


2023/2024: Miera spokojnosti študentov so špecifickými potrebami s kvalitou výučby a učiteľov



UNIVERZITA SV. CYRILA A METODA V TRNAVE

Základné údaje

	Názov výskumu	2023/2024: Miera spokojnosti študentov so špecifickými potrebami s kvalitou výučby a učiteľov
	Autor	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
	Jazyk dotazníka	 Slovenčina
	Verejná adresa dotazníka	https://www.surveio.com/survey/d/C9A7E5Q6N5J2G1F3D
	Prvá odpoveď	06. 06. 2024
	Posledná odpoveď	13. 06. 2024
	Doba trvania	8 dní

Štatistika respondentov

26

Počet návštev

21

Počet dokončených

0

Počet nedokončených

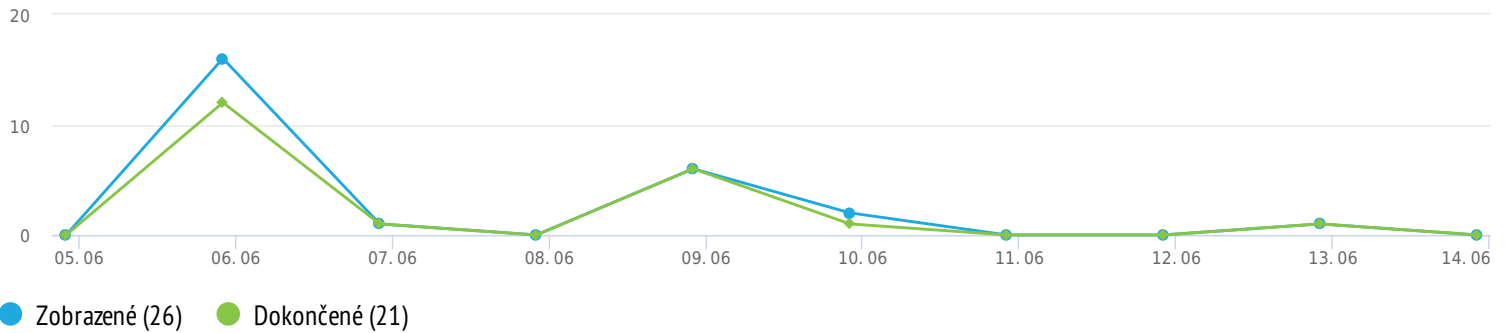
5

Iba zobrazené

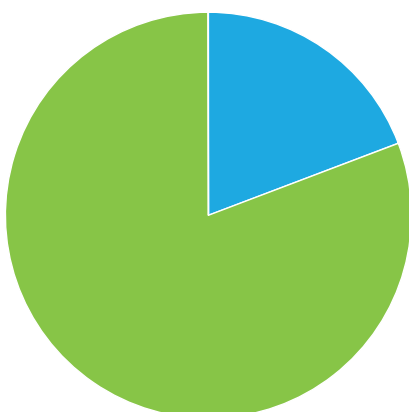
80,8%

Celková úspešnosť

História návštev (06. 06. 2024 – 13. 06. 2024)

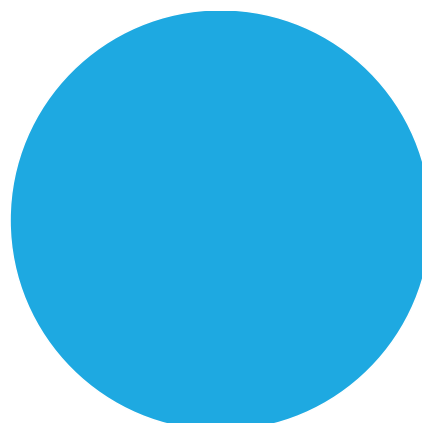


Celkom návštev



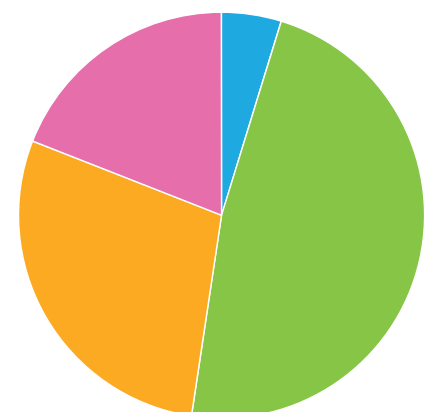
- Iba zobrazené (19,2 %)
- Dokončené (80,8 %)
- Nedokončené (0,0 %)

Zdroje návštev



- E-mailová pozvánka (100,0 %)

Doba vyplňovania dotazníka



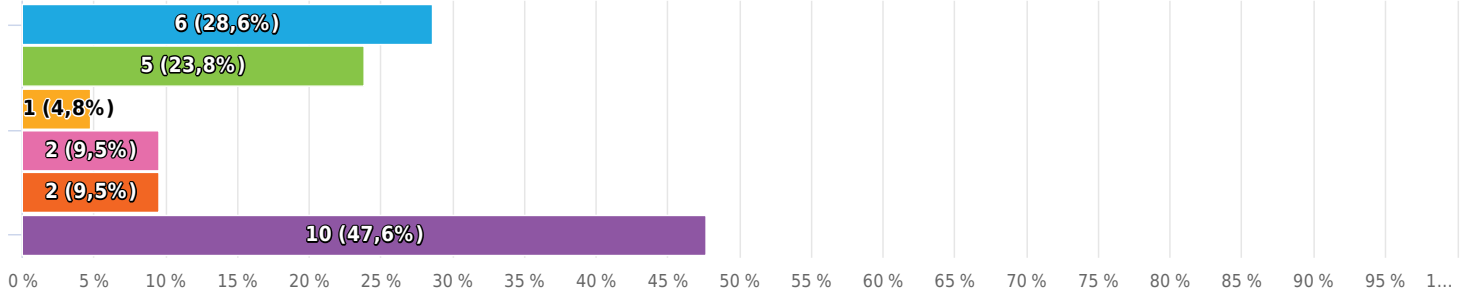
- 1-2 min. (4,8 %)
- 2-5 min. (47,6 %)
- 5-10 min. (28,6 %)
- 10-30 min. (19,0 %)

