

# DOKUMENT

<b>Študijný program</b>	_EVEZ-PoD26 - ekosystémové vedy a environmentálne zmeny
<b>Štúdium</b>	Stupeň - P - profes. orientovaný, forma - denná, typ - jednodoborové štúdium
<b>Typ dokumentu</b>	Opis študijného programu
<b>Názov vysokej školy</b>	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
<b>Sídlo vysokej školy</b>	Nám. J. Herdu 2, 917 01 Trnava
<b>Názov fakulty</b>	Fakulta prírodných vied
<b>Sídlo fakulty</b>	Nám. J. Herdu 2, 917 01 Trnava

## **Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:**

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality UCM v Trnave

### **1. - Základné údaje o študijnom programe**

#### **a) - Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.**

Ekosystémové vedy a environmentálne zmeny

#### **b) - Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.**

I., ISCED-F kód stupňa vzdelávania: 655

#### **c) - Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.**

Trnava

#### **d) - Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov.**

1. Environmentálne vedy - 0521

2. Pedagogická veda - 0111

#### **e) - Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.**

spoločný študijný program, profesijne orientovaný

#### **f) - Udeľovaný akademický titul pred menom.**

Bc.

#### **g) - Forma štúdia.**

denná

#### **h) - Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).**

Trnavská univerzita v Trnave, rozdelenie jednotiek študijného programu je zverejnené v odporúčanom študijnom pláne

#### **i) - Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje.**

Slovenský jazyk

#### **j) - Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch.**

3 roky

**k) - Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.**

30

*2. - Profil absolventa a ciele vzdelávania*

**a) - Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.**

Študijný program **Ekosystémové vedy a environmentálne zmeny** kombinuje zručnosti, vedomosti a kompetencie študijných odborov učiteľstvo pedagogických vied a ekologické a environmentálne vedy. Výstupy vzdelávania:

**Zručnosti absolventa**

- praktické zručnosti v terénnom a laboratórnom výskume ekosystémov (terénne metódy, monitoring, toxikologické aspekty),
- schopnosť analyzovať environmentálne dáta vrátane využívania GIS a diaľkového prieskumu Zeme,
- schopnosť štatistiky spracovávať získané údaje,
- zručnosti v vedeckom a akademickom písaní, prezentácii výsledkov a vedení výskumných projektov,
- schopnosť realizovať environmentálnu výchovu a edukáciu s dôrazom na trvalú udržateľnosť,
- didaktické zručnosti: plánovanie, tvorba a realizácia kurikula, pedagogická komunikácia a školská evaluácia,
- schopnosť interdisciplinárne spolupracovať a riešiť komplexné environmentálne problémy v rámci tímu.

**Vedomosti absolventa**

- odborné vedomosti z oblasti ekológie, environmentálnych vied, rádioekológie a environmentálneho manažmentu,
- znalosť environmentálnych politík, práva a etiky so zameraním na udržateľný rozvoj,
- poznatky o environmentálnych krízach, obnoviteľných zdrojoch energie a riešení krízových situácií,
- teoretické poznatky z oblasti psychológie vývinu, pedagogiky a profesijnej etiky učiteľa,
- vedomosti o inkluzívnom vzdelávaní a komunikácii so žiakmi rôznych schopností a potrieb,
- znalosť základov štatistiky,
- znalosť chemických aspektov životného prostredia a výskumnej metodológie.

**Kompetencie absolventa**

- schopnosť navrhovať a implementovať environmentálne vzdelávacie programy a aktivity,
- kompetencia viesť a realizovať výskumné projekty v oblasti životného prostredia,
- kritické a systémové myslenie pri hodnotení vplyvu ľudskej činnosti na životné prostredie,
- schopnosť komunikovať so širokou verejnosťou, žiakmi aj odborníkmi o environmentálnych otázkach,
- schopnosť reflektovať etické, kultúrne a spoločenské súvislosti ekologických tém.

**b) - Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.**

- 2351002 - Metodik v oblasti výchovy a vzdelávania
- 2359001 - Pedagogický asistent
- 2133001 - Krajinný ekológ, geoekológ
- 2133002 - Špecialista ochrany ovzdušia
- 2133003 - Špecialista ochrany prírody
- 2133004 - Špecialista pre odpadové hospodárstvo
- 2133006 - Špecialista na ochranu vodných tokov
- 2133008 - Špecialista posudzovania vplyvov na životné prostredie (EIA)
- 2133999 - Špecialista v oblasti ochrany životného prostredia (okrem priemyselnej ekológie) inde neuvedený
- 2162001 - Krajinný a záhradný architekt (okrem autorizovaného) - ak absolvent získa ďalšiu kvalifikáciu.

**c) - Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytnú vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania.**

-

*3. - Uplatniteľnosť*

**a) - Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.**

Ide o nový študijný program, ktorý vzniká v rámci integračných aktivít konzorcia trnavských univerzít.

**b) - Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.**

nový študijný program

**c) - Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).**

nový študijný program

*4. - Štruktúra a obsah študijného programu*

### **a) - Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.**

Spoločný študijný program sa realizuje tak, aby spĺňal pravidlá vnútorných systémov kvalít oboch univerzít, tak UCM ako aj TRUNI.

UCM

Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe sú neoddeliteľnou súčasťou štandardov pre vytváranie, uskutočňovanie a hodnotenie študijných programov na UCM, ktorý je v procese pripomienkovania.

[https://www.ucm.sk/files/legislativa/10-2024-](https://www.ucm.sk/files/legislativa/10-2024-smernica_o_vytvarani_uprave_a_schvalovani_studijnych_programov_odborov_habilitacneho_konania_a_i_nauguracneho_konania_a_podavanie_ziadosti_na_saavs_uplne_znenie.pdf)

[smernica\\_o\\_vytvarani\\_uprave\\_a\\_schvalovani\\_studijnych\\_programov\\_odborov\\_habilitacneho\\_konania\\_a\\_i\\_nauguracneho\\_konania\\_a\\_podavanie\\_ziadosti\\_na\\_saavs\\_uplne\\_znenie.pdf](https://www.ucm.sk/files/legislativa/10-2024-smernica_o_vytvarani_uprave_a_schvalovani_studijnych_programov_odborov_habilitacneho_konania_a_i_nauguracneho_konania_a_podavanie_ziadosti_na_saavs_uplne_znenie.pdf)

Interný proces prípravy študijného plánu prebehol v súlade s odporúčaniami SAAVS a pripravovanými štandardmi pre vnútorný systém kvality UCM.

Študijný plán pripravovala pracovná skupina, osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu so súčinnosťou zástupcu zo strany študenta a absolventa.

Študijný plán v plnej miere zohľadňuje požiadavky stanovené pre študijné odbory 7. Ekologické a anevironemtnálne vedy a 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy.

Minimálne 60 % obsahu študijného programu v každom roku zodpovedá nosným témam jadra znalostí tak pri vyjadrení tohto podielu počtom požadovaných kreditov, ako aj počtom hodín výučby. Veľká časť predmetov spadajúcich do tejto kategórie sú definované ako predmety povinné. Povinnými predmetmi je tiež prax. Ostatné predmety študijného programu sú zamerané na doprofilovanie absolventa v hraničných disciplínach. Takéto predmety sú označené ako predmety povinne voliteľné, aby študent v maximálne možnej miere mohol realizovať vlastný záujem o špeciálnu oblasť alebo vlastné predstavy o uplatnení sa v praxi.

