

DOKUMENT

Študijný program	CH-BcD20 - chémia
Štúdium	Stupeň - I. - bakalársky, forma - denná, typ - jednodborové štúdium
Typ dokumentu	Opis študijného programu
Názov vysokej školy	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Sídlo vysokej školy	Nám. J. Herdu 2, 917 01 Trnava
Názov fakulty	Fakulta prírodných vied
Sídlo fakulty	Nám. J. Herdu 2, 917 01 Trnava

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality UCM

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:

13.11.2015

Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:

19.08.2022

1. - Základné údaje o študijnom programe

a) - Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.

Chémia 107104

b) - Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.

1 R kód 655

c) - Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.

Trnava

d) - Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov.

Chémia 17 7 P 1420R00

e) - Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.

Akademicky orientovaný

f) - Udeľovaný akademický titul pred menom.

Bc.

g) - Forma štúdia.

denná

h) - Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).

-

i) - Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje.

Slovenský jazyk

j) - Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch.

3 roky

k) - Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.

50/ 1. rok Skutočný počet 1r 8 2r 3 3r 9

2. - *Profil absolventa a ciele vzdelávania*

a) - Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.

Študenti študijného programu chémia majú v čase ukončenia nasledujúce teoretické vedomosti, praktické schopnosti a zručnosti:

- majú primerané teoretické znalosti zo všetkých základných chemických disciplín: anorganickej, organickej, fyzikálnej, analytickej, medicínskej, jadrovej chémie a biochémie,
- v rámci modulu biomedicínska chémia získajú teoretické i praktické znalosti integrujúce poznatky z chémie, biológie, farmácie a medicíny,
- ovládajú laboratórnu techniku a základné laboratórne metodiky v uvedených chemických špecializáciách,
- poznajú chemické aspekty javov, ktoré sú predmetom štúdia iných prírodných, environmentálnych, medicínskych a technologických vied,
- zručne pracujú s počítačom pri využívaní komerčného softvéru,
- získané poznatky vedia prakticky aplikovať, najčastejšie ako súčasť výskumného tímu, pri riešení úloh základného a aplikovaného chemického alebo príbuzného výskumu,
- sú schopní rýchlo a efektívne sa adaptovať na konkrétne požiadavky praxe, organizovať svoje ďalšie vzdelávanie a personálny rast.

Ciele vzdelávania		Opis cieľov vzdelávania		
Semester štúdia	Profilový predmet	Výstupy vzdelávania		
		Získané vedomosti*	Získané zručnosti*	Získané kompetencie a prenositeľné kompetencie*
1. semester	všeobecná chémia	X		X
2. semester	anorganická chémia	X		X
3. semester	organická chémia I	X	X	X
	fyzikálna chémia I	X		X
4. semester	organická chémia II	X	X	X
	analytická chémia I	X		X
	fyzikálna chémia II	X		X
	základy medicínskej chémie	X		X
	základy farmaceutickej chémie	X		X
5. semester	analytická chémia II	X		X
	biochémia	X		X
6. semester	základy syntézy látok	X		X
	biosyntéza	X		X
	experimentálne metódy charakterizácie látok	X	X	X

b) - Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Absolventi študijného programu majú primerané teoretické a praktické vedomosti zo všeobecnej, anorganickej, organickej, fyzikálnej, analytickej, medicínskej chémie a biochémie, ale tiež z matematiky, fyziky, biológie a výpočtovej techniky. Sú schopní samostatne vykonávať práce technického charakteru v chemických, environmentálnych, farmaceutických a alebo zdravotníckych zariadeniach. Študenti dokážu získať, spracovať a prezentovať vedecké informácie. Absolventi študijného programu chémie majú predpoklady:

- uplatniť sa v rôznych chemických, farmaceutických, zdravotníckych, environmentálnych výskumných a prevádzkových zariadeniach a vykonávať náročnejšie práce technického charakteru, alebo sa podieľať na riešení vedecko-výskumných úloh ako člen tímu,
- vo výrobnej sfére, ale aj v štátnej a verejnej správe využívať svoje znalosti chemickej informatiky napr. pri monitoringu prírodného prostredia, spracovávaní a využívaní databáz a pod.,
- pokračovať vo vysokoškolskom štúdiu na 2. stupni v odbore chémie, alebo v niektorom z príbuzných odborov.

Povolania z profesie:

- Chemický laborant
- Operátor chemickej výroby
- Procesný inžinier biochemickej výroby
- Analytický chemik na oddeleniach vývoja
- Validačný špecialista na oddeleniach kontroly kvality
- Farmaceutický reprezentant
- Vedecký pracovník na vysokých školách

c) - Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytl vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania.

-

3. - Uplatniteľnosť

a) - Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Absolventi bakalárskeho študijného programu chémie sa uplatňujú sa v chemických, farmaceutických, zdravotníckych, environmentálnych výskumných a prevádzkových zariadeniach, vo výrobnej sfére pri monitoringu prírodného prostredia, spracovávaní a využívaní databáz.

Avšak 92% študentov pokračuje vo vysokoškolskom štúdiu na 2. stupni v odbore chémie, alebo v niektorom z príbuzných odborov.

b) - Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

doc. RNDr. Miroslav Horník, PhD., docent v odbore Analytická chémie
prof. RNDr. Miroslav Ondrejovič, PhD., docent v odbore Biotechnológia
prof. RNDr. Martin Pipíška, PhD., docent v odbore Environmentálne inžinierstvo
doc. RNDr. Cyril Rajnák, PhD. et PhD., docent v odbore Analytická chémie
prof. RNDr. Ján Titiš, PhD., profesor v odbore Anorganická chémie

c) - Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Vybraní zamestnávateľa absolventov študijného programu sa pozitívne vyjadrili ku koncipovanému študijnému programu.

VUCHT a.s.

EUROFINS BEL/NOVAMANN s.r.o.

A1SYNTH, s.r.o.

