

DOKUMENT

Študijný program	_OOZP-PoD25 - ochrana a obnova životného prostredia
Štúdium	Stupeň - P - profes. orientovaný, forma - denná, typ - jednodoborové štúdium
Typ dokumentu	Opis študijného programu
Názov vysokej školy	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Sídlo vysokej školy	Nám. J. Herdu 2, 917 01 Trnava
Názov fakulty	Fakulta prírodných vied
Sídlo fakulty	Nám. J. Herdu 2, 917 01 Trnava

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality UCM

1. - Základné údaje o študijnom programe

a) - Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.

Ochrana a obnova životného prostredia

b) - Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.

1 R 655

c) - Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.

Trnava

d) - Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov.

Environmentálne vedy - 0521

e) - Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.

Profesijne orientovaný

f) - Udeľovaný akademický titul pred menom.

Bc.

g) - Forma štúdia.

denná

h) - Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).

-

i) - Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje.

Slovenský jazyk

j) - Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch.

3 roky

k) - Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.

Kapacita 50

2. - Profil absolventa a ciele vzdelávania

a) - Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.

Absolventi profesijne orientovaného študijného programu *Ochrana a obnova životného prostredia* majú v čase ukončenia nasledujúce **vedomosti**:

- primerané teoretické znalosti zo všetkých základných prírodovedných disciplín podmieňujúcich štúdium v odbore *Ekologické a environmentálne vedy*;
 - teoretické znalosti z oblasti globálnych problémov životného prostredia, znalosti špecifikujúce zložky životného prostredia rovnako aj ich zmeny, ochranu, udržanie ich priaznivého stavu;
 - vedomosti o remediačných, resp. sanačných metódach, odpadovom hospodárstve a o spracovaní špecifických, nebezpečných odpadov, a tieto vedomosti si overia počas odbornej praxe;
 - základné poznatky z rádioekológie týkajúce sa predovšetkým potenciálnych zdrojov kontaminácie životného prostredia rádionuklidmi a ich chovania sa v jednotlivých zložkách životného prostredia, ako aj dopadov prevádzky jadrových zariadení a spracovania rádioaktívnych odpadov na zložky životného prostredia;
 - teoretické znalosti potrebné na úspešné uplatnenie sa v pracovnom procese;
 - základné vedomostné predpoklady pre odbornú komunikáciu v anglickom jazyku.

Absolventi študijného programu *Ochrana a obnova životného prostredia* majú nasledujúce **zručnosti** v čase ukončenia štúdia:

- ovládajú laboratórnu techniku a základné laboratórne metodiky v disciplínach súvisiacich s odborom *Ekologické a environmentálne vedy*;
- majú primerané zručností v širokom spektre činností zahŕňajúcich meranie a monitoring analytických charakteristík jednotlivých zložiek životného prostredia, a to aj v rádioekologických otázkach, aplikovanie (bio)remediačných (sanačných) technológií, odpadové hospodárstvo alebo environmentálne poradenstvo;
- sú schopní samostatne riešiť environmentálne problémy rôzneho charakteru a aplikovať teoretické poznatky do praxe;
- majú schopnosť efektívne komunikovať, prezentovať svoje odborné zámery a/alebo výsledky svojej odbornej práce, ako aj tieto výsledky na patričnej úrovni obhájiť;
- majú schopnosť pracovať v tíme a efektívne spolupracovať s kolegami a nadriadenými;
- sú schopní analyzovať a interpretovať najnovšie vedecké poznatky súvisiace s odborom *Ekologické a environmentálne vedy* a prakticky v príbuzných odboroch v rámci prírodných vied;
- majú schopnosť neustále sa vzdelávať a zdokonaľovať svoje zručnosti v oblasti ochrany a obnovy životného prostredia.

Absolventi študijného programu *Ochrana a obnova životného prostredia* získajú nasledujúce **kompetencie**:

- budú schopní analyzovať stav životného prostredia, jeho zložiek, a to z pohľadu jeho kontaminácie, degradácie a/alebo nutnosti jeho sanácie;
- získajú kompetencie v oblasti stanovenia a monitorovania prírodnej a umelej rádioaktivity, resp. prírodných a umelých rádionuklidov;
- budú schopní správne interpretovať výsledky monitoringu kvality životného prostredia a jeho zložiek, a to aj po uskutočnení daných dekontaminačných, resp. sanačných opatrení;
- budú schopní efektívne komunikovať svoje výsledky a návrhy s kolegami a nadriadenými v pracovnom prostredí;
- budú mať schopnosť kriticky posudzovať a vyhodnocovať dekontaminačné, remediačné, resp. sanačné metódy a techniky a navrhovať ich optimalizáciu z pohľadu úspešnosti a efektivity;
- budú schopní sa vyjadriť k rôznym environmentálnym problémom aj po stránke platnej legislatívy a zabezpečenia environmentálneho manažmentu;
- budú schopní pracovať v tíme a spolupracovať s kolegami na riešení environmentálnych problémov a vývoji nových remediačných, resp. sanačných metód.

b) - Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Absolventi študijného programu *Ochrana a obnova životného prostredia* majú predpoklady:

- uplatniť sa v rôznych environmentálnych a sanačných zariadeniach kontrolného, prevádzkového i výskumného zamerania a vykonávať náročnejšie práce predovšetkým technického charakteru (napr. v rôznych prevádzkach na spracovanie komunálnych alebo nebezpečných odpadov, v čistiarnach odpadových vôd, na pracoviskách Slovenskej inšpekcie životného prostredia, na pracoviskách Úradu verejného zdravotníctva);
- uplatniť sa v štátnej a verejnej správe ako pracovník v oblasti environmentálnej informatiky a environmentálnej legislatívy (napr. na obvodných a krajských úradoch životného prostredia, na Environmentálnom fonde);
- uplatniť sa v poradenskej činnosti v otázkach životného prostredia pre širokú škálu podnikateľov a firiem, a to aj v oblasti spracovania a likvidácie odpadov, resp. odpadového hospodárstva rôznych priemyselných výrobných zariadení;
- budú schopní rýchlo a efektívne sa prispôbiť konkrétnym požiadavkám praxe, organizovať svoje ďalšie vzdelávanie a osobný rast.

