



Výročná správa o činnosti
Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave
za rok 2005

apríl 2006

Výročnú správu o činnosti Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave za rok 2005:

- *prerokovalo Kolégium rektora Univerzity sv. Cyrila a Metoda 11. apríla 2006*

- *prerokoval a schválil Akademický senát Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave v súlade s § 9 odst. 1, bod k) zák. č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách*

- *prerokovala Správna rada Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave v súlade s § 41 odst. 2, bod d) zák. č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách 27. apríla 2006*

Obsah

1. Úvod	4
2. Orgány akademickej samosprávy a riadenie	5
Orgány samosprávy	
a) <i>Akademický senát</i>	
b) <i>Rektor</i>	
c) <i>Vedecká rada</i>	
d) <i>Disciplinárna komisia</i>	
e) <i>Ďalšie orgány akademickej samosprávy:</i>	
- <i>Správna rada univerzity</i>	
- <i>Vedenie univerzity</i>	
- <i>Kolégium rektora</i>	
3. Súčasti verejnej vysokej školy	12
a) <i>Fakulty</i>	
b) <i>Univerzitná knižnica</i>	
c) <i>Výpočtové stredisko</i>	
d) <i>Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie</i>	
4. Výchova a vzdelávanie	16
5. Veda a výskum	32
6. Zahraničná spolupráca	41
7. Ľudské zdroje	45
8. Hospodárenie	48
9. Oblasť kontroly a legislatíva	49
10. Sociálne služby	51
a) <i>Stravovanie</i>	
b) <i>Ubytovanie</i>	
c) <i>Iné (zdravot. starostlivosť, spolupráca s odborovou organizáciou)</i>	
11. Plnenie úloh Dlhodobého rozvoja UCM	52
12. Zabezpečenie kvality	59
13. Rozvoj a investície	60
14. Prílohy	61

Úvod

Informatická a znalostná éra, v ktorej žijeme, si žiada vytváranie podmienok na dosahovanie vysokoškolského vzdelania, v podstatnej časti nastupujúcich ročníkov a produkovanie poznatkov, ktoré majú zaručiť držanie kroku slovenskej ekonomiky s vyspelými ekonomikami. V roku 2005 Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave (UCM) prispievala v porovnaní s predchádzajúcim obdobím, výraznejšie k zvyšovaniu vysokoškolského vzdelávania aj výskumu na Slovensku.

V oblasti vzdelávania UCM sa podieľa na naplňaní vládnej požiadavky poskytnúť vysokoškolské vzdelanie aspoň 1/3 mladých ľudí v aktuálnych ročníkoch. Dosahuje to zvýšením pedagogických výkonov vysokoškolských učiteľov. V číslach to znamená, že končia vyššie počty absolventov a to v oblastiach, ktoré si žiada trh práce aj z dlhodobejšej perspektívy. Ide o absolventov študijných programov z masmediálneho marketingu, masmediálnej komunikácie, informatiky, cudzích jazykov, dejepisu a ďalších.

Realizovalo sa tiež rozšírenie možností vysokoškolského štúdia a to vertikálne aj horizontálne.

Vertikálne sa získala akreditácia doktorandského štúdia v oblasti aplikovanej chémie a pripravili sa akreditačné žiadosti pre tento stupeň štúdia aj na Filozofickej fakulte a Fakulte masmediálnej komunikácie. Horizontálne sa rozšírili študijné programy o študijný program fyzioterapie, ktorý je zo skupiny zdravotníckych nelekárskych programov. Výučbovou bázou tohto programu je Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie, ktorý je umiestnený v Piešťanoch. Týmto krokom sme sledovali aj účelnú diverzifikáciu vysokoškolských pracovísk v regióne.

Pokiaľ ide o vedecko-výskumnú oblasť, rok 2005 znamenal upevnenie pôsobenia v tejto oblasti. Je to dokumentované úspešnosťou grantových žiadostí v domácich agentúrach VEGA a KEGA, ale hlavne získaním európskych grantov buď samostatne, alebo ako spolu riešitelia. Zaradili sme sa do univerzitných konzorcií, v rámci ktorých sú rozpracované návrhy projektov pre európske grantové agentúry a cieľom projektov je riešenie európskej dimenzie vysokoškolského štúdia. Pokračuje dobrá spolupráca s praxou a úspešnosť pri získavaní zdrojov z Agentúry pre podporu vedy a výskumu.

Dovolíme si na záver konštatovať, že vzhľadom na získané výsledky a berúc do úvahy aj upevnenie a rozšírenie bázy na prípravu aj riešenie rôznych projektov čo do štruktúry aj obsahu, činnosť univerzity vo vzdelávacom aj výskumnom zábere je strategicky správne orientovaná a treba uskutočňovať jej kontrolovanú expanziu.

prof. RNDr. Eduard Kostolanský, CSc
rektor

2. Orgány akademickej samosprávy a riadenie

Orgány samosprávy

a) Akademický senát

Zloženie Akademického senátu UCM

Fakultu masmediálnej komunikácie zastupovali :

PhDr. Marián Matyáš - *predseda AS UCM*

Doc. PhDr. Slavomír Magál, CSc.

Mgr. Slavomír Rozenberg

Bc. Anežka Domoráková (*študentská časť AS*)

Bc. Roman Šebo (*študentská časť AS*)

Fakultu prírodných vied zastupovali :

Prof. Ing. Ján Mocák, DrSc.

Ing. Eva Ťurgeová

Ing. Ján Borsuk

Mária Kolníková (*študentská časť AS*)

Ivana Bradiaková (*študentská časť AS*)

Filozofickú fakultu zastupovali :

Prof. Mgr. Ladislav Macháček, CSc.

Doc. PhDr. Stanislav Hurčík, CSc.

PhDr. Patrik Guldán

Paulína Obušeková (*študentská časť AS*)

Karol Kováč (*študentská časť AS*)

Rektorátne pracoviská zastupoval :

Ing. Gabriel Kubál

Zmeny v zložení Akademického senátu UCM

V priebehu kalendárneho roka 2005 prišlo v zložení Akademického senátu ku viacerým zmenám. Na druhom zasadaní Akademického senátu UCM dňa 26. apríla 2005 boli na návrh AS FF vymenení členovia zastupujúci Filozofickú fakultu: Doc. Mgr. Ladislava Macháčka, CSc., Doc. PhDr. Stanislava Hurčíka, CSc. a študentku Janu Smatanovú nahradili PhDr. Emília Nemcová, CSc., PhDr. Tomáš Klubert, PhD a študentka Paulína Obušeková. Na treťom zasadaní AS UCM dňa 22. novembra 2005 nahradila Filozofická fakulta týchto členov: PhDr. Patrika Guldána, študentov Paulínu Obušekovú a Karola Kováča vymenili Prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc., študenti Lenka Jakubčová a Tomáš Gerboc. Zároveň Fakulta prírodných vied nahradila Ing. Evu Ťurgeovú novou členkou v AS, Ing. Ivanou Pšenákovou.

Činnosť Akademického senátu UCM

Akademický senát Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave podal akademickej obci poslednú správu o činnosti AS za obdobie kalendárneho roka 2004 písomne vo Výročnej správe o činnosti UCM za rok 2004. Počas kalendárneho roka 2005 zasadal

Akademický senát UCM trikrát v mesiacoch: marec, apríl a november, na ktorých bolo prijatých a tiež splnených všetkých 19 uznesení. V mesiaci máj bolo zasadnutie Predsedníctva AS.

Všetky zasadnutia AS UCM boli uznášaniaschopné, čo značí, že bolo len minimálne množstvo ospravedlnených absencií jednotlivých senátorov. V priemere bolo na každom zasadnutí AS UCM prítomných 12 senátorov.

Na jednotlivých zasadnutiach AS UCM sa prerokovávali, schvaľovali, a brali na vedomie nasledovné témy:

V oblasti legislatívnych úprav boli schválené :

- Výročná správa o činnosti za rok 2004,
- zmeny v Štatúte Filozofickej fakulty UCM,
- školné a poplatky na akademický rok 2005/2006, ,
- zmeny v Organizačnom a vnútornom poriadku UCM, organizačnej štruktúre rektorátu a univerzity,
- interný predpis Udeľovanie medailí univerzity,
- zmeny v internom predpise Zásady podnikateľskej činnosti.

V oblasti rekonštrukcie samosprávnych orgánov univerzity :

- schválil prípravu volieb kandidáta na rektora univerzity,
- schválil termín volieb kandidáta na rektora, zloženie volebnej komisie a predsedu volebnej komisie, termín predkladania kandidátov na voľbu,
- schválil nových členov Vedeckej rady UCM,
- schválil doplnenie Predsedníctva Akademického senátu UCM,
- prerokoval zloženie Disciplinárnych komisií na fakultách,
- potvrdil zástupcu FPV do ŠR VŠ.

V oblasti hospodárenia a podnikateľskej činnosti :

- schválil Výročnú správu o hospodárení za rok 2004,
- schválil Návrh rozpočtu UCM na rok 2005,
- schválil metodiku delenia dodatočných mzdových prostriedkov na rok 2005,
- prerokoval Správu o čerpaní mzdových prostriedkov za obdobie I.- II. 2005,
- prerokoval Správu o čerpaní mzdových prostriedkov za obdobie I.- X. 2005.

V oblasti internej činnosti AS UCM a jej externých vzťahov :

- zobral na vedomie informáciu o aktivitách mesta v probléme bytovej otázky.

V oblasti pedagogickej činnosti:

- schválil návrh bakalárskeho štúdia Fyzioterapie v Piešťanoch,
- schválil metodický predpis Návrh postupu priznávania motivačných štipendií,
- zobral na vedomie správu Podmienky prijatia na štúdium fyzioterapie na akademický rok 2005/2006 a 2006/2007,
- zobral na vedomie návrh rektora na udelenie zlatej medaile univerzity.

b) Rektor, prorektori

doc. RNDr. Eduard Kostolanský, CSc.

rektor

doc. PaedDr. Ján Danek

štatutárny zástupca rektora, prorektor pre edičnú činnosť, zahraničné styky a vedecko-výskumnú činnosť

(do 31.3.2005)

štatutárny zástupca rektora, prorektor pre edičnú činnosť a zahraničné styky

(od 1.4.2005)

PhDr. Dagmar Valentovičová, CSc.

prorektorka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť a rozvoj

(do 31.3.2005)

prorektorka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť a akreditáciu

(od 1.4.2005)

doc. PhDr. Ružena Kozmová, CSc.

prorektorka pre vedecko-výskumnú činnosť a rozvoj

(od 1.4.2005)

c) Vedecká rada

Zloženie Vedeckej rady UCM v kalendárnom roku 2005:

doc. RNDr. Eduard Kostolanský, CSc.

predseda

doc. PaedDr. Ján Danek, CSc.

podpredseda

(do 31.3.2005)

doc. PhDr. Ružena Kozmová, CSc.

podpredsedníčka

(od 1. 4.2005)

Interní členovia:

prof. RNDr. Ing. Jozef Oboňa, CSc.,

prof. Peter Rónai

prof. PhDr. Ján Čech, CSc.,

prof. PhDr. Juraj Vojtek, CSc.,

prof. PhDr. Ján Podolák, Dr.Sc.,

prof. Ing. Alžbeta Krutošíková, DrSc.,

prof. Ing. Jozef Augustín, DrSc.,

prof. PhDr. Rastislav Tóth, CSc.,

prof. PhDr. Andrej Tušer, CSc.,

prof. Mgr. Ladislav Macháček, CSc.,

doc. RNDr. Juraj Lesný, PhD.

doc. PhDr. Peter Baláž, CSc.,

doc. PhDr. Viera Gažová, Csc.,

doc. PhDr. Slavomír Magál, CSc.,

doc. PhDr. Ružena Kozmová, CSc.,

doc. Ing. Milan Jedlička, PhD.
doc. PhDr. Emil Tvrdoň, CSc.,
doc. RNDr. Ján Halgaš, Csc.,
doc. RNDr. Vladimír Ďurikovič, CSc.,
PhDr. Dagmar Valentovičová, CSc.,

Externí členovia:

prof. PhDr. Miroslav Marcelli, CSc.,
prof. PhDr. Ján Kačala, DrSc.,
prof. PaedDr. Ivan Sulík, CSc.,
prof. PhDr. Nina Vietorová, CSc.,
doc. RNDr. Pavol Híc, CSc.,
doc. Ing. Ernest Šturdík, CSc.,
doc. PhDr. Pavol Valachovič, CSc.,
PhDr. Miroslav Pekník, CSc.,

Vedecká rada univerzity prerokovala na svojom zasadnutí správu o výchovno-vzdelávacej činnosti na UCM v akademickom roku 2003/2004, vedecko-výskumnú činnosť UCM za rok 2004 a plnenie Dlhodobého zámeru rozvoja univerzity v roku 2004. Členovia Vedeckej rady schválili návrh na udelenie titulu „doctor honoris causa“ prof. Jánovi Horeckému, DrSc., významnému slovenskému jazykovedcovi a návrh 1. stupňa štúdia študijného programu Fyzioterapia.

d) Disciplinárna komisia

Porušenie povinností vyplývajúcich zo zákona o vysokých školách, štatútu univerzity, ubytovacieho poriadku, príp. ďalších interných predpisov univerzity rieši disciplinárna komisia verejnej vysokej školy pre študentov. Disciplinárny poriadok pre študentov UCM bol schválený Akademickým senátom UCM 27.4.2004 a je platný pre všetky fakulty univerzity.

V roku 2005 pracovali disciplinárne komisie na jednotlivých fakultách v zložení:

Filozofická fakulta:

doc. PhDr. Peter Baláž, CSc.,
PhDr. Peter Horváth
PhDr. Gabriela Ručková
Juraj Musil
Petra Jankovičová
Daniel Hupko
PhDr. Tomáš Klubert, PhD
PhDr. Gabriela Ručková

Fakulta masmediálnej komunikácie:

PhDr. Marián Matyáš
JUDr. Milan Botík
Mgr. Magdaléna Ungerová
Mgr. Jaroslav Janků
Roman Šebo
Marek Adamčík
Lucia Czinegeová
Kristína Schedlbauerová

Fakulta prírodných vied:

Prof. RNDr. Jozef Zámečník, CSc.
Doc. RNDr. Milan Gera, CSc.
Ing. Peter Sivák
Katarína Hlinková
Peter Štepko
Ľubomír Šugra

V roku 2005 došlo k porušeniu povinností študenta len na Filozofickej fakulte. Disciplinárna komisia jednomyselne odhlasovala vylúčenie zo štúdia študenta 2. ročníka externého štúdia študijného programu Politológia za porušenie študijných povinností. Pri kontrole pravdivosti záznamov vo výkaze o štúdiu (indexe) výkazmi o absolvovaní predmetu bolo zistenie falšovanie podpisov piatich vyučujúcich.

Na Fakulte masmediálnej komunikácie a Fakulte prírodných vied nedošlo k porušeniu povinností zo strany študentov a z tohto dôvodu disciplinárna komisia v roku 2005 nezasadala.

e) Ďalšie orgány akademickej samosprávy:

Správna rada univerzity

Členovia:

Ing. Tibor Mikuš – *predseda*
Doc. PhDr. Slavomír Magál, CSc. – *podpredseda*
Mgr. Krahulcová Soňa - *tajomníčka*

JUDr. Eva Bušová
JUDr. Jozef Martišík
JUDr. Juraj Trokan
Prof. Ing. Peter Plavčan, CSc.
Ing. Vladimír Butko
Ing. Peter Tomeček
Ing. Branislav Mihály
Ing. Štefan Kačmáry
Doc. Ing. Ľubomír Jahnátek, CSc.
Ing. Štefan Chudoba
Mag. Regina Ovesny Straka
Bc. Peter Falis

V roku 2005 zasadala Správna rada UCM jedenkrát a prerokovala Výročnú správu o činnosti za rok 2004, Výročnú správu o hospodárení za rok 2004, Návrh rozpočtu na rok 2005. Členovia Správnej rady odporučili vedeniu univerzity venovať pozornosť skvalitneniu výučby cudzích jazykov, deklarovat' znalosť minimálne jedného cudzieho jazyka už pri prijímacom konaní na univerzitu, zvýšiť záujem študentov o zahraničné študijné pobyty, zahraničných lektorov o učiteľské mobility a možnosť zapájania mladých doktorandov do medzinárodných vedecko-výskumných projektov. Predseda Správnej rady odovzdal vymenúvacie dekréty ministra školstva členom Správnej rady, ktorí boli navrhnutí na ďalšie funkčné obdobie.

Vedenie univerzity

V roku 2005 zasadalo vedenie univerzity 11-krát a predsedal mu rektor univerzity. Na operatívnych poradiach s vedúcimi rektorátnych oddelení a vedením fakúlt boli priebežne prerokovávané aktuálne problémy činnosti univerzity.

Členovia vedenia UCM v roku 2005:

Doc. RNDr. Eduard Kostolanský, CSc.

rektor

Doc. PaedDr. Ján Danek

štatutárny zástupca rektora, prorektor pre zahraničné styky a edičnú činnosť

PhDr. Dagmar Valentovičová, CSc.

prorektorka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť a akreditáciu

Doc. PhDr. Ružena Kozmová, CSc.

prorektorka pre vedecko-výskumnú činnosť a rozvoj

Ing. Viera Polášová

kvestorka

Vedenie v roku 2005 prerokovalo:

- koncepciu dištančného vzdelávania na univerzite
- návrhy projektov s partnerskými zahraničnými univerzitami
- hodnotiace správy pracovných skupín Akreditačnej komisie k predloženým akreditačným spisom
- zriadenie Inštitútu fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie v Piešťanoch, zabezpečenie jeho materiálnej a personálnej činnosti, spoluprácu s Mestským úradom Piešťany a partnerskými zdravotníckymi zariadeniami
- zavedenie Akademického informačného systému na UCM a zabezpečenie školenia na jeho praktickú aplikáciu
- pripravenosť štátnych skúšok a prijímacieho konania, návrhy na cenu dekana, rektora a Grand Prix Ľudovej banky
- organizačné zabezpečenie medzinárodnej konferencie Cyril a Metod – Slovensko a Európa
- mobilitu študentov a pedagógov v rámci programu SOKRATES/ERAZMUS
- ukončenie činnosti kina OKO prevod majetku Fakulte masmediálnej komunikácie
- stav rekonštrukcie DD
- vybudovanie štruktúrovanej kabeláže na izbách študentov ŠD na Nám. J. Herdu
- informovanie študentov externého štúdia na web-stránke univerzity o poplatkoch za štúdium
- predplatné dennej a periodickej tlače do Univerzitnej knižnice
- projekt Psychologický klub na UCM
- využívanie priestorov UCM jednotlivými fakultami
- návrh novej organizačnej štruktúry rektorátu
- sledovanie výziev na čerpanie finančných prostriedkov z Európskych štrukturálnych fondov.

Kolégium rektora

V roku 2005 zasadalo Kolégium rektora 10–krát a predsedal mu rektor univerzity, v prípade neprítomnosti štatutárny zástupca rektora.

Členovia Kolégia rektora v roku 2005:

Doc. RNDr. Eduard Kostolanský, CSc.

rektor

Doc. PaedDr. Ján Danek

štatutárny zástupca rektora, prorektor pre zahraničné styky a edičnú činnosť

PhDr. Dagmar Valentovičová, CSc.

prorektorka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť a akreditáciu

Doc. PhDr. Ružena Kozmová, CSc.

prorektorka pre vedecko-výskumnú činnosť a rozvoj
(do 15.3.2005 dekanka Filozofickej fakulty)

Ing. Viera Polášová

Kvestorka

PhDr. Marián Matyáš

predseda Akademického senátu UCM

Doc. PhDr. Stanislav Hurčík, CSc.

(dekan Filozofickej fakulty od 16.3.2005 – 25.10.2005)

PhDr. Gabriela Ručková

(poverená vedením Filozofickej fakulty od 26.10.2005)

Ing. Jozef Matúš, CSc.

dekan fakulty masmediálnej komunikácie

Doc. RNDr. Vladimír Ďurikovič, CSc.

dekan fakulty prírodných vied

Ing. Gabriel Kubál

kontrolór UCM

Kolégium rektora v roku 2005 prerokovalo:

- výsledky uskutočnených kontrol na základe poverení rektora
- prípravu zimného a letného semestra, zabezpečenie výučby v akademickom roku 2005/2006
- účasť univerzity v domácich a zahraničných grantoch, projekty KEGA, VEGA, možnosti získavania prostriedkov z fondov Európskej únie,
- plán činnosti UCM na rok 2005
- akreditáciu študijných programov medziodborového a doktorandského štúdia
- Výročnú správu o činnosti za rok 2004, Výročnú správu o hospodárení za rok 2004, Návrh rozpočtu na rok 2005
- projekt SRK – Inštitucionálne hodnotenie VŠ v Slovenskej republike
- prípravu štátnych skúšok na jednotlivých fakultách

- pripravenosť prijímacieho konania na univerzite a promočných slávností
- zhodnotenie spolupráce s odborovou organizáciou
- spoluprácu fakúlt s praxou
- zriadenie Inštitútu fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie v Piešťanoch a zabezpečenie jeho materiálnej a personálnej činnosti,
- činnosť Univerzitnej knižnice
- zabezpečenie dištančnej a externej formy štúdia
- návrh riešenia problematiky finančných prostriedkov rozpočtovaných na mzdy pracovníkov Filozofickej fakulty
- projekt rozšírenia časopisu Atteliér
- prípravu odborných podujatí – konferencií, seminárov v akademickom roku 2005/2006
- edičnú činnosť univerzity v roku 2005
- návrh kritérií na poskytovanie motivačných štipendií
- starostlivosť o rast mladých vedeckých pracovníkov
- udelenie medailí univerzity významným osobnostiam.
-

3. Súčasti verejnej vysokej školy

a) Fakulty

Filozofická fakulta

Doc. PhDr. Ružena Kozmová, CSc.

dekanka

(do 15.3.2005)

Doc. PhDr. Stanislav Hurčík, CSc.

dekan

(od 15.3.2005 do 25.10.2005)

PhDr. Gabriela Ručková

(poverená vedením fakulty od 26.10.2005 – 31.12.2005)

PhDr. Emília Nemcová, CSc.

prodekanka pre zahraničné styky, vedu a výskum

(od 1.1.2005 do 15.3.2005)

Mgr. Silvia Letavajová, PhD

prodekanka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť

(do 15.3.2005)

PhDr. Daniela Drinková

prodekanka pre externé štúdium a ostatné formy

(do 15.3.2005)

PhDr. Gabriela Ručková

prodekanka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť
(od 16.3.2005 do 30.10.2005)

PhDr. Peter Horváth
prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť
(od 1.11.2005)

PhDr. Ivan Mrva, CSc.
prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné vzťahy
(od 16.3.2005 do 31.12.2005)

Mgr. Michal Duchoň
prodekan pre externé štúdium a akreditáciu
(od 1.6.2005 do 31.12.2005)

Fakulta masmediálnej komunikácie

Ing. Jozef Matúš, Csc.
dekan

PhDr. Marián Matyáš
poverený výkonom funkcie prodekana pre výchovno-vzdelávaciu činnosť
(od 15.1.2005)

PhDr. Ján Vopálenský, CSc.
prodekan pre rozvoj a vedecko-výskumnú činnosť
(do 30.9.2005)

Mgr. Hana Pravdová, PhD
prodekanka pre vedecko-výskumnú činnosť
(od 1.10.2005)

Fakulta prírodných vied

doc. RNDr. Vladimír Ďurikovič, CSc.
dekan

prof. RNDr. Jozef Zámečník, CSc.
prodekan pre výchovno-vzdelávaciu a edičnú činnosť
(do 15.7.2005)

Ing. Eva Ťurgeová
prodekanka pre výchovno-vzdelávaciu a edičnú činnosť
(od 16.7.2005)

doc. Ing. Ľudovít Polívka, CSc.
prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky

doc. RNDr. Juraj Lesný, PhD
prodekan pre rozvoj a investičnú činnosť

Činnosť fakúlt je obsiahnutá v jednotlivých kapitolách Výročnej správy o činnosti.

b) Univerzitná knižnica

Univerzitná knižnica (UK) disponovala k 31.12.2005 **11 927** knižnými jednotkami, čo predstavuje nárast oproti minulému roku o 1 127 knižných jednotiek. Do knižnice boli knihy zakúpené vďaka dotácii, ktorú sme získali z Ministerstva kultúry v celkovej hodnote 80 000,- Sk. Ku koncu roka boli poskytnuté financie na nákup literatúry v hodnote 25 000,- Sk.

