

## SPRÁVA O PLNENÍ ŠTANDARDOV A KRITÉRIÍ NA ŠTUDIJNÝ PROGRAM

**Poznámka:** Posudzovateľ hodnotí zdokumentované informácie o študijnom programe z hľadiska plnenia alebo neplnenia štandardov pre študijný program SAAVŠ a kritérií uvedených v metodike SAAVŠ na vyhodnocovanie štandardov pre študijný program

### Časť A: Informácie o študijnom programe

|                            |   |  |   |                               |
|----------------------------|---|--|---|-------------------------------|
| <b>Fakulta/inštitút</b>    | Filozofická fakulta   |  |   |                               |
| <b>Študijný odbor</b>      | filológia   |  |   |                               |
| <b>Názov programu</b>      | anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii   |  |   |                               |
| <b>Stupeň štúdia</b>       | 2.  |  |   |                               |
| <b>Akademický titul</b>    | <input type="checkbox"/> Bc.  | <input checked="" type="checkbox"/> Mgr. | <input type="checkbox"/> Ing.               | <input type="checkbox"/> PhD. |
| <b>Forma štúdia</b>        | <input type="checkbox"/> denná  |  | <input checked="" type="checkbox"/> externá |                               |
| <b>Jazyk</b>               | slovenský   |  |   |                               |
| <b>Miesto poskytovania</b> | Katedra anglistiky a amerikanistiky, Filozofická fakulta, Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Nám. J. Herdu 2, 917 01 Trnava |  |   |                               |

### Časť B: Posúdenie plnenia štandardov a kritérií SAAVŠ na študijný program

#### Posúdenie štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

**SP 2.1** Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy (ďalej len „vnútorný systém“). Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu.

| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Splnené</b></li><li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li><li>▪ Nesplnené</li></ul> | -<br>-<br>-   |

**SP 2.2.** Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Splnené</b></li><li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li><li>▪ Nesplnené</li></ul> | -<br>-<br>-   |

**SP 2.3.** Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Splnené</b></li><li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li><li>▪ Nesplnené</li></ul> | -<br>-<br>-   |

**SP 2.4.** Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.

|  |   |
|--|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>-   |

**SP 2.5.** Študijný program je priradený k študijnému odboru a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo ak ide o interdisciplinárne štúdiá, je študijný program priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

|  |   |
|--|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>-   |

**SP 2.6.** V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním, pričom kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

|  |   |
|--|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>-   |

**SP 2.7.** V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa, pričom v jeho rámci sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

|  |   |
|--|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>-   |

**SP 2.8.** Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, ak si to opis vyžaduje, alebo súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu, ak ide o štátnu vysokú školu, resp. o kvalifikáciu pre výkon regulovaných povolanií.

|  |   |
|--|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>-   |

**SP 2.9.** Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam, vrátane prenositeľných spôsobilostí, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

|   |   |
|---|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť): | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
|---|---|

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | - |
|--|---|

**SP 2.10** Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia, určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrenú v ECTS11 kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.

|  |   |
|--|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -   |

**SP 2.11** V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností. Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií. Odborná prax môže byť uskutočnená ako súvislá alebo rozdelená na viacero kratších časových období v nadväznosti na potreby príslušného študijného programu a podmienky spolupracujúcej organizácie, v ktorej sa odborná prax uskutočňuje.

|   |   |
|---|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť): | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Nejde o taký prípad</b></li> </ul>  | -   |

**SP 2.12** Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

|  |   |
|--|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -   |

### Posúdenie štandardu 3 - Schvaľovanie študijného programu

**SP 3.1.** Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému a je zaručené nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu, do ktorého sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany. Je zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

|  |   |
|--|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -   |

### Posúdenie štandardu 4 - Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

**SP 4.1.** Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb.

|   |   |
|---|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť): | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
|---|---|

|  |             |
|--|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>- |
|--|-------------|

**SP 4.2.** Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilit. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou.

|  |   |
|--|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>-   |

**SP 4.3.** Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Študenti sú zapájaní do tvorivých činností vysokej školy primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

|  |   |
|--|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>-   |

**SP 4.4.** V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie a zároveň je študentom poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

|  |   |
|--|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>-   |

**SP 4.5.** Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať, vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky alebo profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

|  |   |
|--|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>-   |

**SP 4.6.** Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Výsledky hodnotenia musia byť zaznamenané, dokumentované a archivované.

