



**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
UNIVERZITY SV. CYRILA A METODA V TRNAVE
ZA ROK 2008**

APRÍL 2009

Obsah:

1	Úvod.....	4
2	Orgány akademickej samosprávy a riadenie.....	6
2.1	Orgány samosprávy	6
2.1.1	Akademický senát.....	6
2.1.2	Rektor	8
2.1.3	Vedecká rada	9
2.1.4	Disciplinárna komisia	10
2.2	Ďalšie orgány akademickej samosprávy:.....	17
2.2.1	Správna rada univerzity	17
2.2.2	Vedenie univerzity.....	18
2.2.3	Kolégium rektora	19
3	Súčasť verejnej vysokej školy	20
3.1	Fakulty	20
3.2	Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie.....	22
3.3	Univerzitná knižnica	23
3.4	Výpočtové stredisko.....	25
4	Výchova a vzdelávanie.....	32
4.1	Hlavné poslanie a ciele výchovno-vzdelávacieho procesu UCM v Trnave v akademickom roku 2007/2008.....	32
4.2	Plnenie poslania a cieľov výchovno-vzdelávacieho procesu v akademickom roku 2007/2008	33
4.3	Priznané práva konať štátne skúšky.....	34
	Prehľad akreditovaných študijných odborov a špecializácií podľa zákona. č. 172/1990.....	34
4.4	Komplexná akreditácia UCM v Trnave	39
4.5	Vysokoškolské štúdium v akademickom roku 2007/2008.....	41
4.6	Hodnotenie štúdia študentmi podľa § 70 zákona o VŠ.....	45
4.7	Prax v rámci vysokoškolského štúdia	47
4.8	Štátne skúšky podľa druhov a foriem štúdia	49
4.9	Prijímacie konanie podľa druhov a foriem štúdia	53
4.10	Akademické mobility.....	57
4.11	Celoživotné vzdelávanie - iné formy vzdelávania.....	59
4.12	Personálne podmienky vysokoškolského štúdia	60
4.13	Priestorové zabezpečenie vyučovania.....	61
5	Veda a výskum.....	61
5.1	Organizačné a finančné zabezpečenie vedeckovýskumnej činnosti.....	62
5.2	Prehľad o riešených projektoch.....	62
5.3	Publikačná činnosť	66
5.4	Stav personálnej štruktúry pracovníkov UCM.....	66
5.5	Tvorivá výskumná činnosť – ohlasy a citácie	67
5.6	Spolupráca s praxou.....	70
5.7	Vedecké podujatia, konferencie, semináre a umelecké podujatia	74
5.8	Vedecká príprava – doktorandské štúdium	80
5.9	Edičná činnosť	81

6	Zahraničná spolupráca.....	82
7	Ludské zdroje.....	83
8	Hospodárenie.....	86
9	Oblasť kontroly a legislatíva.....	89
9.1	Oblasť kontroly.....	89
9.2	Legislatíva	90
10	Sociálne služby	92
10.1	Stravovanie	92
10.2	Ubytovanie	94
10.3	Finančná podpora a organizačná podpora športových činností, kultúrnych činností a univerzitných pastoračných centier	94
10.4	Štipendiá a študentská pôžička	95
10.5	Iné	96
11	Plnenie úloh Dlhodobého rozvoja UCM.....	97
11.1	Plnenie strategických cieľov	98
11.2	Strednodobá vízia rozvoja UCM a stratégia postupu pri jej dosahovaní.....	101
12	Zabezpečenie kvality	104
13	Rozvoj a investície.....	106
14	Prílohy.....	108

1 Úvod

Súčasná spoločnosť je charakterizovaná ako spoločnosť s dominantnou úlohou informácií a znalostí. Vzhľadom na túto skutočnosť aj o ekonomike hovoríme, že je ekonomikou založenou na informačných a znalostných technológiách. To má svoj odraz aj v chápaní bohatstva jednotlivých krajín. Bohatstvo tej ktorej krajiny nie je založené na výkonoch fyzickej sily a tony vážiacich materiáloch, ale spočíva v poznaní, rozume a zručnostiach, ktoré ovládajú jej obyvatelia. Tento postoj je celosvetovo akceptovaný. Pokiaľ v 60-tych rokoch minulého storočia sa ako vízia predstavovala spoločnosť, v ktorej bude približne polovica obyvateľov v dospelom veku vysokoškolsky vzdelaná, dnes je toto stanovisko akceptované ako výsledok prirodzeného napredovania spoločnosti. Teda už dnes sa robia plány, ako sa vyrovnat' s požiadavkou vytvorenia vzdelávacieho prostredia odborne a aj inštitucionálne pripraveného na poskytovanie vysokoškolského vzdelania aspoň v bakalárskom stupni, ako vzdelania univerzálneho. V tomto duchu Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave v roku 2008 realizovala svoje dve základné činnosti výchovno-pedagogickú a vedecko-výskumnú činnosť.

Prostredníctvom svojich študijných programov fakulty univerzity a inštitút pripravovali odborníkov vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia. Ponúkané študijné programy reflektovali požiadavky súčasného trhu práce, ako aj požiadavky trhu práce v blízkej budúcnosti. Vedecko-výskumná činnosť univerzity bola zameraná na projekty vedných disciplín, ktoré tvoria základ výučby študijných plánov jednotlivých študijných programov. V roku 2008 prevažovali projekty podporované domácimi národnými agentúrami. Prevažovali projekty typu VEGA, teda projekty generovania nových poznatkov. Ďalej to boli projekty typu KEGA, teda projekty z oblastí edukačno-kultúrnej, projekty aplikovaného výskumu, medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce, projekty agentúry na podporu výskumu a rozvoja a medzinárodné vedecko-výskumné projekty. Taktiež sa riešili dva projekty Európskeho sociálneho fondu. Univerzita sa intenzívne pripravovala na formovanie projektov v rámci štrukturálnych fondov. Boli pripravené dva projekty v rámci operačného programu Výskum a vývoj, zatiaľ bol prvý z nich schválený vo výške 147 mil. Stanovisko k druhému projektu očakávame v priebehu prvého polroku 2009.

V zhode s očakávaním sa v porovnaní s predchádzajúcim rokom viac než o tretinu zvýšila publikačná činnosť pracovníkov univerzity. Posun nastal aj v skvalitnení zahraničnej spolupráce. Hľadáme také väzby, ktoré jasne prispievajú k obojstrannej či viacstrannej efektívite vysokoškolského vzdelávania a akademického výskumu či už základného alebo aplikovaného.

V otázke vysokoškolského vzdelávania sa pridávame k tým, ktorí konštatujú, že žijeme v dobrých časoch. Povedané slovníkom súčasného trhovo-orientovaného sveta vo všetkých smeroch, vzdelávanie, a zvlášť vysokoškolské, má konjunktúru, rozmach. Technológie nášho veku (mnohé z nich by sme mohli nazvať moderné v pravom zmysle tohto slova), akými sú informačno-komunikačné technológie, biotechnológie, poznatkové technológie atď. si totiž pyšne osvojujú dominantné postavenie a úlohu pri napredovaní ľudskej civilizácie. Treba však tak isto s dôrazom oznamovať, že súčasná doba, ak sa má hovoriť o pokroku našej civilizácie, vyžaduje spoločnosť, ľudí, človeka univerzálne vzdelaného, zdravo uvažujúceho. Zdraví jedinci formujú zdravú spoločnosť, ktorá sa snaží o výstavbu a zdokonaľovanie, či udržiavanie vnútorného mechanizmu, ktorý zabezpečuje systematicky priaktívny prístup jej jednotlivých zložiek k daniu v spoločnosti s jasnými a akceptovanými povinnosťami, právami a zodpovednosťou. Vysokoškolské ustanovizne si iste uvedomujú túto nádhernú úlohu a snažia sa ju naplniť čo najviac a najdokonalejšie.

Sme presvedčení, že Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave je moderná a vyhľadávaná. Učenci, ktorých meno nesie, priniesli pred viac ako tisícročím na naše územie písmo a učenie o viere, v širšom kontexte vzdelanosť a humanizmus. Bola to obrovská sila, ktorá spôsobila prelom v živote našich predkov a nezmazateľne sa zapísala do tradície všetkých nasledujúcich generácií. Vychádzajúc z posolstva cyrilo-metodskej tradície u nás a jej primeraného prenosu do vzdelávania a výchovy môžeme konštatovať, že je nezanedbateľným prínosom obrodného európskeho procesu.

*prof. RNDr. Eduard Kostolanský, CSc.
rektor*

2 Orgány akademickej samosprávy a riadenie

2.1 Orgány samosprávy

2.1.1 Akademický senát

Zloženie Akademického senátu UCM

Fakultu prírodných vied zastupovali :

prof. Ing. Ján Mocák, DrSc. **predseda AS UCM**
Ing. Ivana Pšenáková
PhDr. Viera Mrázová
Ján Chovanec (študentská časť AS UCM)
Alexander Terek (študentská časť AS UCM)

Fakultu masmediálnej komunikácie zastupovali :

PhDr. Slavomír Magál, CSc.
Mgr. Slavomír Rozenberg
PhDr. Katarína Ďurková **podpredseda AS UCM**
Igor Lakatoš (študentská časť AS UCM)
Lenka Tinková (študentská časť AS UCM)

Filozofickú fakultu zastupovali :

prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc.
prof. PhDr. Václav Furmánek, DrSc.
PhDr. Jozef Lenč **podpredseda AS UCM**
Peter Kisel' (študentská časť AS UCM)
Petronela Glovová (študentská časť AS UCM)

Inštitút Fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie zastupovali:

doc. MUDr. Zora Lazarová, CSc.
PhDr. Jaroslav Stančiak **podpredseda AS UCM**
Mgr. Angelika Dudžáková
Mgr. Matúš Albert (študentská časť AS)
Zuzana Botková (študentská časť AS)

Rektorátne pracoviská zastupoval :

Ing. Gabriel Kubál

V priebehu kalendárneho roka 2008 prišlo v zložení Akademického senátu k nasledovným zmenám: na treťom zasadnutí AS UCM dňa 9.júna 2008 požiadal predseda AS Fakulty prírodných vied o zmenu v AS. Študenti FPV Ján Chovanec a Alexander Terek ukončili štúdium a na ich miesto si FPV do študentskej časti AS UCM zvolila Karola Blesáka a Veroniku Šmátralovú. Na štvrtom zasadnutí AS UCM dňa 18.11.2008 riaditeľ Inštitútu FBLR v Piešťanoch MUDr. J. Beňačka, PhD. predložil AS UCM návrh akademickej obce Inštitútu na kooptovanie nových členov v zamestnaneckej časti: namiesto PhDr. Jaroslava

Stančiaka PhD. nastúpila PhDr. Patrícia Rogulski, PhD. a Mgr. Angeliku Dudžákovú vymenila PaedDr. Silvia Horváthová. V študentskej časti Mgr. Matúša Alberta vystriedala Andrea Siatka. Na tom istom zasadnutí AS UCM predseda Akademického senátu Fakulty masmediálnej komunikácie predložil návrh na kooptovanie za člena do študentskej časti AS za Lenku Tinkovú novú študentku Lenku Tomanovú. Zmeny v obsadení Akademického senátu sa očakávajú od roku 2009, nakoľko volebné obdobie členov AS UCM končí 31.12.2008 a všetky súčasti univerzity zastúpené v AS UCM vykonali do konca kalendárneho roka voľby do nového volebného obdobia AS UCM, ktoré začína 1.1.2009 a ukončí sa 31.12. 2012.

Obsah činnosti Akademického senátu UCM

Akademický senát Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave podal akademickej obci poslednú správu o činnosti AS za obdobie kalendárneho roka 2007 písomne vo Výročnej správe o činnosti UCM za rok 2007.

Počas kalendárneho roka 2008 zasadal Akademický senát UCM štyrikrát v mesiacoch: február, marec, jún a november, na ktorých bolo prijatých a tiež splnených všetkých 26 uznesení.

Všetky zasadnutia AS UCM boli uznášaniaschopné, v 21 člennom senáte univerzity bola prítomnosť na zasadnutiach - 18, 15, 14 a 12 členov, všetci neprítomní členovia AS boli riadne a včas ospravedlnení.

Na jednotlivých zasadnutiach AS UCM sa prerokovávali, schvaľovali, a brali na vedomie nasledovné témy:

AS v oblasti legislatívnych úprav:

- schválil Štatút univerzity,
- schválil Štatút Správnej rady UCM,
- schválil Študijný poriadok UCM,
- schválil Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, funkcií profesorov a docentov, funkcií vedúcich a ďalších zamestnancov UCM,
- schválil Štatút Filozofickej fakulty UCM,
- schválil Štatút Fakulty prírodných vied UCM,
- schválil Štatút Fakulty masmediálnej komunikácie UCM,
- schválil Zásady udeľovania čestného titulu „profesor emeritus“,
- prerokoval a schválil Výročnú správu o činnosti za rok 2007,
- zbral na vedomie školné a poplatky na akademický rok 2008/2009.

AS v oblasti rekonštrukcie samosprávnych orgánov univerzity:

- schválil novú prorektorku do funkcie,
- prerokoval a doplnil zamestnaneckú časť AS,
- prerokoval a doplnil študentskú časť AS,
- schválil návrh na doplnenie člena Správnej rady UCM,
- schválil nových členov Vedeckej rady UCM,
- schválil zloženie Disciplinárnej komisie UCM,
- prerokoval zastupiteľnosť v Rade VŠ a Študentskej rade VŠ za jednotlivé súčasti univerzity.

AS v oblasti rozvoja, hospodárenia a podnikateľskej činnosti:

- prerokoval a schválil Výročnú správu o hospodárení za rok 2007,
- prerokoval a schválil Návrh rozpočtu UCM na rok 2008,
- schválil Dodatky k Rozpočtu na rok 2008,
- zobral na vedomie správu o čerpaní mzdových prostriedkov.

AS v oblasti pedagogickej činnosti:

- prerokoval a zobral na vedomie správu o príprave komplexnej akreditácie,
- prerokoval a schválil zmenu študijného programu Fyzioterapia,
- prerokoval a schválil zmenu predmetov štátnych skúšok v bakalárskom študijnom programe Fyzioterapia,
- prerokoval a schválil štátne skúšky v bakalárskom študijnom programe Fyzioterapia,
- schválil Podmienky prijímacieho konania na IFBLR v akademickom roku 2008/2009,
- zobral na vedomie správy rektora zo zasadnutí SRK.

AS v oblasti internej činnosti a jej externých vzťahov:

- zobral na vedomie vytvorenie komisie na spoluprácu Študijného oddelenia s vedením fakúlt a inštitútu,
- zobral na vedomie správu o aktualizácii web stránky univerzity,
- prerokoval informáciu o ukončení volebného obdobia AS UCM a príprave volieb jednotlivých súčastí univerzity do AS UCM na nové volebné obdobie,
- zobral na vedomie žiadosť študentskej organizácie AIESEC.

2.1.2 Rektor

prof. RNDr. Eduard Kostolanský, CSc.
(od 2.7.2006 trvá druhé funkčné obdobie)

Prorektori:

doc. PaedDr. Ján Danek, CSc., štatutárny zástupca rektora

prorektor pre edičnú činnosť a zahraničné styky do 30.3.2008

prorektor pre vedecko-výskumnú činnosť, zahraničné styky a edičnú činnosť od 1.4.2008

PhDr. Dagmar Valentovičová, CSc.

prorektorka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť a akreditáciu

od 1.10.2006 - 4.2.2008 – poverená

od 5.2.2008 - menovaná

PhDr. Peter Horváth, PhD.

prorektor pre vedecko-výskumnú činnosť a rozvoj do 30.3.2008

prorektor pre rozvoj, kvalitu a informačno-komunikačné technológie od 1.4.2008

2.1.3 Vedecká rada

Zloženie Vedeckej rady UCM v kalendárnom roku 2008

prof. RNDr. Eduard Kostolanský, CSc.

predseda

doc. PaedDr. Ján Danek, CSc.

podpredseda

Členovia – interní :

prof. Mgr. Ladislav Macháček, CSc.

prof. Ing. Ján Mocák, DrSc.

prof. MUDr. Jozef Novotný, PhD. (odvolaný v AS UCM 18.11.2008)

prof. PhDr. Peter Rónai, akad. maliar

prof. PhDr. Juraj Vojtek, CSc.

prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc.

prof. MUDr. Mária Kovářová, CSc. (schválená AS UCM 9.6.2008)

doc. RNDr. Peter Sýkora, PhD., mim. prof.

doc. RNDr. Vladimír Ďurikovič, CSc., mim.prof.

doc. RNDr. Ján Halgaš, CSc.

doc. PhDr. Ružena Kozmová, CSc., mim. prof.

doc. RNDr. Juraj Lesný, PhD.

doc. PhDr. Slavomír Magál, CSc., mim. prof.

doc. Ing. Ľudovít Polívka, CSc.

doc. Ing. Jozef Matúš, CSc.

doc. PhDr. Imrich Jenča, CSc., mim prof. (schválený AS UCM 18.11.2008)

PhDr. Hana Pravdová, PhD.

PhDr. Dagmar Valentovičová, CSc.

PhDr. Peter Horváth, PhD. (schválený AS UCM 18.11.2008)

PhDr. Gabriela Ručková

Členovia – externí:

prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc.

prof. PhDr. Vincent Šabík, CSc.

doc. RNDr. Ladislav Halada, CSc.

prof. PhDr. Anna Remišová, CSc.

doc. JUDr. Jana Reschová, PhD.

doc. PhDr. Pavol Valachovič, CSc.

Vedecká rada UCM (VR UCM) v roku 2008 zasadala dvakrát. Prvé zasadnutie VR UCM v kalendárnom roku 2008 bolo 6.5.2008. Na tomto zasadnutí členovia VR UCM schválili Správu o vedeckovýskumnej činnosti na Univerzite sv. Cyrila v Trnave, Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti na UCM v akademickom roku 2006/2007 a členov komisií pre štátne skúšky v študijnom programe Fyzioterapia.

24.9.2008 členovia VR UCM formou aklamačného hlasovania schválili bakalársky študijný program „fyzioterapia“, ktorý bol predkladaný v rámci komplexnej akreditácie, Smernicu rektora Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave k realizácii habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov a Úroveň kritérií Fakulty masmediálnej komunikácie UCM v Trnave k realizácii habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov v študijnom odbore Masmediálne štúdiá.

Na zasadnutí VR UCM dňa 3.12.2008 bol členom VR UCM predložený text Dlhodobého zámeru rozvoja univerzity na roky 2010-2015. Predseda VR UCM uložil fakultám, inštitútu

i členom VR UCM predložiť nové námety a úlohy ku kompletizácii tohto materiálu. Ďalším bodom rokovania bola Správa o realizácii výskumných projektov na pracoviskách UCM v roku 2008, ktorú členovia VR UCM zobrali na vedomie a Návrh na zriadenie Komisie Univerzity sv. Cyrila a Metoda pre vedecko-výskumnú činnosť. Členovia VR UCM prijali informáciu o založení Komisie pre vedeckovýskumnú činnosť s pripomienkami a uložili prorektorovi pre vedeckovýskumnú činnosť aktivizovať jej prácu a upraviť štatút komisie v zmysle diskusie členov vedeckej rady.

2.1.4 Disciplinárna komisia

Disciplinárne priestupky vyplývajúce zo zákona o vysokých školách, štatútu univerzity, ubytovacieho poriadku, príp. ďalších interných predpisov univerzity rieši disciplinárna komisia verejnej vysokej školy (študenti, ktorí nie sú zapísaní na žiadnom študijnom programe uskutočňovanom na fakulte), príp. fakulty (študenti zapísaní v študijnom programe uskutočňovanom na fakulte). Disciplinárny poriadok bol schválený Akademickým senátom UCM 27.4.2004 je platný pre všetky súčasti univerzity.

Disciplinárna komisia FF

Predseda:

PaedDr. Ľubica Varečková

Členovia:

PhDr. Jana Debrecká

Doc. PhDr. Peter Baláž

Študenti:

Juraj Musil

Tomáš Gerboc

Peter Kiseľ

Jana Kováčová

Prijaté disciplinárne opatrenia:

1. Erik Kulíšek (POLI, Bc. 2. roč.) – uložené podmienené vylúčenie zo štúdia do ukončenia štúdia - § 20, bod 12 Študijného poriadku UCM v Trnave a bod 6 Štatútu UCM v Trnave (plagiátorstvo) – DK FF UCM dňa 2.7.2008,
2. Ľuboš Nagy (POLI, Bc., 3. roč.) - uložené podmienené vylúčenie zo štúdia do ukončenia štúdia - § 20, bod 12 Študijného poriadku UCM v Trnave a bod 6 Štatútu UCM v Trnave (plagiátorstvo) – DK FF UCM dňa 2.7.2008,
3. Jana Ďuricová (ANNE, Bc., 3.roč.) – disciplinárne konanie za porušenie povinnosti študenta vyplývajúcej z ustanovenia § 71, ods. 3 písm. b) zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách (neuhradenie školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia) – disciplinárne konanie voči menovanej bolo zastavené – DK FF UCM dňa 2.7.2008,
4. Petra Černá (PSYC, Bc., 2.roč.) - disciplinárne konanie za porušenie povinnosti študenta vyplývajúcej z ustanovenia § 71, ods. 3 písm. b) zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách (neuhradenie školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia) – disciplinárne konanie voči menovanej bolo zastavené – DK FF UCM dňa 2.7.2008,

5. Eva Martinčeková (PSYC, Bc., 1. roč.) - disciplinárne konanie za porušenie povinnosti študenta vyplývajúcej z ustanovenia § 71, ods. 3 písm. b) zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách (neuhradenie školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia) – uložené podmienené vylúčenie zo štúdia do 31.7.2008 – DK FF UCM dňa 2.7.2008,
6. Silvia Kaučíková (POLI, Bc., 1. roč.) - disciplinárne konanie za porušenie povinnosti študenta vyplývajúcej z ustanovenia § 71, ods. 3 písm. b) zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách (neuhradenie školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia) – uložené podmienené vylúčenie zo štúdia do 31.7.2008 - DK FF UCM dňa 2.7.2008,
7. Ľubomír Kaučík (POLI, Bc., 1. roč.) - disciplinárne konanie za porušenie povinnosti študenta vyplývajúcej z ustanovenia § 71, ods. 3 písm. b) zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách (neuhradenie školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia) – disciplinárne konanie voči menovanému bolo zastavené - DK FF UCM dňa 2.7.2008,
8. Mária Malecová (DENA, Bc., 2.roč.) - disciplinárne konanie za porušenie povinnosti študenta vyplývajúcej z ustanovenia § 71, ods. 3 písm. b) zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách (neuhradenie školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia) — uložené podmienené vylúčenie zo štúdia do 31.7.2008 - DK FF UCM dňa 2.7.2008,
9. Mária Schwarzová (NASL, Bc., 3. roč.) - disciplinárne konanie za porušenie povinnosti študenta vyplývajúcej z ustanovenia § 71, ods. 3 písm. b) zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách (neuhradenie školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia) — uložené podmienené vylúčenie zo štúdia do 31.7.2008 - DK FF UCM dňa 2.7.2008,
10. Mária Juríková (ANJA, Bc., 3. roč.) - disciplinárne konanie za porušenie povinnosti študenta vyplývajúcej z ustanovenia § 71, ods. 3 písm. b) zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách (neuhradenie školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia) — uložené podmienené vylúčenie zo štúdia do 31.7.2008 - DK FF UCM dňa 2.7.2008,
11. Kuklová Nina (ANNE, Bc., 3. roč.) – disciplinárne konanie za porušenie povinnosti študenta vyplývajúcej z ustanovenia § 71, ods. 3 písm. b) zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách (neuhradenie školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia) – disciplinárne konanie voči menovanej bolo zastavené - DK FF UCM dňa 12.12.2008,
12. Peter Landsfeld (HIST, Bc., 1. roč.) — disciplinárne konanie za porušenie povinnosti študenta vyplývajúcej z ustanovenia § 71, ods. 3 písm. b) zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách (neuhradenie školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia) – disciplinárne konanie voči menovanému bolo zastavené - DK FF UCM dňa 12.12.2008,
13. Petra Wiedermann (FJOK, Bc., 2. roč.) – disciplinárne konanie za porušenie povinnosti študenta vyplývajúcej z ustanovenia § 71, ods. 3 písm. b) zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách (neuhradenie školného za prekročenie

- štandardnej dĺžky štúdia) – uložené podmiennečné vylúčenie zo štúdia do 31.1.2009
- DK FF UCM dňa 12.12.2008,
14. Petra Bilčíková (SLJA, Bc., 1. roč.) – disciplinárne konanie za porušenie povinnosti študenta vyplývajúcej z ustanovenia §71, ods. 3 písm. b) zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách (neuhradenie školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia) – uložené podmiennečné vylúčenie zo štúdia do 31.1.2009
- DK FF UCM dňa 12.12.2008,
15. Michaela Brníková (POLI, Bc., 1. roč.) – disciplinárne konanie za porušenie povinnosti študenta vyplývajúcej z ustanovenia § 71, ods. 3 písm. b) zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách (neuhradenie školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia) – disciplinárne konanie voči menovanej bolo zastavené dňom zanechania štúdia - DK FF UCM dňa 12.12.2008,
16. Emília Pavlíková (POLI, Bc., 2. roč.) disciplinárne konanie za porušenie povinnosti študenta vyplývajúcej z ustanovenia § 71, ods. 3 písm. b) zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách (neuhradenie školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia) – disciplinárne konanie voči menovanej bolo zastavené dňom zanechania štúdia, v prípade nepodania žiadosti o zanechanie štúdia a nezaplatenia poplatku v plnej výške v termíne do 31.1.2009 navrhnuté vylúčenie študentky zo štúdia,
17. Viera Ďuráčiová (POLI, Mgr., 2. roč.) – disciplinárne konanie za porušenie povinnosti študenta vyplývajúcej z ustanovenia § 71, ods. 3 písm. b) zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách (neuhradenie školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia) – disciplinárne konanie voči menovanej bolo zastavené dňom zanechania štúdia, v prípade nepodania žiadosti o zanechanie štúdia a nezaplatenia poplatku v plnej výške v termíne do 31.1.2009 navrhnuté vylúčenie študentky zo štúdia - DK FF UCM dňa 12.12.2008,
18. Jana Halászová (POLI, Mgr., 1. roč.) - disciplinárne konanie za porušenie povinnosti študenta vyplývajúcej z ustanovenia § 71, ods. 3 písm. b) zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách (neuhradenie školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia) –v prípade nepodania žiadosti o odpustenie, zníženie poplatku alebo umožnenie splátkového kalendára a nezaplatenie poplatku v plnej výške v termíne do 31.1.2009 navrhnuté vylúčenie študentky zo štúdia - DK FF UCM dňa 12.12.2008,
19. Branislav Gajdáč (DESL, Bc., 1. roč.) - disciplinárne konanie za porušenie povinnosti študenta vyplývajúcej z ustanovenia § 71, ods. 3 písm. b) zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách (neuhradenie školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia) – disciplinárne konanie voči menovanému bolo zastavené dňom zanechania štúdia - uložené podmiennečné vylúčenie zo štúdia do 31.1.2009 - DK FF UCM dňa 12.12.2008,
20. Barbora Gajdošová (FJOK, Bc., 3. roč.) - disciplinárne konanie za porušenie povinnosti študenta vyplývajúcej z ustanovenia § 71, ods. 3 písm. b) zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách (neuhradenie školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia) – uložené podmiennečné vylúčenie zo štúdia do 31.1.2009
- DK FF UCM dňa 12.12.2008,

21. Dáša Chlapíková (DESL, Bc., 1. roč.) - disciplinárne konanie za porušenie povinnosti študenta vyplývajúcej z ustanovenia § 71, ods. 3 písm. b) zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách (neuhradenie školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia) – disciplinárne konanie voči menovanej bolo zastavené - DK FF UCM dňa 12.12.2008,
22. Martina Hirjaková (RJOK, Bc., 1. roč.) - disciplinárne konanie za porušenie povinnosti študenta vyplývajúcej z ustanovenia § 71, ods. 3 písm. b) zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách (neuhradenie školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia) – disciplinárne konanie voči menovanej bolo zastavené - DK FF UCM dňa 12.12.2008,
23. Kristína Chlebničánová (RJOK, Bc., 2. roč.) - disciplinárne konanie za porušenie povinnosti študenta vyplývajúcej z ustanovenia § 71, ods. 3 písm. b) zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách (neuhradenie školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia) – uložené podmienené vylúčenie zo štúdia do 31.1.2009 - DK FF UCM dňa 12.12.2008,
24. Eva Kucharková (DENA, Bc., 3. roč.) - disciplinárne konanie za porušenie povinnosti študenta vyplývajúcej z ustanovenia § 71, ods. 3 písm. b) zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách (neuhradenie školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia) – disciplinárne konanie voči menovanej bolo zastavené - DK FF UCM dňa 12.12.2008 a bolo udelené pokarhanie za nepravdivé uvedenie údajov v čestnom vyhlásení,
25. Lucia Švitlová (SLJA, Bc., 3. roč.) - disciplinárne konanie za porušenie povinnosti študenta vyplývajúcej z ustanovenia § 71, ods. 3 písm. b) zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách (neuhradenie školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia) – uložené podmienené vylúčenie zo štúdia do 31.1.2009 - DK FF UCM dňa 12.12.2008,
26. Zuzana Martincová (NAAN, Mgr., 1. roč.) - disciplinárne konanie za porušenie povinnosti študenta vyplývajúcej z ustanovenia § 71, ods. 3 písm. b) zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách (neuhradenie školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia) – disciplinárne konanie voči menovanej bolo zastavené - DK FF UCM dňa 12.12.2008,
27. Silvia Sivčová (POLI, Mgr. 1. roč.) - disciplinárne konanie za porušenie povinnosti študenta vyplývajúcej z ustanovenia § 71, ods. 3 písm. b) zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách (neuhradenie školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia) – disciplinárne konanie voči menovanej bolo zastavené - DK FF UCM dňa 12.12.2008,
28. Lenka Šurinová (PSYC, Bc., 2. roč.) - disciplinárne konanie za porušenie povinnosti študenta vyplývajúcej z ustanovenia § 71, ods. 3 písm. b) zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách (neuhradenie školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia) – uložené podmienené vylúčenie zo štúdia do 31.1.2009 - DK FF UCM dňa 12.12.2008,
29. Zuzana Tkáčová (PSYC, Bc., 3. roč.) - disciplinárne konanie za porušenie povinnosti študenta vyplývajúcej z ustanovenia § 71, ods. 3 písm. b) zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách (neuhradenie školného za prekročenie

- štandardnej dĺžky štúdia) – disciplinárne konanie voči menovanej bolo zastavené - DK FF UCM dňa 12.12.2008,
30. Daniel Vančo (NJOK, Bc., 1. roč.) - disciplinárne konanie za porušenie povinnosti študenta vyplývajúcej z ustanovenia § 71, ods. 3 písm. b) zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách (neuhradenie školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia) – disciplinárne konanie voči menovanému bolo zastavené - DK FF UCM dňa 12.12.2008 a bolo udelené pokarhanie za nepravdivé uvedenie údajov v čestnom vyhlásení,
31. Monika Zemková (POLI, Bc. 1. roč.) - disciplinárne konanie za porušenie povinnosti študenta vyplývajúcej z ustanovenia § 71, ods. 3 písm. b) zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách (neuhradenie školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia) – disciplinárne konanie voči menovanej bolo zastavené dňom zanechania štúdia - DK FF UCM dňa 12.12.2008,
32. Mária Majtánová (POLI, Bc. 3. roč.) - disciplinárne konanie za porušenie povinnosti študenta vyplývajúcej z ustanovenia §71, ods. 3 písm. b) zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách (neuhradenie školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia) – v prípade nepodania žiadosti o odpustenie, zníženie poplatku alebo umožnenie splátkového kalendára a nezaplatenie poplatku v plnej výške v termíne do 31.1.2009 navrhnuté vylúčenie študentky zo štúdia - DK FF UCM dňa 12.12.2008,
33. Martin Hanulík (POLI, Bc., 1. roč.) - disciplinárne konanie za porušenie povinnosti študenta vyplývajúcej z ustanovenia § 71, ods. 3 písm. b) zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách (neuhradenie školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia) – uložené podmienené vylúčenie zo štúdia do 31.1.2009 - DK FF UCM dňa 12.12.2008,
34. Stanislava Straková (ANJA, Bc. 2. roč.) - disciplinárne konanie za porušenie povinnosti študenta vyplývajúcej z ustanovenia § 71, ods. 3 písm. b) zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách (neuhradenie školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia) – disciplinárne konanie voči menovanej bolo zastavené - DK FF UCM dňa 12.12.2008,
35. Silvia Riedelová (POLI, Bc. 1. roč.) - disciplinárne konanie za porušenie povinnosti študenta vyplývajúcej z ustanovenia § 71, ods. 3 písm. b) zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách (neuhradenie školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia) – disciplinárne konanie voči menovanej bolo zastavené - DK FF UCM dňa 12.12.2008,
36. - disciplinárne konanie za porušenie povinnosti študenta vyplývajúcej z ustanovenia § 71, ods. 3 písm. b) zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách (neuhradenie školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia) – disciplinárne konanie voči menovanej bolo zastavené - DK FF UCM dňa 12.12.2008,
37. Ján Daniel (POLI, Bc. 2. roč.) - disciplinárne konanie za porušenie povinnosti študenta vyplývajúcej z ustanovenia § 71, ods. 3 písm. b) zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách (neuhradenie školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia) – študent si podal žiadosť o určenie splátkového

kalendára, v prípade neuhradenia školného v zmysle rozhodnutia rektora disciplinárna komisia navrhuje vylúčiť študenta zo štúdia,

38. Matej Trizna (POLI, Bc. 4. roč.) - disciplinárne konanie za porušenie povinnosti študenta vyplývajúcej z ustanovenia § 71, ods. 3 písm. b) zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách (neuhradenie školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia) – študent si podal žiadosť o určenie splátkového kalendára, v prípade neuhradenia školného v zmysle rozhodnutia rektora disciplinárna komisia navrhuje vylúčiť študenta zo štúdia,
39. Pavol Beliš (POLI, Mgr., 1. roč.), Zuzana Dombovičová (POLI, Bc. 1. roč.), Peter Hájek (PSYC, Bc. 1. roč.), Lenka Halijová (RJOK, Bc., 1. roč.), Mária Hlavoňová (PSYC, Bc., 1. roč.), Jana Ježíková (DENA, Bc., 4. roč.), Katarína Kmeťová (NANE, Bc., 4. roč.), Adam Marek (POLI, Bc., 1. roč.), Alexandra Okálová (PSYC, Bc., 2. roč.), Beatric Šándorová (ANJA, Bc., 2. roč.), Oto Váhovský (PSYC, Bc., 1. roč.), Júlia Zavadová (RJOK, Bc., 1. roč.), Iveta Žuffová (POLI, Bc., 2. roč.) – študenti, ktorí sa na disciplinárne konanie nedostavili; disciplinárne konanie za porušenie povinnosti študenta vyplývajúcej z ustanovenia § 71, ods. 3 písm. b) zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách (neuhradenie školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia) - disciplinárna komisia udeľuje študentom podmienené vylúčenie zo štúdia do 31.1.2009 v prípade neuhradenia školného v stanovenej výške - DK FF UCM dňa 12.12.2008.

Disciplinárna komisia FPV:

Predseda:

Ing. Eva Úrgeová

Členovia:

Ing. Peter Sivák

Študenti:

Lucia Hettešová

Andrej Šumný

Jozef Uhrovčík

Prijaté disciplinárne opatrenia:

1. Dňa 30.5.2008 prerokovala disciplinárna komisia porušenie Študijného poriadku UCM § 20, ods.12 ((Študijný poriadok schválený AS UCM dňa 17.9.2002) študentom Dávidom Bežuchom.
2. Študent externého štúdia Informatiky odovzdal bakalársku prácu, ktorá je totožná s prácou Ladislava Pánika, ktorá bola odovzdaná a obhájená na STU MTF so sídlom na STU MTF so sídlom v Trnave v akademickom roku 2005/2006.
3. Ľubomír Hradečný (INFO, Bc.), Martin Nemček (INFO, Bc.), Martin Kováč (INFO, Bc.), Vladimír Predný (MAPA, Bc.), Peter Filípek (INFO, Bc., 1. roč.), Marek Jurkemík (INFO, Bc. 1. roč.), Jozef Polčík (INFO, Bc. 1. roč.) - disciplinárne konanie za porušenie povinnosti študenta vyplývajúcej z ustanovenia § 71, ods. 3 písm. b) zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách (neuhradenie školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia) - disciplinárna komisia udeľuje podmienené vylúčenie zo štúdia do 15.12.2008 v prípade neuhradenia školného v stanovenej výške - DK FPV UCM dňa 2.12.2008.

Disciplinárna komisia FMK:

Predseda:

Mgr. Juliána Lalahová

Členovia:

JUDr. Milan Botík

Mgr. Jaroslav Janků

PhDr. Ludmila Čábyová, PhD.

JUDr. Ján Minárik, CSc.

Mgr. Martin Solík

Študenti:

Igor Lakatoš

Bc. Lenka Tinková

Bc. Lenka Tomanová

Disciplinárna komisia FMK UCM v Trnave v roku 2008 zasadala celkovo 4 krát. Tri zasadnutia boli realizované na základe Zákona č. 131/2002 o vysokých školách, § 72 o disciplinárnom priestupku:

15.5.2008 – prejednávalo sa falšovanie podpisu v indexe študentky; odporučenie DK – pokarhanie.

8.7.2008 – pozvaní boli študenti, ktorí prekračujú štandardnú dĺžku štúdia (celkovo 5), ale žiadny z nich sa nedostavil.

14.8.2008 – prejednávanie falšovania podpisov v indexe študentov (celkovo 4) - v troch prípadoch bolo falšovanie potvrdené, v jednom vyvrátené. Študenti, ktorí sa priznali k falšovaniu svoj čin oľutovali; odporučenie DK – pokarhanie.

9.12.2008 – zasadnutie DK vo veci neuhrádzania poplatkov a školného. Pozvaní študenti porušili povinnosť študenta vyplývajúcu z ustanovenia § 71, ods. 3 písm. b) zákona NR SR č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov. Disciplinárna komisia udelila 4 študentom podmienené vylúčenie zo štúdia podľa § 72, ods. 1 písm. b) zákona s lehotou do doby uhradenia školného do 31.1.2009.

IFBLR

Dňa 2.7.2008 zasadala disciplinárna komisia rektora UCM v Trnave v zložení:

predsedníčka:

PhDr. Dagmar Valentovičová, CSc.

členovia:

doc. MUDr. Mária Kovařová, CSc., mim.prof.

Mgr. Zuzana Mikulková

Andrea Siatka

Zuzana Botková (ospravedlnená)

Michaela Kulková (ospravedlnená)

PaedDr. Silvia Horváthová (zapisovateľka)

Disciplinárna komisia rektora UCM bola zvolaná v súlade s disciplinárnym poriadkom pre študentov UCM v Trnave, ktorá prerokovala disciplinárny priestupok neuhradenia zákonom stanoveného školného študentky Michaely Minárovej, študujúcej štud. program Fyzioterapia. Menovaná študentka bola dňa 26.6.2008 predvolaná, napriek tomu s na rokovanie nedostavila a ani neospravedlnila. Disciplinárna komisia podľa čl. 2 disciplinárneho poriadku zasadala v jej neprítomnosti. Členky disciplinárnej komisie preskúmali všetky náležitosti uvedeného

disciplinárneho priestupku, posúdili písomnú dokumentáciu študijného oddelenia vo veci disciplinárneho priestupku a spoločne odporučili páňovi rektorovi rozhodnúť nasledovne: Vzhľadom ku charakteru a závažnosti porušenia povinnosti študentky vyplývajúcej z ustanovenia § 71, ods. 3 písm.b) zákona NR SR č- 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov, bolo menovanej študentke Michaelae Minárovej uložené podmienené vylúčenie zo štúdia podľa § 72, ods. 2, písm.b) zákona s lehotou do doby uhradenia určeného školného. Po úhrade školného v stanovenej výške do 31.07.2008 bude podmienené vylúčenie zrušené. V prípade neuhradenia stanoveného školného do určenia termínu prestáva byť študentka nasledujúcim dňom po možnom vykonaní úhrady študentkou tejto fakulty, resp. univerzity.

Disciplinárna komisia bola zvolaná 9.12.2008. Predvolaní študenti:

- Ing. Vanesa Prajová (FYTE, Bc., 2. roč.), Jaroslava Csaszoková (FYTE, Bc., 2. roč.), Michal Hanusz (FYTE, Bc., 1. roč.), Ing. Jana Strapatá (FYTE, Bc. 3. roč.) - disciplinárne konanie za porušenie povinnosti študenta vyplývajúcej z ustanovenia § 71, ods. 3 písm. b) zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách (neuhradenie školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia) - disciplinárna komisia udeľuje študentom v prípade neuhradenia školného v stanovenej výške podmienené vylúčenie zo štúdia do určeného termínu stanoveného jednotlivo - DK IFBLR UCM dňa 9.12.2008,
- Martin Dudáš (FYTE, Bc., 3. roč.) – udelené pokarhanie najnižšieho stupňa vo veci podľa § 67 a), b), d) – Doklady o štúdiu. DK IFBLR UCM dňa 9.12.2008.

2.2 Ďalšie orgány akademickej samosprávy:

2.2.1 Správna rada univerzity

Členovia SR UCM:

Ing. Tibor Mikuš – predseda
doc. PhDr. Slavomír Magál, CSc. - podpredseda
Mgr. Soňa Kraľušková – tajomníčka

JUDr. Eva Bušová
JUDr. Juraj Trokan
JUDr. Jozef Martišík
prof. Ing. Peter Plavčan, CSc. – do 2. apríla 2008
Ing. Vladimír Butko
Miroslav Náhlík
Ing. Branislav Mihály
Ing. Štefan Kačmáry
doc. Ing. Ľubomír Jahnátek, CSc.
Ing. Štefan Chudoba
Mag. Regina Ovesny-Straka
Peter Kisel' – do 10. decembra 2008
Igor Lakatoš – od 10. decembra 2008

V roku 2008 sa zasadnutie SR UCM uskutočnilo dvakrát. Na zasadnutí 30. júna 2008 prerokovala Výročnú správu o činnosti za rok 2007, schválila rozpočet UCM na rok 2008 a stav prípravy dokumentov ku komplexnej akreditácii. Predseda SR UCM informoval o príprave na založenie elektrotechnického autoklastra a klastra cestovného ruchu a o podpise memoranda o spolupráci medzi Trnavským samosprávnym krajom (TSK) a FMK UCM. Rektor informoval členov SR UCM o vytvorení a zaregistrovaní Centra excelentnosti priemyselných biotechnológií pri UCM v Trnave, ktorého členmi sú LIKO Bratislava, a.s., Chemický ústav SAV, LiAxx Biotech s.r.o. a odovzdal JUDr. Eve Bušovej pamätnú medailu univerzity k 10. výročiu jej vzniku. Členovia SR UCM súhlasili s členstvom UCM v Regionálnom technickom centre, ktorého zakladajúcimi členmi sú Regionálna rozvojová agentúra, Mestský úrad Trnava, STU Materiálovo – technologická fakulta so sídlom v Trnave, EBG-Európske vzdelávacie strediská pre povolanie a spoločnosť, Cech zvaračských odborníkov. Na zasadnutí SR UCM 8. decembra 2008 bol prerokovaný aktuálny stav prípravy rozpočtu univerzity na rok 2009 a informácia o odovzdaní akreditačného spisu a ďalšom postupe akreditačného procesu. Správna rada UCM v Trnave určila plat rektorovi verejnej vysokej školy s účinnosťou od 1.1.2009 a schválila odmenu za rok 2008 rektorovi univerzity a tajomníčke SR UCM.

