



VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI  
UNIVERZITY SV. CYRILA A METODA V TRNAVE  
ZA ROK 2007

APRÍL 2008

Obsah

<b>1. Úvod</b>	3
<b>2. Orgány akademickej samosprávy a riadenie</b>	4
<b>Orgány samosprávy</b>	4
a) Akademický senát	4
b) Rektor	6
c) Vedecká rada	7
d) Disciplinárna komisia	8
e) Ďalšie orgány akademickej samosprávy:	9
- Správna rada univerzity	
- Vedenie univerzity	
- Kolégium rektora	
<b>3. Súčasti verejnej vysokej školy</b>	13
a) Fakulty	13
b) Univerzitná knižnica	15
c) Výpočtové stredisko	16
d) Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie	
<b>4. Výchova a vzdelávanie</b>	17
<b>5. Veda a výskum</b>	34
<b>6. Zahraničná spolupráca</b>	48
<b>7. Ľudské zdroje</b>	52
<b>8. Hospodárenie</b>	55
<b>9. Oblasť kontroly</b>	58
<b>10. Sociálne služby</b>	60
a) Stravovanie	60
b) Ubytovanie	60
c) Finančná podpora a organizačná podpora športových činností, kultúrnych činností a univerzitných pastoračných centier	61
d) Štipendiá a študentská pôžička	62
c) Iné	63
<b>11. Plnenie úloh Dlhodobého rozvoja UCM</b>	64
<b>12. Zabezpečenie kvality</b>	70
<b>13. Rozvoj a investície</b>	71
<b>14. Prílohy</b>	74

## Úvod

V máji v roku 2007 si Univerzita sv. Cyrila a Metoda, na slávnostnom zasadnutí jej vedeckej rady rozšíreného o vedecké rady jednotlivých fakúlt, pripomenula 10. výročie svojho založenia. Pri tejto príležitosti sme sa zamysleli nad dosiahnutými výsledkami i ďalšími úlohami našej univerzity vzhľadom na realizáciu celkového zámeru a úloh školy. Desaťročná história výchovno – vzdelávacej inštitúcie je krátka doba, ale úsilie mnohých vedecko – pedagogických, administratívno – odborných a správno – technických pracovníkov prinieslo výsledky v oblasti výchovno – vzdelávacej, vedecko – výskumnej i edičnej činnosti školy a postupne, pri riešení problémov, sa Univerzita sv. Cyrila a Metoda zaradila medzi kvalitné vysoké školy na Slovensku i v Európe.

Som pracovníkom univerzity od prvého dňa jej činnosti a zúčastňoval som sa na mnohých premenách, budovaní jednotlivých fakúlt i inštitútu. Univerzita sa formovala ako zdravá inštitúcia so schopnosťou pôsobiť plne v smere svojho poslania a vízie. Udržanie či zlepšenie organizačného zdravia univerzity bolo a je stanovené ako prioritný cieľ vedenia univerzity.

V otázke vysokoškolského vzdelávania sa pridávam k tým, ktorí konštatujú, že žijeme v dobrých časoch. Povedané slovníkom súčasného trhovo-orientovaného sveta vo všetkých smeroch, vzdelávanie, a zvlášť vysokoškolské, má konjuktúru, rozmach. Technológie nášho veku (mnohé z nich by sme mohli nazvať moderné v pravom zmysle tohto slova), akými sú informačno-komunikačné technológie, biotechnológie, poznatkové technológie atď. si totiž pyšne osvojujú dominantné postavenie a úlohu pri napredovaní ľudskej civilizácie. Treba však tak isto s dôrazom oznamovať, že súčasná doba, ak sa má hovoriť o pokroku našej civilizácie, vyžaduje spoločnosť, ľudí, človeka univerzálne vzdelaného, zdravého. Zdraví jedinci formujú zdravú spoločnosť, ktorá sa snaží o výstavbu a zdokonaľovanie, či udržiavanie vnútorného mechanizmu, ktorý zabezpečuje systematicky proaktívny prístup jej jednotlivých zložiek k daniu v spoločnosti s jasnými a akceptovanými povinnosťami, právami a zodpovednosťou. Vysokoškolské ustanovizne si iste uvedomujú túto nádhernú úlohu a snažia sa ju naplniť čo najviac a najdokonalejšie.

Naše predchádzajúce desaťročné snaženie bolo orientované týmto smerom a pri obhliadnutí sa na túto desiatku rokov existencie Univerzity sv. Cyrila a Metoda môžeme konštatovať, že naša univerzita vytvorila vzdelanostný základ, prispievajúci k formovaniu zdravých a zodpovedných občanov.

Silným prvkom našej doby je jej dynamičnosť. V prostredí vysokoškolského vzdelávania to znamená, že nastupuje aj masifikácia vysokoškolského vzdelávania. Každá spoločnosť, každý štát, každá ekonomika musí sprístupniť vzdelávanie čo najširším vrstvám spoločnosti. Akceptuje sa stanovisko, že mierou bohatstva štátu, mierou úspešnosti ekonomík je vzdelanostná úroveň občanov. Teda úroveň zručností, poznatkov a schopností ich aplikovania občanmi. Dynamika doby, vrátane dynamiky nárastu poznatkov a požiadavok osvojovania si nových zručností, si vyžaduje hľadať aj nové formy vysokoškolského vzdelávania. Treba akceptovať základný princíp vo všetkých oblastiach: vzdelávanie (vysokoškolské) je celoživotný proces. To však vyžaduje tvorbu nových študijných programov následného vysokoškolského vzdelávania (celoživotného) v smere foriem aj obsahu.

Som presvedčený, že počas desiatich rokov našej existencie sme vytvorili dobrý základ pre ďalší rozvoj Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave ako modernej a vyhľadávanej univerzity pre študentov aj akademických spolupracovníkov. Učenci, ktorých meno nesie naša univerzita, priniesli pred viac ako tisícročím na naše územie písmo a učenie o viere, v širšom kontexte vzdelanosť a humanizmus. Bola to obrovská sila, ktorá spôsobila prelom v živote našich predkov a nezmazateľne sa zapísala do tradície všetkých nasledujúcich generácií. Vychádzajúc z posolstva cyrilo-metodskej tradície u nás a jej primeraného prenosu do vzdelávania a výchovy môžeme konštatovať, že je to nezanedbateľný prínos do očakávaného obrodného európskeho procesu.

## 2. Orgány akademickej samosprávy a riadenie

### Orgány samosprávy

#### a) Akademický senát

##### Zloženie Akademického senátu UCM

##### **Fakultu prírodných vied zastupovali :**

prof. Ing. Ján Mocák, DrSc. - predseda AS UCM  
Ing. Ivana Pšenáková  
PhDr. Viera Mrázová  
Ján Chovanec ( študentská časť AS UCM )  
Alexander Terek ( študentská časť AS UCM )

##### **Fakultu masmediálnej komunikácie zastupovali :**

PhDr. Slavomír Magál, CSc.  
Mgr. Slavomír Rozenberg  
PhDr. Katarína Ďurková  
Igor Lakatoš ( študentská časť AS UCM )  
Lenka Tinková ( študentská časť AS UCM )

##### **Filozofickú fakultu zastupovali :**

prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc.  
prof. PhDr. Václav Furmánek, DrSc.  
PhDr. Jozef Lenč  
Peter Kiseľ ( študentská časť AS UCM )  
Petronela Glovová ( študentská časť AS UCM )

##### **Inštitút Fyzioterapie , balneológie a liečebnej rehabilitácie zastupovali:**

doc. MUDr. Zora Lazarová, CSc.  
PhDr. Jaroslav Stančiak  
Mgr. Angelika Dudžáková  
Mgr. Matúš Albert ( študentská časť AS )  
Zuzana Botková ( študentská časť AS )

##### **Rektorátne pracoviská zastupoval :**

Ing. Gabriel Kubál

## Zmeny v zložení Akademického senátu UCM

V priebehu kalendárneho roka 2007 prišlo v zložení Akademického senátu ku nasledovným zmenám:

Na prvom zasadnutí AS UCM v roku 2007, tj. dňa 11. mája, riaditeľ Inštitútu FBLR v Piešťanoch Prof. MUDr. J. Novotný, CSc. predložil AS UCM návrh akademickej obce Inštitútu na kooptovanie nových členov: do zam. časti: PhDr. Jaroslav Stančiak, Mgr. Angelika Dudžáková, do štud. časti: Mgr. Matúš Albert, Zuzana Botková. Predseda Akademického senátu Fakulty masmediálnej komunikácie predložil návrh na kooptovanie za člena do zamestnaneckej časti AS za fakultu PhDr. Katarínu Ďurkovú za zomrelého PhDr. Mariána Matyáša, do študentskej časti AS Igora Lakatoša a Lenku Tinkovú. Predseda Akademického senátu Fakulty prírodných vied predložil návrh na kooptovanie za člena do zamestnaneckej časti AS Ing. Andreja Trnku za zomrelého Ing. Jána Borsuka a predseda Akademického senátu Filozofickej fakulty predložil návrh na kooptovanie za člena do študentskej časti AS Petra Kiseľa. Výmena v študentskej časti AS vyplývala z ukončenia štúdia bývalých členov – študentov v AS UCM. Všetky návrhy boli senátom odhlasované. Návrh na predsedu AS predložil tajomník AS, Ing. Kubál, ktorý za predsedu AS navrhol prof. J. Mocáka, ktorý je členom AS od 14.12.2004 za FPV. Akademický senát univerzity návrhy odsúhlasil. Taktiež bolo zvolené nové Predsedníctvo AS UCM. Zástupcovia študentov navrhli študenta Igora Lakatoša (FMK), jednotliví zástupcovia fakúlt si navrhli a zvolili do predsedníctva AS: za FMK – PhDr. K. Ďurkovú, za FF - Mgr. J. Lenča, za Inštitút FBLR – PhDr. J. Stančiaka, za FPV – prof. Ing. J. Mocák ako predseda je automaticky členom predsedníctva AS.

Na ďalšom zasadnutí AS UCM dňa 14. júna 2007 predseda Akademického senátu Filozofickej fakulty navrhol namiesto senátora T. Gerboca, ktorý ukončil štúdium na UCM, kooptovať do AS UCM študentku Petronelu Glovovú.

Na poslednom zasadnutí AS UCM v roku 2007 dňa 30. októbra predseda Akademického senátu Fakulty prírodných vied navrhol za svojho člena v AS RNDr. Vieru Mrázovú namiesto Ing. Trnku, ktorý zastáva funkciu prodekana na fakulte, ako aj Jána Chovanca a Alexandra Tereka v študentskej časti AS namiesto študentiek Ivany Bradiakovej a Múrie Kolníkovej, ktoré ukončili štúdium na univerzite.

## Obsah činnosti Akademického senátu UCM

Akademický senát Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave podal akademickej obci poslednú správu o činnosti AS za obdobie kalendárneho roka 2006 písomne vo Výročnej správe o činnosti UCM za rok 2006.

Počas kalendárneho roka 2007 zasadal Akademický senát UCM trikrát v mesiacoch: máj, jún a október, na ktorých bolo prijatých a tiež splnených všetkých 12 uznesení.

Všetky zasadnutia AS UCM boli uznášaniaschopné, v 21 člennom senáte univerzity bola prítomnosť na zasadnutiach - 18, 15 a 13 členov, všetci neprítomní členovia AS boli riadne a včas ospravedlnení.

Na jednotlivých zasadnutiach AS UCM sa prerokovávali, schvaľovali, a brali na vedomie nasledovné témy:

### AS v oblasti legislatívnych úprav :

- prerokoval a schválil Výročnú správu o činnosti za rok 2006,
- schválil školné a poplatky na akademický rok 2007/2008,
- prerokoval a schválil interný predpis Študijný poriadok UCM,

### AS v oblasti rekonštrukcie samosprávnych orgánov univerzity :

- prerokoval a doplnil zamestnaneckú časť AS ,
- prerokoval a doplnil študentskú časť AS,
- zvolil predsedu AS univerzity,
- zvolil predsedníctvo AS univerzity ,
- schválil nových členov Správnej rady UCM,
- prerokoval a upozornil členov AS fakúlt na obsadenie miest v Rade VŠ a Študentskej rade VŠ,

**AS v oblasti rozvoja, hospodárenia a podnikateľskej činnosti :**

- prerokoval a schválil Výročnú správu o hospodárení za rok 2006,
- prerokoval a schválil Návrh rozpočtu UCM na rok 2007,
- schválil Dodatok č. 1 k Rozpočtu na rok 2007,
- prerokoval Správu o čerpaní mzdových prostriedkov za obdobie I.- III. 2007,
- prerokoval Správu o čerpaní mzd. prostriedkov za obdobie I.- IX. 2007,
- vzala na vedomie výzvu na vypracovanie fakultných rozpočtov,

**AS v oblasti pedagogickej činnosti :**

- prerokoval a zobral na vedomie správu o príprave komplexnej akreditácie,
- prerokoval a schválil pravidlá na prijímacie pokračovanie na IFBLR,
- zobral na vedomie správy rektora zo zasadnutí SRK týkajúce sa pedagogickej činnosti,

**AS v oblasti internej činnosti a jej externých vzťahov :**

- prerokoval zvýšenie počtu zamestnancov v oddelení ekonomických činností,
- prerokoval a schválil členstvo v Regionálnom technologickom centre,
- prerokoval a schválil členstvo v združení Automobilový klaster – zápasné Slovensko so sídlom v Trnave,
- zobral na vedomie návrh dekanov na reorganizáciu študijného oddelenia,
- zobral na vedomie informáciu o používaní nelegálnych softvérov na univerzite.

**b) Rektor, prorektori**

**prof. RNDr. Eduard Kostolanský, CSc.**

rektor

(menovaný prezidentom SR pre druhé funkčné obdobie od 2.7.2006)

**doc. PaedDr. Ján Danek**

štatutárny zástupca rektora, prorektor pre edičnú činnosť a zahraničné styky

(menovaný od 1.10.2006)

**PhDr. Dagmar Valentovičová, CSc.**

prorektorka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť a akreditáciu

(poverená od 1.10.2006)

**PhDr. Peter Horváth, PhD.**

prorektor pre vedecko-výskumnú činnosť a rozvoj

(menovaný od 1.10.2006)

**c) Vedecká rada**

**Zloženie Vedeckej rady UCM v kalendárnom roku 2007**

**prof. RNDr. Eduard Kostolanský, CSc.**

predseda

**doc. PaedDr. Ján Danek, CSc.**

podpredseda

**Členovia – interní:**

prof. Mgr. Ladislav Macháček, CSc.

prof. Ing. Ján Mocák, DrSc.

prof. MUDr. Jozef Novotný, PhD.

prof. PhDr. Peter Rónai, akad. maliar

prof. PhDr. Juraj Vojtek, CSc.

doc. PhDr. Peter Sýkora, PhD., mim. prof.

doc. PhDr. Peter Ďurčo, PhD., mim. prof.

doc. RNDr. Vladimír Ďurikovič, CSc., mim. prof.

doc. RNDr. Ján Halgaš, CSc.

doc. PhDr. Ružena Kozmová, CSc., mim. prof.

doc. RNDr. Juraj Lesný, PhD.

doc. PhDr. Slavomír Magál, CSc., mim. prof.

doc. Ing. Ľudovít Polívka, CSc.

doc. Ing. Jozef Matúš, CSc.

PhDr. Hana Pravdová, PhD.

PhDr. Dagmar Valentovičová, CSc.

PhDr. Gabriela Ručková

**Členovia – externí:**

prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc.

prof. PhDr. Vincent Šabík, CSc.

prof. PhDr. Anna Remišová, CSc.

doc. RNDr. Ladislav Halada, CSc.

doc. JUDr. Jana Reschová, PhD.

doc. PhDr. Pavol Valachovič, CSc.

**Tajomníčka Vedeckej rady UCM : Mgr. Miroslava Sviteková**

Vedecká rada UCM ( VR UCM ) v roku 2007 zasadala dvakrát.

10. mája.2007 sa pri príležitosti 10. výročia založenia Univerzity sv. Cyrila a Metoda uskutočnilo v priestoroch Divadla Jána Palárika slávnostné zasadnutie Vedeckej rady UCM rozšírené o vedecké rady fakúlt. Rokovania sa zúčastnilo okolo 200 hostí, medzi ktorými boli diplomatickí zástupcovia Indonézie a Bulharska, predstavitelia Ministerstva školstva SR, Trnavského samosprávneho kraja, Krajského úradu v Trnave, mesta Trnavy, Piešťan, Michaloviec arcibiskupského úradu, Slovenskej akadémie vied, Rady vysokých škôl, slovenských a partnerských zahraničných univerzít. Desaťročnú činnosť univerzity zhodnotil vo svojom slávnostnom príhovore predseda VR UCM a rektor univerzity prof. RNDr. Eduard Kostolanský, CSc.

Na zasadnutí VR UCM dňa 16.10.2007 členovia VR UCM prerokovali a schválili Správu o vedeckovýskumnej činnosti UCM a Správu o výsledkoch akademických činností v akademickom roku 2005 / 2006. Členovia VR UCM ďalej schválili návrhy fakúlt na udelenie čestnej vedeckej hodnosti „ doctor honoris causa“ prof. JUDr. Jaroslavovi Chovancovi, CSc., prof. PhDr. Jánovi Podolákovi, DrSc., prof. PhDr. Šimonovi Ondrušovi, CSc. , prof. RNDr. Ivanovi Kiguradzemu, DrSc. a prof. RNDr. Panayiotisovi D. Siafarikasovi a bola podaná informácia o prípravnej a hlavnej návšteve a odporúčaniach pracovnej skupiny Európskej univerzitnej asociácie, ktorá v dňoch 7. – 9. marec 2007 a 1. – 4. máj 2007 pôsobila na Univerzite sv. Cyrila a Metoda.

#### **d) Disciplinárna komisia**

Disciplinárne priestupky vyplývajúce zo zákona o vysokých školách, štatútu univerzity, ubytovacieho poriadku, príp. ďalších interných predpisov univerzity rieši disciplinárna komisia verejnej vysokej školy (študenti, ktorí nie sú zapísaní na žiadnom študijnom programe uskutočňovanom na fakulte), príp. fakulty (študenti zapísaní v študijnom programe uskutočňovanom na fakulte). Disciplinárny poriadok bol schválený Akademickým senátom UCM 27.4.2004 je platný pre všetky fakulty a Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie.

V roku 2007 pracovali disciplinárne komisie na jednotlivých fakultách v zložení:

#### ***Disciplinárna komisia rektora UCM v Trnave (rieši disciplinárne priestupky na Inštitúte fyzioterapie balneológie a liečebnej rehabilitácie):***

*Predseda:*

PhDr. Dagmar Valentovičová, CSc.

*Členovia:*

prof. MUDr. Jozef Novotný, CSc.

Mgr. Zuzana Mikulková

Dominika Ďurišová

*Študenti:*

Alexandra Halenárová

Ján Ďurica

Radka Bartošíková

V hodnotenom období nedošlo k porušeniu povinnosti študentami IFBaLR, z tohto dôvodu komisia nezasadala.

#### ***Disciplinárna komisia FF***

*Predseda:*

doc. PhDr. Peter Baláž, CSc.,

*Členovia:*

PhDr. Gabriela Ručková

PhDr. Jana Debrecká

PaedDr. Ľubica Varečková

*Študenti:* Juraj Musil

Tomáš Gerboc

Peter Kiseľ

Jana Kováčová

V r. 2007 riešila disciplinárna komisia FF UCM jeden návrh na vylúčenie študentky Lenky Jakubčovej zo štúdia na FF UCM z dôvodu falšovania zápisu o vykonanej skúške a podpisu vyučujúceho v indexe. Na zasadnutí 3.5.2008 posúdila predložený návrh a príslušnú študijnú dokumentáciu a odporúčila študentku Lenku Jakubčovú vylúčiť zo štúdia.



**Disciplinárna komisia FMK**

*Predseda:*

PhDr. Hana Pravdová, PhD.

*Členovia:*

Mgr. Magdaléna Ungerová

JUDr. Milan Botík

Mgr. Jaroslav Janků

*Študenti:*

Roman Šebo

Marek Adamčík

Lenka Tinková

Monika Jadroňová

Disciplinárna komisia FMK UCM zasadala v roku 2007 na podnet podaný Mgr. Art. Romanom Pavlovičom, ktorý potvrdil nesprávnosť podpisu v indexe študenta externého štúdia Borisa Svidraňa z predmetu Fotopraktikum I, II. Týmto prípadom sa komisia zaoberala na zasadnutiach 17. a 31. januára 2007 o predložila návrh, na základe ktorého bol študent vylúčený zo štúdia.

**Disciplinárna komisia FPV**

*Predseda:*

Ing. Eva Ťurčiová

*Členovia:*

doc. RNDr. Milan Gera, CSc.,

Ing. Peter Sivák

*Študenti:*

Lucia Hetešová

Andrej Šumný

Jozef Uhrovčík

Disciplinárna komisia FPV na svojom zasadnutí 5. 6.2007 prerokovala dva disciplinárne proestupky študentov. Priestupok študentky Lenky Pavoučkovej, ktorá mala nezrovnalosti v študijných hárkoch a výkaze o štúdiu. Podľa zistenia na ŠO študentka v druhom ročníku nepospela z predmetu Programovací jazyk C++ a neabsolvovala predmet Programovacie paradigmy. Táto skutočnosť bola doložená aj zápismi v skúšobných hárkoch, vo výkaze o štúdiu mala študentka predmety zapísané ako absolvované s podpismi vyučujúcich, ktoré boli falšované. Za tento priestupok komisia predložila návrh na vylúčenie študentky Lenky Pavoučkovej zo štúdia. Komisia prerokovala aj sťažnosť študentky 3. ročníka APMA Petry Laciakovej na spolubývajúcu Zuzanu Ďuricovú, v ktorej sa sťažovala na napadnutie menovanou. Keďže to bol prvý priestupok študentky Zuzany Ďuricovej bola komisiou pokarhaná za správanie voči spolubývajúcej s upozornením, že v prípade opakovania takéhoto správania jej nebude poskytnuté ubytovanie v študentskom domove.

e) *Ďalšie orgány akademickej samosprávy:*

**Správna rada univerzity**

*Členovia:*

Ing. Tibor Mikuš – *predseda*

Doc. PhDr. Slavomír Magál, CSc. – *podpredseda*

Mgr. Krahulcová Soňa - *tajomníčka*

JUDr. Eva Bušová

JUDr. Jozef Martišík

JUDr. Juraj Trokan  
prof. Ing. Peter Plavčan, CSc.  
Ing. Vladimír Butko  
Ing. Peter Tomeček (do 26.6.2007)|  
Miroslav Náhlik (od 26.6.2007)  
Ing. Branislav Mihály  
Ing. Štefan Kačmáry  
Doc. Ing. Lubomír Jahnátek, CSc.  
Ing. Štefan Chudoba  
Mag. Regina Ovesny Straka  
Tomáš Pulai (do 26.6.2007)|  
Peter Kiseľ (od 26.6.2007)

V roku 2007 zasadala Správna rada UCM dvakrát, jej zasadnutiu predsedal predseda Správnej rady Ing. Tibor Mikuš. Per rollam schválila Návrh rozpočtu UCM na rok 2007, Výročnú správu UCM o činnosti za rok 2006 a Výročnú správu UCM o hospodárení za rok 2006.

Na svojich zasadnutiach 23. novembra 2007 a 19. decembra 2007 prerokovala legislatívne zmeny v oblasti vysokého školstva, možnosť nadobudnutia majetku – budovy Slovenskej technickej univerzity na Nám. J. Herdu 2, prípravu správy o činnosti SR UCM a zmeny v Štatúte SR UCM v súlade s platnou legislatívou, oboznámila s uzatvorenými zmluvami medzi UCM a zahraničnými partnermi, slovenskými univerzitami, inštitúciami verejnej správy, harmonogramom prípravy materiálov ku komplexnej akreditácii na UCM, hodnotením UCM ratingovou agentúrou ARRA, výsledkami hodnotenia UCM pracovnou skupinou Asociácie európskych univerzít z júna 2007, kritériami na začlenenie vysokých škôl a určila plat rektorovi UCM. Predseda SR UCM odovzdal na ďalšie funkčné obdobie vymenúvacie dekréty ministra školstva SR Ing. Vladimírovi Butkovi, JUDr. Jozefovi Martišíkovi., JUDr. Jurajovi Trokanovi, p. Miroslavovi Náhlikovi (za Ing. Petra Tomečka) , doc. PhDr. Slavomírovi Magálovi, CSc. a Bc. Petrovi Kiseľovi (za Mgr. Petra Falisa). Rokovania SR UCM sa zúčastnili JUDr. Jaroslav Ostrovský, CSc., PhDr. Dagmar Valentovičová, CSc., prorektorka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť a akreditáciu a doc. PhDr. Ján Danek, štatutárny zástupca rektora a prorektor pre zahraničné styky a edičnú činnosť. Rektor univerzity poďakoval členom SR UCM za doterajšiu aktívnu činnosť a odovzdal im pamätné medaily k 10. výročiu založenia univerzity.

V rámci diskusie bolo konštatované, že:

- je potrebné preveriť na MŠ SR metodiku vypracovania správy o činnosti SR,
- v materiáli o internej legislatíve chýbajú údaje o predpisoch súvisiacich s ekonomickou, hospodárskou a pedagogickou činnosťou, uzatvorených zmlúv,
- Ing. Štefan Chudoba informoval o realizácii Automobilového klastra – Západné Slovensko a možnostiach zapojenia vysokých škôl do jeho realizácie,
- Ing. Kačmáry informoval, že po dohode s predsedom AS UCM bol stanovený postup pri schvaľovaní rozpočtu univerzity na rok 2008,.
- JUDr. Martišík informoval o postupe nadobudnutia nehnuteľného majetku verejnou vysokou školou,
- podpredseda SR informoval o možnostiach získavania finančných prostriedkov z fondov EÚ,
- Ing. Butko informoval o aktívnej účasti UCM na tvorbe strategického plánu rozvoja mesta a trnavského regiónu a odporučil, aby tieto zámery boli zakomponované aj do dlhodobého zámeru verejnej vysokej školy.

### **Vedenie univerzity**

V roku 2007 zasadalo vedenie univerzity 13 krát a predsedal mu rektor univerzity. Na pracovných poradiach, príp. dvojstranných stretnutiach s dekanmi fakúlt a vedúcimi rektorátnych pracovísk boli prerokovávané aktuálne vzniknuté problémy činnosti univerzity.

***Členovia vedenia UCM v roku 2007:***

**prof. RNDr. Eduard Kostolanský, CSc.**

rektor

**doc. PaedDr. Ján Danek**

štatutárny zástupca rektora, prorektor pre zahraničné styky a edičnú činnosť

**PhDr. Dagmar Valentovičová, CSc.**

prorektorka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť a akreditáciu

**PhDr. Peter Horváth, PhD.**

prorektor pre vedecko-výskumnú činnosť a rozvoj

**Ing. Viera Polášová**

kvestorka

Vedenie v roku 2007 prerokovalo:

- a) realizáciu školení súvisiacich sozavedníím a používaním programu SOFIA,
- b) dôsledky priznania práv udeľovať absolventom príslušného študijného programu zodpovedajúci akademický titul s časovým obmedzením na prijímanie uchádzačov na štúdium,
- c) možnosť spolupráce s firmou Samsung,
- d) reallizáciu zvýšenia úrovne telefónnej ústredne,
- e) zavedenie programu AIS na UCM,
- f) prípravu osláv 10. výročia vzniku UCM, prípravu publikácie k tomuto výročiu,
- g) spracovanie registra garantov študijných programov,
- h) odoslanie prihlášky k Európskej charte,
- i) výmenu talárov akademickým funkcionárom univerzity a fakúlt,
- j) účasť rektora na prebratí ceny „Intrenational Sokrates Award“ v Oxforde,
- k) udelenie zlatej medaily UCM in memoriam PhDr. Mariánovi Matyášovi pri príležitosti 10. výročia založenia UCM,
- l) návrhy na udelenie titulu dr.h.c.,
- m) plán dovoleník na rok 2007,
- n) rekonštrukciu priestorov Univerzitetnej knižnice,
- o) ponuku na zriadenie Regionálneho infromačného centra,
- p) ponuky na prenájom školskej jedálne,
- q) projekt na realizáciu opatrení hodnotiacej komisie Európskej univerzitetnej asociácie,
- r) návrh spoplatnenie externého štúdia,
- s) zavedenie štandardnej prevádzky dochádzkového systému,
- t) návrh rozdelenia činnosti prorektorov
- u) korporátneu idntitu univerzity.

**Kolégium rektora**

V roku 2007 zasadalo Kolégium rektora 10 krát a predsedal mu rektor univerzity.

***Členovia Kolégia rektora v roku 2007:***

**prof. RNDr. Eduard Kostolanský, CSc.**

rektor

**doc. PaedDr. Ján Danek**

štatutárny zástupca rektora, prorektor pre zahraničné styky a edičnú činnosť

**PhDr. Dagmar Valentovičová, CSc.**

prorektorka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť a akreditáciu

**PhDr. Peter Horváth, PhD.**

prorektor pre vedecko-výskumnú činnosť a rozvoj

**Ing. Viera Polášová**

kvestorka

**prof. Ing. Ján Mocák, DrSc.**

predseda Akademického senátu UCM

**PhDr. Gabriela Ručková**

dekanka Filozofickej fakulty

**doc. Ing. Jozef Matúš, CSc.**

dekan Fakulty masmediálnej komunikácie

**doc. Ing. Ľudovít Polívka, CSc.**

dekan Fakulty prírodných vied

**prof. MUDr. Jozef Novotný, CSc.,**

riaditeľ Inštitútu fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie v Piešťanoch

(počas práceneschopnosti zastupoval MUDr. Jozef Beňačka, PhD., štatutárny zástupca riaditeľa IFBaLR)

**Ing. Gabriel Kubál**

kontrolór UCM

Kolégium rektora v roku 2007 prerokovalo:

- a) schválenie Plánu kontrolnej činnosti na rok 2007 a Vyhodnotenie kontrolnej činnosti v roku 2006,
- b) Výročnú správu o činnosti za rok 2006 a Výročnú správu o hospodárení za rok 2006,
- c) zefektívnenie činnosti výpočtového strediska,
- d) projekt inštitucionálne hodnotenie vysokých škôl,
- e) zabezpečenie výučby v letnom semestri akademického roka 2006/2007,
- f) návrh osláv 10. výročia založenia univerzity (organizačné a materiálne zabezpečenie osláv),
- g) databázu študijných programov,
- h) návrh metodiky delenia finančných prostriedkov,
- ch) prijímacie konanie na akademický rok 2007/2008,
- i) zabezpečenie a priebeh štátnych skúšok ,
- j) pripravenosť promočných slávností,
- k) kritéria na začleňovanie vysokých škôl,
- l) nariadenie vlády na určenie limitov finančných prostriedkov na zabezpečenie štúdia, v študijných programoch externého štúdia,
- m) určenie maximálnej výšky sumy ročného školného na akademický rok 2008/2009,
- n) stav plnenia „Projektu realizácie návrhov a opatrení hodnotiacej komisie EUA“,
- o) harmonogram prípravy materiálov komplexnej akreditácie na UCM,
- p) finančnú situáciu univerzity a fakúlt k 30. novembru 2007,
- r) školné a poplatky spojené so štúdiom na akademický rok 2008/2009,

- s) závery rokovaní Slovenskej rektorskej konferencie v priebehu roka 2007,
- t) informácie a úlohy MŠ SR určené pre verejné vysoké školy.

