

UNIVERZITA SV.
CYRILA A METODA
V TRNAVE



VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI

UNIVERZITY SV. CYRILA A METODA V TRNAVE
ZA ROK 2025

PREDKLADÁ:

prof. Mgr. Katarína Slobodová Pováková, PhD., rektorka UCM v Trnave

Trnava 2026

ISBN 978-80-572-0577-7

Zostavila: Mgr. Kristína Obúlaná

Grafická úprava: Mgr. Kristína Obúlaná

Fotografie: archív fakúlt a rektorátu UCM v Trnave

© Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave 2026



Obsah

ÚVOD.....	5
1 ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O UNIVERZITE.....	6
1.1 Vedenie univerzity	6
1.2 Akademický senát univerzity	7
1.3 Vedecká rada univerzity.....	10
1.4 Kolégium rektora univerzity	13
1.5 Grémium rektora univerzity	14
1.6 Disciplinárna komisia univerzity pre študentov	14
1.7 Súčasť univerzity.....	17
1.8 Správna rada univerzity	19
1.9 Zastúpenie univerzity v reprezentácii vysokých škôl.....	21
1.10 Členstvo univerzity v konzorciu vysokých škôl.....	21
2 PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ UNIVERZITY	23
2.1 Fakulta prírodných vied UCM v Trnave	37
2.2 Fakulta masmediálnej komunikácie UCM v Trnave	51
2.3 Filozofická fakulta UCM v Trnave.....	56
2.4 Fakulta sociálnych vied UCM v Trnave	66
2.5 Inštitút manažmentu UCM v Trnave	86
2.6 Fakulta zdravotníckych vied	94
3 INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOŠKOLSKOM VZDELANÍ.....	99
3.1 Študijné programy	99
3.2 Údaje o študentoch a ich štruktúre	112
3.3 Akademická mobilita študentov	116
3.4 Záujem o štúdium a výsledky prijímacieho konania	117
3.5 Štruktúra absolventov univerzity podľa stupňov štúdia	126
3.6 Úspechy študentov.....	130
3.7 Ocenenia študentov v rámci univerzity	133
4 IFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA.....	135
5 INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI.....	137
6 HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV	142
7 ZAMESTNANCI UNIVERZITY	143
8 PODPORA ŠTUDENTOV.....	145
8.1 Štipendiá.....	145
8.2 Poplatky a školné	149
8.3 Stravovanie.....	150
8.4 Ubytovanie	150
8.5 Prax v rámci vysokoškolského štúdia	153
8.6 Centrá podpory študentov	160
9 ABSOLVENTI.....	173
10 PODPORNÉ ČINNOSTI UNIVERZITY.....	177
10.1 Rozvoj informačno-komunikačných technológií	177
10.2 Rozvoj Centra informačných zdrojov.....	180
10.3 Univerzitná predajňa	182



10.4 Stravovanie pre zamestnancov	183
10.5 Rozvoj internátu	183
11 ROZVOJ UNIVERZITY	185
11.1 Projekty	185
11.2 Investičná činnosť	185
12 INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY UNIVERZITY	188
13 SYSTÉM KVALITY	212
14 KRÍZOVÁ SITUÁCIA V SÚVISLOSTI S KONFLIKTOM NA UKRAJINE	237
15 KONTAKTNÉ ÚDAJE	239
16 SUMÁR (executive summary)	240
17 PRÍLOHY	241



ÚVOD

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave (ďalej len UCM) mohla poskytovať k 31. decembru 2025 na svojich piatich fakultách a jednom univerzitnom inštitúte vysokoškolské vzdelanie v 174 študijných programoch vo všetkých troch stupňoch vzdelávania.

Podľa stupňov vysokoškolského vzdelávania tvorí štruktúru študijných programov univerzity 73 bakalárskych študijných programov, z toho 5 profesijne orientovaných, čo predstavuje 41,95 % študijných programov, 61 magisterských študijných programov, čo predstavuje 35,06 % študijných programov a 40 doktorandských študijných programov, čo predstavuje 22,99 % študijných programov. Dlhodobým zámerom školy je zmeniť nepriaznivú štruktúru pomeru študijných programov v jednotlivých stupňoch v prospech študijných programov druhého a tretieho stupňa.

V r. 2025 vzniklo 9 nových študijných programov. 7 bakalárskych študijných programov, z toho 5 profesijne orientovaných a 2 magisterské študijné programy. Z toho 1 na Fakulte masmediálnej komunikácie, 2 na Fakulte prírodných vied a 6 na Fakulte sociálnych vied.

V rámci konzorcia Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave a Trnavskej univerzity vzniklo 6 spoločných študijných programov, ktoré sa zapojili do projektu Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR na podporu pri strategickom rozvoji infraštruktúry vysokých škôl. Ide o profesijne orientované študijné programy v dennej aj externej forme štúdia v štandardnej dĺžke 3 roky, ktoré majú pripraviť absolventov do praxe. Prví študenti budú prijímaní od akademického roku 2026/2027. Výučba bude prebiehať na oboch univerzitách, pričom spolupracovať budú jednotlivé fakulty.



1 ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O UNIVERZITE

<u>Názov vysokej školy:</u>	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
<u>Začlenenie vysokej školy:</u>	univerzitná vysoká škola
<u>Typ vysokej školy:</u>	verejná vysoká škola

Poslanie vysokej školy:

Poslaním UCM v Trnave je chrániť a šíriť poznanie a rozvíjať vzdelávanie na základe vedeckých poznatkov, tvorivej vedeckej a umeleckej činnosti v duchu národných, humanistických a demokratických tradícií. Svojou činnosťou prispieva k rozvoju vzdelanosti ako súčasti kultúry celej spoločnosti a súčasne prispieva k zvyšovaniu vedeckej, technickej a hospodárskej úrovne regiónu svojho pôsobenia.

Vo svojej činnosti nadväzuje UCM v Trnave na európsky a svetový vývoj vedy, techniky, kultúry a umenia. Univerzita sa zameriava na prípravu a výchovu kvalifikovaných odborníkov s najvyšším vzdelaním v poskytovaných študijných programoch, vychováva študentov k chápaniu, šíreniu a zachovávaniu národného kultúrneho dedičstva, vedie študentov k tvorivému, nezávislému mysleniu, zdravému sebedovetiu a národnej hrdosti. Rozvíja, šíri a uchováva poznanie prostredníctvom výskumu, vývoja a ďalšej tvorivej činnosti a okrem vysokoškolského vzdelávania poskytuje vzdelávanie v rámci systému celoživotného vzdelávania.

1.1 Vedenie univerzity

Rektorka:

prof. Mgr. Katarína Slobodová Nováková, PhD.

od 23. 05. 2022 – trvá

Prorektori

doc. Mgr. Ildikó Matušiková, PhD.

prorektorka pre vedu a výskum

od 01. 10. 2022 – trvá

doc. PhDr. Andrea Čajková, PhD.

prorektorka pre medzinárodné vzťahy

od 01. 10. 2022 – trvá

prof. PhDr. Ladislav Lenovský, PhD.

prorektor pre kvalitu

od 01. 10. 2022 – trvá

doc. JUDr. Bystrík Šramel, PhD.

prorektor pre vzdelávanie

od 01. 10. 2022 – trvá

PhDr. Andrej Brník, PhD.

prorektor pre rozvoj a vzťahy s verejnosťou

od 01. 10. 2022 – trvá

Kvestor:

PhDr. Marcel Behro

od 01. 08. 2014 – trvá



1.2 Akademický senát univerzity

Zloženie AS UCM senátu od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2025

<u>Meno</u> <u>Funkcia</u>	<u>súčasť</u> <u>UCM</u>	<u>Zamestnanecká/</u> <u>študentská časť</u>	<u>funkčné</u> <u>obdobie</u>	<u>začiatok</u> <u>členstva</u>	<u>poznámka</u>
<u>Predseda AS UCM:</u>					
<u>doc. PhDr. Ján</u> <u>Višňovský, PhD.</u>	<u>FMK</u>	<u>zamestnanecká</u>	<u>1. 1. 2025 –</u> <u>31. 12.</u> <u>2028</u>	<u>1. 1. 2025</u>	
<u>Predsedníctvo AS</u> <u>UCM:</u>					
<u>doc. PhDr. Richard</u> <u>Brix, PhD.</u>	<u>FSV</u>	<u>zamestnanecká</u>	<u>1. 1. 2025 –</u> <u>31. 12.</u> <u>2028</u>	<u>1. 1. 2025</u>	<u>Podpredseda AS</u> <u>UCM</u>
<u>PhDr. Jozef Lenč,</u> <u>PhD.</u>	<u>FF</u>	<u>zamestnanecká</u>	<u>1. 1. 2025 –</u> <u>31. 12.</u> <u>2028</u>	<u>1. 1. 2025</u>	<u>Podpredseda AS</u> <u>UCM</u> <u>Predseda LK AS</u> <u>UCM</u>
<u>Ing. Eva Ťurčiová,</u> <u>PhD.</u>	<u>FPV</u>	<u>zamestnanecká</u>	<u>1. 1. 2025 –</u> <u>31. 12.</u> <u>2028</u>	<u>1. 1. 2025</u>	<u>Podpredsedníčka AS</u> <u>UCM</u> <u>Predsedníčka FK AS</u> <u>UCM</u>
<u>PaedDr. PhDr.</u> <u>Iveta Petříková</u> <u>Rosinová, PhD.</u> <u>MHA.</u>	<u>FZV</u>	<u>zamestnanecká</u>	<u>1. 1. 2025 –</u> <u>31. 12.</u> <u>2028</u>	<u>1. 1. 2025</u>	<u>Podpredsedníčka AS</u> <u>UCM</u>
<u>Ing. Klaudia</u> <u>Čirčová</u>	<u>IM</u>	<u>zamestnanecká</u>	<u>1. 1. 2025 –</u> <u>31. 12.</u> <u>2028</u>	<u>1. 1. 2025</u>	<u>Podpredsedníčka AS</u> <u>UCM</u>
<u>Mgr. Matej Kubák</u>	<u>FMK</u>	<u>študentská</u>	<u>1. 1. 2025 –</u> <u>31. 12.</u> <u>2028</u>	<u>1. 1. 2025</u>	<u>Podpredseda AS</u> <u>UCM</u>
<u>Členovia:</u>					
<u>Ing. Tomáš</u> <u>Fašiang, PhD.</u>	<u>FMK</u>	<u>zamestnanecká</u>	<u>1. 1. 2025 –</u> <u>31. 12.</u> <u>2028</u>	<u>1. 1. 2025</u>	
<u>doc. JUDr. PhDr.</u> <u>Martin Solík, PhD.</u>	<u>FMK</u>	<u>zamestnanecká</u>	<u>1. 1. 2025 –</u> <u>31. 12.</u> <u>2028</u>	<u>1. 1. 2025</u>	

<u>Meno</u> <u>Funkcia</u>	<u>súčasť</u> <u>UCM</u>	<u>Zamestnanecká/</u> <u>študentská časť</u>	<u>funkčné</u> <u>obdobie</u>	<u>začiatok</u> <u>členstva</u>	<u>poznámka</u>
<u>Bc. Nina Kališová</u>	<u>FMK</u>	<u>študentská</u>	<u>1. 1. 2025 –</u> <u>31. 12.</u> <u>2028</u>	<u>1. 1. 2025</u>	
<u>doc. PhDr. Martin</u> <u>Švikruha, PhD.</u>	<u>FSV</u>	<u>zamestnanecká</u>	<u>1. 1. 2025 –</u> <u>31. 12.</u> <u>2028</u>	<u>1. 1. 2025</u>	
<u>doc. PhDr. Lukáš</u> <u>Cíbik, PhD.</u>	<u>FSV</u>	<u>zamestnanecká</u>	<u>1. 1. 2025 –</u> <u>31. 12.</u> <u>2028</u>	<u>1. 1. 2025</u>	
<u>Mgr. Bc. Luisa</u> <u>Greisigerová</u>	<u>FSV</u>	<u>študentská</u>	<u>1. 1. 2025 –</u> <u>31. 12.</u> <u>2028</u>	<u>1. 1. 2025</u>	
<u>Mgr. Yevhenii</u> <u>Vasheka</u>	<u>FSV</u>	<u>študentská</u>	<u>1. 1. 2025 –</u> <u>31. 12.</u> <u>2028</u>	<u>1. 1. 2025</u>	
<u>doc. PhDr. Slávka</u> <u>Démuthová, PhD.</u>	<u>FF</u>	<u>zamestnanecká</u>	<u>1. 1. 2025 –</u> <u>31. 12.</u> <u>2028</u>	<u>1. 1. 2025</u>	
<u>Mgr. Zdenka</u> <u>Kumorová, PhD</u>	<u>FF</u>	<u>zamestnanecká</u>	<u>1. 1. 2025 –</u> <u>31. 12.</u> <u>2028</u>	<u>1. 1. 2025</u>	
<u>Bc. Ján Višňovský</u>	<u>FF</u>	<u>študentská</u>	<u>1. 1. 2025 –</u> <u>31. 12.</u> <u>2028</u>	<u>1. 1. 2025</u>	
<u>Karolína Sabolová</u>	<u>FF</u>	<u>študentská</u>	<u>1. 1. 2025 –</u> <u>31. 12.</u> <u>2028</u>	<u>1. 1. 2025</u>	
<u>doc. RNDr. Ľubica</u> <u>Uváčková, PhD.</u>	<u>FPV</u>	<u>zamestnanecká</u>	<u>1. 1. 2025 –</u> <u>31. 12.</u> <u>2028</u>	<u>1. 1. 2025</u>	<u>Predsedníčka VaMK</u> <u>AS UCM</u>
<u>RNDr. Zuzana</u> <u>Gerši, PhD</u>	<u>FPV</u>	<u>zamestnanecká</u>	<u>1. 1. 2025 –</u> <u>31. 12.</u> <u>2028</u>	<u>1. 1. 2025</u>	
<u>Matej Červenec</u>	<u>FPV</u>	<u>študentská</u>	<u>1. 1. 2025 –</u> <u>31. 12.</u> <u>2028</u>	<u>1. 1. 2025</u>	



<u>Meno</u> <u>Funkcia</u>	<u>súčasť</u> <u>UCM</u>	<u>Zamestnanecká/</u> <u>študentská časť</u>	<u>funkčné</u> <u>obdobie</u>	<u>začiatok</u> <u>členstva</u>	<u>poznámka</u>
<u>Šimon Čálik</u>	<u>FPV</u>	<u>študentská</u>	<u>1. 1. 2025 –</u> <u>31. 12.</u> <u>2028</u>	<u>1. 1. 2025</u>	
<u>Ing. Bc. Jana</u> <u>Korcová, PhD.,</u> <u>LL.M</u>	<u>FZV</u>	<u>zamestnanecká</u>	<u>1. 1. 2025 –</u> <u>31. 12.</u> <u>2028</u>	<u>1. 1. 2025</u>	
<u>doc. MUDr. Ján</u> <u>Mašán, PhD.</u>	<u>FZV</u>	<u>zamestnanecká</u>	<u>1. 1. 2025 –</u> <u>31. 12.</u> <u>2028</u>	<u>1. 1. 2025</u>	
<u>Mgr. Ondrej</u> <u>Machovič</u>	<u>FZV</u>	<u>študentská</u>	<u>1. 1. 2025 –</u> <u>31. 12.</u> <u>2028</u>	<u>1. 1. 2025</u>	
<u>Sebastián Marek</u>	<u>FZV</u>	<u>študentská</u>	<u>1. 1. 2025 –</u> <u>31. 12.</u> <u>2028</u>	<u>1. 1. 2025</u>	
<u>Ing. Eva Čapošová,</u> <u>PhD.</u>	<u>IM</u>	<u>zamestnanecká</u>	<u>1. 1. 2025 –</u> <u>30. 06.</u> <u>2028</u>	<u>1. 1. 2025</u>	<u>Ukončenie</u> <u>pracovného pomeru</u>
<u>JUDr. Ing. Tomáš</u> <u>Malatinec, PhD.</u>	<u>IM</u>	<u>zamestnanecká</u>	<u>16. 12.</u> <u>2025 – 31.</u> <u>12. 2028</u>	<u>16. 12.</u> <u>2025</u>	<u>Kooptovanie na</u> <u>zasadnutí AS USM</u> <u>16.12.2025</u>
<u>PhDr. Martin</u> <u>Halmo, PhD.</u>	<u>IM</u>	<u>zamestnanecká</u>	<u>1. 1. 2025 –</u> <u>31. 12.</u> <u>2028</u>	<u>1. 1. 2025</u>	
<u>Stela Šušková</u>	<u>IM</u>	<u>študentská</u>	<u>1. 1. 2025 –</u> <u>31. 12.</u> <u>2028</u>	<u>1. 1. 2025</u>	
<u>Lukáš Šoka</u>	<u>IM</u>	<u>študentská</u>	<u>1. 1. 2025 –</u> <u>31. 12.</u> <u>2028</u>	<u>1. 1. 2025</u>	
<u>Ing. Roman Mareš</u>	<u>REK</u>	<u>zamestnanecká</u>	<u>1. 1. 2025 –</u> <u>31. 12.</u> <u>2028</u>	<u>1. 1. 2025</u>	

Zmeny v zložení akademického senátu univerzity v roku 2025

Počas roka 2025 sa uskutočnili nasledujúce zmeny v zložení AS UCM:

- ku dňu 30. 6. 2025 ukončila svoje členstvo v AS UCM Ing. Eva Čapošová, PhD., a to z dôvodu ukončenia pracovného pomeru na UCM,

- na zasadnutí AS UCM dňa 16. 12. 2025 bol kooptovaný JUDr. Ing. Tomáš Malatinec, PhD. za zamestnaneckú časť IM,

Zasadnutia akademického senátu v roku 2025 boli uznášaniaschopné. AS UCM na svojich zasadnutiach v roku 2024 prijal celkovo 36 uznesení.

Predsedsníctvo AS UCM sa zišlo viackrát, a to podľa potreby pred riadnymi zasadnutiami akademického senátu, resp. v prípade potreby zaujatia stanoviska k aktuálnemu dňaniu.

1.3 Vedecká/ Umelecká rada univerzity

Členovia vedeckej rady z akademickej obce Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave:

prof. Mgr. Katarína Slobodová Nováková, PhD., predsedníčka

Funkčné miesto: profesorka v študijnom odbore Historické vedy

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

prof. Mgr. Ildikó Matušíková, PhD., podpredsedníčka

Funkčné miesto: profesorka v študijnom odbore Biológia

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

prof. PhDr. Ladislav Lenovský, PhD.

Funkčné miesto: profesor v študijnom odbore Historické vedy

Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave

prof. RNDr. Peter Chrastina, PhD.

Funkčné miesto: profesor v študijnom odbore Historické vedy

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

prof. PhDr. Matúš Porubjak, PhD.

Funkčné miesto: profesor v študijnom odbore Filozofia

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.

Funkčné miesto: profesorka v študijnom odbore Sociálna práca

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

prof. Ing. Ivana Butoracová Šindléryová, PhD.

Funkčné miesto: profesorka v študijnom odbore Politické vedy

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

prof. RNDr. Ján Titiš, PhD.

Funkčné miesto: profesor v študijnom odbore Chémia

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.

Funkčné miesto: profesor v študijnom odbore Zdravotnícke vedy

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

prof. MUDr. Jaroslav Kresánek, PhD.

Funkčné miesto: profesor v študijnom odbore Zdravotnícke vedy

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave



doc. Mgr. Mariana Sirotová, PhD.

Funkčné miesto: profesorka v študijnom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

doc. PaedDr. Monika Hornáček Banášová, PhD.

Funkčné miesto: docentka v študijnom odbore Filológia a Učiteľstvo a pedagogické vedy

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

doc. PhDr. Slávka Démuthová, PhD.

Funkčné miesto: profesorka v študijnom odbore Psychológia

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

doc. JUDr. Bystrík Šramel, PhD.

Funkčné miesto: docent v študijnom odbore Politické vedy

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

doc. PhDr. Ján Višňovský, PhD.

Funkčné miesto: docent v študijnom odbore Mediálne a komunikačné štúdiá

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

doc. RNDr. Iveta Dirgová Luptáková, PhD.

Funkčné miesto: docentka v študijnom odbore Informatika

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

doc. RNDr. Miroslav Horník, PhD.

Funkčné miesto: docent v študijnom odbore Ekologické a environmentálne vedy

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

prof. Mgr. Daniel Mihálik PhD.

Funkčné miesto: profesor v študijnom odbore Biotechnológie

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

prof. Ing. Václav Vybíhal, CSc.

Funkčné miesto: profesor v študijnom odbore Politické vedy

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

prof. PhDr. Hana Pravdová, PhD.

Funkčné miesto : profesorka v študijnom odbore Mediálne a komunikačné štúdiá

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

prof. Ing. Alena Kusá, PhD. (do 30.6.2025)

Funkčné miesto: profesorka v študijnom odbore Mediálne a komunikačné štúdiá

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

prof. Ing. Anna Zaušková, PhD.

Funkčné miesto: profesorka v študijnom odbore Mediálne a komunikačné štúdiá

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

doc. PhDr. Michal Lukáč, PhD., Ed. D.



Funkčné miesto: docent v študijnom odbore Ekónómia a manažment
Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

doc. PhDr. Peter Horváth, PhD.
Funkčné miesto: docent v študijnom odbore Politické vedy
Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

doc. PhDr. Ľudmila Čábyová, PhD.
Funkčné miesto: docentka v študijnom odbore Mediálne a komunikačné štúdia
Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

doc. PhDr. Zuzana Popracová, PhD.
Funkčné miesto: docentka v študijnom odbore Zdravotníckej vedy
Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Členovia vedeckej rady mimo akademickej obce Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave:

prof. ThLic. Mgr. Miloš Lichner, SJ, D.Th.
Funkčné miesto: profesor v študijnom odbore Teológia
Trnavská univerzita v Trnave

Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.
Funkčné miesto: profesor v študijnom odbore Historické vedy
Prešovská univerzita v Prešove

prof. Ing. Jaroslav Světlík, PhD.
Funkčné miesto: profesor v študijnom odbore Masmediálne štúdiá
Panevropská univerzita v Prahe

prof. MUDr. Branislav Kollár, PhD.
Funkčné miesto: profesor v študijnom odbore Neurológia
Univerzita Komenského v Bratislave

prof. JUDr. Igor Palúš, CSc. (do 9.5.2025)
Funkčné miesto: profesor v študijnom odbore Verejná správa
Slezská univerzita v Opave

prof. RNDr. Ján Turňa, CSc.
Funkčné miesto: profesor v študijnom odbore Molekulárna biológia
Univerzita Komenského v Bratislave

prof. Ing. Maximilián Strémy, PhD.
Funkčné miesto: profesor v študijnom odbore Informatika
Slovenská technická univerzita v Bratislave

Dr. h. c. prof. RNDr. František Petrovič, PhD., MBA
Funkčné miesto: profesor v študijnom odbore Ochrana a využívanie krajiny
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

doc. PhDr. Martina Pavlíková, PhD.



Funkčné miesto: docentka v študijnom odbore Filológia
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

1.4 Kolégium rektora univerzity

predsedníčka: **prof. Mgr. Katarína Slobodová Nováková, PhD.**
rektorka UCM v Trnave
od 23. 05. 2022 – trvá

Členovia:

doc. JUDr. Bystrík Šramel, PhD.

prorektor pre vzdelávanie
od 01. 10. 2022 – trvá

PhDr. Andrej Brník, PhD.

prorektor pre rozvoj a vzťahy s verejnosťou
od 01. 10. 2022 – trvá

doc. Mgr. Ildikó Matušíková, PhD.

prorektorka pre vedu a výskum
od 01. 10. 2022 – trvá

prof. PhDr. Ladislav Lenovský, PhD.

prorektor pre kvalitu
od 01. 10. 2022 – trvá

doc. PhDr. Andrea Čajková, PhD.

prorektorka pre medzinárodné vzťahy
od 01. 10. 2022 – trvá

doc. Mgr. Mariana Sirotová, PhD.

dekanka FF UCM v Trnave
od 01. 03. 2022 – trvá

doc. PhDr. Ludmila Čábyová, PhD.

dekanka FMK UCM v Trnave
od 01. 01. 2019 – trvá

doc. RNDr. Iveta Dirgová Luptáková, PhD.

dekanka FPV UCM v Trnave
od 23. 05. 2022 – trvá

doc. PhDr. Peter Horváth, PhD.

dekan FSV UCM v Trnave
od 24. 09. 2022 – trvá

MUDr. Juraj Štofko, PhD., MPH, MBA

poverený dekan FZV UCM v Trnave
od 01. 07. 2022 – trvá

doc. PhDr. Michal Lukáč, PhD.

riaditeľ IM UCM v Trnave
21. 08. 2022 – trvá

PhDr. Marcel Behro

kvestor
od 01. 08. 2014 – trvá

doc. PhDr. Ján Višňovský, PhD.

predseda AS UCM v Trnave
od 20. 04. 2021 do 31. 12. 2024

Ing. Eva Zatková

kontrolórka UCM v Trnave

1.5 Grémium rektora univerzity

prof. Mgr. Katarína Slobodová Nováková, PhD.

rektorka UCM v Trnave

doc. Mgr. Mariana Sirotová, PhD.

dekanka FFUCM v Trnave

doc. PhDr. Ľudmila Čábyová, PhD.

dekanka FMK UCM v Trnave

doc. RNDr. Iveta Dirgová Luptáková, PhD.

dekanka FPV UCM v Trnave

doc. PhDr. Peter Horváth, PhD.

dekan FSV UCM v Trnave

MUDr. Juraj Štofko, PhD., MPH, MBA

dekan FZV UCM v Trnave

doc. PhDr. Michal Lukáč, PhD.

riaditeľ IM UCM v Trnave

1.6 Disciplinárna komisia univerzity pre študentov

Predseda - doc. JUDr. Bystrík Šramel, PhD.
PhDr. Ján Demčišák, PhD.
Mgr. Juliána Mináriková, PhD.
RNDr. Vanda Adamcová, PhD.
doc. PhDr. Ján Machyniak, PhD.
doc. PhDr. Michal Lukáč, PhD., Ed.D. (osp.)
PhDr. Mgr. Jana Stanová, PhD
Mgr. Jakub Ladecký
Bc. Sofia Klebanová (osp.)
RNDr. Zuzana Bielková
Mgr. Peter Orosz
Tamara Miklenčíčová (neprítomná)
Bc. Branko Jozef Bujnovský
Bc. Nina Kališová (osp.)

Na základe Disciplinárneho poriadku UCM v Trnave v akademickom roku 2024/2025 dostala disciplinárna komisia 2 podnety. V prvom z nich bolo začaté disciplinárne konanie voči jednej študentke. Študentka sa podľa podnetu svojím konaním dopustila disciplinárneho priestupku v zmysle § 2 ods. 6 písm. c), f), a h) Disciplinárneho poriadku pre študentov UCM v Trnave- akademický podvod spočívajúci v akejkoľvek forme odpisovania alebo nedovolennej spolupráce v priebehu písomného alebo ústneho hodnotenia študijných výsledkov.

V druhom podnete išlo o 7 študentov, ktorý sa dopustili disciplinárneho priestupku nezaplatenia školného za štúdium.

Disciplinárna komisia vymenovaná rektorkou UCM zasadala dňa 18. 10. 2024. Komisia navrhla udeliť nasledujúce sankcie:

V prvom podnete bolo voči študentke disciplinárne konanie zastavené, nakoľko ten, kto mal disciplinárny priestupok spáchať, prestal byť študentom.

V 1 prípade bolo udelené pokarhanie z dôvodu neuhradeného školného v stanovenom termíne.

V 6 prípadoch bolo udelené podmienkové vylúčenie zo štúdia s určením skúšobnej doby.



Predseda doc. JUDr. Bystrík Šramel, PhD.
PhDr. Ján Demčišák, PhD.
Mgr. Juliána Mináriková, PhD.
RNDr. Vanda Adamcová, PhD.
doc. PhDr. Ján Machyniak, PhD.
doc. PhDr. Michal Lukáč, PhD., Ed.D.
PhDr. Mgr. Jana Stanová, PhD
Mgr. Jakub Ladecký (osp.)
RNDr. Zuzana Bielková (osp.)
Mgr. Peter Orosz
Tamara Miklenčíčová (osp.)
Bc. Branko Jozef Bujnovský
Bc. Nina Kališová (osp.)

Na základe Disciplinárneho poriadku UCM v Trnave v akademickom roku 2024/2025 dostala disciplinárna komisia 2 podnety. V prvom z nich bolo začaté disciplinárne konanie voči jednému študentovi. Študent sa podľa podnetu svojím správaním dopustil disciplinárneho priestupku v zmysle § 2 ods. 6 písm. c), f), a h) Disciplinárneho poriadku pre študentov UCM v Trnave.

V druhom podnete išlo o 28 študentov, ktorý sa dopustili disciplinárneho priestupku nezaplatenia školného za štúdium.

Disciplinárna komisia vymenovaná rektorkou UCM zasadala dňa 14. 2. 2025. Komisia navrhla udeliť nasledujúce sankcie:

Študentovi bol stanovený nový termín prejednávania disciplinárneho priestupku študenta na základe ospravedlnenia.

V 9 prípadoch bolo udelené pokarhanie z dôvodu neuhradeného školného v stanovenom termíne.

V 16 prípadoch bolo udelené podmienené vylúčenie zo štúdia s určením skúšobnej doby.

V 3 prípadoch sa disciplinárne konanie zastavilo, nakoľko ten, kto mal disciplinárny priestupok spáchať, prestal byť študentom.

Predseda doc. JUDr. Bystrík Šramel, PhD.
PhDr. Ján Demčišák, PhD.
Mgr. Juliána Mináriková, PhD.
RNDr. Vanda Adamcová, PhD.
doc. PhDr. Ján Machyniak, PhD. (osp.)
doc. PhDr. Michal Lukáč, PhD., Ed.D.
PhDr. Mgr. Jana Stanová, PhD
Mgr. Jakub Ladecký (osp.)
Mgr. Tomáš Tinák (osp.)
RNDr. Zuzana Bielková
Mgr. Peter Orosz
Tamara Miklenčíčová
Bc. Branko Jozef Bujnovský (osp.)
Bc. Nina Kališová (osp.)

Na základe Disciplinárneho poriadku UCM v Trnave sa v akademickom roku 2024/2025 začalo voči jednému študentovi UCM disciplinárne konanie. Študent sa podľa podnetu svojím správaním dopustil disciplinárneho priestupku v zmysle § 2 ods. 6 písm. s) Disciplinárneho poriadku pre študentov UCM v Trnave.

Disciplinárna komisia vymenovaná rektorkou UCM zasadala dňa 28. 2. 2025. Komisia navrhla udeliť nasledujúce sankcie:

Študentovi bolo udelené podmienené vylúčenie zo štúdia.

Predseda - doc. JUDr. Bystrík Šramel, PhD.
PhDr. Ján Demčišák, PhD.
Mgr. Juliána Mináriková, PhD. (osp.)
RNDr. Vanda Adamcová, PhD.
doc. PhDr. Ján Machyniak, PhD.
doc. PhDr. Michal Lukáč, PhD., Ed.D.
PhDr. Mgr. Jana Stanová, PhD
Mgr. Jakub Ladecký (osp.)
Mgr. Tomáš Tinák (osp.)
RNDr. Zuzana Bielková
Mgr. Peter Orosz
Tamara Miklenčíčová (osp.)
Bc. Branko Jozef Bujnovský
Viktória Lojová (osp.)

Na základe Disciplinárneho poriadku UCM v Trnave sa v akademickom roku 2024/2025 začalo voči 8 študentom UCM disciplinárne konanie. Priestupky sa týkali nezaplatenia školného.

Disciplinárna komisia vymenovaná rektorkou UCM zasadala dňa 4. 4. 2025. Komisia navrhla udeliť nasledujúce sankcie

V 3 prípadoch bolo udelené pokarhanie z dôvodu neuhradeného školného v stanovenom termíne.

V 4 prípadoch bolo udelené podmiennečné vylúčenie zo štúdia s určením skúšobnej doby.

V 1 prípade sa disciplinárne konanie zastavilo, nakoľko ten, kto mal disciplinárny priestupok spáchať, prestal byť študentom.

Predseda - doc. JUDr. Bystrík Šramel, PhD.
PhDr. Ján Demčišák, PhD. (neprítomný)
Mgr. Juliána Mináriková, PhD.
RNDr. Vanda Adamcová, PhD.
doc. PhDr. Ján Machyniak, PhD.
doc. PhDr. Michal Lukáč, PhD., Ed.D.
PhDr. Mgr. Jana Stanová, PhD
Mgr. Jakub Ladecký (neprítomný)
Mgr. Tomáš Tinák
RNDr. Zuzana Bielková
Mgr. Peter Orosz
Tamara Miklenčíčová (osp.)
Bc. Branko Jozef Bujnovský (osp.)
Viktória Lojová

Na základe Disciplinárneho poriadku UCM v Trnave v akademickom roku 2024/2025 dostala disciplinárna komisia 2 podnety. V prvom podnete išlo o študentku, ktorá sa dopustila disciplinárneho priestupku nezaplatenia školného za štúdium. V druhom podnete sa študentka svojím správaním dopustila disciplinárneho priestupku v zmysle § 2 ods. 6 písm. f), w). Disciplinárneho poriadku pre študentov UCM v Trnave.

Disciplinárna komisia vymenovaná rektorkou UCM zasadala dňa 20. 6. 2025. Komisia navrhla udeliť nasledujúce sankcie:

Študentke bolo udelené podmiennečné vylúčenie zo štúdia s určením skúšobnej doby do 31. 8. 2025.

V druhom prípade bolo udelené podmiennečné vylúčenie zo štúdia s určením skúšobnej doby do 20. 6. 2026.



1.7 Súčasti univerzity

Filozofická fakulta

Dekanka:

doc. Mgr. Mariana Sirotová, PhD.

od 01. 03. 2022 – trvá

Prodekani:

PhDr. Ján Demčišák, PhD.

prodekan pre štúdium

od 30. 06. 2022 – trvá

doc. PaedDr. Monika Hornáček Banášová, PhD.

prodekanka pre styk s verejnosťou a zahraničné vzťahy

od 06. 04. 2022 – trvá

PhDr. David Ivanovič, PhD.

prodekan pre kvalitu

od 30. 06. 2022 – trvá

doc. Mgr. Katarína Žeňuchová, PhD.

prodekanka pre vedu

od 01.07.2023 – trvá

Fakulta masmediálnej komunikácie

Dekanka:

doc. PhDr. Ľudmila Čábyová, PhD., mim. prof.

od 01. 01. 2023 – trvá

Prodekani:

Mgr. Juliana Mináriková, PhD.

prodekanka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť

od 01. 01. 2023 do 31. 12. 2026

Mgr. Dáša Franič, PhD.

prodekanka pre kvalitu, akreditáciu a doktorandské štúdium

od 01. 01. 2023 do 31. 12. 2026

doc. PhDr. Jana Radošinská, PhD.

prodekanka pre vedeckovýskumnú činnosť a zahraničné vzťahy

od 01. 01. 2023 do 31. 12. 2026

PhDr. Peter Murár, PhD.

prodekan pre rozvoj a vzťahy s verejnosťou

od 01. 01. 2023 do 31. 12. 2026

Fakulta prírodných vied:

Dekanka

doc. RNDr. Iveta Dirgová Luptáková, PhD.

od 23.05.2022 – trvá

Prodekani

doc. RNDr. Daniela Ondrejovič Chmelová, PhD.

štatutárna zástupkyňa dekanky FPV UCM

od 23. 05. 2022 – trvá

prodekanka pre kvalitu a akreditáciu

od 05. 04. 2023 do 30.04.2025

prodekanka pre vedu a kvalitu

od 01.05.2025- trvá

RNDr. Vanda Adamcová, PhD.

prodekanka pre vzdelávanie

od 05. 04. 2023 – trvá

Ing. Darja Gabriška, PhD.

prodekanka pre rozvoj a akreditáciu

od 05. 04. 2023 – trvá

Mgr. Dominika Vešelényiová, PhD.

prodekanka pre vedu a medzinárodné vzťahy

od 05. 04. 2023 do 30.04.2025

prodekanka pre medzinárodné vzťahy a doktorandské štúdium

od 01.05.2025- trvá

Fakulta sociálnych vied:

Dekan:

doc. PhDr. Peter Horváth, PhD.

od 24.09.2022 – (prvé funkčné obdobie) trvá

Prodekani:

Mgr. Michaela Avdić, PhD.

prodekanka pre rodovú rovnosť a sociálne otázky

od 01.09.2025 – trvá

doc. PhDr. Jakub Bardovič, PhD.

prodekan pre kvalitu

od 07.09.2023 – trvá

doc. PhDr. Ján Machyniak, PhD.

prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť a doktorandské štúdium, štatutárny zástupca dekana

od 01.04.2023 – trvá

doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť

od 07.09.2023 – trvá

PhDr. Dalibor Mikuš, PhD.

prodekan pre zahraničné vzťahy a fakultný koordinátor pre mobilitu

od 07.09.2023 – trvá

PhDr. Erik Urc, PhD.

prodekan pre rozvoj

od 07.09.2023 – trvá

PhDr. Zuzana Draková, PhD.

prodekanka pre rodovú rovnosť a sociálne otázky

od 07.09.2023 – 30.06.2025

Fakulta zdravotníckych vied:

Dekan:

Dr. h. c. MUDr. Juraj Štofko, PhD., MBA, MPH

od 01.07.2024 – trvá

Prodekani:

PhDr. Martina Bleščáková, PhD.

od 01.07.2024 – trvá



PhDr. Mgr. Jana Stanová, PhD., univ. doc.

prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť

od 01.07.2024 – trvá

PhDr. Nina Sládeková, PhD., univ. doc.

prodekan pre vedu a rozvoj a doktorandské štúdium

od 01.07.2024 – trvá

Mgr. Jana Koišová, PhD.

prodekan pre vonkajšie vzťahy

od 25.02.2021 do 30.09.2025

PhDr. Mgr. Marián Mihálik

prodekan pre vonkajšie vzťahy

od 01.10.2025 – trvá

Inštitút manažmentu

doc. PhDr. Michal Lukáč, PhD., Ed.D.

riaditeľ IM

od 01. 05. 2022 – trvá

PhDr. Jaroslava Gbúrová, PhD.

zástupkyňa riaditeľa IM

od 02. 10. 2023 – 29.02.2024

PhDr. Martin Halmo, PhD.

zástupca riaditeľa IM

od 04. 03. 2024 – trvá

1.8 Správna rada univerzity

Správna rada Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave (ďalej len „SR UCM“) bola zriadená v súlade s § 40 a § 41 zákona č. 131/2002 Z. z o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o VŠ“). V rámci svojej pôsobnosti ustanovenej zákonom podporuje posilňovanie väzby verejnej vysokej školy a spoločnosti, uplatňuje a presadzuje verejný záujem v činnosti verejnej vysokej školy, najmä s využívaním jej majetku a finančných prostriedkov poskytnutých verejnej vysokej škole štátom.

Pôsobnosť správnej rady verejnej vysokej školy je stanovená zákonom o VŠ a Štatútom Správnej rady UCM, ktorý bol schválený ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky dňa 18. júla 2025.

ZLOŽENIE SR UCM V TRNAVE V ROKU 2025

JUDr. Juraj Trokan

predseda SR UCM v Trnave

funkčné obdobie od 01. januára 2023 do 31. decembra 2027

Mgr. Jozef Viskupič

podpredseda SR UCM v Trnave

predseda Trnavského samosprávneho kraja, funkčné obdobie od 07. februára 2023 do 06. februára 2028

PhDr. Katarína Karolová, PhD.

funkčné obdobie od 01. apríla 2025 do 31. decembra 2030

PhDr. Zdenko Čambal, PhD.

funkčné obdobie od 01. januára 2023 do 31. decembra 2027

Ing. Milan Špak

funkčné obdobie od 01. januára 2025 do 31. decembra 2030

PhDr. Eva Nemčovská, PhD., MPH

funkčné obdobie od 07. februára 2023 do 06. februára 2025

funkčné obdobie od 07. februára 2025 do 06. februára 2030

Dr. h. c. prof. Ing. Stanislav Miertuš, Dr.Sc.

funkčné obdobie od 07. februára 2023 do 06. februára 2028

doc. JUDr. Marek Švec, PhD., LL.M

funkčné obdobie od 07. februára 2023 do 06. februára 2028

prof. Ing. Tomáš Klieštík, PhD.

funkčné obdobie od 22. októbra 2025 do 21. októbra 2030

Ing. Iveta Antalová

funkčné obdobie od 22. októbra 2025 do 21. októbra 2030

Ing. Martin Tabaček, MPH.

funkčné obdobie od 01. apríla 2025 do 31. decembra 2030

Ing. František Miksa, PhD.

funkčné obdobie od 04. apríla 2023 do 03. apríla 2025

Mgr. Dominika Vrbovská

tajomníčka Správnej rady UCM v Trnave

od 21. júna 2022

ZASADNUTIA SR UCM V TRNAVE V ROKU 2025

Správna rada UCM v Trnave v roku 2025 zasadala trikrát. Jej členovia boli zvolaní predsedom správnej rady v zmysle § 40 ods. 5 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle § 3 Štatútu Správnej rady Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave.

Zasadnutie SR UCM v Trnave 28. mája 2025

Zasadnutia sa zúčastnilo 7 členov a 1 člen online formou. Správna rada bola uznášaniaschopná. Program zasadnutia tvorili body:

1. Otvorenie
2. Schválenie programu a overovateľov zápisnice
3. Kontrola uznesení z posledného zasadnutia
4. Aktualizácia Štatútu Správnej Rady UCM v súvislosti s novelou zákona o VŠ
5. Podnikateľský plán pre zriadenie UNITT s.r.o.
6. Informácie o stave kúpno predajných zmlúv s TTSK a STU
7. Návrh metodiky, rozpisu dotácie a návrh rozpočtu
8. Informácia o Výročnej správe o činnosti Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave za rok 2024
9. Vyhodnotenie merateľných ukazovateľov za rok 2024 a návrh Merateľných ukazovateľov na rok 2025
10. Správa o činnosti Správnej rady za rok 2024
11. Rôzne
12. Záver

Za overovateľov zápisnice zo zasadnutia boli navrhnutí pán Miertuš a pani Nemčovská.

Zasadnutie SR UCM v Trnave 30. júna 2025

Zasadnutia sa zúčastnilo 7 členov 2 členovia online formou. Správna rada bola uznášaniaschopná. Program zasadnutia tvorili body:

1. Otvorenie
2. Schválenie programu a overovateľov zápisnice
3. Kontrola uznesení z posledného zasadnutia
4. Kúpna Zmluva, Zmluva o zriadení záložného práva - budova SPŠ Piešťany



5. Kúpna zmluva na predaj spoluvlastníckeho podielu v budove na Hajdóczyho ulici

6. Rôzne

7. Záver

Za overovateľov zápisnice zo zasadnutia boli navrhnutí pán Miertuš a pani Karolová.

Zasadnutie SR UCM v Trnave 17. decembra 2025

Zasadnutia sa zúčastnilo 9 členov. Správna rada bola uznášaniaschopná. Program zasadnutia tvorili body:

1. Otvorenie

2. Schválenie programu a overovateľov zápisnice

3. Stanovy konzorcia trnavských univerzít

4. Rôzne

– Projekt konzorcia trnavských univerzít, aktuálny stav

– Vyhodnotenie merateľných ukazovateľov a cieľov pre rok 2025

5. Záver

Za overovateľky zápisnice zo zasadnutia boli navrhnuté pani Karolová a pani Nemčovská.

1.9 Zastúpenie univerzity v reprezentácii vysokých škôl

Slovenská rektorská konferencia

prof. Mgr. Katarína Slobodová Nováková, PhD.

funkčné obdobie 2022 – 2026

Rada vysokých škôl Slovenskej republiky

PhDr. Jozef Lenč, PhD.

funkčné obdobie 2023 – 2027

PhDr. Richard Brix, PhD.

funkčné obdobie 2023 – 2027

Mgr. Martin Graca, PhD.

funkčné obdobie 2023 – 2027

PhDr. Marián Kamenčík, PhD.

funkčné obdobie 2023 – 2027

doc. Ing. Jana Moravčíková, PhD.

funkčné obdobie 2023 – 2027

RNDr. Katarína Vulganová, PhD.

funkčné obdobie 2023 – 2027

Študentská rada vysokých škôl

Sandra Krížová

Róbert Olejník

Matej Ševčík

Lenka Ilačáková

1.10 Členstvo univerzity v konzorciu vysokých škôl

Konzorcium univerzít U10+

Vznik U10+ je vyústením zámerov Memoranda o spolupráci slovenských univerzít, ktoré bolo podpísané 22. októbra 2019.



Zakladajúcimi členmi konzorcia sú:

Ekonomická univerzita v Bratislave,
Katolícka univerzita v Ružomberku,
Prešovská univerzita v Prešove,
Technická univerzita vo Zvolene,
Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne,
Trnavská univerzita v Trnave,
Univerzita J. Selyeho v Komárne,
Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre,
Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici,
Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave.



2 PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH UDALOSTÍ UNIVERZITY ZA UPLYNULÝ ROK

Publikované výstupy tvorivých zamestnancov za rok 2025 boli vykazované v CREPČ a CREUČ podľa Vyhlášky č. 397/2020 Z. z. V zmysle platnej kategorizácie boli za rok 2024 vykázané publikácie v celkovom počte 1215 (tabuľková príloha č. T13) resp. umelecké výstupy v celkovom počte 121 (T14). Medzi najvýznamnejšie výstupy patria:

- Hronec, Š., Beresecká, J., & Hroncová Vicianová, J. (2025). *Metaphysical and physical determinants of local government performance*. Wolters Kluwer, 188 s. ISBN 978-80-286-0297-0
- Górna, M., Čamarová, N., Rojková, Z., & Slobodová, P. (2025). PCOS symptoms and quality of life: Links to anxiety and self-esteem among women with PCOS in Slovakia. *Women*, 5, 1–15. <https://doi.org/10.3390/-women5030035>
- Čábyová, L., Javořík, D., & Darázs, T. (2025). Advertising literacy in the digital media landscape. Wolters Kluwer. 150 s. ISBN (elektronické) 978-963-594-521-4
- Mihálik, J., Bardovič, J., & Orosz, P. (2025). From European dreams to nationalist drift: The state of de-Europeanization in the 2023 parliamentary elections in Slovakia. *Society Register*, 9(3), 7–32.
- Gášpar, L., Vestenická, V., & Kmeťová, I. (2025). Arterial hypertension and diabetes mellitus – Important risk factors of stroke. *Journal of Hypertension*. 43(Suppl 1):p e102, <https://doi.org/10.1097/-01.hjh.0001116184.65186.73>
- Boča, R., Rádiková, Ž., Štofko, J., Vranovičová, B., & Rajnák, C. (2025). Quantum chemical study of molecular properties of small branched-chain amino acids in water. *Amino Acids*, 57(1), Article 11, 1–13. <https://doi.org/10.1007/s00726-024-03437-y>
- Polacek, A., Lombard, V., Coutinho, P. M., Terrapon, N., & Janeček, Š. (2025). Dividing the α -amylase family GH57 of starch hydrolases and related enzymes into subfamilies using evolutionary, clustering and functional criteria. *International Journal of Biological Macromolecules*, 309, 1–13. <https://doi.org/10.1016/j.ijbiomac.2025.142823>

V roku 2025 bola Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave aktívnym organizátorom a spoluorganizátorom viacerých **vedeckých, odborných a popularizačných podujatí** na národnej aj medzinárodnej úrovni. Fakulty univerzity organizovali konferencie, workshopy, odborné prednášky a diskusie reflektujúce aktuálne spoločenské, vedecké a technologické výzvy. Medzi najvýznamnejšie patrili medzinárodné konferencie Marketing & Media Identity 2025, Applied Natural Sciences 2025, Piešťanské fyzioterapeutické dni či Slovenský filozofický kongres. Významný spoločenský dosah mali aj popularizačné podujatia, napríklad Týždeň vedy a techniky či Európska noc vedy. Univerzita sa zároveň aktívne zapájala do medzinárodnej vedeckej spolupráce a odborných aktivít v zahraničí. Realizované podujatia prispeli k rozvoju vedeckej komunikácie, posilneniu výskumných partnerstiev a zvyšovaniu viditeľnosti univerzity v akademickom aj spoločenskom priestore.

V roku 2025 získali akademici a študenti UCM viacero významných **ocenení**, ktoré potvrdzujú vysokú úroveň vedeckej, pedagogickej a umeleckej činnosti univerzity. Prehľad ocenených v roku 2025.

- **prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.** – udelený čestný titul *Doctor honoris causa* Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave za celoživotný prínos k rozvoju verejnej správy, právnej vedy a vysokoškolského vzdelávania.
- **Ing. Ladislav Gubi** – *Cena Trnavského samosprávneho kraja – Kultúra (výtvarné umenie)* za dlhodobý prínos v oblasti výtvarného umenia a šírenia kultúrneho dedičstva.
- **Folklorný súbor Trnafaňan** – *Cena Trnavského samosprávneho kraja – Kultúra* za reprezentáciu univerzity v oblasti tradičnej kultúry a regionálneho folklóru.
- **doc. Mgr. Mariana Sirotová, PhD.** – *Strieborná medaila sv. Gorazda* udelená ministrom školstva SR za významné výsledky v pedagogickej a vedeckej činnosti.

- **doc. Mgr. Peter Fraňo, PhD.** – *Prémia Literárneho fondu za odborný preklad za prínos v oblasti humanitných vied a prekladateľstva.*
 - **prof. Ing. Roman Boča, DrSc.** – *Medaila Literárneho fondu za vedeckú činnosť za dlhoročnú vedeckú prácu na vysokej profesionálnej úrovni a významný prínos k rozvoju prírodovedných disciplín.*
 - **prof. RNDr. Jiří Pospíchal, DrSc.** – *Medaila akademika Ivana Plandera za vedeckú excelentnosť a prínos pre slovenskú vedeckotechnickú komunitu.*
 - **doc. RNDr. Cyril Rajnák, PhD. a prof. RNDr. Ján Titiš, PhD.** – *Magnetochemistry Best Paper Award 2025 za vedeckú publikáciu **Zero-Field Splitting in Hexacoordinate Co(II) Complexes.***
 - **Mgr. art. Patrik Kolenčík, PhD. a Bc. Viliam Kužel** – postup do finále **Berlin International Film Sound Design Competition** v oblasti zvukového dizajnu.
 - **študentské tímy Fakulty masmediálnej komunikácie UCM** – úspechy v medzinárodnej súťaži **Game Jam Plus 24/25**, vrátane víťazstva v európskej časti súťaže s hrou *Allergica* a 2. miesta v kategórii *Best Game Europe* s projektom *Paint the Town Red*.
 - **RNDr. Šarlota Kaňuková, PhD.** – viaceré medzinárodné ocenenia v oblasti biotechnológií, vrátane **EIT Food RIS Fellowships 2025**, umiestnenia medzi **TOP 15 startupmi sveta v súťaži iGEM**, ocenenia *Most Innovative Solution* v **iGEM Venture Creation Lab 2025** a **2. miesta v súťaži Falling Walls Lab Slovakia 2025.**
- prof. PhDr. Ladislav Lenovský, PhD. – *Cena Ondreja Štefanka za významný príspevok k rozvoju a propagácii slovenskej literatúry tvorenej v slovenskom zahraničnom svete.*

Január:

Študentka našej univerzity exceluje na medzinárodnej fitness scéne

Študentka fyzioterapie Eszter Panyiková sa zúčastnila Majstrovstiev sveta vo fitness, ktoré sa konali v japonskom Tokiu, kde triumfovala v dvoch kategóriách. V kategórii Wellness fitness junior 21 – 23 rokov obsadila 1. miesto a rovnako sa stala šampiónkou v disciplíne Wellness fitness ženy do 163 cm.

Minulý rok bol pre Eszter plný úspechov aj pod hlavičkou Slovenskej asociácie fitness, kulturistiky a silového trojboja. Počas jarnej sezóny sa zúčastnila Majstrovstiev Slovenska junioriek a žien, kde získala dvakrát 3. miesto v kategórii wellness fitness ženy.

Jesenná sezóna priniesla ďalšie fantastické výsledky. Eszter sa na Majstrovstvách sveta fitness & kulturistiky v Santa Susanne v Španielsku stala majsterkou sveta v kategórii wellness fitness juniorky do 20 rokov a obsadila 5. miesto v kategórii wellness fitness ženy do 163 cm.

V rámci jesennej sezóny dosiahla aj úspech na pohárovej súťaži Diamond Cup v Prahe, kde obsadila 2. miesto v kategórii wellness fitness ženy do 163 cm. Navyše získala až štyri prvé miesta na slovenských pohárových súťažiach.

