
Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave



VÝROČNÁ SPRÁVA

O ČINNOSTI

UNIVERZITY SV. CYRILA A METODA V TRNAVE
za rok 2002

TRNAVA
2003

UNIVERZITA SV. CYRILA A METODA V TRNAVE

OBSAH	Strana
1. Predslov	3
2. Základná charakteristika	4
3. Akademickí funkcionári	5
3.1. Rektor, prorektori a kvestor UCM	
3.2. Dekani fakúlt	
3.3. Akademický senát UCM	
3.4. Vedecká rada UCM	
4. Činnosť a výsledky	9
4.1. Riadenie a samospráva	
4.1.1. Riadenie	
4.1.2. Samospráva	
4.2. Vzdelávanie	12
4.2.1. Študenti	
4.2.2. Absolventi	
4.2.3. Aktivity a výsledky v roku 2002	
4.3. Veda a výskum	16
4.3.1. Zameranie vedy a výskumu na fakultách	
4.4. Ľudské zdroje	19
4.5. Hospodárenie	24
4.5.1. Výnosy	
4.5.2. Náklady	
4.5.3. Základné informácie o hospodárskom výsledku	
4.6. Zahraničné styky a edičná činnosť	30
4.6.1. Zahraničné styky	
4.6.2. Edičná činnosť	
4.7. Legislatíva	35
4.8. Sociálne služby	36
4.8.1. Ubytovanie	
4.8.2. Stravovanie	
4.8.3. Iné služby	
4.9. Rozvoj	38
4.9.1. Zabezpečovanie kvality	
4.9.2. Veda a výskum	
4.9.3. Informačné technológie	
4.9.4. Technické a priestorové zabezpečenie	

1. Predslov

Súčasná Univerzita sv. Cyrila a Metoda (UCM) má za sebou viac než 5-ročnú históriu svojej existencie. Od svojho vzniku zákonom v roku 1997 absolvovala svoje detské roky dorastania do vysokoškolskej inštitúcie, ktorá má skompletizovaný trojročný bakalársky študijný cyklus bakalárskeho štúdia v 7 študijných odboroch a päťročný magisterský cyklus v 20 študijných odboroch.

Táto správa predstavuje prvú komplexnejšiu správu o ročnej činnosti univerzity. Snahou každej univerzity je sústreďovať svoju činnosť do dvoch hlavných smerov, ktorými sú vzdelávanie a výskum. V oblasti vzdelávania okrem realizovania denného a externého štúdia, sa úsilie sústredilo na prípravu trojstupňového systému vzdelávania, ktorý nebol rozpracovaný v predchádzajúcom období pre všetky študijné odbory. Pozornosť sa venovala aj upresneniu obsahu externého štúdia s cieľom, aby toto štúdium sa obsahovo maximálne priblížilo dennému štúdiu. Vzhľadom na veľký záujem o externé štúdium najmä na Fakulte masmediálnej komunikácie a Fakulte prírodných vied, študijný odbor informatika, sledujúc aspoň udržanie kvality externého štúdia sa nezvyšovali počty externých študentov.

Vedomí si toho, že kvalita univerzity je v mnohých aspektoch daná jej vedecko-výskumnými výsledkami, jednotlivé fakulty v predchádzajúcom roku sa výraznejšie presadili v tejto oblasti, čo je dokumentované získaním domácich aj zahraničných grantov.

Ďalším podstatným prvkom, ktorý treba neustále sledovať, je uplatniteľnosť absolventov univerzity v praxi. K tomuto prispievajú aj väzby univerzity s regionálnymi inštitúciami. Tieto väzby má univerzita veľmi dobré najmä v smere prírodovedno-technickej problematiky.

Univerzita a jednotlivé fakulty sú si vedomé toho, že podstatným prvkom prenikania medzi uznávané vysoké školy je výmena poznatkov a ideí v medzinárodnej rovine. Rok 2002 potvrdil, že odborná orientácia výučby a výskumu sú správne a univerzita bude v nich pokračovať so snahou začleniť sa do medzinárodného prúdu diania, ktorý sa núka s rozširovaním Európskej únie.

doc. RNDr. Eduard Kostolanský, CSc.
rektor UCM

2. Základná charakteristika

Univerzita sv. Cyrila a Metoda bola zriadená zákonom Národnej rady Slovenskej republiky č. 201/1997 Z.z., ktorý vstúpil do platnosti 1. augusta 1997. V rámci bakalárskeho a magisterského štúdia poskytuje dennou a externou formou vzdelanie v oblasti masmediálnej komunikácie, prírodovedných a filozofických disciplín pre tých, ktorí splnia kritériá prijímacieho konania. Univerzita vychováva v duchu kresťanských a národných ideálov a v súlade s demokratickými zásadami kvalifikovaných odborníkov s vysokoškolským vzdelaním, s vysokými morálnymi zásadami, občianskou a spoločenskou zodpovednosťou, ktorí budú schopní úspešne rozvíjať slovenskú kultúru, vedu a vzdelanosť v kontexte európskeho a svetového kultúrneho dedičstva.

Univerzita sv. Cyrila a Metoda je modernou výchovno-vzdelávacou inštitúciou, formujúcou zdravé sebavedomie, tvorivé a nezávislé myslenie a národnú hrdosť. Študentom poskytuje dostatok priestoru na rozvíjanie, uchovávanie a šírenie poznania prostredníctvom študijnej, výskumnej a ďalšej tvorivej práce vo filozofickej a umeleckej sfére, mediálnej praxi, ako aj v oblastiach prírodovedných disciplín.

Výchovno-vzdelávacie ciele univerzity sa uskutočňujú na troch fakultách: Fakulte masmediálnej komunikácie, Filozofickej fakulte a Fakulte prírodných vied. V rámci jestvujúcich troch fakúlt univerzity sa vyučuje v 7 študijných odboroch bakalárskeho, 20 študijných odboroch magisterského a 3 študijných odboroch doktorského štúdia. V akademickom roku 2001/2002 študovalo na celej univerzite spolu 2100 študentov v dennom a 760 študentov v externom štúdiu.

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave v hodnotenom roku ukončila piaty rok svojej činnosti, ktorý bol spojený s enormným úsilím všetkých pracovníkov o zabezpečenie akreditácií študijných odborov, tvorbu študijných plánov, budovaním materiálnotechnickej základne, stabilizáciou pracovníkov katedier, správnych pracovísk, atď. Napriek nepriaznivým podmienkam pre rozvoj sa univerzita stala pevnou súčasťou systému univerzitného vzdelávania na Slovensku. Má prvých absolventov magisterského štúdia, získava pozície vo vedeckovýskumnej činnosti, rozvíja medzinárodné kontakty, absolventi sa úspešne uplatňujú v praxi.

Podobne ako v predchádzajúcich rokoch bola činnosť univerzity zabezpečovaná prevažne z rozpočtových prostriedkov. V hodnotenom období sa však začala rozvíjať aj podnikateľská činnosť zameraná na realizáciu pregraduálnych a postgraduálnych kurzov, ale tiež vedeckovýskumné a vývojové aktivity pre inštitúcie z praxe. Tejto forme mimorozpočtového financovania sa v ďalšom vývoji bude venovať mimoriadna pozornosť. Ďalším zdrojom financií boli a naďalej zostávajú sponzori. Významné je tiež zabezpečovanie materiálneho vybavenia z iných inštitúcií v rámci odpisových konaní a darmi.

Z analýzy činnosti školy vyplýva, že univerzita našla spôsob rozpočtovej, personálnej, organizačnej i spoločenskej stabilizácie a nastúpila cestu cieleného rozvoja. Bol vypracovaný Dlhodobý zámer rozvoja univerzity, ktorý jasne formuje stratégiu a taktiku ďalšieho napredovania, špecifikuje činnosti, metódy a postupy, ktoré sú potrebné pre ďalší rozvoj univerzity.

Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave sa v pomerne krátkom čase od založenia podarilo získať rovnoprávne postavenie medzi slovenskými univerzitami. V nasledujúcom období bude svoje výchovno-vzdelávacie a vedecko-výskumné činnosti rozvíjať tak, aby si toto postavenie upevnila.

3. Akademickí funkcionári

3.1. Rektor, prorektori a kvestor UCM

Doc. RNDr. Eduard Kostolanský, CSc.
rektor

Doc. PaedDr. Ján Danek, CSc.
prorektor pre zahraničné styky a edičnú činnosť

PhDr. Dagmar Valentovičová, CSc.
prorektorka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť a akreditáciu

Doc. Ing. Ernest Šturdík, CSc.
prorektor pre investičnú činnosť, rozvoj a styk s verejnosťou

Prof. PhDr. Rastislav Tóth, CSc.
prorektor pre vedecko-výskumnú činnosť

Ing. Viera Polášová
kvestorka

3.2. Dekani fakúlt

Filozofická fakulta

Doc. PhDr. Ružena Kozmová, CSc., (od 16.3.2002)

Doc. PhDr. Peter Baláž, CSc., (do 15.3.2002)

Fakulta masmediálnej komunikácie

Doc. PhDr. Viera Gažová, CSc.,

Fakulta prírodných vied

Prof. RNDr. Ing. Jozef Oboňa, CSc., (od 1.9.2002)

Doc. RNDr. Eduard Kostolanský, CSc., (do 1.7.2002)

3.3. Akademický senát

Na začiatku roka 2002 bolo zloženie AS UCM nasledovné:

Doc. RNDr. Jaroslav Červeňanský, CSc.
predseda

Fakultu prírodných vied zastupovali:

Doc. Ing. Ernest Šturdík, CSc.
Doc. Ing. Marek Cigánik, CSc.
Katarína Šlajsová – študentská komora

Filozofickú fakultu zastupovali:

Prof. PhDr. Pavol Palkovič, DrSc.
Doc. PhDr. Pavol Valachovič, CSc.
Mgr. Patrik Guldan
Zuzana Milaňáková – študentská komora

Fakultu masmediálnej komunikácie zastupovali:

Doc. PhDr. Slavomír Magál, CSc.
Prof. PhDr. Fraňo Ruttikay, DrSc.
Mgr. Slavomír Rozenberg
Bc. Marián Matyáš – študentská komora

Rektorátne pracoviská zastupoval:

Ing. Gabriel Kubál

AS UCM na svojom zasadnutí dňa 30. apríla 2002 prijal uznesenie č. 13/2002, ktorým v zmysle znenia zákona NR SR č. 131/2002 Z. z. bol zvýšený počet senátorov študentskej komory. Ku konca roka bol vykazovaný počet študentov 6 oproti stavu na začiatku roka – počet 3.

Celkový počet členov AS UCM sa zmenil z počtu 13 na počet 16.