### **3. Súčasti verejnej vysokej školy**

#### **a) Fakulty**

##### ***Filozofická fakulta***

##### **PhDr. Gabriela Ručková**

dekanka

od 1.1.2006 - trvá

Prodekani:

##### **PhDr. Jana Debrecká**

prodekanka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť

od 2.1.2006 - trvá

##### **doc. PhDr. Ján Taraba, CSc.**

prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky

od 8.2.2006 - trvá

##### **PhDr. Matúš Porubjak, PhD.**

**prodekan pre akreditáciu, rozvoj a investície**

od 1.10.2006 - do 30.11.2007

od 1.12.2007 - trvá

##### **PaedDr. Ľubica Varečková**

prodekanka pre legislatívu, rozvoj a komunikáciu s verejnosťou

od 1.12.2007 - trvá

##### ***Fakulta masmediálnej komunikácie***

##### **doc. Ing. Jozef Matúš, CSc.**

dekan

od 1.1.2005 - trvá

Prodekani:

##### **PhDr. Marián Matyáš**

prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť

od 15.1.2005 – do 14.2.2007

##### **Mgr. Júlia Kováčová**

prodekanka pre vonkajšie vzťahy a publicitu

od 1.3.2007 - 30.9.2007

##### **PhDr. Ing. Gabriela Bartošová**

prodekanka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť

od 1.4.2007 - trvá

**Mgr. Hana Pravdová, PhD.**

prodekanka pre vedecko-výskumnú činnosť  
od 1.10.2005 - trvá

**PhDr. Ľudmila Čábyová**

prodekanka pre akreditáciu a externé štúdium  
od 1.10.2007 - trvá

*Fakulta prírodných vied*

**doc. RNDr. Vladimír Ďurikovič, CSc.**

dekan  
od 1.9.2003 - do 31.8.2007

**doc. Ing. Ľudovít Polívka, CSc.**

dekan  
od 1.9.2007 - trvá

Prodekani:

**Ing. Eva Ťurgeová**

prodekanka pre výchovno-vzdelávaciu a edičnú činnosť  
od 16.7.2006 - trvá

**doc. RNDr. Juraj Lesný, PhD.**

prodekan pre rozvoj a informatizáciu  
od 1.9.2003 - do 31.8.2007

**doc. RNDr. Juraj Lesný, PhD.**

prodekan pre rozvoj  
od 1.9.2007 - trvá

**doc. Ing. Ľudovít Polívka, CSc.**

prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky  
do 31.8.2007

**prof. Ing. Alžbeta Krutošiková, DrSc.**

prodekanka pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky  
od 1.9.2007 - trvá

**Ing. Andrej Trnka**

prodekan pre informatizáciu  
od 1.9.2007 - trvá

Činnosť fakúlt a Inštitútu fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie je súčasťou jednotlivých kapitol tejto správy o činnosti a výročných správach jednotlivých fakúlt a inštitútu.

**b) Univerzitná knižnica**

Pre štúdium študentov i vedecko-pedagogických pracovníkov zabezpečuje knižnú i časopiseckú literatúru Univerzitná knižnica UCM. Je celouniverzitné pracovisko, ktoré má v súčasnosti **18 573** knižných jednotiek a 71 titulov časopisov, z toho 21 zahraničných. V roku 2007 univerzitnej knižnici boli pridelené finančné prostriedky z rozpočtu na nákup literatúry v celkovej výške 300 000,- Sk. Za minulý rok bol ročný prírastok 1689 knižných jednotiek kúpou a 126 darom a iným spôsobom 335.

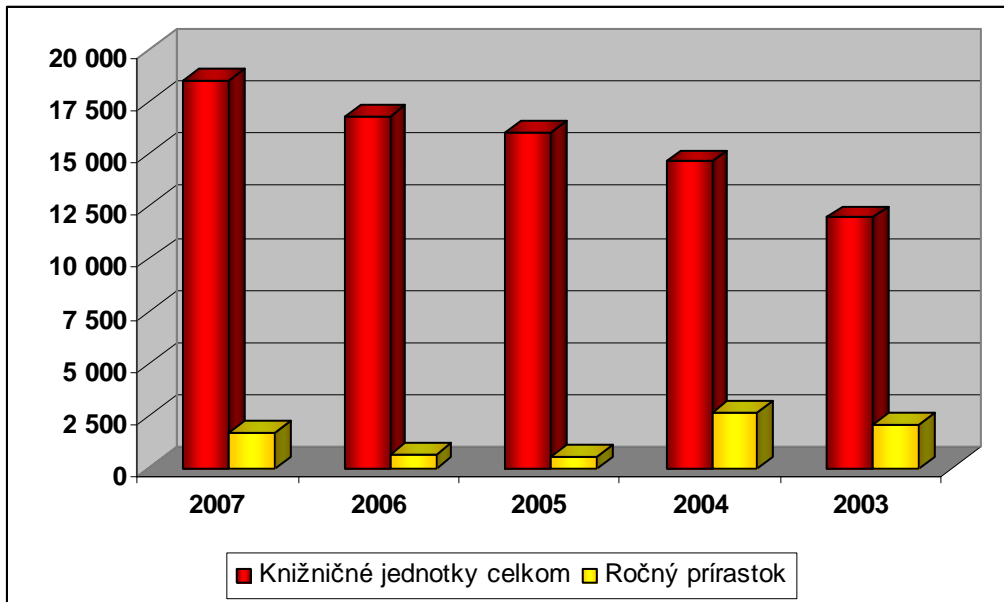
Knižnica zabezpečuje pre študentov i vedecko-pedagogických pracovníkov jednotlivých fakúlt absenčné i prezenčné výpožičné služby, zabezpečuje medzi knižnicami výpožičnú službu, vypracovávanie rešerší, evidovanie publikačnej činnosti vedecko-pedagogických pracovníkov a zhotovovanie fotokópií pre potreby študentov. V súčasnosti má **3 894** registrovaných čitateľov, z toho je 3 500 študentov vysokých škôl.

Počas roka 2007 boli podávané priebežné informácie o službách knižnice čitateľom, realizované prednášky, ktoré využívali predovšetkým študenti prvých ročníkov jednotlivých fakúlt. S vedením Inštitútu fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie v Piešťanoch sa podarila nadviazať spolupráca ohľadom nákupu povinnej literatúry. Z mimorozpočtových aktivít sa Univerzitná knižnica podieľala aj na organizovaní Informačných dní SAIA a besied študentov.

Vzhľadom na potreby skvalitňovania služieb knižnice je Univerzitná knižnica UCM spolurealizátorom projektu „Vytvorenie siete s informačným prepojením vedeckých akademických a špeciálnych knižníc, vrátane ich modernizácie“. Garantom projektu je Slovenská národná knižnica v Martine. V univerzitnej knižnici v rámci projektu prebehla počas letných mesiacov celková rekonštrukcia priestorov . Vzniklo moderné knižnično-informačné centrum. Projekt pokračuje aj v roku 2008, kde bude UK doplnená technologickým zariadením , doplnená nábytkom a zvýši sa počet počítačových staníc.

**Prehľad ročných prírastkov za posledných 5 rokov**

<i>Rok</i>	<i>Knižničné jednotky celkom</i>	<i>Ročný prírastok</i>	<i>Kúpa</i>	<i>Dar</i>	<i>Iné</i>
<b>2007</b>	<b>18 473</b>	<b>1 689</b>	<b>1 228</b>	<b>126</b>	<b>335</b>
2006	16 784	603	401	93	109
2005	16 051	545	440	105	
2004	14 639	2 677	425	2 250	2
2003	11 962	2 038	498	1 534	6



### c) Výpočtové stredisko

Od začiatku roka 2007 sa začalo s implementáciou finančného informačného systému SOFIA, čo bolo okrem iného spojené s finančnými nákladmi na modernizáciu počítačov do učební pre potreby školení. V priebehu marca prebehlo prvé školenie pre SAP tím BC.

Od marca sa začala migrácia údajov do Akademického informačného systému (AIS), ktorá bola zavŕšená v polovici októbra. Výsledkom je, že všetci študenti UCM majú v AIS záznam minimálne o aktuálnom roku štúdia. AIS začali využívať všetci študenti UCM.

Prijímacie konanie bolo evidované a riadené v novej verzii AIS.

Administrácia AIS si vyžiadala obnovenie pracovného miesta správcu informačného systému ŠTUDENT.

Počas roka sa prístupilo k viacerým činnostiam smerujúcim k príprave nasadenia novej verzie AIS.

Časté výpadky pobočkovej telefónnej ústredne si vyžiadali jej renováciu.

V máji bolo podaných 6 návrhov na rozvojové projekty pričom bolo schválených päť projektov:

- Zvýšenie prenosovej kapacity univerzitnej siete (RP1),
- Renovácia intranetovej serverovej infraštruktúry (RP2),
- Zabezpečenie vysokej dostupnosti serverov (RP3),
- Portál technickej podpory – helpdesk s dôrazom na vytvorenie a sprístupnenie bázy znalostí (RP4),
- Virtuálne a interaktívne prezentácie vo vyučovaní na IFBR (RP5).

Z projektu RP2 bol zakúpený nový server, z RP3 nová výkonná UPS. V rámci projektu RP4 sa vytvárali študijné materiály adaptované na podmienky UCM. Z projektu RP5 bola zakúpená multimediálna technika a vytvorená beta verzia e-learning portálu.

V lete sa začali prípravne práce na zriadenie novej počítačovej učebne pre potreby ECDL kurzov. Učebňa bola odovzdaná začiatkom novembra.

V septembri bola vykonaná rekonštrukcia a rozšírenie lokálnej počítačovej siete v priestoroch univerzitnej knižnice.

V priebehu októbra sa nasadila nová verzia univerzitnej webovej stránky, ktorá priniesla lepší grafický vizuál (autorom je bývalý študent UCM) a jednoduchšiu správu obsahu.

V troch budovách UCM bola sprístupnená bezdrôtová sieť s prístupom do AIS a na webovú stránku UCM, neskôr do celého internetu.

V decembri sa rozšíril kamerový systém o štrnásť kamier, ktoré monitorujú každé poschodie hlavnej budovy UCM a vybrané exteriéry.



## 4. *Výchova a vzdelávanie*

### *Plnenie poslania univerzity a dlhodobého zámeru v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu v akademickom roku 2006/2007*

Hlavným poslaním Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave je vychovávať odborníkov s najvyšším vzdelaním v oblastiach poskytovaných študijných programov, vychovávať študentov v duchu hodnôt demokracie, humanizmu a tolerancie, vychovávať študentov k chápaniu, zachovávaniu a šíreniu národného kultúrneho dedičstva v duchu kultúrneho pluralizmu. Univerzita rozvíja, šíri a uchováva poznanie prostredníctvom výskumu, vývoja a ďalšej tvorivej činnosti, poskytuje okrem vysokoškolského vzdelávania aj ďalšie vzdelávanie v rámci systému celoživotného vzdelávania. Na úrovni regionálnej, národnej i medzinárodnej spolupracuje s podobne orientovanými vzdelávacími inštitúciami vysokoškolského vzdelávania, s miestnou a regionálnou samosprávou, orgánmi štátnej správy.

Ciele výchovno-vzdelávacieho procesu v akademickom roku 2006/2007 napĺňali zámery Dlhodobého zámeru UCM v Trnave, ktorý bol vypracovaný na roky 2003-2010. Dlhodobý zámer UCM v Trnave sa každoročne aktualizuje. Slúži ako otvorený dokument, ktorý stanovuje aj pre oblasť výchovno-vzdelávacej činnosti strategické ciele. V súlade s platnou legislatívou postúpili jednotlivé súčasti univerzity aj v akademickom roku 2006/2007 dopredu v realizácii svojich strategických záujmov a cieľov.

Výchovno-vzdelávacie proces a jeho jednotlivé aspekty boli počas akademického roka predmetom analýzy, rokovania a hodnotenia všetkých akademických orgánov univerzity a správnej rady univerzity.

Vysokoškolské štúdium sa v hodnotenom období realizovalo v súlade s Bolonským procesom ako trojstupňové štúdium študijných programov, ako štúdium pregraduálne, graduálne a postgraduálne. Vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia sa uplatňoval kreditový spôsob hodnotenia práce a výsledkov študenta.

Okrem vysokoškolského štúdia, poskytovaného, realizovaného a zabezpečovaného podľa zákona o vysokých školách v bakalárskom, magisterskom a doktorandskom stupni štúdia, poskytovala UCM v Trnave aj vzdelávanie podľa zákona o ďalšom vzdelávaní formou dopĺňujúceho a rozširujúceho štúdia.

Výchovno-vzdelávacie proces sa v hodnotenom období posilnil personálne, materiálne i technicky. Univerzita začala po prvý raz realizovať doktorandské štúdium v študijnom programe aplikovaná analytická chémia a získala v priebehu akademického roka práva konať štátne skúšky v doktorandských študijných programoch marketingová komunikácia a systematická filozofia.

Absolventi magisterských študijných programov si mali možnosť zvýšiť svoju odbornú kvalifikáciu obhajobou rigorózných prác a vykonaním rigorózných skúšok a získať akademický titul „PaedDr.“, „PhDr.“ A „RNDr.“.

Úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu je determinovaná úrovňou vedecko-výskumnej činnosti. Pracovníci univerzity riešili grantové projekty, v oblasti vedy a výskumu spolupracovali so zahraničnými univerzitami a vedecko-výskumnými pracoviskami. Uskutočnili viacero domácich a zahraničných vedeckých konferencií a seminárov. Vzástla publikačná činnosť, či už ide o monografickú formu, odborné štúdie, publikované príspevky na zahraničných a domácich konferenciách, články alebo recenzie.

V akademickom roku 2006/2007 sa Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave zapojila do medzinárodného projektu inštitucionálneho hodnotenia vysokých škôl. Spoločný projekt Ministerstva školstva Slovenskej republiky, Slovenskej rektorskej konferencie a Európskej asociácie univerzít mal za cieľ hodnotenie kvality výchovno-vzdelávacej, vedecko-výskumnej a riadiacej práce slovenských univerzít. Vlastné hodnotenie univerzity vykonala komisia expertov v mesiacoch marec a máj 2007 na základe vypracovanej sebahodnotiacej správy a návštevy univerzity a jej jednotlivých súčastí.

V akademickom roku 2006/2007 ukončili vysokoškolské štúdium prví absolventi vysokoškolského štúdia študijných programov, konkrétne absolventi magisterských študijných programov

masmediálna komunikácia a marketingová komunikácia. Univerzita im vydala nové doklady o absolvovaní vysokoškolského štúdia, vysokoškolský diplom, vysvedčenie o štátnej skúške a dodatok k diplomu. Všetky doklady absolventi získali v slovenskom jazyku a bezplatne aj v anglickom jazyku.

V akademickom roku 2006/2007 začali súčasť univerzity spravovať a spracovávať štúdium, prijímacie a absolventské konanie komplexne v elektronickom akademickom informačnom systéme univerzity.

V uplynulom akademickom roku vytvorila univerzita novú podobu webovej stránky. Nový technologický priestor umožňuje prezentovať aktuálny informačný materiál pre verejnosť, študentov a uchádzačov o štúdium o štúdiu a možnostiach štúdia na univerzite, o výsledkoch vedecko-výskumnej činnosti, publikačnej činnosti, o riešených vedeckých projektoch, o vedeckých, odborných a umeleckých podujatiach, organizovaných jednotlivými súčasťami univerzity, a iných aktivitách.

### **Priznané práva konať štátne skúšky**

Všetky súčasť Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave pokračovali aj v akademickom roku 2006/2007 vo vypracúvaní nových projektov štúdia, zvlášť sa zameriavali na magisterské a doktorandské študijné programy. S týmto cieľom posilňovali personálne podmienky poskytovaného a projektovaného vysokoškolského štúdia. Časové obmedzenie práva konať štátne skúšky v magisterskom študijnom programe učiteľstvo predmetov v kombinácii negatívne poznamená prijímacie pokračovanie v akademickom roku 2007/2008. V priebehu akademického roka bola navrhovaná a diskutovaná nová legislatíva akreditačného konania. Ukázalo sa, že zmena legislatívnych podmienok akreditačného konania po 1.9.2007 môže významne poznamenať schopnosť jednotlivých súčastí univerzity potvrdiť v komplexnej akreditácii v roku 2008 doposiaľ získané práva konať štátne skúšky v študijných programoch jednotlivých stupňov.

### ***Prehľad akreditovaných študijných programov podľa zákona č.131/2002***

#### **Fakulta masmediálnej komunikácie UCM**

<b>bakalárske štúdium</b>	<b>forma štúdia</b>	<b>časové obmedzenie</b>
forma štúdia	<b>dĺžka štúdia v rokoch</b>	
masmediálna komunikácia	DŠ, EŠ 3	
marketingová komunikácia	DŠ, EŠ 3	
<b>magisterské štúdium</b>		
masmediálna komunikácia	DŠ, EŠ 2	
marketingová komunikácia	DŠ, EŠ 2	
<b>doktorandské štúdium</b>		
marketingová komunikácia	DŠ, EŠ 3/5	31.8.2010, 31.8.2012

#### **Fakulta prírodných vied UCM**

<b>bakalárske štúdium</b>	<b>forma štúdia</b>	<b>časové obmedzenie</b>
	<b>dĺžka štúdia v rokoch</b>	
biotechnológie	DŠ 3	
chémia a aplikovaná chémia	DŠ 3	
informatika	DŠ, EŠ 3	
matematika – priemyselné aplikácie	DŠ, EŠ 3	31.8.2010
<b>magisterské štúdium</b>		
aplikovaná chémia a biotechnológie	DŠ 2	
<b>doktorandské štúdium</b>		
aplikovaná analytická chémia	DŠ, EŠ 3/5	31.8.2009, 31.8.2011

#### **Filozofická fakulta UCM**

<b>bakalárske štúdium</b>	<b>forma štúdia</b>	<b>časové obmedzenie</b>
	<b>dĺžka štúdia v rokoch</b>	

Výročná správa o činnosti Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave za rok 2007

francúzsky jaz. v odbornej komunikácii	DŠ, EŠ 3	
ruský jazyk v odbornej komunikácii	DŠ, EŠ 3	31.8.2010
nem. jaz. a kultúra v odbornej komunikácii	DŠ 3	31.8.2010
etnológia	DŠ 3	
filozofia	DŠ, EŠ 3	
anglický jazyk a literatúra	DŠ, EŠ 3	31.8.2008
politológia	DŠ, EŠ 3	
psychológia	DŠ, EŠ 3	31.8.2009
slovenský jazyk a literatúra	DŠ, EŠ 3	
UP anglický jaz. a lit. a ruský jaz. a lit.	DŠ, EŠ 3	
UP nemecký jaz. a lit. a ruský jaz. a lit.	DŠ, EŠ 3	
UP náuka o spoloč. a slovenský jaz. a lit.	DŠ, EŠ 3	
UP náuka o spoloč. a ruský jaz. a lit.	DŠ, EŠ 3	
UP náuka o spoloč. a nemecký jaz. a lit.	DŠ, EŠ 3	
UP náuka o spoloč. a anglický jaz. a lit.	DŠ, EŠ 3	
UP dejepis a náuka o spoločnosti	DŠ, EŠ 3	
UP slov. jaz. a lit. a ruský jaz. a lit.	DŠ, EŠ 3	
UP slov. jaz. a lit. a nemecký jaz. a lit.	DŠ, EŠ 3	
UP slov. jaz. a lit. a anglický jaz. a lit.	DŠ, EŠ 3	
UP dejepis a slovenský jazyk a lit.	DŠ, EŠ 3	
UP dejepis a ruský jazyk a lit.	DŠ, EŠ 3	
UP dejepis a nemecký jazyk a lit.	DŠ, EŠ 3	
UP dejepis a anglický jazyk a lit.	DŠ, EŠ 3	
UP ang. jaz. a lit. a nemecký jaz. a lit.	DŠ, EŠ 3	
<b>magisterské štúdium</b>		
politológia	DŠ, EŠ 2	31.8.2009
etnológia	DŠ, EŠ 2	31.8.2008
etnológia	DŠ 2	
filozofia	DŠ, EŠ 2	
slovenský jazyk a literatúra	DŠ 2	
psychológia	DŠ 2	
UP dejepis a náuka o spoločnosti	DŠ, EŠ 2	31.8.2007
UP ang. jaz. a lit. a nemecký jaz. a lit.	DŠ, EŠ 2	
UP ang. jaz. a lit. a ruský jaz. a lit.	DŠ, EŠ 2	
UP ang. jaz. a lit. a náuka o spoloč.	DŠ, EŠ 2	
UP ang. jaz. a lit. a dejepis	DŠ, EŠ 2	31.8.2007
UP nemecký jaz. a lit. a ruský jaz. a lit.	DŠ, EŠ 2	
UP nemecký jaz. a lit. a dejepis	DŠ, EŠ 2	31.8.2007
UP nemecký jaz. a lit. a náuka o spoloč.	DŠ, EŠ 2	
UP ruský jaz. a lit. a dejepis	DŠ, EŠ 2	31.8.2007
UP ruský jaz. a lit. a náuka o spoloč.	DŠ, EŠ 2	
<b>doktorandské štúdium</b>		
systematická filozofia	DŠ, EŠ 3/5	30.9.2011, 30.9.2013

**Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM so sídlom v Piešťanoch**

**bakalárske štúdium**

**forma štúdia**

**časové obmedzenie**

**dĺžka štúdia v rokoch**

fyzioterapia

DŠ, EŠ 3

31.8.2009

**Celkový počet akreditovaných študijných programov UCM Trnava**

Študijné programy bakalárskeho štúdia s právom udeľovať **akademický titul bakalár** - 58  
 Študijné programy magisterskeho štúdia s právom udeľovať **akademický titul magister** - 34  
 Študijné programy doktorandskeho štúdia s právom udeľovať **akademický titul doktor** - 6  
 Študijné programy UCM v Trnave spolu - **98**

**Štruktúra poskytovaného vysokoškolskeho štúdia**

V akademickom roku 2006/2007 študovali študenti v prvých dvoch rokoch bakalárskeho a magisterskeho štúdia študijné programy. V štúdiu pokračovali v treťom, štvrtom a piatom ročníku študenti ucelených magisterských študijných odborov, ktoré boli zriadené podľa zákona č. 172/1990 Z. z. Po prvý raz boli zapísaní na štúdium študenti doktorandskeho štúdia na Fakultu prírodných vied UCM.

Výučba vychádzala striktne z obsahu akreditovaných študijných programov. Výchovno-vzdelávací proces bol koordinovaný prodekanmi pre štúdium na úrovni fakúlt a prorektorom pre výchovno-vzdelávaciu činnosť na úrovni univerzity.

Vyučovanie malo na väčšine súčastí univerzity teoretickú i praktickú časť, postupovalo podľa semestrálnych rozvrhov hodín, realizovalo sa formou prednášok, seminárov, cvičení, konzultácií, projektov a riadeného samoštúdia. Za náplň jednotlivých predmetov zodpovedali vyučujúci a vedúci príslušnej katedry. Vyučujúci povinne vypracúvali aj v tomto akademickom roku dokumentáciu predmetu. Informačný list predmetu bol aktualizovaný a rozpracovaný v sylabe predmetu s konkrétnymi povinnosťami študenta, podmienkami a spôsobom hodnotenia študentovej práce. Sylaby predmetov boli zverejnené na webových stránkach fakúlt a katedier.

Vyučovanie zabezpečovali pedagógovia univerzity v spolupráci s odborníkmi z externého akademického i neakademického prostredia.

V akademickom roku 2006/2007 poskytovali fakulty Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave v základných druhoch a formách štúdia v porovnaní s akademickým rokom 2005/2006 vysokoškolské štúdium študentom v nasledujúcej štruktúre (druhý údaj v ďalšom uvádza stav ukazovateľa v akademickom roku 2005/2006).

**Bakalárske štúdium**

Forma štúdia	FMK	FF	FPV	IFBaLR	Spolu
Denné	753/582	1046/459	398/382	142/19	2339/1442
Externé	794/711	749/487	494/442	256/156	2293/1796
<b>Spolu</b>	<b>1547/1293</b>	<b>1795/946</b>	<b>892/824</b>	<b>398/175</b>	<b>4632/3238</b>

**Magisterské štúdium**

Forma štúdia	FMK	FF	FPV	IFBaLR	Spolu
Denné	272/300	749/993	159/96	0 /0/	1180/1389
Externé	316/287	219/237	0 /0/	0 /0/	535/524
<b>Spolu</b>	<b>588/587</b>	<b>968/1230</b>	<b>159/96</b>	<b>0 /0/</b>	<b>1715/1913</b>

**Doktorské štúdium**

<b>RNDr. FPV UCM</b>	14/8
<b>PhDr. FF UCM, FMK UCM</b>	21/35
<b>PaedDr. FF UCM</b>	1/9
<b>Spolu</b>	<b>36/52</b>

**Doktorandské štúdium**

Forma štúdia	FPV	Spolu
Denné	4	4
Externé	1	1
<b>Spolu</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Počty študentov v jednotlivých stupňoch a formách štúdia k 31.10.2007**

<b>Fakulta prírodných vied</b>	<b>DŠ</b>	<b>EŠ</b>
bakalárske štúdium	398	494
magisterské štúdium	159	
doktorské štúdium – RNDr.	14	
doktorandské štúdium – PhD.	4	1
<b>Počet študentov spolu</b>	<b>1 070</b>	

<b>Fakulta masmediálnej komunikácie</b>	<b>DŠ</b>	<b>EŠ</b>
bakalárske štúdium	753	794
magisterské štúdium	272	316
doktorské štúdium – PhD.	21	
<b>Počet študentov spolu</b>	<b>2 156</b>	

<b>Filozofická fakulta</b>	<b>DŠ</b>	<b>EŠ</b>
bakalárske štúdium	1 046	749
magisterské štúdium	749	219
rozširujúce štúdium		13
doktorské štúdium	1	
<b>Počet študentov spolu</b>	<b>2 777</b>	

<b>Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie</b>	<b>DŠ</b>	<b>EŠ</b>
bakalárske štúdium	142	256
<b>Počet študentov spolu</b>	<b>398</b>	

**Sumárny počet študentov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave**

<b>Stupeň štúdia</b>	<b>DŠ</b>	<b>EŠ</b>
bakalárske štúdium	2 339	2 293
magisterské štúdium	1 180	535
rozširujúce štúdium		13
doktorandské štúdium	4	1
<b>Počet študentov DŠ</b>	<b>3 523</b>	
<b>Počet študentov EŠ</b>		<b>2 842</b>
<b>Počet študentov spolu</b>	<b>6 365</b>	

**Realizácia akademických oprávnení a výsledky štúdia v jednotlivých stupňoch a formách štúdia**

**Výsledky štúdia v jednotlivých druhoch a formách štúdia vyjadrené váženým študijným priemerom**

Ukazovateľom študentskej výkonnosti sú najmä dosiahnuté študijné výsledky, vykazované ako vážený študijný priemer v konkrétnom študijnom programe a stupni štúdia. Vážený študijný priemer vyjadruje pomer súčtu súčinov kreditového hodnotenia všetkých zapísaných predmetov a numerickej hodnoty známok a súčtu kreditov, dosiahnutých v danom období.

**Fakulta prírodných vied**

<b>Vážený študijný priemer</b>	<b>DŠ</b>	<b>EŠ</b>
bakalárske štúdium	2,083	2,0659
magisterské štúdium	1,695	0
úhrnný študijný priemer študentov fakulty	1,889	2,0659

Vážený študijný priemer sa pohybuje na rozhraní hodnoty 2,0. V porovnaní s minulým akademickým rokom nepozorujeme výrazné zhoršovanie študijného priemeru. Priemer študijných výsledkov študentov denného štúdia je 1,9, priemer študentov externého štúdia 2,06. Rozdiel je minimálny a je obdivuhodné, že aj napriek celkovej záťaži, ktorú externí študenti musia zvládnuť, sú ich študijné výsledky porovnateľné s výsledkami študentov denného štúdia. Porovnaním študijných výsledkov študentov medzi jednotlivými rokmi štúdia sa ukazuje, že čím dlhšie sú študenti vo výchovno-vzdelávacom procese, tým lepšie výsledky dosahujú. Je to pravdepodobne zapríčinené tým, že prvý rok si mnohí študenti musia zvykať na samostatnú prácu, myslenie a skúmanie v oblasti ich študijného programu a na odlišný prístup pedagógov v porovnaní so strednými školami.

#### **Fakulta masmediálnej komunikácie**

Vážený študijný priemer študentov fakulty sa pohybuje v rozsahu hodnoty od 1,6 do 1,8. V porovnaní s minulým akademickým rokom sa študijný priemer mierne zhoršil, kedy sa pohyboval v rozmedzí od 1,5 do 1,6. Priemer študijných výsledkov študentov denného štúdia je 1,66, priemer študentov externého štúdia 1,79. Tento rozdiel sa zdá prirodzený a je spôsobený najmä rozsahom výučby a celkovým pracovným zaťažením externých študentov.

<b>Vážený študijný priemer</b>	<b>DŠ</b>	<b>EŠ</b>
bakalárske štúdium	1,76	1,84
magisterské štúdium	1,56	1,74
úhrnný študijný priemer študentov fakulty	1,66	1,79

#### **Filozofická fakulta**

Fakulta dôsledne sleduje celkovú úroveň štúdia v akreditovaných študijných programoch a dosiahnuté študijné výsledky študentov. V uplynulom akademickom roku mal súhrnný študijný priemer študentov FF UCM v jednotlivých druhoch a formách štúdia hodnotu 2,05, čo možno považovať za uspokojivý výsledok. Pozorovania dokázali, že jedným z najťažších programov je učiteľstvo akademických predmetov v kombinácii dvoch cudzích jazykov a v špecializácii predmetu s dejepisom.

<b>Vážený študijný priemer</b>	<b>DŠ</b>	<b>EŠ</b>
bakalárske štúdium	1,94	2,11
magisterské štúdium	2,14	2,02
úhrnný študijný priemer študentov fakulty	2,04	2,06

#### **Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie**

<b>Vážený študijný priemer</b>	<b>DŠ</b>	<b>EŠ</b>
bakalárske štúdium	1,315	1,242

#### **Výsledky štúdia vyjadrené váženým študijným priemerom sumárne za UCM**

	<b>DŠ</b>	<b>EŠ</b>	<b>Spolu</b>
vážený študijný priemer	1,726	1,790	1,758

#### **Výsledky štúdia v jednotlivých druhoch a formách štúdia vyjadrené úbytkom študentov**

Ďalším z ukazovateľov kvality a náročnosti štúdia je úbytok študentov. Úbytok študentov FPV UCM je tradične najmarkantnejší v prvom roku štúdia. Obyčajne je prejavom viacerých faktorov, napr. nižšej adaptačnej schopnosti študentov, nezvládnutia predmetov a štúdia vo všeobecnosti, podcenenia náročnosti prírodovedných odborov, resp. precenenia svojich schopností. Ďalším faktorom, ktorý zvyšuje úbytok študentov je skutočnosť, že mnoho študentov po zápise na samotné štúdium nenastúpi, resp. po prvom roku štúdia odchádza študovať na inú školu.

Úbytok študentov FPV UCM	DŠ	EŠ	Podiel k celkovému počtu študentov FPV
	189	194	
<b>Spolu</b>	<b>383</b>		<b>35,79%</b>
Úbytok študentov FMK UCM	DŠ	EŠ	Podiel k celkovému počtu študentov FMK
	67	108	
<b>Spolu</b>	<b>175</b>		<b>8,11%</b>
Úbytok študentov FF UCM	DŠ	EŠ	Podiel k celkovému počtu študentov FF
	304	382	
<b>Spolu</b>	<b>686</b>		<b>24,70%</b>
Úbytok študentov IFBLR	DŠ	EŠ	Podiel k celkovému počtu študentov IFBRL
	19	38	
<b>Spolu</b>	<b>57</b>		<b>14,32%</b>

### *Výsledky štúdia vyjadrené úbytkom študentov sumárne za UCM*

Úbytok študentov UCM	DŠ	EŠ	Podiel k celkovému počtu študentov UCM
	579	722	
<b>Spolu</b>	<b>1 301</b>		<b>20,49%</b>

### *Odborná prax v rámci štúdia*

Integrálnu súčasť väčšiny študijných programov univerzity tvorí odborná prax. Cieľom praxe je umožniť študentom vyskúšať si v reálnom procese výkon budúceho povolania a aplikovať získané poznatky, schopnosti a zručnosti. V štúdiu učiteľstva sa prax realizovala v dvoch blokoch. V prvom bloku absolvovali študenti návštevy vyučovacích hodín, pri ktorých pozorovali skutočný výchovno-vzdelávací proces. V druhom bloku na vybraných základných a stredných školách sami viedli vyučovací proces pod dohľadom skúsených pedagógov. V akademickom roku 2006/2007 sa praxe zúčastnilo 322 študentov učiteľského štúdia. Uvedená odborná prax bola financovaná na základe dotačnej zmluvy univerzity MŠ SR.

