Vnútorný predpis
Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave
41/2023

Smernica na zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Na zabezpečenie vytvorenia zodpovedajúcich podmienok štúdia pre všetkých študentov so špecifickými potrebami, vzhľadom na ich špecifické študijné potreby bez znižovania požiadaviek na študijný výkon, v zmysle § 100 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon"), ustanovujem:

§ 1
Všeobecné ustanovenia

1) Smernica na zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave (ďalej „smernica") je prijatá v súlade s § 15 ods. 1 písm. c) Organizačného poriadku Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave.
2) Táto smernica upravuje zásady všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami, pojem, charakteristiku, práva a zodpovednosť študentov so špecifickými potrebami, práva a zodpovednosť UCM pri zabezpečovaní všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami, postavenie a poslanie Poradensko-právneho centra pre študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia a študentov so špecifickými potrebami, práva a pôsobnosť vysokoškolských pracovníkov a organizačných útvarov UCM pri zabezpečovaní všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami.

§ 2
Študenti so špecifickými potrebami

1) Medzi študentov so špecifickými potrebami[1] patria uchádzači o štúdium a študenti so zdravotným znevýhodnením a s poruchami učenia.
2) Študentom so zdravotným znevýhodnením je študent:
   a) So zdravotným postihnutím (postihnutie zrakové, sluchové, telesné, s narušenou komunikačnou schopnosťou, s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami alebo s viacnásobným postihnutím), ktoré bráni rovnocennému zapojeniu sa študenta so zdravotným postihnutím do procesu vzdelávania a dosahovaniu požadovaných výsledkov v porovnaní so študentom bez zdravotného postihnutia.
   b) S chronickým ochorením, psychickým ochorením a zdravotným oslabením krátkodobého, dlhodobého alebo trvalého charakteru, z dôvodu ktorých potrebuje primerané úpravy a podporu pri vzdelávaní.
3) Študenti s poruchami učenia, ktorí majú ťažkosti s nadobúdaním alebo prezentovaním poznatkov.
4) Uchádzači a študenti so špecifickými potrebami si na prekonanie svojho znevýhodnenia vyžadujú cielené podporné služby a primerané úpravy bez znižovania nárokov na ich študijné výsledky.

§ 3
Charakteristika študentov so špecifickými potrebami

1) Na účely vyhodnocovania špecifických potrieb študentov a následného priznávania primeraných úprav pri štúdiu a poskytovania podpory pri štúdiu, ako i na účely evidencie

[1] § 100 ods. 2 zákona

a na štatistické účely, možno študentov so špecifickými potrebami charakterizovať nasledovne:[2]

a) Za študenta so zmyslovým postihnutím sa považuje študent s postihnutím zraku (nevidiaci a slabozraký) a sluchu (nepočujúci a nedoslýchavý):
   1. Nevidiaci študent nedokáže pri štúdiu využívať zrak, pracuje s alternatívnymi formátmi študijných materiálov a pri práci so študijnou literatúrou využíva asistenčné technológie pre nevidiacich, prípadne pomoc osobného asistenta.
   2. Slabozraký študent dokáže používať zrak v obmedzenej miere, pri štúdiu pracuje so štandardnými formátmi študijných materiálov, ktoré môžu vyžadovať modifikáciu (napr. zväčšenie písma) a pri štúdiu využíva korekčné a kompenzačné pomôcky a asistenčné technológie.
   3. Nepočujúci študent a študent so zvyškami sluchu pri komunikácii a získavaní informácií používa rozličné komunikačné formy (napr. posunkový jazyk, odzeranie). Pri štúdiu používa kompenzačné pomôcky (načúvací aparát, kochleárny implantát) a podporné služby (tlmočník, zapisovateľ).
   4. Nedoslýchavý študent pri komunikácii a získavaní informácií používa zväčša hovorený jazyk za podpory rozličných kompenzačných pomôcok (napr. načúvacie aparáty, kochleárny implantát) a ďalších komunikačných foriem a technických pomôcok (odzeranie). Do tejto skupiny zaraďujeme aj osoby s postlingválnym sluchovým postihnutím, ktorých komunikačnou formou je hovorený jazyk a osoby s ťažkou stratou sluchu – nositeľov kochleárnych implantátov s dobre kompenzovanou poruchou sluchu.

b) Za študenta s telesným postihnutím sa považuje študent s postihnutím dolných končatín a s postihnutím horných končatín, jemnej motoriky.
   1. Študent s postihnutím dolných končatín nedokáže samostatne chodiť, a preto má obmedzenú schopnosť pohybu. Pri presune používa podporné pomôcky (napr. barle, chodítko) alebo invalidný vozík. Môže vyžadovať asistenčnú pomoc druhej osoby.
   2. Študent s postihnutím horných končatín má obmedzené schopnosti písať a robiť si poznámky, narábať so študijnými materiálmi a technológiami. Môže vyžadovať asistenčnú pomoc druhej osoby.

c) Za študenta s viacnásobným postihnutím sa považuje študent, ktorý má dva, resp. viac druhov zdravotného postihnutia, ktoré limitujú jeho schopnosť študovať v štandardnom režime, pretože ho obmedzujú v prijímaní, spracovávaní a odovzdávaní informácií alebo v samostatnom pohybe a orientácii.

d) Za študenta s chronickým ochorením sa považuje najmä študent s cystickou fibrózou, epilepsiou, astmou, sklerózou multiplex, s ochorením diabetes mellitus, po transplantácii orgánu alebo tkanív, srdcovo-cievnym ochorením, neurologickým ochorením, ako i s inými progresívnymi ochoreniami, pokiaľ tieto negatívne ovplyvňujú schopnosť štúdia v bežných podmienkach, vyžadujú častejšiu, resp. dlhodobú a nepravidelnú práceneschopnosť.

e) Za študenta so zdravotným oslabením sa považuje študent v stave dlhodobej choroby a následného zdravotného oslabenia, rekonvalescencie alebo so zníženou odolnosťou voči chorobám, či tendenciou k recidíve choroby alebo študent s ohrozením zdravia v dôsledku vplyvu nevhodného prostredia, nevhodného životného režimu, nesprávnej výživy. Takýto študent vyžaduje osobitné podmienky pri vzdelávaní.

f) Za študenta s psychickým ochorením sa považuje študent, u ktorého aktuálny psychický stav alebo porucha psychického zdravia ovplyvňuje schopnosť plniť si študijné povinnosti v štandardnom režime (problémy s organizovaním štúdia a manažovaním svojich študijných povinností).

