

DOKUMENT

Študijný program	ACH-MgD20 - aplikovaná chémia
Štúdium	Stupeň - II. - magisterský, forma - denná, typ - jednoodborové štúdium
Typ dokumentu	Opis študijného programu
Názov vysokej školy	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Sídlo vysokej školy	Nám. J. Herdu 2, 91701 Trnava
Názov fakulty	Fakulta prírodných vied
Sídlo fakulty	Nám. J. Herdu 2, 91701 Trnava

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality UCM

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:

13.11.2015

Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:

19.08.2022

1. - Základné údaje o študijnom programe

a) - Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.

Aplikovaná chémia 107122 (SJ)

b) - Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.

2 R 767

c) - Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.

Trnava

d) - Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov.

Chémia 17 1420T45

e) - Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.

Akademicky orientovaný

f) - Udeľovaný akademický titul pred menom.

Mgr.

g) - Forma štúdia.

denná

h) - Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).

-

i) - Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje.

Slovenský jazyk

j) - Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch.

2 roky

k) - Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.

30, 16, 7

2. - Profil absolventa a ciele vzdelávania

a) - Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.

Magisterský študijný program je zameraný na výchovu odborníkov s teoretickými i praktickými znalosťami integrujúcimi poznatky z chémie, biológie, farmácie a medicíny. Študenti študijného programu aplikovaná chémia majú v čase ukončenia nasledujúce teoretické vedomosti, praktické schopnosti a zručnosti:

- sú schopní samostatne riešiť aplikovať poznatky do iných oblastí činnosti, kvalifikovane obsluhovať prístrojovú techniku, pomocou počítača modelovať chemické procesy, navrhovať a realizovať nové syntézy, riešiť štruktúry látok využitím moderných spektrálnych metód, optimalizovať reakčné podmienky, riadiť chemické procesy, využívať analytické metódy a vyhodnocovať výsledky;
- sú schopní samostatne riešiť aj náročné úlohy, využívať experimentálne postupy a navrhovať a optimalizovať nové metódy, dokážu získavať, spracovávať a interpretovať vedecké informácie;
- v rámci voliteľných predmetov si môžu vybrať zameranie na biomedicínsku chémiu, ktoré zahŕňa aj vybrané kľúčové aspekty biologických, lekárskech a farmaceutických vied, predmety tohto zamerania sa zaoberajú dizajnom, identifikáciou, syntézou a vývojom biologicky aktívnych látok, štúdiom ich metabolizmu, interpretáciou ich pôsobenia na molekulárnej úrovni a štúdiom vzťahov medzi štruktúrou a aktivitou, analýzou biologických materiálov dostupnými fyzikálno-chemickými a biochemickými metódami;
- sú schopní rýchlo a efektívne sa adaptovať na konkrétne požiadavky praxe, organizovať svoje ďalšie vzdelávanie a personálny rast.

Ciele vzdelávania		Opis cieľov vzdelávania		
Semester štúdia	Profilový predmet	Výstupy vzdelávania		
		Získané vedomosti*	Získané zručnosti*	Získané kompetencie a prenositeľné kompetencie*
1. semester	atómová a molekulová spektroskopía	X		X
	metódy separácie látok	X	X	X
	pokročilá biochémia	X		X
	pokročilá medicínska chémia	X		X
	chémia koordinačných zlúčenín	X		X
	jadrová chémia a rádioekológia	x		
2. semester	fyzikálna organická chémia	X	X	X
	procesy a zariadenia environmentálnych technológií	x		x
	environmentálna chémia a mikrobiológia	x		x
3. semester	bioanalytická chémia	X	X	X
	počítačové modelovanie molekúl	X	X	X

Podrobný popis v formulári: Ciele_a_vystupy_vzdelavania_UCM

b) - Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Absolventi študijného programu majú vedomosti z jednotlivých častí modernej chémie, využívajú modernú laboratórnu techniku, sú schopní navrhovať a optimalizovať nové postupy, uskutočňovať syntézy nových zlúčenín, riešiť štruktúry látok, využiť svoje vedomosti pri riadení chemických procesov. Absolventi majú teoretické vedomosti a experimentálne zručnosti, ktoré im umožňujú realizovať sa vo výskumných a vývojových inštitúciách, či už ide o akademické pracoviská, podniky alebo firmy.

Absolventi študijného programu aplikovaná chémia majú predpoklady:

- uplatniť sa v rôznych chemických, environmentálnych, farmaceutických a zdravotníckych, výskumných a prevádzkových zariadeniach, podieľať sa na riešení úloh výskumu a vývoja alebo ich riadiť, prípadne vykonávať náročnejšie práce technického charakteru;

- vo výrobnej sfére, ako aj v štátnej a verejnej správe, kde môžu využiť svoje znalosti z jednotlivých oblastí chémie, environmentálnej chémie, biochémie a chemickej informatiky, napr. pri monitoringu prírodného prostredia;

- pokračovať vo vysokoškolskom štúdiu na 3. stupni v odbore chémie, alebo v niektorom z príbuzných odborov. V tejto súvislosti treba poznamenať, že na FPV UCM sa v súčasnosti realizuje študijný program 3. stupňa aplikovaná analytická a bioanalytická chémia, čo umožňuje študentom univerzity plynulé pokračovanie štúdia.

Povolania z profesie:

- a. Chemický laborant
- b. Operátor chemickej výroby
- c. Procesný inžinier biochemickej výroby
- d. Analytický chemik na oddeleniach vývoja
- e. Validačný špecialista na oddeleniach kontroly kvality
- f. Farmaceutický reprezentant
- g. Vedecký pracovník na vysokých školách

c) - Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytnú vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania.