Tieto výsledky sú dokladom jej obrovského talentu, odhodlania a vytrvalosti, ktoré ju posúvajú medzi elitu vo fitness. Eszter Panyiková je žiariacim príkladom toho, ako kombinácia tvrdej práce a vášne pre šport môže priniesť výnimočné výsledky.



Kolektívna zmluva na rok 2025 opäť prináša výhody pre zamestnanectvo

Pozrite si 13 kľúčových benefitov z dohody, ktorú uzavrela UCM a naša odborová organizácia.

- 1) Dovolenka na zotavenie sa predlžuje o 1 týždeň nad rámec zákona.
- 2) Možnosť rodičov využiť flexibilný pracovný čas a neplatené voľno počas školských prázdnin.
- 3) Doplnkové dôchodkové sporenie (DDS): Príspevok zamestnávateľa až 3 % hrubej mzdy(maximálne 55 € mesačne).
- 4) Zo sociálneho fondu dostanete príspevok na stravu: 1,23 € na jedno odobraté jedlo.
- 5) Môžete žiadať o príspevok na dopravu pre zamestnancov s nízkym príjmom.
- 6) Fixná suma na regeneráciu pracovnej sily (plávanie, masáže, kultúrne aktivity).
- 7) Na multisport kartu je mesačný príspevok 4 €.
- 8) Nenávratná výpomoc pri narodení dieťaťa, úmrtí blízkej osoby, pri živelnnej pohrome je v každom jednom prípade 250 €.
- 9) Oceňujeme darcov krvi - príspevky až do výšky 250 € za Jánskeho plaketu a Kňazovického medailu.
- 10) Pri životných jubileách dostane zamestnanec 300 € pri odpracovaní 2-5 rokov na UCM a 500 € pri odpracovaní viac ako 5 rokov.
- 11) Pre členov odborov je externé štúdium zadarmo (I., II. A III. Stupeň).
- 12) Univerzita prispieva do 70 % nákladov na habilitačné a inauguračné konanie pri splnení podmienok.
- 13) Počas tropických dní môže zamestnávateľ zabezpečiť klimatizáciu, dodržiavanie pitného režimu a primerané skrátenie pracovného času.

Február:

UCM navštívila peruánsku Universidad Señor de Sipán

Kontakt s touto vysokou školou v meste Chiclayo sme nadviazali vďaka medzinárodnému veľtrhu vzdelávania NAFSA, ktorý sa minulý rok konal v USA – New Orleans.

USS je súkromná vysoká škola, ktorá bola založená 5. júla 1999. Ponúka 25 študijných programov rozdelených do štyroch fakúlt:

- Fakulta zdravotníckych vied – stomatológia, ošetrovateľstvo, medicína a zdravotnícke technológie;
- Fakulta podnikových vied – administratíva, marketing, medzinárodný obchod a účtovníctvo;
- Fakulta práva a humanitných vied – právo, psychológia, sociálna práca, komunikácia a grafický dizajn;
- Fakulta inžinierstva, architektúry a urbanizmu – architektúra, stavebné inžinierstvo, softvérové inžinierstvo a priemyselné inžinierstvo.

USS je moderná univerzita s vysokými štandardmi kvality, ktorá dosahuje významné úspechy vo vede, výskume a vzdelávaní. Počas stretnutí prejavili záujem o spoluprácu s našou univerzitou, najmä o možnosť publikovania svojich vedeckých výsledkov v našich indexovaných časopisoch.



UCM je jednotkou na Slovensku podľa zamestnávateľov. S našimi absolventmi sú najviac spokojní, hovorí nový prieskum:

V prieskume zamestnávatelia hodnotili absolventov 2. stupňa denného štúdia na vysokých školách, ktorí boli v trvalom pracovnom pomere aspoň šesť mesiacov v období od augusta 2023 do augusta 2024.

UCM sa teší z tohto úspechu, pretože odráža našu snahu prepájať výskum s praktickými zručnosťami študentov.

Zamestnávatelia spolu odpovedali na 37 otázok rozdelených do piatich oblastí podľa typov zručností absolventov – konkrétne na základné, adaptívne, kooperatívne, odborné a organizačné typy zručností. Skoro vo všetkých oblastiach naši absolventi jasne dominovali pred konkurenciou.

Marec:

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave udelila čestný titul Doctor honoris causa prof. JUDr. Igorovi Palúšovi, CSc.:

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave dnes na Slávnostnom zasadnutí Vedeckej rady rozšírenej o Vedeckú radu Fakulty sociálnych vied udelila čestný titul Doctor honoris causa prof. JUDr. Igorovi Palúšovi, CSc.

Prof. Palúš je v súčasnosti členom Vedeckej rady Univerzity sv. Cyrila a Metoda, ako aj Fakulty sociálnych vied (FSV) UCM v Trnave. Ako jej externý člen pomáha svojimi radami a skúsenosťami pri formovaní strategických partnerstiev s inštitúciami verejnej správy. Pôsobí ako člen a oponent nielen v rámci doktorandského štúdia, ale aj pri habilitačnom a inauguračnom konaní na FSV UCM.

Na FSV UCM sa spolupodieľal na vzniku nového študijného programu Európska verejná správa, ktorý prvý raz zakladal pred rokmi ešte v Košiciach.



Stredoeurópske univerzity vytvorili digitálnu mapu pútnických miest v krajinách V4:

Nová webová stránka www.europepilgrime.eu poskytuje komplexný prehľad najvýznamnejších pútnických miest v krajinách V4 – na Slovensku, v Českej republike, Poľsku a Maďarsku.

Táto interaktívna platforma umožňuje návštevníkom objaviť duchovné a kultúrne bohatstvo regiónu prostredníctvom digitálnej mapy. Každé pútnické miesto je doplnené informáciami o dopravnej dostupnosti, ubytovacích možnostiach a okolitých atrakciách alebo turistických pozoruhodnostiach

Na projekte participovali:

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave (SK) – hlavný riešiteľ projektu,
Pápežská Univerzita Jána Pavla II. v Krakove (PL),
Budapest Business University v Budapešti (HU),
Združenie Ultreia (CZ),
GoSlovakia (SK).

Projekt bol realizovaný s finančnou podporou Vyšehradského fondu. Viac informácií nájdete na www.europepilgrimage.eu

Apríl:

Naša univerzita a FC Spartak Trnava spájajú sily: nové partnerstvo pre vzdelávanie a šport:

Dňa 16. apríla 2025 sa na Štadióne Antona Malatinského uskutočnil slávnostný podpis memoranda o spolupráci medzi Univerzitou sv. Cyrila a Metoda v Trnave (UCM) a futbalovým klubom FC Spartak Trnava. Tento krok predstavuje významný míľnik v prepojení akademickej a športovej sféry v regióne.

Cieľom partnerstva je vytvoriť platformu pre spoločné projekty v oblastiach vzdelávania, výskumu a športu. Vďaka spolupráci získajú študenti UCM nové možnosti pre odborné stáže, praktické skúsenosti v oblasti športového manažmentu, marketingu a aktívne zapojenie sa do komunitných a spoločenských aktivít, ktoré klub pravidelne organizuje.

Podpis memoranda symbolizuje spoločnú snahu oboch inštitúcií o posilnenie väzieb medzi univerzitou a miestnou komunitou, podporu kvalitného vzdelávania a rozvoj športovej kultúry v Trnave. Tešíme sa na to, čo táto spolupráca prinesie študentom, univerzite aj celému mestu.



UCM je súčasťou projektu Horizont Európa: CapaCITIES 2.0 pre klimaticky neutrálne mestá:

Stávame sa tak súčasťou strategickej iniciatívy, ktorá má ambíciu formovať udržateľnú budúcnosť miest v Európe.

Pracovný tím pod vedením doc. PhDr. A. Čajkovej, PhD., bude v najbližších mesiacoch spolupracovať s partnermi naprieč Európou, analyzovať potreby Slovenska a aktívne prispievať k vytváraniu národnej platformy pre klimaticky neutrálne mestá. Projekt podporuje národné a regionálne authority v ich úsilí vytvárať podmienky, aby mohli dosiahnuť klimatickú neutralitu miest prostredníctvom rozvoja koordinovaných národných stratégií, platforiem a viacúrovňového riadenia.

Projekt nadväzuje na iniciatívu CapaCITIES, ktorá začala budovať národné platformy v 15 krajinách EÚ. Jej cieľom je rozšíriť túto iniciatívu do ďalších krajín a posilniť ich úlohu ako kľúčových partnerov v misii klimatickej neutrality.

Projekt CapaCITIES 2.0 je súčasťou koordinačných a podporných akcií, ktorých cieľom je:

- podporiť vznik a rozvoj národných a regionálnych platforiem na podporu miest pri prechode ku klimatickej neutralite,
- zvýšiť pripravenosť a kapacity verejných orgánov (národných, regionálnych a lokálnych) v krajinách EÚ a pridružených krajinách,

- odstrániť prekážky súvisiace s legislatívou, financovaním a riadiacimi štruktúrami,
- zdieľať príklady dobrej praxe prostredníctvom nadnárodnej spolupráce a výmeny skúseností,
- prepojiť verejné inštitúcie s výskumnými a inovačnými iniciatívami, ako je napr. Driving Urban Transitions alebo platforma NetZeroCities.

UCM sa zúčastnila prestížneho podujatia APAIE 2024 v Indii:

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave sa spolu s ďalšími slovenskými univerzitami zúčastnila v termíne 25. - 28. marca 2025, významnej medzinárodnej konferencie APAIE (Asia-Pacific Association for International Education), ktorá sa tento rok konala v indickom hlavnom meste New Delhi. Toto renomované podujatie patrí medzi najväčšie a najprestížnejšie fóra v oblasti internacionalizácie vysokoškolského vzdelávania v Ázijsko-pacifickom regióne.

APAIE spája univerzity, vysoké školy, národné agentúry a inštitúcie z celého sveta s cieľom podporovať spoluprácu a výmenu v oblasti medzinárodného vysokoškolského vzdelávania. Každoročne sa tu stretávajú stovky zástupcov vysokých škôl a inštitúcií, aby nadviazali nové partnerstvá, diskutovali o trendoch vo vysokoškolskom vzdelávaní a zdieľali príklady dobrej praxe v oblasti mobility, spoločných výskumných projektov či podpory študentov.

Pre UCM predstavujú tieto konferencie kľúčový priestor na budovanie a rozvíjanie medzinárodných partnerstiev. Zúčastnené univerzity majú možnosť prezentovať svoje študijné programy, výskumné aktivity či mobilitné možnosti, čo je zásadné pre rozvoj globálnej mobility a internacionalizácie. Získané kontakty a partnerské dohody umožňujú študentom UCM využiť nové možnosti na študijné a výskumné pobyty v zahraničí, a zároveň univerzite otvárajú dvere k hostovaniu zahraničných študentov, lektorov. UCM sa podarilo nadviazať desiatky nových priamych kontaktov s univerzitami a inštitúciami z krajín ako Hong Kong, Taiwan, Kórea, Japonsko, Nový Zéland a India. Tieto nové partnerstvá predstavujú príležitosť na rozšírenie ponuky zahraničných mobilit pre študentov a zamestnancov UCM, ako aj na nové spoločné projekty a výmeny v rámci výskumu a výučby. Tieto kontakty prispievajú k ešte silnejšiemu prepojeniu UCM so svetovým akademickým priestorom.



Máj:

Národnú cenu Študentská organizácia roka vyhrala naša Študentská Rada UCM:

V Trnave sa udeľovali aj ceny Študentská organizácia roka, ktoré je podporené a hodnotené Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR, Slovenskou rektorskou konferenciou, Radou vysokých škôl a Radou mládeže Slovenska. Ocenenie je udeľované ako uznanie za výnimočnú študentskú angažovanosť na celoslovenskej úrovni. Cieľom je vyzdvihnúť organizácie, ktoré výrazne prispievajú k rozvoju študentského života, vzdelávania, kultúry či spoločenskej zodpovednosti. Takéto organizácie sú

často hybnou silou pozitívnych zmien vo svojom okolí a vytvárajú priestor pre osobnostný rast svojich členov. Ocenenie vyzdvihuje nielen výsledky, ale aj iniciatívu, kreativitu a udržateľnosť aktivít. Slúži ako motivácia pre ďalšie študentské spolky, aby sa aktívne zapájali do diania na vysokých školách i mimo nich. Zároveň zviditeľňuje význam študentského aktivizmu v spoločnosti. Udeľuje sa organizácii, ktorá svojou činnosťou inšpiruje, spája a obohacuje akademickú aj širšiu komunitu. Je to prejav uznania za systematickú a zmysuplnú prácu mladých ľudí v kolektíve.

Okrem rozdávania celonárodných cien sa na pôde UCM odovzdávali aj ceny Gaudeamus.

Odovzdávanie cien sa uskutočnilo 30. apríla v Aule Jozefa Matúša. Cieľom oceňovania Gaudeamus je zviditeľniť výnimočných študentov a študentky Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, ktorí svojou aktivitou, talentom a prístupom presahujú bežné študijné povinnosti. Týmto ocenením chceme upriamiť pozornosť na mladých ľudí, ktorí svojím úsilím prispievajú k pozitívnemu obrazu univerzity aj mimo nej. Zároveň ide o spôsob, ako oceniť ich prácu, čas a energiu, ktorú venujú vede, umeniu, športu, dobrovoľníctvu či iným oblastiam.

Počas slávnostného galavečera, ktorý organizovala Študentská rada UCM, bolo udelených šesť ocenení.



Jún:

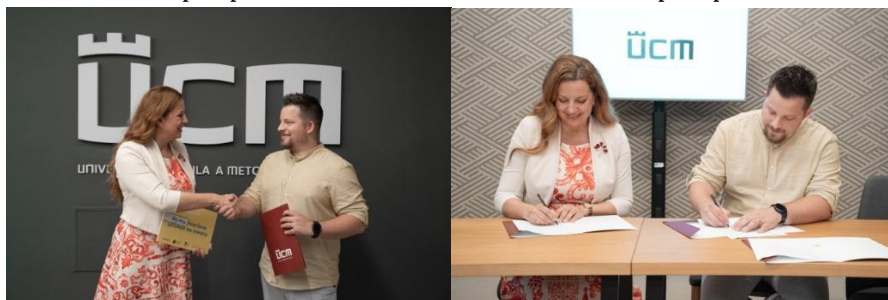
UCM a Lifestarter spájajú sily na podporu celoživotného vzdelávania v Trnave:

V utorok 24. júna 2025 bolo na pôde univerzity podpísané memorandum o spolupráci, ktoré zoficiálne doterajšie aktivity a zároveň otvorilo priestor pre nové iniciatívy. Cieľom spolupráce je dlhodobá a systematická podpora rozvoja vzdelávania v Malom Ríme a v Trnavskom kraji. Obe strany deklarujú spoločný záujem o budovanie učiaceho sa mesta, prepájanie vzdelávacích inštitúcií a podporu celoživotného učenia pre všetky vekové kategórie. Memorandum podpísali za občianske združenie Lifestarter: Mgr. Michal Koricina, PhD., výkonný manažér, lektor a štatutárny zástupca, a za univerzitu: rektorka UCM, prof. Mgr. Katarína Slobodová Nováková, PhD.

Lifestarter sa v Trnave venuje podpore neformálneho vzdelávania, dobrovoľníctvu a organizácii rozličných podujatí, ako sú semináre, workshopy či konferencie. UCM zohráva významnú rolu v rozvoji vzdelania na základe vedeckých poznatkov a tvorivej činnosti. Spojením svojich síl chcú obe inštitúcie prispieť k profesionálnemu a osobnostnému rastu obyvateľov regiónu.

Medzi hlavné oblasti spolupráce patria:

- zlepšovanie kvality vzdelávania a vytváranie učiaceho sa mesta,
- participácia na projektoch ako Detská univerzita, Škola učiteľov či Akadémia pre seniorov,
- vedeckovýskumné aktivity a ich popularizácia,
- podpora celoživotného vzdelávania a spolupráca so samosprávou a ďalšími partnermi.



Uspeli sme v novom cezhraničnom projekte BRIE:

UCM sa zapojila do nového medzinárodného projektu BRIE – *Building Regional Innovation Ecosystems*, ktorého prvé oficiálne pracovné stretnutie prebehlo 15. mája 2025 v rakúskom Nickelsdorfe. Projekt je financovaný z programu *Interreg* VIA SK-AT a jeho hlavným cieľom je podpora inovatívnych riešení vo verejnej správe v oblasti slovensko-rakúskeho pohraničia.

Projekt je realizovaný v súlade so špecifickým cieľom 4.1 programu *Interreg*, ktorého cieľom je zvyšovanie efektivity verejnej správy a osobitný dôraz sa kladie na odstraňovanie prekážok spolupráce v pohraničných regiónoch.

Projekt sa zameriava na tri kľúčové dimenzie inovácií vo verejnej správe:

- Digitálne dvojča (Digital Twin) pre verejnú správu
Digitálne dvojča je digitálny model reálneho objektu, procesu alebo systému, ktorý sa priebežne aktualizuje na základe reálnych dát. Vo verejnej správe umožňuje efektívnejšie plánovanie, správu a rozhodovanie – napríklad pri riadení dopravy, údržbe infraštruktúry či ochrane životného prostredia. V rámci projektu BRIE plánujeme realizovať vývoj a testovanie prototypu digitálneho dvojčata, ktoré umožní práve efektívnejšie plánovanie, správu a rozhodovanie na úrovni regionálnej samosprávy.
- Cezhraničné inovačné laboratórium
Platforma pre spoločné navrhovanie riešení, kde budú odborníci, samosprávy a občianska spoločnosť spolupracovať na tvorbe inovatívnych odpovedí na lokálne výzvy.
- Spoločníci digitalizácie obcí
Vytvorenie poradenskej služby pre obce, ktorá im pomôže pri tvorbe digitálnych stratégií a zavádzaní moderných technológií do každodennej praxe.
- Energetické účtovníctvo pre obce
Vypracovanie príručky osvedčených postupov pre energetické účtovníctvo, ktorá pomôže obciam efektívnejšie hospodáriť s energiami a prispieť k udržateľnosti.

Júl:

Rektori Univerzity sv. Cyrila a Metoda a Trnavskej univerzity podpísali dohody o spoločných študijných programoch:

Rektorka Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave (UCM) prof. Katarína Slobodová Nováková a rektor Trnavskej univerzity v Trnave (TRUNI) prof. Miloš Lichner dnes podpísali prvé dohody o spoločných študijných programoch. Predmetom dohôd sú podmienky spolupráce pri zabezpečení prijímacieho konania a výučby, ako aj dohoda na materiálnom, priestorovom a administratívnom zabezpečení.

Dohody sa týkajú 3 úplne nových študijných programov: Ekosystémové vedy a environmentálne zmeny, Psychológia reklamy a spotrebiteľa a Turistický sprievodca, ktoré vznikli ako súčasť konzorcia oboch trnavských univerzít.

Ide o profesijne orientované študijné programy na dennom aj externom štúdiu v dĺžke 3 roky, ktoré majú pripraviť absolventov do praxe. Tomu je prispôsobený aj študijný plán, súčasťou ktorého je odborná prax v dĺžke jedného semestra.

Pri výučbe budú zároveň spolupracovať jednotlivé fakulty oboch univerzít, a to:

- Fakulta prírodných vied UCM a Pedagogická fakulta TRUNI pri realizácii študijného programu Ekosystémové vedy a environmentálne zmeny v dennej forme štúdia a študijného programu Ecosystem science and environmental changes v externej forme štúdia.
- Fakulta masmediálnej komunikácie UCM a Filozofická fakulta TRUNI pri realizácii študijných programov Psychológia reklamy a spotrebiteľa reklamy v dennej a externej forme štúdia.
- Filozofická fakulta UCM a Filozofická fakulta TRUNI pri realizácii študijných programov Turistický sprievodca v dennej a externej forme štúdia.

Vytvorenie spoločných študijných programov je súčasťou konzorcia UCM a TRUNI, ktoré sa zapojili do projektu Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR na podporu pri strategickom rozvoji infraštruktúry vysokých škôl. Z tohto projektu sú realizované aj kúpa a rekonštrukcia budov. Na tieto aktivity získali univerzity z výzvy MŠVVaM SR viac ako 22 mil. eur.

V rámci konzorcia celkovo vznikne až 6 nových študijných programov.



August:

Hit UCM Trnava zakončil sezónu na vlne úspechov a historických míľnikov:

V 24. roku svojej existencie a 13. roku spolupráce s našou univerzitou klub zaznamenal rekordný počet 536 organizovaných zápasov a prihlásenie až 19 družstiev do súťaží, čím sa stal najväčším volejbalovým klubom na Slovensku.



Univerzita sv. Cyrila a Metoda odkúpila budovu bývalej SPŠ v Piešťanoch:



Financované
Európskou úniou
NextGenerationEU

PLÁN [OBNOVY]



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,
VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Trnava 21. 8. 2025 – Rektorka Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave a predseda Trnavského samosprávneho kraja dnes oficiálne podpísali kúpno-predajnú zmluvu na objekt bývalej Strednej priemyselnej školy na Námestí SNP č. 8 v Piešťanoch. Budovu, v ktorej bude sídliť Fakulta zdravotníckych vied, univerzita odkúpila od Trnavského samosprávneho kraja, od ktorého ju mala v minulosti prenajatú. Interiér tejto historickej budovy prechádza aktuálne rozsiahlou rekonštrukciou zo zdrojov Plánu obnovy a odolnosti, z projektu Konzorcium trnavských univerzít, číslo projektu: 08I01-20-V05-00003 a z vlastných zdrojov UCM v celkovej hodnote viac ako 1 440 000 EUR. Okrem toho fakulta získala aj ďalšie projektové zdroje, viac ako 5 miliónov EUR, na rozvoj zručností budúcich zdravotníckych pracovníkov a vybudovanie simulačného výučbového centra v tejto budove.

Rekonštrukcia budovy je naplánovaná do konca roka 2026. Na ploche približne 2000 m² tu vznikne moderné a funkčné sídlo Fakulty zdravotníckych vied (FZV) UCM. Následne sa začne s budovaním simulačného centra, ktoré má byť hotové do roku 2029.



September:

Univerzita sv. Cyrila a Metoda začína rekonštrukciu ďalšej budovy:



Financované
Európskou úniou
NextGenerationEU

PLÁN [OBNOVY]



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,
VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Trnava 4. 9. 2025 – Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave dnes oficiálne odovzdala budovu na Hajdóczyho ulici zhotoviteľovi stavebných prác. Objekt, ktorý univerzita nedávno odkúpila do svojho výlučného vlastníctva, prejde kompletnou rekonštrukciou a po jej ukončení bude slúžiť Fakulte masmediálnej komunikácie, Fakulte prírodných vied a Filozofickej fakulte.

Stavebné práce zahŕňajú výmenu okien, zateplenie obvodových múrov, odvlhčenie suterénu, rekonštrukciu rozvodov vody, elektriny a tepla, výmenu podlahových krytín a samozrejme, aj maľovanie stien. Súčasťou projektu je aj vybudovanie modernej univerzitnej knižnice, ktorá sa stane prirodzeným centrom a Univerzita získala budovu odkúpením dvoj tretinového podielu od Slovenskej technickej univerzity koncom júla 2025. Po kúpe a zahájení rekonštrukcie budovy bývalej SPŠ v Piešťanoch ide už o druhú veľkú investičnú aktivitu tohto druhu. Tretím projektom bude prístavba trojpodlažnej budovy laboratórií Fakulty prírodných vied v Špačinciach. Okrem stavebných investícií univerzita plánuje aj modernizáciu softvérového vybavenia a vybudovanie vlastného vnútorného informačného systému pre správu a riadenie univerzity.kademického života.



Október:

UCM hostila konferenciu o živote Slovákov za hranicami:

Podujatie zorganizoval Úrad pre Slovákov žijúcich v zahraničí (ÚSŽZ) v spolupráci s Univerzitou sv. Cyrila a Metoda (UCM) v Trnave a partnermi – Združením pre genealogický výskum dolnozemsých Slovákov (ZGVDS) a Maticou slovenskou.

Stretnutie odborníkov z desiatich krajín

Do Auly Jozefa Matúša na UCM zavítalo 66 účastníkov zo Slovenska aj zo zahraničia – vedci, historici, jazykovedci, kulturológovia či predstavitelia krajanských organizácií. Zastúpené boli Česko, Poľsko, Maďarsko, Srbsko, Rumunsko, Ukrajina, Rakúsko, USA, Veľká Británia aj Chorvátsko.

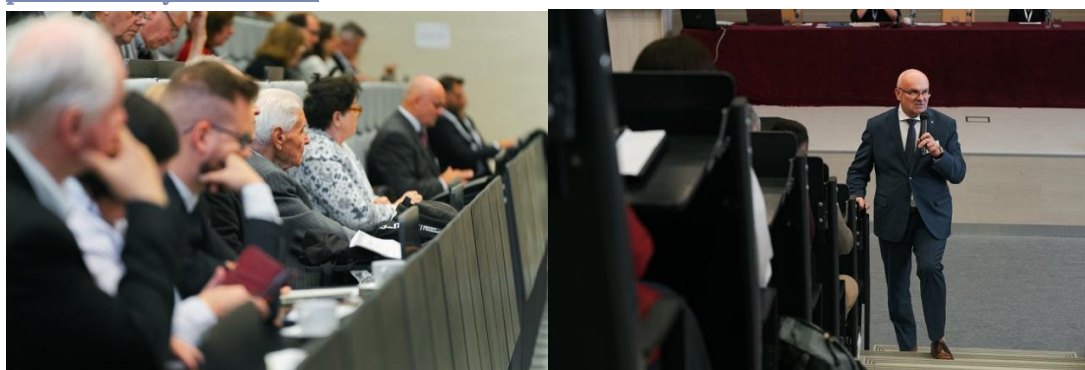
Konferenciu otvorili prof. Peter Chrastina, podpredseda ÚSŽZ, prof. Ladislav Lenovský, prorektor UCM a zodpovedný riešiteľ projektu APVV 20-0263, ktorého je konferencia súčasťou, a Ing. Ľubomír Kmeť, predseda ZGVDS. Účastníkom sa prihovorila aj rektorka UCM prof. Katarína Slobodová Nováková.

Online prenos aj dostupné záznamy:

Konferencia sa niesla v duchu otvorenosti a spolupráce – celý program bol vysielaný online na YouTube kanáli ÚSŽZ, vďaka čomu sa mohla zapojiť aj širšia verejnosť a krajanovia zo všetkých kútov sveta. Záznam z oboch dní je dostupný na youtube stránke Úradu pre Slovákov žijúcich v zahraničí:

[1. DEŇ: Konferencia Slováci v zahraničí: Súčasnosť, trendy a perspektívy výskumu krajanskej problematiky – YouTube](#)

[2. DEŇ: Konferencia Slováci v zahraničí: Súčasnosť, trendy a perspektívy výskumu krajanskej problematiky – YouTube](#)



Univerzitný folklórny súbor Trnafačan zažil leto plné úspechov na domácich aj zahraničných pódioch:

Univerzitný folklórny súbor Trnafačan, pôsobiaci na našej univerzite, má za sebou mimoriadne úspešné letné mesiace. Svojím umením a tradíciami inšpirovanými najmä trnavským regiónom potešil divákov na prestížnych domácich festivaloch, reprezentoval Slovensko počas niekoľkotýždňového zájazdu vo Francúzsku a získal významné ocenenie na krajskej súťaži.

Vrcholom leta bol niekoľkotýždňový zájazd vo Francúzsku, ktorý sa uskutočnil od 7. do 26. augusta. UFS Trnafačan absolvoval desiatky vystúpení v mestách severozápadného Francúzska, ako Quimper, Laval,

Evron či Pontorson, kde prezentoval nielen folklór z trnavskej oblasti, ale aj z iných regiónov západného Slovenska. Súbor bol hlavným hosťom na medzinárodnom festivale Mondial'Folk de Plozévet, kde vystupoval po boku súborov z Portugalska, Srí Lanky či Kuby.

UFS Trnafačan, ktorý pri UCM v Trnave pôsobí od roku 2015, sa dlhodobo zameriava na kultúrne dedičstvo trnavského regiónu, pričom jeho repertoár zahŕňa aj tradície z iných častí Slovenska.

November:

Trnavská župa ocenila folklórny súbor Trnafačan aj nášho kolegu Ladislava Gubiho:

Župa ocenila výnimočné osobnosti a kolektívy za prínos k rozvoju spoločnosti. Hudobno-tanečný kolektív aj inžinier Gubi si tak prevzali ocenenie s názvom Cena Trnavského samosprávneho kraja 2025. Trnafačan získal Cenu predsedu TTSK. Členmi súboru sú milovníci folklóru rozličného veku a vzdelania. V súčasnosti súbor po umeleckej stránke vedie Kristína Polachová. Súbor sa úspešne prezentuje ako na domácich folklórnych festivaloch (Myjava, Trnava, Dubnica nad Váhom, Trenčín, Lysá pod Makytou, Máriková...), tak i v zahraničí (Česká republika, Sicília, Sardínia, Grécko, Portugalsko, Mexiko...). Súbor účinkuje na súťažiach tancov a tvorivých choreografií (Akademický Zvolen, Akademická Nitra, Šaffova ostroha, Vidiečanova Habovka, Jazykom tanca...). Aj keď sa súbor svojou činnosťou zameriava na kultúrne dedičstvo Trnavského regiónu, veľkú časť jeho repertoáru tvoria aj tanečné, hudobné a spevácke interpretácie ľudových tradícií pochádzajúce z ostatných regiónov Slovenska. Tanečnú i spevácku zložku sprevádza cimbalová muzika.

Inžinier Ladislav Gubi získal cenu za oblasť kultúry. Umeleckým menom Leo Symon, reprezentuje generáciu súčasného výtvarného umenia formou digitálnej maľby. Je držiteľom ocenení v kategórii digitálne umenie, držiteľ ceny za inovatívne postupy v modernom umení, autor ilustrácií v knihe poézie od Milana Tumu a autor výstav doma aj v zahraničí. Počas slávnostného galavečera odovzdali zástupcovia Trnavského kraja verejné ocenenie 30 osobnostiam a kolektívom v 6 kategóriách. Týmto vyjadrili úctu a vďaka ľuďom, ktorí svojou prácou a nasadením významne prispeli k rozvoju školstva, zdravotníctva, sociálnych služieb, športu, kultúry a občianskej spoločnosti v kraji. Okrem toho Jozef Viskupič udelil 9 Cien predsedu Trnavského kraja za záslužné činy. Ocenenia symbolicky pripomínajú, že kraj stojí na ľuďoch, ktorí každý deň robia svoje okolie lepším.



UCM vytvára zázemie pre profesionálnych džudistov:

Naša univerzita nedávno podpísala zmluvu o spolupráci s Akademickým športovým klubom Slávia UCM. Tá nadväzuje na dlhodobé úsilie univerzity rozvíjať športové prostredie a vytvárať podmienky pre profesionálny rast študentstva aj športovej reprezentácie.

Cieľom novej spolupráce, ktorú za JUDO klub AŠK UCM Slávia Trnava, podpísal predseda Jozef Svátek, je vybudovať kvalitné zázemie pre džudistov pôsobiacich na výkonnostnej a profesionálnej úrovni. Títo športovci patria medzi úspešných reprezentantov Slovenskej republiky a UCM im chce umožniť skĺbiť

náročnú športovú kariéru so štúdiom. Univerzita tak poskytne nielen akademickú podporu, ale aj moderné športové zázemie, ktoré prispeje k ich celkovému rozvoju.

Zmluva, ktorá sa zatiaľ skúšobne podpísala na jeden akademický rok zahŕňa viaceré oblasti spolupráce od podpory tréningového procesu a prístupu k športovej infraštruktúre univerzity, až po organizáciu spoločných športových a reprezentačných podujatí. Spoločným cieľom UCM a AŠK Slávia UCM je vytvárať podmienky, v ktorých môžu športovci rásť, dosahovať výborné výsledky a zároveň reprezentovať univerzitu doma aj v zahraničí.

Táto spolupráca predstavuje ďalší krok k posilneniu prepojenia akademickej a športovej sféry na UCM a vytvára priestor pre vznik silnej komunity športovcov, trénerov a študentov, ktorí spoločne reprezentujú univerzitu i Slovensko na najvyššej úrovni.

December:

Získali sme ocenenie Zodpovedný verejný obstarávateľ za rok 2024:

V rebríčku hodnotenia sme sa ocitli na popredných priečkach spomedzi 2 326 hodnotených subjektov a získali nadpriemerné hodnotenie A+.

Portál TRANSPAREX udelil Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave hodnotenie veľmi zodpovedný obstarávateľ. „Z hodnotenia vyplynulo, že verejné obstarávanie ste na univerzite uplynulý rok realizovali profesionálne, s dôrazom na vysokú hospodárnosť a zabezpečenie čestnej hospodárskej súťaže,“ uviedli hodnotitelia vo svojej správe s tým, že zákazky realizujeme výrazne rýchlejšie než je celkový priemer a vyhrávajú ich transparentní a spoľahliví dodávatelia.

Ocenenie Zodpovedný obstarávateľ 2024 udelila spoločnosť ProWise, a. s., ktorá portál TRANSPAREX prevádzkuje. Ide o špecializovaný informačný systém na analýzu dát v oblasti verejného obstarávania. Ich cieľom je otvorenými dátami podporovať hospodársku súťaž pre lepšie podnikateľské prostredie na Slovensku a zvýšiť transparentnosť vo verejných obstarávaní. Práve vďaka verejnej kontrole prispieva organizácia k zvyšovaniu efektivity inštitúcií pri nakladaní s verejnými zdrojmi a zároveň pomáha obstarávateľom získavať kvalitných dodávateľov.



UCM odštartovala excelentný výskum WATCH – Spoločnosť v zrkadle vody. Expertný tím partnerov rokoval po prvýkrát:

Dnes sa uskutočnilo prvé stretnutie expertného tímu projektu WATCH – Spoločnosť v zrkadle vody, ktorý má ambíciu vybudovať na Slovensku komplexný systém epidemiológie odpadových vôd. Ide o historicky prvú takto rozsiahlu interdisciplinárnu spoluprácu, do ktorej vstupujú akademické, výskumné aj priemyselné inštitúcie.

Projekt realizuje konzorcium pod vedením Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave v spolupráci s partnermi:

- Akadémia Policajného zboru v Bratislave
- Centrum vedecko-technických informácií SR
- Slovenská technická univerzita v Bratislave
- CHEZAR, spol. s r.o.
- SEC Technologies, s.r.o.
- YMS, a.s.

Cieľom projektu je vytvoriť systém na monitorovanie zdravotného stavu populácie, kvality vôd, šírenia infekčných ochorení a bezpečnostných rizík prostredníctvom analýzy odpadových vôd. Výskum sa zameria na:

- patogény, vírusy, baktérie a civilizačné ochorenia,
- mikropolutanty a environmentálne kontaminanty,
- drogové metabolity a stopy nelegálnej činnosti,
- farmaceutické reziduá a antibiotickú rezistenciu.

Odpadové vody fungujú ako zrkadlo spoločnosti – obsahujú informácie o zdravotných a sociálnych trendoch skôr, ako sa prejavia v klinických dátach či štatistikách.

WATCH je koncipovaný ako dlhodobý strategický projekt. Už 3 – 5 rokov po jeho ukončení sa očakávajú merateľné výsledky, najmä v oblasti verejného zdravia, rýchlej detekcie ochorení a monitorovania ekosystémov.

Výsledky projektu môžu v budúcnosti pomôcť:

- včas identifikovať epidémiu ešte pred klinickým prepuknutím,
- monitorovať drogovú situáciu a bezpečnostné hrozby,
- odhaľovať environmentálne porušenia a toxické látky,
- zvýšiť kvalitu vody a ochranu ekosystémov,
- podporiť smart cities/smart society prístup.

Projekt WATCH predstavuje pre UCM a partnerov kľúčový vedecký míľnik, ktorý môže zásadne posunúť Slovensko k modernejšiemu prístupu k riadeniu zdravotných rizík a životného prostredia. Vďaka multidisciplinárnej spolupráci má potenciál stať sa európsky unikátnym systémom monitorovania spoločnosti cez odpadové vody, ktorý prinesie praktické riešenia aj pre štátne orgány, samosprávy a zdravotnícke inštitúcie.



2.1 Fakulta prírodných vied UCM v Trnave

Jedným z dlhodobých strategických cieľov Fakulty prírodných vied Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave je systematicky posilňovať záujem o štúdium v jednotlivých študijných programoch, predovšetkým v oblasti prírodných vied a informatiky. Dôraz kladieme na aktívnu a cielene orientovanú popularizáciu vedy, výskumu a moderných technológií medzi žiakmi stredných škôl. Pedagógovia a odborní pracovníci fakulty predstavujú aktuálne výskumné témy, inovatívne projekty a praktické aplikácie vedy formou interaktívnych prezentácií, workshopov, exkurzií a diskusií. Cieľom týchto aktivít je nielen informovať, ale aj inšpirovať a motivovať mladých ľudí k výberu prírodovedných a informatických študijných programov.

Významnú úlohu v propagácii zohrávajú aj samotní študenti fakulty, ktorí sa aktívne zapájajú do návštev stredných škôl, často aj tých, ktoré sami v minulosti navštevovali. Prostredníctvom autentických skúseností, osobných príbehov a otvorených diskusií približujú štúdium na fakulte, možnosti zapojenia sa do výskumných projektov, zahraničných mobilit či odborných podujatí. Takýto rovesnícky prístup výrazne prispieva k budovaniu dôvery a záujmu o štúdium.

Neoddeliteľnou súčasťou našich marketingových a komunikačných aktivít je pravidelné poskytovanie aktuálnych informácií o dianí na fakulte a univerzite. Prostredníctvom webovej stránky, sociálnych sietí a mediálnych výstupov zabezpečujeme kontinuálnu a efektívnu komunikáciu so širokou verejnosťou, potenciálnymi uchádzačmi o štúdium i partnermi z praxe.

Z dlhodobého hľadiska sa zameriavame aj na podporu záujmu o prírodovedné disciplíny dokonca už aj na úrovni základných škôl. Aj v tomto roku sme sa zapojili do programu Učiaca sa Trnava, ktorý bol určený žiakom základných škôl a umožnil im objaviť svet experimentov, moderných technológií a možností, ktoré ponúka vysokoškolské štúdium.

V roku 2025 fakulta zároveň pokračovala v rozvíjaní medzinárodnej spolupráce s partnerskými inštitúciami v San Diego, čo prispieva k internacionalizácii štúdia, podpore mobility študentov a skvalitňovaniu pedagogickej i vedeckovýskumnej činnosti.

K významným udalostiam roka patrila aj úspešná habilitácia doc. RNDr. Zity Tokárovej, PhD., ktorá získala vedecko-pedagogický titul docent v odbore organická chémia na Slovenská technická univerzita v Bratislave. Tento úspech predstavuje významný prínos pre ďalší rozvoj odbornej a akademickej úrovne fakulty a potvrdzuje rast jej vedeckého potenciálu.

Január

10. 1. 2025 - Študenti FPV sa v rámci projektu V4 mini - podporeného z fondu Višegrad zúčastnili vzdelávacej akcie Natural science research school "Youth for sustainable environment".



Február

Vo februári študenti Gymnázia Jána Hollého v Trnave absolvovali týždennú prax na Fakulte prírodných vied.



07.02.2025

Deň otvorených dverí na Fakulte prírodných vied.



12.02.2025

Prezentácia fakulty pred študentmi na Gymnáziu Ladislava Novomeského v Senici.



22.02.2025

Študenti bakalárskeho štúdia Ochrana a obnova životného prostredia zúčastnili zaujímavej prednášky na tému Vybrané vlastnosti vody.



24.02.2025

Dňa 24. februára slávnostne otvorili vymoženú prednáškovú miestnosť na Fakulte prírodných vied.



Marec

22.03.2025

Navštívili sme Cirkevnú strednú odbornú školu elektrotechnickú P. G. Frassatiho a predstavili štúdium aplikovanej informatiky na UPTI.



27.03.2025

Naša fakulta predstavila pre študentov Strednej odbornej školy drevárskej a stavebnej v Krásne nad Kysucou fascinujúce experimenty v oblasti environmentálnych vied.



Apríl

01.04.2025

1. apríla Fakulta prírodných vied zorganizovala v rámci cyklu prednášok „Veda v cenTre“ ďalšiu prednášku na tému – Dáta menia svet. Kde boli prezentované poznatky o big dátach od medicíny až po umelú inteligenciu.



07.04.2025

Dňa 7. apríla sa konal workshop na tému udržateľnej mobility pre študentov Fakulty prírodných vied UCM v Trnave.



10.04.2025

V spolupráci s UKF a UMB sme zorganizovali 9. ročník Študentskej vedeckej konferencie 2025.



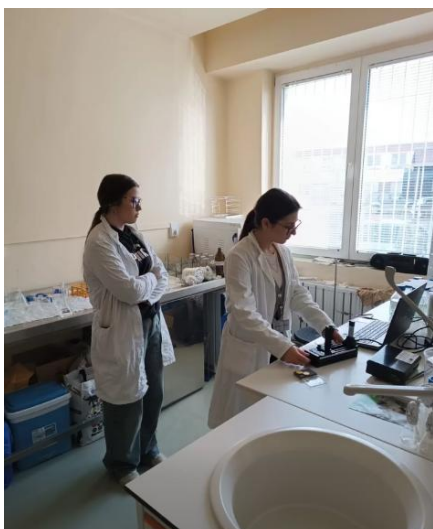
11.04.2025

Dňa 11. apríla 2025 sa študenti bakalárskych študijných programov chémia a aplikovaná analytická chémia, spolu s pedagogickým doprovodom doc. Ing. Andreou Purdešovou, PhD. a doc. Ing. Jozefom Sokolom, CSc., zúčastnili exkurzie vo farmaceutickej firme Saneca Pharmaceuticals a. s. Hlohovec, ktorá sa zaoberá výrobou hotových liekových foriem a aktívnych farmaceutických látok.



14.04.2025

V rámci programu Mini Erasmus sme privítali na Fakulte prírodných vied stredoškolákov. Študenti sa ponorili do sveta biochémie, jadrovej chémie a rádioekológie, ale aj organickej a bioorganickej chémie. Spoznali nielen priestory našej fakulty, ale aj inšpiratívnych pedagógov a možno budúcich spolužiakov.



16.04.2025

Študenti študijného programu Ochrana a obnova životného prostredia absolvovali exkurziu na Čistiarni odpadových vôd v Zelenči v rámci predmetov Environmentálne inžinierstvo a Hydrológia a ochrana vôd.



24.04.2025

Na Fakulte prírodných vied sme privítali šikovné dievčatá, ktoré mali možnosť nahliadnuť do sveta IT a moderných technológií v rámci podujatia Girl's Day – oslavy Medzinárodného dňa žien a dievčat v IT.



26.04.2025



V dňoch 26.04 – 27.04 sme boli súčasťou festivalu PixelZest, kde sme predstavili technologický kútik.



29.04.2025

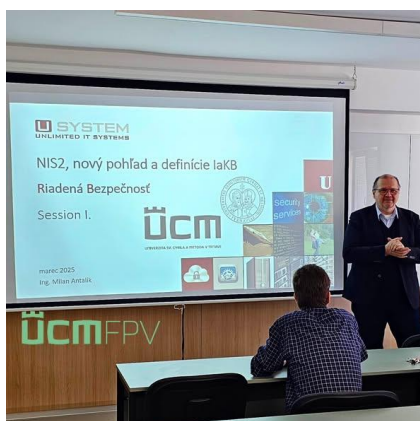
Študenti FPV UCM sa zúčastnili exkurzie na Bellušovom vodojeme.

Pod vedením odborníkov Trnavskej vodárenskej spoločnosti si mohli prezrieť jedinečné technické dielo, dozvedieť sa viac o histórii zásobovania pitnou vodou a pochopiť význam ochrany našich vodných zdrojov.



30.04.2025

Dňa 30.4 sa konala prednáška venovaná téme kybernetickej bezpečnosti a štandardom NIST2. Prednáškou nás sprevádzal Ing. Milan Antalík z partnerskej spoločnosti U-system, ktorý nám priblížil aktuálne hrozby aj praktické odporúčania, ako chrániť naše systémy a dáta.



Máj

17.05.2025

Boli sme súčasťou podujatia Trnavský rínek a v našom stánku sme nachystali fascinujúci svetmikroorganizmov a biotechnológií.



18.05.2025

Na UPTI zavítal štáb relácie Veda a Technika – VAT, kde sme v relácii predstavili unikátne zariadenia na detekciu sršňa ázijskeho.



26.05.2025

Na Fakulte prírodných vied sme privítali vzácnu návštevu z University of Dar es Salaam (Tanzánia) a Mount Kenya University.



28.05.2025

Dňa 28. mája sme privítali v našich laboratóriách v Špačinciach študentov Gymnázia Pierra de Coubertina z Piešťan. Počas laboratórnej praxe si študenti vyskúšali množstvo experimentov a praktických úloh z oblasti biológie, biotechnológií a chémie.



Jún

09.06.2025

Študenti zo Strednej odbornej školy chemickej z Vlčieho Hrdla v Bratislave sa zúčastnili praxe na Fakulte prírodných vied.



09.06.2025

Naši študenti sa v rámci spoločného projektu „Enhancing Eco-Skills Through Cross-Border Collaboration between V4 and Ukraine“ zúčastnili medzinárodnej letnej školy, ktorá sa uskutočnila od 09.06.2025 do 13.06.2025 na univerzite Uniwersytet Pomorski w Słupsku (Poľsko).



16.06.2025

Zúčastnili sme sa Celoslovenských dní poľa v Seliciach. V rámci projektu ADAPTA, ktorý je súčasťou programu INTERREG, sme prezentovali adaptačné opatrenia na zadržiavanie vody v poľnohospodárskej krajine.



21.06.2025

FPV sa zúčastnilo festivalu, kde sme si pripravili pre žiakov základných škôl rôzne aktivity.



Júl

Začiatkom júla sme boli súčasťou Detskej univerzity.



September

V dňoch **17.-19. 09 2025** sme sa stretli v krásnom prostredí Štrbského Plesa, kde prebehla konferencia ANS 2025.



27.09.2025

V rámci podujatia „Európska noc vedy“ je Fakulta prírodných vied zapojená až v dvoch mestách. Naši kolegovia prichystali stánky v Bratislave a v Žiline.



Október

06.10.2025

Dňa 06.10.2025 Fakulta prírodných vied zorganizovala FPV Welcome Day pre študentov prvého ročníka.



06.10.2025

Dňa 6.10.2025 sa konalo v kine OKO Stretnutie akademickej obce Fakulty prírodných vied, na ktorom sa otvoril školský rok 2025/2026 a predstavili sa plány na najbližšie obdobie.

06.10.2025

Akademický rok sme začali otvorením nového laboratória.



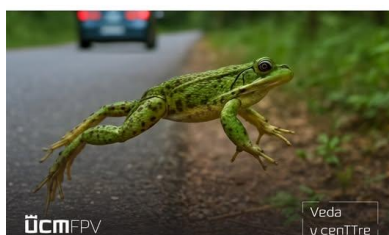
November

11.11.2025

Dňa 11.11.2025 v rámci podujatia Veda v CenTTre sa uskutočnila prednáška na tému: Taxi, čo chráni.

Taxi čo chráni

Jedna z najlepších je Slovenka, Kristína zo Senice vymyslela Žabie taxi, ktorým ohúrila vedcov v Amerike



11.11.2025

Na Fakulte prírodných vied sa konal Deň otvorených dverí.



13.11.2025

Dňa 13. 11. študenti navštívili spoločnosť General Plastic, jedného z najväčších spracovateľov PET fliaš a výrobcov PET preformov v strednej Európe.



26.11.2025

Dňa 26.11. sa konali 2 prednášky partnerskej spoločnosti U-system Bratislava na témy Riadenie kybernetickej bezpečnosti a Vhľad do riadenej bezpečnosti z pohľadu regulácií.



29.11.2025

Študenti našej fakulty sa zúčastnili Študentskej vedeckej konferencie na Fakulte chemickej a potravinárskej technológie STU – Chémia a technológie pre život 2025, ktoré sa konalo 26. novembra v Bratislave. Dosiahli pritom vynikajúce výsledky:

Cenu Centra Výskumu a Vývoja a 1. miesto získala Sofia Mikulášková. S témou "Vplyv kultivačných podmienok na produkciu tropánových alkaloidov v koreňových kultúrach *Datura stramonium* L." a 3. miesto v sekcii Anorganická chémia získal Bc. Jerguš Rosík s témou "Syntéza jednojadrových hexakoordinovaných Co(II) komplexov s použitím asymetrických acetylacetonátov"



December

05.12.2025

Exkurzia vo výrobnom závode Hubert Sered'. Študenti II. ročníka magisterského štúdia, zo študijného programu biológia absolvovali odbornú exkurziu v spoločnosti Hubert Sered'.



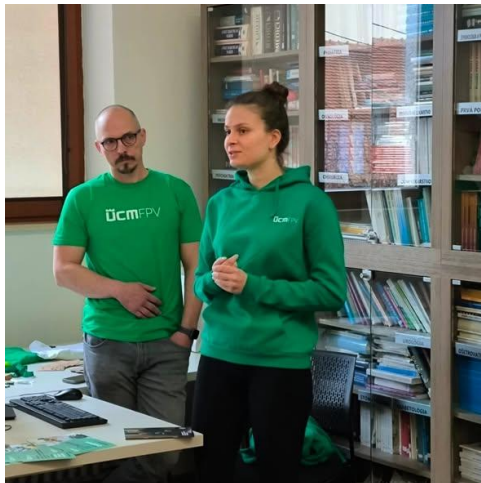
08.12.2025

Dňa 8.12. sa konala prednáška: Riadenie projektov – nutnosť či zbytočnosť? Prednáška bola určená študentom informatiky a ponúkla pohľad do zákulisia riadenia projektov.



17.12.2025

Dňa 17.12 sme navštívili Strednú zdravotnícku školu a Spojenú školu, kde sme priblížili štúdium chémie, biotechnológií, biológie, informatiky, ochrany ŽP a ďalších odborov.



V roku 2025 FPV UCM evidovala 66 výstupov kategórie V3 publikovaných v časopisoch s prideleným kvartilom vo WoS alebo Scopus, z toho 27 výstupov v Q1, 14 v Q2, 7 v Q3 a 18 v Q4 (uvedené kvartily

časopisov sú za rok 2024). Výstupy publikované v Q1 a Q2 tak predstavovali spolu 62,1 % všetkých evidovaných kvartilových výstupov, čo poukazuje na priaznivú kvalitatívnu štruktúru publikačnej činnosti fakulty. Publikačné výstupy pokrývali viacero odborových oblastí rozvíjaných na FPV UCM, najmä biotechnológie, molekulárnu biológiu, genetiku, environmentálne vedy, chémiu, potravinárstvo a informatiku. Zoznam výstupov zároveň dokumentuje publikačnú aktivitu pracovníkov fakulty v medzinárodne rešpektovaných vedeckých časopisoch.

Za osobitne reprezentatívne výstupy tvorivej činnosti UCM v roku 2025 boli vybrané tri publikácie, ktoré zároveň dokumentujú vedeckú rozmanitosť a kvalitu výskumu realizovaného na FPV UCM.

- Dividing the α -amylase family GH57 of starch hydrolases and related enzymes into subfamilies using evolutionary, clustering and functional criteria [electronic] / Adam Polacek, Vincent Lombard, Pedro M. Coutinho, Nicolas Terrapon, Štefan Janeček, 2025. - Kategória do roku 2021 ADC. DOI 10.1016/j.ijbiomac.2025.142823. In: International Journal of Biological Macromolecules. - ISSN 0141-8130, Roč. 309 (2025), s. 1-13 [print, online]. (Q1 (JCR), IF (2024) 8,5)
- Effect of the counter anion to slow magnetic relaxation of hexacoordinate Co(ii) complexes [electronic, print] / Magdalena Malik, Alina Bienko, Roman Boča, Ján Titiš, Cyril Rajnák, Anna Switlicka, Dariusz C. Bienko, Mykhaylo Ozerov, Andrew Ozarowski, 2025. - Kategória do roku 2021 ADC. DOI 10.1039/d5dt01360g. In: Dalton Transactions. - ISSN 1477-9226, Roč. 54, č. 45 (2025), s. 16955-16965 [print, online]. (Q1 (JCR), IF (2024) 3,3, 1 cit.)
- Peculiar proteome of dark-cultivated *Euglena gracilis* [electronic] / Adriana Paprčková, Katarína Klubíková, Eva Ťurčiová, Maksym Danchenko, Peter Baráth, Olha Lakhneko, Juraj Krajčovič, Ľubica Uváčková, 2025. - Kategória do roku 2021 ADM. DOI 10.1038/s41598-025-11308-z. In: Scientific reports. - ISSN 2045-2322 (online), Roč. 15, č. 1 (2025), s. 1-11 [online]. (Q1 (JCR), IF (2024) 3,9, 1 cit.)