[2] Príloha k Vyhláške MŠVVŠ SR č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami.

g) Za študenta s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami sa považuje najmä študent s poruchou autistického spektra bez duševnej zaostalosti (napr. Aspergerov syndróm), ktorá ovplyvňuje jeho schopnosť plniť si študijné povinnosti v štandardnom režime.
h) Za študenta s poruchami učenia sa považuje študent s dyslexiou, dysortografiou, dysgrafiou, dyskalkúliou a pod. Špecifické poruchy učenia je všeobecný termín označujúci skupinu porúch prejavujúci sa výraznými ťažkosťami pri čítaní, písaní, počítaní, počúvaní a komunikácii.

§ 4
Práva a zodpovednosť UCM

1) UCM má právo:
   a) chrániť akademické štandardy, ktoré sú špecifikované v schválenom akreditačnom spise konkrétneho študijného programu a profile absolventa;
   b) požadovať, aby vedomosti, kompetencie a zručnosti uchádzača a študenta so špecifickými potrebami spĺňali požiadavky a úroveň štúdia na vysokej škole;
   c) vyžadovať od študenta, ktorý z dôvodu svojich špecifických potrieb žiada o podporu, primerané úpravy, podporné služby alebo zvýhodnenie, dokladovanie špecifických potrieb odbornou dokumentáciou od kvalifikovaných odborníkov;
   d) odmietnuť poskytnutie podpory pri štúdiu študentovi so špecifickými potrebami v prípade absencie dokladov a v prípade ich neoprávnenosti;
   e) odmietnuť poskytnutie podpory pri štúdiu, primeraných úprav a podporných služieb, ak by ich charakter a rozsah znamenal redukovanie akademických povinností a znižovanie akademických štandardov;
   f) odmietnuť prijatie študenta na študijný program, pri štúdiu ktorého by mohol ohrozovať seba alebo osoby vo svojom okolí.
2) UCM nesie zodpovednosť za:
   a) vytváranie všeobecne prístupného akademického prostredia[3];
   b) zabezpečenie bezbariérového prístupu k podstatným informáciám, týkajúcich sa štúdia a k akademickému informačnému systému;
   c) zverejnenie aktuálnych informácií o podmienkach prijatia na štúdium, štúdia a prístupnosti akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami;
   d) zabezpečenie primeraných opatrení na odstraňovanie existujúcich bariér, predchádzanie tvorbe nových bariér a kompenzovanie dôsledkov bariér akademického prostredia;
   e) zabezpečenie finančných prostriedkov na vytváranie primeraných podmienok pre štúdium študentov so špecifickými potrebami[4];
   f) prijatie opatrení zabezpečujúcich ochranu osobných údajov študentov so špecifickými potrebami.

§ 5
Práva a zodpovednosť študenta so špecifickými potrebami

1) Študent so špecifickými potrebami má právo na:
   a) prístup k študijným programom, aktivitám a službám na porovnateľnej úrovni ako majú bežní študenti;

[3] § 100 ods. 1 zákona
[4] § 16a ods. 1 písm. d) zákona

b) bezbariérový prístup k podstatným informáciám týkajúcim sa podmienok prijatia na štúdium a štúdia;
c) špecializované poradenstvo pred vstupom na vysokú školu a poradenstvo a podporu počas štúdia na vysokej škole;
d) podporu, primerané úpravy a podporné služby pri prijímacom konaní[5], štúdiu a skúškach bez znižovania požiadaviek na študijný výkon;
e) individuálny prístup vysokoškolských učiteľov, individuálne vzdelávacie postupy, najmä individuálnu výučbu vybraných predmetov pre študentov so zmyslovým postihnutím[6];
f) zníženie alebo odpustenie školného v odôvodniteľných prípadoch, ak ide o štúdium dlhšie, ako je štandardná dĺžka študijného programu[7] a dôvodom predĺženia je zdravotné znevýhodnenie, resp. aktuálny zdravotný stav študenta; pri posudzovaní sa zohľadňujú študijné výsledky študenta;
g) ochranu osobných údajov súvisiacich so zdravotným znevýhodnením alebo poruchami učenia[8];
h) dôstojnosť a rešpekt.

2) Študent so špecifickými potrebami nesie zodpovednosť za:
a) to, že rozhodnutiu o podaní prihlášky na zvolený študijný program predchádzalo získanie relevantných informácií o možnostiach absolvovať vybraný študijný program vo vzťahu k jeho zdravotnému znevýhodneniu alebo poruche učenia v zmysle tejto smernice;
b) informovanie UCM o svojom zdravotnom znevýhodnení alebo poruche učenia v zmysle tejto smernice;
c) dokumentovanie zdravotného znevýhodnenia alebo poruchy učenia akceptovaným spôsobom[9];
d) dodržiavanie Študijného poriadku UCM, vnútorných predpisov UCM a iných všeobecne záväzných právnych predpisov;
e) dodržiavanie podmienok obsiahnutých v rozhodnutí o zaradení do evidencie študentov so špecifickými potrebami a priznaní primeraných úprav a podporných služieb;
f) účasť na vyučovaní, plnenie študijných povinností, výsledky svojho štúdia.

§ 6
Postup pri podaní žiadosti o primerané úpravy a podporné služby uchádzača so špecifickými potrebami

1) Uchádzač o štúdium na UCM v dostatočnom časovom predstihu získa relevantné informácie o podmienkach prijatia a požiadavkách na štúdium zvoleného študijného programu a s poverenými zástupcami fakulty a inštitútu prekonzultuje vhodnosť výberu vo vzťahu k svojmu zdravotnému znevýhodneniu alebo poruche učenia a ich vplyvu na schopnosť študovať ním zvolený študijný program. Za týmto účelom UCM vyžaduje od uchádzača kontaktovať Poradensko-právne centrum pre študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia a študentov so špecifickými potrebami (ďalej len "PPCSZ“) a koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami (ďalej len „koordinátor“) na konkrétnej fakulte a inštitúte UCM.