Zloženie súčasného AS UCM v Trnave

Doc. RNDr. Jaroslav Červeňanský, CSc.
predseda

Fakulta prírodných vied:

Ing. Eva Úrgeová
Ing. Peter Vadkerti
Martin Halada
Marek Kučerka

Filozofická fakulta:

Doc. Mgr. Ladislav Macháček CSc.
Doc. PhDr. Stanislav Hurčík, CSc.
PhDr. Patrik Guldan
Peter Falis
Bronislav Medňanský

Fakulta masmediálnej komunikácie:

Doc. PhDr. Slavomír Magál, CSc.
Mgr. Slavomír Rozenberg
Mgr. Marián Matyáš
Anežka Domoráková
Roman Šebo

Rektorátne pracoviská:

Ing. Gabriel Kubál

3.4. Vedecká rada UCM

doc. RNDr. Eduard Kostolanský, CSc.
predseda

prof. PhDr. Rastislav Tóth, CSc.
podpredseda

Interní členovia: prof. RNDr. Ing. Jozef Oboňa, CSc.
prof. Peter Rónai
prof. PhDr. Ján Čech, CSc.
prof. PhDr. Juraj Vojtek, CSc.
prof. PhDr. Ján Podolák, DrSc.
prof. Ing. Alžbeta Krutošíková, DrSc.
prof. Ing. Jozef Augustín, DrSc.
doc. RNDr. Juraj Lesný, PhD.
doc. PhDr. Peter Baláž, CSc.
doc. PhDr. Viera Gažová, CSc.
doc. PhDr. Slavomír Magál, CSc.
doc. PhDr. Ružena Kozmová, CSc.
doc. Mgr. Ladislav Macháček, CSc.
doc. PhDr. Emil Tvrdoň, CSc.
doc. RNDr. Ján Halgaš, CSc.
PhDr. Dagmar Valentovičová, CSc.

Externí členovia: prof. PhDr. Ján Kačala, DrSc.
prof. PaedDr. Ivan Sulík, CSc.
prof. PhDr. Nina Vietorová, CSc.
prof. PhDr. Andrej Tušer, CSc.
doc. RNDr. Pavol Híc, CSc.
doc. RNDr. Vladimír Ďurikovič, CSc.
doc. Ing. Ernest Šturdík, CSc.
doc. PhDr. Pavol Valachovič, CSc.
PhDr. Miroslav Pekník, CSc.

4.Činnosť a výsledky

4.1. Riadenie a samospráva

4.1.1. Riadenie

Do prvého funkčného obdobia rektora UCM nastúpil dňa 2.7.2002 doc. RNDr. Eduard Kostolanský, CSc. Do 1.7.2002 bol rektorom UCM prof. PhDr. Ján Podolák, DrSc. Vedeniu UCM a Kolégium rektora UCM predsedal rektor UCM doc. RNDr. Eduard Kostolanský, CSc. (do 2. 7. 2002 prof. PhDr. Ján Podolák, DrSc.). Vedenie UCM zasadalo v roku 2002 10-krát a Kolégium rektora 12-krát. Aktuálne problémy boli prerokované pribežne na operatívnych poradách s vedúcimi pracovníkmi príslušných oddelení.

VEDENIE UCM

Členmi vedenia UCM v r. 2002 boli:

Doc. PaedDr. Ján Danek, CSc.

od 1.11.2002 prorektor pre edičnú činnosť a zahraničné styky

PhDr. Dagmar Valentovičová, CSc.

od 15.1. 2002 prorektorka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť

Doc. Ing. Milan Jedlička, PhD.

od 15.1.2002 do 31.7.2002 prorektor pre investičnú činnosť a rozvoj UCM

Doc. Mgr. Ladislav Macháček, CSc.

1.1.2002 – 31.7.2002 prorektor pre vedeckovýsk. činnosť, zahraničné styky a edičnú činnosť

1.8.2002 – 31.10.2002 prorektor pre vedecko-výskumnú činnosť

Prof. PhDr. Rastislav Tóth, CSc.

od 1.10.2002 prorektor pre vedeckovýskumnú činnosť

Doc. Ing. Ernest Šturdík, CSc.

od 1. 8. 2002 prorektor pre rozvoj a styk s verejnosťou

JUDr. Jaroslav Ostrovský, CSc.

do 31. 8. 2002 kvestor

Ing. Viera Polášová

od 1. 9. 2002 kvestorka

KOLÉGIUM REKTORA

Doc. RNDr. Eduard Kostolanský, CSc., rektor

Doc. RNDr. Jaroslav Červeňanský, CSc., predseda AS

Doc. PaedDr. Ján Danek, CSc., prorektor pre edičnú činnosť a zahraničné styky

PhDr. Dagmar Valentovičová, CSc., prorektorka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť

Doc. Ing. Ernest Šturdík, CSc., prorektor rozvoj a styk s verejnosťou

Prof. PhDr. Rastislav Tóth, CSc., prorektor pre vedeckovýskumnú činnosť

Ing. Viera Polášová, kvestorka

Doc. PhDr. Ružena Kozmová, CSc., dekanica FF UCM

Doc. PhDr. Viera Gažová, CSc., dekanica FMK UCM

Prof. Ing. RNDr. Jozef Oboňa, CSc., dekan FPV UCM

4.1.2. Samospráva

Akademický senát Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave podal akademickej obci poslednú správu o činnosti za obdobie školského roka 2001/2002 dňa 6. septembra 2002.

Počas kalendárneho roka 2002 zasadal Akademický senát UCM 10 krát v mesiacoch: január až jún, september, november a december, na ktorých bolo prijatých a tiež splnených všetkých 29 uznesení.

Akademický senát UCM na svojom zasadnutí dňa 30. apríla 2002 prijal uznesenie č. 13/2002, ktorým v zmysle znenia zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. bol zvýšený počet senátorov študentskej komory. Celkový počet členov AS UCM sa zmenil z počtu 13 na počet 16.

Všetky zasadnutia AS UCM boli uznášaniaschopné, čo značí, že bolo len minimálne množstvo ospravedlnených absencií jednotlivých senátorov. V priemere bolo na každom zasadnutí AS prítomných 10 senátorov, resp. 13 senátorov po zmene počtu členov AS.

Za najdôležitejšiu úlohou AS UCM v roku 2002 možno považovať voľbu kandidáta na rektora Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, ktorá sa uskutočnila 19. marca 2002.

Na jednotlivých zasadnutiach AS UCM sa ďalej riešili nasledovné témy:

V oblasti legislatívnych úprav boli schválené :

- Štatút UCM
- Zásady výberového konania na UCM
- Študijný poriadok UCM
- Štatút Správnej rady UCM
- Pracovný poriadok UCM
- Platový poriadok UCM
- Rokovací poriadok AS UCM

Počas platnosti predchádzajúceho Štatútu UCM boli schválené ďalej tieto interné normy:

- Volebný poriadok volieb na kandidáta na rektora UCM
- Kritériá pre pridelenie ubytovania študentov v ŠD UCM
- Zásady podnikateľskej činnosti na UCM.

V oblasti rekonštrukcie samosprávnych orgánov univerzity:

- schválenie nových členov VR UCM
- schválenie rektorom predložených členov Správnej rady UCM
- schválenie rozšírenia Akademického senátu UCM na 16 členov

V oblasti hospodárenia a podnikateľskej činnosti :

- správa o čerpaní mzdových prostriedkov za rok 2001
- prerokovanie informácie o rozpise záväzných ukazovateľov na rok 2002

- predloženie a schválenie návrhu rozpočtu mzdových prostriedkov na rok 2002
- schválenie zmeny poplatkov v zmysle nového zákona o VŠ
- dofinancovanie rozpočtu vysokej školy na rok 2002
- príprava delenia mzdových prostriedkov rozpočtu na univerzite
- prerokovanie prehľadu čerpanie finančnej dotácie štátu za I. - X. 2002
- stav prístupových komunikácií k hlavnej budove UCM

V oblasti vnútornej činnosti AS UCM:

- príprava volieb na kandidáta na rektora
- schválenie termínu volieb na kandidáta na rektora
- predloženie schválených nových interných noriem na www stránku UCM
- rekonštrukcia AS

V oblasti pedagogickej činnosti :

- organizácia práce a štúdia v počítačových učebniach
- problém končiacich študentov bakalárov na odbore verejná správa

V oblasti sociálnej:

- vyhlásenie najlepších študentov
- informácie zo zasadnutia Študentskej rady VŠ
- schválenie zástupcu študentskej komory AS UCM do Študentskej rady VŠ

4.2. Vzdelávanie

Poslaním UCM v Trnave v oblasti vzdelávania je poskytovať vysokoškolské vzdelávanie v akreditovaných študijných odboroch humanitných, sociálnych, prírodných, informačných vedách a v učiteľstve všeobecnovzdelávacích predmetov. Fakulty univerzity poskytujú aj ďalšie vzdelávanie. Fakulty majú právo poskytovať vysokoškolské vzdelávanie v ucelenom 5-ročnom magisterskom štúdiu, v 3-ročnom bakalárskom štúdiu a v dvojstupňovom štúdiu (3-ročné bakalárske a 2-ročné magisterské štúdium) a v doktorskom štúdiu.

Prehľad počtu študijných odborov UCM v Trnave v r.2002 podľa druhov štúdia na jednotlivých fakultách UCM je v tabuľke č. 1.

Počty odborov UCM v Trnave v r. 2002

Tabuľka č. 1

Fakulta	Bakalárske ŠO	magisterské ŠO	doktorské ŠO	doktorandské ŠO
Filozofická Fakulta	3	16	2	0
Fakulta prírodných vied	2	2	1	0
Fakulta masmediálnej komunikácie	2	2	0	0

4.2.1. Študenti

Na fakultách UCM v Trnave študovalo v roku 2002 vo všetkých druhoch a formách štúdiá 3030 študentov . Z toho v dennej forme štúdiá 2138 študentov a v externej forme štúdiá 892 študentov. Vývoj počtu uchádzačov o štúdium, zapísaných študentov 1.ročníka, celkového počtu študentov a absolventov bakalárskeho, magisterského a doktorského štúdiá UCM v období 1997-2002 obsahuje tabuľka č.2.

Uchádzači, zapísaní študenti 1.ročníka, celkový počet študentov a absolventi UCM v r. 1997/2002

Tabuľka č. 2

ROK	Uchádzači **	zapísaní 1.r.**	študenti **	absolventi *
1997	5507	435	435	-
1998	4133	644	972	-
1999	2704	664	1560	-
2000	2091	706	2100	125
2001	2665	934	2742	230
2002	2904	922	3030	582

* celý rok

** 31.10. v roku

Počty študentov podľa druhu štúdia a fakúlt v r. 2002

Tabuľka č. 3

Fakulta	Bakalárske	magisterské	doktorské	doktorandské	SPOLU
FF UCM	127	1141	0	0	1271
FPV UCM	427	121	0	0	548
FMK UCM	811	400	0	0	1211
UCM					3030

Z celkového počtu študentov fakúlt mali v r.2002 významné zastúpenie študenti externe organizovaného štúdia. Počet študentov externej formy štúdia v jednotlivých druhoch štúdia podľa fakúlt obsahuje tabuľka č. 4.

Počty študentov externého štúdia podľa druhu a fakúlt v r.2002

Tabuľka č. 4.

Fakulta	Bakalárske	magisterské	doktorské	doktorandské	SPOLU
FF UCM	22	8	0	0	33
FPV UCM	230	0	0	0	230
FMK UCM	469	160	0	0	629
UCM					892

Univerzita sv. Cyrila a Metoda nemala v roku 2002 akreditovaný žiaden študijný odbor doktorandského štúdia, hoci záujem u absolventov magisterského štúdia je značný. V tomto roku sa naplnili podmienky pre uchádzanie sa o akreditáciu aspoň jedného študijného programu v doktorandskej forme štúdia.