-

3. - Uplatniteľnosť

a) - Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Absolventi študijného programu majú vedomosti z jednotlivých častí modernej chémie, sú schopní samostatne riešiť náročné problémy, využívať modernú laboratórnu techniku, sú schopní navrhovať a optimalizovať nové postupy, uskutočňovať syntézy nových zlúčenín, riešiť štruktúry látok, využiť svoje vedomosti pri riadení chemických procesov. Absolvent má teoretické vedomosti a experimentálne zručnosti, ktoré mu umožňujú realizovať sa vo výskumných a vývojových inštitúciách, či už ide o akademické pracoviská, podniky alebo firmy. Môžu sa uplatniť ako farmaceutickí reprezentanti, pracovníci v biochemických a syntetických laboratóriách, pedagogickí, resp. vedeckí pracovníci na vysokých školách, pracovníci v rozličných podnikoch chemického zamerania. 50% študentov pokračuje vo vysokoškolskom štúdiu na 3. stupni v odbore chémie, alebo v niektorom z príbuzných odborov.

b) - Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

doc. RNDr. Miroslav Horník, PhD., docent v odbore Analytická chémia
prof. RNDr. Miroslav Ondrejovič, PhD., profesor v odbore Molekulárna biológia
prof. RNDr. Martin Pipíška, PhD., profesor v odbore Environmentálne inžinierstvo
doc. RNDr. Cyril Rajnák, PhD. PhD., docent v odbore Analytická chémia
prof. RNDr. Ján Titiš, PhD., profesor v odbore Anorganická chémia

c) - Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Vybraní zamestnávateľa absolventov študijného programu sa pozitívne vyjadrili ku koncipovanému študijnému programu.

VUCHT a.s.

EUROFINS BEL/NOVAMANN s.r.o.

A1SYNTH, s.r.o.

Podrobne popísané v Správe o hodnotení ŠP zainteresovanou stranou.

4. - Štruktúra a obsah študijného programu

a) - Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe budú neoddeliteľnou súčasťou štandardov pre vytváranie, uskutočňovanie a hodnotenie študijných programov na UCM, ktorý je v procese pripomienkovania.

[https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2023/2023-36-](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2023/2023-36-Smernica_o_vytvarani_a_uprave_studijnych_programov.pdf)

[Smernica_o_vytvarani_a_uprave_studijnych_programov.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2023/2023-36-Smernica_o_vytvarani_a_uprave_studijnych_programov.pdf)

Interný proces prípravy študijného plánu prebehol v súlade s odporúčaniami SAAVS a pripravovanými štandardmi pre vnútorný systém kvality UCM. Študijný plán pripravovala pracovná skupina, osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu so súčinnosťou zástupcu zo strany študenta a absolventa. Študijný program v plnej miere zohľadňuje požiadavky stanovené pre študijný odbor chémia v súčasnej sústave študijných odborov vzhľadom na jadro vedomostí, schopností a zručností, a zároveň umožňuje študentom podľa vlastného výberu zdokonaľiť sa v špeciálnych a hraničných chemických disciplínach v rámci povinne voliteľných modulov, **modul I - chémia, modul II - biomedicínska chémia a modul III - chémia životného prostredia.**

Nosné témy jadra znalosti (2. stupeň) sú naplnené nasledovne:

1. rok štúdia: atómová a molekulová spektroskopia, metódy separácie látok, katalýza a biokatalýza, bioorganická chémia, chemometria,

fyzikálna organická chémia, chemická väzba a chemická štruktúra, moderné metódy syntézy, chémia koordinačných zlúčenín, pokročilá

biochémia, pokročilá medicínska chémia a pokročilá farmaceutická chémia, jadrová chémia a rádioekológia, procesy a zariadenia

environmentálnych technológií a environmentálna chémia a mikrobiológia

2. rok štúdia: bioanalytická chémia, elektrochémia, nukleárna analytická chémia a magnetochemia, počítačové modelovanie molekúl, stereochemia, forenzná chémia, klinická mikrobiológia a virológia, bioinformatika, seminár diplomovej práce, laboratórne cvičenie k diplomovej práci

Študijný program aplikovaná chémia má za cieľ formovať poslucháča v druhom stupni vysokoškolského štúdia tak, aby nadobudol primerané poznatky o súčasnej analytickej, fyzikálnej, organickej, anorganickej chémii a biochémi, ako aj o hraničných disciplínach uvedených chemických vied ako aj environmentálnej chémie. Absolvent študijného programu by mal ovládať moderné technické a technologické prostriedky využívané v aplikačných oblastiach chémie, a tiež poznať základné princípy príslušných činností v laboratórnych alebo prevádzkových podmienkach. Po absolvovaní magisterského štúdia absolvent získa tiež základné manažérske schopnosti zamerané na uplatňovanie chémie v praxi a má tiež náležité vedomosti o príslušných ekonomických, právnych, etických a environmentálnych aspektoch. Poznatkový základ študijného programu spočíva v rozvíjaní znalostí základných chemických disciplín, ako je analytická chémia, fyzikálna chémia, organická chémia, anorganická chémia a biochémia. Popri znalostiach o chemických zlúčeninách a látkach prírodného sveta, ich príprave, štruktúre, vlastnostiach, reaktivite, metódach identifikácie a kvantitatívnej analýzy, ale aj o ich aplikáciách v praktickom živote, získa

absolvent študijného programu prehľad aj o chemických aspektoch biologických systémov a počítačovom modelovaní. V rámci povinne voliteľných predmetov (modulov) si môže študent prehĺbiť vedomosti z teoretickej chémie (napr. chemická väzba a chemická štruktúra) a vybraných kapitol chémie (chémia koordinačných zlúčenín, moderné metódy syntézy) alebo sa môže orientovať na oblasť biomedicínskej chémie (molekulárna biológia a genomika, imunológia a pod.). Tiež pri výbere modulu III si môže rozšíriť poznatky o oblasti environmentálnej

chémie, jadrovej chémie a environmentálne zameraných predmetov.

b) - Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.