[5] § 57 ods. 4 zákona
[6] § 100 ods. 4 písm. b) a d) zákona
[7] § 100 ods. 4 písm. e) zákona
[8] Zákon č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov
[9] § 100 ods. 3 zákona

2) Koordinátor oboznámi uchádzača s požadovanými vedomosťami, zručnosťami a kompetenciami očakávanými od uchádzačov, ako i s požadovanými vedomosťami, zručnosťami a kompetenciami, ktoré má študent nadobudnúť počas štúdia. Prediskutujú sa aktuálne otázky a riziká spojené so štúdiom, posúdia sa možnosti a efektívnosť primeraných úprav a podporných služieb zo strany UCM. V prípade závažných problémov je možné hľadať náhradné riešenia, napr. fakulta alebo inštitút môže odporučiť uchádzačovi iný študijný program.
3) Konečné rozhodnutie študovať zvolený študijný program robí uchádzač. Rozhodnutím na seba preberá zodpovednosť za prípadné riziká, že v štúdiu nebude môcť pokračovať, ak z opodstatnených dôvodov UCM nebude môcť poskytnúť požadované úpravy a podporné služby, na čo bol vopred upozornený.
4) Uchádzač, ktorý požaduje primerané úpravy a podporné služby pri prijímacích skúškach[10], posiela spolu s prihláškou na štúdium aj žiadosť o prispôsobenie formy prijímacej skúšky so špecifikáciou požadovaných úprav a podporných služieb, ku ktorej prikladá príslušnú odbornú dokumentáciu[11].
5) V prípade ťažkého zdravotného postihnutia je informovanie príslušnej fakulty alebo inštitútu UCM v dostatočnom časovom predstihu, a to minimálne jeden mesiac pred uplynutím lehoty na podanie prihlášky na štúdium aj vtedy, ak uchádzač spĺňa podmienky na prijatie bez prijímacích skúšok. V opačnom prípade fakulta alebo inštitút UCM nenesie zodpovednosť za zabezpečovanie požadovaných úprav a podporných služieb nad rámec svojich možností a nad rámec kompenzácií v prípadoch, kedy by študent v dôsledku svojho zdravotného znevýhodnenia alebo poruchy učenia nebol schopný plniť študijné povinnosti.
6) Návrh primeraných úprav a podporných služieb pri prijímacích skúškach zabezpečí PPCSZ v spolupráci s fakultným koordinátorom. Návrh primeraných úprav a podporných služieb podlieha schváleniu dekana príslušnej fakulty alebo rektora UCM v prípade inštitútu. Za zabezpečenie primeraných úprav a podporných služieb pri prijímacích skúškach je zodpovedné študijné oddelenie v spolupráci s fakultným koordinátorom a PPCSZ.

§ 7
Postup pri podaní žiadosti o primerané úpravy a podporné služby študenta so špecifickými potrebami

1) Študent, ktorý sa z dôvodu svojich špecifických potrieb bude pri štúdiu na UCM uchádzať o primerané úpravy, podporné služby alebo akékoľvek zvýhodnenie, podáva v PPCSZ UCM písomnú žiadosť.
2) Povinnou prílohou žiadosti o zaradenie do evidencie študentov so špecifickými potrebami je:
   a) lekárske vysvedčenie nie staršie ako tri mesiace, ktorým je najmä lekársky nález, správa o priebehu a vývoji choroby a zdravotného postihnutia alebo výpis zo zdravotnej dokumentácie, alebo
   b) vyjadrenie psychológa, logopéda, školského psychológa, školského logopéda alebo špeciálneho pedagóga nie staršie ako ~~3~~ tri mesiace.
3) Študent podáva žiadosť o primerané úpravy a podporné služby spravidla na začiatku akademického roka a adresuje ju prostredníctvom PPCSZ dekanovi príslušnej fakulty alebo rektorovi v prípade univerzitných študijných programov. Žiadosť o primerané úpravy a podporné služby možno podať aj v priebehu akademického roka, priznanie primeraných úprav a podporných služieb však nemá spätnú platnosť.

[10] § 57 ods. 4 zákona
[11] § 100 ods. 3 zákona

4) PPCSZ zabezpečí vyhodnotenie špecifických potrieb študenta a návrh primeraných úprav, podporných služieb a podmienok, za akých sa budú primerané úpravy a podporné služby realizovať. Vyhodnotenie špecifických potrieb a návrh primeraných úprav a podporných služieb pripraví PPCSZ v spolupráci s komisiou. V prípade potreby je študent povinný dostaviť sa na individuálnu konzultáciu.
5) Komisia je poradným orgánom dekana príslušnej fakulty UCM alebo rektora v prípade univerzitných študijných programov.
6) Komisia má najmenej troch členov. Členom komisie je spravidla prorektor pre vzdelávanie, zástupca PPCSZ a fakultný koordinátor. Podľa aktuálnej potreby môže byť členom komisie aj poverený zástupca katedry, odborník na príslušný druh zdravotného znevýhodnenia alebo poruchy učenia.
7) Výkonom funkcie člena komisie poveruje rektor UCM z radov zamestnancov osoby vecne, organizačne alebo odborne príslušné.
8) Komisia pracuje formou zasadnutí, ktoré sa konajú podľa potreby.
9) O zaradení do evidencie študentov so špecifickými potrebami a priznaní primeraných úprav a podporných služieb na základe návrhu primeraných úprav a podporných služieb pripraveného PPCSZ v spolupráci s komisiou rozhoduje dekan príslušnej fakulty, v prípade univerzitných študijných programov rektor najneskôr do 15. októbra. V prípade, že študent podá žiadosť v priebehu akademického roka, bude rozhodnuté do 30 kalendárnych dní. Rozhodnutie o zaradení do evidencie študentov so špecifickými potrebami a priznaní primeraných úprav a podporných služieb dostane študent, na vedomie ho dostane fakultný koordinátor, PPCSZ a študijné oddelenie príslušnej fakulty a inštitútu UCM. Fakultný koordinátor zabezpečí prenos informácií na konkrétne katedry. Študent sa s rozhodnutím preukáže každému pedagógovi na začiatku semestra, resp. od termínu platnosti rozhodnutia.
10) Rozhodnutie dekana, v prípade univerzitných študijných programov rektora, o zaradení do evidencie študentov so špecifickými potrebami a priznaní primeraných úprav a podporných služieb je konečné a nemožno proti nemu podať odvolanie.

§ 8
Vylúčenie povinnosti zabezpečiť požadované úpravy

UCM nie je povinná priznať požadované úpravy a podporné služby v prípadoch ak:

a) študent nespĺňa štandardné akademické a technické podmienky pre prijatie na štúdium a účasť na vzdelávaní,
b) účasť na vzdelávaní by pre študenta so špecifickými potrebami alebo pre ostatných zúčastnených predstavovalo priame ohrozenie zdravia alebo bezpečnosti,
c) zabezpečenie požadovaných úprav a podporných služieb by pre univerzitu znamenalo neprimerané finančné náklady.

§ 9
Postavenie, poslanie a úlohy Poradensko-právneho centra pre študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia a študentov so špecifickými potrebami

1) Na UCM pôsobí Poradensko-právne centrum pre študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia a študentov so špecifickými potrebami.
2) Poradensko-právne centrum pre študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia a študentov so špecifickými potrebami (ďalej "PPCSZ") je celouniverzitné špeciálne pracovisko zamerané na podporu študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia a

študentov so špecifickými potrebami v zmysle princípov inkluzívnosti a vytvárania podmienok pre úspešné ukončenie vysokoškolského štúdia.