Správy o hodnotení ŠP zainteresovanými stranami (príloha)

4. - Štruktúra a obsah študijného programu

a) - Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe budú neoddeliteľnou súčasťou štandardov pre vytváranie, uskutočňovanie a hodnotenie študijných programov na UCM, ktorý je v procese pripomienkovania.

https://www.ucm.sk/files/legislativa/10-2024-smernica_o_vytvarani_uprave_a_schvalovani_studijnych_programov_odborov_habilitacneho_konania_a_i_nauguracneho_konania_a_podavanie_ziadosti_na_saavs_uplne_znenie.pdf

Interný proces prípravy študijného plánu prebehol v súlade s odporúčaniami SAAVS a pripravovanými štandardmi pre vnútorný systém kvality UCM.

Študijný plán pripravovala pracovná skupina, osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu so súčinnosťou zástupcu zo strany študenta a absolventa.

Študijný plán v plnej miere zohľadňuje požiadavky stanovené pre študijný odbor chémie v sústave študijných odborov (jadro vedomostí, schopností a zručností) a zároveň má ambície umožniť študentom najmä v poslednom, treťom roku štúdia, zdokonaľiť sa podľa vlastného výberu v hraničných chemických disciplínach. Povinne voliteľné predmety sú zostavené do dvoch modulov: modul **I chémia a modul II biomedicínska chémia**.

Nosné témy jadra znalosti (1. stupeň) sú naplnené nasledovne:

1. rok štúdia: všeobecná chémia, anorganická chémia, laboratórne cvičenie zo všeobecnej chémie, laboratórne cvičenie z anorganickej chémie, výpočtový seminár z chémie I a II, matematika I a II, fyzika I, základy užívateľského softvéru

2. rok štúdia: organická chémia I a II, fyzikálna chémia I a II, analytická chémia I, fyzika II, laboratórne cvičenie z organickej chémie I a II, laboratórne cvičenie z fyzikálnej chémie, laboratórne cvičenie z analytickej chémie I

3. rok štúdia: analytická chémia II, biochémia, jadrová chémia, makromolekulová chémia, laboratórne cvičenie k bakalárskemu projektu, experimentálne metódy charakterizácie látok, seminár k bakalárskemu projektu.

Študijný plán obsahuje tiež predmety poskytujúce teoretické vedomosti z biologických disciplín (bunková biológia, základy genetiky, mikrobiológia), z environmentálnej chémie (globálne environmentálne problémy, toxikológia), z medicínskej chémie (základy anatómie a histológie, základy medicínskej chémie, prírodné liečivá, základy farmaceutickej chémie, biosyntéza), z biofyzikálnej chémie (biofyzika, zobrazovacie techniky, biofyzikálna chémia).

Ďalšie témy jadra znalostí napĺňajú predmety anglický jazyk pre prírodné vedy I až IV a v rámci výberových predmetov predmety ekonomického a manažérskeho základu a športové aktivity I až VI.

Minimálne 60% obsahu študijného programu v každom roku zodpovedá nosným témam jadra znalostí tak pri vyjadrení tohto podielu počtom požadovaných kreditov, ako aj počtom hodín výučby. Takmer všetky predmety spadajúce do tejto kategórie sú definované ako predmety povinné. Ostatné predmety študijného programu sú zamerané na doprofilovanie absolventa v hraničných disciplínach. Takéto predmety sú označené ako predmety povinne voliteľné alebo výberové, aby študent v maximálnej možnej miere mohol realizovať vlastný záujem o špeciálnu oblasť alebo vlastné predstavy o uplatnení sa v praxi.

b) - Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.

Odporúčaný študijný plán pre ŠP Chémia

c) - V študijnom pláne spravidla uvedie:

Zoznam informačných listov pre bakalársky študijný program Chémia

Povinné predmety

1. **analytická chémia I**
2. **analytická chémia II**
3. anglický jazyk pre prírodné vedy I
4. anglický jazyk pre prírodné vedy II
5. anglický jazyk pre prírodné vedy III
6. anglický jazyk pre prírodné vedy IV
7. bakalársky projekt
8. biochémia
9. bunková biológia
10. **experimentálne metódy charakterizácie látok**
11. fyzika I

12. fyzika II
13. globálne environmentálne problémy
14. kolokviálna skúška zo všeobecného prehľadu chémie
15. laboratórne cvičenie z analytickej chémie I
16. laboratórne cvičenie z analytickej chémie II
17. laboratórne cvičenie z biochémie
18. laboratórne cvičenie z organickej chémie I
19. laboratórne cvičenie z organickej chémie II
20. laboratórne cvičenie zo všeobecnej chémie
21. matematika I
22. obhajoba bakalárskej práce
23. **organická chémia I**
24. **organická chémia II**
25. práca s chemickou literatúrou
26. seminár k bakalárskemu projektu
27. toxikológia
28. vedecké a odborné databázy
29. **všeobecná chémia**
30. výpočtový seminár z chémie I
31. základy užívateľského softvéru

Povinne voliteľné predmety (modul I – chémia, modul II – biomedicínska chémia)

1. **anorganická chémia**
2. biofyzikálna chémia
3. **biosyntéza**
4. **fyzikálna chémia I**
5. **fyzikálna chémia II**
6. fyziológia a patologická fyziológia
7. jadrová chémia
8. laboratórne cvičenie k bakalárskemu projektu
9. laboratórne cvičenie z anorganickej chémie
10. laboratórne cvičenie z biofyzikálnej chémie
11. laboratórne cvičenie z fyzikálnej chémie
12. makromolekulová chémia
13. matematika II
14. mikrobiológia
15. prírodné liečivá
16. seminár zo systematickej chémie
17. výpočtový seminár z chémie II
18. základy anatómie a histológie
19. **základy farmaceutickej chémie**
20. základy genetiky
21. **základy medicínskej chémie**
22. **základy syntézy látok**

Výberové predmety

1. analytická chémia životného prostredia
2. aplikovaná ekonomika
3. história chémie
4. odborná komunikácia v anglickom jazyku I
5. odborná komunikácia v anglickom jazyku II
6. perspektívy chémie a chemická legislatíva
7. projektový manažment
8. športové aktivity I
9. športové aktivity II
10. športové aktivity III
11. športové aktivity IV
12. športové aktivity V
13. športové aktivity VI

