

OBSAH

1. Buddy študent I.....	3
2. Buddy študent II.....	6
3. Cudzí jazyk - Ruský jazyk I.....	9
4. Cudzí jazyk - Ruský jazyk II.....	12
5. Cudzí jazyk - Ruský jazyk III.....	15
6. Cudzí jazyk - Ruský jazyk IV.....	18
7. Cudzí jazyk - Čínsky jazyk I.....	20
8. Cudzí jazyk - Čínsky jazyk II.....	21
9. Cudzí jazyk - Španielsky jazyk I.....	23
10. Cudzí jazyk - Španielsky jazyk II.....	25
11. Cudzí jazyk -Španielsky jazyk III.....	27
12. Cudzí jazyk -Španielsky jazyk IV.....	29
13. Slovenčina pre zahraničných študentov I.....	31
14. Slovenčina pre zahraničných študentov II.....	33
15. anglický jazyk pre prírodné vedy I.....	35
16. anglický jazyk pre prírodné vedy II.....	37
17. anglický jazyk pre prírodné vedy III.....	39
18. anglický jazyk pre prírodné vedy IV.....	41
19. aplikovaná ekológia.....	43
20. bakalársky projekt I.....	45
21. bakalársky projekt II.....	47
22. bioanalytická chémia.....	49
23. bioinformatika.....	51
24. biologicky aktívne sekundárne metabolity.....	53
25. biologické techniky.....	55
26. biológia rastlín.....	58
27. biológia živočíchov.....	60
28. biotechnologické zariadenia a procesy.....	62
29. cytológia.....	64
30. ekológia.....	66
31. environmentálna toxikológia.....	68
32. evolučná biológia.....	70
33. fyzická antropológia.....	73
34. fyziológia rastlín.....	76
35. genetika.....	78
36. génové manipulácie.....	81
37. imunológia.....	84
38. laboratórne cvičenia z mikrobiológie.....	86
39. laboratórne cvičenia z molekulárnej biológie.....	89
40. laboratórne cvičenie z biológie I.....	91
41. laboratórne cvičenie z biológie II.....	94
42. laboratórne cvičenie z biológie III.....	97
43. matematika.....	100
44. mikrobiálne biotechnológie.....	102
45. molekulárna biológia.....	104
46. molekulárno-biologické databázy.....	106
47. monitoring životného prostredia a bioindikátory.....	108
48. obhajoba bakalárskej práce.....	110

49. obnoviteľné zdroje energie.....	111
50. organická chémia.....	113
51. perspektívy biológie v praxi.....	115
52. potravinárska mikrobiológia.....	118
53. počítačové modelovanie.....	121
54. poľnohospodárske biotechnológie.....	123
55. proteomika.....	125
56. rádiobiológia.....	127
57. seminár k bakalárskej práci.....	129
58. separačné metódy.....	131
59. slovenčina ako cudzí jazyk I.....	133
60. slovenčina ako cudzí jazyk II.....	136
61. trvalo udržateľný rozvoj.....	138
62. výpočtový seminár I.....	140
63. výpočtový seminár II.....	142
64. všeobecná a anorganická chémia.....	144
65. všeobecná biochémia.....	146
66. všeobecná virológia.....	148
67. za hranicami skrípt.....	151
68. základné genetické výpočty.....	153
69. základy enzymológie.....	156
70. základy genomiky.....	158
71. základy mikrobiológie.....	160
72. základy výživy a dietológie.....	163
73. základy štatistiky.....	165
74. úvod do biológie.....	168
75. úvod do biotechnológií.....	172
76. úvod do fyziky.....	174
77. špeciálna virológia.....	177
78. športové aktivity I.....	180
79. športové aktivity II.....	182
80. športové aktivity III.....	184
81. športové aktivity IV.....	186
82. športové aktivity V.....	188
83. športové aktivity VI.....	190
84. štátna skúška z biológie.....	192

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: UCP/UCP/01/25/25	Názov predmetu: Buddy študent I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je aktívna účasť na aktivitách so zahraničnými študentmi a záverečná prezentácia výsledkov aktivít. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> - absolvovaním získa študent potrebné teoretické vedomosti a praktické skúsenosti v oblasti interkultúrnej komunikácie a každodennej komunikácie v cudzom jazyku. Pozornosť bude venovaná najmä praktickej stránke obsahu vzdelávania a interdisciplinárnemu charakteru, - študent sa oboznámi so základnými teoretickými východiskami problematiky interkultúrnej komunikácie, napr. čo je to kultúra, hodnoty, normy, kultúrny šok, interkultúrne rozdiely a pod. Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> - získané zručnosti sú zamerané na postoje, vedomosti, zručnosti, sociálne a kultúrne povedomie, s ktorým jednotlivец zaobchádza v interkultúrnych situáciách. - na základe teoretického štúdia princípov interkultúrnej komunikácie bude študent schopný premietnuť interkultúrne rozdiely do oblasti interpersonálnej komunikácie. - študent je schopný komunikovať a konať v interkultúrnych situáciách tak, aby došlo k dorozumeniu účastníkov interakcie bez narušenia ich integrity, - študent vie identifikovať problematické situácie a navrhovať riešenia. Profesijné kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> - študent si osvojuje základné koncepcie interkultúrnej komunikácie, - študent má osvojené základné zručnosti procesu riešenia problémov, Prenositel'né kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> - organizovanie a plánovanie práce, - schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť, - strategické a koncepčné myslenie, - analytické myslenie, - kreativita, 	

- komunikačné kompetencie,
- tímová práca,
- analyzovanie a riešenie problémov,
- kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav,
- pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizačné spôsobilosti).

Stručná osnova predmetu:

Stručná osnova predmetu:

1. Definícia základných teoretických východísk, kultúra, kultúrny ľadovec, hodnoty, hodnotový systém, normy
2. Interkultúrna komunikácia, bariéry v interkultúrnej komunikácii, Kultúrny šok,
3. Rozdiely v komunikácii medzi jednotlivými kultúrami.
4. Kultúrne odlišnosti v európskych krajinách, kultúrne odlišnosti medzi krajinami
5. Adaptabilita / prispôsobivosť, rozhodovanie, Time manažment, Riešenie konfliktov a problémov, kreativita
6. Flexibilita: schopnosť využiť každú situáciu, ktorá sa naskytne pri pobyte v inej kultúre
7. Praktické aktivity
8. Praktické aktivity
9. Praktické aktivity
10. Praktické aktivity
11. Praktické aktivity
12. Praktické aktivity
13. Záverečná prezentácia výsledkov aktivít

Priebežné hodnotenie:

Záverečné hodnotenie:

Cieľ:

- študent sa oboznámi so základnými teoretickými východiskami problematiky interkultúrnej komunikácie, napr. čo je to kultúra, hodnoty, normy, kultúrny šok, interkultúrne rozdiely a pod.
- študent je schopný komunikovať a konať v interkultúrnych situáciách tak, aby došlo k dorozumeniu účastníkov interakcie bez narušenia ich integrity,
- študent vie identifikovať problematické situácie a navrhovať riešenia.
- študent si osvojuje základné koncepcie interkultúrnej komunikácie,
- študent má osvojené základné zručnosti procesu riešenia problémov,

Sylabus predmetu:

Obsahová prerekvizita:

Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):

Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):

A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:

AL-ABSI M. 2022. Stredoveká kultúra a vzdelanosť na Blízkom východe (medzietnické a medzináboženské aspekty). Trnava: UCM, 2022. - 269 s. - ISBN 978-80-572-0259-2.

Jelenova, I. 2014. Interkultúrna komunikácia. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2014. ISBN: 9788081522253

HABIŇÁKOVÁ, E. 2013. Kultúrne obsahy v kontexte interkultúrnej komunikácie. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2013. 120 s. ISBN 978-80-8105-504-1.

<p>PRŮCHA, J. 2010. Interkulturní komunikace. Vyd. 1. Praha: Grada, 2010, 199 s. Psyché (Grada). ISBN 9788024730691.</p> <p>ALI TAHA, V. 2015. Interkulturná komunikácia. Prešov: Bookman, s. r. o., 2015. 90 s. ISBN 978-80-8165-113-7.</p>									
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský, Anglický jazyk</p>									
<p>Poznámky:</p>									
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0</p>									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<p>Vyučujúci: , prof. Mgr. Katarína Slobodová Nováková, PhD., doc. PhDr. Andrea Čajková, PhD.</p>									
<p>Dátum poslednej zmeny: 23.09.2025</p>									
<p>Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.</p>									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: UCP/UCP/02/25/25	Názov predmetu: Buddy študent II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je aktívna účasť na aktivitách so zahraničnými študentmi a záverečná prezentácia výsledkov aktivít. Pre úspešné absolvovanie predmetu musí študent získať v súčte z oboch častí minimálne 56%. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu získa tieto vedomosti, zručnosti, kompetencie: Vedomosti: - absolvovaním získa študent potrebné teoretické vedomosti a praktické skúsenosti v oblasti interkultúrnej komunikácie a každodennej komunikácie v cudzom jazyku. Pozornosť bude venovaná najmä praktickej stránke obsahu vzdelávania a interdisciplinárnemu charakteru, - študent sa oboznámi so základnými teoretickými východiskami problematiky interkultúrnej komunikácie, napr. čo je to kultúra, hodnoty, normy, kultúrny šok, interkultúrne rozdiely a pod. Zručnosti: - získané zručnosti sú zamerané na postoje, vedomosti, zručnosti, sociálne a kultúrne povedomie, s ktorým jednotlivец zaobchádza v interkultúrnych situáciách. - na základe teoretického štúdia princípov interkultúrnej komunikácie bude študent schopný premietnuť interkultúrne rozdiely do oblasti interpersonálnej komunikácie. - študent je schopný komunikovať a konať v interkultúrnych situáciách tak, aby došlo k dorozumeniu účastníkov interakcie bez narušenia ich integrity, - študent vie identifikovať problematické situácie a navrhovať riešenia. Profesijné kompetencie: - študent si osvojuje základné koncepcie interkultúrnej komunikácie, - študent má osvojené základné zručnosti procesu riešenia problémov, Prenositel'né kompetencie: - organizovanie a plánovanie práce, - schopnosť prijímať rozhodnutia a niesť zodpovednosť, - strategické a koncepčné myslenie, - analytické myslenie, - kreativita,	

<ul style="list-style-type: none"> - komunikačné kompetencie, - tímová práca, - analyzovanie a riešenie problémov, - kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav, - pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizačné spôsobilosti).
<p>Stručná osnova predmetu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definícia základných teoretických východísk, kultúra, kultúrny ľadovec, hodnoty, hodnotový systém, normy 2. Interkultúrna komunikácia, bariéry v interkultúrnej komunikácii, Kultúrny šok, 3. Rozdiely v komunikácii medzi jednotlivými kultúrami. 4. Kultúrne odlišnosti v európskych krajinách, kultúrne odlišnosti medzi krajinami 5. Adaptabilita / prispôsobivosť, rozhodovanie, Time manažment, Riešenie konfliktov a problémov, kreativita 6. Flexibilita: schopnosť využiť každú situáciu, ktorá sa naskytne pri pobyte v inej kultúre 7. Praktické aktivity 8. Praktické aktivity 9. Praktické aktivity 10. Praktické aktivity 11. Praktické aktivity 12. Praktické aktivity 13. Záverečná prezentácia výsledkov aktivít
<p>Priebežné hodnotenie:</p>
<p>Záverečné hodnotenie:</p>
<p>Cieľ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - študent sa oboznámi so základnými teoretickými východiskami problematiky interkultúrnej komunikácie, napr. čo je to kultúra, hodnoty, normy, kultúrny šok, interkultúrne rozdiely a pod. - študent je schopný komunikovať a konať v interkultúrnych situáciách tak, aby došlo k dorozumeniu účastníkov interakcie bez narušenia ich integrity, - študent vie identifikovať problematické situácie a navrhnúť riešenia. - študent si osvojuje základné koncepcie interkultúrnej komunikácie, - študent má osvojené základné zručnosti procesu riešenia problémov,
<p>Sylabus predmetu:</p>
<p>Obsahová prerekvizita:</p>
<p>Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):</p>
<p>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</p>
<p>Odporúčaná literatúra:</p> <p>AL-ABSI M. 2022. Stredoveká kultúra a vzdelanosť na Blízkom východe (medzietnické a medzináboženské aspekty). Trnava: UCM, 2022. - 269 s. - ISBN 978-80-572-0259-2.</p> <p>Jelenova, I. 2014. Interkultúrna komunikácia. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2014. ISBN: 9788081522253</p> <p>HABIŇÁKOVÁ, E. 2013. Kultúrne obsahy v kontexte interkultúrnej komunikácie. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2013. 120 s. ISBN 978-80-8105-504-1.</p> <p>PRŮCHA, J. 2010. Interkulturní komunikace. Vyd. 1. Praha: Grada, 2010, 199 s. Psyché (Grada). ISBN 9788024730691.</p>

ALI TAHA, V. 2015. Interkultúrna komunikácia. Prešov: Bookman, s. r. o., 2015. 90 s. ISBN 978-80-8165-113-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: , doc. PhDr. Andrea Čajková, PhD., prof. Mgr. Katarína Slobodová Nováková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 23.09.2025

Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: JC/ RJ/01/25	Názov predmetu: Cudzí jazyk - Ruský jazyk I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II., III., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky vychádzajú zo študijného poriadku UCM. Vyžaduje sa aktívna účasť na seminároch, plnenie zadaní počas semestra a ich odovzdávanie v stanovených termínoch. Študent môže získať 40% z celkového hodnotenia za prácu počas semestra. Záverečné hodnotenie pozostáva z písomnej a ústnej skúšky. Úspešné zvládnutie písomnej časti je predpokladom účasti na ústnej časti skúšky. Stupnica hodnotenia: A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej)	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Výsledky vychádzajú z hlavného cieľa jazykovej výučby ruštiny ako cudzieho jazyka. Študent si rozvíja všetky jazykové zručnosti v ruskom jazyku – čítanie, písanie, hovorenie a počúvanie na úrovni A1. 1. Vedomosti: • študent nadobudne základné teoretické poznatky o systéme ruského jazyka, odlíši ho od slovenského jazyka, a oboznámi sa s gramatickými špecifikami • naučí sa charakteristiky všetkých slovných druhov, ich postavenie vo vete, skloňovanie a časovanie 2. Zručnosti: • študenti sa budú vedieť predstaviť v ruskom jazyku, opísať vysokú školu, resp. fakultu, na ktorej študujú ako aj svoj konkrétny študijný program • naučia sa po rusky popísať seba, svoju rodinu a mesto • naučia sa písať a čítať v azbuke 3. Profesionálne kompetencie: • absolvovaním predmetu RJ I. budú študenti vedieť aplikovať získané vedomosti a zručnosti do svojich budúcich študijných a pracovných aktivít, kde môžu využiť znalosť ruského jazyka 4. Prenositel'né kompetencie: • prezentačné kompetencie, ITK kompetencie (práca s textom, tabuľkami, databázami), komunikačná kompetencia v ruskom jazyku.	
Stručná osnova predmetu:	

<p>1. Úvodná hodina. Zoznámenie sa so systémom ruského jazyka, základná informácia o grafickej a zvukovej stránke jazyka v porovnaní so slovenčinou a angličtinou.</p> <p>2. Ako sa voláš? Azbuka – čítanie, nácvik písania, rozdiely azbuky a abecedy. Pozdravy a predstavovanie – základné frázy a ustálené slovné spojenia.</p> <p>3. Zoznamovanie. Pozdravy pri stretnutí a pri lúčení. Rozlišovanie prízvukových a neprízvukových slabík. Určovanie času. Nácvik písania písmen azbuky II.</p> <p>4. Predstavovanie sa. Telefonický rozhovor, dohadovanie stretnutí. Číslovky 1- 10. 1. pád podstatných mien v oslovení. Písanie a čítanie azbuky.</p> <p>5. Hovoríte po rusky? Otázky a odpovede, kto odkiaľ je, kde kto býva, koľko má kto rokov, kto aké jazyky ovláda. Pohyblivý prízvuk. Písanie písmen azbuky. Priebežný test (L1 - L2)</p> <p>6. Návšteva. Číslovky 11 -20. Intonácia oznamovacích a opytovacích vie. Písanie záporovej častice „ne“ v ruštine. Opakovanie azbuky, zoznamovanie, frázy.</p> <p>7. Pozvanie na návštevu, poďakovanie, ospravedlnenie. Poradie písmen v azbuke. Spojenie dva, tri, štyri, päť s hodinami, rokmi. Časovanie slovies жить, знать, говорить v prítomnom čase.</p> <p>8. Ulica, množné číslo podstatných mien. Telefonovanie. Číslovky 30 – 90 a 100 – 900. precvičovanie čísloviek (kto má koľko rokov, čítanie tel. čísel, a pod.)</p> <p>9. Vyjadrenie radosti a údivu. Časovanie slovies быть, звонить, учить, посмотреть. Podstatné mená muž. a žen. rodu v 1., 2. a 3. páde j. č. Opakovanie</p> <p>10. Pohyblivý prízvuk slovies. Podstatné mená muž. a žen. rodu v 1., 2. a 3. páde j. č. Opakovanie a čítanie čísloviek. Jednoduché opisy obrázkov, tvorba jednoduchých príbehov.</p> <p>11. Časovanie slovesa быть v budúcom čase. Osobné zámená v 1. a 3. osobe.</p> <p>12. Samostatný ústny a písomný prejav.</p>
Priebežné hodnotenie:
Záverečné hodnotenie:
Cieľ:
Sylabus predmetu:
Obsahová prerekvizita:
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):
Obsahová náplň štátnicového predmetu:
<p>Odporúčaná literatúra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valova, L., Rykovská M., Golovatina, V.: Tvoj šans (A1), Fraus, 2018 • Dekanová E., Ondrejčíková, E.: DA! Ruština učebnica a cvičebnica. Enigma, 2013 • Vitkovská E. V., Pisareva R. D., Sereda R. N.: Ruskij jazyk - učebnik dlja inostrannykh studentov, Gimnazija, Charkov, 2014 • Alexejeva L. F., Hříbková R., Jelínek, S.: Raduga plus učebnice a pracovní sešit ruštiny. 1. vydání, Nakladatelství Fraus: Plzeň 2018 • Matejko, L.: a kol. Ruština pre samoukov, Eastone books, 2018 • Rusko-slovenský, slovensko- ruský slovník, Lingea 2018 • Vlastné materiály, časopisy, internetové zdroje, slovníky, mobilné aplikácie
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, ruský</p>
Poznámky:

Hodnotenie predmetov									
Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: , PaedDr. Ľubica Varečková, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 16.09.2025									
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: JC/ RJ/02/25	Názov predmetu: Cudzí jazyk - Ruský jazyk II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II., III., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky vychádzajú zo študijného poriadku UCM. Vyžaduje sa aktívna účasť na seminároch, plnenie zadaní počas semestra a ich odovzdávanie v stanovených termínoch. Študent môže získať 40% z celkového hodnotenia za prácu počas semestra. Záverečné hodnotenie pozostáva z písomnej a ústnej skúšky. Úspešné zvládnutie písomnej časti je predpokladom účasti na ústnej časti skúšky. Stupnica hodnotenia: A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej)	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Výsledky vychádzajú z hlavného cieľa jazykovej výučby ruštiny ako cudzieho jazyka. Študent si rozvíja všetky jazykové zručnosti v ruskom jazyku – čítanie, písanie, hovorenie a počúvanie na úrovni A1- A2. <ol style="list-style-type: none"> 1. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • študent nadobudne základné teoretické poznatky o systéme ruského jazyka, odlíši ho od slovenského jazyka, a oboznámi sa s gramatickými špecifikami • naučí sa charakteristiky všetkých slovných druhov, ich postavenie vo vete, skloňovanie a časovanie 2. Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • študenti sa budú vedieť predstaviť v ruskom jazyku, opísať miesto, vysokú školu, resp. fakultu, na ktorej študujú ako aj svoj konkrétny študijný program • naučia sa po rusky popísať seba, svoj voľný čas, rodinu a priateľov, svoju univerzitu miesto, kde bývajú, nákupy a stravovanie • utvrdia sa v písaní a čítaní v azbuke 3. Profesionálne kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> • absolvovaním predmetu RJ II. budú študenti vedieť aplikovať získané vedomosti a zručnosti do svojich budúcich študijných a pracovných aktivít, kde môžu využiť znalosť ruského jazyka 4. Prenositel'né kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> • prezentačné kompetencie, ITK kompetencie (práca s textom, tabuľkami, databázami), komunikačná kompetencia v ruskom jazyku. 	
Stručná osnova predmetu:	

Priebežné hodnotenie:									
Záverečné hodnotenie:									
Cieľ:									
Sylabus predmetu:									
. Úvodná hodina. Jednotné a množné čísla podstatných mien, skloňovanie slovíes, písanie a čítanie v azbuke.									
2. Univerzita, fakulty, názvy predmetov, výučba, prídavné mená, frázy a ustálené slovné spojenia.									
3. Priestory a súčasti univerzity, internát. Ukazovacie zámená vo vetách Zmena intonácie v otázkach podľa ich významu.									
4. Profesia, práca a pracovný pohovor. Podstatné mená v nominatíve a genitíve množného čísla. Predložky s podstatnými menami									
5. Rodina a priatelia. Súrodenci, členovia rodiny a príbuzenstva Opytovacie zámená. Slovosled a intonácia v otázkach									
6. Rodinné oslavy a stretnutia Antonymá. Slovosled v ruských vetách, privlastňovacie zámená v 1 páde j.č a mn.č.									
7. Typický deň a aktivity, životnosť a neživotnosť v ruštine.									
8. Voľný čas, záujmy, trávenie prázdnin. Výslovnosť neprízvučných samohlások									
9. Dom, byt. Zariadenie miestností, nábytok. Výslovnosť mäkkých a tvrdých spoluhlások.									
10. Obchody a nakupovanie. Zvratné slovesá.									
11. Potraviny a stravovanie. Slovesá so zmenou kmeňových spoluhlások.									
12. Samostatný ústny a písomný prejav.									
Obsahová prerekvizita:									
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):									
Obsahová náplň štátnicového predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Odporúčaná literatúra:									
• Valova,L.Rykovska M.,Golovatina,V.: Tvoj šans (A1), Fraus, 2018									
• Dekanová E.,Ondrejčková,E.: DA! Ruština učebnica a cvičebnica. Enigma, 2013									
• Vitkovskaja E.V.,Pisareva R.D.,Sereda R.N.:Ruskij jazyk - učebnik dlja inostrannyh studentov , Gimnazija, Charkov, 2014									
• Alexejeva L,F., Hříbková R.,Jelínek,S. : Raduga plus učebnice a pracovní sešit ruštiny. 1. vydání, Nakladatelství Fraus: Plzeň 2018									
• Matejko, L. :a kol. Ruština pre samoukov, Eastone books, 2018									
• Rusko-slovenský, slovensko- ruský slovník, Lingea 2018									
• Vlastné materiály, časopisy, internetové zdroje, slovníky, mobilné aplikácie									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
ruský, slovenský									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov									
Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: ,									

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2025

Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: JC/ RJ/03/25	Názov predmetu: Cudzí jazyk - Ruský jazyk III.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II., III., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky vychádzajú zo študijného poriadku UCM. Vyžaduje sa aktívna účasť na seminároch, plnenie zadaní počas semestra a ich odovzdávanie v stanovených termínoch. Študent môže získať 40% z celkového hodnotenia za prácu počas semestra. Záverečné hodnotenie pozostáva z písomnej a ústnej skúšky. Úspešné zvládnutie písomnej časti je predpokladom účasti na ústnej časti skúšky. Stupnica hodnotenia: A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej)	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vychádzajú z hlavného cieľa jazykovej výučby ruštiny ako cudzieho jazyka. Študent si rozvíja všetky jazykové zručnosti v ruskom jazyku – čítanie, písanie, hovorenie a počúvanie na úrovni A2-B1. <ol style="list-style-type: none"> 1. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • študent utvrdzuje získané teoretické poznatky o systéme ruského jazyka, odlišnosť od slovenského jazyka, a oboznamuje sa s gramatickými špecifikami ruského jazyka • rozširuje si charakteristiky všetkých slovných druhov, skloňovanie a časovanie, a postavenie slovných druhov vo vete. 2. Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • študenti sa budú vedieť hovoriť o pohybe, športoch, ročných obdobiach, počasí, návšteve divadla a kina, obchodoch a nakupovaní, • naučia sa po rusky popísať a charakterizovať ľudí aj predmety, • utvrdia si písanie a čítanie v azbuke 3. Profesionálne kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> • absolvovaním predmetu RJ III. budú študenti vedieť aplikovať získané vedomosti a zručnosti vo svojich budúcich študijných a pracovných aktivitách, v ktorých môžu využiť znalosť ruského jazyka 4. Prenositel'né kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> • prezentačné kompetencie, ITK kompetencie (práca s textom, tabuľkami, databázami), komunikačná kompetencia v ruskom jazyku. 	
Stručná osnova predmetu:	

Výsledky vzdelávania:

Výsledky vychádzajú z hlavného cieľa jazykovej výučby ruštiny ako cudzieho jazyka. Študent si rozvíja všetky jazykové zručnosti v ruskom jazyku – čítanie, písanie, hovorenie a počúvanie na úrovni A2-B1.

1. Vedomosti:

- študent utvrdzuje získané teoretické poznatky o systéme ruského jazyka, odlišnosť od slovenského jazyka, a oboznamuje sa s gramatickými špecifikami ruského jazyka
- rozširuje si charakteristiky všetkých slovných druhov, skloňovanie a časovanie, a postavenie slovných druhov vo vete.

2. Zručnosti:

- študenti sa budú vedieť hovoriť o pohybe, športoch, ročných obdobiach, počasí, návšteve divadla a kina, obchodoch a nakupovaní,
- naučia sa po rusky popísať a charakterizovať ľudí aj predmety,
- utvrdia si písanie a čítanie v azbuke

3. Profesionálne kompetencie:

- absolvovaním predmetu RJ III. budú študenti vedieť aplikovať získané vedomosti a zručnosti vo svojich budúcich študijných a pracovných aktivitách, v ktorých môžu využiť znalosť ruského jazyka

4. Prenositel'né kompetencie:

- prezentačné kompetencie, ITK kompetencie (práca s textom, tabuľkami, databázami), komunikačná kompetencia v ruskom jazyku.

Stručná osnova predmetu:

1. Šport, druhy športov a športové disciplíny, slovesá pohybu.
2. Olympijské hry a ich história. Minulý čas, údaje o čase.
3. Ročné obdobia, farby, odtiene, predložkové väzby, vyjadrovanie času.
4. Počasie, prídavné mená a ich skloňovanie
5. Predpoveď počasia, tykanie a vykanie
6. Sviatky, ich slávenie v Rusku. Stupňovanie prídavných mien.
7. Písanie pohľadníc, kupovanie darčiekov, pozvánka na oslavu. Privlastňovacie zámená .
8. Vnútorne charakteristika človeka, skloňovanie zámen kto, čo.
9. Vonkajšia charakteristika človeka, skloňovanie privlastňovacích zámen.
10. Obchody. Skloňovanie radových čísloviek, výslovnosť tvrdých spoluhlások.
11. Nakupovanie, miesta a slovesá kupovať, nakupovať. Neurčité zámená.
12. Samostatný ústny a písomný prejav.

Priebežné hodnotenie:

Záverečné hodnotenie:

Cieľ:

Sylabus predmetu:

Obsahová prerekvizita:

Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Odporúčaná literatúra:

- Valova, L., Rykovska M., Golovatina, V.: Tvoj šans (A2), Fraus, 2019
- Dekanová E., Ondrejčíková, E.: DA! Ruština učebnica a cvičebnica. Enigma, 2013

<ul style="list-style-type: none"> • Vitkovskaja E.V.,Pisareva R.D.,Sereda R.N.:Ruskij jazyk - učebnik dlja inostrannyh studentov , Gimnazija, Charkov, 2014 • Alexejeva L.F., Hříbková R.,Jelínek,S. : Raduga plus učebnice a pracovní sešit ruštiny. 1. vydání, Nakladatelství Fraus: Plzeň 2018 • Matejko, Ľ. :a kol. Ruština pre samoukov, Eastone books, 2018 • Rusko-slovenský, slovensko- ruský slovník, Lingea 2018 • Vlastné materiály, časopisy, internetové zdroje, slovníky, mobilné aplikácie 									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: ruský, slovenský									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: ,									
Dátum poslednej zmeny: 16.09.2025									
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: JC/ RJ/04/25	Názov predmetu: Cudzí jazyk - Ruský jazyk IV.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II., III., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky vychádzajú zo študijného poriadku UCM. Vyžaduje sa aktívna účasť na seminároch, plnenie zadaní počas semestra a ich odovzdávanie v stanovených termínoch. Študent môže získať 40% z celkového hodnotenia za prácu počas semestra. Záverečné hodnotenie pozostáva z písomnej a ústnej skúšky. Úspešné zvládnutie písomnej časti je predpokladom účasti na ústnej časti skúšky. Stupnica hodnotenia: A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej)	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Výsledky vychádzajú z hlavného cieľa jazykovej výučby ruštiny ako cudzieho jazyka. Študent si rozvíja všetky jazykové zručnosti v ruskom jazyku – čítanie, písanie, hovorenie a počúvanie na úrovni A2. 1. Vedomosti: • študent utvrdzuje a rozširuje získané teoretické poznatky o systéme ruského jazyka, odlišuje ho od slovenského jazyka, a oboznamuje sa s gramatickými špecifikami • naučí sa charakteristiky všetkých slovných druhov, ich postavenie vo vete, skloňovanie a časovanie 2. Zručnosti: • študenti budú vedieť objednávať jedlo a nápoje v reštauráciách, komunikovať v obchode, orientovať sa v meste, chodiť po pamiatkach, • naučia sa reálie rusky hovoriacich krajín, • budú písať, čítať v azbuke, počúvať a komunikovať v ruskom jazyku 3. Profesionálne kompetencie: • absolvovaním predmetu RJ IV. budú študenti vedieť aplikovať získané vedomosti a zručnosti do svojich budúcich študijných a pracovných aktivít, kde môžu využiť znalosť ruského jazyka 4. Prenositel'né kompetencie: • prezentačné kompetencie, ITK kompetencie (práca s textom, tabuľkami, databázami), komunikačná kompetencia v ruskom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: 1. V reštaurácii, jedlá a nápoje, ich objednávanie	

<p>2. Tradičná ruská kuchyňa. Komparatív a superlatív prídavných mien. 3. Doprava, dopravné prostriedky, Transsibírska magistrála. skloňovanie podstatných mien 4. Orientácia na mape, cestovanie, plány na dovolenku, infinitívne vety. 5. Orientácia v meste, používanie miestnej dopravy, nesklonné podstatné mená. 6. Ruská federácia, národy a jazyky Ruskej federácie, osobnosti. Budúci čas 7. Reálie Moskvy, veľké mestá. Predložkové väzby s číselnými údajmi. 8. Kultúrne pamiatky a výlety, kalendár ruských štátnych sviatkov. 9. Oblečenie a móda. Dialógy v obchode, Slovesá s neurčitkom. Podmieňovací spôsob. 10. Divadlo, cirkus. Slovesný vid. Prídavné mená odvodené od podstatných mien. Stupňovanie prísloviak. 11. Knižnica, kino, filmy. Rozkazovací spôsob sloviess. 12. Samostatný ústny a písomný prejav.</p>									
Priebežné hodnotenie:									
Záverečné hodnotenie:									
Cieľ:									
Sylabus predmetu:									
Obsahová prerekvizita:									
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):									
Obsahová náplň štátnicového predmetu:									
<p>Odporúčaná literatúra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valova,L.Rykovska M.,Golovatina,V.: Tvoj šans (A2), Fraus, 2019 • Dekanová E.,Ondrejčková,E.: DA! Ruština učebnica a cvičebnica. Enigma, 2013 • Vitkovskaja E.V.,Pisareva R.D.,Sereda R.N.:Ruskij jazyk - učebnik dlja inostrannyh studentov , Gimnazija, Charkov, 2014 • Alexejeva L,F., Hříbková R.,Jelínek,S. : Raduga plus učebnice a pracovní sešit ruštiny. 1. vydání, Nakladatelství Fraus: Plzeň 2018 • Matejko, Ľ. :a kol. Ruština pre samoukov, Eastone books, 2018 • Rusko-slovenský, slovensko- ruský slovník, Lingea 2018 • Vlastné materiály, časopisy, internetové zdroje, slovníky, mobilné aplikácie 									
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: ruský, slovenský</p>									
Poznámky:									
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0</p>									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: ,									
Dátum poslednej zmeny: 22.09.2025									
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava									
Fakulta: Fakulta prírodných vied									
Kód predmetu: JC/ ČJ/01/25			Názov predmetu: Cudzí jazyk - Čínsky jazyk I.						
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná									
Počet kreditov: 2									
Odporúčaný semester/trimester štúdia:									
Stupeň štúdia: I., II., III., P									
Podmieňujúce predmety:									
Podmienky na absolvovanie predmetu:									
Výsledky vzdelávania:									
Stručná osnova predmetu:									
Priebežné hodnotenie:									
Záverečné hodnotenie:									
Cieľ:									
Sylabus predmetu:									
Obsahová prerekvizita:									
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):									
Obsahová náplň štátnicového predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: ,									
Dátum poslednej zmeny:									
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: JC/ ČJ/02/25	Názov predmetu: Cudzí jazyk - Čínsky jazyk II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II., III., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky vychádzajú zo študijného poriadku UCM. Vyžaduje sa aktívna účasť na seminároch, plnenie zadaní počas semestra a ich odovzdávanie v určených termínoch. Za prácu počas semestra môže študent získať 40% z celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie pozostáva z písomnej a ústnej skúšky. Úspešné zvládnutie písomnej časti je predpokladom účasti na ústnej časti skúšky. Stupnica hodnotenia: A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej)	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Výsledky vychádzajú z hlavného cieľa jazykovej výučby čínštiny ako cudzieho jazyka. Študent si rozvíja všetky jazykové zručnosti v čínskom jazyku – čítanie, písanie, hovorenie a počúvanie. 1. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti si osvoja komunikačné zručnosti potrebné na zvládnutie bežných životných situácií, ako sú nakupovanie, počasie, stravovanie či voľnočasové aktivity.• Študenti získajú približne 600 frekventovaných výrazov základnej slovnej zásoby• Študenti sa naučia základné gramatické javy vrátane slovies "# (yào), # (xiǎng), # (néng), # (huì)", častice "# (le), # (guò)" a vetných štruktúr so slovesnými reťazcami.• Študenti budú schopní samostatne formulovať jednoduché rozprávacie a výkladové jazykové prejavy.• Výučba nadväzuje na slovnú zásobu a gramatiku úrovní HSK1 a HSK2 2. Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti sa budú vedieť dohovoriť v bežných životných situáciách v obchode, na úrade, v škole, na ulici• Naučia sa predstaviť seba a svoju prácu• Vedia povedať o svojej vysnívanej kariére• Osvoja si tvorbu viet v minulom čase• Naučia sa základné frázy pri telefonovaní• Dozvedia sa kultúrne odlišnosti čínskej kultúry v porovnaní so západnou kultúrou v oblastiach podľa osnovy v tomto semestri 3. Profesionálne kompetencie:	

- Absolvovaním predmetu ČJ II. študenti budú vedieť aplikovať získané vedomosti a zručnosti do svojich budúcich študijných a pracovných aktivít, kde môžu využiť znalosť čínskeho jazyka
4. Prenositel'ne kompetencie:
- Prezentačné kompetencie, komunikačná kompetencia v čínskom jazyku.