4.2.2. Absolventi

V roku 2002 vydala UCM v Trnave svoje diplomy 582 absolventom. Údaje o počte a štruktúre absolventov UCM v rokoch 2000-2002 sú v tabuľke č. 5.

Počet a štruktúra absolventov podľa druhov a foriem štúdia

Tabuľka č. 5

	Denné			externé			zahraníční			spolu		
	2000	2001	2002	2000	2001	2002	2000	2001	2002	2000	2001	2002
Bc.	125	112	261	0	118	121	0	0	0	125	230	383
Mgr.	0	0	192	0	0	1	0	0	6	0	0	199
Doktor.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Z celkového počtu absolventov ukončilo štúdium s vyznamenaním v rokoch 2000-2002 102 absolventov. Údaje o vyznamenaných absolventoch podľa druhu štúdia a fakúlt obsahuje tabuľka č. 6.

Počet a štruktúra vyznamenaných absolventov podľa druhu štúdia a fakúlt

Tabuľka č. 6

Fakulta	Bc.			Mgr.		
	2000	2001	2002	2000	2001	2002
FF	0	0	5	0	0	2
FPV	1	1	1	0	0	6
FMK	20	28	18	0	0	20

Cena dekana bola v roku 2002 priznaná dekanmi fakúlt za vynikajúce výsledky v štúdiu spolu 20-tim absolventom. Počet absolventov, ktorým bola cena udelená podľa rokov, fakúlt a druhov štúdia, uvádza tabuľka č. 7.

V roku 2002 bol absolvent FPV Andrej Jedinák navrhnutý na cenu Ľudovej banky Grand prix, ktorá mu bola aj udelená.

Počet absolventov, ktorým bola udelená cena dekana podľa druhov štúdia a fakúlt

Tabuľka č.7

Fakulta	Bc.			Mgr.		
	2000	2001	2002	2000	2001	2002
FF	0	0	2	0	0	1
FPV	0	1	1	0	0	5
FMK	5	9	5	0	0	6

Rektor UCM priznal v roku 2002 najlepšiemu absolventovi každej fakulty cenu rektora, spojenú s finančnou odmenou za dlhodobu dosahované vynikajúce študijné výsledky.

V tabuľke č. 8 je uvedený údaj o počte zapísaných študentov 1. ročníka a počte absolventov v období rokov 2000-2002. Tieto ukazovatele možno využiť aj na stanovenie efektívnosti vzdelávacieho procesu. Za efektívnosť sa pritom považuje pomer medzi počtom absolventov (výstup vzdelávacieho procesu) a počtom zapísaných do príslušného druhu štúdia a vzdelávacieho cyklu vyjadrený v percentách. Objektivitu ukazovateľa efektivity výchovno-vzdelávacieho procesu zvýši viacnásobné uzatvorenie a vyhodnocovanie vzdelávacieho cyklu.

Počet zapísaných a počet absolventov podľa fakúlt v r.2000 – 2002

Tabuľka č.8

Fakulta	Zapísaní do 1.ročníka			Absolventi		efektivita		
	2000	2001	2002	2000	2001	2002	PA	PZ
FF UCM	315	285	399	-	-	222	56%	
FPV UCM	132	330	201	36	31	66	32%	
FMK CM	244	312	305	89	199	294	96%	

4.2.3. Aktivity a výsledky v roku 2002

Filozofická fakulta

Počet odborov (z toho Bc.-3, Mgr.-16,doktorské-2)	21
Počet prijatých uchádzačov do 1.ročníka	503
Počet zapísaných študentov 1.ročníka	399
Počet študentov	1271
Počet absolventov	222
Počet učiteľov (z toho 30 doc. a 12 prof.)	122
Počet vedeckých pracovníkov	5

Fakulta prírodných vied

Počet odborov (z toho Bc.-2, Mgr.-2, doktorská-1)	5
Počet prijatých uchádzačov do 1.ročníka	375
Počet zapísaných študentov 1.ročníka	201
Počet študentov	548
Počet absolventov	66
Počet učiteľov (z toho 16 doc. a 7 prof.)	53
Počet vedeckých pracovníkov	3

Fakulta masmediálnej komunikácie

Počet odborov (z toho Bc.-2., Mgr.-2)	4
Počet prijatých uchádzačov do 1.ročníka	417
Počet zapísaných študentov 1.ročníka	305
Počet študentov	1211
Počet absolventov	297
Počet učiteľov (z toho 8 doc. a 4 prof.)	46
Počet vedeckých pracovníkov	2

4.3. Veda a výskum

V roku 2002 sa na Univerzite sv. Cyrila a Metoda výrazne zvýšil počet úspešných projektov podaných do grantových agentúr. Tento stav je však potrebné považovať iba za dobrý štart nového vedenia univerzity, pripravený predchádzajúcim vedením. Zostáva skutočnosťou, že podstatne vyšší je podiel účasti pracovníkov UCM v grantových úlohách iných pracovísk. Na jednej strane je veľmi pozitívne, ak tieto prejavili záujem o výskumné kapacity UCM, na druhej však získavajú rozhodujúci podiel na výskumných výstupoch, kým UCM zostáva iba dobrý pocit z vykonanej práce.

Dobrý štart do výskumnej činnosti pokračuje aj v súčasnosti vypracovaním ďalších projektov a ich prihlásením do grantových agentúr. Mieru ich úspešnosti však zatiaľ nevieme deklarovať.

Doteraz bola venovaná malá pozornosť vnútorným projektom, ktoré by podporovali UCM. V uplynulom roku boli poskytnuté granty jednotlivcom v podstate na rozbeh ich individuálnej prípravy na doktorantské štúdium.

V súvislosti s vedeckovýskumnou činnosťou na UCM je potrebné zmieniť sa aj o jej štruktúrnom zabezpečovaní. Pre úsek vedy a výskumu boli vyčlenení dvaja pracovníci na úrovni univerzity a žiadny na úrovni fakúlt.

Potrebné je vytvoriť efektívnejší systém, získavajúci mnoho informácií o spoločenskej objednávke na výskum, získavanie informácií o celom procese tvorby a podávania projektov a spätnej väzbe o výskumných aktivitách. Doteraz tiež nie je zavedená prax pôsobenia spoločných výskumných tímov medziodvetvového, resp. medziuniverzitného charakteru. Rovnako sa slabo využíva zmluva o spolupráci medzi UCM a SAV. Možno predpokladať, že spoločné tímy by mohli byť úspešnejšie pri uchádzaní sa o granty.

Krátke trvanie univerzity determinuje menšie skúsenosti z vedeckej práce, čo je však zároveň zlou vizitkou starších a skúsenejších docentov a profesorov, ktorí nevytvárajú dostatočne úspešné odborné skupiny na našej univerzite. V budúcnosti je potrebné zaviazat' pracovními povinnosťami skúsených pracovníkov takýmito aktivitami.

V sledovanom období sa opäť ukázala slabšia previazanosť medzi vedeckým výskumom a publikačnou univerzitnou činnosťou. Táto je prioritne orientovaná na uspokojovanie pedagogických potrieb, nemá charakter výraznejšieho prínosu do slovenskej vedy. Preto by bolo potrebné uvažovať o vytvorení dlhodobej koncepcie publikačných výstupov UCM ako prejavov vedeckého bádania.

Celkove možno o vedeckom výskume na UCM povedať, že sa nachádza stále na štartovej čiare, ukazuje však určité silnejšie miesta, ktoré by bolo potrebné organizačne podchytiť.

4.3.1. Zameranie vedy a výskumu na fakultách

Nasmerovanie vedeckého výskumu na katedrách jednotlivých fakúlt úzko korešponduje so vzdelávacou činnosťou fakúlt a ich orientáciou. Rozvíja sa hlavne v rámci vedecko-výskumných projektov VEGA, KEGA, Inštitucionálne projekty apod.

TVORIVÁ VÝSKUMNÁ ČINNOSŤ

Súhrnný prehľad grantových projektov podľa fakúlt		
	VEGA	KEGA
FMK UCM	1	0
FF UCM	2	3
FPV UCM	2	0
Spolu	5	3

VEGA – pridelené finančné prostriedky na rok 2002	71 000 Sk	BV
KEGA – pridelené finančné prostriedky na rok 2002	104 000 Sk	BV
	138 000 Sk	KV

Súhrnný prehľad inštitucionálnych projektov podľa fakúlt	
FMK UCM	1
FF UCM	8
FPV UCM	13
Spolu	22

FINANČNÉ ZDROJE PRE OBLASŤ VVČ V ROKU 2002

Základom realizácie koncepčného rozvoja vedeckovýskumnej činnosti v roku 2002 sa stali finančné prostriedky získané zo štátneho rozpočtu prostredníctvom MŠ SR.

Mzdy	501 000 Sk
Odvody	189 000 Sk
Bežné výdavky	300 000 Sk
Veda a technika – spolu	990 000 Sk
Kapitálové výdavky	235 000 Sk

Realizácia a progres vo vede a výskume je v prvom rade v rukách tvorivých pracovníkov a je záležitosťou ich schopností, pribojnosti a potreby byť na pulze času, čiastočne je to aj zrkadlom cieľavedomosti jednotlivých fakúlt. Rektorát sa snaží vytvárať vhodné podmienky pre vedeckú činnosť na jednotlivých fakultách a to napr. sprístupňovaním profesionálnych vedeckých a organizačných informácií z oblastí vedeckých projektov apod.

Zasadnutia Vedeckej rady UCM :

Uskutočnili sa dve zasadnutia Vedeckej rady s nasledovnými programami:

26.2. 2002

1. Odovzdanie dekrétov členom VR
2. Správa o VVČ a publikačnej činnosti na UCM v Trnave za rok 2001 a plán VVČ na rok 2002
3. Schválenie dokumentov významných pre rozvoj vedecko-výskumnej činnosti na UCM v Trnave.
 - a) Zriadenie Univerzitnej grantovej agentúry
 - b) Štatút vedeckých pomocných síl
4. Schválenie nominácii zástupcov UCM do komisie VEGA
5. Informácie
 - a) Dohoda UCM a SAV o spolupráci
 - b) Vedecké spoločnosti so sídlom na pôde UCM - Slovenska pedagogická spoločnosť i SAV, Slovenska spoločnosť pre regionálnu politiku
6. Rozličné

27.6.2002

1. Správa o systéme nástrojov vedecko-výskumnej činnosti UCM v roku 2002
2. Informácia o zahraničných stykoch UCM
3. Súčasný stav akreditácii na UCM
4. Rozličné

4.4. Ľudské zdroje

Prehľad o personálnom a mzdovom vývoji na UCM:

Tabuľka č. 1

Rok	2000			2001			2002		
	osoby	mzdové prostriedky	priem. mzda	osoby	mzdové prostriedky	priem. mzda	osoby	mzdové prostriedky	priem. mzda
Pedag.	152	22 045	12 100	169	25 586	12 600	178	30 178	14 100
Ostani	100	9 844	8 200	111	11 050	8 300	114	12 066	8 800
Spolu	252	31 889	10 500	280	36 636	10 900	292	42 244	12 100

Pri rozdeľovaní finančných prostriedkov štátneho rozpočtu pre vysoké školy na rok 2001 boli v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi vykonané zásadné zmeny, ktoré vyplývali z prijatej reformy vysokoškolského vzdelávania. Zámerom reformy je postupne zabezpečiť prístup k vysokoškolskému vzdelávaniu na garantovanej úrovni kvality všetkým záujemcom, ktorí preukážu predpoklady na jeho úspešné absolvovanie a rozvoj základného aplikovaného výskumu na vysokých školách.