Vybrané výstupy predstavujú významný prínos v oblastiach enzýmológie, koordinačnej chémie a molekulárnej biológie a potvrdzujú schopnosť pracovísk fakulty dosahovať výsledky publikovateľné v kvalitných medzinárodných vedeckých časopisoch.

Za osobitne významný nepublikačný výstup tvorivej činnosti v roku 2025 možno považovať registráciu odrody **ovsa nahého (*Avena nuda* L.) s názvom Lipid**, ktorá bola zaradená do Listiny registrovaných odrôd ÚKSÚP. Tento výsledok predstavuje konkrétny aplikačný dopad výskumu realizovaného zamestnancami FPV UCM a potvrdzuje ich schopnosť prenášať výsledky vedeckej činnosti do poľnohospodárskej a šľachtiteľskej praxe.

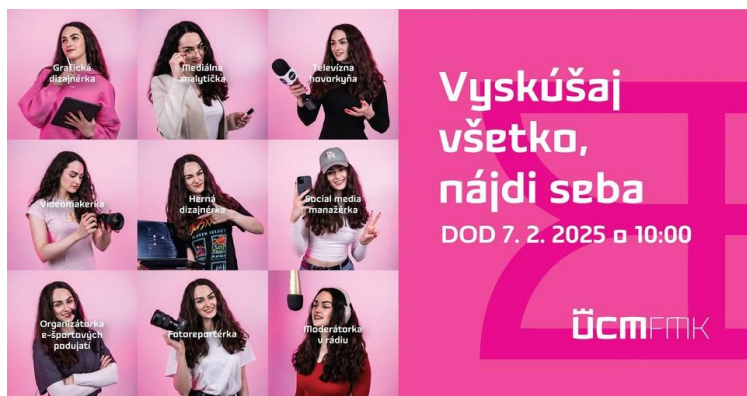
2.2 Fakulta masmediálnej komunikácie UCM v Trnave

Február

07.02.2025

Deň otvorených dverí FMK

Už tradičná celofakultná udalosť v réžii študentov a pedagógov z jednotlivých katedier, ktorí predstavia uchádzačom o štúdium všetky študijné programy, život na fakulte, voľnočasové i študijné aktivity.



Apríl

10.04.2025

Quo Vadis

QUO VADIS 2025 – Value & Experience – 17. medzinárodná vedecká konferencia doktorandov je určená pre doktorandky, doktorandov a mladé vedecké osobnosti. Tematické zameranie konferencie reaguje na mnohé problematické aspekty verejnej diskusie v mediálnom prostredí, ako aj na skutočnosť, že v ostatnom období sa oslabuje, možno aj pomaly stráca socializačný potenciál médií, marketingu, digitálnych hier i umenia. Záplava digitálnych inovácií mení svet okolo nás, naše vnímanie vážnych spoločensko-kultúrnych javov i každodenné komunikačné rutiny. V tomto technologickom prílive sa vynikajúco darí najmä komunikačným inováciám, emocionálne ladeným debatám, ideologickým polemikám a zámerne podnecovaným hodnotovým konfliktom. Tento rok sa zameriame na hodnoty a zážitky v digitálnej ére – objav, ako inovácie, umelá inteligencia a nové technologické výzvy formujú naše vnímanie mediálneho obsahu.



28.04.2025

FREJM 2025 – študentský festival filmu a videa

Študentský filmový festival, na ktorom nechýbali zaujímaví hostia a prednášky z oblasti audiovizíe. Festival predstavil nasledujúce súťažné kategórie ako audiovizuálne diela študentov FMK v I., II. a III. ročníku bakalárskeho stupňa, audiovizuálne diela študentov FMK v I. a II. ročníku magisterského stupňa a digitálne hry všetkých študentov FMK.



29.04.2025

ŠVOAUK – študentská vedecká, odborná a umelecká konferencia

Študentská vedecká, odborná a umelecká konferencia je výbornou šancou pre študentov na prezentovanie projektov a ich výsledkov na odbornom fóre a získanie cennej spätnej väzby.

Hlavným cieľom a poslaním konferencie je porovnať úroveň kvality odbornej a vedeckej činnosti študentov, umožniť študentom prostredníctvom osobných kontaktov výmenu informácií a skúseností z vedeckej a odbornej oblasti, zvýšiť odbornú činnosť teoretickej a praktickej prípravy vo vedeckej problematike, a tiež podnecovať a prehľbovať záujem študentov o kooperáciu a zdravú konkurenciu.



29.04.2025

FMK DAY

S koncom semestra je tu opäť FMK DAY – spoločný deň učiteľov a študentov, ktorý pripravujú vyučujúci pre všetkých študentov. Neopakovateľná a uvoľnená atmosféra tohto eventu je každý rok vyhľadávaná a obľúbená. Jednotlivé katedry prezentujú svoje kulinárske i odborné zručnosti vo forme hier a súťaží. Celým eventom sa nesie každý rok príjemná atmosféra.

29.04.2025

UCM Night Run, nočný beh Trnavou

Študenti z kabinetu eventov zorganizovali ďalší ročník obľúbeného bežeckého eventu nočnou Trnavou. UCM Night Run sú bežecké preteky určené pre každého milovníka športu. Hlavnou myšlienkou podujatia je pomáhať si navzájom prekonávať prekážky a dosiahnuť spoločné ciele. Trasa, ktorá vedie cez významné pamiatky Trnavy, poskytuje úžasné výhľady a nádhernú atmosféru, ktorú bude mať každý bežec možnosť zažiť. Tento ročník podujatia nesie aj benefičný charakter. Na behu sa zúčastnilo 750 bežcov.



Máj

05.05.2025

Habilitačná prednáška a obhajoba habilitačnej práce

JUDr. PhDr. Martina Solíka, PhD. – habilitačná prednáška a obhajoba habilitačnej práce Filozofická fakulta Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

Názov habilitačnej prednášky: Popkultúrna ikona ako mediálny fenomén.

Názov habilitačnej práce: Komunikačné aspekty hudobného priemyslu.

Vedecká rada FF UKF v Nitre na svojom zasadnutí z dňa 15.5.2025 schválila udelenie vedeckopedagogického titulu „docent“ JUDr. PhDr. Martinovi Solíkovi, PhD. v odbore habilitačného konania a inauguračného konania masmediálne štúdiá.



Október

06.10.2025

FMK Welcome Day

Uvítací deň na začiatku akademického roka pre všetkých študentov prvých ročníkov. Študenti sa dozvedeli všetky dôležité informácie k ich nadchádzajúcemu štúdiu, k voľnočasovým aktivitám, umiestneniu jednotlivých budov a k celkovému fungovaniu na fakulte. Okrem toho sa dozvedeli viac o možnostiach zapojiť sa do fakultných médií, spoznali aj Kariérne centrum (nájdeš si stáž či prácu) a Kreatívne centrum Skladová, kde prebiehajú prednášky a workshopy.

27.10.2025

Habilitačná prednáška a obhajoba habilitačnej práce

Mgr. Andrej Brník, PhD. – habilitačná prednáška a obhajoba habilitačnej práce, Paneurópska vysoká škola, Fakulta masmédií.

Názov habilitačnej práce: Študentské rozhlasové vysielanie na Slovensku

Téma habilitačnej prednášky: Využitie AI v audio segmente.



Vedecká rada Fakulty masmédií PEVŠ na svojom zasadnutí zo dňa 27.10.2025 schválila návrh na udelenie titulu docent Mgr. Andrejovi Brníkovi, PhD. v odbore masmediálne štúdiá.

November

10.11. - 12.11.2025

Týždeň vedy a techniky

Tradičné podujatie na fakulte s množstvom zaujímavých prednášok z oblasti marketingu, médií a digitálnych hier.

Kompletný program nájdete na <https://tvat.fmk.sk/>



11.11. - 12.11.2025

Marketing and Media Identity / The Power of Communication

Medzinárodná vedecká konferencia Marketing and Media Identity, ktorá prináša poznatky z oblasti médií, marketingu či digitálnych hier. V roku 2024 sa organizátori zamerali na prepojenie ľudskej a umelej inteligencie s podtitulom Human vs. Artificial. Na konferencii odznali príspevky a prednášky od zástupcov z renomovaných slovenských reklamných agentúr a médií. Súčasťou konferencie bolo udeľovanie výročnej ceny FMK – Granátové jablko Mariána Matyáša.



December

09.12.2025

VJAMNOCE 2025

Aj tento rok môžeme spoločne priniesť radosť a pomoc tam, kde to najviac potrebujú. Študenti fakulty v budove v Jame vytvorili pravú Vianočnú atmosféru.

17.12.2025

Osobnosť slovenskej fotografie – doc. Jozef Sedlák

V priestoroch Stredoeurópskeho domu fotografie (SEDF) v Bratislave sa 17. decembra 2025 uskutočnilo odovzdávanie ocenenia Osobnosť slovenskej fotografie. Ocenenie získal doc. Jozef Sedlák, ktorý dlhodobo pôsobí na Fakulte masmediálnej komunikácie. Rozhodla o tom porota zložená zo zástupcov vyhlasovateľov.

Čítajte viac: <https://www.sme.sk/domov/c/osobnostou-slovenskej-fotografie-je-jozef-sedlak>

<https://fmk.ucm.sk/sk/aktuality/pedagog-fmk-ucm-docent-jozef-sedlak-ziskal-ocenenie-osobnost-slovenskej-fotografie.html>

<https://www.sme.sk/domov/c/osobnostou-slovenskej-fotografie-je-jozef-sedlak>

2.3 Filozofická fakulta UCM v Trnave

Január

01.01.2025

Prof. RNDr. Peter Chrastina, PhD. sa stal podpredsedom Úradu pre Slovákov žijúcich v zahraničí

Od 1. januára 2025 sa prof. RNDr. Peter Chrastina, PhD., stal podpredsedom Úradu pre Slovákov žijúcich v zahraničí. Nový podpredseda ÚSZZ, prináša do funkcie bohaté akademické skúsenosti z oblasti krajskej problematiky a chce ich využiť na efektívnejšiu podporu slovenských komunít v zahraničí. Jeho prioritou je zlepšenie komunikácie s krajanmi, podpora vedy, kultúry a vzdelávania, ako aj citlivá reakcia na výzvy globalizácie a asimilácie. Zdôrazňuje dôležitosť generačnej kontinuity a zapojenia mladých Slovákov do uchovávania slovenskej identity. Verí, že úspech spočíva v spolupráci a aktívnom dialógu s krajskými komunitami. Viac informácií nájdete na tomto odkaze: <https://www.uszz.sk/>



15.01.2025

Novoročné posedenie

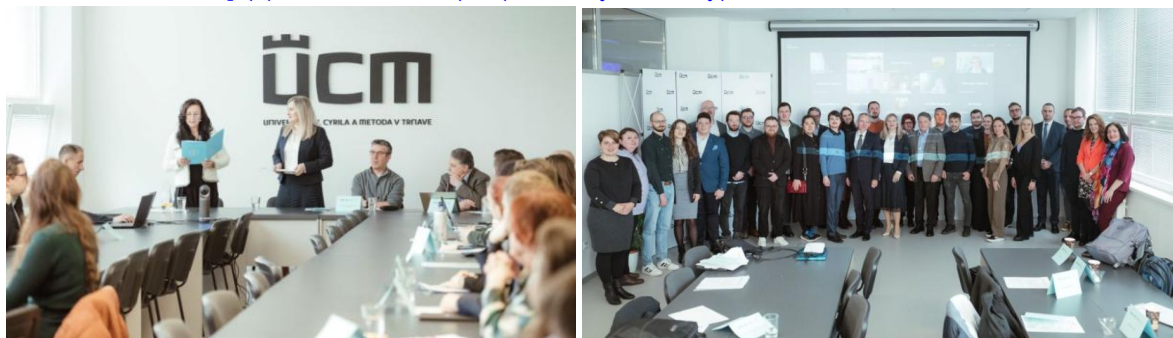
Dňa 15. januára 2025 zorganizovala Filozofická fakulta pre svojich zamestnancov novoročné posedenie, na ktorom udelila dekanke FF UCM cenu dekanke:

- za mimoriadne výsledky vo vedeckej a ďalšej tvorivej činnosti za rok 2025: Mgr. Veronike Michvocíkovej, PhD., z Katedry pedagogiky FF UCM za príkladnú,
- reprezentáciu a zviditeľnenie FF UCM doma aj v zahraničí kolektívu Katedry rusistiky FF UCM v Trnave,
- za profesionálny a zároveň ľudský prístup v edukačnej činnosti: PhDr. Božene Petrášovej, PhD.



29.01.2025

Medzinárodná vedecká konferencia študentov a pedagógov doktorandských študijných programov Dňa 29. januára 2025 sa na pôde Filozofickej fakulty Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave konala Medzinárodná vedecká konferencia študentov a pedagógov doktorandských študijných programov, ktorú organizovali všetci členovia Katedry rusistiky Filozofickej fakulty Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave v spolupráci s Ústavom slavistiky Filozofickej fakulty Masarykovej univerzity Brno a Katedrou gréckej a slovanskej filológie Filozofickej fakulty Granadskej univerzity. Podujatie zahájila dekanica FF UCM v Trnave doc. Mgr. Mariana Sirotová, PhD., spolu s vedúcou Katedry rusistiky FF UCM v Trnave doc. PhDr. Andreou Grominovou, PhD., hlavnou koordinátorkou grantového projektu Erasmus+ č. 2021-1-SK01-KA220-HED-000022917 s názvom *The innovation of the concept and curriculum of doctoral study programs and increasing their effectiveness*, v rámci riešenia ktorého sa konferencia uskutočnila. Výsledky svojej vedeckovýskumnej činnosti predstavilo 75 doktorandov i pedagógov zo Slovenska, Českej republiky, Poľska, Maďarska, Španielska, Bulharska, Chorvátska, Lotyšska, Gruzínska, Uzbekistanu a dokonca i USA. Vedecká konferencia poskytla priestor pre cennú výmenu skúseností a prispela k nadviazaniu kontaktov medzi študentmi i pedagógmi z rôznych krajín sveta. Viac informácií nájdete na tomto odkaze: <http://krus.ff.ucm.sk/sk/aktivita-katedry/>

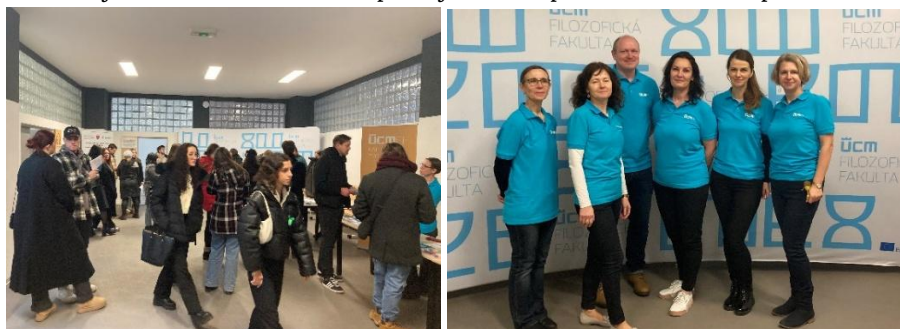


Február

05.02.2025

Deň otvorených dverí FF UCM v Trnave

Dňa 5. februára 2025 sa uskutočnil „Deň otvorených dverí Filozofickej fakulty“, ktorý navštívilo viac ako 200 záujemcov o štúdium. Na podujatí mala personálne zastúpenie každá súčasť Filozofickej fakulty.



Marec

04.03.2025

LOQUERE VI

Dňa 4. marca 2025 sa na Filozofickej fakulte UCM v Trnave uskutočnil už šiesty ročník interdisciplinárnej doktorandskej konferencie LOQUERE. Na podujatí vystúpili nielen doktorandi zo súčastí našej fakulty, ale aj viacerí hostia z externých univerzít a ústavov Slovenskej akadémie vied. Účastníci prezentovali príspevky z rozmanitých oblastí – filozofie, psychológie, etnológie, histórie, politológie a filológie. Vďaka nim sme si mohli vypočuť zaujímavé výskumné témy a zúčastniť sa podnetných diskusií. Ďakujeme všetkým prednášajúcim a zúčastneným za aktívnu účasť a prínos k vytvoreniu inšpiratívneho akademického priestoru. Konferenciu LOQUERE pripravili doktorandi z Katedry etnológie a mimoeurópskych štúdií, Katedry filozofie a aplikovanej filozofie, Katedry germanistiky, Katedry psychológie a Katedry rusistiky. Viac informácií nájdete na týchto odkazoch: <https://ff.ucm.sk/sk/aktuality/detail/1646/> a <https://ff.ucm.sk/sk/interdisciplinarna-doktorandska-konferencia-loquere/>



20.03.2025

Prof. PhDr. Ladislav Lenovský, PhD., získal prestížnu Cenu Ondreja Štefanka.

Dňa 20. marca 2025 prof. PhDr. Ladislav Lenovský, PhD., získal prestížnu Cenu Ondreja Štefanka, ktorú každoročne udeľuje Svetové združenie Slovákov žijúcich v zahraničí v spolupráci s Kultúrnou a vedeckou spoločnosťou Ivan Krasko v Nadlaku, a to za významný príspevok k rozvoju a propagácii slovenskej literatúry tvorenej v slovenskom zahraničnom svete. Slávnostné udeľovanie tejto ceny sa uskutočnilo v sídle Demokratického zväzu Slovákov v Rumunsku za prítomnosti zástupcov krajských, celoštátnych, národných, vedeckovýskumných, vzdelávacích a samosprávnych inštitúcií. Viac informácií nájdete na tomto odkaze: <http://ketno.ff.ucm.sk/sk/ziskanie-medzinarodneho-ocenenia-cena-ondreja-stefanka/>



Apríl

09.04.2025

Pracovné stretnutie so zástupcami Univerzity sv. Cyrila a Metoda Veliko Tarnovo, Bulharsko

Dňa 9. apríla 2025 sa na Filozofickej fakulte UCM v Trnave uskutočnilo pracovné stretnutie s Antonom Getsovom a Sylviou Velikovou z Fakulty moderných jazykov Univerzity sv. Cyrila a Metoda Veliko Tarnovo, Bulharsko. Predmetom stretnutia bolo prediskutovanie možností spolupráce. Obaja pedagógovia poskytli prednášky k téme psychológia v jazyku a komunikácii nielen pre študentov psychológie, ale aj cudzích jazykov.



10.04.2025

Mini-Erasmus: Minikurs "Dolmetschen"

Dňa 10. apríla 2025 doc. Mgr. Simona Fraščíková, PhD., a PhDr. Ján Demčišák, PhD., v rámci Mini-Erasmus: Minikurs "Dolmetschen" privítali na pôde Filozofickej fakulty UCM v Trnave 11 študentov nemeckého jazyka z Gymnázia J. Hollého v Trnave a ich učiteľku Mgr. Nikoletu Olexovú. Študenti mali možnosť vyskúšať si, aké je to byť vysokoškolským študentom na Katedre germanistiky FF UCM v Trnave. Viac informácií nájdete na tomto odkaze: <https://www.facebook.com>



11.04.2025

Inovácia a optimalizácia vzdelávacích nástrojov a prostriedkov výučby slovenčiny mimo územia Slovenska
Dňa 11. apríla 2025 sa na pôde Filozofickej fakulty UCM v Trnave uskutočnilo záverečné multiplikačné podujatie projektu Erasmus+ 2021-1-SK01-KA220-HED-000032157 *Inovácia a optimalizácia vzdelávacích nástrojov a prostriedkov výučby slovenčiny mimo územia Slovenska*, ktorého hlavnou koordinátorkou je doc. Mgr. Katarína Žeňuchová, PhD., a riešiteľmi Mgr. Ľubomír Gábor, PhD., Mgr. Zdenka Kumorová, PhD., PhDr. Marián Kamenčík, PhD., PhDr. Katarína Hincová, PhD., a Mgr. Peter Gregorík, PhD., zahraničnými partnermi projektu sú Oddelenie slovakistiky FF Univerzity v Novom Sade (Srbsko) a Inštitút slavistiky FF Univerzity v Lubľane (Slovinsko). Poslaním záverečnej konferencie bola implementácia a prenos kľúčových poznatkov a výsledkov projektu na odbornú verejnosť. Vedecká

konferencia, ktorá sa realizovala v hybridnom formáte, ponúkla platformu na prezentáciu inovácií, metodických prístupov a výziev v oblasti vyučovania slovenčiny ako cudzieho jazyka doma i v zahraničí a prispela k rozšíreniu ďalšej medzinárodnej spolupráce. Viac informácií nájdete na tomto odkaze: <http://ksjl.ff.ucm.sk/sk/multiplikacne-podujatie/>



28.04.2025

Pracovné stretnutie so zástupcami Nigde Ömer Halisdemir University, Turecko

Dňa 28. apríla 2025 sa na Filozofickej fakulte UCM v Trnave uskutočnilo pracovné stretnutie s Ryhan Alsan a Ramazan Yetkin z Nigde Ömer Halisdemir University, Turecko.



29.04.2025

Exkurzia pre študentov a kolegov z UCM v Trnave

Dňa 29. apríla 2025 prof. PhDr. Josef Dohnal, CSc., doc. PhDr. Andrea Grominová, PhD., doc. Mgr. Olga Iermachkova, PhD., PaedDr. Marianna Figedyová, PhD., a Mgr. Andrea Spišiaková, PhD., zorganizovali pre študentov a kolegov z Filozofickej fakulty, Fakulty sociálnych vied i Inštitútu manažmentu exkurziu, na ktorej mohli jej účastníci spoznať bohatstvá ukryté v Apponyiho historickej knižnici v Oponiciach, tajomstvá literárnych odkazov v Slovanskom múzeu A. S. Puškina v Brodzanoch, ako aj zákutia krásneho Bojnického zámku. Viac informácií nájdete na tomto odkaze: <http://krus.ff.ucm.sk/sk/aktuality/detail/254/>



Máj

15.-28.05.2025

Prehľbovanie spolupráce s Dar es Salaam University College of Education, Tanzánia a Mount Kenya University, Kena

V dňoch 15. – 28. mája 2025 sa Filozofická fakulta Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave stala dejiskom mimoriadne významného medzinárodného podujatia. V rámci projektu Erasmus+ 2022-1-SK01-KA171-HED-000069533 fakulta privítala akademických pracovníkov a pracovníčky z dvoch partnerských inštitúcií – Dar es Salaam University College of Education (DUCE) z Tanzánie a Mount Kenya University (MKU) z Kene. Cieľom mobility bolo nadviazanie a prehĺbenie bilaterálnej spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdelávania, výskumu a výmeny skúseností. Viac informácií nájdete na tomto odkaze: <https://ff.ucm.sk/sk/aktuality/detail/1667/>



22.-23.05.2025

Letná škola výskumu v spoločenských a humanitných vedách

V dňoch 22. – 23. mája 2025 organizoval Mgr. Pavel Miškařík, PhD., v spolupráci s dekanátom FF UCM v Trnave na pôde UCM v Trnave medzinárodnú letnú školu výskumu v spoločenských a humanitných vedách „Summer School“. Program priniesol viac než 10 prednášok odborníkov z UCM, MKU, DUCE i Goetheho univerzity vo Frankfurtu. Prednášky sa venovali rôznym výskumným metodológiám – od výziev v orálnej histórii, cez politický a náboženský výskum v Afrike, až po otázky výskumnej etiky. Letnej školy sa zúčastnili kolegovia z FF UCM, Karlovej univerzity, ako aj z Kene a Tanzánie. Viac informácií nájdete na tomto odkaze: <https://ff.ucm.sk/sk/aktuality/detail/1667/>



Jún

19.06.2025

Učiaca sa Trnava

Dňa 19. júna 2025 PhDr. Marián Kamenčík, PhD., Mgr. Peter Gregorík, PhD., a Mgr. Lukáš Kurajda, PhD., (z Oddelenia pre styk s verejnosťou a zahraničné vzťahy) reprezentovali Filozofickú fakultu UCM v Trnave na podujatí Učiaca sa Trnava. Viac informácií nájdete na tomto odkaze: <https://www.uciacasatrnavas.sk/festival-uciaca-sa-trnava-2025/>



26.06.2025

Ocenenie doc. Mgr. Petra Fraňa, PhD.

Dňa 26. júna 2025 získal doc. Mgr. Peter Fraňo, PhD., v Zichyho paláci v Bratislave počas slávnostného programu udeľovania ceny Literárneho fondu za rok 2024 v sekcii pre umelecký, vedecký a odborný preklad prámiu v kategórii spoločenských vied za preklad diela Stoické paradoxy od Marca Tullia Cicerona. Viac informácií nájdete na tomto odkaze: <https://ff.ucm.sk/sk/aktuality/detail/1670/>



September

05.09.2025

doc. Mgr. Mariana Sirotová, PhD., získala striebornú medailu svätého Gorazda

Dňa 5. septembra 2025 doc. Mgr. Mariana Sirotová, PhD., dekanka Filozofickej fakulty Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, získala striebornú medailu svätého Gorazda, ktorú jej počas slávnostného galavečera udelil minister školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR Tomáš Drucker. Ocenenie je udeľované pedagógom a osobnostiam za ich celoživotný prínos alebo významné výsledky v oblasti školstva a vzdelávania. Pani dekanka bola ocenená za významný prínos v budovaní pregraduálnej prípravy učiteľov, zvyšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania a inovatívne využívanie digitalizácie a virtuálneho priestoru vo vzdelávaní budúcich pedagógov. Viac informácií nájdete na tomto odkaze: <https://ff.ucm.sk/sk/aktuality/detail/1680/>



Október

06.10.2025

doc. PaedDr. Juraj Miština, PhD., získal Plaketu – Cenu Jána Sambucus

Dňa 6. októbra 2025 získal doc. PaedDr. Juraj Miština, PhD., Plaketu – Cenu Jána Sambucusa pri príležitosti slávnostného otvorenia akademického roka 2025/2026 na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Počas ceremoniálu rektorka univerzity ocenila výnimočných členov akademickej obce, medzi ktorými bol aj on, za významný odborný prínos k rozvoju študijného programu Anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii, za excelentné výsledky v oblasti tvorivej a pedagogickej činnosti a za aktívnu reprezentáciu a propagáciu študijného programu Katedry anglistiky a amerikanistiky. Jeho dlhoročná odborná a pedagogická práca prispieva k zvyšovaniu kvality výučby a posilňuje medzinárodné meno Filozofickej fakulty UCM.



14.10.2025

Memorandum o spolupráci s FITECH s.r.o.

Dňa 14. októbra 2025 bolo na pôde Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave slávnostne podpísané memorandum o spolupráci medzi Filozofickou fakultou UCM v Trnave a spoločnosťou FITECH s.r.o. z Pezinka. Partnerstvo otvára nové možnosti pre prepojenie akademického prostredia s praxou a pre rozvoj inovácií v oblasti výskumno-vývojových aktivít, najmä v rámci projektu IT Učiteľ. Za Filozofickú fakultu UCM memorandum podpísala dekanica doc. Mgr. Mariana Sirotová, PhD., za spoločnosť FITECH s.r.o.

konateľ Aleš Volanka. Viac informácií nájdete na tomto odkaze:
<https://ff.ucm.sk/sk/aktuality/detail/1685/>



November

18.11.2025

Zaži deň na UCM

Dňa 18. novembra 2025 spoluorganizovali doc. PaedDr. Monika Hornáček Banášová, PhD., PhDr. Katarína Hincová, PhD. (Katedra slovenského jazyka a literatúry), Mgr. Lukáš Kurajda, PhD., a študenti Katedry psychológie zapojení v BUDDY programe podujatie „Zaži deň na UCM“. Podujatie bolo určené pre študentov stredných škôl, ktorí mali možnosť dozvedieť sa viac o fungovaní fakulty. Na podujatí sa v štyroch blokoch zúčastnilo viac ako 40 záujemcov o štúdium. Viac informácií nájdete na tomto odkaze:
<https://ff.ucm.sk/sk/aktuality/detail/1686/>



December

04.12.2025

EDUCOM 2025

Dňa 4. decembra 2025 zorganizovali členovia Katedry pedagogiky medzinárodnú vedeckú konferenciu EDUCOM 2025 „Aktuálne trendy v príprave učiteľov pre bezpečné edukačné prostredie“, zameranú na aktuálne výzvy a inovácie v oblasti prípravy učiteľov a vytvárania bezpečného edukačného prostredia.



09.12.2025

Tradičné každoročné stretnutie študentov a študentiek učiteľstva

Dňa 9. decembra 2025 sa v Trnave uskutočnilo tradičné každoročné stretnutie študentov a študentiek učiteľstva, spojené s prezentáciou a realizáciou aktivít pripravených v rámci predmetu „Multikultúrna výchova“. Podujatie zorganizovali členovia Katedry pedagogiky doc. Mgr. Mariana Sirotová, PhD., Mgr. Veronika Michvocíková PhD., PhDr. Elena Diechová, PhD., a PhDr. David Ivanovič, PhD.



10.12.2025

Vianočné posedenie

Dňa 10. decembra 2025 zorganizovala Filozofická fakulta pre svojich zamestnancov Vianočné posedenie, na ktorom udelila dekanka FF UCM cenu dekanky:

- doc. Mgr. Ivane Pondelíkovej, PhD., za mimoriadne výsledky vo vedeckej a ďalšej tvorivej činnosti za rok 2025.
- kolektívu Katedry etnológie a mimoeurópskych štúdií FF UCM v Trnave za príkladnú reprezentáciu a zviditeľnenie FF UCM doma aj v zahraničí.
- PhDr. Dominike Doktorovej, PhD., za profesionálny a zároveň ľudský prístup v edukačnej činnosti.



2.4 Fakulta sociálnych vied UCM v Trnave

Január

28.01.2025

Krajské kolo Ekonomickej olympiády - Trnavský kraj na FSV UCM v Trnave

Druhou zastávkou Ekonomickej olympiády na západnom Slovensku bola Trnava, kde sa krajské kolo konalo 28. januára 2025 na pôde Fakulty sociálnych vied UCM v Trnave.



Zo školských kôl v Trnavskom kraji sa kvalifikovalo 91 talentovaných súťažiacich, pričom do školského kola sa tu zapojilo 1 362 študentov z 24 stredných škôl.

Podujatie otvorila Katarína Ševčíková, riaditeľka Ekonomickej olympiády na Slovensku. V úvode vyjadrila vďaka partnerom olympiády, ktorí svojou podporou umožnili organizáciu súťaže. Lokálnym partnerom je aj Fakulta sociálnych vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave, za ktorú sa v úvode prihovoriť aj PhDr. Dalibor Mikuš, PhD., prodekan pre zahraničné vzťahy.

Po krajských kolách bude pre najúspešnejšiu päťdesiatku mladých ekonómov nasledovať celoslovenské finále, ktoré sa uskutoční na prelome mesiacov apríl/máj v Bratislave. Mladí olympionici sa môžu tešiť na zaujímavé testové otázky, inšpiratívne prednášky, vecné ceny a príležitosť postúpiť až do medzinárodného kola, ktoré sa uskutoční v antickom Grécku.

Ekonomicke olympiádu pre stredoškôľakov v školskom roku 2024/2025 podporujú: Slovenská asociácia poisťovní, Slovenská banková asociácia, Nadácia Slovenskej sporiteľne, Prosight, Nadácia Tatra banky, AmityAge ABCedu, Martinus, Slovak Economic Association, Ekonomická univerzita v Bratislave, Fakulta managementu Univerzity Komenského, Fakulta sociálnych vied UCM v Trnave, Fakulta PEDAS Žilinskej univerzity v Žiline, Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov A. Dubčeka v Trenčíne, Fakulta ekonomiky a manažmentu SPU v Nitre, Ekonomická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov UNIZA, Fakulta manažmentu, ekonomiky a obchodu Prešovskej univerzity a Ekonomická fakulta, TUKE.

Nad Ekonomickou olympiádou prevzalo záštitu Ministerstvo školstva, výskumu vývoja a mládeže Slovenskej republiky a Medzinárodná olympijská akadémia.



Február

06.02.2025

Deň otvorených dverí FSV UCM

6. februára 2025 sa na Fakulte sociálnych vied UCM v Trnave uskutočnil Deň otvorených dverí, ktorý prilákal množstvo potenciálnych budúcich študentov. Tento skvelý event bol organizovaný s cieľom predstaviť našu fakultu, jej študijné programy a jedinečnú atmosféru, ktorá je charakteristická pre našu komunitu.

Tešíme sa na všetkých, ktorých budeme môcť už v septembri privítať medzi našimi študentmi a budeme spoločne kráčať na ceste za Vašimi akademickými a profesijnými cieľmi.



06.02.2025

Finále Olympiády o verejnej správe

Na pôde Fakulty sociálnych vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave sa druhýkrát konalo finále Olympiády o verejnej správe. Cieľom tejto vedomostnej súťaže bolo prehĺbiť poznatky mladej generácie o fungovaní verejnej správy a význame inštitúcií v nej pôsobiacich pre spoločnosť. Partnermi tohto podujatia boli združenie Samosprávne kraje Slovenska (SK8), Združenie miest a obcí Slovenska (ZMOS) a Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR (MIRRI SR).

Finálového kola sa zúčastnilo deväť najlepších tímov z celého Slovenska (Bratislava, Trnava, Vrbové, Žilina, Levoča, Michalovce a Košice), zložených zo štyroch študentov. Do finále sa študenti prebojovali cez elektronické kolo, ktoré sa uskutočnilo 29. októbra 2024 a cez semifinálové kolo, ktoré prebehlo v troch regiónoch (Žilina, Košice a Trnava) od 18. do 22. novembra 2024 a najlepšie tri tímy z každého

regiónu postúpili do finále. Celkovo sa do súťaže zapojilo viac ako 500 študentov z cca 120 škôl z celého Slovenska.

Finálové kolo sa konalo 6. februára 2025 v priestoroch Auly Jozefa Matúša Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave pod záštitou Fakulty sociálnych vied UCM v Trnave. Tešili sme sa z účasti významných hostí tohto podujatia, rektorky UCM v Trnave Kataríny Slobodovej Novákovej, predsedu Trnavského samosprávneho kraja a Samosprávne kraje Slovenska Jozefa Viskupiča, štátneho tajomníka Ministerstva investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR Michala Kaliňáka a riaditeľky Kancelárie Združenia miest a obcí Slovenska Zuzany Špačekovej.

Víťazným tímom sa stal tím s názvom „Gympos“, ktorý reprezentovali študenti z Gymnázia Poštová v Košiciach. Na druhom mieste sa umiestnil tím s názvom „Gamáci“ v zastúpení študentov Gymnázia Angely Merici v Trnave a tretie miesto obsadil tím s názvom „GJFR“ v zložení študentov z Gymnázia Janka Francisci Rimavského z Levoče. Víťazný tím sa môže tešiť na cestu do Bruselu a tímy, na druhom a treťom mieste, na vecné ceny. Srdečne gratulujeme!

Sme vďační za ďalší úspešný ročník Olympiády o verejnej správe a veríme, že o rok sa stretneme opäť s množstvom mladých ľudí, ktorí sa zaujímajú o verejné dianie. Veríme, že aj touto formou pomôžeme budúcim generáciám lepšie vnímať prácu samospráv a orgánov štátnej správy v spoločnosti.



18.02.2025

Prvý ročník ORANŽOVEJ KVAPKY KRVI

18. februára 2025 sa na Fakulte sociálnych vied UCM zapísala krásna kapitola solidarity a spolupatričnosti. V spolupráci s Národnou transfúznou službou Trnava sme zorganizovali historicky prvú Oranžovú kvapku krvi, kde naši študenti a zamestnanci dokázali, že im na druhých záleží.

Veľké ĎAKUJEM patrí všetkým darcom, ktorí neváhali a prišli darovať to najcennejšie – krv.





21.02.2025

Promócie FSV UCM

Dňa 21.02.2025 sa konali na pôde UCM v Trnave slávnostné promócie absolventov bakalárskeho a magisterského štúdia všetkých súčastí univerzity. FSV UCM zastupoval prodekan pre výchovno – vzdelávaciu činnosť a doktorandské štúdium doc. PhDr. Ján Machyniak, PhD.



Marec

04.03.2025

Fakulta verejných politík, Slezská univerzita v Opavě – Česko Slovensko na prahu budúcnosti
Naši kolegovia doc. Švikruha a dr. Mikuš diskutovali na tému Česko Slovensko na prahu budúcnosti v priestoroch partnerskej univerzity v Opavě. Debata ponúkla otvorený priestor pre kľúčové politické a spoločenské témy. Hovorili o vojne na Ukrajine a jej vplyve na bezpečnosť v Európe, aktuálnom dianí na Slovensku a nadchádzajúcich parlamentných voľbách. Pozornosť sa venovala aj nedávnym udalostiam v Bielom dome a ich širším geopolitickým súvislostiam.

**ČESKO SLOVENSKO
NA PRAHU BUDOUČNOSTI**

4. BŘEZNA 2025 | 10:00 SLEZSKÁ UNIVERZITA UCM

Fakulta veřejných politik, Bezručovo náměstí 14 | aula C312

Témata debaty: Evropská unie, domácí politika, Visegrádská čtyřka, hodnota demokracie a volby

**Fakulta sociálních věd
Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnavě:**
doc. PhDr. Martin Švikruha, PhD.
PhDr. Dalibor Mikuš, PhD.

**Fakulta veřejných politik
Slezské univerzity v Opavě:**
doc. Pavel Tuleja, Ph.D.
Mgr. Lukáš Vomlela, Ph.D.

**Debaty se zúčastní také studenti obou univerzit,
kteří přinesou svůj pohled na diskutovaná témata.**

SLEZSKÁ UNIVERZITA UCMFSV

17.03.2025

CPP s participativním workshopom pre stredoškôľakov v Nitre

Dňa 17. marca 2025 sme v rámci spolupráce Centra pre podporu participácie FSV UCM v Trnave (CPP) s Európskym centrom pre občiansku excelentnosť (ECCE) realizovali na Súkromnej obchodnej akadémii v Nitre modelové participatívne workshopy pre stredoškôľakov.

Konkrétne Dr. Martin Daško a doc. Michal Garaj realizovali 2 dvojhodinové workshopy plné diskusie, kritického myslenia, učenia sa k argumentácii, taktiež to bolo aj o realizácii nápadov k participatívnym projektom spojené so záverečným hodnotením dôležitosti k učeniu a podpore demokracie. Workshopov sa zúčastnili žiaci IV. a V. ročníka. Prezentovali vynikajúce návrhy participatívnych projektov a diskutovalo sa o rôznych aktuálnych témach.

Vďaka patrí aj Mgr. Lucii Záhorskej za túto možnosť. Veríme, že žiaci si z workshopu zobrali bohaté znalosti a budú participovať a podieľať sa na tvorbe verejných politík aj v praxi. V rámci našich aktivít budeme realizovať podobný druh interaktívnych workshopov aj na iných stredných či základných školách.



20.03.2025

Slávnostné udelenie čestného titulu dr. H. C. profesorovi Palúšovi

20. marca 2025 sa na pôde Fakulty sociálnych vied UCM v Trnave konala výnimočná slávnosť – udelenie prestížneho titulu doctor honoris causa profesorovi Palúšovi.

Tento významný titul mu bol udelený ako uznanie za jeho mimoriadny prínos v oblasti politických vied (verejnej správy), jeho dlhoročnú vedeckú a pedagogickú činnosť, ako aj za jeho vplyv na rozvoj akademického prostredia. Slávnostná ceremónia sa niesla v duchu úcty, vďaky a akademickej dôstojnosti, pričom sa jej zúčastnili významné osobnosti akademického a verejného života.

Gratulujeme prof. Judr. Igorovi Palúšovi, CSc., a prajeme mu veľa ďalších úspechov!



31.03.2025

Učíme sa participovať – základná škola Báhoň

Dňa 31. marca 2025 sme v rámci pokračujúcej spolupráce Centra pre podporu participácie FSV UCM v Trnave (CPP) s Európskym centrom pre občiansku excelentnosť (ECCE) realizovali ďalší zo série participatívnych workshopov, tentokrát pre žiakov a žiačky Základnej školy v Báhoňi.

Konkrétne Dr. Martin Daško a doc. Michal Garaj realizovali 2 trojhodinové workshopy plné zábavnej formy, interaktívnej diskusie, kritického myslenia, vzájomného učenia sa k argumentácii, taktiež to bolo aj o realizácii a prezentovaní nápadov k participatívnym projektom.

Workshopov sa zúčastnili žiaci 9. ročníka v dvoch skupinách, konkrétne triedy 9. A a 9. B. Prezentovali vynikajúce návrhy participatívnych projektov dokonca v grafickej podobe a diskutovalo sa o rôznych aktuálnych témach. Špeciálna vďaka patrí aj Marceli Repiskej, pani riaditeľke, kolegom a kolegyniam a v neposlednom rade vynikajúcim žiakom a žiačkam za túto možnosť.

Veríme, že účastníci si z workshopu zobrali bohaté znalosti a budú participovať a podieľať sa na tvorbe verejných politík aj v praxi. V rámci našich aktivít budeme realizovať podobný druh interaktívnych workshopov aj na iných stredných či základných školách.



31.03.2025 – 03.04.2025

Študentská exkurzia v Budapešti

Študenti Fakulty sociálnych vied sa zúčastnili študentskej exkurzie v Budapešti od 31. marca do 3. apríla 2025. Počas štyroch inšpiratívnych dní mali možnosť spoznať Budapešť nielen ako nádherné mesto na Dunaji, ale aj ako miesto s bohatou históriou a významnými inštitúciami. Navštívili ikonickú budovu maďarského parlamentu, kde si prezreli jej majestátne priestory a dozvedeli sa viac o fungovaní štátu.

Nechýbala ani prechádzka mestom s odborným výkladom prof. Halásza, vďaka ktorému sa študenti na mnohé miesta a udalosti mohli pozrieť z nových perspektív.

Takéto skúsenosti našich študentov nielen obohacujú, ale aj motivujú k ďalšiemu objavovaniu. Veríme, že čoskoro budeme môcť spolu objaviť ďalšie európske metropoly a zažiť ešte viac nezabudnuteľných chvíľ.



Apríl

01.04.2025

Nultý ročník súťaže „Superhrdina bez plášte: Si ready na sociálnu prácu?“

Dňa 1. apríla 2025 sa na Fakulte sociálnych vied UCM v Trnave konal nultý ročník celoslovenskej súťaže pre stredoškóľakov s názvom „Superhrdina bez plášte: Si ready na sociálnu prácu?“.

Súťaž, ktorú ako prvý na Slovensku odštartoval Ústav sociálnej práce a sociálnej politiky, mala za cieľ zistiť, či sú študenti stredných škôl pripravení na sociálnu prácu. Zároveň im poskytla priestor zažiť tímovú spoluprácu, rozvíjať kreativitu a prakticky premýšľať nad riešením aktuálnych spoločenských problémov.

Do súťaže sa zapojili tímy zo stredných škôl z rôznych kútov Slovenska. Ich prístup, empatia a odhodlanie ukázali, že aj mladí ľudia vnímajú potrebu pomoci druhým a majú potenciál stať sa budúcimi odborníkmi v oblasti sociálnej práce – sepehrdinami bez plášte.

Výsledky súťaže:

1. miesto: tím NIGHTINGALES – SOŠ pedagogická bl. Laury v Trnave
2. miesto: tím EBEGEČKARI – Súkromná SOŠ pedagogická EBG Žiar nad Hronom
3. miesto: tím SOPKY V AKCII – Spojená škola, SOŠ technická Jozefa Čabelku Holíč



10.04.2025

13. ročník fakultného kola ŠVOČ 2025

Na Fakulte sociálnych vied UCM v Trnave sa 10. apríla 2025 uskutočnil 13. ročník fakultného kola Študentskej vedeckej odbornej činnosti (ŠVOČ).

Teší nás, že naši študenti opäť ukázali svoju šikovnosť a výskumný potenciál.

Srdečne gratulujeme úspešným zástupcom z Ústavu politických vied a verejnej správy a taktiež z Ústavu sociálnej práce a sociálnej politiky.

1. miesto patrilo Bc. Michalovi Cepkovi s témou: Združenia miestnych samospráv ako aktér legislatívneho procesu.
2. miesto si odniesla Bc. Petra Kurtanská s témou: Klimatická kríza optikou rôznych generácií.
3. miesto získal Bc. Tomáš Petruška s témou: Rozpočet EÚ a jeho vzťah k rozpočtom VS v krajinách V4 od roku 2015.

Všetkým zúčastneným ďakujeme a spoločne budeme držať palce reprezentantom FSV UCM na celoslovenskom kole, ktoré sa uskutoční 7. mája 2025 na pôde Ekonomickej univerzity v Bratislave.



07.04. – 11.04.2025

Študentská mobilita Erasmus+ BIP: Poznaň 2025

V dňoch 7. – 11. apríla 2025 sa štvorica našich študentov spolu s pedagógmi doc. PhDr. Richardom Brixom, PhD. a PhDr. Daliborom Mikušom, PhD. zúčastňuje na krátkodobej mobilite v rámci programu Erasmus+ Blended Intensive Programme (BIP), ktorú hostí Univerzita Adama Mickiewicza v Poznani.

Medzinárodný vzdelávací program s názvom „Cross-Border Cooperation and Border Conflicts in Central and Eastern Europe at the Time of Policrisis“ spája študentov a vyučujúcich zo šiestich univerzít z piatich krajín. Celkovo sa na podujatí zúčastňuje približne 40 študentov, ktorí pracujú v zmiešaných tímoch, diskutujú o aktuálnych otázkach cezhraničnej spolupráce a analyzujú konflikty v strednej a východnej Európe.



16.04.2025

Podpis memoranda o spolupráci medzi UCM v Trnave a FC Spartak Trnava

16. apríla 2025 sa na Štadióne Antona Malatinského uskutočnil slávnostný podpis memoranda o spolupráci medzi Univerzitou sv. Cyrila a Metoda v Trnave (UCM) a FC Spartak Trnava. Tento krok predstavuje významný míľnik v prepojení akademickej a športovej sféry v regióne.

Cieľom partnerstva je vytvoriť platformu pre spoločné projekty v oblastiach vzdelávania, výskumu a športu. Spolupráca má priniesť študentom UCM príležitosti na odborné stáže, praktické skúsenosti v oblasti športového manažmentu a marketingu, ako aj účasť na spoločenských a komunitných aktivitách organizovaných klubom.

Podpis memoranda symbolizuje spoločnú snahu oboch inštitúcií o posilnenie väzieb medzi univerzitou a miestnou komunitou, podporu vzdelávania a rozvoj športovej kultúry v Trnave.



30.04.2025

Turistický pochod študentov Fakulty sociálnych vied UCM

V posledný aprílový deň sa študenti FSV UCM v Trnave rozhodli spoznávať krásu Malých Karpát. Centrum športových aktivít pre nich pripravilo turistický pochod na najvyšší vrch Malých Karpát – Záruby, ktorý meria 767,4m.

Ráno sa všetci účastníci stretli na vlakovej stanici v Trnave, odkiaľ sa dobre naladení presunuli do Smoleníc, kde bol začiatok aj koniec ich trasy. Trasa viedla zo Smoleníc čarovnou lesnou cestou cez Havraniu skalú na vrch Záruby a odtiaľ na majestátny Smolenický zámok, ktorý mnohých uchvátil svojou polohou v nádhernej prírode. Počas celého dňa panovala dobrá nálada, študenti obdivovali medvedí cesnak, ktorý akoby vytváral svojim zakvitnutím jeden krásny súvislý biely koberec. Jeho vôňu bolo cítiť doslova v celom lese.

Napriek tomu, že sa viacerí pri stúpaní hore kopcom riadne zapotili, všetci boli spokojní so svojim výkonom. Čerstvý vzduch, ticho v lese a typická jarná vôňa im dodala energiu, ktorú budú potrebovať pri blížiacich sa skúškach.



Máj

07.05.2025

Celoslovenská konferencia Študentskej vedeckej a odbornej činnosti 2025

Dňa 7. mája 2025 sa na Ekonomickej univerzite v Bratislave na Fakulte medzinárodných vzťahov konala celoslovenská konferencia Študentskej vedeckej a odbornej činnosti 2025. Našu Fakultu sociálnych vied UCM v Trnave reprezentovali študenti Bc. Petra Kurtanská a Bc. Michal Cepko.

Všetci prihlásení študenti odprezentovali pred odbornou komisiou svoje práce so zaujímavou tematikou.

Na celoslovenskej konferencii ŠVOČ 2025 sa umiestnil aj náš študent:

1. miesto získal Bc. Jozef Huljak, z Filozofickej fakulty UKF v Nitre s témou práce: Vojenské kapacity ČLR a Taiwanu: porovnanie, scenáre konfliktu a stratégie.
2. miesto získal Bc. Michal Cepko z Fakulty sociálnych vied UCM v Trnave s témou práce: Združenia miestnych samospráv ako aktér legislatívneho procesu, vedúci práce: doc. PhDr. Peter Horváth, PhD.
3. miesto patrilo Bc. Lucii Fornerovej z Fakulty medzinárodných vzťahov EU v Bratislave s témou práce: Nové perspektívy inteligentných miest v ázijskom regióne.

Komisia ocenila všetky prezentované príspevky a vyslovila účastníkom poďakovanie za účasť a vynikajúci priebeh celoslovenskej konferencie ŠVOČ.



12.05.2025

Promócie absolventov Univerzity tretieho veku

Dňa 12. mája 2025 sa na Fakulte sociálnych vied UCM v Trnave uskutočnili promócie absolventov Univerzity tretieho veku.

Za oficiálnou podobou promócií stála skutočná oslava ducha celoživotného vzdelávania a ochoty starších ľudí neustále rásť. Táto slávnosť je silným odkazom, že vzdelávanie nepozná vekové hranice a nikdy nie je neskoro objavovať nové poznatky.

Univerzita tretieho veku významne obohacuje život starších ľudí, podporuje ich spoločenskú aktivitu a otvára im nové obzory.



13.05. – 14.05.2025

II. ročník konferencie „Životné prostredie ako výzva pre spoluprácu“

V dňoch 13. a 14. mája 2025 sa uskutočnil druhý ročník konferencie „Životné prostredie ako výzva pre spoluprácu“, ktorá bola zároveň záverečnou konferenciou projektu APVV s názvom „Environmentálna spravodlivosť v kontexte sociálnej práce“.

Medzinárodnú vedeckú konferenciu organizovala Fakulta sociálnych vied UCM v Trnave, na organizácii sa podieľala aj Katedra sociálnej práce Filozofickej fakulty UK v Prahe a Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Gdańsku.

Všetkým účastníkom ďakujeme za podnetné príspevky a príjemnú odbornú diskusiu.



20.05. – 21.05.2025

Fakulta sociálnych vied na medzinárodnej vedeckej konferencii "Economic and Societal Challenges of the European Economy"

V dňoch 20. a 21. mája 2025 sa kolegovia z Fakulty sociálnych vied UCM v Trnave spolu s dekanom doc. Petrom Horváthom zúčastnili na medzinárodnej vedeckej konferencii "Economic and Societal Challenges of the European Economy" zameranej na aktuálne výzvy európskej ekonomiky a spoločnosti, na ktorej bola naša fakulta spoluorganizátorom.

Diskutovalo sa o trendoch vo verejnej správe, ako aj o dôležitých ekonomických aspektoch, ktoré formujú súčasnú i budúcu podobu Európy.

Medzi významnými hosťami nechýbali odborníci z praxe a akademickej sféry, vrátane viceguvernéra Českej národnej banky a ďalších rešpektovaných mien z oblasti ekonómie a verejnej politiky.

Sme hrdí, že sme mohli byť súčasťou odborného dialógu, ktorý presahuje hranice a posilňuje spoluprácu v rámci európskeho výskumného priestoru.



Jún

12.06.2025

Turistický pochod zamestnancov FSV UCM na Majdán

Dňa 12. júna 2025 sa uskutočnil turistický pochod zamestnancov Fakulty sociálnych vied UCM v Trnave na Majdán. Príjemné prostredie prírody a neformálna atmosféra sa postarali o skvelé ukončenie letného semestra.

Trasa viedla krásnym prostredím Malých Karpát a ponúkla nielen fyzický oddych, ale aj priestor na neformálne rozhovory, spoločné zážitky a utužovanie pracovných vzťahov. Po príchode na Majdán nechýbalo malé občerstvenie a dobrá nálada.

Ďakujeme všetkým zúčastneným za príjemne strávený deň.