TRUNI

Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave

[https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/vnutorny-system-kvality-tu\\_schvaleny-vr-tu\\_november-2021\\_0.pdf](https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/vnutorny-system-kvality-tu_schvaleny-vr-tu_november-2021_0.pdf)

Pravidlá tvorby, úpravy, schvaľovania a hodnotenia kvality študijných programov Trnavskej univerzity v Trnave

[https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijne-programy\\_pravidla-tu.pdf](https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijne-programy_pravidla-tu.pdf)

### **b) - Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.**

Odporúčaný študijný plán pre ŠP

### **c) - V študijnom pláne spravidla uvedie:**

Informačné listy (Príloha 11), kde sú označené profilové predmety, zároveň sú profilové predmety uvedené aj v odporúčanom študijnom pláne

### **d) - Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.**

180 kreditov. Zloženie komisie pre štátne skúšky je v súlade s vysokoškolským zákonom, podľa § 63 odstavca 3. zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách, a so Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda, ktorý bol schválený Akademickým senátom UCM dňa 10. júna 2013 a pripravovanými štandardmi vnútorného systému kvality UCM. Komisia pre štátne skúšky je najmenej 4-členná. V bakalárskych študijných programoch majú právo skúšať na štátnej skúške okrem vysokoškolských učiteľov pôsobiacich vo funkciách docent alebo profesor a ďalších odborníkov z praxe, schválených vedeckou radou, aj odborní asistenti s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa. Najmenej jeden člen komisie musí pôsobiť vo funkcii docenta alebo profesora. Členom komisie bude aj zástupca organizácie, na ktorej sa absolvovala odborná prax v profesijne orientovanom bakalárskom študijnom programe. Predsedu komisie pre štátne skúšky z radov profesorov a docentov vysokých škôl menuje dekan. Priebeh štátnej skúšky riadi a za činnosť komisie zodpovedá predseda komisie.

**e) - Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:**

Kreditová dotácia predmetov odráža ich náročnosť a intenzitu/mieru pracovného zaťaženia študenta. Profílové predmety majú spravidla vyššie zaťaženie. Na úrovni UCM/TRUNI sa pristupuje k pracovnému zaťaženiu študenta nasledovne:

- 1 kredit zodpovedá z hľadiska časovej náročnosti 30 hodinám vrátane samostatného štúdia a samostatnej tvorivej činnosti.
- To znamená, že pracovné zaťaženie študenta je za semester 900 hodín vrátane samostatného štúdia a samostatnej tvorivej činnosti a za rok 1800 hodín vrátane samostatného štúdia a samostatnej tvorivej činnosti.

Kreditové ohodnotenie je v súlade s pripravovanými štandardami pre vnútorný systém kvality UCM, v súlade s ETC normami a reflektuje profesijne orientovaný charakter študijného programu, kde väčšia časť štúdia je orientovaná na získané zručnosti a kompetencie študentov.

**137 kreditov** za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,

- **32 kreditov** za odbornú prax potrebnú pre riadne ukončenia štúdia,
- **10 kreditov** za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia.

**min. 40 kreditov** za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia, pričom študent musí zohľadniť skutočnosť, že musí si vybrať predmet/ predmety zo skupiny šiestich blokov tak, aby získal ešte minimálne 3 kredity.

**f) - Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.**

Pri každom spoločnom študijnom programe je stanovená „domovská univerzita“, ktorá organizačne zabezpečuje všetky študijné a organizačné úkony (napr. zápis, imatrikulácie, promócie, organizáciu štúdia a pod.) súvisiace so štúdiom ako aj s podmienkami zabezpečovania kvality na univerzite. Pri spoločných študijných programoch sú domovské univerzity dohodnuté nasledovne:

- a) ŠP Ekosystémové vedy a environmentálne zmeny, denná forma štúdia, slovenský jazyk, domovská univerzita: TRUNI,
- b) ŠP Ecosystem science and environmental changes, externá forma štúdia, anglický jazyk, domovská univerzita: UCM.

UCM:

Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu sú jednoznačne popísané v študijnom poriadku univerzity, ktorým sa Fakulta prírodných vied riadi.

[https://www-old.ucm.sk/docs/legislativa/2023/2023-2-Studijny\\_poriadok\\_UCM.pdf](https://www-old.ucm.sk/docs/legislativa/2023/2023-2-Studijny_poriadok_UCM.pdf)

Študijný poriadok

Druhá časť: § 11, § 14 - § 20

TRUNI:

[https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny\\_poriadok-tu\\_schvalene-znenie.pdf](https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok-tu_schvalene-znenie.pdf)

<https://pdfweb.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2023.pdf>

## g) - Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

Pri spoločných študijných programoch sú domovské univerzity dohodnuté nasledovne:

- a) ŠP Ekosystémové vedy a environmentálne zmeny, denná forma štúdia, slovenský jazyk, domovská univerzita: TRUNI,
- b) ŠP Ecosystem science and environmental changes, externá forma štúdia, anglický jazyk, domovská univerzita: UCM.

Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu sú jednoznačne popísané v študijnom poriadku univerzity, ktorým sa Fakulta prírodných vied riadi.

[https://www-old.ucm.sk/docs/legislativa/2023/2023-2-Studijny\\_poriadok\\_UCM.pdf](https://www-old.ucm.sk/docs/legislativa/2023/2023-2-Studijny_poriadok_UCM.pdf)

Študijný poriadok

Druhá časť: § 11a

Smernica o uznávaní predmetov:

TRUNI

Podmienky a pravidlá pre úspešný priebeh štúdia a jeho absolvovanie, podmienky pre absolvovanie štátnych skúšok, ako aj ďalšie podmienky a pravidlá pre riešenie situácií súvisiacich so štúdiom sú zadefinované v študijných poriadkoch univerzity a fakúlt:

[https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny\\_poriadok-tu\\_schvalene-znenie.pdf](https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok-tu_schvalene-znenie.pdf)

<https://pdfweb.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2023.pdf>

## h) - Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

Nový študijný program

## i) - Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:

Pri spoločných študijných programoch sú domovské univerzity dohodnuté nasledovne:

- a) ŠP Ekosystémové vedy a environmentálne zmeny, denná forma štúdia, slovenský jazyk, domovská univerzita: TRUNI,
- b) ŠP Ecosystem science and environmental changes, externá forma štúdia, anglický jazyk, domovská univerzita: UCM.

UCM:

Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe sú súčasťou vytváraných štandardov pre posúdenie kvality študijných programov.

Nastavené procesy sa riadia nasledovnými pravidlami:

Návrhy tém záverečných prác zverejňujú školiace pracoviská prostredníctvom akademického informačného systému (ďalej len „AIS“) v priebehu zimného semestra, najneskôr do 31. januára príslušného akademického roka. Na SharePointe fakulty sú zverejnené vypísané témy pre študijný program:

<https://ucmtt.sharepoint.com/teams/FPV/SitePages/Z%C3%A1vere%C4%8Dn%C3%A9-pr%C3%A1ce.aspx>

Záverečná práca musí byť vypracovaná v súlade so **Smernicou rektora univerzity o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave**

[https://www-old.ucm.sk/docs/legislativa/2023/2023-14-Smernica\\_o\\_nalezitostiach\\_zaverecnych\\_pracach.pdf](https://www-old.ucm.sk/docs/legislativa/2023/2023-14-Smernica_o_nalezitostiach_zaverecnych_pracach.pdf)

a v súlade so Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda

[https://www-old.ucm.sk/docs/legislativa/2023/2023-2-Studijny\\_poriadok\\_UCM.pdf](https://www-old.ucm.sk/docs/legislativa/2023/2023-2-Studijny_poriadok_UCM.pdf)

(Druhá časť, § 17 Záverečná práca)

ktorý bol vypracovaný v zmysle § 15, ods. 1, písm. b zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách a schválený Akademickým senátom UCM dňa 28. apríla 2020.

V rámci kontroly dodržiavania právnych a etických princípov pri písaní aj záverečných prác sa FPV UCM riadi:

[Smernica o plagiátorstve](#)

### **Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov**

Študenti FPV, ktorí majú záujem o zahraničný pobyt, môžu využiť pestrú ponuku mobilit prostredníctvom programu Erasmus+ alebo môžu absolvovať zahraničný pobyt na základe medzinárodných bilaterálnych dohôd, poprípade využiť možnosti v rámci iných mobilitných a štipendijných schém a programov.