3) Poslaním PPCSZ UCM je vytvárať prístupné akademické prostredie bez znižovania požiadaviek na študijný výkon študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia a študentov so špecifickými potrebami, pomáhať študentom zo sociálne znevýhodneného prostredia a študentom so špecifickými potrebami zvládnuť štúdium a pripraviť ich na riadne zvládanie budúcich pracovných a osobných povinností.
4) Bližšia úprava otázok pôsobnosti, poslania, úloh, organizačných otázok a vzťahu PPCSZ UCM k ostatným súčastiam univerzity je obsiahnutá v Štatúte Poradensko-právneho centra pre študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia a študentov so špecifickými potrebami.

§ 10
Univerzitný koordinátor

1) Na UCM pôsobí koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami (ďalej len koordinátor)[12] s pôsobnosťou celouniverzitnou. Univerzitným koordinátorom je spravidla zamestnanec PPCSZ. Výkonom činnosti ho poveruje rektor UCM.
2) Úlohy univerzitného koordinátora:
   a) podieľa sa na identifikovaní uchádzačov o štúdium so ŠP a študentov so ŠP,
   b) poskytuje poradenstvo pre uchádzačov a študentov so ŠP,
   c) podieľa sa na vyhodnocovaní špecifických potrieb uchádzačov a študentov so ŠP a príprave návrhu na primerané úpravy a podporné služby,
   d) vedie evidenciu uchádzačov a študentov so ŠP na univerzite,
   e) koordinuje činnosť fakultných koordinátorov,
   f) každoročne k 31.10. predkladá vedeniu univerzity správu o počte evidovaných študentov so ŠP v aktuálnom akademickom roku.

§ 11
Fakultný koordinátor

1) Na každej fakulte a inštitúte UCM pôsobí fakultný koordinátor. Fakultným koordinátorom je spravidla vysokoškolský učiteľ[13]. Výkonom činnosti ho poveruje dekan príslušnej fakulty UCM, v prípade univerzitných študijných programov rektor UCM.
2) Úlohy fakultného koordinátora:
   a) spolupracuje vo všetkých úlohách pri riešení podmienok podpory študentov so ŠP s univerzitným koordinátorom a prorektorom pre výchovno-vzdelávaciu činnosť a akreditáciu,
   b) v súčinnosti so študijným oddelením eviduje uchádzačov o štúdium a študentov so ŠP, ktorí sa uchádzajú o štatút študenta so ŠP,
   c) vykonáva poradenstvo pre uchádzačov a študentov so ŠP a asistuje pri zabezpečovaní podporných služieb,
   d) podieľa sa na vyhodnocovaní špecifických potrieb uchádzačov a študentov so ŠP a príprave návrhu na primerané úpravy a podporné služby,
   e) zabezpečuje spoluprácu s pracoviskami a so zamestnancami fakulty – poskytuje im informácie a poradenstvo v súvislosti so zabezpečovaním podmienok štúdia študenta so ŠP.

[12] § 100 ods. 7 písm. b) zákona
[13] § 100 ods. 7 písm. b) zákona

§ 12
Ombudsman pre študentov so špecifickými potrebami

1) Za účelom zabezpečovania ochrany práv študentov so špecifickými potrebami môže v rámci UCM vykonávať svoju pôsobnosť ombudsman pre študentov so špecifickými potrebami (ďalej len „študenti so ŠP).
2) Ombudsman pre študentov so ŠP vystupuje ako orgán pomáhajúci stranám konfliktných situácií, ktoré nebolo možné vyriešiť štandardným spôsobom, hľadá prijateľné riešenie, a to medzi študentmi, akademickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami UCM, ako aj medzi študentmi navzájom. Pomáha pri uplatňovaní zásad rovnosti a inklúzie, ochrany dôstojnosti a rešpektovania a starostlivosti o práva študentov so ŠP.
3) Ombudsman pre študentov so ŠP sa zaoberá podnetmi študentov so ŠP, ktorí sa domnievajú, že ich práva alebo právom chránené záujmy boli porušené alebo ohrozené konaním, rozhodovaním alebo nečinnosťou orgánu akademickej samosprávy alebo akéhokoľvek pedagogického či nepedagogického zamestnanca UCM.
4) Ombudsman pre študentov so ŠP prijíma podnety na zlepšenie podmienok štúdia študentov so ŠP a tieto tlmočí príslušným zodpovedným osobám na UCM / súčasti UCM.
5) Ombudsmana pre študentov so ŠP s oprávnením pôsobiť na UCM volí z kandidátov z radov študentov UCM Študentská rada UCM. Podrobnosti o voľbe verejného ochrancu práv Študentskou radou UCM si stanovuje Študentská rada UCM vo svojom vnútornom predpise.
6) Funkčné obdobie zvoleného ombudsmana pre študentov so ŠP je naviazané na existenciu a trvanie jeho statusu študenta UCM. Výkon funkcie ombudsmana pre študentov so ŠP zaniká vzdaním sa funkcie, stratou statusu študenta UCM a odvolaním z funkcie Študentskou radou UCM.
7) Na ombudsmana pre študentov so ŠP sa môže so svojim podnetom obrátiť každý študent UCM so ŠP zapísaný na štúdium na ktorejkoľvek fakulte alebo inštitúte UCM, ktorý sa domnieva, že pri konaní, rozhodovaní alebo nečinnosti orgánu akademickej samosprávy alebo akéhokoľvek pedagogického či nepedagogického zamestnanca UCM boli porušené jeho základné akademické alebo iné práva a slobody.
8) Ak výsledkami vybavenia podnetu nie je preukázané porušenie základných akademických alebo iných práv a slobôd, ombudsman pre študentov so ŠP o tom upovedomí podávateľa podnetu a subjekt, proti ktorého postupu, rozhodovaniu alebo nečinnosti podnet smeruje.
9) Ak výsledkami vybavenia podnetu je preukázané porušenie základných akademických alebo iných práv a slobôd, ombudsman pre študentov so ŠP oznámi výsledky vybavenia podnetu spolu s návrhom opatrení subjektu, proti ktorého postupu, rozhodovaniu alebo nečinnosti podnet smeruje. Príslušný subjekt do 30 dní oznámi ombudsmanovi pre študentov so ŠP svoje stanovisko k výsledkom vybavenia podnetu a prijaté opatrenia. Ak ombudsman pre študentov so ŠP nesúhlasí so stanoviskom subjektu, proti ktorému podnet smeruje alebo ak prijaté opatrenia považuje za nedostatočné, vyrozumie o tom orgán nadriadeného zamestnanca subjektu, proti ktorému podnet smeruje.