Knižnica odoberala 56 odborných časopisov a z toho 6 zahraničných. Počet registrovaných čitateľov užívateľov bol 2778 z toho bolo 2 628 poslucháčov VŠ.

Knižnica okrem klasických výpožičných služieb (absenčných a prezenčných) zabezpečuje pre čitateľov medziknižničnú výpožičnú službu, vypracovávanie rešerší na požiadanie, zhotovovanie fotokópií pre potreby študentov z titulov UK UCM a tak isto pre potreby univerzity. Celkovo bolo zhotovených vyše 208 000 fotokópií.

Počas celého školského roka, v rámci informačnej výchovy používateľov boli podávané priebežné informácie pri zápisoch čitateľov a boli zrealizované aj skupinové prednášky zamerané na základné informácie o činnosti knižnice, o jej službách, fondoch. Účastníkmi boli prevažne študenti prvých ročníkov.

Knižnica sa spolupodieľa aj na organizovaní Informačných dní SAIA, ktoré sa v roku 2005 uskutočnili 3 krát. V knižnici bola uskutočnená aj prezentácia kníh spojená s predajom z vydavateľstva Spolok slovenských spisovateľov v spolupráci s Katedrou slovenského jazyka a literatúry FF UCM.

V roku 2005 UK vypracovala Projekt „Doplnenie knižničného fondu“ v oblasti 2. Podpora literatúry, knižnej kultúry a knižníc – Ex Libris podprogram 2.9. Nákup informačných zdrojov pre knižnice - projekt bol neúspešný.

Univerzitná knižnica UCM je aj spolurealizátorom projektu „Vytvorenie siete s informačným prepojením vedeckých akademických a špeciálnych knižníc, vrátane ich modernizácie“. Garantom projektu je Slovenská národná knižnica Martin. Cieľom tohto projektu je zabezpečiť pre podnikateľské subjekty, vedu, priemysel a inovácie najmä vedecké a technické informácie, externé komerčné a nekomerčné databázy a informačné služby pre priemysel a služby, patentové informácie a technické normy, plnotextové databázy vedeckých a odborných časopisov, priebežné poskytovanie informačných služieb podľa individuálneho profilu používateľov. Do tohto projektu je zapojených 10 univerzitných a akademických knižníc. Tento projekt má dlhodobý charakter a ak sa podarí realizácia tohto projektu zvýši sa kvalita poskytovaných služieb a knižnica sa zmení na moderné informačné centrum s poskytovaním potrebných služieb a nevyhnutnou evidenciou vedecko-výskumných výsledkov vedecko-pedagogických pracovníkov fakúlt univerzity, čo predstavuje organickú súčasť jej práce.

c) Výpočtové stredisko

V prvej polovici roku 2005 pokračovala realizácia nasadenia projektu Personalistika a Mzdy od firmy Magion. Od 1.1.2005 bol tento systém nasadený do štandardnej prevádzky za súčasného chodu aj starého systému. K 30.6.2005 bolo ukončené používanie starého systému a prevádzkuje sa len nový.

V mesiaci február bol pre neustále výpadky v spojení vymenený nevyhovujúci mikrovlnný systém (2,4 GHz) na prepojenie budov J. Herdu – Skladová ul. – Špačince za nový (5,8 GHz).

V auguste bol nainštalovaný univerzitný terminál na aktiváciu a kontrolu študentských bezkontaktných kariet.

Bolo zrealizované verejné výberové konanie na dodávku výpočtovej techniky (Bull), vrátami ktorej sa kúpilo 138 ks (128 PC + 5 notebook + 5 serverov), 6 ks dataprojektorov, 26 ks tlačiarň, 8 ks switchov a ďalšej drobnej výpočtovej techniky. V rámci tejto dodávky bola novozriadená špeciálna počítačová učebňa č. 607b (15 ks PC), vymenené a nainštalované počítače v učebniach č. 605 (15 ks) a č. 606 (10 ks), vybavené tri učebne na videokonferenčnú výučbu, vymenených 40 ks PC za nové na rektoráte a knižnici.

Bola realizovaná štrukturovaná kabeláž do kina OKO na pripojenie do zamestnaneckej siete a na 4. poschodí (Internát) na pripojenie internátu do internetovej siete.

Prebehla výmena knižničného systému. Bola ukončená práca v starom systéme Rapid Library a bol uvedený do užívania nový systém DA VINCI formou outsourcingu.

Tiež pokračovali práce na zvyšovaní bezpečnosti univerzitnej siete. Pre zvýšenie bezpečnosti siete a mailovej pošty UCM boli dokúpené ďalšie licencie na zachytávanie vírusov v počítačoch a elektronickej pošte (100 ks licencie NOD32 a 100 ks licencie NOD32 mail server). Ďalej boli dokúpené dva servery (DNS a Mail server) s lepšími parametrami ako doterajšie na zvládnutie ďalších bezpečnostných programov potrebných na zvýšenie bezpečnosti siete.

V rámci Centrálného projektu - Akademický informačný systém bol realizovaný nákup programových a technických častí. Boli zakúpené 4 ks licencie Oracle 10g R2 aplikačný server a 2 ks Oracle 10g R2 databázový server, boli dodané dva servery HP DL380G4 s operačným systémom Red Hat4. Prebehli prvé školenia v rámci prípravy nasadenie nového AIS a začali sa prípravné práce na preklopenie dát zo starého systému do nového.

V roku 2005 bol prijatý projekt MŠ SR v rámci rozvojových projektov IT - Dochádzkový systém na UCM (v zníženej finančnej forme). Z prostriedkov, ktoré sme dostali na rozvojový projekt bol realizovaný nákup servera a tlačiarne na potlač zamestnaneckých preukazov na bezkontaktných kariet a nákup bezkontaktných kariet.

Prírastok softwarových a hardwarových prostriedkov za rok 2005

Obstarávanie z vlastných zdrojov:

1 ks software Magion - mzdy	341 550,- Sk
1 ks univerzitný terminál s príslušenstvom	80 765,- Sk
NOD32 antivírus - 100 licencií	47 231,- Sk
NOD32 Linux mail server – 100 licencií	13 935,- Sk
nákup výpočtovej tech. cez ver. výber. konanie (Bull)	5 007 731,- Sk
štrukturovaná kabeláž do kina OKO	12 602,- Sk
štrukturovaná kabeláž 4. posch. Internát	344 960,- Sk

Obstarávanie z rozvojových projektov:

1 ks tlačiareň SP55	281 839,- Sk
1 ks dochádzkový server	41 519,- Sk
6 ks licencie Oracle 10g R2	209 916,- Sk
2 ks HP DL380G4 server s oper. syst. Red Hat 4	847 499,- Sk

a) *Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie so sídlom v meste Piešťany*

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie so sídlom v meste Piešťany bol zriadený rektorom univerzity 3. mája 2005 v súlade s § 10 odst. 5 zák. č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov a § 15 odst. 1 a § 21 odst. 1 Štatútu univerzity. Jeho vedením bol poverený prof. MUDr. Jozef Novotný, PhD, ktorý pripravil akreditačný spis študijného programu Fyzioterapia pre 1. stupeň štúdia v dennej a externej forme. O priznaní práv uskutočňovať tento študijný program rozhodla Akreditačná komisia na svojom zasadnutí 23. 9.2005, garantom študijného programu je doc. MUDr. Štefan Durdík, PhD.

Študijný program je realizovaný v meste Piešťany, ktoré poskytlo do bezplatného prenájmu univerzite priestory po bývalej Základnej škole na Rázusovej ulici. Umiestnenie tohto študijného programu v Piešťanoch je mimoriadne vhodné, nakoľko sa tu nachádza kvalitná výučbová základňa pre praktickú časť výučby. UCM má podpísanú dohodu o výučbovej základni so Slovenskými liečebnými kúpeľmi, a.s, Vojenským kúpeľným ústavom a Nemocnicou A. Wintera, n. o.

Absolventi tohto študijného programu budú môcť vykonávať svoju vysoko profesionálnu činnosť v rámci preventívnej, diagnostickej, liečebnej a rehabilitačnej starostlivosti v liečebných preventívnych zariadeniach, v kúpeľných zariadeniach, v ústavoch sociálnej starostlivosti, v rehabilitačných ústavoch, sanatóriách, v agentúrach domácej ošetrovateľskej starostlivosti, v oblasti liečebnej telesnej výchovy, v špecializovaných pracoviskách napr. v poisťovníctve, na úradoch práce, vo vzdelávacích zariadeniach pre zdravotne postihnuté deti a mládež apod.

4. *Výchova a vzdelávanie*

Hlavné poslanie a ciele výchovno-vzdelávacieho procesu fakúlt UCM v Trnave

Hlavným poslaním vysokých škôl je v súlade so zákonom č. 131/2002 Z z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosť, múdrosť a dobro, tvorivosť v človeku a prispieť tak k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti. Napĺňanie tohto poslania je predmetom hlavnej činnosti vysokých škôl.

Hlavnými úlohami vysokých škôl pri napĺňaní ich poslania je poskytovať vysokoškolské vzdelávanie a tvorivé vedecké bádanie alebo tvorivú umeleckú činnosť.

V oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti napĺňajú vysoké školy svoje poslanie výchovou odborníkov s najvyšším vzdelaním a vysokými morálnymi zásadami, občianskou a spoločenskou zodpovednosťou.

Dlhodobý zámer UCM v Trnave, ktorý definoval hlavné poslanie a ciele Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave v súlade s platnou legislatívou, bol prijatý akademickými orgánmi univerzity vo februári 2003. Tento dokument definuje globálny cieľ výchovno-vzdelávacej činnosti UCM v súvislosti s budovaním Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave ako pokrokovej verejnej vysokej školy Slovenskej republiky. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti jej pracovníci majú okrem tradičných foriem, metód a prostriedkov výchovy a vzdelávania uplatňovať nové technológie s cieľom umožniť študentom vyššiu samostatnosť a

aktivitu pri získavaní prakticky orientovaného vzdelania. Dlhodobý zámer definuje vo vzťahu ku globálnemu cieľu výchovno-vzdelávacej činnosti 5 základných zámerov:

- 1) poskytovať trojstupňové vysokoškolské vzdelávanie
- 2) realizovať medziodborové štúdium
- 3) uplatňovať mobility študentov a učiteľov
- 4) komunikovať s verejnosťou na trhu vzdelávania o možnostiach štúdia
- 5) zdokonaľovať informačný a riadiaci systém výchovno-vzdelávacej činnosti.

***Plnenie poslania a cieľov výchovno-vzdelávacieho procesu
v akademickom roku 2004/2005***

Transformácia vzdelávacieho systému

Akademický rok 2004/2005 bol spojený s pokračovaním v transformácii vysokoškolského vzdelávania v súlade s bolonským procesom. Obsahová reforma vzdelávania bola na univerzite spätá s pokračovaním procesu utvárania nového modelu trojstupňového systému vysokoškolského štúdia, s procesom vytvárania a akreditácie ďalších študijných programov a rozvojom personálnych, materiálnych, technických a informačných podmienok študijných programov a študijných odborov, poskytovaných jednotlivými fakultami UCM v Trnave.

Fakulty UCM doposiaľ realizovali vysokoškolské vzdelávanie v akreditovaných študijných odboroch bakalárskeho (Bc.), magisterského (Mgr.) a doktorského štúdia (RNDr., PhDr., PaedDr.). Tieto odbory vznikli a boli akreditované podľa predchádzajúcich predpisov. V akademickom roku 2004/2005 fakulty UCM v Trnave realizovali:

- bakalárske štúdium v piatich študijných odboroch,
- magisterské štúdium v trinástich študijných odboroch (z toho učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov v kombinácii ôsmich špecializácií),
- doktorské štúdium v troch študijných odboroch.

***Prehľad akreditovaných študijných odborov a špecializácií
fakúlt Univerzity sv. Cyrila a Metoda***

Študijné odbory bakalárskeho štúdia s právom udeľovať titul bakalár

Fakulta	Odbor – nom. číslo	Špecializácia	Dĺžka štúdia
FF	politológia / 6703700	-	6
FF	história / 7110700- štúdium sa nerealizovalo	-	6
FPV	aplikovaná matematika /1114700		6
FPV	informatika / 1109700		6
FMK	masmediálne štúdiá/ 7218701	masmediálna komunikácia	6
FMK	masmediálne štúdiá/ 7218702	marketingová komunikácia	6

Študijné odbory magisterského štúdia s právom udeľovať akademický titul magister

Fakulta	Odbor – nom. číslo	Špecializácia	Dĺžka štúdia
FPV	chémia 1420800	-	10
FPV	chémia 1420801	biotechnológia	10
FMK	masmediálne štúdiá 7218801	masmediálna komunikácia	4
FMK	masmediálne štúdiá 7218802	marketingová komunikácia	4
FF	psychológia 7701800	-	10
FF	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov 7612801	náuka o spoločnosti	10
FF	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov 7612803	psychológia	10
FF	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov 7612804	dejepis	10
FF	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov 7612831	slovenský jazyk a literatúra	10
FF	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov 7612833	anglický jazyk a literatúra	10
FF	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov 7612835	nemecký jazyk a literatúra	10
FF	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov 7612839	ruský jazyk a literatúra	10
FF	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov 7612847	španielsky jazyk a literatúra	10
FF	história 7110800	-	10
FF	etnológia 8138800	-	10
FF	filozofia 6107800	-	10
FF	moderné jazyky a ich literatúra 7364801	anglický jazyk a literatúra	10
FF	moderné jazyky a ich literatúra 7364802	nemecký jazyk a literatúra	10
FF	veda o jazyku, literatúre a kultúre 7322801	ruský jazyk a literatúra	10
FF	slovenský jazyk a literatúra 7304800	-	10

Študijné odbory doktorského štúdia s právom udeľovať akademický titul RNDr., PaedDr., PhDr.

Fakulta	Odbor	Špecializácia
FPV	chémia – RNDr.	-
FF	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov - PaedDr.	náuka o spoločnosti
FF	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov - PaedDr.	psychológia
FF	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov - PaedDr.	dejepis
FF	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov - PaedDr.	slovenský jazyk a literatúra
FF	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov - PaedDr.	anglický jazyk a literatúra
FF	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov - PaedDr.	nemecký jazyk a literatúra
FF	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov – PaedDr.	ruský jazyk a literatúra
FF	história – PhDr.	-

V dvoch študijných odboroch sa štúdium realizovalo v uvedenom akademickom roku ako diverzifikovaný model dvojstupňového štúdia. Ostatné bakalárske študijné odbory nemali nadväznosť v magisterskom štúdiu. Až na dva študijné odbory nadväzujúceho magisterského štúdia bolo ostatných jedenásť študijných odborov magisterského štúdia uceleným päťročným štúdiom. Univerzita však umožňovala absolventom bakalárskych študijných odborov bez nadväznosti pokračovať v nadväzujúcom magisterskom štúdiu v príbuznom študijnom odbore. Uvedená prax reflektuje záujem absolventov vysokoškolského štúdia o možnosť profilovať si vlastnú kvalifikáciu tak podľa vlastného záujmu, ako aj podľa potreby uplatnenia sa na trhu práce.

Aktuálnu úlohu vytvoriť diverzifikovaný, viacstupňový model štúdia v súlade s bolonským procesom, legislatívnymi zmenami v oblasti vysokého školstva a najmä v súlade s reálnym dopytom na trhu vzdelávania a na pracovnom trhu realizovali fakulty v hodnotenom období získaním práva konať štátne skúšky v bakalárskych a magisterských študijných programoch a predkladaním nových projektov bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia Akreditačnej komisii, poradnému orgánu vlády SR.

V súlade s § 83 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách fakulty transformovali študijné odbory, v ktorých doteraz poskytovali vysokoškolské vzdelávanie, a diverzifikovali vysokoškolské štúdium, vytvorili viacstupňovú, t.č. dvojstupňovú štruktúru vysokoškolského vzdelávania, inovovali obsah vzdelávania a zosúlادili poskytované štúdium so vzniknutou štruktúrou študijných odborov Slovenskej republiky. V tomto akademickom roku získali fakulty univerzity ďalšie práva konať štátne skúšky v študijných programoch bakalárskeho a magisterského štúdia. O právo konať štátne skúšky v doktorandských študijných programoch sa ani jedna z fakúlt univerzity v akademickom roku 2004/2005 neuchádzala, ale všetky fakulty projekty doktorandského štúdia intenzívne pripravovali.

Doposiaľ získané práva konať štátne skúšky vytvárajú aj základ budúceho vzájomného prepojenia a nadväznosti vo vysokoškolskom štúdiu jednotlivých fakúlt a univerzity so štúdiom ostatných poskytovateľov vysokoškolského vzdelávania v Slovenskej republike, príp. i v nadnárodnom rámci. Vznikli aj reálne možnosti na vytvorenie medziodborového štúdia v rámci univerzity.

V súlade so zákonom o vysokých školách možno vo všetkých magisterských študijných programoch realizovať rigorózne konanie.

Transformovaný model štúdia bol základom prijímacieho konania v akademickom roku 2004/2005 a prijatí uchádzači o štúdium začali študovať v akademickom roku 2005/2006 výlučne len v študijných programoch bakalárskeho a magisterského štúdia.

Prehľad akreditovaných študijných programov fakúlt UCM v Trnave

<i>Fakulta</i>	<i>Názov študijného programu / forma štúdia</i>	<i>Bc. stupeň</i>	<i>Mgr. stupeň</i>
FMK UCM	masmediálna komunikácia / DŠ,EŠ	PP	PP
	marketingová komunikácia / DŠ,EŠ	PP	PP
FPV UCM	informatika / DŠ,EŠ	PP	-
	biotechnológie / DŠ	PP	-
	chémia a aplikovaná chémia / DŠ	PP	-
	aplikovaná chémia a biotechnológie / DŠ	-	PP
FF UCM	politológia	PP	-
	psychológia	PP	-
	etnológia / DŠ,EŠ	PP	PP
	filozofia / DŠ,EŠ	PP	-
	francúzsky jazyk v odbornej komunikácii / DŠ,EŠ	PP	-
	anglický jazyk a literatúra / DŠ,EŠ	PP	-

	učiteľstvo akademických predmetov v programoch		
	náuka o spoločnosti- SJaL	<i>PP</i>	-
	náuka o spoločnosti-NJaL / DŠ,EŠ	<i>PP</i>	<i>PP</i>
	náuka o spoločnosti-AJaL / DŠ,EŠ	<i>PP</i>	<i>PP</i>
	AJaL-NJaL / DŠ,EŠ	<i>PP</i>	<i>PP</i>
	dejepis-RJaL / DŠ,EŠ	<i>PP</i>	<i>PP</i>
	SJaL-AJaL	<i>PP</i>	-
	SJaL-NJaL	<i>PP</i>	-
	SJaL-RJaL	<i>PP</i>	-
	dejepis-SJaL	<i>PP</i>	-
	dejepis-NJaL / DŠ,EŠ	<i>PP</i>	<i>PP</i>
	dejepis-AJaL / DŠ,EŠ	<i>PP</i>	<i>PP</i>
	dejepis- náuka o spoločnosti / DŠ,EŠ	<i>PP</i>	<i>PP</i>
	náuka o spoločnosti RJaL / DŠ,EŠ	<i>PP</i>	<i>PP</i>
	AJaL-RJaL / DŠ,EŠ	<i>PP</i>	<i>PP</i>
	NJaL-RJaL / DŠ,EŠ	<i>PP</i>	<i>PP</i>

PP – priznané právo, DŠ - denné štúdium, EŠ –externé štúdium

Viacere študijné programy, vypracované a predložené v akademickom roku 2004/2005, boli v AK posúdené a ministrom oprávnenia udelené až v akademickom roku 2005/2006, napr. fyzioterapia, z toho dôvodu ich tabuľka neobsahuje.