<https://fpv.ucm.sk/sk/studui-fpv/bakalarske-magisterske-studium/studium-zahranici/>

Študenti FPV UCM sa prihlasujú u koordinátora formou písomnej prihlášky, ktorá obsahuje kontaktné údaje prihlasovaného a krátke zdôvodnenie študijného pobytu, perspektívne prínosy. Systém pridelovania miest v rámci programu ERASMUS+ prebieha formou výberového konania na fakulte. Termín podania prihlášky, termín výberového konania a Kritéria výberu pre odchádzajúcich študentov sú zverejnené na webovom sídle fakulty.

Fakulta na základe transparentného výberového konania, podľa návrhov z katedier, nominuje študentov na mobilitu v súlade s platnými medzi katedrovými bilaterálnymi dohodami.

Všetky informácie o študijných pobytoch, projekte Erasmus+, mobilitách študentov, pedagogických a nepedagogických zamestnancoch sú aj na stránke: <https://www.ucm.sk/sk/studuj-ucm/bakalarske-magisterske-studium/erasmus-studium-zahranici/>  
<https://fpv.ucm.sk/fakulta/medzinarodne-vztahy/>

### **Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov**

Pravidlá určuje Etický kódex UCM v Trnave. Etický kódex je záväzný pre všetkých členov akademickej obce, pedagogických a nepedagogických zamestnancov UCM.

[https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/7\\_21\\_eticky\\_kodex\\_studentov.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/7_21_eticky_kodex_studentov.pdf)

UCM sa v prípade sťažností, otázok, vyjadrení, názorov, žiadostí, podnetov a návrhov riadi nasledujúcimi smernicami:

[Smernica o vybavovaní sťažností na UCM \(účinnosť od 1. 5. 2021\)](#)

[Smernica o vybavovaní otázok, vyjadrení, názorov, žiadostí, podnetov a návrhov na UCM \(účinnosť od 1. 5. 2021\)](#)

Okrem toho bolo na FPV UCM zriadená Podnetová komisia:

<https://fpv.ucm.sk/fakulta/akademicke-samospravne-organy/komisie-rady/>

### **Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami**

Prácu so študentami so špecifickými potrebami na UCM riadi **Poradensko-právne centrum pre študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia a študentov so špecifickými potrebami.**

Jeho poslaním je pomoc a podpora študentom všetkých fakúlt a inštitútu Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave v týchto nasledovných oblastiach psychologické poradenstvo, sociálne poradenstvo, podpora študentov so špecifickými potrebami, so zmyslovým, telesným a viacnásobným postihnutím, s chronickým ochorením, so zdravotným oslabením, s psychickým ochorením, s autizmom, s poruchami učenia, so sociálnym znevýhodnením. Zodpovední pracovníci:

- za UCM JUDr. Jana Žitníková [jana.zitnikova@ucm.sk](mailto:jana.zitnikova@ucm.sk)

- za FPV RNDr. Vanda Adamcová, PhD. [vanda.adamcova@ucm.sk](mailto:vanda.adamcova@ucm.sk)

<https://www.ucm.sk/sk/centra-podpory/>

[https://www.ucm.sk/docs/legislativa/zabezpecenie\\_vseobecne\\_pristupneho\\_akademickeho\\_prostredia\\_pre\\_studentov\\_so\\_specifickymi\\_potrebami.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/zabezpecenie_vseobecne_pristupneho_akademickeho_prostredia_pre_studentov_so_specifickymi_potrebami.pdf) (účinnosť od 1. 5. 2019)

### **Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta**

Podávanie podnetov zo strany študentov sa realizuje prostredníctvom

Black Box - pre Vaše názory, pripomienky a otázky a riadi sa univerzitnou smernicou

[Smernica o vybavovaní otázok, vyjadrení, názorov, žiadostí, podnetov a návrhov na UCM \(účinnosť od 1. 5. 2021\)](#)

Odkaz na vstup do Black Box-u je na webovej stránke UCM. <https://www.ucm.sk/sk/univerzita/black-box-ucm.html>

TRUNI:

Pravidlá pre zadávanie, oponovanie, obhajobu a hodnotenie záverečných prác sú zadané v študijných poriadkoch univerzity a fakúlt:

[https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny\\_poriadok-tu\\_schvalene-znenie.pdf](https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok-tu_schvalene-znenie.pdf)

<https://pdfweb.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2023.pdf>

Pravidlá pre spracovanie záverečnej práce sú súčasťou smernice rektora Trnavskej univerzity v Trnave o bibliografickej registrácii, kontrole originality, sprístupňovaní, uchovávaní a základných náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác

[https://www.truni.sk/sites/default/files/cis/uni\\_system/ezp/ezp\\_smernica\\_o\\_bibliografii.pdf](https://www.truni.sk/sites/default/files/cis/uni_system/ezp/ezp_smernica_o_bibliografii.pdf)

Možnosti a podmienky účasti na mobilitách sú definované v SMERNICA rektora TU č.2/2020 o realizácii programu ERASMUS+ na TU.

[https://www.truni.sk/sites/default/files/zo/smernica\\_c.2\\_2020\\_o\\_realizacii\\_programu\\_erasmus.pdf](https://www.truni.sk/sites/default/files/zo/smernica_c.2_2020_o_realizacii_programu_erasmus.pdf)

Univerzita sa v roku 2016 stala držiteľom ECTS a DS Label, aj z toho dôvodu sú študentom po návrate z mobilit uznávané všetky prinesené kredity, či už ako náhrada za predmety študijného programu, pokiaľ k nim existuje ekvivalent alebo ako kredity za výberové predmety, čo stanovuje študijný poriadok univerzity, aj fakulty:

[https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny\\_poriadok-tu\\_schvalene-znenie.pdf](https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok-tu_schvalene-znenie.pdf)

<https://pdfweb.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2023.pdf>

Na TU je ustanovená Etická komisia, ktorá rieši otázky a problémy týkajúce sa dodržiavania akademickej etiky zo strany zamestnancov aj študentov. Relevantné informácie súvisiace s Etickou komisiou a jej pôsobnosťou sú zverejnené na webovom sídle univerzity.

[https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/3\\_2015\\_eticky-kodex-tu-final-1.pdf](https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/3_2015_eticky-kodex-tu-final-1.pdf)

Univerzita zabezpečuje plnohodnotné štúdium pre študentov so špecifickými potrebami vytváraním primeraných úprav a podporných služieb. Univerzitný koordinátor spolu s fakultnými koordinátormi iniciujú nasledujúce aktivity: identifikácia študentov so špecifickými potrebami; zabezpečenie informovanosti a poradenstva pre študentov so špecifickými potrebami; vytváranie vhodných podmienok pre využívanie služieb všetkých súčastí Centra podpory študentov (psychologické a právne poradenstvo, športové aktivity); vzdelávanie učiteľov, zamestnancov a študentov Trnavskej univerzity s cieľom získania správneho prístupu k študentom so špecifickými potrebami; spolupráca so študijnými oddeleniami fakúlt v súvislosti s prijímacím konaním pre študentov so špecifickými potrebami; zabezpečenie prednostného ubytovania pre študentov so špecifickými potrebami v bezbariérových priestoroch; nadväzovanie kontaktov s inými organizáciami, ktoré sú pre študentov nápomocné; zabezpečenie kompenzačných pomôcok (čítacie lupy, polohovacie lehátko, načúvacie prístroje, atď).

Fakultným koordinátorom pre študentov so špecifickými potrebami je: PaedDr. Nada Bizová PhD., [nada.bizova@truni.sk](mailto:nada.bizova@truni.sk).