Výsledky

1 Kategória ochorenia / poruchy / postihnutia:

Výber z možností, viac možných, zodpovedané 21 x, nezodpovedané 0 x

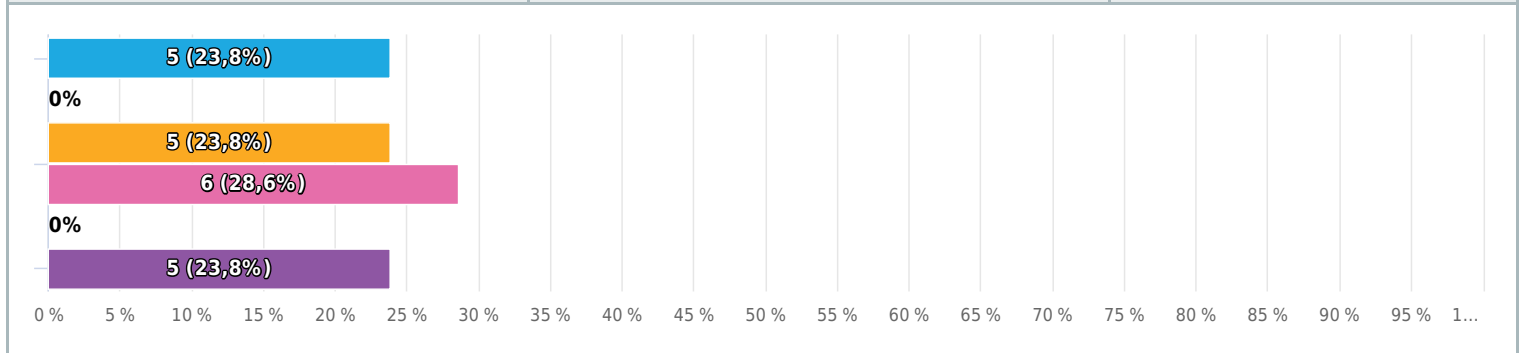
Odpoveď	Odpovede	Podiel
● zmyslové, telesné a viacnásobné postihnutie (postihnutie zraku, sluchu;, postihnutie končatín, jemnej motoriky)	6	28,6%
● chronické ochorenie (cystická fibróza, epilepsia, astma, skleróza multiplex, diabetes mellitus, transplantácia orgánu alebo tkanív, srdcovo-cievne ochorenie, neurologické ochorenie)	5	23,8%
● zdravotné oslabenie (po dlhodobej chorobe, v rekonvalescencii, pri znížení odolnosti voči chorobám či tendencii k recidíve choroby)	1	4,8%
● psychické ochorenie	2	9,5%
● autizmus alebo ďalšie pervazívne vývinové poruchy (napr. Aspergerov syndróm)	2	9,5%
● poruchy učenia (dyslexia, dysortografia, dysgrafia, dyskalkúlia a pod.)	10	47,6%



2 Súčasť na ktorej na UCM študujete:

Výber z možností, viac možných, zodpovedané 21 x, nezodpovedané 0 x

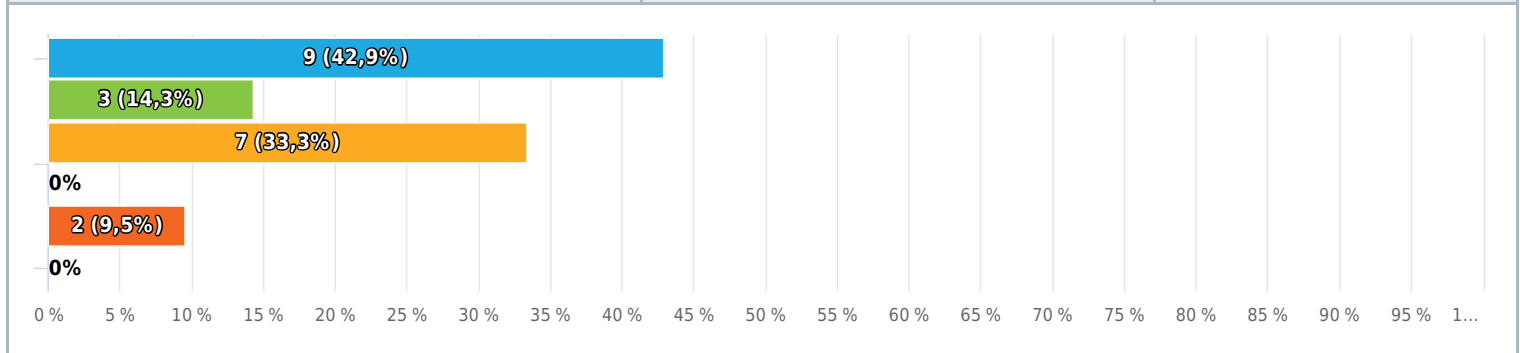
Odpoveď	Odpovede	Podiel
FSV	5	23,8%
FPV	0	0,0%
FF	5	23,8%
FMK	6	28,6%
FZV	0	0,0%
IM	5	23,8%



3 Váš ročník štúdia:

Výber z možností, viac možných, zodpovedané 21 x, nezodpovedané 0 x

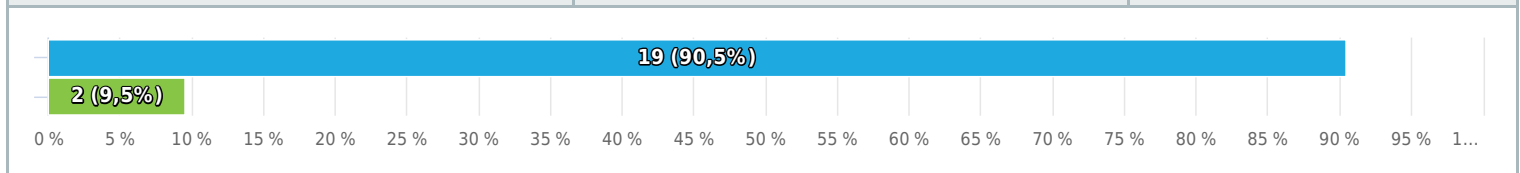
Odpoveď	Odpovede	Podiel
● prvý Bc.	9	42,9%
● druhý Bc.	3	14,3%
● tretí Bc.	7	33,3%
● prvý Mgr.	0	0,0%
● druhý Mgr.	2	9,5%
● PhD.	0	0,0%