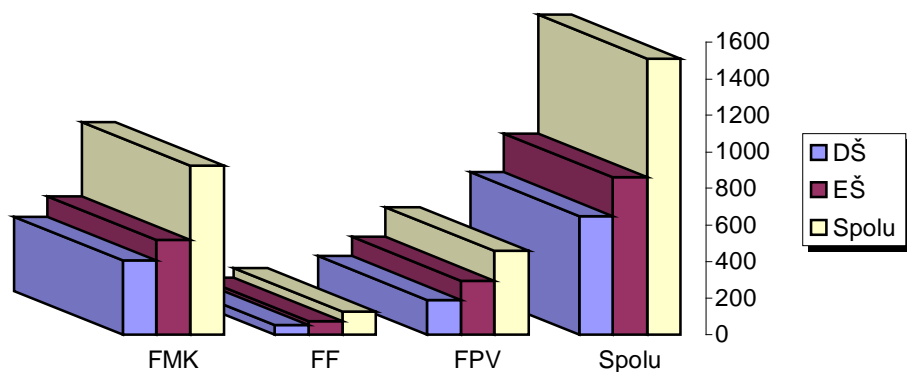
Počty študentov v jednotlivých druhoch a formách štúdia

V akademickom roku 2004/2005 poskytovali fakulty Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave v základných druhoch a formách štúdia vysokoškolské štúdium študentom v nasledujúcej štruktúre / údaje v zátvorkách v celej správe uvádzajú na porovnanie stav ukazovateľa v akademickom roku 2003/2004/ :

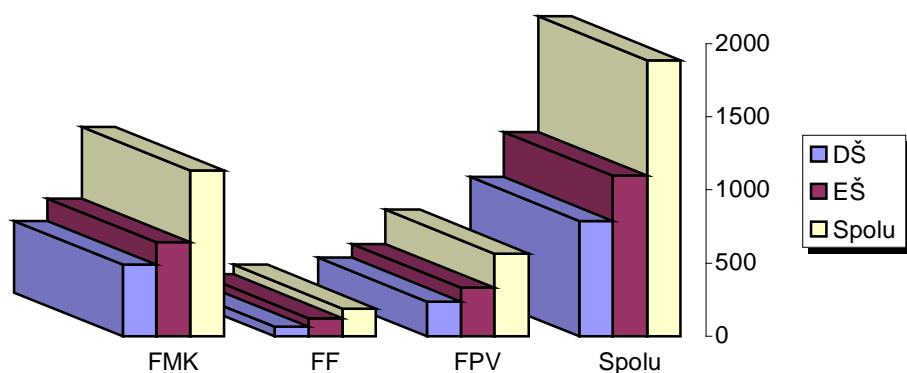
Bakalárske štúdium

Forma štúdia	FMK	FF	FPV	Spolu
denné štúdium	488 /406/	65 /52/	236 /190/	789 /648/
externé štúdium	643 /518/	124 /74/	331 /269/	1098 /861/
Spolu	1131 /924/	189 /126/	567 /459/	1887 /1509/

Akademický rok 2003/2004



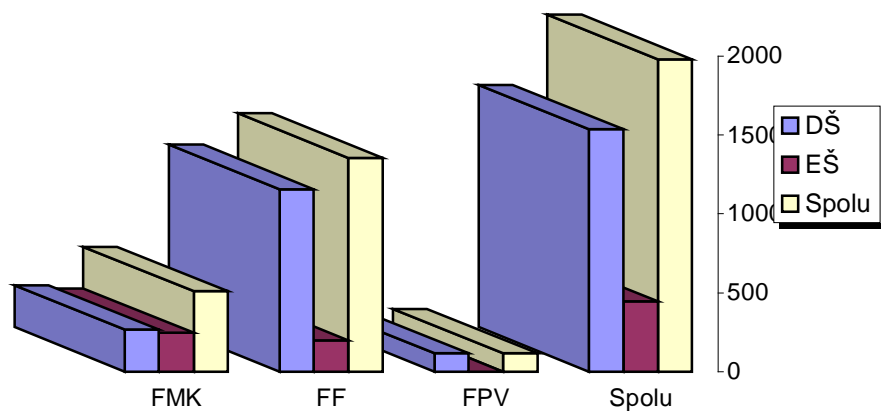
Akademický rok 2004/2005



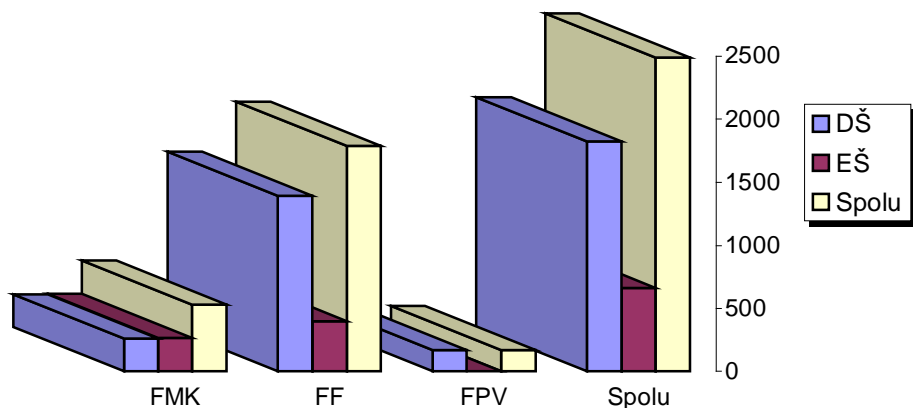
Magisterské štúdium

Forma štúdia	FMK	FF	FPV	Spolu
denné štúdium	261 /264/	1392 /1156/	170 /115/	1823 /1535/
externé štúdium	266 /244/	399 /199/	0 /0/	665 /443/
Spolu	527 /508/	1791 /1355/	170 /115/	2488 /1978/

Akademický rok 2003/2004



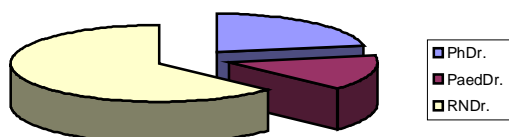
Akademický rok 2004/2005



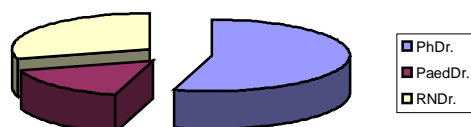
Doktorské štúdium absolventi

PhDr.	24 /6/
PaedDr.	7 /4/
RNDr.	13 /17/
Spolu	44 /27/

Akademický rok 2003/2004



Akademický rok 2004/2005



Počty študentov podľa fakúlt:

Fakulta masmediálnej komunikácie	1658	(1432)	(z toho 2/2 zahraniční)
Filozofická fakulta	1980	(1481)	(z toho 5/8 zahraničných/
Fakulta prírodných vied	737	(574)	
Absolventi doktorského štúdia	44	(27)	

Z uvedeného prehľadu vyplýva, že UCM v Trnave na svojich fakultách poskytovala v bakalárskych, magisterských a doktorských študijných odboroch v dennom a externom štúdiu vysokoškolské vzdelávanie **4 419** študentom, z toho bolo **7** študentov zahraničných, kým v uplynulom akademickom roku na univerzite študovalo **3514** študentov, z toho **10** zahraničných študentov. **Celkový nominálny počet študentov vzrástol na univerzite v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom o 25 %, reálny vzrast / po odpočítaní úbytku absolventov/ predstavuje 17%.**

Výsledky štúdia

Jedným z ukazovateľov celkovej úrovne štúdia sú v akreditovaných študijných odboroch aj **dosiahnuté študijné výsledky**. V uplynulom akademickom roku dosiahol tento parameter na fakultách v jednotlivých druhoch a formách štúdia nasledovné hodnoty:

Bakalárske štúdium

Fakulta	DŠ	EŠ	Celkom
FMK	1,526 /1,46/	1,54 /1,50/	1,533 /1,48/
FF	1,83 /1,60/	2,00 /1,70/	1,91 /1,65/
FPV	2,097 /2,23/	1,96 /1,94/	2,028 /2,09/
UCM spolu	1,817 /1,76/	1,83 /1,71/	1,823 /1,74/

Magisterské štúdium

Fakulta	DŠ	EŠ	Celkom
FMK nadväzujúce 2 ročné štúdium	1,465 /1,33/	1,565 /1,50/	1,515 /1,41/
FF ucelené 5 ročné št.	1,62 /1,58/	1,81 /1,60/	1,71 /1,59/
FPV ucelené 5 ročné št.	1,805 /1,84/	-	1,805 /1,84/
UCM spolu	1,63 /1,58/	1,687 /1,55/	1,658 /1,56/

Súhrnný študijný priemer študentov fakúlt v jednotlivých druhoch a formách poskytovaneho štúdia:

<i>Fakulta masmediálnej komunikácie</i>	1,52	/1,45/
<i>Filozofická fakulta</i>	1,81	/1,62/
<i>Fakulta prírodných vied</i>	1,92	/1,96/

Súhrnný študijný priemer študentov UCM **1,75** **/1,68/**

Cieľom jednotlivých fakúlt univerzity nie je len dosiahnuť prijateľný študijný priemer ako jeden z ukazovateľov výsledkov a kvality štúdia, ale aj zvyšovať vedomosti, schopnosti a zručnosti študentov prostredníctvom prehlbovania nárokov na sústavné štúdium a prípravu počas celého semestra. O úrovni sústavnej a systematickej práce študentov svedčia i **počty prenášaných predmetov** do ďalšej časti štúdia. Prenášané predmety vyjadrujú, či študenti systematicky študujú a ako využívajú skúšobné termíny v súlade so študijným poriadkom. Niekedy sú bohužiaľ aj odrazom ochoty a schopnosti učiteľov pedagogicky pôsobiť v súlade s etickými pravidlami profesie.

Počet prenášaných predmetov v akademickom roku 2004/2005 bol podľa fakúlt a foriem štúdia nasledovný:

Fakulta	DŠ	EŠ	Spolu
FMK	190 /43/	380 /180/	570 /223/
FF	922 /373/	472 /7/	1394 /380/
FPV	162 /81/	161 /69/	323 /150/
UCM spolu	1274 /497/	1013 /256/	2287 /753/

Z uvedeného štatistického prehľadu vyplýva, že 52,3 % študentov má určité problémy so systematickým štúdiom a využíva možnosť preniesť si zapísaný a neabsolvovaný predmet do ďalšej časti štúdia. Uvedená skutočnosť je zároveň aj prejavom práva študenta voliť si tempo a individuálny postup v štúdiu v rámci štandardnej a maximálnej doby štúdia.

V hodnotenom období predstavoval **úbytok študentov** jednotlivých fakúlt podľa foriem štúdia súhrnne 484 študentov, čo predstavovalo 13,9% študentov univerzity.

Fakulta	DŠ	EŠ	Spolu	Podiel k celkovému počtu študentov
FMK	63 /64/	114 /73/	177 /137/	10,67% /9,56%/
FF	227 /134/	207 /82/	434 /216/	21,91% /14,59%/
FPV	139 /51/	138 /80/	277 /131/	37,58% /22,82%/
UCM spolu	429 /249/	459 /235/	888 /484/	23,38% /13,90 %/

Najvyšší absolútny úbytok študentov bol na Filozofickej fakulte, najvyšší podiel neúspešných študentov vo vzťahu k celkovému počtu študentov fakulty zaznamenala Fakulta prírodných vied. Skúsenosti ukazujú, že príčinou zanechávania štúdia sú nižšie adaptačné schopnosti na vysokoškolské štúdium, slabá informovanosť o spôsobe vysokoškolského štúdia, nezvládnutie prenášaných predmetov a najmä nenastúpenie na štúdium po zápise do prvého roku štúdia, resp. po prerušení štúdia. V snahe pomôcť prekonať študentom ťažkosti pri zvládnutí vysokoškolského štúdia ponúkajú fakulty študentom odborné kurzy (matematika, cudzí jazyk), ako aj úvodný predmet úvod do vysokoškolského štúdia.

Prax

Integrálnu súčasť väčšiny študijných odborov FF UCM a FMK UCM tvorí prax alebo odborná prax. Fakulta prírodných vied nerealizuje prax, odbornú prax. resp. preddiplomovú prax ako samostatný predmet. V plánoch študijných programov a ich foriem má prax rozdielne zastúpenie (dĺžka praxe, ročník plnenia povinnosti). Realizuje, organizuje, kontroluje a hodnotí sa na fakultách odlišne. Cieľom praxe je umožniť študentom vyskúšať si v reálnom procese výkonu budúceho povolania získané poznatky, schopnosti a zručnosti.

Prax študentov univerzity sa realizovala v základných a stredných školách, v mediálnych a marketingových inštitúciách privátneho a verejného sektora, v kultúrnych inštitúciách a v rozličných psychologických a sociálno-poradenských zariadeniach. Mala väčšinou podobu individuálnej terénnej práce alebo krátkodobej stáže. Vzhľadom na výšku dotačných prostriedkov rozpočtovaných na praxe študentov, ktorá neumožňuje budovať dlhodobo tím externých spolupracovníkov pri realizácii praxe študentov, pociťuje univerzita a jej jednotlivé fakulty naďalej viaceré ťažkosti pri zabezpečovaní praxe na požadovanej úrovni v externom prostredí.

Štátne skúšky

V akademickom roku 2004/2005 z celkového počtu 4419 študentov bolo v končiacich ročníkoch štúdia 858 študentov, ktorí vykonaním štátnej skúšky a obhajobou záverečnej práce svoje štúdium mohli ukončiť. Z toho bakalárske štúdium ukončilo 365 študentov a magisterské štúdium ukončilo 380 študentov. Štátnu skúšku najneskôr do dvoch rokov od splnenia všetkých predpísaných povinností štúdia absolvovala aj časť tých študentov, ktorí ukončili svoje štúdium bez vykonania štátnej skúšky v predchádzajúcich akademických rokoch. Niektorí študenti využili možnosť štátnu skúšku neabsolvovať v akademickom roku, v ktorom splnili poslednú predpísanú povinnosť. Štátnu skúšku absolvovali študenti univerzity v jednotlivých druhoch a formách štúdia nasledovne:

Bakalárske štúdium

Fakulta	Počet zúčastnených študentov	Prospech				Počet absolventov	Neúspešnosť v %
		výborne	veľmi dobre	dobře	nevyhovel		
FMK	260/251/	127/109/	89/90/	34/49/	10/3/	250/248/	3,85/1,20/
FF	27/17/	1/2/	9/6/	8/8/	9/1/	18/16/	33,33/5,88/
FPV	103/152/	24/29/	38/62/	35/55/	6/6/	97/146/	5,82/3,95/
UCM	390/420/	152/140/	136/158/	77/112/	25/10/	365/410/	6,41/2,39/

Magisterské štúdium

Fakulta	Počet zúčastnených študentov	Prospech				Počet absolventov	Neúspešnosť v %
		výborne	veľmi dobre	dobře	nevyhovel		
FMK	202/236/	86/109/	87/94/	25/31/	4/2/	198/234/	1,98/0,85/
FF	253/188/	45/44/	72/62/	52/42/	84/40/	169/148/	33,20/21,28/
FPV	13/24/	3/9/	6/10/	4/5/	0/0/	13/24/	0/0/
UCM	468/448/	134/162/	165/166/	81/78/	88/42/	380 /406/	18,80/9,38/

Najväčšie **problémy s ukončením štúdia** mali študenti v bakalárskom štúdiu v študijnom odbore politológia (33,33% neúspešnosť), v magisterskom štúdiu v študijnom odbore učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov /51% neúspešnosť/.

S vyznamenaním ukončilo svoje štúdium 90 študentov (10,48 %) v štruktúre podľa fakúlt:

Fakulta masmediálnej komunikácie	69 (14,93%)
Filozofická fakulta	19 (6,78%)
Fakulta prírodných vied	2 (1,72%)

Cenu dekana za vynikajúce výsledky v štúdiu získali na jednotlivých fakultách:

FMK

- v magisterskom štúdiu: Ábelová Michaela
Gregušová Slavomíra
Krištofová Soňa
Maľcovská Michaela
Melicherová Alexandra
- v bakalárskom štúdiu: Dubeňová Dominika
Duriniková Silvia
Heková Andrea
Jureková Katarína
Kasenčáková Michaela
Klenová Iveta
Koporecová Mária
Krumlovská Martina

FF

- v magisterskom štúdiu: Dikáczová Diana
Fajnerová Iveta
Lančaričová Jana
Gabovičová Daniela
Kaľavská Martina
Martinovičová Daniela
Petrášová Lucia
Švabčíková Jana

FPV

- v bakalárskom štúdiu: Hašanová Dana

Najlepším absolventom fakúlt v akademickom roku 2003/2004 udelil rektor UCM za vynikajúce študijné výsledky v štúdiu cenu rektora:

- **FMK** **Barbora Dudinská**
- **FF** **Zoltán Szabó**
- **FPV** **fakulta kandidáta nenominovala**

Na návrh rektora UCM získal **cenu Grand Prix Ludovej banky 2005** absolvent FPV UCM v študijnom odbore chémiá - **Peter Cikatricis**.

Výsledky štátnych skúšok a obhajob záverečných prác potvrdzujú potrebu naďalej sa venovať príprave štátnych skúšok po organizačnej i obsahovej stránke. Skúsenosti z doterajšieho absolventského konania na fakultách univerzity potvrdzujú, že zvyšovaním kvality vo vedení záverečných prác (interná smernica písania záverečných prác, metodologické fakultné semináre k tejto téme) a vytvorením zodpovedajúcich podmienok úspešného vykonania štátnych skúšok (odborné predštátnicové semináre, dlhodobé zverejnené tematické okruhy z predmetov ŠS na internete, prezentácie záverečných prác

s využitím technicko-technologických prostriedkov) možno dosiahnuť vysokú úroveň štátnej skúšky i výborné výsledky študentov na štátnej skúške..

Štátna skúška sa vykonáva na UCM obvyklým spôsobom, študent obhajuje záverečnú prácu na základe písomných posudkov oponenta a školiteľa pred komisiou. Na základe náhodného výberu otázok losovaním sám rozhoduje o obsahu svojej štátnej skúšky z jednotlivých predmetov. Komisie pre štátne skúšky pozitívne hodnotia vedomostnú úroveň väčšiny absolventov. V mnohých prípadoch je lepšia, než boli dosahované študijné výsledky počas štúdia. V tomto akademickom roku sa vo väčšej miere zapojili do skúšania na štátnych skúškach členovia komisii z externého prostredia a z partnerských vysokých škôl zo Slovenska, ako aj zo zahraničia.

Prijímacie konanie

Fakulty Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave zaznamenali rozdielny záujem absolventov stredných škôl o štúdium jednotlivých študijných programov. Spôsob prijímania na vysokoškolské štúdium je preto na fakultách rozdielny.

Fakulta prírodných vied nestanovuje už dlhodobo ďalšie podmienky prijímania a neoveruje ich prijímacou skúškou. Podmienkou prijatia je iba úplné stredoškolské vzdelanie. V prijímacom pokračovaní sa hodnotia dosiahnuté výsledky v profilových predmetoch stredoškolského štúdia a výsledky maturitnej skúšky.

Fakulta masmediálnej komunikácie v rámci prijímacej skúšky stanovila uchádzačom tri čiastkové skúšky, hodnotila aj výsledky stredoškolského štúdia v profilových predmetoch a výsledky maturitnej skúšky.

Filozofická fakulta v rámci prijímacej skúšky stanovila uchádzačom o štúdium len v študijnom programe psychológia prijímacie skúšky v kombinácii s hodnotením stredoškolských výsledkov v profilových predmetoch a výsledkami maturitnej skúšky, na ostatné študijné programy boli uchádzači o štúdium prijímaní na základe výsledkov zo strednej školy bez prijímacích skúšok. Hodnotenú boli výsledky profilových predmetov z výročných vysvedčení a maturitná skúška.

V akademickom roku 2004/2005 v súlade so zákonom o vysokých školách boli uchádzači o vysokoškolské štúdium prijímaní na bakalárske študijné programy FF UCM a FPV UCM a bakalárske a magisterské študijné programy FMK UCM.

Počty prihlásených, prijatých a zapísaných študentov podľa druhov a foriem štúdia

Bakalárske štúdium

Fakulta		Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	Zapísaní/ prihlásení	Zapísaní/ prijatí
FMK	DŠ	1047	338	257	24,54% /23,74%/	76,03% /73%/
	EŠ	651	322	291	44,70% /44,76%/	90,37% /96%/
FPV	DŠ	683	553	258	37,77% /40,10%/	46,65% /34%/
	EŠ	401	380	286	71,32% /61,81%/	75,26% /74%/
FF	DŠ	2991	1058	421	14,07% /58,06%/	39,79% /67%/
	EŠ	1007	592	416	41,31% /82,79%/	70,27% /92%/
UCM spolu		6780	3243	1929	28,45% /40,93%/	59,48% /71%/

Magisterské štúdium

Fakulta		Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	Zapísaní/ prihlásení	Zapísaní/prijatí
FF		nebolo vyhlásené prijímacie konanie				
FMK	DŠ	154	142	142	92,20% /80,97%/	100% /97,38%/
	EŠ	192	175	153	79,68% /85,23%/	87,42% /99,21%/
FPV		nebolo vyhlásené PK				
UCM		346	317	295	85,26% /51,45%/	93,71% /70,42%/

Všetky fakulty UCM v Trnave zverejnili v súlade so zákonom o vysokých školách v dostatočnom časovom predstihu podrobné kritériá na prijímanie uchádzačov v publikácii ÚIPŠ MŠ SR pod názvom Ako na vysokú školu, na internete a v tlači. Spôsob realizácie prijímacích skúšok, jednotlivé postupy v ich realizácii sú dlhodobo predmetom záujmu laickej i odbornej verejnosti. Transparentnosť, objektivita a poskytovanie rovnosti šancí v prijímacom konaní, kvalita testov, ich validita a reliabilita sú oblasťou sústredeného záujmu akademických orgánov fakúlt i univerzity.

FMK UCM zabezpečila transparentnosť a objektivitu prijímacej skúšky okrem uplatňovania štandardných postupov vypracovaním a hodnotením testov externým dodávateľom/ EXAM/. Výsledky prijímacích skúšok boli v súlade s Poriadkom prijímacieho konania UCM v Trnave zverejňované denne v priestoroch univerzity a na webovskej stránke univerzity.

FMK a FF organizovali pre uchádzačov o štúdium prípravné kurzy z okruhov stredoškolského gymnaziálneho učiva pre prijímacie skúšky. FMK vydala pre uchádzačov o štúdium príručku Malý slovník masmediálnej a marketingovej komunikácie.

Uvedené štatistické údaje opäť potvrdzujú pretrvávajúci trend reálneho záujmu o externú formu štúdia, ale významne upozorňujú aj na nutnosť prezentovať štúdium na UCM v Trnave ako konkurencieschopnú alternatívu pre uchádzačov o vysokoškolské štúdium.

Učítelia UCM

V akademickom roku 2004/2005 pôsobil na fakultách Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave nasledovný počet pedagogických pracovníkov. (Počet pracovníkov v štatistických skúmaníach MŠ SR a MF SR univerzita vykazuje na rozdiel od počtu študentov v kalendárnych rokoch).

rok 2004								
Pracovisko	FPV		FF		FMK		UCM	
	Fyzický stav	Prepoč. stav	Fyzický stav	Prepoč. stav	Fyzický stav	Prepoč. stav	Fyzický stav	Prepoč. stav
Prof.	5	3	13	13	5	4	23	20
Doc.	13	11	21	18	5	5	39	34
OA.	37	29	84	78	50	38	171	145
Spolu	55	43	118	109	60	47	233	199

rok 2005								
Pracovisko	FPV		FF		FMK		UCM	
	Fyzický stav	Prepoč. stav	Fyzický stav	Prepoč. stav	Fyzický stav	Prepoč. stav	Fyzický stav	Prepoč. stav
Prof.	6	5	16	14	7	7	29	26
Doc.	17	14	19	18	6	5	42	37
OA.	36	29	84	79	50	40	170	148
Spolu	59	48	119	111	63	52	241	211

UCM v roku 2005 podľa štatistických údajov zamestnávala viac ako 74% vysokoškolsky vzdelaných pracovníkov, vrátane administratívy a ostatných služieb. Univerzita poskytovala rozsiahle možnosti uplatnenia odborníkom z jednotlivých teoretických odborov štúdia univerzity, ako aj významným odborníkom z praxe. Predstavovala inštitúciu s vysokým podielom pracovníkov s najvyšším vzdelaním, vrátane vedeckej kvalifikácie.

Podiel pracovníkov v jednotlivých kvalifikačných stupňoch na celkovej kvalifikačnej štruktúre učiteľov UCM v akademickom roku 2004/2005:

Kvalifikačný stupeň	FPV		FF		FMK		UCM	
	Prepočít. stav	% UCM	Prepočít. stav	% UCM	Prepočít. stav	% UCM	Prepočít. stav	% celku
profesori	7,99	35,2	11,0	48,5	3,7	16,3	22,69	9,7
docenti	17,65	31,3	28,85	51,2	9,85	17,5	56,35	24,1
OA s VH	8,6	20,1	26,59	62,3	7,51	17,6	42,7	18,3
OA bez VH	21,8	19,5	54,35	48,6	35,6	31,9	111,78	47,9
učitelia spolu	56,7	24,0	120,79	51,7	56,66	24,3	233,52	100,0

Prepočítaný stav k 31.12 2005

Pomer medzi počtom študentov a počtom pedagógov je jedným z ukazovateľov výkonu verejnej vysokej školy. UCM v tomto ukazovateli dosiahla v akademickom roku 2004/2005 priemernú hodnotu **14,9 študentov** na 1 pedagóga.

	2004	2005
Prepočítaný počet študentov	2 572 osôb	3139 osôb
Prepočítaný počet pedagógov	199 osôb	211 osôb

Počet profesorov a docentov poukazuje na výraznú potrebu univerzity rozvíjať ľudské zdroje predovšetkým v tejto skupine zamestnancov. Nízky počet potenciálnych garantov študijných programov v aktuálnej vekovej štruktúre dlhodobo limituje možnosť kvalitatívneho rozvoja univerzity. Hoci sa výška dotácie zo štátneho rozpočtu na realizáciu

jednotlivých programov každoročne v absolútnom vyjadrení zvyšuje, takýto rast má všetky sprievodné znaky jednoduchého kvantitatívneho rastu bez pridanej hodnoty.

Iné formy vzdelávania

Okrem vysokoškolského vzdelávania poskytovali fakulty UCM v uplynulom akademickom roku podľa zákona č. 386/1997 Z. z. o ďalšom vzdelávaní v znení neskorších predpisov ďalšie vzdelávanie v nasledujúcich formách:

kurzy pre študentov a uchádzačov:

matematika

prípravný kurz pre uchádzačov o štúdium na FF, FMK,

intenzívny jazykový kurz AJ, NJ pre študentov,

doplňujúce pedagogické štúdium a rozširujúce štúdium

(pre študentov fakúlt UCM a absolventov VŠ).