Všetky procesy získania a využívania statusu sa riadi smernicou rektora:

[https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/smernica\\_rektora\\_c.\\_17\\_2013\\_o\\_podpore\\_studentov\\_a\\_uchadzacov\\_o\\_studium\\_so\\_specifickymi\\_potrebami.pdf](https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/smernica_rektora_c._17_2013_o_podpore_studentov_a_uchadzacov_o_studium_so_specifickymi_potrebami.pdf)

V prípade podnetov a odvolaní súvisiacich so štúdiom, hodnotením svojich výsledkov má študent možnosť podať písomný podnet / žiadosť prodekanovi pre študijné záležitosti. V prípade záujmu o absolvovanie komisionálnej skúšky sa postupuje v súlade so študijným poriadkom.

<https://pdfweb.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2023.pdf>

#### 5. - Informačné listy predmetov študijného programu

##### **V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.**

Informačné listy predmetov

#### 6. - Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh

##### **(alebo hypertextový odkaz).**

UCM:

<https://fpv.ucm.sk/sk/student/> (v časti Všeobecné informácie)

Aktuálne rozvrhy sú zverejnené v AISe ([ais2.ucm.sk](http://ais2.ucm.sk))

TRUNI:

<https://pdf.truni.sk/casove-harmonogramy-studia>

<https://pdf.truni.sk/rozvrhy-hodin>

#### 7. - Personálne zabezpečenie študijného programu

##### **a) - Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).**

prof. RNDr. Alfréd Trnka, PhD., profesor

[alfred.trnka@truni.sk](mailto:alfred.trnka@truni.sk)

**b) - Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).**

UCM:

doc. RNDr. Miroslav Horník, PhD. (funkčné miesto profesor)

prof. Mgr. Ildikó Matušíková, PhD.

Mgr. Martin Valica, PhD.

<https://fpv.ucm.sk/sk/fakulta/ustavy-pracoviska/ustav-chemie-environmentalnych-vied.html> (časť Personálne obsadenie)

TRUNI:

prof. RNDr. Alfréd Trnka, PhD.

[Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby](#)

prof. RNDr. Martin Pipíška, PhD.,

<https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kch/pracovnici/vupch/vupch-pipiska.xlsx>

doc. Ing. Viera Peterková, PhD.

<https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kb/pracovnici/vupch/vupch-peterkova.xlsx>

**c) - Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.**

UCM:

doc. RNDr. Miroslav Horník, PhD. (funkčné miesto profesor)/

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14380>

prof. Mgr. Ildikó Matušíková, PhD. /<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/24651>

Mgr. Martin Valica, PhD. / <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/30488>

<https://fpv.ucm.sk/sk/fakulta/ustavy-pracoviska/ustav-chemie-environmentalnych-vied.html> (časť Personálne obsadenie)

TRUNI:

prof. RNDr. Alfréd Trnka, PhD.

[Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby](#)

prof. RNDr. Martin Pipíška, PhD.,

<https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kch/pracovnici/vupch/vupch-pipiska.xlsx>

doc. Ing. Viera Peterková, PhD.

<https://pdf.truni.sk/sites/default/files/katedry/kb/pracovnici/vupch/vupch-peterkova.xlsx>

**d) - Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).**

UCM

doc. RNDr. Miroslav Horník, PhD./ <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14380>  
prof. Mgr. Alžbeta Marček-Chorvátová, DrSc./ <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/23357>  
RNDr. Vanda Adamcová, PhD./ <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/33720>  
Mgr. Martin Valica, PhD./ <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/30488>  
prof. RNDr. Ján Titiš, PhD. / <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14383>  
doc. RNDr. Michaela Havrlentová, PhD./ <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/20098>  
doc. RNDr. Iveta Dirgová Luptáková, PhD./ <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/18294>  
doc. Mgr. Juraj Miština, PhD. / <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14520>  
MSc. Richard Hančinský, PhD. / <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/58430>  
doc. Ing. Jozef Sokol, CSc./ <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6045>  
prof. Mgr. Ildikó Matušíková, PhD./ <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/24651>  
doc. RNDr. Milan Seman, PhD./ <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4447>  
doc. RNDr. Peter Nemeček, PhD./ <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14386>  
doc. RNDr. Andrea Purdešová, PhD./ <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/13588>  
Mgr. Marián Hostovecký, PhD. / <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8873>

TRUNI

Ich zoznam a VUPCH sú zverejnené na stránkach:

<https://pdf.truni.sk/katedry/kb/pracovnici>

<https://pdf.truni.sk/katedry/kch/pracovnici>

**e) - Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).**

Nový študijný program

**f) - Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.**

Nový študijný program

Štruktúra pedagógov akademického pracoviska dáva dostatočnú záruku primeranosti počtu vysokoškolských učiteľov na počet záverečných prác v danom stupni vysokoškolského štúdia. Všetky záverečné práce vedú pedagógovia, ktorí majú primeranú pedagogickú prax a zodpovedajúci stupeň vzdelania.

**Školitelia:**

doc. RNDr. Miroslav Horník, PhD., funkčné miesto profesor ([miroslav.hornik@ucm.sk](mailto:miroslav.hornik@ucm.sk))  
prof. Mgr. Alžbeta Marček Chorvátová, DrSc. ([alzbeta.marcek.chorvatova@ucm.sk](mailto:alzbeta.marcek.chorvatova@ucm.sk))  
prof. Mgr. Ildikó Matušíková, PhD. ([ildiko.matusikova@ucm.sk](mailto:ildiko.matusikova@ucm.sk))  
RNDr. Vanda Adamcová, PhD. ([vanda.adamcova@ucm.sk](mailto:vanda.adamcova@ucm.sk))  
Mgr. Martin Valica, PhD. ([martin.valica@ucm.sk](mailto:martin.valica@ucm.sk))  
Mgr. Ignác Bugár, PhD. ([ignac.bugar@ucm.sk](mailto:ignac.bugar@ucm.sk))

**g) - Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).**

UCM

**Jakub Švaňa**, študent 2. ročníka ŠP *Ochrana a obnova životného prostredia*

Kontakt: "ŠVAŇA Jakub" <[svana1@ucm.sk](mailto:svana1@ucm.sk)>

TRUNI

Mgr. Alexandra Mauniaková [alexandra.maruniakova@tvu.sk](mailto:alexandra.maruniakova@tvu.sk)

**h) - Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).**

UCM:

RNDr. Vanda Adamcová, PhD.

e-mail: [vanda.adamcova@ucm.sk](mailto:vanda.adamcova@ucm.sk)

Informácie o prístupe k poradenstvu sú zverejnené na webovom sídle fakulty

<https://www.ekokatedra.sk/>

TRUNI:

doc. RNDr. Vladimír Frišták, PhD. ([vladimir.fristak@truni.sk](mailto:vladimir.fristak@truni.sk))

**i) - Iný podporný personál študijného programu - priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).**

UCM

Študijné oddelenie UCM

**Zodpovedná osoba za FPV:**

Ing. Gabriela Jančovičová e-mail: [gabriela.jancovicova@ucm.sk](mailto:gabriela.jancovicova@ucm.sk)

**Vedúca Študentského domova UCM:**

Mgr. Janka Gajdová, e-mail: [janka.gajdova@ucm.sk](mailto:janka.gajdova@ucm.sk)

TRUNI

študijný referent: Ing. Andrea Ferenčíková, kontakt: [andrea.ferencikova@truni.sk](mailto:andrea.ferencikova@truni.sk),

kariérny poradca: doc. PaedDr. Dana Masaryková, PhD., kontakt : [dana.masarykova@truni.sk](mailto:dana.masarykova@truni.sk),

ubytovací referent: Ing. Miroslava Baranová [miroslava.baranova@truni.sk](mailto:miroslava.baranova@truni.sk)

**8. - Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora**

**a) - Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tľmočnícke kabíny, kliniky, knžaske semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).**

UCM

**Pedagogický proces** a realizuje najmä v budove UCM v Špačinciach (4 km od sídla univerzity v Trnave), kde sú k dispozícii 3 prednáškové miestnosti, 5 seminárnych učební a 2 počítačové učebne. Ďalšie učebne sú k dispozícii v centrálnych budovách UCM na Námestí J. Herdu v Trnave (5 seminárnych učební) a v budove na Hajdóczyho ul. sa využívajú 2 prednáškové miestnosti a 3 seminárne miestnosti. Všetky učebne sú vybavené videoprojekčnou technikou.

Pre laboratórne cvičenia bakalárskeho a magisterského/inžinierskeho štúdia je k dispozícii 11 študentských laboratórií primerane vybavených pre cvičenia z jednotlivých chemických a biologických disciplín. Pre riešenie semestrálnych a najmä kvalifikačných prác (Bc., Mgr., Ing. RNDr. alebo PhD.) sú k dispozícii laboratóriá *Pracoviska rádioekológie a nukleárnej analýzy*, *Laboratórium spektrálnych metód*, *Ekochemické laboratóriá*, *Laboratórium molekulárnej environmentalistiky*, 3 osobitné chemické laboratóriá pre diplomantov a 2 laboratóriá pre doktorandov.

Laboratóriá používané pre vyučovanie laboratórných cvičení chemického zamerania (zo všeobecnej a anorganickej, organickej chémie, biochémie, z analytickej chémie ŽP), biológie (LC z biológie, mikrobiológie), ako aj špecifické laboratórne cvičenia ŠP sú vybavené základnými pomôckami (chemikálie, laboratórne sklo, váhy, menšia laboratórna technika) potrebnými k jednotlivým cvičeniam. Okrem toho existujú osobitné laboratóriá pre výuku predmetov vyžadujúce špeciálne programy pre výuku predmetov GIS a Diaľkového prieskumu Zeme resp. laboratóriá pre prácu na bakalárskych a diplomových.

Laboratóriá, v ktorých sa vykonáva **výskumná činnosť**, majú nasledujúce vybavenie:

(1) *Pracovisko rádioekológie a nukleárnej analýzy (PRNA)*: pozostáva z 8 samostatných laboratórií – *Izotopového laboratória (PRNA 1)*, *Hygienickej slučky (PRNA 2)*, *Meracieho laboratória (PRNA 3)*, *Laboratórium pozitronovej emisnej tomografie – Výskumné pracovisko pre oblasť pozitronovej emisnej tomografie (PRNA 4)*, *Vedecko-výskumného laboratória (PRNA 5)*, *Lyzimetrického laboratória (PRNA 6)*, *Laboratória prípravy vzoriek (PRNA 7)* a *Laboratórium inštrumentálnej analýzy (PRNA 8)*. PRNA je vybavené: 3 ks digitálny gamaspektrometer so studnicovým scintilačným detektorom Ortec; pozitronový emisný tomograf microPET eXplore Vista Pre-Clinical PET scanner GE Healthcare; riadený

digitálny gamaspektrometer s HPGE detektorom Canberra; laboratórny lyzimeter (EcoTech); UV-VIS spektrofotometer CARY 50 (Varian); chladená stolová laboratórna centrifúga UNIVERSAL 320 R (Hettich); orbitálna trepačka s príslušenstvom Biosan PSU-20; rotačná trepačka na skúmavky Biosan Multi RS-60; 2 ks orbitálna trepačka s inkubátorom Biosan ES-20; peristaltická pumpa Heidolph PD 5201.

(2) *Laboratórium spektrálnych metód*: atómový absorpčný spektrometer Shimadzu AA-7000; atómový absorpčný spektrometer ThermoScientific iCE 3000; UV-VIS spektrofotometer Varian Cary 50; prietokový elektrochemický analyzátor Ecaflow Model 150 GLP; zariadenie pre mikrovlnný rozklad a úpravu vzoriek Anton Paar Multiwave 3000; zariadenie Millipore Simplicity 185; zariadenie Watek Diwa 5rica, plameňový fotometer ATS 200MKI.

(3) *Laboratórium kvapalinovej chromatografie*: zostava HPLC (Waters), fotometrický a DAD detektor; zostava HPLC (Young Lin), DAD detektor; zostava HPLC (Philips) fotometrický detektor; iónový chromatograf ICS 5000 (Dionex).

(4) *Laboratórium analytických metód*: C-H-N-S-O prvkový analyzátor FLASH EA 2000 (ThermoScientific); DSC kalorimeter Diamond 2000 (Perkin Elmer); infračervený spektrometer Shimadzu IRAffinity-1; UV-VIS Spektrofotometer CARY 50 (Varian).

(5) *Laboratórium elektrochemických metód*: elektrochemický analyzátor Autolab/PGSTAT302N (Eco Chemie B.V) so sústavou elektród; potenciostat EcaStat Model 150P; 3 ks potenciostat/galvanostat PalmSens.

(6) *Laboratórium fyzikálnej chémie*: UV-VIS spektrofotometer M350 Camspec; potenciostat EcaStat Model 150P; 3 ks systém Cobra3.

(7) *Laboratórium chromatografických metód*: plynový chromatograf Perkin Elmer AutoSystem XL; 2 ks prietokový elektrochemický analyzátor Ecaflow Model 150 GLP.

(8) *Ekochemické laboratórium*: optický mikroskop Jenatech; fluorescenčný mikroskop Olympus CX41; Cellometer, Nexcelom Bioscience Auto M10, systém Arduino, UV-VIS spektrofotometer Varian Cary 50.

(9) *Laboratórium biochemických metód*: spektrofotometer UV VIS GENESYS 10 UV; rotačná vákuová odparka; centrifúga HETTICH UNIVERSAL 32.

(10) *Laboratórium mikrobiológie*: autokláv Astell, 5 ks mikroskop Jenatech Inspection s optickou predsádkou a digitálnou kamerou; sterilná očkovacia miestnosť; temperovaná kultivačná miestnosť 25 - 37°C a trepačkou.

(11) *Laboratórium molekulárnej environmentalistiky*: UV Cabinet CAMAG, UV Lampa, Viewing box, termoshaker Biosan TS 100, spektrofotometer UV VIS GENESYS 10 UV, centrifúga HETTICH UNIVERSAL 32, chladená centrifúga HETTICH MIKRO 22 R, mikrocentrifúga Eppendorf Minispin, elektroforéza HOEFER SE 245, sterilný box Biohazard.

(12) *Laboratórium pre prácu s fytopatogénnymi mikroorganizmami*: očkovací priestor, vákuová odparka, mikrovákuová odparka, s mikroskopom.

(13) *Laboratórium fytochémie*: thermomixer comfort, IKA MS3 BASIC (mixér\_vortex), CAMAG (UV lampa), centrifúga VWR Himac CT6E, Reader Biotek EI800, nízkotlakový kvapalinový chromatografický systém.

(14) *Fermentačné laboratórium*: fermentory MLW U16 a MLW U7c, mikroplatničkový spektrofotometer MRX (Dynex).

TRUNI

PdF TU v Trnave disponuje pre potreby zabezpečenia študijného programu nasledovnými priestormi:

- na Priemyselnej ulici č. 4 v budove sídla fakulty: 1 aula s kapacitou 130 miest, 5 prednáškových miestností, každá s kapacitou cca 60 miest, 8 seminárnych miestností, každá s kapacitou cca 25 miest

- na Hollého ulici v budove univerzity: 2 prednáškové miestnosti s kapacitou 80 miest, 5 seminárnych miestností, každá s kapacitou cca 40 miest, V rámci realizácie dvoch projektov zo štrukturálnych fondov EÚ boli prednáškové a seminárne miestnosti fakúlt TU vybavené prezentačnou technikou (dataprojektor, plátno, notebook, vizualizér, TV LCD, interaktívna tabuľa).

Súčasným vybavením katedry chémie, ktorá zabezpečuje uvedený študijný program umožňuje študentom pracovať v špecializovaných laboratóriách (Laboratórium organickej chémie a biochémie, Laboratórium všeobecnej a anorganickej chémie, Laboratórium analytickej a fyzikálnej chémie, Laboratórium didaktiky chémie, Laboratórium IBSE (výskumne ladenej koncepcie prírodovedného vzdelávania), Laboratórium aplikovaného výskumu). Materiálne vybavenie sa v posledných rokoch významne inovovalo v rámci riešenia viacerých domácich a zahraničných projektov (napr. Fibonacci a Pri-Sci-Net, Interreg SK-CZ). Na katedre chémie vzniklo Kompetenčné centrum s Laboratóriom IBSE a Laboratóriom aplikovaného výskumu. Významnou súčasťou prípravy učiteľov je aj odborná prax na cvičných školách.

**b) - Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).**

UCM

Každý študent fakulty má zabezpečený prístup na internet. Študenti FPV UCM v Trnave majú možnosť pracovať v počítačových laboratóriách aj mimo programovo organizovanej prípravy podľa vlastného záujmu a potrieb riešenia úloh zo seminárov a cvičení. Majú k dispozícii počítačové učebne s počítačmi pripojenými na internet a internetovú miestnosť s voľným prístupom s adekvátnym programovým vybavením v hlavnej budove UCM v Trnave. Ďalšie dve terminálové učebne sú v priestoroch FPV UCM v Špačinciach.

Počítačové učebne sa periodicky dopĺňajú výkonnejšími počítačmi a novým infromatickým a chemickým softvérom (Dragon 6, IBM SPSS Statistics 19, Analyse-it, QC Expert 3.1, Statistica 10.2 Base a Statistica 10.2 DataMiner). Dostupné sú aj ďalšie špecifické štatistické a grafické softvérové balíky pre chemické a environmentálne vedné oblasti (MINEQL+ ver. 4.5, OriginPro 2016, PASW Statistics, TableCurve 3D 4.0, SigmaPlot 11, SYSTAT 12, SigmaScan Pro 5.0, Grapher 7, Voxler 1, softvér pre diaľkový prieskum zeme ERDAS IMAGINE 2016 a ARCGIS ver. 10.4 a softvér pre geoštatistiku SpaceStat 4.0). Všetci pedagógovia FPV UCM, ako aj interní doktorandi majú pridelený počítač napojený na internetovú sieť. Fakulta využíva Akademický informačný systém AIS2.

Študenti môžu vďaka MSDNAA licencií, ktorú každoročne hradí fakulta, legálne bezplatne na vlastnom domácom počítači využívať operačný systém Windows a značné množstvo softvérových vývojových nástrojov.

Pre tvorbu a monitorovanie študijných programov sa na fakulte využíva Informačný systém na meranie a hodnotenie kvality, ktorý sleduje rôzne ukazovatele kvality v oblasti vedy a výskumu, študijne ukazovatele, obsahová náplň a personálne zabezpečenie. Informačný systém na meranie a hodnotenie kvality v sebe spája rôznorodé údaje, jednak z iných informačných systémov univerzity (Akademický informačný systém AIS2, Knižnično-informačný systém Dawinci...), ale aj údaje, hodnotenia a spätnú väzbu od jednotlivých účastníkov študijného programu (dotazníky študentov, hospitačné záznamy vyučujúcich, dotazníky absolventov ...).

TRUNI

Univerzitná knižnica Trnavskej univerzity je ústrednou knižnicou Trnavskej univerzity (ďalej aj „TU“). Zabezpečuje odborné knižnično-informačné činnosti, uchováva a bibliograficky registruje kvalifikačné práce, bibliograficky registruje publikačnú činnosť učiteľov, vedeckých pracovníkov a doktorandov TU, poskytuje knižnično-informačné služby študentom, učiteľom a zamestnancom TU ako aj odbornej verejnosti. Organizuje odborné podujatia a poskytuje informačné vzdelávanie. Rozvíja vzťahy s domácimi i zahraničnými partnermi najmä prostredníctvom výmeny dokumentov. Vzájomné vzťahy knižnice a jej používateľov upravuje Knižničný a výpožičný poriadok Univerzitetnej knižnice TU. Poslanie, základné úlohy a organizačnú štruktúru definuje Organizačný poriadok Univerzitetnej knižnice TU. Profil knižnice korešponduje so zameraním študijných odborov Trnavskej univerzity. Ťažiskom sú hlavne knižničné jednotky z oblasti humanitných a prírodných vied. Printové knižničné jednotky dopĺňajú elektronické informačné zdroje, prístupné na základe IP adres TU. Pedagogická fakulta TU v Trnave vydáva študijnú literatúru (skriptá a učebné texty) pre študentov výlučne v elektronickej verzii. Vzdelávacie materiály sú uložené v elektronickej knižnici, ktorá je voľne dostupná na webovom sídle fakulty:

<https://pdf.truni.sk/veda-vyskum?e-kniznica#online>.

Množstvo materiálov je zverejnených aj v kurzoch MOODLE. To výrazne zľahčuje ich dostupnosť pre študentov. Okrem toho všetky katedry fakulty majú aj svoje vlastné príručné knižnice, ktoré tiež poskytujú študentom literatúru, využívanú najmä pri spracovávaní kvalifikačných prác.

**c) - Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.**

UCM

Štúdium v akreditovaných študijných programoch v dennej a externej forme štúdia sa na UCM realizuje prezenčnou metódou. Metóda dištančného vzdelávania je využívaná v čase nepriaznivej epidemiologickej situácie, prípadne pri iných situáciách, ktoré vážnym spôsobom obmedzujú realizáciu prezenčnej výučby, podľa § 108e ods. 2 zákona o VŠ, v čase krízovej situácie možno vzdelávacie činnosti uskutočňované prezenčnou metódou uskutočňovať dištančnou metódou. Táto forma vzdelávania sa riadi smernicou:

[https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/8\\_21\\_distančna\\_vyucba.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/8_21_distančna_vyucba.pdf)

TRUNI

Na realizáciu moderných foriem vyučovacieho procesu a manažérskych činností súvisiacich s riadiacimi a hlavnými procesmi využíva univerzita centrálné informačné systémy:

1. Modulárny akademický informačný systém MAIS
2. Systémy elektronického vzdelávania – EKP a Moodle, MS TEAMS
3. Knižničný informačný systém DAWINCI
4. Virtuálna univerzita
5. Finančný informačný systém SOFIA
6. Systém pre správu identít (Novell IDM)
7. Systém automatizovanej identifikácie osôb (SAIO)
8. Informačný systém pre správu a manažment (ISSM)
9. Systémy a služby univerzitnej siete

V rámci univerzitnej dátovej siete sú pre používateľov dostupné viaceré systémy a služby, ktoré sú centrálné spravované na univerzitných serveroch:

- a) Služby bezdrôtovej dátovej siete (wifi)
- b) Služby webhostig pre webové stránky súčastí TU
- c) Systém archivácie univerzitných dát
- d) Videokonferenčné systémy MeetVideo a EVO

V čase pandémie univerzita zabezpečila plynulý prechod na online vzdelávanie prostredníctvom Moodle a MS Teams, predmety, ktorých povaha nedovoľovala tento prechod boli zabezpečované v blokoch, resp. ich realizácia bola presunutá do ďalšieho výučbového obdobia.

**d) - Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.**

UCM

Všetky vzdelávacie činnosti študijného programu dokáže Oddelenie environmentálnych vied FPV UCM, respektíve ostatné oddelenia zabezpečiť v plnom rozsahu.

Partnerstvo v edukačnom procese reprezentujú cielené analýzy, resp. analýzy konkrétnych vzoriek v kontexte prebiehajúcich projektov alebo spoločných výskumných aktivít. Na nich sú napojené témy všetkých záverečných prác. Zoznam aktuálnych partnerov:

- Národné poľnohospodárske a potravinárske centrum, Výskumný ústav rastlinnej výroby, Génová banka v Piešťanoch – spolupracujúce pracovisko, poskytovateľ experimentálneho materiálu pre prebiehajúce projekty a bakalárske práce. Tie sú zamerané na bezpečnosť plodín/potravín, energetické plodiny pre fytoemediácie.
- BIONT a.s. - spoločné Výskumné pracovisko pre oblasť pozitronovej emisnej tomografie v rámci izotopového pracoviska (PRNA), poskytovateľ microPET systému, dodávateľ vybraných žiaričov pre analýzy v rámci spoločných výskumných aktivít, ako aj pre prebiehajúce projekty a záverečné práce. Tie sú zamerané najmä na analýzy transportu a alokácie konkrétnych žiaričov (kovov a iných látok) v rastlinách.
- JAVYS, a.s. Bratislava a VÚJE, a.s. Trnava sú partnermi pri poskytovaní vzoriek pre monitoring a analýzy pre prebiehajúce projekty, predmet terénny výskum I a II a bakalárske práce. Sú objektmi pre tradičné exkurzie pre študentov.

Ostatné partnerské organizácie, ktoré sa podieľajú väčšou či menšou formou príp. nepriamo pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu *Ochrana a obnova životného prostredia*, s ktorými má Oddelenie environmentálnych vied FPV UCM dlhoročnú spoluprácu sú uvedení na web stránke katedry:

<https://www.ekokatedra.sk/partneri/>.

TRUNI

Na realizácii študijného programu sa budú podieľať rôzne spolupracujúce organizácie, ktoré sa svojou činnosťou zameriavajú na ochranu životného prostredia a s tým súvisiace procesy, napr. Priatelia Zeme, Živica, JRK Waste manažment.

**e) - Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.**

UCM

V bakalárskom študijnom programe je pre študentov určená ponuka výberových predmetov športové aktivity I až športové aktivity VI. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave podporuje mimoškolskú aktivitu svojich študentov formou finančných príspevkov na zabezpečenie športových a kultúrnych akcií. Každoročne je okrem účelového príspevku zo strany Ministerstva školstva vedy výskumu a športu vyčlenená časť finančných prostriedkov aj v rámci rozpočtu univerzity.

Postup pri predkladaní a schvaľovaní žiadostí o príspevok na športové a kultúrne akcie študentov upravuje vnútorný predpis univerzity. Žiadosť o finančný príspevok ([https://www-old.ucm.sk/docs/legislativa/2021/30\\_21\\_Smernica\\_o\\_postupe\\_pri\\_predkladani\\_a\\_schvalovani\\_ziadosti.pdf](https://www-old.ucm.sk/docs/legislativa/2021/30_21_Smernica_o_postupe_pri_predkladani_a_schvalovani_ziadosti.pdf)).

Študenti sa môžu zapojiť do aktivít:

- Folklórny súbor Trnafčan
- Univerzitný spevácky zbor UniTTY
- Univerzitné divadlo THE.ART.RE
- Hit UCM Trnava - Univerzitný ženský prvoligový volejbalový tím žien
- Študentský časopis FF - Parazol
- Študentský časopis Atteliér
- Študentské Rádio Aetter
- Fakultná televízia FMK TV
- Študentský projekt FMK gaudeo.sk

TRUNI

Univerzita vytvára pre svojich študentov i podmienky pre pravidelné športové aktivity. Športovci si môžu vybrať: futbal, volejbal, basketbal, futsal, florbal alebo plávanie. Od roku 2004 organizuje Športové dni, ktorých cieľom je súťaženie študentov a zamestnancov jednotlivých súčastí univerzity. Tradične sa konajú súťaže v basketbale, volejbale a futsale o putovné poháre rektora TU a turnaje v stolnom tenise o majstra/majsterku univerzity. Najlepší športovci z týchto súťaží reprezentujú univerzitu na univerziádach SR alebo príležitostných súťažiach slovenských univerzít. Okrem toho majú študenti možnosť prihlásiť sa na rôzne tanečné a aerobné krúžky. Prehľad ponúkaných aktivít je zverejnený na: <https://www.truni.sk/sportove-aktivity>.

Na univerzite pracuje aj študentská rada, ktorá organizuje rôzne spoločenské, kultúrne a športové aktivity pre študentov (<https://www.facebook.com/studentska.rada.truni/>), o duchovné aktivity sa stará univerzitné pastoračné centrum (<https://upece.sk/>).

#### **f) - Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.**

UCM a TRUNI poskytnú študentom, ako aj učiteľom spoločných študijných programov možnosti absolvovať mobilitu tak na domovskej ako aj na partnerskej univerzite (jej príslušnej fakulte). Podmienky mobility sa spravujú vnútornými predpismi tej univerzity, ktorá je vysielajúcou univerzitou.

UCM

Možnosti a podmienky účasti študentov na mobilitách sú zverejnené na webovom sídle fakulty.

<https://fpv.ucm.sk/sk/studuj-fpv/bakalarske-magisterske-studium/studium-zahranici/>

Systém pridelovania miest v rámci programu ERASMUS+ prebieha formou výberového konania na fakulte.

Pravidlá uznávania tohto vzdelávania sa riadi Študijným poriadkom UCM a dokumentom [Smernica o uznávaní absolvovaných predmetov](#).

TRUNI

Možnosti a podmienky účasti na mobilitách sú definované v SMERNICA rektora TU č.2/2020 o realizácii programu ERASMUS+ na TU.

[https://www.truni.sk/sites/default/files/zo/smernica\\_c.2\\_2020\\_o\\_realizacii\\_programu\\_erasmus.pdf](https://www.truni.sk/sites/default/files/zo/smernica_c.2_2020_o_realizacii_programu_erasmus.pdf)

Univerzita sa v roku 2016 stala držiteľom ECTS a DS Label, aj z toho dôvodu sú študentom po návrate z mobilit uznávané všetky prinesené kredity, či už ako náhrada za predmety študijného programu, pokiaľ k nim existuje ekvivalent alebo ako kredity za výberové predmety, čo stanovuje študijný poriadok univerzity, aj fakulty:

[https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny\\_poriadok-tu\\_schvalene-znenie.pdf](https://www.truni.sk/sites/default/files/rektor/studijny_poriadok-tu_schvalene-znenie.pdf)

<https://pdfweb.truni.sk/download?dolezite/studijny-poriadok-PdF-TU-2023.pdf>

## a) - Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Podmienky prijatia na štúdium stanovujú zmluvné strany každoročne po vzájomnej dohode a v prípade potreby tieto budú aj schválené príslušnými orgánmi univerzít / fakúlt. Podmienky prijatia na štúdium budú zverejňované na webových sídlach oboch univerzít ako aj fakúlt zabezpečujúcich realizáciu spoločných študijných programov v dostatočnom predstihu podľa § 57 ods. 5 zákona o vysokých školách. Podmienky prijatia na štúdium sú dohodnuté v prílohe č. 1 tejto dohody najneskôr do 30.11. príslušného roka.

Základnou podmienkou pre prijatie na štúdium je riadne ukončenie strednej školy podložené maturitným vysvedčením.

Každý uchádzač, ktorý splní podmienky prijatia na štúdium, má právo študovať na spoločných študijných programoch. Prijímacie konanie a podmienky prijatia budú zverejnené na webových sídlach oboch univerzít (resp. fakúlt). Uchádzači si podávajú elektronickú prihlášku cez informačný systém univerzity, pričom ju zasielajú elektronicky spolu s potrebnými prílohami.

Prijímacie konanie a podmienky prijatia na štúdium zodpovedajú zásadám prijímacieho konania, ktoré platia na fakultách zabezpečujúcich realizáciu spoločných študijných programov.

ŠP Ekosystémové vedy a environmentálne zmeny, denná forma štúdia, slovenský jazyk, domovská univerzita: TRUNI

- <https://pdf.truni.sk/uchadzac?prijimacie-konanie&informacie>

b) ŠP Ecosystem science and environmental changes, externá forma štúdia, anglický jazyk, domovská univerzita: UCM.