4 Vaša forma štúdia:

Výber z možností, viac možných, zodpovedané 21 x, nezodpovedané 0 x

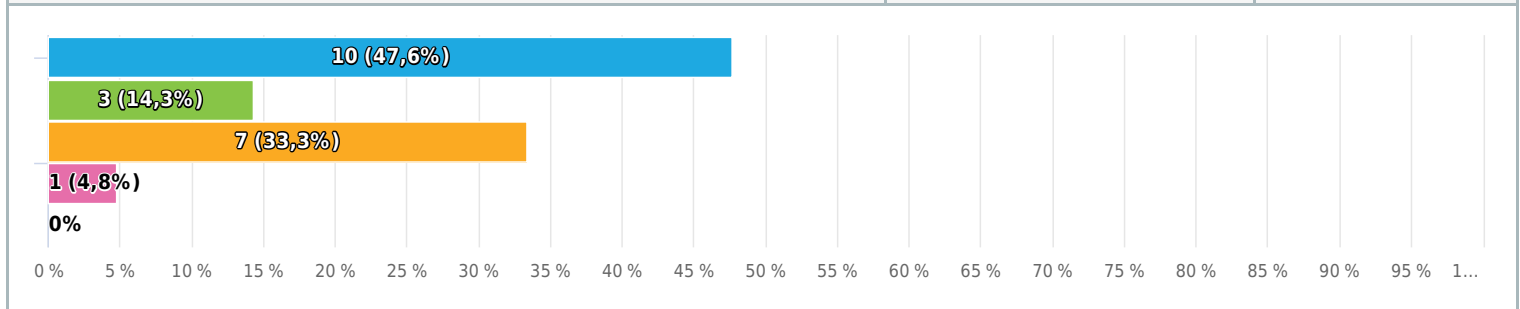
Odpoveď	Odpovede	Podiel
● denná	19	90,5%
● externá	2	9,5%



5 Ako ste celkovo spokojná/ý so zohľadňovaním osobitostí vyplývajúcich zo špecifických potrieb študentov?

Výber z možností, viac možných, zodpovedané 21 x, nezodpovedané 0 x

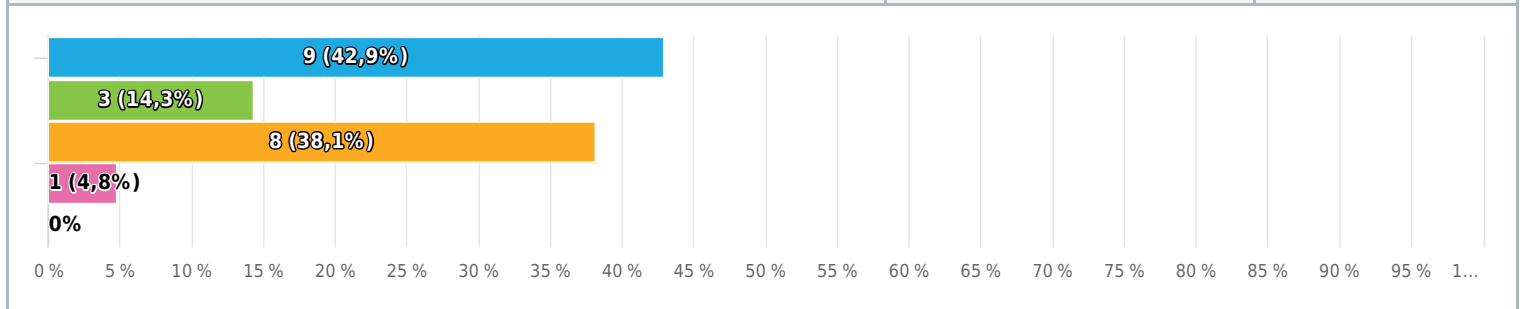
Odpoveď	Odpovede	Podiel
● som veľmi spokojná/ý	10	47,6%
● som skôr spokojná/ý	3	14,3%
● som priemerne spokojná/ý	7	33,3%
● som skôr nespokojná/ý	1	4,8%
● som veľmi nespokojná/ý	0	0,0%



6 Ako ste spokojná/ý s poskytovaním individualizovanej podpory a vytváraním vhodných podmienok pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami?

Výber z možností, viac možných, zodpovedané 21 x, nezodpovedané 0 x

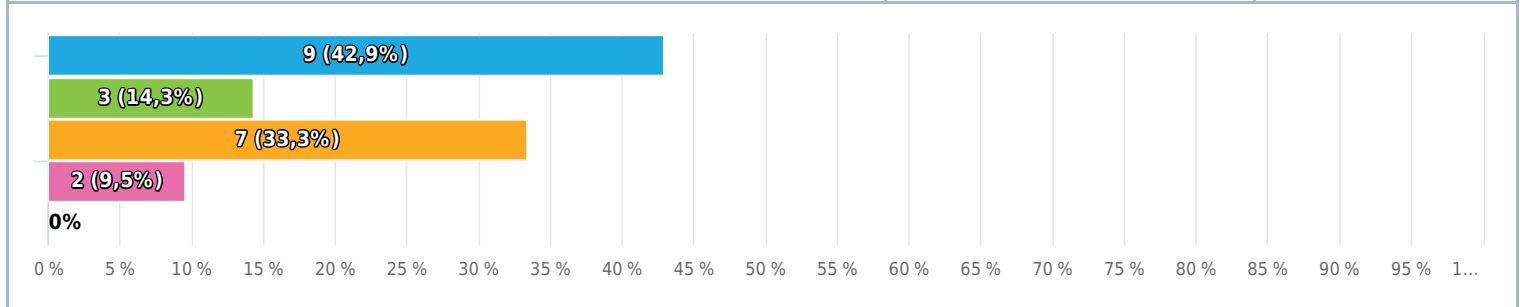
Odpoveď	Odpovede	Podiel
● som veľmi spokojná/ý	9	42,9%
● som skôr spokojná/ý	3	14,3%
● som priemerne spokojná/ý	8	38,1%
● som skôr nespokojná/ý	1	4,8%
● som veľmi nespokojná/ý	0	0,0%