14. základy manažmentu

15. základy marketingu

16. základy účtovníctva

* tučným písmom sú vyznačené profilové predmety.

d) - Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

180 kreditov

e) - Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:

Kreditová dotácia predmetov odráža ich náročnosť a intenzitu/mieru pracovného zaťaženia študenta. Profilové predmety majú spravidla vyššie zaťaženie. Na úrovni FPV UCM sa pristupuje k pracovnému zaťaženiu študenta nasledovne:

- 1 kredit zodpovedá z hľadiska časovej náročnosti 30 hodinám vrátane samostatného štúdia a samostatnej tvorivej činnosti.
- To znamená, že pracovné zaťaženie študenta je za semester 900 hodín vrátane samostatného štúdia a samostatnej tvorivej činnosti a za rok 1800 hodín vrátane samostatného štúdia a samostatnej tvorivej činnosti.

105 kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,

59 kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,

0 kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,

16 kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia.

Odporúčaný študijný plán pre ŠP Chémia

f) - Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu sú jednoznačne popísané v študijnom poriadku univerzity, ktorým sa Fakulta prírodných vied riadi.

https://www-old.ucm.sk/docs/legislativa/2023/2023-2-Studijny_poriadok_UCM.pdf

Študijný poriadok

Druhá časť: § 11, § 14 - § 20

g) - Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu sú jednoznačne popísané v študijnom poriadku univerzity, ktorým sa Fakulta prírodných vied riadi.

https://www-old.ucm.sk/docs/legislativa/2023/2023-2-Studijny_poriadok_UCM.pdf

Študijný poriadok

Druhá časť: § 11a

Smernica o uznávaní predmetov: https://www-old.ucm.sk/docs/legislativa/2023/2023-7-Smernica_o_uznavani_absolvovanych_predmetov.pdf

h) - Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

Témy záverečných prác všetkých akreditovaných študijných programov bývajú zverejnené na SharePointe FPV:

<https://ucmtt.sharepoint.com/teams/FPV/SitePages/Z%C3%A1vere%C4%8Dn%C3%A9-pr%C3%A1ce.aspx>

Taktiež všetky témy záverečných prác sú v akademickom informačnom systéme univerzity AIS2 pre daný akademický rok pre akreditované študijné programy

<https://ais2.ucm.sk/ais/portal/changeLocale.do?locale=SK>

Návrhy tém záverečných prác zverejňujú školiace pracoviská prostredníctvom akademického informačného systému (ďalej len „AIS“) v priebehu zimného semestra, najneskôr do 31. januára príslušného akademického roka. Ako aj na stránke pre študijný program Chémia.

<https://kchem.fpv.ucm.sk/#/>

i) - Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:

Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe

Návrhy tém záverečných prác zverejňujú školiace pracoviská prostredníctvom akademického informačného systému (ďalej len „AIS“) v priebehu zimného semestra, najneskôr do 31. januára príslušného akademického roka. Na SharePointe fakulty sú zverejnené vypísané témy pre študijný program:

<https://kchem.fpv.ucm.sk/#/>

<https://ucmtt.sharepoint.com/teams/FPV/SitePages/Z%C3%A1vere%C4%8Dn%C3%A9-pr%C3%A1ce.aspx>

Záverečná práca musí byť vypracovaná v súlade so **Smernicou rektora univerzity o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave**

[https://www-old.ucm.sk/docs/legislativa/2023/2023-14-](https://www-old.ucm.sk/docs/legislativa/2023/2023-14-Smernica_o_nalezitostiach_zaverecnych_pracach.pdf)

[Smernica_o_nalezitostiach_zaverecnych_pracach.pdf](https://www-old.ucm.sk/docs/legislativa/2023/2023-14-Smernica_o_nalezitostiach_zaverecnych_pracach.pdf)

a v súlade so Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda

https://www-old.ucm.sk/docs/legislativa/2023/2023-2-Studijny_poriadok_UCM.pdf

(Druhá časť, § 17 Záverečná práca)

ktorý bol vypracovaný v zmysle § 15, ods. 1, písm. b zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách a schválený Akademickým senátom UCM dňa 28. apríla 2020.

V rámci kontroly dodržiavania právnych a etických princípov pri písaní aj záverečných prác sa FPV UCM riadi:

[Smernica o plagiátorstve](#)

Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov

Študenti FPV UCM sa prihlasujú u koordinátora formou písomnej prihlášky, ktorá obsahuje kontaktné údaje prihlasovaného a krátke zdôvodnenie študijného pobytu, perspektívne prínosy. Systém pridelenia miest v rámci programu ERASMUS+ prebieha formou výberového konania na fakulte. Termín podania prihlášky, termín výberového konania a Kritéria výberu pre odchádzajúcich študentov sú zverejnené na webovom sídle fakulty.

Fakulta na základe transparentného výberového konania, podľa návrhov z katedier, nominuje študentov na mobilitu v súlade s platnými medzi katedrovými bilaterálnymi dohodami.

Všetky informácie o študijných pobytach, projekte Erasmus+, mobilitách študentov, pedagogických a nepedagogických zamestnancoch sú aj na stránke: <https://www.ucm.sk/sk/studuj-ucm/bakalarske-magisterske-studium/erasmus-studium-zahranici/>

<https://fpv.ucm.sk/fakulta/medzinarodne-vztahy/>

Pravidlá dodržiavania academickej etiky a vyvodzovania dôsledkov

Pravidlá určuje Etický kódex UCM v Trnave. Etický kódex je záväzný pre všetkých členov academickej obce, pedagogických a nepedagogických zamestnancov UCM.