2.2.2 Vedenie univerzity

Členovia vedenia:

prof. RNDr. Eduard Kostolanský, CSc.
rektor

doc. PaedDr. Ján Danek, CSc., štatutárny zástupca rektora
prorektor pre vedecko-výskumnú činnosť, zahraničné styky a edičnú činnosť

PhDr. Dagmar Valentovičová, CSc.
prorektorka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť a akreditáciu

PhDr. Peter Horváth, PhD.
prorektor pre rozvoj, kvalitu a informačno-komunikačné technológie

Ing. Viera Polášová (do 21. novembra 2008)
kvestorka

Ing. Gabriel Kubál
(poverený výkonom funkcie kvestora od 21. novembra 2008)

V roku 2008 zasadalo vedenie univerzity 10 krát. Aktuálne problémy o činnosti fakúlt, inštitútu a rektorátnych pracovísk boli riešené na dvojstranných rokovaní vedenia univerzity s dekanmi fakúlt, riaditeľom inštitútu a vedúcimi jednotlivých rektorátnych oddelení.

Na svojich zasadnutiach v roku 2008 vedenie prerokovalo:

- a) zavedenie štandardnej prevádzky dochádzkového systému,
- b) implementáciu programu Sofia,
- c) metodický pokyn na realizáciu zahraničných služobných ciest pracovníkov a študentov univerzity,
- d) stav čerpania dovolení,

- e) rekonštrukčné práce v budove na Rázusovej ul. v Piešťanoch,
 - f) výzvu pre operačný program Výskum a vývoj a prípravu projektu,
 - g) zapojenie univerzity do projektu CAF, vypracovanie samohodnotiacej správy,
 - h) zmenu prevádzkovateľa bufetu,
 - i) edičný plán,
 - j) prípravu študentského vedeckého časopisu,
 - k) vytvorenie Rady UCM pre vedu a výskum,
 - l) zoznam zmlúv s vyčíslením ceny predmetu plnenia v eurách od 1.1.2009.
- Všetky úlohy a uznesenia prijaté na zasadnutiach vedenia UCM v roku 2008 boli splnené.

2.2.3 Kolégium rektora

Členovia KR UCM :

prof. RNDr. Eduard Kostolanský, CSc.
rektor

doc. PaedDr. Ján Danek, CSc., štatutárny zástupca rektora
prorektor pre vedecko-výskumnú činnosť, zahraničné styky a edičnú činnosť

PhDr. Dagmar Valentovičová, CSc.
prorektorka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť a akreditáciu

PhDr. Peter Horváth, PhD.
prorektor pre rozvoj, kvalitu a informačno-komunikačné technológie

Ing. Viera Polášová (do 21. novembra 2008)
kvestorka

Ing. Gabriel Kubál
(poverený výkonom funkcie kvestora (od 21. novembra 2008))

prof. Ing. Ján Mocák, DrSc.
predseda AS UCM

PhDr. Gabriela Ručková
dekanka Filozofickej fakulty

doc. Ing. Jozef Matúš, CSc.
dekan Fakulty masmediálnej komunikácie

doc. Ing. Ľudovít Polívka, CSc.
dekan Fakulty prírodných vied

MUDr. Jozef Beňačka, PhD.
riaditeľ Inštitútu fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie

KR UCM zasadalo v roku 2008 10 krát. V priebehu celého roka bola predmetom rokovania všetkých zasadnutí príprava podkladov na komplexnú akreditáciu, rektor univerzity predložil

predsedovi Akreditačnej komisie všetky stanovené materiály ku komplexnej akreditácii 30.9.2008. Okrem toho KR UCM prerokovalo:

- a) stav plnenia „Projektu realizácie návrhov opatrení hodnotiacej komisie EUA“;
- b) schválenie plánu kontrolnej činnosti na rok 2008 a vyhodnotenie kontrolnej činnosti za rok 2007,
- c) Organizačný a vnútorný poriadok UCM v Trnave, návrh organizačnej štruktúry rektorátu,
- d) Študijný poriadok UCM,
- e) Štatút UCM, Štatút Správnej rady UCM,
- f) Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov, docentov a zamestnancov,
- g) zabezpečenie výučby (priestorové a personálne),
- h) prípravu materiálov na podávanie projektov z fondov EÚ,
- i) pripravenosť a vyhodnotenie štátnych skúšok,
- j) prijímacie konanie,
- k) prípravu zasadnutia Vedeckej rady UCM,
- l) stav čerpania dotačných prostriedkov,
- m) projekt spolupráce UCM a Autoklastra Slovensko.

Úlohy a uznesenia prijaté na zasadnutiach KR UCM v roku 2008 boli splnené, sú splnené čiastočne prípadne sú trvale platné.

3 Súčasti verejnej vysokej školy

3.1 Fakulty

Filozofická fakulta

PhDr. Gabriela Ručková

dekanka

od 1.1.2006 - trvá

Prodekani:

PhDr. Jana Debrecká

prodekanka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť

od 2.1.2006 - trvá

doc. PhDr. Ján Taraba, CSc.

prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky

od 2.1.2006 - trvá

PhDr. Matúš Porubjak, PhD.

prodekan pre akreditáciu a edičnú činnosť

od 1.12.2007 - trvá

PaedDr. Ľubica Varečková

prodekanka pre legislatívu, rozvoj a komunikáciu s verejnosťou

od 1.12.2007 - trvá

Fakulta masmediálnej komunikácie

doc. Ing. Jozef Matúš, CSc.

dekan

od 1.1.2005 - trvá

Prodekani:

PhDr. Ing. Gabriela Bartošová

prodekanka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť

od 1.4.2007 (od 20.3.2008 na materskej dovolenke)

Mgr. Juliána Lalahová

prodekanka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť (od 1.4.2008 do doby ukončenia materskej dovolenky PhDr. Ing. Bartošovej)

Mgr. Hana Pravdová, PhD.

prodekanka pre vedu a výskum

od 1.10.2005 - trvá

PhDr. Ľudmila Čábyová

prodekanka pre akreditáciu a externé štúdium

od 1.10.2007 - trvá

Fakulta prírodných vied

doc. Ing. Ľudovít Polívka, CSc.

dekan

od 1.9.2007 - trvá

Prodekani:

Ing. Eva Ťurčová

prodekanka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť

od 16.7.2006 - trvá

doc. RNDr. Juraj Lesný, PhD.

prodekan pre rozvoj

od 1.9.2007 - trvá

prof. Ing. Alžbeta Krutošiková, DrSc.

prodekanka pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky

od 1.9.2007 - trvá

Ing. Andrej Trnka

prodekan pre informatizáciu a akreditáciu

od 1.9.2007 - trvá

Činnosť fakúlt je obsiahnutá v jednotlivých kapitolách výročnej správy a vo výročných správach jednotlivých fakúlt.

3.2 Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie

MUDr. Jozef Beňačka, PhD.

riaditeľ IFBLR

MUDr. Jozef Haring, PhD.

zástupca riaditeľa IFBLR

vedúci pedagóg pre praktickú výučbu

prof. MUDr. Mária Kovářová, CSc.

vedúci pedagóg pre vedu a výskum

PaedDr. Silvia Horváthová

tajomníčka

Cieľom študijného programu fyzioterapie je pripraviť poslucháčov pre prax takým spôsobom, aby dokázali na primeranej úrovni aplikovať vedomosti z jednotlivých odborných disciplín a jazykovú výbavu na to, aby sa mohli odborne uplatniť vo viacerých oblastiach života spoločnosti, v štátnom i súkromnom sektore. Ciele bakalárskeho študijného programu vyplývajú z orientácie predmetov, ktoré sa v rámci tohto programu vyučujú:

- absolvent bakalárskeho štúdia podľa platnej legislatívy SR v zdravotníctve sa môže uplatniť v zdravotníctve v štátnom i súkromnom sektore,
- svoju činnosť môže vykonávať v rámci preventívnej, diagnostickej a komprehenzívnej rehabilitácie v liečebných preventívnych zariadeniach, v kúpeľných zariadeniach, v ústavoch sociálnej starostlivosti, v sanatóriách, v agentúrach domácej ošetrovateľskej starostlivosti i na úseku liečebnej telesnej výchovy a fyzioterapie,
- môže pôsobiť na špecializovaných pracoviskách v rámci resocializácie a psychosociálnej starostlivosti, ako sú napríklad poisťovne či úrady práce,
- pozitívne uplatnenie absolventa je aj vo vzdelávacích zariadeniach pre postihnuté deti a mládež,
- môže sa uplatniť aj pri vedení rekvalifikačných kurzov pre zdravotne postihnutých občanov v chránených dielňach a v organizáciách, ktoré poskytujú resocializáciu zdravotne postihnutých občanov,
- uplatní sa aj vo firmách, ktoré sa zaoberajú výrobou a distribúciou pomôcok v oblasti fyzioterapie vrátane oblasti manažmentu,
- je vysokokvalifikovaný zdravotnícky pracovník, ktorý ovláda vyšetrovacie a liečebné metódy vo fyzioterapii, balneológii a liečebnej rehabilitácii,
- absolvent bakalárskeho štúdia je pripravený samostatne vykonávať činnosti vyžadujúce odbornú erudíciu, samostatnosť v práci, v rozhodovaní, osobnú zodpovednosť v komprehenzívnej rehabilitácii, preventívnej, diagnostickej, terapeutickej, poradenskej a výchovnej činnosti,
- indikuje a vykonáva špecializované techniky, metodiky, fyzioterapeutické postupy a výkony, ktoré vyžadujú i vysoké etické a morálne cítenie, ako napríklad náročné fyzioterapeutické a balneologické metódy, hydroterapiu, ergoterapiu, elektroterapiu, kineziológiu,
- má predpoklady i pre vedeckovýskumnú činnosť i pre metodickú organizačnú prácu.

Organizácia a obsah štúdia v dennej aj externej forme v každom ročníku štúdia poskytuje študentom možnosť postupne si dopĺňať teoretické aj praktické vedomosti potrebné k vykonávaniu práce fyzioterapeuta. Plánovaný obsah prednášok (podľa štandardnej náplne učiva predmetov – korigovanej vzhľadom ku korekcii obsahu akreditačného spisu, ktorá vyplývala z analýzy doterajšej náplne učiva a jej realizácie) bol v zimnom semestri tak, ako aj rok predtým doplnený špeciálnymi prednáškami, zakomponovanými do odborných predmetov: boli venované rehabilitácii v rámci športovej medicíny, kineziológie, funkčnej anatómie, tejpingu a ortotiky (doc. Hrazdára, Brno), komplexnému pohľadu na životosprávu a pohybové aktivity (v rámci Dňa boja proti obezite – konala sa spoločná pracovná konferencia, organizovaná Inštitútom, mestom Piešťany a Slovenskou obezitologickou spoločnosťou - za účasti dvoch desiatok prednášajúcich v kine Fontána), aplikácii relaxačných techník založených na princípoch ázijskej medicíny (za účasti šaolinských mníchov – ich prednášok aj prezentácii), ako aj problematike ergonómie (prof. Ferrara z Rehabilitačného Inštitútu z Talianska). Pre študentov ako aj pedagógov IFBLR bola určená odborná konferencia venovaná moderným trendom v rehabilitácii, ktorá sa uskutočnila 20. novembra 2008 za účasti prednášajúcich zo Slovenska aj z Čiech.

Deficit pedagógov odborných a špeciálnych predmetov, ktorý na jeseň roka 2007 spôsobil sklz v prijatom harmonograme štúdia, bol kompenzovaný angažovaním pedagógov odborných predmetov hlavne v letnom semestri školského roku 2007/2008, ako aj doplnením pedagogického zboru o erudovaných fyzioterapeutov na jeseň 2008. Tým sa podstatne skvalitnila hlavne praktická časť výučby odborných predmetov.

Počas letného aj zimného semestra vykonávali študenti prax v odborných fyzioterapeutických a balneo-rehabilitačných zariadeniach v Piešťanoch. Na rozdiel od minulých rokov sa však organizácia praxe zásadne zmenila:

- praktické hodiny vyučovania sa stali súčasťou odborných predmetov (Liečebná rehabilitácia, Fyzikálna terapia, Balneológia), čo umožnilo priame prepojenie teoretickej prípravy (prednášok) s praxou,
- podstatne sa rozšírili možnosti praxe – IFBLR počas roka 2008 uzavrela zmluvy o spolupráci so všetkými zdravotníckymi a rehabilitačnými zariadeniami v Piešťanoch, zároveň sa v rámci obsahu zmlúv zabezpečil odborný dohľad počas hodín praxe – a to formou „mentorov“ – fyzioterapeutov, zamestnancov IFBLR alebo zmluvných zariadení. Nahradili sa tak tzv. supervízori, ktorí mali vzhľadom k svojmu nezdravotníckemu vzdelaniu limitované možnosti zapojenia sa do praktických demonštrácií rehabilitačných postupov priamo na týchto odborných pracoviskách (z hygienických a prevádzkových dôvodov mali obmedzený prístup na uvedené pracoviská). Zlepšila sa tak zásadne komunikácia medzi študentmi a pedagógmi, a zároveň sa tak zlepšil priamy prenos informácií od praktických vykonávateľov fyzioterapeutickej praxe na študentov IFBLR.

3.3 Univerzitná knižnica

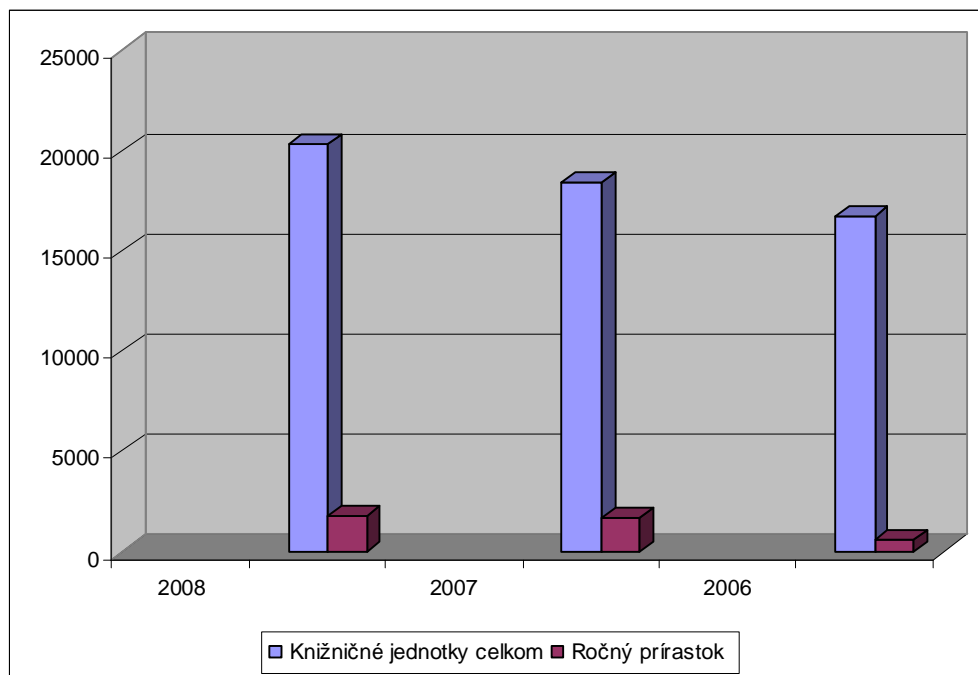
Pre štúdium študentov a vedecko-pedagogických pracovníkov zabezpečuje študijnú literatúru, časopiseckú a knižnú, Univerzitná knižnica UCM ako celouniverzitné pracovisko. V roku 2008 bolo v knižnom fonde 20 375 knižných jednotiek, 77 titulov domácich časopisov a 24 zahraničných časopisov. Ďalšie dopĺňovanie knižničného fondu je z rozpočtu univerzity, z ktorého bolo vyčlenených 250 000,- Sk a z finančných prostriedkov Nadácie univerzity bolo na nákup knižničného fondu vyčlenených 230 000,- Sk. Celkovo v roku 2008 pribudlo v knižnici 1802 titulov, z toho 1522 kusov kúpou a 280 kusov ako dar. Do knižnice boli knihy zakúpené aj vďaka dotácii, ktorú sme získali z Ministerstva kultúry v rámci projektu „Čítaj , aby si žil“ v celkovej hodnote 40 000,-Sk .

Knižnica zabezpečovala v roku 2008 pre študentov a učiteľov univerzity, ale aj iných čitateľov absenčné i prezenčné výpožičné služby, medziknižničnú a medzinárodnú výpožičnú službu, zhotovenie fotokópií pre študentov a evidovanie publikačnej činnosti vedecko-pedagogických pracovníkov fakúlt a inštitútu univerzity. V kalendárnom roku 2008 bolo v knižnici registrovaných 5115 čitateľov, z toho 5014 študentov vysokých škôl. V Univerzitnej knižnici pracovalo 6 pracovníkov, z toho 2 s vysokoškolským vzdelaním.

V roku 2008 bola dokončená rekonštrukcia knižnice a doplnená výpočtovou technikou, čo bolo možné realizovať v rámci projektu „Vytvorenie siete s informačným prepojením vedeckých akademických a špeciálnych knižníc, vrátane ich modernizácie“. Garantom projektu je Slovenská národná knižnica Martin. Cieľom tohto projektu je zabezpečiť pre podnikateľské subjekty, vedu a priemysel najmä vedecké a technické informácie, externé komerčné a nekomerčné databázy a informačné služby pre priemysel a služby, patentové informácie a technické normy, plnotextové databázy vedeckých a odborných časopisov, priebežné poskytovanie informačných služieb podľa individuálneho profilu používateľov.

Počas roka boli používateľom knižnice poskytované priebežné informácie o službách knižnice, realizované prednášky, stretnutia pracovníkov k rozličným aktivitám (SAIA, štruktúrne fondy), ale aj informatívne stretnutia k mobilitám študentov a učiteľov v programe LLPI/ Erasmus. Realizované boli aj besedy – napr. k vydaniu Slovníka súčasného slovenského jazyka a zorganizované odborné semináre k využívaniu elektronických zdrojov z firmy Albertina icome Bratislava a.s. a spoločnosť Elsevier, producenta databázy - SCOPUS.

Prehľad ročných prírastkov za roky 2006 - 2008					
Rok	Knižničné jednotky celkom	Ročný prírastok	Kúpa	Dar	Iné
2008	20 375	1 802	1 522	86	194
2007	18 473	1 689	1 228	126	335
2006	16 784	603	401	93	109



3.4 Výpočtové stredisko

Prevádzku a rozvoj informačno-komunikačných technológií (IKT) Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave zabezpečovalo Centrum informačno-komunikačných technológií UCM (CIKT).

Dňom 1. apríla 2008 prišlo v rámci organizačných zmien na UCM k premenovaniu Výpočtového strediska na Centrum informačno-komunikačných technológií, ktoré sa ďalej člení na Referát technickej prevádzky (RTP) a Referát informačných systémov (RIS). Referát technickej prevádzky CIKT zabezpečuje prevádzku serverovej infraštruktúry a počítačovej siete UCM. Poskytuje tiež technickú podporu používateľom na UCM. Referát informačných systémov CIKT sa stará o prevádzku a rozvoj informačných systémov UCM.

V roku 2008 malo VS/CIKT k dispozícii 9,0 prepočítaných úväzkov vykonávaných 10 fyzickými osobami.

Vyhodnotenie úloh, cieľov a priorít VS/CIKT v roku 2008

Na začiatku roka 2008 si Výpočtové stredisko stanovilo plán úloh, cieľov a priorít rozvoja IKT na UCM v roku 2008. Plán bol spracovaný na základe analýzy aktuálnych potrieb univerzity v oblasti IT.

Výsledkom analýzy plnenia úloh v roku 2008 bolo okrem iného aj konštatovanie, že potreby univerzity výrazne prevýšili kapacitné možnosti pracovníkov CIKT a 100-percentné pokrytie všetkých úloh si vyžaduje zvýšenie počtu pracovníkov CIKT na referáte technickej prevádzky najmenej o jedného pracovníka.

Úloha/cieľ	Termín	Stav
Oblasť personálna		
Stabilizovať pozíciu centrálného administrátora AIS a odborníka na poč. siete	3. štvrťrok	50%
Odborné školenia pre pracovníkov VS/CIKT	3. štvrťrok	100%
Zdokumentovať procesy na VS/CIKT a riešiť ich zefektívnenie	4. štvrťrok	100%

Oblasť informačných systémov		
Úspešne implementovať AIS verzie 2	1. štvrťrok	100%
Ukončiť implementáciu dochádzkového systému	1. štvrťrok	100%
Riešiť integráciu IS UCM s EIS SOFIA	3. štvrťrok	25%
Riešiť centrálné overovanie autentifikačných údajov	4. štvrťrok	25%
Vytvorenie nového intranetu	4. štvrťrok	100%
Oblasť technickej prevádzky		
Rozšíriť a skvalitniť aktívne sieťové prvky a pripojenie na internet	4. štvrťrok	50%
Nasadenie helpdesku	1. štvrťrok	100%
Vykonať školenia IKT pre zamestnancov UCM	3. štvrťrok	75%
Zdokumentovanie súčasného stavu hardvéru a softvéru na UCM	3. štvrťrok	75%

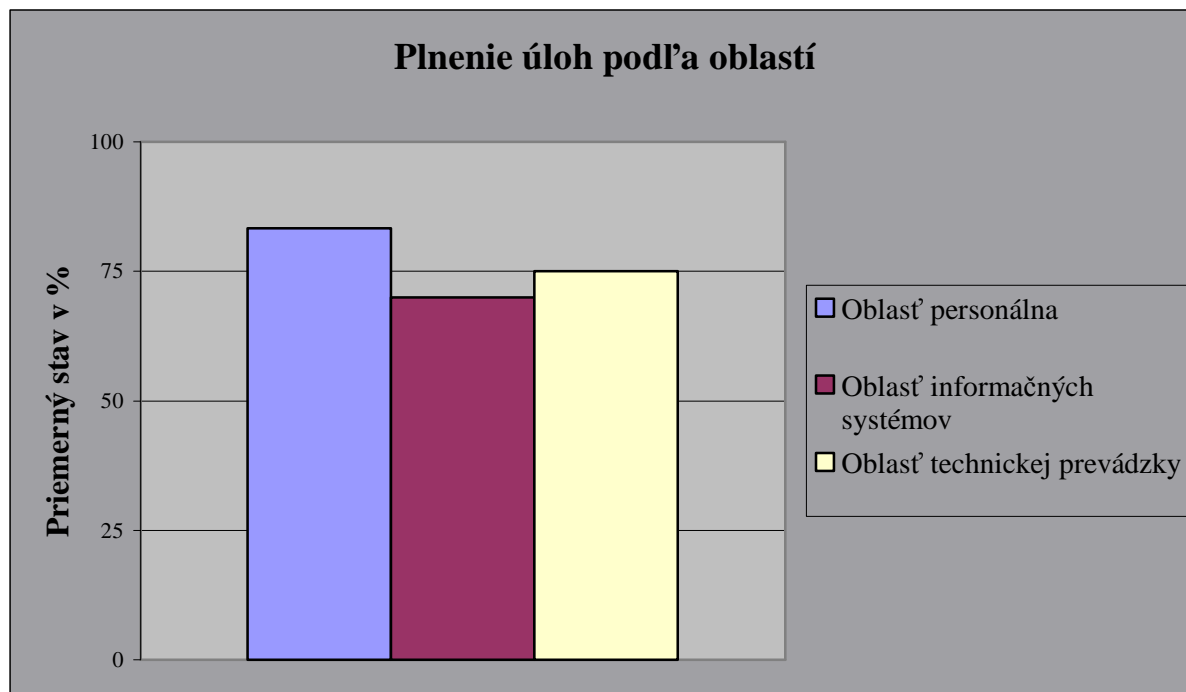
V prvej úlohe sa nepodarilo stabilizovať pozíciu odborníka na počítačové siete najmä z dôvodu finančných možností univerzity. Momentálne je táto pozícia obsadená členom Katedry aplikovanej informatiky FPV UCM, ktorý má v CIKT-e čiastočný úväzok.

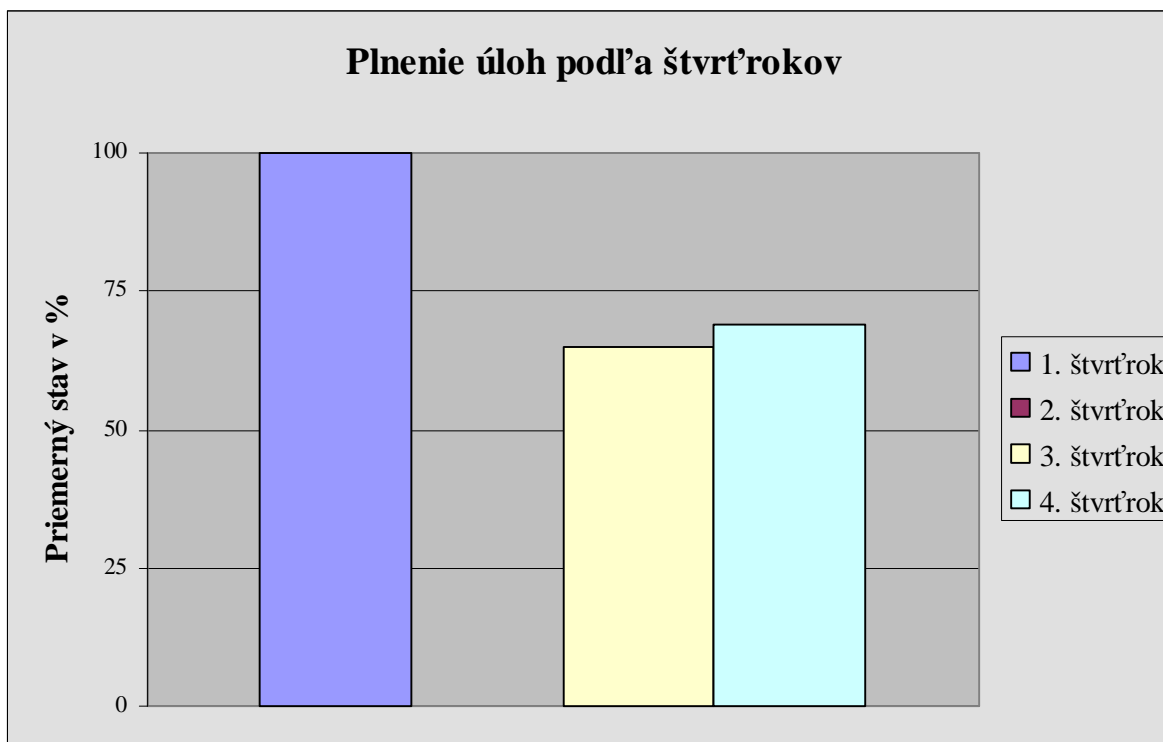
Vzhľadom na náročnosť úlohy „Riešiť integráciu IS UCM s EIS SOFIA“, v roku 2008 prišlo len k analýze možností integrácie dochádzkového systému (DS) a EIS SOFIA. V roku 2009 sa očakáva vyčlenenie finančných prostriedkov pre dokončenie integrácie DS a EIS. V integrácii AIS a EIS, boli vykonané len prvotné analýzy. Ďalej sa očakávajú kroky autora AIS (UPJŠ Košice) a MŠ SR resp. Siemens, s.r.o.

V rámci úlohy „Riešiť centrálné overovanie autentifikačných údajov“ sa pre kapacitné možnosti CIKT-u pripravila len technická infraštruktúra.

Úloha „Rozšíriť a skvalitniť aktívne sieťové prvky a pripojenie na internet“ počítala s nákupom hardvéru. Vzhľadom na veľký finančný objem bol nákup týchto zariadení presunutý do projektu v rámci prvej výzvy operačného programu Výskum a vývoj.

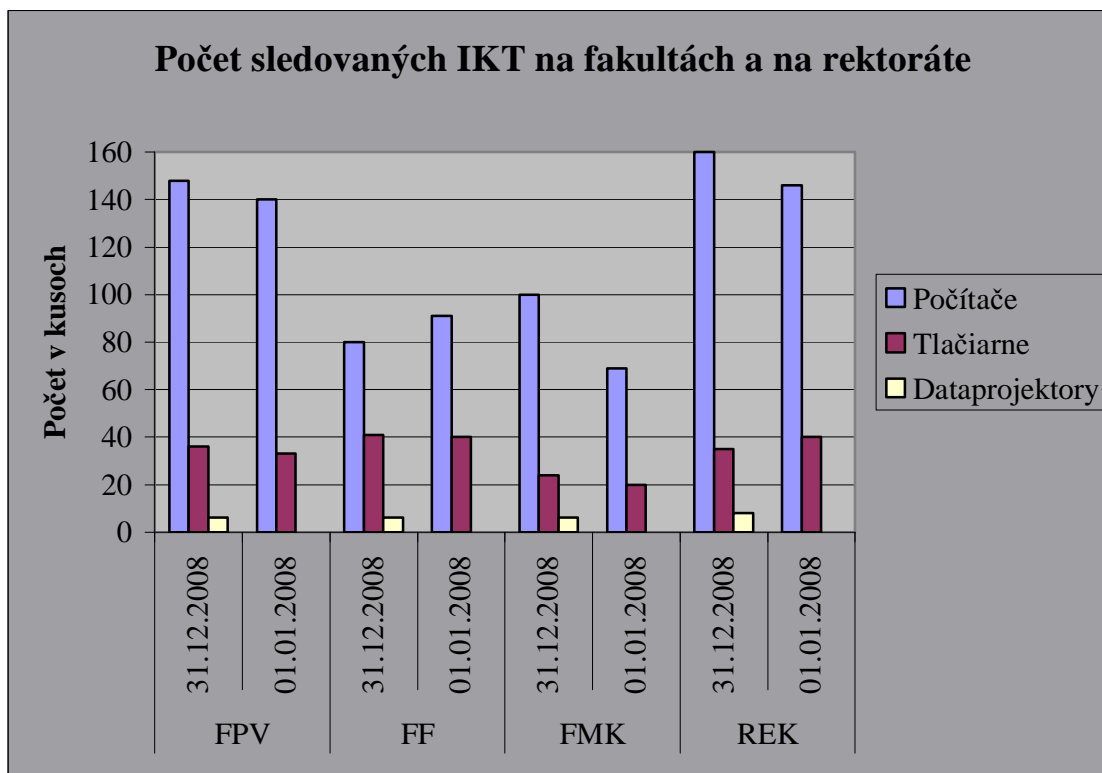
Posledné dve úlohy nemajú 100-percentné pokrytie z dôvodu, že sa nepodarilo zaškoliť všetkých zamestnancov a nepodarilo sa zdokumentovať všetok hardvér a softvér na UCM.



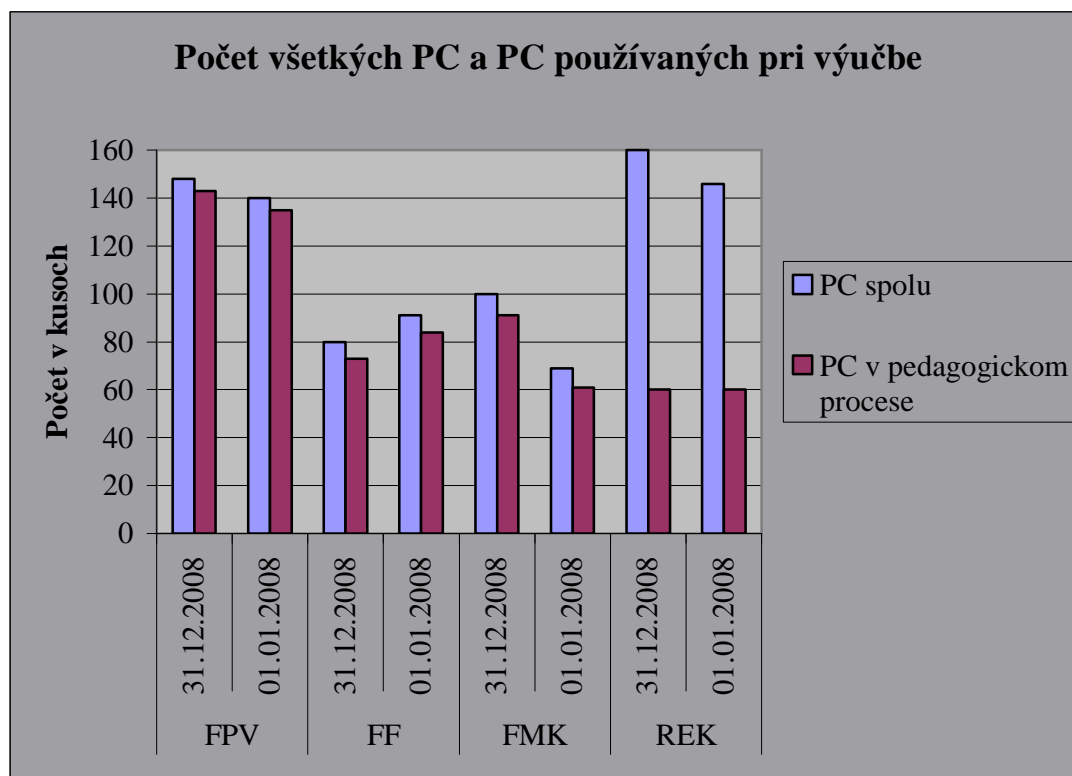


Na druhý štvrťrok nebolo plánované ukončenie žiadnej úlohy.

Počet IKT



Na Filozofickej fakulte prišlo k poklesu počtu počítačov z dôvodu kumulácie, tzn., že kde je to možné, viacej pracovníkov zdieľa jeden fyzický počítač. Počty dataprojektorov neboli sledované v roku 2007.



Akademický informačný systém

Podporu procesov študijnej agendy UCM zabezpečuje systém AIS, ktorého tvorcom je Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. Súčasťou štandardnej prevádzky systému je:

- nastavenie pracovných staníc a tlačiarní,
- správa prístupových práv používateľov k údajom v databáze,
- konzultačná činnosť s koordinátormi štúdia a študijnými referentmi,
- správa a nastavenia modulov AIS,
- školiace činnosti,
- odosielanie vybraných údajov zo systému CRŠ a UIPŠ.

Agendu AIS vykonávali 2 pracovníci RIS. Technickú infraštruktúru pre AIS zabezpečovali 2 pracovníci RTP. Vzhľadom na obsiahlosť procesov AIS sa konštatovalo, že je potrebný nárast o jedného pracovníka.

Ekonomický informačný systém

Podporu procesov ekonomickej agendy UCM zabezpečuje systém SOFIA. Súčasťou štandardnej prevádzky systému je:

- nastavenie pracovných staníc a tlačiarní,
- správa prístupových práv používateľov k údajom v databáze,
- konzultačná činnosť s jednotlivými vedúcimi modulov,
- odosielanie vybraných údajov zo systému do poisťovní, CRZ, atď.

V januári 2008 bol modul HR systému SOFIA uvedený do prevádzky na UCM. Koncom roka 2008 sa začali prípravné práce spojené s prechodom na novú menu euro.

Agendu EIS vykonávali 2 pracovníci RIS.

Dochádzkový systém

Dochádzkový systém bol v rutinej prevádzke a počas roka sa riešila integrácia s EIS SOFIA. V poslednom štvrtroku sa testoval export a import údajov personalistiky medzi DS a EIS.

Komunikačná a serverovská infraštruktúra

V roku 2008 sa štruktúra a počet uzlov kostry univerzitnej siete nezmenili. Prišlo len k rozšíreniu študentskej optickej siete do budovy na Hajdóczyho ulici.

V oblasti serverov prišlo k ich rozšíreniu a konsolidácii aplikácií.

Internetová prezentácia – web stránka univerzity

Priebežne boli dopĺňané a aktualizované najmä textové informácie s dlhodobou platnosťou v sekciách O univerzite a Štúdium. Počas roka bola uvedená do prevádzky anglická verzia webovej stránky.

Elektronická pošta

V roku 2008 CIKT zabezpečovalo prevádzku elektronickej pošty. Prichádzajúca elektronická pošta je filtrovaná antivírusovým systémom NOD32 a nevyžiadajúcu poštu filtruje systém Spamassassin. Skúsenosti z prevádzky ukázali, že zvolené e-mailové riešenie vzhľadom na plánovanú integráciu informačných systémov je potrebné nahradiť robustnejším riešením.

Systém automatickej identifikácie osôb (SAIO)

V roku 2008 prebiehala rutinná prevádzka systému SAIO a priebežne prebiehalo vydávanie a správa preukazov študenta a zamestnanca. Preukazy slúžia na:

- služby Univerzitnej knižnice UCM,
- prístupový systém UCM (chrániaci vstup do niektorých univerzitných priestorov),
- vizuálnu identifikáciu,
- identifikáciu pri zisťovaní univerzitného prihlasovacieho mena do AIS,
- externé služby (dopravcovia, Univerzitná knižnica, zľavy u partnerov systémov ISIC/ITIC a EMcard).

Agendu SAIO vykonával jeden pracovník RIS.

Ostatné informačné systémy

V roku 2008 CIKT nasadilo nový informačný systém pre podporu evidencie a riadenia projektov a taktiež informačný systém pre správu dokumentov na UCM.

Taktiež počas roka prišlo k inštalácii kamerového systému na Fakulte masmediálnej komunikácie.

Osobné počítače

V roku 2008 CIKT zabezpečovalo nákup počítačov resp. výpočtovej techniky (VT) pre rektorát. VT pre fakulty zabezpečovali príslušné dekanáty. Počas letných prázdnin sa vykonala profylaktika určenej VT.

Podpora používateľov a vzdelávanie v oblasti IKT

Počas roka 2008 prebehli základné IKT školenia pre pracovníkov UCM.

Projekty IKT

V rámci prvej výzvy operačného programu Výskum a vývoj sa CIKT podieľalo na príprave podkladov pre projekt. Tento projekt bol schválený a počas roka 2009 sa uskutoční:

- výmena všetkých aktívnych prvkov počítačovej siete UCM,
- rozšírenie optických sietí,
- dovybavenie učební projektorom, plátnom a notebookom,
- sprístupnenie internetových kioskov pre študentov.

V rámci druhej výzvy operačného programu Výskum a vývoj sa CIKT taktiež podieľalo na príprave podkladov pre projekt. V rámci tohto projektu boli naplánované nasledovné aktivity:

- konsolidácia dátového centra UCM,
- zavedenie optickej siete pre IFBLR v Piešťanoch,
- výmena aktívnych prvkov počítačovej siete IFBLR UCM,
- rozšírenie výpočtovej techniky na IFBLR UCM,
- testovací systém na podporu vzdelávania,
- e-learning systém,
- videokonferenčný systém.

Služby pre študentov

Aj v roku 2008 bol študentom k dispozícii bezdrôtový prístup na internet, ako aj internetová učebňa v budove na Nám. J. Herdu s otváracími hodinami 7:00 – 22:00. Vo všetkých budovách UCM sú študentom prístupné informačné kiosky pre prístup do AIS.

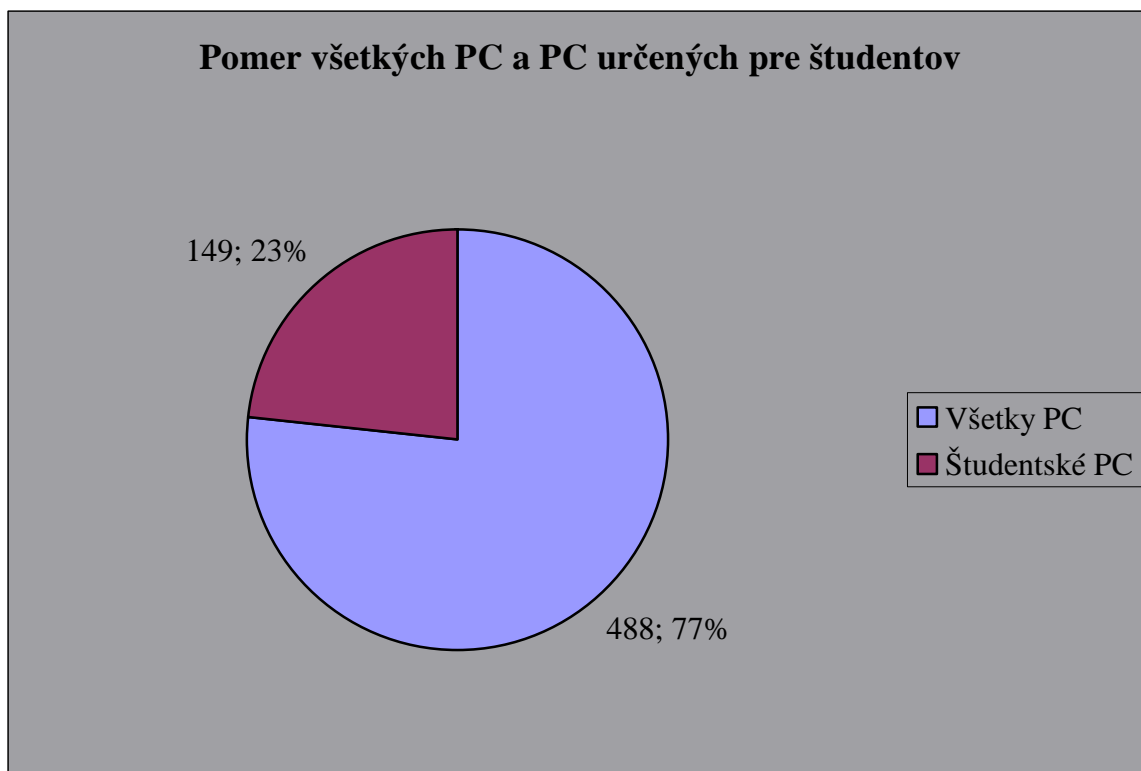
Na internáte v budove na Nám. J. Herdu bola prevádzkovaná internátna počítačová sieť s prístupom na internet s celkovým počtom 129 pripojených študentov. Táto služba bola bezplatná pre študentov UCM.

Počas pracovnej doby bolo študentom k dispozícii nasledovný počet počítačov:

- budova rektorátu UCM, Nám. J. Herdu: 79,
- budova FMK UCM, Skladová ulica: 44,
- budova FPV UCM, Špačince: 14,
- budova IFBLR, Piešťany: 12.

Po vyučovaní bolo študentom k dispozícii:

- budova rektorátu UCM, Nám. J. Herdu: 8 PC v internetovej učebni, 4 informačné kiosky, bezdrôtový prístup do internetu,
- budova FMK UCM, Skladová ulica: 4 informačné kiosky, bezdrôtový prístup na internet,
- budova FPV UCM Špačince: 2 informačné kiosky, bezdrôtový prístup na internet,
- budova IFBLR, Piešťany: 2 informačné kiosky, bezdrôtový prístup na internet.



Pomer počítačov určených pre študentov je nízky – je potrebné zvýšiť počet študentských počítačov. V roku 2009 sa počíta so zvýšením počtu informačných kioskov v rámci schváleného projektu z operačného programu Výskum a vývoj. Kiosky budú študentom k dispozícii 24 hodín.