Akademické mobility

SOKRATES / ERASMUS

UCM je zapojená do programu Socrates/Erasmus piaty rok. Inštitucionálna zmluva medzi UCM v Trnave a Národnou kanceláriou programu Socrates bola podpísaná na akademický rok 2004/2005 dňa 3.8.2004. Jej predmetom sú mobility študentov, učiteľov, organizácia mobilit a zavedenie ECTS.

Informácie o možnostiach štúdia v rámci programu Sokrates získavajú študenti z informačných materiálov a internetovej stránky SAAIC a univerzity, od vyučujúcich priamo vo vyučovacom procese. S cieľom zlepšiť informovanosť študentov o európskych programoch vzdelávania poskytuje univerzita informačnú brožúru o programe Socrates/Erasmus s praktickými radami a odporúčaniami pre študentské mobility.

Socrates - Erasmus - mobilita študentov

Pri výbere študentov na realizované mobility si kritériá určili fakulty samy. Hlavným kritériom bol prospech a jazykové schopnosti.

Vybraní študenti pred odchodom na študijný pobyt podpísali zmluvu o štúdiu. Dokument bol podpisovaný tromi stranami – vysielajúcou inštitúciou, prijímajúcou inštitúciou a študentom. UCM v akademickom roku 2004/2005 vyslala 13 študentov na študentské mobility v rámci tohto programu. Študenti fakúlt univerzity študovali na univerzitách v Belgicku, Rakúsku, Česku a v Nemecku. Národná kancelária SOCRATES/ERASMUS pridelila univerzite na študentské mobility spolu 16 162 EUR a 35 885 Sk na čiastočnú refundáciu cestovných nákladov študentov.

Socrates-Erasmus - mobilita učiteľov

V rámci mobility učiteľov vycestovali v akademickom roku 2004/2005 šiesti učitelia. Zo strany učiteľov stúpa záujem o akademické mobility. V rámci programu vycestovali a pôsobili na partnerských univerzitách v Nemecku, Belgicku, Grécku, Poľsku a v Česku. Stúpajúci počet bilaterálnych zmlúv s partnermi v zahraničí je potenciou pre očakávaný reálny vzrast partnerstiev a akademických mobilit v ďalšom období. Národná kancelária SOCRATES/ERASMUS pridelila na učiteľské mobility spolu 3054 EUR.

Zvyšujúci sa záujem o akademické mobility medzi študentmi treba jednoznačne podporiť v súlade so zmluvou s Národnou kanceláriou SOCRATES/ERASMUS a & 4, ods.15 Študijného poriadku UCM v Trnave.

Zabezpečenie výuky študijnou literatúrou

Zabezpečenie jednotlivých študijných predmetov študijnou literatúrou je významným ukazovateľom materiálneho zabezpečenia vyučovacieho procesu. V priebehu akademického roka boli v edičnom stredisku UCM edične do tlače spracované a **UCM vydala** okrem iných publikácií nasledujúce počty titulov **študijnej literatúry**:

	FMK	FF	FPV	Spolu
Vysokoš. učebnice	2	-	-	2
Skriptá	3	42	5	50
Programy štúdia	1	1	1	3
UCM spolu	6	43	6	55

Fakulty využívali na zverejňovanie učebných materiálov aj **webovú stránku** univerzity, kde sú študentom k dispozícii študijné materiály a informácie o jednotlivých predmetoch štúdia a štátnej skúšky. Študijné materiály boli zverejnené aj na domovských stránkach fakúlt, katedier a jednotlivých vyučujúcich, resp. študentov.

Celkový počet knižničných jednotiek vo fakultných knižniciach a v Univerzitetnej knižnici UCM:

	Knižničné jednotky	Počet čitateľov	Počet výpožičiek
Univerzit. knižnica	11 927	2 778	15 206
Fakult. knižnica FMK	4 209	735	5 271
Knižnice katedier FF	12 500	-	-
Knižnice katedier FPV	1 615	-	-
Počet knižničných jednotiek spolu	30 251	3 513	20 477

Stav k 31.12.2005

Jednotlivé pracoviská získavali v hodnotenom období knihy nákupom z dotačných prostriedkov, najčastejšie však sponzorom.

Dôležitým informačným zdrojom v štúdiu bol okrem kníh a časopisov internet. Univerzita z darov, grantov a čiastočne aj z dotačných prostriedkov sprístupnila na jednotlivých pracoviskách nasledujúci **počet študentských počítačových staníc**:

Pracovisko	Počet	Internet
Univerzitná knižnica	4	2
FMK	8	4
FF	28	28
FPV	35	35
Spolu	75	69

Priestorové zabezpečenie vyučovania

Zvýšený počet študentov vo všetkých druhoch a formách štúdia je spätý s mimoriadnymi problémami v priestorovom zabezpečení vyučovania. V akademickom roku 2004/2005 UCM evidovala 34 učební, 9 špecializovaných učební, 17 seminárnych miestností, 17 laboratórií a 4 prednáškové miestnosti s celkovou kapacitou 2 145 miest na sedenie. Tento počet nie je dostačujúci, niektoré priestory si vyžadujú rekonštrukciu a obnovu techniky a technických zariadení. Priestorovými podmienkami vyučovacieho procesu sú limitované aj možnosti uplatňovania zákonných podmienok individuálneho obsahu a tempa štúdia. Zároveň znižujú možnosť vnútrouniverzitetnej a mimouniverzitetnej mobility študentov a učiteľov.

Fakulty vynakladajú úsilie získať prostriedky na modernizáciu učební, laboratórií, zriaďovanie počítačových učební, študovní z iných zdrojov. To však nestačí na dosiahnutie lepšej než priemernej úrovne. Absencia prednáškových miestností s väčšou kapacitou vytvára tlak na bežné prostriedky dotačných zdrojov. Absencia auly zasa limituje možnosť určovať harmonogram štúdia a jeho záveru v akademickom roku len na základe vnútrouniverzitných požiadaviek.

Sociálne podmienky študentov

Sociálne podmienky štúdia pomáha univerzita vytvárať v rámci zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách

- § poskytovaním sociálneho štipendia,
- § sprostredkovaním pôžičiek zo študentského pôžičkového fondu,
- § poskytovaním mimoriadnych štipendií najlepším absolventom,
- § poskytovaním ubytovania vo vlastnom zariadení /196 miest/,
- § poskytovaním ubytovania v zmluvných zariadeniach /230 miest/,
- § poskytovaním stravovania.

	FMK	FF	FPV	UCM
Počet sociálnych štipendií	496	1 276	346	2 118
Priemerná výška stipendia v Sk	1 775	1 974	2 160	1 969
Počet pôžičiek	33	37	5	75
Počet mimoriad. štipendií dekanov	29	18	5	52
Počet mimoriad. štipendií rektora	1	1	0	2

5. Veda a výskum

Vedeckovýskumná činnosť (VVČ) na UCM v Trnave patrí k dlhodobu sa rozvíjajúcim aktivitám, ktoré tvoria podstatu univerzitného systému vzdelávania. Predložená správa mapuje túto činnosť na fakultách a dokumentuje aktuálny stav v oblasti vedy a výskumu na našej univerzite.

Musíme konštatovať, že nie všetci vedecko-pedagogickí pracovníci sú primerane k svojim možnostiam zapojení do riešenia projektov.

Úroveň a efektívnosť VVČ je determinovaná hlavne:

- kvalifikačnou úrovňou učiteľov a počtom vedeckých pracovníkov,
- úrovňou riadenia a individuálnej zaangažovanosti,
- finančným zabezpečením, ale aj materiálno-technickým vybavením pracovísk.

Organizačné zabezpečenie VVČ

Základné pracoviská reagovali hlavne na výzvy domácich grantových agentúr, a to najmä grantovej agentúry VEGA a KEGA, ktoré ponúkajú finančnú podporu pre nezávislý výskum spadajúci do pôsobnosti Odboru vedy a techniky na VŠ - MŠ SR.

Podávanie projektov, ako aj priebežné správy, kreovanie riešiteľských kolektívov sa realizovalo pod gesciou fakúlt a referátu vedy a výskumu.

Projekty riešené v rámci VEGA – tvoria významný podiel finančnej podpory vedeckej práce základných pracovísk. Riešením projektov sa získavajú mnohé výsledky a poznatky, ktoré sú hlavným zdrojom publikácií a prezentácie na vedeckých konferenciách.

Významným prínosom pre transfer teoretických poznatkov do praxe sú projekty aplikovaného výskumu a projekty rezortného výskumu, na ktorých sa podieľa predovšetkým Fakulta prírodných vied.

Prehľad o riešených projektoch

Súhrnný prehľad grantových projektov podľa fakúlt:

a) VEGA

Typ projektu	FF UCM	FMK UCM	FPV UCM	SPOLU
VEGA	6	1	3	10

Základné údaje o jednotlivých projektoch sú v prílohe č.1

b) KEGA

Projekty riešené v rámci KEGA – majú edukačný charakter. Riešenie týchto projektov vytvára zázemie pre rozvoj a formovanie nových učebných predmetov a štúdiá. Umožňujú priblížiť výsledky vedecko-výskumnej práce do pedagogického procesu podporou písania učebných textov, alebo zavádzaním nových foriem výučby.

Typ projektu	FF UCM	FMK UCM	FPV UCM	SPOLU
KEGA	3	1	0	4

Základné údaje o jednotlivých projektoch sú v prílohe č.1

c) Riešené projekty v aplikovanom výskume, projekty štátneho ŠPVaV, MVTs

Fakulta prírodných vied UCM participuje aj na projektoch APVV (Agentúra na podporu výskumu a vývoja) a ŠPVV (štátny program výskumu a vývoja). Tieto projekty si vyžadujú komplexnejšie prístupy a prinášajú významnejšiu finančnú podporu.

Typ projektu	FF UCM	FMK UCM	FPV UCM	SPOLU
APVV	0	0	1	1
ŠPVaV	0	0	3	3

Základné údaje o jednotlivých projektoch sú v prílohe č.1

Projekty riešené v rámci MVTs (medzinárodná vedeckotechnická spolupráca)

MVTs sa odvíja od medzinárodných zmlúv, ktoré umožňujú predstaviteľom rezortov podieľať sa na ich plnení. Do tejto sféry sa radia projekty EÚ (5.RP, 6.RP, EUREKA, COST), projekty medzivládnej vedecko-technickej spolupráce. *Tieto projekty sú tiež uvedené v prílohe č. 1 a môžu byť dofinancované z prostriedkov MŠ SR.*

Finančné zabezpečenie

Medzi základné finančné zdroje patria grantové prostriedky z rezortu MŠ SR, ktoré získali jednotlivé kolektívy v konkurznom konaní v celkovom objeme 1.538 Sk v tis.vo forme bežných výdavkov a v objeme 445 Sk v tis. vo forme kapitálových prostriedkov. Podiel fakúlt na získaných prostriedkoch:

Fakulta	Typ projektu	Bežné výdavky	Kapitálové výdavky
FF	VEGA	453	141
FMK	VEGA	178	0
FPV	VEGA	466	134
FF	KEGA	254	121
FMK	KEGA	37	49
FF	5 RP	150	0
Spolu	-	1 583	445

Vedecká príprava – doktorandské štúdium

Univerzita sv. Cyrila a Metoda má cieľ zostať vysokou školou univerzitného typu na základe pripravovanej akreditácie univerzít. Vedenie jednotlivých fakúlt si uvedomuje, že plnohodnotná vysoká škola musí mať aj svojich doktorandov. V súčasnosti má FF UCM dvoch doktorandov v rámci medzinárodného doktorandského štúdia a to v odbore všeobecná didaktika (školiteľ: prof.L.Macháček) a didaktika Nj (školiteľ Doc. R. Kozmová) FPV UCM v Trnave predložila pracovnej skupine AK žiadosť o priznanie spôsobilosti realizovať doktorandské štúdium v odbore analytická chémia. Túto žiadosť akceptovala pracovná skupina Akreditačnej komisie a odporučila ministrovi školstva priznať práva uskutočňovať uvedený doktorandský stupeň štúdia. FF UCM pokračovala v kompletizovaní žiadostí o akreditovanie doktorandského štúdia vo vednom odbore filozofia a odborová didaktika-nemecký jazyk a literatúra. FMK predloží akreditačný spis doktorandského programu Masmediálne štúdie. Uvedené doktorandské programy sú v štádiu dopracovávania na základe diskusii s príslušnými členmi pracovnej skupiny AK. Boli vypracované Zásady organizácie, hodnotenia a ukončenia doktorandského štúdia a Zásady zriadenia odborových komisií doktorandského štúdia na UCM v Trnave.

Publikačná činnosť

Publikačná činnosť je jedným z kritérií výsledkov vedecko-výskumnej práce. Je efektívnou formou prenosu vedeckých poznatkov do pedagogického procesu, ako aj oslovenia verejnosti v širšom zmysle slova, prostriedkom šírenia nových poznatkov, ako aj prostriedkom modernizácie a aktualizácie výchovno-vzdelávacej činnosti.

Od spôsobu publikovania závisí efektívnosť poskytovanej informácie a morálne ohodnotenie práce vedecko-pedagogických pracovníkov. V domácom prostredí pôsobia relatívne dlhodobo knižné publikácie – učebnice a vedecké monografie v slovenskom jazyku. Cieľovou skupinou sú predovšetkým študenti a limitovaný počet vedeckých pracovníkov pracujúcich v danej špecializácii. *Prehľad o publikačnej činnosti v rokoch 2004,2005 je uvedený v prílohe č.2.*

Stav personálnej štruktúry pracovníkov UCM

Kvalifikačná štruktúra VŠ pedagógov k 31.12.2005 (PP 100% a menej)

	FPV	FF	FMK	UCM
Profesor	7,99	7,95	3,7	19,64
Docent, DrSc.	-	1	1,75	2,75
Docent	17,65	26,85	8,1	52,6
OA DrSc, PhD	8,6	26,59	7,51	42,70
OA	21,83	54,35	35,6	111,78
Spolu	56,07	116,74	56,66	229,47

V roku 2005 získali 5 pracovníci titul PhD, 61 pracovníkov uskutočňuje doktorandské štúdium, v roku 2006 sa očakáva ukončenie doktorandského štúdia u 14 pracovníkov. Titul docent získali 5 zamestnanci a inaugurovaní boli 4 profesori.

Zamestnanci UCM pôsobia ako školitelia na 15 univerzitách, z toho na 4 zahraničných a 19 zamestnanci sú školiteľmi na SAV.

Tvorivá výskumná činnosť

Ohlasy a citácie

Fakulta prírodných vied – recenzie nie sú započítané

Katedry	Počet
Katedra chémie	57
Katedra biotechnológií	119
Katedra matematiky	22
Katedra informatiky	-
Katedry fyziky	-
Spolu	198

Filozofická fakulta - poradie katedier podľa indexu ohlasov –recenzie nie sú započítané

Katedry	Počet
Katedra slovenského jazyka a literatúry	133
Katedra filozofie	34
Katedra pedagogiky	24
Katedra romanistiky	22
Katedra slovanských filológií	22
Katedra histórie	14
Katedra etnológie	9
Katedra germanistiky	5
Katedra politológie	3
Katedra anglistiky a amerikanistiky	2
Katedra psychológie	0
Spolu	268

Fakulta masmediálnej komunikácie vrátane recenzií

Citácie/recenzie v zahranič. publikáciách, registr. v citačných indexoch	2
Citácie/ recenzie v domác. publikáciách,registr. v citačných indexoch	10
Citácie v zahranič. publikáciách, neregistrované v citačných indexoch	2
Citácie v domácich publikáciách, neregistrované v citačných indexoch	23
Spolu	37

V roku 2005 bolo vypracovaných 43 vyžiadaných posudkov a expertíz z oblasti výskumu a praxe, oponentských posudkov, dizertačných, habilitačných a inauguračných prác.

Spolupráca s praxou

1. Austrian federal Industry VRVis Viedeň Netzwerk: Simulation und Visualisierung in der Fahrzeugtechnik.
Prínos:
 - a) Zefektívnenie výroby automobilových karosérií, priemyselných súčiastok pomocou CAD systémov.
 - b) Spolupráca na riešení konkrétnych problémov automobilového priemyslu v rámci EU.
 - c) Vytvorenie obchodného a inovačného centra a automobilového klastra v okolí Viedne. (Doc. RNDr. R. Ďurikovič, PhD - FPV) ;
2. Orange Slovensko – Selfcare 3
Návrh optimalizovaného spracovávania okamžitých (realitne) aktivačných/deaktivačných telekomunikačných procesov-stavový automat a provisioning.(FPV) ;
3. Francúzska firma KABIRA: Zavádzanie aktivačného/deaktivačného systému na hardwarovej úrovni, CRM a provisioning stavov. (RNDr. D. Ďurikovič - FPV) ;
4. VULM a.s. Modra, VURV Piešťany, VUP Biocentrum Modra, UMB SAV
Spolupráca pri riešení projektov, riešenie diplomových a rigorózných prác na uvedených pracoviskách a využívanie ich prístrojovej techniky a laboratórií. (Katedra biotechnológií FPV)
5. CHÚ SAV
účasť doc. RNDr. J. Halgaša v redakčnej rade „Chemical paper“
Biomo s.r.o. Trnava – KBT – výskumu a realizácia fyto-biocídnych látok
(Ing. Ťurgeová, doc. Polívka - FPV) ;
6. študenti a pedagógovia FMK sa podieľajú na tvorbe programovej štruktúry vo verejnoprávnej televízii STV a komerčných televíznych staniách Markíza a JOJ;v printových médiách splupracujú najmä s časopisom Plus 7 dní a denníka Nový čas; s Ministerstvom hospodárstva pripravuje FMK súťaž Podnikové médium roka;
7. pracovníci FMK sa podieľajú na riešení grantovej úlohy v rámci EÚ – Rozvoj ľudských zdrojov – akčný plán zamestnanosti Trnavského samosprávneho kraja; fakulta spolupracuje s orgánmi verejnej správy VÚC Trnavského samosprávneho kraja;
8. FMK poskytuje marketingové poradenstvo ŽOS, a. s. Trnava; v marketingovej oblasti začala spolupráca s Obchodno-marketingovým úsekom firmy PSA Peguet, Trnava a Zväzom priemyslu SR ;
9. FMK poskytuje odborné konzultácie predovšetkým pre oblasť personálneho marketingu pre Daňové riaditeľstvo, pracovisko Trnava;
10. pracovníci FMK pôsobia v pracovných komisiách pre posúdenie projektov cezhraničnej spolupráce INTEREKT III (ČR, Rakúsko, Ukrajina a Maďarsko);

11. pedagóg FMK doc.Miloš Mistrík, DrSc. je členom Rady pre vysielanie a transmisiu;
12. Domov sociálnych služieb HUMANUM Zavar – ergoterapia – katedra psychológie FF, zabezpečujú študenti a pedagógovia;
13. Špeciálna základná škola internátna Trnava – psychodiagnostika a terapia, realizujú študenti a pedagógovia katedry psychológie FF;
14. EBO – Jaslovské Bohunice – personálna psychológia, vzájomná spolupráca pod garanciou katedry psychológie, praktické projekty vychádzajúce z teoretických hľadísk aplikovaných v konkrétnych praktických aktivitách na pracoviskách EBO;
15. Úrad vlády SR, Ústav politických vied SAV a Slovenská spoločnosť pre regionálnu politiku SAV - rozšírená prax študentov politológie;
16. Psychiatrická liečebňa dr. Pinella – Pezinok – štúdiová a odborná prax pri štúdijsko-výskumných aktivitách formami individuálnych prístupov.

Vedecké podujatia, konferencie, semináre a umelecké podujatia

Umožňujú získať komplexnejšie poznatky z prezentovanej problematiky, čo účastníci využívajú pri orientácii vlastných výskumných aktivít. Podujatia umožňujú bezprostredné využitie odborných a vedeckých poznatkov vo vyučovacom procese. Táto forma akademických aktivít má svoje odborné zázemie na katedrách. Boli uskutočnené nasledovné podujatia:

Cyril a Metod – Slovensko a Európa - Medzinárodná konferencia pri príležitosti 1110. výročia úmrtia sv. Metoda (25. – 27. 5. 2005)

Organizátori: Katedra slovenského jazyka, Katedra slovanských filológií FF UCM, FPV UCM a FMK UCM v Trnave.

Aktívne vystúpilo 39 účastníkov z Európskych univerzít a vedeckých inštitúcií, poprední reprezentanti cirkevných a kultúrnych inštitúcií zo Slovenska, Čiech, Slovinska, Chorvátska, Talianska a Veľkej Británie.

Malé dejiny veľkých udalostí v Česko(a)Slovensku po roku 1948, 1968, 1989 – medzinárodná konferencia

Organizátor: Katedra histórie

Zúčastnené štáty, resp. univerzity/fakulty: ČR, Maďarsko, Nemecko, Poľsko

Počet účastníkov: 120

Filozofia v kontexte globalizujúceho sa sveta“ (3. slovenský filozofický kongres) – medzinárodný kongres

Organizátor: Slovenské filozofické združenie pri SAV v spolupráci s Katedrou filozofie FF UCM

Zúčastnené štáty, resp. univerzity/fakulty: U.S.A., Čína, Rusko, Poľsko, Rakúsko, Česká republika, Slovensko (zástupcovia z drvivej väčšiny filozofických fakúlt na Slovensku)

Počet účastníkov: 105

Linguistik-Tage - medzinárodná jazykovedná konferencia (27.-29. 1. 2005)

Organizátori: Katedra germanistiky, Katedra slovenského jazyka a literatúry, Katedra slovanských filológií FF UCM

Názov: Linguistik-Tage

Počet účastníkov: 70 (Nemecko, Rakúsko, ČR, SR, Poľsko,)

Regionálne dejiny Trnavského kraja, Perspektívy a tendencie v historickom výskume a vo vysokoškolskom štúdiu – vedecká konferencia (23. november 2005)

Organizátor: Katedra histórie FF UCM

Počet účastníkov: 50

Jozef Chryzostom Hajnóci demokrat a osvietenec v súradniciach európskeho myslenia a politiky - medzinárodný vedecký seminár(Modra 19. a 20. mája 2005)

Organizátor: Katedra histórie FF UCM

Zúčastnené štáty: Maďarská republika, Poľská republika, Česká republika

Počet účastníkov: 10 príspevkov, účastníkov: 30

„Quo vadis vysokoškolský učiteľ?“ - vedecký seminár s medzinárodnou účasťou (1. december 2005)

Organizátor: Katedra pedagogiky FF UCM

Na seminári sa zúčastnili pedagógovia z Českej republiky, Poľskej republiky a Chorvátska, aktívne s príspevkom vystúpilo 38 účastníkov.

Reflexia globalizácie v lokálnom spoločenstve - interný grantový seminár

Organizátor: Katedra etnológie FF UCM

Zúčastnené štáty, resp. univerzity/fakulty: Katedra etnológie a mimoeurópskych štúdií, Katedra histórie, Katedra politológie FF UCM – Trnava, Katedra etnológie a kultúrnej antropológie UK – Bratislava, Kabinet orientalistiky SAV – Bratislava.

Počet účastníkov: 12

Filologické teórie, praktická aplikácia a evaluácia vedomostí – regionálna konferencia

Organizátor: Katedra jazykov FF UCM a Katedra anglistiky a amerikanistiky FF UCM

Zúčastnené štáty, resp. univerzity/fakulty: UCM, Trnavská Univerzita, Slovenská technická univerzita, Ekonomická univerzita v Bratislave, UK Bratislava

Počet účastníkov: 30. konferencia regionálna (s medzinárodnou účasťou)

Na kus reči. Školské kolo ŠVOK - študentská vedecká konferencia (21. 4. 2005)

Organizátor: Katedra slovenského jazyka a literatúry FF UCM

Študentskej vedeckej konferencie, na ktorej sa aktívne zúčastnili študenti Katedry slovenského jazyka a literatúry FF UCM v Trnave. Školského kola sa mohol zúčastniť každý poslucháč denného štúdia Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave.

