



Výročná správa o činnosti  
Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave  
za rok 2006

nráj 2007

**Výročnú správu o činnosti Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave za rok 2006:**

- *prerokovalo Kolégium rektora Univerzity sv. Cyrila a Metoda 12. júna 2007*
  
- *prerokoval a schválil Akademický senát Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave v súlade s § 9 odst. 1, bod k) zák. č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách 14. júna 2007*
  
- *prerokovala Správna rada Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave v súlade s § 41 odst. 2, bod d) zák. č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách 4. júla 2007*

## **Obsah**

<b>1. Úvod</b>	<b>4</b>
<b>2. Orgány akademickej samosprávy a riadenie</b>	<b>5</b>
<b>Orgány samosprávy</b>	
a) Akademický senát	
b) Rektor	
c) Vedecká rada	
d) Disciplinárna komisia	
e) Ďalšie orgány akademickej samosprávy:	
- Správna rada univerzity	
- Vedenie univerzity	
- Kolégium rektora	
<b>3. Súčasti verejnej vysokej školy</b>	<b>13</b>
a) Fakulty	
b) Univerzitná knižnica	
c) Výpočtové stredisko	
d) Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie	
<b>4. Výchova a vzdelávanie</b>	<b>16</b>
<b>5. Veda a výskum</b>	<b>39</b>
<b>6. Zahraničná spolupráca</b>	<b>50</b>
<b>7. Ľudské zdroje</b>	<b>53</b>
<b>8. Hospodárenie</b>	<b>55</b>
<b>9. Oblasť kontroly a legislatíva</b>	<b>58</b>
<b>10. Sociálne služby</b>	<b>59</b>
a) Stravovanie	
b) Ubytovanie	
c) Štipendiá a študentské pôžičky	
d) Iné (zdravot. starostlivosť, spolupráca s odborovou organizáciou)	
<b>11. Plnenie úloh Dlhodobého rozvoja UCM</b>	<b>62</b>
<b>12. Zabezpečenie kvality</b>	<b>69</b>
<b>13. Rozvoj a investície</b>	<b>70</b>
<b>14. Prílohy</b>	<b>74</b>

## Úvod

*Vstupujeme do obdobia znalostnej ekonomiky a spoločnosti. Hlavne pričinením infomačno-komunikačných technológií (IKT) sa revolučným spôsobom zvyšujú poznatky z rôznych disciplín a ich prenos do priemyslu, služieb a riadenia spoločnosti. Bohatstvo toho ktorého štátu sa dosahuje výkonmi duševných činností a v podstatne menšej miere silovými výkonmi. Úroveň vyspelosti spoločnosti je meraná jej poznatkami, zručnosťami, povedané inými slovami množstvom a kvalitou vysokoškolsky vzdelaných ľudí. Slovensko má predpoklady držať krok s inými krajinami a ekonomikami v smere premeny na znalostnú spoločnosť.*

*K tomuto prispieva aj Univerzita sv. Cyrila a Metoda (UCM) v Trnave. UCM každoročne rozširuje počet študentov v prvom roku štúdia. Je to vďaka tomu, že sa zvyšujú pedagogické výkony vysokoškolských učiteľov a využívajú sa moderné technológie vzdelávania založené na IKT. Zvýšil sa počet absolventov a to v oblastiach, ktoré vyžaduje trh práce a perspektívne sa očakáva zvýšenie záujmu niektoré odbornosti. Sú to hlavne masmediálna komunikácia a marketing, informatika, cudzie jazyky v odbornej komunikácii, politológia a ďalšie.*

*Rozšírenie možnosti štúdia vo vertikálnom smere znamená, že v roku 2006 sa získalo právo uskutočňovať aj tretí stupeň vysokoškolského vzdelania v študijnom programe aplikovaná analytická chémia a marketingová komunikácia v dennej a externej forme štúdia. V horizontálnom smere pribudli ďalšie bakalárske a magisterské študijné programy. V tejto oblasti sa vykonali analytické práce s cieľom vypracovať akreditačné spisy interdisciplinárnych študijných programov. Intenzívne sme sa venovali otázke spolupráce s praxou a prenosu poznatkov do priemyselnej sféry a služieb. Uskutočnila sa detailná analýza možností univerzity v tomto smere a ich zladenie s dlhodobou stratégiou Trnavského samosprávneho kraja. Výsledky analýzy poslúžili ako podklad k vypracovaniu zámeru vytvorenia univerzitného centra prenosu poznatkov.*

*Druhou hlavnou činnosťou vysokoškolských inštitúcií je vedecko-výskumná problematika. Univerzita sa zúčastňuje projektov v rámci grantovej agentúry VEGA, ktorá podporuje projekty základného výskumu. Na takýchto projektoch sa podieľajú všetky fakulty, všetky fakulty sa podieľajú aj na riešení projektov grantovej agentúry KEGA. Univerzita sa už presadila aj v medzinárodnej vedeckej spolupráci a počas roka 2006 sa začalo, resp. pokračovalo v piatich medzinárodných projektoch v celkovom objeme cca 8 miliónov Sk. Taktiež sme začali riešiť dva projekty podporované Európskym sociálnym fondom. Spolupráca s praxou sa prehĺbila hlavne prostredníctvom riešenia projektov Agentúry na podporu vedy a výskumu a Štátneho program výskumu.*

prof. RNDr. Eduard Kostolanský, CSc.  
rektor

## 2. Orgány akademickej samosprávy a riadenie

### Orgány samosprávy

#### a) Akademický senát

#### **Zloženie Akademického senátu UCM**

##### **Fakultu masmediálnej komunikácie zastupovali :**

PhDr. Marián Matyáš                      **predseda AS UCM**  
doc. PhDr. Slavomír Mágál, CSc.  
Mgr. Slavomír Rozenberg  
Bc. Anežka Domoráková      ( študentská časť AS )  
Bc. Roman Šebo                      ( študentská časť AS )

##### **Fakultu prírodných vied zastupovali :**

Prof. Ing. Ján Mocák, DrSc.  
Ing. Ivana Pšenáková  
Ing. Ján Borsuk  
Mária Kolníková                      ( študentská časť AS )  
Ivana Bradiaková                      ( študentská časť AS )

##### **Filozofickú fakultu zastupovali :**

PhDr. Emília Nemcová, CSc.  
PhDr. Tomáš Klubert, PhD.  
Prof. PhDr. Emil Višňovský, CSc.  
Lenka Jakubčová                      ( študentská časť AS )  
Tomáš Gerboc                      ( študentská časť AS )

##### **Rektorátne pracoviská zastupoval :**

Ing. Gabriel Kubál

#### **Zmeny v zložení Akademického senátu UCM**

V priebehu kalendárneho roka 2006 prišlo v zložení Akademického senátu ku viacerým zmenám.

Na poslednom zasadaní Akademického senátu UCM dňa 3. októbra 2006 boli na návrh AS Filozofickej fakulty vymenení členovia zastupujúci FF: PhDr. Emíliu Nemcovú, CSc., PhDr. Tomáša Kluberta, PhD. a prof. PhDr. Emila Višňovského, CSc., nahradili noví členovia AS UCM doc. PhDr. Peter Ďurčo, PhD., prof. PhDr. Václav Furmánek, DrSc., a Mgr. Jozef Lenč. Študentka Bc. Anežka Domoráková zastupujúca Fakultu masmediálnej komunikácie skončila štúdium na univerzite v akademickom roku 2005/2006, fakulta ku zasadnutiu AS dňa 3.10.2006 nemala žiadnu náhradu. Fakulta prírodných vied pracovala v AS bez zmien. Za Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie v Piešťanoch bol AS UCM na

Výročná správa o činnosti Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave za rok 2006  
zasadnutí AS dňa 3.10.2006 doplnený o dvoch členov: do zamestnaneckej časti AS PhDr.  
Jaroslava Stančiaka a do študentskej časti AS Eriku Brodskú.

### **Obsah činnosti Akademického senátu UCM**

Akademický senát Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave podal akademickej obci poslednú správu o činnosti AS za obdobie kalendárneho roka 2005 písomne vo Výročnej správe o činnosti UCM za rok 2005.

Počas kalendárneho roka 2006 zasadal Akademický senát UCM štyrikrát v mesiacoch: február, marec, apríl a október, na ktorých bolo prijatých a tiež splnených všetkých 21 uznesení. Všetky zasadnutia AS UCM boli uznášaniaschopné, čo značí, že bolo len minimálne množstvo ospravedlnených absencií jednotlivých senátorov. Priemerná účasť prítomných senátorov na každom zasadnutí bola 13 senátorov.

Na jednotlivých zasadnutiach AS UCM sa prerokovávali, schvaľovali, a brali na vedomie nasledovné:

#### ***v oblasti legislatívnych úprav :***

- prerokoval a schválil Výročnú správu o činnosti za rok 2005,
- schválil školné a poplatky na akademický rok 2006/2007, ,
- schválil interný predpis Štatút Fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie v Piešťanoch,
- schválil interný predpis Rokovací poriadok Vedeckej Rady UCM,
- schválil zmeny v Organizačnom a vnútornom poriadku UCM,
- schválil zmeny v Štipendijnom poriadku,

#### ***v oblasti rekonštrukcie samosprávnych orgánov univerzity :***

- zvolil kandidáta na rektora,
- schválil prorektorov na návrh rektora,
- schválil nových členov Vedeckej rady UCM,
- schválil nových členov AS UCM,
- prerokoval a upozornil študentskú časť AS na obsadenie miesta v SR UCM,
- prerokoval a upozornil študentskú časť AS na obsadenie miesta v rade VŠ za FF UCM,

#### ***v oblasti rozvoja, hospodárenia a podnikateľskej činnosti :***

- prerokoval a schválil Výročnú správu o hospodárení za rok 2005,
- prerokoval a schválil Návrh rozpočtu UCM na rok 2006,
- schválil Dodatok č. 1 a 2 k Rozpočtu na rok 2006,
- prerokoval Správu o čerpaní mzdových prostriedkov za obdobie I.- II. 2006,
- prerokoval Správu o čerpaní mzdových prostriedkov za obdobie I.- VIII. 2006,
- zobral na vedomie správu o poskytnutí finančných prostriedkov na nákup chromatografu HPCL z rozpočtu univerzity,
- prerokoval a zobral na vedomie správu o časovom harmonograme, účelovom zameraní a pláne rekonštrukcie budovy „ Detského domova“;

#### ***v oblasti pedagogickej činnosti :***

- prerokoval a zobral na vedomie správu o konkrétnych opatreniach k výsledkom hodnotenia agentúrou ARRA,
- schválil pracovné pomery zamestnancov Inštitútu FBaLR,
- schválil podmienky prijatia na štúdium na Inštitúte FBaLR,
- schválil zvýšenie počtu prijatých študentov na Inštitút FBaLR,
- zobral na vedomie správy rektora zo zasadnutí SRK.

**b) Rektor, prorektori**

**prof. RNDr. Eduard Kostolanský, CSc.**  
rektor

**doc. PaedDr. Ján Danek**  
štatutárny zástupca rektora, prorektor pre edičnú činnosť a zahraničné styky

**PhDr. Dagmar Valentovičová, CSc.**  
prorektorka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť a akreditáciu

**doc. PhDr. Ružena Kozmová, CSc.**  
prorektorka pre vedecko-výskumnú činnosť a rozvoj  
(do 30.9.2007)

**PhDr. Peter Horváth, PhD.**  
prorektor pre vedecko-výskumnú činnosť a rozvoj  
(od 1.10.2006)

Návrh kandidáta na rektora bol schválený Akademickým senátom univerzity 21. februára 2006 a v prvom kole zvolený pomerom hlasov 13:1 kandidát na rektora prof. RNDr. Eduard Kostolanský, CSc. Na návrh ministra školstva Slovenskej republiky bol podľa čl. 102 odst.1 písm. h) Ústavy Slovenskej republiky vymenovaný prezidentom Slovenskej republiky 2. júla 2006 rektor Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Prof. RNDr. Eduard Kostolanský je rektom univerzity druhej volebné obdobie.

**c) Vedecká rada**

**Zloženie Vedeckej rady UCM v kalendárnom roku 2006:**

**prof. RNDr. Eduard Kostolanský, CSc.**  
predseda

**doc. PaedDr. Ján Danek, CSc.**  
podpredseda

**Členovia interní :**

doc. PhDr. Peter Ďurčo, PhD.  
prof. Mgr. Ladislav Macháček, CSc.  
prof. Ing. Ján Mocák, DrSc.  
prof. MUDr. Jozef Novotný, PhD.  
prof. PhDr. Peter Rónai, akad. maliar  
doc. PhDr. Peter Sýkora, PhD.  
prof. PhDr. Juraj Vojtek, CSc.  
doc. RNDr. Vladimír Ďurikovič, CSc.  
doc. PhDr. Ružena Kozmová, CSc.  
doc. RNDr. Juraj Lesný, PhD.  
doc. PhDr. Slavomír Mágál, CSc.

doc. Ing. Ľudovít Polívka, CSc.  
PhDr. Hana Pravdová, PhD.  
PhDr. Dagmar Valentovičová, CSc.  
Ing. Jozef Matúš, CSc.  
PhDr. Gabriela Ručková

**Členovia externí :**

prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc.  
prof. PhDr. Vincent Šabík, CSc.  
doc. RNDr. Ladislav Halada, CSc.  
prof. PhDr. Anna Remišová, CSc.  
doc. JUDr. Jana Reschová, PhD.  
doc. PhDr. Pavol Valachovič, CSc.

Tajomníčka Vedeckej rady : Mgr. Miroslava Sviteková

Na zasadnutí Vedeckej rady univerzity 28.novembra 2006 boli odovzdané menovacie dekréty novým členom, prerokované plnenie úloh dlhodobého plánu rozvoja UCM a aktualizácia ďalších zámerov UCM na roky 2006 a 2007, správa o vedecko-výskumnej činnosti na UCM za rok 2005 a správa o výchovno-vzdelávacej činnosti na UCM v akademickom roku 2004/2005. V rámci rozličného členovia Vedeckej rady prerokovali návrhy osláv 10. výročia založenia univerzity a odporučili vedeniam fakúlt, aby sústredili svoju pozornosť na prípravu odborných podujatí, ktorých výsledkom bude pozitívny obraz o univerzite.

**d) Disciplinárna komisia**

Porušenie povinností vyplývajúcich zo zákona o vysokých školách, štatútu univerzity, ubytovacieho poriadku, príp. ďalších interných predpisov univerzity rieši disciplinárna komisia verejnej vysokej školy pre študentov. Disciplinárny poriadok pre študentov UCM, schválený Akademickým senátom UCM 27.4.2004 je platný pre všetky fakulty a Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie.

V roku 2006 pracovali disciplinárne komisie na jednotlivých fakultách v zložení:

*Filozofická fakulta:*

*doc. PhDr. Peter Baláž, CSc.,*

*PhDr. Peter Horváth*

*PhDr. Gabriela Ručková*

*Juraj Musil*

*Petra Jankovičová*

*Daniel Hupko*

*PhDr. Tomáš Klubert, PhD*

*Fakulta masmediálnej komunikácie:*

*PhDr. Marián Matyáš*

*JUDr. Milan Botík*

*Mgr. Magdaléna Ungerová*

*Mgr. Jaroslav Janků*

*Roman Šebo*

*Marek Adamčík*

*Lucia Czinegeová*

*Kristína Schedlbauerová*



*Fakulta prírodných vied:*

*Prof. RNDr. Jozef Zámečník, CSc.*

*Doc. RNDr. Milan Gera, CSc.*

*Ing. Peter Sivák*

*Katarína Hlinková*

*Peter Štepko*

*Lubomír Šugra*

*Disciplinárna komisia rektora:*

*PhDr. Dagmar Valentovičová, CSc.*

*prof. MUDr. Jozef Novotný, CSc.*

*Mgr. Zuzana Mikulková*

*Dominika Ďurišová*

*Alexandra Halenárová*

*Ján Ďurica*

*Radka Bartošíková*

V roku 2006 došlo k porušeniu povinností študenta len na fakulte masmediálnej komunikácie. Disciplinárna komisia FMK UCM v Trnave zasadala v roku 2006 dvakrát. Prvýkrát zasadala komisia 27. 3. 2006, kde prerokovala porušenie pravidiel občianskeho spolužitia, etiky a morálky voči pedagógovi FMK a dotýčajnej študentke uložila disciplinárne opatrenie „pokarhanie“. Druhýkrát komisia zasadala 11. 12. 2006 a predmetom zasadnutia bolo preveriť anonymný podnet poukazujúci na dehonestáciu úrovne FMK a nedovolené rozširovanie skúšobných materiálov (testov) medzi študentmi, kde komisia dospela k jednohlasnému záveru, že študenti porušili autorské práva, študijný poriadok UCM a ďalšie interné predpisy FMK a komisia potrestala študentky pokarhaním .

**e) Ďalšie orgány akademickej samosprávy:**

***Správna rada univerzity***

**Členovia:**

Ing. Tibor Mikuš – *predseda*

Doc. PhDr. Slavomír Magál, CSc. – *podpredseda*

Mgr. Krahulcová Soňa - *tajomníčka*

JUDr. Eva Bušová

JUDr. Jozef Martišík

JUDr. Juraj Trokan

Prof. Ing. Peter Plavčan, CSc.

Ing. Vladimír Butko

Ing. Peter Tomeček

Ing. Branislav Mihály

Ing. Štefan Kačmáry

Doc. Ing. Ľubomír Jahnátek, CSc.

Ing. Štefan Chudoba

Mag. Regina Ovesny Straka

Tomáš Pulai

V roku 2006 zasadala Správna rada UCM jedenkrát, jej zasadnutiu predsedal podpredseda Správnej rady doc. PhDr. Slavomír Magál, CSc. a rokovania sa zúčastnil aj predseda Akademického senátu UCM PhDr. Marián Matyáš.

## Výročná správa o činnosti Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave za rok 2006

Správna rada prerokovala Výročnú správu o činnosti za rok 2005, Výročnú správu o hospodárení za rok 2005, Návrh rozpočtu na rok 2006. Podpredseda Správnej rady doc. PhDr. Slavomír Mágál informoval, že člen Správnej rady UCM za študentskú časť Akademického senátu Mgr. Peter Falis ukončil štúdium na univerzite a za nového člena bol navrhnutý študent 2. ročníka študijného programu Informatika Tomáš Pulai.

Členovia Správnej rady v súlade s platnou legislatívou zobrali na vedomie predložené materiály a požiadali rektora o poskytnutie metodiky delenia rozpočtu na rok 2006 a nasledujúce roky. Na základe vlastnej analýzy odporučia vedeniu univerzity návrhy optimálneho delenia rozpočtu. V rámci diskusie bolo konštatované, že:

- klesá záujem o technické a prírodovedné študijné odbory,
- je žiaduce zapájať odborníkov z praxe do vyučovacieho procesu,
- súčasné kritériá garantovania študijných odborov neumožňujú garantovať bez akademických titulov a vo vyhovujúcom veku odborníkom z praxe,
- je potrebné prehodnotiť udržovanie štúdia na študijných programoch s malým počtom študentov a prijať radikálne riešenie,
- z dôvodu uplatnenosti absolventov otvárať nové študijné programy až na základe požiadavok praxe,
- neustále zvyšovať kvalitu výučby a rozširovať ponuku možností štúdia cudzích jazykov,
- je zaregistrovaná a rozbieha svoju činnosť Nadácia UCM.

Prof. Ing. Plavčan, CSc. konštatoval, že z pohľadu ministerstva školstva je s činnosťou univerzity v roku 2005 v oblasti výchovno-vzdelávacej, ekonomickej a v súvislosti s akreditáciou študijných programov spokojný, ministerstvo školstva neevidovalo v hodnotenom období žiadne sťažnosti, za čo vyslovil uznanie vedeniu univerzity a fakúlt.

### ***Vedenie univerzity***

V roku 2006 zasadalo vedenie univerzity 10-krát a predsedal mu rektor univerzity, v prípade neprítomnosti štatutárny zástupca. Aktuálne problémy činnosti univerzity boli priebežne prerokovávané na operatívnych poradách s vedúcimi rektorátnych oddelení a vedením fakúlt.

### ***Členovia vedenia UCM v roku 2006:***

**Prof. RNDr. Eduard Kostolanský, CSc.**  
rektor

### **Doc. PaedDr. Ján Danek**

štatutárny zástupca rektora, prorektor pre zahraničné styky a edičnú činnosť

### **PhDr. Dagmar Valentovičová, CSc.**

prorektorka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť a akreditáciu

### **Doc. PhDr. Ružena Kozmová, CSc.**

prorektorka pre vedecko-výskumnú činnosť a rozvoj  
(do 30.9.2006)

### **PhDr. Peter Horváth, PhD.**

prorektor pre vedecko-výskumnú činnosť a rozvoj  
(od 1.10.2006)

### **Ing. Viera Polášová**

kvestorka

Vedenie v roku 2006 prerokovalo:

- modifikáciu Dlhodobého zámeru UCM na rok 2006,

- implementáciu Akademického informačného systému a dochádzkového systému na UCM,
- inštitucionálne hodnotenie vysokých škôl, príprava sebahodnotiacej správy,
- zapojenie sa do projektov na základe výziev Európskeho sociálneho fondu, KEGA, VEGA a projektov so zvýraznením regionálnej úlohy univerzity, činnosť Inštitútu fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie v Piešťanoch, zabezpečenie jeho materiálnej a personálnej činnosti, spoluprácu s partnerskými zdravotníckymi zariadeniami,
- zmeny vo vnútornej legislatíve (Štatút UCM, Organizačný a vnútorný poriadok),
- edičný plán na rok 2006,
- mobility pedagógov a študentov v rámci programu SOKRATES/ERAZMUS v roku 2006,
- pripravenosť štátnych skúšok a prijímacieho konania, návrhy na cenu dekana, rektora a Grand Prix Ľudovej banky,
- zámer vytvorenia Univerzitného centra pre transfer poznatkov vedy do praxe,
- projekt výstavby knižníc na vybraných univerzitách na Slovensku,
- stav rekonštrukcie DD a budovy v Piešťanoch,
- pripravenosť zasadnutia Slovenskej rektorskej konferencie na UCM,
- návrh členov Vedeckej rady UCM a program zasadnutia Vedeckej rady UCM,
- výsledky finančnej kontroly MŠ SR,
- návrh spolupráce s firmou Samsung Slovakia,
- návrh novely vysokoškolského zákona,
- stanoviská a návrhy z jednotlivých zasadnutí Slovenskej rektorskej konferencie,
- udelenie medailí univerzity zamestnancom pri významných životných výročiach,
- návrhy na vyplácanie mimoriadnych štipendií.

### ***Kolégium rektora***

V roku 2006 zasadalo Kolégium rektora 9 - krát a predsedal mu rektor univerzity, v prípade neprítomnosti štatutárny zástupca rektora.

### ***Členovia Kolégia rektora v roku 2006:***

**Prof. RNDr. Eduard Kostolanský, CSc.**  
rektor

**Doc. PaedDr. Ján Danek**  
štatutárny zástupca rektora, prorektor pre zahraničné styky a edičnú činnosť

**PhDr. Dagmar Valentovičová, CSc.**  
prorektorka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť a akreditáciu

**Doc. PhDr. Ružena Kozmová, CSc.**  
prorektorka pre vedecko-výskumnú činnosť a rozvoj  
(do 30.9.2006 )

**PhDr. Peter Horváth, PhD.**  
prorektor pre vedecko-výskumnú činnosť a rozvoj  
(od 1.10.2006 )

**Ing. Viera Polášová**

kvestorka

**PhDr. Marián Matyáš**

predseda Akademického senátu UCM

**PhDr. Gabriela Ručková**

dekanka Filozofickej fakulty

**Ing. Jozef Matúš, CSc.**

dekan fakulty masmediálnej komunikácie

**Doc. RNDr. Vladimír Ďurikovič, CSc.**

dekan fakulty prírodných vied

**prof. MUDr. Jozef Novotný, CSc.,**

riaditeľ Inštitútu fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie v Piešťanoch

**Ing. Gabriel Kubál**

kontrolór UCM

Kolégium rektora v roku 2006 prerokovalo:

- plán činnosti UCM na rok 2006 – upresnenie Dlhodobého zámeru rozvoja univerzity,
- schválenie plánu kontrolnej činnosti na rok 2006 a vyhodnotenie kontrolnej činnosti v roku 2005,
- zabezpečenie výučby v letnom semestri akademického roka 2005/2006 a zimnom semestri akademického roka 2006/2007,
- Výročnú správu o činnosti UCM za rok 2005 a Výročnú správu o hospodárení za rok 2005, Návrh rozpočtu na rok 2006,
- stav akreditácie študijných programov medziodborového a doktorandského štúdia ,
- prípravu zasadnutí Správnej rady UCM a Vedeckej rady UCM,
- realizáciu dištančného a externého vzdelávania na fakultách, stav spolupráce (forma a obsah zmluvných vzťahov) UCM a externých organizácii pri zabezpečovaní dištančného a externého vzdelávania
- prípravu štátnych skúšok a prijímacieho konania na jednotlivých fakultách a Inštitúte fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie,
- pripravenosť promočných slávností,
- vyhodnotenie publikačnej činnosti,
- inštitucionálne hodnotenie vysokých škôl, prípravu sebahodnotiacej správy a návštevy hodnotiacej komisie EUA,
- zhodnotenie spolupráce s odborovou organizáciou,
- spoluprácu fakúlt s praxou,
- prípravu odborných podujatí – konferencií, seminárov v akademickom roku 2006/2007
- udelenie medailí univerzity významným osobnostiam,
- priestorové zabezpečenie výučby v nadväznosti na akreditáciu nových študijných programov,
- príprava odborných podujatí na fakultách v kontexte 10. výročia založenia univerzity,
- príprava a zabezpečenie slávnostného zasadnutia vedeckej rady UCM rozšírenej o vedecké rady fakúlt pri príležitosti 10. výročia založenia univerzity,
- finančnú situáciu fakúlt a univerzity k 30.11.2006, návrhy na riešenie prípadného deficitu.

### **3. Súčasti verejnej vysokej školy**

#### **a) Fakulty**

##### ***Filozofická fakulta***

##### **PhDr. Gabriela Ručková**

dekanka

(od 1.1.2006)

##### **PhDr. Jana Debrecká**

prodekanka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť

(1.1.2006 )

##### **PhDr. Peter Horváth, PhD.**

prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky

(do 7.2.2006 )

prodekan pre akreditáciu, rozvoj a investície

(8.2.2006 - 30.9.2006)

##### **doc. PhDr. Ján Taraba, CSc.**

prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky

(od 8.2.2006 )

##### **PhDr. Michal Duchoň**

prodekan pre akreditáciu, rozvoj a investície

(do 7.2.2006)

##### **PhDr. Matúš Porubjak, PhD.**

prodekan pre akreditáciu, rozvoj a investície

(1.10.2006)

##### ***Fakulta masmediálnej komunikácie***

##### **Ing. Jozef Matúš, CSc.**

dekan

##### **PhDr. Marián Matyáš**

prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť

##### **PhDr. Ján Vopálenský, CSc.**

prodekan pre rozvoj a vedecko-výskumnú činnosť

(do 30.9.2005)

##### **Mgr. Hana Pravdová, PhD**

prodekanka pre vedecko-výskumnú činnosť

## ***Fakulta prírodných vied***

**doc. RNDr. Vladimír Ďurikovič, CSc.**

dekan

**Ing. Eva Ťurgeová**

prodekanka pre výchovno-vzdelávaciu a edičnú činnosť

**doc. Ing. Ludovít Polívka, CSc.**

prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky

**doc. RNDr. Juraj Lesný, PhD**

prodekan pre rozvoj a informatizáciu

Činnosť fakúlt a Inštitútu fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie je obsiahnutá v jednotlivých kapitolách tejto správy o činnosti a výročných správach jednotlivých fakúlt.

### ***b) Univerzitná knižnica***

Pre štúdium študentov i vedecko-pedagogických pracovníkov zabezpečuje knižnú i časopiseckú literatúru Univerzitná knižnica UCM. Je celouniverzitné pracovisko, ktoré má v súčasnosti **12 532** knižných jednotiek a 58 titulov časopisov, z toho 13 zahraničných. Dopĺňovanie fondu knižnice je málo dynamické vzhľadom ku skutočnosti, že univerzitná knižnica nemá v rozpočte pridelené finančné prostriedky. V roku 2006 získala univerzitná knižnica dotáciu z Ministerstva kultúry SR vo výške 60 000,- Sk so spolufinancovaním univerzity v sume 18 000,- Sk. Za tieto finančné prostriedky a grant z VÚC vo výške 20 000,- Sk bolo kúpených 224 titulov publikácií.

Knižnica zabezpečuje pre študentov i vedecko-pedagogických pracovníkov jednotlivých fakúlt absenčné i prezenčné výpožičné služby, zabezpečuje medzi knižnicami výpožičnú službu, vypracovávanie rešerší, evidovanie publikačnej činnosti vedecko-pedagogických pracovníkov a zhotovovanie fotokópií pre potreby študentov. V súčasnosti má **3 676** registrovaných čitateľov, z toho je 3 426 študentov vysokých škôl.

Počas roka 2006 boli podávané priebežné informácie o službách knižnice čitateľom, realizované prednášky, ktoré využívali predovšetkým študenti prvých ročníkov jednotlivých fakúlt. Nepodarilo sa výraznejšie pracovať so študentmi Inštitútu fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie v Piešťanoch vzhľadom na oddelenie vzdialenosťou i nízkym počtom literatúry z tejto oblasti.

