



UNIVERZITA SV. CYRILA A METODA V TRNAVE



VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI

**Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave
za rok 2010**

TRNAVA
2011



Obsah

1. Úvod	2
2. Základné informácie o škole.....	3
2.1 Vedenie vysokej školy.....	3
2.2 Akademický senát vysokej školy.....	4
2.3 Vedecká rada vysokej školy	6
2.4 Disciplinárna komisia vysokej školy pre študentov	8
2.5 Súčasti vysokej školy.....	9
2.6 Správna rada vysokej školy.....	11
3. Prehľad najdôležitejších udalostí vysokej školy za uplynulý rok	13
4. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní.....	20
4.1 Študijné programy	21
4.2 Údaje o študentoch a ich štruktúre.....	23
4.3 Akademická mobilita študentov.....	23
4.4 Záujem o štúdium a výsledky prijímacieho konania	25
4.5 Absolventi.....	28
4.6 Úspechy študentov.....	30
4.7 Ocenenia študentov v rámci vysokej školy.....	31
5. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania.....	33
6. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti.....	33
7. Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov	43
8. Zamestnanci vysokej školy	44
9. Podpora študentov	46
9.1 Štipendiá.....	46
9.2 Študentské pôžičky	47
9.3 Ubytovanie	47
9.4 Stravovanie.....	49
9.5 Zdravotná starostlivosť.....	49
9.6 Prax v rámci vysokoškolského štúdia	49
10. Podporné činnosti vysokej školy	52
10.1 Univerzitná knižnica	52
10.2 Centrum informačno-komunikačných technológií.....	54
11. Rozvoj vysokej školy	57
12. Medzinárodné aktivity vysokej školy.....	59
13. Hospodárenie vysokej školy	63
13.1 Ročná účtovná závierka.....	63
13.2 Dotácia zo štátneho rozpočtu z kapitoly MŠVVŠ SR.....	64
14. Systém kvality.....	65
14.1 Manažment vysokej školy	65
14.2 Vzdelávanie	65
14.3 Tvorivá činnosť	69
15. Kontaktné údaje	70
16. Summary (executive summary).....	71
17. Prílohy.....	72



1. Úvod

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave (ďalej len UCM) pôsobí ako verejná vysoká škola od roku 1997, kedy bola zriadená zákonom NR SR č. 201/1997 Z.z.. V súlade so zákonom č. NR SR 131/2001 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len zákon o VŠ) a Smernicou MŠVVŠ SR č. 8 /2010-R z 18. februára 2010, ktorou sa určuje forma a termín predkladania výročnej správy o činnosti vysokej školy a výročnej správy o hospodárení vysokej školy vypracovala UCM Výročnú správu za rok 2010.

Rok 2010 možno charakterizovať z pohľadu UCM ako rok zmien. Najvýraznejšou zmenou bola zmena vo funkcii rektora, keď po dvoch funkčných obdobiach ukončil svoje pôsobenie na tomto poste prof. RNDr. Eduard Kostolanský, CSc. Za rektora UCM bol prezidentom Slovenskej republiky menovaný doc. Ing. Jozef Matúš, CSc., ktorého do tejto funkcie zvolil Akademický senát UCM. Nasledovali zmeny na postoch prorektorov a do funkcií nastúpili doc. PhDr. Martin Klus, PhD., prof. Ing. Jozef Lehotay, DrSc. a prof. MUDr. Mária Kovářová CSc. Okrem toho boli zvolení akademickými senátmi príslušných fakúlt noví dekaní. Dekanom Filozofickej fakulty sa stal doc. PaedDr. Ján Danek, CSc. a dekanou Fakulty masmediálnej komunikácie bola zvolená PhDr. Dana Petranová, PhD. Výraznú zmenu zaznamenalo aj zloženie Vedeckej rady UCM. Po niekoľkých rokoch zastupovania na poste kvestora UCM bol na základe výberového konania menovaný kvestorom UCM Ing. Roman Mareš.

Mimo zmien na vedúcich funkciách realizovala UCM aj pripravovanú organizačnú zmenu. V súlade s plánovaným rozvojom UCM bol zriadený Inštitút sociálnych a politických vied. Jeho hlavnou úlohou je zabezpečiť vysokoškolské vzdelávanie akreditovaného študijného programu *Verejná správa* a pripraviť podmienky na vznik novej fakulty UCM.

Ďalšou dôležitou zmenou v živote UCM bolo uvedenie do prevádzky novej čiastočne zrekonštruovanej budovy na Bučianskej ceste v Trnave, v ktorej našlo svoje pôsobisko viacero útvarov rektorátu UCM a zároveň tu sídli novozriadený Inštitút sociálnych a politických vied.

Veľmi významným činiteľom, ktorý ovplyvňoval činnosť UCM v roku 2010 boli opatrenia prijaté na odstránenie nedostatkov zistených pri Komplexnej akreditácii v roku 2009. V uplynulom roku sa upriamila mimoriadna pozornosť všetkých súčastí UCM na dosiahnutie hlavného cieľa, ktorým bolo splnenie stanovených kritérií komplexnej akreditácie, tak aby bolo možné v stanovenom termíne predložiť na MŠVVŠ SR správu o splnení všetkých kritérií (KZU1 – KZU6). Tento cieľ sa podarilo splniť a na konci októbra bola ministromi MŠVVŠ SR doručená Správa o splnení kritérií komplexnej akreditácie. Súčasťou opatrení, ktoré sa v tejto súvislosti v roku 2010 na UCM realizovali bolo okrem iného zníženie počtu prijatých študentov do 1. ročníkov, zvýšenie počtu pedagógov na ustanovený týždenný pracovný čas, zvýšenie podielu pedagogických zamestnancov s vedeckými hodnosťami, zvýšená aktivita na poli publikačnej činnosti, dôsledná dokumentácia vedeckej činnosti jednotlivých pracovísk UCM so zameraním na využitie dostupných grantových schém.

Popri zabezpečovaní základných úloh UCM, t.j. poskytovaní vysokoškolského vzdelávania vo všetkých troch stupňoch a realizovaní vedeckej, výskumnej ako aj umeleckej činnosti, bol rok 2010 venovaný administratívne zabezpečeniu dvoch finančne významných projektov spolufinancovaných zo štrukturálnych fondov Európskej únie. UCM úspešne ukončila proces verejného obstarávania na výber dodávateľa technologickej časti oboch projektov zameraných na budovanie informačno-komunikačných technológií.

Do histórie UCM sa rok 2010 zapíše ako rok, kedy boli na pôde UCM prvýkrát udeľované tituly docent. V rámci habilitačného konania boli na Fakulte masmediálnej komunikácie udelené tituly doc. PhDr. Hane Pravdovej, PhD., doc. dr. Krystofovi Gajdkovi, MBA. a doc. dr. Pavlovi Zemkovi, ThD.. Zároveň bolo po prvýkrát uskutočnené inauguračné konanie, ktoré úspešne absolvovali doc. dr. Eva Poláková, Phd. a doc. Ing. Jarmila Šalgovičová.



2. Základné informácie o škole

Názov vysokej školy:

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Začlenenie vysokej školy:

univerzitná vysoká škola

Typ vysokej školy:

verejná vysoká škola

Poslanie vysokej školy:

Poslaním UCM je chrániť a šíriť poznanie a rozvíjať vzdelávanie na základe vedeckých poznatkov, tvorivej vedeckej a umeleckej činnosti v duchu národných, humanistických a demokratických tradícií. Svojou činnosťou prispieva k rozvoju vzdelanosti ako súčasti kultúry celej spoločnosti a súčasne prispieva k zvyšovaniu vedeckej, technickej a hospodárskej úrovne regiónu svojho pôsobenia.

Vo svojej činnosti nadväzuje UCM na európsky a svetový vývoj vedy, techniky, kultúry a umenia. Univerzita sa zameriava na prípravu a výchovu kvalifikovaných odborníkov s najvyšším vzdelaním v poskytovaných študijných programoch, vychováva študentov k chápaniu, šíreniu a zachovávaniu národného kultúrneho dedičstva, vedie študentov k tvorivému, nezávislému mysleniu, zdravému sebedovetomiu a národnej hrdosti. Rozvíja, šíri a uchováva poznanie prostredníctvom výskumu, vývoja a ďalšej tvorivej činnosti a okrem vysokoškolského vzdelávania poskytuje vzdelávanie v rámci systému celoživotného vzdelávania.

2.1 Vedenie vysokej školy

Rektor:

prof. RNDr. Eduard Kostolanský, CSc.

od 2.7.2006 – do 1.7.2010 (druhé funkčné obdobie)

Doc. Ing. Jozef Matúš, CSc.

od 2. 7. 2010 (prvé funkčné obdobie)

Prorektori:

doc. PaedDr. Ján Danek, CSc. mimoriadny profesor

prorektor pre vedecko-výskumnú činnosť, zahraničné styky a edičnú činnosť

od 1.4.2008 – do 31.8.2010

PhDr. Dagmar Valentovičová, CSc.

prorektorka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť a akreditáciu

Od 1.10.2006 - trvá

PhDr. Peter Horváth, PhD.

prorektor pre rozvoj, kvalitu a informačno-komunikačné technológie

od 1.4.2008 – do 30.9.2010

doc. PhDr. Martin Klus, PhD.

prorektor pre zahraničné styky, vzťahy s verejnosťou a edičnú činnosť

od 1.10.2010 – trvá



prof. Ing. Jozef Lehotay, DrSc.

prorektor pre vedecko-výskumnú činnosť, kvalitu a informačno-komunikačné technológie
od 1.10.2010 – trvá

Kvestor:

Mgr. Soňa Krahulcová

poverená od 1.12.2009 do 31.5.2010

Ing. Roman Mareš

od 1. 06. 2010 – trvá

2.2 Akademický senát vysokej školy

Predseda Akademického senátu UCM

prof. Ing. Ján Mocák, DrSc.

Fakulta prírodných vied (zamestnanecká časť)

funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012

začiatok členstva: 11.5.2007

Predsedníctvo Akademického senátu UCM

JUDr. Milan Botík – podpredseda AS UCM

Fakulta masmediálnej komunikácie (zamestnanecká časť)

funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012

začiatok členstva: 1.1.2009

PhDr. Jozef Lenč, PhD. – podpredseda AS UCM

Filozofická fakulta (zamestnanecká časť)

funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012

začiatok členstva: 3.10.2006

prof. MUDr. Mária Kovářová CSc.

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie (zamestnanecká časť)

funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012

začiatok členstva: 15.12.2009

Členovia Akademického senátu UCM

Ing. Ivana Pšenáková

Fakulta prírodných vied (zamestnanecká časť)

funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012

začiatok členstva: 22.11.2005

Mgr. Stanislav Horal

Fakulta prírodných vied (zamestnanecká časť)

funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012

začiatok členstva: 1.1.2009

**Dušan Neuschl**

Fakulta prírodných vied (študentská časť)

funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012

začiatok členstva: 23.2.2010

Jarmila Brodeková

Fakulta prírodných vied (študentská časť)

funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012

začiatok členstva: 1.1.2009

doc. PhDr. Slavomír Magál, CSc.

Fakulta masmediálnej komunikácie (zamestnanecká časť)

funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012

začiatok členstva: 23.6.1998

PhDr. Tatiana Blahútová

Fakulta masmediálnej komunikácie (zamestnanecká časť)

funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012

začiatok členstva: 1.1.2009

Bc. Igor Lakatoš

Fakulta masmediálnej komunikácie (študentská časť)

funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012

začiatok členstva: 11.5.2007

Jana Balušíková

Fakulta masmediálnej komunikácie (študentská časť)

funkčné obdobie: 18.11.2008 - 15.12.2009

začiatok členstva: 15.12.2009

PhDr. Martin Priečko

Filozofická fakulta (zamestnanecká časť)

funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012

začiatok členstva: 16.4.2009

PhDr. Slávka Démuthová, PhD.

Filozofická fakulta (zamestnanecká časť)

funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012

začiatok členstva: 1.1.2009

Bc. Eva Zeleňáková

Filozofická fakulta (študentská časť)

funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012

začiatok členstva: 16.4.2009

Bc. Stanislav Árvai

Filozofická fakulta (študentská časť)

funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012

začiatok členstva: 16.4.2009

**PaedDr. Silvia Horváthová**

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie (zamestnanecká časť)

funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012

začiatok členstva: 18.11.2008

Mgr. Jana Koišová

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie (zamestnanecká časť)

funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012

začiatok členstva: 23.2.2010

Silvia Krajčíková

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie (zamestnanecká časť)

funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012

začiatok členstva: 15.12.2009

Slavica Vješticová

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie (zamestnanecká časť)

funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012

začiatok členstva: 15.12.2009

Ing. Gabriel Kubál

Rektorátne pracoviská (zamestnanecká časť)

funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012

začiatok členstva: 1.2.1999

Počas kalendárneho roka 2010 prišlo k nasledovným zmenám v zložení AS UCM. Na prvom zasadnutí vo februári v zastúpení IFBLR, po nastúpení na materskú dovolenku PhDr. P. Rogulski, PhD. bola zvolená na jej miesto Mgr. Jana Koišová. V zastúpení FPV študenta Radovana Slavkovského po jeho ukončení štúdia vystriedal študent Dušan Neuschl. Na zasadnutí v októbri v zastúpení FMK na miesto po uvoľnenej PhDr. Blahútovej bola kooptovaná PhDr. Zlata Zelenská, PhD. a v študentskej časti senátu bol na miesto po Jane Balušíkovej kooptovaný Bc. Andrej Brník. V zastúpení FF na miesto po Bc. Árvaiovi a Bc. Zeleňákovej, ktorí ukončili štúdium boli kooptovaní Bc. Tomáš Slávik a Bc. Jozef Rosa. V zastúpení IFBLR po študentke Slavici Vješticovej, ktorá ukončila štúdium bola kooptovaná študentka Ing. Jana Levková.

Počas kalendárneho roka 2010 zasadal Akademický senát UCM štyrikrát, všetky zasadnutia AS UCM boli uznášaniaschopné, 21 prijatých uznesení bolo splnených. Senát schválil Štatút UCM, Študijný poriadok UCM, Pracovný poriadok UCM, Smernicu o školnom a poplatkoch, Smernicu o verejnom obstarávaní, Štatút Fondu na podporu štúdia študentov so zdravotným postihnutím, Smernicu o používaní kamerového systému v budovách na Skladovej 3 a na Nám. J. Herdu 2, Výročnú správu o činnosti za rok 2009 a Výročnú správu o hospodárení za rok 2009.

2.3 Vedecká rada vysokej školy

Členovia akademickej obce UCM do 19.10.2010:

Interní členovia:

prof. RNDr. Eduard Kostolanský, CSc., aplikovaná informatika, **predseda**

doc. PaedDr. Ján Danek, CSc., pedagogika, **podpredseda**

prof. Mgr. Ladislav Macháček, CSc., pedagogika

prof. Ing. Ján Mocák, DrSc., analytická chémia

prof. PhDr. Peter Rónai, akad. Maliar, intermediálna tvorba

prof. PhDr. Juraj Vojtek, CSc., všeobecné dejiny



prof. MUDr. Mária Kovářová, CSc., verejné zdravotníctvo
prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc., nemecký jazyk
doc. RNDr. Vladimír Ďurikovič, CSc., matematická analýza
doc. RNDr. Ján Halgaš, CSc., organická chémia
doc. PhDr. Ružena Kozmová, CSc., jazykoveda konkrétnych jazykových skupín, špecializácia germanistika
doc. RNDr. Juraj Lesný, PhD., jadrová chémia
doc. PhDr. Slavomír Magál, CSc., teória a dejiny filmu
doc. Ing. Ľudovít Polívka, CSc., kvasná chémia a bioinžinierstvo
doc. Ing. Jozef Matúš, CSc., priemyselné inžinierstvo
prof. RNDr. Peter Sýkora, PhD., filozofia
doc. PhDr. Imrich Jenča, CSc., žurnalistika
PhDr. Hana Pravdová, PhD., kulturológia
PhDr. Dagmar Valentovičová, CSc., učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov – teória vyučovania estetickej výchovy
PhDr. Peter Horváth, PhD., teória politiky
PhDr. Gabriela Ručková, psychológia

Externí členovia:

prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., ekológia
doc. RNDr. Ladislav Halada, CSc., približné a numerické hodnoty
prof. PhDr. Anna Remišová, CSc., filozofia
doc. JUDr. Jana Reschová, PhD., politológia
prof. PhDr. Vincent Šabík, CSc., teória literatúry a dejiny slovenskej literatúry
doc. PhDr. Pavol Valachovič, CSc., všeobecné dejiny

Členovia akademickej obce UCM od 20.10.2010:

Interní členovia:

doc. Ing. Jozef Matúš, CSc. priemyselné inžinierstvo, **predseda**
prof. Ing. Jozef Lehotay, DrSc., analytická chémia, **podpredseda**
prof. RNDr. Eduard Kostolanský, CSc., aplikovaná informatika,
doc. PaedDr. Ján Danek, CSc., pedagogika,
doc. PhDr. Martin Klus, PhD., politológia
prof. Mgr. Ladislav Macháček, CSc., pedagogika
prof. Ing. Ján Mocák, DrSc., analytická chémia
prof. PhDr. Peter Rónai, akad. maliar, intermediálna tvorba
prof. PhDr. Juraj Vojtek, CSc., všeobecné dejiny
prof. MUDr. Mária Kovářová, CSc., verejné zdravotníctvo
prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc., nemecký jazyk
doc. PhDr. Ružena Kozmová, CSc., jazykoveda konkrétnych jazykových skupín, špecializácia germanistika
doc. RNDr. Juraj Lesný, PhD., jadrová chémia
doc. PhDr. Slavomír Magál, CSc., teória a dejiny filmu
doc. Ing. Ľudovít Polívka, CSc., kvasná chémia a bioinžinierstvo
prof. RNDr. Peter Sýkora, PhD., filozofia
prof. PhDr. Miroslava Szarková CSc.,
prof. MUDr. Kamila Bernasovská, CSc., verejné zdravotníctvo
doc. PhDr. Ján Taraba, PhD., romanistika
prof. Ing. Roman Boča, DrSc., anorganická chémia
PhDr. Dana Petranová, PhD., masmediálne štúdiá
doc. PhDr. Imrich Jenča, CSc., žurnalistika
PhDr. Hana Pravdová, PhD., kulturológia



PhDr. Dagmar Valentovičová, CSc., učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov – teória vyučovania estetickej výchovy

PhDr. Peter Horváth, PhD., teória politiky

Externí členovia:

prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., ekológia

prof. PhDr. Anna Remišová, CSc., filozofia

prof. PhDr. Jiří Pavelka, CSc.

prof. Ing. Božena Hrvoľová, CSc.

prof. PhDr. Vincent Šabík, CSc., teória literatúry a dejiny slovenskej literatúry

doc. Ing. Mária Režňáková, PhD.

doc. PhDr. Pavol Valachovič, CSc., všeobecné dejiny

doc. MUDr. Ivan Dóci, PhD., psychiatria

Zasadnutie Vedeckej rady UCM v Trnave sa v roku 2010 uskutočnilo dvakrát. Na zasadnutiach bola prerokovaná správa o vedecko-výskumnej činnosti, správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, smernica a postup k realizácii habilitačného a inauguračného konania, štatút Fondu pre podporu výskumu, správa o výsledku odstránenia nedostatku v rámci Komplexnej akreditácie, nové študijné programy IFBLR, návrh na udelenie čestného titulu doctor honoris causa prof. Piirainenovi. Po prvýkrát prebehlo pred Vedeckou radou UCM vymenúvacie konanie za profesora v študijnom odbore 3.2.3. masmediálne štúdiá. Vedecká rada UCM odporučila, aby minister školstva vymenoval obe kandidátky doc. PaedDr. Evu Polákovú, PhD. a doc. Ing. Jarmilu Šalgovičovou, CSc. za profesorky v uvedenom odbore.

2.4 Disciplinárna komisia vysokej školy pre študentov

Filozofická fakulta

PaedDr. Ľubica Varečková, predsedníčka komisie, zamestnankyňa

PhDr. Jana Debrecká, zamestnankyňa

doc. PhDr. Peter Baláž, CSc., zamestnanec

Martin Blaho, študent

Peter Kováč, študent

Jana Kováčová, študentka

Komisia zasadala v roku 2010 štyrikrát a prerokovala nezaplatenie školného (26 študentov, z toho voči 7 študentom bolo konanie pozastavené, 7 študentov bolo podmiennečne vylúčených a 12 študentov vylúčených zo štúdia); z dôvodu porušenia povinností študentov boli podmiennečne vylúčení 2 študenti a 2 študenti vylúčení zo štúdia.

Fakulta masmediálnej komunikácie

Mgr. Juliana Lалуňová, predsedníčka komisie, zamestnankyňa

JUDr. Milan Botík, zamestnanec

Mgr. Jaroslav Janků, zamestnanec

Ján Heriban, študent

Bc. Igor Lakatoš, študent

Disciplinárna komisia vymenovaná dekanom fakulty zasadala v roku 2010 trikrát. Navrhla udeliť nasledujúce sankcie: v 2 prípadoch pokarhanie, v 28 prípadoch podmiennečné vylúčenie a následne v 2 prípadoch vylúčenie zo štúdia.



Fakulta prírodných vied

Ing. Eva Ťurgeová, PhD – predsedníčka komisie, zamestnankyňa
Ing. Peter Sivák, zamestnanec
Lukáš Turanský, študent
Ján Dočár, študent
Andrea Nemlahová

Komisia zasadala v kalendárnom roku 2010 dvakrát (v máji a decembri) a prerokovala priestupky študentov, ktorými bolo nezaplatenie školného (v máji 6 študentov a v decembri 3 študenti). Voči dvom študentom bolo konanie pozastavené, nakoľko do zasadnutia disciplinárnej komisie školné uhradili, sedem študentov bolo podmienene vylúčených zo štúdia.

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie a Inštitút sociálnych a politických vied

PhDr. Dagmar Valentovičová, CSc., predsedníčka komisie, zamestnankyňa
prof. MUDr. Mária Kovářová, CSc., zamestnankyňa
Mgr. Zuzana Mikulková, zamestnankyňa
Andrea Siatka, študentka
Zuzana Botková, študentka
Michaela Kulková, študentka

V roku 2010 nedošlo na Inštitúte fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie a na Inštitúte sociálnych a politických vied k disciplinárnym priestupkom, z tohto dôvodu komisia nezasadala.

2.5 Súčasti vysokej školy

Filozofická fakulta

Dekan:

PhDr. Gabriela Ručková
od 1.1.2006 – do 28.2.2010

doc. PaedDr. Ján Danek, CSc. mimoriadny profesor
od 1.3.2010 - trvá

Prodekani:

PaedDr. Ľubica Varečková
prodekanka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť
od 1.12.2008 - trvá

PhDr. Gabriela Ručková
prodekanka pre rozvoj a akreditácie
od 1.4.2010 - trvá

Mgr. Tomáš Čana, PhD.
prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky
od 1.4.2010 - trvá



Fakulta masmediálnej komunikácie

Dekan:

doc. Ing. Jozef Matúš, CSc. mimoriadny profesor
od 1.1.2005 – do 1.7.2010

PhDr. Dana Petranová, PhD.
od 2.7.2010 - trvá

Prodekani:

Mgr. Juliana Lalahová
prodekanka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť
od 1.4.2008 - trvá

doc. PhDr. Hana Pravdová, PhD.
prodekanka pre vedu a výskum
od 1.10.2005 - trvá

PhDr. Ľudmila Čábyová, PhD.
prodekanka pre akreditáciu a externé štúdium
od 1.10.2007 - trvá

Fakulta prírodných vied:

Dekan:

doc. Ing. Ľudovít Polívka, CSc.
do 1.9.2007 – trvá

Prodekani:

Ing. Eva Urgeová
prodekanka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť
Od 16.7.2006 – trvá

doc. Dr. habil. RNDr. Juraj Lesný, PhD.
prodekan pre rozvoj
od 1.9.2007 – trvá

RNDr. Martin Pipíška, PhD.
prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť
od 1.9.2007 – trvá

Ing. Andrej Trnka, PhD.
prodekan pre informatizáciu a akreditáciu
od 1.1.2008 - trvá

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie

Riaditeľ:

MUDr. Jozef Beňačka, PhD.
od 1. 11. 2008 - trvá



Inštitút sociálnych a politických vied

Riaditeľ:

PhDr. Peter Horváth, PhD.
od 20.9.2010 - trvá

Univerzitná knižnica

Riaditeľka:

Ing. Eva Čapošová
od 1.7.2008 - trvá

Centrum informočno-komunikačných technológií

Vedúci:

Bc. Marián Hercek
od 1.1.2007 - 30.4.2010

Mgr. Matej Lackovič

od 1.5.2010 - trvá

2.6 Správna rada vysokej školy

Členovia navrhnutí ministrom školstva:

Ing. Tibor Mikuš

predseda Trnavského samosprávneho kraja
ďalšie funkčné obdobie od 29. apríla 2005, **predseda Správnej rady UCM**

JUDr. Eva Bušová

advokátka
ďalšie funkčné obdobie od 29. apríla 2005

Mgr. Miroslav Náhlik

podnikateľ
funkčné obdobie od 26. júna 2007

Ing. Branislav Mihály

vedúci odboru ochrany životného prostredia, Jadrová vyrad'ovacia spoločnosť, a.s.
ďalšie funkčné obdobie od 12. októbra 2009

Ing. Matej Korec, PhD.

generálny riaditeľ Výskumného ústavu jadrovej energetiky, a. s.
funkčné obdobie od 12. júna 2009

Ing. Remo Cicutto

primátor mesta Piešťany
funkčné obdobie od 12. októbra 2009



Členovia navrhnutí rektorom univerzity:

Ing. Vladimír Butko

primátor mesta Trnava

ďalšie funkčné obdobie od 26. júna 2007

JUDr. Jozef Martišík

exekútor

ďalšie funkčné obdobie od 26. júna 2007

JUDr. Juraj Trokan

advokát

ďalšie funkčné obdobie od 26. júna 2007

Ing. Štefan Kačmáry

Zväz priemyselných výskumných a vývojových organizácií

ďalšie funkčné obdobie od 12. júna 2009

Ing. Štefan Chudoba

ďalšie funkčné obdobie od 12. októbra 2009

JUDr. Renáta Zmajkovičová

poslankyňa Národnej rady SR

funkčné obdobie od 12. júna 2009

Člen navrhnutý akademickým senátom:

doc. PhDr. Slavomír Magál, CSc.

vysokoškolský pedagóg, vedúci katedry marketingovej komunikácie na Fakulte masmediálnej komunikácie UCM

ďalšie funkčné obdobie od 26. júna 2007, **podpredseda Správnej rady UCM**

Člen navrhnutý študentskou časťou akademického senátu:

Bc. Igor Lakatoš

študent

funkčné obdobie od 10. decembra 2008

Mgr. Soňa Krahulcová

tajomníčka Správnej rady UCM od 2. mája 2003 do 2. júla 2010

PhDr. Tatiana Blahútová

poverená tajomníčka Správnej rady UCM od 3. júla 2010

Správna rada UCM v Trnave zasadla v roku 2010 dvakrát a na svojich zasadnutiach schválila rozpočet UCM na rok 2010, prerokovala Výročnú správu o činnosti UCM za rok 2009, Výročnú správu o hospodárení UCM za rok 2009, správu o akreditačnom konaní, správu o čerpaní finančných prostriedkov zo štrukturálnych fondov EÚ a realizovanom procese verejného obstarávania a správu o výsledkoch komplexnej akreditácie činností.



3. Prehľad najdôležitejších udalostí vysokej školy za uplynulý rok

V roku 2010 bolo ukončené druhé funkčné obdobie rektora prof. RNDr. Eduarda Kostolanského, CSc. a 2.3.2010 prebehli voľby rektora. Členovia Akademického senátu UCM zvolili za rektora doc. Ing. Jozefa Matúša, CSc., ktorý nastúpil do funkcie 2.7.2010 po menovaní prezidentom Slovenskej republiky.

Fakulta prírodných vied UCM

V hodnotenom roku sa FPV UCM podieľala významne svojou aktivitou na všetkých úlohách súvisiacich s odstraňovaním nedostatkov po komplexnej akreditácii UCM. Rôznymi opatreniami v ekvivalentnej aktivite prispela k naplneniu jednotlivých kritérií KZU1 – KZU6.

V súvislosti s tým, že Fakulte prírodných vied bolo na Katedre aplikovanej informatiky pozastavené právo udeľovať zodpovedajúci akademický titul absolventom bakalárskeho študijného programu *Informatika* v študijnom odbore 9.2. *Informatika*, FPV UCM vykonala rad opatrení najmä na odstránenie nedostatkov v kritériách KSP – A3 a KSP – A6 študijného programu *Informatika* pre 1. stupeň vysokoškolského štúdia. Všetky konkrétne opatrenia boli zrealizované priebežne a boli spracované do súhrnného dokumentu „*Správa o opatreniach na odstránenie nedostatkov*“. Dokument bol predložený prostredníctvom rektorátu ministrovi školstva, vedy, výskumu a športu SR. Na vedomie bol predložený predsedovi akreditačnej komisie.

Za významnú aktivitu považujeme postupné dobudovanie laboratórií na detašovanom pracovisku FPV UCM v Špačinciach. Úpravou priestorov sa vybuďovali dve nové laboratóriá pre potreby rádioekológie a sociálne zariadenia. Pripravený je projekt na využitie nevyužitých priestorov v suteréne, kde bolo už vybudované laboratórium pre výskum fytochemikálií.

Pre ďalší rozvoj fakulty bolo významnou udalosťou zriadenie novej - Katedry ekochémie a rádioekológie, ktorej vedúcim katedry sa stal doc. Dr. habil RNDr. Juraj Lesný, PhD.

V roku 2010 FPV UCM zorganizovala II. Celoslovenskú konferenciu „**Aplikované prírodné vedy**“ s medzinárodnou účasťou. Na konferencii sa zúčastnilo celkovo 50 študentov zo siedmich vysokých škôl. Konferencia mala 4 sekcie: Aplikovaná chémia a biotechnológia, Environmentálne biotechnológia a chémia, Aplikovanie inforatických a komunikačných technológií, Odborná komunikácia v anglickom jazyku.

Katedra anglického jazyka FPV UCM v spolupráci s katedrami jazykov anglistiky a amerikanistiky FF UCM usporiadali seminár „**Perspektívy výučby cudzích jazykov pre 21. storočie**“. Úvodnú prednášku predniesla Mgr. R. Timková, PhD. zástupkyňa Cambridge University Press. Seminára sa zúčastnilo 20 poslucháčov. Z konferencie bol vydaný zborník na CD.

FPV UCM organizovala celofakultný seminár „**Seminár for Doctoral Students in Applied Natural Sciences 2010**“. Celý seminár bol manažovaný a realizovaný v anglickom jazyku za účelom zvýšenia jazykovej pripravenosti doktorandov. Zúčastnilo sa 11 študentov III. stupňa vysokoškolského štúdia.

V roku 2010 pokračovala fakulta vo vydávaní vedeckých časopisov v anglickom jazyku, a to **Nova Biotechnologica Vol. 10** – number 1 a number 2 (ISSN 1337 – 8783) a **Journal of Applied Mathematics, Statistics and Informatics Vol 6** number 1 a number 2 (ISSN 1336 – 9180).

Mimoškolské aktivity študentov FPV v roku 2010 za účasti pedagógov:

- Jarný turistický pochod v oblasti najvyššieho vrchu Malých Karpát (apríl – 13 študentov)
- Majáles FPV UCM – Špačince (máj – 70 účastníkov)
- Adaptácia miestností v suteréne UCM–J. Herdu pre kultúrne účely – študenti divadelného krúžku (máj – jún 12 študentov)
- Chemický jarmok – propagácia štúdia chémie pre žiakov stredných škôl (október – 4 doktorandi)
- Jesenný turistický pochod v oblasti Červený kameň (november – 9 účastníkov)
- Beánia FPV – Trnava (november 120 účastníkov)
- Divadelné predstavenie „Rybár a jeho duša“, v Dome kultúry Trnava (november – počet návštevníkov predstavenia 100)



Fakulta masmediálnej komunikácie

Najdôležitejšou udalosťou na FMK v roku 2010 bola realizácia habilitačného a inauguračného konania. Univerzita prvýkrát v histórii udelila titul docent pedagógom: doc. PhDr. Hana Pravdová, PhD., doc. dr. Krystof Gajdka, MBA., doc. dr. Pavol Zemko, ThD. Prvé inauguračné konania úspešne absolvovali doc. dr. Eva Poláková, Phd. a doc. Ing. Jarmila Šalgovičová.

Medzi ostatné významné udalosti fakulty možno zaradiť:

- Na fakulte v akademickom roku 2009/2010 ukončili štúdium prví doktorandi, v júni 2009 štátne skúšky úspešne absolvovalo 11 doktorandov.
- V rámci vnútornej organizácie výskumu, založila FMK Fakultnú grantovú agentúru s vlastným pravidlami, štruktúrou a systémom pridelovania finančného príspevku.
- Nová dekanka po nástupe do svojej funkcie vytvorila samostatné organizačné jednotky – kabinety: Kabinet sponzoringu a nového biznisu, Kabinet PR a výskumu verejnej mienky, Kabinet umeleckej interpretácie a eventov, Kabinet filmovej tvorby, Kabinet medzinárodných vzťahov a akademickej spolupráce. Jednotlivé kabinety začali pracovať na konkrétnych projektoch pre potreby fakulty, ale i pre externých klientov. Kabinety tvoria pedagógovia, doktorandi i študenti.
- Na pôde Fakulty Masmediálnej komunikácie Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave sa 26. októbra 2010 uskutočnila študentská konferencia UniCamp 2010, ktorej cieľom je výmena skúseností medzi laikmi a profesionálmi a nadviazanie profesijných spoluprác. Konferenciu organizovali študenti 2 ročníka bakalárskeho štúdia.

FMK sa v rámci vedecko-výskumných činností venuje aj príprave a realizácii rôznych odborných vedeckých a vzdelávacích podujatí ako sú konferencie, kolokviá, semináre, sympóziá a pod. Organizácia a realizácia takýchto podujatí patrí medzi významné aktivity, nakoľko sa nimi fakulta nielen prezentuje, ale zároveň aj propaguje na národnej a medzinárodnej úrovni. Podujatia slúžia aj na nadviazovanie nových kontaktov a vytváranie príležitostí pre nové aktivity fakulty. Mnohé medzinárodné vedecké konferencie alebo semináre organizuje fakulta už tradične v opakujúcich sa časových obdobiach.

Názov konferencie:	Deň otvorených dverí 2010
Dátum konania:	10.3.2010
Anotácia:	Event FMK
Názov konferencie:	QUO VADIS MASS MEDIA, QUO VADIS MARKETING
Dátum a miesto:	11.3.2010, FMK, Trnava
Anotácia:	Medzinárodná vedecká konferencia určená pre doktorandov. Jej cieľom bolo vytvoriť mladým vedeckým pracovníkom priestor pre výmenu aktuálnych poznatkov a skúseností z oblasti masmediálnej komunikácie a marketingu v kontexte nových trendov a smerovaní.
Názov konferencie:	ŠVOaUČ
Dátum a miesto:	15.4.2010, FMK, Skladová ul.
Anotácia:	Fakultné kolo študentskej vedecko-odbornej a umeleckej činnosti
Názov konferencie:	K problémom mediálnej komunikácie
Dátum a miesto:	27.-28.4.2010, Smolenický zámok, Smolenice
Anotácia:	Medzinárodná vedecká konferencia každoročne organizovaná FMK
Názov výstavy:	ONAON
Dátum a miesto:	28.10.2010, 16.00 hod., Galéria J. Koniarka
Anotácia:	Výstava fotografií študentov Mediálneho ateliéru pod vedením doc. Huszára a Mgr. Pavlovica
Názov konferencie:	Nové trendy v marketingu s podtitulom „Dôsledky hospodárskej krízy – výzva pre marketing“
Dátum a miesto:	3.-4.11.2010, Smolenický zámok, Smolenice
Anotácia:	Medzinárodná vedecká konferencia každoročne organizovaná FMK. Cieľom konferencie bolo reflektovať zmeny v marketingu vyplývajúce zo súčasnej



- zložitej ekonomickej situácie a poukázať na riešenia, ktoré prinášajú najefektívnejšie výsledky.
- Názov prednášky: **Výskum, vývoj a inovácie v kontexte projektového manažmentu**
Prednášajúci: Ing. Marína Spirová (Interná doktorandka FMK UCM)
Dátum, čas a miesto: 29.11.2010 – 8:00 – S 0.1 (Nám. J. Herdu 2)
Anotácia: Prednáška bude zameraná na problematiku riadenia projektu vo výskumno-vývojových organizáciách. Študenti budú oboznámení s jednotlivými etapami vývoja nového výrobku, od koncepcného projektu, cez tvorbu konštrukčnej dokumentácie, stavbu prototypu, až po jeho testovanie. Súčasťou prednášky bude taktiež informácia o dôležitosti informácií o konkurenčných výrobkoch a taktiež o tom, ako duševné vlastníctvo a jeho ochrana vstupuje do jednotlivých vývojových etáp.
- Názov prednášky: **15 vecí, ktoré som mal vedieť ako študent marketingu (no nikto mi ich nepovedal)**
Prednášajúci: Ján Šifra (skúsený online marketér zo spoločnosti Etarget)
Mgr. Veronika Pizano (Interná doktorandka FMK UCM)
Dátum, čas a miesto: 29.11.2010 – 13:30 – BM 338 (Skladová)
Anotácia: Na prednáške s Jánom Šifrom si študenti prejdú základné veci, ktoré ich škola nenaučí a v praxi na nich bez upozornenia môžu pohorieť.
- Názov prednášky: **FunFón**
Prednášajúci: Martin Ondrušek (Art Director Senior, Creative Teamlead Orange team, Wiktor Leo Burnett)
Dušan Mikušovič (Copywriter, Wiktor Leo Burnett)
Mgr. Martin Klementis (Interný doktorand FMK UCM)
Dátum, čas a miesto: 29.11.2010 – 13:00 – H 1.4 (Nám. J. Herdu 2)
Anotácia: Komunikačná kampaň + launch produktu FunFón - predplatená SIM karta Fun rádia s volaniami už od 6 centov/min., sieť zabezpečuje Orange Slovensko a.s.. Študenti prednáškou získajú zaujímavý pohľad na marketing, kedy najväčší slovenský mobilný operátor poskytne sieť alternatívne operátorovi, ktorý ju ďalej využíva na podporu svojej komunikácie.
- Názov prednášky: **„Veda“ o nakupovaní**
Prednášajúci: Mgr. Veronika Hrabáčková (Interná doktorandka FMK UCM)
Dátum, čas a miesto: 30.11.2010 – 9:30 – JAMA
Anotácia: Nakupujeme racionálne, alebo emocionálne? Funguje zmyslový branding? Ako na krízu pozornosti? Nové smery vo výskume spotrebiteľského správania prinášajú nové výzvy pre marketérov. Spolu s rozvíjajúcimi sa novými metódami výskumu prinesie prednáška študentom aj nové pohľady na individuálne charakteristiky, ktoré ovplyvňujú spotrebiteľské správanie.
- Názov prednášky: **Farby ako prostriedok vizuálnej komunikácie v marketingu**
Prednášajúci: Mgr. Katarína Žažová (Interná doktorandka FMK UCM)
Dátum, čas a miesto: 30.11.2010 – 13:00 – AM1 (Skladová)
Anotácia: Prednáška „Farby ako prostriedok vizuálnej komunikácie v marketingu“ sa venuje tematike, miestu farieb a ich použitiu v marketingu a marketingovej komunikácii. Autorka oboznámi poslucháčov s rôznymi pohľadmi na pojem farba, rovnako poukáže na význam a pôsobenie jednotlivých farieb na recipienta. Teóriu doplní obrazovým materiálom a konkrétnymi príkladmi z marketingovej praxe.
- Názov workshopu: **Rodovo (ne)citlivá tvorba v mediálnej a marketingovej oblasti na Slovensku**
Prednášajúci: Mgr. et Mgr. Božena Baluchová (Interná doktorandka FMK UCM)
Dátum, čas a miesto: 30.11.2010 – 13:30 – BM 239 (Skladová)



- Anotácia:** Na pôde FMK UCM sa často operuje s pojmami ako médiá, reklama, Rada pre reklamu, EÚ, Slovensko. Po absolvovaní tohto workshopu sa bude zodpovedne narábať s aktuálnymi pojmami: rodové stereotypy, rodová rovnosť, rodov-citlivý jazyk, diskriminácia žien, mediálny obraz žien, sexizmus v reklame. Workshop bude zameraný na analýzu a ukážky rodovo (ne)citlivého písania a reklamy na Slovensku.
- Názov prednášky:** **Postavenie lokálnych televízií na Slovensku**
Prednášajúci: Ing. Peter Chmela (riaditeľ Mestskej televízie Trnava – MTT)
Ing. Andrea Vadkertiová (Externá doktorandka FMK UCM)
Ing. Ladislav Izakovič (Externý doktorand FMK UCM)
- Dátum, čas a miesto:** 30.11.2010 – 13:00 – Sklená zasadačka rektora (Nám. J. Herdu 2)
Anotácia: Lokálne televízie sú alternatívou veľkých celoplošných médií, poskytujú podrobný spravodajský obsah z malých regiónov. Na Slovensku je približne 80 lokálnych televízií – samozrejme s rôznou kvalitou vysielania. Všetky však majú spoločného menovateľa: informovať o dianí v regióne. Lokálne televízie na Slovensku naberajú vzostupný kvalitatívny trend. Dôležitými otázkami však zostáva financovanie, legislatíva a objektivita vysielania. Niektoré lokálne televízie spolupracujú s celoplošnými televíziami ako STV, TA3 a JOJ. Príkladom môže byť spolupráca MTT s STV a Noe pri tvorbe dokumentárnych filmov.
- Názov prednášky:** **Cestovný ruch a kúpeľníctvo**
Prednášajúci: Ing. Mgr. Martin Beňuch (Interný doktorand FMK UCM)
Dátum, čas a miesto: 30.11.2010 – 13:45 – BM 338 (Skladová)
Anotácia: Prednáška bude zameraná na špecifiká cestovného ruchu v kúpeľníctve na Slovensku. Hlavným cieľom bude poukázať na rozdielne vnímanie kúpeľníctva v minulosti a dnes, jeho premenu z tradičného cieľa kúpeľníctva - obnova zdravia (pobyty so spoluúčasťou poisťovní) na rozšírené wellness a relax pobyty samoplatcov. Prednáška bude zameraná najmä na komunikáciu a marketing poskytovateľov služieb CR v kúpeľníctve.
- Názov prednášky:** **Lomografia – budúcnosť je analógová**
Prednášajúci: Mgr. Martin Stropko (Interný doktorand FMK UCM)
Dátum, čas a miesto: 1.12.2010 – 9:00 – 10:00 – AM1 (Skladová)
Anotácia: Lomografia je fenoménom konca 20.storočia a súčasného 21. storočia. Je to návrat ku klasickej analógovej fotografii s využitím jednoduchších či zložitejších fotoaparátov. Prednáška sa bude zaoberať históriou lomografie, základnými informáciami o lomografii a s praktickou ukážkou špeciálnych lomo-fotoaparátov a fotografických výstupov.
- Názov workshopu:** **Be Media!**
Prednášajúci: Mgr. Michal Kabát (Interný doktorand FMK UCM)
Mgr. Tomáš Farkaš (Externý doktorand FMK UCM)
Ing. Jana Grédelyová (Externá doktorandka FMK UCM)
Mgr. Marek Káčer (Interný doktorand PF TU)
- Dátum, čas a miesto:** 1.12. 2010 – 12:00 – AM 02 (Suterén budovy na Skladovej ulici)
Anotácia: Blok prednášok a praktických ukážok demonštrujúci možnosti vytvárania a spravovania alternatívnych médií v digitálnej dobe. Jednotlivé sekcie predstavujú základné teoretické súvislosti a predpoklady vytvárania mediálnych obsahov s minimálnou technickou, finančnou a byrokratickou náročnosťou. Speakri a ich hostia sa zamerajú prevažne na problematiku tvorby a šírenia audiovizuálnych mediálnych obsahov zo záznamu aj naživo (Mgr. Michal Kabát), technológie zvyšujúce úroveň ich obrazovej (Ing. Jana Grédelyová) a zvukovej (Mgr. Tomáš Farkaš) zložky, ako aj právne aspekty týchto procesov v súvislosti s využívaním materiálov chránených autorským zákonom (Mgr. Marek Káčer).



- Názov prednášky:** **Práca v bulvári a novinárska etika**
Prednášajúci: Mgr. Petra Hublová (absolventka FMK na UCM, v súčasnosti pracuje ako redaktorka šoubiznisu v Centre interaktivity v TV Markíza, konkrétne pre internetový portál tvnoviny.sk.
Mgr. Lucia Škrivánková (Interná doktorandka FMK UCM)
- Dátum, čas a miesto:** 1.12.2010 – 12:00 – OKO
Anotácia: Na prednáške sa študenti dozvedia o vlastnostiach kvalitného novinára, preberú sa témy investigativity, čo je obsahom práce v bulvári, novinárska etika, hranice slušnosti a podobne. Prednášajúca študentom priblíži zákulisie práce v šoubiznise, bulvári a poukáže aj na jeho pozitívne stránky.
- Názov prednášky:** **O fungovaní neziskovej organizácie UNICEF**
Prednášajúci: Anna Beňová (PR manažér, UNICEF Slovensko)
PhDr. Ján Svoboda (Interný doktorand FMK UCM)
- Dátum, čas a miesto:** 2.12.2010 – 9:00 – OKO
Anotácia: UNICEF – globálna nezisková organizácia pôsobiaca na Slovensku. Poslucháči sa na prednáške dozvedia informácie o plánovaní, realizácii a činnosti medzinárodnej neziskovej organizácie pôsojacej na Slovensku. Získajú tak prehľad o fungovaní zabehnutej a celosvetovo akceptovanej neziskovej organizácie.
- Názov prednášky:** **Mediálne osobnosti o mediálnej praxi**
Prednášajúci: Ľuboš Sarnovský a Lucia Barmošová (TV JOJ)
Mgr. Diana Baschierová Migaľová (Interná doktorandka FMK UCM)
- Dátum, čas a miesto:** 2.12.2010 – 10:00 – OKO
Anotácia: Ľuboš Sarnovský a Lucia Barmošová patria už niekoľko rokov k najznámejším tváram na slovenskej mediálnej scéne. Počas svojho pôsobenia v oblasti médií nazbierali skúsenosti ako s médiami, tak aj s marketingom, či spolupracou s tretím sektorom. Študentom sprostredkujú informácie o daných oblastiach z prvej ruky.
- Názov prednášky:** **Využitie SWOT analýzy v praxi**
Prednášajúci: doc. Ing. Rudolf Rybanský, CSc., mim.prof. (vedúci Katedry marketingovej komunikácie na FMK UCM)
Mgr. Andrea Tománková (Externá doktorandka FMK UCM)
Mgr. Alexandra Gažicová (Externá doktorandka FMK UCM)
Ing. Ivana Ščasnovičová (Interná doktorandka FMK UCM)
- Dátum, čas a miesto:** 2.12.2010 – 13:00 – BM 338 (Skladová)
Anotácia: SWOT analýza je dôležitou súčasťou marketingového plánovacieho procesu. Analýza SWOT kompletizuje a zoraduje vnútorné silné a slabé stránky podniku, jeho vonkajšie príležitosti a hrozby podľa dôležitosti. Je to ľahko použiteľný nástroj na rýchle spracovanie prehľadu o strategickej situácii podniku a taktiež je východiskom pre formulovanie stratégie, ktorá vznikne ako súlad medzi internými schopnosťami podniku a jeho vonkajším prostredím. Prednáška bude zameraná najmä na praktické príklady a prípadové štúdie.
- Názov konferencie:** **Medziuniverzitná ŠVOaUČ**
Dátum a miesto: 10.12.2010, FMK, Nám. J. Herdu.
Anotácia: Medziuniverzitné kolo študentskej vedecko odbornej a umeleckej činnosti

Pedagógovia FMK v roku 2010 privítali v rámci svojich prednášok niekoľko významných hostí, ktorí rozšírili náhľad študentov na jednotlivé oblasti vzdelávania:

Ing. Alexander Linczényi, výkonný riaditeľ reklamnej agentúry ROKO so sídlom v Bratislave, prednášal dňa 24. 11. 2010 o 13.00 hod. v priestoroch kina OKO, UCM v Trnave na odbornom podujatí v rámci predmetu *Marketingové komunikačné stratégie I* (doc. Ing. Renata Nováková, PhD.). Zameranie:



odborné a praktické. Anotácia: Hlavným cieľom prednášky bolo zosúladiť odborné a praktické vedomosti študentov v oblasti marketingových komunikačných stratégií. Poskytnúť im náhľad na prácu reklamných agentúr na území SR a vymedziť tzv. best practice na základe skúseností odborníkov z praxe.

Chase Beamer, tlačový atašé veľvyslanectva USA v SR hovoril dňa 2.3.2010 na tému: "Actual malice, libel and the media in the U.S.A." (Dr. Petranová)

Dr. Nataša Slavíková, generálna riaditeľka sekcie médií, audiovizie a autorského práva MK SR mala dňa 16.3.2010, 10.00 prednášku na tému: Ako zvyšovať úroveň mediálnej gramotnosti? *Mediálna výchova* (Dr. Petranová)

Martin Kubaniov, novinár (Plus 1 deň), dňa 22.3.2010, 18.00 debatoval na tému Verejná kontrola moci: Pohľad novinára, DEBATA– Dr. Baláž

Daryl Cagle, americký karikaturista, dňa 27.10.2010, 11.00 – *Mediálna výchova* – Dr. Petranová

Katedra umeleckej komunikácie sa v danom roku podieľala na týchto podujatiach:

- Organizácia študentského improvizáčného podujatia Showshowichka /4 pokračovania/.
- Organizácia študentskej prehliadky talentov Ananás.
- Spoluorganizácia návštevy Americkej akreditačnej komisie.
- Organizácia hudobného eventu Gramo Vinyl Chill.
- Organizácia výstavy fotografií pri príležitosti otvorenia Galérie Ľ. Hlaváča na Skladovej ulici.
- Spoluorganizácia súťaže - Imidžové video pre Trnavský hlas.
- Spolupráca na fotografickej súťaži Flešbek a na prestížnej študentskej konferencii UNICAMP.
- Organizácia divadelného improvizáčného predstavenia 3T.
- Organizácia fotografického workshopu Tanečná fotografia.
- Inaugurácia rektora UCM, aktivita: Katedra umeleckej komunikácie FMK - fotografická dokumentácia na CD a dokumentárny DVD videofilm.
- Vernisáž fotografií „Móda ako stanovisko/portréty citácie“, aktivita: vernisáž fotografií študentov Katedry umeleckej komunikácie.
- Prezentácia a seminár Miloty Havránkovej organizovaná KUK (24.11.2010), aktivita: prednáška podporená projektom KEGA MŠ číslo 211-008UCM-4/2010.
- Medzinárodná prezentácia vysokých škôl – BRNO, Česká republika, aktivita:– prezentačný videofilm – študentské práce.
- Prednáška a prezentácia študentských prác na Katedre umeleckej komunikácie FMK UCM v Trnave v rámci výstavy Predpremiéra 20.rokov fotografie na VŠVU, Stredoslovenská (galéria Banská Bystrica, 27.10.2010), aktivita: prednáška a prezentácia študentských prác.
- Tradičná prehliadka študentských filmov FRAME (marec a apríl 2010) +DVD Frame Kolekcia, ktoré obsahuje výber najlepších filmov zo všetkých troch ročníkov súťaže. Kolekcia bola následne zasielaná na rôzne festivaly a prehliadky študentského filmu doma i v zahraničí, prípadne na iné kultúrne podujatia.
- Výstava fotografií študentov KUK s názvom Vizualizácia básní/Vianočný príbeh Galéria Ľudovíta Hlaváča, FMK UCM v Trnave 11.11.2010
- Autorská výstava: Jozef Sedlák – fotografie „Dni slovenské kultúry v Českých Budějovicích“, autorská výstava - Radničná galéria 12.2. -27.2.2010, České Budějovice, Česká republika
- Spoločné výstavy (Jozef Sedlák): Bienále voľného výtvarného umenia 2010, 29.4.2010 – 23.5.2010, Dom umenia nám. SNP, Bratislava.
- Spoločné výstavy (Jozef Sedlák): Bienále voľného výtvarného umenia 2010, 4.10 – 24.10. 2010, Galéria Diamant, Praha, Česká Republika.
- Spoločné výstavy (Jozef Sedlák): Nepokojné médium –Slovenská fotografia 1990 -2010, 2.11. – 30.11.2010, Dom umenia nám. SNP, Bratislava.



Filozofická fakulta

Dňa 28. januára 2010 sa v Trnave uskutočnila medzinárodná vedecká konferencia **Pedagogická veda a školská prax v historickom kontexte**. Organizátor: Katedra pedagogiky FF UCM v Trnave.

V období apríl – október 2010 sa uskutočnila medzinárodná vedecká elektronická konferencia **Quo vadis vysokoškolská pedagogika – Minulosť, súčasnosť a budúcnosť vysokoškolskej pedagogiky**. Organizátor: Katedra pedagogiky FF UCM v Trnave.

Dňa 15. 6. 2010 sa v Trnave konala Medzinárodná konferencia **Kondášove dni 2010**. Organizátor: Katedra psychológie FF UCM v Trnave.

Dňa 1.12. 2010 sa v Trnave konal odborný seminár **Perspektívy výučby cudzích jazykov pre 21. storočie**. Organizátor: Katedra jazykov, tvorivých a spoločenských aktivít FF UCM v Trnave, Katedra anglistiky a amerikanistiky FF UCM v Trnave.

Dňa 2. 12. 2010 sa v Trnave konal Medzinárodný vedecký seminár **Hodnoty a ich odraz vo vysokoškolskom vzdelávaní**. Organizátor: Katedra pedagogiky FF UCM v Trnave a Sekcia vysokoškolskej pedagogiky Slovenskej pedagogickej spoločnosti pri SAV.

Celý rok 2010 prebiehal cyklus prednášok **Cestami Heideggerovho myslenia**. Hlavný organizátor: Schola Philosophica. Spoluorganizátori: Katedra filozofie FF UCM v Trnave a Katedra filozofie FF Trnavskej univerzity v Trnave.

Dňa 28. 9. 2010 sa uskutočnil v Trnave odborný seminár **Kontúry voľnosti – Typológia slovenských a českých literárnych textov na prelome 20. a 21. storočia z hľadiska lingvistiky, štylistiky, poetiky a geneológie**. Organizovala: KSJaL UCM v Trnave.

Dňa 17. – 19. júna 2010 sa v Bratislave konal Thirteenth International Conference on Maharashtra: **Culture and Society**. Hlavný organizátor: Dr. Dušan Deák. Spoluorganizátori: Ústav Etnológie SAV a Prof. Anne Feldhaus (Arizona State University).

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie

Inštitút pokračoval aj v roku 2010 s organizovaním odborných konferencií. Dňa 11. februára 2010 sa uskutočnila odborná konferencia **Prevencia a zdravie** – aj s účasťou zahraničných prednášajúcich.

Pre študentov aj pedagógov IFBLR bola určená celoslovenská odborná konferencia venovaná moderným trendom v rehabilitácii a fyzioterapii, ktorá sa uskutočnila v spolupráci so Slovenskou kardiologickou spoločnosťou v dňoch 16. a 17. apríla 2010 v Piešťanoch.

Inštitút sociálnych a politických vied

ISPV UCM vznikol 20. 9. 2010. V zimnom semestri 2010 boli zorganizované dve stretnutia so študentmi s predsedom NR SR Richardom Sulíkom a podpredsedom NR SR Róbertom Ficom.



4. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave prijala vo svojich akademických orgánoch v roku 2003 základný strategický programový dokument rozvoja univerzity na roky 2003 – 2010 v oblasti vzdelávania, výskumu, vývoja, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti a podnikateľskej činnosti *Dlhodobý zámer rozvoja univerzity*. Dokument vychádza predovšetkým z koncepcie dlhodobého rozvoja vysokoškolského vzdelávania pre 21. storočie, ktoré schválila vláda SR v roku 2002, zo zákona o VŠ, zo zákona č. 172/2005 Z. z. o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja, z vládneho dokumentu *Dlhodobý zámer štátnej a vednej politiky do roku 2015*, z odporúčaní Európskej komisie a aj z programu rozvoja Trnavského samosprávneho kraja a mesta Trnava.

Dlhodobý zámer stanovil pre všetky oblasti pôsobenia univerzity 10 strategických cieľov v súlade s hlavným poslaním univerzity, jej strategickými záujmami, inštitucionálnymi partnerstvami regionálneho, nadregionálneho a medzinárodného charakteru, jej finančnými, personálnymi a investičnými možnosťami. Jednotlivé súčasti univerzity pripravujú vysokoškolsky vzdelaných odborníkov v bakalárskych študijných programoch, magisterských študijných programoch a doktorandských študijných programoch v oblasti masmediálnej komunikácie, marketingovej komunikácie, histórie, etnológie, politológie, psychológie, filozofie, slovenského jazyka a literatúry, anglického jazyka a literatúry, nemeckého jazyka a literatúry, ruského jazyka a literatúry, francúzskeho jazyka v kultúrnej komunikácii, učiteľstva akademických predmetov stredných škôl s orientáciou na kombináciu predmetov spoločenskovedného charakteru a moderných jazykov, ďalej v oblasti chémie, biotechnológie, informatiky, matematiky v priemyselnej aplikácii a v oblasti fyzioterapie.

Všetky študijné programy sú uskutočňované v slovenskom jazyku, programy cudzích jazykov a literatúry v študijných odboroch učiteľstva akademických predmetov, cudzie jazyky a kultúry sa vyučujú v príslušnom jazyku. Vo výchovno-vzdelávacom procese spájali jednotlivé súčasti univerzity pedagogický prístup s vedeckým, rozvíjali medziodborové vzťahy, snažili sa reflektovať požiadavky trhu vzdelávania a práce v danom regióne, a tak sa usilovali o odbornú orientáciu v nadväznosti na požiadavky spoločenskej praxe. Základné prvky a požiadavky trhu práce sa akceptovali a transformovali do existujúcich študijných programov, ako aj do pripravovaných programov.

UCM prispieva svojou činnosťou k rozvoju vzdelanosti, kultúry a k zvyšovaniu vedeckej, technickej a hospodárskej úrovne slovenskej spoločnosti a regiónu svojho pôsobenia. V oblasti vzdelávania sa UCM zameriava na prípravu a výchovu kvalifikovaných odborníkov s vysokoškolským vzdelaním v oblastiach poskytovaných študijných programov, vychováva študentov v duchu hodnôt demokracie, humanizmu a tolerancie, vychováva študentov k chápaniu, zachovávaniu a šíreniu národného kultúrneho dedičstva v duchu kultúrneho pluralizmu a vedie študentov k tvorivému, kritickému a nezávislému mysleniu, zdravému sebedovetiu a k národnej hrdosti.

UCM rozvíja, šíri a uchováva poznanie prostredníctvom výskumu, vývoja a ďalšej tvorivej činnosti, poskytuje okrem vysokoškolského vzdelávania aj ďalšie vzdelávanie v rámci systému celoživotného vzdelávania. Do vedeckovýskumnej činnosti zapája aj študentov v rámci študentskej vedeckej odbornej činnosti a doktorandského štúdia. Osobitnú podobu študentského výskumu tvoria projekty záverečných prác študentov. Na úrovni regionálnej, národnej i medzinárodnej spolupracuje univerzita s podobne orientovanými vzdelávacími inštitúciami vysokoškolského vzdelávania, výskumu, podnikateľskou sférou, s miestnou samosprávou, regionálnou samosprávou a orgánmi štátnej správy.

Výchovno-vzdelávací proces významne súvisí s úrovňou vedecko-výskumnej činnosti akademických zamestnancov v oblastiach poskytovaných študijných programov, ktorá rovnako prináleží medzi hlavné úlohy pôsobenia UCM. Pracoviská univerzity riešia grantové projekty, v oblasti vedy a výskumu spolupracujú so zahraničnými i domácimi univerzitami, vedecko-výskumnými pracoviskami a inštitúciami spoločenskej a hospodárskej praxe. Usporiadávajú domáce a zahraničné vedecké konferencie a semináre, publikujú výsledky svojej vedecko-výskumnej činnosti, či už ide o monografickú formu, odborné štúdie, publikované príspevky na zahraničných a domácich konferenciách, články alebo recenzie.



V oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti deklaruje univerzita a jej súčasti orientáciu na rozvoj študijných programov v súlade so záujmami spoločenskej praxe, štruktúrou študijných odborov a bolonským procesom, úsilie vytvárať podmienky na vysokú úroveň poskytovaného vzdelávania a rozvoj medzinárodnej spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdelávania v rámci výmenných programov Európskej únie.

4.1 Študijné programy

Filozofická fakulta UCM

Hlavným poslaním a cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu na FF UCM je výchova a príprava odborníkov, absolventov v humanitných a sociálnych študijných programoch ako aj príprava budúcich učiteľov v rôznych kombináciách akademických predmetov.

Vo svojom výchovno-vzdelávacom procese fakulta spája pedagogický prístup s vedeckým a rozvíja medziodborové vzťahy. Vo významnej miere reflektuje požiadavky trhu, a tým podporuje odbornú orientáciu fakulty v nadväznosti na požiadavky spoločenskej praxe.

Úlohou FF UCM je príprava vysokoškolsky vzdelaných odborníkov v bakalárskych, magisterských a doktorandských študijných programoch: história, etnológia, politológia, psychológia, filozofia, slovenský jazyk a literatúra, francúzsky jazyk v odbornej komunikácii, nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii, ruský jazyk v odbornej komunikácii, anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii, ďalej učiteľstva akademických predmetov s orientáciou na kombináciu študijných predmetov spoločenskovedného charakteru a moderných jazykov. V akademickom roku 2009/2010 v rámci komplexnej akreditácie fakulta stratila právo udeľovať príslušný akademický titul v magisterskom štúdiu slovenský jazyk a literatúra. Študenti svoje štúdium ukončili na UMB v Banskej Bystrici a na UKF v Nitre. Problémy s akreditáciou magisterského študijného programu anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii sa podarilo v súčinnosti s AK a MŠ SR po formálnej chybe AK vyriešiť a študenti zostali uvedený študijný program študovať na univerzite. Existujúce študijné programy fakulty akceptujú požiadavky trhu práce, čo sa prejavuje v ich transformácii do existujúcich študijných programov.

Fakulta masmediálnej komunikácie UCM

Základné strategické ciele FMK UCM rozpracovala do desiatich strategických cieľov, ktoré charakterizujú jej celkovú orientáciu predovšetkým na poskytovanie trojstupňového vzdelávania na fakulte.

Fakulta naďalej poskytovala vysokoškolské vzdelávanie v 12 študijných programoch v študijnom odbore masmediálne štúdiá. FMK UCM sa ďalej orientovala na vybudovanie dostatočnej personálnej a materiálno-technickej bázy pre výchovno-vzdelávacie a vedecko-výskumnú činnosť, účasť fakulty na riešení vedeckovýskumných úloh posilnením a zintenzívnením práce v prebiehajúcich grantových úlohách a zapojením sa do riešenia nových projektov, ktoré sú hlavným zdrojom publikácií a prezentácie na vedeckých konferenciách.

Dôležitou udalosťou v histórii fakulty boli prvé dizertačné skúšky a habilitačné a inauguračné konanie. Na fakulte v roku 2010 ukončili štúdium prví doktorandi, v júni 2010 štátne skúšky úspešne absolvovalo 11 doktorandov. Najdôležitejšou udalosťou na FMK v roku 2010 bola realizácia habilitačného a inauguračného konania. Univerzita prvý raz v histórii udelila titul docent pedagógom: doc. PhDr. Hana Pravdová, PhD., doc. dr. Krystof Gajdka, MBA., doc. dr. Pavol Zemko, ThD. Prvé inauguračné konania úspešne absolvovali doc. PaedDr. Eva Poláková, PhD. a doc. Ing. Jarmila Šalgovičová, CSc..

Fakulta rozvíjala spoluprácu s vedením trnavského regiónu, s mestom Trnava, s výskumnými a výrobnými inštitúciami regiónu, a to formou objednávok výskumných prác, alebo riešenie spoločných praktických úloh. Zintenzívnila sa spolupráca s Ministerstvom kultúry v oblasti zvyšovania mediálnej gramotnosti. Založením kabinetov (samostatné organizačné jednotky) smerovali aktivity fakulty najmä do externého prostredia a zlepšili spoluprácu s praxou. Jednotlivé kabinety začali pracovať na konkrétnych projektoch pre potreby fakulty, ale i pre externých klientov.



Fakulta naďalej budovala medzinárodné kontakty, ktoré umožňujú získavať i odovzdávať skúsenosti, kooperovať na medzinárodných programoch a participovať na mobilitě študentov a učiteľov. Dvaja pedagógovia sa zúčastnili mobility v Poľsku (Krakov). Oblasťou zahraničných kontaktov sú medzinárodné vedecké podujatia fakulty, pracovné zahraničné cesty jednotlivých vedecko-pedagogických pracovníkov fakulty, ktorí prezentovali vlastné vedecké výsledky. Na fakultu prichádzali spolupracovníci zo zahraničných inštitúcií na vedecké podujatia fakulty.

Počas roka 2010 sa vedenie fakulty snažilo pokračovať v dôslednom odmeňovaní pracovníkov na základe ich reálnych výkonov. Začali sa prípravy na definovaní základných kritérií, ktoré budú slúžiť ako podklad pre hodnotenie pedagógov a vedeckých pracovníkov.

Opätovne vzrástla aj motivácia študentov možnosťou získať motivačné a mimoriadne štipendiá na základe študijných výsledkov, ako aj iných vynikajúcich výsledkov v oblasti výskumu, športu, reprezentácie univerzity a pod.

Vedenie fakulty venovalo zvýšenú pozornosť otázke nových študijných programov so zameraním sa najmä na prípravu nového študijného programu *Media relations* v anglickom jazyku. Bolo akreditované kvalifikačné štúdium predmetu *Mediálna výchova pre učiteľov stredných škôl*.

Fakulta prírodných vied UCM

Cieľom FPV UCM je vytvárať výchovno-vzdelávacie prostredie zodpovedajúce požiadavkám rozvoja vzdelania v progresívnych smeroch prírodných vied. Základným princípom stratégie vo výchovno-vzdelávacom procese je vytvárať optimálne podmienky pre dôslednú a úspešnú realizáciu Bolonského procesu, využívať operatívne priame či dištančné metódy výučby podľa aktuálnych potrieb a podmienok FPV s optimálnym využívaním IKT. Dlhodobým cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu FPV UCM je výchova a vzdelávanie študentov s dôrazom na ich budúce uplatnenie v praxi.

Výchovno-vzdelávací proces sa realizuje v akreditovaných študijných programoch bakalárskeho, magisterskeho a doktorandskeho štúdia vysokoškolskeho štúdia.

Bakalárske štúdium sa v akademickom roku 2009/2010 realizovalo v študijných programoch *Biotechnológia, Chémia a Informatika*. V decembri 2009 bolo FPV UCM v rámci komplexnej akreditácie odňaté právo udeľovať akademický titul v študijnom programe *Aplikovaná matematika – priemyselné aplikácie*. Študenti, ktorých sa to týkalo, boli v spolupráci s MŠ SR umiestnení na Žilinskej univerzite, Fakulte prírodných vied, kde absolvovali štátne skúšky v študijnom programe aplikovaná matematika.

V magisterskom študijnom programe chémia a biotechnológia, v študijnom programe aplikovaná chémia a biotechnológia študovali prevažne absolventi bakalárskeho štúdia fakulty.

V doktorandskom štúdiu bolo realizované štúdium programu *Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia*.

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie

Inštitút poskytuje vzdelanie v akreditovaných študijných programoch *Fyzioterapia* bakalárskeho štúdia v dennej a externej forme.

Inštitút sociálnych a politických vied

Inštitút poskytuje vzdelávanie v akreditovanom študijnom programe I. stupňa vysokoškolskeho štúdia *Verejná správa*.



4.2 Údaje o študentoch a ich štruktúre

V akademickom roku 2009/2010 realizovali jednotlivé súčasti univerzity vysokoškolské štúdium v bakalárskych, magisterských a doktorandských študijných programoch v dennej a externe forme štúdia.

Výučba vychádzala striktnie z obsahu akreditovaných študijných programov. Výchovno-vzdelávací proces bol koordinovaný prodekanmi pre štúdium na úrovni fakúlt a prorektorom pre výchovno-vzdelávaciu činnosť na úrovni univerzity.

Vyučovanie malo na väčšine súčastí univerzity teoretickú i praktickú časť, postupovalo podľa semestrálnych rozvrhov hodín, realizovalo sa formou prednášok, seminárov, cvičení, konzultácií, projektov a riadeného samoštúdia. Za náplň jednotlivých predmetov zodpovedali garanti predmetov, vyučujúci a vedúci príslušnej katedry. Vyučujúci povinne vypracúvali aj v tomto akademickom roku dokumentáciu predmetu. Informačný list predmetu bol aktualizovaný a rozpracovaný v sylabe predmetu s konkrétnymi povinnosťami študenta, podmienkami a spôsobom hodnotenia študentovej práce. Sylaby predmetov boli zverejnené na webových stránkach fakúlt a katedier.

Vyučovanie zabezpečovali pedagógovia univerzity v spolupráci s odborníkmi z externého akademického i neakademického prostredia.

V akademickom roku 2009/2010 klesal postupne počet študentov a prijímaných uchádzačov o štúdiu. Z pôvodných 7002 študentov k 31.10.2009 dosiahol k 31.10.2010 5724 študentov, čo predstavuje **18,25% pokles**. Dôvodom bolo úsilie univerzity splniť kritériá komplexnej akreditácie.

Na Filozofickej fakulte UCM študovalo v akademickom roku 2009/2010 spolu 2951 študentov. Na Fakulta prírodných vied UCM študovalo 908 študentov, na Fakulte masmediálnej komunikácie UCM 2631 študentov a na Inštitúte fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie študovalo v spomínanom roku 512 študentov. Spolu k 31.10.2010 študovalo na UCM 7002 študentov. Presné počty študentov UCM podľa formy z pohľadu stupňov vysokoškolského vzdelávania, či študijných odborov sú uvedené v tabuľkách prílohy č.2.

4.3 Akademická mobilita študentov

UCM je dlhodobo zapojená do programu ERASMUS. Najrozsiahlejšia aktivita programu Erasmus – medzinárodná mobilita študentov a učiteľov – sa v akademickom roku 2009/2010 už udomácnila aj na akademickej pôde univerzity a v tomto roku univerzita dosiahla počtom mobilít, ich štruktúrou i finančnou výškou grantu zatiaľ najlepší výsledok vo svojej histórii.

Pri mobilitách študentov a učiteľov v rámci programu LLP/ERASMUS sa riadili pravidlami Národnej agentúry programu LLP/ERASMUS, www.saaic.sk a pri mobilitách v rámci iných programoch sú študenti i učители usmerňovaní podľa pokynov inštitúcie SAIA, www.saia.sk, na jej žiadosť.

Informácie o možnostiach štúdia v rámci programu LLP Erasmus získavajú študenti z informačných materiálov a webovej stránky SAAIC, webovej stránky univerzity a od vyučujúcich priamo vo vyučovacom procese. S cieľom zlepšiť informovanosť študentov o európskych programoch vzdelávania vydala univerzita vlastnú informačnú brožúru o programe Socrates/Erasmus s praktickými radami a odporúčaniami pre študentské mobility. Vybraní študenti pred odchodom na študijný pobyt podpisujú zmluvu o štúdiu podľa vyhlášky o kreditovom systéme štúdia. Dokument podpisujú tri strany – vysielajúca inštitúcia, prijímajúca inštitúcia a študent. Pri výbere študentov na zahraničné mobility si kritériá určujú fakulty samy. Hlavným kritériom bol doteraz prospech a jazykové schopnosti.



UNIVERZITA SV. CYRILA A METODA V TRNAVE

Zoznam odchádzajúcich študentov UCM v rámci programu LLP/ERASMUS v akademickom roku 2009/2010.

Meno	Fakulta	Študijný program	Krajina	Začiatok pobytu	Koniec pobytu
Mariana Bacigálová	FMK	marketingová komunikácia	Holandsko/Utrecht	VII.09	I.10
Ivica Fetkovičová	FMK	marketingová komunikácia	Portugalsko/Faro	IX.09	II.10
Ivona Darulová	FMK	marketingová komunikácia	Portugalsko/Faro	IX.09	II.10
Michaela Hroteková	FF	ANJA	SRN/Lipsko	IX.09	II.10
Barbora Piatková	FF	ANJA	SRN/Lipsko	X.09	II.10
Dominika Klábiková	FF	politológia	Portugalsko/Lisabon	IX.09	II.10
Peter Hruška	FF	politológia	Portugalsko/Lisabon	IX.09	II.10
Petronela Molnárová	FF	nemecký jazyk	Rakúsko/Linz	X.09	II.10
Radka Kráľovičová	FF	nemecký jazyk	Rakúsko/Linz	X.09	II.10
Silvia Gulišová	FF	nemecký jazyk	Slovinsko/Maribor	X.09	II.10
Sandra Wantrubová	FF	ANJA	Turecko/Adana	IX.09	I.10
Zuzana Meliorisová	FF	ANJA	Turecko/Adana	IX.09	I.10
Michaela Kočiová	FF	politológia	SRN/Bremen	X.09	II.10
Zuzana Heráková	FF	francúzsky jazyk v odb. komunikácii	Francúzsko/Rouen	IX.09	I.10
Anna Rišková	FF	francúzsky jazyk v odb. komunikácii	Francúzsko/Rouen	IX.09	I.10
Dana Barnová	FF	nemecký jazyk	SRN/Bamberg	IX.09	I.10
Ivana Mesiarišková	FMK	masmediálna komunikácia	ČR/Praha	IX.09	I.10
Emília Kočišová	FMK	masmediálna komunikácia	ČR/Praha	II.10	VI.10
Lenka Štofiková	FMK	masmediálna komunikácia	ČR/Praha	II.10	VI.10
Andrea Kuchtová	FPV	apl. chémia a biotechnológie	ČR/Brno	IX.09	I.19
Romana Pivková	FMK	masmediálna komunikácia	Dánsko/Arhus	II.10	VI.10
Peter Kováč	FF	politológia	Litva/Vilnius	I.10	VI.10
Veronika Lešková	FF	psychológia	Bulharsko/ Veliko Tarnovo	II.10	VI.10
Magdaléna Bachratá	FF	psychológia	Bulharsko/ Veliko Tarnovo	II.10	VI.10
Miriama Hesková	FF	etnológia	Bulharsko/ Veliko Tarnovo	II.10	VI.10

Zoznam prichádzajúcich LLP/ERASMUS - študentov v akademickom roku 2009/2010

Meno	Fakulta	Študijný program	Krajina	Začiatok pobytu	Koniec pobytu
Michaela Burkard	FF	politológia	SRN	29.09.2009	15.02.2010
Marina Nicolas Sánchez	FF	politológia	Španielsko	29.09.2009	15.02.2010
Dovile Balinskaite	FF	politológia	Litva	29.09.2009	15.02.2010
Jesús Freire Valderrama	FF	politológia	Španielsko	29.09.2009	15.02.2010
Michael Orłowski	FF	nemecký jazyk, apl. informatika	Poľsko	11.02.2010	21.05.2010
Gregorz Ostrowski	FF	nemecký jazyk, apl. informatika	Poľsko	11.02.2010	21.05.2010
Monika Bartaskaite	FF	politológia	Litva	15.02.2010	30.06.2010
Laura Bakinaite	FF	politológia	Litva	15.02.2010	30.06.2010
Liva Blumbeke	FF	politológia	Litva	15.02.2010	30.06.2010

Zoznam ERASMUS mobilít učiteľov UCM 2009/2010

Meno	Fakulta	Katedra	Krajina	Dĺžka mobility	Počet hodín	Začiatok mobility	Vyučovacia jazyk
Miloš Chovan	FF	germanistiky	Poľsko/Opole	5	5	10/2009	nemecký
Miloš Chovan	FF	germanistiky	ČR/Ústí nad Labem	6	6	11/2009	nemecký
Miloš Chvojka	FF	histórie	Bulharsko/ Veliko Tarnovo	11	5	10/2009	anglický



Meno	Fakulta	Katedra	Krajina	Dĺžka mobility	Počet hodín	Začiatok mobility	Vyučovaci jazyk
Matúš Porubjak	FF	filozofie	Poľsko/ Katowice	5	5	11/2009	slovenský
Anton Vydra	FF	filozofie	Poľsko/ Katowice	5	5	11/2009	slovenský
Ružena Kozmová	FF	germanistiky	Madarsko/ Szombathely	3	5	10/2009	nemecký
Milan Petkanič	FF	filozofie	ČR/Brno	4	5	11/2009	slovenský
Viera Žúborová	FF	politológie	Belgicko/Brusel	7	5	04/2010	anglický
Ján Danek	FF	pedagogiky	Bulharsko/ Veliko Tarnovo	8	5	04/2010	anglický
Tímea Zaťková	FF	pedagogiky	Bulharsko/ Veliko Tarnovo	8	5	04/2010	anglický
Viera Horváthová	FPV	biotechnológií	ČR/Brno	5	10	04/2010	Slovenský
Ivana Pšenáková	FPV	biotechnológií	ČR/Brno	5	5	04/2010	Slovenský
Eva Urgeová	FPV	biotechnológií	ČR/Brno	5	10	04/2010	slovenský
Miloš Chovan	FF	germanistiky	Slovinsko/Maribor	5	5	03/2010	nemecký
Miloš Chovan	FF	germanistiky	SRN/Bamberg	4	5	04/2010	nemecký
Robert Horňák	FF	slov. filológií	Belgicko/Gent	6	5	05/2010	ruský
Ružena Kozmová	FF	germanistiky	Slovinsko/Maribor	3	5	03/2010	nemecký
Ján Demčišák	FF	germanistiky	SRN/Bamberg	7	5	08/2010	nemecký

4.4 Záujem o štúdium a výsledky prijímacieho konania

Univerzita a všetky fakulty UCM zverejnili v súlade so zákonom o vysokých školách v dostatočnom časovom predstihu podrobné kritériá na prijímanie uchádzačov o štúdium v publikácii ÚIPŠ MŠ SR pod názvom Ako na vysokú školu, v publikácii Kam na vysokú školu vydavateľstva INFOPRESS, na webovej stránke portál VŠ, webovej stránke fakulty i univerzity. Univerzita prezentovala záujemcom o vysokoškolské štúdium informácie aj na veľtrhoch pomaturitného vzdelávania v Bratislave a v Brne. Niektoré fakulty prezentovali informácie o štúdiu priamo aj v diskusiách so študentmi stredných škôl počas dní otvorených dverí na pôde univerzity alebo priamo na pôde strednej školy, v televíznom a rozhlasovom vysielaní, v printovej podobe v rozličných denníkoch a týždenníkoch, čím pozitívne podporovali potenciálnych záujemcov o štúdium. FMK a FF organizovali pre uchádzačov o štúdium prípravné kurzy z okruhov učiva pre prijímacie skúšky. FMK vydáva každoročne pre uchádzačov o štúdium študijný materiál k prijímacej skúške. UCM prijala v hodnotenom období študentov na bakalársky, magisterský a doktorandský stupeň vysokoškolského štúdia.

Fakulty Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave zaznamenali rozdielny záujem absolventov stredných škôl o štúdium jednotlivých bakalárskych študijných programov. Spôsob prijímania na prvý stupeň vysokoškolského štúdia je preto na fakultách rozdielny. Počet prijatých študentov bol oproti predchádzajúcim akademickým rokom nižší aj kvôli plneniu kritérií komplexnej akreditácie.

Filozofická fakulta UCM

V súlade so zákonom o VŠ zverejnili FF UCM v dostatočnom časovom predstihu podrobné kritériá prijímania uchádzačov o štúdium bakalárskych, magisterských i doktorandských študijných programov.

Pre uchádzačov o štúdium psychológie fakulta organizovala prípravné kurzy z okruhov stredoškolského gymnaziálneho učiva.

Súčasťou prihlášky je životopis, potvrdenie od lekára o spôsobilosti študovať na vysokej škole, potvrdenie o zaplatení poplatku za prijímacie konanie, overené kópie stredoškolských vysvedčení a maturitného vysvedčenia.



Prijímacej skúške sa podrobili iba uchádzači o študijný program psychológia. Prijímacia skúška sa uskutočnila písomnou formou. Jeden test bol psychologický (200b) a druhý test vedomostný – biológia, náuka o spoločnosti a spoločenskovedný prehľad (200b).

Podmienkou prijatia na zvolený bakalársky študijný program boli zodpovedajúce výsledky zo štúdia na strednej škole v profilových predmetoch požadovaných pre jednotlivé programy a výsledky maturitnej skúšky, za ktoré mohol uchádzač dosiahnuť max počet bodov 100. Pri študijnom programe psychológia sa pripočítavali výsledky z prijímacej skúšky.

Uchádzači o magisterské študijné programy nevykonávali prijímaciu skúšku, ale boli zaradení do výberového konania, ktorého kritériá vychádzali z doložených materiálov: vysokoškolský diplom, vysvedčenie, dodatok k diplomu alebo overený výpis o absolvovaných predmetoch v študijných odboroch, motivačný list (viď. www.ucm.sk – Filozofická fakulta, Formuláre), potvrdenie od lekára, potvrdenie o zaplatení poplatku za prijímacie konanie, životopis.

FF UCM zabezpečila transparentnosť a objektivitu pri spracúvaní výsledkov prijímacieho konania tým, že všetky výsledky boli spracovávané počítačom podľa kritérií vopred stanovených a zverejnených v tlači a na internete. Výsledky boli následne zverejnené na webovej stránke fakulty.

Fakulta masmediálnej komunikácie UCM

Možnosti štúdia, profil absolventa a uplatnenie absolventa na trhu práce zaraďuje fakultu na popredné miesta v rebríčku záujmu uchádzačov o vysokoškolské štúdium. O tom, že fakulta sa teší popularite, svedčí aj počet prihlásených uchádzačov v prijímacom konaní na akademický rok 2010/2011, kedy si prihlášku na štúdium v bakalárskom stupni štúdia podalo 1539 uchádzačov, v magisterskom stupni štúdia to bolo 540 uchádzačov.

FMK UCM v Trnave nevy písala na akademický rok 2010/2011 prijímacie konanie na dištančnú metódu štúdia, rovnako ani prijímanie na detašované pracovisko FMK v Michalovciach.

Uchádzač, ktorý si podáva prihlášku na bakalársky stupeň štúdia, musí spĺňať základné kritérium – mať úspešne absolvovanú maturitnú skúšku a ďalej byť zdravotne spôsobilý na štúdium. Uchádzač o magisterský stupeň štúdia musí byť absolventom bakalárskeho stupňa štúdia z rovnakého alebo príbuzného študijného odboru a taktiež priložiť potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti študovať.

Podmienky prijímacieho konania na FMK UCM v Trnave pre akademický rok 2010/2011 boli schválené Akademickým senátom fakulty v auguste 2009 a boli uverejnené v súlade s termínmi predpísanými na zverejňovanie – jeseň 2009. Termín podávania prihlášok na bakalárske a magisterské štúdium bol do 31.3.2010. Prijímacie skúšky na bakalársky stupeň štúdia prebiehali v dňoch 22. – 23.6.2010 v priestoroch Krajského úradu v Trnave a Aule MTF STU v Trnave.

Prijímacie skúšky na bakalárske štúdium pozostávajú z jedného kola, ktoré tvoria písomné testy zo všeobecno-vedomostného prehľadu a cudzieho jazyka (anglický, nemecký). Okruhy prijímacej skúšky vychádzajú zo stredoškolského učiva – SJ, literatúra, dejepis, náuka o spoločnosti, pričom ako pomôcka pre uchádzačov slúži publikácia vydávaná fakultou, v ktorej sú zhrnuté základné témy prijímacích skúšok. Za každý test má uchádzač možnosť získať 100 bodov, pričom počtami bodov sú ohodnotené aj vysvedčenia.

Prijímacie skúšky na magisterský stupeň štúdia sa konali v auguste 2010. Uchádzači o prijatie na magisterský stupeň štúdia, ktorí ukončili štúdium v príbuznom študijnom programe a majú záujem študovať v študijnom programe masmediálna alebo marketingová komunikácia, musia vykonať prijímaciu skúšku. Prijímacia skúška na v študijnom programe **masmediálna komunikácia** sa skladá z ústnej skúšky a odpovedí z predmetov: teória masmediálnej komunikácie; formy a metódy masmediálneho pôsobenia; ústavné, autorské a mediálne právo.

Prijímacia skúška v študijnom programe **marketingová komunikácia** sa skladá z ústnej skúšky a odpovedí z predmetov: teória marketingovej komunikácie; marketingové stratégie; stavné, autorské a mediálne právo.



Z každého predmetu môže uchádzať získať max. počet 100 bodov. Na prijatie na Mgr. stupeň štúdia na FMK UCM v Trnave musí získať minimálne 50% z celkového počtu bodov (čiže min. 150 bodov).

Absolventi bakalárskeho stupňa štúdia na FMK pokračujú v magisterskom štúdiu bez účasti na prijímacích skúškach.

Prijímacie konanie na doktorandské štúdium bolo organizované v auguste 2010. Podľa štatistiky vidieť, že oproti minulému roku stúpol počet záujemcov o doktorandské štúdium v dennej forme štúdia. Prijímacie konanie na doktorandské štúdium sa riadi rovnakými pravidlami ako prijímacie konanie na prvý a druhý stupeň štúdia. Témy dizertačných prác sú uverejňované v stanovených termínoch a posudzuje sa predovšetkým kvalita projektov dizertačných prác a odborná spôsobilosť jednotlivých kandidátov.

Testy prijímacích skúšok, na základe fakultou zadaných okruhov, vypracováva a vyhodnocuje spoločnosť EXAM, s. r. o., čím sa zabezpečuje transparentnosť a objektivita prijímacích skúšok. Každému uchádzačovi je pri registrácii v deň konania prijímacích skúšok pridelené identifikačné číslo čím je zaručená anonymita a ochrana osobných údajov. Tento osvedčený spôsob prijímacích skúšok využíva fakulta už niekoľko rokov.

Fakulta masmediálnej komunikácie spolu so Združením pedagógov a pracovníkov pri UCM organizuje každoročne prípravné kurzy v trvaní troch víkendov kde má uchádzač možnosť oboznámiť sa s bližšie vyšpecifikovanými okruhmi prijímacích skúšok. Okrem prípravných kurzov je každý rok aktualizovaná a vydávaná publikácia pre uchádzača ako jeden zo zdrojov prípravy na prijímaciu skúšku.

Fakulta prírodných vied UCM

Fakulta prírodných vied prezentovala informácie o štúdiu priamo v diskusiách so študentmi stredných škôl na pôde stredných škôl, na stránke www.education.sk, v printovej podobe v rozličných denníkoch a týždenníkoch, čím pozitívne podporovala potenciálnych záujemcov o štúdium. FPV sa aktívne zúčastnila akcie Chemický jarmok, organizovanej v Trnave v októbri 2010, kde bola zábavnou formou prezentovaná chémia v živote každého jedinca a v jeho okolí.

Prijímacie konanie v roku 2010 prebiehalo bez prijímacích skúšok. Podmienkou prijatia boli zodpovedajúce výsledky zo štúdia na strednej škole súhrnne a samostatne v profilových predmetoch študijného programu. V akademickom roku 2009/2010 boli prijímaní prví uchádzači na nový akreditovaný študijný program environmentálna chémia a remediačné technológie. Na bakalárske štúdium si podalo prihlášku 129 študentov, z čoho bolo prijatých 93% uchádzačov. Z uvedeného počtu sa do prvého roka štúdia zapísalo 60 študentov, čo predstavuje 50% prijatých uchádzačov. Rovnako ako aj v minulosti sa potvrdilo, že z počtu prijatých študentov sa zápisu zúčastní asi polovica študentov, pričom najmenej prijatých uchádzačov nastúpilo na štúdium v študijnom programe chémia a aplikovaná chémia, 34,3%. Tento jav sa opakuje každoročne, príčinou je často fakt, že na prírodné vedy si študenti podávajú prihlášku len ako poistku pre prípad, že nespĺnia požiadavky a nebudú prijatí na atraktívne štúdium na iných vysokých školách.

Uchádzači o magisterské študijné programy prijímaciu skúšku nevykonávali, ale boli zaradení do prijímacieho konania, ktorého kritériá vychádzali z doložených materiálov: bakalársky diplom, vysvedčenie o štátnej skúške, dodatok k diplomu, potvrdenie od lekára, potvrdenie o zaplatení poplatku za prijímacie konanie a životopis. Na magisterské štúdium bolo prihlásených 26 študentov, prijali sme 23 študentov, ktorí vyhovelí kritériám prijímacieho konania. Na štúdium nastúpilo 22 študentov, čo predstavuje 95,65% prijatých študentov.

Prijímacie konanie na doktorandské štúdium bolo organizované v júli 2010 so stúpajúcim počtom záujemcov o toto štúdium v dennej i externej forme. Prijímacie konanie sa koná formou osobného pohovoru s kandidátmi, pričom sa posudzujú ich jazykové kompetencie, prehľad znalostí v odbore a odborná spôsobilosť jednotlivých kandidátov. Témy dizertačných prác sú uverejňované v stanovených termínoch. Súčasťou výberového konania je posúdenie kvality projektov dizertačných prác.



Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM

Pri prijímaní uchádzačov o štúdium sa zohľadnili výsledky prijímacích skúšok, ktoré tvorili testy z biológie a cudzieho jazyka, výsledky zo strednej školy a u uchádzačov o externú formu štúdia aj absolvovanie predchádzajúceho odborného vzdelania.

Počty prihlásených, prijatých a zapísaných študentov podľa druhov a foriem štúdia sú uvedené v tabuľkách prílohy č. 2.

4.5 Absolventi

Organizácia absolventského konania a štátnych skúšok

Absolventské konanie na univerzite začína študent na vlastnú žiadosť podaním prihlášky na štátnu skúšku a odovzdaním záverečnej práce do oponentského konania po absolvovaní všetkých ostatných povinností študijného programu.

Štátne skúšky bakalárskeho a magisterského štúdia sa v akademickom roku 2009/2010 organizovali v súlade s harmonogramom akademického roka podľa schváleného harmonogramu štátnych skúšok. Štátne skúšky magisterského stupňa štúdia sa konali v mesiacoch máj a jún, štátne skúšky bakalárskeho stupňa štúdia sa konali v auguste, vo zvláštnych prípadoch v júni.

Okruhy otázok z predmetov štátnej skúšky boli zverejnené na webových stránkach fakúlt.

Komisie pre štátne skúšky pracovali v súlade so zákonom, študijným poriadkom a študijným programom. Štátna skúška pozostáva z obhajoby diplomovej resp. bakalárskej práce a ústnych odpovedí na otázky z predmetov štátnej skúšky, ktoré sú v priamej nadväznosti na zameranie jednotlivých študijných programov a v zhode s profilom absolventa. V študijnom programe fyzioterapia bola súčasťou štátnej skúšky aj praktická skúška.

Všetky obhájené záverečné práce sú záujemcom z radov študentov, učiteľov a verejnosti prístupné v univerzitnej knižnici na prezenčné štúdium a boli po prvý raz povinne zverejnené v centrálnom registri záverečných prác.

Komisie pre štátne skúšky pozitívne hodnotia vedomostnú úroveň väčšiny absolventov. V mnohých prípadoch je lepšia, než boli dosahované študijné výsledky počas štúdia. Pozitívne vyznieva i hodnotenie úrovne štátnych skúšok a kvality záverečných prác študentov. Viaceré diplomové práce absolventov FPV sú predmetom patentového práva, sú súčasťou riešenia vedeckých projektov na katedrách, záverečné práce absolventov FMK sú orientované na návrhy projektov konkrétneho marketingového alebo marketingovo-mediálneho riešenia úlohy, ktorá bola objednaná z podnikateľského alebo verejnosprávneho prostredia.

Počet absolventov štúdia s vyznamenaním

O úrovni absolventov štúdia na jednotlivých súčastiach UCM v Trnave svedčí počet študentov, ktorí ukončili štúdium s vyznamenaním. V akademickom roku 2009/2010 počet vyznamenaných študentov stúpol oproti predchádzajúcim rokom. S vyznamenaním ukončilo svoje štúdium v akademickom roku 2009/2010 201 študentov (9,9 %) v štruktúre podľa fakúlt:

Fakulta/inštitút	počet	%
Fakulta masmediálnej komunikácie	60	29,85%
Filozofická fakulta	84	41,79%
Fakulta prírodných vied	21	10,45%
Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebne rehabilitácie	36	17,91%
spolu	201	100,00%



Absolventi štúdia – oblasti uplatnenia, formy ďalšieho kontaktu s absolventmi

Uplatnenie absolventov Fakulty masmediálnej komunikácie v praxi je v súlade s profilom absolventa Fakulty masmediálnej komunikácie študijného programu *Masmediálna komunikácia a Marketingová komunikácia* (médiá, reklamné agentúry, posty hovorcov, práca v rámci súkromných firiem na postoch stredných manažérov, uplatnenie v štátnej správe, PR agentúrach, produkčných spoločnostiach, marketingových spoločnostiach, školstvo). Fakulta i naďalej udržiavala kontakt s absolventmi najmä vďaka Konzultačnej rade absolventov a ceny Granátové jablko Mariána Matyáša. Konzultačná rada má za úlohu pomôcť efektívnejšie reagovať na požiadavky praxe – absolventi prinášajú poznatky z vlastnej empirie o tom akým spôsobom smeruje trh práce a poskytujú odporúčania pre obohatenie školských aj mimoškolských aktivít FMK UCM v Trnave. Podnety na prácu a požiadavky trhu práce fakulta získava predovšetkým z externých zdrojov – prostredníctvom obežníkov, výziev či písomností avizujúcich konkurzy na rôzne pracovné posty sa študenti dozvedajú o voľných pracovných miestach už počas štúdia. Každý oznam, ktorý informuje o záujme o študentov študijných programov fakulty je zverejnený na dostupných miestach (vývesné tabule a nástenky v priestoroch FMK, webová stránka FMK, študentský časopis Atteliér). Na požiadavky trhu práce fakulta flexibilne reaguje vytvorením povinne voliteľných alebo voliteľných predmetov, z ktorých vedomosti študent s určitou mierou využije vo svojom budúcom pracovnom živote.

Absolventi štúdia na Fakulte prírodných vied UCM sa uplatnenia v rôznych oblastiach, veľká časť študentov bakalárskeho stupňa pokračuje v štúdiu na magisterských študijných programoch, viac ako 30% študentov magisterského študijného programu pokračuje v doktorandskom štúdiu, resp. v rigoróznom pokračovaní. Ďalšie uplatnenie našich absolventov je rôzne, sú zamestnaní v štátnej aj súkromnej sfére, resp. sa zamestnali v zahraničí. Poznatky o uplatnení absolventov FPV sú získavané na základe osobných kontaktov pracovníkov katedrií so študentmi.

Sféra uplatnenia absolventov je rôznorodá. Absolventi neučiteľských odborov štúdia sa uplatňujú vo vedeckom výskume, prostriedkoch masovej komunikácie, redakciách, vydavateľstvách, kultúrnych zariadeniach, múzeách, archívoch, politických inštitúciách, v zastupiteľských orgánoch, medzinárodných spoločnostiach, prekladateľských a tlmočnických inštitúciách, aj ako redakční, osvetoví a manažérski pracovníci v oblasti kultúry a vzdelávania, vedeckí pracovníci. Absolventi študijného odboru učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov sa uplatnia ako stredoškolskí a vysokoškolskí pedagógovia i učители základných škôl, redakční, osvetoví a manažérski pracovníci v oblasti kultúry a vzdelávania, politických inštitúciách a i v oblastiach, kde sa uplatňujú absolventi neučiteľských študijných odborov. Štúdium svojou flexibilitou garantuje dostatočné podmienky aj na jeho zladenie s praxou iných odborov. Najlepší absolventi môžu požiadať o vykonanie rigorózných skúšok (PhDr., PaedDr.), pokračovať v doktorandskom štúdiu, príp. pôsobiť na katedrách vo funkcii asistentov.

Absolventi študijného odboru fyzioterapia sú spôsobilí vykonávať podľa dosiahnutého stupňa vzdelania profesiu v zdravotníckej kategórii fyzioterapeut. Absolvent bude vykonávať vysoko profesionálne činnosti v rámci preventívnej, liečebnej a rehabilitačnej starostlivosti v lôžkových a ambulantných zariadeniach, rehabilitačných ústavoch, sanatóriách, na pracoviskách liečebnej telesnej výchovy a fyzikálnej terapie, zariadeniach sociálnej služby, ako aj v komkoľvek modernom rehabilitačno-rekreačnom zariadení typu wellness / fitness. Môžu pôsobiť i na špecializovaných pracoviskách, napr. poisťovne a úrady práce. Okrem toho ich pozitívne uplatnenie je aj vo vzdelávacích zariadeniach pre zdravotne postihnuté deti a mládež, v rekvalifikačných kurzoch pre zdravotne postihnutých občanov i v chránených dielňach. Taktiež môžu pôsobiť v spoločenských organizáciách, ktoré sa usilujú o resocializáciu zdravotne postihnutých občanov. Uplatnenie je aj v zariadeniach, ktoré vykonávajú výrobu a distribúciu pomôcok v oblasti fyzioterapie vrátane manažmentu. Absolventi môžu nájsť uplatnenie aj v medzinárodných organizáciách a organizáciách Európskej Únie a pod.

Charakteristika profesie absolventa študijného programu: fyziatria, balneológia a liečebná rehabilitácia mu umožňuje uplatnenie podľa platnej legislatívy v SR pre prácu v zdravotníctve tak v štátnom, ako i v súkromnom sektore.

Absolvent bakalárskeho študijného programu je kvalifikovaný vysokoškolský zdravotnícky pracovník so širokým odborným profilom. Ovláda základné vyšetrovacie a liečebné postupy a metódy vo fyziatrii,



balneológii a liečebnej rehabilitácii. Bude samostatne vykonávať činnosti, vyžadujúce odbornú erudíciu, samostatnosť v práci, v rozhodovaní, osobnú zodpovednosť v liečebnej rehabilitácii, v primárnej, sekundárnej a následnej zdravotnej starostlivosti, preventívnej, diagnostickej, terapeutickej, poradenskej a výchovnej činnosti.

Absolvent bakalárskeho študijného programu má predpoklady pre ďalšie univerzitné a následné špecializačné a najmä celoživotné kontinuálne vzdelávanie.

Absolvent disponuje celým radom zručností, ovláda komplexne opis, analýzu a vyhodnocovanie kineziologických záverov, ovláda základné indikácie, kontraindikácie a aplikácie fyzioterapeutických, balneologických, liečebných rehabilitačných a elektroterapeutických procedúr. Pozná základné indikácie, kontraindikácie a aplikácie jednotlivých druhov a techník masáží, relaxačných a mobilizačných praktík. Dokáže realizovať základnú funkčnú diagnostiku a rehabilitačný program z hľadiska pracovnej rehabilitácie.

Absolvent študijného programu je oboznámený so základnými pravidlami a indikáciami terapie asistovanej zvieratami. Šport telesne postihnutých prehlbuje vedomosti študenta v oblasti možnosti integrácie človeka so zdravotným postihnutím.

Okrem uvedených poznatkov získa absolvent bakalárskeho štúdia aj rozsiahle jazykové vedomosti, podľa výberu absolventa aj z viacerých jazykov. Vhodným, výberom voliteľných predmetov (konverzácií v cudzom jazyku) získa aktívnu znalosť zvoleného jazyka, čo mu umožňuje nájsť svoje uplatnenie na popredných fyzioterapeutických pracoviskách v zahraničí.

Absolvent 1. stupňa študijného odboru Fyzioterapia je kvalifikovaný vysokoškolský zdravotnícky pracovník so širokým odborným profilom. Ovláda základné vyšetrovacie a liečebné postupy a metódy vo fyziatrii, balneológii a liečebnej rehabilitácii. Je pripravený samostatne vykonávať činnosti vyžadujúce odbornú erudíciu, samostatnosť v práci, v rozhodovaní, osobnú zodpovednosť v liečebnej rehabilitácii, primárnej, sekundárnej a následnej zdravotnej starostlivosti, preventívnej, diagnostickej, terapeutickej, poradenskej a výchovnej činnosti. Indikuje, plánuje a vykonáva základné techniky, metodiky, fyzioterapeutické postupy a výkony, základné fyziatrické a balneologické metódy, hydroterapiu, ergoterapiu, elektroterapiu, kineziológiu. Môže vykonávať pedagogickú činnosť na príslušných stupňoch vzdelávania v odbore. Charakteristickým znakom absolventa je hlboký, morálno-etický a humánny prístup k ľuďom, najmä chorým, telesne, mentálne postihnutým, vychádzajúci z pochopenia, vcítania sa, z lásky k človeku a snahy pomôcť, vedieť ho akceptovať v najnáročnejších životných situáciách a akceptovať jeho právo na individualizovanú starostlivosť, účasť na nej, vrátane rozhodovania, zabezpečiť mu súkromie, byť schopný pochopiť pacienta a pomôcť mu riešiť jeho zdravotné problémy, prejavíť mu úctu, empatiu, útechu a emocionálnu podporu, brať ohľad na jeho osobnosť, jeho spôsob vnímania zdravia, choroby, hendikepu, jeho prežívanie a správanie sa pod vplyvom zmien zdravotného stavu, získať ho a motivovať pre spoluprácu. Absolvent sa uplatní v nemocničných a poliklinických zariadeniach, kúpeľných liečebných zariadeniach, v odborných liečebných a rehabilitačných ústavoch, iných zariadeniach, ktoré poskytujú preventívnu a liečebnú zdravotnú starostlivosť, alebo ochranu a podporu zdravia. Absolvent má predpoklady pre ďalšie univerzitné, špecializačné a kontinuálne vzdelávanie

4.6 Úspechy študentov

Fakulta masmediálnej komunikácie

Úspechy, ktoré dosiahli študenti FMK na národnej úrovni v roku 2010:

- Katarína Ácelová – finalistka súťaže Foto roka 2010 Nadácie VÚB
- Martin Halač – víťaz súťaže o reklamnú stránku UCM v bulletine Národné dni kariéry 2011
- Peter Kučerka – úspešný stážista v Pizza SEO
- Miroslava Hutlasová – 3. miesto v súťaži Cirkulátor
- Juraj Horný a Martin Pekarovič – 4. miesto v súťaži AIM na tému Internet ako médium



Časopis Atteliér získal ocenenie Štúrovo pero – ako najlepší študentský časopis a študenti T.Huszára a R.Pavloviča (Katarína Acélová, Martin Bystriansky, Filip Rozman, Helena Varečková) – Medzi kvapkami dažďa – ocenenie Najkrajšia kniha Slovenska 2009.

4.7 Ocenenia študentov v rámci vysokej školy

Fakulta masmediálnej komunikácie

Cena rektora za vynikajúce výsledky dosiahnuté počas štúdia – nebola udelená.

Pochvalné uznanie rektora za najlepšie vypracovanú záverečnú prácu získala Bc. Jana Maršalová

Cenu dekana za vynikajúce výsledky v štúdiu počas celého štúdia získali v rámci bakalárskeho štúdia Monika Krnáčová, Eva Dukátová, Katarína Zuzčáková, Peter Krajčovič, Romana Sadloňová, Tatiana Podmaková, Martina Pokopcová, Mária Poppeová-Heczková, Ing. Marta Hricovinyiová, Mária Majirošová, Marta Marcinková, Peter Višňovský, Kristína Badurová a v rámci magisterského štúdia Bc. Lenka Medvecová, Bc. Stanislava Ferancová, Bc. Silvia Frimmelová, Bc. Martina Rusnáková, Bc. Tatiana Hrutková, Bc. Katarína Žažová, Bc. Alexandra Mazancová, Bc. Lucia Dugovičová, Bc. Veronika Fričová, Bc. Dominika Filipovičová, Bc. Dana Marešová, Bc. Magdaléna Šestáková, Bc. Marek Trecák, Bc. Henrieta Zajíčková, Bc. Lenka Blichová.

Pochvalné uznanie dekana za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu dostali v rámci bakalárskeho štúdia Katarína Fedoráková, Zuzana Karaščáková, Lucia Kusendová, Denisa Jančichová, Daša Dobiašová, Monika Bielová, Jana Krchová, Jaroslav Bagyura, Jaroslava Banášová, Eva Drančaková, Štefan Mazúch, Silvia Kulíšková, Karin Gálisová, Ivan Hovorka, Klára Karabinošová, Martina Matulová, Andrej Eliáš, Róbert Komloš, Lucia Šimonová a v rámci magisterského štúdia Bc. Denisa Kolc Slušná, Bc. Kristína Strapcová, Bc. Jaroslava Tóthová, Bc. Soňa Padyšáková, Bc. Anna Záborská, Bc. Darina Kvetanová, Bc. Anna Chobotová, Bc. Ľubica Mildeová, Bc. Monika Miklovičová, Bc. Eva Jedličková, Bc. Michal Kudlička, Bc. Zuzana Augustiničová, Bc. Martin Palšovič, Bc. Jana Valentovičová, Bc. Lucia Baničová, Bc. Martin Kudláč, Bc. Silvia Huorková, Bc. Lucia Daňová, Bc. Jana Ondrová, Bc. Peter Krajník.

V rámci Fakulty masmediálnej komunikácie UCM sa každoročne udeľuje cena Granátové jablko Mariána Matyáša, ktorú v roku 2010 získali študenti 1.roka Mgr. stupňa štúdia Igor Lakatoš, Filip Grossert, Peter Fogl, Igor Lichnovský.

Filozofická fakulta

Cenu rektora za vynikajúce výsledky v štúdiu počas celého štúdia získala Mária Zamborská.

Pochvalné uznanie rektora za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu študenta získala Bc. Katarína Kráčalová.

Cenu dekana za vynikajúce výsledky v štúdiu počas celého štúdia získali v rámci bakalárskeho štúdia Iveta Repická, Katarína Takácsová, Ivan Masár, Lucia Mešková, Tatiana Lukáčová, Miroslava Barancová, Jana Marková, Michaela Gerová, Jana Gočalová, Ivana Vetešková, Kristína Liptáková, Kristína Kubicová, Barbora Féderová, Kristína Chlebničianová a v rámci magisterského štúdia Bc. Matej Karásek, Bc. Natália Švecová, Bc. Ivana Macková, Bc. Jana Karasová, Bc. Oľga Nociarová, Bc. Igor Holéczy, Bc. Lucia Čechová, Bc. Lucia Strelková, Bc. Michaela Kalužová, Bc. Brigita Kobetičová, Bc. Miriama Korenčiaková, Bc. Dominika Šugrová, Bc. Michaela Vlková, Bc. Vladimíra Hanzalová, Bc. Elena Hlobenová, Bc. Lucia Pavlechová,

Pochvalné uznanie dekana za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu získali v rámci bakalárskeho štúdia Mária Miškeová, Eva Fabianová, Ivana Vladovičová, Katarína Buchtová, Michal Kanderka, Michal Kováč, Jana Marková, Anna Madarasová, Martin Marko, Miriama Košútová, Katarína Šrámková, Dagmar Vojtechová, Soňa Johannesová, Beata Zámečníková, Lenka Šurinová, Kristína Vaškorová, Martin Švikruha a v rámci magisterského štúdia Bc. Gabriela Hlaváčová, Bc. Silvia Trebichalská, Bc. Kinga Marsal, Bc. Eva Selyemová, Bc. Tatiana Jánošová, Bc. Miroslava Pavelková, Bc. Natália Švecová, Bc. Lenka Očenášová, Bc.



Jaroslav Farkaš, Bc. Zuzana Jendrálová, Bc. Katarína Kňazčíková, Bc. Alexandra Jančíková, Bc. Slavomír Jasenec.

Fakulta prírodných vied

Cenu rektora za vynikajúce výsledky v štúdiu počas celého štúdia získala Bc. Darina Drestová.

Pochvalné uznanie rektora za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu študenta získala Bc. Kristína Muráňová.

Cenu dekana za vynikajúce výsledky v štúdiu počas celého štúdia získali v rámci bakalárskeho štúdia Jaroslav Lámer, Marek Navrátil, Ľubomír Dráb, Andrea Kuchtová, Lucia Cíbiková, Alena Packová, Jaroslav Vatrál a v rámci magisterského štúdia Bc. Magdaléna Vašková, Bc. Jozef Uhorčík, Bc. Silvia Prachová, Bc. Jana Girmanová, Bc. Viera Remencová, Bc. Krostína Muráňová, Bc. Veronika Hasíková, Bc. Lenka Ščerbaková, Bc. Miroslava Sedliaková, Bc. Renáta Kozáková.

Pochvalné uznanie dekana za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu získali v rámci bakalárskeho štúdia Dávid Pethes, Tomáš Bečka, Jozef Borlok, Dalibor Tulis, Jozef Sloboda, Ľubomíra Deáková, Michaela Nejedlá, Lenka Mištinová a v rámci magisterského štúdia Bc. Alžbeta Masárová, Bc. Miroslava Sedliaková, Bc. Viera Remencová.

Inštitút fyzioterapie balneológie a liečebnej rehabilitácie

Cena rektora za vynikajúce výsledky v štúdiu počas celého štúdia bola udelená Veronike Ťažkej.

Pochvalné uznanie rektora za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu študenta získali Zuzana Komendová, Anna Ondrejková, Erika Marlenková.



5. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Filozofická fakulta UCM

Fakulta organizovala v akademickom roku 2009/2010 prípravné kurzy pre 71 uchádzačov o štúdium študijného programu psychológia.

Fakulta masmediálnej komunikácie UCM

V rámci celoživotného vzdelávania organizovala fakulta nasledujúce aktivity:

- pre záujemcov o štúdium prípravné kurzy, ktorých náplň pozostávala zo stredoškolského gymnaziálneho učiva. Prípravné kurzy na prijímacie pohovory pre uchádzačov FMK organizovala v spolupráci so Združením pracovníkov a pedagógov UCM v Trnave v mesiaci január. Cieľom kurzov bolo pripraviť záujemcov o štúdium na prijímacie skúšky na fakulte.
- v spolupráci so Združením pedagógov a pracovníkov UCM organizovala FMK UCM doplnkové vzdelávacie kurzy, ktoré pomáhajú študentom externého štúdia zvládnuť predpísaný rozsah štúdia.,
- kurzy EBCL – Business Objectives, Management Ratios, Accounting, Counting and Pricing, Business Law
- kurzy E-learningu – v rámci projektu ESF Tvorba a aplikácia elearningových kurzov na FMK UCM v Trnave

6. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti

Vedeckovýskumná činnosť je organickou súčasťou práce každého vedecko-pedagogického pracovníka univerzity a je realizovaná v zmysle odbornej orientácie jednotlivých fakúlt a inštitútov univerzity a ich jednotlivých vedecko-pedagogických pracovísk. Veda a výskum boli, v súlade s celkovou činnosťou a úlohami univerzity, orientované na rozvoj jednotlivých vedných odborov, vyučovaných disciplín alebo požiadavkami praxe. Riešenie jednotlivých výskumných úloh je realizované počas viacerých rokov, spravidla 3 roky, ako súčasť realizačnej orientácie jednotlivých grantov a grantových projektov.

V roku 2010 bolo podaných 18 žiadostí o dotáciu VEGA, úspešných bolo 6 žiadostí. Žiadostí o dotáciu KEGA bolo podaných 9, na ďalších dvoch sa pracoviská UCM podieľali ako spoluriešitelia. Na výzvy Agentúry na podporu výskumu reagovali výskumníci UCM podaním 6 žiadostí v rámci verejnej výzvy, úspešný bol jeden projekt Rastliny maku siateho produkujúce semeno s lepšími vlastnosťami pre potravinársky priemysel, ktorý bude realizovaný Katedrou biotechnológií FPV UCM v spolupráci s Centrom výskumu rastlinnej výroby v Piešťanoch. V rámci programu Cezhraničnej spolupráce boli podané 3 žiadosti, úspešná bola Fakulta masmediálnej komunikácie v programe Cezhraničná spolupráca Česko – Slovensko s projektom Vytvorenie slovensko–českého klastra pre podporu inovatívnych technológií v cezhraničnom regióne. Katedra politológie FF UCM reagovala na výzvy nadácie Orange a Nadácie SPP, pričom z Nadácie Orange získala Grant na projekt Komunikácia a marketing v spoločnosti. Tradične sa pracoviská Filozofickej fakulty a Fakulty masmediálnej komunikácie zapojili do súťaže o Granty mesta Trnava, kde získali podporu ako pre svoje vedecké zámery, tak aj pre voľnočasové aktivity svojich študentov.

Na UCM aj v roku 2010 prebiehalo riešenie projektov podporených zo štrukturálnych fondov. Dva celouniverzitné projekty - **Rozvoj informačno–komunikačných technológií na UCM** a **Budovanie a modernizácia informačno–komunikačných technológií na UCM** (v rámci OP Výskum a vývoj) zamerané na obnovu vedeckovýskumnej infraštruktúry pokračovali a ich výsledkami bude rekonštrukcia a modernizácia priestorov budov UCM, rozšírenie a rekonštrukcia sietí IKT, vybudovanie multimediálneho laboratória FMK UCM, vybudovanie jazykového laboratória FF UCM, rekonštrukcie budov UCM, realizácia komplexného riešenia IKT na UCM – vybudovanie počítačovej stanice pre študentov,



konsolidácia dátového centra, nákup multimediálnej, výpočtovej a špeciálnej techniky, modernizácia štruktúrovanej kabeláže, vybudovanie e-learningu atď.

V máji sa začali riešiť projekty podporené OP Vzdelávanie na Fakulte masmediálnej komunikácie: **Implementácie nových foriem vzdelávania na FMK UCM** a **Tvorba a aplikácia e-learningových kurzov na FMK UCM**. V októbri sa na Filozofickej fakulte spustil projekt **Aplikovaná etika pre vedomostnú spoločnosť**, podporený z OP Vzdelávanie.

Fakulta prírodných vied podala celkovo 7 žiadostí o nenávratný finančný príspevok na výzvy OP Výskum a vývoj, úspešná bola v jednom prípade. Riešenie projektu **Vývoj a inštalácia lyzimetrických zariadení pre racionálne hospodárenie na pôde v udržateľnej rastlinnej výrobe** sa začalo v roku 2011 v spolupráci s Centrom výskumu rastlinnej výroby v Piešťanoch.

Celkovo bolo v roku 2010 na UCM riešených 12 projektov VEGA s celkovou finančnou dotáciou 38 379 EUR, 6 projektov KEGA s dotáciou 23 416 EUR, 4 projekty APVV s dotáciou 93 042,58 EUR, 11 projektov Grantov mesta Trnava s dotáciou 2 900 EUR. 2 projekty z iných grantových schém v objeme 25 693 EUR a 5 projektov zo štrukturálnych fondov EÚ, kde finančná dotácia dosiahla 659 201,62 EUR. Z uvedeného vyplýva, že oproti roku 2009 prišlo k nárastu najmä v získavaní prostriedkov zo štrukturálnych fondov.

Zo zahraničných grantových schém boli pracoviská UCM zapojené do projektov Lifelong Learning Programme Európskej komisie, 7. rámcového programu a Grantovej schémy Generálneho riaditeľstva pre komunikáciu Európskeho parlamentu. Boli riešené 3 projekty s celkovou finančnou dotáciou 40 744,58 EUR.

V roku 2010 bolo schválené vytvorenie Fondu pre podporu výskumu UCM, ktorý je inštitucionálnou grantovou agentúrou. Pôvodným zámerom bolo podporiť projekty neúspešné i iných grantových agentúrach, neskôr sa zameranie rozšírilo najmä na podporu projektov mladých výskumníkov do 35 rokov, ktorí majú touto cestou nabrať skúsenosti v práci na projektoch. Štatút fondu bol schválený Vedeckou radou UCM dňa 13.4.2010 a následne bola vyhlásená výzva na podávanie žiadostí o dotáciu. Bolo predložených 7 žiadostí a komisia pre VVČ im pridelila spolu 6500 EUR.

P.č.	Názov	Žiadateľ	Fakulta	Poskytnutá dotácia
1.	Tradičná materiálna kultúra na Slovensku – multimediálny edukačný program	Mgr. Dušan Deák, PhD.	FF	1000 EUR
2.	Inovácia pedagogicko-psychologického vzdelávania vysokoškolských učiteľov	Mgr. Mariana Sirotová, PhD.	FF	1000 EUR
3.	Podpora rozvoja terminologickej kompetencie vo fyzioterapii	MUDr. Jozef Haring, PhD.	IFBLR	1000 EUR
4.	Vývoj a implementácia celoplošného inovatívneho modelu cielej penitenciárnej intervencie pre populáciu juvenilných delikventov v SR	PhDr. Slávka Démuthová, PhD.	FF	1000 EUR
5.	Pokoj, poriadok a bezpečnosť v Habsburskej monarchii v rokoch 1785-1848	Mgr. Michal Chvojka, PhD.	FF	1000 EUR
6.	Použitie technológie dolovania dát pri identifikácii priemyselných objektov.	doc. Ing. German Michalčonok, CSc.	FPV	1000 EUR
7.	Inovácie výučby stredoškolskej biológie a chémie	doc. Ing. Ernest Šturdík, CSc.	FPV	500 EUR

Dosiahnuté výsledky niektorých končiacich projektov:

Projekt VEGA 1/0006/2008 - **Konfrontačný výskum kolokácií v slovenčine a v nemčine** (zodpovedný riešiteľ: prof. Peter Ďurčo) bol venovaný skúmaniu spätosti substantív nemčiny a slovenčiny. Pri riešení boli použité metódy korpusovej lingvistiky a výsledky projektu sú v elektronickej podobe ako wiki aplikácia na http://www.vronk.net/wicol/index.php/Main_Page.



Hlavným výstupom VEGA projektu **Environmentalizmus a slovenská filozofia** (riešiteľ: doc. PhDr. Petr Jemelka, CSc.) je monografia AAB Jemelka, P., Lesňák, S., Rozemberg, A., Environmentalizmus a slovenská filozofia. UCM, Trnava 2010, ISBN 978-80-8105-185-2. (podiel - 1,0). Ciele projektu sa podarilo naplniť. Výsledky analýz historických textových materiálov boli priebežne publikované na konferenciách a v odbornej tlači. Monografia Environmentalizmus a slovenská filozofia tvorí príspevok k historiografii slovenskej filozofie. Krátko po vydaní vyvoláva priaznivé ohlasy odbornej verejnosti. Výsledky poskytujú východisko pre ďalšiu bádateľskú prácu v oblasti historiografie slovenskej filozofie. Využitie získaných výsledkov vo vysokoškolskej výučbe (dejiny slovenskej filozofie, environmentálna etika) - jedným z výstupov je kapitola vo vysokoškolskej učebnici.

Výstupom projektu VEGA 1/0089/08 **Typológia slovenských a českých literárnych textov na prelome 20. a 21. storočia z hľadiska lingvistiky, štylistiky, poetiky a genológie** je zborník z vedeckej konferencie Kontúry voľnosti, Ed. Marián Kamenčík – Emília Nemcová – Ivo Pospíšil, Trnava: Filozofická fakulta UCM, 2010.168 s. ISBN 978-80-8105-198-2.

Projekt Vega 1/0439/08 **Štrukturalistické verus postštrukturalistické interpretačné stratégie** skúmal problematiku, ktorá je v našich podmienkach mimoriadne aktuálna. Vyučovanie literatúry je poznačené historizujúcou tendenciou a nedostatočným zastúpením riadenej textovej analýzy. Preferenciou sú stále ošúchané humanizujúce a ideologické východiska a tematický rozbor. Kolektív riešiteľov sa zameril na rigoróznú analýzu štruktúry a lingvistických a umeleckých výrazových prostriedkov formy literárnych textov. V rámci Projektu zorganizovali konferenciu v Harmónii v októbri 2009: Text, kontext, hypertext, vydali rovnomenný zborník, ktorý obsahoval teoretický úvod a praktickú textovú analýzu z pera jednotlivých riešiteľov. PhDr. Petriková sledovala štrukturalistický teoretický prínos Davida Lodgea a jeho propagáciu kontinentálnych východisiek a praktík, doc. Kvetko ponúkol diškurz o praktickom používaní frazém v texte s poukázaním na rozdiely medzi skutočným a slovníkovým výskytom, J. Waldnerová sa venovala premisám teórie transtextuality G. Genettea. Postštrukturalistický diškurz inicioval J. Pecina, ktorý spropagoval Nový historizmus S. Greenblatta.

V rámci grantu VEGA č. 1/0814/08 s názvom **Saul Kripke a vzkriesenie metafyziky. Súčasné diskusie o esencionalizme a tzv. metafyzika modality** za hlavný výsledok môžeme pokladať vydanie spoločnej monografie s názvom „Saul Kripke a oživenie metafyziky“ (autori D. Kamhal, P. Ježík, I. Sedlár, P. Sýkora; Schola Philosophica, Pusté Úľany 2010, 168 strán). Okrem toho ešte účasť na konferenciách s vystúpeniami riešiteľov grantu – 12. slovensko-české sympóziu o analytickej filozofii (názov „Ozvěny Fregovy filozofie“); medzinárodná vedecká konferencia v Smoleniciach (názov „Realita a fikcia“).

V rámci projektu VEGA č. 2/0168/08: **Intersubjektivita - metodické aspekty a štruktúry v globálnej situácii** sa odbornému tímu riešiteľov mladšej a strednej generácie sa podarilo dosiahnuť výsledky, ktoré možno kvantifikovať na základe vytýčených cieľov a publikačných záväzkov. Zároveň k celkovým výsledkom projektu možno zarátať tie dosiahnuté ciele, ktoré sa ako súčasť v budúcnosti využiteľného potenciálu tímu nedajú kvantifikovať. Na základe vyhodnotenia cieľov prvej a druhej etapy projektu možno konštatovať, že sa autorskému tímu podarilo vytvoriť dve grantové čísla časopisu Filozofia (Vizualita, obraz, umenie 7/2008, Intencionalita, intersubjektivita, existencia 8/2009), pripraviť a uverejniť dve samostatné monografie (Jaroslava Vydrová, Anton Vydra), uchovať príspevky tretieho ročníka Bratislavských filozofických dní v podobe zborníka. Osobitným prínosom pre náš tím sa stali medzinárodné publikačné výstupy (predovšetkým Peter Šajda). V tretej etape projektu plánovali vydať spoločnú kolektívnu monografiu so samostatnými kapitolami: tento projektový zámer sa podarilo zrealizovať ináč - v podobe dvoch kolektívnych monografií, ktoré v medzinárodnom obsadení mapujú cesty kontinentálneho myslenia: inšpiratívny textový seminár k textom francúzskeho fenomenológa Michela Henryho sa podarilo pod edičným vedením Róberta Karula doviesť k do podoby prvej monografie, venovanej tomuto mysliteľovi v domácom kontexte. Druhým edičným počinom sa stalo uverejnenie vedeckej monografie o dvoch hraničných fenoménoch ľudskej situácie, religiozite a nihilizme ako aj skúmania výziev a polemík (M. Muránsky). K merateľným výsledkom grantu patrí nepochybne organizácia ďalších troch ročníkov, dnes možno povedať, už etablovanej série medzinárodných vedeckých konferencií „Bratislavské filozofické dni“. Na ich pôde sa podarili získať



kontakt s dnešným fenomenologicky inšpirovaným myslením v jeho prevažne českom, francúzskom a nemeckom prevedení (za všetkých: Jaroslava a Anton Vydrovci, Róbert Karul, Jana Tomašovičová). Odhliadnuc od množstva menších textových aktivít členov nášho tímu, sa ani týmto nedá vyčerpať sumár merateľných výsledkov grantu. K ním patrili pravidelné organizácie prednášok pre filozofickú verejnosť zo strany jednotlivých členov grantu - J. Stewart, K. Novotný, P. Janssen, P. Kouba, M. B. Tin, Eliane Escoubas, Etienne Tassin, Michael Staudigl a ďalší. A tu sme pri hraničnom bode, na základe ktorého možno hovoriť o nekvantifikovateľnom výsledku nášho projektu: intersubjektívne zdieľanej situácie s ináč zabúdaným zmyslom pre kontinentálnu filozofiu.

Katedra chémie ukončila v roku 2010 projekt APVV APVV-0006-07 **Magnetotepelné vlastnosti nových nízkorozmerných magnetických materiálov**. Vlastnosti pripravených koordinačných zlúčenín kobaltu boli predmetom podrobného magnetochemického štúdia a bola vykonaná rozsiahla teoretická analýza nameraných dát. Merala sa teplotná a poľová závislosť magnetizácie použitím súčasných magnetochemických a fyzikálnych techník v rozsahu teplôt 2 K až 300 K (SQUID magnetometer). Na základe výsledkov štruktúrnej a magnetochemickej analýzy bola navrhnutá magnetoštruktúrna korelácia pre Co(II) komplexy. V prípade jedného komplexu Co(II) so Schiffovou bázou bola dokázaná oxidačná premena na Co(III) komplex. Termochemická analýza komplexu poukazuje na možný spinový prechod v oblasti 300 K („spin crossover“ pri izbovej teplote).

Ďalším ukončeným projektom katedry chémie bol projekt APVV SK-SI-0030-08 **Chemometrická charakterizácia environmentálnych a potravinárskych údajov -Chemometric characterization of environmental and food analyses data**. Slovensko – slovinský APVV projekt, schválený v roku 2008, zahrňal 6 plánovaných 14-dňových mobilít, z toho 3 na KCH v Trnave a 3 na Faculty of Chemistry and Chemical Engineering v Maribore. V projekte sa uskutočnila chemometrická klasifikácia environmentálnych, potravinárskych a biologicky významných vzoriek. Išlo o monitorovanie znečisteného životného prostredia, autentifikáciu potravín a odhalenie cudzorodých prímies v potravinách. V októbri 2010 14 dňové výskumné pobyty na FPV UCM absolvovali PhD študenti Darja Kavšek a Roman Kranvogel z Mariborskej univerzity, Slovinsko.

Projekt VEGA 1/0436/08 **Štúdium tvorby sekundárnych metabolitov s biocídnym účinkom v rôznych odrodách chmeľu** sa realizoval na katedre biotechnológií. Podstatou projektu je poznanie tvorby biocídnych látok v divo rastúcich a šľachtených odrodách chmeľu, stanovenie vzťahu medzi chemickou štruktúrou a biologickou aktivitou látok syntetizovaných biologickým systémom, stanovenie tvorby sekundárnych metabolitov s biocídnym účinkom počas vegetačného vývoja, sledovanie tvorby biocídnych látok v samčích a samičích rastlinách divo rastúceho chmeľu, získanie poznatkov z tvorby biocídnych látok v kalusových a výhonkových kultúrach. Cieľom projektu bola príprava a štúdium obsahu sekundárnych metabolitov a biocídnych vlastností extraktov chmeľu na vybraných fytopatogénnych mikroorganizmoch a stanovenie životného cyklu vybraných fytopatogénov v limitovaných kultivačných podmienkach. Získanie poznatkov o tvorbe látok s biocídnym účinkom umožní využiť chmeľové extrakty v poľnohospodárstve pri ochrane rastlín a znížiť environmentálnu záťaž životného prostredia.

Ďalším významným projektom katedry biotechnológií, ktoré finišovali v roku 2010 bol projekt APVV LPP-0251-07 **Komplexné využitie cereálnych surovín pre energetické účely**, zodpovedný riešiteľ: doc. Ing. Ernest Šturdík, CSc.

V rámci programu Lifelong Learning Programme UCM už tradične realizovala mobility v rámci programu ERASMUS a prof. Ďurčo z katedry germanistiky bol členom tímu, ktorý sa podieľal na tvorbe projektu **Sprichwort: Eine Internet Lernplattform für das Sprachenlernen**. Projekt bol venovaný konfrontačnému skúmaniu prísloví v nemčine, slovenčine, slovinčine, maďarčine a češtine. Obsahuje viacjazyčnú databázu prísloví a súbor interaktívnych cvičení. Výsledky sú prístupne na: <http://www.sprichwort-plattform.org/>.

Projekt EK ENRI-East: An FP7-SSH collaborative research project (2008-2011) **Interplay of European, National and Regional Identities: Nations between States along the New Eastern Borders of the European Union. A cross-national study of trans-boundary social and ethnic groups in Europe** <http://www.enri-east.net/en/> riešil ako Národný koordinátor pre Slovensko prof. Mgr. Ladislav



Macháček, CSc. (katedra politológie FF UCM). *Súhra európskych, národných a regionálnych identít: Národy medzi štátmi smerom k novým východným hraniciam Európskej únie* (medzinárodná štúdia o sociálnych a etnických skupinách žijúcich v pohraničí Európy) má osobitný slogan, ktorý ho výstižne charakterizuje: "Ľudia v pohybe, hranice v pohybe". ENRI-East je medzinárodný výskumný projekt venovaný analýze socio-etnických identít v krajinách východnej Európy, otázkam individuálnej alebo skupinovej sebaidentifikácie a etnickej príslušnosti. Je to pilotná štúdia. Doteraz nebola realizovaná žiadna podobná štúdia ako je táto, najmä pokiaľ ide o zemepisný rozsah, tematický rámec a rozmanitosť výskumných nástrojov a metód. Táto výskumná štúdia sa realizuje v Rusku (Kaliningrade), Bielorusku, Ukrajine, Poľsku, Litve, Lotyšsku, Maďarsku (400 respondentov slovenskej národnosti) a na Slovensku (800 respondentov maďarskej národnosti). Kvantitatívneho výskumu sa v roku 2009 zúčastnilo okolo 7000 respondentov z 8 krajín strednej a východnej Európy.

Prof. Macháček sa podieľal ako koordinátor na riešení projektu *Študentský európsky parlament* (2009-2010). Slovenská republika dosiahla vo voľbách do Európskeho parlamentu v roku 2004 (16,9%), ale aj v roku 2009 (19,6%) najnižšiu účasť voličov spomedzi členských krajín EÚ. Experti pri celkovom hodnotení mobilizácie voličov konštatovali, že relevantným prvkom odlišujúcim predvolebnú kampaň na Slovensku v roku 2009 od roku 2004 boli v podstate iba mobilizačné projekty finančne podporované samotným Európskym parlamentom a Európskou komisiou zamerané na študujúcu mládež. Jedným z týchto projektov bol projekt KP FF UCM v Trnave SEP, ktorý v priebehu 6 mesiacov intenzívne rozvíjal aktivity zamerané na rast vedomostí študentov o EÚ a EP. Mierny rast volebnej účasti občanov Slovenska v roku 2009 o 2,7% na 19,6% sa pripisuje prvovoličom-študentom vo veku od 20-23 rokov. Predovšetkým vysokoškolská študujúca mládež spája svoju budúcnosť s možnosťami uplatnenia v Európskej únii. Preto aj volebná účasť študentov vysokých škôl bola v Európskej únii (52%) najvyššia zo všetkých štruktúrnych skupín voličov vo voľbách do Európskeho parlamentu v roku 2009. Výstupom projektu sú publikácie: Ladislav Macháček, *Občianska participácia a volebné správanie študentov na Slovensku*, Katedra politológie FF UCM, Trnava 2010; Ladislav Macháček, *Slovenskí študenti ako prvovoliči vo voľbách do EP v roku 2009*, Katedra politológie FF UCM, Trnava 2010 a Ladislav Macháček, *Slovak Students as First-time Voters in European Parliament Election in 2009*, Katedra politológie FF UCM, Trnava 2010. Počet tvorivých zamestnancov VŠ, ktorí participovali na riešení projektov: 7 Priemerný počet projektov na ktorých participoval jeden tvorivý zamestnanec: 0,57

Aj mimo tradičných grantových schém prebiehala výskumná činnosť na univerzite. Hoci bolo v roku 2009 pozastavené financovanie projektov Aplikovaného výskumu zo strany ministerstva školstva, Katedra biotechnológií FPV UCM vo vlastnej rézii a pomocou partnerských pracovísk dokončila v roku 2010 2 projekty AV 4/2024/08 **Využitie prírodných látok na ochranu pšenice a jačmeňa proti mikrobiálnym patogénom** a AV4/2023/08 **Vývoj amylázových prípravkov pre liehovarnícke, škrobárenské, pivovarnícke a pekárske využitie**. Využitie prírodných látok na ochranu pšenice a jačmeňa proti mikrobiálnym patogénom - po dohode so spoluriešiteľom - Selekt Bučany sa pokračovalo v riešení. Cieľom projektu je získanie originálnych prírodných látok s biocídnou účinnosťou a ich využitie proti chorobám vzhádzajúcich rastlín pšenice letnej f. ozimnej a jačmeňa siateho jarného. Zámerom projektu je v skriningových testoch overiť antimikrobiálne pôsobenie získaných extraktov proti širšiemu spektru patogénov izolovaných priamo zo zrna pšenice a jačmeňa z územia SR. Perspektívne látky s antimikrobiálnym pôsobením musia spĺňať fyziologickú neutralitu voči kľúčiacim zrnám a vzhádzajúcim rastlinám. Vykonanie pôdných skúšok na účinnosť ochrany pšenice a jačmeňa. Vývoj amylázových prípravkov pre liehovarnícke, škrobárenské, pivovarnícke a pekárske využitie. Významnými výsledkami projektu boli vytipovanie miest v aminokyselinovej sekvencii α -amylázy z archaebaktérie *Thermococcus hydrothermalis* z rodiny GH13 pre ciele mutagenézu s ohľadom na jej termostabilitu, príprava a biochemická charakterizácia mutantných enzýmov; vytipovanie miest v aminokyselinovej sekvencii amyloamylázy z baktérie *Borrelia burgdorferi* z rodiny GH77 pre ciele mutagenézu s ohľadom na jej špecifitu a príprava mutantných enzýmov; bioinformatická analýza sacharid-viažucich modulov amylolytických enzýmov so zameraním sa na škrob-viažuce domény z rodín CBM20, CBM21, CBM48 a CBM53. Vzhľadom na pozastavené financovanie, riešenie pokračovalo len s výskumom alfa-amylázy z *T. hydrothermalis*.



Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie v roku 2010 ukončil výskumný projekt **Pohybové zaťaženie fyzioterapeutov v korelácii s držaním tela vybranými somatickými a funkčnými hodnotami tela**, ktorý bol realizovaný vo vlastnej réžii inštitútu. Cieľom výskumnej úlohy bolo zmapovať telesnú a psychickú zdatnosť fyzioterapeutov ide o prvé skúmanie v tejto cieľovej skupine v Slovenskej republike a v strednej Európe. Prvé poznatky boli publikované vo vedeckom časopise Slovak Journal of Health Sciences v roku 2010. V súčasnosti zodpovedný riešiteľ a jeho zástupkyňa pripravujú vydanie vedeckej monografie zo získaných poznatkov v kontexte domácej a zahraničnej odbornej a vedeckej literatúry v skúmanej oblasti. Vydanie monografie je zahrnuté do edičného plánu UCM na rok 2011.

Ďalej inštitút riešil projekt **The *EUMUSC.NET* project _European Musculoskeletal Conditions Surveillance and Information Network - *eumusc.net*. - the European Public Health Programme of DG Sanco** (medzinárodná výskumná úloha). Status: Collaboration partners in SR– bez aktuálnej finančnej podpory EC. Cieľom je budovať a zosúladiť kvalitu starostlivosti a umožniť zabezpečiť rovnosť v starostlivosti o pacientov s reumatickými chorobami v Európe. Na riešení projektu sa zúčastňuje 22 centier. Výstupom je zavedenie jednotných štandard liečby a kvality liečby a vybudovanie medzinárodného centra pre surveillance muskuloskeletálnych chorôb (European Musculoskeletal Conditions Surveillance and Information Network).

Fakulta prírodných vied

Výskumná činnosť fakulty bola orientovaná najmä na:

Oblasť chémie	Nové heterocyklické zlúčeniny, koordinačné zlúčeniny ich príprava a štúdium magnetotepelných vlastností, elektroaktivity a fotoaktivity. Chemické charakterizovanie potravinárskych, poľnohospodárskych utilizovateľných a environmentálnych údajov.
Oblasť biotechnológií	Využitie proteínového inžinierstva amyláz baktérií a archebaktéri pre cieleňú metagenézu za účelom zvýšenia kvalitatívnych znakov produktov v potravinárskych technológiách. Biotechnologické spracovanie surovín (cereálie) pre výrobu etanolu a kompletne zúžitkovanie komponent substrátu. Determinovanie a získanie cenných biologicky aktívnych látok s antibakteriálnym účinkom z rastlinných substancií (chmeľ).

Fakulta riešila v roku 2010 spolu 10 projektov v rámci rôznych agentúr (VEGA – 2, AV – 3, CEEPUS – 1, APVV – 3, VVCE APVV – 1). Ukončené projekty k 31.12.2010:

P.č.	Číslo	Názov	Riešiteľ
1.	VEGA 1/0436/08	Štúdium tvorby sekundárnych metabolitov v rôznych odrodách chmeľu	doc. Polívka
2.	APVV – 0006-07	Magnetotepelné vlastnosti nových nízkorozmerných magnetických materiálov	prof. Mocák
3.	APVV SK-SI-0030-08	Chemometrická charakterizácia environmentálnych a potravinárskych údajov	prof. Mocák
4.	AV-4-2025-08	Chemometrické zhodnotenie kvantitatívnych a kvalitatívnych znakov pšenice letnej*	prof. Mocák
5.	CEEPUS CII-CZ-0212-02-0809	Education of Modern Analytical and Bioanalytical Methods	prof. Mocák
6.	AV4/2023/08	Vývoj amylázových prípravkov pre liehovarnícke, škrobárenské, pivovarnícke a pekárske využitie*	Ing. Janeček
7.	AV 4/2024/08	Využitie prírodných látok na ochranu pšenice a jačmeňa proti mikrobiálnym atogénom*	Ing. Ťurgeová

*Riešenie projektu sa realizovalo bez finančnej dotácie MŠ SR, vo vlastnej réžii fakulty.

Pozastavenie financií v roku 2010 troch projektov znamenalo čiastočné obmedzenie plánovaných čiastkových úloh. V podstate neovplyvnilo ciele projektov. Ukončenie projektov sa realizovalo podľa



smerníc, resp. požiadaviek jednotlivých agentúr. Všetky ciele jednotlivých projektov boli splnené. Výstupy jednotlivých projektov prispeli k obohateniu teoretických poznatkov v príslušnej oblasti. Výsledky vedecko-výskumnej práce boli publikované v 120-tich publikáciách. Po zavedení *Smernice o odmeňovaní publikácií* sa zvýšil počet publikácií v karentovaných časopisoch o 100%.

FPV UCM spracovala a podala ako univerzitný projekt do 7RP **Applied chemistry Research Potential From The aspect of Life Anality Improvement**.

Katedra ekochémie a rádioekológie FPV vykazuje v rámci výskumnej činnosti nepodporovanej z grantov spoluprácu s Jadrovou a vyradovacou spoločnosťou, a.s. Jaslovské Bohunice, s ktorou má uzatvorenú zmluvu o spolupráci na ďalšie obdobie. V roku 2010 podľa Zmluvy č. ZM-37-09-1-00202-02100 **Mikrobiologické analýzy** boli vykonané analýzy v hodnote 19 490 EUR.

Filozofická fakulta

Na Filozofickej fakulte UCM bolo riešených 10 projektov VEGA a 3 projekty KEGA, 1 projekt LLP-1-2008 SprichWort Eine Internet. Bolo by náročné rozpisovať konkrétne prínosy a hodnotiť význam jednotlivých grantových projektov, pretože každý z nich má svoj význam pre danú jednotlivú výskumnú oblasť. Riešitelia sú pritom skúsenými vedecko-výskumnými a vedecko-pedagogickými pracovníkmi.

Okrem uvedených vedecko-výskumných projektov je na Filozofickej fakulte realizovaný tiež projekt v rámci Operačného programu Vzdelávanie **Aplikovaná etika pre vedomostnú spoločnosť**. Projekt priamo reaguje na zanedbávanie etickej dimenzie rozvoja vedomostnej spoločnosti vytvorením nového vzdelávacieho programu s využitím najnovších didaktických metód e-learningového vzdelávania a najnovších vedeckých poznatkov.

Filozofická fakulta riešila 4 projekty z Grantov mesta Trnava v celkovej hodnote 1 100 EUR.

Fakulta masmediálnej komunikácie

Skladba projektov riešených na FMK tvorí široké spektrum riešenej problematiky. Zároveň dokumentuje trvalú aktívnu vedeckú činnosť pedagógov, ako aj kontinuitu ďalšieho rozvoja vedeckého života na fakulte zapájaním mladších vysokoškolských učiteľov do vedeckej činnosti, najmä prostredníctvom ich účasti v riešiteľských kolektívoch projektových úloh.

V porovnaní s rokom 2009, považujeme rok 2010 za úspešný, nakoľko sa v porovnaní s predchádzajúcim rokom výrazne zvýšil objem získaných finančných prostriedkov na riešenie vedeckovýskumné úlohy a projekty zo 16 355 € na 22 050 €, pričom vo finančnej alokácii nie sú započítané granty s priamou medzinárodnou finančnou podporou (ESF), inštitucionálne granty (FAGA) a iné (granty mesta Trnava).

Zoznam riešených projektov v roku 2010:

Druh a číslo projektu	Vedúci projektu /názov projektu	Poskytnuté finančné dotácie
KEGA 3/7469/09	Huszár Tibor, doc., MgA., ArtD. Dokumentárna a reportážna fotografia – reálny pohľad na skutočnosť	BV: 7 928 € KV: 3 185 €
KEGA 211-008UCM-4/2010	prof. PhDr. Peter Rónai, akad. maliar Fotografia a video ako program komunikácie s časom, ľuďmi, vecami	BV: 5 800 €
KEGA 493-020UCM-4/2010	doc. PhDr. Slavomír Magál, CSc., mim. prof. Tvorba a rozvoj programu mediálneho a filmového manažmentu vo vzdelávacom procese vysokoškolského štúdia v súlade s požiadavkami trhu práce	BV: 2 700 € KV: 2 437 €
ESF 26110230001	doc. PhDr. Slavomír Magál, CSc., mim. prof. Implementácia nových foriem vzdelávania pre Fakultu masmediálnej komunikácie UCM	Žiadané: 85 987,91 € Vlastné: 4 525,68 €
ESF 26110230003	doc. PaedDr. Eva Poláková, PhD. Tvorba a aplikácia elearningových kurzov na Fakulte masmediálnej komunikácie UCM	Žiadané: 74 579,56 € Vlastné: 3 925,24 €



Druh a číslo projektu	Vedúci projektu /názov projektu	Poskytnuté finančné dotácie
Inštitucionálny projekt FAGA 1/2010	doc. Ing. Jozef Matúš, CSc., mim. prof. Nové trendy v štruktúre nástrojov marketingovej komunikácie	4000 € (vlastné - fakultné zdroje)
Inštitucionálny projekt FAGA 2/2010	doc. PhDr. Slavomír Magál, CSc., mim. prof. Komunikácia v (multi) spoločenskom kontexte	4000 € (vlastné - fakultné zdroje)
Inštitucionálny projekt FAGA 3/2010	prof. PhDr. Juraj Vojtek, CSc. Dejiny svetovej žurnalistiky	5000 € (vlastné - fakultné zdroje)
Inštitucionálny projekt FAGA 4/2010	doc. Ing. Rudolf Rybanský, CSc., mim. prof. Nové trendy budovania imidžu obchodného subjektu v oblasti automobilového priemyslu	2000 € (vlastné - fakultné zdroje)
Inštitucionálny projekt FAGA 5/2010	PhDr. Dagmar Valentovičová, CSc. Vzdelávacie a informačné technológie novej generácie pre potreby rozvoja študijného odboru masmediálne štúdiá FMK UCM v Trnave	4000 € (vlastné - fakultné zdroje)
Inštitucionálny projekt FAGA 6/2010	PhDr. Ľudmila Čábyová, PhD. Výskum značiek v neziskovom sektore	4000 € (vlastné - fakultné zdroje)
Inštitucionálny projekt FAGA 7/2010	doc. Ing. Jarmila Šalgovičová, CSc. Integrovaná komunikácia organizácie orientovanej na kvalitu	4000 € (vlastné - fakultné zdroje)
Inštitucionálny projekt FAGA 8/2010	Ing. Jaroslav Bednárík, PhD. Slovenské médiá v prostredí mikrobloggerovej služby Twitter	2000 € (vlastné - fakultné zdroje)
Inštitucionálny projekt FAGA 9/2010	prof. PhDr. Peter Rónai, akad. maliar Rozvoj podpory predaja na Slovensku	3000 € (vlastné - fakultné zdroje)
Inštitucionálny projekt FAGA 10/2010	Mgr. Ivan Baláž, PhD. Výskum zappingu televíznej reklamy	2000 € (vlastné - fakultné zdroje)
Grant mesta Trnava	doc. Ing. Jozef Matúš, CSc., mim. prof. Majáles FMK	200 €
Grant mesta Trnava	doc. Ing. Jozef Matúš, CSc., mim. prof. Nové trendy v marketingu (vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou)	300 €
Grant mesta Trnava	doc. Ing. Jozef Matúš, CSc., mim. prof. IFFI univerzitné hry	200 €
Grant mesta Trnava	prof. PhDr. Peter Rónai, akad. maliar Historická industriálna architektúra na území Trnavy – umelecká fotografia	200 €
Grant mesta Trnava	doc. Ing. Jozef Matúš, CSc., mim. prof. Medzinárodná vedecká konferencia na tému: K problémom mediálnej komunikácie	300 €
Grant mesta Trnava	doc. PhDr. Slavomír Magál, CSc., mim. prof. doc. Ing. Jozef Matúš, CSc., mim. prof. Communication Today	300 €
Grant mesta Trnava	PhDr. Hana Pravdová, PhD. Medziuniverzitná študentská vedecko odborná a umelecká konferencia (2. ročník)	300 €

V novembri roku 2010 bol fakulte schválený medzinárodný projekt Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Programu cezhraničnej spolupráce Slovenská republika – Česká republika 2007 – 2013 pod názvom **Vytvorenie slovensko-českého klastra pre podporu inovatívnych technológií v cezhraničnom regióne** s plánovanými výdavky vo výške 705 644 EUR. Na projekte spolupracujú Fakulta masmediálnej komunikácie UCM, Krajská hospodárska komora Juhomoravského kraja a SARIO.

Na univerzite bol riešený aj jeden projekt 7. rámcového programu s dotáciou 3 500 EUR a ďalšie tri projekty získali finančnú dotáciu Európskej komisie a Európskeho parlamentu v súhrnnej výške 61 428,78 EUR. V polovici roka bol úspešne zavŕšený projekt 6. rámcového programu s dotáciou



6 762,71 EUR. Údaje o úspešnosti v podávaní projektov do zahraničných grantových schém nie sú k dispozícii vzhľadom na nízku spätnú väzbu zo strany žiadateľov o granty.

Vedeckovýskumná a umelecká tvorivá činnosť patrí k prioritným oblastiam práce Fakulty masmediálnej komunikácie, pričom dôležitosť tohto úseku činnosti sa každým rokom zvyšuje. Súvisí s objemom finančných prostriedkov pridelených univerzite a následne fakulte v rámci rozpočtu z MŠ SR a každoročným nárastom váhy podielu výsledkov vo vede. Súhrnné zhodnotenie vedecko - výskumných aktivít FMK za rok 2010 predstavuje profesionálny a vedecký potenciál jej pracovníkov a nadväzuje na zameranie jednotlivých študijných programov podľa profilácie edukačných i výskumných aktivít fakulty. Významné ukazovatele kvality výsledkov vedeckovýskumnej práce sú predovšetkým úspešnosť v získavaní grantov, publikačná činnosť a organizovanie vedeckých podujatí.

Umelecká činnosť pedagógov FMK dosahuje mimoriadnu úroveň, najmä v oblasti tvorivej a vystavovateľskej aktivity. Sú to predovšetkým multimediálne a inštalačné projekty a výstavy, ktoré sú výnimočné svojím kultúrnym, umeleckým významom a v nemalej miere sú oceňované národnou a medzinárodnou odbornou i širokou verejnosťou.

Skladba projektov riešených na FMK tvorí široké spektrum riešenej problematiky. Zároveň dokumentuje trvalú aktívnu vedeckú činnosť pedagógov, ako aj kontinuitu ďalšieho rozvoja vedeckého života na fakulte zapájaním mladších vysokoškolských učiteľov do vedeckej činnosti, najmä prostredníctvom ich účasti v riešiteľských kolektívoch projektových úloh. V porovnaní s rokom 2009, považujeme rok 2010 za úspešný, nakoľko sa v porovnaní s predchádzajúcim rokom výrazne zvýšil objem získaných finančných prostriedkov na riešenie vedeckovýskumné úlohy a projekty. Významným krokom však bolo odštartovanie dvoch veľkých projektov spolufinancovaných zo štrukturálnych fondov EÚ „Tvorba a aplikácia e-learningových kurzov na FMK UCM“ a „Implementácia nových foriem vzdelávania pre FMK UCM“. Ďalším významným počinom, v oblasti vedy bolo získanie grantu v rámci výzvy cezhraničnej spolupráce Slovensko - Česko na projekt „Vytvorenie slovensko – českého klastra pre podporu inovatívnych technológií v cezhraničnom regióne“, spolufinancovaného Európskym fondom regionálneho rozvoja. Naďalej prevládajú projekty financované národnými grantovými agentúrami, menej sme úspešní v získavaní finančných prostriedkov z APVV. Na FMK podporujeme aj výskumné snaženia mladých vedecko-výskumných pracovníkov, interných a externých doktorandov a to v rámci zriadenia vnútornej grantovej agentúry FAGA v roku 2009.

Fakulta má v súčasnosti 91 aktívnych doktorandov, z toho 41 denných doktorandov, ktorí sa veľkou mierou podieľajú na publikačnej a vedeckej činnosti fakulty. Sú zahrňaní do všetkých činností spojených s organizáciou štúdia na fakulte. Ich štúdium a osobné nasadenie je veľkým prínosom pre fakultu.

Podobne dôležitým medzníkom v roku 2010 bolo získanie práv na udeľovanie vedecko-pedagogických titulov docent a profesor na FMK UCM v Trnave. Fakulta môže vďaka týmto právam ponúknuť odborníkov s titulom docent a profesor do vedeckej a pedagogickej praxe, ktorí môžu ďalej viesť perspektívnych študentov vo vedeckej práci. O habilitačné a inauguračné konanie v odbore 3.2.3 masmediálne štúdiá je značný záujem, ako zo strany pedagógov fakulty, tak aj iných odborníkov zo Slovenska, ale aj zahraničia.

V roku 2010 sa uskutočnilo prvé habilitačné a inauguračné konanie na FMK UCM. Na zasadnutí VR FMK UCM v Trnave dňa 13.5.2010 boli začaté konania 3 uchádzačov o habilitačné konanie a 2 uchádzačov o inauguračné konanie. Na základe splnených podmienok a procesných úkonov sa dňa 4.10.2010 konalo habilitačné konanie a 13.10.2010 na zasadnutí VR schvaľovanie návrhov na získanie titulu docent a profesor v študijnom odbore 3.2.3 masmediálne štúdiá.

FMK sa v rámci vedecko-výskumných činností venuje aj príprave a realizácii rôznych odborných vedeckých a vzdelávacích podujatí ako sú konferencie, kolokviá, semináre, sympóziá a pod. Organizácia a realizácia takýchto podujatí patrí medzi významné aktivity, nakoľko sa nimi fakulta nielen prezentuje, ale zároveň aj propaguje na národnej a medzinárodnej úrovni. Podujatia slúžia aj na nadväzovanie nových kontaktov a vytváranie príležitostí pre nové aktivity fakulty. Mnohé medzinárodné vedecké konferencie alebo semináre organizuje fakulta už tradične v opakujúcich sa časových obdobiach. V roku 2010 h fakulta zorganizovala celkovo 22 podujatí.



Najvýznamnejšie boli:

- Medzinárodná vedecká konferencia určená pre doktorandov QUO VADIS MASS MEDIA, QUO VADIS MARKETING
- Medzinárodná vedecká konferencia každoročne organizovaná FMK K problémom mediálnej komunikácie
- Národná výstava fotografií študentov Mediálneho ateliéru pod vedením doc. Huszára a Mgr. Pavlovica ONAON
- Medzinárodná vedecká konferencia každoročne organizovaná FMK Nové trendy v marketingu s podtitulom „Dôsledky hospodárskej krízy – výzva pre marketing“
- Medziuniverzitné kolo študentskej vedecko odbornej a umeleckej činnosti

Publikácie predstavujú jeden z hlavných výstupov vedeckovýskumnej a ďalšej tvorivej činnosti a ich podpora je jednou z priorít FMK. Celkový počet publikácii sa neustále zvyšuje a čo je veľmi potešujúci fakt, vzrastá aj ich kvalita. v roku 2010 ich počet vzrástol na 508 záznamov.

Cieľom vydavateľskej - edičnej činnosti je predovšetkým pokrytie predmetov študijnou literatúrou. Z dlhodobého hľadiska ju možno hodnotiť ako uspokojivú. Dostupnosť študijných materiálov je v posledných rokoch umožnená i na CD nosičoch a DVD nosičoch. Zlepšili sa aj podmienky pre vydávanie študijnej literatúry, a to na základe zriadenia Fakultnej grantovej agentúry, ktorá finančne podporuje vydávanie publikácií. V roku 2010 vydala FMK 35 knižných publikácií.

Počet tvorivých zamestnancov VŠ, ktorí participovali na riešení projektov: 224 (vrátane projektov zo štrukt. fondov). Priemerný počet projektov na ktorých participoval jeden tvorivý zamestnanec: 0,17



7. Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov

V roku 2010 bolo FMK UCM v Trnave udelené právo vykonávať habilitačné a inauguračné konania. Na zasadnutí VR FMK UCM v Trnave dňa 13.5.2010 boli začaté konania 3 uchádzačom o habilitačné konanie a 2 uchádzačom o inauguračné konanie. Všetci uchádzači splnili požadované kritériá, ktoré sú podmienkou na získanie vedecko-pedagogického titulu docent a profesor na FMK UCM v Trnave. Následne boli vykonané všetky potrebné kroky podľa vysokoškolského zákona a Smernice MŠ SR. Oponentské posudky na všetkých uchádzačov prišli v stanovenom termíne a s kladným hodnotením. Na základe splnených podmienok a procesných úkonov sa dňa 4.10.2010 konalo habilitačné konanie pred minimálne 5 členmi VR FMK UCM v Trnave a 13.10.2010 zasadnutie VR FMK UCM v Trnave, kde bolo hlavným bodom rokovanie schvaľovanie návrhov na získanie titulu docent a profesor v študijnom odbore 3.2.3 masmediálne štúdiá. VR FMK UCM v Trnave schválila žiadosť všetkých 3 uchádzačov o habilitačné konanie a na základe kladného rozhodnutia požiadala dekanu, predsedníčku VR FMK UCM v Trnave rektora UCM v Trnave o udelenie titulu docent PhDr. Hane Pravdovej, PhDr. ThLic. Mgr. Pavlovi Zemkovi, ThD, Dr. Krzysztofovi Gajdkovi, MBA.

VR FMK UCM kladne hlasovala aj pri schválení návrhu na inauguračné konanie 2 uchádzačov. Na základe kladného hlasovania posunula dekanu, predsedníčku VR FMK UCM všetky potrebné materiály na rektorát UCM, kde pokračovalo inauguračné konanie doc. Ing. Jarmily Šalgovičovej, CSc. a doc. PaedDr. Evy Polákovej, PhD. Vedecká rada univerzity tajným hlasovaním súhlasila s udelením titulu profesor obidvom kandidátkam.

Do ďalšieho procesu hodnotenia sa v roku 2010 prihlásili 2 uchádzačky o inauguračné konanie.

Celkovo možno zhodnotiť, že v prvom roku práva udeľovania vedecko-pedagogických titulov docent a profesor, boli uchádzači veľmi úspešní a o udelenie vedecko-pedagogického titulu docent a profesor v študijnom odbore 3.2.3 masmediálne štúdiá je veľmi veľký záujem zo strany pedagógov, nielen z domácej inštitúcie, ale dokonca i zo zahraničia.

Počet pracovníkov, ktorí získali titul „docent“

Meno a priezvisko: **PhDr. Hana Pravdová, PhD.**

Študijný odbor: 3.2.3 masmediálne štúdiá

Pracovisko na ktorom sa kvalifikačný postup realizoval: FMK UCM v Trnave

Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu: október 2010

Počet pracovníkov, ktorí získali inauguráciu titulu „profesor“

Meno a priezvisko: **prof. PhDr. Slavomír Gálik, PhD.**

Študijný odbor: etika 2.1.5

Pracovisko na ktorom sa kvalifikačný postup realizoval: FF UKF Nitra

Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu: 28.6.2010



8. Zamestnanci vysokej školy

K 31.12.2010 vo fyzických stavoch zamestnávala UCM spolu 494 zamestnancov, z toho bolo 443 zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním (90 %), z toho je 273 zamestnancov s vedeckou hodnosťou (62%). Prepočítané stavy zamestnancov za rok 2010 sú uvedené v tabuľke.

kategória	FPV	FF	FMK	IFBLR	ISPV	Rektorát	UCM
profesori	7	24	11	3	0	0	45
docenti	14	17	8	2	0	0	41
odborní asistenti	31	78	48	13	0	0	170
asistenti	1	1	1	0	0	0	3
lektori	0	0	5	0	0	0	5
Pedagogickí spolu	53	120	73	18	0	0	264
odb. zamestnanci	2	0	6	0	0	16	24
administratívni zam.	4	7	7	3	0	46	67
VVČ	7	11	3	0	0	1	22
prevádzkovi bez ŠD	0	0	0	0	0	33	33
zamestnanci ŠD	0	0	0	0	0	9	9
Nepedag.spolu	13	18	16	3	0	105	155
SPOLU	66	138	89	21	0	105	419

V prepočítaných stavoch za rok 2010 dosiahla univerzita nárast 35 zamestnancov. Tento nárast bol najvýraznejší u FMK UCM (+ 17) a FF UCM (+ 10). FPV UCM zvýšila prepočítané stavy o 4 zamestnancov, IFBLR o 1 zamestnanca a rektorát UCM o 3 zamestnancov.

Pomer prepočítaných stavov vysokoškolských učiteľov (286) a nepedagogických zamestnancov (133) bol 2,15, t.j. jeden nepedagogický zamestnanec pripadal na 2,15 vysokoškolských učiteľov. Fyzické stavy zamestnancov k 31.12.2010 sú uvedené v tabuľke.

kategória	FPV	FF	FMK	IFBLR	ISPV	Rektorát	UCM
profesori	8	24	9	8	0	0	49
docenti	16	15	9	4	0	0	44
odborní asistenti	37	89	71	24	1	0	222
asistenti	1	0	1	0	0	0	2
lektori	0	0	1	0	0	0	1
pedagógovia spolu	62	128	91	36	1	0	318
VVČ	6	24	3	0	0	1	34
administratívni a prevádzkovi zamestnanci	8	12	14	2	0	106	142
SPOLU	76	164	108	38	1	107	494

V porovnaní s rokom 2009 vykázala UCM vo fyzických stavoch k 31.12.2010 prírastok. Rektorát 6 zamestnancov, FF UCM 4 zamestnancov, IFBLR 2 zamestnancov, FPV UCM a ISPV po 1 zamestnancovi.

V nasledovnej tabuľke je uvedený evidenčný počet učiteľov podľa funkcií - fyzické stavy k 31.12.2010 (UPČ- ustanovený pracovný čas, KPČ - kratší pracovný čas)

	FPV		FF		FMK		IFBLR		ISPV		UCM	
	UPČ	KPČ	UPČ	KPČ	UPČ	KPČ	UPČ	KPČ	UPČ	KPČ	UPČ	KPČ
Profesori	8	0	23	1	9	0	5	3	0	0	45	4
- akad.titul profesor	8	0	13	1	5	0	5	3	0	0	31	4
- ved.hodnosť DrSc.	7	0	4	1	0	0	2	1	0	0	13	2
- ved.hodnosť CSc..	1	0	19	0	7	0	3	2	0	0	30	2



	FPV		FF		FMK		IFBLR		ISPV		UCM	
	UPČ	KPČ	UPČ	KPČ	UPČ	KPČ	UPČ	KPČ	UPČ	KPČ	UPČ	KPČ
Docenti	14	2	14	1	9	0	3	1	0	0	40	4
- akad.titul profesor	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0
- ved.hodnosť DrSc.	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0
- ved.hodnosť CSc..	13	2	14	1	7	0	3	1	0	0	37	4
Odborní asistenti	36	1	81	8	66	5	8	16	1	0	192	30
- ved.hodnosť CSc..	24	1	66	3	40	1	3	8	1	0	134	13
Asistenti	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0
Lektori	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
SPOLU	59	3	118	10	86	5	16	20	1	1	280	38

Ako mimoriadnych profesorov má univerzita 14 docentov.

Veková štruktúra pedagogických zamestnancov k 31.12.2010

Veková skupina	profesori	docenti	odb.asist.	asistenti	lektori	SPOLU
menej ako 25	0	0	0	0	0	0
25 - 29	0	0	25	0	1	26
30 - 34	0	1	52	1	0	54
35 - 39	0	2	32	1	0	35
40 - 44	3	4	16	0	0	23
45 - 49	4	4	16	0	0	24
50 - 54	5	6	16	0	0	27
55 - 59	11	13	25	0	0	49
60 - 64	16	9	15	0	0	40
65 a viac	10	5	25	0	0	40
SPOLU	49	44	222	2	1	318

Najsilnejšou vekovou kategóriou je veková kategória 30 - 34 rokov a to v zaradení odborní asistenti.



9. Podpora študentov

Sociálne podmienky štúdia pomáha univerzita študentom vytvárať v rámci zákona o VŠ:

- poskytovaním sociálneho štipendia,
- sprostredkovaním pôžičiek zo študentského pôžičkového fondu,
- poskytovaním motivačných štipendií,
- poskytovaním ubytovania,
- poskytovaním stravovania,
- finančnou a organizačnou podporou športových činností, kultúrnych činností a univerzitných pastoračných centier,
- organizačným zabezpečením zdravotnej starostlivosti.

9.1 Štipendiá

Sociálne štipendiá

Podmienky priznávania sociálneho štipendia z prostriedkov štátneho rozpočtu ustanovuje § 96 zákona o VŠ a vyhláška MŠVVaŠ SR č. 102/2006 Z.z. v znení neskorších predpisov o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl. Sociálne štipendium sa priznáva od prvého dňa kalendárneho mesiaca, v ktorom bola žiadosť o sociálne štipendium doručená do konca mesiaca jún. Zákon o VŠ podmieňuje priznanie sociálneho štipendia na prvé štúdium v každom zo stupňov, a to najviac na obdobie nepresahujúce štandardnú dĺžku štúdia.

V akademickom roku 2009/2010 boli sociálne štipendiá vyplatené 2 785 štipendistom v objeme 578 815 €.

V kalendárnom roku 2010 boli z prostriedkov poskytnutých na tento účel zo štátneho rozpočtu vyplatené sociálne štipendiá študentom dennej formy štúdia vo výške 586 865,00 €, pričom štipendiá poberalo 2 898 štipendistov (osoba/mesiac).

Bližšie číselné údaje uvedené v tabuľke prílohy č. 2

Doktorandské štipendiá

Podmienky priznávania doktorandského štipendia z prostriedkov štátneho rozpočtu upravuje § 54 ods. 18 zákona o VŠ, čl. 6 Štipendijného poriadku Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave a zákon NR SR č. 553/2003 Z.z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme v znení neskorších predpisov.

V akademickom roku 2009/2010 boli doktorandské štipendiá vyplatené 812 štipendistom v objeme 394 743,50 €.

V kalendárnom roku 2010 boli doktorandské štipendiá vyplatené 958 štipendistom (osoba/mesiac) v objeme 42 639,61 €.

Bližšie číselné údaje uvedené v tabuľke prílohy č. 2

Motivačné štipendiá

Motivačné štipendiá boli študentom univerzity priznané za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúcich výsledkov v oblasti štúdia, výskumu a športovej činnosti. Tie boli priznané prostredníctvom prospechových a mimoriadnych štipendií.

Motivačné - prospechové štipendiá boli priznané študentom denného štúdia na základe schválených interných pravidiel stanovujúcich kritériá jednotlivých fakúlt a inštitútu, podľa ktorých sa posudzuje plnenie študijných povinností. Výška prospechového štipendia bola stanovená v zhode s ustanoveniami vyhlášky Ministerstva školstva vedy výskumu a športu SR č. 453.



UNIVERZITA SV. CYRILA A METODA V TRNAVE

Motivačné - mimoriadne štipendiá boli priznané študentom v dennej forme v prvom a druhom stupni štúdia za vynikajúce výsledky vo vedeckej alebo športovej činnosti, za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia a za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu.

Bližšie číselné údaje uvedené v tabuľke prílohy č. 2

Motivačné štipendiá priznané v akademickom roku 2009/2010 a zároveň aj v kalendárnom roku 2010 na FMK, FF, FPV a IFBLR UCM v Trnave

	FMK	FF	FPV	IFBLR
Cena rektora		1	1	1
Pochvalné uznanie rektora	1	1	1	3
Cena dekana	28	30	17	
Pochvalné uznanie dekana	39	30	11	
Motivačné štipendiá za vynikajúce výsledky vo vedeckej činnosti, za vynikajúce výsledky v rámci študentskej vedeckej odbornej činnosti alebo v umeleckej činnosti alebo v športovej činnosti	10		11 + 1	
Motivačné štipendiá za úspešnú reprezentáciu jednotlivcej súčasti vysokej školy, vysokej školy alebo Slovenskej republiky v umeleckých, športových alebo vedomostných súťažiach	10		5	4

9.2 Študentské pôžičky

Študentské pôžičky sa poskytujú na základe zákona 200/1997 Z.z. v znení neskorších predpisov o Študentskom pôžičkovom fonde. V akademickom roku 2009/2010 sme prijali spolu 31 žiadostí o pridelenie študentskej pôžičky.

Organizačná súčasť univerzity	Počet
Filozofická fakulta UCM	7
Fakulta masmediálnej komunikácie UCM	17
Fakulta prírodných vied UCM	4
Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM	3
SPOLU	31

9.3 Ubytovanie

Ubytovanie študentom univerzity poskytuje škola vo vlastnom študentskom domove a v piatich zmluvných zariadeniach. Študent dennej formy štúdia získa ubytovanie na základe svojej žiadosti, v ktorej preukazuje vzdialenosť svojho trvalého bydliska od univerzity, sociálne pomery a zdravotný stav. Výsledky štúdia sa akceptujú na základe výstupov v AIS univerzity. O ubytovaní všetkých študentov, ktorí splnia kritériá na poskytnutie ubytovania na základe vnútorného predpisu univerzity, rozhodujú ubytovacie komisie fakúlt.

Vlastné ubytovacie zariadenie

Študentský domov UCM na Námestí Jozefa Herdu 2 v Trnave poskytuje ubytovanie študentom denného štúdia, zahraničným študentom, mobilným študentom a učiteľom, lektorom cudzích jazykov. V študentskom domove je 224 miest, výška mesačnej úhrady je 45 €. V jednej bunke sú dve trojposteľové izby, pričom súčasťou bunky je sociálne zariadenie (kúpeľňa so sprchou a WC). Vo všetkých izbách je rozvod štruktúrovanej kabeláže na pripojenie do internetu prostredníctvom siete. K dispozícii je spoločná kuchynka, práčka a spoločenská miestnosť.



Zmluvné ubytovacie zariadenia

Okrem uvedeného vlastného ubytovacieho zariadenia poskytuje UCM ubytovanie študentom dennej formy štúdia aj v zmluvných zariadeniach.

Študentský domov Miloša Uhra (STU) Bottova ul., Trnava:

K dispozícii študentom UCM je 60 zmluvných miest s poplatkom za ubytovanie vo výške:

44,00 €/mesiac/osoba v trojposteľovej izbe blok „A“ (starý internát)

47,00 €/mesiac/osoba v dvojposteľovej izbe blok „A“ (starý internát)

50,00 €/mesiac/osoba v dvojposteľovej izbe bez balkóna blok „B“ (nový internát)

53,00 €/mesiac/osoba v dvojposteľovej izbe s balkónom blok „B“ (nový internát)

Súčasťou bunky je sociálne zariadenie, k dispozícii je študovňa, kuchynka, práčka. V obidvoch budovách je na izbách je internet.

Ubytovacie zariadenie VÚJE Sibírska 1, Trnava:

Ubytovanie je v bunkách pozostávajúcich z dvoch izieb (dvojposteľovej a trojposteľovej), z chodby a sociálneho zariadenia (WC a sprcha). Na chodbe je zariadená spoločná kuchyňa a spoločenská miestnosť s televízorom. Pre ubytovanie študentov UCM je vyčlenených 35 postelí, cena za ubytovanie je 55,46 € osoba/mesiac.

Študentský domov Strednej odbornej školy poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Zavarská 9, Trnava:

Ubytovanie je v izbách vybavených 3 posteľami, skriňou, stolom a 3 stoličkami. Ostatné časti ubytovacieho zariadenia predstavujú sprchy, umývaň, WC; na chodbe ubytovacieho zariadenia je zriadená kuchynka a spoločenská miestnosť. Pre ubytovanie študentov UCM je vyčlenených 80 lôžok, cena za ubytovanie je 57,00 € osoba/mesiac.

Hotel TRNAVAN, Zelenečská č. 111, Trnava:

Ubytovacie miestnosti (bunky) sú zariadenia pozostávajúce z dvoch trojposteľových izieb, chodby so skriňami a sociálneho zariadenia (WC a sprcha). Na chodbe ubytovacieho zariadenia je spoločná kuchyňa. Pre ubytovanie študentov UCM je vyčlenených 156 lôžok, cena za ubytovanie je 66,00 € osoba/mesiac.

Študentský domov pri Strednej odbornej škole záhradníckej, Brezová 2, Piešťany

Izby sú 2 a 3 – lôžkové. Sociálne zariadenia, kuchynka, študovňa a klubovňa sú situované na chodbe.

Počet miest je 70, platba 49,79 € osoba/ mesiac.

Sumárny počet miest v ubytovacích zariadeniach

Ubytovacie zariadenie	Počet miest
ŠD Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave	224
ŠD Miloša Uhra	60
Ubytovacie zariadenie VÚJE	35
ŠD Strednej odbornej školy poľnohospodárstva a služieb na vidieku	80
Hotel TRNAVAN	156
ŠD Stredná odborná škola záhradnícka	70
SPOLU:	625

Na akademický rok 2009/2010 predložilo spolu 715 študentov denného štúdia univerzity žiadosti o ubytovanie, a to FF 452 žiadostí, FMK 167 žiadostí, FPV 67 žiadostí a IFBLR 29 žiadostí. Ubytovacie komisie jednotlivých súčastí univerzity prideliť ubytovanie 465 študentom.

V období od 1.7.2010 – 30.9.2010 slúžil ŠD UCM ako turistická ubytovňa. V tomto období bolo ubytovaných 756 hostí (1364 prenocovaní), z toho 56 zahraničných (138 prenocovaní).



Pre akademický rok 2010/2011 platí nový cenník poskytovaných služieb, ktorý vydal rektor UCM. Na rokovanie Akademického senátu UCM bol predložený nový Ubytovací poriadok, ktorý však nebol schválený a bol vrátený na prepracovanie.

9.4 Stravovanie

Stravovanie sa študentom univerzity poskytuje v študentskej jedálni na Nám. J. Herdu 2 v Trnave a vo vlastných výdajniach stravy v budove na Skladovej ulici v Trnave a v Špačinciach. Stravovanie poskytuje nájomca stravovacieho zariadenia. Denne sú k dispozícii minimálne tri druhy teplých jedál a spravidla aspoň päť druhov studených jedál s charakterom hlavného jedla podľa vlastného výberu, pričom časť ponuky zodpovedá zdravej a racionálnej výžive.

9.5 Zdravotná starostlivosť

Zdravotnú starostlivosť poskytujú študentom univerzity na základe práva občana vybrať si lekára praktická lekárka pre študentov **MUDr. Kvetoslava Golisová** a zubná lekárka **MUDr. Viera Jarošová**. Podmienkou poskytovania dlhodobej lekárskej starostlivosti študentom univerzity je odovzdanie lekárskej dokumentácie príslušnej lekárke. Okrem dlhodobej starostlivosti poskytnú uvedené lekárky ubytovaným študentom univerzity akútnu lekársku starostlivosť.

9.6 Prax v rámci vysokoškolského štúdia

Filozofická fakulta

Integrálnou súčasťou väčšiny študijných programov FF UCM tvorí odborná prax. Cieľom praxe je umožniť študentom vyskúšať si výkon budúceho povolania a aplikovať získané poznatky, schopnosti a zručnosti v reálnom procese. Pedagogická prax je povinnou súčasťou učiteľstva predmetov podľa jednotlivých kombinácií. Túto prax každoročne realizuje vo dvoch blokoch Katedra pedagogiky FF UCM v základných a stredných školách na základe zmluvy medzi konkrétnou školou a univerzitou.

V študijnom programe psychológia študenti navštevovali psychologické, pedagogicko-psychologické a sociálne zariadenia podľa vlastného výberu, kde participovali na chode daného zariadenia.

V študijných programoch história, etnológia a politológia mali študenti možnosť absolvovať najskôr odbornú exkurziu a následne terénnu odbornú prax.

Fakulta masmediálnej komunikácie

Štúdium okrem teoretických poznatkov kladie dôraz na technickú a technologickú zručnosť absolventov, ktorí sú schopní samostatnej tvorby.

Študenti Fakulty masmediálnej komunikácie UCM v Trnave majú v študijných programoch bakalárskeho štúdia stanovenú odbornú prax a študenti magisterského štúdia preddiplomovú prax v rozsahu 2 a 4 týždne. Poslucháči svoju prax absolvovali v organizáciách, ktorých zameranie a pôsobenie úzko korešpondujú s profilom a špecializáciou FMK UCM.

Fakulta má uzatvorených viacero zmlúv s mediálnymi inštitúciami, inštitúciami verejnej správy a samosprávy, ako aj podnikateľskými subjektmi, ktorých dôležitou súčasťou sú aj praxe, exkurzie a pobyty študentov v nich.

Fakulta prírodných vied

Prax študentov nie je súčasťou študijných plánov študijných programov FPV UCM.



IFBLR

Počas letného aj zimného semestra vykonávali študenti prax v odborných fyzioterapeutických a balneo-rehabilitačných zariadeniach v Piešťanoch. Rovnako ako v minulých rokoch aj v roku 2010 sa vykonávala prax podľa nového konceptu, schváleného ako súčasť obsahu akreditačného spisu:

praktické hodiny vyučovania sú súčasťou výučby aj hodnotenia odborných predmetov: Liečebná rehabilitácia, Fyzikálna terapia, Balneológia, čo umožňuje priame prepojenie teoretickej prípravy (odborných prednášok) z praxou

praktická výučba sa vykonáva sčasti ako klinická „externú prax“ v zmluvných zariadeniach a sčasti ako výučba praktickej fyzioterapie („interná prax“) - ktorú študenti absolvujú v špeciálnej učebni pod vedením fyzioterapeutov školy

IFBLR má od roku 2009 uzavreté zmluvy o spolupráci so všetkými zdravotníckymi a rehabilitačnými zariadeniami v Piešťanoch, v roku 2010 sa ďalej rozšírili možnosti praxe tým, že IFBLR uzavrel zmluvu o spolupráci s Univerzitnou nemocnicou v Bratislave, kde sa študenti zúčastňujú klinickej praxe na 1. Neurologickej klinike a Klinike rehabilitácie a fyzioterapie.

Učast' na praxi a jej obsah je už druhý rok komplexne hodnotený pomocou „Denníka klinickej praxe“, do ktorého sa priebežne zapisujú všetky náležitosti týkajúce sa termínov a obsahu praxe každého študenta a stávajú sa tak podkladom ku komplexnému hodnoteniu študenta na konci každého semestra, ako aj na konci bakalárskeho štúdia

pre absolvovanie letnej odbornej praxe (počas letných prázdnin) boli zmluvne (formou odplatných zmlúv) zabezpečené ďalšie pracoviská na Slovensku, čím pre študentov rozšírila možnosť výberu pracoviska aj o mimopiešťanské zdravotnícke a rehabilitačné zariadenia, v uvedenom trende plánujeme pokračovať aj v ďalších rokoch.

V súčasnosti sú odplatné alebo bezodplatné zmluvy uzavreté s týmito zariadeniami:

- Slovenské liečebné kúpele Piešťany, a.s., Winterova 29, 921 01 Piešťany,
- Národný ústav reumatických chorôb, Nábřežia I. Krasku 4, 921 01 Piešťany,
- Kúpeľný ústav F. E. Scherera, Teplická 81, 921 01 Piešťany,
- Nemocnica A. Wintera, n.o., Wintera 66, 921 63 Piešťany,
- ESPA LINE, spol. s.r.o., Hotel Máj, Hlboká 49, 921 01 Piešťany,
- Vertebra s.r.o., Ambulantné rehabilitačné centrum, E. Belluša 6/6752, 921 01 Piešťany,
- Centrum Medicus, ambulancia Fyzioterapie, Javorová 25, 921 01 Piešťany,
- Alzheimercentrum Piešťany, n.o., Rekreačná 7, 921 01 Piešťany,
- Univerzitná nemocnica, Ružinovská ul. 81201 Bratislava
- Liečebné termálne kúpele a.s., Sklené Teplice, Sklené Teplice 100, 966 03 Sklené Teplice,
- Kúpele Trenčianske Teplice a. s, T.G. Masaryka 21, 914 51 Trenčianske Teplice,
- Nemocnica Bánovce nad Bebravou – 3.súkromná nemocnica, s.r.o., Hviezdoslavova 23/3, 957 01 Bánovce nad Bebravou,
- Nemocnice a polikliniky a.s., so sídlom Všeobecná nemocnica v Žiari nad Hronom, Sládkovičova č. 11, 965 37 Žiar nad Hronom,
- Centrum léčby pohybového aparátu, s.r.o, Sokolovská 304, 190 61 Praha 9, Vysočany,
- Nemocnica Poprad, a.s, Banícka 803/28, 058 45 Poprad,
- Nemocnica s poliklinikou Skalica, a.s, Koreszkova 7, 909 82 Skalica,
- Národné rehabilitačné centrum Kováčová, Sládkovičova 1, 962 37, Kováčová,
- NsP Brezno,n.o, Banisko 1, 977 01 Brezno,
- Kysucká nemocnica s poliklinikou Čadca, Palárikova 2311, 022 16 Čadca,
- Nemocnica Topolčany, n.o, Pavlovova 17, 955 20 Topolčany,
- Dolnooravská NsP MUDr. L.N. Jégeho, Nemocničná 1944/10, 026 14 Dolný Kubín,
- FN Poliklinika, Medcentrum, s.r.o., J.Milca 33, 010 01 Žilina,
- Nemocnica s poliklinikou, Staromyjavská 59, 907 01 Myjava,
- Inštitút pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím, Mokrohájska č.1, 842 40 Bratislava 4,



- NZZ, Rehabilitačná ambulancia, Sotinská 1591/29A, 905 01 Senica,
- Ľubovnianska nemocnica, n.o., Obrancov mieru 3, 064 01 Stará Ľubovňa,
- Prírodné jódové kúpele Číž,a.s., 980 43 Číž,
- FN Trenčín, Legionárska 28, 911 71 Trenčín.



10. Podporné činnosti vysokej školy

10.1 Univerzitná knižnica

Knižnično-informačné služby študentom a pracovníkom univerzity poskytuje Univerzitná knižnica UCM (ďalej UK UCM) v Trnave. UK UCM zabezpečuje pre štúdium študentov a výskum vedecko-pedagogických pracovníkov vedeckú a študijnú literatúru. UK UCM je celouniverzitné pracovisko. V roku 2010 bolo v knižnom fonde 26 612 (štatistika aj s FMK) knižných jednotiek a 75 titulov domácich časopisov a 25 zahraničných časopisov. Dopĺňovanie knižničného fondu sa uskutočňuje z rozpočtu univerzity, z ktorého bolo vyčlenených v 14 140,00 €. Do knižnice boli knihy zakúpené aj vďaka dotácii, ktorú sme získali z Ministerstva kultúry SR v rámci projektu „Knižnica – srdce univerzity“ v celkovej hodnote 4 000,00 €. Celkovo v roku 2010 pribudlo v knižnici 1 402 a 180 titulov ako dar. UK UCM v roku 2010 spracovala a zaradila do knižničného fondu knihy z katedry anglistiky a amerikanistiky v celkovom počte 684 titulov. Postupne sa evidujú aj ostatné katedrové knižnice, aby študenti získali prehľad, kde sa táto literatúra nachádza a kde si ju môžu požičať.

Knižnica zabezpečovala v roku 2010 pre študentov a učiteľov univerzity, ale aj iným čitateľov absenčné i prezenčné výpožičné služby, medziknižničnú a medzinárodnú výpožičnú službu. Z fondu univerzitnej knižnice bolo poskytnutých 5 výpožičiek a z iných knižníc sa sprostredkovalo 213 výpožičiek.

V roku 2010 bolo do databázy evidencie publikačnej činnosti zaevidovaných 941 nových záznamov a 278 ohlasov vedecko-pedagogických pracovníkov univerzity.

Evidencii publikačnej činnosti sa venuje mimoriadna pozornosť. Údaje sú jedným z kritérií rozdeľovania dotácie MŠVVŠ SR.

V knižnici je registrovaných 6 982 čitateľov, z toho 5 950 študentov vysokých škôl. V roku 2010 celkový počet výpožičiek bol 36 214, z toho prezenčných 24 882, absenčných 11 332. V UK UCM sa zhotovilo pre študentov 8 817 fotokópií.

UCM participuje na prostredníctvom univerzitnej knižnice na Národnom informačnom systéme podpory výskumu a vývoja na Slovensku na základe ktorého má prístup k nasledovným informačným zdrojom: [Knovel Library](#), [ProQuest Central](#), [REAXYS](#), [ScienceDirect](#), [SCOPUS](#), [SpringerLink](#), [Web of Knowledge – Current Contents Connect](#), [Essential Science Indicators](#), [Web of Science](#), [Web of Science with Conference Proceedings](#), [Wiley Online Library](#). Tento projekt koordinuje Centrum vedecko-technických informácií a financovaný je z Európskeho fondu regionálneho rozvoja.

UK UCM poskytuje služby vzdialeného prístupu k informáciám cez systém NAVIGA v rámci projektu *Vytvorenie siete s informačným prepojením vedeckých akademických a špeciálnych knižníc, vrátane ich modernizácie*. UK UCM má prístup k nasledovným elektronickým zdrojom: [ELSEVIER – SCIENCEDIRECT – ENCYCLOPEDIAS AND REFWORKS](#), [ELSEVIER – SCIENCEDIRECT - EBOOKS](#), [ELSEVIER – ENGINEERING VILLAGE - REFEREX](#): [SPRINGER – E-BOOKS](#), [SAGE PREMIER 2008-2009](#), [EMERALD INSIGHT](#), [WILEY - INTERSCIENCE - E-BOOKS](#), [WILEY - INTERSCIENCE - REFERENCE WORKS](#), [IET DIGITAL LIBRARY](#). Garantom projektu je Slovenská národná knižnica Martin. Cieľom tohto projektu je zabezpečiť pre podnikateľské subjekty, vedu, priemysel a inovácie najmä vedecké a technické informácie, externé komerčné a nekomerčné databázy a informačné služby pre priemysel a služby, patentové informácie a technické normy, plnotextové databázy vedeckých a odborných časopisov, priebežné poskytovanie informačných služieb podľa individuálneho profilu používateľov. Ku koncu roku 2010 túto službu využívalo 490 používateľov a za minulý rok sa uskutočnilo 3 384 vyhľadávaní.

V roku 2010 boli v UK UCM uskutočňované v rámci predmetu *Úvod do vysokoškolského štúdia* hodiny informatickej prípravy pre nových používateľov – študentov prvého ročníka, ktoré boli zamerané na prácu a lepšie využívanie elektronických informačných zdrojov.

Počas roka boli používateľom knižnice poskytované priebežné informácie o službách knižnice, realizované prednášky, stretnutia pracovníkov k rozličným aktivitám SAIA, ale aj informatívne stretnutia k mobilitám študentov a učiteľov v programe LLPI/ Erasmus.



Prehľad ročných prírastkov za roky 2008 - 2010					
Rok	Knižničné jednotky celkom	Ročný prírastok	Kúpa	Dar	Iné
2010	26 612	1811	1 402	180	229
2009	25 403	5 028	1505	86	3 437
2008	20 375	1 802	1 522	86	194

V uplynulom akademickom roku sa sprístupnila odborná študijná literatúra študentom IFBLR. UCM založila pobočku UK UCM v priestoroch inštitútu v Piešťanoch.

V knižniciach sú študentom k dispozícii aj školské počítače s pripojením na internet, vo všetkých objektoch univerzity WiFi pripojenie na internet a reprografická technika.

Fakultnú knižnicu prevádzkuje na výbornej úrovni Fakulta masmediálnej komunikácie, jej knižničný fond sa spracováva v rámci knižničných jednotiek univerzitnej knižnice. Časť knižničného fondu dislokuje fakulta aj vo vzdelávacom stredisku Michalovce.

Základným poslaním Knižnice FMK UCM je budovanie informačného fondu domácich a zahraničných primárnych a sekundárnych informačných prameňov a sprístupňovanie najnovších informácií.

Knižnično-informačné služby knižnice poskytujeme trom základným kategóriám čitateľov:

- vedeckovýskumní, pedagogickí a odborní pracovníci FMK - UCM
- študenti FMK UCM a ostatných fakúlt UCM
- ostatná verejnosť.

V roku 2010 evidujeme 5949 knižničných jednotiek, 6 titulov časopisov, z toho 3 zahraničné. 2048 registrovaným čitateľom je k dispozícii študovňa, v ktorej sa nachádza 5 počítačov s pripojením na internet a on-line katalóg knižnice. Súčasťou knižnice sú aj reprografické služby. Fakultná knižnica poskytuje prezenčné a absenčné výpožičky, k nahliadnutiu sú všetky obhájené záverečné práce študentov v počte 5546. Tituly, ktoré vydala naša univerzita si môžu v knižnici študenti aj zakúpiť.

oblasť	počet
marketing, manažment, ekonomika	1744
médiá, komunikácia	874
umenie, dejiny	356
jazykoveda, encyklopédie	383
žurnalistika	435
filozofia	268
sociológia	116
etika	73
estetika	302
psychológia	158
etiketa	31
právo	208
politológia	211
divadlo	205
film, televízia	252
PC	96
cudzie jazyky	237
celkom	5949

Prehľad Knižnice FMK UCM

rok	počet knižných publikácií	ročný prírastok	nákup knižničného fondu	registrovaní čitatelia	výpožičky
2009	5473	511	4.932,- €	1651	7388
2010	5949	476	5.492,- €	2048	8661

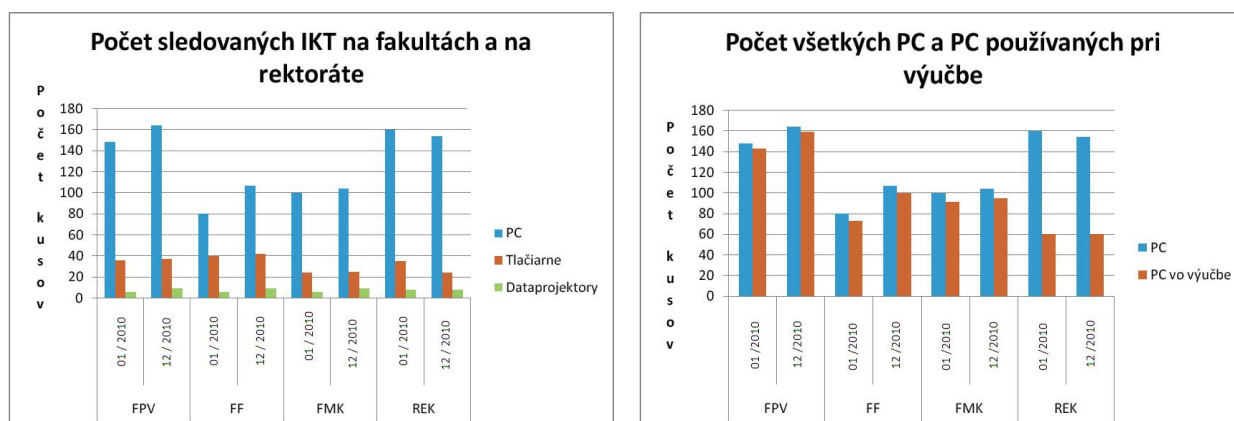
Z uvedenej tabuľky možno konštatovať, že v roku 2010 v porovnaní s rokom 2009 sa zvýšil počet knižných publikácií o 476, zvýšil sa počet zaregistrovaných čitateľov o 397. Nákup knižných publikácií bol realizovaný z pridelených finančných prostriedkov z rozpočtu FMK, z riešiteľských projektov KEGA, VEGA, z príjmov činnosti fakultnej knižnice a formou darovania.

10.2 Centrum informačno-komunikačných technológií

Prevádzku a rozvoj informačno-komunikačných technológií (IKT) Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave zabezpečovalo Centrum informačno-komunikačných technológií UCM (CIKT). V prvej polovici roku 2010 malo CIKT k dispozícii 10,0 prepočítaných úväzkov vykonávaných 10 fyzickými osobami, prišlo k zmene vedúceho CIKT a v druhej polovici 10,0 prepočítaných úväzkov vykonávaných 9 fyzickými osobami. Referát technickej prevádzky CIKT (RTP) zabezpečuje prevádzku serverovej infraštruktúry a počítačovej siete UCM. Poskytuje tiež technickú podporu používateľom na UCM. Referát informačných systémov CIKT (RIS) sa stará o prevádzku a rozvoj informačných systémov UCM.

Úloha, ktorej cieľom bolo stabilizovať pozíciu odborníka na počítačové siete, je v súčasnosti splnená, takisto čo sa týka správy informačných systémov.

Počas roka 2010 sa CIKT sústredilo najmä na vytváranie vhodných podmienok na implementáciu IKT z projektov OPVaV/5.1/01 a OPVaV/5.1/02.



Na rektoráte UCM je trend prechádzať od USB tlačiarňí k sieťovým výkonnejším tlačiarňam, ktoré sú ľahšie využiteľné pracovnými skupinami.

V roku 2010 CIKT zabezpečovalo nákup počítačov resp. IKT pre rektorát. IKT pre fakulty zabezpečovali príslušné dekanáty.

Počas roka 2010 prebehli základné IKT školenia pre pracovníkov UCM. Prebehlo aj veľa individuálnych konzultácií priamo u používateľov.

V roku 2010 sa CIKT podieľalo na príprave implementácie pre projekty OPVaV/5.1/01 a OPVaV/5.1/02 a participovalo aj na príprave podkladov k verejnému obstarávaniu k fakultným projektom.

Akademický informačný systém

Podporu procesov študijnej agendy UCM zabezpečuje systém AIS, ktorého tvorcom je Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. Súčasťou štandardnej prevádzky systému je:

- nastavenie pracovných staníc a tlačiarňí,
- správa prístupových práv používateľov k údajom v databáze,
- konzultačná činnosť s koordinátormi štúdia a študijnými referentmi,
- správa a nastavenia modulov AIS,
- školiace činnosti,
- odosielanie vybraných údajov zo systému CRŠ a UIPŠ.

Agendu AIS vykonávali 2 pracovníci RIS. Technickú infraštruktúru pre AIS zabezpečoval 1 pracovník CIKT. Vzhľadom na obsahnosť procesov AIS sa zabezpečilo, aby na vykonávaní niektorých činností sa spolupodieľali viaceré oddelenia (napr. správa študijných programov).



Ekonomický informačný systém

Podporu procesov ekonomickej agendy UCM zabezpečuje systém SOFIA. Súčasťou štandardnej prevádzky systému je:

- nastavenie pracovných staníc a tlačiarňí,
- správa prístupových práv používateľov k údajom v databáze,
- konzultačná činnosť s jednotlivými vedúcimi modulov,
- odosielanie vybraných údajov zo systému do poisťovní, CRZ atď.

V roku 2010 bol IS SOFIA v rutinej prevádzke, pripravovalo sa na prechod na vyššiu verziu SOFIA II. Agendu EIS vykonávali 2 pracovníci RIS.

Dochádzkový systém

Dochádzkový systém bol v rutinej prevádzke. V prvej polovici roka sa analyzovali možnosti automatickej integrácie DS a EIS. Z výsledku analýzy vzišiel záver, že najvhodnejším riešením v danej situácii bude ručný export a ručný import údajov medzi DS a EIS. Agendu DS vykonával 1 pracovník RIS.

Komunikačná a serverová infraštruktúra

V roku 2010 sa štruktúra a počet uzlov kostry univerzitnej siete zmenili, pribudlo jedno pracovisko na Bučianskej ulici, kde sa dobudoval optický prepoj s budovou UCM na Nám. J. Herdu.

Internetová prezentácia – web stránka univerzity

Priebežne boli dopĺňané a aktualizované najmä textové informácie s dlhodobou platnosťou v sekciách O univerzite, Štúdium a Projekty.

Elektronická pošta

V roku 2010 CIKT zabezpečovalo prevádzku elektronickej pošty. Prichádzajúca elektronická pošta je filtrovaná antivírusovým systémom NOD32 a nevyžiadajúcu poštu filtruje systém Spamassassin. Pristúpilo sa k zjednoteniu prihlasovania používateľov do systému s prihlasovaním do počítačov, bol vykonaný audit používateľských kont s cieľom zaistenia vyššej bezpečnosti na úrovni používateľa.

Systém automatickej identifikácie osôb (SAIO)

V roku 2010 prebiehala rutinná prevádzka systému SAIO a priebežne prebiehalo vydávanie a správa preukazov študenta a zamestnanca. Preukazy slúžia na:

- služby Univerzitnej knižnice UCM,
- prístupový systém UCM (chrániaci vstup do niektorých univerzitných priestorov),
- vizuálnu identifikáciu,
- identifikáciu pri zisťovaní univerzitného prihlasovacieho mena do AIS,
- externé služby (dopravcovia, zľavy u partnerov systémov ISIC/ITIC a EMcard).

Agendu SAIO vykonával jeden pracovník RIS.

Ostatné informačné systémy

CIKT v roku 2010 používalo nový informačný systém pre žiadosti týkajúce sa IKT (hlásenie problémov, žiadanky na inštaláciu IKT, žiadosti o prístup k IKT).

Služby pre študentov

Študentom bol k dispozícii bezdrôtový prístup na internet, ako aj internetová učebňa v budove na Nám. J. Herdu s otváracími hodinami 7:00 – 22:00. Prišlo k rozšíreniu bezdrôtovej siete v budove UCM na Hajdóczyho 1, v UK UCM a v budove UCM na Bučianskej 4/A. Vo všetkých budovách UCM sú študentom prístupné informačné kiosky pre prístup do AIS. Na internáte v budove na Nám. J. Herdu 2 bola prevádzkovaná internátna počítačová sieť s prístupom na internet s celkovým počtom 129 pripojených študentov. Táto služba bola bezplatná pre študentov UCM.



Počas pracovnej doby bol študentom k dispozícii nasledovný počet počítačov:

budova UCM, Nám. J. Herdu: 79,

budova UCM, Bučianska ulica: Wi-Fi

budova FMK UCM, Skladová ulica: 44,

budova FPV UCM, Špačince: 14,

budova IFBLR, Piešťany: 12.

Po vyučovaní bolo študentom k dispozícii:

budova UCM, Nám. J. Herdu: 8 PC v internetovej učebni, 4 informačné kiosky, bezdrôtový prístup do internetu,

budova UCM, bučianska ulica: bezdrôtový prístup na internet,

budova FMK UCM, Skladová ulica: 4 informačné kiosky, bezdrôtový prístup na internet,

budova FPV UCM Špačince: 2 informačné kiosky, bezdrôtový prístup na internet,

budova IFBLR, Piešťany: 2 informačné kiosky, 10 PC v počítačovej učebni, bezdrôtový prístup na internet.



11. Rozvoj vysokej školy

Jadro rozvoja univerzity pre roky 2008 – 2011 bolo upresnené predovšetkým nasledovnými, hlavne projektmi získanými v rámci výziev podporovaných štrukturálnymi európskymi fondmi:

Rozvoj informačno-komunikačných technológií na UCM v Trnave

Doba riešenia projektu: 12/2008 – 8/2010

Cieľ projektu: Budovanie infraštruktúry Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave a modernizácia jej vnútorného vybavenia za účelom zlepšenia podmienok vzdelávacieho procesu.

Aktivity projektu:

1. Rekonštrukcia fasády budovy UCM, Nám. J. Herdu 2 v Trnave.
Projektovým zámerom sa rieši rekonštrukcia fasády hlavnej budovy UCM v Trnave. Rekonštrukcia pozostáva hlavne v zateplení vonkajších obvodových stien a výmene jestvujúcich drevených výrobkov za plastové. Zateplenie budovy je nutné zrealizovať z dôvodu zlého technického a tepelnoizolačného stavu budovy. Súčasťou rekonštrukcie je aj prekrytie hlavného vstupu do budovy, statické podchytenie základov jedálne v napojení na hlavnú budovu a stavebnú zmenu terasy prízemnia zo západnej strany.
2. Rekonštrukcia sociálnych zariadení budovy UCM Trnava, Nám. J. Herdu 2.
Predmetom projektu je rekonštrukcia všetkých sociálnych zariadení na 1. až 6. poschodí, výmena zvislých stúpačiek splaškovej kanalizácie, teplej a studenej vody vrátane cirkulácie. Projekt tiež rieši výmenu všetkých sanitárnych zariadení vrátane rozvodov teplej a studenej vody a ich odkanalizovanie. Projektový zámer rieši aj odvetranie sociálnych zariadení, komplexnú rekonštrukciu silnoprúdovej elektroinštalácie so silnoprúdovými zásuvkami pre počítače a štruktúrovanú kabeľáž a optické prepojenie dátových rozvádzačov v celom objekte.
3. Rekonštrukcia sociálnych zariadení a WC – budova UCM kino OKO – Trnava, Hajdóczyho.
Predmetom projektu je obnova sociálnych zariadení. Projektom sa rieši výmena všetkých sanitárnych zariadení (umývadiel, záchodových mís a pisoárov) výmena všetkých keramických obkladov a dlažieb a nových svietidiel a senzorov pre pisoáre. Kino OKO slúži ako prednášková miestnosť UCM.
4. Rekonštrukcia budovy UCM v Trnave – Skladová 3.
Predmetom aktivity je čiastočná rekonštrukcia budovy Fakulty masmediálnej komunikácie UCM v Trnave na Skladovej ulici č. 3. V rámci rekonštrukcie sa budú robiť práce spojené s úpravou budovy pre multimediálne laboratórium, kedy je nutné urobiť čiastočné úpravy vnútorných priestorov v budove spolu s úplnou rekonštrukciou silnoprúdovej elektroinštalácie, aby vyhovovala technike v laboratóriu.
5. Úprava vnútorných priestorov 1.NP (Špačince).
Projektovým zámerom je prestavba nevyužitých priestorov bývalej výdajne stravy v budove detašovaného pracoviska Fakulty prírodných vied UCM Trnava v Špačinciach na laboratórium prípravy vzoriek pre multikomponentnú analýzu; pracovňu administratívno-správneho pracovníka špačinského objektu – kancelária prvého kontaktu; sklad chemikálií a laboratórneho zariadenia a šatňu študentov a sociálne zariadenie.
6. Rozšírenie a rekonštrukcia IKT sietí na UCM.
Rozšírenie a rekonštrukciu IKT sietí na UCM je rozdelená do troch častí:
 - vybudovanie optických prepojov medzi uzlom siete UCM a ostatnými budovami UCM
 - obnova aktívnych prvkov v sieti UCM
 - vybavenie každej učebne multimediálnou technikou (plátno na premietanie, projektor a počítač) a zvýšenie počtu počítačov s prístupom do internetu
7. Vybudovanie multimediálneho laboratória FMK UCM.
Multimediálne laboratórium bude slúžiť pre potreby študentov Fakulty masmediálnej komunikácie UCM v Trnave. V rámci laboratória sa vybuduje v priestoroch budovy FMK na Skladovej ulici a v priestoroch kina OKO strihové a vysielačské pracovisko; HD televízne štúdio; jazyková – počítačová učebňa a audio technológia pre kino OKO



8. Vybudovanie jazykového laboratória FF UCM.

V rámci aktivity sa vybuduje špeciálna jazyková učebňa pre študentov FF pre 15 študentov a 1 pedagóga. Zakúpi sa vybavenie učebne, špeciálne jazykové programy, pult, slúchadlá, PC, mikrofón a operačný systém.

Celková výdavky projektu: 5 144 794,895 EUR / 154 992 091 SKK

Budovanie a modernizácia informačno-komunikačných technológií na UCM v Trnave

Doba riešenia projektu: 09/2009 – 08/2011

Cieľ projektu: Zvýšiť kvalitu vzdelávania na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave pomocou investícií do hmotnej infraštruktúry, modernizácie informačno-komunikačných technológií a IKT sietí.

Aktivity projektu:

1. realizácia stavebných zámerov žiadateľa:

Rekonštrukcie troch výťahov v hlavnej budove na Nám. J. Herdu v Trnave. Špačince - nadstavba UCM. V rámci stavebných aktivít sa zrekonštruje 2. podlažie na budove Fakulty prírodných vied UCM v Trnave v Špačinciach. Budova UCM Trnava, Hajdóczyho 2 – výmena okien. V rámci stavebnej aktivity sa budú vymieňať oceľová okná na prízemí a 1. poschodí budovy a vchodové dvere na budove. Rekonštrukcia učebne 033 a 034 na Filozofickej fakulte UCM v Trnave, ktorá sa dotýka adaptácie priestorov na prevádzkovanie celouniverzitných voliteľných predmetov. Rekonštrukcia budovy Rázusova č.14, Piešťany. Stavebné práce budú prebiehať v rámci rekonštrukcie vonkajších fasád, obnova vonkajších drevených okien a balkónových dverí, osadenie nových dobových historických dverí, rekonštrukcia kovaných balkónových zábradlí a prístrešku nad vchodom, výmena krytiny z pozinkovaného plechu, rekonštrukcia vnútorných elektrických rozvodov, osvetlenie a realizácia štruktúrnych rozvodov. Budova sa nachádza v pamiatkovej zóne mesta Piešťany a je navrhnutá za pamätihodnosť mesta. Rekonštrukcia budovy UCM, Skladová ul.3. Budova slúži na vyučovací proces pre Fakultu masmediálnej komunikácie UCM v Trnave. Rekonštrukcia sa týka zateplenia budovy, zateplenia strešného pláštá, výmeny okien a dverí, výmena konštrukcií pre odvod zrážkovej vody zo striech

2. realizácia komplexného riešenia IKT na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave:

Vybudovanie počítačovej stanice pre študentov v priestoroch Univerzitnej knižnice UCM v Trnave. V rámci činnosti sa nakúpi 17 PC staníc. Konsolidácia dátového centra – ide o vybudovanie dynamického (flexibilného) a bezpečného dátového centra UCM. Flexibilita sa zabezpečí technológiou virtualizácie, bezpečnosť pomocou monitorovacích riešení, zdrojov náhradnej elektrickej energie (UPS) a klimatizácie. Optické pripojenie budovy Inštitútu fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie (IFBLR) v Piešťanoch do internetu. Obnova aktívnych prvkov v Piešťanoch - Výmena prepínačov pracujúcich rýchlosťou 100 MBit/s za spravovateľné prepínače pracujúce rýchlosťou 1 Gbit/s. Vytvorenie dvoch fyzických segmentov pre zaistenie bezpečnosti počítačovej siete. Inštalácia bezdrôtovej siete. Nákup multimediálnej a výpočtovej techniky do budovy UCM v Piešťanoch - Vybavenie zostávajúcich učební v Piešťanoch multimediálnou technikou: projektor, plátno, notebook. Testovací systém na podporu vzdelávania spolupracujúci s Akademickým informačným systémom AIS 2. Nákup špeciálnej techniky na Fakultu prírodných vied. Vybudovanie multimediálnej jazykovej učebne na Katedre anglického jazyka (FPV). Vybudovanie počítačovej učebne R1-2 pre študentov IFBLR. Modernizácia vnútorného vybavenia IKT aulu R 0-3 (IFBLR). Modernizácia IKT učebne R 2-2 pre študentov IFBLR. Modernizácia štruktúrovanej kabeláže v budovách UCM: Špačince, Piešťany, Skladová. Vybudovaním jazykovej učebne na FF UCM v Trnave. Vybudovanie HD záznamový TV systém, ktorý vznikne na Fakulte masmediálnej komunikácie UCM a bude vybavený špeciálnou vysoko odbornou technikou, ktorá bude slúžiť pre študentov fakulty. Vybudovanie e-learningu – je možné realizovať výukový proces ako v reálnom čase, tak aj formou prístupu k elektronickému archívu realizovaných prednášok. Zakúpenie videoprojekcie - Videokonferenčný systém určený na inštaláciu do špeciálnej miestnosti určenej na organizovanie videokonferenčných hovorov.

Celkové výdavky projektu: 4 262 342,464 EUR / 128 407 329,09 SKK



12. Medzinárodné aktivity vysokej školy

Zahraničná spolupráca patrí medzi dôležité súčasti činnosti univerzity v oblasti výmeny skúseností, spoločnej vedecko-výskumnej činnosti, získavania nových poznatkov a podnetov a realizácie študentských a učiteľských mobilit. Základom pre uvedené činnosti sú medziuniverzitné zmluvy s partnerskými školami v zahraničí a bilaterálne zmluvy pre realizáciu študentských a učiteľských mobilit. V roku 2010 mala UCM podpísaných celkom 26 zmlúv, z čoho bola v roku 2010 podpísaná zmluva s Kapošvárskou univerzitou v Maďarsku a s Univerzitou v Zadare v Chorvátsku. Ďalšie zmluvné dohody boli už v roku 2010 prediskutované s potenciálnymi partnermi v zahraničí a samotné podpísanie zmlúv je už len otázkou rozhovorov a spresnenia textov. Jedná sa najmä o Kyjevskú národnú lingvistickú univerzitu na Ukrajine a o Robert Morris University, PA v USA.

UCM má pre spoluprácu katedier v rámci Programu celoživotného vzdelávania/ERASMUS uzavreté bilaterálne zmluvy s partnerskými katedrami 59 univerzít v 17 členských krajinách EU, Turecku a Chorvátsku. Najviac bilaterálnych zmlúv univerzita uzavrela s univerzitami v Poľsku, SRN a v ČR. Ekonomické zabezpečenie študentských a učiteľských mobilit sa realizuje na základe finančných prostriedkov z Národnej agentúry Programu celoživotného vzdelávania/ERASMUS. Finančné prostriedky na ďalší akademický rok sú poskytované od približne konca augusta kalendárneho roka a čerpajú sa do 30. septembra ďalšieho kalendárneho roka. Z toho vyplýva, že v roku 2010 je čerpanie prostriedkov i mobility realizované z dotácií NAPCV/ERASMUS na letný semester akademického roka 2009/2010 a na zimný semester v roku 2010/2011 (rozdielne akademické roky). Finančná dotácia NAPCV/ERASMUS pre akademický rok 2009/2010 činila celkovo: 55.675,- € (z toho prostriedky pre študentskú mobilitu /SM/: 40.885,-€; pre učiteľskú mobilitu /TS/: 8.120,- €; organizáciu mobilit /OM/: 5.510,- €; mobilitu pracovníkov - školenia: 1.160,- €). Finančné prostriedky na akademický rok sú poskytované približne koncom augusta kalendárneho roka a čerpajú sa do 30. septembra ďalšieho kalendárneho roka. Z toho vyplýva, že v roku 2010 je čerpanie prostriedkov i mobility realizované z dotácií NAPCV /ERASMUS za letný semester akademického roka 2009/2010 a za zimný semester v roku 2010/2011 (časť dvoch akademických rokov). Finančná dotácia NAPCV /ERASMUS pre akademický rok 2010/2011 celkovo činila: 51.649,- €; z toho príspevok na mobilitu študentov - štúdium /SM/ činil 38.281,-EUR; príspevok na učiteľskú mobilitu /TS/: 4.950,- €; organizáciu mobilit /OM/: 3.960,- €; mobilitu pracovníkov - školenia: 900,- €; príspevok na mobilitu študentov zo štátneho rozpočtu MŠVVŠ SR činil 3.558,-EUR. V roku 2010 bolo realizovaných spolu 45 mobilit študentov, (z toho 24 mobilit – letný semester 2009/10 a 20 mobilit zo zimného semestra 2010/11). Najviac mobilit sa zrealizovalo do Nemecka a Českej republiky; priemerná dĺžka trvania študentskej mobility bola 4,5 mesiaca. V danom roku sa uskutočnilo 14 mobilit pedagógov s celkovým počtom dní 82; priemerná dĺžka učiteľskej mobility činila približne 6 dní. Najčastejšie navštevované krajiny boli Česká republika, Nemecko a Bulharsko. V roku 2010 sa uskutočnili aj dve mobility pracovníkov (do Bulharska a Španielska) s celkovou dĺžkou 12 dní.

Ďalším významným prínosom pre medzinárodnú spoluprácu je účasť UCM v asociácii univerzít s názvom sv. Cyrila a Metoda. I v roku 2010 v tejto asociácii pracovali univerzity sv. Cyrila a Metoda vo Velikom Turnove (Bulharsko), Skopje (Macedónsko) a o tejto iniciatíve boli opätovne informované aj školy (colleges) s týmto názvom v USA. Ďalšie zahraničné kontakty boli v roku 2010 realizované v rámci maribursko-marburgskej spolupráce, predovšetkým s univerzitou v Maribore (Slovinsko) a čiastočne aj v rámci Asociácie podunajských krajín.

Dôležitou súčasťou rozvoja oblasti zahraničných vzťahov UCM, sú aj kontakty jednotlivých fakúlt a inštitútov univerzity, ktoré výrazne rozširujú účinnosť celouniverzitnej medzinárodnej spolupráce. Širšie medziuniverzitné zmluvy a vytvorené kontakty, ako aj bilaterálne dohody v programe LLP/ERASMUS umožňujú fakultám úspešné medzinárodné kontakty, do ktorých vkladajú aj vlastné možnosti a invenciu. Aktivity fakúlt a inštitútov sa prejavujú v účasti na medzinárodných konferenciách, realizácii výskumných projektov, prednášateľskej činnosti, učiteľskej a študentskej mobility, nadväzovaní kontaktov, prijatí zahraničných hostí a organizácii medzinárodných konferencií.



Fakulta prírodných vied

Fakulta prírodných vied v tomto zmysle vyslala na medzinárodné vedecké konferencie a v rámci medzinárodnej vedecko – výskumnej spolupráce v roku 2010 20 pracovníkov a 6 doktorandov. V rámci projektu medzinárodnej spolupráce APVV – SK – SI 0030-08 sa aktívnych prác v oblasti chemometrických štúdií environmentálnych vzoriek a potravinových komodít zúčastnili 2 pracovníčky z Katedry chémie a recipročne boli prijatí dvaja doktorandi University of Maribor, Slovinsko na Katedre chémie FPV. V akademickom roku 2009/2010 absolvovali mobilitu v rámci programu Erasmus 3 učelia a jedna študentka na VUT v Brne. Jeden učiteľ absolvoval mobilitu v rámci programu CEEPUS na Univerzite Pardubice a na Karl-Franzens University Graz. Na FPV prišli v rámci učiteľských mobilit dvaja pedagógovia z Fakulty chemickej VUT v Brne a jedna študentka doktorandského štúdia. Na Katedre informatiky boli prijatí dvaja študenti z Poľska - Vysza Zawodowa skola v Elblag.

FPV UCM vyslala na medzinárodné konferencie a v rámci medzinárodnej vedecko – výskumnej spolupráce 20 pracovníkov a 6 doktorandov. Z najvýznamnejších konferencií uvádzame:

- **26 European Crystallographic Meeting**, Darmstadt - Nemecko.
- **International Conference ICER**, Mauritius – Redit.
- **Central European Congress of Life Sciences - EUROBIOTECH 2010**, Krakow - Poľsko.
- **14th International Biotechnology Symposium and Exhibition IBS 2010 - Biotechnology for the Sustainability of Human Society**, Rimini - Taliansko.
- **6th International Conference on Polysaccharides – Glycoscience**, Česká republika – Praha.
- **3rd IFSDAA International seminar on Crop Science for Food security, Bio-energy and Sustainability**, Szeged – Maďarsko.
- **YISAC 2010**, konferencia Venecia – Taliansko.
- **INFOCOM**, konferencia Rusko – Sevastopol.

V rámci projektu medzinárodnej spolupráce APVV – SK – SI 0030-08 sa aktívnych prác v oblasti chemometrických štúdií environmentálnych vzoriek a potravinových komodít zúčastnili 2 pracovníčky z Katedry chémie (RNDr. Mrázová, RNDr. Ďurčeková). Recipročne boli prijatí Darja Kavšek (PhD. štud.) a Roman Kranvogel (PhD. štud.) University of Maribor, Slovinsko na Katedre chémie FPV.

FPV má aktívnu spoluprácu s nasledovnými inštitúciami

- Univerzita Maribor Slovinsko – projekt APVV–SK-SI, 7RP.
- Karl-Franzens-Universitaet, Graz, Austria v rámci CEEPUS CZ -0212-02-0910 a 7RP.
- Univerzita v Pardubiciach, ČR v rámci CEEPUS CZ-0212-02-0910 a 7RP.
- Západomaďarská univerzita v Soproni (Maďarsko), 7RP projekt účasť.
- Univerzita Ters, Taliansko 7RP projekt účasť.
- Chmelařský institut s.r.o. Žatec, Česká republika. Spoločná príprava projektov VEGA a kontakt (fytochemikálie).
- Univerzita v Rijeke – Chorvátsko. Príprava projektov APVV (funkčné potraviny).
- Poľská akadémia vied, Varšava, Poľsko 7RP projekt účasť.
- VUT - Chemická fakulta, Brno, Česká republika. 7RP projekt účasť, členstvo vo VR FPV.
- Univerzita J.E.Purkyně, Ústí nad Labem. Príprava projektu CZ-SK, členstvo vo VR FPV.

Významné mobility študentov a učiteľov v roku 2010, ktoré uvádzame na inom mieste.

Filozofická fakulta

Filozofická fakulta realizuje medzinárodné kontakty predovšetkým na základe medzifakultných zmlúv, ktorými sú napr. zmluvy s Filozofickou fakultou MGU v Moskve, Filozofickou fakultou Masarykovej univerzity v Brne, Filozofickou fakultou v Maribore a ďalšími fakultami ako súčasťami zmluvných univerzít v zahraničí. Podstatná časť aktivít fakulty boli aj v roku 2010 zamerané na vedecko-výskumnú činnosť, výchovno-vzdelávaciu činnosť a publikačnú činnosť v spolupráci so zahraničnými partnermi. Významnou súčasťou boli aj študijné pobyty študentov cez program LLP/ERASMUS. Učiteľskej mobility sa v roku 2010 zúčastnilo 10 vedecko-pedagogických pracovníkov a 27 študentov na partnerských



univerzitách. V tomto programe sa tiež výrazne zvýšil aj počet prichádzajúcich študentov na fakultu zo 4 v roku 2009 na 15 v roku 2010

Fakulta masmediálnej komunikácie

V súlade s prioritou Fakulty masmediálnej komunikácie, sústavne zlepšovať svoje medzinárodné postavenie a konkurencieschopnosť, bolo aj v roku 2010 jej hlavným cieľom v oblasti medzinárodných vzťahov budovanie medzinárodnej dimenzie vysokoškolského vzdelávania a výskumu prostredníctvom aktivít, ktoré sú definované v dlhodobom zámere fakulty. V danom roku sa mobilita realizovala najmä prostredníctvom bilaterálnych zmlúv s partnerskými univerzitami. Predovšetkým s Univerzitou J. A. Komenského v Prahe, Pedagogickou fakultou Univerzity Hradec Králové, Univerzitou J. E. Purkyně, Dánskou školou žurnalizmu v Arhuse, Univerzitou Algarve v Portugalsku a Vysokou školou Anhalt v Nemecku. V roku 2010 zaznamenala fakulta v programe LLP/ERASMUS výrazný nárast vysielaných študentov oproti roku 2009 a vyslal až 16 študentov, pričom trend rastu by mal mať pokračujúcu tendenciu. Fakulta sa stala tiež zaujímavým miestom pre prichádzajúce mobility pričom v roku 2010 takto hostila v rámci rôznych mobility programov až 16 študentov. V rámci pedagogických mobility fakulta vyslala dvoch pedagógov a hostila jedného pedagóga v roku 2010. V budúcnosti plánuje Fakulta masmediálnej komunikácie uzavrieť viacero bilaterálnych zmlúv s univerzitami s ktorými sa osvedčila spolupráca prostredníctvom Národného štipendijného programu a agentúry SAIA, čím sa vytvorí ďalší priestor pre zvyšovanie kvality vzdelávania pedagógov a študentov fakulty.

V priebehu letného semestra 2010 a zimného semestra 2010 FMK UCM v Trnave uzavrela nové bilaterálne zmluvy s univerzitami:

- Pedagogical University of Cracow, Poľsko (2010-2013),
- Poznan School of Social Sciences, Poľsko (2010-2013).
- V priebehu letného semestra 2010 a zimného semestra 2010 FMK UCM v Trnave predĺžila bilaterálne zmluvy s partnermi:
- Hochschule der Medien, Stuttgart, Nemecko (2010-2013),
- Universita Jana Amosa Komenského Praha, s.r.o., Česká republika (2011-2014).

Zoznam zahraničných študentov na FMK:

- Václav Kupec MarKom, DoE , 1.ročník, Česká republika
- Michal Čapeľa MasKom, BcD, 2.ročník, Srbsko
- Anton Chumak MarKom, Mgr.D, 3.ročník, Ukrajina
- Saša Kopčok MasKom, BcD, 3.ročník, Srbsko
- Ekaterina Pribulová MasKom, BcE, 1.ročník, Ruská federácia
- Alexandra Sirotkina MasKom BcE, 3.ročník, Ruská federácia
- Andrea Sprejmo MarKom, BcD, 3.ročník, Srbsko
- Helena Stankovič KasKom, BcD, 2.ročník, Srbsko
- Miroslav Tot MasKom, BcD, 2.ročník, Srbsko
- Jana Žjak MasKom, MgD, 2.ročník, Srbsko
- Kráľová Katarína MasKom, ext.

AISEC

- Elena Raimdzhanova, Rusko
Začiatok mobility: 26.11.2009
Ukončenie mobility: 30.5.2010
Dĺžka mobility: 6 mesiacov
- Lizbeth Luna Victoria Vargas, Peru
Začiatok mobility: 30.11.2009
Ukončenie mobility: 30.5.2010
Dĺžka mobility: 6 mesiacov



Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM v Piešťanoch pokračoval aj v roku 2010 v rozširovaní svojich medzinárodných aktivít, pričom najužšiu spoluprácu zaznamenal v rámci EULAR – The European League Against Rheumatism a Európskej federácie ultrazvukových spoločností (EFSUMB). Okrem toho v rámci pedagogických mobilit fakulta vyslala až ôsmich pedagógov a hostila jedného pedagóga v roku 2010.

Inštitút sociálnych vied

Inštitút sociálnych vied UCM, ktorý vznikol na základoch Katedry politológie FF UCM ako druhej najväčšej Katedry na Filozofickej fakulte v roku 2010 disponuje členstvom vo viacerých významných medzinárodných inštitúciách: European Sociological Association (ESA), International Political Science Association (IPSA), European Consortium for Political Research (ECPR). V rámci inštitútu sa úspešne realizovali vzdelávacie (Európsky študentský parlament) ako aj výskumné projekty (ENRI-East) s podporou európskych inštitúcií v spolupráci s výskumnými pracoviskami v Rusku (oblasť Kaliningrad), Bielorusku, Ukrajine, Poľsku, Litve, Lotyšsku a Maďarsku. V rámci roka 2010 prevzal inštitút úspešne schválený a naštartovaný výskumný program MY PLACE v kontexte 7. Rámcového programu Európskej komisie, v ktorom pracovisko spolupracuje so 14 univerzitnými tímami v EÚ. Pedagogickí zamestnanci absolvovali konferenčné a pracovné návštevy, napr. Slovenský inštitút v Budapešti, resp. sídlo Európskeho parlamentu vo francúzskom Štrasburgu. Z hľadiska výmenných pobytov v programe LLP/Erasmus je v rámci inštitútu evidovaných 17 medzinárodných bilaterálnych zmlúv a dohôd o spolupráci a tento počet je priebežne aktualizovaný.

Významným príspevkom fakúlt je aj organizácia medzinárodných vedeckých konferencií, počas ktorých sa vymieňajú výsledky v oblasti výskumnej činnosti a nadväzujú nové kontakty. Možno skonštatovať, že mimoriadne aktívne boli v roku 2010 v tejto oblasti všetky fakulty aj inštitúty Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave.



13. Hospodárenie vysokej školy

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave ako verejná vysoká škola je z hospodársko-právneho hľadiska verejnoprávnou inštitúciou neziskového charakteru financovaná najmä zo štátneho rozpočtu prostredníctvom dotácií.

Ministerstvo školstva SR poskytuje na základe zmluvy na príslušný rok dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov, na výskumnú vývojovú alebo umeleckú činnosť, na rozvoj vysokej školy a na sociálnu podporu študentov. Dotácie sú poskytované formou bežných a kapitálových transferov rozpočtovaných na programy, podprogramy a prvky. V súvislosti s finančným hospodárením je dôležitá aj garantovaná možnosť využitia nevyčerpanej časti dotácie v nasledujúcom kalendárnom roku pri dodržaní ustanovenia § 89 zákona 131/2002Z.z.

Na pokrytie svojich výdavkov univerzita využívala aj ďalšie zdroje, a to zdroje získané vo forme dotácií (dotácie z kapitol štátneho rozpočtu okrem kapitoly MŠ SR, dotácie zo štrukturálnych fondov, dotácie z rozpočtu obce, ostatné príjmy z domácich zdrojov s charakterom dotácie, príjmy zo zahraničia majúce charakter dotácie) a zdroje získané ako výnosy verejnej vysokej školy, vrátane výnosov z podnikateľskej činnosti.

13.1 Ročná účtovná závierka

Účtovná závierka Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave poskytuje ucelený obraz o stave majetku, záväzkoch, o hospodárskom výsledku, zdrojoch financovania a o štruktúre použitia týchto zdrojov verejnou vysokou školou. Ročná účtovná závierka obsahuje Súvahu k 31.12.2010; Výkaz ziskov a strát k 31.12.2010 a Poznámky k účtovnej závierke. Účtovná závierka nebola za rok 2010 auditovaná, nakoľko bol vykonaný audit za rok 2009.

Súvaha

Stav aktív a pasív k súvahovému dňu, t. j. k 31. 12. 2010 je vyrovnaný a dosiahol objem 12 957 143,31 €. Podstatnú časť aktív tvorí majetok UCM vo výške 8 574 851,60 €, z toho dlhodobý hmotný majetok 8 570 580,25 € a dlhodobý nehmotný majetok 4 271,35 €. Zásoby vykazujeme vo výške 168 205,31 €, pohľadávky vo výške 68 278,34 €, (z toho z obchodného styku vo výške 37 081,48 €). Finančný majetok (bankové účty) je vykazovaný vo výške 4 132 531,95 €.

Rozhodujúcu časť pasív tvorí základné imanie a fondy organizácie vo výške 5 634 012,65 €. Z ďalších položiek treba spomenúť výšku krátkodobých záväzkov UCM k súvahovému dňu v čiastke 711 378,07 €, z toho: záväzky z obchodného styku 87 833,40 €, zúčtovanie s inštitúciami soc. zabezpečenia vo výške 193 431,13 € (splatné v januári 2011) a ostatné záväzky 12 725,46 €.

Výkaz ziskov a strát

Za sledované obdobie vykázala univerzita kladný hospodársky výsledok vo výške **28 405,70 €**, pričom celkový hospodársky výsledok verejnej vysokej školy je tvorený súčtom hospodárskeho výsledku v hlavnej činnosti a hospodárskeho výsledku v podnikateľskej činnosti. Hospodársky výsledok v hlavnej činnosti bol 4 100,08 € a v podnikateľskej činnosti 24 305,62 €.

Výrazný rozdiel vo výške hospodárskeho výsledku v hlavnej činnosti oproti roku 2009 je spôsobený finančným zabezpečením prijatých potrebných opatrení na odstránenie nedostatkov zistených pri komplexnej akreditácii UCM v roku 2009.

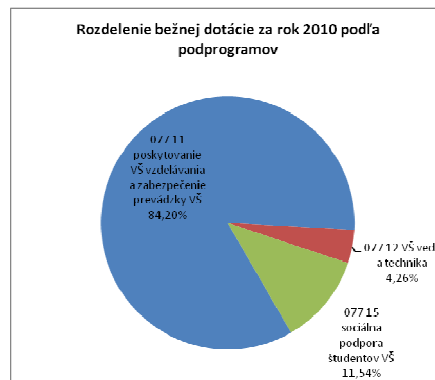


13.2 Dotácia zo štátneho rozpočtu z kapitoly MŠVVŠ SR

UCM bola poskytnutá dotácia zo štátneho rozpočtu prostredníctvom kapitoly MŠVVŠ SR na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov z finančných prostriedkov podprogramu 07711, na výskumnú vývojovú alebo umeleckú činnosť z finančných prostriedkov podprogramu 07712, na rozvoj verejnej vysokej školy z finančných prostriedkov podprogramu 07713 a na sociálnu podporu študentov z finančných prostriedkov podprogramov 07715. Dotácia bola poskytovaná v súlade s uzatvorenou „Zmluvou o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu prostredníctvom rozpočtu Ministerstva školstva Slovenskej republiky na rok 2010“. Ku zmluve bolo v priebehu roka podpísaných sedem dodatkov.

Celkový objem poskytnutých dotácií v roku 2010 predstavoval čiastku **7 590 361 €**, z toho 7 576 555 € na bežné výdavky a 13 906 € na kapitálové výdavky.

Bežná dotácia na podprograme 07711 poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl bola vo výške 6 379 352 € a predstavovala tak viac ako 84% z celkovej dotácie. Dotácia na zabezpečenie podprogramu 07712 výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť bola vo výške 332 768 €. Dotácia na podprogram 07713 sociálnu podporu študentov VŠ bola 874 435 €.



Kapitálová dotácia bola v rámci dotačnej zmluvy poskytnutá vo výške 13 906 € na zabezpečenie podprogramu 07712 výskumnú, vývojovú a umeleckú činnosť.

Programová štruktúra bežných dotácií v roku 2010:

podprogram	suma
077 11 poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl	6 379 352,00 €
077 12 vysokoškolská veda a technika	322 768,00 €
z toho: 077 12 01 prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj	274 861,00 €
077 12 02 úlohy základného výskumu na vysokých školách iniciované riešiteľmi VEGA	30 113,00 €
077 12 05 úlohy výskumu a vývoja na VŠ pre rozvoj školstva (KEGA)	17 794,00 €
077 13 rozvoj vysokého školstva	
077 15 sociálna podpora študentov vysokých škôl	874 435,00 €
z toho: 077 15 01 sociálne štipendiá	414 350,00 €
077 15 02 motivačné štipendiá	262 300,00 €
077 15 03 podpora stravovania, ubytovania, športových a kultúrnych aktivít študentov	197 785,00 €
Dotácia na bežné výdavky - spolu:	7 576 555,00 €

Programová štruktúra kapitálových dotácií v roku 2010:

podprogram	suma
077 12 vysokoškolská veda a technika	13 906 €
z toho: 077 12 02 úlohy základného výskumu na vysokých školách iniciované riešiteľmi VEGA	8 284 €
077 12 05 úlohy výskumu a vývoja na VŠ pre rozvoj školstva (KEGA)	5 622 €
Dotácia na kapitálové výdavky - spolu:	13 906 €

Podrobné informácie o hospodárení UCM sú uvedené vo Výročnej správe o hospodárení UCM za rok 2010.



14. Systém kvality

V rámci UCM neexistuje špeciálny útvar na monitorovanie kvality. Sledovanie týchto trendov je predovšetkým v náplni práce príslušného prorektora a riadiacich orgánov univerzity – vedenie UCM, kolégium rektora UCM a Vedecká rada UCM, v tesnej spolupráci s jednotlivými súčasťami univerzity. V tejto súvislosti sa dôraz kládol najmä na procesy vzdelávania, vedy a výskumu, ľudské zdroje, medzinárodné vzťahy, informačno-komunikačné technológie, edičná činnosť, sociálne podmienky a problematika vzťahu s verejnosťou.

14.1 Manažment vysokej školy

V záujme zvýšenia kvality manažmentu UCM boli prerozdelené oblasti za ktoré zodpovedajú jednotliví prorektori a zároveň bola menovaná nová prorektorka pre rozvoj univerzity a sociálne otázky. Personálne zmeny vo vedení mali za následok zavedenie nových spôsobov riadenia. Okrem pravidelných zasadnutí riadiacich orgánov (Vedenie UCM, Kolégium rektora UCM) boli zavedené nové formy, a to Operatívna porada rektora UCM (rektor, prorektor pre vzdelávanie a akreditáciu, kvestor), ktorá sa každý týždeň stretáva za účelom prijímania operatívnych rozhodnutí súvisiacich s činnosťou UCM.

14.2 Vzdelávanie

Vysokoškolské štúdium, jeho kvalita a úroveň boli v akademickom roku 2009/2010 posudzované na základe dosiahnutých študijných výsledkov:

- vážený študijný priemer,
- počtu prenášaných predmetov do ďalšej časti štúdia,
- úbytku študentov,
- prekračovania štandardnej dĺžky štúdia,
- hodnotenia kvality výučby a učiteľov študentmi podľa §70 ods. 1) písm. h) zákona o VŠ.

Vážený študijný priemer

Vážený študijný priemer študentov vyjadruje úspešnosť študenta v štúdiu. Prihliada sa na kreditové ohodnotenie predmetu, t.j. predmet s vyšším počtom kreditov "zaváži" do priemeru viac, ako predmet, ktorý vyžaduje od študenta menšiu námahu.

Vážený študijný priemer definuje aj vynikajúce študijné výsledky študentov a absolventov vysokoškolského štúdia, využíva sa aj na zostavenie poradia úspešnosti jednotlivých študentov, napr. pri pridelovaní ubytovania v študentskom domove, udeľovaní motivačného štipendia a pod.

Dosiahnuté študijné výsledky podľa parametru váženého študijného priemeru dlhodobo oscilujú okolo rovnakej hodnoty a medziročne sa menia iba v desiatinných číslach. Sú zrejým ukazovateľom miery náročnosti jednotlivých študijných programov, foriem vysokoškolského štúdia, výrazom celkovej pripravenosti študentov zvládnuť špecifické metódy vysokoškolského štúdia a osobnostných predpokladov jednotlivých študentov.

Napriek celkovej záťaži, ktorú musia zvládnuť externí študenti v porovnaní so študentmi denného štúdia, sú ich študijné výsledky porovnateľné. Porovnaním študijných výsledkov medzi jednotlivými rokmi štúdia na jednotlivých študijných programov sa prejavuje tendencia zlepšovania váženého študijného priemeru vo vyšších rokoch štúdia.

Prvý rok sa študenti musia aklimatizovať na iný spôsob myslenia, štúdia a analyzovania poznatkov, na nevyhnutnú samostatnú prácu a autonómne učenie v rámci študijného programu, ako aj na iný prístup pedagógov v porovnaní so stredoškolským prostredím a štúdiom.



Fakulta/ Inštitút	Bakalárske štúdium		
	Denné štúdium	Externé štúdium	Súhrnný priemer
FF UCM	1,97	1,19	1,58
FMK UCM	1,86	1,91	1,88
FPV UCM	2,30	2,24	2,28
IFBRL UCM	1,63	1,65	1,64
UCM spolu	1,94	1,75	1,84

Fakulta/ inštitút	Magisterské štúdium		
	Denné štúdium	Externé štúdium	Súhrnný priemer
FF UCM	1,59	1,10	1,35
FMK UCM	1,52	1,60	1,56
FPV UCM	1,70	-	1,70
IFBRL UCM	-	-	-
UCM spolu	1,60	1,35	1,53

Počet prenášaných predmetov

Jedným z ukazovateľov náročnosti štúdia a úspešnosti študentov vo vysokoškolskom štúdiu je aj počet prenášaných predmetov. Uvedený parameter vypovedá o schopnosti študentov dostatočne a systematicky počas semestra a celého akademického roka tak, aby v skúškovom období boli schopní v krátkom časovom období splniť všetky požiadavky študijného programu na postup do ďalšej časti štúdia. Ak sa študentovi nepodarí splniť všetky stanovené podmienky jednotlivých zapísaných predmetov, má možnosť predmet si preniesť do ďalšej časti štúdia v súlade s pravidlami študijného poriadku.

Fakulta/ Inštitút	Bakalárske štúdium		
	Denné štúdium	Externé štúdium	Súhrnný priemer
FF UCM	639	0	639
FMK UCM	104	97	201
FPV UCM	82	35	117
IFBRL UCM	72	62	134
UCM spolu	897	194	1091

Fakulta/ inštitút	Magisterské štúdium		
	Denné štúdium	Externé štúdium	Súhrnný priemer
FF UCM	106	0	106
FMK UCM	88	52	140
FPV UCM	12	0	12
IFBRL UCM	0	0	0
UCM spolu	206	52	258

Úbytok študentov

Ďalším z ukazovateľov úrovne a náročnosti štúdia v jednotlivých študijných programoch je úbytok študentov. Výrazný úbytok študentov univerzita opakovane zaznamenala najmä v prvých rokoch vysokoškolského štúdia v bakalárskych študijných programoch. Spôsobujú ho najmä nedostatočná schopnosť študentov adaptovať sa na vysokoškolský spôsob a formu štúdia a štúdia vo všeobecnosti, nedostatočné zhodnotenie vlastných schopností, prípadne nedostatočná znalosť oblasti, ktorú si vybrali pre svoju budúcu profesijnú orientáciu. Ďalším dôvodom je skutočnosť, že niektorí zo študentov sa na štúdium zapíšu, ale na samotné štúdium už nenastúpia, alebo prestanú študovať v priebehu prvých mesiacov, lebo sa súčasne zapísali aj na inú vysokú školu.

Vo vyšších rokoch štúdia býva iné skončenie štúdia spôsobené najmä nižšou osobnou schopnosťou študenta organizovať si vlastný režim vysokoškolského štúdia, venovať štúdiu dostatok času a osobného úsilia spracovávať získané vedomosti. Dôvodom iného skončenia štúdia býva okrem dobrovoľného zanechanie štúdia zo strany študenta aj vylúčenie študenta zo štúdia z dôvodu nesplnenia podmienok na postup do ďalšej časti štúdia, príp. porušenie povinností študenta vyplývajúcich zo zákona.

Fakulta	Denné štúdium	Externé štúdium	Spolu	Podiel k počtu študentov
FF UCM	216	124	340	37,4%
FMK UCM	113	146	259	9,84%
FPV UCM	634	33	667	22,6%
IFBRL UCM	16	18	34	6,64%
UCM spolu	979	321	1300	18,56%



Prekračovanie štandardnej dĺžky štúdia

UCM v Trnave poskytuje štúdiom v akreditovaných študijných programoch všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia. Štandardná dĺžka štúdia pre bakalársky stupeň štúdia predstavuje dobu v trvaní 3 rokov (v dennej aj externej forme); pre magisterský stupeň štúdia 2 roky (v dennej aj externej forme); pre doktorandský stupeň štúdia sú to 3 roky v dennej forme (okrem študijného programu aplikovaná analytická a bioanalytická chémia, ktorý je štvorročný), 5 rokov v externej forme štúdia. Štandardnú dĺžku štúdia môže študent prekročiť maximálne o 2 akademické roky.

Fakulta	Prekročenie ŠDŠ	Súbežné štúdium	Súhrnný počet
FF UCM	311	12	323
FMK UCM	133	4	137
FPV UCM	106	1	107
IFBRL UCM	31	0	31
UCM spolu	581	17	598

Hodnotenie štúdia študentmi podľa § 70 zákona o VŠ

Univerzita má záujem na dodržiavaní kvality služieb v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu, čo sleduje nielen vyhodnocovaním študijných výsledkov študentov, ale aj analýzou ich stanovísk k celkovej organizácii a úrovni poskytovaného vysokoškolského vzdelávania.

Študenti univerzity majú právo a možnosť zapájať sa do rozhodovacej činnosti univerzity. Volení zástupcovia z radov študentov sú členmi akademického senátu univerzity, akademických senátov jednotlivých fakúlt, sú členmi disciplinárnych komisií, ubytovacích komisií.

Fakulty zaviedli pre študentov viaceré formy možnosti vyjadrovať sa k ich aktuálnym problémom, napr. čierna skrinka, stretnutia so zástupcami študentov, prizývanie študentov na rokovanie akademických orgánov a pod.

V akademickom roku 2009/2010 sa hodnotila spätná väzba študentov na výchovno-vzdelávací proces aj formou anonymných dotazníkov, ktorých hlavným cieľom bolo zistiť názory študentov na úroveň výučby jednotlivých predmetov, na vhodnosť obsahu predmetov a na úroveň prípravy pedagóga predmetu na výučbu, dodržiavanie konzultačných hodín a i.

Filozofická fakulta UCM

Filozofická fakulta má zriadenú mailovú schránku „Vyriešme to spolu“, ktorá zaznamenáva stále viac otázok, podnetov, neriešených problémov a návrhov. Na mail píše aj uchádzači o štúdium na UCM s otázkami o príbuznosti programov a podobne. V akademickom roku 2009/2010 sa na fakulte realizoval dotazníkový prieskum názorov študentov na výchovno-vzdelávací proces, ktorého hlavným cieľom bolo zistiť názory študentov na chod a úroveň výučby jednotlivých predmetov, chod fakulty, komunikáciu s vedením, katedrami, vyučujúcimi a pod. Študenti videli problémy najmä v nedodržiavaní konzultačných hodín, v zlej komunikácii a v službách študijného oddelenia.

Fakulta masmediálnej komunikácie UCM

V roku 2009/2010 fakulta organizovala hodnotenie štúdiu v spolupráci s časopisom Atteliér. Zmyslom ankety bolo vyzdvihnúť tých pedagógov, ktorí sú v rôznych aspektoch u študentov najlepšie hodnotení a motivovať ich naďalej k výbornej práci. Anketa bola realizovaná prostredníctvom elektronického a písomného dotazníka. Dotazník bol distribuovaný v priestoroch fakulty, prostredníctvom webovej stránky a Facebook stránky fakulty a taktiež prostredníctvom emailov.

Študenti vyberali v písali v deviatich kategóriách toho pedagóga, ktorého v danej oblasti hodnotili najlepšie. Išlo o kategórie:

- Ktorý vyučujúci prináša najviac praktických poznatkov?
- Ktorý vyučujúci podáva teoretické poznatky najzaujímavejším spôsobom?
- Ktorý vyučujúci najviac motivuje k štúdiu?
- Ktorý vyučujúci vytvára na vyučovaní najlepšiu atmosféru a čím?
- Ktorý vyučujúci sa najviac zaujíma o študentov?



- Ktorý vyučujúci hodnotí najobjektívnejšie?
- Ktorý vyučujúci vám poskytuje najlepšiu spätnú väzbu na vašu činnosť počas vyučovania?
- Ktorého vyučujúceho považujete za najväčšieho odborníka vo svojej oblasti?
- Uveďte vášho najobľúbenejšieho vyučujúceho.
- Okrem týchto deviatich kategórií boli študentom položené tri otázky:
- Aké aktivity by mal vyvíjať vyučujúci na akademickej pôde?
- U ktorého vyučujúceho by ste radi absolvovali aj ďalšie predmety?
- Aké vlastnosti/prístup by mal mať vyučujúci? (Napíšte aspoň 3.)

Ankety sa zúčastnilo spolu 328 študentov, 225 vyplnilo anketu on-line, 103 písomnou formou.

Fakulta prírodných vied UCM

Fakulta prírodných vied UCM v Trnave zaviedla pre študentov viaceré formy možností vyjadrovať sa k ich aktuálnym problémom, napr. skrinky na chodbách fakulty, kde majú študenti možnosť vyjadriť svoje názory a pripomienky, stretnutia so zástupcami študentov a pod. V akademickom roku 2009/2010, sa tak ako po minulé roky hodnotila spätná väzba študentov na výchovno-vzdelávací proces aj formou anonymných dotazníkov. Na hodnotenie výučby boli využité dotazníky, ktoré boli prístupné na webovej stránke fakulty. Celkovo sa hodnotenia zúčastnilo 126 študentov, hodnotených bolo 47 predmetov z celkovej ponuky 172 predmetov. Vo všeobecnosti študenti horšie hodnotili používanie názorných materiálov. Kladne hodnotili užitočnosť predmetov. V niekoľkých prípadoch sa vyskytli pripomienky k ochote pedagógov diskutovať so študentmi. Študenti kladne hodnotili pripravenosť a zrozumiteľnosť prednášok, rovnako ako aj ochotu prednášajúcich odpovedať na otázky študentov. Samohodnotenie študentov: študenti sami seba hodnotili ako priemerných, ktorí neštudujú ďalšie zdroje informácií na prehĺbenie vedomostí a nezapájajú sa aktívne do diskusie na vyučovaní.

Personálne podmienky vysokoškolského štúdia

Pomer medzi prepočítaným počtom študentov a počtom všetkých pedagogických pracovníkov a pomer medzi prepočítaným počtom študentov a počtom akademických pracovníkov (profesor, docent, PhD.) bol prepočítaný k 31. 10. 2010.

Učitelia fakúlt podľa kvalifikačnej štruktúry (fyzický stav – FS a prepočítaný stav - PS) k 31.10.2010

Kategória	FPV		FF		FMK		IFBaLR		UCM	
	FS	PS	FS	PS	FS	PS	FS	PS	FS	PS
profesor	12	11	22	22	10	10	5	5	49	48
docent	13	13	16	16	9	9	5	3	43	41
odb.asistenti	36	35	100	95	71	68	26	15	233	213
-z toho OA s PhD.	24	23	68	66	44	43	13	6	149	138
asistenti	1	1	0	0	1	1	0	0	2	2
Spolu	62	60	138	133	91	88	36	23	327	304

Pomer medzi prepočítaným počtom študentov a prepočítaným počtom všetkých pedagogických pracovníkov v akademickom roku 2009/2010 bol **18,77**. Prepočítaný počet študentov k 31.10.2009 bol 4 937,2 a prepočítaný počet pedagógov k 31.10.2009 bol 263.

Pomer medzi prepočítaným počtom študentov a prepočítaným počtom akademických pracovníkov (profesor, docent, PhD.) bol k 31.10.2009 **29,92**, keď prepočítaný počet študentov bol 4 937,2 a prepočítaný stav akademických pracovníkov bol 165. Pomer medzi prepočítaným počtom študentov a prepočítaným počtom akademických pracovníkov (profesor, docent, PhD.) bol k 31.10.2010 **17,68**, keď prepočítaný počet študentov bol 4 013,6 a prepočítaný stav akademických pracovníkov bol 227.



Školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia, súbežné štúdium a školné v študijných programoch v externej forme štúdia

Prekročená dĺžka štúdia – študent UCM v Trnave, ktorý študuje študijný program UCM v Trnave dlhšie, ako je štandardná dĺžka štúdia študijného programu, je povinný uhradiť univerzite ročné školné za každý ďalší rok štúdia nad jeho štandardnú dĺžku (§ 92 ods. 6 zákona o VŠ).

Súbežné štúdium – študent, ktorý študuje súbežne v jednom akademickom roku dva alebo viac študijných programov poskytovaných verejnou vysokou školou v tom istom stupni, je povinný uhradiť ročné školné v druhom a ďalšom študijnom programe za štúdium v príslušnom akademickom roku (§ 92 ods. 5 zákona o VŠ).

Spoplatnené externé štúdium – študent, ktorý študuje študijný program v externej forme štúdia, ktorý nie je bezplatným študijným programom, je povinný uhradiť ročné školné (§ 92 ods. 3 zákona o VŠ). (viď tabuľka č.4 a 5)

Výška školného a poplatkov spojených so štúdiom v akademickom roku 2009/2010 bola stanovená v súlade s § 92 zákona o VŠ a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, s § 33 Štatútu UCM v Trnave a čl. 8 ods. 1 Organizačnej smernice rektora univerzity o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom.

14.3 Tvorivá činnosť

Tento atribút je hodnotený na základe podkladov vykazovanej vedecko-výskumnej činnosti a z publikačnej činnosti. Uskutočnili sa už pravidelné školenia o používaní databáz vedeckej literatúry, ale ja o problematike ochrany osobných údajov. Podobne ako pedagogická činnosť, aj výsledky v oblasti vedy a výskumu sú každoročne hodnotené v rámci činnosti Vedeckej rady UCM, na zasadnutí ktorej sa hľadajú aj možné formy na zlepšovanie daného stavu. Ukazuje sa ako nevyhnutné pre ďalší manažment univerzity zriadiť systém hodnotenia kvality každého jedného zamestnanca, ktorý by pomohol odkryť ďalšie možnosti na skvalitňovanie tvorivej činnosti našich pracovníkov.



15. Kontaktné údaje

Poštová adresa: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Námestie Jozefa Herdu 2, 917 01 Trnava

Tel.: 00421/33/556 11 28, 556 51 21, 556 51 15, 556 51 38
Fax: 00421/33/556 11 20

e-mail: katarina.nyulassyova@ucm.sk
tatiana.blahutova@ucm.sk

Kontakt: PhDr. Katarína Nyulassyová, PhD.
PhDr. Tatiana Blahútová

Bankové spojenie: Štátna pokladnica SR
Číslo účtu: 7000071935/8180
IČO: 36 078 913
DIČ: 202385861
IČ DPH: 2021385861



16. Summary (executive summary)

Univerzita sv. Cyrila a Metoda so sídlom v Trnave zavŕšila v uplynulom roku svoje trinásťročné pôsobenie na poli slovenského vysokého školstva. Aj v roku 2010 plnila UCM svoje dve najzákladnejšie úlohy, a to jednak vzdelávať a vychovávať budúcich vysokoškolsky pripravených odborníkov v zmysle nielen kvalitnej odbornosti, ale aj v duchu kresťanských a národných ideálov a v súlade s demokratickými a humanistickými zásadami, ako aj rozvíjať, šíriť a uchovávať poznanie prostredníctvom výskumu, vývoja a ďalšej tvorivej umeleckej činnosti. V predloženej Výročnej správe o činnosti UCM za rok 2010 boli zhrnuté základné výsledky v oblasti poskytnutého vysokoškolského vzdelávania, vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti, podpory študentov, zahraničných aktivít a hospodárenia UCM. Informácie sú určené nielen MŠVVŠ SR, Správnej rade UCM, ale aj celej akademickej obci UCM a predovšetkým verejnosti. Správa bola koncipovaná tak, aby obsahla všetky požadované informácie pre potreby štátnych orgánov.

V stručnosti možno rok 2010 označiť ako rok výmeny vo vedení UCM, ale aj ako rok príprav na veľmi významné investície do infraštruktúry UCM (projekty budovania a rozvoja IKT). Popri tom v roku 2010 UCM odstraňovala nedostatky vyplývajúce z komplexnej akreditácie UCM.

V akademickom roku 2009/2010 úspešne ukončilo na UCM 2029 absolventov niektorého z troch stupňov vysokoškolského vzdelávania. Historicky prvými habilitovanými docentmi UCM boli traja pedagógovia. A za ďalší úspech považujeme prvé dve inauguračné konania v podmienkach UCM.

V oblasti vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti bolo riešených viac ako 50 projektov z vlastných zdrojov UCM, resp. tuzemských alebo zahraničných grantových agentúr.

V oblasti edičnej činnosti bolo vydaných 60 nových titulov v priemernom náklade viac ako 130 výtlačkov.

Posilnila sa aktivita študentov a pedagógov v oblasti zahraničných mobilit, ktorých sa zúčastnilo 45 študentov a 14 učiteľov.

University of St. Cyril and Methodius in Trnava accomplished in the past year its thirteen action in the field of Slovak higher education. Also in 2010, UCM performs its two most basic tasks, both to educate and train future university-trained experts in terms of quality not only expertise, but also in the spirit of Christian and national ideals, and in accordance with democratic and humanitarian principles as well as develop, distribute and store knowledge through research, development and other creative arts. The present annual report on the activities of UCM in 2010 summarizes some basic results concerning the provision of higher education, scientific research and artistic activities, student support, international activities and management of UCM. The information is intended only MŠVVŠ SR, the Governing Board of UCM, but also throughout the academic community and especially the public UCM. The report was conceived to encompass all the required information for the national authorities.

In short, the 2010 can be described as the exchange year in the leadership of UCM, but also as a year preparing for a very significant investment in infrastructure UCM (building projects and the development of ICT). In addition, UCM in 2010 to repair defects resulting from a comprehensive accreditation UCM.

In the academic year 2009/2010 successfully completed at UCM 2029 graduates of one of three levels of higher education.

Historically, the first associate habilitated UCM were three teachers. And consider further the success of the first two inaugural proceedings in terms of UCM. In the field of scientific research and artistic activities have been arranged more than 50 projects from its own resources UCM, resp. domestic and foreign grant agencies.

In the field of publishing activities were issued 60 new titles at an average circulation of more than 130 copies.

Strengthen the activity of students and teachers in the field of foreign mobility, which is attended by 45 students and 14 teachers.



17. Prílohy

Príloha č. 1: Prehľad vnútorných predpisov vysokej školy za rok 2010

Stav	Názov	Prerokovaný	Platnosť	Účinnosť
Novelizácia	Pracovný poriadok	23.02.2010	23.02.2010	23.02.2010
Nový predpis	Smernica o používaní kamerového systému na UCM Skladová č.2 Trnava	23.04.2010	07.05.2010	07.05.2010
Nový predpis	Smernica o používaní kamerového systému na UCM Nám. J. Herdu č.2 Trnava	23.4.2010	07.05.2010	07.05.2010
Nový predpis	Smernica o verejnom obstarávaní	23.04.2010	07.05.2010	07.05.2010
Dodatok	Dodatok č.1 k Študijnému poriadku UCM	20.10.2010	07.02.2011	23.02.2011
Novelizácia	Štatút UCM	20.10.2010	10.12.2010	02.02.2011
Nový predpis	Organizačná smernica rektora univerzity o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom	20.10.2010	20.10.2010	01.11.2010
Nový predpis	Štatút fondu na podporu štúdia študentov so zdravotným postihnutím	20.10.2010	20.10.2010	01.01.2011



Príloha č. 2: Tabuľky

Tabuľka č. 1	Počet študentov k 31.10.2010 v členení podľa stupňov vysokoškolského vzdelávania, formy štúdia a štátneho občianstva
Tabuľka č. 1a	Vývoj počtu študentov za šesťročné obdobie
Tabuľka č. 2	Počet študentov, ktorý riadne skončili vysokoškolské štúdium
Tabuľka č. 3a	Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni
Tabuľka č. 3b	Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni
Tabuľka č. 3c	Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni
Tabuľka č. 4	Údaje o povinnosti uhrádzať školné študentmi vysokej školy
Tabuľka č. 5	Údaje o školnom určenom na jednotlivé študijné programy
Tabuľka č. 6	Údaje o akademických mobilitách v akademickom roku
Tabuľka č. 7	Menný zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora
Tabuľka č. 8	Menný zoznam predložených návrhov na habilitačné konanie
Tabuľka č. 9	Sumárna tabuľka o výberových konaniach na obsadenie miest vysokoškolských učiteľov
Tabuľka č. 10	Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov s ohľadom na ich tituly
Tabuľka č. 11	Údaje o akademických mobilitách v akademickom roku za vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov
Tabuľka č. 12	Údaje o zaťažnosti vysokoškolských učiteľov vedením záverečných prác
Tabuľka č. 13	Prehľad o publikačnej činnosti
Tabuľka č. 14	Prehľad o umeleckej činnosti
Tabuľka č. 15	Zoznam akreditovaných študijných programov
Tabuľka č. 16	Zoznam študijných programov s pozastaveným právom udeľovať absolventom zodpovedajúci akademický titul
Tabuľka č. 17	Zoznam práv na uskutočňovanie habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov
Tabuľka č. 18	Zoznam práv na uskutočňovanie habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov, ktoré mali k 31.12.2010 pozastavenú platnosť
Tabuľka č. 19	Výskumné granty
Tabuľka č. 20	Ostatné – nevýskumné granty
Tabuľka č. 21	Záznamy o umeleckej činnosti



Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2010

Fakulta	Stupeň štúdia	Denná forma		Externá forma		Spolu
		občania SR	cudzinci	občania SR	cudzinci	
FPV	1	358	4	110	0	472
	2	47	0	0	0	47
	1+2	1	0	0	0	1
	3	16	0	5	0	21
	spolu		422	4	115	0
FMK	1	882	3	510	2	1397
	2	468	3	408	0	879
	1+2	0	0	0	0	0
	3	40	1	49	1	91
	spolu		1390	7	967	3
FiF	1	1542	7	8	0	1557
	2	783	1	0	0	784
	1+2	1	0	0	0	1
	3	20	0	5	1	26
	spolu		2346	8	13	1
IFBLR	1	317	6	115	10	448
	2	0	0	0	0	0
	1+2	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0
	spolu		317	6	115	10
ISPV	1	136	0	49	0	185
	2	0	0	0	0	0
	1+2	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0
	spolu		136	0	49	0
UCM	1	0	0	0	0	0
	2	17	0	24	0	41
	1+2	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0
	spolu		17	0	24	0
spolu UCM	1	3235	20	792	12	4059
	2	1315	4	432	0	1751
	1+2	2	0	0	0	2
	3	76	1	59	2	138
spolu		4628	25	1283	14	5950

Zdroj: MŠ SR



Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31.10. daného roka)

Denná forma

Stupeň	2005	2006	2007	2008	2009	2010
1	1442	2435	3034	3709	3986	3255
2	1389	290	354	742	1281	1319
1+2	2831	2725	3388	4451	5267	2
3	0	3	22	30	61	77
spolu	2831	3524	3953	4801	5334	4653

Externá forma

Stupeň	2005	2006	2007	2008	2009	2010
1	1796	2291	2225	1715	1198	804
2	524	316	475	480	422	432
1+2	2320	2607	2700	2195	1620	0
3	0	1	32	34	45	61
spolu	2320	2826	2936	2328	1668	1297

V dennej aj v externej forme

Rok	2005	2006	2007	2008	2009	2010
spolu - vš	5151	6350	6889	7129	7002	5950

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona



Tabuľka č. 2: Počet absolventov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2009/2010

Fakulta	Stupeň štúdia	Denná forma		Externá forma		Spolu
		občania SR	cudzinci	občania SR	cudzinci	
FPV	1	91	0	86	0	177
	2	24	0	0	0	24
	1+2	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0
spolu		115	0	86	0	201
FMK	1	302	2	195	0	499
	2	169	1	197	1	368
	1+2	0	0	0	0	0
	3	3	0	8	0	11
spolu		474	3	400	1	878
FiF	1	498	2	19	0	519
	2	226	1	2	0	229
	1+2	28	0	13	0	41
	3	0	0	0	0	0
spolu		752	3	34	0	789
IFBLR	1	75	1	85	0	161
	2	0	0	0	0	0
	1+2	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0
spolu		75	1	85	0	161
spolu UCM	1	966	5	385	0	1356
	2	419	2	199	1	621
	1+2	28	0	13	0	41
	3	3	0	8	0	11
		1416	7	605	1	2029

Zdroj: MŠ SR

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona



Tabuľka č. 3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2010

Denná forma									
Podskupina študijného odboru	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky / plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	75	0	0	0	0	0			
humanitné vedy	175	443	440	234	154	2,53	0,53	0,66	0,88
umenie									
spoločenské a behaviorálne vedy	225	888	871	245	168	3,95	0,28	0,69	0,75
žurnalistika a informácie	235	1861	1058	199	141	7,92	0,19	0,71	0,6
ekonómia a manažment									
právo									
vedy o neživej prírode	100	37	37	35	12	0,37	0,95	0,34	0,12
vedy o živej prírode									
ekologické a environmentálne vedy	30	15	15	15	8	0,5	1	0,53	0,27
architektúra a stavebníctvo									
konštrukčné inžinierstvo, technológie, výroba a komunikácie	100	77	77	70	40	0,77	0,91	0,57	0,4
poľnohospodárstvo									
lesníctvo									
veterinárske vedy									
vodné hospodárstvo									
lekárske vedy									
zubné lekárstvo									
farmaceutické vedy									
nelekárske zdravotnícke	80	246	210	126	59	3,08	0,6	0,47	0,74
osobné služby									
dopravné a poštové služby									
bezpečnostné služby									
obrana a vojenstvo									
logistika									
matematika a štatistika									
informatické vedy, informačné a komunikačné technológie									
spolu	1020	3567	2708	924	582	3,5	0,34	0,63	0,57

Externá forma									
Podskupina študijného odboru	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky / plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo, vychovávateľstvo a humanitné vedy									
umenie									
spoločenské a behaviorálne vedy	40	70	65	49	49	1,75	0,75	1	1,23
žurnalistika a informácie	185	274	209	119	103	1,48	0,57	0,87	0,56
ekonómia a manažment									
právo									
vedy o neživej prírode									
vedy o živej prírode									
ekologické a environmentálne vedy									
architektúra a stavebníctvo									
konštrukčné inžinierstvo, technológie, výroba a komunikácie									
poľnohospodárstvo									
lesníctvo									
veterinárske vedy									
vodné hospodárstvo									
lekárske vedy									
zubné lekárstvo									
farmaceutické vedy									
nelekárske zdravotnícke vedy	80	100	84	35	33	1,25	0,42	0,94	0,41
osobné služby									
dopravné a poštové služby									
bezpečnostné služby									
obrana a vojenstvo									
logistika									
matematika a štatistika									
informatické vedy, informačné a komunikačné technológie									
spolu	305	444	358	203	185	1,46	0,57	0,91	0,61



Tabuľka č. 3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2010

Denná forma									
Podskupina študijného odboru	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy									
humanitné vedy	75	140	140	133	118	1,87	0,95	0,89	1,57
umenie									
spoločenské a behaviorálne vedy	125	411	411	287	211	3,29	0,7	0,74	1,69
žurnalistika a informácie	240	295	282	265	244	1,3	0,94	0,92	1,02
ekonómia a manažment									
právo									
vedy o neživej prírode	50	26	26	23	22	0,52	0,88	0,96	0,44
vedy o živej prírode									
ekologické a environmentálne vedy									
architektúra a stavitelstvo									
konštrukčné inžinierstvo, technológie, výroba a komunikácie									
poľnohospodárstvo									
lesníctvo									
veterinárske vedy									
vodné hospodárstvo									
lekárske vedy									
zubné lekárstvo									
farmaceutické vedy									
nelekárske zdravotnícke osobné služby									
dopravné a poštové služby									
bezpečnostné služby									
obrana a vojenstvo									
logistika									
matematika a štatistika									
informatické vedy, informačné a komunikačné									
spolu	490	872	859	708	595	1,78	0,85	0,84	1,21

Externá forma									
Podskupina študijného odboru	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy									
humanitné vedy									
umenie									
spoločenské a behaviorálne vedy									
žurnalistika a informácie	210	245	233	199	176	1,17	0,85	0,88	0,84
ekonómia a manažment									
právo									
vedy o neživej prírode									
vedy o živej prírode									
ekologické a environmentálne vedy									
architektúra a stavitelstvo									
konštrukčné inžinierstvo, technológie, výroba a komunikácie									
poľnohospodárstvo									
lesníctvo									
veterinárske vedy									
vodné hospodárstvo									
lekárske vedy									
zubné lekárstvo									
farmaceutické vedy									
nelekárske zdravotnícke osobné služby									
dopravné a poštové služby									
bezpečnostné služby									
obrana a vojenstvo									
logistika									
matematika a štatistika									
informatické vedy, informačné a komunikačné									
spolu	210	245	233	199	176	1,17	0,85	0,88	0,84



Tabuľka č. 3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2010 - pokračovanie

V tom počet absolventov vysokej školy				
Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy				
humanitné vedy	98	98	93	86
umenie				
spoločenské a behaviorálne vedy	276	276	224	164
žurnalistika a informácie	504	499	451	415
ekonómia a manažment				
právo				
vedy o neživej prírode	23	20	20	20
vedy o živej prírode				
ekologické a environmentálne vedy				
architektúra a stavitelstvo				
konštrukčné inžinierstvo, technológie, výroba a komunikácie				
poľnohospodárstvo				
lesníctvo				
veterinárske vedy				
vodné hospodárstvo				
lekárske vedy				
zubné lekárstvo				
farmaceutické vedy				
nelekárske zdravotnícke				
osobné služby				
dopravné a poštové služby				
bezpečnostné služby				
obrana a vojenstvo				
logistika				
matematika a štatistika				
informatické vedy, informačné a komunikačné				
spolu	901	893	788	685

V tom počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí				
Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy				
humanitné vedy				
umenie				
spoločenské a behaviorálne vedy				
žurnalistika a informácie				
ekonómia a manažment				
právo				
vedy o neživej prírode				
vedy o živej prírode				
ekologické a environmentálne vedy				
architektúra a stavitelstvo				
konštrukčné inžinierstvo, technológie, výroba a komunikácie				
poľnohospodárstvo				
lesníctvo				
veterinárske vedy				
vodné hospodárstvo				
lekárske vedy				
zubné lekárstvo				
farmaceutické vedy				
nelekárske zdravotnícke				
osobné služby				
dopravné a poštové služby				
bezpečnostné služby				
obrana a vojenstvo				
logistika				
matematika a štatistika				
informatické vedy, informačné a komunikačné				
spolu				



Tabuľka č. 3c: Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2010

Denná forma									
Podskupina študijného odboru	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy									
humanitné vedy	10	12	7	5	5	1,2	0,71	1	0,5
umenie									
spoločenské a behaviorálne vedy	4	7	7	4	4	1,75	1	1	0,25
žurnalistika a informácie	10	63	59	11	11	6,3	0,19	1	1,1
ekonómia a manažment									
právo									
vedy o neživej prírode	5	9	8	5	5	1,8	0,63	1	1
vedy o živej prírode									
ekologické a environmentálne vedy									
architektúra a staviteľstvo									
konštrukčné inžinierstvo, technológie, výroba a komunikácie									
poľnohospodárstvo									
lesníctvo									
veterinárske vedy									
vodné hospodárstvo									
lekárske vedy									
zubné lekárstvo									
farmaceutické vedy									
nelekárske zdravotnícke									
osobné služby									
dopravné a poštové služby									
bezpečnostné služby									
obrana a vojenstvo									
logistika									
matematika a štatistika									
informatické vedy, informačné a komunikačné									
spolu	29	91	81	25	25	3,14	0,31	1	0,86

Externá forma									
Podskupina študijného odboru	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy									
humanitné vedy	5	3	3	1	1	0,6	0,33	1	0,2
umenie									
spoločenské a behaviorálne vedy	4	6	6	4	4	1,5	0,67	1	1
žurnalistika a informácie	20	38	37	30	26	1,9	0,81	0,87	1,3
ekonómia a manažment									
právo									
vedy o neživej prírode									
vedy o živej prírode	3	3	3	3	2	1	1	0,67	0,67
ekologické a environmentálne vedy									
architektúra a staviteľstvo									
konštrukčné inžinierstvo, technológie, výroba a komunikácie									
poľnohospodárstvo									
lesníctvo									
veterinárske vedy									
vodné hospodárstvo									
lekárske vedy									
zubné lekárstvo									
farmaceutické vedy									
nelekárske zdravotnícke									
osobné služby									
dopravné a poštové služby									
bezpečnostné služby									
obrana a vojenstvo									
logistika									
matematika a štatistika									
informatické vedy, informačné a komunikačné									
spolu	32	50	49	38	33	1,56	0,78	0,87	1,03



Tabuľka č. 3c: Prijímacie konanie na študijné programy v tretom stupni v roku 2010 - pokračovanie

V tom počet absolventov vysokej školy				
Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy				
humanitné vedy	7	6	3	3
umenie				
spoločenské a behaviorálne vedy	9	9	5	5
žurnalistika a informácie	54	51	22	22
ekonómia a manažment				
právo				
vedy o neživej prírode	8	7	6	6
vedy o živej prírode				
ekologické a environmentálne vedy				
architektúra a stavitel'stvo				
konštrukčné inžinierstvo, technológie, výroba a komunikácie				
poľnohospodárstvo				
lesníctvo				
veterinárske vedy				
vodné hospodárstvo				
lekárske vedy				
zubné lekárstvo				
farmaceutické vedy				
nelekárske zdravotnícke				
osobné služby				
dopravné a poštové služby				
bezpečnostné služby				
obrana a vojenstvo				
logistika				
matematika a štatistika				
informatické vedy, informačné a komunikačné				
spolu	78	73	36	36

V tom počet uchádzačov zo zahraničia				
Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy				
humanitné vedy				
umenie				
spoločenské a behaviorálne vedy				
žurnalistika a informácie	2	2		
ekonómia a manažment				
právo				
vedy o neživej prírode				
vedy o živej prírode				
ekologické a environmentálne vedy				
architektúra a stavitel'stvo				
konštrukčné inžinierstvo, technológie, výroba a komunikácie				
poľnohospodárstvo				
lesníctvo				
veterinárske vedy				
vodné hospodárstvo				
lekárske vedy				
zubné lekárstvo				
farmaceutické vedy				
nelekárske zdravotnícke				
osobné služby				
dopravné a poštové služby				
bezpečnostné služby				
obrana a vojenstvo				
logistika				
matematika a štatistika				
informatické vedy, informačné a komunikačné				
spolu	2	2		



Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2009/2010)

Forma štúdia	Počet študentov		z toho počet študentov			Počty študentov		Počet žiadostí o zníženie školného	Počet žiadostí o odpustenie školného
	stupeň	ktorým vznikla v ak. roku 2009/2010 povinnosť uhradiť školné	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné v externej forme	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej	cudzincov, ktorí uhrádzajú školné	ktorým bolo školné odpustené	ktorým bolo školné znížené		
denná forma	1	573	0	556	2	23	98	127	39
	2	25	0	25	0	0	3	5	7
	1+2	2	0	2	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0
spolu denná forma		600	0	583	2	23	101	132	46
externá forma	1	579	579	0	0	8	67	83	18
	2	413	413	0	0	1	15	24	9
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0
spolu externá forma		992	992	0	0	9	82	107	27
spolu denná a externá forma		1592	992	583	2	32	183	239	73

Tabuľka č. 5: Školné určené na akademický rok 2010/2011

Fakulta	Forma	Občania SR									Cudzinci (mimo EHS)								
		maximálne			priemerné			minimálne			maximálne			priemerné			minimálne		
		programy I. stupňa	programy II. stupňa	programy III. stupňa	programy I. stupňa	programy II. stupňa	programy III. stupňa	programy I. stupňa	programy II. stupňa	programy III. stupňa	programy I. stupňa	programy II. stupňa	programy III. stupňa	programy I. stupňa	programy II. stupňa	programy III. stupňa	programy I. stupňa	programy II. stupňa	programy III. stupňa
FF	denná	850	850		850	850		850	850		2500	2500		2500	2500		2500	2500	
	externá																		
FMK	denná	850	850		850	850		850	850		2500	2500		2500	2500		2500	2500	
	externá	800	1265	1000	800	1265	1000	800	1265	1000	800	1265	1000	800	1265	1000	800	1265	1000
FPV	denná	850	850		850	850		850	850		2500	2500		2500	2500		2500	2500	
	externá	500			500			500			500			500			500		
IFBLR	denná	850			850			850			2500			2500			2500		
	externá																		
ISV	denná	850			850			850			2500			2500			2500		
	externá	600			600			600			600			600			600		



Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilit - študenti v akademickom roku 2009/2010

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
		programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)		programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
spolu								

v roku 2008/2009								
rozdiel								
rozdiel v %								



Tabuľka č. 7: Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora

P.č.	Meno a priezvisko	Študijný odbor	Dátum začiatku konania	Dátum predloženia ministrovi	Zamestnanec vysokej školy (áno/nie)
1	doc. PaedDr. Eva Poláková, PhD.	masmediálne štúdiá	8.4.2010	20.12.2010	áno
2	doc. Ing. Jarmila Šalgovičová, CSc.	masmediálne štúdiá	19.3.2010	20.12.2010	áno
3					
4					

Inauguračné konanie		V tom počet žiadostí mimo
počet neskončených konaní: stav k 1.1.2010		0
počet neskončených konaní: stav k 31.12.2010		0
počet iných skončení konaní		0
- zamietnutie		
- stiahnutie		
- iné (smrť, odňatie práva a pod.)		

	celkový počet schválených	priemerný vek
priemerný vek schválených uchádzačov na vymenovanie za profesorov	2	61,5



Tabuľka č. 8: Zoznam udelených vedecko-pedagogických titulov docent za rok 2010

P.č.	Meno a priezvisko	Študijný odbor	Dátum začiatku	Dátum udelenia	Zamestnanec vysokej školy (áno/nie)
1	Dr. Krzysztof Gajdka, MBA	3.2.3 masmediálne štúdiá	8.5.2010	9.12.2010	nie
2	ThLic. Mgr. Pavol Zemko, Th.D.	3.2.3 masmediálne štúdiá	8.5.2010	9.12.2010	nie
3	PhDr. Hana Pravdová, PhD.	3.2.3 masmediálne štúdiá	22.3.2010	9.12.2010	áno
4					

Habilitačné konanie		V tom počet žiadostí mimo vysokej školy
počet neskončených konaní: stav k 1.1.2010	0	
počet neskončených konaní: stav k 31.12.2010	0	
počet iných skončení konaní	0	
- zamietnutie		
- stiahnutie		
- iné (smrť, odňatie práva a pod)		

	celkový počet schválených	priemerný vek
priemerný vek schválených uchádzačov na vymenovanie za docentov	3	46



Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2010

Funkcia	Počet vyhlásených výberových konaní	Priemerný počet uchádzačov na obsadenie pozície	Priemerný počet uchádzačov, ktorý v čase výberového konania neboli v pracovnom pomere s vysokou	Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na dobu určitú	Počet zmlúv uzatvorených na dobu neurčitú	Počet konaní bez uzatvorenia zmluvy	Počet konaní, do ktorých sa neprihlásil žiaden uchádzač	Počet konaní, kde bol prihlásený vš učiteľ, ktorý opätovne obsadil to isté miesto
funkcia profesora								
funkcia docenta								
ostatné								
spolu								

Počet miest obsadených bez výberového konania

Zamestnanec	Fyzický počet	Vyjadrené úväzkom
vš učiteľ nad 65 rokov		
ostatní		
spolu		



Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2010

Fakulta	Spolu	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Učítelia s DrSc.	Ostatní s vedeckou hodnosťou	Ostatní bez vedeckej hodnosti
FPV	73,43	9,75	14,93	0,00	25,75	23,00
FiF	152,90	21,65	30,50	1,00	50,40	49,35
FMK	111,45	11,50	19,59	0,00	37,83	42,53
spolu	337,78	42,90	65,02	1,00	113,98	114,88
podiel v %	100,0%	13%	19%	0%	34%	34%
v roku 2009	263,08	41,05	56,13	0	78,65	87,25
rozdiel v %	28%	5%	16%	0	45%	32%



Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilit - zamestnanci v akademickom roku 2009/2010

Fakulta	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prijatých zamestnancov	Počet osobodní, prijatých zamestnancov		
		programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)		programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
spolu								

v roku 2008/2009								
rozdiel								
rozdiel v %								

Zdroj: VŠ



Tabuľka č. 12: Informácie o prácach predložených na obhajobu v roku 2010

Typ práce	Počet predložených prác	Počet obhájených	Fyzický počet školiteľov prác	Fyzický počet školiteľov prác bez PhD.	Fyzický počet školiteľov prác (odborníci z praxe)
bakalárska	1 358	1 321	297	157	66
diplomová	609	597	157	65	12
dizertačná	14	14	10	0	2
rigorózna					
spolu	1 981	1 932	464	222	80



Tabuľka č. 13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2010

Kategória fakulta	AAA, AAB, ABA, ABB	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ	FAI	ADC, BDC	ADD, BDD	CDC, CDD	Ostatné	Spolu
FIF	17	20	21	2	7	0	338	405
FPV	4	6	13	0	0	0	289	312
FPV	0	5	1	26	2	0	86	120
IFBLR	0	5	1	4	0	0	62	72
spolu	21	36	36	32	9	0	775	909
v roku 2009	16	25	26	13	7	0	581	668
rozdiel	5	11	10	19	2	0	194	241
rozdiel v %	31,3	44	38,5	146	28,6	0	33,4	36,1



Tabuľka č. 14: Zaznamenaná umelecká činnosť vysokej školy za rok 2010

Katégória fakulta	Z**	Y**	X**
FIF	0	0	0
FMK	12	2	
FPV	0	0	0
IFBLR	0	0	0
spolu	12	2	0

v roku 2009	19	9	1
rozdiel	-7	-7	-1
rozdiel v %	-36,8	-77,7	-100



Tabuľka č. 15: Zoznam akreditovaných študijných programov k 1.9.2010

1. stupeň

Študijný odbor	Fakulta	Názov	Forma	Jazyky	Skratka titulu
3.2.3. masmediálne štúdiá	FMK UCM	masmediálna komunikácia	DE	S	Bc.
3.2.3. masmediálne štúdiá	FMK UCM	marketingová komunikácia	DE	S	Bc.
4.1.14. chémia	FPV UCM	environmentálna chémia a remediačné technológie	D	S	Bc.
4.1.14. chémia	FPV UCM	chémia a aplikovaná chémia	D	S	Bc.
5.2.25. biotechnológie	FPV UCM	biotechnológie	D	S	Bc.
2.1.32. cudzie jazyky a kultúry	FiF UCM	anglický jazyk v odbornej komunikácii	DE	SA	Bc.
2.1.32. cudzie jazyky a kultúry	FiF UCM	francúzsky jazyk v odbornej komunikácii	DE	SF	Bc.
2.1.32. cudzie jazyky a kultúry	FiF UCM	ruský jazyk v odbornej komunikácii	DE	SR	Bc.
2.1.32. cudzie jazyky a kultúry	FiF UCM	nemecký jazyk v odbornej komunikácii	DE	SN	Bc.
2.1.1. filozofia	FiF UCM	filozofia	DE	S	Bc.
2.1.7. história	FiF UCM	história	D	S	Bc.
2.1.27. slovenský jazyk a literatúra	FiF	slovenský jazyk a literatúra	DE	S	Bc.
3.1.9. psychológia	FiF UCM	psychológia	D	S	Bc.
3.1.3. etnológia	FiF UCM	etnológia	D	S	Bc.
3.1.6. politológia	FiF UCM	politológia	D	S	Bc.
1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov	FiF UCM	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	DE	SA	Bc.
1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov	FiF UCM	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii	DE	SN	Bc.
1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov	FiF UCM	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii	DE	S	Bc.
1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov	FiF UCM	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry v kombinácii	DE	SR	Bc.
1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov	FiF UCM	učiteľstvo histórie v kombinácii	DE	S	Bc.
1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov	FiF UCM	učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii	DE	S	Bc.
7.4.7. fyzioterapia	IFBLR UCM	fyzioterapia	DE	S	Bc.
3.1.7. verejná politika a verejná správa	ISPV UCM	verejná správa	DE	S	Bc.

2. stupeň

Študijný odbor	Fakulta	Názov	Forma	Jazyky	Skratka titulu
3.2.3. masmediálne štúdiá	FMK UCM	masmediálna komunikácia	DE	S	Mgr.
3.2.3. masmediálne štúdiá	FMK UCM	marketingová komunikácia	DE	S	Mgr.
4.1.14. chémia 5.2.25. biotechnológie	FPV UCM	aplikovaná chémia a biotechnológie	D	S	Mgr.
2.1.32. cudzie jazyky a kultúry	FiF UCM	nemecký jazyk v odbornej komunikácii	DE	SN	Mgr.
2.1.32. cudzie jazyky a kultúry	FiF UCM	anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	DE	SA	Mgr.
2.1.1. filozofia	FiF UCM	filozofia	DE	S	Mgr.
2.1.27. slovenský jazyk a literatúra	UCM	slovenský jazyk a literatúra	DE	S	Mgr.
3.1.9. psychológia	FiF UCM	psychológia	D	S	Mgr.
3.1.6. politológia	FiF UCM	politológia	D	S	Mgr.
3.1.3. etnológia	FiF UCM	etnológia	D	S	Mgr.

Spojený 1. a 2. stupeň

Študijný odbor	Fakulta	Názov	Forma	Jazyky	Skratka titulu

3. stupeň

Študijný odbor	Fakulta	Názov	Forma	Jazyky	Skratka titulu
3.2.3. masmediálne štúdiá	FMK	masmediálna komunikácia	DE	S	PhD.
3.2.3. masmediálne štúdiá	FMK	marketingová komunikácia	DE	S	PhD.
4.1.17. analytická chémia	FPV	aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	DE	S	PhD.
2.1.2. systematická filozofia	FiF	systematická filozofia	DE	S	PhD.
2.1.32. cudzie jazyky a kultúry	FiF	nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	DE	S	PhD.
3.1.13. sociálna psychológia a psychológia prác	FiF	sociálna psychológia a psychológia práce	DE	S	PhD.



Tabuľka č. 16: Zoznam akreditovaných študijných programov s pozastaveným právom k 31. 12. 2010

Pozastavené práva

Stupeň	Študijný odbor	Fakulta	Názov	Forma	Jazyky	Skratka titulu
1	9.2.1. informatika	Fakulta prírodných vied	informatika	DE	slovenský	Bc.



Tabuľka č. 17: Zoznam akreditácii habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov (k 31.12.2010)

Fakulta	Odbor
Fakulta masmediálnej komunikácie UCM	3.2.3. masmediálne štúdiá



**Tabuľka č. 18: Zoznam akreditácii habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov
(pozastavené k 31. 12. 2010)**

Fakulta	Odbor	Dátum pozastavenia



Tabuľka č. 19: Výskumné granty získané v roku 2010

Súťaž / objednávka, ponuka/grantová schéma / spolupráca s podnikateľskou praxou				
SR / zahraničie				
Agentúra / poskytovateľ - program, v rámci ktorého sa projekt podporil, ak existuje				
P.č.	Fakulta	Názov projektu	Získané FP do 31.12. v eur	Poznámka
1.	FMK UCM	Tvorba a rozvoj programu mediálneho a filmového manažmentu vo vzdelávacom procese vysokoškolského štúdia v súlade s požiadavkami trhu práce	5137	KEGA 493-020UCM-4/2010
2.	FMK UCM	Fotografia a video ako program komunikácie s časom, ľuďmi,	5800	KEGA 211-008UCM-4/2010
3.	FF UCM	Neuropedagogika a neurodidaktika ako nové prístupy k vyučovaniu	236	KEGA 3/7007/09
4.	FF UCM	Dejiny Uhorska - vysokoškolská učebnica	322	KEGA 3/7126/09
5.	FF UCM	Kognitívna veda - stredoeurópsky interdisciplinárny magisterský študijný program	808	KEGA 3/7300/09
6.	FMK UCM	Dokumentárna a reportážna fotografia - reálny pohľad na	11 113	KEGA 3/7469/09
7.	FF UCM	Environmentalizmus a Slovenská filozofia	372	VEGA 1/0290/08
8.	FF UCM	Intersubjektivita - metodické aspekty a štruktúry v globálnej situácii	240	VEGA 2/0169/08
9.	FF UCM	Pavel Bunčák – život, dielo a miesto v nadrealizme	525	VEGA 1/0227/09
10.	FF UCM	Psychoteritoriálne správanie v intrapsychických väzbách	498	VEGA 1/0504/08
11.	FF UCM	metafyziky. Súčasné diskusie o esencionalizme a tzv. metafyzika modality.	1261	VEGA 1/0814/08
12.	FF UCM	Typológia slovenských a českých literárnych textov na prelome 20. a 21. storočia z hľadiska lingvistiky, štylistiky, poetiky a genológie	896	VEGA 1/0089/08
13.	FF UCM	Konfrontačný výskum kolokácií v slovenčine a v nemčine	5490	VEGA 1/0006/08
14.	FF UCM	Štrukturalistické verzus postštrukturalistické interpretačné stratégie.	564	VEGA 1/0439/08
15.	FF UCM	Kulinárna kultúra regiónov	1831	VEGA 2/0002/10
16.	FF UCM	Rekonceptualizácia pojmu altruizmus v súčasnej filozofii a jej dôsledky pre spoločenskú prax	1058	VEGA 1/0132/10
17.	FPV UCM	Syntéza, vlastnosti a reaktivita heterocyklických zlúčenín, chemometrická charakterizácia komplexných organických systémov	21 911	VEGA 1/1005/09
18.	FPV UCM	ŠTÚDIUM TVORBY SEKUNDÁRNYCH METABOLITOV S BIOCÍDNYM ÚČINKOM V RÔZNYCH ODRODÁCH CHMELU	3751	VEGA 1/0436/08
19.	FF UCM	Interplay of European, National and Regional Identities: Nations between States along the New Eastern Borders of the European Union	5880	SSH-ENRI-East-2008-CT-217227
20.	FF UCM	SEP - Student European Parliament	23 608,58	COMM/2009/04/0031
21.	FPV UCM	Magnetotepelné vlastnosti nových nízkorozmerných magnetických materiálov	18 090,70	APVV-0006-07
22.	FPV UCM	Magnetoaktivita, elektroaktivita a fotoaktivita koordinačných zlúčenín	16 696,54	VVCE-0004-07
23.	FF UCM	Medzinárodná študentská a doktorandská konferencia "Na kus reči"	300	Grant mesta Trnava
24.	FF UCM	Texty v anglickom jazyku pre etnológov I.	300	Grant mesta Trnava
25.	FF UCM	predškolač - budúci žiak	300	Grant mesta Trnava
26.	FMK UCM	Nové trendy v marketingu (vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou)	300	Grant mesta Trnava
27.	FMK UCM	Historická industriálna architektúra na území Trnavy - umelecká	200	Grant mesta Trnava
28.	FMK UCM	Medzinárodná vedecká konferencia na tému: K problémom mediálnej komunikácie	300	Grant mesta Trnava
29.	FMK UCM	Communication Today	300	Grant mesta Trnava
30.	FMK UCM	Medziuniverzitná študentská vedecko - odborná a umelecká konferencia (2. ročník)	300	Grant mesta Trnava

Tabuľka č.20: Ostatné granty

Členenie:			
typ			
domáce / zahraničné			
Poskytovateľ	Právna forma, štát sídla		

P.č.	Fakulta	Názov projektu	Získané FP do 31.12. v eur	Poznámka
1.	FF UCM	Aplikovaná etika pre vedomostnú spoločnosť	78 000	OPV
2.	UCM	Budovanie a modernizácia informačno-komunikačných technológií na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave	47 282,12	OPVaV
3.	FMK UCM	Implementácia nových foriem vzdelávania pre Fakultu masmediálnej komunikácie Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave	42 990	OPV
4.	UCM	Rozvoj informačno-komunikačných technológií na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave	453 640,50	OPVaV
5.	FMK UCM	Tvorba a aplikácia e-learningových kurzov na Fakulte masmediálnej komunikácie Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave	37 289	OPV
6.	FPV UCM	Chemometric characterization of environmental and food analyses data	2655,52	SK-SI-0030-08
7.	FPV UCM	Komplexné využitie cereálnych surovín pre energetické účely	55 599,82	LPP-0251-07
8.	FPV UCM	Education of Modern Analytical and Bioanalytical Methods	0	CEEPUS CII-CZ-0212-02-0809
9.	FF UCM	Slavic Philology and its Cultural Contexts	470	CEEPUS CII-AT-0037-01-0506
10.	UCM	ERASMUS - rámcová zmluva	49 133	
11.	FPV UCM	Mikrobiologické analýzy	23 193,40	spolupráca s podnik. Praxou - JAVYS
12.	FF UCM	SprichWort: Eine Internet Lernplattform für das Sprachenlernen	11 256	LLP-1-2008
13.	FF UCM	Komunikácia a marketing v spoločnosti	2500	Nadácia Orange
14.	FF UCM	Plávanie pre študentov	200	Granty mesta Trnava
15.	FMK UCM	Majáles FMK	200	Granty mesta Trnava
16.	FMK UCM	IFFI univerzitné hry	200	Granty mesta Trnava



Tabuľka č. 21: Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2010

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie



Skratky:

UCM – Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

FiF – Filozofická fakulta

FPV – Fakulta prírodných vied

FMK – Fakulta masmediálnej komunikácie

IFBLR – Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie

ISPV – Inštitút sociálnych a politických vied

D – denná forma štúdia

E – externá forma štúdia

S – Slovenský jazyk

A – anglický jazyk

F – francúzsky jazyk

N – nemecký jazyk

R – ruský jazyk