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/7_21_eticky_kodex_studentov.pdf

UCM sa v prípade sťažností, otázok, vyjadrení, názorov, žiadostí, podnetov a návrhov riadi nasledujúcimi smernicami:

[Smernica o vybavovaní sťažností na UCM \(účinnosť od 1. 5. 2021\)](#)

[Smernica o vybavovaní otázok, vyjadrení, názorov, žiadostí, podnetov a návrhov na UCM \(účinnosť od 1. 5. 2021\)](#)

Okrem toho bolo na FPV UCM zriadená Podnetová komisia:

<https://tpv.ucm.sk/fakulta/akademicke-samospravne-organy/komisie-rady/>

Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami

Prácu so študentami so špecifickými potrebami na UCM riadi **Poradensko-právne centrum pre študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia a študentov so špecifickými potrebami**. Jeho poslaním je pomoc a podpora študentom všetkých fakúlt a inštitútu Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave v týchto nasledovných oblastiach psychologické poradenstvo, sociálne poradenstvo, podpora študentov so špecifickými potrebami, so zmyslovým, telesným a viacnásobným postihnutím, s chronickým ochorením, so zdravotným oslabením, s psychickým ochorením, s autizmom, s poruchami učenia, so sociálnym znevýhodnením. Zodpovední pracovníci:

- za UCM JUDr. Jana Žitníková jana.zitnikova@ucm.sk

- za FPV RNDr. Vanda Adamcová, PhD. vanda.adamcova@ucm.sk

<https://www.ucm.sk/sk/centra-podpory/>

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/zabezpecenie_vseobecne_pristupneho_akademickeho_prostredia_pre_študentov_so_specifickymi_potrebami.pdf (účinnosť od 1. 5. 2019)

Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta

Podávanie podnetov zo strany študentov sa realizuje prostredníctvom

Black Box - pre Vaše názory, pripomienky a otázky a riadi sa univerzitnou smernicou

[Smernica o vybavovaní otázok, vyjadrení, názorov, žiadostí, podnetov a návrhov na UCM](#) (účinnosť od 1. 5. 2021)

Odkaz na vstup do Black Box-u je na webovej stránke UCM. <https://www.ucm.sk/sk/univerzita/black-box-ucm.html>

5. - Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Informačné listy jednotlivých predmetov (Príloha 11)

6. - Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh

(alebo hypertextový odkaz).

Všetky informácie pre študentov sa nachádzajú na SharePointe:

<https://ucmtt.sharepoint.com/teams/FPV/SitePages/Prv%C3%BD-rok-na-fakulte.aspx>

<https://ucmtt.sharepoint.com/teams/FPV>

7. - Personálne zabezpečenie študijného programu

a) - Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

Doc. RNDr. Cyril Rajnák, PhD. et PhD.

cyril.rajnak@ucm.sk

<http://fpv.ucm.sk/sk/pracovnici-kch.html>

b) - Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

prof. RNDr. Ján Titiš, PhD.

všeobecná chémia
fyzikálna chémia I
fyzikálna chémia II
jan.titis@ucm.sk

doc. RNDr. Cyril Rajnák, PhD. PhD.

anorganická chémia
experimentálne metódy charakterizácie látok
základy syntézy látok
cyril.rajnak@ucm.sk

doc. Ing. Jozef Sokol, CSc.

analytická chémia I
základy farmaceutickej chémie
analytická chémia II
jozef.sokol@ucm.sk

doc. Ing. Tibor Maliar, PhD.

základy medicínskej chémie
biochémia
biosyntéza
tibor.maliar@ucm.sk

RNDr. Zita Tokárová, PhD. (funkčné miesto docent)

organická chémia I
organická chémia II
zita.tokarova@ucm.sk

c) - Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

VUPCH _ Príloha 18

d) - Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

1. doc. Ing. Jaroslav Bednárík, PhD.

-základy manažmentu
- základy marketingu
- aplikovaná ekonomika
- základy účtovníctva
- projektový manažment

2. RNDr. Ignác Bugár, PhD.

- laboratórne cvičenie z fyzikálnej chémie
- laboratórne cvičenie z biofyzikálnej chémie

3. doc. RNDr. Iveta Dirgová Luptáková, PhD.

- matematika I
- matematika II

4. Dr. h. c. prof. MUDr. Štefan Galbavý, DrSc.

- základy anatómie a histológie

5. doc. Mgr. Renata Gasparova, PhD.

- prírodné liečivá

6. doc. RNDr. Miroslav Horník, PhD.

- jadrová chémia
- globálne environmentálne problémy
- toxikológia
- analytická chémia životného prostredia

7. doc. RNDr. PaedDr. Ladislav Huraj, PhD.

- základy užívateľského softvéru

8. prof. Ing. Oľga Križanová, DrSc.

- fyziológia a patologická fyziológia

9. prof. RNDr. Juraj Krajčovič, CSc.

- bunková biológia
- základy genetiky

10. doc. Ing. Tibor Maliar, PhD.

- biochémia
- biosyntéza
- vedecké a odborné databázy
- základy medicínskej chémie

11. Ing. Mária Maliarová, PhD.

- laboratórne cvičenie z analytickej chémie I
- laboratórne cvičenie z analytickej chémie II
- laboratórne cvičenie z biochémie

12. prof. Mgr. Alžbeta Marček Chorvátová, DrSc.

- fyzika I
- fyzika II

13. Mgr. Peter Nemeček, PhD.

- práca s chemickou literatúrou
- laboratórne cvičenie k bakalárskemu projektu

14. doc. RNDr. Cyril Rajnák, PhD. et PhD.

- anorganická chémia
- experimentálne metódy charakterizácie látok
- laboratórne cvičenie zo všeobecnej chémie
- laboratórne cvičenie z anorganickej chémie
- základy syntézy látok

15. doc. RNDr. Milan Seman, CSc.

- mikrobiológia

16. doc. Ing. Jozef Sokol, CSc.

- analytická chémia I
- analytická chémia II
- základy farmaceutickej chémie

17. prof. RNDr. Ján Titiš, PhD.