Organizátor: študenti Katedry slovenského jazyka FF UCM

Na kus reči - II. medzinárodná študentská vedecká konferencia.(27. - 28. 4. 2005)

Organizátori: Aktívne vystúpili 26 študenti, doktorandi a asistenti z celého Slovenska a Čiech.

Aplikovaná matematika – interný seminára (október 2005)

Organizátor: Katedra matematiky FPV

Účastníci: medziuniverzitná akcia

Počet účastníkov: 30

Nové trendy v marketingu - medzinárodná odborná konferencia katedry (24.november 2005)

Organizátor: katedra marketingovej komunikácie FMK

Univerzita sv. Cyrila a Metoda udelila titul „ doctor honoris causa“ profesorovi PhDr. Jánovi Horeckému, DrSc., ktorý patrí medzi najvýznamnejších slovenských jazykovedcov.

Iné umelecké podujatia

P. č.	Termín	Akcia - Názov	Popis
1.	január	Hommage `a Ludvík Baran	vedec.konf. pri príl. slávnost. udelenia doctor honoris causa prof. Ludvíkovi Baranovi
2.	marec	FRAME	jarný festival študentských filmov
3.	apríl	Odborný interdisciplinárny seminár	seminár riešiteľov grant. úlohy venovaný terminolog. otázkam mediál. komunikácie
4.	apríl	ŠVOK	celofakultné kolo ŠVOČ
5.	júl	Trnavské záhradné slávnosti	spoluorganizátor s MÚ TT
6.	júl	Trnavský jazyk	spoluorganizátor s MÚ TT
7.	november	Jesenné kolokvium masmediálnej komunikácie	Katedra masmediálnej komunikácie
8.	november	Jesenné kolokvium masmed.komunikácie	Katedra masmed.komunikácie
9.	november	Divadelné inšpiratívne vystúpenia	spoluorganizátor s MÚ TT
10.	december	1.FRAME	jesenný festival študentských filmov

Časopisy vydávané na UCM

Journal of the Applied Mathematics, statistics and Informatics, Vol. 1. No1 2005, 1-136
 ISBN 80-89034-95-0, Vol. 1. No 2 2005 1-102 ISBN 80- 89220-15-0

Nova Biotechnologica, V – ISBN 80-89220-10-X (v Hači)

Ethnologia Actualis Slovaca, Deák, D. – Priečko, M. – Šatava, L., eds:– Etnický konflikt a identita., Trnava: Katedra etnológie UCM, 2005, ISSN: 1336-569X , 200 rkp. strán.

Zeitschrift für germanistische Sprach- und Literaturwissenschaft., Nr. 2. Vyd. SUNG a Doc. R.Kozmová za UCM a Dr. Pongó za UKF Nitra.

Slovenská politologická revue (internetový časopis ISSN 1335-9096)

TOHUWABOHU, Katedra germanistiky periodicky vydáva pod redakčným vedením Mag. Michaela Hupricha a študentov germanistiky študentský časopis v nemeckom jazyku

PORTRAIT, Katedra anglistiky a amerikanistiky vydáva periodicky študentský časopis v anglickom jazyku

ATELIÉR – univerzitný študentský časopis

Acta Universitatis SS. Cyril et Methodii Tyrnaviae

Monokel.sk (on line magazín)

Zoznam zborníkov UCM

Elschek, O. (ed.), *Empirický výskum v etnomuzikológii, etnológii a folkloristike. Ethnomusicologicum IV.* UCM Trnava. ASCO. Art and Science. Bratislava 2005, 225 str. ISBN 80-88820-40-5.

Profantová, Z. (ed.), *Malé dejiny veľkých udalostí v Česko(a)Slovensku po roku 1948, 1968, 1989. Etnologické rozpravy 13.* Ústav etnológie SAV: Bratislava 2005, I.: 283 s. ISBN: 80-89069-13-4, II.: 193 s. ISBN: 80-89069-14-2.

Profantová, Z. (ed.), *Small History of Great Events after 1948, 1968 and 1989.* VEDA: Bratislava 2005, 710 s. a ilustrácie. ISBN: 80-89069-13-4, II.: 193 s. ISBN: 80-89069-14-2 (v tlači).

Historické rozhľady I. Zborník príspevkov Katedry histórie FF UCM v Trnave. Trnava 2004. ISBN: 80-89034-63-2

Historické rozhľady II. Zborník príspevkov Katedry histórie FF UCM v Trnave. Trnava 2005. ISBN: 80-89034-86-1.

Zborník z vedeckého seminára s medzinárodnou účasťou Osobnosť vysokoškolského študenta – budúceho učiteľa. Trnava: UCM 2005. ISBN 80-89034-44-6.

NEMCOVÁ, E., PÍŠOVÁ, J., PATINKOVÁ, J., STANKOVIČOVÁ, H. (eds.): *Rara avis.* Zborník z medzinárodnej konferencie študentov a doktorandov. Ed. Nemcová, E., Píšová, J., Patinková, J., Stankovičová, H., Katedra slovenského jazyka a literatúry FF UCM. Trnava: FF UCM 2005. 156 s. ISBN 80-89-034-96-9.

Edičná činnosť

Edičná činnosť na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave bola realizovaná v súlade s prijatým edičným plánom univerzity. Vydávanie publikácií zabezpečilo Vydavateľstvo Michala Vaška v Prešove ako víťaz verejnej súťaže pre tlačiarenské služby UCM. Ďalším producentom publikácií autorov univerzity, predovšetkým z Fakulty masmediálnej komunikácie, bolo združenie pedagógov a pracovníkov UCM a jeden zborník bol vydaný firmou M. Holubová – Digital Graphic, Trenčín.

V zmysle edičného plánu bolo na UCM vydaných 30 samostatných publikácií, z toho jeden titul v druhom vydaní a 5 zborníkov. Okrem týchto titulov boli vydané Informácie o štúdiu na jednotlivých fakultách a informačný bulletin „Univerzita sv. Cyrila a Metoda“ pre potreby študijného oddelenia.

Predaj publikácií a časopisov pre študentov zabezpečuje Univerzitná knižnica UCM a pre verejnosť predajne vydavateľstva Veda v Bratislave a Trnave, kníhkupectvo Academia v Bratislave, Modul s. r. o. v Bratislave a predajňa Spolku sv. Vojtecha v Trnave. Vydané publikácie a časopisy sa dostávajú vďaka propagácii aj do rozličných knižníc a inštitúcií na Slovensku. Túto činnosť realizuje referát edičnej činnosti UCM.

Jednotlivé tituly sú vydávané pre študentov ako výsledok vedecko-výskumnej činnosti pracovníkov jednotlivých katedier a fakúlt, pričom financovanie vydávania je realizované z prostriedkov fakúlt pre vedecko-výskumnú činnosť, vedecko-výskumných grantov a ďalších zdrojov získaných aktivitami pracovníkov univerzity. Nutné bolo riešiť aj problémy nákladu jednotlivých titulov, lebo niektoré ostali nepredajné. V tomto zmysle edičná rada univerzity navrhla, aby v záujme návratnosti investovaných prostriedkov do vydávaných publikácií, boli publikácie tlačené v počtoch študentov, ktorí budú odberateľmi konkrétnych titulov podľa študijných odborov a špecializácií.

Zoznam vydaných publikácií uvádzame v *Prílohe č.3*

6. Zahranichná spolupráca

Zahranichné styky na UCM sú rozvíjané v nadväznosti na existujúce a utvárané nové kontakty univerzity so zahraničnými vysokoškolskými inštitúciami v oblasti výchovno-vzdelávacej, vedecko-výskumnej i publikačnej činnosti. Z týchto dôvodov realizovala v roku 2005 univerzita medzinárodné väzby v troch oblastiach:

1. uzatváranie a realizácia bilaterálnych dohôd,
2. realizácia učiteľských a študentských mobilit v programe Socrates / Erasmus,
3. uzatváranie a realizácia bilaterálnych dohôd fakúlt UCM.

V roku 2005 boli realizované dohody v zmysle ich obsahu a prístupu oboch strán k plneniu stanovených predsavzatí. V tomto zmysle sa najdynamickejšie realizuje spolupráca s Univerzitou Jana Evangelistu Purkyně v Ústí nad Labem, Sliezsou univerzitou v Opave, Univerzitou T. Baťu v Zlíne a Univerzitou v Maribore. Na Univerzite Jana Evangelistu Purkyně bol v januári 2005 na rokovaní i na konferencii prorektor UCM pre zahraničné styky a edičnú činnosť, pričom boli prerokované otázky vzájomnej spolupráce, vymenené vydané publikácie a navrhnutá medziuniverzitná výskumná činnosť v rovine riešenia projektu „Prevencia kriminality v prostredí detí a mládeže“. Na Sliezsou univerzitu boli z UCM zaslané vydané publikácie s možnosťou ich využitia vo výchovno-vzdelávacom procese partnerskej univerzity. Univerzita Tomáša Baťu v Zlíne spolupracuje predovšetkým v zameraní na výmenu pedagógov počas štátnych alebo záverečných skúšok v oblasti masmediálnej komunikácie. S Univerzitou v Maribore je realizovaný stály kontakt v orientácii na plnenie záverov dohody Marburskej a Mariborskej skupiny o užšej koordinácii vzdelávania, vedecko-výskumnej činnosti a publikačnej činnosti. Širšie kontakty začala univerzita rozvíjať po rokovaní zástupcov univerzít v nemeckom Marburgu, kde boli vytvorené predpoklady na spoluprácu v rámci rozvoja činnosti univerzít s predpokladom formulovania a realizácie dvojstranných dohôd. V nadväznosti na túto skutočnosť bola iniciovaná bilaterálna dohoda o spolupráci medzi UCM a univerzitami v nemeckom Marburgu a talianskom Udíne. Viazuc sa na viacstrannú dohodu medzi univerzitami v Marburgu bol rozpracovaný aj projekt k možnosti vyučovania slovenského jazyka a literatúry na Univerzite v Szombathelyi, ale po odovzdaní návrhu maďarskej strany neprišlo k ďalšej odozve. Záujem o vyučovanie slovenského jazyka prejavila aj Univerzita v Neapole, ktorej UCM prostredníctvom Katedry slovenského jazyka a literatúry FF UCM poslala návrh učebného plánu, ale k realizácii neprišlo. Podobne univerzita iniciovala aj perspektívu spolupráce s CIRCEOS, medzinárodnou organizáciou pre spoluprácu krajín strednej, východnej a južnej Európy, pričom k výraznej náplni vzájomnej spolupráce nedošlo. Univerzita má nie príliš kladné skúsenosti zo spolupráce s inštitúciami, ktoré jej približuje tretia strana. Bol návrh na rozvoj spolupráce s univerzitami v Pobreží Slonoviny, v krajinách južnej Ameriky, v Ázii, ale po iniciačnej odpovedi neprišla žiadna ďalšia odpoveď.

Veľmi dobrú spoluprácu má univerzita, vďaka činnosti Katedry politológie FF UCM s C.E.E.O.L. / Central and East European on-line Library /, inštitúciou, ktorá využíva štúdie

z Politologickej revue a sprístupňuje ich širokej verejnosti v Európe i vo svete. Význačnosť tejto činnosti je v tom, že štúdie majú možnosť študovať mnohí odborníci, reagovať na ne, ale aj v tom, že prináša určitý ekonomický efekt.

V roku 2005 boli uzatvorené aj nové zmluvy, predovšetkým s Univerzitou M. Romerysa v litovskom Vilniuse. Dohoda bola navrhnutá a podpísaná na základe cesty rektora UCM vo Vilniuse a delegácii vilniuskej univerzity na UCM v Trnave. Počas rokovaní boli vyčlenené záujmy a potreby oboch univerzít, pričom dohoda zachytáva prvému spoluprácu v oblasti výmeny študijných programov, učiteľské a študentské mobility v rámci programu Socrates / Erazsmu, výmenu publikácií a perspektívnej tvorivej činnosti v oblasti vedecko-výskumných úloh. Ďalej boli uzatvorené medziuniverzitné dohody s univerzitami v Šoproni (Západomaďarská univerzita) a Osijeku (Univerzita J. J. Strossmayera).

V súčasnosti má UCM podpísané medziuniverzitné dohody s 13 vysokými školami a inštitúciami v zahraničí, pričom sú pripravené ďalšie dohody s Univerzitou v Udine, Univerzitou v Marburgu, Národnou univerzitou v Užhorode, Technicko – humanistickou akadémiou v poľskom Bielsku Biala. Konkrétne Univerzita sv. Cyrila a Metoda spolupracuje na základe medziuniverzitných dohôd s:

- Univerzitou v Patrase (Grécko)
- Univerzitou v Maribore (Slovinsko)
- Univerzitou Mykola Romerysa vo Vilniuse (Litva)
- Univerzitou Jana Evangelistu Purkyně v Ústí nad Labem
- Sliezkou univerzitou v Opave
- Univerzitou T. Baťu v Zlíne
- Univerzitami mariborskej a marburskej skupiny
- Ústavom slovakistiky Ruskej akadémie vied v Moskve
- C.E.E.O.L (Central and East European on-line Library) vo Frankfurte nad Mohanom
- Národným ústavom orientálnych jazykov a civilizácií v Paríži
- Bankovým inštitútom – Vysokou školou v Prahe
- Západomaďarskou univerzitou v Šoproni
- Univerzitou v Osijeku (Chorvátsko)

Významným podnetom pre medzinárodnú spoluprácu je aj členstvo Univerzity sv. Cyrila a Metoda medzi univerzitami, ktoré podpísali Magnu Chartu Universitatis a pravidelne sa zástupcovia univerzity zúčastňujú na rokovaníach tohto univerzitného združenia. V roku 2005 to boli dvaja zástupcovia UCM – PhDr. D. Valentovičová a doc. J. Danek. Univerzita aktívne pôsobila aj v oblasti iniciatívy v tvorbe spoločných učebných programov, keď navrhla koordináciu v programoch ruský jazyk, nemecký jazyk, anglický jazyk, slovenský jazyk, aplikovaná chémia a informatika. Veríme, že upresnenie a koordinácia v rámci spoločných študijných programov s Univerzitou v Maribore prispeje k výraznejšiemu poznávaniu systémov štúdia i otvorenejším kontaktom medzi učiteľmi i študentmi spolupracujúcich univerzít.

Druhou významnou oblasťou medziuniverzitnej spolupráce je učiteľská a študentská mobilita v rámci programu Socrates / Erasmus na základe bilaterálnych dohôd katedier jednotlivých fakúlt univerzity. Podpísané a realizované sú dohody medzi katedrami fakúlt a univerzít v Prahe, Ústí nad Labem, Opave, Brne, Bielsko Biala, Maribore, Vilniuse, Lipsku, Regensburgu, Viedni, Hradci Králové, Gente (Belgicko), Arhuse (Dánsko), Patrase (Grécko) i tureckom Nigde. V roku 2005 boli realizované študentské mobility na univerzitách v Gente, Lipsku, Regensburgu, Opave, Grazi, Brémach, Prahe, Vilniuse, Arhuse a Daugavpils (Lotyšsko). Učiteľské mobility sú realizované na univerzitách v Opave, Maribore, Prahe, Brémach, Patrase, Gente, Regensburgu a Bielsko Biala. Univerzita vstupuje aj do širších kontaktov v rámci Európy, keď jej prístupy a problémy v oblasti učiteľských a študentských mobilit boli prezentované na konferencii koordinátorov univerzít z Európy v programe

Socrates / Erasmus v cyperskej Nikózii spojené s rozširovaním medziuniverzitných kontaktov v tejto oblasti a bude potrebné prihlásiť sa v budúcnosti k členstvu v organizácii Eracon, teda združení koordinátorov univerzít pre učiteľské a študentské mobility. Medzinárodné študentské a učiteľské mobility sa rozširujú a vzájomné odovzdávanie si skúseností vedie k novému hľadaniu postupov i riešenia vznikajúcich problémov. Jeden profesor z Rakúska a dve študentky takisto z rakúskeho Grazu študovali na FF UCM disciplíny slovanskej filológie. Päť študentov bolo na Katedre slovanských filológií Moskovskej štátnej univerzity v Moskve. Je potrebné zvyšovať záujem zo zahraničia, lebo v porovnaní s 19 študentmi a 9 učiteľmi je to významný nepomer. Problém je v neprednášaní disciplín v cudzích jazykoch, ale aj pretrvávajúca nedôvera zahraničných študentov. Konkrétna realizácia študentských i učiteľských mobilit v roku 2005 je nasledovná:

1. Michaela Poláková	Katedra etnológie FF UCM	Gent, Belgicko
2. Jana Magulová	Katedra etnológie FF UCM	Gent, Belgicko
3. Lucia Hrušková	Katedra anglistiky a amerikanistiky FF UCM	Lipsko, SRN
4. Ivana Špaldová	Katedra anglistiky a amerikanistiky FF UCM	Lipsko, SRN
5. Lucia Galková	Katedra germanistiky FF UCM	Regensburg, SRN
6. Katarína Španíková	Katedra germanistiky FF UCM	Regensburg, SRN

Okrem toho, v januári, resp. februári 2005 dokončovali mobilitu títo študenti (ide o mobilitu 2004/2005, títo študenti nastúpili na mobilitu v októbri 2004):

7. Boris Martvoň	Katedra informatiky FPV UCM	Opava, ČR
8. Martin Malovec	Katedra informatiky FPV UCM	Opava, ČR
9. Zuzana Takáčová	Katedra slovenského jazyka FF UCM	Graz, Rakúsko
10. Kvetoslava Serdelová	Katedra slovenského jazyka FF UCM	Graz, Rakúsko
11. Zuzana Husárová	Katedra anglistiky FF UCM	Lipsko, SRN
12. Anna Vydarená	Katedra anglistiky FF UCM	Lipsko, SRN
13. Erik Lenhardt	Katedra politológie FF UCM	Bremen, SRN

Študentská mobilita – študenti, ktorí nastúpili na mobilitu v roku 2005 (ide o mobilitu 2005/2006):

1. Radoslav Hluchý	Katedra filozofie FF UCM	Praha, ČR
2. Miroslava Rašmanová	Katedra filozofie FF UCM	Praha, ČR
3. Ivana Kližanová	Katedra anglistiky a amerikanistiky FF UCM	Daugavpils, Lotyšsko
4. Jaroslav Mihálik	Katedra politológie FF UCM	Vilnius, Litva
5. Martin Hrnčiar	FMK UCM	Arhus, Dánsko
6. Petra Kuczmanová	FMK UCM	Arhus, Dánsko

Učiteľská mobilita v rámci podprogramu Socrates / Erasmus v roku 2005 (za akademický rok 2004/2005):

1. prof. Ladislav Macháček	Katedra pedagogiky FF UCM	Bremen, SRN
2. doc. Vladimír Ďurikovič	Katedra aplik. mat. FPV UCM	Patras, Grécko
3. PhDr. Tatiana Grigorjanová	Katedra ruského jazyka FF UCM	Gent, Belgicko
4. prof. Mária Paponová	Katedra germanistiky FF UCM	Regensburg, SRN
5. doc. Eduard Kostolanský	Katedra informatiky FPV UCM	Bielsko Biala, Poľsko
6. Ing. Andrej Trnka	Katedra informatiky FPV UCM	Opava, ČR

Za akademický rok 2005/2006:

1. Mgr. Michaela Kalinová	Katedra informatiky FPV UCM	Opava, ČR
2. doc. Peter Ďurčo	Katedra germanistiky FF UCM	Maribor, Slovinsko
3. PhDr. Matúš Porubjak	Katedra filozofie FF UCM	Praha, ČR

Tretiu oblasť zahraničných stykov univerzity predstavujú bilaterálne kontakty jednotlivých fakúlt prostredníctvom výmeny skúseností, ale aj priamou koordináciou v oblasti vedecko-výskumnej, výchovno-vzdelávacej, publikačnej i umeleckej činnosti.

Filozofická fakulta spolupracuje s Filozofickou fakultou MU v Brne, Filologickou fakultou MGU v Moskve, Univerzitou v Bukurešti a jej filologickou fakultou, Pedagogickou fakultou Palackého univerzity v Olomouci.

Vzájomné kontakty sú orientované na spoločnú vedecko-výskumnú činnosť s Filologickou fakultou Univerzity v Maribore, Filozofickou fakultou Univerzity v Grazi, čoho výsledkom je rad štúdií, prednášok i odborných článkov. Konkrétne sa spolupráca prejavuje:

- a) vo vydávaní spoločných publikácií,
- b) organizovaní vedeckých seminárov a konferencií,
- c) účasti na riešení spoločných projektov,
- d) príprave doktorandov a obhajobe kvalifikačných prác.

V súlade s touto orientáciou boli realizované aj zahraničné cesty. V oblasti vydávania spoločných publikácií bolo uverejnených 24 zborníkov, štúdií a publikácií, ako je Krab J., Višňovský E.: Člověk, příroda, kultura (Brno, MU, 2005); Helič D., Ďurčo P.: Aspects of an XML – Based Phraseology Database (Graz, 200); Taraba J., Tiprigan: Structura logico – semantica a verbului si aspectul verbal din punctul de vedere al lexicografiei slovac – romunice (štúdie v zborníku) a ďalšie individuálne i kolektívne vedecké štúdie.

Spoločné semináre a konferencie boli obsahovo orientované na americké štúdie, jazykovedné problémy v rámci projektu Socrates – Lingua, Europhras, DAAD, uskutočnená bola významná konferencia k činnosti sv. Cyrila a Metoda, študentské konferencie a i. Celkom sa vedecko-pedagogickí pracovníci zúčastnili na rokovaní 32 medzinárodných vedeckých konferencií a seminárov, ako napr. Celosvetový kongres na výskum jazyka a komunikácia mládeže v Zürichu (dr. Chovan), Sprache und Sprachen im mittleuropäischen Raum v Trnave, Cyril a Metod – Slovensko a Európa (Trnava), Aufbau einer slovakischen Text – Datenbank (Trnava), medzinárodné študentské vedecké konferencie a ďalšie.

Riešenie spoločných projektov je orientované na problémy vedných odborov filozofie, pedagogiky, anglistiky, germanistiky, slovakistiky, rusistiky, pričom je riešených 12 projektov, ako je napr. Property Regulation in European Science, Ethics and Law, Prevencia kriminality v prostredí detí a mládeže, European novice Teachers: Needs, Induction and Support.

Príprava doktorandov a realizácia kvalifikačných prác sú realizované prostredníctvom individuálnych kontaktov v odbornej nadväznosti a iniciatívy mladých vedecko-pedagogických pracovníkov. V takomto kontexte realizujú medzinárodné doktorandské štúdium na Univerzite v Siegene (Nemecko), Mgr. K. Nemečková a PaedDr. D. Chovaniaková, oponentské posudky (prof. Višňovský na doktorandskú dizertačnú prácu s názvom „Richarda Rortyho ústup do jazyka“) a ďalšie.

