

**UNIVERZITA SV. CYRILA A METODA V TRNAVE**



***Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti  
Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave akademickom roku  
2008/2009***

**TRNAVA 2010**

# **UNIVERZITA SV. CYRILA A METODA V TRNAVE**

## **Výchovno-vzdelávacia činnosť Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave v akademickom roku 2008/2009**

**Správu vypracovala:**

**PhDr. Dagmar Valentovičová, CSc.  
prorektorka pre výchovnovzdelávaciu činnosť a akreditáciu**

## ***1. Hlavné poslanie a ciele výchovno-vzdelávacieho procesu UCM v Trnave v akademickom roku 2008/2009***

Hlavným poslaním UCM je chrániť a šíriť poznanie a rozvíjať vzdelávanie na základe vedeckých poznatkov a tvorivej vedeckej a umeleckej činnosti, v duchu národných a všeľudských humanistických a demokratických tradícií. Svojou činnosťou UCM prispieva k rozvoju vzdelanosti ako súčasť kultúry celej spoločnosti a súčasne prispieva k zvyšovaniu vedeckej, technickej a hospodárskej úrovne celej spoločnosti a regiónu svojho pôsobenia. V oblasti vzdelávania sa UCM zameriava na prípravu a výchovu kvalifikovaných odborníkov s vysokoškolským vzdelaním v oblastiach poskytovaných študijných programov, vychováva študentov v duchu hodnôt demokracie, humanizmu a tolerancie, vychováva študentov k chápaniu, zachovávaniu a šíreniu národného kultúrneho dedičstva v duchu kultúrneho pluralizmu a vedie študentov k tvorivému, kritickému a nezávislému mysleniu, zdravému sebedovetomiu a k národnej hrdosti.

Univerzita rozvíja, šíri a uchováva poznanie prostredníctvom výskumu, vývoja a ďalšej tvorivej činnosti, poskytuje okrem vysokoškolského vzdelávania aj ďalšie vzdelávanie v rámci systému celoživotného vzdelávania. Do vedeckovýskumnej činnosti zapája aj študentov v rámci študentskej vedeckej odbornej činnosti a doktorandského štúdia. Osobitnú podobu študentského výskumu tvoria projekty záverečných prác študentov. Na úrovni regionálnej, národnej i medzinárodnej spolupracuje univerzita s podobne orientovanými vzdelávacími inštitúciami vysokoškolského vzdelávania, výskumu, podnikateľskou sférou, s miestnou samosprávou, regionálnou samosprávou a orgánmi štátnej správy.

Úlohou jednotlivých súčastí univerzity je pripravovať vysokoškolsky vzdelaných odborníkov v bakalárskych študijných programoch, v magisterských študijných programoch a doktorandských študijných programoch v oblasti masmediálnej a marketingovej komunikácie, histórie, etnológie, politológie, psychológie, filozofie, slovenského jazyka a literatúry, anglického jazyka a literatúry, nemeckého jazyka a literatúry, ruského jazyka a literatúry, francúzskeho jazyka v kultúrnej komunikácii, učiteľstva akademických predmetov stredných škôl s orientáciou na kombináciu predmetov spoločenskovedného charakteru a moderných jazykov, ďalej v oblasti chémie, biotechnológie, informatiky, matematiky v priemyselnej aplikácii a v oblasti fyzioterapie.

Výchovno-vzdelávací proces významne súvisí s úrovňou vedecko-výskumnej činnosti akademických zamestnancov v oblastiach poskytovaných študijných programov, ktorá rovnako prináleží medzi hlavné úlohy pôsobenia UCM. Pracoviská univerzity riešia grantové projekty, v oblasti vedy a výskumu spolupracujú so zahraničnými i domácimi univerzitami, vedecko-výskumnými pracoviskami a inštitúciami spoločenskej a hospodárskej praxe. Usporadúvajú domáce a zahraničné vedecké konferencie a semináre, publikujú výsledky svojej vedecko-výskumnej činnosti, či už ide o monografickú formu, odborné štúdie, publikované príspevky na zahraničných a domácich konferenciách, články alebo recenzie.

V oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti deklaruje univerzita a jej súčasť orientáciu na rozvoj študijných programov v súlade so záujmami spoločenskej praxe, štruktúrou študijných odborov a bolonským procesom, úsilie vytvárať podmienky na vysokú úroveň poskytovaného vzdelávania a rozvoj medzinárodnej spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdelávania v rámci výmenných programov Európskej únie.

## **II. Plnenie poslania a cieľov výchovno-vzdelávacieho procesu v akademickom roku 2008/2009**

### ***Filozofická fakulta UCM***

Hlavným poslaním a cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu FF UCM bola výchova a príprava odborníkov, absolventov v spoločensko-vedných študijných programoch ako aj príprava budúcich učiteľov v kombináciách akademických predmetov.

Fakulta vo svojom výchovno-vzdelávacom procese spájala pedagogický prístup s vedeckým, rozvíja medziodborové vzťahy, snažila sa reflektovať požiadavky trhu vzdelávania a práce v danom regióne, a tak sa usilovala o odbornú orientáciu fakulty v nadväznosti na požiadavky spoločenskej praxe. Základné prvky a požiadavky trhu práce sa akceptovali a transformovali do existujúcich študijných programov, ako aj do novo pripravovaných programov.

Výchovno-vzdelávacieho procesu Filozofickej fakulty UCM v Trnave poskytuje vysokoškolské vzdelanie v akreditovaných študijných programoch bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia.

### ***Fakulta masmediálnej komunikácie UCM***

Základné strategické ciele FMK UCM rozpracovala do desiatich strategických cieľov, ktoré charakterizujú jej celkovú orientáciu predovšetkým na poskytovanie trojstupňového vzdelávania na fakulte. Fakulta poskytovala vysokoškolské vzdelávanie v 12 študijných programoch v študijnom odbore masmediálne štúdiá. FMK UCM sa ďalej orientovala na vybudovanie dostatočnej personálnej a materiálno-technickej bázy pre výchovno-vzdelávaciu a vedecko-výskumnú činnosť, účasť fakulty na riešení vedeckovýskumných úloh posilnením a zintenzívnením práce v prebiehajúcich grantových úlohách a zapojením sa do riešenia nových projektov, ktoré sú hlavným zdrojom publikácií a prezentácie na vedeckých konferenciách.

Fakulta rozvíjala spoluprácu s vedením trnavského regiónu, s mestom Trnava, s výskumnými a výrobnými inštitúciami regiónu, a to formou objednávok výskumných prác, alebo riešenie spoločných praktických úloh.

Fakulta naďalej budovala medzinárodné kontakty, ktoré umožňujú získavať i odovzdať skúsenosti, kooperovať na medzinárodných programoch a participovať na mobilite študentov a učiteľov. Oblasťou zahraničných kontaktov sú medzinárodné vedecké podujatia fakulty, pracovné zahraničné cesty jednotlivých vedecko-pedagogických pracovníkov fakulty, ktorí prezentovali vlastné vedecké výsledky. Na fakultu prichádzali spolupracovníci zo zahraničných inštitúcií na vedecké podujatia fakulty.

Počas roka 2009 sa vedenie fakulty snažilo pokračovať v dôslednom odmeňovaní pracovníkov na základe ich reálnych výkonov. Sformovala sa schéma hmotnej zainteresovanosti pracovníkov na základe vlastných výkonov.

Opätovne vzrástla aj motivácia študentov možnosťou získať motivačné a mimoriadne štipendiá na základe študijných výsledkov, ako aj iných vynikajúcich výsledkov v oblasti výskumu, športu, reprezentácie univerzity a pod.

Vedenie fakulty venovalo zvýšenú pozornosť otázke nových študijných programov a fakulta pripravila projekt mediálnej výchovy v spolupráci s Ministerstvom kultúry SR.

### ***Fakulta prírodných vied UCM***

Dlhodobým cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu FPV UCM je výchova a vzdelávanie študentov s dôrazom na ich budúce uplatnenie v praxi.

Fakulta prírodných vied UCM v Trnave poskytuje vysokoškolské vzdelanie v akreditovaných študijných programoch bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia. V roku 2008/2009 sa bakalárske štúdium realizovalo v študijných odboroch biotechnológie, chémia

a aplikovaná chémia, informatika a matematika – priemyselné aplikácie. V magisterskom študijnom programe aplikovaná chémia a biotechnológie začali študovať prvýkrát absolventi bakalárskeho štúdia fakulty, zároveň štúdium končili poslední študenti v študijnom odbore chémia a chémia v špecializácii biotechnológie.

### III. Priznané práva udeľovať príslušný akademický titul

#### III. 1. Prehľad akreditovaných študijných odborov a špecializácií podľa zákona č.172/1990

V súlade s § 109 ods. 3 a ods. 4 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov má univerzita práva udeľovať príslušný akademický titul, realizovať rigorózne skúšky a obhajoby rigorózných prác v študijných odboroch bakalárskeho a magisterského štúdia podľa predchádzajúcich predpisov. V akademickom roku 2008/2009 podľa uvedených práv končili štúdium poslední študenti v ucelenom magisterskom štúdiu Filozofickej fakulty UCM a Fakulty prírodných vied v 5. roku štúdia. Uvedené študijné programy boli akreditované podľa zákona č. 172/1990 Zb. v rokoch 1999 – 2003.

#### Akreditácia študijných odborov podľa zákona č. 172/1990 Zb. v rokoch 1999 - 2003

Číslo	Študijný odbor, názov a nomenklatúrne číslo	Názov špecializácie študijného odboru	Forma štúdia	Dĺžka štúdia	Akad. titul / časové obmedzenie	ŠO sa uskutočňoval na VŠ alebo fakulte)
1.	chémia 1420800	-	DŠ	5	Mgr.	FPV UCM
2.	chémia 1420801	biotechnológia	DŠ	5	Mgr.	FPV UCM
3.	psychológia 7701800	-		5	Mgr.	FFUCM
4.	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov 7612801	náuka o spoločnosti	DŠ, EŠ	5	Mgr.	FF UCM
5.	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov 7612803	psychológia	DŠ	5	Mgr.	FF UCM
6.	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov 7612804	dejepis	DŠ, ES	5	Mgr.	FF UCM
7.	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov 7612831	slovenský jazyk a literatúra	DŠ, ES	5	Mgr.	FF UCM
8.	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov 7612833	anglický jazyk a literatúra	DŠ, ES	5	Mgr.	FF UCM
9.	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov 7612835	nemecký jazyk a literatúra	DŠ, EŠ	5	Mgr.	FF UCM
10.	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov 7612839	ruský jazyk a literatúra	DŠ	5	Mgr.	FF UCM
11.	etnológia 8138800	-	DŠ, EŠ	5	Mgr.	FF UCM

#### III. 2 Akreditované študijné programy pre 1., 2. a 3. stupeň vysokoškolského vzdelávania v rámci schválenej Sústavy študijných odborov podľa zákona č.131/2002

V priebehu rokov 2004 – 2008 získali jednotlivé súčasti univerzity v súlade s § zákona č. 131/2002 o vysokých školách v znení neskorších predpisov práva udeľovať príslušný akademický titul v nasledujúcej štruktúre:

Stupeň štúdia	Denné štúdium	Externé štúdium	Spolu
Bakalárske štúdium	32	27	59
Magisterské štúdium	15	11	26
Doktorandské štúdium	4	4	8

<b>Spolu</b>	<b>51</b>	<b>42</b>	<b>93</b>
--------------	-----------	-----------	-----------

### **III.2.1 Štruktúra práv udeľovať príslušný akademický titul v študijných programoch podľa súčastí univerzity**

#### **Fakulta masmediálnej komunikácie UCM**

Stupeň štúdia	Denné štúdium	Externé štúdium	Spolu
Bakalárske štúdium	2	2	4
Magisterské štúdium	2	2	4
Doktorandské štúdium	2	2	4
<b>Spolu</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

#### **Filozofická fakulta UCM**

Stupeň štúdia	Denné štúdium	Externé štúdium	Spolu
Bakalárske štúdium	25	22	47
Magisterské štúdium	12	9	21
Doktorandské štúdium	1	1	2
<b>Spolu</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>70</b>

#### **Fakulta prírodných vied UCM**

Stupeň štúdia	Denné štúdium	Externé štúdium	Spolu
Bakalárske štúdium	4	2	6
Magisterské štúdium	1	0	1
Doktorandské štúdium	1	1	2
<b>Spolu</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>

#### **Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM**

Stupeň štúdia	Denné štúdium	Externé štúdium	Spolu
Bakalárske štúdium	1	1	2
Magisterské štúdium	0	0	0
Doktorandské štúdium	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

### **III.2.2 Zoznam akreditovaných študijných programov 1., 2. a 3. stupňa vysokoškolského vzdelávania UCM v Trnave v akademickom roku 2008/2009**

Číslo	Študijný program	Číslo a názov študijného odboru	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Štandard. dĺžka štúdia	Akad. titul/	Fakulta
1.	masmediálna komunikácia	3.2.3 Masmediálne štúdiá	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FMK

2.	masmediálna komunikácia	3.2.3 Masmediálne štúdiá	2.	DŠ, EŠ	2/2	Mgr.	FMK
3.	masmediálna komunikácia	3.2.3 Masmediálne štúdiá	3.	DŠ, EŠ	3/5	PhD. 30.9.2011	FMK
4.	marketingová komunikácia	3.2.3 Masmediálne štúdiá	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FMK
5.	marketingová komunikácia	3.2.3 Masmediálne štúdiá	2.	DŠ, EŠ	2/2	Mgr.	FMK
6.	marketingová komunikácia	3.2.3 Masmediálne štúdiá	3.	DŠ, EŠ	3/5	PhD. 31.8.2012	FMK
7.	biotechnológie	5.2.25 Biotechnológie	1.	DŠ	3	Bc.	FPV
8.	chémia a aplikovaná chémia	4.1.14 Chémia	1.	DŠ	3	Bc.	FPV
9.	informatika	9.2.1 Informatika	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FPV
10.	matematika – priemyselné aplikácie	9.1.9 Aplikovaná matematika	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc. 31.8.2010.	FPV
11.	aplikovaná chémia a biotechnológie	4.1.14 Chémia a 5.2.25 Biotechnológie	2.	DŠ	2	Mgr.	FPV
12.	aplikovaná analytická chémia	4.1.17 Analytická chémia	3.	DŠ, EŠ	4/5	PhD. 30.9.2013, 31.8.2011	FPV
13.	francúzsky jazyk v odbornej komunikácii	2.1.32 Cudzie jazyky a kultúry	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
14.	ruský jazyk v odbornej komunikácii	2.1.32 Cudzie jazyky a kultúry	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc. 31.8.2010	FF
15.	anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	2.1.32 Cudzie jazyky a kultúry	1.	DŠ	3/3	Bc. 31.8.2012	FF
16.	nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	2.1.32 Cudzie jazyky a kultúry	1.	DŠ	3	Bc. 31.8.2010	FF
17.	etnológia	3.1.3 Etnológia	1.	DŠ	3	Bc.	FF
18.	filozofia	2.1.1 Filozofia	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
19.	história	2.1.7 História	1.	DŠ	3	Bc.	FF
20.	politológia	3.1.6 Politológia	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
21.	psychológia	3.1.9 Psychológia	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc. 31.8.2009	FF
22.	slovenský jazyk a literatúra	2.1.27 Slovenský jazyk a literatúra	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
23.	učiteľstvo predmetov anglický jazyk a literatúra a ruský jazyk a literatúra.	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
24.	učiteľstvo predmetov nemecký jazyk a literatúra a ruský jazyk a literatúra.	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF

25.	<i>učiteľstvo predmetov náuka o spoločnosti a slovenský jazyk a literatúra</i>	<i>1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov</i>	<i>1.</i>	<i>DŠ, EŠ</i>	<i>3/3</i>	<i>Bc.</i>	<i>FF</i>
26.	<i>učiteľstvo predmetov náuka o spoločnosti a ruský jazyk a literatúra</i>	<i>1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov</i>	<i>1.</i>	<i>DŠ, EŠ</i>	<i>3/3</i>	<i>Bc.</i>	<i>FF</i>
27.	<i>učiteľstvo predmetov náuka o spoločnosti nemecký jazyk a Literatúra</i>	<i>1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov</i>	<i>1.</i>	<i>DŠ, EŠ</i>	<i>3/3</i>	<i>Bc.</i>	<i>FF</i>
28.	<i>učiteľstvo predmetov náuka o spoločnosti a anglický jazyk a literatúra</i>	<i>1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov</i>	<i>1.</i>	<i>DŠ, EŠ</i>	<i>3/3</i>	<i>Bc.</i>	<i>FF</i>
29.	<i>učiteľstvo predmetov dejepis a náuka o spoločnosti</i>	<i>1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov</i>	<i>1.</i>	<i>DŠ, EŠ</i>	<i>3/3</i>	<i>Bc.</i>	<i>FF</i>
30.	<i>učiteľstvo predmetov slovenský jazyk a literatúra a ruský jazyk a literatúra</i>	<i>1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov</i>	<i>1.</i>	<i>DŠ, EŠ</i>	<i>3/3</i>	<i>Bc.</i>	<i>FF</i>
31.	<i>učiteľstvo predmetov slovenský jazyk a literatúra a nemecký jazyk a literatúra</i>	<i>1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov</i>	<i>1.</i>	<i>DŠ, EŠ</i>	<i>3/3</i>	<i>Bc.</i>	<i>FF</i>
32.	<i>učiteľstvo predmetov slovenský jazyk a literatúra a anglický jazyk a literatúra</i>	<i>1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov</i>	<i>1.</i>	<i>DŠ, EŠ</i>	<i>3/3</i>	<i>Bc.</i>	<i>FF</i>
33.	<i>učiteľstvo predmetov dejepis a slovenský jazyk a literatúra.</i>	<i>1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov</i>	<i>1.</i>	<i>DŠ, EŠ</i>	<i>3/3</i>	<i>Bc.</i>	<i>FF</i>
34.	<i>učiteľstvo predmetov dejepis a ruský jazyk a literatúra</i>	<i>1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov</i>	<i>1.</i>	<i>DŠ, EŠ</i>	<i>3/3</i>	<i>Bc.</i>	<i>FF</i>
35.	<i>učiteľstvo predmetov dejepis a nemecký jazyk a literatúra.</i>	<i>1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov</i>	<i>1.</i>	<i>DŠ, EŠ</i>	<i>3/3</i>	<i>Bc.</i>	<i>FF</i>
36.	<i>učiteľstvo predmetov dejepis a anglický jazyk a literatúra</i>	<i>1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov</i>	<i>1.</i>	<i>DŠ, EŠ</i>	<i>3/3</i>	<i>Bc.</i>	<i>FF</i>
37.	<i>učiteľstvo predmetov anglický jazyk a literatúra a nemecký jazyk a literatúra</i>	<i>1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov</i>	<i>1.</i>	<i>DŠ, EŠ</i>	<i>3/3</i>	<i>Bc.</i>	<i>FF</i>
38.	<i>etnológia</i>	<i>3.1.3 Etnológia</i>	<i>2.</i>	<i>DŠ</i>	<i>2</i>	<i>Mgr.</i>	<i>FF</i>
39.	<i>psychológia</i>	<i>3.1.9 Psychológia</i>	<i>2.</i>	<i>DŠ</i>	<i>2</i>	<i>Mgr.</i>	<i>FF</i>
40.	<i>filozofia</i>	<i>2.1.1 Filozofia</i>	<i>2.</i>	<i>DŠ, EŠ</i>	<i>2/2</i>	<i>Mgr.</i>	<i>FF</i>



41.	slovenský jazyk a literatúra	2.1.27 Slovenský jazyk a literatúra	2.	DŠ	2	Mgr.	FF
42.	anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	2.1.32 Cudzie jazyky a kultúry	2.	DŠ, EŠ	2/2	Mgr. 31.8.2010	FF
43.	politológia	3.1.6 Politológia	2.	DŠ, EŠ	2/2	Mgr. 31.8.2009	FF
44.	učiteľstvo predmetov anglický jazyk a literatúra a nemecký jazyk a literatúra	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	2.	DŠ, EŠ	2/2	Mgr.	FF
45.	učiteľstvo predmetov anglický jazyk a literatúra a ruský jazyk a literatúra.	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	2.	DŠ, EŠ	2/2	Mgr.	FF
46.	učiteľstvo predmetov anglický jazyk a literatúra a náuka o spoločnosti	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	2.	DŠ, EŠ	2/2	Mgr.	FF
47.	učiteľstvo predmetov nemecký jazyk a literatúra a ruský jazyk a literatúra.	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	2.	DŠ, EŠ	2/2	Mgr.	FF
48.	učiteľstvo predmetov nemecký jazyk a literatúra a náuka o spoločnosti	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	2.	DŠ, EŠ	2/2	Mgr.	FF
49.	učiteľstvo predmetov a ruský jazyk a literatúra. a náuka o spoločnosti	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	2.	DŠ, EŠ	2/2	Mgr.	FF
50.	systematická filozofia	2.1.2 Systematická filozofia	3.	DŠ, EŠ	3/5	PhD. 30.9.2011, 30.9.2013	FF
51.	fyzioterapia	7.4.7 Fyzioterapia	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc. 31.8.2009	UCM

#### **IV. Komplexná akreditácia UCM v Trnave**

V akademickom roku 2008/2009 pripravila UCM v Trnave podklady na komplexnú akreditáciu univerzity a jej súčastí. V súlade s § 84 ods. 3 písm. a-e zákona o vysokých školách a v súlade s uznesením Akreditačnej komisie predložil rektor Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave predsedovi Akreditačnej komisie v termíne 30.9.2008 všetky požadované podklady ku komplexnej akreditácii činností univerzity v štruktúre:

1. hodnotenie vlastnej činnosti UCM v Trnave,
2. 72 žiadostí o akreditáciu študijných programov prvého, druhého a tretieho stupňa vysokoškolského štúdia v dennej a externej forme štúdia,
3. 1 žiadosť o akreditáciu habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov,
4. podklady na hodnotenie vedeckej, výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti univerzity,
5. podklady na vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení UCM v Trnave podľa § 2 ods.13 zákona o vysokých školách.

Komplexná akreditácia UCM v Trnave sa začala 1.10.2008 Univerzita sv. Cyrila

a Metoda v Trnave oceňuje úsilie a profesionalitu členov dočasnej pracovnej skupiny na posúdenie komplexnej činnosti univerzity za obdobie rokov 2002-2007. Závety, cenné rady a skúsenosti, ktoré členovia dočasnej pracovnej skupiny poskytli akademickým funkcionárom i členom akademickej obce univerzity počas svojej pracovnej návštevy univerzity, prispeli k internej diskusii členov akademickej obce o ďalšom smerovaní školy.

AK predložila rektorovi univerzity návrh hodnotiacej správy aj s dvoma prílohami a na zasadnutí dňa 20.8.2009 prerokovala v prítomnosti akademických funkcionárov konečné závery komplexnej akreditácie. V priebehu diskusie obe strany prediskutovali sporné otázky. Rokovanie bolo mimoriadne ústretové a plodné.

#### **IV. 1 Hodnotenie plnenia poslania a úloh UCM**

V návrhu hodnotiacej správy AK sa obdobie rokov 2002-2007 hodnotí ako dynamické obdobie postupu dopredu v realizácii univerzitných a fakultných strategických záujmov a cieľov. Údaje v Akreditačnom spise a v Hodnotiacej správe ukazujú tento trend zvyšovania činnosti univerzity v dvoch základných oblastiach – v oblasti vzdelávania a v oblasti vedeckovýskumnej oblasti.

Akreditačná komisia zároveň konštatovala, že UCM naplňa svoje poslanie tak, ako to má stanovené v štatúte a v dlhodobom zámere, ale zatiaľ nedosahuje všetky svoje stanovené ciele. Hlavným problémom univerzity je podľa AK v prvom rade nedostatok kvalifikovaných učiteľov na zabezpečenie poskytovaného vysokoškolského vzdelávania. Preto univerzita dokáže zabezpečiť len minimálny počet magisterských študijných programov. AK upozorňuje na nevhodnú kvalifikačnú štruktúru vysokoškolských učiteľov. Zároveň odporúča UCM v Trnave zvážiť uskutočňovanie študijných programov v učiteľských programoch na prvom stupni, v ktorých je preukázateľne nízka uplatniteľnosť v praxi. V druhom stupni budú bakalári nadobúdať vzdelanie na inej vysokej škole v úsilí získať úplnú kvalifikáciu pre profesiu stredoškolského učiteľa, pretože UCM o akreditáciu magisterského učiteľského vzdelávania nepožiadala. Preto AK navrhuje tento problém prednostne riešiť.

Výsledkom akreditácie je aj stanovisko AK, ktoré formuloval prof. RNDr. L. Bukovský, DrSc., a totiž, že pre AK nebude viac zohrávať úlohu spojenie trnavských univerzít.

#### **IV. 2 Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Univerzity sv. Cyrila a Metoda uskutočňovať študijné programy, pre ktoré požiadala o akreditáciu**

*Počet priznaných práv v študijných programoch denného/externého štúdia k 30.9.2008*

Fakulta/inštitút	1. stupňa ( Bc.)	2. stupňa (Mgr.)	3. stupňa (PhD.)
FMK UCM	2/2	2/2	2/2
FF UCM	25/22	12/9	1/1
FPV UCM	4/2	1/0	1/1
IFBLR	1/1	0/0	0/0
<b>Spolu</b>	<b>32/27</b>	<b>15/ 11</b>	<b>4/ 4</b>

*Počet žiadaných práv v študijných programoch denného/externého štúdia k 1.10.2008*

Fakulta/inštitút	1. stupňa ( Bc.)	2. stupňa (Mgr.)	3. stupňa (PhD.)
FMK UCM	2/2	2/2	2/2
FF UCM	16/13	8/5	2/2
FPV UCM	3/1	2/1	1/1
IFBLR	1/1	0/0	0/0
<b>Spolu</b>	<b>22/17</b>	<b>12/ 8</b>	<b>5/5</b>

Sumárne údaje o štruktúre **žiadostí** za UCM v Trnave k **1.10.2008**

Stupeň štúdia	Denné štúdium	Externé štúdium	Spolu
Bakalárske štúdium	22	17	39 (59)*
Magisterské štúdium	12	8	20 (26)*
Doktorandské štúdium	5	5	10 (8)*
Spolu	40	32	69 (93) *

\*Čísla v zátvorke uvádzajú doterajší stav – rozdiel spôsobený aj rozhodnutím nepožiadat' o akreditáciu niektorých študijných programov

*Počet navrhovaných práv v študijných programoch denného/externého štúdia k 21.8.2009 podľa odporúčania AK*

Fakulta/inštitút	1. stupňa ( Bc.)	2. stupňa (Mgr.)	3. stupňa (PhD.)
FMK UCM	2/2	1/1	2/2
FF UCM	16/13	4/1	1/1
FPV UCM	2/0	1/0	1/1
IFBLR	1/1	0/0	0/0
<b>Spolu</b>	<b>21/16</b>	<b>6/ 2</b>	<b>4/ 4</b>

**IV. 3 Vyjadrenie Akreditačnej komisie o spôsobilosti Univerzity sv. Cyrila a Metoda uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie za profesorov pre ktoré požiadala o akreditáciu**

UCM v Trnave požiadala o akreditáciu habilitačného a vymenúvacieho konania na profesorov v študijnom odbore **masmediálne štúdiá**. Uvedené právo AK navrhla priznať.

**IV. 4 Hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave**

Akreditačná komisia na základe predložených materiálov a kontroly dokumentácie výsledkov výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti univerzity hodnotila jednotlivé pracoviská nasledovne:

Fakulta	Oblasť výskumu	Hodnotenie
<b>FMK</b>	OV 2 Humanitné vedy	B
<b>FF</b>	OV 1 Pedagogické vedy	C
	OV 2 Humanitné vedy	C+
	OV 3 Historické vedy a etnológia	B-
	OV 6 Spoločenské a behaviorálne vedy	C
<b>FPV</b>	OV 2 Chémia, chemická technológia a biotechnológie	B

**IV. 5 Vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave**

UCM v Trnave nemá absolventov doktorandského štúdia, preto sa mohla uchádzať iba

o zaradenie medzi vysoké školy a nie univerzity.

#### **Kritérium KZV-1**

UCM v Trnave dosahuje hodnotenie **kritéria KZV–1 s výsledkom** - 60% fakúlt vysokej školy dosahuje v nadpolovičnej väčšine hodnotených oblastí výskumu celkové hodnotenie najmenej C+.

#### **Kritérium KZV-2**

UCM v Trnave spĺňa kritérium KZV-2 objem financií za hodnotené obdobie predelený súčtom prepočítaného evidenčného počtu profesorov, docentov a tvorivých výskumných pracovníkov za jednotlivé kalendárne roky hodnoteného obdobia je najmenej 40 000 Sk.

#### **Kritérium KZV - 3**

UCM v Trnave plní **kritérium KZV–3** - počet študentov v študijných programoch prvého a druhého stupňa na prepočítaný evidenčný počet vysokoškolských učiteľov je v každom kalendárnom roku hodnoteného obdobia menší ako 25.