19.06. – 02.07.2025

Pracovná mobilita v Indonézii

Naši kolegovia doc. Brix, dr. Mikuš a dr. Urc sa zúčastnili pracovnej mobility v Indonézii, kde si vymenili poznatky v oblasti Smart Cities a pracovali na prehĺbení spolupráce s University Gadjah Mada v Yogyakarta.

Počas návštevy sa stretli s prof. Lukitom a ďalšími zástupcami univerzity s cieľom rozvíjať spoločné aktivity vo vedeckovýskumnej oblasti v rámci Erasmus+ KA171.

University Gadjah Mada je podľa viacerých medzinárodných rebríčkov najlepšou univerzitou v štvrtej najväčšej krajine sveta. Aktuálne ju navštevuje viac než 55 000 študentov.

Ďakujeme kolegom z University Gadjah Mada za srdečné prijatie a inšpiratívnu diskusiu.

Tešíme sa na ďalšiu spoluprácu a veríme, že ich čoskoro privítame aj u nás na FSV UCM.



Pracovná mobilita
v Indonézii
University Gadjah Mada v Yogyakarta

ucmFSV

Júl

07.07.2025

Promócie absolventov FSV UCM

Dňa 7. júla 2025 sa na Fakulte sociálnych vied UCM v Trnave konali slávnostné promócie. Všetkým čerstvým absolventkám a absolventom zo srdca gratulujeme!

Prajeme Vám, aby skúsenosti a vedomosti, ktoré ste počas štúdia nadobudli, boli pevným základom na Vašej ceste k budúcim úspechom.



Júl 2025

Výhercovia Olympiády o verejnej správe v Bruseli

Tí najlepší z najlepších [Gymnázium Poštová 9](#) Košice si vďaka svojej šikovnosti a vedomostiam odniesli nielen uznanie, ale aj výnimočnú cenu – zájazd do Bruselu, kde ich čakal nabitý program plný inšpiratívnych stretnutí, diskusií a nezabudnuteľných zážitkov.

Výhercovia absolvovali návštevu Európskeho parlamentu, rokovacích sál, stretli sa s europoslankyňou, zástupcami samosprávy i diplomatmi. Nechýbala ani prehliadka Rady EÚ, networking, a samozrejme, ochutnávka pravých belgických hranoliek.

Vedomosti a skúsenosti, ktoré počas zájazdu získali, im môžu pomôcť lepšie pochopiť fungovanie verejnej správy a EÚ – a možno ich inšpirujú pri výbere budúceho štúdia či povolania.



September 2025

Nová prodekanka pre rodovú rovnosť a sociálne otázky Mgr. Michaela Avdić, PhD.

Dekan FSV doc. Peter Horváth slávnostne odovzdal dekrét novej prodekanke pre rodovú rovnosť a sociálne otázky Mgr. Michaela Avdić, PhD.

Prajeme veľa úspechov, inšpirácie a radosti, nech sa darí v profesijnom aj osobnom živote.



09.09.2025

Nový študentský ombudsman Mgr. Ľubomír Mago

Dekan FSV doc. Peter Horváth odovzdal dňa 09. 09. 2025 dekrét Mgr. Ľubomírovi Magovi, ktorý bude pôsobiť ako hlas a podpora študentov pri riešení ich podnetov a otázok.

Novému študentskému ombudsmanovi želáme veľa úspechov v novej funkcii!



Október

06.10.2025

Slávnostné otvorenie akademického roka 2025/2026 na UCM v Trnave

Počas otvorenia, ktoré sa uskutočnilo 6. októbra 2025, zaznelo mnoho inšpiratívnych myšlienok o spoločnom úsilí zvyšovať kvalitu vzdelávania a výskumu. Úspechy minulého roka potvrdzujú, že toto úsilie prináša skvelé výsledky!

Fakulta sociálnych vied UCM bola hrdým účastníkom tohto významného dňa, nielen prostredníctvom svojich akademických predstaviteľov, ale aj medzi ocenenými osobnosťami.

Srdečne gratulujeme Dr. h. c. prof. Dr. MA Ing. Júliusovi Horváthovi, PhD., a Mgr. Michalovi Cepkovi k oceneniam za ich výnimočný prínos pre univerzitu a odbornú komunitu. Ich úspechy sú dôkazom, že na FSV UCM vyrastajú nielen odborníci, ale aj osobnosti, ktoré inšpirujú celé akademické prostredie.

Nech je nový akademický rok naplnený inšpiráciou, výzvami a úspechmi, na ktoré budeme ako členovia Fakulty sociálnych vied UCM spoločne hrdí.



06.10.2025

Zasadnutie Akademickkej obce FSV UCM v Trnave

V tento deň sa na našej fakulte uskutočnilo zasadnutie akademickkej obce, kde bol zhodnotený uplynulý akademický rok a aktualizovali sa vízie rozvoja fakulty pre nadchádzajúce obdobie.

Prajeme všetkým kolegom a študentom príjemný štart do nového akademického roka 2025/2026.

20. – 23.10.2025

PONOŽKOVÝ OKTÓBER – Daruj ponožky, daruj teplo

Ponožkový október – zbierka ponožiek pre tých, ktorí potrebujú trochu tepla a ľudskej spolupatričnosti.

Cieľom zbierky je vyzbierať nové ponožky (pánske, dámske aj detské), ktoré budú rozdelené medzi:

- ľudí bez domova
- sociálne slabšie rodiny
- klientov útulkov a nocľahární
- osamelých seniorov

Ponožky sú drobnosť, ktorú často berieme ako samozrejmosť – no pre ľudí v núdzi sú symbolom dôstojnosti, zdravia a tepla.



28.10.2025

Oranžová kvapka krvi – druhý ročník

28. októbra 2025 sa uskutočnil druhý ročník Oranžovej kvapky krvi, ktorý sa konal v spolupráci s Národnou transfúznou službou v priestoroch Fakultnej nemocnice Trnava.

Do podujatia sa zapojili desiatky denných a niekoľko externých študentov FSV UCM, ktorí opäť potvrdili, že solidarita a ochota pomáhať sú pre študentov samozrejmosťou.

Mimoriadne nás teší veľká účasť prvdarcov a zároveň ochota darovať krv či krvnú plazmu – vďaka vám má mnoho ľudí nádej na lepší život.

Veľké ĎAKUJEME všetkým, ktorí sa pridali a pomohli napísať ďalšiu krásnu kapitolu tejto tradície.



November

10.11.-16.11.2025

Týždeň vedy a techniky na FSV UCM

14.11.2025 Finále Olympiády o Európskej únii

Počas Týždňa vedy a techniky sa na Fakulte sociálnych vied UCM v Trnave stretli stredoškolské tímy z celého Slovenska, aby si zmerali sily vo vedomostnej Olympiáde o EÚ. Podujatie pripravila FSV UCM v spolupráci s Európskym Dialógom a Európskym parlamentom – Kancelária na Slovensku.

Cieľom olympiády je zvyšovať povedomie o Európskej únii a podporovať angažovanosť mladých ľudí pri riešení aktuálnych výziev. Súťažiaci preukázali znalosti o histórii, politike a fungovaní EÚ, pričom konkurencia bola mimoriadne silná.

Víťazom sa stal tím z Gymnázia Golianova v Nitre. Ostatní účastníci však neodišli naprázdno, získali vecné ceny a všetci získali ako spoločnú cenu zájazd do Bruselu a návštevu európskych inštitúcií od europoslancu Michala Wiezika.

Gratulujeme víťazom a ďakujeme všetkým zúčastneným za skvelú atmosféru a nadšenie!



17.11.2025

STARTUP QUIZ na ERASME vo Vilniuse v podaní našich študentov

Dňa 17. 11. 2025 naši študenti počas svojho Erasmus+ pobytu na Mykolo Romerio Universitetas (MRU) v Litve zorganizovali skvelý kvíz v rámci predmetu, ktorý absolvujú v zahraničí.

Študenti Samuel Gierat a Erik Bardoš pripravili podujatie, ktoré zožalo veľmi pozitívne ohlasy zo strany študentov aj pedagógov. Účastníkov potešili nielen zaujímavé otázky, ale aj ceny, mnohí s úsmevom poznamenali, že konečne majú na pamiatku aj niečo zo Slovenska!

Sme hrdí na to, že naši študenti FSV UCM aktívne reprezentujú fakultu a svojou iniciatívou spríjemňujú Erasmus mobilitu ďalším študentom zo zahraničia.



19.11.2025

UNI-kvíz FSV UCM „O hodnote slobody“

Večer plný diskusií, dobrej nálady a veľmi vyrovnaného súťaženia nás opäť presvedčil, že študenti FSV vedia, ako si užiť pohodový študentský program.

Umiestnenie tímov na prvých troch miestach:

1. tím Ľubo Ander
2. EŠPO ELITA
3. SaP – Sloboda a Pivko

Veľmi nás teší, že sa k nám pravidelne vracajú naše stabilné tímy, no rovnako aj to, že sa zapájajú nové študentské zostavy, ktoré prinášajú čerstvú energiu a nadšenie.

Ďakujeme za účasť a podporu – už teraz sa tešíme na ďalší UNI-kvíz!



24.11.-28.11.2025

Erasmus+ Teaching Mobility na FRRMS Mendelu v Brne

Dekan FSV UCM doc. Horváth a prodekan pre rozvoj dr. Urc sa zúčastnili programu Erasmus+ Teaching Mobility na Fakulte regionálneho rozvoja a medzinárodných štúdií Mendelovej univerzity v Brne.

Študentom viacerých ročníkov pripravili odbornú prednášku na tému:

„Transformácia Slovenska a jeho postavenie v EÚ v kontexte krajín strednej Európy“.

Súčasťou programu bol aj interaktívny študentský kvíz o zaujímavé ceny, z ktorého si tí najúspešnejší odniesli merch našej fakulty.

Okrem výučby sa kolegovia stretli aj s predstaviteľmi fakulty – s dekanom, dr. Konečným, s ktorým diskutovali o možnostiach prehĺbenia spolupráce a o inštitucionálnom rozvoji fakúlt, a prodekankou pre zahraničné záležitosti dr. Zouhar Ludvíkovou, ktorá predstavila moderné priestory fakulty, zahraničné projekty a partnerstvá.

Tešíme sa na ďalšie spoločné aktivity a nové príležitosti, ktoré táto spolupráca prinesie!



25.11.2025

Imatrikulácia študentov 1. ročníkov bakalárskeho štúdia Fakulty sociálnych vied UCM

Dňa 25.11.2025 sme na FSV UCM oficiálne uviedli študentov a študentky prvých ročníkov do akademickej komunity našej fakulty. Tento okamih je začiatkom novej kapitoly – takej, v ktorej sa z odvážnych rozhodnutí stávajú príležitosti a z prvých krokov veľké príbehy.

Imatrikulácia je pre nás sviatkom, pretože pripomína, že každá generácia prináša nové pohľady, otázky aj energiu. Ste to práve vy, kto bude v nasledujúcich rokoch spoluutvárať študentský život fakulty, jej projekty, diskusie i atmosféru.

Na Fakulte sociálnych vied UCM v Trnave vám chceme byť partnerom – nie iba miestom výučby. Ponúkame priestor na váš rozvoj či podporu pre odvážne nápady. Veríme, že tu nájdete prostredie, kde budete môcť rásť nielen odborne, ale aj osobnostne.

Ďakujeme, že ste si vybrali našu fakultu pre svoj ďalší krok. Prajeme vám veľa chuti do objavovania, veľa dobrých ľudí okolo seba a veľa momentov, na ktoré budete raz s úsmevom spomínať.



25.11.2025

Olympiáda o verejnej správe – elektronické kolo

Dňa 25. novembra 2025 sa v dopoludňajších hodinách konalo elektronické kolo v poradí už tretieho ročníka Olympiády o verejnej správe. Fakulta sociálnych vied UCM v Trnave toto podujatie organizuje s podporou Združenia SK8, ZMOS a MIRRI SR. Do tohto ročníka sa prihlásilo takmer 100 tímov zo stredných škôl z celého Slovenska. Priemerné skóre získaných bodov bolo 21 z možných 25 bodov, čo svedčí o dobrej pripravenosti jednotlivých tímov. Do finálového kola postupuje osem najlepších tímov. V prípade rovnosti bodov rozhodol o celkovom poradí lepší čas.

Poradie ôsmich postupujúcich tímov do finále pre rok 2025/26:

1. OAMI v AKCII – Obchodná akadémia z Michaloviec
2. Energostars – Stredná odborná škola elektrotechnická z Trnavy
3. IV.C-1 – Stredná odborná škola elektrotechnická z Popradu-Matejoviec
4. Finanční piráti – Obchodná akadémia Mareka Frauwirtha z Banskej Bystrice
5. Gympos – Gymnázium Poštová Košice
6. IGLOV – Gymnázium Školská Spišská Nová Ves
7. Jašťurky – Gymnázium Andreja Kmeťa z Banskej Štiavnice
8. Internacionáli – Obchodná akadémia Petra Zátka z Liptovského Mikuláša

Finále sa uskutoční 5. februára 2026 v Aule Jozefa Matúša na pôde Fakulty sociálnych vied UCM v Trnave. Toto finálové kolo bude prístupné pre všetkých, ktorí chcú tímy podporiť alebo sa prísť pozrieť. V tento deň naša fakulta organizuje tiež Deň otvorených dverí, takže ste všetci srdečne vítaní.

Všetkým finalistom srdečne blahozeláme a tešíme sa na finálové vyvrcholenie na pôde našej fakulty!

December

02.12.2025

Medzinárodná vedecká konferencia PUBLICY 2025

Fakulta sociálnych vied UCM v Trnave dňa 2. decembra 2025 hostila medzinárodnú vedeckú konferenciu PUBLICY 2025 s podtitulom „PARTicipácia: Mosty medzi verejnosťou, politikou a praxou“.

Konferencia otvorila priestor pre odborníkov z akademickej sféry, samospráv, verejnej správy aj neziskového sektora diskutovať o tom, ako možno participáciu občanov prepojiť s kvalitnou verejnou politikou, efektívnou praxou a udržateľným regionálnym rozvojom. Program zahŕňal plenárne vystúpenia a šesť špecializovaných panelov s témami od politickej participácie, sociálneho priestoru a ekonomiky zapojenia až po perspektívu mladých vedeckých pracovníkov.

Súčasťou konferencie bolo aj Multiplikačné podujatie projektu CIRCLES (2024-1-SK02-KA220-YOU-000248572, Erasmus+), kde sme predstavili výstupy projektu – kurikulum pre pracovníkov s mládežou a univerzitný syllabus o cirkulárnej ekonomike. Účastníci si tieto výstupy mohli prakticky vyskúšať počas workshopov, diskusií a networkingových aktivít.

Na konferencii výrazne participoval aj ÚSV ROS, ktorý vďaka dlhodobej spolupráci s našou fakultou pripravil viacero odborných vstupov – od panelovej diskusie s koordinátormi participácie až po praktické ukážky zapájania verejnosti či prezentáciu možností dobrovoľníctva. Tieto aktivity opäť ukázali, aký prínos má partnerstvo medzi akademickým prostredím a praxou pri rozvoji občianskej spoločnosti.

Zároveň sme počas konferencie ocenili víťazný tím v rámci aktivity vychádzajúcej z projektu BRIE – Building Regional Innovation Ecosystems. Hackathon na Fakulte sociálnych vied UCM s podtitulom "Hackujeme budúcnosť samospráv – spolu" ukázal, ako inovácie a kreativita môžu prispieť k zlepšeniu fungovania samospráv a podporiť aktívnu participáciu občanov na miestnej úrovni.

PUBLICY 2025 tak potvrdila svoju pozíciu dôležitej platformy pre odborný dialóg o participácii, jej význame, možnostiach aj limitoch v prostredí súčasnej verejnej správy.



09.12.2025

Vianočný punč FSV UCM

V predvianočnom období zorganizovali študentky a študenti prvého ročníka magisterského študijného programu *Sociálne služby a poradenstvo* charitatívne podujatie *Vianočný punč*. Cieľom podujatia bolo poskytnúť konkrétnu pomoc rodinám nachádzajúcim sa v nepriaznivej sociálnej situácii a zároveň poukázať na význam aktívnej sociálnej angažovanosti študentov v praxi.

Počas podujatia mali návštevníci možnosť zakúpiť si vianočný punč a domáce koláče, či zákusky. Finančný výťažok z podujatia bol následne využitý na materiálnu pomoc pre tri rodiny, ktorých výber prebiehal v spolupráci s Trnavskou Arcidiecéznou charitou. Táto spolupráca zabezpečila odborný a citlivý výber rodín s ohľadom na ich aktuálne potreby a sociálnu situáciu.

Z vyzbieraných finančných prostriedkov boli zakúpené základné potraviny, sladkosti pre deti, ako aj ďalšie nevyhnutné položky každodennej spotreby. Dôležitou súčasťou pomoci boli aj veci na želanie, ktoré rodiny samy identifikovali ako potrebné. Konkrétne sa jednalo o malé domáce spotrebiče, ako teplovzdušná fritéza alebo hriankovač.

Zvyšné koláče a zákusky, ktoré sa počas podujatia nepredali, boli následne darované Dennému stacionáru pre dôchodcov v Trnave, čím sa rozšíril dosah podujatia aj na ďalšie cieľové skupiny v komunite. Aktivita tak nadobudla širší sociálny rozmer a podporila myšlienku solidarity naprieč generáciami.

Podujatie *Vianočný punč* ukázalo, že poznatky nadobudnuté počas štúdia dokážu študenti zmysluplne preniesť aj do reálneho života. Prostredníctvom tejto iniciatívy mali študenti a zamestnanci fakulty možnosť aktívne sa zapojiť do pomoci ľuďom, ktorí ju v predvianočnom období najviac potrebovali. Zároveň sa potvrdil význam dobrovoľníckej práce a spolupráce s organizáciami pôsobiacimi v oblasti sociálnej pomoci, vďaka ktorým mohla byť pomoc cielenejšia a citlivejšia.



December 2025

FSV UCM ON TOUR v praxi

Počas decembra sa naši študenti vydali naprieč rôznymi regiónmi Slovenska prezentovať možnosti vysokoškolského štúdia na Fakulte sociálnych vied UCM a stredoškólakom priblížili štúdium, študentský život aj príležitosti, ktoré naša fakulta ponúka – autenticky, z vlastnej skúsenosti a s nadšením.

Ďakujeme všetkým študentom, ktorí sa zapojili, skvelo reprezentovali fakultu a mali chuť inšpirovať budúcich vysokoškólakov.



2.5 Inštitút manažmentu UCM v Trnave

Január

Počas mesiaca január 2025 prezentovali študenti Inštitútu manažmentu UCM študijný program *Manažment v turizme a hotelierstve* na viacerých stredných školách.



Február

25. 02. 2025 sa konali promócie absolventov bakalárskeho štúdia v študijnom programe *Manažment v turizme a hotelierstve*.



Marec

01. 03. 2025 bola sprístupnená webová stránka: Digitálna mapa pútnických miest v krajinách V4, <https://europetilgrime.eu/>, stránka vznikla s podporou financií poskytnutých v rámci grantu Visegrad Fund v spolupráci s partnerskými univerzitami v ČR, Poľsku a Maďarsku. Interaktívna webová stránka je zameraná na podporu pútnického turizmu v krajinách V4 a vytvorenie spoločnej platformy pre digitálnu marketingovú komunikáciu pútnických miest v tomto regióne. Kladie dôraz na podporu turizmu prostredníctvom prezentácie, rozvoja a zvyšovania povedomia o pútnickom turizme, ktorý je podstatnou súčasťou kultúrneho a duchovného dedičstva regiónu V4.



05. 03. 2025 sa na IM UCM konal pre študentov stredných škôl Deň otvorených dverí na IM UCM. Zaujímavci o štúdium na UCM sa mohli podrobnejšie oboznámiť o študijnom programe *Manažment v turizme a hotelierstve*, o štruktúre a možnostiach vzdelávacieho procesu. IM UCM poskytol rozhovory so študentmi a pedagógmi, ako aj otvorené prednášky s možnosťou zúčastniť sa reálnej prednášky a zažiť atmosféru priamo v učebniach IM UCM.



25. 03. 2025 sa uskutočnilo nové podujatie *Za bránami univerzity - Vol 1.* pre študentov s cieľom prezentovať život pedagógov z profesionálnej a osobnej stránky, predstaviť život na univerzite nielen ako miesto plné učební, prednášok a skúšok, ale aj ako svet, kde sa formujú myšlienky, inšpirácie a tvorí sa budúcnosť. Prvým pozvaným bol riaditeľ IM UCM – doc. PhDr. Michal Lukáč, PhD., Ed.D.



Apríl

Počas apríla 2025 sa v rámci predmetu *Manažment animátorských a voľnočasových aktivít* a s podporou doc. Ing. Janky Bereseckej, PhD., MSc. študenti IM UCM absolvovali animátorský kurz zameraný na rozvoj

praktických zručností a aktivít v oblasti voľnočasovej animácie, tímovej spolupráce a prípravy programov pre rôzne cieľové skupiny. V závere kurzu získali študenti oficiálny certifikát animátora.



29. 04. 2025 sa konala ďalšia časť podujatia Za bránami univerzity – Vol. 2 zo života pedagógov, hosťom bola doc. Ing. Janka Beresecká, PhD. MSc., ktorá porozprávala študentom o svojej ceste do akademického sveta, aj o živote mimo univerzitnej katedry a o tom, kto ju na tejto ceste inšpiroval.



Apríl

23. – 25. 04. 2025 sa pedagógovia IM UCM – doc. Ing. Janka Beresecká, PhD., MSc. a Ing. Martina Hudecová, PhD. zúčastnili medzinárodnej konferencie etECH – Emerging Trends in Economics, Culture and Humanities v Rige. Ich odborné príspevky boli zamerané na aktuálne témy v oblasti turizmu a ekonomiky, prezentovali výsledky svojho výskumu a nadviazali nové odborné kontakty s výskumníkmi z rôznych krajín.



V apríli a v máji 2025 sa Erasmus+ pobytov v Taliansku (Piccola Università Italiana Tropea) a na Madeire (Campus Universitário da Penteada) zúčastnili doc. PhDr. Michal Lukáč, PhD., Ed.D., JUDr. Ing. Tomáš Malatinec, PhD. a Ing. Klaudia Čirčová. Pobytý prospeli k prehĺbeniu medzinárodných vzťahov, k dohodám o novej spolupráci, v neposlednej miere aj zdokonaleniu sa v cudzích jazykoch, interkultúrnemu rozvoju, k osobnostnému, akademickému a profesijnému rastu.



Máj

02. 05. 2025 študenti IM UCM absolvovali exkurziu v Kaštieli Mojmírovce a inšpiratívny workshop s Ing. Michalom Čuridlom z Asociácie historických hotelov Slovenska na tému „Luxus s rodokmeňom: Marketing a manažment historických hotelov“. Z exkurzie si odniesli množstvo nových poznatkov a tiež certifikát o absolvovaní workshopu.

06. 05. 2025 Dr. Martina Hudecová prednášala v rámci programu CEEPUS na Poľnohospodárskej univerzite v Krakove a Dr. Jaroslava Gbuřová absolvovala pedagogickú mobilitu v rámci Erasmus+ na Slezskej univerzite v Karvinej. Obe aktivity prispeli k nadviazaniu novej medzinárodnej spolupráce a rozšíreniu kontaktov a obohateniu výučby.



Jún

01. 06. 2025 zaznamenal IM UCM päť rokov svojej existencie, päť rokov rastu, inovácií a inšpirácie, čo predstavuje takmer 400 študentov a stovky absolventov. Piate výročie IM UCM bolo spojené s ukončením bakalárskeho štúdia – štátnymi bakalárskymi skúškami, ktoré absolvovalo úspešne 68 študentov.



15. – 21. 06. 2025 pedagóg IM UCM – JUDr. Ing. Tomáš Malatinec, PhD. v rámci mobility Erasmus+ absolvoval týždenný program na partnerskej univerzite Yerevan State University v Jerevane, Arménsku, za účelom nadviazania budúcej medziuniverzitnej spolupráce mimo krajín EÚ, čo prispelo k otvoreniu nových možností medzinárodnej spolupráce.



V týždni od 22. júna 2025 sa študenti Inštitútu manažmentu UCM zúčastnili týždenného programu Erasmus+ BIP v Brne na tému *Lead Smart*. Rozšírili si poznatky v oblasti líderských zručností, práce v medzinárodných tímoch a posilnili si schopnosti moderného manažéra.



23. – 28. 06. 2025 sa JUDr. Ing. Tomáš Malatinec, PhD., koordinátor medzinárodných vzťahov IM, zúčastnil koordinačného stretnutia partnerov CEEPUS siete TASA – Tourism and Agriculture Sustainable Alliances v meste Ohrid (Severné Macedónsko). Inštitút manažmentu UCM sa stal novým členom siete CEEPUS, čo prinieslo nové možnosti zahraničných mobilit pre študentov a pedagógov IM UCM.

24. – 27. 06. 2025 sa riaditeľ IM UCM – doc. PhDr. Michal Lukáč, PhD., Ed.D. sa zúčastnil konferencie China-CEEC Modern Agricultural Science and Education Innovation Alliance Meeting v Sofii (Bulharsko), kde sa diskutovalo o inováciách v poľnohospodárskom vzdelávaní a vede v regióne strednej a východnej Európy.

Júl

11. 07. 2025 sa konali slávnostné promócie absolventov bakalárskeho štúdia IM UCM.



V júli 2025 IM UCM nadviazal oficiálnu medzinárodnú spoluprácu s Poľnohospodárskou univerzitou v Krakove, ktorá patrí medzi popredné akademické univerzity v Poľsku. Iniciatíva vznikla na podnet doc. Ing. Janky Bereseckej, PhD., MSc., a Ing. Martiny Hudecovej, PhD., v rámci rozširovania vzťahov v európskom vzdelávacom priestore a prináša nové možnosti pre našich študentov, ako aj zamestnancov.



V rámci mobility programu Erasmus+ doc. Ing. Janka Beresecká, PhD. MSc., realizovala disemináciu výsledkov projektu APVV: Obmedzenia a limity metód merania výkonnosti v miestnej samospráve – problém heterogenity poskytovania služieb.



September

07. – 14. 09. 2025 zamestnanci Inštitútu manažmentu UCM v Trnave, doc. PhDr. Lukáč, PhD., Ed.D., doc. Ing. Janka Beresecká, PhD., MSc., JUDr. Ing. Tomáš Malatinec, PhD. a Ing. Martina Hudecová, PhD. v rámci programu Erasmus + absolvovali jazykový pobyt na Malte. Spolu s ďalšími kolegami z UCM mali možnosť zdokonaliť si svoje jazykové znalosti v anglickom jazyku.



Október

02. – 03. 10. 2025 sa doc. PhDr. Michal Lukáč, PhD., Ed.D., doc. Ing. Janka Beresecká, PhD. MSc., PhDr. Jaroslava Gburová, PhD., Ing. Martina Hudecová, PhD., a PhDr. Martin Halmo, PhD., zúčastnili 9. medzinárodnej vedeckej konferencie Economics, Management & Business 2025 – Searching for Solutions in Times of Global Instability and Uncertainty, ktorá sa konala v Kongresovom centre SPA Nový Smokovec vo Vysokých Tatrách. Konferenciu organizovala Prešovská univerzita, Fakulta manažmentu a podnikania pod záštitou Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR.



Slávnostné otvorenie AR 2025/2026 na UCM v Trnave sa uskutočnilo dňa 8. októbra 2025 v Aule Jozefa Matúša za účasti akademických funkcionárov UCM, ako aj predstaviteľov iných inštitúcií. Súčasťou ceremoniálu bolo aj udeľovanie cien rektorky UCM významným osobnostiam akademickej obce. Cena

rektorky za vynikajúce výsledky v oblasti vedy a prezentácie IM UCM na medzinárodnej úrovni bola udelená Ing. Jane Černej, PhD. Cenu rektorky za prínos v oblasti prezentačných aktivít si prevzala študentka Inštitútu manažmentu Hedviga Hlavnová.



Ing. Lea Šlampiaková, PhD., v spolupráci s Hochschule Heilbronn (Nemecko) v týždni od 6. októbra do 10. októbra 2025 pripravila pre študentov IM UCM inovatívny predmet Business Simulation. Študenti počas týždennej stáže v nemeckom meste Heilbronn, spoločne so študentmi z Nemecka a Fínska, získali praktické skúsenosti s riadením podniku v medzinárodnom tíme, skúsenosti v podnikovom rozhodovaní v oddeleniach marketingu, HR, výroby, financií, v tvorbe stratégií a tímovej spolupráce pod tlakom času, v oblasti rozvoja komunikačných a líderských zručností a praktickej prípravy v predmetoch podnikových financií a networkingu.



30. 10. 2025 sa konala v Aule J. Matúša ďalšia časť podujatia Za bránami univerzity - Vol. 3 s PhDr. Martinom Halmom, PhD. odborným asistentom IM UCM a PhDr. Karolom Zacharom, PhD., absolventom UCM v Trnave. V priateľskej atmosfére študentom odpovedali na otázky, otvorene hovorili o svojich profesijných cestách, skúsenostiach a živote za bránami univerzity.



November

18. 11. 2025 študenti IM UCM pripravili pod vedením PhDr. Jána Ganobčíka, PhD., MSc., podujatie Zaži deň na UCM, spojený s prehliadkou priestorov Inštitútu manažmentu UCM, stretnutiami so študentmi a vyučujúcimi. Záujemcovia získali užitočné informácie o študijných programoch, možnostiach uplatnenia sa v praxi, mali možnosť zúčastniť sa aktívne prednášok a seminárov.



Inštitút manažmentu sa aj v roku 2025 zapojil do Týždňa vedy a techniky, celoslovenského podujatia, ktorého cieľom bola popularizácia vedy, výskumu a inovácií prostredníctvom prednášok, diskusií, workshopov a prezentácií. V rámci TVaT 2025 od 10. novembra do 14. novembra 2025 sa na IM UCM realizovalo 18 odborných prednášok, ktoré zabezpečilo 18 hostí z praxe, študenti absolvovali 4 zážitkové exkurzie. Program obsahoval prednášky na tému podnikanie, financie, dane, líderstvo, marketing, regionálny rozvoj, turizmus, hotelierstvo, gastronómia a ESG.

29. 11. 2025 prebiehala slávnostná imatrikulácia študentov prvého ročníka IM UCM.

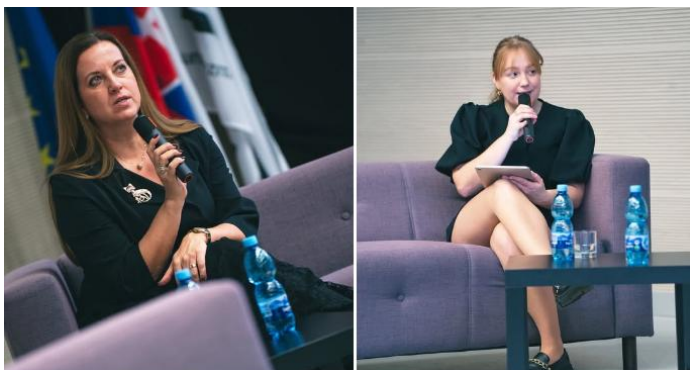


December

V rámci predmetu *Semestrálny projekt* denní a externí študenti IM UCM v týždni od 8. decembra do 10. decembra 2025 realizovali viaceré podujatia, zamerané na ochutnávku produktov, predstavili projekt tvorivé dielne.



02. 12. 2025 prijala pozvanie na podujatie *Za bránami univerzity - Vol. 4* rektorka UCM v Trnave prof. Mgr. Katarína Slobodová Nováková, PhD., podelila sa s prítomnými o svoj profesijný príbeh, skúsenosti aj osobné motivácie.



04. 12. 2025 sa v Hoteli Kaštieľ Mojmírovce konala konferencia „HERITAGE 2025 - Medzi tradíciou a transformáciou“ k ukončeniu projektu VEGA „*Diagnosticke audit v manažmente heritage objektov na pozadí spoločenských a ekonomických procesov*“. Cieľom konferencie bolo vytvoriť priestor na zdieľanie aktuálnych teoretických i praktických poznatkov a empirických zistení zameraných na moderné prístupy k manažmentu a rozvoju objektov kultúrneho dedičstva, najmä v kontexte ich ekonomickej udržateľnosti, digitalizácie a orientácie na návštevníkov. Konferencia sa zamerala na témy diverzifikácie činností kultúrnych inštitúcií, využívaní digitálnych technológií a sociálnych médií v marketingovej komunikácii, ako aj na tvorbu regionálnych produktov v kultúrnom turizme.



09. 12. 2025 študenti IM UCM získali 1. miesto na univerzitnom futbalovom turnaji v mestskej športovej hale v Trnave a získali Pohár rektorky UCM.



2.6 Fakulta zdravotníckych vied

Február

08.02.2025

III. univerzitný ples v Trnave

FZV UCM bola hlavným organizátorom II. univerzitého plesu v Trnave pod záštitou ministra školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR Tomáša Druckera, ktorý sa konal v hoteli Holiday Inn. Ples otvorila



rektorka UCM v Trnave prof. Mgr. Katarína Slobodová Nováková, PhD., spolu dekanom FZV UCM v Trnave MUDr. Jurajom Štofkom, PhD. Rovnako ako v minulosti, ples mal mimoriadnu mediálnu odozvu, napr. v televíziách Markíza, JOJ, Trnavskej televízii, printových a internetových médiách, ako sú Netky, Plusky a ďalšie.



Marec

04.03.2025

Deň otvorených dverí

Dňa 4. 3. 2025 sa na FZV UCM v Piešťanoch konal Deň otvorených dverí, kam mohli prísť záujemcovia o štúdium v študijných programoch Fyzioterapia a Rádiologická technika. Organizáciu zabezpečovali pedagógovia na čele FZV s prodekanou dr. Janou Stanovou, boli to PhDr. Nina Sládeková, PhD.; PhDr. Eva Ďurinová, PhDr. Michaela Šimonová a PhDr. Marián Mihálik. Nápomocný bol personál dekanátu FZV – PhDr. Andrea Pristachová, MBA, Mgr. Monika Pápežová a Mgr. Eva Miháliková. Záujem študentov bol už tradične veľmi veľký, vyše 300 záujemcov, ktorí si prezreli priestory fakulty, ako aj ukážky praktickej výučby



Apríl

08.04.2025

Florbalový turnaj

Vo futsalovom turnaji dominovali študenti FZV, ktorí obsadili prvé 2 miesta.

Víťazný tím FZV tvorili študenti Daniel Gašpar, Viktor Sabo, Dominik Práznovský, Erik Hlavatý, Matej Nemec, Maratin Mahdal, Mário Radosa, Samuel Kaštan.

Druhý tím FZV tvorili študenti Michal Šterbák, Martin Almásy, Jakub Žákovič, Martin Mikunda a Slavomír Tvrдый.



08.04.2025

Volejbalový turnaj

Volejbalový tím študentov FZV v zložení Matej Patkoš, Jakub Švec, Matej Svoreň, Boris Ščavnický. Patrícia Nosálová, Andrea Majová, Pavlína Michňová a Patrik Zuštiak obsadili 3. miesto.



Máj

27.-30.05.2025

NAFSA: Association of International Educators

NAFSA (National Association of Foreign Student Advisers) je najväčšia nezisková profesionálna organizácia zameraná na medzinárodné vzdelávanie a výmenu, jej konferencia v roku 2025 sa konala v San Diego (Kalifornia, U.S.A.). V delegácii za UCM s zúčastnila prodekan FZV PhDr. Martina Bleščáková, PhD., ktorá svojou prednáškou „The Impact of Geopolitical Factors on the International Student Experience“ reprezentovala UCM v Trnave.



August

27.08.2025

Študent Roman Hrčka univerzitný majster Európy v karate

Študent Roman Hrčka sa stal majstrom v karate na Univerzitných majstrovstvách Európy (EUSA) a hrdo reprezentoval FZV UCM v Trnave.





September

25.09.2025

Cena Literárneho fondu

Profesor Roman Boča získal prestížne ocenenie Cena za celoživotné dielo v oblasti vied o neživej prírode.



November

12.11.2025

Exkurzia Sanatoria Klimkovice

Dňa 12.11.2025 sa študenti 2. ročníka študijného programu Fyzoterapia zúčastnili odbornej sáže v zariadení Sanatoria Klimkovice v rámci predmetu Kineziterapia v klinických odboroch. Prednášala vedúca fyzioterapeutka zariadenia PhDr. Romana Holaňová.



13.-14.11.2025

VII. medzinárodná vedecká konferencia Piešťanské fyzioterapeutické dni

FZV UCM už tradične zorganizovala v spolupráci s ďalšími univerzitami zo Slovenska, Česka, Poľska a Slovinska medzinárodnú vedeckú konferenciu, tento raz v priestoroch Adeli Medical Center. Na konferencii odznelo 42 prednášok a uskutočnili sa 3 workshopy. Konferencia mala vysokú úroveň a zúčastnilo sa jej vyše 300 participantov.



18.11.2025

Zaži deň na UCM

Podujatie Zaži deň na UCM organizoval na FZV PhDr. Marián Mihálik. Uchádzačom boli predstavené možnosti štúdia na FZV, priestory aj technické vybavenie určené pre praktickú výučbu študentov.



20.-21.11.2025

Sympóziu Roboticky asistovaná rehabilitácia

Kolektív pedagógov fyzioterapie sa zúčastnil sympózia o robotickej rehabilitácii – PhDr. Jana Stanová, PhD., PhDr. Nina Sládeková, PhD., doc. MUDr. Zuzana Popracová, PhD., PhDr. Eva Ďurinová, PhDr. Michaela Šimonová, PhDr. Ingrid Zambojová a PhDr. Marián Mihálik.



December

03.12.2025

Najlepšia trénerka, Grassroots SFZ 2025

Študentka 3. ročníka študijného programu Fyzioterapia Natália Kissová získala na 8. ročníku podujatia organizovaného Slovenským futbalovým zväzom Grassroots Gala 2025 ocenenie „Najlepšia trénerka v sezóne 2024/2025“.

S futbalovým tímom FC Spartak Trnava WU15 vyhrala majstrovstvá Slovenska, predtým trénovala FC DAC 1904, ŠK Slovan Bratislava, aktuálne pôsobí v českom klube 1. FC Slovácko.



3 INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave (ďalej len UCM) mohla poskytovať k 31. decembru 2025 na svojich piatich fakultách a jednom univerzitnom inštitúte vysokoškolské vzdelanie v 174 študijných programoch vo všetkých troch stupňoch vzdelávania.

Podľa stupňov vysokoškolského vzdelávania tvorí štruktúru študijných programov univerzity 73 bakalárskych študijných programov, z toho 5 profesijne orientovaných, čo predstavuje 41,95 % študijných programov, 61 magisterských študijných programov, čo predstavuje 35,06 % študijných programov a 40 doktorandských študijných programov, čo predstavuje 22,99 % študijných programov. Dlhodobým zámerom školy je zmeniť nepriaznivú štruktúru pomeru študijných programov v jednotlivých stupňoch v prospech študijných programov druhého a tretieho stupňa.

V r. 2025 vzniklo 9 nových študijných programov. 7 bakalárskych študijných programov, z toho 5 profesijne orientovaných a 2 magisterské študijné programy. Z toho 1 na Fakulte masmediálnej komunikácie, 2 na Fakulte prírodných vied a 6 na Fakulte sociálnych vied.

V rámci konzorcia Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave a Trnavskej univerzity vzniklo 6 spoločných študijných programov, ktoré sa zapojili do projektu Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR na podporu pri strategickom rozvoji infraštruktúry vysokých škôl. Ide o profesijne orientované študijné programy v dennej aj externej forme štúdia v štandardnej dĺžke 3 roky, ktoré majú pripraviť absolventov do praxe. Prví študenti budú prijímaní od akademického roku 2026/2027. Výučba bude prebiehať na oboch univerzitách, pričom spolupracovať budú jednotlivé fakulty.

3.1 Študijné programy

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave (ďalej len UCM) mohla poskytovať k 31. decembru 2025 na svojich piatich fakultách a jednom univerzitnom inštitúte vysokoškolské vzdelanie v 174 študijných programoch vo všetkých troch stupňoch vzdelávania.

Podľa stupňov vysokoškolského vzdelávania tvorí štruktúru študijných programov univerzity 73 bakalárskych študijných programov, z toho 5 profesijne orientovaných, čo predstavuje 41,95 % študijných programov, 61 magisterských študijných programov, čo predstavuje 35,06 % študijných programov a 40 doktorandských študijných programov, čo predstavuje 22,99 % študijných programov. Dlhodobým zámerom školy je zmeniť nepriaznivú štruktúru pomeru študijných programov v jednotlivých stupňoch v prospech študijných programov druhého a tretieho stupňa.

V r. 2025 vzniklo 9 nových študijných programov. 7 bakalárskych študijných programov, z toho 5 profesijne orientovaných a 2 magisterské študijné programy. Z toho 1 na Fakulte masmediálnej komunikácie, 2 na Fakulte prírodných vied a 6 na Fakulte sociálnych vied.

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Fakulta masmediálnej komunikácie	mediálne a komunikačné štúdiá	digitálny dizajn (profes.orientovaný)	D	S	Bc.
Fakulta prírodných vied	ekologické a environmentálne vedy	ochrana a obnova životného prostredia (profes. orientovaný)	D	S	Bc.
	chémia	aplikovaná analytická chémia (profes.orientovaný)	D	S	Bc.

Fakulta sociálnych vied	politické vedy	európska verejná správa (profes.orientovaný)	D	S	Bc.
	politické vedy	manažment a marketing vo verejnej správe	D	S	Bc.
	politické vedy	manažment a marketing vo verejnej správe	E	S	Bc.
	sociálna práca	ľudský rozvoj v sociálnej práci (profes.orientovaný)	D	S	Bc.
	politické vedy	manažment a marketing vo verejnej správe	D	S	Mgr.
	politické vedy	manažment a marketing vo verejnej správe	E	S	Mgr.

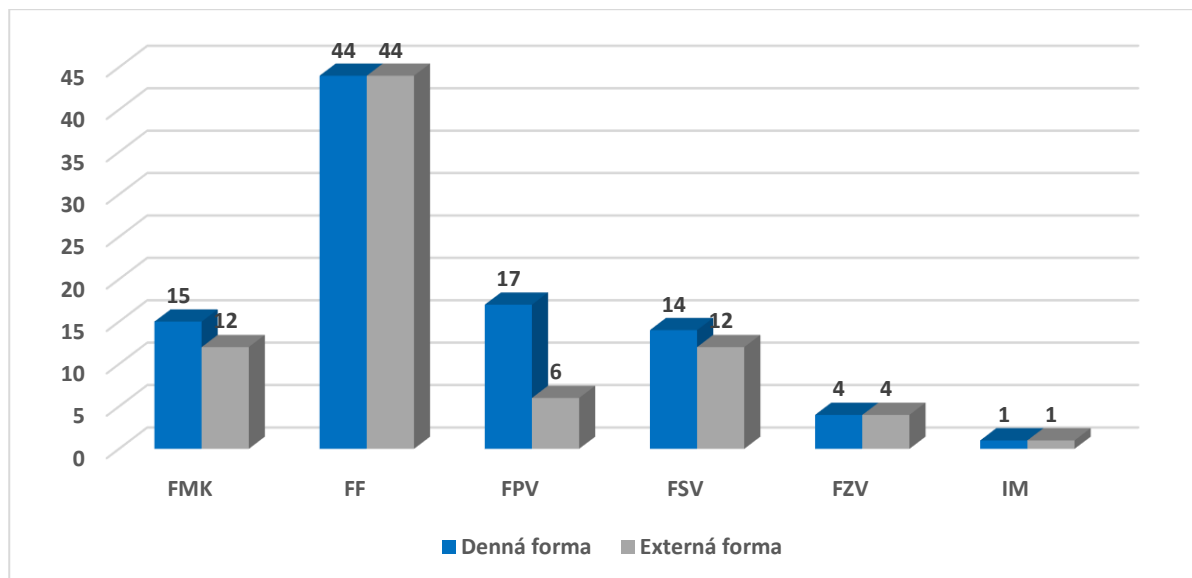
V rámci konzorcia Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave a Trnavskej univerzity vzniklo 6 spoločných študijných programov, ktoré sa zapojili do projektu Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR na podporu pri strategickom rozvoji infraštruktúry vysokých škôl. Ide o profesijne orientované študijné programy v dennej aj externej forme štúdia v štandardnej dĺžke 3 roky, ktoré majú pripraviť absolventov do praxe. Prví študenti budú prijímaní od akademického roku 2026/2027. Výučba bude prebiehať na oboch univerzitách, pričom spolupracovať budú jednotlivé fakulty.

Spoločné študijné programy s Trnavskou univerzitou					
Domovská univerzita	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Trnavská univerzita	historické vedy	turistický sprievodca	D	S	Bc.
Trnavská univerzita	historické vedy	turistický sprievodca	E	S	Bc.
Univerzita sv. Cyrila a Metoda	mediálne a komunikačné štúdiá, psychológia	psychológia reklamy a spotrebiteľa	D	S	Bc.
Univerzita sv. Cyrila a Metoda	mediálne a komunikačné štúdiá, psychológia	psychológia reklamy a spotrebiteľa	E	S	Bc.
Trnavská univerzita	ekologické a environmentálne vedy,	ekosystémové vedy a enviromentálne zmeny	D	S	Bc.



	učiteľstvo a pedagogické vedy				
Univerzita sv. Cyrila a Metoda	ekologické a environmentálne vedy, učiteľstvo a pedagogické vedy	ekosystémové vedy a enviromentálne zmeny	E	A	Bc.

Akreditované študijné programy k 31. decembru 2025 podľa fakúlt a inštitútu



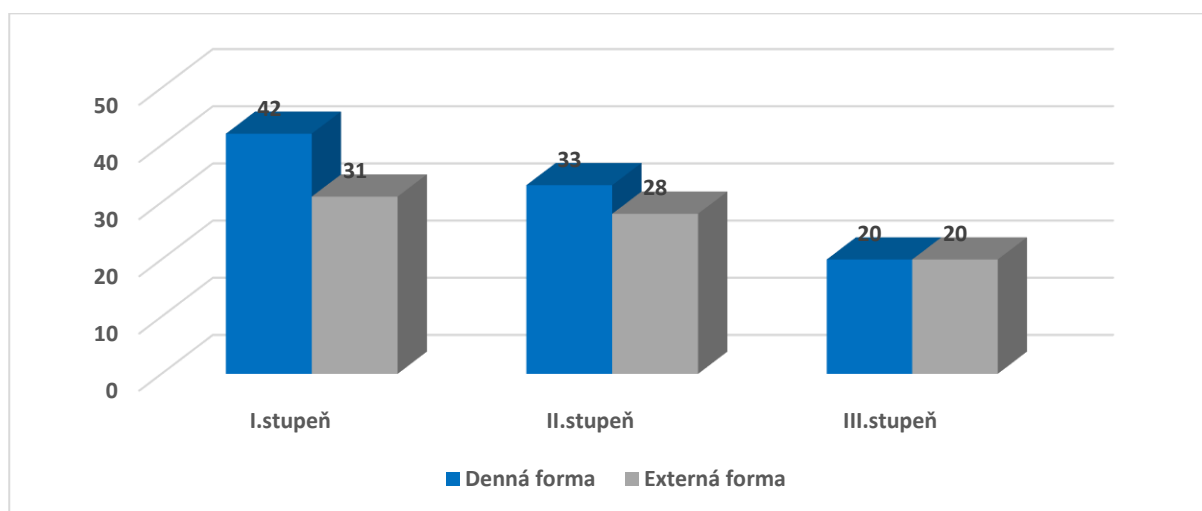
(Tabuľka č. 15 tabuľkovej prílohy).

Študijné programy sa uskutočňujú v šiestich skupinách študijných odborov v súlade s Portálom vysokých škôl. V skupine študijných odborov vzdelávanie má univerzita 52 študijných programov, čo činí 29,89 %, v skupine študijných odborov humanitné vedy 28 študijných programov, čo činí 16,09 %, v skupine študijných odborov sociálne, ekonomické a právne vedy 56 študijných programov, čo činí 32,18 %, v skupine študijných odborov prírodné vedy, matematika a informatika 15 študijných programov, čo činí 8,62 %. Študijné programy v skupine študijných odborov technické vedy 8 študijných programov, čo činí 4,60 % a v skupine študijných odborov zdravotnícke vedy a odbory zamerané na skvalitňovanie života 15 študijných programov, čo predstavuje 8,62 %.

Skupina študijného odboru	Počet študijných programov	Percentuálny podiel na ŠP
vzdelávanie	52	29,89
humanitné vedy	28	16,09
sociálne, ekonomické a právne vedy	56	32,18
prírodné vedy, matematika a informatika	15	8,62
technické vedy	8	4,60

zdravotnícke vedy a odbory zamerané na skvalitňovanie života	15	8,62
--	----	------

Z hľadiska formy vzdelávania má škola 95 študijných programov v dennej forme štúdia, čo činí 54,60 % a 79 študijných programov v externej forme štúdia, čo činí 45,40 %. V bakalárskom štúdiu mierne dominuje 42 študijných programov denného štúdia, t. j. 57,53 % oproti 31 študijným programom externého štúdia – 42,47 %. V magisterskom vzdelávaní tiež mierne dominuje 33 študijných programov dennej formy vzdelávania, čo činí 54,10 %, v externej forme vzdelávania poskytuje univerzita 28 študijných programov v druhom stupni vysokoškolského vzdelávania, čo činí 45,90 %. V doktorandskom štúdiu je z hľadiska formy vzdelávania počet študijných programov v dennej forme štúdia totožný ako v externej forme štúdia v počte 20 v dennej forme štúdia, čo činí 50,00 % a v externej forme 20, t. j. 50,00 %.



(Tabuľka č. 15 tabuľkovej prílohy).

Zdroj: Portál VŠ, Akademický informačný systém UCM v Trnave

Vysokoškolské vzdelávanie je v jednotlivých študijných programoch poskytované predovšetkým v slovenskom jazyku, čo predstavuje 60,34 % zo všetkých študijných programov (105 ŠP). Študijné programy poskytované výlučne v cudzom jazyku – v anglickom jazyku predstavujú 5,17 % (9 ŠP). Univerzita poskytuje vysokoškolské vzdelanie aj v kombinácii cudzích jazykov spolu so slovenským jazykom, pričom tieto študijné programy tvoria 34,48 % (60 ŠP) z celkového počtu vyučovaných študijných programov.

Filozofická fakulta

Hlavným poslaním a cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu na FF UCM je výchova a príprava odborníkov, absolventov v humanitných a sociálnych študijných programoch ako aj príprava budúcich učiteľov v rôznych kombináciách akademických predmetov.

V súčasnosti realizuje fakulta štúdium v piatich študijných odboroch na úrovni bakalárskeho, magisterského i doktorandského štúdia. Pritom má fakulta v bakalárskom stupni štúdia 38 študijných programov, v magisterskom stupni štúdia rovnaký počet – 38 študijných programov a doktorandskom stupni štúdia 12 študijných programov, teda spolu v 88 študijných programoch. Vzhľadom na požiadavky vývoja vysokého školstva sa snaží aj o prípravu ďalších študijných programov.



Vo svojom výchovno-vzdelávacom procese fakulta spája pedagogický prístup s vedeckým a rozvíja medziodborové vzťahy. Vo významnej miere reflektuje požiadavky trhu, a tým podporuje odbornú orientáciu fakulty v nadväznosti na požiadavky spoločenskej praxe.

Úlohou FF UCM je príprava vysokoškolsky vzdelaných odborníkov v *bakalárskych, magisterských a doktorandských študijných programoch*: etnológia a mimoeurópske štúdiá, psychológia, filozofia a aplikovaná filozofia, anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii, nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii, ruský jazyk a kultúra v odbornej komunikácii, systematická filozofia, všeobecná a experimentálna psychológia a učiteľstvo akademických predmetov s orientáciou na kombináciu študijných predmetov spoločenskovedného charakteru a moderných jazykov.

