

DOKUMENT

Študijný program	_AACH-PoD24 - aplikovaná analytická chémia
Štúdium	Stupeň - P - profes. orientovaný, forma - denná, typ - jednodoborové štúdium
Typ dokumentu	Opis študijného programu
Názov vysokej školy	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Sídlo vysokej školy	Nám. J. Herdu 2, 917 01 Trnava
Názov fakulty	Fakulta prírodných vied
Sídlo fakulty	Nám. J. Herdu 2, 917 01 Trnava

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality UCM

1. - Základné údaje o študijnom programe

a) - Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.

Aplikovaná analytická chémia

b) - Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.

1.stupeň kód 655

c) - Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.

Trnava

d) - Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov.

Chémia - 0531

e) - Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.

profesijne orientovaný

f) - Udeľovaný akademický titul pred menom.

Bc.

g) - Forma štúdia.

denná

h) - Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).

-

i) - Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje.

Slovenský jazyk

j) - Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch.

3 roky

k) - Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.

20

2. - Profil absolventa a ciele vzdelávania

a) - Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.

Absolventi profesijne orientovaného študijného programu Aplikovaná analytická chémia majú v čase ukončenia nasledujúce **vedomosti**:

- Majú primerané teoretické znalosti z analytickej chémie a ďalších základných chemických disciplín, ako sú anorganická, organická, medicínska, jadrová chémia a biochémia.
- Počas štúdia získajú teoretické znalosti, ktoré integrujú poznatky z chémie, biológie, farmácie a medicíny, a tieto vedomosti si overia počas odbornej praxe.
- Majú teoretické znalosti potrebné na úspešné uplatnenie sa v pracovnom procese.
- Sú schopní rýchlo a efektívne sa prispôbiť konkrétnym požiadavkám praxe, organizovať svoje ďalšie vzdelávanie a osobný rast.
- Poznajú chemické aspekty javov, ktoré sú predmetom štúdia v iných prírodných, environmentálnych, medicínskych a technologických vedách.

Absolvent študijného programu Aplikovaná analytická chémia má nasledujúce **zručnosti** v čase ukončenia štúdia:

- Majú schopnosť efektívne komunikovať a prezentovať výsledky analytických meraní a experimentov.
- Sú schopní samostatne riešiť analytické problémy a aplikovať teoretické poznatky do praxe.
- Majú schopnosť pracovať v tíme a efektívne spolupracovať s kolegami a nadriadenými.
- Sú schopní analyzovať a interpretovať vedecké články a publikácie v oblasti analytickej chémie.
- Majú schopnosť neustále sa vzdelávať a zdokonaľovať svoje znalosti a zručnosti v oblasti aplikovanej analytickej chémie.

Absolventi študijného programu Aplikovaná analytická chémia získajú nasledujúce **kompetencie**:

- Budú schopní analyzovať a interpretovať analytické dáta získané rôznymi metódami analýzy,
- budú mať schopnosť správne interpretovať výsledky analytických meraní a navrhovať riešenia na zlepšenie kvality analytických procesov,
- budú schopní efektívne komunikovať svoje výsledky a návrhy s kolegami a nadriadenými v pracovnom prostredí,
- budú mať schopnosť kriticky posudzovať a vyhodnocovať analytické metódy a techniky a navrhovať ich optimalizáciu,
- budú schopní pracovať v tíme a spolupracovať s kolegami na riešení analytických problémov a vývoji nových analytických metód.

Absolvent je kompetentný sa uplatniť:

- v špecializovaných špecializovaných chemických, biochemických a monitorovacích laboratóriách, v chemickom, farmaceutickom, potravinárskom a spracovateľskom priemysle so zameraním sa na analytickú chémiu.

b) - Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Absolventi profesijne orientovaného študijného programu aplikovaná analytická chémia majú primerané teoretické a praktické vedomosti z analytickej, všeobecnej, anorganickej, organickej, medicínskej chémie a biochémie, ale tiež z matematiky, fyziky, biológie a výpočtovej techniky. Sú schopní samostatne vykonávať práce technického charakteru v chemických, environmentálnych, farmaceutických ako aj v zdravotníckych zariadeniach. Vďaka profesijne orientovanému študijnému programu získa priemysel potrebných, prakticky zdatných absolventov, ktorí sú oboznámení s fungovaním reálnych zamestnávateľov, ich požiadavkami na vedomosti, zručnosti a princípmi profesijnej etiky. Absolventi dokážu tiež získavať, spracovávať a prezentovať vedecké informácie. Absolventi študijného programu chémie majú predpoklady:

- uplatniť sa predovšetkým v spolupracujúcich organizáciách, v ktorých sa vykonávala odborná prax, ako zaučení zamestnanci ktorých potrebujú pre výkon práce v laboratóriu,
- uplatniť sa v rôznych chemických, farmaceutických, zdravotníckych, environmentálnych výskumných a prevádzkových zariadeniach a vykonávať náročnejšie práce technického charakteru, prácu s inštrumentálnou analytickou technikou,
- vo výrobnej sfére, ale aj v štátnej a verejnej správe využívať svoje znalosti chemickej informatiky napr. pri monitoringu prírodného prostredia, spracovávaní a využívaní databáz a pod.

Povolania z profesie:

- Chemický laborant
- Operátor chemickej výroby
- Procesný inžinier biochemickej výroby
- Analytický chemik na oddeleniach vývoja
- Validáčny špecialista na oddeleniach kontroly kvality
- Farmaceutický reprezentant

Indikované povolanie:

2113003 Analytický chemik	3116009 Chemický laborant	3116002 Technik kontroly kvality v chemickej výrobe
2113 Chemici	3116 Chemickí technici	3116009 Chemický laborant
3111 Technici v chemických a fyzikálnych vedách	3111002 Technik chemik	3116009 Chemický laborant

c) - Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania.