Z mimorozpočtových aktivít sa Univerzitná knižnica podieľala aj na organizovaní Informačných dní SAIA a besied študentov i učiteľov univerzity s veľvyslancami Čínskej ľudovej republiky Huang ZhongPo a Ruskej federácie Alexandrom Udal'covom.

Vzhľadom na potreby skvalitňovania služieb knižnice je Univerzitná knižnica UCM spolurealizátorom projektu „Vytvorenie siete s informačným prepojením vedeckých akademických a špeciálnych knižníc, vrátane ich modernizácie“. Garantom projektu je Slovenská národná knižnica v Martine, ale napriek rokovaniu a spracovaniu čiastkového projektu na univerzitách k realizácii zámeru v roku 2006 nedošlo, čo je škoda pre užívateľov služieb knižnice.

**d) Výpočtové stredisko**

V priebehu roka 2006 pokračovala realizácia projektu Personalistika a Mzdy od firmy Magion v štandardnej prevádzke.

V rámci Centrálného projektu - Akademický informačný systém sa realizovali finálne prípravy na spustenie štandardnej prevádzky. V súčinnosti so študijným oddelením sa pripravili podklady pre jeho realizáciu od začiatku roka 2007. V prvej polovici roka sa konalo školenie používateľov Akademického informačného systému (AIS). V časovom rozmedzí jún-október sa pristúpilo k naplneniu AIS údajmi (študijné programy, osobné údaje o študentoch prvých dvoch ročníkov štúdia).

V roku 2006 sa tiež zaviedol projekt MŠ SR v rámci rozvojových projektov IT - Dochádzkový systém na UCM. Z prostriedkov, ktoré sme dostali na rozvojový projekt bol realizovaný nákup servera a tlačiarne na potlač zamestnaneckých preukazov na bezkontaktných kartách. Koncom roka bola spustená jeho rutinná prevádzka.

Počas letných prázdnin sa realizovalo pripojenie druhej časti internátneho bloku izieb do LAN resp. internetu.

Pre IFBLR sa realizovali práce:

- štruktúrovaná kabeľáž (LAN),
- mikrovlnné prepojenie budovy IFBLR a uzla SANETu,
- nákup počítačov,
- nákup servera.

Od septembra sa pristúpilo k ďalšej etape implementácie dochádzkového systému:

- inštalácia dochádzkových terminálov v ďalších budovách,
- inštalácia softvérového vybavenia,
- výroba čipových kariet (preukazy),
- školenia zamestnancov,
- skúšobná doba (od novembra 2006).

Počas roka sa pokračovalo vo zvyšovaní bezpečnosti univerzitnej siete zvýšením licencií antivírusového produktu ESET NOD32, nasadením anti-spyware produktu Windows Defender. Pripravil sa intranetový portál na báze open-source CMS.

**e) Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie so sídlom v mete Piešťany**

Súčasťou Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave je Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie (ďalej Inštitút) so sídlom v mete Piešťany, bol zriadený 3. mája 2005; jeho riaditeľom je prof. MUDr. Jozef Novotný, CSc. Inštitút začal svoju činnosť na pôde kúpeľného mesta Piešťany v akademickom roku 2005/2006. Inštitút je výchovno-vzdelávacie a vedecko-výskumné pracovisko Univerzity sv. Cyrila pre prípravu vysokoškolsky vzdelaných odborníkov v študijnom programe Fyzioterapia. Umiestnenie tohto študijného programu v Piešťanoch je mimoriadne vhodné, nakoľko sa tu nachádza kvalitná výučbová základňa pre praktickú časť výučby. UCM má podpísanú dohodu o výučbovej základni so Slovenskými liečebnými kúpeľmi, a.s, Vojenským kúpeľným ústavom a Nemocnicou A. Wintera, n. o.

Absolventi sú pripravovaní na výkon kvalifikovanej práce v oblasti zdravotníckej starostlivosti – v oblasti preventívnej, diagnostickej, liečebnej a rehabilitačnej, tak v rehabilitačných ústavoch, sanatóriách, v agentúrach domácej ošetrovateľskej starostlivosti, liečebnej telesnej výchovy a fyzikálnej terapie, ako aj v moderných rehabilitačno-rekreačných zariadeniach typu wellness / fitness. V akademickom roku 2006/2007 študovalo na inštitúte v Piešťanoch 254 študentov v dennej a externej forme štúdia.

## 4. *Výchova a vzdelávanie*

### *Plnenie poslania a cieľov výchovno-vzdelávacieho procesu v akademickom roku 2005/2006*

Hlavné poslanie UCM v Trnave, definované zákonom o vysokých školách, štatútom univerzity a dlhodobým zámerom jej rozvoja, spočíva v poskytovaní vysokoškolského vzdelávania a vo vedeckom bádaní, ktorých cieľom je rozvoj vzdelanosti, vedy, kultúry pre blaho celej spoločnosti.

V oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti napĺňa univerzita svoje poslanie výchovou odborníkov s najvyšším vzdelaním a kvalifikáciou, ktorých súčasťou sú neodmysliteľne vysoké morálne hodnoty, ako aj spoločenská a občianska zodpovednosť. V súlade s aktuálnymi spoločenskými potrebami jednotlivé súčasti univerzity realizujú prakticky orientované vzdelávanie, t. z. vzdelávanie reflektujúce nielen teoretické ciele a štandardy jednotlivých študijných odborov a oblastí vedy, ale aj potreby praxe, pracovného trhu a samotných absolventov školy. Uvedená orientácia štúdia je charakteristická najmä pre novoutvorený model vysokoškolského štúdia študijných programov, umožňujúcich aj v podmienkach univerzity väčšiu diverzifikáciu, demokratizáciu, individualizáciu a ekonomizáciu vysokoškolského štúdia. V akademickom roku 2005/2006 prispeli jednotlivé fakulty univerzity a inštitút univerzity k napĺňaniu hlavného poslania a cieľov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave nasledovne:

#### *Fakulta prírodných vied UCM*

Cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu FPV je výchova a vzdelávanie vysokoškolsky vzdelaných odborníkov s dôrazom na ich uplatnenie v praxi.

V akademickom roku 2005/2006 sa bakalárske štúdium v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. realizovalo v študijných programoch **informatika, biotechnológie, chémia a aplikované chémia** a v zmysle zákona 172/1990 Z. z. v bakalárskych študijných odboroch **informatika, aplikovaná matematika** (3. rok štúdia) a v magisterských študijných odboroch **chémia a chémia v špecializácii biotechnológie**.

V akademickom roku 2005/2006 získala FPV UCM právo konať štátne skúšky v študijnom programe doktorandského štúdia **aplikovaná analytická chémia** v dennej aj externej forme štúdia, čím významne prispela k napĺňaniu dlhodobých zámerov UCM. Medzi aktuálne úlohy v oblasti vzdelávania v roku 2006 patrili príprava akreditácie časovo obmedzených študijných programov (biotechnológie), projektová príprava a akreditačné konanie bakalárskych študijných programov aplikovaná matematika – priemyselné aplikácie a študijného programu medziodborového štúdia informatika –nemecký jazyk

#### *Fakulta masmediálnej komunikácie*

V oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu fakulta napĺňala v akademickom roku 2005/2006 hlavné ciele univerzity v tejto oblasti jej pôsobenia reštrukturalizáciou počtu študentov v jednotlivých formách štúdia, vytváraním podmienok na uplatnenie a rozvoj dištančnej metódy vzdelávania a skvalitňovaním absolventského a rigorózneho konania.

V hodnotenom akademickom roku fakulta pripravila projekt študijného programu doktorandského štúdia marketingová komunikácia. Rektor univerzity požiadal o akreditáciu



uvedeného študijného programu, ktoré bolo úspešne ukončené až v akademickom roku 2006/2007. Fakulta tak významne prispela k napĺňaniu hlavných cieľov univerzity. Fakulta sa ďalej orientovala na vypracovanie systému public relations a systému získavania informácií o uplatnení absolventov v praxi.

### **Filozofická fakulta**

V oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu sa fakulta v akademickom roku orientovala na kvalitnejšie personálne obsadenie všetkých katedier. Fakulta pokračovala v transformácii vzdelávacieho systému v súlade s § 83 Z. č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách, cieľom ktorej je vytvoriť nový model trojstupňového systému vysokoškolského štúdia. Dôraz sa kládol na prípravu nových študijných programov bakalárskeho a magisterského štúdia a ich akreditáciu.

## **Priznané práva konať štátne skúšky**

### **Prehľad akreditovaných študijných odborov a špecializácií podľa zákona č.172/1990**

- A) Študijné odbory bakalárskeho štúdia s právom udeľovať titul bakalár
- B) Študijné odbory magisterského štúdia s právom udeľovať akademický titul magister
- C) Študijné odbory doktorského štúdia s právom udeľovať akademický titul RNDr., PaedDr., PhDr.

### **Fakulta prírodných vied**

A) FPV UCM v Trnave mala priznané právo podľa zákona 172/1990 Z. z. poskytovať vysokoškolské vzdelanie s právom udeľovať titul bakalár v študijných odboroch bakalárskeho štúdia **informatika a aplikovaná matematika**. Uvedené právo sa realizovalo v štúdiu študentov v treťom ročníku dennej aj externej formy štúdia.

B) Vysokoškolské vzdelanie s právom udeľovať akademický titul magister v študijných odboroch magisterského štúdia **chémia a chémia špecializácia biotechnológie**. Štúdium podľa tohto oprávnenia sa realizovalo v treťom, štvrtom a piatom ročníku dennej formy štúdia.

C) V študijnom odbore **chémia** má fakulta oprávnenie udeľovať akademický titul RNDr.

### **Fakulta masmediálnej komunikácie**

A) Fakulta masmediálnej komunikácie UCM v Trnave mala priznané právo udeľovať titul bakalár v študijnom odbore **masmediálne štúdiá v špecializácii masmediálna komunikácia** a v študijnom odbore **masmediálne štúdiá v špecializácii marketingová komunikácia**.

B) Fakulta masmediálnej komunikácie UCM v Trnave mala priznané právo udeľovať akademický titul magister v študijnom odbore **masmediálne štúdiá v špecializácii masmediálna komunikácia** a v študijnom odbore **marketingová komunikácia**. Uvedené právo sa však už v akademickom roku 2006/2007 v prijímacom konaní nerealizovalo v súlade so zákonom 131/2002 Z. z.

C) Fakulta nezískala oprávnenie podľa zákona 172/1990.Zb.z. udeľovať akademický titul PhDr. v ani jednom študijnom odbore.

### **Filozofická fakulta**

A) Fakulta získala právo udeľovať titul bakalár v študijných odboroch **politológia a história**.

B) Právo konať štátne skúšky a udeľovať akademický titul magister získala fakulta v študijných odboroch **etnológia, filozofia, história, psychológia a učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov v špecializáciách**.

C) FF UCM získala podľa predchádzajúcich predpisov právo udeľovať akademický titul PaedDr. v študijnom odbore **učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov** a akademický titul PhDr. v študijnom odbore **história**.

**Prehľad akreditovaných študijných odborov a špecializácií fakúlt Univerzity sv. Cyrila a Metoda podľa zákona č. 172/1990 Zb. o vysokých školách**

**A) Študijné odbory bakalárskeho štúdia**

Fakulta	Odbor – nom. číslo	Špecializácia	Dĺžka štúdia
FF	politológia / 6703700		6
FF	história / 7110700		6
FPV	aplikovaná matematika / 1114700		6
FPV	informatika / 1109700		6
FMK	masmediálne štúdiá/ 7218701	masmediálna komunikácia	6
FMK	masmediálne štúdiá/ 7218702	marketingová komunikácia	6

**B) Študijné odbory magisterského štúdia**

Fakulta	Odbor – nom. číslo	Špecializácia	Dĺžka štúdia
FPV	chémia 1420800		10
FPV	chémia 1420801	biotechnológia	10
FMK	masmediálne štúdiá 7218801	masmediálna komunikácia	4
FMK	masmediálne štúdiá 7218802	marketingová komunikácia	4
FF	psychológia 7701800		10
FF	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov 7612801	náuka o spoločnosti	10
FF	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov 7612803	psychológia	10
FF	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov 7612804	dejepis	10
FF	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov 7612831	slovenský jazyk a literatúra	10
FF	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov 7612833	anglický jazyk a literatúra	10
FF	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov 7612835	nemecký jazyk a literatúra	10
FF	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov 7612839	ruský jazyk a literatúra	10
FF	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov 7612847	španielsky jazyk a literatúra	10
FF	história 7110800		10
FF	etnológia 8138800		10
FF	filozofia 6107800		10
FF	moderné jazyky a ich literatúra 7364801	anglický jazyk a literatúra	10
FF	moderné jazyky a ich literatúra 7364802	nemecký jazyk a literatúra	10
FF	veda o jazyku, literatúre a kultúre 7322801	ruský jazyk a literatúra	10
FF	slovenský jazyk a literatúra 7304800		10

### C) Študijné odbory doktorského štúdia

Fakulta	Odbor – nom. číslo	Špecializácia
FPV	chémia – RNDr.	
FF	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov - PaedDr.	náuka o spoločnosti
FF	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov - PaedDr.	psychológia
FF	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov - PaedDr.	dejepis
FF	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov - PaedDr.	slovenský jazyk a literatúra
FF	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov - PaedDr.	anglický jazyk a literatúra
FF	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov - PaedDr.	nemecký jazyk a literatúra
FF	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov - PaedDr.	ruský jazyk a literatúra
FF	história – PhDr.	

#### *Prehľad akreditovaných študijných programov podľa zákona č.131/2002*

- A) Študijné programy bakalárskeho štúdia s právom udeľovať akademický titul bakalár
- B) Študijné programy magisterského štúdia s právom udeľovať akademický titul magister
- C) Študijné programy doktorandského štúdia s právom udeľovať akademický titul doktor

#### *Fakulta prírodných vied*

A) FPV UCM v Trnave poskytuje podľa zákona 131/2002 Z. z. vysokoškolské vzdelávanie s právom udeľovať akademický titul bakalár v študijných programoch bakalárskeho štúdia **informatika, biotechnológie, chémia a aplikovaná chémia** v dennej a v prípade študijného programu informatika aj v externej formy štúdia.

B) FPV má právo poskytovať vysokoškolské vzdelanie a udeľovať akademický titul magister v študijnom programe magisterského štúdia **aplikovaná chémia a biotechnológie**. V súčasnosti sa uvedené právo nerealizuje. Prví študenti tohto programu budú prijatí v akademickom roku 2008/2009, po ukončení prvého uceleného cyklu študijných programov biotechnológie, chémie a aplikovanej chémie.

C) Študijným programom doktorandského štúdia s právom udeľovať akademický titul PhD. je **aplikovaná analytická chémia**, akreditovaný v roku 2006 so začiatkom výučby v akademickom roku 2006/2007.

#### *Fakulta masmediálnej komunikácie*

A) Fakulta masmediálnej komunikácie má priznané právo udeľovať akademický titul bakalár v študijnom programe **masmediálna komunikácia** a v študijnom programe **marketingová komunikácia**.

B) Fakulta masmediálnej komunikácie má priznané právo udeľovať akademický titul magister v študijnom programe **masmediálna komunikácia** a v študijnom programe **marketingová komunikácia**.

C) Fakulte masmediálnej komunikácie nebolo v akademickom roku 2005/2006 priznané právo udeľovať akademický titul doktor (PhD.) ani v jednom zo študijných programov.

#### **Filozofická fakulta**

A) Právo konať štátne skúšky a udeľovať akademický titul bakalár má fakulta v študijných programoch **anglický jazyk a literatúra, etnológia, filozofia, francúzsky jazyk v odbornej komunikácii, politológia, psychológia a učiteľstve predmetov v kombináciách.**

B) Právo konať štátne skúšky a udeľovať akademický titul magister získala fakulta v študijných programoch **etnológia, filozofia a učiteľstvo predmetov v kombináciách.**

C) Fakulta nemá priznané právo konať štátne skúšky v doktorandskom štúdiu.

#### **Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie**

A) Univerzita získala právo konať štátne skúšky a udeľovať akademický titul bakalár v študijnom programe **fyzioterapia**, ktoré realizuje inštitút.

B) Univerzita nezískala právo konať štátne skúšky a udeľovať akademický titul magister.

C) Univerzita nezískala právo konať štátne skúšky a udeľovať akademický titul doktor.

### **Prehľad akreditovaných študijných programov fakúlt UCM podľa zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách**

#### **Fakulta masmediálnej komunikácie UCM**

<b>Bc. štúdium</b>	<b>Forma štúdia</b>	<b>Dĺžka štúdia v rokoch</b>
masmediálna komunikácia	DŠ, EŠ	3
marketingová komunikácia	DŠ, EŠ	3
<b>Mgr. štúdium</b>		
masmediálna komunikácia	DŠ, EŠ	2
marketingová komunikácia	DŠ, EŠ	2

#### **Fakulta prírodných vied UCM**

<b>Bc. štúdium</b>	<b>Forma štúdia</b>	<b>Dĺžka štúdia v rokoch</b>
biotechnológia	DŠ	3
chémia a aplikovaná chémia	DŠ	3
informatika	DŠ, EŠ	3
<b>Mgr. štúdium</b>		
aplikovaná chémia a biotechnológia	DŠ	2
<b>PhD. štúdium</b>		
aplikovaná analytická chémia	DŠ, EŠ	3/5

#### **Filozofická fakulta UCM**

<b>Bc. štúdium</b>	<b>Forma štúdia</b>	<b>Dĺžka štúdia v rokoch</b>
francúzsky jazyk v odbornej komunikácii	DŠ, EŠ	3
etnológia	DŠ	3
filozofia	DŠ, EŠ	3
anglický jazyk a literatúra	DŠ, EŠ	3
politológia	DŠ, EŠ	3
psychológia	DŠ, EŠ	3
slovenský jazyk a literatúra	DŠ, EŠ	3
učiteľstvo predmetov anglický jazyk	DŠ, EŠ	3

Výročná správa o činnosti Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave za rok 2006

a literatúra a ruský jazyk a literatúra		
učiteľstvo predmetov nemecký jazyk a literatúra a ruský jazyk a literatúra	DŠ, EŠ	3
učiteľstvo predmetov náuka o spoločnosti a slovenský jazyk a literatúra	DŠ, EŠ	3
učiteľstvo predmetov náuka o spoločnosti a ruský jazyk a literatúra	DŠ, EŠ	3
učiteľstvo predmetov náuka o spoločnosti a nemecký jazyk a literatúra	DŠ, EŠ	3
učiteľstvo predmetov náuka o spoločnosti a anglický jazyk a literatúra	DŠ, EŠ	3
učiteľstvo predmetov dejepis a náuka o spoločnosti	DŠ, EŠ	3
učiteľstvo predmetov slovenský jazyk a literatúra a ruský jazyk a literatúra	DŠ, EŠ	3
učiteľstvo predmetov slovenský jazyk a literatúra a nemecký jazyk a literatúra	DŠ, EŠ	3
učiteľstvo predmetov slovenský jazyk a literatúra a anglický jazyk a literatúra	DŠ, EŠ	3
učiteľstvo predmetov dejepis a slovenský jazyk a literatúra	DŠ, EŠ	3
učiteľstvo predmetov dejepis a ruský jazyk a literatúra	DŠ, EŠ	3
učiteľstvo predmetov dejepis a nemecký jazyk a literatúra	DŠ, EŠ	3
učiteľstvo predmetov dejepis a anglický jazyk a literatúra	DŠ, EŠ	3
učiteľstvo predmetov anglický jazyk a literatúra a nemecký jazyk a literatúra	DŠ, EŠ	3
<b>Mgr. štúdium</b>		
etnológia	DŠ, EŠ	2
filozofia	DŠ, EŠ	2
učiteľstvo predmetov dejepis a náuka o spoločnosti	DŠ, EŠ	2
učiteľstvo predmetov anglický jazyk a literatúra a nemecký jazyk a literatúra	DŠ, EŠ	2
učiteľstvo predmetov anglický jazyk a literatúra a ruský jazyk a literatúra	DŠ, EŠ	2
učiteľstvo predmetov anglický jazyk a literatúra a dejepis	DŠ, EŠ	2
učiteľstvo predmetov anglický jazyk a literatúra a náuka o spoločnosti	DŠ, EŠ	2
učiteľstvo predmetov nemecký jazyk a literatúra a ruský jazyk a literatúra	DŠ, EŠ	2
učiteľstvo predmetov nemecký jazyk	DŠ, EŠ	2

Výročná správa o činnosti Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave za rok 2006

a literatúra a dejepis		
učiteľstvo predmetov nemecký jazyk a literatúra a náuka o spoločnosti	DŠ, EŠ	2
učiteľstvo predmetov ruský jazyk a literatúra dejepis	DŠ, EŠ	2
učiteľstvo predmetov ruský jazyk a literatúra a náuka o spoločnosti	DŠ, EŠ	2

*Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM so sídlom v Piešťanoch*

<b>Bc. štúdium</b>	<b>Forma štúdia</b>	<b>Dĺžka štúdia v rokoch</b>
<b>fyzioterapia</b>	DŠ, EŠ	3

*Počty študentov v jednotlivých druhoch a formách štúdia k 31.10.2005*

<b>Fakulta prírodných vied</b>	<b>DŠ</b>	<b>EŠ</b>
bakalárske štúdium	382	442
magisterské štúdium	96	0
doktorské štúdium – RNDr.	8	
<b>Počet študentov spolu</b>	<b>920</b>	

<b>Fakulta masmediálnej komunikácie</b>	<b>DŠ</b>	<b>EŠ</b>
bakalárske štúdium	582	711
magisterské štúdium	300	287
doktorské štúdium – PhDr.	35	
<b>Počet študentov spolu</b>	<b>1 880</b>	

<b>Filozofická fakulta</b>	<b>DŠ</b>	<b>EŠ</b>
bakalárske štúdium	459	487
magisterské štúdium	993	237
rozširujúce štúdium		13
doktorské štúdium	9	
<b>Počet študentov spolu</b>	<b>2 176</b>	

<b>Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie</b>	<b>DŠ</b>	<b>EŠ</b>
bakalárske štúdium	19	156
magisterské štúdium	0	0
doktorské štúdium	0	0
<b>Počet študentov spolu</b>	<b>175</b>	

*Sumárny počet študentov Univerzity sv. Cyrila a Metoda*

	<b>DŠ</b>	<b>EŠ</b>
bakalárske štúdium	1 442	1 796
magisterské štúdium	1 389	524
rozširujúce štúdium		13
doktorské štúdium	52	

<b>Počet študentov DŠ*</b>	<b>2 831</b>	
<b>Počet študentov EŠ*</b>	<b>2 320</b>	
<b>Počet študentov spolu*</b>	<b>5 151</b>	

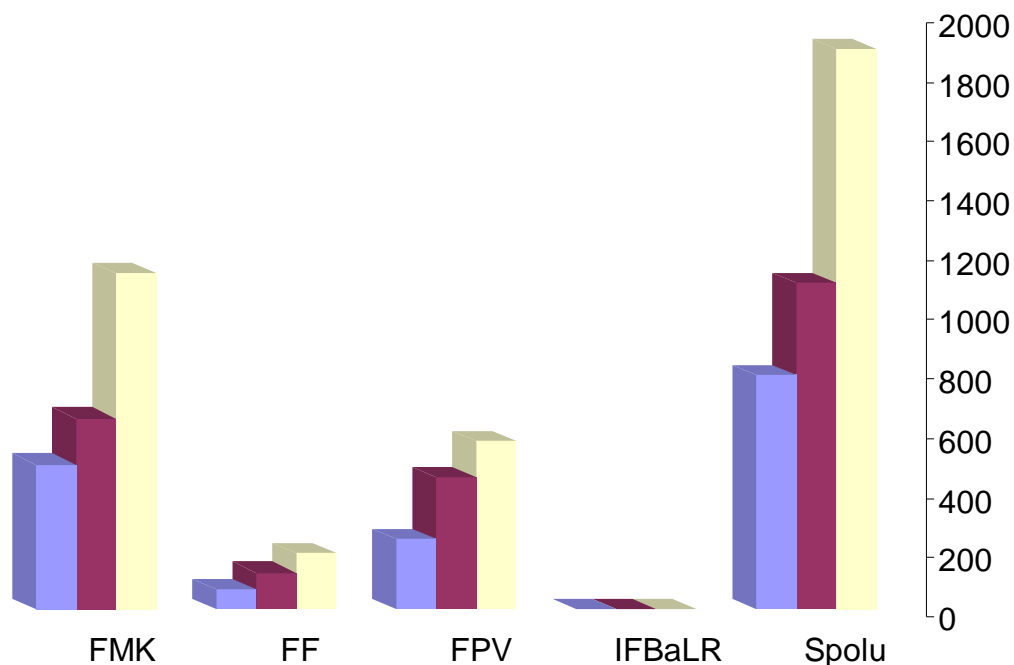
\*V počte študentov nie sú započítaní absolventi doktorského štúdia a študenti rozširujúceho štúdia.

V akademickom roku 2005/2006 poskytovali fakulty Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave v základných druhoch a formách štúdia vysokoškolské štúdium študentom v nasledujúcej štruktúre (údaje v zátvorkách v ďalšom uvádzajú na porovnanie stav ukazovateľa v akademickom roku 2004/2005).

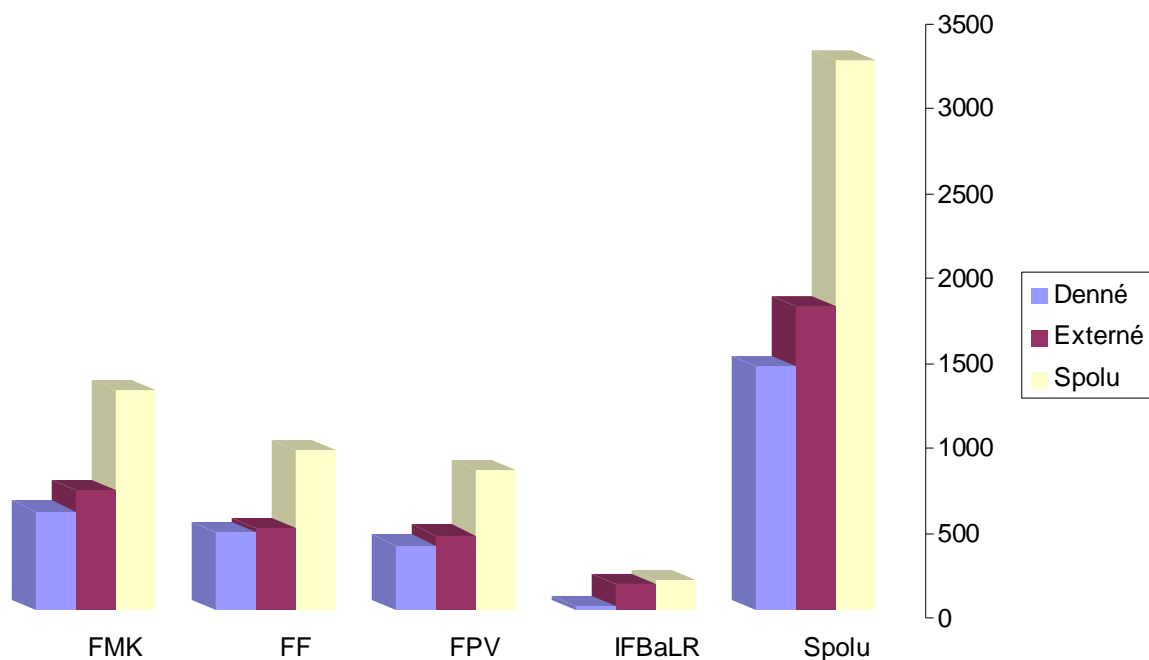
#### *Bakalárske štúdium*

<b>Forma štúdia</b>	<b>FMK</b>	<b>FF</b>	<b>FPV</b>	<b>IFBaLR</b>	<b>Spolu</b>
Denné	582 /488/	459 /65/	382 /236/	19 /0/	1442 /789/
Externé	711 /643/	487 /124/	442 /331/	156 /0/	1796 /1098/
<b>Spolu</b>	<b>1293 /1131/</b>	<b>946 /189/</b>	<b>824 567/</b>	<b>175 /0/</b>	<b>3238 /1887/</b>