§ 13
Záverečné ustanovenia

1) Túto smernicu vydáva rektor po prerokovaní v kolégiu rektora dňa 21. novembra 2023.
2) Táto smernica nadobúda platnosť dňom podpisu rektorom UCM a účinnosť od 1. decembra 2023.
3) Účinnosťou tejto smernice sa zároveň ruší Smernica na zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami Univerzity

sv. Cyrila a Metoda v Trnave č. 11/2019, ktorá nadobudla platnosť dňa 15. apríla 2019 a účinnosť dňa 1. mája 2019.

4) Neoddeliteľnou súčasťou tejto smernice sú prílohy:
   a) Odporúčanie pre priznanie štatútu študenta so špecifickými potrebami
   b) Potvrdenie o poruchách učenia
   c) Potvrdenie o zdravotnom znevýhodnení
   d) Rozhodnutie o zaradení do evidencie študentov so špecifickými potrebami a priznaní primeraných úprav a podporných služieb
   e) Súhlas študenta so spracúvaním osobitných kategórií osobných údajov
   f) Vyhlásenie o informovaní o účelovom určení poskytnutých študijných textov
   g) Žiadosť o primerané úpravy a podporné služby
   h) Žiadosť o zaradenie do evidencie študentov so špecifickými potrebami a súhlas s vyhodnotením špecifických potrieb
   i) Žiadosť študenta so špecifickými potrebami o pridelenie asistenta s prihliadnutím na jeho špecifické potreby
   j) Žiadosť uchádzača so špecifickými potrebami o úpravu formy a spôsobu vykonania prijímacej skúšky s prihliadnutím na jeho špecifické potreby

V Trnave dňa 21. novembra 2023

prof. Mgr. Katarína Slobodová Nováková, PhD.
rektorka UCM

Príloha č. 1 k vnútornému predpisu č. 41/2023 Smernica rektora UCM v Trnave na zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami

ODPORÚČANIE

pre priznanie štatútu študenta so špecifickými potrebami

V zmysle zákona o vysokých školách č. 131/2002 podľa § 100 ods. 2, zákona č. 57/2012 a vyhl. 458/2012 o minimálnych nárokoch študentov so špecifickými potrebami (ďalej len študent so ŠP), bolo vykonané vyhodnotenie obmedzení týkajúcich sa štúdia vzhľadom na špecifické potreby ovplyvňujúce študijné aktivity u študenta:

Meno a priezvisko:..... ..... Titul: .....

Dátum narodenia:.....

Miesto trvalého pobytu:.....

Akad. rok: .....

Fakulta:.....

Študijný program:.....

Stupeň štúdia: a) bakalársky b) magisterský c) doktorandský

Študent/ka súhlasil/a s vyhodnotením svojich špecifických potrieb a predložil/a odbornú dokumentáciu potvrdzujúcu oprávnenosť žiadosti o primerané úpravy a podporné služby.

V zmysle prílohy k vyhláške č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študentov so špecifickými potrebami, § 100 ods. 2 písm. a, b, c, d, e, f) zákona o vysokých školách, je menovaný/á zaradený/á:

do kategórie: .....

Vzhľadom na špecifické potreby študenta odporúčame mu/jej priznať štatút študenta so ŠP a podporu v nasledovných formách a rozsahu:

Primerané úpravy a podporné služby POČAS ŠTÚDIA:

.....

.....

.....

.....

Primerané úpravy a podporné služby POČAS SKÚŠOK:

.....

.....

.....

.....

.....

V *zmysle týchto záverov odporúčame dekanovi fakulty vystavenie písomného potvrdenia pre priznanie štatútu študenta so špecifickými potrebami, ktorý bude slúžiť študentovi so ŠP pri kontakte s pracoviskami školy (podporné centrum, vedúci katedry, pedagógovia, ŠDaJ a pod.)*

V Trnave, ...

prorektor pre vzdelávanie

Príloha č. 2 k vnútornému predpisu č. 41/2023 Smernica rektora UCM v Trnave na zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami

Potvrdenie o poruchách učenia

Meno a priezvisko študenta: .....

Dátum narodenia: .....

Adresa trvalého bydliska: .....

Meno, titul a profesionálne zameranie odborníka vystavujúceho potvrdenie:

.....

.....

Kontaktné údaje: .....

Správa o priebehu a vývoji poruchy učenia, formách intervencie a dosiahnutých výsledkoch, najmä s ohľadom na vysokoškolské štúdium:

.....

.....

.....

.....

Zoznam metód použitých pri vyšetrení:

.....

.....

.....

Informácia o prejavoch a ťažkostiach, na základe ktorých boli stanovené poruchy učenia, a opis možného vplyvu na štúdium na vysokej škole:

.....

.....

.....

_ _ _ _

Príloha č. 3 k vnútornému predpisu č. 41/2023 Smernica rektora UCM v Trnave na zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami

Potvrdenie o zdravotnom znevýhodnení

Meno a priezvisko študenta: .....

Dátum narodenia: .....

Adresa trvalého bydliska: .....

Meno, titul a profesionálne zameranie odborníka vystavujúceho potvrdenie:

.....

.....

Kontaktné údaje: .....

Druh a stupeň zdravotného postihnutia/ochorenia, správa o priebehu a vývoji zdravotného postihnutia/ochorenia:

.....

.....

.....

.....

Vplyv na štúdium, odporúčané formy podpory, ktoré bude študent potrebovať počas štúdia ako kompenzáciu dôsledkov zdravotného postihnutia/ochorenia, napr.

- častejšia absencia na vyučovaní
- potreba predĺženia času na plnenie študijných povinností
- v aktuálnom prípade potreba zmeny termínu skúšky
- potreba prispôsobiť formu skúšky (napr. predĺženie času, prestávky a pod.)
- vhodné/prispôsobené miesto v učebni z dôvodu obmedzenej mobility
- primerané úpravy a podporné služby (prosím špecifikovať):

  .....

  .....

  .....

  .....

Dátum podpis a pečiatka

Poznámka: Vyplnené potvrdenie odovzdá študent so špecifickými potrebami spolu s posledným lekárskym nálezom v Poradensko-právnom centre pre študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia a študentov so špecifickými potrebami.