Študijný plán pre študijný program Aplikovaná chémia v II. stupni (príloha 12)

c) - V študijnom pláne spravidla uvedie:

Príloha 11_zoznam_informačných_listov_Mgr_Aplikovaná chémia

Zoznam informačných listov pre magisterský študijný program

aplikovaná chémia

Povinné predmety

1. aplikovaná chémia
2. **atómová a molekulová spektroskopia**
3. **bioanalytická chémia**
4. bioorganická chémia
5. forenzná chémia
6. chemometria
7. laboratórne cvičenie k diplomovej práci
8. **metódy separácie látok**
9. obhajoba diplomovej práce
10. **počítačové modelovanie molekúl**
11. seminár diplomovej práce
12. stereochemia a asymetrická syntéza

Povinne voliteľné predmety

1. aplikovaná biofyzika
2. bioinformatika
3. disperzia znečistenín atmosféry a hydrosféry
4. elektrochemia
5. **environmentálna chémia a mikrobiológia**
6. **fyzikálna organická chémia**
7. **chémia koordinačných zlúčenín**
8. chemická väzba a chemická štruktúra
9. imunológia
10. jadrová bezpečnosť a spracovanie rádioaktívnych odpadov
11. **jadrová chémia a rádioekológia**
12. katalýza a biokatalýza
13. klinická mikrobiológia a virológia
14. laboratórium z klinických a biochemických analýz
15. laboratórne cvičenia z molekulárnej biológie
16. laboratórne cvičenie k semestrálnej práci I
17. laboratórne cvičenie k semestrálnej práci II
18. laboratórne cvičenie z aplikovanej chémie I
19. laboratórne cvičenie z aplikovanej chémie II
20. laboratórne cvičenie z environmentálnej chémie a mikrobiológie
21. laboratórne cvičenie z farmaceutickej chémie
22. laboratórne cvičenie z jadrovej chémie a rádioekológie
23. laboratórne cvičenie z medicínskej chémie
24. laboratórne cvičenie z remediačných technológií
25. moderné metódy syntézy
26. molekulárna biológia a genomika
27. nukleárna analytická chémia/magnetochemia
28. **pokročilá biochemia**
29. pokročilá farmaceutická chémia
30. **pokročilá medicínska chémia**
31. **procesy a zariadenia environmentálnych technológií**
32. remediačné technológie
33. semestrálny projekt I
34. semestrálny projekt II
35. vplyvy stresových faktorov na biotu

Výberové predmety

.....

1. aplikovaná ekonomika
2. bioanorganická chémia
3. biopalivá a produkty z obnoviteľných zdrojov
4. ekológia
5. chémia heterocyklických zlúčenín
6. plánovanie a vyhodnocovanie experimentov
7. prírodné látky a syntéza liečiv
8. projektový manažment
9. radiačná hygiena
10. sorpčné procesy a rovnováhy
11. techniky diaľkového monitoringu ŽP
12. technológia čistenia odpadových vôd

* tučným písmom sú vyznačené profilové predmety.

d) - Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

120 kreditov

e) - Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:

58 kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,

46 kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,

0 kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,

16 kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia.

Príloha_12_Odporucany studijny plan_Mgr_Aplikovaná chémia

f) - Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu sú jednoznačne popísané v študijnom poriadku univerzity, ktorým sa Fakulta prírodných vied riadi.

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf

Študijný poriadok

Druhá časť: § 11, § 14 - § 2

g) - Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu sú jednoznačne popísané v študijnom poriadku univerzity, ktorým sa Fakulta prírodných vied riadi.

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf

Študijný poriadok

Druhá časť: § 11a

Smernica o uznávaní predmetov:

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/Smernica_o_uznavani_absolvovanych_predmetov.pdf

h) - Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

<http://fpv.ucm.sk/sk/studium/zaverecne-prace.html>

časť ŠP aplikovaná chémia

i) - Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:

Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe

Návrhy tém záverečných prác zverejňujú školiace pracoviská prostredníctvom akademického informačného systému (ďalej len „AIS“) v priebehu zimného semestra, najneskôr do 31. januára príslušného akademického roka.

Na webovom sídle fakulty sú zverejnené vypísané témy pre študijný program aplikovaná chémia

<http://fpv.ucm.sk/sk/studium/zaverecne-prace.html>

Záverečná práca musí byť vypracovaná v súlade so **Smernicou rektora univerzity o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave** (platná od roku 2021)

[Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní na UCM](#) (účinnosť od 1.9.2021)

Vzor pre vypracovanie záverečnej práce je v súlade so Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf

(Druhá časť, § 17 Záverečná práca)

ktorý bol vypracovaný v zmysle § 15, ods. 1, písm. b zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách a schválený Akademickým senátom UCM dňa 28. apríla 2020.

V rámci kontroly dodržiavania právnych a etických princípov pri písaní aj záverečných prác sa FPV UCM riadi:

[Smernica o plagiátorstve](#) (účinnosť od 1. 2. 2019)

Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov

Študenti FPV, ktorí majú záujem o zahraničný pobyt, môžu využiť pestrú ponuku mobilit prostredníctvom programu Erasmus+ alebo môžu absolvovať zahraničný pobyt na základe medzinárodných bilaterálnych dohôd, poprípade využiť možnosti v rámci iných mobilitných a štipendijných schém a programov.

<http://fpv.ucm.sk/sk/studium/studijne-pobyty.html>

Študenti FPV UCM sa prihlasujú u koordinátora formou písomnej prihlášky, ktorá obsahuje kontaktné údaje prihlasovaného a krátke zdôvodnenie študijného pobytu, perspektívne prínosy. Systém pridelovania miest v rámci programu ERASMUS+ prebieha formou výberového konania na fakulte. Termín podania prihlášky, termín výberového konania a Kritéria výberu pre odchádzajúcich študentov sú zverejnené na webovom sídle fakulty.

Fakulta na základe transparentného výberového konania, podľa návrhov z katedier, nominuje študentov na mobilitu v súlade s platnými medzi katedrovými bilaterálnymi dohodami.