#### **Akademický rok 2004/2005**



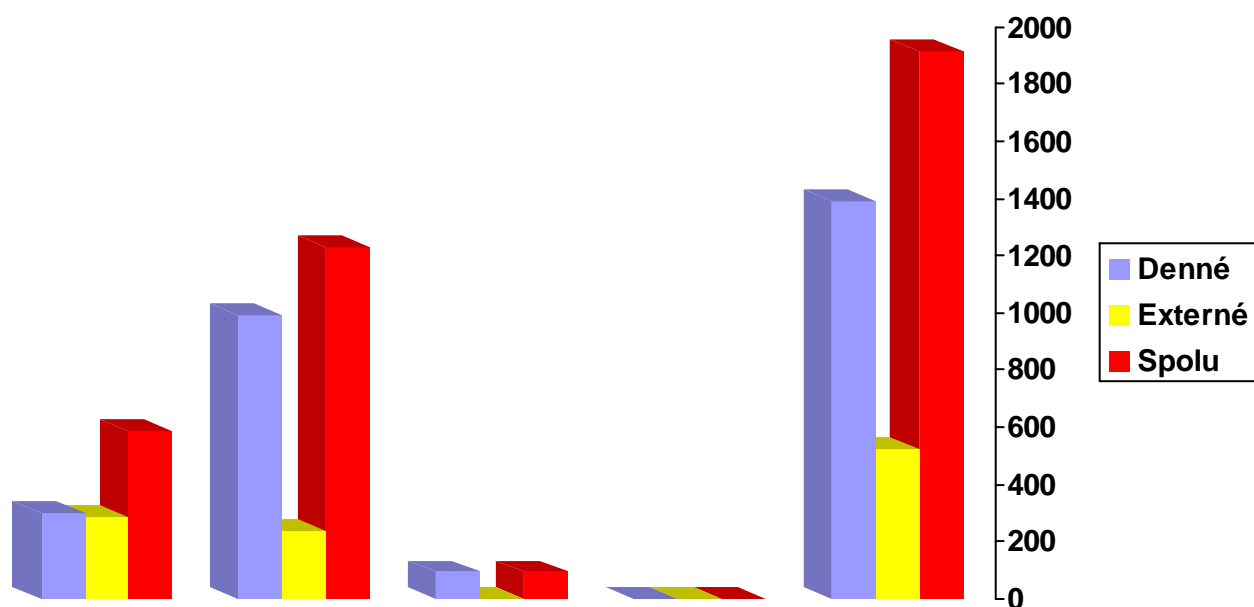
### Akademický rok 2005/2006



#### Magisterské štúdium

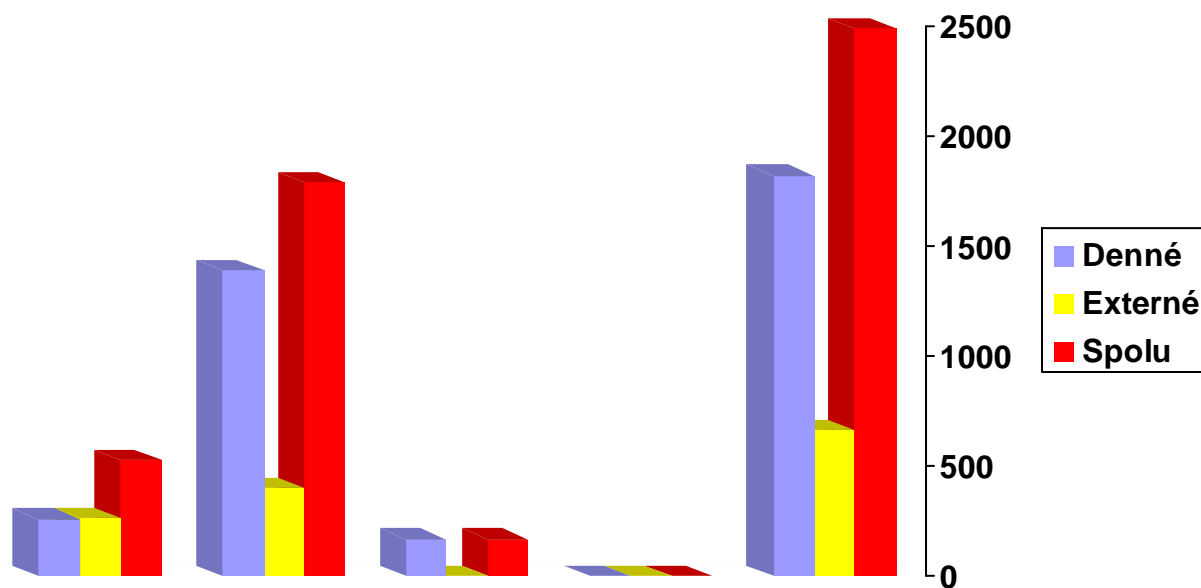
Forma štúdia	FMK	FF	FPV	IFBaLR	Spolu
Denné	300 /261/	993 /1392/	96 /170/	0 /0/	1389 /1823/
Externé	287 /266/	237 /399/	0 /0/	0 /0/	524 /665/
<b>Spolu</b>	<b>587 /527/</b>	<b>1230 /1791/</b>	<b>96 /170/</b>	<b>0 /0/</b>	<b>1913 /2488/</b>

### Akademický rok 2004/2005





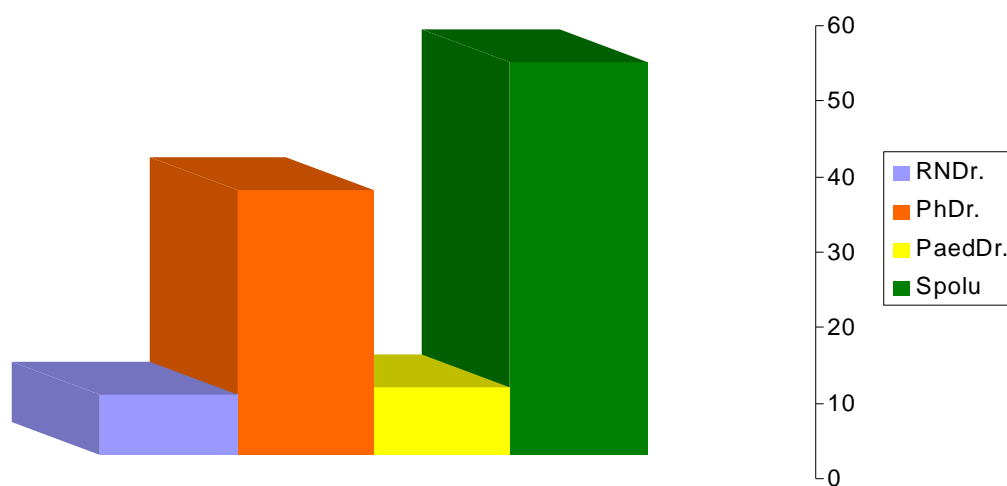
Akademický rok 2005/2006



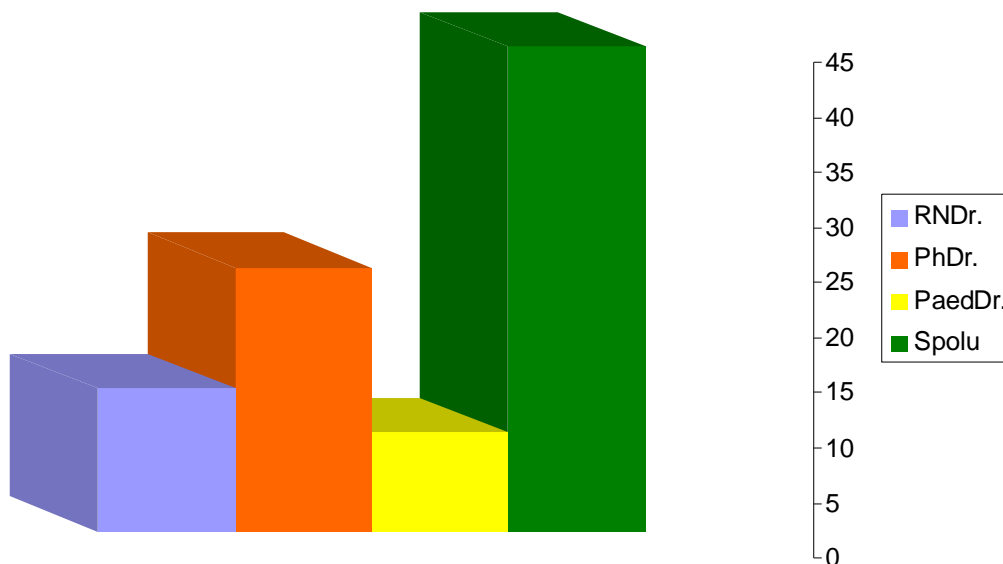
*Doktorské štúdium*

<b>RNDr.</b>	8 /13/
<b>PhDr.</b>	35 /24/
<b>PaedDr.</b>	9 /7/
<b>Spolu</b>	52 /44/

Akademický rok 2004/2005



## Akademický rok 2005/2006



### Výsledky štúdia v jednotlivých druhoch a formách štúdia

#### Fakulta prírodných vied

Ukazovateľom náročnosti štúdia sú dosiahnuté študijné výsledky, vykazované ako študijný priemer v konkrétnom študijnom programe. FPV UCM dosiahla v tomto parametri nasledovné výsledky:

#### Študijný priemer súhrnne za FPV v akademickom roku 2005/2006

Vážený študijný priemer	DŠ	EŠ
bakalárske štúdium	2,05	2,06
magisterské štúdium	1,76	0
úhrnný študijný priemer študentov fakulty	1,91	2,06

Študijný priemer sa pohybuje na rozhraní hodnoty 2,0. V porovnaní s minulým akademickým rokom sa študijný priemer nezhoršil. Priemer študijných výsledkov študentov denného štúdia je 1,91, priemer študentov externého štúdia 2,06. Tento rozdiel sa zdá prirodzený a je spôsobený celkovou záťažou, ktorú študenti musia zvládať.

Porovnaním študijných výsledkov študentov v jednotlivých rokoch štúdia sa ukazuje, že s postupom štúdia do jeho ďalších častí dosahujú študenti lepšie výsledky. Návyk samostatne pracovať a študovať v podmienkach vysokoškolského pedagogického procesu má svoje špecifiká a ich osvojenie je dlhodobý proces.

Aj napriek nezhoršujúcemu sa študijnému priemeru musíme konštatovať, že počet prenášaných predmetov oproti predchádzajúcemu obdobiu stúpol takmer dvojnásobne. Je to pravdepodobne spôsobené zvýšeným počtom študentov a prechodom na kreditový systém štúdia, ktorého výhody, ale aj úskalia, študenti celkom v praxi neovládajú, čo je často na úkor systematickej a sústavnej prípravy na štúdium.

Počet prenášaných predmetov	DŠ	EŠ
	262	264
Spolu	<b>526</b>	

Ďalším z ukazovateľov úrovne a náročnosti štúdia je úbytok študentov. Tento úbytok je na FPV tradične najmarkantnejší v prvom roku štúdia, čo je dôsledkom nižšej adaptačnej schopnosti študentov, nezvládnutia predmetov a štúdia vo všeobecnosti, podcenenia náročnosti prírodovedných odborov, resp. precenenia svojich schopností. Ďalším faktorom, ktorý zvyšuje úbytok študentov, je fakt, že mnoho študentov napriek zápisu na samotné štúdium nenastúpi.

Úbytok študentov	DŠ	EŠ	Podiel k celkovému počtu študentov
	207	122	
Spolu	<b>329</b>		<b>36,5%</b>

#### *Fakulta masmediálnej komunikácie*

Vážený študijný priemer	DŠ	EŠ
bakalárske štúdium	1,60	1,59
magisterské štúdium	1,50	1,60
úhrnný študijný priemer študentov fakulty	1,55	1,59

Počet prenášaných predmetov	DŠ	EŠ
	447	513
Spolu	<b>960</b>	

Úbytok študentov	DŠ	EŠ	Podiel k celkovému počtu študentov
	87	147	
Spolu	<b>234</b>		<b>12,44%</b>

#### *Filozofická fakulta*

Fakulta dôsledne sleduje celkovú úroveň štúdia v akreditovaných študijných odboroch a študijných programoch a dosiahnuté študijné výsledky. V akademickom roku 2005/2006 mal súhrnný študijný priemer študentov FF UCM v jednotlivých druhoch a formách štúdia hodnotu 1.72, čo možno považovať za uspokojivý výsledok. Pozorovania dokázali, že jedným z najťažších programov je učiteľstvo akademických predmetov v kombinácii dvoch cudzích jazykov a kombinácia s dejepisom.

Vážený študijný priemer	DŠ	EŠ
bakalárske štúdium	1,61	1,81
magisterské štúdium	1,65	1,79
úhrnný študijný priemer študentov fakulty	1,63	1,80

Počet prenášaných predmetov	DŠ	EŠ
	984	642
Spolu	1 626	

Úbytok študentov	DŠ	EŠ	Podiel k celkovému počtu študentov
	235	279	
Spolu	<b>514</b>		<b>23,62%</b>

#### *Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie*

	DŠ	EŠ
vážený študijný priemer	1,00	1,18
počet prenášaných predmetov	14	14
úbytok študentov	0	35
podiel k celkovému počtu študentov	<b>20 %</b>	

#### *Výsledky štúdia sumárne za UCM*

	DŠ	EŠ	Spolu
vážený študijný priemer	1,52	1,65	1,58
počet prenášaných predmetov	1 607	1 433	3 140
úbytok študentov	529	583	1 112
podiel k celkovému počtu študentov			21,58 %

#### *Prax v rámci štúdia*

V študijných plánoch FPV UCM nie je zakomponovaná prax študentov. Študenti Fakulty masmediálnej komunikácie UCM v Trnave majú v študijných plánoch študijných programov stanovenú odbornú ( Bc. štúdium) a diplomovú prax ( Mgr. štúdium) v rozsahu 2 a 4 týždne. Poslucháči svoju prax absolvovali v organizáciách, ktorých zameranie a pôsobenie úzko korešponduje s profilom štúdia FMK (mediálne inštitúcie, redakcie, reklamné agentúry...).

Integrálnu súčasť väčšiny študijných odborov a programov FF UCM tvorí odborná prax. Cieľom praxe je umožniť študentom vyskúšať si v reálnom procese výkon budúceho povolania a aplikovať získané poznatky, schopnosti a zručnosti. V študijnom odbore učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov sa odborná prax realizovala v dvoch blokoch. V prvom bloku – v zimnom semestri 4. ročníka - absolvujú študenti tzv. náčuvy, pri ktorých pozorujú skutočný výchovno-vzdelávací proces. V druhom bloku – v letnom semestri 4. ročníka a v zimnom semestri 5. ročníka – prenesú študenti teoretické vedomosti do praxe a na vybraných základných a stredných školách sami vedú vyučovací proces pod dohľadom skúsených pedagógov. V akademickom roku 2005/2006 sa praxe zúčastnilo 187 študentov.

V študijnom odbore psychológia študenti navštevovali psychologické, pedagogicko-výchovné a sociálne zariadenia, kde mohli na základe vlastného výberu participovať na chode daného zariadenia. V študijnom odbore história, etnológia a politológia mali študenti možnosť absolvovať najskôr odbornú exkurziu a následne terénnu a odbornú prax.

Medicínska a fyzioterapeutická prax sa uskutočňuje formou seminárov a praktických cvičení tak na inštitúte, ako aj v nemocničných, balneologických a rehabilitačných pracoviskách (formou fyzioterapie) v meste Piešťany, ako aj v podobných zmluvných zariadeniach na Slovensku. Praktická výučba sa uskutočňovala formou povinnou v inštitúte, ako aj povinnou individuálnou praxou v zariadeniach podľa miesta bydliska poslucháčov.

## Štátne skúšky podľa druhov a foriem štúdia

### Fakulta prírodných vied

V akademickom roku 2005/2006 sa konali štátne skúšky v súlade s harmonogramom akademického roka.

Okruhy otázok z predmetov štátnej skúšky boli pripravené gestormi predmetov. Obsah otázok zodpovedal učivu prednášanému počas štúdia. Na nástennej tabuli a na webovej stránke fakulty boli zverejnené tematické okruhy z predmetov štátnej skúšky. Katedry rozdelili študentov do skúšobných komisií a zoznamy boli zverejnené v dostatočnom predstihu pred konaním štátnej skúšky.

FPV má interný predpis na písanie záverečných prác pre študentov, rovnako ako aj kritériá hodnotenia záverečných prác, podľa ktorých postupovali vedúci a oponenti záverečných prác.

Organizačne boli ŠS dobre pripravené, vrátane jednotnej typografie textu záverečných prác, ich včasného odovzdania, zabezpečenia recenzií a organizácie priebehu obhajoby a skúšok.

Po technickej stránke boli k dispozícii všetky prezentačné prostriedky (projektory, dáta - projektory, počítače, tabule). Študenti predstavili svoje práce najmä ako prezentácie v Power-Pointe, prípadne na fóliách. Formálna úroveň bakalárskych prác je dobrá, dodržiava sa adekvátna forma, patričný rozsah a naplnenie cieľov práce. Diplomové práce boli na výbornej úrovni, čo sa odzrkadlilo aj v ich hodnotení pri obhajobe. Obsahovo diplomové práce boli v súlade s orientáciou študijného zamerania. Najlepšie diplomové práce boli navrhnuté na cenu Ľudovej banky, Dexia banky, cenu rektora a dekana za najlepšiu záverečnú prácu.

Konštatujeme, že na kvalite záverečných prác sa pozitívne prejavuje včasné zadávanie tém záverečných prác a včasný začiatok ich vypracovávania. Štátne skúšky prebehli na dôstojnej úrovni bez rušivých vplyvov a s kompletne a precízne pripravenou dokumentáciou. Je potešujúce, že aj napriek nedostatkom v materiálnom vybavení laboratórií dosiahli diplomové práce v študijnom odbore chémia porovnateľnú úroveň s prácami študentov ostatných univerzít na Slovensku s podobným zameraním. Prístrojovému vybaveniu laboratórií treba venovať aj naďalej zvýšenú pozornosť.

### Celkový výsledok štátnych skúšok v akademickom roku 2005/2006

Bakalárske štúdium	Počet študentov	Prospech					
		A	B	C	D	E	FX
Spolu	84	8	7	20	22	15	12

Magisterské štúdium	Počet študentov	Prospech			
		výborne	veľmi dobre	dobře	nevyhovel
Spolu	24	9	9	6	0

### Počet vyznamenaných

Bc. štúdium	2
Mgr. štúdium	4

**Cena rektora:** Viskupičová Jana

**Cena dekana:** Darfáš Miroslav

**Cena dekana za najlepšiu záverečnú prácu:**

Štegmanová Zuzana  
 Bogdan Pavol  
 Slížik Peter  
 Kraic Filip  
 Surovčíková Ľubica  
 Barátová Zuzana

### *Fakulta masmediálnej komunikácie*

#### **Celkový výsledok štátnych skúšok v akademickom roku 2005/2006**

Bakalárske štúdium	Počet študentov	Prospech					
		A	B	C	D	E	FX
Spolu	291	82	75	84	25	17	8

Magisterské štúdium	Počet študentov	Prospech			
		výborne	veľmi dobre	dobře	nevyhovel
Spolu	269	110	117	37	5

#### **Počet vyznamenaných**

Bc. štúdium	53
Mgr. štúdium	36

**Cena rektora:** Laiferová Andrea

#### **Cena dekana**

- magisterské štúdium: Chválová Zuzana  
 Považanová Jana  
 Samoľová Nadežda  
 Krutek Ľuboš
- bakalárske štúdium: Suríniová Michaela  
 Valentovičová Veronika  
 Šipka Peter  
 Horváth Tomáš  
 Leitmannová Mária  
 Rosinová Katarína  
 Benkovičová Kristína  
 Hesková Mária

#### **Filozofická fakulta**

V akademickom roku 2005/2006 boli štátne skúšky rozdelené na dve časti. V študijnom odbore učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov absolvovali študenti v prvej časti štátne skúšky v nediplomovej špecializácii študijného odboru v apríli 2006. V druhej časti spolu s obhajobou diplomovej práce študenti absolvovali štátnu skúšku v diplomovej špecializácii odboru v máji 2006. Študenti jednodborového štúdia vykonali štátne skúšky v stanovenom termíne v máji 2006. Študenti študijného odboru politológia absolvovali štátne skúšky v termíne stanovenom harmonogramom, t.j. v júni 2006.

Štátnu skúšku najneskôr do dvoch rokov od splnenia všetkých predpísaných povinností štúdia absolvovala aj časť tých študentov, ktorí ukončili svoje štúdium bez vykonania štátnej skúšky v predchádzajúcich akademických rokoch. Najväčšie problémy s ukončením štúdia mali študenti v magisterskom štúdiu v študijnom odbore história - 45 % a filozofia - 53,8 %.

#### Celkový výsledok štátnych skúšok v akademickom roku 2005/2006

Bakalárske štúdium	Počet študentov	Prospech					
		A	B	C	D	E	FX
Spolu	34	7	5	12	5	1	4

Magisterské štúdium	Počet študentov	Prospech			
		výborne	veľmi dobre	dobře	nevyhovel
Spolu	261	57	83	62	59

#### Počet vyznamenaných

Bc. štúdium	4
Mgr. štúdium	13

**Cena rektora:** Husárová Zuzana

**Cena dekana:** Tencerová Petra  
 Bublavá Zdenka  
 Kamenčík Stanislav  
 Klinovská Lenka  
 Siranová Lucia  
 Kelecsényiová Iveta  
 Oslejšová Lýdia  
 Kecskemétiová Daniela  
 Lenhart Erik

#### Sumárne výsledky štátnych skúšok za UCM

Bakalárske štúdium	Počet študentov	Prospech					
		A	B	C	D	E	FX
Spolu	409	97	87	116	52	33	24

Magisterské štúdium	Počet študentov	Prospech			
		výborne	veľmi dobre	dobře	nevyhovel
Spolu	554	176	209	105	64

#### Počet vyznamenaných

Bc. štúdium	59
Mgr. štúdium	53

## ***Prijímacie konanie podľa druhov a foriem štúdia***

### ***Fakulta prírodných vied***

FPV UCM propaguje možnosti štúdia na fakulte rôznymi formami. Pravidelne sa prezentujú možnosti štúdia cez INFOPRESS a dôsledne sa využíva propagácia cez www stránku fakulty. Na každú strednú školu v regióne sa zasielajú informačné materiály o možnostiach štúdia na FPV UCM, organizuje sa deň otvorených dverí a pracovníci jednotlivých katedier osobne navštevujú stredné školy, kde sa zúčastňujú na besedách so študentmi končiacich ročníkov.

Prijímacie konanie v roku 2006 prebiehalo bez prijímacích skúšok. Podmienkou prijatia na zvolený študijný program boli zodpovedajúce výsledky zo štúdia na strednej škole súhrnne a samostatne v profilových predmetoch študijného programu.

Postup prijímacieho konania a spôsob hodnotenia uchádzačov o štúdiu bol schválený akademickým senátom fakulty a bol zverejnený na www stránke fakulty. Termín podania prihlášok bol 15.04.2006 a prijímacia komisia riadneho prijímacieho konania zasadla v júni 2006 pre prvé kolo prijímacieho konania, v septembri a októbri pre dodatočné prijímacie konanie. Výsledky prijímacieho konania boli zverejnené do 24 hodín od zasadnutia prijímacej komisie na výveske v priestoroch UCM a tiež na www stránke fakulty. Do 10 dní od zasadnutia komisie bolo uchádzačom písomne oznámené rozhodnutie dekana o prijatí, resp. neprijatí na štúdium.

### ***Počty prihlásených, prijatých a zapísaných študentov podľa druhov a foriem štúdia***

<b>Bakalárske štúdium</b>	<b>Prihlásení</b>	<b>Prijatí</b>	<b>Zapísaní</b>	<b>% podiel zapísaní / prijatí</b>
Denné štúdium	688	579	283	48,88%
Externé štúdium	337	323	265	82,04%
<b>Spolu</b>	<b>1 025</b>	<b>902</b>	<b>548</b>	<b>60,75%</b>

Rovnako ako aj v minulosti sa potvrdilo, že z počtu prijatých študentov na FPV sa zápisu zúčastní približne polovica, najmä študentov denného štúdia. Tento jav sa opakuje každoročne, príčinou je fakt, že na prírodné vedy si uchádzači podávajú prihlášku len ako poistku pre prípad, že nespĺnia požiadavky a nebudú prijatí na štúdium na iných školách a programoch. Výnimkou z tohto konania sa ukazujú študenti externej formy štúdia v študijnom odbore informatika, čo je zrejme spôsobené tým, že väčšina týchto študentov sa na štúdium hlási buď zo záujmu, alebo pre potreby uplatnenia sa v zamestnaní.

### ***Fakulta masmediálnej komunikácie***

<b>Bakalárske štúdium</b>	<b>Prihlásení</b>	<b>Prijatí</b>	<b>Zapísaní</b>	<b>% podiel zapísaní / prijatí</b>
Denné štúdium	1 764	442	329	74,66
Externé štúdium	937	354	327	92,37
<b>Spolu</b>	<b>2 701</b>	<b>796</b>	<b>656</b>	

<b>Magisterské štúdium</b>	<b>Prihlásení</b>	<b>Prijatí</b>	<b>Zapísaní</b>	<b>% podiel zapísaní / prijatí</b>
Denné štúdium	129	119	115	96,63
Externé štúdium	224	172	172	100
<b>Spolu</b>	<b>353</b>	<b>291</b>	<b>287</b>	



Na bakalársky stupeň štúdia sú pre uchádzača, ktorý vykonal novú maturitnú skúšku smerodajné známky z profilových predmetov v jednotlivých ročníkoch štúdia (náuka o spoločnosti, slovenský jazyk a literatúra, cudzí jazyk). Pre prijatie uchádzača, ktorý maturoval podľa starých predpisov sú smerodajné známky z profilových predmetov v jednotlivých ročníkoch strednej školy; výsledky maturitnej skúšky z profilových predmetov; celkový výsledok maturitnej skúšky. V akademickom roku 2005/2006 bola v rámci prijímania uchádzačov na bakalársky stupeň štúdia akceptovaná matura typu A a B.

Na magisterský stupeň štúdia je pre uchádzača nutné úspešne absolvovať bakalársky študijný program a získať akademický titul bakalár. Absolventi bakalárskeho študijného programu v odbore masmediálne štúdiá v dennej forme štúdia boli prijatí bez prijímacej skúšky. Absolventi externej formy štúdia, ktorí v poslednom roku štúdia dosiahli vážený študijný priemer nie horší ako 1,5 a štátnu skúšku vykonal s prospechom nie horším ako C /v nekreditovom systéme štúdia študijný priemer nie horší ako 1,5 a štátna skúška s hodnotením nie horším ako veľmi dobre/, boli prijatí na Mgr. štúdium bez prijímacej skúšky. Ostatní vykonal prijímaciu skúšku v rozsahu bakalárskej štátnej skúšky. Absolventi študijných programov v príbuzných študijných odboroch vykonal prijímaciu skúšku v rozsahu bakalárskej štátnej skúšky vo zvolenom študijnom programe. Prijímacia skúška pre uchádzačov o bakalárske štúdium pozostávala z 3 testov (test zo SJ, test z CJ, všeobecnovedomostný test kombinovaný s odborným testom). Testy sú už niekoľko rokov vytvárané a vyhodnocované dodávateľským spôsobom externým dodávateľom, vyhodnocované sú za prítomnosti zástupcov uchádzačov. FMK UCM v Trnave organizovala pre záujemcov o štúdium prípravné kurzy, ktorých náplň pozostávala zo stredoškolského (gymnaziálneho) učiva.

#### *Filozofická fakulta*

<b>Bakalárske štúdium</b>	<b>Prihlásení</b>	<b>Prijatí</b>	<b>Zapísaní</b>	<b>% podiel zapísaní / prijatí</b>
Denné štúdium	2 722	1 570	764	48,66
Externé štúdium	848	688	533	77,47
<b>Spolu</b>	<b>3 570</b>	<b>2 258</b>	<b>1 297</b>	

<b>Magisterské štúdium</b>	<b>Prihlásení</b>	<b>Prijatí</b>	<b>Zapísaní</b>	<b>% podiel zapísaní / prijatí</b>
Denné štúdium	26	24	24	100
Externé štúdium				
<b>Spolu</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	

FF UCM zverejnila v súlade so zákonom o vysokých školách v dostatočnom časovom predstihu podrobné kritériá na prijímanie uchádzačov v publikácii UIPŠ MŠ SR pod názvom Ako na vysokú školu, na internete a v tlači. Fakulta organizovala pre uchádzačov o štúdium psychológie prípravné kurzy pre prijímacie skúšky z okruhov stredoškolského gymnaziálneho učiva. Prijímaciu skúšku absolvovali iba uchádzači o študijný program psychológia. Prijímacia skúška sa uskutočnila písomnou formou. Jeden test bol psychologický (200b) a druhý test vedomostný – biológia, náuka o spoločnosti a spoločenskovedný prehľad (200b). Podmienkou prijatia na zvolený Bc. študijný program v ostatných študijných programoch boli zodpovedajúce výsledky zo štúdia na strednej škole v profilových predmetoch požadovaných pre jednotlivé programy a výsledky maturitnej skúšky, za ktoré mohol uchádzač dosiahnuť maximálny počet bodov 100. Pri študijnom programe psychológia sa pripočítavali výsledky z prijímacej skúšky.

Uchádzači o Mgr. študijné programy nevykonávali prijímaciu skúšku. FF UCM zabezpečila transparentnosť a objektivitu pri spracúvaní výsledkov prijímacieho konania tým, že všetky výsledky boli spracovávané počítačom podľa kritérií vopred stanovených a zverejnených v tlači a na internete. Tieto boli následne zverejnené na webovej stránke fakulty. Uvedené údaje potvrdzujú pretrvávajúci trend reálneho záujmu o štúdium na FF UCM, pričom sme zaznamenali zvýšený záujem

Výročná správa o činnosti Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave za rok 2006  
o jednodoborové študijné programy a znížený záujem o študijné programy učiteľstva akademických predmetov.

***Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie***

Bakalárske štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zapísaní / prijatí
Denné štúdium	266	198	123	74,43
Externé štúdium	181	168	145	80,11
<b>Spolu</b>	<b>447</b>	<b>366</b>	<b>268</b>	

***Sumárne výsledky prijímacieho konania za UCM***

Bakalárske štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zapísaní / prijatí
Denné štúdium	5 440	2 789	1 499	61,66
Externé štúdium	2 303	1 533	1 269	82,99
<b>Spolu</b>	<b>7 743</b>	<b>4 322</b>	<b>2 768</b>	<b>72,33</b>

Magisterské štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zapísaní / prijatí
Denné štúdium	155	143	139	98,32
Externé štúdium	224	172	172	100
<b>Spolu</b>	<b>379</b>	<b>315</b>	<b>311</b>	<b>99,16</b>

***Personálne podmienky štúdia***

***Učители fakúlt podľa kvalifikačnej štruktúry (fyzický a prepočítaný stav) k 31.12. 2005***

Kategória	FPV		FF		FMK		IFBaLR		UCM	
	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav
Profesor	8	6	17	14	7	7			32	27
Docent	21	17	22	21	6	6			49	44
OA	37	30	64	64	51	40			152	134
A	4	4	14	13	4	4			22	21
Lektor	1	1			1	1			2	2
<b>Spolu</b>	<b>71</b>	<b>58</b>	<b>117</b>	<b>112</b>	<b>69</b>	<b>58</b>			<b>257</b>	<b>228</b>

***Učители fakúlt podľa kvalifikačnej štruktúry (fyzický a prepočítaný stav) k 31.12.2006***

Kategória	FPV		FF		FMK		IFBaLR		UCM	
	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav
Profesor	7	6	17	17	8	8	1	1	33	32
Docent	23	18	19	18	7	6	5	4	54	46
OA	40	30	88	73	45	37	8	5	181	145
A	2	1	15	13	4	4	1	1	22	19
Lektor	1	1			1	1			2	2
<b>Spolu</b>	<b>73</b>	<b>56</b>	<b>139</b>	<b>121</b>	<b>65</b>	<b>56</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>292</b>	<b>244</b>

**Učítelia fakúlt podľa kvalifikačnej štruktúry (fyzický a prepočítaný stav mesiace)1-12/ 2006**

Kategória	FPV		FF		FMK		IFBaLR		UCM	
	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav
Profesor	7	6	15	13	7	7	1	1	30	27
Docent	19	16	20	17	6	5	4	3	49	41
OA	32	26	80	70	45	36	6	3	163	135
A	2	2	15	13	4	3			21	18
Lektor	1	1			1	1			2	2
Spolu	62	51	130	112	63	52	11	7	265	222

**Pomer medzi počtom študentov a počtom pedagógov k 31.1 kalendárneho roka**

	2004	2005	2006
Prepočítaný počet študentov	2 572	3 139	3 919
Prepočítaný počet pedagógov 1-12	199	211	222
Pomer medzi počtom študentov a počtom pedagógov	12,9	14,9	17,65

**Iné formy vzdelávania**

V rámci iných foriem vzdelávania **jednotlivé súčasti UCM** organizovali kurzy pre študentov, uchádzačov o štúdium a odborné kurzy pre odbornú verejnosť. FF UCM poskytuje v rámci zákona o ďalšom vzdelávaní v rozširujúcom a doplňujúcom štúdiu možnosť učiteľom rozširovať si kvalifikáciu, resp. získať odbornú spôsobilosť na vyučovanie na základných a stredných školách absolventom neučiteľského štúdia.

V septembri 2006 FPV UCM organizovala prípravný kurz matematiky. Kurz bol organizovaný vo forme prednášok a cvičení v učebniach FPV UCM. Kurzu sa zúčastnilo 77 študentov, ktorí sa zapísali na štúdium prvý raz.

FMK UCM v Trnave organizovala pre záujemcov o štúdium prípravné kurzy, ktorých náplň pozostávala zo stredoškolského (gymnaziálneho) učiva.

Filozofická fakulta UCM organizovala v akademickom roku 2005/2006 iné formy vzdelávania podľa zákona č. 386/1997 Z. z. o ďalšom vzdelávaní nasledovne:

Iné formy vzdelávania	Počet študentov	Spôsob ukončenia
Doplňujúce pedagogické štúdium	108	záverečná skúška
Rozširujúce štúdium – anglický jazyk a literatúra	13	štátna skúška
Prípravné kurzy	58	bez skúšky

V uvedenom akademickom roku sa uskutočnili na IFBaLR v rámci iných foriem vzdelávania odborné prednášky vysoko kvalifikovaných odborníkov zo zariadení, s ktorými má inštitút rámcovú spoluprácu, pre pedagógov a študentov.

- Doc. Dr.med.. **Giorgio Ferriero**, vedúci lekár, Fondazione Salvatore Maugeri, IRCCS, Rehabilitation Institute of Veruno, VERUNO, Italy. "Rehabilitation and Physiotherapy." Seminár 18. – 19. 10. 2006

- Prof. **Shlomo Noy** M.D., PhD., Director, Rehabilitation Institute, Kovens Center for Health Care Management, Sackler School of Medicine, Sheba Medical Center, Tel Aviv University, Izrael, 69362. "Physiotherapy and Rehabilitation – Present and Future."

Seminár 14. 12. 2006.

- Assoc. Prof. **Avraham Karasik**, M.D., Vice Dean for Clinical Affairs, Sackler School of Medicine, Sheba Medical Center, Director Institute of Endocrinology, Tel Aviv University, Izrael, 69362.

"Physiology, Pharmacology, Clinics and Complicattions of Diabetes Mellitus" Seminár 14. 12. 2006.

### *Sumárne údaje o iných formách vzdelávania UCM*

<b>Iné formy vzdelávania</b>	<b>Počet študentov</b>	<b>Spôsob ukončenia</b>
Doplňujúce pedagogické štúdium	108	záverečná skúška
Rozširujúce štúdium – anglický jazyk a literatúra	13	štátna skúška
Prípravné kurzy	874	bez skúšky
Odborné kurzy pre študentov	77	bez skúšky

### *.Akademické mobility*

#### *Fakulta prírodných vied*

V roku 2006 sa do programu SOKRATES/ERASMUS aktívne zapojila katedra chémie, ktorá v rámci mobility študentov hostila Dipl. Ing. Katja Serdt, University of Maribor, Maribor, Slovenia na doktorandskom študijnom pobyte. V rámci mobility učiteľov prof. Ing. Ján Mocák, DrSc., absolvoval prednáškový pobyt na Nigde University, Nigde, Turecko. Assoc. Prof. Dr. Aydin Demircan, a Assoc. Prof. Dr. Meysun Abdullah, Nigde University, Nigde, Turkey navštívili v rámci projektu Socrates/Erasmus FPV UCM.

Katedra aplikovanej matematiky v rámci programu SOKRATES/ERASMUS vyslala svojho pracovníka RNDr. M. Stehlík, PhD., do Grécka, Department of Mathematics, University of Patras, k prof. A. Bountisovi.

Z katedry informatiky sa do programu SOKRATES/ERASMUS zapojili pedagogickí pracovníci Ing. Marek Šimon a Ing. Róbert Halenár, ktorí navštívili University of Bielsko-Biala, Poľsko.

#### *Fakulta masmediálnej komunikácie*

Socrates - Erasmus - mobilita študentov – 5 (Hrnčiar Martin, Kuczmannová Petra, Stanková Michaela, Kandlová Nikoleta, Augustínová Silvia)

Sokrates - Erasmus - mobilita učiteľov - 0

#### *Filozofická fakulta*

Pri výbere študentov na mobility v rámci programu Socrates/Erasmus je hlavným kritériom prospech študenta a jeho jazykové schopnosti. V akademickom roku 2005/2006 vyslala fakulta 8 študentov a 4 učiteľov. Študenti študovali na univerzitách v Nemecku, v Belgicku, v Česku a v Rakúsku. V rámci programu Socrates/Erasmus sa uskutočnila mobilita na našej fakulte, t.j. študovali u nás 3 zahraniční študenti (Litva, Lotyšsko, Česko).

#### *Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie*

V rámci iných mobilít univerzitu v zahraničí na prednáškovom pobyte reprezentovali Ján Urban a Jozef Novotný.

### Sumárny prehľad akademických mobilit UCM

Druh mobility	Mobilita z UCM	Mobilita na UCM
Sokrates/Erasmus učitelia	8	2
Sokrates/Erasmus študenti	13	5
Iné mobility	2	

### Zabezpečenie výučby študijnou literatúrou

#### Fakulta prírodných vied

V roku 2006 vyšlo, resp. bolo pripravených do tlače 9 titulov základnej študijnej literatúry pre študijné odbory a programy FPV UCM. Pozitívny ohlas u študentov majú aktivity katedry informatiky v oblasti e-learningovej výučby. Katedra prevádzkuje internetovú domovskú stránku, kde sa nachádzajú informácie o pedagógoch, jednotlivých predmetoch, projektoch a oznamy. Vyučujúci majú vytvorené domovské stránky, kde zverejňujú študijné materiály.

Celkový počet knižničných jednotiek vo fakultnej knižnici je 1510, všetky knihy sú čiastočne v knižnici fakulty a čiastočne sa nachádzajú na jednotlivých katedrách. Z tohto dôvodu je ťažko evidovať počet výpožičiek a čitateľov, odhadovaný počet je do 300 výpožičiek.

Finančné prostriedky použité na nákup literatúry na FPV UCM v roku 2006 boli výlučne z mimorozpočtových prostriedkov, či to už boli prostriedky z príjmiacieg konania, projektov riešených na FPV alebo podnikateľskej činnosti katedier.

FPV UCM má v Trnave k dispozícii 4 špecializované počítačové učebne, kde môžu študenti pracovať na cca 50 počítačoch. V prípade, že sú učebne nie sú obsadené v rámci výučby, FPV umožní pod dohľadom pracovníkov katedry informatiky študentom pracovať na zadaniach, prípadne ďalších aktivitách študentov. Ďalšou možnosťou pre študentov celej univerzity využívať zdarma počítačové stanice pre vlastnú potrebu je počítačová miestnosť na prízemí budovy, kde je 10 počítačových staníc. Študenti chémie a biotechnológií majú možnosť využívať počas celého dňa, mimo hodín obsadených výučbou, miestnosť s 8 počítačovými stanicami v priestoroch FPV UCM v Špačinciach.

#### Fakulta masmediálnej komunikácie

Fakulta vydala 2 vysokoškolské učebnice a 2 tituly skript. Učitelia poskytujú študentom študijné materiály v elektronickej podobe. Celkový počet knižničných jednotiek vo fakultnej knižnici je 4 352, počet výpožičiek 6 065 a počet čitateľov vo fakultnej knižnici bol v hodnotenom období 843.

Štruktúra finančných prostriedkov použitých na nákup literatúry

- knižničné jednotky zabezpečené kúpou: 177 ks
- darované knižničné jednotky: 51 ks
- nákup knižničného fondu 62 520 Sk

FMK UCM má v budove na Skladovej ulici pre študentov k dispozícii novozriadenú počítačovú učebňu, v ktorej sa nachádza 25 počítačových staníc, v knižnici fakulty je umiestnených 7 počítačových staníc, z toho 4 sú pripojené na internet.

#### Filozofická fakulta

Zabezpečenie jednotlivých študijných predmetov študijnou literatúrou je významným ukazovateľom materiálneho zabezpečenia vyučovacieho procesu. V priebehu akademického roka 2005/2006 pedagógovia FF UCM prostredníctvom edičného strediska univerzity publikovali 3 vysokoškolské učebnice a 6 zborníkov. Ostatné publikačné jednotky boli vydané prostredníctvom

iných vydavateľstiev. Fakulta využívala možnosť zverejňovania učebných materiálov na svojej webovej stránke, ako aj na stránkach jednotlivých katedrií alebo vyučujúcich.

Jednotlivé katedry FF UCM majú bohato vybavené knižnice, ktoré slúžia pre potreby študentov a pedagógov. V katedrových knižniciach FF UCM sa nachádza spolu 15 374 jednotiek. Počet výpožičiek realizovaných na všetkých katedrách spolu bol 1542. Okrem toho katedra psychológie vlastní 80 batérií psychologických testov, ktoré sú neodmysliteľnou súčasťou učebných materiálov. Študenti FF UCM majú k dispozícii 11 počítačových staníc s pripojením na internet.

#### ***Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie***

V príprave boli vlastné skriptá a vysokoškolské učebnice a pracovníci poskytli študentom elektronické materiály.

#### ***Sumárne údaje o zabezpečení štúdia literatúrou a počítačom vybavení štúdia UCM***

Celkový počet knižničných jednotiek vo fakultných knižniciach	21 236
Celkový počet knižničných jednotiek v UK UCM	12 532
Počet výpožičiek vo fakultných knižniciach	7 908
Počet výpožičiek v UK UCM	17 598
Štruktúra finančných prostriedkov použitých na nákup literatúry	sponzoring, granty, podnikateľská činnosť, dary
Počet študentských počítačových staníc	138

#### ***Priestorové zabezpečenie vyučovania***

##### ***Fakulta prírodných vied***

FPV UCM má k dispozícii 8 učební v budove UCM na Nám. J. Herdu, 1 učebňu v budove UCM na Hajdóczyho ulici a 5 učební v budove UCM v Špačinciach. V budove UCM v Špačinciach sa realizuje výučba v študijných programoch chémia, biotechnológie, chémia a aplikovaná chémia. Na špecializovanú odbornú výučbu slúži 9 špecializovaných laboratórií. V roku 2006 sa aj naďalej pokračovalo v adaptácii priestorov na laboratórne využitie. V roku 2006 bolo zriadené špecializované laboratórium na prácu s fytopatogénnymi organizmami. V minulom akademickom roku sa zároveň zrealizovalo prepojenie troch učební tak, aby bolo možné prednášať videokonferencie, čím sa rozšírili nielen možnosti vzájomného prepojenia učební a možnosť prednášať pomocou komunikačno-informačných technológií väčšiemu počtu študentov, ale aj kapacita vyučovacích priestorov.

##### ***Fakulta masmediálnej komunikácie***

Fakulta mala v uvedenom akademickom roku k dispozícii vyučovacie priestory v nasledujúcej štruktúre: učebne: **9**, špecializované učebne: **7**, seminárne miestnosti: **3**, prednášková sála: **1** - kino OKO.

##### ***Filozofická fakulta***

Filozofická fakulta UCM neustále čelí mimoriadnym problémom v priestorovom zabezpečení vyučovania v dôsledku zvýšeného počtu študentov vo všetkých druhoch a formách štúdia. V akademickom roku 2005/2006 mala fakulta k dispozícii 28 učební, z toho 6 prednáškových s celkovou kapacitou 460 miest a 22 seminárnych s celkovou kapacitou 660 miest. Fakulta disponuje

jednou špecializovanou miestnosťou vybavenou počítačmi a dataprojektorom. Tento počet však nie je dostačujúci, mnohé priestory vyžadujú rekonštrukciu a obnovu technických zariadení a didaktických pomôcok.

#### **Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie**

Inštitút má k dispozícii dve veľké posluchárne pre 100 a 150 študentov, dve menšie pre 34 a 20 poslucháčov, učebňu informatiky a výpočtovej techniky pre 20 poslucháčov, kancelárske priestory pre riaditeľa, učiteľov a sekretariát.

#### **Sumárne údaje o priestorovom zabezpečení vyučovania UCM**

<b>Pracovisko</b>	<b>Učebne</b>	<b>Laboratóriá</b>	<b>Špecializované učebne</b>	<b>Prednášková miestnosť</b>
<b>FPV</b>	14	9	0	0
<b>FMK</b>	12	0	7	1
<b>FF</b>	22	0	1	6
<b>IFBaLR</b>	4	0	1	0
<b>Spolu</b>	<b>52</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7</b>

## **5. Veda a výskum**

Vedeckovýskumná činnosť na UCM v Trnave patrí k dlhodobým sa rozvíjajúcim aktivitám, ktoré tvoria podstatu univerzitného systému vzdelávania. Vedeckovýskumná činnosť je organickou súčasťou práce každého vysokoškolského pracoviska. Je spojená nielen s ambíciou vedecko – pedagogického pracovníka a pracoviska riešiť aktuálne súvislosti vedných odborov, ale aj jednotlivých študijných disciplín. Prispieva k inovácii poznatkov v konkrétnej oblasti výskumu, pomáha riešiť aktuálne problémy praxe.

Každá vysoká škola realizuje vedeckovýskumnú činnosť v súlade s obsahom jej výchovno-vzdelávacej činnosti, materiálne – technickými, priestorovými a predovšetkým finančnými možnosťami jednotlivých pracovísk. Vedeckovýskumná činnosť vedecko – pedagogických pracovníkov Univerzity sv. Cyrila a Metoda je zameraná na rozvoj vedných disciplín, ktoré tvoria základ vyučovacích predmetov študijného plánu jednotlivých študijných odborov.

Základné pracoviská reagovali najmä na výzvy domácich grantových agentúr, a to agentúry VEGA a KEGA, ktoré ponúkajú finančnú podporu pre nezávislý výskum spadajúci do pôsobnosti Odboru vedy a techniky na VŠ – MŠ SR. Podávanie projektov, ako aj priebežné správy sa realizovali pod gesciou fakúlt a referátu vedy a výskumu. Projekty riešené v rámci agentúr VEGA a KEGA a iných agentúr tvoria významný podiel finančnej podpory vedeckej práce základných pracovísk. Riešením projektov sa získavajú mnohé poznatky a výsledky, ktoré sú hlavným zdrojom publikácií a prezentácie na vedeckých seminároch a konferenciách.

Významným prínosom pre transfer teoretických poznatkov do praxe sú najmä projekty aplikovaného výskumu, na ktorých sa podieľa predovšetkým Fakulta prírodných vied. Predložená správa mapuje oblasť vedeckovýskumnej činnosti na fakultách a aktuálny stav v oblasti vedy a výskumu na našej univerzite. Musíme konštatovať, že nie všetci vedecko – pedagogickí a vedeckovýskumní pracovníci sú primerane k svojim možnostiam zapojení do riešenia projektov. Úroveň a efektívnosť vedeckovýskumnej činnosti na UCM je podmienená najmä finančným zabezpečením, materiálne – technickým zabezpečením pracovísk, ale aj individuálnou či kolektívnou zaangażovanosťou.

### **Organizačné zabezpečenie VVČ**

Základné pracoviská reagovali najmä na výzvy domácich grantových agentúr, a to najmä grantovej agentúry KEGA a VEGA, ktoré spadajú do pôsobnosti Odboru vedy a techniky MŠ SR a ponúkajú finančnú podporu pre nezávislý výskum.

Podávanie žiadostí na projekty, ako aj priebežné správy sa realizovali pod gesciou fakúlt a referátu pre vedu a výskum na UCM.

### **Finančné zabezpečenie VVČ**

Medzi základné finančné zdroje patria prostriedky, ktoré získali jednotlivé kolektívy v celkovom objeme **448 tis.** vo forme kapitálových výdavkov a v objeme **7.062 tis.** vo forme bežných výdavkov. Podiel fakúlt na získaných finančných prostriedkoch :

#### **Kapitálové výdavky 448 tisíc**

	<b>VEGA</b>	<b>Inštitucionálna veda</b>
<b>FPV</b>	35 tis.	72 tis.
<b>FF</b>	150 tis.	149 tis.
<b>FMK</b>	0	42 tis.
<b>IFBaLR</b>	0	0

#### **Bežné výdavky 7.062 tisíc**

	<b>VEGA</b>	<b>KEGA</b>	<b>AV</b>	<b>MVTS</b>	<b>Inštitucionálna veda</b>
<b>FPV</b>	197 tis.	30 tis.	800 tis.	0	938 tis.
<b>FF</b>	357 tis.	360 tis.	0	255 tis.	1.929 tis.
<b>FMK</b>	0	407 tis.	0	0	1.085 tis.
<b>IFBaLR</b>	0	0	0	0	0
<b>REK</b>					704 tis.

### **Prehľad o riešených projektoch**

#### **A ) VEGA**

Projekty riešené v rámci VEGA riešia problémy základného výskumu. Projekt, ktorý je predkladaný v rámci VEGA, musí predstavovať návrh na riešenie uceleného monotematického vedeckého problému v určitom časovom intervale. Riešením projektov sa získavajú mnohé výsledky a poznatky, ktoré sú hlavným zdrojom publikácií a prezentácie na vedeckých konferenciách.

<b>Typ projektu</b>	<b>FF</b>	<b>FMK</b>	<b>FPV</b>	<b>IFBaLR</b>	<b>SPOLU</b>
<b>VEGA</b>	15	0	2	1	18

#### **B ) KEGA**

Projekty riešené v rámci agentúry KEGA majú edukačný charakter. Riešenie týchto projektov vytvára zázemie pre rozvoj a formovanie nových učebných predmetov a študijných materiálov. Umožňujú priblížiť výsledky vedeckovýskumnej práce do pedagogického procesu.

<b>Typ projektu</b>	<b>FF</b>	<b>FMK</b>	<b>FPV</b>	<b>IFBaLR</b>	<b>SPOLU</b>
<b>KEGA</b>	3	5	2	0	10



**C ) Aplikovaný výskum ( AV )**

Na projektoch v rámci Aplikovaného výskumu participuje najmä Fakulta prírodných vied. Tieto projekty prinášajú významnejšiu finančnú podporu.

Typ projektu	FF	FMK	FPV	IFBaLR	SPOLU
AV	0	0	2	0	2

**D ) Agentúra na podporu výskumu a vývoja ( APVV )**

Typ projektu	FF	FMK	FPV	IFBaLR	SPOLU
APVV	1	0	1	2	4

**E ) Štátny program výskumu a vývoja ( ŠPVaV )**

Na projektoch v rámci ŠPVaV participuje najmä Fakulta prírodných vied.

Typ projektu	FF	FMK	FPV	IFBaLR	SPOLU
ŠPVaV	0	0	1	1	1

Projekty v rámci APVV a ŠPVaV vyžadujú komplexnejšie prístupy a prinášajú významnú finančnú podporu.

**F ) Medzinárodná vedecko – technická spolupráca ( MVTs )**

Medzinárodná vedecko – technická spolupráca sa odvíja od medzinárodných zmlúv, ktoré umožňujú predstaviteľom rezortov podieľať sa na ich plnení. Do tejto oblasti patria projekty v rámci EUREKA, COST, 6. RP, 7. RP, projekty medzivládnej vedecko – technickej spolupráce.

Typ projektu	FF	FMK	FPV	IFBaLR	SPOLU
MVTs	2	0	6	3	8

**G ) Európsky sociálny fond ( ESF )**

Na projektoch v rámci Európskeho sociálneho fondu v roku 2006 participovala Fakulta masmediálnej komunikácie.

Typ projektu	FF UCM	FMK UCM	FPV UCM	IFBaLR	SPOLU
ESF	0	2	0	0	2

Základné údaje o jednotlivých projektoch sú v prílohe č. 1

**Publikačná činnosť**

Publikačná činnosť je jedným z kritérií výsledkov vedeckovýskumnej práce. Je efektívnou formou prenosu vedeckých poznatkov do pedagogického procesu, ako aj oslovenia verejnosti v širšom zmysle slova, prostriedkom šírenia nových poznatkov, ako aj prostriedkom modernizácie a aktualizácie výchovno – vzdelávacej činnosti.

Cieľovou skupinou publikačnej činnosti sú predovšetkým študenti a limitovaný počet vedecko – pedagogických pracovníkov v danej oblasti.

Prehľad publikačnej činnosti na UCM v roku 2006 je uvedený v prílohe č. 2.

**Stav personálnej štruktúry pracovníkov UCM** (Stav personálnej štruktúry zamestnancov fakúlt k 31.12.2006).

	FPV	FF	FMK	IFBaLR
<b>profesori</b>	7	17	8	1
<b>docenti</b>	23	19	7	5
<b>doktorandi</b>	0	0	0	0
<b>odborní asistenti</b>	40	88	45	8
<b>asistenti</b>	2	15	5	1
<b>ostatní</b>	7	6	9	1
<b>VVČ pracovníci</b>	5	11	2	0
<b>lektori</b>	1	0	0	0

**Kvalifikačná štruktúra VŠ pedagógov k 31.12.2006 ( v % )**

	FPV	FF	FMK	IFBaLR	UCM
<b>profesor</b>	9,58	12,23	12,69	6,66	41,16
<b>docent</b>	31,55	13,66	11,11	33,33	89,65
<b>OA</b>	54,79	63,3	68,25	53,33	242,37
<b>asistent</b>	2,7	10,79	6,34	6,66	26,49
<b>lektor</b>	1,36	0	1,58	0	2,94

**Tvorivá výskumná činnosť**

**Ohlasy a citácie**

**Filozofická fakulta**

**katedra**

**počet**

katedra romanistiky	citácie v zahraničných publikáciách, neregistrované v citačných indexoch	17
	citácie v domácich publikáciách, neregistrované v citačných indexoch	8
katedra filozofie	citácie v domácich publikáciách, neregistrované v citačných indexoch	8
katedra etnológie	citácie v zahraničných publikáciách, neregistrované v citačných indexoch	3
	citácie v domácich publikáciách, neregistrované v citačných indexoch	17
	recenzie v domácich publikáciách	3
katedra pedagogiky	citácie v zahraničných publikáciách, neregistrované v citačných indexoch	3
	citácie v domácich publikáciách, neregistrované v citačných indexoch	5
	recenzie v domácich publikáciách	4
katedra slovanských filológií	citácie v zahraničných publikáciách, neregistrované v citačných indexoch	12
	citácie v domácich publikáciách, neregistrované v citačných indexoch	22
	recenzie v domácich publikáciách	4
	recenzie v zahraničných publikáciách	3

**Fakulta masmediálnej komunikácie**

<b>katedra</b>		<b>počet</b>
katedra masmediálnej komunikácie	citácie v domácich publikáciách, neregistrované v citačných indexoch	6
	recenzie v domácich publikáciách	1

**Spolupráca s praxou**

**Názov projektu** : Aktuálne problémy monografického výskumu jednej hornonitrianskej obce ( na príklade obce Kanianka )

**Zodpovedný riešiteľ** : Mgr. Silvia Letavajová, PhD. – katedra etnológie

**Spoluriešitelia za FF UCM** : PhDr. Ivan Mrva, CSc., Mgr. Katarína Nádaská, PhD., PhDr. Martin Priečko, Mgr. Jana Patinková

**Zadávatel** : Obec Kanianka

**Názov projektu** : Zmeny v tradičnej lokálnej kultúre ( monografický výskum obce Ružindol )

**Zodpovedný riešiteľ** : prof. PhDr. Ján Podolák, DrSc. – katedra etnológie

**Spoluriešitelia za FF UCM** : pracovníci Katedry etnológie a mimoeurópskych štúdií FF

**Zadávatel** : Obecný úrad Ružindol

**Názov projektu** : Projekt vlastivedného spracovania kultúry a spôsobu života v dolnokysuckej obci Nesluša

**Zodpovedný riešiteľ** : PhDr. Martin Priečko – katedra etnológie

**Spoluriešitelia** : pracovníci a poslucháči Katedry etnológie FF UCM a Katedry slovenského jazyka FF UCM

**Zadávatel** : Obecný úrad Nesluša

**Názov projektu** : Prevencia kriminality v prostredí detí a mládeže

**Zodpovedný riešiteľ** : doc. PaedDr. Ján Danek, CSc.

**Spoluriešitelia** : PaedDr. Darina Chovaniaková, Mgr. Mariana Sirotová, PhD., Mgr. Blanka Čavajdová, prof. Mgr. Ladislav Macháček, CSc.

**Zadávatel** : projekt je realizovaný v rámci spolupráce UCM a MV SR

**SOP EZ 2004/NP1-003**

**Názov projektu** : Kurikulárna transformácia všeobecnovzdelávacej zložky stredoškolského vzdelávania v procese prípravy mládeže pre požiadavky trhu práce

**Spoluriešiteľka** : PhDr. Katarína Hincová, PhD.- katedra SJ a literatúry

**JPD 13120120217, BA Cieľ 3 -2005- SORO-3**

**Názov projektu** : Kurikulárna transformácia vzdelávania na 8 – ročných gymnáziách

**Spoluriešiteľka** : PhDr. Katarína Hincová, PhD. – katedra SJ a literatúry

**SOP EZ 2004/1-025**

**Názov projektu** : E – learningové ďalšie vzdelávanie učiteľom maďarského a SJ a literatúry

**Spoluriešiteľka** : PhDr. Katarína Hincová, PhD.

FMK systematicky vyvíja aktivity smerujúce k **spolupráci s praxou** v mnohých oblastiach. Študenti a pedagógovia FMK sa podieľajú na tvorbe programovej štruktúry vo verejnoprávnej televízii STV a komerčných televíznych staniach Markíza a JOJ. Podobná spolupráca je aj v printových médiách, najmä s časopisom Plus 7 dní a denníka Nový Čas. Spolupráca sa vyvíja s orgánmi verejnej správy VÚC Trnavského kraja. Pracovníci FMK sa podieľajú na riešení grantovej úlohy v rámci EÚ – Rozvoj ľudských zdrojov – akčný plán zamestnanosti Trnavského samosprávneho kraja, riešili problémy z oblasti marketingovej problematiky pre Zväz priemyslu SR, poskytujú odborné konzultácie, predovšetkým pre oblasť personálneho marketingu pre Daňové riaditeľstvo, pracovisko v Trnave. Pracovníci FMK UCM pôsobia v pracovných komisiách pre posúdenie projektov cezhraničnej spolupráce INTEREKT III (ČR, Rakúsko, Ukrajina a Maďarsko). Pedagóg FMK UCM doc. PhDr. Miloš Mistrík, DrSc. je členom Rady pre vysielanie a transmisiu. V marketingovej oblasti začala spolupráca s Obchodno-marketingovým úsekom firmy PSA Peugeot, Trnava, poskytujeme marketingové poradenstvo ŽOS, a. s. Trnava.

### ***Vedecké podujatia, konferencie, semináre a umelecké podujatia***

Umožňujú získať komplexnejšie poznatky z prezentovanej problematiky. Vedecké podujatia umožňujú bezprostredné využitie odborných a vedeckých poznatkov vo vyučovacom procese.