- [https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2022/predpisy\\_-\\_en/2021-29\\_Poriadok\\_prijimacieho\\_konania\\_UCM\\_AJ.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2022/predpisy_-_en/2021-29_Poriadok_prijimacieho_konania_UCM_AJ.pdf)
- [https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2022/predpisy\\_-\\_en/2020-8\\_Studijny\\_poriadok\\_UCM\\_AJ.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2022/predpisy_-_en/2020-8_Studijny_poriadok_UCM_AJ.pdf)

Informácie o podmienkach prijímacieho konania sa zverejnia v zákonom stanovenej lehote na webových sídlach fakúlt a univerzity.

Prihlášku na štúdium podáva uchádzač samostatne na dennú formu štúdia a samostatne na externú formu štúdia v prípade, ak má záujem o štúdium v oboch formách.

## b) - Postupy prijímania na štúdium.

Podmienkou prijatia uchádzača na štúdium je úspešné absolvovanie prijímacieho konania. Uchádzačovi, ktorý absolvoval prijímacie konanie, sa vydáva rozhodnutie o prijatí, resp. neprijatí na štúdium podpísané dekanmi príslušných fakúlt. Ak splní podmienky prijatia na štúdium spoločného študijného programu väčší počet uchádzačov než je predpokladaný počet prijatých študentov, prijatí budú tí uchádzači, ktorí preukázali najvyššiu mieru schopností na štúdium podľa prijímacích podmienok určených zmluvnými stranami v podmienkach prijímacieho konania.

Uchádzač môže podať žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o výsledku prijímacieho konania. Žiadosť sa podáva orgánu, ktorý rozhodnutie vydal, t. j. dekanovi príslušnej fakulty domovskej univerzity. Pri vybavovaní žiadosti o preskúmanie rozhodnutia o výsledku prijímacieho konania sa postupuje podľa vnútorných predpisov domovskej univerzity.

- ŠP Ekosystémové vedy a environmentálne zmeny, denná forma štúdia, slovenský jazyk, domovská univerzita: TRUNI
- ŠP Ecosystem science and environmental changes, externá forma štúdia, anglický jazyk, domovská univerzita: UCM.

Počet študentov prijatých na spoločné študijné programy bude predmetom vzájomnej dohody medzi zmluvnými stranami a každoročne bude stanovený a zverejnený v súlade s § 57 ods. 5 zákona o vysokých školách a bude súčasťou prílohy č. 1 tejto dohody.

Prijatých študentov na štúdium spoločného študijného programu eviduje každá univerzita vo svojom akademickom informačnom systéme (informácie potrebné pre účely evidencie študentov zapísaných na spoločný študijný program sú odosielané po zápise zašifrovaným súborom študijnému oddeleniu partnerskej univerzity, kľúč na dešifrovanie je následne odoslaný vedúcemu pracovníkovi študijného oddelenia v samostatnej e-mailovej pošte).

Uchádzačovi so špecifickými potrebami sa na jeho žiadosť na základe vyhodnotenia jeho špecifických potrieb určí forma prijímačej skúšky a spôsob jej vykonania s prihliadnutím na jeho špecifické potreby. Toto zabezpečuje domovská univerzita.

## c) - Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Nový študijný program

## 10. - Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

### a) - Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

UCM

Zabezpečenie kvality pedagogických zamestnancov a kontrola a monitorovanie pedagogického procesu formou hospitácií sú definované univerzitnými smernicami

[Smernica o hodnotení tvorivej činnosti na UCM](#) (účinnosť od 1. 7. 2021)

Fakulta dohliada na to, aby vysokoškolský učiteľ bol nositeľom vedomostí a skúseností pre odovzdávanie vedomostí v predmete, ktorý vyučuje. V rámci výberového konania dbá fakulta na dodržanie požiadavky minimálnych kritérií viazaných na vzdelanie a odbor, pričom fakulta definuje ďalšie kritériá, ktorými preverujú učiteľa ako nositeľa odborných vedomostí a skúseností vzhľadom na predmet, ktorý vyučuje. Dôraz je kladený na to, aby vysokoškolskí učitelia v rámci výučby využívali efektívne metódy, spôsoby a postupy pre odovzdávanie vedomostí v predmetoch, ktoré vyučujú. Funkciou monitorovania pedagogického procesu je sledovanie a pravidelné hodnotenie kvality pedagogického procesu. Fakulta deklaruje podporu kvalifikačného rastu pedagógov.

Fakulta sa tým snaží eliminovať riziko nízkej kvality a obsahového zamerania študijného programu s cieľom v pravidelných časových intervaloch sústreďovať a spracúvať informácie z realizovaných dotazníkových akcií a hospitácií alebo z iných hodnotení, uskutočňovať revíziu pedagogickej dokumentácie študijného programu a porovnať ho s koncepciou analogických študijných programov na renomovaných zahraničných univerzitách.

Funkciou prieskumu názorov relevantných cieľových skupín je zistiť ich názory na rôzne aspekty vzdelávacej činnosti s cieľom získať informácie, ktoré budú viesť k jej skvalitneniu a k prijatiu účinných opatrení napomáhajúcich rastu kvality vo všetkých oblastiach činnosti fakulty. Relevantnými cieľovými skupinami sú interné cieľové skupiny respondentov (študenti, učitelia a ďalší zamestnanci) a externé cieľové skupiny respondentov (najmä absolventi, zamestnávateľia a odborníci z praxe).

[Získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán](#)

Spätná väzba študentov je súčasťou prílohy každého predkladaného spisu (výsledky hodnotenia ŠP študentami). Zo spätnej väzby študentov sa spracováva správa obsahujúca podnety ako aj ich riešenia, pričom táto je súčasťou príloh spisu.

Výsledky spätnej väzby od jednotlivých zainteresovaných strán je možné vyhľadať tu: <https://fpv.ucm.sk/sk/fakulta/politika-kvality/hodnotenie-kvality.html>

#### **Monitorovanie a hodnotenie kvality v oblasti medzinárodných vzťahov a spolupráce:**

UCM ponúka študentom a pedagógom možnosť absolvovať zahraničný študijný pobyt prostredníctvom programu ERASMUS na niektorej z partnerských vysokých škôl. Okrem toho podporuje študentov a pedagógov v absolvovaní zahraničnej mobility aj v rámci ďalších programov akademickej spolupráce a výmeny.

O sumárnych výsledkoch pravidelného monitoringu a hodnotenie kvality v oblasti medzinárodných vzťahov a spolupráce sa jedenkrát ročne spracováva správa.

<https://fpv.ucm.sk/fakulta/medzinarodne-vztahy/>

TRUNI

Nový študijný program

### b) - Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Nový študijný program

**c) - Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.**

UCM

Výsledky spätnej väzby sú zverejňované v [Správe o kvalite na FPV](#). Správa obsahuje zhodnotenie dotazníkových šetrení aj navrhované opatrenia na odstránenie nedostatkov. Výsledky sú tiež prítomné aj v [Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti](#) (najmä študenti, absolventi a zamestnávateľia), pričom súčasťou správy je aj návrh opatrení.

<https://fpv.ucm.sk/sk/fakulta/politika-kvality/hodnotenie-kvality.html>

Inak sú každoročne všetky zainteresované strany vyzvané k hodnoteniu ŠP a z anonymných dotazníkov sú spracované správy, ktoré sú kompletne prístupné na [SharePointe FPV UCM](#) (autorizovaný prístup).

TRUNI

Výsledky skúmania spätnej väzby absolventov, spolu so stanoviskom vedenia univerzity, resp. fakulty sa zverejňujú na intranete univerzity alebo príslušnej fakulty.

*11. - Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu*

**(napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).**

Dohoda o podmienkach spolupráce pri zabezpečení spoločného študijného programu