Rok 2001 bol prvým, v ktorom MŠ SR začalo uplatňovať čo najviac princípov obsiahnutých v novej koncepcii rozvoja VŠ. Jedným z prvých cieľov transformácie VŠ bolo ukončiť štúdium na neakreditovaných študijných odboroch. Finančné prostriedky na hlavné činnosti boli rozdeľované na báze výkonových kritérií. V záujme zabezpečenia plynulého chodu vzdelávacieho procesu bol pre rok 2001 uplatnený princíp garantovaného minima v rozsahu prostriedkov pridelených v r.2000. Mzdové prostriedky boli pridelené normatívnym spôsobom v závislosti od výkonových ukazovateľov:

- o prepočítaný počet študentov k 1.10.2000
- o koeficient ekonomickej náročnosti študijného odboru
- o koeficient kvalifikačnej štruktúry k 1.12.2000

Pri určovaní minimálnej výšky mzdových prostriedkov bol aplikovaný princíp: ak u VŠ v r.2001 nedôjde k poklesu výkonových ukazovateľov oproti r. 2000, nenastane ani zníženie objemu finančných prostriedkov. Poklesy oproti minulému roku, presahujúce stanovenú hodnou budú kompenzované z prostriedkov získaných od tých škôl, ktoré získali nárast oproti r.2000.

UCM v tomto období nemala ukončený 5 – ročný cyklus vzdelávania a taktiež pokračoval proces akreditácie študijných odborov. I napriek týmto okolnostiam pri rozpise rozpočtu mzdových prostriedkov podľa výkonových ukazovateľov sme dosiahli kladný rozdiel oproti garantovanému minimu v čiastke 2,051 tis. Sk, z toho čiastka nárastu pridelená UCM bola 573 tis. Sk.

Prehľad základných výkonových ukazovateľov pri rozpise rozpočtu mzdových prostriedkov podľa fakúlt – r. 2001

Tabuľka č. 2

Fakulta	Prepočítaný počet študentov	KEN	KKŠ	Absolventi	Výkon
FPV	254	2,189	1,48	36	994
FF	663	1,639	1,35	126	1949
FMK	396	1,583	1,35	88	1173
Rektorát					618
Spolu	1313	1,729	1,373	250	4 734

MŠ SR stanovilo pre r. 2001 rozpis mzdových prostriedkov nasledovne:

Schválený rozpočet	32,277 tis. Sk
Valorizácia	850 tis. Sk
Rozpočet. opatrenie – študents. jedáleň	400 tis. Sk
Rozpočet. opatrenie 21.12.2001	650 tis. Sk
Schválený rozpočet spolu:	34,177 tis. Sk
Mzdové náklady	36,636 tis. Sk
Deficit mzdových prostriedkov	2,459 tis. Sk

Výšku deficitu v čerpaní mzdových prostriedkov ovplyvnilo viacero faktorov. Jedným z nich je i skutočnosť, že v kalendárnom roku 2001 nebol ukončený 5-ročný cyklus vzdelávania. V tejto súvislosti požiadavky na ďalší rozvoj univerzity sme uplatnili prostredníctvom podprogramu 02203 – Rozvoj VŠ vzdelávania až v priebehu roku 2002. V kontexte uvádzaných skutočností treba uviesť, že v roku 2001 bola k poskytnutým prostriedkom pridelená aj nižšia čiastka na odvody vo výške 157 tis. Sk.

MŠ SR pre rok 2002 stanovilo pre UCM Trnava rozpis základných ukazovateľov štátneho rozpočtu na konkrétne programy schválené vládou, ešte ako rozpočtovým organizáciám.

Vzhľadom na zmenu hospodársko-právnej formy vysokých škôl od apríla 2002 sa finančné prostriedky verejný vysokým školám poskytujú na základe zmluvy, formou dotácií:

- dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných odborov
- dotácia na výskumnú a vývojovú činnosť
- dotácia na rozvoj VŠ
- dotácia na sociálnu podporu študentov

Pri určovaní výšky dotácie sú rozhodujúce kritériá:

- **prepočítaný počet študentov** - stav k 31.10.2001
(študent denného štúdia – koef. 1, externého štúdia prispievajúci na náklady štúdia – koef. 0,3, neprispievajúci na náklady – koef. 0,1)
- **koeficient personálnej náročnosti (KPN)** pre jednotlivé študijné odbory sa odvodzuje od normatívneho počtu študentov na 1 pedagóga a od normatívneho počtu nepedagógov na 1 pedagóga pre daný študijný odbor

- **koeficient kvalifikačnej štruktúry (KKŠ)** sa vypočíta ako priemer s využitím koeficientov odvodených od priemernej mzdy v jednotlivých kategóriách pedagógov v období

1 – 12/2001. Snahou MŠ SR je, aby metodika vhodným spôsobom zohľadňovala kvalitu pedagogických zamestnancov.

Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov v r. 2002

Tabuľka č. 3

	Profesori	docenti	OA s vedec. hodnotou	OA	Pedagógovia spolu
FPV	7	9	5	18	39
FF	12	24	18	46	100
FMK	4	6	6	18	34
Spolu	23	39	29	82	173

Pri výpočte výkonových ukazovateľov sa zohľadňuje aj príspevok na centrálnu administratívu: na 1 500 študentov - 30 Zamestnancov sa finančné prostriedky poskytujú paušále na každých ďalších 60 prep. študentov sa prostriedky poskytujú na jedného zamestnanca.

Pre účely rozpisu v rámci programu VŠ vzdelávanie a veda sa nepedagogickí zamestnanci rozdeľujú:

- 1. odborní zamestnanci** (technici, zamestnanci výpočtových stredísk , edičných oddelení, knižníc a ostatné odborné pracoviská)
- 2. administratívni zamestnanci**
 - centrálna administratíva (zamestnanci zaradení na rektoráte a dekanátoch)
 - administratívni zamestnanci na pracoviskách (sekretárky)
- 3. prevádzkoví zamestnanci** - zabezpečujú všeobecné prevádzkové úlohy (vedúci prevádzky, vrátnici, upratovačky, šoféri, údržbári, maliari apod.)

Mzdové prostriedky na prevádzkových zamestnancov sú pridelované vo výške skutočne vyplatených miezd v tejto kategórii zamestnancov v uplynulom roku.

Výpočet miezd **vedecko-výskumných zamestnancov** vychádza zo schváleného rozpočtu predchádzajúceho kalendárneho roku, vedecko-výskumnej kapacity VŠ, úspešnosti v domácich a zahraničných grantoch.

Spôsob rozpisu rozpočtových prostriedkov na rok 2002 je rozvinutím postupu použitého pri rozpise rozpočtu na rok 2001, kde prostriedky sa poskytujú iba na študentov študujúcich na akreditovaných študijných odboroch.

Prehľad základných výkonových ukazovateľov pri rozpise rozpočtu mzdových prostriedkov podľa fakúlt

Tabuľka č. 4

Pracovisko	Prepočet. Počet študentov		KPN	KKŠ	Absolventi	Výkon pracoviska	
	Bez zohľadnenia akreditácie	Zohľadnená akreditácia				Bez zohľad. akreditácie	Zohľadnená akreditácia
FPV	355	355	2,3	1,52	33	1376	1376
FF	1124	979	1,57	1,46	15	2664	2284
FMK	528	528	1,4	1,39	182	1515	1515
Rektorát						554	522
UCM spolu	2007	1862	1,657	1,525	230	6112	5697

Aj v roku 2002 sa uplatňoval princíp garantovaného minima, kedy UCM Trnava dosiahla kladný rozdiel na GM v celkovom objeme 1,270 tis. Sk, z toho čiastka pripadajúca na školu 793 tis. Sk.

Verejná VŠ s prideleným objemom finančných prostriedkov pracuje ako s blokovým grantom, kde rozhoduje o jeho vnútornej štruktúre, pri dodržaní pravidla, že mzdy a odvody nepresiahnu 80% pridelených dotácie bežných výdavkov.

Dotácia na bežné výdavky 4-12/2002	53,477 tis. Sk
z toho: mzdové prostriedky vrátane. odvodov 80%	- 42,782 tis. Sk
odvody 80%	<u>- 11,781 tis. Sk</u>
Mzdové prostriedky	31,001 tis. Sk

Súčasťou tejto dotácie je i navýšenie finančných prostriedkov prostredníctvom podprogramu 02203 – Rozvoj VŠ vzdelávania, na dofinancovanie bežných výdavkov na študijné odbory v súvislosti s neukončeným cyklom v šk. roku 2001/2002, v nasledovnom objeme dotácií podľa fakúlt:

FPV	533 tis. Sk
FF	2,560 tis. Sk
FMK	1,382 tis. Sk
UCM spolu:	4,475 tis. Sk

Čerpanie MP	4-12/2002	31,654 tis. Sk
Čerpanie	1-3/2002	<u>10,590 tis. Sk</u>
Čerpanie MP spolu		42,244 tis. Sk

Deficit MP 1-12/2002 653 tis. Sk

Prehľad o čerpaní mzdových prostriedkov za 1-12/2002 podľa kategórií a fakúlt

Tabuľka č. 5

Kategor.	F P V		F F		F M K		Rektorát		Spolu UCM	
	osoby	mzdy	Osoby	mzdy	osoby	mzdy	osoby	mzdy	osoby	mzdy
Pedag.	39	6,967	100	16,567	34	6,103			173	29,637
Cent.ad.	1	164	1	221	1	151	33	4,748	36	5,284
Od.zam.	1	106	1	122	5	542	16	1,671	23	2,441
Admin.	2	116	7	598	3	288	4	280	16	1,282
A spolu	4	386	9	941	9	981	53	6,699	75	9,007
Prevádz.							27	2,103	27	2,103
VVČ	2	225	2	237	1	79			5	541
ŠD							10	798	10	798
ŠJ							2	158	2	158
Spolu	45	7,578	111	17,745	44	7,136	92	9,758	292	42,244

Od 1.4.2002 študentská jedáleň (7 zamestnancov) si potrebné prostriedky na mzdy a odvody musí pokryť z vlastných tržieb. Mzdové prostriedky v tomto období predstavovali čiastku 494 tis.Sk.

4.5. Hospodárenie

Hospodárenie Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave v roku 2002 bolo zásadne ovplyvňované implementáciou zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov a ďalšími zákonmi, ktoré nadobudli účinnosť v roku 2002, napr. zákon č. 313/2001 Z. z. Zákonník práce, zákon č. 311/2001 Z. z. o verejnej službe a iné. Nemal by byť opomenutý ani zákon č. 303/1995 Z. z. o rozpočtových pravidlách a opatrenie Ministerstva financií Slovenskej republiky č. 2730/1997 – sekr., ktorým sa ustanovuje účtovná osnova a postupy účtovania pre neziskové organizácie poskytujúce všeobecne prospešné služby v znení neskorších zmien a doplnkov.

Následne sa tvorili a neustále sa tvoria nové vnútorné predpisy nadväzujúce na pretvorené legislatívne prostredie. Vydaný bol nový Štatút Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Pracovný poriadok, Platový poriadok a iné vnútorné predpisy, ktoré viac alebo menej ovplyvňujú hospodárenie univerzity.