Zoznam akreditovaných študijných programov 1., 2. a 3. stupňa vysokoškolského vzdelávania FF UCM v Trnave k 31. 12. 2025:

Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
filológia	anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	D	A, S	Bc.
filológia	anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	E	A, S	Bc.
filológia	nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	D	N, S	Bc.
filológia	nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	E	N, S	Bc.
filológia	ruský jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	D	R, S	Bc.
filológia	ruský jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	E	R, S	Bc.
filozofia	filozofia a aplikovaná filozofia	D	S	Bc.
filozofia	filozofia a aplikovaná filozofia	E	S	Bc.
historické vedy	etnológia a mimoeurópske štúdiá	D	S	Bc.
historické vedy	etnológia a mimoeurópske štúdiá	E	S	Bc.
psychológia	psychológia	D	S	Bc.
psychológia	psychológia	E	S	Bc.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry	D	A, N, S	Bc.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry	E	A, N, S	Bc.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry	D	A, R, S	Bc.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry	E	A, R, S	Bc.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	D	A, S	Bc.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	E	A, S	Bc.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo histórie a anglického jazyka a literatúry	D	A, S	Bc.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo histórie a anglického jazyka a literatúry	E	A, S	Bc.

učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo histórie a nemeckého jazyka a literatúry	D	N, S	Bc.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo histórie a nemeckého jazyka a literatúry	E	N, S	Bc.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo histórie a ruského jazyka a literatúry	D	R, S	Bc.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo histórie a ruského jazyka a literatúry	E	R, S	Bc.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo histórie a slovenského jazyka a literatúry	D	S	Bc.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo histórie a slovenského jazyka a literatúry	E	S	Bc.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo histórie a výchovy k občianstvu	D	S	Bc.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo histórie a výchovy k občianstvu	E	S	Bc.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry	D	A, S	Bc.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry	E	A, S	Bc.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry	D	N, S	Bc.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry	E	N, S	Bc.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry	D	R, S	Bc.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry	E	R, S	Bc.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu a nemeckého jazyka a literatúry	D	N, S	Bc.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu a nemeckého jazyka a literatúry	E	N, S	Bc.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu a slovenského jazyka a literatúry	D	S	Bc.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu a slovenského jazyka a literatúry	E	S	Bc.
filológia	anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	D	S	Mgr.
filológia	anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	E	S	Mgr.
filológia	nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	D	N, S	Mgr.
filológia	nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	E	N, S	Mgr.
filológia	ruský jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	D	R, S	Mgr.
filológia	ruský jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	E	R, S	Mgr.
filozofia	filozofia a aplikovaná filozofia	D	S	Mgr.
filozofia	filozofia a aplikovaná filozofia	E	S	Mgr.
historické vedy	etnológia a mimoeurópske štúdiá	D	S	Mgr.



historické vedy	etnológia a mimoeurópske štúdiá	E	S	Mgr.
psychológia	psychológia	D	S	Mgr.
psychológia	psychológia	E	S	Mgr.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry	D	A, N, S	Mgr.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry	E	A, N, S	Mgr.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry	D	A, R, S	Mgr.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry	E	A, R, S	Mgr.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	D	A, S	Mgr.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	E	A, S	Mgr.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo histórie a anglického jazyka a literatúry	D	A, S	Mgr.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo histórie a anglického jazyka a literatúry	E	A, S	Mgr.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo histórie a nemeckého jazyka a literatúry	D	N, S	Mgr.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo histórie a nemeckého jazyka a literatúry	E	N, S	Mgr.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo histórie a ruského jazyka a literatúry	D	R, S	Mgr.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo histórie a ruského jazyka a literatúry	E	R, S	Mgr.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo histórie a slovenského jazyka a literatúry	D	S	Mgr.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo histórie a slovenského jazyka a literatúry	E	S	Mgr.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo histórie a výchovy k občianstvu	D	S	Mgr.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo histórie a výchovy k občianstvu	E	S	Mgr.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry	D	A, S	Mgr.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry	E	A, S	Mgr.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry	D	N, S	Mgr.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry	E	N, S	Mgr.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry	D	R, S	Mgr.

učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry	E	R, S	Mgr.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu a nemeckého jazyka a literatúry	D	N, S	Mgr.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu a nemeckého jazyka a literatúry	E	N, S	Mgr.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu a slovenského jazyka a literatúry	D	S	Mgr.
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo výchovy k občianstvu a slovenského jazyka a literatúry	E	S	Mgr.
filológia	nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	D	N, S	PhD.
filológia	nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	E	N, S	PhD.
filológia	ruský jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	D	R, S	PhD.
filológia	ruský jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	E	R, S	PhD.
filozofia	systematická filozofia	D	S	PhD.
filozofia	systematická filozofia	E	S	PhD.
historické vedy	etnológia a mimoeurópske štúdiá	D	S	PhD.
historické vedy	etnológia a mimoeurópske štúdiá	E	S	PhD.
psychológia	všeobecná a experimentálna psychológia	D	A	PhD.
psychológia	všeobecná a experimentálna psychológia	D	S	PhD.
psychológia	všeobecná a experimentálna psychológia	E	A	PhD.
psychológia	všeobecná a experimentálna psychológia	E	S	PhD.

Doktorandské štúdium sa realizuje dennou aj externou formou v študijných programoch etnológia a mimoeurópske štúdiá, systematická filozofia, ruský jazyk a kultúra v odbornej komunikácii, nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii, všeobecná a experimentálna psychológia.

Fakulta masmediálnej komunikácie

Fakulta poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v bakalárskom stupni štúdia v 11 študijných programoch, z toho v 1 profesijne orientovanom, v magisterskom stupni štúdia v 8 študijných programoch a doktorandskom stupni štúdia v 8 študijných programoch spolu v 27 študijných programoch v študijnom odbore mediálne a komunikačné štúdiá.

FMK UCM sa ďalej orientovala na vybudovanie dostatočnej personálnej a materiálno-technickej bázy pre výchovno-vzdelávaciu a vedeckovýskumnú činnosť, účasť fakulty na riešení vedeckovýskumných úloh posilnením a zintenzívnením práce v prebiehajúcich grantových úlohách a zapojením sa do riešenia nových projektov, ktoré sú hlavným zdrojom publikácií a prezentácie na vedeckých konferenciách.

Fakulta rozvíjala spoluprácu s vedením trnavského regiónu, s mestom Trnava, s výskumnými a výrobnými inštitúciami regiónu, a to formou objednávok výskumných prác, alebo riešenie spoločných praktických úloh. Zintenzívnila sa spolupráca s Ministerstvom kultúry SR v oblasti zvyšovania mediálnej gramotnosti. Založením kabinetov (samostatné organizačné jednotky) smerovali aktivity fakulty najmä do externého prostredia a zlepšili spoluprácu s praxou. Jednotlivé kabinety pracovali na konkrétnych projektoch pre potreby fakulty, ale i pre externých klientov.

Fakulta naďalej budovala medzinárodné kontakty, ktoré umožňujú získavať i odovzdávať skúsenosti, kooperovať na medzinárodných programoch a participovať na mobilitách študentov a učiteľov. Oblasťou



zahraničných kontaktov sú medzinárodné vedecké podujatia fakulty, pracovné zahraničné cesty jednotlivých vedecko-pedagogických pracovníkov fakulty, ktorí prezentovali vlastné vedecké výsledky. Na fakultu prichádzali spolupracovníci zo zahraničných inštitúcií na vedecké podujatia fakulty.

Zoznam akreditovaných študijných programov 1., 2. a 3. stupňa vysokoškolského vzdelávania FMK UCM v Trnave v k 31.12. 2025:

Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
mediálne a komunikačné štúdiá	aplikované mediálne štúdiá	D	S	Bc.
mediálne a komunikačné štúdiá	aplikované mediálne štúdiá	E	S	Bc.
mediálne a komunikačné štúdiá	marketingová komunikácia	D	S	Bc.
mediálne a komunikačné štúdiá	marketingová komunikácia	E	S	Bc.
mediálne a komunikačné štúdiá	masmediálna komunikácia	D	S	Bc.
mediálne a komunikačné štúdiá	masmediálna komunikácia	E	S	Bc.
mediálne a komunikačné štúdiá	teória digitálnych hier	D	S	Bc.
mediálne a komunikačné štúdiá	teória digitálnych hier	E	S	Bc.
mediálne a komunikačné štúdiá	vzťahy s médiami	D	A	Bc.
mediálne a komunikačné štúdiá	vzťahy s médiami	D	S	Bc.
mediálne a komunikačné štúdiá	digitálny dizajn (profes.orientovaný)	D	S	Bc.
mediálne a komunikačné štúdiá	aplikované mediálne štúdiá	D	S	Mgr.
mediálne a komunikačné štúdiá	aplikované mediálne štúdiá	E	S	Mgr.
mediálne a komunikačné štúdiá	marketingová komunikácia	D	S	Mgr.
mediálne a komunikačné štúdiá	marketingová komunikácia	E	S	Mgr.
mediálne a komunikačné štúdiá	masmediálna komunikácia	D	S	Mgr.
mediálne a komunikačné štúdiá	masmediálna komunikácia	E	S	Mgr.
mediálne a komunikačné štúdiá	teória digitálnych hier	D	S	Mgr.
mediálne a komunikačné štúdiá	teória digitálnych hier	E	S	Mgr.
mediálne a komunikačné štúdiá	marketingová komunikácia	D	S	PhD.
mediálne a komunikačné štúdiá	marketingová komunikácia	E	S	PhD.
mediálne a komunikačné štúdiá	masmediálna komunikácia	D	S	PhD.
mediálne a komunikačné štúdiá	masmediálna komunikácia	E	S	PhD.
mediálne a komunikačné štúdiá	mediálne a informačné kompetencie	D	S	PhD.
mediálne a komunikačné štúdiá	mediálne a informačné kompetencie	E	S	PhD.
mediálne a komunikačné štúdiá	teória digitálnych hier	D	S	PhD.
mediálne a komunikačné štúdiá	teória digitálnych hier	E	S	PhD.

Zdroj: Portál VŠ, Akademický informačný systém UCM v Trnave

Doktorandské štúdium sa realizuje dennou aj externou formou v študijnom programe marketingová komunikácia, masmediálna komunikácia, teória digitálnych hier a mediálne a informačné kompetencie.

Zoznam zrušených študijných programov 1. a 2. stupňa vysokoškolského vzdelávania FMK UCM v Trnave v roku 2025 k 31. 12. 2025:

Por. číslo	Kód programu	Názov programu	Študijný odbor	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Štand. dĺžka štúdia	Jazyk poskytovania	Udelený akademický titul
1	106984	vzťahy s médiami	mediálne a komunikačné štúdiá	I.	E	3	S	Bc.

Zdroj: Portál VŠ, Akademický informačný systém UCM v Trnave

Fakulta prírodných vied

Výchovno-vzdelávací proces sa na FPV UCM realizuje v akreditovaných študijných programoch bakalárskeho, magisterského a doktorandského vysokoškolského štúdia. Dlhodobým cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu je výchova a vzdelávanie študentov s dôrazom na ich budúce uplatnenie v praxi.

Fakulta naďalej poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v bakalárskom stupni štúdia v 8 študijných programoch, z toho v 2 profesijne orientovaných študijných programoch, v magisterskom stupni štúdia v 5-tich študijných programoch, a doktorandskom stupni štúdia v 10-tich študijných programoch, t. j. spolu v 23 študijných programoch.

Zoznam akreditovaných študijných programov 1., 2. a 3. stupňa vysokoškolského vzdelávania FPV UCM v Trnave k 31.12. 2025:

Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
biológia	aplikovaná biológia	D	S	Bc.
biotechnológie	biotechnológie	D	A	Bc.
biotechnológie	biotechnológie	D	S	Bc.
ekologické a environmentálne vedy	ochrana a obnova životného prostredia (profes. orientovaný)	D	S	Bc.
chémia	aplikovaná analytická chémia (profes.orientovaný)	D	S	Bc.
chémia	chémia	D	S	Bc.
informatika	aplikovaná informatika	D	S	Bc.
informatika	aplikovaná informatika	E	S	Bc.
biológia	aplikovaná biológia	D	S	Mgr.
biotechnológie	biotechnológie	D	A	Mgr.
biotechnológie	biotechnológie	D	S	Mgr.
chémia	aplikovaná chémia	D	S	Mgr.
informatika	aplikovaná informatika	D	S	Mgr.
biológia	molekulárna biológia	D	A, S	PhD.



biológia	molekulárna biológia	E	A, S	PhD.
biotechnológie	biotechnológie	D	A	PhD.
biotechnológie	biotechnológie	D	S	PhD.
biotechnológie	biotechnológie	E	A	PhD.
biotechnológie	biotechnológie	E	S	PhD.
chémia	aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	D	A, S	PhD.
chémia	aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	E	A, S	PhD.
informatika	aplikovaná informatika	D	S	PhD.
informatika	aplikovaná informatika	E	S	PhD.

Zdroj: Portál VŠ, Akademický informačný systém UCM v Trnave

Zoznam zrušených študijných programov 1. a 2. stupňa vysokoškolského vzdelávania FPV UCM v Trnave v roku 2025 k 31. 12. 2025:

Por. číslo	Kód programu	Názov programu	Študijný odbor	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Štand. dĺžka štúdia	Jazyk poskytovania	Udelený akademický titul
1	183154	Ochrana a obnova životného prostredia	Ekologické a environmentálne vedy	I.	D	3	S	Bc.
1	185306	Aplikovaná analytická chémia	chémia	I.	D	3	S	Bc.
1	183605	Inžinierstvo životného prostredia	Ekologické a environmentálne vedy	II.	D	3	S	Ing.

Zdroj: Portál VŠ, Akademický informačný systém UCM v Trnave

Doktorandské štúdium sa realizuje dennou aj externou formou v študijnom programe aplikovaná analytická a bioanalytická chémia, biotechnológie, molekulárna biológia a aplikovaná informatika.

Fakulta sociálnych vied

V oblasti výchovy a vzdelávania sa fakulta zameriava na odbornú prípravu kvalifikovaných odborníkov s vysokoškolským vzdelaním v uvedených sociálnych oblastiach, v poskytovaných bakalárskych a magisterských študijných programoch verejná správa, sociálne služby a poradenstvo, európske štúdiá a politiky, verejná politika a verejná správa, sociálna politika, manažment a marketing vo verejnej správe.

Fakulta po zosúladení študijných programov poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v bakalárskom stupni štúdia v 10 študijných programoch, z toho v 2 profesijne orientovaných, v magisterskom stupni štúdia v 8 študijných programoch a doktorandskom stupni štúdia v 8 študijných programoch, spolu v 26 študijných programoch.

Zoznam akreditovaných študijných programov 1., 2. a 3. stupňa vysokoškolského vzdelávania FSV UCM v Trnave 31.12. 2025:

Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
politické vedy	európske štúdiá a politiky	D	S	Bc.
politické vedy	európske štúdiá a politiky	E	S	Bc.
politické vedy	verejná správa	D	S	Bc.
politické vedy	verejná správa	E	S	Bc.
politické vedy	európska verejná správa (profes.orientovaný)	D	S	Bc.
politické vedy	manažment a marketing vo verejnej správe	D	S	Bc.
politické vedy	manažment a marketing vo verejnej správe	E	S	Bc.
sociálna práca	sociálne služby a poradenstvo	D	S	Bc.
sociálna práca	sociálne služby a poradenstvo	E	S	Bc.
sociálna práca	ľudský rozvoj v sociálnej práci (profes.orientovaný)	D	S	Bc.
politické vedy	európske štúdiá a politiky	D	S	Mgr.
politické vedy	európske štúdiá a politiky	E	S	Mgr.
politické vedy	verejná správa	D	S	Mgr.
politické vedy	verejná správa	E	S	Mgr.
politické vedy	manažment a marketing vo verejnej správe	D	S	Mgr.
politické vedy	manažment a marketing vo verejnej správe	E	S	Mgr.
sociálna práca	sociálne služby a poradenstvo	D	S	Mgr.
sociálna práca	sociálne služby a poradenstvo	E	S	Mgr.
politické vedy	európske štúdiá a politiky	D	A	PhD.
politické vedy	európske štúdiá a politiky	D	S	PhD.
politické vedy	európske štúdiá a politiky	E	A	PhD.
politické vedy	európske štúdiá a politiky	E	S	PhD.
politické vedy	verejná politika a verejná správa	E	A, S	PhD.
sociálna práca	sociálna politika	D	S	PhD.
sociálna práca	sociálna politika	E	S	PhD.
politické vedy	verejná politika a verejná správa	D	A, S	PhD.

Zdroj: Portál VŠ, Akademický informačný systém UCM v Trnave

Doktorandské štúdium sa realizuje dennou aj externou formou v študijnom programe verejná politika a verejná správa, európske štúdiá a politiky a sociálna politika.



Fakulta zdravotníckych vied

Fakulta zdravotníckych vied poskytuje vzdelávanie v akreditovaných študijných programoch fyzioterapia a rádiologická technika bakalárskeho štúdia v dennej a externej forme, v študijnom programe fyzioterapia magisterského štúdia v dennej a externej forme a v študijnom programe fyzioterapia doktorandského štúdia v dennej a externej forme.

Na Fakulte zdravotníckych vied, ktorá svoju výučbu realizuje v Piešťanoch, sa vyučovalo v jednotlivých študijných programoch: fyzioterapia a rádiologická technika v slovenskom jazyku.

Fakulta zdravotníckych vied poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v bakalárskom stupni štúdia v 4 študijných programoch, v magisterskom stupni štúdia v 2 študijných programoch a v doktorandskom stupni štúdia v 2 študijných programoch.

Zoznam akreditovaných študijných programov 1., 2. a 3. stupňa vysokoškolského vzdelávania FZV UCM v Trnave k 31.12. 2025:

Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
zdravotnícke vedy	fyzioterapia	D	S	Bc.
zdravotnícke vedy	fyzioterapia	E	S	Bc.
zdravotnícke vedy	rádiologická technika	D	S	Bc.
zdravotnícke vedy	rádiologická technika	E	S	Bc.
zdravotnícke vedy	fyzioterapia	D	S	Mgr.
zdravotnícke vedy	fyzioterapia	E	S	Mgr.
zdravotnícke vedy	fyzioterapia	D	S	PhD.
zdravotnícke vedy	fyzioterapia	E	S	PhD.

Zdroj: Portál VŠ, Akademický informačný systém UCM v Trnave

Doktorandské štúdium sa realizuje dennou aj externou formou v študijnom programe fyzioterapia.

Inštitút manažmentu

Inštitút poskytuje vzdelanie v akreditovanom študijnom programe manažment v turizme a hotelierstve bakalárskeho štúdia v dennej a externej forme v slovenskom jazyku.

Zoznam akreditovaných študijných programov 1. stupňa vysokoškolského vzdelávania IM UCM v Trnave k 31. decembru 2025:

Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
ekonómia a manažment	manažment v turizme a hotelierstve	D	S	Bc.
ekonómia a manažment	manažment v turizme a hotelierstve	E	S	Bc.

Zdroj: Portál VŠ, Akademický informačný systém UCM v Trnave

3.2 Údaje o študentoch a ich štruktúre

Celkový počet študentov univerzity k 31. 10. 2025 predstavoval 6 061 študentov a v porovnaní s počtom študentov k 31. 10. 2024 bol vyšší o 429 študentov, t. j. o 7,62 %.

Na Filozofickej fakulte UCM sa zapísalo spolu 1 342 študentov, na Fakulte prírodných vied UCM 508 študentov, na Fakulte masmediálnej komunikácie UCM 2 109 študentov, na Fakulte sociálnych vied 623 študentov. Na Fakulte zdravotníckych vied sa zapísalo na štúdium 1 073 študentov. Na Inštitút manažmentu sa zapísalo 406 študentov (zahajovací výkaz o štúdiu k 31. 10. 2025).

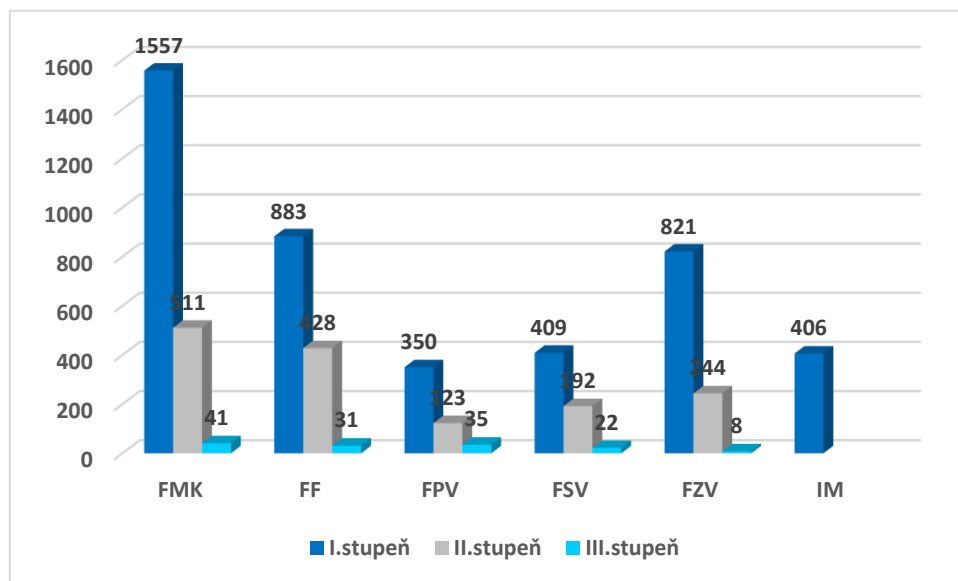
Presné počty študentov UCM podľa formy z pohľadu stupňov vysokoškolského vzdelávania, či študijných odborov sú uvedené v tabuľkách. (Tabuľka č. 1, 1a tabuľkovej prílohy).

V akademickom roku 2024/2025 študovalo na Filozofickej fakulte UCM 1 234 študentov, na Fakulte prírodných vied UCM študovalo 438 študentov, na Fakulte masmediálnej komunikácie UCM 1 965 študentov, na Fakulte sociálnych vied 576 študentov, na Fakulte zdravotníckych vied študovalo v spomínanom akademickom roku 1 042 študentov a na Inštitúte manažmentu UCM študovalo 377 študentov. Spolu k 31. 10. 2024 študovalo na UCM 5 632 študentov (zahajovací výkaz o štúdiu k 31. 10. 2024).

Presné počty študentov UCM podľa formy z pohľadu stupňov vysokoškolského vzdelávania, či študijných odborov sú uvedené v tabuľkách. (Tabuľka č. 1, 1a tabuľkovej prílohy).

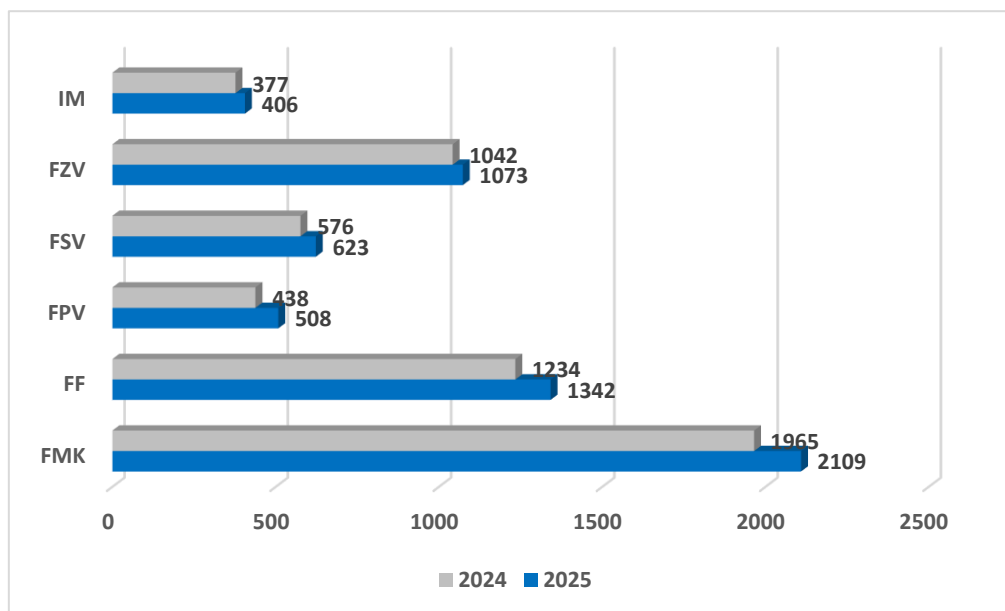
Počet študentov podľa fakúlt a inštitútu k 31. 10. 2025 (Tabuľka č. 1 tabuľkovej prílohy).

Počet študentov k 31. 10. 2025



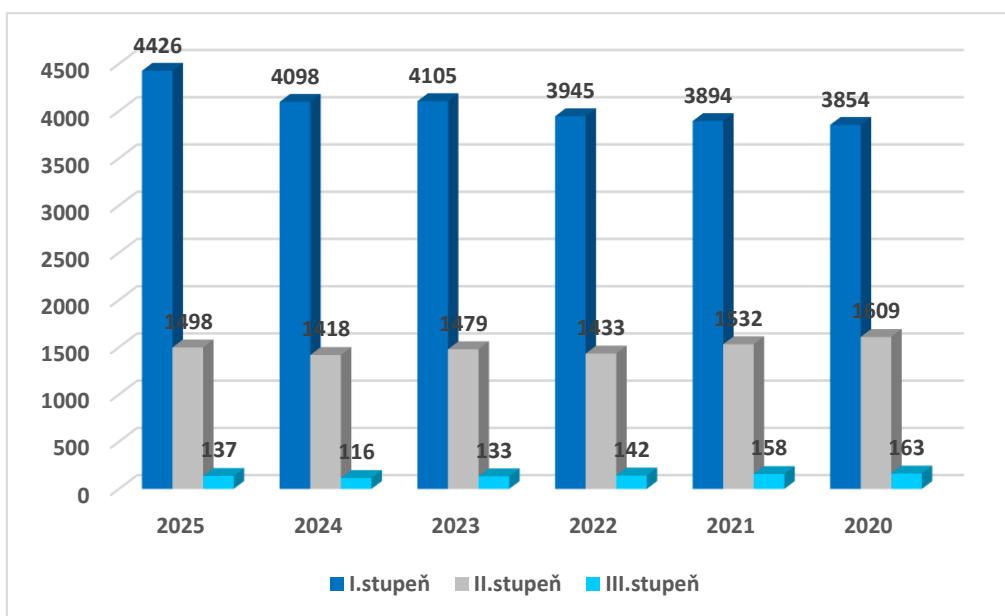
Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

Počet študentov podľa fakúlt a inštitútu k 31. 10. 2025 a k 31. 10. 2024 (Tabuľka č. 1 tabuľkovej prílohy).



Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

Vývoj študentov od roku 2020 do roku 2025 vrátane. (Tabuľka č. 1a tabuľkovej prílohy).

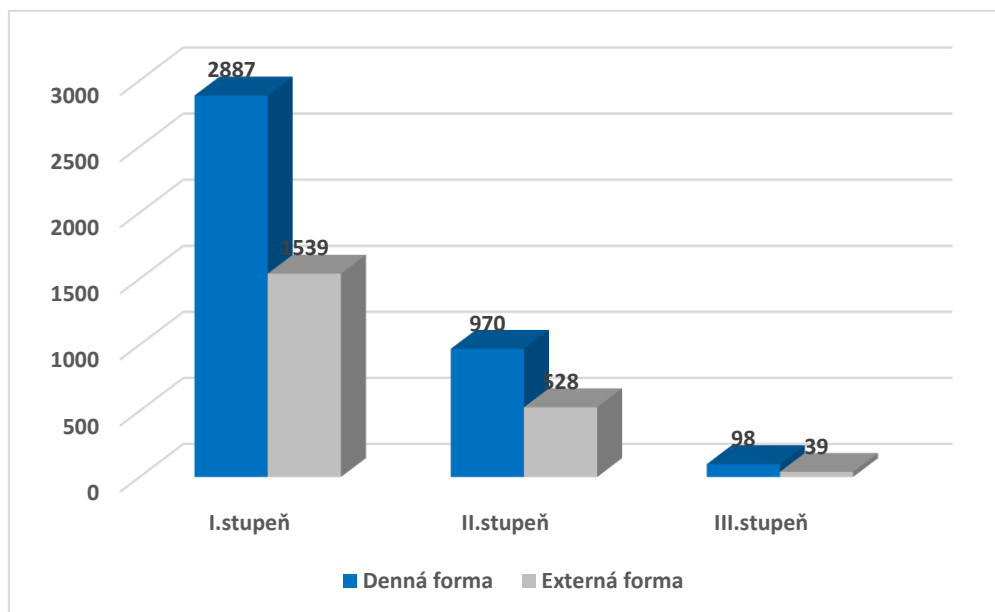


Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

V bakalárskych študijných programoch má univerzita 4 426 študentov. Ich počet medziročne vzrástol o 328 študentov, t. j. o 8,00 %. V magisterských študijných programoch je počet študentov 1 498 a medziročne vzrástol o 80 študentov, t. j. o 5,64 %. V doktorandskom štúdiu študuje 137 študentov a ich počet oproti minulému roku vzrástol o 21 študentov, t. j. o 18,10 %. Dlhodobým zámerom univerzity je zvyšovať počty študentov univerzity rozvojom bakalárskych a predovšetkým magisterských študijných programov a následne aj doktorandských študijných programov a stabilizovať a optimalizovať doteraz realizované akreditované študijné odbory.

V študijných programoch dennej formy všetkých stupňov štúdia študuje 3 955 študentov (65,25 % z celkového počtu študentov). Z toho v bakalárskom štúdiu študuje 2 887 študentov (73,00 % z počtu študentov dennej formy štúdia), v magisterskom štúdiu 970 študentov (24,53 % študentov dennej formy štúdia) a v doktorandskom štúdiu v dennej forme štúdia študuje 98 študentov (2,48 % študentov dennej formy štúdia). V externej forme všetkých stupňov štúdia poskytuje univerzita vzdelávanie pre 2 106 študentov (35,75 % z celkového počtu študentov) – 73,08 % z celkového počtu študentov externého štúdia tvoria študenti bakalárskeho štúdia v počte 1 539; 25,07 % magisterského štúdia- 528 študentov a 1,85 % doktorandského štúdia v počte 39.

Štruktúra študentov univerzity podľa foriem štúdia (Tabuľka č. 1 tabuľkovej prílohy).



Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

V roku 2025 realizovali jednotlivé súčasti univerzity vysokoškolské štúdium v I., II. a III. stupni štúdia v dennej a externej forme štúdia. Výučba vychádzala striktnie z obsahu akreditovaných študijných programov. Výchovno-vzdelávací proces bol koordinovaný prodekanmi pre štúdium na úrovni fakúlt a prorektorom pre výchovno-vzdelávaciu činnosť na úrovni univerzity.

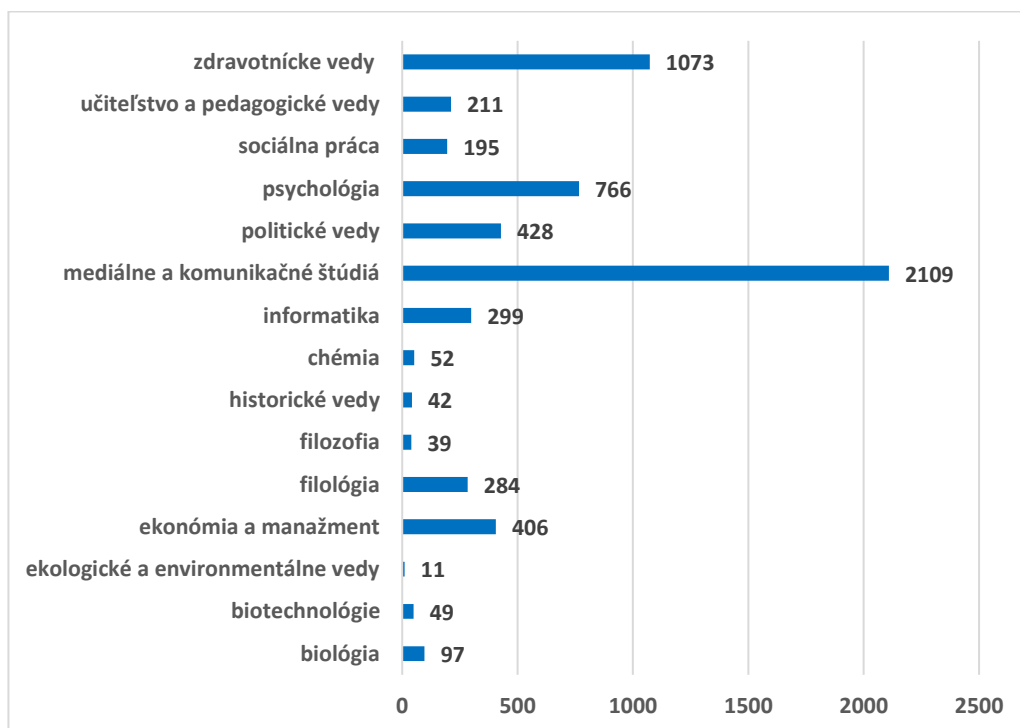
Vyučovanie malo na väčšine súčastí univerzity teoretickú i praktickú časť, postupovalo podľa semestrálnych rozvrhov hodín, realizovalo sa formou prednášok, seminárov, cvičení, konzultácií, projektov a riadeného samoštúdia. V priebehu zimného i letného semestra bol výchovno-vzdelávací proces realizovaný dištančne i prezenčne. Za náplň jednotlivých predmetov zodpovedali garanti predmetov, vyučujúci a vedúci príslušnej katedry. Vyučujúci povinne vypracúvali aj v tomto akademickom roku dokumentáciu jednotlivých predmetov. Informačný list predmetu bol aktualizovaný a rozpracovaný v sylabe predmetu s konkrétnymi povinnosťami študenta, podmienkami a spôsobom hodnotenia študentovej práce. Sylaby predmetov boli zverejnené na webových stránkach fakúlt a katedier. Vyučovanie zabezpečovali pedagógovia univerzity v spolupráci s odborníkmi z externého akademického i neakademického prostredia.

Štruktúra študentov univerzity podľa študijných odborov

Názov študijného odboru	Počet študentov	Percentuálny podiel na ŠO
biológia	97	1,60
biotechnológie	49	0,81

ekologické a environmentálne vedy	11	0,18
ekonómia a manažment	406	6,70
filológia	284	4,69
filozofia	39	0,64
historické vedy	42	0,69
chémia	52	0,86
informatika	299	4,93
mediálne a komunikačné štúdiá	2109	34,80
politické vedy	428	7,06
psychológia	766	12,64
sociálna práca	195	3,22
učiteľstvo a pedagogické vedy	211	3,48
zdravotnícke vedy	1073	17,70

Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave



3.3 Akademická mobilita študentov

V akademickom roku 2024/2025 študenti Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave aktívne využívali možnosti zahraničných mobilit v rámci viacerých programov, predovšetkým programu **Erasmus+ KA131** (Tabuľka č. 2). Celkovo sa do zahraničia vybralo **171 študentov UCM**, z toho **107 žien**, pričom mobility smerovali do **17 krajín programu Erasmus+**.

Odchádzajúci študenti AR 2024/2025

	Erasmus KA131	Erasmus KA171	Erasmus spolu	Ostatné programy	Spolu Erasmus + ostatné
FF	31	1	32	6	38
FMK	78	5	83	3	86
FPV	5		5		5
FSV	16		16		16
FZV	13		13		13
IM	13		13		13
Spolu	156	6	162	9	171

Z údajov uvedených v tabuľke je zrejmé, že študenti UCM realizovali svoje mobility v širokom spektre európskych krajín, pričom výber cieľových destinácií odráža dlhodobu stabilnú partnerstvá univerzity so zahraničnými inštitúciami a zároveň rastúci záujem študentov o nové mobilitné príležitosti.

Z pohľadu geografickej distribúcie mobilit zostávajú pre študentov UCM najatraktívnejšími destináciami krajiny strednej a južnej Európy. Najvyšší záujem bol zaznamenaný o mobility do **Českej republiky**, ktorá si aj v akademickom roku 2024/2025 udržala pozíciu najčastejšej cieľovej krajiny. Dôležitú úlohu pritom zohráva jazyková blízkosť, rozsiahla sieť partnerských univerzít a možnosť realizovať študijné pobyty aj odborné stáže. Medzi ďalšie výrazne zastúpené destinácie patrili **Portugalsko a Španielsko**, ktoré sú medzi študentmi populárne najmä pre kombináciu kvalitného akademického prostredia a atraktívneho medzinárodného študentského prostredia. Stabilný záujem bol zaznamenaný aj o mobility do **Chorvátska a Nemecka**, pričom tieto krajiny ponúkajú študentom príležitosti na študijné pobyty aj odborné stáže v rôznych akademických a profesionálnych oblastiach. Popri tradičných destináciách sa v mobilitách študentov objavujú aj ďalšie krajiny, napríklad **Lotyšsko či Litva**, čo poukazuje na postupné rozširovanie geografickej diverzity mobilit a rastúci záujem študentov o nové partnerské univerzity v rámci európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania.

Z hľadiska typu mobilit aj v akademickom roku 2024/2025 dominovali **študijné pobyty (SMS)**, ktoré naďalej predstavujú najrozšírenejšiu formu zahraničnej mobility študentov UCM. Popri nich si študenti čoraz častejšie volia aj **odborné stáže (SMT)**, ktoré im umožňujú získavať praktické skúsenosti v medzinárodnom pracovnom prostredí a nadväzovať kontakty využiteľné v budúcej profesijnej kariére. Významnejšie zastúpenie zaznamenali aj **krátkodobé kombinované mobility realizované vo formáte Blended Intensive Programmes (BIP)**, ktoré spájajú virtuálnu a prezenčnú formu výučby a umožňujú zapojiť sa do medzinárodných vzdelávacích aktivít aj študentom, ktorí z rôznych dôvodov nemôžu absolvovať dlhodobý študijný pobyt.

V rámci programu **Erasmus+** pricestovalo na UCM **49 zahraničných študentov** z krajín ako **Česká republika, Turecko, Bulharsko, Španielsko, Poľsko, Srbsko, Portugalsko a Francúzsko**. Najvyšší počet odchádzajúcich aj prichádzajúcich Erasmus študentov zaznamenali **Filozofická fakulta (FF)** a **Fakulta masmediálnej komunikácie (FMK)**.

Mobility odchádzajúcich študentov v rámci projektov **Erasmus+ KA171** boli realizované najmä do **Kene a na Ukrajinu**, čím sa rozširuje geografický rozsah spolupráce UCM aj mimo krajín Európskej únie.

Porovnanie vyslaní/prijatí študenti

Program	Počet vyslaných študentov		Počet prijatých študentov	
	ERASMUS	iné	ERASMUS	Iné
FF	32	6	33	0
FMK	83	3	14	2
FPV	5	0	3	0
FSV	16	0	4	0
FZV	13	0	2	0
IM	13	0	1	0
Spolu	162	9	57	2

Okrem mobilit realizovaných prostredníctvom programu Erasmus+ sa študenti zapájali aj do ďalších mobilitných schém. V akademickom roku 2024/2025 bolo **9 mobilit realizovaných prostredníctvom iných programov**, napríklad v rámci programu **CEEPUS, Akcie Rakúsko – Slovensko** spravovanej agentúrou SAIA alebo prostredníctvom bilaterálnych dohôd. Zároveň **6 študentov** absolvovalo mobilitu ako freemover, teda **mimo grantových schém**, s podporou svojej vysielajúcej fakulty.

Celkovo bolo v rámci programu Erasmus+ vyslaných **162 študentov**, pričom ďalších **9 mobilit bolo realizovaných prostredníctvom iných programov**. Na UCM bolo prijatých **57 študentov prostredníctvom programu Erasmus+** a **2 študentky prostredníctvom Národného štipendijného programu**.

Z hľadiska rodového zastúpenia prevažovali medzi vysielanými aj prijatými študentmi **ženy**, ktoré tvorili približne **tri štvrtiny všetkých mobilitných účastníkov**.

Na základe uvedených údajov možno konštatovať, že mobilitné aktivity študentov UCM si dlhodobo udržiavajú stabilný rast a predstavujú významný prvok internacionalizácie vzdelávania na univerzite. Program Erasmus+ zostáva hlavným nástrojom podpory zahraničných mobilit, pričom postupne narastá význam flexibilnejších foriem mobility, ako sú krátkodobé programy typu Blended Intensive Programmes alebo mobility realizované prostredníctvom projektov KA171 mimo Európskej únie. UCM sa preto bude aj naďalej zameriavať na rozširovanie siete partnerských univerzít, diverzifikáciu cieľových krajín a vytváranie nových príležitostí pre študentov na získanie medzinárodných akademických a profesijných skúseností.

3.4 Záujem o štúdium a výsledky prijímacieho konania

Univerzita zverejnila v súlade so zákonom o vysokých školách v dostatočnom časovom predstihu podrobné kritériá na prijímanie uchádzačov o vysokoškolské štúdium na webovom portáli vysokých škôl, na webových stránkach fakúlt i univerzity. Niektoré fakulty prezentovali informácie o štúdiu v printovej podobe v rozličných denníkoch a týždenníkoch, čím pozitívne podporovali potenciálnych záujemcov o štúdium. Fakulty pristupujú k oslovovaniu cieľovej skupiny uchádzačov rozličným spôsobom, organizujú eventy, ktorých cieľom je prezentovať samotné štúdium (deň otvorených dverí); s potenciálnymi uchádzačmi komunikujú prostredníctvom sociálnych sietí a dlhodobo sa snažia propagovať možnosti štúdia výstupmi v podobe tlačových správ, či iných propagačných komunikátov.

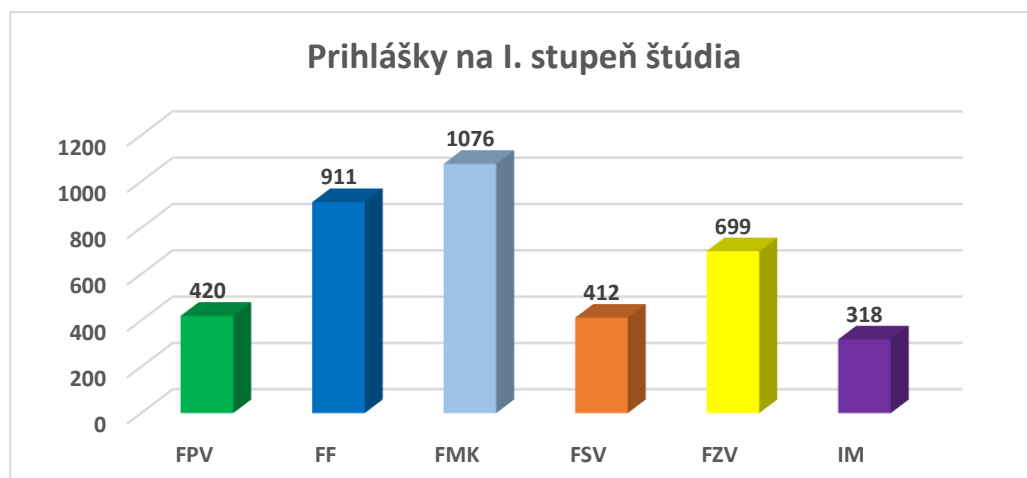
Prijímacie konanie v roku 2025 na AR 2025/2026

Stupeň štúdia	Forma štúdia	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap./prijatí
I.	denná	2956	1772	1231	41,64	69,47
	externá	880	657	545	61,93	82,95
	Spolu	3836	2429	1776	46,30	73,12
II.	denná	765	586	514	67,19	87,71
	externá	423	303	278	65,72	91,75
	Spolu	1188	889	792	66,67	89,09
III.	denná	69	46	43	62,32	93,48
	externá	18	13	11	61,11	84,62
	Spolu	87	59	54	62,07	91,53

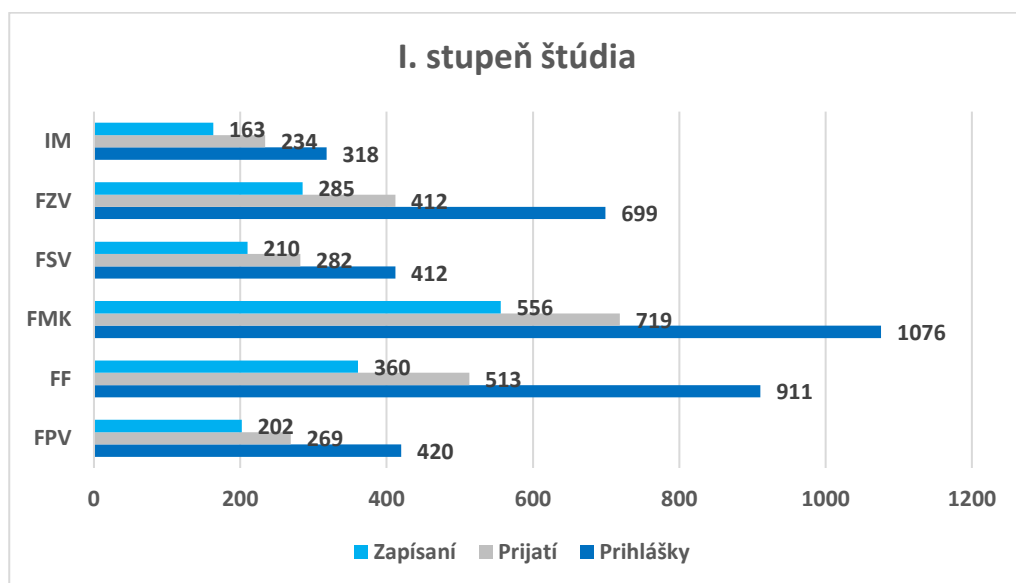
Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

Bakalárske štúdium

V roku 2025 sa na všetkých fakultách a inštitúte univerzity vo všetkých študijných programoch bakalárskeho štúdia uchádzalo o prijatie na štúdium v akademickom roku 2025/2026 - 3 836 uchádzačov, čo znamenalo medziročný nárast oproti roku 2024 o 137 uchádzačov, t. j. o 3,70 %. Na základe prijímacieho konania prijali rektor a jednotliví dekaní na štúdium spolu 2 429 uchádzačov bakalárskeho štúdia, z ktorých sa na štúdium zapísalo 73,12 %, t. j. 1 776 novo nastupujúcich študentov. Počet novo nastupujúcich študentov bol oproti roku 2024 vyšší o 226 nových študentov (nárast o 14,58 %). (Tabuľka č. 3a tabuľkovej prílohy). O štúdium niektorých študijných programov pretrvávajú záujem nad dlhodobým slovenským priemerom.



(Tabuľka č. 3a tabuľkovej prílohy).



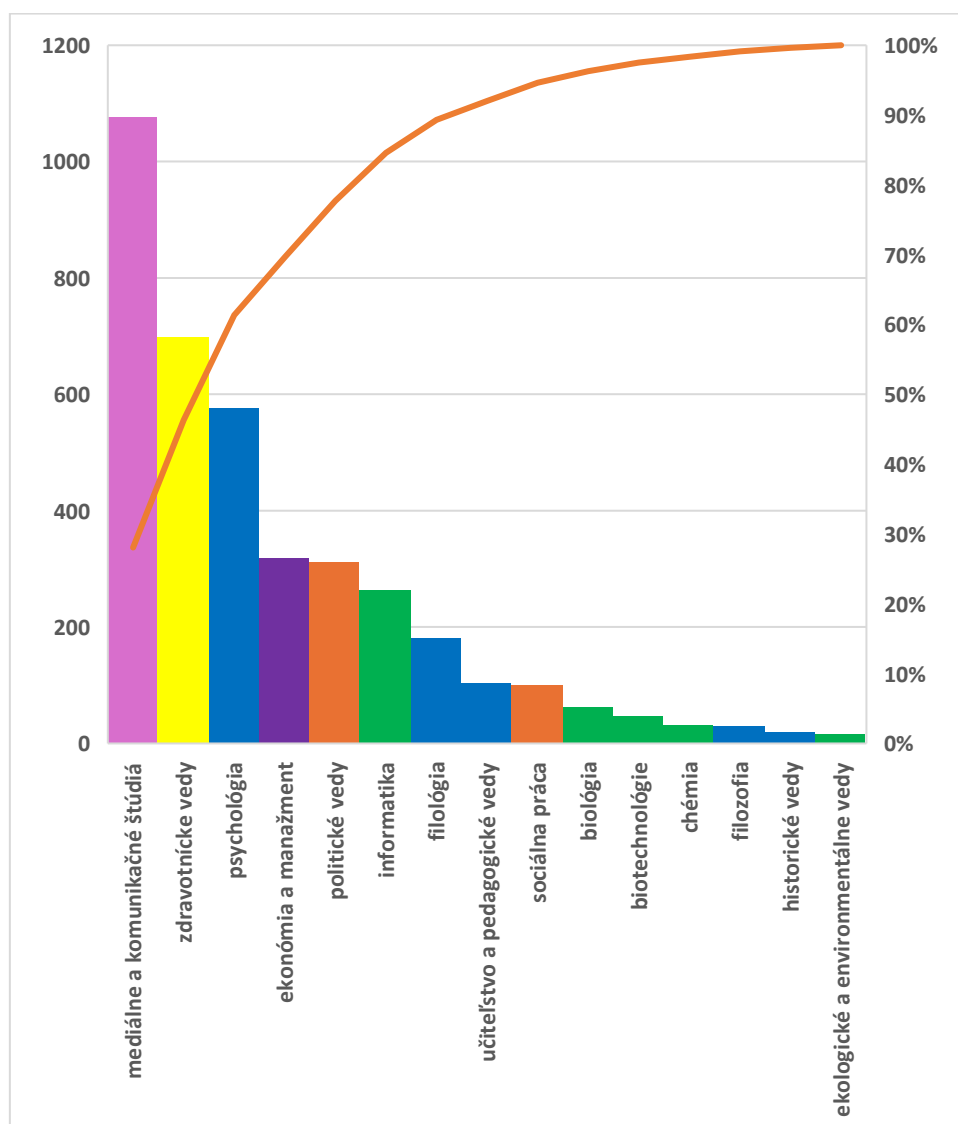
(Tabuľka č. 3a tabuľkovej prílohy).

Štruktúra záujmu uchádzačov o bakalárske štúdium podľa študijných odborov

Študijný odbor	Počet uchádzačov	Percentuálny podiel na ŠO
filológia	181	4,72
filozofia	30	0,78
historické vedy	20	0,52
psychológia	577	15,04
učiteľstvo a pedagogické vedy	103	2,69
mediálne a komunikačné štúdiá	1076	28,05
biológia	63	1,64
biotechnológie	47	1,23
chémia	31	0,81
ekologické a environmentálne vedy	15	0,39
informatika	264	6,88
politické vedy	311	8,11
sociálna práca	101	2,63
zdravotnícke vedy	699	18,22
ekonómia a manažment	318	8,29

Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

Grafické znázornenie uchádzačov o bakalárske štúdium podľa študijných odborov



(Tabuľka č. 3a tabuľkovej prílohy).

UCM zabezpečila transparentnosť a objektivitu pri spracovávaní výsledkov prijímacieho konania tým, že všetky výsledky boli spracovávané v akademickom informačnom systéme podľa kritérií, ktoré boli vopred stanovené a zverejnené.

Magisterské štúdium

Univerzita poskytovala možnosť prihlásenia sa na magisterské štúdium vo všetkých študijných odboroch okrem odboru ekonómia a manažment. O prijatie na tieto študijné programy sa uchádzalo spolu 1 188 uchádzačov, z ktorých bolo prijatých celkovo 889 uchádzačov. Na štúdium sa zapísalo 792 študentov. (Tabuľka č. 3b tabuľkovej prílohy). V počte prihlášok sme zaznamenali medziročný nárast o 4,67 % (o 53 uchádzačov viac), rovnako tak v počte prijatých študentov na magisterské štúdium sme zaznamenali nárast o 13,25 % ako v roku 2024 a aj v počte zapísaných študentov bol zaznamenaný nárast o 18,39 % (o 123 novoprijatých študentov viac).

Doktorandské štúdium

Univerzita poskytuje doktorandské štúdium v študijných odboroch: biológia, biotechnológie, chémia, informatika, filológia, filozofia, historické vedy, psychológia, mediálne a komunikačné štúdiá, politické vedy, sociálna práca a fyzioterapia.



Sumárne bolo podaných 87 prihlášok do prijímacieho konania, čo predstavuje nárast o 21 prihlášok viac (o 31,82 %) oproti minulému roku. Prijali sme o 23 uchádzačov viac o doktorandské štúdium ako v roku 2024 a počet zapísaných študentov bol o 24 študentov (o 80,00%) vyšší. Zapísalo sa 54 študentov doktorandského štúdia. (Tabuľka č. 3c tabuľkovej prílohy).

Fakulta masmediálnej komunikácie UCM

Na tejto fakulte – v porovnaní s prijímacím konaním v predchádzajúcom akademickom roku, sme zaznamenali nárast počtu uchádzačov o bakalárske štúdium o 10,41 % (t. j. o 112 uchádzačov viac). Fakulta prijala o 9,44 % uchádzačov viac (o 62) ako v predchádzajúcom roku a zapísalo sa tiež o 11,65 % študentov viac (o 58). O štúdium na tejto fakulte je záujem stále nad dlhodobým slovenským priemerom.