Všetky informácie o študijných pobytoch, projekte Erasmus+, mobilitách študentov, pedagogických a nepedagogických zamestnancoch sú aj na stránke: <https://www.ucm.sk/sk/erasmus-01/>

Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov

Pravidlá určuje Etický kódex UCM v Trnave. Etický kódex je záväzný pre všetkých členov akademickej obce, pedagogických a nepedagogických zamestnancov UCM.

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/7_21_eticky_kodex_studentov.pdf

UCM sa v prípade sťažností, otázok, vyjadrení, názorov, žiadostí, podnetov a návrhov riadi nasledujúcimi smernicami:

[Smernica o vybavovaní sťažností na UCM](#) (účinnosť od 1. 5. 2021)

[Smernica o vybavovaní otázok, vyjadrení, názorov, žiadostí, podnetov a návrhov na UCM](#) (účinnosť od 1. 5. 2021)

Okrem toho bolo na FPV UCM zriadená Podnetová komisia:

<http://fpv.ucm.sk/sk/o-nas/system-kvality-fakulty.html?layout=edit&id=292>

Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami

Prácu so študentami so špecifickými potrebami na UCM riadi **Poradensko-právne centrum pre študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia a študentov so špecifickými potrebami**. Jeho poslaním je pomoc a podpora študentom všetkých fakúlt a inštitútu Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave v týchto nasledovných oblastiach psychologické poradenstvo, sociálne poradenstvo, podpora študentov so špecifickými potrebami, so zmyslovým, telesným a viacnásobným postihnutím, s chronickým ochorením, so zdravotným oslabením, s psychickým ochorením, s autizmom, s poruchami učenia, so sociálnym znevýhodnením. Zodpovední pracovníci:

- za UCM JUDr. Jana Žitníková jana.zitnikova@ucm.sk

- za FPV RNDr. Vanda Adamcová, PhD. vanda.adamcova@ucm.sk

<https://www.ucm.sk/sk/centrum-podpory-studentov-so-specifickymi-potrebami-01/>

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/zabezpecenie_vseobecne_pristupneho_akademického_prostredia_pre_studentov_so_specifickymi_potrebami.pdf (účinnosť od 1. 5. 2019)

Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta

Podávanie podnetov zo strany študentov sa realizuje prostredníctvom

Black Box - pre Vaše názory, pripomienky a otázky a riadi sa univerzitnou smernicou

Smernica o vybavovaní otázok, vyjadrení, názorov, žiadostí, podnetov a návrhov na UCM (účinnosť od 1. 5. 2021)

Odkaz na vstup do Black Box-u je na webovej stránke UCM. <https://www.ucm.sk/sk/black-box/>

5. - *Informačné listy predmetov študijného programu*

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Informačné listy jednotlivých predmetov (Príloha 11)

6. - *Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh*

(alebo hypertextový odkaz).

<http://fpv.ucm.sk/sk/studium.html>

http://fpv.ucm.sk/images/studium/harmonogram_studia_2022_2023.pdf

<http://fpv.ucm.sk/sk/rozvrh.html>

7. - *Personálne zabezpečenie študijného programu*

a) - Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

prof. RNDr. Ján Titiš, PhD.

jan.titis@ucm.sk

<http://fpv.ucm.sk/sk/pracovnici-kch.html>

b) - Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

prof. RNDr. Ján Titiš, PhD.

- atómová a molekulová spektroskopia
- katalýza a biokatalýza
- chemická väzba a chemická štruktúra
- počítačové modelovanie molekúl
- seminár diplomovej práce
- jadrová chémia a rádioekológia

doc. RNDr. Cyril Rajnák, PhD. PhD.

- chémia koordinačných zlúčenín
- moderné metódy syntézy
- nukleárna analytická chémia a magnetochémia
- laboratórne cvičenie z aplikovanej chémie II
- bioorganická chémia

doc. Ing. Jozef Sokol, CSc.

- metódy separácie látok
- pokročilá farmaceutická chémia
- bioanalytická chémia
- forenzná chémia
- procesy a zariadenia environmentálnych technológií

doc. Ing. Tibor Maliar, PhD.

- pokročilá biochémia
- pokročilá medicínska chémia
- imunológia
- environmentálna chémia a mikrobiológia

RNDr. Zita Tokárová, PhD. (funkčné miesto docent)

- fyzikálna organická chémia
- laboratórne cvičenie z farmaceutickej chémie

c) - Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

<http://fpv.ucm.sk/sk/pracovnici-kch.html>

d) - Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

RNDr. Vanda Adamcová, PhD.

- laboratórne cvičenie z jadrovej chémie a rádioekológie
- semestrálny projekt II
- jadrová bezpečnosť a spracovanie rádioaktívnych odpadov
- radiačná hygiena
- laboratórne cvičenie z environmentálnej chémie a mikrobiológie
- ekológia
- laboratórne cvičenie z remediačných technológií

doc. Ing. Jaroslav Bednárík, PhD.

- aplikovaná ekonomika

- projektový manažment

doc. Mgr. Renata Gašparová, PhD.

- bioorganická chémia
- stereochemia a asymetrická syntéza
- chémia heterocyklických zlúčenín

- chemia heterocyklických zlúčenín

RNDr. Zuzana Gerši, PhD., (funkčné miesto docent)

- laboratórne cvičenia z molekulárnej biológie

doc. RNDr. Miroslav Horník, PhD. (funkčné miesto profesor)

- nukleárna analytická chémia a magnetochémia

- remediačné technológie

- jadrová bezpečnosť a spracovanie rádioaktívnych odpadov

- sorpčné procesy a rovnováhy

- radiačná hygiena

- jadrová chémia a rádioekológia

- disperzia znečistenín atmosféry a hydrosféry

prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc.

- bioinformatika

prof. RNDr. Juraj Krajčovič, CSc.

- molekulárna biológia a genomika

doc. Ing. Tibor Maliar, PhD.

- pokročilá biochémia

- pokročilá medicínska chémia

- imunológia

- environmentálna chémia a mikrobiológia

Ing. Mária Maliarová, PhD.