Medzi najdôležitejšie zmeny možno zaradiť transformáciu vysokej školy z rozpočtovej organizácie na verejnoprávnu inštitúciu s názvom verejná vysoká škola s povahou neziskovej organizácie. Situácia bola o to zložitejšia, že transformácia sa uskutočnila v priebehu kalendárneho roka, t. j. jedného účtovného obdobia. V období od 1. 1. 2002 do 31. 3. 2002 univerzita viedla účtovníctvo, v súlade so zákonom č. 563/1991 Zb. o účtovníctve v znení neskorších predpisov, podľa účtovnej osnovy pre rozpočtové organizácie. K 31. 3. 2002 účtovná jednotka v súlade s § 29 a § 30 zákona č. 563/1991 Zb. vykonala inventarizáciu a v súlade s § 17 ods. 2 zákona zostavila mimoriadnu účtovnú závierku. Od 1. 4. 2002 univerzita vedie účtovníctvo podľa účtovnej osnovy pre neziskové organizácie.

Uvedené skutočnosti samozrejme mali vplyv na vznik mnohých problémov, ktorých riešenie si vyžiadalo mimoriadne pracovné úsilie akademických ale aj technicko – hospodárskych zamestnancov univerzity.

Proces transformácie však nespočíva len vo vyššie uvedených zmenách, celé hospodárenie Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave je ovplyvňované uzákonením viaczdrojového systému financovania, v rámci ktorého časť prostriedkov na fungovanie musí univerzita získať vlastnými zdrojmi aj keď štát má naďalej rozhodujúci podiel na financovaní jej fungovania.

Finančná podpora poskytnutá verejnej vysokej škole prostredníctvom štátneho rozpočtu formou dotácie bola pridelená vo výške zohľadňujúcej výkonové parametre určované počtom študentov, personálnou, kvalifikačnou a ekonomickou náročnosťou a ďalšími kvalitatívnymi a kvantitatívnymi parametrami s následnou úpravou na tzv. garantované minimum. Uvedená úprava negatívne ovplyvňovala celkové hospodárenie univerzity ako v roku 2002, tak aj v predchádzajúcom roku, dôsledkom čoho vznikol deficit finančných prostriedkov. Značný diel tohto deficitu vznikol v roku 2001 a v roku 2002 sa nám ho podarilo úspornými opatreniami najskôr stabilizovať a neskôr i znížiť. Tieto úsporné opatrenia však nie je možné v ďalšom období aplikovať naďalej, dôsledkom by bol postupný pokles kvality pedagogického procesu a absolútne zastavenie rozvoja univerzity.

4.5.1. Výnosy

Finančná podpora poskytnutá Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave zo štátneho rozpočtu prostredníctvom kapitoly Ministerstva školstva Slovenskej republiky je základným zdrojom finančných prostriedkov. Na základe zmluvy uzatvorenej medzi ministerstvom a univerzitou bola poskytnutá dotácia pozostávajúca zo štyroch častí:

- dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov,
- dotácia na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť,

- dotácia na rozvoj vysokej školy,
- dotácia na sociálnu podporu študentov.

Celkový ročný objem dotácie na bežné výdavky v roku 2002 predstavoval čiastku 53 477 tis. Sk. Z uvedenej sumy mala základná dotácia podiel 78%, dotácia na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť 2,05%, dotácia na rozvoj 12,59% a dotácia na sociálnu podporu 7%.

Kapitálové dotácie v roku 2002 z kapitoly ministerstva školstva boli pridelené Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave v objeme 7 124 tis. Sk a to: systémové výdavky 2 782 tis. Sk a výdavky na bežnú investičnú činnosť 4 342 tis. Sk v nasledovnej programovej štruktúre: dotácia na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov 2 924 tis. Sk, dotácia na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť 373 tis. Sk, z toho KEGA 138 tis. Sk a dotácia na rozvoj vysokej školy 3 827.

Celkový ročný objem dotácií na rok 2002 pre Univerzitu sv. Cyrila a Metoda v Trnave bol v nasledovnej programovej štruktúre:

Dotácia/ zložka programovej štruktúry	Bežné výdavky	Kapitálové výdavky
dotácia na uskutoč. akreditovaných štud. programov, z toho:	41 899	2 924
podprogram 022 01 poskytovanie VŠ vzdelávania a zabezpečenie prevádzky VŠ	41 899	2 924
dotácia na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť, z toho:	1 097	373
prvok 022 02 01 - prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj	922	235
prvok 022 02 02 - úlohy základného výskumu na VŠ iniciované riešiteľmi VEGA	71	0
prvok 022 02 05 - úlohy výskumu a vývoja na VŠ pre rozvoj školstva (KEGA)	104	138
dotácia na rozvoj vysokej školy, z toho:	6 734	3 827
podprogram 022 03 -rozvoj VŠ	4 813	3 827
podprogram 022 05 - transformácia VŠ	1 921	0
dotácia na sociálnu podporu študentov, z toho:	3 747	0
podprogram 023 01 - sociálne štipendiá a študentské pôžičky	1 783	0
podprogram 023 02 - podpora stravovania, ubytovania, športových a kultúrnych aktivít študentov	1 964	0
Ročný objem dotácií spolu:	53 477	7 124

4.5.2. Náklady

Náklady vynaložené na činnosť Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave pozostávali predovšetkým z nákladov na mzdy a odvody a nákladov na tovary a služby. Percentuálne najvyššie čerpanie za tovary a služby predstavovali náklady na energie, náklady na zabezpečenie nutnej prevádzky a údržby a nezanedbateľnú časť nákladov tvoril i príspevok na stravovanie zamestnancov v zmysle zákona č. 366/1999 Z. z. o dani z príjmov v znení neskorších predpisov.

Náklady na študentské domovy

V súlade s § 98 zákona č. 131/2002 vysoká škola v rámci svojich možností zabezpečila študentom ubytovanie (univerzita v doterajšom období každoročne vyvíjala snahu o zvýšenie počtu ubytovacích miest, v čom aj bola úspešná) a následne obdržala v rámci dotácie na sociálnu podporu študentov prostriedky zo štátneho rozpočtu.

Príspevok na ubytovanie študentov poskytnutý v roku 2002 Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave pozostával z dvoch častí, a to z príspevku na ubytovaných študentov vo vlastných ubytovacích zariadeniach a z príspevku na ubytovanie študentov v zmluvných zariadeniach. Príspevok na ubytovaného študenta bol poskytnutý vo výške 200 Sk na mesiac počas jeho ubytovania v zariadení, najviac však v dĺžke 10 mesiacov. Na základe žiadosti verejnej vysokej školy predloženej v súlade s metodikou rozpisu finančných prostriedkov vysokým školám ministerstvu sme obdržali finančný príspevok vo forme dotácie v objeme 835 tis. Sk.

V rámci príspevku na prevádzku študentských domovov sme obdržali finančné prostriedky na bežné výdavky za rok 2002 vo výške 2 537 tis. Sk, z toho dotácia verejnej vysokej školy bola 1 764 tis. Sk.

Náklady na študentské jedálne

V roku 2002 študentské jedálne boli financované dvomi spôsobmi. V I. štvrtroku bol pridelený rozpočet i na mzdy a odvody. Zmenou hospodárenia verejných vysokých škôl od 1. 4. 2002 nastala aj zmena v študentských jedálňach, kedy si museli na mzdy a režijné náklady zabezpečiť prostriedky v rámci réžie.

Rozpis prostriedkov na študentskú jedáleň v roku 2002 bol nasledovný: rozpočet na rok 2002 – 1 184 tis. Sk, z toho mzdy a odvody 882 tis. Sk a príspevok na hlavné jedlo študentom denného štúdia 302 tis. Sk. Po úprave dotácie od 1. 4. 2002 bol rozpočet znížený o čiastku 424 tis. Sk predstavujúcu nenaplnené príjmy a o objem 37 tis. Sk v rámci príspevku na hlavné jedlá študentov.

Od 1. 4. 2002 dotácia poskytnutá ministerstvom pozostávala iba vo forme príspevku na stravovanie študentov. Príspevok na stravovanie bol poskytnutý účelovo vo výške 17,- Sk na jedno vydané hlavné jedlo študentovi.

4.5.3 Vývoj fondov

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v súlade s bodom 7 § 16 zákona č. 131/2002 o vysokých školách a v nadväznosti na vyhlášku MŠ SR o spôsobe tvorby a využitia finančných fondov verejnej vysokej školy tvorí tieto finančné fondy:

- rezervný fond,
- fond reprodukcie,
- štipendijný fond.

Rezervný fond:

Tvorba: v priebehu roka 2002 bol rezervný fond tvorený z darovaných prostriedkov v čiastke 135 548,90 Sk a z prostriedkov účtu osobitného financovania vysokej školy, t. j. z nadpríjmov nevyčerpaných do 31. 3. 2002 v objeme 393 035,10 Sk.

Čerpanie: Rezervný fond bol použitý na nadobudnutie technickej podpory nevyhnutnej k spusteniu ekonomického programu SPIN obstaraného v súvislosti s implementáciou nového účtovného programu v nadväznosti na proces transformácie vysokej školy z rozpočtovej organizácie na verejnoprávnu inštitúciu. UCM v Trnave použila tieto prostriedky v období, kedy bol zverejnený návrh Vyhlášky o tvorbe a použití fondov pred účinnosťou Vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 312 o vytváraní a použití finančných fondov verejnej vysokej školy z 12. júna 2002.

Zostatok: Stav rezervného fondu k 31. 12. 2002 je 20 827,70 Sk.

Fond reprodukcie:

Tvorba: v roku 2002 bol fond reprodukcie vytvorený z týchto príjmov:

- dotácia na softvér - 500 tis. Sk,
- z dotácie Ministerstva školstva na odpisy - 494 tis. Sk,
- z odpisov - 5 771 tis. Sk.

Treba poznamenať, že finančne bol fond krytý iba v objeme 994 tis. Sk.

Čerpanie: Prostriedky z fondu reprodukcie v objeme 500 tis. boli použité na obstaranie softvéru SPIN.

Zostatok: Zostatok fondu reprodukcie je k 31. 12. 2002 v čiastke 6 265 tis. Sk.

Z pohľadu hospodárenia a financovania verejnej vysokej školy nie sme schopní tvorbu tohoto fondu finančne vykryť.

Štipendijný fond:

Tvorba: UCM tvorila štipendijný fond z časti dotácie na sociálnu podporu študentov v čiastke 1 783 tis. Sk a v čiastke 158 tis. Sk z dotácie na poskytovanie vysokoškolského vzdelávania, nakoľko táto časť nebola vydotovaná a boli sme nútení použiť na výplatu štipendií tieto prostriedky. Ministerstvo školstva SR prisľúbilo, že deficit nevydotovanej časti sociálnej podpory dofinancuje v roku 2003.

Čerpanie a zostatok: Celý objem prostriedkov bol v roku 2002 vyčerpaný.

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave nemala v roku 2002 iné príjmy, z ktorých je povinná tvoriť fondy.

4.5.4. Základné informácie o hospodárskom výsledku

Za sledované účtovné obdobie bol dosiahnutý celkový hospodársky výsledok –317 597,86 Sk.