Uchádzači na bakalárske študijné programy v dennej forme štúdia vykonávali prijímaciu skúšku. V študijných programoch marketingová komunikácia a masmediálna komunikácia vykonávali prijímaciu skúšku zo všeobecných vedomostí a odborného rozhľadu a test z cudzieho jazyka. V študijnom programe teória digitálnych hier sa vyžadovalo absolvovanie testu zo všeobecných vedomostí a odborného rozhľadu a test z anglického jazyka, navyše uchádzači museli absolvovať i ústnu formu prijímacej skúšky. Uchádzači na študijné programy aplikované mediálne štúdiá a vzťahy s médiami boli prijímaní bez prijímacej skúšky, na základe kvalitatívneho poradia bodového hodnotenia výsledkov stredoškolského štúdia. Uchádzači o bakalársky stupeň v externej forme štúdia boli prijímaní bez prijímacej skúšky, na základe kvalitatívneho poradia bodového hodnotenia výsledkov stredoškolského štúdia.

Uchádzači o magisterské štúdium – absolventi FMK UCM boli prijímaní bez prijímacej skúšky. Absolventi neidentického či príbuzného študijného programu, ktorý absolvovali v bakalárskom stupni štúdia, vykonávali prijímaciu skúšku v rozsahu bakalárskej štátnej skúšky študijného programu, na ktorý sa uchádzač hlásil (okrem študijného programu vzťahu s médiami). Ústnu prijímaciu skúšku absolvovali tiež uchádzači z iných VŠ alebo z iných fakúlt UCM.

Fakulta zaznamenala o 1,82 % viac uchádzačov o magisterské štúdium (o 7), prijala tiež o 8,11 % uchádzačov o magisterské štúdium viac (o 21) ako v predchádzajúcom AR. Tiež na štúdium nastúpilo o 10,68 % (o 25) viac študentov o magisterské štúdium ako v r. 2024. (Tabuľka č. 3b tabuľkovej prílohy).

Prijímacie konanie na doktorandské štúdium bolo organizované v mesiaci august 2025 a prihlásilo sa 30 uchádzačov z toho 19 uchádzačov v dennej forme štúdia a 11 uchádzačov v externej forme štúdia v študijných programoch masmediálna komunikácia, marketingová komunikácia, mediálne a informačné kompetencie a teória digitálnych hier. Prijímacie konanie sa konalo formou osobného pohovoru s kandidátmi, pričom sa posudzoval ich prehľad znalostí v odbore a odborná spôsobilosť jednotlivých kandidátov. Témy dizertačných prác boli zverejnené v stanovených termínoch. Súčasťou výberového konania bolo posúdenie kvality projektov dizertačných prác. Fakulta prijala 9 uchádzačov denného štúdia, ktorí sa aj zapísali na štúdium. Na externé štúdium fakulta prijala tiež 9 uchádzačov, z ktorých sa na štúdium zapísalo 8 študentov doktorandského štúdia.

(Tabuľka č. 3c tabuľkovej prílohy).

Stupeň štúdia	Forma štúdia	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap./prijatí
Bakalárske	denná	931	589	451	48,44	76,57
	externá	145	130	105	72,41	80,77

	Spolu	1076	719	556	51,67	77,33
Magisterské	denná	301	219	201	66,78	91,78
	externá	91	61	58	63,74	95,08
	Spolu	392	280	259	66,07	92,50
Doktorandské	denná	19	9	9	47,37	100,00
	externá	11	9	8	72,73	88,89
	Spolu	30	18	17	56,67	94,44

Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

Filozofická fakulta UCM

Fakulta zaznamenáva rozdielny záujem absolventov stredných škôl o štúdium v jednotlivých bakalárskych študijných programoch. Najväčší záujem bol opäť o študijný program psychológia a o študijný program anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii. Počet prihlášok na bakalárske štúdium bol o 21,40 % nižší ako v predchádzajúcom roku (o 248 uchádzačov), fakulta však prijala o 9,62 % viac uchádzačov (o 45) a počet zapísaných študentov bol tiež vyšší o 21,55 % ako v roku 2024 (zapísalo sa o 64 študentov viac). Na všetky študijné programy bakalárskeho štúdia boli uchádzači prijímaní bez prijímacej skúšky na základe kvalitatívneho poradia bodového hodnotenia výsledkov stredoškolského štúdia okrem študijného programu psychológia v dennej i externej forme štúdia.

O magisterské štúdium prejavilo záujem o 10,51 % uchádzačov viac (o 39) ako v predchádzajúcom roku. Fakulta prijala o 15,04 % viac uchádzačov (o 37) a zapísalo sa tiež o 26,46 % viac študentov na magisterské štúdium ako v predchádzajúcom akademickom roku (o 50 študentov). Na všetky študijné programy magisterského štúdia boli uchádzači prijímaní bez prijímacej skúšky okrem študijného programu psychológia v dennej i externej forme štúdia.

Prijímacie konanie na doktorandské štúdium bolo organizované v auguste 2025 a prihlásilo sa 16 uchádzačov v dennej forme štúdia v študijných programoch etnológia a mimoeurópske štúdiá, systematická filozofia, nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii, ruský jazyk a kultúra v odbornej komunikácii a všeobecná a experimentálna psychológia. Na externé štúdium sa prihlásili 2 uchádzači v študijných programoch ruský jazyk v odbornej komunikácii všeobecná a experimentálna psychológia. Počet prihlášok bol vyšší o 38,46 % vyšší (o 5) ako v predchádzajúcom roku. Prijímacie konanie sa konalo formou osobného pohovoru s kandidátmi, pričom sa posudzoval ich prehľad znalostí v odbore a odborná spôsobilosť jednotlivých kandidátov. Témy dizertačných prác boli zverejnené v stanovených termínoch. Súčasťou výberového konania bolo posúdenie kvality projektov dizertačných prác. Fakulta prijala 11 uchádzačov o denné štúdium a 1 uchádzača o externé štúdium. Z nich sa na štúdium zapísalo 9 na dennú formu a 1 na externú formu štúdia (o 66,67 % viac ako v roku 2024).



(Tabuľka č. 3c tabuľkovej prílohy).

Stupeň štúdia	Forma štúdia	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap./prijatí
I.	denná	595	343	225	37,82	65,60
	externá	316	170	135	42,72	79,41
	Spolu	911	513	361	39,63	70,37
II.	denná	184	133	102	55,43	76,69
	externá	226	150	137	60,62	91,33
	Spolu	410	283	239	58,29	84,45
III.	denná	16	11	9	56,25	81,82
	externá	2	1	1	50,00	100,00
	Spolu	18	12	10	55,56	83,33

Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

Fakulta prírodných vied UCM

Na bakalárske štúdium Fakulty prírodných vied UCM si podalo prihlášku 420 uchádzačov, z čoho bolo prijatých 269 uchádzačov. Z uvedeného počtu sa do prvého roka štúdia zapísalo 202 študentov, čo predstavuje 75,09 % prijatých uchádzačov. Oproti roku 2024 sme zaznamenali nárast počtu uchádzačov o bakalárske štúdium, a to o 6,33 % (o 25 uchádzačov), na štúdium sa zapísalo o 9,19 % viac (o 17) študentov. Prijímacie konanie prebiehalo bez prijímacích skúšok na základe kvalitatívneho poradia bodového hodnotenia výsledkov stredoškolského štúdia.

O štúdium druhého stupňa sa uchádzal ten istý počet ako v predchádzajúcom roku (97 uchádzačov) ale v akademickom roku 2025/2026 nastúpilo na štúdium o 28,85 % viac študentov magisterského štúdia (o 15) ako v predchádzajúcom akademickom roku. (Tabuľka č. 3b tabuľkovej prílohy).

Prijímacie konanie na doktorandské štúdium bolo organizované v júni 2025 a prihlásilo sa 16 uchádzačov na denné štúdium a 3 uchádzači na externé štúdium. Oproti roku 2024 to bolo o 200,00 % viac (o 12 uchádzačov viac). Prijímacie konanie sa konalo v študijných programoch analytická a bioanalytická chémia, biotechnológia, aplikovaná informatika a molekulárna biológia formou osobného pohovoru s kandidátmi, pričom sa posudzoval prehľad znalostí v odbore a odborná spôsobilosť jednotlivých kandidátov. Témy dizertačných prác boli zverejnené v stanovených termínoch. Súčasťou výberového konania bolo posúdenie kvality projektov dizertačných prác. Fakulta prijala 13 uchádzačov na denné štúdium, z ktorých sa zapísalo 12 študentov na štúdium. Na externé štúdium sa zapísali 2 študenti.

(Tabuľka č. 3c tabuľkovej prílohy).

Stupeň štúdia	Forma štúdia	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap./prijatí
I.	denná	326	180	126	38,65	70,00
	externá	94	89	76	80,85	85,39
	Spolu	420	269	202	48,10	75,09
II.	denná	97	76	67	69,07	88,16
	externá	0	0	0	0	0
	Spolu	97	76	67	69,07	88,16
III.	denná	16	13	12	75,00	92,31
	externá	3	2	2	66,67	100,00
	Spolu	19	15	14	73,68	93,33

Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

Fakulta sociálnych vied UCM

Fakulta zaznamenala o 32,05 % vyšší záujem absolventov stredných škôl o štúdium v jednotlivých bakalárskych študijných programoch ako v minulom AR (o 100 uchádzačov viac). Prijala tiež o 43,15 % viac uchádzačov (o 85). Počet zapísaných uchádzačov bol tiež o 36,36 % vyšší ako v minulom roku (o 56). Prijímacie konanie prebiehalo bez prijímacích skúšok na základe kvalitatívneho poradia bodového hodnotenia výsledkov stredoškolského štúdia. (Tabuľka č. 3a tabuľkovej prílohy).

Na magisterské štúdium bolo prihlásených o 8,40 % viac uchádzačov ako v predchádzajúcom roku (o 10 uchádzačov), fakulta prijala tiež o 38,55 % viac uchádzačov (o 32 uchádzačov). Na magisterské štúdium v tomto akademickom roku nastúpilo o 26,58 % viac študentov (o 21) ako v predchádzajúcom akademickom roku. Prijímacie konanie prebiehalo bez prijímacích skúšok. (Tabuľka č. 3b tabuľkovej prílohy).

Prijímacie konanie na doktorandské štúdium bolo organizované v mesiaci august 2025 v študijnom programe verejná politika a verejná správa, európske štúdiá a politiky a sociálna politika. Prijímacie konanie sa konalo formou osobného pohovoru s kandidátmi, pričom sa posudzovali ich jazykové kompetencie, prehľad znalostí v odbore a odborná spôsobilosť jednotlivých kandidátov. Témy dizertačných prác boli zverejnené v stanovených termínoch. Súčasťou výberového konania bolo posúdenie kvality projektov dizertačných prác. Prihlásilo sa 12 uchádzačov o denné štúdium, z nich fakulta prijala 9 uchádzačov a rovnaký počet sa zapísal na štúdium. Oproti minulému roku ide o pokles o 29,41 % (o 5 uchádzačov menej). Zapísalo sa však o 80,00 % viac študentov ako v roku 2024 (o 4 študentov). O externé štúdium neprejavil záujem ani jeden uchádzač.



(Tabuľka č. 3c tabuľkovej prílohy).

Stupeň štúdia	Forma štúdia	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap./prijatí
I.	denná	329	214	149	45,29	69,63
	externá	83	68	61	73,49	89,71
	Spolu	412	282	210	50,97	74,47
II.	denná	64	54	44	68,75	81,48
	externá	65	61	56	86,15	91,80
	Spolu	129	115	100	77,52	86,96
III.	denná	12	9	9	75,00	100,00
	externá	0	0	0	0	0
	Spolu	12	9	9	75,00	100,00

Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

Fakulta zdravotníckych vied UCM

Na bakalárske štúdium si podalo prihlášku o 30,90 % viac uchádzačov (o 165) ako v predchádzajúcom akademickom roku, bolo tiež prijatých o 15,41 % uchádzačov viac (o 55 uchádzačov) ako v minulom roku. Do prvého roka štúdia sa tiež zapísalo o 7,14 % viac (o 19) študentov ako v minulom roku. Uchádzači absolvovali prijímaciu skúšku z biológie so zameraním na anatómiu a fyziológiu človeka a overovanie fyzických schopností – atletika (člnkový beh). Uchádzači o študijný program rádiologická technika neabsolvovali overovanie fyzických schopností. (Tabuľka č. 3a tabuľkovej prílohy).

Na magisterské štúdium sa prihlásilo o 1,84 % menej uchádzačov ako v minulom roku (o 3), fakulta prijala o 2,27 % menej uchádzačov (o 3). Na magisterské štúdium v tomto akademickom roku nastúpilo 127 študentov, čo je o 10,43 % viac ako v minulom roku (o 12 študentov). Prijímacie konanie prebiehalo bez prijímacích skúšok na základe priemeru zo štátnej skúšky. (Tabuľka č. 3b tabuľkovej prílohy).

Prijímacie konanie na doktorandské štúdium bolo organizované v auguste 2025 a prihlásilo sa 6 uchádzačov na denné štúdium a 2 uchádzači na externé štúdium v študijnom programe fyzioterapia. V porovnaní s predchádzajúcim rokom ide nárast o 60,00 % (o 3 uchádzačov viac). Prijímacie konanie sa konalo formou osobného pohovoru s kandidátmi. Témy dizertačných prác boli zverejnené v stanovených termínoch. Súčasťou výberového konania bolo posúdenie kvality projektov dizertačných prác. Fakulta prijala 4 uchádzačov na denné štúdium, ktorí sa aj zapísali na štúdium a 1 uchádzača na externé štúdium, ale tento sa na štúdium nezapísal.

(Tabuľka č. 3c tabuľkovej prílohy).

Stupeň štúdia	Forma štúdia	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap./prijatí
I.	denná	485	237	140	28,87	59,07

Stupeň štúdia	Forma štúdia	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap./prijatí
	externá	214	175	145	67,76	82,86
	Spolu	699	412	285	40,77	69,17
II.	denná	119	104	100	84,03	96,15
	externá	41	31	27	65,85	87,10
	Spolu	160	135	127	79,38	94,07
III.	denná	6	4	4	66,67	100,00
	externá	2	1	0	0,00	0,00
	Spolu	8	5	4	50,00	100,00

Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

Inštitút manažmentu UCM

Na bakalárske štúdium si podalo prihlášku 318 uchádzačov, z čoho bolo prijatých 234 uchádzačov. Z uvedeného počtu sa do prvého roka štúdia zapísalo 163 študentov, čo predstavuje 69,66 % prijatých uchádzačov. Počet prihlášok bol o 5,07 % nižší (o 17 uchádzačov) ako v r. 2024, na štúdium sa ale zapísalo o 8,67 % viac študentov ako v minulom roku (o 13 študentov viac). Prijímacie konanie prebiehalo bez prijímacích skúšok na základe kvalitatívneho poradia bodového hodnotenia výsledkov stredoškolského štúdia.

(Tabuľka č. 3a tabuľkovej prílohy).

Stupeň štúdia	Forma štúdia	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	% podiel zap./prihl.	% podiel zap./prijatí
I.	denná	290	209	140	48,28	66,99
	externá	28	25	23	82,14	92,00
	Spolu	318	234	163	51,26	69,66

Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

3.5 Štruktúra absolventov univerzity podľa stupňov štúdia

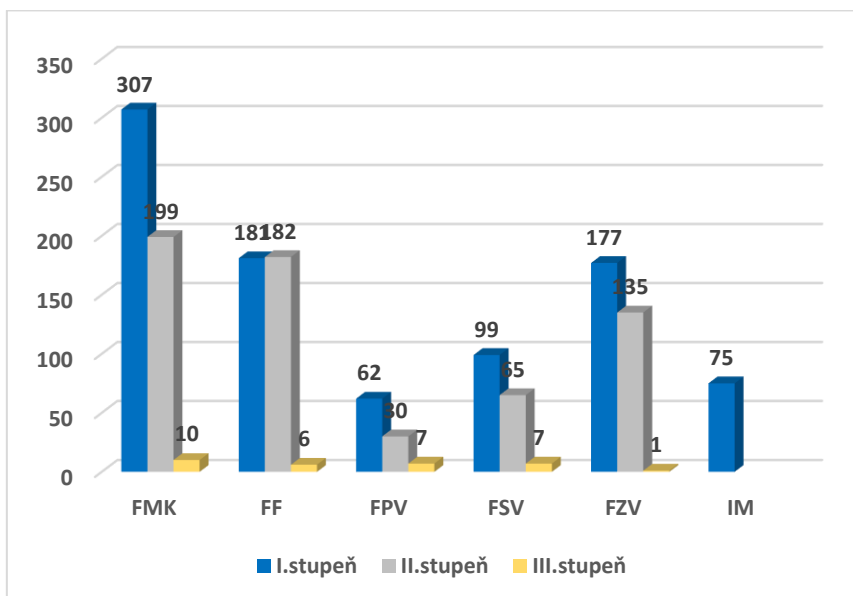
V AR. 2024/2025 absolvovalo vysokoškolské štúdium vo všetkých stupňoch a formách spolu 1 543 absolventov, čo v porovnaní s predchádzajúcim rokom znamená medziročný nárast o 8,36 %. (o 119 absolventov viac). Podľa stupňov štúdia ukončilo bakalárke študijné programy absolvovaním 901 študentov univerzity a celkový počet v tejto kategórii predstavuje medziročný nárast o 12,20 % (o 98 absolventov viac). Magisterské študijné programy ukončilo úspešne 611 študentov, čo je medziročný



nárast o 3,38 % (o 20 absolventov) a doktorandské študijné programy absolvovalo 31 študentov - o 3,33 % viac (o 1) ako v AR 2023/2024.

Štruktúra absolventov univerzity podľa stupňov štúdia

(Tabuľka č. 2 tabuľkovej prílohy).

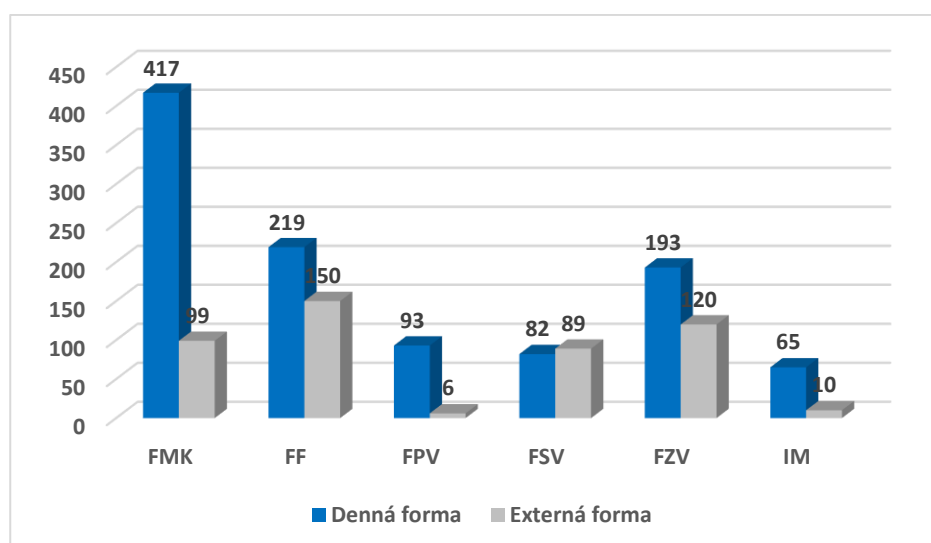


Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

Počet absolventov podľa foriem štúdia mal nasledujúcu štruktúru: v dennej forme štúdia predstavoval z celkového počtu 69,28 % absolventov, v externej forme štúdia skončilo vysokoškolské štúdium 30,72 % absolventov. (Tabuľka č. 2 tabuľkovej prílohy).

Štruktúra absolventov univerzity podľa foriem štúdia

(Tabuľka č. 2 tabuľkovej prílohy).

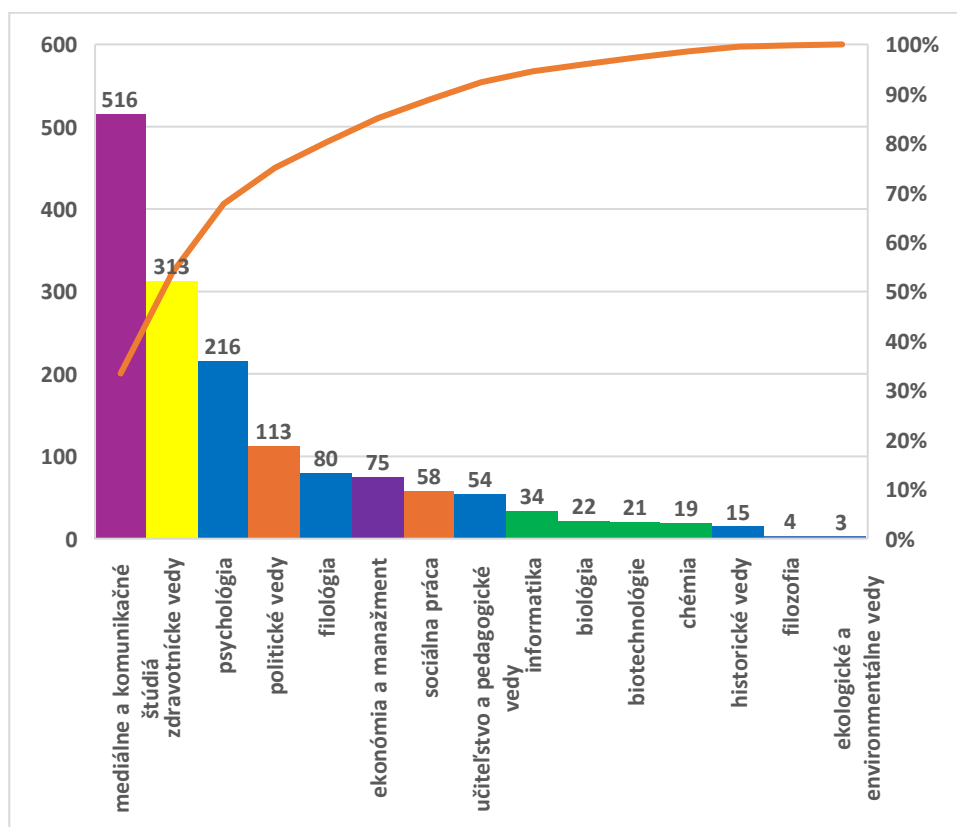


Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

Štruktúra absolventov univerzity podľa študijných odborov

Názov študijného odboru	Počet absolventov	Percentuálny podiel
filológia	80	5,18
filozofia	4	0,26
historické vedy	15	0,97
psychológia	216	14,00
učiteľstvo a pedagogické vedy	54	3,50
mediálne a komunikačné štúdiá	516	33,44
biológia	22	1,43
biotechnológie	21	1,36
chémia	19	1,23
ekologické a environmentálne vedy	3	0,19
informatika	34	2,20
politické vedy	113	7,32
sociálna práca	58	3,76
zdravotnícke vedy	313	20,29
ekonómia a manažment	75	4,86

Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave



Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

Organizácia absolventského konania a štátnych skúšok

Absolventské konanie na univerzite začína študent na vlastnú žiadosť podaním prihlášky na štátnu skúšku a odovzdaním záverečnej práce do oponentského konania po absolvovaní všetkých ostatných povinností študijného programu.

Štátne skúšky bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia sa v akademickom roku 2024/2025 sa organizovali v súlade s harmonogramom akademického roka podľa schváleného harmonogramu štátnych skúšok.

Všetky obhájené záverečné práce sú záujemcom z radov študentov, učiteľov a verejnosti prístupné v univerzitnej knižnici na prezenčné štúdium a sú zverejnené v centrálnom registri záverečných prác.

Komisie pre štátne skúšky pozitívne hodnotia vedomostnú úroveň väčšiny absolventov. V mnohých prípadoch je lepšia, než boli dosahované študijné výsledky počas štúdia. Pozitívne vyznieva i hodnotenie úrovne štátnych skúšok a kvality záverečných prác študentov. Viaceré diplomové práce absolventov FPV sú predmetom patentového práva, sú súčasťou riešenia vedeckých projektov na katedrách, záverečné práce absolventov FMK sú orientované na návrhy projektov konkrétneho marketingového alebo marketingovo-mediálneho riešenia úlohy, ktorá bola objednaná z podnikateľského alebo verejnosprávneho prostredia.

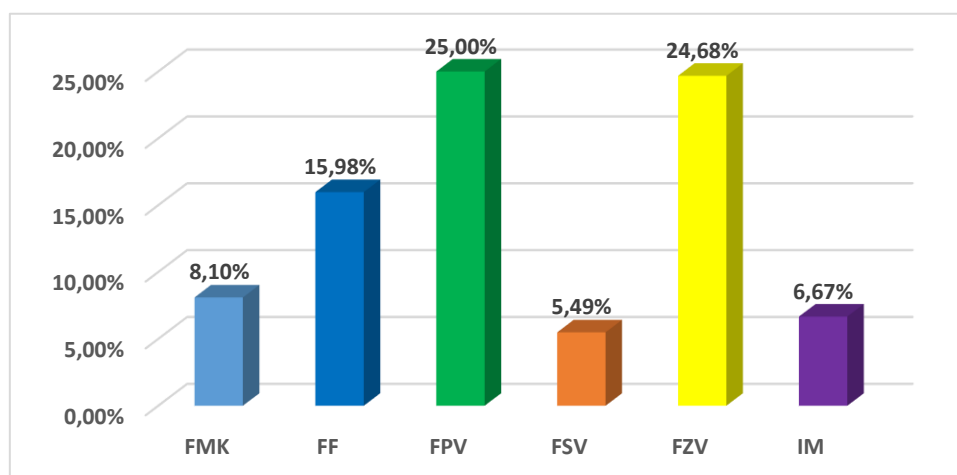
Absolventi štúdia s vyznamenaním

O úrovni absolventov štúdia na jednotlivých súčiastiach UCM v Trnave svedčí počet študentov bakalárskeho a magisterského štúdia, ktorí ukončili štúdium s vyznamenaním. V akademickom roku 2024/2025 s vyznamenaním ukončilo svoje štúdium 213 študentov I. a II. stupňa štúdia (14,09 % z celkového počtu absolventov I. a II. stupňa štúdia) v štruktúre podľa fakúlt:

Fakulta/inštitút	Počet abs. s vyznamenaním I. a II.stupeň	% vyznamenaných z počtu absolventov prísl. fakulty
Fakulta masmediálnej komunikácie	41	8,10
Filozofická fakulta	58	15,98
Fakulta prírodných vied	23	25,00
Fakulta sociálnych vied	9	5,49
Fakulta zdravotníckych vied	77	24,68
Inštitút manažmentu	5	6,67
Spolu študentov s vyznamenaním / % vyznamenaných z celk. počtu absolventov I. a II. stupňa UCM	213	14,09

Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

V akademickom roku 2024/2025 ukončil veľký počet študentov štúdium s vyznamenaním na Fakulte prírodných vied a na Fakulte zdravotníckych vied UCM.



Zdroj: Akademický informačný systém UCM v Trnave

3.6 Úspechy študentov

Filozofická fakulta:

Úspešné študentky a študenti ŠVOČ na FF UCM

Na prvých troch miestach sa podarilo podľa katedier (sekcii) umiestniť týmito študentom:

Z Katedry psychológie bolo umiestnenie nasledovné:

1. miesto: Roman Ragala
2. miesto: Kristína Marcineková
3. miesto: Helena Stodolová



Čestné uznania za účasť ŠVOČ z Katedry psychológie:

1. Alexandra Majorová
2. Natália Chocholáčková

Z Katedry etnológie a mimoeurópskych štúdií bolo umiestnenie nasledovné:

1. miesto: Stanislav Čúzy
2. miesto: Vladimíra Biela

Fakulta masmediálnej komunikácie:

Štúrovo pero 2025 – 25.4. – 26.4.2025

V dňoch 25. a 26. apríla 2025 sa uskutočnilo vyhodnotenie 31. ročníka celoslovenskej novinárskej súťaže stredoškôľakov a vysokoškôľakov Štúrovo pero 2025, v rámci XXXVIII. Štúrovho Zvolena.

Redakcia študentského univerzitného časopisu Atteliér získala **Zlaté Štúrovo pero**. Časopis Atteliér bol porotou vyhodnotený ako najlepší vysokoškolský časopis vďaka pútavej grafike, dobrému výberu tém, ktoré redakcia spracováva do viacerých žánrov. Novinári v ňom píšú otvorene o aspektoch, ktoré mladí ľudia v súčasnosti riešia a prežívajú.

V kategórii Online žurnalistika si najvyššie hodnotenie odniesol web Atteliér a podcast Podcastt z Fakulty masmediálnej komunikácie Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Oba sú dlhodobo najlepšími vysokoškolskými médiami na Slovensku a kvalitou sa vyrovnávajú aj profesionálnym médiám.

<https://www.kskls.sk/vyhodnotenie-sutaze.html>

Granátové jablko Mariána Matyáša – 11.11.2025

Cena sa odovzdáva významným absolventom, študentom alebo osobnostiam za reprezentáciu fakulty, šírenie jej dobrého mena alebo za tvorivú činnosť. Laureátmi výročného ocenenia Fakulty masmediálnej komunikácie boli ocenení za študentov Bc. Šimon Rabatin a za absolventov Mgr. Marek Šulík.

Ocenenia študentov – štátne skúšky máj, jún 2025:

Návrhy na cenu dekanky absolventom ŠS na FMK UCM v Trnave.

Máj 2025 ak. rok 2024/2025

Cena dekanky za štúdium (100 €):

Bc. Hudecová	Natália
Bc. Horniak	Filip

Cena dekanky za najlepšie vypracovanú záverečnú prácu (70 €):

Bc. Kováč	Kristián
Bc. Galgóci	Šimon
Bc. Krempaská	Diana
Bc. Krolák	Ľuboš
Bc. Janičiková	Karolína
Bc. Čúzyová	Beáta
Bc. Hanudelová	Michaela
Bc. Čaranová	Bernadetta
Bc. Koricina	Róbert

Návrhy na cenu dekanky absolventom ŠS na FMK UCM v Trnave.

Jún 2025 ak. rok 2024/2025

Cena dekanky za štúdium (100 €):

Martina	Ondovčinová
---------	-------------

Cena dekanu za najlepšie vypracovanú záverečnú prácu (70 €):

Dominik	Paľonder
Michal	Gallik
Miloš	Neuvirth
Bc. Vojtěch	Straka
Michal	Adamica
Martin	Chmúrik
Adam	Debnár

Vitalii Ermakov a Daniil Dolidudko – film „Priateľka“

Film získal cenu za najlepší hraný film na filmovom festivale v Lúčkach (apríl 2025).

Snímka bola úspešne prezentovaná aj na medzinárodnom festivale v Nigérii (júl 2025).

FMK KUK SoundLab – Dr. Kolenčík a Viliam Kužel – finále súťaže Berlin International Film Scoring Competition

Klaudia Stanislavská a Jozef Prokein (Kabinet kreativity): „Pi menej, zaži viac“ – víťazi medzinárodnej súťaže projektu United in Moderation

<https://www.teraz.sk/slovensko/slovenski-kreativci-priniesli-zlato-z/922917-clanok.html>

<https://www.startitup.sk/studenti-z-trnavy-vytvorili-svetove-kampane-o-alkohole-som-nadseny-hovori-sef-pi-s-rozumom/>

Ivana Pitáková (viď link: <https://sportweb.pravda.sk/ostatne-sporty/clanok/770355-pracovala-pre-sagana-nemal-proti-nej-sancu-fesna-oravacka-patri-medzi-najsilnejsie-zeny-sveta/>)

Fakulta sociálnych vied:

Študenti FSV UCM sa pravidelne a aktívne zapájajú do rôznych športových, kultúrnych i umeleckých aktivít, ktorým sa venujú popri svojich študijných povinnostiach. Fakulta sa môže pochlúbiť viacerými talentovanými študentmi, ktorí dosahujú významné úspechy aj v oblasti športu. Medzi nich bezpochyby patria aj **Miroslava Hocková**, študentka 2. ročníka bakalárskeho štúdia Ústavu sociálnej práce a sociálnej politiky, ktorá sa venuje športovej streľbe – skeetu. Na Majstrovstvách Slovenska obsadila 4. miesto v ženskej kategórii. V súťaži družstiev v zložení (Miroslava Hocková, Vanesa Hocková, a Monika Štibravá) získala 1. miesto a v súťaži mixov sa umiestnila na 1. mieste spolu s **Martinom Horváthom** študentom 1. ročníka Bc. štúdia Ústavu sociálnej práce a sociálnej politiky, ktorý sa tiež venuje športovej streľbe skeetu. Ďalej sa zúčastnila v roku 2025 na Majstrovstvách Európy Châteauroux, (Francúzsko), kde obsadila 22. miesto, na Svetovom pohári v Nicosii (Cyprus) obsadila 14. miesto. Na svetovom pohári v Buenos Aires (Argentína) obsadila 23. miesto.

Aj študent 1. ročníka Bc. štúdia Ústavu sociálnej práce a sociálnej politiky **Filip Benkovský** sa venuje športovej streľbe – trapu. V roku 2025 sa zúčastnil na Svetovom pohári juniorov v Shule v Nemecku, kde obsadil 27. miesto a na Svetovom pohári v New Delhi (India) bol na 26. mieste.

Fakulta sa môže pochlúbiť aj študentom 2. ročníka bakalárskeho štúdia Ústavu sociálnej práce a sociálnej politiky **Oliverom Sopóciom**, ktorý sa vo svojom voľnom čase venuje futbalu, hráva v 8. lige Sever SFZ za klub OŠK Slovan Kostolné. Amatérsky sa venuje florbalu a boxu. Je držiteľom certifikátu IES education society of London, o absolvovaní kurzu fitness trénera na medzinárodnej úrovni platného v UK a EÚ, a taktiež získal certifikát o absolvovaní kurzu fitness

Bc. Peter Varga, študent 1. ročníka magisterského štúdia na Ústave sociálnej práce a sociálnej politiky naďalej reprezentoval fakultu v Bocci. Na športových hrách telesne znevýhodnenej mládeže SAYG 2025, (Slovak ABILITY SPORT YOUTH GAMES 2025) obsadil 2. miesto v kategórii jednotlivcov BC 4/5.



Fakulta sociálnych vied je hrdá na svojich talentovaných študentov, ktorí svojimi úspechmi budujú jej dobré meno. Vedenie FSV UCM bude aj naďalej vytvárať podmienky na to, aby mohli úspešne rozvíjať svoj potenciál a záľuby popri plnení študijných povinností.

3.7 Ocenenia študentov v rámci univerzity

Filozofická fakulta

Cena rektora za vynikajúce výsledky v štúdiu počas celého štúdia spojené s cenou rektora:

Mgr. Renáta Najšlová

Cena dekana za vynikajúce výsledky v štúdiu počas celého štúdia bola udelená študentom:

Bc. Mária Líšková, Mgr. Bc. Adam Bárky, Ing. Bc. Jana Jurenová, Ing. Mgr. Miriam Svrčková, Mgr. Patrícia Al Akhras Willantová, Mgr. Dária Pokusová

Pochvalné uznanie dekana za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu získali:

Bc. Milada Rečlová, Mgr. Bc. Zdenka Voščinárová Čenščáková, Mgr. Simona Slotová, Mgr. Nikola Jančová, Bc. Tatiana Rovenská, Mgr. Ivana Dugovičová, Bc. Martin Habo, Bc. Soňa Belešová, Mgr. Kamilla Sharifová, Mgr. Andrei Shakhvorostov, PaedDr. Bc. Stanislav Čúzy, Bc. Gabriel Krchnavek, Mgr. Soňa Novosádová, Mgr. Anastasiia Ivanytska, Mgr. Kristína Hradňanská, Mgr. Martina Janušová, Mgr. Gabriela Jurinová, Mgr. Lukáš Ondrejch, Mgr. Lívia Bukšárová, Mgr. Marek Mikušec, Mgr. Silvia Sedláčková, Mgr. Klaudia Šprláková, Ing. Mgr. Melánia Jamrich, Mgr. Bc. Lucia Pivarčiová, Mgr. Natália Egyedová, Mgr. Adela Fajčíková, Mgr. Jakub Riecky, Mgr. Renáta Najšlová, Bc. Tomáš Novota, Bc. Žaneta Hároniková, Mgr. Bc. Adam Bárky, Bc. Mária Líšková

Fakulta masmediálnej komunikácie

Cena dekana za vynikajúce výsledky v štúdiu počas celého štúdia bola udelená študentom:

Bc. Martina Ondovčinová, Mgr. Natália Hudecová, DiS. art., Mgr. Filip Horia

Pochvalné uznanie dekana za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu získali:

Bc. Dominik Paľonder, Bc. Michal Gallik, Bc. Miloš Neuvirth, Mgr. Vojtěch Straka, Bc. Michal Adamica, Bc. Martin Chmúrik, Bc. Adam Debnár, Mgr. Kristián Kováč, Mgr. Šimon Galgoci, Mgr. Diana Krempaská, Mgr. Ľuboš Krolák, Mgr. Karolína Janičíková, Mgr. Beáta Čúzyová, Mgr. Michaela Hanudelová, Mgr. Bernadetta Čaranová, Mgr. Robert Koricina

Fakulta prírodných vied

Cena rektora za vynikajúce výsledky v štúdiu počas celého štúdia spojené s cenou rektora:

Mgr. Pavlína Balková, Mgr. Dominik Hrinkino, Mgr. Nicolas Búčik, Mgr. Klaudia Zelinková

Pochvalné uznanie rektora za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu:

Bc. Daniela Trnavská, Bc. Radovan Paulech, Mgr. Anna Dolovacká, Mgr. Lubomír Lehota

Cena dekana za vynikajúce výsledky v štúdiu počas celého štúdia:

Bc. Lenka Močáryová, Bc. Patrik Krajčo, Bc. Anita Murínová, Bc. Adrián Tóth, Mgr. Izabela Belanová

Pochvalné uznanie dekana za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu:

Mgr. Daniel Jánoška, Bc. Petra Šlosiariková, Bc. Milan Skriňa, Mgr. Eva Nemcová, Bc. Veronika Zátopková, Bc. Tomáš Kanko, Bc. Valeriia Lykhtomanová, Bc. Sabína Buchová, Bc. Jakub Dudík, Mgr. Tatiana Dobiášová

Fakulta sociálnych vied

Pochvalné uznanie dekana za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu študenta:

Mgr. Petra Kurtanská, Bc. Snezhana Divitskaia, Mgr. Klaudia Jakubíčková, Mgr. Michal Cepko, ThDr. Bc. Zuzana Poláková

Fakulta zdravotníckych vied



Cena dekana za vynikajúce výsledky v štúdiu počas celého štúdia:

Mgr. Laura Polačiková, Mgr. Valentína Pajerchínová, Mgr. Veronika Bažányová, Mgr. Silvia Brosová, Bc. Eszter Panyiková

Inštitút manažmentu

Cena rektora za vynikajúce výsledky v štúdiu počas celého štúdia spojené s cenou rektora:

Bc. Miroslava Jeloková, Bc. Tamara Nepelová



4 INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

UCM v Trnave poskytuje okrem štúdia v študijných programoch na 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského štúdia aj ďalšie možnosti rozšírenia, doplnenia či prehĺbenia odbornej kvalifikácie.

Filozofická fakulta:

Filozofická fakulta UCM v Trnave poskytuje okrem štúdia v študijných programoch na 1., 2. a 3. stupni vysokoškolského štúdia aj ďalšie možnosti rozšírenia, doplnenia či prehĺbenia odbornej kvalifikácie. FF UCM zabezpečuje ďalšie vzdelávanie v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách, § 1, odsek 4, písm. e) a v zmysle zákona č. 138 z 10. mája 2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Ďalšie formy vzdelávania na FF UCM po ukončení vysokoškolského štúdia poskytnú absolventom **novú pedagogickú kvalifikáciu (Doplňujúce pedagogické štúdium)**, jej **rozšírenie (Rozširujúce štúdium)**, prípadne **inováciu** už získaných pedagogických poznatkov (**Inovačné vzdelávanie pre pedagogických a odborných zamestnancov**).

Doplňujúce pedagogické štúdium (DPŠ) je určené pre ľudí, ktorí majú radi prácu s deťmi a mládežou, sú empatickí a chcú vykonávať zmysluplné zamestnanie, uvažujú o zmene zamestnania alebo chcú niečo vo svojej profesijnej orientácii zmeniť. V DPŠ ide o **prípravu učiteľov** alebo **pedagogických asistentov**. Štúdium je 2-ročné pre absolventov vysokých škôl neučiteľských študijných programov.

Realizácia	DPŠ	prebieha	nasledovne:
1. rok štúdia	= základný modul DPŠ	- je spoločný pre všetkých účastníkov vzdelávania;	
2. rok štúdia	= rozširujúci modul DPŠ	- účastníci vzdelávania sa prihlasujú na príslušný modul <u>podľa svojho odborného zamerania</u> :	

- **DPŠ v module učiteľ** - absolvent štúdia získa pedagogickú spôsobilosť podľa svojho absolvovaného vysokoškolského študijného programu alebo odboru v neučiteľských študijných odboroch 2. stupňa **na vyučovanie predmetov**, ktorých obsah nadväzuje na obsah študijných programov alebo odborov a vykonané štátne skúšky, ktoré absolvoval v rámci svojho VŠ štúdia. O úspešnom vykonaní záverečnej skúšky získa absolvent DPŠ vysvedčenie o získaní pedagogickej spôsobilosti.
- **DPŠ v module pedagogický asistent** - absolvent získava kvalifikáciu na výkon činnosti pedagogického zamestnanca v kategórii pedagogický asistent (možnosť prijatia absolventov 1. aj 2. stupňa VŠ).

Rozširujúce štúdium (RŠ) je určené pre pedagogických zamestnancov, ktorí už majú pedagogickú kvalifikáciu, ale radi by si ju rozšírili o ďalší vyučovací predmet. FF UCM v Trnave poskytuje 2-ročné RŠ v programoch:

- **anglický jazyk a literatúra,**
- **francúzsky jazyk a literatúra**
- **nemecký jazyk a literatúra,**
- **ruský jazyk a literatúra,**
- **slovenský jazyk a literatúra,**
- **výchova k občianstvu,**
- **história.**

Inovačné vzdelávanie je určené pre pedagogických zamestnancov, ktorí už pôsobia v praxi. Absolvent príslušného programu inovačného vzdelávania si v rozsahu 50 hodín inovuje, prehĺbi a rozšíri svoje existujúce profesijné kompetencie vo zvolenom programe. Poskytované programy inovačného vzdelávania na FF UCM v Trnave sú:

- **Podpora interkultúrnej komunikácie v škole**
- **Školská interpretácia textu – literárna i jazyková**
- **Kultúrne dedičstvo a heritológia**
- **Metóda Soft-CLIL vo vyučovaní nemeckého jazyka**

- Posilnenie odborných a didaktických zručností učiteľov ruského jazyka ako cudzieho
- Bioetika

Vzdelávací program Univerzity tretieho veku

Aktívne starnutie s využitím počítača a smart technológií.

Fakulta zdravotníckych vied:

Ďalšie vzdelávanie zdravotníckeho pracovníka zahŕňa **špecializačné štúdium** na výkon špecializovaných pracovných činností, **certifikačnú prípravu** na výkon certifikovaných pracovných činností a **sústavné vzdelávanie**. Ďalšie vzdelávanie pracovníkov v zdravotníctve je zvyšovanie alebo prehľbovanie odbornej spôsobilosti. Odborná spôsobilosť sa zvyšuje získaním diplomu o špecializácii a získaním certifikátu a prehľbuje sa sústavným vzdelávaním. Špecializačné štúdium sa uskutočňuje v rozsahu ustanoveného týždenného pracovného času; pri kratšom ako ustanovenom týždennom pracovnom čase sa dĺžka špecializačného štúdia primerane predlžuje (§ 72 ods. 2 nariadenia vlády SR č. 296/2010 Z. z.).

Špecializačné štúdium uskutočňuje v Akreditovaných študijných programoch:

Odborník na riadenie vo verejnom zdravotníctve

Fyzioterapia v športe a telovýchove

Ergoterapia

Centrum celoživotného vzdelávania



5 INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI

Vedeckovýskumná činnosť je organickou súčasťou práce každého vedecko-pedagogického pracovníka univerzity a realizuje sa v súlade s odborným zameraním jednotlivých fakúlt, inštitútov a ich pracovísk. Veda a výskum boli orientované na rozvoj príslušných vedných odborov, vyučovaných disciplín a potrieb praxe.

a. Domáce granty

Jednotlivé výskumné úlohy sa riešia spravidla počas troch rokov, a to v rámci realizácie konkrétnych grantov a grantových projektov. V roku 2025 riešili pracovníci univerzity celkovo 180 grantových projektov a úloh, z toho 59 projektov financovaných z univerzitného Fondu pre podporu vedy a výskumu UCM (FPPV) a 52 projektov z ostatných zdrojov, pričom najväčší podiel na grantovej aktivite mali Filozofická fakulta a Fakulta masmediálnej komunikácie (Tabuľka č. X). Menný zoznam výskumných projektov je uvedený v prílohe správy v tabuľke T 18.

Počet vedeckovýskumných projektov riešených na UCM v roku 2025.

Súčasť	VEGA	KEGA	APVV	Zahraničné/ Erasmus	FPPV	iné
FPV	5	7	8	8	18	3
FF	14	3	7	10	15	4
FMK	5	4	6	5	15	9
FSV	1	2	1	6	8	0
FZV	0	0	0	1	1	1
IM	4	0	2	1	2	0
REK	0	0	0	13	0	7
UCM spolu	29	16	24	44	59	24

Finančná štruktúra projektov v roku 2025 potvrdzuje stabilnú a diverzifikovanú grantovú aktivitu UCM. UCM v roku 2025 čerpala z vedeckých projektov spolu 1 689 310 € (bez FPPV). Najvýznamnejším zdrojom z domácich grantových schém boli projekty APVV (515 981 €), nasledované projektmi VEGA (193 812 €). V prepočte na jedného tvorivého pracovníka dosiahla univerzita priemerne 6 615 €. Najvyššiu hodnotu vykázala Fakulta masmediálnej komunikácie (8 254 €) a Fakulta prírodných vied (8 087 €).

Prehľad finančných prostriedkov vedeckých projektov prijatých na jednotlivé grantové schémy v roku 2025 (v €).

Súčasť	Schéma				Spolu	FPPV
	APVV	VEGA	KEGA	Erasmus + medzinárodné a iné		
FF	102 467	64 417	6442	69 994	243 320	16 498
FMK	173 467	75 088	22 969	355 848	627 372	19 755
FPV	152 865	42 473	41 124	208 350	444 812	23 075
FSV	34 262	4781	11 895	260 907	311 845	10 500
FZV	0	0	0	0	0	2000
IM	52 920	7053	0	1988	61 961	5704
UCM	515 981	193 812	82 430	897 087	1 689 310	77 532

Tvoriví pracovníci a pracovníčky UCM podali v roku 2025 celkovo 91 žiadostí o podporu v rámci rôznych projektových schém (vrátane univerzitných projektov). Z nich 59 projektov bolo podaných v rámci domácich grantových schém (APVV, VEGA, KEGA), 23 reflektovalo na zahraničné výzvy. UCM podala aj 4

žiadostí o podporu z mechanizmu Plánu obnovy. Vďaka napojeniu na interný grantový systém FPPV na mechanizmus Plánu obnovy UCM roku 2025 schválilo 59 projektov.

Projektová činnosť predstavuje jeden z kľúčových kvalitatívnych ukazovateľov tvorivej činnosti na UCM. Minimálne požiadavky na účasť v projektoch pre funkčné miesta profesor, docent a odborný asistent sú definované v Smernici rektora – VP č. 51/2021. V roku 2025 dosiahla univerzita vysokú mieru plnenia tohto ukazovateľa (tab. č. 10). Na úrovni UCM plnilo kritérium projektovej účasti 85 % profesorov, 88 % docentov a 85 % odborných asistentov. Údaje potvrdzujú stabilnú úroveň zapojenia tvorivých pracovníkov do projektovej činnosti naprieč funkčnými miestami. Participácia na projekte je aj štandardom kvality doktorandského štúdia na UCM definovaná Smernicou o doktorandskom štúdiu na UCM (č. 5/2023); každý doktorand/doktorandka je počas svojho štúdia priamo zapojená do min. jedného projektu minimálne počas jedného roka svojho štúdia.

b. Zahraničné granty

V rámci rôznych zahraničných schém (Erasmus+, Interreg, Horizon, Nórske fondy a iné) riešili tvoriví pracovníci a pracovníčky UCM celkovo 44 aktívnych výskumných projektov (viď T18) ale aj projekty nevýskumného charakteru (T19). Najúspešnejšia bola Filozofická fakulta s 10 výskumnými projektmi, nasledovaná Fakultou prírodných vied (8) a Fakultou sociálnych vied (6). Významnú úlohu zohral aj rektorát, ktorý participoval na 13 medzinárodných projektoch. Z pohľadu strategického rozvoja je pozitívnym signálom rastúca diverzifikácia zahraničných grantových schém. UCM je zapojená do projektov Interreg (najmä FPV a FZV), Erasmus+ (FSV, FMK, FF), International Visegrad Fund (FSV, FF), COST (FF), Horizon 2020 (FMK, FPV), Danube Transnational Programme (FSV), CEEPUS (FSV), Nórske granty (FPV, FF) či ERDF (FZV). Skúsenosti so schémou Interreg koncentruje najmä Fakulta prírodných vied, zatiaľ čo projekty Erasmus+, Visegrad Fund, COST a Horizon sú výraznejšie zastúpené na Fakulte sociálnych vied, Fakulte masmediálnej komunikácie, Filozofickej fakulte a na rektorátnej úrovni. UCM získala zo zahraničných zdrojov 897 087 € na výskumné aktivity. Z 91 projektov podaných UCM v roku 2025 celkovo 23 reflektovalo na zahraničné výzvy.

c. Výskumná činnosť nepodporovaná z grantov

Konkrétne realizované aktivity potvrdzujú, že transfer na UCM má diverzifikovaný charakter – od expertíz pre verejnú správu (MŠVVaŠ SR, MZ SR, MZV SR, STVR), cez legislatívne a metodické podklady, až po aplikovaný výskum a technologické služby pre priemyselné subjekty (napr. energetika, biotechnológie, IT sektor). Významný finančný objem predstavovali najmä zmluvné expertízy a špecializované analýzy realizované na Fakulte prírodných vied, vrátane spolupráce s energetickými a technologickými partnermi. Tabuľka dokumentuje konkrétne formy zmluvného aj nezmluvného transferu poznatkov do praxe vrátane finančného plnenia a ilustruje praktický dopad výskumných a odborných kapacít univerzity na verejný aj súkromný sektor.

Najvýznamnejšie konzultačné a expertízne činnosti UCM v roku 2025.

Realizované konzultačné a expertízne činnosti	Zazmluvnený prenos poznatkov do praxe	Suma (€)
Filozofická fakulta		
Prenos vedeckovýskumných poznatkov do mediálnej praxe.	Licenčná zmluva č. ZN1001071; STVR	
Vypracovanie odborných štúdií a metodických podkladov pre štátnu správu.	Zmluva č. 172/2025/UCM; MŠVVaŠ SR	



Poskytovanie expertných konzultačných služieb a poradenstva pre súkromný sektor.	Zmluva č. Z20257261_Z Odberateľ: Tricus s.r.o.	7220,1
Expertíza a poradenská činnosť v oblasti transferu technológií a správy vedeckých informácií.	Dohoda č. 177/2025/UCM Odberateľ: CVTI SR	1400
Tvorba Zákona o psychologickkej činnosti	MZ SR	
Katedra slovenského jazyka a literatúry FF UCM poskytuje poradenskú činnosť (PhDr. Katarína Hincová, PhD.)	Národné osvetové centrum pre umelecký prednes a divadelné umenie	
Odborné teritoriálne vzdelávanie zamerané na región subsaharskej Afriky (60 zamestnancov MZV) (Mgr. Pavel Miškařík, PhD.)	MZV SR	
Analýza: Lenovský et al.: Aktuálny stav a perspektívy vybraných slovenských a československých komunít v Argentíne	Expertíza na objednávku Úrad pre Slovákov žijúcich v zahraničí	
Posudzovanie návrhov pre zápis do Reprezentatívneho zoznamu nemotného kultúrneho dedičstva Slovenska a Zoznamu najlepších spôsobov ochrany nemotného kultúrneho dedičstva na Slovensku – UNESCO	Unesco	
<i>Fakulta masmediálnej komunikácie</i>		
Vypracovanie odborného diela a expertných analýz pre potreby rezortu školstva.	Zmluva o vytvorení diela č. 0199/2025; MŠVVaŠ SR	
Konzultačná činnosť pre Úrad pre zahraničných Slovákov	Faktúra 09/2025	
<i>Fakulta prírodných vied</i>		
Realizácia špecializovaných mikrobiologických analýz a expertíza pre priemyselný subjekt JAVYS, a.s.	Zmluva č. ZM-96-24-1-00653-02320	103914
Expertízna činnosť z pohľadu izolácie bioaktívnych látok	Koppert, s.r.o. (Nové Zámky)	
Memorandum o spolupráci - hodnotenie výskytu MO vo vodách chladiacich veží	Slovenské elektrárne, a.s.	
Expertízna činnosť pre Geofix, s.r.o.,	Inovačné poukážky č. ZoIP_PTM_125_0143	
Ovos siaty nahý (<i>Avena nuda</i> L.) - registrácia odrody: Lipid	https://www.uksup.sk/oos-listina-registrovaných-odrod	
Návrh architektúry a jej implementácia do existujúcej riešenia (softvér)	spoločnosť Semikron Vrbové	
Vypracovanie návrhu stratégie kybernetickej bezpečnosti a využívania umelej inteligencie na obdobie 2025–2029	Trnavský samosprávny kraj (realizované v spolupráci s KIRA)	

d. Činnosti, prostredníctvom ktorých UCM zabezpečuje využitie dosiahnutých výsledkov vo výskume v praxi.