Poučenie:

Akceptovateľná zdravotná dokumentácie spĺňa tieto požiadavky:

a) Pôvod zdravotnej dokumentácie:
   - pochádza od lekára špecialistu na aktuálne ochorenie/zdravotné postihnutie; potvrdenie od všeobecného lekára sa neakceptuje;
   - je potvrdená a podpísaná špecialistom, obsahuje kontaktné údaje na zariadenie/špecialistu, ktorý dokument vystavil.

b) Časová platnosť:
   - Nie staršia ako 3 mesiace.

c) Obsah:
   - lekársky nález,
   - správa o priebehu a vývoji zdravotného postihnutia/choroby, alebo výpis zo zdravotnej dokumentácie,
   - informácia o vplyve ochorenia/zdravotného postihnutia na schopnosť študovať,
   - informácia o prípadnom vplyve akademického prostredia a štúdia na vývoj ochorenia (napr. pri psychickom ochorení), resp. na stav študenta,
   - rámcové odporúčania na adaptácie pri štúdiu.

Príloha č. 4 k vnútornému predpisu č.41/2023 Smernica rektora UCM v Trnave na zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami

R O Z H O D N U T I E
o zaradení do evidencie študentov so špecifickými potrebami
a priznaní primeraných úprav a podporných služieb

Rektor/Dekan ..... UCM (fakulta) v zmysle §100 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov zaraďuje do evidencie študentov so špecifickými potrebami študentku/ študenta:

Meno a priezvisko:..... ..... Titul: .....

Dátum narodenia:.....

Miesto trvalého pobytu:.....

Akad. rok: .....

Fakulta:.....

Študijný program:.....

Stupeň štúdia: a) bakalársky b) magisterský c) doktorandský

Študent/ka súhlasil/a s vyhodnotením svojich špecifických potrieb a predložil/a odbornú dokumentáciu potvrdzujúcu oprávnenosť žiadosti o primerané úpravy a podporné služby.

Priznané primerané úpravy a podporné služby POČAS ŠTÚDIA:

.....

.....

.....

.....

.....

Priznané primerané úpravy a podporné služby POČAS SKÚŠOK:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Priznané primerané úpravy a podporné služby majú platnosť do ..... (jeden semester/ jeden akademický rok). Ich platnosť možno obnovovať, spravidla pri zápise na nasledujúci akademický rok. Na základe písomnej žiadosti študenta/tky možno v prípade nových okolností špecifické potreby prehodnotiť.

Študent/ka podpísal/a vyhlásenie o účelovom použití podkladov z vyučovania.

o Áno o Nie

Odôvodnenie:

Poučenie o opravnom prostriedku:

Toto rozhodnutie je konečné a nemožno proti nemu podať odvolanie.

Dátum: .....

_____

podpis dekana, pečiatka

Na vedomie:

Študijné oddelenie UCM

Fakultný koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami

Poradensko-právne centrum pre študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia a študentov so špecifickými potrebami

Príloha č. 5 k vnútornému predpisu č. 41/2023 Smernica rektora UCM v Trnave na zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami

SÚHLAS ŠTUDENTA SO SPRACÚVANÍM OSOBITNÝCH KATEGÓRIÍ OSOBNÝCH ÚDAJOV

(podľa čl. 9 ods. 2 písm. a) Nariadenia Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2016/679 o ochrane fyzických osôb pri spracúvaní osobných údajov a o voľnom pohybe takýchto údajov a ust. § 16 ods. 2 písm. a) zákona č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov)

Ja, dolupodpísaný(á) ..... ako dotknutá osoba, narodený(á) dňa:....., bytom:....., týmto

udeľujem výslovný súhlas so spracúvaním osobitných kategórií osobných údajov (ďalej len „súhlas“)

prevádzkovateľovi:

Univerzita sv. Cyrila a Metoda, Nám. J. Herdu 2, 917 01 Trnava, IČO 36078913

Kontaktné údaje zodpovednej osoby: tel.: + 421 33 55 65 126

Účel spracúvania osobných údajov:

Spracúvanie je na účely vyhodnotenia špecifických potrieb a rozsahu podporných služieb počas celého obdobia, ktoré bude dotknutá osoba vedená v evidencii študentov so špecifickými potrebami a budú jej poskytované podporné služby v zmysle § 100 ods. 4 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Zoznam spracúvaných osobných údajov:

Súhlas sa vzťahuje na osobné údaje uvedené v Žiadosti o udelenie statusu študenta so špecifickými potrebami a v Žiadosti o prispôsobenie prijímacej skúšky a v prílohách, ktoré je vysoká škola oprávnená žiadať podľa § 100 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Doba uchovávania osobných údajov:

Doba uchovávania poskytnutých osobných údajov je 10 rokov od ukončenia štúdia.

Informácie o spracúvaní osobných údajov:

Vyhlasujem, že som si vedomá/ý, že poskytnuté osobné údaje prevádzkovateľ spracúva iba na základe tohto súhlasu. Nemám žiadnu povinnosť ich prevádzkovateľovi poskytnúť. Tento súhlas mám právo kedykoľvek odvolať. Zároveň súhlasím s tým, že tento súhlas možno odvolať len písomnou formou. Odvolanie súhlasu nemá vplyv na zákonnosť spracúvania osobných údajov založeného na súhlase pred jeho spracúvaním. Ak tento súhlas písomne odvolám, takto poskytnuté moje osobné údaje musí prevádzkovateľ bez zbytočného odkladu vymazať.

Prevádzkovateľ nebude poskytovať osobné údaje ďalším príjemcom. Prevádzkovateľ nebude poskytovať osobné údaje do tretej krajiny ani medzinárodnej organizácii. Prevádzkovateľ nevykonáva s Vašimi osobnými údajmi automatizované individuálne rozhodovanie vrátane profilovania. Osobné údaje poskytnuté na tento účel sa nezaznamenávajú v automatizovanej forme.

Mám právo na prístup k poskytnutým osobným údajom. Ďalej mám právo žiadať o opravu alebo vymazanie osobných údajov, ktoré som prevádzkovateľovi poskytol. Mám právo na obmedzenie spracúvania poskytnutých osobných údajov a právo namietať spracúvanie osobných údajov.

Ochranu svojich osobných údajov mám právo realizovať aj podaním návrhu na začatie konania podľa § 100 zákona č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov prostredníctvom sťažnosti adresovanej Úradu na ochranu osobných údajov Slovenskej republiky.

V ....., dňa..... .....

(vlastnoručný podpis dotknutej osoby)

Podmienky ochrany súkromia na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave v Trnave sú zverejnené na webovom sídle univerzity: https://www.ucm.sk/sk/informacia-o-podmienkach-za-ktorych-su-spracovavane-osobne-udaje/

Príloha č. 6 k vnútornému predpisu č. 41/2023 Smernica rektora UCM v Trnave na zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami

VYHLÁSENIE

Meno a priezvisko: .....