7 Ako ste spokojná/ý s dostupnosťou výučbových materiálov pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami?

Výber z možností, viac možných, zodpovedané 21 x, nezodpovedané 0 x

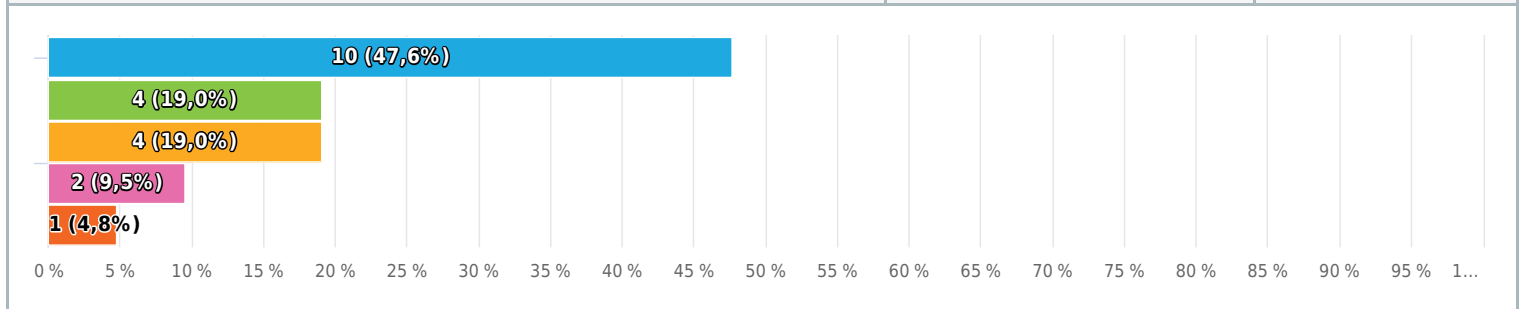
Odpoveď	Odpovede	Podiel
● som veľmi spokojná/ý	9	42,9%
● som skôr spokojná/ý	3	14,3%
● som priemerne spokojná/ý	7	33,3%
● som skôr nespokojná/ý	2	9,5%
● som veľmi nespokojná/ý	0	0,0%



8 Ako ste spokojná/ý s vytvorením špecifických podmienok pri realizácii hodnotenia (záverečného, priebežného), napr. poskytnutie dlhšieho času na napísanie testu a pod.?

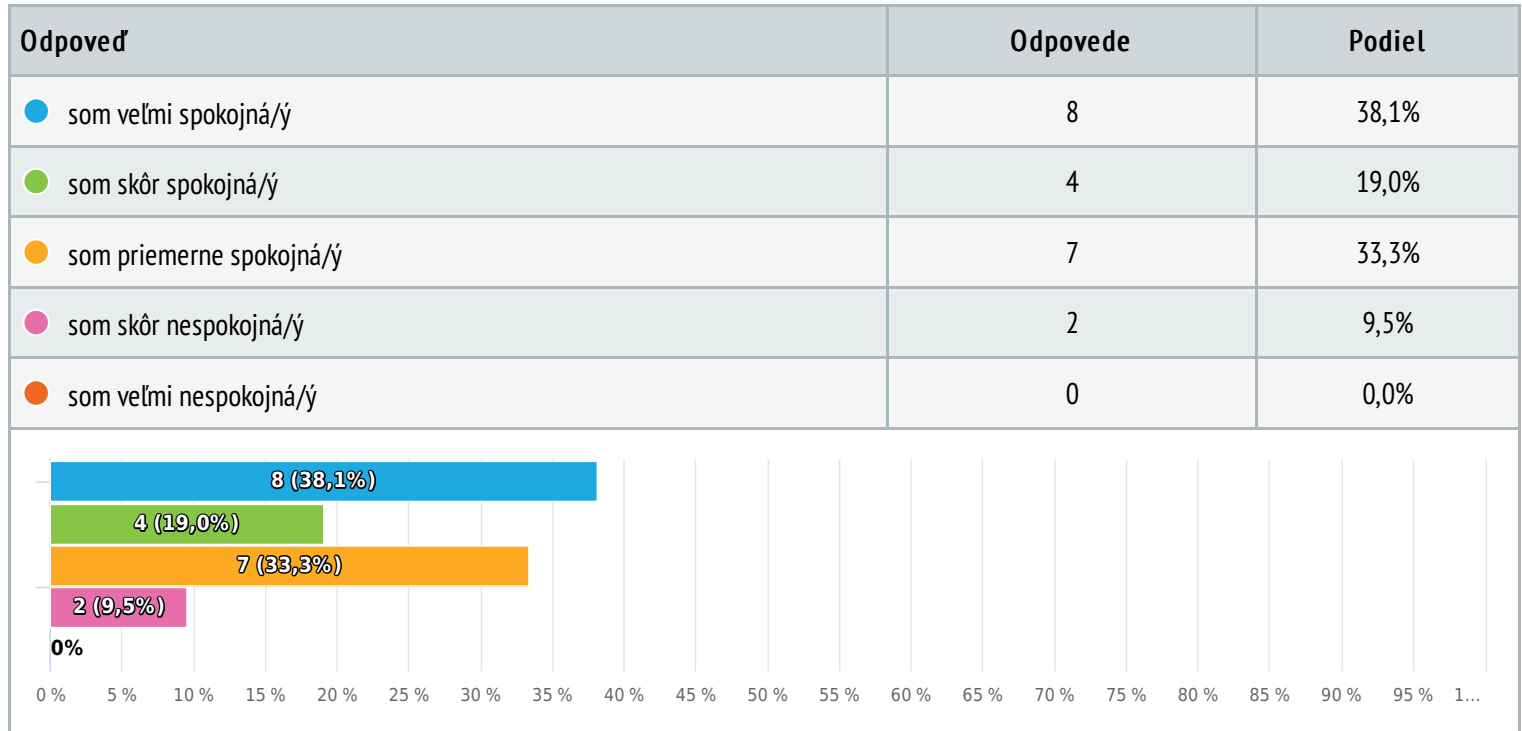
Výber z možností, viac možných, zodpovedané 21 x, nezodpovedané 0 x