SANECA Pharmaceuticals, a.s., Nitrianska 100, 920 27 Hlohovec, Ing. Anna Jurčová - predseda predstavenstva
EUROFINS BEL/NOVAMANN s.r.o., Komjatická 73, 940 02 Nové Zámky, Rastislav Fabiny - konateľ
CALENDULA, a.s., 065 11, Nová Ľubovňa 238 A, Ján Valigurský - predseda predstavenstva

3. - Uplatniteľnosť

a) - Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Absolvent je kompetentný sa uplatniť:

- v špecializovaných špecializovaných chemických, biochemických a monitorovacích laboratóriách, v chemickom, farmaceutickom, potravinárskom a spracovateľskom priemysle so zameraním sa na analytickú chémiu.

b) - Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

Novovznikajúci ŠP.

c) - Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

V súvislosti s hodnotením kvality študijného programu zainteresovanými skupinami v súlade s pripravovanými internými procesmi bol posúdený aj bakalársky profesijne orientovaný študijný program Aplikovaná analytická chémia zástupcami z radov potenciálnych zamestnávateľov. Budúci zamestnávatelia cítia veľkú potrebu takto profesijne orientovaných pracovníkov v chemických laboratóriách, ktorých má za cieľ pripraviť profesijne orientovaný študijný program aplikovaná analytická chémia.

Vybraní zamestnávatelia sa pozitívne vyjadrili ku koncipovanému zámeru študijnému programu.

SANECA Pharmaceuticals, a.s., Nitrianska 100, 920 27 Hlohovec, Ing. Anna Jurčová - predseda predstavenstva

EUROFINS BEL/NOVAMANN s.r.o., Komjatická 73, 940 02 Nové Zámky, Rastislav Fabiny - konateľ

CALENDULA, a.s., 065 11, Nová Ľubovňa 238 A, Ján Valigurský - predseda predstavenstva

Priloha_04_sprava_o_hodnoteni_SP_POSP_Bc_Aplikovaná analytická chémia

4. - Štruktúra a obsah študijného programu

a) - Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe budú neoddeliteľnou súčasťou štandardov pre vytváranie, uskutočňovanie a hodnotenie študijných programov na UCM, ktorý je v procese pripomienkovania.

https://www.ucm.sk/files/legislativa/10-2024-smernica_o_vytvarani_uprave_a_schvalovani_studijnych_programov_odborov_habilitacneho_konania_a_i_nauguracneho_konania_a_podavanie_ziadosti_na_saavs_uplne_znenie.pdf

Interný proces prípravy študijného plánu prebehol v súlade s odporúčaniami SAAVS a pripravovanými štandardmi pre vnútorný systém kvality UCM. Študijný plán pripravovala pracovná skupina, osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu so súčinnosťou zástupcu zo strany študenta. Študijný plán v plnej miere zohľadňuje požiadavky stanovené pre študijný odbor chémia v sústave študijných odborov (jadro vedomostí, schopností a zručností) a zároveň má ambície umožniť študentom zdokonaľiť sa v analytickej chémii a inštrumentálnych analytických metódach. Študijný plán ponúka študentom dostatočný priestor, rešpektuje rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania. Čo umožňuje aj flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovanie výstupov vzdelávania, najmä vďaka bohatému spektru voliteľnosti PVP predmetov. Rovnako študijný plán dodržiava úroveň vedomostí, zručností a kompetencií v súlade s Národným kvalifikačným rámcom pre Slovenskú republiku. Analytická chémia je definovaná ako samostatná disciplína zaoberajúca sa chemickými a fyzikálnochemickými postupmi kvalitatívneho i kvantitatívneho rozboru chemického zloženia vzoriek látok a ich zmesí. Moderné postupy analytickej chémie sú okrem využívania chemických a fázových rovnováh postavené i na intenzívnom využití inštrumentálnych techník. Počas štúdia študenti získajú znalosti zo základných chemických disciplín (anorganická, organická, analytická, fyzikálna chémia a biochémia), tiež získajú praktické zručnosti a skúsenosti v laboratóriách v rámci laboratórnych cvičení a pri riešení bakalárskej práce. Počas jednosemestrálnej praxe sa študenti zoznámia s chodom inštitúcie alebo podniku, ktorý vo svojej činnosti využíva postupy chemickej analýzy.

Nosné témy jadra znalosti sú naplnené nasledovne:

všeobecná chémia, anorganická chémia, základy laboratórnych techník, laboratórne cvičenie z anorganickej chémie, výpočtový seminár z chémie, organická chémia I, analytická chémia, laboratórne cvičenie z analytickej chémie, matematika, základy fyziky, vedecké databázy a práca s chemickou literatúrou, organická chémia II, laboratórne cvičenie z organickej chémie, inštrumentálne metódy analýzy, laboratórne cvičenie z inštrumentálnych metód analýzy, biochémia, laboratórne cvičenie z biochémie, základy fyzikálnej chémie, bioanalytická chémia, laboratórne cvičenie z bioanalytickej chémie, a špecializované predmety z oblasti analytickej chémie odborná prax, laboratórne cvičenie k bakalárskemu projektu, seminár k bakalárskemu projektu.

Študijný plán obsahuje aj predmety poskytujúce teoretické vedomosti z biologických disciplín (základy biológie, mikrobiológia, laboratórne cvičenie z mikrobiológie, metódy molekulárnej biológie), z environmentálnej chémie (nukleárna analytická chémia, základy dozimetrie a ochrany pred žiarením).

Ďalšie témy jadra znalostí sa naplňajú v rámci ďalších povinných, povinne voliteľných a výberových predmetov. Minimálne 60% obsahu študijného programu v každom roku zodpovedá nosným témam jadra znalostí tak pri vyjadrení tohto podielu počtom požadovaných kreditov, ako aj počtom hodín výučby, boli zadané hlavné profilové predmety, vďaka ktorým študenti získajú požadované vedomosti, zručnosti a kompetencie, zastrešené osobami zodpovednými za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu. Ostatné predmety študijného programu sú zamerané na doprofilovanie absolventa v hraničných disciplínach.

b) - Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.