**Na základe preukázaných skutočností navrhla AK ministri školstva SR začleniť Univerzitu sv. Cyrila a Metoda v Trnave podľa § 2 ods. 16 zákona o vysokých školách.**

### ***V. Vysokoškolské štúdium v akademickom roku 2008/2009***

V akademickom roku 2008/2009 realizovali jednotlivé súčasti univerzity vysokoškolské štúdium v bakalárskych, magisterských a doktorandských študijných programoch v dennej a externej forme štúdia. FF UCM a FPV UCM mali zapísaných študentov v piatom ročníku štúdia študijných odborov, zriadených podľa zákona č. 172/1990 Zb.

Výučba vychádzala striktne z obsahu akreditovaných študijných programov. Výchovno-vzdelávací proces bol koordinovaný prodekanmi pre štúdium na úrovni fakúlt a prorektorom pre výchovno-vzdelávaciu činnosť na úrovni univerzity.

Vyučovanie malo na väčšine súčastí univerzity teoretickú i praktickú časť, postupovalo podľa semestrálnych rozvrhov hodín, realizovalo sa formou prednášok, seminárov, cvičení, konzultácií, projektov a riadeného samoštúdia. Za náplň jednotlivých predmetov zodpovedali vyučujúci a vedúci príslušnej katedry. Vyučujúci povinne vypracúvali aj v tomto akademickom roku dokumentáciu predmetu. Informačný list predmetu bol aktualizovaný a rozpracovaný v sylabe predmetu s konkrétnymi povinnosťami študenta, podmienkami a spôsobom hodnotenia študentovej práce. Sylaby predmetov boli zverejnené na webových stránkach fakúlt a katedier.

Vyučovanie zabezpečovali pedagógovia univerzity v spolupráci s odborníkmi z externého akademického i neakademického prostredia.

Od 19. 6. 2008 bol platný nový Študijný poriadok UCM v Trnave.

#### ***V.1 Počty študentov v jednotlivých druhoch a formách štúdia.***

Počet študentov univerzity vzrástol v bakalárskom štúdiu o 165 študentov, v magisterskom štúdiu o 65 študentov, v doktorandskom štúdiu vzrástol o 10 študentov.

Celkovo počet študentov v akademickom roku 2008/2009 vzrástol o 240 študentov.

Štruktúra študentov univerzity bola naďalej nie vhodná, prevládali študenti bakalárskeho štúdia – 76%, študenti magisterského štúdia tvorili 23% a študenti doktorandského štúdia iba 0,87% z celkového počtu študentov univerzity.

#### ***Bakalárske štúdium***

<b><i>Forma štúdia</i></b>	<b><i>FMK</i></b>	<b><i>FF</i></b>	<b><i>FPV</i></b>	<b><i>IFBaLR</i></b>	<b><i>Spolu</i></b>
----------------------------	-------------------	------------------	-------------------	----------------------	---------------------

<i>Denné</i>	958	1905	521	266	3650
<i>Externé</i>	773	354	319	328	1774
<i>Spolu</i>	1731	2259	840	594	<b>5424</b>

#### *Magisterské štúdium*

<i>Forma štúdia</i>	<i>FMK</i>	<i>FF</i>	<i>FPV</i>	<i>IFBaLR</i>	<i>Spolu</i>
<i>Denné</i>	339	669	54	-	1062
<i>Externé</i>	422	157	-	-	579
<i>Spolu</i>	761	826	54	-	<b>1641</b>

#### *Doktorandské štúdium*

<i>Forma štúdia</i>	<i>FMK</i>	<i>FF</i>	<i>FPV</i>	<i>IFBaLR</i>	<i>Spolu</i>
<i>Denné</i>	14	6	10	-	30
<i>Externé</i>	26	5	3	-	34
<i>Spolu</i>	40	11	13	-	<b>64</b>

### Sumárny počet študentov univerzity v akademickom roku 2008/2009

<i>Stupeň štúdia</i>	<i>DŠ</i>	<i>EŠ</i>
<i>bakalárske štúdium</i>	3650 – 51,21%	1774 – 24,88 %
<i>magisterské štúdium</i>	1062 – 14,91%	579 – 8,12%
<i>doktorandské štúdium</i>	30 – 0,42%	34 – 0,45%
<i>Počet študentov</i>	4742 – 66,52%	2387 – 33,48%
<i>Počet študentov UCM spolu</i>	7129 – 100%	
<i>Prepočítaný počet študentov</i>	<b>4742</b>	<b>716</b>
<i>Prepočítaný počet študentov spolu</i>	<b>5458</b>	

## **V. 2 Realizácia akademických oprávnení a výsledky štúdia v jednotlivých druhoch a formách štúdia**

Vysokoškolské štúdium, jeho kvalita a úroveň boli v akademickom roku 2008/2009 posudzované na základe:

- dosiahnutých študijných výsledkov – vážený študijný priemer, príp. študijný priemer,
- počtu prenášaných predmetov do ďalšej časti štúdia,
- úbytku študentov,
- prekročovania štandardnej dĺžky štúdia,
- hodnotenia kvality výučby a učiteľov študentmi podľa §70 ods. 1 písm. h zákona o vysokých školách.

### **V. 2. 1 Dosiahnuté študijné výsledky – vážený študijný priemer**

Vážený študijný priemer študentov vyjadruje úspešnosť študenta v štúdiu, podobne ako doteraz používaný študijný priemer. Rozdiel je v tom, že prihliada aj na kreditové ohodnotenie predmetu, t.j. predmet s vyšším počtom kreditov "zaváži" do priemeru viac, ako predmet, ktorý vyžaduje od študenta menšiu námahu.

Vážený študijný priemer definuje aj vynikajúce študijné výsledky študentov a absolventov vysokoškolského štúdia, využíva sa aj na zostavenie poradia úspešnosti jednotlivých študentov, napr. pri prideľovaní ubytovania v študentskom domove, udeľovaní motivačného štipendia a pod.

Dosiahnuté študijné výsledky podľa parametru váženého študijného priemeru dlhodobo oscilujú okolo rovnakej hodnoty a medziročne sa menia iba v desatinných číslach. Sú zrejším ukazovateľom miery náročnosti jednotlivých študijných programov, foriem vysokoškolského štúdia, výrazom celkovej pripravenosti študentov zvládnuť špecifické metódy vysokoškolského štúdia a osobnostných predpokladov jednotlivých študentov.

Napriek celkovej záťaži, ktorú musia zvládnuť externí študenti v porovnaní so študentmi denného štúdia, sú ich študijné výsledky porovnateľné. Porovnaním študijných výsledkov medzi jednotlivými rokmi štúdia na jednotlivých študijných programov sa prejavuje tendencia zlepšovania váženého študijného priemeru vo vyšších rokoch štúdia.

Prvý rok sa študenti musia aklimatizovať na iný spôsob myslenia, štúdia a analyzovania poznatkov, na nevyhnutnú samostatnú prácu a autonómne učenie v rámci študijného programu, ako aj na iný prístup pedagógov v porovnaní so stredoškolským prostredím a štúdiom.

#### *Bakalárske štúdium*

<i>Fakulta</i>	<i>Denné štúdium</i>	<i>Externé štúdium</i>	<i>Súhrnný priemer</i>
<i>FF UCM</i>	2,06	2,12	2,07
<i>FMK UCM</i>	1,82	1,94	1,88
<i>FPV UCM</i>	2,48	2,53	2,50
<i>IFBRL UCM</i>	1,56	1,51	1,54
<i>UCM spolu</i>	<b>1,98</b>	<b>2,02</b>	<b>1,99</b>

#### *Magisterské štúdium*

<i>Fakulta</i>	<i>Denné štúdium</i>	<i>Externé štúdium</i>	<i>Súhrnný priemer</i>
<i>FF UCM</i>	1,55	1,54	1,54
<i>FMK UCM</i>	1,48	1,52	1,50
<i>FPV UCM</i>	1,63	-	1,63
<i>IFBRL UCM</i>	-	-	-
<i>UCM spolu</i>	<b>1,55</b>	<b>1,53</b>	<b>1,54</b>

#### *Doktorandské štúdium*

<i>Fakulta</i>	<i>Denné štúdium</i>	<i>Externé štúdium</i>	<i>Súhrnný priemer</i>
<i>FF UCM</i>	1,08	2,83	1,88
<i>FMK UCM</i>	2,09	1,49	1,69
<i>FPV UCM</i>	1,30	1,27	1,29
<i>IFBRL UCM</i>	-	-	-
<i>UCM spolu</i>	<b>1,49</b>	<b>1,86</b>	<b>1,67</b>

### ***V. 2. 2 Dosiahnuté študijné výsledky – počet prenášaných predmetov***

Jedným z ukazovateľov náročnosti štúdia a úspešnosti študentov vo vysokoškolskom štúdiu je aj počet prenášaných predmetov.

Uvedený parameter vypovedá o schopnosti študentov dostatočne a systematicky počas semestra a celého akademického roka tak, aby v skúškovom období boli schopní v krátkom časovom období splniť všetky požiadavky študijného programu na postup do ďalšej časti štúdia. Ak sa študentovi nepodarí splniť všetky stanovené podmienky jednotlivých zapísaných predmetov, má možnosť predmet si preniesť do ďalšej časti štúdia v súlade s pravidlami študijného poriadku. V uplynulom akademickom roku výrazne poklesol počet prenášaných predmetov z **2776** v roku 2007/2008 na **1 362** v roku 2008/2009 v bakalárskom štúdiu. V magisterskom štúdiu sa prejavila rovnaká tendencia poklesu z **563** na **88** oproti minulému akademickému roku. Najvýraznejší pokles zaznamenala FF UCM.

#### *Bakalárske štúdium*

<i>Fakulta</i>	<i>Denné štúdium</i>	<i>Externé štúdium</i>	<i>Súhrnný počet</i>
----------------	----------------------	------------------------	----------------------

<i>FF UCM</i>	470	5	475
<i>FMK UCM</i>	328	307	635
<i>FPV UCM</i>	137	69	206
<i>IFBRL UCM</i>	36	10	46
<i>UCM spolu</i>	<b>971</b>	<b>391</b>	<b>1 362</b>

#### *Magisterské štúdium*

<i>Fakulta</i>	<i>Denné štúdium</i>	<i>Externé štúdium</i>	<i>Súhrnný počet</i>
<i>FF UCM</i>	18	-	18
<i>FMK UCM</i>	17	53	70
<i>FPV UCM</i>	-	-	-
<i>IFBRL UCM</i>	-	-	-
<i>UCM spolu</i>	<b>35</b>	<b>53</b>	<b>88</b>

#### *V. 2. 3 Dosiiahnuté študijné výsledky –úbytok študentov*

Ďalším z ukazovateľov úrovne a náročnosti štúdia v jednotlivých študijných programoch je úbytok študentov. Výrazný úbytok študentov univerzita opakovane zaznamenala najmä v prvých rokoch vysokoškolského štúdia v bakalárskych študijných programoch. Spôsobujú ho najmä nedostatočná schopnosťou študentov adaptovať sa na vysokoškolský spôsob a formu štúdia a štúdia vo všeobecnosti, nedostatočné zhodnotenie vlastných schopností, prípadne nedostatočnú znalosť oblasti, ktorú si vybrali pre svoju budúcu profesijnú orientáciu. Ďalším dôvodom je skutočnosť, že niektorí zo študentov sa na štúdium zapíšu, ale na samotné štúdium už nenastúpia, alebo prestanú študovať v priebehu prvých mesiacov, lebo sa súčasne zapísali aj na inú vysokú školu.

Vo vyšších rokoch štúdia býva iné skončenie štúdia spôsobené najmä nižšou osobnou schopnosťou študenta organizovať si vlastný režim vysokoškolského štúdia, venovať štúdiu dostatok času a osobného úsilia spracovávať získané vedomosti. Dôvodom iného skončenia štúdia býva okrem dobrovoľného zanechanie štúdia zo strany študenta aj vylúčenie študenta zo štúdia z dôvodu nesplnenia podmienok na postup do ďalšej časti štúdia, príp. porušenie povinností študenta vyplývajúcich zo zákona.

Oproti 20% študentov, ktorí štúdium ukončili predčasne v akademickom roku 2006/2007, 16,84 % študentov, ktorí ukončili štúdium predčasne v akademickom roku 2007/2008, v akademickom roku uvedený ukazovateľ klesol na 9,44% študentov univerzity. Klesajúci trend tohto ukazovateľa výrazne ovplyvnila zmena legislatívy, spolpatnenie vysokoškolského štúdia v prípade viacnásobného štúdia, respektíve štúdia dlhšieho ako je štandardná doba štúdia príslušného študijného programu.

<b>Fakulta</b>	<b>Denné štúdium</b>	<b>Externé štúdium</b>	<b>Spolu</b>	<b>Podiel k počtu študentov</b>
<b>FPV</b>	111	63	174	19,18%
<b>FMK</b>	30	57	87	3,43%
<b>FF</b>	368	26	394	12,72%
<b>IFBLR</b>	11	7	18	3,03%
<b>UCM spolu</b>	<b>520</b>	<b>153</b>	<b>673</b>	<b>9,44%</b>

#### *V. 2. 4 Dosiiahnuté študijné výsledky – prekračovanie štandardnej dĺžky štúdia*

UCM v Trnave poskytuje štúdiom v akreditovaných študijných programoch všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia. Štandardná dĺžka štúdia pre bakalársky stupeň štúdia predstavuje dobu v trvaní 3 rokov (v dennej aj externej forme); pre magisterský stupeň štúdia 2 roky (v dennej aj externej forme); pre doktorandský stupeň štúdia sú to 3 roky v dennej forme, 5 rokov v externej forme štúdia. Štandardnú dĺžku štúdia môže študent prekročiť

maximálne o 2 akademické roky. Uvedený parameter zaznamenal vzrast zo 120 študentov univerzity na 574 študentov, ktorí prekročovali štandardnú dĺžku štúdia. Naopak, v prípade viacnásobného štúdia klesol počet takto študujúcich z 563 na 23 študentov.

<i>Fakulta</i>	<i>Prekročenie ŠDŠ</i>	<i>Súbežné štúdium</i>	<i>Súhrnný počet</i>
<i>FF UCM</i>	278	17	295
<i>FMK UCM</i>	141	4	145
<i>FPV UCM</i>	128	2	130
<i>IFBRL UCM</i>	27	0	27
<i>UCM spolu</i>	574	23	597

### ***V. 2. 5 Hodnotenie štúdia študentmi podľa § 70 zákona o VŠ***

Univerzita má záujem na dodržiavaní kvality služieb v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu, čo sleduje nielen vyhodnocovaním študijných výsledkov študentov, ale aj analýzou ich stanovísk k celkovej organizácii a úrovni poskytovaného vysokoškolského vzdelávania.