Odpoveď	Odpovede	Podiel
● som veľmi spokojná/ý	10	47,6%
● som skôr spokojná/ý	4	19,0%
● som priemerne spokojná/ý	4	19,0%
● som skôr nespokojná/ý	2	9,5%
● som veľmi nespokojná/ý	1	4,8%



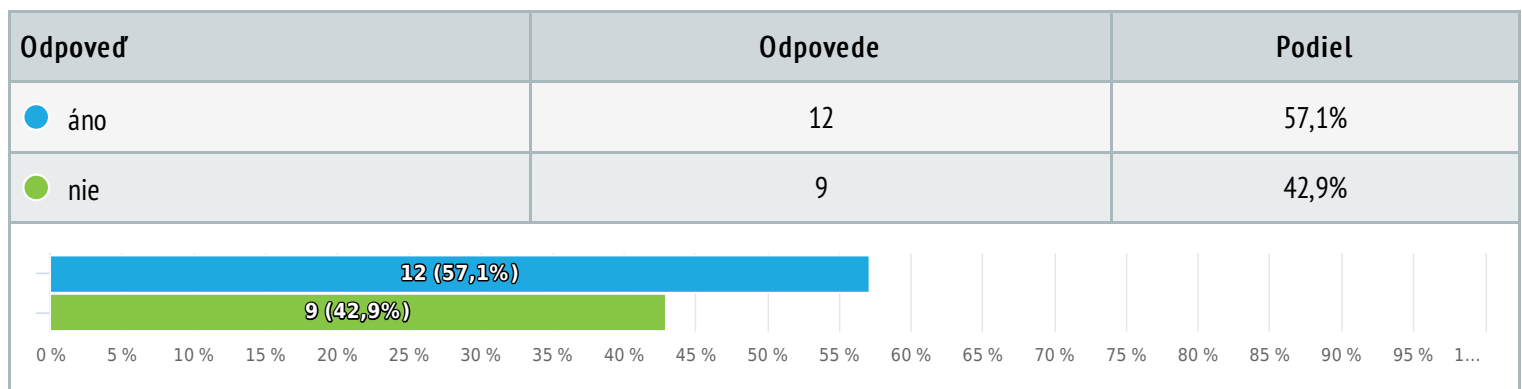
9 Ako ste spokojná/ý so spôsobom sprístupnenia informácií a so zohľadňovaním potrieb uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami v rámci neho?

Výber z možností, viac možných, zodpovedané 21 x, nezodpovedané 0 x



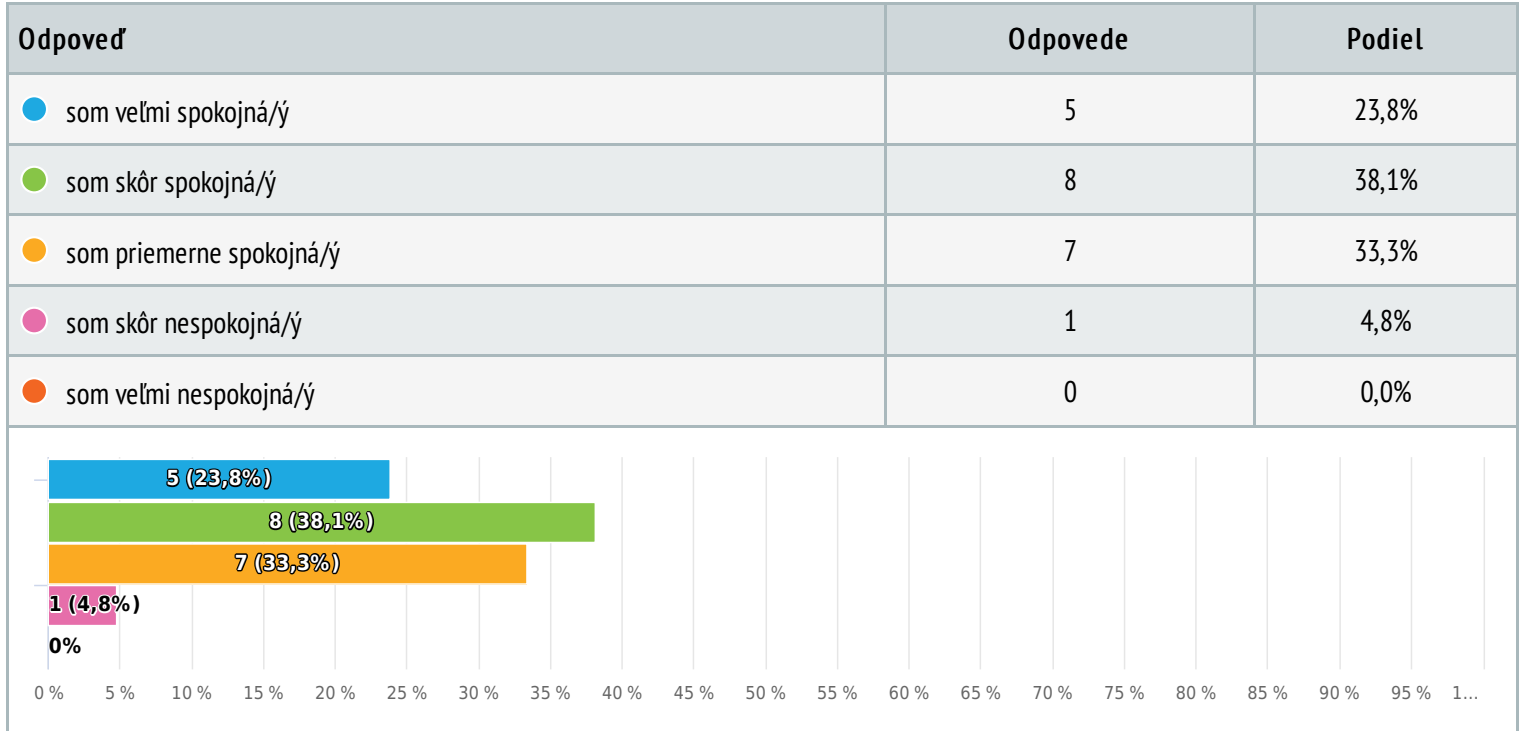
10 Poznáte fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami?

