

DOKUMENT

Študijný program	AB-BcD21 - aplikovaná biológia
Štúdium	Stupeň - I. - bakalársky, forma - denná, typ - jednodborové štúdium
Typ dokumentu	Opis študijného programu
Názov vysokej školy	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Sídlo vysokej školy	Nám. J. Herdu 2, 917 01 Trnava
Názov fakulty	Fakulta prírodných vied
Sídlo fakulty	Nám. J. Herdu 2, 917 01 Trnava

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality UCM

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:

15.03.2022

1. - Základné údaje o študijnom programe

a) - Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.

Aplikovaná biológia, 107124 (SJ)

b) - Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.

1. stupeň, 645

c) - Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.

Trnava

d) - Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov.

Biológia - 0511

e) - Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.

Akademicky orientovaný

f) - Udeľovaný akademický titul pred menom.

Bc.

g) - Forma štúdia.

denná

i) - Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje.

Slovenský jazyk

j) - Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch.

3 roky

k) - Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.

Plánovaný počet 50 Skutočný počet AR 2023/2024 1.r. - 23; 2.r - 9; 3.r - 7

2. - Profil absolventa a ciele vzdelávania

a) - Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.

Absolventi študijného programu Aplikovaná biológia získajú potrebné teoretické i praktické poznatky, skúsenosti a návyky, ktoré im umožnia pochopiť podstatné fakty, princípy a teórie v biológii, poznať súvislosti medzi biológiou a ďalšími prírodovednými odbormi, mať z nich základné poznatky a vedieť ich získavať, triediť, spracúvať a používať ich pri riešení úloh základného a aplikovaného biologického výskumu. Majú schopnosť sa pri riešení problémov a navrhovaní opatrení samostatne rozhodnúť, sú spôsobilí podieľať sa na tvorbe projektov a úspešne ich realizovať v praxi. Absolvent odboru Biológia (1.stupeň) dokáže riešiť problémy biologického výskumu, praktické úlohy aplikovanej biológie, má poznatky a zručnosti v metódach výskumu živých systémov na rôznych úrovniach ich organizácie (molekula, bunka, organizmus, populácia, ekosystém). Absolventi odboru Biológia majú znalosti z biologických vedných disciplín, poznatky z viacerých chemických odborov a hraničných vedných disciplín a pri riešení praktických úloh dokážu využívať biologické a chemické metódy.

Priloha_13_Ciele_a_vystupy_vzdelavania_SP_Aplikovana_biologia_bc

b) - Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Absolventi študijného programu získajú potrebné teoretické i praktické poznatky, skúsenosti a návyky, ktoré im umožnia:

- pochopiť podstatné fakty, princípy a teórie v biológii
- poznať súvislosti medzi biológiou a ďalšími prírodovednými odbormi
- vedieť sa orientovať v prírodovedných disciplínach
- mať základné poznatky a z nich vedieť získavať, triediť, spracúvať a využívať hĺbkové informácie z príslušných databáz
- používať ich pri riešení úloh základného a aplikovaného biologického výskumu
- dokázať interdisciplinárne skúmať a poznávať podstatu prírodných, technických i spoločenských procesov prebiehajúcich okolo nás
- mať schopnosť sa rozhodnúť pri riešení problémov a navrhovaní opatrení
- byť spôsobilí navrhnúť a spracovať inovatívne opatrenia a zmeny v praxi do dokumentačnej podoby
- tvoriť projekty, získať projektové krytie a úspešne ich realizovať v praxi
- využívať cielene doterajšie i novozískané poznatky iných i svoje vlastné na tvorivé hľadanie riešení posúvajúcich objektívne súčasný stav v oblasti trvale udržateľného regionálneho rozvoja dopredu.

Absolventi odboru Biológia (1. stupeň) môžu hľadať uplatnenie v širokom rozpätí pracovísk s biologickým a chemickým zameraním vo výskumných kolektívoch, i v samostatnej práci s výskumno-technickým zameraním (SAV, vysoké školy, rezorty zdravotníctva, poľnohospodárstva a lesníctva, potravinárskeho priemyslu, životného prostredia a pod.). Pripravení sú splniť požiadavky špecializovaných inštitúcií vyžadujúce prácu v teréne predovšetkým v mikrobiologických, molekulárno-biologických laboratóriách a environmentálne-ekologicky orientovaných pracoviskách, uplatnia sa aj v inštitúciách štátnej správy i samosprávy a v súkromných firmách s výskumno-technologickou orientáciou.

Povolania z profesie: - špecialista vo výskume a vývoji - technológ - špecialista sanitácie a hygieny - učitelia prírodovedných a odborných predmetov - farmaceutickí reprezentanti

<https://katedrabiologie.sk/bakalarske-studium/>

c) - Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytlí vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania.

-

3. - Uplatniteľnosť

a) - Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Absolventi bakalárskeho študijného programu sa uplatňujú v mikrobiologických, molekulárno-biologických, chemických, farmaceutických, zdravotníckych, potravinárskych, poľnohospodárskych, environmentálnych výskumných a prevádzkových zariadeniach, vo výrobnnej sfére pri monitoringu prírodného prostredia, spracovávaní a využívaní bioinformatických databáz.

90 % študentov pokračuje vo vysokoškolskom štúdiu na 2. stupni v odbore biológia, alebo v niektorom z príbuzných odborov.

b) - Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

Mgr. Patrícia Beblavá, SAV, Biomedicínske centrum, Ústav experimentálnej onkológie

Mgr. Adriána Gajdošová, Mgr. Ivona Krajčoviechová - Klinická biochémia v Žiline, laboratórium molekulárnej genetiky

Mgr. Monika Hvojniová, Medirex, Bratislava - oddelenie genetiky

Ale aj významní absolventi z príbuzných odborov

<https://fpv.ucm.sk/absolvent/absolvent.html>

<https://fpv.ucm.sk/sk/studuj-fpv/uspesni-studenti/>

c) - Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

90 % absolventov bakalárskeho študijného programu aplikovaná biológia pokračuje vo vysokoškolskom štúdiu na 2. stupni v odbore aplikovaná biológia. Vybraní zamestnávatelia sa pozitívne vyjadrili ku koncipovanému študijnému programu aplikovaná biológia.