Fakulta masmediálnej komunikácie v roku 2005 spolupracovala s Univerzitou Johansa Keplera v Linzi (Rakúsko), Umeleckým inštitútom v poľskom Tešíne, Fakultou žurnalistiky Moskovskej štátnej univerzity v Moskve, ekonomickou fakultou Univerzity v Novom Sade (Srbsko), Fakultou masmediálnych komunikácií Univerzity T. Baťu v Zlíne, Filozofickou fakultou Ostravskej univerzity a Filozofickou fakultou Masarykovej univerzity v Brne. Koordinácia činnosti sa týka odbornej spolupráce zameranej na rozvoj študijného odboru a programov štúdia v oblasti masmediálnej komunikácie. Fakulta masmediálnej komunikácie prostredníctvom vedecko-pedagogických pracovníkov jednotlivých katedier sa zúčastňuje na mnohých vedeckých podujatiach na partnerských fakultách, rozvíjaní disciplín študijného odboru masmediálna komunikácia a spolupodieľa sa na vydávaní zborníkov a ďalších odborných materiálov.

Fakulta prírodných vied v roku 2005 vyvinula viac iniciatív, prostredníctvom ktorých nadväzovala a realizovala spoluprácu s partnermi v oblasti vedných odborov, ktoré sú súčasťou študijných programov fakulty. Za účelom nadviazania novej spolupráce boli realizované štyri zahraničné cesty – prof. Ing. J. Mocák, DrSc. na Univerzite baníctva a metalurgie v Krakove, doc.

RNDr. J. Lesný, PhD., doc. Ing. Ľ. Polívka, CSc. a doc. RNDr. V. Ďurikovič, CSc. na Univerzite Jana Evangelistu Purkyně v Ústí nad Labem, počas ktorej bola podpísaná aj dohoda o spolupráci, doc. RNDr. J. Lesný, PhD. a doc. Ing. Ľ. Polívka, CSc. na Univerzite Jana Evangelistu Purkyně za účelom prípravy spoločného projektu v oblasti environmentalistiky a doc. RNDr. J. Lesný, PhD. a doc. RNDr. E. Kostolanský, CSc. na Fakulte poľnohospodárstva a potravinárstva Maďarskej univerzity v Mosoumagyarórvári. Ďalšie dve zahraničné cesty realizoval v rámci programu CEEPUS prof. Ing. J. Mocák, DrSc. za účelom spracovania viacstranného projektu Analysis and Assesment of Olive Oils and others Food products v Maribore a Grazi. Ďalej sa zástupcovia Fakulty prírodných vied aktívne zúčastnili na 6 medzinárodných konferenciách. RNDr. M. Pipíška a RNDr. M. Horník sa zúčastnili Letnej školy NATO – ASI v ukrajinskom Žitomire, prof. Ing. J. Augustín, DrSc., doc. RNDr. J. Lesný, PhD., RNDr. M. Pipíška a RNDr. M. Horník predniesli 3 prednášky a predložili 2 postery na konferencii CEMER na Varšavskej univerzite, RNDr. V. Mrázová predniesla prednášku na VIII. konferencii ISIC – Ion Chromatography v slovinskom Maribore, doc. RNDr. E. Kostolanský, CSc. na konferencii Computer education v Kapskom Meste v Juhoafrickej republike, Ing. T. Maliar, PhD. na konferencii Development of Danube region v srbskom Belehrade a doc. RNDr. R. Ďurikovič, PhD. na konferencii Computer Grafics v írskom Dubline. Prof. Ing. A. Krutošíková, DrSc. bola na oponentskom konaní na Univerzite vo Freiburgu, Švajčiarsko. V rámci medzinárodnej spolupráce pracovníci fakulty publikovali 21 štúdií v zahraničných karentovaných časopisoch, 11 vedeckých prác v zahraničných nekarentovaných časopisoch, 4 vedecké práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch a 28 príspevkov z konferencií v zahraničí alebo domácich so zahraničnou účasťou.

V nadväznosti na predchádzajúce aktivity realizovali vedecko-pedagogickí pracovníci fakulty výskumné činnosti s univerzitami v zahraničí orientované na konkrétne vedecké aktivity. S Univerzitou J. Szechenyiho v Györi riešili problematiku dekontaminačných procesov pôd rádionuklidmi, so Severodunajským inšpektorátom životného prostredia v Györi riešili biodegradáciu nosných podkladov komunikačných transferov, s Univerzitou v Maribore je riešená problematika multidimenzionálnej analýzy dát, charakterizácia a klasifikácia chemických, biochemických a potravinárskych údajov a problémy využitia mladého uhla pre zlepšenie kvality pôd s Univerzitou J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, s Austrian Federal Industry VR Vis Viedeň je realizovaná úloha simulácie a vizualizácie v audiotekniky. Táto spolupráca je zameraná na zefektívnenie výroby v automobilovom priemysle pomocou CAD s aspektom využitia v Európskej únii. S firmou KARIBA v Paríži je riešený vedecký problém zavádzania aktivačného a deaktiváčného systému na hardvérovej úrovni.

7. Ľudské zdroje

K 31.12.2005 vo fyzických stavoch zamestnávala UCM spolu 388 zamestnancov, z toho bolo 298 zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním /76,8%/, z nich 131 zamestnancov s vedeckou kvalifikáciou /43,9%/. Vysoká vzdelanostná úroveň zamestnancov dáva predpoklad k tomu, aby kvalita výučby bola na vysokej úrovni.

Vývoj stavu zamestnancov za roky 2002-2005 (prepočítané stavy) Fakulty /pedagogickí zamestnanci/

	FPV				FF				FMK				UCM			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
profesori	5	4	3	5	11	10	13	15	3	3	4	7	19	17	20	27
docenti	11	9	11	14	25	19	18	19	6	5	5	4	42	33	34	37
odb. asist.	18	19	23	23	54	63	63	63	21	28	34	34	93	110	120	120
asistenti	5	5	5	5	10	10	15	15	4	2	3	4	19	17	23	24
lektori	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	2	1
pedag. spolu	39	38	43	47	100	102	109	112	34	38	47	50	173	178	199	209

Fakulty /nepedagogickí zamestnanci/

	FPV				FF				FMK				UCM			
	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005	2002	2003	2004	2005
centr. adm.	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	4	4
admin.	1	2	2	2	7	7	7	8	3	3	3	3	11	12	12	13
techn. zam.	1	1	1	2	1	1	1	1	4	5	6	6	6	7	8	9
neped.spolu	3	4	5	6	9	9	9	10	8	9	10	10	20	22	24	26
VVČ	2	2	5	6	2	2	4	4	1	2	3	2	5	6	12	12
fakulty sp.	44	44	53	59	111	113	122	126	43	49	60	62	198	206	235	247

Rektorát

	UCM			
	2002	2003	2004	2005
centr. adm.	33	32	34	34
admin.	3	3	3	3
techn. zam.	16	12	13	13
prevádzka	26	28	30	29
ŠD	10	10	9	9
ŠJ	7	6	3	-
VVČ	-	1	1	-
spolu rektorát	95	92	93	88
UCM spolu	293	298	328	335

V prepočítaných stavoch za rok 2005 zaznamenali nárast zamestnancov všetky fakulty. Naopak rektorát ušetril celkom 5 zamestnancov, a to najmä vplyvom odčlenenej školskej jedálne, čo sa v plnej miere prejavilo až v r. 2005. Z pedagogických kategórií najvyšší nárast dosiahla kategória profesorov a miernejší kategória docentov.

Porovnanie vývoja zamestnancov (fyzické stavy)

Fakulta nárast/úbytok	stav k 1.1.2005	stav k 31.12.2005	rozdiel
Fakulta prírodných vied	78	81	+ 3
Filozofická fakulta	125	134	+ 9
Fakulta masmediálnej komunikácie	79	78	- 1
Rektorát	90	95	+ 5
Spolu UCM	372	388	+16

Vo fyzických stavoch dosiahla UCM nárast 16 zamestnancov. Z toho najvyšší zaznamenala Filozofická fakulta, ktorá v roku 2004 z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov obmedzila prijímania nových zamestnancov do pracovného pomeru.

Stavy zamestnancov podľa spôsobu uzatvorenia pracovného pomeru /stav k 31.12.2005/

	FPV	FF	FMK	RE	UCM
pracovný pomer na dobu určitú	51	117	45	21	234
pracovný pomer na dobu neurčitú	4	9	7	69	89
súbežný pracovný pomer	2	-	-	4	6
pracovný pomer na kratší pracovný čas	24	8	26	1	59
spolu za UCM	81	134	78	95	388

V roku 2005 bolo uzatvorených a spracovaných celkom 593 dohôd o vykonaní práce. Z toho na Fakulte prírodných vied 42 dohôd, na Filozofickej fakulte 451 dohôd / z toho 264 na pedagogickú prax študentov/, na Fakulte masmediálnej komunikácie 56 dohôd a na rektoráte 44 dohôd.

K 31.12.2005 bolo zo stavu zamestnancov vyňatých celkom 15 zamestnancov z dôvodu čerpania materskej resp. rodičovskej dovolenky.

FPV	-	3	zamestnanci
FF	-	4	zamestnanci
FMK	-	2	zamestnanci
Rektorát	-	6	zamestnanci
<hr/>			
SPOLU	-	15	zamestnancov

Z dôvodu skvalitňovania svojej práce resp. získania zákonom stanovených predpokladov pre výkon práce sa zamestnanci UCM zúčastňovali rôznych školení a seminárov, ktoré boli zamerané najmä na zvyšovanie resp. prehĺbovanie vedomostí a odbornosti súvisiacich najmä so zmenami legislatívy. Z novely zákona na ochranu osobných údajov bolo preškolených 51 zamestnancov. Ďalšie školenia, ktoré zamestnanci absolvovali boli zamerané najmä na zvyšovanie odbornosti v oblasti mzdového účtovníctva, sociálneho a zdravotného poistenia, personálnej práce finančného účtovníctva a verejného obstarávania.

Prehľad školení absolvovaných zamestnancami UCM v roku 2005

Názov školenia	Počet zamestnancov, ktorí školenie absolvovali
zdaňovanie príjmov zo závislej činnosti	2
zákon o cestovných náhradách	1
školenie k ročnému zúčtovaniu dane	2
zákon o sociálnom poistení	3
zákon o zdravotnom poistení	3
školenie o informačnom systéme – štátna pokladňa	2
zákon o verejnom obstarávaní	2
pracovné právo po vstupe do EÚ	2
zákon o rozpočtových pravidlách	2
zákoník práce	2
zákon o nelegálnej práci	2
zákon o ochrane osobných údajov	51
zákon o výkone prác vo verejnom záujme	2
seminár k programu SOCRATES/ERASMUS	1
školenie k programu AIS	16
školenie správcov programu AIS	2
školenie k programu ESPIS	10
školenie ku knižničnému programu DAWINCI	5
štátna pokladňa- pripravované zmeny v r.2006	2
zákon o účtovníctve	4

8. Hospodárenie

Výnosy

Hlavným zdrojom financovania Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave sú, v súlade s § 89 Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov, dotácie zo štátneho rozpočtu. Tie ministerstvo školstva SR poskytuje na základe „Zmluvy o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu prostredníctvom rozpočtu Ministerstva školstva Slovenskej republiky na rok 2005“, a to na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov z finančných prostriedkov podprogramu 07701, ako dotáciu na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť z finančných prostriedkov podprogramu 077 02, dotáciu na rozvoj verejnej vysokej školy z finančných prostriedkov podprogramu 077 03 a dotáciu na sociálnu podporu študentov z finančných prostriedkov podprogramov 077 06 a 077 07.

Dotácie sú poskytované formou bežných a kapitálových transferov.

Celkový objem poskytnutých dotácií: **133 844 tis. Sk**
v rámci toho:

Dotácia na bežné výdavky: **129 311 tis. Sk**
z toho:

podprogram 077 01	
poskytovanie vysokošk. vzdel. a zabezpečenie prevádzky VŠ	112 975 tis. Sk
prvok 077 02 01	
prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj	3 150 tis. Sk
prvok 077 02 02	
úlohy základného výskumu na VŠ iniciované riešiteľmi VEGA	947 tis. Sk
prvok 077 02 03 MVTs	150 tis. Sk
prvok 077 02 05 úlohy výskumu a vývoja na VŠ pre rozvoj škol. (KEGA)	291 tis. Sk
podprogram 077 03 rozvoj vysokého školstva	1 834 tis. Sk
podprogram 077 06 sociálne štipendia a študentské pôžičky	6 615 tis. Sk
podprogram 077 07	
podpora stravovania, ubytovania, športových a kultúrnych aktivít študentov	3 349 tis. Sk

Dotácia na kapitálové výdavky: **4 533 tis. Sk**
z toho:

prvok 077 02 01 prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj	272 tis. Sk
prvok 077 02 02	
úlohy základného výskumu na VŠ iniciované riešiteľmi VEGA	275 tis. Sk
prvok 077 02 05	
úlohy výskumu a vývoja na VŠ pre rozvoj školstva (KEGA)	170 tis. Sk
podprogram 077 03 rozvoj vysokého školstva	3 816 tis. Sk

Okrem dotácií zo štátneho rozpočtu poskytnutých Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave prostredníctvom kapitoly MŠ SR na pokrytie výdavkov súvisiacich s plnením úloh, na ktoré bola zriadená a na jej rozvoj boli použité aj iné zdroje získané prostredníctvom hlavnej a podnikateľskej činnosti, t. j. vlastné výnosy. Tie boli kumulované z výnosov z poplatkov za ubytovanie študentov, z dotácií z iných kapitol ministerstiev, darov a podnikateľskej činnosti.

Boli to :

- Ostatné výnosy majúce charakter dotácií: tie boli v objeme 1 865 tis. Sk, z toho dotácia z kapitoly ministerstva kultúry 80 tis. Sk, dotácia z rozpočtu mesta 18 tis. Sk,

príjmy zo zahraničia o výške 680 tis. Sk a príjmy získané v súvislosti s riešením štátnych úloh a štátneho programu APVT v celkovo objeme 1 086 tis. Sk;

- b) Vlastné výnosy: kumulované z príjmov z poplatkov za ubytovanie(2 964 tis. Sk), výnosov z poplatkov spojených so šúdiom (7 147 tis. Sk), z darov (419 tis. Sk) a ostatnýc príjmov (1 042 tis. Sk).

Náklady

Náklady univerzity v roku 2005 súvisiace s hlavnou činnosťou boli v objeme 141 712 tis.Sk. Najväčšiu časť nákladov univerzity tvorili mzdové náklady, a to v objeme 76 801 tis. Sk. V priamej väzbe na túto položku boli odvedené zákonné odvody v čiastke 25 573 Sk. Celkové náklady (vrátane odvodov) boli v roku 2005 vo výške 102 374 tis. Sk, čo predstavuje 72,7% celkových nákladov v sledovanom období. Ďalšou významnou položkou v čerpaní finančných prostriedkov bola spotreba materiálu s nákladom 8 782 tis. Sk a výdavky na energie v objeme 4 433 tis. Sk. Nezanedbateľný je i objem prostriedkov použitých na opravy a udržiavanie – 1 642 tis. Sk na krytie cestovných výdavkov – 1 172 tis. Sk.

V súlade s platnými účtovnými postupmi definovanými i v úvodnej časti výročnej správy o hospodárení účtuje univerzita o odpisoch majetku. Tieto v roku 2005 boli vo výške 10 215 tis. Sk a tvorili viac ako 7% všetkých nákladov.

Základné informácie o hospodárskom výsledku

Za sledované obdobie dosiahla univerzita kladný hospodársky výsledok vo výške 99 tis. Sk, pričom celkový hospodársky výsledok verejnej vysokej školy je tvorený súčtom hospodárskeho výsledku v hlavnej činnosti a hospodárkeho výsledku v podnikateľskej činnosti. Hospodársky výsledok v hlavnej činnosti bol –341 tis. Sk a v podnikateľskej činnosti +440 tis. Sk.

9. Oblasť kontroly a legislatíva

Referát **kontroly** a sťažností je v zmysle organizačnej štruktúry UCM súčasťou rektorátu s plnou kontrolnou právomocou, je podriadený rozhodnutiam a pokynom rektora UCM, ako štatutárneho zástupcu organizácie a s jeho súhlasom rozhodnutiam aj poradných orgánov a komisií rektora.

Na výkon kontrolnej činnosti na UCM boli prijaté dňa 23. februára 1999 „ Pokyny na realizáciu systému vnútornej kontroly organizácie a súhrn povinností a postupov na zabezpečenie zákona NR SR č. 10/1996 Z.z. o kontrole v štátnej správe na Univerzite sv. Cyrila a Metoda “.

Referát kontroly a sťažností má mať v zmysle metodických Pokynov na realizáciu systému vnútornej kontroly organizácie a súhrn povinností a postupov na zabezpečenie zákona NR SR č. 10/1996 Z.z. o kontrole v štátnej správe, príloha č. 1, č. 223/1996-24 vydaných MŠ SR dňa 22.4.1996 plánovaný počet pracovníkov 1,5. Skutočný stav referátu kontroly a sťažností je 1 pracovník s vysokoškolským vzdelaním.

Plán kontrolnej činnosti je vypracovávaný referátom kontroly v zmysle zákona NR SR č. 10/1996 Z.z. o kontrole v štátnej správe, na polročné kalendárne obdobie.

Obsahovou náplňou plánu je výkon kontrolnej činnosti v súlade s činnosťou UCM ako vedeckej a vzdelávacej inštitúcie, nadväzuje na plány činností kontrolného útvaru a jeho

realizačných výstupov z predchádzajúcich období. Taktiež zohľadňuje výsledky aplikácie celého súboru nových všeobecne platných právnych noriem a zavádzanie nových interných predpisov do života univerzity.

Plán kontrolnej činnosti vyžaduje súčinnosť s ostatnými odbornými útvarmi organizácie v štádiu kontroly „ ex ante “ a „ ex post “, miera súčinnosti je individuálna a závisí od činnosti konkrétneho odborného orgánu UCM a šírky záberu jednotlivej kontrolnej akcie. Tento plán je vypracovaný tak, aby bol v súčinnosti s implementáciou zákona NR SR č. 502/2001 Z.z. o finančnej kontrole a vnútornom audite na podmienky verejnej vysokej školy.

Plán kontrolnej činnosti na jednotlivé polročné obdobia schvaľuje rektor UCM po oboznámení sa s ním v poradnom orgáne rektora t.j. v Kolégiu rektora.

V roku 2005 vykonal referát kontroly a sťažností 2 kontroly zamerané na vybrané oblasti hospodárenia (investičné oddelenie – verejné obstarávanie, evidencia dochádzky na všetkých fakultách), 10 kontrolných tematických šetrení (informačné správy a posúdenie reálneho stavu so stavom zákonným, správa sociálneho fondu, externé štúdium, štúdium v Piešťanoch, vypracovanie a posudzovanie interných predpisov). Ďalej referát realizoval 2 kontrolné akcie zamerané na súčinnosť s vonkajšou kontrolou a s vypracovaním odpovede pre Správu finančnej kontroly. Súčasťou pracovnej náplne referátu je aj vykonanie kontroly plnenia opatrení z predchádzajúcich kontrolných akcií (počet 2) a prešetrenie sťažností, ktorých v roku 2005 bolo 5. Z uvedených sťažností boli 2 neopodstatnené a 3 opodstatnené. Počet podaných sťažností v poslednom roku je úmerný prirodzenému rozširovaniu organizácie z pohľadu počtu zamestnancov, študentov a tým aj zložitosti organizačného a manažérskeho riadenia univerzity.

Môžeme konštatovať, že oblasť **legislatívy** bola v roku 2005 na jednej strane prínosom pre vysoké školy v tom zmysle, že sa nerozšíril rozsah právnych noriem zasahujúcich túto oblasť, na druhej strane táto absencia posunula očakávanú reformu vysokého školstva do ďalších rokov, čo rozhodne neprispieva zvyšovaniu úrovne kvality vysokoškolského vzdelávania. Vychádzame zo skutočnosti, že legislatíva všeobecne musí v dostatočnom predstihu vytvárať právny rámec spoločenského vývoja a s akcentom to platí o vysokoškolskom vzdelávaní.

V tomto kontexte plnenie úloh a naplnenie poslania univerzity bolo a bude determinované aj úrovňou legislatívy jednak externej a s ňou kontinuálne aj internej. Vychádzame z racionálneho poznania úloh univerzity v roku 2005 a ich plnenia. Z toho pohľadu je oprávnené konštatovanie, že praktická aplikácia externej a internej legislatívy v podmienkach univerzity plní úlohu spoločenského regulátora vzťahov uplatňovaných jednak v oblasti pedagogického procesu i v oblasti vedecko-výskumnej činnosti. V žiadnom prípade nehodnotíme túto úroveň ako ideálnu. Vnímame to ako optimum, ktoré si vyžaduje ďalšie zintenzívnenie a koordináciu jednotlivých činností fakúlt navzájom, fakúlt a rektorátnych, resp. univerzitných zložiek, využívania internej legislatívy vo vzťahu k ostatným univerzitám z pohľadu vnútroštátneho i medzinárodného.

Za prínos univerzity do oblasti externej legislatívy môžeme považovať aktivity v oblasti pripomienkovania:

- zákona o vysokých školách
- zákona o študentskom pôžičkovom fonde
- udeľovanie štátneho súhlasu súkromným vysokým školám
- projektu hodnotenia VŠ a iné.

V oblasti internej legislatívy:

- zriaďovacia listina Inštitútu Fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie
- smernica: Pracovné cesty a cestovné náklady
- odpisový plán – dodatok č. k internej smernici
- usmernenie obstarávania hmotného a nehmotného majetku,

- Kolektívna zmluva medzi UCM a odborovou organizáciou na rok 2006 a iné.

Uvedomujeme si, že úspešnosť praktickej aplikácie externej a internej legislatívy je determinovaná jej aplikáciou. Univerzita i v hodnotenom období roku 2005 priebežne formou Zbierky zákonov, elektronickou formou, odbornou formou, odbornou literatúrou inštruuje a zoznamuje zamestnancov s najnovšími poznatkami legislatívy, využíva príslušné metodické usmernenia MŠ SR a v prípade rozdielnosti názorov výkladu konkrétnej právnej normy využíva i stanoviská ministerstva, ktoré právnu normu pripravilo.

Doterajšie poznatky a skúsenosti univerzity s uplatňovaním právnych noriem v jej činnosti potvrdzujú, že uplatňovaný postup je správny, zainteresovanými akademickými orgánmi, vedúcimi zamestnancami, zamestnancami i študentmi rešpektovaný. Považujeme za nevyhnutné tento postup ďalej obsahovo i organizačne dôsledne presadzovať, priebežne aktualizovať, kontrolovať a transformovať do príslušných interných predpisov.

10. Sociálne služby

a) Stravovanie

Stravovanie bolo zabezpečované v školskej jedálni UCM a bolo realizované na základe podpísanej zmluvy medzi UCM a vedúcou školskej jedálne pani Oľgou Farkašovou za účelom poskytovania stravovacích služieb pre študentov a zamestnancov univerzity, prípadne iných stravníkov.