Adresa trvalého bydliska: .....

Tel.: .....

E-mail: .....

Fakulta/ ročník/ stupeň: .....

Študijný program: .....

V y h l a s u j e m ,

že som bol/a informovaný/á o účelovom určení študijných textov, ktoré mi budú individuálne poskytnuté, alebo ktoré získam ako študent/ka so špecifickými potrebami od Poradensko-právneho centra pre študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia a študentov so špecifickými potrebami alebo od pedagógov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave (UCM). Jedná sa najmä o osobné podklady vyučujúcich k prednáškam, powerpointové prezentácie, zvukové, resp. obrazové záznamy z prednášok.

Získanie podkladov na vyučovanie závisí od ochoty pedagóga a viaže sa na záväzok študenta nakladať s nimi podľa vopred dohodnutých pravidiel. Možnosť zhotovovania zvukových alebo obrazových záznamov z prednášok sa viaže na predchádzajúci súhlas pedagóga.

Zaväzujem sa použiť dodané texty, prezentácie, zhotovené záznamy výlučne na vlastné študijné účely. Zaväzujem sa prevzaté podklady alebo zhotovené záznamy nerozširovať na komerčné, či iné účely, než je účel tohto vyhlásenia.

Dodané podklady alebo zhotovené záznamy sú mi určené ako študentovi so špecifickými potrebami. Zaväzujem sa zostať ich výhradným užívateľom a neposkytovať ich bez písomného súhlasu poskytovateľa (PPCSZ, pedagóga) tretej osobe ani v prípade, ak ide o študenta so špecifickými potrebami. Som si vedomá/ý, že v prípade vedomého porušenia vyššie uvedených podmienok budem znášať následky v zmysle Občianskeho zákonníka, resp. autorského zákona.

Zaväzujem sa zostať jediným používateľom poskytnutých podkladov na vyučovanie v prístupnej forme aj po ukončení štúdia na UCM v Trnave.

Informácia o podpísaní vyhlásenia bude uvedená v *Rozhodnutí o priznaní primeraných úprav a podporných služieb pre študenta so špecifickými potrebami*.

V Trnave .....

....

podpis študenta zástupca PPCSZ

Príloha č. 7 k vnútornému predpisu č. 41/2023 Smernica rektora UCM v Trnave na zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami

Žiadosť o primerané úpravy a podporné služby

Špecifikácia žiadaných primeraných úprav a podporných služieb

Meno a priezvisko:	Dátum narodenia:
Adresa trvalého bydliska:	Telefón:
Prechodná adresa:	E-mail:

Informácie o štúdiu

Fakulta / Študijný program:	Žiadosť sa týka obdobia:	
	Od:	Do:

A Potreba primeraných úprav a podporných služieb POČAS ŠTÚDIA

Sylaby a zoznam literatúry v predstihu		Tréning orientácie a mobility v priestoroch UK	
Podklady k prednáškam/ poznámky z prednášok		Lokálne osvetlenie	
Pomoc pri zabezpečovaní študijnej literatúry		Kurz používania IT/AT, orientácia v knižničných katalógoch	
Zhotovovanie kópií študijných textov		Prednostné ubytovanie v ŠD	
Spracovanie študijnej literatúry do prístupnej formy		Ubytovanie v bezbariérovej izbe	
Pomoc v knižnici pri práci s katalógmi		Vyhradené parkovacie miesto	
Individuálne vyučovanie vybraných predmetov (študent so zmyslovým postihnutím)		Individuálny harmonogram plnenia študijných povinností	
Pomoc pri zabezpečovaní tlmočníckych služieb pre nepočujúcich		Individuálny študijný plán	
Vyučovanie v bezbariérových		Psychologické poradenstvo	
Stôl s nastaviteľnou výškou		Iný druh podpory *	

* Prosím podrobnejšie špecifikovať žiadanú formu primeraných úprav a/alebo podporných služieb počas štúdia:

B Potreba primeraných úprav a podporných služieb PRI SKÚŠKACH

Predĺženie času pri písomnej skúške		Tlmočník pre nepočujúcich	
Asistent / zapisovateľ pri skúške		Použitie počítača pri písomnej skúške	
Zadanie v prístupnej forme		Korekcia pravopisu na PC	
Samostatná miestnosť		Prestávka počas skúšky	
Nahradenie písomnej skúšky ústnou, resp. naopak		Použitie asistenčných technológií *	
Kombinácia písomnej a ústnej skúšky		Iný druh podpory *	

* Prosím podrobnejšie špecifikovať žiadanú formu primeraných úprav a/alebo podporných služieb pri skúškach:

Žiadosť o primerané úpravy a podporné služby pripraví študent v spolupráci s Poradensko-právnym centrom pre študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia a pre študentov so špecifickými potrebami UCM. Podmienkou riešenia žiadosti je, že študent podpísal na študijnom oddelení žiadosť o zaradenie do evidencie študentov so špecifickými potrebami a súhlas s vyhodnotením špecifických potrieb, povinnou prílohou ktorej je odborná dokumentácia potvrdzujúca oprávnenosť žiadateľa.

Dátum: .....

Podpis žiadateľa: .....

Prijaté dňa:

Príloha č. 8 k vnútornému predpisu č. 41/2023 Smernica rektora UCM v Trnave na zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami

ŽIADOSŤ

o zaradenie do evidencie študentov so špecifickými potrebami

a súhlas s vyhodnotením špecifických potrieb

(v zmysle §100 Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov)

Meno a priezvisko:..... ..... Titul: .....

Dátum narodenia:.....

Miesto trvalého pobytu:.....

E-mail:.....

Telefón: ....

Akad. rok: .....

Fakulta:.....

Študijný program:.....

Stupeň štúdia: a) bakalársky b) magisterský c) doktorandský

Druh zdravotného postihnutia/ špecifických potrieb:

a) zrakové postihnutie – nevidiaci/a
b) zrakové postihnutie – slabozraký/a
c) sluchové postihnutie – nepočujúci/a
d) sluchové postihnutie – nedoslýchavý/á
e) telesné postihnutie dolných končatín
f) telesné postihnutie horných končatín
g) chronické ochorenie
h) zdravotné oslabenie
i) psychické ochorenie
j) autizmus alebo iná pervazívna vývinová porucha
k) poruchy učenia (dyslexia, dysgrafia, dyskalkúlia, dysortografia)
l) iné:

Na základe predloženej dokumentácie žiadam o zaradenie do evidencie študentov so špecifickými potrebami a vyslovujem súhlas s vyhodnotením mojich špecifickým potrieb.