Priloha_04_sprava_o_hodnoteni_SP_zainteresovanou_stranou:

Unilabs Slovakia s.r.o.

Biomedicínske centrum SAV, Bratislava

GHC, Genetics SK s.r.o

4. - Štruktúra a obsah študijného programu

a) - Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe budú neoddeliteľnou súčasťou štandardov pre vytváranie, uskutočňovanie a hodnotenie študijných programov na UCM, ktorý je v procese pripomienkovania.

https://www.ucm.sk/files/legislativa/10-2024-smernica_o_vytvarani_uprave_a_schvalovani_studijnych_programov_odborov_habilitacneho_konania_a_i_nauguracneho_konania_a_podavanie_ziadosti_na_saavs_uplne_znenie.pdf

Študijný plán v plnej miere zohľadňuje požiadavky stanovené pre študijný odbor biológia v sústave študijných odborov (jadro vedomostí, schopností a zručností) a zároveň má ambície umožniť študentom zdokonaľiť sa podľa vlastného výberu v hraničných disciplínach.

Nosné témy jadra znalosti v 1. stupni sú naplnené nasledovne:

1. rok štúdia: úvod do biológie, laboratórne cvičenia z biológie I a II, biológia rastlín, fyzická antropológia, cytológia, výpočtový seminár I a II.
2. rok štúdia: genetika, molekulárna biológia, základy genomiky, aplikovaná ekológia, laboratórne cvičenia z biológie III, základy mikrobiológie, fyziológia rastlín, génové manipulácie, laboratórne cvičenia z mikrobiológie, seminár k bakalárskej práci.
3. rok štúdia: evolučná biológia, všeobecná virológia, molekulárno-biologické databázy, potravinárska mikrobiológia, bakalársky projekt I a II, laboratórne cvičenia z molekulárnej biológie, špeciálna virológia, proteomika, bioinformatika, imunológia.

V študijnom pláne sú tiež predmety, ktoré poskytujú teoretické vedomosti z chemických (všeobecná a anorganická chémia, bioanalytická chémia, organická chémia, separačné metódy), fyzikálnych (úvod do fyziky), biotechnologických disciplín (úvod do biotechnológií, základy enzymológie, biotechnologické zariadenia a procesy, poľnohospodárske biotechnológie, mikrobiálne biotechnológie), a tiež poskytujú matematické (matematika, základy štatistiky, počítačové modelovanie), doplnkové biologické (biológia živočíchov, základy výživy a dietológie) a environmentálne predmety (environmentálna toxikológia, rádiobiológia, obnoviteľné zdroje energie, trvalo udržateľný rozvoj, monitoring životného prostredia a bioindikátory, ekológia). Súčasťou študijného plánu sú tiež bioetické predmety (bioetika a biomedicínska etika).

Ďalšie témy jadra znalostí dopĺňajú predmety ako anglický jazyk pre prírodné vedy I až IV a v rámci výberových predmetov športové aktivity I až VI.

Minimálne 60% obsahu študijného programu v každom roku zodpovedá nosným témam jadra znalostí. Toto tvrdenie je vyjadrené počtom požadovaných kreditov a tiež aj počtom hodín výučby. Všetky predmety spadajúce do tejto kategórie sú definované ako povinné predmety. Ostatné predmety študijného programu sú zamerané na doprofilovanie absolventa v hraničných disciplínach. Takéto predmety sú označené ako povinne voliteľné predmety, ktoré umožňujú študentovi v maximálnej možnej miere realizovať vlastný záujem o špeciálnu oblasť alebo vlastné predstavy o uplatnení sa v praxi.

b) - Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.

Príloha_12_odporúčaný študijný plán_ŠP_Bc._Aplikovaná biológia

c) - V študijnom pláne spravidla uvedie:

Príloha_11_Informačné listy__Bc._Aplikovaná biológia_bc

Príloha_12_Odporúčaný študijný plán

d) - Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Zloženie komisie pre štátne skúšky je v súlade s vysokoškolským zákonom, podľa § 63 odstavca 3. zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách, a so Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda, ktorý bol schválený Akademickým senátom UCM dňa 10. júna 2013. Komisia pre štátne skúšky je najmenej 4-členná. Komisia je schopná uznávať sa, ak sú prítomní predseda komisie a aspoň dvaja ďalší členovia. V bakalárskych študijných programoch majú právo skúšať na štátnej skúške okrem vysokoškolských učiteľov pôsobiacich vo funkciách docent alebo profesor a ďalších odborníkov z praxe, schválených vedeckou radou, aj odborní asistenti s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa. Najmenej jeden člen komisie musí pôsobiť vo funkcii docenta alebo profesora. Predsedu komisie pre štátne skúšky z radov profesorov a docentov vysokých škôl menuje dekan. Priebeh štátnej skúšky riadi a za činnosť komisie zodpovedá predseda komisie.

e) - Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:

Kreditová dotácia predmetov odráža ich náročnosť a intenzitu/mieru pracovného zaťaženia študenta. Profilové predmety majú spravidla vyššie zaťaženie. Na úrovni FPV UCM sa pristupuje k pracovnému zaťaženiu študenta nasledovne:

- 1 kredit zodpovedá z hľadiska časovej náročnosti 30 hodinám vrátane samostatného štúdia a samostatnej tvorivej činnosti.
- To znamená, že pracovné zaťaženie študenta je za semester 900 hodín vrátane samostatného štúdia a samostatnej tvorivej činnosti a za rok 1800 hodín vrátane samostatného štúdia a samostatnej tvorivej činnosti.