Absolvovanie študijného programu umožní čerstvému absolventovi bakalárskeho štúdia, aby sa mohol hneď po absolvovaní štúdia primerane zamestnať, ale aby súčasne mal čo najširšie možnosti pokračovať na 2. stupni vysokoškolského štúdia s perspektívou absolvovania aj 3. stupňa vysokoškolského štúdia

Profesie, kde je možné sa uplatniť:

- Referent životného prostredia pre automobilový závod
- Referent odpadového hospodárstva
- Prevádzkový manažér - ČOV
- Vedúci oddelenia posudzovania vplyvov
- Samostatný odborný referent na Oddelení životného prostredia

c) - Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytnú vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania.

2133004 Špecialista pre odpadové hospodárstvo

2143 Špecialisti v oblasti priemyselnej ekológie

2143003 Špecialista ochrany životného prostredia v priemyselnej výrobe

2149001 Špecialista spracovania rádioaktívneho odpadu

Geofix, s.r.o., Starohájska 9/C 917 01 Trnava

3212002 Laboratórny diagnostik v laboratórnych a diagnostických metódach v biológii životného prostredia

2133003 Špecialista ochrany prírody

2143 Špecialisti v oblasti priemyselnej ekológie

P e W a S s.r.o., Vansovej 2 811 03 Bratislava

1321014 Riadiaci pracovník (manažér) v odpadovom hospodárstve

2133004 Špecialista pre odpadové hospodárstvo

3132003 Dispečer v odpadovom hospodárstve

FCC Trnava, s.r.o., Priemyselná 2681/5, 917 01 Trnava

(Príloha 4)

3. - Uplatniteľnosť

a) - Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Absolventi bakalárskeho študijného programu ochrana a obnova životného prostredia sa uplatňujú sa v chemických, farmaceutických, environmentálnych výskumných a prevádzkových zariadeniach, vo výrobnnej sfére pri monitoringu prírodného prostredia. Absolventi sa môžu uplatniť:

- v rôznych environmentálnych a sanačných zariadeniach kontrolného, prevádzkového i výskumného zamerania a vykonávať náročnejšie práce predovšetkým technického charakteru (napr. v rôznych prevádzkach na spracovanie komunálnych alebo nebezpečných odpadov, v čistiarnach odpadových vôd, na pracoviskách Slovenskej inšpekcie životného prostredia, na pracoviskách Úradu verejného zdravotníctva);
- v štátnej a verejnej správe ako pracovník v oblasti environmentálnej informatiky a environmentálnej legislatívy (napr. na obvodných a krajských úradoch životného prostredia, na Environmentálnom fonde);
- v poradenskej činnosti v otázkach životného prostredia pre širokú škálu podnikateľov a firiem, a to aj v oblasti spracovania a likvidácie odpadov, resp. odpadového hospodárstva rôznych priemyselných výrob;
- budú schopní rýchlo a efektívne sa prispôbiť konkrétnym požiadavkám praxe, organizovať svoje ďalšie vzdelávanie a osobný rast.

b) - Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

Novopripravovaný ŠP

c) - Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

V súvislosti s hodnotením kvality študijného programu zainteresovanými skupinami v súlade s pripravovanými internými procesmi bol program posúdený zástupcami z radov potenciálnych zamestnávateľov. Budúci zamestnávatelia potvrdzujú záujem o pracovníkov orientovaných na ochranu a obnovu životného prostredia, a to z pohľadu zručností v relevantných chemických laboratóriách, ale aj absolventov s dobrým odborným pozadím pre pracovné príležitosti v štátnej správe.

V prílohe vyjadrenia zainteresovaných skupín - potenciálni zamestnávatelia:

Geofix, s.r.o., Starohájska 9/C 917 01 Trnava P e W a S s.r.o., Vansovej 2 811 03 Bratislava FCC Trnava, s.r.o., Priemyselná 2681/5, 917 01 Trnava
--

Každoročne budú zamestnávateľia hodnotiť ŠP (tak ako v prípade iných ŠP na FPV UCM), pričom výsledky sú súčasťou správy dostupnej na SharePointe FPV UCM (autorizovaný prístup) a zo správy je spracovaný návrh opatrení, ktorý je dostupný na fakultnej stránke:

<https://fpv.ucm.sk/sk/fakulta/politika-kvality/hodnotenie-kvality.html>

4. - Štruktúra a obsah študijného programu

a) - Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe budú neoddeliteľnou súčasťou štandardov pre vytváranie, uskutočňovanie a hodnotenie študijných programov na UCM, ktorý je v procese pripomienkovania.

[https://www.ucm.sk/files/legislativa/10-2024-](https://www.ucm.sk/files/legislativa/10-2024-smernica_o_vytvarani_uprave_a_schvalovani_studijnych_programov_odborev_habilitacneho_konania_a_i_nauguracneho_konania_a_podavanie_ziadosti_na_saavs_uplne_znenie.pdf)

[smernica_o_vytvarani_uprave_a_schvalovani_studijnych_programov_odborev_habilitacneho_konania_a_i_nauguracneho_konania_a_podavanie_ziadosti_na_saavs_uplne_znenie.pdf](https://www.ucm.sk/files/legislativa/10-2024-smernica_o_vytvarani_uprave_a_schvalovani_studijnych_programov_odborev_habilitacneho_konania_a_i_nauguracneho_konania_a_podavanie_ziadosti_na_saavs_uplne_znenie.pdf)

Interný proces prípravy študijného plánu prebehol v súlade s odporúčaniami SAAVS a pripravovanými štandardmi pre vnútorný systém kvality UCM.

Študijný plán pripravovala pracovná skupina, osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu so súčinnosťou zástupcu zo strany študenta a absolventa.

Študijný plán v plnej miere zohľadňuje požiadavky stanovené pre študijný odbor Ekologické a environmentálne vedy v sústave študijných odborov (jadro vedomostí, schopností a zručností) a zároveň má ambície umožniť študentom najmä v druhom a v treťom roku štúdia, zdokonaľiť sa podľa vlastného výberu prostredníctvom povinne voliteľných predmetov.

Minimálne 60 % obsahu študijného programu v každom roku zodpovedá nosným témam jadra znalostí tak pri vyjadrení tohto podielu počtom požadovaných kreditov, ako aj počtom hodín výučby. Veľká časť predmetov spadajúcich do tejto kategórie sú definované ako predmety povinné. Povinnými predmetmi je tiež prax. Ostatné predmety študijného programu sú zamerané na doprofilovanie absolventa v hraničných disciplínach. Takéto predmety sú označené ako predmety povinne voliteľné alebo výberové, aby študent v maximálne možnej miere mohol realizovať vlastný záujem o špeciálnu oblasť alebo vlastné predstavy o uplatnení sa v praxi.

b) - Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.