Vyhlásenie a súhlas študenta

Súhlasím s použitím uvedených osobných údajov Univerzitou sv. Cyrila a Metoda v Trnave, so sídlom Nám. J. Herdu 2, Trnava, na účely vyhodnotenia mojich špecifických potrieb, priznania primeraných úprav a podporných služieb.

Súhlasím s použitím uvedených osobných údajov na evidenčné a štatistické účely, ktoré je vysoká škola povinná robiť podľa §73 ods. 4 písm. p) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Žiadam, aby moje osobné údaje boli chránené v zmysle zákona č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s vnútornými predpismi Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave.

Beriem na vedomie, že tento súhlas môžem odvolať, resp. požiadať o prehodnotenie mojich špecifických potrieb v prípade nových okolností iba písomnou formou.

Na účely vyhodnotenia špecifických potrieb k svojej žiadosti prikladám:

a) lekárske vysvedčenie nie staršie ako tri mesiace (lekársky nález, správa o priebehu a vývoji choroby a zdravotného postihnutia alebo výpis zo zdravotnej dokumentácie, prípadne iné), alebo

b) vyjadrenie psychológa, logopéda, školského psychológa, školského logopéda, školského špeciálneho pedagóga alebo špeciálneho pedagóga.

Dátum: .....

——————————————————

podpis študenta

Poznámka: Žiadosť spolu s odbornou dokumentáciou potvrdzujúcou oprávnenosť žiadateľa je potrebné v písomnej forme adresovať na Poradensko-právne centrum pre študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia a študentov so špecifickými potrebami.

ODPORÚČANIE

pre priznanie štatútu študenta so špecifickými potrebami

V zmysle prílohy k vyhláške č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študentov so špecifickými potrebami, § 100 ods. 2 písm. a, b, c, d, e, f) zákona o vysokých školách, je menovaný/á zaradený/á: do kategórie: 11 študent s poruchami učenia

V zmysle zákona o vysokých školách č. 131/2002 podľa § 100 ods. 2, zákona č. 57/2012 a vyhl. 458/2012 o minimálnych nárokoch študentov so špecifickými potrebami (ďalej len študent so ŠP), bolo vykonané vyhodnotenie obmedzení týkajúcich sa štúdia študenta/ky vzhľadom na špecifické potreby ovplyvňujúce jeho/jej študijné aktivity a odporúčame dekanovi fakulty vystavenie písomného potvrdenia pre priznanie štatútu študenta so špecifickými potrebami, ktorý bude slúžiť študentovi/ke so ŠP pri kontakte s pracoviskami školy (PPCSZ, vedúci katedry, pedagógovia, ŠDaJ a pod.)

V Trnave,

prorektor pre vzdelávanie

Príloha č. 9 k vnútornému predpisu č. 41/2023 Smernica rektora UCM v Trnave na zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami

ŽIADOSŤ

študenta so špecifickými potrebami o pridelenie asistenta (tútora)

s prihliadnutím na jeho špecifické potreby

(v zmysle §100 Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov)

Meno a priezvisko: .....Titul: .....

Dátum narodenia: .....

Miesto trvalého pobytu: .....

E-mail: .....

Telefón: .....

Akad. rok: .....

Fakulta: .....

Študijný program: XXXXX, YYYYYY forma.....

Stupeň štúdia: a) bakalársky b) magisterský c) doktorandský

Druh zdravotného postihnutia/ špecifických potrieb: .....

Bariéry, ktoré študent nedokážem prekonať bez pomoci asistenta (tútora):

.....
.....
.....
.....
.....

Súhlasím s vyhodnotením mojej žiadosti.

Na účely vyhodnotenia žiadosti predkladám:

.....
.....

Dátum: .....

študent

Vyjadrenie Poradensko-právneho centra pre študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia a študentov so špecifickými potrebami.

Odporúčam/Neodporúčam prideliť asistenta (tútora) *

.....

prorektor pre vzdelávanie

Vyjadrenie Fakulty .....

Odporúčam/Neodporúčam prideliť asistenta (tútora) *

.....

fakultný koordinátor pre študentov so ŠP

Pridelenie asistenta (tútora):

pedagogický zamestnanec/študent: *

.....

rektor/dekan

*označiť vybranú možnosť

Príloha č. 10 k vnútornému predpisu č. 41/2023 Smernica rektora UCM v Trnave na zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami

ŽIADOSŤ

uchádzača so špecifickými potrebami o úpravu formy a spôsobu vykonania prijímacej skúšky s prihliadnutím na jeho špecifické potreby

(§ 57 ods. 4 a § 100 zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších úprav v spojení s §6 vnútorného predpisu č. Smernice rektora UCM)

Meno a priezvisko:..... ..... Titul: .....

Dátum narodenia:.....

Miesto trvalého pobytu:.....

E-mail:.....

Telefón: ....

Akad. rok: .....

Fakulta:.....

Študijný program:.....

Stupeň štúdia: a) bakalársky b) magisterský c) doktorandský

Druh zdravotného postihnutia/ špecifických potrieb:

a) zrakové postihnutie

b) sluchové postihnutie

c) telesné postihnutie

d) chronické ochorenie

e) zdravotné oslabenie

f) psychické ochorenie

g) autizmus alebo ďalšie pervazívne vývinové poruchy

h) poruchy učenia

i) iné: .....

1. Z dôvodu mojich špecifických potrieb žiadam o primerané úpravy a podporné služby pri prijímacej skúške (uviesť požadovanú formu vykonania prijímacej skúšky a potrebné podporné služby):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Súhlasím s vyhodnotením mojich špecifickým potrieb za účelom určenia formy prijímacej skúšky a spôsob jej vykonania s prihliadnutím na moje špecifické potreby.

Na účely vyhodnotenia špecifických potrieb predkladám:

c) lekárske vysvedčenie nie staršie ako tri mesiace (lekársky nález, správa o priebehu a vývoji choroby a zdravotného postihnutia alebo výpis zo zdravotnej dokumentácie), alebo

d) vyjadrenie psychológa, logopéda, školského psychológa, školského logopéda, školského špeciálneho pedagóga alebo špeciálneho pedagóga.

Dátum:

_____

podpis uchádzača

***Poznámka*:** Žiadosť spolu s odbornou dokumentáciou je potrebné v písomnej forme adresovať na študijné oddelenie UCM alebo na Poradensko-právne centrum pre študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia a študentov so špecifickými potrebami.