132 kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
36 kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,

0 kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,

12 kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia.

f) - Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu sú jednoznačne popísané v študijnom poriadku univerzity, ktorým sa Fakulta prírodných vied riadi.

https://www-old.ucm.sk/docs/legislativa/2023/2023-2-Studijny_poriadok_UCM.pdf

Študijný poriadok

Druhá časť: § 11, § 14 - § 20

g) - Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu sú jednoznačne popísané v študijnom poriadku univerzity, ktorým sa Fakulta prírodných vied riadi.

https://www-old.ucm.sk/docs/legislativa/2023/2023-2-Studijny_poriadok_UCM.pdf

Študijný poriadok

Druhá časť: § 11a

Smernica o uznávaní predmetov: https://www-old.ucm.sk/docs/legislativa/2023/2023-7-Smernica_o_uznavani_absolvovanych_predmetov.pdf

h) - Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

Témy záverečných prác všetkých akreditovaných študijných programov bývajú zverejnené na SharePointe FPV:

<https://ucmtt.sharepoint.com/teams/FPV/SitePages/Z%C3%A1vere%C4%8Dn%C3%A9-pr%C3%A1ce.aspx>

Taktiež všetky témy záverečných prác sú v akademickom informačnom systéme univerzity AIS2 pre daný akademický rok pre akreditované študijné programy

<https://ais2.ucm.sk/ais/portal/changeLocale.do?locale=SK>

Témy záverečných prác riešené v kontexte študijného programu sú verejne dostupné aj na stránke Katedry ekochémie a rádioekológie:

<https://www.ekokatedra.sk/zavecne-prace/>

i) - Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:

Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe sú súčasťou vytváraných štandardov pre posúdenie kvality študijných programov.

Nastavené procesy sa riadia nasledovnými pravidlami:

Návrhy tém záverečných prác zverejňujú školiace pracoviská prostredníctvom akademického informačného systému (ďalej len „AIS“) v priebehu zimného semestra, najneskôr do 31. januára príslušného akademického roka. Na SharePointe fakulty sú zverejnené vypísané témy pre študijný program:

<https://ucmtt.sharepoint.com/teams/FPV/SitePages/Z%C3%A1vere%C4%8Dn%C3%A9-pr%C3%A1ce.aspx>

Záverečná práca musí byť vypracovaná v súlade so **Smernicou rektora univerzity o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave**

https://www-old.ucm.sk/docs/legislativa/2023/2023-14-Smernica_o_nalezitostiach_zaverecnych_pracach.pdf

a v súlade so Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda

https://www-old.ucm.sk/docs/legislativa/2023/2023-2-Studijny_poriadok_UCM.pdf

(Druhá časť, § 17 Záverečná práca)

ktorý bol vypracovaný v zmysle § 15, ods. 1, písm. b zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách a schválený Akademickým senátom UCM dňa 28. apríla 2020.

V rámci kontroly dodržiavania právnych a etických princípov pri písaní aj záverečných prác sa FPV UCM riadi:

[Smernica o plagiátorstve](#)

Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov

Študenti FPV, ktorí majú záujem o zahraničný pobyt, môžu využiť pestrú ponuku mobilit prostredníctvom programu Erasmus+ alebo môžu absolvovať zahraničný pobyt na základe medzinárodných bilaterálnych dohôd, poprípade využiť možnosti v rámci iných mobilityných a štipendijných schém a programov.

<https://fpv.ucm.sk/sk/studuj-fpv/bakalarske-magisterske-studium/studium-zahranici/>

Študenti FPV UCM sa prihlasujú u koordinátora formou písomnej prihlášky, ktorá obsahuje kontaktné údaje prihlasovaného a krátke zdôvodnenie študijného pobytu, perspektívne prínosy. Systém pridelovania miest v rámci programu ERASMUS+ prebieha formou výberového konania na fakulte. Termín podania prihlášky, termín výberového konania a Kritéria výberu pre odchádzajúcich študentov sú zverejnené na webovom sídle fakulty.

Fakulta na základe transparentného výberového konania, podľa návrhov z katedrií, nominuje študentov na mobilitu v súlade s platnými medzi katedrovými bilaterálnymi dohodami.

Všetky informácie o študijných pobytoch, projekte Erasmus+, mobilitách študentov, pedagogických a nepedagogických zamestnancoch sú aj na stránke: <https://www.ucm.sk/sk/studuj-ucm/bakalarske-magisterske-studium/erasmus-studium-zahranici/>

<https://fpv.ucm.sk/fakulta/medzinarodne-vztahy/>

Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov

Pravidlá určuje Etický kódex UCM v Trnave. Etický kódex je záväzný pre všetkých členov akademickej obce, pedagogických a nepedagogických zamestnancov UCM.

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/7_21_eticky_kodex_studentov.pdf

UCM sa v prípade sťažností, otázok, vyjadrení, názorov, žiadostí, podnetov a návrhov riadi nasledujúcimi smernicami:

[Smernica o riešení sťažností a žiadostí študentov](#)

[Smernica o vybavovaní staznosti na UCM \(ucinnost od 1. 5. 2021\)](#)

[Smernica o vybavovaní otázok, vyjadrení, názorov, žiadostí, podnetov a návrhov na UCM \(účinnosť od 1. 5. 2021\)](#)

Okrem toho bolo na FPV UCM zriadená Podnetová komisia:

<https://fpv.ucm.sk/fakulta/akademicke-samospravne-organy/komisie-rady/>

Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami

Prácu so študentami so špecifickými potrebami na UCM riadi **Poradensko-právne centrum pre študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia a študentov so špecifickými potrebami.**