Odporúčaný študijný plán (Príloha 12)

c) - V študijnom pláne spravidla uvedie:

Informačné listy predmetov (Príloha 11)

d) - Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

e) - Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:

Kreditová dotácia predmetov odráža ich náročnosť a intenzitu/mieru pracovného zaťaženia študenta. Profilové predmety majú spravidla vyššie zaťaženie. Na úrovni FPV UCM sa pristupuje k pracovnému zaťaženiu študenta nasledovne:

- 1 kredit zodpovedá z hľadiska časovej náročnosti 30 hodinám vrátane samostatného štúdia a samostatnej tvorivej činnosti.
- To znamená, že pracovné zaťaženie študenta je za semester 900 hodín vrátane samostatného štúdia a samostatnej tvorivej činnosti a za rok 1800 hodín vrátane samostatného štúdia a samostatnej tvorivej činnosti.

Kreditové ohodnotenie je v súlade s pripravovanými štandardami pre vnútorný systém kvality UCM, v súlade s ETC normami a reflektuje profesijne orientovaný charakter študijného programu, kde väčšia časť štúdia je orientované na získané zručnosti a kompetencie študentov.

152 kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia, minimálne **16 kreditov** za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,

12 kreditov za štátne skúšky.

Odporúčaný študijný plán (Príloha 12)

f) - Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu sú jednoznačne popísané v študijnom poriadku univerzity, ktorým sa Fakulta prírodných vied riadi.

https://www-old.ucm.sk/docs/legislativa/2023/2023-2-Studijny_poriadok_UCM.pdf

Študijný poriadok

Druhá časť: § 11, § 14 - § 20

g) - Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu sú jednoznačne popísané v študijnom poriadku univerzity, ktorým sa Fakulta prírodných vied riadi.

https://www-old.ucm.sk/docs/legislativa/2023/2023-2-Studijny_poriadok_UCM.pdf

Študijný poriadok

Druhá časť: § 11a

Smernica o uznávaní predmetov: https://www-old.ucm.sk/docs/legislativa/2023/2023-7-Smernica_o_uznavani_absolvovanych_predmetov.pdf

h) - Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

Témy záverečných prác všetkých akreditovaných študijných programov bývajú zverejnené na SharePointe FPV:

<https://ucmtt.sharepoint.com/teams/FPV/SitePages/Z%C3%A1vere%C4%8Dn%C3%A9-pr%C3%A1ce.aspx>

Taktiež všetky témy záverečných prác sú v akademickom informačnom systéme univerzity AIS2 pre daný akademický rok pre akreditované študijné programy

<https://ais2.ucm.sk/ais/portal/changeLocale.do?locale=SK>

Témy záverečných prác budú okrem iných miest, zverejňované aj tu:

<https://kchem.fpv.ucm.sk/#/studium/bakalarske>

i) - Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:

štandardov pre posúdenie kvality študijných programov.

Nastavené procesy sa riadia nasledovnými pravidlami:

Návrhy tém záverečných prác zverejňujú školiace pracoviská prostredníctvom akademického informačného systému (ďalej len „AIS“) v priebehu zimného semestra, najneskôr do 31. januára príslušného akademického roka. Na SharePointe fakulty sú zverejnené vypísané témy pre študijný program:

<https://ucmtt.sharepoint.com/teams/FPV/SitePages/Z%C3%A1vere%C4%8Dn%C3%A9-pr%C3%A1ce.aspx>

<https://ucml.stnarepoiml.com/teams/FPV/SitePages/Z%20C3%A1vere%20C4%20D1%20C3%A9-pr%C3%A1ce.aspx>

Závěrečná práce musí byť vypracovaná v súlade so **Smernicou rektora univerzity o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave**

https://www-old.ucm.sk/docs/legislativa/2023/2023-14-Smernica_o_nalezitostiach_zaverecnych_pracach.pdf

a v súlade so Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda

https://www-old.ucm.sk/docs/legislativa/2023/2023-2-Studijny_poriadok_UCM.pdf

(Druhá časť, § 17 Závěrečná práca)

ktorý bol vypracovaný v zmysle § 15, ods. 1, písm. b zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách a schválený Akademickým senátom UCM dňa 28. apríla 2020.

V rámci kontroly dodržiavania právnych a etických princípov pri písaní aj záverečných prác sa FPV UCM riadi:

[Smernica o plagiátorstve](#)

Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov

Študenti FPV, ktorí majú záujem o zahraničný pobyt, môžu využiť pestrú ponuku mobilit prostredníctvom programu Erasmus+ alebo môžu absolvovať zahraničný pobyt na základe medzinárodných bilaterálnych dohôd, poprípade využiť možnosti v rámci iných mobilitných a štipendijných schém a programov.

<https://fpv.ucm.sk/sk/studuj-fpv/bakalarske-magisterske-studium/studium-zahranici/>

Študenti FPV UCM sa prihlasujú u koordinátora formou písomnej prihlášky, ktorá obsahuje kontaktné údaje prihlasovaného a krátke zdôvodnenie študijného pobytu, perspektívne prínosy. Systém pridelovania miest v rámci programu ERASMUS+ prebieha formou výberového konania na fakulte. Termín podania prihlášky, termín výberového konania a Kritéria výberu pre odchádzajúcich študentov sú zverejnené na webovom sídle fakulty.

Fakulta na základe transparentného výberového konania, podľa návrhov z katedrií, nominuje študentov na mobilitu v súlade s platnými medzi katedrovými bilaterálnymi dohodami.

Všetky informácie o študijných pobytoch, projekte Erasmus+, mobilitách študentov, pedagogických a nepedagogických zamestnancoch sú aj na stránke: <https://www.ucm.sk/sk/studuj-ucm/bakalarske-magisterske-studium/erasmus-studium-zahranici/>

<https://fpv.ucm.sk/fakulta/medzinarodne-vztahy/>

Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov

Pravidlá určuje Etický kódex UCM v Trnave. Etický kódex je záväzný pre všetkých členov akademickej obce, pedagogických a nepedagogických zamestnancov UCM.