V študijnom programe psychológia študenti navštevovali psychologické, pedagogicko-výchovné a sociálne zariadenia, kde mohli na základe vlastného výberu participovať na chode daného zariadenia. V študijných programoch história, etnológia a politológia mali študenti možnosť absolvovať najskôr odbornú exkurziu a potom terénnu a odbornú prax.

Študenti bakalárskych študijných programov marketingová komunikácia a masmediálna komunikácia vykonávajú v druhom roku štúdia počas letného semestra odbornú prax v rozsahu dvoch týždňov.

Študenti magisterských študijných programov marketingová komunikácia a masmediálna komunikácia vykonávajú v druhom roku štúdia počas letného semestra preddiplomovú prax v rozsahu štyroch týždňov. Študenti si miesto vykonania svojej odbornej či preddiplomovej praxe vyhľadávajú sami. Ide najmä o malé či stredné podniky v mieste ich bydliska, ďalší poslucháči svoju prax absolvovali v organizáciách, ktorých zameranie a pôsobenie úzko korešponduje s profilom a špecializáciou FMK UCM (mediálne inštitúcie, redakcie, reklamné agentúry).

Študenti fyzioterapie vykonávali prax v odborných fyzioterapeutických a balneo-rehabilitačných zariadeniach v Piešťanoch a v Trnave pod dohľadom supervízorov. Pre limitované možnosti zapojenia supervízorov do praktických demonštrácií rehabilitačných postupov priamo na odborných pracoviskách (z dôvodu obmedzeného prístupu na uvedené pracoviská z hygienických a prevádzkových dôvodov) sa forma supervízie interných zamestnancov nahradí spoluprácou s externými zamestnancami z rehabilitačných pracovísk. Uvedené riešenie sa i po dvoch rokoch činnosti IFBLR UCM ukazuje ako najvhodnejšie

## **Štátne skúšky podľa stupňov a foriem štúdia**

Štátne skúšky dosiahli v akademickom roku 2006/2007 veľmi dobrú a dôstojnú úroveň, organizačne boli vynikajúco pripravené, vždy s kompletnou dokumentáciou.

Cieľom vysokoškolského štúdia každého študenta je napísať a obhájiť záverečnú prácu v príslušnom stupni štúdia. Študenti začínajú pracovať na svojich záverečných prácach na záver predposledného roka štúdia. Témy záverečných prác vypisujú vedúci katedier, resp. inštitútu. Často vychádzajú z riešených vedecko-výskumných projektov pracoviska či vedúceho práce. Výber záverečných prác sa povinne ukončuje do 30.10. kalendárneho roka, študenti vypracujú zadanie záverečnej práce, ktoré podlieha schváleniu akademických funkcionárov fakulty.

Študent prácou na záverečnej práci preukazuje schopnosť vedecky formulovať a analyzovať teoretický problém, naučí sa vyhodnocovať, interpretovať získané výsledky a v rámci diskusie ich porovnávať s literárnymi údajmi. Verejná obhajoba práce formuje jeho zručnosti prezentovať projekt a viesť odbornú diskusiu.

Fakulty UCM majú interné predpisy o písaní záverečných prác, o jednotnej typografii textu záverečných prác a predpísané sú aj kritériá hodnotenia záverečných prác. Predpisy sú zverejnené vždy na webovej stránke príslušnej fakulty.

Aj v akademickom roku 2006/2007 sa pozitívnym ukázalo dostatočne skoré zadávanie tém záverečných prác.

Okruhy otázok z predmetov štátnej skúšky pripravili garanti študijných programov. Obsah otázok zodpovedal učivu prednášanému počas vysokoškolského štúdia v príslušnom stupni. Na katedrách a na webovej stránke fakulty boli zverejnené tematické okruhy z predmetov štátnej skúšky. Katedry rozdelili študentov do jednotlivých komisií a zoznamy boli zverejnené v dostatočnom predstihu pred konaním štátnej skúšky.

Organizačne boli ŠS dobre pripravené, záverečné práce a ich posudky boli odovzdané načas, komisie na štátne skúšky boli vytvorené v súlade so zákonom o vysokých školách.

Študenti mali k dispozícii všetky prezentačné prostriedky (projektory, dáta - projektory, počítače, tabule).

Najlepší absolventi fakúlt a najlepšie bakalárske a magisterské práce boli navrhnuté na ceny rektora a dekana príslušnej fakulty.

Štátnu skúšku v akademickom roku 2006/2007 absolvovala aj časť tých absolventov, ktorí ukončili svoje štúdium bez vykonania štátnej skúšky v predchádzajúcich akademických rokoch. Väčšina z nich sa uchádzala o absolutorium na Filozofickej fakulte UCM, na ktorej aj v akademickom roku 2006/2007 významná skupina absolventov nevyhovela na štátnej skúške. Fakulta evidentne tento dlhodobý trend neanalyzuje, resp. neupravuje postupy v absolventskom konaní v súlade so zásadami vysokoškolskej pedagogiky.

### **Fakulta prírodných vied**

V akademickom roku 2006/2007 sa konali štátne skúšky v termíne od 04.06.2007 do 06.06.2007 v študijných programoch bakalárskeho štúdia a v termíne od 11.06.2007 do 12.06.2007 v študijných programoch magisterského štúdia.

Témami bakalárskych prác si študenti prehlbovali svoje poznatky z oblastí ich možného profesijného uplatnenia. Zároveň sa pripravovali aj na vysokoškolské štúdium na druhom stupni. Formálna úroveň bakalárskych prác je tradične dobrá, dodržiava sa adekvátne forma, patričný rozsah a práce študentov naplňujú cieľ.

Diplomové práce predložené k obhajobe boli na veľmi dobrej úrovni, čo sa prejavilo aj v ich hodnotení pri obhajobe. Obsahovo boli v súlade s orientáciou študijného odboru i vedeckého zamerania katedier. Najlepšie diplomové práce boli navrhnuté na ceny rektora a dekana.

Študenti predstavili svoje práce takmer výlučne ako prezentácie v Power-Pointe.



Študenti boli na jednotlivé predmety štátnej skúšky pripravení rozdielne, dosiahnuté hodnotenie jednotlivých predmetov bolo A až FX, resp. výborne až dobre v nekreditových študijných odboroch. Výsledky štátnej skúšky výrazne ovplyvnili faktor sústavného štúdia a možnosť výberu voliteľného predmetu študentmi podľa odbornej profilácie. Študenti, ktorí nepospeli, nepospeli z dôvodu nízkej úrovne vlastných vedomostí.

Aj napriek nedostatkom v materiálnom vybavení laboratórií diplomové práce mali porovnateľnú úroveň s prácami študentov ostatných univerzít na Slovensku s podobným zameraním. Prístrojovému vybaveniu laboratórií treba venovať aj z dôvodu dosahovania porovnateľných výsledkov na štátnej skúške naďalej zvýšenú pozornosť.

Celkový výsledok štátnych skúšok FPV UCM v akademickom roku 2006/2007

Bakalárske štúdium	Počet študentov	Prospech					
		A	B	C	D	E	FX
Spolu	160	18	21	47	37	24	13

Magisterské štúdium	Počet študentov	Prospech			
		výborne	veľmi dobre	dobře	Nevyhovel
Spolu	12	3	5	4	0

Mgr.kredit.	Počet študentov	Prospech					
		A	B	C	D	E	FX
Spolu	1				1		

**Počet vyznamenaných absolventov FPV**

Bc. štúdium	6
Mgr. štúdium	2

**Cena rektora:** Ivana Bradiaková

**Cena rektora za vynikajúcu záverečnú prácu:** Katarína Hlinková, Jana Makýšová

**Cena dekana:** Lenghartová Katarína Sekáčová Jana  
Breierová Denisa Žiaková Magdaléna

**Cena dekana za najlepšiu záverečnú prácu:**

Denné štúdium: Haršanyiová Eva Kolníková Jana  
Lenghartová Jana  
Majerníková Kristína Marková Edita

Externé štúdium: Mgr. Katona Martin Krajčovič Vladimír  
Ferster Tomáš  
Feďo Radoslav Šarmír Milan

**Fakulta masmediálnej komunikácie**

Štátne skúšky v magisterskom štúdiu sa konali v termíne od 21. mája do 29. mája 2007. V tomto termíne absolvovalo bakalárske štátne skúšky aj 21 študentov bakalárskeho štúdia, ktorí požiadali o predčasný termín absolvovania bakalárskej štátnej skúšky.

Štátne skúšky v bakalárskom štúdiu sa konali v termíne od 15.8. 2007 do 22.8.2007. Študenti mali povinnosť odovzdať vypracované zadanie bakalárskych a magisterských prác v predposlednom roku štúdia. Zadanie záverečnej práce, ktoré obsahovalo základný postup spracovania záverečnej práce, vypracovali študenti spolu so svojím školiteľom.

Študenti predstavili svoje práce buď ústnou formou alebo ako prezentácie v Power-Pointe, prípadne na fóliách. Formálna úroveň bakalárskych prác je dobrá, dodržiava sa adekvátna forma, stanovený rozsah. Rovnako aj diplomové práce boli v súlade s orientáciou študijného odboru a dosiahli vynikajúcu úroveň. Záverečné práce v oboch stupňoch štúdia mohli mať teoretický alebo praktický charakter (napr. audiovizuálny výkon). V takomto prípade mala záverečná práca teoretickú časť v stanovenom rozsahu.

**Celkový výsledok štátnych skúšok FMK UCM v akademickom roku 2006/2007**

Bakalárske štúdium	Počet študentov	Prospech					
		A	B	C	D	E	FX
Spolu	417	109	125	93	40	19	31

Magisterské štúdium	Počet študentov	Prospech					
		A	B	C	D	E	FX
Spolu	312	118	105	46	18	5	20

**Počet vyznamenaných absolventov FMK UCM**

Bc. štúdium	65
Mgr. štúdium	79

**Cena rektora:** Smoláková Xénia

**Cena rektora za vynikajúcu záverečnú prácu:** Višňovský Ján

**Cena dekana :**

denné štúdium

**magisterské štúdium:**

Bognárová Barbora Jelčová Lucia  
 Medňanská Andrea Selepová Mária  
 Erbová Petra Krausová Miroslava  
 Rajčáková Eva Tatárová Michaela  
 Závodská Lívia

externé štúdium

Klenová Iveta  
 Šandorová Martina  
 Valašeková Irena

denné štúdium

**bakalárske štúdium:**

Bachledová Simona Harakalyová Michaela  
 Janečková Žaneta Kulihová Lucia  
 Milová Pavlína Bartlová Martina  
 Vicenová Eva

externé štúdium

Lancošová Milena  
 Melicherová Michaela

**Cena dekana za najlepšiu záverečnú prácu:**

denné štúdium:

**magisterské štúdium:**

Hanúsková Andrea Fránek Martin  
 Jureková Katarína Katonová Erika

denné štúdium:

**bakalárske štúdium:**

Bzdušková Barbora Heinzlová Lubica  
 Šuleková Andrea Vítková Hana  
 Brezovská Jarmila Cisáriková Silvia  
 Klementis Martin Podperová Elena  
 Tokarčík Tomáš Vicenová Eva

externé štúdium:

Minarovičová Jana Kohl Branislav  
 Lenárd Richard Miháliková Marcela  
 Patrovičová Michaela Prnová Magdaléna

### **Filozofická fakulta UCM**

V akademickom roku 2006/2007 boli štátne skúšky rozdelené na dve časti. V študijnom odbore učiteľstvo akademických predmetov absolvovali študenti v prvej časti štátne skúšky v nediplomovej špecializácii študijného odboru v apríli 2007. V druhej časti spolu s obhajobou diplomovej práce študenti absolvovali štátnu skúšku v diplomovej špecializácii odboru v máji 2007. Študenti v ostatných študijných programoch vykonali štátne skúšky v máji 2007. Študenti študijného programu bakalárskeho štúdia politológie absolvovali záverečné skúšky v auguste 2007.

#### **Celkový výsledok štátnych skúšok v akademickom roku 2006/2007**

Bakalárske štúdium	Počet študentov	Prospech					
		A	B	C	D	E	FX
Spolu	77	6	2	23	17	17	12

Magisterské štúdium	Počet študentov	Prospech			
		výborne	veľmi dobre	dobře	nevyhovel
Spolu	326	43	109	73	101

#### **Počet vyznamenaných absolventov FF UCM**

Bc. štúdium	2
Mgr. štúdium	6

**Cenu rektora:** Glabová Anna.

**Cena rektora za vynikajúcu záverečnú prácu:** Solík Martin

**Cena dekana:**

Divileková Katarína      Smoleková Barbora  
Magulová Jana              Bihariová Emília  
Frčková Erika

**Cena dekana za najlepšiu záverečnú prácu:**

Mancel Roman              Jakabovičová Martina  
Vojvodíková Hana          Lipková Veronika  
Sabová Miroslava          Kližanová Ivana  
Balková Eva                  Hutková Zuzana  
Kolesárová Simona        Olléová Zuzana  
Ležovičová Martina        Hannikerová Erika  
Kročková Veronika        Sačková Mária  
Bilik Andrej                  Mihálik Jaroslav

#### **Sumárne výsledky štátnych skúšok za UCM**

Bakalárske štúdium	Počet študentov	Prospech					
		A	B	C	D	E	FX
Spolu	654	133	148	163	94	60	56

Magisterské štúdium	Počet študentov	Prospech			
		výborne	veľmi dobre	dobře	nevyhovel
nekredit.					
Spolu	338	46	114	77	101

Magisterské štúdium	Počet študentov	Prospech					
		A	B	C	D	E	FX
kredit.							
Slu	313	118	105	46	19	5	20

**Počet vyznamenaných absolventov UCM**

Bc. štúdium	73
Mgr. štúdium	87

***Prijímacie konanie podľa stupňov a foriem štúdia***

***Fakulta prírodných vied UCM***

FPV UCM propagovala možnosti štúdia na fakulte rôznymi formami. Prezentovala možnosti štúdia prostredníctvom inštitúcií ÚIPŠ a INFOPRESS, využívala propagáciu prostredníctvom webovej stránky fakulty. Na každú strednú školu v regióne zasielala informačné materiály o možnostiach štúdia na FPV UCM, organizovala Deň otvorených dverí a pracovníci jednotlivých katedrií osobne navštevovali stredné školy, kde besedovali so študentmi končiacich ročníkov.

Prijímacie konanie v roku 2007 prebiehalo bez prijímacích skúšok. Podmienkou prijatia na zvolený študijný program boli zodpovedajúce výsledky zo štúdia na strednej škole súhrnne a samostatne v profilových predmetoch študijného programu. Postup v prijímacom konaní a spôsob hodnotenia uchádzačov o štúdium bol schválený akademickým senátom fakulty a bol zverejnený na webovej stránke fakulty.

Rovnako ako aj v minulosti sa potvrdilo, že z počtu prijatých študentov na FPV UCM sa zápisu zúčastní tretina až polovica študentov. Tento jav sa opakuje každoročne, príčinou je fakt, že o štúdium prírodných vied sa veľakrát študenti uchádzajú až v druhom slede, prihlášku podávajú len ako poistku pre prípad, že nebudú prijatí na štúdium atraktívnejších študijných programov. Výnimkou sa ukazujú byť uchádzači v externej forme štúdia v študijnom programe informatika. Väčšina týchto uchádzačov sa na štúdium hlási zo záujmu, alebo pre potreby uplatnenia sa v zamestnaní.

Fakulta v akademickom roku 2006/2007 neprijíma uchádzačov na magisterské štúdium vzhľadom na skutočnosť, že ešte nebolo absolventov bakalárskeho štúdia, ktorí by pokračovali v nadväzujúcom magisterskom štúdiu. Fakulta prijíma podľa schválených kritérií po druhý raz vo svojej histórii uchádzačov na štúdium doktorandského študijného programu aplikovaná analytická chémia.

**Počty prihlásených, prijatých a zapísaných študentov podľa druhov a foriem štúdia**

Bakalárske štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zapísaní / prijatí
denné štúdium	694	527	244	46,29%
externé štúdium	277	230	198	86,08%
<b>Spolu</b>	<b>971</b>	<b>752</b>	<b>442</b>	<b>58,77%</b>

Doktorandské štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zapísaní / prijatí
denné štúdium	3	3	2	66,66%
externé štúdium	1	1	1	100%
<b>Spolu</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>75%</b>

***Fakulta masmediálnej komunikácie***

FMK UCM prijíma študentov na bakalársky, magisterský a doktorandský stupeň štúdia.

V akademickom roku 2006/2007 bola v rámci prijímania uchádzačov na bakalársky stupeň štúdia akceptovaná maturita typu A a B.

Prijímacie skúšky na bakalársky stupeň štúdia sa realizovali testom z cudzieho jazyka, všeobecnovedomostným a odborným testom. Testy na prijímacie skúšky boli objednané u firmy EXAM, ktorá ich zostavila a vyhodnotila. Testy sa vyhodnocovali za prítomnosti zástupcov uchádzačov o štúdium. FMK UCM v Trnave organizovala pre záujemcov o štúdium prípravné kurzy, ktorých náplň pozostávala zo stredoškolského gymnaziálneho učiva.

Uchádzači o magisterský stupeň štúdia, ktorí získali bakalárske vzdelanie v študijnom odbore masmediálne štúdiá, nevykonávali prijímaciu skúšku. Absolventi študijných programov v iných študijných odboroch vykonali prijímaciu skúšku v rozsahu bakalárskej štátnej skúšky vo zvolenom študijnom programe.

Prijímacie konanie na doktorandský stupeň sa realizovalo formou výberového konania. V osobnom rozhovore uchádzač prezentoval svoj záujem o tému dizertačnej práce a doktorandské štúdium.

### Počty prihlásených, prijatých a zapísaných študentov podľa druhov a foriem štúdia

Bakalárske štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel Zapísaní / prijatí
Denné štúdium	1 839	494	354	71,65%
Externé štúdium	924	334	306	91,61%
<b>Spolu</b>	<b>2 763</b>	<b>828</b>	<b>660</b>	<b>79,71%</b>
Magisterské štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel Zapísaní / prijatí
Denné štúdium	190	184	180	97,82%
Externé štúdium	263	202	202	100 %
<b>Spolu</b>	<b>453</b>	<b>386</b>	<b>382</b>	<b>98,96%</b>

Doktorandské štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zapísaní / prijatí
Denné štúdium	5	5	5	100%
Externé štúdium	21	14	14	100%
<b>Spolu</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>

### Filozofická fakulta UCM

FF UCM zverejnila v súlade so zákonom o vysokých školách v dostatočnom časovom predstihu podrobné kritériá na prijímanie uchádzačov v publikácii ÚIPŠ MŠ SR pod názvom Ako na vysokú školu, na internete a v tlači.

Fakulta organizovala pre uchádzačov o štúdium psychológie prípravné kurzy z okruhov stredoškolského gymnaziálneho učiva.

Prijímaciu skúšku vykonali iba uchádzači o študijný program psychológia. Prijímacia skúška sa uskutočnila písomnou formou. Jeden test bol psychologický a druhý test vedomostný – biológia, náuka o spoločnosti a spoločenskovedný prehľad.

Uchádzači o magisterské študijné programy nevykonávali prijímaciu skúšku, ale boli zaradení do výberového konania, ktorého kritériá vychádzali z doložených materiálov:

bakalársky diplom, vysvedčenie o štátnej skúške, motivačný list (viď. [www.ucm.sk](http://www.ucm.sk) – Filozofická fakulta, Formuláre).

### Počty prihlásených, prijatých a zapísaných študentov podľa druhov a foriem štúdia

Bakalárske štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zapísaní / prijatí
Denné štúdium	2 320	1 308	727	55,58%
Externé štúdium	485	400	304	76%
<b>Spolu</b>	<b>2 805</b>	<b>1 708</b>	<b>1 031</b>	<b>60,36%</b>

Magisterské štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zapísaní / prijatí
Denné štúdium	81	79	63	79,74%
Externé štúdium	98	92	79	85,86%
<b>Spolu</b>	<b>179</b>	<b>171</b>	<b>142</b>	<b>83,04%</b>

### ***Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie***

Uchádzači o študijný program bakalárskeho štúdia fyzioterapia absolvovali písomnú prijímaciu skúšku z biológie a z cudzieho jazyka. Do celkových výsledkov sa započítavali aj výsledky stredoškolského štúdia. Profilovými predmetmi boli biológia, chémia, cudzí jazyk a náuka o spoločnosti.

Pre záujemcov o štúdium fyzioterapie bol organizovaný vyrovnávací kurz, ktorého cieľom je doplniť učivo strednej školy tak, aby študenti nemali problémy kombinovať teoretickú výučbu s praxou.

### **Počty prihlásených, prijatých a zapísaných študentov podľa druhov a foriem štúdia**

<b>Bakalárske štúdium</b>	<b>Prihlásení</b>	<b>Prijatí</b>	<b>Zapísaní</b>	<b>% podiel zapísaní / prijatí</b>
Denné štúdium	133	120	87	72,5%
Externé štúdium	138	120	110	91,66%
<b>Spolu</b>	<b>271</b>	<b>240</b>	<b>197</b>	<b>82,08%</b>

### ***Sumárne výsledky prijímacieho konania za UCM***

<b>Bakalárske štúdium</b>	<b>Prihlásení</b>	<b>Prijatí</b>	<b>Zapísaní</b>	<b>% podiel zapísaní / prijatí</b>
Denné štúdium	4986	2449	1412	57,65%
Externé štúdium	1824	1084	918	84,68%
<b>Spolu</b>	<b>6810</b>	<b>3533</b>	<b>2330</b>	<b>65,94%</b>

<b>Magisterské štúdium</b>	<b>Prihlásení</b>	<b>Prijatí</b>	<b>Zapísaní</b>	<b>% podiel zapísaní / prijatí</b>
Denné štúdium	271	263	243	92,39%
Externé štúdium	361	294	281	95,57%
<b>Spolu</b>	<b>632</b>	<b>557</b>	<b>524</b>	<b>94,07%</b>

<b>Doktorandské štúdium</b>	<b>Prihlásení</b>	<b>Prijatí</b>	<b>Zapísaní</b>	<b>% podiel zapísaní / prijatí</b>
Denné štúdium	8	8	7	87,5%
Externé štúdium	22	15	15	100%
<b>Spolu</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>95,65%</b>

### ***Iné formy vzdelávania***

Filozofická fakulta UCM organizovala podľa zákona č. 386/1997 Z. z. o ďalšom vzdelávaní doplnujúce pedagogické štúdium, rozširujúce štúdium – anglický jazyk a literatúra a prípravné kurzy pre uchádzačov o štúdium v študijnom programe psychológia.

Fakulta masmediálnej komunikácie UCM organizovala v tejto forme vzdelávania prípravné kurzy pre uchádzačov o štúdium v študijných programoch masmediálna komunikácia a marketingová komunikácia.

FPV UCM organizovala prípravný kurz matematiky pre prijatých uchádzačov o štúdium v študijných programoch fakulty. Kurz bol organizovaný vo forme prednášok a cvičení v učebniach UCM. Kurzu sa zúčastnilo 93 študentov, ktorí boli prijatí do 1. roka štúdia.

### ***Sumárne údaje o iných formách vzdelávania UCM***

<b>Iné formy vzdelávania</b>	<b>Počet študentov</b>	<b>Spôsob ukončenia</b>
Doplnujúce pedagogické štúdium	58	záverečná skúška
Rozširujúce štúdium–ang. jazyk a literatúra	7	štátna skúška
Prípravné kurzy	497	bez skúšky
Odborné kurzy pre študentov	93	bez skúšky

## **Akademické mobility.**

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave je dlhodobo zapojená do programu ERASMUS. Najrozsiahlejšia aktivita programu Erasmus – medzinárodná mobilita študentov a učiteľov – sa v akademickom roku 2006/2007 už udomácnila aj na akademickej pôde univerzity a v tomto roku univerzita dosiahla počtom mobilit, ich štruktúrou i finančnou výškou grantu zatiaľ najlepší výsledok vo svojej histórii.

### **Erasmus - študentské mobility**

V akademickom roku 2006/2007 vyslala univerzita na základe prideleného mobilitného grantu na študentské mobility vo výške 27 332 EUR spolu 15 študentov na zahraničné univerzity. Študenti FF UCM študovali na univerzitách v Nemecku (4), v Belgicku (2), v Česku (3), Litve (1) a v Slovinsku (1). Na FF UCM študovali 5 zahraniční študenti z Česka, Belgicka, Litvy a Bulharska.

Traja študenti FMK UCM študovali v Dánsku a jeden v Rakúsku.

V akademickom roku 2006/2007 študovali na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave v rámci mobilitného programu ERASMUS šiesti študenti zo zahraničia:

Jana Kovářová – Univerzita J.E.Purkyně Ústí nad Labem, ČR učiteľstvo

Luboš Kříž – U J.E.Purkyně Ústí nad Labem, ČR politológia

Benjamin Bossaert – Belgicko učiteľstvo

Juljana Ozorovič – Mykolo Romerio Univerzity, Vilnius, Litva politológia

Petra Procházková – Univerzita J.E.Purkyně, Ústí nad Labem ČR / politológia

Eva Lopatová – Univerzita J.E.Purkyně, Ústí nad Labem, ČR / biotechnológie

Pri výbere študentov na mobility v rámci programu Erasmus je hlavným kritériom prospech študenta a jeho jazykové schopnosti. Napríklad podmienkou prijatia študenta na Danish school of journalism je medzinárodne uznávaný certifikát TOEFL, ktorý je platný 2 roky. Minimálne skóre, ktoré je nevyhnutné dosiahnuť, je 550 bodov (príp. počítačová verzia-123 bodov). Jednou z ďalších podmienok výberu vhodných uchádzačov sú ukážky ich žurnalistických prác.

### **Erasmus -učiteľské mobility**

V rámci programu Erasmus - mobilita učiteľov získala UCM v Trnave v akademickom roku 2006/2007 grant vo výške 4 898 EUR. Uvedené prostriedky čerpal počas študijného pobytu 6 pracovníkov FF UCM (5 ČR, 1 Belgicko) a 5 pracovníkov FPVUCM (2 Turecko, 2 Poľsko, 1 ČR).

V rámci programu Erasmus navštívilo FF UCM 9 pedagógov (Litva, Lipsko, Belgicko, Česko, Slovinsko).

V rámci projektu ERASMUS navštívili FPV UCM prof. Abdülkadir Dogan, Department of Mathematics, a prof. Refik Kayali, Department of Physics, Nigde University, Turecko.

Jednotlivé súčasti univerzity v akademickom roku 2006/2007 podpísali alebo na podpis pripravili nové bilaterálne zmluvy v oblasti študentských a učiteľských mobilit v rámci programu ERASMUS pre ďalšie akademické roky.

### **Sumárny prehľad akademických mobilit UCM**

Druh mobility	Mobilita z UCM	Mobilita na UCM
Erasmus učelia	11	11
Erasmus študenti	15	6
Iné mobility		1

### **Personálne zabezpečenie výučby v akademickom roku 2006/2007**

*Učelia fakúlt podľa kvalifikačnej štruktúry (fyzický a prepočítaný stav) k 31.12.2006*

Kategória	FPV		FF		FMK		IFBaLR		UCM	
	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav

Výročná správa o činnosti Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave za rok 2007

profesor	7	6	17	17	8	8	1	1	33	32
docent	23	18	19	18	7	6	5	4	54	46
OA	40	30	88	73	45	37	8	5	181	145
A	2	1	15	13	4	4	1	1	22	19
lektor	1	1			1	1			2	2
<b>Spolu</b>	<b>73</b>	<b>56</b>	<b>139</b>	<b>121</b>	<b>65</b>	<b>56</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>292</b>	<b>244</b>

*Učítelia fakúlt podľa kvalifikačnej štruktúry (fyzický a prepočítaný stav mesiace)1-12/ 2006*

Kategória	FPV		FF		FMK		IFBaLR		UCM	
	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav
profesor	7	6	15	13	7	7	1	1	30	27
docent	19	16	20	17	6	5	4	3	49	41
OA	32	26	80	70	45	36	6	3	163	135
A	2	2	15	13	4	3			21	18
lektor	1	1			1	1			2	2
<b>Spolu</b>	<b>62</b>	<b>51</b>	<b>130</b>	<b>112</b>	<b>63</b>	<b>52</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>265</b>	<b>222</b>

*Učítelia fakúlt podľa kvalifikačnej štruktúry (fyzický a prepočítaný stav) k 31.12.2007*

Kategória	FPV		FF		FMK		IFBaLR		UCM	
	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav
Profesor	7	7	19	18	8	8	1	1	35	34
Docent	21	17	15	15	10	9	6	4	52	45
OA	40	36	98	84	44	37	14	10	196	167
A	1	1	4	3	4	4	6	4	15	12
Lektor	1	1			1	1			2	2
<b>Spolu</b>	<b>70</b>	<b>62</b>	<b>136</b>	<b>120</b>	<b>67</b>	<b>59</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>300</b>	<b>260</b>

*Učítelia fakúlt podľa kvalifikačnej štruktúry (fyzický a prepočítaný stav mesiace)1-12/ 2007*

Kategória	FPV		FF		FMK		IFBaLR		UCM	
	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav
Profesor	7	5	17	18	8	8	1	1	34	31
Docent	20	15	17	15	7	6	5	4	49	40
OA	34	30	90	77	42	32	8	5	174	144
A	1	1	5	4	5	4	2	1	13	10
Lektor	1	1			1	1			2	2
<b>Spolu</b>	<b>63</b>	<b>52</b>	<b>129</b>	<b>114</b>	<b>63</b>	<b>51</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>272</b>	<b>227</b>

*Pomer medzi počtom študentov a počtom pedagógov k 31.1.2007*

	2004	2005	2006	2007
Prepočítaný počet študentov	2 572	3 139	3 919	5585
Prepočítaný počet pedagógov 1-12	199	211	222	227
Pomer medzi počtom študentov a počtom pedagógov	12,9	14,9	17,65	24,60

## *Materiálne a infromatické zabezpečenie výučby*

### *Študijná literatúra*

Vydávanie študijnej literatúry, vydávanie vysokoškolských učebníc, skrípt, ostatnej literatúry a učebných pomôcok v podobe elektronických materiálov pre študentov pokračovalo na jednotlivých súčastiach UCM v Trnave aj v akademickom roku 2006/2007. Zabezpečenie jednotlivých študijných



predmetov študijnou literatúrou sa stalo významným ukazovateľom materiálneho zabezpečenia vyučovacieho procesu.

V roku 2007 vyšlo 7 titulov základnej študijnej literatúry pre študijné programy FPV UCM, z jeden z katedry informatiky, dva z katedry fyziky a štyri z katedry chémie.

Pozitívny ohlas u študentov majú aktivity katedry informatiky v oblasti e-learningovej výučby. Katedra prevádzkuje internetovú domovskú stránku, kde sa nachádzajú informácie o pedagógoch, jednotlivých predmetoch, projektoch a oznamy. Vyučujúci majú vytvorené domovské stránky, kde zverejňujú študijné materiály.

V priebehu akademického roka 2006/2007 pedagógovia FF UCM publikovali v edičnom stredisku univerzity a viaceré publikačné jednotky boli vydané prostredníctvom iných vydavateľstiev. Fakulta zverejňovala učebné materiály aj na svojej webovej stránke a na stránkach jednotlivých katedier a vyučujúcich.

### **Počet študentských počítačových staníc, pripojenie na internet, WiFi**

V akademickom roku 2006/2007 univerzita dala do prevádzky napojenie vlastných počítačov študentov v študentskom domove prostredníctvom pevnej siete a v ostaných priestoroch prostredníctvom bezdrôtového pripojenia WiFi. Zvýšil sa aj počet počítačov, ktoré sú bezplatne dostupné študentom, vrátane internetového pripojenia. Vzhľadom na zvyšujúci sa počet študentov a vyťaženosť učební s PC nie je možné, aby v nich študenti mimo rozvrhu pracovali na zadaniach, prípadne ďalších aktivitách.

Vo vstupných priestoroch univerzitných budov sú študentom k dispozícii kiosky s počítačovým prístupom do akademického informačného systému univerzity.