Jeho poslaním je pomoc a podpora študentom všetkých fakúlt a inštitútu Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave v týchto nasledovných oblastiach psychologické poradenstvo, sociálne poradenstvo, podpora študentov so špecifickými potrebami, so zmyslovým, telesným a viacnásobným postihnutím, s chronickým ochorením, so zdravotným oslabením, s psychickým ochorením, s autizmom, s poruchami učenia, so sociálnym znevýhodnením. Zodpovední pracovníci:

- za UCM JUDr. Jana Žitníková jana.zitnikova@ucm.sk

- za FPV RNDr. Vanda Adamcová, PhD. vanda.adamcova@ucm.sk

<https://www.ucm.sk/sk/centra-podpory/>

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/zabezpecenie_vseobecne_pristupneho_akademickeho_prostredia_pre_studentov_so_specifickymi_potrebami.pdf (účinnosť od 1. 5. 2019)

Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta

Podávanie podnetov zo strany študentov sa realizuje prostredníctvom

Black Box - pre Vaše názory, pripomienky a otázky a riadi sa univerzitnou smernicou

[Smernica o vybavovaní otázok, vyjadrení, názorov, žiadostí, podnetov a návrhov na UCM \(účinnosť od 1. 5. 2021\)](#)

Odkaz na vstup do Black Box-u je na webovej stránke UCM. <https://www.ucm.sk/sk/univerzita/black-box-ucm.html>

5. - Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Príloha_11_Informačné_listy__Bc._Aplikovaná_biológia_bc

6. - Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh

(alebo hypertextový odkaz).

Všetky informácie pre študentov sa nachádzajú na SharePointe:

<https://ucmtt.sharepoint.com/teams/FPV/SitePages/Prv%C3%BD-rok-na-fakulte.aspx>

<https://ucmtt.sharepoint.com/teams/FPV>

7. - Personálne zabezpečenie študijného programu

a) - Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.

stefan.janecek@ucm.sk

<https://katedrabiologie.sk/doc-ing-stefan-janecek-drsc/>

b) - Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

<https://katedrabiologie.sk/clenovia-katedry/>

Ing. Miroslav Glasa, DrSc.

- všeobecná virológia
- špeciálna virológia

prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.

- molekulárno-biologické databázy
- bioinformatika
- molekulárna biológia

prof. RNDr. Juraj Krajčovič, CSc.

- genetika
- evolučná biológia
- aplikovaná ekológia
- imunológia
- úvod do biológie
- základy genomiky
- fyzická antropológia

RNDr. Zuzana Gerši, PhD. (funkčné miesto docent)

- laboratórne cvičenie z biológie II
- bakalársky projekt I
- laboratórne cvičenie z molekulárnej biológie
- génové manipulácie
- bakalársky projekt II

doc. RNDr. Ľubica Uváčková, PhD.

- fyziológia rastlín
- proteomika
- biológia rastlín
- cytológia

c) - Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

VUPCH _ Príloha 18

d) - Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

RNDr. Lucia Bocánová, PhD.

- molekulárna biológia
- imunológia

doc. RNDr. Iveta Dirgová Luptáková, PhD.

- matematika
- základy štatistiky

doc. Mgr. Renáta Gašparová, PhD.

- organická chémia

RNDr. Zuzana Gerši, PhD., funkčné miesto docent

- seminár k bakalárskej práci
- bakalársky projekt I
- laboratórne cvičenia z molekulárnej biológie
- bakalársky projekt II
- génové manipulácie
- laboratórne cvičenia z biológie II.
- aplikovaná ekológia

doc. Ing. Miroslav Glasa, PhD.

- všeobecná virológia
- špeciálna virológia

doc. RNDr. Michaela Havrilentova, PhD.

- biológia živočíchov
- úvod do biológie

doc. RNDr. Miroslav Horník, PhD.

- environmentálna toxikológia
- monitoring životného prostredia a bioindikátory

prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.

- molekulárno-biologické databázy
- bioinformatika
- molekulárna biológia

prof. RNDr. Ján Kraic, PhD.

- úvod do biotechnológií
- poľnohospodárske biotechnológie

prof. RNDr. Juraj Krajčovič, CSc.

- genetika
- evolučná biológia
- aplikovaná ekológia
- imunológia
- úvod do biológie
- základy genomiky
- fyzická antropológia

RNDr. Michal Konečný, PhD.

- základy genomiky
- fyzická antropológia

doc. Ing. Tibor Maliar, PhD.

- všeobecná biochémia
- počítačové modelovanie

prof. Mgr. Alžbeta Marček Chorvátová, DrSc.

- úvod do fyziky doc. Mgr. Ildikó Matušíková, PhD.
- ekológia
- trvalo udržateľný rozvoj
- rádiobiológia

doc. PaedDr. Juraj Miština, PhD.

- anglický jazyk pre prírodné vedy I
- anglický jazyk pre prírodné vedy II
- anglický jazyk pre prírodné vedy III
- anglický jazyk pre prírodné vedy IV

doc. Ing. Jana Moravčíková, PhD.

- biotechnologické zariadenia a procesy

RNDr. Dominika Vešelényiová, PhD.

- laboratórne cvičenia z biológie I.
- laboratórne cvičenia z biológie III

prof. RNDr. Miroslav Ondrejovič, PhD.

- základy enzymológie
- mikrobiálne biotechnológie

doc. Ing. Andrea Purdešová, PhD.

- separačné metódy
- bioanalytická chémia

doc. RNDr. Milan Seman, CSc.

- základy mikrobiológie
- potravinárska mikrobiológia
- všeobecná virológia
- špeciálna virológia

doc. Ing. Jozef Sokol, CSc.

- bioanalytická chémia

prof. RNDr. Ján Titiš, PhD.

- všeobecná a anorganická chémia

Ing. Eva Ťurgeová, PhD.