#### **V roku 2006 jednotlivé fakulty UCM uskutočnili tieto vedecké podujatia :**

##### ***Fakulta prírodných vied***

26 – 30.11.2006 posterová prezentácia – vestibul UCM Trnava

Názov prezentácie : Životné prostredie

Účastníci : doc. Lesný, doc. Polívka, Ing. Ťurčiová, RNDr. Horník, RNDr. Pipiška

23.11.2006 – Vedecký seminár FPV UCM – seminárna miestnosť v Špačinciach

Názov seminára : Progresívne smery v chémii a biotechnológii

Účastníci : 55 pracovníkov a študentov katedry chémie a biotechnológii

21.11.2006 – Vedecký seminár FPV UCM – poslucháreň FPV UCM

Názov seminára : Aplikovaná matematika

Účastníci : 35 pracovníkov a študentov katedry matematiky

11.10.2006 – Pracovný workshop – UJE Purkyně v Ústí nad Labem

Účastníci : prof. Kostolanský, doc. Ďurikovič, doc. Lesný, doc. Polívka, doc. Michalčonok, doc. Gera, Ing. Maliar, pracovníci katedry matematiky, informatiky a biotechnológii

6.6.2006 – Pracovný seminár v rámci Socrates / Erasmus – prednáška assoc. prof. Dr. Aydin Demicrana z Nigde University, Turecko – Seminárna miestnosť Špačince

Účastníci : pracovníci a študenti katedry chémie a biotechnológii

8.6.2006 – Pracovný seminár v rámci Socrates / Erasmus – prednáška assoc. prof. Meysun Abdullah z Nigde University, Turecko

## **Filozofická fakulta**

### **Katedra etnológie a mimoeurópskych štúdií FF UCM v Trnave**

**Názov konferencie:** *Reflexia globalizácie v lokálnom spoločenstve*

**Druh konferencie:** medzinárodná

**Zúčastnené univerzity:** ČR: Katedra sociálnych vied JU v Českých Budějoviciach, Katedra filozofie Ostravskej univerzity, Ústav etnologie KU v Prahe, SR: Katedra manažmentu kultúry a turizmu UKF v Nitre, Katedry etnológie a kultúrnej antropológie UK v Bratislave, Ústav orientalistiky SAV v Bratislave, Katedra kulturológie UK v Bratislave, FMK UCM v Trnave

**Počet účastníkov:** 21

Katedra etnológie a mimoeurópskych štúdií FF UCM v Trnave

**Názov konferencie:** *Society and Lifestyles* (Steering Comitee Meeting)

**Druh konferencie:** medzinárodná

**Zúčastnené univerzity:** delegácie 13 zahraničných partnerských pracovísk/univerzít

**Počet účastníkov:** 25

**Názov konferencie:** *Society and Lifestyles* (After fieldwork I.)

**Druh konferencie:** interný projektový seminár

**Zúčastnené univerzity:** zainteresovaní pracovníci Katedry etnológie a mimoeurópskych štúdií FF UCM v Trnave

**Počet účastníkov:** 5

### **Katedra pedagogiky**

- GENDER – ROD v pedagogickom výskume a v praxi – medzinárodná vedecká konferencia organizovaná v spolupráci so SPS pri SAV s podporou Rady slovenských vedeckých spoločností pri SAV – 2. – 3. február 2006 – konferencie sa zúčastnili kolegovia zo slovenských, českých a nemeckých univerzít v počte 87

- Pracovné zasadanie Katedry pedagogiky FF UCM v Trnave a pozvaných hostí z Ústavu výskumu a rozvoje školství PdF UK v Prahe 6. – 9. júl 2006 s cieľom vypracovania spoločného projektu rozvoja vysokoškolskej pedagogiky na Slovensku v počte 8

- Interakcia učiteľa a študenta v procese vysokoškolskej výučby – medzinárodný vedecký seminár organizovaný v spolupráci so SPS pri SAV – 7. december 2006 – seminára sa zúčastnili kolegovia zo slovenských a českých univerzít a zástupcovia MŠ SR v počte 32

### **Katedra anglistiky a amerikanistiky**

**Názov konferencie :** *Anglické ustálené spojenia z hľadiska slovenčiny*. Trnava, UCM 16.3.2006, Konferencia s medzinárodnou účasťou.

**Zúčastnené štáty, resp. univerzity/fakulty :** Ostravská univerzita, Slezská univerzita v Opave, Košická univerzita, UCM Trnava

**Počet účastníkov:** 28

### **Katedra germanistiky**

**doc. PhDr. Peter Ďurčo, CSc.**

**Referáty na medzinárodných konferenciách:**

Ďurčo, Peter: „*Ephras – ein elektronisches Lehrwerk zur Phraseologie.*“ Tagung: Deutsche Sprache in der Slowakei, 12.-15. 2. 2006, Münster - Rothenberge, Nemecko.

Ďurčo, Peter: „*Korpuslexikographie - korpusbasierte vernetzte Strukturen oder korpusgestützte komplex strukturierte Datenbestände?*“ Schnittstellen und Konkordanzen. 5. Arbeitstreffen deutschsprachiger Akademie-Wörterbücher, Wien, 8.–9. Juni 2006, Österreichische Akademie der Wissenschaften, Wien, Rakúsko.

Đurčo, Peter: „*Lexikographische und didaktische Aspekte einer mehrsprachigen phraseologischen Datenbank.*“ Phraseologie disziplinár und interdisziplinár. Internationale Tagung, veranstaltet vom Germanistischen Institut an der Pannonischen Universität Veszprém (Ungarn) und der Europäischen Gesellschaft für Phraseologie (EUROPHRAS), Veszprém, 10.–11. Juni 2006, Maďarsko.

Đurčo, Peter: *Viacjazyčná učebná pomôcka frazeológie na CD-ROMe.* Brněnské sympóziu germanistů a učitelů němčiny 2006. Katedra německého jazyka a literatury Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně 13. 9. 2006.

Đurčo, Peter: „*Ein allgemeines Konzept für komplex strukturierte Datenbanken.*“ Internationale Tagung „Večjezična frazeologija in elektronsko učenje“ (Multilinguale Phraseologie und elektronisches Lernen). Maribor, 21. bis 23. Oktober 2006, Univerza v Mariboru, Slomškov trg 15, Maribor, Slovenija.

Đurčo, Peter: „*Vernetzung der Daten aus Korpusforschung und Lexikographie*“. 4. Kolloquium zur Lexikographie und Wörterbuchforschung, Wörterbuch und Übersetzung, Maribor, 20. bis 22. Oktober 2006, Universität Maribor, Slomškov trg 15, Maribor, Slovenija.

Đurčo, Peter: „*Methods for extracting Idioms in electronic databases and corpora.*“ International scientific conference on Modern Methods in Linguistics, held in honour of the anniversary of Prof. Gabriel L. Altmann. 23 – 24 October, 2006, Castle in Budmerice, Slovakia.

Đurčo, Peter: „*Metódy skúmania paremiológie*“. Mezinárodní konference Parémie národů slovanských III., ve dnech 21. – 22. listopadu 2006, Ostravská univerzita, Filozofická fakulta, katedra slavistiky, Reální 5, Ostrava, Česká republika.

#### **doc. PhDr. Ružena Kozmová, CSc.**

9.-11. 02.2006 Münster: Medzinárodná konferencia: Deutsche Sprache in der slowakei, referát: Zur Pragmatik des kausalen weil-Subjunktors, v tlači: Edition Praesens Wien 2006.

9.09.2006 Nitra: Medzinárodná konferencia SUNG: „Obwohl ich bekam sogar noch Zahnweh.“ Der obwohl-Subjunktors und die Verbzweitstellung.

19.09.2006: Krakow: medzinárodná konferencia: Deutsche Grammatik im europäischen Vergleich, referát: Kontrastive Grammatik – Möglichkeiten und Grenzen, referát odovzdaný.

### **Katedra slovenského jazyka a literatúry**

#### **1. Moderné metódy v súčasnej lingvistiky**

Medzinárodná vedecká konferencia

Rusko, Ukrajina, Poľsko, Česko, Rakúsko, Taliansko, Španielsko, USA, Slovensko

30 účastníkov

#### **2. Na kus reči**

- medzinárodná študentská a doktorandská vedecká konferencia

Macedónsko, Slovinsko, Česko, Slovensko

36 účastníkov

#### **3. Kritické reflexie o slovenskej literatúre roku 2005**

Národný odborný hodnotiaci seminár

Zástupcovia slovenských univerzít a Literárneho informačného centra

48 účastníkov

### **Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie**

Názov konferencie : **Medzinárodná študentská vedecká konferencia v ošetrovatel'stve**

Garant a organizátor : prof. MUDr. Jozef Novotný, PhD.

České Budejovice. 23.11.2006

Názov konferencie : **Študentská vedecká konferencia vo fyzike** na FMFI UK

Garant a organizátor : doc. RNDr. Ján Urban, CSc.

Máj 2006

Názov : **Rehabilitation and Physiotherapy**

Účastník : doc. Dr. med Giorgio Ferriero – Fondazione Salvartore Maugeri, IRCCS, Rehabilitation Institute of Veruno , Italy

18 -19 .10.2006

Názov : **Physiotherapy and Rehabilitation – Present and Future**

Účastník : prof. Shlomo Noy M. D. PhD. Director of Rehabilitation Institute, Tel Aviv University, Izrael

14.12.2006

Názov : **Physiology, Pharmacology, Clinics and Complicattions of Diabetes Mellitus**

Účastník : assoc. prof. Avraham Karasik, M. D. Vice Dean for Clinical Affairs, Sackler School of Medicine, Sheba Medical Center, Director Institute of Endocrinology, Tel Aviv University, Izrael

14.12.2006

### **Fakulta masmediálnej komunikácie**

Názov : **Koncepcia a realizácia projektovej činnosti**

Odborný seminár k významu projektov, ich tvorbe a riešeniu.

Február 2006

Názov : **Deň otvorených dverí FMK UCM v Trnave**

Public relations univerzity a FMK

Február 2006

Názov : **Cinema**

Celoslovenská súťaž tvorcov krátkometrážnych filmov. Spolupráca s TTSK.

Marec 2006

Názov : **Problémy interdisciplinárneho výskumu v masmediálnych štúdiách**

Medzinárodná vedecká konferencia v rámci I. ročníka Dní masmediálnych štúdií

4. – 5. apríl 2006 Smolenice

Názov : **Študentská vedecká odborná konferencia**

Celo fakultné kolo ŠVOK

Apríl 2006

Názov : **FRAME**

Jarný festival prehliadky študentských filmov, apríl 2006

Názov : **Trnavský jazyk**

Monotematický hudobný festival, výroba televízneho dokumentu

Spolupráca s MÚ Trnava a VÚC Trnava

August 2006

Názov : **Tvorba študijného programu Masmediálna informatika**

Odborný seminár

18.10.2006

Názov : **Teória a prax marketingového výskumu**

Workshop pedagógov a študentov FMK

22.11.2006

**V rámci Týždňa vedy na Slovensku :**

Názov : Imidž vzdelávacej inštitúcie

Workshop pedagógov a študentov FMK

22.11.2006

Názov : **Mediálne kompetencie a mediálna výchova**

Odborný seminár

20.11.2006

Názov : **Masmediálna a marketingová komunikácia v kontexte informačných a komunikačných technológií**

19.11.2006

Názov : **Budovanie imidžu vzdelávacích inštitúcií**

Odborný seminár – stredisko FMK – Michalovce

23.11.2006

Názov : **Perspectives of Language Rights in the EU**

FMK – spoluorganizátor medzinárodnej konferencie v Bratislave

24. – 25. 11.2006

Názov : **DIV Trnava ( Divadelné inšpiratívne vystúpenie )**

FMK spoluorganizátor s MÚ Trnava

November 2006

Názov : **FRAME**

Jesenný festival prehliadky študentských filmov

November 2006

Názov : **Ozveny Brnenskej 16 – ky**

Prehliadky súťažných filmov

November 2006

Názov : **Trnavské záhradné slávnosti**

Multikulturálny festival. Spolupráca s mestom Trnava.

7. – 9. 11.2006

Názov : **Trnavská kamera**

Regionálny festival filmov

7. -8. 11.2006

Názov : **AUDIO**

Celoslovenská súťaž vo výrobe krátkych zvukových záznamov.

14.11.2006

Názov : **Nové trendy v marketingu**



Názov : **Nové trendy v reklame**

Odborný seminár

11.12.2006

### VDANÉ TITULY NA UCM ZA ROK 2006

Autor	Titul	Fakulta	Náklad
Veselský Juraj	Termika	FPV	100
Zámečník, Veselský	Fyzika-návody na laboratórne práce	FPV	100
Šturdík	Nova biotechnologica V. - I	FPV	100
Mamojka M.,Mamojka M.ml.	Obchodné právo	FMK	200
Matúš J. Valentovičová, Magál S.	Malá encyklopédia masmediálnej komunikácie	FMK	500
zborník - zostavovateľ Ďurková K.	Hotel & Gourmet Forum 2005	FMK	60
zborník - zostavovateľ Ďurková K.	Nové trendy marketingu	FMK	200
CD	Nové trendy marketingu	FMK	100
Ďurikovič V. , Ďurikovč D.	Parciálne diferenciálne rovnice	FPV	100
	Informácie o štúdiu 2006/2007	FF	1100
	Informácie o štúdiu 2006/2007	FPV	850
	Informácie o štúdiu 2006/2007	FMK	1000
	Informácie o štúdiu 2006/2007	IFBLR	450
Juričková Eva	Latinský jazyk pre historikov	FF	200
Juraj Vojtek	Prehľad dejín anglického a amerického novinárstva	FMK	120
zborník - CD	Filologické teórie, praktická aplikácia a evalvácia vedomostí	FF	100
UCM	Bulletin Sj	UCM	500
UCM	Bulletin Aj	UCM	500
Borsuk J.	Programovnie I. - dotlač	FPV	300
Zemko P.	Priority kresťana v treťom tisícročí	FPV	150
zborník	Gender - rod v pedagogickom výskume a praxi	FF	100
zborník	Quo vadis - vysokoškolský učiteľ?	FF	100
časopis 2/1máj 2006	Journal of Applied Mathematics, Statistics and Informatics	FPV	150
študijné oddelenie	Bulletin	UCM	4950
Kvetko P.	An Outline of English Phraseology	FF	250
Lacko M.	Denníky a spomienky vojakov z východných frontov 1941-43	FF	200
Lacko M., Tesárek P.	Východmoslimský pluk SS na Slovensku 1944-45	FF	300
Tvrdoň Emil	Zvuková rovina spisovného jazyka I.	FMK	500
ed. Kozmová	Sprache und Sprachen im mitteleuropäischen Raum	FF	100
Lacko, M.	Historické rozhľady III.	FF	300
Ďurikovič V. , Ďurikovič D.	Matematická analýza 2	FPV	500
časopis 2/2december 2006	Journal of Applied Mathematics, Statistics and Informatics	FPV	150
Murár P.	Content management - správa mediálnych obsahov	FMK	500
zborník	Masmediálna komunikácia v interdisciplinárnom výskume	FMK	200
zborník	Budovanie pozitívneho imidžu vzdelávacej inštitúcie	FMK	100
zborník CD	RARA AVIS II. - III.	FF	100

## **Edičná činnosť**

Edičná činnosť v roku 2006 bola na Univerzite sv. Cyrila a Metoda realizovaná v súlade s prijatým edičným plánom, do ktorého boli zaradené tituly zo všetkých fakúlt i inštitút. Spracovávanie textov a zabezpečovanie evidenčných čísiel publikácií realizuje edičné oddelenie univerzity a vydávanie publikácií, učebných textov a ďalších písomných materiálov zabezpečuje Vydavateľstvo Michala Vaška v Prešove. Ďalším zabezpečovateľom tlačenia publikácií je Združenie pedagógov a pracovníkov UCM, ktoré produkuje publikácie predovšetkým pracovníkov Fakulty masmediálnej komunikácie.

V roku 2006 vydala univerzita 30 titulov, z toho jeden titul v druhom vydaní a 17 vysokoškolských učebných textov a skrípt. Okrem vedeckých publikácií a študijných textov boli vydané štyri časti Informácií o štúdiu pre fakulty a Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie, jeden informačný bulletin o možnostiach štúdia na univerzite pre študijné oddelenie a jeden reprezentatívny bulletin v slovenskom jazyku a anglickom jazyku. Tituly, ktoré boli v edičnom pláne nevydané, sú dôsledkom nedodania rukopisov alebo nedostatku finančných prostriedkov na vydanie. Okrem publikácií a učebných textov alebo skrípt vydáva univerzita aj periodiká *Journal of Applied Mathematics, Statistics and Informatics* s celoslovenskou a medzinárodnou pôsobnosťou (od r. 2005), *Acta Universitatis SS. Cyrillii and Methodii Tyrnavie* zamerané na problematiku masmediálnej komunikácie, *Ethnologia Actualis Slovaca* (od r. 2004), *Slovenská politologická revue* (on line magazín, od r. 2005), *Monokel.sk* (on line magazín) a študentský časopis *Ateliér* (od r. 2006).

Predaj a prístupňovanie vydaných publikácií a učebných textov zabezpečuje od roku 2003 Univerzitná knižnica UCM, čo je pre študentov najprístupnejšie a najvýhodnejšie, lebo nie sú pridávané obchodné príplatky. Ďalšia distribúcia publikácií je realizovaná prostredníctvom predajní Vydavateľstva Veda v Trnave a v Bratislave, Kníhkupectva Academia v Bratislave, spoločnosti Modul spol. s r. o. v Bratislave a Spolku sv. Vojtecha v Trnave.

Jednotlivé tituly sú vydávané pre študentov ako výsledok vedecko-výskumnej činnosti pracovníkov jednotlivých katedier fakúlt a inštitút, pričom financovanie vydávania je realizované z prostriedkov fakúlt a inštitút pre vedecko-výskumnú činnosť, vedeckých grantov a ďalších zdrojov získaných prostredníctvom aktivít katedier a ďalších pracovísk univerzity. V roku 2006 riešilo edičné oddelenie aj odbyt publikácií málo predávaných. Predávanie je aktivizované prostredníctvom katedier autorov, znižovaním cien publikácií a širšou propagáciou. Zároveň bolo odporučené, aby neboli vydávané tituly, ktoré sú ešte nepredané, alebo obsahovo blízke navrhovaným titulom.

## **6. Zahraničná spolupráca**

Zahraničné styky Univerzity sv. Cyrila a Metoda sú vytvárané a realizované v záujme získavania nových skúseností zo zahraničia i potrebnej propagácie univerzity mimo Slovenska. Zahraničné styky UCM sú rozvíjané v nadväznosti na existujúce a novouzatvárané dohody s vysokoškolskými inštitúciami v záujme realizácie výchovno-vzdelávacej, vedecko-výskumnej i publikačnej činnosti. V súvislosti s týmito skutočnosťami uplatňovala škola medzinárodné kontakty v štyroch oblastiach:

1. uzatváranie a plnenie bilaterálnych dohôd,
2. realizácia učiteľských mobilit a študentských mobilit v programe Socrates / Erasmus,
3. uzatváranie a uplatňovanie bilaterálnych dohôd jednotlivých fakúlt a inštitút,
4. účasť na vedeckých podujatiach v zahraničí, vedeckých konferenciách s medzinárodnou účasťou na Slovensku a organizovaním medzinárodných vedeckých podujatí na pôde Univerzity sv. Cyrila a Metoda.

V roku 2006 boli realizované medzinárodné dohody v zmysle ich obsahu a prístupu oboch strán k naplňovaniu prijatých záväzkov. V tomto zmysle sa najdynamickejšie realizuje spolupráca s Univerzitou Jána Evangelistu Purkyně v Ústí nad Labem, Sliezkou univerzitou v Opave,

Univerzitou Tomáša Baťu v Zlíne, Univerzitou v Maribore i Univerzitou Mykolasa Romerisa vo Vilňuse. S Univerzitou Jana Evangelistu Purkyně realizuje UCM pravidelnú výmenu publikácií, výmenu skúseností a je realizovaná medzinárodná vedecká spolupráca. V júni roku 2006 navštívila univerzitu delegácia z Ústí nad Labem, ktorej členmi boli prorektori doc. Ing. Iva Ritschelová, CSc. a doc. Ing. Peter Ponický, CSc. Pri vzájomnom rokovaní bol položený dôraz na dynamiku študentských a učiteľských mobilit, výmenu publikácií a medzinárodnú vedeckú spoluprácu, ktorá je realizovaná aj prostredníctvom riešenia úlohy „Prevencia kriminality v prostredí detí a mládeže“ a „Využívanie mladého uhlia pri kultivácii pôdy“. Na Sliezsku univerzitu v Opave boli z UCM poslané vedecké publikácie s možnosťou ich využitia vo výchovno-vzdelávacom procese. Univerzita Tomáša Baťu najvýraznejšie spolupracuje s fakultou masmediálnej komunikácie, zvlášť v oblasti využívania pedagógov počas štátnych a záverečných skúšok na oboch univerzitách. S univerzitou v Maribore je realizovaný stály kontakt v rámci plnenia úloh dohody marburskej a mariborskej skupiny o užšej koordinácii vzdelávania, vedecko-výskumnej činnosti a publikačnej činnosti. V rámci tejto skupiny je realizovaná spolupráca s Vysokou školou v maďarskom Szombathelyi, pričom je nutné výraznejšie presadiť kontakty v oblasti slovenského jazyka a literatúry, podobne aj na Univerzite v Neapoli. Veľmi dobrú spoluprácu má univerzita prostredníctvom Katedry politológie FF UCM s CEEOL (Central and East European on-line Library), ktorá je zameraná na šírenie štúdií a odborných príspevkov z Politologickej revue v Európe i vo svete. Táto kooperácia nielenže rozvíja dobré meno katedry a jej vedecko-pedagogických pracovníkov, ale prináša aj ekonomický efekt. Úspešná spolupráca je realizovaná aj s Univerzitou Mykolasa Romerisa vo Vilňuse, ale zámer vytvoriť študijný program v systéme Socrates / Mundus sa nepodaril. V nadväznosti na medzinárodné kontakty realizovaná univerzita besedy s veľvyslancami Čínskej ľudovej republiky a Ruskej federácie a v nadväznosti na tento kontakt sme navrhli spoluprácu univerzitám v Petrohrade, Kaliningrade a čínskom Shaoxing. Ďalšie návrhy na spoluprácu sme poslali univerzitám v Španielsku, Portugalsku, Írsku i na Islande a očakávame ich reakcie.

V roku 2006 mala Univerzita sv. Cyrila a Metoda uzavreté obojstranné dohody s:

- Univerzitou v Patrase (Grécko),
- Univerzitou v Maribore (Slovinsko),
- Univerzitou Mykolasa Romerisa vo Vilňuse (Litva),
- Univerzitou Jána Evangelistu Purkyně v Ústí nad Labem (Česká republika),
- Sliezskou univerzitou v Opave (Česká republika),
- Univerzitou Tomáša Baťu v Zlíne (Česká republika),
- Bankovým inštitútom – Vysokou školou v Prahe (Česká republika),
- Univerzitami mariborskej a marburskej skupiny,
- Ústavom slavistiky Ruskej akadémie vied v Moskve,
- CEEOL (Central and East European on-line Library) vo Frankfurte nad Mohanom (SRN),
- Národným ústavom orientálnych jazykov a civilizácií v Paríži (Francúzsko),
- Západomaďarskou univerzitou v Soproni (Maďarsko),
- Univerzitou Jozefa Juraja Strossmayera v Osjeku (Chorvátsko),
- Ukrajinskou štátnou univerzitou v Užhorode,
- Bieloruskou štátnou univerzitou informatiky a rádielektroniky v Minsku (Bieloruská republika),
- North-Caucasian štátnou technickou univerzitou (Rusko),
- Štátnou technickou univerzitou v Iževsku (Rusko),
- Stephen F. Austin State University, Nacogdoches (Texas, USA).

Výrazným podnetom pre medzinárodnú spoluprácu UCM je členstvo univerzity v kolektíve univerzít, ktoré podpísali Magna Charta Universitatum, čo slúži na porovnávanie efektívnosti vysokoškolského štúdia v Európe. Zároveň vytvára aj možnosti pre ďalšie bilaterálne dohody.

Druhou významnou oblasťou medzinárodnej medziuniverzitnej spolupráce je realizácia učiteľských a študentských mobilit v rámci programu Socrates / Erasmus v zmysle bilaterálnych dohôd katedier, ale aj univerzít ako celku. Podpísané a realizované sú dohody s pracoviskami univerzít v Prahe, Brne, Ústí nad Labem, Opave, Bielsko-Biala, Maribore, Vilňuse, Patrase, Lipsku,

Siegene, Regensburgu, Viedni, Hradci Králové, Gente, Aachuse, Daugapils (Lotyšsko) a Nigde v Turecku. V dánskom Aachuse bola realizovaná aj hodnotiacia návšteva v záujme vytvorenia lepších podmienok pre študentov i učiteľov. Postupne sa prejavuje aj výraznejší záujem o štúdium na univerzite zo strany zahraničných študentov a učiteľov, ktorí boli na fakultách Univerzity sv. Cyrila a Metoda z Gentu (ruský jazyk), Vilňusu (politológia), Hradca Králové (učiteľstvo), Regensburgu (politológia). Učители prednášali z univerzít v Maribore, Grazu a Nigde. Vedecko-pedagogickí pracovníci fakúlt UCM prednášali v Ústí nad Labem, Opave, Patrase, Brne, Prahe, Bielsko-Biala a Nigde (Turecko). Prínosom mobilit z oboch strán je nielen poznávanie nových prístupov, metód, ale aj možnosti porovnávania kvalít vyučovania, získavanie odborných vzťahov, kolegiálnych väzieb v zmysle poslania programu Socrates / Erasmus. Postupne sa výraznejšie vytvárajú kontakty medzi univerzitami a v roku 2006 bolo stretnutie koordinátorov programu v Turecku, ktoré nadviazalo na výsledky podobného stretnutia v Cyperskej Nikózii. V nadväznosti na tieto stretnutia rozšírila univerzita svoje kontakty na rakúske univerzity, univerzity v Turecku a Bulharsku. Skvalitnenie študentských a učiteľských mobilit je v rozšírení prednášok v anglickom jazyku a výraznejšia jazyková príprava pre odchádzajúcich i prichádzajúcich študentov tak, aby bolo zdokonaľované vysokoškolské štúdium v Európskej únii.

V roku 2006 boli realizované študentské mobility nasledovne:

a) odchádzajúci študenti

- Radoslav Hluchý	filozofia	FF KU Praha	1 s.
- Miroslava Rašmanová	filozofia	FF KU Praha	1 s.
- Ivana Kližanová	anglistika	Daugapils, Lotyšsko	1 s.
- Jaroslav Mihálik	politológia	M. Romeris, Vilňus	1 s.
- Alena Krchňavá	etnológia	Gent, Belgicko	1 s.
- Tomáš Bartoň	etnológia	Gent, Belgicko	1 s.
- Martin Hrnčiar	masm. kom.	Aachus, Dánsko	1 s.
- Petra Kuczmanová	masm. kom.	Aachus, Dánsko	1 s.
- Nikoletta Kandlová	masm. kom.	Aachus, Dánsko	1 s.
- Silvia Augustínová	masm. kom.	Aachus, Dánsko	1 s.
- Michaela Stanková	masm. kom.	Aachus, Dánsko	1 s.
- Mária Hudáková	anglický jazyk	Lipsko	1 s.
- Denisa Jančeková	anglický jazyk	Lipsko	1 s.

b) prichádzajúci študenti

- Liene Kvedere	anglis. a amer.	Daugapils
- Marie Janíková	pedagogika	Hradec Králové
- Kristíne Misevicuite	politológia	M. Romeris, Vilňus

Učiteľské mobility boli realizované nasledovne:

a) odchádzajúci učители

- doc. Peter Ďurčo	germanistika	Maribor
- Mgr. Michaela Kalinová	informatika	Opava
- Mgr. Matúš Porubjak	filozofia	KU Praha
- Mgr. Miloš Chovan	germanistika	Ústí nad Labem
- Mgr. Lucia Sabová	germanistika	Ústí nad Labem
- RNDr. Milan Stehlík	matematika	Patras, Grécko
- prof. Ján Mocák	chémia	Nigde, Turecko
- Ing. Marek Šimon	informatika	Bielsko-Biala

b) prichádzajúci učители

- prof. Vida Jesensek	germanistika	Maribor
- doc. Oskar Veselý, PhD.	germanistika	UJEP
- Mgr. Renáta Cornejo, PhD.	germanistika	UJEP
- Mgr. Jarmila Jehličková	germanistika	UJEP

- Dr. Arrmin Bqachmann	germanistika	Regensburg
- prof. Dušan Mareček	informatika	Opava
- prof. Jozef Kelemen, DrSc.	informatika	Opava
- doc. Aydin Demircan	chémia	Nigde
- doc. Meysun Abdullah	chémia	Nigde

V tretej oblasti medzinárodných vzťahov je ťažisko na činnosti jednotlivých fakúlt v zmysle medzifakultných zmlúv a zmlúv medziuniverzitných. V tomto zmysle je vydávaný aj medzinárodný časopis Europejskije isledovania ako výsledok a pokračovanie spolupráce medzi UCM a Ústavom slavistiky Ruskej akadémie vied. Časopis bol slovenskej odbornej verejnosti predstavený v Ruskom kultúrnom a vedeckom stredisku v Bratislave za účasti veľvyslanca Ruskej federácie A. I. Udal'cova. V nadväznosti na medziuniverzitné dohody sú realizované aj aktivity jednotlivých fakúlt, ako je spolupráca fakulty prírodných vied s Fakultou životného prostredia UJEP v Ústí nad Labem pri riešení problematiky mladého uhlia a ochrany životného prostredia, spolupráca filozofickej fakulty s Pedagogickou fakultou Masarykovej univerzity v Brne, fakulty prírodných vied s Univerzitou baníctva a metalurgie v Krakove, s Fakultou poľnohospodárstva a potravinárstva Maďarskej univerzity v Mosonmagyóvári, Štátnou univerzitou v Užhorode. Fakulta masmediálnej komunikácie pokračuje v spolupráci s Univerzitou Johanna Keplera v Linzi, Umeleckým inštitútom v poľskom Tešíne, Fakultou masmediálnych komunikácií Univerzity Tomáša Baťu v Zlíne a ďalšie. Spolupráca sa dotýka odbornej činnosti pri rozvoji študijných programov v oblasti masmediálnej komunikácie. Podobne rozvíjajú svoje študijné programy aj ďalšie fakulty a inštitúcie, predovšetkým v záujme zabezpečovania garancie týchto študijných programov.