Študenti univerzity majú právo a možnosť zapájať sa do rozhodovacej činnosti univerzity. Volení zástupcovia z radov študentov sú členmi akademického senátu univerzity, akademických senátov jednotlivých fakúlt, sú členmi disciplinárnych komisií, ubytovacích komisií.

Fakulty zaviedli pre študentov viaceré formy možnosti vyjadrovať sa k ich aktuálnym problémom, napr. čierna skrinka, stretnutia so zástupcami študentov, prizývanie študentov na rokovanie akademických orgánov a pod.

V akademickom roku 2008/2009 sa hodnotila spätná väzba študentov na výchovno-vzdelávací proces aj formou anonymných dotazníkov, ktorých hlavným cieľom bolo zistiť názory študentov na úroveň výučby jednotlivých predmetov, na vhodnosť obsahu predmetov a na úroveň prípravy pedagóga predmetu na výučbu, dodržiavanie konzultačných hodín a i.

#### ***Filozofická fakulta UCM***

Fakulta v akademickom roku 2008/2009 prieskum študentov nerealizovala.

#### ***Fakulta masmediálnej komunikácie UCM***

V roku 2008/2009 fakulta nadviazala na dobré skúsenosti z realizáciou prieskumu z roku 2007/2008. Dotazníky boli rozdane a zozbierané počas vyučovania vo vybratých nosných predmetoch. Anonymita dotazníkov bola samozrejmosťou. Na hodnotenie výučby boli využité tie isté dotazníky ako v roku 2008.

Zisťovanie spokojnosti študentov bolo realizované dvomi typmi dotazníkov:

- spokojnosť s konkrétnym pedagógom – vedenie fakulty vybralo profilové predmety, ktoré študenti hodnotili, dotazník bol rozdelený na 3 časti – charakteristika predmetu, hodnotenie predmetu a pedagóga, sebahodnotenie študenta. V dotazníku bola zisťovaná spokojnosť s cieľmi predmetu, vypracovaným sylabami predmetu, pripravenosťou učiteľa na vyučovací proces, schopnosťou vysvetliť učivo a schopnosťou zaujať, s dodržiavaním konzultačných hodín a časového harmonogramu výučby, s ochotou učiteľa odpovedať na otázky, atď.
- spokojnosť s univerzitou a fakultou ako celkom - v tomto dotazníku sme zisťovali spokojnosť s úrovňou vzdelávacieho procesu, s komunikáciou s vedením, pedagógmi, študijným oddelením, so zapojením študentov do rozhodovacieho procesu, spokojnosť s webovou stránkou, s dostupnosťou budovy fakulty, atď.

Na posúdenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu fakulta vybrali ukazovatele:

- prístup študentov k odbornej literatúre vo fakultnej knižnici,
- informovanosť a komunikácia,



- zapojenie do výchovno-vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti,
- prístup na internet,
- materiálovo-technické a personálne zabezpečenie fakulty,
- mimoškolské aktivity,
- služby študijného oddelenia.

### ***Fakulta prírodných vied UCM***

Fakulta prírodných vied UCM v Trnave pravidelne zisťuje hodnotenie kvality výučby a učiteľov študentmi formou anonymných dotazníkov. Zverejnený dotazník bol študentom k dispozícii celý akademický rok v elektronickej podobe.

Študenti odpovedali na otázky v dotazníku anonymne, v každom roku štúdia bol hodnotený jeden predmet v každom študijnom programe.

Študenti odpovedali na otázky tak, že vyjadrovali súhlas s výrokom vo vzťahu k predmetu, pedagógovi a vlastnej skúsenosti z predmetu podľa hodnôt 1 – úplne súhlasím až 5 – vôbec nesúhlasím.

Celkovo sa hodnotenia zúčastnilo 132 študentov, hodnotených bolo 48 predmetov z celkovej ponuky 171 predmetov. Vo všeobecnosti študenti horšie hodnotili používanie názorných materiálov. Kladne hodnotili užitočnosť predmetov, pripravenosti a zrozumiteľnosti prednášok. V niekoľkých prípadoch sa vyskytli pripomienky k ochote pedagógov diskutovať so študentmi. Študenti kladne hodnotili pripravenosť a zrozumiteľnosť prednášok, rovnako ako aj ochotu prednášajúcich odpovedať na otázky študentov. Väčšinou kladne hodnotili ochotu pedagógov odpovedať na kladené otázky. Samohodnotenie študentov: Študenti sami seba hodnotili ako priemerných študentov, ktorí neštudujú ďalšie zdroje informácií na prehĺbenie vedomostí a nezapájajú sa aktívne do diskusie na vyučovaní.

## ***VI. Prax v rámci vysokoškolského štúdia***

### ***Filozofická fakulta UCM***

Integrálnou súčasťou väčšiny študijných programov FF UCM tvorí odborná prax. Cieľom praxe je umožniť študentom vyskúšať si výkon budúceho povolania a aplikovať získané poznatky, schopnosti a zručnosti v reálnom procese. Pedagogická prax je povinnou súčasťou učiteľstva predmetov podľa jednotlivých kombinácií. Túto prax každoročne realizuje vo dvoch blokoch Katedrou pedagogiky FF UCM v základných a stredných školách na základe zmluvy medzi konkrétnou školou a univerzitou. V prvom bloku študenti pozorujú skutočný výchovno-vzdelávací proces. V druhom bloku na vybraných základných a stredných školách sami vedú vyučovací proces pod dohľadom skúsených pedagógov.

V študijnom programe psychológia študenti navštevovali psychologické, pedagogicko-výchovné a sociálne zariadenia podľa vlastného výberu, kde participovali na chode daného zariadenia.

V študijných programoch história, etnológia a politológia mali študenti možnosť absolvovať najskôr odbornú exkurziu a následne terénnu a odbornú prax.

### ***Fakulta masmediálnej komunikácie UCM***

Špecifikom štúdia na Fakulte masmediálnej komunikácie je jeho spojenie s praxou. Štúdium okrem teoretických poznatkov kladie dôraz na technickú a technologickú zručnosť absolventov, ktorí sú schopní samostatnej tvorby.

Študenti Fakulty masmediálnej komunikácie UCM v Trnave majú v študijných programoch bakalárskeho štúdia stanovenú odbornú prax a študenti magisterského štúdia preddiplomovú

prax v rozsahu 2 a 4 týždne. Poslucháči svoju prax absolvovali v organizáciách, ktorých zameranie a pôsobenie úzko korešpondujú s profilom a špecializáciou FMK UCM (mediálne inštitúcie, redakcie, reklamné agentúry...).

Fakulta má uzatvorených viacero zmlúv s mediálnymi inštitúciami, inštitúciami verejnej správy a samosprávy, ako aj podnikateľskými subjektmi, ktorých dôležitou súčasťou sú aj praxe, exkurzie a pobyty študentov v nich.

### ***Fakulta prírodných vied UCM***

Prax študentov nie je súčasťou študijných plánov študijných programov FPV UCM.

### ***Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM***

Počas akademického roka 2008/2009 vykonávali študenti študijného programu fyzioterapia prax v odborných fyzioterapeutických a balneo-rehabilitačných zariadeniach v Piešťanoch. V roku 2008/2009 prebiehala prax podľa nového konceptu:

- praktické hodiny vyučovania boli súčasťou výučby aj hodnotenia odborných predmetov: liečebná rehabilitácia, fyzikálna terapia, balneológia a fyzioterapia,
- praktické hodiny boli rozdelené na externú prax v zmluvných zariadeniach a internú prax, ktorú študenti absolvovali v špeciálnej učebni pod vedením fyzioterapeuta,
- ďalej sa rozšírili možnosti praxe: IFBLR počas v roku 2008/2009 uzavrel zmluvy o spolupráci so všetkými zdravotníckymi a rehabilitačnými zariadeniami v Piešťanoch, zároveň sa v rámci obsahu zmlúv zabezpečil odborný dohľad počas hodín praxe (formou „mentorov“ – fyzioterapeutov, zamestnancov IFBLR alebo zmluvných zariadení). Zlepšila sa tak zásadne komunikácia medzi študentmi a pedagógmi a zároveň sa zlepšil priamy prenos informácií od praktických vykonávateľov fyzioterapeutickej praxe k študentom IFBLR,
- účasť na praxi a hlavne jej obsah boli po prvý raz komplexne hodnotené podľa obsahu „Denníka klinickej praxe“, do ktorého sa priebežne zapisujú všetky náležitosti týkajúce sa termínov a obsahu praxe každého študenta a stávajú sa tak podkladom ku komplexnému hodnoteniu študenta na konci každého semestra, ako aj na konci bakalárskeho štúdia,
- na absolvovanie letnej odbornej praxe počas letných prázdnin boli zmluvne (formou odplatných zmlúv) zabezpečené ďalšie pracoviská na Slovensku, čím pre študentov rozšírila možnosť výberu pracoviska aj o zdravotnícke a rehabilitačné zariadenia mimo Piešťan.

## ***VII. Štátne skúšky podľa druhov a foriem štúdia***

### ***VII. 1 Organizácia absolventského konania a štátnych skúšok***

Absolventské konanie na univerzite začína študent na vlastnú žiadosť podaním prihlášky na štátnu skúšku a odovzdaním záverečnej práce do oponentského konania po absolvovaní všetkých ostatných povinností študijného programu.

Štátne skúšky bakalárskeho a magisterského štúdia sa v akademickom roku 2007/2008 organizovali v súlade s harmonogramom akademického roka podľa schváleného harmonogramu štátnych skúšok. Štátne skúšky magisterského stupňa štúdia sa konali v mesiacoch máj a jún, štátne skúšky bakalárskeho stupňa štúdia sa konali v auguste, vo zvláštnych prípadoch v júni.

Okruhy otázok z predmetov štátnej skúšky boli zverejnené na webových stránkach fakúlt.

Komisie pre štátne skúšky pracovali v súlade so zákonom, študijným poriadkom a študijným programom. Štátna skúška pozostáva z obhajoby diplomovej resp. bakalárskej práce a ústnych odpovedí na otázky z predmetov štátnej skúšky, ktoré sú v priamej nadväznosti na zameranie

jednotlivých študijných programov a v zhode s profilom absolventa. V študijnom programe fyzioterapia bola súčasťou štátnej skúšky aj praktická skúška.

Všetky obhájené záverečné práce sú záujemcom z radov študentov, učiteľov a verejnosti prístupné v univerzitnej knižnici na prezenčné štúdium.

Komisie pre štátne skúšky pozitívne hodnotia vedomostnú úroveň väčšiny absolventov. V mnohých prípadoch je lepšia, než boli dosahované študijné výsledky počas štúdia. Pozitívne vyznieva i hodnotenie úrovne štátnych skúšok a kvality záverečných prác študentov. Viaceré diplomové práce absolventov FPV sú predmetom patentového práva, záverečné práce absolventov FMK sú orientované na návrhy projektov konkrétneho marketingového alebo marketingovo-mediálneho riešenia úlohy, ktorá bola objednaná z podnikateľského alebo verejno-správneho prostredia.

### **VII. 2 Počet absolventov štúdia s vyznamenaním**

O úrovni absolventov štúdia na jednotlivých súčastiach UCM v Trnave svedčí počet študentov, ktorí ukončili štúdium s vyznamenaním. V akademickom roku 2007/2008 s vyznamenaním ukončilo svoje štúdium **258 študentov (13,75 %)**, v akademickom roku 2008/2009 počet vyznamenaných študentov klesol.

**S vyznamenaním ukončilo svoje štúdium v akademickom roku 2008/2009 166 študentov (7,23 %) v štruktúre podľa fakúlt:**

<i>Fakulta masmediálnej komunikácie</i>	67 (40,36 %)
<i>Filozofická fakulta</i>	24 (14,45 %)
<i>Fakulta prírodných vied</i>	14 (8,44 %)
<i>Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebne rehab.</i>	61 (36,75 %)

### **VII. 3 Ocenenie vynikajúcich absolventov štúdia**

#### **VII. 3.1 Fakulta masmediálnej komunikácie**

**Cena rektora** za vynikajúce výsledky dosiahnuté počas štúdia)

Bc. Hana Vítková

**Pochvalné uznanie rektora** za najlepšie vypracovanú záverečnú prácu

Bc. Michaela Melicherová

**Cena dekana** za vynikajúce výsledky v štúdiu počas celého štúdia

#### **Bc. štúdium**

Petra Habová, Martina Harvanová, Barbora Tabačková, Ivana Uríková, Viktória Kolčáková, Jana Radošinská, Zuzana Svobodová, Zuzana Takáčsová, Zuzana Masáková, Ivana Tretiníková, Romana Lettrichová, Jana Balážová, Kristína Klimeková, Miroslava Klemková

#### **Mgr. štúdium**

Bc. Martina Bartlová, Bc. Ľubica Heinzlová, Bc. Žaneta Janečková, Bc. Eva Kľačanová, Bc. Miriam Kočišová, Bc. Denisa Kudlová, Bc. Lucia Kulihová, Bc. Miroslava Miková, Bc. Lucia Píknová, Bc. Veronika Senková, Bc. Lucia Simonová, Bc. Veronika Špániková, Bc. Martina Urbanová, Bc. Jana Záhorová, Bc. Ľubica Zoričáková

**Pochvalné uznanie dekana** za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu

#### **Bc. Štúdium**

Viktória Mirvajová, Tatiana Paučinová, Zuzana Nezbedová Harajková, Ján Baranec, František Školek, Katarína Treflíková, Zuzana Spitzerová, Eva Takáčová, Ľubomír Lacúch, Júlia Micháleková, Ľubica Oslancová, Lukáš Kobela, Martin Bystriansky, Milena Kiripolská, František Jablonovský, Jitka Malacká, Michaela Tóthová, Tatiana Malinová, Mária Zerzanová Michal Pilip

**Mgr. štúdium**

Bc. Milan Zubo, Bc. Lukáš Gira, Bc. Monika Bosáková, Bc. Jarmila Brezovská, Bc. Marta Cesnaková, Bc. Peter Filo, Bc. Kristína Chudíková, Bc. Stanislav Tanečka, Bc. Mária Rosová, Bc. Marcela Miháliková, Bc. Marián Mikla, Bc. Martin Čiško, Bc. Mária Bobíková, Bc. Katarína Szabóová, Bc. Daniela Ujhélyiová, Bc. Zuzana Kurčáková, Bc. Martin Hrnčiar, Bc. Jana Minarovičová, Bc. Richrd Lenárd, Bc. Veronika Hrabačková