### **Sumárne údaje o zabezpečení štúdia literatúrou a počítačom vybavení štúdia UCM**

Celkový počet knižničných jednotiek vo fakultných knižniciach FF UCM, FPV UCM	17 078
Celkový počet knižničných jednotiek v UK UCM	18 473
Celkový počet knižničných jednotiek FMK UCM	4 749
Počet výpožičiek vo fakultných knižniciach	1518
Počet výpožičiek v UK UCM	24 815
Počet výpožičiek FMK UCM	5 605
Ročný prírastok UK UCM	1 689
Ročný prírastok FMK UCM	397
Počet študentských počítačových staníc	57
Počet študentských počítačových staníc s pripojením na internet	51

### **Priestorové zabezpečenie vyučovania**

Všetky priestory, ktoré má k dispozícii UCM v Trnave na vyučovací proces, sú vyťažené v maximálnej miere. Okrem vlastných priestorov v Trnave a v Špačinciach má prenajaté priestory na vyučovanie v Trnave – Základná škola v Jame a priestory v Piešťanoch.

Učebne, špecializované učebne, seminárne miestnosti, laboratóriá a prednáškové miestnosti majú celkovú kapacitu **3 142** miest pre študentov. Tento počet nie je dostačujúci, mnohé priestory potrebujú rekonštrukciu a obnovu technických zariadení. V lete 2007 došlo v priestoroch laboratórií katedry chémie k požiaru, následky ktorého boli do začiatku akademického roka 2007/2008 zlikvidované a laboratórium bolo plne k dispozícii na vyučovací proces.

IFBLR má k dispozícii dvojpodlažnú budovu, v ktorej sa vykonáva teoretická časť výučby. Tri prednáškové miestnosti a jedna z učební sú fixne vybavené dáta - projektormi s notebookmi na veľkoplošnú dáta - projekciu. Mobilný systém pre veľkoplošnú projekciu možno inštalovať do ktorejkoľvek inej učebne.

### **Sumárne údaje o priestorovom zabezpečení vyučovania UCM**

Pracovisko	Učebne	Laboratóriá	Špecializované	Prednášková	Celkový
------------	--------	-------------	----------------	-------------	---------

		<b>učebne</b>	<b>miestnosť</b>	<b>počet miest</b>	
<b>FPV</b>	14	9	0	0	500
<b>FMK</b>	17	0	7	1	762
<b>FF</b>	22	0	2	10	1 280
<b>IFBaLR</b>	5	0	1	3	600
<b>Spolu</b>	<b>58</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>3142</b>

## 5. Veda a výskum

Vedeckovýskumná činnosť je považovaná za nevyhnutný predpoklad a súčasť vysokoškolského vzdelávania. Veda a výskum sú dnes základnou súčasťou organizovanej spoločnosti, ako zdroj jej poznatkov a vedomostí.

Veda a výskum na Univerzite sv. Cyrila a Metoda patrí k dlhodobu sa rozvíjajúcim aktivitám, ktoré tvoria podstatu univerzitného systému vzdelávania. Vedeckovýskumná činnosť je organickou súčasťou práce každého vysokoškolského pracoviska. Je spojená nielen s ambíciou vedecko – pedagogického pracovníka a pracoviska riešiť aktuálne súvislosti vedných odborov, ale aj jednotlivých študijných disciplín. Prispieva k inovácii poznatkov v konkrétnej oblasti výskumu a pomáha riešiť aktuálne problémy praxe.

Vysokým školám sa poskytujú zo štátneho rozpočtu nenávratné finančné prostriedky na podporu výskumu a vývoja, čo sa deje dvomi formami :

- inštitucionálnou formou podpory výskumu a vývoja a
- účelovou formou, t. j. na základe súťaže ( prostredníctvom rôznych národných agentúr a programov na podporu výskumu a vývoja

Cieľom národných grantových agentúr je motivovať k vytváraniu kvalitných projektov výskumu a vývoja a poskytovať finančné prostriedky na riešenie projektov.

UCM realizuje vedeckovýskumnú činnosť v súlade s obsahom jej výchovno-vzdelávacej činnosti, materiálne – technickými, priestorovými a predovšetkým finančnými možnosťami jednotlivých pracovísk.

Vedeckovýskumná činnosť vedecko – pedagogických pracovníkov Univerzity sv. Cyrila a Metoda je zameraná na rozvoj vedných disciplín, ktoré tvoria základ vyučovacích predmetov študijného plánu jednotlivých študijných programov.

Základné pracoviská, teda katedry reagovali najmä na výzvy domácich grantových agentúr, a to agentúry VEGA a KEGA, ktoré ponúkajú finančnú podporu pre nezávislý výskum spadajúci do pôsobnosti Odboru vedy a techniky na vysokých školách Ministerstva školstva SR..

Podávanie projektov, ako aj priebežné správy sa realizovali pod gesciou fakúlt a referátu vedy a výskumu.

Projekty riešené v rámci agentúr VEGA a KEGA a iných agentúr tvoria významný podiel finančnej podpory vedeckej práce základných pracovísk, fakúlt univerzity. Riešením projektov sa získavajú mnohé poznatky a výsledky, ktoré sú hlavným zdrojom publikácii a prezentácie na vedeckých seminároch a konferenciách.

Významným prínosom pre transfer teoretických poznatkov do praxe sú najmä projekty aplikovaného výskumu, na ktorých sa podieľa predovšetkým Fakulta prírodných vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda..

Predložená správa mapuje oblasť vedeckovýskumnej činnosti na fakultách a aktuálny stav v oblasti vedy a výskumu na našej univerzite.

Musíme konštatovať, že nie všetci vedecko – pedagogickí a vedeckovýskumní pracovníci sú, primerane k svojim možnostiam, zapojení do riešenia projektov.

## **Organizačné zabezpečenie vedeckovýskumnej činnosti**

Základné pracoviská reagovali najmä na výzvy domácich grantových agentúr, najmä grantovej agentúry KEGA a VEGA, ktoré spadajú do pôsobnosti Odboru vedy a techniky MŠ SR a ponúkajú finančnú podporu pre nezávislý výskum. Na UCM sa riešia aj 2 projekty v rámci Európskeho sociálneho fondu s problematikou „Príprava VŠ učiteľov na využívanie IKT vo vyučovacom procese“ a „Návrh koncepcie výchovy k mediálnej gramotnosti na stredných školách.“

Podávanie žiadostí na projekty, ako aj priebežné správy sa realizovali pod gesciou fakúlt a referátu pre vedu a výskum na Univerzite sv. Cyrila a Metoda.

## **Finančné zabezpečenie vedeckovýskumnej činnosti**

Celkový objem rozpočtových finančných prostriedkov, ktoré získali jednotlivé kolektívy v rámci vedeckovýskumnej činnosti, je **8.938 tis. Sk** vo forme kapitálových výdavkov a v objeme **545 tis. Sk** vo forme bežných výdavkov.

**Podiel jednotlivých fakúlt na získaných finančných prostriedkoch predstavujú nasledovné tabuľky.**

### **Kapitálové výdavky**

	VEGA	KEGA	AV	APVV	MVTS	Inštitucionálna veda
<b>FPV</b>	0	0	0	0	0	73 tis.
<b>FF</b>	226 tis.	0	0	0	0	180 tis.
<b>FMK</b>	0	0	0	0	0	59 tis.
<b>IFBLR</b>	0	0	0	0	0	7 tis.

	VEGA	KEGA	AV	APVV	MVTS	Inštitucionálna veda
<b>FPV</b>	349 tis.	7 tis.	1.239 tis.	36 tis.	0	1.055 tis.
<b>FF</b>	455 tis.	469 tis.	0	320 tis.	240 tis.	2.691 tis.
<b>FMK</b>	145 tis.	709 tis.	0	0	0	873 tis.
<b>IFBLR</b>	0	0	0	0	0	101 tis.
<b>Rektorát</b>	0	0	0	0	0	249 tis.

Na projekty riešené v rámci Európskeho sociálneho fondu boli poskytnuté finančné prostriedky vo výške 4.532 tisíc slovenských korún.

## **Prehľad o riešených projektoch**

### **a) VEGA**

Projekty riešené v rámci VEGA riešia problémy základného výskumu. Projekt, ktorý je predkladaný v rámci VEGA, musí predstavovať návrh na riešenie uceleného monotematického vedeckého problému v určitom časovom intervale. Riešením projektov sa získavajú mnohé výsledky a poznatky, ktoré sú hlavným zdrojom publikácií a prezentácie na vedeckých konferenciách.

Typ projektu	FF UCM	FMK UCM	FPV UCM	IFBaLR	SPOLU
--------------	--------	---------	---------	--------	-------

<b>VEGA</b>	8	2	3	0	13
-------------	---	---	---	---	----

Základné údaje o jednotlivých projektoch sú v prílohe č. 1

**b ) KEGA**

Projekty riešené v rámci agentúry KEGA majú edukačný charakter. Riešenie týchto projektov vytvára zázemie pre rozvoj a formovanie nových učebných predmetov a študijných materiálov. Umožňujú priblížiť výsledky vedeckovýskumnej práce do pedagogického procesu.

Typ projektu	FF UCM	FMK UCM	FPV UCM	IFBaLR	SPOLU
<b>KEGA</b>	7	4	2	0	13

Základné údaje o jednotlivých projektoch sú v prílohe č. 1

**c ) Aplikovaný výskum ( AV )**

Na projektoch v rámci Aplikovaného výskumu participuje najmä Fakulta prírodných vied UCM.. Tieto projekty prinášajú významnejšiu finančnú podporu.

Typ projektu	FF UCM	FMK UCM	FPV UCM	IFBaLR	SPOLU
<b>AV</b>	0	0	3	0	3

Základné údaje o jednotlivých projektoch sú v prílohe č. 1

**d ) Agentúra na podporu výskumu a vývoja ( APVV )**

Typ projektu	FF UCM	FMK UCM	FPV UCM	IFBaLR	SPOLU
<b>APVV</b>	2	0	1	0	3

Základné údaje o jednotlivých projektoch sú v prílohe č. 1

**e ) Štátny program výskumu a vývoja ( ŠPVaV )**

Na projektoch v rámci ŠPVaV participuje najmä Fakulta prírodných vied UCM ..

Typ projektu	FF UCM	FMK UCM	FPV UCM	IFBaLR	SPOLU
<b>ŠPVaV</b>	0	0	1	0	1

Základné údaje o jednotlivých projektoch sú v prílohe č. 1

Projekty v rámci APVV a ŠPVaV vyžadujú komplexnejšie prístupy a prinášajú významnú finančnú podporu.

**f ) Medzinárodná vedecko – technická spolupráca ( MVTs )**

Medzinárodná vedecko – technická spolupráca sa odvíja od medzinárodných zmlúv, ktoré umožňujú predstaviteľom rezortov podieľať sa na ich plnení. Do tejto oblasti patria projekty v rámci EUREKA, COST, 6. RP, 7. RP, projekty medzivládnej vedecko – technickej spolupráce.

Typ projektu	FF UCM	FMK UCM	FPV UCM	IFBaLR	SPOLU
<b>MVTs</b>	2	0	0	0	2

Základné údaje o jednotlivých projektoch sú v prílohe č. 1

**g ) Európsky sociálny fond ( ESF )**

V rámci Európskeho sociálneho fondu sa na univerzite riešili 2 projekty ESF, jeden na Fakulte prírodných vied UCM a jeden na Fakulte masmediálnej komunikácie UCM.

Typ projektu	FF UCM	FPV UCM	FMK UCM	IFBLR	SPOLU
ESF	0	1	1	0	2

Základné údaje o jednotlivých projektoch sú v prílohe č. 1

**h ) Medzinárodné vedeckovýskumné projekty**

Typ projektu	FF UCM	FPV UCM	FMK UCM	IFBLR	SPOLU
Medzinárodný vedeckovýskumný projekt	2	5	0	0	7

Základné údaje o jednotlivých projektoch sú v prílohe č. 1

**Publikačná činnosť**

Publikačná činnosť je organickou súčasťou vedeckovýskumných aktivít vedecko – pedagogických pracovníkov univerzity. Je efektívnou formou prenosu vedeckých poznatkov do pedagogického procesu, ako aj prostriedkom šírenia nových poznatkov. Podrobnejšia analýza publikačnej činnosti je realizovaná aj v časti edičná činnosť. Početný prehľad publikovaných aktivít vedecko – pedagogických pracovníkov univerzity je v prílohe č. 2.

Celková publikačná činnosť je spojená aj s personálnou štruktúrou pracovísk univerzity vzhľadom na potreby zabezpečovania akreditácie študijných programov a ich kvalitnej realizácie vo výchovno – vzdelávacom procese.

Prehľad o stave personálnej štruktúry pracovníkov Univerzity sv. Cyrila a Metoda a ich kvalifikačnej štruktúry, ale aj počet vedeckovýskumných pracovníkov univerzity predstavujú nasledujúce tabuľky.

**Stav personálnej štruktúry pracovníkov UCM**

Stav personálnej štruktúry zamestnancov fakúlt k 31.12.2007.

	FPV	FF	FMK	IFBaLR
profesori	7	19	8	1
docenti	21	15	10	6
doktorandi	8	8	19	0
odborní asistenti	39	98	44	13
asistenti	1	4	4	5
ostatní	6	6	9	3
VVČ pracovníci	4	0	2	0
lektori	1	0	1	0

**Kvalifikačná štruktúra VŠ pedagógov k 31.12.2007 ( v % )**

	FPV	FF	FMK	IFBaLR
profesori	9,5	13,97	11,9	4,0
docenti	30,4	11,02	14,9	24,0
odborní asistenti	56,52	72,05	65,6	52,0

<b>asistenti</b>	1,4	2,94	5,9	20,0
<b>lektori</b>	0	0	1,4	0

### Vedeckovýskumní pracovníci na UCM k 31.12.2007

	<b>FPV</b>	<b>FF</b>	<b>FMK</b>	<b>IFBLR</b>	<b>REKTORÁT</b>	<b>SPOLU</b>
<b>VVČ pracovníci</b>	4	16	2	0	1	23

### *Tvorivá výskumná činnosť*

Tvorivá výskumná činnosť vedecko – pedagogických pracovníkov jednotlivých fakúlt univerzity sa prejavila nielen v predstavených riešených projektoch, realizovaných publikačných aktivitách a výsledkoch ale aj v podobe, v nasledovných tabuľkách uvádzaných ohlasov a citácií.

### Ohlasy a citácie

#### Filozofická fakulta

<b>Katedra</b>	<b>Kategória</b>	<b>Počet</b>
Katedra etnológie a mimoeurópskych štúdií	Citácie v zahraničných publikáciách, neregistrované v citačných indexoch	1
	Recenzie v zahraničných publikáciách	1
Katedra psychológie	Recenzie v zahraničných publikáciách	1
Katedra filozofie	Citácie v zahraničných publikáciách, neregistrované v citačných indexoch	1
	Citácie v domácich publikáciách, neregistrované v citačných indexoch	2
	Recenzie v zahraničných publikáciách	1
Katedra romanistiky	Citácie v zahraničných publikáciách, neregistrované v citačných indexoch	10
	Citácie v domácich publikáciách, neregistrované v citačných indexoch	16
Katedra slovanských filológií	Citácie v zahraničných publikáciách, neregistrované v citačných indexoch	1
	Recenzie v zahraničných publikáciách	2
Katedra politológie	Citácie v domácich publikáciách, neregistrované v citačných indexoch	3
Katedra pedagogiky	Citácie v zahraničných publikáciách, neregistrované v citačných indexoch	3
	Citácie v domácich publikáciách, neregistrované v citačných indexoch	6
	Recenzie v domácich publikáciách	2

#### Fakulta masmediálnej komunikácie

<b>Katedra</b>	<b>Kategória</b>	<b>Počet</b>
Katedra marketingovej komunikácie	Citácie v domácich publikáciách, neregistrované v citačných indexoch	1
Katedra právnych a humanitných vied	Citácie v zahraničných publikáciách, neregistrované v citačných indexoch	3
	Citácie v domácich publikáciách,	3

## ***Spolupráca s praxou***

Spolupráca s praxou predstavovala významnú súčasť vedeckovýskumnej činnosti učiteľov a vedeckých pracovníkov univerzity. Je spojená s riešením aktuálnych potrieb a javov v jednotlivých oblastiach spoločenského i hospodárskeho života.

Spoluprácu s praxou realizovali jednotlivé fakulty v súlade s ich odbornou orientáciou.

### **Filozofická fakulta**

#### ***Projekty zamerané na prax***

##### **Prevenia kriminality v prostredí detí a mládeže**

Výskumná úloha bola ukončená odovzdaním záverečnej správy Ministerstvu vnútra SR (odovzdaná v októbri 2007) a v decembri 2007 bola vydaná monografia s názvom Prevenia kriminality v prostredí detí a mládeže.

##### **Zloženie riešiteľského kolektívu:**

doc. PaedDr. Ján Danek, CSc. – Filozofická fakulta UCM  
 prof. RNDr. Eduard Kostolanský, CSc. – Fakulta prírodných vied UCM  
 prof. Mgr. Ladislav Macháček, CSc. – Filozofická fakulta UCM  
 prof. PhDr. Ludvík Vaniš, CSc.- bývalý pracovník Katedry pedagogiky FF UCM  
 Mgr. Otakar Fleischmann – Pedagogická fakulta Univerzity J. E. Purkyně v Ústí na Labem  
 Mgr. Slávka Démuthová, PhD. – Filozofická fakulta UCM  
 doc. PhDr. Viola Tamášová, CSc. – Pedagogická fakulta UK Bratislava  
 PhDr. Gabriela Ručková - Filozofická fakulta UCM  
 Mgr. Mariana Sirotová, PhD. – Filozofická fakulta UCM  
 Mgr. Eva Bačkorová – Filozofická fakulta UCM  
 doc. Ing. Ľudovít Polívka, CSc. – Fakulta prírodných vied UCM  
 JUDr. Alexander Kliment - Prezídium Policajného zboru

##### **Zmeny v tradičnej lokálnej kultúre (monografický výskum obce Ružindol)**

##### **Zloženie riešiteľského kolektívu :**

Prof. PhDr. Ján Podolák, DrSc.  
 Mgr. Katarína Nováková, PhD.  
 Mgr. Silvia Letavajová, PhD.  
 PhDr. Martin Priečko  
 Mgr. Katarína Nádaská, PhD.

Členovia riešiteľského kolektívu sú z Katedry etnológie a mimoeurópskych štúdií Filozofickej fakulty Univerzity sv. Cyrila a Metoda.

##### **Vlastivedné spracovanie kultúrno-historických reálií obce Nesluša**

##### **Zloženie riešiteľského kolektívu :**

PhDr. Martin Priečko  
 Mgr. Katarína Nováková, PhD.

PhDr. Jana Patinková

PhDr. Katarína Strapková

PhDr. Daniela Kušnierová

Členovia riešiteľského kolektívu sú vedecko – pedagogickí pracovníci katedry histórie, etnológie a slovenského jazyka a literatúry Filozofickej fakulty Univerzity sv. Cyrila a Metoda.

### **Fakulta masmediálnej komunikácie**

FMK systematicky vyvíja aktivity smerujúce k spolupráci s praxou v mnohých oblastiach, pričom medzi najvýznamnejšie sa zaraďujú:

- 1) študenti a pedagógovia FMK sa podieľajú na tvorbe programovej štruktúry vo verejnoprávnej televízii STV a komerčných televíznych staniciach Markíza a JOJ;
- 2) podobná spolupráca je aj v printových médiách, najmä s časopisom Plus 7 dní a denníka Nový Čas;
- 3) spolupráca sa vyvíja s orgánmi verejnej správy VÚC Trnavského kraja;
- 4) pracovníci FMK sa podieľajú na riešení grantovej úlohy v rámci EÚ – Rozvoj ľudských zdrojov – akčný plán zamestnanosti Trnavského samosprávneho kraja;
- 4) riešili problémy z oblasti marketingovej problematiky pre Zväz priemyslu SR;
- 5) poskytujú odborné konzultácie, predovšetkým pre oblasť personálneho marketingu pre Daňové riaditeľstvo, pracovisko v Trnave;
- 6) pracovníci FMK UCM pôsobia v pracovných komisiách pre posúdenie projektov cezhraničnej spolupráce INTEREKT III (ČR, Rakúsko, Ukrajina a Maďarsko);
- 7) pedagóg FMK UCM doc. PhDr. Miloš Mistrík, DrSc. je členom Rady pre vysielanie a retransmisii;
- 8) v marketingovej oblasti začala spolupráca s Obchodno-marketingovým úsekom firmy PSA Peugeot, Trnava;
- 9) poskytujeme marketingové poradenstvo ŽOS, a. s. Trnava.

### **Fakulta prírodných vied**

#### **Spolupráca s poľnohospodarsko-potravinárskym sektorom:**

- 1) v rámci riešenia úlohy ŠPVAV: *Využitie domácich surovín a zdrojov, Úloha VaV: Komplexné využitie rastlinných surovín VE 5.3.: Pesticídy na báze fytoproduktov a VE 5.4.: Sekundárne metabolity rastlín s biocídnym účinkom.* Vedúca: Ing. Ťurgeová sa vytvorilo partnerstvo medzi akademickým sektorom a podnikateľským sektorom: **Spolupráca s BIOMO, spol. s r.o.**, vypracovanie metodiky kvalitatívneho stanovenie flavonoidov v jablkových šupách, spolupráca na riešení ďalších výskumných úloh
- 2) v rámci riešenia úlohy INTERREG IIIA „Získavanie, úprava, zužitkovanie kovových zlúčenín z odpadov“ (kód projektu: 14420100032) Zodpovedný riešiteľ: doc. RNDr. Juraj Lesný, CSc.: V súčinnosti s maďarským partnerom, ktorým je Západomaďarská univerzita so sídlom v Soproni a so **Slovenským centrom poľnohospodárskeho výskumu so sídlom v Nitre** sa preverila aplikácia kovových hnojív pripravených z odpadových materiálov.
- 3) zahájila sa spolupráca Katedry chémie so **SELEKT Výskumný ústav šľachtiteľský a. s. Bučany** v oblasti zistenia resp. namerania kvantitatívnych znakov šľachtených druhov letnej pšenice. Na spolupráci participujú aj študenti prvého, druhého a tretieho (doktorandského) stupňa vysokoškolského štúdia, čím sa rozšíri ich vzdelanostný obzor a zabezpečí sa ich pripravenosť pre riešenie problémov praxe.

#### **Spolupráca s automobilovým priemyslom:**

V rámci riešenia úlohy APCOCOS, kde vedúci projektu je doc. RNDr. Roman Ďurikovič, PhD. Výsledkom riešenia je stanovenie kvantitatívnych charakteristík kvality metalických náterov na krivých plochách automobilových povrchov ako neoddeliteľnej zložky dizajnovnej charakteristiky



automobilu. Riešenie úlohy má predovšetkým výrazný praktický i ekonomický význam, pretože stanovuje kvantitatívne charakteristiky náterových hmôt a technológiu realizácie náteru.

### **Spolupráca so SAV**

Spolupráca s Chemickým ústavom SAV v Bratislave v oblasti riešenia diplomových a rigorózných prác.

#### *KATEDRA BIOTECHNOLÓGIÍ - OBLASTI A VÝSLEDKY SPOLUPRÁCE S INŠTITÚCIAMI Z PRAXE*

Vzhľadom na regionálny charakter univerzity a jej slovenské a európske väzby sa Katedra biotechnológií od svojho začiatku úzko prepojila cez vedeckovýskumné spolupráce na Výskumný ústav rastlinnej výroby v Piešťanoch, Výskumný ústav jadrovej energetiky v Trnave, Výskumný ústav liečiv v Modre, Výskumný ústav potravinársky – Biocentrum v Modre, Ústav preventívnej a klinickej medicíny v Bratislave a Ústav molekulárnej biológie SAV v Bratislave. Pracovníci z týchto inštitúcií sú externými učiteľmi na katedre, vedú semestrálne a diplomové práce našich poslucháčov a s nimi i ich kolegami z menovaných inštitúcií máme spoločné výskumné projekty. Táto spolupráca významne zvyšuje úroveň výchovno-vzdelávacej a vedeckovýskumnej práce na katedre. Jej výsledkom sú nielen kvalitní absolventi a celý rad významných publikácií, ale aj úzka spolupráca s praxou. Formou Zmlúv o dielo Katedra biotechnológií realizuje svoju výskumnú činnosť v aplikačnej sfére. Konkrétne sa doteraz takto realizovala spolupráca s :

Tatrachemou Trnava,

Slovenskými elektrárňami v Bratislave,

Jadrovou vyrad'ovacou spoločnosťou v Jaslovských Bohuniciach,

Amylum Slovakia v Boleráze,

Milex v Galante,

Decom v Trnave,

VÚIS – Stavebná chémia v Bratislave,

ZĽS – Výskum a vývoj v Dubnici nad Váhom, Soepenberga v Trnave,

Nováckymi chemickými závodmi v Novákoch,

Poľnohospodárskym družstvom v Rači.

### **Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie**

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie realizuje spoluprácu s praxou prostredníctvom kontaktov so Slovenskými kúpeľmi Piešťany.

### ***Vedecké podujatia, konferencie, semináre a umelecké podujatia***

Vedecké podujatie vo forme vedeckých konferencií, seminárov a simpózií umožňujú získať priestor na prezentáciu poznatkov z riešených vedeckovýskumných úloh. Vedecké podujatia umožňujú aj bezprostredné využitie odborných a vedeckých poznatkov vo vyučovacom procese.

**V roku 2007 jednotlivé fakulty UCM uskutočnili tieto vedecké podujatia :**

**Fakulta prírodných vied**

Konferencia s medzinárodnou účasťou *International Conference of Applied Natural Sciences*, 7.-9. novembra 2007, Trnava. Počas konferencie boli prednesené a diskutované referáty z oblasti chémie, biotechnológií, matematiky a informatiky.

Katedra aplikovanej matematiky „Aplikované prírodné vedy – Trendy aplikovanej matematiky a štatistiky“, medzinárodná konferencia, Trnava, Budmerice 7.-9.11.2007, na ktorej sa zúčastnili odborníci z Rakúska - Univerzita v Linzi, Česka – Univerzita Karlova, Univerzita P.J. Šafárika v Košiciach, Ruska -Univerzita v Stavropole.

**Filozofická fakulta**

*Katedra filozofie*

Katedra filozofie v spolupráci s Katedrou filozofie Filozofickej fakulty TU v Trnave realizovala počas roka 2007 cyklus prednášok *Ako sa vám páči Shakespeare?* a *Cyklus prednášok Paradoxy a hranice racionality*.

*Katedra etnológie a mimoeurópskych štúdií*

Katedra etnológie pripravila a realizovala interný seminár riešiteľov 6.rámcového programu „Society and Lifestyles“, interný seminár riešiteľov projektu „Vlastivedné spracovanie kultúrno-historických reálií obce Nesluša“ a interný seminár riešiteľov projektu „Zmeny v tradičnej lokálnej kultúre (monografický výskum obce Ružindol)“.

*Katedra politológie*

Katedra politológie FF UCM sa v roku 2007 primárne zamerala na prípravu podkladov vedeckých projektov KEGA, VEGA a APVV. Z tohto dôvodu sa v rámci uskutočnených výstupov vedeckých projektov podieľala spolu s Ústavom európskych štúdií FSEV UK a finančnou podporou mesta Trnava na organizácii medzinárodného workshopu, ktorého téma bola: ***Governance v európskej politike: energetika, zamestnanosť a ochrana hraníc***. Uvedený workshop sa konal **9. novembra 2007** v priestoroch zasedačky Mestského úradu Trnava a bol jedným z prvých výstupov projektu **VEGA č. 1/4670/07**, ktorého hlavnou riešiteľkou je doc. JUDr. Jana Reschová, CSc.

*Katedra pedagogiky*

Katedra pedagogiky v súlade s realizáciou vedeckých seminárov z oblasti pedagogiky pripravila a realizovala 6. decembra 2007 medzinárodný vedecký seminár na tému *Pedagogické otázky prípravy učiteľov* – medzinárodný vedecký seminár – 6. december 2007

*Katedra psychológie*

Katedra psychológie zabezpečila už tradičné Kondášove dni 2007 - medzinárodnú konferenciu, (24. 5. 2007) a to s 24 aktívnymi prispievateľmi a ďalšími účastníkmi.

Práca psychológa s odsúdenými – seminár pre študentov (23. 10. 2007) – na seminár bola pozvaná ako hlavná referujúca väzenská psychologička Mgr. Mária Hrašnová

Drafting the right people for an organization – seminár pre študentov spojený s prednáškou a večerným meetingom (11. 10. 2007 ) - prednášal bývalý vedúci katedry Organizačnej psychológie Univerzity v Detroite, USA, prof. J. Curtis Russell

#### *Katedra germanistiky*

Katedra germanistiky pripravila na počesť 10. výročia vzniku UCM a 65. životného jubilea prof. Dr. I.T.Piirainen medzinárodnú konferenciu *Deutsche Sprache in der Slowakei* v Piešťanoch **13.-15.06.2007**. Medzi 40 účastníkmi boli odborníci zo SRN, Poľska, Maďarska, Fínska a Slovenska.

#### *Pozvané referáty :*

Vedeckovýskumná činnosť spojená so získavanými výsledkami je aj dôvodom pozývania odborníkov z Univerzity sv. Cyrila a Metoda na rozličné konferencie s vyžiatanými referátmi. V tomto zmysle pozvané referáty realizovali :

*Doc. PhDr. Peter Ďurčo, CSc* mal prednášku v Slovenskej jazykovednej spoločnosti, prednesenú 15. marca v JÚLŠ SAV Bratislava na tému „ Kolokácia v slovenčine“

Nemecko-slovenský kolokačný slovník – prednáška v Slovenskom národnom korpuse, prednesená 26. júna v JÚLŠ SAV Bratislava

Zum Projekt des Deutsch-slowakischen Kollokationswörterbuchs – prednáška na Univerzite v Bazileji, Švajčiarsko, prednesená 5. júna.

Medzinárodná konferencia: Princípy lingvistickej analýzy vo frazeológii. Miesto konania: Filozofická fakulta KU v Ružomberku, 26. – 28. 8. 2007 – spoluorganizátor, referát

Seminár na Akadémii Policajného zboru o spracúvaní bezpečnostnej terminológie a o Slovenskej terminologickej databáze, zorganizovaný 22. októbra 2007

Kookurenčná analýza na základe Slovenského národného korpusu – referát na medzinárodnej konferencii o korpusovej lingvistike Slovko 2007, v dňoch 25.-27. októbra 2007

*Doc. PhDr. Ružena Kozmová, CSc:*

11.-14. február 2007: Bochum, SRN

Referat: Zu einigen Tendenzerscheinungen in der deutschen Gegenwartssprache: Die Verletzung des verbalen Rahmens in der gesprochenen Sprache am Beispiel der kausalen Subjunktoren: weil, obwohl, damit und wobei)

13.-15.06.2007 Piešťany: Deutsche Sprache in der Slowakei:

Referát: Das morphosyntaktische und semantische Valenzmodell der Verben im Deutschen und Slowakischen

13.-15.06.2007 Piešťany: Deutsche Sprache in der Slowakei

Referát: R.Kozmová , D. Drinková

Deutsche Sprache interdisziplinär und fachübergreifend. Überlegungen zu dem neuen Studienprogramm.