Ďalšou, štvrtou oblasťou zahraničných kontaktov sú medzinárodné vedecké podujatia. Do zahraničia cestovali jednotliví vedecko-pedagogickí pracovníci prezentovať vlastné vedecké výsledky a prichádzali spolupracovníci na jednotlivé fakulty. V roku 2006 vycestovali učitelia jednotlivých fakúlt do Českej republiky, Poľska, Maďarska, Rakúska, Nemecka, Ukrajiny a ďalších krajín na medzinárodné vedecké konferencie k matematike, informatike, chémii, filozofii, psychológii, masmediálnej komunikácii, pedagogike. Veľmi výrazným prínosom pre kontakty univerzity mala účasť rektora na medzinárodnom stretnutí rektorov univerzít z celého sveta, v júli 2006 v thajskom Bangkoku, účasť zástupcu univerzity na rokovaní ECER v Ženeve (Európske združenie pedagogického výskumu), konferencii o potravinárstve v Budapešti a mnohých ďalších. Výrazný priestor pre medzinárodné kontakty vytvárajú aj vedecké konferencie s medzinárodnou účasťou v domácich podmienkach. V tomto smere bola významná konferencia katedry slovenského jazyka a literatúry k jazykovede v Dome slovenských spisovateľov v Budmericiach, rokovanie medzinárodnej konferencie k interakcii vysokoškolského učiteľa a študenta, ktorú organizovala katedra pedagogiky, medzinárodná vedecká konferencia k aktuálnym otázkam masmédií v súčasnosti pod gesciou fakulty masmediálnej komunikácie, Kondášove dni katedry psychológie a ďalšie.

## 7. Ľudské zdroje

K 31.12.2006 bolo vo fyzických stavoch zamestnávala UCM spolu 430 zamestnancov, z toho bolo 344 zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním /80%/, z nich 176 zamestnancov s vedeckou kvalifikáciou /51,16%/.

### Vývoj stavu zamestnancov za roky 2004-2006 /prepočítané stavy/

Fakulty /pedagogickí zamestnanci/

	FPV			FF			FMK			IFBLR			UCM		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006
profesori	3	5	5	13	15	14	4	7	7	0	0	1	20	27	27
docenti	11	14	16	18	19	16	5	4	6	0	0	3	34	37	41
odb. as.	23	23	27	63	63	69	34	34	35	0	0	3	120	120	134
asistenti	5	5	2	15	15	13	3	4	3	0	0	0	23	24	18
lektori	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	1	1
ped. spolu	43	47	51	109	112	112	47	50	51	0	0	7	199	209	221

**Fakulty /nepedagogickí zamestnanci/**

	FPV			FF			FMK			IFBLR			UCM		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006
centr. adm.	2	2	3	1	1	1	1	1	1	0	0	0	4	4	5
admin.	2	2	2	7	8	6	3	3	4	0	0	0	12	13	12
tech. zam.	1	2	2	1	1	1	6	6	3	0	0	0	8	9	6
spolu ost.	5	6	7	9	10	8	10	10	8	0	0	0	24	26	23
VVČ	5	6	4	4	4	6	3	2	2	0	0	0	12	12	12
Spolu fakulty	53	59	62	122	126	126	60	62	61	0	0	7	235	247	256

**Rektorát**

	UCM		
	2004	2005	2006
centr. adm.	34	34	37
admin.	3	3	3
tech. zam.	13	13	13
prevádzka	30	29	30
ŠD	9	9	9
ŠJ	3	0	0
VVČ	1	0	1
Spolu rek.	93	88	93
UCM	328	335	349

V prepočítaných stavoch za rok 2006 zaznamenala UCM nárast 14 zamestnancov. Tento nárast sa prejavil najmä na Fakulte prírodných vied /+3 zamestnanci/, ďalej na zriadenom Inštitúte fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie /+7/ a na rektoráte /+5/. Naopak Fakulta masmediálnej komunikácie zaznamenala úbytok 1 zamestnanca. Z pedagogických zamestnancov najväčší nárast dosiahla kategória docentov a odborných asistentov. Pokles univerzita zaznamenala v kategórii asistentov.

**Pomer vysokoškolských učiteľ'ov a nepedagogických zamestnancov /prepočítané stavy zamestnancov/**

<b>R o k</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>
Vysokoškolskí učitelia spolu s VVČ	209	221
Nepedagogickí zamestnanci spolu	114	115
<b>Pomer: učitelia/nepedagogickí zamestnanci</b>	<b>1,83</b>	<b>1,92</b>

V roku 2006 univerzita dosiahla zlepšenie v pomere počtu pedagógov a nepedagogických zamestnancov. Rýchlejšie tempo rastu je u pedagogických zamestnancov.

**Fyzické stavy zamestnancov /k 31.12.2005 a k 31.12.2006/**

	FPV		FF		FMK		IFBLR		Rektorát		UCM	
	2005	2006	2005	2006	2005	2006	2005	2006	2005	2006	2005	2006
<b>profesori</b>	8	7	16	17	7	8	0	1	0	0	31	33
<b>docenti</b>	21	23	19	19	6	7	0	5	0	0	46	54
<b>odb.asist.</b>	38	40	71	88	51	43	0	8	0	0	160	179
<b>asistenti</b>	0	2	12	15	3	4	0	1	0	0	15	22
<b>lektori</b>	2	1	0	0	1	1	0	0	0	0	3	2
<b>pedag.sp.</b>	69	73	118	139	68	63	0	15	0	0	255	290
<b>VVC</b>	4	5	7	11	1	5	0	0	1	1	13	22
<b>ostatní</b>	8	7	9	6	9	9	0	1	94	95	120	118
<b>Spolu</b>	81	85	134	156	78	77	0	16	95	96	388	430

V porovnaní s r. 2005 dosiahla univerzita vo fyzických stavoch nárast 42 zamestnancov.

**Zamestnanci podľa spôsobu uzatvorenia pracovného pomeru /stav k 31.12.2006/**

	FPV	FF	FMK	IFBLR	Rektorát	UCM
<b>Pracovný pomer na dobu určitú</b>	50	107	47	6	20	230
<b>Pracovný pomer na dobu neurčitú</b>	3	5	7	0	70	85
<b>Súbežný pracovný pomer</b>	4	1	0	0	5	10
<b>Pracovný pomer na kratší pracovný čas</b>	28	43	23	10	1	105
<b>Spolu</b>	85	156	77	16	96	430

Väčšina zamestnancov má pracovný pomer uzatvorený na dobu určitú. Sú to všetci pedagogickí zamestnanci, čo vyplýva zo zákona o VŠ a časť nepedagogických zamestnancov. Ďalšiu podstatnú časť zamestnancov tvoria zamestnanci, ktorí majú pracovný pomer uzatvorený na kratší pracovný čas t.j. na menej než 20 hodín týždenne. Sú to väčšinou externí zamestnanci.

## 8. Hospodárenie

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave v roku 2006 v činnostiach týkajúcich sa finančnej, hospodárskej a personálnej oblasti postupovala v súlade s ustanoveniami zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách, zákona č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov, zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy, zákona č. 311/2001 Z. z. zákonníka práce a inými všeobecne platnými záväznými nariadeniami. Okrem vyššie uvedeného podstatným spôsobom ovplyvňovalo vedenie účtovníctva i Metodické usmernenie MŠ SR k analytickému členeniu pri vedení účtovníctva verejnej vysokej školy na rok 2006.

### Dotačné zdroje:

V súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a schválenou metodikou rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2006 boli univerzite poskytnuté dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov (podprogramu 07711), na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť (podprogramu 07712), na rozvoj vysokej školy (07713) a na sociálnu podporu študentov (0771501, 0771502, 0771503). Zároveň boli prostredníctvom Agentúry pre vedu a výskum univerzite poskytnuté finančné prostriedky na podprogram 06K11.

Hlavným zdrojom financovania univerzity v roku 2006 boli v nadväznosti na ustanovenia vyššie uvedeného zákona dotácie zo štátneho rozpočtu. Tie boli univerzite poskytnuté na základe zmluvy prostredníctvom kapitoly MŠ SR vo výške 183 661,613 tis. Sk, z toho 144 357,613 tis. Sk na bežné výdavky a 39 304 tis. Sk na úhradu kapitálových výdavkov.

**Programová štruktúra bežných dotácií v roku 2006:**

podprogram	077 11 poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl	116 102 tis. Sk
prvok	077 12 01 prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj	4 656 tis. Sk
prvok	077 12 02 úlohy základného výskumu na vysokých školách iniciované riešiteľmi VEGA	554 tis. Sk
prvok	077 12 03 Aplikovaný výskum na vysokých školách pre potreby praxe	800 tis. Sk
prvok	077 12 04 Medzinárodná vedecká a vedecko-technická spolupráca vysokých škôl	255 tis. Sk
prvok	077 12 05 úlohy výskumu a vývoja na VŠ pre rozvoj školstva (KEGA)	797 tis. Sk
podprogram	077 13 rozvoj vysokého školstva	667 tis. Sk
prvok	077 15 01 sociálne štipendiá	12 136 tis. Sk
prvok	077 15 02 motivačné štipendiá	5 552 tis. Sk
prvok	077 15 03 podpora stravovania, ubytovania, športových a kultúrnych aktivít študentov	2 675 tis. Sk
prvok	06 K 11 úlohy výskumu a vývoja podporované Agentúrou na podporu výskumu a vývoja	163,613 tis. Sk
<b>Dotácia na bežné výdavky - spolu:</b>		<b>144 357,613 tis. Sk</b>

**Programová štruktúra kapitálových dotácií v roku 2006:**

podprogram	077 11 poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl	35 780 tis. Sk
prvok	077 12 01 prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj	263 tis. Sk
prvok	077 12 02 úlohy základného výskumu na vysokých školách iniciované riešiteľmi VEGA	185 tis. Sk
podprogram	077 13 rozvoj vysokého školstva	3 076 tis. Sk
<b>Dotácia na kapitálové výdavky - spolu:</b>		<b>39 304 tis. Sk</b>

**Nedotačné zdroje:**

Okrem dotácií zo štátneho rozpočtu poskytnutých Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave prostredníctvom kapitoly Ministerstva školstva SR, na pokrytie výdavkov súvisiacich s plnením úloh, na ktoré bola zriadená a na jej rozvoj, boli použité aj iné zdroje získané prostredníctvom hlavnej a podnikateľskej činnosti, t. j. vlastné výnosy. Tie boli kumulované z výnosov z poplatkov za ubytovanie študentov, z dotácií z iných kapitol ministerstiev, darov a podnikateľskej činnosti.

Jednalo sa o :

- a) Ostatné výnosy majúce charakter dotácií v objeme 5 589 tis. Sk,
- |   |               |
|---|---------------|
| z toho: dotácia z kapitoly ministerstva kultúry               | 60 tis. Sk,   |
| dotácia z rozpočtu mesta Trnava                               | 48 tis. Sk,   |
| príjmy zo zahraničia vo výške                                 | 3 751 tis. Sk |
| príjmy získané v súvislosti s riešením štátnych úloh          | 1 600 tis. Sk |
| príjmy získané v súvislosti s riešením štátneho programu APVT | 130 tis. Sk.  |
- b) Vlastné výnosy: objeme 16 900 tis. Sk,
- |  |               |
|--|---------------|
| z toho: poplatky spojené so štúdiom: za prijímacie konanie | 6 703 tis. Sk |
| vydanie dokladov o štúdiu                                  | 3 267 tis. Sk |
| rigorózne konanie  | 358 tis. Sk   |
| príjmy z ďalšieho vzdelávania                              | 2 602 tis. Sk |



Výročná správa o činnosti Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave za rok 2006	
poplatky za ubytovanie	2 779 tis. Sk
dary	438 tis. Sk
ostatné výnosy	753 tis. Sk.

### Náklady:

Náklady univerzity v roku 2006 súvisiace s hlavnou činnosťou boli v objeme 158 491 tis. Sk.

Najväčšiu časť nákladov univerzity tvorili mzdové výdavky, a to v objeme 84 050 tis. Sk. V priamej väzbe na túto položku boli odvodené zákonné odvody v čiastke 29 302 tis. Sk. Celkové mzdové náklady (vrátane odvodov) boli v roku 2006 vo výške 113 352 tis. Sk, čo predstavuje 71,5 % celkových nákladov v sledovanom období, pričom spotreba mzdových prostriedkov z dotácií bola vo výške 73 483 tis. Sk, k nej odvody 25 866 tis. Sk. Cena práce uhradená z dotačných prostriedkov predstavuje čiastku 99 349 tis. Sk, čo je 68,8% z objemu bežných dotácií poskytnutých univerzite prostredníctvom kapitoly Ministerstva školstva SR.

Ďalšou významnou položkou v čerpaní finančných prostriedkov bola spotreba materiálu s nákladom 9 848 tis. Sk a výdavky na energie v objeme 6 292 tis. Sk. Nezanedbateľný je i objem prostriedkov použitých na krytie cestovných výdavkov, ktorý bol v roku 2006 v sume 1 901 tis. Sk

V súlade s platnými účtovnými postupmi účtuje s účinnosťou od roku 2002 univerzita o odpisoch majetku. Tieto v roku 2006 boli vo výške 7 918 tis. Sk a tvorili takmer 5 % všetkých nákladov.

### Základné informácie o hospodárskom výsledku

Za sledované obdobie dosiahla univerzita záporný hospodársky výsledok vo výške 6 562 tis. Sk, pričom celkový hospodársky výsledok verejnej vysokej školy je tvorený súčtom hospodárskeho výsledku v hlavnej činnosti a hospodárskeho výsledku v podnikateľskej činnosti. Hospodársky výsledok v hlavnej činnosti bol - 7 008 tis. Sk a v podnikateľskej činnosti + 446 tis. Sk.

Záporný hospodársky výsledok dosiahnutý univerzitou v roku 2006 bol determinovaný viacerými činiteľmi. V prvom rade ho ovplyvnili krátkodobé záväzky univerzity voči svojim zamestnancom predstavujúce nevyčerpané dovolenky, vrátane odvodov spolu v čiastke 3 753 tis. Sk. Ďalším dôvodom boli nedočerpané dotácie prevažne účelového charakteru presunuté do roku 2006 z predchádzajúceho obdobia a v tej súvislosti aj ich následné čerpanie v roku 2006. Tieto presuny mali vplyv na tvorbu kladného hospodárskeho výsledku v roku 2005 a v dôsledku ich použitia v roku 2006 ovplyvnili negatívne hospodársky výsledok sledovaného obdobia. Táto čiastka predstavuje cca 2 170 tis. Sk. Obdobný vplyv malo i použitie mimorozpočtových zdrojov. Tieto prostriedky sa v minulých rokoch, v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov, kumulovali a ich čerpanie nastalo v rozsiahlejšom objeme z prevádzkových dôvodov v roku 2006.

Podrobnejšie informácie o hospodárení a o majetkovej a finančnej situácii Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave sú uvedené vo Výročnej správe o hospodárení Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave za rok 2006.

## 9. Oblasť kontroly a legislatíva

Referát **kontroly** a sťažností je v zmysle organizačnej štruktúry UCM súčasťou rektorátu s plnou kontrolnou právomocou, je podriadený rozhodnutiam a pokynom rektora UCM, ako štatutárneho zástupcu organizácie a s jeho súhlasom rozhodnutiam aj poradných orgánov a komisií rektora.

Na výkon kontrolnej činnosti na UCM boli prijaté dňa 23. februára 1999 „ Pokyny na realizáciu systému vnútornej kontroly organizácie a súhrn povinností a postupov na zabezpečenie zákona NR SR č. 10/1996 Z.z. o kontrole v štátnej správe na Univerzite sv. Cyrila a Metoda “.

Referát kontroly a sťažností má mať v zmysle metodických Pokynov na realizáciu systému vnútornej kontroly organizácie a súhrn povinností a postupov na zabezpečenie zákona NR SR č. 10/1996 Z.z. o kontrole v štátnej správe, príloha č. 1, č. 223/1996-24 vydaných MŠ SR dňa 22.4.1996 plánovaný počet pracovníkov 1,5. Skutočný stav referátu kontroly a sťažností je 1 pracovník s vysokoškolským vzdelaním.

Plán kontrolnej činnosti je vypracovávaný referátom kontroly v zmysle zákona NR SR č. 10/1996 Z.z. o kontrole v štátnej správe, na ročné kalendárne obdobie.

Obsahovou náplňou plánu je výkon kontrolnej činnosti v súlade s činnosťou UCM ako vedeckej a vzdelávacej inštitúcie, nadväzuje na plány činností kontrolného útvaru a jeho realizačných výstupov z predchádzajúcich období. Taktiež zohľadňuje výsledky aplikácie celého súboru nových všeobecne platných právnych noriem a zavádzanie nových interných predpisov do života univerzity.

Plán kontrolnej činnosti vyžaduje súčinnosť s ostatnými odbornými útvarmi organizácie v štádiu kontroly „ ex ante “ a „ ex post “, miera súčinnosti je individuálna a závisí od činnosti konkrétneho odborného orgánu UCM a šírky záberu jednotlivej kontrolnej akcie. Tento plán je vypracovaný tak, aby bol v súčinnosti s implementáciou zákona NR SR č. 502/2001 Z.z. o finančnej kontrole a vnútornom audite na podmienky verejnej vysokej školy.

Plán kontrolnej činnosti na jednotlivé polročné obdobia schvaľuje rektor UCM po oboznámení sa s ním v poradnom orgáne rektora t.j. v Kolégiu rektora.

V roku 2006 vykonal referát kontroly a sťažností 3 kontroly zamerané na vybrané oblasti hospodárenia (realizácia externej formy štúdia na fakultách, realizácia domácich a zahraničných služobných ciest, vydávanie preukazov pre zamestnancov univerzity), 8 kontrolných tematických šetrení (viaceré zmeny v interných predpisoch a tvorba nových interných predpisov univerzity, zmeny v organizačnej štruktúre rektorátu, vyjadrenie ku rozpočtu fakúlt, dofinancovanie univerzity, resp. požiadavky na finančnú pomoc MŠ SR a VÚC, požiadavky o prevod vlastníctva majetku a stanovisko ku odpredaju pozemku univerzity, vyjadrenia ku Operačným programom MŠ SR a vlády SR, riešenie študijných problémov v nadväznosti na dodržiavanie interných predpisov univerzity). Ďalej referát realizoval odborné stanovisko ku správe o výsledku finančnej kontroly skupinou z MŠ SR. Súčasťou pracovnej náplne referátu je aj vykonanie kontroly plnenia opatrení z predchádzajúcich kontrolných akcií ( počet 1 ) a prešetrovanie sťažností, ktorých v roku 2005 bolo 12. Z uvedených sťažností bolo 6 opodstatnených, 5 neopodstatnených a 1 nevyhodnotená. . Počet podaných sťažností v poslednom roku je úmerný prirodzenému rozširovaniu organizácie z pohľadu počtu zamestnancov, študentov a tým aj zložitosti organizačného a manažérskeho riadenia univerzity.

**Legislatíva** všeobecne, osobitne legislatíva upravujúca oblasť vysokoškolského vzdelávania bola aj v hodnotenom období významným regulátorom činnosti univerzity z hľadiska jej vnútorných vzťahov, tak i vzťahov orientovaných do oblastí regionálneho, celoštátneho i medzinárodného významu. Univerzita z tohto pohľadu uzatvorila niekoľko obojstranne prospešných zmlúv, napr. s Trnavským samosprávnym krajom, niektorými vedeckými ústavmi

v Bratislave, Modre, Výskumným ústavom Jadrových elektrární v Trnave, a tiež zmluvy o spolupráci s univerzitami v SR i v zahraničí. Takto vytvorený legislatívny rámec vytvára priestor pre fakulty a pracoviská univerzity ku uzatváraniu čiastkových zmlúv, s konkrétnou náplňou riešenia spoločných projektov vedy a výskumu a vysokoškolského vzdelávania.

Z hľadiska aplikácie súčasnej legislatívy nevyskytli sa vážnejšie problémy, ktoré by boli prekážkou plnenia úloh univerzity. Rozhodne prínosom je novoupravená legislatíva poskytovania sociálnych štipendií, o priznávaní motivačného štipendia, zákon o verejnom obstarávaní a iné. Očakávame, že i pripravovaná novela vysokoškolského zákona (na príprave ktorej sa intenzívnou formou pripomienkovania zúčastňujeme), bude ďalšou legislatívnou úpravou, ktorá prispeje ku sprehľadneniu niektorých finančných vzťahov univerzít s tretími subjektmi a nutnému ďalšiemu zefektívneniu vysokoškolského štúdia.

Na tomto mieste môžeme konštatovať, že univerzita disponuje dostatočným technickým vybavením i knižným fondom, umožňujúcim jej využívať najnovšie prijaté legislatívne normy a aplikovať ich v jej činnosti. Univerzita prostredníctvom Slovenskej rektorskej konferencie v hodnotenom období využila možnosť a pripomienkovala návrhy noviel:

- vysokoškolského zákona, zásady, návrh,
- o stave pripravenosti SR na čerpanie štrukturálnych fondov EÚ a Kohézneho fondu v programovom období 2007 – 2013,
- Operačný program „Technická pomoc“,
- Operačný program „Výskum a vývoj“,
- Stanovisko k vyhodnoteniu uzn. vlády SR č. 1053 ku udeľovaniu štipendií vlády SR a návrhu postupu pri poskytovaní rozvojovej pomoci rozvojovým krajinám a Slovákovi žijúcemu v zahraničí na roky 2007-2010,
- Zákona o inováciách a ďalšie.

V oblasti internej legislatívy na platné, resp. novelizované právne normy sú aktualizované interné predpisy:

- Štatút UCM,
- Študijný poriadok UCM,
- Štatút Inštitútu Fyzioterapie,
- Rokovací poriadok VR,
- Kolektívna zmluva medzi univerzitou a odborovou organizáciou na rok 2007 a ďalšie,

V závere môžeme konštatovať, že súčasná legislatíva upravujúca pôsobenie a činnosť verejných vysokých škôl SR je podľa doterajších poznatkov univerzity z veľkej časti vyhovujúca. Očakávame, že pripravovaná novela zákona o VŠ, Zákonníka práce a prípadne ďalších súvisiacich právnych predpisov prinesie potrebné legislatívne zmeny v pracovnoprávných vzťahoch, vymedzenia kompetencií Správnej rady a Akademického senátu univerzít, rektorov, dekanov, financovania VŠ a vysokoškolského štúdia, formám štúdia, práva a povinností študenta a iné.

## **10. Sociálne služby**

### **a) Stravovanie**

Stravovanie bolo zabezpečované v školskej jedálni UCM na Nám. J. Heđu 2, v priestoroch Fakulty masmediálnej komunikácie na ul. Skladovej v Trnave a bolo dovážané pre zamestnancov a študentov fakulty prírodných vied do Špačiniec. Príspevok na stravovanie študentov dennej formy štúdia sa poskytuje účelovo. Výška príspevku na jedno jedlo je 20 Sk, pričom študent môže dostať príspevok na 2 jedlá denne. Zamestnancom univerzity bol poskytovaný príspevok na stravu zo sociálneho fondu vo výške 7, 50 Sk a z dotácie zo štátneho rozpočtu 35,50 Sk. V roku 2006 univerzita bolo stravovanie poskytované dvoch zmluvných partnerov, pričom spolu bolo vydaných **50 012** jedál.

V roku 2006 bolo v školskej jedálni podaných:

	Počet podaných hlavných jedál
Študenti	28 423
Zamestnanci	21 589

### b) Ubytovanie

Ubytovanie pre študentov bolo zabezpečené v jednom vlastnom a štyroch zmluvných zariadeniach. Príspevok na ubytovaného študenta bol poskytnutý vo výške 200 Sk na jeden mesiac počas jeho ubytovania (najviac 10 mesiacov). Celková kapacita miest na ubytovanie študentov bola **484** lôžok, pričom bližšia informácia je v tabuľke:

Ubytovacie zariadenie	Počet miest
Študentský domov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave	224
VUJE, Sibírska 1, Trnava	40
MTF, ŠD M. Uhra, Bottova ul. 26, Trnava	60
Stredná poľnohospodárska škola, Zavarská cesta 9, Trnava	70
Stredné odborné učilište vodohospodárske, Komenského 12, Piešťany	90
<b>SPOLU:</b>	<b>484</b>

V roku 2006 bolo **FPV UCM** pridelených 98 miest, **FMK UCM** 102 miest, **FF UCM** 194 miest a Inštitút fyzioterapie balneológie a liečebnej rehabilitácie 90 miest na ubytovanie študentov. Ubytovanie študentov bolo pridelené ubytovacou komisiou na základe žiadostí podľa kritérií Ubytovacieho poriadku UCM v Trnave tak vo vlastnom ubytovacom zariadení, ako aj v zmluvných zariadeniach.

### c) Štipendiá a študentská pôžička

Vyplácanie štipendií (sociálnych a motivačných) je priamou formou podpory študentom a bolo realizované v súlade s platným zákonom o vysokých školách, vyhláškou MŠ SR č.453/2005 Z.z. a vyhláškou MŠ SR č. 102/2006 Z.z. Kým v roku 2005 boli vyplatené sociálne štipendiá v objeme 4 107 tis. Sk, v roku 2006 táto čiastka vzrástla na 9 861 tis. Sk. Prospechové štipendiá boli priznané vo výške 4 905 tis. Sk a mimoriadne štipendiá vo výške 375 tis. Sk.

#### Filozofická fakulta:

##### **- priznané sociálne štipendiá:**

1 279 študentom fakulty v priemernej mesačnej výške 4 450,- Sk

##### **- priznané motivačné prospechové štipendium :**

146 študentom druhého a ďalších rokov štúdia, 44 študentom prvého roka štúdia

##### **- priznané mimoriadne motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky a mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu:**

32 absolventom bakalárskeho a magisterského štúdia v celkovej výške 161 000,-Sk

##### **- študentská pôžička:**

poskytnutá 59 študentom , priemerná výška pôžičky bola 30 434,- Sk.

#### Fakulta masmediálnej komunikácie

##### **- priznané sociálne štipendiá:**

463 študentom fakulty v priemernej mesačnej výške 4 371,- Sk

##### **- priznané motivačné prospechové štipendiá:**

76 študentom druhého a ďalších rokov štúdia, 42 študentom prvého roka štúdia

**- priznané mimoriadne motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky a mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu:**

29 absolventom bakalárskeho a magisterského štúdia v celkovej výške 208 000,-Sk

**- priznané mimoriadne motivačné štipendiá za výsledky vo vedeckej činnosti, umeleckej činnosti alebo športovej činnosti:**

2 študentky v celkovej výške 6 000.- Sk

**- priznané mimoriadne motivačné štipendiá za úspešnú reprezentáciu jednotlivcej súčasti V, VŠ alebo SR v umelecký, športových alebo vedomostných súťažiach:**

3 študenti v celkovej výške 9 000.- Sk

**- študentská pôžička:**

poskytnutá 46 študentom , priemerná výška pôžičky bola 21 428,- Sk.

**Fakulta prírodných vied:**

**- priznané sociálne štipendiá:**

421 študentom fakulty v priemernej mesačnej výške 4 339,- Sk

**- priznané motivačné prospechové štipendium :**

42 študentom druhého a ďalších rokov štúdia, 26 študentom prvého roka štúdia

**- priznané mimoriadne motivačné štipendiá za vynikajúce študijné výsledky a mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu:**

20 absolventom bakalárskeho a magisterského štúdia v celkovej výške 102 000,-Sk

**- priznané mimoriadne motivačné štipendiá za účasť v celoslovenskom kole ŠVOK**

4 študentom v celkovej výške 12 000.- Sk

**- študentská pôžička:**

poskytnutá 7 študentom , priemerná výška pôžičky bola 28 333,- Sk.

**Inštitút fyzioterapie balneológie a liečebnej rehabilitácie:**

**- priznané sociálne štipendiá:**

40 študentom fakulty v priemernej mesačnej výške 7 963,- Sk

**Sumárne výsledky sociálnej podpory štúdia**

Druh sociálnej pomoci	FPV	FMK	FF	IFBaLR	UCM spolu
Sociálne štipendium	421	463	1 279	40	2 203
Motivačné prospechové štipendium	68	118	190	0	376
Motivačné mimoriadne štipendium	24	34	32	0	90
Študentská pôžička	7	46	59	0	112
Ubytovanie	98	102	194	90	484

c) *Iné (zdravot. starostlivosť, spolupráca s odborovou organizáciou)*

Lekársku starostlivosť pre študentov a zamestnancov zabezpečovali :

Školská lekárka:

**MUDr. Kvetoslava Golisová**

Školská zubná lekárka:

**MUDr. Viera Jarošová**

Praktická lekárka pre zamestnancov:

**MUDr. Eva Mórová**

Vedenie UCM podpísalo 20. mája 2005 s odborovou organizáciou Kolektívnu zmluvu na rok 2006. V záujme vytvárania priaznivejších pracovných podmienok, podmienok zamestnania zamestnancov a starostlivosti o zamestnancov bol ustanovený týždenný pracovný čas na 37,5 hodiny týždenne, výmera dovolenky sa predĺžila nad rozsah ustanovený v § 103 odst. 1, 2 a 3 Zákonníka práce o jeden týždeň, náhrada príjmu pri dočasnej pracovnej neschopnosti podľa zákona č. 462/2003 Z.z. § 8 odst. 2 bola stanovená na 55% denného vymeriavacieho základu od prvého dňa pracovnej neschopnosti a výšku príspevku na doplnkové dôchodkové poistenie v roku 2006 2,5 % z objemu zúčtovaných miezd zamestnancov. Ako príloha Kolektívnej zmluvy boli podpísané aj zásady tvorby a použitia sociálneho fondu. Plnenie Kolektívnej zmluvy bolo pravidelne štvrtoročne vyhodnocované, zo strany zamestnávateľa nedošlo k porušeniu stanovených podmienok.