Od júla 2025 UCM personálne zabezpečila oblasť transferu poznatkov a technológií obsadením pracovnej pozície odborného pracovníka. Referát sa zameriava na budovanie funkčnej vnútornej štruktúry podpory transferu, poskytovanie právneho poradenstva a systematickú podporu vedeckých pracovníkov pri spolupráci s aplikačnou praxou. V spolupráci s Oddelením pre vedu a výskum prebehla v roku 2025 systematizácia vedeckého portfólia UCM s cieľom identifikovať jeho komerčný potenciál. Realizovaných bolo 25 úvodných konzultácií a viaceré nadväzujúce rokovania s vedeniami fakúlt, katedier a výskumníkmi. Referát zároveň buduje partnerstvá – disponuje 181 aktívnymi kontaktmi na centrál transferu technológií doma i v zahraničí a rozvíja spoluprácu s firemným sektorom. Rozvíjaná bola aj externá spolupráca s CVTI SR, NCTT, spolupráca so spolkom TRANSFERA a s Univerzitou Tomáša Baťu v Zlíne. Vytvorená bola spoločná platforma s Trnavskou univerzitou a zriadený Konzultačný bod pre autorské právo, duševné vlastníctvo a transfer do praxe. V roku 2025 bola zároveň zabezpečená vzdelávacia aktivita pre zamestnanectvo a doktorandstvo – prednáška Duševné vlastníctvo v akademickom a výskumnom prostredí (PhDr. Lubomír Kucka, 3/2025), ktorá podporila budovanie povedomia o ochrane duševného vlastníctva a profesionalizáciu transferových procesov na UCM.

e. Činnosť a výsledky špecializovaných výskumných a vývojových pracovísk

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave realizuje vedeckovýskumnú a vývojovú činnosť prostredníctvom špecializovaných výskumných pracovísk, laboratórií a centier pôsobiacich na jednotlivých fakultách univerzity. Tieto pracoviská predstavujú významnú súčasť výskumnej infraštruktúry univerzity a umožňujú realizáciu základného aj aplikovaného výskumu v oblastiach prírodných, spoločenských a humanitných vied. Výskumné aktivity sú zároveň úzko prepojené s pedagogickou činnosťou a podporujú zapájanie študentov všetkých stupňov štúdia do vedeckej práce.

Dôležitou súčasťou výskumného prostredia univerzity je *Vedecko-kreatívny park UCM v Trnave*, ktorého cieľom je integrovať vedeckú a kreatívnu infraštruktúru univerzity do spoločného systému umožňujúceho realizáciu multidisciplinárnych výskumných projektov a efektívnejšie využívanie výskumných kapacít univerzity. Park združuje viacero špecializovaných pracovísk a laboratórií, napríklad laboratórium geneticky modifikovaných organizmov (GMO), analyticko-diagnostické centrum (ADC), laboratórium pozitronovej emisnej tomografie (PET), laboratórium geografických informačných systémov (GIS), tlmočnicke laboratórium, ako aj kreatívne centrum a ďalšie pracoviská využívané pri realizácii vedeckých a kreatívnych projektov.

Medzi významné pracoviská univerzity patrí Výskumné centrum *Nové aplikácie biotechnológií*, ktoré pôsobí na Fakulte prírodných vied UCM. Centrum združuje odborníkov z oblasti biotechnológií, molekulárnej biológie a mikrobiológie a realizuje experimentálny výskum zameraný napríklad na genetické a biochemické procesy či využitie mikroorganizmov a rastlinných systémov v biotechnologických aplikáciách.

Na Filozofickej fakulte UCM pôsobí Výskumné centrum *Praktická filozofia s dôrazom na bioetiku*, ktoré sa venuje výskumu etických aspektov biomedicíny, technologického rozvoja a spoločenských zmien. Výskumné aktivity centra sú orientované najmä na bioetiku, filozofiu medicíny a etiku nových technológií a realizujú sa v spolupráci s domácimi aj zahraničnými vedeckými pracoviskami.

V oblasti mediálnych a marketingových štúdií pôsobí na Fakulte masmediálnej komunikácie výskumné centrum *MethodLab*, ktoré sa špecializuje na výskum marketingovej komunikácie, spotrebiteľského správania a neuromarketingu. Súčasťou centra je aj *neuromarketingové laboratórium* umožňujúce realizovať experimentálne výskumy využívajúce moderné analytické metódy, napríklad sledovanie pohybu očí alebo analýzu emocionálnych reakcií používateľov.

Do činnosti špecializovaných výskumných pracovísk univerzity sú zapojení vedecko-pedagogickí pracovníci, výskumní pracovníci a študenti doktorandského aj magisterského štúdia. Výsledkom ich



práce sú vedecké publikácie, odborné štúdie, monografie a ďalšie výstupy tvorivej činnosti, ktoré prispievajú k rozvoju vedeckého poznania a k posilňovaniu spolupráce univerzity s domácimi aj zahraničnými partnermi. Realizované expertízy sú uvedené v tabuľke.

UCM každoročne vyčleňuje z vlastného rozpočtu finančné prostriedky na podporu začínajúcich výskumníkov a doktorandstva prostredníctvom Fondu pre podporu vedy a výskumu (FPPV). Cieľom schémy je umožniť doktorandom získať praktické skúsenosti s prípravou, administráciou a čerpaním grantových projektov, a tým posilniť ich projektové a manažérske kompetencie. V roku 2025 bol fond prepojený s mechanizmom Plánu obnovy a odolnosti (POO)(výzva 09I03-03-V05), čo umožnilo navýšiť maximálnu výšku podpory v roku 2024 na 2 000 € pre doktorandstvo a 3 000 € pre zamestnancov do 35 rokov. V roku 2025 bolo v rámci FPPV (vrátane mechanizmu POO) schválených 59 projektov, z toho 17 z vlastných zdrojov UCM (12 912 €) a 42 projektov z prostriedkov Plánu obnovy (64 620 €). Celkovo bolo alokovaných 77 532 €, pričom miera čerpania dosiahla 93,7 %. Doktorandi a doktorandky tvorili 33 z 59 riešiteľov projektov.

Prehľad projektov schválených na UCM v rámci Fondu pre podporu vedy a výskumu UCM v roku 2025.

Fakulta	Podporené projekty na UCM v roku 2025				
	Spolu projektov	FPPV		Plán obnovy	
		Počet	Suma	Počet	Suma
FF	15	6	4 049	9**	12 449
FMK	15	4	2 970	11**	16 785
FPV	18	6	5 134	12	17 941
FSV	8	1*	759	7	9 741
FZV	1	0	0	1	2 000
IM	2	0	0	2	5 704
Spolu	59	17	12 912	42	64 620

* 1 študent v priebehu AR zanechal štúdium (FPPV projekt)

** 1 študent v priebehu AR zanechal štúdium (POO projekt)

Interná grantová schéma FPPV plní funkciu „inkubátora“ projektových kompetencií a predstavuje vstupnú platformu pre zapájanie doktorandstva do iných grantových schém (napr. VEGA, APVV) či medzinárodných výziev. Skúsenosť s prípravou projektu, rozpočtovaním a zodpovednosťou za výstupy zvyšuje konkurencieschopnosť mladých výskumníkov a zároveň vytvára prirodzený most medzi doktorandským štúdiom a samostatnou vedeckou kariérou. Z pohľadu univerzity ide o strategický nástroj postupného budovania projektovej kultúry a generačnej obnovy výskumných tímov. Zároveň vytvára základ pre strategické riadenie tretieho stupňa vysokoškolského štúdia.

6 HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV

Habilitačné a inauguračné konania na UCM v roku 2025 prebiehali v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 6246/2019 Z. z., zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a internými predpismi univerzity (Zásady habilitačného konania a vymenúvacieho konania za profesora schválené Vedeckou radou UCM 20. 4. 2021). Univerzita mala v roku 2025 priznané práva uskutočňovať habilitačné a inauguračné konania v odboroch 1536 (4.2.3) *molekulárna biológia*, 7320 (2.1.32) *cudzie jazyky a kultúry* a 7115 (3.1.3) *etnológia*. Odbor 1420 (4.1.17) *analytická chémia* bol rozhodnutím SAAVŠ z 20. 3. 2025 zrušený.

V roku 2025 sa na UCM uskutočnilo jedno inauguračné konanie (T7) a dve habilitačné konania (T8). Inauguračné konanie (T7) sa uskutočnilo na Fakulte prírodných vied v odbore 1536 (4.2.3) *molekulárna biológia*. Doc. Ing. Jana Moravčíková, PhD. predniesla inauguračnú prednášku 8. 4. 2025 na Vedeckej rade FPV a následne 2. 10. 2025 na Vedeckej rade UCM. Vedecká rada UCM tajným hlasovaním schválila návrh na jej vymenovanie za profesorku v odbore habilitačného a inauguračného konania 1536 (4.2.3) *molekulárna biológia*. Materiály boli postúpené ministrovi školstva.

Obe habilitačné konania (T8) prebehli na Filozofickej fakulte v odbore 7320 (2.1.32) *cudzie jazyky a kultúry* a boli riadne ukončené. Doc. PhDr. Jana Pecníková, PhD. obhájila habilitačnú prácu *Rozvoj a podpora bilingvizmu detí v interkultúrnom prostredí* a titul docentka jej bol udelený 8. 7. 2025. Doc. Mgr. Ivana Pondelíková, PhD. obhájila prácu *Zlepšovanie vysokoškolského vzdelávania na Slovensku. Priekopnícke nástroje umelej inteligencie na dosiahnutie excelentnosti vo vzdelávacom procese anglického jazyka a anglofónnych kultúr*; titul docentka jej bol udelený 8. 7. 2025. Priemerný vek kandidátok, ktoré získali titul docentka v roku 2025, bol 40 rokov.

Na rokovaní VR UCM dňa 10. apríla 2025 Vedecká rada UCM prerokovala a zobrala na vedomie Správu o tvorivej činnosti na UCM v Trnave za rok 2024 bez pripomienok. Správu schválila RVHK UCM dňa 15. 4. 2025. VR UCM prerokovala a zobrala na vedomie aj Správu o tvorivej činnosti doktorandov na UCM v Trnave v AR 2023/2024 bez pripomienok. V roku 2025 VR UCM prerokovala a hlasovaním schválila:

- 1) kritériá pre habilitačné a vymenúvacie konanie na FSV UCM v Trnave v zmysle predloženého návrhu,
- 2) minimálne kritériá na získanie titulu docent a profesor na Fakulte prírodných vied UCM v odbore habilitačného konania a inauguračného konania Biotechnológie,
- 3) aktualizáciu Kritérií na určovanie výstupov tvorivej činnosti na FSV UCM v zmysle predloženého návrhu Minimálne kritériá na získanie titulu docent a profesor na Fakulte prírodných vied UCM v odbore habilitačného konania a inauguračného konania Molekulárna biológia,
- 4) Minimálne kritériá na získanie titulu docent a profesor na Fakulte prírodných vied UCM v odbore habilitačného konania a inauguračného konania Chémia,
- 5) Štatút Doktorandskej akadémie UCM v Trnave,
- 6) Kritériá na obsadzovanie funkčných miest docentov a profesorov na Inštitúte manažmentu UCM v Trnave.



7 ZAMESTNANCI UNIVERZITY

K 31. 12. 2025 vo fyzických stavoch zamestnávala UCM spolu 551 zamestnancov, z toho bolo 326 pedagogických a 225 nepedagogických zamestnancov. Oproti roku 2024 je to o 37 zamestnancov viac.

	FPV	FF	FMK	FZV	FSV	IM	Rektorát	UCM
profesori	16	17	12	10	14	1	0	70
docenti	16	26	20	12	15	4	0	93
odborní asistenti	23	30	42	14	10	8	0	127
asistenti	2	0	2	10	1	0	0	15
lektori	0	1	1	16	0	0	3	21
Pedagogickí spolu	57	74	77	62	40	13	3	326
odb. zam. + admin. zam.	25	9	9	5	8	1	91	148
VVČ	7	1	5	1	0	0	0	14
prevádzkoví bez ŠD	0	0	0	0	1	0	58	59
zamestnanci ŠD	0	0	0	0	0	0	4	4
Nepedagogickí spolu	32	10	14	6	9	1	153	225
S P O L U U C M	89	84	91	68	49	14	156	551

Prepočítané stavy zamestnancov za rok 2025

	FPV	FF	FMK	FZV	FSV	IM	Rektorát	U C M
profesori	14,85	16,73	12,25	7,67	13,10	1,16	0	65,76
docenti	15,40	24,67	19,56	10,61	15,42	3,98	0	89,64
odborní asistenti	17,18	28,90	38,64	12,92	7,94	6,93	0	112,51
asistenti	1,73	0	1,86	4,56	1,13	0,33	0	9,61
lektori	0	1	1,76	5,50	0	0	3	11,26
Pedagogickí spolu	49,16	71,30	74,07	41,26	37,59	12,40	3	288,78
odb. zam. + admin.zam.	15,92	9,49	10,16	5,44	9,74	1	87,17	138,87
VVČ	5,33	1,64	4,13	0,94	0	0	0	12,04
prevádzkoví bez ŠD	0	0	0	0	1	0	56,16	57,16
zamestnanci ŠD	0	0	0	0	0	0	4	4
Nepedagogickí spolu	21,25	11,13	14,29	6,38	10,74	1	147,33	212,12
S P O L U U C M	70,41	82,43	88,36	47,64	48,33	13,40	150,33	500,9

Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2025

	FPV	FF	FMK	FSV	IM	FZV	RE	UCM
Profesori, Docenti s DrSc.	10,5	12,95	6	7,75	1	5,5	0	43,7
Docenti bez DrSc.	16,8	19	14,50	15	2	7,3	0	74,6
Ostatní pedagógovia s vedeckou hodnosťou	19,55	32,95	52,59	14,6	6	7,7	3	136,39
Ostatní pedagógovia bez vedeckej hodnosti	2,80	8	2,5	1,5	4	21,3	0	40,1
	49,65	72,90	75,59	38,85	13	41,80	3	294,79

Evidenčný počet učiteľov podľa funkcií – fyzické osoby

/UPČ- na ustanovený pracovný čas, KPČ- na kratší pracovný čas/ UPČ/KPČ

	FPV		FF		FMK		FZV		FSV		IM		RE	
	UPČ	KPČ	UPČ	KPČ	UPČ	KPČ	UPČ	KPČ	UPČ	KPČ	UPČ	KPČ	UPČ	KPČ
Profesori	14	2	17	0	12	0	6	4	14	0	1	0	0	0
- akad.titul														
profesor	9	2	11	0	4	0	4	3	9	0	1	0	0	0
- ved.hodnosť														
DrSc.	3	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
-ved.hodnosť														
CSc.PhD.	11	1	16	0	11	0	6	3	14	0	1	0	0	0
Docenti	16	0	26	0	19	1	8	4	15	0	4	0	0	0
- akad.titul														
profesor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- ved.hodnosť														
DrSc.	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
-ved.hodnosť														
CSc.PhD.	15	0	26	0	19	1	8	3	15	0	4	0	0	0
Odborní asistenti	16	7	28	2	41	1	10	4	8	2	8	0	0	0
-ved.hodnosť														
CSc.PhD.	16	7	28	2	41	1	5	3	8	2	8	0	0	0
Asistenti	1	1	0	0	1	1	3	7	1	0	0	0	0	0
Lektori	0	0	1	0	1	0	2	14	0	0	0	0	3	0
hostujúci														
profesor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
S P O L U	47	10	72	2	74	3	29	33	38	2	13	0	3	0

Veková štruktúra pedagogických zamestnancov k 31.12.2025

Kategória	profesori	docenti	odb. asist.	asistenti	lektori	S P O L U
menej ako 25 r.	0	0	0	1	0	1
25 - 29 r.	0	0	14	3	5	22
30 - 34 r.	0	3	30	3	3	39
35 - 39 r.	1	22	24	1	1	49
40 - 44 r.	7	16	17	0	1	41
45 - 49 r.	10	23	15	0	4	52
50 - 54 r.	11	14	15	1	3	44
55 - 59 r.	10	3	5	2	1	21
60 - 64 r.	10	3	4	0	1	18
65 a viac r.	21	9	3	4	2	39
S P O L U	70	93	127	15	21	326

8 PODPORA ŠTUDENTOV

8.1 Štipendiá

Sociálne štipendiá

Sociálne štipendium sa poskytuje na základe vyhlášky MŠ SR 102/2006 Z. z. o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl. Zákon o vysokých školách podmieňuje priznanie sociálneho štipendia na prvé štúdium v každom zo stupňov, a to najviac na obdobie nepresahujúce štandardnú dĺžku štúdia.

Podmienky priznávania sociálneho štipendia z prostriedkov štátneho rozpočtu ustanovuje § 96 zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhláška MŠ SR č. 157/2014 Z. z., ktorými sa mení a dopĺňa vyhláška MŠ SR č. 102/2006 Z. z. o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl. Sociálne štipendium sa priznáva od prvého dňa kalendárneho mesiaca, v ktorom bola žiadosť o sociálne štipendium doručená na vysokú školu do konca mesiaca jún, v ojedinelých prípadoch, ktoré bližšie špecifikuje vyhláška MŠ SR č. 102/2006 Z. z. o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl, sa štipendium priznáva do konca augusta.

V akademickom roku 2024/2025 boli sociálne štipendiá vyplatené 347 štipendistom (osoba/mesiac) v objeme 105 820,00 €. Sociálne štipendium na UCM poberalo priemerne 35 študentov denného štúdia. V kalendárnom roku 2025 boli sociálne štipendiá vyplatené 338 štipendistom (osoba/mesiac) v objeme 102 795,00 €. Sociálne štipendium na UCM poberalo priemerne 28 študentov denného štúdia.

V rámci poskytovania sociálnych štipendií vidíme dlhodobý klesajúci trend v počte poberateľov sociálneho štipendia, ako i vo výške vyplatených sociálnych štipendií. Tento klesajúci trend možno pozorovať už od roku 2015.

Organizačná súčasť univerzity	Akademický rok 2024/2025		Kalendárny rok 2025	
	1.9.2024 - 31. 8. 2025		1.1.2025- 31.12.2025	
	Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)	Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
FF	53	21 145,00	53	20 330,00
FMK	111	31 360,00	109	31 050,00
FPV	53	18 405,00	48	14 820,00
FZV	100	24 955,00	95	23 880,00
FSV	22	7 905,00	25	10 525,00
IM	8	2 050,00	8	2 190,00
SPOLU:	347	105 820,00	338	102 795,00

Tehotenské štipendiá

Tehotenské štipendiá sa vyplácajú od roku 2021 podľa novelizácie zákona o vysokých školách od 1. 4. 2021 podľa § 96b menovaného zákona. V kalendárnom roku 2025 boli tehotenské štipendiá vyplatené 48 štipendistkám (osoba/mesiac) v objeme 11 600,00 €. Tehotenské štipendium na UCM poberali mesačne priemerne 4 študentky denného i externého štúdia vo všetkých troch stupňoch štúdia.

Organizačná súčasť univerzity	Kalendárny rok 2025	
	1.1.2025- 31.12.2025	
	Počet pobratel'ov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
FF	7	1 600,00
FMK	19	4 800,00
FPV	6	1 600,00
FZV	8	1 800,00
FSV	8	1 800,00
IM	0	0,00
SPOLU:	48	11 600,00

Štipendiá v rámci doktorandského štúdia

Podmienky priznávania štipendia v rámci doktorandského štúdia z prostriedkov štátneho rozpočtu upravuje § 54 ods. 18 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákon 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov, v znení zákona č. 474/2008 Z. z. a v znení nariadenia vlády č. 388/2018 Z. z. a nariadenia č. 338/2019 Z. z.

V akademickom roku 2024/2025 boli štipendiá v rámci doktorandského štúdia (štipendiá pred dizertačnou skúškou a po dizertačnej skúške) vyplatené 866 štipendistom (osoba/mesiac) z neúčelovej dotácie MŠVVaŠ SR na doktorandské štúdium v objeme

965 035,00 €. Počet študentov pobierajúcich štipendium v rámci doktorandského štúdia v akademickom roku 2024/2025 bol v priemere 72 študentov.

V kalendárnom roku 2025 boli štipendiá v rámci doktorandského štúdia (štipendiá pred dizertačnou skúškou a po dizertačnej skúške) vyplatené 944 štipendistom (osoba/mesiac) v objeme 1 066 291,00 € z neúčelovej dotácie MŠVVaŠ SR na doktorandské štúdium. Priemerný počet študentov pobierajúcich štipendium v rámci doktorandského štúdia v kalendárnom roku 2025 bol 79 študentov.



Organizačná súčasť univerzity	Akademický rok 2024/2025 1.9.2024 - 31. 8. 2025		Kalendárny rok 2025 1.1.2025 - 31.12.2025	
	Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)	Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
FF	260	286 864,50	264	301 936,00
FMK	287	321 996,00	288	325 784,50
FPV	215	237 684,00	248	278 036,00
FSV	80	91 014,00	108	119 264,00
FZV	24	27 476,50	36	41 270,50
SPOLU:	866	965 035,00	944	1 066 291,00

+ 5 za PO + 5 127,50 za PO

Štipendia v rámci excelentného doktorandského štúdia vyplácané z Plánu obnovy a odolnosti.

Úrad vlády Slovenskej republiky ako Vykonávateľ komponentu 9 časti Plánu obnovy a odolnosti v rámci investície 3: Excelentná veda vyhlásil v r. 2023 výzvu na podporu excelentných výskumných pracovísk na univerzitách, vysokých školách a výskumných inštitúciách, ktoré poskytujú denné doktorandské študijné programy. Cieľom výzvy je prilákať a podporiť excelentných PhD. študentov a študentky, podporiť ich výskumné aktivity v špičkových pracoviskách na Slovensku.

V AR 2024/2025 boli štipendia z Plánu obnovy a odolnosti vyplatené 77 štipendistom (osoba/mesiac) v objeme 82 670,50 €. Počet študentov poberaúcich štipendium v rámci doktorandského excelentného štúdia v akademickom roku 2024/2025 bol v priemere 6 študentov.

V kalendárnom roku 2025 boli štipendia z Plánu obnovy a odolnosti vyplatené 73 štipendistom (osoba/mesiac) v objeme 84 124,50 €.

Organizačná súčasť univerzity	Akademický rok 2024/2025 1.9.2024 - 31. 8. 2025		Kalendárny rok 2025 1.1.2025 - 31.12.2025	
	Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)	Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
FF	36	38 940,00	36	41 718,00
FMK	29	31 424,50	25	29 174,50
FPV	12	12 306,00	12	13 232,00
SPOLU:	77	82 670,50	73	84 124,50

- 4 - 4 102,00*

***štipendium bolo zálohovo vyplatené z neúčelovej dotácie MŠVVaŠ SR na doktorandské štúdium. Refundovanie uvedenej sumy nebolo ešte potvrdené.**

Motivačné štipendia.

Prospechové štipendia boli priznané študentom denného štúdia na základe schválenej dotácie na motivačné účelové štipendia. Podľa Metodiky rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým

školám na rok 2025 boli štipendiá poskytnuté tak, aby 10 %-ám študentov v dennej forme štúdia k 31. októbru 2023 (okrem doktorandov), mohlo byť priznané motivačné štipendium vo výške 500 €.

Podľa Metodiky rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám na rok 2025 sa jednotlivým vysokým školám poskytuje dotácia na motivačné štipendiá pre študentov vo vybraných študijných odboroch. Dotácia bola poskytnutá tak, aby 15 %-ám študentov bolo v roku 2025 poskytnuté štipendium v priemernej výške 400 € mesačne. Podľa uvedenej metodiky je použitie finančných prostriedkov účelovo viazané na študentov vo vybraných študijných odboroch a vo vymedzených prípadoch s obmedzením len na bakalárske študijné programy.

Mimoriadne štipendiá boli priznané študentom v dennej forme v prvom a druhom stupni štúdia za vynikajúce výsledky vo vedeckej alebo športovej činnosti, za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia a za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu.

AR 24/25	Motivačné suma v €	z toho mimoriadne suma v €	z toho z vlastných zdrojov suma v €	Prospe- chové suma v €	z toho vybrané odbory suma v €	M+P suma v €	Motivačné počet	z toho mimoriad- ne počet	z toho z vlastných zdrojov počet	Prospe- chové počet	z toho vybrané odbory počet	M+P počet
FF	14 825,00	2 950,00	11 875,00	31 500,00	0,00	46 325,00	84	10	74	63	0	147
FMK	42 567,00	15 250,00	27 317,00	67 000,00	0,00	109 567,00	229	75	154	134	0	363
FPV	14 070,00	1 250,00	12 820,00	14 500,00	51 840,00	28 570,00	85	4	81	29	54	114
FSV	10 400,00	3 450,00	6 950,00	13 500,00	0,00	23 900,00	36	20	16	27	0	63
FZV	10 450,00	1 000,00	9 450,00	24 000,00	0,00	34 450,00	58	4	54	48	0	106
IM	11 250,00	6 500,00	4 750,00	8 000,00	0,00	19 250,00	37	17	20	16	0	53
SPOLU	103 562,00	30 400,00	73 162,00	158 500,00	51 840,00	262 062,00	529	130	399	317	54	846

SPOLU 2025	Motivačné suma v €	z toho mimoriadne suma v €	z toho z vlastných zdrojov suma v €	Prospe- chové suma v €	z toho vybrané odbory suma v €	M+P suma v €	Motivačné počet	z toho mimoriadne počet	z toho z vlastných zdrojov počet	Prospe- chové počet	z toho vybrané odbory počet	M+P počet
FF	16 377,00	3 450,00	12 927,00	31 500,00	0,00	47 877,00	102	21	81	63	0	165
FMK	47 288,00	19 950,00	27 338,00	60 500,00	0,00	107 788,00	244	106	138	121	0	365
FPV	12 964,00	250,00	12 714,00	16 000,00	13 200,00	28 964,00	85	1	84	32	11	117
FSV	10 100,00	2 350,00	7 750,00	14 000,00	0,00	24 100,00	29	12	17	28	0	57
FZV	9 500,00	200,00	9 300,00	25 500,00	0,00	35 000,00	54	1	53	51	0	105
IM	12 830,00	6 000,00	6 830,00	7 500,00	0,00	20 330,00	41	13	28	15	0	56
SPOLU	109 059,00	32 200,00	76 859,00	155 000,00	13 200,00	264 059,00	555	154	401	310	22	865

Štipendiá z Plánu obnovy a odolnosti pre talentovaných a znevýhodnených študentov

Od septembra 2022 je študentom priznané štipendium z Plánu obnovy a odolnosti – talentovaní študenti a znevýhodnení študenti. V AR 2024/2025 boli tieto vyplatené 1031 študentom (osoba/mesiace) v sume 381 000,00 €. Štipendium na UCM poberalo priemerne 115 študentov denného štúdia.

V kalendárnom roku 2025 boli štipendiá z Plánu obnovy vyplatené 970 štipendistom (osoba/mesiace) v objeme 395 400,00 €. Štipendium z Plánu obnovy a odolnosti na UCM poberalo priemerne 121 študentov denného štúdia.



Organizačná súčasť univerzity	Akademický rok 2024/2025 1.9.2024 - 31. 8. 2025		Kalendárny rok 2025 1.1.2025- 31.12.2025	
	Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)	Počet poberateľov – štipendistov (osoba/mesiac)	Objem vyplatených štipendií (v eurách)
FF	154	60 000,00	154	67 200,00
FMK	656	234 000,00	604	236 700,00
FPV	31	12 000,00	29	12 000,00
FZV	107	42 000,00	96	40 200,00
FSV	21	9 000,00	24	11 700,00
IM	62	24 000,00	63	27 600,00
SPOLU:	1031	381 000,00	970	395 400,00

Študentské pôžičky.

Informácia: Rada Fondu na podporu vzdelávania dňa 11. 7. 2013 schválila nové podmienky poskytovania pôžičiek pre študentov aj pedagógov v zmysle zákona č. 396/2012 Z. z. o Fonde na podporu vzdelávania, na základe ktorých môžu študenti žiadať o pôžičku z Fondu na podporu vzdelávania.

8.2 Poplatky a školné

V súlade s § 92 zákona o vysokých školách platia študenti v stanovených prípadoch poplatky za štúdium a školné. Školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia, súbežné štúdium, školné cudzincov a školné v študijných programoch v externej forme štúdia v akademickom roku 2024/2025 vyplývala povinnosť uhradiť univerzite 2 437 študentom v celkovej čiastke 1 848 269,96 € (pozri tabuľka nižšie poplatky – školné vyrúbené).

Školné študentov po odvolaní (§ 92 ods. 18 zákona o vysokých školách) predstavovali čiastku 1 774 588,33 € (pozri tabuľka predpisy po odvolaní). Platby študentov boli vykonané v čiastke 1 749 022,99 € (pozri tabuľka platby).

Rozdiel medzi stanovenou výškou školného v akademickom roku 2024/2025 a vykonanými platbami predstavuje čiastku 99 246,97 € (pozri tabuľka rozdiel medzi poplatkami – školné a platbou).

Školné spolu za akademický rok 2024/2025

Druh/typ	Počet	Poplatky - školné vyrúbené	Predpisy po odvolaní	Platby	Rozdiel medzi vyrúbeným školným a platbou
- spoplatnené externé magisterské štúdium	524	444 950,00	442 616,70	436 016,70	8 933,30
- spoplatnené externé bakalárske štúdium	1457	986 800,00	981 835,00	970 165,00	16 635,00
- nadštandardná dĺžka štúdia	337	369 599,96	311 196,63	305 101,29	64 498,67
- spoplatnené externé doktorandské štúdium	40	41 840,00	35 140,00	33 940,00	

					7 900,00
- súbežné štúdium na tom istom stupni	2	2 000,00	2 000,00	2 000,00	0,00
- školné v ŠP uskutočňovaný v cudzom jazyku	0	0	0	0	0
U3V externé štúdium	77	3 080,00	3 080,00	1 800,00	1 280,00
SPOLU	2 437	1 848 269,96	1 774 588,33	1 749 022,99	99 246,97

Dôvody vzniku rozdielu medzi poplatkami – školné vyrúbené a platbami sú nasledovné:

- zníženie a odpustenie školného a poplatkov spojených so štúdiom (§ 92 ods. 18 zákona o vysokých školách),
 - ukončenie, zanechanie a prerušenie štúdia študenta v priebehu akademického roka bez zaplata školeného, resp. zaplata len časti určenej výšky školného,
- porušenie povinností študenta vyplývajúcich z § 92 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách - vylúčenie zo štúdia z dôvodu nezaplata školeného (§ 72 ods. 2. písm. c) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách).

8.3 Stravovanie

Stravovanie sa študentom univerzity poskytuje v študentskej jedálni na Nám. J. Herdu 2 v Trnave a vo vlastných výdajniach stravy v budove UCM na Skladovej ulici v Trnave, UCM na Hlavnej ulici v Špačinciach a v budove UCM na ulici v Jame 3 v Trnave. Stravovanie zabezpečuje na zmluvnom základe nájomca stravovacieho zariadenia. K dispozícii sú minimálne štyri teplé jedlá denne a niekoľko druhov studených jedál s charakterom hlavného jedla podľa vlastného výberu, pričom časť ponuky zodpovedá zdravej a racionálnej výžive.

Cena kompletného teplého jedla pre študentov bola od januára 2025 do konca marca 2025 dohodnutá vo výške 6,30 EUR, studeného jedla vo výške 2 EUR, kde dotácia je 2 EUR za teplé alebo studené jedlo + doplatok študenta je 4,30 EUR. Od apríla do konca novembra 2025 cena kompletného teplého jedla predstavovala 6,60 EUR, kde dotácia je 2,40 EUR + doplatok študenta 4,20 EUR. Od decembra 2025 do konca roka 2025 cena kompletného teplého jedla predstavovala 7,00 EUR, kde dotácia je 2,40 EUR + doplatok študenta 4,60 EUR. Príspevok na stravovanie vo výške 2,40 EUR sa mohol aplikovať iba v prípade, že hodnota jedla bola najmenej 4,00 EUR (platná metodika MŠVVaM pre rok 2025), pričom sa nerozlišovalo teplé a studené jedlo.

8.4 Ubytovanie

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave poskytovala v roku 2025 ubytovanie v jednom vlastnom a štyroch zmluvných ubytovacích zariadeniach :

- Študentský domov UCM, Nám. J. Herdu 2, Trnava - vlastné ubytovacie zariadenie
- Študentský domov Miloša Uhra /STU Bratislava/, Bottova 21, Trnava - zmluvné ubytovacie zariadenie
- Ubytovacie zariadenie Strednej odbornej školy elektrotechnickej Sibírska 1, Trnava - zmluvné ubytovacie zariadenie
- Ubytovacie zariadenie Strednej odbornej školy poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Zavorská 9, Trnava- zmluvné ubytovacie zariadenie
- Školský internát Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej, Brezová 2, Piešťany - zmluvné ubytovacie zariadenie.



V rámci ubytovania bolo hlavným cieľom univerzity zabezpečiť a poskytnúť ubytovanie čo najväčšiemu počtu záujemcov z radov študentov všetkých stupňov dennej formy štúdia, externého štúdia, zahraničným študentom, študentom prichádzajúcim v rámci programu Erasmus a podľa možnosti zamestnancom a ostatným hosťom univerzity.

Ubytovanie študentom vyšších ročníkov dennej formy štúdia bolo pridelené v súlade so schváleným postupom a stanoveným termínom na základe elektronickej podanej žiadosti prostredníctvom AIS-u. Novoprijatí študenti, prijatí na štúdium jednotlivými fakultami a IM v Trnave do prvého ročníka bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia v dennej forme záujem o ubytovanie potvrdili v elektronickej návratke a následne vyplnili žiadosť o ubytovanie priamo v AISe. Ubytovacie komisie jednotlivých fakúlt a inštitútu rozhodli o pridelení ubytovania v súlade s pridelenou kapacitou v ŠD UCM a zmluvných zariadeniach na základe získaného počtu bodov tým študentom, ktorí splnili stanovené kritériá.

Počet podaných žiadostí:

Fakulta/Inštitút	Počet podaných žiadostí	Počet pridelených miest	Počet nevybavených žiadostí
FF	208	145	63
FMK	387	296	90
FPV	105	67	38
FSV	115	70	45
FZV	199	151	48
IM	84	71	13
UCM spolu	1098	800	297

Z 1 114 podaných žiadostí bolo 90 neakceptovaných z dôvodu nesplnenia niektorej z podmienok na pridelenie ubytovania.

V školskom internáte Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej v Piešťanoch bolo možné na základe požiadavky zmluvného partnera prideliť ubytovanie len študentkám, študentom bolo pridelené ubytovanie v ŠD UCM na Nám. J. Herdu a ŠD M. Uhra na Bottovej ul. vzhľadom na to, že je to najbližšie k železničnej a autobusovej stanici. Najmenší záujem zo strany študentov nielen vyšších ročníkov, ale aj prvákov, je z dôvodu vzdialenosti od univerzity, ako aj vybavenosti internátu o ubytovanie v ubytovacom zariadení Strednej odbornej školy poľnohospodárstva a služieb na vidieku na Zavarskej ul. v Trnave a v ubytovacom zariadení Strednej odbornej školy elektrotechnickej na Sibírskej ul. v Trnave. Študenti, ktorí majú pridelené ubytovanie v týchto zariadeniach, sa buď neubytovali, alebo v priebehu akademického roka ubytovanie rušili a hľadali ubytovanie v súkromí, príp. sa ubytovali na uvoľnené miesta v iných internátoch.

V prípade požiadavky na bezbariérovú izbu boli študenti ubytovaní v zmluvnom zariadení STU v ŠD M. Uhra na Bottovej ul. v Trnave, keďže ŠD UCM na Nám. J. Herdu nespĺňa zodpovedajúce podmienky na bezbariérové ubytovanie.

Vlastné ubytovacie zariadenie:

Študentský domov UCM na Nám. Jozefa Herdu 2, poskytuje ubytovanie študentom univerzity denného štúdia, študentom externého štúdia, zahraničným študentom, pedagógom a v prípade voľných kapacít ďalším návštevníkom.

V súlade s dlhodobým zámerom UCM v Trnave na obdobie rokov 2021 – 2026 vytvorila univerzita v sociálnej oblasti podmienky na zlepšenie podmienok ubytovania študentom rekonštrukciou jednotlivých podlaží v troch etapách – 4. NP, 5. NP a vytvorením nových priestorov na 3. NP. V rámci

revitalizácie ŠD UCM bola zrealizovaná kompletná výmena podláh, vstupných protipožiarnych dverí, výmena dverových prahov, interiérových dverí na bunkách, kompletná výmena nábytku v izbách, elektrická protipožiarna signalizácia, vymaľovanie priestorov, zakúpené nové chladničky na všetky bunky na 5.NP. V budúcom období zostáva zrealizovať podobnú revitalizáciu ako na 5. NP na 4.NP a zrekonštruovať hygienické zariadenia – kúpeľňa a WC na oboch poschodiach. V lete v roku 2025 bol ŠD kompletne vymaľovaný, boli na balkónoch osadené siete proti holubom, vymenená krytina na spoločných chodbách.

V ŠD UCM je 256 miest (z toho 214 miest pre študentov denného štúdia vrátane zahraničných študentov prichádzajúcich v rámci programu Erasmus, 12 miest pre študentov externého štúdia, ktoré v prípade potreby slúžia ako karanténne miestnosti, 12 miest pre študentov doktorandského štúdia, 18 miest v apartmánoch určených pre zamestnancov a hostí UCM, ktoré sa nachádzajú na 3., 4. a 5. poschodí v 42 bunkách (91 izbách). Súčasťou každej bunky je sociálne zariadenie, na izbách pripojenie k internetu (optická sieť) každá bunka je vybavená chladničkou. Na obidvoch poschodiach je vybavená kuchynka, študenti majú k dispozícii samoobslužnú práčku, sušičku a žehliareň, na 4. poschodí je k dispozícii študovňa.

Poplatok za ubytovanie bol stanovený aktuálne platným cenníkom vo výške 80.00,- € osoba/mesiac. Výhodná poloha ubytovania v blízkosti centra mesta umožňuje študentom pestré kultúrne, spoločenské a športové využitie voľného času.

Prijem z podnikateľskej činnosti bol 16681,15 €.

Zmluvné ubytovacie zariadenia:

Študentský domov Miloša Uhra (STU Bratislava , Bottova 21, Trnava:

Ubytovanie je poskytované v bunkovom systéme. Bunka v objekte „A“ má 10 ubytovaných osôb a pozostáva z dvoch dvojposteľových a dvoch trojposteľových izieb, ktoré sú prepojené sociálnym zariadením. V sociálnom zariadení sú dve umývadlá, sprcha a WC. V objekte „B“ sú v bunke dve dvojposteľové izby so spoločným sociálnym zariadením. Študentom UCM je k dispozícii 300 zmluvných miest, na izbách je pripojenie na internet. Cena za ubytovanie je stanovená interným predpisom Materiálovo-technologickej fakulty podľa druhu ubytovania od 77.00,- € do 87.00,- € osoba/mesiac. Z obidvoch objektov internátu je možné prejsť spojovacou chodbou do plavárne, telocvične a komplexu športového areálu, nachádzajú sa tu aj samoobslužné pracovne, TV miestnosti, kuchynky, študovne a spoločenská miestnosť AMOS.

Ubytovacie zariadenie VÚJE, a.s. , Sibírska 1, Trnava:

Ubytovacie miestnosti – bunky sú zariadenia pozostávajúce z dvoch izieb (dvojposteľovej a trojposteľovej, chodby) a zo sociálneho zariadenia – WC a sprcha. Na každom poschodí ubytovacieho zariadenia je zariadená spoločná kuchyňa s varičom, chladničkami, rýchlovarnou kanvicou, mikrovlnou rúrou a spoločenská miestnosť s televízorom. Študentom UCM je k dispozícii 50 zmluvných miest s mesačnou platbou vo výške 70.00,-€ až 72.00,-€ osoba/mesiac, z toho UCM uhrádza poplatok na ubytovanie vo výške 12,00 €/ubytovaný študent/mesiac. Od 1.1.2025 s mesačnou platbou 82.00,-€ až 84,-,-€ osoba/mesiac, z toho UCM uhrádza poplatok na ubytovanie vo výške 15,00 €/ubytovaný študent/mesiac.

Študentský domov Strednej poľnohospodárskej školy, Zavorská 9, Trnava:

Ubytovanie je v trojposteľových izbách, ktoré sú vybavené skriňou, stolom a 3 stoličkami; kuchynka a sociálne zariadenia sú spoločné na chodbe. Študentom UCM je k dispozícii 120 zmluvných miest s mesačnou platbou 73.00,-€ osoba/mesiac, z toho UCM uhrádza poplatok na ubytovanie vo výške 12,00 €/ubytovaný študent/mesiac. Od 1.1.2025 s mesačnou platbou 76.00,-€ osoba/mesiac, z toho UCM uhrádza poplatok na ubytovanie vo výške 15,00 €/ubytovaný študent/mesiac.

V tomto zariadení majú študenti k dispozícii študovňu, ktorú zrekonštruovala a zariadila UCM.



Na každej izbe sa nachádzajú 3 postele, 3 nočné stolíky, 2 stoly, 3 stoličky a vstavaná skriňa. K dispozícii majú vedro, handru, zmeták a vysávač. Na každej chodbe sú spoločné sociálne zariadenia so sprchami, umývadlami a WC a kuchynka s chladničkou, varnou doskou a mikrovlnnou rúrou.

Školský internát Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej, Brezová 2, Piešťany:

V školskom internáte sú izby trojposteľové, sociálne zariadenia, kuchynka, študovňa a klubovňa sú situované na chodbe. Študentom UCM bolo k dispozícii 110 zmluvných miest s mesačnou platbou 70,00 € osoba, z toho UCM uhrádza poplatok na ubytovanie vo výške 12,00 €/ubytovaný študent/mesiac. Od 1.1.2025 s mesačnou platbou 73.00,-€ osoba/mesiac, z toho UCM uhrádza poplatok na ubytovanie vo výške 15,00 €/ubytovaný študent/mesiac.

Ubytovatelia študenti môžu v školskom internáte využívať počítačovú miestnosť, pripojenie WIFI, kuchynku, spoločenské miestnosti, príp. sa zapojiť do činnosti záujmových krúžkov.

Na každej chodbe sú spoločné sociálne zariadenia so sprchami, umývadlami a WC a kuchynka s chladničkou, varnou doskou a mikrovlnnou rúrou. K dispozícii je samoobslužná práčka.

8.5 Prax v rámci vysokoškolského štúdia

Filozofická fakulta:

Údaje o zazmluvnených poskytovateľoch praxe/partnerstiev v rámci uskutočňovaných ŠP na FF UCM v ak. roku 2024/2025

Názov ŠP	Číslo ŠP	Forma ŠP	Jazyk ŠP	Počet zazmluvnených partnerov	Počet hodín povinnej praxe celkovo za štúdium / za AR	Celkové trvanie praxe v týždňoch celkovo za štúdium / za AR	Celkový počet kreditov udelených za prax počas štúdia
učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry	178212	D	anglický jazyk, nemecký jazyk, slovenský jazyk	2	24/24	12/12	3
učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry	178212	D	anglický jazyk, ruský jazyk, slovenský jazyk	2	24/24	12/12	3
učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	178212		anglický jazyk, slovenský jazyk		24/24	12/12	3
učiteľstvo histórie a anglického jazyka a literatúry	107022	D	anglický jazyk, slovenský jazyk	2	24/24	12/12	3
učiteľstvo histórie a slovenského jazyka a literatúry	107022	D	slovenský jazyk	2	24/24	12/12	3

učiteľstvo histórie a výchovy k občianstvu	107022	D	slovenský jazyk	2	24/24	12/12	3
učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry	107008	D	anglický jazyk, slovenský jazyk	2	24/24	12/12	3
učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry	107008	D	ruský jazyk, slovenský jazyk	2	24/24	12/12	3
učiteľstvo výchovy k občianstvu a ruského jazyka a literatúry	107004	D	ruský jazyk, slovenský jazyk	2	24/24	12/12	3
učiteľstvo výchovy k občianstvu a slovenského jazyka a literatúry	107004	D	slovenský jazyk	2	24/24	12/12	3
učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry	178214	D	anglický jazyk, ruský jazyk, slovenský jazyk	2	72/24	26/12	7
učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	178214	D	anglický jazyk, slovenský jazyk	2	72/24	26/12	7
učiteľstvo histórie a slovenského jazyka a literatúry	107020	D	slovenský jazyk	2	72/24	26/12	7
učiteľstvo histórie a výchovy k občianstvu	107020	D	slovenský jazyk	2	72/24	26/12	7
učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry	107006	D	anglický jazyk, slovenský jazyk	2	72/24	26/12	7
učiteľstvo výchovy k občianstvu a slovenského jazyka a literatúry	107002	D	slovenský jazyk	2	72/24	26/12	7

Fakulta sociálnych vied:

Prax študentov je v súčasnosti neoddeliteľnou súčasťou študijných plánov všetkých študijných programov. FSV UCM umožňuje svojim študentom absolvovať niekoľkotýždňové stáže na rozličných domácich a zahraničných inštitúciách, ktorých charakter možno označiť za nielen politický, ale aj výrazne

spoločenský. Za mnohé z nich možno spomenúť inštitúcie Európskej únie, politické inštitúcie, politické strany, ministerstvá, úrady štátnej správy, verejné úrady, obecné a mestské úrady, domovy sociálnych služieb, a iné. Vo všeobecnosti možno konštatovať, že spolupráca so všetkými druhmi vyššie uvedených inštitúcií verejného, súkromného a občianskeho sektora je na mimoriadne dobrej úrovni, o čom vypovedá aj uplatnenie našich absolventov práve v nich. Takto koncipovaná politika FSV UCM nepochybne prispieva k rozvoju nadobudnutých teoretických poznatkov a ich verifikácií v praktickom živote. FSV UCM aj do budúcnosti uvažuje o rozšírení siete týchto pracovísk nielen doma, ale aj v zahraničí, čím študentom vytvára podmienky pre ľahšie uplatnenie sa na pracovnom trhu.

- **Ústav politických vied a verejnej správy** ponúka svojim študentom možnosť absolvovať odbornú prax v rozličných inštitúciách pôsobiach v oblasti verejného a občianskeho sektora a v zastúpení nadnárodných inštitúcií na Slovensku.

Pre študentov študijného programu verejná správa realizuje odbornú prax v spolupráci s **Národnou radou Slovenskej republiky, Úradom splnomocnenca Vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti, Študentskou radou vysokých škôl, Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR, Ministerstvom investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR a s ďalšími ústrednými orgánmi štátnej správy**. Rovnako spolupracuje s občianskymi združeniami, mestskými, obecnými a okresnými úradmi a inými orgánmi verejnej správy. Študenti sa aktívne zapájajú do praxe, ktorá prebieha **na Úrade Trnavského samosprávneho kraja a v partnerských obciach v rámci Trnavského samosprávneho kraja**. Študenti majú taktiež možnosť zapojiť sa do organizovaných diskusií odborníkov z praxe počas prednášok. Organizujeme podujatia, ktoré prinášajú priame prepojenie teórie s praxou zapájania verejnosti do správy vecí verejných. V rámci predmetu „Participácia vo verejnej správe“ pripravili pre študentov experti z Participatívnej jednotky Úradu splnomocnenkyne vlády SR pre rozvoj občianskej spoločnosti prednášku a workshop. Študenti aj v tomto roku diskutovali na aktuálne lokálne témy s predstaviteľmi obcí napr. v rámci diskusie so starostami obcí Naháč, Trstín, Buková, ako aj zástupkyňou vzdelávacej inštitúcie MŠ Buková. Študenti tiež mali možnosť aktívne participovať na podujatí HACKATHON - hackujeme budúcnosť samospráv spolu, organizovaného v rámci projektu BRIE – Budovanie regionálnych inovačných ekosystémov. Súťažné tímy vytvorené zo študentov a doktorandov FSV UCM vytvorili a odprezentovali koncepty na zlepšenie rôznych oblastí v rámci slovenských samospráv, pričom pracovali pod vedením mentorov – odborníkov z praxe. Víťazný tím bol následne ocenený 2. decembra 2025 v rámci medzinárodnej vedeckej konferencie PUBLICY 2025. Do interaktívneho bloku, tejto medzinárodnej vedeckej konferencie, zameraného na **zapájanie neorganizovanej verejnosti**, sa študenti a študentky zapojili do simulovaného občianskeho zhromaždenia a vyskúšali si tak jednu z metód aktívneho zapojenia obyvateľov. Študenti tak majú možnosť zapojiť sa aj do medzinárodných vedeckých konferencií a do súťaží, ktoré ústav organizuje aj v spolupráci so strednými školami na Slovensku. Ústav politických vied a verejnej správy podporuje aj aktivity, ktoré vychádzajú z iniciatívy samotných študentov a sú smerované k rozvoju ich kritického myslenia s rešpektovaním hodnotovej rozmanitosti, analytických a prezentačných schopností.

Ústav realizuje dlhodobú vedeckú spoluprácu a projektovú činnosť s domácimi a zahraničnými partnermi z akademického prostredia s – **Fakultou verejnej správy univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Fakultou politických vied a medzinárodných vzťahov UMB Banská Bystrica, ale taktiež Katedrou politológie Filozofickej fakulty UK v Bratislave**. Zo zahraničných inštitúcií ide najmä o spoluprácu s **Fakultou verejných politik Slezskej univerzity v Opave, Fakultou regionálneho rozvoja a medzinárodných štúdií Mendelovej univerzity v Brne, Katedrou verejnej správy a právnych disciplín MUP v Prahe, s Obchodno-podnikateľskou fakultou Slezskej univerzity v Karviné, s Opolskou univerzitou v Poľsku, Fakultou práva a politických štúdií Univerzity Szeged a University of Pécs v Maďarsku**. Medzi ďalšie spolupracujúce univerzity patria **Universidade Católica Portuguesa, Lisabon, v Portugalsku, či Universidad Carlos III de Madrid, Madrid a mnohé ďalšie, ale taktiež organizácie tretieho sektora ako napríklad MOSAIC Culture & Creativity hub Patras, Grécko venujúce sa projektovej činnosti v oblasti inovatívnych verejných politík, či Accent a regionálne vlády v Rakúsku**.

Dlhodobým zámerom Ústavu politických vied a verejnej správy je rozširovanie partnerskej siete pracovísk podobného zamerania ako v domácom prostredí, tak aj v zahraničí.

Pre študentov študijného programu Európske štúdiá a politiky, Ústav politických vied a verejnej správy pokračuje v aktívnej spolupráci v rámci priamej výučby i výskumnej/projektovej činnosti s nasledovnými inštitúciami: **Národná rada SR, Ministerstvá (zahraničných vecí a európskych záležitostí; práce, sociálnych vecí a rodiny, ministerstvo hospodárstva, životného prostredia), Kancelária EP na Slovensku, Zastúpenie EK na Slovensku, Samosprávny kraj (Trnava), Obecné úrady (Unín, Kátlovce, Zeleneč), Národný inštitút vzdelávania a mládeže (NIVAM), Rada mládeže Slovenska, OZ Európsky Dialóg, OZ Lifestarter, projekt Učiaca sa Trnava a SAIA, n.o.** Ústav nadviazal na spoluprácu MZVaEZ SR a rozšíril spoluprácu s viacerými zastupiteľstvami SR, najmä s Veľvyslanectvom SR na Ukrajine, s viacerými mimovládnyimi organizáciami ako Mediálna iniciatíva pre ľudské práva, Krym SOS a slovenskou mimovládnu organizáciu Sme Spolu. Ústav pokračoval i v spolupráci s FF UK Bratislava a Slovenskou spoločnosťou pre zahraničnú politiku (SFPA).