**10. - 14.10. 2007 Krakov, Poľsko**

Referát: Valenzspielerei: Das Verb „machen“ aus der kontrastiven Sicht. Zu einigen Problemen des zweisprachigen Valenwörterbuchs

**8.-11. 11.2007 Berszényi Universität Szombathely, Maďarsko**

Referát: Zum Problem der Abgrenzung der obligatorischen und fakultativen Adverbialbestimmungen (eine kontrastive Analyse am Beispiel der Positionsverben)

**7.-8.12.2007 Viedeň**

Referát: Die Sprache auf dem kulturellen Hintergrund – das trennende und vereinende Phänomen der Völker. Zu einigen Problemen der kontrastiven Valenz als einem dependenziell und interdependenziell funktionierenden Phänomen der Kulturgemeinschaften

*Prof. Ilpo Tapani Piirainen:*

apríl 2007, Univerzita Soul, rad prednášok k problematike Deutsche Rechtschreibreform

september 2007, prednášky na Univerzite Peking k problematike Deutsche Rechtschreibreform

10. - 14.10. 2007 Krakov, Poľsko, jazykovedná konferencia

*PhDr. Daniela Drinková:*

13.-15.06.2007 Piešťany: Deutsche Sprache in der Slowakei:

Referát: R. Kozmová/D. Drinková

Deutsche Sprache interdisziplinär und fachübergreifend. Überlegungen zu dem neuen Studienprogramm.

apríl 2007 Nitra, Pedagogická prax a jej perspektívy, referát: Lehramtpraktikum – wer? für wen? wie?

október 2007 Žilina, Nová koncepcia vyučovania cudzích jazykov v ZŠ a SŠ a kurikulárne zmeny v oblasti pedagogickej dokumentácie pre cudzie jazyky

*Mgr. Jana Homolová:*

13.-15.06.2007 Piešťany: Deutsche Sprache in der Slowakei, príspevok: Zur kontrastiven Untersuchung des Kerns von deutschen und slowakischen Verbidiomen

*Mgr. Monika Šajánková, PhD.:*

13.-15.06.2007 Piešťany: Deutsche Sprache in der Slowakei, príspevok: Sprichwörter lernen. Überlegungen zur parömiologischen Kompetenz im DaF - Unterricht

- apríl 2007 Nitra, Pedagogická prax a jej perspektívy, referát: Pedagogická prax, súčasnosť a perspektívy

*Mgr. Roman Mikuláš, PhD.:*

Konferencia 2007 Brno, Německý jazyk a literatura ve výzkumu a výuce, príspevok: Eine Kritik des Radikalen Konstruktivismus?

Medzinárodná vedecká konferencia Olomouc 2007, Der moderne Unterricht des Deutschen als Fremdsprache, príspevok: Modelle der Literaturgeschichtsschreibung.

*Mgr. Andrea Mikulášová PhD., :*

Medzinárodná vedecká konferencia Olomouc 2007, Der moderne Unterricht des Deutschen als Fremdsprache, príspevok: Kinder- und Jugendliteraturtheorie in Österreich

Konferencia 2007 Brno, Německý jazyk a literatura ve výzkumu a výuce, příspěvek  
Deutschsprachige Kinder-und Jugendliteratur in slowakischen Übersetzungen

*Mgr. Jana Česneková:*

11.9.2007, konferencia Infotech 2007 : Moderní informační a komunikační technologie ve vzdělávání. 11.9.2007. Olomouc

#### *Katedra slovenského jazyka a literatúry*

BESEDA "Na kus reči" o Slovníku súčasného slovenského jazyka - 27. februára 2007, Univerzitná knižnica Univerzity sv. Cyrila a Metoda, na ktorej sa zúčastnili ako referujúce odborníčky doc. PhDr. Jana Skladaná, CSc. , PhDr. Klára Buzássyová, CSc. , Mgr. Alexandra Jarošová, CSc.

Beseda bola venovaná prvému zväzku (A-G) nového Slovníka súčasného slovenského jazyka. Po úvodnom príhovore prorektora doc. PaedDr. Jána Daneka , CSc. nasledoval živý a pútavý výklad pozvaných odborníčov o tvorbe Slovníka, ale i o problémoch, ktoré sprevádzali jeho prípravu. V zaplnenej knižnici nasledovala živá diskusia, na ktorej sa zúčastnili nielen študenti, ale i pedagógovia a vedeckí pracovníci UCM. Besedu organizovali študenti štvrtého ročníka slovenského jazyka a literatúry.

#### **IV. medzinárodná študentská a doktorandská konferencia "Na kus reči 2007" - 26. a 27. apríl 2007**

Po roku sa na pôde UCM stretli študenti a doktorandi už na 4.medzinárodnej konferencii "Na kus reči".

Na konferenciu sa prihlásilo 28 študentov a doktorandov zo šiestich krajín - Slovenska, Českej republiky, Slovinska, Srbska, Bieloruska a Poľska. Počas dvoch dní odznelo množstvo zaujímavých príspevkov z rôznych oblastí lingvistiky i literárnej vedy.

#### *Katedra slovanských filológií*

Katedra slovanských filológií pripravila a realizovala dňa 4. októbra 2007 vedecký seminár na tému „Rusko-slovenské kultúrne kontakty“. Odbornú garanciu zabezpečovali doc. PhDr. Anna Pavlásková, CSc. UCM Trnava a prof. PhDr. Jozef Sipko, Csc. PU Prešov. Účastníkmi semináraboli členovia Katedry slovanských filológií FF UCM v Trnave, zástupcovia vysokých škôl z Bratislavy (EU), Nitry,(UFK) a Prešova(PU).

#### *Katedra romanistiky*

Výskumná kapacita katedry romanistiky bola v roku 2007 sústredená v plnom rozsahu na úlohy v rámci riešených grantových projektov VEGA a KEGA (pozri časť A). Aby sa optimálne využili pridelené finančné prostriedky, po dohode so spolupracujúcimi pracoviskami sa výsledky výskumu sa priebežne publikovali v spoločných vedeckých periodikách (Philologica, Filologická revue). Druhá časť financií sa použila na zveľadenie knižničného fondu katedry.

V rámci projektu VEGA s názvom "Sondy do súčasného stavu prekladu na Slovensku so zameraním na sociokultúrne aspekty" (č. 1/2285/05) sa uskutočnila 13. 9. 2007 konferencia na tému „Analytické sondy do textu 3“, na ktorej participovala aj Katedra romanistiky FFUCM. Téma príspevku : J. Taraba : Lexika, gramatika, kontext – tri roviny interpretácie a prekladu starofrancúzskeho textu (v tlači).

V máji 2007 sa konala na FF UCM slovenská časť celoeurópskej študentskej súťaže v obchodnej a hospodárskej francúzštine Le Mot d'Or. Na druhom mieste sa umiestnila študentka Katedry romanistiky FFUK Diana El Hage.

### **Fakulta masmediálnej komunikácie**

Na Fakulte masmediálnej komunikácie UCM sa v roku 2007 uskutočnili rozličné semináre, konferencie a podujatia.

Na Fakulte masmediálnej komunikácie UCM sa konal Deň otvorených dverí FMK – Public relations univerzity a FMK.

Ďalšími podujatiami, ktoré sa uskutočnili na FMK UCM boli vedecký seminár – Slovník súčasného slovenského jazyka a študentská vedecká odborná konferencia – celofakultné kolo študentskej vedeckej odbornej činnosti .

Pracovníci Katedry umeleckých aktivít FMK UCM sa už tradične aj v roku 2007 spolupodieľali na príprave viacerých filmových festivalov a hudobných podujatí, medzi ktoré patria :  
Cinerama – celoslovenská súťaž tvorcov krátkometrážnych filmov. Spolupráca s TTSK,  
FRAME – jarný festival prehlíadky študentských filmov,

Trnavský jazyk – monotematický hudobný festival. Výroba televízneho dokumentu . Spolupráca s Mestským úradom v Trnave a VÚC Trnava,

Noc filmových nádejí – študentský festival filmovej tvorby,

FRAME – jesenný festival prehlíadky študentských filmov,

Trnavské záhradné slávnosti – multikulturálny festival – výroba televízneho dokumentu,

DIV Trnava – festival divadelných inšpiratívnych vystúpení,

AUDIO – celoslovenská súťaž vo výrobe zvukových krátkych záznamov.

Na fakulte sa uskutočnili viaceré workshopy, medzi ktoré patrili :

Teória a prax marketingového výskumu – workshop pedagógov a študentov FMK,

Imidž vzdelávacej inštitúcie – workshop pedagógov a študentov FMK,

Mediálna a marketingová komunikácia v kontexte informačných a komunikačných technológií – workshop pedagógov a študentov FMK,

Budovanie pozitívneho imidžu vzdelávacej inštitúcie – odborný seminár – stredisko FMK Michalovce

V rámci týždňa vedy sa na FMK UCM v novembri 2007 uskutočnili tieto odborné semináre :

Franchising a marketingová komunikácia,

Budovanie pozitívneho imidžu vzdelávacích inštitúcií,

Význam daní pre sociálno - ekonomický rozvoj. Podstata, význam a perspektívy elektronického obchodu,

Úloha spotrebiteľskej podpory predaja pri impulzívnom nakupovaní,

Mediálny marketing,

Ako naučiť študentov pripraviť dobrú prezentáciu.

Fakulty masmediálnej komunikácie už tradične pripravila a realizovala medzinárodnú odbornú konferenciu marketingovej komunikácie - *Nové trendy v marketingu*.

### **Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie**

Na IFBLR sa v roku 2007 uskutočnil medzinárodný workshop – Najnovšie metódy fyzioterapeutických postupov v riešení závažných neurologických porúch u detí v dňoch 19 – 20. októbra v spolupráci s Mt. Sinai School od Medicine – Oakland Garde

**VDANÉ TITULY NA UCM V ROKU 2007**

<b>Autor</b>	<b>Titul</b>	<b>Fakulta</b>	<b>Náklad</b>
zborník FF	Kondášove dni	FF	150
ed. Šturdík Ernest	Nova Biotechnologica VI -I	FPV	100
Letavajová Silvia	Reflexia globalizácie v lokálnom spoločenstve	FF	240
Bucková Martina	Nábožensko-mytologické systémy Polynézie	FF	100
Šima Pavel	Exogenéza a endogenéza spisovnej ruštiny	FF	100
Zámečník Jozef	Malý lexikón fyziky	FPV	100
Tvrdoň Emil	Slovenský jazyk v súčasnej komunikácii II. (Frazeológia)	FMK	500
Herchel Radovan	Laboratórne cvičenia z anorganickej chémie	FPV	100
UCM -FMK	Publikácia k 10. výročiu vzniku FMK UCM	FMK	300
Matúš Jozef a kolektív	Vybrané kapitoly z masmediálnej a marketingovej komunikácie	FMK	500
kolektív autorov FMK	Stručný slovník masmediálnej a marketingovej komunikácie	FMK	200
Matúš, Čábyová, Ďurková	Nové trendy v marketingu	FMK	200
Kákošová, Zuzana	Príručka k dejinám staršej slovenskej literatúry	FF	500
Poláková Eva	Úvod do problematiky mediálnych kompetencií I.	FMK	200
Danek Ján	Výchova ako súčasť života. Teória a prax.	FF	400
Gašparová Renáta	Laboratórne cvičenie z organickej chémie	FPV	150
Boča Roman	Všeobecná chémia - príklady a úlohy (seminárne cvičenia)	FPV	250
časopis FF -politológia	Slovenská politologická revue	FF	100
zborník FF	Anglické ustálené spojenia	FF	100
Petríková Daniela	Introduction to Literary Studies	FF	250
Démuthová Slávka	Kondášove dni 2007 - zborník abstraktov	FF	100
Veselský Juraj	Fyzika - Elektrina a magnetizmus	FPV	100
Matúš, J. - Bednárík, J.	Základné ekonomické a marketingové pojmy a kategórie	FMK	100
Kozmová, R., Ďurčo, P.	Deutsch in der Slowakei	FF	on-line
Matúš Jozef	Vybrané problémy súčasného marketingu	FMK	100
Sirotová, M.(zborník)	Interakcia učiteľa a študenta v procese vysokoškolskej výučby	FF	100
Matúš, J. a kol.	Marketing vzdelávacích inštitúcií	FMK	100
Petríková Daniela	Podoby ironického módu II ( 3. vydanie)	FF	100
Nemcová Emília a kol.	zborník RARA AVIS II. (2006)	FF	100
Šturdík Ernest	Nova Biotechnologica VII- I	FPV	100
Pipíška Martin	Applied Natural Sciences 2007 ( Book of Abstracts)	FPV	200
Borsuk Ján	Programovanie I.	FPV	200
Vranovičová Beáta	Laboratórne cvičenia zo všeobecnej chémie - dotlač z r. 2004	FPV	150
časopis FPV -matematika	JAMSI 3/1	FPV	150
Danek Ján	Prevenencia kriminality	FF	200
Darovec, Miloslav	Morfologická analýza textu	FF	100
zborník FF	Kondášove dni 2007 - zborník príspevkov (2)	FF	200
UCM	10. výročie založenia UCM	UCM	256
Horňák, P. a kol.	Kreativita v reklame	FMK	el. verzia
	Informácie o štúdiu FPV		850
	Informácie o štúdiu FMK		1100
	Informácie o štúdiu FF		200
	Informácie o štúdiu IFBLR		650
študijné oddelenie UCM	Bulletin 2007	UCM	10000

## VEDECKÁ PRÍPRAVA – DOKTORANDSKÉ ŠTÚDIUM

V roku 2007 univerzita pokračovala vo svojom doterajšom úsilí rozvíjať doktorandské štúdium. Univerzite sv. Cyrila a Metoda bolo Ministerstvom školstva SR priznané právo konať doktorandské štúdium, dizertačné skúšky a udeľovať vedecko – akademický titul PhD. v štyroch študijných programoch doktorandského štúdia a to :

1 ) Fakulte masmediálnej komunikácie UCM v študijnom programe denného a externého štúdia marketingová komunikácia,

2 ) Filozofickej fakulte UCM v študijnom programe denného a externého štúdia systematická filozofia.

Doktorandské štúdium zvýšilo aj záujem o uvedené programy a v roku 2007 bolo na univerzite 35 doktorandov. Ich pôsobenie na jednotlivých fakultách predstavuje uvedená tabuľka:

Fakulta	kategória	
	denní	externí
<b>FMK</b>	5	14
<b>FPV</b>	7	1
<b>FF</b>	2	6

## 6. Zahraničná spolupráca

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v roku 2007 ďalej rozvíjala kontakty s univerzitami v zahraničí a postupne sa svojimi aktivitami stáva vyhľadávaným partnerom v oblasti výchovno – vzdelávacej činnosti, vedecko – výskumnej činnosti i mobilít študentov, učiteľov a organizačných pracovníkov. V tomto zmysle realizovala univerzita medzinárodné kontakty v troch oblastiach:

- uzatváranie a realizácia medzinárodných univerzitných dohôd a aktivity s nimi spojené,
- realizácia mobilít učiteľov a študentov,
- zahraničné aktivity jednotlivých fakúlt a inštitútu.

V roku 2007 boli realizované aktivity s účelom realizácie nových medziuniverzitných dohôd so zahraničím. Prostredníctvom korešpondencie boli aktivizované zámery pre uzatvorenie a podpísanie dohody o spolupráci s univerzitou v čínskom Shao – xing a ruskom Togliatti, bulharskom Veliko Tarnove, talianskom Udine, švédskom Göteborgu a ďalších krajinách, ale úspešne boli tieto snahy dovŕšené podpisom zmluvy s Univerzitou sv. Cyrila a sv. Metoda vo Veliko Tarnove.

Po podpise tejto zmluvy mala Univerzita sv. Cyrila a Metoda oficiálne dohody s 18 zahraničnými vysokoškolskými inštitúciami a vedecko – výskumnými pracoviskami, ktorými sú:

- Univerzita v Patrase, Patras, Grécko
- Severokaukazská štátna technická univerzita v Stavropole, Stavropol, Rusko
- Iževská štátna technická univerzita v Iževsku, Iževsk, Rusko
- Bieloruská štátna univerzita informatiky v Minsku, Minsk, Bielorusko
- Univerzita Jozefa Juraja Strossmayera v Osijeku, Osijek, Macedónsko
- Západomaďarská univerzita v Šoproni, Šoproň, Maďarsko
- Univerzita Mykolasa Romerysa Vilnius, Litva
- Národný ústav orientálnych jazykov a civilizácií – INALCO, Paríž, Francúzsko
- Ústav slovakistiky Ruskej akadémie vied, Moskva, Rusko
- Štátna univerzita Štefana A. Austina v Nazogdeches, Texas, USA
- Spoločná zmluva mariborskej a marbursskej skupiny – Szombathelyi, Bielsko – Biala, Maribor, Klagenfurt, Marburg, Osijek, Udine



- Univerzita Tomáša Baťu v Zlíne, Zlín, Česká republika
- Sliezska univerzita v Opave, Opava, Česká republika
- Bankovní institut – vysoká škola v Prahe, Praha, Česká republika
- Univerzita Jana Evangelistu Purkyně v Ústí nad Labem, Ústí nad Labem, Česká republika
- Uralský humanitárny ústav v Jekaterinburgu, Jekaterinburg, Rusko
- Univerzita sv. Cyrila a Metoda vo Velikom Tarnove, Veliko Tarnovo, Bulharsko
- Univerzita v Maribore, Maribor, Slovinsko

V nadväznosti na plnenie úloh univerzity, ktoré vyplývajú z podpísaných zmlúv boli realizované aj prijatia zástupcov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v zahraničí i prijatia zástupcov partnerských univerzít zo zahraničia na univerzite, ako napr. služobná cesta prorektora pre informatizáciu a rozvoj do Litovska, Lotyšska a Estónska alebo prijatie prorektora pre zahraničné styky univerzity v tureckom Nigde prof. Adnana Görüra a prorektorky pre zahraničné styky Univerzity sv. Cyrila a sv. Metoda vo Veliko Tarnove doc. Stely Dermendjevej.

Ďalšou významnou skutočnosťou medzinárodnej prezentácie Univerzity sv. Cyrila a Metoda bol kontakt s Európskou univerzitnou asociáciou v Bruseli, ktorý bol realizovaný predovšetkým ako súčasť dohody medzi Ministerstvom školstva SR, Slovenskou rektorskou konferenciou a Európskou univerzitnou asociáciou o medzinárodnom hodnotení slovenských vysokých škôl. Pri príprave hodnotenia univerzity bol prostredníctvom prorektora pre zahraničné styky zabezpečovaný pravidelný kontakt so sekretariátom Európskej univerzitnej asociácie, ktorému boli poskytované podklady v procese prípravy príchodu hodnotiacej komisie, najskôr prípravnej návštevy a potom hlavnej návštevy.

Prípravná návšteva hodnotiacej komisie bola v dňoch 7. – 9. marca 2007 a hlavná návšteva bola v dňoch 1. – 4. mája 2007. členmi hodnotiacej komisie boli prof. David Smith z Univerzity v Edinburgu, prof. Helena Jasna Mencer z Univerzity v Záhrebe, prof. Airi Rovio – Johansson z Univerzity v Göteborgu a prof. Öktem Vardar z ISIK University v Istanbuli. Hodnotiaca komisia, po podrobnom hodnotení univerzity navrhla desať opatrení, okrem iného aj pre oblasť zahraničných stykov so zdôraznením rozšírenia zahraničného referátu a intenzifikáciu medzinárodných kontaktov. Ďalším významným podujatím pre medzinárodnú prezentáciu univerzity bolo slávnostné zasadanie vedeckej rady univerzity rozšírené o vedecké rady fakúlt, ktoré bolo realizované pri príležitosti 10. výročia založenia Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Slávnostné zasadnutie vedeckých rád bolo 10. mája 2007, na ktorom sa zúčastnili zástupcovia partnerských univerzít zo zahraničia – Ústí nad Labem, Opavy, Prahy, Bielsko – Biala, Szombathelyi, Mariboru, Šoproňu. Na tomto zasadnutí sa zúčastnili aj veľvyslanci Indonézskej republiky a Bulharskej republiky.

Veľa kontaktov získala univerzita aj prostredníctvom zahraničnej služby na Slovensku zásluhou stretnutia učiteľov a študentov univerzity s veľvyslancami Helénskej republiky a Bulharskej republiky. V súvislosti s medzinárodnou službou univerzita využila aj kontakty so Slovenskou akademickou informačnou agentúrou (SAIA), ktorá umožňuje využívať jej 8 programov. Prostredníctvom SAIA sa Univerzita sv. Cyrila a Metoda zúčastnila aj na veľtrhoch vysokoškolského vzdelávania v čínskom Šanghaji, vietnamskom Hanoji a indickom Dillí.

Druhou významnou oblasťou medzinárodnej univerzitnej spolupráce Univerzity sv. Cyrila a Metoda v roku 2007 bola realizácia študentských a učiteľských mobilit v rámci programu LLP/Erasmus. Učiteľské a študentské mobility boli realizované na základe bilaterálnych dohôd katedier, fakúlt a univerzity v orientácii na konkrétne študijné programy. K doterajším bilaterálnym dohodám boli v roku 2007 pridané ďalšie dohody s Univerzitou J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Univerzitou J. A. Komenského v Prahe, Portugalskou katolíckou univerzitou v Lisabone, Otto – Friedrich Univerzitou v nemeckom Bambergu, Rigos Stradina Univerzitou v lotyšskej Rige, Daugaupils Univerzitou v lotyšskom Daugaupils, čo znamená, že univerzita mala koncom roku 2007 podpísaných 35 zmlúv pre mobility študentov a učiteľov.

Ďalším prínosom pre realizáciu programu LLP/Erasmus bola aj účasť zástupkyne univerzity na rokovaní organizácie ERACON (medzinárodná organizácia koordinátorov mobilit učiteľov a študentov) v litovskom Viľnuse ako súčasť koordinovanej spolupráce univerzít Európskej únie a ich prezentácie. Medzinárodné študentské a učiteľské mobility vedú k vzájomnému odovzdávaniu

a rozširovaní poznatkov i skúseností, spolupráce i kontaktov medzi učiteľmi a študentmi rozličných univerzít. Skúsenosti a kontakty z mobilít prispievajú aj k hodnoteniu kvality vzdelávania a podmienok štúdia na jednotlivých univerzitách, čo dosahuje skutočnosť, že jedna skupina vyslaných študentov si zahraničné styky predlžuje a ďalšia uprednostňuje, na základe zahraničných skúseností, vlastnú Univerzitu sv. Cyrila a Metoda.

Pre lepšie kontakty a spoluprácu v programe LLP/Erasmus sa neustále prejavuje potreba sústavnej jazykovej prípravy, ale aj realizácia prednášok v anglickom jazyku v podmienkach fakúlt univerzity. Rok 2007 je dôkazom faktu, že tendencia študentských a učiteľských mobilít je stúpajúca, lebo v tomto roku boli realizované prednáškové pobyty učiteľov nasledovne:

- a) Mgr. Michaela Kalinová, fakulta prírodných vied, na Akademii techniczo – humanistycznu v Bialsko – Biala, Poľsko,
- b) Mgr. Stanislav Horal, fakulta prírodných vied, na Akademii techniczo – humanistycznu v Bialsko – Biala, Poľsko,
- c) doc. Vladimír Ďurikovič, CSc., fakulta prírodných vied, na Univerzitu v Nigde, Turecko,
- d) Ing. Andrej Trnka, fakulta prírodných vied, na Sliezske univerzitu v Opave, Česká republika,
- e) prof. Ing. Ján Mocák, DrSc., fakulta prírodných vied, na Univerzitu v Nigde, Turecko
- f) PhDr. Tatiana Grigorjanová, CSc., filozofická fakulta, na Univerzitu v Gente, Belgicko,
- g) Mgr. Miloš Chovan, filozofická fakulta, na Univerzitu J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Česká republika,
- h) Mgr. Matúš Porubjak, PhD. filozofická fakulta, na Masarykovu univerzitu v Brne,
- i) PhDr. Beatrice Kufelová, PhD., filozofická fakulta, na Lipskú univerzitu v Lipsku, Nemecko,
- j) Mgr. Miloš Chovan, filozofická fakulta, na Univerzitu J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Česká republika,
- k) Mgr. Matúš Porubjak, PhD. filozofická fakulta, na Masarykovu univerzitu v Brne, Česká republika.

Študentské mobility v roku 2007 realizovali nasledovné študentky a študenti:

- Natália Vančová, anglistika, Lipská univerzita v Lipsku, Nemecko,
- Zuzana Uhrinová, anglistika, Lipská univerzita v Lipsku, Nemecko,
- Anna Kleschtová, učiteľstvo akademických predmetov, Univerzita Hradec Králové, Česká republika,
- Lucia Pňačková, masmediálna komunikácia, Dánska škola žurnalizmu v Aahuse, Dánsko,
- Jana Špaldoňová, germanistika, Otto Friedrich Universität Bamberg, Nemecko,
- Silvia Kureková, germanistika, Otto Friedrich Universität Bamberg, Nemecko,
- Petronela Glovová, etnológia, Ghent University, Ghent, Belgicko,
- Michaela Mitasová, rusistika, Ghent University, Ghent, Belgicko,
- Marián Šaliga, informatika, Fachhulshule Rosenheim, Nemecko,
- Peter Bali, informatika, Fachhulshule Rosenheim, Nemecko,
- Tomáš Ivan, informatika, Slezská univerzita v Opave, Česká republika,
- Hedviga Marcinková, filozofia, Albert Ludwigs Universität Freiburg, Nemecko,
- Barbora Luknárová, masmediálna komunikácia, Universite Algarve, Algarve, Portugalsko,
- Jarolim Antal, politológia, Universität Bremen, Brémy, Nemecko,
- Michal Greguška, politológia, Univerzite J. E. Purkyně, Ústí nad Labem, Česká republika,
- Igor Miščík, politológia, Univerzite J. E. Purkyně, Ústí nad Labem, Česká republika,
- Martina Balogová, germanistika, Univerzite J. E. Purkyně, Ústí nad Labem, Česká republika,
- Simona Fraščíková, germanistika, Univerzite J. E. Purkyně, Ústí nad Labem, Česká republika,

Zo zahraničných univerzít prišli a na katedrách jednotlivých fakúlt prednášali:

- prof. Dušan Marčok zo Sliezskej univerzity v Opave (informatika),

- Dr. Erika Vanková z Masarykovej univerzity v Brne (filozofia),
- Dr. Yrena Darginavicieva z Mykola Romerys Univerzity vo Viľnuse (slovenské filológie),
- doc. Lara Tomošiniena, z Mykola Romerys Univerzity vo Viľnuse (slovenské filológie),
- doc. Erich Metz, Ghent univerzity, Ghent (rusistika),

Študentské pobyty boli v programe LLP/ Erasmus realizované študentami:

- A) Juliana Otarovič z Mykolo Romerys University vo Viľnuse, politológia,
- B) Jiří Pindřák z Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, politológia,
- C) Lukáš Novák z Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, politológia,
- D) Michaela Danilová z Univerzity Hradec Králové, masmediálna komunikácia,
- E) Jakub Gantner z Univerzity Hradec Králové, masmediálna komunikácia,
- F) Luboš Marek z Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, história,
- G) Andrejs Suvarons z Daugaupils Univerzity, Daugaupils, Lotyšsko, politológia,
- H) Martin Patzke z Philipps Universität Marburg, Nemecko, chémia,
- I) Václav Trup z Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Česká republika,
- J) Funda Civan z Cukureva University Adana, Turecko, anglistika.

Tretiu časť zahraničných stykov predstavujú kontakty jednotlivých fakúlt vo vedecko – výskumnej i výchovno – vzdelávacej činnosti. Činnosť učiteľov a študentov nadväzuje na učiteľské a študentské mobility. Prednášky mali v zahraničí PhDr. Dušan Deák, PhD. z Katedry etnológie FF UCM a Mgr. Radoslav Hlúšek, PhD. a to na univerzitách v indickom Mahaštra a mexickom Santa Clara Huitziltepec. Ďalšie kontakty vytvorila Katedra politológie FF UCM s partnerskými pracoviskami na univerzitách Bogazici University v Istanbuli, Portugalskej katolíckej univerzite v Lisabone, Rižskej Sterandins univerzite v Rige a univerzitách v Temešvári, Brémach a Seville. Ďalší kontakt bol vytvorený prostredníctvom Katedry anglistiky s univerzitou v anglickom Lutane s perspektívou učiteľských a študentských mobilít. K medzinárodnej spolupráci prispeli aj účastníci medzinárodných študijných pobytov alebo konferencií. Dr. Kufelová z Katedry anglistiky FF UCM sa zúčastnila troch konferencií v anglickom Exeteri, na požiadanie uvedenej univerzity spracovala dva posudky a spoločne pripravili medzinárodnú konferenciu v Trnave v oblasti Drama a Theatre in Education. Doc. Peter Ďurčo, CSc. z Katedry germanistiky FF UCM absolvoval 3 mesačný študijný pobyt v Ústave nemeckého jazyka v Mannheime od marca do júna 2007 a pracovný pobyt na Univerzite v Maribore (Slovinsko) ako spoluriešiteľ projektu APVV. Od septembra 2007 je na študijnom pobyte na Otto – Friedrich – Universität pracovníčka takisto Katedry germanistiky PhDr. Lucia Sabová. Ďalšie študijné pobyty v zahraničí absolvovali PhDr. Emília Nemcová, CSc. z Katedry slovenského jazyka a literatúry FF UCM v Ústave germanistiky v Göttingene na základe získaného vedeckého štipendia Nadácie Alexandra von Humboldta, doc. PhDr. Eva Tibenská, CSc., ktorá pôsobila ako lektorka slovenského jazyka na Záhrebskej univerzite v Záhrebe a PhDr. Tatjana Grigorjanová, CSc. na Gentskej univerzite v Gente (Belgicko), kde prednášala rusistiku. Kontakty nadviazala aj Katedra romanistiky FF UCM s Vysokoškolským inštitútom pre aplikované štúdium francúzskeho jazyka a kultúry CAVILAM vo francúzskom Vichy s cieľom realizácie učiteľských a študentských mobilít v odbore francúzsky jazyk v odbornej komunikácii. Uvedená katedra romanistiky pokračovala v spolupráci so Štátnou univerzitou v Bukurešti pri výskume aspektuality v románskych jazykoch a slovenskom jazyku.

K medzinárodnej spolupráci filozofickej fakulty prispeli aj študenti vlastnou študijnou a výskumnou činnosťou. Prípravu diplomových prác absolvovali v Slavistickom ústave Karl Franzens Universität v rakúskom Grazi študentky slovenského jazyka a literatúry, Katarína Jedličková, Jana Úradníčková a Zuzana Venitová a v Slavistickom ústave Filozofickej fakulty MU v Brne Katarína Tokošová. V rámci programu CEEPUS študovali na Katedre slovenského jazyka a literatúry študentky Jelana Jovanovic z univerzity Novy sad v Srbsku a Paola Armina Šišić zo Zahrebskej univerzity v chorvátskom Záhrebe. Prostredníctvom výmenných pobytov

Ministerstva školstva SR študoval na Katedre slovenského jazyka a literatúry aj študent Peter Petkov z Univerzity sv. Cyrila a sv. Metoda z bulharského Veliko Tarnova.

Fakulta prírodných vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda úspešne spolupracovala s Fakultou chémie a chemického inžinierstva Univerzity v Maribore spoločným organizovaním konferencií, školení a výmenou štúdií. V tomto zmysle publikoval štúdiu v časopise Slovenian Chemical Days prof. Ing. Ján Mocák, DrSc., ktorý je aj školiteľom slovinskej doktorandky K. Šnuderl z mariborskej univerzity. Ďalej bola realizovaná spolupráca s Univerzitou of Nigde v tureckom Nigde, ktorú realizovali prednáškovými pobytmi prof. Ján Mocák, DrSc. a doc. RNDr. Vladimír Ďurikovič, CSc. Ďalej Katedra chémie Fakulty prírodných vied realizovala spoluprácu s Fakultou materiálnych vied a keramiky Baníckej a metalurgickej univerzity v Krakove, Ústavom analytickej chémie a rádióchémie Technickej univerzity v rakúskom Grazi, Katedrou chémie Juniata College v americkom Huntingdton, Farmaceutickou fakultou Univerzity v Hradci Králové, Centrom morského a prírodovedného výskumu v životnom prostredí v Záhrebe a Katedrou analytickej chémie Chemickej fakulty Univerzity v slovinskej Ľubláne. Výsledkom sú spoločné publikácie, štúdie a študijné pobyty ako napr. doktorandky Tanje Trafela z Ľubláne v Trnave.

Ďalšie kontakty boli v oblasti výmeny odborných skúseností, publikácií a hľadania spoločných vedeckých úloh realizované s Bieloruskou štátnou univerzitou informatiky a rádioelektroniky v Minsku, Iževskou štátnou technickou univerzitou v ruskom Iževsku, či Severokaukazskou štátnou technickou univerzitou v Stavropole (Rusko). Výmenou prednášateľov boli realizované aj kontakty so Sliezkou univerzitou v Opave, Univerzitou J. E. Purkyně v Ústí nad Labem a Západomaďarskou univerzitou v Šoproni. Vo vedecko – výskumnej oblasti boli spoločne riešené projekty „Využitie mladého uhlia pre zlepšenie kvality pôd“ a „Získavanie, úprava, zúžitkovanie kovových zlúčenín z odpadu“.