|  |   |
|--|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>-   |

**SP 4.7.** Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom; sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu a sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

|   |   |
|---|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť): | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
|---|---|

|  |             |
|--|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>- |
|--|-------------|

**SP 4.8.** Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania, ktorá je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.

|  |   |
|--|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>-   |

**SP 4.9.** Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

|  |   |
|--|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>-   |

**SP 4.10** Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

|  |   |
|--|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>-   |

#### **Posúdenie štandardu 5 - Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania**

**SP 5.1.** Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

|  |   |
|--|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>-   |

**SP 5.2** V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.

|  |   |
|--|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>-   |

**SP 5.3** Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

|  |   |
|--|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>-   |

**SP 5.4.** V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.

|  |   |
|--|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>-   |

**SP 5.5.** Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúvania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

|  |   |
|--|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>-   |

**SP 5.6.** Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

|  |   |
|--|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>-   |

## Posúdenie štandardu 6 - Učítelia študijného programu

**SP 6.1.** Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

|  |   |
|--|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>-   |

**SP 6.2.** Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učítelia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

|  |   |
|--|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>-   |

**SP 6.3** Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

|  |   |
|--|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>-   |

**SP 6.4.** Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu podľa ods. 7 až 11 a zabezpečuje profilový predmet. Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Jedna a tá istá osoba môže niesť hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality najviac troch študijných programov. Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) až h) týchto štandardov.

|  |   |
|--|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>-   |

**SP 6.5.** Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

|  |   |
|--|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>-   |

**SP 6.6.** Učitelia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

|  |   |
|--|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>-   |

**SP 6.7.** V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa odsekov 1 až 6 osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.

|   |   |
|---|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť): | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| ▪ <b><u>Nejde o taký prípad</u></b>   | -<br>-<br>-   |

**SP 6.8.** V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa odsekov 1 až 6 osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translátologický základ.

|   |   |
|---|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť): | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| ▪ <b><u>Nejde o taký prípad</u></b>   | -<br>-<br>-   |

**SP 6.9.** V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa odsekov 1 až 6 pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

|   |   |
|---|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť): | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| ▪ <b><u>Nejde o taký prípad</u></b>   | -<br>-<br>-   |

**SP 6.10.** V prípade spoločných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa odsekov 1 až 6 pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

|   |   |
|---|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť): | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| ▪ <b><u>Nejde o taký prípad</u></b>   | -<br>-<br>-   |

**SP 6.11.** V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje aktivizovanie učiteľov podľa odsekov 1 až 6 osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

|   |   |
|---|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť): | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| ▪ <b><u>Nejde o taký prípad</u></b>   | -<br>-<br>-   |

## Posúdenie štandardu 7 - Tvorivá činnosť vysokej školy

**SP 7.1.** Učители zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:

- a) aspoň na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa;
- b) aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň;
- c) aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa.

|   |   |
|---|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť): | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
|---|---|



|  |             |
|--|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>- |
|--|-------------|

**SP 7.2.** Tvorivú činnosť vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

|  |   |
|--|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>-   |

**SP 7.3.** V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore, preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti podľa odsekov 1 a 2 osobitne pre každý študijný program, okrem súbehu s prípadmi podľa čl. 7 odseku 3 Štandardov pre študijný program.

|   |   |
|---|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť): | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Nejde o taký prípad</b></li> </ul>  | -<br>-<br>-   |

**SP 7.4.** Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

|   |   |
|---|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť): | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Nejde o taký prípad</b></li> </ul>  | -<br>-<br>-   |

**SP 7.5** Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu. Pracovisko musí preukázať dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov.

|  |   |
|--|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>-   |

**SP 7.6.** Splnenie požiadavky uvedenej v odseku 5 môže vysoká škola nahradiť tým, že sa podrobuje periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“.

|   |   |
|---|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť): | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Nejde o taký prípad</b></li> </ul>  | -<br>-<br>-   |

## Posúdenie štandardu 8 - Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

**SP 8.1.** Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne,

študovne, laboratóriá a laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, technické prostriedky a vybavenie, ateliéry, dielne, projektové a umelecké štúdiá, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačné technológie a externé služby a ich zodpovedajúce financovanie.

| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>-   |

**SP 8.2.** V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom.

| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť): | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Nejde o taký prípad</b></li> </ul>  | -<br>-<br>-   |

**SP 8.3.** Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>-   |

**SP 8.4.** Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>-   |

**SP 8.5.** Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>-   |

**SP 8.6.** Vysoká škola efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu. Poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.

| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť): | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
|---|---|
|   |   |

|  |             |
|--|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>- |
|--|-------------|