Stručná osnova predmetu:

1. Opakovanie učiva konverzačnou metódou, otázky a odpovede
2. Rozprávanie o sebe – prezentácia
3. Výrazy súvisiace s jedlom a stravovaním- sloveso # (xiǎng)
4. V reštaurácii – dialógy – objednávanie jedla, situačné frázy
5. Častica # (le)", časové vyjadrenia, minulý čas
6. Nakupovanie – dialógy v obchode
7. Časové vyjadrenia – plánovanie, kalendár, meetingy
8. Počasie – prídavné mená, predpoveď počasia
9. Športy a iné hobby, tvorba otázok
10. Konverzačná hodina – telefonovanie
11. Kde pracuješ? Čo študuješ?
12. Na úradoch – v banke
13. Súhrnné opakovanie

Priebežné hodnotenie:

Záverečné hodnotenie:

Cieľ:

Sylabus predmetu:

Obsahová prerekvizita:

Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:

- Konfuciov inštitút, Medzinárodný program pre vyučovanie čínskeho jazyka. ISBN 978-7-5600-9919-4
- Konfuciov inštitút, Standard Course HSK 1. ISBN 978-7-5619-3709-9
- Konfuciov inštitút, New Practical Chinese Reader 1. ISBN 978-7-5619-4277-2
- Vlastné materiály, CD, časopisy, internetové zdroje, mobilné aplikácie

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

anglický, čínsky, slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: ,

Dátum poslednej zmeny: 22.09.2025

Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: JC/ ŠJ/01/25	Názov predmetu: Cudzí jazyk - Španielsky jazyk I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II., III., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky vychádzajú zo študijného poriadku UCM. Vyžaduje sa aktívna účasť na seminároch, plnenie zadaní počas semestra a ich odovzdávanie v určených termínoch. Za prácu počas semestra môže študent získať 40% z celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie pozostáva z písomnej a ústnej skúšky. Úspešné zvládnutie písomnej časti je predpokladom účasti na ústnej časti skúšky. Stupnica hodnotenia: A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej)	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vychádzajú z hlavného cieľa jazykovej výučby španielčiny ako cudzieho jazyka. Študent si rozvíja všetky jazykové zručnosti v španielskom jazyku – čítanie, písanie, hovorenie a počúvanie na úrovni A1- A2. 1. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• študent získa základné teoretické poznatky o systéme španielskeho jazyka, v čom sa líši od anglického jazyka a aké sú jeho gramatické špecifiká• naučí sa charakteristiky všetkých slovných druhov, ich postavenie vo vete a časovanie slovíes v prítomnom jednoduchom čase 2. Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• študenti sa budú vedieť predstaviť v španielskom jazyku, opísať vysokú školu, resp. fakultu, na ktorej študujú ako aj svoj konkrétny študijný program• naučia sa po španielsky napísať o sebe, svojej rodine a meste• naučia sa zásady obchodnej korešpondencie – písanie mailu 3. Profesionálne kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• absolvovaním predmetu ŠJ I. študenti budú vedieť aplikovať získané vedomosti a zručnosti do svojich budúcich študijných a pracovných aktivít, kde môžu využiť znalosť španielskeho jazyka 4. Prenositel'né kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• prezentačné kompetencie, ITK kompetencie (práca s textom, tabuľkami, databázami), komunikačná kompetencia v španielskom jazyku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvodná hodina. Zoznámenie sa so systémom španielskeho jazyka, porovnanie so slovenčinou a angličtinou.	

2. Čítanie. Abeceda. Pozdravy a iné dôležité výrazy.																				
3. L 1 – členy, podstatné mená - rod, prídavné mená, množné číslo, osobné zámená 4. Slovesá – rozdelenie, prítomný čas sloviess 1. triedy, nepravidelné sloveso SER																				
5. Slovesá SER, ESTAR, HAY – rozdiel a použitie, tvorba otázok																				
6. Opytovacie zámená - otázky																				
7. L2 – gramatické pády, nesamostatné privlastňovacie zámená, číslovky																				
8. Vybrané nepravidelné slovesá																				
9. L3 – prítomný čas sloviess 2.a 3. triedy, číslovky do 100																				
10. Vybrané nepravidelné slovesá																				
11. Samostatný písomný prejav.																				
12. Samostatný ústny prejav.																				
Priebežné hodnotenie:																				
Záverečné hodnotenie:																				
Cieľ:																				
Sylabus predmetu:																				
Obsahová prerekvizita:																				
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):																				
Obsahová náplň štátnicového predmetu:																				
Odporúčaná literatúra:																				
<ul style="list-style-type: none"> • Lenghardtová, J. Španielčina 1,2. SPN. ISBN 978-80-10-02927-3 • Lenghardtová, J. Conversación española. SPN, ISBN 80-08-01342-7 • Džurná, S, Hrušková A., Kotuliaková, T. Zdokonaľme sa v španielčine. Nakladatelství Fraus. ISBN: 8088844134 • Trup, L., Bakytová, J. Španielsko – slovenský frazeologický slovník. SPN. 1996. ISBN: 80-08-01204-8 • Vlastné materiály, časopisy, internetové zdroje, mobilné aplikácie 																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:																				
španielsky, slovenský																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov																				
Celkový počet hodnotených študentov: 0																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> <th>NPRO</th> <th>PRO</th> <th>abs</th> <th>neabs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs											
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0											
Vyučujúci: , PhDr. Sandra Kotlebová, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 16.09.2025																				
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: JC/ ŠJ/02/25	Názov predmetu: Cudzí jazyk - Španielsky jazyk II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II., III., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky vychádzajú zo študijného poriadku UCM. Vyžaduje sa aktívna účasť na seminároch, plnenie zadaní počas semestra a ich odovzdávanie v určených termínoch. Za prácu počas semestra môže študent získať 40% z celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie pozostáva z písomnej a ústnej skúšky. Úspešné zvládnutie písomnej časti je predpokladom účasti na ústnej časti skúšky. Stupnica hodnotenia: A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej)	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Výsledky vychádzajú z hlavného cieľa jazykovej výučby španielčiny ako cudzieho jazyka. Študent si rozvíja všetky jazykové zručnosti v španielskom jazyku – čítanie, písanie, hovorenie a počúvanie na úrovni A2. <ol style="list-style-type: none"> 1. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti sa naučia používať blízky budúci čas a vybrané infinitívne väzby (tener que + inf) • Naučia sa základné a radové číslovky, vyjadriť čas a počasie v rôznych ročných obdobiach, a vymenovať mesiace. • Študenti vedia opísať rutinné činnosti počas dňa a rozprávať o témach v rámci osnovy predmetu. 2. Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti budú vedieť plynule komunikovať na rôzne témy z bežného života a aplikovať znalosti na úrovni A2 do oblasti svojho štúdia. • Naučia sa prezentovať vybrané témy v power-pointovej prezentácii, tvoriť otázky do diskusie a diskutovať v španielskom jazyku. • Rozumejú písanému aj hovorenému textu na úrovni A2. 3. Profesionálne kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> • Absolvovaním predmetu ŠJ II. študent bude vedieť aplikovať získané vedomosti a zručnosti do svojich budúcich študijných a pracovných aktivít. 4. Prenositel'né kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> • prezentačné kompetencie, ITK kompetencie (práca s textom, tabuľkami, databázami), komunikačná kompetencia v španielskom jazyku. 	
Stručná osnova predmetu:	

<ol style="list-style-type: none"> 1. L 4 – predložky a, en, de v miestnom význame a iné predložky miesta 2. Väzba IR + A + infinitív – budúci čas, tener que + infinitív – vyjadrenie povinnosti 3. Ukazovacie zámená a číslovky 100 – miliarda 4. Témy: Sobre el plano de Bratislava. Mi ciudad. Tengo mucho trabajo. 5. L 5 – slovesá so zmenou kmeňovej samohlásky 6. Zámená TODO a CADA, hodiny – vyjadrenie času, názvy dní, ročné obdobia 7. Témy: Pčasie a oblečenie. Qué hago todos los días. Preparativos para una fiesta. 8. L6 – zvrtné slovesá - časovanie 9. Vybrané nepravidelné slovesá. Rozkazovací spôsob – tykanie jednej osobe 10. Témy: De compras. 11. Samostatný písomný prejav. 12. Samostatný ústny prejav. 																				
Priebežné hodnotenie:																				
Záverečné hodnotenie:																				
Cieľ:																				
Sylabus predmetu:																				
Obsahová prerekvizita:																				
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):																				
Obsahová náplň štátnicového predmetu:																				
Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none"> • Lenghardtová, J. Španielčina 1,2. SPN. ISBN 978-80-10-02927-3 • Lenghardtová, J. Conversación española. SPN, ISBN 80-08-01342-7 • Džurná, S, Hrušková A., Kotuliaková, T. Zdokonaľme sa v španielčine. Nakladateľství Fraus. ISBN: 8088844134 • Trup, L., Bakytová, J. Španielsko – slovenský frazeologický slovník. SPN. 1996. ISBN: 80-08-01204-8 • Vlastné materiály, časopisy, internetové zdroje, mobilné aplikácie 																				
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: španielsky, slovenský																				
Poznámky:																				
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0																				
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> <th>NPRO</th> <th>PRO</th> <th>abs</th> <th>neabs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs											
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0											
Vyučujúci: , PhDr. Sandra Kotlebová, PhD.																				
Dátum poslednej zmeny: 22.09.2025																				
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.																				

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: JC/ ŠJ/03/25	Názov predmetu: Cudzí jazyk -Španielsky jazyk III.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II., III., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky vychádzajú zo študijného poriadku UCM. Vyžaduje sa aktívna účasť na seminároch, plnenie zadaní počas semestra a ich odovzdávanie v určených termínoch. Za prácu počas semestra môže študent získať 40% z celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie pozostáva z písomnej a ústnej skúšky. Úspešné zvládnutie písomnej časti je predpokladom účasti na ústnej časti skúšky. Stupnica hodnotenia: A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej)	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vychádzajú z hlavného cieľa jazykovej výučby španielčiny ako cudzieho jazyka. Študent si rozvíja všetky jazykové zručnosti v španielskom jazyku – čítanie, písanie, hovorenie a počúvanie na úrovni A2 - B1. Výsledky vzdelávania: Výsledky vychádzajú z hlavného cieľa jazykovej výučby španielčiny ako cudzieho jazyka. Študent si rozvíja všetky jazykové zručnosti v španielskom jazyku – čítanie, písanie, hovorenie a počúvanie na úrovni A2 - B1. 1. Vedomosti: • Študenti získajú v španielskom jazyku základné teoretické poznatky o systéme vzdelávania v Španielsku. • Naučia sa časovať zvrtné slovesá a používať budúci čas. 2. Zručnosti: • Študenti budú vedieť komunikovať na témy, ktoré sa týkajú bežného života, ale aj zamerania štúdia. • Naučia sa prezentovať vybrané témy v power-pointovej prezentácii, tvoriť otázky do diskusie a diskutovať v španielskom jazyku. • Naučia sa písať príspevky na vybrané témy v rámci obsahu predmetu ŠJ III. 3. Profesionálne kompetencie: • Absolvovaním predmetu ŠJ III. študent bude vedieť aplikovať získané vedomosti a zručnosti do svojich budúcich študijných a pracovných aktivít. • Študenti majú zručnosť vo vyhľadávaní informácií na weboch • Vedia prezentovať a komentovať vybrané témy v španielskom jazyku na úrovni A2 - B1.	

4. Prenositel'ne kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> • prezentačné kompetencie, ITK kompetencie (práca s textom, tabuľkami, databázami), komunikačná kompetencia v španielskom jazyku. 									
Stručná osnova predmetu:									
Priebežné hodnotenie:									
Záverečné hodnotenie:									
Cieľ:									
Sylabus predmetu:									
Obsahová prerekvizita:									
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):									
Obsahová náplň štátnicového predmetu:									
Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none"> • Lenghardtová, J. Španielčina 1,2. SPN. ISBN 978-80-10-02927-3 • Lenghardtová, J. Conversación española. SPN, ISBN 80-08-01342-7 • Džurná, S, Hrušková A., Kotuliaková, T. Zdokonaľme sa v španielčine. Nakladateľství Fraus. ISBN: 8088844134 • Trup, L., Bakytová, J. Španielsko – slovenský frazeologický slovník. SPN. 1996. ISBN: 80-08-01204-8 • Vlastné materiály, časopisy, internetové zdroje, mobilné aplikácie 									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: ,									
Dátum poslednej zmeny: 16.09.2025									
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: JC/ ŠJ/04/25	Názov predmetu: Cudzí jazyk -Španielsky jazyk IV.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II., III., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky vychádzajú zo študijného poriadku UCM. Vyžaduje sa aktívna účasť na seminároch, plnenie zadaní počas semestra a ich odovzdávanie v určených termínoch. Za prácu počas semestra môže študent získať 40% z celkového hodnotenia. Záverečné hodnotenie pozostáva z písomnej a ústnej skúšky. Úspešné zvládnutie písomnej časti je predpokladom účasti na ústnej časti skúšky. Stupnica hodnotenia: A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej)	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Výsledky vychádzajú z hlavného cieľa výučby španielčiny ak cudzieho jazyka. Študent si rovnomerne rozvíja všetky jazykové zručnosti – čítanie, písanie, hovorenie a počúvanie na úrovni B1. <ol style="list-style-type: none"> 1. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti sa naučia tvoriť používať vybrané podmienkové vety, prítomný priebehový čas a ostatné slovesné časy. 2. Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Študenti budú vedieť komunikovať na témy z bežného života a podľa svojho študijného zamerania. 3. Profesionálne kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> • Absolvovaním predmetu ŠJ IV. študent bude vedieť aplikovať získané vedomosti a zručnosti do svojich budúcich študijných a pracovných aktivít. • Študenti majú zručnosť vo vyhľadávaní informácií na španielskych weboch a vedia odborne prezentovať a komentovať vybrané témy v španielskom jazyku. 4. Prenositeľné kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> • prezentačné kompetencie, ITK kompetencie (práca s textom, tabuľkami, databázami), komunikačná kompetencia v španielskom jazyku. 	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. L 8 – skupiny nesamostatných osobných zámen, infinitívne väzby 2. Zdôraznenie priameho predmetu 3. Podmienkové súvetie – skutočná podmienka 4. Stupňovanie prídavných mien – porovnávanie 	

5. L 9 – prechodník - použitie 6. Prítomný prítomný čas – väzba: ESTAR + prechodník 7. L 10 – jednoduchý minulý čas, Samostatné privlastňovacie zámená 8. L 11 - Jednoduchý minulý čas nepravidelných sloviac 9. L12- imperfektum 10. Opakovanie, role-plays, konverzácia 11. Prezentácie prác 12. Záverečné opakovanie									
Priebežné hodnotenie:									
Záverečné hodnotenie:									
Cieľ:									
Sylabus predmetu:									
Obsahová prerekvizita:									
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):									
Obsahová náplň štátnicového predmetu:									
Odporúčaná literatúra: <ul style="list-style-type: none"> • Lenghardtová, J. Španielčina 1,2. SPN. ISBN 978-80-10-02927-3 • Lenghardtová, J. Conversación española. SPN, ISBN 80-08-01342-7 • Džurná, S, Hrušková A., Kotuliaková, T. Zdokonaľme sa v španielčine. Nakladateľství Fraus. ISBN: 8088844134 • Trup, L., Bakytová, J. Španielsko – slovenský frazeologický slovník. SPN. 1996. ISBN: 80-08-01204-8 • Vlastné materiály, časopisy, internetové zdroje, mobilné aplikácie 									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: španielčina, slovenčina									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: ,									
Dátum poslednej zmeny: 22.09.2025									
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: JC/ SJ/01/25	Názov predmetu: Slovenčina pre zahraničných študentov I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II., III., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky vychádzajú zo študijného poriadku UCM. Vyžaduje sa aktívna účasť na seminároch, plnenie zadaní počas semestra a ich odovzdávanie v určených termínoch. Záverečné hodnotenie pozostáva z písomnej a ústnej skúšky. Úspešné zvládnutie písomnej časti je predpokladom účasti na ústnej časti skúšky. Stupnica hodnotenia: A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej)	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania: Výsledky vychádzajú z hlavného cieľa jazykovej výučby slovenčiny ako cudzieho jazyka. Študenti si rozvíjajú všetky jazykové zručnosti v slovenskom jazyku – počúvanie, čítanie, hovorenie a písanie na úrovni B1. Absolvovaním predmetu študent získa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • študenti získajú poznatky o systéme slovenského jazyka, osvoja si pravidlá výslovnosti, slovnú zásobu a gramatiku • študenti získajú vedomosti z reálií Slovenska 2. Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • študenti sa budú vedieť predstaviť, opísať vysokú školu, resp. fakultu, na ktorej študujú, ako aj konkrétny študijný program • naučia sa hovoriť aj písať o sebe, svojej rodine a meste • budú vedieť prezentovať v slovenskom jazyku • budú sa vedieť vyjadriť ústne aj písomne na vybrané témy 3. Profesionálne kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> • absolvovaním predmetu študenti budú vedieť aplikovať získané vedomosti a zručnosti do svojich študijných a pracovných aktivít, kde potrebujú znalosť slovenského jazyka 4. Prenositel'né kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> • prezentačné kompetencie • IKT kompetencie • práca s textom • komunikačná kompetencia v cudzom jazyku 	

Stručná osnova predmetu:									
1. Úvodná hodina. Zoznámenie sa so systémom slovenského jazyka.									
2. Predstavovanie sa.									
3. Vysokoškolské štúdium.									
4. Univerzita. Fakulta.									
5. Krajina, odkiaľ pochádzam.									
6. Rodina, priatelia.									
7. Slovensko.									
8. Na polícii.									
9. Bývanie. Voľný čas, dovolenka.									
10. Práca. Kariéra.									
11. Samostatný písomný prejav. Seminárna práca.									
12. Samostatný ústny prejav. Prezentácia.									
Priebežné hodnotenie:									
Záverečné hodnotenie:									
Cieľ:									
Sylabus predmetu:									
Obsahová prerekvizita:									
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):									
Obsahová náplň štátnicového predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
• KAMENÁROVÁ, R. a kol. Krížom krážom. Slovenčina B1. Bratislava. UK 2011. ISBN 978 – 80 – 223 – 3035 – 0.									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
slovenský									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov									
Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: , PhDr. Edita Poorová, PhD.									
Dátum poslednej zmeny: 16.09.2025									
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: JC/ SJ/02/25	Názov predmetu: Slovenčina pre zahraničných študentov II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia:	
Stupeň štúdia: I., II., III., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky vychádzajú zo študijného poriadku UCM. Vyžaduje sa aktívna účasť na seminároch, plnenie zadaní počas semestra a ich odovzdávanie v určených termínoch. Záverečné hodnotenie pozostáva z písomnej a ústnej skúšky. Úspešné zvládnutie písomnej časti je predpokladom účasti na ústnej časti skúšky. Stupnica hodnotenia: A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej)	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vychádzajú z hlavného cieľa jazykovej výučby slovenčiny ako cudzieho jazyka. Študenti si rozvíjajú všetky jazykové zručnosti v slovenskom jazyku – počúvanie, čítanie, hovorenie a písanie na úrovni B1. Absolvovaním predmetu študent získa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none"> • študenti získajú poznatky o systéme slovenského jazyka, osvoja si pravidlá výslovnosti, slovnú zásobu a gramatiku • študenti získajú vedomosti z reálií Slovenska 2. Zručnosti: <ul style="list-style-type: none"> • študenti sa budú vedieť predstaviť, opísať vysokú školu, resp. fakultu, na ktorej študujú, ako aj konkrétny študijný program • naučia sa hovoriť aj písať o sebe, svojej rodine a meste • budú vedieť prezentovať v slovenskom jazyku • budú sa vedieť vyjadriť ústne aj písomne na vybrané témy 3. Profesionálne kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> • absolvovaním predmetu študenti budú vedieť aplikovať získané vedomosti a zručnosti do svojich študijných a pracovných aktivít, kde potrebujú znalosť slovenského jazyka 4. Prenositel'né kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> • prezentačné kompetencie • IKT kompetencie • práca s textom • komunikačná kompetencia v cudzom jazyku 	

Stručná osnova predmetu:									
Stručná osnova predmetu:									
1. Úvodná hodina. Zoznámenie sa so systémom slovenského jazyka.									
2. Predstavovanie sa.									
3. Vysokoškolské štúdium.									
4. Univerzita. Fakulta.									
5. Krajina, odkiaľ pochádzam.									
6. Rodina, priatelia.									
7. Slovensko.									
8. Na polícii.									
9. Bývanie. Voľný čas, dovolenka.									
10. Práca. Kariéra.									
11. Samostatný písomný prejav. Seminárna práca.									
12. Samostatný ústny prejav. Prezentácia.									
Priebežné hodnotenie:									
Záverečné hodnotenie:									
Cieľ:									
Sylabus predmetu:									
Obsahová prerekvizita:									
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):									
Obsahová náplň štátnicového predmetu:									
Odporúčaná literatúra:									
• KAMENÁROVÁ, R. a kol. Krížom krážom. Slovenčina B1. Bratislava. UK 2011. ISBN 978 – 80 – 223 – 3035 – 0.									
rôzne texty a študijné materiály, internetové zdroje									
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:									
slovenský									
Poznámky:									
Hodnotenie predmetov									
Celkový počet hodnotených študentov: 0									
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: ,									
Dátum poslednej zmeny: 16.09.2025									
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.									

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KOJP/bd504/21	Názov predmetu: anglický jazyk pre prírodné vedy I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je hodnotený na základe portfólia, ktoré tvorí z výstupov počas semestra a obhajuje na záverečnom kolokviu. Priebežné výstupy (seminárne práce) tvoria súčasť záverečného hodnotenia v rozsahu 30 %. Absolvovanie záverečného písomného testu 30 %.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení štúdia predmetu študent: je schopný narábať s odbornou lexikou pri opise predmetov a javov súvisiacich so zvolenou študijnou disciplínou; dokáže pracovať s autentickým textom; je schopný interpretovať odbornú tému v ústnej prezentácii; osvojí si základné komunikačné kompetencie potrebné pre cieľové profesijné prostredie, rozvíja všeobecnú a odbornú slovnú zásobu, techniky písomného prejavu a samostatný ústny prejav (prezentácia); je schopný riešiť gramatické, syntaktické a frazeologické zvláštnosti odborných žánrov, rozvíja lexiku cieľového prostredia, pracuje so špecializovanými slovníkmi.	
Stručná osnova predmetu: Úvod do predmetu. Štúdium na univerzite. 2. Úvod do prezentačných techník a jazyka prezentácií. 3. Komunikačné a technické zásady efektívnej profesionálnej prezentácie s podporou PPT. 4. Historický prehľad vývoja prírodných vied s dôrazom na environmentálne vedy a životné prostredie. 5. Významné osobnosti, objavy a teórie v oblasti prírodných vied a environmentalistiky. 6. Rozvoj odbornej lexiky. Prehľad a definovanie aplikovaných vedných disciplín – biotechnológia, ekológia, krajinná ekológia, environmentalistika, informatika a pod. 7. Vedecké laboratórium. Laboratórne nástroje, prístroje a zariadenia – ich opis, funkcia a použitie. Druhy definícií, písanie definícií. 8. Bezpečnostné predpisy pri práci s chemickými a biologickými látkami. Znaky, symboly a termíny používané na označenie bezpečnostných rizík v laboratóriách a vo verejných budovách. Imperatív na vyjadrenie aktivít a inštrukcií. 9. Opis pracovného postupu, laboratórny experiment. Laboratórna dokumentácia, laboratórny protokol. Aktívne a pasívne slovesné konštrukcie. 10. Stavba ľudského tela, telesné orgány a ich funkcie. Budovanie odbornej lexiky. 11. Písanie záverečného testu.	

12. Záverečné kolokvium a prezentácia vybranej témy.							
Priebežné hodnotenie:							
Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.							
Cieľ:							
Sylabus predmetu:							
Obsahová prerekvizita:							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:							
Odporúčaná literatúra: ZÁRUBOVÁ, H. (2012) Professional English in Chemistry, biotechnology and Environmental Science: Učebné texty pre študentov bakalárskeho štúdia Fakulty prírodných vied UCM v Trnave. Trnava: UCM v Trnave, 2012. ISBN 978-80-8105-140-1 MIŠTINA J. et al. (2012) English for Professional Communication Development. Bratislava: STU v Bratislave, 2006. 150 s. ISBN 80-227-2420-3. Zárubová, H. 2012. Professional English in Chemistry, biotechnology and Environmental Science: Učebné texty pre študentov bakalárskeho štúdia Fakulty prírodných vied UCM v Trnave. Trnava : UCM v Trnave, 2012. ISBN 978-80-8105-140-1 Miština J. et al. 2012. English for Professional Communication Development. Bratislava: STU v Bratislave, 2006. 150 s. ISBN 80-227-2420-3.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický jazyk							
Poznámky: Povinný predmet, 2 hodiny seminárov týždenne, vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 91							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
63.74	16.48	1.1	1.1	0.0	17.58	0.0	0.0
Vyučujúci: , doc. PaedDr. Juraj Miština, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024							
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KOJP/bd514/21	Názov predmetu: anglický jazyk pre prírodné vedy II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je hodnotený na základe portfólia, ktoré tvorí z výstupov počas semestra a obhajuje na záverečnom kolokviu. Priebežné výstupy (seminárne práce) tvoria súčasť záverečného hodnotenia v rozsahu 30 %. Absolvovanie záverečného písomného testu 30 %.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení štúdia predmetu študent: je schopný definovať a rozlišovať žánre odbornej komunikácie, gramatické, syntaktické, frazeologické zvláštnosti žánrov, rozšíri si lexiku cieľového prostredia a naučí sa narábať s odbornými prekladovými a výkladovými slovníkmi; vie interpretovať grafy, diagramy, schémy, tabuľky, piktogramy a technické symboly; dokáže pracovať s autentickým odborným textom; obohatí si všeobecnú a odbornú slovnú zásobu o synonymá, homonymá, antonymá, neologizmy, internacionalizmy, viacslovné pomenovania, kompozitá a pod., ktoré využíva pri tvorbe vlastných prejavov; poznáva morfematickú štruktúru slova a zásady slovotvorby v anglickom jazyku; rozšíri si verbálne a neverbálne komunikačné kompetencie v oblasti prezentácií.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do predmetu. Charakteristika vedného odboru. Zadanie semestrálnej práce. 2. Typy špecializovaných slovníkov (printové, elektronické, online). Špecifiká práca s výkladovými a prekladovými špecializovanými slovníkmi. 3. Grafické vyjadrenie údajov – grafy, diagramy, schémy, tabuľky. Čítanie informácie z grafov a tabuliek. 4. Verbálna interpretácia grafov – vyjadrovanie vývoja, trendov, zmien a proporčnosti. Praktická aplikácia odbornej lexiky. 5. Atómy a molekuly – chemický základ života. Rozdiely medzi živou a neživou prírodou. 6. Periodická tabuľka chemických prvkov. Chemické vlastnosti látok. 7. Chemické prvky prítomné v ľudskom organizme – ich význam a funkcie. 8. Chemické reakcie prebiehajúce v ľudskom tele. 9. Organická a anorganická chémia – názvoslovie chemických zlúčenín, nomenklatúra IUPAC. Čítanie chemických vzorcov a rovníc. 10. Živočíšna a rastlinná bunka – klasifikácia, zloženie, odlišnosti. Používanie odbornej lexiky. 11. Biológia rastlín, fotosyntéza, význam rastlín v ekosystémoch.	

12. Písanie záverečného testu.							
13. Záverečné kolokvium a prezentácia vybranej témy.							
Priebežné hodnotenie:							
Záverečné hodnotenie:							
Celkové hodnotenie predmetu:							
A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>;							
B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>;							
C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>;							
D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>;							
E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>;							
FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.							
Cieľ:							
Sylabus predmetu:							
Obsahová prerekvizita:							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
ZÁRUBOVÁ, H. (2012) Professional English in Chemistry, biotechnology and Environmental Science: Učebné texty pre študentov bakalárskeho štúdia Fakulty prírodných vied UCM v Trnave. Trnava: UCM v Trnave, 2012. ISBN 978-80-8105-140-1							
MIŠTINA J. et al. (2012) English for Professional Communication Development. Bratislava: STU v Bratislave, 2006, 150 s. ISBN 80-227-2420-3.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
anglický jazyk							
Poznámky:							
Povinný predmet,							
2 hodiny seminárov týždenne							
vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou							
Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 70							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
60.0	11.43	4.29	0.0	0.0	24.29	0.0	0.0
Vyučujúci: , doc. PaedDr. Juraj Miština, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024							
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KOJP/bd527/21	Názov predmetu: anglický jazyk pre prírodné vedy III
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je hodnotený na základe portfólia, ktoré tvorí z výstupov počas semestra a obhajuje na záverečnom kolokviu. Priebežné výstupy (seminárne práce) tvoria súčasť záverečného hodnotenia v rozsahu 30 %. Absolvovanie záverečného písomného testu 30 %.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení štúdia predmetu študent: pozná štylistické, gramatické, syntaktickomorfológické a frazeologické zvláštnosti odborných žánrov, rozšíri si lexiku cieľového prostredia a naučí sa narábať s prekladovými a výkladovými slovníkmi; osvojí si zásady prekladu autentických odborných textov; v kontexte tematických okruhov si rozširuje všeobecnú aj odbornú slovnú zásobu a komunikačné kompetencie v anglickom jazyku; interdisciplinárne si osvojuje jazykové prostriedky z príbuzných prírodovedných disciplín; je schopný interpretovať čísla, číslice, číselné údaje a matematické operácie, dostane základné jazykové vstupy z viacerých oblastí prírodných vied; v prezentačných technikách sa zdokonalí v grafických prvkoch, animáciách a multimedialnom spracovaní prezentačného vizuálu.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Úvod do predmetu. Charakteristika obsahových blokov. Zadanie semestrálnej práce.2. Zásady a špecifiká prekladu odborného textu. Práca s výkladovými a prekladovými špecializovanými slovníkmi.3. Gramatické, syntaktické a štylistické prostriedky a komunikačné zručnosti. Používanie odbornej lexiky.4. Centrálna nervová sústava – mozog, miecha, neuróny. Preklad autentického textu.5. Civilizačné choroby v minulosti a dnes – príčiny, dôsledky a spôsob liečby. Budovanie odbornej terminológie.6. Predmet a obsah interdisciplinárnych vedných odborov – ekológia, krajinnej ekológie, environmentalistiky, environmentálneho manažmentu, bioinformatiky, syntetickej biológie a pod.7. Profesionálna etika a morálna zodpovednosť v prírodných vedách.8. Anglický jazyk v prírodných vedách – matematika (interpretácia čísel, číslic, číselných údajov a matematických operácií, geometrické tvary a telesá).9. Anglický jazyk v prírodných vedách – fyzika (fyzikálne veličiny, čítanie vzorcov, fyzikálne vlastnosti látok). Medzinárodná sústava jednotiek SI.	

10. Grafika, animácie a multimediálne spracovanie prezentačného vizuálu. 11. Písanie záverečného testu. 12. Záverečné kolokvium a prezentácia vybranej témy.																
Priebežné hodnotenie:																
Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.																
Cieľ:																
Sylabus predmetu:																
Obsahová prerekvizita:																
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):																
Obsahová náplň štátnicového predmetu:																
Odporúčaná literatúra: Zárubová, H. 2012. Professional English in Chemistry, biotechnology and Environmental Science: Učebné texty pre študentov bakalárskeho štúdia Fakulty prírodných vied UCM v Trnave. Trnava : UCM v Trnave, 2012. ISBN 978-80-8105-140-1. Miština J. et al. 2012. English for Professional Communication Development. Bratislava: STU v Bratislave, 2006. 150 s. ISBN 80-227-2420-3.																
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický jazyk																
Poznámky: Povinne voliteľný predmet 2 hodiny seminárov týždenne, vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou.																
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 41																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> <th>abs</th> <th>neabs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>85.37</td> <td>7.32</td> <td>2.44</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>4.88</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	FX	abs	neabs	85.37	7.32	2.44	0.0	0.0	4.88	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs									
85.37	7.32	2.44	0.0	0.0	4.88	0.0	0.0									
Vyučujúci: , doc. PaedDr. Juraj Miština, PhD.																
Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024																
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.																