Významnou aktivitou bola príprava a priebeh medzinárodnej vedeckej konferencie „Aplikované prírodné vedy“ v dňoch 7. – 9. novembra 2007. Počas konferencie boli riešené otázky aplikácie chémie, biotechnológie, matematiky i informatiky za účasti odborníkov z Ruska, Rakúska, Českej republiky, Maďarska a ďalších krajín. Medzinárodných vedeckých konferencií v Gente, Oberverllachu a Szegede sa zúčastnili doc. J. Lesný, CSc., RNDr. M. Pipiška, RNDr. M. Horník, RNDr. V. Horváthová, RNDr. J. Faragó, ale aj Š. Janeček a A. Godány na medzinárodnom sympóziu z biotechnológií jedla a potravín v indickej Kérale.

Fakulta masmediálnej komunikácie okrem realizácie študentských mobilít spolupracovala so Saratovskou štátnou univerzitou v Saratove prostredníctvom študijného pobytu Sergeja Chlystunova študujúceho na fakulte v mesiacoch február – apríl masmediálnu komunikáciu a od októbra 2007 na fakulte prednáša Michal Jordan z USA pričom sú vytvorené snahy o ďalšie medzinárodné kontakty.

Medzinárodné styky univerzity a fakúlt sú príspevkom z aktivizácií činností vedecko – pedagogických pracovníkov školy a pre lepšie poznanie je potrebné realizovať výraznejšiu propagáciu Univerzity sv. Cyrila a Metoda jednak ďalšími kontaktmi, vedeckými podujatiami, ale aj prostredníctvom elektronických prostriedkov.

## 7. Ľudské zdroje

K 31.12.2007 vo fyzických stavoch zamestnávala UCM spolu 443 zamestnancov, z toho bolo 361 zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním /81,5 %/, z nich 185 zamestnancov s vedeckou kvalifikáciou / 51,24 %/.

**Vývoj stavu zamestnancov za roky 2005-2007 /prepočítané stavy/  
Fakulty /pedagogickí zamestnanci/**

	FPV			FF			FMK			IFBLR			UCM		
	2005	2006	2007	2005	2006	2007	2005	2006	2007	2005	2006	2007	2005	2006	2007

Výročná správa o činnosti Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave za rok 2007

profesori	5	5	5	15	14	16	7	7	8	0	1	1	27	27	30
docenti	14	16	15	19	16	15	4	6	6	0	3	4	37	41	40
odb. as.	23	27	30	63	69	78	34	35	32	0	3	6	120	134	146
asistenti	5	2	1	15	13	4	4	3	4	0	0	1	24	18	10
lektori	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1
<b>pedag.spolu</b>	<b>47</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>112</b>	<b>112</b>	<b>113</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>209</b>	<b>221</b>	<b>227</b>

*Fakulty /nepedagogickí zamestnanci/*

	FPV			FF			FMK			IFBLR			UCM		
	2005	2006	2007	2005	2006	2007	2005	2006	2007	2005	2006	2007	2005	2006	2007
centr. adm.	2	3	2	1	1	2	1	1	2	0	0	1	4	5	7
admin.	2	2	3	8	6	4	3	4	3	0	0	1	13	12	11
tech. zam.	2	2	1	1	1	0	6	3	4	0	0	0	9	6	5
<b>spolu ost.</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>VVČ</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
<b>SPOLU FAKULTY</b>	<b>59</b>	<b>62</b>	<b>63</b>	<b>126</b>	<b>126</b>	<b>126</b>	<b>62</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>247</b>	<b>256</b>	<b>264</b>

*Rektorát*

	Rektorát		
	2005	2006	2007
centr. adm.	34	37	36
admin.	3	3	2
tech. zam.	13	13	16
prevádzka	29	30	30
ŠD	9	9	9
ŠJ	0	0	0
VVČ	0	1	1
<b>SPOLU REKTORÁT</b>	<b>88</b>	<b>93</b>	<b>94</b>
<b>SPOLU U C M</b>	<b>335</b>	<b>349</b>	<b>358</b>

V prepočítaných stavoch za rok 2007 vykázala UCM nárast 9 zamestnancov. Tento nárast sa prejavil na Fakulte prírodných vied / +1 zamestnanec/, ďalej na Inštitúte fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie /+7 zamestnancov / a na rektoráte /+1 zamestnanec/. Filozofická fakulta a Fakulta masmediálnej komunikácie dosiahli stavy zamestnancov zhodné s rokom 2006.

Z pedagogických zamestnancov nárast dosiahla kategória profesorov /+3/ a odborných asistentov /+12/. Pokles univerzita zaznamenala v kategórii asistentov /-8/ a docentov /-1/.

**Pomer vysokoškolských učiteľov a nepedagogických zamestnancov /prepočítané stavy zamestnancov/**

R o k	2006	2007
Vysokoškolskí učelia spolu s VVČ	221	227
Nepedagogickí zamestnanci spolu	115	117
<b>Pomer: učelia/nepedagogickí zamestnanci</b>	<b>1,92</b>	<b>1,94</b>

Rýchlejšie tempo rastu je u pedagogických zamestnancov.

**Fyzické stavy zamestnancov /k 31.12.2006 a k 31.12.2007/**

	FPV		FF		FMK		IFBLR		Rektorát		UCM	
	2006	2007	2006	2007	2006	2007	2006	2007	2006	2007	2006	2007
profesori	7	7	17	19	8	8	1	1	0	0	33	35
docenti	23	21	19	15	7	10	5	6	0	0	54	52
odborní asistenti	40	39	88	98	43	44	8	13	0	0	179	194
asistenti	2	1	15	4	4	4	1	5	0	0	22	14
lektori	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2
<b>SPOLU pedagógovia</b>	<b>73</b>	<b>69</b>	<b>139</b>	<b>136</b>	<b>63</b>	<b>67</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>290</b>	<b>297</b>
<b>VVČ</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>ostatní</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>95</b>	<b>99</b>	<b>118</b>	<b>123</b>
<b>SPOLU UCM</b>	<b>85</b>	<b>79</b>	<b>156</b>	<b>158</b>	<b>77</b>	<b>78</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>430</b>	<b>443</b>

V porovnaní s r. 2006 dosiahla univerzita vo fyzických stavoch nárast 13 zamestnancov.

**Zamestnanci podľa spôsobu uzatvorenia pracovného pomeru /stav k 31.12.2007/**

UCM	FPV	FF	FMK	IFBLR	Rektorát	
Pracovný pomer na dobu určitú	53	113	53	18	26	263
Pracovný pomer na dobu neurčitú	2	5	8	0	69	84
Súbežný pracovný pomer	1	0	0	0	5	6
Pracovný pomer na kratší pracovný čas	23	40	17	10	0	90
<b>Spolu</b>	<b>79</b>	<b>158</b>	<b>78</b>	<b>28</b>	<b>100</b>	<b>443</b>

Väčšina zamestnancov má pracovný pomer uzatvorený na dobu určitú. Sú to všetci pedagogickí zamestnanci, čo vyplýva zo zákona o VŠ a časť nepedagogických zamestnancov. Ďalšiu podstatnú časť zamestnancov tvoria zamestnanci, ktorí majú pracovný pomer uzatvorený na kratší pracovný čas. Sú to hlavne externí pedagógovia.

**Prehľad školení absolvovaných zamestnancami UCM v r. 2007**

Rok 2007 v oblasti školení bol okrem klasického preškoľovania a absolvovania školení zameraných na získanie resp. prehĺbovanie svojej odbornosti zameraný hlavne na prezentáciu a školenia v novom informačnom systéme SAP /Systémy, Aplikácie a Produkty je integrovaný informačný systém zahrňujúci účtovníctvo, materiálové hospodárstvo, riadenie ľudských zdrojov a ďalšie oblasti činností/, ktorý zavádza jednotne Ministerstvo školstva na nim riadených inštitúciách.

školenia, semináre, konferencie	počet školených zamestnancov
Národná konferencia „Operačný program vzdelávania“	1
Regionálna konferencia „Národný strategický referenčný rámec SR v programovom období 2007-2013“	1
Pravidelné preškolenie šoférov	3
Konferencia Agentúry na podporu výskumu a vývoja v aktuálnych výzvach APVV	1
Mzdové účtovníctvo	2
Elektronické verejné obstarávanie	2

SAAIC Národná agentúra programu LLP/ERASMUS - celoživotné vzdelávanie	2
Zákon o výkone prác vo verejnom záujme	4
Zákonník práce	3
SAAIC – študijné a štipendijné programy pre pedagógov a študentov v zahraničí	2
Odborný kurz pre obsluhu nízko tlakových teplovodných kotolní	2
Novela zákona o sociálnom poistení	2
Zdravotné poistenie zamestnancov	2
Ročné zúčtovanie dane	2
Normalizovaná úprava písomností a jazyková úprava	1
Modulárny systém dištančného vzdelávania v projektovom manažmente s podporou e-learningu a informačných technológií	1
Ročná účtovná závierka za rok 2007 a prechod na jednotné štátne účtovníctvo a výkazníctvo od 1.1.2008	3
SAP – prezentácia	31
SAP - školenia	31
Školenie k AIS	8

## 8. Hospodárenie

Z hľadiska spôsobu hospodárenia patrí Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave medzi organizácie neziskového typu, pričom základná charakteristika systému hospodárenia je definovaná ustanoveniami zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

K jej hlavným činnostiam patrí predovšetkým poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a tvorivé vedecké bádanie. Tieto a ďalšie v zákone taxatívne vymenované aktivity sú, finančne zabezpečené hlavne dotáciami zo štátneho rozpočtu poskytovanými prostredníctvom kapitoly Ministerstva školstva SR. Okrem týchto dotácií univerzita na zabezpečenie svojej činnosti využíva aj ďalšie zdroje, ktoré získava vlastnými aktivitami, vrátane vykonávania podnikateľskej činnosti.

### VÝNOSY:

#### Hlavná činnosť a jej finančné zabezpečenie

##### a) Dotačné zdroje:

Dotácie zo štátneho rozpočtu pozostávali z dotácií na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov a na zabezpečenie prevádzky vysokej školy, z dotácií na výskumnú, vývojovú a umeleckú činnosť, dotácií na rozvoj a dotácií na sociálnu podporu študentov.

Štruktúra dotácií a ich výška poskytnutá univerzite v roku 2007 je uvedená nižšie, pričom celkový objem dotácií bol 215 503 tis. Sk, z toho 194 409 tis. Sk na bežné výdavky a 21 094 tis. Sk na úhradu kapitálových výdavkov.

#### Programová štruktúra bežných dotácií v roku 2007:

podprogram	077 11 poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl	152 043 tis. Sk
podprogram	077 12 vysokoškolská veda a technika	8 582 tis. Sk
z toho:	077 12 01 prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj	4 969 tis. Sk
	077 12 02 úlohy základného výskumu na vysokých školách iniciované riešiteľmi VEGA	949 tis. Sk
	077 12 03 Aplikovaný výskum na vysokých školách pre potreby praxe	1 239 tis. Sk
	077 12 04 Medzinárodná vedecká a vedecko-technická spolupráca vysokých škôl	240 tis. Sk

## Výročná správa o činnosti Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave za rok 2007

	077 12 05 úlohy výskumu a vývoja na VŠ pre rozvoj školstva (KEGA)	1 185 tis. Sk
podprogram	077 13 rozvoj vysokého školstva	3 593 tis. Sk
podprogram	077 15 sociálna podpora študentov vysokých škôl	30 191 tis. Sk
z toho:	077 15 01 sociálne štipendiá	20 126 tis. Sk
	077 15 02 motivačné štipendiá	6 703 tis. Sk
	077 15 03 podpora stravovania, ubytovania, športových a kultúrnych aktivít študentov	3 362 tis. Sk
<b>Dotácia na bežné výdavky - spolu:</b>		<b>194 409 tis. Sk</b>

### Programová štruktúra kapitálových dotácií v roku 2007:

podprogram	077 11 poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl	20 000 tis. Sk
podprogram	077 12 vysokoškolská veda a technika	545 tis. Sk
z toho:	077 12 01 prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj	319 tis. Sk
	077 12 02 úlohy základného výskumu na vysokých školách iniciované riešiteľmi VEGA	226 tis. Sk
podprogram	077 13 rozvoj vysokého školstva	549 tis. Sk
<b>Dotácia na kapitálové výdavky - spolu:</b>		<b>21 094 tis. Sk</b>

### **b) Nedotačné zdroje:**

Okrem dotácií zo štátneho rozpočtu poskytnutých Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave prostredníctvom kapitoly Ministerstva školstva SR, na pokrytie výdavkov súvisiacich s plnením úloh, na ktoré bola zriadená a na jej rozvoj, boli použité aj iné zdroje získané prostredníctvom hlavnej a podnikateľskej činnosti.

Tie boli kumulované z výnosov z poplatkov za ubytovanie študentov, z príjmov z ďalšieho vzdelávania, darov a podnikateľskej činnosti.

### **Výnosy súvisiace s hlavnou činnosťou**

a) Ostatné výnosy majúce charakter dotácií v objeme 2 574 915,- Sk,	
z toho: dotácia z kapitoly ministerstva vnútra	20 000,- Sk
dotácia z rozpočtu mesta Trnava	40 000,- Sk
dotácia z VÚC Trnava	20 000,- Sk
príjmy zo zahraničia vo výške	2 374 915,- Sk
príjmy na riešenie štátneho programu APVT	120 000,- Sk
b) Vlastné výnosy: v objeme 16 385 101,- Sk,	
z toho: poplatky spojené so štúdiom: za prijímacie konanie	6 301 400,- Sk
vydanie dokladov o štúdiu	3 523 707,- Sk
za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	732 615,- Sk
vydanie dokladov za rigorózne konanie	700,- Sk
príjmy z ďalšieho vzdelávania	2 087 510,- Sk
poplatky za ubytovanie	2 911 180,- Sk
darý	120 549,- Sk
ostatné výnosy	707 440,- Sk.

### **Podnikateľská činnosť a jej finančné zabezpečenie**

Univerzita, v súlade s ustanoveniami § 18 zákona, vykonáva podnikateľskú činnosť. Tá je realizovaná v dvoch základných oblastiach, prvou z nich je činnosť nadväzujúca na vzdelávaciu a výskumnú činnosť, ďalšie aktivity slúžiace na účinnejšie využitie majetku. Základnou podmienkou uskutočňovania podnikateľskej činnosti je skutočnosť, že táto nesmie ohroziť kvalitu, rozsah, a dostupnosť aktivít vykonávaných v rámci hlavnej činnosti, pričom náklady na podnikateľskú činnosť musia byť kryté výnosmi z nej.



Celkové výnosy z podnikateľskej činnosti boli v roku 2007 v objeme 782 317,- Sk, pričom podnikateľská činnosť je uskutočňovaná v oblasti vedecko-výskumnej činnosti na základe objednávky externých inštitúcií z praxe a v oblasti účinnejšieho využitia majetku univerzity prostredníctvom prenájmu priestorov.

#### **NÁKLADY:**

Náklady univerzity v roku 2007 súvisiace s hlavnou činnosťou boli v objeme 173 845 tis. Sk.

Najväčšiu časť nákladov univerzity tvorili mzdové výdavky, a to v objeme 95 204 tis. Sk. V priamej väzbe na túto položku boli odvodené zákonné odvody v čiastke 31 940 tis. Sk. Celkové mzdové náklady (vrátane odvodov) boli v roku 2007 vo výške 127 144 tis. Sk, čo predstavuje viac ako 73 % celkových nákladov v sledovanom období, pričom spotreba mzdových prostriedkov z dotácií bola vo výške 90 699 tis. Sk, k nej odvody 30 101 tis. Sk. Cena práce uhradená z dotačných prostriedkov predstavuje čiastku 116 004 tis. Sk, čo je 73,4 % z objemu bežných dotácií poskytnutých univerzite prostredníctvom kapitoly Ministerstva školstva SR.

Ďalšou významnou položkou v čerpaní finančných prostriedkov bola spotreba materiálu s nákladom 9 494 tis. Sk a výdavky na energie v objeme 5 423 tis. Sk. Nezanedbateľný je i objem prostriedkov použitých na krytie cestovných výdavkov, ktorý bol v roku 2007 v sume 2 050 tis. Sk

V súvislosti s podnikateľskou činnosťou boli vykázané v roku 2007 náklady v objeme 357 278,- Sk.

V súlade s platnými účtovnými postupmi účtuje s účinnosťou od roku 2002 univerzita o odpisoch majetku. Tieto v roku 2007 boli vo výške 9 339 tis. Sk.

#### **Základné informácie o hospodárskom výsledku**

Za sledované obdobie dosiahla univerzita kladný hospodársky výsledok vo výške 35,9 mil. Sk, pričom celkový hospodársky výsledok verejnej vysokej školy je tvorený súčtom hospodárskeho výsledku v hlavnej činnosti a hospodárskeho výsledku v podnikateľskej činnosti. Hospodársky výsledok v hlavnej činnosti bol 35 471 tis. Sk a v podnikateľskej činnosti + 425 tis. Sk.

Hospodárenie a spôsob vedenia účtovníctva Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave boli v roku 2007 intenzívne ovplyvnené zavádzaním nového finančného informačného systému SOFIA. Proces jeho implementácie reálne začal začiatkom roka 2007 a s účinnosťou od 01. júla 2007, v súlade s harmonogramom určeným Ministerstvom školstva SR, nastala rutinná prevádzka v jeho piatich moduloch z oblasti účtovníctva a rozpočtu. Okrem toho sa pripravilo i prostredie na ostrú prevádzku systému v oblasti ľudských zdrojov, miezd a cestovných náhrad, ktorých reálne užívanie bolo plánované od 01. januára 2008.

Implementácia bola mimoriadne náročná, a to z hľadiska organizačného i časového. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave patrí k menším verejným vysokým školám s centralizovaným systémom riadenia, mnohé administratívne činnosti sú zabezpečované pracovníkmi, ktorí majú kumulované funkcie. To ovplyvňovalo i kreovanie pracovných tímov pre prácu v jednotlivých moduloch, pričom nebolo výnimkou, že niektorí zamestnanci boli členmi viacerých tímov. Zároveň však bolo nevyhnutné, aby bol zabezpečený riadny chod inštitúcie, čo spôsobovalo silnú časovú tieseň. Zároveň je potrebné uviesť, že systém vykazoval nekorektnosti čiastkových operácií, synergické spolupôsobenie modulov nebolo korektné, a to práve v najdôležitejších väzbách pri module rozpočet a finančné účtovníctvo. Preto nastalo i obdobie, počas ktorého nebolo možné z finančného informačného systému získať korektné spracovaný výstup zachytávajúci reálne uskutočnené čerpanie finančných prostriedkov. V súčasnosti sú mnohé problémy odladené, funkčnosť a komfort používania systému však doposiaľ nie je na úplný.

### **Audit**

V nadväznosti na ustanovenie § 19 zákona sa uskutočnilo overenie ročnej účtovnej závierky za rok 2007 audítorom. Správa audítora je súčasťou Výročnej správy o hospodárení za rok 2007.

Podrobnejšie informácie o hospodárení a o majetkovej a finančnej situácii Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave sú uvedené vo Výročnej správe o hospodárení Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave za rok 2007.

### **Mimoriadna udalosť**

Dňa 15. júla 2007 v priestoroch laboratórií Fakulty prírodných vied budovy v Špačinciach vypukol požiar, následkom ktorého univerzite vznikla škoda na budove a hnutel'ných veciach. Celková výška škody na majetku univerzity bola 630 394,91 Sk, z toho na nehnuteľnosti 589 831,90 Sk a zostatková hodnota hnutel'ného majetku, t. j. laboratórnych prístrojov, strojov a zariadení, zničeného požiarom bola 40 563,01 Sk. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave má poistený majetok hnutel'ného aj nehnuteľného charakteru, po ukončení policajného šetrenia príčiny požiaru bola v roku 2008 na účet univerzity poisťovňou poukázaná čiastka 625 320,- Sk (dohodnutá spoluúčasť 5 000,- Sk). Policajným šetrením nebolo preukázané zavinenie cudzou osobou, skutok teda nebol tresným činom a začaté trestné stíhanie bolo zastavené. Príčinou požiaru v chemickom laboratóriu bol výbuch pár horľavých kvapalín, čoho iniciátorom bola elektrická iskra z chladiaceho zariadenia, ktoré bola v čase pred vznikom udalosti v činnosti.

## **9. Oblasť kontroly a legislatíva**

Praktická aplikácia právnych predpisov a interných predpisov, opatrení ,príkazov ,smerníc v činnosti univerzity za hodnotené obdobie roku 2007 nevykazovala žiadne nedostatky, ktoré by v negatívnom slova zmysle túto činnosť ovplyvnili. Nevyskytli sa také sporné situácie, ktoré by sa nebolo podarilo vyriešiť na úrovni univerzity, resp. fakúlt jednak vo vzťahu univerzita ako zamestnávateľ a jednak ako vzdelávacia inštitúcia .Obdobe to môžeme konštatovať v hodnotení fakúlt.

Na podporu uvedeného konštatovania považujeme za potrebné uviesť, že citované interné predpisy, ktoré rektor v rámci svojej kompetencie vydal operatívne reagovali na predpokladané , resp. vzniknuté vzťahy a situácie. Uvedieme aspoň niektoré z nich:

- príkaz na čerpanie dovolení z roku 2007,
- zmeny systému dochádzky zamestnancov,
- Registratúrny poriadok a plán univerzity,
- úprava pracovnej doby v prípade prekročenia príslušných klimatických podmienok v dôsledku záťaže teplom,
- Štipendijný poriadok a ďalšie.

Osobitnú pozornosť si rozhodne vyžadovala a vyžaduje štrnásť novela (doteraz najrozsiahlejšia) zákona o vysokých školách. Za pozitívum môžeme považovať skutočnosť, že univerzita prostredníctvom p. rektora ,resp. rektorskej konferencie sa podieľala na pripomienkovom konaní, koncipovaní tohto návrhu zákona. Do istej miery pociťujeme využitie spoluúčasti na príprave tejto novely zákona ako účinný prostriedok jej racionálnejšieho využitia. Uvedený postoj univerzity k novelizácii zákona , ktorý prezentovala prostredníctvom rektora na rokovaní rektorskej konferencie využila univerzity napr. v procese príprav a uzatvorení zmluvy o združení s MsÚ Trnava a ďalšími účastníkmi s cieľom založenia Regionálneho technologického centra v Trnave. Ďalej využitím existujúcich kapacít Centra informačných a komunikačných technológií boli pripravené požadované podklady k aktualizovaniu Centrálného registra študentov a Centrálného registra zamestnancov vysokých škôl vedených MŠ SR. Racionálne postupovali i Fakulty univerzity v

procesu efektívneho využívania eurofondov zintenzívnili činnosť projektových manažérov s priebežným hodnotením dosahovaných výsledkov a ich aplikácií v praxi.

Od 1.9.2007 t.j. nadobudnutia účinnosti novely vysokoškolského zákona na úrovni univerzity a jej súčasťou sa intenzívne pracuje na novom štatúte univerzity transformujúcu do jeho obsahu potrebné legislatívne zmeny, ktoré sa musia v stanovenom zákonom termíne premietnúť do študijného poriadku, zásad výberového konania na miesta vysokoškolských učiteľov, funkcií profesorov a docentov, funkcií vedúcich a ďalších zamestnancov univerzity, resp. fakúlt. Uvedené materiály sú v stave zodpovedajúcom zákonným podmienkam ich predloženia na registráciu na MŠ SR.

Univerzita pozitívne prijala tiež legislatívne zmeny v rozšírení práv a povinností správnej rady (§ 40 a 41 zákona). Pokladáme za prínos, ak správna rada sa bude spolupodieľať na tvorbe, prerazovaní prostriedkov rozpočtu univerzity a po jeho schválení v AS tento bude schvaľovať. Rovnako vnímame aj ďalšiu legislatívnu zmenu, ktorá dáva právo členom správnej rady navrhovať kandidáta na rektora univerzity. Uplatnenie tohto práva je praktickým posunom správnej rady na činnosť univerzity, osobitne v dimenziách jej spoločenskej prezentácie.

V zmysle uvedených a ďalších legislatívnych zmien dotýkajúcich sa činnosti správnej rady bol spracovaný štatút správnej rady, ktorý tiež zodpovedá zákonným podmienkam na schválenie ministrom školstva SR.

Legislatívne normy a ostatné vnútorné normy univerzity budú kontinuálne využívané vedením univerzity, fakúlt, akademických senátov v úzkej súčinnosti so Správnou radou. Ďalšia konkretizácia úloh a ich priebežná kontrola plnenia bude obsahom operatívnych opatrení p. rektora univerzity, následných opatrení dekanov fakúlt a vedúcich zamestnancov univerzity tak, aby tento mechanizmus účinnosti riadenia a kontroly bol plne rešpektovaný a racionálne využívaný na všetkých stupňoch riadenia s osobnou zodpovednosťou na pozíciách vedúcich zamestnancov i podriadených. V tomto kontexte je nevyhnutné sledovať a priebežne tiež zodpovedne tieto transformovať do príslušných interných predpisov univerzity.

**Referát kontroly** a sťažností je v zmysle organizačnej štruktúry UCM súčasťou rektorátu s plnou kontrolnou právomocou, je podriadený rozhodnutiam a pokynom rektora UCM, ako štatutárneho zástupcu organizácie a s jeho súhlasom rozhodnutiam aj poradných orgánov a komisií rektora.

Na výkon kontrolnej činnosti na UCM boli prijaté dňa 23. februára 1999 „, Pokyny na realizáciu systému vnútornej kontroly organizácie a súhrn povinností a postupov na zabezpečenie zákona NR SR č. 10/1996 Z.z. o kontrole v štátnej správe na Univerzite sv. Cyrila a Metoda“.

Referát kontroly a sťažností má mať v zmysle metodických Pokynov na realizáciu systému vnútornej kontroly organizácie a súhrn povinností a postupov na zabezpečenie zákona NR SR č. 10/1996 Z.z. o kontrole v štátnej správe, príloha č. 1, č. 223/1996-24 vydaných MŠ SR dňa 22.4.1996 plánovaný počet pracovníkov 1,5. Skutočný stav referátu kontroly a sťažností je 1 pracovník s vysokoškolským vzdelaním.

Plán kontrolnej činnosti je vypracovávaný referátom kontroly v zmysle zákona NR SR č. 10/1996 Z.z. o kontrole v štátnej správe, na ročné kalendárne obdobie.

Obsahovou náplňou plánu je výkon kontrolnej činnosti v súlade s činnosťou UCM ako vedeckej a vzdelávacej inštitúcie, nadväzuje na plány činností kontrolného útvaru a jeho realizačných výstupov z predchádzajúcich období. Taktiež zohľadňuje výsledky aplikácie celého súboru nových všeobecne platných právnych noriem a zavádzanie nových interných predpisov do života univerzity.

Plán kontrolnej činnosti vyžaduje súčinnosť s ostatnými odbornými útvarmi organizácie v štádiu kontroly „, ex ante“ a „, ex post“, miera súčinnosti je individuálna a závisí od činnosti konkrétneho odborného orgánu UCM a šírky záberu jednotlivej kontrolnej akcie. Tento plán je vypracovaný tak, aby bol v súčinnosti s implementáciou zákona NR SR č. 502/2001 Z.z. o finančnej kontrole a vnútornom audite na podmienky verejnej vysokej školy.

Plán kontrolnej činnosti na jednotlivé ročné obdobia schvaľuje rektor UCM po oboznámení sa s ním v poradnom orgáne rektora t.j. v kolégiu rektora. V roku 2007 vykonal referát kontroly a sťažností kontrolu zameranú na vybrané oblasti hospodárenia (dodržiavanie pracovno-právnych

podmienok a činností z nich vyplývajúcich na Inštitúte Fyzioterapie v Piešťanoch), 11 kontrolných šetrení (kontrola stavu interných predpisov a ich novely, návrh rámcovej zmluvy medzi TTSK a UCM, pripomienkovanie Stanov Regionálneho technologického centra – Špačince, pripomienkovanie novely VŠ zákona a nariadenia vlády č. 104/2003 Z.z. o akreditačnej komisii, postup pri poukázaní 2% zo zaplatenej dane z príjmu fyzickej osoby, podklady ku VSČ, rozličné odborné stanoviská ku listom študentom a iných osôb, problematika priestorového zabezpečenia výučby na Inštitúte, rekonštrukcia budovy DD a nároky arch. Mrvu, podmienky vydávania duplikátu diplomu a ostatnej korešpondencie so študentmi). Súčasťou pracovnej náplne referátu je aj vykonanie kontroly plnenia opatrení z predchádzajúcich kontrolných akcií (evidencia dochádzky, plnenie čerpania dovolenky) a prešetrovanie sťažností, ktoré v roku 2007 boli len 2, obe boli opodstatnené. Tento počet nemožno chápať ako prorodzený proces poklesu sťažností, nakoľko viaceré sú priamo vybavené vedúcimi akademickými funkcionármi ku spokojnosti sťažovateľa.

### Externá kontrolná činnosť

Dňa 25. 10. 2007 uskutočnila Česká správa sociálneho zabezpečenia Praha kontrolu poistného na sociálne zabezpečenie, nemocenské poistenie, kontrolu príspevku na štátnu politiku zamestnanosti a kontrolu plnenia povinností v dôchodkovom poistení za dobu od 01. 10. 2006 do 30. 09. 2007. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave má v pracovnom pomere zamestnancov, ktorí vykonávajú pracovnú činnosť na území dvoch členských štátov EÚ a podliehajú právnym predpisom iných krajín v oblasti sociálneho zabezpečenia a zdravotného poistenia. Kontrolou bola overená správnosť výšky vykázaných hrubých miezd a neboli identifikované rozdiely vo vykázaných vymeriavacích základoch na odvody poistného. Zároveň bolo konštatované, že univerzita vedie o svojich zamestnancoch predpísanú evidenciu v zmysle platných ustanovení zákona. Nápravné opatrenia neboli uložené.

## 10. Sociálne služby

### a) Stravovanie

Stravovanie pre študentov a zamestnancov je zabezpečené v študentskej jedálni na Nám. J. Herdu a je poskytované aj vo vlastných výdajniach v budove na Skladovej ulici a Špačinciach. Stravovanie je poskytované prostredníctvom zmluvného partnera, ktorý má stravovacie zariadenie v prenájme. Denne sú poskytované minimálne tri druhy teplých jedál a spravidla aspoň päť druhov studených jedál s charakterom hlavného jedla, pričom časť ponuky je orientovaná na zdravú výživu. Okrem toho je tu poskytované i stravovanie počas konania konferencií, zasadnutí, seminárov, školení a iných akcií.

### Prehľad o počte vydaných jedál v roku 2007 študentom dennej formy štúdia

Mesiac	Počet vydaných teplých jedál študentom
január	1 170
február	3 200
marec	4 629
apríl	2 884
máj	1 067
jún	-
júl	-
august	-
september	-
október	7 319
november	7 475
december	6 152
<b>SPOLU:</b>	<b>27 744</b>

Pre rok 2007 bol stanovený príspevok na jedno jedlo študentom dennej formy štúdia (vrátane doktorandov v dennej forme štúdia) vo výške 20,- Sk. Celkovo bolo vydaných 27 744 jedál a výška použitého príspevku bola v objeme 554 880,- Sk.

#### b) Ubytovanie

Ubytovanie je zabezpečené v študentskom domove UCM a v štyroch zmluvných zariadeniach.

- **Študentský domov UCM** na Námestí Jozefa Herdu poskytuje ubytovanie študentom denného štúdia, zahraničným študentom, študentom prijatých univerzitou v rámci mobilít ako i lektorom a hosťom. V študentskom domove je 224 miest, výška mesačnej úhrady je 1 350,- Sk. Izby sú trojposteľové, dve v bunke, pričom súčasťou každej bunky je sociálne zariadenie pozostávajúce z kúpeľne so sprchou a WC. Na všetkých izbách je rozvod štruktúrovanej kabeláže na pripojenie k internetu prostredníctvom optickej siete. K dispozícii je kuchynka, práčka a spoločenská miestnosť. Okrem uvedeného vlastného ubytovacieho zariadenia poskytuje Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave ubytovanie študentom dennej formy štúdia aj v zmluvných zariadeniach.