Výber z možností, zodpovedané 21 x, nezodpovedané 0 x



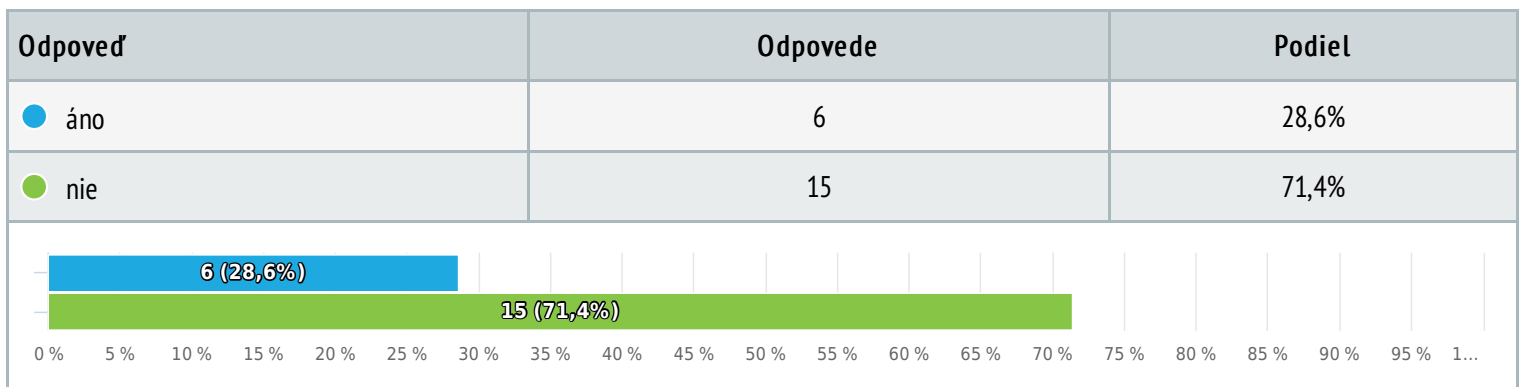
11 Ako ste spokojný s prácou fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami?

Výber z možností, viac možných, zodpovedané 21 x, nezodpovedané 0 x



12 Využili ste služby Poradensko-právneho centra pre sociálne znevýhodnených študentov a študentov so špecifickými potrebami?

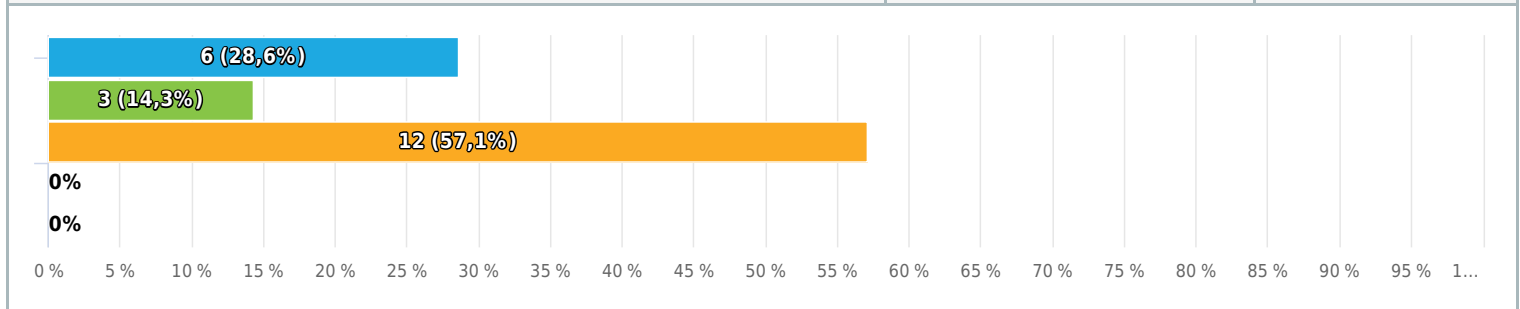
Výber z možností, zodpovedané 21 x, nezodpovedané 0 x



13 Ako ste spokojný s prácou Poradensko-právneho centra pre sociálne znevýhodnených študentov a študentov so špecifickými potrebami?

Výber z možností, viac možných, zodpovedané 21 x, nezodpovedané 0 x

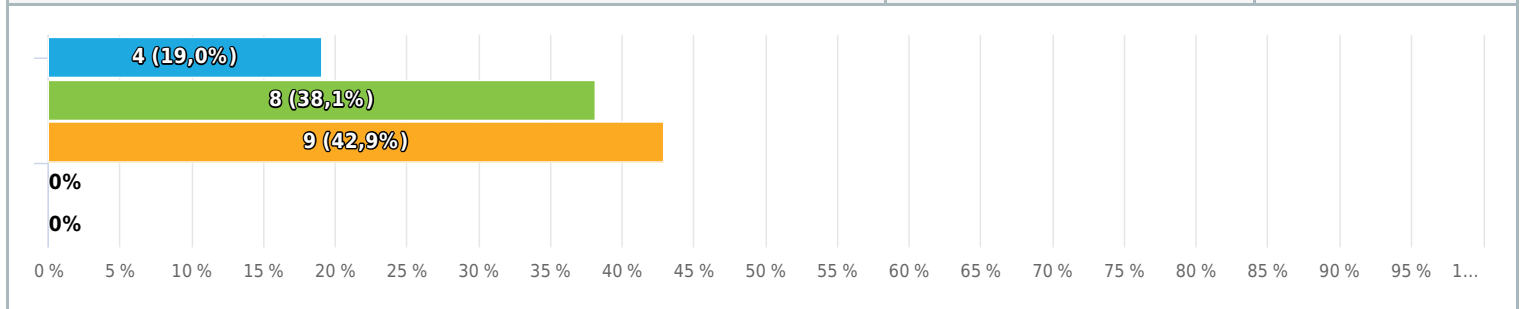
Odpoveď	Odpovede	Podiel
● som veľmi spokojná/ý	6	28,6%
● som skôr spokojná/ý	3	14,3%
● som priemerne spokojná/ý	12	57,1%
● som skôr nespokojná/ý	0	0,0%
● som veľmi nespokojná/ý	0	0,0%