Odporúčaný študijný plán pre ŠP Ochrana a obnova životného prostredia

c) - V študijnom pláne spravidla uvedie:

Informačné listy (Príloha 11), kde sú príznakom P označené profilové predmety.

d) - Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Zloženie komisie pre štátne skúšky je v súlade s vysokoškolským zákonom, podľa § 63 odstavca 3. zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách, a so Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda, ktorý bol schválený Akademickým senátom UCM dňa 10. júna 2013 a pripravovanými štandardmi vnútorného systému kvality UCM. Komisia pre štátne skúšky je najmenej 4-členná. V bakalárskych študijných programoch majú právo skúšať na štátnej skúške okrem vysokoškolských učiteľov pôsobiacich vo funkciách docent alebo profesor a ďalších odborníkov z praxe, schválených vedeckou radou, aj odborní asistenti s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa. Najmenej jeden člen komisie musí pôsobiť vo funkcii docenta alebo profesora. Členom komisie bude aj zástupca organizácie, na ktorej sa absolvovala odborná prax v profesijne orientovanom bakalárskom študijnom programe. Predsedu komisie pre štátne skúšky z radov profesorov a docentov vysokých škôl menuje dekan. Priebeh štátnej skúšky riadi a za činnosť komisie zodpovedá predseda komisie.

e) - Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:

Kreditová dotácia predmetov odráža ich náročnosť a intenzitu/mieru pracovného zaťaženia študenta. Profílové predmety majú spravidla vyššie zaťaženie. Na úrovni FPV UCM sa pristupuje k pracovnému zaťaženiu študenta nasledovne:

- 1 kredit zodpovedá z hľadiska časovej náročnosti 30 hodinám vrátane samostatného štúdia a samostatnej tvorivej činnosti.
- To znamená, že pracovné zaťaženie študenta je za semester 900 hodín vrátane samostatného štúdia a samostatnej tvorivej činnosti a za rok 1800 hodín vrátane samostatného štúdia a samostatnej tvorivej činnosti.

Kreditové ohodnotenie je v súlade s pripravovanými štandardami pre vnútorný systém kvality UCM, v súlade s ETC normami a reflektuje profesijne orientovaný charakter študijného programu, kde väčšia časť štúdia je orientované na získané zručnosti a kompetencie študentov.

154 kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,

18 kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,

0 kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,

8 kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia.

f) - Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu sú jednoznačne popísané v študijnom poriadku univerzity, ktorým sa Fakulta prírodných vied riadi.

https://www-old.ucm.sk/docs/legislativa/2023/2023-2-Studijny_poriadok_UCM.pdf

Študijný poriadok

Druhá časť: § 11, § 14 - § 20

g) - Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu sú jednoznačne popísané v študijnom poriadku univerzity, ktorým sa Fakulta prírodných vied riadi.

https://www-old.ucm.sk/docs/legislativa/2023/2023-2-Studijny_poriadok_UCM.pdf

Študijný poriadok

Druhá časť: § 11a

Smernica o uznávaní predmetov: https://www-old.ucm.sk/docs/legislativa/2023/2023-7-Smernica_o_uznavani_absolvovanych_predmetov.pdf

h) - Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

Témy záverečných prác všetkých akreditovaných študijných programov bývajú zverejnené na SharePointe FPV:

<https://ucmtt.sharepoint.com/teams/FPV/SitePages/Z%C3%A1vere%C4%8Dn%C3%A9-pr%C3%A1ce.aspx>

Alebo na fakultnej stránke:

<https://fpv.ucm.sk/sk/student/>

Taktiež všetky témy záverečných prác sú v akademickom informačnom systéme univerzity AIS2 pre daný akademický rok pre akreditované študijné programy

<https://ais2.ucm.sk/ais/portal/changeLocale.do?locale=SK>

i) - Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:

Pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe sú súčasťou vytváraných štandardov pre posúdenie kvality študijných programov.

Nastavené procesy sa riadia nasledovnými pravidlami:

Návrhy tém záverečných prác zverejňujú školiace pracoviská prostredníctvom akademického informačného systému (ďalej len „AIS“) v priebehu zimného semestra, najneskôr do 31. januára príslušného akademického roka. Na SharePointe fakulty sú zverejnené vypísané témy pre študijný program:

programi.

<https://ucmtt.sharepoint.com/teams/FPV/SitePages/Z%C3%A1vere%C4%8Dn%C3%A9-pr%C3%A1ce.aspx>

Záverečná práca musí byť vypracovaná v súlade so **Smernicou rektora univerzity o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave**

https://www-old.ucm.sk/docs/legislativa/2023/2023-14-Smernica_o_nalezitostiach_zaverecnych_pracach.pdf

a v súlade so Študijným poriadkom Univerzity sv. Cyrila a Metoda

https://www-old.ucm.sk/docs/legislativa/2023/2023-2-Studijny_poriadok_UCM.pdf

(Druhá časť, § 17 Záverečná práca)

ktorý bol vypracovaný v zmysle § 15, ods. 1, písm. b zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách a schválený Akademickým senátom UCM dňa 28. apríla 2020.

V rámci kontroly dodržiavania právnych a etických princípov pri písaní aj záverečných prác sa FPV UCM riadi:

[Smernica o plagiátorstve](#)

Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov

Študenti FPV, ktorí majú záujem o zahraničný pobyt, môžu využiť pestrú ponuku mobilit prostredníctvom programu Erasmus+ alebo môžu absolvovať zahraničný pobyt na základe medzinárodných bilaterálnych dohôd, poprípade využiť možnosti v rámci iných mobilitných a štipendijných schém a programov.

<https://fpv.ucm.sk/sk/studuj-fpv/bakalarske-magisterske-studium/studium-zahranici/>

Študenti FPV UCM sa prihlasujú u koordinátora formou písomnej prihlášky, ktorá obsahuje kontaktné údaje prihlasovaného a krátke zdôvodnenie študijného pobytu, perspektívne prínosy. Systém pridelovania miest v rámci programu ERASMUS+ prebieha formou výberového konania na fakulte. Termín podania prihlášky, termín výberového konania a Kritéria výberu pre odchádzajúcich študentov sú zverejnené na webovom sídle fakulty.

Fakulta na základe transparentného výberového konania, podľa návrhov z katedier, nominuje študentov na mobilitu v súlade s platnými medzi katedrovými bilaterálnymi dohodami.

Všetky informácie o študijných pobytoch, projekte Erasmus+, mobilitách študentov, pedagogických a nepedagogických zamestnancoch sú aj na stránke: <https://www.ucm.sk/sk/studuj-ucm/bakalarske-magisterske-studium/erasmus-studium-zahranici/>

<https://fpv.ucm.sk/fakulta/medzinarodne-vztahy/>

Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov

Pravidlá určuje Etický kódex UCM v Trnave. Etický kódex je záväzný pre všetkých členov akademickej obce, pedagogických a nepedagogických zamestnancov UCM.

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/7_21_eticky_kodex_studentov.pdf

UCM sa v prípade sťažností, otázok, vyjadrení, názorov, žiadostí, podnetov a návrhov riadi nasledujúcimi smernicami:

[Smernica o vybavovaní sťažností na UCM \(účinnosť od 1. 5. 2021\)](#)

[Smernica o vybavovaní otázok, vyjadrení, názorov, žiadostí, podnetov a návrhov na UCM \(účinnosť od 1. 5. 2021\)](#)

Okrem toho bolo na FPV UCM zriadená Podnetová komisia:

<https://fpv.ucm.sk/fakulta/akademicke-samospravne-organy/komisie-rady/>

Postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami

Prácu so študentami so špecifickými potrebami na UCM riadi **Poradensko-právne centrum pre študentov so sociálne znevýhodneného prostredia a študentov so špecifickými potrebami**. Jeho poslaním je pomoc a podpora študentom všetkých fakúlt a inštitútu Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave v týchto nasledovných oblastiach psychologické poradenstvo, sociálne poradenstvo, podpora študentov so špecifickými potrebami, so zmyslovým, telesným a viacnásobným postihnutím, s chronickým ochorením, so zdravotným oslabením, s psychickým ochorením, s autizmom, s poruchami učenia, so sociálnym znevýhodnením. Zodpovední pracovníci:

- za UCM JUDr. Jana Žitníková jana.zitnikova@ucm.sk

- za FPV RNDr. Vanda Adamcová, PhD. vanda.adamcova@ucm.sk

<https://www.ucm.sk/sk/centra-podpory/>

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/zabezpecenie_vseobecne_pristupneho_akademickeho_prostredia_pre_studentov_so_specifickymi_potrebami.pdf (účinnosť od 1. 5. 2019)

Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta

Podávanie podnetov zo strany študentov sa realizuje prostredníctvom

Black Box - pre Vaše názory, pripomienky a otázky a riadi sa univerzitnou smernicou

Smernica o vybavovaní otázok, vyjadrení, názorov, žiadostí, podnetov a návrhov na UCM (účinnosť od 1. 5. 2021)

Odkaz na vstup do Black Box-u je na webovej stránke UCM. <https://www.ucm.sk/sk/univerzita/black-box-ucm.html>

5. - *Informačné listy predmetov študijného programu*

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Informačné listy predmetov (Príloha 11)

6. - *Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh*

(alebo hypertextový odkaz).

Všetky informácie pre študentov sa nachádzajú na SharePointe:

<https://ucmtt.sharepoint.com/teams/FPV/SitePages/Prv%C3%BD-rok-na-fakulte.aspx>

<https://ucmtt.sharepoint.com/teams/FPV>

Alebo na fakultnej stránke:

<https://fpv.ucm.sk/sk/student/>

7. - *Personálne zabezpečenie študijného programu*

a) - Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

doc. RNDr. Miroslav Horník, PhD., funkčné miesto profesor

miroslav.hornik@ucm.sk

b) - Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

doc. RNDr. Miroslav Horník, PhD., funkčné miesto profesor

Profilové predmety: Úvod do remediačných technológií, environmentálna toxikológia, globálne environmentálne problémy

prof. Mgr. Alžbeta Marček-Chorvátová, DrSc.

Profilové predmety: Úvod do biofyziky; environmentálna fyzika

RNDr. Vanda Adamcová, PhD.

Profilové predmety: Rádioekológia, odpadové hospodárstvo

Mgr. Martin Valica, PhD.

Profilové predmety: Hydrológia a ochrana vôd, pedagogia a ochrana pôdy

Ing. Sabína Kralovičová

Profilové predmety: meteorológia a ochrana ovzdušia, environmentálny manažment

c) - Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Príloha 18 VUPCH

doc. RNDr. Miroslav Horník, PhD.

prof. Mgr. Alžbeta Marček-Chorvátová, DrSc.

RNDr. Vanda Adamcová, PhD.

Mgr. Martin Valica, PhD.

Ing. Sabína Kralovičová

d) - Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

doc. RNDr. Miroslav Horník, PhD./ <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14380>
prof. Mgr. Alžbeta Marček-Chorvátová, DrSc./ <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/23357>
RNDr. Vanda Adamcová, PhD./ <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/33720>
Mgr. Martin Valica, PhD./ <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/30488>
prof. RNDr. Ján Titiš, PhD. / <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14383>
doc. RNDr. Michaela Havrlentová, PhD./ <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/20098>
doc. RNDr. Iveta Dirgová Luptáková, PhD./ <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/18294>
doc. Mgr. Juraj Miština, PhD. / <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14520>
MSc. Richard Hančinský, PhD. / <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/58430>
doc. Ing. Jozef Sokol, CSc./ <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6045>
prof. Mgr. Ildikó Matušiková, PhD./ <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/24651>
doc. RNDr. Milan Seman, PhD./ <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4447>
doc. RNDr. Peter Nemeček, PhD./ <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14386>
doc. RNDr. Andrea Purdešová, PhD./ <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/13588>
Mgr. Marián Hostovecký, PhD. / <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8873>
Ing. Sabína Kralovičová/ doteraz neaktualizovaný zoznam zamestnancov na portáli

e) - Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

Štruktúra pedagógov akademického pracoviska dáva dostatočnú záruku primeranosti počtu vysokoškolských učiteľov na počet záverečných prác v danom stupni vysokoškolského štúdia. Všetky záverečné práce vedú pedagógovia, ktorí majú primeranú pedagogickú prax a zodpovedajúci stupeň vzdelania.