- laboratórne cvičenia z mikrobiológie
- výpočtový seminár I

- výpočtový seminár II
- základy výživy a dietológie
- biológia rastlín
- športové aktivity I
- športové aktivity II
- športové aktivity III
- športové aktivity IV
- športové aktivity V
- športové aktivity VI

doc. RNDr. Ľubica Uváčková, PhD.

- fyziológia rastlín
- proteomika
- biológia rastlín
- cytológia

Mgr. Martin Valica, PhD.

- obnoviteľné zdroje energie

e) - Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

Štruktúra pedagógov akademického pracoviska dáva dostatočnú záruku primeranosti počtu vysokoškolských učiteľov na počet záverečných prác v danom stupni vysokoškolského štúdia. Všetky záverečné práce vedú pedagógovia, ktorí majú primeranú pedagogickú prax a zodpovedajúci stupeň vzdelania.

Témy záverečných prác:

Choroby prichádzajúce z vody. Mikroorganizmy predstavujúce zdravotné riziká v rôznych akvatických biotopoch

Školiteľ: doc. RNDr. Milan Seman, CSc.

e-mail: milan.seman@ucm.sk

Mutácie ľudského mitogénomu, ich fenotypový prejav a využitie v geografických štúdiách

Školiteľ: Mgr. Andrea Patlevičová

e-mail: andrea.patlevicova@ucm.sk

Rastlinné extrakty vs. čisté látky s antibakteriálnym účinkom

Školiteľ: Ing. Eva Ťurčiová, PhD.

e-mail: eva.urgeova@ucm.sk

Alternatívy na princípe enzybiotík v eliminácii multirezistentných baktérií rodu *Acinetobacter*

Školiteľ: RNDr. Zuzana Šramková, PhD.

e-mail: zuzana.sramkova@ucm.sk

Bakteriálne patogény vo vodách. Diverzita a charakteristika hygienicky významných akvatických baktérií

Školiteľ: doc. RNDr. Milan Seman, CSc.

e-mail: milan.seman@ucm.sk

Mykotoxíny - prevencia a dekontaminácia pomocou kvasiniek

Školiteľ: Ing. Miroslava Čísarová, PhD.

e-mail: miroslava.hlebova@ucm.sk

Biologicky aktívne rastlinné látky

Školiteľ: Ing. Miroslava Hlebová, PhD.

e-mail: miroslava.hlebova@ucm.sk

Nová koncepcia základnej klasifikácie živých organizmov

Školiteľ: prof. RNDr. Juraj Krajčovič, CSc.

e-mail: juraj.krajcovic@ucm.sk

Fenomén endosymbiózy vo svetle najnovších poznatkov o pôvode a evolúcii eukaryotov

Školiteľ: prof. RNDr. Juraj Krajčovič, CSc.

e-mail: juraj.krajcovic@ucm.sk

Extrémofilné cyanobaktérie a ich výskyt v slaniskách

Školiteľ: RNDr. Lenka Raabová, PhD.

e-mail: lenka.raabova@ucm.sk

Vibriá - patogény hroziace z vody

Školiteľ: doc. RNDr. Milan Seman, CSc.

e-mail: milan.seman@ucm.sk

Faktory virulence humánných patogénnych vibrií

Školiteľ: Mgr. Alexandra Vozárová

e-mail: alexandra.vozarova@ucm.sk

Cyanobaktérie a riasy v rádioaktívnom prostredí

Školiteľ: RNDr. Lenka Raabová, PhD.

e-mail: lenka.raabova@ucm.sk

Cirkadiánnny rytmus rastlín

Školiteľ: RNDr. Zuzana Gerši, PhD.

e-mail: zuzana.gersi@ucm.sk

Mimoidrová dedičnosť vo svetle najnovších poznatkov molekulárnej genetiky

Školiteľ: prof. RNDr. Juraj Krajčovič, CSc.

e-mail: juraj.krajcovic@ucm.sk

Transformácia rastlín za účelom zvýšenia tolerancie voči suchu

Školiteľ: RNDr. Michaela Mrkvová, PhD.

e-mail: michaela.mrkvova@ucm.sk

Využitie antifungálnych vlastností rastlinných silíc pri eliminácii pozberového plesnivenia ovocia a zeleniny

Školiteľ: Ing. Miroslava Hlebová, PhD.

e-mail: miroslava.hlebova@ucm.sk

Odporúčaná výživa pre vybrané skupiny obéznych pacientov

Školiteľ: Ing. Eva Üргеová, PhD.

e-mail: eva.urgeova@ucm.sk

Metódy skladania genómov a transkriptómov u eukaryotických organizmov

Školiteľ: Mgr. Patricia Marková

e-mail: markova8@ucm.sk

Princípy a využitie technológií sekvenovania DNA v humánnej genomike

Školiteľ: RNDr. Michal Konečný, PhD

e-mail: michal.konecny@ucm.sk

Emergentné bakteriálne patogény akvatických biotopov

Školiteľ: doc. RNDr. Milan Seman, CSc.

e-mail: milan.seman@ucm.sk

Molekulárna biológia vírusových patogénov rodu Potyvirus

Školiteľ: Ing. Miroslav Glasa, DrSc.

e-mail: miroslav.glasa@ucm.sk

Euglena gracilis ako modelový objekt pre proteomické analýzy

Školiteľ: doc. RNDr. Ľubica Uváčková, PhD.

e-mail: lubica.uvackova@ucm.sk

Štruktúra pedagógov akademického pracoviska dáva dostatočnú záruku primeranosti počtu vysokoškolských učiteľov na počet záverečných prác v danom stupni vysokoškolského štúdia. Všetky záverečné práce vedú pedagógovia, ktorí majú primeranú pedagogickú prax a zodpovedajúci stupeň vzdelania.

<https://ucmtt.sharepoint.com/teams/FPV/SitePages/Z%C3%A1vere%C4%8Dn%C3%A9-pr%C3%A1ce.aspx> (v časti ŠP Aplikovaná biológia)

f) - Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.