4 Výchova a vzdelávanie

4.1 Hlavné poslanie a ciele výchovno-vzdelávacieho procesu UCM v Trnave v akademickom roku 2007/2008

Hlavným poslaním UCM je chrániť a šíriť poznanie a rozvíjať vzdelávanie na základe vedeckých poznatkov a tvorivej vedeckej a umeleckej činnosti, v duchu národných a všeľudských humanistických a demokratických tradícií. Svojou činnosťou UCM prispieva k rozvoju vzdelanosti ako súčasť kultúry celej spoločnosti a súčasne prispieva k zvyšovaniu vedeckej, technickej a hospodárskej úrovne celej spoločnosti a regiónu svojho pôsobenia. Vo svojej činnosti nadväzuje UCM na európsky a svetový vývoj vedy, techniky, umenia a kultúry. UCM sa zameriava na prípravu a výchovu kvalifikovaných odborníkov s najvyšším vzdelaním v oblastiach poskytovaných študijných programov, vychováva študentov v duchu hodnôt demokracie, humanizmu a tolerancie, vychováva študentov k chápaniu, zachovávaniu a šíreniu národného kultúrneho dedičstva v duchu kultúrneho pluralizmu a vedie študentov k tvorivému, kritickému a nezávislému mysleniu, zdravému sebedovetomiu a k národnej hrdosti.

Univerzita rozvíja, šíri a uchováva poznanie prostredníctvom výskumu, vývoja a ďalšej tvorivej činnosti, poskytuje okrem vysokoškolského vzdelávania aj ďalšie vzdelávanie v rámci systému celoživotného vzdelávania. Do vedecko-výskumnej činnosti zapája aj študentov v rámci ŠVOČ a doktorandského štúdia. Osobitnú podobu študentského výskumu tvoria projekty záverečných prác študentov. Na úrovni regionálnej, národnej i medzinárodnej spolupracuje s podobne orientovanými vzdelávacími inštitúciami vysokoškolského vzdelávania, výskumu, podnikateľskou sférou, s miestnou samosprávou, regionálnou samosprávou a orgánmi štátnej správy.

Úlohou jednotlivých súčastí univerzity je pripravovať vysokoškolsky vzdelaných odborníkov v bakalárskych študijných programoch, v magisterských študijných programoch a doktorandských študijných programoch v oblasti masmediálnej a marketingovej komunikácie, histórie, etnológie, politológie, psychológie, filozofie, slovenského jazyka a literatúry, anglického jazyka a literatúry, nemeckého jazyka a literatúry, ruského jazyka a literatúry, francúzskeho jazyka v kultúrnej komunikácii, učiteľstva akademických predmetov s orientáciou na kombináciu študijných predmetov spoločenskovedného charakteru a moderných jazykov stredných škôl, chémie, biotechnológie, informatiky, matematiky v priemyselnej aplikácii a v oblasti fyzioterapie.

Výchovno-vzdelávacie proces významne súvisí s úrovňou vedecko-výskumnej činnosti akademických zamestnancov v oblastiach poskytovaných študijných programov, ktorá rovnako prináleží medzi hlavné úlohy pôsobenia UCM. Pracoviská univerzity riešia grantové projekty, v oblasti vedy a výskumu spolupracujú so zahraničnými i domácimi univerzitami, vedecko-výskumnými pracoviskami a inštitúciami spoločenskej a hospodárskej praxe. Usporadúvajú domáce a zahraničné vedecké konferencie a semináre, publikujú výsledky svojej vedecko-výskumnej činnosti, či už ide o monografickú formu, odborné štúdie, publikované príspevky na zahraničných a domácich konferenciách, články alebo recenzie.

V oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti deklaruje univerzita a jej súčasť orientáciu na tvorbu nových študijných programov v súlade so záujmami spoločenskej praxe, štruktúrou študijných odborov a bolonským procesom, úsilie vytvárať podmienky na vysokú úroveň poskytovaného vzdelávania a rozvoj medzinárodnej spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdelávania v rámci výmenných programov Európskej únie. Úsilím o poskytovanie externého

vysokoškolského štúdia a doplňujúceho a rozširujúceho štúdia učiteľov základných a stredných škôl vychádza v ústrety záujemcom z praxe o zvýšenie alebo zmenu ich kvalifikácie, aj v súlade s prijatím zákonov č. 312/ 2001 Z. z. o štátnej službe a č. 313/2001 Z. z. o verejnej službe.

4.2 Plnenie poslania a cieľov výchovno-vzdelávacieho procesu v akademickom roku 2007/2008

Filozofická fakulta UCM

Hlavným poslaním a cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu FF UCM bola výchova a príprava odborníkov, absolventov v spoločensko-vedných študijných programoch, ako aj príprava budúcich učiteľov v kombináciách akademických predmetov.

Fakulta vo svojom výchovno-vzdelávacom procese spájala pedagogický prístup s vedeckým, rozvíjala medziodborové vzťahy, snažila sa reflektovať požiadavky trhu vzdelávania a práce v danom regióne, a tak sa usilovala o odbornú orientáciu fakulty v nadväznosti na požiadavky spoločenskej praxe. Základné prvky a požiadavky trhu práce sa akceptovali a transformovali do existujúcich študijných programov, ako aj do novopripravovaných programov.

Výchovno-vzdelávacie proces Filozofickej fakulty UCM v Trnave poskytuje vysokoškolské vzdelanie v akreditovaných študijných programoch bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia.

Fakulta masmediálnej komunikácie UCM

Základné strategické ciele výchovno-vzdelávacieho procesu FMK UCM rozpracovala do desiatich strategických cieľov, ktoré charakterizujú jej celkovú orientáciu predovšetkým na poskytovanie trojstupňového vzdelávania na fakulte, vybudovanie dostatočnej personálnej a materiálno-technickej bázy pre vedecko-výskumnú činnosť, grantovú úspešnosť pracovníkov FMK a účasť fakulty na riešení vedeckovýskumných úloh posilnením a zintenzívnením práce v prebiehajúcich grantových úlohách a zapojením sa do riešenia nových projektov, ktoré sú hlavným zdrojom publikácií a prezentácie na vedeckých konferenciách.

Fakulta rozvíjala spoluprácu s vedením trnavského regiónu, s výskumnými a výrobnými inštitúciami regiónu, a to formou objednávok výskumných prác alebo riešenia spoločných praktických úloh.

Fakulta naďalej budovala medzinárodné kontakty, ktoré umožňujú získavať i odovzdávať skúsenosti, kooperovať na medzinárodných programoch a participovať na mobilite študentov a učiteľov. Oblasťou zahraničných kontaktov sú aj medzinárodné vedecké podujatia. Do zahraničia cestovali jednotliví vedecko-pedagogickí pracovníci prezentovať vlastné vedecké výsledky a na fakultu prichádzali spolupracovníci zo zahraničných inštitúcií na vedecké podujatia fakulty.

Počas roka 2008 sa vedenie fakulty snažilo pokračovať v dôslednejšom odmeňovaní pracovníkov na základe ich reálnych výkonov. Sformovala sa schéma hmotnej zainteresovanosti pracovníkov na základe vlastných výkonov. V tejto oblasti výrazne prispelo aj získavanie prostriedkov z európskych fondov.

Opätovne vzrástla aj motivácia študentov s možnosťou získať motivačné a mimoriadne štipendiá na základe študijných výsledkov, ako aj iných vynikajúcich výsledkov v oblasti výskumu, športu, reprezentácie univerzity a pod.

Vedenie fakulty venovalo zvýšenú pozornosť otázke nových študijných programov a fakulta pripravila projekt nového študijného programu magisterského štúdia masmediálna interpretácia.

Fakulta prírodných vied UCM

Dlhodobým cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu FPV UCM je výchova a vzdelávanie študentov s dôrazom na ich budúce uplatnenie v praxi.

Fakulta prírodných vied UCM v Trnave poskytuje vysokoškolské vzdelanie v akreditovaných študijných programoch bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia.

V roku 2007/2008 sa bakalárske štúdium v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. realizovalo v študijných programoch – biotechnológie, chémia a aplikované chémia, informatika, matematika – priemyselné aplikácie a v zmysle zákona 172/1990 Z. z. v magisterskom štúdiu v študijnom odbore Chémia a Chémia v špecializácii biotechnológie.

V akreditovanom magisterskom štúdiu v programe aplikovaná chémia boli prijatí prví študenti z radov vlastných absolventov po ukončení bakalárskeho stupňa štúdia. Na základe rozhodnutia MŠ SR o akreditovaní študijného programu boli v akademickom roku 2007/2008 prijatí študenti bakalárskeho študijného programu matematika – priemyselné aplikácie.

4.3 Priznané práva konať štátne skúšky

Prehľad akreditovaných študijných odborov a špecializácií podľa zákona. č. 172/1990

V súlade s § 109 ods. 3 a ods. 4 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov má univerzita práva konať štátne skúšky, rigorózne skúšky a obhajoby rigorózných prác v študijných odboroch bakalárskeho a magisterského štúdia podľa predchádzajúcich predpisov. V akademickom roku 2007/2008 sa podľa uvedených práv realizovalo vysokoškolské štúdium v ucelenom magisterskom štúdiu Filozofickej fakulty UCM a Fakulty prírodných vied v 4. a 5. roku štúdia. Uvedené študijné programy boli akreditované podľa zákona č. 172/1990 Zb. v rokoch 1999 – 2003.

Číslo	Študijný odbor, názov a nomenklatúrne číslo	Názov špecializácie študijného odboru	Forma štúdia	Dĺžka štúdia	Akad. titul / časové obmedzenie	ŠO sa uskutočňoval na VŠ alebo fakulte)
1.	Politológia / 6703700	-	DŠ, EŠ	3	Bc.	FF UCM
2.	História / 7110700	-	DŠ	3	Bc.	FF UCM
3.	Aplikovaná matematika/1114700	-	DŠ	3	Bc.	FPV UCM
4.	Informatika / 1109700	-	DŠ, EŠ	3	Bc.	FPV UCM
5.	Masmediálne štúdiá/ 7218701	Masmediálna komunikácia	DŠ, EŠ	3	Bc.	FMK UCM
6.	Masmediálne štúdiá/ 7218702	Marketingová komunikácia	DŠ, EŠ	3	Bc.	FMK UCM
7.	Chémia 1420800	-	DŠ	5	Mgr.	FPV UCM
8.	Chémia 1420801	Biotechnológia	DŠ	5	Mgr.	FPV UCM
9.	Masmediálne štúdiá 7218801	Masmediálna komunikácia	DŠ, EŠ	2	Mgr.	FMK UCM
10.	Masmediálne štúdiá 7218802	Marketingová komunikácia	DŠ, EŠ	2	Mgr.	FMK UCM
11.	Psychológia 7701800	-		5	Mgr.	FFUCM
12.	Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov 7612801	Náuka o spoločnosti	DŠ, EŠ	5	Mgr.	FF UCM
13.	Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov 7612803	Psychológia	DŠ	5	Mgr.	FF UCM
14.	Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov 7612804	Dejepis	DŠ	5	Mgr.	FF UCM

Výročná správa o činnosti Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave za rok 2008

15.	Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov 7612831	Slovenský jazyk a literatúra	DŠ	5	Mgr.	FF UCM
16.	Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov 7612833	Anglický jazyk a literatúra	DŠ	5	Mgr.	FF UCM
17.	Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov 7612835	Nemecký jazyk a literatúra	DŠ, EŠ	5	Mgr.	FF UCM
18.	Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov 7612839	Ruský jazyk a literatúra	DŠ	5	Mgr.	FF UCM
19.	Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov 7612847	Španielsky jazyk a literatúra	DŠ	5	Mgr.	FF UCM
20.	História 7110800	-	DŠ	5	Mgr.	FF UCM
21.	Etnológia 8138800	-	DŠ, EŠ	5	Mgr.	FF UCM
22.	Filozofia 6107800	-	DŠ	5	Mgr.	FF UCM
23.	Moderné jazyky a ich literatúra 7364801	Anglický jazyk a literatúra	DŠ	5	Mgr.	FF UCM
24.	Moderné jazyky a ich literatúra 7364802	Nemecký jazyk a literatúra	DŠ	5	Mgr.	FF UCM
25.	Veda o jazyku, literatúre a kultúre 7322801	Ruský jazyk a literatúra	DŠ	5	Mgr.	FF UCM
26.	Slovenský jazyk a literatúra 7304800	-	DŠ	5	Mgr.	FF UCM
27.	Chémia	-			RNDr.	FPV UCM
28.	Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov	Náuka o spoločnosti			PaedDr.	FF UCM
19.	Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov	Psychológia			PaedDr.	FF UCM
30.	Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov	Dejepis			PaedDr.	FF UCM
31.	Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov	Slovenský jazyk a literatúra.			PaedDr.	FF UCM
32.	Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov	Anglický jazyk a literatúra			PaedDr.	FF UCM
33.	Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov .	Nemecký jazyk a literatúra			PaedDr.	FF UCM
34.	Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov –	Ruský jazyk a literatúra			PaedDr.	FF UCM
35	História –	-			PhDr.	FF UCM

Akreditované študijné programy pre 1., 2. a 3. stupeň vysokoškolského vzdelávania v rámci schválenej Sústavy študijných odborov podľa zákona č.131/2002

Prehľad akreditovaných študijných programov UCM	Denné štúdium	Externé štúdium	Spolu
Stupeň štúdia			
Bakalárske štúdium	32	27	59
Magisterské štúdium	15	11	26
Doktorandské štúdium	4	4	8
Spolu	51	42	93

Štruktúra práv konať štátne skúšky v študijných programoch podľa súčastí univerzity

Fakulta masmediálnej komunikácie UCM

Stupeň štúdia	Denné štúdium	Externé štúdium	Spolu
Bakalárske štúdium	2	2	4
Magisterské štúdium	2	2	4
Doktorandské štúdium	2	2	4
Spolu	6	6	12

Filozofická fakulta UCM

Stupeň štúdia	Denné štúdium	Externé štúdium	Spolu
Bakalárske štúdium	25	22	47
Magisterské štúdium	12	9	21
Doktorandské štúdium	1	1	2
Spolu	38	32	70

Fakulta prírodných vied UCM

Stupeň štúdia	Denné štúdium	Externé štúdium	Spolu
Bakalárske štúdium	4	2	6
Magisterské štúdium	1	0	1
Doktorandské štúdium	1	1	2
Spolu	6	3	9

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM

Stupeň štúdia	Denné štúdium	Externé štúdium	Spolu
Bakalárske štúdium	1	1	2
Magisterské štúdium	0	0	0
Doktorandské štúdium	0	0	0
Spolu	1	1	2

Zoznam akreditovaných študijných programov 1., 2. a 3. stupňa vysokoškolského vzdelávania UCM v Trnave

Číslo	Študijný program akreditovaný na UCM:	Číslo a názov študijného odboru zo Sústavy študijných odborov:	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Akad. titul / časové obmedzenie	ŠP sa uskutočňuje na VŠ alebo fakulte)
1.	<i>masmediálna komunikácia</i>	3.2.3 <i>Masmediálne štúdiá</i>	1.	<i>DŠ, EŠ</i>	3/3	<i>Bc.</i>	<i>FMK</i>
2.	<i>masmediálna komunikácia</i>	3.2.3 <i>Masmediálne štúdiá</i>	2.	<i>DŠ, EŠ</i>	2/2	<i>Mgr.</i>	<i>FMK</i>
3.	<i>masmediálna komunikácia</i>	3.2.3 <i>Masmediálne štúdiá</i>	3.	<i>DŠ, EŠ</i>	3/5	<i>PhD.</i> <i>30.9.2011</i>	<i>FMK</i>
4.	<i>marketingová komunikácia</i>	3.2.3 <i>Masmediálne štúdiá</i>	1.	<i>DŠ, EŠ</i>	3/3	<i>Bc.</i>	<i>FMK</i>
5.	<i>marketingová komunikácia</i>	3.2.3 <i>Masmediálne štúdiá</i>	2.	<i>DŠ, EŠ</i>	2/2	<i>Mgr.</i>	<i>FMK</i>
6.	<i>marketingová komunikácia</i>	3.2.3 <i>Masmediálne štúdiá</i>	3.	<i>DŠ, EŠ</i>	3/5	<i>PhD.</i> <i>31.8.2012</i>	<i>FMK</i>
7.	<i>biotechnológie</i>	5.2.25 <i>Biotechnológie</i>	1.	<i>DŠ</i>	3	<i>Bc.</i>	<i>FPV</i>
8.	<i>chémia a aplikovaná chémia</i>	4.1.14 <i>Chémia</i>	1.	<i>DŠ</i>	3	<i>Bc.</i>	<i>FPV</i>
9.	<i>informatika</i>	9.2.1 <i>Informatika</i>	1.	<i>DŠ, EŠ</i>	3/3	<i>Bc.</i>	<i>FPV</i>
10.	<i>matematika – priemyselné aplikácie</i>	9.1.9 <i>Aplikovaná matematika</i>	1.	<i>DŠ, EŠ</i>	3/3	<i>Bc.</i> <i>31.8.2010.</i>	<i>FPV</i>
11.	<i>aplikovaná chémia a biotechnológie</i>	4.1.14 <i>Chémia a</i> 5.2.25 <i>Biotechnológie</i>	2.	<i>DŠ</i>	2	<i>Mgr.</i>	<i>FPV</i>
12.	<i>aplikovaná analytická chémia</i>	4.1.17 <i>Analytická chémia</i>	3.	<i>DŠ, EŠ</i>	4/5	<i>PhD.</i> <i>30.9.2013,</i> <i>31.8.2011</i>	<i>FPV</i>
13.	<i>francúzsky jazyk v odbornej komunikácii</i>	2.1.32 <i>Cudzie jazyky a ich kultúry</i>	1.	<i>DŠ, EŠ</i>	3/3	<i>Bc.</i>	<i>FF</i>
14.	<i>ruský jazyk v odbornej komunikácii</i>	2.1.32 <i>Cudzie jazyky a ich kultúry</i>	1.	<i>DŠ, EŠ</i>	3/3	<i>Bc.</i> <i>31.8.2010</i>	<i>FF</i>
15.	<i>anglický jazyk v odbornej komunikácii</i>	2.1.32 <i>Cudzie jazyky a ich kultúry</i>	1.	<i>DŠ</i>	3/3	<i>Bc.</i> <i>31.8.2012</i>	<i>FF</i>
16.	<i>nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii</i>	2.1.32 <i>Cudzie jazyky a ich kultúry</i>	1.	<i>DŠ</i>	3	<i>Bc.</i> <i>31.8.2010</i>	<i>FF</i>
17.	<i>etnológia</i>	3.1.3 <i>Etnológia</i>	1.	<i>DŠ</i>	3	<i>Bc.</i>	<i>FF</i>
18.	<i>filozofia</i>	2.1.1 <i>Filozofia</i>	1.	<i>DŠ, EŠ</i>	3/3	<i>Bc.</i>	<i>FF</i>
19.	<i>história</i>	2.1.7 <i>História</i>	1.	<i>DŠ</i>	3	<i>Bc.</i>	<i>FF</i>
20.	<i>politológia</i>	3.1.6 <i>Politológia</i>	1.	<i>DŠ, EŠ</i>	3/3	<i>Bc.</i>	<i>FF</i>
21.	<i>psychológia</i>	3.1.9 <i>Psychológia</i>	1.	<i>DŠ, EŠ</i>	3/3	<i>Bc.</i> <i>31.8.2009</i>	<i>FF</i>

Výročná správa o činnosti Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave za rok 2008

22.	slovenský jazyk a literatúra	2.1.27 Slovenský jazyk a literatúra	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
23.	učiteľstvo predmetov anglický jazyk a literatúra a ruský jazyk a literatúra.	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
24.	učiteľstvo predmetov nemecký jazyk a literatúra a ruský jazyk a literatúra.	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
25.	učiteľstvo predmetov náuka o spoločnosti a slovenský jazyk a literatúra	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
26.	učiteľstvo predmetov náuka o spoločnosti a ruský jazyk a literatúra	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
27.	učiteľstvo predmetov náuka o spoločnosti nemecký jazyk a Literatúra	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
28.	učiteľstvo predmetov náuka o spoločnosti a anglický jazyk a literatúra	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
29.	učiteľstvo predmetov dejepis a náuka o spoločnosti	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
30.	učiteľstvo predmetov slovenský jazyk a literatúra a ruský jazyk a literatúra	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
31.	učiteľstvo predmetov slovenský jazyk a literatúra a nemecký jazyk a literatúra	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
32.	učiteľstvo predmetov slovenský jazyk a literatúra a anglický jazyk a literatúra	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
33.	učiteľstvo predmetov dejepis a slovenský jazyk a literatúra.	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
34.	učiteľstvo predmetov dejepis a ruský jazyk a literatúra	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
35.	učiteľstvo predmetov dejepis a nemecký jazyk a literatúra.	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
36.	učiteľstvo predmetov dejepis a anglický jazyk a literatúra	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF

37.	učiteľstvo predmetov anglický jazyk a literatúra a nemecký jazyk a literatúra	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.	FF
38.	etnológia	3.1.3 Etnológia	2.	DŠ	2	Mgr.	FF
39.	psychológia	3.1.9 Psychológia	2.	DŠ	2	Mgr.	FF
40.	filozofia	2.1.1 Filozofia	2.	DŠ, EŠ	2/2	Mgr.	FF
41.	slovenský jazyk a literatúra	2.1.27 Slovenský jazyk a literatúra	2.	DŠ	2	Mgr.	FF
42.	anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	2.1.32 Cudzie jazyky a ich kultúry	2.	DŠ, EŠ	2/2	Mgr. 31.8.2010	FF
43.	politológia	3.1.6 Politológia	2.	DŠ, EŠ	2/2	Mgr. 31.8.2009	FF
44.	učiteľstvo predmetov anglický jazyk a literatúra a nemecký jazyk a literatúra	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	2.	DŠ, EŠ	2/2	Mgr.	FF
45.	učiteľstvo predmetov anglický jazyk a literatúra a ruský jazyk a literatúra.	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	2.	DŠ, EŠ	2/2	Mgr.	FF
46.	učiteľstvo predmetov anglický jazyk a literatúra a náuka o spoločnosti	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	2.	DŠ, EŠ	2/2	Mgr.	FF
47.	učiteľstvo predmetov nemecký jazyk a literatúra a ruský jazyk a literatúra.	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	2.	DŠ, EŠ	2/2	Mgr.	FF
48.	učiteľstvo predmetov nemecký jazyk a literatúra a náuka o spoločnosti	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	2.	DŠ, EŠ	2/2	Mgr.	FF
49.	učiteľstvo predmetov a ruský jazyk a literatúra. a náuka o spoločnosti	1.1.1 Učiteľstvo akademických predmetov	2.	DŠ, EŠ	2/2	Mgr.	FF
50.	systematická filozofia	2.1.2 Systematická filozofia	3.	DŠ, EŠ	3/5	PhD. 30.9.2011, 30.9.2013	FF
51.	fyzioterapia	7.4.7 Fyzioterapia	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc. 31.8.2009	UCM

4.4 Komplexná akreditácia UCM v Trnave

V akademickom roku 2007/2008 pripravila UCM v Trnave podklady na komplexnú akreditáciu univerzity a jej súčastí. V súlade s uznesením Akreditačnej komisie predložil rektor Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave predsedovi Akreditačnej komisie v súlade s § 84 ods.3 písm. a) – e) v termíne 30.9.2008 všetky požadované podklady ku komplexnej akreditácii činností univerzity v štruktúre:

1. hodnotenie vlastnej činnosti UCM v Trnave,

2. 72 žiadostí o akreditáciu študijných programov prvého, druhého a tretieho stupňa vysokoškolského štúdia v dennej a externej forme štúdia,
3. 1 žiadosť o akreditáciu habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov,
4. podklady na hodnotenie vedeckej, výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti univerzity,
5. podklady na vyjadrenie Akreditačnej komisie o začlenení UCM v Trnave podľa § 2 ods.13 zákona o vysokých školách.

Kompletný akreditačný materiál univerzity má rozsah cca 9 000 strán.

Projekty študijných programov, ktoré sú predložené AK v rámci procesu komplexnej akreditácie, sú spracované v súlade so všetkými zverejnenými a doposiaľ uplatňovanými kritériami. Garanti jednotlivých študijných programov vo väčšine prípadov garantovali aj doterajšie štúdium, viacerí z nich boli schválení vo funkcii garantov v nedávnom období, t. z. už počas účinnosti nariadenia vlády o Akreditačnej komisii z novembra 2007. V prípade študijných programov, v ktorých dokázali fakulty posilniť alebo zmeniť ich garantovanie odborníkmi zo zahraničia, predložila univerzita študijné programy so zahraničnými garantmi, ktorí sú, až na jeden prípad, občanmi členských štátov EÚ. Najvýznamnejší vplyv na možnosti tvorby študijných programov a ich garantovanie malo sprísnené pravidlo nariadenia vlády o garantoch magisterských študijných programov. Pred novelou nariadenia vlády o AK mohol garantovať magisterský študijný program docent, ktorý pôsobil na funkčnom mieste profesora. V súlade so súčasne platnými pravidlami môže uvedený študijný program garantovať iba inaugurovaný profesor, ktorému už prezident dekrét odovzdal.

Uvedené pravidlo výrazne zasiahlo do možností realizovať magisterské štúdium univerzálne, najviac na fakultách a univerzitách s orientáciou na pedagogické, humanitné a sociálne vedy, na celom Slovensku. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave z uvedeného dôvodu nepredložila žiadosť o akreditáciu magisterského štúdia v študijnom odbore učiteľstvo akademických predmetov.

Sumárne údaje o štruktúre žiadostí o práva konať štátne skúšky za UCM v Trnave

Stupeň štúdia	Denné štúdium	Externé štúdium	Spolu
Bakalárske štúdium	22	17	39 (59)*
Magisterské štúdium	13	10	23 (26)*
Doktorandské štúdium	5	5	10 (8)*
Spolu	40	32	72 (93) *

*Čísla v zátvorke uvádzajú doterajší stav

Štruktúra žiadostí o akreditáciu študijných programov podľa súčastí univerzity

Fakulta masmediálnej komunikácie UCM

Stupeň štúdia	Denné štúdium	Externé štúdium	Spolu
Bakalárske štúdium	2	2	4
Magisterské štúdium	3	3	6
Doktorandské štúdium	2	2	4
Spolu	7	7	14

Filozofická fakulta UCM

Stupeň štúdia	Denné štúdium	Externé štúdium	Spolu
Bakalárske štúdium	16	13	29
Magisterské štúdium	8	5	13
Doktorandské štúdium	2	2	4
Spolu	26	20	46

Fakulta prírodných vied UCM

Stupeň štúdia	Denné štúdium	Externé štúdium	Spolu
Bakalárske štúdium	3	1	4
Magisterské štúdium	2	2	4
Doktorandské štúdium	1	1	2
Spolu	6	4	10

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM

Stupeň štúdia	Denné štúdium	Externé štúdium	Spolu
Bakalárske štúdium	1	1	2
Magisterské štúdium	0	0	0
Doktorandské štúdium	0	0	0
Spolu	1	1	2

4.5 Vysokoškolské štúdium v akademickom roku 2007/2008

V akademickom roku 2007/2008 realizovali jednotlivé súčasti univerzity vysokoškolské štúdium v bakalárskych a magisterských študijných programoch v dennej a externej forme štúdia. FF UCM a FPV UCM mali zapísaných študentov v štvrtom a piatom ročníku štúdia študijných odborov, zriadených podľa zákona č. 172/1990 Z. z.. Po prvý raz boli zapísaní na štúdium študenti doktorandského štúdia na všetkých fakultách univerzity.

Výučba vychádzala striktne z obsahu akreditovaných študijných programov. Výchovno-vzdelávací proces bol koordinovaný prodekanmi pre štúdium na úrovni fakúlt a prorektorom pre výchovno-vzdelávaciu činnosť na úrovni univerzity.

Vyučovanie malo na väčšine súčastí univerzity teoretickú i praktickú časť, postupovalo podľa semestrálnych rozvrhov hodín, realizovalo sa formou prednášok, seminárov, cvičení, konzultácií, projektov a riadeného samoštúdia. Za náplň jednotlivých predmetov zodpovedali vyučujúci a vedúci príslušnej katedry. Vyučujúci povinne vypracúvali aj v tomto akademickom roku dokumentáciu predmetu. Informačný list predmetu bol aktualizovaný a rozpracovaný v sylabe predmetu s konkrétnymi povinnosťami študenta, podmienkami a spôsobom hodnotenia študentovej práce. Sylaby predmetov boli zverejnené na webových stránkach fakúlt a katedier.

Vyučovanie zabezpečovali pedagógovia univerzity v spolupráci s odborníkmi z externého akademického i neakademického prostredia.

Od 19. 6. 2008 bol platný nový študijný poriadok UCM v Trnave.

Prehľad počtu študentov v jednotlivých druhoch a formách štúdia

Bakalárske štúdium

Forma štúdia	FMK	FF	FPV	IFBaLR	Spolu
Denné	850	1498	482	204	3034
Externé	819	652	415	339	2225
Spolu	1669	2150	897	543	5259

Magisterské štúdium

Forma štúdia	FMK	FF	FPV	IFBaLR	Spolu
Denné	269	581	47	0	897
Externé	392	287	0	0	679
Spolu	661	868	47	0	1576

Doktorandské štúdium

Forma štúdia	FMK	FF	FPV	IFBaLR	Spolu
Denné	14	2	6	0	22
Externé	27	3	2	0	32
Spolu	41	5	8	0	54

Sumárny počet študentov univerzity v akademickom roku 2007/2008

Stupeň štúdia	DŠ	EŠ
<i>bakalárske štúdium</i>	3034 – 44,04%	2225 – 32,30%
magisterské štúdium	897 – 12,76	679 – 9,86%
<i>doktorandské štúdium</i>	22 – 0,32%	32 – 0,47%
<i>Počet študentov</i>	3953 – 57,38%	2936 – 42,62%
<i>Počet študentov UCM spolu</i>	6889 – 100%	
<i>Prepočítaný počet študentov</i>	3953	881
<i>Prepočítaný počet študentov spolu</i>	4834	

Počet študentov v bakalárskom štúdiu stúpol o 2 021 študentov, v magisterskom štúdiu klesol o 337 študentov, v doktorandskom štúdiu vzrástol o 49 študentov.

Celkovo počet študentov v akademickom roku 2007/2008 vzrástol o 524 študentov.

Výrazný vzrast študentov v bakalárskom štúdiu a pokles v magisterskom štúdiu spôsobil zmena štruktúry vysokoškolského štúdia, nie reálny záujem na trhu vzdelávania.

Realizácia akademických oprávnení a výsledky štúdia v jednotlivých druhoch a formách štúdia

Vysokoškolské štúdium, jeho kvalita a úroveň boli v akademickom roku 2007/2008 posudzované na základe:

- dosiahnutých študijných výsledkov – vážený študijný priemer, príp. študijný priemer,
- počtu prenášaných predmetov do ďalšej časti štúdia,
- úbytku študentov,
- prekročovania štandardnej dĺžky štúdia,
- hodnotenia kvality výučby a učiteľov študentmi podľa § 70 ods. 1 písm. h) zákona o vysokých školách.

Dosiahnuté študijné výsledky – vážený študijný priemer

Vážený študijný priemer študentov vyjadruje úspešnosť študenta v štúdiu, podobne ako doteraz používaný študijný priemer. Rozdiel je v tom, že prihliada aj na kreditové ohodnotenie predmetu, t.j. predmet s vyšším počtom kreditov "zaváži" do priemeru viac, ako predmet, ktorý vyžaduje od študenta menšiu námahu.

Vážený študijný priemer definuje aj vynikajúce študijné výsledky študentov a absolventov vysokoškolského štúdia, využíva sa aj na zostavenie poradia úspešnosti jednotlivých študentov, napr. pri pridelovaní ubytovania v študentskom domove, udeľovaní prospechového štipendia a pod.

Dosiahnuté študijné výsledky podľa parametru váženého študijného priemeru dlhodoboscilujú okolo rovnakej hodnoty, sú zrejším ukazovateľom miery náročnosti jednotlivých študijných programov, foriem vysokoškolského štúdia, výrazom celkovej pripravenosti študentov zvládnuť špecifické metódy vysokoškolského štúdia a osobnostných predpokladov jednotlivých študentov.

Napriek celkovej záťaži, ktorú musia zvládnuť externí študenti v porovnaní so študentmi denného štúdia, sú ich študijné výsledky porovnateľné. Porovnaním študijných výsledkov medzi jednotlivými rokmi štúdia na jednotlivých študijných programoch sa prejavuje tendencia zlepšovania váženého študijného priemeru vo vyšších rokoch štúdia.

Prvý rok sa študenti musia aklimatizovať na iný spôsob myslenia, štúdia a analyzovania poznatkov, na nevyhnutnú samostatnú prácu a autonómne učenie v rámci študijného programu, ako aj na iný prístup pedagógov v porovnaní so stredoškolským prostredím a štúdiom.

Bakalárske štúdium

Fakulta	Denné štúdium	Externé štúdium	Súhrnný priemer
FF UCM	2,28	2,63	2,46
FMK UCM	1,88	2,07	1,98
FPV UCM	2,71	2,79	2,75
IFBRL UCM	1,42	1,43	
UCM spolu	1,81	2,10	1,95

Magisterské štúdium

Fakulta	Denné štúdium	Externé štúdium	Súhrnný priemer
FF UCM	1,62	1,87	1,75
FMK UCM	1,46	1,78	1,62
FPV UCM	1,65	-	1,65
IFBRL UCM	-	-	-
UCM spolu	1,56	1,83	1,67

Dosiahnuté študijné výsledky – počet prenášaných predmetov

Jedným z ukazovateľov náročnosti štúdia a úspešnosti študentov vo vysokoškolskom štúdiu je aj počet prenášaných predmetov.

Uvedený parameter vypovedá o schopnosti študentov dostatočne a systematicky počas semestra a celého akademického roka pracovať tak, aby v skúškovom období boli schopní v krátkom časovom období splniť všetky požiadavky študijného programu na postup do ďalšej časti štúdia. Ak sa študentovi nepodarí splniť všetky stanovené podmienky jednotlivých zapísaných predmetov, má možnosť predmet si preniesť do ďalšej časti štúdia v súlade s pravidlami študijného poriadku.

Bakalárske štúdium

<i>Fakulta</i>	<i>Denné štúdium</i>	<i>Externé štúdium</i>	<i>Súhrnný počet</i>
FF UCM	1 013	353	1 366
FMK UCM	347	468	815
FPV UCM	272	235	507
IFBRL UCM	23	65	88
UCM spolu	1 655	1 121	2 776

Magisterské štúdium

<i>Fakulta</i>	<i>Denné štúdium</i>	<i>Externé štúdium</i>	<i>Súhrnný počet</i>
FF UCM	273	196	469
FMK UCM	46	40	86
FPV UCM	8	-	8
IFBRL UCM	-	-	-
UCM spolu	327	236	563

Dosiahnuté študijné výsledky –úbytok študentov

Ďalším z ukazovateľov úrovne a náročnosti štúdia v jednotlivých študijných programoch je úbytok študentov. Výrazný úbytok študentov univerzita opakovane zaznamenala najmä v prvých rokoch vysokoškolského štúdia v bakalárskych študijných programoch. Spôsobujú ho najmä nedostatočná schopnosťou študentov adaptovať sa na vysokoškolský spôsob a formu štúdia a štúdia vo všeobecnosti, nedostatočné zhodnotenie vlastných schopností, prípadne nedostatočnú znalosť oblasti, ktorú si vybrali pre svoju budúcu profesijnú orientáciu. Ďalším dôvodom je skutočnosť, že niektorí zo študentov sa na štúdium zapíšu, ale na samotné štúdium už nenastúpia, alebo prestanú študovať v priebehu prvých mesiacov, lebo sa súčasne zapísali aj na inú vysokú školu.

Vo vyšších rokoch štúdia býva iné skončenie štúdia spôsobené najmä nižšou osobnou schopnosťou študenta organizovať si vlastný režim vysokoškolského štúdia, venovať štúdiu dostatok času a osobného úsilia spracovávať získané vedomosti. Dôvodom iného skončenia štúdia býva okrem dobrovoľného zanechanie štúdia zo strany študenta aj vylúčenie študenta zo štúdia z dôvodu nesplnenia podmienok na postup do ďalšej časti štúdia, príp. porušenie povinností študenta vyplývajúcich zo zákona.

Oproti 20% študentov, ktorí svoje štúdium ukončili predčasne v predchádzajúcom akademickom roku 2006/2007, celouniverzitné výsledky a výsledky jednotlivých súčastí univerzity, až na FMK UCM, sa v uvedenom parametri mierne zlepšili.

Fakulta	Denné štúdium	Externé štúdium	Spolu	Podiel k počtu študentov
FPV	184	152	336	35,29%
FMK	66	148	214	9,03%
FF	318	250	568	20,55%
IFBLR	14	28	42	7,73%
UCM spolu	582	578	1160	16,84%

Dosiahnuté študijné výsledky – prekračovanie štandardnej dĺžky štúdia

UCM v Trnave poskytuje štúdium v akreditovaných študijných programoch všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia. Štandardná dĺžka štúdia pre bakalársky stupeň štúdia predstavuje dobu v trvaní 3 rokov (v dennej aj externej forme); pre magisterský stupeň štúdia 2 roky (v dennej aj externej forme); pre doktorandský stupeň štúdia sú to 3 roky v dennej forme, 5 rokov v externej forme štúdia. Štandardnú dĺžku štúdia môže študent prekročiť maximálne o 2 akademické roky.

Bakalárske štúdium

Fakulta	Denné štúdium	Externé štúdium	Súhrnný počet
FF UCM	2	2	4
FMK UCM	3	12	15
FPV UCM	5	13	18
IFBRL UCM	0	0	0
UCM spolu	10	27	37

Magisterské štúdium

Fakulta	Denné štúdium	Externé štúdium	Súhrnný počet
FF UCM	58	28	86
FMK UCM	6	10	16
FPV UCM	0	0	0
IFBRL UCM	-	-	-
UCM spolu	64	38	102

Prekračovanie štandardnej dĺžky štúdia z titulu viacnásobného štúdia

Fakulta	Bc. štúdium	Mgr. štúdium	Súhrnný počet
FF UCM	50	6	56
FMK UCM	24	9	33
FPV UCM	37	0	37
IFBRL UCM	16	-	16
UCM spolu	127	15	142

4.6 Hodnotenie štúdia študentmi podľa § 70 zákona o VŠ

Univerzita má záujem na dodržiavaní kvality služieb v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu, čo sleduje nielen vyhodnocovaním študijných výsledkov študentov, ale aj analýzou ich stanovísk k celkovej organizácii a úrovni poskytovaného vysokoškolského vzdelávania.

Študenti univerzity majú právo a možnosť zapájať sa do rozhodovacej činnosti univerzity. Volení zástupcovia z radov študentov sú členmi akademického senátu univerzity, akademických senátov jednotlivých fakúlt, sú členmi disciplinárnych komisií, ubytovacích komisií.

Fakulty zaviedli pre študentov viaceré formy možnosti vyjadrovať sa k ich aktuálnym problémom, napr. čierna skrinka, stretnutia so zástupcami študentov, prizývanie študentov na rokovanie akademických orgánov a pod.

V akademickom roku 2007/2008 sa hodnotila spätná väzba študentov na výchovno-vzdelávací proces aj formou anonymných dotazníkov, ktorých hlavným cieľom bolo zistiť

názory študentov na úroveň výučby jednotlivých predmetov, na vhodnosť obsahu predmetov a na úroveň prípravy pedagóga predmetu na výučbu, dodržiavanie konzultačných hodín a i.

Filozofická fakulta UCM

V zmysle § 70 odsek 1 písmeno h) zákona o VŠ sa uskutočnilo aj v akademickom roku 2007/2008 na FF UCM hodnotenie kvality výučby a učiteľov formou anonymných dotazníkov. Anonymné ankety organizovali buď jednotlivé katedry pre vlastnú potrebu, alebo boli organizované fakultou. Posledná anketa bola realizovaná v poslednom týždni výučby LS 2007/2008 v máji 2008 formou anonymných dotazníkov, ktoré vyplnili zástupcovia študentov všetkých ročníkov a všetkých študijných programov FF UCM v Trnave v počte 289 študentov.

Výsledky ukázali, že negatívne študenti hodnotia prácu študijného oddelenia, dostupnosť a transparentnosť získavania informácií, problémy so systémom AIS. Opatrne sa vyjadrujú k otázke miery zapojenia do rozhodovacích procesov a naopak pozitívne hodnotia vyučovací proces a odborné zameranie predmetov a prácu na katedrách. V prípade e-mailovej komunikácie neuviedli informácie, že by učitelia nereagovali, resp. reagovali neskoro, či laxne.

Fakulta masmediálnej komunikácie UCM

Zatiaľ najrozsiahlejší prieskum zisťovania spokojnosti študentov bol realizovaný v akademickom roku 2007/2008, kedy počas posledného vyučovacieho týždňa zimného a letného semestra bolo distribuovaných 1500 dotazníkov. Dotazníky boli rozdane a zozbierané počas vyučovacieho procesu, čím sa zaručili ich 100 % návratnosť. Anonymita dotazníkov bola samozrejmosťou.

Zisťovanie spokojnosti študentov bolo realizované dvomi typmi dotazníkov:

- spokojnosť s konkrétnym pedagógom – vedenie fakulty vybralo profilové predmety, ktoré študenti hodnotili, dotazník bol rozdelený na 3 časti – charakteristika predmetu, hodnotenie predmetu a pedagóga, hodnotenie vlastnej práce študenta. V dotazníku bola zisťovaná spokojnosť s cieľmi predmetu, vypracovaným sylabami predmetu, pripravenosťou učiteľa na vyučovací proces, schopnosťou vysvetliť učivo a rozprávať zaujímavo, s dodržiavaním konzultačných hodín a časového harmonogramu výučby, s ochotou učiteľa odpovedať na otázky, atď.,
- spokojnosť s univerzitou a fakultou ako celkom - v tomto dotazníku sme zisťovali spokojnosť s úrovňou vzdelávacieho procesu, s komunikáciou s vedením, pedagógmi, študijným oddelením, so zapojením študentov do rozhodovacieho procesu, spokojnosť s web stránkou, s dostupnosťou budovy fakulty, atď.

Pri posudzovaní kvality výchovno-vzdelávacieho procesu sa študenti vyjadrovali najmä k týmto ukazovateľom:

- prístup študentov k odbornej literatúre vo fakultnej knižnici,
- informovanosť a komunikácia,
- zapojenie do výchovno-vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti,
- prístup na internet,
- materiálovo-technické a personálne zabezpečenie fakulty,
- mimoškolské aktivity,
- služby študijného oddelenia.

Fakulta prírodných vied UCM

Fakulta prírodných vied UCM v Trnave pravidelne zisťuje hodnotenie kvality výučby a učiteľov študentmi formou anonymných dotazníkov. Okrem toho je zverejnený dotazník na stránke katedry aplikovanej informatiky aj v elektronickej podobe, v ktorom majú možnosť študenti anonymne hodnotiť kvalitu výučby a učiteľov počas celého akademického roka.

Hodnotenie prebehlo v marci 2008 dotazníkovou formou. Študenti odpovedali na otázky v dotazníku anonymne, v každom roku štúdia bol hodnotený jeden predmet v každom študijnom programe.

Študenti odpovedali na otázky tak, že vyjadrovali súhlas s výrokom vo vzťahu k predmetu, pedagógovi a vlastnej skúsenosti z predmetu podľa hodnôt 1 – úplne súhlasím až 5 – vôbec nesúhlasím.

