



VÝROČNÁ SPRÁVA

O ČINNOSTI

Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave
za rok 2011



Obsah

1. Úvod	3
2. Základné informácie o škole.....	4
2.1 Vedenie vysokej školy.....	4
2.2 Akademický senát vysokej školy.....	5
2.3 Vedecká rada vysokej školy	9
2.4 Disciplinárna komisia vysokej školy pre študentov	10
2.5 Súčasti vysokej školy.....	11
2.6 Správna rada vysokej školy.....	14
3. Prehľad najdôležitejších udalostí vysokej školy za uplynulý rok	16
4. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní.....	22
4.1 Študijné programy	23
4.2 Údaje o študentoch a ich štruktúre.....	31
4.3 Akademická mobilita študentov.....	32
4.4 Záujem o štúdium a výsledky prijímacieho konania	33
4.5 Absolventi.....	37
4.6 Úspechy študentov.....	39
4.7 Ocenenia študentov v rámci vysokej školy.....	40
5. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania.....	43
6. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti.....	45
7. Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov	60
8. Zamestnanci vysokej školy	61
9. Podpora študentov	65
9.1 Štipendiá.....	67
9.2 Študentské pôžičky	69
9.3 Ubytovanie	69
9.4 Stravovanie.....	71
9.5 Zdravotná starostlivosť.....	71
9.6 Prax v rámci vysokoškolského štúdia	71
10. Podporné činnosti vysokej školy	75
10.1 Univerzitná knižnica	75
10.2 Centrum informačno-komunikačných technológií.....	77
11. Rozvoj vysokej školy	79
12. Medzinárodné aktivity vysokej školy.....	83
13. Hospodárenie vysokej školy	88
13.1 Ročná účtovná závierka.....	88
13.2 Dotácia zo štátneho rozpočtu z kapitoly MŠVVŠ SR.....	88
14. Systém kvality.....	90
14.1 Manažment vysokej školy	90
14.2 Vzdelávanie	90
14.3 Tvorivá činnosť	92
15. Kontaktné údaje	94
16. Summar (executive summary)	95
17. Prílohy.....	96



1. Úvod

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave (ďalej len UCM) pôsobí ako verejná vysoká škola od roku 1997, kedy bola zriadená zákonom NR SR č. 201/1997 Z.z.. V súlade so zákonom č. NR SR 131/2001 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len zákon o VŠ) a Smernicou MŠVVŠ SR č. 46/2011-R z 19. septembra 2011, ktorou sa určuje forma a termín predkladania výročnej správy o činnosti vysokej školy a výročnej správy o hospodárení vysokej školy vypracovala UCM Výročnú správu za rok 2011.

Rok 2011 možno charakterizovať z pohľadu UCM ako rok rozvoja, modernizácie a budovania informačno-komunikačných technológií. V priebehu roka boli, okrem iných projektov spolufinancovaných zo štrukturálnych fondov Európskej únie, realizované dva finančne významné projekty spolufinancované z Európskeho fondu regionálneho rozvoja a štátneho rozpočtu SR v rámci Operačného programu Veda a výskum, prioritná os 5. Infraštruktúra vysokých škôl. Súčasťou projektov v celkovej výške viac ako 8.1 mil. € s názvom: „Rozvoj informačno-komunikačných technológií na UCM v Trnave“ a „Budovanie a modernizácia informačno-komunikačných technológií na UCM v Trnave“ boli dodávky v oblasti informačno-komunikačných technológií a stavebné práce, ktoré výrazným spôsobom ovplyvňovali život univerzity v priebehu roka.

Ďalšou dôležitou zmenou v živote UCM bolo zriadenie novej, v poradí štvrtej fakulty. Na základe uznesenia Akademického senátu Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave zo dňa 28. novembra 2011, po predchádzajúcom súhlasnom vyjadrení Akreditačnej komisie, rektor Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Dr. h. c. doc. Ing. Jozef Matúš, CSc., mim. prof. zriadil dňom 1. decembra 2011 Fakultu sociálnych vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave.

V priebehu roka 2011 boli Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave pozastavené tri práva udeľovať príslušný akademický titul, a to v študijnom programe psychológia druhého stupňa v dennej forme štúdia a v študijných programoch tretieho stupňa sociálna psychológia a psychológia práce v dennej a externej forme štúdia. Na základe stanoviska Akreditačnej komisie bolo univerzite odňaté právo v študijných programoch bakalárskeho štúdia v dennej a v externej forme štúdia informatika. Okrem toho skončilo právo udeľovať akademický titul v magisterskom študijnom programe chémia a biotechnológie v dennom štúdiu.

Naproti tomu boli v roku 2011 akreditované nové študijné programy bakalárskeho stupňa: aplikovaná informatika (denná a externá forma štúdia) a aplikovaná biológia (denná forma štúdia).

Celkový počet študentov univerzity k 31.10.2011 predstavoval 5445 študentov a v porovnaní s počtom študentov k 31.10.2010 bol nižší o 8,49 %.

V akademickom roku 2010/2011 absolvovalo vysokoškolské štúdium vo všetkých stupňoch a formách spolu 2 208 absolventov, čo v porovnaní s predchádzajúcim rokom znamená medziročný nárast o 8,07 %.

V roku 2011 bolo realizovaných spolu 51 mobilit študentov a zároveň sa uskutočnilo 16 mobilit pedagógov a štyri mobility pracovníkov.

Univerzita v roku 2011 vydala 75 titulov, z ktorých bolo 18 v elektronickej podobe, dva tituly boli sprístupnené online a zvyšok tvorili knižné publikácie.



2. Základné informácie o škole

Názov vysokej školy:

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Začlenenie vysokej školy:

univerzitná vysoká škola

Typ vysokej školy:

verejná vysoká škola

Poslanie vysokej školy:

Poslaním UCM je chrániť a šíriť poznanie a rozvíjať vzdelávanie na základe vedeckých poznatkov, tvorivej vedeckej a umeleckej činnosti v duchu národných, humanistických a demokratických tradícií. Svojou činnosťou prispieva k rozvoju vzdelanosti ako súčasť kultúry celej spoločnosti a súčasne prispieva k zvyšovaniu vedeckej, technickej a hospodárskej úrovne regiónu svojho pôsobenia.

Vo svojej činnosti nadväzuje UCM na európsky a svetový vývoj vedy, techniky, kultúry a umenia. Univerzita sa zameriava na prípravu a výchovu kvalifikovaných odborníkov s najvyšším vzdelaním v poskytovaných študijných programoch, vychováva študentov k chápaniu, šíreniu a zachovávaniu národného kultúrneho dedičstva, vedie študentov k tvorivému, nezávislému mysleniu, zdravému sebavedomiu a národnej hrdosti. Rozvíja, šíri a uchováva poznanie prostredníctvom výskumu, vývoja a ďalšej tvorivej činnosti a okrem vysokoškolského vzdelávania poskytuje vzdelávanie v rámci systému celoživotného vzdelávania.

2.1 Vedenie vysokej školy

Rektor:

Doc. Ing. Jozef Matúš, CSc.

od 2. 7. 2010 (prvé funkčné obdobie)

Prorektori:

PhDr. Dagmar Valentovičová, CSc.

prorektorka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť a akreditáciu

od 1.10.2006 - trvá

doc. PhDr. Martin Klus, PhD.

prorektor pre zahraničné styky, vzťahy s verejnosťou a edičnú činnosť

od 1.10.2010 – trvá

prof. Ing. Jozef Lehotay, DrSc.

prorektor pre vedecko-výskumnú činnosť, kvalitu a informačno-komunikačné technológie

od 1.10.2010 – trvá



prof. MUDr. Mária Kovářová, CSc.

prorektor pre rozvoj a sociálne otázky
od 29.3.2011– trvá

Kvestor:

Ing. Roman Mareš

od 1. 06. 2010 – trvá

2.2 Akademický senát vysokej školy

Predseda Akademického senátu UCM

1. prof. Ing. Ján Mocák, DrSc.

Fakulta prírodných vied (zamestnanecká časť)
funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012
začiatok členstva: 11.5.2007

Predsedníctvo Akademického senátu UCM

2. JUDr. Milan Botík – podpredseda AS UCM

Fakulta masmediálnej komunikácie (zamestnanecká časť)
funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012
začiatok členstva: 1.1.2009

3. PhDr. Jozef Lenč, PhD. – podpredseda AS UCM

Filozofická fakulta (zamestnanecká časť)
funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012
začiatok členstva: 3.10.2006

**4. prof. MUDr. Mária Kovářová CSc.,
podpredseda AS UCM**

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej
rehabilitácie (zamestnanecká časť)
funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012
začiatok členstva: 15.12.2009
ukončenie členstva: 29.3.2011

prof. MUDr. Jozef Rovenský, DrSc.

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej
rehabilitácie (zamestnanecká časť)
funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012
začiatok členstva: 28.11.2011

Členovia Akademického senátu UCM

5. Ing. Ivana Pšenáková

Fakulta prírodných vied (zamestnanecká časť)
funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012
začiatok členstva: 22.11.2005



6. Mgr. Stanislav Horal

Fakulta prírodných vied (zamestnanecká časť)

funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012

začiatok členstva: 1.1.2009

7. Mário Drobný

Fakulta prírodných vied (študentská časť)

funkčné obdobie: 1.1.2009 – 31.12.2012

začiatok členstva: 29.3.2011

8. RNDr. Lucia Remenárová

Fakulta prírodných vied (študentská časť)

funkčné obdobie: 1.1.2009 – 31.12.2012

začiatok členstva: 29.3.2011

9. doc. PhDr. Slavomír Magál, CSc.

Fakulta masmediálnej komunikácie (zamestnanecká časť)

funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012

začiatok členstva: 23.6.1998

10. PhDr. Zlata Zelenská

Fakulta masmediálnej komunikácie (zamestnanecká časť)

funkčné obdobie: 1.1.2009 – 31.12.2012

začiatok členstva: 20.10.2010

11. Bc. Igor Lakatoš

Fakulta masmediálnej komunikácie (študentská časť)

funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012

začiatok členstva: 11.5.2007

ukončenie členstva: 1.6.2011

Mgr. Igor Lakatoš

Fakulta masmediálnej komunikácie (študentská časť)

funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012

začiatok členstva: 28.11.2011

12. Bc. Andrej Brník

Fakulta masmediálnej komunikácie (študentská časť)

funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012

začiatok členstva: 20.10.2010

13. PhDr. Martin Priečko

Filozofická fakulta (zamestnanecká časť)

funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012

začiatok členstva: 16.4.2009



14. PhDr. Slávka Démuthová, PhD.

Filozofická fakulta (zamestnanecká časť)
funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012
začiatok členstva: 1.1.2009
ukončenie členstva: 22.11.2011

PhDr. Andrea Baranovská

Filozofická fakulta (zamestnanecká časť)
funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012
začiatok členstva: 28.11.2011

15. Bc. Tomáš Slávik

Filozofická fakulta (študentská časť)
funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012
začiatok členstva: 20.10.2010
ukončenie členstva: 1.6.2011

Soňa Kubásková

Filozofická fakulta (študentská časť)
funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012
začiatok členstva: 28.11.2011

16. Bc. Jozef Rosa

Filozofická fakulta (študentská časť)
funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012
začiatok členstva: 20.10.2010
ukončenie členstva: 1.6.2011

Jana Sokolová

Filozofická fakulta (študentská časť)
funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012
začiatok členstva: 28.11.2011

17. PaedDr. Silvia Horváthová

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie (zamestnanecká časť)
funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012
začiatok členstva: 18.11.2008

18. Mgr. Jana Koišová

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie (zamestnanecká časť)
funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012
začiatok členstva: 23.2.2010

19. Silvia Krajčíková

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie (študentská časť)
funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012
začiatok členstva: 15.12.2009
ukončenie členstva: 1.6.2011

Juraj Slovák

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie (študentská časť)
funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012
začiatok členstva: 28.11.2011

20. Ing. Jana Levková

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie (študentská časť)
funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012
začiatok členstva: 20.10.2010

21. doc. PhDr. Milan Čáky, CSc.

Inštitút sociálnych vied (zamestnanecká časť)
funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012
začiatok členstva: 28.11.2011



22. PhDr. Jaroslav Mihálik

Inštitút sociálnych vied (zamestnanecká časť)

funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012

začiatok členstva: 28.11.2011

23. Mgr. Pavol Juhás

Inštitút sociálnych vied (zamestnanecká časť)

funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012

začiatok členstva: 28.11.2011

24. Boris Moncman

Inštitút sociálnych vied (študentská časť)

funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012

začiatok členstva: 28.11.2011

25. Ondrej Tureček

Inštitút sociálnych vied (študentská časť)

funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012

začiatok členstva: 28.11.2011

26. Ing. Gabriel Kubál

Rektorátne pracoviská (zamestnanecká časť)

funkčné obdobie: 1.1.2009 - 31.12.2012

začiatok členstva: 1.2.1999

Po ukončení akademického roka 2010/2011 ukončili štúdium študenti Bc. Igor Lakatoš, Bc. Tomáš Slávik, Bc. Jozef Rosa a Silvia Krajčíková a tým bola ukončené aj ich členstvo a činnosť v AS univerzity. Na zasadnutí AS univerzity v novembri 2011 predseda AS FF PhDr. J. Lenč, PhD. písomne predložil návrh nových členov AS za FF. Namiesto PhDr. S. Démuthovej, PhD., ktorá nastúpila na MD a písomne sa vzdala členstva v AS bola AS FF navrhnutá PhDr. Andrea Baranovská, PhD. Študentov Bc. Tomáša Slávika a Bc. Jozefa Rosu vystriedali študentky Soňa Kubásková a Jana Sokolová. Tajomník AS FMK PhDr. K. Ďurková písomne informovala o delegovaní na voľné miesto študenta za FMK v AS UCM. AS FMK navrhol Mgr. Igora Lakatoša. Riaditeľ IFBLR písomne oznámil nových členov AS za IFBLR. V zamestnaneckej časti na voľné miesto po prof. Kovárovej nastúpil prof. MUDr. Jozef Rovenský, DrSc., v študentskej časti AS po končiacej študentke S. Krajčíkovej nastúpil Juraj Slovák. So vznikom nového Inštitútu sociálnych vied na UCM vznikla aj povinnosť zastupovania zamestnancov a študentov inštitútu v AS univerzity. Riaditeľ ISV písomne informoval o voľbe členov AS za ISV do AS UCM. Z volieb vyšlo nasledovné zloženie: v zamestnaneckej časti AS univerzity Inštitút sociálnych vied zastupovali doc. PhDr. Milan Čáky, CSc., PhDr. Jaroslav Mihálik a Mgr. Pavol Juhás. V študentskej časti AS Boris Moncman a Ondrej Tureček.

Ku koncu roka 2011 mal AS univerzity 26 členov.



2.3 Vedecká rada vysokej školy

Členovia vedeckej rady UCM:

Interní členovia:

doc. Ing. Jozef Matúš, CSc. priemyselné inžinierstvo, **predseda**
prof. Ing. Jozef Lehotay, DrSc., analytická chémia, **podpredseda**
prof. RNDr. Eduard Kostolanský, CSc., aplikovaná informatika,
doc. PaedDr. Ján Danek, CSc., pedagogika,
doc. PhDr. Martin Klus, PhD., politológia
prof. Mgr. Ladislav Macháček, CSc., pedagogika
prof. Ing. Ján Mocák, DrSc., analytická chémia
prof. PhDr. Peter Rónai, akad. maliar, intermediálna tvorba
prof. PhDr. Juraj Vojtek, CSc., všeobecné dejiny
prof. MUDr. Mária Kovářová, CSc., verejné zdravotníctvo
prof. PhDr. Peter Ďurčo, CSc., nemecký jazyk
doc. PhDr. Ružena Kozmová, CSc., jazykoveda konkrétnych jazykových skupín, špecializácia germanistika
doc. RNDr. Juraj Lesný, PhD., jadrová chémia
doc. PhDr. Slavomír Magál, CSc., teória a dejiny filmu
doc. Ing. Ľudovít Polívka, CSc., kvasná chémia a bioinžinierstvo; členstvo do 1.9.2011
doc. Ing. Stanislav Hostin, PhD., environmentálne stroje a zariadenia, členstvo od 1.9.2011
prof. RNDr. Peter Sýkora, PhD., filozofia
prof. PhDr. Miroslava Szarková CSc., podniková ekonomika a manažment s aplikáciou na personálny manažment
prof. MUDr. Kamila Bernasovská, CSc., verejné zdravotníctvo
doc. PhDr. Ján Taraba, PhD., romanistika
prof. Ing. Roman Boča, DrSc., anorganická chémia
PhDr. Dana Petranová, PhD., masmediálne štúdiá
doc. PhDr. Imrich Jenča, CSc., žurnalistika
doc. PhDr. Hana Pravdová, PhD., masmediálne štúdiá
PhDr. Dagmar Valentovičová, CSc., učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov – teória vyučovania estetickej výchovy
PhDr. Peter Horváth, PhD., teória politiky
MUDr. Jozef Beňačka, PhD., interná medicína, členstvo od 15.6.2011
Prof. MUDr. Jozef Rovenský, DrSc., vnútorné lekárstvo, členstvo od 15.6.2011

Externí členovia:

prof. RNDr. Agáta Fargašová, DrSc., ekológia
prof. PhDr. Anna Remišová, CSc., filozofia
prof. PhDr. Jiří Pavelka, CSc., mediálne, komunikačné a kultúrne štúdiá
prof. Ing. Božena Hrvoľová, CSc., finančný manažment
prof. PhDr. Vincent Šabík, CSc., teória literatúry a dejiny slovenskej literatúry
doc. Ing. Mária Řezňáková, PhD., podnikové vedy – financie podniku
doc. PhDr. Pavol Valachovič, CSc., všeobecné dejiny
doc. MUDr. Ivan Dóci, PhD., psychiatria



prof. Ing. Miroslav Majtán, CSc., podniková ekonomika a manažment s aplikáciou na personálny manažment, členstvo od 15.6.2011

Zasadnutie Vedeckej rady UCM v Trnave sa v roku 2011 uskutočnilo dvakrát. Na zasadnutiach bola prerokovaná Správa o vedeckovýskumnej činnosti za rok 2010, Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za akademický rok 2009/2010, Vnútorný predpis UCM: Pravidlá edičnej činnosti pri vydávaní publikácii UCM, Bibliografická registrácia a kategorizácia publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov na UCM, návrhy na udelenie čestného titulu Doctor honoris causa prof. Čižmárikovi, prof. Vojtekovi, doc. Matúšovi a prof. Bruckovi, Správa o akreditácii a nových študijných programoch na UCM, Správa o edičnej činnosti, Správa o vedeckej činnosti a Informácia o organizovaní vedeckej konferencie pri príležitosti 15. výročia založenia UCM. Členovia Vedeckej rady UCM hlasovaním ďalej schválili návrhy na členov v odborných komisiách grantových agentúr VEGA a KEGA, zloženie členov komisie pre štátne skúšky univerzitného magisterského študijného programu Slovenský jazyk a literatúra a nové študijné programy Inštitútu sociálnych vied UCM.

Menilo sa aj zloženie členov Vedeckej rady, k 1.9.2011 skončilo členstvo doc. Polívkovi, nakoľko ukončil svoje pôsobenie vo funkcii dekana Fakulty prírodných vied, vystriedal ho doc. Hostin. Vedecká rada bola rozšírená o troch členov: MUDr. Beňačka, prof. Rovenský a prof. Majtán.

2.4 Disciplinárna komisia vysokej školy pre študentov

Filozofická fakulta

PaedDr. Ľubica Varečková, predsedníčka komisie, zamestnankyňa
PhDr. Jana Debrecká, zamestnankyňa
doc. PhDr. Peter Baláž, CSc., zamestnanec
Martin Blaho, študent
Peter Kováč, študent
Jana Kováčová, študentka

Na základe **Disciplinárneho poriadku UCM Trnava** sa pre 22 študentov FF UCM začalo disciplinárne konanie. Vo všetkých prípadoch sa priestupky týkali nezaplatenia školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia. Disciplinárna komisia vymenovaná dekanom fakulty zasadala dvakrát počas AR 2010/11. Komisia navrhla udeliť nasledujúce sankcie – v prípadoch neuhradenia školného do stanoveného termínu podmienenečné vylúčenie a následne v prípadoch nesplnenia vylúčenie zo štúdia. Z tohto dôvodu bolo vylúčených 11 študentov.

Fakulta masmediálnej komunikácie

Mgr. Juliana Lalahová, predsedníčka komisie, zamestnankyňa
JUDr. Milan Botík, zamestnanec
Mgr. Jaroslav Janků, zamestnanec
Ján Heriban, študent
Bc. Igor Lakatoš, študent



Disciplinárna komisia FMK UCM v Trnave v roku 2011 zasadala sedemkrát (26.1.; 9.2.; 17.2.; 5.5.; 30.6.; 27.10.; 2.12). Najčastejšími dôvodmi zasadania DK FMK boli podnety na začatie disciplinárneho konania voči študentom, ktorí neplnia povinnosti súvisiace s platbou školného a poplatkov. Jedenástim študentom bolo zastavené disciplinárne konanie, nakoľko sa preukázali dokladom o zaplatení a 10 študentov bolo podmienene vylúčených zo štúdia.

Fakulta prírodných vied

Ing. Eva Üргеová, PhD. – predsedníčka komisie, zamestnankyňa

od 16.7.2006 – do 1.9.2011

RNDr. Beata Vranovičová, PhD. – predsedníčka komisie, zamestnankyňa

Ing. Peter Sivák, zamestnanec

Alexandra Vanková, študent

Silvia Horváthová, študent

Andrea Nemlahová, študent

Komisia zasadala v kalendárnom roku 2011 trikrát (27.4., 18.5., 14.12.) a prerokovala priestupky študentov, ktorými bolo neuhradenie školného v stanovenej lehote (v apríli 9 študentov, v máji 1 študentka a v decembri 3 študenti). Trinásť študentov bolo podmienene vylúčených zo štúdia.

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie a Inštitút sociálnych a politických vied

PhDr. Dagmar Valentovičová, CSc., predsedníčka komisie, zamestnankyňa

prof. MUDr. Mária Kovářová, CSc., zamestnankyňa

Mgr. Zuzana Mikulková, zamestnankyňa

Andrea Siatka, študentka

Zuzana Botková, študentka

Michaela Kulková, študentka

V roku 2011 zasadala disciplinárna komisia UCM jedenkrát (21.11.). Na zasadnutie bolo pozvaných 29 študentov, ktorí neuhradili školné v stanovenom termíne a 6 študentov z dôvodu porušenia ubytovacieho a prevádzkového poriadku študentského domova UCM v Trnave. Pätnástim študentom bolo zastavené disciplinárne konanie, nakoľko sa preukázali dokladom o zaplatení a 14 študentov bolo podmienene vylúčených zo štúdia. Šiestim študentom, ktorí porušili ubytovací poriadok študentského domova bolo udelené pokarhanie.

2.5 Súčasti vysokej školy

Filozofická fakulta

Dekan:

doc. PaedDr. Ján Danek, CSc. mimoriadny profesor

od 1.3.2010 - trvá



Prodekani:

PaedDr. Ľubica Varečková
prodekanka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť
od 1.12.2008 - trvá

PhDr. Gabriela Ručková
prodekanka pre rozvoj a akreditácie
od 1.4.2010 - trvá

Mgr. Tomáš Čana, PhD.
prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť a zahraničné styky
od 1.4.2010 - trvá

Fakulta masmediálnej komunikácie

Dekan:

PhDr. Dana Petranová, PhD.
od 2.7.2010 - trvá

Prodekani:

Mgr. Juliana Laluhová
prodekanka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť
od 1.4.2008 - trvá

doc. PhDr. Hana Pravdová, PhD.
prodekanka pre vedu a výskum
od 1.10.2005 - trvá

PhDr. Ľudmila Čábyová, PhD.
prodekanka pre akreditáciu a externé štúdium
od 1.10.2007 - trvá

Fakulta prírodných vied:

Dekan:

doc. Ing. Ľudovít Polívka, CSc.
od 1.9.2007 – do 1.9.2011
doc. Ing. Stanislav Hostin, PhD.
od 1.9.2011 - trvá

Prodekani:

Ing. Eva Urgeová
prodekanka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť
od 16.7.2006 – do 1.9.2011

RNDr. Beata Vranovičová, PhD.



prodekanka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť
od 1.9.2011 – trvá

doc. Dr. habil. RNDr. Juraj Lesný, PhD.
prodekan pre rozvoj
od 1.9.2007 – do 1.9.2011

doc. Ing. Ernest Šturdík, CSc.
prodekan pre rozvoj a investičnú činnosť
od 1.9.2011 - trvá

RNDr. Martin Pipíška, PhD.
prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť
od 1.9.2007 – trvá

Ing. Andrej Trnka, PhD.
prodekan pre informatizáciu a akreditáciu
od 1.1.2008 – do 1.9.2011

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie

Riaditeľ:
MUDr. Jozef Beňačka, PhD.
od 1. 11. 2008 - trvá

Inštitút sociálnych vied/Fakulta sociálnych vied

Riaditeľ:
PhDr. Peter Horváth, PhD.
od 20.9.2010 – 30.11.2011

Poverený vedením Fakulty sociálnych vied
PhDr. Peter Horváth, PhD.
od 1.12.2011 - trvá

Univerzitná knižnica

Riaditeľka:
Ing. Eva Čapošová
od 1.7.2008 - trvá

Centrum informočno-komunikačných technológií

Vedúci:
Mgr. Matej Lackovič
od 1.5.2010 - trvá



2.6 Správna rada vysokej školy

Členovia navrhnutí ministrom školstva:

Ing. Tibor Mikuš

predseda Trnavského samosprávneho kraja

ďalšie funkčné obdobie od 29. apríla 2005 – 29. apríla 2011, **predseda Správnej rady UCM**

PhDr. Štefan Maceják, PhD.

riaditeľ Ústavu medzinárodných vzťahov na Stredoeurópskej vysokej škole v Skalici

funkčné obdobie od 03.mája 2011

JUDr. Eva Bušová

advokátka

ďalšie funkčné obdobie od 29. apríla 2005 – 29.apríla 2011

Ing. Milan Uhlík

IM projektový manažér Orange Slovensko, a.s.

Funkčné obdobie od 03.mája 2011

Mgr. Miroslav Náhlík

podnikateľ

funkčné obdobie od 26. júna 2007

Ing. Branislav Mihály

vedúci odboru ochrany životného prostredia, Jadrová vyrad'ovacia spoločnosť, a.s.

ďalšie funkčné obdobie od 12. októbra 2009

Ing. Matej Korec, PhD.

generálny riaditeľ Výskumného ústavu jadrovej energetiky, a. s.

funkčné obdobie od 12. júna 2009

Ing. Remo Cicutto

primátor mesta Piešťany

funkčné obdobie od 12. októbra 2009

Členovia navrhnutí rektorom univerzity:

Ing. Vladimír Butko

primátor mesta Trnava

ďalšie funkčné obdobie od 26. júna 2007

JUDr. Jozef Martišík

exekútor

ďalšie funkčné obdobie od 26. júna 2007



JUDr. Juraj Trokan

advokát

ďalšie funkčné obdobie od 26. júna 2007

Ing. Štefan Kačmáry

Zväz priemyselných výskumných a vývojových organizácií

ďalšie funkčné obdobie od 12. júna 2009

Ing. Štefan Chudoba

ďalšie funkčné obdobie od 12. októbra 2009 – do 11. júla 2011

Dr.h.c. Ing. Tibor Mikuš, PhD.

Predseda Trnavského samosprávneho kraja

Ďalšie funkčné obdobie od 11. júla 2011, **predseda Správnej rady UCM**

JUDr. Renáta Zmajkovičová

poslankyňa Národnej rady SR

funkčné obdobie od 12. júna 2009

Člen navrhnutý akademickým senátom:

doc. PhDr. Slavomír Magál, CSc.

vysokoškolský pedagóg na Fakulte masmediálnej komunikácie UCM

ďalšie funkčné obdobie od 26. júna 2007 – do 26. júna 2011, **podpredseda Správnej rady UCM**

doc. PhDr. Slavomír Magál, CSc.

vysokoškolský pedagóg na Fakulte masmediálnej komunikácie UCM

ďalšie funkčné obdobie od 11. júla 2011, **podpredseda Správnej rady UCM**

Člen navrhnutý študentskou časťou akademického senátu:

Bc. Igor Lakatoš

študent

funkčné obdobie od 10. decembra 2008 – do 10. decembra 2010

RNDr. Lucia Remenárová

študentka

funkčné obdobie od 11. júla 2011

PhDr. Katarína Nyulassyová, PhD.

tajomníčka Správnej rady UCM od 11. januára 2011

Správna rada UCM v Trnave zasadla v roku 2011 trikrát a na svojich zasadnutiach schválila rozpočet UCM na rok 2011, prerokovala Výročnú správu o činnosti UCM za rok 2010, Výročnú správu o hospodárení UCM za rok 2010, správu o akreditačnom konaní, správu o čerpaní finančných prostriedkov zo štrukturálnych fondov EÚ a realizovanom procese verejného obstarávania a správu o výsledkoch komplexnej akreditácie činností. Na októbrovom zasadnutí sa volil predseda a podpredseda Správnej rady UCM v Trnave.

3. Prehľad najdôležitejších udalostí vysokej školy za uplynulý rok

Fakulta prírodných vied UCM

V hodnotenom roku sa FPV UCM podieľala významne svojou aktivitou na všetkých úlohách súvisiacich s rozvojom UCM. V novembri 2011 bolo FPV UCM priznané právo udeľovať tituly v dvoch bakalárskych študijných programoch **aplikovaná informatika** (denné a externé štúdium) a **aplikovaná biológia** (denné štúdium).

V roku 2011 sa uskutočnila dostavba budovy v Špačinciach, ktorá bude slúžiť aj pre potreby zabezpečenia výučby v novoakreditovanom študijnom programe **aplikovaná biológia**. Dobudovali sa v suteréne dve laboratória a dve prednáškové miestnosti a na prízemí Katedra ekochémie a rádioekológie sprevádzkovala vedecko-výskumné laboratórium.

Fakulta prírodných vied UCM v Trnave zorganizovala v apríli 2013. ročník Celoslovenskej študentskej vedeckej konferencie študentov 1. a 2. stupňa vysokoškolského štúdia s podtitulom **Aplikované prírodné vedy**. Cieľom konferencie bolo dať možnosť študentom 1. a 2. stupňa vysokoškolského štúdia prezentovať svoje vedecké experimentálne alebo teoretické výsledky získané v rámci prípravy bakalárskych, semestrálnych a magisterských prác, a tým im poskytnúť priestor pre vzájomnú komunikáciu a získavanie nových informácií počas odborných diskusií.

Konferencie sa zúčastnilo 41 študentov, ktorí prezentovali spolu 40 prác v štyroch sekciách: Aplikovaná chémia a biotechnológie, Environmentálne biotechnológie a environmentálna chémia, Aplikovanie informačných a komunikačných technológií a Odborná komunikácia v anglickom jazyku.

Vedecké príspevky boli uverejnené v Zborníku prác z celoslovenskej študentskej vedeckej konferencie „**Aplikované prírodné vedy 2011**“. V rámci konferencie prebehla aj súťaž s ocenením najlepších prezentovaných prác v jednotlivých sekciách, a to finančným darom: za 1. miesto – 80 €, za 2. miesto – 60 €, za 3. miesto – 40 € a za 4. miesto – 20 €.

O úspešnosti konferencie hovoria nielen umiestnenia študentov FPV UCM v Trnave, ale aj fakt, že na konferencii sa zúčastnili študenti 6 vysokých škôl menovite: Fakulty biotechnológie a potravinárstva SPU v Nitre, Fakulty chemickej a potravinárskej technológie STU v Bratislave, Hutníckej fakulty TU v Košiciach, Fakulty prírodných vied UMB v Banskej Bystrici, Fakulty prírodných vied UKF v Nitre a Fakulty matematiky a informatiky Univerzita sv. Cyrila a Metoda vo Veliko Turnovo (Bulharsko).

Významným príspevkom fakulty je aj organizácia **Medzinárodnej vedeckej konferencie 3rd International Scientific Conference - Applied Natural Sciences, 2011** v Častej Papierničke, na ktorej sa zúčastnilo viac ako 100 odborníkov nielen zo SR ale aj Rakúska, Slovinska, Nemecka, ČR, Maďarska, Ruskej Federácie a Japonska ktorí prezentovali práce v troch sekciách: Biotechnology, Environmental Chemistry and Radioecology, Chemistry and Applied Chemistry a Applied Informatics, Mathematics and Statistics a v špeciálnej sekcii Humanities, Pedagogy and Foreign Languages in Natural and Technical Sciences. Abstrakty a príspevky z konferencie boli publikované v Book of Abstracts a v Zborníku príspevkov konferencie na CD.

V rámci konferencie sa uskutočnil aj workshop „Využitie lyzimetrov v moderných aplikovaných prírodných vedách“, ktorý bol organizovaný v spolupráci s firmou UGT GmbH (Nemecko).

Medzinárodná vedecká konferencia Applied Natural Sciences, 2011 nadviazala na pozitívny ohlas odbornej verejnosti na rovnomenné konferencie z rokov 2007 a 2009.



V roku 2011 pokračovala fakulta vo vydávaní vedeckého časopisu v anglickom jazyku Journal of Applied Mathematics, Statistics and Informatics Vol 7 number 1 a number 2 (ISSN 1336 - 9180) a časopis Nova Biotechnologica sa transformoval na časopis Nova Biotechnologica et Chimica.

Mimoškolské aktivity študentov FPV v roku 2010 za účasti pedagógov:

Jarný turistický pochod na Zochovu chatu (apríl 20 - účastníkov)

Majáles FPV UCM - Špačince (máj - 70 účastníkov)

Jesenný turistický pochod Rozbehy- Korlátka (november – 10 účastníkov)

Beánia FPV - Trnava (november 150 účastníkov)

Študentská kapustnica – Špačince (december 60 účastníkov)

Fakulta masmediálnej komunikácie

Dňom 31.8.2008 boli Fakulte masmediálnej komunikácie priznané práva habilitačného konania a vymenúvania profesorov v študijnom odbore 3.2.3 masmediálne štúdiá. Prezident SR Ivan Gašparovič vymenoval 28.11.2011 dve profesorky, ktoré splnili kritériá inauguračného konania na FMK UCM v Trnave v študijnom odbore 3.2.3 masmediálne štúdiá: prof. PaedDr. Eva Poláková, PhD. a prof. Ing. Jarmila Šalgovičová, CSc. Obe profesorky pôsobia na Fakulte masmediálnej komunikácie UCM v Trnave.

Dňa 16.2.2011 bolo na Fakulte masmediálnej komunikácie otvorené **Centrum mediálnej gramotnosti - International Media Education Centre (IMEC)**. Je prvou a jedinou inštitúciou na Slovensku, ktorá prepája všetky iniciatívy mediálneho vzdelávania na Slovensku a poskytuje odbornej i laickej verejnosti komplexné informácie o tejto problematike. Centrum mediálnej gramotnosti vzniklo z iniciatívy Fakulty masmediálnej komunikácie Univerzity sv. Cyrila a Metoda. Prvou aktivitou Centra mediálnej gramotnosti bolo zriadenie webového portálu o mediálnej výchove na Slovensku medialnavychova.sk. Poskytuje kompletné výskumné správy, nové učebné materiály, publikácie, metodické príručky, ukážkové hodiny a rôzne ďalšie materiály nielen zo Slovenska, ale aj zo zahraničia. Ďalšou úlohou v poradí je príprava stredoškolských učiteľov prostredníctvom kvalifikačných kurzov na vyučovanie predmetu mediálna výchova. Túto možnosť majú učitelia zatiaľ jedine na Fakulte masmediálnej komunikácie UCM. Prvé kurzy začali v marci 2011 (ďalšie informácie – vid' časť IV.)

Fakulta masmediálnej komunikácie UCM v Trnave každý rok organizuje konferencie zamerané na výmenu výskumných záverov a vedeckých poznatkov v odbore masmediálne štúdiá. Vzhľadom na dynamický vývin oblasti výskumu masmediálnych štúdií a ich interdisciplinárny charakter sú konferencie, semináre a workshopy vzácnou a jedinečnou príležitosťou k odovzdávaniu aktuálnych informácií o dani v tejto oblasti. Vymenované udalosti majú národný a medzinárodný charakter a mnohé z nich sa stali etablovanými v akademickom prostredí Slovenska, ale aj mimo neho.

Medzinárodná vedecká konferencia: Megatrendy a médiá 2011, Smolenice 22.–23.3.2011. Cieľom medzinárodnej konferencie „Megatrendy a médiá 2011“ je odhaľovať, pomenúvať, definovať, analyzovať a hodnotiť príčiny, dôsledky a tendencie týchto fenoménov a vytvoriť priestor pre hľadanie odpovedí v rámci používaných mediálnych praktík, výskumnej bázy problematiky a jej teoretickej reflexie. Zároveň ponúka možnosť odkryť nové otázky v sférach produkcie, distribúcie, interaktívnych vzťahov medzi médiami a recipientmi, ako aj v presahoch marketingových techník do žurnalistickej a mediálnej tvorby, či čoraz silnejšej globalizácie, glokalizácie a transkultúracie médií a mediálnej produkcie.



Medzinárodná vedecká konferencia: Nové trendy v marketingu - Zvyšovanie konkurencieschopnosti Slovenska, regiónov a firiem, Smolenice 15.–16.11.2011. Cieľom konferencie je zabezpečiť rýchle šírenie najnovších vedeckých poznatkov z oblasti marketingu, médií a komunikácie, ktorá je jednou z najdynamickejších sa vyvíjajúcich sfér spoločnosti, reflektovať zmeny v oblasti marketingu vyvolané hospodárskou krízou a posilniť dialóg odborníkov.

UNICAMP 2011 je neformálna študentská konferencia o digitálnom svete, marketingu, médiách, dizajne, hudbe a architektúre. Konala sa 22. októbra 2011 Trnavskom hoteli Holiday Inn. V roku 2011 to bol druhý ročník stretnutia študentov a profesionálov z oblasti médií, marketingu, dizajnu a online technológií. Toto neformálne stretnutie organizujú študenti z Fakulty masmediálnej komunikácie UCM v Trnave. FMK UCM v Trnave je aj odborným garantom konferencie.

Quo vadis massmedia, quo vadis marketing 28.04.2011 - národná konferencia určená doktorandom.

ŠVOaUČ 18.03.2011 – fakultné kolo študentskej vedeckej odbornej a umeleckej činnosti na FMK UCM v Trnave. Do ŠVOaUČ sa zapojilo celkom 39 študentov a prezentovali 24 súťažných prác. V sekcii umeleckej komunikácie súťažili 3 práce; v sekcii masmediálnej komunikácie 3 práce; v sekcii marketingovej komunikácie súťažilo 18 prác.

Týždeň vedy a techniky na Fakulte masmediálnej komunikácie UCM v Trnave 7.-10.11.2011. V rámci týždňa vedy a techniky na FMK odzneli prednášky pedagógov, doktorandov a pozvaných hostí (napr.: Broňa, milovať či nemilovať Ťa?; Novinár – strážny pes pravdy a demokracie?!; Stop syndrómu vyhorenia alebo aby Vás práca neprestala baviť; Cannes Lions 2011 story; Spriatelnené grafy marketáka; Súčasný trendy denného spravodajstva v komerčných televíziách; iCAN; O povolání športového redaktora; Kreativita a zodpovednosť; Príťažlivosť a úskalia reportáže; Plánovanie verejných kampaní; Podprahová reklama; Spriateľte sa so štatistikou – využitie viacrozmerných štatistických metód v marketingu; SWOT analýza – nástroj riadenia; Ako sa stať hudobníkom za hodinu; OVCE.sk v kontexte mediálnej výchovy; Fanúšikovská kultúra ako forma prieniku virtuálnej identity do reality; Požiadavky na prieskum médií v oblasti tlače v zmysle európskych noriem; Ako získať vysnívanú prácu... alebo aspoň nejakú prácu; Vytrvalosť a odvaha v podnikaní – kreativita v Public Relations)

Ďalšie podujatia zorganizované pedagógmi a študentmi FMK UCM v Trnave v roku 2011:

- Ivan Dudáš - Spomienky na budúcnosť – Samostatná autorská výstava v Galérii Jána Koniarka v Trnave, 20.1. 2011 – 4.2.2011
- Absolventi FMK – výstava, 1.3. 2011
- Deň otvorených dverí - event FMK, 3.3.2011
- Grammo vinyl chill, 15.3.2011
- Luminografia – výstava, 28.3.2011
- Showshowichka vol. 7, vol. 8, 12.4.2011, 8.11.2011
- AnaNás vol. 2, 3.5.2011
- Premietanie – Aproprácie – výstava, 22.6. 2011
- Letná filmová škola 2011, 6.–10.7.2011
- SEDMOKRÁSKY A KLONNY – Skupinová výstava – Súčasný výtvarný umenie, Slovenská Národná Galéria, Esterházyho palác, Bratislava, 21.9.2011 – 30. 10.2011
- Genius Loci – výstava, 8.11. 2011
- Autorské literárne praktikum, seminár so spisovateľkou a porotkyňou literárnych súťaží Zlatou Matlákovou
- Vedecký večer FMK UCM v Trnave (priblíženie výsledkov výskumov študentom):
- 2.5.2011 – PhDr. Alexander Plencner, PhD.: „Láska cez internet“



- 17.10.2012 – prof. PhDr. Jan Jiráček, PhD.: „Praktické důvody pro zrušení mediální výchovy“

V roku 2010 začala FMK UCM v Trnave rozvíjať spoluprácu s Americkou ambasádou na Slovensku. Vďaka tejto spolupráci sa v roku 2011 mohli študenti v programoch zameraných na žurnalistiku a mediálne štúdiá zúčastniť zaujímavých prednášok odborníkov, ktorí pôsobia ako pedagogickí pracovníci na univerzitách v USA (Chase Beamer, US Embassy Bratislava, Press Attache; Susanne Shaw, Profesor at Univ. of Kansas, William Allen White School of Journalism and Mass Communications, Executive Director of Accrediting Council on Education in Journalism and Mass Communication; Will Norton, Dean of the Meek School of Journalism, Board member of ACEJM; Deborah Halpern Wenger, University of Mississippi, Department of Journalism; Daryl Cagle, Political Satire Cartoonist; Arvind Singhal, Ph.D., Professor, Department of Communication, University of Texas, El Paso)

FMK UCM v Trnave dňa 27.1.2011 podpísala memorandum o spolupráci s Robert Morris University z Pittsburghu, USA. Je to Memorandum porozumenia, dohodnutie budúcej spolupráce v oblasti vzdelávania a výskumu; ďalšie stretnutie, ktoré bližšie špecifikovalo oblasti bilaterálnej spolupráce s RMU sa konalo dňa 8.6.2011.

Dňa 1.12.2011 sa na pôde FMK UCM v Trnave konal tretí ročník **mediuniverzitnej ŠVOaUK**. Hlavným cieľom a poslaním konferencie bolo porovnanie úrovne kvality odbornej a vedeckej činnosti študentov na jednotlivých vysokých školách/univerzitách; umožniť študentom prostredníctvom osobných kontaktov výmenu informácií a skúseností z vedeckej a odbornej oblasti (ale aj zo zamerania plánov výučby); zvýšiť odbornú činnosť teoretickej a praktickej prípravy vo vedeckej problematike; a v neposlednom rade podnecovať a prehlbovať záujem študentov o kooperáciu a zdravú konkurenciu. Do mediuniverzitnej ŠVOaUK sa zapojilo 22 študentov, ktorí prezentovali 16 prác.

Filozofická fakulta

V roku 2011 bol na fakulte pripravený a realizovaný rad dôležitých vedeckých a odborných podujatí organizovaných alebo spoluorganizovaných pracovníkmi fakulty v roku 2011.

30. marca organizovala katedra romanistiky metodologicko-kazuistický seminár s medzinárodnou účasťou, pod názvom „**Lingvopragmatické a lingvodidaktické aspekty komunikačne orientovaného opisu románskych jazykov**“. Participujúcimi inštitúciami tohto podujatia boli Ústav jazykov a interkultúrnej komunikácie UMB v Banskej Bystrici, Ústav jazykov EÚ v Bratislave, katedra romanistiky FFUK v Bratislave, Institut d'Études romanes de l'Université catholique de Liblin a Univerzita v Bologni.

V dňoch 12. až 13. apríla organizovala katedra slovenského jazyka a literatúry medzinárodnú konferenciu študentov a doktorandov, pod názvom „**Rara Avis. VIII.**“

16. mája organizovala katedra psychológie medzinárodnú konferenciu študentov a doktorandov, pod názvom „**Kondášove dni**“.