- **Zmluvné zariadenia:**

**Študentský domov Miloša Uhra (STU) Bottova ul., Trnava:**

K dispozícii študentom UCM je 60 zmluvných miest s mesačnou úhradou vo výške 1 400,- Sk. Izby sú dvojposteľové, dve na bunke, súčasťou bunky je sociálne zariadenie. K dispozícii je študovňa, kuchynka, práčka. Na izbách je internet.

**Ubytovacie zariadenie VÚJE Sibírska 1, Trnava:**

Izby sú 2 a 3 – lôžkové, dve na bunke. Súčasťou bunky je sociálne zariadenie. Na chodbe je kuchynka a spoločenská miestnosť. Predmetom zmluvy je 40 miest s mesačnou platbou 1 440,- Sk

**Študentský domov Strednej poľnohospodárskej školy, Zavarská č. 9, Trnava:**

Izby sú 2 a 3 – lôžkové. Kuchynka a sociálne zariadenia sú na chodbe. Počet disponibilných miest je 70 a mesačná úhrada je 1 300,- Sk.

**Študentský domov Vodohospodárskeho učilišťa, Komenského ul. 12, Piešťany:** Izby sú 2 a 3 – lôžkové. Sociálne zariadenia, kuchynka, študovňa a klubovňa sú situované na chodbe. Počet miest je 90 a platba 1 500,- Sk za mesiac.

Ubytovacie zariadenie	Počet miest
Študentský domov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave	224
ŠD M. Uhra - STU, Bottova ul. 26, Trnava	60
Ubytovacie zariadenie VÚJE Sibírska 1, Trnava	40
Stredná poľnohospodárska škola, Zavarská cesta 9, Trnava	70
Stredné odborné učilište vodohospodárske, Komenského 12, Piešťany	90
<b>SPOLU:</b>	<b>484</b>

#### c) Finančná podpora a organizačná podpora športových činností, kultúrnych činností a univerzitných pastoračných centier.

V roku 2007 Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, v súlade s platnou Metodikou rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2007, získala finančné prostriedky na organizačnú podporu uvedených voľno časových aktivít študentov vo výške 228 tis. Sk, pričom výške dotácie bola poskytnutá úmerne počtu študentov v dennej forme štúdia k 31. 10. 2006. Univerzita vypracovala a zverejnila výzvu na predkladanie projektov na realizáciu

uvedených oprávnených aktivít. Bolo doručených 12 projektov s celkovým požadovaným objemom viac ako 776 tis. Sk. Vyhodnotenie projektov uskutočnila komisia menovaná rektorom univerzity, ktorá určila 11 úspešných projektov uvedených v tabuľke. Doba riešenia časti projektov bola viazaná na akademický rok, časť finančných prostriedkov vo výške 104 tis. Sk bude dočerpaná v roku 2007.

Názov súčasti	Predkladateľ	Názov projektu	Požadovaný objem	Schválený objem
IFBR	PhDr. P. Rogulski, K. Holubová	Plavecký kurz	64 000,- Sk	<b>10 000,- Sk</b>
FPV	Mgr. Jana Sekáčová	Plavecký klub žien FPV UCM	20 000,- Sk	<b>10 000,- Sk</b>
FPV	Ing. Eva Ťurgeová	Vytvorenie študijnej a oddychovej zóny pre študentov UCM	193 715,- Sk	<b>13 800,- Sk</b>
FPV	Ján Chovanec Alexander Terek	1. ročník beanie FPV	50 000,- Sk	<b>12 200,- Sk</b>
FMK	Doc. PhDr. Slavomír Magál, CSc.	Golf ako cesta priblíženiu sa k médiám a svetu biznisu	139 500,- Sk	<b>50 000,- Sk</b>
FMK	Mgr. Marián Pásto	Študentský filmový festival FRAME 2007	25 000,- Sk	<b>15 000,- Sk</b>
FF	PaedDr. Ľubica Varečková	Škola remesiel – Keramická dielňa	41 000,- Sk	<b>24 200,- Sk</b>
FF	PaedDr. Ľubica Varečková	Škola remesiel – Drotárska dielňa	22 000,- Sk	<b>19 000,- Sk</b>
FF	PaedDr. Ľubica Varečková	Škola remesiel – Tkáčska dielňa	37 000,- Sk	<b>37 000,- Sk</b>
FF	Bc. Jaroslav Mihálik	Študentský časopis POLIMITES	20 000,- Sk	<b>20 000,- Sk</b>
FF	Jana Benediková	Plávanie pre študentov FF UCM	16 800,- Sk	<b>16 800,- Sk</b>

#### d) Štipendiá a študentská pôžička

**Sociálne štipendiá:** v kalendárnom roku 2007 z prostriedkov poskytnutých na tento účel zo štátneho rozpočtu (účelová dotácia na prvok 077 15 01 sociálne štipendiá 20 126 tis. Sk) boli sociálne štipendiá poukázané študentom dennej formy štúdia vo výške 16 941 tis. Sk, pričom štipendiá poberalo 829 štipendistov.

Organizačná súčasť univerzity	Počet poberateľov - štipendistov	Objem vyplatených štipendií za 01. - 12. 2007
Filozofická fakulta	469	10 121 200,-Sk
Fakulta masmediálnej komunikácie	174	3 423 500,-Sk
Fakulta prírodných vied	156	2 531 900,-Sk
Inštitút fyziatrie, balneológie a liečebnej rehabilitácie	30	864 400,-Sk

<b>SPOLU:</b>	<b>829</b>	<b>16 941 000,- Sk</b>
---------------	------------	------------------------

**Motivačné štipendiá:** boli študentom univerzity priznané za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúcich výsledkov v oblasti štúdia, výskumu a športovej činnosti. Tie boli priznané prostredníctvom prospechových a mimoriadnych štipendií.

**Motivačné štipendiá – prospechové:**

Prospechové štipendiá boli priznané študentom denného štúdia na základe schválených interných pravidiel stanovujúcich kritériá jednotlivých fakúlt a inštitútu, podľa ktorých sa posudzuje plnenie študijných povinností. Prospechové štipendium bolo priznané desiatim percentám študentov denného štúdia zo študentov, ktorí spĺňali kritériá schválené kolégiom rektora. Výška prospechového štipendia bola stanovená v zhode s ustanoveniami vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 453.

<b>Organizačná súčasť univerzity</b>	<b>Počet poberateľ'ov - štipendistov</b>	<b>Objem vyplatených štipendií za 01 .- 12. 2007</b>
Filozofická fakulta	227	1 695 000,- Sk
Fakulta masmediálnej komunikácie	135	1 010 000,-Sk
Fakulta prírodných vied	75	575 000,-Sk
Inštitút fyziatrie, balneológie a liečebnej rehabilitácie	4	30 000,-Sk
<b>SPOLU:</b>	<b>441</b>	<b>3 310 000,- Sk</b>

**Motivačné štipendiá – mimoriadne:**

Mimoriadne štipendiá boli priznané študentom v dennej forme v prvom a druhom stupni štúdia za vynikajúce výsledky vo vedeckej alebo športovej činnosti, za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia a za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu.

<b>Organizačná súčasť univerzity</b>	<b>Počet poberateľ'ov - štipendistov</b>	<b>Objem vyplatených štipendií za 01 .- 12. 2007</b>
Filozofická fakulta	58	316 000,- Sk
Fakulta masmediálnej komunikácie	73	381 000,-Sk
Fakulta prírodných vied	34	170 500,-Sk
Inštitút fyziatrie, balneológie a liečebnej rehabilitácie	3	11 000,-Sk
<b>SPOLU:</b>	<b>168</b>	<b>878 500,- Sk</b>

**e) Iné ( zdravot. starostlivosť, spolupráca s odborovou organizáciou )**

Lekársku starostlivosť pre študentov a zamestnancov zabezpečovali :

Školská lekárka:

**MUDr. Kvetoslava Golisová**

Školská zubná lekárka:

**MUDr. Viera Jarošová**

Praktická lekárka pre zamestnancov:

**MUDr. Eva Mórová**

Rektor univerzity podpísal 21. decembra 2006 s odborovou organizáciou Kolektívnu zmluvu na rok 2007 s cieľom vytvorenia priaznivejších pracovných podmienok, vrátane mzdových a podmienok zamestnania zamestnancov na rok 2007. Pracovný čas zamestnancov bol stanovený na 37,5 hod. týždenne, základná výmera dovolenky 5 týždňov, náhrada príjmu pri dočasnej práceneschopnosti podľa zákona č. 462/2003 Z.z. § 8 odst. 2 bola stanovená na 60% denného vymeriavacieho základu a výška príspevku na doplnkové dôchodkové poistenie, alebo dôchodkové na 3% z objemu zúčtovaných miezd zamestnancov. Predsedníčkou odborovej organizácie bola Bc. Nora Dostálová, členmi odborovej organizácie bolo 45 zamestnancov. Ku Kolektívnej zmluve na rok 2007 bol podpísaný dodatok č. 1 o použití a čerpaní sociálneho fondu na stravovanie. Zamestnávateľ poskytoval zamestnancom na závodné stravovanie nad rámec všeobecne platných predpisov (§ 152 ZP) na jeden odobratý obed príspevok vo výške 7,75 SK. Výška staravnej jednotky sa s účinnosťou od 1. septembra 2007 zvýšila na 75, - Sk, zamestnávateľ prispieval zamestnancom zo štátneho rozpočtu 55% ceny obedy t.j. 41,25 Sk, cena stravného lístka bola stanovená na 26.- sk.

Kolektívna zmluva bola polročne vyhodnocovaná, jej súčasťou boli aj zásady pre tvorbu a využitie sociálneho fondu

## ***11. Plnenie úloh Dlhodobého rozvoja UCM***

### **Plnenie strategických cieľov**

#### ***Prvý a druhý strategický cieľ***

V roku 2007 jednotlivé súčasti UCM pokračovali v skvalitňovaní jednotlivých študijných programoch bakalárskeho, magisterského ako aj doktorandského štúdia. Keďže strategickým zámerom UCM je najmä podpora vytváraniu podmienok pre akreditáciu tretieho stupňa štúdia, významným bodom je akreditácia takejto formy aj na v poradí tretej- Filozofickej fakulte UCM v študijnom programe Systematická filozofia.. Dosiahli sme tak stav, že každá fakulta má už vo svojej ponuke aj doktorandské štúdium.

Zmena legislatívy od 1. 9. 2007 priniesla zvýšené nároky na podmienky získavania akreditácie, čo sa v našom prípade najviac prejavilo pri druhom stupni štúdia. Preto sa pripravovali podmienky pre prípravu podkladov pre komplexnú akreditáciu v rámci celej UCM tak, aby sme v minimálnej miere obhájili svoje postavenie a počty v jednotlivých študijných programoch, v ideálnom prípade zvýšili svoj podiel na celoslovenskom vysokoškolskom trhu. Významnou súčasťou tejto stratégie je najmä posilnenie snahy o akreditáciu nových študijných programov na Filozofickej fakulte UCM – konkrétne celý blok študijných programov v oblasti cudzích jazykov v odbornej komunikácii. Takéto zameranie zvyšuje postupne prestíž celej UCM. Popri pomerne slušnom záujme o štúdium na troch fakultách UCM v Trnave výučbu realizujeme aj na Inštitúte Fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie v Piešťanoch. O štúdium fyzioterapie je stále vysoký záujem. Problémom zostáva stále nízky záujem o štúdium klasických prírodovedných študijných programov.

#### ***Denné štúdium***

<b>Fakulta</b>	<b>Akad.rok 2003/2004</b>	<b>Akad. rok 2004/2005</b>	<b>Akad. rok 2005/2006</b>	<b>Akad. rok 2006/2007</b>
<b>FF</b>	1 208	1 457	1 452	1 796
<b>FMK</b>	607	749	882	1046
<b>FPV</b>	305	406	477	575
<b>IFBLR</b>	0	19	19	142



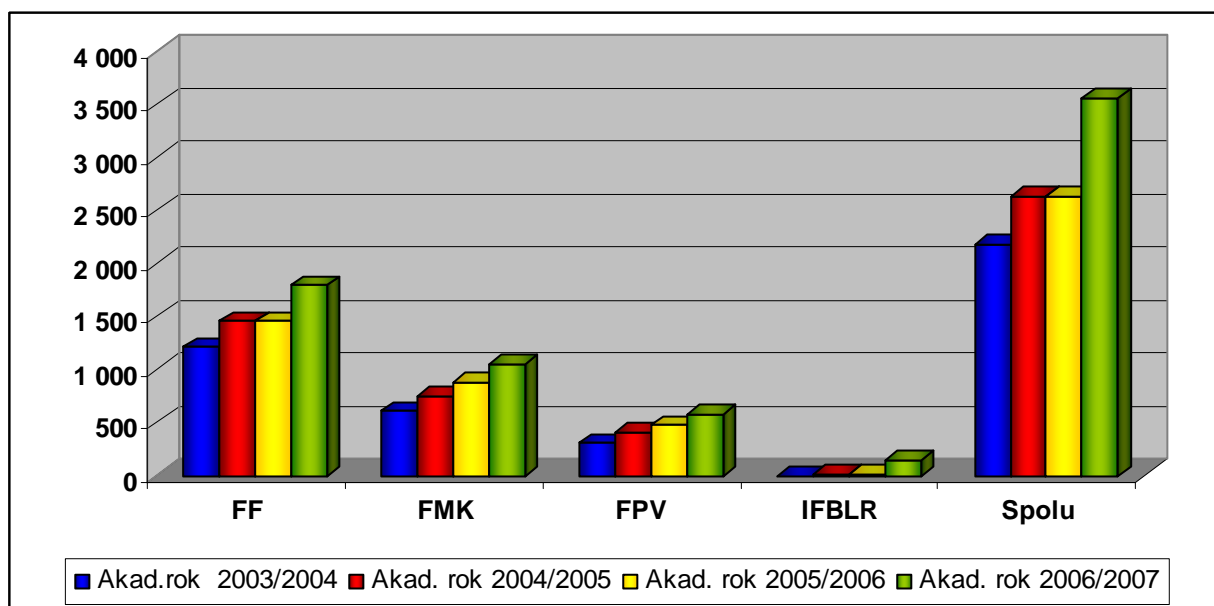
Spolu

2 183

2 631

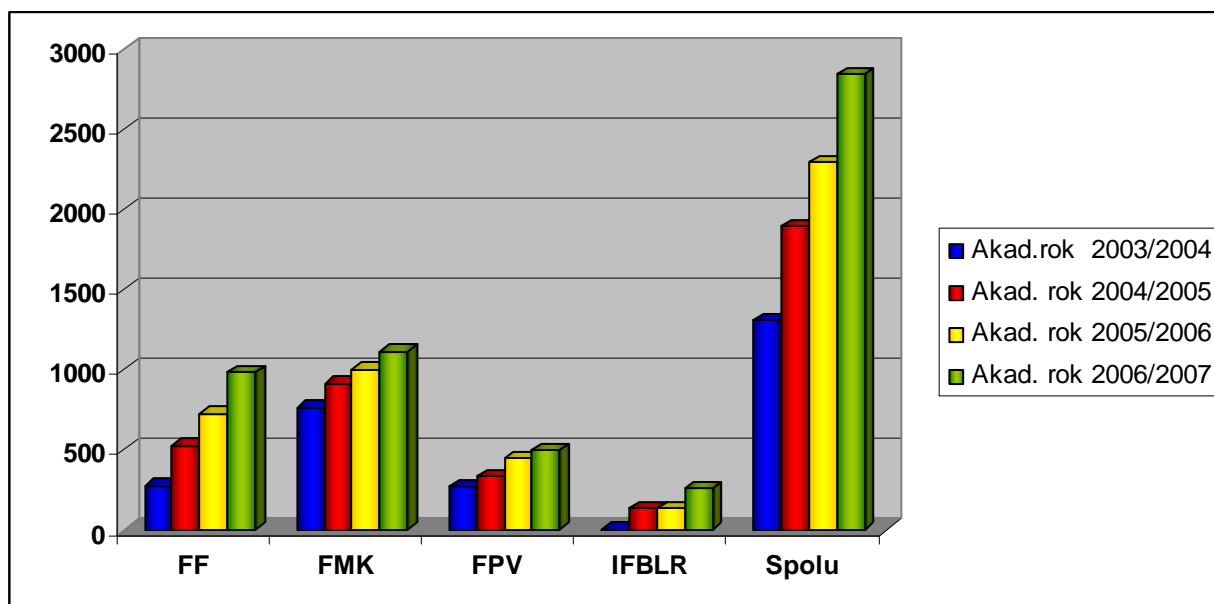
2 626

3 559



### Externé štúdium

Fakulta	Akad. rok 2003/2004	Akad. rok 2004/2005	Akad. rok 2005/2006	Akad. rok 2006/2007
FF	273	523	724	981
FMK	762	909	998	1110
FPV	269	331	442	495
IFBLR	0	129	129	256
Spolu	1304	1892	2 293	2842



### Tretí strategický cieľ

Rok 2007 znamenal pokračovanie v nastúpenom trende vybudovávania dostatočnej personálnej a materiálno-technickej bázy pre vedecko-výskumnú činnosť. To sa prejavilo aj tým, že všetky fakulty pripravili vyšší počet grantových projektov pre domáce aj zahraničné grantové agentúry ako v rokoch predchádzajúcich. Podobne sa zvýšil počet akceptovaných grantových žiadostí. Zahraničné granty sú riešené už na všetkých fakultách. Napriek týmto trendom zostáva trvalou úlohou zvyšovať aj tieto výkonnostné parametre, pretože sú nevyhnutnou súčasťou

snahy UCM zachovať si svoj univerzitný charakter aj v súvislosti s pripravovanou komplexnou akreditáciou v roku 2008.

#### **Štvrtý strategický cieľ**

Spolupráca s vedením regiónu bola od vzniku univerzity nadštandardná a v aj budúcnosti očakávame jej prehĺbenie a skvalitnenie. Univerzita spolupracuje aj s mestom Trnava na projekte Strategický rozvoj mesta Trnava. Dynamická spolupráca je s výskumnými a výrobnými inštitúciami Trnavského regiónu a to formou objednávok výskumných prác, alebo riešenie spoločných praktických úloh. Je potešiteľné, že najmä Fakulta prírodných vied UCM je v tomto ohľade veľmi aktívna, čo vyplýva z jej celkovej orientácie a spolupráce s výskumnými i podnikateľskými subjektmi.

#### **Piaty a šiesty strategický cieľ**

Rozšírila sa účasť na európskom projekte LPP/Erasmus hlavne zvýšením mobility učiteľov. Tiež sme zvýšili počty pri mobilite študentov. Je potešiteľné, že záujem o túto formu medzinárodnej spolupráce je oveľa vyšší ako sú možnosti vzhľadom na financovanie výmenných pobytov zo strany národnej kancelárie LPP/Erasmus. Celkovo sme v tomto plnení zaznamenali najvyšší nárast od vzniku UCM. Podpísali sa ďalšie písomné dohody o spolupráci s univerzitami krajín Európskej únie, ako aj iných európskych krajín. Pokračovalo sa v plnení zmlúv v konzorciu šiestich univerzít tzv. mariborskej siete a štyroch univerzít marburgskej siete.

#### **Siedmy strategický cieľ**

Pokračovalo sa v prípravách vytvorenia Centra na prenos poznatkov a informácií do praxe. Úspešne pokračovala spolupráca s podnikateľskými združeniami pri univerzite ako príspevok k viaczdrojovému financovaniu. Očakávame, že aj Nadácia UCM založená v súčinnosti so Správnou radou UCM môže prispieť k viaczdrojovému financovaniu univerzity.

#### **Ôsmy strategický cieľ**

Rok 2007 znamenal aj v podmienkach UCM i jej jednotlivých fakúlt fakulty pokračovanie v dôslednejšom odmeňovaní pracovníkov na základe ich reálnych výkonov. Sformovala sa schéma hmotnej zainteresovanosti pracovníkov na základe vlastných výkonov. V tejto oblasti výrazne prispelo aj získavanie prostriedkov z európskych fondov.

Opätovne narástla aj motivácia študentov možnosťou získať motivačné a mimoriadne štipendiá na základe študijných výsledkov, ako aj iných vynikajúcich výsledkov v oblasti výskumu, športu, reprezentácie univerzity a pod. Kritéria na udeľovanie týchto štipendií si vypracovali fakulty a boli schválené ich akademickými senátmi.

Študentom zo sociálne slabšieho prostredia sú na základe Vyhlášky MŠ SR č. 102/2006 z 15.2.2006 o priznaní sociálnych štipendií študentom vysokých škôl vyplácané sociálne štipendiá.

#### **Deviaty a desiaty strategický cieľ**

Otázka nových študijných programov sa dôsledne sleduje vedením univerzity aj vedením jednotlivých fakultách. Univerzita sa snaží o akreditáciu ďalších študijných programov prvého stupňa na inštitúte a na základe doterajších ohlasov považujeme tieto zámery za perspektívne a ich umiestnenie v Piešťanoch za veľmi vhodné. V strednodobom hľadisku vytvárame podmienky pre vznik samostatnej fakulty na základoch Inštitútu v Piešťanoch.

Štúdium medziodborových študijných programov je veľmi pokrokové a zároveň aj vítané. Pripravujú sa nové študijné programy medziodborového štúdia informatiky s jazykmi a fyzioterapiou. Taktiež sa pripravovali podmienky pre pripravovanú preakreditáciu a následne pre akreditáciu aj druhého stupňa študijného programu Fyzioterapia.

Vzhľadom na vysoký záujem o študijné programy FMK, učiteľstva všeobecno-vzdelávacích predmetov, jazykov, politológie a informatiky univerzita v rámci svojich možnosti rozširuje externé

štúdium týchto programov. V minulom období sa taktiež pristúpilo k možnosti realizovať celoživotné vzdelávanie na univerzite.

## ***Strednodobá vízia rozvoja UCM a stratégia postupu pri jej dosahovaní***

Strednodobá vízia je doplnením Dlhodobého zámeru rozvoja univerzity v nadväznosti na Národný rámec strategického rozvoja Slovenska a Národnej stratégie trvalo udržateľného rozvoja SR. V súvislosti s ním možno ako strategický cieľ do roku 2013 definovať vyrovnanie konkurencieschopnosti Slovenska s inými štátmi EU a úmerne k nemu zvýšiť výkonnosť slovenských regiónov najmä v oblasti znalostnej ekonomiky.

Strategickými prioritami pre tento cieľ sú:

- v) inovácie, informatizácia a znalostná ekonomika
- w) ľudské zdroje a vzdelávanie
- x) budovanie infraštruktúry .

### **a) Strategický cieľ č. 1**

Cieľom tematickej koncentrácie stratégie na podporu inovácií, informatizácie a znalostnej ekonomiky je vytvorenie podmienok stimulujúcich rast konkurencieschopnosti priemyslu a služieb postavený na lepšom využívaní existujúcich faktorov ekonomického rastu a tvorbe nových, na poznatkoch založených zdrojov trvalého rastu. Ekonomická reštrukturalizácia a transformácia sa realizuje prostredníctvom investícií do produkčných technológií a výrobných, obslužných a organizačných procesov. Tieto umožňujú rast konkurencieschopnosti a výkonnosti regiónov, ktorý je charakteristický predovšetkým rastom produktivity práce z pridanej hodnoty tvorbou nových pracovných miest, rastom exportnej výkonnosti, rastom podielu exportu high-tech výrobkov, rastom výkonnosti a efektívnosti služieb a zlepšovaním kvality životného prostredia. V priebehu programového obdobia 2007-2013 je preto potrebné koncentrovať intervencie na také projekty, ktoré zatriaktívnia prostredie pre realizáciu inovačných aktivít globálnych korporácií a zároveň budú stimulovať domáce inovačné kapacity takým spôsobom, aby vytvárali konkurencieschopné inovačné klastre. Tieto potom majú šancu výrazne zvýšiť výkonnosť a efektívnosť vedy a výskumu, prenikanie inovácií do priemyslu a služieb, zabezpečujúcej efektívnejšie využívanie zdrojov, tvorbu a prenos poznatkov vo všetkých odvetviach ekonomických činností.

Stratégia NR SR chápe rozvoj znalostnej ekonomiky ako jeden komplexný systém, ktorého riešenie je postavené na zvyšovaní efektívnosti a účinnosti domácej vedy a výskumu, vytváraní podmienok stimulujúcich inovatívne procesy a informatizáciu spoločnosti, ktorá je prostriedkom pre rýchlejšie a efektívnejšie prenikanie poznatkov do všetkých oblastí ekonomických a sociálnych aktivít.

**Problematika inovácií** sa v súvislosti s činnosťou univerzity dotýka predovšetkým aplikovaného výskumu v oblasti biotechnológií a organickej chémie. Jej cieľom bude prispieť k modifikovaniu produkčných postupov a inovačného prostredia. Inovačné prostredie vyžaduje zamestnanosť v odboroch a službách vyspelej techniky, jej organizačnú flexibilitu prostredníctvom IKT, aktivitu malých a stredných firiem s dôsledkom rastu inovačných zdrojov a rastu priemyselného výskumu.

Silným podporným prvkom inovačnej výkonnosti je aj základný výskum inšpirovaný požiadavkami dynamiky inovácií. Ide v podstate o exaktné modelovanie technológií a následne o vývoj a produkciu technológií s cieľom exportu.

Informatizácia znamená vychovávať a viesť celú spoločnosť k využívaniu IKT, to znamená podnecovať ju k riešeniu výskumných projektov inšpirovaných e-podnikáním, e-trhmi, e-štátnou správou, pričom samostatným problémom vysokej priority ostáva prenos akademickej vedy do praxe.

V oblasti informatizácie je permanentná úloha získavania moderných technických prostriedkov aj softvéru. V kontexte tejto úlohy na FPV sa buduje počítačová učebňa pre výučbu predmetov Informačné systémy, Počítačové siete a Počítačová grafika. Naliehavé je aj vybudovanie veľkej počítačovej učebne pre širokospektrálnu výučbu informačných predmetov aj s prístupom študentov k e-learningovým kurzom dištančného vzdelávania cez Internet a Intranet. V tejto

súvislosti bude potrebné v spolupráci s TU zabezpečiť študentom a vedecko-pedagogickým pracovníkom prístup k spoločnému e-learningovému portálu pre zlepšenie komunikácie medzi študentmi a vysokoškolskými pedagógmi.

V rámci zdokonaľovania softvéru dôraz bude kladený na kompletizovanie integrovaného informačného systému univerzity kompatibilného so systémami iných univerzít a rozširovanie a zdokonaľovanie programov podporujúcich výučbu. V rámci vzdelávacieho procesu sa budeme teda v budúcnosti orientovať na realizáciu e-learningu vo väčšom rozsahu, v súčasnosti sa tento spôsob vzdelávania realizuje len na FPV, čiastočne na FF UCM. Iné efektívnejšie formy ako tradičné, napr. dištančné vzdelávania, sa postupne realizujú v rôznej miere, v rôznej kvalite na troch fakultách UCM.

Znalostná ekonomika sa zakladá na riešení komplexných problémov a efektívnom prenose výsledkov teoretického výskumu do praxe. Je základným zdrojom pridanej hodnoty výrobkov a technológií.

Vzhľadom na absenciu výskumnej inštitúcie v trnavskom regióne, ktorá by systematicky a systémovo riešila problematiku prenosu výsledkov vedy a výskumu do praxe s úzkym zameraním na potreby regiónu, považujeme za veľmi aktuálne a efektívne vypracovať koncepciu vybudovania Univerzitného centra pre transfer vedy a výskumu (UCTVV). Vznik tohto centra predpokladá značné finančné náklady, ktoré budeme riešiť formou viaczdrojového financovania, teda ako rozvojový projekt prostredníctvom MŠ SR a prostredníctvom európskych štrukturálnych fondov, resp. vytvorením konzorcia zloženého so zástupcov univerzity, výskumného ústavu, zúčastnených podnikov, štátnej samosprávy a sponzorov.

## **b) Strategický cieľ č. 2**

Cieľom strategického zámeru na podporu rastu kvality ľudských zdrojov je predovšetkým rast kvality pracovnej sily pre potreby znalostnej ekonomiky. V programovom období 2007-2013 bude preto nevyhnutné výrazne zvýšiť efektívnosť a účinnosť investícií do ľudských zdrojov. Je potrebné sa koncentrovať na realizáciu reformy vzdelávania tak, aby vzdelávacie inštitúcie pripravovali takých absolventov, ktorí sú schopní flexibilne plniť požiadavky trhu práce. Predovšetkým je potrebné venovať pozornosť príprave mobilnej, vzdelanej a zručnej pracovnej sily, pripravenej pre progresívne ekonomické odvetvia, schopné generovať vysoký a trvalo udržateľný hospodársky rast postavený na využívaní poznatkov.

Efektívne vzdelávanie na univerzitách, ktoré sa realizuje pomocou moderných technológií a adaptáciou obsahov sleduje hlavný cieľ – zaručiť efektívnosť výskumu, vývoja a inovácií. Dostatok vzdelaných mladých ľudí zamestnaných v jednotlivých odvetviach regiónu prispieva k formovaniu inovačného prostredia s väčšou výkonnosťou. Vyššia vzdelanosť je parametrom pre inováciu založenú na kooperačných sieťach. To platí pre slovenské pomery, ale aj pre inováciu získanú v rámci medzinárodných kooperačných sietí. Treba si uvedomiť, že Slovensko v oblasti, akou je prostredie pre dynamiku inovácií, patrí do štvrtej najslabšej skupiny v EÚ.

Súčasťou úspešného vysokoškolského vzdelania má byť silná orientácia na spoluprácu podnikov a vysokých škôl. Preto musí vzdelávanie rozhodným spôsobom formovať odborníkov nielen pre akademickú vedu, ale aj vedu, ktorej výsledky sa dajú využiť v prostredí podnikateľského výskumu.

Obdobie zahŕňajúce najbližších rokov sa bude niesť v znamení úsilia univerzity udržať si štatút univerzity v slovenskom vysokoškolskom priestore a to predovšetkým dôrazom na kvalitu vzdelávania.

V nadväznosti na tento cieľ plánujeme predložiť akreditačnej komisii čo najväčší počet akreditačných spisov študijných programov druhého a tretieho stupňa. V roku 2007 sme úspešne absolvovali akreditačný proces v študijných programoch marketing masmediálnej komunikácie (PhD) a filozofia (PhD). Pripravujú sa podklady pre ďalšie z nich a to s cieľom zvýšenia ich pomeru k priznaným právam druhého stupňa aspoň na úroveň 50%, s dôrazom na psychológiu, politológiu, cudzie jazyky v odbornej komunikácii či etnológiu. V ďalšej etape plánujeme predložiť študijné programy, ako enviromentalistika, manažment kúpeľných a zdravotníckych činností, klinická psychológia, medziodborové štúdium fyzioterapia a cudzie jazyky, masmediálna informatika, integrovaná environmentálna analýza v spojení s anglickým jazykom, aplikovaná matematika v spojení s prírodovednými a ekonomickými modelmi a pod.

Vedecko-výskumná činnosť jednotlivých fakúlt univerzity sa opiera o nosné programy katedier, ktoré vychádzajú z komplexného chápania vzdelávacej a výskumnej činnosti. Ide o cieľavedomú orientáciu v rámci danej oblasti výskumu, na ktorú sa viažu poväčšine témy bakalárskych, magisterských, rigorózných a doktorských prác.

Takýmto spôsobom postupne dosahujeme základný predpoklad pre rozvíjanie vedecko-výskumnej činnosti v rozmeroch, ktoré umožnia formulovať komplexnejšie vedecko-výskumné úlohy v rámci európskych štrukturálnych fondov, resp. v rámci grantov primárneho či sekundárneho výskumu. Takýto postoj podporuje zámery európskeho či národného strategického referenčného rámca, ktorý smeruje k vytvoreniu prostredia podporujúceho prioritné nasmerovanie vedy a výskumu tak, aby bol v roku 2013 dosiahnutý v Európe taký stav vedecko-výskumných výsledkov, ktoré by zaručovali EÚ ekonomickú konkurencieschopnosť voči USA a Japonsku.

Pripravované študijné programy tretieho stupňa sa budú podieľať na dosiahnutí cieľa vytvoriť univerzitné centrum transferu technológií. Táto úloha je naliehavá o to viac, že v oblasti transferu technológií a ich exporte v rámci európskeho či mimoeurópskeho hospodárskeho priestoru má Slovensko značné rezervy. Okrem toho si treba uvedomiť, že tvorba nových technológií prispieva veľkou mierou k vytváraniu nových pracovných príležitostí a k zvýšeniu pridanej hodnoty. Perspektívni absolventi doktorandského štúdia sa budú významnou mierou podieľať na riešení výskumných úloh UCTVV, ktoré budú formulované v tesnej súčinnosti s potrebou regiónu, či Slovenska.