Predsedníčkou odborovej organizácie bola do 21. júna 2006 Mgr. Edita Kuchtová, po jej odchode do starobného dôchodku bola za predsedníčku odborovej organizácie zvolená Bc. Nora Dostálová. Členmi odborovej organizácie sú zamestnanci všetkých súčastí univerzity a v roku 2006 mala 45 členov.

## ***11. Plnenie úloh Dlhodobého rozvoja UCM***

Koncepcia dlhodobého plánu rozvoja UCM vychádza z európskych dokumentov: Lisabonská zmluva, Bolonská dohoda a na ňu nadväzujúci Akčný plán rozvoja Slovenska v oblasti vzdelávania a vedecko-výskumnej činnosti. Z týchto dokumentov vychádza aj 10 strategických cieľov formulovaných do nasledujúcich úloh:

1. Dosiahnuť vysokú (celoslovenskú, európsku i svetovú) úroveň výchovy a vzdelávania v študijných odboroch, ktoré tvoria súčasť systému študijných odborov v Slovenskej republike.
2. V nadväznosti na plnenie úloh Bolonskej dohody prejsť na trojstupňový systém vzdelávania a k nemu patriaci kreditový systém na všetkých fakultách a tak zabezpečiť akademickú mobilitu študentov vo všetkých študijných odboroch.
3. Dosiahnuť medzinárodné i domáce postavenie vo vedecko-výskumnej činnosti prostredníctvom primeranej multidisciplinárnej univerzitnej úlohy. Vedecko-výskumnú činnosť rozvíjať v tomto zmysle tak, aby čo najviac projektov získavalo granty z grantových agentúr VEGA, KEGA, APVT a nachádzať uplatnenie v 6. rámcovom programe Európskej komisie a ďalších medzinárodných projektoch. Vedecko-výskumná činnosť zabezpečí upevnenie miesta univerzity v systéme slovenských univerzít.
4. V domácich podmienkach úzko spolupracovať s regionálnou správou okresu i VÚC Trnava, výrobnými, vedecko-výskumnými, kultúrnymi i spoločenskými inštitúciami s úlohou prispievať do celkového rozvoja regiónu i Slovenskej republiky.
5. Dosiahnuť plnohodnotné bilaterálne medzinárodné kontakty a spoluprácu s univerzitami v Európe i vo svete a zapojiť sa do medzinárodných univerzitných združení, v prvom rade do EUA, Európskej asociácie univerzít so sídlom v Bruseli. Vyspelosť týchto kontaktov bude dokumentovať účasť pracovísk univerzity v medzinárodných viac či dvojstranných projektoch.

6. V rámci kontaktu s projektmi Európskej komisie aktivizovať účasť univerzity v projektoch Socrates / Erasmus, Leonardo a ďalších, s úlohou zabezpečiť kvalitnú mobilitu študentov a učiteľov.
7. V plnej miere využívať možnosti zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách s úlohou zabezpečiť viaczdrojové financovanie školy a rozvinutie podnikateľskej činnosti.
8. V personálnej oblasti dosiahnuť stabilizáciu vedecko-pedagogických i odborných pracovníkov prostredníctvom výraznejšej sociálnej starostlivosti o zamestnancov i študentov školy. V tomto zmysle vo vedení univerzity zvýšenú pozornosť venovať sociálnej oblasti zamestnancov a študentov.
9. Vytvárať dostatočný priestor na formovanie nových žiadaných študijných programov a ich inštitucionálneho a materiálovo-technologického zabezpečenia.
10. Pre poskytovanie vzdelania čo najväčšiemu počtu záujemcov budovať externé štúdium a univerzitu tretieho veku.

## ***Plnenie strategických cieľov***

### ***Prvý a druhý strategický cieľ***

V predchádzajúcom roku reakreditovali fakulty UCM študijné programy bakalárskeho a magisterského štúdia v učiteľstve a v jednodoborovom štúdiu psychológia, slovenský jazyk a literatúra, filozofia, politológia, matematika – priemyselné aplikácie. Tretí stupeň bol akreditovaný pre študijný program Marketingová komunikácia.

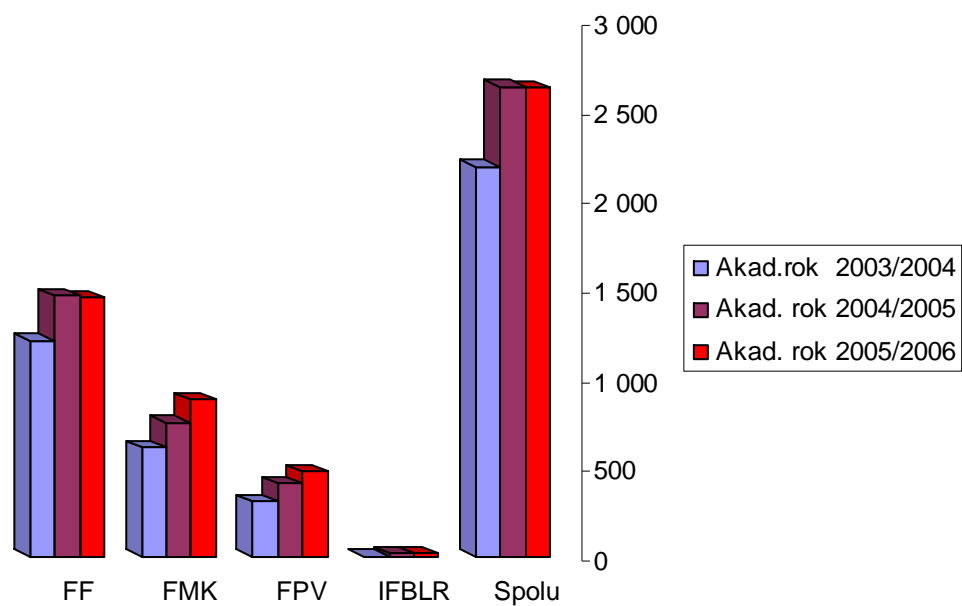
V procese prípravy a diskusie s členmi pracovných skupín AK sú akreditačné spisy FF UCM, a to bakalársky stupeň: nemecký jazyk v odbornej komunikácii, ruský jazyk v odbornej komunikácii, magisterský stupeň študijného programu: psychológia, slovenský jazyk v odbornej komunikácii, politológia sú v procese akreditácie. FPV dopracúva garanciu študijného programu informatika – tvorba počítačových aplikácií: magisterský stupeň. FMK a FF skompletizovali podstatné časti akreditačných spisov pre študijné programy tretieho stupňa štúdia. Pripravila sa tiež podstatná časť nových študijných programov v dvojkombináciách.

Výučba sa realizuje na Inštitúte Fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie v Piešťanoch. O štúdium fyzioterapie je stále vysoký záujem. Záujem o štúdium pretrváva na jazykové študijné programy FF, najvyšší záujem je o štúdium na FMK, nízky záujem je o štúdium klasických prírodovedných študijných programov.

### ***Denné štúdium***

<b>Fakulta</b>	<b>Akad.rok 2003/2004</b>	<b>Akad. rok 2004/2005</b>	<b>Akad. rok 2005/2006</b>
<b>FF</b>	1 208	1 457	1 452
<b>FMK</b>	607	749	882
<b>FPV</b>	305	406	477
<b>IFBLR</b>	0	19	19
<b>Spolu</b>	<b>2 183</b>	<b>2 631</b>	<b>2 626</b>

### Denné štúdium

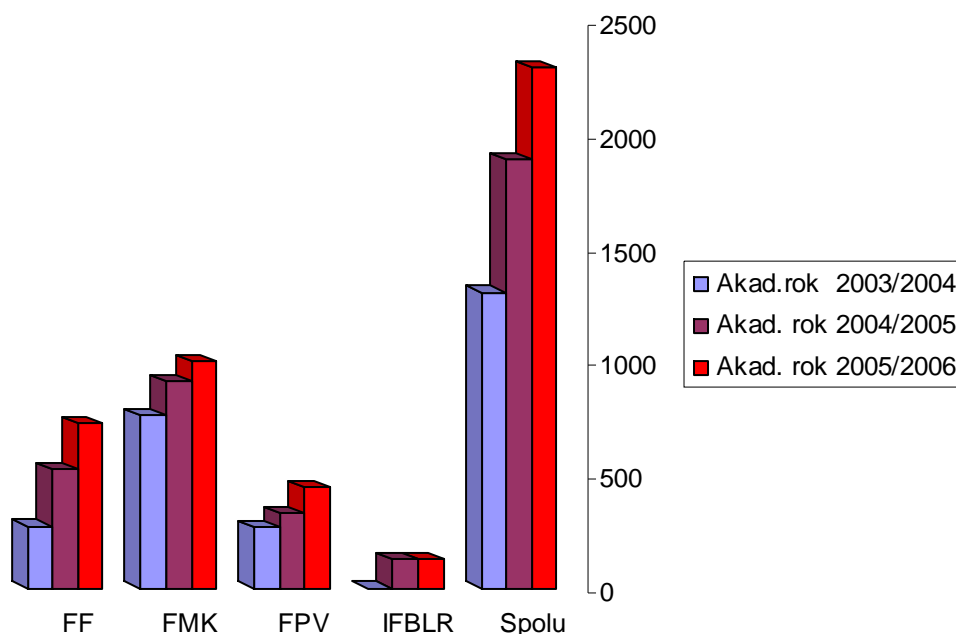


### Externé štúdium

Fakulta	Akad. rok 2003/2004	Akad. rok 2004/2005	Akad. rok 2005/2006
<b>FF</b>	273	523	724
<b>FMK</b>	762	909	998
<b>FPV</b>	269	331	442
<b>IFBLR</b>	0	129	129
<b>Spolu</b>	<b>1304</b>	<b>1892</b>	<b>2 293</b>



## Externé štúdium



### *Tretí strategický cieľ*

V roku 2006 sa pokračovalo v trende vybudovania dostatočnej personálnej a materiálno-technickej bázy pre vedecko-výskumnú činnosť. To sa prejavuje tým, že fakulty pripravili vyšší počet grantových projektov pre domáce aj zahraničné grantové agentúry ako v roku 2005.. Podobne sa zvýšil počet akceptovaných grantových žiadostí približne dvojnásobne. Zahraničné granty sú riešené už na všetkých fakultách.

### *Štvrtý strategický cieľ*

Spolupráca s vedením regiónu bola od vzniku univerzity nadštandardná a v budúcnosti očakávame jej prehĺbenie. V predchádzajúcom roku centrom riešenia bol projekt Akčný plán zamestnanosti v regióne. Univerzita spolupracuje aj s mestom Trnava na projekte Strategický rozvoj mesta Trnava. Dynamická spolupráca je s výskumnými a výrobnými inštitúciami Trnavského regiónu a to formou objednávok výskumných prác, alebo riešenie spoločných praktických úloh.

### *Piaty a šiesty strategický cieľ*

Rozšírila sa účasť na európskom projekte Sokrates/Erazmus hlavne zvýšením mobility učiteľov. Rozšírila sa zmluvná spolupráca s ďalšími univerzitami krajín Európskej únie, ako aj iných európskych krajín. Pokračovalo sa v plnení zmlúv v konzorciu šiestich univerzít tzv. mariborskej siete a štyroch univerzít marburgskej siete.

### *Siedmy strategický cieľ*

Pokračovalo sa v prípravách vytvorenia Centra na prenos poznatkov a informácií do praxe. Úspešne pokračovala spolupráca s podnikateľskými združeniami pri univerzite ako príspevok k viaczdrojovému financovaniu. Očakávame, že aj Nadácia UCM založená v súčinnosti so Správnou radou UCM môže prispieť k viaczdrojovému financovaniu univerzity.

### **Ôsmy strategický cieľ**

V predchádzajúcom roku fakulty dôraznejšie pristúpili k odmeňovaniu pracovníkov na základe výkonov. Takže sa sformovala schéma hmotnej zainteresovanosti pracovníkov na základe vlastných výkonov. V tejto oblasti výrazne prispelo aj získavanie prostriedkov z európskych fondov.

Výrazne narástla aj motivácia študentov možnosťou získať motivačné a mimoriadne štipendiá na základe študijných výsledkov, ako aj iných vynikajúcich výsledkov v oblasti výskumu, športu, reprezentácie univerzity a pod. Kritéria na udeľovanie týchto štipendií si vypracovali fakulty a boli schválené ich akademickými senátmi.

Študentom zo sociálne slabšieho prostredia sú na základe Vyhlášky MŠ SR č. 102/2006 z 15.2.2006 o priznaní sociálnych štipendií študentom vysokých škôl vyplácané sociálne štipendiá.

### **Deviaty a desiaty strategický cieľ**

Otázka nových študijných programov sa dôsledne sleduje vedením univerzity aj vedením jednotlivých fakultách. Univerzita sa snaží o akreditáciu ďalších študijných programov prvého stupňa na inštitúte a na základe doterajších ohlasov považujeme tieto zámery za perspektívne a ich umiestnenie v Piešťanoch za veľmi vhodné.

Štúdium medziodborových študijných programov je veľmi pokrokové a zároveň aj vítané. Pripravujú sa nové študijné programy medziodborového štúdia informatiky s jazykmi a fyzioterapiou. Taktiež sa pripravovali podmienky pre pripravovanú akreditáciu druhého stupňa študijného programu Fyzioterapia.

Vzhľadom na vysoký záujem o študijné programy FMK, učiteľstva všeobecno-vzdelávacích predmetov, jazykov a informatiky univerzita v rámci svojich možností rozširuje externé štúdium týchto programov. V minulom období sa taktiež pristúpilo k možnosti realizovať celoživotné vzdelávanie na univerzite.

## ***Strednodobá vízia rozvoja UCM a stratégia postupu pri jej dosahovaní***

Strednodobá vízia je doplnením Dlhodobého zámeru rozvoja univerzity v nadväznosti na Národný rámec strategického rozvoja Slovenska a Národnej stratégie trvalo udržateľného rozvoja SR. V súvislosti s ním možno ako strategický cieľ do roku 2013 definovať vyrovňovanie konkurencieschopnosti Slovenska s inými štátmi EU a úmerne k nemu zvýšiť výkonnosť slovenských regiónov najmä v oblasti znalostnej ekonomiky.

Strategickými prioritami pre tento cieľ sú:

- a) inovácie, informatizácia a znalostná ekonomika
- b) ľudské zdroje a vzdelávanie
- c) budovanie infraštruktúry .

### **a) Strategický cieľ č. 1**

Cieľom tematickej koncentrácie stratégie na podporu inovácií, informatizácie a znalostnej ekonomiky je vytvorenie podmienok stimulujúcich rast konkurencieschopnosti priemyslu a služieb postavený na lepšom využívaní existujúcich faktorov ekonomického rastu a tvorbe nových, na poznatkoch založených zdrojov trvalého rastu. Ekonomická reštrukturalizácia a transformácia sa realizuje prostredníctvom investícií do produkčných technológií a výrobných, obslužných a organizačných procesov. Tieto umožňujú rast konkurencieschopnosti a výkonnosti regiónov, ktorý je charakteristický predovšetkým rastom produktivity práce z pridanej hodnoty tvorbou nových pracovných miest, rastom exportnej výkonnosti, rastom podielu exportu high-tech výrobkov, rastom výkonnosti a efektívnosti služieb a zlepšovaním kvality životného prostredia. V priebehu programového obdobia 2007-2013 je preto potrebné koncentrovať intervencie na také projekty, ktoré zatriaktívnia prostredie pre realizáciu inovačných aktivít globálnych korporácií a zároveň budú stimulovať domáce inovačné kapacity takým spôsobom, aby vytvárali konkurencieschopné inovačné

klastre. Tieto potom majú šancu výrazne zvýšiť výkonnosť a efektívnosť vedy a výskumu, prenikanie inovácií do priemyslu a služieb, zabezpečujúcej efektívnejšie využívanie zdrojov, tvorbu a prenos poznatkov vo všetkých odvetviach ekonomických činností.

Stratégia NR SR chápe rozvoj znalostnej ekonomiky ako jeden komplexný systém, ktorého riešenie je postavené na zvyšovaní efektívnosti a účinnosti domácej vedy a výskumu, vytváraní podmienok stimulujúcich inovatívne procesy a informatizáciu spoločnosti, ktorá je prostriedkom pre rýchlejšie a efektívnejšie prenikanie poznatkov do všetkých oblastí ekonomických a sociálnych aktivít.

**Problematika inovácií** sa v súvislosti s činnosťou univerzity dotýka predovšetkým aplikovaného výskumu v oblasti biotechnológií a organickej chémie. Jej cieľom bude prispieť k modifikovaniu produkčných postupov a inovačného prostredia. Inovačné prostredie vyžaduje zamestnanosť v odboroch a službách vyspelej techniky, jej organizačnú flexibilitu prostredníctvom IKT, aktivitu malých a stredných firiem s dôsledkom rastu inovačných zdrojov a rastu priemyselného výskumu.

Silným podporným prvkom inovačnej výkonnosti je aj základný výskum inšpirovaný požiadavkami dynamiky inovácií. Ide v podstate o exaktné modelovanie technológií a následne o vývoj a produkciu technológií s cieľom exportu.

Informatizácia znamená vychovávať a viesť celú spoločnosť k využívaniu IKT, to znamená podnecovať ju k riešeniu výskumných projektov inšpirovaných e-podnikaním, e-trhmi, e-štátnou správou, pričom samostatným problémom vysokej priority ostáva prenos akademickej vedy do praxe.

V oblasti informatizácie je permanentná úloha získavania moderných technických prostriedkov aj softvéru. V kontexte tejto úlohy na FPV sa buduje počítačová učebňa pre výučbu predmetov Informačné systémy, Počítačové siete a Počítačová grafika. Naliehavé je aj vybudovanie veľkej počítačovej učebne pre širokospektrálnu výučbu informačných predmetov aj s prístupom študentov k e-learningovým kurzom dištančného vzdelávania cez Internet a Intranet. V tejto súvislosti bude potrebné v spolupráci s TU zabezpečiť študentom a vedecko-pedagogickým pracovníkom prístup k spoločnému e-learningovému portálu pre zlepšenie komunikácie medzi študentmi a vysokoškolskými pedagógmi.

V rámci zdokonaľovania softvéru dôraz bude kladený na kompletizovanie integrovaného informačného systému univerzity kompatibilného so systémami iných univerzít a rozširovanie a zdokonaľovanie programov podporujúcich výučbu. V rámci vzdelávacieho procesu sa budeme teda v budúcnosti orientovať na realizáciu e-learningu vo väčšom rozsahu, v súčasnosti sa tento spôsob vzdelávania realizuje len na FPV, čiastočne na FF UCM. Iné efektívnejšie formy ako tradičné, napr. dištančné vzdelávania, sa postupne realizujú v rôznej miere, v rôznej kvalite na troch fakultách UCM.

Znalostná ekonomika sa zakladá na riešení komplexných problémov a efektívnom prenose výsledkov teoretického výskumu do praxe. Je základným zdrojom pridanej hodnoty výrobkov a technológií.

Vzhľadom na absenciu výskumnej inštitúcie v trnavskom regióne, ktorá by systematicky a systémovo riešila problematiku prenosu výsledkov vedy a výskumu do praxe s úzkym zameraním na potreby regiónu, považujeme za veľmi aktuálne a efektívne vypracovať koncepciu vybudovania Univerzitého centra pre transfer vedy a výskumu (UCTVV). Vznik tohto centra predpokladá značné finančné náklady, ktoré budeme riešiť formou viaczdrojového financovania, teda ako rozvojový projekt prostredníctvom MŠ SR a prostredníctvom európskych štrukturálnych fondov, resp. vytvorením konzorcia zloženého so zástupcov univerzity, výskumného ústavu, zúčastnených podnikov, štátnej samosprávy a sponzorov.

## **b) Strategický cieľ č. 2**

Cieľom strategického zámeru na podporu rastu kvality ľudských zdrojov je predovšetkým rast kvality pracovnej sily pre potreby znalostnej ekonomiky. V programovom období 2007-2013 bude preto nevyhnutné výrazne zvýšiť efektívnosť a účinnosť investícií do ľudských zdrojov. Je potrebné sa koncentrovať na realizáciu reformy vzdelávania tak, aby vzdelávacie inštitúcie pripravovali takých absolventov, ktorí sú schopní flexibilne plniť požiadavky trhu práce. Predovšetkým je potrebné venovať pozornosť príprave mobilnej, vzdelanej a zručnej pracovnej sily, pripravenej pre progresívne ekonomické odvetvia, schopné generovať vysoký a trvalo udržateľný hospodársky rast postavený na využívaní poznatkov.

Efektívne vzdelávanie na univerzitách, ktoré sa realizuje pomocou moderných technológií a adaptáciou obsahov sleduje hlavný cieľ – zaručiť efektívnosť výskumu, vývoja a inovácií. Dostatok vzdelaných mladých ľudí zamestnaných v jednotlivých odvetviach regiónu prispieva k formovaniu inovačného prostredia s väčšou výkonnosťou. Vyššia vzdelanosť je parametrom pre inováciu založenú na kooperačných sieťach. To platí pre slovenské pomery, ale aj pre inováciu získanú v rámci medzinárodných kooperačných sietí. Treba si uvedomiť, že Slovensko v oblasti, akou je prostredie pre dynamiku inovácií, patrí do štvrtej najslabšej skupiny v EÚ.

Súčasťou úspešného vysokoškolského vzdelania má byť silná orientácia na spoluprácu podnikov a vysokých škôl. Preto musí vzdelávanie rozhodným spôsobom formovať odborníkov nielen pre akademickú vedu, ale aj vedu, ktorej výsledky sa dajú využiť v prostredí podnikateľského výskumu.

Obdobie zahŕňajúce najbližších 6 rokov sa bude niesť v znamení úsilia univerzity udržať si štatút univerzity v slovenskom vysokoškolskom priestore a to predovšetkým dôrazom na kvalitu vzdelávania.

V nadväznosti na tento cieľ plánujeme predložiť akreditačnej komisii čo najväčší počet akreditačných spisov študijných programov druhého a tretieho stupňa. Študijné programy pre tretí stupeň sa finalizujú. Ide najmä o marketing masmediálnej komunikácie (PhD), filozofiu (PhD) a psychológiu (PhD). V druhom stupni pripravujeme najmä tieto študijné programy: história (Mgr.), psychológia (Mgr.), politológia (Mgr.), neučiteľské programy jazykov, ako slovenský jazyk (Mgr.), cudzie jazyky a kultúra: anglický jazyk a informatika, (Mgr.), nemecký jazyk a informatika (Mgr.), francúzsky jazyk v odbornej komunikácii (Mgr.), biotechnológie (Mgr.), priemyselná matematika (Mgr.), fyzioterapia (Mgr.). V ďalšej etape plánujeme predložiť študijné programy, ako environmentalistika (Bc.), manažment kúpeľných a zdravotníckych činností (Bc.), klinická psychológia (Bc.), medziodborové štúdium fyzioterapia a cudzie jazyky (Bc.), masmediálna informatika (Bc.), integrovaná environmentálna analýza v spojení s anglickým jazykom (Bc.), aplikovaná matematika v spojení s prírodovednými a ekonomickými modelmi (Bc.), slovenský jazyk a mediálna výchova (Bc.), anglický jazyk a marketing (Bc.), marketing a informačné technológie (Bc.), v oblasti učiteľských programov: matematika a informatika (Bc.), matematika – chémia (Bc.), matematika a cudzí jazyk (Bc.).

Vedecko-výskumná činnosť jednotlivých fakúlt univerzity sa opiera o nosné programy katedier, ktoré vychádzajú z komplexného chápania vzdelávacej a výskumnej činnosti. Ide o cieľavedomú orientáciu v rámci danej oblasti výskumu, na ktorú sa viažu poväčšine témy bakalárskych, magisterských, rigorózných a doktorských prác.

Takýmto spôsobom dosiahneme základný predpoklad pre rozvíjanie vedecko-výskumnej činnosti v rozmeroch, ktoré umožnia formulovať komplexnejšie vedecko-výskumné úlohy v rámci európskych štrukturálnych fondov, resp. v rámci grantov primárneho či sekundárneho výskumu. Takýto postoj podporuje zámery európskeho či národného strategického referenčného rámca, ktorý smeruje k vytvoreniu prostredia podporujúceho prioritné nasmerovanie vedy a výskumu tak, aby bol v roku 2013 dosiahnutý v Európe taký stav vedecko-výskumných výsledkov, ktoré by zaručovali EÚ ekonomickú konkurencieschopnosť voči USA a Japonsku.

Pripravované študijné programy tretieho stupňa sa budú podieľať na dosiahnutí cieľa vytvoriť univerzitné centrum transferu technológií. Táto úloha je naliehavá o to viac, že v oblasti transferu technológií a ich exporte v rámci európskeho či mimoeurópskeho hospodárskeho priestoru má Slovensko značné rezervy. Okrem toho si treba uvedomiť, že tvorba nových technológií prispieva veľkou mierou k vytváraniu nových pracovných príležitostí a k zvýšeniu pridanej hodnoty. Perspektívni absolventi doktorandského štúdia sa budú významnou mierou podieľať na riešení výskumných úloh UCTVV, ktoré budú formulované v tesnej súčinnosti s potrebou regiónu, či Slovenska.

V oblasti vedy a výskumu sa snažia pracovníci univerzity zapájať sa v čo najširšej miere do medzinárodných multidisciplinárnych vedecko-výskumných projektov, akým je v súčasnosti napríklad projekt EUROPART, ktorého spoluriešiteľom je doc. P. Sýkora (FF UCM), alebo predložené projekty v súvislosti s informatizáciou obyvateľstva v tom najširšom slova zmysle (projekt financovaný z ESF: hlavný riešiteľ: FEI STU BA, UCM ako spoluriešiteľ). FMK sa bude v nasledujúcej etape podieľať na tvorbe projektov, ktorých úlohou je riešenie mediálnej gramotnosti

obyvateľstva, vytvorenie systému mediálneho vzdelávania na všetkých stupňoch škôl. Dôležitou prioritou bude pre pracovníkov tejto fakulty dobudovanie televízneho a audiovizuálneho štúdia na Skladovej ulici, a práca na projekte Virtuálnej univerzity, v ktorom budú integrované všetky zložky on-line štúdia vo všetkých formách. Ako od FF, tak aj od FMK očakávame výraznú účasť na projektoch sledujúcich inštalovanie UCTVV a jeho rozvoj.

### **c) Strategický cieľ č. 3**

V kontexte infraštruktúry vysokoškolských vzdelávacích inštitúcií sa budeme snažiť presadiť ako inštitúcia, ktorá je orientovaná na vzdelávanie a projekty spojené s prenosom poznatkov vedy a výskumu do praxe a služieb.

#### ***Infraštruktúra UCM***

Priestorove FF by mala byť umiestnená v budove na Herdovom nám. FMK je umiestnená asymetricky na Skladovej ul., budeme sa snažiť, aby jej umiestnenie bolo v inej lokalite. FPV má svoje priestory v Špačinciach a je našim zámerom tieto priestory rozšíriť tak, aby tam mohla byť integrovaná celá fakulta. Pristúpilo sa k rekonštrukcii bývalého DD, čím by sa mali vytvoriť priaznivé priestory umiestnenia väčšiny administratívnych pracovníkov univerzity. Pokiaľ ide o výrazný nový prvok v infraštruktúre bude našim cieľom získať finančné prostriedky na vytvorenie moderného univerzitného centra na prenos vedecko-výskumných poznatkov a informácií do praxe a služieb. Toto centrum by malo byť umiestnené v Špačinciach. Rozšírenie plánujeme aj v Piešťanoch, kde očakávaná akreditácia nových študijných programov bude vyžadovať zväčšenie pedagogicko-administratívnych priestorov.

## ***12. Zabezpečenie kvality***

Kvalita činnosti univerzity je viacrozmerný prvok. Stupeň kvality sa dosiahne na základe súhry mnohých činiteľov vystupujúcich v procese vzdelávania a výchovy a vedecko-výskumnej činnosti.

Zjednodušene, dobrá kvalita je dokumentovaná zaradením sa absolventa do pracovného procesu spoločnosti hneď po skončení štúdia, a to z pohľadu vlastného sebauspokojenia, ako aj spokojnosti zamestnávateľa. Takýto výsledok sa dosiahne na základe súhry mnohých činiteľov, podieľajúcich sa na procese vzdelávania.