**SP 8.7.** Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

|  |   |
|--|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>-   |

**SP 8.8.** Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.

|  |   |
|--|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>-   |

**SP 8.9.** Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

|  |   |
|--|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>-   |

**SP 8.10** V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. Tieto organizácie majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

|   |   |
|---|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť): | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Nejde o taký prípad</b></li> </ul>  | -<br>-<br>-   |

## Posúdenie štandardu 9 - Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

**SP 9. 1.** Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

|  |   |
|--|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>-   |

**SP 9.2.** Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.

|   |   |
|---|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť): | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
|---|---|

|  |             |
|--|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>- |
|--|-------------|

**SP 9.3.** Pri študijnom programe sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

|  |   |
|--|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>-   |

**SP 9. 4.** Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

|  |   |
|--|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>-   |

#### Posúdenie štandardu 10 - Zverejňovanie informácií o študijnom programe

**SP 10.1.** Vysoká škola má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu.

|  |   |
|--|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>-   |

**SP 10.2.** Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

|  |   |
|--|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>-   |

#### Posúdenie štandardu 11 - Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

**SP 11.1.** Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň

absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

|  |   |
|--|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>-   |

**SP 11.2.** Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

|  |   |
|--|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>-   |

**SP 11.3.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby podľa odseku 2 sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti.

|  |   |
|--|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>-   |

**SP 11.4.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené.

|  |   |
|--|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>-   |

**SP 11.5.** Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v periode zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.

|  |   |
|--|---|
| Kritérium alebo súbor kritérií je podľa predložených zdokumentovaných informácií možno považovať za (vyznačte len jednu možnosť):  | Nedostatky v prípade čiastočného plnenia kritéria alebo súboru kritérií |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Splnené</b></li> <li>▪ Splnené čiastočne s potrebou odstrániť nedostatky (nedostatky uveďte vo vedľajšom stĺpci)</li> <li>▪ Nesplnené</li> </ul> | -<br>-<br>-   |

Dočasná pracovná skupina bola schválená Radou pre Vnútorné Hodnotenie kvality (RVHK) UCM v odbore filológia, študijného programu Anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii, stupeň štúdia II., externé forma, slovenský jazyk na UCM v tomto zložení:

- **PaedDr. Miroslav Őlvecký, PhD.** – predseda DPS, člen RVHK UCM Trnava, spravodajca
- **doc. PhDr. Mária Hricková, PhD.** – Katedra anglistiky a amerikanistiky Filozofickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre
- **doc. PhDr. Tünde Tušková, PhD.** - riaditeľka Výskumného ústavu Slovákov v Maďarsku
- **Mgr. Martina Pavlíková** - riaditeľka a konateľka Jazyková škola !Hola! akadémia s.r.o., Trnava
- **Mgr. Svetozár Pavlík** - absolvent Katedry anglistiky a amerikanistiky Filozofickej fakulty UCM v Trnave

Členovia dočasnej pracovnej skupiny zhodnotili plnenie kritérií a štandardov posudzovaného študijného programu v súlade s metodikou SAAVŠ a konštatovali plnenie všetkých kritérií a štandardov.

Absolvent Mgr. Pavlík, nad rámec posudzovania vyzdvihol implementáciu predmetov "Diplomatický protokol a interkultúrna komunikácia", "História a kultúra v anglicky hovoriacich krajinách", "Medzinárodné kultúrne vzťahy", a v neposlednom rade taktiež aj implementáciu niekoľkých ďalších predmetov z oblasti odbornej komunikácie.

Správa o plnení štandardov a kritérií na ŠP na UCM

K posudzovaniu študijného programu z hľadiska plnenia štandardov a kritérií nemali členovia dočasnej pracovnej skupiny žiadne iné pripomienky a preto odporúčajú študijný program **Anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii, stupeň štúdia II., externá forma, schváliť**.

**Časť C: Odporúčanie Rade pre vnútorné hodnotenie kvality**

**Súčasť UCM, ktorá požiadala o akreditáciu študijného programu v odbore a stupni, v ktorom má UCM oprávnenie uskutočňovať študijné programy (vybrať jednu možnosť, ak je to tento prípad):**

- a) **sa navrhuje rozhodnúť o udelení oprávnenia uskutočňovať študijný program v danom odbore a stupni a udeľovať jej absolventom akademický titul,**

Vypracoval: PaedDr. Miroslav Ölvecký, PhD.

Dátum: 16.05.2024

Vlastnoručný podpis: