

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

**Výročná správa
Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave
za rok 2009**



**Výročná správa
Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave
za rok 2009**

Trnava, apríl 2010

III.

Základné informácie o škole

Názov vysokej školy: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Začlenenie vysokej školy: univerzitná vysoká školy

Typ vysokej školy: verejná vysoká škola

Poslanie vysokej školy:

Poslaním UCM je chrániť a šíriť poznanie a rozvíjať vzdelávanie na základe vedeckých poznatkov, tvorivej vedeckej a umeleckej činnosti v duchu národných, humanistických a demokratických tradícií. Svojou činnosťou prispieva k rozvoju vzdelanosti ako súčasti kultúry celej spoločnosti a súčasne prispieva k zvyšovaniu vedeckej, technickej a hospodárskej úrovne regiónu svojho pôsobenia.

Vo svojej činnosti nadväzuje UCM na európsky a svetový vývoj vedy, techniky, kultúry a umenia. Univerzita sa zameriava na prípravu a výchovu kvalifikovaných odborníkov s najvyšším vzdelaním v poskytovaných študijných programoch, vychováva študentov k chápaniu, šíreniu a zachovávaniu národného kultúrneho dedičstva, vedie študentov k tvorivému, nezávislému mysleniu, zdravému sebedovetomiu a národnej hrdosti. Rozvíja, šíri a uchováva poznanie prostredníctvom výskumu, vývoja a ďalšej tvorivej činnosti a okrem vysokoškolského vzdelávania poskytuje vzdelávanie v rámci systému celoživotného vzdelávania.

Vedenie vysokej školy

Rektor:

prof. RNDr. Eduard Kostolanský, CSc.
od 2. 7. 2006 (druhé funkčné obdobie)

Prorektori:

prorektor pre vedecko-výskumnú činnosť, zahraničné styky a edičnú činnosť
doc. PaedDr. Ján Danek, CSc.
od 1. 4. 2008

prorektorka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť a akreditáciu
PhDr. Dagmar Valentovičová, CSc.
od 1.10. 2006

prorektor pre rozvoj, kvalitu a informačno-komunikačné technológie
PhDr. Peter Horváth, PhD.
od 1. 4. 2008

Kvestor:
Ing. Gabriel Kubál
poverený od 23. 11. 2008 do 30. 11. 2009

Mgr. Soňa Krahulcová
poverená od 1. 12. 2009

Akademický senát vysokej školy

Predseda Akademického senátu UCM

prof. Ing. Ján Mocák, DrSc.
Fakulta prírodných vied (zamestnanecká časť)
funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012
začiatok členstva: 11.5.2007

Predsedníctvo Akademického senátu UCM

JUDr. Milan Botík – podpredseda AS UCM
Fakulta masmediálnej komunikácie (zamestnanecká časť)
funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012
začiatok členstva: 1.1.2009

PhDr. Jozef Lenč, PhD. – podpredseda AS UCM
Filozofická fakulta (zamestnanecká časť)
funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012
začiatok členstva: 3.10.2006

PhDr. Patrícia Rogulski, PhD. - podpredseda AS UCM
Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie (zamestnanecká časť)
funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012
začiatok členstva: 18.11.2008

Členovia Akademického senátu UCM

Ing. Ivana Pšenáková
Fakulta prírodných vied (zamestnanecká časť)
funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012
začiatok členstva: 22.11.2005

Mgr. Stanislav Horal
Fakulta prírodných vied (zamestnanecká časť)
funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012
začiatok členstva: 1.1.2009

Radovan Slavkovský

Fakulta prírodných vied (študentská časť)
funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012
začiatok členstva: 1.1.2009

Jarmila Brodeková

Fakulta prírodných vied (študentská časť)
funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012
začiatok členstva: 1.1.2009

doc. PhDr. Slavomír Magál, CSc.

Fakulta masmediálnej komunikácie (zamestnanecká časť)
funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012
začiatok členstva: 23.6.1998

PhDr. Tatiana Blahútová

Fakulta masmediálnej komunikácie (zamestnanecká časť)
funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012
začiatok členstva: 1.1.2009 Jadro rozvoja univerzity pre roky 2008 – 2011 bolo upresnené predovšetkým nasledovnými hlavne projektmi získanými v rámci výziev podporovaných štrukturálnymi európskymi fondmi:

Bc. Igor Lakatoš

Fakulta masmediálnej komunikácie (študentská časť)
funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012
začiatok členstva: 11.5.2007

Lenka Tomanová

Fakulta masmediálnej komunikácie (študentská časť)
funkčné obdobie: 18.11.2008 - 15.12.2009

Jana Balušíková

Fakulta masmediálnej komunikácie (študentská časť)
funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012
začiatok členstva: 15.12.2009

prof. PhDr. Václav Furmánek, DrSc.

Filozofická fakulta (zamestnanecká časť)
funkčné obdobie: 3.10.2006 - 16.4.2009

PhDr. Martin Priečko

Filozofická fakulta (zamestnanecká časť)
funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012
začiatok členstva: 16.4.2009

PhDr. Slávka Démuthová PhD.

Filozofická fakulta (zamestnanecká časť)
funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012
začiatok členstva: 1.1.2009

Juraj Foltýn

Filozofická fakulta (zamestnanecká časť)
funkčné obdobie: 1.1.2009 - 6.4.2009

Bc. Eva Zeleňáková – podpredsa AS UCM

Filozofická fakulta (študentská časť)
funkčné obdobie:1.1.2009 - 31.12.2012
začiatok členstva : 16.4.2009

Petronela Glovová

Filozofická fakulta (študentská časť časť)
funkčné obdobie: 1.1.2009 - 16.4.2009

Bc. Stanislav Árvai

Filozofická fakulta (študentská časť)
funkčné obdobie:1.1.2009 - 31.12.2012
začiatok členstva: 16.4.2009

doc. MUDr. Zora Lazarová, CSc.

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie (zamestnanecká časť)
funkčné obdobie: 3.10.2006 - 15.12.2009

prof. MUDr. Mária Kovářová CSc.

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie (zamestnanecká časť)
funkčné obdobie:1.1.2009 - 31.12.2012
začiatok členstva: 15.12.2009

PaedDr. Silvia Horváthová

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie (zamestnanecká časť)
funkčné obdobie:1.1.2009 - 31.12.2012
začiatok členstva: 18.11.2008

Zuzana Botková

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie (študentská časť)
funkčné obdobie: 11.5.2007 - 15.12.2009

Silvia Krajčíková

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie (zamestnanecká časť)
funkčné obdobie:1.1.2009 - 31.12.2012
začiatok členstva: 15.12.2009

Andrea Siatka

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie (študentská časť)
funkčné obdobie: 18.11.2008 - 15.12.2009

Slavica Vješticová

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie (zamestnanecká časť)
funkčné obdobie:1.1.2009 - 31.12.2012
začiatok členstva: 15.12.2009

Ing. Gabriel Kubál

Rektorátne pracoviská (zamestnanecká časť)

funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012

začiatok členstva: 1.2.1999

Počas kalendárneho roka 2009 zasadal Akademický senát UCM štyrikrát, všetky zasadnutia AS UCM boli uznášaniaschopné, 24 prijatých uznesení bolo splnených. Senát schválil Štipendijný poriadok univerzity, Disciplinárny poriadok univerzity pre študentov, Rokovací poriadok Disciplinárnej komisie univerzity pre študentov, Platový poriadok univerzity, Dodatok č. 1 Organizačného a vnútorného poriadku univerzity, Štatút Filozofickej fakulty UCM, Volebný poriadok na voľbu kandidáta na rektora UCM, Výročnú správu o činnosti za rok 2008 a zbral na vedomie školné a poplatky na akademický rok 2009/2010.

Vedecká rada vysokej školy

Členovia akademickej obce UCM:

prof. RNDr. Eduard Kostolanský, CSc.
aplikovaná informatika, **predseda**

doc. PaedDr. Ján Danek, CSc.
pedagogika, **podpredseda**

prof. Mgr. Ladislav Macháček, CSc.
pedagogika

prof. Ing. Ján Mocák, DrSc.
analytická chémia

prof. PhDr. Peter Rónai, akad. maliar
intermediálna tvorba

prof. PhDr. Juraj Vojtek, CSc.
všeobecné dejiny

prof. MUDr. Mária Kovářová, CSc.
verejné zdravotníctvo

prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc.
nemecký jazyk

doc. RNDr. Vladimír Ďurikovič, CSc.
matematická analýza

doc. RNDr. Ján Halgaš, CSc.
organická chémia

doc. PhDr. Ružena Kozmová, CSc.
jazykoveda konkrétnych jazykových skupín, špecializácia germanistika

doc. RNDr. Juraj Lesný, PhD.
jadrová chémia

doc. PhDr. Slavomír Magál, CSc.
teória a dejiny filmu

doc. Ing. Ľudovít Polívka, CSc.
kvasná chémia a bioinžinierstvo

prof. RNDr. Peter Sýkora, PhD.
filozofia

doc. Ing. Jozef Matúš, CSc.
priemyselné inžinierstvo

doc. PhDr. Imrich Jenča, CSc.
žurnalistika

PhDr. Hana Pravdová, PhD.
kulturoológia

PhDr. Dagmar Valentovičová, CSc.
učiteľstvo všeobecno vzdelávacích predmetov – teória vyučovania estetickej výchovy

PhDr. Peter Horváth, PhD.
teória politiky

PhDr. Gabriela Ručková
psychológia

Ostatní:

prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc.
ekológia

doc. RNDr. Ladislav Halada, CSc.
približné a numerické hodnoty

prof. PhDr. Anna Remišová, CSc.
filozofia

doc. JUDr. Jana Reschová, PhD.
politológia

prof. PhDr. Vincent Šabík, CSc.
teória literatúry a dejiny slovenskej literatúry

doc. PhDr. Pavol Valachovič, CSc.
všeobecné dejiny

Zasadnutie Vedeckej rady UCM v Trnave sa v roku 2009 uskutočnilo dvakrát. Na zasadnutiach bola prerokovaná správa o vedecko-výskumnej činnosti, správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, správa o riešených projektoch na UCM, správa a výsledkoch a dôsledkoch komplexnej akreditácie, návrh na zriadenie Fakulty sociálnych a politických vied UCM, návrh na zriadenie Fakulty zdravotníckych štúdií a návrh na schválenie študijného programu Verejná správa.

Disciplinárna komisia vysokej školy pre študentov

Filozofická fakulta

PaedDr. Ľubica Varečková, predsedníčka komisie, zamestnankyňa
PhDr. Jana Debrecká, zamestnankyňa
doc. PhDr. Peter Baláž, CSc., zamestnanec

Martin Blaho, študent
Peter Kováč, študent
Jana Kováčová, študentka

Komisia zasadala štyrikrát a prerokovala nezaplatenie školného (26 študentov, z toho voči 7 študentom bolo konanie pozastavené, 7 študentov bolo podmienene vylúčených a 12 študentov vylúčených zo štúdia); z dôvodu porušenia povinností študentov boli podmienene vylúčení 2 študenti a 2 študenti vylúčení zo štúdia.

Fakulta masmediálnej komunikácie

Mgr. Juliana Lalahová, predsedníčka komisie, zamestnankyňa
JUDr. Milan Botík, zamestnanec
Mgr. Jaroslav Janků, zamestnanec

Ján Heriban, študent
Bc. Igor Lakatoš, študent
Bc. Lenka Tomanová, študentka

Komisia zasadala päťkrát a prerokovala nezaplatenie školného (37 študentov, z toho bolo 20 uložené podmienene vylúčené zo štúdia); z dôvodu porušenia povinností študentov bolo 7 vylúčených a 3 študenti podmienene vylúčení zo štúdia.

Fakulta prírodných vied

Ing. Eva Ťurgeová, PhD – predsedníčka komisie, zamestnankyňa
Ing. Peter Sivák, zamestnanec

Lukáš Turanský, študent
Ján Dočár, študent
Anna Nemlahová

Komisia zasadala jedenkrát a prerokovala nezaplatenie školného 2 študentov. Voči 1 študentovi bolo konanie pozastavené, 1 študent bol podmiennečne vylúčený zo štúdia.

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie

PhDr. Dagmar Valentovičová, CSc., predsedníčka komisie, zamestnankyňa
prof. MUDr. Mária Kovářová, CSc., zamestnankyňa
Mgr Zuzana Mikulková, zamestnankyňa

Andrea Siatka, študentka
Zuzana Botková, študentka
Michaela Kulková, študentka

V roku 2009 nedošlo na Inštitúte fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie k disciplinárnym priestupkom, z tohto dôvodu komisia nezasadala.

Súčasti vysokej školy

Filozofická fakulta

Dekanka:

PhDr. Gabriela Ručková, prvé funkčné obdobie
od 1.1.2006 - volebné obdobie skončilo 31. 12. 2009; 15. 12. 2009 bola na základe návrhu Akademického senátu FF UCM zo dňa 2. 12. 2009 rektorom UCM poverená výkonom funkcie dekana FF UCM od 1. 1. 2010 až do vymenovania novozvoleného dekana FF UCM.

Prodekani:

doc. PhDr. Ján Taraba, CSc.

prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky
od 2.1.2006

PhDr. Matúš Porubjak, PhD.

prodekan pre akreditáciu a edičnú činnosť
od 1.12.2007

PaedDr. Ľubica Varečková

prodekanka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť
od 1.12.2008

Fakulta masmediálnej komunikácie

Dekan:

doc. Ing. Jozef Matúš, CSc., prvé funkčné obdobie
od 1.1.2005

Prodekani:

Mgr. Juliána Lalahová

prodekanka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť
od 1.4.2008

Mgr. Hana Pravdová, PhD.

prodekanka pre vedu a výskum
od 1.10.2005

PhDr. Ľudmila Čábyová

prodekanka pre akreditáciu a externé štúdium
od 1.10.2007

Fakulta prírodných vied:

Dekan:

doc. Ing. Ľudovít Polívka, CSc., prvé funkčné obdobie
od 1.9.2007

Prodekani:

Ing. Eva Ťurgeová, PhD.

prodekanka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť
od 16.7.2006

doc. Dr. habil. RNDr. Juraj Lesný, PhD.

prodekan pre rozvoj
od 1.9.2007

RNDr. Martin Pipiška

prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky
od 1.9.2007

Ing. Andrej Trnka

prodekan pre informatizáciu a akreditáciu
od 1.9.2007

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie

Riaditeľ:

MUDr. Jozef Beňačka, PhD.

od 1. 11. 2008

Univerzitná knižnica

Riaditeľka:

Ing. Eva Čapošová

Centrum informočno-komunikačných technológií

Vedúci:

Bc. Marián Hercek

Správna rada vysokej školy

Členovia navrhnutí ministrom školstva :

Ing. Tibor Mikuš

*poslanec Národnej rady SR, predseda Trnavského samosprávneho kraja
ďalšie funkčné obdobie od 29. apríla 2005, **predseda***

JUDr. Eva Bušová

advokátka

ďalšie funkčné obdobie od 29. apríla 2005

Miroslav Náhlik

podnikateľ

funkčné obdobie od 26. júna 2007

Ing. Branislav Mihály

*vedúci odboru ochrany životného prostredia, Jadrová vyrad'ovacia spoločnosť, a.s.
ďalšie funkčné obdobie od 12. októbra 2009*

doc. Ing. Ľubomír Jahnátek, CSc.

minister hospodárstva Slovenskej republiky

funkčné obdobie od 30. apríla 2003 do 12. júna 2009

Ing. Matej Korec, PhD.

generálny riaditeľ Výskumného ústavu jadrovej energetiky, a. s.

funkčné obdobie od 12. júna 2009

Ing. Remo Cicutto

primátor mesta Piešťany

funkčné obdobie od 12. októbra 2009

Členovia navrhnutí rektorom univerzity :

Ing. Vladimír Butko

viceprimátor mesta Trnava

d'alšie funkčné obdobie od 26. júna 2007

JUDr. Jozef Martišík

exekútor

d'alšie funkčné obdobie od 26. júna 2007

JUDr. Juraj Trokan

advokát

d'alšie funkčné obdobie od 26. júna 2007

Ing. Štefan Kačmáry

Zväz priemyselných výskumných a vývojových organizácií

d'alšie funkčné obdobie od 12. júna 2009

Ing. Štefan Chudoba

d'alšie funkčné obdobie od 12. októbra 2009

Mag. Regina Ovesny-Straka

generálna riaditeľka Slovenskej sporiteľne a. s.

d'alšie funkčné obdobie od 29. apríla 2005 do 12. júna 2009

JUDr. Renáta Zmajkovičová

poslankyňa Národnej rady SR

funkčné obdobie od 12. júna 2009

Člen navrhnutý akademickým senátom :

doc. PhDr. Slavomír Magál, CSc. , podpredseda

vysokoškolský pedagóg, vedúci katedry marketingovej komunikácie na Fakulte masmediálnej komunikácie UCM

d'alšie funkčné obdobie od 26. júna 2007, podpredseda

Člen navrhnutý študentskou časťou akademického senátu :

Bc. Igor Lakatoš

študent

funkčné obdobie od 10. decembra 2008

Mgr. Soňa Krahulcová

vedúca kancelárie rektora UCM v Trnave

tajomníčka Správnej rady UCM od 2. mája 2003

Správna rada UCM v Trnave zasadla v roku 2009 trikrát a na svojich zasadnutiach schválila rozpočet Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave na rok 2009, prerokovala Výročnú správu o činnosti Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave za rok 2008, Výročnú správu o hospodárení Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave za rok 2008, priebežnú správu o akreditačnom konaní, správu o čerpanie finančných prostriedkov zo štrukturálnych fondov EÚ a realizovanom procese verejného obstarávania a správu o výsledkoch komplexnej akreditácie činností.

IV.

Prehľad najdôležitejších udalostí vysokej školy za uplynulý rok

V roku 2009 bola ukončená komplexná akreditácia UCM a na základe vyjadrenia Akreditačnej komisie podľa § 84 ods. 4 písm. e) zákona navrhla začlenenie Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave medzi vysoké školy, ktoré nie sú začlenené medzi univerzitné vysoké školy a ani medzi odborné vysoké školy. Podľa § 85 ods. 2 v spojení s § 11 ods.1 zákona minister školstva vyzval univerzitu, aby neodkladne prijala opatrenia na odstránenie nedostatkov a do jedného roka od doručenia výzvy podala správu o ich výsledku. Ak UCM v Trnave neodstráni nedostatky, MŠ SR predloží vláde návrh zákona, ktorým prestane byť UCM v Trnave začlenená medzi univerzitné vysoké školy.

Fakulta prírodných vied UCM usporiadala v dňoch 7.-9. októbra 2009 II. Medzinárodnú konferenciu „ Aplikované prírodné vedy – APV 2009.

Rokovanie konferencie sa uskutočnilo v troch sekciami: Applied Chemistry, Environmental Chemistry and biotechnology, Applied informatics, Mathematics and statistics, Pedagogical, Philosophical and Ethical Aspects in Natural Sciences.

Konferencie sa zúčastnilo 123 vedeckých a odborných osobností, významných pedagógov ale aj študentov doktorandského štúdia zo Slovenska a zahraničia. konferencia bola úspešná a jej priebeh významne prispel k orientácii vedecko - výskumnej a pedagogickej práci fakulty. Konferencia otvorila priestor pre vystúpenie aj mladým pracovníkom fakulty a ich publikačnej činnosti. Z konferencie bol vydaný v elektronickej a printovej forme zborník a vydané osobitné číslo časopisu Nova Biotechnologica vydávaného EPV – UCM.

Fakulta masmediálnej komunikácie pripravila nasledujúce vedecké konferencie, semináre a iné odborné a umelecké podujatia:

Názov konferencie: **QUO VADIS MASS MEDIA**

Dátum a miesto: 23.4.2009, kino OKO, Trnava

Anotácia: Medzinárodná vedecká konferencia určená pre doktorandov. Jej cieľom bolo vytvoriť mladým vedeckým pracovníkom priestor pre výmenu aktuálnych poznatkov a skúseností z oblasti masmediálnej komunikácie a marketingu v kontexte nových trendov a smerovaní.

Názov konferencie: **Masmediálna komunikácia a realita**
Dátum a miesto: 29.-30.4.2009, Smolenický zámok, Smolenice
Anotácia: Medzinárodná vedecká konferencia každoročne organizovaná FMK v spolupráci s Kabinetom divadla a filmu SAV. Konferencia v Smoleniciach sa stala etablovanou udalosťou v kruhoch teoretikov a odborníkov, o čom svedčila aj vedecká a faktická úroveň publikovaných príspevkov a účasť renomovaných špecialistov. Príspevky boli publikované vo vedeckom recenzovanom zborníku. Súčasťou konferencie bola prezentácia študentských filmov a fotografie študentov Tibora Huszára a každoročné udeľovanie ceny „Granátové jablko“ na počesť zosnulého prodekana pre výchovno-vzdelávaciu činnosť a publicistu PhDr. Mariána Matyáša (+28).

Názov konferencie: **FRAME 2009**
Dátum a miesto: 27. 05. 2009, Kino OKO - FMK v Trnave
Anotácia: Prehliadka študentských filmov

Názov konferencie: **Telo uletelo**
Dátum a miesto: 24.6.- 5.7.2009, synagóga GJK v Trnave
Anotácia: Fotografický ateliér pod vedením Tibora Huszára a Romana Pavloviča pripravil výstavu prác študentov FMK. Ročníkové práce na tému ženské i mužské akty boli vystavované v priestoroch synagógy národnej GJK v Trnave. Expozícia trvala približne dva týždne.

Názov workshopu: **Leo Burnett Farma**
Prednášajúci: PhDr. Ivan Kasaj (interný doktorand FMK UCM a Senior Graphic Designer Wiktor Leo Burnett)
Mgr. et Mgr. Vladimír Lefik (Strategic Director Wiktor Leo Burnett)
Peter Ižo (Team Creative Director Wiktor Leo Burnett)
Dátum, čas a miesto: 3.11.2009 - 14:00 – BM 337 (Skladová ulica, Trnava)
Anotácia: Workshop reklamnej kreativity vedený pracovníkmi full servisovej agentúry Wiktor Leo Burnett, v ktorom mali účastníci workshopu možnosť podieľať sa na tvorbe reálnej kampane a mohli zažiť atmosféru a procesy reálnej reklamnej tvorby. Podujatie bolo uskutočnené v rámci projektu Ministerstva školstva SR „Týždeň vedy a techniky na Slovensku“.

Názov prednášky: **Žurnalistika vo svete**
Prednášajúci: Patti McCracken (novinárka na voľnej nohe z USA, ktorá predtým, ako sa dala na vlastnú cestu, pracovala pre noviny ako St. Petersburg Times, USNews & World Report a The Chicago Tribune. V súčasnosti žije v Rakúsku, publikuje pre Chicago Tribune, Christian Science Monitor, San Francisco Chronicle, The Guardian a Wall Street Journal Europe a tiež odovzdáva svoje vedomosti a skúsenosti študentom po celom svete) a Liz Luna Victoria

Dátum, čas a miesto: 3.11.2009 – 11:10 – BM 239 (Skladová ulica, Trnava)
Anotácia: Cieľom prednášky bolo priblížiť žurnalistickú prax (praktiky, štruktúru novín) iných krajín a porovnať ju so slovenskou, poukázať na rozdiely, silné a slabé stránky. Tiež boli priblížené niektoré žurnalistické pozície prostredníctvom konkrétnych zahraničných novinárov, ktorí sa podelili o svoje skúsenosti a okorenili prednášku o zaujímavosti zo svojej praxe. Prednáška vyústila do diskusie, počas ktorej sa prednášajúce novinárky snažili zodpovedať všetky otázky publika. Prednáška prebiehala v anglickom jazyku s tlmočením do slovenského jazyka (podľa jazykovej znalosti a potreby účastníkov). Tlmočník + organizácia prednášky: Mgr. Viktória Prohászková (interná doktorandka FMK UCM). Podujatie bolo

uskutočnené v rámci projektu Ministerstva školstva SR „Týždeň vedy a techniky na Slovensku“.

Názov prednášky: **Nové trendy v marketingu – medzinárodná vedecká konferencia**

Dátum, čas a miesto: 3. a 4. 11. 2009, Smolenický zámok v Smoleniciach

Anotácia: Zúčastnení prezentovali najnovšie poznatky a odborné príspevky týkajúce sa súčasného stavu trhu, nárastu konkurencie či štruktúry výdavkov firiem na marketingové aktivity v tomto období. Diskutovalo sa o úlohe marketingu počas krízového obdobia. **Súčasťou konferencie bola aj prezentácia študentských filmov a fotografie študentov Jozefa Sedláka „Trnavský cukrovar“.**

Názov prednášky: **Personálny marketing a interná krízová komunikácia**

Prednášajúci: Ing. Ľudmila Hadarová (HR manager)

Dátum, čas a miesto: 5.11.2009 – 7,30 h. – AM0 (skladová ulica, Trnava)

Anotácia: Prednáška pojednávala o personálnom marketingu a internej krízovej komunikácii. Pojem personálny marketing označuje problematiku získavania a stabilizácie kvalifikovaných pracovníkov. Procesy a metódy formovania podnikovej pracovnej sily musia v súčasnosti reagovať na zmenené podmienky v období krízy, v ktorých podniky fungujú. Sú to predovšetkým dve skutočnosti, ktoré si vynucujú nové prístupy k formovaniu podnikovej pracovnej sily : 1. Vysoko premenlivé (turbulentné) prostredie vyznačujúce sa globálnou konkurenciou a krízou. 2. Výrazný dopyt po kvalifikovanej pracovnej sile, ktorý je do veľkej miery dôsledkom snáh podnikov hľadať v kvalifikovanej pracovnej sile konkurenčnú výhodu a možnosť, ako sa s turbulentnou a globálnou konkurenciou vyrovnáť. Podujatie bolo uskutočnené v rámci projektu Ministerstva školstva SR „Týždeň vedy a techniky na Slovensku“.

Názov prednášky: **Profesia.sk – „Ako vybudovať úspešnú internetovú firmu“**

Prednášajúci: Dalibor Jakuš (zakladateľ a výkonný riaditeľ jobportálu Profesia.sk)

Dátum, čas a miesto: 5.11.2009 – 10:00 – AM 0 (Skladová ulica, Trnava)

Anotácia: Internetový biznis sa neustále rozvíja a nie všetky firmy dokážu prežiť dlhšie než pár rokov. Profesia.sk je príkladom úspešnej slovenskej firmy, ktorá bola vybudovaná z dobrej myšlienky a dodnes patrí k špičke internetového biznisu a neustále sa rozvíja. Čo je základom úspešného manažmentu tejto firmy a čo je pri podnikaní dôležité porozprával jej zakladateľ a výkonný riaditeľ Dalibor Jakuš. Podujatie bolo uskutočnené v rámci projektu Ministerstva školstva SR „Týždeň vedy a techniky na Slovensku“.

Názov prednášky: **Menej je niekedy viac a viac tým aj dosiahneme.**

Prednášajúci: Martina Bezáková, M.B.A. (marketingová riaditeľka regiónu EMEA v spoločnosti ESET, s.r.o, ktorá prešla budovaním marketongovo-komunikačných stratégií v spoločnostiach T-mobile, DELL a ESET)

Dátum, čas a miesto: 5.11.2009 – 9:20 – Kino OKO, Trnava

Anotácia: Diskusia a workshop boli zamerané na problematiku "menej je viac", a to hlavne v komparácii malých firiem oproti korporáciám. Dnes už nie je najúčinnjšie využívať ATL a nie je treba mať neobmedzené finančné prostriedky. Pani riaditeľka poukázala na veľmi dobre rozpracované komunikačné kanály a hlavne nové formy marketingu, ktorými vedú disponovať aj malé firmy. Časť prednášky bola venovaná prechodu na online a konkrétnych príkladov účinných nástrojov, ktoré firmám priniesli želaný rast. Podujatie bolo uskutočnené v rámci projektu Ministerstva školstva SR „Týždeň vedy a techniky na Slovensku“.

Názov workshopu: **Ako sa tvorí spravodajstvo**

Prednášajúci: Samuel Migal' a Dárius Haraksin (redaktori TV JOJ)

Dátum, čas a miesto: 5.11.2009 – 11:00 – BM 338 (Skladová ulica, Trnava)

Anotácia: Workshop „Ako sa tvorí spravodajstvo“ sa zaoberal procesom tvorby spravodajského textu v komerčnej televízii. Postupy tvorby spravodajského šotu objasnili pozvaní redaktori TV JOJ Samuel Migal' a Dárius Haraksin, ktorí už niekoľko rokov pôsobia v spravodajstve a dokázali plnohodnotne zodpovedať otázky týkajúce sa televízneho spravodajstva ako aj rozdiely medzi verejnoprávnymi a komerčnými spravodajskými reláciami v slovenských audiovizuálnych médiách. Študenti vďaka workshopu získali pohľad do zákulisia prípravy spravodajskej relácie. Podujatie bolo uskutočnené v rámci projektu Ministerstva školstva SR „Týždeň vedy a techniky na Slovensku“.

Názov konferencie: **Nové trendy v marketingu s podtitulom Úloha marketingu v čase hospodárskej krízy**

Dátum a miesto: 3. a 4. 11.2009, Smolenický zámok, Smolenice

Anotácia: Cieľom konferencie bolo reflektovať zmeny v oblasti marketingu, vyvolané hospodárskou krízou a posilniť dialóg odborníkov i verejnosti.

Názov konferencie: **Ako spraviť z televízie dvojku na trhu**

Dátum a miesto: 10. 11.2009, FMK, Skladová BM 338

Anotácia: Prednáška sa týkala programovej štruktúry TV JOJ, jej tvorbe a obsahu, ďalej tvorby seriálov, plánov do budúcnosti. Po prednáške nasledovala dlhá diskusia. Študenti mali rôzne otázky na súčasný stav, ale samozrejme ich otázky smerovali aj k predošlému obdobiu fungovania televízie a rovnako ich zaujímali aj plánované stratégie a ďalší vývoj TV JOJ. Po prednáške sa uskutočnil rozhovor s p. Borovským, ktorý bude zverejnený v akademickom periodiku Atteliér.

Filozofická fakulta

Medzi najdôležitejšie udalosti Filozofickej fakulty patrili:

Vydanie **monografie** – Milan, Čáky.: Civilizačné poslanie Európy. Trnava UCM, 2009, ISBN: 978-80-8105-132-3; **zborníka** – Danek, J., Sirotová, M., (eds.) Učiteľské povolanie v podmienkach súčasnej spoločnosti. Trnava UCM, 2009, ISBN: 978-80-8105-106-7; **vysokoškolskej učebnicea** – Danek, J.: Pedagogická komunikácia. Trnava, UCM, 2009, ISBN: 978-808105-128-9 a zorganizovanie **konferencie** – Pedagogická veda a školská prax v historickom kontexte 3. decembra 2009 katedrou pedagogiky FF UCM a slovenskou pedagogickou spoločnosťou pri SAV.

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie

2. júna 2009 sa uskutočnila v Piešťanoch medzinárodná vedecko-odborná konferencia s názvom „Novinky v balneorehabilitácii“, na ktorej odznelo 8 príspevkov s dôrazom na pokrokové metódy liečenia predovšetkým pohybových ochorení.

V.

Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave prijala vo svojich akademických orgánoch v roku 2003 základný strategický programový dokument rozvoja univerzity na roky 2003- 2010 v oblasti vzdelávania, výskumu, vývoja, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti a podnikateľskej činnosti - Dlhodobý zámer rozvoja univerzity. Uvedený dokument vychádza predovšetkým z koncepcie dlhodobého rozvoja vysokoškolského vzdelávania pre 21. storočie, ktoré schválila vláda SR v roku 2002, zo zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zo zákona č. 172/2005 Z. z. o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja, z vládneho dokumentu Dlhodobý zámer štátnej a vednej politiky do roku 2015, z odporúčaní Európskej komisie a aj z programu rozvoja Trnavského samosprávneho kraja a mesta Trnava.

Dlhodobý zámer stanovil pre všetky oblasti pôsobenia univerzity 10 strategických cieľov v súlade s hlavným poslaním univerzity, jej strategickými záujmami, inštitucionálnymi partnerstvami regionálneho, nadregionálneho a medzinárodného charakteru, jej finančnými, personálnymi a investičnými možnosťami. Jednotlivé súčasť univerzity pripravujú vysokoškolsky vzdelaných odborníkov v bakalárskych študijných programoch, magisterských študijných programoch a doktorandských študijných programoch v oblasti masmediálnej komunikácie, marketingovej komunikácie, histórie, etnológie, politológie, psychológie, filozofie, slovenského jazyka a literatúry, anglického jazyka a literatúry, nemeckého jazyka a literatúry, ruského jazyka a literatúry, francúzskeho jazyka v kultúrnej komunikácii, učiteľstva akademických predmetov stredných škôl s orientáciou na kombináciu predmetov spoločenskovedného charakteru a moderných jazykov, ďalej v oblasti chémie, biotechnológie, informatiky, matematiky v priemyselnej aplikácii a v oblasti fyzioterapie.

Všetky študijné programy sú uskutočňované v slovenskom jazyku, programy cudzích jazykov a literatúry v študijných odboroch učiteľstva akademických predmetov, cudzie jazyky a kultúry sa vyučujú v príslušnom jazyku. Vo výchovno-vzdelávacom procese spájali jednotlivé súčasť univerzity pedagogický prístup s vedeckým, rozvíjali medziodborové vzťahy, snažili sa reflektovať požiadavky trhu vzdelávania a práce v danom regióne, a tak sa usilovali o odbornú orientáciu v nadväznosti na požiadavky spoločenskej praxe. Základné prvky a požiadavky trhu práce sa akceptovali a transformovali do existujúcich študijných programov, ako aj do pripravovaných programov.

Rámcová špecifikácia vzdelávacej činnosti jednotlivých súčastí:

a) Študijné programy

Filozofická fakulta

Filozofická fakulta Univerzity sv. Cyrila a Metoda poskytuje vysokoškolské vzdelanie v študijných odboroch cudzie jazyky a kultúry, etnológia, filozofia, história, politológia, psychológia, slovenský jazyk a literatúra, učiteľstvo akademických predmetov, systematická filozofia v akreditovaných študijných programoch *bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia* (viď tabuľka č.17 a). Všetky programy sú realizované v dennej a externej forme.

Fakulta masmediálnej komunikácie

Fakulta masmediálnej komunikácie Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave poskytovala vysokoškolské vzdelávanie v 12 študijných programoch v študijnom odbore masmediálne štúdiá v študijných programoch bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia (viď

tabuľka č.17 a) v dennej a externej forme, a to v oblasti marketingovej komunikácie a masmediálnej komunikácie.

Fakulta prírodných vied

Fakulta prírodných vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda poskytuje vysokoškolské vzdelanie v akreditovaných študijných programoch bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia (viď tabuľka č.17 a) v dennej a externej forme. *Bakalárske* štúdium sa realizovalo v študijných odboroch biotechnológie, chémia, informatika, aplikovaná matematika.

V *magisterskom* študijnom odbore chémia a biotechnológie v študijnom programe aplikovaná chémia a biotechnológie začali študovať prvýkrát absolventi bakalárskeho štúdia fakulty, zároveň štúdium končili poslední študenti v študijnom odbore chémia a chémia v špecializácii biotechnológie. V *doktorandskom* štúdiu bolo realizované štúdium programu aplikovaná analytická chémia. (viď tabuľka č.17 a)

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie

Inštitút poskytuje vzdelanie v akreditovaných študijných programoch fyzioterapia bakalárskeho štúdia v dennej a externej forme (viď tabuľka č.17 a).

Pozastavené študijné programy

K 31. 12. 2009 rozhodnutím ministra školstva zo dňa 2. 10. 2009 bolo pozastavených 10 študijných programov v dennej a externej forme štúdia, a to na Fakulte masmediálnej komunikácie UCM v magisterskom štúdiu, na Fakulte prírodných vied UCM v bakalárskom štúdiu a na Filozofickej fakulte UCM v magisterskom a doktorandskom štúdiu. (viď tabuľka č.17 b)

Odňaté alebo zrušené študijné programy

K 31. 12. 2009 rozhodnutím ministra školstva zo dňa 2. 10. 2009 bolo odňatých 9 študijných programov v dennej a externej forme na Fakulte prírodných vied UCM v bakalárskom a doktorandskom študijnom programe a na Filozofickej fakulte UCM v bakalárskom a magisterskom študijnom programe. (viď tabuľka č.17 b)

b) Údaje o študentoch a ich štruktúre

Počet študentov univerzity vzrástol v bakalárskom štúdiu o 165 študentov, v magisterskom štúdiu o 65 študentov, v doktorandskom štúdiu vzrástol o 10 študentov. Celkový počet študentov v akademickom roku 2008/2009 vzrástol o 240 študentov.

Štruktúra študentov univerzity naďalej nebola vhodná, prevládali študenti bakalárskeho štúdia – 76%, študenti magisterského štúdia tvorili 23% a študenti doktorandského štúdia iba 0,87% z celkového počtu študentov univerzity.

Na Filozofickej fakulte UCM študovalo spolu 2951 študentov, na Fakulte masmediálnej komunikácie UCM 2631 študentov, na Fakulte prírodných vied UCM 908 študentov, na Inštitúte fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM 512 študentov. Spolu to tvorí 7002 študentov Univerzity sv. Cyrila a Metoda. (tabuľka č.1, 1 a)

c) Akademická mobilita študentov

Univerzita sv. Cyrila a Metoda je dlhodobo zapojená do programu ERASMUS. Najrozsiahlejšia aktivita programu Erasmus – medzinárodná mobilita študentov a učiteľov – sa v akademickom roku 2008/2009 už udomácnila aj na akademickej pôde univerzity a v tomto roku univerzita dosiahla počtom mobilit, ich štruktúrou i finančnou výškou grantu zatiaľ najlepší výsledok vo svojej histórii.

Pri mobilitách študentov a učiteľov v rámci programu LLP/ERASMUS sa riadili pravidlami Národnej agentúry programu LLP/ERASMUS, www.saaic.sk a pri mobilitách v rámci iných

programoch sú študenti i učitelia usmerňovaní podľa pokynov inštitúcie SAIA, www.saia.sk, na jej žiadosť.

Informácie o možnostiach štúdia v rámci programu LLP Erasmus získavajú študenti z informačných materiálov a webovej stránky SAAIC, webovej stránky univerzity a od vyučujúcich priamo vo vyučovacom procese. S cieľom zlepšiť informovanosť študentov o európskych programoch vzdelávania vydala univerzita vlastnú informačnú brožúru o programe Socrates/Erasmus s praktickými radami a odporúčaniami pre študentské mobility. Vybraní študenti pred odchodom na študijný pobyt podpisujú zmluvu o štúdiu podľa vyhlášky o kreditovom systéme štúdia. Dokument podpisujú tri strany – vysielajúca inštitúcia, prijímajúca inštitúcia a študent. Pri výbere študentov na zahraničné mobility si kritériá určujú fakulty samy. Hlavným kritériom bol doteraz prospech a jazykové schopnosti.

V akademickom roku 2008/2009 odchádzalo v rámci programu LLP/ERASMUS 19 študentov univerzity, prichádzali 2 zahraniční študenti univerzity. V rámci programu ERASMUS mobilít učiteľov to bolo 6 učiteľov (viď. tabuľka č.7)

d) Záujem o štúdium a výsledky prijímacieho konania

Univerzita a všetky fakulty UCM zverejnili v súlade so zákonom o vysokých školách v dostatočnom časovom predstihu podrobné kritériá na prijímanie uchádzačov o štúdium v publikácii ÚIPŠ MŠ SR pod názvom Ako na vysokú školu, v publikácii Kam na vysokú školu vydavateľstva INFOPRESS, na webovej stránke portál VŠ, webovej stránke fakulty i univerzity. Univerzita prezentovala záujemcom o vysokoškolské štúdium informácie aj na veľtrhoch pomaturitného vzdelávania v Bratislave a Brne. Niektoré fakulty prezentovali informácie o štúdiu priamo aj v diskusiách so študentmi stredných škôl počas dní otvorených dverí na pôde univerzity alebo priamo na pôde strednej školy, v televíznom a rozhlasovom vysielaní, v printovej podobe rozličných denníkov a týždenníkov, čím pozitívne podporovali potenciálnych záujemcov o štúdium. FMK a FF organizovali pre uchádzačov o štúdium pripravované kurzy z okruhov učiva pre prijímacie skúšky. FMK vydáva každoročne pre uchádzačov o štúdium študijný materiál k prijímacej skúške.

V akademickom roku 2008/2009 prijali jednotlivé súčasti univerzity po výzve ministra školstva po 23. 7. 2009 nad limit prijatých študentov ďalších 623 študentov bakalárskeho štúdia a 34 študentov doktorandského štúdia.

Fakulty Univerzity svätého Cyrila a Metoda zaznamenali rozdielny záujem absolventov stredných škôl o štúdium jednotlivých bakalárskych študijných programov. Spôsob prijímania na prvý stupeň vysokoškolského štúdia je preto na fakultách rozdielny.

Filozofická fakulta

Prijímaciu skúšku vykonali iba uchádzači o bakalársky študijný program psychológia. Podmienkou prijatia na ostatné študijné programy bakalárskeho štúdia boli zodpovedajúce výsledky zo štúdia na strednej škole v profilových predmetoch požadovaných pre jednotlivé programy a výsledky maturitnej skúšky.

Výsledky boli zverejnené na webovej stránke fakulty.

Uchádzači o magisterské študijné programy prijímaciu skúšku nevykonávali, ale boli zaradení do výberového konania, ktorého kritériá vychádzali z doložených materiálov: bakalársky diplom, vysvedčenie o štátnej skúške, motivačný list, potvrdenie od lekára, potvrdenie o zaplatení poplatku za prijímacie konanie a životopis.

Fakulta masmediálnej komunikácie

Na Fakultu masmediálnej komunikácie si v akademickom roku 2008/2009 podalo na bakalársky stupeň a tiež na magisterský stupeň, a to na dennú i externú formu viac uchádzačov, než predchádzajúci akademický rok. Uchádzači boli prijímaní na základe prijímacej skúšky, ktorá pozostávala z dvoch testov. Uchádzač mohol okrem toho získať body aj za študijné výsledky zo strednej školy, pričom smerodajné boli známky z profilových predmetov v jednotlivých ročníkoch, zo všetkých predmetov ústnej časti maturitnej skúšky

a absolvovanie externej časti maturitnej skúšky z akéhokoľvek predmetu na úrovni A, resp. na úrovni B.

Pre prijatie uchádzača, ktorý maturoval podľa starých predpisov boli smerodajné známky z profilových predmetov v jednotlivých ročníkoch, výsledky maturitnej skúšky z profilových predmetov a celkový výsledok maturitnej skúšky.

Prijímacie skúšky nemuseli absolvovať uchádzači, ktorí splnili tieto podmienky:

- študijný priemer počas štúdia na strednej škole + výsledok z maturity sa rovnal 1,00
- študijný priemer počas štúdia na strednej škole 1,00 + maturita (v šk. roku 2008/2009) typu A z profilových predmetov (náuka o spoločnosti, Sj, Cj) s hodnotením výborne a percentuálnym počtom nad 80%.

Podmienky prijatia na magisterské študijné programy záviseli od oblasti vzdelania, v ktorej uchádzač získal bakalársky diplom. Absolventi študijného programu v študijnom odbore masmediálne štúdiá v dennej a externej forme štúdia boli prijatí bez prijímacej skúšky. Absolventi študijných programov iných študijných odborov v skupine odborov 3 a tiež študijných odborov 2, 7 a 9 vykonali prijímacie skúšky v rozsahu bakalárskej štátnej skúšky v odbore masmediálne štúdiá.

Prijímacie konanie na doktorandské štúdium bolo organizované v auguste 2009 so stúpajúcim počtom záujemcov o toto štúdium v dennej i externej forme. Prijímacie konanie sa riadi rovnakými pravidlami ako prijímacie konanie na prvý a druhý stupeň štúdia. Témy dizertačných prác sú uverejňované v stanovených termínoch a posudzuje sa predovšetkým kvalita projektov dizertačných prác a odborná spôsobilosť jednotlivých kandidátov.

Fakulta prírodných vied

Prijímacie konanie v roku 2009 prebiehalo bez prijímacích skúšok. Podmienkou prijatia boli zodpovedajúce výsledky zo štúdia na strednej škole súhrnne a samostatne v profilových predmetoch študijného programu.

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie

Uchádzači sa prijímali na základe prijímacej skúšky, ktorú tvorili testy z biológie a cudzieho jazyka, výsledky zo strednej školy a uchádzači o externú formu štúdia museli dokladovať aj absolvovanie predchádzajúceho odborného vzdelania.

(viď tabuľka č. 3 a, 3 b, 3 c, 3 d)

e) Absolventi

Absolventské konanie na univerzite začína študent na vlastnú žiadosť podaním prihlášky na štátnu skúšku a odovzdaním záverečnej práce do oponentského konania po absolvovaní všetkých ostatných povinností študijného programu.

O úrovni absolventov štúdia na jednotlivých súčastiach UCM v Trnave svedčí počet študentov, ktorí ukončili štúdium s vyznamenaním. V akademickom roku 2007/2008 s vyznamenaním ukončilo štúdiu 258 študentov, v akademickom roku 2008/2009 počet vyznamenaných študentov klesol. Čo sa týka celkového počtu absolventov, na Filozofickej fakulte vyštudovalo 1024 absolventov, na Fakulte masmediálnej komunikácie je to 854 absolventov, na Fakulte prírodných vied 197 absolventov a na Inštitúte fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie 219 absolventov. (viď tabuľka č.2)

f) Úspechy študentov

Úspechy, ktoré dosiahli študenti na národnej úrovni:

FMK UCM

Kategória – umelecké – 3 študenti

- vedecké – 3 študenti

FPV UCM

Kategória – vedecké – 7 študentov

IFBLR

Kategória – športová – 3 študenti

Úspechy, ktoré dosiahli študenti na medzinárodnej úrovni:

FPV UCM

Kategória – vedecké – 9 študentov

IFBLR

Kategória – športová – 1 študent

g) Ocenenia študentov v rámci vysokej školy

Ocenenia vynikajúcich študentov

Oceňuje sa v týchto kategóriách: Cena rektora, Pochvalné uznanie rektora, Cena dekana, Pochvalné uznanie dekana. V akademickom roku 2008/2009 bolo ocenených 148 študentov.

FMK UCM

Cena rektora – magisterské štúdium – 1 študent

Pochvalné uznanie rektora – magisterské štúdium – 1 študent

Cena dekana – bakalárske štúdium - 14 študentov

- magisterské štúdium – 15 študentov

Pochvalné uznanie dekana – bakalárske štúdium – 20 študentov

- magisterské štúdium – 20 študentov

Spolu : 71 študentov

FF UCM

Cena rektora – magisterské štúdium – 1 študent

Pochvalné uznanie rektora – magisterské štúdium – 1 študent

Cena dekana – bakalárske štúdium – 9 študentov

- magisterské štúdium – 9 študentov

Pochvalné uznanie dekana – bakalárske štúdium – 18 študentov

- magisterské štúdium – 16 študentov

Spolu: 54 študentov

FPV UCM

Cena rektora – magisterské štúdium – 1 študent

Pochvalné uznanie rektora – bakalárske štúdium – 1 študent

- magisterské štúdium – 1 študent

Cena dekana – bakalárske štúdium – 7 študentov

- magisterské štúdium – 2 študenti

Pochvalné uznanie dekana – bakalárske štúdium – 4 študenti

- magisterské štúdium – 3 študenti

Spolu: 19 študentov

IFBLR

Cena rektora – bakalárske štúdium – 1 študent

Pochvalné uznanie rektora – bakalárske štúdium – 3 študenti

Spolu: 4 študenti

VI.

Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Filozofická fakulta

Fakulta organizovala v akademickom roku 2008/2009 podľa zákona č. 386/1997 Z.z. o ďalšom vzdelávaní nasledovné aktivity:

- doplňujúce pedagogické štúdium pre 161 študentov, ktoré bolo ukončené záverečnou skúškou,
- prípravné kurzy pre 67 uchádzačov o štúdium študijného programu psychológia.

Fakulta masmediálnej komunikácie

V rámci celoživotného vzdelávania organizovala fakulta nasledujúce aktivity:

- v rámci iných foriem vzdelávania FMK UCM v Trnave organizovala pre záujemcov o štúdium prípravné kurzy, ktorých náplň pozostávala zo stredoškolského gymnaziálneho učiva. Prípravné kurzy na prijímacie pohovory pre uchádzačov FMK organizovala v spolupráci so Združením pracovníkov a pedagógov UCM v Trnave v mesiaci marec. Cieľom kurzov bolo pripraviť záujemcov o štúdium na prijímacie skúšky na fakulte.
- V spolupráci so Združením pedagógov a pracovníkov UCM organizovala FMK UCM doplnkové vzdelávacie kurzy, ktoré pomáhajú študentom externého štúdia zvládnuť predpísaný rozsah štúdia.

Fakulta prírodných vied

V septembri 2008 FPV UCM organizovala pravidelný prípravný kurz matematiky pre novoprijatých študentov. Po prvý krát organizovala prípravný kurz z anglického jazyka pre študentov s nižšou úrovňou ovládania anglického jazyka zo strednej školy. Kurzy boli organizované vo forme prednášok a cvičení v učebniciach UCM. Kurzov sa zúčastnilo 79 študentov FPV UCM.

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie

Pre záujemcov o štúdium fyzioterapie sa organizoval prípravný kurz, ktorého obsahom bolo stredoškolské gymnaziálne učivo z biológie a cudzích jazykov.

VII.

Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy

Vedeckovýskumná činnosť je organickou súčasťou práce každého vedecko-pedagogického pracovníka univerzity a je realizovaná v zmysle odbornej orientácie jednotlivých fakúlt univerzity, Inštitútu fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie a ich jednotlivých vedecko-pedagogických pracovísk. Veda a výskum boli, v súlade s celkovou činnosťou a úlohami univerzity, orientované na rozvoj jednotlivých vedných odborov, vyučovaných

disciplín alebo požiadavkami praxe. Riešenie jednotlivých výskumných úloh je realizované počas viacerých rokov, spravidla 3 roky, ako súčasť realizačnej orientácie jednotlivých grantov a grantových projektov.

Najvýznamnejšie projekty / výsledky podporované z domácich grantových schém:

a/ V roku 2009 bolo na univerzite súhrnne realizovaných 19 projektov VEGA s celkovou finančnou dotáciou 55 367 EUR, 6 projektov KEGA s finančnou dotáciou 21 402 EUR, 5 projektov APVV s finančným stvráňením 100 223,94 EUR a 1 projekt CEEPUS zatiaľ bez finančného prínosu. Univerzita sa zapojila aj do menších grantových schém, konkrétne Fakulta masmediálnej komunikácie riešila spolu 7 projektov z Grantov mesta Trnava v celkovej hodnote 1550 EUR.

Na základe výziev grantových agentúr VEGA, KEGA, APVV, AV, ministerstiev a iných bolo v roku 2009 predložených 13 žiadostí o dotáciu do agentúry VEGA, 14 do agentúry KEGA, 4 do APVV a jeden projekt so žiadosťou do grantového programu Ministerstva kultúry a 4 žiadosti o nenávratný finančný príspevok na projekty v Operačnom programe Vzdelávanie v rámci opatrenia Podpora inovatívnych foriem vzdelávania na vysokých školách a rozvoj ľudských zdrojov vo výskume a vývoji. Úspešné boli 2 projekty VEGA, 2 projekty KEGA (v ďalšom KEGA projekte začala UCM figurovať ako spoluriešiteľ), z projektov podaných do APVV boli 3 zamietnuté, výzva na slovensko-poľskú spoluprácu nebola stále vyhodnotená. Veľkú úspešnosť dosiahla univerzita pri žiadostiach do Operačného programu Vzdelávanie, kde boli úspešné 3 projekty (2 na FMK, 1 na FF).

Okrem uvedených vedecko-výskumných projektov sú na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave realizované aj dva projekty v rámci Operačného programu Výskum a vývoj, opatrenie Budovanie infraštruktúry vysokých škôl a modernizácia ich vnútorného vybavenia za účelom zlepšenia podmienok vzdelávacieho procesu. Sú to projekty Rozvoj informačno-komunikačných technológií na UCM v Trnave (výzva OPVaV 5.1/01) a Budovanie a modernizácia informačno-komunikačných technológií na UCM v Trnave (výzva OPVaV 5.1/02) v celkovej sume 9 407 137,359 EUR. Projekty sú obsahovo i problematikou rozdielne vzhľadom na skutočnosť rozdielnej vednej orientácie vedecko-pedagogických pracovníkov fakúlt a inštitútu.

Fakulta prírodných vied riešila v roku 2009 4 projekty VEGA, 4 APVV a 4 projekty Aplikovaného výskumu. Treba vyzdvihnúť, že riešenie projektov Aplikovaného výskumu pokračovalo aj napriek pozastaveniu financovania zo strany MŠ SR. Úspechom je aj zaradenie pracoviska katedry chémie medzi popredné vedecké pracoviská v rámci projektov tzv. centier excelentnosti, kde sa sústreďuje top výskum. Vedeckovýskumné projekty fakulty prírodných vied boli v roku 2009 realizované v oblastiach výskumu chémie, biotechnológií, matematiky a informatiky. Výskum je zameraný na proteínové inžinierstvo, heterocyklické zlúčeniny, zlepšovanie ochrany rastlín na potravinárske účely, produkciu kvapalných palív z obnoviteľných zdrojov, využitie surovín pre energetické účely, mikrobiologické analýzy, magnetotepelné vlastnosti magnetických materiálov, teóriu diferenciálnych rovníc a farebnú úpravu povrchov.

Odborníci **Katedry biotechnológií** (FPV UCM) v rámci projektov AV4/2023/08 – Vývoj amylázových prípravkov pre liehovarnícke, škrobárenské, pivovarnícke a pekárské využitie a VEGA 1/4363/07 – Proteínové inžinierstvo α -amylázy z *Thermococcus hydrothermalis* pre priemyselné použitie vytipovali miesta v aminokyselinovej sekvencii α -amylázy z archaeobaktérie *Thermococcus hydrothermalis* z rodiny GH13 pre ciele mutagenézu s ohľadom na jej termostabilitu, prípravu a biochemickú charakterizáciu mutantných enzýmov (mutanty: Tyr39Ile, Phe184Ala a Ala308Asp), tiež boli vytipované miesta

v aminokyselinovej sekvencii amylo maltázy z baktérie *Borrelia burgdorferi* z rodiny GH77 pre ciele mutagenézu s ohľadom na jej špecificitu a príprava mutantných enzýmov a bioinformatická analýza sacharid-viažucích modulov amylolytických enzýmov so zameraním sa na škrob-viažuce domény z rodín CBM20, CBM21, CBM48 a CBM53.

Ďalším projektom riešeným v roku 2009 na KBt bol projekt APVV LPP-0251-07

Komplexné využitie cereálnych surovín pre energetické účely. V tomto roku riešenia išlo konkrétne o rozpracovanie problematiky optimalizácie produkcie etanolu zo škrobnatých surovín, prioritne z pšenice a kukurice a ďalej o analýzu cenných zložiek v zrnách využívaných i perspektívne využiteľných obilnín pestovaných pre bioenergetické využitie v Slovenskej republike. Ďalším cieľom riešenia projektu bolo vypracovať podklady na syntézu využiteľnú tak škrobnatej ako aj lignocelulózy časti obilnín pri produkcii palivového etanolu. V rámci riešenia projektov VEGA 1/0436/08 Štúdium tvorby sekundárnych metabolitov s biocídnym účinkom v rôznych odrodách chmeľu a AV 4/2024/08 Využitie prírodných látok na ochranu pšenice a jačmeňa proti mikrobiálnym patogénom sa analyzoval vzťah medzi obsahom xanthohumolu, polyfenolov a flavonoidov v chmeli a antimikrobiálna aktivita sekundárnych metabolitov chmeľu v závislosti na odrode a vegetačnom období.

Na **Katedre chémie** pokračovali práce v oblasti chemickej syntézy, analýzy, štruktúrnej a spektrálnej charakterizácie nových organických substancií a koordinačných zlúčenín, ktoré boli ďalej študované prevažne magnetometrickými technikami. Popri projektoch VEGA a APVV sa výskumná činnosť sústreďovala na riešenie projektu VVCE-0004-07 (centrum excelentnosti) Magnetoaktivita, elektroaktivita a fotoaktivita koordinačných zlúčenín (zodpovedný riešiteľ centra: prof. Ing. Roman Boča, DrSc., zodpovedný riešiteľ spoluriešiteľského pracoviska: prof. Ing. Ján Mocák, DrSc.).

Ako súčasť slovensko-slovinského projektu APVV sa uskutočnila chemometrická klasifikácia environmentálnych a potravinárskych vzoriek. Predmetom výskumu bolo monitorovanie znečisteného životného prostredia, autentifikáciu potravín a odhalenie cudzorodých prímies v potravinách.

Na **Filozofickej fakulte** UCM bolo riešených 15 projektov VEGA a 5 projektov KEGA a 1 projekt APVV. Bolo by náročné rozpisovať pri týchto počtoch konkrétne prínosy a hodnotiť význam jednotlivých projektov, pretože každý z nich má svoj význam pre danú výskumnú oblasť. Riešitelia sú skúsenými vedeckovýskumnými a vedecko-pedagogickými pracovníkmi. Veľké zastúpenie tu majú jazykovedné projekty, týkajúce sa či už slovenského jazyka alebo cudzích jazykov (nemecký, anglický, ruský jazyk), čo svedčí o dobrej práci a dobrom odbornom personálnom zabezpečení jednotlivých katedier. Niekoľkonásobné zastúpenie má aj katedra filozofie. Vedeckovýskumné projekty filozofickej fakulty boli v roku 2009 obsahovo zamerané na výskum kultúry kontinentov, rozličné jazykové problémy (kolokácie v slovenčine a v nemčine, vývoj jazyka, slovníky), politickú orientáciu a výskum aktivity voličov, environmentalizmus a jeho spojenie s filozofiou, bioetiku, metafyziku, globalitu, civilizačné poslanie Európy, vysokoškolské učebnice dejín, analýzu nadrealizmu, projektov vzdelávania a využitie internetu v jazykovom vzdelávaní.

V rámci interkultúrneho pohľadu na nemecký jazyk a jeho výučbu ako aj v úzkej spätosti so študijným programom Nemecký jazyk v odbornej komunikácii prebehli projekty IDIAL a KEGA č. 3/5114/07, ktoré pod vedením doc. Kozmovej významnou mierou prispeli k tvorbe študijných materiálov *Deutsch im interkulturellen Dialog* a *Deutsch für Physiotherapeuten*. Najmä posledná menovaná učebnica je zároveň svedectvom podpory medzifakultnej a medziinštitucionálnej spolupráce v rámci našej univerzity, a to menovite s etablovaným Inštitútom fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie.

Výsledkami riešenia ďalších projektov sú vedecké monografie, zborníky, vysokoškolské učebné texty a vedecké štúdie uverejnené v domácich i v zahraničných vedeckých časopisoch a zborníkoch.

Fakulta masmediálnej komunikácie má síce menšie zastúpenie pri projektoch VEGA a KEGA, o to aktívnejšie sa podieľala na vypracovaní a predkladaní nových projektov do rôznych vedeckých agentúr. Vzhľadom na svoje zameranie sa však nezapája len do výskumných úloh, ale aj do rôznych umeleckých aktivít (výstavy, filmové festivaly, audiovizuálna tvorba a pod.). Vedeckovýskumné projekty fakulty masmediálnej komunikácie riešia hodnoty súčasnej masmediálnej kultúry, problematiku masmédií v neskoromodernej spoločnosti, dokumentárnej, reportážnej a umeleckej fotografie či budovanie imidžu obchodného subjektu.

Projekt „Hodnoty súčasnej masmediálnej kultúry“ bol zameraný na výskum hodnôt súčasnej masmediálnej kultúry s dôrazom na mediokultúrny prínos, aspekty filozofické, sociologické, ekonomické, estetické, kulturologické, psychologické, etické, na relevantné reálie médií masovej komunikácie na Slovensku a v Európskej únii.

Projekt „Masmédiá v neskoromodernej spoločnosti“ skúmal socializačné, kultúrne a ekonomické funkcie masmédií. Zameriaval sa na aktuálne problémy v tzv. neskoromodernej spoločnosti. Jeho cieľom bolo preveriť opodstatnenosť doterajších teoretických záverov a zistiť zmeny, ktoré sa v masmédiách odrazili a naopak, ktoré zmeny v štruktúre masmédií formovali život v spoločnosti.

Vedeckovýskumné projekty **Inštitútu fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie** boli v roku 2009 orientované na pohybové zaťaženie študentov v pracovnom i voľnom čase, spracovanie učebnice k propedeutike telesnej výchovy, rozvoj terminologickej kompetencie vo fyzioterapii a riešenie bakteriálneho osídlenia nemocničného prostredia. Projekty sú realizované vo vlastnej réžii Inštitútu a univerzity.

b/ Na univerzite bol riešený aj 1 projekt 7. rámcového programu dotáciou 3500 EUR a ďalšie 3 projekty obdržali finančnú dotáciu Európskej komisie a Európskeho parlamentu v súhrnnej výške 61 428,78 EUR. V polovici roka bol úspešne zavŕšený 1 projekt 6. rámcového programu s dotáciou 6762,71 EUR. Údaje o úspešnosti v podávaní projektov do zahraničných grantových schém nie sú k dispozícii vzhľadom na nízku spätnú väzbu zo strany žiadateľov o granty.

Najvýznamnejšie projekty / výsledky podporované zo zahraničných grantových schém:

7 RP-ENRI-East Interplay fo European, national and Regional Identities: Nations between States along the New Eastern Borders of the European Union

Zodpovedný riešiteľ: prof. Mgr. Ladislav Macháček, CSc.

Tento projekt patriaci do štruktúr 7.rámcového programu sa zaoberá problematikou mladých ľudí v kontexte sociálnych zmien. V roku 2009 prebiehali intenzívne práce na projekte, no konkrétne prínosy a výsledky sa dajú očakávať v roku 2010.

SEP COMM/2009/04/0031 Študentský Európsky parlament

Zodpovedný riešiteľ: prof. Mgr. Ladislav Macháček, CSc.

Projekt KP FF UCM v Trnave SEP, ktorý v priebehu 6 mesiacov intenzívne rozvíjal aktivity zamerané na rast vedomostí študentov o Európskej Únii a Európskom parlamente. Mierny rast volebnej účasti občanov Slovenska v roku 2009 o 2,7% na 19,6% sa pripisuje prvovoličom-

študentom vo veku od 20-23 rokov. Predovšetkým vysokoškolská študujúca mládež spája svoju budúcnosť s možnosťami uplatnenia v Európskej únii. Preto aj volebná účasť študentov vysokých škôl bola v Európskej únii (52%) najvyššia zo všetkých štruktúrnych skupín voličov vo voľbách do Európskeho parlamentu v roku 2009. Medzi priame výstupy patria aj tri publikácie venované tejto tematike od prof. Macháčka.

LLP-135442-1-2007-DE-KAMP IDIAL – Regionalisierte Lehrwerke und Interkultureller Dialog

Zodpovedné riešiteľky: doc. PhDr. Ružena Kozmová, CSC, PhDr. Emília Nemcová, CSc.

LLP-1-2008 SprichWort Eine Internet – Lernplattform für das Sprachenlernen

Zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc.

APCOCOS-MIRG-CT-2006-040681 Appearance prediction of color coatings based on under-surface scattering and optical measurements of bi-directional reflection distribution function

Zodpovedný riešiteľ: doc. RNDr. Roman Ďuríkovič, PhD.

Výskumná činnosť nepodporovaná z grantov

c/ Najlepšie východiská na spoluprácu s praxou má vzhľadom na svoje zameranie Fakulta prírodných vied UCM. V rámci spolupráce s praxou má Katedra biotechnológií jednu zmluvnú spoluprácu s celkovým finančným prínosom 92 772 EUR s DPH (Horník, M., Pipiška, M. – zmluva o dielo č. ZM-37-09-1-00202-02100 „Mikrobiologické analýzy“ medzi UCM a Jadrovou a vyradovacou spoločnosťou, a.s. Jaslovské Bohunice), prínos za rok 2009 bol 21 729,40 EUR.

Na ostatných pracoviskách Fakulty prírodných vied v súčasnej dobe nie je zmluvná spolupráca so slovenskými podnikmi alebo inštitúciami zameranými na prax. Avšak v rámci projektov VEGA 1/4363/07, GAAV (AV4/2023/08) a APVV LPP-0251-07 Katedra biotechnológií počíta s transferom vedeckých poznatkov do praxe (Enviral Leopoldov, Amylum Boleráz, Biotech Trnava, Slovenské liehovary a likérky Leopoldov, Adivit Nitra).

V dlhodobom zámere vedeckovýskumnej činnosti na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave je stanovená úloha dynamizácie výskumu v orientácii na študijné odbory a medzinárodný výskum. Tieto dve úlohy sa darí vedecko-pedagogickým pracovníkom univerzity plniť. Určité nedostatky vedeckovýskumnej činnosti sú v oblasti spracovávania celofakultných alebo celouniverzitnej vedeckovýskumnej úlohy. Tento trend odporučila aj hodnotiaca komisia Európskej univerzitnej asociácie v roku 2007 s návrhom opustenia niekoľkočlenných výskumných kolektívov a tvorby väčších fakultných alebo univerzitných tímov aj s medzinárodným zastúpením. Problém je v rozdielnej odbornej orientácii fakúlt a inštitútu univerzity, ale aj v špecializácii jednotlivých vedecko-pedagogických pracovníkov. Celkovo sa prejavuje rastúci trend predkladania projektov, čomu ale neodpovedá miera ich úspešnosti. Ďalšia podpora vedeckovýskumnej činnosti na Univerzite sv. Cyrila a Metoda je v ich motivácii prostredníctvom osobných hodnotení a podpore úspešných riešiteľských pracovísk, či výraznejšej dotácie pre oblasť publikačnej činnosti a účasti na domácich i medzinárodných podujatiach.

VIII.

Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov

Univerzita sv. Cyrila a Metoda nemala v roku 2009 oprávnenie na vykonávanie habilitačných konaní a konaní na vymenúvanie profesorov. Na jeseň roku 2008 bola Vedeckou radou univerzity prijatá smernica rektora univerzity k realizácii habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov a úroveň kritérií Fakulty masmediálnej komunikácie UCM k realizácii habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov v študijnom programe masmediálne štúdiá.

IX.

Zamestnanci vysokej školy

K 31.12.2009 vo fyzických stavoch zamestnávala UCM spolu 469 zamestnancov, z toho bolo 393 zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním / 84 %/, z nich 216 zamestnancov s vedeckou kvalifikáciou /55 %/.

Vývoj stavu zamestnancov za roky 2007-2009 /prepočítané stavy/ Fakulty /pedagogickí zamestnanci/

	FPV			FF			FMK			IFBLR			UCM-FAKULTY		
	2007	2008	2009	2007	2008	2009	2007	2008	2009	2007	2008	2009	2007	2008	2009
profesori	5	6	7	16	19	23	8	8	12	1	2	1	30	35	43
docenti	15	14	13	15	12	16	6	6	7	4	4	4	40	36	40
odb.asistent	30	29	26	78	77	73	32	34	38	6	12	12	146	152	149
asistenti	1	1	1	4	3	1	4	3	2	1	3	0	10	10	4
lektori	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
pedag.spolu	52	51	48	113	111	113	50	51	59	12	21	17	227	234	237

Fakulty /nepedagogickí zamestnanci/

	FPV			FF			FMK			IFBLR			UCM-FAKULTY		
	2007	2008	2009	2007	2008	2009	2007	2008	2009	2007	2008	2009	2007	2008	2009
admin.	5	5	4	6	6	6	5	5	4	2	2	2	18	18	16
odb. zam.	1	2	2	0	0	1	4	5	5	0	0	0	5	7	8
VVČ	5	3	8	7	6	8	2	2	4	0	0	1	14	11	21
SPOLU FAKULTY	63	61	62	126	123	128	61	63	72	14	23	20	264	270	282

Rektorát

	UCM-REKTORÁT		
	2007	2008	2009
admin.	38	41	46
odb. zam.	16	16	16
prevádzka	30	30	31
ŠD	9	10	8
VVČ	10	1	1
SPOLU REKTORÁT	94	98	102
SPOLU U C M	358	368	384

V prepočítaných stavoch za rok 2009 vykázala UCM nárast 16 zamestnancov. Tento nárast sa prejavil na Fakulte masmediálnej komunikácie / +9 zamestnanci/, ďalej na Filozofickej fakulte /+5 zamestnancov /, na rektoráte /+4 zamestnanci/ a na Fakulte prírodných vied /+1 zamestnanec/. Naopak úbytok /-3 zamestnanci/ dosiahol Inštitút fyzioterapie balneológie a liečebnej rehabilitácie. Univerzita dosiahla medziročný nárast v prepočítaných stavoch + 16 zamestnancov.

Z pedagogických zamestnancov najväčší nárast dosiahla kategória profesorov /+8/ a docentov /+4/.

Pomer vysokoškolských učiteľov a nepedagogických zamestnancov /prepočítané stavy zamestnancov/

R o k	2008	2009
Vysokoškolskí učители spolu s VVČ	245	259
Nepedagogickí zamestnanci spolu	123	125
Pomer: učители/nepedagogickí zamestnanci	1,99	2,07

Rýchlejšie tempo rastu bolo v r. 2009 u pedagogických zamestnancov. Na jedného nepedagogického zamestnanca pripadajú dvaja pedagogickí zamestnanci.

Fyzické stavy zamestnancov /k 31.12.2008 a k 31.12.2009/

	F P V		F F		F M K		I F B L R		Rektorát		U C M	
	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009
profesori	10	8	23	27	12	13	1	1	0	0	46	49
docenti	17	16	22	24	10	12	7	5	0	0	56	57
odborní asistenti	33	26	91	87	47	55	21	28	0	0	192	196
asistenti	1	0	3	0	4	1	1	0	0	0	9	1
lektori	1	0	0	0	1	2	0	0	0	0	2	2
SPOLU pedagógovia	62	50	139	138	74	83	30	34	0	0	305	305
VVČ	5	19	3	15	2	3	0	0	1	1	11	38
ostatní	6	6	6	7	10	11	2	2	97	100	121	126
SPOLU U C M	73	75	148	160	86	97	32	36	98	101	437	469

V porovnaní s r. 2008 dosiahla univerzita vo fyzických stavoch k 31.12.2009 prírastok 32 zamestnancov. Nárast zamestnancov dosiahli všetky fakulty i rektorát. Najvyšší prírastok zaznamenali Filozofická fakulta /+12 zamestnancov/ a Fakulta masmediálnej komunikácie /+11 zamestnancov/. Ďalej Inštitút fyzioterapie balneológie a liečebnej rehabilitácie v Piešťanoch /+ 4 zamestnanci/, Fakulta prírodných vied /+ 2 zamestnanci/ a rektorát /+ 3 zamestnanci/.

Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov k 31.12.2009 na ustanovený pracovný čas -UPČ /na kratší pracovný čas - KPČ

	FPV		FF		FMK		IFBLR		U C M	
	UPČ	KPČ	UPČ	KPČ	UPČ	KPČ	UPČ	KPČ	UPČ	KPČ
Profesori	7	1	26	1	12	1	1	0	46	3
-ak.tit.profesor	7	1	18	1	7	1	1	0	33	3
- s DrSc	6	1	6	1	1	0	0	0	13	2
- CSc.,PhD.	1	0	20	0	9	1	1	0	31	1

Docenti	12	4	17	7	7	5	1	4	37	20
-ak.tit.profesor	0	1	0	0	2	0	0	2	2	3
-s DrSc.	0	1	0	1	1	0	0	0	1	2
-CSc., PhD.	12	3	17	6	6	5	1	4	36	18
Odb.asistenti	19	7	68	19	37	18	10	18	134	62
- CSc., PhD.	12	6	34	9	12	7	5	10	63	32
Asistenti	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
Lektori	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0
<i>Učítelia spolu</i>	38	12	111	27	59	24	12	22	220	85

Univerzita na Fakulte masmediálnej komunikácie zamestnáva 2 profesorov bez vedeckej hodnosti.

Veková štruktúra zamestnancov k 31.12.2009

kategória	do 30 r.	31 - 40	41 – 50	51 - 60	61 - 65	nad 65	<i>Spolu</i>
profesori	0	0	3	21	11	14	49
docenti	0	0	12	16	13	16	57
odb.asis.	31	71	31	39	12	12	196
asistenti	1	0	0	0	0	0	1
lektori	2	0	0	0	0	0	2
VVČ	8	17	6	5	0	2	38
ostatní	11	26	38	42	3	6	126
<i>Spolu</i>	53	114	90	123	39	50	469

Prehľad školení absolvovaných zamestnancami UCM v r. 2009

školenia, semináre, konferencie	počet školených zamestnancov
Školenie k databáze WEB OF KNOWLEDGE EBSCO databázy	1
Medzinárodná konferencia Manažerstvo kvality vo verejnej správe	1
Seminár KNOWEL	2
Cestovné náhrady -novelizácia zákona o cestovných náhradách	1
Knižný veľtrh - BIBLIOTÉKA	1
Procesné riadenie v kocke	2
Knihovnícke odborné minimum	1
Počítačové siete I, Počítačové siete II, Počítačové siete III, Počítačové siete IV	2
Odmeňovanie zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme	1
Brána k vedeckému poznaniu otvorená - seminár	2
Ukončenie finančného roka v systéme Štátnej pokladnice	3
Komunikácia -správanie sa a práca v tíme- seminár	1
Súborný katalóg periodík - seminár	1
PROQUEST DAY – informačný seminár	1
Novela zákona o DPH	3
Koordináčne pracovné stretnutie	1

Ako sa nestratiť v oceáne zdrojov informácií	1
Ako sa nestratiť v oceáne zdrojov informácií - seminár	1
Slovenská asociácia knižníc	1
Zmeny v zákone o dani z príjmov	2
Zákon o výkone prác vo verejnom záujme	3
Zákonník práce	3
Zdravotné poistenie zamestnancov	2
Ročné zúčtovanie zdravotného poistenie	2
Valné zhromaždenie Spolku slovenských knihovníkov	1
Komunikácia -správanie sa a práca v tíme - seminár	1
Sociálne poistenie	2

X.

Podpora študentov

Sociálne štipendiá

V kalendárnom roku 2009 z prostriedkov poskytnutých na tento účel zo štátneho rozpočtu boli sociálne štipendiá vyplatené študentom dennej formy štúdia vo výške 621 352,12 €, pričom štipendiá poberalo 3025 štipendistov (osoba/mesiac).

Podmienky priznávania sociálneho štipendia z prostriedkov štátneho rozpočtu ustanovuje § 96 zákon č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhláška MŠ SR č. 102/2006 Z.z. o priznaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl. Sociálne štipendium sa priznáva od prvého dňa kalendárneho mesiaca, v ktorom bola žiadosť o sociálne štipendium doručená do konca mesiaca jún. V akademickom roku 2008/2009 boli sociálne štipendiá vyplatené 2970 štipendistom v objeme 624 714,88 €.

Motivačné štipendiá

Za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúcich výsledkov v oblasti štúdia, výskumu a športovej činnosti boli študentom univerzity priznané motivačné štipendiá. Tie boli priznané prostredníctvom prospechových a mimoriadnych štipendií.

Za kalendárny rok 2009 bolo vyplatených spolu 176 925,69 € prospechových štipendií a 38 788,70 € mimoriadnych štipendií. Za akademický rok 2008/2009 bolo vyplatených 168 293,58 prospechových štipendií a 39 793,98 mimoriadnych štipendií.

Študentské pôžičky

Študentské pôžičky sa poskytujú na základe zákona 200/1997 Z.z. v znení neskorších predpisov o Študentskom pôžičkovom fonde.

V akademickom roku 2008/2009 sme prijali spolu 43 žiadostí o pridelenie študentskej pôžičky.

Ubytovanie

Ubytovanie študentom univerzity poskytuje univerzita vo vlastnom študentskom domove v budove UCM a v štyroch zmluvných zariadeniach. Študent dennej formy štúdia získa ubytovanie na základe svojej žiadosti, v ktorej preukazuje vzdialenosť svojho trvalého bydliska od univerzity, sociálnu a zdravotnú situáciu. Výsledky štúdia sa akceptujú na základe výstupov v AIS univerzity. O ubytovaní všetkých študentov, ktorí splnia kritériá na

poskytnutie ubytovania na základe vnútorného predpisu univerzity, rozhodujú ubytovacie komisie fakúlt.

- počet žiadostí o ubytovanie po fakultách a spolu
- počet kladne vybavených žiadostí
- ubytovávanie pedagógov
- ceny za ubytovanie, priemerná cena ubytovania
-

Vlastné ubytovacie zariadenie:

Študentský domov UCM na Námestí Jozefa Herdu poskytuje ubytovanie študentom denného štúdia, zahraničným študentom, mobilným študentom a učiteľom, lektorom cudzích jazykov. V študentskom domove je 224 miest, výška mesačnej úhrady je 1 350,- Sk (44,81 euro). V jednej bunke sú dve trojposteľové izby, pričom súčasťou bunky je sociálne zariadenie (kúpeľňa so sprchou a WC). Vo všetkých izbách je rozvod štruktúrovanej kabeľáže na pripojenie do internetu prostredníctvom siete. K dispozícii je kuchynka, práčka a spoločenská miestnosť.

Zmluvné ubytovacie zariadenia

Okrem uvedeného vlastného ubytovacieho zariadenia poskytuje Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave ubytovanie študentom dennej formy štúdia aj v zmluvných zariadeniach.

Študentský domov Miloša Uhra (STU) Bottova ul., Trnava:

K dispozícii študentom UCM je 60 zmluvných miest s mesačnou úhradou vo výške 1 400,- /Sk (46,47 euro). Dve dvojposteľové izby v bunke, súčasťou bunky je sociálne zariadenie. K dispozícii je študovňa, kuchynka, práčka. Na izbách je internet.

Ubytovacie zariadenie VÚJE Sibírska 1, Trnava:

Izby sú 2 a 3 – lôžkové, dve v bunke. Súčasťou bunky je sociálne zariadenie. Na chodbe je kuchynka a spoločenská miestnosť. Predmetom zmluvy je 40 miest s mesačnou platbou 50,- €.

Študentský domov Strednej poľnohospodárskej školy, Zavarská č. 9, Trnava:

Izby sú 2 a 3 – lôžkové. Kuchynka a sociálne zariadenia sú na chodbe. Počet disponibilných miest je 70 a mesačná úhrada je 49,79 €.

Študentský domov pri Strednej záhradníckej škole , Brezová 2, Piešťany

Izby sú 2 a 3 – lôžkové. Sociálne zariadenia, kuchynka, študovňa a klubovňa sú situované na chodbe. Počet miest je 90 a platba 49,79 € za mesiac.

Sumárny počet miest v ubytovacích zariadeniach

Ubytovacie zariadenie	Počet miest
Študentský domov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave	224
ŠD M. Uhra – STU, Bottova ul. 26, Trnava	60
Ubytovacie zariadenie VÚJE Sibírska 1, Trnava	35
Stredná poľnohospodárska škola, Zavarská cesta 9, Trnava	70
Stredná zahradnícka škola, Brezová 2, Piešťany	44
SPOLU:	433

Počet žiadostí o ubytovanie podľa fakult:

FF - 420

FMK- 199

FPV- 102

IFBL- 120

Spolu: 841

Počet kladne vybavených žiadostí bolo 433.

Univerzita sv. Cyrila a Metoda poskytuje ubytovanie aj pedagógom. Sú pre nich k dispozícii 3 apartmány a izba č. 518, spolu 12 postelí. V 2 apartmánoch sú celoročne ubytovaní garanti. Ostatné ubytovacie kapacity využívalo ďalších 10 pedagógov a jednotlivé návštevy, spolu bolo ubytovanie poskytnuté na 230 nocí.

Ceny za ubytovanie: - noc/ posteľ apartmán 4,98 EUR

- noc/ posteľ izba 3,32 EUR

Stravovanie

Stravovanie sa študentom univerzity poskytuje v študentskej jedálni na Nám. J. Herdu v Trnave a vo výdajniach stravy v budove na Skladovej ulici v Trnave a v Špačinciach. Stravovanie je poskytované prostredníctvom zmluvného partnera Top – RELAX, s.r.o., ktorý má stravovacie zariadenie v prenájme. Denne sú k dispozícii minimálne tri druhy teplých jedál a spravidla aspoň päť druhov studených jedál s charakterom hlavného jedla podľa vlastného výberu, pričom časť ponuky zodpovedá zdravej a racionálnej výžive. V roku 2009 bolo študentom vydaných 104 082 jedál a 26 280 ostatným osobám.

Zdravotná starostlivosť

Zdravotnú starostlivosť poskytujú študentom univerzity, na základe práva občana vybrať si lekára, praktická lekárka pre študentov MUDr. Kvetoslava Golisová a zubná lekárka MUDr. Viera Jarošová.

Priestorové a materiálne zabezpečenie vyučovania

Učebne, špecializované učebne, seminárne miestnosti, laboratóriá a prednáškové miestnosti univerzity v Trnave majú celkovú kapacitu 3352 miest pre študentov. Tento počet nie je dostačujúci, mnohé priestory potrebujú rekonštrukciu a obnovu technických zariadení.

Univerzita podporuje internetovú vnútornú a verejnú pracovnú komunikáciu študentov a zamestnancov a internetovú komunikáciu s vonkajším prostredím. Vytvára podmienky na zavádzanie moderných technológií a metód vysokoškolského vyučovania a správy procesov

vysokoškolskej inštitúcie. Študenti a zamestnanci majú prístup k počítačom školy s internetovým pripojením na vysokorýchlostný internet v rámci siete SANET. Využívať môžu aj vlastné počítače s pripojením na WiFi sieť v priestoroch školy a internátu. V rámci možností sú v učebniach inštalované premietacie prístroje, vizualizéry, premietacia technika. Implementujú sa nové technológie vzdelávania prostredníctvom prenosov prednášok a e-learningom.

Univerzita vytvorila novú počítačovú učebňu pre potreby ECDL kurzov. Rovnako sa rekonštruovala a rozšírila lokálna počítačová sieť v priestoroch univerzitnej knižnice.

Počas pracovnej doby a vyučovania je študentom k dispozícii 149 počítačových staníc, z toho 144 s pripojením na internet.

Prax v rámci vysokoškolského štúdia

FF UCM

Integrálnou súčasťou väčšiny študijných programov FF UCM tvorí odborná prax. Cieľom praxe je umožniť študentom vyskúšať si výkon budúceho povolania a aplikovať získané poznatky, schopnosti a zručnosti v reálnom procese. Pedagogická prax je povinnou súčasťou učiteľstva predmetov podľa jednotlivých kombinácií. Túto prax každoročne realizuje vo dvoch blokoch Katedra pedagogiky FF UCM v základných a stredných školách na základe zmluvy medzi konkrétnou školou a univerzitou.

V študijnom programe psychológia študenti navštevovali psychologické, pedagogicko-psychologické a sociálne zariadenia podľa vlastného výberu, kde participovali na chode daného zariadenia.

V študijných programoch história, etnológia a politológia mali študenti možnosť absolvovať najskôr odbornú exkurziu a následne terénnu odbornú prax.

FMK UCM

Štúdium okrem teoretických poznatkov kladie dôraz na technickú a technologickú zručnosť absolventov, ktorí sú schopní samostatnej tvorby.

Študenti Fakulty masmediálnej komunikácie UCM v Trnave majú v študijných programoch bakalárskeho štúdia stanovenú odbornú prax a študenti magisterského štúdia preddiplomovú prax v rozsahu 2 a 4 týždne. Poslucháči svoju prax absolvovali v organizáciách, ktorých zameranie a pôsobenie úzko korešpondujú s profilom a špecializáciou FMK UCM.

Fakulta má uzatvorených viacero zmlúv s mediálnymi inštitúciami, inštitúciami verejnej správy a samosprávy, ako aj podnikateľskými subjektmi, ktorých dôležitou súčasťou sú aj praxe, exkurzie a pobyty študentov v nich.

FPV UCM

Prax študentov nie je súčasťou študijných plánov študijných programov FPV UCM.

IFBLR

Počas akademického roka 2008/2009 vykonávali študenti študijného programu fyzioterapia prax v odborných fyzioterapeutických a balneo-rehabilitačných zariadeniach v Piešťanoch.

V roku 2008/2009 prebiehala prax podľa nového konceptu:

- praktické hodiny vyučovania boli súčasťou výučby aj hodnotenia odborných predmetov: liečebná rehabilitácia, fyzikálna terapia, balneológia a fyzioterapia,
- praktické hodiny boli rozdelené na externú prax v zmluvných zariadeniach a internú prax, ktorú študenti absolvovali v špeciálnej učebni pod vedením fyzioterapeutov,
- ďalej sa rozšírili možnosti praxe: IFBLR počas roku 2008/2009 uzavrel zmluvy o spolupráci so všetkými zdravotníckymi a rehabilitačnými zariadeniami v Piešťanoch, zároveň sa v rámci obsahu zmlúv zabezpečil odborný dohľad počas hodín praxe (formou „mentorov“ – fyzioterapeutov, zamestnancov IFBLR alebo

zmluvných zariadení). Zlepšila sa tak zásadne komunikácia medzi študentmi a pedagógmi a zároveň sa zlepšil priamy prenos informácií od praktických vykonávateľov fyzioterapeutickej praxe k študentom IFBLR,

- účasť na praxi a hlavne jej obsah boli po prvý raz komplexne hodnotené podľa obsahu „Denníka klinickej praxe“, do ktorého sa priebežne zapisujú všetky náležitosti týkajúce sa termínov a obsahu praxe každého študenta a stávajú sa tak podkladom ku komplexnému hodnoteniu študenta na konci každého semestra, ako aj na konci bakalárskeho štúdia,
- na absolvovanie letnej odbornej praxe počas letných prázdnin boli zmluvne (formou odplatných zmlúv) zabezpečené ďalšie pracoviská na Slovensku, čím pre študentov rozšírila možnosť výberu pracoviska aj o zdravotnícke a rehabilitačné zariadenia mimo Piešťan.

XI.

Podporné činnosti vysokej školy

Univerzitná knižnica

Pre štúdium študentov a vedecko-pedagogických pracovníkov zabezpečuje študijnú literatúru, časopiseckú a knižnú, ako celouniverzitné pracovisko, Univerzitná knižnica UCM. V roku 2009 bolo v knižnom fonde 25 403 knižných jednotiek a 75 titulov domácich a 19 zahraničných časopisov. Ďalšie dopĺňovanie knižničného fondu bolo z rozpočtu univerzity, z ktorého bolo vyčlenených 5814,- Eur a z finančných prostriedkov Nadácie Univerzity sv. Cyrila a Metoda bolo na nákup knižničného fondu vyčlenených 5 105 Eur. Do knižnice boli zakúpené aj knihy vďaka dotácii, ktorú sme získali z Ministerstva kultúry SR v rámci projektu „Kniha základ poznania“ v celkovej hodnote 2500 Eur. Celkovo v roku 2009 pribudlo v knižnici 5 028 titulov, z toho 1505 kúpou, 86 kusov ako dar a 3437 kníh prevodom z katedier FF UCM. Porovnanie prírastkov kníh za roky 2007-2009 je uvedené v priloženej tabuľke. Univerzitná knižnica v roku 2009 spracovala a do knižničného fondu zaradila knihy a časopisy katedry politológie a časť kníh z katedry anglistiky a amerikanistiky. Postupne budú spracované všetky katedrové knižnice tak, aby študenti získali prehľad, kde sa táto literatúra nachádza a kde si ju môžu požičiavať.

V roku 2009 knižnica zabezpečovala pre študentov a učiteľov univerzity ale aj iných čitateľov, absenčné i prezenčné výpožičné služby, medziknižničnú a medzinárodnú výpožičnú službu, zhotovenie fotokópií pre študentov a evidovanie publikačnej činnosti vedecko – pedagogických pracovníkov fakúlt a inštitútov univerzity. V kalendárnom roku 2009 bolo v Univerzitnej knižnici UCM registrovaných 6157 čitateľov, z toho 5987 študentov vysokých škôl. Univerzitná knižnica zvýšila v tomto roku počet prevádzkových hodín pre používateľov na 44 hodín týždenne čo je o 10 hodín viac ako v roku 2008. V roku 2009 bolo celkovo realizovaných 41 448 výpožičiek, z toho prezenčne 10 389 publikácií a 7 524 časopisov. V Univerzitnej knižnici UCM bolo v roku 2009 zhotovených, pre študentov, 11 063 fotokópií.

V roku 2009 začala Univerzitná knižnica poskytovať aj služby vzdialeného prístupu k informáciám cez systém NAVIGA, realizovaného v rámci projektu „Vytvorenie siete s informačným prepojením vedeckých akademických a špeciálnych knižníc, vrátane ich modernizácie“. Garantom projektu je Slovenská národná knižnica v Martine. Cieľom tohto projektu je zabezpečiť pre podnikateľské subjekty, vedu, priemysel a inovácie najmä vedecké

a technické informácie, externé komerčné a nekomerčné databázy a informačné služby. Pre priemysel a služby patentové informácie a technické normy, plnotextové databázy vedeckých a odborných časopisov, priebežné poskytovanie informačných služieb podľa individuálneho profilu používateľov. Ku koncu roku 2009 túto službu využívalo 110 používateľov. Tento počet nie je zatiaľ veľmi priaznivý, lebo ide o novú službu, ktorá sa dostáva do povedomia používateľov.

Univerzitná knižnica je zapojená do ďalšieho národného projektu NISPEZ, ktorý zabezpečuje Centrum vedeckotechnických informácií v Bratislave. V portfóliu databáz (kolekcií sprístupňovaných prostredníctvom projektu NISPEZ) je možné nájsť plnotextové, scientometrické a bibliografické elektronické informačné zdroje. Všetky databázy (kolekcie v portfóliu projektu) pochádzajú od dôveryhodných a svetovo renomovaných vydavateľov.

Počas roka boli používateľom knižnice poskytované aj priebežné informácie o službách knižnice, realizované prednášky, stretnutia pracovníkov k rozličným aktivitám, ktoré realizovala napr. SAIA, ale aj informatívne stretnutia k mobilitám študentov a učiteľov v programe LLP/ Erasmus.

Prehľad ročných prírastkov za posledné tri roky					
Rok	Knižničné jednotky celkom	Ročný prírastok	Kúpa	Dar	Iné
2009	25 403	5 028	1505	86	3 437
2008	20 375	1 802	1 522	86	194
2007	18 473	1 689	1 228	126	335

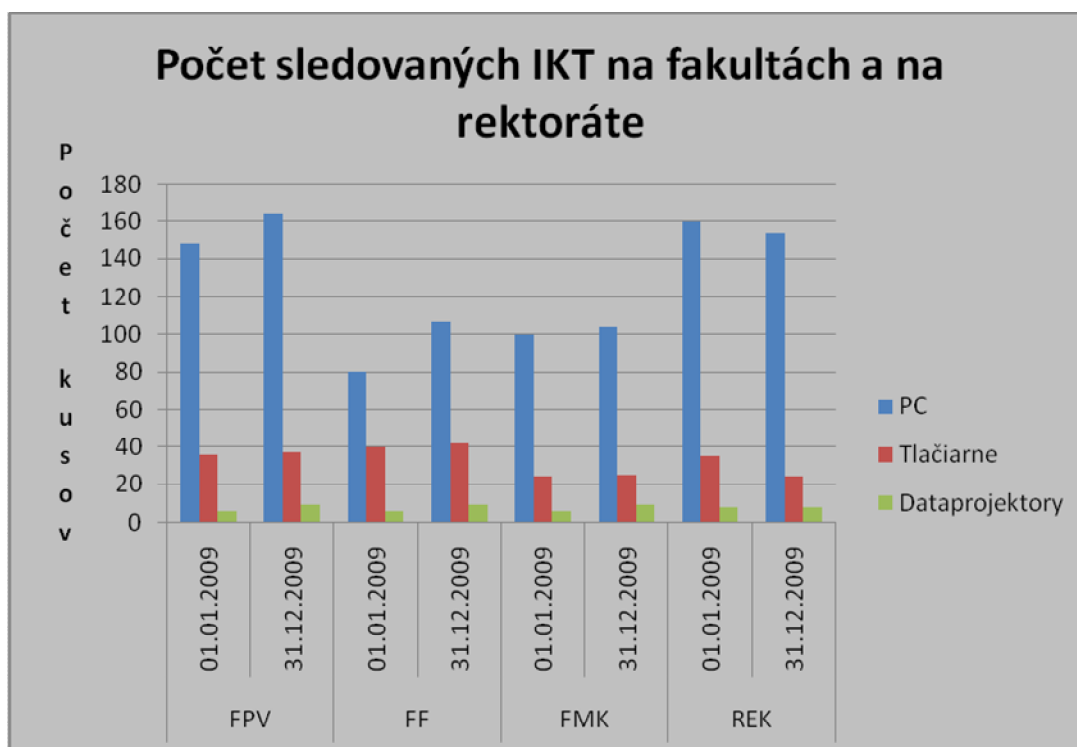
Rozvoj informačných systémov

Prevádzku a rozvoj informačno-komunikačných technológií (IKT) Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave zabezpečovalo Centrum informačno-komunikačných technológií UCM (CIKT). V prvej polovici roku 2009 malo CIKT k dispozícii 9,0 prepočítaných úväzkov vykonávaných 10 fyzickými osobami, v druhej polovici 10,0 prepočítaných úväzkov vykonávaných 10 fyzickými osobami. Referát technickej prevádzky CIKT (RTP) zabezpečuje prevádzku serverovej infraštruktúry a počítačovej siete UCM. Poskytuje tiež technickú podporu používateľom na UCM. Referát informačných systémov CIKT (RIS) sa stará o prevádzku a rozvoj informačných systémov UCM.

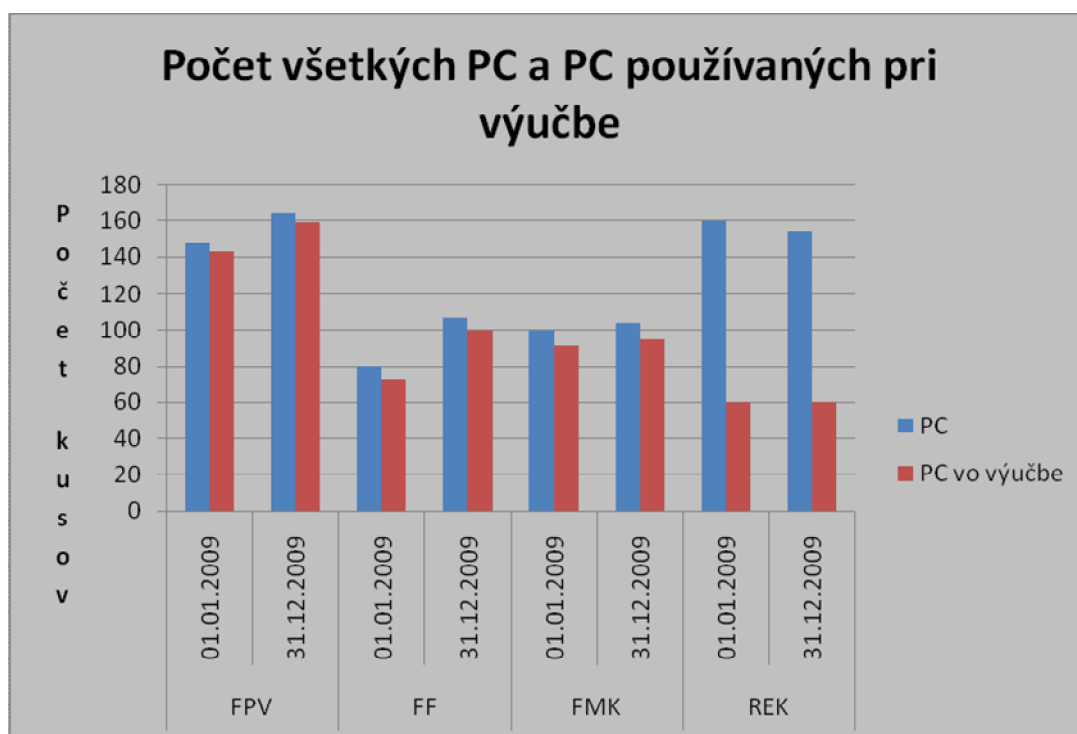
V druhej polovici roku 2009 skončili čiastočné úväzky dvom pracovníkom CIKT a na ich miesto boli prijatí noví pracovníci na plný úväzok na pozíciu správcov počítačových sietí. Týmto krokom sa splnila úloha z roku 2008, ktorej cieľom bolo stabilizovať pozíciu odborníka na počítačové siete.

Počas roka 2009 sa CIKT sústredilo najmä na vytváranie vhodných podmienok na implementáciu IKT z projektov OPVaV/5.1/01 a OPVaV/5.1/02.

Počet IKT



Na rektoráte UCM je trend prechádzať od USB tlačiarňí k sieťovým výkonnejším tlačiarňam, ktoré sú ľahšie využiteľné pracovnými skupinami.



Akademický informačný systém

Podporu procesov študijnej agendy UCM zabezpečuje systém AIS, ktorého tvorcom je Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. Súčasťou štandardnej prevádzky systému je:

- nastavenie pracovných staníc a tlačiarní,
- správa prístupových práv používateľov k údajom v databáze,
- konzultačná činnosť s koordinátormi štúdia a študijnými referentmi,
- správa a nastavenia modulov AIS,
- školiace činnosti,
- odosielanie vybraných údajov zo systému CRŠ a UIPŠ.

Agendu AIS vykonávali 2 pracovníci RIS. Technickú infraštruktúru pre AIS zabezpečoval 1 pracovník CIKT. Vzhľadom na obsiahlosť procesov AIS sa zabezpečilo, aby na vykonávaní niektorých činností sa spolupodieľali viaceré oddelenia (napr. správa študijných programov).

Ekonomický informačný systém

Podporu procesov ekonomickej agendy UCM zabezpečuje systém SOFIA.

Súčasťou štandardnej prevádzky systému je:

- nastavenie pracovných staníc a tlačiarní,
- správa prístupových práv používateľov k údajom v databáze,
- konzultačná činnosť s jednotlivými vedúcimi modulov,
- odosielanie vybraných údajov zo systému do poisťovní, CRZ atď.

V roku 2009 bol IS SOFIA v rutínnej prevádzke. Agendu EIS vykonávali 2 pracovníci RIS.

Dochádzkový systém

Dochádzkový systém bol v rutínnej prevádzke. V prvej polovici roka sa analyzovali možnosti automatickej integrácie DS a EIS. S výsledku analýzy vzišiel záver, že najvhodnejším riešením v danej situácii bude ručný export a ručný import údajov medzi DS a EIS.

Agendu DS vykonával 1 pracovník RIS.

Komunikačná a serverovská infraštruktúra

V roku 2009 sa štruktúra a počet uzlov kostry univerzitnej siete nezmenili.

Internetová prezentácia – web stránka univerzity

Priebežne boli dopĺňané a aktualizované najmä textové informácie s dlhodobou platnosťou v sekciách O univerzite a Štúdium.

Počas roka bola uvedená do prevádzky nová verzia stránky IFBLR.

Elektronická pošta

V roku 2009 CIKT zabezpečovalo prevádzku elektronickej pošty. Prichádzajúca elektronická pošta je filtrovaná antivírusovým systémom NOD32 a nevyžiadajúcu poštu filtruje systém Spamassassin. Koncom roka sa pristúpilo k inštalácii nového výkonnejšieho servera a väčšou diskovou kapacitou. Taktiež sa pristúpilo k zjednoteniu prihlasovania používateľov do systému s prihlasovaním do počítačov.

Systém automatickej identifikácie osôb (SAIO)

V roku 2009 prebiehala rutinná prevádzka systému SAIO a priebežne prebiehalo vydávanie a správa preukazov študenta a zamestnanca. Preukazy slúžia na:

- služby Univerzitnej knižnice UCM,

- prístupový systém UCM (chrániaci vstup do niektorých univerzitných priestorov),
- vizuálnu identifikáciu,
- identifikáciu pri zisťovaní univerzitného prihlasovacieho mena do AIS,
- externé služby (dopravcovia, zľavy u partnerov systémov ISIC/ITIC a EMcard).

Agendu SAIO vykonával jeden pracovník RIS.

Ostatné informačné systémy

V druhej polovici roku 2009 CIKT nasadilo nový informačný systém pre žiadosti týkajúce sa IKT (hlásenie problémov, žiadanky na inštaláciu IKT).

Osobné počítače

V roku 2009 CIKT zabezpečovalo nákup počítačov resp. výpočtovej techniky (VT) pre rektorát. VT pre fakulty zabezpečovali príslušné dekanáty.

Podpora používateľov a vzdelávanie v oblasti IKT

Počas roka 2009 prebehli základné IKT školenia pre pracovníkov UCM.

Projekty IKT

V roku 2009 sa CIKT podieľalo na príprave verejného obstarávania pre projekty OPVaV/5.1/01 a OPVaV/5.1/02.

Služby pre študentov

Študentom k dispozícii bezdrôtový prístup na internet, ako aj internetová učebňa v budove na Nám. J. Herdu s otváracími hodinami 7:00 – 22:00. Prišlo k rozšíreniu bezdrôtovej siete v budove Hajdóczyho. Vo všetkých budovách UCM sú študentom prístupné informačné kiosky pre prístup do AIS. Na internáte v budove na Nám. J. Herdu bola prevádzkovaná internátna počítačová sieť s prístupom na internet s celkovým počtom 129 pripojených študentov. Táto služba bola bezplatná pre študentov UCM.

Počas pracovnej doby bol študentom k dispozícii nasledovný počet počítačov:

- budova rektorátu UCM, Nám. J. Herdu: 79,
- budova FMK UCM, Skladová ulica: 44,
- budova FPV UCM, Špačince: 14,
- budova IFBLR, Piešťany: 12.

Po vyučovaní bolo študentom k dispozícii:

- budova rektorátu UCM, Nám. J. Herdu: 8 PC v internetovej učebni, 4 informačné kiosky, bezdrôtový prístup do internetu,
- budova FMK UCM, Skladová ulica: 4 informačné kiosky, bezdrôtový prístup na internet,
- budova FPV UCM Špačince: 2 informačné kiosky, bezdrôtový prístup na internet,
- budova IFBLR, Piešťany: 2 informačné kiosky, 10 PC v počítačovej učebni, bezdrôtový prístup na internet.

XII.

Rozvoj vysokej školy

Jadro rozvoja univerzity pre roky 2008 – 2011 bolo upresnené predovšetkým nasledovnými, hlavne projektmi získanými v rámci výziev podporovaných štrukturálnymi európskymi fondmi:

Výzva OPVaV – č. 5.1/01

- **Názov projektu:** Rozvoj informačno-komunikačných technológií na UCM v Trnave
- **Doba riešenia projektu:** 12/2008 – 8/2010
- **Cieľ projektu:** Budovanie infraštruktúry Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave a modernizácia jej vnútorného vybavenia za účelom zlepšenia podmienok vzdelávacieho procesu.
- **Aktivity projektu:**

1. Rekonštrukcia fasády budovy UCM, Nám. J. Herdu 2 v Trnave.

Projektovým zámerom sa rieši rekonštrukcia fasády hlavnej budovy UCM v Trnave. Rekonštrukcia pozostáva hlavne v zateplení vonkajších obvodových stien a výmene jestvujúcich drevených výrobkov za plastové. Zateplenie budovy je nutné zrealizovať z dôvodu zlého technického a tepelnoizolačného stavu budovy. Súčasťou rekonštrukcie je aj prekrytie hlavného vstupu do budovy, statické podchytenie základov jedálne v napojení na hlavnú budovu a stavebnú zmenu terasy prízemia zo západnej strany.

2. Rekonštrukcia sociálnych zariadení budovy UCM Trnava, Nám. J. Herdu 2.

Predmetom projektu je rekonštrukcia všetkých sociálnych zariadení na 1. až 6. poschodí, výmena zvislých stúpačiek splaškovej kanalizácie, teplej a studenej vody vrátane cirkulácie. Projekt tiež rieši výmenu všetkých sanitárnych zariadení vrátane rozvodov teplej a studenej vody a ich odkanalizovanie. Projektový zámer rieši aj odvetranie sociálnych zariadení, komplexnú rekonštrukciu silnoprúdovej elektroinštalácie so silnoprúdovými zásuvkami pre počítače a štruktúrovanú kabeľáž a optické prepojenie dátových rozvádzačov v celom objekte.

3. Rekonštrukcia sociálnych zariadení a WC – budova UCM kino OKO – Trnava, Hajdóczyho Predmetom projektu je obnova sociálnych zariadení. Projektom sa rieši výmena všetkých sanitárnych zariadení (umývadiel, záchodových mís a pisoárov) výmena všetkých keramických obkladov a dlažieb a nových svietidiel a senzorov pre pisoáre. Kino OKO slúži ako prednášková miestnosť UCM.

4. Rekonštrukcia budovy UCM v Trnave – Skladová 3.

Predmetom aktivity je čiastočná rekonštrukcia budovy Fakulty masmediálnej komunikácie UCM v Trnave na Skladovej ulici č. 3. V rámci rekonštrukcie sa budú robiť práce spojené s úpravou budovy pre multimediálne laboratórium, kedy je nutné urobiť čiastočné úpravy vnútorných priestorov v budove spolu s úplnou rekonštrukciou silnoprúdovej elektroinštalácie, aby vyhovovala technike v laboratóriu.

5. Úprava vnútorných priestorov 1.NP (Špačince).

Projektovým zámerom je prestavba nevyužitých priestorov bývalej výdajne stravy v budove detašovaného pracoviska Fakulty prírodných vied UCM Trnava v Špačinciach na:

1. laboratórium prípravy vzoriek pre multikomponentnú analýzu
2. pracovňu administratívno-správneho pracovníka špačinského objektu – kancelária prvého kontaktu
3. sklad chemikálií a laboratórneho zariadenia
4. šatňa študentov

5. sociálne zariadenie a sprcha

6. Rozšírenie a rekonštrukcia IKT sietí na UCM. Rozšírenie a rekonštrukciu IKT sietí na UCM je rozdelená do troch častí:

1. vybudovanie optických prepojení medzi uzlom siete UCM a ostatnými budovami UCM
2. obnova aktívnych prvkov v sieti UCM
3. vybavenie každej učebne multimedialnou technikou (plátno na premietanie, projektor a počítač) a zvýšenie počtu počítačov s prístupom do internetu

7. Vybudovanie multimedialneho laboratória FMK UCM. Multimedialne laboratórium bude slúžiť pre potreby študentov Fakulty masmediálnej komunikácie UCM v Trnave. V rámci laboratória sa vybuduje v priestoroch budovy FMK na Skladovej ulici a v priestoroch kina OKO:

1. Strihové a vysielacie pracovisko. Jedná sa o pracovisko pre digitálny strih videa - audio a vysielacie pracovisko.
2. HD televízne štúdio. HD televízne štúdio je základom technologického reťazca pre vyučovanie a prípravu študentov na prácu v masmédiách. Študenti budú mať možnosť stretnúť sa a pracovať s profesionálnou technológiou zariadení, s ktorými sa budú neskôr stretávať v praxi.
3. Jazyková – počítačová učebňa. V rámci aktivity sa vybuduje vysoko kvalitná učebňa na výučbu cudzích jazykov pre cca. 30 študentov. Do učebne sa zakúpi počítačový – jazykový systém multilab, počítače, videodataprojektor, interaktívna tabuľa, headset súpravy.
4. Audio technológia pre kino OKO. Novú obrazovú HD projekciu v kine OKO je potrebné doplniť o zvukový doprovod v systéme 5.1 kanálového zvuku, ktorý je v súčasnosti používaný pri premietaní filmov, aby sa zabezpečilo plnohodnotné využívanie kinosály na výučbu, premietanie filmov, prezentácie.

8. Vybudovanie jazykového laboratória FF UCM.

- V rámci aktivity sa vybuduje špeciálna jazyková učebňa pre študentov FF pre 15 študentov a 1 pedagóga. Zakúpi sa vybavenie učebne, špeciálne jazykové programy, pult, slúchadlá, PC, mikrofón a operačný systém.
- **Celková výdavky projektu:** 5 144 794,895 EUR / 154 992 091 SKK

Výzva OPVaV – č. 5.1/02

- **Názov projektu:** Budovanie a modernizácia informačno-komunikačných technológií na UCM v Trnave
- **Doba riešenia projektu:** 09/2009 – 08/2011
- **Cieľ projektu:** Zvýšiť kvalitu vzdelávania na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave pomocou investícií do hmotnej infraštruktúry, modernizácie informačno-komunikačných technológií a IKT sietí.
- **Aktivity projektu:**

1. realizácia stavebných zámerov žiadateľa:

- Rekonštrukcie troch výťahov v hlavnej budove na Nám. J. Herdu v Trnave
- Špačince - nadstavba UCM. V rámci stavebných aktivít sa zrekonštruuje 2. podlažie na budove Fakulty prírodných vied UCM v Trnave v Špačinciach
 - Budova UCM Trnava, Hajdózczyho 2 – výmena okien. V rámci stavebnej aktivity sa budú vymieňať oceľová okná na prízemí a 1. poschodí budovy a vchodové dvere na budove

- Rekonštrukcia učebne 033 a 034 na Filozofickej fakulte UCM v Trnave, ktorá sa dotýka adaptácie priestorov na prevádzkovanie celouniverzitných voliteľných predmetov
- Rekonštrukcia budovy Rázusova č.14, Piešťany. Stavebné práce budú prebiehať v rámci rekonštrukcie vonkajších fasád, obnova vonkajších drevených okien a balkónových dverí, osadenie nových dobových historických dverí, rekonštrukcia kovaných balkónových zábradlí a prístrešku nad vchodom, výmena krytiny z pozinkovaného plechu, rekonštrukcia vnútorných elektrických rozvodov, osvetlenie a realizácia štrukturálnych rozvodov. Budova sa nachádza v pamiatkovej zóne mesta Piešťany a je navrhnutá za pamätihodnosť mesta.
- Rekonštrukcia budovy UCM, Skladová ul.3. Budova slúži na vyučovací proces pre Fakultu masmediálnej komunikácie UCM v Trnave. Rekonštrukcia sa týka zateplenia budovy, zateplenia strešného plášťa, výmeny okien a dverí, výmena konštrukcií pre odvod zrážkovej vody zo striech.

2. realizácia komplexného riešenia IKT na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave:

- Vybudovanie počítačovej stanice pre študentov v priestoroch Univerzitnej knižnice UCM v Trnave. V rámci činnosti sa nakúpi 17 PC staníc
 - Konsolidácia dátového centra – ide o vybudovanie dynamického (flexibilného) a bezpečného dátového centra UCM. Flexibilita sa zabezpečí technológiou virtualizácie, bezpečnosť pomocou monitorovacích riešení, zdrojov náhradnej elektrickej energie (UPS) a klimatizácie
 - Optické pripojenie budovy Inštitútu fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie (IFBLR) v Piešťanoch do internetu
 - Obnova aktívnych prvkov v Piešťanoch - Výmena prepínačov pracujúcich rýchlosťou 100 MBit/s za spravovateľné prepínače pracujúce rýchlosťou 1 Gbit/s. Vytvorenie dvoch fyzických segmentov pre zaistenie bezpečnosti počítačovej siete. Inštalácia bezdrôtovej siete
 - Nákup multimediálnej a výpočtovej techniky do budovy UCM v Piešťanoch - Vybavenie zostávajúcich učební v Piešťanoch multimediálnou technikou: projektor, plátno, notebook
 - Testovací systém na podporu vzdelávania spolupracujúci s Akademickým informačným systémom AIS 2
 - Nákup špeciálnej techniky na Fakulte prírodných vied
 - Vybudovanie multimediálnej jazykovej učebne na Katedre anglického jazyka (FPV)
 - Vybudovanie počítačovej učebne R1-2 pre študentov IFBLR
 - Modernizácia vnútorného vybavenia IKT aulu R 0-3 (IFBLR)
 - Modernizácia IKT učebne R 2-2 pre študentov IFBLR
 - Modernizácia štruktúrovanej kabeláže v budovách UCM: Špačince, Piešťany, Skladová.
 - Vybudovaním jazykovej učebne na FF UCM v Trnave
 - Vybudovanie HD záznamový TV systém, ktorý vznikne na Fakulte masmediálnej komunikácie UCM a bude vybavený špeciálnou vysoko odbornou technikou, ktorá bude slúžiť pre študentov fakulty
 - Vybudovanie e-learningu – je možné realizovať výukový proces ako v reálnom čase, tak aj formou prístupu k elektronickému archívu realizovaných prednášok
 - Zakúpenie videoprojekcie - Videokonferenčný systém určený na inštaláciu do špeciálnej miestnosti určenej na organizovanie videokonferenčných hovorov.
- **Celkové výdavky projektu:** 4 262 342,464 EUR / 128 407 329,09 SKK

Investičná činnosť a stavebná činnosť

UCM v Trnave mala v roku 2009 rozpracovanú investičnú akciu „Rekonštrukcia detského domova pre UCM v Trnave – I. etapa“. Realizácia týchto prác začala v roku 2006. Stavba bola ukončená preberacím konaním v decembri 2009 s obstarávacím nákladom 2.945.681,74eur, z čoho 100.525,60 € predstavujú prípravné a projektové práce.

V roku 2007 UCM v Trnave požiadala MŠ SR o zaradenie stavby „Rekonštrukcia detského domova pre UCM v Trnave – II. etapa – aula“ medzi priority verejných prác pre roky 2008-2010. Uznesením vlády SR č.626/2007 z 1. augusta 2007 bola stavba vládou schválená a zaradená do zoznamu priorít verejných prác na roky 2008 – 2010 s predpokladaným nákladom 110 mil. Sk / 3.651.331,08 € /. Z tejto sumy bolo na prípravné a projektové práce vyčlenených 3.500 tis Sk / 116.178,72€ /. Projekt pre stavebné povolenie bol predložený v termíne 12/2009 a bolo požiadané o vydanie stavebného povolenia.

V roku 2008 bola do zoznamu Operačného programu Výskum a vývoj, opatrenie 5.1 Budovanie infraštruktúry vysokých škôl a modernizácia ich vnútorného vybavenia a cieľom zlepšiť podmienky vzdelávacieho procesu zaradená a v roku 2009 aj realizovaná investičná akcia 1.1. Rekonštrukcia fasády budovy UCM, nám. J.Herdu 2, Trnava s celkovým obstarávacím nákladom 632.431,64 €.

V roku 2009 bolo na ostatné aktivity Operačného programu Výskum a vývoj op. 5.1/01 a 5.1/02 vyhlásené verejné obstaranie na stavebné práce. Vyhodnotenie tejto užšej súťaže prešlo do roku 2010.

Projektová dokumentácia

V roku 2009 bola v rámci Operačného programu Výskum a vývoj op. 5.1/03 vypracovaná proj. dokumentácia pre doriešenie 1. a 2. NP rozostavanej stavby ako „Rekonštrukcia DD pre UCM v Trnave – II.etapa“ s celkovým nákladom 32.725 €.

XIII.

Medzinárodné aktivity vysokej školy

Zahraničná spolupráca patrí medzi dôležité súčasti činnosti univerzity v oblasti výmeny skúseností, spoločnej vedecko-výskumnej činnosti, získavania nových poznatkov a podnetov a realizácie študentských a učiteľských mobilit. Základom pre uvedené činnosti sú medziuniverzitné zmluvy s partnerskými školami v zahraničí a bilaterálne zmluvy pre realizáciu študentských a učiteľských mobilit. V roku 2009 mala Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave celkom 24 zmlúv, z čoho boli v roku 2009 podpísané dve zmluvy s univerzitami v Nemecku(Vysoká škola Anhalt) a na Ukrajine (Štátna univerzita klasických filológií v Marinpole).

Ďalšie zmluvné dohody sme navrhli potenciálnym partnerom a podpísanie zmlúv je otázkou rozhovorov a upresnenia textov – Univerzita Niš, Univerzita Zadar, Pavlodar State University.

Bilaterálne zmluvy pre mobility študentov a učiteľov má univerzita podpísané s 54 vysokými školami v 19 krajinách Európskej únie. Ekonomické zabezpečenie študentských a učiteľských mobilit realizuje Národná agentúra LLP/ERASMUS, ktorá poskytla univerzite pre akademický rok 2008/2009 finančnú dotáciu v celkovom rozsahu: 42.432,-EUR (z toho pre študentskú mobilitu /SM/: 31.413,-E; pre učiteľskú mobilitu /TS/: 6.127,-E; organizáciu

mobilit /OM/: 3.640,-E; mobilitu pracovníkov-školenia: 1.252,-E). Finančná dotácia pre rok 2009/2010 činila celkove: 55.675,-EUR (z toho pre študentskú mobilitu /SM/: 40.885,-E; pre učiteľskú mobilitu /TS/: 8.120,-E; organizáciu mobilit /OM/: 5.510,-E; mobilitu pracovníkov-školenia: 1.160,-E). Vzhľadom na skutočnosť, že prostriedky sú poskytnuté od 1. septembra kalendárneho roka do 30. septembra ďalšieho kalendárneho roka. t. j. pre akademický rok je čerpanie prostriedkov i mobility realizované z dotácií Národnej agentúry LLP/ERASMUS z obdobia 2008/2009 pre letný semester v roku 2009 a zimný semester v roku 2009, ale rozdielne akademické roky. V roku 2009 bolo realizovaných spolu 36 študentských mobilit a 8 učiteľských mobilit (v letnom semestri 2008/09: SM=18; TS= 1; v zimnom semestri 2009/10: SM= 18 študentov ; TS= 7). V tomto období bola zrealizovaná aj jedna mobilita-školenia pracovníkov do Turecka (Adana). Ďalším významným prínosom pre medzinárodnú spoluprácu je účasť Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave v asociácii univerzít s názvom sv. Cyrila a Metoda. Zatiaľ v tejto asociácii pracujú univerzity sv. Cyrila a Metoda vo Velikom Turnove (Bulharsko), Skopje (Macedónsko) a o tejto iniciatíve sme informovali aj školy (college) s týmto názvom v USA. Ďalšie zahraničné kontakty sú realizované v rámci maribursko-marburgskej spolupráce, predovšetkým s univerzitou v Maribore (Slovinsko) a čiastočne aj Asociácie podunajských krajín.

Ďalšou významnou aktivitou v oblasti zahraničných vzťahov sú aj kontakty jednotlivých fakúlt univerzity a inštitútu, ktoré výrazne rozširujú účinnosť medzinárodnej spolupráce Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Širšie medziuniverzitné zmluvy a vytvorené kontakty, ako aj bilaterálne dohody v programe LLP/ERASMUS umožňujú fakultám úspešné medzinárodné kontakty, do ktorých vkladajú aj vlastné možnosti a invenciu. Aktivity fakúlt a inštitútu sa prejavujú v účasti na medzinárodných konferenciách, realizácii výskumných projektov, prednášateľskej činnosti, učiteľskej a študentskej mobility, nadväzovaní kontaktov, prijatí zahraničných hostí a organizácii medzinárodných konferencií.

Fakulta prírodných vied v tomto zmysle vyslala na medzinárodné vedecké konferencie 21 vedecko-pedagogických pracovníkov do Českej republiky, Francúzska, Maďarska, Poľska, Slovinska, Rakúska, Španielska a Ruskej federácie. Spoločnú vedecko-výskumnú činnosť realizujú v oblasti spracúvania a realizácie výskumných projektov, prednášateľskej činnosti, spoločných publikácií a štúdií s tromi vysokými školami v Českej republike, dvoma vysokými školami v Rakúsku, jednou v Maďarsku a jednou vysokou školou v Kanade. S touto orientáciou bolo na fakulte prijatých 32 zahraničných hostí z Českej republiky, Slovinska, Rakúska, Maďarska, Turecka a Ruskej federácie. Významným prínosom do medzinárodnej spolupráce a získavania medzinárodných skúseností sú aj aktivity fakulty v rámci programu LLP/ERASMUS prostredníctvom realizácie učiteľskej a študentskej mobility. Jednotlivé katedry fakulty zabezpečujú mobility s vysokými školami v Českej republike (VUT Brno, UJEP Ústí nad Labem, Slezská univerzita Opava), Poľsku (Akademia Gornizco-Hutnicza v Krakove), Nemecku, Bulharsku, Grécku (Univerzita Patras) a Turecku, z ktorých bolo realizovaných 8 učiteľských a 7 študentských mobilit.

Filozofická fakulta realizuje medzinárodné kontakty na základe medzifakultných zmlúv, ktorými sú zmluvy s Filozofickou fakultou MGU v Moskve, Filozofickou fakultou Masarykovej univerzity v Brne, Filozofickou fakultou v Maribore a ďalšími fakultami ako súčasťou zmluvných univerzít v zahraničí. Podstatná časť aktivít je zameraná na vedecko-výskumnú činnosť, výchovno-vzdelávaciu činnosť a publikačnú činnosť. Konkrétnejšie činnosti sú realizované formou prednášok na zahraničných univerzitách (prof. P. Sýkora na Národnej univerzite v Singapúre, prof. Leoš Šatava na univerzite v Tarku, Estónsko, či Taruni, alebo na medzinárodných konferenciách v Buenos Aires, Ostrave, Ľubľany. Významnou súčasťou sú aj študijné pobyty študentov v programe indonézskej vlády Dharmasiswa alebo cez program LLP/ERASMUS. Učiteľskej mobility sa v roku 2009 zúčastnilo 7 vedecko-pedagogických pracovníkov a 25 študentov na univerzitách v

Bulharsku, Poľsku, Českej republike, Maďarsku, Nemecku a Slovinsku. V tomto programe prednášalo na katedrách filozofickej fakulty 6 učiteľov a študovali 4 študenti.

Podobné aktivity realizovala aj fakulta masmediálnej komunikácie, realizujúca zahraničnú spoluprácu s Univerzitou J. A. Komenského v Prahe, Pedagogickou fakultou Univerzity Hradec Králové, Univerzitou J. E. Purkyně, Dánskou školou žurnalizmu v Arhuse, Univerzitou Algarvev Portugalsku a Vysokou školou Anhalt v Nemecku. Spolupráca je orientovaná na vedu a výskum, výmenu publikácií a mobility učiteľov a študentov. V roku 2009 vyslala fakulta v programe LLP/ERASMUS 9 študentov.

Významným príspevkom fakúlt je aj organizácia medzinárodných vedeckých konferencií, počas ktorých sa vymieňajú výsledky v oblasti výskumnej činnosti a nadväzujú nové kontakty. Takýmito konferenciami boli napr. konferencia aplikované prírodné vedy , Quo vadis, masmedia, vysokoškolský učiteľ- vzdelávateľ budúcich učiteľov a ďalšie.

XIV.

Hospodárenie vysokej školy

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave ako verejná vysoká škola je z hospodársko-právneho hľadiska verejnoprávnou inštitúciou neziskového charakteru financovaná najmä zo štátneho rozpočtu prostredníctvom dotácií.

Ministerstvo školstva SR poskytuje na základe zmluvy na príslušný rok dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov, na výskumnú vývojovú alebo umeleckú činnosť, na rozvoj vysokej školy a na sociálnu podporu študentov. Dotácie sú poskytované formou bežných a kapitálových transferov rozpočtovaných na programy, podprogramy a prvky. V súvislosti s finančným hospodárením je dôležitá aj garantovaná možnosť využitia nevyčerpanej časti dotácie v nasledujúcom kalendárnom roku pri dodržaní ustanovenia § 89 zákona 131/2002Z.z.

Na pokrytie svojich výdavkov univerzita využívala aj ďalšie zdroje, a to zdroje získané vo forme dotácií (dotácie z kapitol štátneho rozpočtu okrem kapitoly MŠ SR, dotácie zo štrukturálnych fondov, dotácie z rozpočtu obce, ostatné príjmy z domácich zdrojov s charakterom dotácie, príjmy zo zahraničia majúce charakter dotácie) a zdroje získané ako výnosy verejnej vysokej školy, vrátane výnosov z podnikateľskej činnosti.

1. Ročná účtovná závierka

Účtovná závierka Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave poskytuje ucelený obraz o stave majetku, záväzkoch, o hospodárskom výsledku, zdrojoch financovania a o štruktúre použitia týchto zdrojov verejnou vysokou školou.

Ročná účtovná závierka obsahuje:

- Súvahu k 31.12.2009: Uč. NUJ 1-01
- Výkaz ziskov a strát k 31.12.2009 Uč. NUJ 2-01
- Poznámky k účtovnej závierke.

Súvaha

Stav aktív a pasív k súvahovému dňu, t. j. k **31.12.2009** sa rovná, a je vo výške **12 909 590,56 €**. Podstatnú časť aktív tvorí majetok UCM vo výške **8 723 560,68 €**, z toho dlhodobý hmotný majetok **8 710 079,01 €** a dlhodobý nehmotný majetok **13 481,67 €**. Zásoby

vykazujeme vo výške **45 805,43 €**, pohľadávky vo výške **28 681,18 €**, (z toho z obchodného styku vo výške 24 098,42 €). Finančný majetok (bankové účty) je vykazovaný vo výške **4 111 543,30 €**.

Rozhodujúcu časť pasív tvorí základné imanie a fondy organizácie vo výške 5 539 196,34 €. Z ďalších položiek treba spomenúť výšku krátkodobých záväzkov UCM k súvahovému dňu v čiastke 612 267,95 €, z toho: záväzky z obchodného styku 114 517,41 €, zúčtovanie s inštitúciami soc. zabezpečenia vo výške 155 351,79 € (splátané v januári 2010) a ostatné záväzky 25 759,49 €. Výkaz Súvaha je súčasťou tabuľkovej časti správy.

Výkaz ziskov a strát

Za sledované obdobie vykázala univerzita kladný hospodársky výsledok vo výške 942 093,19 €, pričom celkový hospodársky výsledok verejnej vysokej školy je tvorený súčtom hospodárskeho výsledku v hlavnej činnosti a hospodárskeho výsledku v podnikateľskej činnosti. Hospodársky výsledok v hlavnej činnosti bol 928 807,84 € a v podnikateľskej činnosti 13 285,35 €.

V nižšie uvedenej tabuľke je zostavený prehľad, ako sa vyvíjal sledovaný ukazovateľ v predchádzajúcich obdobiach, t. j. od nadobudnutia účinnosti zákona a s tým súvisiacej transformácie rozpočtovej organizácie na verejnoprávnu inštitúciu so všetkými následnosťami.

Hospodársky výsledok / ROK	2002 v tis. Sk	2003 v tis. Sk	2004 v tis. Sk	2005 v tis. Sk	2006 v tis. Sk	2007 v tis. Sk	2008 v tis. Sk
Hlavná činnosť	- 1 099	-1.488	+ 2 748	-375	- 7 008	+ 34 685	+10726
Podnikateľská činnosť	+ 782	+17	+ 358	+440	+ 386	+ 425	+928
Celkom	- 317	-1.471	+ 3 106	+65	- 6 622	+ 35 110	+35110

Kladný hospodársky výsledok v r. 2009 vznikol najmä z dôvodu:

- realizácie úsporných opatrení pri čerpaní finančných prostriedkov v oblasti energetických výdavkov,
- dôsledným dodržiavaním interných príkazov súvisiacich s čerpaním dovoleniek (v roku 2009 spravidla všetci zamestnanci univerzity vyčerpali dovolenku a boli dočerpané aj jej zostatky z predchádzajúcich období),
- kumulovali sa finančné prostriedky na realizáciu plánovaných aktivít rozsiahleho charakteru, ktoré budú realizované v roku 2010, a to vrátane vlastných výnosov,
- výška hospodárskeho výsledku bola ovplyvnená aj plánovaným čerpaním prostriedkov prostredníctvom Agentúry MŠ SR pre štrukturálne fondy EÚ, kde sa musí zabezpečiť spolufinancovanie zo strany prijímajúcej organizácie.

2. Analýza výnosov a nákladov

Hlavným zdrojom financovania univerzity boli v roku 2009, v súlade s § 89 zákona, dotácie zo štátneho rozpočtu. Okrem nich, na pokrytie nákladov súvisiacich s plnením úloh, na ktoré bola účtovná jednotka zriadená a na jej rozvoj, boli použité aj iné zdroje získané prostredníctvom hlavnej a podnikateľskej činnosti, t. j. vlastné výnosy. Tie boli kumulované hlavne z výnosov z poplatkov od študentov, z dotácií z iných kapitol ministerstiev, darov a podnikateľskej činnosti.

Výnosy

Dotácia zo štátneho rozpočtu

Dotácie zo štátneho rozpočtu poskytnuté univerzite prostredníctvom kapitoly Ministerstva školstva boli na bežné a kapitálové výdavky realizované formou bežných a kapitálových transferov na základe „Zmluvy o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu prostredníctvom rozpočtu Ministerstva školstva Slovenskej republiky na rok 2009“ a dodatkov k nej, a to na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov z finančných prostriedkov podprogramu 07711, na výskumnú vývojovú alebo umeleckú činnosť z finančných prostriedkov podprogramu 07712, na rozvoj verejnej vysokej školy z finančných prostriedkov podprogramu 077 13 a na sociálnu podporu študentov z finančných prostriedkov podprogramov 077 15.

Celkový objem poskytnutých dotácií v roku 2009 predstavoval čiastku 7 874 700 €, z toho 7 627 761 € na bežné výdavky a 246 939 € na kapitálové výdavky.

Bežná dotácia na podprograme poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl bola vo výške 6 127 184 € a predstavovala tak viac ako 80% z celkovej bežnej dotácie. Dotácia na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť bola vo výške 332 739 €, čo je viac ako 3%. Dotácia na sociálnu podporu v roku 2009 bola 1 167 838 €, čo je viac ako 15% z celkového objemu bežných dotácií roku 2009 poskytnutých kapitolou Ministerstva školstva SR.

Kapitálové dotácie poskytnuté v rámci dotačnej zmluvy boli vo výške 246 939 €, z toho dotácia na podprogram poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenia prevádzky vysokých škôl bola vo výške 235 620 €, dotácie na výskumnú, vývojovú činnosť a aplikovaný výskum 11 319 €.

Programová štruktúra bežných dotácií v roku 2009:

podprogram	077 11 poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl	6 127 184 €
podprogram	077 12 vysokoškolská veda a technika	332 739 €
z toho:	077 12 01 prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj	267 289 €
	077 12 02 úlohy základného výskumu na vysokých školách iniciované riešiteľmi VEGA	45 191 €
	077 12 03 Aplikovaný výskum na vysokých školách pre potreby praxe	-
	077 12 04 Medzinárodná vedecká a vedecko-technická spolupráca vysokých škôl	-
	077 12 05 úlohy výskumu a vývoja na VŠ pre rozvoj školstva (KEGA)	20 259 €

podprogram	077 13 rozvoj vysokého školstva	-
podprogram	077 15 sociálna podpora študentov vysokých škôl	1 167 838 €
z toho:	077 15 01 sociálne štipendiá	705 850 €
	077 15 02 motivačné štipendiá	235 600 €
	077 15 03 podpora stravovania, ubytovania, športových a kultúrnych aktivít študentov	226 388 €
Dotácia na bežné výdavky - spolu:		7 627 761 €

Programová štruktúra kapitálových dotácií v roku 2009:

podprogram	077 11 poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl	235 620 €
podprogram	077 12 vysokoškolská veda a technika	11 319 €
z toho:		
	077 12 02 úlohy základného výskumu na vysokých školách iniciované riešiteľmi VEGA	10 176 €
	077 12 05 KEGA	1 143 €

Dotácia na kapitálové výdavky - spolu:

Ostatné výnosy majúce charakter dotácií

Okrem dotácie z kapitoly MŠ SR bolo financovanie činnosti univerzity podporené ďalšími prostriedkami, a to:

a) dotácie z kapitol ŠR, rozpočtov obcí a VÚC a ostatné príjmy s charakterom dotácie

Ministerstvo kultúry SR	2 500 €
Mesto Trnava	2 600 €
STU VVCE	16 697 €
UPJŠ APVV	18 190 €

b) príjmy zo zahraničia majúce charakter dotácie

COCOS	6 763 €
SPRICHWORT LLP	11 256 €
SEP študentský európsky parlament	32 000 €

SOCRATES	53 026 €
IDIAL – slovakistik	9 932 €
IDIAL – germanistik	9 014 €
ENRI – east	3 500 €.

Vlastné výnosy

Podstatným zdrojom financovania činnosti UCM v Trnave v roku 2009 boli výnosy získané prostredníctvom bežnej činnosti súvisiacej s plnením hlavných úloh.

Išlo hlavne o:

poplatky spojené so štúdiom v celkovom objeme	1 487 780 €
výnosy zo školného	314 556 €
za prijímacie konanie	222 752 €
vydanie dokladov o štúdiu	164 125 €
za rigorózne konanie	16 260 €
za vydanie diplomu za rigorózne konanie	3 133 €
prijímy z ďalšieho vzdelávania	146 830 €
poplatky za ubytovanie študentov	530 870 €

Celkový objem vlastných výnosov získaných v roku 2009 bol v objeme 1 789 734 €.

Podnikateľská činnosť

Univerzita, v súlade s ustanoveniami § 18 zákona o VŠ, vykonáva podnikateľskú činnosť. Tá je realizovaná v dvoch základných oblastiach, a to činnosť nadväzujúca na vzdelávaciu a výskumnú činnosť a po druhé na účinnejšie využívanie majetku univerzity. Základnou podmienkou uskutočňovania PČ je skutočnosť, že táto nesmie ohroziť kvalitu a dostupnosť aktivít vykonávaných v rámci hlavnej činnosti. Náklady na podnikateľskú činnosť musia byť kryté výnosmi z nej.

Celkové výnosy z podnikateľskej činnosti boli v r. 2009 v objeme 48 214 €.

Náklady

Náklady univerzity v roku 2009 súvisiace s hlavnou činnosťou boli v objeme 8 673 420 €. Najväčšiu časť nákladov univerzity tvorili mzdové náklady, a to v objeme viac ako 4 143 931 €. V priamej väzbe na túto položku boli odvedené zákonné odvody v čiastke 1 374 593 €. Celkové mzdové náklady (vrátane odvodov) boli v roku 2009 vo výške 5 518 524 €, čo predstavuje 63% celkových nákladov v sledovanom období. Ďalšou významnou položkou v čerpaní finančných prostriedkov bola spotreba materiálu s nákladom 424 611 € a výdavky na energie v objeme 256 127 €. Nezanedbateľný je i objem prostriedkov použitých na opravy a udržiavanie 12 475 € a na krytie cestovných výdavkov 57 943 €. Objem finančných prostriedkov súvisiaci s ostatnými nákladmi za služby bol 577 589 € (napr. prenájom priestorov 35 886 €, konferencie – vložné 18 088 €, telefón, fax 34 362 €, poštovné 33 759 €, tlačiarenské služby 42 948 €, ...).

V súlade s platnými účtovnými postupmi definovanými v úvodnej časti výročnej správy o hospodárení účtuje univerzita o odpisoch majetku. Tieto v roku 2009 boli vo výške 248 838 €.

Náklady na systém sociálnej podpory

Sociálna podpora študentom univerzity sa poskytuje priamou a nepriamou formou.

Priamou formou sociálnej podpory sú štipendiá, a to:

- a) sociálne štipendiá,,
- b) motivačné štipendiá.

Náklady na štipendiá

Dotácie na sociálne štipendiá sú poskytované účelovo. Vzhľadom k tomu, že v zmysle zákona majú študenti na sociálne štipendium právny nárok, náklady na ne sú z kapitoly ministerstva školstva pokrývané v plnej výške. V roku 2006 vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 102/2006 Z.z. nastala legislatívna úprava majúca výrazný vplyv na priznávanie a následné vyplácanie sociálnych štipendií študentom vysokých škôl. Kým v roku 2005 boli vyplatené sociálne štipendiá v objeme 4 317 tis. Sk, v roku 2006 táto čiastka vzrástla na 9 869 tis. Sk, v roku 2007 bol objem vyplatených sociálnych štipendií 16 807 tis. Sk, v r. 2008 táto čiastka činila 21 117 tis. Sk a v r. 2009 bola táto čiastka 621 352 € (18 718 850,- Sk). Priemerné štipendium na jedného študenta na mesiac predstavovalo sumu 205 €.

S účinnosťou od roku 2005 sú študentom, v súlade s ustanoveniami zákona o vysokých školách a s vyhláškou č. 453/2005 Z.z., poskytované **motivačné štipendiá**. V roku 2007 boli priznané motivačné štipendiá vo výške 4 193 tis. Sk. Dňa 1. septembra 2007 vstúpil do platnosti zákon č. 363/2007 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. V zmysle uvedenej novely zákona zanikla k rovnakému dátumu (1.9.2007) Vyhláška č. 453/2005 o rozsahu a ďalších podrobnostiach o priznávaní motivačného štipendia. Zostatok finančných prostriedkov z roku 2007 účelovo určených na motivačné štipendiá bude poukázaný študentom v roku 2008. V r. 2008 boli výdavky na motivačné štipendiá 7 423 tis. Sk a v r. 2009 boli tieto 217 039 € (6 538 517,- Sk).

Náklady na stravovanie študentov a na ich ubytovanie

Ministerstvo poskytuje v rámci dotácie na sociálnu podporu študentov príspevok na stravovanie. Výška príspevku v r. 2009 bola 1 €.

Príspevok na stravovanie študentov dennej formy štúdia sa poskytuje účelovo, pričom môže dostať príspevok na 2 jedlá denne. Stravovanie je zabezpečené v študentskej jedálni na Nám. J. Herdu 2 a bolo poskytované aj vo vlastných výdajniach v budove na Skladovej ulici a Špačinciach, a to prostredníctvom zmluvných partnerov, ktorí mali stravovacie zariadenia v prenájme. Denne sú poskytované minimálne tri druhy teplých jedál a spravidla aspoň päť druhov studených jedál s charakterom hlavného jedla, pričom časť ponuky je orientovaná na zdravú výživu.

V roku 2009 bolo vydaných študentom 104 082 jedál a výška použitého príspevku bola 104 082 €.

Príspevok na ubytovanie pozostáva z dvoch častí, a to:

- a) z príspevku na prevádzku vlastného študentského domova,
- b) z príspevku na ubytovaného študenta.

Príspevok na ubytovanie sa poskytuje účelovo.

V rámci príspevku na prevádzku študentských domovov sme prijali dotácie na mzdy zamestnancov a odvody do poisťných fondov a finančné prostriedky na prevádzkové náklady študentského domova.

Príspevok na ubytovaného študenta bol poskytnutý vo výške 7 € na ubytovaného študenta na jeden mesiac počas jeho ubytovania (najviac 10 mesiacov). V roku 2009 univerzita ubytovávala študentov v jednom vlastnom ubytovacom zariadení a v štyroch zmluvných zariadeniach. Celková kapacita miest na ubytovanie študentov bola 424 lôžok, pričom bližšia informácia je v tabuľke:

Ubytovacie zariadenie	Počet miest
Študentský domov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave	237
ŠD M. Uhra – STU, Bottova ul. 26, Trnava	60
Ubytovacie zariadenie VÚJE Sibírska 1, Trnava	35
Stredná poľnohospodárska škola, Zavarská cesta 9, Trnava	70
Stredné odborné učilište vodohospodárske, Komenského 12, Piešťany	35
SPOLU	424

Finančná podpora a organizačná podpora športových činností, kultúrnych činností a univerzitných pastoračných centier

V roku 2009 Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, v súlade s platnou Metodikou rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2009, získala finančné prostriedky na organizačnú podporu uvedených voľno časových aktivít študentov vo výške 9 158 €, pričom výška dotácie bola poskytnutá úmerne počtu študentov v dennej forme štúdia k 31.10.2008.

Celková výška dotácie na nepriamu formu sociálnej podpory predstavujúcu v podmienkach univerzity príspevok na stravovanie a ubytovanie bola v roku 2009 vo výške **226 388 €**.

3. Vývoj stavu majetku

V roku 2009 boli celkové výdavky na obstaranie a technické zhodnotenie dlhodobého majetku vo výške 1 135 949 €, z toho:

a) realizácia stavieb a ich technické zhodnotenie v objeme	993 049 €
b) prípravná a projektová dokumentácia	62 229 €
c) nákup dopravných prostriedkov	14 148 €
d) nákup strojov, prístrojov a zariadení	45 550 €
e) nákup pozemkov a nehmotných aktivít	20 973 €
z toho: nákup softvéru	12 223 €

4. Vývoj fondov

Prehľad o stavbe fondov UCM je podrobne uvedený v tabuľke č. 13.

- rezervný fond:** celková výška rezervného fondu je 476 228 €. Bol tvorený z výsledku hospodárenia v čiastke 193 431 €.
- fond reprodukcie:** výška fondu je 939 303 €. V roku 2009 bol tvorený odpismi dlhodobého majetku v objeme 193 431 €. Čerpanie fondu k 31.12.2009 bolo vo výške 122 750 €.
- štipendijný fond:** bol tvorený účelovou dotáciou poskytnutou kapitolou Ministerstva školstva v objeme 941 450 €. Čerpanie fondu k 31.12.2009 kalendárneho roku bolo 838 391€.

Na jeho tvorbe sa, v súlade so zákonom, podieľali aj výnosy zo školného, a to v čiastke 7 120 €.

- ostatné fondy:** dary – prostriedky získané na základe darovacích zmlúv, tie sú využívané v súlade s účelom ich určenia spravidla pre konkrétne pracovisko univerzity

na vymedzený účel. Počiatočný stav fondu bol 67 904 €. Tvorba fondu v roku 2009 bola vo výške 23 289 € a k 31.12.2009 bol stav 63 257 €.

5. Rekapitulácia zúčtovania so štátnym rozpočtom

Zúčtovanie bežných dotácií: Ministerstvo školstva SR poskytlo v roku 2009 Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave dotácie na bežné výdavky v celkovom objeme 7 701 952 €. Univerzita k 31.12.2009 vyčerpala z tejto dotácie 6 962 898 €. Zostatok bežnej dotácie k 31.12.2009, vrátane zostatku bežnej dotácie z roku 2008 je 1 687 761 €.

Zúčtovanie kapitálových dotácií: Ministerstvo školstva SR poskytlo v r. 2009 Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave dotácie na kapitálové výdavky v celkovom objeme 246 939 €. Výdavky kapitálovej dotácie boli 759 166 € (vrátane zostatku z r. 2008). Zostatok kapitálovej k 31.12.2009 je 307 152 €.

6. Príjmy univerzity zo štrukturálnych fondov EÚ a prostriedky na ich spolufinancovanie zo ŠR

V roku 2009 prijala Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave bežné dotácie z fondov EÚ v čiastke 3 396 €, pričom spolufinancovanie zo ŠR bolo v sume 692 €.

Kapitálové dotácie predstavovali sumu 148 511 €, spolufinancovanie zo ŠR 17 472 €.

Jedná sa o projekt FMK UCM Trnava „Celoživotné učenie“ – dofinancovanie z r. 2008 a projekt „Rozvoj informačno-komunikačných technológií na UCM Trnava“. Celkovo takto univerzita získala v r. 2009 čiastku 151 906 € zo štrukturálnych fondov EÚ.

Hospodárenie Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave v roku 2009 bolo prioritne ovplyvňované možnosťami, ktoré vyplývali z disponibilných finančných zdrojov. I keď ich objemy boli limitované a obmedzené, je potrebné skonštatovať, že sa podarilo zabezpečiť základnú činnosť inštitúcie v očakávanom rozsahu.

Na činnosti ekonomického charakteru mala zásadný vplyv implementácia finančného systému SOFIA. V roku 2009 už boli všetky jeho moduly v rutínnej prevádzke. Účtovníctvo, rozpočtovníctvo i výkazníctvo bolo v roku 2009 vedené v novej mene euro.

V nadchádzajúcich obdobiach je potrebné, i v nadväznosti na vyššie uvedené, intenzívnejšie sa zamerať na zvýšenie aktivít v získavaní a rozširovaní viac zdrojového financovania univerzity.

Konkrétne kroky by mali sledovať k:

- rozširovaní činností pracovísk univerzity v oblastiach, ktoré prispievajú k navrhovaniu príjmovej strany rozpočtu, vrátane zamerania sa na aplikovaný výskum a rozvojové projekty,
- zefektívňovaniu využívania mzdových prostriedkov,
- pokračovaniu v efektívnom hospodárení v oblasti energií,
- zamerať sa na racionalizáciu využívania všetkých priestorov univerzity, vrátane priestorov, ktoré univerzita využíva formou prenájmu na základe zmluvných vzťahov s partnerskými inštitúciami.

XV.

Systém kvality

Systém sledovania kvality sa na našej univerzite aktívne prevádza od roku 2008, kedy sme sa zapojili do projektu Ministerstva školstva SR, ktorý organizovala Svetová banka - Metodika CAF a príprava samohodnotenia. Týmto krokom nastúpila univerzita na cestu budovania systému manažérstva kvality. V rámci projektu bola vypracovaná samohodnotiacia správa a následne bolo vykonané posudzovanie na pôde univerzity externými posudzovateľmi. Univerzita sv. Cyrila a Metoda získala dôležitý obraz o sebe samej ako aj pohľad a postrehy ľudí, ktorí posudzovali univerzitu z pohľadu profesionálov. Univerzita získala cenné postrehy a podnety k ďalšej aplikácii systémov manažérstva kvality. Pri zavádzaní systému manažérstva kvality je dôležitá neustála podpora a dohľad vrcholového manažmentu.

Začať budovať systém manažérstva kvality na celej univerzite bolo zložité a náročné aj časovo aj na ľudské zdroje. Univerzita na základe výsledkov zo samohodnotiacej správy a získania bodového ohodnotenia sústredila svoje kroky na zamestnancov, kde získala najmenší počet bodov. Začala na jednej fakulte a to na FF.

Prvým krokom bolo uskutočnenie on-line prieskumu spokojnosti zamestnancov FF a rektorátu, nakoľko jednotlivé činnosti fakulty sú závislé od činností jednotlivých útvarov rektorátu. Po spracovaní výsledkov boli vypracované akčné plány zlepšovania pri kritických činnostiach, ktoré sú postupne uvádzané do praxe. Univerzita v tomto roku stojí pred spracovaním, zdefinovaním, modelovaním manažérskych procesmi.

V rámci UCM neexistuje špeciálny útvar na monitorovanie kvality. Sledovanie týchto trendov je predovšetkým v náplni práce príslušného prorektora a riadiacich orgánov univerzity- vedenie, kolégium rektora a Vedecká rada UCM v tesnej spolupráci s jednotlivými fakultami a súčasťami univerzity. V tejto súvislosti sa dôraz kládol najmä na procesy vzdelávania, vedy a výskumu, ľudské zdroje, medzinárodné vzťahy, informačno-komunikačné technológie, edičná činnosť, sociálne podmienky a problematika vzťahu s verejnosťou.

a) Manažment vysokej školy

V rámci manažmentu našej univerzity sme pokračovali v plnení vytýčených cieľov podľa modelu hodnotenia kvality CAF. Najdôležitejším čiastkovým výstupom bolo zakotvenie princípu vzájomnej zastupiteľnosti v rámci rektorátu univerzity. Toto opatrenie zlepšilo riešenie problematických situácií v prípadoch dlhších i kratších práceneschopností pracovníkov stredného a nižšieho manažmentu. Ako nevyhnutná potreba pre ďalšie obdobie sa ukazuje zlepšenie práce na úrovni verejného obstarávania i ďalšej postupnej racionalizácie činností. Pre nový manažment univerzity od polovice roka 2010 bude potrebné zriadenie úseku kvality, ktorý by mal na seba zobrať hlavný diel zodpovednosti za efektívnosť a zdokonaľovanie sa.

b) Vzdelávanie

Vážený študijný priemer

Vážený študijný priemer študentov vyjadruje úspešnosť študenta v štúdiu, podobne ako doteraz používaný študijný priemer. Rozdiel je v tom, že prihliada aj na kreditové ohodnotenie predmetu, t.j. predmet s vyšším počtom kreditov „zaváži“ do priemeru viac, ako predmet, ktorý vyžaduje od študenta menšiu námahu.

Vážený študijný priemer definuje aj vynikajúce študijné výsledky študentov a absolventov vysokoškolského štúdia, využíva sa aj na zostavenie poradia úspešnosti jednotlivých

študentov, napr. pri pridelovaní ubytovania v študentskom domove, udeľovaní motivačného štipendia a pod.

Dosiahnuté študijné výsledky podľa parametru váženého študijného priemeru dlhodobo oscilujú okolo rovnakej hodnoty a medziročne sa menia iba v desiatinných číslach. Sú zrejším ukazovateľom miery náročnosti jednotlivých študijných programov, foriem vysokoškolského štúdia, výrazom celkovej pripravenosti študentov zvládnuť špecifické metódy vysokoškolského štúdia a osobnostných predpokladov jednotlivých študentov. Napriek celkovej záťaži, ktorú musia zvládnuť externí študenti v porovnaní so študentmi denného štúdia, sú ich študijné výsledky porovnateľné.

- Bakalárske štúdium	denné štúdium	externé štúdium	súhrnný priemer
UCM spolu	1,98	2,02	1,99,
- magisterské štúdium	denné štúdium	externé štúdium	súhrnný priemer
UCM spolu	1,55	1,53	1,54,
- doktorandské štúdium	denné štúdium	externé štúdium	súhrnný priemer
UCM spolu	1,49	1,86	1,67.

Porovnaním študijných výsledkov medzi jednotlivými rokmi štúdia na jednotlivých študijných programoch sa prejavuje tendencia zlepšovania váženého študijného priemeru vo vyšších rokoch štúdia. Prvý rok sa študenti musia aklimatizovať na iný spôsob myslenia, štúdia a analyzovania poznatkov, na nevyhnutnú samostatnú prácu a autonómne učenie v rámci študijného programu, ako aj na iný prístup pedagógov v porovnaní so stredoškolským prostredím a štúdiom.

Počet prenášaných predmetov

Ak sa študentovi nepodarí splniť všetky stanovené podmienky jednotlivých zapísaných predmetov, má možnosť predmet si preniesť do ďalšej časti štúdia v súlade s pravidlami študijného poriadku. V uplynulom akademickom roku výrazne poklesol počet prenášaných predmetov z 2776 v roku 2007/2008 na 1362 v roku 2008/2009 v bakalárskom štúdiu. V magisterskom štúdiu sa prejavila rovnaká tendencia poklesu z 563 na 88 oproti minulému akademickému roku. Najvýraznejší pokles zaznamenala FF UCM.

Úbytok študentov

Výrazný úbytok študentov univerzita opakovane zaznamenala najmä v prvých rokoch vysokoškolského štúdia v bakalárskych študijných programoch. Spôsobujú ho najmä nedostatočná schopnosť študentov adaptovať sa na vysokoškolský spôsob a formu štúdia a štúdia vo všeobecnosti, nedostatočné zhodnotenie vlastných schopností, prípadne nedostatočnú znalosť oblastí, ktorú si vybrali pre svoju budúcu profesijnú orientáciu. Ďalším dôvodom je skutočnosť, že niektorí zo študentov sa na štúdium zapíšu, ale na samotné štúdium už nenastúpia, alebo prestanú študovať v priebehu prvých mesiacov, lebo sa súčasne zapísali aj na inú vysokú školu. Vo vyšších rokoch štúdia býva iné skončenie štúdia spôsobené najmä nižšou osobnou schopnosťou študenta organizovať si vlastný režim vysokoškolského štúdia, venovať štúdiu dostatok času a osobného úsilia spracovávať získané vedomosti. Dôvodom iného skončenia štúdia býva okrem dobrovoľného zanechania štúdia zo strany študenta aj vylúčenie študenta zo štúdia z dôvodu nesplnenia podmienok na postup do ďalšej časti štúdia, príp. porušenie povinnosti študenta vyplývajúcich zo zákona.

Oproti 20% študentov, ktorí štúdium ukončili predčasne v akademickom roku 2006/2007, 16,84% študentov, ktorí ukončili štúdium predčasne v akademickom roku 2007/2008, v akademickom roku 2008/2009 ukazovateľ klesol na 9,44% študentov univerzity. Klesajúci trend tohto ukazovateľa výrazne ovplyvnila zmena legislatívy, spoplatnenie vysokoškolského štúdia, v prípade viacnásobného štúdia, resp. štúdia dlhšieho ako je štandardná doba štúdia príslušného študijného programu.

Prekračovanie štandardnej dĺžky štúdia

Štandardná dĺžka štúdia pre bakalársky stupeň štúdia predstavuje dobu v trvaní troch rokov (dennej aj externej forme); pre magisterský stupeň štúdia dva roky (v dennej aj externej forme); pre doktorandský stupeň štúdia sú to tri roky v dennej forme, päť rokov v externej forme štúdia. Štandardnú dĺžku štúdia môže študent prekročiť maximálne o dva akademické roky. Uvedený parameter zaznamenal vzrast zo 120 študentov univerzity na 574 študentov, ktorí prekračovali štandardnú dĺžku štúdia. Naopak, v prípade viacnásobného štúdia klesol počet takto študujúcich z 563 na 23 študentov.

Hodnotenie štúdia študentmi podľa § 70 zákona o VŠ

Univerzita má záujem na dodržiavaní kvality služieb v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu, čo sleduje nielen vyhodnocovaním študijných výsledkov študentov, ale aj analýzou ich stanovísk k celkovej organizácii a úrovni poskytovaného vysokoškolského vzdelávania. Študenti univerzity majú právo a možnosť zapájať sa do rozhodovacej činnosti univerzity. Volení zástupcovia z radov študentov sú členmi akademického senátu univerzity, akademických senátov jednotlivých fakúlt, sú členmi disciplinárnych komisií, ubytovacích komisií. Fakulty zaviedli pre študentov viaceré formy možností vyjadrovať sa k ich aktuálnym problémom, napr. čierna skrinka, stretnutia so zástupcami študentov, prizývanie študentov na rokovanie akademických orgánov a pod. v akademickom roku 2008/2009 sa hodnotila spätná väzba študentov na výchovno-vzdelávací proces aj formou anonymných dotazníkov, ktorých hlavným cieľom bolo zistiť názory študentov na úroveň výučby jednotlivých predmetov, na zhodnosť obsahu predmetov a na úroveň prípravy pedagóga predmetu na výučbu, dodržiavanie konzultačných hodín a i.

FF UCM

Fakulta v akademickom roku 2008/2009 prieskum študentov nerealizovala.

FMK UCM

V roku 2008/2009 fakulta nadviazala na dobré skúsenosti s realizáciou prieskumu z roku 2007/2008. dotazníky boli rozdane a zozbierané počas vyučovania vo vybratých nosných predmetoch. Anonymita dotazníkov bola samozrejmosťou. Na hodnotenie výučby boli využité tie isté dotazníky ako v roku 2008. Zisťovanie spokojnosti študentov bolo realizované dvomi typmi dotazníkov:

- a) spokojnosť s konkrétnym pedagógom
- b) spokojnosť s univerzitou a fakultou ako celkom

Na posúdenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu fakulta vybrala ukazovatele:

- prístup študentov k odbornej literatúre vo fakultnej knižnici,
- informovanosť a komunikácia,
- zapojenie do výchovno-vzdelávacej a vedecko-výskumnej činnosti,
- prístup na internet,
- materiálovo – technické a personálne zabezpečenie fakulty,
- mimoškolské aktivity,
- služby študijného oddelenia.

FPV UCM

Študenti odpovedali na otázky v dotazníku anonymne, v každom roku štúdia bol hodnotený jeden predmet v každom študijnom programe. Celkovo sa hodnotenia zúčastnilo 132 študentov, hodnotených bolo 48 predmetov z celkovej ponuky 171 predmetov. Vo všeobecnosti študenti horšie hodnotili používanie názorných materiálov. Kladne hodnotili užitočnosť predmetov, pripravenosti a zrozumiteľnosti prednášok. V niekoľkých prípadoch sa vyskytli pripomienky k ochote pedagógov diskutovať so študentmi. Študenti kladne hodnotili pripravenosť a zrozumiteľnosť prednášok, rovnako ako aj ochotu prednášajúcich odpovedať na otázky študentov. Samohodnotenie študentov: študenti sami seba hodnotili ako priemerných študentov, ktorí neštudujú ďalšie zdroje informácií na prehĺbenie vedomostí a nezapájajú sa aktívne do diskusie na vyučovaní.

(viď tabuľka č.6, 13)

Personálne podmienky vysokoškolského štúdia

Pomer medzi prepočítaným počtom študentov a počtom všetkých pedagogických pracovníkov a pomer medzi prepočítaným počtom študentov a počtom akademických pracovníkov (profesor, docent, PhD.) v akademickom roku 2008/2009 bol prepočítaný k 31. 10. 2009.

(viď tabuľka č.14)

Školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia, súbežné štúdium a školné v študijných programoch v externej forme štúdia za akademický rok 2008/2009

Prekročená dĺžka štúdia – študent UCM v Trnave, ktorý študuje študijný program UCM v Trnave dlhšie, ako je štandardná dĺžka štúdia študijného programu, je povinný uhradiť univerzite ročné školné za každý ďalší rok štúdia nad jeho štandardnú dĺžku (§ 92 ods. 6 zákona o vysokých školách).

Súbežné štúdium – študent, ktorý študuje súbežne v jednom akademickom roku dva alebo viac študijných programov poskytovaných verejnou vysokou školou v tom istom stupni, je povinný uhradiť ročné školné v druhom a ďalšom študijnom programe za štúdium v príslušnom akademickom roku (§ 92 ods. 5 zákona o vysokých školách).

Spoplatnené externé štúdium – študent, ktorý študuje študijný program v externej forme štúdia, ktorý nie je bezplatným študijným programom, je povinný uhradiť ročné školné (§ 92 ods. 3 zákona o vysokých školách). (viď tabuľka č.4,5)

Výška školného a poplatkov spojených so štúdiom v akademickom roku 2008/2009 bola stanovená v súlade s § 92 zákona č.131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, s § 33 Štatútu UCM v Trnave a čl. 8 ods. 1 Organizačnej smernice rektora univerzity o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom.

c) Tvorivá činnosť

Tento atribút je hodnotený na základe podkladov vykazovanej vedecko-výskumnej činnosti a z publikačnej činnosti. Uskutočnili sa už pravidelné školenia o používaní databáz vedeckej literatúry, ale ja o problematike ochrany osobných údajov. Podobne ako pedagogická činnosť, aj výsledky v oblasti vedy a výskumu sú každoročne hodnotené v rámci činnosti Vedeckej rady UCM, na zasadnutí ktorej sa hľadajú aj možné formy na zlepšovanie daného stavu. Ukazuje sa ako nevyhnutné pre ďalší manažment univerzity zriadiť systém hodnotenia kvality každého jedného zamestnanca, ktorý by pomohol odkryť ďalšie možnosti na skvalitňovanie tvorivej činnosti našich pracovníkov.

XVI.

Kontaktné údaje

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Námestie Jozefa Herdu 2
917 01 Trnava

Tel.: 00421/33/556 11 20, 556 51 21, 556 51 24, 556 51 33

Fax: 00421/33/556 11 20

e-mail: peter.horvath@ucm.sk
sona.krahulcova@ucm.sk

Kontakt: PhDr. Peter Horváth, PhD.
Mgr. Soňa Krahulcová

Bankové spojenie: Štátna pokladnica SR
Číslo účtu: 7000071935/8180
IČO: 36 078 913
DIČ: 202385861
IČ DPH: 2021385861

XVII. Summar (executive summary)

V nadväznosti na potrebu zvyšovania počtu vysokoškolsky vzdelaných ľudí v Slovenskej republike a v súlade so stratégiou vlády Slovenskej republiky vytvárať pre realizáciu tejto spoločenskej úlohy reálne podmienky bola v roku 1997 založená Univerzita sv. Cyrila a Metoda so sídlom v Trnave. Univerzita sv. Cyrila a Metoda bola zriadená zákonom Národnej rady Slovenskej republiky č. 201/1997 z 27. júna 1997, ktorý bol účinný od 1. augusta 1997. Pred pracovníkmi novozaloženej univerzity bola náročná úloha vzdelávať a vychovávať budúcich vysokoškolsky pripravených odborníkov v zmysle nielen kvalitnej odbornosti, ale aj v duchu kresťanských a národných ideálov a v súlade s demokratickými a humanistickými zásadami Slovenskej republiky, Európy i sveta. Absolventi sa okrem týchto kvalít mali vyznačovať aj vysokými morálnymi hodnotami, občianskou a spoločenskou zodpovednosťou s úlohou a záujmom úspešne rozvíjať slovenskú kultúru, vedu i vzdelanosť v nadväznosti na národné, európske i všeľudské, svetové kultúrne dedičstvo. Svojou činnosťou prispieva k rozvoju vzdelanosti ako súčasť kultúry celej spoločnosti a k zvyšovaniu vedeckej, technickej a hospodárskej úrovne regiónu svojho pôsobenia.

Univerzita sa zameriava na prípravu a výchovu kvalifikovaných odborníkov s najvyšším vzdelaním v poskytovaných študijných programoch, vychováva študentov k chápaniu, šíreniu a zachovávaniu národného kultúrneho dedičstva, vedie študentov k tvorivému, nezávislému mysleniu, zdravému sebedovetomiu a národnej hrdosti. Rozvíja, šíri a uchováva poznanie prostredníctvom výskumu, vývoja a ďalšej tvorivej činnosti a okrem vysokoškolského vzdelávania poskytuje vzdelávanie v rámci systému celoživotného vzdelávania.

V roku 2009 bola ukončená komplexná akreditácia UCM a na základe vyjadrenia Akreditačnej komisie podľa § 84 ods. 4 písm. e) zákona navrhla začlenenie Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave medzi vysoké školy, ktoré nie sú začlenené medzi univerzitné vysoké školy a ani medzi odborné vysoké školy. Podľa § 85 ods. 2 v spojení s § 11 ods. 1 zákona minister školstva vyzval univerzitu, aby neodkladne prijala opatrenia na odstránenie nedostatkov a do jedného roka od doručenia výzvy podala správu o ich výsledku. Ak UCM v Trnave neodstráni nedostatky, MŠ SR predloží vláde návrh zákona, ktorým prestane byť UCM v Trnave začlenená medzi univerzitné vysoké školy.

V hodnotenom období fakulty univerzity zorganizovali a usporiadali viaceré medzinárodné konferencie, na ktorých odzneli významné a zaujímavé príspevky. Fakulta prírodných vied usporiadala v dňoch 7.-9. októbra 2009 II. Medzinárodnú konferenciu „Aplikované prírodné vedy – APV 2009. Rokovanie konferencie sa uskutočnilo v troch sekciách: Applied Chemistry, Environmental Chemistry and biotechnology, Applied informatics, Mathematics and statistics, Pedagogical, Philosophical and Ethical Aspects in Natural Sciences. Konferencie sa zúčastnilo 123 vedeckých a odborných osobností, významných pedagógov ale aj študentov doktorandského štúdia zo Slovenska a zahraničia. konferencia bola úspešná a jej priebeh významne prispel k orientácii vedecko - výskumnej a pedagogickej práci fakulty. Konferencia otvorila priestor pre vystúpenie aj mladým pracovníkom fakulty a ich publikačnej činnosti.

Fakulta masmediálnej komunikácie pripravila v spolupráci s Kabinetom divadla a filmu SAV v dňoch 29.-30.4.2009 na Smolenickom zámku konferenciu Masmediálna komunikácia a realita. Konferencia je etablovanou udalosťou v kruhoch teoretikov a odborníkov, o čom svedčí aj vedecká a faktická úroveň publikovaných príspevkov a účasť renomovaných špecialistov. Príspevky boli publikované vo vedeckom recenzovanom zborníku. Súčasťou konferencie bola prezentácia študentských filmov a fotografie študentov Tibora Huszára

a každoročné udeľovanie ceny „Granátové jablko“ na počesť zosnulého prodekana pre výchovno-vzdelávaciu činnosť a publicistu PhDr. Mariána Matyáša (+28). Druhá významná konferencia sa v Smoleniciach uskutočnila 3. a 4. 11.2009. Jej cieľom bolo reflektovať zmeny v oblasti marketingu, vyvolané hospodárskou krízou a posilniť dialóg odborníkov i verejnosti.

2. júna 2009 sa uskutočnila v Piešťanoch medzinárodná vedecko-odborná konferencia s názvom „Novinky v balneorehabilitácii“, na ktorej odznelo 8 príspevkov s dôrazom na pokrokové metódy liečenia predovšetkým pohybových onemocnení.

Filozofická fakulta zorganizovala konferenciu Pedagogická veda a školská prax v historickom kontexte. 3. december 2009 v spolupráci katedra pedagogiky FF UCM a slovenská pedagogická spoločnosť pri SAV. Významnou je aj vydanie monografie Milan, Čáky.: Civilizačné poslanie Európy a publikácie medzi kvapkami dažďa – Autizmus – svet pravdy (ocenená ako najkrajšia kniha za rok 2009), autorov PhDr. Jozefa Bednára, PhD., doc. Mgr. Tibora Huszára, art. A Mgr. Art. Romana Pavloviča a študentov fakulty masmediálnej komunikácia

Za výrazný prínos považujeme aj presadenia sa UCM v rámci projektov základného výskumu. podporovaných agentúrou VEGA. V roku 2009 bolo riešených 19 projektov VEGA, s dotáciou 56 000.- €. V rámci agentúry KEGA sa riešilo 6 projektov s finančnou dotáciou 22 000.- € a 5 projektov podporovaných agentúrou APVV s finančnou podporou 100 000.- € Univerzita bola úspešná pri získavaní finančných zdrojov z výziev operačného programu veda a vzdelávanie č. 5.1/01 (názov projektu: Rozvoj informačno-komunikačných technológií na UCM v Trnave) a č. 5.1/02 (názov projektu: Budovanie a modernizácia informačno-komunikačných technológií na UCM v Trnave). Významné sú aj projekty podporované európskymi grantovými schémami, predovšetkým z oblasti sociálno-politickej a jazykovej. V oblasti prírodných vied sú pozoruhodné výsledky v štúdiu komplexného využitia cereálnych surovín pre energetické účely a odkalovanie cudzorodých prímiesí v potravinách. Podstatné výsledky sú publikované vo vedeckých časopisoch a zborníkoch, vážnosť niektorých je dokumentovaná pozvaniami na realizáciu prednášok. Prednášky realizovali odborníci z filozofie, biochémie, sociológie na zahraničných pracoviskách a konferenciách v Česku, Nemecku, Rakúsku, Slovinsku, Poľsku, Buenos Aires, Hongkongu, Kanade, Singapúre.

V roku 2009 bolo v zahraničných karentovaných časopisoch publikovaných 13 vedeckých prác, 6 vedeckých prác v domácich karentovaných časopisoch a 1 odborná práca v domácich karentovaných časopisoch.

Monitorovanie kvality je sledované prorektorom pre rozvoj, informačno-komunikačné technológie a kvalitu, riadiacimi orgánmi univerzity (vedenie univerzity kolégium rektora, vedecká rada) v úzkej spolupráci s fakultami a inštitútom. V roku 2009 bol dôraz kladený na procesy vzdelávania, vedu a výskum, ľudské zdroje, medzinárodné vzťahy, informačno-komunikačné technológie, edičnú činnosť. Sociálne podmienky a problematiku vzťahu s verejnosťou. Mierou kvality študijných výsledkov sú hodnoty váženého študijného priemeru, ktorý sa zlepšuje vo vyšších ročníkoch štúdia. Zlepšená kvalita štúdia je ďalej dokumentovaná aj podstatným poklesom prenášania ukončenia predmetov do ďalších ročníkov. Výrazne sa zmenšil počet študentov, ktorý ukončili predčasne štúdium a v akademickom roku 2008/2009 to bolo 9,4 % študentov univerzity.

Súčasťou zvyšovania kvality je aj prehlbovanie spolupráce s praxou a so zahraničím. Významný je prenos vedeckých výsledkov z oblasti biotechnológií a organickej chémie do energetiky a potravinárstva. V zahraničnej spolupráci sa v predchádzajúcom roku formovali podmienky pre spoluprácu s Ruskou federáciou. Pristúpilo sa k rozširovaniu členov Asociácie univerzít, ktoré majú v názve sv. Cyrila a Metoda a začala sa pravidelná, organizovaná činnosť tejto asociácie.

XVIII.

Obsah

I.	Obal	1
II.	Úvodný list	2
III.	Základné informácie o vysokej škole	3
	Vedenie vysokej školy	3
	Akademický senát vysokej školy	4
	Vedecká rada vysokej školy	7
	Disciplinárna komisia vysokej školy pre študentov	9
	Súčasť vysokej školy	10
	Správna rada vysokej školy	12
IV.	Prehľad najdôležitejších udalostí vysokej školy za uplynulý rok	14
V.	Informácie o poskytovanom vysokoškolskom Vzdelávaní	18
VI.	Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania	23
VII.	Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy	23
VIII.	Habilitačné konania a konania na vymenúvanie Profesorov	28
IX.	Zamestnanci vysokej školy	28
X.	Podpora študentov	31
XI.	Podporné činnosti vysokej školy	35
	Univerzitná knižnica	35
	Rozvoj informačných systémov	36
XII.	Rozvoj vysokej školy	40
XIII.	Medzinárodné aktivity vysokej školy	43
XIV.	Hospodárenie vysokej školy	45

XV. Systém kvality	53
XVI. Kontaktné údaje	57
XVII. Sumár (executive summary)	58
XVIII. Obsah	60
XIX. Prílohy	62

XIX.

Prílohy

Príloha č. 1

Prehľad zmien vo vnútorných predpisoch vysokej školy :

Štipendijný poriadok UCM

Disciplinárny poriadok UCM

Rokovací poriadok Disciplinárnej komisie UCM pre študentov

Platový poriadok UCM

Dodatok č.1 k Organizačnému a vnútornému poriadku UCM

Volebný poriadok pre voľbu kandidáta na rektora UCM

Plán obehu účtovných dokladov

Štatút FF UCM

Príloha č. 2

Tabuľková časť o činnosti verejnej vysokej školy za rok 2009

Príloha č. 3

Tabuľková časť o hospodárení verejnej vysokej školy za rok 2009