- všeobecná chémia
- fyzikálna chémia I
- fyzikálna chémia II
- seminár k bakalárskemu projektu

18. RNDr. Zita Tokárová, PhD.

- laboratórne cvičenie z organickej chémie I
- laboratórne cvičenie z organickej chémie II
- makromolekulová chémia
- organická chémia I
- organická chémia II

19. Bc. Petra Uhlíková

- anglický jazyk pre prírodné vedy I
- anglický jazyk pre prírodné vedy II
- anglický jazyk pre prírodné vedy III
- anglický jazyk pre prírodné vedy IV
- odborná komunikácia v anglickom jazyku I
- odborná komunikácia v anglickom jazyku II

20. Ing. Eva Ťurgeová, PhD.

- športové aktivity I
- športové aktivity II
- športové aktivity III
- športové aktivity IV
- športové aktivity V
- športové aktivity VI

21. RNDr. Beata Vranovičová, PhD.

- výpočtový seminár z chémie I
- výpočtový seminár z chémie II
- seminár zo systematickej chémie
- história chémie
- perspektívy chémie a chemická legislatíva

e) - Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

Štruktúra pedagógov akademického pracoviska dáva dostatočnú záruku primeranosti počtu vysokoškolských učiteľov na počet záverečných prác v danom stupni vysokoškolského štúdia. Všetky záverečné práce vedú pedagógovia, ktorí majú primeranú pedagogickú prax a zodpovedajúci stupeň vzdelania. Všetky témy záverečných prác za ostatných šesť rokov sú zverejnené tu:

<https://ucmtt.sharepoint.com/teams/FPV/SitePages/Z%C3%A1vere%C4%8Dn%C3%A9-pr%C3%A1ce.aspx> (v časti ŠP Chémia)

f) - Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.

VUPCH (príloha 18)

<https://fpv.ucm.sk/sk/fakulta/ustavy-pracoviska/>

g) - Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Mgr. Viktória Košíková študent doktorandského štúdia ŠP aplikovaná analytická a bioanalytická chémia

Kontakt: kosikova2@ucm.sk

<http://fpv.ucm.sk/sk/o-nas/system-kvality-fakulty.html?layout=edit&id=243>

h) - Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

RNDr. Beata Vranovičová, PhD. e-mail: beata.vranovicova@ucm.sk

Informácie o prístupe k poradenstvu sú zverejnené na webovom sídle fakulty

<http://fpv.ucm.sk/sk/pracovnici-kch.html>

i) - Iný podporný personál študijného programu - priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

Študijné oddelenie UCM

Zodpovedná osoba za FPV:

Ing. Gabriela Jančovičová e-mail: gabriela.jancovicova@ucm.sk

Vedúca Študentského domova UCM:

Mgr. Janka Gajdová, e-mail: janka.gajdova@ucm.sk

8. - Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

a) - Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tľmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Pedagogický proces bakalárskeho študijného programu chémie sa realizuje učebniach v centrálnej budovách UCM na námestí J. Herdu, na Hajdóczyho ulici a v budove UCM v Špačinciach (4 km od sídla univerzity v Trnave), kde sú k dispozícii vhodné miestnosti pre prednášky a semináre. Všetky učebne sú vybavené videoprojekčnou technikou.

Laboratóriá používané pre vyučovanie laboratórnych cvičení (zo všeobecnej, anorganickej, organickej, fyzikálnej, analytickej chémie a biochémie) sú vybavené základnými pomôckami (chemikálie, laboratórne sklo, váhy, menšia laboratórna technika) potrebnými k jednotlivým cvičeniam. Okrem toho existujú 3 osobitné laboratóriá pre prácu na bakalárskych a diplomových prácach.

Laboratóriá, v ktorých sa vykonáva výskumná činnosť, majú nasledujúce vybavenie:

(1) Laboratórium separačných metód: 1 zostava HPLC Young Lin (kvartérne čerpadlo, vákuový degasér, termostat kolón, autosampler a DAD detektor), 1 ks iónový chromatograf Dionex ICS 50001ks GC-MS (Hewlett Packard), vákuový manifold SUPELCO, ultrazvukový kúpeľ GT

Sonic, 1 ks spektrofotometer Cecil CE7200 AQUARIUS, analytické váh& METTLER, 1 ks laboratórne digestorium.

(2) Laboratórium inštrumentálnych metód: 1 HPLC zostava Breeze system WATERS (binárne čerpadlo, vákuový degasér, termostat kolón, autosampler a UV detektor), 1 HPLC zostava Alliance WATERS (kvartérne čerpadlo, vákuový degasér, termostat kolón, termostatovaný autosampler a DAD detektor), 1 ks centrifúga MicroStar 12 VWR, 1 ks spektrofotometer UV-1600PC VWR, 1 ks vákuový manifold SUPELCO, 1 ks analytické váhy BOSH (5 miestne), 1 ks ultrazvukový kúpeľ SELECTA, 1 ks pHmeter pHenomenal VWR, 1 ks laboratórne digestorium.

(3) Laboratórium organickej chémie: 1 ks vákuová rotačná odparka HEIvap precision, plne automatizovaná, 1ks vákuová rotačná odparka Heidolph WB 2000, 1 ks prístroj na stanovovanie teploty topenia BIOBASE so zabudovaným mikroskopom a automatickým chladením, 1 ks duálna UV lampa s komorou typu CAMAG 256 / 365 nm, 2 ks vstavané laboratórne digestoriá.

(4) Laboratórium chemickej syntézy: 1 ks laboratórna sušiareň MEMMERT, 1 ks pHmeter Seven Compact METTLER TOLEDO, 1 ks ultrazvukový kúpeľ VWR, 1 ks analytické váhy OHAUS, 1 ks mikroskop Stemi 305 ZEISS, 1 ks laboratórne digestorium.

(5) Laboratórium bunkových kultúr: čistý priestor vybavený UV lampami, 1ks Laboratórny box s UV air filtráciou s dvojitou dekontamináciou pracovného priestoru, 1 ks CO2 inkubátor, 1 ks Invertovaný trinokulárny mikroskop s fázovým kontrastom.