- laboratórne cvičenie k semestrálnej práci I

- laboratórne cvičenie k semestrálnej práci II

- laboratórium z klinických a biochemických analýz

Prof. Mgr. Alžbeta Marček Chorvátová, DrSc.

- aplikovaná biofyzika

prof. Mgr. Ilidko Matušíková, PhD.

- vplyvy stresových faktorov na biotu

- ekológia

Mgr. Peter Nemeček, PhD. (funkčné miesto docent)

- laboratórne cvičenie z aplikovanej chémie I

- laboratórne cvičenie z medicínskej chémie

- plánovanie a vyhodnocovanie experimentov

prof. RNDr. Miroslav Ondrejovič, PhD.

- biopalivá a produkty z obnoviteľných zdrojov

doc. Ing. Andrea Purdešová, PhD.

- chemometria

- elektrochémia

doc. RNDr. Cyril Rajnák, PhD. PhD.

- chémia koordinačných zlúčenín

- moderné metódy syntézy

- nukleárna analytická chémia a magnetochémia

- laboratórne cvičenie z aplikovanej chémie II

- bioanorganická chémia

prof. RNDr. Jana Sedláková, PhD.

- environmentálna chémia a mikrobiológia

- technológia čistenia odpadových vôd

- remediačné technológie

- sorpčné procesy a rovnováhy

doc. RNDr. Milan Seman, CSc.

- klinická mikrobiológia a virológia

doc. Ing. Jozef Sokol, CSc.

- metódy separácie látok

- pokročilá farmaceutická chémia

- bioanalytická chémia

- forenzná chémia

- procesy a zariadenia environmentálnych technológií

prof. RNDr. Ján Titiš, PhD.

- atómová a molekulová spektroskopia

- katalýza a biokatalýza

- chemická väzba a chemická štruktúra
- počítačové modelovanie molekúl
- seminár diplomovej práce
- jadrová chémia a rádioekológia

RNDr. Zita Tokárová, PhD. (funkčné miesto docenta)

- fyzikálna organická chémia
- laboratórne cvičenie z farmaceutickej chémie

Mgr. Martin Valica, PhD.

- disperzia znečistenín atmosféry a hydrosféry
- semestrálny projekt I
- technológia čistenia odpadových vôd
- procesy a zariadenia environmentálnych technológií
- laboratórne cvičenie z remediačných technológií
- techniky diaľkového monitoringu ŽP

e) - Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

Štruktúra pedagógov akademického pracoviska dáva dostatočnú záruku primeranosti počtu vysokoškolských učiteľov na počet záverečných prác v danom stupni vysokoškolského štúdia. Všetky záverečné práce vedú pedagógovia, ktorí majú primeranú pedagogickú prax a zodpovedajúci stupeň vzdelania. Zoznam vedúcich záverečných prác a tém záverečných prác za obdobie dvoch rokov ktorých boli obhájené:

Obhájené v AR 2019/2020

1. Vedúci: RNDr. Zita Tokárová, PhD.

Téma: Syntéza vybraných typov heterocyklických zlúčenín s aplikačným potenciálom

2. Vedúci: Mgr. Peter Nemeček, PhD.

Téma: Optimalizácia a validácia HPLC metódy na stanovenie vybraných fenolických kyselín

3. Vedúci: doc. RNDr. Cyril Rajnák, PhD.

Téma: Jednojadrové pentakoordinované Fe(III) komplexy, ako potenciálne jednoiónové magnety

4. Vedúci: RNDr. Zita Tokárová, PhD.

Téma: Potenciálne fotoiniciátory pre ATRP na báze derivátov mono a diimidov kyseliny naftalén-1,8-dikarboxylovej

5. Vedúci: doc. RNDr. Cyril Rajnák, PhD.

Téma: Syntéza a charakterizácia komplexov s vyššími koordinačnými číslami

6. Vedúci: RNDr. Beata Vranovičová, PhD.

Téma: Komplexy železa s malými biomolekulami a ich vzťah k biomineralizácii

Obhájené v AR 2020/2021

1. Vedúci: doc. RNDr. Cyril Rajnák, PhD.

Téma: Príprava a charakterizácia supramolekulových štruktúr

2. Vedúci: doc. Ing. Jozef Sokol, CSc.

Téma: Vplyv karnozínu na bunky kolorektálneho karcinómu HCT116 rezistentného na 5-fluorouracil

3. Vedúci: doc. Mgr. Renata Gašparová, PhD.

Téma: Štúdium biologickej aktivity nových benzopyránových derivátov

4. Vedúci: RNDr. Zita Tokárová, PhD.

Téma: Syntéza, štruktúra a sledovanie zmien fyzikálno-chemických vlastností vybraných derivátov benzimidazolu ako senzorov pre nízkomolekulové organické činidlá

5. Vedúci: doc. RNDr. Cyril Rajnák, PhD.

Téma: Syntéza a charakterizácia Ni(II) a Co(II) komplexov tvorených aromatickými heterocyklickými ligandmi

Prehľad tém záverečných prác na ďalšie roky je možné pozrieť tu:

<http://fpv.ucm.sk/sk/studium/zaverecne-prace.html>

f) - Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.