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KOJP/bd537/21	Názov predmetu: anglický jazyk pre prírodné vedy IV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent je hodnotený na základe portfólia, ktoré tvorí z výstupov počas semestra a obhajuje na záverečnom kolokviu. Priebežné výstupy (seminárne práce) tvoria súčasť záverečného hodnotenia v rozsahu 30 %. Absolvovanie záverečného písomného testu 30 %.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení štúdia predmetu študent: pozná štylistické, gramatické, syntakticko-morfologické a frazeologické zvláštnosti písomných a ústnych žánrov v profesionálnom prostredí (profesijný životopis vo formáte Europass, motivačný list a pohovor do zamestnania), rozšíri si lexiku cieľového prostredia; osvojí si jazykové kompetencie potrebné pre získanie zamestnania; pozná významné osobnosti z oblasti zvoleného vedného odboru a ich prínos k vedeckému poznaniu; v kontexte tematických okruhov si rozširuje všeobecnú aj odbornú slovnú zásobu a komunikačné kompetencie v anglickom jazyku; osvojí si zásady písania anotácie a abstraktu; cez svoj vedný odbor si buduje pozitívny vzťah k životnému prostrediu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Charakteristika obsahových blokov. Zadanie semestrálnej práce. 2. Písanie anotácie a abstraktu. Štylistické, gramatické a syntakticko-morfologické aspekty žánru. Príprava na abstrakt v ročníkovej a bakalárskej práci. 3. Hľadanie zamestnania, orientácia na trhu práce v rámci EÚ. Jazyk inzerátov. 4. Rôzne formy životopisu. Písanie životopisu vo formáte Europass CV. 5. Písanie motivačného listu. Písomná komunikácia v profesionálnom prostredí (e-mail, internet, internetová etiketa). 6. Pohovor do zamestnania, zásady profesionálne korektnej komunikácie. 7. Globálne environmentálne problémy. Skleníkové plyny, skleníkový efekt - ich vplyv na prírodu a človeka. 8. Životné prostredie, zdravý životný štýl. Toxické účinky chemických látok na ľudský organizmus. 9. Genetika, genetický kód, DNA. Geneticky modifikované organizmy. 10. Národná a medzinárodná legislatíva v oblasti ochrany životného prostredia, bezpečnosti potravinárskych produktov, GMO. 11. Písanie záverečného testu. 12. Záverečné kolokvium a prezentácia vybranej témy	

Priebežné hodnotenie: Študent je hodnotený na základe portfólia, ktoré tvorí z výstupov počas semestra a obhajuje na záverečnom kolokviu. Priebežné výstupy (seminárne práce) tvoria súčasť záverečného hodnotenia v rozsahu 30 %. Absolvovanie záverečného písomného testu 30 %.							
Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.							
Cieľ:							
Sylabus predmetu:							
Obsahová prerekvizita:							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:							
Odporúčaná literatúra: Zárubová, H. 2012. Professional English in Chemistry, biotechnology and Environmental Science: Učebné texty pre študentov bakalárskeho štúdia Fakulty prírodných vied UCM v Trnave. Trnava : UCM v Trnave, 2012. ISBN 978-80-8105-140-1. Miština J. et al. 2012. English for Professional Communication Development. Bratislava: STU v Bratislave, 2006. 150 s. ISBN 80-227-2420-3.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický jazyk							
Poznámky: Povinne voliteľný predmet 2 hodiny seminárov týždenne, vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou.							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 41							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
85.37	4.88	4.88	0.0	0.0	4.88	0.0	0.0
Vyučujúci: , doc. PaedDr. Juraj Miština, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024							
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KB/bd522/21	Názov predmetu: aplikovaná ekológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na vyučovaní v súlade so Študijným poriadkom UCM v Trnave. Vypracovanie semestrálnej práce na aktuálne témy z oblasti aplikovanej ekológie (20% známky) a absolvovanie záverečnej skúšky (80% známky).	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent získa predstavu o fungovaní ekosystémov, bude vedieť zaradiť a charakterizovať základné ekologické pojmy a vzťahy v rámci ekosystémov. Bude rozumieť interakciám medzi organizmami navzájom a ich interakcii s prostredím v ktorom žijú. Na základe získaných informácií bude schopný určiť ekologické nároky organizmov na život v rôznom type prostredí a ich bioindikálny potenciál. Prednášky sú koncipované od autekologickej úrovne, cez dynamiku vnútro a medzi-populačných vzťahov až po definovanie spoločenstiev a ekosystémov	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné vymedzenie ekologických pojmov, vzťahy organizmov a abiotické prostredie, hypotéza Gaia 2. Populácia, základné vlastnosti populácie, populačná dynamika, životné stratégie populácií (r a k stratégie) 3. Ekologické niky, druhové interakcie (kompetícia, predácia, parazitizmus, amenzalizmus) 4. Molekulárna ekológia: druh, populácia na úrovni genotypov 5. Základné ekologické modely, rozšírenie druhov, diverzita organizmov a jej hodnotenie, spoločenstvá, ich ohraničenie a stabilita 6. Sukcesia, kolonizácia ostrovov, endemizmus 7. Vodné a terestrické ekosystémy, ich charakteristika a rozdiely 8. Ekosystémy Zeme, ich základné rozdelenie a charakteristika 9. Vodstvo, moria, oceány 10. Púšte, savany, tropické dažďové lesy 11. Boreálne lesy, tundra, polárne oblasti, horské ekosystémy 12. Tok energie v biosfére, pohyb látok v biosfére 13. Metódy hodnotenia krajinej štruktúry, udržateľný rozvoj, Indexy hodnotenia, koeficienty ekologickej stability, Index diverzity	
Priebežné hodnotenie:	

Závěrečné hodnocení: Celkové hodnocení predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.							
Cieľ:							
Sylabus predmetu:							
Obsahová prerekvizita:							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/závěrečné):							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:							
Odporúčaná literatúra: Chapman J.L and Reiss M.J.: Ecology: Principles and Applications, Cambridge University Press, 1998 Prach a kol.: Ekologie a rozšíření biomů na Zemi, Scientia, 2009 Pivnička: Aplikovaná ekologie, Karolinum 2003 Kubíková a kol.: Ekologie a vegetace střední Evropy 1. díl., Karolinum, 2000 Polášková a kol.: Úvod do ekologie a ochrany životního prostředí, Karolinum, 2012							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk							
Poznámky: Povinný predmet, 2 hodiny prednáška, 1 hodina seminár týždenne. Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou.							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 40							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
40.0	17.5	27.5	10.0	0.0	5.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. Mgr. Ildikó Matušiková, PhD., Mgr. Richard Hančinský, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024							
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KB/bd542/21	Názov predmetu: bakalársky projekt I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KB/bd532/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude hodnotená samostatná práca študenta na zadaniach, za čo môže študent získať 50 bodov. Na konci semestra bude hodnotená úroveň použitia relevantných literárnych zdrojov, ich spracovanie a využitie v Semestrálnej práci I ako aj úroveň spracovania prezentácie a záverečná ústna prezentácia projektu. Za kvalitu a úroveň prezentácie práce môže študent získať 25 bodov a za úroveň ústnej prezentácie práce môže študent získať 25 bodov.	
Výsledky vzdelávania: V rámci semináru študent preukáže pokročilé zručnosti v oblasti získavania odbornej literatúry z primárnych a sekundárnych zdrojov, znalosti v orientovaní sa v riešenej problematike, ako aj zručnosti pri písaní vedeckých prác, prezentovaní vlastnej práce a diskusii k danej problematike.	
Stručná osnova predmetu: 1. Všeobecné požiadavky a návody na vypracovanie vlastnej prezentácie, práva a povinnosti autora 2. Stratégia prípravy a časový plán 3. Zdroje informácií, metódy vyhľadávania relevantnej odbornej literatúry prostredníctvom rôznych databáz 4. Tvorba Semestrálnej práce I: i. definovanie cieľov a plánovanie projektu, príprava literatúry a usporiadanie materiálu ii. spisovanie jednotlivých kapitol jadra Semestrálnej práce I iii. spracovanie častí abstrakt a úvod, definovanie záverov a kompletizácia bibliografických odkazov iv. kontrola a finalizácia Semestrálnej práce I pred odovzdaním 5. Tvorba prezentácie k Semestrálnej práci I 6. Prezentovanie Semestrálnej práce I a diskusia k projektu	
Priebežné hodnotenie:	
Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>;	

<p>C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.</p>							
Cieľ:							
Sylabus predmetu:							
Obsahová prerekvizita: seminár k bakalárskej práci							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:							
Odporúčaná literatúra: Knížná, časopisecká a iná odborná literatúra podľa témy projektu. MEŠKO, D. a kol.: Akadematická príručka. Vydavateľstvo OSVETA, Martin, 2005. ISBN 80-8063-200-6. KATUŠČÁK, D. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. 2.doplnené vydanie. Bratislava : Stimul, 1998. ISBN 80-85697-82-3. KIMLIČKA, Š. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002. ISBN 80-88982-57-X.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a anglický jazyk							
Poznámky: povinný predmet profilový predmet 4 hodiny semináru týždenne Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou.							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 35							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
62.86	22.86	5.71	5.71	2.86	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: , RNDr. Zuzana Gerši, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024							
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KB/bd553/21	Názov predmetu: bakalársky projekt II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 4 Za obdobie štúdia: 52 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KB/bd542/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pri hodnotení predmetu sa bude prihliadať na úroveň zorientovania sa študenta v danej problematike, schopnosť samostatnej práce študenta pri vypracovávaní Semestrálnej práce II a kvalitu predkladanej práce. Na konci semestra bude hodnotená úroveň spracovania prezentácie (25 bodov) a záverečná ústna prezentácia Semestrálnej práce II (25b).	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení štúdia predmetu je študent schopný samostatne využívať teoretické poznatky získané štúdiom na VŠ, aplikovať ich pri riešení konkrétnych úloh a preukázať schopnosť bakalársku prácu samostatne prezentovať a obhájiť. Výsledkom je vypracovanie bakalárskej práce.	
Stručná osnova predmetu: 1. Všeobecné požiadavky a návody na vypracovanie Semestrálnej práce II, práva a povinnosti autora 2. Zdroje informácií, metódy vyhľadávania relevantnej odbornej literatúry prostredníctvom rôznych databáz 3. Tvorba Semestrálnej práce II: i. definovanie konkrétnych cieľov práce ii. interpretácia aplikovaných materiálov a metód použitých v experimentálnej časti práce iii. spracovanie experimentálnych údajov a interpretácia vlastných výsledkov experimentu, príprava grafov a tabuliek iv. diskutovanie výsledkov práce v. sumarizovanie záverov vi. priebežná kontrola a konečná úprava textu Semestrálnej práce II pred odovzdaním 4. Tvorba prezentácie k Semestrálnej práci II 5. Prezentovanie Semestrálnej práce II a diskusia k projektu	
Priebežné hodnotenie:	
Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>;	

<p>C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.</p>																							
Cieľ:																							
Sylabus predmetu:																							
Obsahová prerekvizita: bakalársky projekt I																							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):																							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:																							
<p>Odporúčaná literatúra: Knižná, časopisecká a iná odborná literatúra podľa témy projektu. MEŠKO, D. a kol.: Akademická príručka. Vydavateľstvo OSVETA, Martin, 2005. ISBN 80-8063-200-6. KATUŠČÁK, D. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. 2.doplnené vydanie. Bratislava : Stimul, 1998. ISBN 80-85697-82-3. KIMLIČKA, Š. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002. ISBN 80-88982-57-X.</p>																							
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a anglický jazyk</p>																							
<p>Poznámky: Povinný predmet, profilový predmet, 4 hodiny semináru týždenne. Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou.</p>																							
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> <th>abs</th> <th>neabs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>63.33</td> <td>26.67</td> <td>3.33</td> <td>3.33</td> <td>0.0</td> <td>3.33</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>								A	B	C	D	E	FX	abs	neabs	63.33	26.67	3.33	3.33	0.0	3.33	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs																
63.33	26.67	3.33	3.33	0.0	3.33	0.0	0.0																
Vyučujúci: , RNDr. Zuzana Gerši, PhD.																							
Dátum poslednej zmeny: 21.11.2024																							
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.																							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KCH/bd525/21	Názov predmetu: bioanalytická chémia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach a seminároch. V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 20 bodov. Z každej min. 12 bodov. Spolu min. 24 bodov je podmienkou ku skúške a vypracovaná jedna seminárna práca z oblasti prednášanej problematiky.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent: - pozná najdôležitejšie metódy analýzy biochemických a biologických vzoriek v rôznych aplikačných oblastiach v praxi, - pozná podstatu vzniku, spracovania a interpretácie analytického signálu so zameraním na využitie biochemických, alebo biologických metód, skúmadiel a detekčných systémov.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Princípy bioanalýzy a úprava vzoriek.2. Biologická vzorka, úprava vzorky pred analýzou, deproteinácia biologického materiálu, izolácia analytu z biologickej matrice,3. extrakčné metódy, membránové techniky, izolácia zložiek z tkanív, izolácia informačných molekúl.4. Inštrumentálne analytické metódy v analýze biologických vzoriek, derivatizácia analytu, detektory v chromatografii, plynová a kvapalinová chromatografia,5. bioafinitná chromatografia, chirálne separácie, elektromigračné metódy.6. Biochemické a biologické metódy analýzy, enzýmová analýza, katalytické cykly, imunoanalýza a enzýmová imunoanalýza, PCR.7. Metódy detekcie analytického signálu biochemických metód.8. Využitie buniek a vyšších biologických systémov ako skúmadiel a detekčných systémov.9. Biosenzory, princípy, stavebné súčasti, metódy detekcie biosenzorického signálu.10. Enzýmové biosenzory, imunosenzory, DNA senzory, biosenzory založené na biologických systémoch.11. Aplikácie biosenzorov v analýze životného prostredia, v potravinárstve a v kontrole kvality potravín,12. Aplikácie biosenzorov v monitorovaní biotechnologických procesov v klinickej biochémii a medicíne.	
Priebežné hodnotenie:	

Závěrečné hodnocení: Celkové hodnocenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.							
Cieľ:							
Sylabus predmetu:							
Obsahová prerekvizita:							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/závěrečné):							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:							
Odporúčaná literatúra: V. Chromý a kol.: Bioanalytika, Masarykova univerzita, Brno, 2002. ISBN 80-210-2917-X. B. Králová a kol.: Bioanalytické metody, VSCHT, Praha, 2008, ISBN 978-807080-449-0.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk							
Poznámky: povinne voliteľný predmet. 2 hodiny prednášok a 1 hodina semináru týždenne. Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou.							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 14							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
28.57	21.43	42.86	7.14	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: , doc. Ing. Jozef Sokol, CSc., Ing. Mária Maliarová, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024							
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KB/bd551/21	Názov predmetu: bioinformatika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KB/bd540/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie 2 testov v priebehu semestra, z ktorých je potrebné získať minimálne 50% z bodového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení štúdia predmetu študent: je oboznámený so sofistikovanejšími prístupmi k analýze primárnych štruktúr proteínov a na hľadanie súvislostí medzi vzdialene príbuznými proteínmi. Študenti sa naučia princípy a precvičia si praktickú prácu s rôznymi prístupmi a metódami na vyhľadávanie a analýzu sekvenčných podobností medzi proteínmi. Získajú tiež základné predstavy o možnostiach predikcie sekundárnej štruktúry proteínov.	
Stručná osnova predmetu: 1. HCA – Hydrophobic Cluster Analysis ako metóda na porovnávanie vzdialene príbuzných proteínov; 2. všeobecný prehľad, princípy HCA. 3. HCA na internetovom serveri. 4. Identifikáciu HCA korešpondencií na rôznych modelových proteínoch a enzýmoch (jednoduché modely, intermediárne proteíny, nezávislé domény). 5. BLAST – Basic Local Alignment Search Tool ako internetový nástroj na vyhľadávanie príbuzných proteínov; 6. sofistikované modely modulárnych proteínov. 7. Možnosti spracovania a vyhodnocovanie výsledkov získaných s BLASTom. 8. Porovnanie klasických zrovnávacích metód (ClustalW), metódy HCA (Hydrophobic Cluster Analysis) a nástroja BLAST pre identifikáciu podobností medzi proteínmi. 9. Predikcie sekundárnej štruktúry proteínov – úvod a prehľad a porovnanie metód. 10. Použitie metódy GOR (štatistický prístup) 11. Použitie metódy PHD-metódy (neurónové siete). 12. Porovnanie predikčných metód GOR a PHD na príkladoch proteínov s experimentálne stanovenou sekundárnou štruktúrou.	
Priebežné hodnotenie:	
Záverečné hodnotenie:	

<p>Celkové hodnotenie predmetu:</p> <p>A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>;</p> <p>B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>;</p> <p>C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>;</p> <p>D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>;</p> <p>E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>;</p> <p>FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.</p>							
Cieľ:							
Sylabus predmetu:							
Obsahová prerekvizita:							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</p> <p>slovenský jazyk</p>							
<p>Poznámky:</p> <p>povinný predmet, profilový predmet 1 hodina prednášok a 1 hodina cvičení Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou</p>							
<p>Hodnotenie predmetov</p> <p>Celkový počet hodnotených študentov: 30</p>							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
40.0	30.0	3.33	10.0	13.33	3.33	0.0	0.0
Vyučujúci: , prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.							
Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024							
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KB/bd568/25	Názov predmetu: biologicky aktívne sekundárne metabolity
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: i) Účasť na vyučovaní v súlade so Študijným poriadkom UCM v Trnave; ii) Absolvovanie písomnej previerky v priebehu semestra, z ktorej treba získať nadpolovičný počet bodov t.j minimálne na 55 %; iii) odovzdanie a prezentovanie seminárnej práce; iiiii) Ústna skúška.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení štúdia predmetu študent: rozumie základným pojmom – primárny a sekundárny metabolizmus; pozná biologické účinky vybraných sekundárnych metabolitov: polyfenolov, flavonoidov, terpénov, glykozidov, saponínov, trieslovín, esenciálnych olejov, antibiotík, alkaloidov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Primárny metabolizmus - úloha a význam 2. Sekundárny metabolizmus - úloha a význam 3. Polyfenolové látky - charakteristika, zdroje, biologické účinky 4. Flavonoidy - charakteristika, zdroje, biologické účinky 5. Terpény - charakteristika, zdroje, biologické účinky 6. Esenciálne oleje - charakteristika, zdroje, biologické účinky 7. Glykozidy - charakteristika, zdroje, biologické účinky 8. Saponíny a triesloviny - charakteristika, zdroje, biologické účinky 9. Rastlinné antibiotiká - charakteristika, zdroje, biologické účinky 10. Alkaloidy - charakteristika, zdroje, biologické účinky 11. Alkaloidy - charakteristika, zdroje, biologické účinky 12. Prezentácia seminárnych prác 13. Prezentácia seminárnych prác	
Priebežné hodnotenie:	
Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>;	

<p>B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.</p>							
Cieľ:							
Sylabus predmetu:							
Obsahová prerekvizita:							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:							
<p>Odporúčaná literatúra: Masarovičová E., et al.: Fyziológia rastlín. Bratislava, Univerzita Komenského Bratislava, 2015, 319 s. ISBN: 978-80-223-3687-1 Martinková M.: Sekundárny metabolizmus. Úvod do štúdia prírodných látok. Vysokoškolský učebný text. Košice, ŠafárikPress, 2024, 66 s. ISBN 978-80-574-0283-1 (e-publikácia) Dostupné: www.unibook.upjs.sk- Nováček F: Fytochemické základy botaniky. Olomouc: Fontána, 2009, 284 s. ISBN: 978-80-7336-457-1 Piršelová B., Havrlentová M.: Alkaloidy rastlín a húb. Trnava, Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2022, 103 s. ISBN 978-80-572-0255-4 Dostupné: https://www.ucm.sk/sk/ucebne-texty-k-stiahnutiu/</p>							
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk</p>							
<p>Poznámky: povinne voliteľný predmet. 2 hodiny prednášok týždenne. Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou.</p>							
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0</p>							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
<p>Vyučujúci: , Ing. Eva Ťrgeová, PhD.</p>							
<p>Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024</p>							
<p>Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.</p>							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KB/bd566/25	Názov predmetu: biologické techniky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Účasť na vyučovaní v súlade so Študijným poriadkom UCM v Trnave; 2. Vypracovanie seminárnej práce.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa ucelený prehľad o zásadách práce v laboratóriu, technickom vybavení laboratórií. Študent bude oboznámený s teoretickou prípravou a používaním mikroskopu, sprektrofotometra a ďalších laboratórnych prístrojov, s ktorými bude pracovať na laboratórnych cvičeniach. Študent získa informácie o mnohých biologických metodických postupoch a základné praktické zručnosti využívania vedeckých databáz, štatistických analýz pre správnu interpretáciu výsledkov vlastnej práce na laboratórnych cvičeniach.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do biologických techník I. Základné princípy laboratórnej práce. Bezpečnosť v laboratóriu. Bezpečné zaobchádzanie s chemikáliami, likvidácia odpadu. Používanie ochranných pomôcok a správna hygiena práce. 2. Úvod do biologických techník II. Laboratórne vybavenie a nástroje. Prehľad základných biologických techník a ich význam. Používanie laboratórnych nástrojov a prístrojov (pipety, centrifúgy, mikroskopy, spektrofotometre). 3. Meracie techniky v biológii. Význam presnosti a reprodukovateľnosti meraní v biologických vedách. Typy meraní (kvalitatívne a kvantitatívne). Špecifiká merania v biologických systémoch. 4. Chemické meracie techniky I. Princípy prípravy roztokov pre biologické a molekulárno-biologické analýzy (výpočty v praxi, správne zásady váženia chemických látok a merania objemu, pH metria roztokov, metódy sterilizácie roztokov, skladovanie roztokov). Titračné metódy (acidobázické, redoxné titrácie). 5. Kultivačné techniky a sterilizácia. Kultivácia mikroorganizmov (príprava médií, techniky inokulácie, inkubácia). Kultivácia buniek (rastlinných a živočíšnych) – základné princípy, aplikácie, aseptické techniky. Význam a aplikácie bunkových kultúr. Sterilizačné techniky pri práci s mikroorganizmami.	

6. Ekologické a environmentálne techniky. Techniky zberu vzoriek v teréne: pôda, voda, vzduch. Bioindikátory a ekotoxikologické testy. Meranie biologických faktorov v prírode (spektrum svetla, pH, teplota).
7. Mikroskopické techniky. Optická mikroskopia: jasné pole, temné pole, fázový kontrast. Fluorescenčná mikroskopia a jej aplikácie. Príprava preparátov: fixácia, farbenie (Gramovo farbenie, hematoxylín-eozín). Elektrónová mikroskopia (úvod): TEM, SEM.
8. Fyzikálne meracie techniky. Základy spektrofotometrie (UV-Vis, IR spektroskopia) a fluorometrie. Meranie a vyjadrenie koncentrácie biomolekúl, kalibračné krivky.
9. Chemické meracie techniky II. Analytické a chromatografické techniky, princípy chromatografie (tenkovrstvová (TLC), kvapalinová (HPLC), plynová (GC)). Aplikácie chromatografických techník na analýzu metabolitov.
10. Sumarizácia metodík a pracovných postupov používaných v základnom biologickom výskume. Pochopenie metodických postupov, logika a postupnosť pri práci v biologickom laboratóriu.
11. Spracovanie dát a výsledkov I. Základné štatistické metódy. Reprodukovateľnosť výsledkov v biologických vedách. Dokumentácia a interpretácia vlastných výsledkov (grafy, tabuľky).
12. Spracovanie dát a výsledkov II. Tvorba laboratórnych protokolov. Diskusia o využití biologických techník v praxi.
13. Etické otázky a budúcnosť biologických techník. Etické aspekty biologického výskumu. Smerovanie v biologickom výskume a vplyv na spoločnosť.

Priebežné hodnotenie:

Záverečné hodnotenie:

Celkové hodnotenie predmetu:

A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>;

B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>;

C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>;

D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>;

E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>;

FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo

práce zo strany študenta <0-55 %>.

Cieľ:

Sylabus predmetu:

Obsahová prerekvizita:

Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:

PASTORÁKOVÁ A., PETROVIČ R. (2016) Molekulárne metódy aktuálne používané v klinickej genetike. UK v Bratislave, Lekárska fakulta. 50 s. ISBN 978-80-223-4231-5.

PAVLÍK, T., DUŠEK, L. (2012) Biostatistika. Akademické nakladatelství CERM, s.r.o. Brno. 132 s. ISMB 978-80-7204-782-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský, anglický

Poznámky:

povinný predmet

2 hodiny prednášok týždenne

Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou.							
Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: , RNDr. Zuzana Gerši, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024							
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KB/bd509/21	Názov predmetu: biológia rastlín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KB/bd500/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na vyučovaní v súlade so Študijným poriadkom UCM v Trnave. Absolvovanie 2 písomných previerok v priebehu semestra, z ktorých treba získať nadpolovičný počet bodov (podmienka ku skúške). Príprava a prezentácia aktuálnej témy z oblasti biológie rastlín. Ústna skúška.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení štúdia predmetu študenti získajú základné znalosti o cytológii rastlinnej bunky, základné znalosti o morfológii rastlín, pozná rozdelenie a základnú charakteristiku rastlinných pletív, získajú základné znalosti o fyziológii rastlín. Získajú tiež poznatky o aspektoch biológie rastlín z hľadiska ich odlišností, či podobností s ostatnými formami života, najmä však z hľadiska jedinečných vlastností rastlín.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Základné charakteristiky jednobunkových rastlín, 2. Základné charakteristiky nižších rastlín. 3. Základné charakteristiky vyšších rastlín. 4. Stavba a funkcie rastlín: molekulárna úroveň organizácie rastlinného tela. 5. Stavba a funkcie rastlín: bunková úroveň organizácie rastlinného tela. 6. Stavba a funkcie rastlín: pletivová úroveň organizácie rastlinného tela. 7. Stavba a funkcie rastlín: orgánová úroveň organizácie rastlinného tela. 8. Rozmnožovanie, reprodukcia rastlín, 9. životné cykly rastlín. 10. Rastliny v životnom prostredí: ekologické aspekty rastlín; 11. vplyv biotických a abiotických stresových faktorov; 12. princípy adaptácie.	
Priebežné hodnotenie:	
Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>;	

<p>B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.</p>							
Cieľ:							
Sylabus predmetu:							
Obsahová prerekvizita: úvod do biológie							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:							
Odporúčaná literatúra: Rosypal, S. a kol.: Nový prehľad biologie. 1. vydanie. Scientia, Praha 2003, 799 s., ISBN: 80-7183-268-5 N.A. Campbell, J.B. Reece: Biologie. Computer Press, Brno, 2006, 1288 s.; ISBN: 80-251-1178-4 Janet Marinelli: Rastlina. Ikar a.s., Bratislava 2006, 512 s. ISBN 80-551-1221-5. James D. Mauseth: Botany An Introduction to Plant Biology. 4th Edition. Jones & Bartlett Publishing, 2009, 672 s., ISBN: 978-07-637-5345-0 Peter H. Raven, Ray F. Evert and Susan E. Eichhorn: Biology of Plants. 7th Edition, W.H. Freeman, 2005, 900 s., ISBN: 978-07-167-6284-3							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk							
Poznámky: povinný predmet, 2 hodiny prednášok týždenne. Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou.							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 70							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
11.43	21.43	27.14	11.43	4.29	24.29	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. RNDr. Ľubica Uváčková, PhD., Ing. Eva Ťuráková, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024							
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KBT/bd534/21	Názov predmetu: biológia živočíchov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra (v 7. a 12. týždni) budú dve písomné previerky po 10 bodov. Je potrebné, aby študent získal z každého z testov minimálne 50 % bodov, čo je podmienka k prispeniu na záverečnú skúšku. Záverečná skúška bude prebiehať formou písomného testu (3 otázky) a následne ústnou formou.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent - získa základné vedomosti o organizácii a funkčnosti živočíšnej bunky a o fylogenéze živočíšnych tkanív, orgánov a orgánových sústav v jednotlivých skupinách živočíchov.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky, história biologických vied o živočíchoch, evolúcia a klasifikácia živočíchov. 2. Základy bunky: štruktúra, funkcie, organizácia, rozdiely medzi rastlinnou a živočíšnou bunkou. 3. Ontogenetický vývoj živočíchov (embryogenéza a postnatálny rast) - gametogenéza, fertilizácia, blastula, gastrula, neurulácia, organogenéza, Hox gény. 4. Živočíšne bunky, tkanivá - tvary a typy buniek, charakteristiky živočíšnej bunky, epitelové bunky, neurón, svalová bunka. 5. Orgánové systémy - základná anatómia a ich fylogenéza - kostra, pohybová sústava, nervová sústava, hormonálna sústava, obehová sústava, dýchacia sústava. 6. Regulácia vnútorného prostredia - bunková komunikácia a bunkové spojenia, transmembránové proteíny, signalizácia, bunkové receptory. 7. Trávenie živočíchov - formy živín, fylogenéza, bylinožravce, mäsožravce, monogastre, polygastre, trávenie hydiny. 8. Rozmnožovanie živočíchov - nepohlavné, pohlavné, hermafroditizmus, určenie pohlavia, karyotyp, spermia, vajíčko - morfológia, tvorba, oplodnenie, feromóny, pohlavný dimorfizmus. 9. Exkrécia živočíchov, typy odpadných látok, fylogenéza vylučovacej sústavy, osmoregulácia živočíchov, regulácia funkcie obličiek. 10. Diverzita živočíchov - genetický polymorfizmus, ako sa stanovuje, biodiverzita, morfológický polymorfizmus, mutácie,	

11. C paradox, eukaryotický genóm. 12. Domestikácia živočíchov, šľachtenie.																
Priebežné hodnotenie:																
Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.																
Cieľ:																
Sylabus predmetu:																
Obsahová prerekvizita:																
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):																
Obsahová náplň štátnicového predmetu:																
Odporúčaná literatúra: Campell N. A., Reece J. B.: Biologie. Computer Press, Brno 2008, 1332 s. Paulov Štefan: Fyziológia živočíchov a človeka, PRIF UK Univerzita Komenského, Bratislava 1995, 1-3 diel. Rosypal S. a kol.: Nový přehled biologie. Scientia, Praha 2003, 797 s. Campbell N., Urry L., Cain M., Wasserman S., Minorsky P., Reece J., Orr R.: Biology. Pearson Education Limited 2020, 1504 s.																
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk																
Poznámky: povinne voliteľný predmet. 2 hodiny prednášok týždenne. Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou.																
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 25																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> <th>abs</th> <th>neabs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>24.0</td> <td>28.0</td> <td>16.0</td> <td>16.0</td> <td>4.0</td> <td>12.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	FX	abs	neabs	24.0	28.0	16.0	16.0	4.0	12.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs									
24.0	28.0	16.0	16.0	4.0	12.0	0.0	0.0									
Vyučujúci: , doc. RNDr. Michaela Havrlentová, PhD.																
Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024																
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.																

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KBT/bd535/21	Názov predmetu: biotechnologické zariadenia a procesy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach. Úspešné absolvovanie ústnej skúšky. V priebehu semestra študent absolvuje 2 priebežné testy. Študent musí získať minimálne 51% bodov, aby mohol pristúpiť ku skúške.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent - získa poznatky o základných procesoch prebiehajúcich v biotechnologických výrobách a zariadeniach využívaných v týchto procesoch	
Stručná osnova predmetu: 1. Kontinuálny a diskontinuálny spôsob výroby, skladovanie, doprava pevných látok, kvapalín a plynov; 2. úprava pevných látok, fluidizácia, filtrácia konvenčná 3. filtrácia s priečnym tokom, membránová filtrácia, 4. odstreďovanie a druhy odstrediviek, 5. usadzovanie, miešanie, rovnovážna destilácia, rektifikácia a rektifikačné kolóny, 6. absorpcia a adsorpcia a zariadenia, kryštalizácia a kryštalizačné zariadenia, 7. extrakcia a extrakčné zariadenia, spôsoby sušenia a typy sušiarňí, 8. ohrev a chladenie, získavanie tepla, prenos tepla, 9. výmenníky tepla s priamou a nepriamou výmenou tepla, 10. úprava vody a čistenie priemyselných odpadových vôd, 11. reaktory a bioreaktory, sterilizácia výrobných zariadení, sterilizácia a pasterizácia, balenie a skladovanie produktov, 12. úloha obalu a trendy v obalových materiáloch vzhľadom na životné prostredie, 13. princípy zelenej chémie v biotechnológiách.	
Priebežné hodnotenie:	
Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>;	

<p>D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.</p>																							
Cieľ:																							
Sylabus predmetu:																							
Obsahová prerekvizita:																							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):																							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:																							
<p>Odporúčaná literatúra: LINKEŠOVÁ M., PAVELEKOVÁ I.: Vybrané kapitoly z chemickej a potravinárskej technológie, 2007, Trnavská univerzita KADLEC P., MELZOCH K., VOLDŘICH M. a kol. Procesy a zařízení v potravinářství a biotechnologiích, KEY publishing s.r.o. Ostrava, 2013</p>																							
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk</p>																							
<p>Poznámky: Povinne voliteľný predmet 2 hodiny prednášok týždenne. Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou</p>																							
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> <th>abs</th> <th>neabs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.0</td> <td>100.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>								A	B	C	D	E	FX	abs	neabs	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs																
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0																
<p>Vyučujúci: , Doc. Ing. Jana Moravčíková, PhD.</p>																							
<p>Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024</p>																							
<p>Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.</p>																							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KB/bd513/21	Názov predmetu: cytológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na vyučovaní v súlade so Študijným poriadkom UCM v Trnave. Podmienka absolvovania predmetu je v priebehu semestra absolvovať 2 zápočtové písomné testy, ktoré je potrebné urobiť aspoň na 60%. Ak študent získa z ktoréhokoľvek zápočtového testu menej bodov, nebude pripustený k skúške. Na konci semestra je potrebné absolvovať záverečnú skúšku a získať z nej aspoň 60% hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent získa vedomosti o základnej stavbe živočíšnej a rastlinnej bunky, ich fungovaní, metabolizme a delení. Predmet je nevyhnutný k ďalším nadväzujúcim biologickým predmetom.	
Stručná osnova predmetu: 1. Cytológia ako vedný odbor, základné pojmy v cytológii. Chemické zloženie bunky. Metódy zobrazenia buniek. 2. Základy mikroskopie, zobrazovanie buniek, farbenie, mikroskopické štúdium organel. Zhotovovanie tenkých rezov. Transmisná elektrónová mikroskopia, skenová elektrónová mikroskopia, 3. Bunky živých organizmov, tvar, veľkosť. Vznik eukaryotickej bunky. Vznik mnohobunkovosti. Evolúcia metabolizmu. 4. Prokaryotická a eukaryotická bunka, štruktúra buniek vyšších rastlín. Živočíšna bunka. Porovnanie organel, chemické zloženie a funkcie prokaryotickej a eukaryotickej bunky. 5. Bunkové organely a ich funkcia, štruktúra. Jadro, mitochondrie, chloroplasty, peroxizómy, endoplazmatické retikulum, Golgiho aparát, lyzozómy. 6. Bunkové povrchy, bunková stena, funkcia membrán. Membránové lipidy, membránové proteíny, fosfolipidy. Zloženie bunkovej steny a cytoplazmatickej membrány. 7. Mitotické a redukčné delenie buniek. Bunkový cyklus a jeho regulácia. 8. Energetická bilancia buniek. Metabolizmus buniek a ATP. Glykolýza a fotosyntéza. 9. Programované úmrtie buniek. Apoptóza, Motilita buniek. 10. Medzibunková komunikácia. Signálne molekuly a ich receptory. Pasívny a aktívny transport cez membrány.	