Štúdium v sebe zahŕňa dve dôležité oblasti: výchovno-vzdelávaciu a riešenie výskumných projektov. Prvok kvality je obsiahnutý vo výchovno-vzdelávacích postupoch objasňovaním a odovzdávaním základných a nových poznatkov adekvátne k jednotlivým študijným programom. Druhá časť, riešenie výskumných úloh, zabezpečuje nadväznosť na požiadavky praxe a služieb. K tomu, aby obidva postupy boli účinné prispieva aj veľmi úzky kontakt medzi pedagógmi a študentmi, ktorý má v našom školstve dlhodobú tradíciu. Priebeh vysokoškolského štúdia je založený na homogenite poznatkov medzi jednotlivými semestrami. Pred začatím štúdia majú uchádzači možnosť začať vysokoškolské štúdium s príslušnou poznatkovou bázou, ktorá sa dosahuje uskutočňovaním vyrovnávajúcich kurzov pre záujemcov predovšetkým z odborných stredných škôl. Komplexný obraz o možnostiach uplatnenia po skončení štúdia toho – ktorého študijného programu, konfrontovať tieto možnosti s osobnými predstavami o svojom budúcom pracovnom pôsobení môžu uchádzači získať na „Dňoch otvorených dverí“ na jednotlivých fakultách a Inštitúte Fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie; rozhovormi s pedagógmi fakúlt o obsahu a forme štúdia, o možnostiach uplatnenia, vrátane v zahraničí.

Vlastný proces štúdia a kvalita jeho absolventov sú v zásade funkciou kvality pedagógov, kvality vzdelávacieho prostredia aj sociálnych možností, alebo ponúk pre študentov. Pokiaľ ide o kvalitu pedagógov, tá je merateľná pedagogickým výkonom (prednášky, cvičenia, semináre, vedenie prác, ap.), ku ktorému sa majú príležitosť vysloviť aj samotní študenti (hodnotiaci dotazníky) a publikačnou činnosťou. Táto sa získava ako jeden z finálnych prvkov riešenia rôznych typov projektov. Jednotlivé fakulty, vzhľadom na špecifickosť svojich študijných programov a na ne

nadväzujúcej vedecko-výskumnej činnosti, si vytvárajú ako doplnok k všeobecne akceptovanému hodnoteniu publikačnej činnosti, samostatnú vyhodnocovaciu procedúru pre vyhodnocovanie publikačnej a odbornej činnosti až po úroveň študijných programov. K získaniu homogenity vysokoškolského štúdia, ktoré je založené aj na samoštúdiu, napomáha výrazným spôsobom aj získanie poznatkov a doplňujúcich poznatkov prostredníctvom internetu, spracovaných z rôznych pohľadov a didaktických prístupov. Pripravovaný prechod na dištančnú formu štúdia si vynucuje rozšírenie a sprístupnenie informačno-komunikačných vzdelávacích modulov, čo znamená sústrediť úsilie zo strany pedagógov na tvorbu študijných materiálov, pripravovaných s dôrazom na samoštúdium.

Otázka kvality je spojite sledovaná počínajúc katedrami, vedením fakúlt a vedením univerzity. Jednotlivé katedry poriadajú odborné semináre, obsah ktorých je orientovaný na prispôsobovanie výučby jednotlivých predmetov z pohľadu nových poznatkov i požiadavok praxe a služieb. Na takýchto seminároch je taktiež vyhodnocovaná spätná väzba zo strany študentov. Otázky možného rozširovania štúdia na univerzite v smere horizontálnom a vertikálnom, spolupráce s domácimi a zahraničnými inštitúciami, zefektívňovania pedagogickej, administratívnej a riadiacej práce sú analyzované a vyhodnocované pravidelne na zasadnutiach kolégia rektora a vedenia univerzity. Tieto zasadnutia zhromažďujú námety na ročné upresnenie dlhodobého zámeru univerzity.

Podstatný dokument spojený s problematikou zabezpečovania kvality vypracovaný v 2006 je sebahodnotiaca správa, ktorá je základným dokumentom zohľadneným evalvačnou skupinou Európskej asociácie univerzít. Táto časť samohodnotiacej správy sumarizuje všetky prvky, ktoré je potrebné sledovať v otázkach kvality a budú zdôraznené pre ďalšie obdobie v dlhodobom zámere univerzity.

### ***13. Rozvoj a investície***

#### **Rozvoj**

Ministerstvo školstva od roku 2002 každoročne finančne podporuje prioritné rozvojové zámery v oblasti vysokého školstva, a to formou **dotácií na rozvoj**. Tie sú v súlade s § 89 ods. 6 zákona o vysokých školách poskytované na základe výberového konania, v rámci ktorého jednotlivé vysoké školy predkladajú ministerstvu projekty na uskutočňovanie svojich rozvojových programov. Tieto projekty následne vyhodnocuje komisia zložená zo zástupcov verejných vysokých škôl a ministerstva menovaná ministrom školstva. V tematickej oblasti „Zlepšenie podmienok pre používanie informačných technológií na vysokých školách“ v roku 2006 boli financované centrálné projekty, ktorými sa rozumejú projekty s celoslovenskou pôsobnosťou, na ktorých realizácii Ministerstvo školstva aktívne participuje aj projekty podávané vysokými školami.

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave v roku 2006 v rámci **centrálnych projektov** bola, spolu s ďalšími siedmimi slovenskými verejnými vysokými školami, spoluriešiteľom projektu **Akademický informačný systém**, ktorý slúži na podporu agendy vzdelávacej činnosti, s dôrazom kladeným na subsystemy podporujúce riadenie štúdia v komplexe informačného systému univerzity. Výška bežnej dotácie v roku 2006 na projekt pokračujúci v druhom roku riešenia bola 558 tis. Sk a kapitálovej dotácie 90 tis. Sk.

Zároveň sa univerzita koncom roku 2006, v súlade s harmonogramom, stala ďalším spoluriešiteľom centrálného projektu, ktorý predstavuje jednotný informačný systém na podporu riadenia ekonomických a finančných procesov verejných vysokých škôl, známy pod označením **SOFIA**. V roku 2006 univerzite nebola rozpísaná účelová dotácia na riešenie projektu.

Okrem uvedeného, tak ako i v predchádzajúcich rokoch aj v roku 2006 mala univerzita financovanú účasť na centrálnom projekte: **Personálne zabezpečenie oblasti IT** na pracoviskách slovenských vysokých škôl, a to v objeme 109 tis. Sk.

V oblasti projektov podávaných vysokými školami sú štandardne univerzitou podávané projekty súvisiace s rozvojom základnej informačnej infraštruktúry, s vytváraním podmienok na zvyšovanie úrovne prípravy odborníkov v oblasti informatiky ako i v oblasti využívania IT pri zabezpečení riadenia a prevádzky vysokej školy.

V roku 2006 univerzita podala 13 rozvojových projektov, pričom predpokladaný objem finančných prostriedkov na ich riešenie bol v objeme cca 15, 5 mil. Sk, a to vrátane 20% spoluúčasti univerzity na financovaní týchto rozvojových projektov.

Ministerstvo školstva SR vydalo „Usmernenie k predkladaniu rozvojových projektov v roku 2006“ nadväzujúce na platnú „Metodiku rozpisu prostriedkov štátneho rozpočtu vysokým školám na rok 2006“, v súlade s ktorým následne i prideliť podľa prepočítaného počtu študentov vysokej školy k 31. októbru 2005 paušálny objem finančných prostriedkov na riešenie projektov predložených v súvislosti s oblasťou **rozvoja základnej informačnej infraštruktúry** vysokej školy v čiastke 1 242 tis. Sk formou kapitálovej dotácie.

Okrem toho boli odsúhlasené na riešenie v roku 2006 tri projekty v celkovom objeme 1 744 tis. Sk. Jednalo sa o: projekt **automatizácie riadenia a prevádzky vykurovania budovy UCM s využitím IT – II. etapa** (1 400 tis. Sk), **projekt dobudovania dochádzkového systému na UCM** (200 tis. Sk) a **dobudovanie TV štúdia** (144 tis. Sk). Obdobným spôsobom boli univerzite pridelené finančné prostriedky aj v predchádzajúcom roku, pričom zostatok finančných prostriedkov, ktoré prešli z roku 2005 do roku 2006 na riešenie pokračujúcich úloh bol v objeme 1 190 tis. Sk.

## **Investičná činnosť**

V roku 2006, tak ako i v predchádzajúcich rokoch, sa v rámci dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov poskytovali verejným vysokým školám kapitálové transfery na realizáciu stavieb, nevyhnutné rekonštrukcie a odstraňovanie havárií hradené z kapitálových výdavkov. Obstarávanie strojov a zariadení nahradzujúcich zastarané alebo opotrebované zariadenia potrebné pre zabezpečenie výučby vysokej školy realizujú z bežných výdavkov v rozsahu výšky fondu reprodukcie (§ 16a ods. 4 a § 17 ods. 3 zákona).

### **Stavebná činnosť:**

V roku 2006 univerzita realizovala tieto stavebné akcie:

- a) Rekonštrukcia detského domova pre UCM (kapitálová dotácia 077 11);
- b) Rekonštrukcia fasády budovy na Námestí Jozefa Herdu 2 (kapitálová dotácia 077 11);
- c) Rekonštrukcia strechy budovy na Rázusove ul. v Piešťanoch (bežná dotácia 077 11);
- d) Automatizácia riadenia a prevádzky vykurovania budovy UCM s využitím IT (kapitálová dotácia 077 13).

#### **a) Rekonštrukcia detského domova pre UCM**

V roku 2005 bola Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave rozpísaná dotácia na kapitálové výdavky na stavbu zapísanú v menovitom zozname stavieb ako „Rekonštrukcia detského domova pre UCM Trnava“ v objeme 20 000 tis. Sk. Vzhľadom k tomu, že sme boli nútení, v súlade so zákonom č. 523/2003 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov, zrušiť vyhlásenú verejnú súťaž, výsledkom ktorej mal byť výber dodávateľa stavebných prác, univerzita prostriedky v kalendárnom roku 2005 nepreinvestovala a v zmysle platných pravidiel ich vrátila Ministerstvu školstva SR. Následne bola na ten istý predmet obstarávania vyhlásená užšia súťaž. Po jej úspešnom vyhodnotení bola v prvom štvrtroku roku 2006 s víťazom podpísaná zmluva. Jej realizáciou a plnením pokračujú práce súvisiace so zlepšením priestorového zabezpečenia administratívnych a pedagogických pracovísk univerzity.

Celkový objem pridelených finančných prostriedkov v roku 2006 na túto stavbu bol 35 000 tis. Sk.

### **b) Rekonštrukcia fasády budovy na Námestí Jozefa Herdu 2**

V roku 2006 univerzita obdržala súhlasné stanovisko Ministerstva školstva so začatím obstarávania stavby s názvom „Rekonštrukcia fasády budovy na Námestí Jozefa Herdu 2“ s predpokladaným nákladom 20 000 tis. Sk. Univerzita v roku 2006 vypracovala projektovú dokumentáciu na predmetnú akciu, získala právoplatné stavebné povolenie a zároveň bola vypísaná užšia súťaž, v zmysle platnej legislatívy týkajúcej sa verejného obstarávania, na výber realizátora stavebných prác, ktorej vyhodnotenie predpokladáme do polovice mája 2007. V prípade neuplatnenia revízných postupov zo strany uchádzačov v súťaži, predpokladáme začiatok realizácie v mesiaci jún 2007.

Celkový objem preinvestovaných finančných prostriedkov v roku 2006 na túto akciu bol 780 tis. Sk.

### **c) Rekonštrukcia strechy budovy na Rázusove ul. v Piešťanoch**

V roku 2006 univerzita použila účelovú bežnú dotáciu na rekonštrukciu strechy budovy v Piešťanoch, využívanej Univerzitou sv. Cyrila a Metoda v Trnave na uskutočňovanie novoakreditovaného študijného programu „Fyzioterapia“.

Celkový náklad bol v objeme 3 000 tis. Sk, z toho 140 tis. Sk predstavovali náklady na projektovú dokumentáciu.

### **d) Automatizácia riadenia a prevádzky vykurovania budovy UCM s využitím IT**

Predmetná stavba bola realizovaná v dvoch etapách. Na prvú etapu univerzita v roku 2005 získala prostriedky vo výške 1 000 tis. Sk a v roku 2006 na druhú etapu 1 400 tis. Sk. Do konca roka 2006 bolo použitých 1 920 tis. Sk, stavba bude ukončená v prvom polroku 2007, a to z prevádzkových dôvodov súvisiacich s ukončením vykurovacej sezóny a následným vyregulovaním systému. Predpokladaný celkový náklad na obe etapy je v objeme viac ako 3 100 tis. Sk, vrátane nevyhnutnej spoluúčasti univerzity pri financovaní projektu.

V roku 2006 boli viaceré investičné akcie stavebného charakteru realizované aj prostredníctvom fondu reprodukcie. Ich súvis bol v prevažnej miere s rekonštrukciou a modernizáciou objektov univerzity majúci výrazný vplyv na technické zhodnotenie budov univerzity.

Išlo napr. o úpravu únikového schodiska budovy na Nám. J. Herdu, zriadenie novej vodovodnej prípojky budovy univerzity na Skladovej ulici, rozšírenie štruktúrovanej kabeláže, doplnenie poplachového bezpečnostného systému a iné obdobné akcie prevádzkového charakteru.

### **Obstarávanie strojov a zariadení**

Okrem investičných akcií stavebného charakteru sa v roku 2006 zrealizovali i výdavky na obstarávanie kapitálových aktív charakteru hmotného majetku.

V sledovanom období bol obstaraný dlhodobý hmotný majetok kategórie výpočtovej techniky (pracovné stanice počítačov, notebooky, servery) v hodnote viac ako 787 tis. Sk. Na podporu pedagogického procesu a v súvislosti s automatizáciou informačných systémov boli obstarané prevádzkové a špeciálne prístroje, technika a zariadenia v celkovej hodnote viac ako 2 000 tis. Sk.



## ***Prílohy***

**Príloha č. 1**

**PROJEKTY VEGA**

**VEGA 1/2261/05**

**Názov projektu :** Morfológická databáza vlastných mien a geografických názvov v slovenčine

**Zodpovedný riešiteľ :** prof. RNDr. Eduard Kostolanský, CSc. – katedra informatiky

**VEGA 1/3584/06**

**Názov projektu :** Príprava, charakterizácia a osobitné vlastnosti heterocyklických a aromatických zlúčenín

**Zodpovedný riešiteľ :** prof. Ing. Ján Mocák, DrSc.- katedra chémie

**VEGA 1/1210/04**

**Názov projektu :** Reflexia globalizácie v lokálnom spoločenstve

**Zodpovedný riešiteľ :** Mgr. Silvia Letavajová, PhD. – katedra etnológie

**VEGA 1/1216/04**

**Názov projektu :** Tradičné poľnohospodárstvo na Slovensku ako súčasť kultúrneho dedičstva národa

**Zodpovedný riešiteľ :** prof. PhDr. Ján Podolák, DrSc. – katedra etnológie

**VEGA 1/3742/06**

**Názov projektu :** Náboženská a kultúrna identita menšinových komunít vo vzťahu k majoritným spoločnostiam

**Zodpovedný riešiteľ :** Mgr. Dušan Deák, PhD. – katedra etnológie

**VEGA 1/3603/06**

**Názov projektu :** Bioetika ako výzva pre filozofiu

**Zodpovedný riešiteľ :** doc. RNDr. Peter Sýkora, PhD., mim. prof. – katedra filozofie

**VEGA 1/2499/05**

**Názov projektu :** Sokratika : Sokratovská tradícia myslenia od antiky po súčasnosť

**Spoluriešiteľ :** Mgr. Matúš Porubjak, PhD. – katedra filozofie

**VEGA 1/2229/05**

**Názov projektu :** Reflexie morálky na Slovensku ( filozoficko – etické, literárne, etnologické, teologicko – náboženské, sociálne – politické )

**Spoluriešiteľ :** doc. PhDr. Petr Jemelka, DrSc. – katedra filozofie

**VEGA 2/4129/06**

**Názov projektu :** Premeny slovenského filozofického myslenia v 20. storočí

**Zástupca vedúceho projektu :** prof. PhDr. Milan Zigo, CSc. – katedra filozofie

**VEGA 1/3612/06**

**Názov projektu :** Kognitívne vedy a tradičné filozofické teórie

**Spoluriešiteľ :** PhDr. Dezider Kamhal, PhD. – katedra filozofie

**VEGA 1/3591/06**

**Názov projektu :** Metodológia vedy, filozofia jazyka, metodológia sociálnych vied a dejiny vedy

**Spoluriešiteľ :** PhDr. Dezider Kamhal, PhD. – katedra filozofie

**VEGA 1/3621/06**

**Názov projektu** : Historické a filozofické aspekty exaktných disciplín

**Spoluriešiteľ** : Mgr. Tomáš Čaňa, PhD. – katedra filozofie

**VEGA 2/6215/06**

**Názov projektu** : Filozofia a kozmológia – filozoficko – metodologické základy a východiská súčasných kozmologických teórií

**Zodpovedný riešiteľ** : PhDr. Ján Dubnička, CSc. – katedra filozofie

**VEGA 1/1213/04**

**Názov projektu** : Regionálne dejiny Trnavského kraja

**Zodpovedný riešiteľ** : doc. PhDr. Pavol Valachovič, CSc. – katedra histórie

**VEGA 1/2535/05**

**Názov projektu** : Psychoteritorialita v ľudskom správaní

**Zodpovedný riešiteľ** : PhDr. Vojtech Haring, PhD. – katedra psychológie

**VEGA 1/2285/05**

**Názov projektu** : Sondy do súčasného stavu prekladu na Slovensku so zameraním na sociokultúrne aspekty

**Spoluriešiteľ** : doc. PhDr. Ján Taraba, PhD. – katedra romanistiky

**VEGA 1/2240/05**

**Názov projektu** : Rusko - slovenské kultúrne kontakty

**Zodpovedný riešiteľ** : doc. PhDr. Anna Pavlásková, CSc. – katedra slovanských filológií

**VEGA 1/3040/06**

**Názov projektu** : Výpočtová aplikácia a ďalší rozvoj stavovo – špecifickej multireferenčnej Brillouin – Wignerovej teórie spriahnutých klastrov

**Zodpovedný riešiteľ** : doc. RNDr. Ján Urban, DrSc.

**PROJEKTY KEGA**

**KEGA 3/4153/06**

**Názov projektu** : Model vyučovania matematických predmetov prostredníctvom IKT

**Zodpovedný riešiteľ** : doc. RNDr. Mária Mišútová, CSc., doc. Ing. German Michalčonok  
- katedra informatiky

**KEGA 3/4123/06**

**Názov projektu** : Návrh a realizácia technológie bezpečného prístupu k virtuálnemu laboratóriu a jeho administrácie

**Zodpovedný riešiteľ** : Ing. Marek Šimon – katedra informatiky

**KEGA 3/4007/06**

**Názov projektu** : Dynamika foriem významu v románskych jazykoch

**Zodpovedný riešiteľ** : doc. PhDr. Ján Taraba, CSc. – katedra romanistiky

**KEGA 3/2245/04**

**Názov projektu** : Štandardizácia úrovni ovládania slovenského jazyka

**Zodpovedný riešiteľ** : PhDr. Emília Nemcová, CSc. – katedra SJ a literatúry

**KEGA 3/1222/03**

**Názov projektu :** Východiská, ciele a koncepcia kurikulárnej prestavby predmetu Slovenský jazyk a literatúra na ZŠ a SŠ

**Zodpovedný riešiteľ :** PhDr. Katarína Hincová, PhD. – katedra SJ a literatúry

**KEGA 3/2188/04**

**Názov projektu :** Výkladový slovník masmediálnej a marketingovej komunikácie

**Zodpovedný riešiteľ :** prof. PhDr. Juraj Vojtek, CSc. –katedra masmediálnej komunikácie

**KEGA 3/4253/06**

**Názov projektu :** Mediálne kompetencie

**Zodpovedný riešiteľ :** PhDr. Hana Pravdová, PhD. – katedra masmediálnej komunikácie

**KEGA 3/4069/06**

**Názov projektu :** Zvyšovanie pozitívneho imidžu vzdelávacích inštitúcií

**Zodpovedný riešiteľ :** Ing. Jozef Matúš, CSc. – katedra marketingovej komunikácie

**KEGA 3/4254/06**

**Názov projektu :** Tvorba nového študijného programu Masmediálna informatika

**Zodpovedný riešiteľ :** doc. PhDr. Samuel Brečka, PhD., mim. prof. – kat. masm. komunikácie

**KEGA 3/4255/06**

**Názov projektu :** Koncepcia výučby predmetu Mediálna výchova na stredných školách

**Zodpovedný riešiteľ :** doc. PhDr. Božena Seilerová, DrSc. – kat. masmediálnej

**PROJEKTY APLIKOVANÉHO VÝSKUMU ( AV )**

**AV 4/0107/06**

**Názov projektu :** Vývoj a aplikácia systému kategorizácie genotypov poľnohospodárskych plodín z pohľadu obsahu zdraviu prospešných látok využiteľných v humánnej i veterinárnej praxi

**Zodpovedný riešiteľ :** Ing. Tibor Maliar, PhD. – katedra biotechnológií

**AV 4/0108/06**

**Názov projektu :** Moderné agrobiotechnológie aplikované na produkciu surovín pre funkčné potraviny v podmienkach adaptovanej skleníkovej produkcie

**Zodpovedný riešiteľ :** Ing. Tibor Maliar, PhD. – katedra biotechnológií

**PROJEKTY AGENTÚRY NA PODPORU VEDY A VÝSKUMU**

**APVV 20-005204**

**Názov projektu :** Magnetoštruktúralne korelácie v nekonvenčných magnetických materiáloch

**Zodpovedný riešiteľ :** prof. Ing. Ján Mocák, DrSc. – katedra chémie

**APVV LPP-0017-06**

**Názov projektu :** Porovnanie utilitaristického a deontologického systému etiky vedy v oblasti výskumu embryonálnych buniek

**Zodpovedný riešiteľ :** doc. RNDr. Peter Sýkora, PhD., mim. prof. – katedra filozofie

**PROJEKTY ŠPVaV**

**ŠP 26 028 OC 05 V. E. 5.3**

**Názov projektu :** Využitie domácich surovín a zdrojov. Komplexné využitie rastlinných surovín.

VE 5.3.: Pesticídy na báze fytoproduktov

VE 5.4.: Sekundárne metabolity rastlín s biocídnym účinkom

**Zodpovedný riešiteľ** : Ing. Eva Úrgeová – katedra biotechnológií

## **PROJEKTY MEDZINÁRODNEJ VEDECKÝ – TECHNICKEJ SPOLUPRÁCE ( MVTS )**

### **Slovak- Czech international cooperation project**

**Názov projektu** : The utilization of the young coal for improvement of the soil quality

**Zodpovedný riešiteľ** : doc. RNDr. Juraj Lesný, CSc., mim. prof. – katedra biotechnológií

### **INTERREG III – Hungary – Slovakia**

**Názov projektu** : Agricultural reutilization of nonferrous metal containing waste from microelectronic and surface treating industry

**Zodpovedný riešiteľ** : doc. RNDr. Juraj Lesný, CSc., mim. prof. – katedra biotechnológií

### **Trilateral cooperation Technical University Graz, University of Maribor, UCM Trnava**

**Názov projektu** : Spectral characterization and chemometrical classification of edible oils.

Aktion Oesterreich – Slowakei

**Zodpovedný riešiteľ** : prof. Ing. Ján Mocák, DrSc. – katedra chémie

### **Bilateral cooperation Graz, Maribor, UCM**

**Názov projektu** : Chemometrical Processing of Food Chemistry and Clinical Biochemistry Data

**Zodpovedný riešiteľ** : prof. Ing. Ján Mocák, DrSc. – katedra chémie

### **APCOCOS 6FP MIRG – CT- 2006 – 040681**

**Názov projektu** : Appearance Prediction of color coatings Based on under – surface Scattering and optical measurements of bi – directional reflection distribution function

**Zodpovedný riešiteľ** : RNDr. Roman Ďurikovič, PhD., mim. prof. – katedra matematiky

### **SOCRATES – ERAZMUS**

**Názov projektu** : Multidimensional Analysis of Biochemical and Food Data

**Zodpovedný riešiteľ** : prof. Ing. Ján Mocák, DrSc. – katedra chémie

### **MVTS – 6RP/SAS6-CT-2003-510239**

**Názov projektu** : Problematika ľudských tkanív – Regulácia vlastníctva v európskej vede, etike a legislatíve

**Zodpovedný riešiteľ** : doc. RNDr. Peter Sýkora, PhD., mim. prof. – katedra filozofie

### **MVTS – 6RP/CITIZENS – 2004-523**

**Názov projektu** : Mládež ako aktér sociálnych zmien

**Zodpovedný riešiteľ** : prof. Mgr. Ladislav Macháček, CSc.- katedra pedagogiky

### **AvH Grmany V – Fokoop – SLA**

**Názov projektu** : Experimental and theoretical study of dissociative electron attachment to halogenated hydrocarbons

**Zodpovedný riešiteľ** : doc. RNDr. Ján Urban, CSc.

### **IGA 7760 -3**

**Názov projektu** : Současný stav realizace ošetřovatelského procesu v českých lůžkových zdravotnických a zdravotně sociálních zařízeních

**Zástupca vedúceho riešiteľa** : prof. MUDr. Jozef Novotný, PhD., MBA

### **SK – AT 00806 – Rakúsko – Slovensko**

**Názov projektu** : Ionizačné reakcie technologicky a biologicky významných molekúl s elektrónmi – teoretické štúdium

**Zodpovedný riešiteľ** : doc. RNDr. Ján Urban, DrSc.

## **PROJEKTY EURÓPSKEHO SOCIÁLNEHO FONDU ( ESF )**

### **ESF 112 301 00 390**

**Názov projektu** : Návrh koncepcie výchovy k mediálnej gramotnosti na stredných školách v podmienkach Slovenskej republiky

**Zodpovedný riešiteľ** : Ing. Jozef Matúš, CSc. – katedra marketingovej komunikácie

### **STU BA – FEI**

**Názov projektu** : Príprava VŠ učiteľov na využívanie IKT vo vyučovacom procese

**Zodpovedný riešiteľ** za FMK : doc. PaedDr. Eva Poláková, PhD., mim. prof.

**Príloha č. 2: Sumár publikačnej činnosti k 31.12.2006**

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave Kategoríe publikačnej činnosti	podľa fakúlt				
	UCM	FPV	FMK	FF	IFBaLR
<b>Skup. A1 – Kniž. publikácie charakteru vedec.monografie</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>1</b>
vedecké monografie (AAA, AAB)	15	3		11	1
štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie (ABA, ABB)					
<b>Skup. A2 – Ostatné knižné publikácie</b>	<b>59</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>44</b>	
vysokoškolské učebnice (ACA, ACB)	1		1		
odborné knižné práce (BAA, BAB)	12			12	
učebnice pre základné a stredné školy (BCB)	3			3	
skriptá a učebné texty (BCI)	9	7		2	
prehľadové knižné práce (EAI)					
umelec. monografie, preklady a autor. katalógy (CAA, CAB)	2			2	
odborné preklady knižných publikácií (EAJ)	2			2	
redakčné a zostavovateľské práce (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, resp. zborníky (FAI)	30		7	23	
<b>Skup. B – Publikácie v karentovaných vedeckých časopisoch a autorské osvedčenia, patenty a objavy</b>	<b>61</b>	<b>18</b>		<b>40</b>	<b>3</b>
vedecké práce v karentovaných časopisoch (ADC, ADD)	45	18		24	3
stručné oznámenia a abstrakty vedeckých prác v karentovaných časopisoch (AEG, AEH)					
odborné články v karentovaných časopisoch (BDC, BDD)	13			13	
umelec. práce a preklady, reprodukované výtvarné diela v karentovaných časopisoch (CDC, CDD)	3			3	
autorské osvedčenia, patenty a objavy (AGJ)					
<b>Skup. C – Ostatné recenzované publikácie</b>	<b>433</b>	<b>58</b>	<b>119</b>	<b>234</b>	<b>22</b>
kapitoly vo vedeckých monografiách (ABC, ABD)	10			8	2
kapitoly vo vysokoškolských učebniciach (ACC, ACD)	2				2
vedecké práce v nekarentovaných časopisoch (ADE, ADF)	62	7		53	2
vedecké práce v recenzovaných zborníkoch a monografiách (AEC, AED)	62	1	10	43	8
publik. príspevky na vedeckých konferenciách (AFA, AFB, AFC, AFD)	191	34	70	79	8
abstrakty príspevkov z vedeckých konferencií (AFE, AFF, AFG, AFH)	39	15	6	18	
kapitoly v odborných knihách (BBA, BBB)	2			2	
kapitoly v učebniciach a učebných textoch (BCK)					
heslá v odborných terminologických slovníkoch a encyklopédiách vydaných v domácich a zahraničných vydavateľstvách (BDA, BDB)					
odborné práce v nekarentovaných časopisoch (BDE, BDF)	41	1	32	8	
odborné práce v zahr. recenzovaných zborníkoch(BEC,BED)	22		1	21	
abstrakty odbor. prác z domácich a zahraničných podujatí (BFA, BFB)					
legislatívne dokumenty (BGH)					
umelecké práce, preklady a reprodukované výtvarné diela v nekarentovaných časopisoch (CDE, CDF)	2			2	
<b>Sumár za VŠ</b>	<b>568</b>	<b>86</b>	<b>129</b>	<b>329</b>	<b>26</b>

***Podklady do Výročnej správy o činnosti pripravili:***

*Prof. Eduard Kostolanský, CSc.*

*Doc. PaedDr. Ján Danek, CSc.*

*PhDr. Dagmar Valentovičová*

*PhDr. Peter Horváth, PHD.*

*Ing. Viera Polášová*

*Ing. Gabriel Kubál*

*Bc. Marián Hercek*

*Ing. Františka Mäsiarová*

*JUDr. Jaroslav Ostrovský, CSc.*

*Mgr. Edita Kuchtová*

*Mgr. Soňa Krahulcová*

*Bc. Eva Čapošová*

*Mgr. Miroslava Sviteková*