Celkovo sa hodnotenia zúčastnilo 207 študentov, hodnotených bolo 12 predmetov. Vo všeobecnosti študenti horšie hodnotili používanie názorných materiálov. Kladne hodnotili užitočnosť predmetov, v niekoľkých prípadoch sa vyskytli pripomienky k dodržiavaniu harmonogramu prednášok. Študenti kladne hodnotili pripravenosť a zrozumiteľnosť prednášok, rovnako ako aj ochotu prednášajúcich odpovedať na otázky študentov. Väčšinou kladne hodnotili ochotu pedagógov odpovedať na kladené otázky. Samohodnotenie študentov: študenti sami seba hodnotili ako priemerných študentov, ktorí neštudujú ďalšie zdroje informácií na prehĺbenie vedomostí.

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie

V mesiacoch máj – jún 2008 sa uskutočnila anonymná dotazníková akcia o spokojnosti a pripomienkach študentov. Bolo vyplnených 40 dotazníkov, študenti sa vyjadrili k 16 predmetom. V pripomienkach navrhovali:

- väčšie prepojenie teórie s praxou – bohatšie praktické ukážky na praktických cvičeniach, ako aj v iných praktických odborných predmetoch,
- doplnenie chýbajúcich názorných pomôcok,
- väčšiu systematickosť na praktických cvičeniach,
- prísnejšie dodržiavanie časového harmonogramu,
- užšie zameranie sa na nosné predmety.

Pochvaly na adresu IFBLR:

- chaos na začiatku školského roka 2007/2008 - stav sa podstatne zlepšil,
- prístup a ochota profesorov je dobrá,
- pozitívne hodnotenie snahy vedenia na zlepšenie štúdia,
- vďaka za možnosť vyjadriť sa.

Ako dobré na IFBLR študenti hodnotili:

- dostupnosť informácií o študijnom odbore a jednotlivých predmetoch,
- prepojenosť študijného programu s požiadavkami praxe,
- logická postupnosť učebných predmetov,
- komunikácia so študentmi,
- dostupnosť a využívanie internetu a počítačovej techniky,
- časový harmonogram výučby (rozvrh hodín),
- ústretovosť študijných oddelení v poskytovaní informácií a pomoci študentom.

Ako zlú hodnotili:

- dostupnosť k literatúre a vybavenosť knižnice.

Všetky pripomienky boli okamžite, resp. priebežne aplikované do praxe.

4.7 Prax v rámci vysokoškolského štúdia

Filozofická fakulta UCM

Integrálnu súčasť väčšiny študijných programov FF UCM tvorí odborná prax. Cieľom praxe je umožniť študentom vyskúšať si výkon budúceho povolania a aplikovať získané poznatky, schopnosti a zručnosti v reálnom procese. Pedagogická prax je povinnou súčasťou učiteľstva predmetov podľa jednotlivých kombinácií. Túto prax každoročne realizuje vo dvoch blokoch

Katedra pedagogiky FF UCM v základných a stredných školách na základe zmluvy medzi konkrétnou školou a univerzitou. V prvom bloku študenti pozorujú skutočný výchovno-vzdelávací proces. V druhom bloku na vybraných základných a stredných školách sami vedú vyučovací proces pod dohľadom skúsených pedagógov. V akademickom roku 2007/2008 sa praxe zúčastnilo 419 študentov denného štúdia a 319 externého štúdia.

V študijnom programe psychológia študenti navštevovali psychologické, pedagogicko-výchovné a sociálne zariadenia podľa vlastného výberu, kde participovali na chode daného zariadenia.

V študijných programoch história, etnológia a politológia mali študenti možnosť absolvovať najskôr odbornú exkurziu a následne terénnu a odbornú prax.

Fakulta masmediálnej komunikácie UCM

Špecifikom štúdia na Fakulte masmediálnej komunikácie je jeho spojenie s praxou. Štúdium okrem teoretických poznatkov kladie dôraz na technickú a technologickú zručnosť absolventov, ktorí sú schopní samostatnej tvorby.

Študenti Fakulty masmediálnej komunikácie UCM v Trnave majú v študijných programoch bakalárskeho štúdia stanovenú odbornú prax a študenti magisterského štúdia preddiplomovú prax v rozsahu 2 a 4 týždne. Poslucháči svoju prax absolvovali v organizáciách, ktorých zameranie a pôsobenie úzko korešpondujú s profilom a špecializáciou FMK UCM (mediálne inštitúcie, redakcie, reklamné agentúry...).

Fakulta má uzatvorených viacero zmlúv s mediálnymi inštitúciami, inštitúciami verejnej správy a samosprávy, ako aj podnikateľskými subjektami, ktorých dôležitou súčasťou sú aj praxe, exkurzie a pobyty študentov v nich.

Fakulta prírodných vied UCM

Prax študentov nie je súčasťou študijných plánov študijných programov FPV UCM.

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM

Počas letného aj zimného semestra vykonávali študenti prax v odborných fyzioterapeutických a balneologicko-rehabilitačných zariadeniach v Piešťanoch. Na rozdiel od minulých rokov sa organizácia praxe zásadne zmenila:

- praktické hodiny vyučovania sa stali súčasťou odborných predmetov (liečebná rehabilitácia, fyzikálna terapia, balneológia) čo umožnilo priame prepojenie teoretickej prípravy s praxou,
- podstatne sa rozšírili možnosti praxe – univerzita počas roka 2008 uzavrela zmluvy o spolupráci so všetkými zdravotníckymi a rehabilitačnými zariadeniami v Piešťanoch a zabezpečil sa tak odborný dohľad počas hodín praxe – a to formou „mentorov“ – fyzioterapeutov, zamestnancov univerzity alebo zmluvných zariadení,
- zlepšila sa tak zásadne komunikácia medzi študentami a pedagógmi a prenos informácií od vykonávateľov fyzioterapeutickej praxe ku študentov IFBLR.

4.8 Štátne skúšky podľa druhov a foriem štúdia

Organizácia absolventského konania a štátnych skúšok

Absolventské konanie na univerzite začína študent na vlastnú žiadosť podaním prihlášky na štátnu skúšku a odovzdaním záverečnej práce do oponentského konania po absolvovaní všetkých ostatných povinností študijného programu.

Štátne skúšky bakalárskeho a magisterského štúdia sa v akademickom roku 2007/2008 organizovali v súlade s harmonogramom akademického roka podľa schváleného harmonogramu štátnych skúšok. Štátne skúšky magisterského stupňa štúdia sa konali v mesiacoch máj a jún, štátne skúšky bakalárskeho stupňa štúdia sa konali v auguste, vo zvláštnych prípadoch v júni.

Okruhy otázok z predmetov štátnej skúšky boli zverejnené na webových stránkach fakúlt.

Komisie pre štátne skúšky pracovali v súlade so zákonom, študijným poriadkom a študijným programom. Štátna skúška pozostáva z obhajoby diplomovej resp. bakalárskej práce a ústnych odpovedí na otázky z predmetov štátnej skúšky, ktoré sú v priamej nadväznosti na zameranie jednotlivých študijných programov a v zhode s profilom absolventa.

V študijnom programe fyzioterapia bola súčasťou štátnej skúšky aj praktická skúška.

Všetky obhájené záverečné práce sú záujemcom z radov študentov, učiteľov a verejnosti prístupné v univerzitnej knižnici na prezenčné štúdium.

Komisie pre štátne skúšky pozitívne hodnotia vedomostnú úroveň väčšiny absolventov. V mnohých prípadoch je lepšia, než boli dosahované študijné výsledky počas štúdia. Pozitívne vyznieva i hodnotenie úrovne štátnych skúšok a kvality záverečných prác študentov. Viaceré diplomové práce absolventov FPV sú predmetom patentového práva, záverečné práce absolventov FMK sú orientované na návrhy projektov konkrétneho marketingového alebo marketingovo-mediálneho riešenia úlohy, ktorá bola objednaná z podnikateľského alebo verejno-správneho prostredia.

Počet absolventov štúdia s vyznamenaním

O úrovni absolventov štúdia na jednotlivých súčastiach UCM v Trnave svedčí počet študentov, ktorí ukončili štúdium s vyznamenaním. S vyznamenaním ukončilo svoje štúdium **258 študentov (13,75 %)** v štruktúre podľa fakúlt:

Fakulta masmediálnej komunikácie	128 (18,63)
Filozofická fakulta	63 (7,37)
Fakulta prírodných vied	7 (3,23)
Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebne rehab.	60 (51,28)

V akademickom roku 2007/2008 získali **Cenu rektora** za vynikajúce výsledky v magisterskom štúdiu:

Dáša Mužíková FMK UCM

Vladimír Ondáš FPV UCM

Ivana Hrdličková FF UCM

Pochvalné uznanie rektora za vynikajúcu diplomovú prácu získali:

Zuzana Masaryková FMK UCM

Ľubomíra Gašpárková FPV UCM

Miroslava Bačková FF UCM

Ďalší vynikajúci absolventi štúdia fakúlt a inštitútu získali ceny dekanov jednotlivých fakúlt za vynikajúce výsledky v štúdiu a pochvalné uznanie dekanov za vynikajúco vypracované záverečné práce. Súčasťou cien bolo aj mimoriadne štipendium rektora.

Fakulta masmediálnej komunikácie UCM

magisterské štúdium

cena dekana	13
pochvalné uznanie dekana	20

bakalárske štúdium

cena dekana	15
pochvalné uznanie dekana	20

Fakulta prírodných vied UCM

magisterské štúdium

cena dekana	1
pochvalné uznanie dekana	1

bakalárske štúdium

cena dekana	5
pochvalné uznanie dekana	1

Filozofická fakulta UCM

magisterské štúdium

cena dekana	10
pochvalné uznanie dekana	9

bakalárske štúdium

cena dekana	15
pochvalné uznanie dekana	15

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM

cena rektora (ako dekan)	1
čestné uznanie rektora (ako dekan)	3

Problémy študentov s ukončením štúdia

Problémy študentov s ukončením štúdia v hodnotenom období možno rozdeliť do dvoch základných skupín:

1. nesplnenie všetkých povinností študijného programu okrem štátnej skúšky v stanovenom termíne (neabsolvujú všetky predmety a nemajú dostatok kreditov),
2. nedostatočne vypracovaná diplomová alebo bakalárska práca, ktorej výsledkom môžu byť negatívne posudky (následne neschopnosť obhajoby vlastnej práce) a nedostatočná príprava na štátnu skúšku - neschopnosť syntetizovať poznatky zo štúdia a študijnej literatúry; absencia samostatného uvažovania a myslenia v súvislostiach.

Absolventi štúdia – oblasti uplatnenia, formy ďalšieho kontaktu s absolventmi

Fakulta masmediálnej komunikácie UCM

Vzhľadom na to, že študijné programy masmediálna a marketingová komunikácia vznikli na základe potreby zaplnenia voľného miesta v rámci vysokoškolského vzdelávania niekoľko rokov po založení samostatnej Slovenskej republiky a zmene podmienok v mediálnom a marketingovo-ekonomickom svete, fakulta sa aj naďalej snaží vychovávať odborníkov, ktorí by fungovanie týchto oblastí zlepšovali a udržiavali istú úroveň. Každoročne na trhu práce nájde uplatnenie takmer 99% absolventov Fakulty masmediálnej komunikácie UCM v Trnave. Permanentne sú absolventi ale aj študenti zamestnávaní ako asistenti v reklamných agentúrach, v agentúrach styku s verejnosťou, kanceláriách tlačových hovorcov, marketingových oddelení a iných masmediálnych a marketingových inštitúcií. Podnety na prácu a požiadavky trhu práce fakulta získava predovšetkým z externých zdrojov – prostredníctvom obežníkov, výziev či písomností avizujúcich konkurzy na rôzne pracovné posty, sa študenti dozvedajú o voľných pracovných miestach už počas štúdia.

Na požiadavky trhu práce fakulta flexibilne reaguje vytvorením povinne voliteľných alebo výberových predmetov.

V akademickom roku 2007/08 sa zintenzívnila spolupráca fakulty s jej absolventmi. Dekan fakulty vytvoril **Konzultačnú radu fakulty**, ktorej členovia sú významní absolventi fakulty, ktorí pôsobia najmä v oblasti médií. Konzultačná rada sa stretáva raz za semester a jej úlohou je konzultovať s vedením fakulty problémy tvorby študijných programov a prispieť k pozitívnemu imidžu fakulty.

V auguste 2008 FMK UCM realizovala prieskum elektronickým dopytovaním, v ktorom sa absolventi fakulty vyjadrili k uplatneniu sa v praxi. V realizovanom prieskume boli oslovení e-mailom všetci absolventi magisterského štúdia, ktorí ukončili štúdium v akademickom roku 2007/2008. S výsledkami prieskumu je fakulta maximálne spokojná.

Z výsledkov výskumu možno konštatovať, že 99 % absolventov fakulty sa zamestnalo už počas štúdia alebo najneskôr do 2 mesiacov od vykonania štátnej skúšky. Najčastejšou oblasťou, v ktorej pôsobia absolventi FMK UCM, sú médiá, personálne agentúry, verejná správa. Najčastejšie obsadzované pozície absolventov sú: manažér, marketingový pracovník, redaktor, personalista. Pri výkone svojho povolania využíva zručnosti a vedomosti nadobudnuté na FMK UCM 85 % absolventov.

Fakulta prírodných vied UCM

Absolventi štúdia – oblasti uplatnenia sú rôzne, veľká časť študentov bakalárskeho stupňa pokračuje v štúdiu na magisterských študijných programoch, viac ako 30% študentov magisterského študijného programu pokračuje v doktorandskom štúdiu, resp. v rigoróznom pokračovaní. Ďalšie uplatnenie našich absolventov je rôzne, sú zamestnaní v štátnej aj súkromnej sfére, resp. sa zamestnali v zahraničí. Poznatky o uplatnení absolventov FPV sú získavané na základe osobných kontaktov pracovníkov katedier so študentmi.

Celkové výsledky štátnych skúšok v akademickom roku 2007/2008

19. júna 2008 bol zaregistrovaný MŠ SR nový Študijný poriadok UCM v Trnave, v ktorom sa zmenil spôsob hodnotenia štátnych skúšok oproti predchádzajúcim predpisom. Štátna skúška sa hodnotí známkami prospel s vyznamenaním, prospel a neprospel. V texte uvádzame výsledky štátnych skúšok v poradí podľa predchádzajúcich predpisov a podľa nových predpisov. V magisterskom štúdiu sú okrem uvedených dôvodov na treťom mieste uvádzané výsledky štátnych skúšok v ucelenom magisterskom štúdiu absolventov študijných odborov, ktoré sa realizujú podľa predchádzajúcich predpisov.

Bakalárske štúdium

Fakulta	Počet zúčastnených študentov	Prospech						Počet absolventov	Neúspešnosť v %
		A	B	C	D	E	FX		
FMK	41	19	10	7	4	1	-	41	0
FF	36	5	9	14	6	2	-	36	0
FPV	172	15	24	27	52	30	24	148	13,96
IFBRL	114	60	22	17	8	4	3	111	2,64
UCM	363	99	65	65	70	37	27	336	8,3

Fakulta	Počet zúčastnených študentov	Prospech			Počet absolventov	Neúspešnosť v %
		Prospek s vyznamenaním	Prospek	Neprospel		
FMK	376	129	229	18	358	4,79
FF	320	48	239	33	287	9,67
FPV	28	8	20	-	28	0
IFBRL	3	-	3	-	3	0
UCM	727	185	491	51	676	7,23

Magisterské štúdium

Fakulta	Počet zúčastnených študentov	Prospech						Počet absolventov	Neúspešnosť v %
		A	B	C	D	E	FX		
FMK	269	88	77	48	32	13	11	258	4,09
FF	314	37	41	52	70	31	83	231	26,44
FPV	17	4	6	6	-	1	-	17	0
UCM	600	129	124	106	102	45	94	506	15,67

Fakulta	Počet zúčastnených študentov	Prospech			Počet absolventov	Neúspešnosť v %
		Prospek s vyznamenaním	Prospek	Neprospel		
FMK	1	-	1	-	1	0
FF	92	2	75	15	77	16,30
FPV	-	-	-	-	-	-
UCM	93	2	76	15	78	16,13

Ucelené magisterské štúdium

Fakulta	Počet zúčastnených študentov	Prospech				Počet absolventov	Neúspešnosť v %
		výborne	veľmi dobre	dobře	nevyhovel		
FMK	-	-	-	-	-	-	-
FF	84	4	22	31	27	57	32,15
FPV	-	-	-	-	-	-	-
UCM	84	4	22	31	27	57	32,15

4.9 Prijímacie konanie podľa druhov a foriem štúdia

Podmienky prijímacieho konania

Univerzita a všetky fakulty UCM zverejnili v súlade so zákonom o vysokých školách v dostatočnom časovom predstihu podrobné kritériá na prijímanie uchádzačov o štúdium v publikácii ÚIPŠ MŠ SR pod názvom Ako na vysokú školu, v publikácii Kam na vysokú školu vydavateľstva INFOPRESS, na webovej stránke portál VŠ, webovej stránke fakulty i univerzity. Univerzita prezentovala záujemcom o vysokoškolské štúdium informácie aj na veľtrhoch pomaturitného vzdelávania v Bratislave a v Brne. Niektoré fakulty prezentovali informácie o štúdiu priamo aj v diskusiách so študentmi stredných škôl počas dní otvorených dverí na pôde univerzity alebo priamo na pôde strednej školy, v televíznom a rozhlasovom vysielaní, v printovej podobe v rozličných denníkoch a týždenníkoch, čím pozitívne podporovali potenciálnych záujemcov o štúdium. FMK a FF organizovali pre uchádzačov o štúdium prípravné kurzy z okruhov učiva pre prijímacie skúšky. FMK vydáva každoročne pre uchádzačov o štúdium študijný materiál k prijímacej skúške.

UCM prijala v hodnotenom období študentov na bakalársky, magisterský a doktorandský stupeň vysokoškolského štúdia.

Fakulty Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave zaznamenali rozdielny záujem absolventov stredných škôl o štúdium jednotlivých bakalárskych študijných programov. Spôsob prijímania na prvý stupeň vysokoškolského štúdia je preto na fakultách rozdielny.

Filozofická fakulta UCM

Prijímaciu skúšku vykonali iba uchádzači o bakalársky študijný program psychológia. Prijímacia skúška sa uskutočnila písomnou formou. Jeden test bol psychologický (200 b) a druhý test vedomostný – biológia, náuka o spoločnosti a spoločenskovedný prehľad (200 b). Podmienkou prijatia na ostatné študijné programy bakalárskeho štúdia boli zodpovedajúce výsledky zo štúdia na strednej škole v profilových predmetoch požadovaných pre jednotlivé programy a výsledky maturitnej skúšky.

FF UCM zabezpečila transparentnosť a objektivitu pri spracúvaní výsledkov prijímacieho konania tým, že všetky výsledky boli spracovávané počítačom podľa kritérií vopred stanovených a zverejnených v tlači a na internete. Výsledky boli následne zverejnené na webovej stránke fakulty.

Uchádzači o magisterské študijné programy nevykonávali prijímaciu skúšku, ale boli zaradení do výberového konania, ktorého kritériá vychádzali z doložených materiálov: bakalársky diplom, vysvedčenie o štátnej skúške, motivačný list, potvrdenie od lekára, potvrdenie o zaplatení poplatku za prijímacie konanie a životopis.

Fakulta masmediálnej komunikácie UCM

Uchádzači o štúdium bakalárskych študijných programov vykonali prijímaciu skúšku, ktorá pozostávala z dvoch testov. Uchádzač mohol okrem toho získať 100 bodov za študijné výsledky počas štúdia na strednej škole, pričom smerodajné boli známky z profilových predmetov v jednotlivých ročníkoch, zo všetkých predmetov ústnej časti maturitnej skúšky a absolvovanie externej časti maturitnej skúšky z akéhokoľvek predmetu na úrovni A, resp. na úrovni B.

Pre prijatie uchádzača, ktorý maturoval podľa starých predpisov boli smerodajné známky z profilových predmetov v jednotlivých ročníkoch, výsledky maturitnej skúšky z profilových predmetov a celkový výsledok maturitnej skúšky.

Uchádzači, ktorí počas štúdia na strednej škole, ako aj podľa starej maturitnej skúšky dosiahli študijný priemer 1,00, a uchádzači, ktorí počas štúdia na strednej škole dosiahli študijný priemer 1,00 a maturovali v školskom roku 2007/2008 z profilových predmetov (náuka o spoločnosti, SJ, CJ) maturitou typu A s hodnotením výborne a percentuálnym počtom nad 80%, nemuseli absolvovať prijímaciu skúšku.

Požadovanú minimálnu spôsobilosť na štúdium preukázali tí uchádzači, ktorí získali aspoň 50% z celového možného sumárneho počtu bodov.

Obsahom prijímacích skúšok (testy) je učivo strednej školy na úrovni maturitnej skúšky (gymnázium) a obsahy vopred stanovené v okruhoch na prijímacie konanie. Pomôckou pre úspešné absolvovanie pohovorov sú každoročne vydávané príručky so spracovanými témami na prijímacie pohovory, ktoré sú v predstihu v predaji. Fakulta taktiež v spolupráci so Združením pedagógov a pracovníkov UCM usporadúva prípravné kurzy na prijímacie konanie, v ktorých sú uchádzači pripravovaní na zvládnutie prijímacích pohovorov

Príprava testov a ich administrácia sa realizuje „na kľúč“ spoločnosťou EXAM, s.r.o. Bratislava, čím sa eliminuje akákoľvek potenciálna deformácia spôsobená vnútorným prostredím. Vyhodnocovanie testov prebieha na fakulte takmer v reálnom čase za účasti žrebov určených členov komisií pre vyhodnocovanie testov z radov uchádzačov, výsledky sa zvereňujú on-line na webovej stránke fakulty a vo vestibule univerzity. Celý proces je anonymný, každému uchádzačovi je pridelený elektronický čiarový kód a až po zverejnení celkového poradia dochádza k spätnému prekladu a priradeniu mena uchádzača.

Podmienky prijatia na magisterské študijné programy záviseli od oblasti vzdelania, v ktorej uchádzač získal bakalársky diplom. Absolventi študijného programu v študijnom odbore Masmediálne štúdiá v dennej a externej forme štúdia boli prijatí bez prijímacej skúšky.

Absolventi študijných programov iných študijných odborov v skupine študijných odborov 3 a tiež študijných odborov 2, 7, a 9 – študijné programy zamerané na komunikáciu a informačné a komunikačné systémy – vykonali prijímacie skúšky v rozsahu bakalárskej štátnej skúšky v odbore masmediálne štúdiá.

Fakulta prírodných vied UCM

Prijímacie konanie v roku 2008 prebiehalo bez prijímacích skúšok. Podmienkou prijatia na zvolený študijný program boli zodpovedajúce výsledky zo štúdia na strednej škole súhrnne a samostatne v profilových predmetoch študijného programu.

Prijímacia komisia riadneho prijímacieho konania zasadla v máji 2008 pre prvé kolo prijímacieho konania, v auguste 2008 pre druhé kolo prijímacieho konania. Výsledky prijímacieho konania boli do 10 dní od zasadnutia uchádzačom písomne oznámené rozhodnutím dekana o prijatí, resp. neprijatí na štúdium.

Celkovo môžeme konštatovať, že z prihlásených študentov bolo na jednotlivé študijné programy prijatých 92% študentov na študijný program biotechnológie, 92% na chémiu, 90 % na dennú formu a 99% na externú formu štúdia informatiky. Vzhľadom na nízky záujem študentov o štúdium matematiky nebolo pre akademický rok 2008/2009 otvorené štúdium v programe matematika – priemyselné aplikácie.

Rovnako ako aj v minulosti sa potvrdilo, že z počtu prijatých študentov sa zápisu zúčastní cca polovica študentov. Tento jav sa opakuje každoročne, príčinou je fakt, že na prírodné vedy si študenti podávajú prihlášku len ako poistku pre prípad, že nespĺnia požiadavky a nebudú prijatí na atraktívne štúdium na iných vysokých školách.

Inštitút fyzioterapie, balneológia a liečebnej rehabilitácie UCM

Pri prijímaní uchádzačov o štúdium sa zohľadnili výsledky prijímacích skúšok, ktoré tvorili testy z biológie a cudzieho jazyka, výsledky zo strednej školy a u uchádzačov o externú formu štúdia aj absolvovanie predchádzajúceho odborného vzdelania. Na základe výsledkov testov (maximálne 300 bodov, t.j. 75% hodnotenia záujemcu o štúdium) a výsledkov stredoškolského štúdia (maximálne 100 bodov, t.j. 25% hodnotenia) bolo zostavené poradie pre záujemcov o denné štúdium a samostatne pre záujemcov o externé štúdium. Prvých 80 študentov v každom zozname bolo prijatých do prvého ročníka, na základe obsahu odvolania bolo rozhodnutím rektora prijatých ešte 14, resp. 16 študentov dennej, resp. externej formy štúdia.

Počty prihlásených, prijatých a zapísaných študentov podľa druhov a foriem štúdia

Fakulta prírodných vied UCM

Bakalárske štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	573	481	277	48,34	57,59
Externé štúdium	232	213	103	44,40	48,36
Spolu	805	694	380	47,20	54,76

Magisterské štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	25	24	24	96,00	96,00
Externé štúdium					
Spolu	25	24	24	96,00	96,00

Doktorandské štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	7	7	6	85,71	85,71
Externé štúdium	2	2	2	100,00	100,00
Spolu	9	9	8	88,89	88,89

Fakulta masmediálnej komunikácie UCM

Bakalárske štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	1521	451	350	23,01	77,61
Externé štúdium	597	328	274	45,90	83,54
Spolu	2118	779	624	29,46	80,10

Magisterské štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	210	187	176	83,81	94,12
Externé štúdium	246	212	197	80,08	92,92
Spolu	456	399	373	81,80	93,48

Výročná správa o činnosti Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave za rok 2008

Doktorandské štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	16	13	14	87,50	107,69
Externé štúdium	37	28	27	72,97	96,43
Spolu	53	41	41	77,36	100,00

Filozofická fakulta UCM

Bakalárske štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	2848	1702	907	31,85	53,29
Externé štúdium	-	-	-	-	-
Spolu	2848	1702	907	31,85	53,29

Magisterské štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	573	429	336	58,64	78,32
Externé štúdium	-	-	-	-	-
Spolu	573	429	336	58,64	78,32

Doktorandské štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	2	2	2	100,00	100,00
Externé štúdium	6	6	3	50,00	50,00
Spolu	8	8	5	62,50	62,50

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM

Bakalárske štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	164	158	151	92,07	95,57
Externé štúdium	157	50	48	30,57	96,00
Spolu	321	208	199	61,99	95,67

Sumárne výsledky prijímacieho konania za UCM

Bakalárske štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	5106	2792	1685	33,00	60,35
Externé štúdium	986	591	425	43,10	71,91
Spolu	6092	3383	2110	34,64	62,37

Magisterské štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	808	640	536	66,33	83,75
Externé štúdium	246	212	197	80,08	92,92
Spolu	1054	852	733	69,55	86,03

Doktorandské štúdium	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap. / prijatí
Denné štúdium	23	20	20	86,96	100,00
Externé štúdium	39	30	29	74,36	96,67
Spolu	62	50	49	79,03	98,00

4.10 Akademické mobility

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave je dlhodobo zapojená do programu ERASMUS. Najrozsiahlejšia aktivita programu Erasmus – medzinárodná mobilita študentov a učiteľov – sa v akademickom roku 2007/2008 už udomácnila aj na akademickej pôde univerzity a v tomto roku univerzita dosiahla počtom mobilit, ich štruktúrou i finančnou výškou grantu zatiaľ najlepší výsledok vo svojej histórii.

Pri mobilitách študentov a učiteľov v rámci programu LLP/ERASMUS sa riadi pravidlami Národnej agentúry programu LLP/ERASMUS, www.saaic.sk a pri mobilitách v rámci iných programov sú študenti i učitelia usmerňovaní podľa pokynov inštitúcie SAIA, www.saia.sk. Na jej žiadosť.

Informácie o možnostiach štúdia v rámci programu LLP Erasmus získavajú študenti z informačných materiálov a webovej stránky SAAIC, webovej stránky univerzity a od vyučujúcich priamo vo vyučovacom procese. S cieľom zlepšiť informovanosť študentov o európskych programoch vzdelávania vydala univerzita vlastnú informačnú brožúru o programe Socrates/Erasmus s praktickými radami a odporúčaniami pre študentské mobility. Vybraní študenti pred odchodom na študijný pobyt podpisujú zmluvu o štúdiu podľa vyhlášky o kreditovom systéme štúdia. Dokument podpisujú tri strany – vysielajúca inštitúcia, prijímajúca inštitúcia a študent. Pri výbere študentov na zahraničné mobility si kritériá určujú fakulty sami. Hlavným kritériom bol doteraz prospech a jazykové schopnosti.

Zoznam odchádzajúcich študentov UCM v rámci programu LLP/ERASMUS v akademickom roku 2007/2008

Č.	Meno študenta, fakulta UCM	Názov host'ujúcej univerzity, krajina	Študovaný odbor	Pobyt
1.	Ivana KIRKOVÁ, FMK	The Danish School of Journalism, Arhus, Dánsko	Masmediálne štúdium	zimný sem.
2.	Michal GREGUŠKA, kat. politológie, FF	Univerzita J.E.Purkyně, Ústí n. Labem, ČR	politológia	zimný sem.
3.	Igor MIŠTÍK, kat. politológie, FF	Univerzita J.E.Purkyně, Ústí n. Labem, ČR	politológia	zimný sem.
4.	Michaela MITASOVÁ, kat. slovanských filológií FF	University of Gent, Ghent, Belgicko	Jazyky a kultúry strednej a vých. Európy	zimný sem.
5.	Petronela GLOVOVÁ, kat. etnológie a mimoeur. štúdií FF	University of Gent, Ghent, Belgicko	Jazyky a kultúry strednej a vých. Európy	zimný sem.
6.	Hedviga MARCINKOVÁ, kat. filozofie FF	University of Freiburg, Freiburg, SRN	filozofia	zimný sem.
7.	Simona FRAŠTÍKOVÁ, kat. germanistiky FF	Univerzita J.E.Purkyně, Ústí n. Labem, ČR	germanistika	zimný sem.
8.	Martina BALOGOVÁ, kat. germanistiky FF	Univerzita J.E.Purkyně, Ústí n. Labem, ČR	germanistika	zimný sem.
9.	Jarolím ANTAL, kat. politológie, FF	University of Bremen, Bremen, SRN	politológia	zimný sem.
10.	Barbora LUKNÁROVÁ, FMK	University of Algarve, Portugalsko	Masmediálne štúdiá	zimný sem.
11.	Gabriela PETROVIČOVÁ, kat. politológie, FF	Mykolo Romerio University, Vilnius, Litva	politológia	zimný sem.
13.	Peter BALI, kat. informatiky FPV	Fachhochschule Rosenheim, Rosenheim, SRN	informatika	zimný sem.
14.	Marián ŠALIGA, kat. informatiky FPV	Fachhochschule Rosenheim, Rosenheim, SRN	informatika	zimný sem.
15.	Tomáš IVAN, kat. informatiky FPV	Slezská univerzita v Opave, ČR	informatika	zimný sem.

Výročná správa o činnosti Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave za rok 2008

16.	Jana ŠPALDOŇOVÁ	University of Bamberg, Bamberg, SRN	germanistika	zimný sem.
17.	Silvia KUREKOVÁ	University of Bamberg, Bamberg, SRN	germanistika	zimný sem.
18.	Martina DOBOŠOVÁ	University of Leipzig, Lipsko, SRN	anglistika	letný sem.
19.	Lenka ŠTEFANČIKOVÁ	University of Leipzig, Lipsko, SRN	anglistika	letný sem.
20.	Lukáš GAJARSKÝ	University of Gent, Ghent, Belgicko	Slovanské filológie	letný sem.
21.	Artur ŠTURMANKIN	Univerzita J. A. Komenského, Praha, ČR	FMK	letný sem.
22.	Barbora KAJTÁROVÁ	Univerzita J. A. Komenského, Praha, ČR	FMK	letný sem.
23.	Petra KAMZÍKOVÁ	University of Leipzig, Lipsko, SRN	Anglistika	letný sem.

Zoznam prichádzajúcich LLP/ERASMUS - študentov v akademickom roku 2007/2008

Č.	Meno ERASMUS-študenta	Domovská univerzita, krajina	Študovaný odbor na UCM, fakulta	Dĺžka pobytu
1.	Jiří PINDÁK	Univerzita J.E. Purkyně, Ústí n.Labem, ČR	Politológia, FF UCM	zimný sem.
2.	Lukáš NOVÁK	Univerzita J.E. Purkyně, Ústí n.Labem, ČR	Politológia, FF UCM	zimný sem.
3.	Michaela DANILOVÁ	Univerzita Hradec Králové, ČR	Masmediálna komunikácia, FMK UCM	zimný sem.
4.	Jakub GANTNER	Univerzita Hradec Králové, ČR	Masmediálna komunikácia, FMK UCM	zimný sem.
5.	Václav TRUPP	Univerzita J.E. Purkyně, Ústí n.Labem, ČR	História, FF UCM	zimný sem.
6.	Luboš MAREK	Univerzita J.E. Purkyně, Ústí n.Labem, ČR	História, FF UCM	zimný sem.
7.	Andrejs SUVOROVŠ	University of Daugavpils, Daugavpils, Lotyšsko	Germanistika-anglistika, FF UCM	zimný sem.
8.	Martin PATZKE	University of Marburg, Marburg, SRN	Chémia, FPV UCM	celý ak. rok
9.	Funda CIVAN	Cukurova University, Adana, Turecko	Anglistika, FF UCM	zimný sem.
10.	Leman ULASTIRICI	Cukurova University, Adana, Turecko	Anglistika, FF UCM	letný sem.
11.	Akvile Marcinkeviciute	Mykolo Romerio University, Vilnius, Litva	Politológia, FF UCM	letný sem.
12.	Beáta Markevič	Mykolo Romerio University, Vilnius, Litva	Politológia, FF UCM	letný sem.

Zoznam ERASMUS mobilít učiteľov UCM 2007-2008

Č.	Meno učiteľa:	Katedra UCM	Hostiteľská univerzita, krajina
1.	Mgr. Matúš Porubjak, PhD.	Filozofia FF	Masarykova univerzita, Brno, ČR
2.	Mgr. Andrej Rozemberg, PhD.	Filozofia FF	Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, SRN
3.	Mgr. Miloš Chovan	Germanistika FF	Univerzita J.E.Purkyně, Ústí n. Labem, ČR
4.	PhDr. Daniela Drinková	Germanistika FF	Univerzita J.E.Purkyně, Ústí n. Labem, ČR
5.	doc. PhDr. Ružena Kozmová, CSc.	Germanistika FF	Berzsenyi Daniel Föiskola Szombathely, Maďarsko
6.	doc. PhDr. Peter Ďurčo, CSc.	Germanistika FF	Uniwersytet Jagiellonski, Krakov, Poľsko

7.	Mgr. Miloš Chovan	Germanistika FF	Univerzita J.E.Purkyně, Ústí n. Labem, ČR
8.	PhDr. Ján Demčíšák	Germanistika FF	Univerzita J.E.Purkyně, Ústí n. Labem, ČR
9.	doc. PhDr. Peter Ďurčo, CSc.	Germanistika FF	Berzsenyi Daniel Föiskola Szombathely, Maďarsko
10.	doc. PhDr. Ružena Kozmová, CSc.	Germanistika FF	Uniwersytet Jagiellonski, Krakov, Poľsko
11.	Mgr. Michaela Kalinová, odhlásila sa	Informatika, FPV	University of Bielsko-Biala, Poľsko
12.	Ing. Ladislav Izakovič	Informatika, FPV	Slezská univerzita, Opava, ČR
13.	PhDr. Beatrice Kufelová, PhD.	Anglistika, FF	Universität Leipzig, Lipsko, SRN
14.	doc. PhDr. Soňa Paštéková, CSc.	Slovanské filológie	University of Gent, Ghent, Belgicko
15.	PhDr. Radoslav Štefančík, odhlásil sa	Politológia	University of Bremen, Bremen, SRN
16.	Mgr. Juraj Šúst	Politológia	Universitatea de Vest din Timisoara, Temešvár, Rumunsko
17.	PhDr. Martin Svatuška	Politológia	Mykolo Romerio University, Vilnius, Litva
18.	PhDr. Peter Horváth, PhD.	Politológia	Univerzita J.E.Purkyně, Ústí n. Labem, ČR

4.11 Celoživotné vzdelávanie - iné formy vzdelávania

Filozofická fakulta UCM

Fakulta organizovala v akademickom roku 2007/2008 podľa zákona č. 386/1997 Z. z. o ďalšom vzdelávaní nasledovné aktivity:

- a) Doplnujúce pedagogické štúdium pre 35 študentov, ktoré bolo ukončené záverečnou skúškou.
- b) Rozširujúce štúdium anglického jazyka a literatúry pre 10 študentov, ktoré bolo ukončené štátnou skúškou.
- c) Prípravné kurzy pre 122 uchádzačov o štúdium študijného programu psychológia.

Fakulta masmediálnej komunikácie UCM

V rámci celoživotného vzdelávania realizovala fakulta nasledujúce aktivity:

- a) V rámci iných foriem vzdelávania FMK UCM v Trnave v období 2002 – 2007 každoročne organizovala pre záujemcov o štúdium prípravné kurzy, ktorých náplň pozostávala zo stredoškolského gymnaziálneho učiva. Prípravné kurzy na prijímacie pohovory pre uchádzačov FMK organizovala v spolupráci so Združením pracovníkov a pedagógov UCM v Trnave v mesiaci marec. Cieľom kurzov bolo pripraviť záujemcov o štúdiu na prijímacie skúšky na fakulte.
- b) V rámci projektu Návrh koncepcie výchovy k mediálnej gramotnosti na stredných školách v podmienkach SR FMK organizovala cyklus vzdelávacích podujatí pre 150 učiteľov stredných škôl v mesiacoch jún - august. Absolventi školenia získali Certifikát o absolvovaní školenia k predmetu mediálna výchova.
- c) V rámci projektu KEGA Budovanie imidžu vzdelávacích inštitúcií organizovali riešitelia projektu školenia pre vedúcich pracovníkov základných a stredných škôl, ktorých cieľom bolo naučiť ich využívať marketing a marketingovú komunikáciu pri budovaní pozitívneho imidžu vzdelávacej inštitúcie.
- d) V spolupráci so Združením pedagógov a pracovníkov UCM organizovala FMK UCM doplnkové vzdelávacie kurzy, ktoré pomáhajú študentom externého štúdia zvládnuť predpísaný rozsah štúdia.

Fakulta prírodných vied UCM

V septembri 2008 FPV UCM organizovala pravidelný prípravný kurz matematiky pre novoprijatých študentov. Po prvýkrát organizovala prípravný kurz z anglického jazyka pre študentov s nižšou úrovňou ovládania anglického jazyka zo strednej školy. Kurzy boli organizované vo forme prednášok a cvičení v učebniach UCM. Kurzov sa zúčastnilo 79 študentov FPV UCM.

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM

Pre záujemcov o štúdium fyzioterapie sa organizoval prípravný kurz, ktorého obsahom bolo stredoškolské gymnaziálne učivo z biológie a cudzích jazykov.

4.12 Personálne podmienky vysokoškolského štúdia

2007

Učitelia fakúlt podľa kvalifikačnej štruktúry (fyzický a prepočítaný stav) k 31.12.2007

Učitelia fakúlt podľa kvalifikačnej štruktúry (fyzický a prepočítaný stav) 01.12.2007

Kategória	FPV		FF		FMK		IFBaLR		UCM	
	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav
profesor	7	7	19	18	8	8	1	1	35	34
docent	21	17	15	15	10	9	6	4	52	45
OA	40	36	98	84	44	37	14	10	196	167
A	1	1	4	3	4	4	6	4	15	12
lektor	1	1			1	1			2	2
Spolu	70	62	136	120	67	59	27	19	300	260

Kategória	FPV		FF		FMK		IFBaLR		UCM	
	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav
profesor	7	5	18	17	8	8	1	1	34	31
docent	20	15	17	15	7	6	5	4	49	40
OA	34	30	90	77	42	32	8	5	174	144
A	1	1	5	4	5	4	2	1	13	10
lektor	1	1			1	1			2	2
Spolu	63	52	130	113	63	51	16	11	272	227

2008

Učitelia fakúlt podľa kvalifikačnej štruktúry (fyzický a prepočítaný stav) k 31.10.2008

Učitelia fakúlt podľa kvalifikačnej štruktúry (fyzický a prepočítaný stav) 10.12. 2008

Kategória	FPV		FF		FMK		IFBaLR		UCM	
	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav	Fyz. stav	Prep. stav
profesor	7	7	22	21	12	11	1	1	42	40
docent	12	12	20	18	10	7	7	4	49	41
OA	24	23	91	83	49	40	21	15	185	161
A	1	1	3	3	3	2	1		8	6
lektor										
Spolu	44	43	136	125	74	60	30	20	284	248

Kategória	FPV		FF		FMK		IFBaLR		UCM	
	Fyz.	Prep.	Fyz.	Prep.	Fyz.	Prep.	Fyz.	Prep.	Fyz.	Prep.

	stav	stav	stav	stav	stav	stav	stav	stav	stav	stav
profesor	8	7	21	19	10	8	1	1	40	35
docent	16	14	16	12	8	6	7	5	47	37
OA	33	29	88	77	46	35	17	12	184	153
A	1	1	3	2	4	3	4	3	12	9
lektor										
Spolu	58	51	128	110	68	52	29	21	283	234

Pomer medzi prepočítaným počtom študentov a prepočítaným počtom pedagogických pracovníkov v akademickom roku 2007/2008

Prepočítaný počet študentov k 31.10.2007	4 834
Prepočítaný počet pedagógov k 31.12.2007	260
Pomer	18,59

4.13 Priestorové zabezpečenie vyučovania

Učebne, špecializované učebne, seminárne miestnosti, laboratóriá a prednáškové miestnosti univerzity v Trnave majú celkovú kapacitu **3 352 miest pre študentov**. Tento počet nie je dostačujúci, mnohé priestory potrebujú rekonštrukciu a obnovu technických zariadení.

Sumárne údaje o priestorovom zabezpečení vyučovania UCM

Pracovisko	Učebne	Laboratóriá	Špecializované učebne	Prednášková miestnosť	Celkový počet miest
FPV	10	23	5	1	540
FMK	16	0	6	1	957
FF	32	1	1	0	1 370
IFBaLR	2	0	2	3	485
Spolu	60	24	14	5	3352

5 Veda a výskum

Vedeckovýskumná činnosť má nezastupiteľné miesto v akademickom prostredí Univerzity sv. Cyrila a Metoda a vychádza z nosných smerov jednotlivých fakúlt univerzity. Zameriava sa prevažne na základný výskum, ale aj aplikovaný výskum. Stav vo vedeckovýskumnej činnosti Univerzity sv. Cyrila a Metoda je dokumentovaný štruktúrou a počtom riešených projektov, ich finančným a personálnym zabezpečením, výstupmi a ďalšími konkrétnymi výsledkami.

Vedeckovýskumná činnosť vedecko-pedagogických pracovníkov univerzity je zameraná na rozvoj vedných disciplín, ktoré tvoria základ vyučovacích predmetov študijných plánov jednotlivých študijných programov.

Základné pracoviská, katedry, reagovali najmä na výzvy domácich grantových agentúr, a to agentúry VEGA a KEGA, spadajúcich do pôsobnosti Odboru vedy a techniky vysokých škôl Ministerstva školstva SR, ktoré poskytujú finančnú podporu pre nezávislý výskum.