Vedecko pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác

<http://fpv.ucm.sk/sk/pracovnici-kch.html>

<http://fpv.ucm.sk/sk/pracovnici-ker.html>

- (5) Laboratórium bunkových kultúr: čistý priestor vybavený UV lampami, 1 ks Laboratorný box s UV air filtráciou s dvojitou dekontamináciou pracovného priestoru, 1 ks CO₂ inkubátor, 1 ks Invertovaný trinokulárny mikroskop s fázovým kontrastom.
- (6) Laboratórium elektrochemických metód: 1 ks elektrochemický analyzátor Autolab/PGSTAT302N Eco Chemie B.V., 1 ks potenciostat EcaStat Model 150P, 3 ks potenciostat/galvanostat PalmSens.
- (7) Laboratórium analytických metód: 1 ks infračervený spektrofotometer Shimadzu IRAffinity-1, 1 ks CHNS/O elementárny analyzátor FLASH EA 2000, 1 ks UV-VIS Spektrofotometer VARIAN CARY 50, 1 ks stolový NMR spektrometer Pulsar (Oxford Instruments), 1 ks Bench-top ESR5000 EPR spektrometer (fy Bruker).
- (8) Laboratórium fyzikálnej chémie: 1 ks UV-VIS spektrofotometer M350 Camspec, 1 ks potenciostat EcaStat Model 150P, 3 ks systém Cobra3.
- (9) Laboratórium chromatografických metód: 1 ks plynový chromatograf Perkin Elmer AutoSystem XL, 2 ks prietokový elektrochemický analyzátor Ecaflow Model 150 GLP.
- (10) Laboratórium mikroskopie: 1 ks optický mikroskop Jenatech, 1 ks fluorescenčný mikroskop Olympus CX41: 1 ks Cellometer, Nexcelom Bioscience Auto M10.
- (11) Rádioizotopové laboratória: 3 ks digitálny gamaspektrometer so studnicovým scintilačným detektorom Ortec, 1 ks riadený digitálny gamaspektrometer s HPGE detektorom Canberra, 1 ks laboratórny lyzimeter EcoTech, 1 ks 1 ks UV-VIS Spektrofotometer Varian CARY 50, 1 ks chladená stolová laboratórna centrifúga Hettich UNIVERSAL 320 R, 1 ks orbitálna trepačka s príslušenstvom Biosan PSU-20, 1 ks rotačná trepačka na skúmavky Biosan Multi RS-60, 2 ks orbitálna trepačka s inkubátorom Biosan ES-20, 1 ks peristaltická pumpa Heidolph PD 5201.
- (12) Laboratórium biochemických metód: 1 ks spektrofotometer UV VIS GENESYS 10 UV, 1 ks rotačná vákuová odparka, 1 ks centrifúga HETTICH UNIVERSAL 32.
- (13) Laboratórium mikrobiológie: 1 ks autokláv Astell, 5 ks mikroskop Jenatech Inspection s optickou predsádkou a digitálnou kamerou, sterilná očkovacia miestnosť, kultivačná miestnosť s možnosťou temperácie 25 - 37°C a trepačkou.
- (14) Laboratórium pre molekulárnu biológiu: 1 ks UV Cabinet CAMAG, UV Lampa, Viewing box, 1 ks termoshaker Biosan TS 100, 1 ks spektrofotometer UV VIS GENESYS 10 UV, 1 ks centrifúga HETTICH UNIVERSAL 32, 1 ks chladená centrifúga HETTICH MIKRO 22 R, 1 ks mikrocentrifúga Eppendorf Minispin, 1 ks elektroforéza HOEFER SE 245.
- (15) Laboratórium pre prácu s fytopatogénnymi mikroorganizmami: očkovací priestor, 1 ks vákuová odparka, 1 ks mikrovákuová odparka, 1 ks mikroskop.
- (16) Laboratórium fytochémie: 1ks thermomixer comfort, 1ks IKA MS3 BASIC (mixér_vortex), 1ks CAMAG (UV lampa), 1ks centrifúga VWR Himac CT6E, 1ks Reader Biotek El800, 1ks nízkotlaký kvapalinový chromatografický systém.
- (17) Fermentačné laboratórium: fermentory MLW U16 a MLW U7c, mikroplatničkový spektrofotometer MRX /(Dynex).
- (18) Laboratórium spektrometrických metód: 1 ks atómový absorpčný spektrometer, Shimadzu AA-7000, 1 ks AAS Philips PU SP9, 1 ks UV-VIS spektrofotometer Varian Cary 50, 1 ks prietokový elektrochemický analyzátor Ecaflow Model 150 GLP, 1 ks zariadenie pre mikrovlnný rozklad a úpravu vzoriek Anton Paar Multiwave 3000, 1 ks zariadenie Millipore Simplicity 185, 1 ks zariadenie Watek Diwa 5rica.

b) - Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Každý študent fakulty má zabezpečený prístup na internet. Študenti FPV UCM majú možnosť pracovať v počítačových laboratóriách aj mimo programovo organizovanej prípravy podľa vlastného záujmu a potrieb riešenia úloh zo seminárov a cvičení. Majú k dispozícii počítačové učebne s počítačmi pripojenými na internet a internetovú miestnosť s voľným prístupom s adekvátnym programovým vybavením v hlavných budovách UCM. Ďalšia terminálová učebňa je v priestoroch FPV UCM v Špačinciach.

Počítačové učebne sa periodicky dopĺňajú výkonnejšími počítačmi a novým informatickým a chemickým softvérom (Dragon 6, IBM SPSS Statistics 19, Analyse-it, QC Expert 3.1, Statistica 10.2 Base a Statistica 10.2 DataMiner). Všetci pedagógovia ako aj interní doktorandi majú pridelený počítač napojený na internetovú sieť. Fakulta využíva Akademický informačný systém AIS2.

V univerzitnej knižnici majú študenti možnosť prezenčného prístupu k základnej študijnej literatúre (knižné publikácie, odborné časopisy, firemné materiály). Prostredníctvom systému NAVIGA je umožnený prístup k elektronickým zdrojom: Elsevier-ScienceDirect, Elsevier-Engineering Village-Referex, Springer E-Books, SAGE Premier 2008-2009, Emerald Insight, Wiley-InterScience - E-Books, Wiley-InterScience-Reference Works, IET Digital Library. Prostredníctvom systému NISPEZ je umožnený prístup k elektronickým informačným zdrojom: Knovel Library, ProQuest Central, ScienceDirect, SpringerLink, Wiley Online Library, Wok-Current Contents, Wok-Web of Science, Web of Knowledge, Scopus, Reaxys.

c) - Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Štúdium v akreditovaných študijných programoch v dennej a externej forme štúdia sa na UCM realizuje prezenčnou metódou. Metóda dištančného vzdelávania je využívaná v čase nepriaznivej epidemiologickej situácie, prípadne pri iných situáciách, ktoré vážnym spôsobom obmedzujú realizáciu prezenčnej výučby, podľa § 108e ods. 2 zákona o VŠ, v čase krízovej situácie možno vzdelávacie činnosti uskutočňované prezenčnou metódou uskutočňovať dištančnou metódou. Táto forma vzdelávania sa riadi smernicou:

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/8_21_distanca_vyucba.pdf

d) - Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Partneri, ktorí sa podieľajú pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu:

1. Slovenská akadémia vied, Biomedicínske centrum, Bratislava
2. Slovenská akadémia vied, Fyzikálny ústav, Bratislava
3. Slovenská technická univerzita, Ústav anorganickej chémie, Bratislava
4. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, Ústav chémie, Košice
5. Leibnitz University, Institute of Inorganic Chemistry, Hannover, SRN
6. Univerzita Palackého, Katedra anorganické chemie, Olomouc, ČR
7. Hamlen rds, Modra
8. MÚ LF Univerzity Komenského Bratislava

Participácia spočíva vo výraznej vedeckej spolupráci, práci na spoločných vedeckých projektoch, spracovaní diplomových prác a v realizácii exkurzií študentov.

e) - Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia.

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave podporuje mimoškolskú aktivitu svojich študentov formou finančných príspevkov na zabezpečenie športových a kultúrnych akcií. Každoročne je okrem účelového príspevku zo strany Ministerstva školstva vedy výskumu a športu vyčlenená časť finančných prostriedkov aj v rámci rozpočtu univerzity. Postup pri predkladaní a schvaľovaní žiadostí o príspevok na športové a kultúrne akcie študentov upravuje vnútorný predpis univerzity. Žiadosť o finančný príspevok (<https://www.ucm.sk/sk/sportove-a-kulturneaktivty-studentov/>).

Študenti sa môžu zapojiť do aktivít:

Folklórny súbor Trnafčan

Univerzitný spevácky zbor UniTTy

Univerzitné divadlo THE.ART.RE

Hit UCM Trnava - Univerzitný ženský prvotligový volejbalový tím žien

Študentský časopis FF - Parazol

Študentský časopis Atteliér

Študentské Rádio Aetter

Fakultná televízia FMK TV

Študentský projekt FMK gaudeo.sk

f) - Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Možnosti a podmienky účasti študentov na mobilitách sú zverejnené na webovom sídle fakulty.

<http://fpv.ucm.sk/sk/studium/studijne-pobyty.html>

Systém pridelovania miest v rámci programu ERASMUS+ prebieha formou výberového konania na fakulte.

Pravidlá uznávania tohto vzdelávania sa riadi Študijným poriadkom UCM a dokumentom [Smernica o uznávaní absolvovaných predmetov](#).

9. - Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) - Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu sú vo všeobecnosti uvedené v §56 až 58 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách, podrobnejšie ich upravuje Študijný poriadok UCM v Trnave a Poriadok prijímacieho konania UCM v Trnave.

[Poriadok prijímacieho konania UCM](#) (účinnosť od 1. 9. 2021)

[Študijný poriadok UCM v Trnave](#) (účinnosť od 1. 9. 2020 s výnimkou § 28 ods. 3, ktorý nadobúda účinnosť 28. 4. 2020)

Základnou podmienkou prijatia na magisterské štúdium alebo na štúdium študijného programu podľa § 53 ods. 3 zákona je získanie bakalárskeho titulu v rovnakom alebo príbuznom študijnom programe.

Uchádzač o magisterské štúdium je schopný preukázať vedomosti a schopnosti na úrovni absolvovania bakalárskeho štúdia. Prijímacie konanie na magisterské štúdium prebieha bez prijímacej skúšky.

b) - Postupy prijímania na štúdium.

Poriadok prijímacieho konania UCM (účinnosť od 1. 9. 2021)

Prijímacie konanie na FPV UCM sa uskutočňuje v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 56 až 58. Proces prijímacieho konania umožní uchádzačovi, ktorý preukáže splnenie určených podmienok prijatia na štúdium, stať sa študentom zvoleného študijného programu. Uchádzač, ktorý nepreukáže splnenie základných podmienok prijatia na štúdium v čase overovania splnenia podmienok na prijatie, môže byť na štúdium prijatý podmienene s tým, že je povinný preukázať splnenie základných podmienok prijatia na štúdium najneskôr v deň určený na zápis na štúdium.

<http://fpv.ucm.sk/sk/studium/prijimacie-konanie.html>

Spôsob prijímania sa riadi podľa všeobecných podmienok schválených akademickým senátom fakulty na príslušný akademický rok, pričom tieto podmienky musia byť zverejnené spolu s ponukou študijných programov a plánovaným počtom prijatých uchádzačov, najneskôr dva mesiace pred posledným dňom určeným na podanie prihlášok. Všeobecné podmienky prijímania na štúdium v zmysle zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a povinnosti vysokých škôl sa zverejňujú na webovom sídle fakulty a univerzity.

Prihlášky na vysokoškolské štúdium sa prijímajú v termíne, ktorý je zverejnený, zvyčajne do konca apríla príslušného akademického roka.

Prijímacie konanie na magisterské študijné programy prebieha bez prijímacej skúšky. Základnou podmienkou prijatia na štúdium študijného programu druhého stupňa je absolvovanie študijného programu prvého stupňa (§ 56 ods.2 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov).