**VII.3.2 Filozofická fakulta**

**Cena rektora** za vynikajúce výsledky v štúdiu počas celého štúdia

Bc. Denisa Janečková

**Pochvalné uznanie rektora** za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu študenta

Bc. Viera Žuborová

**Cena dekana** za vynikajúce výsledky v štúdiu počas celého štúdia

**Bc. štúdium**

Zuzana Nápoká, Adam Uhnák, Zuzana Madudová, Dominika Zamborská, Jana Ušiaková, Kristína Vizváryová, Andrea Luptáková, Barbiora Mianovská, Juliana Kočišová

**Mgr. štúdium**

Bc. Zuzana Pekarčíková, Bc. Zuzana Halická, Bc. Katarína Budinská, Bc. Barbora Lomenová, Bc. Peter Šimko, Bc. Michaela Rúbalová, Bc. Petra Kolenová, Bc. Alena Bodisová, Bc. Jana Gregorová

**Pochvalné uznanie dekana** za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu

**Bc. štúdium**

Ľubomíra Panáčková, Martina Luptáková, Anka Martinkovičová, Lucia Makkyová, Michaela Turianska, Soňa Robineková, Lenka Havlová, Ľubica Repaská, Nina Bokorová, Daniela Pavlíková, Juraj Hanuliak, Monika Fedorová, Alexandra Halajová, Bibiána Ščepanská, Andrea Luptáková, Marcela Žilková, Peter Hutta, Katarína Nosková

**Mgr. štúdium**

Bc. Katrína Tesárová, Bc. Barbora Jombíková, Bc. Matúš Plecho, Bc. Ján Petrik, Bc. Katarína Humená, Bc. Nikol Kanková, Bc. Lucia Lacová, Bc. Zuzana Mádiová, Bc. Soňa Hulinová, Bc. Jana Panyiková, Bc. Jaroslav Mihálik, Bc. Ľubomíra Koščálová, c. Zuza na Špiláková Bc. Zuzana Pindurová, Bc. Lenka Truchlíková, Bc. Dominika Petrová

**VII.3.3 Fakulta prírodných vied**

**Cena rektora** za vynikajúce výsledky v štúdiu počas celého štúdia spojené s cenou rektora:

Bc. Martina Danihelová

**Pochvalné uznanie** rektora za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu študenta

Bc. štúdium                      Michal Szabó

Mgr. štúdium                    Bc. Adriana Bednárová

**Cena dekana** za vynikajúce výsledky v štúdiu počas celého štúdia

**Bc. štúdium**

Lenka Tišáková, Vladimír Frišták, Anna Šušnovská, Daniela Chmelová, Veronika Janíková, Miroslava Makohusová, Veronika Šmátralová

**Mgr. štúdium**

Bc. Katarína Boronová, Bc. Andrea Hlinková

**Pochvalné uznanie dekana** za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu

**Bc. štúdium**

Filip Klučiarovský, Peter Marál, Matúš Péči, Branislav Talai

**Mgr. štúdium**

Bc. Denisa Tarabová, Bc. Eva Kosorínová, Bc. Lucia Remenárová

#### ***VII.3.4 Inštitút fyzioterapie balneológie a liečebnej rehabilitácie***

**Cena rektora** za vynikajúce výsledky v štúdiu počas celého štúdia

**Bc. štúdium**

Dana Majeská

**Pochvalné uznanie rektora** za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu študenta

**Bc. štúdium**

Kateřina Sokolová, Monika Hamerlíková, Darina Oriěšková

Súčasťou všetkých cien bolo aj mimoriadne štipendium rektora.

#### ***VII. 4 Problémy študentov s ukončením štúdia***

Problémy študentov s ukončením štúdia v hodnotenom období možno rozdeliť do dvoch základných skupín:

1. nesplnenie všetkých povinností študijného programu okrem štátnej skúšky v stanovenom termíne (neabsolvujú všetky predmety a nemajú dostatok kreditov),
2. nedostatočne vypracovaná diplomová alebo bakalárska práca, ktorej výsledkom môžu byť negatívne posudky (následne neschopnosť obhajoby vlastnej práce) a nedostatočná príprava na štátnu skúšku - neschopnosť syntetizovať poznatky zo štúdia a študijnej literatúry; absencia samostatného uvažovania a myslenia v súvislostiach.
3. nedostatočná organizačná príprava štátnych skúšok na fakultách, najmä na FFUCM

#### ***VII. 5 Absolventi štúdia – oblasti uplatnenia, formy ďalšieho kontaktu s absolventmi***

##### ***Fakulta masmediálnej komunikácie***

Uplatnenie absolventov fakulty v praxi je v súlade s profilom absolventa Fakulty masmediálnej komunikácie študijného programu masmediálna komunikácia a marketingová komunikácia (médiá, reklamné agentúry, posty hovorcov, práca v rámci súkromných firiem na postoch stredných manažérov, uplatnenie v štátnej správe, PR agentúrach, produkčných spoločnostiach, marketingových spoločnostiach, školstvo).

V roku 2008 bola dekanom Fakulty masmediálnej komunikácie zriadená Konzultačná rada absolventov FMK UCM v Trnave, do ktorej prijali pozvanie a stali sa členmi niekoľkí absolventi rôznych akademických rokov. Konzultačná rada má za úlohu pomôcť efektívnejšie

reagovať na požiadavky praxe – absolventi prinášajú poznatky z vlastnej empirie o tom akým spôsobom smeruje trh práce a poskytujú odporúčania pre obohatenie školských aj mimoškolských aktivít FMK UCM v Trnave.

Podnety na prácu a požiadavky trhu práce fakulta získava predovšetkým z externých zdrojov – prostredníctvom obežníkov, výziev či písomností avizujúcich konkurzy na rôzne pracovné posty sa študenti dozvedajú o voľných pracovných miestach už počas štúdia. Každý oznam, ktorý informuje o záujme o študentov našich študijných programov je zverejnený na dostupných miestach (vývesné tabule a nástenky v priestoroch FMK, webová stránka FMK, študentský časopis Attleier).

Na požiadavky trhu práce fakulta flexibilne reaguje vytvorením povinne voliteľných alebo voliteľných predmetov, z ktorých vedomosti študent s určitou využíja vo svojom budúcom pracovnom živote

### ***Fakulta prírodných vied UCM***

Absolventi štúdia – oblasti uplatnenia sú rôzne, veľká časť študentov bakalárskeho stupňa pokračuje v štúdiu na magisterských študijných programoch, viac ako 30% študentov magisterského študijného programu pokračuje v doktorandskom štúdiu, resp. v rigoróznom pokračovaní. Ďalšie uplatnenie našich absolventov je rôzne, sú zamestnaní v štátnej aj súkromnej sfére, resp. sa zamestnali v zahraničí. Poznatky o uplatnení absolventov FPV sú získavané na základe osobných kontaktov pracovníkov katedier so študentmi

### ***VII. 6 Celkové výsledky štátnych skúšok v akademickom roku 2008/2009***

19. júna 2008 bol zaregistrovaný MŠ SR nový Študijný poriadok UCM v Trnave, v ktorom sa zmenil spôsob hodnotenia štátnych skúšok oproti predchádzajúcim predpisom. Štátna skúška sa hodnotí známami prospel s vyznamenaním, prospel a neprospel. Jednotlivé predmety štátnej skúšky sa hodnotili naďalej známami A – FX. V texte uvádzame výsledky štátnych skúšok v poradí podľa hodnotenia predmetov a potom podľa celkového hodnotenia štátnej skúšky. V magisterskom štúdiu sú okrem uvedených dôvodov na treťom mieste uvádzané výsledky štátnych skúšok v ucelenom magisterskom štúdiu absolventov študijných odborov, ktoré sa realizujú podľa predchádzajúcich predpisov.

### ***Celkové výsledky štátnych skúšok v akademickom roku 2008/2009***

#### ***Bakalárske štúdium***

<b><i>Fakulta</i></b>	<b><i>Počet zúčastnených študentov</i></b>	<b><i>Hodnotenia predmetov štátnej skúšky</i></b>						<b><i>Počet absolventov</i></b>	<b><i>Neúspešnosť v %</i></b>
		<b><i>A</i></b>	<b><i>B</i></b>	<b><i>C</i></b>	<b><i>D</i></b>	<b><i>E</i></b>	<b><i>FX</i></b>		
<b><i>FMK</i></b>	526	798	585	352	150	117	60	483	8,17
<b><i>FF</i></b>	685	180	234	221	138	164	112	559	18,39
<b><i>FPV</i></b>	200	134	148	143	99	118	55	167	16,5
<b><i>IFBRL</i></b>	221	564	320	142	50	18	6	219	0,9
<b><i>UCM</i></b>	1632	1676	1287	858	437	417	233	1428	<b>12,5</b>

Fakulta	Počet zúčastnených študentov	Výsledok štátnej skúšky			Počet absolventov	Neúspešnosť v %
		Prospel s vyznamenaním	Prospel	Neprospel		
<b>FMK</b>	526	19	464	43	483	8,17
<b>FF</b>	685	58	501	126	559	18,39
<b>FPV</b>	200	17	150	33	167	16,5
<b>IFBRL</b>	221	92	127	2	219	0,9
<b>UCM</b>	1632	186	1242	204	1428	<b>12,5</b>

#### Magisterské štúdium

Fakulta	Počet zúčastnených študentov	Hodnotenia predmetov štátnej skúšky						Počet absolventov	Neúspešnosť v %
		A	B	C	D	E	FX		
<b>FMK</b>	381	741	435	195	67	39	17	371	2,62
<b>FF</b>	631	560	514	458	314	346	296	465	26,3
<b>FPV</b>	30	42	30	35	9	4	0	30	0
<b>UCM</b>	1042	1343	979	688	390	389	313	866	<b>16,89</b>

Fakulta	Počet zúčastnených študentov	Výsledok štátnej skúšky			Počet absolventov	Neúspešnosť v %
		Prospel s vyznamenaním	Prospel	Neprospel		
<b>FMK</b>	381	143	228	10	371	2,62
<b>FF</b>	627	45	416	166	461	26,3
<b>FPV</b>	30	9	21	0	30	0
<b>UCM</b>	1038	197	665	176	862	<b>16,95</b>

Fakulta	Počet zúčastnených študentov	Výsledok štátnej skúšky				Počet absolventov	Neúspešnosť v %
		výborne	veľmi dobre	dobře	nevyhovelo		
<b>FMK</b>	-	-	-	-	-	-	
<b>FF</b>	4	0	1	3	0	4	
<b>FPV</b>	-	-	-	-	-	-	
<b>UCM</b>	4	0	1	3	0	4	

## ***VIII. Prijímacie konanie podľa druhov a foriem štúdia***

### ***VIII.1 Podmienky prijímacieho konania***

Univerzita a všetky fakulty UCM zverejnili v súlade so zákonom o vysokých školách v dostatočnom časovom predstihu podrobné kritériá na prijímanie uchádzačov o štúdium v publikácii ÚIPŠ MŠ SR pod názvom Ako na vysokú školu, v publikácii Kam na vysokú školu vydavateľstva INFOPRESS, na webovej stránke portál VŠ, webovej stránke fakulty i univerzity. Univerzita prezentovala záujemcom o vysokoškolské štúdium informácie aj na veľtrhoch pomaturitného vzdelávania v Bratislave a v Brne. Niektoré fakulty prezentovali informácie o štúdiu priamo aj v diskusiách so študentmi stredných škôl počas dní otvorených dverí na pôde univerzity alebo priamo na pôde strednej školy, v televíznom a rozhlasovom vysielaní, v printovej podobe v rozličných denníkoch a týždenníkoch, čím pozitívne podporovali potenciálnych záujemcov o štúdium. FMK a FF organizovali pre uchádzačov o štúdium prípravné kurzy z okruhov učiva pre prijímacie skúšky. FMK vydáva každoročne pre uchádzačov o štúdium študijný materiál k prijímacej skúške.

*UCM prijala v hodnotenom období študentov na bakalársky, magisterský a doktorandský stupeň vysokoškolského štúdia.*

V akademickom roku 2008/2009 prijali jednotlivé súčasti univerzity po výzve ministra školstva po 23.7.2009 nad limit prijatých študentov ďalších 623 študentov bakalárskeho štúdia a 34 študentov doktorandského štúdia.

Fakulty Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave zaznamenali rozdielny záujem absolventov stredných škôl o štúdium jednotlivých bakalárskych študijných programov. Spôsob prijímania na prvý stupeň vysokoškolského štúdia je preto na fakultách rozdielny.

#### ***VIII.1.1 Filozofická fakulta UCM***

Prijímaciu skúšku vykonali iba uchádzači o bakalársky študijný program psychológia. Prijímacia skúška sa uskutočnila písomnou formou. Jeden test bol psychologický (200b) a druhý test vedomostný – biológia, náuka o spoločnosti a spoločenskovedný prehľad (200b). Podmienkou prijatia na ostatné študijné programy bakalárskeho štúdia boli zodpovedajúce výsledky zo štúdia na strednej škole v profilových predmetoch požadovaných pre jednotlivé programy a výsledky maturitnej skúšky.

FF UCM zabezpečila transparentnosť a objektivitu pri spracúvaní výsledkov prijímacieho konania tým, že všetky výsledky boli spracovávané počítačom podľa kritérií vopred stanovených a zverejnených v tlači a na internete. Výsledky boli následne zverejnené na webovej stránke fakulty.

Uchádzači o magisterské študijné programy nevykonávali prijímaciu skúšku, ale boli zaradení do výberového konania, ktorého kritériá vychádzali z doložených materiálov: bakalársky . diplom, vysvedčenie o štátnej skúške, motivačný list, potvrdenie od lekára, potvrdenie o zaplatení poplatku za prijímacie konanie a životopis.

#### ***VIII.1.2 Fakulta masmediálnej komunikácie UCM***

Možnosti štúdia, profil absolventa a uplatnenie absolventa na trhu práce zaraďuje FMK na popredné miesta v rebríčku záujmu o štúdium. O tom, že fakulta sa teší stále veľkému záujmu svedčí počet prihlásených uchádzačov v akademickom roku 2008/2009, keď si prihlášku na štúdium v bakalárskom stupni dennou formou podalo viac uchádzačov ako v roku 2007/2008 – tento istý trend platí aj pre štúdium v magisterskom stupni v dennej a aj v externej forme štúdia.



Uchádzači o štúdium bakalárskych študijných programov vykonali prijímaciu skúšku, ktorá pozostávala z dvoch testov. Uchádzač mohol okrem toho získať 100 bodov za študijné výsledky počas štúdia na strednej škole, pričom smerodajné boli známky z profilových predmetov v jednotlivých ročníkoch, zo všetkých predmetov ústnej časti maturitnej skúšky a absolvovanie externej časti maturitnej skúšky z akéhokoľvek predmetu na úrovni A, resp. na úrovni B.