Príklady školených záverečných prác spadajúcich do vednej oblasti:

- Elektrochemické metódy pre elimináciu znečistenia vôd
- Solidifikácia spopolnenej biomasy kontaminovanej rádionuklidmi do geopolymérnej matrice
- Hodnotenie retencie vody a mikrobiálnej diverzity v zhutnených lesných a poľnohospodárskych pôdach
- Vplyv extenzívnych zelených striech na kvalitu života v mestskom prostredí
- Vplyv elektromagnetických polí a elektrického prúdu na tvorbu a odstraňovanie biofilmu ako environmentálnej hrozby

Školitelia:

doc. RNDr. Miroslav Horník, PhD., funkčné miesto profesor (miroslav.hornik@ucm.sk)
prof. Mgr. Alžbeta Marček Chorvátová, DrSc. (alzbeta.marcek.chorvatova@ucm.sk)
prof. Mgr. Ildikó Matušiková, PhD. (ildiko.matusikova@ucm.sk)
RNDr. Vanda Adamcová, PhD. (vanda.adamcova@ucm.sk)
Mgr. Martin Valica, PhD. (martin.valica@ucm.sk)
Mgr. Ignác Bugár, PhD. (ignac.bugar@ucm.sk)

f) - Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.

<https://fpv.ucm.sk/sk/fakulta/ustavy-pracoviska/ustav-chemie-environmentalnych-vied.html>

g) - Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Jakub Švaňa, študent 2. ročníka ŠP *Ochrana a obnova životného prostredia*
Kontakt: "ŠVAŇA Jakub" <svana1@ucm.sk>

h) - Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

RNDr. Vanda Adamcová, PhD.
e-mail: vanda.adamcova@ucm.sk
Informácie o prístupe k poradenstvu sú zverejnené na webovom sídle fakulty
<https://www.ekokatedra.sk/>

i) - Iný podporný personál študijného programu - priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

Študijné oddelenie UCM

Zodpovedná osoba za FPV:

Ing. Gabriela Jančovičová e-mail: gabriela.jancovicova@ucm.sk

Vedúca Študentského domova UCM:

Mgr. Janka Gajdová, e-mail: janka.gajdova@ucm.sk

8. - Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

a) - Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tľmočnicke kabíny, kliniky, knžaske semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Pedagogický proces a realizuje najmä v budove UCM v Špačinciach (4 km od sídla univerzity v Trnave), kde sú k dispozícii 3 prednáškové miestnosti, 5 seminárnych učební a 2 počítačové učebne. Ďalšie učebne sú k dispozícii v centrálnych budovách UCM na Námestí J. Herdu v Trnave (5 seminárnych učební) a v budove na Hajdóczyho ul. sa využívajú 2 prednáškové miestnosti a 3 seminárne miestnosti. Všetky učebne sú vybavené videoprojekčnou technikou.

Pre laboratórne cvičenia bakalárskeho a magisterského/inžinierskeho štúdia je k dispozícii 11 študentských laboratórií primerane vybavených pre cvičenia z jednotlivých chemických a biologických disciplín. Pre riešenie semestrálnych a najmä kvalifikačných prác (Bc., Mgr., Ing. RNDr. alebo PhD.) sú k dispozícii laboratóriá *Pracoviska rádioekológie a nukleárnej analýzy*, *Laboratórium spektrálnych metód*, *Ekochemické laboratóriá*, *Laboratórium molekulárnej environmentalistiky*, 3 osobitné chemické laboratóriá pre diplomantov a 2 laboratóriá pre doktorandov.

Laboratóriá používané pre vyučovanie laboratórnych cvičení chemického zamerania (zo všeobecnej a anorganickej, organickej chémie, biochémie, z analytickej chémie ŽP), biológie (LC z biológie, mikrobiológie), ako aj špecifické laboratórne cvičenia ŠP sú vybavené základnými pomôckami (chemikálie, laboratórne sklo, váhy, menšia laboratórna technika) potrebnými k jednotlivým cvičeniam. Okrem toho existujú osobitné laboratóriá pre výuku predmetov vyžadujúce špeciálne programy pre výuku predmetov GIS a Diaľkového prieskumu Zeme resp. laboratóriá pre prácu na bakalárskych a diplomových.

Laboratóriá, v ktorých sa vykonáva **výskumná činnosť**, majú nasledujúce vybavenie:

(1) *Pracovisko rádioekológie a nukleárnej analýzy (PRNA)*: pozostáva z 8 samostatných laboratórií – *Izotopového laboratória (PRNA 1)*, *Hygienickej slučky (PRNA 2)*, *Meracieho laboratória (PRNA 3)*, *Laboratórium pozitronovej emisnej tomografie - Výskumné pracovisko pre oblasť pozitronovej emisnej tomografie (PRNA 4)*, *Vedecko-výskumného laboratória (PRNA 5)*, *Lyzimetrickeho laboratória (PRNA 6)*, *Laboratória prípravy vzoriek (PRNA 7)* a *Laboratórium inštrumentálnej analýzy (PRNA 8)*. PRNA je vybavené: 3 ks digitálny gamaspektrometer so studnicovým scintilačným detektorom Ortec; pozitronový emisný tomograf microPET eXplore Vista Pre-Clinical PET scanner GE Healthcare; riadený digitálny gamaspektrometer s HPGE detektorom Canberra; laboratórny lyzimeter (EcoTech); UV-VIS spektrofotometer CARY 50 (Varian); chladená stolová laboratórna centrifúga UNIVERSAL 320 R (Hettich); orbitálna trepačka s príslušenstvom Biosan PSU-20; rotačná trepačka na skúmavky Biosan Multi RS-60; 2 ks orbitálna trepačka s inkubátorom Biosan ES-20; peristaltická pumpa Heidolph PD 5201.

(2) *Laboratórium spektrálnych metód*: atómový absorpčný spektrometer Shimadzu AA-7000; atómový absorpčný spektrometer ThermoScientific iCE 3000; UV-VIS spektrofotometer Varian Cary 50; prietokový elektrochemický analyzátor Ecaflow Model 150 GLP; zariadenie pre mikrovlnný rozklad a úpravu vzoriek Anton Paar Multiwave 3000; zariadenie Millipore Simplicity 185; zariadenie Watek Diwa 5rica, plameňový fotometer ATS 200MKI.