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave za hlavnú činnosť vykazuje stratu v objeme 1 099 304,19 Sk, ktorá je spôsobená zmenou účtovníctva a povinnosťou účtovať o odpisoch, ktoré za sledované účtovné obdobie predstavujú čiastku 5 883 tis. Sk.

Naproti tomu podnikateľská činnosť vykazuje účtovný zisk vo výške 781 706,33 Sk. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave začala vyvíjať podnikateľskú činnosť z dôvodu účinnejšieho využitia tvorivého vedeckého potenciálu akademických pracovníkov univerzity pri výskumnej a vývojovej činnosti a efektívnejšieho využitia majetku na dosiahnutie zisku. Išlo predovšetkým o priamu spoluprácu katedier a ich riešiteľských kolektívov a priemyslu. Okrem prínosu v mzdovej oblasti sa získala lepšia materiálne – technická úroveň vybavenia katedier a ich laboratórií. Výskumne zameraná doplnková činnosť je prestížnou záležitosťou univerzity a výrazne prispieva k rastu povedomia odborne zameranej verejnosti o existencii a kvalite pracovísk univerzity.

Ďalšou oblasťou pôsobenia v doplnkovej činnosti bolo realizovanie výukových kurzov za úhradu a prípravné kurzy pre uchádzačov o štúdium na jednotlivých fakultách.

Všetky uvedené aktivity sú však vzhľadom na vek univerzity vo svojich počiatkoch a zatiaľ v štádiu testovania možností jednotlivých pracovísk.

Kladný hospodársky výsledok vo výške 781 706 Sk dosiahnutý v predchádzajúcich obdobiach nestačil plne pokryť stratu z hlavnej činnosti.

Záver

Podrobnejšie informácie o majetkovej a finančnej situácii Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave sú uvedené vo Výročnej správe o hospodárení Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave za rok 2002.

V súvislosti s hospodárením možno súhrnne konštatovať, že:

- V oblasti investícií je nedostatok zdrojov zo štátneho rozpočtu, tak v systémových ako aj v bežných kapitálových výdavkoch. Ten sa prejavuje v neschopnosti obstarávania kapitálových aktív, t.j. hmotného a nehmotného majetku. Nedostatok finančných prostriedkov momentálne neumožňuje riešiť ani havarijnú situáciu v oblasti stavu budov univerzity.
- Univerzita sv. Cyrila a Metoda je na jednom z posledných miest medzi verejnými vysokými školami na Slovensku v oblasti získavania príspevkov na vedu a výskum.
- Deficit spôsobený nedostatočným vyfinancovaním požiadaviek univerzity v mzdovej oblasti súvisiaci s nárastom pracovníkov v súvislosti s neukončeným cyklom štúdia na univerzite sa podarilo znížiť, a to veľmi efektívnymi, v oblasti prevádzkovej až hraničnými, úspornými opatreniami realizovanými v druhom polroku roku 2002. Treba však upozorniť, že nie je možné v ďalšom období tento postup aplikovať aj naďalej, priamym dôsledkom by bolo zastavenie rozvoja univerzity.

Závery pre rok 2003 vychádzajú z prevádzkových a ekonomických podmienok roku 2002 a sú zamerané predovšetkým na prevádzkové oblasti:

- rozširovať činnosť univerzity v oblastiach, ktoré prispievajú k navrhovaniu príjmovej strany rozpočtu a zamerať sa na iné formy vzdelávania a aplikovaný výskum; vytvárať podmienky na realizovanie celej škály trojstupňového vysokoškolského vzdelávania;
- zvýšiť účasť na vedeckých projektoch a v medzinárodných vedeckých inštitúciách;
- pokračovať v budovaní a v rozvoji informačných systémov aj v oblasti mzdovej, personálnej a študentskej;
- v mzdovej politike sa snažiť uplatňovať zásadu, že mzdy hradené prostredníctvom dotácie zo štátneho rozpočtu narastú len do objemu nárastu tejto dotácie;
- vyvíjať snahy o zvýšenie dotácie v časti mzdy odborní a administratívni zamestnanci a v časti prevádzkovi zamestnanci, a to vzhľadom na veľmi nízky priemerný mesačný zárobok pracovníkov zaradených v týchto kategóriách;
- rozvíjať vo väčšej miere spoluprácu s podnikateľským sektorom a prispievať príjmami z tejto činnosti k lepšiemu hospodárskemu výsledku univerzity.

4.6. Zahraničné styky a edičná činnosť

4.6.1 Zahraničné styky

Hodnotenie a analýza vývoja UCM v roku 2002

Univerzita sv. Cyrila a Metoda je súčasťou systému vysokých škôl Slovenskej republiky, a podľa týchto skutočností realizuje aj vlastné aktivity na poli medzinárodnej spolupráce. Na svoju činnosť využíva prostriedky z rozpočtu alebo zo zdrojov mimorozpočtových. V roku 2002 bola činnosť v oblasti medzinárodných stykov financovaná zo štátneho rozpočtu a rozpočtu programu Socrates/Erasmus, lebo v tejto oblasti boli urobené najvýraznejšie kroky. Rok 2002 bol realizovaný v znamení potreby širšej medzinárodnej kooperácie, k čomu boli urobené aj primerané kroky. Skvalitnená bola spolupráca s národnou kanceláriou Socrates/Erasmus, výraznejšie aktivizované jednotlivé fakulty a katedry, ktoré sú nosnými vykonávateľmi medzinárodnej spolupráce. Ukázalo sa, že aj aktívnejšia činnosť v oblasti prináša svoje úspechy. Škola reagovala na mnohé ponuky k zahraničnej spolupráci, ale aj iniciatívne podávala návrhy potenciálnym partnerom. Pri takejto aktivite sa podarilo získať kontaktné väzby na univerzity v Baku, Velikom Tarnove i Lubline, ale na druhej strane bola škola neúspešná v smere na univerzity v Českej republike (Brno), Španielsku (Valencia), Rakúsku (Salzburg) a Nemecku (Halle). Aktívna bola spolupráca medzi partnermi na úrovni fakúlt univerzity, ktoré realizovali kontakty predovšetkým pri získavaní pedagógov zo zahraničia, výmenou študijných materiálov a najmä osobným kontaktom. Na poli medzinárodnej spolupráce univerzita realizovala aj udelenie titulu doctor honoris causa (Dr.h.c.) zahraničnému odborníkovi v oblasti marketingu prof. Kotlerovi. Jednotlivé aktivity školy v oblasti zahraničných stykov sú výsledkom jednak vonkajších možností, kde je možné využiť pôsobenie slovenských veľvyslanectiev v zahraničí, ale aj ponuky medzinárodných programov. Pružne reagovanie na možnosti je hnacím motorom týchto aktivít, ale vyžaduje aj hľadanie nových zdrojov, ktoré môžu získané možnosti rozširovať a predovšetkým dynamizovať z hľadiska osobných kontaktov a vedecko-výskumnej spolupráce medzi Univerzitou sv. Cyrila a Metoda a inými univerzitami v zahraničí.

Pre oblasť medzinárodných stykov je dôležité v budúcnosti vychádzať z poznania, že v súčasnosti je medzinárodná činnosť úzko viazaná na konkrétne aktivity v oblasti vedecko-výskumnej a výchovno-vzdelávacej činnosti, a tým zabezpečovať aj blízku odbornú spoluprácu. Výsledky, ktoré boli dosiahnuté v roku 2002 sú dosiahnuté z dôvodu nadväznosti činnosti ústredného riadenia zo strany univerzity a reagovania zo strany fakúlt a katedier. Potrebné je v budúcnosti výraznejšiu aktivitu preniesť na úroveň fakúlt, predovšetkým cestou výraznejšej komunikácie a kontaktov osôb zodpovedných za medzinárodnú činnosť. Celkovo je možné konštatovať, že univerzita je v oblasti medzinárodných stykov na správnej ceste a pre budúcnosť je potrebné podporiť činnosť jednotlivcov i kolektívov, ktoré chcú túto oblasť činnosti školy aktualizovať. Preto je možné, na základe hodnotenia konštatovať, že:

1. Univerzita úspešne vstupuje do medzinárodných programov vysokoškolského vzdelávania.
2. Samostatne úspešne nadväzuje styky s univerzitami v zahraničí vzhľadom na vedecko-výskumnú a výchovno-vzdelávaciu orientáciu perspektívnych partnerov.
3. Využíva možnosti, ktoré pre zahraničné styky poskytuje slovenská zahraničná služba.

4. Vstupuje do systému, ktorý má efektívne realizovať medzinárodné kontakty a skvalitňovať ich prostredníctvom kooperácie slovenských univerzít.
5. Univerzita svojimi zahraničnými aktivitami vytvára širší rámec zahraničných stykov školy s orientáciou na vytvorenie realizačného priestoru pre jednotlivé fakulty, katedry a pracovníkov.

Poslaním a úlohou Univerzity sv. Cyrila a Metoda v oblasti zahraničných stykov je rozvíjanie medzinárodných kontaktov univerzity, ktoré umožňujú nielen prezentáciu školy v zahraničí, ale aj získavanie nových poznatkov a podnetov pre medzinárodnú výmenu skúseností vo vedecko-výskumnej činnosti, výchovno-vzdelávacej činnosti a mobilit študentov a učiteľov, ako aj získavanie výraznejšieho priestoru pre zapájanie sa do medzinárodných projektov, zvlášť do projektu Európskej únie. V tomto zmysle sa v roku 2002 realizovali kroky, ktoré sú prípravou na výraznejšie zapojenie sa do programu Socrates/Erasmus, Leonardo, 6. rámcového programu, programu CEEPUS, DAAD, Spolupráca Rakúsko – Slovensko i cezhraničnej spolupráce s univerzitami v Českej republike. Nemenej dôležitými aktivitami sú aj perspektívne bilaterálne spolupráce s univerzitami v krajinách Európy i sveta v súlade so študijnou i vedecko-výskumnou orientáciou spolupracujúcich univerzít, ich fakúlt a katedier.

Činnosti (produkty) organizácie a ich náklady v zahraničných stykoch

V oblasti zahraničných stykov boli realizované činnosti zamerané na aktívnu medzinárodnú spoluprácu prostredníctvom účasti na vedeckých podujatiach v zahraničí, či rozvíjanie interpersonálnych vzťahov medzi univerzitnými odborníkmi, boli hľadané možnosti pre bilaterálnu medziuniverzitnú spoluprácu, podnecovaná spolupráca v rámci medzinárodných programov, predovšetkým programov Európskej únie, zmapovanie a realizácia ponúk zo zahraničia, či medzinárodných organizácií, študovanie a propagovanie ponúk rozličných medzinárodných organizácií. Boli realizované aj kroky v oblasti koordinácie medzinárodnej spolupráce univerzít v Slovenskej republike, čo je nevyhnutné zvlášť pri perspektíve vstupu Slovenska do Európskej únie. Konkrétne boli vybavované a realizované zahraničné cesty primerané možnostiam univerzity a hľadanie možností pre bilaterálnu spoluprácu. V tomto zameraní boli oslovené univerzity v Bulharsku, Azerbajdžane, Poľsku, Nemecku, Rakúsku i Španielsku a využili sme aj aktivity slovenských veľvyslanectiev v zahraničí. Nevyhnutnou súčasťou snáh univerzity v uplynulom období bola aktivizácia školy na program Socrates/Erasmus, predovšetkým pri utváraní bilaterálnych kontaktov medzi katedrami tak, aby sa doterajšie väzby na univerzity v Grécku, Dánsku a Belgicku rozšírili aj na ďalšie krajiny Európskej únie. V tomto zmysle bola vydaná informačná brožúra pre študentov a učiteľov univerzity a rozvíjaná bola spolupráca s Národnou kanceláriou programu Socrates/Erasmus, Leonardo, Newton Network.. Nemalé úsilie bolo vyvinuté na propagáciu a realizáciu ponúk zo zahraničia, napr. z japonského kultúrneho grantu, ponuky z Čínskej republiky, Kórejskej republiky, Singapúru, Nemecka, Rakúska, USA a ďalších krajín. Podstatou tohto úsilia bola aktivizácia študentov i učiteľov s cieľom ich výraznejšej samostatnosti a aktivity tak, aby univerzita vytvárala rámcový program spolupráce a kontaktov a fakulty, katedry, učiteľia a študenti bezprostredne jednotlivé možnosti využívali. V tomto smere sme využívali programy SAIA, British Council, Goethe Institut, Open Society Foundation a ďalšie.