Pre prijatie uchádzača, ktorý maturoval podľa starých predpisov boli smerodajné známky z profilových predmetov v jednotlivých ročníkoch, výsledky maturitnej skúšky z profilových predmetov a celkový výsledok maturitnej skúšky.

Uchádzači, ktorí počas štúdia na strednej škole, ako aj na starej maturitnej skúške dosiahli študijný priemer 1,00, a uchádzači, ktorí počas štúdia na strednej škole dosiahli študijný priemer 1,00 a maturovali v školskom roku 2008/2009 z profilových predmetov (náuka o spoločnosti, SJ, CJ) maturitou typu A s hodnotením výborne a percentuálnym počtom nad 80%, nemuseli absolvovať prijímaciu skúšku.

Požadovanú minimálnu spôsobilosť na štúdium preukázali tí uchádzači, ktorí získali aspoň 50% z celkového možného sumárneho počtu bodov.

Obsahom prijímacích skúšok (testy) je učivo strednej školy na úrovni maturitnej skúšky (gymnázium) a obsahy vopred stanovené v okruhoch na prijímacie konanie. Pomôckou pre úspešné absolvovanie pohovorov sú každoročne vydávané príručky so spracovanými témami na prijímacie pohovory, ktoré sú v predstihu v predaji. Fakulta taktiež v spolupráci so Združením pedagógov a pracovníkov UCM usporadúva prípravné kurzy na prijímacie konanie, v ktorých sú uchádzači pripravovaní na zvládnutie prijímacích pohovorov

Príprava testov a ich administrácia sa realizuje „na kľúč“ spoločnosťou EXAM, s.r.o. Bratislava, čím sa eliminuje akákoľvek potenciálna deformácia spôsobená vnútorným prostredím. Vyhodnocovanie testov prebieha na fakulte takmer v reálnom čase za účasti žrebom určených členov komisií pre vyhodnocovanie testov z radov uchádzačov, výsledky sa zverejňujú on-line na webovej stránke fakulty a vo vestibule univerzity. Celý proces je anonymný, každému uchádzačovi je pridelený elektronický čiarový kód a až po zverejnení celkového poradia dochádza k spätnému prekladu a priradeniu mena uchádzača.

Podmienky prijatia na magisterské študijné programy záviseli od oblasti vzdelania, v ktorej uchádzač získal bakalársky diplom. Absolventi študijného programu v študijnom odbore masmediálne štúdiá v dennej a externej forme štúdia boli prijatí bez prijímacej skúšky.

Absolventi študijných programov iných študijných odborov v skupine študijných odborov 3 a tiež študijných odborov 2, 7, a 9 - študijné programy zamerané na komunikáciu a informačné a komunikačné systémy - vykonali prijímacie skúšky v rozsahu bakalárskej štátnej skúšky v odbore masmediálne štúdiá.

Prijímacie konanie na doktorandské štúdium bolo organizované v auguste 2009. Podľa štatistiky je vidieť, že oproti minulému roku stúpol počet záujemcov o doktorandské štúdium v dennej forme štúdia. Prijímacie konanie na doktorandské štúdium sa riadi rovnakými pravidlami ako prijímacie konanie na prvý a druhý stupeň štúdia. Témy dizertačných prác sú uverejňované v stanovených termínoch a posudzuje sa predovšetkým kvalita projektov dizertačných prác a odborná spôsobilosť jednotlivých kandidátov.

### ***VIII.1.3 Fakulta prírodných vied UCM***

Prijímacie konanie v roku 2009 prebiehalo bez prijímacích skúšok. Podmienkou prijatia na zvolený študijný program boli zodpovedajúce výsledky zo štúdia na strednej škole súhrnne a samostatne v profilových predmetoch študijného programu.

Prijímacia komisia riadneho prijímacieho konania zasadla v máji 2008 pre prvé kolo prijímacieho konania, v auguste 2009 pre druhé kolo prijímacieho konania. Výsledky

prijímacieho konania boli do 10 dní od zasadnutia uchádzačom písomne oznámené rozhodnutím dekana o prijatí, resp. neprijatí na štúdium.

Rovnako ako aj v minulosti sa potvrdilo, že z počtu prijatých študentov sa zápisu zúčastní cca polovica študentov. Tento jav sa opakuje každoročne, príčinou je fakt, že na prírodné vedy si študenti podávajú prihlášku len ako poistku pre prípad, že nespĺnia požiadavky a nebudú prijatí na atraktívne štúdium na iných vysokých školách.

#### **VIII.1.4 Inštitút fyzioterapie, balneológia a liečebnej rehabilitácie UCM**

Pri prijímaní uchádzačov o štúdium sa zohľadnili výsledky prijímacích skúšok, ktoré tvorili testy z biológie a cudzieho jazyka, výsledky zo strednej školy a u uchádzačov o externú formu štúdia aj absolvovanie predchádzajúceho odborného vzdelania.

### **VIII.2 Počty prihlásených, prijatých a zapísaných študentov podľa druhov a foriem štúdia**

#### **Fakulta prírodných vied UCM**

Bakalárske štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	464	399	264	56,9	66,1
Externé štúdium	231	222	138	59,74	59,74
<b>Spolu</b>	<b>695</b>	<b>621</b>	<b>402</b>	<b>57,84</b>	<b>64,73</b>

Magisterské štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	35	30	27	77,14	90
Externé štúdium	-	-	-		
<b>Spolu</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>77,14</b>	<b>90</b>

Doktorandské štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	7	7	7	100	100
Externé štúdium	1	1	1	100	100
<b>Spolu</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

#### **Fakulta masmediálnej komunikácie UCM**

Bakalárske štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	1729	742	455	26,32	61,32
Externé štúdium	477	315	188	39,41	59,68
<b>Spolu</b>	<b>2206</b>	<b>1057</b>	<b>643</b>	<b>29,14</b>	<b>60,83</b>

Magisterské štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	318	256	205	64,46	80,08
Externé štúdium	261	228	178	68,20	78,07
<b>Spolu</b>	<b>579</b>	<b>484</b>	<b>383</b>	<b>66,15</b>	<b>79,13</b>

Doktorandské štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	32	22	20	62,50	90,91
Externé štúdium	33	14	14	42,42	100
<b>Spolu</b>	<b>65</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>52,31</b>	<b>94,44</b>

#### **Filozofická fakulta UCM**

Bakalárske štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel	% podiel
--------------------	------------	---------	----------	----------	----------

				zap./prihl.	zap. / prijatí
<b>Denné štúdium</b>	2274	1504	800	<b>35,18</b>	<b>53,19</b>
<b>Externé štúdium</b>	-	-	-	-	-
<b>Spolu</b>	<b>2274</b>	<b>1504</b>	<b>800</b>	<b>35,18</b>	<b>53,19</b>

<b>Magisterské štúdium</b>	<b>Prihlásení</b>	<b>Prijatí</b>	<b>Zapísaní</b>	<b>% podiel zap./prihl.</b>	<b>% podiel zap. / prijatí</b>
<b>Denné štúdium</b>	809	607	509	<b>62,92</b>	<b>83,85</b>
<b>Externé štúdium</b>	-	-	-	-	-
<b>Spolu</b>	<b>809</b>	<b>607</b>	<b>509</b>	<b>62,92</b>	<b>83,85</b>

<b>Doktorandské štúdium</b>	<b>Prihlásení</b>	<b>Prijatí</b>	<b>Zapísaní</b>	<b>% podiel zap./prihl.</b>	<b>% podiel zap. / prijatí</b>
<b>Denné štúdium</b>	12	8	7	<b>58,33</b>	<b>87,50</b>
<b>Externé štúdium</b>	5	4	2	<b>40</b>	<b>50</b>
<b>Spolu</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>52,94</b>	<b>75</b>

### **Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM**

<b>Bakalárske štúdium</b>	<b>Prihlásení</b>	<b>Prijatí</b>	<b>Zapísaní</b>	<b>% podiel zap./prihl.</b>	<b>% podiel zap. / prijatí</b>
<b>Denné štúdium</b>	246	136	100	<b>40,65</b>	<b>73,52</b>
<b>Externé štúdium</b>	89	67	63	<b>70,78</b>	<b>94,03</b>
<b>Spolu</b>	<b>335</b>	<b>203</b>	<b>163</b>	<b>48,65</b>	<b>80,29</b>

### **Sumárne výsledky prijímacieho konania za UCM**

<b>Bakalárske štúdium</b>	<b>Prihlásení</b>	<b>Prijatí</b>	<b>Zapísaní</b>	<b>% podiel zap./prihl.</b>	<b>% podiel zap. / prijatí</b>
<b>Denné štúdium</b>	4713	2781	1619	<b>34,35</b>	<b>58,21</b>
<b>Externé štúdium</b>	797	604	389	<b>48,80</b>	<b>64,40</b>
<b>Spolu</b>	<b>5510</b>	<b>3385</b>	<b>2008</b>	<b>36,44</b>	<b>59,32</b>

<b>Magisterské štúdium</b>	<b>Prihlásení</b>	<b>Prijatí</b>	<b>Zapísaní</b>	<b>% podiel zap./prihl.</b>	<b>% podiel zap. / prijatí</b>
<b>Denné štúdium</b>	1162	893	741	<b>63,77</b>	<b>82,98</b>
<b>Externé štúdium</b>	261	228	178	<b>68,20</b>	<b>78,07</b>
<b>Spolu</b>	<b>1423</b>	<b>1121</b>	<b>919</b>	<b>64,58</b>	<b>81,98</b>

<b>Doktorandské štúdium</b>	<b>Prihlásení</b>	<b>Prijatí</b>	<b>Zapísaní</b>	<b>% podiel zap./prihl.</b>	<b>% podiel zap. / prijatí</b>
<b>Denné štúdium</b>	51	37	34	<b>66,66</b>	<b>91,89</b>
<b>Externé štúdium</b>	39	19	17	<b>43,59</b>	<b>89,47</b>
<b>Spolu</b>	<b>90</b>	<b>56</b>	<b>51</b>	<b>56,66</b>	<b>91,07</b>

### ***IX. Akademické mobility***

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave je dlhodobo zapojená do programu ERASMUS. Najrozsiahlejšia aktivita programu Erasmus – medzinárodná mobilita študentov a učiteľov- sa v akademickom roku 2008/2009 už udomácnila aj na akademickej pôde univerzity a v tomto roku univerzita dosiahla počtom mobilit, ich štruktúrou i finančnou výškou grantu zatiaľ najlepší výsledok vo svojej histórii.

Pri mobilitách študentov a učiteľov v rámci programu LLP/ERASMUS sa riadi pravidlami Národnej agentúry programu LLP/ERASMUS, [www.saaic.sk](http://www.saaic.sk) a pri mobilitách v rámci iných

programov sú študenti i učitelia usmerňovaní podľa pokynov inštitúcie SAIA, [www.saia.sk](http://www.saia.sk), na jej žiadosť.

Informácie o možnostiach štúdia v rámci programu LLP Erasmus získavajú študenti z informačných materiálov a webovej stránky SAAIC, webovej stránky univerzity a od vyučujúcich priamo vo vyučovacom procese. S cieľom zlepšiť informovanosť študentov o európskych programoch vzdelávania vydala univerzita vlastnú informačnú brožúru o programe Socrates/Erasmus s praktickými radami a odporúčaniami pre študentské mobility. Vybraní študenti pred odchodom na študijný pobyt podpisujú zmluvu o štúdiu podľa vyhlášky o kreditovom systéme štúdia. Dokument podpisujú tri strany – vysielajúca inštitúcia, prijímajúca inštitúcia a študent. Pri výbere študentov na zahraničné mobility si kritériá určujú fakulty samy. Hlavným kritériom bol doteraz prospech a jazykové schopnosti.

### IX. 1 Zoznam odchádzajúcich študentov UCM v rámci programu LLP/ERASMUS v akademickom roku 2008/2009

Meno	Fakulta	Študijný program	Krajina	Dĺžka pobytu			
Juraj Hanuliak	FF	politológia	Litva	28.07.2008	18.01.2009	6,00	mes.
Karol Šebík	FF	politológia	Litva	28.07.2008	23.12.2008	5,25	mes.
Lenka Havlová	FF	nemecký jazyk	ČR	24.09.2008	30.01.2009	4,25	mes.
Anna Chobotová	FMK	marketing	ČR	10.10.2008	27.02.2009	5,00	mes.
Tomáš Melikant	FMK	marketing	Nemecko	15.09.2008	20.02.2009	5,50	mes.
Kristína Kňažková	FMK	marketing	Nemecko	15.09.2008	20.02.2009	5,50	mes.
Andrej Šumný	FPV	informatika	Nemecko	26.09.2008	07.02.2009	4,50	mes.
Monika Hucáková	FMK	marketing	ČR	22.09.2008	31.01.2009	4,50	mes.
Barbora Tabačková	FMK	marketing	ČR	22.09.2008	31.01.2009	4,50	mes.
Oľga Nociarová	FF	filozofia	Poľsko	15.02.2009	30.06.2009	4,50	mes.
Tomáš Kolich	FF	filozofia	Poľsko	15.02.2009	30.06.2009	4,50	mes.
Michal Kováč	FF	francúzština	Francúzsko	02.02.2009	20.06.2009	4,75	mes.
Jakub Kovalčík	FF	francúzština	Francúzsko	02.02.2009	20.06.2009	4,75	mes.
Denisa Lehmanová	FF	etnológia	Belgicko	22.09.2008	31.01.2009	4,50	mes.
Erika Varcholová	FF	ruský jazyk	Belgicko	09.02.2009	28.06.2009	4,25	mes.
Katarína Černická	FF	germanistika	Rakúsko	23.02.2009	29.06.2009	4,25	mes.
Slavomír Jasenec	FF	politológia	Litva	26.01.2009	21.06.2009	5,00	mes.
Katarína Kudláčová	FF	francúzština	Francúzsko	02.02.2009	20.06.2009	4,75	mes.

Tatiana Lukáčová	FF	germanistika	Nemecko	23.03.2009	cca 31.07.2009	4,50	mes.
------------------	----	--------------	---------	------------	-------------------	------	------

## IX. 2 Zoznam prichádzajúcich LLP/ERASMUS - študentov v akademickom roku 2008/2009

Meno	Fakulta	Študijný program	Krajina	Dĺžka pobytu			
Gustao Placido dos Santos	FF	politológia	Portugalsko	23.09.2008	cca 30.01.2009	4,50	mes.
Jakub Zelený	FF	história	Česká republika	20.02.2009	cca 30.06.2009	4,50	mes.