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/7_21_eticky_kodex_studentov.pdf

UCM sa v prípade sťažností, otázok, vyjadrení, názorov, žiadostí, podnetov a návrhov riadi nasledujúcimi smernicami:

[Smernica o vybavovaní sťažností na UCM \(účinnosť od 1. 5. 2021\)](#)

[Smernica o vybavovaní otázok, vyjadrení, názorov, žiadostí, podnetov a návrhov na UCM \(účinnosť od 1. 5. 2021\)](#)

Okrem toho bolo na FPV UCM zriadená Podnetová komisia:

<https://fpv.ucm.sk/fakulta/akademicke-samospravne-organy/komisie-rady/>

Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami

Prácu so študentami so špecifickými potrebami na UCM riadi **Poradensko-právne centrum pre študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia a študentov so špecifickými potrebami.**

Jeho poslaním je pomoc a podpora študentom všetkých fakúlt a inštitútu Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave v týchto nasledovných oblastiach psychologické poradenstvo, sociálne poradenstvo, podpora študentov so špecifickými potrebami, so zmyslovým, telesným a viacnásobným postihnutím, s chronickým ochorením, so zdravotným oslabením, s psychickým ochorením, s autizmom, s poruchami učenia, so sociálnym znevýhodnením. Zodpovední pracovníci:

- za UCM JUDr. Jana Žitníková jana.zitnikova@ucm.sk

- za FPV RNDr. Vanda Adamcová, PhD. vanda.adamcova@ucm.sk

<https://www.ucm.sk/sk/centra-podpory/>

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/zabezpecenie_vseobecne_pristupneho_akademickeho_prostredia_pre_studentov_so_specifickymi_potrebami.pdf (účinnosť od 1. 5. 2019)

Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta

Podávanie podnetov zo strany študentov sa realizuje prostredníctvom

Black Box - pre Vaše názory, pripomienky a otázky a riadi sa univerzitnou smernicou

[Smernica o vybavovaní otázok, vyjadrení, názorov, žiadostí, podnetov a návrhov na UCM \(účinnosť od](#)

1. 5. 2021)

Odkaz na vstup do Black Box-u je na webovej stránke UCM. <https://www.ucm.sk/sk/univerzita/black-box-ucm.html>

5. - Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Informačné listy predmetov (Príloha 11)

Profilové predmety:

- Analytická chémia
- Analytické metódy v praxi
- Bioanalytická chémia
- Inštrumentálne metódy analýzy
- Organická chémia I
- Organická chémia II
- Pokročilé separačné metódy
- Správna laboratórna prax
- Vyhodnocovanie analytických dát
- Základy chemickej legislatívy
- Základy laboratórnych techník

6. - Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh

(alebo hypertextový odkaz).

Všetky informácie pre študentov sa nachádzajú na SharePointe:

<https://ucmtt.sharepoint.com/teams/FPV/SitePages/Prv%C3%BD-rok-na-fakulte.aspx>

<https://ucmtt.sharepoint.com/teams/FPV>

7. - Personálne zabezpečenie študijného programu

a) - Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

doc. Ing. Andrea Purdešová, PhD.

andrea.purdesova@ucm.sk

b) - Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

1. **doc. Ing. Andrea Purdešová, PhD.**

- analytická chémia
- analytické metódy v praxi
- pokročilé separačné metódy
- inštrumentálne metódy analýzy

2. **doc. Mgr. Renata Gašparová, PhD.**

- organická chémia I
- organická chémia II

3. **Ing. Mária Maliarová, PhD.**

- bioanalytická chémia

4. **doc. Mgr. Peter Nemeček, PhD.**

- správna laboratórna prax
- vyhodnocovanie analytických dát

5. **RNDr. Beata Vranovičová, PhD.**

- základy laboratórnych techník
- základy chemickej legislatívy

c) - Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

<https://fpv.ucm.sk/sk/fakulta/ustavy-pracoviska/ustav-chemie-environmentalnych-vied.html>

d) - Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

doc. RNDr. Iveta Dirgová Luptáková, PhD.

- matematika

doc. Mgr. Renata Gašparová, PhD.

- organická chémia I

- organická chémia II

- prírodné liečivá

RNDr. Zuzana Gerši, PhD., funkčné miesto docent

- metódy molekulárnej biológie

doc. RNDr. Miroslav Horník, PhD.

- nukleárna analytická chémia

- ekológia

- toxikológia

- vedecké databázy a práca s odbornou literatúrou

prof. RNDr. Juraj Krajčovič, CSc.

- genetika

doc. Ing. Tibor Maliar, PhD.

- analýza potravín

- trendy v analýze potravín

- biochémia

-laboratórne cvičenie z biochemických analýz

Ing. Mária Maliarová, PhD.

- laboratórne cvičenie z inštrumentálnych metód analýzy

- bioanalytická chémia

- laboratórne cvičenie z bioanalytickej chémie

-laboratórne cvičenie z biochémie

- metódy klinickej biochemickej analýzy

prof. Mgr. Alžbeta Marček Chorvátová, DrSc.

- základy fyziky

doc. RNDr. Michaela Havrlentová, PhD.

- základy biológie

doc. PaedDr. Juraj Miština, PhD.

- anglický jazyk pre prírodné vedy I

- anglický jazyk pre prírodné vedy II

- anglický jazyk pre prírodné vedy III

- anglický jazyk pre prírodné vedy IV

doc. Mgr. Peter Nemeček, PhD.

- laboratórne cvičenie z analytickej chémie

- správna laboratórna prax

- vyhodnocovanie analytických dát

-laboratórne cvičenie z inštrumentálnych metód analýz

- seminár k bakalárskemu projektu

doc. Ing. Andrea Purdešová, PhD.

- analytická chémia

- analytické metódy v praxi

- laboratórne cvičenie z analytických metód v praxi

-laboratórne cvičenie zo separačných metód

- pokročilé separačné metódy

- inštrumentálne metódy analýzy

doc. RNDr. Cyril Rajnák, PhD. PhD., funkčné miesto profesor

- analýza štruktúry tuhých látok

doc. RNDr. Milan Seman, CSc.

- mikrobiológia
 - laboratórne cvičenie z mikrobiológie
- doc. Ing. Jozef Sokol, CSc.**
- inštrumentálne metódy analýzy
 - stopová analýza
 - forenzná a environmentálna analýza
 - analýza exogénnych látok v biologickom materiáli

prof. RNDr. Ján Titiš, PhD.

- anorganická chémia
- všeobecná chémia
- základy fyzikálnej chémie

RNDr. Zita Tokárová, PhD.

- laboratórne cvičenie z organickej chémie

Ing. Eva Ťurgeová, PhD.

- športové aktivity I
- športové aktivity II

Mgr. Martin Valica, PhD.

- základy dozimetrie a ochrany pred žiarením
- analýza ovzdušia

RNDr. Beata Vranovičová, PhD.

- základy laboratórných techník
- základy chemickej legislatívy
- výpočtový seminár z chémie
- laboratórne cvičenie z anorganickej chémie

e) - Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

Štruktúra pedagógov akademického pracoviska dáva dostatočnú záruku primeranosti počtu vysokoškolských učiteľov na počet záverečných prác v danom stupni vysokoškolského štúdia. Všetky záverečné práce vedú pedagógovia, ktorí majú primeranú pedagogickú prax a zodpovedajúci stupeň vzdelania. Na vypisovaní tém záverečných prác sa budú podieľať aj zástupcovia organizácie, na ktorej sa bude absolvovať jedno semestrálna odborná prax v profesijne orientovanom bakalárskom študijnom programe aplikovaná analytická chémia.

Zoznam školiteľov pre profesijne orientovaný študijný program Aplikovaná analytická chémia a témy záverečných prác bakalárskeho študijného programu chémie:

- RNDr. Zita Tokárová, PhD.
- doc. RNDr. Cyril Rajnák, PhD. PhD.
- doc. Ing. Tibor Maliar, PhD.
- doc. Mgr. Peter Nemeček, PhD.
- doc. Mgr. Renáta Gašparová, PhD.
- RNDr. Beata Vranovičová, PhD.
- doc. Ing. Andrea Purdešová, PhD.
- Ing. Mária Maliarová, PhD.

f) - Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.

Vedecko pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác sú:

<https://fpv.ucm.sk/sk/fakulta/ustavy-pracoviska/ustav-chemie-environmentalnych-vied.html>

g) - Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Mgr. Michaela Červeňáková študentka doktorandského štúdia ŠP aplikovaná analytická a bioanalytická chémia

Kontakt: cervenakova2@ucm.sk

h) - Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

RNDr. Beata Vranovičová, PhD. e-mail: beata.vranovicova@ucm.sk Informácie o prístupe k poradenstvu sú zverejnené na webovom sídle fakulty
<https://fpv.ucm.sk/sk/fakulta/ustavy-pracoviska/ustav-chemie-environmentalnych-vied.html>

i) - Iný podporný personál študijného programu - priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

Študijné oddelenie UCM

Zodpovedná osoba za FPV:

Ing. Gabriela Jančovičová e-mail: gabriela.jancovicova@ucm.sk

Vedúca Študentského domova UCM:

Mgr. Janka Gajdová, e-mail: janka.gajdova@ucm.sk

8. - Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

a) - Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Pedagogický proces bakalárskeho študijného programu chémie sa realizuje učebniach v centrálnej budovách UCM na námestí J. Herdu, na Hajdóczyho ulici a v budove UCM v Špačinciach (4 km od sídla univerzity v Trnave), kde sú k dispozícii vhodné miestnosti pre prednášky a semináre. Všetky učebne sú vybavené videoprojekčnou technikou. Laboratória používané pre vyučovanie laboratórnych cvičení (zo všeobecnej, anorganickej, organickej, fyzikálnej, analytickej chémie a biochémie) sú vybavené základnými pomôckami (chemikálie, laboratórne sklo, váhy, menšia laboratórna technika) potrebnými k jednotlivým cvičeniam. Okrem toho existujú 3 osobitné laboratória pre prácu na bakalárskych a diplomových prácach.

Laboratória, v ktorých sa vykonáva výskumná činnosť, majú nasledujúce vybavenie:

- (1) Laboratórium HPLC: 2 zostavy HPLC Waters; fotometrický a DAD detektor, 1 zostava HPLC Young Lin; DAD detektor
- (2) Laboratórium elektrochemických metód: 1 ks elektrochemický analyzátor Autolab/PGSTAT302N Eco Chemie B.V., 1 ks potenciostat EcaStat Model 150P, 3 ks potenciostat/galvanostat PalmSens
- (3) Laboratórium analytických metód: 1 ks infračervený spektrofotometer Shimadzu IRAffinity-1, 1 ks CHNS/O elementárny analyzátor FLASH EA 2000, 1 ks UV-VIS Spektrofotometer VARIAN CARY 50, 1 ks stolový NMR spektrometer Pulsar (Oxford Instruments), 1 ks Bench-top ESR5000 EPR spektrometer (fy Bruker)
- (4) Laboratórium fyzikálnej chémie: 1 ks UV-VIS spektrofotometer M350 Camspec, 1 ks potenciostat EcaStat Model 150P, 3 ks systém Cobra3
- (5) Laboratórium chromatografických metód: 1 ks plynový chromatograf Perkin Elmer AutoSystem XL, 2 ks prietokový elektrochemický analyzátor Ecaflow Model 150 GLP, 1 ks iónový chromatograf Dionex ICS 5000
- (6) Laboratórium mikroskopie: 1 ks optický mikroskop Jenatech, 1 ks fluorescenčný mikroskop Olympus CX41: 1 ks Cellometer, Nexcelom Bioscience Auto M10
- (7) Rádioizotopové laboratória: 3 ks digitálny gamaspektrometer so studnicovým scintilačným detektorom Ortec, 1 ks riadený digitálny gamaspektrometer s HPGE detektorom Canberra, 1 ks laboratórny lyzimeter EcoTech, 1 ks 1 ks UV-VIS Spektrofotometer Varian CARY 50, 1 ks chladená stolová laboratórna centrifúga Hettich UNIVERSAL 320 R, 1ks orbitálna trepačka s príslušenstvom Biosan PSU-20, 1 ks rotačná trepačka na skúmavky Biosan Multi RS-60, 2 ks orbitálna trepačka s inkubátorom Biosan ES-20, 1 ks peristaltická pumpa Heidolph PD 5201
- (8) Laboratórium biochemických metód: 1 ks spektrofotometer UV VIS GENESYS 10 UV, 1 ks rotačná vákuová odparka, 1 ks centrifúga HETTICH UNIVERSAL 32
- (9) Laboratórium mikrobiológie: 1 ks autokláv Astell, 5 ks mikroskop Jenatech Inspection s optickou predsádkou a digitálnou kamerou, sterilná očkovacia miestnosť, kultivačná miestnosť s možnosťou temperácie 25 - 37°C a trepačkou
- (10) Laboratórium pre molekulárnu biológiu: 1 ks UV Cabinet CAMAG, UV Lampa, Viewing box, 1 ks termoshaker Biosan TS 100, 1 ks spektrofotometer UV VIS GENESYS 10 UV, 1 ks centrifúga HETTICH UNIVERSAL 32, 1 ks chladená centrifúga HETTICH MIKRO 22 R, 1 ks mikrocentrifúga Eppendorf Minispin, 1 ks elektroforéza HOEFER SE 245
- (11) Laboratórium pre prácu s fytopatogénnymi mikroorganizmami: očkovací priestor, 1 ks vákuová odparka, 1 ks mikrovákuová odparka, 1 ks mikroskop
- (12) Laboratórium fytochémie: 1ks thermomixer comfort, 1ks IKA MS3 BASIC (mixér_vortex), 1ks CAMAG (UV lampa), 1ks centrifúga VWR Himac CT6E, 1ks Reader Biotek El800, 1ks nízkotlaký kvapalinový chromatografický systém
- (13) Fermentačné laboratórium: fermentory MLW U16 a MLW U7c, mikroplatničkový spektrofotometer MRX /(Dynex)
- (14) Laboratórium spektrometrických metód: 1 ks atómový absorpčný spektrometer, Shimadzu AA-7000, 1 ks AAS Philips PU SP9, 1 ks UV VIS spektrofotometer Varian Cary 50, 1 ks prietokový elektrochemický analyzátor Ecaflow Model 150 GLP, 1 ks zariadenie pre mikrovlňný rozklad a úpravu vzoriek Anton Paar Multiwave 3000, 1 ks zariadenie Millipore Simplicity 185, 1 ks zariadenie Watek Diwa 5rica
- (15) Laboratórium bunkových kultúr, čistý priestor vybavený UV lampami, 1ks Laboratórny box s UV air filtráciou s dvojitou dekontamináciou pracovného priestoru, 1 ks CO2 inkubátor, 1 ks Invertovaný trinokulárny mikroskop s fázovým kontrastom.

b) - Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Každý študent fakulty má zabezpečený prístup na internet. Študenti FPV UCM v Trnave majú možnosť pracovať v počítačových laboratóriách aj mimo programovo organizovanej prípravy podľa vlastného záujmu a potrieb riešenia úloh zo seminárov a cvičení. Majú k dispozícii počítačové učebne s počítačmi pripojenými na internet a internetovú miestnosť s voľným prístupom s adekvátnym programovým vybavením v hlavnej budove UCM v Trnave. Ďalšie dve terminálové učebne sú v priestoroch FPV UCM v Špačinciach.

Počítačové učebne sa periodicky dopĺňajú výkonnejšími počítačmi a novým informatickým a chemickým softvérom (Dragon 6, IBM SPSS Statistics 19, Analyse-it, QC Expert 3.1, Statistica 10.2 Base a Statistica 10.2 DataMiner). Dostupné sú aj ďalšie špecifické štatistické a grafické softvérové balíky pre chemické a environmentálne vedné oblasti (MINEQL+ ver. 4.5, OriginPro 2016, PASW Statistics, TableCurve 3D 4.0, SigmaPlot 11, SYSTAT 12, SigmaScan Pro 5.0, Grapher 7, Voxler 1, softvér pre diaľkový prieskum zeme ERDAS IMAGINE 2016 a ARCGIS ver. 10.4 a softvér pre geoštatistiku SpaceStat 4.0). Všetci pedagógovia Ústavu chémie a environmentálnych vied a Ústavu biológie a biotechnológie ako aj interní doktorandi majú pridelený počítač napojený na internetovú sieť. Fakulta využíva Akademický informačný systém AIS2.

Študenti môžu vďaka MSDNAA licencií, ktorú každoročne hradí fakulta, legálne bezplatne na vlastnom domácom počítači využívať operačný systém Windows a značné množstvo softvérových vývojových nástrojov.