14 Ako ste spokojný so službami akademickej knižnice pre študentov so špecifickými potrebami?

Výber z možností, viac možných, zodpovedané 21 x, nezodpovedané 0 x

Odpoveď	Odpovede	Podiel
● som veľmi spokojná/ý	4	19,0%
● som skôr spokojná/ý	8	38,1%
● som priemerne spokojná/ý	9	42,9%
● som skôr nespokojná/ý	0	0,0%
● som veľmi nespokojná/ý	0	0,0%



15 Aké kompenzačné pomôcky pri štúdiu využívate?

Textová odpoveď, zodpovedané 21 x, nezodpovedané 0 x

- -
- Bezbariérové Wc
- Dlhší čas pri skúšaní
- Doplňený čas
- laptop na písanie poznámok, predĺžený čas na skúšku, testová forma, laptop na skúške ak je to možné
- Mám pri skúškách dlhší čas o 50%, mám taktiež dlhší čas na plnenie školských povinností a viem si v prípade potreby zameniť písomnú skúšku na ústnu.
- Moje ochorenie nie je v takom stave aby som musela používať kompenzačné pomôcky.
- Moje zdravotné postihnutie nevyžaduje žiadne kompenzačné pomôcky
- Nevyužívam
- Nič. Len hlavne predĺžený čas
- Notebook
- Písomné skúšky, dlhší čas na skúšku
- Sedenie v blízkosti vyučujúceho
- svoj notebook
- Také ktoré som si vytvoril ja sám, žiadne ktoré by mi poskytol profesor
- Zariadenie na záznam zvukovej nahrávky prednášok (umožnené v štatúte vzhľadom na problémy s jemnou motorikou, neschopnosti sústrediť sa na výklad prednášky pri písaní poznámok a lepšej sluchovej pamäti)
- Žiadne

- zväčšovač písma, lupa
- Zvýrazňovače
- Žiadne
- 50% viac času na skúškach

16 Aké kompenzačné pomôcky Vám pri štúdiu chýbajú a uvítali by ste, aby ich VŠ zabezpečila?

Textová odpoveď, zodpovedané 21 x, nezodpovedané 0 x

- Audioknihy odporúčanej literatúry, skriptá z prednášok
- Funkčný schodoles na koľko som vozičkar
- nahrávka prednášky
- nechýbajú žiadne
- Nechýbali
- Nenapadá mi nič
- Nepoužívam kompenzačné pomôcky
- (2x) Neviem
- Neviem odpovedať, keďže žiadne nepotrebujem
- Nič
- Nič ma nenapadá.
- Oboznámenie študentov so špecifickými potrebami čo možno robiť na vysokej škole Osobne neviem či ja mam svojich profesorov oboznámiť s mojimi potrebami alebo je to povinnosť školy
- Odstrániť vyrušovanie, rušivé vplyvy
- Väčšie písmo a ľahšie čitateľný typ písma na tlačných testoch
- Všetko je v pohode dá sa zvládnuť štúdium
- Vždy prístup k materiálom.
- Zabezpečujú mi rodičia
- Zrušenie skúšok
- Zvýraznené dôležité informácie v prezentáciách na prednaskach
- žiadne

17 V prípade nespokojnosti s niečím v oblasti zabezpečovania podmienok pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami, rozvedte slovne dôvody nespokojnosti, príp. uveďte námety či návrhy na zlepšenie.

Textová odpoveď, zodpovedané 21 x, nezodpovedané 0 x

-
- (2x).
- Ďakujem
- Knižnica a jej horšia dostupnosť pre našu fakultu FSV.
- nahrávku prednášky by som si mohol kedykoľvek pustiť, pretože nie vždy sa dokážem plne sústrediť
- nebol som nespokojný
- Nemám

- Nemám čo k tomu povedať
- Nemám dôvody na to byť nespokojná
- Nie som nespokojná
- Nie vsetci vyučujúci, boli oboznámení s mojimi potrebami. Na prípravu na skúšky som nemala doručené materiály na výučbu od niektorých vyučujúcich.
- Oboznámiť vyučujúceho o študentovi ktorý ma znevýhodnenie
- predošlé
- Som spokojná so všetkým. Nikdy som nemala žiaden problém s ničím.
- Som spokojný
- Som spokojný so všetkým
- Väčšinou, vždy musím nosiť potvrdenie, že som študent so šp. Pripomínám sa vždy na začiatku a na konci semestra. Niekedy sa stane, že zabudnú na môj čas navyše. Bolo by super ak by mali pedagógovia automaticky informáciu aký študent to je a zasielal sa im papier s mojou správou. Aby keď prídu na začiatku semestra mali už túto informáciu.
- Všetci pedagógovia by mali rešpektovať všetky úľavy/potreby študenta uvedené v jeho štatúte bez ohľadu na predmet. Nestáva as to často no stretla som sa aj s prípadmi kedy si určitý pedagógovia vybrali ktoré z potrieb v mojom štatúte budú rešpektovať a ktoré nie.
- Všetko bolo fajn
- Všetko je v poriadku

Nastavenie dotazníka



Povoliť odoslať viackrát?



Povoliť návrat k predchádzajúcim otázkam?



Zobrazovať čísla otázok?



Upozorňovať na vyplnenie dotazníka emailom?



Ochrana heslom?



IP obmedzenie?