(3) *Laboratórium kvapalinovej chromatografie*: zostava HPLC (Waters), fotometrický a DAD detektor; zostava HPLC (Young Lin), DAD detektor; zostava HPLC (Philips) fotometrický detektor; iónový chromatograf ICS 5000 (Dionex).

(4) *Laboratórium analytických metód*: C-H-N-S-O prvkový analyzátor FLASH EA 2000 (ThermoScientific); DSC kalorimeter Diamond 2000 (Perkin Elmer); infračervený spektrometer Shimadzu IRAffinity-1; UV-VIS Spektrofotometer CARY 50 (Varian).

(5) *Laboratórium elektrochemických metód*: elektrochemický analyzátor Autolab/PGSTAT302N (Eco

(5) *Laboratórium elektrochemických metód: elektrochemický analyzátor Metrohm/CONTOUR (Eco Chemie B.V) so sústavou elektród; potenciostat EcaStat Model 150P; 3 ks potenciostat/galvanostat PalmSens.*

(6) *Laboratórium fyzikálnej chémie: UV-VIS spektrofotometer M350 Camspec; potenciostat EcaStat Model 150P; 3 ks systém Cobra3.*

(7) *Laboratórium chromatografických metód: plynový chromatograf Perkin Elmer AutoSystem XL; 2 ks prietokový elektrochemický analyzátor Ecaflow Model 150 GLP.*

(8) *Ekochémické laboratórium: optický mikroskop Jenatech; fluorescenčný mikroskop Olympus CX41; Cellometer, Nexcelom Bioscience Auto M10, systém Arduino, UV-VIS spektrofotometer Varian Cary 50.*

(9) *Laboratórium biochemických metód: spektrofotometer UV VIS GENESYS 10 UV; rotačná vákuová odparka; centrifúga HETTICH UNIVERSAL 32.*

(10) *Laboratórium mikrobiológie: autokláv Astell, 5 ks mikroskop Jenatech Inspection s optickou predsádkou a digitálnou kamerou; sterilná očkovacia miestnosť; temperovaná kultivačná miestnosť 25 – 37°C a trepačkou.*

(11) *Laboratórium molekulárnej environmentalistiky: UV Cabinet CAMAG, UV Lampa, Viewing box, termoshaker Biosan TS 100, spektrofotometer UV VIS GENESYS 10 UV, centrifúga HETTICH UNIVERSAL 32, chladená centrifúga HETTICH MIKRO 22 R, mikrocentrifúga Eppendorf Minispin, elektroforéza HOEFER SE 245, sterilný box Biohazard.*

(12) *Laboratórium pre prácu s fytopatogénnymi mikroorganizmami: očkovací priestor, vákuová odparka, mikrovákuová odparka, s mikroskop.*

(13) *Laboratórium fytochémie: thermomixer comfort, IKA MS3 BASIC (mixér_vortex), CAMAG (UV lampa), centrifúga VWR Himac CT6E, Reader Biotek El800, nízkotlakový kvapalinový chromatografický systém.*

(14) *Fermentačné laboratórium: fermentory MLW U16 a MLW U7c, mikroplatničkový spektrofotometer MRX (Dynex).*

b) - Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Každý študent fakulty má zabezpečený prístup na internet. Študenti FPV UCM v Trnave majú možnosť pracovať v počítačových laboratóriách aj mimo programovo organizovanej prípravy podľa vlastného záujmu a potrieb riešenia úloh zo seminárov a cvičení. Majú k dispozícii počítačové učebne s počítačmi pripojenými na internet a internetovú miestnosť s voľným prístupom s adekvátnym programovým vybavením v hlavnej budove UCM v Trnave. Ďalšie dve terminálové učebne sú v priestoroch FPV UCM v Špačinciach.

Počítačové učebne sa periodicky dopĺňajú výkonnejšími počítačmi a novým informatickým a chemickým softvérom (Dragon 6, IBM SPSS Statistics 19, Analyse-it, QC Expert 3.1, Statistica 10.2 Base a Statistica 10.2 DataMiner). Dostupné sú aj ďalšie špecifické štatistické a grafické softvérové balíky pre chemické a environmentálne vedné oblasti (MINEQL+ ver. 4.5, OriginPro 2016, PASW Statistics, TableCurve 3D 4.0, SigmaPlot 11, SYSTAT 12, SigmaScan Pro 5.0, Grapher 7, Voxler 1, softvér pre diaľkový prieskum zeme ERDAS IMAGINE 2016 a ARCGIS ver. 10.4 a softvér pre geoštatistiku SpaceStat 4.0). Všetci pedagógovia Katedry ekochémie a rádioekológie, Katedry chémie, Katedry biotechnológií a Katedry biológie, ako aj interní doktorandi majú pridelený počítač napojený na internetovú sieť. Fakulta využíva Akademický informačný systém AIS2.

Študenti môžu vďaka MSDNAA licencií, ktorú každoročne hradí fakulta, legálne bezplatne na vlastnom domácom počítači využívať operačný systém Windows a značné množstvo softvérových vývojových nástrojov.

Pre tvorbu a monitorovanie študijných programov sa na fakulte využíva Informačný systém na meranie a hodnotenie kvality, ktorý sleduje rôzne ukazovatele kvality v oblasti vedy a výskumu, študijne ukazovatele, obsahová náplň a personálne zabezpečenie. Informačný systém na meranie a hodnotenie kvality v sebe spája rôznorodé údaje, jednak z iných informačných systémov univerzity (Akademický informačný systém AIS2, Knižnično-informačný systém Dawinci...), ale aj údaje, hodnotenia a spätnú väzbu od jednotlivých účastníkov študijného programu (dotazníky študentov, hospitačné záznamy vyučujúcich, dotazníky absolventov ...).

c) - Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Štúdium v akreditovaných študijných programoch v dennej a externej forme štúdia sa na UCM realizuje prezenčnou metódou. Metóda dištančného vzdelávania je využívaná v čase nepriaznivej epidemiologickej situácie, prípadne pri iných situáciách, ktoré vážnym spôsobom obmedzujú realizáciu prezenčnej výučby, podľa § 108e ods. 2 zákona o VŠ, v čase krízovej situácie možno vzdelávacie činnosti uskutočňované prezenčnou metódou uskutočňovať dištančnou metódou. Táto forma vzdelávania sa riadi smernicou:

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/8_21_distancna_vyucba.pdf

d) - Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Všetky vzdelávacie činnosti študijného programu dokáže Oddelenie environmentálnych vied FPV UCM, respektíve ostatné oddelenia zabezpečiť v plnom rozsahu.