5.1 Organizačné a finančné zabezpečenie vedeckovýskumnej činnosti

Na Univerzite sv. Cyrila a Metoda sa v roku 2008 riešili najmä projekty v rámci domácich národných grantových agentúr. V roku 2008 bolo riešených najviac projektov v grantovej agentúre VEGA. V menšom počte boli riešené projekty KEGA, projekty Aplikovaného výskumu, Medzinárodnej vedecko – technickej spolupráce, projekty Agentúry na podporu výskumu a vývoja a medzinárodné vedeckovýskumné projekty.

V roku 2008 boli na univerzite riešené dva projekty v rámci Európskeho sociálneho fondu s problematikou „Príprava vysokoškolských učiteľov na využívanie informačno – komunikačných technológií vo vyučovacom procese“ a „Návrh koncepcie výchovy k mediálnej gramotnosti na stredných školách v podmienkach Slovenskej republiky“.

V roku 2008 bolo s podporou jednotlivých agentúr riešených spolu 49 projektov a celkový objem rozpočtových finančných prostriedkov, ktoré získali jednotlivé kolektívy v rámci vedecko-výskumnej činnosti v roku 2008 je **15 mil. 323 tis. Sk a 53 409 Eur.**

Podiel jednotlivých fakúlt na získaných finančných prostriedkoch je uvedený v tabuľkách bežných a kapitálových výdavkov.

Bežné výdavky 14. 961 tisíc slovenských korún a 53 409 Eur

	VEGA	KEGA	AV	APVV	MVTS	Inštitucionálna veda	ESF	Medzinárodné projekty
FPV	444 tis.	6 tis.	2.150 tis.	1.528 tis.	0	1.633 tis.	1.497 tis.	15 320 Eur 348 tis. Sk
FF	592 tis.	209 tis.	0	164 tis.	105 tis.	2.130 tis.	0	38 089 Eur
FMK	145 tis.	449 tis.	0	0	0	1.582 tis.	1.606 tis.	0
IFBLR	0	0	0	0	0	102 tis.	0	0
Rektorát	0	0	0	0	0	271 tis.	0	0

Kapitálové výdavky 362 tisíc slovenských korún

	VEGA	KEGA	AV	APVV	MVTS	Inštitucionálna veda	ESF
FPV	0	0	250 tis.	0	0	0	0
FF	112 tis.	0	0	0	0	0	0
FMK	0	0	0	0	0	0	0
IFBLR	0	0	0	0	0	0	0

5.2 Prehľad o riešených projektoch

A) VEGA

Vedecká grantová agentúra Ministerstva školstva Slovenskej republiky a Slovenskej akadémie vied je vnútornou vedeckou agentúrou pre rezort školstva a SAV, ktorá zabezpečuje vzájomne koordinovaný postup pri výbere a hodnotení projektov základného výskumu riešeného na pracoviskách vysokých škôl a vedeckých ústavov SAV. Projekty

riešené v rámci VEGA sú orientované na problémy základného vedeckého výskumu. Projekt, ktorý je riešený v rámci VEGA predstavuje návrh na riešenie uceleného vedeckého problému v určitom časovom intervale. Na univerzite bolo v roku 2008 riešených 19 projektov, ktorých rozdelenie na jednotlivé fakulty a inštitút predstavuje nasledujúca tabuľka.

Typ projektu	FF UCM	FMK UCM	FPV UCM	IFBaLR	SPOLU
VEGA	12	2	5	0*	19

Základné údaje o jednotlivých projektoch sú uvedené v prílohe č. 1.

B) KEGA

Kultúrna a edukačná grantová agentúra MŠ SR je vnútornou grantovou agentúrou Ministerstva školstva zameraná na finančnú podporu projektov aplikovaného výskumu v oblasti školstva a tvorivého umenia, iniciovaných riešiteľmi z verejných vysokých škôl alebo ministerstvom v stanovených tematických oblastiach z inštitucionálnych finančných prostriedkov verejných vysokých škôl.

Projekty riešené v rámci agentúry KEGA majú edukačný charakter. Riešenie týchto projektov vytvára zázemie pre rozvoj a formovanie nových učebných predmetov a študijných materiálov. Na univerzite bolo v roku 2008 riešených 9 projektov, ktorých rozdelenie na jednotlivé fakulty a inštitút predstavuje nasledujúca tabuľka.

Typ projektu	FF UCM	FMK UCM	FPV UCM	IFBaLR	SPOLU
KEGA	5	3	1	0*	9

Základné údaje o jednotlivých projektoch sú uvedené v prílohe č. 1.

*

Pedagógovia inštitútu sa podieľali na riešení úloh v spolupráci s inými vysokými školami na území SR a v zahraničí.

C) Aplikovaný výskum (AV)

Systém výberu nových projektov AV na financovanie, priebežné a záverečné hodnotenie projektov aplikovaného výskumu sa uskutočňuje prostredníctvom rád vstupných oponentúr, rád priebežných a záverečných oponentúr. Na projektoch aplikovaného výskumu sa podieľa iba Fakulta prírodných vied UCM, čo je uvedené v nasledujúcej tabuľke.

Typ projektu	FF UCM	FMK UCM	FPV UCM	IFBaLR	SPOLU
AV	0	0	6	0*	6

Základné údaje o jednotlivých projektoch sú uvedené v prílohe č. 1.

D) Medzinárodná vedecko – technická spolupráca (MVTS)

Medzinárodná vedecko-technická spolupráca je vnútrorezortný systém podpory riešenia projektov medzinárodnej vedeckej a vedecko-technickej spolupráce na verejných vysokých školách, ktorý umožňuje ich pracovníkom zapájať sa do výskumnej spolupráce v rámci

- Programov Európskej komisie (Rámcové programy),
- Nadnárodných programov (COST, EUREKA, NATO, INTAS, ENV (ESF) – Európska nadácia pre vedu, NSF – národná nadácia pre vedu a iné),

- Bilaterálnych a multilaterálnych projektov.

Projekt v rámci medzinárodnej vedecko-technickej spolupráce realizovala Filozofická fakulta UCM, čo je uvedené v nasledujúcej tabuľke.

Typ projektu	FF UCM	FMK UCM	FPV UCM	IFBaLR	SPOLU
MVTS	1	0	0	0 *	1

Základné údaje o jednotlivých projektoch sú uvedené v prílohe č. 1.

E) Agentúra na podporu výskumu a vývoja (APVV)

Agentúra na podporu výskumu a vývoja podporuje:

- projekty výskumu a vývoja,
- podporuje medzinárodnú spoluprácu v oblastiach výskumu a vývoja, ako aj účasť organizácií výskumu a vývoja zo Slovenskej republiky v európskych programoch,
- zabezpečuje propagáciu výsledkov výskumu a vývoja v rámci Slovenskej republiky a podporuje prehĺbovanie porozumenia medzi výskumom a spoločnosťou.

Projekty riešené v rámci tejto agentúry predstavuje nasledujúca tabuľka.

Typ projektu	FF UCM	FMK UCM	FPV UCM	IFBaLR	SPOLU
APVV	1	0	5	0 *	6

Základné údaje o jednotlivých projektoch sú uvedené v prílohe č. 1.

*

Pedagógovia inštitútu sa podieľali na riešení úloh v spolupráci s inými vysokými školami na území SR a v zahraničí.

F) Európsky sociálny fond (ESF)

Európsky sociálny fond je najstarším zo štrukturálnych fondov. Bol zriadený v roku 1957 Rímskou zmluvou o založení Európskeho hospodárskeho spoločenstva. Európsky sociálny fond prispieva k prioritám Spoločenstva, pokiaľ ide o posilňovanie hospodárskej a sociálnej súdržnosti prostredníctvom zlepšovania možnosti zamestnania sa a pracovných príležitostí, o podporu vysokej úrovne zamestnanosti a zvyšovanie počtu a kvality pracovných miest. Robí tak prostredníctvom podpory politík členských štátov, ktoré sú zamerané na dosiahnutie plnej zamestnanosti a kvality a produktivity práce, na podporu sociálnej inklúzie vrátane prístupu znevýhodnených osôb k zamestnaniu a na zníženie národných, regionálnych a miestnych rozdielov v zamestnanosti. V Európskom sociálnom fonde sú riešené dva projekty na fakultách, ktoré sú uvedené v nasledujúcej tabuľke.

Typ projektu	FF UCM	FMK UCM	FPV UCM	IFBaLR	SPOLU
ESF	0	1	1	0 *	2

Základné údaje o jednotlivých projektoch sú uvedené v prílohe č. 1.

G) Medzinárodné vedeckovýskumné projekty

Medzinárodné vedeckovýskumné projekty sú zamerané na spoluprácu univerzity s organizáciami výskumu a vývoja za hranicami Slovenskej republiky. Tvoria významný podiel finančnej podpory pre pracoviská univerzity zapojené do riešenia takýchto projektov. Medzinárodné vedeckovýskumné projekty sú realizované s vedeckovýskumnými inštitúciami

a vysokými školami v Nemecku, Španielsku, Poľsku, v Maďarsku a ďalších krajinách. Zapojenie fakúlt do medzinárodných vedecko-výskumných projektov predstavuje uvedená tabuľka.

Typ projektu	FF UCM	FMK UCM	FPV UCM	IFBaLR	SPOLU
Medzinárodný	3	0	2	0 *	5

Základné údaje o jednotlivých projektoch sú uvedené v prílohe č. 1.

H) Štrukturálne fondy - Operačný program Výskum a vývoj (OPVaV)

Operačný program Výskum a vývoj predstavuje komplementárnu formu Lisabonskej stratégie pre Slovensko so zámerom napomôcť rovnovážnemu rozvoju výskumu v jednotlivých regiónoch Slovenskej republiky a k zlepšeniu podmienok pre realizáciu národných a medzinárodných projektov. Globálnym cieľom Operačného programu Výskum a vývoj je modernizácia a zefektívnenie systému podpory výskumu a vývoja a skvalitnenie infraštruktúry vysokých škôl tak, aby prispievali k zvyšovaniu konkurencieschopnosti ekonomiky, znižovaniu regionálnych disparít, vzniku nových inovatívnych (high-tech) malých a stredných podnikov, k tvorbe nových pracovných miest a zlepšeniu podmienok vzdelávacieho procesu na vysokých školách.

*

Pedagógovia inštitútu sa podieľali na riešení úloh v spolupráci s inými vysokými školami na území SR a v zahraničí.

Aktivity Operačného programu Výskum a vývoj sa realizujú v rámci piatich prioritných osí:

- prioritná os 1 : Infraštruktúra výskumu a vývoja
- prioritná os 2 : Podpora výskumu a vývoja
- prioritná os 3 : Infraštruktúra výskumu a vývoja v Bratislavskom kraji
- prioritná os 4 : Podpora výskumu a vývoja v Bratislavskom kraji
- prioritná os 5 : Infraštruktúra vysokých škôl

Univerzita sv. Cyrila a Metoda realizovala v roku 2008 jeden celouniverzitný projekt orientovaný na podporu jej infraštruktúry.

Typ projektu	Celouniverzitný
OPVaV – Podpora infraštruktúry VŠ za účelom zlepšenia podmienok vzdelávacieho procesu	1

Základné údaje o jednotlivých projektoch sú uvedené v prílohe č. 1.

V nadväznosti na vedeckovýskumnú činnosť vedecko-pedagogickí pracovníci realizovali aj publikačné aktivity zahrňujúce výsledky bádania ale aj potreby študijnej literatúry pre študentov.

5.3 Publikačná činnosť

Publikačná činnosť je efektívnou formou prenosu vedeckých poznatkov do pedagogického procesu, prostriedkom šírenia nových poznatkov a informácií, oslovenia verejnosti, v širšom zmysle slova i prostriedkom modernizácie a aktualizácie výchovno-vzdelávacej činnosti.

Cieľovou skupinou sú predovšetkým študenti a odborná verejnosť. Početný prehľad publikačnej činnosti vedecko-pedagogických pracovníkov univerzity je uvedený v prílohe č. 2.

Publikačná činnosť je viazaná i na celkový personálny stav pracovníkov fakúlt a inštitútu univerzity a kvalifikačnú štruktúru uvedenú v nasledujúcich tabuľkách, k čomu patria i vedecko-výskumní pracovníci.

5.4 Stav personálnej štruktúry pracovníkov UCM

Stav personálnej štruktúry pracovníkov univerzity k 31.12. 2008

	FPV	FF	FMK	IFBaLR	SPOLU
profesori	10	23	12	1	46
docenti	17	22	10	7	56
odborní asistenti	33	51	47	21	152
asistenti	1	3	4	1	9
ostatní	6	6	10	2	24
VVČ pracovníci	5	3	2	0	10
lektori	1	0	1	0	2

Kvalifikačná štruktúra VŠ pedagógov k 31.12.2008 (v %)

	FPV	FF	FMK	IFBaLR
profesori	13,69	15,54	13,95	3,13
docenti	23,28	14,86	11,63	21,88
odborní asistenti	45,2	34,46	54,65	65,63
asistenti	1,37	2,03	4,65	3,13

Vedeckovýskumní pracovníci na UCM k 31.12.2008

	FPV	FF	FMK	IFBaLR	REKTORÁT	SPOLU
VVČ pracovníci	5	3	2	0	1	11

Vedecko-výskumná a publikačná činnosť tvorivých pracovníkov univerzity sa odráža aj v ohlase na ich výsledky v domácich i zahraničných podmienkach, čo charakterizuje tabuľka ohlasov a citácií.

5.5 Tvorivá výskumná činnosť – ohlasy a citácie

Filozofická fakulta

Katedra	Kategória	Počet
Katedra romanistiky	PUBLIKÁCIE	
	vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	1
	OHLASY	
	citácie v domácich publikáciách, neregistrované v citačných indexoch	1
Katedra politológie	PUBLIKÁCIE	
	publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	2
	odborné práce v nekarentovaných domácich časopisoch	1
	vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch	1
	vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	1
	vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch	1
	vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	1
	vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	2
	OHLASY	
	citácie v domácich publikáciách, neregistrované v citačných indexoch	7
recenzie v domácich publikáciách	2	
Katedra pedagogiky	PUBLIKÁCIE	
	vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch	2
	odborné práce v neregistrovaných domácich zborníkoch	1
	publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	7
	publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	5
	vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	3
	vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	1
	OHLASY	
	citácie v zahraničných publikáciách, neregistrované v citačných indexoch	5
citácie v domácich publikáciách, neregistrované v citačných indexoch	14	
Katedra psychológie	PUBLIKÁCIE	
	vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	5
	publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	2
	kapitoly v odborných knihách vydané v dom. vydavateľstvách	2
	OHLASY	
	citácie v zahraničných publikáciách, neregistrované v citačných indexoch	1
	citácie v domácich publikáciách, neregistrované v cit.indexoch	4
recenzie v domácich publikáciách	4	

Katedra germanistiky	PUBLIKÁCIE		
	redakčné a zostavovateľské práce	1	
	vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	1	
	publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	1	
	publikované pozvané referáty na zahraničných vedeckých konferenciách	1	
	OHLASY		
	citácie v zahraničných publikáciách, neregistrované v citačných indexoch	2	
	citácie v domácich publikáciách, neregistrované v citačných indexoch	2	
Katedra slovanských filológií	PUBLIKÁCIE		
	odborné práce v neregistrovaných zahraničných zborníkoch	1	
	odborné monografie vydané v domácich vydavateľstvách	2	
	vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	1	
	OHLASY		
	recenzie v domácich publikáciách	4	
Katedra slovenského jazyka a literatúry	PUBLIKÁCIE		
	vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	1	
	skriptá a učebné texty	2	
	publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	1	
	OHLASY		
	citácie v domácich publikáciách, neregistrované v citačných indexoch	4	
Katedra etnológie a mimoeurópskych štúdií	PUBLIKÁCIE		
	vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	1	
	vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	3	
	OHLASY		
		recenzie v domácich publikáciách	1
	citácie v domácich publikáciách, neregistrované v citačných indexoch	3	
Katedra filozofie	PUBLIKÁCIE		
	publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	1	
	vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch	3	
	vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	1	
	redakčné a zostavovateľské práce	1	
	vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch	3	
	OHLASY		
		citácie, resp. recenzie v domácich publikáciách, neregistrované v citačných indexoch	1
		citácie v zahraničných publikáciách, neregistrované v citačných indexoch	1
	citácie v domácich publikáciách, neregistrované v citačných indexoch	5	
	recenzie v domácich publikáciách	2	

Fakulta masmediálnej komunikácie

Katedra	Kategória	Počet
Katedra právnych a humanitných vied	PUBLIKÁCIE	
	odborné monografie vydané v domácich vydavateľstvách	2
	OHLASY	
	citácie v domácich publikáciách, neregistrované v citačných indexoch	2
Katedra marketingovej komunikácie	PUBLIKÁCIE	
	redakčné a zostavovateľské práce	3
	skriptá a učebné texty	2
	publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	6
	OHLASY	
	citácie v zahraničných publikáciách, neregistrované v citačných indexoch	2
	citácie v domácich publikáciách, neregistrované v citačných indexoch	9
Katedra masmediálnej komunikácie	PUBLIKÁCIE	
	skriptá a učebné texty	1
	vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	1
	OHLASY	
	recenzie v domácich publikáciách	2

Fakulta prírodných vied

Katedra	Kategória	Počet
Katedra informatiky	PUBLIKÁCIE	
	vedecké práce v domácich nerecenzovaných zborníkoch, monografiách	3
	publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	3
	redakčné a zostavovateľské práce	1
	vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	5
	vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	3
	OHLASY	
	citácie v domácich publikáciách registrované v citačných indexoch	29
Katedra biotechnológií	PUBLIKÁCIE	
	vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	18
	vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch	7
	OHLASY	
	citácie v domácich publikáciách registrované v citačných indexoch	8
	citácie v zahraničných publikáciách registrované v citačných indexoch	17
Katedra chémie	PUBLIKÁCIE	

publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	2
vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	37
vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	2
vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch	8
vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch	2
OHLASY	
citácie v domácich publikáciách registrované v citačných indexoch	30
citácie v zahraničných publikáciách registrované v citačných indexoch	21

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie

Kategória	Počet
PUBLIKÁCIE	
vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	6
vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	5
publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	2
publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	2
OHLASY	
citácie, resp. recenzie v zahraničných publikáciách, registrované v citačných indexoch	8
citácie v zahraničných publikáciách, neregistrované v citačných indexoch	1
citácie v domácich publikáciách, neregistrované v citačných indexoch	6

5.6 Spolupráca s praxou

Dôležitou súčasťou aktivít vedecko-pedagogických pracovníkov katedier jednotlivých fakúlt i fakúlt samotných, vrátane Inštitútu fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie je aj spolupráca s praxou, ktorá predstavuje významnú súčasť vedecko-výskumnej činnosti vedecko-pedagogických pracovníkov univerzity. Je spojená s riešením aktuálnych potrieb a javov v jednotlivých oblastiach spoločenského i hospodárskeho života podľa vzdelávacej i vedeckej náplne jednotlivých katedier.

Filozofická fakulta

Na **katedre etnológie** sa v roku 2008 riešili viaceré projekty zamerané na prax. Bolo to najmä vlastivedné spracovanie obcí, projekty vlastivedného spracovania obce Ružindol. Projekt je financovaný obcou a riešiteľmi projektu sú Dr. h. c. prof. PhDr. Ján Podolák, DrSc., Mgr. Katarína Nováková, PhD.; Mgr. Katarína Nádaská, PhD.; PhDr. Martin Priečko, Mgr. Silvia Letavajová, PhD. a prof. PhDr. Oskár Elshek, DrSc. Na riešenie projektu obec Ružindol v roku 2008 poskytla 550 000 Sk (18 257 Eur).

Projekt vlastivednej monografie obce Rudina. Projekt je financovaný obcou a riešiteľmi sú PhDr. Martin Priečko, Mgr. Katarína Nováková, PhD. a Mgr. Katarína Nádaská, PhD. V roku 2008 obec poskytla na riešenie projektu sumu 87 000 Sk (2888 Eur).

Projekt vlastivedného spracovania obce Buková. Riešiteľmi projektu sú Mgr. Silvia Letavajová, PhD., Mgr. Katarína Nováková, PhD., PhDr. Martin Priečko a Mgr. Katarína Nádaská, PhD.

Projektom z praxe na katedre etnológie je aj vlastivedné spracovanie obce Smolenice, kde na riešenie projektu v roku 2008 obec poskytla 10 000 Sk (332 Eur).

Fakulta prírodných vied

Na **katedre chémie** je na prax orientovaný projekt riešený v rámci *Aplikovaného výskumu AV-4-2025-08 Chemometrické zhodnotenie kvantitatívnych a kvalitatívnych znakov pšenice letnej*, ktorý sa rieši v spolupráci so spoločnosťou SELEKT a.s., Bučany, kde boli v r. 2008 vykonané poľné pokusy, vegetačné pozorovania i kvalitatívne rozbor biologického materiálu. Celoštátny aj medzinárodný význam má registrácia novošľachtenej odrody pšenice letnej formy ozimnej nazvanej *Klaudia*. Vykonalo sa aj detailné štúdium hodnotenia zdravotného stavu vyšľachtených odrôd. Vlastnosti a znaky jednotlivých vzoriek sa chemometricky spracovali a zistili sa korelácie medzi vytipovanými deskriptormi, ktoré majú pomôcť pri vypestovaní nového druhu.

Ostatné riešené projekty síce nemajú spoluriešiteľské pracovisko z praxe, ale viaceré výsledky majú veľmi dobrú perspektívu uplatnenia v praxi. Potenciálne praktické využitie vo farmakológii majú výsledky biologického testovania niektorých syntetizovaných heterocyklických zlúčenín a ich komplexov s prechodnými kovmi. Aktivitu voči patogénnym kvasinkám a vláknitým hubám vykazujú Cu(II) komplexy s kyselinou 2-metylsulfanylnikotínovou a 1-benzofuro[3,2-*c*]pyridínom. Deriváty 2-[3-(trifluorometyl)-fenyl]furo[3,2-*b*]pyrol-5-karboxhydrazidu s protirakovinovou aktivitou boli postúpené na ďalšie testy do USA.

Pri štúdiu koordinačných zlúčenín pomocou magnetoštruktúrnych korelácií sa zistili parametre, ktoré charakterizujú štruktúru asymetriu koordinačného polyédra, čo je dôležité z hľadiska cielenej prípravy magneticky anizotropných systémov vytvárajúcich molekulové magnety. Tieto materiály sú perspektívne pri vývoji vysokokapacitných záznamových médií.

Vykonané QSAR štúdie umožnili predpoved' zlúčenín *N*-benzylsalicylamidov s vysokou aktivitou voči mykobaktériám *M. tuberculosis*, *M. avium* a *M. kansasii*, ktoré sú hlavnou príčinou mortality pacientov s AIDS, ako aj predpoved' dizajnu molekuly esterov alkoxyfenylkarbámových kyselín s vysokou anestetickou aktivitou. Vo farmácii sú využiteľné aj chemometrické štúdie o glykovanom hemoglobíne; v klinickej chémii sú aplikovateľné poznatky o statínoch, tumorových markeroch a metabolitoch morfínu. Nový spôsob počítačom podporovanej diagnózy tumorového ochorenia je založený na optimálnej kombinácii tumorových markerov získanej nástrojmi mnohorozmernej analýzy dát. V paliatívnej medicíne sú dôležité zistené vzťahy medzi hladinou morfínu v sére a koncentráciou jeho hlavných metabolitov, z ktorých jeden je terapeuticky vysoko účinný a druhý nie je.

Chemometrické hodnotenie rozličných potravinárskych komodít našlo praktické uplatnenie pri autentifikácii slovenských malokarpatských vín v spolupráci s Ústavom vinárskym a vinohradníckym v Bratislave, ako aj komerčných olivových a tekvicových olejov.

Katedra biotechnológií spolupracuje s viacerými inštitúciami a pracoviskami. Sú nimi *Slovenské elektrárne Bratislava* (predmet spolupráce - dekontaminácia pôdy znečistenej nízkymi aktivitami rádiocézia a rádiokobaltu), *Javys a.s. Jaslovské Bohunice* (predmet spolupráce - mikrobiálna analýza vody, vzduchu a použitých filtrov v rámci prevádzkovania

EBO v Jaslovských Bohuniciach), *Biomo Trnava* (predmet spolupráce - vývoj bioaktívnych látok na ochranu rastlín pred mikrobiálnymi patogénmi), *Adivit Nitra* (predmet spolupráce - analýza biologicky cenných komponentov pšenice, kukurice a vedľajších produktov pšenice a kukurice pri výrobe palivového etanolu), *Enviral Leopoldov* (predmet spolupráce – výskum palivového etanolu), *Selekt – Výskumný a šľachtiteľský ústav a.s. Bučany* (predmet spolupráce - návrh a výskum posypových aplikácií pre stimuláciu a ochranu pšenice), *LIAXX Biotech s.r.o.* (predmet spolupráce - výskum transformácie vybraných organických kyselín mechanizmami esterifikácie a transesterifikácie na úrovni izolovaného enzýmu, aktívnej frakcie a na celulárnej úrovni), *AEH a.s. Pezinok* (predmet spolupráce - návrh a projekcia špeciálnych zariadení pre enzýmovú hydrolýzu), *NÚRCH v Piešťanoch* (predmet spolupráce – imunostimulačné prípravky).

Fakulta masmediálnej komunikácie

V roku 2008 fakulta uzavrela viacero zmlúv smerujúcich k spolupráci s praxou v mnohých oblastiach. Sú to:

- § zmluva o reklame uzavretá medzi FMK UCM a Slovenskými elektrárňami, a.s.. Predmetom zmluvy je úprava práv a povinností zmluvných strán pri zabezpečení reklamnej spolupráce za účelom propagácie obchodného mena a loga objednávateľa,
- § zmluva medzi FMK UCM a Tlačovou agentúrou Slovenskej republiky (TASR). Účelom zmluvy je vytvorenie základného priestoru pre spoluprácu zmluvných strán v smere výmeny odborných poznatkov, skúseností a zabezpečovania odborného rastu študentov fakulty,
- § rámcová zmluva o spolupráci medzi FMK UCM a Markíza Slovakia, spol. s r.o. Predmetom zmluvy je rámcová úprava vzťahov TV Markíza a VŠ pri vzájomnej spolupráci s osobitným zreteľom na všestranné poskytovanie vzájomnej pomoci cieľovo orientovanej do oblasti pôsobnosti zmluvných strán za účelom kvalifikovanejšieho, efektívnejšieho a rýchlejšieho, vzájomne koordinovaného riešenia úloh vlastného a spoločného záujmu,
- § memorandum o partnerstve a spolupráci v oblasti zachovávanía, podpory a propagácie regionálnej identity v Trnavskom samosprávnom kraji medzi FMK UCM a Trnavským samosprávnym krajom. Cieľom memoranda je v rôznych podobách predstavovať, zobrazovať a propagovať hodnoty spojené s doterajšou existenciou ľudskej spoločnosti v regióne Trnavského samosprávneho kraja,
- § uzavretá zmluva medzi FMK UCM v Trnave a Slovenským rozhlasom.

Fakulta naďalej systematicky rozvíja už existujúce aktivity, medzi ktorými sú najdôležitejšie:

- § študenti a pedagógovia FMK sa podieľajú na tvorbe programovej štruktúry vo verejnoprávnej televízii STV a komerčných televíznych staniciach Markíza a JOJ,
- § podobná spolupráca je aj v printových médiách, najmä s časopisom Plus 7 dní a denníkom Nový Čas,
- § spolupráca sa vyvíja s orgánmi verejnej správy VÚC Trnavského kraja,
- § pracovníci FMK sa podieľajú na riešení grantovej úlohy v rámci EÚ – Rozvoj ľudských zdrojov – akčný plán zamestnanosti Trnavského samosprávneho kraja,
- § riešili problémy z oblasti marketingovej problematiky pre Zväz priemyslu SR,
- § poskytujú odborné konzultácie, predovšetkým pre oblasť personálneho marketingu pre Daňové riaditeľstvo, pracovisko v Trnave,
- § pracovníci FMK UCM pôsobia v pracovných komisiách pre posúdenie projektov cezhraničnej spolupráce INTEREKT III (ČR, Rakúsko, Ukrajina a Maďarsko),
- § v marketingovej oblasti spolupracujú s Obchodno-marketingovým úsekom firmy PSA Peugeot, Trnava,

§ poskytujú marketingové poradenstvo ŽOS, a. s. Trnava.

Okrem daných aktivít fakulta založila konzultačnú radu z absolventov FMK, ktorá má za účel začleňovať študentov študijného programu masmediálna komunikácia do programu odbornej a preddiplomovej praxe s účelom vytvorenia pracovného miesta a uplatnenia študentov po skončení štúdia, vytvorila spoluprácu s agentúrou Mediacentral, s.r.o. - súťaž o najlepšie heslo/slogan pre zadávateľa objednávky (Slovenská plavba a prístavy, a.s.) a zapojila sa do súťaže o cenu Dexia Banky (oceňovanie najlepších diplomových prác).

V súlade s rozvojom v oblasti vzťahov s verejnosťou sa fakulta zameriava na intenzívne budovanie svojho imidžu a svojej reputácie. Zároveň spracováva problematiku týkajúcu sa zvyšovania pozitívneho imidžu vzdelávacích inštitúcií, prezentuje ju predstaviteľom vedenia týchto inštitúcií a poskytuje marketingové poradenstvo. Ďalšou z hlavných úloh je informovanie širokej i odbornej verejnosti o svojich aktivitách, napr. prostredníctvom oznamov na webovej stránke, formou elektronických a printových médií, public relations a pod.

Fakulta v roku 2008 riešila 1 projekt v rámci Európskeho sociálneho fondu a 3 vedeckovýskumné úlohy KEGA, ktorých zameranie smerovalo k spolupráci s praxou v oblastiach spoločenského života a v súlade s orientáciou fakulty.

1) V rámci riešenia projektu ESF a fakulty „*Návrh koncepcie výchovy k mediálnej gramotnosti na stredných školách v podmienkach Slovenskej republiky*“ išlo o rozvinutie mediálnej gramotnosti študentov stredných škôl do takej úrovne, aby využívanie médií bola činnosť, ktorú má jedinec čo najviac pod vlastnou kontrolou a ktorú dokáže riadiť tak, aby mohol mediálne ponuky využiť čo najviac.

2) V rámci úlohy KEGA „*Zvyšovanie pozitívneho imidžu vzdelávacích inštitúcií*“ bol projekt určený predovšetkým pre vedúcich predstaviteľov týchto inštitúcií. Jeho hlavným cieľom bolo naučiť vedenie škôl, akými prostriedkami pôsobiť na vytváranie a udržiavanie dobrého mena školy tak v jej vnútornom prostredí, ako i smerom voči verejnosti.

3) V rámci projektu KEGA „*Koncepcia výučby predmetu Mediálna výchova na stredných školách*“ vytvoril riešiteľský kolektív učebné osnovy a metodické materiály k predmetu mediálna výchova na stredných školách.

4) V rámci projektu „*Tvorba nového študijného programu Masmediálna informatika*“ sa riešiteľský kolektív zameril na vypracovanie koncepcie nového študijného programu medziodborového štúdia masmediálna informatika na Fakulte masmediálnej komunikácie UCM v Trnave.

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie realizuje spoluprácu s viacerými zdravotníckymi zariadeniami v oblasti konzultácií, prednáškovej činnosti, praktickej činnosti alebo realizácie praxe študentov. Spolupracujúcimi inštitúciami sú :

- § Slovenské liečebné kúpele Piešťany, a.s. Piešťany,
- § Národný ústav reumatických chorôb, Piešťany,
- § Vojenské zdravotnícke zariadenia a.s., Kúpeľný ústav F. E. Scherera, Piešťany,
- § Nemocnica A. Wintera, n.o., Piešťany,
- § ESPA - LINE – rehabilitačné centrum, Hotel Máj,
- § Vertebra s.r.o. - Ambulantné rehabilitačné centrum Piešťany,
- § Centrum Medicus – ambulancia Fyzioterapie ,
- § ADELI, s.r.o., Liečebný dom Pro Patria, 921 29 Piešťany,

- § Slovenské liečebné kúpele Turčianske Teplice, a. s., SNP 519, 039 12 Turčianske Teplice,
- § Národný onkologický ústav Bratislava, Klenová 1, 833 10 Bratislava,
- § Odborný liečebný ústav Metylovice – Moravskoslezské sanatórium, Metylovice č. 1, 739, Metylovice, ČR,
- § Šrobárov ústav detskej tuberkulózy a respiračných chorôb, n.o., 059 81 Dolný Smokovec,
- § Liečebné termálne kúpele a.s., Sklené Teplice, Sklené Teplice 100, 966 03 Sklené Teplice,
- § Kúpele Trenčianske Teplice a. s, T.G. Masaryka č. 21, 914 51 Trenčianske Teplice,
- § Nemocnice Handlová – Druhá súkromná nemocnica s. r. o., SNP 26, 972 51 Handlová,
- § Nemocničná a.s. prevádzkovateľ nemocnice v Malackách sa sídlom ulice I. Mája č. 41,
- § Nemocnica Bánovce nad Bebravou – Tretia súkromná nemocnica, s.r.o.,
- § Hviezdoslavova 957 01 Bánovce nad Bebravou,
- § Nemocnice a polikliniky a.s., so sídlom Všeobecná nemocnica v Žiari nad Hronom, Sládkovičova č. 11, 965 37 Žiar nad Hronom,
- § Flex s.r.o., Líšte údolie č. 57, 842 31 Bratislava.

5.7 Vedecké podujatia, konferencie, semináre a umelecké podujatia

Významnou súčasťou výmeny vedeckých poznatkov, hodnotenie výsledkov výskumu v rozličných vedeckých oblastiach a získavanie nových podnetov pre vedeckovýskumnú i výchovno-vzdelávaciu činnosť sú domáce i medzinárodné vedecké aktivity ako príležitosti bližšieho kontaktu jednotlivých odborníkov.

Vedecké podujatia vo forme vedeckých seminárov, konferencií a sympózií umožňujú získať priestor na prezentáciu poznatkov z riešených vedeckovýskumných úloh. Vedecké podujatia umožňujú aj bezprostredné využitie odborných a vedeckých poznatkov vo vyučovacom procese.

V roku 2008 jednotlivé fakulty UCM uskutočnili tieto vedecké podujatia :

Fakulta prírodných vied

V roku 2008 **Katedra chémie, Katedra biotechnológií a Katedra aplikovanej matematiky** FPV organizovali seminár v rámci *Týždňa vedy a techniky na Slovensku* s názvom „*Deň vedy a techniky na Fakulte prírodných vied UCM*“. Odznali tri prednášky. Prednášateľmi boli doc. RNDr. Roman Ďurikovič, PhD.; RNDr. Martin Pipíška, PhD. a RNDr. Ján Titiš, PhD. Prednášok sa zúčastnilo 30 pracovníkov a študentov, 4 účastníci boli z externých pracovísk. Katedra biotechnológií pravidelne organizuje prezentácie semestrálnych prác študentov štvrtého a piateho ročníka formou študentskej konferencie. V roku 2008 sa konali 07.02.2008, 27.06.2008 a 30.06.2008.

Filozofická fakulta

Na **katedre filozofie** sa v roku 2008 uskutočnilo „*Doktorandské kolokvium*“, ktoré sa konalo v spolupráci s Katedrou filozofie Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave dňa 20. novembra 2008 v rámci Svetového dňa filozofie pod záštitou UNESCO na tému „*Filozofia ako inšpirácia – Filozofia ako provokácia*“.

Na katedre sa uskutočnila prednáška doc. PhDr. Silvie Gálikovej, CSc. s názvom „*Metafora duše*“ z cyklu *Slová o Wittgensteinovi* v spolupráci s OZ Schola Philosophica a Filozofickou fakultou Trnavskej univerzity v Trnave. Prednáška sa konala 16. apríla 2008.

Katedra filozofie je zároveň spoluorganizátorom aj ďalších prednášok tohto cyklu, ktoré sa uskutočnili na Filozofickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave v dňoch 5. marca, 13. marca a 30. októbra 2008.

Členovia katedry filozofie v roku 2008 organizovali záverečný seminár k projektu VEGA č. 1/3603/06 – „*Bioetika ako výzva pre filozofiu*“. Na seminári sa zúčastnili prednášatelia z Univerzity Komenského v Bratislave, SAV v Bratislave a Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici.

Centrum pre bioetiku Katedry filozofie Filozofickej fakulty Univerzity sv. Cyrila a Metoda Trnave v spolupráci s Etickou komisiou Ministerstva zdravotníctva SR pod záštitou ministra zdravotníctva SR MUDr. Richarda Rašiho, v priestoroch Ministerstva zdravotníctva SR na Limbovej ul. v Bratislave dňa 20.10.2008, uskutočnil odborný seminár *Embryonálne (a dospelé) kmeňové bunky – regeneračná medicína a PGD: etika výskumu a praktického využitia*. Seminár bol zorganizovaný v rámci výskumného projektu APVV LPP0017-06.

Na **katedre etnológie** bol 21.1.2008 zorganizovaný workshop „*K metodologickým problémom spracovania dát v projekte Európskej komisie Society and lifestyles*“.

Za účasti všetkých riešiteľov projektu VEGA 1/4556/07 bol zorganizovaný interný grantový seminár „*Tradičná kultúra kontinentov*“ 11.6.2008 v Bratislave.

Za účasti všetkých riešiteľov monografického výskumu obce Ružindol bol zorganizovaný záverečný seminár k projektu dňa 13.11.2008.

Na **katedre politológie** sa v roku 2008 konal „Kongres slovenských politológov“.

Na **katedre pedagogiky** sa 31. januára 2008 konala medzinárodná vedecká konferencia „*Výchova v pedagogickom výskume a v praxi*“ a 11. decembra 2008 medzinárodný vedecký seminár „*Učiteľské povolanie v podmienkach súčasnej spoločnosti*“.

Na **katedre psychológie** sa 5. júna 2008 konala medzinárodná konferencia „*Kondášove dni 2008*“ a v roku 2008 členovia katedry v spolupráci so študentmi zorganizovali študentskú vedeckú konferenciu.

Na katedre sa konali viaceré semináre. Boli nimi :

- § *PSYCHOANALYTICKÝ VEČER* - seminár s vyžiadanou prednáškou psychoanalytičky PhDr. Jany Štúrovej, CSc. sa konal 15. apríl 2008,
- § *WORK MOTIVATION / PRACOVNÁ MOTIVÁCIA*- anglicko-slovenský seminár s vyžiadanou prednáškou emeritného profesora Curtisa Russella sa konal 16.10.2008,
- § *PRÁCA PSYCHOLÓGA S ODSÚDENÝMI* -seminár s vyžiadanou prednáškou väzenského psychológa PhDr. Márie Hrašnovej sa konal 20.11.2008,
- § *AUTIZMUS* -seminár s vyžiadanou prednáškou Michaely Martinkovej sa konal 5.12.2008.

Na **katedre anglistiky a amerikanistiky** sa v dňoch 20. – 23. 10.2008 konala medzinárodná konferencia s názvom „*Innovations in Teaching English*“. Katedra v júni 2008 zorganizovala aj seminár z výstupu projektu VEGA 1/0439/08 pod vedením doc. PhDr. Daniely Petrikovej, PhD.

Doc. PhDr. Daniela Petriková, PhD. s prezentáciou projektu VEGA 1/0439/08 vystúpila aj na medzinárodnej konferencii „*Innovations in Teaching English*“.

Katedra germanistiky v kalendárnom roku 2008 neorganizovala žiadne vedecké semináre ani konferencie. Pracovníci katedry sa zúčastnili viacerých domácich a zahraničných

konferencií. Prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc. sa aktívne zúčastnil viacerých prednášok a konferencií, ktorými boli :

- § *Kolloquium der Alexander von Humboldt Stiftung* v Prahe 21. – 23.5.2008. ako účastník kolokvia,
- § Konferencia *Europhras 2008* na Univerzite v Helsinkách v dňoch 12.-17. 8. 2008 s referátom,
- § *Kollokationsforschung und Lexikographie* na Univerzite v Regensburgu v dňoch 11.-13. 6. 2008 s prednáškou,
- § *Kollokationsforschung und Lexikographie* na Univerzite Bamberg v dňoch 7.-9. 7. 2008 s prednáškou,
- § Konferencia *Evropský mezikulturní dialog* v Zlíne v dňoch 25. – 26. 9. 2008 s referátom,
- § Konferencia *5. internationales Kolloquium zur Lexikographie* v Bratislave 20. – 21. 10.2008 ako hlavný organizátor s referátom,
- § *Skúmanie frazeológie slovanských jazykov* Filozofickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku dňa 24.11.2008 s vyžiadanou prednáškou,
- § *Konfrontačný výskum slovenskej frazeológie a jej didaktická aplikácia v Studia Academica Slovaca* v Bratislave dňa 11.8.2008 s vyžiadanou prednáškou,
- § doc. PhDr. Ružena Kozmová, CSc. sa 12.9.2008 zúčastnila vedeckej konferencie v Poľsku „Germanistische Linguistik extra muros (Internationale Tagung) s prednáškou na tému *Zum Problem des kontrastiven Valenzmodells bei be-Verben*,
- § Dr.phil. PaedDr. Darina Chovaniaková mala 5.11.2008 prednášku „Obraz Nemecka a Nemcov u slovenských žiakov“ v Katolíckom vysokoškolskom spoločenstve v Siegene,
- § Mgr. Miloš Chovan mal v dňoch 12.9.-14.9.2008 na univerzite vo Wroclavi v Poľsku prednášku na tému „Phonetisch-phonologische Aspekte der Distanzäußerung in der Konversation. Eine kontextuell-funktionale Perspektive auf Artikulations- und Intonationsveränderungen am Beispiel ausgewählter Jugendgespräche.“ V dňoch 20.10. – 21.10.2008 v Bratislave sa zúčastnil konferencie s názvom „5. Internationales Kolloquium zur Lexikographie und Wörterbuchforschung“,
- § PhDr. Ján Demčišák sa v dňoch 11. – 13. 9.2008 v Bratislave zúčastnil konferencie s názvom „IX. Fachtagung des slowakischen Deutschlehrer- und Germanistenverbandes“ s príspevkom „Über die Poetizität der Rohheit in einer Flibustiergeschichte“,
- § Mgr. Lucia Sabová sa v dňoch 11. – 13.9.2008 v Bratislave zúčastnila konferencie s názvom „IX. Fachtagung des slowakischen Deutschlehrer- und Germanistenverbandes“,
- § PhDr. Astrid Hanzlíčková sa v dňoch 20.0 – 21.10.2008 v Bratislave zúčastnila konferencie s názvom „5. Internationales Kolloquium zur Lexikographie und Wörterbuchforschung“ s referátom Umfang und Auswahl der Kollokationen,
- § Mgr. Jana Homolová sa v dňoch 20.0 – 21.10.2008 v Bratislave zúčastnila konferencie s názvom „5. Internationales Kolloquium zur Lexikographie und Wörterbuchforschung“ s referátom „Vergleich der Kookkurrenzprofile der ausgewählten Wörter“,
- § PaedDr. Monika Banášová sa v dňoch 20.0 – 21.10.2008 v Bratislave zúčastnila konferencie s názvom „5. Internationales Kolloquium zur Lexikographie und Wörterbuchforschung“ s referátom „Polysemie und Polyäquivalenz der Kollokationen“.

Katedra slovenského jazyka a literatúry v spolupráci s pobočkou Jazykovednej spoločnosti pri SAV zorganizovala 7. septembra 2008 prednášku Prof. Gabriela L. Altmana s názvom „Úvod do kvantitatívnej lingvistiky“.

Fakulta masmediálnej komunikácie

V roku 2008 sa na Fakulte masmediálnej komunikácie UCM uskutočnilo množstvo podujatí na národnej a medzinárodnej úrovni, podujatí charakteru vedeckých seminárov, kolokvií, prednášok s odborníkmi a rôznych umeleckých podujatí.