<p>11. Cytoskelet a cytoplazma. Štruktúra a funkcia aktínu. Mikrotubuly, ich štruktúra a dynamika organizácie.</p> <p>12. Patobiológia. Vplyv cudzorodých látok na bunku. Vplyv prostredia na bunky.</p>							
Priebežné hodnotenie:							
Záverečné hodnotenie:							
<p>Celkové hodnotenie predmetu:</p> <p>A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>;</p> <p>B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>;</p> <p>C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>;</p> <p>D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>;</p> <p>E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>;</p> <p>FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.</p>							
Cieľ:							
Sylabus predmetu:							
Obsahová prerekvizita:							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
<p>Čurda a Mašterová: Základy cytológie, Rokus 2015, 102s.</p> <p>Novák a Skalický: Botanika-cytologie, histologie, organologie, systematika, Powerprint 2008, 327s.</p> <p>Bobák a Šamaj: Cytológia, Univerzita Komenského Bratislava, 2007</p>							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
slovenský jazyk							
Poznámky:							
<p>Povinný predmet, predmet je profilový</p> <p>2 hodiny prednášok a 1 hodina seminára týždenne</p> <p>Metóda štúdia: prezenčná</p>							
Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 75							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
13.33	13.33	13.33	16.0	14.67	29.33	0.0	0.0
Vyučujúci: , doc. RNDr. Ľubica Uváčková, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024							
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KER/bd508/21	Názov predmetu: ekológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študenti absolvujú jednu písomnú previerku vedomostí. Študent pripraví semestrálnu prezentáciu podľa zadania. Skúška prebieha písomnou a ústnou formou.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení štúdia predmetu študent - má základné poznatky o ekológii jedinca, populácii a spoločenstva, - získa prehľad o vplyvoch faktorov a zdrojov na jedince a spoločenstvá, - pozná mechanizmy adaptácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné ekologické pojmy a členenie ekológie. 2. Evolúcia druhov. Prírodné prostredie – abiotické a biotické zložky – základné ekologické faktory ovzdušia, vody a pôdy. 3. Jedinec (organizmus) v ekosystéme a jeho vzťahy k základným ekologickým faktorom. 4. Ekológia rastlinných a živočíšnych populácií, kolísanie početnosti populácie, vnútrodruhové a medzidruhové vzťahy živočíchov. 5. Spoločenstvá a ich štruktúra v čase a priestore. 6. Ekosystém – štruktúra, funkcia a triedenie ekosystémov, 7. základné zložky ekosystému, evolúcia a sukcesia (vývoj), klimaxové spoločenstvá, druhová diverzita. 8. Látkovo-energetické toky a produktivita ekosystémov – potravinové reťazce, potravinové pyramídy; 9. tok energie v ekosystéme, primárna produkcia, sekundárna produkcia, bilancia a efektívnosť premeny energie. 10. Biosféra – zdroje biosféry, biogeochemické cykly – hydrologický cyklus, cyklus uhlíka, kyslíka, dusíka, fosforu, síry, abiogénnych prvkov. 11. Rozmanitosť biosféry, krajina – základné typy krajiny, využívanie krajiny. 12. Základné princípy experimentov a výskumu v ekológii.	
Priebežné hodnotenie:	
Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie predmetu:	

<p>A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.</p>																							
Cieľ:																							
Sylabus predmetu:																							
Obsahová prerekvizita:																							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):																							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:																							
<p>Odporúčaná literatúra: Fargašová, A. 2014. Všeobecná ekológia. Bratislava : UK, 2004, 188 s. ISBN 80-223-1887-6. Townsend, C.R. – Begon, M. – Harper, J.L. 2010. Základy ekologie. Olomouc : Vydavatelství University Palackeho, 2010, 949 s. ISBN 978-80-244-2478-1. Begon, M. – Townsend, C.R. – Harper, J.R. 2007. Ecology from individuals to ecosystems. Blackwell Publishing, 2007, 740 s. ISBN 978-14051-1117-1. Prousek, J. – Čík, G. 2011. Základy ekológie a environmentalistiky. Bratislava : STU, 2011. ISBN 978-80-227-3601-5. Pontius, J. – McIntosh, A. 2020. Critical Skills for Environmental Professionals. Springer, 2020, 188 s. ISBN 9778-3-030-28541-8.</p>																							
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk</p>																							
<p>Poznámky: Povinne voliteľný predmet, 2 hodiny prednášok týždenne, vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou.</p>																							
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> <th>abs</th> <th>neabs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5.56</td> <td>11.11</td> <td>22.22</td> <td>16.67</td> <td>16.67</td> <td>27.78</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>								A	B	C	D	E	FX	abs	neabs	5.56	11.11	22.22	16.67	16.67	27.78	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs																
5.56	11.11	22.22	16.67	16.67	27.78	0.0	0.0																
<p>Vyučujúci: , prof. Mgr. Ildikó Matušíková, PhD., Mgr. Richard Hančinský, PhD.</p>																							
<p>Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024</p>																							
<p>Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.</p>																							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KER/bd545/21	Názov predmetu: environmentálna toxikológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení štúdia predmetu študent pozná základné pojmy z toxikológie a ekotoxikológie; definuje zdroje toxických látok a kontaminantov životného prostredia, ich dopad na jednotlivé biologické systémy a zdravie človeka; dokáže vysvetliť vzťah medzi štruktúrou a toxicitou látky; pozná interakcie chemických látok, genotoxicitu a osudy látok v organizmoch.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do predmetu toxikológia, základné definície a pojmy; 2. Rizikové vlastnosti látok z hľadiska toxikológie a ekotoxikológie, Zdroje a distribúcia látok; 3. Hodnotenie toxicity, Expozícia a účinky toxických látok; 4. Faktory ovplyvňujúce toxicitu látok; 5. Interakcia rizikových látok so živým organizmom; 6. Osud látok v organizme – toxikodynamika, biokoncentrácia; 7. Transformačné reakcie látok v životnom prostredí a v organizmoch; 8. Vzťah medzi štruktúrou, fyzikálno-chemickými vlastnosťami a toxicitou; 9. Princípy toxikologických testov; 10. Rizikové látky a legislatíva, Nové trendy v znižovaní rizík chemických látok; 11. Metódy odstraňovania rizikových toxických látok z prostredia – remediačné (sanačné) metódy, technológia čističiek odpadových vôd; 12. Prezentácie študentov na zadané témy týkajúce sa vybraných rizikových toxických látok.	
Priebežné hodnotenie:	
Záverečné hodnotenie:	

<p>Celkové hodnotenie predmetu:</p> <p>A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>;</p> <p>B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>;</p> <p>C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>;</p> <p>D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>;</p> <p>E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>;</p> <p>FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.</p>																							
Cieľ:																							
Sylabus predmetu:																							
Obsahová prerekvizita:																							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):																							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:																							
<p>Odporúčaná literatúra:</p> <p>FARGAŠOVÁ, A. 2008. Environmentálna toxikológia a všeobecná ekotoxikológia. Bratislava : ORMAN, 2008. 348 s. ISBN 978-80-969675-6-8.</p> <p>MIKLOVIČ, J. – HORNÍK, M. 2014. Vybrané kapitoly z toxikológie a ekotoxikológie. Trnava : Fakulta prírodných vied UCM v Trnave, 2014. 230 s. ISBN 978-80-8105-543-0.</p> <p>DONG, M.H. 2014. An Introduction to Environmental Toxicology. CreateSpace Independent Publishing Platform, 2014. 500 s. ISBN 978-14-94324-08-7.</p> <p>KLAASSEN, C.D. 2008. Toxicology – The basic science of poisons. New York : McGraw-Hill Companies, Inc., 2008. 1309 s. ISBN 0-07-147051-4.</p>																							
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk</p>																							
<p>Poznámky: Povinne voliteľný predmet. 2h prednášok a 1h cvičení týždenne. Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou.</p>																							
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 30</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> <th>abs</th> <th>neabs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>23.33</td> <td>16.67</td> <td>30.0</td> <td>23.33</td> <td>6.67</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>								A	B	C	D	E	FX	abs	neabs	23.33	16.67	30.0	23.33	6.67	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs																
23.33	16.67	30.0	23.33	6.67	0.0	0.0	0.0																
<p>Vyučujúci: , doc. RNDr. Miroslav Horník, PhD.</p>																							
<p>Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024</p>																							
<p>Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.</p>																							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KB/bd538/21	Názov predmetu: evolučná biológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: i) Účasť na vyučovaní v súlade so Študijným poriadkom UCM v Trnave; ii) Príprava a prezentovanie (powerpoint) aktuálnej témy z oblasti evolučnej biológie; iii) Aktívna participácia na seminároch, kladenie otázok k prezentáciám, diskusia (zohľadnenie pri celkovom hodnotení predmetu) iv) Písomná skúška (4 otázky).	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení štúdia predmetu študent získa prehľad o hypotézach a teóriách o biologickej evolúcii s dôrazom na najnovšie poznatky a názory v tejto oblasti, s akcentom na genetické a molekulárne aspekty evolučných procesov. Nadobudne poznatky o pôvode a evolúcii eukaryotickej bunky, o súčasných vedeckých predstavách o vzniku života, genetike populácii ako podklade evolučnej teórie; mutáciách, selekcii, génových duplikáciách a genetickom drifte ako evolučných činiteľoch, mikro- a makro evolúcii.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Evolúcia ako biologický fenomén. Evolučné hypotézy pred Darwinom. Lamarck a jeho evolučná teória. Lamarkizmus a dedičnosť získaných vlastností. Weismannova bariéra a "centrálne dogma molekulárnej biológie". Doklady evolúcie; 2. Darwin a jeho evolučná teória. Neodarwinizmus – syntéza darwinizmu s mendelistickou genetikou. Dawkinsova hypotéza "sebeckého génu". Evolučné stratégie: K-selekcia a r-selekcia. Evolúcia v stabilnom prostredí; hypotéza "červenej kráľovnej"; 3. Mutácie a selekcia ako evolučné činitele; adaptívnosť mutácii. Delbrück-Luriov fluktuálny test. Prírodný a pohlavný výber. Evolučná výhoda rekombinácií a sexu. Úloha náhody v evolúcii; 4. Genetika populácii ako podklad evolučnej teórie. Biologická variabilita. Genetický polymorfizmus - stabilný a prechodný. Základné populačno-genetické selekčné modely. 5. Genetický drift ako evolučný činiteľ. Haldaneov "evolučný paradox" a jeho riešenie. Kimurova teória neutrálnej evolúcie. Selektčne neutrálne mutácie; 6. Molekulárna evolúcia – princípy štúdia evolúcie organizmov na molekulárnej úrovni; molekulárne hodiny; morfológia verzus molekuly; živé fosílie; základné princípy a metódy molekulárnej systematiky a molekulárnej ekológie;	

7. Génové duplikácie ako evolučný činiteľ. Vznik evolučných noviniiek. Makromutácie. Mechanizmy vzniku génových duplikácii. Mikroevolúcia a makroevolúcia. Mechanizmy vzniku druhov. Mechanizmy reprodukčnej izolácie; vznik nových druhov organizmov – speciácia;
8. Primárna klasifikácia organizmov – genéza; tri línie/domény života: Archaea, Bacteria, Eukarya – východiská, metodické princípy; ribozómové RNA a ich gény v úlohe molekulárneho chronometra; univerzálny fylogenetický strom; porovnávacie štúdie jednotlivých génov verus komparatívna genomika.
9. Pôvod a evolúcia eukaryotickej bunky. Hypotézy o pôvode eukaryotickej bunky. Eukaryotická bunka ako chiméra. Endosymbiotická teória. Mitochondrie a chloroplasty – potomkovia pôvodne samostatne žijúcich baktérií.
10. Evolúcia zápisu genetickej informácie. Architektúra genómov archeónov, baktérií a eukaryontov. Nepretržitosť verus pretržitosť zápisu (exóny a intróny). Veľkosť genómov, paradox C hodnoty. Pseudogény. Zosúladená evolúcia – molekulárny ťah. Horizontálny transfer génov. Genetický kód – otázka univerzálnosti. Editovanie RNA;
11. Vznik života – aktuálne hypotézy a spôsob ich overovania: (i) akým spôsobom vznikli základné monoméry, z ktorých pozostávajú nukleové kyseliny a bielkoviny? (ii) akým spôsobom sa z príslušných monomérov (aminokyseliny, nukleotidy) sformovali bielkoviny a nukleové kyseliny bez pomoci enzýmovej katalýzy? úloha koacervátov, proteínoidných mikrosfér, lipozómov; (iii) ako sa vyvinula schopnosť autoreplikácie? Svet RNA; katalyticky aktívne RNA - ribozýmy. Extrémofilné organizmy;
12. Analýza fylogenézy a konštrukcia dendrogramov. Školy a prístupy (fylogenetika, fenetika, kladistika). Molekulová fylogenéza vybraných taxónov. Evolúcia Homo sapiens vo svetle molekulárnej genetiky;
13. Kritika a obrana evolučných teórií. Začarované ostrovy – prírodopisný dokument o Galapážskom súostroví (video – kamera a réžia Miroslav Šebesta).

Priebežné hodnotenie:

Záverečné hodnotenie:

Celkové hodnotenie predmetu:

A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.

Cieľ:

Sylabus predmetu:

Obsahová prerekvizita:

Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Flegr J.: Úvod do evoluční biologie, Academia, Praha 2007; Flegr J.: Evoluční biologie, Academia, Praha 2005 a 2009; Mayr E.: Čo je to evolúcia, aktuálny pohľad na evolučnú biológiu, Kalligram, Bratislava 2004; Larson E.J.: Evolúcia, neobyčajná história jednej vedeckej teórie, Slovart, Bratislava 2006. Futuyma D.J.: Evolution (Third Edition), Sinauer Associates, Inc. Publishers Sunderland, Massachusetts U.S.A. 2013.
Flegr J. (2011): Pozor, Toxo! : tajná učebnice praktické metodologie vědy. Praha: Academia.

Flegr J. (2015): Evoluční tání. Academia, Praha.
Begallová S., Burda H., Mihulka S., Storch D., Zrzavý J. (2017): Jak se dělá evoluce. Argo & Dokořán, Praha.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

povinný predmet

profilový predmet

2 hodiny prednášok a 1 hodina seminára týždenne.

Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
28.57	25.71	25.71	8.57	11.43	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: , prof. RNDr. Juraj Krajčovič, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 21.11.2024

Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KB/bd510/21	Názov predmetu: fyzická antropológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: i) Účasť na vyučovaní v súlade so Študijným poriadkom UCM v Trnave; ii) Príprava a prezentovanie (powerpoint) aktuálnej témy z oblasti evolučnej biológie; iii) Aktívna participácia na seminároch, kladenie otázok k prezentáciám, diskusia (zohľadnenie pri celkovom hodnotení predmetu) iv) Písomná skúška (4 otázky).	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení štúdia predmetu študent získa aktuálne poznatky o biológii človeka. Informácie o procesoch prebiehajúcich v ľudskom tele od embryológie až po starnutie. Základy antropológie, anatómie a fyziológie človeka, dôležité pre všeobecný biologický prehľad, ktoré bude študent môcť ďalej využiť v nadstavbových kurzoch. Poznatky o disciplínach fyzickej antropológie ako sú klinická, forenzná či etnická antropológia a ich využitie o výskume a praxi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do antropológie: Antropológia ako vedná disciplína; Stručná história; Fyzická antropológia a jej odvetvia; Metódy využívané v antropológickom výskume 2. Štruktúra buniek a tkanivá: Bunka ako základná stavebná jednotka; Štruktúra eukaryotickej bunky; Diferenciácia buniek; Typy buniek v ľudskom tele; Tkanivá 3. Koža: Kožné bunky; Vrstvy a zloženie kože; Funkcie kože; Termoregulácia 4. Kostrový systém a paleoantropológia: Osteocyty; Štruktúra a vývin kostí; Kostra človeka, Spojivové tkanivá, Evolúcia kostrového systému; Archeológia a paleoantropológia 5. Svalstvo a pohyb: Svalové bunky a štruktúra svalového vlákna; Typy svalov; Svaly ľudského tela; Pohyb 6. Kardiovaskulárny a lymfatický systém: Štruktúra a funkcia srdcového svalu; Endoteliálne bunky a vývin vaskulárneho a lymfatického systému; Zoženie a funkcia krvi, Krvné skupiny; Funkcie lymfatického systému a imunitná odpoveď; Bunky a orgány imunitného systému 7. Centrálna nervová sústava, endokrinný systém a hormóny: Mozog – štruktúra a funkcia; Neuróny; Miecha a nervy; Evolúcia nervového systému; Orgány endokrinného systému; Základy biochémie hormónov; Hormonálna regulácia metabolických procesov 8. Dýchacia sústava: Orgány dýchacej sústavy; Morfológia hôrných dýchacích ciest; Anatómia a morfológia pľúc; Transport plynov a reaktívne formy kyslíka	

9. Tráviacia a vylučovacia sústava: Anatómia a morfológia orgánov tráviacej a vylučovacej sústavy; Metabolizmus látok; Biogénne prvky, vitamíny, minerály, stopové prvky
10. Reprodukčný systém a embryológia: Vývin jedince a základy embryológie; Organy reprodukčného systému; DNA a dedičnosť
11. Biológia správania a etnická antropológia: Správanie človeka a správanie populácie; Evolúcia správania; čo nás robí ľadmi?; Základy etnoantropológie
12. Molekulárna antropológia a antropogenetika: Prechod od morfológie na molekulárnu úroveň v antropologickom výskume; Základy molekulárnej evolúcie človeka; Štúdium archaickej DNA; Aplikácie antropogenetiky v praxi
13. Klinická a forenzná antropológia: Aplikácia antropologických poznatkov v klinickej praxi; Aktuálne výskumy v oblasti klinickej antropológie; Základy foreznej antropológie; Metódy využívané vo foreznej antropológii; Príklady využitia foreznej antropológie v praxi

Priebežné hodnotenie:

Záverečné hodnotenie:

Celkové hodnotenie predmetu:

A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>;

B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>;

C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>;

D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>;

E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>;

FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.

Cieľ:

Sylabus predmetu:

Obsahová prerekvizita:

Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Carlson, B. M. (2018). Human Embryology and Developmental biology E-book. Elsevier Health Sciences.

Pospíšil, M. F., Hanulík, M., & Drobný, I. (2001). Biológia človeka. Univerzita Komenského v Bratislave.

Wallis, C. J. (2014). Human Biology: A Text Book of Human Anatomy, Physiology and Hygiene. Elsevier.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

povinný predmet, 2 hodiny prednášok a 1 hodina seminár týždenne.

Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 80

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
45.0	16.25	6.25	10.0	0.0	22.5	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. RNDr. Juraj Krajčovič, CSc., Mgr. Dominika Vešelényiová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024
--

Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KB/bd530/21	Názov predmetu: fyziológia rastlín
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: .i) Účasť na vyučovaní v súlade so Študijným poriadkom UCM v Trnave; ii) V priebehu semestra budú študenti písať dva semestrálne testy, ktoré sa budú bodovať. Na konci semestra bude z predmetu vykonaná skúška. Aby bol študent pripustený ku skúške, musí získať v súčte z oboch semestrálnych testov nadpolovičnú väčšinu bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý zo súčtu bodov získa menej ako polovicu, a tiež nebude pripustený ku skúške.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom aktuálne informácie o základných životných procesoch prebiehajúcich v telách rastlín. Po absolvovaní predmetu získa študent poznatky, ktoré mu umožnia pochopiť podstatu mechanizmov fungovania rastlín v meniacom sa životnom prostredí na úrovni fyziologických dejov a biochemických procesov. Tieto poznatky bude vedieť správne využiť v praktických činnostiach vyžadujúcich pestovanie rastlín.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Fyziologická charakteristika rastlín. Rastlinná ríša, rastlinná bunka a rastlinné pletivá. 2. Vodný režim rastliny: voda v prostredí rastliny; príjem, transport a výdaj vody rastlinou. 3. Minerálna výživa rastlín: živiny; príjem, transport a mechanizmy asimilácie živín. 4. Fotosyntéza: princípy a mechanizmy fotosyntézy. 5. Dýchanie rastlín: glykolýza, metabolizmus lipidov a regulácia respirácie. 6. Energetický metabolizmus rastlín: tok energie; redox reakcie. Enzýmy a metabolizmus. 7. Rast a delenie buniek: bunkový cyklus a jeho regulácia, bunková stena, cytokinéza. 8. Rastové a vývinové procesy: klíčenie semien, embryogenéza; meristémy; vývin stoniek, listov a koreňov; senescencia a programovaná smrť bunky. 9. Rastové regulátory – klasifikácia, biosyntéza, funkcie a účinky. 10. Reakcie rastlín na biotický stres: obranné mechanizmy rastlín; sekundárne metabolity. 11. Reakcie rastlín na abiotický stres: mechanizmy reakcie na sucho, mráz, hliník, ťažké kovy a vodný stres; antioxidanty; reaktívne formy kyslíka; oxidatívny stres. 12. Pohyby rastlín: vitálne pohyby, autonómne pohyby, reakčné pohyby, orientačné pohyby a nastie; vplyvy gravitácie. 13. Morfogenetické procesy in vitro: princípy a molekulárne mechanizmy.	

Priebežné hodnotenie:							
Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.							
Cieľ:							
Sylabus predmetu:							
Obsahová prerekvizita:							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:							
Odporúčaná literatúra: Taiz, L., Zeiger, E.: Plant Physiology. Sinauer Associates, 3rd Ed., 2002, 690 s. Hopkins, W.G., Huner, N.P.A: Introduction to Plant Physiology. Wiley & Sons, 3rd Ed., 2002, 576 s. Buchanan B.B, Grussem, W., Jones, R.L.: Biochemistry and molecular biology of plants. Am. Soc. Plant Phys., Rockville, USA, 2000, 1367 s. Masarovičová E. a kol.: Fyziológia rastlín. UK v Bratislave, tretie doplnené a prepracované vydanie, 2015, 320 s.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk							
Poznámky: Povinný predmet, 2 hodiny prednášok týždenne, Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou.							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 40							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
7.5	5.0	32.5	20.0	27.5	7.5	0.0	0.0
Vyučujúci: , doc. RNDr. Ľubica Uváčková, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 21.11.2024							
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KB/bd519/21	Názov predmetu: genetika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na vyučovaní v súlade so Študijným poriadkom UCM v Trnave; ii) Príprava a prezentovanie (powerpoint) aktuálnej témy z oblasti genetiky; iii) Aktívna participácia na seminároch, kladenie otázok k prezentáciám, diskusia (zohľadnenie pri celkovom hodnotení predmetu) iv) Písomná skúška (4 otázky). Celkové hodnotenie predmetu:	
Výsledky vzdelávania: Aktuálne poznatky o genetických procesoch prebiehajúcich na rôznych úrovniach organizácie živých systémov, od molekulárnej až po populačnú úroveň. Študent po absolvovaní predmetu nadobudne prehľad o širokom spektre poznatkov, ktoré mu umožnia orientovať sa v genetickej terminológii, porozumieť princípom dedičnosti a premenlivosti znakov a vlastností organizmov, ako aj aplikovať tieto poznatky v nastavbových molekulárno-biologických a biotechnologických predmetoch a porozumieť princípom aplikácií poznatkov z genetiky v praxi.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Genetika ako vedná disciplína; predmet štúdia, história, základné pojmy a terminológia; úrovne genetickej analýzy; 2. Mendel a mendelizmus – základné pojmy a pravidlá; Mendlové experimenty. Testovanie genetických hypotéz. Analýza rodokmeňov; 3. Chromozómy a bunkový cyklus; cytogenetika, techniky farbenia chromozómov; Chromozómová teória dedičnosti. Bunkový cyklus – základné fázy mitotického a meiotického delenia, kontrolné body, rekombinácia a crossing-over; 4. Gonozómová dedičnosť; heterochromozómy, maskulinné a femininné faktory. Chromozómové určenie pohlavia. Dedičnosť viazaná na pohlavie. Dedičnosť znakov pohlavím ovládaných a ovplyvnených. Abnormality v počte chromozómov; 5. Mimojadrová dedičnosť; Štruktúra a funkcia mitochondriálneho a chloroplastového genómu, ich pôvod a evolúcia. Dedičnosť znakov determinovaných génmi mitochondrií a chloroplastov – princípy a špecifiká; uniparentálny spôsob dedenia organel – výhody a nevýhody. Plazmidy a symbionty;	

6. Genetický kód; vlastnosti genetického kódu (univerzálny, tripletový, degenerovaný). Rozlúštenie genetického kódu. Dva formy genetického kódu – univerzálny a operačný. Editovanie RNA.
7. Expresia génov a jej regulácia: transkripcia a translácia, doprava proteínov v bunkách; transpozóny, mechanizmy horizontálneho prenosu génov; Reverzná genetika – skúmanie biologických procesov inhibíciou expresie génov.
8. Mutácie ako zdroj genetickej variability. Klasifikácia mutácií podľa: (i) lokalizácie, (ii) príčin vzniku, (iii) rozsahu, (iv) smeru mutovania, (v) zlučiteľnosti so životom, (vi) stupňa fenotypového prejavu. Typy mutagénov (fyzikálne, chemické, biologické). DNA reparačné mechanizmy;
9. Genetické markery a ich praktické využitie, molekulárna diagnostika; kategorizácia polymorfizmov DNA: mikrosatelity, minisatelity, delécie, duplikácie, inzercie; DNA fingerprinting. Génová terapia;
10. Genetika populácií a dedičnosť komplexných znakov; Hardy-Weinbergov zákon populačnej rovnováhy; genetická variabilita prírodných populácií; génové a genotypové frekvencie; zmeny v génových frekvenciách populácie: mutácie, selekcia, migrácia, génový drift;
11. Genetické základy rakoviny; Tumorigenéza ako výsledok patologickej regulácie bunkového cyklu; sporadické a familiárne formy rakoviny. Vplyv mutagénov a karcinogénov. Charakteristika rakovinových buniek. Transformácia bunky na rakovinovú bunku. Štádiá rakoviny, benígne a malígne tumory. Protinádorová terapia;
12. Evolučná genetika a porovnávacía genomika. Gény ako historické dokumenty, molekulárna evolúcia, molekulárne hodiny. Starodávna DNA a jej analýza.

Priebežné hodnotenie:

Záverečné hodnotenie:

Celkové hodnotenie predmetu:

A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>;

B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>;

C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>;

D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>;

E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>;

FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.

Cieľ:

Sylabus predmetu:

Obsahová prerekvizita:

Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Snustadt, D.P., Simmons, M.J. (2009, 2017). Genetika. MUNI Press, Masarykova univerzita, Brno; ISBN: 978-80-210-4852-2, resp. 978-80-210-8613-5;

Tomáška, L., Brázdovič, F., Červenák, F., Krajčovič, J., Ševčovičová, A., Cillingová, A., Dušínský, R., Džugasová, V., Gálová, E., Juríková, K., Miadoková, E., Nosek, J., Procházková, K., Sepšiová, R., Slaninová, M., Švec, M., Šubík, J., Vlček, D. (2015). Klasické experimenty v genetike - na ceste k odhaleniu tajomstiev dedičnosti. CreateSpace Independent Publishing Platform; ISBN 978-1-511481717;

Snustadt, D.P.; Simmons, M.J. (2015). Principles of Genetics, 7th Edition, John Wiley & Sons, Inc.; ISBN: 978-1-119-14228-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a anglický jazyk							
Poznámky: povinný predmet, predmet je profilový 2 hodiny prednášok a 1 hodina semináru týždenne. Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou.							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 43							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
37.21	37.21	11.63	9.3	0.0	4.65	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. RNDr. Juraj Krajčovič, CSc., Mgr. Dominika Vešelényiová, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 21.11.2024							
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KB/bd531/21	Názov predmetu: génové manipulácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KB/bd520/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra budú dve písomné previerky po 30 bodoch. Z obidvoch previerok je potrebné získať aspoň 20 bodov, čo je podmienkou pre účasť na skúške (písomná alebo ústna).	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení štúdia predmetu študent pozná základné prístupy, metodiky a poznatky génových manipulácií a klonovania DNA v prokaryotických bunkách. Zároveň, prípravy si osvojí všetky postupy a metodiky charakterizácie rekombinatných molekúl DNA.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Enzýmy a biopreparáty pre génové manipulácie. 2. Restriktčno-modifikačné systémy. 3. Plazmidové a bakteriofágové DNA. Spôsoby ich využitia na prípravu klonovacích vektorov. 4. Restriktčná analýza DNA, príprava restriktčných máp plazmidových a fágových DNA. Hostiteľské kmene pre plazmidové a fágové vektory. 5. Príprava kompetentných buniek, transformácia, vývoj bezpečných bakteriálnych hostiteľských kmeňov. 6. Enzýmy a biopreparáty pre génové manipulácie. 7. Metódy prípravy rekombinantných DNA. Konštrukcia a typy vektorov, stratégia klonovania, linkery, adaptory, klonovanie génov v plazmidových a fágových vektorov, príprava génových knižníc. 8. Izolácia a charakterizácia klonovaných génov, spôsoby vyhľadávania klonovaných génov, restriktčná analýza rekombinatných plazmidov, vyhľadávacie sondy. 9. Syntéza cDNA stratégia klonovania cDNA, vyhľadávanie pozitívnych klonov, Northern, Southern blot, kolóniová hybridizácia. 10. Sekvenčná analýza DNA. 11. Maxam-Gilbertova metóda, Sangerova metóda, klonovanie vo fágu M 13 pre sekvenčnú analýzu DNA. 12. Expresia génov, expresné vektory, promotory terminátory. Amplifikácia DNA pomocou PCR. 13. Využitie PCR pri klonovaní charakterizácii a detekcii génov. 	
Priebežné hodnotenie:	

Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.							
Cieľ:							
Sylabus predmetu:							
Obsahová prerekvizita: molekulárna biológia							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:							
Odporúčaná literatúra: Watson, J. D., Tooze, J., Kurtz, D. T.: Rekombinantní DNA. Praha Academia, 1988 Watson, J. D.: Molekulární biologie genu. Praha Academia, 1982 Ferenčík, M., Škárka, B., Novák, M., Turecký, L.: Biochémia. Bratislava, 2000 Masazori Inouye, Experimental Manipulation of Gene Expression, AP INC. 1983 Alberts, B.: Molecular Biology of The Cell, Second Edition AP, New York, 1989 http://www.whfreeman.com/ VOET D., VOET J.G., PRATT CH.V.: 2005: Fundamentals of Biochemistry Danvers (Ma) ISBN 0-471-21495-7 www.wiley.com/college/voet http://openwetware.org/wiki/E._coli_genotypes#Nomenclature_.26_Abbreviations http://www.neb.com/rebase/rebase.enz.html The Condensed Protocols from Molecular Cloning: A laboratory Manual Sambrook J and RusselD. W Cold Spring harbor Labortatory Press, 2006 Bioinformatics and Functional Genomics, Jonathan Pevsner, http://www.amazon.com/Bioinformatics-Functional-Genomics-Jonathan-Pevsner/dp/0470085851/ref=pd_sim_b_3#reader_0470085851							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a anglický jazyk							
Poznámky: Povinný predmet, predmet je profilový 2 hodiny prednášky, 1 hodina seminára týždenne Metóda štúdia: prezenčná							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 46							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
19.57	15.22	26.09	8.7	15.22	15.22	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Ing. Miroslav Glasa, DrSc., prof. Mgr. Daniel Mihálik, PhD.							

Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024

Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KB/bd552/21	Názov predmetu: imunológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach. V priebehu semestra budú tri písomné previerky po 10 bodov. Z každej musí získať min. 6 bodov. Získanie spolu min. 24 bodov je podmienkou ku skúške.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent má základné teoretické znalosti z imunológie, rozumie základným pojmom imunológie a bude ovládať problematiku chorobných nozologických jednotiek, ktoré sú spojené s poruchami imunity.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bunky imunitného systému. Tkanivá a orgány imunitného systému. 2. Bunkové adhezívne molekuly a migrácia leukocytov. Cytokíny. 3. Mediátory imunitných reakcií. 4. Komplement. Zápal. 5. Molekuly hlavného histokompatibilného komplexu. 6. Štruktúra imunoglobulínov a T-bunkových receptorov. 7. Antigény a ich rozpoznávanie. 8. Bunkové imunitné reakcie. Kooperácia buniek pri tvorbe protilátok. 9. Regulácia imunitnej odpovede, imunitná tolerancia. 10. Imunitný systém a mikroorganizmy. Imunitná obrana pred vírusmi, baktériami, hubami, parazitickými protozoa a červami. 11. Protinádorová imunita. Imunoprofylaxia. Vakcinácia. 12. Imunopatologické procesy. Hypersenzitívne reakcie (I.- V. typu). Autoimunitné ochorenia, príčiny autoimunity. 13. Imunodeficientné stavy, primárne a sekundárne imunodeficiencie Študent získa tiež poznatky o praktickom využití monoklonových protilátok vo farmácii a v medicíne, bez ktorých by moderná diagnostika a terapia chorôb neboli možné.	
Priebežné hodnotenie:	
Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>;	

<p>B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.</p>																							
Cieľ:																							
Sylabus predmetu:																							
Obsahová prerekvizita:																							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):																							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:																							
<p>Odporúčaná literatúra: Buc, M: Imunológia. . Bratislava: UK, 2001. 463 s. VEDA SAV. ISBN80-224-0667-8 Buc, M. (2012): Základná a klinická imunológia, vyd. VEDA SAV. Mlynarčík, D., Bukovský M.,Širotková, L., Čupková V.: Praktické cvičenia z mikrobiológie a imunologických prípravkov. Bratislava : UK, 1995. 160 s Kontseková, E., Kontsek, P. (2012): Základy imunológie, vyd. UK Bratislava;</p>																							
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk</p>																							
<p>Poznámky: Povinný predmet, 2 hodiny prednášky týždenne. Metóda štúdia: prezenčná</p>																							
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 29</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> <th>abs</th> <th>neabs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20.69</td> <td>27.59</td> <td>6.9</td> <td>17.24</td> <td>27.59</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>								A	B	C	D	E	FX	abs	neabs	20.69	27.59	6.9	17.24	27.59	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs																
20.69	27.59	6.9	17.24	27.59	0.0	0.0	0.0																
<p>Vyučujúci: prof. RNDr. Juraj Krajčovič, CSc., RNDr. Lucia Bocánová, PhD.</p>																							
<p>Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024</p>																							
<p>Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.</p>																							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KB/bd533/21	Názov predmetu: laboratórne cvičenia z mikrobiológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Laboratórne cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 5 Za obdobie štúdia: 65 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: i) Účasť na vyučovaní v súlade so Študijným poriadkom UCM v Trnave; ii) 100 % účasť na laboratórnych cvičeniach a prejavená aktivita (zohľadnenie pri celkovom hodnotení predmetu); iii) V priebehu semestra budú študenti písať krátke písomné previerky ku každému cvičeniu (25%); iii) Vypracovávanie protokolov a ich pravidelné odovzdávanie na nasledujúcom laboratórnom cvičení (25%); iv) V závere semestra úspešné absolvovanie výstupných testov (50%)	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení štúdia predmetu študent ovláda základnú laboratórnu techniku pri manipulácii s mikroorganizmami. Cieľom predmetu je získanie teoretických vedomostí a laboratórnych zručností nevyhnutných pre prácu v mikrobiologickom laboratóriu, ako je správna technika aseptického očkovania, spôsoby inkubácie mikroorganizmov, manipulácia s mikroorganizmami, uchovávanie mikroorganizmov, mikroskopovanie, príprava roztokov, živných médií, alebo realizácia potrebných výpočtov.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Bezpečnosť pri práci v mikrobiologickom laboratóriu (poučenie o bezpečnosti práci v mikrobiologickom laboratóriu, laboratórny poriadok, prvá pomoc pri nehode, atď.), oboznámenie sa s priebehom laboratórnych cvičení a s vypracovávaním laboratórnych protokolov. Základné výpočty bežne využívané v mikrobiologickom laboratóriu. 2. Základné operácie v mikrobiologickom laboratóriu (príprava sterilných pomôcok, stužených a kvapalných médií). 3. Očkovacie techniky. Prenos (aseptická technika) a izolácia mikroorganizmov. Kultivácia a uchovávanie mikroorganizmov. Kultivačné vlastnosti vybraných druhov baktérií (očkovanie baktérií na stužené agarové platne, šikmé a zvislé agary a do kvapalných kultivačných médií), príprava na morfológické a biochemické znaky baktérií. 4. Morfológické a biochemické vlastnosti vybraných druhov baktérií (sledovanie morfológických znakov v natívnych a fixovaných farbených preparátoch a očkovanie baktérií do médií určených na biochemické testy).	

5. Očkovacie techniky. Kultivačné vlastnosti vybraných druhov kvasiniek (očkovanie kvasiniek na stužené agarové platne, šikmé a zvislé agary a do kvapalných kultivačných médií), príprava na morfológické a biochemické znaky kvasiniek.
6. Morfológické a biochemické vlastnosti vybraných druhov kvasiniek (sledovanie morfológických znakov v natívnych a fixovaných farbených preparátoch a očkovanie kvasiniek do médií určených na biochemické testy).
7. Očkovacie techniky. Kultivačné vlastnosti vybraných druhov vláknitých húb (očkovanie vláknitých húb na stužené agarové platne, šikmé a zvislé agary a do kvapalných kultivačných médií), príprava na morfológické a biochemické znaky kvasiniek.
8. Morfológické a biochemické vlastnosti vybraných druhov vláknitých húb (sledovanie morfológických znakov v natívnom preparáte, sklíčkovom preparáte a očkovanie vláknitých húb do médií určených na biochemické testy).
9. Určovanie počtu mikroorganizmov (vitálne farbenie, priame počítanie buniek, desiatkové riedenie).
10. Vplyv kultivačných podmienok na rast mikroorganizmov (vplyv fyzikálnych faktorov na rast vybraného druhu kvasinky). Kontrola rastu mikroorganizmov (fyzikálne metódy, chemické metódy). Význam biogénnych prvkov pre rozvoj mikroorganizmov.
11. Antimikrobiálna účinnosť vybraných látok. Pôda ako prostredie mikroorganizmov, spoločenstvá pôdných mikroorganizmov a ich charakteristika. Voda ako prostredie mikroorganizmov, zastúpenie mikroorganizmov vo vode a ich funkcie. Mikroorganizmy v potravinách. Vzťahy v ekosystéme.
12. Docvičovanie: nahrádzanie vymeškaných laboratórnych cvičení.

Priebežné hodnotenie:

Záverečné hodnotenie:

Celkové hodnotenie predmetu:

A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>;

B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>;

C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>;

D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>;

E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>;

FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.