V roku 2005 bolo v školskej jedálni podaných:

	Počet podaných hlavných jedál
Študenti	29 962
Zamestnanci	20 870
Stravníci z iných organizácií	5 517

b) Ubytovanie

UCM zabezpečuje ubytovanie pre študentov vo vlastných a prenajatých priestoroch. V Študentskom domove na Nám. J. Herdu je k dispozícii 196 stálych miest pre študentov denného štúdia a 28 miest bolo vyčlenených pre študentov externého štúdia. Pre akademický rok 2005/2006 boli uzatvorené zmluvy so zariadeniami:

- Výskumný ústav jadrových elektrární 48
- Materiálno-technologická fakulta STU 60
- Ubytovňa Domov 60
- Biogal Špačince 20
- Obchodná akadémia Sereď 50

Spolu 238 miest

Vzhľadom na veľký záujem študentov o ubytovanie bola uzatvorená dohoda so Strednou poľnohospodárskou technickou školou v Trnave o prenájme študentského domova. V novembri sme zariadili a dali do užívania 40 lôžok pre študentov a postupne chceme kapacitu zvýšiť na 120 lôžok, čím bude k dispozícii 502 lôžok pre študentov UCM.

c) Iné (zdravot. starostlivosť, spolupráca s odborovou organizáciou)

Lekársku starostlivosť pre študentov a zamestnancov zabezpečovali :

Školská lekárka:	MUDr. Kvetoslava Golisová
Školská zubná lekárka:	MUDr. Viera Jarošová
Praktická lekárka pre zamestnancov:	MUDr. Eva Mórová

Vedenie UCM podpísalo s odborovou organizáciou Kolektívnu zmluvu na rok 2005 v záujme vytvárania priaznivejších pracovných podmienok, podmienok zamestnania zamestnancov a starostlivosti o zamestnancov. Kolektívnu zmluvou bol ustanovený týždenný pracovný čas na 37,5 hodiny týždenne, výmera dovolenky sa predĺžila nad rozsah ustanovený v § 103 odst. 1 a 2 Zákonníka práce o jeden týždeň, náhrada príjmu pri dočasnej pracovnej neschopnosti podľa zákona č. 462/2003 Z.z. § 8 odst. 2 bola stanovená na 55% denného vymeriavacieho základu od prvého dňa pracovnej neschopnosti a výšku príspevku na doplnkové dôchodkové poistenie bola najmenej 2%. Ako príloha Kolektívnej zmluvy boli podpísané aj zásady tvorby a použitia sociálneho fondu. Plnenie Kolektívnej zmluvy bolo pravidelne štvrťročne vyhodnocované, zo strany zamestnávateľa nedošlo k porušeniu stanovených podmienok.

Odborová organizácia má 53 členov a sú v nej zastúpení zamestnanci jednotlivých fakúlt a rektorátnych pracovísk.

11. Plnenie úloh Dlhodobého rozvoja UCM

Pripomeňme, že koncepcia dlhodobého plánu rozvoja UCM vychádza z európskych dokumentov: Lisabonská zmluva, Bolonská dohoda a na ňu nadväzujúci Akčný plán rozvoja Slovenska v oblasti vzdelávania a vedecko-výskumnej činnosti. Z týchto dokumentov vychádza aj 10 strategických cieľov formulovaných do nasledujúcich úloh:

1. Dosiahnuť vysokú (celoslovenskú, európsku i svetovú) úroveň výchovy a vzdelávania v študijných odboroch, ktoré tvoria súčasť systému študijných odborov v Slovenskej republike.
2. V nadväznosti na plnenie úloh Bolonskej dohody prejsť na trojstupňový systém vzdelávania a k nemu patriaci kreditový systém na všetkých fakultách a tak zabezpečiť akademickú mobilitu študentov vo všetkých študijných odboroch.
3. Dosiahnuť medzinárodné i domáce postavenie vo vedecko-výskumnej činnosti prostredníctvom primeranej multidisciplinárnej univerzitnej úlohy. Vedecko-výskumnú činnosť rozvíjať v tomto zmysle tak, aby čo najviac projektov získavalo granty z grantových agentúr VEGA, KEGA, APVT a nachádzať uplatnenie v 6. rámcovom programe Európskej komisie a ďalších medzinárodných projektoch. Vedecko-výskumná činnosť zabezpečí upevnenie miesta univerzity v systéme slovenských univerzít.
4. V domácich podmienkach úzko spolupracovať s regionálnou správou okresu i VÚC Trnava, výrobnými, vedecko-výskumnými, kultúrnymi i spoločenskými inštitúciami s úlohou prispievať do celkového rozvoja regiónu i Slovenskej republiky.
5. Dosiahnuť plnohodnotné bilaterálne medzinárodné kontakty a spoluprácu s univerzitami v Európe i vo svete a zapojiť sa do medzinárodných univerzitných združení, v prvom rade do EUA, Európskej asociácie univerzít so sídlom v Bruseli. Vyspelosť týchto kontaktov bude dokumentovať účasť pracovísk univerzity v medzinárodných viac či dvojstranných projektoch.

6. V rámci kontaktu s projektmi Európskej komisie aktivizovať účasť univerzity v projektoch Socrates / Erasmus, Leonardo a ďalších, s úlohou zabezpečiť kvalitnú mobilitu študentov a učiteľov.
7. V plnej miere využívať možnosti zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách s úlohou zabezpečiť viacdrojové financovanie školy a rozvinutie podnikateľskej činnosti.
8. V personálnej oblasti dosiahnuť stabilizáciu vedecko-pedagogických i odborných pracovníkov prostredníctvom výraznejšej sociálnej starostlivosti o zamestnancov i študentov školy. V tomto zmysle vo vedení univerzity zvýšenú pozornosť venovať sociálnej oblasti zamestnancov a študentov.
9. Vytvárať dostatočný priestor na formovanie nových žiadaných študijných programov a ich inštitucionálneho a materiálovo-technologického zabezpečenia.
10. Pre poskytovanie vzdelania čo najväčšiemu počtu záujemcov budovať externé štúdium a univerzitu tretieho veku.

Plnenie strategických cieľov

Prvý a druhý strategický cieľ

V predchádzajúcom roku reakreditovali fakulty UCM študijné programy bakalárske a magisterské štúdium v učiteľstve a v jednodborovom štúdiu etnológia, filozofia, psychológia, informatika, biotechnológie a aplikovaná analytická chémia. Tretí stupeň bol akreditovaný pre študijný program Aplikovaná analytická chémia.

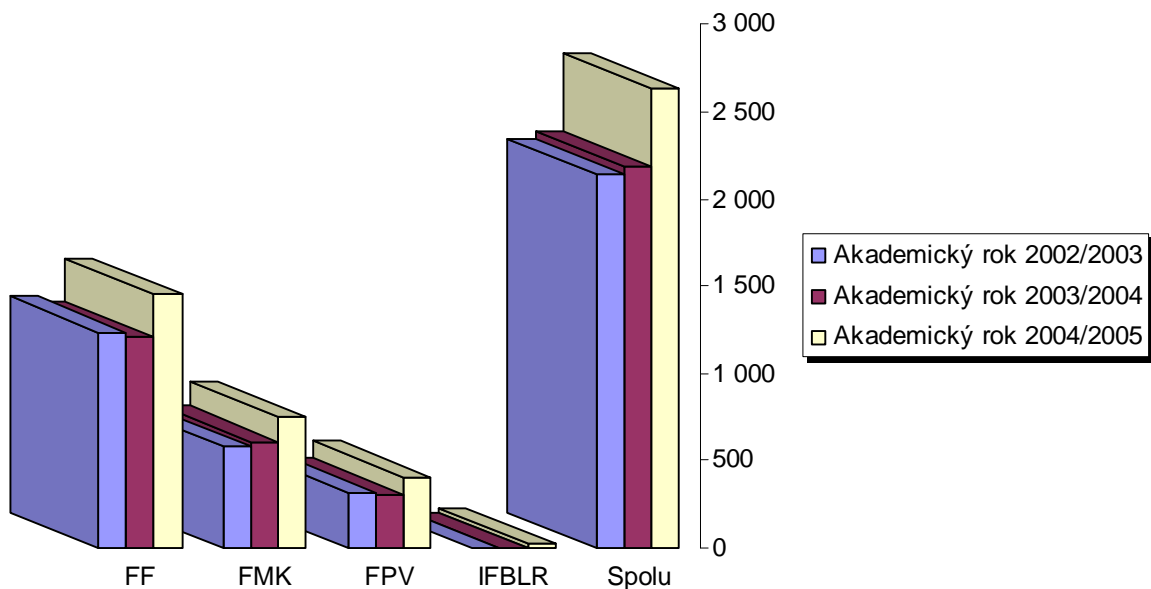
V procese prípravy a diskusie s členmi pracovných skupín AK sú akreditačné spisy FF UCM, a to bakalársky stupeň: Slovenský jazyk a literatúra - jednodborové štúdium, učiteľstvo akademických predmetov: slovenský jazyk a literatúra, filozofia: magisterský stupeň, magisterský stupeň študijného programu: psychológia je v procese akreditácie. FPV dopracúva garanciu študijného programu: aplikovaná matematika – priemyselné aplikácie: bakalársky stupeň a študijný program: informatika – tvorba počítačových aplikácií: magisterský stupeň. FMK a FF skompletizovali podstatné časti akreditačných spisov pre študijné programy tretieho stupňa štúdia. Pripravila sa tiež podstatná časť nových študijných programov v dvojkombináciách.

Získala sa akreditácia nového študijného programu Fyzioterapia. Výučba sa realizuje na Inštitúte Fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie v Piešťanoch. O štúdium fyzioterapie je prekvapivo vysoký záujem. Záujem o štúdium pretrváva na jazykové študijné programy FF, najvyšší záujem je o štúdium na FMK, nízky záujem je o štúdium klasických prírodovedných študijných programov. Prehľad záujmu o štúdium je uvedený v nasledujúcich tabuľkách a grafoch.

Denné štúdium

Fakulta	Akad. rok 2002/2003	Akad.rok 2003/2004	Akad. rok 2004/2005
FF	1 238	1 208	1 457
FMK	582	607	749
FPV	318	305	406
IFBLR	0	0	19
Spolu	2 138	2 183	2 631

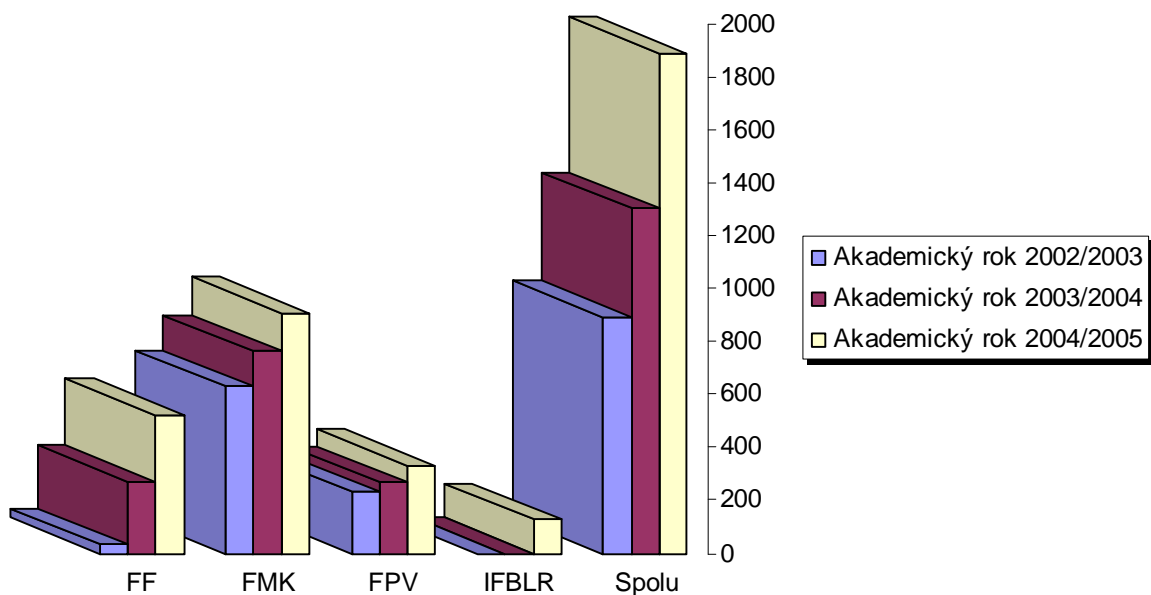
Denné štúdium



Externé štúdium

Fakulta	Akad. rok 2002/2003	Akad. rok 2003/2004	Akad. rok 2004/2005
FF	33	273	523
FMK	629	762	909
FPV	230	269	331
IFBLR	0	0	129
Spolu	892	1304	1892

Externé štúdium



Tretí strategický cieľ

Rok 2005 dokumentuje, že pre vedecko-výskumnú činnosť sa v predchádzajúcom období vybudovala dostatočná personálna a materiálno-technická báza: To sa prejavilo tým, že fakulty pripravili relatívne veľký počet grantových projektov pre domáce aj zahraničné grantové agentúry. Podobne sa zvýšil počet akceptovaných grantových žiadostí približne dvojnásobne. Zahraničné granty sú riešené už na všetkých fakultách.

Štvrtý strategický cieľ

Spolupráca s vedením regiónu bola od vzniku univerzity nadštandardná a v budúcnosti očakávame jej prehĺbenie. V predchádzajúcom roku centrom riešenia bol projekt Akčný plán zamestnanosti v regióne. Univerzita spolupracuje aj s mestom Trnava na projekte Strategický rozvoj mesta Trnava. Dynamická spolupráca je s výskumnými a výrobnými inštitúciami Trnavského regiónu a to formou objednávok výskumných prác, alebo riešenie spoločných praktických úloh.

Piaty a šiesty strategický cieľ

Pokračovalo sa v rozšírení účasti na európskom projekte Sokrates/Erazmus hlavne zvýšením mobility učiteľov. Rozšírila sa zmluvná spolupráca s univerzitou v Osjeku (Chorvátsko), s univerzitou vo Vilnuse (Lotyšsko) a so Západomaďarskou univerzitou v Šoproni. Uzatvorili sa zmluvy o účasti v konzorciu šiestich univerzít tzv. mariborskej siete a štyroch univerzít marburgskej siete.

Siedmy strategický cieľ

Urobila sa analýza možnosti vytvorenia Centra na prenos poznatkov a informácií do praxe. Úspešne pokračovala spolupráca s podnikateľskými združeniami pri univerzite ako príspevok k viaczdrojovému financovaniu. Očakávame, že aj Nadácia UCM založená v súčinnosti so Správnou radou UCM môže prispieť k viaczdrojovému financovaniu univerzity.

Ôsmy strategický cieľ

V predchádzajúcom roku fakulty dôraznejšie pristúpili k odmeňovaniu pracovníkov na základe výkonov. Takže sa sformovala schéma hmotnej zainteresovanosti pracovníkov na základe vlastných výkonov. V tejto oblasti výrazne prispelo aj získavanie prostriedkov z európskych fondov.

Výrazne narástla aj motivácia študentov možnosťou získať motivačné a mimoriadne štipendiá na základe študijných výsledkov, ako aj iných vynikajúcich výsledkov v oblasti výskumu, športu, reprezentácie univerzity a pod. Kritéria na udeľovanie týchto štipendií si vypracovali fakulty a boli schválené ich akademickými senátmi.

Študentom zo sociálne slabšieho prostredia sú na základe Vyhlášky MŠ SR č. 102/2006 z 15.2.2006 o priznaní sociálnych štipendií študentom vysokých škôl vyplácané sociálne štipendiá.

Deviaty a desiaty strategický cieľ

Otázka nových študijných programov sa dôsledne sleduje vedením univerzity aj vedením jednotlivých fakultách. Univerzita získala akreditáciu prvého stupňa nového študijného programu Fyzioterapia a na základe doterajších ohlasov považujeme tento študijný program za veľmi perspektívny a jeho umiestnenie v Piešťanoch za veľmi vhodné.

Štúdium medziodborových študijných programov je veľmi pokrokové a zároveň aj vítané. Pripravujú sa nové študijné programy medziodborového štúdia informatiky s jazykmi a fyzioterapiou. Taktiež je rozbehnutá práca nad akreditačným spisom druhého stupňa študijného programu Fyzioterapia.

Vzhľadom na vysoký záujem o študijné programy FMK, učiteľstva všeobecno-vzdelávacích predmetov, jazykov a informatiky univerzita v rámci svojich možností rozširuje externé štúdium týchto programov. V minulom období sa taktiež pristúpilo k možnosti realizovať celoživotné vzdelávanie na univerzite.

Strednodobá vízia rozvoja UCM a stratégia postupu pri jej dosahovaní

Strednodobá vízia je doplnením Dlhodobého zámeru rozvoja univerzity v nadväznosti na Národný rámec strategického rozvoja Slovenska a Národnej stratégie trvalo udržateľného rozvoja SR. V súvislosti s ním možno ako strategický cieľ do roku 2013 definovať vyrovnávanie konkurencieschopnosti Slovenska s inými štátmi EU a úmerne k nemu zvýšiť výkonnosť slovenských regiónov najmä v oblasti znalostnej ekonomiky.

Strategickými prioritami pre tento cieľ sú:

- a) inovácie, informatizácia a znalostná ekonomika
- b) ľudské zdroje a vzdelávanie
- c) budovanie infraštruktúry .

a) Strategický cieľ č. 1

Cieľom tematickej koncentrácie stratégie na podporu inovácií, informatizácie a znalostnej ekonomiky je vytvorenie podmienok stimulujúcich rast konkurencieschopnosti priemyslu a služieb postavený na lepšom využívaní existujúcich faktorov ekonomického rastu a tvorbe nových, na poznatkoch založených zdrojov trvalého rastu. Ekonomická reštrukturalizácia a transformácia sa realizuje prostredníctvom investícií do produkčných technológií a výrobných, obslužných a organizačných procesov. Tieto umožňujú rast konkurencieschopnosti a výkonnosti regiónov, ktorý je charakteristickým predovšetkým rastom produktivity práce z pridanej hodnoty tvorbou nových pracovných miest, rastom exportnej výkonnosti, rastom podielu exportu high-tech výrobkov, rastom výkonnosti a efektívnosti služieb a zlepšovaním kvality životného prostredia. V priebehu programového obdobia 2007-2013 je preto potrebné koncentrovať intervencie na také projekty, ktoré zatriktívnia prostredie pre realizáciu inovačných aktivít globálnych korporácií a zároveň budú stimulovať domáce inovačné kapacity takým spôsobom, aby vytvárali konkurencieschopné inovačné klastre. Tieto potom majú šancu výrazne zvýšiť výkonnosť a efektívnosť vedy a výskumu, prenikanie inovácií do priemyslu a služieb, zabezpečujúcej efektívnejšie využívanie zdrojov, tvorbu a prenos poznatkov vo všetkých odvetviach ekonomických činností.

Stratégia NR SR chápe rozvoj znalostnej ekonomiky ako jeden komplexný systém, ktorého riešenie je postavené na zvyšovaní efektívnosti a účinnosti domácej vedy a výskumu, vytváraní podmienok stimulujúcich inovatívne procesy a informatizáciu spoločnosti, ktorá je prostriedkom pre rýchlejšie a efektívnejšie prenikanie poznatkov do všetkých oblastí ekonomických a sociálnych aktivít.

Problematika inovácií sa v súvislosti s činnosťou univerzity dotýka predovšetkým aplikovaného výskumu v oblasti biotechnológií a organickej chémie. Jej cieľom bude prispieť k modifikovaniu produkčných postupov a inovačného prostredia. Inovačné prostredie vyžaduje zamestnanosť v odboroch a službách vyspelej techniky, jej organizačnú flexibilitu prostredníctvom IKT, aktivitu malých a stredných firiem s dôsledkom rastu inovačných zdrojov a rastu priemyselného výskumu.

Silným podporným prvkom inovačnej výkonnosti je aj základný výskum inšpirovaný požiadavkami dynamiky inovácií. Ide v podstate o exaktné modelovanie technológií a následne o vývoj a produkciu technológií s cieľom exportu.

Informatizácia znamená vychovávať a viesť celú spoločnosť k využívaniu IKT, to znamená podnecovať ju k riešeniu výskumných projektov inšpirovaných e-podnikaním, e-trhmi, e-

štátnou správou, pričom samostatným problémom vysokej priority ostáva prenos akademickej vedy do praxe.

V oblasti informatizácie je permanentná úloha získavania moderných technických prostriedkov aj softvéru. V kontexte tejto úlohy na FPV bude dobudovaná počítačová učebňa pre výučbu predmetov Informačné systémy, Počítačové siete a Počítačová grafika. Naliehavé je aj vybudovanie veľkej počítačovej učebne pre širokospektrálnu výučbu informačných predmetov aj s prístupom študentov k e-learningovým kurzom dištančného vzdelávania cez Internet a Intranet. V tejto súvislosti bude potrebné v spolupráci s TU zabezpečiť študentom a vedecko-pedagogickým pracovníkom prístup k spoločnému e-learningovému portálu pre zlepšenie komunikácie medzi študentmi a vysokoškolskými pedagógmi.

V rámci zdokonaľovania softvéru dôraz bude kladený na kompletizovanie integrovaného informačného systému univerzity kompatibilného so systémami iných univerzít a rozširovanie a zdokonaľovanie programov podporujúcich výučbu. V rámci vzdelávacieho procesu sa budeme teda v budúcnosti orientovať na realizáciu e-learningu vo väčšom rozsahu, v súčasnosti sa tento spôsob vzdelávania realizuje len na FPV, čiastočne na FF UCM. Iné efektívnejšie formy ako tradičné, napr. dištančné vzdelávania, sa realizujú v rôznej miere, v rôznej kvalite na troch fakultách UCM.

Znalostná ekonomika sa zakladá na riešení komplexných problémov a efektívnom prenose výsledkov teoretického výskumu do praxe. Je základným zdrojom pridanej hodnoty výrobkov a technológií.

Vzhľadom na absenciu výskumnej inštitúcie v trnavskom regióne, ktorá by systematicky a systémovo riešila problematiku prenosu výsledkov vedy a výskumu do praxe s úzkym zameraním na potreby regiónu, považujeme za veľmi aktuálne a efektívne vypracovať koncepciu vybudovania Univerzitného centra pre transfer vedy a výskumu (UCTVV). Vznik tohto centra predpokladá značné finančné náklady, ktoré budeme riešiť formou viaczdrojového financovania, teda ako rozvojový projekt prostredníctvom MŠ SR a prostredníctvom európskych štrukturálnych fondov, resp. vytvorením konzorcia zloženého so zástupcov univerzity, výskumného ústavu, zúčastnených podnikov, štátnej samosprávy a sponzorov.

b) Strategický cieľ č. 2

Cieľom tematickej koncentrácie stratégie na podporu rastu kvality ľudských zdrojov je predovšetkým rast kvality pracovnej sily pre potreby znalostnej ekonomiky. V programovom období 2007-2013 bude preto nevyhnutné výrazne zvýšiť efektívnosť a účinnosť investícií do ľudských zdrojov. Je potrebné sa koncentrovať na realizáciu reformy vzdelávania tak, aby vzdelávacie inštitúcie pripravovali takých absolventov, ktorí sú schopní flexibilne plniť požiadavky trhu práce. Predovšetkým je potrebné venovať pozornosť príprave mobilnej, vzdelanej a zručnej pracovnej sily, pripravenej pre progresívne ekonomické odvetvia, schopné generovať vysoký a trvalo udržateľný hospodársky rast postavený na využívaní poznatkov.

Efektívne vzdelávanie na univerzitách, ktoré sa realizuje pomocou moderných technológií a adaptáciou obsahov sleduje hlavný cieľ – zaručiť efektívnosť výskumu, vývoja a inovácií. Dostatok vzdelaných mladých ľudí zamestnaných v jednotlivých odvetviach regiónu prispieva k formovaniu inovačného prostredia s väčšou výkonnosťou. Vyššia vzdelanosť je parametrom pre inováciu založenú na kooperačných sieťach. To platí pre slovenské pomery, ale aj pre inováciu získanú v rámci medzinárodných kooperačných sietí. Treba si uvedomiť, že Slovensko v oblasti, akou je prostredie pre dynamiku inovácií, patrí do štvrtej najslabšej skupiny v EÚ.

Súčasťou úspešného vysokoškolského vzdelania má byť silná orientácia na spoluprácu podnikov a vysokých škôl. Preto musí vzdelávanie rozhodným spôsobom formovať odborníkov nielen pre akademickú vedu, ale aj vedu, ktorej výsledky sa dajú využiť v prostredí podnikateľského výskumu.

Obdobie zahŕňajúce najbližších päť rokov sa bude niesť v znamení úsilia univerzity udržať si štatút univerzity v slovenskom vysokoškolskom priestore a to predovšetkým dôrazom na kvalitu vzdelávania.