Medzi vedecké podujatia, uskutočnené na fakulte, patrili :

Public relations Fakulty masmediálnej komunikácie UCM. *Deň otvorených dverí* sa na fakulte uskutočnil 6.3.2008 v kine OKO.

V rámci tejto akcie sa uchádzači o štúdium dozvedeli priamo od pedagógov fakulty všetko o možnostiach štúdia v študijných programoch, o dennej a externej forme štúdia, o náležitostiach prihlášky na štúdium, o organizácii prijímacieho konania. Súčasťou bola aj prezentácia prác a výsledkov študentov FMK.

Vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou *Médiá, spoločnosť, mediálna fikcia*, ktorá sa konala v dňoch 31.3.-1.4. 2008 v Smoleniciach na Smolenickom zámku.

Konferencia sa konala v spolupráci s SAV v tradičnom prostredí Smolenického zámku. Účastníci prednášali v štyroch sekciách: Mediálne kompetencie (vedúci sekcie: doc. PhDr. Imrich Jenča, PhD.), Masmédiá a kultúrny priemysel (vedúci sekcie: PhDr. Alexander Plencner), Mediálna fikcia (vedúci sekcie: doc. PhDr. Miloš Mistrík, DrSc., mim. prof.) a Médiá a politika (vedúci sekcie: PhDr. Hana Pravdová, PhD.). Počet aktívnych účastníkov bol 84 a pasívnych 14, zahraničie bolo zastúpené 15 účastníkmi. Jednotlivé sekcie boli bohato a pestro zastúpené aktuálnymi témami a ponúkali mnoho odpovedí a inšpirácií, týkajúcich sa rýchlo rozvíjajúcej mediálnej oblasti.

Prednáška s názvom *Mediálny tréning* , ktorá sa uskutočnila 2. 4. 2008 v kine OKO.

Katedra marketingovej komunikácie FMK UCM v Trnave, zastúpená PhDr. Danielou Kollárovou, v spolupráci s Creative House zastúpená Mgr. Petrom Chalupom zorganizovali prednášku Petra Novotného, známeho českého podnikateľa, moderátora, zabávača, scenáristu a režiséra a majiteľa najväčšej umeleckej a public relations agentúry v Čechách. Svoju dvojhodinovú prednášku venoval technikám komunikácie s médiami, procesu tvorby a náležitosti tlačovej správy a osobitnú pozornosť venoval bulváru a jeho špecifikám.

Workshop *Zážitok z nákupu ako nová forma marketingovej komunikácie* sa uskutočnil 9. 4. 2008 v kine OKO. Uvedený workshop zorganizovali Katedra marketingovej komunikácie FMK UCM v Trnave, zastúpená PhDr. Danielou Kollárovou, v spolupráci s POPAI CE (Asociáciou pre reklamu v mieste predaja) zastúpená Ing. Danielou Krofiánovou. Prednášajúci Daniel Jesenský (viceprezident POPAI CE) a Libor Jordán (zakladajúci člen POPAI CE) oboznámili zúčastnených študentov s problematikou in-store komunikácie a in-store marketingu, upozornili na súčasné trendy v oblasti in-store komunikácie značiek a tiež na ďalšie perspektívy vývoja odboru. Daniela Krofiánová i prednášajúci Daniel Jesenský a Libor Jordán ocenili následnú diskusiu so študentmi.

Študentská vedecká odborná konferencia (ŠVOK) sa konala 10.4.2008 .

Hlavným cieľom a poslaním konferencie bolo porovnať úroveň kvality odbornej a vedeckej činnosti študentov na jednotlivých katedrách fakulty, umožniť študentom prostredníctvom osobných kontaktov výmenu informácií a skúseností nielen z vedeckej a odbornej činnosti, ale aj zo zamerania plánov výučby, zvýšiť odbornú činnosť teoretickej a praktickej prípravy vo vedeckej problematike a v neposlednom rade podnecovať a prehĺbovať záujem študentov o kooperáciu a zdravú konkurenciu v odbornej a vedeckej činnosti.

Festival študentských filmov *FRAME* sa uskutočnil 22. 4. 2008 v kine OKO.

Podujatie sa uskutočnilo pod gesciou Katedry umeleckej komunikácie FMK UCM v Trnave. Do súťaže bolo prihlásených celkovo 22 filmov, rozdelených do dvoch blokov.

Trnavský jazyk sa uskutočnil v dňoch 8. - 10. 8. 2008 v Západoslovenskom múzeu.

V záhradách Západoslovenského múzea v Trnave sa uskutočnil už piaty ročník džezového festivalu. Dramaturgia programu bola zameraná na viaceré jazzové žánre. Na koncertoch sa postupne predstavilo sedem jazzových zoskupení a osobností. Fakulta vystupovala v úlohe spoluorganizátora.

Festival rôznych foriem profesionálneho a amatérskeho divadla *DIV (Divadelné inšpiratívne vystúpenia) 2008* sa konal v dňoch 6.-8.11. 2008 v Divadle Jána Palárika v Trnave, pri ktorom plnila fakulta masmediálnej komunikácie (konkrétne katedra umeleckej komunikácie) úlohu spoluorganizátora.

Vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou *Nové trendy v marketingu – súčasnosť a budúcnosť (aktuálne problémy súčasného marketingu)* sa uskutočnila v dňoch 20.11.-21.11. 2008 v Smoleniciach.

Na šiestom ročníku medzinárodnej vedeckej konferencie malo zastúpenie 10 slovenských a 9 zahraničných univerzít. Počas dvoch dní privítali organizátori na Smolenickom zámku spolu 109 účastníkov: 83 zo Slovenskej republiky, 23 z Českej republiky a 3 z Poľskej republiky. Rokovanie účastníkov konferencie sa uskutočnilo v nasledujúcich sekciách: *Nové trendy v marketingovej komunikácii, Špecifiká marketingu v službách, Regionálny marketing – nástroj rozvoja územia, psychologické, sociologické a etické aspekty marketingovej komunikácie.*

Odborný seminár s názvom *Základy vedeckej práce* sa konal 24.11. 2008 v kine OKO.

Cieľom semináru bolo, aby si študenti v prvom roku štúdia osvojili základy vedeckej práce a prezentovanie výsledkov písomnou i ústnou formou. Dôraz bol kladený na korektnú prácu s literatúrou a požadovanú štruktúru záverečnej práce. Podujatie bolo uskutočnené v rámci akcie Ministerstva školstva „Týždeň vedy a techniky na Slovensku v roku 2008“.

Odborný seminár s názvom *Zásielkový predaj – internet alebo katalóg* fakulta zorganizovala 27.11. 2008 v Trnave.

Seminár bol zameraný na on-line nakupovanie prostredníctvom klasických katalógov, ktoré podporujú aj samotné zásielkové spoločnosti. Tie tomuto trendu prispôsobujú podobu a funkčnosť svojich webových stránok. Podujatie bolo uskutočnené v rámci akcie Ministerstva školstva „Týždeň vedy a techniky na Slovensku v roku 2008“.

Odborná prednáška *Prejavy umeleckých diel a ich funkčné využitie pri tvorbe reklamných komunikátov* sa uskutočnila 26.11. 2008 v Trnave.

Prednáška bola zameraná na analýzu reklamy a umenia ako dvoch rovnocenných žánrov, ktoré sa často dopĺňajú a využívajú podobné a niekedy aj rovnaké výrazové a vyjadrovacie prostriedky. Podujatie bolo uskutočnené v rámci akcie Ministerstva školstva „Týždeň vedy a techniky na Slovensku v roku 2008“.

Odborná prednáška *Úloha mediálnej agentúry a zabezpečenie mediálneho procesu* sa konala 27.11. 2008.

Prednáška študentom sprostredkovala ucelený obraz o úlohe mediálnej agentúry a oboznámila ich s tzv. mediálnym procesom zastrešujúcim mediálne plánovanie, nákup mediálneho

priestoru či času a záverečné hodnotenie kampane. Podujatie bolo uskutočnené v rámci akcie Ministerstva školstva „Týždeň vedy a techniky na Slovensku v roku 2008“.

Odborná prednáška *Cestovný ruch a jeho vplyv na city marketing* sa konala 28.11.2008 v Trnave. Cieľom prednášky bolo zdôrazniť prepojenie medzi cestovným ruchom a city marketingom, nakoľko účastníci cestovného ruchu nevyhľadávajú len jednotlivé služby, ale celý balík služieb: od ubytovania, cez stravovanie až po spoznanie miestnej kultúry a histórie. Podujatie bolo uskutočnené v rámci akcie Ministerstva školstva „Týždeň vedy a techniky na Slovensku v roku 2008“.

Workshop *Návrh komunikačnej stratégie o zavedení eura pre zamestnancov a študentov FMK UCM v Trnave* sa uskutočnil 28.11. 2008.

Tento workshop nadväzoval na prebiehajúcu informačnú kampaň o zavedení eura na Slovensku. Jeho cieľom bolo navrhnúť komunikačnú stratégiu zavedenia eura pre študentov a zamestnancov FMK UCM v Trnave. Podujatie bolo uskutočnené v rámci akcie Ministerstva školstva „Týždeň vedy a techniky na Slovensku v roku 2008“.

Workshop *Médiá ako prostriedok anticipujúci myslenie ľudí* sa konal 28.11. 2008.

Cieľom workshopu bolo priblížiť, do akej miery nadstavujú médiá našu myseľ i chovanie. Podujatie bolo uskutočnené v rámci akcie Ministerstva školstva „Týždeň vedy a techniky na Slovensku v roku 2008“.

Prednáška a praktické cvičenie *Kameramanské postupy pri realizovaní krátkeho audiovizuálneho diela* sa konala 27.11. 2008.

Cieľom bolo oboznámenie sa študentov s teoretickými kameramanskými postupmi využívanými pri tvorbe AV diel. Prostredníctvom inštruktážneho DVD im boli vysvetlené konkrétne postupy na praktických príkladoch. Po teoretickej časti nasledovala praktická časť, kde študenti mali možnosť vyskúšať prácu s kamerovou technikou v teréne. Záver prednášky bol venovaný skupinovej analýze a hodnoteniu dosiahnutej kvality vyhotoveného materiálu. Podujatie bolo uskutočnené v rámci akcie Ministerstva školstva „Týždeň vedy a techniky na Slovensku v roku 2008“.

Prednáška a praktické cvičenie *Postupy pri ozvučovaní krátkeho animovaného diela* sa uskutočnila 26.11. 2008.

Prednáška bola venovaná najnovším postupom využívaných pri tvorbe a ozvučovaní krátkych animovaných filmov. Najskôr si študenti pozreli krátku ukážku ozvučeného finálneho animovaného diela, po ktorej nasledovala jeho analýza a rozobratie postupov použitých pri jeho tvorbe. Ďalším krokom bolo oboznámenie sa s technickým zázemím, potrebným pri tvorbe zvuku (zvukový softvér, nahrávacie prístroje). Praktickým tretím krokom bola práca študentov na krátkej animovanej ukážke. Záver bol venovaný vyhodnoteniu dosiahnutej práce. Podujatie bolo uskutočnené v rámci akcie Ministerstva školstva „Týždeň vedy a techniky na Slovensku v roku 2008“.

Fakulta v roku 2008 organizovala Workshop pre študentov *Talenty pre Markízu, Markíza pre talenty*.

V rámci spolupráce sa FMK podieľala na tomto podujatí, ktoré bolo určené pre všetkých, ktorí sršia nápadmi, píšú scenáre, uvažujú nad veľkými televíznymi formátmi, študujú strih, kameru, zvuk, svetlo, chcú sa stať dramaturgom, režisérom alebo produkčným, alebo už majú skúsenosti a hľadajú inšpiratívne pracovné prostredie, kde môžu svoj talent využiť a ďalej rozvíjať.

Fakulta masmediálnej komunikácie sa spolupodieľa na organizovaní Medzinárodného súťažného filmového festivalu *ISFF ARTCINEMA '60*. Festival je organizovaný v spolupráci s Amnesty International v období november 2008 až február 2009.

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie

IFBLR v spolupráci so Slovenskou obezitologickou spoločnosťou (SOS) a mestom Piešťany zorganizoval 17. januára 2008 odborné podujatie v Piešťanoch pod názvom Deň boja proti obezite. Na celodňovej konferencii so 14 prehľadovými prednáškami (MUDr. Jozef Beňačka, PhD. vystúpil s prednáškou „*Netypické dôvody obezity – fikcia alebo civilizačná daň*“?) vystúpili uznávaní odborníci z celého Slovenska (z rôznych medicínskych špecializácií - obezitológ, chirurg, endokrinológ, psychológ, a pod.), ako aj reprezentanti štátnych inštitúcií (Min.zdravotníctva, Úrad verejného zdravotníctva) sa v prednáškach aj v bohatej diskusii vyjadrovali k aktuálnym témam z oblasti obezity, výživy a zdravého životného štýlu.

Dňa 22.2.2008 sa v spolupráci s mestom Piešťany konala v kine Fontána Konferencia o alternatívnych metódach v liečebnej rehabilitácii. Hlavným prednášajúcim bol Shi fu Shi De Lon, PhD. doktorand vo výskume v oblasti „Sing-čchi Tao-jin-shu“, z 31. generácie Šaolinských mníchov bojovníkov. Menovaný v súčasnosti pôsobí vo výskume v oblasti "Liečebné účinky Šaolinského čchi-kungu" na "Inštitúte náboženstva, vedy a sociálnych štúdií na Univerzite Shandong v Číne. S koreferátom vystúpil MUDr. Boris Ivanič, pediater, anesteziológ z DFNSP Bratislava, z Detskej kliniky anesteziológie a intenzívnej medicíny (Kramáre, Bratislava), a to na tému: Využitie liečebných postupov tradičnej čínskej medicíny v pediatrii.

Pracovníci inštitútu v rámci Týždňa vedy a techniky 2008 pripravili 20.11.2008 vedeckú konferenciu „*Pokroky vo fyzioterapii*“ a boli spoluorganizátormi *Celoslovenského dňa proti obezite*, kde MUDr. Jozef Beňačka, PhD. vystúpil s prednáškou „*Netypické dôvody obezity – fikcia alebo civilizačná daň*“?

5.8 Vedecká príprava – doktorandské štúdium

K významným kladom v oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti a vedeckovýskumnej činnosti, pre prípravu vedeckých pracovníkov pre konkrétne vedné odbory patrí aj doktorandské štúdium.

Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave bolo ministrom školstva SR priznané právo konať štátne skúšky v študijných programoch doktorandského štúdia v dennej a externej forme vysokoškolského štúdia a udeľovať akademický titul PhD. v štyroch študijných programoch v troch študijných odboroch :

- 1) Fakulte masmediálnej komunikácie v dvoch programoch, a to marketingová komunikácia a masmediálna komunikácia v študijnom odbore Masmediálne štúdiá,
- 2) Fakulte prírodných vied v študijnom programe aplikovaná analytická chémia v študijnom odbore Analytická chémia,
- 3) Filozofickej fakulte v študijnom programe systematická filozofia v študijnom odbore Systematická filozofia.

V roku 2008 bolo na univerzite 64 doktorandov. Ich pôsobenie na jednotlivých fakultách univerzity predstavuje nasledovná tabuľka :

Doktorandské štúdium

Forma štúdia	FMK	FF	FPV	IFBaLR	Spolu
Denné	14	6	10	0	30
Externé	26	5	3	0	34
Spolu	40	11	13	0	64

Motiváciou pre štúdium doktorandov, ale aj pre aktivizáciu práce vedecko-pedagogických pracovníkov, či propagáciu univerzity, môžu byť aj schválené a slávnostne odovzdané čestné tituly „doctor honoris causa“, ktoré boli v roku 2008 odovzdané prof. JUDr. Jaroslavovi Chovancovi, CSc.; prof. PhDr. Jánovi Podolákovi, DrSc.; prof. PhDr. Šimonovi Ondrušovi, CSc.; prof. Panayiotisovi D. Siafarikasovi, PhD. a prof. Ivanovi Kiguradzemu, Dr.Sci.

5.9 Edičná činnosť

Významnou súčasťou tvorivej práce učiteľov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave je aj publikačná činnosť. Publikačná činnosť na univerzite je zabezpečená prostredníctvom referátu edičnej činnosti, ktorého pracovníčka pripravuje podklady do tlače a preberá spracovaný a vytlačený materiál.

V roku 2008 sa na vydávaní jednotlivých titulov podieľalo VYDAVATEĽSTVO Michala Vaška, Námestie Kráľovnej pokoja 3, 080 01 Prešov na základe výberu dodávateľa podprahovej zákazky na tlačiarenské služby pre Univerzitu sv. Cyrila a Metoda v Trnave.

Tlač publikácií prostredníctvom iných vydavateľstiev bola realizovaná priamym zadaním jednotlivými fakultami UCM v menšom objeme titulov.

V roku 2008 vydala UCM celkom 92 titulov vrátane elektronických publikácií, z toho bolo 79 neperiodických publikácií, vrátane 1 titulu v 2. vydaní. V tomto počte sú aj 4 periodické publikácie, zvyšok tvoria neregistrované periodiká.

Okrem uvedených publikácií boli vydané 4 celouniverzitné oficiálne publikácie - Informácie o štúdiu jednotlivých fakúlt a IFBLR a 1 Bulletin pre študijné oddelenie a 1 propagačný materiál v anglickom jazyku „University of SS. Cyril and Methodius“. Celkovo bolo vydaných 29 vysokoškolských učebníc a skrípt. Tituly, ktoré boli zaradené do edičného plánu na rok 2008 neboli vydané z rôznych dôvodov, ktorými boli najmä nedodanie rukopisu autorom a nedostatok financií. Niektoré tituly boli publikované len v elektronickej podobe.

V roku 2008 sa eviduje periodická tlač vzhľadom na nadobudnutie platnosti zákona č. 167/2008 o tlači a agentúrnom spravodajstve a o zmene a doplnení niektorých zákonov (tlačový zákon), ktorý nadobudol účinnosť dňa 1. júna 2008, na Ministerstve kultúry do zoznamu periodickej tlače, zmenou zápisu v tomto zozname a výmazom zápisu z tohto zoznamu.

Univerzita vydáva aj tlačené periodiká, ktorými sú:

- *Journal of Applied Mathematics, Statistics and Informatics* (zaregistrovaný v roku 2005) – s celoslovenskou a medzinárodnou pôsobnosťou (EV 2205/08) ISSN 1336-9180;
- *Acta Universitatis SS. Cyrilli et Methodii Tyrnaviae – bolo preregistrované na Nova Biotechnologica* (EV 1104/08) ISSN 1337-8783;
- *Ethnologia Actualis Slovaca* (zaregistrované v roku 2004) – EV 1813/08 ISSN1336-569X;
- *Glottology* (EV 2769/08) ISSN 1337-7892, ale aj neregistrované časopisy:
 - *Slovenská politologická revue* (on-line magazín) od 2005;

- Monokel.sk (on-line magazín);
- Atteliér.sk (on-line magazín), aj vytylačený – časopis študentov FMK;
- *Politimes – tlačný časopis študentov FF, katedra politológie;*
- *Journal of Information Technologies (on-line) – ISSN 1337-7469*

Zoznam vydaných titulov za rok 2008 je uvedený v prílohe.

V roku 2008 sa cez referát edičnej činnosti okrem tlače kníh a iných publikácií realizovala aj tlač poštových peňažných poukazov, diplomov, vysvedčení, dodatkov k diplomom, diplomov cien dekana, rektora a obalov.

Komisionálny predaj publikácií vydaných UCM Trnava bol z dôvodu prechodu na SAP (systém SOFIA) zrušený od 1. 7. 2007, lebo UCM nemá podnikateľskú činnosť na predaj kníh. Predaj skrípt študentom sa realizuje v priestoroch centrálnej knižnice UCM od 28. 2. 2003. Vďaka propagácii sa podarilo predat' knihy aj do viacerých knižníc a iných inštitúcií v SR, predovšetkým cez referát edičnej činnosti, ktorý vybavuje aj písomné objednávky iných inštitúcií, prevažne knižníc.

Na edičnú činnosť neboli v rozpočte vyčlenené finančné prostriedky. Financovanie edičnej činnosti bolo zabezpečené jednotlivými fakultami. Tlač publikácií bola hradená z prostriedkov príslušných fakúlt na VVČ, z prostriedkov prijímacieho konania, z dotačných prostriedkov z grantov a projektov, zo sponzorských darov. V budúcnosti ale bude potrebné vyčleniť v rozpočte univerzity financie na edičnú činnosť, najmä pre spracovanie oponentských posudkov, pre jazykové korektúry a nevyhnutné študijné materiály.

6 Zahraničná spolupráca

V roku 2008 bola zahraničná spolupráca realizovaná v zmysle naplňovania dohôd a spolupráce s partnerskými univerzitami v zahraničí, účasti na zahraničných vedeckých podujatiach a výskumných činnostiach, ale aj prednáškovej a študijnej činnosti učiteľov a študentov.

Ku koncu roka 2008 mala Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave uzavretých a podpísaných 19 medziuniverzitných zmlúv s partnerskými univerzitami v zahraničí, pričom roku 2008 bola podpísaná zmluva s Národnou autonómnou univerzitou v Mexico City a pripravená zmluva s Vysokou školou technickou v Poľskom Elblagu.

Univerzita bola iniciátorom a signatárom Asociácie univerzít nesúcich názov sv. Cyrila a Metoda, ktorej zámer bol podpísaný 30. októbra 2008 vo Veľiko Tarnove v Bulharsku. Bol realizovaný aj kontakt s organizáciou SISNI (Asociácia pre vysielanie čínskych študentov do zahraničia) o možnostiach štúdia študentov z Čínskej ľudovej republiky na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Kontakt je ešte nedokončený a riešenie problematiky pokračuje. Ďalej to boli kontakty s pracoviskami Európskej komisie v Bruseli a ďalšími vedeckými a vzdelávacími inštitúciami v Európe. V roku 2008 realizovali vedecko-pedagogickí pracovníci univerzity 196 zahraničných služobných ciest za účelom vedeckých podujatí, vytvorenia kontaktov a realizácie zmluvných aktivít.

Dôležitou súčasťou zahraničných kontaktov sú študentské a učiteľské mobility. V súčasnosti má Univerzita sv. Cyrila a Metoda podpísaných 40 bilaterálnych zmlúv s univerzitami v 18 európskych krajinách, ktoré získali Chartu Erasmus od Európskej komisie. V roku 2008 študovalo na partnerských univerzitách v zahraničí 31 študentov, z toho 19 študentov filozofickej fakulty, 8 študentov z fakulty masmediálnej komunikácie a 4 študenti z fakulty prírodných vied. Študenti študovali na vysokých školách v Belgicku, Dánsku, Nemecku, v Českej republike, Portugalsku a Litve, pričom získali spolugrant z Národnej kancelárie Erasmus vo výške 28 400 € a 330 306 Sk z Ministerstva školstva Slovenskej republiky. V tomto programe študovalo na univerzite aj 12 študentov z Českej republiky, Litvy,

Lotyšska, Turecka a Nemecka. Zo zahraničných partnerských univerzít prednášalo na fakultách Univerzity sv. Cyrila a Metoda 12 zahraničných pedagógov z Českej republiky, Litvy, Nemecka, Slovinska, Lotyšska a Maďarska. Vedecko-pedagogickí pracovníci z filozofickej fakulty, z fakulty masmediálnej komunikácie i fakulty prírodných vied pôsobili v zahraničí. Bolo to 14 učiteľov, ktorí vyučovali na partnerských vysokých školách v Rumunsku, Slovinsku, Poľsku, Nemecku, Litve, Maďarsku a Českej republike. Ďalšie významné zahraničné kontakty realizovali na základe bilaterálnych zmlúv aj jednotlivé fakulty a inštitút, predovšetkým na základe vedecko-výskumnej činnosti, účasti na vedeckých podujatiach a rozširovania kontaktov.

Súhrnne bola zahraničná spolupráca Univerzity sv. Cyrila a Metoda realizovaná ako súčasť napĺňania úloh existujúcich medziuniverzitných zmlúv a prípravy nových zmlúv, realizácie študentských a učiteľských mobilít, realizácie jednotlivých medzifakultných zmlúv vrátane účasti na vedeckých podujatiach.

7 Ľudské zdroje

K 31.12.2008 vo fyzických stavoch zamestnávala UCM spolu 437 zamestnancov, z toho bolo 352 zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním / 81 %/, z nich 187 zamestnancov s vedeckou kvalifikáciou /53 %/.

Vývoj stavu zamestnancov za roky 2006-2008 /prepočítané stavy/ Fakulty /pedagogickí zamestnanci/

	FPV			FF			FMK			IFBLR			UCM-FAKULTY		
	2006	2007	2008	2006	2007	2008	2006	2007	2008	2006	2007	2008	2006	2007	2008
profesori	5	5	6	14	16	19	7	8	8	1	1	2	27	30	35
docenti	16	15	14	16	15	12	6	6	6	3	4	4	41	40	36
odb.asistent	27	30	29	69	78	77	35	32	34	3	6	12	134	146	152
asistenti	2	1	1	13	4	3	3	4	3	0	1	3	18	10	10
lektori	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
pedag.spolu	51	52	51	112	113	111	51	50	51	7	12	21	221	227	234

Fakulty /nepedagogickí zamestnanci/

	FPV			FF			FMK			IFBLR			UCM-FAKULTY		
	2006	2007	2008	2006	2007	2008	2006	2007	2008	2006	2007	2008	2006	2007	2008
admin.	5	5	5	7	6	6	5	5	5	0	2	2	17	18	18
odb. zam.	2	1	2	1	0	0	3	4	5	0	0	0	6	5	7
adm.spolu	7	6	7	8	6	6	8	9	10	0	2	2	23	23	25
VVČ	4	5	3	6	7	6	2	2	2	0	0	0	12	14	11
SPOLU FAKULTY	62	63	61	126	126	123	61	61	63	7	14	23	256	264	270

Rektorát

	UCM-REKTORÁT		
	2006	2007	2008
admin.	40	38	41
odb. zam.	13	16	16
prevádzka	30	30	30
ŠD	9	9	10
VVČ	1	1	1
SPOLU REKTORÁT	93	94	98
SPOLU UCM	349	358	368

V prepočítaných stavoch za rok 2008 vykázala UCM nárast 10 zamestnancov. Tento nárast sa prejavil na Fakulte masmediálnej komunikácie /+2 zamestnanci/, ďalej na Inštitúte fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie /+9 zamestnancov / a na rektoráte /+4 zamestnanci/. Filozofická fakulta zaznamenala úbytok -3 zamestnancov a Fakulta prírodných vied úbytok -2 zamestnancov.

Z pedagogických zamestnancov najväčší nárast dosiahla kategória profesorov /+5/ a odborných asistentov /+6/. Pokles univerzita zaznamenala v kategórii docentov /-4/.

Pomer vysokoškolských učiteľov a nepedagogických zamestnancov /prepočítané stavy zamestnancov/

R o k	2007	2008
Vysokoškolskí učitelia spolu s VVČ	227	245
Nepedagogickí zamestnanci spolu	117	123
Pomer: učitelia/nepedagogickí zamestnanci	1,94	1,99

Rýchlejšie tempo rastu je aj v r. 2008 u pedagogických zamestnancov.

Fyzické stavy zamestnancov /k 31.12.2007 a k 31.12.2008/

	FPV		FF		FMK		IFBLR		Rektorát		UCM	
	2007	2008	2007	2008	2007	2008	2007	2008	2007	2008	2007	2008
profesori	7	10	19	23	8	12	1	1	0	0	35	46
docenti	21	17	15	22	10	10	6	7	0	0	52	56
odborní asistenti	39	33	98	51	44	47	13	21	0	0	194	192
asistenti	1	1	4	3	4	4	5	1	0	0	14	9
lektori	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2
SPOLU pedagógovia	69	62	136	139	67	74	25	30	0	0	297	305
VVČ	4	5	16	3	2	2	0	0	1	1	23	11
ostatní	6	6	6	6	9	10	3	2	99	97	123	121
SPOLU UCM	79	73	158	148	78	86	28	32	100	98	443	437

V porovnaní s r. 2007 dosiahla univerzita vo fyzických stavoch úbytok 6 zamestnancov. Najvyšší úbytok zaznamenala Filozofická fakulta /-10 zamestnancov/ a Fakulta prírodných vied /-6 zamestnancov/. Naopak prírastok zamestnancov vykázala Fakulta masmediálnej komunikácie /+ 8 zamestnancov a Inštitút fyzioterapie balneológie a liečebnej rehabilitácie v Piešťanoch /+ 4 zamestnanci/.

**Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov k 31.12.2008
na ustanovený pracovný čas -UPČ /na kratší pracovný čas - KPČ**

	FPV		FF		FMK		IFBLR		U C M	
	UPČ	KPČ	UPČ	KPČ	UPČ	KPČ	UPČ	KPČ	UPČ	KPČ
Profesori	7	3	22	1	10	2	1	0	40	6
-ak.tit.profesor	7	3	13	0	4	1	0	0	24	4
- s DrSc	5	3	5	1	1	0	0	0	11	4
- CSc.,PhD.	2	0	17	0	6	2	1	0	26	2
Docenti	13	4	18	4	5	5	3	4	39	17
-ak.tit.profesor	1	1	0	0	2	0	0	2	3	3
-s DrSc.	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2
-CSc., PhD.	13	3	18	4	5	5	3	3	39	15
Odb.asistenti	29	4	76	15	33	14	12	9	150	42
- CSc., PhD.	9	2	33	7	6	4	6	5	54	18
Asistenti	1	0	3	0	2	2	0	1	6	3
Lektori	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1
Učítelia spolu	51	11	119	20	50	24	16	14	236	69

Univerzita na Fakulte masmediálnej komunikácie zamestnáva 3 profesorov bez vedeckej hodnosti.

Veková štruktúra zamestnancov k 31.12.2008

kategória	do 30 r.	31 - 40	41 – 50	51 - 60	61 - 65	nad 65	Spolu
profesori	0	0	2	21	8	15	46
docenti	0	0	12	12	14	18	56
odb.asis.	43	63	27	38	11	10	192
asistenti	5	3	1	0	0	0	9
lektori	2	0	0	0	0	0	2
VVČ	5	2	1	1	0	2	11
ostatní	12	20	38	40	3	8	121
Spolu	67	88	81	112	36	53	437

Prehľad školení absolvovaných zamestnancami UCM v r. 2008

Rok 2008 v oblasti školení okrem klasického preškolovania a absolvovania školení zameraných na získanie resp. prehĺbovanie odbornosti zamestnancov, bol zameraný na zvládnutie prechodu koruny na euro a zvládnutie s tým spojených zmien v integrovanom informačnom systéme SAP.

	počet školených zamestnancov
školenia, semináre, konferencie	
Fond NIL na podporu spolupráce v oblasti vzdelávania	1
Národná konferencia „Operačný program vzdelávania“	1
Národná konferencia “Operačný program – veda a výskum“	2
Profesionálna sekretárka/asistentka	2
Písomný styk a obchodná korešpondencia	1
Excel pokročilý CIKT	6
Riadenie IT projektov	2
Zákon o odmeňovaní	2
Štátna pokladnica – ukončenie r. 2008	3
Účtovná závierka k 31.12.2008	3
Eurokonverzia – prechod na novú menu v ekonomickom IS	28

Medzinárodná konferencia: Manažérstvo kvality vo verejnej správe	1
Seminár na tému: Prístup k informačným zdrojom o vede, výskume a inováciách v ére Library x.O a prezentácia multidisciplinárneho informačného zdroja Web of Knowledge	1
Odborný seminár CREPC – spracovanie publikačnej činnosti	1
Mzdové účtovníctvo	2
Aktuálne problémy verejného obstarávania	1
SAAIC Národná agentúra programu LLP/ERASMUS - cel.vzdel.	2
Zákon o výkone prác vo verejnom záujme	4
Zákonník práce	3
SAAIC – študijné a štipendijné programy pre pedagógov a študentov	2
Odborný kurz pre obsluhu nízko tlakových teplovodných kotolní	2
Preškolenie elektrikárov	2
Zákona sociálnom poistení	2
Zdravotné poistenie zamestnancov	2
Ročné zúčtovanie dane	2
Modulárny systém dištančného vzdelávania	1
Ochrana osobných údajov	8

8 Hospodárenie

Z hľadiska spôsobu hospodárenia patrí Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave medzi organizácie neziskového typu, pričom základná charakteristika systému hospodárenia je definovaná ustanoveniami zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

K jej hlavným činnostiam patrí predovšetkým poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a tvorivé vedecké bádanie. Tieto a ďalšie v zákone taxatívne vymenované aktivity sú, finančne zabezpečené hlavne dotáciami zo štátneho rozpočtu poskytovanými prostredníctvom kapitoly Ministerstva školstva SR. Okrem týchto dotácií Univerzita sv. Cyrila a Metoda na zabezpečenie svojej činnosti využíva aj ďalšie zdroje, ktoré získava vlastnými aktivitami, vrátane vykonávania podnikateľskej činnosti.

VÝNOSY:

Hlavná činnosť a jej finančné zabezpečenie

a) Dotačné zdroje:

Dotácie zo štátneho rozpočtu pozostávali z dotácií na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov a na zabezpečenie prevádzky vysokej školy, z dotácií na výskumnú, vývojovú a umeleckú činnosť, dotácií na rozvoj a dotácií na sociálnu podporu študentov. Štruktúra dotácií a ich výška poskytnutá univerzite v roku 2008 je uvedená nižšie, pričom celkový objem dotácií bol 222 420 tis. Sk, z toho 193 185 tis. Sk na bežné výdavky a 29 235 tis. Sk na úhradu kapitálových výdavkov.

Programová štruktúra bežných dotácií v roku 2008:

podprogram	077 11 poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl	151 491 tis. Sk
podprogram	077 12 vysokoškolská veda a technika	10 027 tis. Sk

Výročná správa o činnosti Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave za rok 2008

z toho:	077 12 01 prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj	5 918 tis. Sk
	077 12 02 úlohy základného výskumu na vysokých školách iniciované riešiteľmi VEGA	1 190 tis. Sk
	077 12 03 Aplikovaný výskum na vysokých školách pre potreby praxe	2 150 tis. Sk
	077 12 04 Medzinárodná vedecká a vedecko-technická spolupráca vysokých škôl	105 tis. Sk
	077 12 05 úlohy výskumu a vývoja na VŠ pre rozvoj školstva (KEGA)	664 tis. Sk
podprogram	077 13 rozvoj vysokého školstva	317 tis. Sk
podprogram	077 15 sociálna podpora študentov vysokých škôl	31 350 tis. Sk
z toho:	077 15 01 sociálne štipendiá	19 803 tis. Sk
	077 15 02 motivačné štipendiá	5 894 tis. Sk
	077 15 03 podpora stravovania, ubytovania, športových a kultúrnych aktivít študentov	5 653 tis. Sk
Dotácia na bežné výdavky - spolu:		193 185 tis. Sk

Programová štruktúra kapitálových dotácií v roku 2008:

podprogram	077 11 poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl	28 873 tis. Sk
podprogram	077 12 02 úlohy základného výskumu na vysokých školách iniciované riešiteľmi VEGA	112 tis. Sk
podprogram	077 12 03 aplikovaný výskum	250 tis. Sk
Dotácia na kapitálové výdavky - spolu:		29 235 tis. Sk

b) Nedotačné zdroje:

Okrem dotácií zo štátneho rozpočtu poskytnutých Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave prostredníctvom kapitoly Ministerstva školstva SR, na pokrytie výdavkov súvisiacich s plnením úloh, na ktoré bola zriadená a na jej rozvoj, boli použité aj iné zdroje, získané prostredníctvom hlavnej a podnikateľskej činnosti.

Tieto boli kumulované z výnosov z poplatkov za ubytovanie študentov, z príjmov z ďalšieho vzdelávania, darov a podnikateľskej činnosti.

Výnosy súvisiace s hlavnou činnosťou

a) Oficiálna zahraničná pomoc - MŠ SR (zahraniční študenti)	135 000,- Sk
Agentúra na podporu výskumu a vývoja	1 119 040,- Sk
Dotácia MK	40 000,- Sk
Knižnica – ESF	2 756 123,- Sk
HUSKUA – EFRR	3 538 051,- Sk
Dotácia mesta Trnava	98 000,- Sk
ESF – FMK	1 805 853,- Sk
b) Vlastné výnosy:	35 243 257,- Sk
z toho poplatky spojené so štúdiom:	
- za prijímacie konanie	7 341 865,- Sk
- za vydanie dokladov o štúdiu	6 707 206,- Sk
- za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	1 072 700,- Sk
- za vydanie dokladov za rigorózne konanie	261 000,- Sk
- za rigorózne konanie – diplom	48 400,- Sk
príjmy z ďalšieho vzdelávania	2 928 800,- Sk
školné externých študentov	14 226 300,- Sk
ostatné výnosy	2 656 986,- Sk

Podnikateľská činnosť a jej finančné zabezpečenie

Univerzita, v súlade s ustanoveniami § 18 zákona, vykonáva podnikateľskú činnosť. Tá je realizovaná v dvoch základných oblastiach, prvou z nich je činnosť nadväzujúca na

vzdelávaciu a výskumnú činnosť, ďalšie aktivity slúžiace na účinnejšie využitie majetku. Základnou podmienkou uskutočňovania podnikateľskej činnosti je skutočnosť, že táto nesmie ohroziť kvalitu, rozsah, a dostupnosť aktivít vykonávaných v rámci hlavnej činnosti, pričom náklady na podnikateľskú činnosť musia byť kryté výnosmi z nej.

Celkové výnosy z podnikateľskej činnosti boli v roku 2008 v objeme 1 576 385,81,- Sk, pričom podnikateľská činnosť je uskutočňovaná v oblasti vedecko-výskumnej činnosti na základe objednávky externých inštitúcií z praxe a v oblasti účinnejšieho využitia majetku univerzity prostredníctvom prenájmu priestorov.

NÁKLADY:

Náklady univerzity v roku 2008 súvisiace s hlavnou činnosťou boli v objeme 233 569 tis. Sk. Najväčšiu časť nákladov univerzity tvorili mzdové výdavky, a to v objeme 113 896 tis. Sk. V priamej väzbe na túto položku boli odvedené zákonné odvody v čiastke 37 017 tis. Sk. Celkové mzdové náklady (vrátane odvodov) boli v roku 2008 vo výške 150 913 tis. Sk, čo predstavuje viac ako 65 % celkových nákladov v sledovanom období, pričom spotreba mzdových prostriedkov z dotácií bola vo výške 97 526 tis. Sk, k nej odvody 34 134 tis. Sk. Cena práce uhradená z dotačných prostriedkov predstavuje čiastku 131 660 tis. Sk, čo je 68,2 % z objemu bežných dotácií poskytnutých univerzite prostredníctvom kapitoly Ministerstva školstva SR.

Ďalšou významnou položkou v čerpaní finančných prostriedkov v roku 2008 bola spotreba materiálu s nákladom 11 959 tis. Sk a výdavky na energie v objeme 5 854 tis. Sk. Nezanedbateľný je i objem prostriedkov použitých na krytie cestovných výdavkov, ktorý bol v roku 2008 v sume 2 378 tis. Sk

V súvislosti s podnikateľskou činnosťou boli vykázané v roku 2008 náklady v objeme 430 000,- Sk.

V súlade s platnými účtovnými postupmi účtuje Univerzita sv. Cyrila a Metoda s účinnosťou od roku 2002 o odpisoch majetku. Tieto v roku 2008 boli vo výške 7 638 tis. Sk.

Základné informácie o hospodárskom výsledku

Za sledované obdobie dosiahla univerzita kladný hospodársky výsledok vo výške 11 655 tis. Sk, pričom celkový hospodársky výsledok verejnej vysokej školy je tvorený súčtom hospodárskeho výsledku v hlavnej činnosti a hospodárskeho výsledku v podnikateľskej činnosti. Hospodársky výsledok v hlavnej činnosti bol kladný v hodnote 10 726 tis. Sk a tiež kladný v podnikateľskej činnosti v hodnote 928 tis. Sk.

Hospodárenie a spôsob vedenia účtovníctva na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave boli v roku 2008 úzko previazané s komplexnou implementáciou nového finančného informačného systému SOFIA vo všetkých jeho moduloch, čo kládlo mimoriadne nároky, a to z hľadiska organizačného i časového na jeho priebeh a realizáciu.

Celý účtovný rok bol navyše komplikovaný intenzívnou prípravou a kontrolnými eurotestami v súvislosti s prechodom celej spoločnosti na menu Euro. Bol vytvorený harmonogram prác a písomne stanovených pravidiel pri úprave FIS na menu Euro. Na Univerzite sv. Cyrila a Metoda bol menovaný pracovný tím zložený z riadiacich pracovníkov, ekonómov, účtovníkov a informatikov s cieľom realizácie eurokonverzie v požadovanej kvalite a požadovanom termíne. Celý proces bol zastrešený odbornými zamestnancami firmy Siemens, ako hlavného koordinátora všetkých operatívno-finančných činností. Hlavné priority Eurokonverzie ako adaptácia informačných systémov, vzťahov so zamestnancami, vzťahy s dodávateľmi, vzťahy s bankou a Štátnou pokladňou boli zrealizované na vysokej kvalitatívnej úrovni s maximálnym zabezpečením úniku informácií a korektného spracovávanía všetkých potrebných informácií.

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave patrí k menším verejným vysokým školám s centralizovaným systémom riadenia, mnohé administratívne činnosti sú zabezpečované

pracovníkmi, ktorí majú kumulované funkcie. To ovplyvňovalo i kreovanie pracovných tímov pre prácu v jednotlivých moduloch, pričom nebolo výnimkou, že niektorí zamestnanci boli členmi viacerých tímov. Zároveň však bolo nevyhnutné, aby bol zabezpečený riadny chod inštitúcie, čo spôsobovalo silnú časovú tieseň.

Audit

V nadväznosti na ustanovenie § 19 zákona bolo overenie ročnej účtovnej závierky za rok 2008, predložené nezávislej audítorskej spoločnosti. Správa audítora je súčasťou Výročnej správy o hospodárení za rok 2008.

Podrobnejšie informácie o hospodárení a o majetkovej a finančnej situácii Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave sú uvedené vo Výročnej správe o hospodárení Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave za rok 2008.

9 Oblasť kontroly a legislatíva

9.1 Oblasť kontroly

Podľa organizačnej štruktúry univerzity je táto oblasť súčasťou rektorátu s plnou kontrolnou právomocou referátu kontroly a organizačnou podriadenosťou rozhodnutiam a pokynom rektora univerzity, ako štatutárneho zástupcu organizácie. Kontrolná činnosť je realizovaná v súlade s obsahom plánu činnosti referátu kontroly, orientovaná na jednotlivé úseky pracovnej činnosti oddelení a referátov rektorátnych zložiek, fakúlt univerzity, inštitútu fyzioterapie a príslušných pracovných úsekov.

Formy vykonaných vnútorných kontrol v roku 2008

- 2 kontroly hospodárenia, jedna zameraná na dodržiavanie pracovných postupov pri vypisovaní, podpisovaní, presune a evidencii dokladov pri obstarávaní a nákupe tovarov a služieb na Fakulte prírodných vied, oddelení ekonomických činností a odd. hospodárskej správy, druhá zameraná na čerpanie finančných prostriedkov – mzdové prostriedky na inštitúte fyzioterapie.

- **tematické kontroly**, zamerané na správny výklad Rokovacieho poriadku AS Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave ďalej na súčinnosť referátu kontroly pri tvorbe Študijného poriadku, Organizačného a vnútorného poriadku UCM, Štatútu Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, kontrola dodržiavania interných opatrení rektora k čerpaniu dovolenky v roku 2006 a 2007, súčinnosť pri spracovaní podkladov pre samohodnotiacu správu podľa modelu CAF 2006, pri spracovaní stanoviska pre potreby Krajskej prokuratúry v Trnave vo veci stanovenia výšky školného pre študentov, ktorí prekročili štandardnú dĺžku štúdia, preskúmanie rozhodnutia dekana FMK o prijatí na štúdium a ďalšie.

- iné kontroly:

- Ministerstva školstva SR k správnosti platenia výšky školného a poplatkov spojených so štúdiom podľa zákona o vysokých školách,

- kontrola plnenia opatrení prijatých na odstránenie nedostatkov z predchádzajúcich kontrolných šetrení,

- sťažnosti - 6 kontrolných šetrení,

- oznámenia a dožiadania z podozrenia zo spáchania trestnej činnosti – žiadne.

Vykonanie funkčných kontrol:

V súčinnosti s referátom kontroly vedúci zamestnanci rektorátnych pracovísk a fakúlt podľa § 82 zákona č.311/2001 Z.z. Zákonníka práce plnia si svoje zákonné povinnosti priebežne vykonávajú funkčné kontroly v priebehu celého akademického, resp. kalendárneho roka napr. zabezpečovanie úloh na úseku bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, civilnej ochrane,

dochádzky na pracovisko a odchod z pracoviska, využívanie pracovného času, prítomnosť na pracovisku po pracovnej dobe, ochranné pracovné prostriedky a hospodárne nakladanie s nimi a iné.

Charakter a zameranie kontrolných zistení:

Kontrolné zistenia vykonané referátom kontroly v roku 2008 boli v súlade s plánom práce referátu zamerané na kontrolu hospodárenia a správnu aplikáciu právnych a interných predpisov na pracoviskách FPV, odd. ekonomických činností a odd. hospodárske správy univerzity. Na podklade zistených kontrolných záverov referát kontroly navrhol prijať príslušné opatrenia s osobnou zodpovednosťou vedúcich zamestnancov kontrolovaných subjektov.

Kontrola obdobného charakteru bola vykonaná na univerzitnom pracovisku Inštitútu fyzioterapie v Piešťanoch s osobitným zameraním na čerpanie mzdových prostriedkov. Výsledky kontrolných zistení preukázali isté pochybenia vedenia inštitútu pri vyplatení mimoriadnych odmien vo februári a marci 2008. Kontrola rovnako zistila isté pochybenia pri uzatváraní niektorých pracovných pomerov v roku 2007, ktorá skutočnosť neprimerane ovplyvnila čerpanie mzdových prostriedkov.

V hodnotenom období bola na univerzite vykonaná tiež následná finančná kontrola kontrolným orgánom MŠ SR, obsahovo zameraná na stanovenie správnej výšky školného a poplatkov súvisiacich so zabezpečením štúdia. Kontrola na tomto úseku činnosti nezistila žiadne pochybenia.

Vybavovanie sťažností:

V hodnotenom roku bolo referátu kontroly a sťažností doručených 6 sťažností. Po vykonanom šetrení bolo zistené, že 3 sú opodstatnené, 2 neopodstatnené a jedna anonymná- riešená – nevyhodnocovaná. V troch prípadoch boli sťažovateľmi študenti, v jednom absolvent a v jednom matka študenta. Obsahovo sťažnosti smerovali proti nedodržiavaniu zákonom stanoveným lehotám na vybavovanie podaných odvolaní, resp. proti niektorým administratívno-organizačným opatreniam. Sťažnosti boli riadne podľa zákonom stanovenom postupe vybavené a k ich prípadnému opakovaniu už nedošlo. V porovnaní s rokom 2007 došlo v hodnotenom roku čo do počtu podaných sťažností k ich miernemu nárastu (rok 2007 2, rok 2008 6 sťažností).

Zo strany zamestnancov nebola referátu kontroly a sťažností doručená žiadna sťažnosť. Na tomto mieste považujeme za vhodné pripomenúť, že okrem uvedenej agendy referát kontroly sa aktívne spolupodieľa na rade ďalších aktivít rektorátnych zložiek i fakúlt, tvorbe interných predpisov, stanovísk, opatrení, operatívnych i koncepčných projektoch rozvoja univerzity.

9.2 Legislatíva

Z dôvodu nadobudnutia účinnosti zákona č. 363/2007 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov dňom 1. 9. 2007, bol vypracovaný nový Štatút UCM v Trnave, do ktorého obsahu sa pretransformovali legislatívne zmeny a ktorý bol schválený v Akademickom senáte UCM 11. 3. 2008 a registrovaný na MŠ SR dňa 23. 7. 2008. Účinnosť nadobudol dňom doručenia na UCM – 11. 8. 2008. V nadväznosti na Štatút UCM boli vypracované štatúty fakúlt, ktoré boli v Akademickom senáte UCM prerokované a schválené 18. 11. 2008. Okrem štatútov boli v hodnotenom období vypracované nasledovné interné predpisy, ktoré boli v zmysle zákona č. 131/2002 Z.z. predložené na registráciu MŠ SR :

- Študijný poriadok UCM v Trnave - schválený v Akademickom senáte UCM 11.3.2008, registrovaný na MŠ SR 10. 6. 2008, účinnosť nadobudol dňom doručenia na UCM 19. 6. 2008,

- Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a vedúcich zamestnancov UCM v Trnave – schválený v Akademickom senáte UCM 5. 2. 2008, registrované na MŠ SR 29. 5. 2008, účinné odo dňa doručenia na UCM 6. 6. 2008,
- Štatút Správnej rady UCM v Trnave, schválený v Akademickom senáte UCM dňa 11. 3. 2008, registrovaný na MŠ SR 10. 6. 2008, účinný odo dňa doručenia na UCM – 19. 6. 2008.

Okrem týchto interných predpisov boli vypracované interné predpisy, ktoré nepodliehajú registrácii na MŠ SR :

- Organizačný a vnútorný poriadok UCM v Trnave - schválený v Akademickom senáte UCM 11. 3. 2008, účinný od 1. 4. 2008,
- Zásady udeľovania čestného titulu „profesor emeritus“ na UCM v Trnave, schválené v Akademickom senáte UCM 18. 11. 2008, účinné od 18. 11. 2008,
- Rokovací poriadok vedeckej rady UCM v Trnave schválený vo Vedeckej rade 3. 12. 2008, účinný od 3. 12. 2008.

Organizačná smernica rektora univerzity o školnom a poplatkoch bola prerokovaná na porade kolégia rektora UCM dňa 2. 12. 2008 a účinnosť nadobudla 2. 12. 2008.

Na prerokovanie v Akademickom senáte UCM v r. 2008 bol pripravený návrh Disciplinárneho poriadku pre študentov UCM v Trnave a návrh Rokovacieho poriadku Disciplinárnej komisie UCM v Trnave, ktoré boli z časových dôvodov prerokované a schválené na zasadnutí Akademického senátu UCM dňa 27. 1. 2009 spolu so Študijným poriadkom UCM.

V hodnotenom období rektor univerzity vydal v rámci svojej kompetencie aj ďalšie interné predpisy, ktoré bližšie upravovali niektoré aspekty pracovno-právnych vzťahov zamestnancov UCM :

Interná smernica rektora UCM v Trnave o organizácii pracovného času v doprave z 1. 10. 2008 ustanovuje postup pri plánovaní a vykonávaní pracovných ciest s použitím služobného a súkromného motorového vozidla, na použitie ktorého bol daný písomný súhlas.

Na základe výsledkov kontroly vykonanej Inšpektorátom práce Trnava v máji 2008 na pracoviskách UCM bolo vydané Opatrenie rektora č. 1/2008 z 26. 5. 2008 o upozornení na dodržiavanie povinnosti písomného oznamovania výšky a zložení funkčného platu pri uzatvorení pracovnej zmluvy, pri zmene druhu práce alebo úprave funkčného platu.

Príkazom rektora č. 1/2008 z 13. 3. 2008 bola uložená dekanom fakúlt, vedúcim rektorátnych pracovísk a zástupcovi Inštitútu fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie povinnosť vypracovať plán čerpania dovolení na r. 2008 s podmienkou dodržania príslušných ustanovení § 111 Zákonníka práce.

Metodický list rektora UCM v Trnave k realizácii zahraničných služobných ciest pracovníkov a študentov univerzity podrobne s účinnosťou od 15. 4. 2008 upravil kompetencie jednotlivých akademických funkcionárov univerzity a fakúlt pri vysielaní pracovníkov a študentov na zahraničné služobné cesty, zahraničné študijné pobyty, prednáškové pobyty a spôsob úhrady nákladov s nimi spojených.

Na základe úlohy uloženej vo vedení univerzity v októbri 2008 bola spracovaná „Právna analýza dochádzky“ a následne na základe požiadavky prorektora pre rozvoj, kvalitu a informačno-komunikačné technológie PhDr. Petra Horvátha, PhD. aj „Povinnosti vedecko-pedagogického pracovníka (odborného asistenta na katedre)”.

V zmysle zákona č. 659/2007 Z.z. o zavedení meny euro v Slovenskej republike a o zmene a doplnení niektorých zákonov (tzv. Generálneho zákona) boli v decembri vypracované zoznamy nájomných zmlúv, ktoré má UCM uzatvorené, s prepočtom výšky nájomného v eurách počnúc 1. 1. 2009. Zoznamy boli schválené vo vedení univerzity a nájomcovia, ktorí majú v prenájme majetok univerzity boli o výške nájomného upovedomení písomne.

Všetky zmluvy pred ich podpísaním rektorom alebo dekanmi fakúlt boli predložené právnomu zástupcovi univerzity na skontrolovanie z hľadiska formálno-právneho.

Fakultám bola na ich požiadanie zo strany univerzity poskytovaná metodická pomoc pri výklade ustanovení vysokoškolského zákona v konkrétnych prípadoch študentov, žiadajúcich o odpustenie školného za nadštandardné a externé štúdium a študentov žiadajúcich o prestup z jednej vysokej školy na druhú, resp. o prestup v rámci univerzity. Celkom boli podané 4 právne stanoviská k odpusteniu školného a 3 právne stanoviská k prestupom.

Metodická pomoc zo strany univerzity voči fakultám bola smerovaná na ich požiadanie aj do oblasti disciplinárneho konania voči študentom. V decembri sa právna zástupkyňa UCM na základe pozvania dekana FMK zúčastnila zasadania disciplinárnej komisie FMK za účelom poskytnutia právnej pomoci pri prejednávaní disciplinárnych priestupkov študentov.

10 Sociálne služby

10.1 Stravovanie

Stravovanie pre študentov a zamestnancov je zabezpečené v študentskej jedálni na Nám. Jozefa Herdu a je poskytované aj vo vlastných výdajniach v budove na Skladovej ulici a Špačinciach. Stravovanie je poskytované prostredníctvom zmluvného partnera Top – RELAX, s.r.o., ktorý má stravovacie zariadenie v prenájme. Denne sú poskytované minimálne štyri druhy teplých hlavných jedál, jedno náhradné jedlo bez predchádzajúcej objednávky a spravidla najmenej päť druhov studených jedál s charakterom hlavného jedla, pričom časť ponuky je orientovaná na zdravú výživu. Okrem toho je tu poskytované i stravovanie počas konania konferencií, zasadnutí, seminárov, školení a iných príležitostných akcií. V letnom období sa uskutočnila rekonštrukcia školskej jedálne, čo výrazne prispelo k skvalitneniu poskytovaných služieb a estetizácii prostredia.

Prehľad o počte vydaných jedál v roku 2008 študentom dennej formy štúdia

Mesiac	Počet vydaných teplých jedál študentom
január	4 039
február	5 097
marec	6 952
apríl	9 881
máj	6 897
jún	2 668
júl	30
august	35
september	1 571
október	18 703
november	15 793
december	11 599
SPOLU:	83 265

Prehľad o počte vydaných jedál v roku 2008 zamestnancom

Mesiac	Počet vydaných teplých jedál zamestnancom
január	2 721
február	2 474
marec	2 562
apríl	2 348
máj	2 392
jún	2 692
júl	1 725
august	1 664
september	2 552
október	2 776
november	2 343
december	1 415
SPOLU:	27 664

Pre rok 2008 bol stanovený príspevok na jedno jedlo študentom dennej formy štúdia (vrátane doktorandov v dennej forme štúdia) do 29. februára vo výške 20,- Sk a od 1.marca 2008 vo výške 30,- Sk. Celkovo bolo vydaných 83 265 jedál a výška použitého príspevku bola v objeme 2 570 tis.- Sk. Dotácia na stravu študentov bola 2 434 tis.Sk, čerpanie bolo 2 570 tis. Sk, nedofinancovaná strava 136 tis. Sk, (v súčasnosti máme požiadavku na dofinancovanie z MŠ SR).

V roku 2008 bola kalkulácia stravného lístka zamestnanca nasledovná:

hodnota hlavného jedla	75,- Sk	
úhrada zamestnancov	26,- Sk	
príspevok zamestnávateľa	49,- Sk	z toho:
		- z dotácie
		41,25,- Sk
		- zo sociálneho fondu
		7,75,- Sk

Celkovo sa na stravu zamestnancom prispelo v čiastke 1 161 tis. Sk, pričom upravený rozpočet bol 1 400 tis. Sk. Tieto finančné prostriedky boli vyčerpané z dotácie na rok 2008. Zároveň sa čerpal príspevok na stravu zo sociálneho fondu a to v sume 291 tis. Sk.

10.2 Ubytovanie

Ubytovanie je zabezpečené v študentskom domove UCM a v štyroch zmluvných zariadeniach.

- **Študentský domov UCM** na Námestí Jozefa Herdu poskytuje ubytovanie študentom denného štúdia, zahraničným študentom, študentom prijatých univerzitou v rámci mobilít ako i lektorom a hosťom. V študentskom domove je 224 miest, výška mesačnej úhrady bola 1 350,- Sk . Izby sú trojposteľové, dve v bunke, pričom súčasťou každej bunky je sociálne zariadenie pozostávajúce z kúpeľne so sprchou a WC. Na všetkých izbách je rozvod štruktúrovanej kabeláže na pripojenie k internetu prostredníctvom optickej siete. K dispozícii je kuchyňa, práčka a spoločenská miestnosť. Okrem uvedeného vlastného ubytovacieho zariadenia poskytuje Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave ubytovanie študentom dennej formy štúdia aj v zmluvných zariadeniach.

- **Zmluvné zariadenia:**

Študentský domov Miloša Uhra (STU Bratislava) Bottova ul., Trnava:

K dispozícii študentom UCM je 60 zmluvných miest s mesačnou úhradou vo výške 1 400,- Sk až 1600,- Sk . Izby sú dvojposteľové, dve na bunke, súčasťou bunky je sociálne zariadenie. K dispozícii je študovňa, kuchyňa, práčka. Na izbách je internet.

Ubytovacie zariadenie VÚJE Sibírska 1, Trnava:

Izby sú 2 a 3 – lôžkové, dve na bunke. Súčasťou bunky je sociálne zariadenie. Na chodbe je kuchyňa a spoločenská miestnosť. Predmetom zmluvy je 35 miest s mesačnou platbou 1 500,- Sk

Študentský domov Strednej poľnohospodárskej školy, Zavarská č. 9, Trnava:

Izby sú 2 a 3 – lôžkové. Kuchyňa a sociálne zariadenia sú na chodbe. Počet disponibilných miest je 70 a mesačná úhrada je 1 500,- Sk .

Študentský domov Strednej záhradníckej školy, Brezová 2, Piešťany: Izby sú 3 – lôžkové. Sociálne zariadenia, kuchyňa, študovňa a klubovňa sú situované na chodbe. Počet miest je 35 a platba 1 500,- Sk za mesiac.

Ubytovacie zariadenie	Počet miest
Študentský domov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave	224
ŠD M. Uhra - STU, Bottova ul. 26, Trnava	60
Ubytovacie zariadenie VÚJE Sibírska 1, Trnava	35
Stredná poľnohospodárska škola, Zavarská cesta 9, Trnava	70
Stredná záhradnícka škola, Brezová 2, Piešťany	35
SPOLU:	424

10.3 Finančná podpora a organizačná podpora športových činností, kultúrnych činností a univerzitných pastoračných centier

V roku 2008 Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave v súlade s platnou Metodikou rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2008, získala

finančné prostriedky na organizačnú podporu uvedených voľno časových aktivít študentov vo výške 245 tis. Sk, pričom výška dotácie bola poskytnutá úmerne počtu študentov v dennej forme štúdia k 31. 10. 2007. Zároveň bola prenesená čiastka 104 tis. Sk, z roku 2007.

Uvedené prostriedky boli čerpané v objeme 150 000,- Sk. Zostalo nevyčerpaných 198 629,- Sk.

Štruktúra čerpania

Dohody rozhodcom a porotcom športových a kultúrnych podujatí 45 tis. Sk, prenájom športovísk 22 500,- Sk, golfový kurz 50 tis. Sk, športové potreby a materiál na zabezpečenie športových podujatí 32 500,- Sk.

Čiastka 20 tis. Sk, je v záväzkoch za prenájom plavárne za nasledujúce obdobie.

10.4 Štipendiá a študentská pôžička

Sociálne štipendiá: v kalendárnom roku 2008 z prostriedkov poskytnutých na tento účel zo štátneho rozpočtu (účelová dotácia na prvok 077 15 01 sociálne štipendiá 19 803 tis. Sk) boli sociálne štipendiá poukázané študentom dennej formy štúdia vo výške 21 118 tis. Sk, pričom štipendiá poberalo 3 042 štipendistov (osoba/mesiac).

Organizačná súčasť univerzity	Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií za 01.- 12. 2008
Filozofická fakulta	1 701	12 259 tis. Sk
Fakulta masmediálnej komunikácie	627	3 856 tis. Sk
Fakulta prírodných vied	468	2 901 tis. Sk
Inštitút fyziatrie, balneológie a liečebnej rehabilitácie	246	2 2092 tis. Sk
SPOLU:	3 042	21 118 tis. Sk

Motivačné štipendiá: boli študentom univerzity priznané za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúcich výsledkov v oblasti štúdia, výskumu a športovej činnosti. Tie boli priznané prostredníctvom prospeschových a mimoriadnych štipendií.

Motivačné štipendiá – prospeschové:

Prospeschové štipendiá boli priznané študentom denného štúdia na základe schválených interných pravidiel stanovujúcich kritériá jednotlivých fakúlt a inštitútu, podľa ktorých sa posudzuje plnenie študijných povinností. Výška prospeschového štipendia bola stanovená v zhode s ustanoveniami vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 453.

Organizačná súčasť univerzity	Počet poberateľov - štipendistov	Objem vyplatených štipendií za 01.- 12. 2008
Filozofická fakulta	298	3 325 tis. Sk

Fakulta masmediálnej komunikácie	189	1 865 tis. Sk
Fakulta prírodných vied	80	810 tis. Sk
Inštitút fyziatrie, balneológie a liečebnej rehabilitácie	38	375 tis. Sk
SPOLU:	605	6 375 tis. Sk

Motivačné štipendiá – mimoriadne:

Mimoriadne štipendiá boli priznané študentom v dennej forme v prvom a druhom stupni štúdia za vynikajúce výsledky vo vedeckej alebo športovej činnosti, za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia a za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu.

Organizačná súčasť univerzity	Počet poberateľov - štipendistov	Objem vyplatených štipendií za 01. - 12. 2008
Filozofická fakulta	71	363 tis. Sk
Fakulta masmediálnej komunikácie	79	561 tis. Sk
Fakulta prírodných vied	22	111 tis. Sk
Inštitút fyziatrie, balneológie a liečebnej rehabilitácie	4	13 tis. Sk
SPOLU:	176	1 048 tis. Sk

10.5 Iné

Lekársku starostlivosť pre študentov a zamestnancov zabezpečovali:

Školská lekárka:

MUDr. Kvetoslava Golisová

Školská zubná lekárka:

MUDr. Viera Jarošová

Praktická lekárka pre zamestnancov:

MUDr. Eva Mórová

Rektor univerzity podpísal 21. januára 2008 s odborovou organizáciou Kolektívnu zmluvu na rok 2008 s cieľom vytvorenia priaznivejších pracovných podmienok, vrátane mzdových podmienok zamestnania a zamestnancov na rok 2008. Pracovný čas zamestnancov bol stanovený na 37,5 hod. týždenne, základná výmera dovolenky 5 týždňov, náhrada príjmu pri dočasnej práceneschopnosti podľa zákona č. 462/2003 Z.z. § 8 odst. 2 bola stanovená na 60% denného vymeriavacieho základu a výška príspevku na doplnkové dôchodkové poistenie, alebo dôchodkové poistenie na 3% z objemu zúčtovaných miezd zamestnancov. Predsedníčkou odborovej organizácie bola Bc. Nora

Dostálová, členmi odborovej organizácie bolo 39 zamestnancov. Ku Kolektívnej zmluve na rok 2008 bol podpísaný dodatok č. 1 o príspevku na dopravu do zamestnania a späť zamestnancom UCM. Zamestnávateľ tiež poskytoval zamestnancom príspevok na závodné stravovanie nad rámec všeobecne platných predpisov (§ 152 ZP) na jeden odobratý obed vo výške 7,75 SK. Výška stravnej jednotky v roku 2008 ostala z predchádzajúceho roku vo výške 75,- Sk, zamestnávateľ prispieval zamestnancom zo štátneho rozpočtu 55% ceny obeda, t.j. 41,25 Sk, cena stravného lístka bola stanovená na 26.- sk.

Kolektívna zmluva bola polročne vyhodnocovaná, jej súčasťou boli aj zásady pre tvorbu a využitie sociálneho fondu.

11 Plnenie úloh Dlhodobého rozvoja UCM

Koncepcia dlhodobého plánu rozvoja UCM vychádza z európskych dokumentov: Lisabonská zmluva, Bolonská dohoda a na ňu nadväzujúci Akčný plán rozvoja Slovenska v oblasti vzdelávania a vedecko-výskumnej činnosti. Z týchto dokumentov vychádza aj 10 strategických cieľov formulovaných do nasledujúcich úloh:

1. Dosiahnuť vysokú (celoslovenskú, európsku i svetovú) úroveň výchovy a vzdelávania v študijných odboroch, ktoré tvoria súčasť systému študijných odborov v Slovenskej republike.
2. V nadväznosti na plnenie úloh Bolonskej dohody prejsť na trojstupňový systém vzdelávania a k nemu patriaci kreditový systém na všetkých fakultách, a tak zabezpečiť akademickú mobilitu študentov vo všetkých študijných odboroch.
3. Dosiahnuť medzinárodné i domáce postavenie vo vedecko-výskumnej činnosti prostredníctvom primeranej multidisciplinárnej univerzitnej úlohy. Vedecko-výskumnú činnosť rozvíjať v tomto zmysle tak, aby čo najviac projektov získavalo granty z grantových agentúr VEGA, KEGA, APVT a nachádzať uplatnenie v 7. rámcovom programe Európskej komisie a ďalších medzinárodných projektoch. Vedecko-výskumná činnosť zabezpečí upevnenie miesta univerzity v systéme slovenských univerzít.
4. V domácich podmienkach úzko spolupracovať s regionálnou správou okresu i VÚC Trnava, výrobnými, vedecko-výskumnými, kultúrnymi i spoločenskými inštitúciami s úlohou prispievať do celkového rozvoja regiónu i Slovenskej republiky.
5. Dosiahnuť plnohodnotné bilaterálne medzinárodné kontakty a spoluprácu s univerzitami v Európe i vo svete a zapojiť sa do medzinárodných univerzitných združení, v prvom rade do EUA, Európskej asociácie univerzít so sídlom v Bruseli. Vyspelosť týchto kontaktov bude dokumentovať účasť pracovísk univerzity v medzinárodných viac či dvojstranných projektoch.
6. V rámci kontaktu s projektmi Európskej komisie aktivizovať účasť univerzity v projektoch LPP/Erasmus, Leonardo a ďalších, s úlohou zabezpečiť kvalitnú mobilitu študentov a učiteľov.
7. V plnej miere využívať možnosti zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách s úlohou zabezpečiť viacdvojové financovanie školy a rozvinutie podnikateľskej činnosti.
8. V personálnej oblasti dosiahnuť stabilizáciu vedecko-pedagogických i odborných pracovníkov prostredníctvom výraznejšej sociálnej starostlivosti o zamestnancov i študentov školy. V tomto zmysle vo vedení univerzity zvýšenú pozornosť venovať sociálnej oblasti zamestnancov a študentov.
9. Vytvárať dostatočný priestor na formovanie nových žiadaných študijných programov a ich inštitucionálneho a materiálovo-technologického zabezpečenia.

10. Pre poskytovanie vzdelania čo najväčšiemu počtu záujemcov budovať externé štúdium a univerzitu tretieho veku.

11.1 Plnenie strategických cieľov

Prvý a druhý strategický cieľ

V roku 2008 sme odovzdali materiál pre komplexnú akreditáciu. V rámci neho sa uchádzame o práva na všetkých troch stupňoch štúdia podľa prehľadovej tabuľky:

Sumárne údaje o štruktúre žiadostí o práva konať štátne skúšky za UCM v Trnave

Stupeň štúdia	Denné štúdium	Externé štúdium	Spolu
Bakalárske štúdium	22	17	39 (59)*
Magisterské štúdium	13	10	23 (26)*
Doktorandské štúdium	5	5	10 (8)*
Spolu	40	32	72 (93) *

*Čísla v zátvorke uvádzajú doterajší stav

Štruktúra žiadostí o akreditáciu študijných programov podľa súčastí univerzity

Fakulta masmediálnej komunikácie UCM

Stupeň štúdia	Denné štúdium	Externé štúdium	Spolu
Bakalárske štúdium	2	2	4
Magisterské štúdium	3	3	6
Doktorandské štúdium	2	2	4
Spolu	7	7	14

Filozofická fakulta UCM

Stupeň štúdia	Denné štúdium	Externé štúdium	Spolu
Bakalárske štúdium	16	13	29
Magisterské štúdium	8	5	13
Doktorandské štúdium	2	2	4
Spolu	26	20	46

Fakulta prírodných vied UCM

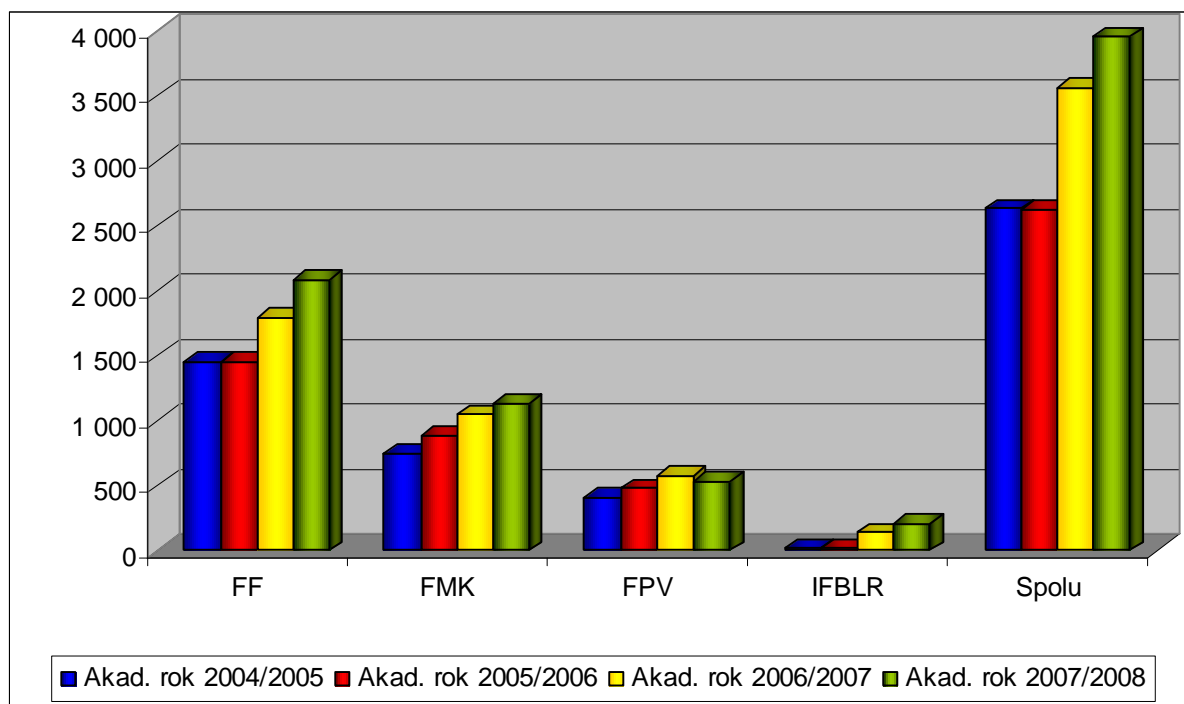
Stupeň štúdia	Denné štúdium	Externé štúdium	Spolu
Bakalárske štúdium	3	1	4
Magisterské štúdium	2	2	4
Doktorandské štúdium	1	1	2
Spolu	6	4	10

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM

Stupeň štúdia	Denné štúdium	Externé štúdium	Spolu
Bakalárske štúdium	1	1	2
Magisterské štúdium	0	0	0
Doktorandské štúdium	0	0	0
Spolu	1	1	2

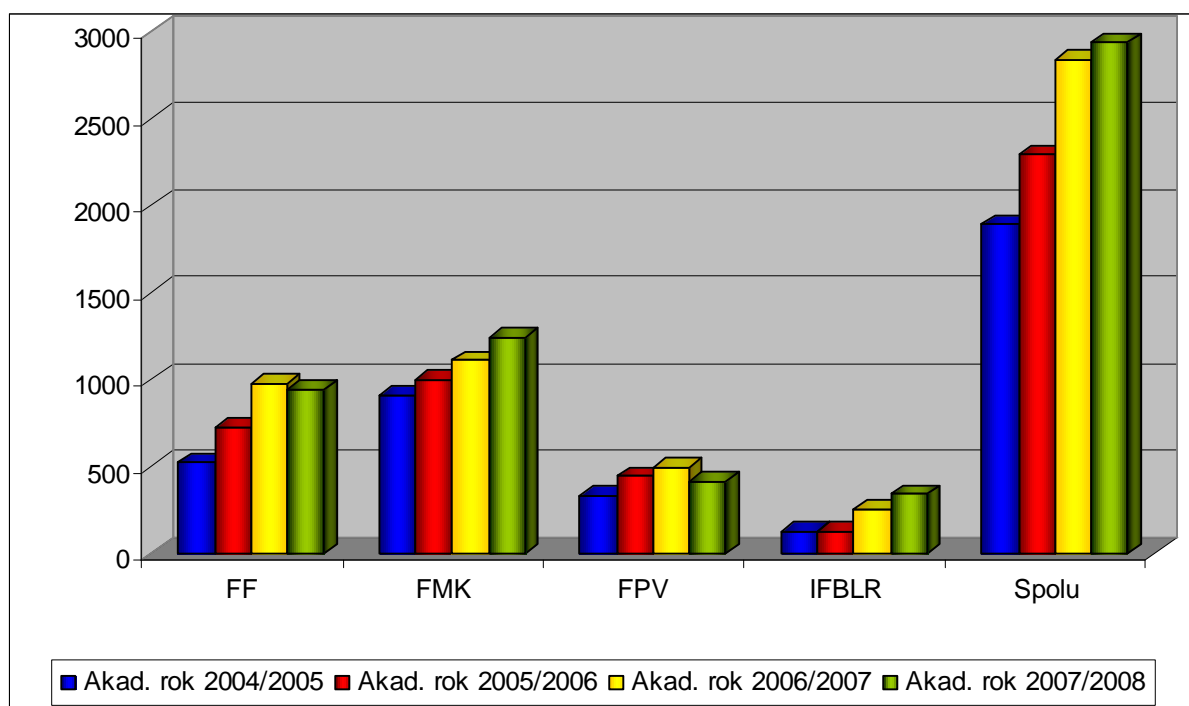
Denné štúdium

Fakulta	Akad. rok 2004/2005	Akad. rok 2005/2006	Akad. rok 2006/2007	Akad. rok 2007/2008
FF	1 457	1 452	1 796	2 081
FMK	749	882	1 046	1 133
FPV	406	477	575	535
IFBLR	19	19	142	204
Spolu	2 631	2 626	3 559	3 953



Externé štúdium

Fakulta	Akad. rok 2004/2005	Akad. rok 2005/2006	Akad. rok 2006/2007	Akad. rok 2007/2008
FF	523	724	981	942
FMK	909	998	1110	1 238
FPV	331	442	495	417
IFBLR	129	129	256	339
Spolu	1892	2 293	2842	2 936



Tretí strategický cieľ

V roku 2008 sa pokračovalo v trende vybudovania dostatočnej personálnej a materiálno-technickej bázy pre vedecko-výskumnú činnosť. To sa prejavuje tým, že fakulty pripravili vyšší počet grantových projektov pre domáce aj zahraničné grantové agentúry, ako v roku 2007. Podobne sa zvýšil počet akceptovaných grantových žiadostí. Zahraničné granty sú riešené už na všetkých fakultách.

Štvrtý strategický cieľ

Spolupráca s vedením regiónu bola od vzniku univerzity štandardná a v budúcnosti očakávame jej prehĺbenie. Univerzita spolupracuje aj s mestom Trnava na projekte Strategický rozvoj mesta Trnava. Dynamická spolupráca je s výskumnými a výrobnými inštitúciami Trnavského regiónu, a to formou objednávok výskumných prác, alebo riešenia spoločných praktických úloh. Univerzita prejavila záujem stať sa členom združenia Autocluster Trnava.

Piaty a šiesty strategický cieľ

Rozšírila sa účasť na európskom projekte LPP/Erasmus hlavne zvýšením mobility študentov. Rozšírila sa zmluvná spolupráca s ďalšími univerzitami krajín Európskej únie, ako aj iných európskych krajín. Pokračovalo sa v plnení zmlúv v konzorciu šiestich univerzít tzv. mariborskej siete a štyroch univerzít marburgskej siete.

Siedmy strategický cieľ

Pokračovalo sa v prípravách vytvorenia Centra na prenos poznatkov a informácií do praxe. Úspešne pokračovala spolupráca s podnikateľskými združeniami pri univerzite ako príspevok k viaczdrojovému financovaniu. Úspešne prejavuje svoju činnosť aj Nadácia UCM založená v súčinnosti so Správnou radou UCM a tak prispieva k viaczdrojovému financovaniu univerzity.

Ôsmy strategický cieľ

V predchádzajúcom roku fakulty dôraznejšie pristúpili k odmeňovaniu pracovníkov na základe výkonov. Takže sa sformovala schéma hmotnej zainteresovanosti pracovníkov na základe vlastných výkonov. V tejto oblasti výrazne prispelo aj získavanie prostriedkov z európskych fondov.

Výrazne narástla aj motivácia študentov možnosťou s získať motivačné a mimoriadne štipendiá na základe študijných výsledkov, ako aj iných vynikajúcich výsledkov v oblasti výskumu, športu, reprezentácie univerzity a pod. Kritéria na udeľovanie týchto štipendií si vypracovali fakulty a boli schválené ich akademickými senátmi.

Študentom zo sociálne slabšieho prostredia sú na základe Vyhlášky MŠ SR o priznaní sociálnych štipendií študentom vysokých škôl, vyplácané sociálne štipendiá.

Deviaty a desiaty strategický cieľ

Otázka nových študijných programov sa dôsledne sleduje vedením univerzity aj vedením jednotlivých fakúlt. Univerzita sa snaží o akreditáciu ďalších študijných programov prvého stupňa na inštitúte. Na základe doterajších ohlasov považujeme tieto zámery za perspektívne a ich umiestnenie v Piešťanoch za veľmi vhodné.

Štúdium medziodborových študijných programov je veľmi pokrokové a zároveň aj vítané. Pripravujú sa nové študijné programy medziodborového štúdia informatiky s jazykmi a fyzioterapiou. Taktiež sa pripravovali podmienky pre pripravovanú akreditáciu druhého stupňa študijného programu Fyzioterapia.

11.2 Strednodobá vízia rozvoja UCM a stratégia postupu pri jej dosahovaní

Strednodobá vízia je doplnením Dlhodobého zámeru rozvoja univerzity v nadväznosti na Národný rámec strategického rozvoja Slovenska a Národnej stratégie trvalo udržateľného rozvoja SR. V súvislosti s ním možno ako strategický cieľ do roku 2013 definovať vyrovnanie konkurencieschopnosti Slovenska s inými štátmi EU a úmerne k nemu zvýšiť výkonnosť slovenských regiónov najmä v oblasti znalostnej ekonomiky.

Strategickými prioritami pre tento cieľ sú:

- a) inovácie, informatizácia a znalostná ekonomika,
- b) ľudské zdroje a vzdelávanie,
- c) budovanie infraštruktúry.

a) Strategický cieľ č. 1

Cieľom tematickej koncentrácie stratégie na podporu inovácií, informatizácie a znalostnej ekonomiky je vytvorenie podmienok stimulujúcich rast konkurencieschopnosti priemyslu a služieb, postavený na lepšom využívaní existujúcich faktorov ekonomického rastu a tvorbe nových, na poznatkoch založených zdrojov trvalého rastu. Ekonomická reštrukturalizácia a transformácia sa realizuje prostredníctvom investícií do produkčných technológií a výrobných, obslužných a organizačných procesov. Tieto umožňujú rast konkurencieschopnosti a výkonnosti regiónov, ktorý je charakteristický predovšetkým rastom produktivity práce z pridanej hodnoty tvorbou nových pracovných miest, rastom exportnej výkonnosti, rastom podielu exportu high-tech výrobkov, rastom výkonnosti a efektívnosti služieb a zlepšovaním kvality životného prostredia. V priebehu programového obdobia 2008-2013 je preto potrebné koncentrovať intervencie na také projekty, ktoré zatriktívnia prostredie pre realizáciu inovačných aktivít globálnych korporácií a zároveň budú stimulovať domáce inovačné kapacity takým spôsobom, aby vytvárali konkurencieschopné inovačné klastre. Tieto potom majú šancu výrazne zvýšiť výkonnosť a efektívnosť vedy a výskumu, prenikanie inovácií do priemyslu a služieb, zabezpečujúcej efektívnejšie využívanie zdrojov, tvorbu a prenos poznatkov vo všetkých odvetviach ekonomických činností.

Stratégia NR SR chápe rozvoj znalostnej ekonomiky ako jeden komplexný systém, ktorého riešenie je postavené na zvyšovaní efektívnosti a účinnosti domácej vedy a výskumu, vytváraní podmienok stimulujúcich inovatívne procesy a informatizáciu spoločnosti, ktorá je prostriedkom pre rýchlejšie a efektívnejšie prenikanie poznatkov do všetkých oblastí ekonomických a sociálnych aktivít.

Problematika inovácií sa v súvislosti s činnosťou univerzity dotýka predovšetkým aplikovaného výskumu v oblasti biotechnológií a organickej chémie. Jej cieľom bude prispieť k modifikovaniu produkčných postupov a inovačného prostredia. Inovačné prostredie vyžaduje zamestnanosť v odboroch a službách vyspelej techniky, jej organizačnú flexibilitu prostredníctvom IKT, aktivitu malých a stredných firiem s dôsledkom rastu inovačných zdrojov a rastu priemyselného výskumu.

Silným podporným prvkom inovačnej výkonnosti je aj základný výskum inšpirovaný požiadavkami dynamiky inovácií. Ide v podstate o exaktné modelovanie technológií a následne o vývoj a produkciu technológií s cieľom exportu.

Informatizácia znamená vychovávať a viesť celú spoločnosť k využívaniu IKT, to znamená podnecovať ju k riešeniu výskumných projektov inšpirovaných e-podnikáním, e-trhmi, e-štátnou správou, pričom samostatným problémom vysokej priority ostáva prenos akademickej vedy do praxe.

V oblasti informatizácie je permanentná úloha získavania moderných technických prostriedkov aj softvéru. V kontexte tejto úlohy na FPV sa buduje počítačová učebňa pre výučbu predmetov Informačné systémy, Počítačové siete a Počítačová grafika. Naliehavé je aj vybudovanie veľkej počítačovej učebne pre širokospektrálnu výučbu informačných predmetov aj s prístupom študentov k e-learningovým kurzom dištančného vzdelávania cez Internet a Intranet. V tejto súvislosti bude potrebné v spolupráci s TU zabezpečiť študentom a vedecko-pedagogickým pracovníkom prístup k spoločnému e-learningovému portálu pre zlepšenie komunikácie medzi študentmi a vysokoškolskými pedagógmi.

V rámci zdokonaľovania softvéru dôraz bude kladený na kompletizovanie integrovaného informačného systému univerzity kompatibilného so systémami iných univerzít a rozširovanie a zdokonaľovanie programov podporujúcich výučbu. V rámci vzdelávacieho procesu sa budeme teda v budúcnosti orientovať na realizáciu e-learningu vo väčšom rozsahu, v súčasnosti sa tento spôsob vzdelávania realizuje len na FPV, čiastočne na FF UCM. Iné efektívnejšie formy ako tradičné, napr. dištančné vzdelávania, sa postupne realizujú v rôznej miere, v rôznej kvalite na troch fakultách UCM.

Znalostná ekonomika sa zakladá na riešení komplexných problémov a efektívnom prenose výsledkov teoretického výskumu do praxe. Je základným zdrojom pridanej hodnoty výrobkov a technológií.

Vzhľadom na absenciu výskumnej inštitúcie v trnavskom regióne, ktorá by systematicky a systémovo riešila problematiku prenosu výsledkov vedy a výskumu do praxe s úzkym zameraním na potreby regiónu, považujeme za veľmi aktuálne a efektívne vypracovať koncepciu vybudovania Univerzitného centra pre transfer vedy a výskumu (UCTVV). Vznik tohto centra predpokladá značné finančné náklady, ktoré budeme riešiť formou viaczdrojového financovania, teda ako rozvojový projekt prostredníctvom MŠ SR a prostredníctvom európskych štrukturálnych fondov, resp. vytvorením konzorcia zloženého so zástupcov univerzity, výskumného ústavu, zúčastnených podnikov, štátnej samosprávy a sponzorov.

b) Strategický cieľ č. 2

Cieľom strategického zámeru na podporu rastu kvality ľudských zdrojov je predovšetkým rast kvality pracovnej sily pre potreby znalostnej ekonomiky. V programovom období 2008-2013 bude preto nevyhnutné výrazne zvýšiť efektívnosť a účinnosť investícií do ľudských zdrojov. Je potrebné sa koncentrovať na realizáciu reformy vzdelávania tak, aby vzdelávacie inštitúcie pripravovali takých absolventov, ktorí sú schopní flexibilne plniť požiadavky trhu práce. Predovšetkým je potrebné venovať pozornosť príprave mobilnej, vzdelanej a zručnej pracovnej sily, pripravenej pre progresívne ekonomické odvetvia, schopné generovať vysoký a trvalo udržateľný hospodársky rast postavený na využívaní poznatkov.

Efektívne vzdelávanie na univerzitách, ktoré sa realizuje pomocou moderných technológií a adaptáciou obsahov sleduje hlavný cieľ – zaručiť efektívnosť výskumu, vývoja a inovácií. Dostatok vzdelaných mladých ľudí zamestnaných v jednotlivých odvetviach regiónu prispieva k formovaniu inovačného prostredia s väčšou výkonnosťou. Vyššia vzdelanosť je parametrom pre inováciu založenú na kooperačných sieťach. To platí pre slovenské pomery, ale aj pre inováciu získanú v rámci medzinárodných kooperačných sietí. Treba si uvedomiť, že Slovensko v oblasti, akou je prostredie pre dynamiku inovácií, patrí do najslabšej skupiny v EÚ.

Súčasťou úspešného vysokoškolského vzdelania má byť silná orientácia na spoluprácu podnikov a vysokých škôl. Preto musí vzdelávanie rozhodným spôsobom formovať odborníkov nielen pre akademickú vedu, ale aj vedu, ktorej výsledky sa dajú využiť v prostredí podnikateľského výskumu.

Obdobie zahŕňajúce najbližšie roky sa bude niesť v znamení úsilia univerzity udržať si štatút univerzity v slovenskom vysokoškolskom priestore a to predovšetkým dôrazom na kvalitu vzdelávania. V nadväznosti na tento cieľ plánujeme predložiť akreditačnej komisii čo najväčší počet akreditačných spisov študijných programov druhého a tretieho stupňa.

Vedecko-výskumná činnosť jednotlivých fakúlt univerzity sa opiera o nosné programy katedier, ktoré vychádzajú z komplexného chápania vzdelávacej a výskumnej činnosti. Ide o cieľavedomú orientáciu v rámci danej oblasti výskumu, na ktorú sa viažu poväčšine témy bakalárskych, magisterských, rigorózných a doktorských prác.

Takýmto spôsobom dosiahneme základný predpoklad pre rozvíjanie vedecko-výskumnej činnosti v rozmeroch, ktoré umožnia formulovať komplexnejšie vedecko-výskumné úlohy v rámci európskych štrukturálnych fondov, resp. v rámci grantov primárneho či sekundárneho výskumu. Takýto postoj podporuje zábery európskeho či národného strategického referenčného rámca, ktorý smeruje k vytvoreniu prostredia podporujúceho prioritné nasmerovanie vedy a výskumu tak, aby bol v roku 2013 dosiahnutý v Európe taký stav vedecko-výskumných výsledkov, ktoré by zaručovali EÚ ekonomickú konkurencieschopnosť voči USA a Japonsku.

Pripravované študijné programy tretieho stupňa sa budú podieľať na dosiahnutí cieľa vytvoriť univerzitné centrum transferu technológií. Táto úloha je naliehavá o to viac, že v oblasti

transferu technológií a ich exporte v rámci európskeho či mimoeurópskeho hospodárskeho priestoru má Slovensko značné rezervy. Okrem toho si treba uvedomiť, že tvorba nových technológií prispieva veľkou mierou k vytváraniu nových pracovných príležitostí a k zvýšeniu pridanej hodnoty. Perspektívni absolventi doktorandského štúdia sa budú významnou mierou podieľať na riešení výskumných úloh UCTVV, ktoré budú formulované v tesnej súčinnosti s potrebou regiónu, či Slovenska.

V oblasti vedy a výskumu sa snažia pracovníci univerzity zapájať sa v čo najširšej miere do medzinárodných multidisciplinárnych vedecko-výskumných projektov, akým je v súčasnosti napríklad projekt EUROPART, ktorého spoluriešiteľom je doc. RNDr. Peter Sýkora, PhD. (FF UCM), alebo predložené projekty v súvislosti s informatizáciou obyvateľstva v tom najširšom slova zmysle. FMK sa bude v nasledujúcej etape podieľať na tvorbe projektov, ktorých úlohou je riešenie mediálnej gramotnosti obyvateľstva, vytvorenie systému mediálneho vzdelávania na všetkých stupňoch škôl. Dôležitou prioritou bude pre pracovníkov tejto fakulty dobudovanie televízneho a audiovizuálneho štúdia na Skladovej ulici a práca na projekte Virtuálnej univerzity, v ktorom budú integrované všetky zložky on-line štúdia vo všetkých formách. Ako od FF, tak aj od FMK očakávame výraznú účasť na projektoch sledujúcich inštalovanie UCTVV a jeho rozvoj.

c) Strategický cieľ č. 3

V kontexte infraštruktúry vysokoškolských vzdelávacích inštitúcií sa budeme snažiť presadiť ako inštitúcia, ktorá je orientovaná na vzdelávanie a projekty spojené s prenosom poznatkov vedy a výskumu do praxe a služieb.

Infraštruktúra UCM

Priestorovo FF by mala byť umiestnená v budove na Herdovom nám. FMK je umiestnená na Skladovej ul., FPV má svoje priestory v Špačinciach a je naším zámerom tieto priestory rozšíriť tak, aby tam mohla byť integrovaná celá fakulta. Pristúpilo sa k záverečnej časti rekonštrukcie bývalého Detského domova, čím by sa mali v roku 2009 vytvoriť priaznivé priestory umiestnenia väčšiny administratívnych pracovníkov univerzity. Pokiaľ ide o výrazný nový prvok v infraštruktúre, bude naším cieľom získať finančné prostriedky na vytvorenie moderného univerzitného centra na prenos vedecko-výskumných poznatkov a informácií do praxe a služieb. Toto centrum by malo byť umiestnené v Špačinciach. Rozšírenie plánujeme aj v Piešťanoch, kde očakávaná akreditácia nových študijných programov bude vyžadovať zväčšenie pedagogicko-administratívnych priestorov.

V priebehu roka 2008 sa na úrovni vedenia, KR UCM a VR UCM prijal predbežný zámer nového plánu Dlhodobého rozvoja UCM. Tento materiál má ambíciu stať sa ústredným materiálom na nadchádzajúce obdobie s tým, že jeho definitívna podoba bude známa po ukončení komplexnej akreditácie v priebehu roka 2009.

12 Zabezpečenie kvality

Kvalita činnosti univerzity je viacrozmerový prvok. Stupeň kvality sa dosiahne na základe súhry mnohých činiteľov vystupujúcich v procese vzdelávania a výchovy a vedecko-výskumnej činnosti.

Zjednodušene, dobrá kvalita je dokumentovaná zaradením sa absolventa do pracovného procesu spoločnosti hneď po skončení štúdia, a to z pohľadu vlastného sebauspokojenia, ako aj spokojnosti zamestnávateľa. Takýto výsledok sa dosiahne na základe súhry mnohých činiteľov, podieľajúcich sa na procese vzdelávania.

Štúdium v sebe zahŕňa dve dôležité oblasti: výchovno-vzdelávaciu a riešenie výskumných projektov. Prvok kvality je obsiahnutý vo výchovno-vzdelávacích postupoch objasňovaním a odovzdávaním základných a nových poznatkov adekvátne k jednotlivým študijným programom. Druhá časť, riešenie výskumných úloh, zabezpečuje nadväznosť na požiadavky praxe a služieb. K tomu, aby obidva postupy boli účinné, prispieva aj veľmi úzky kontakt medzi pedagógmi a študentmi, ktorý má v našom školstve dlhodobú tradíciu. Priebeh vysokoškolského štúdia je založený na homogenite poznatkov medzi jednotlivými semestrami. Pred začatím štúdia majú uchádzači možnosť začať vysokoškolské štúdium s príslušnou poznatkovou bázou, ktorá sa dosahuje uskutočňovaním vyrovnávajúcich kurzov pre záujemcov predovšetkým z odborných stredných škôl. Komplexný obraz o možnostiach uplatnenia po skončení štúdia toho – ktorého študijného programu a konfrontovať tieto možnosti s osobnými predstavami o svojom budúcom pracovnom pôsobení môžu uchádzači na „Dňoch otvorených dverí“ na jednotlivých fakultách a Inštitúte Fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie, rozhovormi s pedagógmi fakúlt o obsahu a forme štúdia i o možnostiach uplatnenia, vrátane zahraničia.

Vlastný proces štúdia a kvalita jeho absolventov sú v zásade funkciou kvality pedagógov, kvality vzdelávacieho prostredia aj sociálnych možností alebo ponúk pre študentov. Pokiaľ ide o kvalitu pedagógov, tá je merateľná pedagogickým výkonom (prednášky, cvičenia, semináre, vedenie prác, ap.), ku ktorému sa majú príležitosť vysloviť aj samotní študenti (hodnotiaci dotazníky) a publikačnou činnosťou. Táto sa získava ako jeden z finálnych prvkov riešenia rôznych typov projektov. Jednotlivé fakulty, vzhľadom na špecifickosť svojich študijných programov a na ne nadväzujúcej vedecko-výskumnej činnosti, si vytvárajú ako doplnok k všeobecne akceptovanému hodnoteniu publikačnej činnosti, samostatnú vyhodnocovaciu procedúru pre vyhodnocovanie publikačnej a odbornej činnosti až po úroveň študijných programov. K získaniu homogenity vysokoškolského štúdia, ktoré je založené aj na samoštúdiu, napomáha výrazným spôsobom aj získanie poznatkov a doplňujúcich poznatkov prostredníctvom internetu, spracovaných z rôznych pohľadov a didaktických prístupov. Realizovaný prechod na dištančnú formu štúdia si vynucuje rozšírenie a sprístupnenie infomačno-komunikačných vzdelávacích modulov, čo znamená sústrediť úsilie zo strany pedagógov na tvorbu študijných materiálov, pripravovaných s dôrazom na samoštúdium.

Otázka kvality je spojitou sledovaná počínajúc katedrami, vedením fakúlt a vedením univerzity. Jednotlivé katedry poriadajú odborné semináre, obsah ktorých je orientovaný na prispôsobovanie výučby jednotlivých predmetov z pohľadu nových poznatkov i požiadavok praxe a služieb. Na takýchto seminároch je taktiež vyhodnocovaná spätná väzba zo strany študentov. Otázky možného rozširovania štúdia na univerzite v smere horizontálnom a vertikálnom, spolupráce s domácimi a zahraničnými inštitúciami, zefektívňovania pedagogickej, administratívnej a riadiacej práce sú analyzované a vyhodnocované pravidelne na zasadnutiach kolégia rektora a vedenia univerzity. Tieto zasadnutia zhromažďujú námety na ročné upresnenie dlhodobého zámeru univerzity.

Podstatný dokument spojený s problematikou zabezpečovania kvality vypracovaný v r. 2008 je sebahodnotiaca správa, ktorá je základným dokumentom zohľadneným evalvačnou skupinou Európskej asociácie univerzít. Táto časť samohodnotiacej správy sumarizuje všetky prvky, ktoré je potrebné sledovať v otázkach kvality a budú zdôraznené pre ďalšie obdobie v dlhodobom zámere univerzity.

Na národnej úrovni bola univerzita ďalej hodnotená v akademickom roku 2007/2008 v rámci projektu modelu manažérstva kvality CAF (*Common Assessment Framework 2006*) LA7271 – HCTA – C.1.3.1. Ministerstva školstva SR. Univerzita vykonala samohodnotenie svojich činností podľa uvedeného modelu manažérstva kvality a zostavila v rámci implementácie modelu manažérstva kvality CAF samohodnotiacu správu, ktorá bola posúdená odborným tímom hodnotiteľov MŠ SR a oponovaná na pôde univerzity v mesiaci jún 2008. Tím posudzovateľov zo Slovenskej spoločnosti pre kvalitu posúdil univerzitu na mieste. Účelom

návštevy na mieste bolo overiť a potvrdiť výsledky samohodnotiacej správy, objasniť nejasné miesta v správe a zistiť atmosféru na pracoviskách. Posudzovanie na mieste vykonal tím iných posudzovateľov ako tí, ktorí v organizácii pôsobili predtým, ako poradcovia pri zostavovaní samohodnotiacej správy. Vedúcim posudzovateľom bol Ing. Oberhauer, posudzovateľom Dr. Ing. Katarína Zgútová.

Spätná správa z externého hodnotenia podľa modelu CAF 2006 zo 16.6.2008 obsahuje celkový pohľad na jednotlivé kritériá a subkritériá. Univerzita v hodnotiacom procese získala detailné komentáre pre každé subkritérium so silnými stránkami a s oblasťami na zlepšenie v zmysle kritérií modelu CAF 2006. S uvedenými závermi bude zároveň pracovať MŠ SR v rámci svojich priorít v oblasti vysokoškolského vzdelávania.

Samohodnotiaca správa univerzity bola podľa hodnotiteľov vypracovaná precízne, mala veľmi dobrú výpovednú hodnotu, prezentované boli vyvážené všetky kritériá. Zloženie CAF-tímu bolo vhodne zvolené, čo bolo zrejme aj z úrovne spracovania jednotlivých kritérií. Samohodnotiaca správa obsahovala konštatovanie silných stránok, ako aj oblastí na zlepšenie. Výsledkové kritériá obsahovali množstvo tabuliek, čo spôsobovalo náročnejšiu orientáciu v údajoch. V budúcnosti by bolo vhodnejšie z dôvodu získania rýchlejšieho prehľadu využiť názornejšiu vizualizáciu dosiahnutých výsledkov. Hodnotenie jednotlivých kritérií pracovníkmi univerzity bolo objektívne a celkovo primerané.

Pri posudzovaní na mieste sa externí hodnotitelia zamerali na upresnenie niektorých informácií uvedených v samohodnotiacej správe, ako aj na overenie niektorých tvrdení v praxi. Posudzovanie prebiehalo v srdečnej atmosfére, organizačne bolo veľmi dobre zabezpečené. Členovia CAF – tímu fundovane zodpovedali všetky otázky a seriózne dokladovali odpovede aj konkrétnymi dôkazmi. V rámci komunikácie boli prezentované v niektorých prípadoch aj skutočnosti, ktoré v samohodnotiacej správe neboli uvedené. Tieto informácie a dôkazy boli zohľadnené pri celkovom hodnotení univerzity. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave má dobré predpoklady pre širšiu aplikáciu modelu CAF.

13 Rozvoj a investície

Investičná činnosť

Stavebná činnosť

UCM v Trnave mala v roku 2008 rozpracovanú investičnú akciu stavebného charakteru "Rekonštrukcia detského domova pre UCM v Trnave - I. etapa". Relizácia týchto prác začala v roku 2006. Do konca roku 2008 bolo na stavbe preinvestovaných 61 722 866,- Sk, z toho v roku 2008 bolo preinvestovaných 14 444 926,- Sk. Pre ukončenie stavby ostáva prestavať 21.068 tis Sk.

V roku 2008 bola do zoznamu Operačného programu Výskumu a vývoja, opatrenie 5.1. Budovanie infraštruktúry vysokých škôl a modernizácia ich vnútorného vybavenia s cieľom zlepšiť podmienky vzdelávacieho procesu zaradená investičná akcia "Rekonštrukcia fasády budovy UCM ,nám. J.Herdu 2, Trnava" ako aktivita čl.1. s celkovým nákladom 18.792.961,- Sk vrátane DPH.

V roku 2007 UCM v Trnave požiadala MŠ SR o zaradenie stavby "Rekonštrukcia detského domova pre UCM v Trnave - II.etapa - aula" medzi priority verejných prác pre roky 2008 - 2010. Uznesením vlády SR č.626/2007 z 1. aug. 2007 bola stavba vládou schválená a zaradená do zoznamu priorít verejných prác na roky 2008-2010 s predpokladaným nákladom 110 mil. Sk.

Technické zhodnotenie majetku

V súlade s ustanoveniami zákona o vysokých školách a inými platnými predpismi, univerzita v roku 2008 realizovala technické zhodnotenie majetku prostredníctvom fondu reprodukcie, z dotácií poskytnutých ministerstvom školstva a z vlastných výnosov.

Sumárne boli na zhodnotenie nehnuteľného majetku použité finančné prostriedky, z toho:

- budova na Nám. Jozefa Herdu, Trnava	107 563,40 Sk
- budova na Hajdóczyho ulici, Trnava	20 697,70 Sk
- budova na Rázusovej ul., Piešťany	657 937,80 Sk.
- budova na Skladovej ulici, Trnava	144 645,00 Sk
s p o l u :	930 843,90 Sk

Obstarávanie strojov a zariadení

Obstarávanie dlhodobého hmotného a nehmotného majetku sa v roku 2008 uskutočnilo čiastočne z kapitálových dotácií zo štátneho rozpočtu a v prevažnej miere z bežných dotácií a z vlastných zdrojov prostredníctvom fondu reprodukcie.

Realizoval sa nákup:

- stroje a prístroje do experimentálnych laboratórií:	1 838 629,00 Sk
- výpočtová technika:	685 473,20 Sk
- kancelárska technika:	264 756,35 Sk
- software	50 575,00 Sk
s p o l u :	2 839 433,55 Sk

Projektová dokumentácia

V roku 2008 bol Univerzite sv. Cyrila a Metoda schválený projekt v rámci Operačného programu Výskum a vývoj s cieľom budovania infraštruktúry vysokých škôl a modernizácia ich vnútorného vybavenia za účelom zlepšenia podmienok vzdelávacieho procesu. Univerzita predložila aj v rámci druhej výzvy žiadosť o nenávratný finančný príspevok s názvom Budovanie a modernizácia informačno-komunikačných technológií na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave.

Na tieto projekty boli v roku 2008 preinvestované nasledovné finančné prostriedky na vypracovanie projektovej dokumentácie potrebnej pre jednotlivé aktivity projektov:

- budova na Nám. Jozefa Herdu, Trnava	407 050,00 Sk
- budova na Hajdóczyho ulici, Trnava, vrátane kina OKO	95 200,00 Sk
- budova na Rázusovej ul., Piešťany	505 750,00 Sk
- budova na Skladovej ulici, Trnava	725 970,00 Sk
- budova v Špačinciach	282 000,00 Sk
s p o l u :	2 015 970,00 Sk

Prílohy

Príloha č. 1

Projekty VEGA

VEGA 1/3584/06

Názov projektu : Príprava, charakterizácia a osobitné vlastnosti heterocyklických a aromatických zlúčenín

Zodpovedný riešiteľ : prof. Ing. Ján Mocák, DrSc.

VEGA 1/4078/07

Názov projektu : Tvorba metodiky testovania dátových skladov v procese validácie

Zodpovedný riešiteľ : doc. Ing. Pavol Tanuška, PhD.

VEGA 1/4363/07

Názov projektu : Proteínové inžinierstvo – amylázy *Thermococcus hydrothermalis* pre priemyselné využitie

Zodpovedný riešiteľ : doc. Ing. Ernest Šturdík, CSc.

VEGA 1/0519/08

Názov projektu : Kvalitatívna teória diferenciálnych rovníc

Zodpovedný riešiteľ : doc. RNDr. Oleg Palumbíny, CSc.

VEGA 1/0436/08

Názov projektu : Štúdium tvorby sekundárnych metabolitov s biocídnym účinkom v rôznych odrodách chmeľu

Zodpovedný riešiteľ : doc. Ing. Ľudovít Polívka, CSc.

VEGA 1/3603/06

Názov projektu : Bioetické dilemy ako výzvy a inšpirácie k novému premysleniu vybraných fundamentálnych filozofických otázok

Zodpovedný riešiteľ : doc. RNDr. Peter Sýkora, PhD., mim. prof.

VEGA 1/3742/06

Názov projektu : Náboženská a kultúrna identita menšinových komunít vo vzťahu k majoritným spoločnostiam

Zodpovedný riešiteľ : doc. PhDr. Viera Pawlíková - Vilhanová, DrSc.

VEGA 1/ 4556/07

Názov projektu : Tradičná kultúra kontinentov

Zodpovedný riešiteľ : prof. PhDr. Oskár Elschek, DrSc.

VEGA 1/4670/07

Názov projektu : Europeizácia národného štátu – východiská pre Slovenskú republiku

Zodpovedný riešiteľ : doc. JUDr. Jana Reschová, CSc.

VEGA 1/4741/07

Názov projektu : Tetraevangelium Hanigoviensis

Zodpovedný riešiteľ : prof. PhDr. Pavel Šima, CSc.

VEGA 1/4742/07

Názov projektu : Slovensko – ruský slovník II.

Zodpovedný riešiteľ : PhDr. Tatjana Grigorjanová, CSc.

VEGA 1/0814/08

Názov projektu : Saul Kripke a vzkriesenie metafyziky. Súčasné diskusie o esencializme a tzv. metafyzika modalita

Zodpovedný riešiteľ : PhDr. Dezider Kamhal, PhD.

VEGA 1/0290/08

Názov projektu : Enviromentalizmus a slovenská filozofia

Zodpovedný riešiteľ : doc. PhDr. Petr Jemelka, CSc.

VEGA 1/0504/08

Názov projektu : Psychoteritoriálne správanie v intrapsychických väzbách

Zodpovedný riešiteľ : PhDr. Vojtech Haring, CSc.

VEGA 1/0089/08

Názov projektu : Typológia slovenských a českých literárnych textov na prelome 20. a 21. storočia z hľadiska lingvistiky, štylistiky, poetiky a genológie

Zodpovedný riešiteľ : PhDr. Emília Nemcová, CSc.

VEGA 1/0439/08

Názov projektu : Štrukturalistické a postštrukturalistické interpretačné stratégie

Zodpovedný riešiteľ : doc. PhDr. Daniela Petříková, PhD.

VEGA 1/0006/08

Názov projektu : Konfrontačný výskum kolokácií v slovenčine a v nemčine

Zodpovedný riešiteľ : prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc.

VEGA 1/4696/07

Názov projektu : Hodnoty súčasnej masmediálnej kultúry

Zodpovedný riešiteľ : prof. PhDr. Peter Rónai, akad. maliar

VEGA 1/4704/07

Názov projektu : Masmédiá v neskoromodernej spoločnosti

Zodpovedný riešiteľ : PhDr. Hana Pravdová, PhD.

Projekty KEGA

KEGA 3/4153/06

Názov projektu : Model vyučovania matematických predmetov prostredníctvom IKT

Zodpovedný riešiteľ : doc. Ing. German Michalčonok, CSc.

KEGA 3/4007/06

Názov projektu : Dynamika foriem významu v románskych jazykoch z lingvistického a prekladateľského hľadiska

Zodpovedný riešiteľ : doc. PhDr. Ján Taraba, PhD.

KEGA 3/5111/07

Názov projektu : Civilizačné poslanie Európy. Vysokoškolská učebnica pre poslucháčov histórie a politológie

Zodpovedný riešiteľ : doc. PhDr. Milan Čáky, CSc.

KEGA 3/5114/07

Názov projektu : Vypracovanie koncepcie nového študijného programu – Fyzioterapia a nemecký jazyk a kultúra

Zodpovedný riešiteľ : doc. PhDr. Ružena Kozmová, CSc., mim. prof.

KEGA 3/5141/07

Názov projektu : Teoretická a edukačná transformácia rusistického vzdelávania na I. a II. stupni VŠ vzdelávania

Zodpovedný riešiteľ : PhDr. Tatjana Grigorjanová, CSc.

KEGA 3/4089/06

Názov projektu : Slovenská anglistika v kontexte spolužitia Európskej únie s ostatným anglicky hovoriacim svetom

Zodpovedný riešiteľ : doc. PhDr. Pavel Kvetko, CSc.

KEGA 3/4069/06

Názov projektu : Zvyšovanie pozitívneho imidžu vzdelávacích inštitúcií

Zodpovedný riešiteľ : doc. Ing. Jozef Matúš, CSc.

KEGA 3/4255/06

Názov projektu : Koncepcia výučby predmetu Mediálna výchova na stredných školách

Zodpovedný riešiteľ : prof. PhDr. Miloš Mistrík, DrSc.

KEGA 3/4254/06;

Názov projektu : Tvorba nového študijného programu Masmediálna informatika

Zodpovedný riešiteľ : doc. PaedDr. Eva Poláková, PhD., mim.prof.

Projekty Aplikovaného výskumu (AV)

AV 4/2023/08

Názov projektu : Vývoj amylázových prípravkov pre liehovarnícke, škrobárenské, pivovarnícke a pekárenské účely

Zodpovedný riešiteľ : Ing. Štefan Janeček, DrSc.

AV 4/2024/08

Názov projektu : Využitie prírodných látok na ochranu pšenice a jačmeňa proti mikrobiálnym patogénom

Zodpovedný riešiteľ : Ing. Eva Ťurgeová

AV 4/2025/08

Názov projektu : Chemometrické zhodnotenie kvantitatívnych a kvalitatívnych znakov pšenice letnej

Zodpovedný riešiteľ : prof. Ing. Ján Mocák, DrSc.

AV 4/0107/06

Názov projektu : Vývoj a aplikácia systému kategorizácie genotypov poľnohospodárskych plodín z pohľadu zdraviu prospešných látok využiteľných v humánnej i veterinárnej praxi

Zodpovedný riešiteľ : Ing. Tibor Maliar, PhD.

AV 4/0108/06

Názov projektu : Moderné agrobiotechnológie aplikované na produkciu surovín pre funkčné potraviny v podmienkach adaptovanej skleníkovej produkcie

Zodpovedný riešiteľ : Ing. Tibor Maliar, PhD.

AV 4/0044/07

Názov projektu : Výskum a vývoj technológií využitia fytohmoty pre produkciu kvapalných palív z obnoviteľných zdrojov

Zodpovedný riešiteľ : Ing. Tibor Maliar, PhD.

Projekty Agentúry na podporu výskumu a vývoja (APVV)

APVV – SK – SI – 0030-08 – Bilaterálna spolupráca Slovensko - Slovinsko

Názov projektu : Chemometric characterization of environmental and food analyses data

Zodpovedný riešiteľ : prof. Ing. Ján Mocák, DrSc.

APVV - 0006-07

Názov projektu : Magnetotepelné vlastnosti nových nízkorozmerných magnetických materiálov

Hlavné riešiteľské pracovisko : Univerzita P. J. Šafárika Košice (prof. RNDr. Alexander Fehér, DrSc.)

Zodpovedný riešiteľ za UCM : prof. Ing. Ján Mocák, DrSc.

APVV – VVCE – 0004-07 – centrum excelentnosti

Názov projektu : Magnetoaktivita, elektroaktivita a fotoaktivita koordinačných zlúčenín

Hlavné riešiteľské pracovisko : FCHaPT STU (prof. Ing. Roman Boča, DrSc.)

Zodpovedný riešiteľ za UCM : prof. Ing. Ján Mocák, DrSc.

APVV – LPP – 0251 – 07

Názov projektu : Komplexné využitie cereálnych surovín pre energetické účely

Zodpovedný riešiteľ : doc. Ing. Ernest Šturdík, CSc.

APVV – SUSPP – 0004 – 07

Názov projektu : Zriadenie a rozvoj Centra pre komplexné využitie poľnohospodárskej produkcie na báze ekologicko – biologických prístupov

Zodpovedný riešiteľ : doc. Ing. Ernest Šturdík, CSc.

APVV – LPP – 0017 – 06

Názov projektu : Porovnanie utilitaristického a deontologického systému etiky vedy v oblasti výskumu embryonálnych buniek

Zodpovedný riešiteľ : doc. RNDr. Peter Sýkora, PhD., mim. prof.

Projekty Medzinárodnej vedecko – technickej spolupráce (MVTS)

MVTS 6 RP/CITIZENS – 2004-523

Názov projektu : Mládež ako aktér sociálnych zmien

Zodpovedný riešiteľ : prof. Mgr. Ladislav Macháček, CSc.

Projekty Európskeho sociálneho fondu (ESF)

SOP IZ 2005/NP1 – 022

Názov projektu : Príprava VŠ učiteľov na využívanie IKT vo vyučovacom procese

Zodpovedný riešiteľ : prof. RNDr. Eduard Kostolanský, CSc.

ESF 113 301 00 390

Názov projektu : Návrh koncepcie výchovy k mediálnej gramotnosti na stredných školách
v podmienkach Slovenskej republiky

Zodpovedný riešiteľ : doc. Ing. Jozef Matúš, CSc.

Medzinárodné vedeckovýskumné projekty

INTERREG III – Hungary - Slovakia

Názov projektu : Agricultural reutilization of nonferrous metal containing waste from
microelectronic and surface treating industry

Zodpovedný riešiteľ : doc. RNDr. Juraj Lesný, PhD.

SK-122- CZ-34

Názov projektu : Využitie mladého uhlia pre zlepšenie kvality pôd. Porovnanie
kvalitatívnych charakteristík uhlia z rôznych ložísk

Vedúci projektu : doc. RNDr. Juraj Lesný, PhD.

APCOCOS – MIRG – CT – 2006 – 040681

Názov projektu : Appearance prediction of color coatings based on under – surface
scattering

and optical measurements of bi – directional reflection distribution
function

Zodpovedný riešiteľ : doc. RNDr. Roman Ďurikovič, PhD.

SOCRATES – LPP – 135442-1-2007-1-DE-KA2MP

Názov projektu : IDIAL – Regionalisierte Lehrwerke und Interkulturellier Dialog

Zodpovedný riešiteľ : doc. PhDr. Ružena Kozmová, CSc. – za katedru germanistiky a
PhDr. Emília Nemcová, CSc. – za katedru slovenského jazyka a
literatúry

7 RP - ENRI – East (collaborative research project)

Názov projektu : Interplay of European, national and Regional Identities : Nations between
States along the New Eastern Borders of the European Union

Zodpovedný riešiteľ : prof. Mgr. Ladislav Macháček, CSc.

6 FP SAL – STREEP – CT – CIT 5 – 02913

Názov projektu : Society and Lifestyles : Towards enhancing social harmonization throught
knowledge of subcultural communities

Zodpovedný riešiteľ : Mgr. Dušan Deák, PhD.

Operačný program Výskum a vývoj (OPVaV)

**OPVaV – Výzva 5.1 – Podpora infraštruktúry vysokých škôl za účelom zlepšenia
podmienok vzdelávacieho procesu**

NFP 2625012005

Názov projektu : Rozvoj informačno – komunikačných technológií na Univerzite sv. Cyrila
a Metoda v Trnave

Zodpovedný riešiteľ : prof. RNDr. Eduard Kostolanský, CSc.

Príloha č. 2

Vydané tituly na UCM v roku 2008

Autor	Titul	Fakulta	Náklad
Kolektív UCM	10. výročie UCM v Trnave	UCM	256
Horváth Peter	Politický systém Slovenskej republiky	FF	300
Deák Dušan	Etnologia Actualis Slovaca 8	FF	150
zborník	Cyril a Metod - Slovensko a Európa	FF	150
Pavlásková Anna	Rusko-slovenské kultúrne kontakty	FF	100
Horváth Peter	Slovenská politologická revue - Reader 2007	FF	150
Macháček Ladislav	Úvod do politickej sociológie mládeže	FF	250
Štefančík Radovan	Christlich-demokratische Parteien in der Slowakei	FF	100
Démuthová Slávka	Kondášove dni 2008- zborník abstraktov	FF	50
Jemelka Petr	Úvod do environmentální problematiky	FF	200
Chebeň Juraj	Français dans le commerce - optique marketing	FF	100
Sirotová Mariana	Výchova v pedagogickom výskume a praxi – zborník	FF	100
Nemcová Emília	RARA AVIS III - zborník z konferencie	FF	100
Nemcová Emília	GLOTTOTHEORY 1/1 July 2008	FF	150
Pospíšil Ivo	Srovnávací studie	FF	100
Pawliková- Vilhanová Viera	Umenie slova a literatúry, slovesnosť čiernej Afriky	FF	200
Sirotová Mariana	Pedagogica actualis I. - Pedagogické otázky prípravy učiteľov	FF	100
Trnka Andrej	Základy jazyka XHTMLa CSS (skriptá)	FPV	on-line
Trnka Andrej	Základy jazyka PHP (skriptá)	FPV	on-line
Časopis	JAMSI 3/2	FPV	150
Časopis	JAMSI 4/1	FPV	150
Trnka Andrej	Journal of Information Technologies (časopis na webe)	FPV	on-line
Đurikovič Vladimír, Đurikovič Roman	Matematická analýza 3	FPV	200
Borsuk Ján	Programovanie II.	FPV	100
Toman Eduard	Diskrétna matematika II.	FPV	200
Šturdík Ernest	Nova Biotechnologica VIII-I	FPV	100
Šturdík Ernest	Nova Biotechnologica VIII-I	FPV	on-line
Trnka Andrej	Metodická príručka (ročníková práca, bakalárska práca, štátna skúška)	FPV	100
Boča Roman	Všeobecná chémia 2. vydanie	FPV	250
Zvalová Jana	Čo musíme vedieť ešte predtým ako začneme hovoriť	FMK	300
Matúš Jozef, Đurková Katarína, Čábyová Ľudmila	Nové trendy v marketingu (zborník)	FMK	150
Pravdová Hana, Koltaiová Andrea	Problematika periodickej tlače (Mediálne kompetencie II.)	FMK	200
Lehoczká Viera, Chudinová Eva	Rozhlasová komunikácia (Mediálne kompetencie IV.)	FMK	200
Hudíková Soňa, Porubcová Jana	Televízia (Mediálne kompetencie V.)	FMK	200
Zábojník Rastislav, Valentovičová Dagmar	Film (Mediálne kompetencie III.)	FMK	200

Výročná správa o činnosti Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave za rok 2008

zb. Magál S., Mistrík M. Petranová D.	Mediálne kompetencie v informačnej spoločnosti	FMK	200
Matúš J., Valentovičová D., Magál S.	Vademecum masmediálnej a marketingovej komunikácie	FMK	500
Brožúra FMK	Doctor honoris causa - Jaroslav Chovanec	FMK	150
Plencner Alexander	Médiá a každodennosť - konzumácia médií - CD	FMK	CD
Vojtek Juraj	Historický vývoj vzniku masových médií - CD	FMK	CD
Vojtek Juraj	Druhy masmédií - charakteristika a funkcia -CD	FMK	CD
Petranová Dana	Publikum masových médií CD	FMK	CD
Mistrík Miloš	Verejnoprávne a súkromné médiá - charakteristika a odlišnosti - CD	FMK	CD
Pravdová Hana	Televízia ako najmasovejšie médium a prostriedok trávenia voľného času - CD	FMK	CD
Plencner Alexander	Mediálna agenda - proces nastoľovania tém - CD	FMK	CD
Kopicová Gabriela	Televízne žánre, vzorce, konvencie - CD	FMK	CD
Poláková Eva	Televízne programy pre deti a mládež - vhodnosť a nevhodnosť zaraďovania mediálnych obsahov do vysielania - CD	FMK	CD
Jedlička Milan	Tvorba mediálnych produktov - práca, ktorú nevidíme - CD	FMK	CD
Valentovičová Dagmar	Mediálna realita versus skutočná realita - CD	FMK	CD
Tušer Andrej	Spravodajstvo a konštruovanie reality v médiách - CD	FMK	CD
Petranová Dana, Plencner Alexander	Stereotypy v médiách - CD	FMK	CD
Poláková Eva	Hrdinovia z televíznych obrazoviek - CD	FMK	CD
Lehoczká Viera	Rozhlasové stanice - funkcie zvuku a hudby v médiách -CD	FMK	CD
Poláková Eva	Druhy hudobných súťaží a vzory v nich prezentované - CD	FMK	CD
Tušer Andrej	Noviny a časopisy na Slovensku - CD	FMK	CD
Vojtek Juraj	Vznik a distribúcia novín a časopisov - CD	FMK	CD
Tušer Andrej	Časopisy pre mladých - CD	FMK	CD
Magál Slavomír	Film a jeho výrazové prostriedky - CD	FMK	CD
Matúš Jozef	Reklama ako súčasť masovej komunikácie - CD	FMK	CD
Magál Slavomír	Tvorba reklamy - CD	FMK	CD
Mistrík Miloš	Reality TV v slovenských médiách - CD	FMK	CD
Valentovičová Dagmar	Spôsoby užívania médií - CD	FMK	CD
Petranová Dana	Predpokladané účinky médií - CD	FMK	CD
Jedlička Milan	Ako môžu médiá ovplyvniť náš život? -CD	FMK	CD
Pravdová Hana	Ako sa stať mediálnou hviezdou? - CD	FMK	CD
Rónai Peter	Toto je naša škola I. -CD	FMK	CD
Rónai Peter	Toto je naša škola II. -CD	FMK	CD
Rónai Peter	Rozhlasová superstar – CD	FMK	CD
Rónai Peter	Nové médiá a ich význam pre spoločnosť- CD	FMK	CD
Rónai Peter	Internet a vlastnosti jeho užívania - virtuálny svet –CD	FMK	CD
Rónai Peter	Tvorba vlastného produktu a jeho zverejnenie - CD	FMK	CD
Matúš Jozef, Štefančíková Anna	ŠVOK 2007 FMK UCM - CD+ DVD	FMK	50
Matúš Jozef, Pravdová Hana	ŠVOK 2008 FMK UCM - CD+ DVD	FMK	50
Štefančíková Anna	Stručný výkladový slovník mediálnej informatiky - CD	FMK	80
Vojtek Juraj	Miltonova areopagitika	FMK	150
Matúš Jozef a	Návrh koncepcie výchovy k mediálnej gramotnosti na stredných školách	FMK	200

kol.	v podmienkach SR		
Poláková Eva	Etika - praktická filozofia masmediálnej komunikácie	FMK	300
Magál, S., Mistrík, M., Solík, M.	Médiá, spoločnosť, mediálna fikcia	FMK	200
Matúš, J. Čábyová, L., Ďurková, K.	Marketing - základy a nástroje	FMK	450
Matúš Jozef	Mediálna výchova - nástroje a princípy	FMK	500
Mistrík, M. a kol.	Koncepcia výučby predmetu mediálna výchova na SŠ (učebné texty)	FMK	80
Mistrík, M. a kol.	Koncepcia výučby predmetu mediálna výchova na SŠ (metodika)	FMK	80
Štefančíková, A.	Propedeutika masmediálnej informatiky	FMK	100
Křivanová Jela	Elementary reading and nursing staff...	IFBLR	200
Urban Jozef	Organická chémia a biochémia živých sústav	IFBLR	200
Babincová Melánia	Úvod do lekárskej biofyziky	IFBLR	200
Hrčka Jozef	Držanie tela a jeho ovplyvnenie	IFBLR	200
Langšádl Leon	Mikrobiológia, epidemiológia a hygiena	IFBLR	200
Haring Jozef	Úvod do balneológie a rehabilitačného ošetrovateľstva	IFBLR	200
Kolektív FPV	Informácie o štúdiu FPV	FPV	600
Kolektív FMK	Informácie o štúdiu FMK	FMK	1500
Kolektív FF	Informácie o štúdiu FF	FF	200
Kolektív IFBLR	Informácie o štúdiu IFBLR	IFBLR	900
Kolektív UCM	Bulletin pre študijné oddelenie	študijné	7000
Kolektív UCM	Propagačný materiál – bulletin o UCM	UCM	1000

Okrem uvedených publikovaných jednotiek publikovali vedecko-pedagogickí pracovníci univerzity rad ďalších štúdií, kapitol a odborných prác, ktoré číselne predstavuje sumár publikačnej činnosti k 31.12.2008.

Sumár publikačnej činnosti k 31.12.2008

Kategórie publikačnej činnosti	FPV	FF	FMK	IFBaLR	UCM spolu
Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách (AAB)		4	1	2	7
Štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách (ABA)	1				1
Štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie vydané v domácich vydavateľstvách (ABB)					
Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách (ABC)		3			3
Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách (ABD)		5			5
Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách (ACA)		1	1		2
Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách (ACB)	1	5	10		16
Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch (ADC)	19			1	20

Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch (ADD)	3	4			7
Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch (ADE)	5	5	1	1	12
Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch (ADF)	17	23	4	1	45
Vedecké práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch (AEC)		9	4		13
Vedecké práce v domácich recenzovaných zborníkoch (AED)	4	21	20		45
Vedecké práce v zahraničných nerecenzovaných vedeckých zborníkoch (AEE)	1	2			3
Vedecké práce v domácich nerecenzovaných vedeckých zborníkoch (AEF)			1		1
Stručné oznámenia alebo abstrakty vedeckých prác v zahraničných karentovaných časopisoch (AEG)	4				4
Publikované pozvané referáty na zahraničných vedeckých konferenciách (AFA)					
Publikované pozvané referáty na domácich vedeckých konferenciách (AFB)		3			3
Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách (AFC)	21	15	12	3	51
Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (AFD)	18	42	66	1	127
Abstrakty pozvaných referátov z domácich konferencií (AFF)				2	2
Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií (AFG)	11	2			13
Abstrakty príspevkov z domácich konferencií (AFH)	5	15	1	1	22
Postery zo zahraničných konferencií (AFK)	1				1
Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách (AGI)	2	2			4
Odborné monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách (BAA)		1			1
Odborné knižné práce vydané v domácich vydavateľstvách (BAB)		2	1		3
Kapitoly v odborných knihách vydané v domácich vydavateľstvách (BBB)		1			1
Učebnice pre základné a stredné školy (BCB)		1	2		3
Skriptá a učebné texty (BCI)	3	2	2	2	9
Kapitoly v učebniciach a učebných textoch (BCK)			8		8
Heslá v zahraničných slovníkoch a encyklopédiách (BDA)		2			2
Odborné práce v domácich karentovaných					

Výročná správa o činnosti Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave za rok 2008

časopisoch (BDD)					
Odborné práce v nekarentovaných zahraničných časopisoch (BDE)		5	4		9
Odborné práce v nekarentovaných domácich časopisoch (BDF)	2	56	9	1	68
Odborné práce v recenzovaných zahraničných zborníkoch (BEC)		1			1
Odborné práce v recenzovaných domácich zborníkoch (BED)	1	9	21		31
Odborné práce v nerecenzovaných zahraničných zborníkoch (BEE)		2			2
Odborné práce v nerecenzovaných domácich zborníkoch (BEF)	1	10	4		15
Umelecké monografie, preklady, autorské katalógy vydané v domácich vydavateľstvách (CAB)		1	2		3
AV diela natočené v zahr. produkcii (CAG)			2		2
AV diela natočené v domácej produkcii (CAH)			1		1
Umelecké práce a preklady v domácich karentovaných časopisoch (CDD)		1			1
Umelecké práce a preklady v zahraničných nekarentovaných časopisoch (CDE)		1			1
Kvalifikačné práce (dizertačné, habilitačné, atestačné) (DAI)		1			1
Odborné preklady publikácií knižné (EAJ)		3			3
Recenzie v časopisoch a zborníkoch (EDI)		33			33
Prehľadové práce, odborné preklady v časopisoch a zborníkoch (EDJ)		8	1		9
Redakčné a zostavovateľské práce (FAI)		14	8		22
Výskumné štúdie a priebežné správy (GAI)		4	1		5
Práce zverejnené na internete (GHG)	1				1
Rôzne, ktoré nemožno zaradiť do predchádzajúcich (GII)	1	13	17		31
Sumár za UCM podľa fakúlt	122	332	204	15	673

Použité skratky:

AIS – Akademický informačný systém

APMA – Aplikovaná matematika

AS UCM – Akademický senát Univerzity sv. Cyrila a Metoda

CIKT – centrum informačno-komunikačných technológií

DŠ – denné štúdium

DS – dochádzkový systém

EŠ – externé štúdium

EIS – ekonomický informačný systém

FMK UCM – Fakulta masmediálnej komunikácie Univerzity sv. Cyrila a Metoda

FF UCM – Filozofická fakulta Univerzity sv. Cyrila a Metoda

FPV UCM – Fakulta prírodných vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda

IFBLR UCM – Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie Univerzity sv.
Cyrila a Metoda

IKT – informačno – komunikačné technológie

KR UCM – Kolégium rektora Univerzity sv. Cyrila a Metoda

ŠO – Študijné oddelenie

UCM – Univerzita sv. Cyrila a Metoda

VR UCM – Vedecká rada Univerzity sv. Cyrila a Metoda

Podklady do Výročnej správy o činnosti pripravili:

prof. RNDr. Eduard Kostolanský, CSc.

doc. PaedDr. Ján Danek, CSc.

PhDr. Dagmar Valentovičová, CSc.

PhDr. Peter Horváth, PhD.

Ing. Gabriel Kubál

Bc. Marián Hercek

Ing. Františka Mäsiarová

JUDr. Jaroslav Ostrovský, CSc.

Mgr. Edita Kuchtová

Ing. Eva Čapošová

PhDr. Miroslava Svitekova

JUDr. Alena Pšenková

Spracovala:

Mgr. Soňa Krahulcová