Cieľ:

Sylabus predmetu:

Obsahová prerekvizita:

Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:

CHMELOVÁ, D. – ONDREJOVIČ, M. 2015. Príručka mikrobiologických metód pre fermentačné technológie. 147 s. ISBN 978–80–8105–739–7. HORVÁTHOVÁ, V. – ŠTURDÍK, E. 2012. Mikrobiológia. Návod na laboratórne cvičenia. FPV, UCM : Trnava, 121 s.
LANGŠÁDL, L. 2008. Vybrané kapitoly z mikrobiológie, epidemiológie a hygieny. IFBLR : UCM, 95 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

povinný predmet
profilový predmet
Laboratórne cvičenia 5 hodín týždenne
Prezenčná metóda

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
20.0	15.0	22.5	22.5	10.0	10.0	0.0	0.0

Vyučujúci: doc. RNDr. Milan Seman, CSc., Ing. Eva Ťurgeová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024

Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KB/bd543/21	Názov predmetu: laboratórne cvičenia z molekulárnej biológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Laboratórne cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 5 Za obdobie štúdia: 65 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KB/bd520/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie všetkých laboratórných cvičení. Do celkového hodnotenia sa bude započítavať príprava na laboratórne cvičenia (20 %), vypracovanie laboratórných protokolov (40 %) a písomná previerka (40 %). Hodnotenie nebude môcť byť udelené študentovi, ktorý nebude ovládať teoreticky a prakticky cvičené metodiky	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent - nadobudne vedomosti, schopnosti a praktické zručnosti pri riešení základných techník z oblasti molekulárnej biológie – izolácia a detekcia nukleových kyselín, aplikácia polymerázovej reťazovej reakcie, izolácia plazmidovej DNA, transformácia bakteriálnych buniek, atď.	
Stručná osnova predmetu: 1. Bezpečnostné opatrenia a všeobecné ustanovenia pri práci v laboratóriu molekulárnej biológie a GMO laboratóriu. 2. Techniky práce s mikropipetami, príprava roztokov k metodikám. 3. Metódy izolácie DNA, stanovenie koncentrácie a čistoty nukleových kyselín. 4. PCR analýza pomocou špecifických primerov. 5. Elektroforetická separácia nukleových kyselín v agarózovom géli. 6. Extrakcia fragmentu DNA z gélu. 7. Metódy izolácie plazmidovej DNA z bakteriálnych buniek Escherichia coli. 8. Štiepenie plazmidovej DNA restričnými endonukleázami. 9. Konštrukcia restričných máp. 10. Transformácia buniek Escherichia coli plazmidovou DNA. 11. Selekcia transformantov.	
Priebežné hodnotenie:	
Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>;	

<p>D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.</p>																							
Cieľ:																							
Sylabus predmetu:																							
Obsahová prerekvizita: molekulárna biológia																							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):																							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:																							
<p>Odporúčaná literatúra: GODÁNY, A. a kol.: Laboratórne cvičenia z molekulárnej biológie. 1. vyd. – Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2012. 66 s. ISBN 978-80-8105-411-2. PASTORÁKOVÁ, A. – PETROVIČ, R.: Molekulárne metódy aktuálne používané v klinickej genetike. 1. vyd. – Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, Lekárska fakulta, 2016. 50 s. ISBN 978-80-223-4231-5. GNELCOVÁ, H. – REPISKÁ, V.– SHAWKAOVÁ, I.: Nukleové kyseliny a proteíny – Analytické metódy a postupy. 1. vyd. – Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2017. 316 s. ISBN 978-80-223-4472-2.</p>																							
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk</p>																							
<p>Poznámky: povinný predmet profilový predmet 5 hodín laboratórnych cvičení týždenne Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou.</p>																							
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 41</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> <th>abs</th> <th>neabs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12.2</td> <td>31.71</td> <td>29.27</td> <td>12.2</td> <td>12.2</td> <td>2.44</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>								A	B	C	D	E	FX	abs	neabs	12.2	31.71	29.27	12.2	12.2	2.44	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs																
12.2	31.71	29.27	12.2	12.2	2.44	0.0	0.0																
Vyučujúci: , RNDr. Zuzana Gerši, PhD.																							
Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024																							
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.																							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KB/bd501/21	Názov predmetu: laboratórne cvičenie z biológie I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Laboratórne cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 5 Za obdobie štúdia: 65 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Aktívna časť na vyučovaní v súlade so Študijným poriadkom UCM v Trnave; 2. 100%-ná účasť na laboratórnych cvičeniach a prejavená aktivita (zohľadnenie pri celkovom hodnotení predmetu); 3. Úspešné absolvovanie vstupných testov na každom cvičení (25%); 4. Výsledky experimentálnej práce budú sumarizované v protokoloch s pravidelným odovzďávaním na nasledujúcom laboratórnom cvičení (25%); 5. Úspešné absolvovanie záverečného testu a ústnej skúšky z obsahu predmetu (50%). 6. Záverečnú skúšku z problematiky riešenej na cvičení bude môcť absolvovať len ten študent, ktorý odovzdá protokoly zo všetkých odcvičených laboratórnych úloh	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení štúdia predmetu študent - získa vedomosti o fungovaní biologického laboratória, - naučí sa bezpečnej práci s vybavením laboratória a správnu obsluhu jednotlivých prístrojov, - prehĺbi si teoretické vedomosti a nadobudne zručnosti pri riešení praktických úloh, - manuálne zvládne základné chemické úkony potrebné pre prácu v biologickom laboratóriu, ako je práca so sklom, meranie hmotnosti a objemu, príprava roztokov, meranie pH a realizácia potrebných výpočtov. - získa základné skúsenosti a upevní si vedomosti o fyziológii a morfológii rastlín a interakcii živých systémov s prostredím.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Bezpečnosť práce v laboratóriu, poučenie o dodržiavaní elementárnych bezpečnostných zásad, účinkoch chemických látok, ich riziko a jeho predchádzanie, prvá pomoc. Oboznámenie sa s priebehom laboratórnych cvičení a s vypracovávaním laboratórnych protokolov. 2. Vybavenie laboratória (materiál, pomôcky, prístroje, údržba laboratória), základné techniky používané v laboratóriu (správne meranie hmotnosti, meranie objemu), práca so sklenenými a automatickými pipetami 3. Príprava roztokov pre laboratórne experimenty	

4. Mikroskopické techniky (základy práce s mikroskopom, tvorba preparátov meranie veľkosti buniek, stanovenie životaschopnosti a početnosti buniek, farbenie).
5. Pestovanie rastlín na pokusy. Klíčenie rastlín: Zisťovanie klíčivosti malých semien. Stanovenie klíčivosti semien pomocou 2,3,5-trifenylnitrazoliumchloridu. Príprava živného média pre kultiváciu rastlinných pletív.
6. Stanovenie obsahu vody, sušiny, popola a dôkaz niektorých prvkov v rastlinnom popole.
7. Osmotické javy v bunkách, biogénne prvky (dôkaz vápnika)
8. Dôkaz sacharidov, vlastnosti škrobu a hydrolýza škrobu, dôkaz celulózy.
9. Dôkaz bielkovín a stanovenie lepku.
10. Dôkaz lipidov, analytické stanovenie niektorých látok v rastlinnom materiáli.
11. Rastlinné farbivá, ich funkcia a lokalizácia v bunke.
12. Docvičovanie: nahrádzanie vymeškaných laboratórnych cvičení.
13. Záverečný test

Priebežné hodnotenie:

Záverečné hodnotenie:

Celkové hodnotenie predmetu:

A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>;

B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>;

C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>;

D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>;

E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>;

FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.

Cieľ:

Sylabus predmetu:

Obsahová prerekvizita:

Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:

CHOLVADOVÁ B. - ERDELSKÝ K. - MASAROVÍČOVÁ E. (2007) Praktikum z fyziológie rastlín. PriF UK, 2007.

LUX A. - ERDELSKÁ O. a kol. (2005) Praktikum z anatómie a embryológie rastlín, PriF UK, 2005.

PROCHÁZKA, S. - MACHÁČKOVÁ, I. - KREKULE, J. - ŠEBÁNEK, J. a kol. (2003) Fyziologie rostlin. Academia Praha, 2003.

HORÁKOVÁ a kol. (1996) Biológia – návody na cvičenia, STU, Bratislava, 1996.

ÜRGEOVÁ, E. (2023) Základné výpočty pre laboratórne cvičenia z biológie. 1. vyd. UCM Trnava: Fakulta prírodných vied, Trnava 2023. [online]. ISBN 978-80-572-0339-1.

Link: <https://www.ucm.sk/sk/ucebne-texty-k-stiahnutiu/>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk a anglický jazyk

Poznámky:

Povinný predmet, profilový predmet.

Laboratórne cvičenia, 5h týždenne. Prezenčná forma.

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 94							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
10.64	12.77	21.28	14.89	13.83	26.6	0.0	0.0
Vyučujúci: , RNDr. Zuzana Gerši, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 21.11.2024							
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KB/bd512/21	Názov predmetu: laboratórne cvičenie z biológie II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Laboratórne cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 5 Za obdobie štúdia: 65 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KB/bd501/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Aktívna účasť na vyučovaní v súlade so Študijným poriadkom UCM v Trnave. 2. 100%-ná účasť na laboratórnom cvičení, samostatná práca (zohľadnenie pri celkovom hodnotení predmetu); 3. Úspešné absolvovanie vstupných testov na každom cvičení (20%). 4. Výsledky experimentálnej práce budú sumarizované v protokoloch s pravidelným odovzdávaním na nasledujúcom laboratórnom cvičení (20%), 5. Úspešné absolvovanie záverečného testu a ústnej skúšky z obsahu predmetu (max. 60%). Študentovi nebudú udelené kredity, ak v hodnotených kategóriách 3 a 4 dosiahne menej ako 50%.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent - získa vedomosti o základoch práce v laboratóriu, mikroskopických technikách, ako aj práce s prírodným materiálom, - získa ucelené vedomosti o bunke, bunkových štruktúrach, zložení živej hmoty, ako aj živočíšnych tkanivách a rastlinných pletivách. - získa praktické zručnosti s cieľom hodnotenia vybraných morfológických a fyziologických aspektov človeka Cieľom cvičení je tiež ukázať študentom interakciu živých organizmov s prostredím a fungovanie základných biologických dejov v bunke.	
Stručná osnova predmetu: 1. Bezpečnosť práce v laboratóriu, informačné stretnutie o predmete a podmienkach absolvovania, počítanie príkladov. 2. Rastlinná bunka: pozorovanie bunkových povrchov a štruktúr buniek, delenie buniek 3. Rastlinné pletivá: Pozorovanie rastlinných pletív. 4. Anatomická stavba koreňa a stonky. 5. Anatomická stavba listu a kvetu. 6. Pozorovanie lišajníkov, machorastov. 7. Pozorovanie cyanobaktérií, rias. 8. Živočíšne tkanivá: Pozorovanie živočíšnych tkanív. 9. Zisťovanie telesných rozmerov, vyšetrenie somatoskopických znakov.	

<p>10. Určenie krvných skupín ABO, vyšetrenie slín, bazálny metabolizmus, fyziológia zmyslov. 11. Vyšetrenie moču. 12. Docvičovanie: nahrádzanie vymeškaných laboratórnych cvičení. 13. Záverečný test</p>							
Priebežné hodnotenie:							
Záverečné hodnotenie:							
<p>Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.</p>							
Cieľ:							
Sylabus predmetu:							
Obsahová prerekvizita:							
laboratórne cvičenia z biológie I.							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
<p>KNOZ, J. - OPRAVILOVÁ V. (1992) Základy mikroskopickej techniky, Skriptum MU, Brno 1992 HORÁKOVÁ a kol.(1996) Biológia – návody na cvičenia, STU, Bratislava, 1996 J ÁSIK, J. (2001) Praktikum z cytológie, PriF UK, 2001 LUX a kol. (2005) Praktikum z anatómie a embryológie rastlín, PriF UK , 2005 ÜRGEOVÁ, E. (2023) Základné výpočty pre laboratórne cvičenia z biológie. 1. vyd. UCM Trnava: Fakulta prírodných vied, Trnava 2023. [online]. ISBN 978-80-572-0339-1. Link: https://www.ucm.sk/sk/ucebne-texty-k-stiahnutiu VONDRÁKOVÁ, M. a kol. 2005. Praktické cvičenia z antropológie, UKF, Nitra, 277 s., ISBN 80-8050-849-6.</p>							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
slovenský jazyk a anglický jazyk							
Poznámky:							
<p>povinný predmet, profilový predmet. 5 hodín laboratórnych cvičení týždenne. Metóda prezenčná</p>							
Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 76							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
2.63	19.74	17.11	23.68	7.89	28.95	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. RNDr. Juraj Krajčovič, CSc., RNDr. Zuzana Gerši, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024							

Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KB/bd524/21	Názov predmetu: laboratórne cvičenie z biológie III
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Laboratórne cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 5 Za obdobie štúdia: 65 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Účasť na vyučovaní v súlade so Študijným poriadkom UCM v Trnave; 2. 100 % účasť na laboratórnych cvičeniach a prejavená aktivita (zohľadnenie pri celkovom hodnotení predmetu); 3. V priebehu semestra budú priebežné písomné preverky na každom cvičení (25%); 4. Výsledky experimentálnej práce budú sumarizované v protokoloch s pravidelným odovzdávaním na nasledujúcom laboratórnom cvičení (25%); 5. V závere semestra úspešné absolvovanie výstupných testov (50%). Záverečný písomný test z problematiky riešenej na cvičeniach bude môcť absolvovať len ten študent, ktorý odovzdá protokoly zo všetkých odcvičených laboratórnych úloh.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení štúdia predmetu si študent - prehĺbi teoretické vedomosti o laboratórnych úlohách , - nadobudne zručnosti pri riešení praktických úloh v laboratóriu. Cieľom predmetu je - poskytnúť študentom vedomosti a vlastné praktické zručnosti v oblasti základných biotechnologických metódik, - zvládnutie práce s laboratórnym vybavením, - zvládnutie biochemických techník, realizáciu potrebných výpočtov, stanovenie a analýzu primárnych, alebo sekundárnych metabolitov, analýzu vybraných druhov potravín	
Stručná osnova predmetu: 1. Bezpečnosť práce v laboratóriu, poučenie o dodržiavaní elementárnych bezpečnostných zásad, účinkoch chemických látok, ich riziko a jeho predchádzanie, prvá pomoc. Oboznámenie sa s priebehom laboratórnych cvičení a s vypracovávaním laboratórnych protokolov. 2. Test pipiet – zásady správneho pipetovania. 3. Izolácia kyseliny citrónovej z citrusov, stanovenie obsahu kyseliny citrónovej v citrusovej šťave. 4. Dôkaz polyfenoloxidázy v ovoci a zelenine, dôkaz ureázy v sóji, stanovenie HMF v mede. 5. Stanovenie sekundárnych metabolitov v rastlinnom materiáli metódou TLC. 6. Spektrofotometrické stanovenie polyfenolových látok. 7. Izolácia alfa-amylázy zo sladu, stanovenie aktivity alfa-amylázy.	

8. Spektrofotometrické stanovenie flavonoidov 9. Zrážanie proteínov, stanovenie izoelektrického bodu proteínov 10. Stanovenie proteínov vo vaječnom bielku. 11. Respirácia rastlín: Stanovenie intenzity dýchania na základe uvoľneného CO ₂ . 12. Docvičovanie: nahrádzanie vymeškaných laboratórnych cvičení.							
Priebežné hodnotenie:							
Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.							
Cieľ:							
Sylabus predmetu:							
Obsahová prerekvizita:							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:							
Odporúčaná literatúra: FERENČÍK – ŠKÁRKA (1981) Biochemické laboratórne metódy; DAVÍDEK a kol. (1981) Laboratórní příručka analýzy potravín; Urgeová (2023) Základné výpočty pre laboratórne cvičenia z biológie PRÍBELA A. (1987) Analýza potravín. Cvičenie. CHTF, 1987. WAGNER, H. – BLADT, S.(1995) Plant drug analysis. A thinlayer chromatography atlas. Springer, 1995. ŪRGEOVÁ, E. (2023) Základné výpočty pre laboratórne cvičenia z biológie. 1. vyd. UCM Trnava: Fakulta prírodných vied, Trnava 2023. [online]. ISBN 978-80-572-0339-1. Link: https://www.ucm.sk/sk/ucebne-texty-k-stiahnutiu/							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk							
Poznámky: povinný predmet, profilový predmet. Laboratórne cvičenia 5 hodín týždenne. Prezenčná metóda							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 41							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
7.32	19.51	21.95	26.83	17.07	7.32	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. RNDr. Ľubica Uváčková, PhD., Ing. Eva Ūrgeová, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024							

Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KAI/bd506/21	Názov predmetu: matematika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V rámci priebežného hodnotenia bude jedna písomná preverka, z ktorej môže študent získať 40b. Na skúške bude písomná časť za 60 b. Spolu môže študent získať 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent - preukáže vedomosti a pochopenie matematickým základom potrebným pre študenta prírodovedného smeru, - bude mať kompetentnosti preukázané vyriešením úloh z oblasti vektorový počet, lineárna a maticová algebra, matematickej analýzy - bude mať rozvinuté zručnosti vzdelávať sa s vysokým stupňom samostatnosti, ktoré využije pri riešení zložitejších úloh.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do teórie množín. Základné pojmy, množinové operácie a vzťahy. Usporiadaná dvojica, karteziánsky súčin. 2. Komplexné čísla – základné operácie nad komplexnými číslami, geometrické vyjadrenie komplexného čísla, Moivrova veta, binomické rovnice. 3. Matice, operácie s maticami, inverzná matica, determinant matice. 4. Systémy lineárnych algebraických rovníc – metódy riešenia: Cramerovým pravidlom, inverznou maticou. Gaussova eliminačná metóda. 5. Reálna funkcia reálnej premennej, obor definície základné vlastnosti. 6. Elementárne funkcie. 7. Postupnosť, limita postupnosti, limita funkcie, spojitosť funkcie. 8. Derivácia funkcie v čísle – definícia, geometrický a fyzikálny význam. 9. Derivácia funkcie – definícia, derivácia elementárnych funkcií, základné pravidlá pre derivovanie funkcie. 10. Derivácie vyšších rádov, diferenciál funkcie. 11. Využitie derivácie pri vyšetrovaní vlastností funkcie – monotónnosť, extrémny. 12. Využitie derivácie pri vyšetrovaní vlastností funkcie – konkávnosť, konvexnosť, inflexný bod funkcie. 13. Priebeh funkcie.	
Priebežné hodnotenie:	

Závěrečné hodnotenie: Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.							
Cieľ:							
Sylabus predmetu:							
Obsahová prerekvizita:							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/závěrečné):							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:							
Odporúčaná literatúra: ČERVENĀNSKÝ, J. - TRUBENOVÁ, J. – MASÁROVÁ, R. (2002) Matematika I. 1. vyd. - Trnava: Univerzita Sv. Cyrila a Metoda, 2002. - 181 s. ISBN 80-89034-17-9. Knižnica UCM KVASNIČKA, V. - DIRGOVÁ LUPTÁKOVÁ, I. (2015) Matematické základy informatiky. 1. vyd. - Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2015. 225 s. ISBN 978-80-8105-741-0. Knižnica UCM HALABRÍN, M. a kol. (2004) Lineárna algebra. Bratislava: STU, 2004. ISBN 80-227-2126-3. ĎURIKOVIČ, V. - ĎURIKOVIČ, R. (2008) Matematická analýza 3. Trnava: UCM v Trnave, 2008, 278 s. ISBN 978-80-89220-83-0. Knižnica UCM NEILL, H. (2013) Mathematics - A complete introduction: Teach yourself. Hodder & Stoughton General Division 2013. ISBN 978-14-4419-100-4.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický jazyk							
Poznámky: Povinne voliteľný predmet 2 hodiny prednášok a 2 hodiny seminárov týždenne. Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou.							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 72							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
6.94	19.44	12.5	6.94	26.39	27.78	0.0	0.0
Vyučujúci: , doc. RNDr. Iveta Dirgová Luptáková, PhD., RNDr. Beata Vranovičová, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 06.06.2022							
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KBT/bd556/21	Názov predmetu: mikrobiálne biotechnológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude hodnotená aktívna účasť študentov na predmete, za čo bude študent hodnotený ziskom max. 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti - sa oboznámia so základnými biotechnologickými postupmi v rámci priemyselnej výroby vybraných produktov, ktoré sú pripravované za aktívnej účasti mikroorganizmov, s dôrazom na potravinárstvo a farmaceutický priemysel.	
Stručná osnova predmetu: 1. Historický prehľad vývoja biotechnológií a príbuzných vedených disciplín formujúcich súčasný stav mikrobiálnych biotechnológií • 2. Základné aspekty návrhu, optimalizácie a ovládania fermentačného procesu (up-stream, main-stream, down-stream) • 3. Potravinárske aplikácie - Pivo a slad, 4. Potravinárske aplikácie - Víno, 5. Potravinárske aplikácie - Droždie a destiláty, 6. Potravinárske aplikácie - Organické kyseliny (kyselina octová, mliečna, propiónová a ďalšie) • 7. Farmaceuticko-chemické aplikácie – (antibiotiká a vitamíny) 8. Farmaceuticko-chemické aplikácie – (farbivá) 9. Farmaceuticko-chemické aplikácie – (biopolyméry) • 10. Farmaceuticko-chemické aplikácie – (tuky) • 11. Farmaceuticko-chemické aplikácie – (arómy) • 12. Mikrobiálne biotransformácie ako nástroj na prípravu špecifických látok v rámci bioorganickej chémie • 13. Kvapalné a plynné biopalivá (bioplyn, vodík, etanol, acetón, butanol)	
Priebežné hodnotenie:	
Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>;	

<p>B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.</p>																							
Cieľ:																							
Sylabus predmetu:																							
Obsahová prerekvizita:																							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):																							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:																							
<p>Odporúčaná literatúra: Hudecová, D., Šimkovic, M.: Mikrobiológia, Vydavateľstvo STU, Bratislava, 2009, 293 s. Urminská D. a kol.: Biochemické technológie. Vydavateľstvo SPU, Nitra, 2018, 194 s.</p>																							
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk</p>																							
<p>Poznámky: Povinne voliteľný predmet, 2 hodiny prednášok týždenne. Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou.</p>																							
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 23</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> <th>abs</th> <th>neabs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4.35</td> <td>13.04</td> <td>13.04</td> <td>21.74</td> <td>39.13</td> <td>8.7</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>								A	B	C	D	E	FX	abs	neabs	4.35	13.04	13.04	21.74	39.13	8.7	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs																
4.35	13.04	13.04	21.74	39.13	8.7	0.0	0.0																
Vyučujúci: , prof. RNDr. Miroslav Ondrejovič, PhD.																							
Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024																							
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.																							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KB/bd520/21	Názov predmetu: molekulárna biológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie 2 testov v priebehu semestra, z ktorých je potrebné získať minimálne 50% z bodového hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení štúdia predmetu študent: rozumie základným molekulárno-biologickým informačným databázam, v ktorých sú uchovávané informácie o primárnych štruktúrach génov a proteínov. Študenti si preskúšajú praktickú prácu s týmito databázami. Je schopný získavať sekvenčné údaje o proteínoch, spracovávať ich do formy zrovnania a fylogenetického stromu a získané výsledky vyhodnocovať v diskusii o aktívnych centrách proteínov, homológiách v štruktúre a ich evolúcii.	
Stručná osnova predmetu: 1. Molekulárno-biologické databázy a informačné portály na internete. 2. NCBI - National Center for Biotechnology Information (Bethesda, MD, USA) – centrum informačných databáz v USA s ohľadom na biotechnológiu - GenBank. 3. NCBI - National Center for Biotechnology Information (Bethesda, MD, USA) – centrum informačných databáz v USA s ohľadom na biotechnológiu - GenPept. 4. NCBI - National Center for Biotechnology Information (Bethesda, MD, USA) – centrum informačných databáz v USA s ohľadom na biotechnológiu - Genomes. 5. EBI – European Bioinformatics Institute (Hinxton, Cambridge, UK) – centrum molekulárno-biologických databáz a serverov v Európe (European Nucleotide Archive – ENA, UniProt – SwissProt a TrEMBL). 6. EBI – European Bioinformatics Institute (Hinxton, Cambridge, UK) – centrum molekulárno-biologických databáz a serverov v Európe (European Nucleotide Archive – ENA, UniProt – SwissProt a TrEMBL). 7. EBI – European Bioinformatics Institute (Hinxton, Cambridge, UK) – centrum molekulárno-biologických databáz a serverov v Európe (European Nucleotide Archive – ENA, UniProt – SwissProt a TrEMBL). 8. Získavanie sekvenčných dát z databáz. 9. Práca so sekvenciami proteínov, zrovnávanie (balík programov Clustal – Omega a Simple Phylogeny),	

10. analýza zrovnania s ohľadom na konzervované oblasti,
 11. aktívne miesta a jednotlivé domény proteínov, ako aj metabolické dráhy.
 12. Tvorba evolučných stromov a ich analýza s ohľadom na funkciu proteínov a taxonómiu organizmov.

Priebežné hodnotenie:

Záverečné hodnotenie:

Celkové hodnotenie predmetu:

A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>;

B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>;

C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>;

D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>;

E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>;

FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.

Cieľ:

Sylabus predmetu:

Obsahová prerekvizita:

Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Aktuálne databázové číslo časopisu Nucleic Acids Research (Database Issue).

Vybrané články z vedeckej časopiseckej literatúry k danej téme.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk a anglický jazyk

Poznámky:

Povinný predmet

1 hodina prednášky a 1 hodina cvičení týždenne

Vzdelávanie sa uskutočňuje prezenčnou formou.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 53

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
26.42	16.98	24.53	11.32	16.98	3.77	0.0	0.0

Vyučujúci: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc., RNDr. Lucia Bocánová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024

Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KB/bd540/21	Názov predmetu: molekulárno-biologické databázy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: úspešné absolvovanie 2 testov v priebehu semestra, z ktorých je potrebné získať minimálne 50% z bodového hodnotenia	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení štúdia predmetu študent - rozumie základným molekulárno-biologickým informačným databázam, v ktorých sú uchovávané informácie o primárnych štruktúrach génov a proteínov. - Študenti si preskúšajú praktickú prácu s týmito databázami. - Študenti sú schopní získať sekvenčné údaje o proteínoch, spracovávať ich do formy zrovnania a fylogenetického stromu a získané výsledky vyhodnocovať v diskusii o aktívnych centrách proteínov, homológiách v štruktúre a ich evolúcii.	
Stručná osnova predmetu: 1. Molekulárno-biologické databázy a informačné portály na internete. 2. NCBI - National Center for Biotechnology Information (Bethesda, MD, USA) - centrum informačných databáz v USA s ohľadom na biotechnológiu 3. GenBank, 4. GenPept, 5. Genomes 6. EBI – European Bioinformatics Institute (Hinxton, Cambridge, UK) – centrum molekulárno-biologických databáz a serverov v Európe 7. European Nucleotide Archive – ENA, 8. UniProt – SwissProt a TrEMBL). 9. Získavanie sekvenčných dát z databáz. 10. Práca so sekvenciami proteínov, zrovnávanie (balík programov Clustal–Omega a Simple Phylogeny), analýza zrovnania s ohľadom na konzervované oblasti, aktívne miesta a jednotlivé domény proteínov, ako aj metabolické dráhy. 11. Tvorba evolučných stromov a ich interpretácia a ich analýza s ohľadom na funkciu proteínov a taxonómiu organizmov. 12. HCA – Hydrophobic Cluster Analysis ako metóda na porovnávanie vzdialene príbuzných proteínov; všeobecný prehľad, princípy.	

13. BLAST – Basic Local Alignment Search Tool ako internetový nástroj na vyhľadávanie príbuzných proteínov.							
Priebežné hodnotenie:							
Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.							
Cieľ:							
Sylabus predmetu:							
Obsahová prerekvizita:							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:							
Odporúčaná literatúra: Janeček Š.: Bioinformatika proteínov. UCM v Trnave, 2020; ISBN 978-80-572-0085-7. Aktuálne databázové číslo časopisu Nucleic Acids Research (Database Issue). Vybrané články z vedeckej časopiseckej literatúry k danej téme.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk a anglický jazyk							
Poznámky: Povinný predmet 1 hodina prednášky a 1 hodina cvičení týždenne. Vzdelávanie sa uskutočňuje prezenčnou formou.							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 29							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
31.03	27.59	20.69	13.79	6.9	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: , prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.							
Dátum poslednej zmeny: 27.09.2024							
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KER/bd526/21	Názov predmetu: monitoring životného prostredia a bioindikátory
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude hodnotená aktívna účasť študentov na predmete, za čo bude študent hodnotený ziskom max. 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je podať súčasný stav možností monitorovania abiotických a biotických zložiek životného prostredia vrátane monitorovacích metód a monitorovacích systémov, ako aj využitia bioindikátorov v tomto smere. Súčasťou predmetu je i oboznámenie študentov s dynamikou ekologických systémov.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Základné pojmy a definície monitoringu životného prostredia. 2. Čiastkový monitorovací systém ovzdušia. Imisný a emisný odber znečistenín ovzdušia a separácia aerosólových frakcií podľa veľkosti častíc. 3. Čiastkový monitorovací systém vody. 4. Metódy a princípy vyhodnotenia výsledkov analýz založených na porovnávaní výsledkov s prípustnými limitmi znečistenia. 5. Čiastkový monitorovací systém pôdy. 6. Čiastkový monitorovací systém geologických faktorov. 7. Čiastkový monitorovací systém odpadov. 8. Čiastkový monitorovací systém rádioaktivity životného prostredia. 9. Čiastkový monitorovací systém biotických zložiek životného prostredia: rastliny, živočíchy a mikroorganizmy. Čiastkový monitorovací systém lesov. 10. Čiastkový monitorovací systém cudzorodých látok v životnom prostredí, potravinách a krmivách. 11. Bioindikácia a využitie bioindikátorov v monitoringu znečistenia životného prostredia. 12. Monitoring rizikových prvkov, limitné hodnoty. Informačné systémy životného prostredia. 	
Priebežné hodnotenie:	
Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>;	

<p>B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.</p>																							
Cieľ:																							
Sylabus predmetu:																							
Obsahová prerekvizita:																							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):																							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:																							
<p>Odporúčaná literatúra: Odporúčaná literatúra: TÖLGYESSY, J. – LESNÝ, J. 2001. Monitoring vody a ovzdušia pre potreby ochrany životného prostredia. Trnava : UCM v Trnave, 2001. 103 s. ISBN 80-89034-08-X. NOSKOVIČ, J. a kol. 2011. Ochrana a tvorba životného prostredia. Nitra : SPU Nitra, 2011. 116 s. ISBN 978-80-552-0711-7. KIM, Y. – PLATT, U. 2008. Advanced Environmental Monitoring. Springer, 2008. 420 s. ISBN 978-1-4020-6364-0. WIERSMA, B.G. 2004. Environmental Monitoring. Boca Raton: CRC Press, 2004. 792 s. ISBN 978-15-66706-41-4.</p>																							
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk</p>																							
<p>Poznámky: povinne voliteľný predmet. 2 hodiny prednášok týždenne. Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou výberový predmet.</p>																							
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> <th>abs</th> <th>neabs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>								A	B	C	D	E	FX	abs	neabs	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs																
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0																
<p>Vyučujúci: , doc. RNDr. Miroslav Horník, PhD., prof. Mgr. Ildikó Matušiková, PhD.</p>																							
<p>Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024</p>																							
<p>Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.</p>																							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava							
Fakulta: Fakulta prírodných vied							
Kód predmetu: KB/bd558/21		Názov predmetu: obhajoba bakalárskej práce					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná							
Počet kreditov: 6							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: I.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Priebežné hodnotenie:							
Záverečné hodnotenie:							
Cieľ:							
Sylabus predmetu:							
Obsahová prerekvizita:							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 29							
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO
65.52	17.24	10.34	6.9	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: ,							
Dátum poslednej zmeny:							
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KER/bd507/21	Názov predmetu: obnoviteľné zdroje energie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude hodnotená aktívna účasť študentov na predmete, za čo bude študent hodnotený ziskom max. 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení štúdia predmetu študent: rozumie využitiu obnoviteľných druhov energie (OZE): vodná a veterná energia, priame využitie slnečnej energie, biomasy, geotermálnej energie; popis technických zariadení na využitie OZE, ekonomické, právne a bezpečnostné aspekty, dopady na ŽP.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none">1. Neobnoviteľné a obnoviteľné prírodné zdroje, charakteristika, prehľad.2. Obnoviteľné zdroje ako druhy energie, globálne energetické problémy, energetická politika SR a EÚ.3. Potenciál využívania v SR.4. Konvenčná výroba energie, fosílna a jadrové palivá.5. Súčasný zdroje a ich možné náhrady.6. Hlavné pozitíva a negatíva využívania tradičných palív.7. Pôvod geotermálnej energie, prehľad technológií na jej využívanie.8. Hlavné pozitíva a negatíva využívania geotermálnej energie.9. Tepelné čerpadlá. Pôvod slnečnej, vodnej a veternej energie. Základný prehľad technológií na ich využívanie.10. Dopady na ŽP, posudzovanie vplyvov na ŽP.11. Biomasa - energetické plodiny a organické odpady. Základný prehľad technológií na jej využívanie.12. Výroba a použitie kvapalných a plyných palív z biomasy (etanol, metanol, MERO, bioplyn). Hlavné pozitíva a negatíva využívania biomasy.13. Možnosti úspor energie. Progresívne a alternatívne metódy získavania a uchovávaní energie.	
Priebežné hodnotenie:	
Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie predmetu:	

<p>A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.</p>							
Cieľ:							
Sylabus predmetu:							
Obsahová prerekvizita:							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:							
<p>Odporúčaná literatúra: Polák, M. a kol. 2013. Bezlopatková miniturbína: cesta k energetickému využitiu najmenších vodných zdrojů. Praha : České vysoké učení technické, 2013, 168 s. ISBN 978-80-01-05233-4. Murtinger, K. a kol. 2009. Fotovoltaika. Brno : Vydavatelství ERA Brno, 2009, 81 s. ISBN 978-80-7366-133-5. Boleman, T. – Fiala, J.: Obnovitelné zdroje energie. Trnava : MTF v Trnave, 2009, 72 s. ISBN 978-80-89422-07-4. Pastorek, Z. a kol. 2004. Biomasa, obnovitelný zdroj energie. Praha : FCCC PUBLIC s.r.o. Praha, 2004, 286 s. ISBN 80-86534-06-5. Twidell, J. – Weir, T. 2006. Renewable energy resources. New York : Taylor & Francis, 2006, 601 s. ISBN 0-419-25320-3. Veirada Rosa, A. 2005. Fundamentals of renewable energy processes. New York : Elsevier Academic Press, 2005, 689 s. ISBN 978-0-12-088510-7.</p>							
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk</p>							
<p>Poznámky: povinne voliteľný predmet. 2 hodiny prednášok týždenne. Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou.</p>							
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 88</p>							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
18.18	20.45	18.18	11.36	9.09	22.73	0.0	0.0
<p>Vyučujúci: , prof. RNDr. Jana Sedláková, PhD., Mgr. Martin Valica, PhD.</p>							
<p>Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024</p>							
<p>Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.</p>							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KCH/bd516/21	Názov predmetu: organická chémia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach a cvičeniach. Úspešné absolvovanie písomnej previerky v priebehu semestra (25 bodov) a ústnej skúšky v skúškovom období. Na pripustenie k ústnej skúške musí študent písomnú previerku napísať na min. 51% bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent - ovláda názvoslovie organických zlúčenín, - dokáže vysvetliť pojmy chemická väzba, izoméria, tautoméria, väzbovosť, - pozná princípy elektrónových efektov, - je schopný samostatne riešiť a navrhovať spôsoby syntézy organických zlúčenín od najjednoduchších alkánov po vybrané päť- a šesťčlankové heterocykly.	
Stručná osnova predmetu: 1. Predmet organickej chémie, základné pojmy: chemická štruktúra, a väzba, polarita a polarizovateľnosť, 2. hybridizácia, štruktúra organických zlúčenín, elektrónové efekty, 3. nasýtené uhľovodíky - substitučné radikálové reakcie, nenasýtené uhľovodíky, reakcie: adičné, radikálové, elektrofilné, 4. aromatické uhľovodíky, elektrofilné substitučné reakcie, 5. halogenderiváty, chiralita, substitučné nukleofilné reakcie, eliminačné reakcie, hydroxyderiváty, 6. kyslosť a zásaditosť organických zlúčenín, 7. étery, organické zlúčeniny síry, 8. organické dusíkové zlúčeniny: nitroderiváty, amíny, diazóniové soli. 9. Karbonylové zlúčeniny príprava a vlastnosti karbonylových zlúčenín reakcie, nukleofilné adície, 10. substituované karbonylové zlúčeniny, karboxylové kyseliny a ich funkčné deriváty 11. substituované karboxylové kyseliny a ich deriváty, 12. heterocyklické zlúčeniny: päťčlankové heterocykly s jedným heteroatómom, šesťčlankové heterocykly, 13. biologicky významné organické zlúčeniny: proteíny, sacharidy, lipidy, nukleové kyseliny.	
Priebežné hodnotenie:	
Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie predmetu:	

A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.

Cieľ:

Sylabus predmetu:

Obsahová prerekvizita:

Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Gašparová R., Krutošíková A., Milata V.: Organická chémia I, 1. vyd. - Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2015. – ISBN 978-80-8105-714-4

Tokárová Z.: Organická chémia- seminárne cvičenie, 1. vyd. - Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2015. – ISBN 978-80-8105-856-1

Gašparová R., Krutošíková A., Milata V.: Organická chémia II - 1. vyd. - Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2016. - ISBN 978-80-8105-762-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

povinne voliteľný predmet.

2 hodiny prednášok a 1 hodina semináru týždenne.

Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 50

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
30.0	14.0	16.0	2.0	10.0	28.0	0.0	0.0

Vyučujúci: , doc. Mgr. Renáta Gašparová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024

Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KB/bd567/25	Názov predmetu: perspektívy biológie v praxi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Účasť na vyučovaní v súlade so Študijným poriadkom UCM v Trnave; 2. Vypracovanie seminárnej práce.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu študent získa ucelený prehľad o možnostiach aplikovania znalostí z rôznych oblastí biológie, konkrétne mikrobiológie, virológie, molekulárnej biológie, genetiky, proteomiky, evolučnej biológie, bioinformatiky do praxe. Študent získa komplexný obraz o tom, ako sa biológia využíva mimo akademického prostredia a nadobudne predstavu o rôznych kariérnych cestách v oblasti biológie.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do aplikovanej biológie - Definícia a význam aplikovanej biológie, Prehľad profesií a odvetví, kde je biológia dôležitá, Rozvoj praktických zručností a kritického myslenia 2. Moderné výzvy v biológii - Prehľad aktuálnych trendov v biológii, Interdisciplinárny prístup v biologickom výskume, Význam technologického pokroku pre biologické vedy. Výzvy v aplikácii moderných biologických poznatkov v praxi 3. Mikrobiológia 21. storočia - Nové mikrobiálne technológie a aplikácie, Prehľad súčasných výskumných oblastí v mikrobiológii, Aplikácie v praxi – v akých oblastiach na trhu práce využiť poznatky z mikrobiológie 4. Viroológia: aplikácie v praxi - Prehľad súčasných výskumných oblastí vo virológii, Aplikácie v praxi – v akých oblastiach na trhu práce využiť poznatky z virológie 5. Genetika: Od teórie ku klinickej praxi - Prehľad aktuálnych smerov v genetickom výskume, Interdisciplinárny prístup: Genetika v súvislosti s inými biologickými vedami. Aplikácie v praxi – v akých oblastiach na trhu práce využiť poznatky z genetiky 6. Proteomika: aplikácie v praxi, Aplikácie proteomiky v biológii, Prehľad súčasných výskumných oblastí proteomiky, Aplikácie v praxi – v akých oblastiach na trhu práce využiť poznatky z proteomiky 7. Využitie proteomiky v poľnohospodárstve a biotechnológiách, Aplikácie proteomických poznatkov pri optimalizácii rastlinného rastu stresu rastlín, Aplikácie v praxi – v akých oblastiach na trhu práce využiť poznatky z proteomiky	

8. Rastlinné metabolity a ich význam v biologických experimentoch, Význam rastlinných metabolitov pre farmaceutický priemysel, Rastlinné biotechnológie: Využitie metabolitov pre udržateľné poľnohospodárstvo
9. Možnosti aplikácie poznatkov z molekulárnej biológie v praxi, Aplikácie molekulárnej biológie v biologickom a biomedicínskom výskume, Aplikácie v praxi – v akých oblastiach na trhu práce využiť poznatky z molekulárnej biológie
10. Aplikácia evolučná biológia - Aplikácie poznatkov z evolučnej biológie v biologicky orientovanom výskume, Aplikácie v praxi – v akých oblastiach na trhu práce využiť poznatky z evolučnej biológie
11. Bioinformatika: Spracovanie a analýza biologických dát, Základy bioinformatiky a jej interdisciplinárny charakter v biológii, Aplikácie bioinformatiky v biologickom výskume, Aplikácie v praxi – v akých oblastiach na trhu práce využiť poznatky z bioinformatiky
12. Výzvy a budúcnosť zdravotnej starostlivosti - Význam biomedicíny v modernej vede, Interdisciplinárne prepojenie biomedicíny s genetikou, biotechnológiami a bioinformatikou
13. Záverečné stretnutie

Priebežné hodnotenie:

Záverečné hodnotenie:

Celkové hodnotenie predmetu:

A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>;

B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>;

C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>;

D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>;

E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>;

FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo

práce zo strany študenta <0-55 %>.

Cieľ:

Sylabus predmetu:

Obsahová prerekvizita:

Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:

REECE, J. B. a N. A. CAMPBELL (2006) Biologie. Computer Press, 2006. ISBN 8025111784

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

povinne voliteľný predmet

2 hodiny prednášok týždenne.

Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučující: , Mgr. Dominika Vešelényiová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KB/bd541/21	Názov predmetu: potravinárska mikrobiológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: i) Účasť na vyučovaní v súlade so Študijným poriadkom UCM v Trnave; ii) V priebehu semestra bude 1 písomná previerka (20%); iii) Príprava a prezentovanie (powerpoint) aktuálnej témy z oblasti potravinárskej mikrobiológie (10%); iv) Aktívna účasť na prednáškach, kladenie otázok k prezentáciám, diskusia (zohľadnenie pri celkovom hodnotení predmetu) v) Skúška bude mať písomnú (30%) a ústnu formu (40%).	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení štúdia predmetu študent získa prehľad najnovších poznatkov z oblasti mikrobiologickej problematiky surovín, polotovarov, ale aj hotových výrobkov. Študent si osvojí základné zákonitosti výskytu mikroorganizmov v potravinárskych komoditách, ich negatívnu (saprofytická mikroflóra spôsobujúca kazenie potravín, patogénna a toxínogénna mikroflóra, ktorá môže spôsobiť rôzne závažné ochorenia), ale aj pozitívnu úlohu (ušľachtilé kmene, zámerne pridávané za účelom biotechnologického spracovania, mliečne baktérie, kvasinky, vláknité huby, probiotické mikroorganizmy) spojenú s potravinami. Predmet Potravinárska mikrobiológia zároveň nadväzuje na poznatky študentov získané počas štúdia predmetov Základy mikrobiológie, Mikrobiológia.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do predmetu Potravinárska mikrobiológia. Základné pojmy v potravinárskej mikrobiológii. Faktory ovplyvňujúce asociáciu mikroorganizmov v potravinách – vodná aktivita, teplota, pH, oxidoredukčný potenciál, osmotický tlak. 2. Mikroorganizmy dôležité v potravinárstve: (vírusy, baktérie: zatriedenie do oddelení, tried a skupín). 3. Mikroorganizmy dôležité v potravinárstve: (mikroskopické vláknité huby, kvasinky: zatriedenie do oddelení, tried a skupín 4. Mikrobiológia produktov a potravín rastlinného pôvodu: mikrobiológia obilia a múky, chleba a pečiva, cestovín, cukru, ovocia a zeleniny (vrátane mrazeného), kvasenej zeleniny, pochutín, tukov a olejov rastlinného pôvodu. 5. Mikrobiológia ovocných a zeleninových nealkoholických nápojov. Mikrobiológia vína a piva. Mikrobiológia fermentovaných potravín ázijského pôvodu.	

6. Mikrobiológia produktov a potravín živočíšneho pôvodu: mikrobiológia mäsa HD, bravčového, kuracieho, rýb a morských plodov, mäsových konzerv a polokonzerv. Mikrobiológia vajec a lahôdkarských výrobkov. Mikrobiológia medu.
7. Mikrobiológia mlieka: mikroorganizmy ovplyvňujúce kvalitu mlieka a výrobkov z mlieka, významné pri fermentovaných mliečnych produktoch, nežiaduce pri výrobe nefermentovaných mliečnych produktoch. Mikrobiológia tukov živočíšneho pôvodu.
8. Mikrobiológia syrov. Mikrobiologická kvalita vzduchu a pitnej vody (možné zdroje kontaminácie potravín).
9. Ochorenia z potravín vyvolané mikroorganizmami.
10. Kontrola mikroorganizmov v potravinách: predlžovanie trvanlivosti potravín, mikrobiológia výrobného prostredia, obalov, predmetov určených na styk s potravinami, požiadavky na obalový materiál, klasifikácia obalov.
11. Potravinový kódex, EFSA, HCCP.
12. Metódy zisťovania počtu a prítomnosti mikroorganizmov v potravinách: využitie PCR a iných metód detekcie mikroorganizmov v potravinárskom priemysle.
13. Probiotické organizmy: využitie probiotických preparátov v potravinárskom priemysle.

Priebežné hodnotenie:

Záverečné hodnotenie:

Celkové hodnotenie predmetu:

- A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>;
- B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>;
- C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>;
- D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>;
- E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>;
- FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.

Cieľ:

Sylabus predmetu:

Obsahová prerekvizita:

Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:

- TANČINOVÁ, D. – KAČÁNIOVÁ, M. – FELŠÖCIOVÁ, S. – MAŠKOVÁ, ZUZANA. 2017. Mikrobiológia potravín. Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre : Nitra, 239 s. ISBN 978-80-552-1642-3.
- TANČINOVÁ, D. – MAŠKOVÁ, Z. – FELŠÖCIOVÁ, S. – DOVIČIČOVÁ, M. – BARBORÁKOVÁ, Z. 2016. Úvod do potravinárskej mykológie – Kľúč na identifikáciu potravinársky významných vláknitých mikroskopických húb. Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre : Nitra, 286 s. ISBN 978-805-5215-58-7.
- GÖRNER, F. – VALÍK, L. 2004. Aplikovaná mikrobiológia potravín. 1 vydanie. Malé centrum : Bratislava, 528 s. ISBN 80-967064-9-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

povinný predmet

2 hodiny prednášky a 1 hodina seminár týždenne

Metóda štúdia: prezenčná

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 35

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
42.86	25.71	28.57	2.86	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučujúci: , doc. RNDr. Milan Seman, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024

Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KBT/bd555/21	Názov predmetu: počítačové modelovanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na vyučovaní v súlade so Študijným poriadkom UCM v Trnave, odovzdanie príslušného zadania z každej hodiny.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu - je štúdium moderných metód a princípov používaných pri projektovaní, výskume a vývoji nových látok a materiálov v rámci novo konštituovaného racionálneho projektovania molekúl (CAMD COMPUTER-AIDED MOLECULAR DESIGN). - Predmet zahŕňa aj aplikácie v biológii	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod - Sprostredkovanie nových vedomostí študentom 2. Základy vývoja nových materiálov a liečiv s využitím moderných metód počítačom podporovaného projektovania molekúl (CAMD). 3. Hľadanie zlúčenín s potenciálnym terapeutickým účinkom, ktoré spĺňajú požadované kritériá (vysoká účinnosť a špecificita). 4. Hľadanie zlúčenín s potenciálnym terapeutickým účinkom, ktoré spĺňajú požadované kritériá (minimálna toxicita). 5. Hľadanie zlúčenín s potenciálnym terapeutickým účinkom, ktoré spĺňajú požadované kritériá (dobrá biologická dostupnosť). 6. Hľadanie zlúčenín s potenciálnym terapeutickým účinkom, ktoré spĺňajú požadované kritériá (vysoká účinnosť a špecificita, minimálna toxicita, dobrá biologická dostupnosť). 7. Využitie počítačov, informatiky, štatistiky, matematiky, chémie, fyziky, biológie a medicíny. 8. Využitie počítačovej grafiky na zobrazovanie a manipuláciu s chemickými štruktúrami s cieľom syntézy "in silico" nových molekúl, 9. určenia ich konformácie a odhadu podobnosti (alebo nepodobnosti) súboru zlúčenín. 10. Výpočet interakčnej energie medzi molekulami liečiva a hypotetickými alebo experimentálne zistenými štruktúrami makromolekúl (receptory). 11. Objasnenie procesov rozpoznávania „ligandov“ na molekulovej úrovni 12. stimulácia kreativity výskumu a vývoja nových molekúl.	
Priebežné hodnotenie:	

Závěrečné hodnotenie: Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.							
Cieľ:							
Sylabus predmetu:							
Obsahová prerekvizita:							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/závěrečné):							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:							
Odporúčaná literatúra: Remko, M.: Metódy výskumu a vývoja liečiv. Bratislava, SAP 1999. 235 s. Remko, M.: Molekulové modelovanie. Bratislava, SAP 2000. 240 s. Remko, M.: Základy medicínskej a farmaceutickej chémie. Bratislava, SAP 2005. 392 s. Nag, A., Dey, B. Computer-Aided Drug Design and Delivery Systems, The McGraw-Hill, 2011.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk							
Poznámky: Povinne voliteľný predmet. 3 hodiny seminárov týždenne. Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 9							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: , doc. Ing. Tibor Maliar, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024							
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KBT/bd554/21	Názov predmetu: poľnohospodárske biotechnológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie ústnej skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa absolvovaním predmetu vedomosti a prehľad o biotechnológiách pre poľnohospodárstvo. Získa vedomosti o aplikáciách techník zlepšovania parametrov a vlastností rastlín a živočíchov využívaných v poľnohospodárstve. Po úspešnom absolvovaní predmetu bude študent rozumieť princípom využitia biotechnológií v poľnohospodárstve a získa vedomosti o samotných rastlín a živočíchov ako producentoch potravín, krmív, surovín, energie a služieb.	
Stručná osnova predmetu: 1. Genetika a genomika domestikácie rastlín a živočíchov, 2. genetická variabilita, 3. rôzne metódy šľachtenia organizmov pre poľnohospodárstvo, 4. mutačné šľachtenie, 5. metódy mapovania génov, 6. využitie genetických máp genómov v molekulárnom šľachtení a selekcii pomocou molekulárnych markerov (MAS). 7. Techniky prenosu génov do rastlín a živočíchov, 8. transgénne organizmy v poľnohospodárstve, zlepšovanie ich parametrov a vlastností genetickým a genomickým prístupom, 9. fytofarmakácia, odolnosť proti patogénom a škodcom, 10. biotechnologické zvyšovanie kvantity a kvality produkcie, 11. zmeny v biosyntetických dráhach, 12. využitie rastlín a živočíchov ako „cell factories“.	
Priebežné hodnotenie:	
Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>;	

<p>D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.</p>																							
Cieľ:																							
Sylabus predmetu:																							
Obsahová prerekvizita:																							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):																							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:																							
<p>Odporúčaná literatúra: Kraic J. a kol.: Biotechnológie rastlín. UKF v Nitre, 2011, s. 320, ISBN 9788080948856 Khan, M.S. et al.: Applied Molecular Biotechnology. The Next Generation of Genetic Engineering. CRC Press, 2016, pp. 622, ISBN 978-1-4987-1483-9 New Techniques in Agricultural Biotechnology, European Union, 2017, pp. 152, ISBN 978-92-79-66222-5</p>																							
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk</p>																							
<p>Poznámky: Povinne voliteľný predmet. 2 hodiny prednášok týždenne. Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou.</p>																							
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 28</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> <th>abs</th> <th>neabs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10.71</td> <td>17.86</td> <td>25.0</td> <td>17.86</td> <td>28.57</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>								A	B	C	D	E	FX	abs	neabs	10.71	17.86	25.0	17.86	28.57	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs																
10.71	17.86	25.0	17.86	28.57	0.0	0.0	0.0																
<p>Vyučujúci: , prof. RNDr. Ján Kraic, PhD.</p>																							
<p>Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024</p>																							
<p>Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.</p>																							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KB/bd550/21	Názov predmetu: proteomika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Účasť na vyučovaní v súlade so Študijným poriadkom UCM v Trnave; 2. V priebehu semestra študenti absolvujú dva semestrálne testy, ktoré sa budú bodovať. Na konci semestra bude z predmetu vykonaná skúška. Aby bol študent pripustený ku skúške, musí získať v súčte z obidvoch semestrálnych testov nadpolovičnú väčšinu bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý zo súčtu bodov získa menej ako polovicu, a tiež nebude pripustený ku skúške.	
Výsledky vzdelávania: Predmet poskytuje prehľad poznatkov z proteomiky ako samostatnej vednej disciplíny. Študenti - sa zoznámia s prácou s proteínmi, s proteomickými prístupmi a metódami proteomického výskumu s dôrazom na aplikačnú oblasť, - získajú poznatky o metódach identifikácie proteínov hmotnostnou spektrometriou v kombinácii s bioinformatickými nástrojmi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné pojmy, úvod do proteomiky. Proteóm. 2. Schéma a klasifikácia súčasnej proteomiky. Možnosti, nástroje a limitácie. 3. Práca s proteínmi. Vlastnosti proteínov. Peptidy. Aminokyseliny. Typy proteínov. Postranslačné modifikácie. 4. Proteomická analýza. Izolácia, separácia, identifikácia. Klasická stratégia vs. Shot-gun stratégia. 5. Proteomická analýza. Základné postupy pri izolácii proteínov. Metódy určovania koncentrácie proteínov. Kontaminácia vo vzorke. 6. Proteomická analýza. Separácia proteínov. Nechromatografické metódy a chromatografické metódy. 7. Proteomická analýza. Dvojrozmerná elektroforéza. Príprava vzorky. Izoelektrická fokusácia. PAGE. 8. Detekcia proteínov na géloch. Výhody jednotlivých detekčných metód. Možnosti a limitácie. 9. Obrazová analýza 2D gélov. Princíp. Softvéry. Vyhodnotenie. Interpretácia. Výhody a nevýhody 2DE. 10. Hmotnostná spektrometria. Princíp. MALDI. ESI.	

11. Proteomická analýza. Identifikácia proteínov s využitím MS. Príprava vzorky na identifikáciu hmotnostnou spektrometriou. Štiepenie proteínov.																
12. Proteomická bioinformatika. Proteomické databázy a nástroje. Využitie.																
13. Aplikácie proteomiky. Možnosti využitia v základnom a aplikovanom výskume.																
Priebežné hodnotenie:																
Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.																
Cieľ:																
Sylabus predmetu:																
Obsahová prerekvizita:																
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):																
Obsahová náplň štátnicového predmetu:																
Odporúčaná literatúra: Lesk, A.M.: Introduction to Protein Sciences. Oxford University Press. 2004, ISBN-13: 978-0199541300 Twyman, R.M.: Principles of proteomics, Taylor and Francis, 2nd edition, 2013, ISBN 9780815344728																
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk																
Poznámky: povinný predmet profilový predmet 2 hodiny prednášok týždenne. Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou																
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 29																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> <th>abs</th> <th>neabs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6.9</td> <td>13.79</td> <td>34.48</td> <td>31.03</td> <td>13.79</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	FX	abs	neabs	6.9	13.79	34.48	31.03	13.79	0.0	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs									
6.9	13.79	34.48	31.03	13.79	0.0	0.0	0.0									
Vyučujúci: , doc. RNDr. Ľubica Uváčková, PhD.																
Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024																
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.																

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KER/bd544/21	Názov predmetu: rádiobiológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude hodnotená aktívna účasť študentov na predmete, za čo bude študent hodnotený ziskom max. 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania:	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Základné modely atómového jadra. 2. Fyzikálna podstata rádioaktivity, jej druhy a zákonitosti. 3. Interakcie ionizujúceho žiarenia s látkou. 4. Absorpcia α-,β-, žiarenia v biologickom tkanive. 5. Vplyv ionizujúceho žiarenia na bunku. Účinok žiarenia na tkanivá. 6. Včasné -, somatické a genetické účinky. 7. Jednotky a veličiny v dozimetrii. Krivky prežitia. 8. Rádioprotektory a rádiosenzibilizátory. Akostný faktor ionizujúceho žiarenia. 9. Reparácia radiačného poškodenia buniek. Vplyv ionizujúceho žiarenia na metabolizmus. 10. Akútna a chronická choroba z ožiarenia, jej klasifikácia, priebeh, diagnóza a terapia. Aplikácie rádionuklidov a ionizujúceho žiarenia v diagnostike. Ochrana pred vonkajším a vnútorným ožiarением. 11. Pracoviská s rádioaktívnymi látkami. Základné metódy detekcie ionizujúceho žiarenia a dozimetrie. 12. Modelové príklady výpočtu absorbovanej dávky a dávky ožiarenia. Rádioaktívna kontaminácia a metódy dekontaminácie. 13. Základy radiohygienickej legislatívy. 	
Priebežné hodnotenie:	
Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>;	

E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.							
Cieľ:							
Sylabus predmetu:							
Obsahová prerekvizita:							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk							
Poznámky: povinne voliteľný predmet. 2 hodiny prednášok týždenne. Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou.							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 18							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
27.78	38.89	22.22	0.0	11.11	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: , prof. Mgr. Ildikó Matušiková, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024							
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KB/bd532/21	Názov predmetu: seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 Za obdobie štúdia: 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude hodnotená samostatná práca študenta na zadaniach, za čo môže študent získať 50 bodov, na konci semestra bude hodnotené vypracovanie záverečného projektu, hodnotená bude: úroveň relevantných literárnych zdrojov, ich spracovanie a využitie; úroveň spracovania prezentácie a záverečná prezentácia projektu. Za každú z častí projektu môže študent získať 10 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení štúdia predmetu študent rozumie základným náležitostiam a požiadavkám pre vypracovanie záverečnej práce, - je schopný samostatne čerpať informácie z odborných primárnych aj sekundárnych zdrojov, - rozumie zásadám citovania a zápisu bibliografických odkazov, - je schopný samostatne vypracovať záverečnú prácu na vybranú tému podľa formálnych aj obsahových požiadaviek, odovzdať a obhájiť prácu za pomoci prezentácie.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Všeobecné požiadavky na bakalársku prácu, autorstvo a spoluautorstvo – práva a povinnosti, vnútorné predpisy a smernice o základných náležitostiach záverečných prác, legislatíva 2. Usmernenie výberu odbornej témy bakalárskej práce, stratégia prípravy a časový plán 3. Fázy autorskej tvorby, informačný a bibliografický prieskum 1 – možnosti získavania a spracovávanie informácií – knižnice, typy zdrojov (klasické, elektronické, primárne, sekundárne), 4. Informačný prieskum 2 – elektronické informačné zdroje, spracovanie prieskumu databáz, vedecké časopisy 5. Tvorba bakalárskej práce – usporiadanie materiálu, osnova, obsah a štruktúra záverečnej práce, obsah a formy písania vybraných častí práce (abstrakt, úvod, jadro, záver a pod.) 6. Príprava dokumentácie, etika a kultúra písania záverečnej práce 7. Etika a technika citovania, normy bibliografických odkazov (všeobecné pravidlá zápisu a technika citovania, normy ISO 690, pravidlá a príklady zápisu literárnych zdrojov), 8. Formálna stránka práce, jazyková úprava (štylistika, syntax, gramatika, a pod.) 9. Príprava ilustrácií, tabuliek, príloh, sprievodného materiálu a pod. 10. Kompletná úprava a finalizácia bakalárskej práce	

11. Splnenie náležitostí pre odovzdanie bakalárskej práce 12. Príprava prezentácie bakalárskej práce 1 – forma, obsah, štruktúra a technika prezentácie 13. Príprava prezentácie bakalárskej práce 2 – zásady prezentovania, pravidlá presvedčivej komunikácie, diskusia)							
Priebežné hodnotenie:							
Záverečné hodnotenie:							
Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.							
Cieľ:							
Sylabus predmetu:							
Obsahová prerekvizita:							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
MEŠKO, D. a kol.: Akademičká príručka. Vydavateľstvo OSVETA, Martin, 2005. ISBN 80-8063-200-6. KATUŠČÁK, D. Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. 2.doplnené vydanie. Bratislava : Stimul, 1998. ISBN 80-85697-82-3. KIMLIČKA, Š. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002. ISBN 80-88982-57-X. Výberová odborná literatúra, relevantná k spracovanej odbornej problematike.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
slovenský jazyk a anglický jazyk							
Poznámky:							
povinný predmet Odporúčaný rozsah výučby: 3 hodiny seminárov týždenne Metóda štúdia: prezenčná							
Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 40							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
37.5	32.5	17.5	5.0	2.5	5.0	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. RNDr. Ľubica Uváčková, PhD., RNDr. Zuzana Gerši, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024							
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KCH/bd546/21	Názov predmetu: separačné metódy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra, v rámci seminárov, poslucháči prezentujú vybrané zahraničné publikácie, ktoré sa týkajú najnovších oblastí separácie látok s dôrazom na identifikáciu. Za každú prezentáciu môže študent získať maximálne 50 bodov. Kredity budú udelené študentom, ktorí získali minimálne 100 bodov. Po získaní potrebného počtu bodov sa študenti zúčastnia ústnej skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení štúdia predmetu študent: - pozná požiadavky na správny odber heterogénnych vzoriek a so základnými metódami analytickej chémie pri analýzach hlavne v oblasti stopovej a ultrastopovej analýzy so zameraním na toxické, karcinogénne látky, - vie využívať jednotlivé analytické metódy na identifikáciu látok a syntetizovať jednotlivé poznatky získaných rôznymi analytickými metódami, - pozná analytické metódy na znižovanie medze stanovenia a detekcie s dôrazom na selektivitu separačných systémov, - je schopný posúdiť súčasné možnosti analytickej chémie a reálne ich využiť pri stopových analýzach látok v rôznych vzorkách.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod, odber vzoriek emisií, imisií, odpadných vôd, tuhých odpadov, 2. použitie štatistických metód, medzinárodné normy. 3. Príprava vzorky k analýze, extrakcia, adsorpcia, absorpcia. 4. Stopová a ultrastopová analýza v analytickej chémii, 5. predkoncentračné techniky a metódy úpravy vzorky. 6. Separačné metódy, ich význam pri analýze rôznych vzoriek s rozličnými maticami. 7. Detekčné techniky v stopovej a v ultrastopovej analýze, optické a elektrochemické detektory a ich princípy. 8. Využitie detektorov s diódovým poľom, ich využitie pri identifikácii látky v stopovej koncentrácii, nepriama detekcia. 9. Základy MS a NMR, použitie týchto metód pri identifikácii v spojení so separačnými technikami. 10. Význam derivatizácie pri stanovení a identifikácii látok. 11. Viacrozmerné separačné techniky, spojenie detekčných techník, získavanie ortogonálnych informácií k identifikácii, význam analytických metód. 12. Udávanie výsledkov, štatistické hodnotenie merania, validácia metódy.	
Priebežné hodnotenie:	

Závěrečné hodnocenie: Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.							
Cieľ:							
Sylabus predmetu:							
Obsahová prerekvizita:							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/závěrečné):							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:							
Odporúčaná literatúra: LABUDA, J. a kol. (2019) Analytická chémia. STU Bratislava, 2019. Knižnica UCM ŠTULÍK K. a kol. (2004) Analytické separační metody. UK Praha, 2004. Knižnica UCM							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk							
Poznámky: Povinne voliteľný predmet. 2 hodiny prednášok a 1 hodina semináru týždenne. Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou.							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 14							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
35.71	7.14	28.57	7.14	21.43	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: , doc. Mgr. Peter Nemeček, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024							
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KSJAL/bdSlocj1- UJ/22	Názov predmetu: slovenčina ako cudzí jazyk I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., II., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie 1 priebežného testu (40%) a 1 záverečného testu (60%). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • vedomosti: študent si zopakuje vedomosti slovenského jazyka na úrovniach A1/A2 a rozšíri si znalosti a vedomosti zo slovenského jazyka na úrovni B1 zo zvukového, lexikálneho, morfológického a syntaktického systému s primárnym zameraním na komunikačné schopnosti v ústnom a písomnom prejave; • zručnosti: študent ovláda princípy fungovania jazykového systému slovenčiny s praktickou aplikáciou v rôznych oblastiach komunikácie; • profesijné kompetencie: študent vie využívať získané vedomosti a zručnosti v rámci získavania odborných i praktických informácií a v rámci základných písomností; • prenositeľné kompetencie: jazykové zručnosti v správnom používaní slovenského jazyka; logické a analytické schopnosti súvisiace so systémovou povahou jazykových vzťahov. 	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Asimilácia. Výslovnosť spoluhláskových skupín. Téma 1: Voľný čas. Zápor v slovenčine. Téma 2: Farby, chute, vône. 2. Časovanie slovíet tried I – IV (volať, hovoriť, študovať, rozumieť). Téma 1: Zamestnanie. Stupňovanie adjektív a adverbíí. Téma 2: Jedlo. 3. Priraďovacie a podraďovacie spojky. Téma 1: Počasie a príroda. Časovanie slovíet tried V – VII (pozvať, žiť, niešť). Téma 2: Ročné obdobia. 4. Indikatív, imperatív a kondicionál. Téma 1: Emócie. Časové a podmienovacie súvetia. Téma 2: Informácie. 5. Minulý čas. Téma 1: Umenie a kultúra. Časovanie slovíet tried VIII – X (spať, stretnúť, vidieť). Téma 2: Človek a iné kultúry. 6. Budúci čas. Téma 1: Politika. Častice a spojky. Téma 2: Práca. 7. Vid. Téma 1: Mesto a vidiek. Zvratné zámena. Téma 2: Generačné problémy. 	

<p>8. Akuzatív vs. iné pády. Téma 1: Životný štýl. Genitív plurálu, verbálne prefixy. Téma 2: Cestovanie.</p> <p>9. Významy predložiek. Téma 1: Profesie a služby. Osobné zámená. Téma 2: Umenie.</p> <p>10. Trpné prídavné. Téma 1: Na polícii. Deverbatíva. Téma 2: Slovenská republika.</p> <p>11. Významy pádov. Téma 1: Sviatky a pamiatky na Slovensku. Pravopis vlastných mien. Téma 2: Podujatia a tradície na Slovensku.</p> <p>12. Presuny medzi slovnými druhmi. Téma 1: Životné hodnoty. Pravopis domácich a cudzích slov. Téma 2: Priateľstvo a spolupráca.</p>
<p>Priebežné hodnotenie: Absolvovanie 1 priebežného testu (40 %).</p>
<p>Záverečné hodnotenie: Absolvovanie 1 záverečného testu (60 %). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).</p>
<p>Cieľ:</p>
<p>Sylabus predmetu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Asimilácia. Výslovnosť spoluhláskových skupín. Téma 1: Voľný čas. Zápor v slovenčine. Téma 2: Farby, chute, vône. Časovanie slovík tried I – IV (volať, hovoriť, študovať, rozumieť). Téma 1: Zamestnanie. Stupňovanie adjektív a adverbíí. Téma 2: Jedlo. Prirad'ovacie a podrad'ovacie spojky. Téma 1: Počasie a príroda. Časovanie slovík tried V – VII (pozvať, žiť, nieť). Téma 2: Ročné obdobia. Indikatív, imperatív a kondicionál. Téma 1: Emócie. Časové a podmieňovacie súvetia. Téma 2: Informácie. Minulý čas. Téma 1: Umenie a kultúra. Časovanie slovík tried VIII – X (spať, stretnúť, vidieť). Téma 2: Človek a iné kultúry. Budúci čas. Téma 1: Politika. Častice a spojky. Téma 2: Práca. Vid. Téma 1: Mesto a vidiek. Zvratné zámena. Téma 2: Generačné problémy. Akuzatív vs. iné pády. Téma 1: Životný štýl. Genitív plurálu, verbálne prefixy. Téma 2: Cestovanie. Významy predložiek. Téma 1: Profesie a služby. Osobné zámená. Téma 2: Umenie. Trpné prídavné. Téma 1: Na polícii. Deverbatíva. Téma 2: Slovenská republika. Významy pádov. Téma 1: Sviatky a pamiatky na Slovensku. Pravopis vlastných mien. Téma 2: Podujatia a tradície na Slovensku. Presuny medzi slovnými druhmi. Téma 1: Životné hodnoty. Pravopis domácich a cudzích slov. Téma 2: Priateľstvo a spolupráca.
<p>Obsahová prerekvizita:</p>
<p>Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):</p>
<p>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</p>
<p>Odporúčaná literatúra: KAMENÁROVÁ, R. a kol. 2009. Krížom krážom – Slovenčina A2. Studia Academica Slovaca, 210 s. ISBN 978-80-223-2608-7. KAMENÁROVÁ, R. a kol. 2011. Krížom krážom. Slovenčina B1. Bratislava: Univerzita Komenského, 251 s. učebnica + 2 CD. ISBN 978-80-223-3035-0. PEKAROVIČOVÁ, J. – ŽIGOVÁ, Ľ. – PALCÚTOVÁ, M. – ŠTEFÁNIK, J. 2005. Slovenčina pre cudzincov. Praktická fonetická príručka. Bratislava: Stimul, 83 s. ISBN 978-80-89236-28-2.</p>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 81							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
76.54	16.05	2.47	0.0	0.0	4.94	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Katarína Žeňuchová, PhD., univ. prof.,							
Dátum poslednej zmeny: 04.04.2025							
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KSJAL/bdSlocj2- UJ/22	Názov predmetu: slovenčina ako cudzí jazyk II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., II., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Absolvovanie 1 priebežného testu (40 %) a 1 záverečného testu (60 %). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).	
Výsledky vzdelávania: <ul style="list-style-type: none"> • vedomosti: študent sa oboznámi s rozšírenými znalosťami slovenského jazyka na úrovni B2 a C1, rozšíri si vedomosti zo zvukového, lexikálneho, morfológického a syntaktického systému s primárnym zameraním na komunikačné schopnosti v ústnom a písomnom prejave; • zručnosti: študent ovláda princípy fungovania jazykového systému slovenčiny s praktickou aplikáciou v rôznych oblastiach komunikácie; • profesijné kompetencie: študent vie využívať získané vedomosti a zručnosti v rámci získavania odborných i praktických informácií a v rámci rozšírených písomností; • prenositeľné kompetencie: jazykové zručnosti v správnom používaní slovenského jazyka; logické a analytické schopnosti súvisiace so systémovou povahou jazykových vzťahov. 	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zlučovacie súvetia. Verbálne prefixy slovesa žiť. Téma: Spoločenské udalosti v živote človeka. 2. Odporovacie súvetia. Verbálne prefixy slovesa bežať a pohybové verbá. Téma: Šport. 3. Stupňovacie a vylučovacie súvetia. Verbálne prefixy slovesa platiť. Úvaha. Téma: Ekonomika, peniaze, rozpočet. 4. Verbálne prefixy slovesa niešť. Reportáž. Téma: Médiá a reklama. 5. Príčinné a dôsledkové súvetia. Verbálne prefixy slovesa tvoriť. Téma: Hudba a film. 6. Účelové vety. Verbálne prefixy slovesa myslieť. Téma: Veda a technika. 7. Časové vety. Verbálne prefixy slovesa klásť a položiť. Téma: História a kultúra Slovenska. 8. Verbálne prefixy slovesa držať. Téma: Ekologické problémy sveta. 9. Podmienkové vety. Téma: Enviromentálne organizácie. 10. Verbálne prefixy slovesa púšťať a pustiť. Téma: Národnostné menšiny na Slovensku. 11. Prípustkové, zreteľové a spôsobové vety. Téma: Slávni Slováci vo svete. 12. Ortografické osobitosti v slovenčine. Téma: Významné pamiatky Slovenska. 	
Priebežné hodnotenie:	

Absolvovanie 1 priebežného testu (40 %).							
Záverečné hodnotenie: Absolvovanie 1 záverečného testu (60 %). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).							
Cieľ:							
Sylabus predmetu: 1. Zlučovacie súvetia. Verbálne prefixy slovesa žiť. Téma: Spoločenské udalosti v živote človeka. 2. Odporovacie súvetia. Verbálne prefixy slovesa bežať a pohybové verbá. Téma: Šport. 3. Stupňovacie a vylučovacie súvetia. Verbálne prefixy slovesa platiť. Úvaha. Téma: Ekonomika, peniaze, rozpočet. 4. Verbálne prefixy slovesa niešť. Reportáž. Téma: Média a reklama. 5. Príčinné a dôsledkové súvetia. Verbálne prefixy slovesa tvoriť. Téma: Hudba a film. 6. Účelové vety. Verbálne prefixy slovesa myslieť. Téma: Veda a technika. 7. Časové vety. Verbálne prefixy slovesa klásť a položiť. Téma: História a kultúra Slovenska. 8. Verbálne prefixy slovesa držať. Téma: Ekologické problémy sveta. 9. Podmienkové vety. Téma: Enviromentálne organizácie. 10. Verbálne prefixy slovesa púšťať a pustiť. Téma: Národnostné menšiny na Slovensku. 11. Prípustkové, zreteľové a spôsobové vety. Téma: Slávni Slováci vo svete. 12. Ortografické osobitosti v slovenčine. Téma: Významné pamiatky Slovenska.							
Obsahová prerekvizita:							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:							
Odporúčaná literatúra: GABRÍKOVÁ, A., I. 2022. a kol.. Krížom krážom – Slovenčina B2. Studia Academica Slovaca, 250 s. ISBN 978-80-223-5401-1. KAMENÁROVÁ, R. a kol. 2011. Krížom krážom. Slovenčina B1. Bratislava: Univerzita Komenského, 251 s. učebnica + 2 CD. ISBN 978-80-223-3035-0. PEKAROVIČOVÁ, J. – ŽIGOVÁ, Ľ. – PALCÚTOVÁ, M. – ŠTEFÁNIK, J. 2005. Slovenčina pre cudzincov. Praktická fonetická príručka. Bratislava: Stimul, 83 s. ISBN 978-80-89236-28-2.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 71							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
91.55	0.0	0.0	0.0	0.0	8.45	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Mgr. Katarína Žeňuchová, PhD., univ. prof.,							
Dátum poslednej zmeny: 04.04.2025							
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KER/bd517/21	Názov predmetu: trvalo udržateľný rozvoj
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 3 / 0 Za obdobie štúdia: 39 / 0 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študenti vypracujú semestrálnu prezentáciu na ľubovoľnú tému v kontexte udržateľného rozvoja. Skúška prebieha písomnou a ústnou formou.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení štúdia predmetu študent: získa informácie a prehľad o globálnych problémoch ľudstva a pochopí potrebu nutnosti zachovania udržateľného rozvoja (života) na našej planéte; získa prehľad o politických aktivitách štátu pri riešení ekonomických, sociálnych aj environmentálnych problémov a dokáže analyzovať meniacu sa povahu globálnej bezpečnosti a prejavy krízy. Stane sa potenciálnym spoluúčastníkom v hľadaní, formulovaní a realizácii prostriedkov cielených na dosahovanie udržateľnej kvality života a zmien v správaní ľudskej spoločnosti.	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Základná charakteristika a piliere udržateľného rozvoja. 2. História nerovnosti a charakteristika globálnych problémov ľudstva. 3. Dimenzie populačného rastu. 4. Problém chudoby. 5. Potravinový problém. 6. Zdravotný stav obyvateľstva. 7. Meniaca sa povaha globálnej bezpečnosti v 21. storočí. 8. Environmentálne hodnotenie a označovanie výrobkov v EÚ. 9. Princípy uplatňovania udržateľného rozvoja v hlavných hospodárskych odvetviach. 10. Princípy uplatňovania udržateľného rozvoja v nevýrobnej sfére: vzdelávanie, výchova, ekonomický systém, cestovný ruch, ľudské sídla, hodnotová orientácia ľudí a výživa obyvateľstva. Spôsoby presadzovania princípov a kritérií udržateľného rozvoja. 11. Vysvetlenie pojmu globalizácia, spoločenské a environmentálne problémy súčasnej etapy globalizácie. 12. Trvalo udržateľný rozvoj z hľadiska posudzovania vplyvov na životné prostredie a environmentálne záťaž. 13. Rozvojové ciele Millénia, Agenda udržateľného rozvoja, stratégie EÚ a Slovenska v kontexte udržateľného rozvoja. 	