V oblasti vedy a výskumu sa snažia pracovníci univerzity zapájať sa v čo najširšej miere do medzinárodných multidisciplinárnych vedecko-výskumných projektov, akým je v súčasnosti napríklad projekt EUROPART, ktorého spoluriešiteľom je doc. P. Sýkora (FF UCM), alebo predložené projekty v súvislosti s informatizáciou obyvateľstva v tom najširšom slova zmysle (projekt financovaný z ESF: hlavný riešiteľ: FEI STU BA, UCM ako spoluriešiteľ). FMK sa bude v nasledujúcej etape podieľať na tvorbe projektov, ktorých úlohou je riešenie mediálnej gramotnosti obyvateľstva, vytvorenie systému mediálneho vzdelávania na všetkých stupňoch škôl. Dôležitou prioritou bude pre pracovníkov tejto fakulty dobudovanie televízneho a audiovizuálneho štúdia na Skladovej ulici, a práca na projekte Virtuálnej univerzity, v ktorom budú integrované všetky zložky on-line štúdia vo všetkých formách. Ako od FF, tak aj od FMK očakávame výraznú účasť na projektoch sledujúcich inštalovanie UCTVV a jeho rozvoj.

### **c) Strategický cieľ č. 3**

V kontexte infraštruktúry vysokoškolských vzdelávacích inštitúcií sa budeme snažiť presadiť ako inštitúcia, ktorá je orientovaná na vzdelávanie a projekty spojené s prenosom poznatkov vedy a výskumu do praxe a služieb.

#### ***Infraštruktúra UCM***

Priestorove FF by mala byť umiestnená v budove na Herdovom nám. FMK je umiestnená na Skladovej ul., budeme sa snažiť, aby aj jej priestory vyhovovali jej potrebám. FPV má svoje priestory v Špačinciach a je našim zámerom tieto priestory rozšíriť tak, aby tam mohla byť integrovaná celá fakulta. Pristúpilo sa k rekonštrukcii bývalého DD, čím by sa mali vytvoriť priaznivé priestory umiestnenia väčšiny administratívnych pracovníkov univerzity. Pokiaľ ide o výrazný nový prvok v infraštruktúre bude našim cieľom získať finančné prostriedky na vytvorenie moderného univerzitného centra na prenos vedecko-výskumných poznatkov a informácií do praxe a služieb. Toto centrum by malo byť umiestnené v Špačinciach. Rozšírenie postupne realizujeme aj v Piešťanoch, kde očakávaná akreditácia nových študijných programov bude vyžadovať zväčšenie pedagogicko-administratívnych priestorov.

## 12. Zabezpečenie kvality

Kvalita činnosti univerzity je viacdimenzionálny prvok. Stupeň kvality je odrazom súhry viacerých činiteľov vystupujúcich v procese vzdelávania a výchovy a vedecko-výskumnej činnosti.

V zjednodušenej rovine možno konštatovať, dobrá kvalita je dokumentovaná zaradením sa absolventa do pracovného procesu spoločnosti krátko po skončení štúdia, a to z pohľadu vlastného sebauspokojenia, ako aj spokojnosti zamestnávateľa. Takýto výsledok sa dosiahne na základe súhry mnohých činiteľov, podieľajúcich sa na procese vzdelávania.

Štúdium v sebe zahŕňa dve dôležité oblasti: výchovno-vzdelávaciu a výskumnú. Prvok kvality je obsiahnutý vo výchovno-vzdelávacích postupoch objasňovaním a odovzdávaním základných a nových poznatkov adekvátne k jednotlivým študijným programom. Druhá časť, riešenie výskumných úloh, zabezpečuje nadväznosť na požiadavky praxe a služieb. K tomu, aby obidva postupy boli účinné prispieva aj veľmi úzky kontakt medzi pedagógmi a študentmi, ktorý má v našom školstve dlhodobú tradíciu. Priebeh vysokoškolského štúdia je založený na homogenite poznatkov medzi jednotlivými semestrami. Pred začatím štúdia majú uchádzači možnosť začať vysokoškolské štúdium s príslušnou poznatkovou bázou, ktorá sa dosahuje uskutočňovaním vyrovnávajúcich kurzov pre záujemcov predovšetkým z odborných stredných škôl. Komplexný obraz o možnostiach uplatnenia po skončení štúdia toho – ktorého študijného programu, konfrontovať tieto možnosti s osobnými predstavami o svojom budúcom pracovnom pôsobení môžu uchádzači získať na už pravidelných „Dňoch otvorených dverí“ na jednotlivých fakultách a Inštitúte Fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie; rozhovormi s poprednými pedagógmi a funkcionármi fakúlt o obsahu a forme samotného štúdia, o možnostiach uplatnenia, vrátane v zahraničí.

Samotný proces štúdia a kvalita jeho absolventov sú v zásade funkciou kvality pedagógov, kvality vzdelávacieho prostredia aj sociálnych možností, alebo ponúk pre študentov. Pokiaľ ide o meranie kvality pedagógov, tá je možná prostredníctvom pedagogických výkonov (prednášky, cvičenia, semináre, vedenie prác, ap.), ku ktorým sa majú príležitosť vysloviť aj samotní študenti (hodnotiaci dotazníky) a publikačnou činnosťou. Táto sa získava ako jeden z finálnych prvkov riešenia rôznych typov projektov. Jednotlivé súčasti univerzity, vzhľadom na špecifickosť svojich študijných programov a na ne nadväzujúcej vedecko-výskumnej činnosti, si vytvárajú ako doplnok k všeobecne akceptovanému hodnoteniu publikačnej činnosti, samostatnú vyhodnocovaciu procedúru pre vyhodnocovanie publikačnej a odbornej činnosti až po úroveň študijných programov. K získaniu homogenity vysokoškolského štúdia, ktoré je založené aj na nevyhnutnom samoštúdiu, napomáha výrazným spôsobom aj získanie poznatkov a doplňujúcich poznatkov prostredníctvom internetu, spracovaných z rôznych pohľadov a didaktických prístupov. Pripravovaný prechod na dištančnú formu štúdia si vynucuje rozšírenie a sprístupnenie infomačno-komunikačných vzdelávacích modulov, čo znamená sústrediť úsilie zo strany pedagógov na tvorbu študijných materiálov, pripravovaných s dôrazom na samoštúdium.

Otázka kvality je sledovaná viacerými subjektmi, počínajúc katedrami, vedením fakúlt a vedením univerzity. Jednotlivé katedry organizujú na základe svojej profilácie odborné semináre, obsah ktorých je orientovaný na prispôsobovanie výučby jednotlivých predmetov z pohľadu nových poznatkov i požiadaviek praxe a služieb. Na takýchto fórach je tiež vyhodnocovaná spätná väzba zo strany študentov. Otázky možného rozširovania štúdia na univerzite v smere horizontálnom a vertikálnom, spolupráce s domácimi a zahraničnými inštitúciami, zefektívňovania pedagogickej, administratívnej a riadiacej práce sú analyzované a vyhodnocované pravidelne na zasadnutiach kolégia rektora a vedenia univerzity. Tieto zasadnutia zhromažďujú námety na ročné upresnenie dlhodobého zámeru univerzity.

Podstatným dokumentom spojeným s problematikou zabezpečovania kvality v roku 2007 bola vypracovaná sebahodnotiaca správa, ktorá bola základným dokumentom zohľadneným evalvačnou skupinou Európskej asociácie univerzít. Táto časť samohodnotiacej správy sumarizovala všetky podstatné prvky, ktoré je potrebné sledovať v otázkach kvality a budú zdôraznené pre ďalšie obdobie v dlhodobom zámere univerzity. Na základe záverov tejto sebahodnotiacej správy, ako aj záverov samotnej pracovnej skupiny Európskej asociácie univerzít, pripravilo vedenie celý rad

opatrení smerom k posilneniu trendov kvality v riadení i samotnej činnosti. Prvé výraznejšie pozitívne výsledky očakávame už v prvej polovici roka 2008.

### 13. Rozvoj a investície

#### Rozvojové projekty podporované Ministerstvom školstva SR

Ministerstvo školstva poskytlo univerzite na základe výberového konania účelové dotácie ako finančnú podporu realizovaných rozvojových projektov zameraných na informačné technológie. V roku 2007 univerzita riešila dve základné skupiny projektov, pričom išlo o projekty centrálného charakteru s celoslovenskou pôsobnosťou a inštitucionálne projekty. Sumárne univerzite boli poskytnuté na rozvoj (podprogram 077 13) finančné prostriedky vo výške 4 142 tis. Sk, z toho na bežné výdavky 3 593 tis. Sk a na kapitálové výdavky 549 tis. Sk.

V časti centrálnych projektov univerzita aktívne riešila tieto projekty:

Názov projektu	pracovisko	Bežná dotácia	Kapitálová dotácia
Akademický informačný systém – AIS	Rektorát	418	0
Finančný informačný systém - SOFIA	Rektorát	2 626	161
Evidencia publikačnej činnosti univerzít - CREPC	Rektorát	150	0

V oblasti individuálnych rozvojových projektov bolo v roku 2007 vypracovaných a Ministerstvu školstva zaslaných na vyhodnotenie 10 projektov, z nich odborná komisia menovaná ministrom vyhodnotila 5 projektov ako úspešné. Išlo o tieto projekty:

Názov projektu	pracovisko	Bežná dotácia	Kapitálová dotácia
Zvýšenie prenosovej kapacity univerzitnej siete	Rektorát	20	100
Renovácia intranetovej serverovej infraštruktúry	Rektorát	0	75
Zabezpečenie vysokej dostupnosti serverov	Rektorát	0	75
Portál technickej podpory – helpdesk s dôrazom na vytvorenie a sprístupnenie bázy znalostí	Rektorát	90	0
Virtuálne a interaktívne prezentácie vi vyučovaní na IFBR	Rektorát	144	96
Zlepšenie podmienok na používanie informačných technológií na vysokých školách	FPV	45	42
Projekt rozšírenia LAN v univerzitnej knižnici	rektorát	100	0

#### Rozvojové projekty finančne podporované z iných zdrojov

Univerzitná knižnica UCM v Trnave je spoluriešiteľom projektu „Vytvorenie siete s informačným prepojením vedeckých, akademických a špeciálnych knižníc, vrátane ich modernizácie“. Garantom

projektu je Slovenská národná knižnica v Martine a do projektu zapojených 10 knižníc z celého Slovenska.

Súčasťou projektu bola rozsiahla rekonštrukcia priestorov, ktorá sa v univerzitnej knižnici začala v júli 2007 a ukončila v septembri 2007. Projekt v roku 2008 pokračuje obstaraním časti interiéru knižnice a zakúpením technického vybavenia. Celý projekt bude ukončený do konca roka 2008. Rozpočet projektu je vo výške 240.000.000,- Sk z toho UCM 4 807 000,- Sk.

### **Informatizácia a informačné systémy**

V roku 2007 boli používané, resp. zavádzané nasledovné informačné systémy:

- akademický informačný systém AIS;
- personálny identifikačný systém s aktívnou časťou dochádzkový systém v celouniverzitnom rozsahu a prístupový systém lokálne v priestoroch výpočtového strediska. Dochádzkový systém bol využívaný v skúšobnej prevádzke od 01. 07. 2007 do 31. 12. 2007. Od 01. januára 2008 bola začatá ostrá prevádzka;
- finančný informačný systém SOFIA - v budúcnosti bude plnohodnotným systémom riadenia na báza riešenia SAP R/3. Pokrýva takmer všetky činnosti v oblasti ekonomického riadenia, s účinnosťou od 01. júla 2007 začala rutinná prevádzka modulov rozpočet a výkazníctvo, finančné účtovníctvo, skladové hospodárstvo, majetok, objednávky. Zároveň sa uskutočnili prípravné fázy vytvárajúce predpoklady na rozšírenie aktívnych modulov i o oblasť personalistiky, miezd, cestovných náhrad a kontrolingu;
- knižničný informačný systém DAWINCI;
- kamerový bezpečnostný systém používaný v hlavnej budove univerzity, vrátane priestorov študentského domova;
- v súvislosti s plánovaným zavedením stravovacieho systému uskutočnili sa viaceré prezentácie v externom prostredí používaných produktov.

## **Investičná činnosť**

### **Stavebná činnosť**

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave mala v roku 2007 rozpracované tri investičné akcie stavebného charakteru:

- rozostavaná stavba „Rekonštrukcia detského domova pre UCM v Trnave“ – realizácia stavebných úprav začala v roku 2006. Do konca roka 2007 bolo preinvestovaných 47 278 tis. Sk, z toho v roku 2007 29 782 tis. Sk. Na dokončenie tejto stavby zostáva preinvestovať cca 38 000 tis. Sk;
- stavba „Rekonštrukcia fasády budovy univerzity na nám. J. Herdu 2 v Trnave“ – v roku 2006 boli ukončené projekčné práce a vyhlásené verejné obstarávanie na dodávateľa stavby. Po úspešnom ukončení procesu obstarávania formou užšej súťaže bola uzatvorená zmluva s úspešným uchádzačom. Z dôvodu nerozpisania dotácie na schválenú stavbu táto v roku 2007 nebola zrealizovaná. Stavba je pripravená projekčne aj dodávateľsky na začatie po pridelení dotácie zo štátneho rozpočtu;
- stavba „Automatizácia riadenia a prevádzky vykurovania budovy UCM s využitím IT“: stavebná akcia bola riešená etapovo, pričom prvá etapa sa realizovala v roku 2005, kedy univerzita získala v rámci programu 077 13 finančné prostriedky vo výške 1 000 tis. Sk. Následne Ministerstvo školstva finančne podporilo aj realizáciu druhej etapy, na ktorú rozpísalo 1 400 tis. Sk pre rok 2006. Vzhľadom na prevádzkové dôvody spočívajúce v nutnosti akceptovať obdobie vykurovacej sezóny, stavba bola ukončená, v súlade s plánom, v roku 2007. Celkové náklady, vrátane finančnej spoluúčasti univerzity boli v objeme 3 393 tis. Sk.



V súlade s ustanoveniami zákona o vysokých školách a inými platnými predpismi, univerzita v roku 2007 uskutočnila technické zhodnotenie majetku prostredníctvom fondu reprodukcie, z dotácií poskytnutých ministerstvom školstva a z vlastných výnosov.

Sumárne boli na zhodnotenie nehnuteľného majetku použité finančné prostriedky v objeme Sk, z toho:

- budova na Nám. Jozefa Herdu:	1 291 971,50 Sk
- budova na Hajdóczyho ul.:	3 463 228,60 Sk
- budova na Rázusovej ul., Piešťany:	68 101,50 Sk.

V roku 2007 Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave požiadala Ministerstvo školstva SR o zaradenie stavby „Rekonštrukcia DD pre UCM Trnava, II. etapa – aula“ medzi priority verejných prác. Uznesením vlády SR č. 626/2007 z 01. augusta 2007 bola požadovaná stavba schválená a zaradená medzi priority verejných prác na roky 2008 – 2010 s predpokladaným investičným nákladom 110 mil. Sk.

### **Obstarávanie strojov a zariadení**

Obstarávanie dlhodobého hmotného a nehmotného majetku sa v roku 2007 uskutočnilo čiastočne z kapitálových dotácií zo štátneho rozpočtu a v prevažnej miere z bežných dotácií a z vlastných zdrojov prostredníctvom fondu reprodukcie.

Išlo o:

- stroje a prístroje do experimentálnych laboratórií:	2 480 426,40 Sk
- výpočtová technika:	1 263 020,- Sk
- prezentačné zariadenia:	365 628,90 Sk
- kancelárska technika:	148 861,90 Sk
- rozšírenie telefónnej ústredne	511 581,00 Sk
- obstaranie dopravných vozidiel (2 ks)	1 200 000,- Sk
- software	100 346,75 Sk

## ***Prílohy***

## **Príloha č. 1**

### **PROJEKTY VEGA**

#### **VEGA 1/3584/06**

**Názov projektu** : Príprava, charakterizácia a osobitné vlastnosti heterocyklických a aromatických zlúčenín

**Zodpovedný riešiteľ** : prof. Ing. Ján Mocák, DrSc.

#### **VEGA 1/4078/07**

**Názov projektu** : Tvorba metodiky testovania dátových skladov v procese validácie

**Zodpovedný riešiteľ** : doc. Ing. Pavol Tanuška, PhD.

#### **VEGA 1/4363/07**

**Názov projektu** : Proteínové inžinierstvo – amylázy *Thermococcus hydrothermalis* pre priemyselné využitie

**Zodpovedný riešiteľ** : doc. Ing. Ernest Šturdík, CSc.

#### **VEGA 1/2240/05**

**Názov projektu** : Rusko – slovenské kultúrne kontakty

**Zodpovedný riešiteľ** : doc. PhDr. Anna Pavlásková, CSc.

#### **VEGA 1/2535/05**

**Názov projektu** : Psychoteritorialita v ľudskom správaní

**Zodpovedný riešiteľ** : PhDr. Vojtech Haring, PhD.

#### **VEGA 1/3606/06**

**Názov projektu** : Bioetické dilemy ako výzvy a inšpirácie k novému premysleniu vybraných fundamentálnych filozofických otázok

**Zodpovedný riešiteľ**: doc. RNDr. Peter Sýkora, PhD.

#### **VEGA 1/3742/06**

**Názov projektu** : Náboženská a kultúrna identita menšinových komunít vo vzťahu k majoritným spoločnostiam

**Zodpovedný riešiteľ** : doc. PhDr. Viera Vilhanová, DrSc.

#### **VEGA 1/4556/07**

**Názov projektu** : Tradičná kultúra kontinentov

**Zodpovedný riešiteľ** : prof. PhDr. Oskár Elschek, DrSc.

#### **VEGA 1/4670/07**

**Názov projektu** : Europeizácia národného štátu – východiská pre Slovenskú republiku

**Zodpovedný riešiteľ** : doc. JUDr. Jana Reschová, CSc.

#### **VEGA 1/4741/07**

**Názov projektu** : Tetraevangelium Hanigoviensis

**Zodpovedný riešiteľ** : prof. PhDr. Pavel Šima, CSc.

#### **VEGA 1/4742/07**

**Názov projektu** : Slovensko – ruský slovník II.

**Zodpovedný riešiteľ** : PhDr. Tatjana Grigorjanová, CSc.

**VEGA 1/4696/07**

**Názov projektu :** Hodnoty súčasnej masmediálnej kultúry

**Zodpovedný riešiteľ :** prof. PhDr. Peter Rónai, akad. maliar

**VEGA 1/4704/07**

**Názov projektu :** Masmédiá v neskoromodernej spoločnosti

**Zodpovedný riešiteľ :** PhDr. Hana Pravdová, PhD.

**PROJEKTY KEGA**

**KEGA 3/4153/06**

**Názov projektu :** Model vyučovania matematických predmetov prostredníctvom IKT

**Zodpovedný riešiteľ :** doc. Ing. German Michalčonok, CSc.

**KEGA 3/4123/06**

**Názov projektu :** Návrh a realizácia technológie bezpečného prístupu k virtuálnemu laboratóriu a jeho administrácie

**Zodpovedný riešiteľ :** Ing. Marek Šimon

**KEGA 3/4007/06**

**Názov projektu :** Dynamika foriem významu v románskych jazykoch z lingvistického a prekladateľského hľadiska

**Zodpovedný riešiteľ :** doc. PhDr. Ján Taraba, PhD.

**KEGA 3/4041/06**

**Názov projektu :** Dejiny Slovenska I. diel ( do roku 1526 ), vysokoškolský učebný text pre poslucháčov histórie

**Zodpovedný riešiteľ :** prof. PhDr. Matúš Kučera, DrSc., Dr. h. c.

**KEGA 3/4089/06**

**Názov projektu :** Slovenská anglistika v kontexte spolužitia EÚ s ostatným anglicky hovoriacim svetom

**Zodpovedný riešiteľ :** doc. PhDr. Pavel Kvetko

**KEGA 3/5111/07**

**Názov projektu :** Civilizačné poslanie Európy . Vysokoškolská učebnica pre poslucháčov histórie a politológie

**Zodpovedný riešiteľ :** doc. PhDr. Milan Čáky, CSc.

**KEGA 3/5114/07**

**Názov projektu :** Vypracovanie koncepcie nového študijného programu – Fyzioterapia a nemecký jazyk a kultúra

**Zodpovedný riešiteľ :** doc. PhDr. Ružena Kozmová, CSc.

**KEGA 3/5141/07**

**Názov projektu :** Teoretická a edukačná transformácia rusistického vzdelávania na I. a II. stupni VŠ vzdelávania

**Zodpovedný riešiteľ :** PhDr. Tatjana Grigorjanová, CSc.

**KEGA 3/2245/04**

**Názov projektu :** Štandardizácia úrovni ovládania slovenského jazyka

**Zodpovedný riešiteľ** : PhDr. Emília Nemcová, CSc.

**KEGA 3/4069/06**

**Názov projektu** : Zvyšovanie pozitívneho imidžu vzdelávacích inštitúcií

**Zodpovedný riešiteľ** : doc. Ing. Jozef Matúš, CSc.

**KEGA 3/4255/06**

**Názov projektu** : Koncepcia výučby predmetu Mediálna výchova na stredných školách

**Zodpovedný riešiteľ** : doc. PhDr. Miloš Mistrík, DrSc.

**KEGA 3/4253/06**

**Názov projektu** : Mediálne kompetencie

**Zodpovedný riešiteľ** : PhDr. Hana Pravdová, PhD.

**KEGA 3/4254/06**

**Názov projektu** : Tvorba nového študijného programu Masmediálna informatika

**Zodpovedný riešiteľ** : doc. PaedDr. Eva Poláková, PhD.

**PROJEKTY APLIKOVANÉHO VÝSKUMU ( AV )**

**AV 4/0107/06**

**Názov projektu** : Vývoj a aplikácia systému kategorizácie genotypov poľnohospodárskych plodín z pohľadu obsahu zdraviu prospešných látok využiteľných v humánnej i veterinárnej praxi

**Zodpovedný riešiteľ** : Ing. Tibor Maliar, PhD.

**AV 4/0108/06**

**Názov projektu** : Moderné agrobiotechnológie aplikované na produkciu surovín pre funkčné potraviny v podmienkach adaptovanej skleníčkovej produkcie

**Zodpovedný riešiteľ** : Ing. Tibor Maliar, PhD.

**AV 4/0044/07**

**Názov projektu** : Výskum a vývoj technológie využitia fytohmoty pre produkciu kvapalných palív z obnoviteľných zdrojov

**Zodpovedný riešiteľ** : Ing. Tibor Maliar, PhD.

**PROJEKTY AGENTÚRY NA PODPORU VEDY A VÝSKUMU**

**APVV 20-005204**

**Názov projektu** : Magnetoštruktúrne korelácie v nekonvenčných magnetických materiáloch

**Zodpovedný riešiteľ** : prof. Ing. Ján Mocák, DrSc.

**APVV LPP-0017-06**

**Názov projektu** : Porovnanie utilitaristického a deontologického systému etiky vedy v oblasti výskumu embryonálnych buniek

**Zodpovedný riešiteľ** : doc. RNDr. Peter Sýkora, PhD., mim. prof.

**APVV SK – SI -01 306**

**Názov projektu** : Kontrastívna frazeológia a multilinguálna frazeografia. Lingvistický model opisu idiémov pre potreby lexikografie a didaktiky.

**Zodpovedný riešiteľ** : doc. PhDr. Peter Ďurčo, CSc.

## **PROJEKTY ŠPVaV**

### **ŠP 26 028 OC 05 V. E. 5.3**

**Názov projektu** : Využitie domácich surovín a zdrojov. Komplexné využitie rastlinných surovín.

VE 5.3.: Pesticídy na báze fytoproduktov

VE 5.4.: Sekundárne metabolity rastlín s biocídnym účinkom

**Zodpovedný riešiteľ** : Ing. Eva Ťuráková

## **PROJEKTY MEDZINÁRODNEJ VEDECKO – TECHNICKEJ SPOLUPRÁCE (MVTS)**

### **MVTS – 6RP/SAS6-CT-2003-510239**

**Názov projektu** : Problematika ľudských tkanív – Regulácia vlastníctva v európskej vede, etike a legislatíve

**Zodpovedný riešiteľ** : doc. RNDr. Peter Sýkora, PhD., mim. prof.

### **MVTS – 6RP/CITIZENS – 2004-523**

**Názov projektu** : Mládež ako aktér sociálnych zmien

**Zodpovedný riešiteľ** : prof. Mgr. Ladislav Macháček, CSc

## **PROJEKTY EURÓPSKEHO SOCIÁLNEHO FONDU (ESF)**

### **ESF 112 301 00 390**

**Názov projektu** : Návrh koncepcie výchovy k mediálnej gramotnosti na stredných školách v podmienkach Slovenskej republiky

**Zodpovedný riešiteľ** : Ing. Jozef Matúš, CSc.

### **SOP ĽZ 2005/NP1-022**

**Názov projektu** : Príprava VŠ učiteľov na využívanie IKT vo vyučovacom procese

**Zodpovedný riešiteľ** : prof. RNDr. Eduard Kostolanský, CSc.

## **MEDZINÁRODNÉ VEDECKOVÝSKUMNÉ PROJEKTY**

### **SK – CZ – 12206 – Slovak – Czech international cooperation projekt**

**Názov projektu** : The utilization of the young coal for improvement of the soil quality

**Zodpovedný riešiteľ** : doc. RNDr. Juraj Lesný, PhD.

### **INTERREG III – 144-11-074 – Hungary – Slovakia**

**Názov projektu** : Agricultural reutilization of nonferrous metal containing waste from microelectronic and surface treating industry

**Zodpovedný riešiteľ** : doc. RNDr. Juraj Lesný, PhD.

### **APCOCOS 6 FP – MIRG – CT -2006-040681**

**Názov projektu** : Appearance Prediction of color coatings Based on under

**Zodpovedný riešiteľ** : RNDr. Roman Ďurikovič, PhD.

### **Trilateral cooperation – Technical univerzity Graz, Univ. of Maribor, UCM Trnava**

**Názov projektu** : Spectral characterization and chromatometrical classification of edible oils

**Zodpovedný riešiteľ** : prof. Ing. Ján Mocák, DrSc.

### **Socrates – Erasmus**

**Názov projektu :** Multidimensional Analysis of Biochemical and Food Data

**Zodpovedný riešiteľ :** prof. Ing. Ján Mocák, DrSc.

**6FP SAS 6-CT-510239 – PROPEUR – grant EÚ**

**Názov projektu :** Property regulation in European Science, Ethics and Law

**Zodpovedný riešiteľ :** doc. RNDr. Peter Sýkora

**6FP SAL – STREP – CT – CIT5-029013**

**Názov projektu :** Society and Lifestyles : Towards Enhancing Social Harmonization through Knowledge of Sukultural Communities

**Zodpovedný riešiteľ :** Mgr. Dušan Deák, PhD.

## ROZVOJOVÉ PROJEKTY

**Názov projektu :** Zlepšenie podmienok pre používanie IT na VŠ

**Zodpovedný riešiteľ :** prof. Ing. Jozef Oboňa, CSc., doc. Ing. German Michalčonok, CSc.

**Názov projektu :** Inovácia a budovanie unikátnych pracovísk – dobudovanie TV štúdia

**Zodpovedný riešiteľ :** Mgr. Marián Pásto

## Príloha č. 2

### Sumár publikačnej činnosti na UCM k 31.12.2007

Kategoríe publikačnej činnosti	podľa fakúlt				UCM spolu
	FPV	FF	FMK	IFBaLR	
Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách ( AAB )		3	3		6
Štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie vydané v domácich vydavateľstvách ( ABB )		1			1
Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách ( ABC )		1			1
Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách ( ABD )		3			3
Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách ( ACB )	1	2			3
Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch ( ADC )	18			1	19
Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch ( ADD )	1	9			10
Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch ( ADE )	1	1			2
Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch ( ADF )	5	17			22
Vedecké práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch ( AEC )		8			8
Vedecké práce v domácich recenzovaných zborníkoch ( AED )		7	2		9
Vedecké práce v zahraničných nerekonzovaných vedeckých zborníkoch ( AEE )		8			8
Vedecké práce v domácich nerekonzovaných vedeckých zborníkoch ( AEF )		3			3

Výročná správa o činnosti Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave za rok 2007

Publikované pozvané referáty na zahraničných vedeckých konferenciách ( AFA )		1			1
Publikované pozvané referáty na domácich vedeckých konferenciách ( AFB )		5			5
Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách ( AFC )	17	15	12		44
Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách ( AFD )	48	37	18		103
Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií ( AFG )	7	3			10
Abstrakty príspevkov z domácich konferencií ( AFH )	30	5			35
Odborné knižné práce vydané v domácich vydavateľstvách ( BAB )	1	1			2
Kapitoly v odborných knihách vydané v domácich vydavateľstvách ( BBB )		1			1
Učebnice pre základné a stredné školy ( BCB )		2			2
Skriptá a učebné texty ( BCI )	5				5
Kapitoly v učebniciach a učebných textoch ( BCK )	1				1
Heslá v zahraničných skovníkoch a encyklopédiách ( BDA )		1			1
Odborné práce v domácich karentovaných časopisoch ( BDD )		7			7
Odborné práce v nekarentovaných zahraničných časopisoch ( BDE )		2			2
Odborné práce v nekarentovaných domácich časopisoch ( BDF )		28	2		30
Odborné práce v recenzovaných zahraničných zborníkoch ( BEC )		1			1
Odborné práce v recenzovaných domácich zborníkoch ( BED )		10	85		95
Odborné práce v nerecenzovaných zahraničných zborníkoch ( BEE )		1			1
Odborné práce v nerecenzovaných domácich zborníkoch ( BEF )		2			2
Umelecké monografie, preklady, autorské katalógy vydané v domácich vydavateľstvách ( CAB )		1			1
Umelecké práce a preklady v zahraničných nekarentovaných časopisoch ( CDE )		1			1
Odborné preklady publikácii knižné ( EAJ )		2			2
Recenzie v časopisoch a zborníkoch ( EDI )		15			15
Prehľadové práce, odborné preklady v časopisoch a zborníkoch ( EDJ )		18			18
Redakčné a zostavovateľské práce ( FAI )	3	14	4		21
Výskumné štúdie a priebežné správy ( GAI )	3				3
Práce zverejnené na internete ( GHG )	1		1		2
Rôzne, ktoré nemožno zaradiť do predchádzajúcich ( GII )		11	1		12
<b>Sumár za UCM podľa fakúlt</b>	<b>142</b>	<b>247</b>	<b>128</b>	<b>1</b>	<b>518</b>



**Použité skratky:**

AIS – Akademický informačný systém

APMA – Aplikovaná matematika

AS UCM – Akademický senát Univerzity sv. Cyrila a Metoda

DŠ – denné štúdium

EŠ – externé štúdium

FMK UCM – Fakulta masmediálnej komunikácie Univerzity sv. Cyrila a Metoda

FF UCM – Filozofická fakulta Univerzity sv. Cyrila a Metoda

FPV UCM – Fakulta prírodných vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda

IFBLR UCM – Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie Univerzity sv. Cyrila a Metoda

IKT – informačno – komunikačné technológie

ŠO – Študijné oddelenie

UCM – Univerzita sv. Cyrila a Metoda

VR UCM – Vedecká rada Univerzity sv. Cyrila a Metoda

**Podklady do Výročnej správy o činnosti pripravili:**

*Prof. Eduard Kostolanský, CSc.*

*Doc. PaedDr. Ján Danek, CSc.*

*PhDr. Dagmar Valentovičová*

*PhDr. Peter Horváth, PhD.*

*Ing. Viera Polášová*

*Ing. Gabriel Kubál*

*Bc. Marián Hercek,*

*Ing. Františka Mäsiarová*

*JUDr. Jaroslav Ostrovský, CSc.*

*Mgr. Edita Kuchtová*

*Mgr. Soňa Krahulcová*

*Bc. Eva Čapošová*

*Oľga Farkašová*

*Mgr. Miroslava Sviteková*