Partnerstvo v edukačnom procese reprezentujú ciele analýzy, resp. analýzy konkrétnych vzoriek v kontexte prebiehajúcich projektov alebo spoločných výskumných aktivít. Na nich sú napojené témy všetkých záverečných prác. Zoznam aktuálnych partnerov relevantných pre ŠP *Ochrana a obnova životného prostredia*:

Národné poľnohospodárske a potravinárske centrum, Výskumný ústav rastlinnej výroby, Génová banka v Piešťanoch – spolupracujúce pracovisko, poskytovateľ experimentálneho materiálu pre prebiehajúce projekty a bakalárske práce. Tie sú zamerané na bezpečnosť plodín/potravín, energetické plodiny pre fytoremediácie.

BIONT a.s. - spoločné Výskumné pracovisko pre oblasť pozitronovej emisnej tomografie v rámci izotopového pracoviska (PRNA), poskytovateľ microPET systému, dodávateľ vybraných žiaričov pre analýzy v rámci spoločných výskumných aktivít, ako aj pre prebiehajúce projekty a záverečné práce. Tie sú zamerané najmä na analýzy transportu a alokácie konkrétnych žiaričov (kovov a iných látok) v rastlinách.

JAVYS, a.s. Bratislava a VÚJE, a.s. Trnava sú partnermi pri poskytovaní vzoriek pre monitoring a analýzy pre prebiehajúce projekty, predmet terénny výskum I a II a bakalárske práce. Sú objektmi pre tradičné exkurzie pre študentov.

Ostatné partnerské organizácie, ktoré sa podieľajú väčšou či menšou formou príp. nepriamo pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu *Ochrana a obnova životného prostredia*, s ktorými má Oddelenie environmentálnych vied FPV UCM dlhoročnú spoluprácu sú uvedení na web stránke katedry:

<https://www.ekokatedra.sk/partneri/>.

e) - Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia.

V bakalárskom študijnom programe je pre študentov určená ponuka výberových predmetov športové aktivity I až športové aktivity VI. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave podporuje mimoškolskú aktivitu svojich študentov formou finančných príspevkov na zabezpečenie športových a kultúrnych akcií. Každoročne je okrem účelového príspevku zo strany Ministerstva školstva vedy výskumu a športu vyčlenená časť finančných prostriedkov aj v rámci rozpočtu univerzity.

Postup pri predkladaní a schvaľovaní žiadostí o príspevok na športové a kultúrne akcie študentov upravuje vnútorný predpis univerzity. Žiadosť o finančný príspevok (https://www-old.ucm.sk/docs/legislativa/2021/30_21_Smernica_o_postupe_pri_predkladani_a_schvalovani_ziadosti.pdf).

Študenti sa môžu zapojiť do aktivít:

Folklórny súbor Trnafačan

Univerzitný spevácky zbor UniTTY

Univerzitné divadlo THE.ART.RE

Hit UCM Trnava - Univerzitný ženský prvotligový volejbalových tím žien

Študentský časopis FF - Parazol

Študentský časopis Atteliér

Študentské Rádio Aetter

Fakultná televízia FMK TV

Študentský projekt FMK gaudeo.sk

f) - Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Možnosti a podmienky účasti študentov na mobilitách sú zverejnené na webovom sídle fakulty.

<https://fpv.ucm.sk/sk/studuj-fpv/bakalarske-magisterske-studium/studium-zahranici/>

Systém pridelovania miest v rámci programu ERASMUS+ prebieha formou výberového konania na fakulte.

Pravidlá uznávania tohto vzdelávania sa riadi Študijným poriadkom UCM a dokumentom [Smernica o uznávaní absolvovaných predmetov](#).

9. - Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) - Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu sú vo všeobecnosti uvedené v §56 až 58 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách, podrobnejšie ich upravuje Študijný poriadok UCM v Trnave a Poriadok prijímacieho konania UCM v Trnave.

[Poriadok prijímacieho konania UCM](#)

[Študijný poriadok UCM v Trnave](#)

Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium alebo na štúdium študijného programu podľa § 53 ods. 3 zákona je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania.

Uchádzač o bakalárske štúdium je schopný preukázať vedomosti a schopnosti na úrovni absolvovania úplného stredného vzdelania. Potrebné je preukázanie dostatočnej úrovne vedomostí z predmetu vo väzbe na obsahový a výkonový štandard definovaný v Štátnom vzdelávacom programe ISCED 3A, prípadne na Cieľové požiadavky pre maturitnú skúšku z profilových predmetov pre daný študijný program.

b) - Postupy prijímania na štúdium.

Poriadok prijímacieho konania UCM

Prijímacie konanie na FPV UCM sa uskutočňuje v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 56 až 58. Proces prijímacieho konania umožní uchádzačovi, ktorý preukáže splnenie určených podmienok prijatia na štúdium, stať sa študentom zvoleného študijného programu. Uchádzač, ktorý nepreukáže splnenie základných podmienok prijatia na štúdium v čase overovania splnenia podmienok na prijatie, môže byť na štúdium prijatý podmienene s tým, že je povinný preukázať splnenie základných podmienok prijatia na štúdium najneskôr v deň určený na zápis na štúdium.

<https://fpv.ucm.sk/sk/studuj-fpv/bakalarske-magisterske-studium/prijimacie-konanie/>

UCM alebo fakulta, ak sa študijný program uskutočňuje na fakulte, zverejní včas, najneskôr dva mesiace pred posledným dňom určeným na podanie prihlášok, lehotu na podanie prihlášok na štúdium v akademickom roku, ktorý predchádza akademickému roku, v ktorom sa má štúdium začať, ak ide o bakalársky študijný program alebo študijný program podľa § 53 ods. 3 zákona, a pri ostatných študijných programoch najneskôr dva mesiace pred posledným dňom určeným na podanie prihlášok. Prihlášky na vysokoškolské štúdium sa prijímajú v termíne, ktorý je zverejnený, zvyčajne do konca apríla príslušného akademického roka.