## IX. 3 Zoznam ERASMUS mobilit učiteľov UCM 2008-2009

Meno	Fakulta	Katedra	Krajina	Dĺžka mobility (počet dní)	Počet hodín výučby	Začiatok mobility	Vyučovací jazyk
Ján Demčišák	FF	germanistiky	Slovinsko / Maribor	5	5	10/2008	nemecký
Matúš Porubjak	FF	filozofie	Poľsko / Katowice	4	5	11/2008	anglický
Ladislav Rábara	FPV	chémie	Poľsko / Krakow	6	5	02/2009	anglický
Miloš Chovan	FF	germanistiky	ČR / Ústí nad Labem	6	5	11/2008	nemecký
Radoslav Hlúšek	FF	etnológie	ČR / Ostrava	3	5	09/2009	slovenský
Ján Mocák	FPV	chémie	Taliansko / Parma	7	10	07/2009	anglický

## X. Celoživotné vzdelávanie - iné formy vzdelávania

### Filozofická fakulta UCM

Fakulta organizovala v akademickom roku 2008/2009 podľa zákona č. 386/1997 Z. z. o ďalšom vzdelávaní nasledovné aktivity:

- Doplňujúce pedagogické štúdium pre 161 študentov, ktoré bolo ukončené záverečnou skúškou.
- Prípravné kurzy pre 67 uchádzačov o štúdium študijného programu psychológia.

### Fakulta masmediálnej komunikácie UCM

V rámci celoživotného vzdelávania organizovala fakulta nasledujúce aktivity:

- V rámci iných foriem vzdelávania FMK UCM v Trnave organizovala pre záujemcov o štúdium prípravné kurzy, ktorých náplň pozostávala zo stredoškolského gymnaziálneho učiva. Prípravné kurzy na prijímacie pohovory pre uchádzačov FMK organizovala v spolupráci so Združením pracovníkov a pedagógov UCM v Trnave



Knižnica zabezpečuje pre študentov i vedecko-pedagogických pracovníkov jednotlivých fakúlt absenčné i prezenčné výpožičné služby, medziknižničnú výpožičnú službu, vypracováva rešerše, eviduje publikačnú činnosť vedecko-pedagogických pracovníkov univerzity a poskytuje reprografické služby. Čitateľom je k dispozícii študovňa na prezenčné štúdium, čítareň dennej tlače a časopisov, počítače s pripojením na on-line katalóg knižnice a možnosť elektronického vyhľadávania v externých katalógoch a zdrojoch. Študovňa Univerzitetnej knižnice UCM je otvorená každý pracovný deň. V súčasnosti má 6 151 registrovaných čitateľov, z toho je 5 987 študentov vysokých škôl.

Univerzitná knižnica má prístup do databázy **SCOPUS**, ktorá je jednou z najväčších abstraktných, citačných a referenčných databáz, a do centrálného projektu MŠ SR – databázy **Knovel**.

Prehľad počtu knižničných jednotiek v UK UCM za akademický rok 2008/2009

ROK	POČET KNIŽNÝCH PUBLIKÁCIÍ	POČET ČASOPISOV
2008	20 375	77 DOMÁCICH, Z TOHO 24 ZAHRANIČNÝCH
2009	25 403	75 DOMÁCICH, Z TOHO 19 ZAHRANIČNÝCH

Jednotlivé katedry FF UCM a FPV UCM vytvorili vlastné katedrové príručné knižnice. Študent si môže literatúru vypožičať aj z katedrových knižníc.

Samostatnú fakultnú knižnicu prevádzkuje na výbornej úrovni Fakulta masmediálnej komunikácie, jej knižničný fond sa spracováva v rámci knižničných jednotiek univerzitetnej knižnice. Časť knižničného fondu dislokuje fakulta aj vo vzdelávacom stredisku Michalovce. V uplynulom akademickom roku sa sprístupnila odborná študijná literatúra študentom IFBLR. Univerzita založila pobočku univerzitetnej knižnice UCM v priestoroch inštitútu v Piešťanoch.

V knižniciach sú študentom k dispozícii aj školské počítače s pripojením na internet, vo všetkých objektoch univerzity WiFi pripojenie na internet a reprografická technika.

### ***XIII. Priestorové zabezpečenie vyučovania***

Učebne, špecializované učebne, seminárne miestnosti, laboratóriá a prednáškové miestnosti univerzity v Trnave majú celkovú kapacitu **3 352 miest pre študentov**. Tento počet nie je dostačujúci, mnohé priestory potrebujú rekonštrukciu a obnovu technických zariadení.

#### ***Sumárne údaje o priestorovom zabezpečení vyučovania UCM***

Pracovisko	Učebne	Laboratóriá	Špecializované učebne	Prednášková miestnosť	Celkový počet miest
FPV	10	23	5	1	540
FMK	16	0	6	1	957
FF	32	1	1	0	1 370
IFBaLR	2	0	2	3	485
Spolu	60	24	14	5	3352

### ***XIV. Technické a informačné podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu***

Univerzita podporuje internetovú vnútornú a verejnú pracovnú komunikáciu študentov a zamestnancov a internetovú komunikáciu s vonkajším prostredím. Podporuje rozvoj internetových komunikačných kompetencií svojich zamestnancov, vyžaduje a overuje ich úroveň prostredníctvom vnútorného školenia a monitoringu. Zároveň vynakladá finančné prostriedky na softvérové, hardvérové a personálne udržiavanie akademického, personálneho a finančného informačného systému.

Univerzita vytvára podmienky na zavádzanie moderných technológií a metód vysokoškolského vyučovania a správy procesov vysokoškolskej inštitúcie. Študenti a zamestnanci majú prístup k počítačom školy s internetovým pripojením na vysokorýchlostný internet v rámci siete SANET. Využívať môžu aj vlastné počítače s napojením na WiFi sieť v priestoroch školy a internátu, všetky izby v internáte majú prípojku na vysokorýchlostný internet. Vo vyučovacom procese sa využívajú tradičné i špeciálne technológie a technické zariadenia. V rámci možností sú v učebniach inštalované premietacie prístroje, vizualizéry, premietacia technika. Implementujú sa nové technológie vzdelávania prostredníctvom prenosov prednášok a e-learningom.

Univerzita vytvorila novú počítačovú učebňu pre potreby ECDL kurzov. Rovnako sa rekonštruovala a rozšírila lokálna počítačová sieť v priestoroch univerzitetnej knižnice.

V troch budovách UCM bola sprístupnená bezdrôtová sieť s prístupom do AIS a do celého internetu.

**Počas pracovnej doby a vyučovania je študentom k dispozícii nasledovný počet počítačových staníc:**

budova rektorátu UCM, Nám. J. Herdu	79
budova FMK UCM, Skladová ulica	44
budova FPV UCM, Špačince:	14
Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie	12
<b>Spolu :</b>	<b>149 počítačových staníc, z toho 144 s pripojením na internet</b>

**Po vyučovaní bolo študentom k dispozícii:**

**. budova rektorátu UCM, Nám. J. Herdu:**

8 PC v internetovej učebni, 4 informačné kiosky, bezdrôtový prístup do internetu, .

**- budova FMK UCM, Skladová ulica:**

4 informačné kiosky, bezdrôtový prístup na internet,

**. budova FPV UCM Špačince:**

2 informačné kiosky, bezdrôtový prístup na internet,

**. budova IFBLR, Piešťany:**

2 informačné kiosky, 12 počítačov v internetovej učebni, bezdrôtový prístup na internet

-okrem toho je **24 hodín prístupná bezdrôtová sieť pre prístup do internetu** (okrem Piešťan)



## XV. Sociálne podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu

Sociálne podmienky štúdia pomáha univerzita študentom vytvárať v rámci zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách:

- poskytovaním sociálneho štipendia,
- sprostredkovaním pôžičiek zo študentského pôžičkového fondu,
- poskytovaním motivačných štipendií,
- poskytovaním ubytovania,
- poskytovaním stravovania.
- finančnou a organizačnou podporou športových činností, kultúrnych činností a univerzitných pastoračných centier,
- organizačným zabezpečením zdravotnej starostlivosti.

### XV. 1. Sociálne štipendiá za kalendárny rok 2009

V kalendárnom roku 2009 z prostriedkov poskytnutých na tento účel zo štátneho rozpočtu boli sociálne štipendiá vyplatené študentom dennej formy štúdia vo výške 621 352,12 €, pričom štipendiá poberalo 3 025 štipendistov (osoba/mesiac).

Organizačná súčasť univerzity	Počet štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií za 01. - 12. 2009 (údaje v eurách)
Filozofická fakulta UCM	1 714	367 025,31
Fakulta masmediálnej komunikácie UCM	726	144 174,30
Fakulta prírodných vied UCM	360	65 994,01
Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM	225	44 158,50
<b>SPOLU:</b>	<b>3 025</b>	<b>621 352,12</b>

### XV.1.2 Sociálne štipendiá akademický rok 2008/2009

Podmienky priznávania sociálneho štipendia z prostriedkov štátneho rozpočtu ustanovuje § 96 zákon č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhláška MŠ SR č. 102/2006 Z.z. a vyhláška MŠ SR č. 396/2008 Z.z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠ SR č. 102/2006 Z.z. o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl. Sociálne štipendium sa priznáva od prvého dňa kalendárneho mesiaca, v ktorom bola žiadosť o sociálne štipendium doručená do konca mesiaca jún. Zákon o vysokých školách podmieňuje priznanie sociálneho štipendia na prvé štúdium v každom zo stupňov, a to najviac na obdobie nepresahujúce štandardnú dĺžku štúdia. V akademickom roku 2008/2009 boli sociálne štipendiá vyplatené 2 970 štipendistom v objeme 624 714,88 €.

Organizačná súčasť univerzity	Počet štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií 01.09.2008 -31. 08. 2009 (údaje v eurách)
Filozofická fakulta UCM	1 653	363 543,27
Fakulta masmediálnej komunikácie UCM	692	133 912,70
Fakulta prírodných vied UCM	371	69 689,92
Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM	254	57 568,99
<b>SPOLU:</b>	<b>2 970</b>	<b>624 714,88</b>

## ***XV.2 Motivačné štipendiá***

Za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúcich výsledkov v oblasti štúdia, výskumu a športovej činnosti boli študentom univerzity priznané motivačné štipendiá. Tie boli priznané prostredníctvom prospeschových a mimoriadnych štipendií.

### ***XV.2.1 Motivačné štipendiá prospeschové za kalendárny rok***

Prospeschové štipendiá boli priznané študentom denného štúdia na základe schválených interných pravidiel stanovujúcich kritériá jednotlivých fakúlt a inštitútu, podľa ktorých sa posudzuje plnenie študijných povinností.

<b>Organizačná súčasť univerzity</b>	<b>Počet štipendistov</b>	<b>Objem vyplatených štipendií za 01. - 12. 2009</b>
Filozofická fakulta UCM	350	87 644,47 €
Fakulta masmediálnej komunikácie UCM	216	53 971,65 €
Fakulta prírodných vied UCM	90	22 479,39 €
Inštitút fyziatrie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM	51	12 830,18 €
<b>SPOLU:</b>	<b>707</b>	<b>176 925,69 €</b>

### ***Motivačné štipendiá prospeschové za akademický rok:***

<b>Organizačná súčasť univerzity</b>	<b>Počet poberateľov - štipendistov</b>	<b>Objem vyplatených štipendií za 1.9.2008 – 31.8.2009</b>
Filozofická fakulta UCM	200	83 316,94 €
Fakulta masmediálnej komunikácie UCM	130	51 782,64 €
Fakulta prírodných vied UCM	58	21 410,13 €
Inštitút fyziatrie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM	29	11 783,87 €
<b>SPOLU:</b>	<b>417</b>	<b>168 293,58 €</b>

### ***XV.2.2 Motivačné štipendiá mimoriadne za kalendárny rok***

Mimoriadne štipendiá boli priznané študentom v dennej forme v prvom a druhom stupni štúdia za vynikajúce výsledky vo vedeckej alebo športovej činnosti, za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia a za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu.

<b>Organizačná súčasť univerzity</b>	<b>Počet štipendistov</b>	<b>Objem vyplatených štipendií za 01. - 12. 2009</b>
Filozofická fakulta UCM	66	12 460,00 €
Fakulta masmediálnej komunikácie UCM	92	16 735,00 €
Fakulta prírodných vied UCM	41	8 318,70 €
Inštitút fyziatrie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM	14	1 275,00 €
<b>SPOLU:</b>	<b>213</b>	<b>38 788,70 €</b>

### ***Motivačné štipendiá mimoriadne za akademický rok***

Mimoriadne štipendiá boli priznané študentom v dennej forme v prvom a druhom stupni štúdia za vynikajúce výsledky vo vedeckej alebo športovej činnosti, za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia a za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu.

<b>Organizačná súčasť univerzity</b>	<b>Počet poberateľov - štipendistov</b>	<b>Objem vyplatených štipendií za 1.9.2008 – 31.8.2009</b>
Filozofická fakulta UCM	85	14 999,52 €
Fakulta masmediálnej komunikácie UCM	81	15 753,27 €

Fakulta prírodných vied UCM	37	7 766,19 €
Inštitút fyziatrie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM	14	1 275,00 €
<b>SPOLU:</b>	<b>217</b>	<b>39 793,98 €</b>

### **XV.3 Motivačné štipendiá priznané v akademickom roku 2008/2009 a zároveň aj v kalendárnom roku 2009 na FMK, FF, FPV a IFBLR UCM v Trnave**

#### **Fakulta masmediálnej komunikácie UCM**

Cena rektora: 1 študent  
Pochvalné uznanie rektora: 1 študent  
Cena dekana: 30 študentov  
Pochvalné uznanie dekana: 40 študentov  
Motivačné štipendiá za vynikajúce výsledky vo vedeckej činnosti, za vynikajúce výsledky v rámci študentskej vedeckej odbornej činnosti alebo v umeleckej činnosti alebo v športovej činnosti: 20 študentov

#### **Filozofická fakulta UCM**

Cena rektora: 1 študent  
Pochvalné uznanie rektora: 1 študent  
Cena dekana: 18 študentov  
Pochvalné uznanie dekana: 34 študentov  
Motivačné štipendiá za vynikajúce výsledky vo vedeckej činnosti, za vynikajúce výsledky v rámci študentskej vedeckej odbornej činnosti alebo v umeleckej činnosti alebo v športovej činnosti: 9 študentov  
Motivačné štipendiá za úspešnú reprezentáciu jednotlivej súčasti vysokej školy, vysokej školy alebo Slovenskej republiky v umeleckých, športových alebo vedomostných súťažiach: 5 študentov

#### **Fakulta prírodných vied UCM**

Cena rektora: 1 študent  
Pochvalné uznanie rektora: 2 študenti  
Cena dekana: 9 študentov  
Pochvalné uznanie dekana: 7 študentov  
Motivačné štipendiá za vynikajúce výsledky vo vedeckej činnosti, za vynikajúce výsledky v rámci študentskej vedeckej odbornej činnosti alebo v umeleckej činnosti alebo v športovej činnosti: 7 študentov  
Motivačné štipendiá za úspešnú reprezentáciu jednotlivej súčasti vysokej školy, vysokej školy alebo Slovenskej republiky v umeleckých, športových alebo vedomostných súťažiach: 25 študentov

#### **Inštitút fyziatrie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM**

Cena rektora: 1 študent  
Pochvalné uznanie rektora: 3 študent  
Motivačné štip. za vynikajúce výsledky vo vedeckej činnosti, za vynikajúce výsledky v rámci študentskej vedeckej odbornej činnosti alebo v umeleckej činnosti alebo v športovej činnosti: 10 študentov

#### **XV.4 Školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia, súbežné štúdium a školné v študijných programoch v externej forme štúdia za akademický rok 2008/2009**

**Prekročená dĺžka štúdia** – študent UCM v Trnave, ktorý študuje študijný program UCM v Trnave dlhšie, ako je štandardná dĺžka štúdia študijného programu, je povinný uhradiť univerzite ročné školné za každý ďalší rok štúdia nad jeho štandardnú dĺžku (§ 92 ods. 6 zákona o vysokých školách).