Priebežné hodnotenie:							
Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.							
Cieľ:							
Sylabus predmetu:							
Obsahová prerekvizita:							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:							
Odporúčaná literatúra: Demo, M. – Hronec, O. – Tóthová, M. 2007. Udržateľný rozvoj – život v medziach únosnej kapacity biosféry. Nitra : VES SPU, 2007. ISBN 978-80-8069826-3. Klinda, J. 2001. Agenda 21 a trvalo udržateľný rozvoj. Bratislava : MŽP SR, 2001. ISBN 80-88833-03-5. Pinderhughes, R. 2004. Alternative urban futures: Planning for sustainable development in cities throughout the world. Rowman and Littlefield Pub, 2004. ISBN 978-07-4252-367-8.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk							
Poznámky: Povinne voliteľný predmet. 3 hodiny prednášok týždenne. Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou.							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 51							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
41.18	21.57	23.53	1.96	0.0	11.76	0.0	0.0
Vyučujúci: , prof. Mgr. Ildikó Matušiková, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024							
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KB/bd503/21	Názov predmetu: výpočtový seminár I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Účasť na vyučovaní v súlade so Študijným poriadkom UCM v Trnave; 2. Absolvovanie 2 písomných testov v priebehu semestra, z ktorých treba získať nadpolovičný počet bodov, t. j. minimálne na 55 % (podmienka ku záverečnému testu); 3. Záverečný test absolvovaný minimálne na 55 %.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení štúdia predmetu študent - získa zručnosti a vedomosti o základných vzťahoch medzi fyzikálnymi veličinami, - pozná chemické výpočty potrebné pri riešení bežných laboratórnych zadaní a problémov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné veličiny SI sústavy, prevody jednotiek. 2. Relatívna atómová a molekulová hmotnosť, 3. chemické zákony, 4. chemické názvoslovie. 5. Oxidy, hydridy, 6. bezkyslíkaté kyseliny a ich soli, 7. hydroxidy, kyslíkaté kyseliny a ich soli, 8. hydrogénsoli, kryštalohydráty. 9. Typy chemických vzorcov, stechiometrický vzorec, 10. stechiometrické výpočty. 11. Množstvo látky – výpočet látkového množstva, 12. zloženie viacložkových sústav – výpočet hmotnostného, objemového a mólového zlomku	
Priebežné hodnotenie:	
Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>;	

E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.							
Cieľ:							
Sylabus predmetu:							
Obsahová prerekvizita:							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:							
Odporúčaná literatúra: Antalík J., Ulický L., Vranovičová B.: Príklady a úlohy zo všeobecnej chémie I, Fakulta prírodných vied UCM v Trnave, Trnava 2009 Zajoncová L.: Základní chemické výpočty pro biochemiky, Přírodovědecká fakulta UP, Olomouc 2005 (http://tin.upol.cz/prirustky/2006/02/prfl.htm) Chmelová D., Ondrejovič M.: Príručka mikrobiologických metód pre fermentačné technológie. UCM v Trnave, Trnava 2015 Ťrgeová, E. (2023) Základné výpočty pre laboratórne cvičenia z biológie. 1. vyd. UCM Trnava: Fakulta prírodných vied, Trnava 2023. [online]. ISBN 978-80-572-0339-1. Link: https://www.ucm.sk/sk/ucebne-texty-k-stiahnutiu/							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk							
Poznámky: povinný predmet 2 hodiny cvičení týždenne. Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 95							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
5.26	15.79	15.79	23.16	9.47	30.53	0.0	0.0
Vyučujúci: , Ing. Eva Ťrgeová, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 28.01.2025							
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KB/bd511/21	Názov predmetu: výpočtový seminár II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety: KB/bd503/21	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Účasť na vyučovaní v súlade so Študijným poriadkom UCM v Trnave; 2. Absolvovanie 2 písomných testov v priebehu semestra, z ktorých treba získať nadpolovičný počet bodov, t. j. minimálne na 55 % (podmienka ku záverečnému testu); 3. Záverečný test absolvovaný minimálne na 55 %	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení štúdia predmetu študent získa zručnosti a vedomosti o základných vzťahoch medzi fyzikálnymi veličinami, pozná chemické výpočty potrebné pri riešení bežných laboratórnych zadaní a problémov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Výpočet molárnej koncentrácie (molarity) 2. Výpočet hmotnostnej koncentrácie, 3. zmiešavanie roztokov, 4. využitie krížového pravidla, 5. využitie hmotnostnej koncentrácie, 6. zmiešavanie roztokov, využitie krížového pravidla. 7. Základné biologické výpočty, 8. výpočty CPM. 9. Základné štatistické výpočty – priemer, medián, 10. Základné štatistické výpočty – smerodajná odchýlka 11. Základné štatistické výpočty – grafické vyhodnotenia – histogram 12. Základné štatistické výpočty – grafické vyhodnotenia – kalibračná krivka 13. Opakovanie	
Priebežné hodnotenie:	
Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>;	

<p>D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.</p>																							
Cieľ:																							
Sylabus predmetu:																							
Obsahová prerekvizita: výpočtový seminár I																							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):																							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:																							
<p>Odporúčaná literatúra: Antalík J., Ulický L., Vranovičová B.: Príklady a úlohy zo všeobecnej chémie I, Fakulta prírodných vied UCM v Trnave, Trnava 2009 Zajoncová L.: Základní chemické výpočty pro biochemiky, Přírodovědecká fakulta UP, Olomouc 2005 (http://tin.upol.cz/prirustky/2006/02/prfl.htm) Chmelová D., Ondrejovič M.: Príručka mikrobiologických metód pre fermentačné technológie. UCM v Trnave, Trnava 2015 Ťrgeová, E. (2023) Základné výpočty pre laboratórne cvičenia z biológie. 1. vyd. UCM Trnava: Fakulta prírodných vied, Trnava 2023. [online]. ISBN 978-80-572-0339-1. Link: https://www.ucm.sk/sk/ucebne-texty-k-stiahnutiu/</p>																							
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk</p>																							
<p>Poznámky: povinný predmet 2 hodiny cvičení týždenne. Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou.</p>																							
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 71</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> <th>abs</th> <th>neabs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5.63</td> <td>15.49</td> <td>18.31</td> <td>22.54</td> <td>7.04</td> <td>30.99</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>								A	B	C	D	E	FX	abs	neabs	5.63	15.49	18.31	22.54	7.04	30.99	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs																
5.63	15.49	18.31	22.54	7.04	30.99	0.0	0.0																
Vyučujúci: , Ing. Eva Ťrgeová, PhD.																							
Dátum poslednej zmeny: 28.01.2025																							
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.																							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KCH/bd502/21	Názov predmetu: všeobecná a anorganická chémia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V rámci priebežného hodnotenie bude písomná previerka. Je potrebné, aby študent získal minimálne 50 % bodov. Písomná a ústna skúška. Spolu môže študent získať 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení štúdia predmetu študent ovláda základný pojmový aparát chémie, názvoslovie anorganických zlúčenín a jednoduchých koordinačných zlúčenín, má znalosti potrebné pre absolvovanie ďalších chemických predmetov, rozumie základom fyzikálnej podstaty hmoty, štruktúre atómu, základom chemickej väzby, vlastnostiam molekúl a látok, základom termodynamiky a reakčnej kinetiky, chemickej rovnováhe, teóriám kyselín a zásad a základným typom chemických reakcií, získava základné poznatky o štruktúre a vlastnostiach chemických prvkov a ich zlúčenín.	
Stručná osnova predmetu: 1. Chemické objekty. Názvoslovie anorganických látok. Atómová stavba látok. Látkové bilancie. 2. Bilancia energie. Tekutiny. Štruktúra tuhých látok. Fyzikálne premeny. 3. Chemická rovnováha. Rýchlosť chemických reakcií. 4. Acidobázické reakcie. Redoxné reakcie. 5. Elektrónová štruktúra atómu. Periodický zákon. Chemická väzba a chemická štruktúra. 6. Medzimolekulové interakcie. Predmet anorganickej chémie. 7. Vodík. Halogény. Vzácné plyny. 8. Kyslík, síra, selén, telúr, polónium (16. skupina prvkov). 9. Dusík, fosfor, arzén, antimón, bizmut (15. skupina prvkov). 10. Uhlík, kremík, germánium, cín, olovo (14. skupina prvkov). 11. Bór, hliník, gálium, indium, tálium (13. skupina prvkov). 12. Alkalické kovy. Kovy alkalických zemín. Koordinačné a organokovové zlúčeniny. 13. Prechodné kovy (d-prvky). Lantanoidy, aktinoidy (f-prvky).	
Priebežné hodnotenie:	
Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>;	

<p>B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.</p>																							
Cieľ:																							
Sylabus predmetu:																							
Obsahová prerekvizita:																							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):																							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:																							
<p>Odporúčaná literatúra: R. Boča: Všeobecná chémia, Trnava, 2004. R. Boča: Anorganická chémia, UCM, Trnava, 2010. K. W. Whitten, R. E. Davis, L. Peck, G. G. Stanley: Chemistry, Brooks Cole, 2013. J. E. House: Inorganic Chemistry, Elsevier, 2013.</p>																							
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk</p>																							
<p>Poznámky: Povinný predmet, 2 hodiny prednášok a 1 hodina seminárov/cvičení týždenne, vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou.</p>																							
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 96</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> <th>abs</th> <th>neabs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4.17</td> <td>7.29</td> <td>16.67</td> <td>21.88</td> <td>15.63</td> <td>34.38</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>								A	B	C	D	E	FX	abs	neabs	4.17	7.29	16.67	21.88	15.63	34.38	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs																
4.17	7.29	16.67	21.88	15.63	34.38	0.0	0.0																
<p>Vyučujúci: , RNDr. Beata Vranovičová, PhD.</p>																							
<p>Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024</p>																							
<p>Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.</p>																							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KBT/bd523/21	Názov predmetu: všeobecná biochémia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie záverečného testu. Účasť na vyučovaní. Účasť na vyučovaní v súlade so študijným poriadkom UCM.	
Výsledky vzdelávania: Predmet všeobecná biochémia je jedným z dôležitých a základných predmetov štúdia, ktorý v sebe komprimuje ako chemické, tak i biologické aspekty existencie a reality živých organizmov. Cieľom predmetu - je poskytnúť študentom nadhľad v oblasti základnej statickej i dynamickej biochémie tak, aby študent bol schopný získané poznatky prepojiť s chemickými a biologickými predmetmi a ďalej budovať schopnosť syntézy a aplikovať v ďalších špecializovaných predmetoch.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prokaryotická, eukaryotická bunka, morfológia, organely, mitóza, meióza. 2. Aminokyseliny, peptidová väzba, peptidy, proteíny. Štruktúra, funkcia. 3. Enzýmy, definícia, podstata, názvoslovie, mechanizmus, delenie, inhibícia, kofaktory. 4. Získavanie energie, anaeróbna oxidácia, aeróbna oxidácia, dýchací reťazec, oxidačná fosforylácia. 5. Základné biochemické dráhy, glykolýza, Krebsov cyklus, pentózový cyklus. 6. Sacharidy, definícia, delenie, geometria, monosacharidy, oligosacharidy, polysacharidy. 7. Lipidy, definícia, delenie, nomenklatúra mastných kyselín, nasýtené, nenasýtené mastné kyseliny, anabolizmus, katabolizmus lipidov, bunkové membrány, fosfolipidy, karotenoidy, izoprenoidy, steroly. 8. Nukleozidy, nukleotidy, definícia, delenie, biosyntéza, nukleové kyseliny, DNA, RNA, transkripcia, translácia, chromátin, vírusy. 9. Základné pojmy genetiky, dedičnosť, Mendelove zákony, dedičnosť viazaná na pohlavie, dedičnosť krvných skupín, genetické poruchy. 10. Vitamíny rozpustné vo vode, vitamíny rozpustné v tukoch, štruktúra, význam odporúčaná denná dávka, výskyt v potravinách a v polotovarochoch, hypervitaminóza, hypovitaminóza, avitaminóza. 11. Hormóny definícia, chemické kategórie hormónov, miesta produkcie hormónov. 12. Bioaktívne látky, alkaloidy, polyketidy, terpenoidy, polyfenolové kyseliny, flavonoidy, karotenoidy, zeaxaníny, betalaíny.	

13. Opakovanie.							
Priebežné hodnotenie:							
Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.							
Cieľ:							
Sylabus predmetu:							
Obsahová prerekvizita:							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:							
Odporúčaná literatúra: VULGANOVÁ K., PIPÍŠKA M., MALIAR T. Základy biochémie : teoretická časť k návodom na laboratórne cvičenia / Katarína Vulganová, Martin Pipiška, Tibor Maliar. - 1. vyd. - Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2013. - 72 s. - ISBN 978-80-8105-540-9. Ferenčík M., Škárka B., Novák M., Turecký L. (2000) Biochémia, Slovak Academic Press, Bratislava, 924. Zdeněk Vodrážka. (2007). Biochémie. Vydavateľstvo: Academia, 508.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk							
Poznámky: povinný predmet. 2 hodín prednášok týždenne. Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou.							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 41							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
31.71	17.07	17.07	14.63	12.2	7.32	0.0	0.0
Vyučujúci: , prof. Mgr. Daniel Mihálik, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024							
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KB/bd539/21	Názov predmetu: všeobecná virológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Účasť na vyučovaní v súlade so Študijným poriadkom UCM v Trnave; 2. Príprava, spracovanie vedeckej literatúry a prednes prezentácie (powerpoint) z oblasti virológie; 3. Aktívna participácia na seminároch, kladenie otázok k prezentáciám, diskusia (zohľadnenie pri celkovom hodnotení predmetu) iv) Písomná skúška (test + otvorené otázky).	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení štúdia predmetu študent - získa prehľad o stavbe a štruktúre vírusovej častice, stratégii a mechanizmoch replikácie vírusov v bunke, - nadobudne poznatky o genóme vírusu a evolučných faktoroch formujúcich diverzitu vírusov, - oboznámi sa so všeobecnými mechanizmami šírenia vírusov v populácii, patogenézou vírusových nákaz , interakciách vírusov s bunkou a spôsoboch imunologickej a molekulárnej detekcie vírusov. Predmet ďalej poskytne informácie o taxonómii vírusov, pričom sa študent - zoznámi s vybranými čeľadami, rodmi a zástupcami neobalených a obalených RNA a DNA vírusov infikujúcich človeka.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do virológie. Je vírus živá alebo neživá entita? Pôvod vírusov. História virológie. Stavba viriónu a morfológia vírusových častíc. 2. Klasifikácia vírusov. Nomenklatúra a klasifikácia vírusov. Základy taxonómie vírusov. Baltimorova klasifikácia vírusov na základe replikačnej stratégie vírusov. 3. Vírus a bunka. Replikačný cyklus vírusov a jeho jednotlivé kroky. Interakcia vírus - hostiteľská bunka. Vírusové infekcie a bunka. 4. Molekulárna biológia vírusov. Genóm vírusu a jeho rôznorodosť. Evolučné mechanizmy vírusov, typy mutácií, rekombinácia. Vírus-vírus interakcie. Genetický shift versus drift. 5. Vírus a makroorganizmus. Priebeh a forma vírusových nákaz. Akútna, latentná, perzistentná infekcia. Vírusová patogenéza na bunkovej úrovni. Patogenéza vírusových nákaz. Obrana hostiteľa proti vírusovej infekcii, vrodenej a získanej imunita. Prevencia vírusových nákaz. 6. Neobalené RNA vírusy. Medicínsky významné čeľade, rody a druhy (Reoviridae, Picornaviridae, Astroviridae, Caliciviridae, Hepeviridae).	

7. Obalené RNA vírusy I. Medicínsky významné čeľade, rody a druhy (Togaviridae, Flaviviridae, Retroviridae, Coronaviridae).
8. Obalené RNA vírusy II. Medicínsky významné čeľade, rody a druhy (Filoviridae, Paramyxoviridae, Rhabdoviridae, Orthomyxoviridae, Bunyavirales).
9. Neobalené DNA-vírusy. Medicínsky významné čeľade, rody a druhy (Parvoviridae, Polyomaviridae, Papillomaviridae, Adenoviridae).
10. Obalené DNA vírusy. Medicínsky významné čeľade, rody a druhy (Herpesviridae, Hepadnaviridae, Poxviridae).
11. Laboratórna diagnostika vírusov. Odber infikovaného materiálu. Izolácia vírusov. Špeciálne virologické imunologické a molekulárne detekčné techniky.
12. Terapia a profylaxia vírusových ochorení. Charakteristika a klasifikácia antivírusových látok. História antivírusovej chemoterapie. Mechanizmy pôsobenia antivírusových látok.

Priebežné hodnotenie:

Záverečné hodnotenie:

Celkové hodnotenie predmetu:

A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>;

B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>;

C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>;

D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>;

E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>;

FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.

Cieľ:

Sylabus predmetu:

Obsahová prerekvizita:

Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Rajčáni J, Čiampor F (2007) Lekárska virológia. Vydavateľstvo VEDA, ISBN: 978-80-224-0911-1

Mahy WJ, Regenmortel MHV (2010) Desk Encyclopedia of General Virology, Academic Press, ISBN: 978-0-12-375146-1

Zimmer C (2015) A Planet of Viruses 2nd ed. The University of Chicago Press. ISBN: 978-0-226-29420-9

Golais F (2012) Všeobecná, bunková a molekulárna virológia. UK Bratislava. ISBN: 978-80-223-3235-4.

King AMQ et al. (2012) Virus Taxonomy: Classification and Nomenclature of Viruses. Ninth Report of the International Committee on Taxonomy of Viruses. Elsevier. ISBN: 978-0-123-84684-6

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

povinný predmet

profilový predmet

2 hodiny prednášok a 1 hodina seminárov týždenne,

vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou.							
Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 30							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
46.67	43.33	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: , doc. Ing. Miroslav Glasa, DrSc.							
Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024							
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KB/bd570/25	Názov predmetu: za hranicami skrípt
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 0 / 3 Za obdobie štúdia: 0 / 39 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Účasť na vyučovaní v súlade so Študijným poriadkom UCM v Trnave; 2. Vypracovanie seminárnej práce.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu si študent upevní teoretické znalosti z oblasti biológie v praxi. Po úspešnom ukončení štúdia predmetu študent získa zručnosti potrebné pre terénny výskum v prírode, pochopí princípy ochrany prírody, naučí sa pozorovať a rozlišovať významné druhy flóry a fauny, prehĺbi si teoretické vedomosti pri návšteve biologicky a biotechnologicky orientovaných výskumných pracovísk	
Stručná osnova predmetu: 1. Ekosystémy v praxi - Štúdium biodiverzity, ekologických vzťahov a ochrany prírody 2. Pozorovanie druhov v ich prirodzenom prostredí, identifikácia rastlín a živočíchov, analýza biodiverzity 3. Život v mokradiach: Výskum vodných ekosystémov - Pochopiť funkciu mokradí a ich úlohu v biodiverzite. 4. Analýzy kvality vody, pôdy a vegetácie. 5. Farmakológia v prírode: Liečivé rastliny a ich biochemický význam - Spoznanie liečivých rastlín a ich bioaktívnych zlúčenín. Botanická záhrada alebo lesy s bohatou flórou. 6. Identifikácia liečivých druhov, diskusia o ich využití, chemická analýza vzoriek. 7. Zázemie laboratória: Exkurzia do výskumného ústavu alebo biologického laboratória, Predstavenie biotechnologických metód a prístrojov využívaných v modernej biológii. 8. Prehliadka laboratória, ukážky analýz, mikroskopických techník, molekulárnej biológie. 9. Geológia a paleontológia: Praveký svet vo vzťahu k biológii - Spojenie biológie a geológie prostredníctvom paleontológie. 10. Poznávanie vývoja organizmov a ich prostredí. 11. Hmyz ako indikátor ekosystému: Štúdium entomológie v teréne - Výskum úlohy hmyzu v ekosystémoch a jeho funkcie ako indikátora znečistenia. 12. Lesný alebo poľnohospodársky ekosystém. Zber a identifikácia hmyzu, meranie diverzity a analýza jeho funkcie v ekosystéme.	

13. Záverečné stretnutie							
Priebežné hodnotenie:							
Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.							
Cieľ:							
Sylabus predmetu:							
Obsahová prerekvizita:							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:							
Odporúčaná literatúra: PROUSEK, J., G. ČÍK (2004) Základy ekológie a environmentalistiky. STU v Bratislave, 2004. [online]. ISBN 80-227-2097-6. ŠIMANSKÝ, V. a kol. (2017) Návod na cvičenia z pôdoznalectva. SPU v Nitre, 2017. [online]. ISBN 978-80-552-1643-0. HABÁN, V. a kol. (2013) Liečivé rastliny. SPU v Nitre, 2013. [online]. ISBN 978-80-552-1121-3.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský a anglický jazyk							
Poznámky: voliteľný predmet 3 hodiny exkurzie týždenne. Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou.							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: , RNDr. Zuzana Gerši, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024							
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KB/bd569/25	Názov predmetu: základné genetické výpočty
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1 / 1 Za obdobie štúdia: 13 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Účasť na vyučovaní v súlade so Študijným poriadkom UCM v Trnave; 2. Aktivita na seminári: Účasť na diskusiách, riešenie úloh počas seminárov (max 20 bodov). 3. Krátke testy: Na začiatku každého seminára bude krátky 3-bodový test z predchádzajúcej témy (celkovo 13 testov = max 39 bodov). 4. Záverečný test: Komplexný záverečný test pokrývajúci všetky témy kurzu (max 41 bodov).	
Výsledky vzdelávania: Tento kurz sa zameriava na základné výpočty v genetike a ich aplikácie pri riešení genetických problémov. Študenti sa naučia pracovať s genetickými výpočtami a pravdepodobnostnými metódami, ktoré sa využívajú v rôznych oblastiach genetického výskumu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do genetických výpočtov - Úvod do základných pojmov genetiky (alely, genotypy, fenotypy, dominancia). Základné matematické princípy genetických výpočtov. Témy: Základné koncepty dedičnosti, Mendelove zákony, Punnettove štvorce. 2. Mendelova genetika a pravdepodobnosť - Dôraz na Mendelove zákony dedičnosti a rolu pravdepodobnosti v genetike. Témy: Mendelovské pomery, zákony segregácie a nezávislej kombinácie, pravidlá pravdepodobnosti (sčítanie, násobenie). 3. Rozšírenia Mendelových zákonov - Skúmanie nemendelovských vzorov dedičnosti, ako neúplná dominancia, kodominancia, viacnásobné alely a podmienené letálne alely. Témy: Neúplná dominancia, kodominancia, epistáza, viacnásobné alely (napr. ABO krvné skupiny). 4. Väzba génov a rekombinácia - Pochopenie väzby génov a rekombinácie u eukaryotických organizmov. Témy: Morganove pravidlá, väzba génov, rekombinačná frekvencia, genetické mapy, crossing-over. 5. Analýza rodokmeňov - Analýza rodokmeňov na určenie vzorov dedičnosti, s dôrazom na autozomálne a pohlavne viazané znaky. Témy: Symboly rodokmeňov, dedičnosť autozomálnych a pohlavne viazaných znakov, výpočty pravdepodobnosti. 6. Pohlavne viazaná dedičnosť a genetické poruchy - Pohlavne viazaná dedičnosť a bežné genetické poruchy, ako je hemofília a farbosleposť. Témy: X-viazané a Y-viazané znaky, genetické poruchy (napr. hemofília a určovanie pohlavia).	

<p>7. Populačná genetika – Hardy-Weinbergov zákon - Populačná genetika a Hardy-Weinbergov princíp na výpočet frekvencií alel a genotypov v stabilných populáciách. Témy: Hardy-Weinbergova rovnováha, frekvencie alel a genotypov, podmienky rovnováhy, faktory ovplyvňujúce genetiku populácií</p> <p>8. Evolučná genetika - Sily spôsobujúce odchýlky od Hardy-Weinbergovho princípu, ako selekcia, mutácie, migrácia a genetický drift. Témy: Prírodný výber, genetický drift, génový tok, mutačné rýchlosti.</p> <p>9. Kvantitatívna genetika - Genetika zložitých znakov, ktoré sú kódované viacerými génmi a prejavujú sa ako kontinuálna variabilita. Témy: Polygénna dedičnosť, heritabilita, fenotypová variácia.</p> <p>10. Molekulárna genetika - Výpočty týkajúce sa DNA, princípy replikácie, transkripcie a translácie. Témy: Nukleotidová kompozícia, pravidlá transkripcie a translácie, interpretácia genetického kódu.</p> <p>11. Genetické markery a mapovanie - Využitie genetických markerov na mapovanie a pochopenie dedičnosti určitých vlastností. Témy: Molekulárne markery (RFLP, SNP, mikrosatelity).</p> <p>12. Genetické poradenstvo a výpočet rizika - Posúdenie rizika v genetickom poradenstve, s dôrazom na pravdepodobnosti dedičnosti genetických porúch. Témy: Testovanie prenášačov, riziko opakovaného výskytu, Bayesovská analýza v genetike.</p> <p>13. Opakovanie a aplikované riešenie problémov - Zhrnutie kľúčových konceptov a riešenie zložitých genetických problémov s aplikáciou výpočtov. Témy: Komplexné problémy, prípadové štúdie, záverečné opakovanie.</p>
Priebežné hodnotenie:
<p>Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.</p>
Cieľ:
Sylabus predmetu:
Obsahová prerekvizita:
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):
Obsahová náplň štátnicového predmetu:
<p>Odporúčaná literatúra: GÁLOVÁ a kol. Vybrané texty a cvičenia z príkladov z genetiky. Univerzita Komenského v Bratislave, 2004</p>
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk</p>
<p>Poznámky: povinne voliteľný predmet 1 hodina prednáška 1 hodina seminárov týždenne Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou.</p>

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 0							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: RNDr. Zuzana Gerši, PhD.,							
Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024							
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KBT/bd528/21	Názov predmetu: základy enzymológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študijné výsledky študentov budú preverované počas semestra priebežnými 3 testami, a záverečnou skúškou, pričom ku skúške budú pripustení len študenti, ktorí dosiahnu min. 50 % bodov z priebežných testov.	
Výsledky vzdelávania: Študenti - sa oboznámia so základným rozdelením enzýmov, mechanizmami ich katalytického pôsobenia, funkcie v rámci biologických systémov, mechanizmami regulácie ich produkcie a aktivity, metódami stanovovania a výpočtu ich aktivity a kinetických parametrov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Historický prehľad výskumu a využívania enzýmov, 2. základné aspekty enzýmov ako biokatalyzátorov prítomných v živých organizmoch • 3. Štruktúra enzýmov prítomných v živých organizmoch a možnosti ich vylepšenia v rámci tvorby umelej diverzity biopolymérov • 4. Základné zatriedenie enzýmov vzhľadom na katalytickú účinnosť. • 5. Regulačné mechanizmy produkcie enzýmov v zmysle aktivácie proenzýmov, 6. regulácia alosterickými efektormi 7. a inaktivácia pôsobením inhibítorov • 8. Enzymová kinetika, Michaelis-Mentenovej závislosť a linearizácia tejto závislosti • 9. Metódy stanovovania enzymovej aktivity využívané pri výskume 10. ako aj pre hodnotenie ich prítomnosti v biologickom materiály • 11. Kvalitatívne a kvantitatívne zhodnotenie enzýmov – 12. výpočet aktivity a kinetických parametrov enzymových reakcií a pôsobenia inhibítorov.	
Priebežné hodnotenie:	
Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>;	

<p>D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.</p>							
Cieľ:							
Sylabus predmetu:							
Obsahová prerekvizita:							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:							
<p>Odporúčaná literatúra: Buchholz K., Kasche V., Bornschauer U.T.: Biocatalysts and enzyme technology. Wiley-V.Ch, Weinheim 2005, 400 pp. Kotyk A.: Enzýmová kinetika. SNTL, Praha 1981. Augustín J.: Enzýmy a enzýmová analytika. ES SVŠT, Bratislava 1983. Urminská, D., Musilová, J., Čanigová, M., Bojňanská, T.: Enzymológia pre agrobiotechnológov. SPU, Nitra 2018.</p>							
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk</p>							
<p>Poznámky: Povinne voliteľný predmet. 2 hodiny prednášok týždenne. Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou.</p>							
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 40</p>							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
5.0	7.5	10.0	30.0	35.0	12.5	0.0	0.0
<p>Vyučujúci: , prof. RNDr. Miroslav Ondrejovič, PhD.</p>							
<p>Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024</p>							
<p>Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.</p>							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KB/bd521/21	Názov predmetu: základy genomiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vypracovanie semestrálnej práce na zvolenú tému v oblasti genomiky, prezentácia práce a absolvovanie ústnej alebo písomnej skúšky. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nevypracuje a neprezentuje semestrálnu prácu a zároveň nezíska viac ako 50% bodov zo skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Študent nadobudne znalosti o spracovávaní a porovnávaní kompletných sekvenčných údajov genómov prokaryotov a eukaryotov, o určovaní a lokalizácii génov v genóme, o expresných profiloch génov, o štruktúre genómov, o evolúcii genómov, génov a ich regulačných oblastí, porovnanie génov a genómov a ich evolučný vzťah, o základných genomických databázach, o najnovších metodických trendoch v genomike a o využití genomiky v medicíne.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do genomiky, 2. Štruktúrna genomika, 3. Komparatívna genomika, 4. Genomika prokaryotov 5. Genomika eukaryotov, 6. Evolučná genomika, 7. Genomika a domestikácia organizmov, 8. Genomické technológie – masívne paralelné sekvenovanie, 9. Genomické technológie - mikročipové hybridizačné genomické analýzy, 10. Genomické databázy, 11. Základy genomickej bioinformatiky a predikcie, 12. Úvod do genomickej medicíny.	
Priebežné hodnotenie:	
Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>;	

<p>C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.</p>							
Cieľ:							
Sylabus predmetu:							
Obsahová prerekvizita:							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:							
<p>Odporúčaná literatúra: Bauerová a kol.: Metódy analýzy génov a genómov. FPV UKF, 197s., 2008, ISBN 978-80-8094-408-7 Drahovská a kol.: Genomika a bioinformatika. VEDA vydavateľstvo SAV, 2007, ISBN 978-80-224-0995-7 J. F. Griffiths a kol.: Introduction to Genetic Analysis, W. H. Freeman and Company, 2015 Arthur M. Lesk, A.M.: Introduction to Genomics. Oxford University Press, 2012.</p>							
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk</p>							
<p>Poznámky: povinný predmet, profilový predmet. 2 hodiny prednášok a 1 hodina semináru týždenne. Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou.</p>							
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 45</p>							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
11.11	8.89	13.33	20.0	31.11	15.56	0.0	0.0
<p>Vyučujúci: , prof. RNDr. Juraj Krajčovič, CSc.</p>							
<p>Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024</p>							
<p>Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.</p>							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KB/bd529/21	Názov predmetu: základy mikrobiológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Účasť na vyučovaní v súlade so Študijným poriadkom UCM v Trnave; 2. príprava a prezentovanie vybranej témy z oblasti mikrobiológie; 3. aktívna participácia na seminároch, diskusia k prezentáciám (zohľadnenie pri celkovom hodnotení predmetu); 4. písomný test (30 otázok); 5. ústna skúška	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní štúdia predmetu študent - získa základné poznatky o štruktúre a funkcii mikroorganizmov, - o mikrobiálnej diverzite a ich evolúcii, - o ekológii a viabilite mikroorganizmov v rôznych environmentoch, o ich vzájomnej interakcii, ako aj o interakcii s makroorganizmami – rastlinami, živočíchmi a človekom, - získa tak potrebné poznatky pre štúdium aplikovaných mikrobiologických disciplín vo vyšších ročníkoch.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do sveta mikroorganizmov. Definícia a predmet mikrobiológie. Mikrobiologické vedy. História mikrobiológie. - korene a tranzícia do modernej epochy. Metódy a metodológia mikrobiológie. 2. Štruktúra mikroorganizmov. Biomakromolekuly. Bunkové a nebunkové mikroorganizmy. Morfológia a anatómia prokaryotickej bunky. Morfológia a anatómia eukaryotickej bunky. 3. Mikrobiálny metabolizmus. Metabolická diverzita – chemotrofia a fototrofia. Biochemické procesy – katabolizmus a anabolizmus. Oxidácia a redukcia. Respirácia a fermentácia. Metabolické dráhy. Bioenergetika. 4. Výživa mikroorganizmov. Nutrienty. Zdroje nutrientov. Prijímanie nutrientov. Transport nutrientov. Exkrécia látok. Rastové látky a faktory. 5. Rast a reprodukcia mikroorganizmov. Bunkový rast a reprodukcia. Rastové cykly. Populačný rast. Rast a prostredie. Kontrola a inhibícia mikrobiálneho rastu – antimikrobiálne látky.	

6. Molekulárna biológia a genetika mikroorganizmov. Štruktúra prokaryotického genómu. Štruktúra eukaryotického genómu. Replikácia genómu. Expresia génov. Mutácie a rekombinácie. Génový transfer. Genetika vírusov
7. Mikrobiálna evolúcia a taxonómia mikroorganizmov. Pôvod a diverzita organizmov. Klasifikácia a nomenklatura mikroorganizmov. Klasická versus moderná systematika. Makroklasifikácia mikroorganizmov. Taxonomická exkluzivita vírusov.
8. Biológia a diverzita prokaryotických mikroorganizmov. Charakteristika prokaryotov. Prokaryotická diverzita: Archeóny. Prokaryotická diverzita: Baktérie.
9. Biológia a diverzita eukaryotických mikroorganizmov. Charakteristika eukaryotov. Eukaryotická diverzita: Mikromycéty. Eukaryotická diverzita: Mikroriasy. Eukaryotická diverzita: Protozoa.
10. Mikrobiálna ekológia. Mikroorganizmy v biosfére. Mikrobiálne populácie, komunity a ekosystémy. Terestrické environmenty. Akvatické habitaty. Extrémne biotopy. Mikroorganizmy a biogeochemické cykly. Interakcie medzi mikroorganizmami a makroorganizmami.
11. Mikroorganizmy a infekčné choroby. Vzťah hostiteľ – parazit. Patogenita a virulencia. Infekcia a imunita. Mikroorganizmy v zdraví a chorobe – mikrobiálne infekcie.
12. Aplikovaná mikrobiológia. Mikroorganizmy v službách človeka – biotechnológie. Edukácia v mikrobiológii.
13. Mikroorganizmy a svet vzdialených planét – kozmická mikrobiológia. Mikroorganizmy a budúcnosť človeka – futurologická vízia.

Priebežné hodnotenie:

Záverečné hodnotenie:

Celkové hodnotenie predmetu:

A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>;

B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>;

C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>;

D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>;

E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>;

FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.

Cieľ:

Sylabus predmetu:

Obsahová prerekvizita:

biológia

Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Hofkin: Living in a microbial world. GS Taylor & Francis Group, 2011.