Príloha: dotazník

2023/2024: Miera spokojnosti študentov so špecifickými potrebami s kvalitou výučby a učiteľov

Dobrý deň,

venujte prosím pár minút svojho času vyplneniu nasledujúceho dotazníka, ktorý nám pomôže z kvalitovať naše služby.

Dotazník je určený študentom UCM v Trnave a zisťuje mieru spokojnosti študentov so špecifickými potrebami so systémom a kvalitou poskytovanej pomoci

Vážení študenti,

na základe snahy o zlepšenie kvality vzdelávacieho procesu a získavania spätnej väzby k pedagogickému výkonu zamestnancov, zisťovania spokojnosti s výukou, ako aj zabezpečovania vhodných podmienok pre študentov so špecifickými potrebami si Vás v tejto súvislosti dovoľujeme požiadať o spoluprácu. Vyplňte, prosíme, tento dotazník. Jeho vyplnenie je dobrovoľné a anonymné. Svoje odpovede zaznačte do príslušného políčka, prípadne vypíšte odpoveď do vyznačených riadkov podľa inštrukcie v otázke.

Vedenie Poradensko-právneho centra pre študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia a študentov so špecifickými potrebami UCM

1 Kategória ochorenia / poruchy / postihnutia:

Nápoveda k otázke: *Vyberte 1 možnosť zo zoznamu nižšie*

- | | | | |
|---|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> zmyslové, telesné a viacnásobné postihnutie (postihnutie zraku, sluchu, postihnutie končatín, jemnej motoriky) | <input type="checkbox"/> chronické ochorenie (cystická fibróza, epilepsia, astma, skleróza multiplex, diabetes mellitus, transplantácia orgánu alebo tkanív, srdcovo-cievne ochorenie, neurologické ochorenie) | <input type="checkbox"/> zdravotné oslabenie (po dlhodobej chorobe, v rekonvalescencii, pri znížení odolnosti voči chorobám či tendencii k recidíve choroby) | <input type="checkbox"/> psychické ochorenie |
| <input type="checkbox"/> autizmus alebo ďalšie pervazívne vývinové poruchy (napr. Aspergerov syndróm) | <input type="checkbox"/> poruchy učenia (dyslexia, dysortografia, dysgrafia, dyskalkúlia a pod.) | | |

2 Súčasť na ktorej na UCM študujete:

Nápoveda k otázke: *Vyberte 1 možnosť zo zoznamu nižšie*

- FSV FPV FF FMK FZV IM

3 Váš ročník štúdia:

Nápoveda k otázke: *Vyberte 1 možnosť zo zoznamu nižšie*

- prvý Bc. druhý Bc. tretí Bc. prvý Mgr. druhý Mgr. PhD.

4 Vaša forma štúdia:

Nápoveda k otázke: *Vyberte 1 možnosť zo zoznamu nižšie*

- denná externá

SPOKOJNOSŤ S VYTVÁRANÍM PODMIENOK PRE ŠTUDENTOV ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI

Vyberte vždy 1 možnosť

5 Ako ste celkovo spokojná/ý so zohľadňovaním osobitostí vyplývajúcich zo špecifických potrieb študentov?

- som veľmi spokojná/ý som skôr spokojná/ý som priemerne spokojná/ý som skôr nespokojná/ý som veľmi nespokojná/ý

6 Ako ste spokojná/ý s poskytovaním individualizovanej podpory a vytváraním vhodných podmienok pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami?

- som veľmi spokojná/ý som skôr spokojná/ý som priemerne spokojná/ý som skôr nespokojná/ý som veľmi nespokojná/ý

7 Ako ste spokojná/ý s dostupnosťou výučbových materiálov pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami?

- som veľmi spokojná/ý som skôr spokojná/ý som priemerne spokojná/ý som skôr nespokojná/ý som veľmi nespokojná/ý

8 Ako ste spokojná/ý s vytvorením špecifických podmienok pri realizácii hodnotenia (záverečného, priebežného), napr. poskytnutie dlhšieho času na napísanie testu a pod.?

- som veľmi spokojná/ý som skôr spokojná/ý som priemerne spokojná/ý som skôr nespokojná/ý som veľmi nespokojná/ý

9 Ako ste spokojná/ý so spôsobom sprístupnenia informácií a so zohľadňovaním potrieb uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami v rámci neho?

- som veľmi spokojná/ý
 som skôr spokojná/ý
 som priemerne spokojná/ý
 som skôr nespokojná/ý
 som veľmi nespokojná/ý

10 Poznáte fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami?

Nápoveda k otázke: *Vyberte jednu odpoveď*

- áno
 nie

11 Ako ste spokojný s prácou fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami?

- som veľmi spokojná/ý
 som skôr spokojná/ý
 som priemerne spokojná/ý
 som skôr nespokojná/ý
 som veľmi nespokojná/ý

12 Využili ste služby Poradensko-právneho centra pre sociálne znevýhodnených študentov a študentov so špecifickými potrebami?

Nápoveda k otázke: *Vyberte jednu odpoveď*

- áno
 nie

13 Ako ste spokojný s prácou Poradensko-právneho centra pre sociálne znevýhodnených študentov a študentov so špecifickými potrebami?

- som veľmi spokojná/ý
 som skôr spokojná/ý
 som priemerne spokojná/ý
 som skôr nespokojná/ý
 som veľmi nespokojná/ý

14 Ako ste spokojný so službami akademickej knižnice pre študentov so špecifickými potrebami?

- som veľmi spokojná/ý
 som skôr spokojná/ý
 som priemerne spokojná/ý
 som skôr nespokojná/ý
 som veľmi nespokojná/ý

15 Aké kompenzačné pomôcky pri štúdiu využívate?

Nápoveda k otázke: *stručne pomenujte pomôcky*

16 Aké kompenzačné pomôcky Vám pri štúdiu chýbajú a uvítali by ste, aby ich VŠ zabezpečila?

Nápoveda k otázke: *stručne pomenujte pomôcky*

17 V prípade nespokojnosti s niečím v oblasti zabezpečovania podmienok pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami, rozveďte slovne dôvody nespokojnosti, príp. uveďte námety či návrhy na zlepšenie.