V mesiaci máj až október organizovala katedra pedagogiky medzinárodnú vedeckú elektronickú konferenciu „**Quo vadis vysokoškolská pedagogika – vysokoškolská pedagogika, teória a prax**“.

21. júna organizovala katedra germanistiky vedecký seminár s názvom „**20. rokov germanistiky na Slovensku**“, ktorý bol venovaný zhodnoteniu stavu germanistického výskumu na Slovensku.

28. až 29. septembra organizovala katedra filozofie doktorandskú konferenciu s medzinárodnou účasťou, pod názvom „**Filozofia v kontexte súčasného myslenia**“.

10. novembra sa pri príležitosti „Týždňa vedy a techniky na Slovensku“ uskutočnilo na fakulte stretnutie študentov, doktorandov a školiteľov PhD. štúdiá z katedry filozofie a katedry germanistiky, pod názvom „**Humanitné vedy v modernej dobe**“.



Katedra pedagogiky zorganizovala 7. decembra 2011, v spolupráci s Ústavom výskumu a rozvoje školstva PdF UK v Prahe, workshop „**Učiteľ vysokej školy v edukačnej realite**“.

Katedra anglistiky a amerikanistiky a katedra pedagogiky organizovali 8. decembra 2011 medzinárodný vedecký seminár, pod názvom „**Roly vysokoškolského učiteľa v procese vzdelávania**“.

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie

Inštitút pokračoval aj v roku 2011 s organizovaním nasledovných odborných konferencií:

- Kongres NeuroRehab 2011: odborný kongres v spolupráci s Neurologickou klinikou UVN Ružomberok, 17. - 19. februára 2011 (110 účastníkov)
- Vedecko-odbornú konferenciu: Fyzioterapia a jej súčasti, 22. novembra 2011 v Piešťanoch, 80 účastníkov
- 9. ročník kongresu s medzinárodnou účasťou „Slovenská sonografia 2011“ v spolupráci so Slovenskou spoločnosťou pre ultrazvuk v medicíne, v Piešťanoch v termíne 20. – 22. októbra 2011 (350 účastníkov)

Inštitút sociálnych vied/Fakulta sociálnych vied

14. marec – Diskusné fórum s prof. Ing. Júliusom Horváthom, PhD., profesorom ekonómie na Stredoeurópskej univerzite v Budapešti, na tému „**Možnosti riešenia svetovej ekonomickej krízy**“. ISV, UCM v Trnave.

17. marec – Konferencia „**Volebné zákony v podmienkach Slovenskej republiky**“, MÚ Trnava. Výstup: recenzovaný zborník „Volebné zákony v podmienkach Slovenskej republiky“.

21. marec – Diskusné fórum s PhDr. Ľudmilou Benkovičovou, CSc., predsedníčkou Štatistického úradu SR na tému „**Parlamentné voľby SR**“. ISV, UCM v Trnave.

4. apríl – diskusné fórum s doc. JUDr. Róbertom Ficom, CSc., podpredsedom NR SR, na tému: „**Zahraničná politika SR**“ ISV, UCM v Trnave.

5. apríl – Diskusné fórum so zástupcami Ústavu politických vied SAV dr. M. Pekníkom, dr. N. Kmeťom a dr. J. Marušiakom na tému „**Osobnosti politického myslenia na Slovensku**“. ISV, UCM v Trnave.

5. – 7. apríl – Diskusné fórum s doc. Gintarasom Aleknonisom z Mykolo Romerio Universitetas, Vilnius, Litva na tému „**Masové médiá a politika: Litovská perspektíva po roku 1990**“. ISV, UCM v Trnave.

13. apríl – Futbalový turnaj o pohár riaditeľa ISV.

2. a 5. máj – Diskusné fórum s doc. Urošom Pinteričom, PhD. z School of Advanced Social Studies v Novej Gorici na témy „**Transition of Slovenian local government and local policy today**“ a „**Slovenian Transition after the collapse of Yugoslavia**“. ISV, UCM v Trnave.

17. a 21. máj – Diskusné fórum s Javierom Ruizom Martinezom na tému „**Spanish politics**“. ISV, UCM v Trnave.

16. a 17. júna – Konferencia „**ENRI – East**“ na tému „Ľudia v pohybe, hranice v pohybe“. Národnostné menšiny v Európe: Slovensko, Maďarsko a Ukrajina. MÚ Trnava (16. 6.) a Dom Európskej únie, Bratislava (17. 6.). Výstup: Monotematické číslo Slovenskej politologickej revue č. 3/2011; publikácia Macháček, L.: Ako sa máte, Maďari, na Slovensku?

24. október – Futbalový turnaj o pohár riaditeľa ISV: 12 tímov z rád študentov a pedagógov, víťazom sa stál tím Originals.

9. november – 1. beánia ISV a Politológie UCM, Europa2point.

14. a 15. november – Týždeň Globálneho vzdelávania 14. – 18. Novembra 2011 na tému „Skutok/čin pre našu planétu/ľudstvo“. Gymnázium v Hlohovci, SETI, n. o., dodali prezentujúcim z radov študentov ISV a absolventov.



16. november – Oslava dňa za slobodu a demokraciu. Filmový festival na tému „revolučné roky“ v ČSR (1956, 1968, 1989). Organizátori: Filmový klub Watch and Think, SETI, n. o., ÚPN.

23. november – Návšteva mimoriadneho a splnomocneného veľvyslanca Čínskej ľudovej republiky Gu Zippinga pri príležitosti vydania publikácie doc. PhDr. Milana Čákyho, CSc., pod názvom „Čínske súvislosti“.

23. november – Diskusné fórum s Mgr. Branislavom Ondrušom, poslancom NR SR, Smer-SD, na tému „**Sociálne zabezpečenie mladých ľudí a perspektívy uplatnenia absolventov vysokých škôl**“. ISV, UCM v Trnave.

26. november – Diskusné fórum s Mgr. Magdalénou Vášáryovou, poslankyňou NR SR, SDKÚ- DS, na tému „**Význam vyšehradského zoskupenia v súčasnosti**“. ISV, UCM v Trnave.

30. november – Konferencia „**Komunálna politika (na úrovni miest)**“. UCM v Trnave, ISV. Výstup: zborník „Komunálna politika (na úrovni miest)“.

6. december – Vianočný bazár – dobročinná akcia. Organizátori: Filmový klub Watch and Think. Hostia: DJ Lixx, Ke3n, Zajo, B-Comoplex, Braňo Jobus.

6. – 7. December – JEDEN SVET 2011. Filmový festival dokumentárnych filmov. Organizátori: Art Klub Trnava a SETI, n. o.

Filmový klub – Watch and Think

Pravidelné premietanie filmov na pôde Univerzity sv. Cyrila a Metoda každé dva týždne v priebehu letného aj zimného semestra. Pravidelné organizované diskusie na témy týkajúce sa filmov, aj s pozvanými hosťami.

V podmienkach úzkej spolupráce s Katedrou politológie a európskych štúdií Filozofickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa (KPEŠ FF UKF) vznikla ešte v roku 2010 myšlienka organizovania spoločného diskusného kolokvia medzi študentmi v odbore politológia. V uvedenom roku sa uskutočnila realizácia tohto projektu, kedy sa niekoľko študentov, ako aj pedagogických zamestnancov Katedry politológie Filozofickej fakulty Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave (KP FF UCM) aktívne zúčastnilo študentskej vedeckej konferencie (ŠVK) na pôde UKF.

V roku 2011 bolo nadviazané na pokračovanie v tomto projekte. V apríli sa uskutočnilo na pôde ISV UCM prvé kolo ŠVK, do ktorého boli zapojení študenti KP FF UCM. Prostredníctvom jednotlivých vystúpení v rámci kolokvia mali možnosť prezentácie svojich príspevkov pred odbornou komisiou a ďalšími prítomnými účastníkmi. Spomedzi deviatich prezentujúcich mali štyria najúspešnejší možnosť uchádzať sa o hodnotné ceny ako aj účasť v druhom kole založenom na báze medziuniverzitnej spolupráce.

Druhé kolo, resp. finále ŠVK 2011 sa uskutočnilo taktiež pod záštitou ISV UCM za účasti študentov KP FF UCM, KPEŠ FF UKF ako aj Katedry etickej a občianskej výchovy Pedagogickej fakulty Univerzity Komenského. Do záverečného májového kola postúpilo z jednotlivých pracovísk dovedna osem finalistov, ktorí mali možnosť prezentovať svoje témy pred odbornou komisiou pozostávajúcou z prof. Krna (UKF), doc. Lysého (UKF), doc. Čákyho a doc. Wagnera (obaja UCM). Traja najúspešnejší účastníci mali taktiež možnosť uchádzať sa o hodnotné ceny knižného charakteru. Víťazom sa stal Ladislav Galo (UKF) pred Luciou Oriškovou (UCM) a Barborou Švaralovou (UK).

Výstupom finálového kola ŠVK 2011 bol aj zborník jednotlivých konferenčných príspevkov vydaný na CD (ISBN: 978-80-8105-249-1) v náklade 50 ks pod hlavičkou ISV UCM v rámci editorskej činnosti Mgr. Gregušku, organizátora oboch kôl.



4. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

V súlade so svojím hlavným poslaním a dlhodobým zámerom sa Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave v oblasti vzdelávania zameriava na prípravu a výchovu kvalifikovaných odborníkov s vysokoškolským vzdelaním v oblastiach poskytovaných študijných programov, vychováva študentov v duchu hodnôt demokracie, humanizmu a tolerancie, vychováva študentov k chápaniu, zachovávaniu a šíreniu národného kultúrneho dedičstva v duchu kultúrneho pluralizmu a vedie študentov k tvorivému, kritickému a nezávislému mysleniu, zdravému sebavedomiu a k národnej hrdosti. Na základe výsledkov komplexnej akreditácie univerzita potvrdila v roku 2011 v súlade s § 2 ods. 13 písm. a) zákona č.131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmenách niektorých zákonov v znení neskorších predpisov svoj univerzitný status. Minister školstva, vedy výskumu a športu SR dekrétom o začlenení verejnej vysokej školy medzi univerzity rektorovi univerzity udelil dňa 4.10.2011.

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave prijala vo svojich akademických orgánoch v roku 2003 základný strategický programový dokument rozvoja univerzity na roky 2003 – 2010v oblasti vzdelávania, výskumu, vývoja, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti a podnikateľskej činnosti *Dlhodobý zámer rozvoja univerzity*. Dokument vychádza predovšetkým z koncepcie dlhodobého rozvoja vysokoškolského vzdelávania pre 21. storočie, ktoré schválila vláda SR v roku 2002, zo zákona o VŠ, zo zákona č. 172/2005 Z. z. o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja, z vládneho dokumentu *Dlhodobý zámer štátnej a vednej politiky do roku 2015*, z odporúčaní Európskej komisie a aj z programu rozvoja Trnavského samosprávneho kraja a mesta Trnava.

Dlhodobý zámer stanovil pre všetky oblasti pôsobenia univerzity 10 strategických cieľov v súlade s hlavným poslaním univerzity, jej strategickými záujmami, inštitucionálnymi partnerstvami regionálneho, nadregionálneho a medzinárodného charakteru, jej finančnými, personálnymi a investičnými možnosťami. Jednotlivé súčasti univerzity pripravujú vysokoškolsky vzdelaných odborníkov v bakalárskych študijných programoch, magisterských študijných programoch a doktorandských študijných programoch v oblasti masmediálnej komunikácie, marketingovej komunikácie, histórie, etnológie, politológie, psychológie, filozofie, slovenského jazyka a literatúry, anglického jazyka a literatúry, nemeckého jazyka a literatúry, ruského jazyka a literatúry, francúzskeho jazyka v kultúrnej komunikácii, učiteľstva akademických predmetov stredných škôl s orientáciou na kombináciu predmetov spoločenskovedného charakteru a moderných jazykov, ďalej v oblasti chémie, biotechnológie, informatiky, matematiky v priemyselnej aplikácii a v oblasti fyzioterapie.

Všetky študijné programy sú uskutočňované v slovenskom jazyku, programy cudzích jazykov a literatúry v študijných odboroch učiteľstva akademických predmetov, cudzie jazyky a kultúry sa vyučujú v príslušnom jazyku. Vo výchovno-vzdelávacom procese spájali jednotlivé súčasti univerzity pedagogický prístup s vedeckým, rozvíjali medziodborové vzťahy, snažili sa reflektovať požiadavky trhu vzdelávania a práce v danom regióne, a tak sa usilovali o odbornú orientáciu v nadväznosti na požiadavky spoločenskej praxe. Základné prvky a požiadavky trhu práce sa akceptovali a transformovali do existujúcich študijných programov, ako aj do pripravovaných programov.

UCM prispieva svojou činnosťou k rozvoju vzdelanosti, kultúry a k zvyšovaniu vedeckej, technickej a hospodárskej úrovne slovenskej spoločnosti a regiónu svojho pôsobenia. V oblasti vzdelávania sa UCM zameriava na prípravu a výchovu kvalifikovaných odborníkov s vysokoškolským vzdelaním v oblastiach poskytovaných študijných programov, vychováva študentov v duchu hodnôt demokracie, humanizmu a tolerancie, vychováva študentov k chápaniu, zachovávaniu a šíreniu národného kultúrneho dedičstva



v duchu kultúrneho pluralizmu a vedie študentov k tvorivému, kritickému a nezávislému mysleniu, zdravému sebedovomiu a k národnej hrdosti.

UCM rozvíja, šíri a uchováva poznanie prostredníctvom výskumu, vývoja a ďalšej tvorivej činnosti, poskytuje okrem vysokoškolského vzdelávania aj ďalšie vzdelávanie v rámci systému celoživotného vzdelávania. Do vedeckovýskumnej činnosti zapája aj študentov v rámci študentskej vedeckej odbornej činnosti a doktorandského štúdia. Osobitnú podobu študentského výskumu tvoria projekty záverečných prác študentov. Na úrovni regionálnej, národnej i medzinárodnej spolupracuje univerzita s podobne orientovanými vzdelávacími inštitúciami vysokoškolského vzdelávania, výskumu, podnikateľskou sférou, s miestnou samosprávou, regionálnou samosprávou a orgánmi štátnej správy.

Výchovno-vzdelávací proces významne súvisí s úrovňou vedecko-výskumnej činnosti akademických zamestnancov v oblastiach poskytovaných študijných programov, ktorá rovnako prináleží medzi hlavné úlohy pôsobenia UCM. Pracoviská univerzity riešia grantové projekty, v oblasti vedy a výskumu spolupracujú so zahraničnými i domácimi univerzitami, vedecko-výskumnými pracoviskami a inštitúciami spoločenskej a hospodárskej praxe. Usporiadávajú domáce a zahraničné vedecké konferencie a semináre, publikujú výsledky svojej vedecko-výskumnej činnosti, či už ide o monografickú formu, odborné štúdie, publikované príspevky na zahraničných a domácich konferenciách, články alebo recenzie.

V oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti deklaruje univerzita a jej súčasť orientáciu na rozvoj študijných programov v súlade so záujmami spoločenskej praxe, štruktúrou študijných odborov a bolonským procesom, úsilie vytvárať podmienky na vysokú úroveň poskytovaného vzdelávania a rozvoj medzinárodnej spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdelávania v rámci výmenných programov Európskej únie.

4.1 Študijné programy

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave poskytovala v akademickom roku 2010/2011 na svojich troch fakultách a dvoch univerzitných inštitútoch vysokoškolské vzdelanie v 71 študijných programoch vo všetkých troch stupňoch vzdelávania. Súčasná štruktúra študijných programov v jednotlivých podskupinách študijných odborov je v prvom rade výsledkom procesu komplexnej akreditácie v rokoch 2009 až 2010. V roku 2011 boli Akreditačnou komisiou posúdené aj ďalšie nové študijné programy, predovšetkým v bakalárskom stupni štúdia, ktoré takto získanú štruktúru vzdelávacieho portfólia univerzity rozširujú.

Podľa stupňov vysokoškolského vzdelávania tvorí štruktúru študijných programov univerzity 63,38 % bakalárskych študijných programov, 22,54 % magisterských študijných programov a 14,08 % doktorandských študijných programov. Dlhodobým zámerom školy je zmeniť nepriaznivú štruktúru pomeru študijných programov v jednotlivých stupňoch v prospech študijných programov druhého a tretieho stupňa. V akreditačnom procese vykonala univerzita v kalendárnom roku 2011 významné kroky, ktoré prispievajú k zmene doterajšej štruktúre ponúkaných študijných programov.

Študijné programy sa uskutočňujú v siedmich podskupinách odborov vzdelania, v podskupine odborov učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy má univerzita 16,9% študijných programov, v podskupine humanitné vedy 33,8%, v podskupine spoločenské a behaviorálne vedy 18,31%, v žurnalistike a informáciách 18,31 % študijných programov. Študijné programy podskupiny vied o neživej prírode tvoria 8,45 % z celkového počtu poskytovaných študijných programov a jeden študijný program má aj v podskupine konštrukčné inžinierstvo, technológie, výroba a komunikácie, čo



predstavuje 1,41 %. Univerzita ponúka aj dva študijné programy z podskupiny odborov nelekárske zdravotníckej vedy, čo činí 2,82 % z celkového počtu študijných programov.

Z hľadiska formy vzdelávania má škola 56,34 % študijných programov v dennej forme štúdia a 43,66 % v externej forme štúdia. V bakalárskom štúdiu mierne dominujú študijné programy denného štúdia (55,56% oproti 44,44% študijným programom externého štúdia), v magisterskom vzdelávaní dominujú študijné programy dennej formy vzdelávania (62,50%), v externej forme vzdelávania poskytuje univerzita 37,50 % študijných programov v druhom stupni vysokoškolského vzdelávania. V doktorandskom štúdiu je pomer poskytovaných študijných programov z hľadiska formy vzdelávania absolútne vyrovnaný, keď 50 % študijných programov je poskytovaných v dennom štúdiu a 50 % v externom štúdiu.

Vysokoškolské vzdelávanie je v jednotlivých študijných programoch poskytované predovšetkým v slovenskom jazyku, čo predstavuje 71,83% všetkých študijných programov. Univerzita poskytuje vysokoškolské vzdelanie aj v štúdiu cudzích jazykov, tieto študijné programy tvoria 28,17 %. V bakalárskom vzdelávaní predstavujú 31,11% a vyučovacími jazykmi sú ruština, nemčina, angličtina a francúzština. V magisterskom štúdiu uvedené študijné programy predstavujú 25 % z celkového počtu magisterských študijných programov, vyučuje sa v angličtine a v nemčine. V treťom stupni vzdelávania sa vyučuje v nemčine a študijné programy v cudzom jazyku predstavujú 20 % poskytovaných študijných programov v doktorandskom štúdiu.

27.7.2011 boli Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave pozastavené tri práva udeľovať príslušný akademický titul, a to v študijnom programe psychológia druhého stupňa v dennej forme štúdia a v študijných programoch tretieho stupňa sociálna psychológia a psychológia práce v dennej a externej forme štúdia.

31.8.2011 skončilo právo udeľovať akademický titul v magisterskom študijnom programe chémia a biotechnológie v dennom štúdiu.

1.6.2011 bolo univerzite odňaté právo v študijných programoch bakalárskeho štúdia v dennej a v externej forme štúdia informatika.

Filozofická fakulta UCM

Hlavným poslaním a cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu na FF UCM je výchova a príprava odborníkov, absolventov v humanitných a sociálnych študijných programoch ako aj príprava budúcich učiteľov v rôznych kombináciách akademických predmetov.

V súčasnosti realizuje fakulta štúdium v deviatich študijných odboroch na úrovni bakalárskeho, magisterského i doktorandského štúdia. Pritom má fakulta v bakalárskom stupni štúdia 14 študijných programov, v magisterskom stupni štúdia 6 študijných programov a doktorandskom stupni štúdia 3 študijné programy. Študijný odbor politológia akreditačne patril v roku 2011 Filozofickej fakulte, ale štúdium zabezpečoval Inštitút sociálnych vied ako základ Fakulty sociálnych vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, ktorá oficiálne pôsobí od 1. decembra 2011.

Vo svojom výchovno-vzdelávacom procese fakulta spája pedagogický prístup s vedeckým a rozvíja medziodborové vzťahy. Vo významnej miere reflektuje požiadavky trhu, a tým podporuje odbornú orientáciu fakulty v nadväznosti na požiadavky spoločenskej praxe.

Úlohou FF UCM je príprava vysokoškolsky vzdelaných odborníkov v *bakalárskych, magisterských a doktorandských študijných programoch*: história, etnológia, politológia, psychológia, filozofia,



slovenský jazyk a literatúra, francúzsky jazyk v odbornej komunikácii, nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii, ruský jazyk v odbornej komunikácii, anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii, ďalej učiteľstvo akademických predmetov s orientáciou na kombináciu študijných predmetov spoločenskovedného charakteru a moderných jazykov.

Zoznam akreditovaných študijných programov 1., 2. a 3. stupňa vysokoškolského vzdelávania FF UCM v Trnave v akademickom roku 2010/2011 po komplexnej akreditácii:

Č.	Študijný program	Číslo a názov študijného odboru	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Akad. titul
1.	francúzsky jazyk v odbornej komunikácii	2.1.32 cudzie jazyky a kultúry	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.
2.	ruský jazyk v odbornej komunikácii	2.1.32 cudzie jazyky a kultúry	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.
3.	anglický jazyk v odbornej komunikácii	2.1.32 cudzie jazyky a kultúry	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.
4.	nemecký jazyk v odbornej komunikácii	2.1.32 cudzie jazyky a kultúry	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.
5.	etnológia	3.1.3 etnológia	1.	DŠ	3	Bc.
6.	filozofia	2.1.1 filozofia	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.
7.	história	2.1.7 história	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.
8.	politológia	3.1.6 politológia	1.	DŠ	3	Bc.
9.	psychológia	3.1.9 psychológia	1.	DŠ	3	Bc.
10.	slovenský jazyk a literatúra	2.1.27 slovenský jazyk a literatúra	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.
11.	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.
12.	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry v kombinácii	1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.
13.	učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii	1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.
14.	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry v kombinácii	1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.
15.	učiteľstvo histórie v kombinácii	1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.
16.	učiteľstvo predmetov slov. jazyk a literatúra v kombinácii	1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	1.	DŠ, EŠ	3/3	Bc.
17.	etnológia	3.1.3 etnológia	2.	DŠ	2	Mgr.
18.	psychológia	3.1.9 psychológia	2.	DŠ	2	Mgr.
19.	politológia	3.1.6 politológia	2.	DŠ	2	Mgr.
20.	filozofia	2.1.1 filozofia	2.	DŠ, EŠ	2/2	Mgr.
21.	anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	2.1.32 cudzie jazyky a kultúry	2.	DŠ, EŠ	2/2	Mgr.
22.	nemecký jazyk v odbornej komunikácii	2.1.32 cudzie jazyky a kultúry	2.	DŠ, EŠ	2/2	Mgr.
23.	nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	2.1.32 cudzie jazyky a kultúry	3.	DŠ/EŠ	3/5	PhD.
24.	sociálna psychológia a psychológia práce	3.1.13. soc. psychológia a psychológia práce	3.	DŠ/EŠ	3/5	PhD.
25.	systematická filozofia	2.1.2 systematická filozofia	3.	DŠ, EŠ	3/5	PhD.

Študijný program akreditovaný ako univerzitný, ktorý zabezpečuje Filozofická fakulta:

Č.	Študijný program	Číslo a názov študijného odboru	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Akad. titul
1.	slovenský jazyk a literatúra	2.1.27 slovenský jazyk a literatúra	2.	DŠ, EŠ	2/2	Mgr.

Fakulta masmediálnej komunikácie UCM

Základné strategické ciele FMK UCM rozpracovala do desiatich strategických cieľov, ktoré charakterizujú jej celkovú orientáciu predovšetkým na poskytovanie trojstupňového vzdelávania na fakulte.



Fakulta naďalej poskytovala vysokoškolské vzdelávanie v 13 študijných programoch v študijnom odbore masmediálne štúdiá. FMK UCM sa ďalej orientovala na vybudovanie dostatočnej personálnej a materiálno-technickej bázy pre výchovno-vzdelávaciu a vedecko-výskumnú činnosť, účasť fakulty na riešení vedeckovýskumných úloh posilnením a zintenzívnením práce v prebiehajúcich grantových úlohách a zapojením sa do riešenia nových projektov, ktoré sú hlavným zdrojom publikácií a prezentácie na vedeckých konferenciách.

Fakulta rozvíjala spoluprácu s vedením trnavského regiónu, s mestom Trnava, s výskumnými a výrobnými inštitúciami regiónu, a to formou objednávok výskumných prác, alebo riešenie spoločných praktických úloh. Zintenzívnila sa spolupráca s Ministerstvom kultúry v oblasti zvyšovania mediálnej gramotnosti. Založením kabinetov (samostatné organizačné jednotky) smerovali aktivity fakulty najmä do externého prostredia a zlepšili spoluprácu s praxou. Jednotlivé kabinety pracovali na konkrétnych projektoch pre potreby fakulty, ale i pre externých klientov.

Fakulta naďalej budovala medzinárodné kontakty, ktoré umožňujú získavať i odovzdávať skúsenosti, kooperovať na medzinárodných programoch a participovať na mobilite študentov a učiteľov. Dvaja pedagógovia sa zúčastnili mobility v Poľsku (Krakov). Oblasťou zahraničných kontaktov sú medzinárodné vedecké podujatia fakulty, pracovné zahraničné cesty jednotlivých vedecko-pedagogických pracovníkov fakulty, ktorí prezentovali vlastné vedecké výsledky. Na fakultu prichádzali spolupracovníci zo zahraničných inštitúcií na vedecké podujatia fakulty.

Opätovne vzrástla aj motivácia študentov možnosťou získať motivačné a mimoriadne štipendiá na základe študijných výsledkov, ako aj iných vynikajúcich výsledkov v oblasti výskumu, športu, reprezentácie univerzity a pod.

Vedenie fakulty venovalo zvýšenú pozornosť otázke nových študijných programov so zameraním sa najmä na prípravu nového študijného programu *Media relations* v anglickom jazyku.

Zoznam akreditovaných študijných programov 1., 2. a 3. stupňa vysokoškolského vzdelávania FMK UCM v Trnave v akademickom roku 2010/2011 po komplexnej akreditácii:

Číslo	Študijný program	Číslo a názov študijného odboru	Stupeň štúdiá	Forma štúdiá	Štandard. dĺžka štúdiá	Akad. titul/	Fakulta
1.	masmediálna komunikácia	3.2.3. masmediálne štúdiá	1.	DS/ES	3/3	Bc.	UCM FMK
2.	marketingová komunikácia	3.2.3. masmediálne štúdiá	1.	DS/ES	3/3	Bc.	UCM FMK
3.	marketingová komunikácia	3.2.3. masmediálne štúdiá	1.	ES	3	Bc.	UCM FMK pracovisko Michalovce
4.	marketingová komunikácia	3.2.3. masmediálne štúdiá	2.	DS/ES	2/2	Mgr.	UCM FMK
5.	masmediálna komunikácia	3.2.3. masmediálne štúdiá	2.	DS/ES	2/2	Mgr.	UCM FMK
6.	masmediálna komunikácia	3.2.3. masmediálne štúdiá	3.	DS/ES	3/5	PhD.	UCM FMK
7.	marketingová komunikácia	3.2.3. masmediálne štúdiá	3.	DS/ES	3/5	PhD.	UCM FMK

Na FMK UCM v Trnave študovalo v roku 2011 1244 študentov v bakalárskom stupni štúdiá; 880 študentov v magisterskom stupni štúdiá; 93 študentov v doktorandskom stupni štúdiá – v študijnom programe masmediálna komunikácia a marketingová komunikácia v dennej a externej forme štúdiá. Početnú základňu tvoria najmä študenti Bc. stupňa štúdiá. Uspokojujúci je aj počet pokračujúcich študentov v Mgr. stupni štúdiá, ktoré sa, vzhľadom na jeho dĺžku trvania v celkovom objeme, javí ako



menej početný čo je zapríčinené predovšetkým štandardnou dĺžkou štúdia, ktorá je oproti Bc. stupňu kratšia o jeden rok a to sa prirodzene projektuje do celkového počtu študentov v Mgr. stupni. Doktorandské štúdium je limitované smernými číslami na prijatie, ktoré priznáva MŠ SR a inštitucionálna realizácia tohto stupňa štúdia. Nižší počet študentov PhD. stupňa štúdia zároveň garantuje jeho vedecko-výskumnú kvalitu.

Fakulta masmediálnej komunikácie UCM v súčasnosti poskytuje vzdelanie bakalárskeho, magisterského a doktorandského stupňa štúdia v študijných programoch masmediálna komunikácia a marketingová komunikácia v dennej a externej forme štúdia. FMK UCM v Trnave poskytuje vzdelanie spolu v 12 študijných programoch. V roku 2011 začala UCM v Trnave rokovanie s mestom Michalovce o zrušení detašovaného pracoviska, ktoré zabezpečovalo realizáciu vyučovania v bakalárskom stupni štúdia študijného programu marketingová komunikácia dištančnou metódou (na tento stupeň štúdia FMK UCM v Trnave nevypisuje už dva roky ani PPK). Rovnakú žiadosť FMK UCM v Trnave adresovala aj na MŠ SR. FMK UCM v Trnave v zmysle vízie rozvoja dodržiava vyvážený počet študijných programov v I., II. a III. stupni VŠ vzdelávania. FMK UCM v Trnave nemá žiadne pozastavené, odňaté alebo zrušené študijné programy. Vzhľadom na požiadavky vývoja vysokého školstva sa snaží aj o prípravu ďalších študijných programov. V súčasnosti bola posúdená jej spôsobilosť na realizovanie Bc. stupňa štúdia v študijnom programe Media Relations/Vzťahy s médiami v anglickom jazyku.

Fakulta prírodných vied UCM

Výchovno-vzdelávací proces sa na FPV UCM realizuje v akreditovaných študijných programoch bakalárskeho, magisterského a doktorandského vysokoškolského štúdia. Dlhodobým cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu je výchova a vzdelávanie študentov s dôrazom na ich budúce uplatnenie v praxi.

Bakalárske štúdium sa v akademickom roku 2010/2011 realizovalo v štyroch študijných programoch *biotechnológie, chémia a aplikovaná chémia, environmentálna chémia a remediačné technológie a informatika* (Tabuľka č. 15 tabuľkovej prílohy). Vo všetkých študijných programoch sa štúdium realizovalo v dennej forme a študijný program *informatika* sa realizoval aj externou formou. Dva študijné programy patria do študijného odboru 4.1.14 *chémia*, jeden do študijného odboru 5.2.25 *biotechnológie* a jeden do študijného odboru 9.2.9 *aplikovaná informatika*. V marci 2011 bolo FPV UCM odňaté právo udeľovať akademický titul v študijnom programe *informatika*. Študenti tretieho ročníka absolvovali v apríli 2011 štátne skúšky na FPV UCM a ostatní študenti, ktorých sa to týkalo, boli v spolupráci s MŠVVŠ SR umiestnení na Fakultu prírodných vied UKF v Nitre, na Fakultu prírodných vied UMB v Banskej Bystrici, Fakultu elektrotechniky a informatiky VŠB-TU v Ostrave. V novembri bolo FPV UCM priznané právo udeľovať tituly v dvoch bakalárskych študijných programoch *aplikovaná informatika* (denné a externé štúdium) a *aplikovaná biológia* (denné štúdium).

Magisterské štúdium sa realizovalo v študijnom programe *aplikovaná chémia a biochémia* (denné štúdium). Tento študijný program patrí do študijného odboru 4.1.14 *chémia* a realizuje sa formou dvoch blokov povinne voliteľných predmetov: chemicko-environmentálny blok a biochemický blok. Absolventi všetkých bakalárskych študijných programov fakulty môžu pokračovať v štúdiu v tomto magisterskom študijnom programe.

Po odňatí práva udeľovať akademický titul v študijnom programe *informatika*, v bakalárskom stupni štúdia študovalo na FPV UCM 133 študentov v troch študijných programoch. V študijnom programe *biotechnológie* študovalo až 66% študentov bakalárskeho štúdia fakulty (Tabuľky č. 1, 1a tabuľkovej prílohy).



Na magisterskom štúdiu v študijnom programe *aplikovaná chémia a biochémia* (denné štúdium) študovalo 39 študentov, jedná sa o absolventov študijných programov *biotechnológie a chémia a aplikovaná chémia*. Doktorandské štúdiu sa realizuje dennou aj externou formou v študijnom programe *aplikovaná analytická a bioanalytická chémia*. Všetkých 13 študentov denného štúdia patrí medzi absolventov magisterského štúdia na FPV UCM. Externou formou študujú v doktorandskom študijnom programe 3 študenti.

V roku 2011 na návrh FPV UCM rektor UCM odoslal na Akreditačnú komisiu žiadosť o akreditáciu nového bakalárskeho študijného programu *Kriminalistická a forenzná chémia*.

Prostredníctvom študentských a učiteľských mobilít sa realizuje zahraničná spolupráca, ktorá patrí medzi dôležité súčasti činnosti univerzity v oblasti výmeny skúseností, spoločnej vedecko-výskumnej činnosti, získavania nových poznatkov a podnetov. V roku 2011 boli realizované na FPV UCM dve študentské mobility v rámci LLP/ERASMUS. Jedna študentka doktorandského štúdia 3 mesiace študovala na University of Maribor, v Slovinsku a jedna študentka magisterského štúdia 3 mesiace študovala na VUT Brno v Českej republike. Prijatí boli v rámci mobilít dvaja študenti, jeden v odbore chémia a druhý v odbore informatika). (Tabuľka č. 6 tabuľkovej prílohy). V rámci pedagogických mobilít v rámci odboru chémia a biotechnológia boli vyslaní dvaja pedagógovia na University of Nigde, Turecko a jeden pedagóg na University of Maribor, Slovinsko. Prijatí boli v rámci učiteľských mobilít dvaja pedagógovia z Českej republiky.

Fakulta prírodných vied prezentovala informácie o štúdiu priamo v diskusiách so študentmi stredných škôl na pôde stredných škôl a aj na pôde FPV UCM, kde boli prezentované laboratória FPV UCM. Využívala sa prezentácia štúdia na FPV UCM na stránke www.education.sk a v printovej podobe v rozličných denníkoch a týždenníkoch. Prijímacie konanie v roku 2011 prebiehalo bez prijímacích skúšok. Podmienkou prijatia boli zodpovedajúce výsledky zo štúdia na strednej škole súhrnne a samostatne v profilových predmetoch študijného programu. V akademickom roku 2010/2011 boli prijímaní uchádzači na tri akreditované študijné programy environmentálna chémia a remediácie technológie; chémia a aplikovaná chémia a biotechnológie. Na bakalárske štúdium si podalo prihlášku 108 študentov, z čoho bolo prijatých 99 uchádzačov. Z uvedeného počtu sa do prvého roka štúdia zapísalo 46 študentov, čo predstavuje 46,46% prijatých uchádzačov. Rovnako ako aj v minulosti sa potvrdilo, že z počtu prijatých študentov sa zápisu zúčastní asi polovica študentov. Tento jav sa opakuje každoročne, príčinou je často fakt, že na prírodné vedy si študenti podávajú prihlášku len ako poistku pre prípad, že nespĺnia požiadavky a nebudú prijatí na atraktívne štúdium na iných vysokých školách.

Uchádzači o magisterský študijný program prijímaciu skúšku nevykonávali, ale boli zaradení do prijímacieho konania, ktorého kritériá vychádzali z doložených materiálov: bakalársky diplom, vysvedčenie o štátnej skúške, dodatok k diplomu, potvrdenie od lekára, potvrdenie o zaplatení poplatku za prijímacie konanie a životopis. Na magisterské štúdium bolo prihlásených 25 študentov, prijali sme 21 študentov, ktorí vyhoveli kritériám prijímacieho konania. Na štúdium nastúpilo 18 študentov, čo predstavuje 85,71% prijatých študentov.

Prijímacie konanie na doktorandské štúdium bolo organizované v júli 2011 a prihlásili sa 4 študenti. Prijímacie konanie sa koná formou osobného pohovoru s kandidátmi, pričom sa posudzujú ich jazykové kompetencie, prehľad znalostí v odbore a odborná spôsobilosť jednotlivých kandidátov. Témy dizertačných prác sú uverejňované v stanovených termínoch. Súčasťou výberového konania je posúdenie kvality projektov dizertačných prác. (Tabuľky č. 3a, 3b a 3c tabuľkovej prílohy).



Na FPV UCM zo 186 absolventov bakalárskeho štúdia ukončilo štúdium s vyznamenaním 9 študentov a z 22 študentov magisterského štúdia ukončilo štúdium s vyznamenaním 9 študentov. Študenti magisterského štúdia sú už odborne vyprofilovaní a dosahujú veľmi dobré študijné výsledky, čoho dôkazom je, že až v 40,9% študentov magisterského štúdia ukončilo v akademickom roku 2010-2011 štúdium s vyznamenaním. Doktorandské štúdium ukončila jedna študentka.

V rámci vysokej školy boli udeľované viaceré ocenenia. Na FPV UCM bola Cena rektora udelená jednému študentovi magisterského štúdia, Pochvalné uznanie rektora jednému študentovi magisterského štúdia, Cena dekana 6 študentom bakalárskeho štúdia a 3 študentom magisterského štúdia, Pochvalné uznanie dekana 10 študentom bakalárskeho štúdia a 4 študentom magisterského štúdia.

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie

Inštitút poskytuje vzdelanie v akreditovaných študijných programoch *Fyzioterapia* bakalárskeho štúdia v dennej a externej forme.

V roku 2011 sa na Inštitúte fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie v Piešťanoch vyučovalo len v jedno študijnom programe: 7.4.7 fyzioterapiav slovenskom jazyku. Zároveň sa pripravovali a následne korigovali akreditačné spisy dvoch nových študijných programov: Verejné zdravotníctvo a Rádiologická technika. Tie boli schválené na konci roka 2011, preto sa aktivity na konci roka zamerali aj na priebežnú prípravu personálnych a priestorových podmienok k vykonávaniu vzdelávania v nových študijných programoch od školského roka 2012/2013. Akreditovaním nových programov Inštitút plní úlohy jeho dlhodobého zámeru smerujúceho k vzniku samostatnej fakulty s viacerými študijnými programami, teraz bakalárskeho a následne aj magisterského stupňa.

V priebehu roka 2011 neboli pozastavené alebo zrušené žiadne študijné programy.

V súčasnosti sú na štúdium prijatí študenti v dennej aj externej forme štúdia, vo všetkých troch ročníkoch, pokles záujemcov o štúdium v externej forme štúdia, pozorovaný od začiatku školského roka 2011 / 2012 bol spôsobený zákonom stanoveným povinným spolplatnením externej formy štúdia.

Pre podporu mobilit študentov sa podarilo na úrovni Inštitútu v roku 2011 vyrokovať dve nové zmluvy podporujúce mobility študentov: jedna s Masarykovou univerzitou v Brne – a to Fakultou tělovýchovných studií a druhá s Českým vysokým učením technickým v Prahe – Fakultou biomedicínskeho inženýrství v Kladne. V rokovaní sú ďalšie lokality v Čechách a na Slovensku. Okrem toho študenti v rámci študijného programu (rozvrhu a letný a zimný semester) majú možnosť absolvovať jedno – viacdňové pobyty v špecializovaných zariadeniach v Bratislave, Kováčovej a Brne.

Už od počiatku založenia Inštitútu každoročne prevažuje počet prihlásených študentov možnosti Inštitútu (počet prijatých študentov), v poslednom roku (2011/2012) bol počet študentov so záujmom o externú formu štúdia menší ako počet plánovaných prijatých študentov z dôvodu už spomínaného spolplatnenia štúdia, zároveň sú pre prijatie na externú formu štúdia určené veľmi špecifické legislatívne podmienky podstatne limitujúce počty záujemcov.

Počet absolventov študijného programu vyjadrený percentuálnym podielom prijatých sa z roka na rok ľahko znižuje – čo je vyjadrením realizácie dlhodobého zámeru Inštitútu postupne skvalitňovať vzdelávanie a zvyšovať odbornú úroveň absolventov fyzioterapie (študenti so slabými študijnými výsledkami neprejdú „filtrom prvého ročníka“).



Pre posúdenie miery uplatnenia sa študentov na pracovnom trhu, ako aj na pre zistenie prípadných úspechov na vedeckom poli boli všetci absolventi Inštitútu na prelome rokov 2011/12 oslovení elektronickým dotazníkom. Potešila nás veľká návratnosť dotazníkov, ktoré sa v tomto čase spracovávajú. Po ich vyhodnotení dáme výsledky dispozícii univerzite.

Inštitút sociálnych vied

V oblasti výchovy a vzdelávania sa inštitút zameriaval na odbornú prípravu kvalifikovaných odborníkov s vysokoškolským vzdelaním (zatiaľ prvého stupňa) v uvedených sociálnych oblastiach, v poskytovanom študijnom programe verejná správa (v prvom polroku svojej existencie). V akademickom roku 2010/2011 pripravil inštitút akreditáciu ďalších študijných programov – sociálne služby a poradenstvo vo verejnej správe, európske štúdiá a politológia, s ohľadom na potreby regiónu a univerzity, s dôrazom na oblasť sociálnych vied.

Inštitút v akademickom roku 2010/2011 zabezpečoval vzdelávaciu činnosť v štyroch študijných programoch:

Prvý stupeň vysokoškolského štúdia (bakalárske štúdium):

- verejná správa,
- sociálne služby a poradenstvo vo verejnej správe,
- európske štúdiá,
- politológia.

Katedra verejnej správy

Katedra verejnej politiky a verejnej správy je univerzitným pracoviskom, ktoré sa systematicky venuje vedeckému výskumu a pedagogickému pôsobeniu v oblasti verejnej politiky a verejnej správy. Jej ambíciou je stať sa ústrednou vzdelávacou inštitúciou vo sfére prípravy vysokokvalifikovaných odborníkov pre oblasť verejnej administratívy. V súčasnosti je zabezpečené akreditácia bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia s perspektívou doktorandského štúdia.

Katedra sociálnych služieb a poradenstva

Katedra sociálnych služieb a poradenstva je orientovaná na riešenie problematiky sociálnych služieb v zariadeniach pre seniorov. Starnutie populácie sa stáva celospoločenským problémom, do ktorého riešenia sa zapojí aj naša katedra. Ďalším zameraním katedry je hľadanie ciest pre zvýšenie kvality života seniorov. S prihliadnutím na študijný program sa bude katedra venovať aj problematike ostatných rizikových skupín.

Katedra európskych štúdií

katedra európskych štúdií sa primárne orientuje na vzdelávaciu a vedecko – výskumnú činnosť v oblasti štúdia európskej integrácie, politik EÚ, dejín Európy a politických systémov národných štátov. Nevyhnutnú súčasť profilu katedry tvorí príprava študentov na pôsobenie v európskych organizáciách, štátnych inštitúciách, vzdelávacom sektore a vo vede. Katedra nadviazala bilaterálnu spoluprácu s viacerými partnerskými pracoviskami v Európe. Pracovisko sa okrem vzdelávacieho procesu svojou špecializáciou usiluje o získavanie grantov a projektov v rámci nadnárodnej spolupráce.

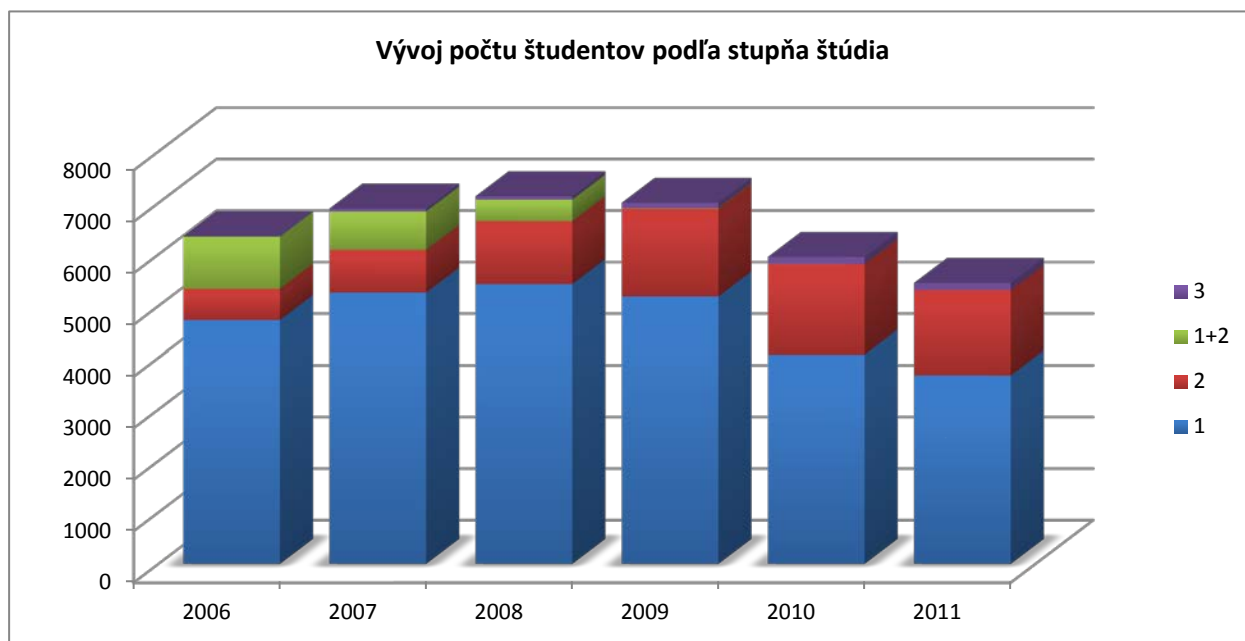
Katedra politických vied

Katedra politických vied ako zabezpečujúce pracovisko primárne orientuje svoje vedecké a pedagogické zameranie smerom k problematike skúmania aktuálnych problémových okruhov európskej integrácie (politicko-spoločenské a ekonomické výzvy integrácie) a výziev, s ktorými sa stretávajú nové členské

štáty Európskej únie, a to nielen v regióne strednej a východnej Európy. Pre svojich študentov organizuje aj viaceré študijné exkurzie do okolitých krajín spojené s návštevou štátnych organizácií a spoznávaním reálií politických systémov daných krajín. Katedra má podpísané viaceré dohody o spolupráci s európskymi univerzitami, s ktorými aktívne spolupracuje pri príprave medzinárodných projektov.

4.2 Údaje o študentoch a ich štruktúre

Celkový počet študentov univerzity k 31.10.2011 predstavoval 5445 študentov a v porovnaní s počtom študentov k 31.10.2010 bol nižší o 8,49 %.



V roku 2011 mala univerzita 3 658 študentov v bakalárskych študijných programoch a ich počet poklesol medziročne o 9,88%, počet študentov magisterského štúdia bol 1 648 a rovnako medziročne poklesol o 5,88 %. V doktorandskom štúdiu študovalo 139 študentov a ich počet stúpol o 0,72%. Dlhodobým zámerom univerzity v tejto oblasti je zmeniť štruktúru študentov v prospech študentov druhého a tretieho stupňa štúdia, stabilizovať súčasný počet študentov a zvýšiť počet študentov v podskupine vedy o neživej prírode. Najvýraznejší pokles študentov škola zaznamenala v dennej forme bakalárskeho štúdia, keď sa medziročne počet študentov v porovnaní s rokom 2010 znížil až o 10,69 %. V študijných programoch dennej formy štúdia študuje 77,63% študentov, v bakalárskom štúdiu 79,47 % študentov, v magisterskom štúdiu 75,91 % študentov. V doktorandskom štúdiu v dennej forme štúdia študuje 56,83% študentov. V externej forme štúdia poskytuje univerzita vzdelávanie pre 20,53 % študentov bakalárskeho štúdia, 24,70 % magisterského štúdia a 43,17 % doktorandského štúdia.

Z hľadiska podskupín odborov vzdelania 2 217 študentov študuje v piatich bakalárskych, štyroch magisterských a štyroch doktorandských študijných programoch v podskupine študijných odborov žurnalistika a informácie, čo predstavuje 39,98% z celkového počtu študentov univerzity. Ďalej nasleduje 1 569 študentov ôsmich bakalárskych, piatich magisterských a dvoch doktorandských študijných programov podskupiny sociálnych vied, ktorí predstavujú 28,82% počtu študentov. Desať bakalárskych, šesť magisterských a štyri doktorandské študijné programy podskupiny humanitné vedy študuje spolu 863 študentov, čo činí 15,85 % z celkového počtu študentov. V podskupine učiteľstvo študuje v šiestich bakalárskych študijných programoch 207 študentov, čo predstavuje 3,80 % študentov, v dvoch



študijných programoch podskupiny zdravotníckych nelekárskych vied študuje 401 študentov, čo činí 7,88%. Najmenší počet študentov univerzity – 97 študentov - študovalo v podskupine vedy o neživej prírode v dvoch študijných programoch bakalárskeho štúdia, jednom magisterskom a dvoch študijných programoch doktorandského štúdia, čo predstavuje 1,78 %. V podskupine technológie 88 študentov študovalo v jednom študijnom programe bakalárskeho štúdia, čo predstavovalo 1,62% z celkového počtu študentov.

V akademickom roku 2010/2011 realizovali jednotlivé súčasti univerzity vysokoškolské štúdium v bakalárskych, magisterských a doktorandských študijných programoch v dennej a externe forme štúdia.

Výučba vychádzala striktnie z obsahu akreditovaných študijných programov. Výchovno-vzdelávací proces bol koordinovaný prodekanmi pre štúdium na úrovni fakúlt a prorektorom pre výchovno-vzdelávaciu činnosť na úrovni univerzity.

Vyučovanie malo na väčšine súčastí univerzity teoretickú i praktickú časť, postupovalo podľa semestrálnych rozvrhov hodín, realizovalo sa formou prednášok, seminárov, cvičení, konzultácií, projektov a riadeného samoštúdia. Za náplň jednotlivých predmetov zodpovedali garanti predmetov, vyučujúci a vedúci príslušnej katedry. Vyučujúci povinne vypracúvali aj v tomto akademickom roku dokumentáciu predmetu. Informačný list predmetu bol aktualizovaný a rozpracovaný v sylabe predmetu s konkrétnymi povinnosťami študenta, podmienkami a spôsobom hodnotenia študentovej práce. Sylaby predmetov boli zverejnené na webových stránkach fakúlt a katedier.

Vyučovanie zabezpečovali pedagógovia univerzity v spolupráci s odborníkmi z externého akademického i neakademického prostredia.

Na Filozofickej fakulte UCM študovalo v akademickom roku 2010/2011 spolu 2368 študentov. Na Fakulta prírodných vied UCM študovalo 908 študentov, na Fakulte masmediálnej komunikácie UCM 1244 Bc., 880 Mgr., 93 Dr. študentov. Na Inštitúte fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie študovalo v spomínanom roku 512 študentov. Inštitút sociálnych a politických vied evidoval spolu 429 študentov. Spolu k 31.10.2011 študovalo na UCM 6434 študentov. Presné počty študentov UCM podľa formy z pohľadu stupňov vysokoškolského vzdelávania, či študijných odborov sú uvedené v tabuľkách prílohy č.2 (tabuľka č.1, 1 a)

4.3 Akademická mobilita študentov

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave pokračovala v roku 2011 v pozitívnom trende rozvoja medzinárodných aktivít, a to hneď z viacerých hľadísk. Podarilo sa jej pomerne výrazne zvýšiť počet poslucháčov, ako aj pedagógov, ktorí sa aktívne do mobilit zapájali. Univerzita má na spoluprácu katedier v rámci Programu celoživotného vzdelávania/ERASMUS uzavreté bilaterálne zmluvy s partnerskými katedrami 67 univerzít v 20 európskych krajinách a v Turecku. Najviac bilaterálnych zmlúv uzavrela s partnerskými inštitúciami v Poľsku, SRN a v ČR. Ekonomické zabezpečenie študentských a učiteľských mobilit sa realizuje na základe finančných prostriedkov z Národnej agentúry Programu celoživotného vzdelávania/ERASMUS. Finančné prostriedky na nasledujúci akademický rok agentúra poskytne približne v auguste kalendárneho roka a čerpajú sa do 30. septembra ďalšieho kalendárneho roka. V roku 2011 Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave čerpala prostriedky z dotácií Národnej agentúry Programu celoživotného vzdelávania/ERASMUS, ktoré boli určené na letný semester akademického roka 2010/2011 a prostriedky na zimný semester v roku 2011/2012. Finančná dotácia Národnej agentúry Programu celoživotného vzdelávania /ERASMUS na akademický rok 2010/2011 činila



celkove: 51.649,-€, z toho prostriedky na študentskú mobilitu /SM/: 38.281,-€ z prostriedkov EK + 3.558,-€ /príspevok na mobilitu študentov zo štátneho rozpočtu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR s povinnosťou čerpania do konca kalendárneho roka 2010/, t. j. celkove na SM – 41.839,-€; ; na učiteľskú mobilitu /TS/: 4.900,-E; organizáciu mobilít /OM/: 3960,-E; mobilitu pracovníkov-školenia: 900,-E.

Na realizáciu mobilít v akademickom roku 2011/12 Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave získala finančnú dotáciu z Národnej agentúry Programu celoživotného vzdelávania/ ERASMUS v celkovej výške: 95.740,-€, z toho prostriedky na študentskú mobilitu /SM/ činili: 67.896,-E z prostriedkov EK + 11.344,-E /príspevok na mobilitu študentov zo štátneho rozpočtu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR s povinnosťou čerpania do konca kalendárneho roka 2011/, t.j. celkove na SM – 79.240,-E; na mobilitu pedagógov /TS/ bolo pridelených: 8.550,-E; mobilitu pracovníkov - školenia: 1350 E, organizáciu mobilít /OM/: 6600,-E.

V roku 2011 bolo realizovaných spolu 51 mobilít študentov, (z toho 35 mobilít – z akademického roka 2010/11 a 16 mobilít zo zimného semestra 2011/12). Najviac mobilít sa zrealizovalo do Českej republiky, Nemecka a Poľska; priemerná dĺžka trvania študentskej mobility bola 4,7 mesiacov. V danom roku sa uskutočnilo 16 mobilít pedagógov s celkovým počtom 79 dní; priemerná dĺžka učiteľskej mobility činila približne 5 dní. Najčastejšie navštevované krajiny boli Česká republika, Nemecko a Litva. V roku 2011 sa uskutočnili štyri mobility pracovníkov (do Čiech, Litvy a Turecka) s celkovou dĺžkou 22 dní.

4.4 Záujem o štúdium a výsledky prijímacieho konania

Univerzita zverejnila v súlade so zákonom o vysokých školách v dostatočnom časovom predstihu podrobné kritériá na prijímanie uchádzačov o vysokoškolské štúdium na webovom portáli vysokých škôl, v publikácii Kam na vysokú školu vydavateľstva INFOPRESS, na webových stránkach fakúlt i univerzity. Niektoré fakulty prezentovali informácie o štúdiu v printovej podobe v rozličných denníkoch a týždenníkoch, čím pozitívne podporovali potenciálnych záujemcov o štúdium. Fakulty pristupujú k osloveniu cieľovej skupiny uchádzačov rozličným spôsobom, organizujú eventy, ktorých cieľom je prezentovať samotné štúdium (deň otvorených dverí); s potenciálnymi uchádzačmi komunikujú prostredníctvom sociálnych sietí a dlhodobo sa snažia propagovať možnosti štúdia výstupmi v podobe tlačových správ, či iných propagačných komunikátov.

V akademickom roku 2010/2011 sa vo všetkých študijných programoch bakalárskeho štúdia uchádzalo o prijatie na štúdium 2 646 uchádzačov, čo znamenalo medziročný pokles oproti roku 2010 2,29 %. Na základe prijímacieho konania prijali rektor a jednotliví dekáni na štúdium spolu 1 736 uchádzačov, z ktorých sa na štúdium zapísalo 65,78 %. Oproti pôvodnému zámeru prijať spolu 975 študentov sa na univerzitu zapísalo spolu 1 142 novo nastupujúcich študentov. Najväčší záujem sa sústredil na podskupiny študijných odborov sociálne vedy, žurnalistika a informácie, humanitné vedy a nelekárske zdravotnícke vedy, hoci vo všetkých uvedených prípadoch, s výnimkou humanitných vied, sa uchádzači prijímali aj na základe prijímacej skúšky. O štúdium niektorých študijných programov aj napriek zníženiu počtu uchádzačov v dôsledku znižovania populačných ročníkov a zvyšovaniu počtu vysokých škôl, na ktoré sú uchádzači prijímaní bez prijímacích skúšok, pretrváva záujem nad dlhodobým slovenským priemerom. Aj počet prijatých, ako aj počet zapísaných predstavujú medziročný vzostup v intervale od 87,88 – 96,22 %. Uvedené výrazné zvýšenie počtu prijatých a zapísaných študentov súvisí so vznikom novej Fakulty sociálnych vied UCM.



UCM zabezpečila transparentnosť a objektivitu pri spracovávaní výsledkov prijímacieho konania tým, že všetky výsledky boli spracovávané počítačom podľa kritérií, ktoré boli vopred stanovené a zverejnené. Niektoré fakulty využili služby spoločnosti Exam na tvorbu a vyhodnotenie testov v rámci prijímacej skúšky. Zabezpečili tak vysokú mieru objektivity. Výsledky samotnej prijímacej skúšky boli hneď po vyhodnotení zverejnené na webovej stránke príslušnej fakulty.

Univerzita poskytuje magisterské štúdium iba v niektorých podskupinách študijných odborov, a to v humanitných vedách, sociálnych a behaviorálnych vedách, žurnalistike a informáciách a vedách o neživej prírode. O prijatie sa na tieto študijné programy uchádzalo spolu 994 uchádzačov, z ktorých bolo prijatých celkovo 785 uchádzačov. Napokon sa zapísalo 643 študentov. Aj počet prihlášok, aj počet prijatých, ako aj počet zapísaných predstavujú medziročný vzostup v intervale od 8,07% – 13,99 %.

V doktorandských študijných programoch sa o možnosť štúdia uchádza stabilne viac záujemcov než sú možnosti prijatia, ktoré sú limitované v dennom štúdiu počtom pridelených štipendijných miest z ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu a v oboch formách štúdia aj kapacitou školiteľov v jednotlivých študijných programoch. Vysokoškolské vzdelávanie tretieho stupňa univerzita poskytuje v štyroch študijných programoch podskupiny študijných odborov humanitné vedy, v štyroch študijných programoch podskupiny študijných odborov žurnalistika a informácie a v dvoch študijných programoch podskupiny študijných odborov vedy o neživej prírode. Na dennú formu štúdia mohla UCM v akademickom roku 2010/2011 prijať iba 18 nových študentov. Sumárne bolo podaných 60 prihlášok do prijímacieho konania v dennej forme štúdia, čo predstavovalo medziročne pokles o 34,07 %. Záujemcovia o štúdium podali prihlášky na jednotlivé študijné programy v štruktúre 3 na humanitné vedy, 13 na žurnalistiku a informácie a 2 na vedy o neživej prírode. Najvyšší záujem majú absolventi druhého stupňa vysokoškolského štúdia o štúdium študijných programov v podskupine žurnalistika a informácie, až 80 % podaných prihlášok. O štúdium v humanitných vedách prejavilo záujem 20 % uchádzačov a 5 % uchádzačov podalo prihlášky na štúdium vied o neživej prírode. Z celkového počtu záujemcov o dennú formu doktorandského štúdia bolo prijatých 19 uchádzačov - 31,67 % záujemcov, zapísalo sa spolu 18, čo predstavuje medziročný pokles o 28 %.

V externej forme doktorandského štúdia univerzita dostala spolu 28 prihlášok v štruktúre 3 na humanitné vedy, 14 na žurnalistiku a informácie a 1 na vedy o neživej prírode. Medziročné zníženie počtu prihlášok o 44 % bolo ovplyvnené aj pozastavením práv udeľovať akademické tituly v dvoch študijných programoch podskupiny študijných odborov humanitné vedy v júli 2011. Na vysokoškolské štúdium bolo v externej forme štúdia prijatých 16 kandidátov, čo predstavuje medziročný pokles o 51,52 %. Všetci prijatí uchádzači sa na štúdium aj zapísali.

Filozofická fakulta UCM

V súlade so zákonom o vysokých školách zverejnila Filozofická fakulta UCM v dostatočnom časovom predstihu podrobné kritériá na prijímanie uchádzačov o štúdium. Informácie boli zverejnené v publikácii ÚIPŠ MŠ SR pod názvom *Ako na vysokú školu*, v publikácii *Kam na vysokú školu* vydavateľstva INFOPRESS, na webovej stránke *portál VŠ*, na webovej stránke fakulty i v regionálnej tlači. FF zaznamenala rozdielny záujem absolventov stredných škôl o štúdium na jednotlivých bakalárskych študijných programoch. Počet prijatých študentov bol oproti predchádzajúcim akademickým rokom nižší kvôli plneniu kritérií komplexnej akreditácie.

Pre uchádzačov o štúdium psychológie fakulta organizovala prípravné kurzy z okruhov stredoškolského gymnaziálneho učiva. Prijímacej skúške sa na FF UCM podrobili iba uchádzači o študijný program



psychológia. Prijímacia skúška sa uskutočnila písomnou formou. Jeden test bol psychologický (200b) a druhý test vedomostný – biológia, náuka o spoločnosti a spoločenskovedný prehľad (200b).

Podmienkou prijatia na ostatné ponúkané bakalárske študijné programy boli zodpovedajúce výsledky zo štúdia a výsledky maturitnej skúšky na strednej škole v požadovaných profilových predmetoch s väzbou na jednotlivé programy. Za študijné výsledky mohol uchádzač dosiahnuť maximálny počet 100 bodov. Pri študijnom programe psychológia sa pripočítavali výsledky z prijímacej skúšky.

Uchádzači o magisterské študijné programy nevykonávali prijímaciu skúšku, ale boli zaradení do výberového konania, ktorého kritériá vychádzali z doložených materiálov: vysokoškolský diplom, vysvedčenie, dodatok k diplomu alebo overený výpis o absolvovaných predmetoch v študijných odboroch, motivačný list (viď. www.ucm.sk – Filozofická fakulta, Formuláre), potvrdenie od lekára, potvrdenie o zaplatení poplatku za prijímacie konanie, životopis.

FF UCM zabezpečila transparentnosť a objektivitu pri spracúvaní výsledkov prijímacieho konania tým, že všetky výsledky boli spracovávané počítačom podľa kritérií vopred stanovených a zverejnených v tlači a na internete. Výsledky boli následne zverejnené na webovej stránke fakulty.

Fakulta masmediálnej komunikácie UCM

Klesajúca populačná krivka sa zrkadlí aj v počte uchádzačov predovšetkým na Bc. stupeň štúdia – v porovnaní s prijímacím konaním na Bc. stupeň štúdia na ak. rok 2009/2010 sme v prijímacom konaní na ak. rok 2010/2011 zaznamenali zníženie počtu uchádzačov o takmer 500. Zníženie počtu je zapríčinené predovšetkým nárastom počtu VŠ, na ktoré sú uchádzači prijímaní bez prijímacích skúšok, ale aj nástupom slabších populačných ročníkov. Napriek tomu konštatujeme, že o štúdium na FMK UCM v Trnave je záujem stále nad dlhodobým slovenským priemerom. Fakulta pristupuje k oslovovaniu cieľovej skupiny uchádzačov na rôznych úrovniach, ktoré spočívajú v organizácii eventov určených k prezentácii samotného štúdia (Deň otvorených dverí); s potenciálnymi uchádzačmi komunikuje prostredníctvom sociálnych sietí a dlhodobo sa snaží implementovať do vedomia uchádzačov propagáciou a výstupmi v podobe tlačových správ, či iných propagačných komunikátov. Na stratégii oslovovania uchádzačov fakulta kontinuálne pracuje. Počet prijatých uchádzačov je limitovaný schválenými smernými číslami a pri porovnaní počtu prihlásených a prijatých zodpovedne potvrdzujeme, že na štúdium sa dostávajú len tí najlepší z najlepších.

Stupeň štúdia	Forma štúdia	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap./prijatí
Bakalárske	Denné	1057	375	258	24,41	68,80
	Externé	273	187	139	50,92	74,33
	Spolu	1330	562	397	29,85	70,64
Magisterské	Denné	350	299	287	82,00	95,99
	Externé	218	178	162	74,31	91,01
	Spolu	568	477	449	79,05	94,13
Doktorandské	Denné	48	13	13	27,08	100,00
	Externé	21	14	11	52,38	78,57
	Spolu	69	27	24	34,78	88,89



Fakulta prírodných vied UCM

Fakulta prírodných vied prezentovala informácie o štúdiu priamo v diskusiách so študentmi stredných škôl na pôde stredných škôl a aj na pôde FPV UCM, kde boli prezentované laboratória FPV UCM. Využívala sa prezentácia štúdia na FPV UCM na stránke www.education.sk a v printovej podobe v rozličných denníkoch a týždenníkoch. Prijímacie konanie v roku 2011 prebiehalo bez prijímacích skúšok. Podmienkou prijatia boli zodpovedajúce výsledky zo štúdia na strednej škole súhrnne a samostatne v profilových predmetoch študijného programu. V akademickom roku 2010/2011 boli prijímaní uchádzači na tri akreditované študijné programy environmentálna chémia a remedičné technológie; chémia a aplikovaná chémia a biotechnológie. Na bakalárske štúdium si podalo prihlášku 108 študentov, z čoho bolo prijatých 99 uchádzačov. Z uvedeného počtu sa do prvého roka štúdia zapísalo 46 študentov, čo predstavuje 46,46% prijatých uchádzačov. Rovnako ako aj v minulosti sa potvrdilo, že z počtu prijatých študentov sa zápisu zúčastní asi polovica študentov. Tento jav sa opakuje každoročne, príčinou je často fakt, že na prírodné vedy si študenti podávajú prihlášku len ako poistku pre prípad, že nespĺnia požiadavky a nebudú prijatí na atraktívne štúdium na iných vysokých školách.

Uchádzači o magisterský študijný program prijímaciu skúšku nevykonávali, ale boli zaradení do prijímacieho konania, ktorého kritériá vychádzali z doložených materiálov: bakalársky diplom, vysvedčenie o štátnej skúške, dodatok k diplomu, potvrdenie od lekára, potvrdenie o zaplatení poplatku za prijímacie konanie a životopis. Na magisterské štúdium bolo prihlásených 25 študentov, prijali sme 21 študentov, ktorí vyhovelí kritériám prijímacieho konania. Na štúdium nastúpilo 18 študentov, čo predstavuje 85,71% prijatých študentov.

Prijímacie konanie na doktorandské štúdium bolo organizované v júli 2011 a prihlásili sa 4 študenti. Prijímacie konanie sa koná formou osobného pohovoru s kandidátmi, pričom sa posudzujú ich jazykové kompetencie, prehľad znalostí v odbore a odborná spôsobilosť jednotlivých kandidátov. Témy dizertačných prác sú uverejňované v stanovených termínoch. Súčasťou výberového konania je posúdenie kvality projektov dizertačných prác.

Fakulta prírodných vied nerealizovala v akademickom roku 2010-2011 žiadne prípravné kurzy.

Stupeň štúdia	Forma štúdia	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap./prijatí
Bakalárske	Denné štúdium	108	99	46	42,59	46,46
	Externé štúdium	0	0	0	0,00	0,00
	Spolu	108	99	46	42,59	46,46
Magisterské	Denné štúdium	25	21	18	72,00	85,71
	Externé štúdium	0	0	0	0,00	0,00
	Spolu	25	21	18	72,00	85,71
Doktorandské	Denné štúdium	3	3	2	66,67	66,67
	Externé štúdium	1	0	0	0,00	0,00
	Spolu	4	3	2	50,00	66,67

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM

Pri prijímaní uchádzačov o štúdium sa zohľadnili výsledky prijímacích skúšok, ktoré tvorili testy z biológie a cudzieho jazyka, výsledky zo strednej školy a u uchádzačov o externú formu štúdia aj absolvovanie predchádzajúceho odborného vzdelania.

4.5 Absolventi

V akademickom roku 2010/2011 absolvovalo vysokoškolské štúdium vo všetkých stupňoch a formách spolu 2 208 absolventov, čo v porovnaní s predchádzajúcim rokom znamená medziročný vzrast o 8,07 %.

Podľa stupňov štúdia ukončilo bakalárske študijné programy absolvovaním 1 311 študentov univerzity a celkový počet v tejto kategórii predstavuje pokles o 3,32 %. Magisterské študijné programy skončilo úspešne 885 študentov, čo je medziročný vzostup o 42,19 % a doktorandské študijné programy 12 študentov, čo je vzrast o 9,09% oproti roku 2010.

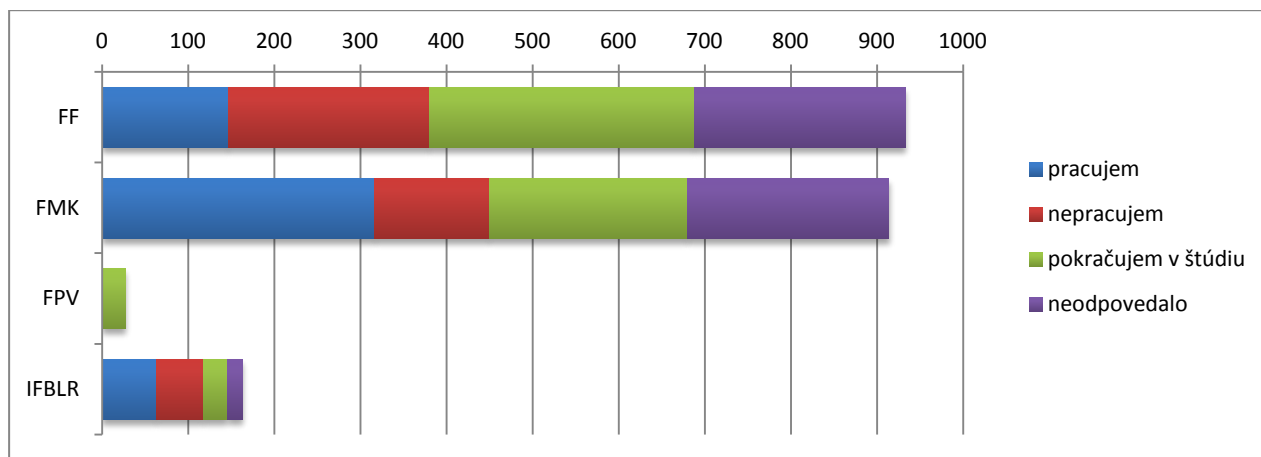
Počet absolventov podľa foriem štúdia mal nasledujúcu štruktúru. V dennej forme štúdia predstavoval z celkového počtu 78,70 % absolventov, v externej forme štúdia skončilo vysokoškolské štúdium 21,30 % absolventov.

Podľa štruktúry podskupín študijných programov absolvovalo vysokoškolské štúdium v jednotlivých stupňoch a formách 41,71 % študentov v podskupine študijných odborov žurnalistika a informácie, 4,26 % v podskupine učiteľstvo, 17,30 % v podskupine humanitné vedy, 20,74 % v podskupine sociálne vedy. V podskupine študijných odborov nelekárske zdravotnícke vedy bolo 7,39 % absolventov z celkového počtu absolventov, podskupina vedy o neživej prírode predstavovala 1,45 %, technológie 0,82 %. V roku 2011 absolvovalo svoje štúdium aj 140 študentov v podskupine inžinierske vedy, čo činilo 6,34 % z celkového počtu absolventov univerzity.

Absolventský proces sa organizoval v súlade s platnou legislatívou a vnútornými predpismi univerzity. Študenti sa na štátne skúšky prihlasovali prostredníctvom akademického informačného systému a posielali záverečné práce do CR ZP. Kontrola originality prác sa stala prirodzenou súčasťou obhajoby záverečnej práce a komisie pre štátne skúšky sa nestretli s prípadom, kedy by podobnosť s inými dielami dosahovala neúmerne vysoké percento.

Univerzita si robí vlastný prieskum uplatnenia absolventov metódou ankety. Na základe informácií 2 056 oslovených absolventov v mesiaci júl, tesne po skončení štúdia, sú výsledky nasledovné:

Fakulta	pracujem	nepracujem	pokračujem v štúdiu	odpovedalo	počet anketovaných
FF	147	233	308	688	933
FMK	317	133	230	680	914
FPV	0	0	27	46	46
IFBLR	63	55	28	146	163
Spolu	527	421	593	1560	2056





Organizácia absolventského konania a štátnych skúšok

Absolventské konanie na univerzite začína študent na vlastnú žiadosť podaním prihlášky na štátnu skúšku a odovzdaním záverečnej práce do oponentského konania po absolvovaní všetkých ostatných povinností študijného programu.

Štátne skúšky bakalárskeho a magisterského štúdia sa v akademickom roku 2010/2011 organizovali v súlade s harmonogramom akademického roka podľa schváleného harmonogramu štátnych skúšok. Štátne skúšky magisterského stupňa štúdia sa konali v mesiacoch máj a jún, štátne skúšky bakalárskeho stupňa štúdia sa konali v auguste, vo zvláštnych prípadoch v júni.

Okruhy otázok z predmetov štátnej skúšky boli zverejnené na webových stránkach fakúlt.

Komisie pre štátne skúšky pracovali v súlade so zákonom, študijným poriadkom a študijným programom. Štátna skúška pozostáva z obhajoby diplomovej resp. bakalárskej práce a ústnych odpovedí na otázky z predmetov štátnej skúšky, ktoré sú v priamej nadväznosti na zameranie jednotlivých študijných programov a v zhode s profilom absolventa. V študijnom programe fyzioterapia bola súčasťou štátnej skúšky aj praktická skúška.

Všetky obhájené záverečné práce sú záujemcom z radov študentov, učiteľov a verejnosti prístupné v univerzitnej knižnici na prezenčné štúdium a boli po prvý raz povinne zverejnené v centrálnom registri záverečných prác.

Komisie pre štátne skúšky pozitívne hodnotia vedomostnú úroveň väčšiny absolventov. V mnohých prípadoch je lepšia, než boli dosahované študijné výsledky počas štúdia. Pozitívne vyznieva i hodnotenie úrovne štátnych skúšok a kvality záverečných prác študentov. Viaceré diplomové práce absolventov FPV sú predmetom patentového práva, sú súčasťou riešenia vedeckých projektov na katedrách, záverečné práce absolventov FMK sú orientované na návrhy projektov konkrétneho marketingového alebo marketingovo-mediálneho riešenia úlohy, ktorá bola objednaná z podnikateľského alebo verejnosprávneho prostredia.

Absolventi štúdia s vyznamenaním

O úrovni absolventov štúdia na jednotlivých súčiastiach UCM v Trnave svedčí počet študentov, ktorí ukončili štúdium s vyznamenaním. V akademickom roku 2009/2010 s vyznamenaním ukončilo svoje štúdium 201 študentov (9,9%), v akademickom roku 2010/2011 počet vyznamenaných študentov klesol. S vyznamenaním ukončilo svoje štúdium v akademickom roku 2010/2011 **206 študentov (9,3%)** v štruktúre podľa fakúlt:

Fakulta/inštitút	počet	%
Fakulta masmediálnej komunikácie	55	26,7 %
Filozofická fakulta	104	50,5 %
Fakulta prírodných vied	16	7,8 %
Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebne rehabilitácie	27	13,1 %
UCM	4	1,9 %
spolu	206	100,0 %

Absolventi štúdia – oblasti uplatnenia, formy ďalšieho kontaktu s absolventmi

Uplatnenie absolventov Fakulty masmediálnej komunikácie v praxi je v súlade s profilom absolventa Fakulty masmediálnej komunikácie študijného programu *Masmediálna komunikácia a Marketingová komunikácia* (médiá, reklamné agentúry, posty hovorcov, práca v rámci súkromných firiem na postoch stredných manažérov, uplatnenie v štátnej správe, PR agentúrach, produkčných spoločnostiach, marketingových spoločnostiach, školstvo). Fakulta i naďalej udržiavala kontakt s absolventmi najmä vďaka Konzultačnej rade absolventov a ceny Granátové jablko Mariána Matyáša. Konzultačná rada má za úlohu pomôcť efektívnejšie reagovať na požiadavky praxe – absolventi prinášajú poznatky z vlastnej empirie o tom akým spôsobom smeruje trh práce a poskytujú odporúčania pre obohatenie školských aj mimoškolských aktivít FMK UCM v Trnave. Podnety na prácu a požiadavky trhu práce fakulta získava predovšetkým z externých zdrojov – prostredníctvom obežníkov, výziev či písomností avizujúcich konkurzy na rôzne pracovné posty sa študenti dozvedajú o voľných pracovných miestach už počas štúdia. Každý oznam, ktorý informuje o záujme o študentov študijných programov fakulty je zverejnený na dostupných miestach (vývesné tabule a nástenky v priestoroch FMK, webová stránka FMK, študentský časopis Atteliér). Na požiadavky trhu práce fakulta flexibilne reaguje vytvorením povinne voliteľných alebo voliteľných predmetov, z ktorých vedomosti študent s určitou istotou využije vo svojom budúcom pracovnom živote.

Absolventi štúdia na Fakulte prírodných vied UCM sa uplatnenia v rôznych oblastiach, veľká časť študentov bakalárskeho stupňa pokračuje v štúdiu na magisterských študijných programoch, viac ako 35 % študentov magisterského študijného programu pokračuje v doktorandskom štúdiu, resp. v rigoróznom pokračovaní. Ďalšie uplatnenie našich absolventov je rôzne, sú zamestnaní v štátnej aj súkromnej sfére, resp. sa zamestnali v zahraničí. Poznatky o uplatnení absolventov FPV sú získavané na základe osobných kontaktov pracovníkov katedier so študentmi

4.6 Úspechy študentov

Študenti UCM v Trnave sú aktívni a ich mená sa pravidelne objavujú v súvislosti s rôznymi udalosťami. Medzi študentmi sú reprezentanti v rôznych športových disciplínach (futbal, spoločenské tance, kickbox, športová gymnastika), rovnako sa podieľajú na organizácii športových a spoločenských aktivít, ktoré prekračujú hranice samotnej univerzity a nadobúdajú medziuniverzitný charakter. Mária Homolová je úspešnou reprezentantkou Slovenskej republiky v športovej gymnastike, bude reprezentovať našu krajinu na letných olympijských hrách v Londýne.

Študenti pracujú v kreatívnej Agentúre Atteliér a jej jednotlivých zložkách (kabinetoch), ktoré poskytujú možnosť realizovať športovú, umeleckú či inú kreatívnu činnosť. Popularita a výsledky činnosti jednotlivých kabinetov za dva roky ich existencie prešli aj za brány UCM a kabinety sa snažia o organizáciu mnohých medziuniverzitných a národných podujatí (športové hry, študentský ples atď.). Za zmienku stoja aj projekty, ktorých vznik iniciovali samotní študenti – popri dlhoročnom reprezentantovi FMK UCM v Trnave na národnom poli – univerzitnom časopise Atteliér, vznikla rozhlasová stanica Aetter a študentská televízia FMK TV.

Komentované ocenenia študentov v rámci vysokej školy

Študenti univerzity sú pravidelne oceňovaní podľa výkonu a výnimočných výstupov dosahovaných na domovskej univerzite – v oblasti školskej, ale aj mimoškolskej. Vzhľadom na to, že sa snažíme podporovať kreativitu a samostatnosť študentov, tešíme sa veľkej aktivite a rovnako aj samotnej dobrovoľnej iniciatíve zo strany študentov.



Špeciálnou kategóriou je oceňovanie študentov za výnimočne kvalitne vypracovanú záverečnú prácu, resp. dosiahnuté vynikajúce výsledky počas štúdia cenou rektora a cenou dekana. Za najlepšie vypracované záverečné práce udeľuje rektor pochvalné uznanie za najlepšie vypracovanú záverečnú prácu a dekan pochvalné uznanie dekana za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu.

Fakulta masmediálnej komunikácie

Študenti FMK UCM v Trnave sú aktívni a ich mená sa pravidelne objavujú v súvislosti s rôznymi udalosťami. Medzi študenti FMK sú reprezentanti v rôznych športových disciplínach (futbal, spoločenské tance, kickbox, športová gymnastika), rovnako sa podieľajú na organizácii športových aktivít, ktoré prekračujú hranice samotnej univerzity a naberajú medziuniverzitný charakter. Medzi úspechy študentov môžeme zaradiť aj úspechy, ktoré dosahujú vďaka podmienkam, ktoré im fakulta vytvára – v ich umeleckom či vedeckom raste. Pravidelná účasť na fotografických výstavách, súťažiach študentských filmov, či študentských vedeckých odborných konferenciách je oblasťou, v ktorej sú aktívni a vyrovnávajú sa konkurencii nielen zo študentského, ale aj absolventského prostredia.

Študenti sú pravidelne oceňovaní podľa výkonu a výnimočných výstupov dosahovaných na domovskej univerzite – v oblasti školskej, ale aj mimoškolskej. Vzhľadom na to, že sa snažíme podporovať kreativitu a samostatnosť študentov, tešíme sa veľkej aktivite a rovnako aj samotnej dobrovoľnej iniciatíve zo strany študentov. Špeciálnou kategóriou je oceňovanie študentov za výnimočne vypracovanú záverečnú prácu, resp. dosiahnuté výsledky počas štúdia.

4.7 Ocenenia študentov v rámci vysokej školy

Filozofická fakulta

Cena rektora za vynikajúce výsledky v štúdiu počas celého štúdia:

Bc. Mária Záhradníková

Cena dekana za vynikajúce výsledky v štúdiu počas celého štúdia:

Oľga Molnárová, Barbora Bábiková, Krystyna Nogová, Gabriela Masaryková, Lucia Gráfová, Hana Matejovie, David Ivanovič, Petra Sirotová, Martina Geržová, Ladislav Ferenci, Eleonóra Gálffyová, Zdenka Časnochová, Martina Sváková, Petra Majerová, Ildikó Fuziková

Bc. Darina Drobná, Bc. Jana Červencová, Bc. Ivica Halássová, Bc. Karol Šebík, Bc. Juraj Hanuliak, Bc. Monika Mihóková, Bc. Zlatica Šomorjai, Bc. Lucia Kicová, Bc. Mária Baranovičová, Bc. Petra Holúbková, Bc. Jarmila Hajdinová, Bc. Andrea Ľuptáková, Bc. Mária Augustínová, Bc. Michaela Bariaková, Bc. Blanka Szilágyiová

Pochvalné uznanie dekana za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu :

Hana Šebeňová, Katarína Valovičová, Ivana Babincová, Michaela Brníková, Noemi Kajanová, Filip Sekan, Kristína Bublincová, Daniel Glasa, Marek Strelčík, Mgr. Eva Litvákova, Denisa Darmová, Ing. Jozef Diabelko, Bc. Jana Ušiaková, Bc. Michaela Turianska, Bc. Zuzana Nápoká, Bc. Lenka Brenkusová, Bc. Ján Filep, Bc. Martin Sága, Bc. Kamil Senderák, Bc. Lucia Gombitová, Bc. Monika Koperová, Bc. Júlia Župová, Mgr., Bc. Katarína Hučková, Bc. Jana Marková, Bc. Andrea Chomová

Fakulta prírodných vied

Cena rektora za vynikajúce výsledky v štúdiu počas celého štúdia spojené s cenou rektora:



Bc. Lenka Tišáková

Pochvalné uznanie rektora za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu študenta :

Bc. Miroslava Makohusová

Cena dekana za vynikajúce výsledky v štúdiu počas celého štúdia :

Peter Kocian, Andrea Nemlahová, Elena Potocká, Jana Balleková, Martina Borženská, Martina Ištvančová, Bc. Daniela Chmelová, Bc. Anna Šušovská, Bc. Veronika Šmátralová

Pochvalné uznanie dekana za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu :

Miroslav Bašnák, Alexandra Csonková, Marián Tibenský, Ivana Zemanová, Linda Machalová, Alena Miháľková, Lucia Fraňová, Daniela Jamrichová, Maroš Juraška, Martin Švihorík, Bc. Miriama Ováriová, Bc. Veronika Janíková, Bc. Vladimír Frišták, Bc. Tatiana Gablovičová

Inštitút fyziatrie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM

Cena rektora za vynikajúce výsledky v štúdiu počas celého štúdia :

Anna Pentková

Pochvalné uznanie rektora za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu študenta :

Marcela Bajzíkova, Helena Magáthová, Mária Šišková

Fakulta masmediálnej komunikácie

Cena rektora za vynikajúce výsledky v štúdiu počas celého štúdia získala Bc. Martina Harvanová

Pochvalné uznanie rektora za najlepšie vypracovanú záverečnú prácu Bc. Barbora Tabačková

Cena dekana za vynikajúce výsledky v štúdiu počas celého štúdia bola udelená študentom:

Jana Kadlíčková, Linda Kepéšiová, Jana Hrošová, Barbora Mihoková, Zuzana Machatová, Ľubica Ščevíková

Bc. Zuzana Masáková, Bc. Lucia Mrvová, Bc. Kristína Lacková, Bc. Lucia Richtáriková, Bc. Peter Fogl, Bc. Petra Habová, Bc. Adam Madleňák, Bc. Zuzana Miklošovičová, Bc. Viera Stančíková, Bc. Júlia Micháľková, Bc. Ivana Uríková, Bc. Petra Luptáková, Bc. Jana Radošinská, Bc. Zuzana Lužáková, Bc. Katarína Hrušovská

Pochvalné uznanie dekana za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu získali:

Vladimír Dúbravec, Lucia Gažová, Jana Hrachová, Peter Kučerka, Ivan Lužák, Matej Pavlanský, Mária Prieberová, Zuzana Zimanová, Martin Lipták, Viera Feriancová, Andrea Lonská, Zuzana Strempekova, Lucia Lengyelová, Lenka Grajcárová, Alexandra Olekšáková, Martina Pálešová, Ján Pekarík, Petra Adamková, Dominik Plavka, Pavol Schejbal, Lucia Murínová, Pavla Škorcová, Anna Rumpelová

Bc. Lucia Jajcajová, Bc. Anna Butašová, Bc. Jitka Malacká, Bc. Daniela Gáborová, Bc. Lenka Maníková, Bc. Radoslava Cenká, Bc. Igor Lakatoš, Bc. Ivana Sekeráková, Bc. Tatiana Malinová, Bc. Zuzana Zimová, Bc. Marta Menyhartová, Bc. Zuzana Fraňová, Bc. Zuzana Kilianová, Bc. Lucia Benkovičová, Bc. Dominika Šulková, Bc. Lucia Kubíková, Bc. Daniel Voroňák, Bc. Marie Špačková, Bc. Viktória Kolčáková, Bc. Katarína Acélová, Bc. Daniela Bielická

Fakulta prírodných vied

Cenu rektora za vynikajúce výsledky v štúdiu počas celého štúdia získala Bc. Darina Drestová.



Pochvalné uznanie rektora za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu študenta získala Bc. Kristína Muráňová.

Cenu dekana za vynikajúce výsledky v štúdiu počas celého štúdia získali v rámci bakalárskeho štúdia Jaroslav Lámer, Marek Navrátil, Ľubomír Dráb, Andrea Kuchtová, Lucia Cíbková, Alena Pačková, Jaroslav Vatrál a v rámci magisterského štúdia Bc. Magdaléna Vašková, Bc. Jozef Uhorčík, Bc. Silvia Prachová, Bc. Jana Girmanová, Bc. Viera Remencová, Bc. Krostína Muráňová, Bc. Veronika Hasíková, Bc. Lenka Ščerbáková, Bc. Miroslava Sedliaková, Bc. Renáta Kozáková.

Pochvalné uznanie dekana za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu získali v rámci bakalárskeho štúdia Dávid Pethes, Tomáš Bečka, Jozef Borlok, Dalibor Tulis, Jozef Sloboda, Ľubomíra Deáková, Michaela Nejedlá, Lenka Mištinová a v rámci magisterského štúdia Bc. Alžbeta Masárová, Bc. Miroslava Sedliaková, Bc. Viera Remencová.

Inštitút fyzioterapie balneológie a liečebnej rehabilitácie

Cena rektora za vynikajúce výsledky v štúdiu počas celého štúdia bola udelená Veronike Ťažkej.

Pochvalné uznanie rektora za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu študenta získali Zuzana Komendová, Anna Ondrejková, Erika Marlenková.

5. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

V roku 2011 poskytovala UCM v Trnave v rámci ďalšieho vzdelávania kvalifikačné štúdium predmetu mediálna výchova, ktoré bude ukončené písomnou záverečnou prácou v rozsahu 35 až 50 strán v zmysle Vyhlášky č. 445/2009 § 10 ods. 3 písm. a), obhajobou písomnej práce (2 recenzenti) a záverečnou skúškou pred päť člennou komisiou, podľa § 41 ods.3 zákona č. 317/2009 Z.z.

Za absolvovanie kvalifikačného vzdelávania v rozsahu 240 hodín získa absolvent 48 kreditov a 20 kreditov za ukončenie vzdelávania obhajobou písomnej práce.

Realizácia kurzu v roku 2011: 11.3. – 9.12.2011

Záverečné skúšky frekventantov: 9.2.2012

Zloženie frekventantov kurzu podľa pohlavia: ženy: 27; muži: 3.

Uchádzači o štúdium v niektorých študijných programoch mali možnosť zúčastniť sa prípravných kurzov a zoznámiť sa s teoretickými okruhmi prijímacej skúšky. Záujem o prípravné kurzy bol nadpriemerný.

Filozofická fakulta UCM

Fakulta organizovala v akademickom roku 2010/2011 prípravné kurzy pre 71 uchádzačov o štúdium študijného programu psychológia.

Fakulta masmediálnej komunikácie UCM

Fakulta masmediálnej komunikácie UCM v Trnave prostredníctvom IMEC – Centra mediálnej gramotnosti v roku 2011 začala s realizáciou kurzu s názvom: **Kvalifikačné štúdium predmetu mediálna výchova pre učiteľov stredných škôl.**

Dôvodom na vypracovanie a uskutočnenie vzdelávacieho programu kvalifikačného štúdia predmetu mediálna výchova sú predovšetkým požiadavky praxe, ako aj analýzy a prieskumy, podľa ktorých na slovenských základných a stredných školách takmer úplne absentujú kvalifikovaní učitelia mediálnej výchovy.

Kvalifikačné štúdium predmetu mediálna výchova, ktoré sa bude realizovať v rámci programu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (v zmysle Zákona č. 317/2009 Z.z.) nadväzuje na výstupy a doterajšie skúsenosti všetkých vyššie uvedených projektov. Zároveň prinesie pedagógom možnosť získať plnohodnotné kvalifikačné predpoklady na vyučovanie mediálnej výchovy ako nepovinného a voliteľného predmetu. Dostatok kvalifikovaných učiteľov by zároveň mal mať aj synergický efekt na vedenie stredných škôl, ktoré budú môcť v budúcnosti bez problémov zaradiť mediálnu výchovu ako integrálnu súčasť svojich školských vzdelávacích programov.

Druh kontinuálneho vzdelávania: Kvalifikačné

Forma kontinuálneho vzdelávania: Kombinovaná

Obsah vzdelávacieho programu je v súlade s hlavným a špecifickými cieľmi vzdelávacieho programu. Obsahuje štruktúru a podrobné členenie na tematické celky v súlade so štátnym vzdelávacím programom. Zároveň je v súlade s Medzinárodnou štandardnou klasifikáciou vzdelávania ISCED 3A – Vyššie sekundárne vzdelávanie, ktorá vymedzuje charakteristiku, hlavné ciele, obsah a procesnú zložku mediálnej výchovy ako prierezovej témy, ako aj nepovinného a voliteľného predmetu. Prierezové témy



spravidla prelínajú obsahové vzdelávacie oblasti a je ich možné uplatňovať viacerými formami, ako integrovanú súčasť vzdelávacieho obsahu oblastí vzdelávania a vhodných vyučovacích predmetov alebo ako samostatný učebný predmet v rámci voliteľných hodín. (Celkovo 24 hodín, z toho prezenčne 200 hodín a dištančne 40 hodín)

Cieľovú skupinu v zmysle zákona 317/2009 Z.z. predstavujú začínajúci pedagogickí zamestnanci; samostatní pedagogickí zamestnanci; pedagogickí zamestnanci po I. a II. atestácii ako aj učitelia kontinuálneho vzdelávania.

Kvalifikačné štúdium predmetu mediálna výchova bude ukončené písomnou záverečnou prácou v rozsahu 35 až 50 strán v zmysle Vyhlášky č. 445/2009 § 10 ods. 3 a.

Obhajobou písomnej práce (2 recenzenti) a záverečnou skúškou pred päť člennou komisiou, podľa Zákona č. 317/2009 Z.z. § 41 ods.3

Za absolvovanie kvalifikačného vzdelávania v rozsahu 240 hodín získa absolvent 48 kreditov a 20 kreditov za ukončenie vzdelávania obhajobou písomnej práce v rozsahu 35-50 strán (2 recenzenti) a vykonaním záverečnej skúšky pred päť člennou komisiou.

Realizácia kurzu v roku 2011: 11.3. – 9.12.2011

Záverečné skúšky frekventantov: 9.2.2012

Zloženie frekventantov kurzu podľa pohlavia: ženy: 27; muži: 3.

V poskytovaní kurzu plánuje IMEC pokračovať aj v ďalšom období. Momentálne spracováva údaje z uplynulého kurzu, ktoré budú slúžiť ako podklady pre skvalitnenie ďalšieho pokračovania kurzu.

V duchu prispievania k budovaniu vedomostnej spoločnosti a prehĺbovaniu kompetencií v odbore výskumu masmediálne štúdiá u verejnosti mimo akademickej obce FMK UCM v Trnave v roku 2011 naplánovala kurzy, ktoré bude realizovať za podpory pedagógov FMK UCM v Trnave v nastávajúcom období.

Inštitút fyzioterapie balneológie a liečebnej rehabilitácie

Pre potreby ďalšieho vzdelávania pedagógov aj študentov organizoval Inštitút v roku 2011 tri odborné podujatia:

Kongres NeuroRehab 2011: odborný kongres v spolupráci s Neurologickou klinikou UVN Ružomberok, 17. - 19. februára 2011 (110 účastníkov)

vedecko-odbornú konferenciu: Fyzioterapia a jej súčasti, 22. novembra 2011 v Piešťanoch, 80 účastníkov

9.ročník kongresu s medzinárodnou účasťou „Slovenská sonografia 2011“ v spolupráci so Slovenskou spoločnosťou pre ultrazvuk v medicíne, v Piešťanoch v termíne 20. – 22. októbra 2011 (350 účastníkov)

6. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti

Vedeckovýskumná činnosť je organickou súčasťou práce každého vedecko-pedagogického pracovníka univerzity a je realizovaná v zmysle odbornej orientácie jednotlivých fakúlt a inštitútov univerzity a ich jednotlivých vedecko-pedagogických pracovísk. Veda a výskum boli, v súlade s celkovou činnosťou a úlohami univerzity, orientované na rozvoj jednotlivých vedných odborov, vyučovaných disciplín alebo požiadavkami praxe. Riešenie jednotlivých výskumných úloh je realizované počas viacerých rokov, spravidla 3 roky, ako súčasť realizačnej orientácie jednotlivých grantov a grantových projektov.

Fakulta prírodných vied

Významný podiel na zabezpečení vedecko-výskumnej činnosti Katedry chémie, Katedry ekochémie a rádioekológie a Katedry biotechnológií FPV UCM aj v roku 2011 tvorili grantové projekty, kde aktivita a úspešnosť pri ich získavaní bola do roku 2010 pomerne dobrá. Na Katedre aplikovanej informatiky je potrebné stimulovať aktivity vedúce k vyššej efektívnosti pri získavaní vedecko-výskumných projektov a tým aj mimorozpočtových financií. Pozitívnym faktom je zapojenie pracovníkov KAI do projektov podaných v roku 2011.

Riešené projekty FPV UCM sú kategorizované a štruktúrované podľa typu a projektových agentúr. Na FPV sa v súčasnej dobe rieši 11 projektov z grantových agentúr (z toho 4 inštitucionálne) a 3 spolupráce s praxou, ktoré sú uvedené v Tab. 1 podľa jednotlivých katedier, kde sú riešené.

Finančné prostriedky pridelené na riešenie projektov sú v celkovej výške **121 295 €** (142 297 € v roku 2010; 121 524 € v roku 2009), čo v prepočte na jedného tvorivého pracovníka (pedagogický + vedecko-výskumný) predstavuje hodnotu **2 091 €** (2 333 € v roku 2010; 1 992 € v roku 2009). V Tab. 2 sú uvedené finančné prostriedky podľa jednotlivých katedier z čoho je zrejmé, že takmer **92 %** finančných prostriedkov získali Katedra ekochémie a rádioekológie a Katedra chémie.

Prehľad riešených vedecko-výskumných projektov na jednotlivých pracoviskách FPV UCM:

Druh projektu	Katedra									
	KBT		KCH		KAI		KER		KAJ	
	počet	suma v €	počet	suma v €	počet	suma v €	počet	suma v €	počet	suma v €
VEGA	0	0	1	22 818	1	400	0	0	0	0
KEGA	0	0	0	0	1	213	0	0	0	0
APVV	1	7 200	0	0	0	0	0	0	0	0
VVCE	0	0	1	16 298	0	0	0	0	0	0
OP VaV	0	0	0	0	0	0	1	36 773	0	0
Iné	2	2 335	1	1 000	2	1 400	3	34 193	0	0
Spolu	3	8 200	3	40 116	4	2 013	4	70 966	0	0

1. Projekt VEGA 1/1005/09

Názov: *Syntéza, vlastnosti a reaktivita heterocyklických zlúčenín, chemometrická charakterizácia komplexných organických systémov.*

Zodpovedný riešiteľ projektu: prof. Ing. J. Mocák, DrSc.

Obdobie riešenia: 1. 1. 2009 – 31. 12.2011.

Pridelené finančné prostriedky na r. 2011: 14 420 € - bežné výdavky, 8 398 € - kapitálové výdavky.



Vedeckým zámerom projektu je kombinácia syntetických, inštrumentálnych a diagnostických metód s cieľom pripraviť nové heterocyklické organické zlúčeniny, zistiť ich reaktivitu, využiť ich na prípravu nových koordinačných zlúčenín s prechodnými kovmi a charakterizovať ich zloženie, štruktúru, ako aj spektrálne, elektrochemické, magnetochemické a biologické vlastnosti. Zistené vlastnosti sa interpretujú na súčasnej úrovni teoretického poznania. Moderné chemometrické spracovanie nameraných dát sa využíva na rozpoznanie latentných vzťahov a súvislostí multikomponentných sústav zlúčenín v oblasti klinickej chémie, farmácie, potravinárstva a životného prostredia.

2. Projekt APVV-0248-10

Názov: *Rastliny maku siateho, produkujúce semeno s lepšími vlastnosťami pre potravinársky priemysel.*

Zodpovedný riešiteľ projektu: RNDr. Michaela Havrlentová, PhD

Zodpovedný riešiteľ za FPV UCM v Trnave: Ing. Tibor Maliar, PhD

Doba riešenia projektu: 01/2011 – 10/2014.

Dotácia projektu celkovo: 249 854 €

Dotácia projektu pre FPV UCM TT: 24 920 €

Dotácia projektu pre FPV UCM TT pre rok 2011: 7 200 €

Anotácia projektu: Slovenská republika má výnimočné postavenie v tvorbe nových odrôd maku siateho. Cieľom projektu je vybrať lepší materiál maku siateho s lepšími kvalitatívnymi parametrami semena v porovnaní s odrodami, ktoré sú aktuálne v praxi. Projekt je zameraný na zber a hodnotenie domácich, krajových odrôd a na ich kompletnú chemickú, biochemickú a senzorickú analýzu. Projekt je anotovaný v zmysle spojenie výskumu, vývoj a aplikácie dosiahnutých výsledkov do praxe.

3. Projekt VVCE-0004-07

Názov: *Magnetoaktivita, elektroaktivita a fotoaktivita koordinačných zlúčenín.*

(Spoločný projekt UCM s FCHPT STU Bratislava a Ústavu anorganickej chémie SAV Bratislava.)

Zodpovedný riešiteľ projektu na UCM: prof. Ing. J. Mocák, DrSc.

Hlavný riešiteľ Centra excelencie: prof. Ing. Roman Boča, DrSc.

Doba riešenia: 1. 7. 2008 – 30. 6. 2011.

Pridelené finančné prostriedky na rok 2011: 16 298 € - bežné výdavky.

Vykonala sa syntéza série nových organických zlúčenín [1]benzofuro[3,2-c]pyridínu, furo[3,2-c]pyridínu, 2-metylfuro[3,2-c]pyridínu a chinolín-2-karbaldehydu s cieľom preštudovať schopnosti tvorby nových derivátov a možnosti ich využitia v tvorbe koordinačných zlúčenín Fe(II), Cu(II), Co(II) a Ni(II). Syntetizovaná bola tiež séria imínových ligandov, ktoré boli použité na prípravu koordinačných zlúčenín Co(II). Syntéza imínov sa uskutočnila pomocou Schiffovej kondenzácie. Pripravené zlúčeniny boli charakterizované elementárnou analýzou, spektrálnymi metódami (IČ, UV-VIS, ¹H a ¹³C NMR) a termickou analýzou. Štruktúra niektorých zlúčenín bola už potvrdená röntgenovou difrakčnou analýzou.

4. Projekt OPVaV-2009/2.2/04-SORO

Názov: *Vývoj a inštalácia lyzimetrických zariadení pre racionálne hospodárenie na pôde v udržateľnej rastlinnej výrobe*

Žiadateľ: Centrum výskumu rastlinnej výroby Piešťany

Partner projektu: Fakulta prírodných vied UCM

Celkové výdavky projektu: 830 000 €

Výdavky projektu UCM: 104 637 €



Pridelené finančné prostriedky na r. 2011: 36 773 €

Špecifické ciele projektu: 1. Diseminácia novozískaných poznatkov v udržateľnom systéme hospodárenia do výrobnjej oblasti národného hospodárstva. 2. Vývoj a využívanie laboratórneho lyzimetra v praxi za účelom štúdia pohybu látok v pôde a prenos získaných poznatkov pri tvorbe inovatívnych remediačných metód. Hlavným výstupom projektu bude vytvorenie lyzimetrickej stanice a inštalácia 1 vedeckého vážiteľného lyzimetra s meteorologickou stanicou, 3 agrolyzimetrov, 38 vzorkovačov pôdnych vôd pre vznik moderného výskumného pracoviska v SR vybaveného na úrovni umožňujúcej generovať najnovšie teoretické a praktické poznatky

Zodpovední riešitelia jednotlivých aktivít na UCM: prof. Ing. Jozef Augustín, DrSc., Doc. RNDr. Juraj Lesný, PhD.

5. Inštitucionálny projekt FPPV – 11 – 2011

Názov: *Hydrolyza celiakálne aktívnych bielkovín zrna pšenice počas klíčenia*

Vedúci projektu: Ing. Eva Michalcová, PhD.

Pridelené finančné prostriedky na r. 2011: 1000 €

Zodpovední riešitelia jednotlivých aktivít na UCM: prof. Ing. Jozef Augustín, DrSc., Doc. RNDr. Juraj Lesný, PhD.

6. Inštitucionálny projekt FPPV-15-2011

Názov: *Vývoj alternatívnych technológií odstraňovania toxických kovov a rádionuklidov z kontaminovaného prostredia v zmysle trvalej udržateľnosti životného prostredia*

Vedúci projektu: RNDr. Miroslav Horník, PhD.

Pridelené finančné prostriedky na r. 2011: 1000 €

7. Inštitucionálny projekt FPPV-19-2011

Názov: *Chemometrické hodnotenie látok s terapeutickým účinkom*

Vedúci projektu: RNDr. Tatiana Ďurčeková, PhD.

Pridelené finančné prostriedky na r. 2011: 1000 €

8. Inštitucionálny projekt FPPV-03-2011

Názov: *Dátový sklad pre študentov FPV*

Vedúci projektu: Ing. Robert Halenár, PhD.

Pridelené finančné prostriedky na r. 2011: 400 €

9. Inštitucionálny projekt UCM 10/69

Názov: *Použitie technológie dolovania dát pri identifikácii priemyselných objektov*

Vedúci projektu: Doc. Ing. German Michalčonok, PhD.

Pridelené finančné prostriedky na r. 2011: 1000 €

10. Projekt KEGA 021STU-4/2011

Názov: *Model vyučovania matematiky s využitím nových technológií*

Zodpovedný riešiteľ projektu: RNDr. Mária Mišútová, PhD., Materiálovotechnologická fakulta STU, Trnava

Podiel FPV UCM: 15%

Zodpovedný riešiteľ za FPV UCM v Trnave: Doc. Ing. German Michalčonok, PhD

Doba riešenia projektu: 2011 – 2012.



Dotácia projektu pre FPV UCM TT na r. 2011: 213 €

11. Projekt VEGA 1/0214/111

Názov: *Využitie dolovania údajov v riadení výrobných systémov*

Zodpovedný riešiteľ projektu: Doc. Ing. Pavol Važan, PhD., Materiálovotechnologická fakulta STU, Trnava

Podiel FPV UCM: 20%

Riešiteľ za FPV UCM v Trnave: Ing. Andrej Trnka, PhD

Doba riešenia projektu: 2011 – 2013.

Dotácia projektu pre FPV UCM TT na r. 2011: 400 €

Filozofická fakulta

V roku 2011 bolo na fakulte riešených celkovo osemnásť grantových projektov, v rámci ktorých sa podarilo preinvestovať celkovo 243 137 €.

Existenčný význam majú – vďaka systému komplexnej akreditácie – projekty financované z agentúr VEGA a KEGA. V rámci agentúry KEGA bola riešená, vo vymedzenom období, jedna výskumná úloha (katedra filozofie) v objeme 678 €. V rámci agentúry VEGA bolo riešených šesť výskumných úloh (katedra etnológie a mimoeurópskych štúdií, filozofie, germanistiky, pedagogiky, slovenského jazyka a literatúry) v celkovom objeme 8596 €.

V rámci zahraničných grantových projektov boli uskutočňované tri výskumné úlohy (katedra etnológie a mimoeurópskych štúdií, germanistiky, slovenského jazyka a literatúry) v ktorých rámci sa preinvestovalo celkovo 108 959 €. V rámci grantových projektov spolufinancovaných zo štrukturálnych fondov Európskej únie, bol riešený jeden projekt (katedra filozofie) v celkovom objeme 120 304 €. Je potrebné spomenúť, že projekty spolufinancované zo štrukturálnych fondov EU a tiež zahraničné grantové projekty, sú pre vzdelávacie inštitúcie na Slovensku zdrojom nemalej prestíže.

Ďalej, v rámci dotácií mesta Trnava, boli riešené tri úlohy v celkovom objeme 1500 € a v rámci dotácií Trnavského samosprávneho kraja bola uskutočňovaná jedna úloha v objeme 200 €. Napokon štyri projekty fakulty uspeli tiež v rámci Fondu na podporu výskumu UCM, pričom týmto spôsobom preinvestovali celkovo 2900 €.

Pre riešenie výskumných úloh neboli získané žiadne prostriedky na piatich katedrách fakulty (katedra anglistiky a amerikanistiky, histórie, psychológie, romanistiky, slovanských filológií), čo znamená, že uvedené katedry nemajú vlastné vedecké projekty.

V roku 2011 bolo vedecko-pedagogickými pracovníkmi fakulty podaných celkovo 17 grantových projektov.

V rámci agentúry KEGA boli na posúdenie predložené dva projekty z pozície riešiteľa grantu (katedra pedagogiky, politológie) a päť projektov z pozície spoluriešiteľa grantu. V rámci agentúry VEGA boli podané dva projekty z pozície riešiteľa grantu (katedra filozofie, politológie) a tri projekty z pozície spoluriešiteľa. Úspešnosť v rámci týchto grantových agentúr – VEGA a KEGA – je pritom pre budúcnosť fakulty kľúčová.

V rámci operačného programu „Vzdelávanie“ Európskeho sociálneho fondu boli na hodnotenie predložené dva projekty (katedra anglistiky a amerikanistiky, germanistiky). Projekty tohto druhu sú



prítom opäť nielen zdrojom finančných prostriedkov, bez ktorých nie je vedecký výskum možný, ale aj prestíže fakulty.

Ďalších sedem projektov bolo na posúdenie predložených v rámci dotácií mesta Trnava a jeden v rámci dotácií Trnavského samosprávneho kraja.

Návrh na grantový projekt nepodalo v priebehu roku 2011 päť katedier fakulty (katedra etnológie a mimoeurópskych štúdií, histórie, psychológie, romanistiky, slovanských filológií), ale katedra etnológie a mimoeurópskych štúdií získala dotáciu v rámci projektu My Place.

Fakulta masmediálnej komunikácie

Za FMK UCM v Trnave a jej aktivitu v oblasti projektov uvádzame nasledujúce kvantitatívne údaje, v ktorých fakulta jasne deklaruje záujem a aktivitu v oblasti riešenia projektov v roku 2011, taktiež iniciatívu záujmu o riešenie projektov v nastávajúcom období. Cieľom FMK v rámci problematiky koncepcie projektov je aj naďalej snaha získavať projekty grantových štruktúr KEGA, VEGA a uchádzať sa o projekty APVV, ESF, cezhraničnej spolupráce.

Riešenie projektov v roku 2011:

Program cezhraničnej spolupráce SR-ČR	1
VEGA	3
KEGA	3
ESF	2
štátna agentúra IUVENTA	1
FPPV (univerzitné)	2
FAGA (inštitucionálne)	8

Podávané projekty:

	2010	2011
KEGA	3	4
VEGA	9	4
Interreg	1	0
IUVENTA	1	
FAGA	10	9
Grant mesta Trnava	7	2
FPPV		3

Domáce grantové schémy:

VEGA reg. č. 1/0107/11

Názov projektu: Manažérstvo kvality v oblastiach nepokrytých normami ISO na systémy manažérstva kvality

Vedúca proj.: doc. Ing. Renata Nováková, PhD.

Anotácia: Projekt je zameraný na vypracovanie súboru zabezpečovania kvality v oblastiach, s ktorými normy ISO na systémy manažérstva kvality neuvažujú, resp. v oblastiach ktoré sú tieto normy v sofistikovanej forme nevhodné. Ide prítom o oblasti, v ktorých zabezpečenie kvality má buď mimoriadny význam alebo o moderné oblasti, o ktorých by sa normách ISO doposiaľ neuvažovalo. Projekt je zameraný na regionálne systémy manažérstva kvality, na systémy manažérstva kvality v malých podnikoch, na systémy manažérstva kvality v klastroch a systémy manažérstva kvality v plochých organizačných štruktúrach. Realizácia navrhnutých systémov by znamenala zvýšenie konkurencieschopnosti podnikov.

Trvanie od-do: 01/2011 do 12/2013

VEGA reg. č. 1/1059/11

Názov projektu: Bariéry distribučných ciest znalostí z univerzít do podnikateľského prostredia

Vedúca proj.: Ing. Jana Černá, PhD.

Anotácia: Univerzity ako zdroj znalostí majú potenciál významne vplývať na rozvoj regiónu, najmä na jeho podnikateľské prostredie, ľudský kapitál a trvalú udržateľnosť. V regiónoch ekonomického jadra sa transfer znalostí z univerzít a vzájomná spolupráca uskutočňuje najčastejšie na neformálnej báze ako napr. zastúpenie univerzít v regionálnych radách, inovačných centrách, technologických parkoch a pod. V našich podmienkach prieskumy poukazujú na nedostatočné využitie potenciálu, ktorý by spolupráca mohla priniesť, najčastejšie príčiny sú nízky prienik aktivít univerzít a podnikateľského prostredia, vzájomná nedôvera, krátka tradícia spolupráce a pod. Znalostné interakcie a ich distribúcia sa odvíjajú diferencovane v rôznych typoch regiónu, ich objektívne skúmanie je možné iba v konkrétnych podmienkach.

Výskumným zámerom projektu je preskúmanie bariér distribúcie znalostí z univerzít do podnikateľského prostredia v podmienkach Trnavského kraja, ktorý v regionálnej typológii patrí medzi regióny ekonomického jadra.

Trvanie od-do: **01/2011 do 12/2012**

VEGA reg. č. 1/0399/11

Názov projektu: **Možnosti a nebezpečenstvá internetovej mediálnej komunikácie**

Vedúci projektu: **prof. PaedDr. Eva Poláková, PhD.**

Anotácia: Cieľom projektu je na základe meta analýzy doterajších poznatkov a výskumov a tiež aj empirického výskumu vzťahov medzi používaním ekomunikácie

a zmenami na strane recipientov vypracovať isté modelové návrhy riešení pre mediálnu a vzdelávaciu prax.

Trvanie od-do: **01. 01. 2011-31.12. 2013**

KEGA reg. c.: 493-020UCM-4/2010

Názov : **Tvorba a rozvoj programu mediálneho a filmového manažmentu vo vzdelávacom procese vysokoškolského štúdia v súlade s požiadavkami trhu práce**

Vedúci : **doc. PhDr. Slavomír Magál, CSc., mim. prof.**

Anotácia: Projekt sa zameriava na identifikáciu a návrh systému tvorby a rozvoja filmového a mediálneho manažmentu vo vzdelávacom procese I. a II. stupňavysokoškolského štúdia v súlade s požiadavkami trhu práce.

Hlavným cieľom projektu bolo vypracovanie koncepcnej metodiky vzdelávania a študijných materiálov pre program filmového a mediálneho manažmentu pre poslucháčov odboru Masmediálne štúdiá FMK UCM v Trnave.

Trvanie od –do: **január 2010 – december 2011**

PROJEKT KEGA C. 493-020UCM-4/2010 bol úspešne ukončený v roku 2011 záverečnou oponentúrou.

Najdôležitejšie výsledky dosiahnuté pri riešení projektu za hodnotené obdobie rokov 2010 – 2011:

- **Digitálna knižnica** – spracovanie a sprístupnenie informačných zdrojov (vyše 100.000 strán aktuálnych poznatkov formou flashovej aplikácie „flipping book“ s podporou e-Learningových technológií. Súčasťou knižnice je odkazový systém na renomované databázy (IEEE Xplore Digital Library, SCOPUS, ...);
- **E-learnigová platforma Moodle 1.8** – aplikácia LMS;
- **MFF HandCuff (Puto) s prestížnou cenou Zlaté Puto;**
- **Workshop „Komunikačné techniky vo filmovom a mediálnom priemysle“** - cieľom bolo overenie metodiky konceptu navrhovaného predmetu a metodické východisko pre koncipovanie pracovných zadaní pre poslucháčov presahom do praxe;



- **Metodická príručka k e-Learningu** – pre orientáciu v prostredí open source programu Moodle 1.8 + videoprezentácie;
- **príprava serveru na prevádzku;**
- **E-learningová platforma** – prechod na pokročilejší LMS Moodle 2.28;
- **Web-konferenčný systém** – využitie ako metodickéj pomôcky, ktorá umožňuje integrovať do procesu výučby externých spolupracovníkov a konfrontáciu s poslucháčmi;
- **Akademická sociálna sieť** – vytvorenie profesionálnej sociálnej siete na prezentáciu pracovných výstupov v oblasti filmovej a mediálnej produkcie na báze programu WordPress
- **Artmediále: Letná filmová škola** - zorganizovanie podujatia, ktorého sa zúčastnili desiatky vysokoškolákov s cieľom rozvíjať praktické a tvorivé zručnosti prostredníctvom workshopov, prednášok, sprievodných podujatí a možnosťou konfrontácie s poprednými odborníkmi z praxe, ako aj pedagogickými osobnosťami popredných filmových a mediálnych škôl;
- **Fakultné filmové večery** – konfrontácia výsledkov priebežného riešenia predmetnej problematiky;
- **Virtuálny campus univerzity v prostredí Second Life** – možnosť modulovania prednáškových siení, konferenčných miestností, virtuálnych galérií, laboratórií, ...;
- **Filmový a mediálny manažment: Manažérska komunikácia I.** – publikácia učebné texty (zameranie na projektovú komunikáciu mediálneho manažéra v mediálnom priemysle a na identifikáciu základných komunikačných kategórií hlavne vo verbálnej a neverbálnej komunikácii);
- **Filmový a mediálny manažment: Manažérska komunikácia II..** – publikácia učebné texty (zameranie na externú formu komunikácie v oblasti obchodných a predajných zručností filmových a mediálnych manažérov);
- **Filmový a mediálny manažment: Filmová produkcia I.** – publikácia, učebné texty (zameranie na aktuálne trendy v distribúcii a na multimediálnu a crossmediálnu previazanosť jednotlivých filmových segmentov);
- **Multimediálne prezentácie** – spracovanie jednotlivých tematických celkov, ktoré metodicky nadväzujú na učebné texty;
- **Doplňujúca databáza otázok** – vytvorenie súboru elektronických otázok (cca 1.200) na testovanie a hodnotenie prezentovaných poznatkov vo výučbe;
- **Elektronické učebné texty** – doplnený a prepracovaný učebný obsah so zameraním na prax a prípadové štúdie;
- **Prezentácia výsledkov** čiastkových riešení projektu na domácich a zahraničných konferenciách.

KEGA reg. č.: 3/7469/09

Názov : Dokumentárna a reportážna fotografia - reálny pohľad na skutočnosť

Vedúci proj. : doc. Mgr. Art. Tibor Huszár, ArtD.

Anotácia: Podstatou a základnou myšlienkou projektu je formou dokumentárnej a reportážnej fotografie hlbšie analyzovať pohľad na problémy súčasného človeka v spoločnosti.

Trvanie od – do: január 2009 – december 2011

Projekt KEGA 3/7469/09bol úspešne ukončený v roku 2011 záverečnou oponentúrou. **Najdôležitejšie výsledky** dosiahnuté pri riešení projektu za hodnotené obdobie rokov 2009 – 2011:

- Spustenie a neustále aktualizovanie obsahu na webovej stránke <http://fotoatelier.fmk.ucm.sk> - webstránka + logo, spolupráca FMK UCM +
- attitude.sk;



- **Medzi kvapkami dažďa**- Knižná publikácia FMK UCM (2009);
- **Telo uletelo** – Fotografické výstavy, FMK UCM – Synagóga v Trnave (2009) + Galéria Jána Konierka v Trnave (2010) + ArtFilm Fest Trencianske Teplice (2011);
- **MUUZA 2010** – Fotografická publikácia, FMK UCM (2010);
- **Workshop** na hradišských vrchoch (okr. Poltár) - *Súčasný život na lazoch* (2010);
- **ONAON** – Fotografická výstava, FMK UCM a Galéria J. Koniarka v Trnave (2010);
- **Prezentácia Adobe a Apple** – Seminár pre študentov s cieľom oboznámiť ich o najnovších technológiách počítačového spracovania obrazu (2011);
- **Workshop** na hradišských vrchoch (okr. Poltár) - *Šoltýska a Dubákovo* (október 2011);
- **MUUZA 2011** - Knižná publikácia - ročenka výstupov študentov, absolventov a pedagógov FMK UCM v Trnave (2011);
- **Workshop Levoča** – Workshop a prezentácia fotografických prác, spolupráca FMK UCM + KVVUaI - FUKU TU Košice(2011);
- **KONE.fmk** – Fotografická publikácia, FMK UCM (2011);
- **FALZIFIKÁTY - FAKES** - Výstava fotografií študentov FMK UCM v Trnave (december 2011)

KEGA reg. c.: 211-008UCM-4/2010

Názov projektu: **Fotografia a video ako program komunikácie s časom, ľuďmi, vecami**

Vedúci projektu: **prof. PhDr. Peter Rónai, akad. maliar**

Anotácia projektu: Cieľom projektu bolo poznanie a prezentovanie fotografie a videa ako dôležitého a aktuálneho komunikačného prostriedku v spoločnosti, schopného vizuálne archivovať jej vývoj, prejavy, pocity, históriu, ľudí a diela vo všeobecnosti

Trvanie od-do: **01/2010 - december 2011**

Výstupy: Na základe špecifických okruhov tém sa projekt zaoberal vytvorením fotografických cyklov a videofilmov vysokej estetickej kvality. Formou spoznávania fotografie a videa ako moderného komunikačného fenoménu bol zdôrazňovaný aspekt neverbálnej a verbálnej komunikácie.

- Založenie a zriadenie školskej galérie s názvom "**Galéria Ľudovíta Hlaváča**" v budove FMK UCM na Skladovej ul. 3 v Trnave.

V priebehu doby riešenia projektu KEGA bolo zrealizovaných sedem výstav v Galérii Ľudovíta Hlaváča s názvami:

- **Móda ako stanovisko/ Portréty citácie** (11.11.2010 - 12.12.2010)
- **Vianočný príbeh/Vizualizácia básni** (15.12.2010 - 25.02.2011)
- **Absolventi FMK, Adriana Bagiová, Adriana Spišiaková, Martin Stropko,**
- **Tána Javorová** (01.03.2011 - 29.03.2011)
- **Luminografia, spoločná výstava z workshopu FMK a SSUŠD** (29.03.2011 - 15.06.2011)
- **Premietanie/Apropriácia** (22.06.2011- 7.11.2011)
- **Genius loci Skladová** (8.11.2011 - 12.12.2011)
- **Staré techniky, spoločný projekt s VŠVU** (13.12.2011 - doteraz)

Výstava mimo Galérie Ľudovíta Hlaváča:

Výstava na VŠVU v Bratislave: **Hipoterapia, Vysoká škola výtvarných umení, Galéria na chodbe, Katedra fotografie a nových médií** (6.12.2011 - doteraz)

Súčasť výstupov z projektu tvorí aj videoprodukcia:

- **Video Móda ako stanovisko** - dokumentácia výstav v Galérii Ľudovíta Hlaváča dostupná na: www.youtube.com/watch?v=rf2-MVNLb_k100



- **Video Absolventi FMK UCM v Trnave** - dokumentácia z výstavy absolventov FMK UCM v Trnave v Galérii Ľudovíta Hlaváča dostupná na:
- www.veeangle.com/s/FMK%20UCM.html a na: <http://www.youtube.com/watch?v=LCI5gWXdhcc100>
- **Luminografia** - Dokumentácia z výstavy v Galérii Ľudovíta Hlaváča dostupná na: http://www.youtube.com/watch?v=io_V4DxFPsQ100

Dôležitý - sumarizujúci výstup projektu KEGA, považujeme reprezentačnú odbornú knižnú publikáciu s názvom: "**Fotografia program komunikácie**". Vydavateľom je Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Fakulta masmediálnej komunikácie, Katedra umeleckej komunikácie v Trnave, náklad 400 ks, počet strán 304, slovenská, anglická mutácia, obsahuje 600 farebných a čiernobielych fotografií, ISBN 978-80-8105-257-6

Projekty financované ESF:

Kód ITMS projektu 26110230001

Názov projektu: Implementácia nových foriem vzdelávania pre Fakultu masmediálnej komunikácie Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Vedúci projektu: doc. PhDr. Slavomír Magál, CSc., mim. prof.

Anotácia projektu: Hlavným zámerom projektu je v odbore masmediálne štúdiá vytvoriť nový bakalársky študijný program s názvom „Media relations“, vyučovaný v anglickom jazyku. FMK UCM chce ponúknuť potenciálnym záujemcom o štúdium z domáceho aj zahraničného prostredia jedinečné a atraktívne vysokoškolské vzdelanie a takto flexibilne reagovať na potreby tuzemského a medzinárodného pracovného trhu práce.

Trvanie od –do: máj 2010 – apríl 2012

Kód ITMS projektu 26110230003

Názov projektu: Tvorba a aplikácia e-learningových kurzov na Fakultu masmediálnej komunikácie Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Vedúci: prof. PaedDr. Eva Poláková, PhD.

Anotácia: Cieľom projektu je aplikácia e-learningového systému vyučovania pre doktorandov v študijnom odbore masmediálne štúdiá. Zatraktívni sa tak systém vzdelávania v rámci tretieho stupňa vysokoškolského štúdiá, kde študenti na svoje štúdium budú môcť využívať moderné techniky a spôsoby.

Trvanie od-do: 01. 05. 2010 – 30. 04. 2013

Druh a číslo projektu	Názov projektu	Vedúci projektu	Doba riešenia	Pridelené finančné prostriedky
VEGA 1/0107/11	Manažerstvo kvality v oblastiach nepokrytých normami ISO na systémy manažérstva kvality	doc. Ing. Renata Nováková, PhD.	2011 - 2013	BV: 9 346
VEGA 1/0399/11	Možnosti a nebezpečenstvá internetovej mediálnej komunikácie	doc. PaedDr. Eva Poláková, PhD. mim. prof.	2011 - 2013	BV: 1 423
VEGA 1/1059/11	Bariéry distribučných ciest znalostí z univerzít do podnikateľského prostredia	Ing. Jana Černá r. Šuranová, PhD.	2011 - 2012	BV: 1 553
KEGA 3/7469/09	Dokumentárna a reportážna fotografia – reálny pohľad na skutočnosť	Huszár Tibor, doc., MgA., ArtD.	2009 - 2011	BV: 8395 KV: 6995
KEGA	Fotografia a video ako program komunikácie	prof. PhDr. Peter Rónai, akad.	2010 - 2011	BV: 6976



Druh a číslo projektu	Názov projektu	Vedúci projektu	Doba riešenia	Pridelené finančné prostriedky
211-008UCM-4/2010	s časom, ľuďmi, vecami	maliar		
KEGA 493-020UCM-4/2010	Tvorba a rozvoj programu mediálneho a filmového manažmentu vo vzdelávacom procese vysokoškolského štúdia v súlade s požiadavkami trhu práce	doc. PhDr. Slavomír Magál, CSc., mim. prof.	2010 - 2011	BV: 3843 KV: 2087
ESF 26110230001	Implementácia nových foriem vzdelávania pre Fakultu masmediálnej komunikácie Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave	doc. PhDr. Slavomír Magál, CSc., mim. prof.	2010 - 2012	Vlastné zdroje: 5745,34
ESF 26110230003	Tvorba a aplikácia elearningových kurzov na Fakulte masmediálnej komunikácie Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave	doc. PaedDr. Eva Poláková, PhD.	2010 - 2013	Vlastné zdroje: 4007,25
Štátna agentúra IUVENTA	Vplyv mediálnej komunikácie na nové vzory mládeže	Mgr. Norbert Vrabec, PhD.	2011-2012	3000 €
FPPV – 05 – 2011	Implementácia modelu CAF (The Common Assessment Framework) na Fakulte masmediálnej komunikácie UCM v Trnave	PhDr. Daniela Kollárová	2011	1000
FPPV – 13 – 2011	Marketing ľudských zdrojov v regióne Trnavského samosprávneho kraja	PhDr. Katarína Ďurková	2011	700

Zahraničné grantové schémy:

Projekt spolufinancovaný ERDF

Kód projektu **NFP22410420020**

Názov projektu: **Vytvorenie slovensko-českého klastra pre podporu inovatívnych technológií v cezhraničnom regióne**

Vedúci proj. : **RNDr. Milan Rajčák, CSc.**

Anotácia projektu:

Operačný program: *Program cezhraničnej spolupráce Slovenská republika – Česká republika 2007 – 2013.*

Prioritná os: 1. *Podpora socio-kultúrneho a hospodárskeho rozvoja cezhraničného regiónu a spolupráce.*

Oblasť podpory: 1.4 *Rozvoj podnikateľského a inovačného prostredia.*

Poskytovateľ finančných prostriedkov: Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR, spolufinancovanie európskym fondom regionálneho rozvoja.

Hlavným cieľom projektu je inštitucionálne posilnenie inovačného potenciálu prihraničného regiónu formou výmeny skúseností a know how, podporou kooperačných vzťahov medzi podnikateľskými subjektmi, poskytovaním odborných informácií o inovatívnych a zelených technológiách.

Špecifické ciele:

- Podpora rozvoja poznatkov, ich zavádzanie do praxe, poradenstvo pre existujúce firmy v prihraničnom regióne na využitie inovatívnych a zelených technológií.
- Vytvorenie podmienok pre účinnú propagáciu a marketing inovatívnych technológií v cezhraničnom regióne.
- Zapojenie podnikateľskej sféry, širšej odbornej verejnosti do výmeny poznatkov a skúsenosti z oblasti inovatívnych technológií na spoločných seminároch a konferenciách.

Hlavný partner: FMK UCM v Trnave



Spolupartneri: Krajská hospodárska komora Juhomoravského kraja, ako hlavný cezhraničný partner SARIO – slovenská pobočka

Trvanie od – do: 2010 – 2012

Druh a číslo projektu	Názov projektu	Vedúci projektu	Doba riešenia	Pridelené finančné prostriedky
Program cezhraničnej spolupráce SR-ČR NFP22410420020	Vytvorenie slovensko-českého klastra pre podporu inovatívnych technológií v cezhraničnom regióne	RNDr. Milan Rajčák, PhD.	2010 - 2012	406787

Špecializované výskumné pracovisko:

IMEC – Medzinárodné centrum mediálnej výchovy

IMEC – Centrum mediálnej gramotnosti vzniklo v roku 2010 z iniciatívy Fakulty masmediálnej komunikácie Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Hlavným zámerom nového projektu je prepojiť všetky iniciatívy mediálnej výchovy na Slovensku a poskytnúť odbornej i laickej verejnosti na jednom mieste komplexné a pravidelne aktualizované informácie o tejto problematike.

Hlavné ciele IMEC – Centra mediálnej gramotnosti:

- Mapovanie stavu mediálnej výchovy v domácom i zahraničnom kontexte, informovanie o všetkých vzdelávacích a výskumných projektoch venovaných témam mediálna výchova, mediálna gramotnosť, mediálne vzdelávanie a digitálna gramotnosť.
- Vytvorenie jednotnej databázy a archivácia výskumných materiálov zameraných na tému mediálna výchova na Slovensku, v Českej republike a v ďalších krajinách.
- Vytvorenie knižnice publikácií domácich i zahraničných zdrojov k predmetnej problematike (vrátane učebných textov a metodických materiálov).
- Vytvorenie archívu multimedialných materiálov (vrátane ukážok a príkladov k vyučovaniu predmetu mediálna výchova na základných a stredných školách).
- Realizácia výskumných projektov v oblasti mediálnej výchovy a mediálnej gramotnosti.
- Prevádzkovanie webového portálu medialnavychova.sk venovaného mediálnej výchove.
- Poskytovaniu akreditovaného kvalifikačného vzdelávania pedagogických zamestnancov stredných škôl v predmete mediálna výchova.
- Organizovanie vzdelávacích aktivít s tematikou mediálnej výchovy pre študentov a pedagógov mediálnej výchovy.
- Spoluorganizovanie medzinárodných konferencií, seminárov a podpora verejnej diskusie o problémoch súvisiacich s témami mediálna výchova, mediálna gramotnosť a mediálne vzdelávanie.
- Celoživotné neformálne vzdelávacie aktivity zamerané na rodičov, vychovávateľov, ľudí pracujúcich s mladými ľuďmi a ďalšie cieľové skupiny, ktoré môžu mať záujem o tému mediálna výchova.
- Zverejňovanie základných informácií a materiálov k mediálnej výchove (slovník pojmov, výsledky výskumov, články, časti učebných textov, prezentácie z konferencií a pod.).
- Služby zvukových a televíznych štúdií FMK UCM pre vzdelávacie potreby základných a stredných škôl.
- Zabezpečovanie informačnej kampane zameranej na potrebu rozvoja mediálnej výchovy, mediálnej gramotnosti a mediálneho vzdelávania smerom k širokej verejnosti.

Realizačný tím:

- PhDr. Dana Petranová, PhD.
- Mgr. Norbert Vrabec, PhD.



- Mgr. Mária Moravčíková, PhD.
- PhDr. Viera Kacinová, PhD.
- PhDr. Alexander Plencner, PhD.
- Mgr. Michal Kabát
- Mgr. Viktória Kolčáková
- Mgr. Elena Nemetzová

Kvalifikačné štúdium mediálnej výchovy

Fakulta masmediálnej komunikácie UCM v Trnave realizuje od začiatku roku 2011 akreditovaný vzdelávací program kontinuálneho vzdelávania s názvom *Kvalifikačné štúdium predmetu mediálna výchova pre učiteľov stredných škôl*. Ide o unikátny vzdelávací projekt, ktorý ako jediný na Slovensku, umožňuje stredoškolskému učiteľovi získať úplnú kvalifikáciu na vyučovanie samostatného predmetu mediálna výchova.

Kvalifikačné štúdium predmetu mediálna výchova sa realizuje v rámci programu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (v zmysle Zákona č. 317/2009 Z.z.). Akreditovaný vzdelávací program nadväzuje na výstupy a doterajšie skúsenosti Fakulty masmediálnej komunikácie UCM v oblasti mediálnej výchovy.

Vnútorňá grantová schéma vysokej školy:

Druh a číslo projektu	Názov projektu	Vedúci projektu	Doba riešenia	Pridelené finančné prostriedky
Inštitucionálny projekt FAGA 1/2011	Analýza vplyvu médií na utváranie kolektívnej mentality v dejinách európskej kultúry	prof. PhDr. Slavomír Gálik, PhD.	2011	1500
Inštitucionálny projekt FAGA 2/2011	Marketingová komunikácia ako súčasť manažmentu podniku	doc. Ing. Rudolf Rybanský, CSc., mim. prof.	2011	2000
Inštitucionálny projekt FAGA 3/2011	Interakcia inovatívnosti a marketingovej komunikácie pri hodnotení podnikateľských subjektov	doc. Ing. Anna Zaušková, PhD.	2011	2500
Inštitucionálny projekt FAGA 4/2011	Etické aspekty mediálnej práce v online prostredí	doc. PaedDr. Eva Poláková, PhD., mim. prof.	2011	2100
Inštitucionálny projekt FAGA 5/2011	Teoretické východiská žánrológie a ich aplikácia v súčasnej novinárskej a edukčnej praxi	doc. PhDr. Imrich Jenča, PhD., mim. prof.	2011	6000
Inštitucionálny projekt FAGA 6/2011	Krízový manažment a jeho realizácia v podmienkach podnikateľských subjektov na Slovensku a v zahraničí	Ing. Jaroslav Bednárík, PhD.	2011	2000
Inštitucionálny projekt FAGA 7/2011	Procesný prístup k marketingu	doc. Ing. Jarmila Šalgovičová, CSc.	2011	4000
Inštitucionálny projekt FAGA 9/2011	Optimalizácia marketingovej komunikácie firmy na internete	Ing. Anna Štefančíková, PhD.	2011	2000



Inštitút sociálnych vied

Názov projektu: *MY PLACE. Democracy and the shadows of totalitarianism and populism: the european experience*

Projekt skúma, ako vplyvajú tieň totalitarizmu a populizmu v Európe na utváranie sociálnej participácie mladých ľudí. Je to mnohodomenzionálny integratívny projekt FP7 financovaný v rámci výzvy Spoločenské a humanitné vedy za rok 2010, „Demokracia a tieň totalitarizmu a populizmu: európske skúsenosti“. Spája konzorcium 16 výskumných inštitúcií zo 14 európskych krajín ako aj 14 zainteresovaných verejných inštitúcií (múzeá, mimovládne organizácie, archívne a dokumentačné strediská). Koordinačnou inštitúciou je Univerzita vo Warwicku. Koordinátorkou je prof. Hilary Pilkingtonová (Katedra sociológie).

Koordinátor projektu EK: Department of Sociology University of Warwick UK

Zodpovedný spoluriešiteľ za UCM: prof. Mgr. Ladislav Macháček, CSc.,

Spoluriešitelia WP: PhDr. Dušan Deák, PhD., PhDr. Peter Horváth, PhD., PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD. Radoslav Štefančík, PhD.

Trvanie projektu: 2011 – 2014

Finančná dotácia: 400 000 € (dotácia na rok 2011 – 222 957,35 €)

Názov projektu: *ENRI EAST Vzájomné pôsobenie európskych, národných a regionálnych identít: národy štátov pozdĺž nových východných hraníc Európskej únie.*

Výskumná úloha na Slovensku sa venovala otázke premien etnickej identity maďarskej národnostnej menšiny, jej integrácie v rámci Slovenskej republiky.

Výstupy a úlohy: Monotematické číslo v angl. jazyku venované výsledkom výskumu ENRI EAST, Slovenská politologická revue č.3/2011.

Publikácia: Ladislav Macháček: Ako sa máte Maďari na Slovensku? UCM v Trnave, ISV, 2011, 80 s.

Koordinátor projektu EK: Institute for Advanced Studies, Vienna.

Zodpovedný spoluriešiteľ za UCM: prof. Mgr. Ladislav Macháček, CSc.

Trvanie projektu: 2008 – 2011

Finančná dotácia na rok 2011: 1 000 €

Téma výskumu: *Možnosti a limity politickej participácie alochtónnych menšín v krajinách EÚ*

Cieľom výskumu je zistiť, ako na príslušníkov nových menšín nazerá slovenská mládež. Otázne je, či mladí ľudia vnímajú skúmaný segment obyvateľstva ako rovnoprávných občanov alebo existujú voči nim predsudky. Cieľom výskumu je rovnako upozorniť na slabé miesta v integračnom procese, predstaviť pohľad cudzincov (rodičov) na spoluprácu so štátmi orgánmi, samosprávou a mimovládnyimi organizáciami. Osobitná pozornosť bude venovaná mladým ľuďom iného než kresťanského vierovyznania, ich schopnosti osvojiť si slovenský jazyk a nadväzovať sociálne väzby v autochtónnej spoločnosti. Zatiaľ sa realizuje len terénny výskum, výstupy budú známe na jeseň.

Zadávatel: IUVENTA

Hlavný riešiteľ: PhDr. Radoslav Štefančík, PhD. MPol.

Spoluriešiteľ: PhDr. Jozef Lenč, PhD.

Trvanie projektu: 2011 - 2012

Finančná dotácia: na rok 2011 - 7000 €



Téma výskumu: *Samosprávna demokracia na stredných školách a občianska participácia mládeže*

Výskumná úloha reaguje na potrebu analýzy fungovania žiackych školských rád na stredných školách z hľadiska jej efektívneho vplyvu na občianskej postoje a názory mladých ľudí.

Zadávatel: IUVENTA

Hlavný riešiteľ: PhDr. S. Krošlák - doktorand

Spoluriešiteľ: prof. Mgr. Ladislav Macháček, CSc. - školiteľ doktoranda

Trvanie projektu: 2011 - 2012

Finančná dotácia: na rok 2011 - 1500 € (na rok 2012 – 1500 €)

Názov projektu: *Vývojové tendencie a premeny politických systémov vybraných európskych krajín - učebná pomôcka pre študentov bakalárskeho stupňa štúdia politológie*

Zadávatelia a riešitelia projektu realizovali selekciu dostupnej súčasnej literatúry a zhodnotili východiskovú situáciu pre implementáciu aktuálnych odborných poznatkov pre zostavenie hlavnej publikácie. Čiastkovým výstupom bola účasť na konferencii v Krakove v novembri 2011, kde autori prezentovali tézy, ktoré tvoria východiskový stav skúmanej problematiky s následným publikačným výstupom v zahraničnej recenzovanej monografii (publikácia tvorí prílohu záverečnej správy). Počas doby riešenia projektu sa autori zúčastnili viacerých domácich ako aj zahraničných konferencií (Košice, Trnava, Bratislava, Krakov, Slovinsko, USA), ktorých odborný a vedecký obsah s následnými konzultáciami prispeli k úspešnému definovaniu výskumného rámca projektu. V súčasnosti sa edituje záverečná publikácia.

Zadávatel: Fond UCM

Vedúci projektu: PhDr. Jaroslav Mihálik

Zástupca vedúceho projektu: Mgr. Pavol Juhás

Ďalší člen projektu: Mgr. Michal Greguška

Finančná dotácia: na rok 2011 – 2000 €

Názov projektu: *Voličské správanie občanov SR v kontexte rôznych typov volebných kampaní*

V projekte sa zameriame na výskum doteraz neprebádaných klasických foriem a prostriedkov slobodných predvolebných kampaní od vzniku Československa v roku 1918, ako aj na výskum moderných foriem a prostriedkov politickej komunikácie po roku 1989. Identifikujeme vzťah medzi vývojom volebného práva, voličského správania, technologického pokroku a predvolebných kampaní. Osobitne sa zameriame na aktuálne trendy voličského správania a z toho plynúce vedenie predvolebných kampaní. Zistíme, ktoré nástroje využívajú parlamentné i neparlamentné politické strany pri mobilizácii voličov, ako stimulujú voličov v procese volebného rozhodovania. Projektom získame poznatky o priebehu a spôsoboch politickej komunikácie v minulých i súčasných predvolebných obdobiach. Analýzou dostupných informácií prehodnotíme doterajšie poznanie o volebnom správaní občanov SR. Na základe využitia poznatkov kvalitatívnych a kvantitatívnych sociologických empirických výskumov vykreujeme aktualizovanú typológiu slovenského občana ako voliča.

Zadávatel: VEGA

Vedúci projektu: PhDr. Radoslav Štefančík, PhD.

Zástupca vedúceho projektu: prof. Mgr. Ladislav Macháček, CSc.

Finančná dotácia: zatiaľ neudelená



Názov projektu: *Mladí ľudia a kultúra. Vnímanie kultúry mladými ľuďmi a ich ochota zapájať sa do kultúrnych aktivít.*

Jedná sa o výskum mládeže na Slovensku (mimo Bratislavy), ktorý sa zaoberá amatérskou kultúrou a folklórom.

Zadávatel': IUVENTA-KOMPRAK program

Vedúci projektu: PhDr. Karol Čukan, CSc.

Ďalší riešitelia projektu: doc. Plávková

Finančná dotácia: zatiaľ neudelená

Vzdelávacie projekty ISV UCM riešené v roku 2011:

Názov projektu: *Tvorba progresívneho študijného programu a koncepcie usmernenia a podpory pre tvorbu študijných programov v súlade s požiadavkami trhu práce*

Podstata projektu spočíva v realizácii výskumu zameraného na identifikáciu kľúčových oblastí, ktoré doposiaľ absentovali v študijných programoch univerzít a vysokých škôl so zameraním na sociálne vedy, s cieľom zosúladiť obsahovú náplň výučby univerzít a vysokých škôl s požiadavkami trhu práce.

Realizácia výskumu bude prebiehať v dvoch fázach, pričom v prípravnej fáze najskôr prebehne zmapovanie náplne súčasných študijných programov univerzít a vysokých škôl so zameraním na sociálne vedy za účelom stanovenia najpreferovanejších oblastí, ktoré budú verifikované realizovaným výskumom v druhej empirickej časti projektu. Do výskumu budú ako respondenti zahrnutí pracovníci Úradov práce, sociálnych vecí a rodiny a poprední predstavitelia vybraných inštitúcií. Výstupom projektu bude navrhnutie flexibilného študijného programu Inštitútu sociálnych vied UCM v Trnave, ktorý bude pružne reflektovať potreby a požiadavky pracovného trhu na podklade vykonaných analýz a realizovaného výskumu, ako aj koncepcie usmernení a odporúčaní pre tvorbu študijných programov.

Zadávatel': KEGA

Vedúca projektu: Ing. Jana Koprlová, PhD.

Zástupca vedúcej projektu: Mgr. Miroslav Koprla

Finančná dotácia: zatiaľ neudelená

Názov projektu: *Dejiny slovenského politického myslenia*

Jedná sa o učebnicu z dejín politického myslenia na Slovensku. Tematicky začína od jeho začiatkov - vytvorenia Nitrianskeho kniežatstva a politických postojov Pribinu, cez stredovek, obdobie osvietenstva, celé 19. stor., dvadsiate storočie, po rok 1989.

Doteraz publikované výstupy: Pietizmus v slovenskom politickom myslení, Slovenská politologická revue, roč. 2007

Zadávatel': KEGA

Vedúca projektu: doc. PhDr. Milan Čáky, CSc.

Zástupcovia vedúceho projektu: PhDr. Jaroslav Mihálik, PhDr. Michal Greguška, PhDr. Pavol Juhás

Finančná dotácia: zatiaľ neudelená



7. Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov

V roku 2011 FMK UCM v Trnave prijala 3 žiadosti o habilitačné konanie. O začiatok habilitačného konania požiadali:

Dr. Jolanata Urbanska z Univerzity v Czenstochovej (PL). Uchádzačke bolo prerušené habilitačné konanie na obdobie doplnenia materiálov potrebných k habilitačnému konaniu. Kandidátka akceptovala výzvu a materiály doplnila – termín habilitačnej prednášky je naplánovaný na máj 2012.

Mgr. Terézia Rončáková, PhD. z Katolíckej univerzity v Ružomberku. Jej materiály sú momentálne v štádiu hodnotenia.

ThDr. PaedDr. Ing. Gabriel Paľa, PhD. – Gréckokatolícka teologická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove. Predložené materiály boli posúdené ako vyhovujúce a v máji 2012 je určený termín habilitačnej prednášky.

Aj napriek nižšiemu počtu žiadostí možno zhodnotiť, že o udelenie vedecko-pedagogického titulu docent a profesor v študijnom odbore 3.2.3 masmediálne štúdiá je veľmi veľký záujem zo strany pedagógov, nielen z domácej inštitúcie, iných univerzitných pracovísk na Slovensku, ale aj zo zahraničia.

8. Zamestnanci vysokej školy

K 31.12.2011 vo fyzických stavoch zamestnávala UCM spolu 482 zamestnancov, z toho bolo 322 pedagogických a 160 nepedagogických zamestnancov.

Prepočítané stavy zamestnancov za rok 2011:

Katégória	FPV	FF	FMK	IFBLR	FSV	Rektorát	UCM
profesori	6,124	19,414	10,002	5,281	2,999	0,0	43,820
docenti	10,357	14,156	7,71	2,646	1,442	0,0	36,311
odborní asistenti	31,929	85,607	56,684	13,502	9,874	0,0	197,596
asistenti	1,0	0,0	0,969	0,0	0,0	0,0	1,969
lektori	0,0	0,0	1,005	0,0	0,0	0,0	1,005
Pedagogickí spolu	49,41	119,18	76,37	21,429	14,32	0,0	280,70
odborní zamestnanci	2,0	0,0	5,355	0,0	0,0	15,625	22,978
administratívni zamestnanci	5,248	8,416	7,839	2,641	2,512	52,194	78,850
VVČ	3,558	1,837	3,00	0,0	0,0	1,0	9,562
prevádzkoví bez ŠD	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	39,701	39,701
zamestnanci ŠD	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,324	5,324
Nepedagogickí spolu	10,81	10,25	16,19	2,641	2,512	113,842	156,4
S P O L U U C M	60,216	129,430	92,564	24,070	16,994	113,842	437,116

V prepočítaných stavoch za rok 2011 dosiahla univerzita nárast 18 zamestnancov. Tento nárast sa prejavil na FMK + 4 zamestnanci, na IFBLR + 3 zamestnanci, na FSV + 17 zamestnancov a na rektoráte + 9 zamestnancov.

Od 1.7.2011 bol zriadený na univerzite Inštitút sociálnych vied a od 1.12.2011 bol na základe uznesenia Akademického senátu UCM v Trnave, zriaďovacej listiny Fakulty sociálnych vied UCM a zlučovacej listiny Inštitútu sociálnych vied UCM zlúčený s Fakultou sociálnych vied UCM. Nárast zamestnancov na rektoráte bol spôsobený uvedením novej budovy do prevádzky na Bučianskej 4/A v Trnave. Nárast bol najmä v kategórii vrátnik a upratovačky.

Pokles zamestnanosti vykázali v roku 2011 Fakulta prírodných vied (-6 zamestnancov -organizačná zmena) a Filozofická fakulta (preradením zamestnancov na Fakultu sociálnych vied).

Fyzické stavy zamestnancov k 31.12.2011:

Katégória	FPV	FF	FMK	IFBLR	FSV	Rektorát	U C M
Profesori	6	20	9	8	8	0	51
Docenti	11	17	9	4	5	0	46
odborní asistenti	29	82	62	29	20	0	222
Asistenti	1	0	1	0	0	0	2
Lektori	0	0	1	0	0	0	1
Pedagogickí spolu	47	119	82	41	33	0	322
odb. zamestnanci	2	0	5	0	0	16	23
administratívni zamestnanci	5	13	7	3	4	50	82
VVČ	4	1	3	0	1	0	9
prevádzkoví bez ŠD	0	0	0	0	0	43	43
zamestnanci ŠD	0	0	0	0	0	3	3
Nepedagogickí spolu	11	14	15	3	5	112	160
SPOLU	58	133	97	44	38	112	482



Vo fyzických stavoch k 31.12.2011 vykázala univerzita zníženie o 12 zamestnancov oproti stavu k 31.12.2010 a to zníženie stav na FPV – 18 zamestnancov, na FF – 31 zamestnancov a na FMK – 11 zamestnancov a naopak zvýšenie stavu zamestnancov na IFBLR + 6 zamestnancov, na FSV + 37 zamestnancov a na rektoráte + 5 zamestnancov.

Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov k 31.10.2011:

Kategória	FPV	FF	FMK	IFBLR	FSV	Rektorát	UCM
s vedecko-pedagogickým titulom profesor	5,0	12,2	9,01	5,4	4,0	0,0	35,6
s vedecko-pedagogickým titulom docent a s hodnosťou DrSc.	1,0	1,00	0,0	0,0	0,0	0,0	2,00
s vedecko-pedagogickým titulom docent /bez hodnosti DrSc./	6,25	22,95	15,00	4,6	9,0	0,0	57,8
ostatných vysokoškolských učiteľov s vedeckou hodnosťou /DrSc, CSc, PhD./	21,00	42,001	30,551	6,5	11,0	0,0	111,052
ostatných vysokoškolských učiteľov bez vedeckej hodnosti	5,0	26,4	23,3	9,8	11,0	0,0	75,5
SPOLU	38,5	104,531	77,851	26,3	35,0	0,0	281,95

Evidenčný počet učiteľov podľa funkcií – fyzické stavy k 31.12.2011 (UPČ- na ustanovený pracovný čas, KPČ- na kratší pracovný čas):

Kategória	FPV	FF	FMK	IFBLR	FSV	UCM
	UPČ/KPČ	UPČ/KPČ	UPČ/KPČ	UPČ/KPČ	UPČ/KPČ	UPČ/KPČ
Profesori	6/0	17/3	9/0	4/4	8/0	44/7
- akad.titul profesor	6/0	10/3	6/0	4/4	4/0	30/7
- ved.hodnosť DrSc.	6/0	3/0	0/0	2/1	0/0	0/1
- ved.hodnosť CSc..PhD.	0/0	14/3	7/0	2/ 3	8/0	31/6
Docenti	7/4	15/2	9/0	3/1	5/0	39/7
- akad.titul profesor	0/1	0/0	3/0	0/0	0/0	3/1
- ved.hodnosť DrSc.	1/1	0/0	1/0	0/0	0/0	2/1
- ved.hodnosť CSc..PhD.	6/3	15/2	7/0	3/1	5/0	36/6
Odborní asistenti	29/0	74/8	52/10	13/16	20/0	188/34
- ved.hodnosť CSc..PhD.	25/0	47/6	30/7	5/9	9/0	116/22
Asistenti	1/0	0/0	1/0	0/0	0/0	2/0
Lektori	0/0	0/0	1/0	0/0	0/0	1/0
SPOLU	43/4	106/13	72/10	20/21	33 0	274/48

Bez vedeckej hodnosti pracujú na univerzite 2 profesori a to na Fakulte masmediálnej komunikácie.Ako mimoriadnych profesorov má univerzita 14 docentov (7 na FF, 3 na FMK a 4 na FSV).

Veková štruktúra pedagogických zamestnancov k 31.12.2011:

Kategória	profesori	docenti	odb.asist.	asistenti	lektori	spolu
menej ako 25 r.	0	0	0	0	1	1
25 - 29 r.	0	0	31	0	0	31
30 - 34 r.	1	1	49	1	0	51
35 - 39 r.	0	0	42	0	0	42
40 - 44 r.	3	5	14	0	0	24
45 - 49 r.	5	4	14	1	0	25
50 - 54 r.	4	8	18	0	0	30



Kategória	profesori	docenti	odb.asist.	asistenti	lektori	spolu
55 - 59 r.	14	9	20	0	0	43
60 - 64 r.	13	12	17	0	0	42
65 a viac r.	11	8	17	0	0	36
SPOLU	51	46	222	2	1	322

Najsilnejšou vekovou kategóriou je veková kategória 30 - 34 rokov a to v zaradení odborní asistenti. Zo 49 profesorov je do 65 roku veku 39 profesorov. Nad 65 rokov pracuje na univerzite 10 profesorov.

Dĺžka pracovného pomeru vysokoškolských učiteľov k 31.12.2011:

trvanie	profesor	docent	odb. asistent	asistent, lektor	spolu
do 2 rokov	13	8	47	3	71
do 5 rokov	19	19	77	0	115
do 10 rokov	14	15	70	0	99
do 15 rokov	5	4	28	0	37
SPOLU	51	46	222	3	322

Dĺžka pracovného pomeru je limitovaná 15 ročnou existenciou univerzity.

Počet zamestnancov vo fyzických osobách k 31.12.2011 (s kratším pracovným časom, pracujúci dôchodcovia, zamestnanci so ZPS a pracovnou zmluvou na dobu určitú):

Kategória	muži	ženy
s kratším pracovným časom vo veku 20-64 rokov	71	50
s kratším pracovným časom vo veku 65 rokov a viac	23	6
pracujúci dôchodcovia	51	38
zamestnanci so zdravotným postihnutím	3	9
zamestnanci na dobu určitú	205	144
SPOLU	231	251

Zamestnanci univerzity sa zdokonaľovali vo svojej odbornosti účasťou na rôznych školeniach, seminároch a konferenciách aj v roku 2011.

Prehľad školení absolvovaných zamestnancami univerzity:

Školenia, semináre, konferencie	Počet zúčastnených zamestnancov
Školenie CAF	2
Novela zákona o DPH	3
Zmeny v zákone o dani z príjmov	2
Zákonník práce	3
Zdravotné poistenie zamestnancov	2
Ročné zúčtovanie zdravotného poistenia	2
Zákon o sociálnom poistení	2
Elektronické verejné obstarávanie	2
SAP	6
Praktický seminár – verejné obstarávanie	1
Novelizácia zákona o verejnom obstarávaní	1
Zákon 553/2003 Z.z. o odmeňovaní zam. pri výkone prác vo verejnej záujme	1
Školenie OBP	1
Školenie PO	1
McKenzie časť A	5
McKenzie časť B	3
Evidencia majetku pomocou čiarových kódov v systéme	1



Školenia, semináre, konferencie	Počet zúčastnených zamestnancov
Zásady bezpečnosti práce pri upratovaní ŠD UCM	3
Rekonštr. soc. zariadení budovy UCM – manuál na prev., údržbu a obsluhu staveb. diela	3
Celoslovenský seminár CREC/CREUČ v CVTI	2
Moderní knihovna RFID 2011	1
Firemná kultúra v knižniciach	5
Prezentácia elektronických databáz vydavateľstva IGI obal - CVTI	1
Brána k vedeckému poznaniu otvorená III. - CVTI	2
Kat Work – katagolizačný workshop – VCTI	3
Stretnutie zákazníkov a priateľov KIS DAWINCI - CVTI	2
Školenie k problematike sociálnych štipendií	2
ERASMUS v SR	1
ERASMUS na Bogazici Univetsity v Istambule	1
ERASMUS Univerzita J.E. Purkyne, ČR	1

Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov podľa jednotlivých fakúlt (evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov k 31.10.2011):

Fakulta	Spolu	Profesori Docenti DrSc.	Docenti bez DrSc.	Učitelia s DrSc.	Ostatní s vedeckou hodnosťou	Ostatní bez vedeckej hodnosti
FPV	38,25	6,0	6,25	0,0	21,0	5,0
FF	104,55	13,2	22,95	0,0	42,001	26,4
FMK	77,851	9,01	15,0	0,0	30,55	23,3
ISV/FSV	35,0	4,0	9,0	0,0	11,0	11,0
IFBLR	26,3	5,4	4,6	0,0	6,5	9,8
Rok 2011 spolu	281,95	37,6	57,8	0,0	111,052	75,5
Podiel v %	100%	13%	21%	0%	39%	27%
Rok 2010 spolu	337,78	42,9	64,93	1,0	113,98	114,88
Rozdiel v %	- 17%	- 12%	- 11%	-100%	-3%	-34%

Oproti roku 2010 zaznamenala univerzita úbytok vo všetkých kategóriách pedagogických zamestnancov. Úbytok pedagogických zamestnancov zaznamenala najmä Fakulta prírodných vied, kde zanikol študijný odbor Informatika.

9. Podpora študentov

Medzi významné ciele pri plnení dlhodobého zámeru univerzity patrí aj zlepšovanie podmienok na štúdiu a život študentom univerzity. Aj na základe veľkého objemu finančných prostriedkov zo štrukturálnych fondov Európskej únie sa zrekonštruovali vyučovacie a ubytovacie kapacity univerzity, škola bola v uplynulom roku vybavená modernými technickými a technologickými zariadeniami, zvýšil sa celkový komfort zamestnancom i študentom.

Univerzita má vytvorený systém starostlivosti o sociálne podmienky študentov tak systémom poskytovania štipendií, podporou stravovania, ubytovania a lekárskej starostlivosti, ako aj konzultantskou a poradenskou činnosťou.

Voľno-časové a spolkové aktivity študentov škola podporuje organizačne, materiálne i finančne. Študenti môžu vedeniu školy predkladať svoje projekty a uchádzať sa o granty na ich realizáciu. Každoročné športové turnaje, divadelné predstavenia, audiovizuálny festival FREJM, samotné vydávanie univerzitného časopisu Atteliér či študentský ples a majáles sú podujatiami, ktoré sú finančne podporované z účelovej dotácie, ktorá je určená na podporu študentských aktivít.

Študenti majú okrem predpísaných hodín priameho vyučovania konkrétneho predmetu možnosť využívať konzultačné hodiny jednotlivých pedagógov. Každý pedagóg musí mať vypísané konzultácie v trvaní dve hodiny/týždeň. Pedagógovia, ktorí vyučujú študentov dištančnej metódy štúdia, pre nich vypisujú ďalšie samostatné konzultačné hodiny v trvaní dve hodiny/týždeň. Okrem pedagógov sú študentom k dispozícii aj ročníkovi poradcovia – koordinátori štúdia, ktorí sa so študentmi pravidelne stretávajú. V spolupráci s príslušným prodekanom vytvárajú systém poradenstva vo veciach štúdia. Sociálne poradenstvo koordinuje prorektor pre rozvoj a sociálne otázky.

Integrálnou súčasťou väčšiny študijných programov je odborná prax. Cieľom praxe je umožniť študentom aplikovať získané poznatky, schopnosti a zručnosti v reálnom procese a nadobudnúť nové poznatky, skúsenosti, formovať svoju osobnosť a tiež získať nové kontakty. Psychologická prax je súčasťou 2. stupňa vysokoškolského štúdia, v učiteľských študijných programoch je pedagogická prax povinnou súčasťou štúdia a realizuje sa na druhom stupni cvičnej základnej školy. V študijných programoch orientovaných na sociálne poradenstvo a verejnú správu prax zabezpečuje Centrum dobrovoľníctva a celoživotného vzdelávania UCM. V študijnom programe fyzioterapia boli na zabezpečenie praxí študentov v roku 2011 získané ďalšie zmluvné pracoviská: Alzheimer centrum v Piešťanoch a Adeli medical centrum. Tým sa rozšírila možnosť študentov sa vzdelávať. Pracoviská poskytujú študentom aj možnosť práce popri štúdiu s finančným ohodnotením. Študijné programy masmediálnej a marketingovej komunikácie obsahujú povinnú prax v prvom aj druhom stupni vysokoškolského štúdia.

Fakulta masmediálnej komunikácie UCM v Trnave zriadila špecializované prierezové praktické pracoviská – kabinety. Hlavný prínos kabinetov spočíva v integrovaní teórie a praxe v oboch študijných programoch FMK. Vytvárajú podmienky skutočnej marketingovej agentúry a praktického života tým, že jednotlivé tímy riešia konkrétne úlohy pre konkrétnych zadávateľov. Študenti v nich rozvíjajú potrebné zručnosti, ktoré im pomôžu v ich ďalšej profesionálnej kariére, a tiež im poskytujú priestor na realizáciu vlastných tvorivých nápadov.

Pod hlavičkou ATTELIÉR – KREATÍVNA A EVENTOVÁ AGENTÚRA FMK UCM v súčasnosti vystupuje 8 kabinetov. Počas svojej doterajšej existencie zrealizovali množstvo úspešných aktivít:



Kabinet medzinárodných vzťahov a akademickej spolupráce:

- zorganizoval pracovné stretnutie a následné neformálne podujatie „Piknik“ so zástupcami Robert Morris University z Pittsburghu, USA s cieľom rozvíjania vzájomnej spolupráce v oblasti vedecko-výskumnej činnosti a mobilit,
- pripravil workshop „Zaži poriadny Erasmus“ pre študentov so záujmom o štúdium v zahraničí.

Kabinet public relations a výskumu verejnej mienky:

- zrealizoval 3. ročník „Študentskej kvapky krvi“, na ktoré prišlo mnoho študentov nezištne darovať krv,
- systematicky vypracováva podklady na prezentáciu FMK na verejnosti (tlačové správy, reportáže v tlači, rozhlase a televízii napr. ku konferenciám FMK, Vedeckému večeru, otvoreniu IMEC, prípravným kurzom, Dňu otvorených dverí...),
- vykonáva pravidelný monitoring vybraných tém v médiách pre FMK UCM.

Kabinet marketingu a lobbingu:

- dohodol projekciu filmov a výstavu fotografií na medzinárodnom filmovom festivale Art Film Fest 2011, na ktorom dostali študenti UCM po prvý raz možnosť prezentovať svoje autorské umelecké diela,
- nadviazal spoluprácu s viacerými spoločnosťami (napr. vydavateľstvo Ecopress, Austria Beton Werk a i.), kde študenti prostredníctvom konkrétnych zadaní môžu uplatňovať nadobudnuté vedomosti v praxi,
- spustil projekt „Pracovné stáže FMK“ v rámci ktorého sprostredkováva odborné stáže pre študentov FMK, ktorí si týmto spôsobom môžu zvyšovať svoju kvalifikáciu a získavať nové praktické skúsenosti.

Kabinet sponzoringu a nového biznisu:

- vytvára predpoklady pre FMK ako prijímateľa sponzoringu pre vybrané podujatia (vedecké konferencie, športové podujatia, reprezentačný ples FMK atď.),
- oslovuje potenciálnych partnerov a buduje vzájomne prospešné vzťahy so spoločnosťami, ktoré umožňujú študentom ďalej rozvíjať ich zručnosti (napr. M-Expres Sped, Lucky Golf a pod.).

Kabinet filmovej tvorby a audiovizuálnej dokumentaristiky:

- zorganizoval „FREJM – festival študentskej tvorby“, ktorého zmyslom je vytvoriť priestor na všestrannú prezentáciu študentov FMK a stať sa platformou, ktorá ich stimuluje a podporuje v ďalších činnostiach,
- produkčne zabezpečuje audiovizuálne záznamy z vybraných podujatí,
- pripravuje dokument o úspešných absolventoch FMK.

Kabinet nových médií:

- administruje portály atelier.sk, aetter.sk, medialnavychova.sk, mediaetika.tk,
- navrhol vizuálnu identitu medzinárodnej vedeckej konferencie „Megatrendy a médiá“, ktorú usporiadala FMK v r. 2011,
- pre spoločnosť Gimborn Slovakia poskytoval konzultačnú činnosť v oblasti online PR a redizajnoval ich blog petcenter.sk.

Kabinet umeleckej interpretácie a eventov:

- sa podieľal na spoluorganizovaní 1. ročníka „Golfového šampionátu univerzitných tímov“, ktorý bol hlavným a spoločným podujatím FMK kabinetov v r. 2011,
- združuje talentovaných študentov v univerzitnom spevokole a súčasne vytvára podmienky na reprezentáciu FMK v umeleckej oblasti.

Kabinet telovýchovy a športu:



- pripravuje športové preteky a turnaje, napr. „Futbalový turnaj UCM“, „Univerzitné hry“, benefično-športové podujatie vo volejbale „Senator’s Cup“,
- vytvára študentom podmienky na aktívne trávenie voľného času a uskutočňovanie športových aktivít (futbal, volejbal, fitnes, aerobik, stolný tenis, basketbal a ďalšie).

Univerzita výrazne podporuje zamestnávanie študentov počas vysokoškolského štúdia z profesionálnych ale aj sociálnych dôvodov. V súlade so Študijným poriadkom UCM v Trnave môže každý študent požiadať o individuálny harmonogram štúdia aj na základe uzatvorenej pracovnej zmluvy, resp. dohody v oblasti súvisiacej s jeho štúdiom.

Sociálne podmienky štúdia pomáha univerzita študentom vytvárať v rámci zákona o VŠ:

- poskytovaním sociálneho štipendia,
- sprostredkovaním pôžičiek zo študentského pôžičkového fondu,
- poskytovaním motivačných štipendií,
- poskytovaním ubytovania,
- poskytovaním stravovania,
- finančnou a organizačnou podporou športových činností, kultúrnych činností a univerzitných pastoračných centier,
- organizačným zabezpečením zdravotnej starostlivosti.

9.1 Štipendiá

Sociálne štipendiá:

Sociálne štipendium sa poskytuje na základe vyhlášky MŠ SR 102/2006 Z.z. o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl. Priznáva sa od prvého dňa kalendárneho mesiaca, v ktorom bola žiadosť o sociálne štipendium podaná do konca mesiaca júna. Zákon o vysokých školách podmieňuje priznanie sociálneho štipendia na prvé štúdium v každom zo stupňov, a to najviac na obdobie nepresahujúce štandardnú dĺžku štúdia.

Podmienky priznávania sociálneho štipendia z prostriedkov štátneho rozpočtu ustanovuje § 96 zákon č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhláška MŠ SR č. 102/2006 Z.z. a vyhláška MŠ SR č. 396/2008 Z.z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠ SR č. 102/2006 Z.z. o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl. Sociálne štipendium sa priznáva od prvého dňa kalendárneho mesiaca, v ktorom bola žiadosť o sociálne štipendium doručená na vysokú školu do konca mesiaca jún. Zákon o vysokých školách podmieňuje priznanie sociálneho štipendia na prvé štúdium v každom zo stupňov, a to najviac na obdobie nepresahujúce štandardnú dĺžku štúdia.

V akademickom roku 2010/2011 boli sociálne štipendiá vyplatené 2 939 štipendistom v objeme 574 325 €. Štipendium na univerzite poberalo priemerne 294 študentov denného štúdia, čo predstavuje 7,11 % zo všetkých študentov denného štúdia.

V kalendárnom roku 2011 boli sociálne štipendiá vyplatené študentom dennej formy štúdia vo výške 562 850 €, pričom štipendiá poberalo 2 934 štipendistov (osoba/mesiac).

Organizačná súčasť	Akademický rok 2010/2011 1.9.2010 - 31. 8. 2011		Kalendárny rok 2011 1.1.2011- 31.12. 2011	
	Počet poberateľov –	Objem vyplatených	Počet poberateľov –	Objem vyplatených



	štipendistov (osoba/mesiac)	štipendií (v eurách)	štipendistov (osoba/mesiac)	štipendií (v eurách)
FF	1 659	332 175	1 664	315 130
FMK	810	157 145	807	157 965
FPV	206	40 990	175	33 240
IFBLR	199	30 045	196	32 285
ISV/FSV	48	8 800	70	17 245
UCM	17	5 170	22	6 985
SPOLU:	2 939	574 325	2 934	562 850

Doktorandské štipendia:

Podmienky priznávania doktorandského štipendia z prostriedkov štátneho rozpočtu upravuje § 54 ods. 18 zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, čl. 6 Štipendijného poriadku Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave a zákon 553/2003 Z.z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme.

V akademickom roku 2010/2011 boli doktorandské štipendia vyplatené 978 štipendistom (osoba/mesiac) v objeme 474.876,19 € .

V kalendárnom roku 2011 boli doktorandské štipendia vyplatené 854 štipendistom (osoba/mesiac) v objeme 475 631,08 €.

Organizačná súčasť univerzity	Akademický rok 2010/2011 1.9.2010 - 31. 8. 2011		Kalendárny rok 2011 1.1.2011- 31.12. 2011	
	Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)	Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
FF	273	128 126,89	234	123 560,89
FMK	491	246 398,88	447	259 170,19
FPV	214	100 350,42	173	92 900,00
SPOLU:	978	474 876,19	854	475 631,08

Motivačné štipendia – prospechové:

Prospechové štipendia boli priznané študentom denného štúdia na základe schválených interných pravidiel stanovujúcich kritériá jednotlivých fakúlt a inštitútu, podľa ktorých sa posudzuje plnenie študijných povinností. Výška prospechového štipendia bola stanovená v zhode s ustanoveniami vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 453.

Organizačná súčasť univerzity	Akademický rok 2010/2011 1.9.2010 - 31. 8. 2011		Kalendárny rok 2011 1.1.2011- 31.12. 2011	
	Počet poberateľov - štipendistov	Objem vyplatených štipendií	Počet poberateľov - štipendistov	Objem vyplatených štipendií
FF	335	80 902,50 €	217	92 375,00 €
FMK	238	58 202,50 €	160	71 640,00 €
FPV	48	11 787,50 €	38	17 075,00 €
IFBLR	50	12 077,50 €	32	13 555,00 €
ISV/FSV	2	635,00 €	1	335,00 €
UCM	4	950,00 €	2	500,00 €
SPOLU :	677	164 555,00 €	450	195 480,00 €



Motivačné štipendiá – mimoriadne:

Mimoriadne štipendiá boli priznané študentom v dennej forme v prvom a druhom stupni štúdia za vynikajúce výsledky vo vedeckej alebo športovej činnosti, za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia a za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu.

Organizačná súčasť univerzity	Akademický rok 2010/2011 1.9.2010 - 31. 8. 2011		Kalendárny rok 2011 1.1.2011- 31.12. 2011	
	Počet poberteľov - štipendistov	Objem vyplatených štipendií	Počet poberteľov - štipendistov	Objem vyplatených štipendií
FF	58	12 200,00 €	57	12 100,00 €
FMK	69	4 261,00 €	38	11 550,00 €
FPV	44	5 820,00 €	33	4 470,00 €
IFBLR	14	1 275,00 €	14	1 275,00 €
ISV/FSV	0	0 €	0	0 €
UCM	0	0 €	0	0 €
SPOLU :	185	23 556,00 €	142	29 395,00 €

9.2 Študentské pôžičky

Študentské pôžičky sa poskytujú na základe zákona NR SR č. 200/1997 Z. z. v znení neskorších predpisov o Študentskom pôžičkovom fonde. V roku 2011 bolo celkovo 20 žiadateľov o pôžičku zo študentského pôžičkového fondu, z toho 8 žiadateľov bolo z Fakulty masmediálnej komunikácie, 5 žiadateľov bolo z Filozofickej fakulty ako aj z Fakulty prírodných vied a 2 žiadatelia boli z Inštitútu fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie.

9.3 Ubytovanie

Ubytovanie študentom univerzity poskytuje škola vo vlastnom študentskom domove v budove UCM a v štyroch zmluvných zariadeniach. Študent dennej formy štúdia získa ubytovanie na základe svojej žiadosti, v ktorej preukazuje vzdialenosť svojho trvalého bydliska od univerzity, sociálnu a zdravotnú situáciu. Výsledky štúdia sa akceptujú na základe výstupov v AIS univerzity. O ubytovaní všetkých študentov, ktorí spĺnia kritériá na poskytnutie ubytovania na základe vnútorného predpisu univerzity, rozhodujú ubytovacie komisie fakúlt.

Počet podaných žiadostí:

Fakulta/Inštitút	Počet podaných žiadostí	Počet kladne vybavených žiadostí	Počet nevybavených žiadostí
FF	381	282	99
FMK	251	198	53
FPV	54	52	2
ISV	144	116	28
IFBaLR.	67	36	31
UCM spolu	897	684	213



Vlastné ubytovacie zariadenie:

Študentský domov UCM na Námestí Jozefa Herdu poskytuje ubytovanie študentom univerzity denného štúdia, zahraničným študentom, študentom externého štúdia, pedagógom, lektorom a ďalším návštevníkom. V študentskom domove je 223 miest. V jednej bunke sú dve trojposteľové izby, ich súčasťou je sociálne zariadenie a pripojenie k internetu prostredníctvom optickej siete. K dispozícii je kuchynka, samoobslužná práčka a spoločenská miestnosť. Poplatok za ubytovanie je 50 € osoba/mesiac. Kvalita poskytovaného ubytovania sa výrazne zlepšila po ukončení rekonštrukcie priestorov ŠD UCM (apríl – august 2011), v rámci ktorej boli kompletne zrekonštruované sociálne zariadenia, elektroinštalácia, rozšírená a zrekonštruovaná IKT sieť.

Zmluvné ubytovacie zariadenia:

Študentský domov Miloša Uhra (STU Bratislava) Bottova ul., Trnava:

Študentom UCM je k dispozícii 60 zmluvných miest, študovňa, kuchynka, pračka; na izbách pripojenie na internet.

Poplatky za ubytovanie:

- trojposteľová izba blok „A“ /starý internát/ 44,00 € osoba/mesiac
- dvojposteľová izba blok „A“ /starý internát/ 47,00 € osoba/mesiac
- blok „B“ /nový internát/ bez balkóna 50,00 € osoba/mesiac
- blok „B“ /nový internát/ s balkónom 53,00 € osoba/mesiac.

Ubytovacie zariadenie VÚJE Sibírska 1, Trnava:

Izby sú 2 a 3 – lôžkové, dve na bunke; súčasťou bunky je sociálne zariadenie. Na chodbe je kuchynka a spoločenská miestnosť. Študentom UCM je k dispozícii 45 zmluvných miest s mesačnou platbou 60,00 –€ osoba / mesiac.

Študentský domov Strednej poľnohospodárskej školy, Zavorská č. 9, Trnava:

Izby sú dvojposteľové a trojposteľové; kuchynka a sociálne zariadenia sú na chodbe. Študentom UCM je k dispozícii 80 zmluvných miest s mesačnou platbou 57,00 –€ osoba / mesiac.

Študentský domov Strednej záhradníckej školy, Brezová 2, Piešťany:

Izby sú trojposteľové, sociálne zariadenia, kuchynka, študovňa a klubovňa sú situované na chodbe. Študentom UCM je k dispozícii 34 zmluvných miest s mesačnou platbou 49,79 –€ osoba / mesiac.

Hotel Trnavan, Zelenečská 111:

S firmou RÉVAY-TRADE, s. r.o. bolo do 30.6.2012 zmluvne zabezpečených 156 miest na ubytovanie študentov UCM. Zmluva o ubytovaní bola ukončená zo strany ubytovateľa k 10.10.2011 z dôvodu ukončenia prenájmu a prevádzky ubytovne. Všetkým študentom UCM, ktorí o to požiadali, bolo v krátkom čase zabezpečené rovnocenné náhradné ubytovanie.

Poskytovanie ubytovania pedagógom a krátkodobé ubytovanie:

Pre pedagogických pracovníkov sú k dispozícii 4 apartmány, obsadzovanie týchto kapacít sa spravuje osobitne, o ich obsadzovaní rozhoduje rektor. Pedagogickí pracovníci, zamestnanci, študenti externého štúdia a návštevy využívajú možnosť krátkodobého ubytovania v určených bunkách. Cena za krátkodobé ubytovanie je stanovená Cenníkom ŠD UCM platným na akademický rok 2011/2012 a činí pre študenta UCM 5 €/noc, pre ostatných 10 €/noc. V roku 2011 využilo možnosť krátkodobého ubytovania 292 študentov (460 prenocovaní), 82 pedagógov (97 prenocovaní) a 172 ostatných hostí (251 prenocovaní).

9.4 Stravovanie

Stravovanie sa študentom a zamestnancom univerzity poskytuje v študentskej jedálni na Nám. J. Herdu v Trnave a vo vlastných výdajniach stravy v budove UCM na Skladovej ulici v Trnave a v budove UCM na Hlavnej ulici v Špačinciach. Stravovanie zabezpečuje na zmluvnom základe zmluvy nájomca stravovacieho zariadenia. Študentom sú k dispozícii dve jedlá denne s charakterom hlavného jedla. K dispozícii sú minimálne tri druhy teplých jedál a spravidla aspoň päť druhov studených jedál s charakterom hlavného jedla podľa vlastného výberu, pričom časť ponuky zodpovedá zdravej a racionálnej výžive. Okrem toho nájomca poskytuje na základe objednávky i stravovanie počas konania konferencií, zasadnutí, seminárov, školení a iných univerzitných akcií. V priebehu roka 2011 bolo vydaných viac ako 127 tis. jedál (študenti – 92 349, zamestnanci – 35 008).

Cena jedlapre zamestnancov bola dohodnutá vo výške 2,70 eur. UCM prispievala zamestnancom na každé jedlo 1,60 eur v súlade s príslušnými ustanoveniami Zákonníka prácea 0,40 eur zo sociálneho fondu v súlade s príslušnými ustanoveniami Kolektívnej zmluvy.

Cena jedla pre študentov bola dohodnutá vo výške 2,50 eur. UCM prispievala študentov v súlade s dotačnou zmluvou zo štátneho rozpočtu na každé jedlo 1 euro, a to v mesiacoch január – august. Od septembra do konca roka bol príspevok znížený na 0,80 eura

9.5 Zdravotná starostlivosť

Zdravotnú starostlivosť poskytujú študentom univerzity na základe práva občana vybrať si lekára praktická lekárka pre študentov **MUDr. Kvetoslava Golisová** a zubná lekárka **MUDr. Viera Jarošová**. Podmienkou poskytovania dlhodobej lekárskej starostlivosti študentom univerzity je odovzdanie lekárskej dokumentácie príslušnej lekárke. Okrem dlhodobej starostlivosti poskytnú uvedené lekárky ubytovaným študentom univerzity akútnu lekársku starostlivosť.

9.6 Prax v rámci vysokoškolského štúdia

Filozofická fakulta

Integrálnou súčasťou väčšiny študijných programov FF UCM tvorí odborná prax. Cieľom praxe je umožniť študentom vyskúšať si výkon budúceho povolania a aplikovať získané poznatky, schopnosti a zručnosti v reálnom procese. Pedagogická prax je povinnou súčasťou učiteľstva predmetov podľa jednotlivých kombinácií. Túto prax každoročne realizuje vo dvoch blokoch Katedra pedagogiky FF UCM v základných a stredných školách na základe zmluvy medzi konkrétnou školou a univerzitou.

V študijnom programe psychológia študenti navštevovali psychologické, pedagogicko-psychologické a sociálne zariadenia podľa vlastného výberu, kde participovali na chode daného zariadenia.

V študijných programoch história, etnológia a politológia mali študenti možnosť absolvovať najskôr odbornú exkurziu a následne terénnu odbornú prax.

Inštitúcia	Nadpis	Zodpovedná soba	Trvanie
Psychiatrická nemocnica Kremnica	- stáže - priebežné praxe	PhDr. Cupák	2009 - trvá



Fakultná nemocnica Trenčín	- stáže - priebežné praxe - riešenie výskumu v rámci záverečných prác		2008 - trvá
Fakultná nemocnica Trnava	- priebežné praxe - psychoonkológia	Prof. Jurga, CSc.	2006 - trvá
Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie Bratislava	- riešenie výskumu v rámci grantovej činnosti - riešenie výskumu v rámci záverečných prác	Phr. Špotáková	2002 - trvá
Humánium Zavar	- priebežné praxe - riešenie výskumu v rámci záverečných prác - stáže	PhDr. Pavlovičová, PhD.	2006 - trvá
Majákcentrum – Súkromné centrum ŠPP Trnava	- priebežné praxe - riešenie výskumu v rámci záverečných prác	Mgr. Ormandyová	2011 - trvá
Detský domov Trnava	- stáže - riešenie výskumu v rámci záverečných prác - priebežné praxe	Mgr. Neslušán	2004 - trvá
Detský domov Sereď	- riešenie výskumu v rámci záverečných prác - priebežné praxe	Mgr. Ščasná	2010 - trvá
Krízové stredisko Trnava	- riešenie výskumu v rámci záverečných prác - priebežné praxe	Mgr. Ján Mia	2011- trvá
Špeciálna základná škola Trnava	- riešenie výskumu v rámci záverečných prác - priebežné praxe	Mgr. Nemčoková	2006 - trvá

Fakulta masmediálnej komunikácie

Štúdium okrem teoretických poznatkov kladie dôraz na technickú a technologickú zručnosť absolventov, ktorí sú schopní samostatnej tvorby.

Študenti Fakulty masmediálnej komunikácie UCM v Trnave majú v študijných programoch bakalárskeho štúdia stanovenú odbornú prax a študenti magisterského štúdia preddiplomovú prax v rozsahu 2 a 4 týždne. Poslucháči svoju prax absolvovali v organizáciách, ktorých zameranie a pôsobenie úzko korešpondujú s profilom a špecializáciou FMK UCM.

Fakulta má uzatvorených viacero zmlúv s mediálnymi inštitúciami, inštitúciami verejnej správy a samosprávy, ako aj podnikateľskými subjektmi, ktorých dôležitou súčasťou sú aj praxe, exkurzie a pobyty študentov v nich.

Fakulta prírodných vied

Prax študentov nie je súčasťou študijných plánov študijných programov FPV UCM.

IFBLR

Počas letného aj zimného semestra vykonávali študenti prax v odborných fyzioterapeutických a balneo-rehabilitačných zariadeniach v Piešťanoch. Rovnako ako v minulých rokoch aj v roku 2011 sa vykonávala prax podľa nového konceptu, schváleného ako súčasť obsahu akreditačného spisu. Praktické hodiny vyučovania sú súčasťou výučby aj hodnotenia odborných predmetov: Liečebná rehabilitácia, Fyzikálna terapia, Balneológia, čo umožňuje priame prepojenie teoretickej prípravy (odborných prednášok) z praxou. Praktická výučba sa vykonáva sčasti ako klinická „externú prax“ v zmluvných zariadeniach



a sčasti ako výučba praktickej fyzioterapie („interná prax“) - ktorú študenti absolvujú v špeciálnej učebni pod vedením fyzioterapeutov školy.

IFBLR má od roku 2009 uzavreté zmluvy o spolupráci so všetkými zdravotníckymi a rehabilitačnými zariadeniami v Piešťanoch, v roku 2010 sa ďalej rozšírili možnosti praxe tým, že IFBLR uzavrel zmluvu o spolupráci s Univerzitnou nemocnicou v Bratislave, kde sa študenti zúčastňujú klinickej praxe na 1. Neurologickej klinike a Klinike rehabilitácie a fyzioterapie. Pre zabezpečenie praxí študentov boli v roku 2011 získané ďalšie zmluvné pracoviská: Alzheimer centrum v Piešťanoch a Adeli medical centrum. Tým sa rozšírila možnosť študentov sa vzdelávať, zároveň pracoviská poskytujú mimo akademického roka, ako aj počas akademického roka pre študentov aj možnosť práce popri štúdiu (s finančným ohodnotením).

Účasť na praxi a jej obsah je už druhý rok komplexne hodnotený pomocou „Denníka klinickej praxe“, do ktorého sa priebežne zapisujú všetky náležitosti týkajúce sa termínov a obsahu praxe každého študenta a stávajú sa tak podkladom ku komplexnému hodnoteniu študenta na konci každého semestra, ako aj na konci bakalárskeho štúdia.

Pre absolvovanie letnej odbornej praxe (počas letných prázdnin) boli zmluvne (formou odplatných zmlúv) zabezpečené ďalšie pracoviská na Slovensku, čím pre študentov rozšírila možnosť výberu pracoviska aj o mimopiešťanské zdravotnícke a rehabilitačné zariadenia, v uvedenom trende plánujeme pokračovať aj v ďalších rokoch.

V súčasnosti sú odplatné alebo bezodplatné zmluvy uzavreté s týmito zariadeniami:

- Slovenské liečebné kúpele Piešťany, a.s., Winterova 29, 921 01 Piešťany,
- Národný ústav reumatických chorôb, Nábřežia I. Krasku 4, 921 01 Piešťany,
- Kúpeľný ústav F. E. Scherera, Teplická 81, 921 01 Piešťany,
- Nemocnica A. Wintera, n.o., Wintera 66, 921 63 Piešťany,
- ESPA LINE, spol. s.r.o., Hotel Máj, Hlboká 49, 921 01 Piešťany,
- Vertebra s.r.o., Ambulantné rehabilitačné centrum, E. Belluša 6/6752, 921 01 Piešťany,
- Centrum Medicus, ambulancia Fyzioterapie, Javorová 25, 921 01 Piešťany,
- Alzheimercentrum Piešťany, n.o., Rekreačná 7, 921 01 Piešťany,
- Univerzitná nemocnica, Ružinovská ul. 81201 Bratislava,
- Nemocnica Bánovce nad Bebravou – 3.súkromná nemocnica, s.r.o., Hviezdoslavova 23/3, 957 01 Bánovce nad Bebravou,
- Národné rehabilitačné centrum Kováčová, Sládkovičova 1, 962 37, Kováčová,
- Kysucká nemocnica s poliklinikou Čadca, Palárikova 2311, 022 16 Čadca,
- Dolnooravská NsP MUDr. L.N. Jégeho, Nemocničná 1944/10, 026 14 Dolný Kubín,
- Nemocnica s poliklinikou, Staromyjavská 59, 907 01 Myjava,
- Inštitút pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím, Mokrohájska č.1, 842 40 Bratislava 4,
- FN Trenčín, Legionárska 28, 911 71 Trenčín,
- Ústredná vojenská nemocnica SNP, ul. M. Vesela 21, 034 26 Ružomberok,
- Nemocnice s poliklinikami, n.o., Štefánikova 69, 949 09 Nitra,
- Diagnosticko – preventívne centrum, spol.s.r.o., Sládkovičova 9, 974 05 Banská Bystrica,
- Univerzitná nemocnica Martin, Kollárova 2, 036 59 Martin,
- Uniklinika Kardinála Korca, Nábřežná 5, 971 01 Prievidza,
- Mestská nemocnica, Bernoláková 4, 953 34 Zlaté Moravce,
- Univerzitná nemocnica, Pažítková 4,81201 Bratislava,



- Mestská nemocnica, Nemocničná 20, 728 80 Ostrava,
- Detská fakultná nemocnica, Trieda SNP 1 , 040 01 Košice,
- Špecializovaný liečebný ústav Marína, Sládkovičova 3/311 , 962 37 Kováčová,
- Laboratóriá Piešťany, s.r.o., Ovocná 3, 921 01 Piešťany,
- NZZ GALENOS, s.r.o., Ovocná 3, 921 01 Piešťany,
- SLOVOTHERMAE, Kúpeľná 107, 962 71 Dudince.

10. Podporné činnosti vysokej školy

10.1 Univerzitná knižnica

Knižnično-informačné služby študentom a pracovníkom univerzity poskytuje Univerzitná knižnica UCM (ďalej UK UCM) v Trnave. UK UCM zabezpečuje pre štúdium študentov a výskum vedecko-pedagogických pracovníkov vedeckú a študijnú literatúru. UK UCM je celouniverzitné pracovisko. V roku 2011 bolo v knižnom fonde **28 237** (štatistika aj s FMK) knižných jednotiek a 79 titulov domácich časopisov a 26 zahraničných časopisov. Dopĺňovanie knižničného fondu sa uskutočňuje z rozpočtu univerzity, z ktorého bolo vyčlenených v 7.380€. Do knižnice boli knihy zakúpené aj vďaka dotácii, ktorú sme získali z Ministerstva kultúry SR v rámci projektu „*Kniha ako niečo úžasné a nie ako zlepený zväzok listov papiera s množstvom textu.*“ v celkovej hodnote 2.000 €. Celkovo v roku 2011 pribudlo v knižnici 1 402 a 180 titulov ako dar. Univerzitná knižnica pokračuje v evidencii spracovávaní literatúry katedrových knižníc, ktoré nie sú evidované v online katalógu. Študenti získajú prehľad o literatúre, ktorá sa nachádza v katedrových knižniciach a následne si ju môžu aj požičať.

Knižnica zabezpečovala v roku 2011 pre študentov a pedagógov univerzity, ale aj iným čitateľom absenčné i prezenčné výpožičné služby, medziknižničnú a medzinárodnú výpožičnú službu. Z fondu univerzitnej knižnice bolo poskytnutých 10 výpožičiek a z iných knižníc sa sprostredkovalo 103 výpožičiek.

V roku 2011 bolo do databázy evidencie publikačnej činnosti zaevidovaných 1288 (k dátumu 13.03.2012 nakoľko rok 2011 sa uzatvára s dátum 31.03.2012, ale len pre publikácie vydané koncom roka) nových záznamov a 213 ohlasov vedecko-pedagogických pracovníkov univerzity. Evidencii publikačnej činnosti sa venuje mimoriadna pozornosť. Údaje sú jedným z kritérií rozdeľovania dotácie MŠVVŠ SR.

V knižnici je registrovaných **6 982 čitateľov**, z toho 5 445 študentov vysokej školy. V roku 2011 celkový počet výpožičiek bol **42 132**, z toho prezenčných 25 678, absenčných 16 454. V UK UCM sa zhotovilo pre študentov **2 500** fotokópií.

UCM participuje prostredníctvom univerzitnej knižnice na *Národnom informačnom systéme podpory výskumu a vývoja na Slovensku*, na základe ktorého má prístup k nasledovným informačným zdrojom: [Knovel Library](#), [ProQuest Central](#), [REAXYS](#), [ScienceDirect](#), [SCOPUS](#), [SpringerLink](#), [Web of Knowledge – Current Contents Connect](#), [Essential Science Indicators](#), [Web of Science](#), [Web of Science with Conference Proceedings](#), [Wiley Online Library](#). Tento projekt koordinuje Centrum vedecko-technických informácií a financovaný je z Európskeho fondu regionálneho rozvoja.

UK UCM poskytuje služby vzdialeného prístupu k informáciám cez systém NAVIGA v rámci projektu *Vytvorenie siete s informačným prepojením vedeckých akademických a špeciálnych knižníc, vrátane ich modernizácie*. UK UCM má prístup k nasledovným elektronickým zdrojom: [ELSEVIER – SCIENCEDIRECT – ENCYCLOPEDIAS AND REWORKS](#), [ELSEVIER – SCIENCEDIRECT - EBOOKS](#), [ELSEVIER – ENGINEERING VILLAGE - REFEREX](#); [SPRINGER – E-BOOKS](#), [SAGE PREMIER 2008-2009](#), [EMERALD INSIGHT](#), [WILEY - INTERSCIENCE - E-BOOKS](#), [WILEY - INTERSCIENCE - REFERENCE WORKS](#), [IET DIGITAL LIBRARY](#). Garantom projektu je Slovenská národná knižnica Martin. Cieľom tohto projektu je zabezpečiť pre podnikateľské subjekty, vedu, priemysel a inovácie najmä vedecké a technické informácie, externé komerčné a nekomerčné databázy a informačné služby pre priemysel a služby, patentové informácie a technické normy, plnotextové databázy vedeckých a odborných časopisov, priebežné poskytovanie informačných



služieb podľa individuálneho profilu používateľov. Ku koncu roku 2011 túto službu využívalo 1109 používateľov a za minulý rok sa uskutočnilo 4 456 vyhľadávaní.

V roku 2011 boli v UK UCM uskutočňované v rámci predmetu *Úvod do vysokoškolského štúdia* hodiny informatickej prípravy pre nových používateľov – študentov prvého ročníka, ktoré boli zamerané na prácu a lepšie využívanie elektronických informačných zdrojov.

Počas roka boli používateľom knižnice poskytované priebežné informácie o službách knižnice, realizované prednášky, stretnutia pracovníkov k rozličným aktivitám SAIA, ale aj informatívne stretnutia k mobilitám študentov a učiteľov v programe LLPI/ Erasmus.

Prehľad ročných prírastkov v hodnotenom období:

rok	počet časopisov	počet knižných publikácií	ročný prírastok	kúpa	dar	iné
2010	75	26 612	1 811	1 402	180	229
2011	79	28 237	1 625	955	311	359

V uplynulom akademickom roku sa sprístupnila odborná študijná literatúra študentom IFBLR. UCM založila pobočku UK UCM v priestoroch inštitútu v Piešťanoch.

V knižniciach sú študentom k dispozícii aj školské počítače s pripojením na internet, vo všetkých objektoch univerzity WiFi pripojenie na internet a reprografická technika.

Knižnica FMK UCM, Skladová ul.

Základným poslaním Knižnice FMK UCM je budovanie informačného fondu domácich a zahraničných primárnych a sekundárnych informačných prameňov a sprístupňovanie najnovších informácií.

Knižnično-informačné služby knižnice poskytujeme trom základným kategóriám čitateľov:

kategória – vedeckovýskumní, pedagogickí a odborní pracovníci FMK - UCM

kategória – študenti FMK UCM a ostatných fakúlt UCM

kategória – ostatná verejnosť.

V roku 2011 evidujeme 6807 knižničných jednotiek, 6 titulov časopisov, z toho 3 zahraničné.

Študovňa je k dispozícii 1064 registrovaným aktívnym čitateľom, v ktorej sa nachádza 6 počítačov s pripojením na internet a on-line katalóg knižnice. Súčasťou knižnice sú aj reprografické služby a tlačenie dokumentov pre študentov a pedagógov. Fakultná knižnica poskytuje prezenčné a absenčné výpožičky, k nahliadnutiu sú všetky obhájené záverečné práce študentov v počte 6637. Tituly, ktoré vydala naša univerzita si môžu v knižnici študenti aj zakúpiť.

Prehľad Knižnice FMK UCM:

rok	počet knižných publikácií	ročný prírastok	nákup knižničného fondu	registrovaní aktívni čitatelia	výpožičky
2010	5949	476	5.492,- €	910	8661
2011	6807	858	3.180,- €	1064	8613

Z uvedenej tabuľky možno konštatovať, že v roku 2011 v porovnaní s rokom 2010 sa zvýšil počet knižných publikácií až o 858, vďaka presunu knižničného fondu z pobočky v Michalovciach. Počet zaregistrovaných aktívnych čitateľov sa zvýšil na 1064.

Nákup knižných publikácií bol realizovaný z pridelených finančných prostriedkov z rozpočtu FMK, z riešiteľských projektov KEGA, VEGA, z príjmov činnosti fakultnej knižnice a formou darovania.

10.2 Centrum informačno-komunikačných technológií

Prevádzku a rozvoj informačno-komunikačných technológií (IKT) Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave zabezpečovalo Centrum informačno-komunikačných technológií UCM (CIKT). Referát technickej prevádzky CIKT (RTP) zabezpečuje prevádzku serverovej infraštruktúry a počítačovej siete UCM. Poskytuje tiež technickú podporu používateľom na UCM. Referát informačných systémov CIKT (RIS) sa stará o prevádzku a rozvoj informačných systémov UCM.

Úloha, ktorej cieľom bolo stabilizovať pozíciu odborníka na počítačové siete, je v súčasnosti splnená, takisto čo sa týka správy informačných systémov. Na základe poskytnutého nenávratného finančného príspevku z Operačného programu Veda a výskum OPVaV-2008/5.1/01 s názvom: „Rozvoj informačno-komunikačných technológií na UCM v Trnave“ boli zrealizované dodávky IKT v hodnote 2.863.289,42 €. Druhý nenávratný finančný príspevok z Operačného programu Veda a výskum OPVaV-2008/5.1/02 s názvom „Budovanie a modernizácia informačno-komunikačných technológií na UCM v Trnave“ predstavoval realizáciu aktivít v oblasti IKT za takmer 2.892.026,79 €.

Univerzita podporuje internetizáciu vnútornej a verejnej pracovnej komunikácie študentov a zamestnancov a internetovú komunikáciu s vonkajším prostredím. Podporuje rozvoj internetových komunikačných kompetencií svojich zamestnancov, vyžaduje a overuje ich úroveň prostredníctvom vnútorného školenia a monitoringu. Zároveň vynakladá finančné prostriedky na softvérové, hardvérové a personálne udržiavanie akademického, personálneho a ekonomického informačného systému. Sieťová infraštruktúra prešla kompletnou rekonštrukciou, taktiež webová stránka univerzity prešla kompletným redizajnom. Telefónna ústredňa bola rozšírená o 64 + 12 prípojok. K zlepšeniu informatizácie a efektívnosti vyhodnocovania a riešenia požiadaviek používateľov prispela aj zmena organizačnej štruktúry bývalého Výpočtového strediska, ktoré sa zmenilo na Centrum informačno-komunikačných technológií, čítajúce referát informačných systémov a referát technickej prevádzky pre lepšiu identifikáciu potrieb používateľov.

Vybavenosť základnými IKT (počítač, tlačiareň) je na UCM na veľmi dobrej úrovni – každý zamestnanec má k dispozícii minimálne osobný počítač, v každej kancelárii je k dispozícii tlačiareň, alternatívne je dostupná jedna sieťová viacerým zamestnancom.

Implementácia Akademického informačného systému UCM prispela k zvýšenej miere využívania IKT, najmä u pedagogických zamestnancov.

Nasadenie ekonomického informačného systému SOFIA rozšírilo okruh zamestnancov pracujúcich s týmto IS.

Zavedenie intranetu pripravilo zamestnancom prostredie pre prístup k interným informačným systémom (dochádzka, AIS, rezervácia miestností, a pod...), dokumentom, tlačivám.

Pre skvalitnenie pedagogického procesu boli vybudované jazykové a multimediálne laboratória vybavené najmodernejšími technológiami a nasadené boli aj e-learningové systémy.

Videokonferenčná miestnosť typu telepresence umožňuje interaktívnu komunikáciu s inými univerzitami a inštitúciami, predstavuje míľnik v medziinštitucionálnej komunikácii.

UCM využíva 14 informačných systémov.



Univerzita vytvára podmienky na zavádzanie moderných technológií a metód vysokoškolského vyučovania a správy procesov vysokoškolskej inštitúcie. Študenti a zamestnanci majú prístup k počítačom školy s internetovým pripojením na vysokorýchlostný internet v rámci siete SANET. Využívať môžu aj vlastné počítače s napojením na WiFi sieť v priestoroch školy a internátu. Všetky izby v internáte majú prípojky na vysokorýchlostný internet. Organizácia má špecifikované prístupy v používaní jednotlivých softvérových systémov s funkčnými kompetenciami a zodpovednosťou jednotlivých pracovníkov a študentov. Vo vyučovacom procese sa využívajú tradičné i špeciálne technológie a IKT zariadenia. V učebniach sú inštalované premietacie prístroje, vizualizéry a premietacia technika. Implementujú sa nové technológie vzdelávania prostredníctvom prenosov prednášok a e-learningom.

Univerzita zriadila novú internetovú miestnosť pre potreby študentov. Rovnako sa zrekonštruovala a rozšírila lokálna počítačová sieť v priestoroch univerzitnej knižnice, kde pribudla WiFi sieť a premietacia technika.

Vo všetkých budovách UCM bola sprístupnená bezdrôtová sieť s prístupom do AIS ako aj do celého internetu.

Počas pracovnej doby a vyučovania je študentom k dispozícii 356 počítačových staníc, ktoré sú všetky pripojené na internet (budova rektorátu UCM na Námestí J. Herdu 124 ks, budova UCM na Bučianskej ul. 5 ks, budova UCM na Hajdóczyho ul. 48 ks, budova UCM na Skladovej ul. 85 ks, budova UCM v Špačinciach 69 ks, budova UCM v Piešťanoch 25 ks)

Po vyučovaní sú študentom k dispozícii:

- internetová učebňa 10 PC, budova rektorátu UCM, Nám. J. Herdu,
- kiosky s prístupom do AIS UCM (budova rektorátu UCM 27 kioskov, budova UCM na Bučianskej ul. 5 kioskov, budova UCM na Hajdóczyho ul. 10 kioskov, budova UCM na Skladovej ul. 5 kioskov, budova UCM v Špačinciach 5 kioskov, budova UCM v Piešťanoch 5 kioskov, spolu 57 kioskov)
- bezdrôtová sieť pre prístup do internetu prístupná 24 hodín

Akademický informačný systém

Podporu procesov študijnej agendy UCM zabezpečuje systém AIS, ktorého tvorcom je Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. Súčasťou štandardnej prevádzky systému je nastavenie pracovných staníc a tlačiarň, správa prístupových práv používateľov k údajom v databáze, konzultačná činnosť s koordinátormi štúdiá a študijnými referentmi, správa a nastavenia modulov AIS, školiace činnosti, odosielanie vybraných údajov zo systému CRŠ a UIPŠ.

Agendu AIS vykonávali 2 pracovníci RIS. Technickú infraštruktúru pre AIS zabezpečoval 1

pracovník CIKT. Vzhľadom na obsiahlosť procesov AIS sa zabezpečilo, aby na vykonávaní niektorých činností sa spolupodieľali viaceré oddelenia (napr. správa študijných programov).

Ekonomický informačný systém

Podporu procesov ekonomickej agendy UCM zabezpečuje systém SOFIA. Súčasťou štandardnej prevádzky systému je nastavenie pracovných staníc a tlačiarň, správa prístupových práv používateľov k údajom v databáze, konzultačná činnosť s jednotlivými vedúcimi modulov, odosielanie vybraných údajov zo systému do poisťovní, CRZ atď.

V roku 2011 bol IS SOFIA v rutínnej prevádzke, pripravovalo sa na prechod na vyššiu verziu SOFIA II. Agendu EIS vykonávali 2 pracovníci RIS.



Dochádzkový systém

Dochádzkový systém bol v rutinej prevádzke. V prvej polovici roka sa analyzovali možnosti automatickej integrácie DS a EIS. Z výsledku analýzy vzišiel záver, že najvhodnejším riešením v danej situácii bude ručný export a ručný import údajov medzi DS a EIS. Agendu DS vykonával 1 pracovník RIS.

Komunikačná a serverová infraštruktúra

V roku 2011 sa štruktúra a počet uzlov kostry univerzitnej siete zmenili, pribudlo jedno pracovisko na Bučianskej ulici, kde sa dobudoval optický prepoj s budovou UCM na Nám. J. Herdu.

Internetová prezentácia – web stránka univerzity

Priebežne boli dopĺňané a aktualizované najmä textové informácie s dlhodobou platnosťou v sekciách O univerzite, Štúdium a Projekty.

Elektronická pošta

V roku 2011 CIKT zabezpečovalo prevádzku elektronickej pošty. Prichádzajúca elektronická pošta je filtrovaná antivírusovým systémom NOD32 a nevyžiadajúcu poštu filtruje systém Spamassassin. Pristúpilo sa k zjednoteniu prihlasovania používateľov do systému s prihlasovaním do počítačov, bol vykonaný audit používateľských kont s cieľom zaistenia vyššej bezpečnosti na úrovni používateľa.

Systém automatickej identifikácie osôb (SAIO)

V roku 2011 prebiehala rutinná prevádzka systému SAIO a priebežne prebiehalo vydávanie a správa preukazov študenta a zamestnanca. Preukazy slúžia na:

- služby Univerzitnej knižnice UCM,
- prístupový systém UCM (chrániaci vstup do niektorých univerzitných priestorov),
- vizuálnu identifikáciu,
- identifikáciu pri zisťovaní univerzitného prihlasovacieho mena do AIS,
- externé služby (dopravcovia, zľavy u partnerov systémov ISIC/ITIC a EMcard).

Agendu SAIO vykonával jeden pracovník RIS.

Ostatné informačné systémy

CIKT v roku 2011 používalo nový informačný systém pre žiadosti týkajúce sa IKT (hlásenie problémov, žiadanky na inštaláciu IKT, žiadosti o prístup k IKT).

Služby pre študentov

Študentom bol k dispozícii bezdrôtový prístup na internet, ako aj internetová učebňa v budove na Nám. J. Herdu s otváracími hodinami 7:00 – 22:00. Prišlo k rozšíreniu bezdrôtovej siete v budove UCM na Hajdóczyho 1, v UK UCM a v budove UCM na Bučianskej 4/A. Vo všetkých budovách UCM sú študentom prístupné informačné kiosky pre prístup do AIS. Na internáte v budove na Nám. J. Herdu 2 bola prevádzkovaná internátna počítačová sieť s prístupom na internet.

11. Rozvoj vysokej školy



Jadro rozvoja univerzity pre roky 2008 – 2012 bolo spresnené predovšetkým nasledovnými, hlavne projektmi získanými v rámci výziev podporovaných štrukturálnymi európskymi fondmi:

Rozvoj informačno-komunikačných technológií na UCM v Trnave

Doba riešenia projektu: 12/2008 – 2/2012

Cieľ projektu: Budovanie infraštruktúry Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave a modernizácia jej vnútorného vybavenia za účelom zlepšenia podmienok vzdelávacieho procesu.

Aktivity projektu:

1. Rekonštrukcia fasády budovy UCM, Nám. J. Herdu 2 v Trnave.

Projektovým zámerom sa rieši rekonštrukcia fasády hlavnej budovy UCM v Trnave. Rekonštrukcia pozostáva hlavne v zateplení vonkajších obvodových stien a výmene jestvujúcich drevených výrobkov za plastové. Zateplenie budovy je nutné zrealizovať z dôvodu zlého technického a tepelnoizolačného stavu budovy. Súčasťou rekonštrukcie je aj prekrytie hlavného vstupu do budovy, statické podchytenie základov jedálne v napojení na hlavnú budovu a stavebnú zmenu terasy prízemnia zo západnej strany.

2. Rekonštrukcia sociálnych zariadení budovy UCM Trnava, Nám. J. Herdu 2.

Predmetom projektu je rekonštrukcia všetkých sociálnych zariadení na 1. až 6.poschodí, výmena zvislých stúpačiek splaškovej kanalizácie, teplej a studenej vody vrátane cirkulácie. Projekt tiež rieši výmenu všetkých sanitárnych zariadení vrátane rozvodov teplej a studenej vody a ich odkanalizovanie. Projektový zámer rieši aj odvetranie sociálnych zariadení, komplexnú rekonštrukciu silnoprúdovej elektroinštalácie so silnoprúdovými zásuvkami pre počítače a štruktúrovanú kabeláž a optické prepojenie dátových rozvádzačov v celom objekte.

3. Rekonštrukcia sociálnych zariadení a WC – budova UCM kino OKO – Trnava, Hajdóczyho.

Predmetom projektu je obnova sociálnych zariadení. Projektom sa rieši výmena všetkých sanitárnych zariadení (umývadiel, záchodových mís a pisoárov) výmena všetkých keramických obkladov a dlažieb a nových svietidiel a senzorov pre pisoáre. Kino OKO slúži ako prednášková miestnosť UCM.

4. Rekonštrukcia budovy UCM v Trnave – Skladová 3.

Predmetom aktivity je čiastočná rekonštrukcia budovy Fakulty masmediálnej komunikácie UCM v Trnave na Skladovej ulici č. 3. V rámci rekonštrukcie sa budú robiť práce spojené s úpravou budovy pre multimediálne laboratórium, kedy je nutné urobiť čiastočné úpravy vnútorných priestorov v budove spolu s úplnou rekonštrukciou silnoprúdovej elektroinštalácie, aby vyhovovala technike v laboratóriu.

5. Úprava vnútorných priestorov 1.NP (Špačince).

Projektovým zámerom je prestavba nevyužitých priestorov bývalej výdajne stravy v budove detašovaného pracoviska Fakulty prírodných vied UCM Trnava v Špačinciach na laboratórium prípravy vzoriek pre multikomponentnú analýzu; pracovňu administratívno-správneho pracovníka špačinského objektu – kancelária prvého kontaktu; sklad chemikálií a laboratórneho zariadenia a šatňu študentova sociálne zariadenie.

6. Rozšírenie a rekonštrukcia IKT sietí na UCM.

Rozšírenie a rekonštrukciu IKT sietí na UCM je rozdelená do troch častí:

- vybudovanie optických prepojov medzi uzlom siete UCM a ostatnými budovami UCM
- obnova aktívnych prvkov v sieti UCM
- vybavenie každej učebne multimediálnou technikou (plátno na premietanie, projektor a počítač) a zvýšenie počtu počítačov s prístupom do internetu

7. Vybudovanie multimediálneho laboratória FMK UCM.



Multimediálne laboratórium bude slúžiť pre potreby študentov Fakulty masmediálnej komunikácie UCM v Trnave. V rámci laboratória sa vybuduje v priestoroch budovy FMK na Skladovej ulici a v priestoroch kina OKO strihové a vysielacie pracovisko; HD televízne štúdio; jazyková – počítačová učebňa a audio technológia pre kino OKO

8. Vybudovanie jazykového laboratória FF UCM.

V rámci aktivity sa vybuduje špeciálna jazyková učebňa pre študentov FF pre 15 študentov a 1 pedagóga. Zakúpi sa vybavenie učebne, špeciálne jazykové programy, pult, slúchadlá, PC, mikrofón a operačný systém.

Budovanie a modernizácia informačno-komunikačných technológií na UCM v Trnave

Doba riešenia projektu: 09/2009 – 08/2012

Cieľ projektu: Zvýšiť kvalitu vzdelávania na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave pomocou investícií do hmotnej infraštruktúry, modernizácie informačno-komunikačných technológií a IKT sietí.

Aktivity projektu:

1. realizácia stavebných zámerov žiadateľa:

Rekonštrukcie troch výťahov v hlavnej budove na Nám. J. Herdu v Trnave. Špačince - nadstavba UCM. V rámci stavebných aktivít sa zrekonštruje 2. podlažie na budove Fakulty prírodných vied UCM v Trnave v Špačinciach. Budova UCM Trnava, Hajdózczyho 2 – výmena okien. V rámci stavebnej aktivity sa budú vymieňať oceľová okná na prízemí a 1. poschodí budovy a vchodové dvere na budove. Rekonštrukcia učebne 033 a 034 na Filozofickej fakulte UCM v Trnave, ktorá sa dotýka adaptácie priestorov na prevádzkovanie celouniverzitných voliteľných predmetov. Rekonštrukcia budovy Rázusova č.14, Piešťany. Stavebné práce budú prebiehať v rámci rekonštrukcie vonkajších fasád, obnova vonkajších drevených okien a balkónových dverí, osadenie nových dobových historických dverí, rekonštrukcia kovaných balkónových zábradlí a prístrešku nad vchodom, výmena krytiny z pozinkovaného plechu, rekonštrukcia vnútorných elektrických rozvodov, osvetlenie a realizácia štruktúrálnych rozvodov. Budova sa nachádza v pamiatkovej zóne mesta Piešťany a je navrhnutá za pamätihodnosť mesta. Rekonštrukcia budovy UCM, Skladová ul.3. Budova slúži na vyučovací proces pre Fakultu masmediálnej komunikácie UCM v Trnave. Rekonštrukcia sa týka zateplenia budovy, zateplenia strešného plášťa, výmeny okien a dverí, výmena konštrukcií pre odvod zrážkovej vody zo striech

2. realizácia komplexného riešenia IKT na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave:

Vybudovanie počítačovej stanice pre študentov v priestoroch Univerzitnej knižnice UCM v Trnave. V rámci činnosti sa nakúpi 17 PC staníc. Konsolidácia dátového centra – ide o vybudovanie dynamického (flexibilného) a bezpečného dátového centra UCM. Flexibilita sa zabezpečí technológiou virtualizácie, bezpečnosť pomocou monitorovacích riešení, zdrojov náhradnej elektrickej energie (UPS) a klimatizácie. Optické pripojenie budovy Inštitútu fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie (IFBLR) v Piešťanoch do internetu. Obnova aktívnych prvkov v Piešťanoch - Výmena prepínačov pracujúcich rýchlosťou 100 MBit/s za spravovateľné prepínače pracujúce rýchlosťou 1 Gbit/s. Vytvorenie dvoch fyzických segmentov pre zaistenie bezpečnosti počítačovej siete. Inštalácia bezdrôtovej siete. Nákup multimediálnej a výpočtovej techniky do budovy UCM v Piešťanoch - Vybavenie zostávajúcich učební v Piešťanoch multimediálnou technikou: projektor, plátno, notebook. Testovací systém na podporu vzdelávania spolupracujúci s Akademickým informačným systémom AIS 2. Nákup špeciálnej techniky na Fakultu prírodných vied. Vybudovanie multimediálnej jazykovej učebne na Katedre anglického jazyka (FPV). Vybudovanie počítačovej učebne R1-2 pre študentov IFBLR. Modernizácia vnútorného vybavenia IKT aulu R 0-3 (IFBLR). Modernizácia IKT učebne R 2-2 pre študentov IFBLR. Modernizácia štruktúrovanej kabeláže



v budovách UCM: Špačince, Piešťany, Skladová. Vybudovaním jazykovej učebne na FF UCM v Trnave. Vybudovanie HD záznamový TV systém, ktorý vznikne na Fakulte masmediálnej komunikácie UCM a bude vybavený špeciálnou vysoko odbornou technikou, ktorá bude slúžiť pre študentov fakulty. Vybudovanie e-learningu – je možné realizovať výukový proces ako v reálnom čase, tak aj formou prístupu k elektronickému archívu realizovaných prednášok. Zakúpenie videoprojekcie - Videokonferenčný systém určený na inštaláciu do špeciálnej miestnosti určenej na organizovanie videokonferenčných hovorov.

12. Medzinárodné aktivity vysokej školy

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave pokračovala v roku 2011 v pozitívnom trende pokiaľ ide o rozvoj jej medzinárodných aktivít a to hneď z viacerých hľadísk, predovšetkým však pomerne výrazným kvantitatívnym nárastom poslucháčov, ako aj pedagógov, ktorí sa aktívne do mobilit zapájajú. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave má pre spoluprácu katedier v rámci Programu celoživotného vzdelávania/ERASMUS uzavreté bilaterálne zmluvy s partnerskými katedrami 67 univerzít v 20 európskych krajinách a Turecku. Najviac bilaterálnych zmlúv univerzita uzavrela s partnerskými inštitúciami v Poľsku, SRN a v ČR. Ekonomické zabezpečenie študentských a učiteľských mobilit sa realizuje na základe finančných prostriedkov z Národnej agentúry Programu celoživotného vzdelávania/ERASMUS. Finančné prostriedky na nasledovný akademický rok sú poskytované približne v auguste kalendárneho roka a čerpajú sa do 30. septembra ďalšieho kalendárneho roka. V roku 2011 Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave čerpala prostriedky z dotácií Národnej agentúry Programu celoživotného vzdelávania/ERASMUS, ktoré boli určené na letný semester akademického roka 2010/2011 a prostriedky na zimný semester v roku 2011/2012 (rozdielne akademické roky), v takomto zmysle sa realizovala aj mobilita. Finančná dotácia Národnej agentúry Programu celoživotného vzdelávania/ERASMUS pre akademický rok 2010/2011 činila celkovo 51.649€, z toho prostriedky na študentskú mobilitu /SM/ 38.281€, z prostriedkov EK 3.558€ (príspevok na mobilitu študentov zo štátneho rozpočtu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR s povinnosťou čerpania do konca kalendárneho roka 2010), t. j. celkovo na SM 41.839€; na učiteľskú mobilitu /TS/ 4.900 €; organizáciu mobilit /OM/ 3.960 € a na mobilitu pracovníkov-školenia 900 €.

Na realizáciu mobilit v akademickom roku 2011/12 Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave získala finančnú dotáciu z Národnej agentúry Programu celoživotného vzdelávania/ERASMUS v celkovej výške 95.740€, z toho prostriedky na študentskú mobilitu /SM/ 67.896 €, z prostriedkov EK 11.344 € (príspevok na mobilitu študentov zo štátneho rozpočtu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR s povinnosťou čerpania do konca kalendárneho roka 2011), t.j. celkovo na SM 79.240 €; na mobilitu pedagógov /TS/ bolo pridelených 8.550 €; na mobilitu pracovníkov - školenia 1.350 € a na organizáciu mobilit /OM/ 6.600 €.

V roku 2011 bolo realizovaných spolu 51 mobilit študentov (z toho 35 mobilit – z ak. roka 2010/11 a 16 mobilit zo zimného semestra 2011/12). Najviac mobilit sa zrealizovalo do Českej republiky, Nemecka a Poľska; priemerná dĺžka trvania študentskej mobility bola 4,7 mesiacov. V danom roku sa uskutočnilo 16 mobilit pedagógov s celkovým počtom 79dní; priemerná dĺžka učiteľskej mobility činila približne 5 dní. Najčastejšie navštevované krajiny boli Česká republika, Nemecko a Litva. V roku 2011 sa uskutočnili štyri mobility pracovníkov (do Čiech, Litvy a Turecka) s celkovou dĺžkou 22 dní.

Filozofická fakulta

Filozofická fakulta realizuje medzinárodné kontakty predovšetkým na základe medzifakultných zmlúv, ktorými sú napr. zmluvy s Filozofickou fakultou MGU v Moskve, Filozofickou fakultou Masarykovej univerzity v Brne, Filozofickou fakultou v Maribore a ďalšími fakultami ako súčasťami zmluvných univerzít v zahraničí. Filozofická fakulta tiež realizuje medzinárodné kontakty na základe medzikatedrových dohôd, ako sú napríklad dohody s Filozofickou fakultou Univerzity v Lipsku, Filozofickou fakultou Univerzity v Záhrebe, s King's College Londýnskej univerzity a inými. Významná zložka fakultnej činnosti bola v roku 2011 zameraná na vedecko-výskumnú činnosť, výchovno-vzdelávaciu činnosť a publikačnú činnosť v úzkej spolupráci so zahraničnými partnermi. Dôležitou



súčasťou boli aj študijné pobyty študentov a pedagógov cez program LLP/ERASMUS. Študentskej mobility sa v roku 2011 zúčastnilo 13 študentov a 13 pedagógov na partnerských univerzitách. Počet prichádzajúcich študentov na fakultu v roku 2011 bol 3 a počet prichádzajúcich pedagógov bol 8.

Fakulta prírodných vied

Fakulta prírodných vied kladie v rámci medzinárodných aktivít najväčší dôraz najmä na oblasti výmeny skúseností, spoločnej vedecko-výskumnej činnosti, získavania nových poznatkov a podnetov a realizácie študentských a pedagogických mobilít. Fakulta prírodných vied v tomto zmysle vyslala na medzinárodné vedecké konferencie a v rámci medzinárodnej vedecko-výskumnej spolupráce v roku 2011 22 pracovníkov a 3 doktorandov. V rámci projektu medzinárodnej spolupráce APVV – SK – SI 0030-08 sa aktívnych prác v oblasti chemometrických štúdií environmentálnych vzoriek a potravinových komodít zúčastnila 1 doktorandka z Katedry chémie a recipročne boli prijatí dvaja doktorandi University of Maribor, Slovinsko na Katedre chémie FPV. V akademickom roku 2011/2012 absolvovala mobilitu v rámci programu Erasmus jedna študentka 2. stupňa Katedry biotechnológií na VUT v Brne. V rámci programu Erasmus absolvovala študijný pobyt na Univerzite v Maribore 1 doktorandka Katedry chémie. Z prostriedkov zahraničného grantu bol financovaný študijný pobyt 1 doktoranda z Katedry chémie na Nicolaus Copernicus University, Torun (Poľsko). 2 pracovníci Katedry biotechnológií sa v rámci programu Erasmus zúčastnili študijného pobytu na Univerzite v Nigde (Turecko). Katedra ekochémie a rádioekológie Fakulty prírodných vied v rámci zahraničnej spolupráce podala projekt v rámci programu cezhraničnej spolupráce Maďarská republika – Slovenská republika 2007-2013 „Ekologicky akceptovateľné využitie čistiarenských kalov pri remediácii pôd“ s Poľnohospodárskou a potravinárskou fakultou Západomaďarskej univerzity v Mosonmagyaróvári (Maďarsko). Katedra ekochémie a rádioekológie Fakulty prírodných vied spolu s Ústavom ochrany proti zbraním hromadného ničenia (Vyškov), Univerzita obrany, Brno (Česká republika) podala projekt v rámci programu FP7-Fission-2011 “Training scheme for monitoring and measurement in radiation protection - path towards European passport of professional competences”. V rámci expertíznej činnosti sa Katedra ekochémie a rádioekológie Fakulty prírodných vied spolu s Univerzitou v Gyori (Széchenyi István Egyetem, Maďarsko) podieľala na vypracovaní správy „Výskumná správa o účinkoch vtekajúcej vody do tunela linky č. 3 Budapeštianskeho metra (mikrobiologické a chemické analýzy)“. Katedra biotechnológií podala v rámci výzvy Agentúry APVV projekt Slovensko – českej medzivládnej vedecko-technickej spolupráce s názvom „Nové aspekty využitia chmeľu obyčajného pre poľnohospodárske, agroekologické a fytomedicínske aplikácie“. Projekt bol schválený (2012-2013), spolupracujúcou organizáciou je Chmelařský institut, s.r.o., Žatec. Významným príspevkom fakulty pre oblasť medzinárodných aktivít univerzity je aj organizácia medzinárodnej vedeckej konferencie 3rd International Scientific Conference - Applied Natural Sciences, 2011 v Častej Papierničke, na ktorej sa zúčastnilo viac ako 100 odborníkov nielen zo SR ale aj Rakúska, Slovinska, Nemecka, ČR, Maďarska, Ruskej Federácie a Japonska ktorí prezentovali práce v troch sekciách: Biotechnology, Environmental Chemistry and Radioecology, Chemistry and Applied Chemistry a Applied Informatics, Mathematics and Statistics a v špeciálnej sekcii Humanities, Pedagogy and Foreign Languages in Natural and Technical Sciences. Abstrakty a príspevky z konferencie boli publikované v Book of Abstracts a v Zborníku príspevkov konferencie na CD. V rámci konferencie sa uskutočnil aj workshop „Využitie lyzimetrov v moderných aplikovaných prírodných vedách“, ktorý bol organizovaný v spolupráci s firmou UGT GmbH (Nemecko). Medzinárodná vedecká konferencia Applied Natural Sciences, 2011 nadviazala na pozitívny ohlas odbornej verejnosti na rovnomenne konferencie z rokov 2007 a 2009. V roku 2011 Fakulta prírodných vied UCM dvoch uchádzačov o štúdium vyslala a jedného prijala v rámci študentskej mobility a troch pedagógov vyslala a jedného prijala v rámci Erasmus mobility



pedagógov. Zároveň sa fakulta zapojila aj do mobilit v rámci programu CEEPUS vyslaním troch poslucháčov na University of Maribor, Slovinsko a Nicolaus Copernicus University, Toruń, Poľsko.

Fakulta masmediálnej komunikácie

Fakulta masmediálnej komunikácie si kladie v rámci medzinárodných aktivít za cieľ sústavne zlepšovať svoje medzinárodné postavenie a konkurenčnú schopnosť na trhu vzdelávacích služieb. Hlavným cieľom je pritom budovanie medzinárodnej dimenzie vysokoškolského vzdelávania a výskumu prostredníctvom aktivít, ktoré sú definované v dlhodobom zámere fakulty. Zahraničné vzťahy sú založené na dlhobodej, ale aj novo rozvíjanej spolupráci a tvoria podporu na vytvorenie medzinárodného priestoru vysokoškolského vzdelávania a výskumu. V danom roku sa medzinárodná spolupráca realizovala najmä prostredníctvom bilaterálnych zmlúv s partnerskými univerzitami, výučby predmetov a výberových prednášok v cudzom jazyku, zabezpečenej zahraničnými učiteľmi, riadeného štúdia zahraničných študentov na Fakulte masmediálnej komunikácie a prezentáciou fakulty. Medzinárodný rozmer fakulty zabezpečil aj novo vzniknutý Kabinet medzinárodných vzťahov a akademickej spolupráce, ktorý realizuje svoje aktivity v rámci Atteliéru (Kreatívnej a eventovej agentúry Fakulty masmediálnej komunikácie UCM). V priebehu kalendárneho roku 2011 Fakulta masmediálnej komunikácie UCM uzavrela nové bilaterálne zmluvy s univerzitami Sveučilište v Dubrovniku, University of Dubrovnik, Chorvátsko (2011-2015) a Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Poľsko (2011-2014). Už druhý rok po sebe sa aj Fakulta masmediálnej komunikácie v Trnave vďaka spolupráci s Americkou ambasádou na Slovensku zúčastnila Salzburgského Semináru v Rakúsku. Hlavnou témou semináru bola globálna mediálna gramotnosť. Študenti mali nielen možnosť zúčastniť sa prednášok a diskusií so žurnalistami, ale mali možnosť pracovať aj na vlastných projektoch. Fakultu reprezentovali na tomto podujatí reprezentovali Martina Kinčešová a Mgr. Denisa Kraľovičová. Za zmienku tiež stojí, že na základe mimoriadnej výzvy SAIA (akademický rok 2010-2011) bol touto organizáciou pridelený cestovný grant denne študentke fakulty Mariáne Bacigálovej.

Inštitút sociálnych vied/Fakulta sociálnych vied

Inštitút sociálnych vied (ISV) nadviazal v roku 2011 v rámci zahraničných stykov na svoju činnosť z roku 2010, kedy vznikol. Úspešne pokračoval v participácii na medzinárodných výskumných projektoch – projekte ENRI-East s podporou európskych inštitúcií v spolupráci s výskumnými pracoviskami v Rusku (oblasť Kaliningrad), Bielorusku, Ukrajine, Poľsku, Litve, Lotyšsku a Maďarsku a na výskumnom programe MY PLACE realizovanom v spolupráci so 14 univerzitami v EÚ v rámci 7. Rámcového programu Európskej komisie. Inštitút sociálnych vied bol aj v roku 2011 naďalej zastúpený v niekoľkých významných medzinárodných inštitúciách, ako napr. European Sociological Association (ESA), International Political Science Association (IPSA), European Consortium for Political Research (ECPR). Inštitút uzavrel bilaterálne zmluvy s 20 partnerskými univerzitami v zahraničí, pričom priebežne je tento počet aktualizovaný. V roku 2011 absolvovali mobility v rámci programu LLP/Erasmus ôsmi študenti ISV a prijatí boli siedmi zahraniční študenti. V rámci programu CEEPUS absolvoval mobilitu jeden študent ISV. V rámci učiteľských mobilit prijali Inštitút sociálnych vied dvoch zahraničných pedagógov a štyria pedagogickí zamestnanci inštitútu absolvovali učiteľské mobility na partnerskej univerzite v Litve. Vedecko-pedagogickí pracovníci Inštitútu sa zúčastnili niekoľkých významných medzinárodných vedeckých konferencií, ako bola napr. Medzinárodná vedecká konferencia: Politické strany a voľby – svetová prax a Uzbekistan v Taškente alebo Kongres ESA – na tému európskej integrácie a národných



identít v Ženeve. K 1.decembru 2011 bol Inštitút sociálnych vied transformovaný a na jeho základe vznikla Fakulta sociálnych vied UCM, ktorá prebrala všetky záväzky Inštitútu sociálnych vied.

Medzinárodná spolupráca:

Inštitúcia	Nadpis	Zodpovedná osoba	Trvanie
Université libre de Bruxelles, Brusel, Belgicko	Bilateral agreement for the academic years 2009 – 2014 - Lifelong learning programme: Erasmus	PhDr. Jaroslav Mihálik	2009 - 2014
Velikotarnovski Universitet sv. Kiril i Metodii, Veliko, Tarnovo, Bulharsko	Bilateral agreement for the academic years: 2008 – 2013, LLP/Erasmus programe: Higher education	PhDr. Jaroslav Mihálik	2008 - 2013
University of Eastern Finland, Joensuu/Kuopio, Fínsko	Bilateral agreement for the academic years: 2010 – 2013, LLP/Erasmus programme: Higher education	PhDr. Jaroslav Mihálik	2010 - 2013
Mykolo Romerio Universitetas, Vilnius, Litva	Bilateral agreement for the academic years 2010/2011 – 2012/2013 – Life long learning (LLL) programme: Higher education (Erasmus)	PhDr. Jaroslav Mihálik	2010/2011 – 2012/2013
Vytautas Magnus University, Kaunas, Litva	Bilateral agreement for the academic years 2007 – 2013 - Lifelong learning programme: Erasmus	PhDr. Jaroslav Mihálik	2007 - 2013
Daugavpils Universitāte, Daugavpils, Lotyšsko	Bilateral agreement for the academic years 2007 – 2013 – Lifelong learning programme: Higher education (Erasmus)	PhDr. Jaroslav Mihálik	2007 – 2013
Rigas Stradina Universitate, Riga, Lotyšsko	Bilateral agreement for the academic years 2007 – 2013 - Lifelong learning programme: Erasmus	PhDr. Jaroslav Mihálik	2007 – 2013
Stanislaw Staszic College of Public Administration in Bialystok, Bialystok, Poľsko	Bilateral agreement for the academic years 2008 – 2013 - Lifelong learning programme: Erasmus	PhDr. Jaroslav Mihálik	2008 - 2013
Universidade Católica Portuguesa, Lisabon, Portugalsko	Bilateral agreement for the academic years 2007 – 2013 – Lifelong learning programme: Erasmus	PhDr. Jaroslav Mihálik	2007 - 2013
Universitatea de Vest din Timisoara, Temešvár, Rumunsko	ILLP: Higher education (Erasmus) Bilateral agreement for the academic years: 2007 – 2013	PhDr. Jaroslav Mihálik	2007 - 2013
Universität Bremen, Bremen, Spolková republika Nemecko	Bilateral agreement for the academic years 2007 – 2013 – Lifelong learning programme: Erasmus	PhDr. Jaroslav Mihálik	2007 - 2013
Katholische Universität Eichstätt-Ingoldstadt, SRN	Bilateral agreement for the academic year 2007/2013 (Erasmus)	PhDr. Jaroslav Mihálik	2007 - 2013
Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, Španielsko	Bilateral agreement for the academic years 2011 – 2013 – Lifelong learning programme: Erasmus	PhDr. Jaroslav Mihálik	2008 - 2013
Universidad Carlos III de Madrid, Španielsko	Bilateral agreement for the academic years 2011 – 2013 – Lifelong learning programme: Higher education (Erasmus)	PhDr. Jaroslav Mihálik	2011 - 2013
Bogazici Univertisi, Bebek, Istanbul, Turecko	Bilateral agreement for the academic years: 2011 – 2015, LLP/Erasmus programe: Higher education	PhDr. Jaroslav Mihálik	2011 - 2015
University of Dubrovnik, Chorvátsko	Bilateral agreement for the academic years: 2011 – 2015, LLP/Erasmus programe: Higher education	PhDr. Jaroslav Mihálik	2011 - 2015
School of Advanced Social Studies, Nova Gorica, Slovinsko	Bilateral agreement for the academic years 2011/2012 – 2012/2013	PhDr. Jaroslav Mihálik	2011/2012 – 2012/2013
Uniwersytet Mykolaja Kopernika, Toruń, Poľsko	Bilateral agreement for the academic years 2011 – 2013 – LLP: Higher education (Erasmus)	PhDr. Jaroslav Mihálik	2011 - 2013
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Česká republika	Bilateral agreement for the academic years 2008/2009 to 2012/2013 – LLP programme: Higher education (Erasmus)	PhDr. Jaroslav Mihálik	2008/2009 - 2012/2013



Členstvo v medzinárodných organizáciách a spoločnostiach:

Meno	Organizácia alebo spoločnosť	Funkcia	Odkedy
L. Macháček	Európska sociologická asociácia (ESA)	Člen sekcie	2011 - 2012
P. Horváth	International Political Science Association (IPSA)	Inštitucionálne členstvo	2010
P. Horváth	European Consortium for Political Research (ECPR)	Inštitucionálne členstvo	2010

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie

Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie UCM v Piešťanoch pokračoval aj v roku 2011 v rozširovaní svojich medzinárodných aktivít, pričom najužšiu spoluprácu zaznamenal v rámci EULAR – The European League Against Rheumatism a Európskej federácie ultrazvukových spoločností (EFSUMB) (jeden pedagóg je člen výboru EFSUMB, zároveň prednášajúci na vzdelávacích aktivitách pod názvom Eoson school). V rámci Európskych odborných kongresov EULAR prednášali v zahraničí (Londýn) štyria pedagógovia IFBLR, v rámci Európskych kongresov spoločnosti SICOT dvaja pedagógovia (Praha). V júni 2011 v Poreči (Chorvátsko) mali aktívnu účasť na medzinárodnej konferencii venovanej kineziológii traja pedagógovia IFBLR. Počas letného semestra školského roku 2010 - 2011 bola na pobyte v Piešťanoch (v rámci programu Erasmus) prijatá jedna odborná asistentka z Univerzity v Hradci Králové. V roku 2011 bola podpísaná bilaterálna zmluva o spolupráci (výmena pedagógov aj študentov v rámci programu Erasmus) s Masarykovou univerzitou v Brne, zároveň bolo dojednané aj podpísanie bilaterálnej zmluvy s CVUT Praha – Fakultou biomedicínskeho inžinierstva v Kladne, ktorá bude podpísaná počas marca 2012. V programe LLP/Erasmus je v rámci IFBLR evidovaná 1 medzinárodná bilaterálna zmluva o spolupráci a tento počet je priebežne aktualizovaný. O mobilitu na IFBLR žiadala v zimnom semestri fyzioterapeutka Oľga Páček z Vedecko-výskumného ústavu fyzickej kultúry v Sankt-Peterburgu. Jej žiadosť zo strany IFBLR bola akceptovaná, avšak agentúrou SAIA bola zamietnutá a mobilita sa zatiaľ nezrealizovala.

Významným príspevkom fakúlt je aj organizácia medzinárodných vedeckých konferencií, počas ktorých sa vymieňajú výsledky v oblasti výskumnej činnosti a nadväzujú nové kontakty. Možno skonštatovať, že mimoriadne aktívne boli v roku 2011 v tejto oblasti všetky fakulty aj inštitúty Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave.

13. Hospodárenie vysokej školy

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave ako verejná vysoká škola je z hospodársko-právneho hľadiska verejnoprávnou inštitúciou neziskového charakteru financovaná najmä zo štátneho rozpočtu prostredníctvom dotácií.

Ministerstvo školstva SR poskytuje na základe zmluvy na príslušný rok dotácie na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov, na výskumnú vývojovú alebo umeleckú činnosť, na rozvoj vysokej školy a na sociálnu podporu študentov. Dotácie sú poskytované formou bežných a kapitálových transferov rozpočtovaných na programy, podprogramy a prvky. V súvislosti s finančným hospodárením je dôležitá aj garantovaná možnosť využitia nevyčerpanej časti dotácie v nasledujúcom kalendárnom roku pri dodržaní ustanovenia § 89 zákona 131/2002Z.z.

Na pokrytie svojich výdavkov univerzita využívala aj ďalšie zdroje, a to zdroje získané vo forme dotácií (dotácie z kapitol štátneho rozpočtu okrem kapitoly MŠ SR, dotácie zo štrukturálnych fondov, dotácie z rozpočtu obce, ostatné príjmy z domácich zdrojov s charakterom dotácie, príjmy zo zahraničia majúce charakter dotácie) a zdroje získané ako výnosy verejnej vysokej školy, vrátane výnosov z podnikateľskej činnosti.

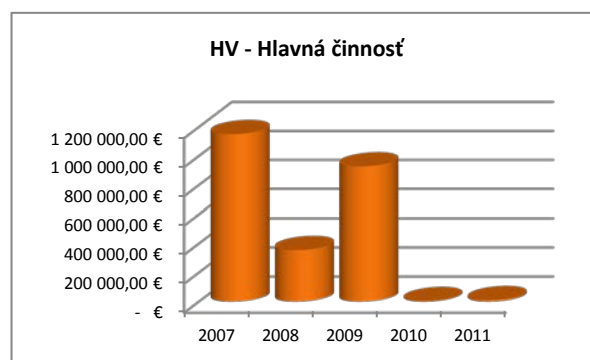
13.1 Ročná účtovná zvierka

Účtovná zvierka UCM poskytuje ucelený obraz o stave majetku, záväzkoch, o hospodárskom výsledku, zdrojoch financovania a o štruktúre použitia týchto zdrojov verejnou vysokou školou. Ročná účtovná zvierka obsahuje Súvahu k 31.12.2011: Uč. NUJ 1-01, Výkaz ziskov a strát k 31.12.2011 Uč. NUJ 2-01, Poznámky k účtovnej zavierke.

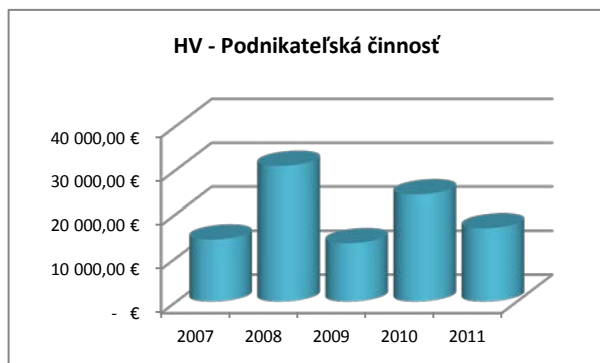
Stav aktív a pasív k súvahovému dňu, t. j. k 31.12.2011 je vyrovnaný a dosiahol objem 20064300,30€. Podstatnú časť aktív tvorí majetok UCM vo výške 15 865 361,95€, z toho dlhodobý hmotný majetok 15 546 058,36€ a dlhodobý nehmotný majetok 319 303,59€. Zásoby vykazujeme vo výške 437 032,65€, pohľadávky vo výške 41 774,85€, (z toho z obchodného styku vo výške 38 623,44€). Finančný majetok (bankové účty) je vykazovaný vo výške 3 670 580,09€.

Rozhodujúcu časť pasív tvorí základné imanie a fondy organizácie vo výške 5 706 154,17 €. Z ďalších položiek možno spomenúť výšku krátkodobých záväzkov UCM k súvahovému dňu v čiastke 1 237 658,97€, z toho: záväzky z obchodného styku 636 478,31€, zúčtovanie so zamestnancami vo výške 329 181,81 € a zúčtovanie s inštitúciami soc. zabezpečenia vo výške 191 620,46€ (obe splatné v januári 2011).

Za sledované obdobie vykázala univerzita kladný hospodársky výsledok vo výške **27 471,01 €**, pričom celkový hospodársky výsledok verejnej vysokej školy je tvorený súčtom hospodárskeho výsledku v hlavnej činnosti a hospodárskeho výsledku v podnikateľskej činnosti. Hospodársky výsledok v hlavnej činnosti bol 10 791,85€ a v podnikateľskej činnosti 16 679,16€.



V grafoch je uvedený vývoj hospodárskeho výsledku v období 2007– 2011 v rámci hlavnej činnosti UCM a v rámci podnikateľskej činnosti UCM.

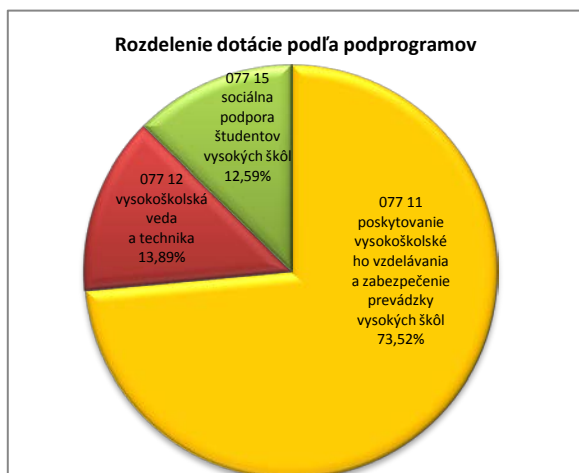


projektoch.

Výrazný rozdiel vo výške hospodárskeho výsledku v hlavnej činnosti oproti rokom 2007-2009 je spôsobený finančným zabezpečením prijatých potrebných opatrení na odstránenie nedostatkov zistených pri komplexnej akreditácii UCM v roku 2009 a finančným zabezpečením dodatočných stavebných prác v roku 2011 nezahrnutých v IKT

13.2 Dotácia zo štátneho rozpočtu z kapitoly MŠVVŠ SR

Univerzite bola poskytnutá dotácia zo štátneho rozpočtu prostredníctvom kapitoly MŠVVŠ SR na uskutočňovanie akreditovaných študijných programov z finančných prostriedkov podprogramu 07711, na výskumnú vývojovú alebo umeleckú činnosť z finančných prostriedkov podprogramu 07712 a na sociálnu podporu študentov z finančných prostriedkov podprogramov 07715. Dotácia bola poskytovaná v súlade s uzatvorenou „Zmluvou o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu prostredníctvom rozpočtu Ministerstva školstva Slovenskej republiky na rok 2011“. Ku dotačnej zmluve bolo v priebehu roka podpísaných šesť dodatkov.



Celkový objem poskytnutých dotácií v roku 2011 predstavoval čiastku **7 784 327,00 €**, z toho **7 691 947,00 €** na bežné výdavky a **92 380,00 €** na kapitálové výdavky.

Dotácia na podprograme *07711 poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl* bola vo výške 5 723 023,00 € a predstavovala tak viac ako 73% z celkovej dotácie. Dotácia na zabezpečenie podprogramu *07712 výskumnú, vývojovú alebo umeleckú činnosť* bola vo výške 1 081 102,00 €. Dotácia na podprogram *07713 sociálnu podporu študentov VŠ* bola 980 202,00 €.

V rámci dotácie boli poskytnuté kapitálové výdavky vo výške 92 380 € na zabezpečenie podprogramu *07711 poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl* vo výške 74 900,00 € a podprogramu *07712 výskumná, vývojová a umelecká činnosť* vo výške 17 480,00 €.

Výdavky	07711-VŠV	07712-VaV			07713-SPŠ			spolu
		0771201	0771202	0771205	0771501	0771502	0771503	
Bežné	5 648 123,00 €	1 008 524,00 €	34 800,00 €	20 298,00 €	556 398,00 €	228 650,00 €	195 154,00 €	7 691 947,00 €
Kapitálové	74 900,00 €	- €	8 398,00 €	9 082,00 €	- €	- €	- €	92 380,00 €
spolu	5 723 023,00 €	1 008 524,00 €	43 198,00 €	29 380,00 €	556 398,00 €	228 650,00 €	195 154,00 €	7 784 327,00 €

14. Systém kvality

Sledovanie trendov a monitorovanie kvality je predovšetkým v náplni práce príslušného prorektora a riadiacich orgánov univerzity – vedenie UCM, Kolégium rektora UCM a Vedecká rada UCM, v tesnej spolupráci s jednotlivými súčasťami univerzity. V tejto súvislosti sa dôraz kládol najmä na procesy vzdelávania, vedy a výskumu, ľudské zdroje, medzinárodné vzťahy, informačno-komunikačné technológie, edičná činnosť, sociálne podmienky a problematika vzťahu s verejnosťou.

14.1 Manažment vysokej školy

V záujme zvýšenia kvality manažmentu UCM boli prerozdelené oblasti za ktoré zodpovedajú jednotliví prorektori a zároveň bola menovaná nová prorektorka pre rozvoj univerzity a sociálne otázky. Personálne zmeny vo vedení mali za následok zavedenie nových spôsobov riadenia. Okrem pravidelných zasadnutí riadiacich orgánov (Vedenie UCM, Kolégium rektora UCM) boli zavedené nové formy, a to Operatívna porada rektora UCM (rektor, prorektor pre vzdelávanie a akreditáciu, kvestor), ktorá sa každý týždeň stretáva za účelom prijímania operatívnych rozhodnutí súvisiacich s činnosťou UCM.

Manažment vysokej školy spolu s internými zamestnancami fakulty pracuje na implementácii kvality a modelu CAF. Model CAF je odporúčaný organizáciám verejnej správy v členských štátoch EÚ ako pomocný nástroj pre pochopenie techník manažérstva kvality a ich aplikáciu vo svojej činnosti. Hlavným účelom modelu CAF je poskytovať jednoduchý a ľahko použiteľný koncept hodnotenia organizácií verejnej správy v krajinách Európy. Do modelu CAF sa UCM v Trnave zapojila v roku 2008 (prvá hodnotiacia správa) a v roku 2011 pokračovala ďalším vypracovaním hodnotiacej správy. Za FMK UCM v Trnave sú do projektu zapojení: doc. Ing. Renáta Nováková, PhD., PhDr. Daniela Kollárová, PhD., Mgr. Andrea Tománková.

14.2 Vzdelávanie

Univerzita monitoruje kvalitu vzdelávania v súlade so zákonom o vysokých školách prostredníctvom vedeckej rady a prostredníctvom vyjadrení študentov podľa § 70 ods. 1 písm. h) zákona.

Úroveň výchovno-vzdelávacej činnosti hodnotí pravidelne na svojich zasadnutiach vedecká rada univerzity v súlade s § 12 ods. 1 písm. b) zákona o vysokých školách v mesiaci apríl alebo máj v nasledujúcom kalendárnom roku po vypracovaní a schválení výročnej správy univerzity v akademických orgánoch školy a v správnej rade. Vedecká rada má k dispozícii analytickú správu o všetkých aspektoch výchovno-vzdelávacieho procesu, ktorá vychádza z osnovy a obsahu výročnej správy o činnosti vysokej školy. Prijímané uznesenia z posledného rokovania vedeckej rady o výchovno-vzdelávacej činnosti z mája 2011 zdôraznili potrebu zvýšiť kvalitu poskytovaného vysokoškolského vzdelávania a implementovať do procesu prijímacieho konania marketingové postupy a zvýšiť tak počet prijímaných uchádzačov aj na menej atraktívnych študijných programoch.

Výchovno-vzdelávacie proces hodnotia formou anonymných dotazníkov podľa § 70 ods. 1 písm. h) zákona o vysokých školách aj študenti minimálne jeden raz za akademický rok. Vyjadrujú sa k celkovej úrovni vyučovania, k práci jednotlivých pedagógov, metódam ich práce, prístupu k práci, profesionalite vo vyučovaní, ochote komunikovať so študentmi, dodržiavaniu pracovného času. Študenti zároveň hodnotia vyučujúcich a ich predmety aj podľa toho, ako ich prezentujú a ako ich zaujali, teda aj podľa



obľúbenosti. Predmetom ankiet boli aj celkové personálne, materiálne, technické a informatické podmienky jednotlivých študijných programov. Študentské ankety realizujú fakulty v elektronickej alebo printovej podobe a ich závery prerokávajú akademické orgány. Výsledky z roku 2010/2011 boli poskytnuté aj ministerstvu školstva, vedy, výskumu a športu.

Univerzita monitoruje kvalitu vzdelávania aj nepriamo, sledovaním pripomienok, resp. sťažností na výchovno-vzdelávací proces a jeho aktérov. V uplynulom akademickom roku nedostala v tomto smere univerzita žiadnu sťažnosť.

Ďalším ukazovateľom o kvalite výchovno-vzdelávacieho procesu je počet študentov, ktorí prekračujú štandardnú dĺžku štúdia. V bakalárskom štúdiu tento podiel tvoril 11,84% všetkých študentov, v magisterskom štúdiu 2,67 % a v doktorandskom štúdiu 3,6% študentov. Za celú univerzitu predstavuje počet študentov, ktorí prekročili v akademickom roku štandardnú dĺžku štúdia 482 študentov, čo je 8,85-ný podiel z celkového počtu študentov.

O kvalite výchovno-vzdelávacieho procesu svedčí aj vážený študijný priemer, ktorý dosahujú študenti v akademickom roku. Študenti podskupiny študijných odborov učiteľstvo dosiahli vážený študijný priemer 1,91, v podskupine humanitné vedy predstavoval 1,7, v sociálnych a behaviorálnych vedách 2,04, v žurnalistike a informáciách 1,76. Priemerné výsledky v štúdiu dosiahli študenti podskupiny vied o neživej prírode a technológií – 2,15 a 2,29. Študijné výsledky študentov nelekárskych zdravotníckych vied reprezentuje vážený študijný priemer 1,54. Najhoršie študijné výsledky dosiahli študenti podskupiny študijných odborov informatické vedy, ktorých vážený študijný priemer bol 2,34.

Študenti univerzity v bakalárskom stupni štúdia dosiahli vážený študijný priemer 2,1, študenti magisterských študijných programov dosiahli výsledok 1,49. Celkový priemerný výsledok štúdia, meraný ukazovateľom váženého študijného priemeru, dosahuje 1,795.

Viacerí študenti, ktorí sa na štúdium zapísali, svoje povinnosti na pokračovanie v štúdiu z rozličných dôvodov nespĺnili, alebo svoje štúdium zanechali. Celkový počet študentov, ktorí štúdium z rozličných dôvodov zanechali k 31.8.2011, predstavuje 722 študentov. Úbytok týchto študentov predstavuje 12,13% oproti predchádzajúcemu akademickému roku. Najvyšší úbytok študentov bol v bakalárskych študijných programoch.

Univerzita vytvára podmienky na zavádzanie moderných technológií a metód vysokoškolského vyučovania a správy procesov vysokoškolskej inštitúcie. Študenti a zamestnanci majú prístup k počítačom školy s internetovým pripojením na vysokorýchlostný internet v rámci siete SANET. Využívať môžu aj vlastné počítače s napojením na WiFi sieť v priestoroch školy a internátu. Všetky izby v internáte majú prípojky na vysokorýchlostný internet. Organizácia má špecifikované prístupy v používaní jednotlivých softvérových systémov s funkčnými kompetenciami a zodpovednosťou jednotlivých pracovníkov a študentov. Vo vyučovacom procese sa využívajú tradičné i špeciálne technológie a IKT zariadenia. V učebniach sú inštalované premietacie prístroje, vizualizéry a premietacia technika. Implementujú sa nové technológie vzdelávania prostredníctvom prenosov prednášok a e-learningom.

Univerzita zriadila novú internetovú miestnosť pre potreby študentov. Rovnako sa zrekonštruovala a rozšírila lokálna počítačová sieť v priestoroch univerzitnej knižnice, kde pribudla WiFi sieť a premietacia technika. Vo všetkých budovách UCM bola sprístupnená bezdrôtová sieť s prístupom do AIS ako aj do celého internetu.

Pomer voľne dostupných počítačov a kioskov s potrebným programovým vybavením na študenta univerzity 12,87 na všetkých študentov, vrátane externých študentov, a 10 na počet študentov v dennej

forme štúdia. Celkovo je študentom k dispozícii 423 staníc a kioskov s internetovým pripojením. Okrem toho je 24 hodín prístupná bezdrôtová sieť pre prístup do internetu.

V roku 2011 realizovala FMK UCM v Trnave dotazníkový prieskum medzi študentmi FMK UCM. Otázky prieskumu: 1. Najlepší nápad na FMK; 2. Najlepšie podujatie na FMK, 3. Najobľúbenejší vyučujúci, 4. Najvtipnejší vyučujúci, 5. Vyučujúci s najpocitivejším prístupom, 6. Najkomunikatívnejší vyučujúci, 7. Najochotnejší vyučujúci, 8. Najkreatívnejší vyučujúci, 9. Najlepšia publikácia FMK za r. 2010, 10. Na ktoré 3 veci/záležitosti by sa mala FMK najviac zamerať a zlepšiť ich? Prieskum bol anonymný, k vyplneniu cez on-line formulár na stránke FMK UCM v Trnave. Počet respondentov bol 323 z čoho bolo 78% žien a 22% mužov; Bc. stupeň štúdia predstavovalo 66% respondentov, Mgr. stupeň štúdia 34%. Študijný program marketingová komunikácia bol zastúpený vo výške 61%, masmediálna komunikácia 39%. Prieskumu sa zúčastnilo 93% denných študentov a 7% študentov externého štúdia. Fakulta prostredníctvom toho prieskumu dospela k viacerým záverom. Za najväčší nedostatok študenti považujú nedôstojné a nedostačujúce priestory. Množstvo budov, presuny medzi nimi, Skladová v zaprášenej a hlučnej oblasti nie sú podľa študentov vhodné nielen pre nich, ale ani pre celkový imidž FMK. Študenti by privítali viac praxe, prednášky odborníkov z praxe, viac praktických cvičení a aplikáciu teoretických poznatkov do praxe. Za tretí najväčší problém považujú prístup vyučujúcich. Čítanie poznámok alebo snímok prezentácie, neodpovedanie na emaily, „odpadávanie“ hodín, povýšenectvo a zlé správanie sa voči študentom. Päťina študentov má tiež problém s nedostatočným technologickým vybavením školy. Zlý alebo žiadny internet v budovách aj na internátoch, zlé podmienky v JAME, nedostatok kamier, fotoaparátov, malé a zastaralé audio či video štúdio a pod. Známy paradox Fakulty masmediálnej komunikácie je samotná zlá komunikácia. Študenti ocenili koordinátorov štúdia a tvrdia, že komunikácia sa zlepšila, stále však majú problém s vyučujúcimi, ktorí neodpovedajú, niekedy sú oznamy zverejnené pomerne neskoro, o niektorých záležitostiach sa dozvedajú na poslednú chvíľu. Posledným výrazným problémom je komunikácia všetkých zamestnancov FMK. Sťažnosti smerovali najmä na študijné oddelenie, kam študenti až neradi chodia. Najviac majú problém s neochotou zamestnancov FMK a UCM celkovo. Študenti spomínali aj ďalšie problémy a navrhli tiež zlepšenia. Želajú si celkovo menej študentov na FMK, bakalárske štátne skúšky v skoršom termíne, zamestnanie študentov na cudzie jazyky podľa úrovne a nie podľa skupín, zlepšenie motivácie študentov, zníženie byrokracie, organizovanie viac športových podujatí atď. Študenti a vyučujúci vytvárajú obraz školy pozitívne (aktívni študenti, ktorí reprezentujú FMK a realizujú rozličné eventy, vyučujúci z praxe, tvoriví pedagógovia) aj negatívne (leniví študenti, ktorí učenie flákajú a nemajú oň záujem, kauzy niektorých pedagógov, negatívne vyjadrovanie vyučujúcich na samotnú FMK). Je pozitívne, že za uplynulé roky sa rozbehlo množstvo aktivít, stále sa tu niečo deje: „až mám chuť zopakovať si celé štúdium a využiť všetky možnosti, o ktorých ma nikto neinformoval a ktoré sa teraz započali...“ pozicioning „mladá, moderná a dynamická“ funguje. FMK má obraz ľahko zvládnuteľnej školy a „školy druhej voľby“, imidž jej zhoršuje UCM). Vďaka projektu ESF a aj iným inštitucionálnym projektom sa zaväzuje k zlepšovaniu oblastí, ktoré vychádzajú ako najslabšie stránky FMK UCM v Trnave.

14.3 Tvorivá činnosť

Tento atribút je hodnotený na základe podkladov vykazovanej vedecko-výskumnej činnosti a z publikačnej činnosti. Uskutočnili sa už pravidelné školenia o používaní databáz vedeckej literatúry, ale ja o problematike ochrany osobných údajov. Podobne ako pedagogická činnosť, aj výsledky v oblasti vedy a výskumu sú každoročne hodnotené v rámci činnosti Vedeckej rady UCM, na zasadnutí ktorej sa hľadajú aj možné formy na zlepšovanie daného stavu. Ukazuje sa ako nevyhnutné pre ďalší manažment



univerzity zriadiť systém hodnotenia kvality každého zamestnanca, ktorý by pomohol odkryť ďalšie možnosti na skvalitňovanie tvorivej činnosti našich pracovníkov.



15. Kontaktné údaje

Poštová adresa: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Námestie Jozefa Herdu 2, 917 01 Trnava

Tel.: 00421/33/556 11 28, 556 51 21, 556 51 15, 556 51 38
Fax: 00421/33/556 11 20

e-mail: katarina.nyulassyova@ucm.sk

Kontakt: PhDr. Katarína Nyulassyová, PhD.

Bankové spojenie: Štátna pokladnica SR
Číslo účtu: 7000071935/8180
IČO: 36 078 913
DIČ: 202385861
IČ DPH: 2021385861

16. Summar (executive summary)

Univerzita sv. Cyrila a Metoda so sídlom v Trnave zavŕšila v uplynulom roku svoje štrnásťročné pôsobenie. Aj v roku 2011 plnila UCM svoje dve najzákladnejšie úlohy: vzdelávanie a vychovávanie vysokoškolsky pripravených odborníkov v zmysle nielen kvalitnej odbornosti, ale aj v duchu kresťanských a národných tradícií a v súlade s demokratickými a humanistickými zásadami, ale aj rozvíjanie, šírenie a uchovávanie poznania prostredníctvom výskumu, vývoja a ďalšej tvorivej umeleckej činnosti.

V predloženej Výročnej správe o činnosti UCM za rok 2011 boli zhrnuté základné výsledky v oblasti poskytnutého vysokoškolského vzdelávania, vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti, podpory študentov, zahraničných aktivít a hospodárenia UCM. Informácie sú určené nielen MŠVVŠ SR, Správnej rade UCM, ale aj celej akademickej obci UCM a predovšetkým verejnosti. Správa bola koncipovaná tak, aby obsahla všetky požadované informácie pre potreby štátnych orgánov.

V stručnosti možno rok 2011 označiť ako rok rozvoja.

Bola zriadená štvrtá fakulta UCM - Fakulta sociálnych vied. Život univerzity ovplyvňovala realizácia projektov financovaných zo štrukturálnych fondov EÚ, zameraných na modernizáciu a budovanie IKT. Súčasťou týchto projektov boli rekonštrukcie všetkých budov univerzity.

V akademickom roku 2010/2011 úspešne ukončilo na UCM 2208 absolventov na všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania.

V oblasti vedecko-výskumnej a umeleckej činnosti bolo riešených viac ako 70 projektov z vlastných zdrojov UCM, resp. tuzemských alebo zahraničných grantových agentúr.

V oblasti edičnej činnosti bolo vydaných 75 nových titulov a výrazne sa zvýšila aktivita študentov a pedagógov v oblasti zahraničných mobility.

University of Ss. Cyril and Methodius in Trnava accomplished in the past year its fourteen

actions. Also in 2011, UCM performs its two most basic tasks: to educate and train future university-trained experts in terms of quality not only expertise, but also in the spirit of Christian and national ideals, and in accordance with democratic and humanitarian principles as well as develop, distribute and store knowledge through research, development and other creative arts.

The present annual report on the activities of UCM in 2011 summarizes some basic results concerning the provision of higher education, scientific research and artistic activities, student support, international activities and economy of UCM. The information is intended not only MŠVVŠ SR, the Governing Board of UCM, but also to whole academic community UCM and especially the public. The report was conceived to encompass all the required information for the national authorities.

In short, the 2011 can be described as the year of development.

The fourth faculty of UCM was established - Faculty of social sciences UCM. University life was influenced by the implementation of projects financed from the structural funds of the EU, aiming at upgrading and building of ICT. Part of these projects were reconstruction of all buildings of the University.

In the academic year 2010/2011 has successfully terminated 2208 graduates at all levels of higher education.

In the field of scientific research and artistic activities have been dealt with more than 70 projects from their own resources, or domestic or foreign grant agencies.

In the area of editorial activities was issued by 75 new titles and significantly increase the activity of students and educators in the field of foreign mobility.



17. Prílohy

Príloha č. 1

Prehľad zmien vo vnútorných predpisoch vysokej školy:

Príloha č. 2

Tabuľková časť o činnosti verejnej vysokej školy za rok 2011

Tabuľka č. 1	Počet študentov k 31.10.2011 v členení podľa stupňov vysokoškolského vzdelávania, formy štúdia a štátneho občianstva
Tabuľka č. 1a	Vývoj počtu študentov za šesťročné obdobie
Tabuľka č. 2	Počet študentov, ktorý riadne skončili vysokoškolské štúdium
Tabuľka č. 3a	Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni
Tabuľka č. 3b	Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni
Tabuľka č. 3c	Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni
Tabuľka č. 4	Údaje o povinnosti uhrádzať školné študentmi vysokej školy
Tabuľka č. 5	Údaje o školnom určenom na jednotlivé študijné programy
Tabuľka č. 6	Údaje o akademických mobilitách v akademickom roku
Tabuľka č. 7	Menný zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora
Tabuľka č. 8	Menný zoznam predložených návrhov na habilitačné konanie
Tabuľka č. 9	Sumárna tabuľka o výberových konaniach na obsadenie miest vysokoškolských učiteľov
Tabuľka č. 10	Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov s ohľadom na ich tituly
Tabuľka č. 11	Údaje o akademických mobilitách v akademickom roku za vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov
Tabuľka č. 12	Údaje o zaťažnosti vysokoškolských učiteľov vedením záverečných prác
Tabuľka č. 13	Prehľad o publikačnej činnosti
Tabuľka č. 14	Prehľad o umeleckej činnosti
Tabuľka č. 15	Zoznam akreditovaných študijných programov
Tabuľka č. 16	Zoznam študijných programov s pozastaveným právom udeľovať absolventom zodpovedajúci akademický titul
Tabuľka č. 17	Zoznam práv na uskutočňovanie habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov
Tabuľka č. 18	Zoznam práv na uskutočňovanie habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov, ktoré mali k 31.12.2011 pozastavenú platnosť
Tabuľka č. 19	Výskumné granty
Tabuľka č. 20	Ostatné – nevýskumné granty
Tabuľka č. 21	Záznamy o umeleckej činnosti



Príloha č. 1

Prehľad zmien vo vnútorných predpisoch vysokej školy:

Dodatok č. 1 Štatútu UCM, platný od 13.4.2011 a účinný od 19.4.2011

Organizačného poriadku UCM, platný od 29.3.2011 a účinný od 30.3.2011

Zásady udeľovania čestného titulu profesor emeritus, platné od 20.1.2011 a účinné od 21.1.2011

Štatútu Inštitútu soc. vied UCM, platný od 27.4.2011 a účinnosť od 27.4.2011

Dodatok č. 1 Štatútu UCM, platný od 20.12.2011 a účinný 9.1.2012

Smernica o školnom a poplatkoch, platná od 4.11.2011 a účinná od 1.12.2011

Organizačný poriadok ISV, platný 11.5.2011, účinnosť 11.5.2011, 28.11.2011 zrušený

Pravidlá edičnej činnosti pri vydávaní publikácií UCM, platnosť 1.9.2011, účinnosť 1.9.2011

Bibliografická registrácia a kategorizácia publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov na UCM
platnosť 1.9.2011, účinnosť 1.9.2011

Príloha č. 2

Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2011

Fakulta	Stupeň štúdia	Denná forma		Externá forma		Spolu
		občania SR	cudzinci	občania SR	cudzinci	
FPV	1	131	2	0	0	133
	2	39	0	0	0	39
	1+2	0	0	0	0	0
	3	13	0	3	0	16
FPV spolu		183	2	3	0	188
FMK	1	797	2	445	0	1244
	2	514	3	362	1	880
	1+2	0	0	0	0	0
	3	44	0	47	2	93
FMK spolu		1355	5	854	3	2217
FiF	1	1337	2	112	0	1451
	2	647	1	13	0	661
	1+2	0	0	0	0	0
	3	22	0	7	1	30
FiF spolu		2006	3	132	1	2142
IFBLR	1	309	4	79	9	401
	2	0	0	0	0	0
	1+2	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0
IFBLR spolu		309	4	79	9	401
ISV/FSV	1	323	0	106	0	429
	2	0	0	0	0	0
	1+2	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0
ISV/FSV spolu		323	0	106	0	429
UCM	1	0	0	0	0	0
	2	37	0	31	0	68
	1+2	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0
UCM spolu		37	0	31	0	68
spolu podľa stupňov	1	2897	10	742	9	3658
	2	1237	4	406	1	1648
	1+2	0	0	0	0	0
	3	79	0	57	3	139
spolu vysoká škola		4213	14	1205	13	5445

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31.10. daného roka)



Denná forma

Stupeň	2006	2007	2008	2009	2010	2011
1	2435	3034	3709	3986	3255	2907
2	290	354	742	1281	1319	1241
1+2	796	543	320	6	2	0
3	3	22	30	61	77	79
Spolu	3524	3953	4801	5334	4653	4227

Externá forma

Stupeň	2006	2007	2008	2009	2010	2011
1	2291	2225	1715	1198	804	751
2	316	475	480	422	432	407
1+2	218	204	99	3	0	0
3	1	32	34	45	61	60
Spolu	2826	2936	2328	1668	1297	1218

V dennej aj v externej forme spolu

Rok	2006	2007	2008	2009	2010	2011
1	4726	5259	5424	5184	4059	3658
2	606	829	1222	1703	1751	1648
1+2	1014	747	419	9	2	0
3	4	54	64	106	138	139
Spolu	6350	6889	7129	7002	5950	5445

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona



Tabuľka č. 2: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2010/2011

Fakulta	Stupeň štúdia	Denná forma		Externá forma		Spolu
		občania SR	cudzinci	občania SR	cudzinci	
FPV	1	127	1	36	0	164
	2	21	0	0	0	21
	1+2	1	0	0	0	1
	3	4	0	0	0	4
FV spolu		153	1	36	0	190
FMK	1	304	1	175	1	481
	2	223	1	209	0	433
	1+2	0	0	0	0	0
	3	6	0	1	0	7
FMK spolu		533	2	385	1	921
FiF	1	501	1	1	0	503
	2	358	0	0	0	358
	1+2	1	0	0	0	1
	3	0	0	1	0	1
FiF spolu		860	1	2	0	863
IFBLR	1	121	3	37	2	163
	2	0	0	0	0	0
	1+2	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0
IFBLR spolu		121	3	37	2	163
UCM	1	0	0	0	0	0
	2	71	0	0	0	71
	1+2	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0
UCM spolu		71	0	0	0	71
Spolu podľa stupňov	1	1053	6	249	3	1311
	2	673	1	209	0	883
	1+2	2	0	0	0	2
	3	10	0	2	0	12
Spolu vysoká škola		1738	7	460	3	2208



Tabuľka č. 3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2011

Denná forma									
Podskupina študijných odborov	Plán. počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	130	144	144	95	67	1,11	0,66	0,71	0,52
humanitné vedy	150	384	384	329	185	2,56	0,86	0,56	1,23
umenie	0	0	0	0	0				
spoločenské a behaviorálne vedy	325	946	894	676	458	2,91	0,76	0,68	1,41
žurnalistika a informácie	140	1057	907	375	258	7,55	0,41	0,69	1,84
ekonómia a manažment	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
právo	0	0	0	0	0				
vedy o neživej prírode	100	30	30	28	11	0,30	0,93	0,39	0,11
vedy o živej prírode	0	0	0	0	0				
ekologické a environmentálne vedy	0	0	0	0	0				
architektúra a stavebníctvo	0	0	0	0	0				
konštrukčné inžinierstvo, technológie, výroba a komunikácie	70	78	77	71	35	1,11	0,92	0,49	0,50
poľnohospodárstvo	0	0	0	0	0				
lesníctvo	0	0	0	0	0				
veterinárske vedy	0	0	0	0	0				
vodné hospodárstvo	0	0	0	0	0				
lekárske vedy	0	0	0	0	0				
zubné lekárstvo	0	0	0	0	0				
farmaceutické vedy	0	0	0	0	0				
nelekárske zdravotnícke vedy	60	254	210	162	128	4,23	0,77	0,79	2,13
osobné služby	0	0	0	0	0				
dopravné a poštové služby	0	0	0	0	0				
bezpečnostné služby	0	0	0	0	0				
obrana a vojenstvo	0	0	0	0	0				
logistika	0	0	0	0	0				
matematika a štatistika	0	0	0	0	0				
informatické vedy, informačné a komunikačné technológie	0	0	0	0	0				
Spolu	975	2893	2646	1736	1142	2,97	0,66	0,66	1,17



Tabuľka č. 3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2011 (pokračovanie)

Externá forma									
Podskupina študijných odborov	Plán. počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	130	52	52	51	42	0,40	0,98	0,82	0,32
humanitné vedy	70	108	108	108	71	1,54	1,00	0,66	1,01
umenie	0	0	0	0	0				
spoločenské a behaviorálne vedy	130	92	73	73	62	0,71	1,00	0,85	0,48
žurnalistika a informácie	120	300	245	160	118	2,50	0,65	0,74	0,98
ekonómia a manažment									
právo	0	0	0	0	0				
vedy o neživej prírode	0	0	0	0	0				
vedy o živej prírode	0	0	0	0	0				
ekologické a environmentálne vedy	0	0	0	0	0				
architektúra a stavebníctvo	0	0	0	0	0				
konštrukčné inžinierstvo, technológie, výroba a komunikácie	0	0	0	0	0				
poľnohospodárstvo	0	0	0	0	0				
lesníctvo	0	0	0	0	0				
veterinárske vedy	0	0	0	0	0				
vodné hospodárstvo	0	0	0	0	0				
lekárske vedy	0	0	0	0	0				
zubné lekárstvo	0	0	0	0	0				
farmaceutické vedy	0	0	0	0	0				
nelekárske zdravotnícke vedy	60	12	9	9	9	0,20	1,00	1,00	0,15
osobné služby	0	0	0	0	0				
dopravné a poštové služby	0	0	0	0	0				
bezpečnostné služby	0	0	0	0	0				
obrana a vojenstvo	0	0	0	0	0				
logistika	0	0	0	0	0				
matematika a štatistika	0	0	0	0	0				
informatické vedy, informačné a komunikačné technológie	0	0	0	0	0				
Spolu	510	564	487	401	302	1,11	0,82	0,75	0,59



Tabuľka č. 3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2011 (pokračovanie)

z toho počet uchádzačov, ktorí získali stredoškolské vzdelanie v zahraničí								
Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
humanitné vedy	4	4	4	4	66,7	66,7	66,7	100,0
umenie	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
spoločenské a behaviorálne vedy	2	2	2	0	33,3	33,3	33,3	0,0
žurnalistika a informácie	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
ekonómia a manažment	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
právo	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
vedy o neživej prírode	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
vedy o živej prírode	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
ekologické a environmentálne vedy	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
architektúra a stavebníctvo	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
konštrukčné inžinierstvo, technológie, výroba a komunikácie	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
poľnohospodárstvo	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
lesníctvo	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
veterinárske vedy	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
vodné hospodárstvo	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
lekárske vedy	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
zubné lekárstvo	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
farmaceutické vedy	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
nelekárske zdravotnícke vedy	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
osobné služby	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
dopravné a poštové služby	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
bezpečnostné služby	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
obrana a vojenstvo	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
logistika	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
matematika a štatistika	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
informatické vedy, informačné a komunikačné technológie	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	6	6	6	4	100,0	100,0	100,0	100,0



Tabuľka č. 3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2011

Denná forma									
Podskupina študijných odborov	Plán. počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo, výchovateľstvo a pedagogické vedy	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
humanitné vedy	115	139	139	116	88	1,21	0,83	0,76	0,77
umenie	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
spoločenské a behaviorálne vedy	125	480	480	349	250	3,84	0,73	0,72	2,00
žurnalistika a informácie	330	350	299	299	287	1,06	1,00	0,96	0,87
ekonómia a manažment									
právo	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
vedy o neživej prírode	25	25	25	21	18	1,00	0,84	0,86	0,72
vedy o živej prírode	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
ekologické a environmentálne vedy	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
architektúra a stavebníctvo	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
konštrukčné inžinierstvo, technológie, výroba a komunikácie	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
poľnohospodárstvo	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
lesníctvo	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
veterinárske vedy	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
vodné hospodárstvo	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
lekárske vedy	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
zubné lekárstvo	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
farmaceutické vedy	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
nelekárske zdravotnícke vedy	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
osobné služby	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
dopravné a poštové služby	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
bezpečnostné služby	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
obrana a vojenstvo	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
logistika	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
matematika a štatistika	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
informatické vedy, informačné a komunikačné technológie	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
Spolu	595	994	943	785	643	1,67	0,83	0,82	1,08

**Tabuľka č. 3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2011
(pokračovanie)**

Externá forma									
Podskupina študijných odborov	Plán. počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
humanitné vedy	65	24	24	21	21	0,55	0,88	1,00	0,32
umenie	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
spoločenské a behaviorálne vedy	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
žurnalistika a informácie	190	218	178	178	162	0,19	1,00	0,91	0,85
ekonómia a manažment									
právo	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
vedy o neživej prírode	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
vedy o živej prírode	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
ekologické a environmentálne vedy	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
architektúra a stavitelstvo	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
konštrukčné inžinierstvo, technológie, výroba a komunikácie	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
poľnohospodárstvo	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
lesníctvo	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
veterinárske vedy	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
vodné hospodárstvo	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
lekárske vedy	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
zubné lekárstvo	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
farmaceutické vedy	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
nelekárske zdravotnícke vedy	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
osobné služby	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
dopravné a poštové služby	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
bezpečnostné služby	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
obrana a vojenstvo	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
logistika	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
matematika a štatistika	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
informatické vedy, informačné a komunikačné technológie	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
Spolu	255	242	202	199	183	0,95	0,99	0,92	0,72



Tabuľka č. 3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2011
(pokračovanie)

z toho počet absolventov svojej vysokej školy								
Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
humanitné vedy	115	115	87	87	12,78	12,78	11,23	11,27
umenie	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
spoločenské a behaviorálne vedy	265	265	221	221	29,44	29,44	28,52	28,63
žurnalistika a informácie	218	218	184	184	24,22	24,22	23,74	23,83
ekonómia a manažment	278	278	262	262	30,89	30,89	33,81	33,94
právo	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
vedy o neživej prírode	24	24	21	18	2,67	2,67	2,71	2,33
vedy o živej prírode	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
ekologické a environmentálne vedy	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
architektúra a stavitelstvo	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
konštrukčné inžinierstvo, technológie, výroba a komunikácie	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
poľnohospodárstvo	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
lesníctvo	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
veterinárske vedy	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
vodné hospodárstvo	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
lekárske vedy	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
zubné lekárstvo	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
farmaceutické vedy	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
nelekárske zdravotnícke vedy	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
osobné služby	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
dopravné a poštové služby	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
bezpečnostné služby	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
obrana a vojenstvo	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
logistika	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
matematika a štatistika	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
informatické vedy, informačné a komunikačné technológie	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
Spolu	900	900	775	772	100,00	100,00	100,00	100,00



**Tabuľka č. 3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2011
(pokračovanie)**

z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí								
Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
humanitné vedy	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
umenie	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
spoločenské a behaviorálne vedy	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
žurnalistika a informácie	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
ekonómia a manažment	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
právo	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
vedy o neživej prírode	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
vedy o živej prírode	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
ekologické a environmentálne vedy	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
architektúra a stavebníctvo	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
konštrukčné inžinierstvo, technológie, výroba a komunikácie	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
poľnohospodárstvo	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
lesníctvo	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
veterinárske vedy	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
vodné hospodárstvo	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
lekárske vedy	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
zubné lekárstvo	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
farmaceutické vedy	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
nelekárske zdravotnícke vedy	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
osobné služby	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
dopravné a poštové služby	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
bezpečnostné služby	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
obrana a vojenstvo	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
logistika	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
matematika a štatistika	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
informatické vedy, informačné a komunikačné technológie	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
Spolu	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00

Tabuľka č. 3c: Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2011

Denná forma									
Podskupina študijných odborov	Plán. počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo, výchovateľstvo a pedagogické vedy						0,0	0,0	0,0	0,0
humanitné vedy	3	9	6	3	3	3,0	0,5	1,0	1,0
umenie						0,0	0,0	0,0	0,0
spoločenské a behaviorálne vedy						0,0	0,0	0,0	0,0
žurnalistika a informácie	13	48	48	13	13	3,7	0,3	1,0	1,0
ekonómia a manažment						0,0	0,0	0,0	0,0
právo						0,0	0,0	0,0	0,0
vedy o neživej prírode	2	3	3	3	2	1,5	1,0	0,7	1,0
vedy o živej prírode						0,0	0,0	0,0	0,0
ekologické a environmentálne vedy						0,0	0,0	0,0	0,0
architektúra a stavebníctvo						0,0	0,0	0,0	0,0
konštrukčné inžinierstvo, technológie, výroba a komunikácie						0,0	0,0	0,0	0,0
poľnohospodárstvo						0,0	0,0	0,0	0,0
lesníctvo						0,0	0,0	0,0	0,0
veterinárske vedy						0,0	0,0	0,0	0,0
vodné hospodárstvo						0,0	0,0	0,0	0,0
lekárske vedy						0,0	0,0	0,0	0,0
zubné lekárstvo						0,0	0,0	0,0	0,0
farmaceutické vedy						0,0	0,0	0,0	0,0
nelekárske zdravotnícke vedy						0,0	0,0	0,0	0,0
osobné služby						0,0	0,0	0,0	0,0
dopravné a poštové služby						0,0	0,0	0,0	0,0
bezpečnostné služby						0,0	0,0	0,0	0,0
obrana a vojenstvo						0,0	0,0	0,0	0,0
logistika						0,0	0,0	0,0	0,0
matematika a štatistika						0,0	0,0	0,0	0,0
informatické vedy, informačné a komunikačné technológie						0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	18	60	57	19	18	3,3	0,3	0,9	1,0

**Tabuľka č. 3c: Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2011
(pokračovanie)**

Externá forma									
Podskupina študijných odborov	Plán. počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy						0,0	0,0	0,0	0,0
humanitné vedy	3	3	3	3	3	1,0	1,0	1,0	1,0
umenie						0,0	0,0	0,0	0,0
spoločenské a behaviorálne vedy						0,0	0,0	0,0	0,0
žurnalistika a informácie	14	24	21	13	13	1,7	0,6	1,0	0,9
ekonómia a manažment						0,0	0,0	0,0	0,0
právo						0,0	0,0	0,0	0,0
vedy o neživej prírode	1	1				1,0	0,0	0,0	0,0
vedy o živej prírode						0,0	0,0	0,0	0,0
ekologické a environmentálne vedy						0,0	0,0	0,0	0,0
architektúra a staveľstvo						0,0	0,0	0,0	0,0
konštrukčné inžinierstvo, technológie, výroba a komunikácie						0,0	0,0	0,0	0,0
poľnohospodárstvo						0,0	0,0	0,0	0,0
lesníctvo						0,0	0,0	0,0	0,0
veterinárske vedy						0,0	0,0	0,0	0,0
vodné hospodárstvo						0,0	0,0	0,0	0,0
lekárske vedy						0,0	0,0	0,0	0,0
zubné lekárstvo						0,0	0,0	0,0	0,0
farmaceutické vedy						0,0	0,0	0,0	0,0
nelekárske zdravotnícke vedy						0,0	0,0	0,0	0,0
osobné služby						0,0	0,0	0,0	0,0
dopravné a poštové služby						0,0	0,0	0,0	0,0
bezpečnostné služby						0,0	0,0	0,0	0,0
obrana a vojenstvo						0,0	0,0	0,0	0,0
logistika						0,0	0,0	0,0	0,0
matematika a štatistika						0,0	0,0	0,0	0,0
informatické vedy, informačné a komunikačné technológie						0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	18	28	24	16	16	1,6	0,7	1,0	0,9



Tabuľka č. 3c: Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2011
(pokračovanie)

z toho počet absolventov svojej vysokej školy								
Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy					0,0	0,0	0,0	0,0
humanitné vedy	6	5	3	3	50,0	55,6	50,0	50,0
umenie					0,0	0,0	0,0	0,0
spoločenské a behaviorálne vedy					0,0	0,0	0,0	0,0
žurnalistika a informácie	40	34	18	17	0,0	0,0	0,0	0,0
ekonómia a manažment					0,0	0,0	0,0	0,0
právo					0,0	0,0	0,0	0,0
vedy o neživej prírode	3	3	3	2	75,0	100,0	100,0	100,0
vedy o živej prírode					0,0	0,0	0,0	0,0
ekologické a environmentálne vedy					0,0	0,0	0,0	0,0
architektúra a stavebníctvo					0,0	0,0	0,0	0,0
konštrukčné inžinierstvo, technológie, výroba a komunikácie					0,0	0,0	0,0	0,0
poľnohospodárstvo					0,0	0,0	0,0	0,0
lesníctvo					0,0	0,0	0,0	0,0
veterinárske vedy					0,0	0,0	0,0	0,0
vodné hospodárstvo					0,0	0,0	0,0	0,0
lekárske vedy					0,0	0,0	0,0	0,0
zubné lekárstvo					0,0	0,0	0,0	0,0
farmaceutické vedy					0,0	0,0	0,0	0,0
nelekárske zdravotnícke vedy					0,0	0,0	0,0	0,0
osobné služby					0,0	0,0	0,0	0,0
dopravné a poštové služby					0,0	0,0	0,0	0,0
bezpečnostné služby					0,0	0,0	0,0	0,0
obrana a vojenstvo					0,0	0,0	0,0	0,0
logistika					0,0	0,0	0,0	0,0
matematika a štatistika					0,0	0,0	0,0	0,0
informatické vedy, informačné a komunikačné technológie					0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	49	42	24	22	55,7	51,9	68,6	64,7



Tabuľka č. 3c: Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2011
(pokračovanie)

z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí								
Podskupina študijných odborov	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy					0,0	0,0	0,0	0,0
humanitné vedy	1	1	1	1	8,3	11,1	16,7	16,7
umenie					0,0	0,0	0,0	0,0
spoločenské a behaviorálne vedy					0,0	0,0	0,0	0,0
žurnalistika a informácie					0,0	0,0	0,0	0,0
ekonómia a manažment					0,0	0,0	0,0	0,0
právo					0,0	0,0	0,0	0,0
vedy o neživej prírode					0,0	0,0	0,0	0,0
vedy o živej prírode					0,0	0,0	0,0	0,0
ekologické a environmentálne vedy					0,0	0,0	0,0	0,0
architektúra a stavitelstvo					0,0	0,0	0,0	0,0
konštrukčné inžinierstvo, technológie, výroba a komunikácie					0,0	0,0	0,0	0,0
poľnohospodárstvo					0,0	0,0	0,0	0,0
lesníctvo					0,0	0,0	0,0	0,0
veterinárske vedy					0,0	0,0	0,0	0,0
vodné hospodárstvo					0,0	0,0	0,0	0,0
lekárske vedy					0,0	0,0	0,0	0,0
zubné lekárstvo					0,0	0,0	0,0	0,0
farmaceutické vedy					0,0	0,0	0,0	0,0
nelekárske zdravotnícke vedy					0,0	0,0	0,0	0,0
osobné služby					0,0	0,0	0,0	0,0
dopravné a poštové služby					0,0	0,0	0,0	0,0
bezpečnostné služby					0,0	0,0	0,0	0,0
obrana a vojenstvo					0,0	0,0	0,0	0,0
logistika					0,0	0,0	0,0	0,0
matematika a štatistika					0,0	0,0	0,0	0,0
informatické vedy, informačné a komunikačné technológie					0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	1	1	1	1	1,1	1,2	2,9	2,9

Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2010/2011)

Forma štúdia	stupeň	Počet študentov						Počet žiadostí o zníženie školného	Počet žiadostí o odpustenie školného
		ktorým vznikla v ak. roku 2010/2011 povinnosť uhradiť školné	z toho počet študentov,			ktorým bolo školné odpustené	ktorým bolo školné znížené		
			ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné v externej forme	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	cudzincov, ktorí uhrádzajú školné				
Denná forma	1	371	0	371	1	15	56	92	76
	2	40	0	40	0	0	6	7	6
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	3	0	3	0	0	2	0	1
Spolu denná forma		414	0	414	1	15	64	99	83
Externá forma	1	689	627	62	0	2	1	9	8
	2	411	407	4	0	0	3	0	0
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	27	25	2	0	0	15	8	15
Spolu externá forma		1127	1059	68	0	2	19	17	23
obe formy spolu	1	1060	635	433	1	17	57	101	84
	2	451	411	44	0	0	9	7	6
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	30	27	5	0	0	17	8	16
Spolu		1541	1073	482	1	17	83	116	106



Tabuľka č. 5: Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31.12.2011

Podskupina študijných odborov	Stupeň dosiahnutého vzdelania	Forma štúdia	Akademický rok začatia štúdia					
			2010/2011	2009/2010	2008/2009	2007/2008	2006/2007	2005/2006
Učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	Bc.	denná	0	0	35%	39%	48%	33%
Učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	Bc.	externá	0	0	0	0	0	22%
Učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	Mgr.	externá	0	0	100%	0	0	0
Učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	Mgr.	externá	0	0	0	0	0	0
Humanitné vedy a umenie	Bc.	denná	0	0	47%	61%	65%	57%
Humanitné vedy a umenie	Bc.	externá	0	0	3%	11%	17%	0
Humanitné vedy a umenie	Mgr.	denná	0	84%	32%	0	88%	0
Humanitné vedy a umenie	Mgr.	externá	0	0	0	0	0	0
Humanitné vedy a umenie	PhD.	denná	0	0	20%	0	0	0
Humanitné vedy a umenie	PhD.	externá	0	0	50%	0	0	0
Spoločenské a behaviorálne vedy	Bc.	denná	0	0	47%	54%	56%	73%
Spoločenské a behaviorálne vedy	Bc.	externá	0	0	0	0	17%	23%
Spoločenské a behaviorálne vedy	Mgr.	denná	0	75%	76%	67%	0	0
Spoločenské a behaviorálne vedy	Mgr.	externá	0	0	0	0	0	0
Spoločenské a behaviorálne vedy	PhD.	externá	50%	0	0	0	0	0
Žurnalistika a informácie	Bc.	denná	0	0	77%	76%	76%	77%
Žurnalistika a informácie	Bc.	externá	0	0	50%	50%	65%	60%
Žurnalistika a informácie	Mgr.	denná	0	91%	95%	96%	86%	82%
Žurnalistika a informácie	Mgr.	externá	0	95%	90%	91%	82%	83%
Žurnalistika a informácie	PhD.	denná	0	0	75%	67%	0	0
Žurnalistika a informácie	PhD.	externá	0	0	31%	80%	0	0
Vedy o neživej prírode	Bc.	denná	0	0	50%	71%	53%	56%
Vedy o neživej prírode	Mgr.	denná	0	78%	100%	0	0	0
Vedy o neživej prírode	PhD.	denná	0	0	0	33%	75%	0
Konštrukčné inžinierstvo, technológie, výroba a komunikácie	Bc.	denná	0	0	49%	85%	50%	56%
Nelekárske zdravotnícke vedy	Bc.	denná	0	0	141%	89%	77%	100%
Nelekárske zdravotnícke vedy	Bc.	externá	0	0	33%	73%	81%	95%
Informatické vedy, informačné a komunikačné technológie	Bc.	denná	0	0	38%	26%	25%	34%
Informatické vedy, informačné a komunikačné technológie	Bc.	externá	0	0	22%	21%	16%	27%

Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilít - študenti v akademickom roku 2010/2011 a porovnanie s akademickým rokom 2009/2010

V roku 2010/2011

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
		programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)		programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
FiF	19	37,25		31	5	22,5		
FPV	2	9,75			1	4		
FMK	20	79,25	5	9				
ISV	9	40		5	7	35		
IFBLR								
Spolu	50	166,25	5	45	13	61,5	0	0

V roku 2009/2010

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
		programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)		programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
FiF	31	80,75		44	9	39		
FPV	1	4,75						
FMK	14	33,25	9	25	1		4	
ISV								
IFBLR								
Spolu	46	118,75	9	69	10	39	4	0

Rozdiel 2011 a 2010	4	47,5	-4	-24	3	22,5	-4	0
Rozdiel v %	8,7	40,0	-44,4	-34,8	30,0	57,7	-100,0	0,0



Tabuľka č. 7: Zoznam vymenovaných profesorov za rok 2011

P.č.	Meno a priezvisko	Študijný odbor	Dátum začiatku konania	Dátum udelenia titulu	Zamestnanec vysokej školy (áno/nie)

Habilitačné konanie		V tom počet žiadostí mimo vysokej školy
Počet neskončených konaní: stav k 1.1.2011	0	0
Počet neskončených konaní: stav k 31.12.2011	2	2
Počet riadne skončených konaní k 31.12.2011	0	0
Počet inak skončených konaní	2	2
- zamietnutie	0	0
- stiahnutie	2	2
- iné (smrť, odňatie práva a pod.)	0	0

Celkový počet vymenovaných docentov	Priemerný vek



Tabuľka č. 8: Zoznam vymenovaných docentov za rok 2011

P.č.	Meno a priezvisko	Študijný odbor	Dátum začiatku konania	Dátum udelenia titulu	Zamestnanec vysokej školy (áno/nie)
1.	Mgr. Jolanta Urbanska, PhD.	masmediálne štúdia	15.12.2011		
2.	ThDr. PaedDr. Ing. Gabriel Paľa, PhD.	masmediálne štúdia	15.12.2011		

Habilitačné konanie		V tom počet žiadostí mimo vysokej školy
Počet neskončených konaní: stav k 1.1.2011	0	0
Počet neskončených konaní: stav k 31.12.2011	2	2
Počet riadne skončených konaní k 31.12.2011	0	0
Počet inak skončených konaní	0	0
- zamietnutie	0	0
- stiahnutie	0	0
- iné (smrť, odňatie práva a pod.)	0	0

Celkový počet vymenovaných docentov	Priemerný vek

Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2011

Funkcia	Počet výberových konaní	Priemerný počet uchádzačov na obsadenie pozície	Priemerný počet uchádzačov, ktorí v čase výberového konania neboli v pracovnom pomere s vysokou školou	Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na dobu určitú	Počet zmlúv uzatvorených na dobu neurčitú	Počet konaní bez uzatvorenia zmluvy	Počet konaní, do ktorých sa neprihlásil žiaden uchádzač	Počet konaní, kde bol prihlásený vš učiteľ, ktorý opätovne obsadil to isté miesto
Profesora	16	4,91	1,33	3,5	0	1	0	8
Docenta	19	4,14	0,8	3	0	1	4	8
Ostatné	40	1	5,13	2	1	9	13	15
Spolu	75	4,9	7,3	8,5	1	11	17	31

Počet miest obsadených bez výberového konania

Zamestnanec	Fyzický počet	Prepočítaný počet
VŠ učiteľ nad 70 rokov	8	6,88
Ostatní	6	1,54
Spolu	14	8,42

Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2011

Fakulta	Spolu	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD, CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti
FPV	38,25	6	6,25		21	5
FIF	104,19	13,2	22,95		42	26
FMK	77,85	9	15		30,55	23,3
IFBLR	35	4	9		11	11
ISV/FSV	26,3	5,4	4,6		6,5	9,8
Spolu	281,59	37,6	57,8	0	111,05	75,1
Podiel v %	100	13,0	21,0		39,0	27,0
Podiel v % v 2010	117	112	111		103	134
Rozdiel 2011 - 2010	-17,0	-12,0	-11,0	0,0	-3,0	-34,0

Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilít - zamestnanci v akademickom roku 2010/2011 a porovnanie s akademickým rokom 2009/2010

V roku 2010/2011

Fakulta	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prijatých zamestnancov	Počet osobodní, prijatých zamestnancov		
		programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)		programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
FiF	7	14	30	390	8	40		
FPV	3	19			1	5		
FMK	7	53						
ISV								
IFBLR								
rektorát	3	17						
Spolu	20	103	30	390	9	45	0	0

V roku 2009/2010

Fakulta	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prijatých zamestnancov	Počet osobodní, prijatých zamestnancov		
		programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)		programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
FiF	18	99		90	1			
FPV	3	15			2	12		
FMK								
IFBLR								
Spolu	21	114	0	90	3	12	0	0

rozdiel	-1	-11	30	300	6	33	0	0
rozdiel v %	-4,8	-9,6	0,0	333,3	200,0	275,0	0,0	0,0



Tabuľka č. 12: Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2011

Záverečná práca	Počet predložených záverečných prác	Počet obhájených	Fyzický počet vedúcich záverečných prác	Fyzický počet vedúcich záverečných prác bez PhD.	Fyzický počet vedúcich záverečných prác (odborníci z praxe)
Bakalárska	1360	1308	340	165	53
Diplomová	896	881	212	72	29
Dizertačná	15	15	14	0	0
Rigorózna	46	40	15	0	0
Spolu	2317	2244	581	237	82

Tabuľka č. 13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2011 a porovnanie s rokom 2010

V roku 2011

Katégoria fakulta	AAA, AAB, ABA, ABB	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ	FAI	ADC, BDC	ADD, BDD	CDC, CDD	Ostatné	Spolu
FIF	8	13	15	0	2	0	281	319
FMK	3	13	30	0	0	0	440	486
FPV	2	5	1	10	5	0	141	164
IFBLR	0	4	2	3	0	0	54	63
ISV/FSV	3	2	6	0	0	0	65	76
Spolu	16	37	54	13	7	0	981	1108

V roku 2010

Katégoria fakulta	AAA, AAB, ABA, ABB	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ	FAI	ADC, BDC	ADD, BDD	CDC, CDD	Ostatné	Spolu
FiF	17	20	21	2	7		338	405
FMK	4	6	13				289	312
FPV		5	1	26	2		86	120
IFBLR		5	1	4			62	72
Spolu	21	36	36	32	9	0	775	909

Rozdiel	-5	1	18	-19	-2	0	206	199
Rozdiel v %	-23,8	2,8	50,0	-59,4	-22,2	0,0	26,6	21,9

Tabuľka č. 14: Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2011 a porovnanie s rokom 2010

V roku 2011

Kategória fakulta	Z**	Y**	X**
FIF	0	0	0
FMK	26	22	1
FPV	0	0	0
IFBLR	0	0	0
ISV/FSV	0	0	0
Spolu	26	22	1

V roku 2010

Kategória fakulta	Z**	Y**	X**
FIF	0	0	0
FMK	12	2	0
FPV	0	0	0
IFBLR	0	0	0
ISV	0	0	0
Spolu	12	2	0

Rozdiel	14	20	1
Rozdiel v %	116,7	1000,0	0,0

**Tabuľka č. 15: Zoznam akreditovaných študijných programov ponúkaných
k 1.9.2011**

1. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skr. titulu
FMK	masmediálne štúdiá	masmediálna komunikácia	D	S	Bc.
FMK	masmediálne štúdiá	masmediálna komunikácia	E	S	Bc.
FMK	masmediálne štúdiá	marketingová komunikácia	D	S	Bc.
FMK	masmediálne štúdiá	marketingová komunikácia	E	S	Bc.
FMK	masmediálne štúdiá	marketingová komunikácia	E	S	Bc.
FPV	chémia	chémia a aplikovaná chémia	D	S	Bc.
FPV	chémia	environmentálna chémia a remediačné technológie	D	S	Bc.
FPV	biotechnológie	biotechnológie	D	S	Bc.
FiF	filozofia	filozofia	D	S	Bc.
FiF	filozofia	filozofia	E	S	Bc.
FiF	slovenský jazyk a literatúra	slovenský jazyk a literatúra	D	S	Bc.
FiF	slovenský jazyk a literatúra	slovenský jazyk a literatúra	E	S	Bc.
FiF	cudzie jazyky a kultúry	ruský jazyk v odbornej komunikácii	D	SR	Bc.
FiF	cudzie jazyky a kultúry	ruský jazyk v odbornej komunikácii	E	SR	Bc.
FiF	cudzie jazyky a kultúry	francúzsky jazyk v odbornej komunikácii	D	SF	Bc.
FiF	cudzie jazyky a kultúry	francúzsky jazyk v odbornej komunikácii	E	SF	Bc.
FiF	cudzie jazyky a kultúry	anglický jazyk v odbornej komunikácii	D	SA	Bc.
FiF	cudzie jazyky a kultúry	anglický jazyk v odbornej komunikácii	E	SA	Bc.
FiF	cudzie jazyky a kultúry	nemecký jazyk v odbornej komunikácii	D	SN	Bc.
FiF	cudzie jazyky a kultúry	nemecký jazyk v odbornej komunikácii	E	SN	Bc.
FiF	história	história	D	S	Bc.
FiF	história	história	E	S	Bc.
FiF	etnológia	etnológia	D	S	Bc.
FiF	politológia	politológia	D	S	Bc.
FiF	psychológia	psychológia	D	S	Bc.
FiF	učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	SA	Bc.
FiF	učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	E	SA	Bc.
FiF	učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	SN	Bc.
FiF	učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)	E	SN	Bc.
FiF	učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	SR	Bc.
FiF	učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	E	SR	Bc.
FiF	učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	S	Bc.
FiF	učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)	E	S	Bc.
FiF	učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo histórie (v kombinácii)	D	S	Bc.
FiF	učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo histórie (v kombinácii)	E	S	Bc.
FiF	učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	D	S	Bc.
FiF	učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo výchovy k občianstvu (v kombinácii)	E	S	Bc.
celouniverzitné	fyzioterapia	fyzioterapia	D	S	Bc.
celouniverzitné	fyzioterapia	fyzioterapia	E	S	Bc.
celouniverzitné	verejná politika a verejná správa	verejná správa	D	S	Bc.
celouniverzitné	verejná politika a verejná správa	verejná správa	E	S	Bc.
celouniverzitné	politológia	európske štúdiá	D	SA	Bc.
celouniverzitné	politológia	európske štúdiá	E	SA	Bc.
celouniverzitné	sociálne služby a poradenstvo	sociálne služby a poradenstvo vo verejnej správe	D	S	Bc.
celouniverzitné	sociálne služby a poradenstvo	sociálne služby a poradenstvo vo verejnej správe	E	S	Bc.

Tabuľka č. 15: Zoznam akreditovaných študijných programov ponúkaných k 1.9.2011 (pokračovanie)

2. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skr. titulu
FMK	masmediálne štúdiá	marketingová komunikácia	D	S	Mgr.
FMK	masmediálne štúdiá	marketingová komunikácia	E	S	Mgr.
FMK	masmediálne štúdiá	masmediálna komunikácia	D	S	Mgr.
FMK	masmediálne štúdiá	masmediálna komunikácia	E	S	Mgr.
FPV	chémia, biotechnológie	aplikovaná chémia a biotechnológie	D	S	Mgr.
FPV	chémia	aplikovaná chémia a biochémia	D	S	Mgr.
FiF	cudzí jazyky a kultúry	nemecký jazyk v odbornej komunikácii	D	SN	Mgr.
FiF	cudzí jazyky a kultúry	nemecký jazyk v odbornej komunikácii	E	SN	Mgr.
FiF	etnológia	etnológia	D	S	Mgr.
FiF	politológia	politológia	D	S	Mgr.
FiF	filozofia	filozofia	D	S	Mgr.
FiF	filozofia	filozofia	E	S	Mgr.
FiF	cudzí jazyky a kultúry	anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	D	SA	Mgr.
FiF	cudzí jazyky a kultúry	anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	E	SA	Mgr.
celouniverzitné	slovenský jazyk a literatúra	slovenský jazyk a literatúra	D	S	Mgr.
celouniverzitné	slovenský jazyk a literatúra	slovenský jazyk a literatúra	E	S	Mgr.

1 + 2. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skr. titulu

3. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skr. titulu
FMK	masmediálne štúdiá	marketingová komunikácia	D	S	Mgr.
FMK	masmediálne štúdiá	masmediálna komunikácia	D	S	PhD.
FMK	masmediálne štúdiá	masmediálna komunikácia	E	S	PhD.
FMK	masmediálne štúdiá	marketingová komunikácia	D	S	PhD.
FMK	masmediálne štúdiá	marketingová komunikácia	E	S	PhD.
FPV	analytická chémia	aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	D	S	PhD.
FPV	analytická chémia	aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	E	S	PhD.
FiF	cudzí jazyky a kultúry	nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	D	SN	PhD.
FiF	cudzí jazyky a kultúry	nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	E	SN	PhD.
FiF	systematická filozofia	systematická filozofia	D	S	PhD.
FiF	systematická filozofia	systematická filozofia	E	S	PhD.



Tabuľka č. 16: Zoznam akreditovaných študijných programov - pozastavenie práva, odňatie práva alebo skončenie platnosti priznaného práva k 31.12. 2011

Pozastavené práva

Fakulta	Stupeň	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu	Dátum pozastavenia
FiF	druhý	psychológia	psychológia	denná	S	Mgr.	27.7.2011
FiF	tretí	sociálna psychológia a psychológia práce	sociálna psychológia a psychológia práce	denná	S	PhD.	27.7.2011
FiF	tretí	sociálna psychológia a psychológia práce	sociálna psychológia a psychológia práce	externá	S	PhD.	27.7.2011

Odňaté práva, alebo skončenie platnosti priznaného práva

Fakulta	Stupeň	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu	Dátum odňatia práva alebo skončenia platnosti
FPV	druhý	chémia, biotechnológie	aplikovaná chémia a biotechnológie	denná	S	Mgr.	31.8.2011
FPV	prvý	informatika	informatika	denná	S	Bc.	1.6.2011
FPV	prvý	informatika	informatika	externá	S	Bc.	1.6.2011



Tabuľka č. 17: Zoznam priznaných práv uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov k 31.12.2011

Fakulta	Odbor
FMK	3.2.3. masmediálne štúdiá



Tabuľka č. 18: Zoznam priznaných práv uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov - pozastavenie, odňatie alebo skončenie platnosti priznaného práva k 31.12.2011

Pozastavené práva

Fakulta	Odbor	Dátum pozastavenia

Odňaté práva, alebo skončenie platnosti priznaného práva

Fakulta	Odbor	Dátum odňatia alebo skončenia platnosti

Pozn.: Univerzita nemá žiadne práva uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov k 31.12.2011 pozastavené, odňaté alebo so skončenou platnosťou

Tabuľka č. 19: Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2011

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/objednávka (O)	Domáce (D)/zahraničné (Z)	Číslo/identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu
1.	FF	VEGA	G	D	2/0201/11	Tomašovičová Jana, Mgr., PhD.
2.	FF	VEGA	G	D	1/0238/11	Danek Ján, doc., PaedDr., CSc.
3.	FF	VEGA	G	D	1/0947/11	Đurčo Peter, prof., PhD., CSc.
4.	FF	VEGA	G	D	2/0002/10	Nováková Katarína, Mgr., PhD.
5.	FF	VEGA	G	G	1/0132/10	Sýkora Peter, Prof. RNDr., PhD.
6.	FF	VEGA	G	D	1/0227/09	Vlnka Jaroslav, PaedDr., PhD.
7.	FMK	VEGA	G	D	1/0399/11	Poláková Eva, doc., PaedDr., PhD.
8.	FMK	VEGA	G	D	1/0107/11	Nováková Renata, doc., Ing., PhD.
9.	FMK	VEGA	G	D	1/1059/11	Černá Jana, Ing., PhD.
10.	FPV	VEGA	G	D	1/1005/09	Mocák Ján, prof., Ing., DrSc.
11.	FF	KEGA	G	D	3/7300/09	Sýkora Peter, Prof. RNDr., PhD.
12.	FMK	KEGA	G	D	493-020UCM-4/2010	Magál Slavomír, doc., PhD., CSc.
13.	FMK	KEGA	G	D	211-008UCM-4/2010	Rónai Peter, prof., PhD., akad. mal.
14.	FMK	KEGA	G	D	3/7469/09	Huszár Tibor, doc., Mgr. Art., Art.D.
15.	FMK	IUVENTA	G	D	Mandátna zml. č. 042/2011	Vrabec Norbert, PhD., PhD.
16.	FPV	KEGA	G	D	021STU-4/2011	Michalčonok German, doc., Ing., CSc.
17.	FPV	APVV	G	D	VVCE-004-07	Mocák Ján, prof., Ing., DrSc.
18.	FPV	APVV	G	D	APVV-0248-10	Maliar Tibor, Ing., PhD.
19.	FSV	7. rámcový program EÚ	G	Z	FP7-SSH-217227 ENRI-EAST	Macháček Ladislav, prof., Mgr., CSc.
20.	FSV	7. rámcový program EÚ	G	Z	FP7-SSH-266831 MY PLACE	Macháček Ladislav, prof., Mgr., CSc.
21.	FSV	IUVENTA	G	D	Mandátna zml. č. 041/2011	Štefančík Radoslav, PhD., PhD., M.pol.
22.	FSV	IUVENTA	G	G	Mandátna zml. č. 040/2011	Krošík Stanislav, PhD., Macháček Ladislav, prof., Mgr., CSc.

**Tabuľka č. 19: Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2011
(pokračovanie)**

P. č.	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Bežné výdavky ¹⁾	Kapitálové výdavky ²⁾	Poznámky a doplňujúce informácie
1.	Intencionalita, afektivita, existencia v intersubjektívnej situácii	2011-2013	1324	0	
2.	Hodnotová orientácia detí a mládeže a podiel výchovy a vzdelávania na jej ovplyvňovaní	2011-2013	1037	0	
3.	Sémantická a distribučná analýza adjektív v nemčine a slovenčine	2011-2013	3076	0	
4.	Kulinárna kultúra regiónov Slovenska	2010-2011	1034	0	
5.	Rekonceptualizácia pojmu altruizmus v súčasnej filozofii a jej dôsledky pre spoločenskú prax	2010-2011	1058	0	
6.	Pavel Bunčák - život, dielo a miesto v nadrealizme	2009-2011	525	0	
7.	Možnosti a nebezpečenstvá internetovej mediálnej komunikácie	2011-2013	1423	0	
8.	Manažérstvo kvality v oblastiach nepokrytých normami ISO na systémy manažérstva kvality	2011-2013	9346	0	
9.	Bariéry distribučných ciest znalostí z univerzít do podnikateľského prostredia	2011-2012	1553	0	
10.	Syntéza, vlastnosti a reaktivita heterocyklických zlúčenín, chemometrická charakterizácia komplexných organických systémov	2009-20011	14424	8398	
11.	Kognitívna veda - stredoeurópsky interdisciplinárny magisterský študijný program	2009-2011	678	0	
12.	Tvorba a rozvoj programu mediálneho a filmového manažmentu vo vzdelávacom procese vysokoškolského štúdia v súlade s požiadavkami trhu práce	2010-2011	3843	2087	
13.	Fotografia a video ako program komunikácie s časom, ľuďmi, vecami	2010-2011	6976	0	
14.	Dokumentárna a reportážna fotografia - reálny pohľad na skutočnosť	2009-2011	8395	6995	
15.	Vplyv mediálnej komunikácie na nové vzory mládeže	2011-2013	0	0	
16.	Model vyučovania matematiky s využitím nových technológií	2011-2012	213	0	
17.	Magnetoaktivita, elektroaktivita a fotoaktivita koordinačných zlúčenín	2008-2011	16298	0	
18.	Rastliny maku siateho, produkujúce semeno s lepšími vlastnosťami pre potravinársky priemysel	2011-2014	7200	0	
19.	Interplay of European, National and Regional Identities: Nations between States along the New Eastern Borders of the European Union	2008-2011	1000	0	
20.	Participation and Citizenship in Europe - Topic for a Large Scale Integrating Project Addressing an Important Societal Challenge	2011-2014	222 957,35	0	
21.	Integrácia mladých ľudí s migračným pozadím a ich vnímanie autochtónnou mládežou	2011-2013	4000	0	
22.	Realita fungovania žiackych školských rád na stredných školách Nitrianskeho, Trenčianskeho a Trnavského samosprávneho kraja	2011-2013	1500	0	

1) Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV

2) Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV

Tabuľka č. 20: Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2011

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/objednávka (O)	Domáce (D)/zahranické (Z)	Číslo/identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu
1.	FF	ASFEU/ESF	G	D	26110230002	Porubjak Matúš, Mgr., PhD.
2.	FMK	ASFEU/ESF	G	D	26110230001	Magál Slavomír, doc., PhD., CSc.
3.	FMK	ASFEU/ESF	G	D	26110230003	Poláková Eva, prof., PaedDr., PhD.
4.		ASFEU/ERDF	G	D	26250120015	celouniverzitný projekt
5.		ASFEU/ERDF	G	D	26250120007	celouniverzitný projekt
6.	FPV	ASFEU/ERDF	G	D		Augustín Jozef, prof., Ing., DrSc.; Lesný Juraj, doc. Dr. habil, RNDr., PhD.
7.	FMK	CBC SK-CZ/ERDF	G	D	22410420020	Rajčák Milan, RNDr., PhD.
8.	FPV	CEEPUS	G	D	CEEPUS CII-CZ-0212-02-0809	Mocák Ján, prof., Ing., DrSc.
9.	FF	CEEPUS	G	D	CEEPUS CII-AT-0037-01-0506	Nemcová Emília, PhD., CSc.
10.	FPV	JAVYS a.s.	O	D	JAVYS a.s.ZD 0109	Pipíška Martin, RNDr., PhD.; Horník Miroslav, RNDr., PhD.
11.	FPV		O	Z		Lesný Juraj, doc. Dr. habil, RNDr., PhD.
12.	FPV		O	D	ZOD 01/2011	Urgeová Eva, Ing., PhD.; Horváthová Viera, Ing., PhD.
13.	FPV		O	D		Horváthová Viera, Ing., PhD.
14.	FF	mesto Trnava	G	D	11/2/3/36	Varečková Ľubica, PaedDr.
15.	FF	mesto Trnava	G	D	11/2/3/35	Varečková Ľubica, PaedDr.
16.	FF	mesto Trnava	G	D	11/2/3/37	Varečková Ľubica, PaedDr.
17.	FF	TTSK	G	D		Varečková Ľubica, PaedDr.
18.	FPV	APVV	G	D	SK-SI-0030-08	Mocák Ján, prof., Ing., DrSc.
19.	IFBLR	medzinárodná výskumná úloha	O	Z		Rovenský Jozef, prof., MUDr., DrSc., Kovářová Mária, prof. MUDr., CSc.

**Tabuľka č. 20: Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2011
(pokračovanie)**

P. č.	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Bežné výdavky ¹⁾	Kapitálové výdavky ²⁾	Poznámky a doplňujúce informácie
1.	Aplikovaná etika pre vedomostnú spoločnosť	2010-2012	ŠF 17875,38 ŠR 2 103,16 UCM 1051,58	0	
2.	Implementácia nových foriem vzdelávania pre FMK Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave	2010-2012	ŠF 96 660 ŠR 11 372,15 UCM 5686,07	0	
3.	Tvorba a aplikácia e-learningových kurzov na Fakulte masmediálnej komunikácie Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave	2010-2013	ŠF 57 456,67 ŠR 6760,31 UCM 3380,15	0	
4.	Budovanie a modernizácia informačno-komunikačných technológií na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave	2009-2011	ŠF 6057,43 ŠR 712,66 UCM 167 238,35	ŠF 2 825 122,76 ŠR 332 367,53	
5.	Rozvoj informačno-komunikačných technológií na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave	2008-2011	ŠF 7933,02 ŠR 1933,30 UCM 191 446,53	ŠF 3 254 563,02 ŠR 382 889,89	
6.	Vývoj a inštalácia lyzimetrických zariadení pre racionálne hospodárenie na pôde v udržateľnej rastlinnej výrobe	2011-2013	36 773	0	UCM je partnerským pracoviskom
7.	Vytvorenie slovensko - českého klastra pre podporu inovatívnych technológií v cezhraničnom regióne	2010-2012	ŠF 19 440,54 ŠR 2287,13 UCM 1143,56	0	suma je bez čiastky, ktorá bola odoslaná partnerom projektu
8.	Education of Modern Analytical and Bioanalytical Methods	2010-2011	0	0	
9.	Slavic Philology and its Cultural Contexts	2010-2011	0	0	
10.	Mikrobiologické analýzy	2009-2012	23 193	0	
11.	Výskumná správa o účinkoch vtekajúcej vody do tunela linky č. 3 budapeštianskeho metra	2011	10 000	0	
12.	Analýza odpadových vôd produkovaných Amylum Slovakia s.r.o. so zameraním na organickú fázu ako na možnú príčinu CHSK	2011	1335	0	
13.	Antimikrobiálna a fotokatalytická účinnosť reprofilačných mált	2011	1608	0	
14.	Tvorivé textilné dielne pre študentov FF	2011	500	0	
15.	Tvorivá hrnčiarska dielňa	2011	400	0	
16.	Tvorivá drotárska dielňa	2011	600	0	
17.	Tvorivá drotárska dielňa	2011	200	0	
18.	Chemometric Characterization of Environmental and Food Analyses Data	2008-2011	1486	0	
19.	The *EUMUSC.NET* project _European Musculoskeletal Conditions Surveillance and Information Network - *eumusc.net*._ - the European Public Health Programme of DG Sanco	2010-2013	0	0	

1) Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV

2) Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV



Tabuľka č. 21: Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2011

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/ umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie



Skratky:

- FIF - Filozofická fakulta
- FPV - Fakulta prírodných vied
- FMK - Fakulta masmediálnej komunikácie
- IFBLR - Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie
- ISV - Inštitút sociálnych vied
- FSV - Fakulta sociálnych vied
- UCM - Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

- D - denná forma štúdia
- E - externá forma štúdia

- S - slovenský jazyk
- A - anglický jazyk
- F - francúzsky jazyk
- N - nemecký jazyk
- R - ruský jazyk