<https://fpv-kbio.webnode.sk/vedecko-pedagogicka-charakteristika/>

g) - Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Mgr. Andrea Patlevičová

e-mail: patlevicova1@ucm.sk

Mgr. Alexandra Vozárová

e-mail: vozarova5@ucm.sk

h) - Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

Ing. Eva Ťrgeov, PhD.

e-mail: eva.urgeova@ucm.sk

Informácie o prístupe k poradenstvu sú zverejnen na webovom sídle fakulty

<https://katedrabiologie.sk/koordinatori/>

i) - In podporn personál študijného programu - priraden študijn referent, kariérny poradca, administrtva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

Študijn oddelenie UCM

Zodpovedn osoba za FPV:

Ing. Gabriela Jančovičová e-mail: gabriela.jancovicova@ucm.sk

Vedúca Študentského domova UCM:

Mgr. Janka Gajdov, e-mail: janka.gajdova@ucm.sk

8. - Priestorov, materiln a technick zabezpečenie študijného programu a podpora

a) - Zoznam a charakteristika uebn študijného programu a ich technického vybavenia s priradenm k výstupom vzdelávania a predmetu (labortri, projektov a umeleck štdi, ateliéry, dielne, tlmonicke kabíny, kliniky, knzsk semináre, vedeck a technologick parky, technologick inkubátory, školsk podniky, strediská praxe, cvchn školy, uebno-vcvikov zariadenia, športové haly, plavrny, športoviská).

Pedagogick proces sa realizuje učebniach v budovách UCM na námestí J. Herdu, na Hajdczyho ulici v Trnave a v budove UCM v Špainciach (4 km od sídla univerzity v Trnave), kde sú k dispozícii vhodné miestnosti pre prednášky a semináre. Všetky učebne sú vybaven video-projekčnou technikou.

Labortri pouivan pre vyučovanie labortornych cven sú vybaven základnými pomôckami (chemikálie, labortorne sklo, váhy, menšia labortorna technika) potrebnými k jednotlivým cvenm. Okrem toho sú pre študentov k dispozícii osobitn labortri pre prácu na bakalrskch.

<http://fpv.ucm.sk/sk/o-nas/fakulta-v-obrazoch.html>

Labortri, v ktorých sa vykonáva vskumninnos, majú vhodné a primeran vybavenie, ako napr. termomixer comfort, IKA MS3 BASIC, sonifiktor Branson, mikroskopy, mikroplatnikovitae Biotek EI800 a MRX /(Dynex), spektrofotometer Pfaro 300 (Merck), orbitálna trepačka (Biosan), chladen centrifúga HETTICH MIKRO 22 R, mikrocentrifgy, elektroforézy. Labortri disponujú vetknmi potrebnými prístrojmi a zariadeniami na prípravu rekombinantných molekúl DNA, vrátane Real-Time PCR System AriaMX (Agilent), PCR cyklry, labortorne Flow a PCR boxy (Biosan), termostaty, aparatúry pre gly. Labortri tiež disponujú programovým vybavením potrebným pre bioinformatick výskum, k dispozícii je aj špikov prstrojov a vpotov technika. V rámci prebiehajúceho budovania excelentného virologického labortria dochzda ku kompletizácii labortorneho vybavenia o najnovšie špikov prístroje a zariadenia pre molekulárno-biologick výskum s akcentom na edukáciu v tejto oblasti. Zariadenia na prípravu vzoriek a separáciu frakci, kultivan komory; komplexn systém pre kvalitatívne a kvantitatívne amplifikan analýzy DNA, RNA a proteínov; komplexn systém pre sekvenan analýzy DNA.

b) - Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Každý študent fakulty má zabezpečený prístup na internet. Študenti FPV UCM v Trnave majú možnosť pracovať v počítačových laboratóriách aj mimo programovo organizovanej prípravy podľa vlastného záujmu a potrieb riešenia úloh zo seminárov a cvičení. Majú k dispozícii počítačové učebne s počítačmi pripojenými na internet a internetovú miestnosť s voľným prístupom s adekvátnym programovým vybavením v hlavnej budove UCM v Trnave. Ďalšie dve terminálové učebne sú v priestoroch FPV UCM v Špačinciach.

Počítačové učebne sa periodicky dopĺňajú výkonnejšími počítačmi a novým informatickým a chemickým softvérom (Dragon 6, IBM SPSS Statistics 19, Analyse-it, QC Expert 3.1, Statistica 10.2 Base a Statistica 10.2 DataMiner). Dostupné sú aj ďalšie špecifické štatistické a grafické softvérové balíky pre chemické a environmentálne vedné oblasti (MINEQL+ ver. 4.5, OriginPro 2016, PASW Statistics, TableCurve 3D 4.0, SigmaPlot 11, SYSTAT 12, SigmaScan Pro 5.0, Grapher 7, Voxler 1, softvér pre diaľkový prieskum zeme ERDAS IMAGINE 2016 a ARCGIS ver. 10.4 a softvér pre geoštatistiku SpaceStat 4.0). Všetci pedagógovia Ústavov FPV, ako aj interní doktorandi majú pridelený počítač napojený na internetovú sieť. Fakulta využíva Akademický informačný systém AIS2.

Študenti môžu vďaka MSDNAA licencií, ktorú každoročne hradí fakulta, legálne bezplatne na vlastnom domácom počítači využívať operačný systém Windows a značné množstvo softvérových vývojových nástrojov.