Ciele a prehľad ich plnenia

Univerzita sv. Cyrila a Metoda chce, ako univerzita s krátkou tradíciou, efektívne a pružne pracovať a pôsobiť na medzinárodnom poli. Významným podnetom pre perspektívnu spoluprácu s českými univerzitami bola medzinárodná konferencia akademických funkcionárov vysokých škôl v prihraničných regiónoch Českej a Slovenskej republiky. Na konferencii v Ostrave v dňoch 4. – 6. februára 2003 sa zúčastnili zástupcovia piatich moravských vysokých škôl (Ostravská univerzita v Ostrave, Vysoká škola banícka, - Technická univerzita v Ostrave, Vysoká škola podnikania v Ostrave, Univerzita Tomáša Baťu v Zlíne a Európsky polytechnický inštitút v Kunoviciach) a štyroch slovenských univerzít (Žilinská univerzita v Žiline, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Trnavská univerzita v Trnave a Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave) a okrem vlastného predstavenia sa hľadali možnosti cezhraničnej spolupráce. Uvedená konferencia bola výsledkom snáh univerzít v roku 2002 a rokovanie bolo vďaka pomoci programu Phare.

Univerzita sv. Cyrila a Metoda získava pevnejšie pozície v programoch Európskej únie, zvlášť v programe Socrates/Erasmus. V roku 2002 mala univerzita vďaka aktivite jednotlivých katedier, bilaterálne medzinárodné dohody s tromi univerzitami v zahraničí – Univerzitou v Gréckom Patrase, Univerzitou v belgickom Gente a Vysokou školou žurnalistiky v dánskom Arhuse. Mobility študentov Univerzity sv. Cyrila a Metoda boli realizované v gréckom Patrase, kde boli dve študentky aplikovanej matematiky, dve študentky slavistiky z belgického Gentu študovali na UCM v Trnave, pričom jedna si pobyt predĺžila ako Erasmus študentka aj na letný semester školského roka 2002/2003. V učiteľskej mobilite bola realizovaná cesta jedného učiteľa matematiky (doc. Ďurikovič) do gréckeho Patrasu. Spolupráca v tomto smere sa rozširuje, lebo bilaterálne dohody medzi katedrami boli rozšírené aj o univerzitu v nemeckom meste Brémy. V roku 2002 sme spracovali podklady pre udelenie European Univerzity Charter s úlohou zabezpečenia finančných prostriedkov na študentskú a učiteľskú mobilitu. Podobne tomu bolo aj v programe Leonardo a programe Newton – Network, kde bola univerzita zapojená do realizácie chemických olympiád. Ďalšie informácie a zapájanie do aktivít boli univerzitou realizované v DAAD, spolupráci Rakúsko-Slovensko, SAIA. Určitým problémom pre realizáciu informácií a možností napr. Open Society Foudation, British Counsil sú možnosti študentov pri dofinancovaní podujatí a častokrát sa stáva, že študenti radšej odchádzajú do zahraničia počas prázdnin, kedy realizujú zárobkové činnosti s priestorom pre zdokonaľovanie sa v cudzom jazyku. Preto v budúcnosti bude nevyhnutné výraznejšie zaangažovanie študentov a učiteľom na medzinárodnej spolupráci, ako úlohe vysokej školy zapájajúcej sa do Európskeho spoločenstva. V roku 2002 bolo Národnou kanceláriou Socrates/Erasmus univerzite pridelených 3 000 euro na študentské mobility a 900 euro na učiteľské mobility. Na podporu mobilit bolo pridelených univerzite ďalších 1 012 euro.

4.6.2. Edičná činnosť

V edičnej činnosti boli aktivity orientované na vydávanie nevyhnutných materiálov pre výchovno-vzdelávacie aktivity jednotlivých fakúlt univerzity. V roku 2002 vydala univerzita 18 publikácií a študijných textov, tri študijné programy a niekoľko propagačno-informačných materiálov. Pre zabezpečenie úloh v oblasti vydávania publikácií, študijných materiálov a ďalších propagačno-informačných potrieb bol spracovaný edičný plán, ktorý bol

systematicky kontrolovaný a autori rukopisov boli upozorňovaní na potrebu dodržiavania stanovených termínov. K plynulej činnosti v oblasti realizácie edičného plánu prispievalo pravidelné stretávanie sa edičnej rady univerzity, na rokovaní ktorej boli riešené aktuálne problémy vydania študijných materiálov – od spracovávania rukopisov autormi, cez zabezpečenie financií na vydanie jednotlivých titulov, spoluprácu s konkrétnymi vydavateľstvami a tlačiarňami, propagáciu vydaných titulov a ich predaj záujemcom z radov študentov i širšej odbornej a laickej verejnosti. V tomto zmysle boli urobené kontakty s predajňami vydavateľstva Veda v Bratislave a Trnave, knižnicou Akadémie Policajného zboru v Bratislave a ďalšími možnými predajcami našich publikácií. Ďalej sledujeme efektívnosť vydávania a využívania jednotlivých titulov s tým, že upozorňujeme na potrebu čo najrýchlejšej návratnosti vydaných materiálov s úlohou pripraviť pôdu na vydanie ďalšieho titulu. V procese vydávania publikácií sú vyčlenené prostriedky z vedecko-výskumnej činnosti vo výške 100 000,- Sk a ďalej sú využívané prostriedky od sponzorov, či iných zdrojov na vydávanie tlačených materiálov.

V oblasti edičnej činnosti je zámerom univerzity vytvoriť pružný systém vydávania študijných materiálov pre jednotlivé študijné odbory a perspektívne pre disciplíny študijných programov, spracovať informačný bulletin pre potencionálnych študentov zo zahraničia v anglickom jazyku, informačný materiál o univerzite a predovšetkým, v záujme efektívneho plnenia týchto zámerov vytvoriť Edičné stredisko Univerzity sv. Cyrila a Metoda s úlohou vydávania tlačených materiálov aj pre neuniverzitných objednávateľov. S úlohami rozvinutia činnosti edičného strediska je nevyhnutné aktivizovať aj univerzitnú knižnicu, predovšetkým v smere dynamickejšieho sprístupňovania literatúry, časopisov, novín, medziknižničnej výmennej činnosti, predaja a výmeny vydaných študijných materiálov. Ďalej je potrebné v knižnici výraznejšie realizovať aktívne stretnutia s autormi publikácií, spracovateľmi a poriadať kultúrne stretnutia so zámerom odovzdávania bohatších informácií i prezentácie prác domácich učiteľov a študentov.

V edičnej činnosti ostávajú úlohy trvalé. Príprava, spracovanie a publikovanie študijných textov pre študijné odbory na jednotlivých fakultách. Je to cesta nielen pomoci študentom, ale aj cesta prezentácie výsledkov vedecko-výskumnej činnosti vedecko-pedagogických pracovníkov katedier. V roku 2002 vydala univerzita 24 titulov, pričom 18 titulov boli študijné materiály, 4 študijné programy s dotlačou a ďalšie doplnujúce propagačné materiály.

Tituly, ktoré vyšli v roku 2002:

1. Prof. PhDr. Ladislav Trup PhD., PhDr. Eva Tallová – *Anglicismos en Español*
2. PhDr. Liliana Belovičová CSc. – *Praktické rečové cvičenia z ruského jazyka*
3. *Informatívny materiál o UCM (slov. jazyk)*
4. PhDr. Samuel Brečka – *Médiá v Slovenskej republike*
5. prof. PhDr. Ludvík Baran DrSc. *Estetika jako otevřený systém*
6. prof. PhDr. Rastislav Tóth – *Politické strany*
7. doc. JUDr. Ján Kráľ CSc., JUDr. Eduard Kačík CSc. – *Komparatívne štátne právo Veľkej Británie, USA, Nemecka, Francúzska a verejná správa I. (dotlač)*
8. prof. PhDr. Ján Kačala DrSc. – *Slovenčina pri míľnikoch slovenských dejín*
9. doc. PaedDr. Ján Danek CSc. – *Motivácia, adaptácia a vzťah študentov k štúdiu na vysokých školách (zborník z konferencie)*

10. RNDr. Jaroslav Červeňanský CSc., RNDr. Jaroslava Trubenová PhD., Renáta Masárová – Matematika I.
11. doc. PhDr. Ružena Kozmová CSc. – Grammatishes Grundwissen
12. doc. Mgr. Ladislav Macháček CSc. – Univerzita v procesoch modernizácie Slovenska (zborník z konferencie)
13. doc. Mgr. Ladislav Macháček CSc. – Kapitoly zo sociológie mládeže
14. prof. PhDr. Ondrej Kondáš DrSc. a kol. – State z klinickej psychológie
15. Štúdium v zahraničí – Program SOCRATES/ERASMUS
16. doc. PhDr. Michal Čabala CSc. – Ruská paradigmatica
17. doc. Ing. Ernest Šturdík – Nova Biotechnologica II.
18. doc. PhDr. Ján Škodáček CSc. – Politika a myslenie starovekého Orientu a Grécka

Uvedené výsledky sme mohli dosiahnuť vďaka spoluúčasti sponzorov, vyčleneniu 100 000,- Sk z fondu vedecko-výskumnej činnosti a bez honorárovej práce autorov. V oblasti edičnej činnosti je možné konštatovať, že orientácia školy je správna predovšetkým vo veci vydávania študijných materiálov pre potreby študentov jednotlivých študijných odborov. Zostavovanie edičného plánu je motivujúcim i kontrolným spôsobom aktivít vedecko-pedagogických pracovníkov univerzity. Nedostatkom práce v tejto oblasti je málo finančných zdrojov, kde musíme hľadať podporu z mimoškolských zdrojov, ale aj hľadať riešenie pre oblasť honorovania autorov za odvedenú prácu. Dynamickejšiu aktivitu v tomto smere môže zabezpečiť samostatné edičné stredisko univerzity, lebo súčasné nutnosti štvrtročného vypisovania výberového konania na tlačenie publikácií je brzdiacim elementom. Ukazuje sa, že edičná činnosť zabezpečuje najpotrebnejšie študijné texty pre študentov a pomáha im orientovať sa a získavať ďalšie typy na štúdium. Z tohoto dôvodu je takáto činnosť nezastupiteľná a je významným prínosom do činnosti celej univerzity. Vhodne sa v tomto smere ukazuje pozitívny prínos spolupráce edičného oddelenia univerzity s firmou ASCO, spol. s r. o., ktorá pružne reaguje na požiadavky autorov jednotlivých titulov. Viac úsilia musíme v tomto smere investovať do propagácie vydaných titulov nielen medzi študentmi, ale aj v orientácii na iné vysoké školy, čo je cesta výraznejšej propagácie školy a publikačnej činnosti vedecko-pedagogických pracovníkov katedier v odbornej i laickej verejnosti.