Baker, Griffiths, Nicklin: Microbiology. GS Taylor & Francis Group, 4. vydanie, 2011.

Madigan, Bender, Buckley, Sattley, Stahl: Brock Biology of Microorganisms. 15. vydanie Prentice Hall Inc., 2019

Němec, Matoulková: Základy obecné mikrobiologie. Masarykova univerzita, 2015

Vesteg a kolektív: Základy mikrobiológie, protistológie a algológie. Bellianum, 2020

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

povinný predmet, profilový predmet. 2 hodiny prednáška, 1 hodina seminár týždenne. Vzdelávanie sa uskutočňuje prezenčnou formou							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 42							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
21.43	30.95	30.95	2.38	9.52	4.76	0.0	0.0
Vyučujúci: doc. Ing. Miroslav Glasa, DrSc., doc. RNDr. Milan Seman, CSc.							
Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024							
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KB/bd536/21	Názov predmetu: základy výživy a dietológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Účasť na vyučovaní v súlade so Študijným poriadkom UCM v Trnave; 2. Absolvovanie písomnej previerky v priebehu semestra, z ktorej treba získať nadpolovičný počet bodov t. j. minimálne na 55 %; 3. Ústna skúška.	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení štúdia predmetu študent rozumie základným pojmom z fyziológie výživy, dietológie, prevencie civilizačných a pohybových ochorení, z princípov racionálneho stravovania a životosprávy v súvislosti s kvalitou života.	
Stručná osnova predmetu: 1. Anatómia gastrointestinálneho traktu, 2. fyziológia výživy, živiny a ich funkcie v ľudskom organizme, 3. zásady správnej výživy, 4. úloha výživy pri vzniku a rozvoji epidemicky sa vyskytujúcich metabolických chorobách (obezita). 5. úloha výživy pri vzniku a rozvoji epidemicky sa vyskytujúcich metabolických chorobách (podvýživa). 6. úloha výživy pri vzniku a rozvoji epidemicky sa vyskytujúcich metabolických chorobách (diabetes). 7. úloha výživy pri vzniku a rozvoji epidemicky sa vyskytujúcich metabolických chorobách (hypertenzia). 8. úloha výživy pri vzniku a rozvoji epidemicky sa vyskytujúcich metabolických chorobách (ateroskleróza). 9. úloha výživy pri vzniku a rozvoji epidemicky sa vyskytujúcich metabolických chorobách (niektoré nádorové ochorenia). 10. Základy klinickej výživy. 11. Primárna prevencia a sekundárna prevencia. 12. Rizikové faktory civilizačných ochorení. 13. Diéty pri orgánových postihnutiach.	
Priebežné hodnotenie:	

Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.							
Cieľ:							
Sylabus predmetu:							
Obsahová prerekvizita:							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:							
Odporúčaná literatúra: Keller U., et al.: Klinická výživa. Praha: Scientia Medica, 1993, 240 s. Müllerová D.: Zdravá výživa a prevencie civilizačných nemocí ve schématech. Praha: Triton, 2003, 99 s. ISBN 80-7254-421-7. Kolektiv autorů (editor: Leoš Navrátil): Vnitřní lékařství pro nelékařské fakulty. Praha: Manus, 2003, 316 s. ISBN 80-86571-02-5.							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk							
Poznámky: Povinne voliteľný predmet. 2 hodiny prednášok týždenne. Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou.							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 36							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
16.67	36.11	30.56	5.56	11.11	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: , Ing. Eva Ťurčiová, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024							
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KAI/bd515/21	Názov predmetu: základy štatistiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V rámci priebežného hodnotenia bude písomná preverka za 40 b. Skúška bude pozostávať z praktickej časti a študent bude môcť získať 60 b. Spolu môže študent získať 100 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent <ul style="list-style-type: none"> - preukáže vedomosti a ich pochopenie z oblasti spracovania údajov získaných hromadným zisťovaním, resp. získaných meraním určitého znaku - vie použiť svoje vedomosti na riešenie úloh štatistických metód vhodných pre skúmanie technických a prírodovedných procesov - dokáže skúmať vplyv faktorov na dané procesy - bude mať kompetentnosti preukazujúce kladením vhodných otázok a argumentov pri overovaní predpokladov a odhadovaní charakteristiky sledovaných procesov. 	
Stručná osnova predmetu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Teória pravdepodobnosti, základné pojmy, výpočet pravdepodobnosti jednoduchých javov, analytické metódy na výpočet pravdepodobnosti zložitých javov. 2. Náhodná premenná, rozdelenie náhodných premenných, spôsoby popísania pravdepodobnostného správania náhodných veličín. 3. Popísanie náhodných veličín pomocou kvantitatívnych charakteristík, charakteristiky vyjadrujúce úroveň náhodnej veličiny, charakteristiky variability, charakteristiky šikmosti a špicatosti, momentové charakteristiky. 4. Modely teoretických rozdelení jednorozmerných náhodných veličín, modely rozdelení diskretných premenných (binomické, hypergeometrické, Poissonovo rozdelenie). 5. Modely rozdelení spojitých premenných (normálne rozdelenie, Studentovo, Snedecorovo rozdelenie). 6. Výberové metódy, podstata výberových metód, základný súbor, výberový súbor, rozdelenia výberových charakteristík, vlastnosti výberových charakteristík. 7. Určovanie charakteristík základného súboru, bodový odhad, intervalový odhad, interval spoľahlivosti pre priemer, interval spoľahlivosti pre rozptyl, odhad parametra binomického rozdelenia. 	

<p>8. Úloha určovania rozsahu výberového súboru, určenie rozsahu výberu z normálne rozdeleného základného súboru, určenie rozsahu výberu pri binomickom rozdelení.</p> <p>9. Testovanie hypotéz, postup testovania, rozdelenie testov.</p> <p>10. Testovanie priemerov, testovanie rozptylov, testovanie významnosti rozdielu medzi priemermi, testovanie párových hodnôt.</p> <p>11. Testovanie početnosti ako celku, parametrické testy dobrej zhody, neparametrické testy, testy nezávislosti, testy extrémnych odchýlok.</p> <p>12. Analýza rozptylu, podstata a typy úloh, jednofaktorový rovnomerný komplex.</p> <p>13. Korelačná analýza, typy úloh v korelačnej analýze, regresná úloha, korelačná úloha, jednoduchá lineárna korelácia.</p>
<p>Priebežné hodnotenie:</p> <p>V rámci priebežného hodnotenia bude písomná previerka za 40 b. Skúška bude pozostávať z praktickej časti a študent bude môcť získať 60 b. Spolu môže študent získať 100 bodov.</p>
<p>Záverečné hodnotenie:</p> <p>Celkové hodnotenie predmetu:</p> <p>A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>;</p> <p>B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>;</p> <p>C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>;</p> <p>D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>;</p> <p>E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>;</p> <p>FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.</p>
<p>Cieľ:</p>
<p>Sylabus predmetu:</p>
<p>Obsahová prerekvizita:</p>
<p>Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):</p>
<p>Obsahová náplň štátnicového predmetu:</p>
<p>Odporúčaná literatúra:</p> <p>KUČEROVÁ, M. - FIDLEROVÁ, H. (2012) Štatistické metódy. Trnava: AlumniPress, 2012. 192s. ISBN978-80-8096-155-8.</p> <p>JANIGA, I. (2013) Aplikovaná pravdepodobnosť a štatistika pre inžinierov: štatistická analýza jedného a dvoch súborov dát 1.diel. Bratislava: Nakladateľstvo STU, 2013. 265 s. ISBN 978-80-227-4046-3.</p> <p>JANIGA, I. - STAREKOVÁ, A. (2001) Základy pravdepodobnosti a štatistiky. Bratislava: STU v Bratislave, 2001, 201s. SBN 80-227-1603-0.</p> <p>CHAJDIAK, J. (2013) Štatistika jednoducho v Exceli. Bratislava: Stasis, 2013. 344 s. ISBN 978-80-85659-74-0.</p> <p>McCLAVE, J.T. - DIETRICH F.H. (1998) Statistics. San Francisco: Dellen Publishing Company, 1998, 1014 s. - ISBN 0-02-379260-4.</p>
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</p> <p>slovenský a anglický jazyk</p>
<p>Poznámky:</p> <p>Povinne voliteľný predmet.</p> <p>2 hodiny prednášok a 2 hodiny seminárov týždenne.</p> <p>Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou.</p>

Hodnotenie predmetov							
Celkový počet hodnotených študentov: 9							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
44.44	33.33	11.11	0.0	0.0	11.11	0.0	0.0
Vyučujúci: , doc. RNDr. Iveta Dirgová Luptáková, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 06.06.2022							
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KB/bd500/21	Názov predmetu: úvod do biológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Účasť na vyučovaní v súlade so Študijným poriadkom UCM v Trnave; 2. V priebehu semestra bude 1 písomná previerka (20%); 3. Príprava a prezentovanie (powerpoint) aktuálnej témy z oblasti biológie (10%); 4. Aktívna účasť na prednáškach a seminároch, kladenie otázok k prezentáciám, diskusia (zohľadnenie pri celkovom hodnotení predmetu) 5. Skúška bude mať písomnú (40%) a ústnu formu (30%).	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom absolvovaní predmetu študent - nadobudne všeobecné poznatky o štruktúre a funkciách rozmanitých, rôzne organizovaných organizmov, od molekulárnej, cez subcelulárnu, bunkovú, tkanivovú, orgánovú a organizmovú úroveň, vrátane spoločenských organizmov a metódach ich skúmania - pozorovanie a experiment, - predmet mu poskytne krátky exkurz všetkými relevantnými biologickými disciplínami, a to: molekulárna a bunková biológia, morfológia, fyziológia, genetika, vývinová biológia, evolučná biológia, mikrobiológia a virológia, botanika, zoológia, antropológia, ekológia.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do biológie – Biológia a jej miesto v systéme vied. Predmet biológie a základné členenie biologických vied. Dejiny biológie a jej významní predstavitelia. Všeobecné metódy poznávania živej prírody – pozorovanie a experiment. Logika usporiadania vedeckého experimentu; zákony, hypotézy a teórie. 2. Všeobecná charakteristika živých sústav – štruktúra, stupňovito usporiadané, otvorené nukleoproteínové sústavy - podstatné vlastnosti: samoregulácia, metabolizmus, autoreprodukcia a schopnosť vyvíjať sa. Organizácia živých sústav – nebunkové organizmy, jednobunkové organizmy, bunkové kolónie, mnohobunkové organizmy, indivídua vyššieho rádu. 3. Bunka – základný prvok organizácie živých systémov; bunková teória. Veľkosť a tvar buniek, ich štruktúra a funkcie a metódy ich skúmania. Pôvod a evolúcia buniek. Rozdiely medzi prokaryotickými a eukaryotickými bunkami. Schopnosť samoregulácie a systém spätných väzieb; stálosť vnútorného prostredia.	

4. Bunkový cyklus. Hlavné úlohy bunkového delenia. Mitóza a meióza. Regulácia bunkového cyklu. Diferenciácia buniek. Starnutie a smrť buniek. Dorozumievanie sa medzi bunkami – Všeobecná charakteristika signálnych procesov. Receptory – úloha, triedenie a funkcia.
5. Úvod do molekulárnej biológie, význam štúdia organizmov na molekulárnej úrovni, stručná história, základné pojmy a metódy, praktické využitie a perspektívy.
6. Genetika ako vedná disciplína a predmet jej skúmania, základné pojmy a etapy vo vývoji genetiky. Mendelove zákony. Chromozómová teória dedičnosti. Mutácie – všeobecná charakteristika a klasifikácia mutácií. Reparačné mechanizmy.
7. Tok látok, energií a informácií; organizmy ako termodynamicky otvorené sústavy. Preménach látok a energií – látkový a energetický metabolizmus. Úvod do fyziológie organizmov.
8. Špecifiká metabolizmu rôznych organizmov – mikroorganizmy, rastliny, živočíchy, človek. Metabolické dráhy. Enzýmy. Dýchanie a fotosyntéza.
9. Úvod do vývinovej biológie – ontogenéza - individuálny vývin organizmu, základné pojmy, vzťah k evolúcii, poruchy vývinu a jeho dôsledky, príklady.
10. Základy systematickej biológie, taxonómie a fylogenetiky organizmov. Hierarchická klasifikácia, vedecké názvoslovie, genéza klasifikácie organizmov; stručný prehľad taxonómie rôznych organizmov.
11. Organizmy vo vzťahu k prostrediu. Štruktúra a vlastnosti ekosystémov. Organizmy a ich prostredie. Ekologické faktory. Populácia a spoločenstvá.
12. Evolučná biológia. Všeobecné zákonitosti a hlavné etapy biologickej evolúcie. Doklady evolúcie. Biologický koncept druhu. Vznik nových druhov organizmov – speciácia. Mechanizmy reprodukčnej izolácie. Mutácie a selekcia ako evolučné činitele. Prírodný a pohlavný výber.
13. Molekulárna evolúcia – gény ako historické dokumenty. Princípy štúdia evolúcie organizmov na molekulárnej úrovni; molekulárne hodiny. Starodávna DNA. Molekulárna paleontológia - živé fosílie. Základné princípy a metódy molekulárnej systematiky a molekulárnej ekológie. Vznik života z aspektu molekulárnej biológie – základné otázky kladené v hypotéze o vzniku života. Svet RNA.

Priebežné hodnotenie:

Záverečné hodnotenie:

Celkové hodnotenie predmetu:

A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>;

B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>;

C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>;

D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>;

E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>;

FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.

Cieľ:

Sylabus predmetu:

1. Úvod do biológie – Biológia a jej miesto v systéme vied. Predmet biológie a základné členenie biologických vied. Dejiny biológie a jej významný predstavitelia. Všeobecné metódy poznávania živej prírody – pozorovanie a experiment. Logika usporiadania vedeckého experimentu; zákony, hypotézy a teórie.
2. Všeobecná charakteristika živých sústav – štruktúra, stupňovito usporiadané, otvorené nukleoproteínové sústavy - podstatné vlastnosti: samoregulácia, metabolizmus, autoreprodukcia a schopnosť vyvíjať sa. Organizácia živých sústav – nebunkové organizmy, jednobunkové organizmy, bunkové kolónie, mnohobunkové organizmy, individua vyššieho rádu.

3. Bunka – základný prvok organizácie živých systémov; bunková teória. Veľkosť a tvar buniek, ich štruktúra a funkcie a metódy ich skúmania. Pôvod a evolúcia buniek. Rozdiely medzi prokaryotickými a eukaryotickými bunkami. Schopnosť samoregulácie a systém spätných väzieb; stálosť vnútorného prostredia.
4. Bunkový cyklus. Hlavné úlohy bunkového delenia. Mitóza a meióza. Regulácia bunkového cyklu. Diferenciácia buniek. Starnutie a smrť buniek. Dorozumievanie sa medzi bunkami – Všeobecná charakteristika signálnych procesov. Receptory – úloha, triedenie a funkcia.
5. Úvod do molekulárnej biológie, význam štúdia organizmov na molekulárnej úrovni, stručná história, základné pojmy a metódy, praktické využitie a perspektívy.
6. Genetika ako vedná disciplína a predmet jej skúmania, základné pojmy a etapy vo vývoji genetiky. Mendelove zákony. Chromozómová teória dedičnosti. Mutácie – všeobecná charakteristika a klasifikácia mutácií. Reparačné mechanizmy.
7. Tok látok, energií a informácií; organizmy ako termodynamicky otvorené sústavy. Premenách látok a energií – látkový a energetický metabolizmus. Úvod do fyziológie organizmov.
8. Špecifiká metabolizmu rôznych organizmov – mikroorganizmy, rastliny, živočíchy, človek. Metabolické dráhy. Enzýmy. Dýchanie a fotosyntéza.
9. Úvod do vývinovej biológie – ontogenéza - individuálny vývin organizmu, základné pojmy, vzťah k evolúcii, poruchy vývinu a jeho dôsledky, príklady.
10. Základy systematickej biológie, taxonómie a fylogenetiky organizmov. Hierarchická klasifikácia, vedecké názvoslovie, genéza klasifikácie organizmov; stručný prehľad taxonómie rôznych organizmov.
11. Organizmy vo vzťahu k prostrediu. Štruktúra a vlastnosti ekosystémov. Organizmy a ich prostredie. Ekologické faktory. Populácia a spoločenstvá.
12. Evolučná biológia. Všeobecné zákonitosti a hlavné etapy biologickej evolúcie. Doklady evolúcie. Biologický koncept druhu. Vznik nových druhov organizmov – speciácia. Mechanizmy reprodukčnej izolácie. Mutácie a selekcia ako evolučné činitele. Prírodný a pohlavný výber.
13. Molekulárna evolúcia – gény ako historické dokumenty. Princípy štúdia evolúcie organizmov na molekulárnej úrovni; molekulárne hodiny. Starodávna DNA. Molekulárna paleontológia - živé fosílie. Základné princípy a metódy molekulárnej systematiky a molekulárnej ekológie. Vznik života z aspektu molekulárnej biológie – základné otázky kladené v hypotéze o vzniku života. Svet RNA.

Obsahová prerekvizita:

Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Horáková K., Jantová S.: Biológia. Vydavateľstvo STU, Bratislava 2002, 199 s.

Rosypal S. a kol.: Nový prehľad biologie. Scientia, Praha 2003, 797 s.

Campbell, N. A., Reece J.B.: Biologie. Copmuter Press, a.s., Brno 2006, 1332 s.

Doplňujúca literatúra:

Vesteg a kol.: Základy mikrobiológie, protistológie a algológie. Bellianum, 2020.

Hillis, D., Heller, H.C., Hacker, S.D., Hall, D., Sadava, D., Laskowski, M.: Life: The Science of Biology (12 th Edition). WH Freeman, 2020, 1296 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

povinný predmet

profilový predmet

2 hodiny prednáška a 1 hodina seminár týždenne Denná forma, prezenčná metóda.							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 92							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
8.7	14.13	20.65	18.48	13.04	25.0	0.0	0.0
Vyučujúci: prof. RNDr. Juraj Krajčovič, CSc., doc. RNDr. Michaela Havrlentová, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024							
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KBT/bd505/21	Názov predmetu: úvod do biotechnológií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebné dosiahnuť potrebný počet bodov zo záverečného písomného testu.	
Výsledky vzdelávania: Študent - získa absolvovaním predmetu vedomosti a prehľad o biotechnológiách, členení biotechnológií, ich využití a aplikáciách v rôznych odvetviach priemyslu, vo farmácii a medicíne, v poľnohospodárstve, potravinárstve, životnom prostredí, energetike, - získa základ pre vzdelávanie v nadväzujúcich biotechnologických predmetoch už zameraných na konkrétne využitie a aplikácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Biotechnológia – charakteristika, míľniky vývoja a členenie biotechnológií 2. Suroviny pre biotechnológie, biomasa, substráty, producenti 3. Suroviny pre biotechnológie, biomasa, substráty, producenti 4. Suroviny pre biotechnológie, biomasa, substráty, producenti 5. Bioreaktory pre biotechnológie, mini- a mikro-bioreaktory 6. fotobioreaktory 7. Mikrobiálne fermentácie, mikroorganizmy pre priemyselné biotechnológie 8. Mikrobiálne priemyselné biotechnológi 9. enzýmy produkované biotechnologicky 10. Biotechnológie v produkcii biopalív, 11. biotechnológie pre potravinárstvo, 12. Biotechnológie farmáciu a medicínu, 13. Biotechnológie životné prostredie, poľnohospodárstvo	
Priebežné hodnotenie:	
Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>;	

<p>C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.</p>																							
Cieľ:																							
Sylabus predmetu:																							
Obsahová prerekvizita:																							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):																							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:																							
<p>Odporúčaná literatúra: Godbey, W.T.: An Introduction to Biotechnology. The Science, Technology and Medical Applications. Academic Press, 2014, pp. 414, ISBN 978-1-907568-28-2 Smith, J.E.: Biotechnology. Cambridge University Press, 2009, pp. 266, ISBN 978-0-511-46394-5 Ratledge, C., Kristiansen, B.: Basic Biotechnology. Cambridge University Press, 2012, pp. 660, ISBN 9780511802409</p>																							
<p>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk</p>																							
<p>Poznámky: Povinný predmet. 2 hodiny prednášok týždenne. Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou formou.</p>																							
<p>Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 92</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>FX</th> <th>abs</th> <th>neabs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>16.3</td> <td>10.87</td> <td>14.13</td> <td>19.57</td> <td>15.22</td> <td>23.91</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table>								A	B	C	D	E	FX	abs	neabs	16.3	10.87	14.13	19.57	15.22	23.91	0.0	0.0
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs																
16.3	10.87	14.13	19.57	15.22	23.91	0.0	0.0																
<p>Vyučujúci: , prof. RNDr. Ján Kraic, PhD.</p>																							
<p>Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024</p>																							
<p>Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.</p>																							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KBF/bd518/21	Názov predmetu: úvod do fyziky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 2 Za obdobie štúdia: 26 / 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach a seminároch. Účasť na prednáškach. Spolu môže študent získať maximálne 500 bodov. Je potrebné, aby študent získal minimálne 50 % bodov. Hodnotenie skúšky je: 330 – 364 bodov „E“, 365– 399 bodov „D“, 400 – 434 bodov „C“, 435 – 469 bodov „B“ a 470 – 500 bodov „A“.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je, aby študenti získali základné znalosti v odbore fyzika, a to vo všetkých oblastiach od mechaniky, cez termiku a termodynamiku, elektrinu a magnetizmus, ako aj optiku, biofotoniku a atómovú a jadrovú fyziku.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1.Mechanika I, Základy klasickej a kvantovej mechaniky, porozumenie rozdielov medzi pohybom telesa a pohybom častice na úrovni molekúl a atómov. 2. Energia a sila. Zákon zachovania energie, prenos energie, typy síl v prírode, využitie energie živými systémami: metabolizmus vs. fotosyntéza. 3. Mechanika II, Mechanické kmity a vlny, harmonický oscilátor, rezonancia. Mechanika tekutín vs. tuhej fázy. Základné rovnice hydrostatiky a hydrodynamiky. Tlak a tlaková sila, 4.Povrchové napätie kvapalín. Príklady mikrofluidiky a mikromechaniky biopolymérov v živých systémov (tok krvi v cievach, fungovanie srdca). 5.Termika a termodynamika. Meranie teploty a pojem teploty, teplotná rozťažnosť látok. Difúzia. Základné zákony a stavová rovnica ideálneho plynu, Carnotov cyklus. Zákony termodynamiky, termické oscilácie častíc, termodynamika živých systémov, brownov pohyb. 6.Elektrina a magnetizmus. Elektromagnetické pole, porozumenie pojmov intenzita, potenciál, kapacita a elektrický prúd. Elektrický obvod a Ohmov zákon. 7.Magnetická indukcia, feromagnetizmus, diamagnetizmus, paramagnetizmus. 8.Faradayov zákon, elektromagnetické kmity a vlny, elektrický obvod bunky, membránový potenciál, základy elektrofyziológie. 9.Optika, vlnenie, svetlo. Základy geometrickej optiky, zákon odrazu a lomu. Spektrometria, fluorimetria a chromatografia. Interferencia a ohyb svetla, základy mikroskopie, spektroskopie a	

fluorescencie. Hlavné optické prístroje a zdroje svetla (napr. laser), základy optického experimentu. Príklady biofotoniky, bioluminiscencie a endogénnej fluorescencie v živej prírode.
 11. Atómová a jadrová fyzika. Elektrónový obal atómu, energetické stavy, rádioaktívny rozpad, využitie rádioaktivity, detekcia rádioaktívneho žiarenia, vplyv žiarenia na biologické systémy.
 12. Zákon rádioaktívneho rozpadu, detekcia rádioaktívneho žiarenia, ionizácia. Zákonitosti atómových spektier. Periodická sústava prvkov
 13. Chaos, usporiadanosť, časopriestor. Pochopenie pojmu čas, usporiadanie hmoty z chaosu do organizovanej hmoty – príklady chemických reakcií, samousporiadanosť, fraktály a teória chaosu, pojem časopriestoru, usporiadanie hmoty od nanometre po kilometre, štruktúra živej hmoty od atómov po ekosystémy, štruktúra bielkovín.

Priebežné hodnotenie:

Záverečné hodnotenie:

Celkové hodnotenie predmetu:

- A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>;
- B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>;
- C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>;
- D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>;
- E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>;
- FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.

Cieľ:

Cieľom predmetu je, aby študenti získali základné znalosti v odbore fyzika, a to vo všetkých oblastiach od mechaniky, cez termiku a termodynamiku, elektrinu a magnetizmus, ako aj optiku, biofotoniku a atómovú a jadrovú fyziku.

Sylabus predmetu:

Obsahová prerekvizita:

Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Feynmanove prednášky z fyziky I-IV.
 Daniel Počín, 2003, Základné poznatky z fyziky, vydavateľstvo vzdelávacej literatúry, Bratislava, ISBN 80-968877-3-4.
 Benjamin Crowell 2015, Simple Nature, An Introduction to physics for engineering and Physical Science Students. Fullerton, California.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Povinne voliteľný predmet.
 2 hodiny prednášok a 2 hodiny seminárov týždenne.
 Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 33

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
12.12	39.39	18.18	6.06	0.0	24.24	0.0	0.0

Vyučující: , prof. Mgr. Alžbeta Marček Chorvátová, DrSc.
Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KB/bd549/21	Názov predmetu: špeciálna virológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška / Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 / 1 Za obdobie štúdia: 26 / 13 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Účasť na vyučovaní v súlade so Študijným poriadkom UCM v Trnave; 2. Príprava, spracovanie vedeckej literatúry a prednes prezentácie (powerpoint) z oblasti virológie; 3. Aktívna participácia na seminároch, kladenie otázok k prezentáciám, diskusia (zohľadnenie pri celkovom hodnotení predmetu) 4. Písomná skúška (test + otvorené otázky).	
Výsledky vzdelávania: Po úspešnom ukončení štúdia predmetu študent - získa poznatky o replikácii, taxonómii, patogenéze a epidemiológii vírusov rastlín a zvierat a spôsoboch ich detekcie. - sa oboznámi s problematikou vírusov infikujúcich huby, hmyz, baktérie, prvoky a archeóny. - získa orientáciu v základnej klasifikácii, patogenéze a ekológii týchto špecifických skupín vírusov vrátane charakteristiky subvírusových agens (viroidy, vírusoidy). - sa zoznámi s možnosťami biotechnologických aplikácií vírusov a bakteriofágov a ich využitia v terapii.	
Stručná osnova predmetu: Stručná osnova predmetu: 1. Veterinárna virológia. Významné čeľade, rody a druhy vírusov spôsobujúce virózy u zvierat. Patogenéza a kontrola zoonotických a veterinárnach vírusových ochorení. 2. Vírusy rastlín. Úvod do problematiky. Symptomatológia a prejav vírusovej infekcie na rastlinách. Mechanizmy prenosu rastlinných vírusov. Taxonómia rastlinných vírusov. 3. Patogenéza vírusových ochorení rastlín. Replikácia rastlinných vírusov. Interakcia vírus - hostiteľská bunka. Genóm rastlinných vírusov. Vírus-vírus interakcie. Evolučné procesy. 4. Epidemiológia a ekológia rastlinných vírusov. Prehľad hospodársky najdôležitejších čeľadí a rodov rastlinných vírusov. 5. Viroidy a vírusoidy. Genóm viroidov. Taxonomické delenie. Hospodársky dôležité viroidy a ich epidemiológia. 6. Laboratórna diagnostika rastlinných vírusov a viroidov. Biologické metódy. Mikroskopické metódy. Imunochemické metódy. Molekulárne metódy. 7. Vírusy hmyzu a ich taxonómia. Interakcie hmyz – vírus. Ekológia vírusov hmyzu.	

8. Vírusy húb (mykovírusy). Interakcie medzi hubou a vírusom (hypovirulencia, "killer yeast", zvýšenie teplotnej tolerancie hostiteľa), taxonómia mykovírusov.
9. Vírusy prvokov. Gigantické vírusy améb (mimivírusy, pandoravírusy, faustovírusy...). Virofágy.
10. Vírusy baktérií (bakteriofágy). Genóm a životný cyklus bakteriofágov (lytický, lyzogenický). Taxonómia bakteriofágov. Bakteriofágová terapia a potenciálne aplikácie bakteriofágov
11. Vírusy archeónov. Príklady archeónov (hypertermoarcheóny, haloarcheóny, metanoarcheóny) a ich vírusov, klasifikácia vírusov infikujúcich archeóny, ekológia vírusov archeónov.
12. Využitie vírusov v biotechnológiách. Vírusové vektory a príklady ich využitia v terapii. Tranzientná expresia cudzorodých génov v rastlinách.

Priebežné hodnotenie:

Záverečné hodnotenie:

Celkové hodnotenie predmetu:

A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>;

B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>;

C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>;

D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>;

E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>;

FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.

Cieľ:

Sylabus predmetu:

Obsahová prerekvizita:

Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):

Obsahová náplň štátnicového predmetu:

Odporúčaná literatúra:

Šubr Z, Kabát P (2009) Vírusy rastlín. UK Bratislava. ISBN: 978-80-223-2561-5

Golais F (2012) Všeobecná, bunková a molekulárna virológia. UK Bratislava. ISBN: 978-80-223-3235-4.

Zimmer C (2015) A Planet of Viruses 2nd ed. The University of Chicago Press. ISBN: 978-0-226-29420-9

Pastoráková A, Petrovič R (2016) . Molekulárne metódy aktuálne používané v klinickej genetike. UK Bratislava. ISBN: 978-80-223-4231-5

Abedon ST (2009) Bacteriophage Ecology. Population Growth, Evolution, and Impact of Bacterial Viruses. Cambridge University Press. ISBN: 978-0-51-154148-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

povinný predmet

2 hodiny prednášok a 1 hodina seminára týždenne,

vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 40

A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
57.5	20.0	17.5	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Vyučující: , doc. Ing. Miroslav Glasa, DrSc.
Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KB/bd560/25	Názov predmetu: športové aktivity I
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude hodnotená aktívna účasť študentov na predmete, za čo bude študent hodnotení ziskom max. 100 bodov. Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je vedenie študentov k aktívnemu využívaniu voľného času a pohybovej aktivite ako súčasť kvality života.	
Stručná osnova predmetu: Športové aktivity v rámci ponuky UCM a FPV.	
Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra bude hodnotená aktívna účasť študentov na predmete, za čo bude študent hodnotení ziskom max. 100 bodov.	
Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.	
Cieľ:	

Sylabus predmetu:							
Obsahová prerekvizita:							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:							
Odporúčaná literatúra: žiadna							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk							
Poznámky: výberový predmet 2 hodiny cvičení týždenne. Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou.							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: , Ing. Eva Ťurčiová, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024							
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KB/bd561/25	Názov predmetu: športové aktivity II
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude hodnotená aktívna účasť študentov na predmete, za čo bude študent hodnotení ziskom max. 100 bodov. Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je vedenie študentov k aktívnemu využívaniu voľného času a pohybovej aktivite ako súčasť kvality života.	
Stručná osnova predmetu: Športové aktivity v rámci ponuky UCM a FPV.	
Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra bude hodnotená aktívna účasť študentov na predmete, za čo bude študent hodnotení ziskom max. 100 bodov.	
Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.	
Cieľ:	

Sylabus predmetu:							
Obsahová prerekvizita:							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:							
Odporúčaná literatúra: žiadna							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk							
Poznámky: výberový predmet. 2 hodiny cvičení týždenne. Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou.							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: , Ing. Eva Ťurgeová, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024							
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KB/bd562/21	Názov predmetu: športové aktivity III
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude hodnotená aktívna účasť študentov na predmete, za čo bude študent hodnotení ziskom max. 100 bodov. Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je vedenie študentov k aktívnemu využívaniu voľného času a pohybovej aktivite ako súčasť kvality života.	
Stručná osnova predmetu: Športové aktivity v rámci ponuky UCM a FPV.	
Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra bude hodnotená aktívna účasť študentov na predmete, za čo bude študent hodnotení ziskom max. 100 bodov.	
Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.	
Cieľ:	

Sylabus predmetu:							
Obsahová prerekvizita:							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:							
Odporúčaná literatúra: žiadna							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk							
Poznámky: výberový predmet. 2 hodiny cvičení týždenne. Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou.							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
33.33	0.0	33.33	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: , Ing. Eva Ťurgeová, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024							
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KB/bd563/21	Názov predmetu: športové aktivity IV
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I., P	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude hodnotená aktívna účasť študentov na predmete, za čo bude študent hodnotení ziskom max. 100 bodov. Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je vedenie študentov k aktívnemu využívaniu voľného času a pohybovej aktivite ako súčasť kvality života.	
Stručná osnova predmetu: Športové aktivity v rámci ponuky UCM a FPV.	
Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra bude hodnotená aktívna účasť študentov na predmete, za čo bude študent hodnotení ziskom max. 100 bodov.	
Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.	
Cieľ:	

Sylabus predmetu:							
Obsahová prerekvizita:							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:							
Odporúčaná literatúra: žiadna							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk							
Poznámky: výberový predmet. 2 hodiny cvičení týždenne. Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou.							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: , Ing. Eva Ťurčiová, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024							
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KB/bd564/21	Názov predmetu: športové aktivity V
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude hodnotená aktívna účasť študentov na predmete, za čo bude študent hodnotení ziskom max. 100 bodov. Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je vedenie študentov k aktívnemu využívaniu voľného času a pohybovej aktivite ako súčasť kvality života.	
Stručná osnova predmetu: Športové aktivity v rámci ponuky UCM a FPV.	
Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra bude hodnotená aktívna účasť študentov na predmete, za čo bude študent hodnotení ziskom max. 100 bodov.	
Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.	
Cieľ:	

Sylabus predmetu:							
Obsahová prerekvizita:							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:							
Odporúčaná literatúra: žiadna							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk							
Poznámky: výberový predmet. 2 hodiny cvičení týždenne. Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou.							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 1							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: , Ing. Eva Ťurgeová, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024							
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava	
Fakulta: Fakulta prírodných vied	
Kód predmetu: KB/bd565/21	Názov predmetu: športové aktivity VI
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Cvičenie Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 2 Za obdobie štúdia: 26 Metóda štúdia: prezenčná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6.	
Stupeň štúdia: I.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra bude hodnotená aktívna účasť študentov na predmete, za čo bude študent hodnotení ziskom max. 100 bodov. Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je vedenie študentov k aktívnemu využívaniu voľného času a pohybovej aktivite ako súčasť kvality života.	
Stručná osnova predmetu: Športové aktivity v rámci ponuky UCM a FPV.	
Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra bude hodnotená aktívna účasť študentov na predmete, za čo bude študent hodnotení ziskom max. 100 bodov.	
Záverečné hodnotenie: Celkové hodnotenie predmetu: A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami <92-100 %>; B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami <83-91 %>; C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky <74-82 %>; D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby <65-73 %>; E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám <56-64 %>; FX* 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta <0-55 %>.	
Cieľ:	

Sylabus predmetu:							
Obsahová prerekvizita:							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:							
Odporúčaná literatúra: žiadna							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk							
Poznámky: výberový predmet. 2 hodiny cvičení týždenne. Vzdelávacia činnosť sa uskutočňuje prezenčnou metódou.							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 3							
A	B	C	D	E	FX	abs	neabs
66.67	33.33	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: , Ing. Eva Ťurgeová, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 22.11.2024							
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.							

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: UCM Trnava							
Fakulta: Fakulta prírodných vied							
Kód predmetu: KB/bd559/21		Názov predmetu: štátna skúška z biológie					
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: Za obdobie štúdia: Metóda štúdia: prezenčná							
Počet kreditov: 6							
Odporúčaný semester/trimester štúdia:							
Stupeň štúdia: I.							
Podmieňujúce predmety:							
Podmienky na absolvovanie predmetu:							
Výsledky vzdelávania:							
Stručná osnova predmetu:							
Priebežné hodnotenie:							
Záverečné hodnotenie:							
Cieľ:							
Sylabus predmetu:							
Obsahová prerekvizita:							
Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné):							
Obsahová náplň štátnicového predmetu:							
Odporúčaná literatúra:							
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:							
Poznámky:							
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 29							
A	B	C	D	E	FX	NPRO	PRO
37.93	31.03	17.24	10.34	3.45	0.0	0.0	0.0
Vyučujúci: ,							
Dátum poslednej zmeny:							
Schválil: prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.							