Pre tvorbu a monitorovanie študijných programov sa na fakulte využíva Informačný systém na meranie a hodnotenie kvality, ktorý sleduje rôzne ukazovatele kvality v oblasti vedy a výskumu, študijne ukazovatele, obsahová náplň a personálne zabezpečenie. Informačný systém na meranie a hodnotenie kvality v sebe spája rôznorodé údaje, jednak z iných informačných systémov univerzity (Akademický informačný systém AIS2, Knižnično-informačný systém Dawinci...), ale aj údaje, hodnotenia a spätnú väzbu od jednotlivých účastníkov študijného programu (dotazníky študentov, hospitačné záznamy vyučujúcich, dotazníky absolventov ...).

c) - Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Štúdium v akreditovaných študijných programoch v dennej a externej forme štúdia sa na UCM realizuje prezenčnou metódou. Metóda dištančného vzdelávania je využívaná v čase nepriaznivej epidemiologickej situácie, prípadne pri iných situáciách, ktoré vážnym spôsobom obmedzujú realizáciu prezenčnej výučby, podľa § 108e ods. 2 zákona o VŠ, v čase krízovej situácie možno vzdelávacie činnosti uskutočňované prezenčnou metódou uskutočňovať dištančnou metódou. Táto forma vzdelávania sa riadi smernicou:

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/8_21_distančna_vyucba.pdf

d) - Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Ústav molekulárnej biológie SAV Bratislava - spolupracujúce pracovisko,
Virologický ústav, Biomedicínske centrum SAV Bratislava - spolupracujúce pracovisko,
Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského v Bratislave - spolupracujúce pracovisko,
Laboratórium genomickej medicíny, GHC GENETICS SK, Bratislava - spolupracujúce pracovisko,
Národné poľnohospodárske a potravinárske centrum, Výskumný ústav rastlinnej výroby, Piešťany
Národné poľnohospodárske a potravinárske centrum, Piešťany,
Medzinárodné laserové centrum, Bratislava - spolupracujúce pracovisko

e) - Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia.

V bakalárskom študijnom programe chémie je pre študentov určená ponuka výberových predmetov športové aktivity I až športové aktivity VI. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave podporuje mimoškolskú aktivitu svojich študentov formou finančných príspevkov na zabezpečenie športových a kultúrnych akcií. Každoročne je okrem účelového príspevku zo strany Ministerstva školstva vedy výskumu a športu vyčlenená časť finančných prostriedkov aj v rámci rozpočtu univerzity.

Postup pri predkladaní a schvaľovaní žiadostí o príspevok na športové a kultúrne akcie študentov upravuje vnútorný predpis univerzity. Žiadosť o finančný príspevok (https://www-old.ucm.sk/docs/legislativa/2021/30_21_Smernica_o_postupe_pri_predkladani_a_schvalovani_ziadosti.pdf).

Študenti sa môžu zapojiť do aktivít:

Folklorný súbor Trnafčan

Univerzitný spevácky zbor UniTTY

Univerzitné divadlo THE.ART.RE

Hit UCM Trnava - Univerzitný ženský prvotligový volejbalových tím žien

Študentský časopis FF - Parazol

Študentský časopis Atteliér

Študentské Rádio Aetter

Fakultná televízia FMK TV

Študentský projekt FMK gaudeo.sk

f) - Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Možnosti a podmienky účasti študentov na mobilitách sú zverejnené na webovom sídle fakulty.

<https://fpv.ucm.sk/sk/studuj-fpv/bakalarske-magisterske-studium/studium-zahranici/>

Systém pridelovania miest v rámci programu ERASMUS+ prebieha formou výberového konania na fakulte.

Pravidlá uznávania tohto vzdelávania sa riadi Študijným poriadkom UCM a dokumentom [Smernica o uznávaní absolvovaných predmetov](#).

9. - Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) - Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu sú vo všeobecnosti uvedené v §56 až 58 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách, podrobnejšie ich upravuje Študijný poriadok UCM v Trnave a Poriadok prijímacieho konania UCM v Trnave.

[Poriadok prijímacieho konania UCM](#)

[Študijný poriadok UCM v Trnave](#)

Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium alebo na štúdium študijného programu podľa § 53 ods. 3 zákona je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania.

Uchádzač o bakalárske štúdium je schopný preukázať vedomosti a schopnosti na úrovni absolvovania úplného stredného vzdelania. Potrebné je preukázanie dostatočnej úrovne vedomostí z predmetu vo väzbe na obsahový a výkonový štandard definovaný v Štátnom vzdelávacom programe ISCED 3A, prípadne na Cieľové požiadavky pre maturitnú skúšku z profilových predmetov pre daný študijný program.

b) - Postupy prijímania na štúdium.

Poriadok prijímacieho konania UCM

Prijímacie konanie na FPV UCM sa uskutočňuje v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 56 až 58. Proces prijímacieho konania umožní uchádzačovi, ktorý preukáže splnenie určených podmienok prijatia na štúdium, stať sa študentom zvoleného študijného programu. Uchádzač, ktorý nepreukáže splnenie základných podmienok prijatia na štúdium v čase overovania splnenia podmienok na prijatie, môže byť na štúdium prijatý podmienene s tým, že je povinný preukázať splnenie základných podmienok prijatia na štúdium najneskôr v deň určený na zápis na štúdium.

<https://fpv.ucm.sk/sk/studuj-fpv/bakalarske-magisterske-studium/prijimacie-konanie/>

UCM alebo fakulta, ak sa študijný program uskutočňuje na fakulte, zverejní včas, najneskôr dva mesiace pred posledným dňom určeným na podanie prihlášok, lehotu na podanie prihlášok na štúdium v akademickom roku, ktorý predchádza akademickému roku, v ktorom sa má štúdium začať, ak ide o bakalársky študijný program alebo študijný program podľa § 53 ods. 3 zákona, a pri ostatných študijných programoch najneskôr dva mesiace pred posledným dňom určeným na podanie prihlášok. Prihlášky na vysokoškolské štúdium sa prijímajú v termíne, ktorý je zverejnený, zvyčajne do konca apríla príslušného akademického roka.