Pre tvorbu a monitorovanie študijných programov sa na fakulte využíva Informačný systém na meranie a hodnotenie kvality, ktorý sleduje rôzne ukazovatele kvality v oblasti vedy a výskumu, študijne ukazovatele, obsahová náplň a personálne zabezpečenie. Informačný systém na meranie a hodnotenie kvality v sebe spája rôznorodé údaje, jednak z iných informačných systémov univerzity (Akademický informačný systém AIS2, Knižnično-informačný systém Dawinci...), ale aj údaje, hodnotenia a spätnú väzbu od jednotlivých účastníkov študijného programu (dotazníky študentov, hospitačné záznamy vyučujúcich, dotazníky absolventov ...).

c) - Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Štúdium v akreditovaných študijných programoch v dennej a externej forme štúdia sa na UCM realizuje prezenčnou metódou. Metóda dištančného vzdelávania je využívaná v čase nepriaznivej epidemiologickej situácie, prípadne pri iných situáciách, ktoré vážnym spôsobom obmedzujú realizáciu prezenčnej výučby, podľa § 108e ods. 2 zákona o VŠ, v čase krízovej situácie možno vzdelávacie činnosti uskutočňované prezenčnou metódou uskutočňovať dištančnou metódou. Táto forma vzdelávania sa riadi smernicou:

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/8_21_distančna_vyucba.pdf

d) - Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Realizácia jedno semestrálnej odbornej praxe v profesijne orientovanom bakalárskom študijnom programe aplikovaná analytická chémia sa bude realizovať v uvedených organizáciách:

SANECA Pharmaceuticals, a.s., Nitrianska 100, 920 27 Hlohovec, Ing. Anna Jurčová - predseda predstavenstva

EUROFINS BEL/NOVAMANN s.r.o., Komjatická 73, 940 02 Nové Zámky, Rastislav Fabiny - konateľ
CALENDULA, a.s., 065 11, Nová Ľubovňa 238 A, Ján Valigurský - predseda predstavenstva

Ostatné partnerské organizácie, ktoré sa budú podieľať väčšou či menšou formou, pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu chémie, s ktorými má FPV UCM dlhoročnú spoluprácu:

1. hameln rds a.s., Horná 1408/36, Modra
2. Ústav anorganickej chémie, SAV, Dúbravská cesta, Bratislava
3. Slovenská akadémia vied, Biomedicínske centrum, Bratislava
4. Slovenská akadémia vied, Fyzikálny ústav, Bratislava
5. Slovenská technická univerzita, Ústav anorganickej chémie, Bratislava
6. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, Ústav chémie, Košice
7. Leibnitz University, Institute of Inorganic Chemistry, Hannover, SRN
8. Univerzita Palackého, Katedra anorganické chemie, Olomouc, ČR
9. MÚ LF Univerzity Komenského Bratislava

Participácia spočíva vo výraznej vedeckej spolupráci, práci na spoločných vedeckých projektoch, spracovaní bakalárskych prác a v realizácii exkurzií študentov.

e) - Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia.

V bakalárskom študijnom programe je pre študentov určená ponuka výberových predmetov športové aktivity . Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave podporuje mimoškolskú aktivitu svojich študentov formou finančných príspevkov na zabezpečenie športových a kultúrnych akcií. Každoročne je okrem účelového príspevku zo strany Ministerstva školstva vedy výskumu a športu vyčlenená časť finančných prostriedkov aj v rámci rozpočtu univerzity.

Postup pri predkladaní a schvaľovaní žiadostí o príspevok na športové a kultúrne akcie študentov upravuje vnútorný predpis univerzity. Žiadosť o finančný príspevok (https://www-old.ucm.sk/docs/legislativa/2021/30_21_Smernica_o_postupe_pri_predkladani_a_schvalovani_ziadosti.pdf).

Študenti sa môžu zapojiť do aktivít:

Folklórny súbor Trnafčan

Univerzitný spevácky zbor UniTTY

Univerzitné divadlo THE.ART.RE

Hit UCM Trnava - Univerzitný ženský prvotligový volejbalových tím žien

Študentský časopis FF - Parazol

Študentský časopis Atteliér

Študentské Rádio Aetter

Fakultná televízia FMK TV

Študentský projekt FMK gaudeo.sk

f) - Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Možnosti a podmienky účasti študentov na mobilitách sú zverejnené na webovom sídle fakulty.

<https://fpv.ucm.sk/sk/studuj-fpv/bakalarske-magisterske-studium/studium-zahranici/>

Systém pridelenia miest v rámci programu ERASMUS+ prebieha formou výberového konania na fakulte.

Pravidlá uznávania tohto vzdelávania sa riadi Študijným poriadkom UCM a dokumentom [Smernica o uznávaní absolvovaných predmetov](#).

9. - Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) - Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu sú vo všeobecnosti uvedené v §56 až 58 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách, podrobnejšie ich upravuje Študijný poriadok UCM v Trnave a Poriadok prijímacieho konania UCM v Trnave.

[Poriadok prijímacieho konania UCM](#)

[Študijný poriadok UCM v Trnave](#)

Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium alebo na štúdium študijného programu podľa § 53 ods. 3 zákona je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania.

Uchádzač o bakalárske štúdium je schopný preukázať vedomosti a schopnosti na úrovni absolvovania úplného stredného vzdelania. Potrebné je preukázanie dostatočnej úrovne vedomostí z predmetu vo väzbe na obsahový a výkonový štandard definovaný v Štátnom vzdelávacom programe ISCED 3A, prípadne na Cieľové požiadavky pre maturitnú skúšku z profilových predmetov pre daný študijný program.

b) - Postupy prijímania na štúdium.

[Poriadok prijímacieho konania UCM](#)

Prijímacie konanie na FPV UCM sa uskutočňuje v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 56 až 58. Proces prijímacieho konania umožní uchádzačovi, ktorý preukáže splnenie určených podmienok prijatia na štúdium, stať sa študentom zvoleného študijného programu. Uchádzač, ktorý nepreukáže splnenie základných podmienok prijatia na štúdium v čase overovania splnenia podmienok na prijatie, môže byť na štúdium prijatý podmienene s tým, že je povinný preukázať splnenie základných podmienok prijatia na štúdium najneskôr v deň určený na zápis na štúdium.

<https://fpv.ucm.sk/sk/studuj-fpv/bakalarske-magisterske-studium/prijimacie-konanie/>

UCM alebo fakulta, ak sa študijný program uskutočňuje na fakulte, zverejní včas, najneskôr dva mesiace pred posledným dňom určeným na podanie prihlášok, lehotu na podanie prihlášok na štúdium v akademickom roku, ktorý predchádza akademickému roku, v ktorom sa má štúdium začať, ak ide o bakalársky študijný program alebo študijný program podľa § 53 ods. 3 zákona, a pri ostatných študijných programoch najneskôr dva mesiace pred posledným dňom určeným na podanie prihlášok. Prihlášky na vysokoškolské štúdium sa prijímajú v termíne, ktorý je zverejnený, zvyčajne do konca apríla príslušného akademického roka.