(6) Laboratórium elektrochemických metód: 1 ks elektrochemický analyzátor Autolab/PGSTAT302N Eco Chemie B.V., 1 ks potenciostat EcaStat Model 150P, 3 ks potenciostat/galvanostat PalmSens.

(7) Laboratórium analytických metód: 1 ks infračervený spektrofotometer Shimadzu IRAffinity-1, 1 ks CHNS/O elementárny analyzátor FLASH EA 2000, 1 ks UV-VIS Spektrofotometer VARIAN CARY 50, 1 ks stolový NMR spektrometer Pulsar (Oxford Instruments), 1 ks Bench-top ESR5000 EPR spektrometer (fy Bruker).

(8) Laboratórium fyzikálnej chémie: 1 ks UV-VIS spektrofotometer M350 Camspec, 1 ks potenciostat EcaStat Model 150P, 3 ks systém Cobra3.

(9) Laboratórium chromatografických metód: 1 ks plynový chromatograf Perkin Elmer AutoSystem XL, 2 ks prietokový elektrochemický analyzátor Ecaflow Model 150 GLP.

(10) Laboratórium mikroskopie: 1 ks optický mikroskop Jenatech, 1 ks fluorescenčný mikroskop Olvmnus CX41: 1 ks Cellometer. Nexcelom Bioscience Auto M10.

(11) Rádioizotopové laboratóriá: 3 ks digitálny gamaspektrometer so studnicovým scintilačným detektorom Ortec, 1 ks riadený digitálny gamaspektrometer s HPGE detektorom Canberra, 1 ks laboratórny lyzimeter EcoTech, 1 ks 1 ks UV-VIS Spektrofotometer Varian CARY 50, 1 ks chladená stolová laboratórna centrifúga Hettich UNIVERSAL 320 R, 1 ks orbitálna trepačka s príslušenstvom Biosan PSU-20, 1 ks rotačná trepačka na skúmavky Biosan Multi RS-60, 2 ks orbitálna trepačka s inkubátorom Biosan ES-20, 1 ks peristaltická pumpa Heidolph PD 5201.

(12) Laboratórium biochemických metód: 1 ks spektrofotometer UV VIS GENESYS 10 UV, 1 ks rotačná vákuová odparka, 1 ks centrifúga HETTICH UNIVERSAL 32.

(13) Laboratórium mikrobiológie: 1 ks autokláv Astell, 5 ks mikroskop Jenatech Inspection s optickou predsádkou a digitálnou kamerou, sterilná očkovacia miestnosť, kultivačná miestnosť s možnosťou teploty 25 – 37°C a trepačkou.

(14) Laboratórium pre molekulárnu biológiu: 1 ks UV Cabinet CAMAG, UV Lampa, Viewing box, 1 ks termoshaker Biosan TS 100, 1 ks spektrofotometer UV VIS GENESYS 10 UV, 1 ks centrifúga ETTICH UNIVERSAL 32, 1 ks chladená centrifúga HETTICH MIKRO 22 R, 1 ks mikrocentrifúga Eppendorf Minispin, 1 ks elektroforéza HOEFER SE 245.

(15) Laboratórium pre prácu s fytopatogénnymi mikroorganizmami: očkovací priestor, 1 ks vákuová odparka, 1 ks mikrovákuová odparka, 1ks mikroskop.

(16) Laboratórium fytochémie: 1ks thermomixer comfort, 1ks IKA MS3 BASIC (mixér_vortex), 1ks CAMAG (UV lampa), 1ks centrifúga VWR Himac CT6E, 1ks Reader Biotek El800, 1ks nízkotlaký kvapalinový chromatografický systém.

(17) Fermentačné laboratórium: fermentory MLW U16 a MLW U7c, mikroplatničkový spektrofotometer MRX /(Dynex).

(18) Laboratórium spektrometrických metód: 1 ks atómový absorpčný spektrometer, Shimadzu AA-7000, 1 ks AAS Philips PU SP9, 1 ks UV-VIS spektrofotometer Varian Cary 50, 1 ks prietokový elektrochemický analyzátor Ecaflow Model 150 GLP, 1 ks zariadenie pre mikrovlnný rozklad a úpravu vzoriek Anton Paar Multiwave 3000, 1 ks zariadenie Millipore Simplicity 185, 1 ks zariadenie Watek Diwa 5rica.

b) - Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Každý študent fakulty má zabezpečený prístup na internet. Študenti FPV UCM majú možnosť pracovať v počítačových laboratóriách aj mimo programovo organizovanej prípravy podľa vlastného záujmu a potrieb riešenia úloh zo seminárov a cvičení. Majú k dispozícii počítačové učebne s počítačmi pripojenými na internet a internetovú miestnosť s voľným prístupom s adekvátnym programovým vybavením v hlavných budovách UCM. Ďalšia terminálová učebňa je v priestoroch FPV UCM v Špačinciach.

Počítačové učebne sa periodicky dopĺňajú výkonnejšími počítačmi a novým informatickým a chemickým softvérom (Dragon 6, IBM SPSS Statistics 19, Analyse-it, QC Expert 3.1, Statistica 10.2 Base a Statistica 10.2 DataMiner Hyperchem, Gaussian). Všetci pedagógovia ako aj interní doktorandi majú pridelený počítač napojený na internetovú sieť. Fakulta využíva Akademický informačný systém AIS2.