**Súbežné štúdium** – študent, ktorý študuje súbežne v jednom akademickom roku dva alebo viac študijných programov poskytovaných verejnou vysokou školou v tom istom stupni, je povinný uhradiť ročné školné v druhom a ďalšom študijnom programe za štúdium v príslušnom akademickom roku (§ 92 ods. 5 zákona o vysokých školách).

**Spoplatnené externé štúdium** - študent, ktorý študuje študijný program v externej forme štúdia, ktorý nie je bezplatným študijným programom, je povinný uhradiť ročné školné (§ 92 ods. 3 zákona o vysokých školách).

V súlade s § 92 zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, s § 33 Štátutu UCM v Trnave a čl. 8 ods. 1 Organizačnej smernice rektora univerzity o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom bola stanovená výška školného a poplatkov spojených so štúdiom v akademickom roku 2008/2009 nasledovne:

**-ročné školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia** 697,07 €  
**-ročné školné za súbežné štúdium** 697,07 €

#### **-ročné školné v študijných programoch externého štúdia**

##### **Fakulta masmediálnej komunikácie UCM**

Bc. študijný program masmediálna komunikácia 630,68 €

Bc. študijný program marketingová komunikácia 630,68 €

Mgr. študijný program masmediálna komunikácia 1 095,40 €

Mgr. študijný program marketingová komunikácia 1 095,40 €

##### **Fakulta prírodných vied UCM**

Bc. študijný program informatika 497,91 €

Ročné školné prepočítané v súlade s konverzným kurzom eura – 30,126 platí od 1. januára 2009.

#### **XV.5 Prehľad realizácie § 92 a § 113 a zákona č. 131/2002 zákona o vysokých školách**

##### **Fakulta masmediálnej komunikácie UCM**

<b>Druh/typ</b>	<b>Počet</b>	<b>Stanovené školné</b>	<b>Predpis po odvolaní</b>	<b>Platby</b>	<b>Rozdiel medzi školným a platbou</b>
-spoplat. ext. magisterské štúdium	199	217 984,60	217 217,69	215 574,59	2 410,01
-spoplat. ext. bakalárske štúdium	264	166 499,52	165 931,91	164 355,21	2 144,31
-prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	30	20 912,10	16 696,51	15 833,48	5 078,62
-nadštandardná dĺžka štúdia	111	77 374,77	61 566,31	60 869,24	16 505,53

-súbežné štúdium na tom istom stupni	4	2 788,28	1 145,61	1 145,61	1 642,67
<b>SPOLU</b>	<b>608</b>	<b>485 559,27</b>	<b>462 558,03</b>	<b>457 778,13</b>	<b>27 781,14</b>

#### Filozofická fakulta UCM

Druh/typ	Počet	Stanovené školné	Predpis po odvolaní	Platby	Rozdiel medzi školným a platbou
-prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	104	72 495,28	34 895,09	33 052,84	39 442,44
-nadštandardná dĺžka štúdia	174	121 290,18	82 801,52	71 382,89	49 907,29
-súbežné štúdium na tom istom stupni	17	11 850,19	10 552,26	10 303,30	1 546,89
<b>SPOLU</b>	<b>295</b>	<b>205 635,65</b>	<b>128 248,87</b>	<b>114 739,03</b>	<b>90 896,62</b>

#### Fakulta prírodných vied UCM

Druh/typ	Počet	Stanovené školné	Predpis po odvolaní	Platby	Rozdiel medzi školným a platbou
-spoplat. externé bakalárske štúdium	121	60 247,11	59 616,43	58 421,45	1 825,66
-prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	62	43 218,34	16 862,58	12 879,80	30 338,54
-nadštandardná dĺžka štúdia	66	46 006,62	28 480,38	25 459,49	20 547,13
-súbežné štúdium na tom istom stupni	2	1 394,14	1 045,61	1 045,61	348,53
<b>SPOLU</b>	<b>251</b>	<b>150 866,21</b>	<b>106 005</b>	<b>97 806,35</b>	<b>53 059,86</b>

#### Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM so sídlom v Piešťanoch

Druh/typ	Počet	Stanovené školné	Predpis po odvolaní	Platby	Rozdiel medzi školným a platbou
-nadštandardná dĺžka štúdia	27	18 820,89	16 381,15	16 381,15	2 439,74
<b>SPOLU</b>	<b>27</b>	<b>18 820,89</b>	<b>16 381,15</b>	<b>16 381,15</b>	<b>2 439,74</b>

V akademickom roku 2008/2009 vyplývala povinnosť uhradiť univerzite školné **1 181 študentom** v celkovej čiastke **860 882,02 € (vid'. tabuľka – školné)**.

Školné študentov po odvolaní (§ 92 ods. 16 zákona o vysokých školách) predstavovali čiastku **713 193,05 € (vid'. tabuľka predpis po odvolaní)**. Platby študentov boli vykonané v čiastke **686 704,66 € (vid'. tabuľka platby)**.

Rozdiel medzi stanovenou výškou školného v akademickom roku 2008/2009 a vykonanými platbami predstavuje čiastku **174 177,36 € (vid'. tabuľka rozdiel medzi školným a platbou)**.

#### Dôvody vzniku rozdielu sú nasledovné:

1. zníženie a odpustenie školného a poplatkov spojených so štúdiom (§ 92 ods. 16 zákona vysokých školách),
2. ukončenie a prerušenie štúdia študentom,
3. porušenie povinností študenta vyplývajúcich z § 92 zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách - vylúčenie zo štúdia z dôvodu nezaplatenia školného (§ 72 ods. 2. písm. c) zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách).

#### XV.6 Školné spolu za akademický rok 2008/2009

Druh/typ	Počet	Poplatky	Predpis	Platby	Roz.medzi
----------	-------	----------	---------	--------	-----------

		- školné	po odvolaní		poplatkami – školné a platbou
-spoplat. ext. magisterské štúdium	199	217 984,60	217 217,69	215 574,59	2 410,01
-spoplat. ext. bakalárske štúdium	385	226 746,63	225 548,34	222 776,66	3 969,97
-prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	196	136 625,72	68 454,18	61 766,12	74 859,60
-nadštandardná dĺžka štúdia	378	263 492,46	189 229,36	174 092,77	89 399,69
-súbežné štúdium na tom istom stupni	23	16 032,61	12 743,48	12 494,52	3 538,09
<b>SPOLU</b>	<b>1 181</b>	<b>860 882,02</b>	<b>713 193,05</b>	<b>686 704,66</b>	<b>174 177,36</b>

### **XVI. 7 Študentské pôžičky**

Študentské pôžičky sa poskytujú na základe zákona 200/1997 Z. z. v znení neskorších predpisov o Študentskom pôžičkovom fonde.

#### **Žiadatelia o pôžičku zo študentského pôžičkového fondu**

Organizačná súčasť univerzity	Počet žiadateľov
Filozofická fakulta UCM	16
Fakulta masmediálnej komunikácie UCM	21
Fakulta prírodných vied UCM	5
Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM	1
<b>SPOLU:</b>	<b>43</b>

### **XVI. 5 Ubytovanie**

Ubytovanie študentom univerzity poskytuje škola vo vlastnom študentskom domove v budove UCM a v štyroch zmluvných zariadeniach. Študent dennej formy štúdia získa ubytovanie na základe svojej žiadosti, v ktorej preukazuje vzdialenosť svojho trvalého bydliska od univerzity, sociálnu a zdravotnú situáciu. Výsledky štúdia sa akceptujú na základe výstupov v AIS univerzity. O ubytovaní všetkých študentov, ktorí splnia kritériá na poskytnutie ubytovania na základe vnútorného predpisu univerzity, rozhodujú ubytovacie komisie fakúlt.

#### **XVI.5.1 Vlastné ubytovacie zariadenie:**

Študentský domov UCM na Námestí Jozefa Herdu poskytuje ubytovanie študentom denného štúdia, zahraničným študentom, mobilným študentom a učiteľom, lektorom cudzích jazykov. V študentskom domove je 224 miest, výška mesačnej úhrady je 44,81 EUR/1 350,- Sk. V jednej bunke sú dve trojposteľové izby, pričom súčasťou bunky je sociálne zariadenie (kúpeľňa so sprchou a WC). Vo všetkých izbách je rozvod štruktúrovanej kabeľáže na pripojenie do internetu prostredníctvom siete. K dispozícii je kuchynka, práčka a spoločenská miestnosť.

#### **XVI.5.2 Zmluvné ubytovacie zariadenia**

Okrem uvedeného vlastného ubytovacieho zariadenia poskytuje Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave ubytovanie študentom dennej formy štúdia aj v zmluvných zariadeniach.

**Študentský domov Miloša Uhra (STU) Bottova ul., Trnava:**

K dispozícii študentom UCM je 60 zmluvných miest s mesačnou úhradou vo výške 46,47 EUR/1 400,-/Sk. Dve dvojposteľové izby v bunke, súčasťou bunky je sociálne zariadenie. K dispozícii je študovňa, kuchynka, práčka. Na izbách je internet.

**Ubytovacie zariadenie VÚJE Sibírska 1, Trnava:**

Izby sú 2 a 3 – lôžkové, dve v bunke. Súčasťou bunky je sociálne zariadenie. Na chodbe je kuchynka a spoločenská miestnosť. Predmetom zmluvy je 40 miest s mesačnou platbou 50 EUR/1 500,- Sk.

**Študentský domov Strednej poľnohospodárskej školy, Zavarská č. 9, Trnava:**

Izby sú 2 a 3 – lôžkové. Kuchynka a sociálne zariadenia sú na chodbe. Počet disponibilných miest je 70 a mesačná úhrada je 49,79EUR/1 700,- Sk.

**Študentský domov pri Strednej záhradníckej škole, Brezová 2, Piešťany**

Izby sú 2 a 3 – lôžkové. Sociálne zariadenia, kuchynka, študovňa a klubovňa sú situované na chodbe. Počet miest je 90 a platba 49,79 EUR/1 500,- Sk za mesiac.

**Sumárny počet miest v ubytovacích zariadeniach**

Ubytovacie zariadenie	Počet miest
Študentský domov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave	224
ŠD M. Uhra – STU, Bottova ul. 26, Trnava	60
Ubytovacie zariadenie VÚJE Sibírska 1, Trnava	35
Stredná poľnohospodárska škola, Zavarská cesta 9, Trnava	70
Stredná záhradnícka škola, Brezová 2, Piešťany	44
<b>SPOLU:</b>	<b>433</b>

**XVI. 5. 3 Poskytovanie ubytovania študentom v akademickom roku 2008/2009**

Na akademický rok 2008/2009 predložilo spolu 841 študentov denného štúdia univerzity žiadosti o ubytovanie v štruktúre:

Počet žiadostí študentov a uchádzačov o štúdium o ubytovanie podľa fakúlt:

FF - 420 žiadostí

FMK- 199 žiadostí

FPV- 102 žiadostí

IFBL- 120 žiadostí

Spolu: 841 žiadostí

Ubytovacie komisie jednotlivých súčastí univerzity prideliť ubytovanie 433 študentom.

**XVI. 5. 4 Poskytovanie ubytovania pedagógom**

Ubytovávanie pedagógov. Pre pedagogických pracovníkov sú k dispozícii 3 apartmány a izba č. 518, spolu 12 postelí. V 2 apartmánoch sú celoročne ubytovaní garanti. Ostatné ubytovacie kapacity využívalo ďalších 10 pedagógov a jednotlivé návštevy, spolu bolo ubytovanie poskytnuté na 230 nocí.

Ceny za ubytovanie: noc/posteľ apartmán 4,98 EUR/50,- Sk

noc/posteľ izba 3,32EUR/100,-Sk

## **XVI. 6 Stravovanie**

Stravovanie sa študentom univerzity poskytuje v študentskej jedálni na Nám. J. Herdu v Trnave a vo vlastných výdajniach stravy v budove na Skladovej ulici v Trnave a v Špačinciach. Stravovanie poskytuje univerzite na základe zmluvy o prenájme priestorov nájomca stravovacieho zariadenia. Denne sú k dispozícii minimálne tri druhy teplých jedál a spravidla aspoň päť druhov studených jedál s charakterom hlavného jedla podľa vlastného výberu, pričom časť ponuky zodpovedá zdravej a racionálnej výžive.

## **XVI. 7 Zdravotná starostlivosť**

Zdravotnú starostlivosť poskytujú študentom univerzity na základe práva občana vybrať si lekára praktická lekárka pre študentov **MUDr. Kvetoslava Golisová** a zubná lekárka **MUDr. Viera Jarošová**.

Podmienkou poskytovania dlhodobej lekárskej starostlivosti študentom univerzity je odovzdanie lekárskej dokumentácie príslušnej lekárke. Okrem dlhodobej starostlivosti poskytnú uvedené lekárky ubytovaným študentom univerzity akútnu lekársku starostlivosť.

Podklady pre správu o výchovno-vzdelávacej činnosti UCM v Trnave v akademickom roku 2008/2009 vypracovali:

PhDr. Ľubica Varečková, prodekanka FF UCM

PhDr. Ludmila Čábyová, PhD., prodekanka FMK UCM

Ing. Eva Ťurčiová, prodekanka FPV UCM

MUDr. Jozef Beňačka, riaditeľ IFBRL UCM

Mgr. Zuzana Mikulková, vedúca oddelenia akademických činností UCM

Mgr. Nora Dostálová, analytik CIKT UCM

Bc. Jana Polakovičová, vedúca študijného oddelenia UCM