4.7. Legislatíva

Zákon o vysokých školách pretransformovaný do vnútorných predpisov univerzity

Nový zákon o vysokých školách ako zásadná legislatívna norma vysokého školstva si objektívne vyžiadala zmeny vnútorných predpisov vysokých škôl SR. S plnou zodpovednosťou boli tieto zmeny vykonané prakticky na všetkých úsekoch činnosti univerzity a premietnuté do príslušných vnútorných predpisov.

Podľa § 15 ods. 1 cit. zákona boli vypracované tieto nové vnútorné predpisy:
Štatút Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave,
Študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave,
Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov,
Pracovný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave,
Organizačný a vnútorný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave,
Platový poriadok zamestnancov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave,
Zásady volieb do Akademického senátu Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave,
Rokovací poriadok Akademického senátu Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave,
Rokovací poriadok Vedeckej rady Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave,
Štipendijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave,
Disciplinárny a rokovací poriadok pre študentov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave,
Štatút Správnej rady Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave.

Podľa Štatútu Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave (§ 47) univerzita má vypracované nasledujúce vnútorné predpisy:
Zásady udeľovania čestného titulu „doctor honoris causa“ na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave,
Zásady udeľovania čestného titulu „profesor emeritus“ na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave,
Ubytovací poriadok v ŠD,
Volebný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave pre voľbu kandidáta na rektora,
Poriadok prijímacieho konania Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave,
Podmienky štúdia cudzincov (v študijnom poriadku univerzity),
Pravidlá hospodárenia univerzity (v Štatúte univerzity).

Obsahová ani formálna stránka v súčasnosti platných vnútorných predpisov nie je fixná. Priebežne sa aktualizuje v závislosti od vykonaných legislatívnych zmien v právnom poriadku, resp. vypracovávajú sa ďalšie ak si to vyžadujú meniace sa vnútorné vzťahy univerzity, podmienky štúdia študijných programov, ich obsahová, personálna stránka apod. Môžeme konštatovať, že úroveň vnútorných predpisov je veľmi dobrá a v plnom rozsahu sa aj racionálne využívajú.

Úplné znenie interných predpisov je zverejnené na internetovej stránke UCM www.ucm.sk.

4.8. Sociálne služby

4.8.1. Ubytovanie

Ubytovanie pre študentov zabezpečujeme v študentských domovoch, ktoré sú zariadeniami univerzity a v ubytovacích zariadeniach, ktoré sú zmluvne viazané s univerzitou.

Od roku 2000 sa podarilo zvýšiť počet miest určených na ubytovanie o 150. V súčasnosti majú študenti možnosť bývať v 9 študentských domovoch.

Kapacita jednotlivých ubytovacích zariadení v období apríl až december 2002 a celkový sumár vytvorených ubytovacích miest na toto obdobie je uvedený v tabuľke:

	mesiac/ počet miest					
	apríl	máj	jún	október	november	december
ŠD UCM Trnava	224	224	224	224	224	224
ŠD UCM Špačince	36	36	36	36	36	36
SPOLU:	260	260	260	260	260	260
	1 560 (miest IV. – XII. 2002)					
Zmluvné zariad.	mesiac/ počet zmluvných miest					
	apríl	máj	jún	október	november	december
Biogal Špačince	20	20	20	20	20	20
VÚJE Trnava	48	48	48	48	48	48
ŽOS Trnava	60	60	60	65	65	65
Ubytovňa "Domov"	-	-	-	20	20	20
Nukleón Trnava	-	-	-	39	39	39
Obchodná akadémia Sereď	-	-	-	45	45	45
Vodohosp. učilište Piešťany	-	-	-	120	120	120
SPOLU:	128	128	128	357	357	357
	1 455 (zmluvných miest IV. – XII. 2002)					

Ubytovanie študentom je poskytované na základe žiadosti študentov ako nepriama forma sociálnej podpory študentov.

Kritéria získania ubytovania zohľadňujú hlavne výsledky štúdia, sociálnu situáciu študenta a jeho zdravotný stav.

Kritériá boli pripomienkované ubytovacími komisiami jednotlivých fakúlt a schválené AS UCM.

4.8.2. Stravovanie

Stravovacie služby boli v roku 2002 zabezpečované pre študentov a zamestnancov v školskej jedálni UCM štandardne poskytovaním hlavných jedál. V študentskej jedálni bolo podaných celkom 15 930 hlavných jedál pre študentov, 18 995 pre zamestnancov a 13 238 pre stravníkov z iných organizácií.

4.8.3. Iné služby

Zdravotnícku starostlivosť poskytovali:

Školská dorastová lekárka:
MUDr. Kvetoslava Golisová,

Školská zubná lekárka:
MUDr. Viera Jarošová

Praktická lekárka pre pracovníkov:
MUDr. Eva Mórová

Sociálne štipendiá

Sociálna odkázanosť študentov sa riešila vyplácaním nárokovateľných sociálnych štipendií. Počet štipendistov sa v priebehu roka menil, zvýšený počet poberateľov bol zaznamenaný po nadobudnutí účinnosti vyhl. MŠ SR č. 154 z 15. marca 2002, ktorou sa menila a doplnila vyhl. MŠ, MaTV SR č. 326/1990 Zb. o poskytovaní štipendií študentom VŠ v znení neskorších predpisov.

Náklady verejnej vysokej školy na systém sociálnej podpory v roku 2002 – štipendiá

Položka	Prepočítaný počet študentov poberajúcich štipendium	Náklady na štipendium v roku 2002
Sociálne štipendium v najvyššom pásme	723	1 401 000.- Sk
Znížené sociál.štipendium v najvyššom pásme	55	99 000.- Sk
Sociálne štipendium v strednom pásme	308	432 500.- Sk
Znížené sociál. štipendium v strednom pásme	8	10 400.- Sk
Sociálne štipendium v najnižšom pásme	258	213 500.- Sk
Znížené sociál. Štipen. v najnižšom pásme	12	9 600.- Sk
Spolu	1 364*	2 166 000.- Sk

* Počet študentov je vykázaný ako počet študentov (počet študentov x počet mesiacov ktorých štipendium poberal) poberajúcich štipendium v roku 2002. Študent môže poberať sociálne štipendium najviac 11 mesiacov v kalendárnom roku.

4.9. Rozvoj

UCM sledovala v oblasti vzdelávania celoštátny trend zvyšovania prístupu k vysokoškolskému vzdelávaniu. Konkrétna podoba tohoto bolo nárast prijatých pracovníkov a prijatých študentov do 1. ročníka o 10% v porovnaní s predchádzajúcim rokom. Pritom počet pedagogických pracovníkov sa nezvyšoval. Znamená to, že sa zvyšovala produktivita pedagogickej činnosti a to najmä na Filozofickej fakulte.

4.9.1. Zabezpečovanie kvality

Prvok kvality sme sledovali v dvoch smeroch. Prvým bolo zlepšenie riadiacich procesov na univerzite. S týmto cieľom sa pristúpilo k formovaniu dlhodobého zámeru rozvoja jednotlivých fakúlt a univerzity. V roku 2002 sa vypracovala prvá verzia Dlhodobého zámeru rozvoja univerzity. Jej schválenie sa bude realizovať v prvom štvrtroku 2003. Zvýšenie kvality riadenia sa dosiahlo aj prehodnotením štruktúry a poslania jednotlivých útvarov na rektoráte a upresnení náplní činností reštrukturovaných útvarov.

Druhý krok je spojený so zvýšením kvality pedagogických a výskumných činností. V oblasti výučby sa pristúpilo k akceptovaniu špecifických postupov akceptujúcich niektoré prvky dištančného vzdelávania s cieľom inicializovať samostatný tvorivý prístup k výučbe a prenechaniu väčšieho priestoru na využívanie teoretických poznatkov pri riešení konkrétnych situácií. Ďalej sa urobila analýza transformovania výučbového procesu na kreditný systém. Výsledkom bola pracovná verzia návrhu kreditného systému pre zahajujúci prvý ročník štúdia.

4.9.2. Veda a výskum

Systematicky sa pristúpilo k realizovaniu grantového univerzitného systému. Týmto systémom sa sledovala aj snaha výraznejšie pritiahnuť mladých pedagogickovýskumných pracovníkov do prípravy a následne riešenia projektov akceptovaných externými grantovými agentúrami. Bolo prihlásených 11 projektov začínajúcich pedagogickovýskumných pracovníkov.

Rozšírila sa účasť univerzity v medzinárodných projektoch, pretože bol akceptovaný medzinárodný projekt 5. rámcového programu, v ktorom je filozofická fakulta spoluriešiteľom. Uskutočnilo sa vypracovanie projektov typu VEGA a KEGA, ich vyhodnotenie bude realizované v prvom štvrtroku 2003.

Odborné pôsobenie univerzity sa upevnilo aj poriadaním medzinárodnej konferencie „Aplikovaná matematika a informatika na univerzitách“, ktorú sme organizovali v spolupráci s materiálno-technologickou fakultou STU a pedagogickou fakultou Trnavskej univerzity. Pri príležitosti 5. výročia existencie univerzity sa uskutočnila konferencia „Univerzita v procesoch modernizácie Slovenska“, ktorej cieľom bolo tiež rozšírenie bázy na formovanie spoločných projektov s inými vysokými školami a externými pracoviskami.

4.9.3. Informačné technológie

Je zámerom UCM, aby sa presadila ako univerzita s dôrazom na prenikanie informačnej technológie do vzdelania v jednotlivých študijných programoch. S cieľom vytvárania primeraného prostredia vypracovala na základe výzvy MŠ projekty rozširujúce výučbu informačných technológií na univerzite. Rozšírili sa dve počítačové učebne a hlboko sa rozpracovalo kompletizovanie učební určenej pre využívanie a výučbu služieb internetu. Realizovala sa implementácia nového účtovného ekonomického programového celku. Táto náročná operácia si vyžadovala väčšie úsilie než sa predpokladalo a ku koncu roka stále ešte nebola plno využiteľná.

Nie k spokojnosti je vyriešená otázka personálneho obsadenia výpočtového strediska UCM. Vzhľadom na známe finančné problémy sme nútení nutný stav pracovníkov udržiavať formou absolvovania civilnej vojenskej služby.

4.9.4. Technické a priestorové zabezpečenie

Pre FPV sa realizovalo adaptovanie priestorov v budove v Špačinciach na laboratória výučby anorganickej chémie a na Skladovej ulici pre FMK sa realizovala štruktúrovaná kabeláž s nákladom cca 900 tis. Sk získaných v rámci rozvojových projektov. Podobne sme pristúpili k tvorbe príslušnej dokumentácie potrebnej na adaptáciu našich priestorov v detskom domove na Piešťanskej ceste. Základný objem prostriedkov na rekonštrukciu týchto priestorov je rezervovaný na roky 2004 - 2005.