Prijímacie konanie prebieha bez prijímacej skúšky. Pre prijatie uchádzača na bakalársky študijný program, budú smerodajné údaje o priebehu štúdia na strednej škole. Pri určovaní bodového hodnotenia sa súčasne zohľadňuje: - študijný priemer na strednej škole bez maturitnej skúšky, - výsledok maturitnej skúšky.

c) - Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Novovzniknutý ŠP

10. - *Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania*

a) - Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

abezpečenie kvality pedagogických zamestnancov a kontrola a monitorovanie pedagogického procesu formou hospitácií sú definované univerzitnými smernicami

[Smernica o hodnotení tvorivej činnosti na UCM](#) (účinnosť od 1. 7. 2021)

Fakulta dohliada na to, aby vysokoškolský učiteľ bol nositeľom vedomostí a skúseností pre odovzdávanie vedomostí v predmete, ktorý vyučuje. V rámci výberového konania dbá fakulta na dodržanie požiadavky minimálnych kritérií viazaných na vzdelanie a odbor, pričom fakulta definuje ďalšie kritériá, ktorými preverujú učiteľa ako nositeľa odborných vedomostí a skúseností vzhľadom na predmet, ktorý vyučuje. Dôraz je kladený na to, aby vysokoškolskí učitelia v rámci výučby využívali efektívne metódy, spôsoby a postupy pre odovzdávanie vedomostí v predmetoch, ktoré vyučujú. Funkciou monitorovania pedagogického procesu je sledovanie a pravidelné hodnotenie kvality pedagogického procesu. Fakulta deklaruje podporu kvalifikačného rastu pedagógov.

Fakulta sa tým snaží eliminovať riziko nízkej kvality a obsahového zameranie študijného programu s cieľom v pravidelných časových intervaloch sústreďovať a spracúvať informácie z realizovaných dotazníkových akcií a hospitácií alebo z iných hodnotení, uskutočňovať revíziu pedagogickej dokumentácie študijného programu a porovnať ho s koncepciou analogických študijných programov na renomovaných zahraničných univerzitách.

Funkciou prieskumu názorov relevantných cieľových skupín je zistiť ich názory na rôzne aspekty vzdelávacej činnosti s cieľom získať informácie, ktoré budú viesť k jej skvalitneniu a k prijatiu účinných opatrení napomáhajúcich rastu kvality vo všetkých oblastiach činnosti fakulty. Relevantnými cieľovými skupinami sú interné cieľové skupiny respondentov (študenti, učitelia a ďalší zamestnanci) a externé cieľové skupiny respondentov (najmä absolventi, zamestnávateľia a odborníci z praxe).

[Získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán](#)

Spätná väzba študentov je súčasťou prílohy každého predkladaného spisu (výsledky hodnotenia ŠP študentami). Zo spätnej väzby študentov sa spracováva správa obsahujúca podnety ako aj ich riešenia, pričom táto je súčasťou príloh spisu.

Monitorovanie a hodnotenie kvality v oblasti medzinárodných vzťahov a spolupráce:

UCM ponúka študentom a pedagógom možnosť absolvovať zahraničný študijný pobyt prostredníctvom programu ERASMUS na niektorej z partnerských vysokých škôl. Okrem toho podporuje študentov a pedagógov v absolvovaní zahraničnej mobility aj v rámci ďalších programov akademickej spolupráce a výmeny.

O sumárnych výsledkoch pravidelného monitoringu a hodnotenie kvality v oblasti medzinárodných vzťahov a spolupráce sa jedenkrát ročne spracováva správa.

<https://fpv.ucm.sk/fakulta/medzinarodne-vztahy/>

b) - Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Monitorovanie a hodnotenie kvality v oblasti informovania, propagácie je kľúčovou oblasťou pre odstraňovanie informačnej nerovnosti a zviditeľňovania fakulty a jej študijných programov v radoch študentov, uchádzačov o štúdium, pedagógov, zamestnávateľov a ďalších zástupcov verejnosti. Vyhodnocovanie sa uskutočňuje prostredníctvom komplexne spracovanej správy prípadne prostredníctvom informačného systému na meranie a hodnotenie kvality.

Výsledky spätých väzieb na FPV UCM sú tu na [SharePointe UCM](#) (autorizovaný prístup) alebo hodnotenie ŠP študentami alebo zamestnancami je súčasťou každého predkladaného spisu.

<https://fpv.ucm.sk/fakulta/politika-kvality/> (hodnotenie kvality fakulty)

c) - Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Výsledky spätnej väzby sú zverejňované v [Správe o kvalite na FPV](#). Správa obsahuje zhodnotenie dotazníkových šetrení aj navrhované opatrenia na odstránenie nedostatkov. Výsledky sú tiež prítomné aj v [Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti](#) (najmä študenti, absolventi a zamestnávateľia), pričom súčasťou správy je aj návrh opatrení

Inak sú každoročne všetky zainteresované strany vyzvané k hodnoteniu ŠP a z anonymných dotazníkov sú spracované správy, ktoré sú kompletné prístupné na [SharePointe FPV UCM](#) (autorizovaný prístup).

11. - *Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu*

(napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Harmonogram štúdia FPV UCM

<https://www.ucm.sk/sk/univerzita/kalendar-ucm/harmonogram-studia.html>

Ubytovací poriadok študentského domova UCM

Ubytovací poriadok študentského domova UCM

https://www-old.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021-27_Ubytovaci_poriadok_ucm.pdf

Smernica o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom UCM

https://www-old.ucm.sk/docs/legislativa/skolne_a_poplatky_spojene_so_studiom_2020.pdf