Prijímacie konanie prebieha bez prijímacej skúšky. Pre prijatie uchádzača na bakalársky študijný program, budú smerodajné údaje o priebehu štúdia na strednej škole. Pri určovaní bodového hodnotenia sa súčasne zohľadňuje: - študijný priemer na strednej škole bez maturitnej skúšky, - výsledok maturitnej skúšky.

c) - Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Novopripravovaný ŠP

10. - Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

a) - Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Zabezpečenie kvality pedagogických zamestnancov a kontrola a monitorovanie pedagogického procesu formou hospitácií sú definované univerzitnými smernicami

[Smernica o hodnotení tvorivej činnosti na UCM](#) (účinnosť od 1. 7. 2021)

Fakulta dohliada na to, aby vysokoškolský učiteľ bol nositeľom vedomostí a skúseností pre odovzdávanie vedomostí v predmete, ktorý vyučuje. V rámci výberového konania dbá fakulta na dodržanie požiadavky minimálnych kritérií viazaných na vzdelanie a odbor, pričom fakulta definuje ďalšie kritériá, ktorými preverujú učiteľa ako nositeľa odborných vedomostí a skúseností vzhľadom na predmet, ktorý vyučuje. Dôraz je kladený na to, aby vysokoškolskí učitelia v rámci výučby využívali efektívne metódy, spôsoby a postupy pre odovzdávanie vedomostí v predmetoch, ktoré vyučujú. Funkciou monitorovania pedagogického procesu je sledovanie a pravidelné hodnotenie kvality pedagogického procesu. Fakulta deklaruje podporu kvalifikačného rastu pedagógov.

Fakulta sa tým snaží eliminovať riziko nízkej kvality a obsahového zamerania študijného programu s cieľom v pravidelných časových intervaloch sústreďovať a spracúvať informácie z realizovaných dotazníkových akcií a hospitácií alebo z iných hodnotení, uskutočňovať revíziu pedagogickej dokumentácie študijného programu a porovnať ho s koncepciou analogických študijných programov na renomovaných zahraničných univerzitách.

Funkciou prieskumu názorov relevantných cieľových skupín je zistiť ich názory na rôzne aspekty vzdelávacej činnosti s cieľom získať informácie, ktoré budú viesť k jej skvalitneniu a k prijatiu účinných opatrení napomáhajúcich rastu kvality vo všetkých oblastiach činnosti fakulty. Relevantnými cieľovými skupinami sú interné cieľové skupiny respondentov (študenti, učitelia a ďalší zamestnanci) a externé cieľové skupiny respondentov (najmä absolventi, zamestnávateľia a odborníci z praxe).

[Získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán](#)

Spätaná väzba študentov je súčasťou prílohy každého predkladaného spisu (výsledky hodnotenia ŠP študentami). Zo spätnej väzby študentov sa spracováva správa obsahujúca podnety ako aj ich riešenia, pričom táto je súčasťou príloh spisu.

Výsledky spätných väzieb od jednotlivých zainteresovaných strán je možné vyhľadať tu: <https://fpv.ucm.sk/sk/fakulta/politika-kvality/hodnotenie-kvality.html>

Monitorovanie a hodnotenie kvality v oblasti medzinárodných vzťahov a spolupráce:

UCM ponúka študentom a pedagógom možnosť absolvovať zahraničný študijný pobyt prostredníctvom programu ERASMUS na niektorej z partnerských vysokých škôl. Okrem toho podporuje študentov a pedagógov v absolvovaní zahraničnej mobility aj v rámci ďalších programov akademickej spolupráce a výmeny.

O sumárnych výsledkoch pravidelného monitoringu a hodnotenie kvality v oblasti medzinárodných vzťahov a spolupráce sa jedenkrát ročne spracováva správa.

<https://fpv.ucm.sk/fakulta/medzinarodne-vztahy/>

b) - Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Monitorovanie a hodnotenie kvality v oblasti informovania, propagácie je kľúčovou oblasťou pre odstraňovanie informačnej nerovnosti a zviditeľňovania fakulty a jej študijných programov v radoch študentov, uchádzačov o štúdium, pedagógov, zamestnávateľov a ďalších zástupcov verejnosti. Vyhodnocovanie sa uskutočňuje prostredníctvom komplexne spracovanej správy prípadne prostredníctvom informačného systému na meranie a hodnotenie kvality.

Výsledky spätných väzieb na FPV UCM sú tu na [SharePointe UCM](#) (autorizovaný prístup) alebo hodnotenie ŠP študentami alebo zamestnancami je súčasťou každého predkladaného spisu. Prípadne sú dohľadateľné na fakultnej stránke:

<https://fpv.ucm.sk/sk/fakulta/politika-kvality/hodnotenie-kvality.html>

<https://fpv.ucm.sk/fakulta/akademicke-samospravne-organy/komisie-rady/> (hodnotenie kvality fakulty --
- hodnotenie spätnej väzby študentov)

c) - Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.

Výsledky spätnej väzby sú zverejňované v [Správe o kvalite na FPV](#). Správa obsahuje zhodnotenie dotazníkových šetrení aj navrhované opatrenia na odstránenie nedostatkov. Výsledky sú tiež prítomné aj v [Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti](#) (najmä študenti, absolventi a zamestnávateľia), pričom súčasťou správy je aj návrh opatrení.

<https://fpv.ucm.sk/sk/fakulta/politika-kvality/hodnotenie-kvality.html>

Inak sú každoročne všetky zainteresované strany vyzvané k hodnoteniu ŠP a z anonymných dotazníkov sú spracované správy, ktoré sú kompletne prístupné na [SharePointe FPV UCM](#) (autorizovaný prístup).

11. - Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu

(napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Harmonogram štúdia FPV UCM

<https://www.ucm.sk/sk/univerzita/kalendar-ucm/harmonogram-studia.html>

<https://fpv.ucm.sk/sk/student/>

Ubytovací poriadok študentského domova UCM

Ubytovací poriadok študentského domova UCM

https://www-old.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021-27_Ubytovaci_poriadok_ucm.pdf

Smernica o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom UCM

https://www-old.ucm.sk/docs/legislativa/skolne_a_poplatky_spojene_so_studiom_2020.pdf