Pri prijímaní na zvolený študijný program sa berie do úvahy skutočnosť, či uchádzač skončil študijný program na FPV UCM v Trnave alebo na inej vysokej škole príbuzného zamerania. Pri prijímaní do magisterského študijného programu sa hodnotí výsledok bakalárskeho štúdia. V prípade uchádzačov z iných fakúlt a absolvovania bakalárskeho štúdia v príbuzných odboroch sa hodnotí aj skladba absolvovaných predmetov v prvom stupni štúdia. Pri prijímaní do magisterského študijného programu aplikovaná biológia sa odporúča, aby študent na bakalárskom stupni štúdia absolvoval predmety molekulárna biológia a mikrobiológia. V prípade absolvovania bakalárskeho štúdia v príbuzných odboroch môže prijímacia komisia FPV požadovať vykonanie prijímacích skúšok

c) - Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Akademický rok	Študijný program	Počet prihlášok	Prijatí	Zapísaní
2018/2019	Aplikovaná chémia	8	7	6
2019/2020	Aplikovaná chémia	5	5	2
2020/2021	Aplikovaná chémia	5	3	3
2021/2022	Aplikovaná chémia	16	4	4
2022/2023	Aplikovaná chémia	8	4	4

10. - Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

a) - Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Zabezpečenie kvality pedagogických zamestnancov a kontrola a monitorovanie pedagogického procesu formou hospitácií sú definované univerzitnými smernicami

[Smernica o hodnotení tvorivej činnosti na UCM](#) (účinnosť od 1. 7. 2021)

Fakulta dohliada na to, aby vysokoškolský učiteľ bol nositeľom vedomostí a skúseností pre odovzdávanie vedomostí v predmete, ktorý vyučuje. V rámci výberového konania dbá fakulta na dodržanie požiadavky minimálnych kritérií viazaných na vzdelanie a odbor, pričom fakulta definuje ďalšie kritériá, ktorými preverujú učiteľa ako nositeľa odborných vedomostí a skúseností vzhľadom na predmet, ktorý vyučuje. Dôraz je kladený na to, aby vysokoškolskí učitelia v rámci výučby využívali efektívne metódy, spôsoby a postupy pre odovzdávanie vedomostí v predmetoch, ktoré vyučujú. Funkciou monitorovania pedagogického procesu je sledovanie a pravidelné hodnotenie kvality pedagogického procesu. Fakulta deklaruje podporu kvalifikačného rastu pedagógov.

Fakulta sa tým snaží eliminovať riziko nízkej kvality a obsahového zameranie študijného programu s cieľom v pravidelných časových intervaloch sústreďovať a spracúvať informácie z realizovaných dotazníkových akcií a hospitácií alebo z iných hodnotení, uskutočňovať revíziu pedagogickej dokumentácie študijného programu a porovnať ho s koncepciou analogických študijných programov na renomovaných zahraničných univerzitách.

Funkciou prieskumu názorov relevantných cieľových skupín je zistiť ich názory na rôzne aspekty vzdelávacej činnosti s cieľom získať informácie, ktoré budú viesť k jej skvalitneniu a k prijatiu účinných opatrení napomáhajúcich rastu kvality vo všetkých oblastiach činnosti fakulty. Relevantnými cieľovými skupinami sú interné cieľové skupiny respondentov (študenti, učitelia a ďalší zamestnanci) a externé cieľové skupiny respondentov (najmä absolventi, zamestnávateľia a odborníci z praxe).

[Získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán](#) (účinnosť od 1. 5. 2021)

Spätná väzba študentov:

<http://fpv.ucm.sk/sk/o-nas/system-kvality-fakulty/2-uncategorised/158-hodnotenie-kvality-fakulty.html>

Zo spätnej väzby študentov sa spracováva [správa](#) obsahujúca podnety ako aj ich riešenia.

Monitorovanie a hodnotenie kvality v oblasti medzinárodných vzťahov a spolupráce:

UCM ponúka študentom a pedagógom možnosť absolvovať zahraničný študijný pobyt prostredníctvom programu ERASMUS na niektorej z partnerských vysokých škôl. Okrem toho podporuje študentov a pedagógov v absolvovaní zahraničnej mobility aj v rámci ďalších programov akademickej spolupráce a výmeny.

O sumárnych výsledkoch pravidelného monitoringu a hodnotenie kvality v oblasti medzinárodných vzťahov a spolupráce sa jedenkrát ročne spracováva správa.

<http://fpv.ucm.sk/sk/studium/studijne-pobyty.html>

b) - Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Monitorovanie a hodnotenie kvality v oblasti informovania, propagácie je kľúčovou oblasťou pre odstraňovanie informačnej nerovnosti a zviditeľňovania fakulty a jej študijných programov v radoch študentov, uchádzačov o štúdium, pedagógov, zamestnávateľov a ďalších zástupcov verejnosti. Vyhodnocovanie sa uskutočňuje prostredníctvom komplexne spracovanej správy prípadne prostredníctvom informačného systému na meranie a hodnotenie kvality.

Výsledky za rok 2022 sú tu:

<http://fpv.ucm.sk/sk/o-nas/system-kvality-fakulty/2-uncategorised/327-dotazniky-2022.html>

c) - Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.

Výsledky spätnej väzby sú zverejňované v Správe o kvalite na FPV. Správa obsahuje zhodnotenie dotazníkových šetrení aj navrhované opatrenia na odstránenie nedostatkov.

<http://fpv.ucm.sk/sk/o-nas/system-kvality-fakulty.html?id=301>

Samotné zhodnotenie študijnému programu Aplikovaná chémia súčasnými študentmi a absolventmi je uvedené tu:

<http://fpv.ucm.sk/sk/o-nas/system-kvality-fakulty/2-uncategorised/327-dotazniky-2022.html>

Návrhy opatrení sú sumarizované v [správe o spätnej väzbe študentov](#).

11. - Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu

(napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Harmonogram štúdia FPV na akademický rok 2022/2023

http://fpv.ucm.sk/images/studium/harmonogram_studia_2022_2023.pdf

Ubytovací poriadok študentského domova UCM

Ubytovací poriadok študentského domova UCM (účinnosť od 1. 9. 2021)

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021-27_Ubytovaci_poriadok_ucm.pdf

Smernica o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom UCM

Smernica o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom UCM (účinnosť od 1. 11. 2020)