V nadväznosti na tento cieľ plánujeme predložiť akreditačnej komisii čo najväčší počet akreditačných spisov študijných programov druhého a tretieho stupňa, Študijné programy pre tretí stupeň sa finalizujú. Ide o masmediálnu komunikáciu a marketing masmediálnej komunikácie (PhD), filozofiu (PhD) a odborovú didaktiku: nemecký jazyk a literatúra (PhD). V druhom stupni pripravujeme najmä tieto študijné programy: história (Mgr.), psychológia (Mgr.), politológia (Mgr.), neučiteľské programy jazykov, ako slovenský jazyk (Mgr.), Cudzie jazyky a kultúra: anglický jazyk a informatika, (Mgr.), nemecký jazyk a informatika (Mgr.), francúzsky jazyk v odbornej komunikácii (Mgr.), biotechnológie (Mgr.), priemyselná matematika (Mgr.), fyzioterapia (Mgr.). V ďalšej etape plánujeme predložiť študijné programy, ako enviromentalistika (Bc.), manažment kúpeľných a zdravotníckych činností (Bc.), klinická psychológia (Bc.), medziodborové štúdium fyzioterapia a cudzie jazyky (Bc.), masmediálna informatika (Bc.), integrovaná environmentálna analýza v spojení s anglickým jazykom (Bc.), aplikovaná matematika v spojení s prírodovednými a ekonomickými modelmi (Bc.), slovenský jazyk a mediálna výchova (Bc.), anglický jazyk a marketing (Bc.), marketing a informačné technológie (Bc.), v oblasti učiteľských programov: matematika a informatika (Bc.), matematika – chémia (Bc.), matematika a cudzí jazyk (Bc.).

Vedecko-výskumná činnosť jednotlivých fakúlt univerzity sa opiera o nosné programy katedier, ktoré vychádzajú z komplexného chápania vzdelávacej a výskumnej činnosti. Ide o cieľavedomú orientáciu v rámci danej oblasti výskumu, na ktorú sa viažu poväčšine témy bakalárskych, magisterských, rigorózných a doktorských prác.

Takýmto spôsobom dosiahneme základný predpoklad pre rozvíjanie vedecko-výskumnej činnosti v rozmeroch, ktoré umožnia formulovať komplexnejšie vedecko-výskumné úlohy v rámci európskych štrukturálnych fondov, resp. v rámci grantov primárneho či sekundárneho výskumu. Takýto postoj podporuje zámery európskeho či národného strategického referenčného rámca, ktorý smeruje k vytvoreniu prostredia podporujúceho prioritné nasmerovanie vedy a výskumu tak, aby bol v roku 2013 dosiahnutý v Európe taký stav vedecko-výskumných výsledkov, ktoré by zaručovali EÚ ekonomickú konkurencieschopnosť voči USA a Japonsku.

Pripravované študijné programy tretieho stupňa sa budú podieľať na dosiahnutí cieľa vytvoriť univerzitné centrum transferu technológií. Táto úloha je naliehavá o to viac, že v oblasti transferu technológií a ich exporte v rámci európskeho či mimoeurópskeho hospodárskeho priestoru má Slovensko značné rezervy. Okrem toho si treba uvedomiť, že tvorba nových technológií prispieva veľkou mierou k vytváraniu nových pracovných príležitostí a k zvýšeniu pridanej hodnoty. Perspektívni absolventi doktorandského štúdia sa budú významnou mierou podieľať na riešení výskumných úloh UCTVV, ktoré budú formulované v tesnej súčinnosti s potrebou regiónu, či Slovenska.

V oblasti vedy a výskumu sa snažia pracovníci univerzity zapájať sa v čo najširšej miere do medzinárodných multidisciplinárnych vedecko-výskumných projektov, akým je v súčasnosti napríklad projekt EUROPART, ktorého spoluriešiteľom je doc. P. Sýkora (FF UCM), alebo predložené projekty v súvislosti s informatizáciou obyvateľstva v tom najširšom slova zmysle (projekt financovaný z ESF: hlavný riešiteľ: FEI STU BA, UCM ako spoluriešiteľ). FMK sa bude v nasledujúcej etape podieľať na tvorbe projektov, ktorých úlohou je riešenie mediálnej gramotnosti obyvateľstva, vytvorenie systému mediálneho vzdelávania na všetkých stupňoch škôl. Dôležitou prioritou bude pre pracovníkov tejto fakulty dobudovanie televízneho a audiovizuálneho štúdia na Skladovej ulici, a práca na projekte Virtuálnej univerzity, v ktorom budú integrované všetky zložky on-line štúdia vo všetkých formách. Ako od FF, tak aj od FMK očakávame výraznú účasť na projektoch sledujúcich inštalovanie UCTVV a jeho rozvoj.

c) Strategický cieľ č. 3

V kontexte infraštruktúry vysokoškolských vzdelávacích inštitúcií sa budeme snažiť presadiť ako inštitúcia, ktorá je orientovaná na vzdelávanie a projekty spojené s prenosom poznatkov vedy a výskumu do praxe a služieb.

Infraštruktúra UCM

Priestorove FF by mala byť umiestnená v budove na Herdovom nám. FMK je umiestnená asymetricky na Skladovej ul., budeme sa snažiť, aby jej umiestnenie bolo v inej lokalite. FPV má svoje priestory v Špačinciach a je našim zámerom tieto priestory rozšíriť tak, aby tam mohla byť integrovaná celá fakulta. Pristúpilo sa k rekonštrukcii bývalého DD, čím by sa mali vytvoriť priaznivé priestory umiestnenia väčšiny administratívnych pracovníkov univerzity. Pokiaľ ide o výrazný nový prvok v infraštruktúre bude našim cieľom získať finančné prostriedky na vytvorenie moderného univerzitného centra na prenos vedecko-výskumných poznatkov a informácií do praxe a služieb. Toto centrum by malo byť umiestnené v Špačinciach. Rozšírenie plánujeme aj v Piešťanoch, kde očakávaná akreditácia nových študijných programov bude vyžadovať zväčšenie pedagogicko-administratívnych priestorov.

12. Zabezpečenie kvality

Kvalita vysokoškolského vzdelávania je viacrozmerý prvok (fenomén). Zjednodušene, dobrá kvalita môže byť vystihnutá zaradením sa do pracovného procesu spoločnosti hneď po skončení štúdia a to z pohľadu zásadného sebauspokojenia aj spokojnosti zamestnávateľa. Takýto výsledok sa dosiahne na základe súhry mnohých činiteľov, podieľajúcich sa na procese vzdelávania. Ide najmä o tieto činitele:

Dosť vážnym činiteľom je predpríprava vysokoškolského vzdelávania. Pokiaľ je to len možné, uchádzač o vysokoškolské štúdium by mal nadobudnúť čo najkomplexnejší obraz o možnostiach zamestnania po skončení štúdia toho – ktorého študijného programu, aby mohol tieto možnosti konfrontovať s osobnými predstavami o svojom budúcom pracovnom pôsobení. Vytváranie možnosti tohto zrovnávania sa dosahuje rôznymi krokmi. Jednotlivé fakulty, resp. študijné programy uskutočňujú „Dni otvorených dverí“; pedagógovia fakúlt sa zúčastňujú rozhovorov so stredoškolákmi o obsahu a forme štúdia, o zamestnaneckých možnostiach, vrátane zahraničného zamestnania, na informovanosť a diskusie sa využívajú masmédiá vrátane internetu.

Vlastný proces štúdia a kvalita jeho absolventov sú v zásade funkciou kvality pedagógov, kvality vzdelávacieho prostredia aj sociálnych možností, alebo ponúk pre študentov. Pokiaľ ide o kvalitu pedagógov, tá je merateľná pedagogickým výkonom (prednášky, cvičenia, semináre, vedenie prác, ap.), ku ktorému sa majú príležitosť vysloviť aj samotní študenti a publikačnou činnosťou. Táto sa získava ako jeden z finálnych prvkov riešenia rôznych typov projektov. Jednotlivé fakulty, vzhľadom na špecifičnosť svojich študijných programov a na ne nadväzujúcej vedecko-výskumnej činnosti, si vytvárajú ako doplnok k všeobecne akceptovanému hodnoteniu publikačnej činnosti, samostatnú vyhodnocovaciu procedúru pre vyhodnocovanie publikačnej a odbornej činnosti až po úroveň študijných programov.

Najďalej v tomto procese je Fakulta prírodných vied, ktorá svoj systém publikačno-odbornej činnosti realizuje v skúšobnom režime.

Kvalita obsahu výučby je úzko spätá aj so zahraničnou mobilitou, či už vo väzbe na kurikulá, alebo riešené projekty, alebo spoluriešené projekty. Pri hromadnom nasadzovaní informačno-komunikačnej technológie (ITK) vystupuje ako podstatný prvok dostupnosť ITK.

13. Rozvoj a investície

Narastajúci záujem o absolventov univerzity nás núti k rozširovaniu počtu prijímaných študentov, čo má za dôsledok zvyšovanie počtu pedagogických pracovníkov a získavanie nových priestorov a inej infraštruktúry potrebnej k výučbovému procesu. V nadväznosti na to sme urobili prípravné kroky na prenájom priestorov pre budúce obdobie. Keďže trh práce vyžaduje univerzálnejšie vzdelaných odborníkov, chceme túto požiadavku riešiť tým, že sme skompletizovali podstatnú časť kombinovaných akreditačných spisov medziodborového štúdia. Za veľmi progresívny prvok rozvoja v oblasti vzdelávania považujeme akreditáciu študijného programu Fyzioterapia a akceptovanie akreditačnej žiadosti o doktorandské štúdium Aplikovanej analytickej chémie.

V roku 2005 bola Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave v programe 077 01 rozpísaná dotácia na kapitálové výdavky na stavbu zapísanú v menovitom zozname stavieb ako „Rekonštrukcia detského domova pre UCM Trnava“ v objeme 20 000 tis. Sk. Vzhľadom k tomu, že sme boli nútení, v súlade so zákonom č. 523/2003 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov, zrušiť vyhlásenú verejnú súťaž výsledkom ktorej mal byť výber dodávateľa stavebných prác, univerzita prostriedky nepreinvestovala v kalendárnom roku 2005 a vrátila ich Ministerstvu školstva SR. Následne bola na ten istý predmet obstarávania vyhlásená užšia súťaž. Po jej úspešnom vyhodnotení bola v prvom štvrtroku 2006 s víťazom podpísaná zmluva. Jej plnením budú pokračovať práce súvisiace so zlepšením priestorového zabezpečenia univerzity prostredníctvom zásadného rozšírenia administratívnych a pedagogických pracovísk.

V roku 2005 boli prostredníctvom fondu reprodukcie realizované viaceré investičné akcie stavebného charakteru súvisiace v prevažnej miere s rekonštrukciou a modernizáciou objektov univerzity majúce výrazný vplyv i na ich technické zhodnotenie. Jednalo sa o stavebné úpravy sekretariátu rektora (569 tis. Sk), úpravu laboratórií v Špačinciach (393 tis. Sk), rekonštrukciu knižnice UCM (projekt prác - 288 tis. Sk), stavebné úpravy v počítačových miestnostiach na 6. a 2. n.p. budovy na nám. J. Herdu (307 tis. Sk) a stavebné úpravy v objekte Piešťany pozostávajúce z komplexnej rekonštrukcie sociálnych zariadení v objeme 667 tis. Sk.

Okrem investičných akcií stavebného charakteru sa v roku 2005 zrealizovali i výdavky na obstarávanie kapitálových aktív, t. j. hmotného a nehmotného majetku.

Z nehmotného majetku sa jednalo hlavne o obstaranie a následné zavedenie do prevádzky nového ekonomického informačného systému Ľudské zdroje - EIS MAGION (moduly personalistika a mzdy), ktorého implementácia bola začatá v roku 2004 a ukončená v roku 2005 kedy bolo uhradených 354 600,- Sk.

Nemenej dôležitá je i skutočnosť, že v sledovanom období bol obstaraný, formou verejnej súťaže, dlhodobý hmotný majetok kategórie výpočtovej techniky (pracovné stanice počítačov, notebooky, serve - 5 302,9 tis. Sk) a prevádzkové a špeciálne prístroje, technika a zariadenia (napr. dataprojektory, kamery, mix pulty - 2 718,8 tis. Sk) v celkovej hodnote 8 021,7 tis. Sk.

Prílohy

Projekty VEGA, KEGA

1. VEGA 1/1210/04

Názov projektu: Reflexia globalizácie v lokálnom spoločenstve

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Silvia Letavajová, PhD.

2. VEGA 1/1213/04

Názov projektu: Regionálne dejiny Trnavského kraja

Zodpovedný riešiteľ: doc.PhDr. Pavol Valachovič,CSc.

3. VEGA 1/1216/04

Názov projektu: Tradičné poľnohospodárstvo na Slovensku ako súčasť kultúrneho dedičstva národa

Zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Ján Podolák, DrSc.

4. VEGA 1/2535/05

Názov projektu: Psychoteritorialita v ľudskom správaní

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Vojtech Haring, PhD.

5. VEGA 2/3148/03

Názov projektu: Ľudská prirodzenosť a kultúrna identita

Zodpovedný riešiteľ: Mgr.Jana Tomašovičová,CSc.

6. VEGA 1/0081/03

Názov projektu: Postavenie a rola rómskej ženy v spoločnosti

Zodpovedný riešiteľ: doc. PaedDr. Poláková, PhD.

7. VEGA1/3152/23-A

Názov projektu:Slovensko-ruský slovník

Zodpovedný riešiteľ: Mgr.Tatiana Grigorianová, CSc.

8. VEGA 1/0101/03

Názov projektu: Molekulárne a biologické inžinierstvo amylolytických systémov pre aplikáciu v agropotravinárstve

Zodpovedný riešiteľ: Prof. Ing. Jozef Augustín, DrSc.

9. VEGA 1/0069/03

Názov projektu: Príprava a štúdium donorových vlastností O,N,S – heterocyklických zlúčenín s iónmi prechodných kovov

Zodpovedný riešiteľ:Prof. Ing. Alžbeta Krutošíková, DrSc.

10. VEGA 1/2261/05

Názov projektu: Morfológická databáza vlastných mien a geografických názvov v slovenčine

Zodpovedný riešiteľ: doc. RNDr. Eduard Kostolanský,CSc.

11. KEGA 3/2245/04

Názov projektu: Štandardizácia úrovni ovládania slovenského jazyka

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Emília Nemcová, CSc.

12. KEGA 3/2188/04

Názov projektu: Výkladový slovník masmediálnej a marketingovej komunikácie

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Ján Vopálenský, CSc.

13. KEGA 3/3017/05

Názov projektu: Postavy Veľkomoravskej ríše

Zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Matúš Kučera, DrSc.

14. KEGA č. 3/01 09/02

Názov projektu: Komunikatívna gramatika. Učebnica pre študentov VŠ.

Zodpovedná riešiteľka: doc. R. Kozmová, CSc.

Projekty APVV

Projekt APVT-20-005204, 2005-2007

Magnetoštruktúrne korelácie v nekonvenčných magnetických materiáloch

Zodp. riešiteľ projektu na UCM: prof. Ing. J. Mocák, DrSc.

(vedúci projektu v rámci SR: prof. RNDr. A. Fehér, DrSc., UPJŠ, Košice)

Začiatok riešenia: 1.1.2005

Riešenie projektov ŠPVaV SR

a) ČÚ 03/VE04/SE06 2003-2005

Fytoremediácia pôd znečistených ťažkými kovmi

Vedúci projektu: Prof. Ing. Jozef Augustín, DrSc.

b) ČÚ 03/VE03/SE09 2003-2005

Klonovanie a expresia amy-génov za účelom prípravy modifikovaných genotypov jačmeňa

Vedúci projektu: Doc. Ing. Andrej Godány, CSc.

UMB SAV

Riešitelia: RNDr. Juraj Faragó, CSc.

VUR Piešťany

Riešitelia za UCM: Ing. Viera Horváthová

Doc. Ing. Ernest Šturdík, CSc.

c) ČÚ SP270280E01/15 2003-2005

Vývoj flavonoidov ako potravinárskych aditív s preventívnym účinkom“

Vedúci projektu: Doc. Ing. Ernest Šturdík, CSc.

Prehľad riešených medzinárodných vedeckovýskumných projektov:

Politická participácia mladých ľudí v Európe (2003-2005) – súčasť 5. Rámcového programu
Zodpovedný riešiteľ: prof. Mgr. Ladislav Macháček, CSc.

Aubau einer slowakischen Text-Datebank – SAIA (2003-2005)
Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Emília Nemcová, CSc.

Property Regulation in European Science Ethis and Law.
Grant Európskej komisie v rámci
Rámcového programu Propeur. Spoluriešiteľom je doc. Dr. Peter Sýkora, CSc.

EPHRAS – elektronisches Lehrerk für Deutsch als Fremdsprache.
Hlavným riešiteľským pracoviskom je Univerzita v Maribore. Spoluriešiteľom je doc. PhDr. Peter
Ďurčo, CSc., Katedry germanistiky FF UCM.

Logicko-sémantická štruktúra slovesa a vid z hľadiska slovansko-románskej lexikografie.
Zodpovedný riešiteľ: Doc. PhDr. Ján Taraba, CSc.
Začiatok riešenia projektu: 2004/2006
Medzinárodný projekt: Katedra romanistiky FFUK v Bratislave, FF UCM Trnava a Katedra
slovanských jazykov a literatúr Bukurešť

Multidimensional Data Analysis and Characterization of Chemical, Biochemical and Food Data.
Podpísaná spolupráca medzi FPV UCM v Trnave a Faculty of Chemistry and Chemical Technology,
Maribor, Slovenia.
Riešiteľ projektu na UCM: prof. Ing. J. Mocák, DrSc. (školenie 1 PhD. študentky z Mariboru)

Publikačná činnosť UCM – štatistický prehľad – rok 2004, 2005

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave													
Skupina/ Kód	FPV			FF			FMK			IF	UCM		
	2004	2005	Σ	2004	2005	Σ	2004	2005	Σ	2005	2004	2005	Σ
ΣA1	3	4	7	11	6	17	6	14	20		20	24	44
AAA	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-			
AAB	3	4	7	9	5	14	6	9	15	-			
ABA	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-			
ABB	-	-	-	2	-	2	-	3	3	-			
ΣA2	0	5	5	32	32	64	9	15	24	-	41	52	93
ACA	-	-	-	3	-	3	-	-	-	-			
ACB	-	1	1	2	3	5	2	-	2	-			
BAA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
BAB	-	-	-	6	3	9	-	-	-	-			
BCB	-	-	-	2	1	3	-	-	-	-			
BCI	-	4	4	4	2	6	-	-	-	-			
EAI	-	-	-	3	10	13	-	-	-	-			
CAA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
CAB	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-			
EAJ	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-			
FAI	-	-	-	12	13	25	7	11	18	-			
ΣB	9	21	30	24	7	31	0	2	2	15	33	30	63
ADC	7	16	23	8	-	8	-	-	-	9			
ADD	2	4	6	15	6	21	-	-	-	6			
AEG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
AEH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
BDC	-	1	1	-	-	-	-	2	2	-			
BDD	-	-	-	1	1	2	-	-	-	-			
CDC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
CDD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
AGJ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
ΣC	48	60	108	138	186	324	24	62	86	7	210	308	518
ABC	-	1	1	2	1	3	-	-	-	-			
ABD	-	-	-	4	5	9	-	1	1	-			
ACC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
ACD	-	-	-	-	2	2	1	1	2	-			
ADE	4	2	6	4	11	15	1	-	1	-			
ADF	-	16	16	22	14	36	1	2	3	-			
AEC	1	3	4	17	31	48	-	3	3	-			
AED	20	14	34	35	42	77	2	3	5	2			
AFA	-	-	-	-	5	5	3	2	5	3			
AFB	-	1	1	5	6	11	1	3	4	-			
AFC	16	11	27	15	16	31	-	9	9	-			
AFD	6	4	10	33	49	82	6	9	15	-			
AFE	1	-	1	-	-	-	-	3	3	2			
AFF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
AFG	-	5	5	1	2	3	-	-	-	-			
AFH	-	3	3	-	1	1	-	-	-	-			
BBA	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-			
BBB	-	-	-	-	-	-	-	9	9	-			
BCK	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-			
BDA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
BDB	-	-	-	-	-	-	-	4	4	-			
BDE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
BDF	-	-	-	-	-	-	1	6	7	-			
BEC	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-			
BED	-	-	-	-	-	-	8	4	12	-			
BFA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
BFB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
BGH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
CDE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
CDF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Σ	60	90	150	205	231	436	39	93	132	22	304	414	718

VYDANÉ TITULY 2005

Autor	Titul	Náklad
Borsuk J.	Programovanie I.	100
Škodáček J.	O staroveku a politike	120
Danek Ján	Výchova v súčasných podm. globál. sveta	300
Chriaštel' L.	Bioinžinierstvo II.	100
Chriaštel' L.	Bioinžinierstvo I.	100
zborník	Martin Kollár 1851-1919	250
Boča R.	Anorganická chémia	200
Ďurikovič V.	Journal of the Applied Mathematics, Statistics and Informatics 1/1	150
zborník	RARA AVIS	150
	Informácie o štúdiu na akad. r. 2005/2006	2400
	Informácie o štúdiu na akad. r. 2005/2006	2000
	Informácie o štúdiu na akad. r. 2005/2006	1050
	spoločná verzia IOS	200
Čech J.	Psychológia pre políciu a justíciu	100
Matyáš M.	Vnútropodniková komunikácia ako nástroj...	100
Sirotová M.	Propedeutika do vysokoškolského štúdia	400
Sirotová M.	Osobnosť vysokoškolského študenta - budúceho učiteľa	100
Valentovičová, Matúš a kol.	Malý slovník masmediálnej a marketingovej komunikácie	550
Vojtek, J.	Miltonova areopagitika	100
Lacko, M.	Z prameňov k dejinám 1. SR 1939-1945	300
Lacko, M.	Historické rozhľady II.	300
	Bulletin - študijné	5000
Poláková, E.	Postavenie a rola rómskej ženy v spoločnosti	200
Sirotová M.	poštové peňažné poukazy	2000
Varečková, Ľ.	Slov. - angl. a angl. -slov. etnologický glosár	200
Palkovič P.	Sprítomňovanie klasiky	38
Borsuk J.	Programovanie I. - dotlač	200
Čáky M.	Politický vývoj v novodobej Číne	150
Kozmová, Drinková	Sprechen, argumentieren , diskutieren	200
Matúš J.	Základy marketingu a marketingovej komunikácie	200
Vojtek J	Prehľad dejín anglického a amerického novinárstva(1620, resp. 1690-2000)	300
študijné	Stravné lístky	2900
Letavajová	Etnologia actualis slovacica 6, (Etnický konflikt a identita)	190
Macháček, L.	The Central European Dimension of Youth Research	500
Vladimír Ďurikovič	Journal of the Applied Mathematics, Statistics and Informatics 1/2	150
Kvetko, P.	English Lexicology	300
Petríková, D.	Intro to Literary Studies	250
Ďurčo, P.	Sprichwörter in der Gegenwartssprache	150

Podklady do Výročnej správy o činnosti pripravili:;

Prof. Eduard Kostolanský, CSc.

Doc. PaedDr. Ján Danek, CSc.

PhDr. Dagmar Valentovičová

Doc. PhDr. Ružena Kozmová, CSc.

Ing. Viera Polášová

Ing. Gabriel Kubál

Ing. Jozef Kšiňan,

Ing. Františka Mäsiarová

JUDr. Jaroslav Ostrovský, CSc.

Mgr. Edita Kuchtová

Mgr. Soňa Krahulcová

Eva Čapošová

Ol'ga Farkašová

PhDr. Dušan Piršel