V univerzitnej knižnici majú študenti možnosť prezenčného prístupu k základnej študijnej literatúre (knižné publikácie, odborné časopisy, firemné materiály). Prostredníctvom systému NAVIGA je umožnený prístup k elektronickým zdrojom: Elsevier-ScienceDirect, Elsevier-Engineering Village-Referex, Springer E-Books, SAGE Premier 2008-2009, Emerald Insight, Wiley-InterScience - E-Books, Wiley-InterScience-Reference Works, IET Digital Library. Prostredníctvom systému NISPEZ je umožnený prístup k elektronickým informačným zdrojom: Knovel Library, ProQuest Central, ScienceDirect, SpringerLink, Wiley Online Library, Wok-Current Contents, Wok-Web of Science, Web of Knowledge, Scopus, Reaxys.

c) - Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Štúdium v akreditovaných študijných programoch v dennej a externej forme štúdia sa na UCM realizuje prezenčnou metódou. Metóda dištančného vzdelávania je využívaná v čase nepriaznivej epidemiologickej situácie, prípadne pri iných situáciách, ktoré vážnym spôsobom obmedzujú realizáciu prezenčnej výučby, podľa § 108e ods. 2 zákona o VŠ, v čase krízovej situácie možno vzdelávacie činnosti uskutočňované prezenčnou metódou uskutočňovať dištančnou metódou. Táto forma vzdelávania sa riadi smernicou:

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/8_21_distancna_vyucba.pdf

d) - Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Partneri, ktorí sa podieľajú pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu chémie:

1. Slovenská akadémia vied, Biomedicínske centrum, Bratislava
2. Slovenská akadémia vied, Fyzikálny ústav, Bratislava
3. Slovenská technická univerzita, Ústav anorganickej chémie, Bratislava
4. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, Ústav chémie, Košice
5. Leibnitz University, Institute of Inorganic Chemistry, Hannover, SRN
6. Univerzita Palackého, Katedra anorganické chemie, Olomouc, ČR
7. Hamlen rds, Modra
8. MÚ LF Univerzity Komenského Bratislava

Participácia spočíva vo výraznej vedeckej spolupráci, práci na spoločných vedeckých projektoch, spracovaní bakalárskych prác a v realizácii exkurzií študentov.

e) - Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia.

V bakalárskom študijnom programe chémie je pre študentov určená ponuka výberových predmetov športové aktivity I až športové aktivity VI. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave podporuje mimoškolskú aktivitu svojich študentov formou finančných príspevkov na zabezpečenie športových a kultúrnych akcií. Každoročne je okrem účelového príspevku zo strany Ministerstva školstva vedy výskumu a športu vyčlenená časť finančných prostriedkov aj v rámci rozpočtu univerzity.

Postup pri predkladaní a schvaľovaní žiadostí o príspevok na športové a kultúrne akcie študentov upravuje vnútorný predpis univerzity. Žiadosť o finančný príspevok (https://www-old.ucm.sk/docs/legislativa/2021/30_21_Smernica_o_postupe_pri_predkladani_a_schvalovani_ziadosti.pdf).

Študenti sa môžu zapojiť do aktivít:

Folklórny súbor Trnafčan

Univerzitný spevácky zbor UniTTY

Univerzitné divadlo THE.ART.RE

Hit UCM Trnava - Univerzitný ženský prvotligový volejbalových tím žien

Študentský časopis FF - Parazol

Študentský časopis Atteliér

Študentské Rádio Aetter

Fakultná televízia FMK TV

Študentský projekt FMK gaudeo.sk

f) - Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Možnosti a podmienky účasti študentov na mobilitách sú zverejnené na webovom sídle fakulty.

<https://fpv.ucm.sk/sk/studuj-fpv/bakalarske-magisterske-studium/studium-zahranici/>

Systém pridelovania miest v rámci programu ERASMUS+ prebieha formou výberového konania na fakulte.

Pravidlá uznávania tohto vzdelávania sa riadi Študijným poriadkom UCM a dokumentom [Smernica o uznávaní absolvovaných predmetov](#).

9. - Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) - Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu sú vo všeobecnosti uvedené v §56 až 58 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách, podrobnejšie ich upravuje Študijný poriadok UCM v Trnave a Poriadok prijímacieho konania UCM v Trnave.

[Poriadok prijímacieho konania UCM](#)

[Študijný poriadok UCM v Trnave](#)

Základnou podmienkou prijatia na magisterské štúdium alebo na štúdium študijného programu podľa § 53 ods. 3 zákona je získanie bakalárskeho titulu v rovnakom alebo príbuznom študijnom programe.

Uchádzač o magisterské štúdium je schopný preukázať vedomosti a schopnosti na úrovni absolvovania bakalárskeho štúdia. Prijímacie konanie na magisterské štúdium prebieha bez prijímacej skúšky.

b) - Postupy prijímania na štúdium.

[Poriadok prijímacieho konania UCM](#)

Prijímacie konanie na FPV UCM sa uskutočňuje v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 56 až 58. Proces prijímacieho konania umožní uchádzačovi, ktorý preukáže splnenie určených podmienok prijatia na štúdium, stať sa študentom zvoleného študijného programu. Uchádzač, ktorý nepreukáže splnenie základných podmienok prijatia na štúdium v čase overovania splnenia podmienok na prijatie, môže byť na štúdium prijatý podmienene s tým, že je povinný preukázať splnenie základných podmienok prijatia na štúdium najneskôr v deň určený na zápis na štúdium.

<https://fpv.ucm.sk/sk/studuj-fpv/bakalarske-magisterske-studium/prijimacie-konanie/>

Spôsob prijímania sa riadi podľa všeobecných podmienok schválených akademickým senátom fakulty na príslušný akademický rok, pričom tieto podmienky musia byť zverejnené spolu s ponukou študijných programov a plánovaným počtom prijatých uchádzačov, najneskôr dva mesiace pred posledným dňom určeným na podanie prihlášok. Všeobecné podmienky prijímania na štúdium v zmysle zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a povinnosti vysokých škôl sa zverejňujú na webovom sídle fakulty a univerzity.

Prihlášky na vysokoškolské štúdium sa prijímajú v termíne, ktorý je zverejnený, zvyčajne do konca apríla príslušného akademického roka.

Prijímacie konanie na bakalárske študijné programy prebieha bez prijímacej skúšky. Pre prijatie uchádzača na bakalársky študijný program sú smerodajné známky z profilových predmetov v jednotlivých ročníkoch strednej školy a celkový výsledok maturitnej skúšky. Profilové predmety v bakalárskom študijnom programe chémia sú chémia, matematika, biológia, cudzí jazyk. Za hodnotenie výsledkov štúdia v štyroch profilových predmetoch počas štúdia môže študent získať maximálne 80 bodov. Body sa priradujú za známku z profilového predmetu na výročnom vysvedčení: Za známku 1 päť bodov, za známku 2 tri body a známku 3 1 bod. Za hodnotenie celkového výsledku maturitnej skúšky možno získať 20 bodov. Maximálny počet bodov je 100. Podľa počtu získaných bodov sú študenti zoradení do poradia.

c) - Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Akademický rok	Študijný program	Počet prihlášok	Prijatí	Zapísaní
2018/2019	Chémia	31	26	15
2019/2020	Chémia	18	17	12
2020/2021	Chémia	18	10	6
2021/2022	Chémia	21	11	6
2022/2023	Chémia	17	6	3
2023/2024	Chémia	6	10	6

10. - Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

a) - Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Zabezpečenie kvality pedagogických zamestnancov a kontrola a monitorovanie pedagogického procesu formou hospitácií sú definované univerzitnými smernicami

[Smernica o hodnotení tvorivej činnosti na UCM](#) (účinnosť od 1. 7. 2021)

Fakulta dohliada na to, aby vysokoškolský učiteľ bol nositeľom vedomostí a skúseností pre odovzdávanie vedomostí v predmete, ktorý vyučuje. V rámci výberového konania dbá fakulta na dodržanie požiadavky minimálnych kritérií viazaných na vzdelanie a odbor, pričom fakulta definuje ďalšie kritériá, ktorými preverujú učiteľa ako nositeľa odborných vedomostí a skúseností vzhľadom na predmet, ktorý vyučuje. Dôraz je kladený na to, aby vysokoškolskí učitelia v rámci výučby využívali efektívne metódy, spôsoby a postupy pre odovzdávanie vedomostí v predmetoch, ktoré vyučujú. Funkciou monitorovania pedagogického procesu je sledovanie a pravidelné hodnotenie kvality pedagogického procesu. Fakulta deklaruje podporu kvalifikačného rastu pedagógov.

Fakulta sa tým snaží eliminovať riziko nízkej kvality a obsahového zamerania študijného programu s cieľom v pravidelných časových intervaloch sústreďovať a spracúvať informácie z realizovaných dotazníkových akcií a hospitácií alebo z iných hodnotení, uskutočňovať revíziu pedagogickej dokumentácie študijného programu a porovnať ho s koncepciou analogických študijných programov na renomovaných zahraničných univerzitách.

Funkciou prieskumu názorov relevantných cieľových skupín je zistiť ich názory na rôzne aspekty vzdelávacej činnosti s cieľom získať informácie, ktoré budú viesť k jej skvalitneniu a k prijatiu účinných opatrení napomáhajúcich rastu kvality vo všetkých oblastiach činnosti fakulty. Relevantnými cieľovými skupinami sú interné cieľové skupiny respondentov (študenti, učitelia a ďalší zamestnanci) a externé cieľové skupiny respondentov (najmä absolventi, zamestnávateľia a odborníci z praxe).

[Získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán](#) (účinnosť od 1. 5. 2021)

Spätná väzba študentov je súčasťou prílohy každého predkladaného spisu (výsledky hodnotenia ŠP študentami). Zo spätnej väzby študentov sa spracováva správa obsahujúca podnety ako aj ich riešenia, pričom táto je súčasťou príloh spisu.

Monitorovanie a hodnotenie kvality v oblasti medzinárodných vzťahov a spolupráce:

UCM ponúka študentom a pedagógom možnosť absolvovať zahraničný študijný pobyt prostredníctvom programu ERASMUS na niektorej z partnerských vysokých škôl. Okrem toho podporuje študentov a pedagógov v absolvovaní zahraničnej mobility aj v rámci ďalších programov akademickej spolupráce a výmeny.

O sumárnych výsledkoch pravidelného monitoringu a hodnotenie kvality v oblasti medzinárodných vzťahov a spolupráce sa jedenkrát ročne spracováva správa.

<https://fpv.ucm.sk/fakulta/medzinarodne-vztahy/>

b) - Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Monitorovanie a hodnotenie kvality v oblasti informovania, propagácie je kľúčovou oblasťou pre odstraňovanie informačnej nerovnosti a zviditeľňovania fakulty a jej študijných programov v radoch študentov, uchádzačov o štúdium, pedagógov, zamestnávateľov a ďalších zástupcov verejnosti. Vyhodnocovanie sa uskutočňuje prostredníctvom komplexne spracovanej správy prípadne prostredníctvom informačného systému na meranie a hodnotenie kvality.

Výsledky spätých väzieb na FPV UCM sú tu na [SharePointe UCM](#) (autorizovaný prístup) alebo hodnotenie ŠP študentami alebo zamestnancami je súčasťou každého predkladaného spisu.

<https://fpv.ucm.sk/fakulta/akademicke-samospravne-organy/komisie-rady/> (hodnotenie kvality fakulty -- - hodnotenie spätnej väzby študentov)

c) - Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.

Výsledky spätnej väzby sú zverejňované v [Správe o kvalite na FPV](#). Správa obsahuje zhodnotenie dotazníkových šetrení aj navrhované opatrenia na odstránenie nedostatkov. Výsledky sú tiež prítomné aj v [Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti](#) (najmä študenti, absolventi a zamestnávateľia), pričom súčasťou správy je aj návrh opatrení

Inak sú každoročne všetky zainteresované strany vyzvané k hodnoteniu ŠP a z anonymných dotazníkov sú spracované správy, ktoré sú kompletne prístupné na [SharePointe FPV UCM](#) (autorizovaný prístup).

11. - Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu

(napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Harmonogram štúdia FPV UCM

<https://www.ucm.sk/sk/univerzita/kalendar-ucm/harmonogram-studia.html>

Ubytovací poriadok študentského domova UCM

Ubytovací poriadok študentského domova UCM

https://www-old.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021-27_Ubytovaci_poriadok_ucm.pdf

Smernica o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom UCM

https://www-old.ucm.sk/docs/legislativa/skolne_a_poplatky_spojene_so_studiom_2020.pdf