Prijímacie konanie prebieha bez prijímacej skúšky. Pre prijatie uchádzača na bakalársky študijný program, budú smerodajné údaje o priebehu štúdia na strednej škole. Pri určovaní bodového hodnotenia sa súčasne zohľadňuje: - študijný priemer na strednej škole bez maturitnej skúšky, - výsledok maturitnej skúšky.

c) - Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Akademický rok Študijný program Počet prihlášok Prijatí Zapísaní

2018/2019 Aplikovaná biológia 51 37 18

2019/2020 Aplikovaná biológia 49 37 28

2020/2021 Aplikovaná biológia 50 25 16

2021/2022 Aplikovaná biológia 65 55 17

2022/2023 Aplikovaná biológia 71 51 22

10. - Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

a) - Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Zabezpečenie kvality pedagogických zamestnancov a kontrola a monitorovanie pedagogického procesu formou hospitácií sú definované univerzitnými smernicami

[Smernica o hodnotení tvorivej činnosti na UCM](#) (účinnosť od 1. 7. 2021)

Fakulta dohliada na to, aby vysokoškolský učiteľ bol nositeľom vedomostí a skúseností pre odovzdávanie vedomostí v predmete, ktorý vyučuje. V rámci výberového konania dbá fakulta na dodržanie požiadavky minimálnych kritérií viazaných na vzdelanie a odbor, pričom fakulta definuje ďalšie kritériá, ktorými preverujú učiteľa ako nositeľa odborných vedomostí a skúseností vzhľadom na predmet, ktorý vyučuje. Dôraz je kladený na to, aby vysokoškolskí učitelia v rámci výučby využívali efektívne metódy, spôsoby a postupy pre odovzdávanie vedomostí v predmetoch, ktoré vyučujú. Funkciou monitorovania pedagogického procesu je sledovanie a pravidelné hodnotenie kvality pedagogického procesu. Fakulta deklaruje podporu kvalifikačného rastu pedagógov.

Fakulta sa tým snaží eliminovať riziko nízkej kvality a obsahového zamerania študijného programu s cieľom v pravidelných časových intervaloch sústreďovať a spracúvať informácie z realizovaných dotazníkových akcií a hospitácií alebo z iných hodnotení, uskutočňovať revíziu pedagogickej dokumentácie študijného programu a porovnať ho s koncepciou analogických študijných programov na renomovaných zahraničných univerzitách.

Funkciou prieskumu názorov relevantných cieľových skupín je zistiť ich názory na rôzne aspekty vzdelávacej činnosti s cieľom získať informácie, ktoré budú viesť k jej skvalitneniu a k prijatiu účinných opatrení napomáhajúcich rastu kvality vo všetkých oblastiach činnosti fakulty. Relevantnými cieľovými skupinami sú interné cieľové skupiny respondentov (študenti, učitelia a ďalší zamestnanci) a externé cieľové skupiny respondentov (najmä absolventi, zamestnávateľia a odborníci z praxe).

[Získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán](#)

Spätná väzba študentov je súčasťou prílohy každého predkladaného spisu (výsledky hodnotenia ŠP študentami). Zo spätnej väzby študentov sa spracováva správa obsahujúca podnety ako aj ich riešenia, pričom táto je súčasťou príloh spisu.

Monitorovanie a hodnotenie kvality v oblasti medzinárodných vzťahov a spolupráce:

UCM ponúka študentom a pedagógom možnosť absolvovať zahraničný študijný pobyt prostredníctvom programu ERASMUS na niektorej z partnerských vysokých škôl. Okrem toho podporuje študentov a pedagógov v absolvovaní zahraničnej mobility aj v rámci ďalších programov akademickej spolupráce a výmeny.

O sumárnych výsledkoch pravidelného monitoringu a hodnotenie kvality v oblasti medzinárodných vzťahov a spolupráce sa jedenkrát ročne spracováva správa.

<https://fpv.ucm.sk/fakulta/medzinarodne-vztahy/>

b) - Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Monitorovanie a hodnotenie kvality v oblasti informovania, propagácie je kľúčovou oblasťou pre odstraňovanie informačnej nerovnosti a zviditeľňovania fakulty a jej študijných programov v radoch študentov, uchádzačov o štúdium, pedagógov, zamestnávateľov a ďalších zástupcov verejnosti. Vyhodnocovanie sa uskutočňuje prostredníctvom komplexne spracovanej správy prípadne prostredníctvom informačného systému na meranie a hodnotenie kvality.

Výsledky spätých väzieb na FPV UCM sú tu na [SharePointe UCM](#) (autorizovaný prístup) alebo hodnotenie ŠP študentami alebo zamestnancami je súčasťou každého predkladaného spisu.

<https://fpv.ucm.sk/fakulta/akademicke-samospravne-organy/komisie-rady/> (hodnotenie kvality fakulty -- - hodnotenie spätnej väzby študentov)

c) - Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Výsledky spätnej väzby sú zverejňované v [Správe o kvalite na FPV](#). Správa obsahuje zhodnotenie dotazníkových šetrení aj navrhované opatrenia na odstránenie nedostatkov. Výsledky sú tiež prítomné aj v [Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti](#) (najmä študenti, absolventi a zamestnávateľia), pričom súčasťou správy je aj návrh opatrení

Inak sú každoročne všetky zainteresované strany vyzvané k hodnoteniu ŠP a z anonymných dotazníkov sú spracované správy, ktoré sú kompletné prístupné na [SharePointe FPV UCM](#) (autorizovaný prístup).

11. - Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu

(napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Harmonogram štúdia FPV UCM

<https://www.ucm.sk/sk/univerzita/kalendar-ucm/harmonogram-studia.html>

Ubytovací poriadok študentského domova UCM

Ubytovací poriadok študentského domova UCM

https://www-old.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021-27_Ubytovaci_poriadok_ucm.pdf

Smernica o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom UCM

https://www-old.ucm.sk/docs/legislativa/skolne_a_poplatky_spojene_so_studiom_2020.pdf