Ústav politických vied a verejnej správy FSV UCM v Trnave aktívne spolupracuje na rozširovaní vedeckovýskumnej spolupráce, Súčasťou akademickkej a odbornej prípravy študentov ústavu je povinný kurz Odborná prax, v rámci ktorého študenti tretieho ročníka bakalárskeho štúdia a prvého ročníka magisterskeho štúdia absolvujú odbornú prax v kooperácii s rôznymi inštitúciami štátnej správy (ministerstvá, okresné úrady a pod.), s orgánmi samosprávy (starostovia obcí, Mestský úrad Trnava, Mestský úrad Hlohovec, Úrad Trnavského samosprávneho kraja a pod.), s akademickými pracoviskami, ale aj so subjektami tretieho sektora.

V rámci **spolupráce so Združením miest a obcí Slovenska (ZMOS), Združením Samosprávne kraje Slovenska (SK8) a Ministerstvom investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie (MIRRI SR)** realizoval ústav druhý ročník **vedomostnej súťaže** pre študentov stredných škôl na celom Slovensku s názvom „**Olympiáda o verejnej správe**“.

- **Ústav sociálnej práce a sociálnej politiky** spolupracuje formou odbornej praxe, dobrovoľníckej činnosti a exkurzií študentov s inštitúciami a zariadeniami sociálnych služieb. Odborná prax je povinnou súčasťou dennej aj externej formy štúdia študentov študijného odboru: Sociálna práca, študijného programu: sociálne služby a poradenstvo. Nový profesijne orientovaný bakalársky študijný program prináša rozšírenie praxe, ktorá sa bude realizovať v letnom semestri akademického roka 2025/2026.

Študent je povinný realizovať výkon odbornej praxe, ktorá môže byť vykonávaná na rôznych - rozdielnych pracoviskách s rôznymi cieľovými skupinami. Počas štúdia môže študent, či už v bakalárskom alebo magisterskom stupni, v dennej a externej forme štúdia absolvovať odbornú prax vo všetkých typoch zariadení sociálnych služieb, v štátnej správe, samospráve, verejno-právnych inštitúciách, v treťom sektore a pod.

Neoddeliteľnou súčasťou predmetu „Odborná prax“ v bakalárskom i magisterskom stupni je predstavenie zamerania, cieľa a aktivít, ktoré má študent na odbornej praxi vykonať, vybavenie administratívnych úkonov spojených s odbornou praxou, školenie o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, oboznámení o etických princípoch a štandardoch pri výkone odbornej praxe, vyhodnotenie správy o praxi a jej ďalšiu supervíziu obsahujúcu poznatky, výsledky z absolvovanej praxe.

Študenti majú možnosť prostredníctvom odbornej praxe lepšie pochopiť súvislosti medzi teóriou a praxou, čo znamená rozšíriť svoje teoretické vedomosti a poznatky a získať nové zručnosti, schopnosti a kompetencie. Odbornú prax môžeme vnímať ako prostriedok vyselektovania, v akej inštitúcii/zariadení sociálnych služieb sa budú chcieť študenti po absolvovaní štúdia zamestnať a s akou cieľovou skupinou by chceli v budúcnosti pracovať. Zaznamenávame, že absolventi nášho študijného programu, v ktorom je zahrnutá kontinuálna odborná prax sú dôkladnejšie pripravení na výkon svojej profesie, pretože vedia pohotovo reagovať na rôzne situácie s klientmi.

V nasledujúcich tabuľkách uvádzame inštitúcie, v ktorých študenti Ústavu sociálnej práce a sociálnej politiky realizovali svoju odbornú prax.

Zoznam zariadení/inštitúcií výkonu praxe študentov/-iek
Bc. stupňa štúdia - ZS AR 2025/2026

	NÁZOV ZARIADENIA	MESTO/OBEC	POČET ŠTUDENTOV/-TIEK			
			2. r. BcD	3. r. BcD	2. r. BcE	3. r. BcE
1.	Zariadenie pre seniorov v Trnave (T. Vansovej)	Trnava	4	-	-	1
2.	Domov sociálnych služieb pre dospelých v Zavare / Satelitné pracovisko I. (Stromová 35, Trnava)	Zavar/Trnava	1	-	1	2
3.	Domov dôchodcov (Pažitková 2)	Bratislava -Ružinov	1	-	-	-
4.	Centrum pomoci pre rodinu (Trnava, Štefánikova 136/46)	Trnava	4	3	-	-
5.	Centrum pre deti a rodiny Compass, n.o.	Trnava	2	-	-	-
6.	Patria - Domov dôchodcov v Galante	Galanta	1	-	-	-
7.	Centrum sociálnych služieb Pod Karpatmi	Pezinok	1	-		
8.	Trnavská arcidiecézna charita / Nízkoprahové denné centrum Trnava	Trnava	2	2	-	-
9.	Antonius senior centrum	Sládkovičovo	1	-	-	-
10.	Centrum sociálnych služieb Budmerice	Budmerice	1	-	1	-
11.	Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Púchov	Púchov	1	-	-	-
12.	Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Žilina	Žilina	1	-	-	-
13.	Domov vďaky	Rajec	1	-	-	-
14.	Harmónia – Zariadenie pre seniorov	Hlohovec	1	-	-	-
15.	Domov sociálnych služieb a zariadenie pre seniorov Trenčianska Turná	Trenčianska Turná	1	-	-	-
16.	SVETLO n.o. - Domov pre seniorov	Trnava/Sereď	-	1	2	1
17.	"MAGNÓLIA", Zariadenie sociálnych služieb Hurbanovo	Hurbanovo	-	1	-	-
18.	Domov pre seniorov GoldenAge	Veľké Kostoľany	-	1	-	-
19.	Centrum chance, n. o.	Tvrdošovce	-	1	-	-
20.	Sv. Lujza, n. o. - Mobilný hospic Prievidza	Prievidza	-	1	-	-
21.	Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Trnava	Trnava	-	1	-	-
22.	Senior Dom Terézia, n.o.	Holíč	-	1	-	-
23.	Stredisko Evanjelickej DIAKONIE	Trnava	-	-	1	-

24.	Mestské centrum sociálnych služieb Modra	Modra	-	-	1	-
25.	Centrum pre deti a rodiny Trenčín	Trenčín	-	-	1	-
26.	Resocializačné centrum MANUS	Martin	-	-	1	-
27.	Zariadenie sociálnych služieb Pod hradom	Plavecké Pohradie	-	-	1	-
28.	ZpS a ZOS LÁSKAVÉ DLANE	Prievaly	-	-	1	-
29.	ZPS a DSS Humanus, n.o.	Hlohovec	-	-	1	-
30.	Domov sociálnych služieb Merema	Modra	-	-	-	1
31.	DSS pre deti a dospelých Pastuchov	Pastuchov	-	-	-	1
32.	Nemocnica Alexandra Wintera n.o	Piešťany	-	-	-	1
33.	Silnejší slabším o.z.	Trenčín	-	-	-	1
34.	Denný stacionár svätej Rity	Dolná Streda	-	-	-	1
35.	Zariadenie pre seniorov (Lavičková 10)	Trenčín	-	-	-	1
36.	Zariadenie pre seniorov Nová Dubnica	Nová Dubnica	-	-	-	1
37.	LUNA n.o.	Trenčín	-	-	-	1
38.	Centrum pre deti a rodiny Bratislava – Röntgenova	Bratislava	-	-	-	1

ZS AR 2025/2026

Zoznam zariadení/inštitúcií výkonu praxe študentov magisterského stupňa

	NÁZOV ZARIADENIA	MESTO/OBEC	POČET ŠTUDENTOV			
			1. r. MgrD	2. r. MgrD	1. r. MgrE	2. r. MgrE
1.	Centrum sociálnych služieb Pod Karpatmi	Pezinok	1	0	0	0
2.	Zariadenie pre seniorov v Trnave	Trnava	1	0	0	0
3.	Centrum poradenstva a prevencie	Dubnica nad Váhom	1	0	0	0
4.	Nemocnica s poliklinikou sv. Lukáša Galanta, a.s., Penta Hospitals nemocnica Galanta	Galanta	1	0	0	0
5.	RC Bambuľkovo o.z.	Galanta	1	0	0	0
6.	Domov pre seniorov GERION	Bratislava – Záhorská Bystrica	1	0	0	0
7.	Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny	Pezinok	1	0	0	0
8.	Petržalský domov seniorov	Bratislava	1	0	0	0
9.	Senior Klub, n.o Zariadenie pre seniorov a zariadenie opatrovateľskej služby	Púchov	0	1	0	0
10.	Komunitný domov ESTHER	Hlohovec	0	1	0	0
11.	DSS Most	Bratislava – Petržalka	0	1	0	0



12.	Seniorát DD a SS n.o	Horné Obdokovce	0	1	0	0
13.	Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky	Bratislava	0	2	0	0
14.	DETSKÉ CENTRUM SLOVENSKO, Centrum pre deti a rodiny DCSK	Ružomberok	0	1	0	0
15.	DSS Nezábudka Pata, n.o	Pata	0	1	0	0
16.	Sociálna poisťovňa	Ružomberok	0	1	0	0
17.	Centrum sociálnych služieb STUDIENKA	Novoť	0	1	0	0
18.	Centrum pre deti a rodiny Slovenské Nové Mesto	Slovenské Nové Mesto	0	1	0	0
19.	CSS - DOMOV JAVORINA	Bzince pod Javorinou	0	0	1	0
20.	CSS - Nové Mesto nad Váhom	Nové Mesto nad Váhom	0	0	1	0
21.	Trnavská arcidiecézna charita	Trnava	0	0	1	0
22.	Zariadenie pre seniorov	Moravany nad Váhom	0	0	1	0
23.	Centrum pre deti a rodiny - Učiteľská	Bratislava	0	0	1	0
24.	Centrum Naša chalúpka o.z.	Partizánske	0	0	1	0
25.	CSS Budmerice	Budmerice	0	0	1	0
26.	Reedukačné centrum Veľké Leváre	Veľké Leváre	0	0	1	0
27.	Nocľaháreň a Útulok sv. Vincenta De Paul	Bratislava	0	0	0	1
28.	Spln, n.o.	Veľké Ripňany	0	0	0	1
29.	Centrum sociálnych služieb	Nemšová	0	0	0	1
30.	OZ VAGUS	Bratislava	0	0	0	1
31.	OZ Silnejší Slabším	Trenčín	0	0	0	1
32.	CSS Chmelince	Púchov	0	0	0	1
33.	Domov sociálnych služieb pre deti a dospelých Pastuchov	Pastuchov	0	0	0	1
34.	Domov sociálnych služieb pre dospelých	Trnava	0	0	0	1
35.	CEDRON SENIOR Mojmirovce, n.o.	Mojmirovce	0	0	0	1

Prehľad praxí realizovaných na Ústave sociálnej politiky a sociálnej práce za rok 2025

Názov ŠP	Forma ŠP	Počet zazmluvnených partnerov	Počet hodín povinnej praxe celkovo za štúdium/ za AR
Sociálne služby a poradenstvo (Bc.)	denná	22	195/39 (1.roč.) + 78 (2.a 3.roč.)
Sociálne služby a poradenstvo (Bc.)	externá	20	99/39 (1.roč.); 30 (2.a 3.roč.)
Sociálne služby a poradenstvo (Mgr.)	denná	18	156/78
Sociálne služby a poradenstvo (Mgr.)	externá	30	60/30

Inštitút manažmentu:

Študenti tretieho ročníka denného štúdia a štvrtého ročníka externého štúdia študijného programu Manažment v turizme a hotelierstve absolvovali v akademickom roku 2024/2025 povinnú bakalársku prax, ktorá prebiehala počas letného semestra. Bakalárska prax v rozsahu 120 hodín (s kreditovou hodnotou 10 kreditov) predstavuje neoddeliteľnú súčasť uvedeného študijného programu. Jej cieľom je umožniť študentom aplikovať a verifikovať teoretické poznatky nadobudnuté počas štúdia v reálnom prostredí odborného pôsobenia, pričom tiež tvorí významnú bázu pre spracovanie témy záverečnej práce.

Vzhľadom na úzke prepojenie bakalárskej praxe s témou záverečnej práce boli študenti umiestňovaní do vybraných podnikov, inštitúcií a organizácií pôsobiach v sektore turizmu a hotelierstva. Mali tak možnosť nadobudnúť hodnotné praktické skúsenosti a rozvíjať odborné kompetencie, ktoré predstavujú významný predpoklad pre ich budúce profesionálne uplatnenie.

Celkovo bolo zmluvne uzavretých 110 Dohôd o bakalárskej praxi, s 99 podnikmi / inštitúciami / organizáciami, z ktorých 93 pôsobilo na Slovensku, 6 podnikov má svoje sídlo podnikania zapísané na území Českej republiky, Portugalska a Ukrajiny. Všetky zazmluvnené organizácie na výkon povinnej bakalárskej praxe sú zverejnené na webovom sídle IM:

<https://imucm.sk/bakalarska-prax/>

8.6 Centrá podpory študentov

Poradensko-právne centrum pre študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia a študentov so špecifickými potrebami (PPCSZ)

PPCSZ bolo zriadené 1. 10. 2022 ako celouniverzitné špeciálne pracovisko zamerané na podporu študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia a študentov so špecifickými potrebami.

V roku 2023 zaznamenalo PPCSZ personálnu zmenu a vydanie novej Smernice na zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami. Zároveň boli na webovej stránke PPCSZ zverejnené nové tlačivá a žiadosti potrebné na získanie štatútu študenta so špecifickými potrebami.

Za účelom zabezpečovania ochrany práv študentov so špecifickými potrebami bol zriadený úrad ombudsmana pre študentov so špecifickými potrebami. Na ombudsmana sa môže so svojím podnetom obrátiť každý študent UCM so špecifickými potrebami zapísaný na štúdium na ktorejkoľvek fakulte alebo inštitúte UCM, ktorý sa domnieva, že pri konaní, rozhodovaní alebo nečinnosti orgánov akademickej samosprávy alebo pedagogických či nepedagogických zamestnancov UCM boli porušené jeho základné akademické alebo iné práva a slobody.

V akademickom roku 2024/2025 PPCSZ zisťovalo dotazníkovou metódou mieru spokojnosti študentov so špecifickými potrebami s kvalitou výučby a prístupom pedagógov. Dotazník vyplnilo 14 respondentov, čo predstavuje 29,2 % návratnosť.

V máji 2025 PPCSZ zorganizovalo workshop pre študentov a fakultných koordinátorov s názvom „Podpora v pohybe: Asistenčné pomôcky pre flexibilné učenie“, ktorého sa zúčastnilo 11 účastníkov.

V rámci prijímacieho konania PPCSZ riešilo žiadosti 4 uchádzačov o prispôsobenie prijímacej skúšky na Filozofickej fakulte a 4 uchádzačov na Fakulte masmediálnej komunikácie.

Aj v akademickom roku 2024/2025 sa PPCSZ venovalo propagačnej a informačno-osvetovej činnosti, najmä informovaním študentov prvých ročníkov v rámci zápisov na štúdium o možnosti získania štatútu študenta so špecifickými potrebami.

Zaznamenaných bolo 62 žiadostí o pridelenie štatútu študenta so špecifickými potrebami. Po kontrole všetkých potrebných dokumentov bol tento štatút priznaný 61 študentom. Poskytnutých bolo 20 konzultácií študentom prvého ročníka a 18 konzultácií študentom vyšších ročníkov štúdia.

Jedna študentka Fakulty sociálnych vied bola odporúčaná do Psychologického centra.

V rámci právno-poradenských služieb bola poskytnutá konzultácia a asistencia pri riešení problémov 1 študentovi, ktorí sa ocitol v nepriaznivej sociálnej situácii.



Rektorke UCM a jednotlivým dekanom fakúlt PPCSZ odporúčalo poskytovanie podporných služieb jednotlivým študentom podľa ich špecifických potrieb. Podporné služby boli poskytované najmä vo forme individuálnych vzdelávacích prístupov, určenia osobitných podmienok na plnenie študijných povinností (individuálny harmonogram štúdia, predĺženie času na skúškach, prispôsobenie formy skúšky, akceptovanie pomalšieho študijného tempa), individuálneho prístupu pedagógov, v jednom odôvodnenom prípade formou pridelenia asistenta (tútora), ako aj možnosťou využívania špecifických vzdelávacích prostriedkov.

Študenti mali možnosť využívať všetky dostupné kompenzačné a asistenčné pomôcky nachádzajúce sa na jednotlivých fakultách a inštitútoch, v Univerzitnej knižnici alebo v PPCSZ.

[Umiestnenie pomôcok pre študentov so špecifickými potrebami](#)

Poradensko-právne centrum pre študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia a študentov so špecifickými potrebami			
	2023	2024	2025
Počet žiadateľov o priznanie štatútu študenta so špecifickými potrebami/počet priznaných štatútov	47/45	52/50	62/61
Počet konzultácií so študentami uskutočnených	22	35	38
Počet poskytnutých špeciálnych pomôcok	15	8	6

Psychologické centrum

Psychologické centrum UCM v Trnave zaznamenalo v roku 2025 porovnateľnú mieru záujmu a potreby psychologických služieb ako v roku 2024. Ešte predchádzajúci rok 2023 bol pritom obdobím, v ktorom sa dopyt po psychologickej podpore výrazne zvýšil v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi, a tento trend sa v roku 2024 a 2025 udržal.

Typy ťažkostí, s ktorými sa na centrum obracajú študenti aj zamestnanci, zostávajú kvalitatívne podobné ako v minulosti. Najčastejšie ide o potrebu naučiť sa zvládať stres – ten je prirodzene spojený so študijnými povinnosťami, no často pramení aj z náročného zosúlaďovania štúdia s finančným zabezpečením, brigádami či starostlivosťou o rodinu. Kombinácia týchto faktorov vytvára u mnohých študentov vysokú mieru psychickej záťaže, ktorá sa prejavuje častými úzkostnými stavmi, napätím a obavami. Pri riešení týchto situácií sa počas individuálnych stretnutí zameriavame na techniky a stratégie, ktoré klientom pomáhajú stres postupne zvládnuť a regulovať.

Ďalšou významnou skupinou problémov sú ťažkosti týkajúce sa medziľudských a partnerských vzťahov. U študentov, ktorí sa nachádzajú vo fáze mladej dospelosti, je prirodzené, že partnerské vzťahy prechádzajú formovaním a zmenami, čo môže vyvolávať neistotu a vnútorný nepokoj. Rovnako často sa objavujú aj konflikty či napätia vo vzťahoch s rodičmi. Tieto situácie bývajú sprevádzané zvýšenou úzkosťou a intenzívnymi vnútornými konfliktmi, ktoré s klientmi podrobne rozpracúvame.

V centre sa stretávame aj s problémami, ktoré si vyžadujú špecializovanejšiu intervenciu – ide najmä o depresívne príznaky, poruchy príjmu potravy či sebapoškodzujúce správanie. V takýchto prípadoch je potrebné, aby sa klienti obrátili na ďalších odborníkov, predovšetkým klinických psychológov na účely podrobnej diagnostiky, prípadne na psychiatrov, ktorí zabezpečujú medicínsku starostlivosť. K týmto ďalším odborníkom klientov poradne aj smerujeme.

Dôležitosť psychologickej starostlivosti na našej univerzite potvrdzuje aj počet osôb, ktoré v roku 2025 služby aktívne vyhľadali – bolo ich 144. Týmto klientom sme poskytli celkovo 1391 hodín psychologickej starostlivosti. Údaje svedčia o miernom náraste v porovnaní s rokom 2024. Dĺžka spolupráce sa odvíjala od individuálnych potrieb: niektorým postačili 1 až 3 krátke stretnutia, iní potrebovali dlhšiu, hoci nie dlhodobú starostlivosť, zväčša v rozsahu približne 10 až 13 hodín. Podrobnejšie ukazovatele sú uvedené nižšie.

Ukazovateľ	Hodnota
Počet klientov	144 klientov
Počet poskytovateľov psychologického poradenstva	6 psychológov
Počet hodín konzultácií	1391 hodín
Priemer hodiny na jedného klienta	9,6 hodiny

Podrobnejšie ukazovatele:

2025	Počet klientov	muži	ženy	F	I	FP	FM	FS	FZ	Prez	Onl	Zam	Štud	Počet hodín
spolu	144	33	111	81	4	14	36	4	1	495	896	4	140	1391

Za významný prínos pre mentálne zdravie našich študentov považujeme aj program BUDDY, podporovaný Ministerstvom zdravotníctva SR. Štyri členky psychologického centra sa do programu zapojili a absolvovali odborné vzdelávanie. V súčasnosti sa tejto činnosti venujú 2 z nich. Zároveň máme vyškolených šesť študentov, ktorí pôsobia ako podpora pre svojich rovesníkov. Nových študentov preškoľujeme, aby sa udržala kvalita poskytovaných služieb v súlade s hodnotami programu. Služby BUDDY programu sa s postupným zvyšovaním informovanosti medzi študentami a pozitívnymi skúsenosťami dostávajú do povedomia a ich využívanie rastie.

Psychologické centrum ponúka služby Erasmus študentom, ktorí môžu potrebovať dodatočnú podporu pri adaptácii na nové prostredie. Smerujeme ich práve na BUDDY tím, ktorý im môže poskytnúť bezpečné zázemie už od začiatku pobytu na univerzite.

Túto aktivitu vnímame ako cestu k vytvoreniu prijímajúceho a starostlivého univerzitného prostredia. Veríme, že tým študentom ukazujeme, že univerzita sa nesústreďuje len na poskytovanie kvalitného vzdelania, ale aj na celkovú podporu ich duševného zdravia a osobnostného rozvoja. Vidíme v nich jedinečné osobnosti, ktorým chceme poskytnúť nielen odborné vedenie, ale aj ľudskú oporu.

Centrum duchovných služieb (CDS)

Centrum duchovných služieb UCM ako obdobné iné univerzitné pastoračné centrá zabezpečuje študentom UCM prístup k duchovnej starostlivosti a poskytuje im potrebnú pomoc v duchovnej oblasti. CDS pokračuje vo svojej činnosti od 22.1.2024, kedy Univerzita podpísala zmluvu o spolupráci s Univerzitným pastoračným centrom sv. Stanislava Kostku v Trnave (ďalej len UPeCe), v rámci ktorej dostal doc. Juraj Sedláček, správca CDS, kánonický súhlas pre vykonávanie potrebnej duchovnej a pastoračnej činnosti na akademickej pôde UCM.

Dňa 30. januára 2025 sa za účasti p. rektorky prof. Mgr. Kataríny Slobodovej Novákovej, PhD., a predstaveného miestnej jezuitskej komunity P. ThLic. Jozefa Bartkovjaka SJ uskutočnilo slávnostné požehnanie priestorov Rektorátu UCM.

Aj keď sa život v UPeCe deje skôr vo večerných hodinách, v podmienkach CDS UCM na Bučianskej ulici bolo zatiaľ v priebehu roku 2024 možné prevádzkovať aktivity centra v poludňajšom a popoludňajšom čase, kedy sú študenti prítomní v priestoroch univerzity. V miestnosti BU č. 404 na Bučianskej ul. sa v poskytovaní duchovného a pastorálneho poradenstva počas AR 2024/25 Doc. Juraj Sedláček striedal každý pondelok s miestnym univerzitným kaplánom Mgr. Martinom Benkom SJ, správcou UPeCe a od začiatku AR 2025/26 sa Mgr. Martin Benko SJ striedal s Mgr. Jánom Mahútom SJ, kaplánom UPeCe. Spomínané poradenstvo slúžilo tak študentom ako aj zamestnancom FSV UCM počas prednáškového obdobia. Štvrtkové ranné sv. omše na rektoráte UCM počas celého semestra poskytovali potrebnú duchovnú podporu zamestnancom UCM.



Duchovné poradenstvo a úkony duchovnej starostlivosti v prijímaní sviatosti najviac využili študenti a pedagógovia v predveľkonočnom a adventnom čase. Počas zostávajúcej časti semestra boli tieto služby využívané jednotlivcami individuálne.

UPeCe v spolupráci s CDS organizovalo duchovnú obnovu pre študentov i pre zamestnancov Univerzity. V predvečer 1. adventnej nedele začala duchovná obnova pre študentov s témou *Moje fiat na ceste životom*. Po prvý krát sa uskutočnila aj duchovná obnova pre zamestnancov univerzity. Obnova sa konala v sobotu 13. decembra poobede a niesla tému: *Áno, ktoré premieňa svet*. Zúčastnilo sa jej 9 zamestnancov a jej súčasťou bola aj spoločná večera v Sále pátra E. KrapkuSJ v Dome Spoločnosti Ježišovej.

UPeCe organizovalo počas semestra množstvo ďalších aktivít a podujatí na podporu duchovného života, na ktorých sa pravidelne a tradične zúčastňovali aj študenti UCM. Každý týždeň od pondelka do štvrtka počas prednáškového obdobia sa študentom ponúkal bohatý program.

Počet študentov využívajúcich duchovné služby počas semestra opäť o niečo vzrástol.

Centrum služieb		duchovných			2025 UPeCe pre UCM ²
		2023	2024	2025 CDS ¹	
1.	Počet aktivít s externými pozvanými lektormi	4	3	28	101
2.	Počet hostí na prednáškach a aktivitách domácich lektorov	30	35	7x26, 12x2	12-60
3.	Počet výjazdových aktivít	1	1	0	5
4.	Počet osobných konzultácií			33	156
5.	Počet klientov			22	62
6.	Počet poskytovateľov			2	2

¹ Aktivity a konzultácie v doobedňajších a popoludňajších hodinách v priestoroch CDS zabezpečované UPeCečkom

² Aktivity a konzultácie prevažne vo večerných hodinách v priestoroch UPeCe pre študentov UCM

Jazykové centrum UCM

Jazykové centrum Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave (JC UCM) zabezpečovalo v roku 2025 systematickú výučbu cudzích jazykov pre študentov a zamestnancov univerzity. Cieľom JC UCM je rozvoj jazykových kompetencií, podporovanie internacionalizácie akademického prostredia a príprava študentov na profesionálnu komunikáciu v zahraničnom aj domácom kontexte.

Výučba cudzích jazykov:

V hodnotenom období JC UCM poskytovalo výučbu odborného anglického jazyka pre študentov Fakulty sociálnych vied a Inštitútu manažmentu. Okrem angličtiny sa realizovala aj výučba ďalších jazykov, najmä španielskeho a ruského jazyka, a predmet Slovakia – EU Country Profile pre zahraničných študentov programu Erasmus+, ktorý podporoval ich integráciu a interkultúrne kompetencie.

Celkový rozsah výučby predstavoval 70 hodín týždenne, pričom sa jej zúčastnilo spolu 403 študentov. Výučba bola realizovaná s dôrazom na praktické používanie jazyka v akademickom aj profesijnom kontexte a prispievala k zvyšovaniu jazykovej pripravenosti študentov.

Jazykové kurzy:

Okrem pravidelnej výučby Jazykové centrum organizovalo jazykové kurzy pre študentov a zamestnancov univerzity. V kalendárnom roku 2025 bolo zrealizovaných celkovo 10 kurzov, ktorých sa zúčastnilo 44 účastníkov. Kurzy boli zamerané na systematický rozvoj jazykových kompetencií a podporu profesionálnej komunikácie.

Doplňkové aktivity:

JC UCM organizovalo Filmový klub, ktorý umožňuje študentom rozvíjať jazykové zručnosti v autentickom prostredí a zároveň podporuje akademickú komunitu.

Zhrnutie prínosu:

Činnosť Jazykového centra UCM v roku 2025 významne prispela k:

- posilňovaniu jazykových kompetencií študentov a zamestnancov,
- podpore internacionalizácie univerzity,
- zvyšovaniu kvality vysokoškolského vzdelávania,
- vytváraniu aktívnej akademickej komunity.

JC UCM sa týmto spôsobom stáva kľúčovým pracoviskom univerzity, ktoré podporuje profesijný a akademický rozvoj študentov aj zamestnancov, pričom pripravuje absolventov na úspešnú integráciu do medzinárodného prostredia.

Štatistické údaje za rok 2025:

Ukazovateľ	Počet
Počet hodín cudzích jazykov poskytovaných všetkým súčastiám UCM za týždeň	70
Počet študentov na hodinách cudzích jazykov za týždeň všetkým súčastiám UCM za týždeň	403
Počet kurzov v kalendárnom roku 2025 (študenti a zamestnanci)	10
Počet účastníkov kurzov v kalendárnom roku 2025 (študenti a zamestnanci)	44

Podporné mechanizmy zabezpečujúce priechod štúdiom

Podporné mechanizmy zabezpečujúce priechod štúdiom na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave predstavujú systematicky budovaný a priebežne vyhodnocovaný súbor nástrojov, procesov a služieb, ktorých cieľom je vytvárať stabilné, predvídateľné a podporné akademické prostredie pre všetkých študentov počas celého ich študentského cyklu – od prijatia na štúdium až po jeho riadne ukončenie. Univerzita vychádza z princípu, že úspešné absolvovanie štúdia nie je výlučne výsledkom individuálneho výkonu študenta, ale aj dôsledkom kvalitne nastaveného vnútorného systému, ktorý včas identifikuje potenciálne riziká, poskytuje adekvátne poradenstvo a vytvára podmienky na prekonávanie akademických, osobných či sociálnych prekážok.

Tieto mechanizmy sú integrálnou súčasťou vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania univerzity a sú realizované v súlade s platnou legislatívou Slovenskej republiky, vnútornými predpismi UCM a princípmi európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania. Ich základom je prepojenie informačnej transparentnosti, dostupnosti poradenských služieb, systematického monitorovania študijnej úspešnosti, flexibilných foriem organizácie štúdia a cielenej podpory v kľúčových fázach štúdia. Univerzita tak vytvára prostredie, ktoré podporuje akademickú zodpovednosť, individuálny rozvoj študenta a zároveň zabezpečuje rovnosť príležitostí bez ohľadu na jeho osobné či sociálne východiská.

Cieľom podporných mechanizmov nie je len minimalizovať mieru predčasného ukončenia štúdia, ale predovšetkým aktívne prispievať k tomu, aby študenti dosahovali očakávané výsledky vzdelávania, napredovali v súlade so štandardnou dĺžkou štúdia a vstupovali do ďalších profesijných alebo akademických etáp ako kompetentní, samostatní a odborne pripravení absolventi. Podporné mechanizmy sú preto koncipované ako prepojený a kontinuálny systém, ktorý reaguje na potreby študentov v jednotlivých fázach ich štúdia a je pravidelne vyhodnocovaný v rámci procesov vnútorného hodnotenia kvality.



A) Informačná a adaptačná podpora

Informačná a adaptačná podpora na univerzite je navrhnutá tak, aby každý študent získal jasné a včasné informácie o študijných povinnostiach, organizačných procesoch a pravidlách fungovania vysokej školy a tým bol úspešne integrovaný do akademickej komunity. Úvodné informácie sú poskytované prostredníctvom oficiálnych materiálov, študijných poriadkov a študijných programov dostupných na webových portáloch univerzity, ktoré detailne vysvetľujú prijímací proces, povinnosti počas štúdia, možnosti mobility či informácie o poplatkoch a štipendiách, čím študenti získavajú prehľad o formálnych pravidlách a očakávaniach od prvých dní svojho štúdia.

Okrem toho univerzita aktívne využíva svoje centrá podpory, ktoré fungujú ako kontaktné body pre študentov pri orientácii v akademickom a spoločenskom živote, kde môžu získať nielen odborné usmernenia k administratívnym a študijným otázkam, ale aj poradenstvo pri zvládaní osobných či sociálnych výziev, ktoré môžu ovplyvniť ich študijný postup a celkovú integráciu do akademického prostredia.

Pre študentov so špecifickými potrebami sú poskytované osobitné informácie a podpora, ktoré reflektujú princípy inklúzie a rovnosti príležitostí, aby sa títo študenti mohli plnohodnotne zapojiť do štúdia bez zbytočných bariér. Takéto iniciatívy zahŕňajú aj informácie o možnostiach prispôsobenia študijného procesu či prístupu k výučbe v súlade s individuálnymi potrebami a existujúcimi predpismi univerzity.

V rámci adaptačnej podpory univerzita a jej fakulty organizujú pre novoprijatých študentov orientačné dni, informačné stretnutia a úvodné semináre, ktoré predstavujú akademický systém, fungovanie jednotlivých študijných programov, akademické a sociálne záväzky, ale aj dostupné služby, ktoré podporujú študentov pri prvých krokoch v univerzitnom prostredí. Tieto aktivity sú doplnené o dostupné online zdroje, študijné príručky a harmonogramy dôležitých termínov, ktoré študentom napomáhajú plánovať ich študijné povinnosti a orientovať sa v náročných situáciách.

Všetky tieto prvky – jasná a prístupná komunikácia, systematické predávanie informácií a komplexná adaptačná podpora – sú integrovanou súčasťou vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania univerzity, ktorého cieľom je zabezpečiť, aby študenti zvládli prechod z prostredia strednej školy alebo iného životného štádia do akademického štúdia s maximálnou podporou a minimalizáciou nejasností alebo administratívnych prekážok.

B) Študijné poradenstvo a akademická podpora

Študijné poradenstvo a akademická podpora na univerzite predstavujú komplexnú sústavu systémových intervencií, nástrojov a služieb, ktoré sú zamerané na to, aby študenti nielen získali potrebné vedomosti v rámci svojich študijných programov, ale zároveň mali k dispozícii odborné opory pri riešení otázok spojených s priebehom štúdia, výberom predmetov, akademickými povinnosťami či kariérnym rozvojom. V centre tohto mechanizmu stojí aktívna komunikácia medzi študentmi a akademickým personálom, ktorá je podporovaná fungovaním Študijného oddelenia UCM, kde študenti môžu konzultovať svoje študijné plány, získať vysvetlenie kritérií hodnotenia, poradiť sa ohľadom uznávania predmetov získaných v inom akademickom prostredí či riešiť formálne otázky súvisiace s administratívnymi požiadavkami univerzity. Štúdium je tak prepojené s poradenstvom, ktoré reaguje na konkrétne študijné situácie a podporuje študentov v orientácii v akademických povinnostiach v súlade s platnou legislatívou a vnútornými predpismi inštitúcie.

Podporu študentom poskytujú aj Centrá podpory, ktoré sú vytvorené ako špecializované pracoviská s cieľom sprístupniť široké spektrum poradenstva a asistencie počas celého študentského cyklu, pričom nejde len o bežné informácie, ale o cieleňé odborné usmernenia, ktoré reflektujú rôznorodé životné, sociálne, osobné či študijné výzvy, s ktorými sa študent môže stretnúť. Tieto centra sú navrhnuté tak, aby zvýšili komfort študentov a zamestnancov univerzity pri riešení akademických aj individuálnych potrieb a zabezpečili kontinuálnu podporu pri rozhodovaní v kritických bodoch študijného procesu.

Významnou súčasťou akademickej podpory je tiež odborná psychologická pomoc, ktorú univerzita poskytuje napríklad prostredníctvom Psychologického centra UCM, kde môžu študenti bezplatne využiť komplexné poradenstvo pri zvládaní psychologických, emocionálnych či motivačných náročností spojených so štúdiom a osobným životom. Tento typ podpory prispieva k upevňovaniu celkovej pohody študentov, zvyšuje ich kapacitu zvládať náročné akademické úlohy a prispieva k zníženiu rizika veľmi skorého ukončenia štúdia z dôvodu osobnej alebo psychickej záťaže.

Akademická podpora je integrovaná aj do samotného procesu výučby, kde pedagógovia kladú dôraz na pravidelné konzultácie, diskusie a spätnú väzbu so študentmi tak, aby každý študent mal možnosť pochopiť hodnotiace kritériá, metodiku písania seminárnych či záverečných prác a efektívne si plánovať svoj študijný postup. Týmto spôsobom univerzita vytvára aj platformy pre odbornú diskusiu a ďalšie vzdelávanie študentov, ktoré presahujú rámec tradičných prednášok a podporujú hlbšie pochopenie učiva a osobné akademické napredovanie.

Študijné oddelenie úzko spolupracuje s inými kľúčovými súčasťami univerzity a poskytujú koordinované poradenstvo pri riešení otázok týkajúcich sa uznávania štúdia, prechodov medzi stupňami vzdelávania či administratívnych úkonov, čo zabezpečuje, že študenti majú jasný a efektívny prístup k informáciám a podpore počas celého obdobia svojho akademického života.

C) Psychologická a sociálna podpora

Psychologická a sociálna podpora na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave tvoria významný pilier podporných mechanizmov zabezpečujúcich prechod štúdiom, pretože reflektujú nielen akademické, ale aj osobné potreby študentov počas celého obdobia ich vysokoškolského vzdelávania. Psychologická podpora je organizovaná predovšetkým prostredníctvom Psychologického centra UCM pod odbornou garanciou kvalifikovaných psychológov a poskytuje študentom i zamestnancom bezplatné poradenstvo, ktoré zahŕňa pomoc pri zvládaní stresu, úzkosti, náročných životných situácií alebo výziev spojených s akademickými povinnosťami, pričom je orientované na individuálne potreby klientov a podporuje ich duševnú pohodu v akademickom aj osobnom živote.

Súčasťou tejto podpory je aj Buddy program, dobrovoľnícka iniciatíva, ktorá spája novoprijatých študentov s peer mentorom – tzv. „buddy“, ktorý im pomáha nielen pri orientácii v administratívnych a organizačných úkonoch, ale aj pri budovaní sociálnych väzieb a pocite spolupatričnosti v univerzitnom prostredí. Tento program podporuje vzájomnú pomoc, uľahčuje adaptáciu študentov v novom prostredí a poskytuje emocionálnu oporu najmä v prvých mesiacoch štúdia, čím prispieva k zníženiu pocitu izolácie a zlepšovaniu sociálnej inklúzie.

Okrem toho univerzita prostredníctvom Poradensko-právneho centra pre študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia a študentov so špecifickými potrebami ponúka koordinované sociálne poradenstvo a právnu pomoc, ktorá pomáha študentom riešiť komplexné životné situácie vyplývajúce z ich osobnej, zdravotnej či sociálnej znevýhodnenosti a zároveň podporuje ich rovné príležitosti pri prechode štúdiom bez zbytočných bariér.

Sociálna podpora je na univerzite vnímaná širšie ako len pomoc pri psychickej pohode; je zakotvená aj v celkovom rámci Centier podpory, ktoré poskytujú okrem psychologickej asistencie aj ďalšie formy pomoci – od podpory v osobnom rozvoji, duchovnej službe či kariérnom poradenstve až po pomoc pri zvládaní sociálnych situácií a hľadaní pracovných príležitostí. Týmto spôsobom UCM vytvára prostredie, kde je študent komplexne podporovaný nielen v akademickej oblasti, ale aj v oblasti psychickej odolnosti a sociálnej integrácie, čím prispieva k jeho stabilite a schopnosti prekonávať výzvy spojené so štúdiom a životom.

Celková filozofia psychologickej a sociálnej podpory na UCM tak reflektuje potrebu starostlivosti o celú osobu študenta, podporuje jeho akademický rast aj osobnú pohodu a zabezpečuje mechanizmy, ktoré pomáhajú študentom nielen zvládať náročné obdobia štúdia, ale zároveň sa aktívne zapojiť a cítiť podporu komunity počas celého študijného procesu.

D) Monitoring študijnej úspešnosti

Monitoring študijnej úspešnosti na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave je významnou súčasťou zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, ktorý je definovaný ako prepojený súbor politík, štruktúr a procesov zabezpečujúcich kontinuálne sledovanie, hodnotenie a rozvoj kvality vzdelávania v celom študentskom cykle. Tento systém je implementovaný v súlade s platnými zákonmi o vysokých školách a kvality vysokoškolského vzdelávania a jeho cieľom je zabezpečiť, aby rozhodujúce rozhodovacie procesy, ako aj študijná úspešnosť, boli podložené objektívnymi a merateľnými údajmi a jasnými indikátormi kvality.

Monitoring študijnej úspešnosti neznamena len pasívne zbieranie štatistických údajov o priebehu štúdia, ale je to aktívny proces, pri ktorom univerzita pomocou stanovených ukazovateľov pravidelne sleduje výsledky študentov, miery úspešnosti v jednotlivých predmetoch, počet absolvovaných kreditov, mieru pokračovania v štúdiu a ďalšie dôležité parametre, ktoré sú prepojené s kvalitou vzdelávacieho procesu a s jeho efektívnym priebehom. Tieto ukazovatele sú definované v interných dokumentoch kvality a slúžia nielen na zaznamenávanie stavu študijnej úspešnosti, ale aj na identifikovanie trendov, identifikáciu potenciálnych problémov, ako aj na tvorbu podkladov pre následné opatrenia zamerané na zlepšenie kvality štúdia a podporu študentov.

Realizácia monitoringu prebieha v niekoľkých vzájomne prepojených fázach: najprv sa zhromažďujú a spracúvajú relevantné údaje z akademických a administratívnych systémov, hodnotenia výučby študentmi, spätnej väzby od absolventov, výsledkov externých hodnotení a ďalších dostupných informačných zdrojov. Následne sú tieto údaje analyzované v rámci špecializovaných štruktúr vnútorného systému kvality, medzi ktoré patrí najmä Rada pre vnútorné hodnotenie kvality (RVHK) a jednotlivé Rady pre študijné programy. Súčasťou tohto procesu je aj periodické vyhodnocovanie kvality študijných programov, ktorého cieľom je porovnať priebeh štúdia s definovanými štandardmi a očakávanými výsledkami.

Výsledky monitoringu študijnej úspešnosti sú ďalej integrované spracovávané do hodnotiacich správ, ktoré slúžia ako podklad pre rozhodovanie vedenia univerzity a jednotlivých fakultných orgánov pri plánovaní didaktických intervencií, systémových úprav študijných programov či podpory pedagógov. Takéto správy, ktoré sú súčasťou celoročne vypracováanej dokumentácie o kvalite, taktiež poskytujú transparentný prehľad o tom, ako študenti napredujú v štúdiu a kde môžu byť identifikované možné riziká, ktoré si vyžadujú špecifické riešenia alebo opatrenia.

Vďaka tomuto systematickému prístupu k monitoringu študijnej úspešnosti univerzita nielen sleduje a vyhodnocuje, ako študenti napredujú cez jednotlivé študijné fázy, ale zároveň vytvára podmienky pre zlepšenie študijných výsledkov tým, že tieto dáta slúžia ako spätná väzba pri formulovaní stratégií riadenia kvality, pri optimalizácii výučbových procesov, ako aj pri zlepšovaní podpory študentov, čo je kľúčové pre zabezpečenie úspešného priebehu štúdiom v zmysle dlhodobej rozvojovej stratégie univerzity.

E) Flexibilita štúdia

Flexibilita štúdia na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave je vnímaná ako súbor opatrení a akademických možností, ktoré umožňujú študentom prispôbiť si priebeh a formu svojho vzdelávania tak, aby reflektovali ich individuálne životné, osobné a profesijné okolnosti a zároveň podporovali optimálny priebeh štúdiom v zmysle jeho ukončenia v rámci podmienok stanovených zákonom a internými predpismi univerzity. Tento prístup vychádza z kreditového systému ECTS, ktorý je základom vysokoškolského vzdelávania a umožňuje študentom nielen plánovať si vlastné tempo štúdia a výber predmetov, ale aj flexibilnejšie reagovať na situáciu, v ktorej sa nachádzajú, pri čom je dôraz kladený na zachovanie kvality a akreditovaných študijných výsledkov. Študijný poriadok univerzity výslovne umožňuje študentom zvoliť si vlastné tempo štúdia a tým dosiahnuť synergický efekt medzi štúdiom, osobným životom či zamestnaním bez toho, aby to oslabilo akademickú náročnosť poskytovaného vzdelania.

UCM ponúka rôzne formy štúdia, ktoré reflektujú rôznorodé potreby študentov, vrátane dennej či externej formy, ktoré sa líšia štruktúrou výučby, organizáciou a intenzitou kontaktov s pedagogickým procesom, čím sa študentom otvára priestor prispôbiť si štúdium ich osobnému režimu a životným záväzkom. Externé štúdium je napríklad charakteristické tým, že výučba je často realizovaná prostredníctvom digitálnych nástrojov a online platforiem, čo zvyšuje dostupnosť vzdelávania aj pre tých študentov, ktorí si nemôžu dovoliť pravidelne dochádzať do priestorov univerzity, a tak sa flexibilita stáva konkrétnym prostriedkom na udržanie kontinuity štúdia.

Okrem toho má univerzita v rámci svojho vnútorného systému kvality zavedené mechanizmy, ktoré umožňujú študentom žiadať o individuálne prispôbenie študijného plánu prostredníctvom tzv. individuálneho harmonogramu štúdia, čo je proces, pri ktorom môže študent – po zdôvodnení a formálnom schválení príslušnými študijnými orgánmi – upraviť načasovanie predmetov, skúšok alebo iných akademických povinností tak, aby zohľadnil osobné okolnosti ako pracovné povinnosti, zdravotné alebo sociálne potreby. Takýto prístup zároveň reflektuje princíp inkluzívneho vzdelávania a správu štúdia so zameraním na jednotlivca.

Univerzita tiež aktívne podporuje mobilitu študentov – napríklad prostredníctvom programov Erasmus+, kde študenti majú možnosť realizovať časť svojho štúdia v partnerských zahraničných inštitúciách a po návrate si nechať uznať študijné výsledky získané na zahraničnej univerzite v rámci systému UCM, čo predstavuje ďalší rozmer flexibility v rámci ich akademickej dráhy. Tento mechanizmus umožňuje študentom rozširovať svoje akademické a kultúrne horizonty bez toho, aby narušili priebeh svojho štúdia na domácej pôde, pričom výsledky mobility sa zapracúvajú do ich študijného plánu po vzájomnej koordinácii koordinačných orgánov a AIS.

Takto koncipovaná flexibilita štúdia nie je len administratívnym pojmom, ale reálnym odrazom záväzku univerzity vytvárať také študijné prostredie, ktoré podporuje individuálne študijné cesty študentov, minimalizuje bariéry pri prechode štúdiom a zároveň zabezpečuje, že každý študent napĺňa očakávané akademické výsledky a štandardy kvality vzdelávania stanovené vnútornými predpismi a legislatívnymi normami.

F) Podpora záverečných ročníkov

Podpora záverečných ročníkov na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave je koncipovaná ako súbor prepojených akademických, metodických a administratívnych opatrení, ktoré študentom v záverečnej fáze ich vysokoškolského vzdelávania pomáhajú úspešne zvládnuť náročné požiadavky spojené s ukončením štúdia a zároveň ich pripravujú na vstup do profesijného života. Študenti v záverečných ročníkoch sú sústavne informovaní a systematicky usmerňovaní pri jednotlivých krokoch, ktoré ich čakajú pri spracovaní a obhajobe záverečnej práce, vrátane výberu témy, metodického vedenia, formalizácie výstupov a dodržiavania predpisov, ktoré sú stanovené interným predpisom č. 14/2023 – Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave.

Univerzita vychádza pri záverečných prácach zo zásady, že ide o individuálne akademické dielo, ktorého cieľom je preukázať, že študent disponuje nielen teoretickými vedomosťami, ale aj schopnosťou samostatnej tvorivej práce, kritického myslenia a aplikácie odborných zručností v konkrétnej odbornej problematike. V tejto súvislosti pedagógovia – vedúci záverečných prác – poskytujú študentom pravidelné konzultácie zamerané na metodologické usmernenia, obsahovú štruktúru práce, odbornú argumentáciu a kvalitatívne spracovanie výstupov, čím zabezpečujú, že študenti majú pri spracovaní svojich prác primeranú odbornú oporu a spätnú väzbu.

Proces spracovania záverečných prác je integrovaný do akademického kalendára a do informačných systémov univerzity tak, aby študenti mali prehľad o všetkých termínoch a povinnostiach, ktoré musia splniť – od registrácie témy v AIS cez predkladanie konzultovaných výstupov až po termíny odovzdania finálnych verzií prác a následnú obhajobu. Tento systematický prístup minimalizuje administratívne

nejasnosti a umožňuje študentom plánovať si prácu tak, aby mohli dosiahnuť požadovanú kvalitu výstupov v rámci stanoveného časového harmonogramu.

Podpora záverečných ročníkov sa však nezaobrá len samotným spracovaním záverečných prác, ale aj prípravou na štátne skúšky, ktoré sú neoddeliteľnou súčasťou ukončenia vysokoškolského štúdia a vyžadujú si od študentov komplexné ovládnutie nadobudnutých poznatkov a schopností v celom študijnom programe. Univerzita zabezpečuje informovanie študentov o podmienkach, termínoch a administratívnych postupoch pri prihlasovaní na štátne skúšky prostredníctvom Študijného oddelenia a AIS systému tak, aby študenti vedeli včas pripraviť potrebné podklady a splniť všetky kritériá účasti.

Okrem akademického a administratívneho rámca súčasťou podpory záverečných ročníkov je aj možnosť využitia odborných a sociálnych služieb univerzity, ako sú konzultačné stretnutia k písaniu odborných textov, pomoc s citovaním a prácou s literatúrou v univerzitnej knižnici či individuálne poradenstvo pri riešení výziev spojených s dokončením štúdia v osobnej a profesijnej rovine. Takýto komplexný prístup reflektuje vysokú mieru zodpovednosti univerzity za kvalitu ukončenia štúdia a zároveň podporuje študentov v ich prechode z akademického prostredia do ďalších profesionálnych alebo akademických etáp života, čím je zabezpečený nielen formálny priebeh záverečných skúšok a odovzdanie záverečných prác, ale aj ich úspešné zvládnutie ako celku.

Opatrenia na prilákanie talentovaných a nadpriemerných študentov realizované v KR 2025 na súčastiach UCM

Filozofická fakulta UCM systematicky oslovuje talentovaných a nadpriemerných študentov prostredníctvom komplexne koncipovaných PR a náborových aktivít realizovaných na celoslovenskej úrovni. V hodnotenom období fakulta využívala kombináciu printových, online aj osobných foriem komunikácie s cieľom efektívne zasiahnúť cieľovú skupinu uchádzačov o vysokoškolské štúdium.

V oblasti printových médií fakulta realizovala prezentáciu svojich študijných programov prostredníctvom inzercie v denníku SME (špeciálna príloha venovaná vysokým školám s celoslovenským dosahom) a dvakrát prostredníctvom inzercie v časopise Kam na vysokú, ktorý je dlhodobo orientovaný na uchádzačov o vysokoškolské štúdium. Tieto výstupy umožnili cielene komunikovať ponuku štúdia širokému spektru maturantov a ich rodičov.

Paralelne fakulta realizovala online reklamnú kampaň na sociálnych sieťach (v období január – apríl), pričom využívala cielený výber adresátov podľa regiónu, veku a záujmov. Takto nastavená komunikácia umožnila presnejšie osloviť potenciálnych uchádzačov so záujmom o humanitné a spoločenskovedné odbory a zvýšiť efektívnosť vynaložených prostriedkov na propagáciu.

Významnú súčasť náborových aktivít predstavovala aj osobná prezentácia fakulty na veľtrhoch vysokoškolského vzdelávania, konkrétne na podujatiach Alma Mater (12 účastí) a Kam na vysokú (13 účastí). Priamy kontakt so záujemcami umožnil detailnejšie predstaviť obsah a profil študijných programov, odpovedať na individuálne otázky a budovať osobný vzťah s potenciálnymi uchádzačmi. Fakulta zároveň organizovala dni otvorených dverí, ktorých sa zúčastnilo približne 200 záujemcov o štúdium, čím vytvorila priestor na osobnú skúsenosť s akademickým prostredím, pedagógmi a študentmi. Katedry v spolupráci s PR oddelením zároveň pravidelne distribuovali informačné materiály na spolupracujúce stredné školy, pričom nábor prebiehal aj sprostredkované prostredníctvom výchovných a študijných poradcov. Tento model umožnil cielene oslovovať študentov, ktorí dosahujú nadpriemerné študijné výsledky a zvažujú pokračovanie v štúdiu na vysokej škole.

Po prijatí na štúdium fakulta vytvára podmienky na ďalší rozvoj talentovaných študentov, najmä ich zapájaním do vedeckej a výskumnej činnosti. Nadaní študenti majú možnosť participovať na riešení odborných tém a prezentovať výsledky svojej práce v rámci súťaží Študentskej vedeckej odbornej činnosti (ŠVOČ), kde môžu získať motivačné štipendiá. Týmto spôsobom fakulta podporuje akademickú excelentnosť, rozvoj výskumných kompetencií a dlhodobú motiváciu študentov k aktívnemu zapojeniu sa do odborného života.

Fakulta masmediálnej komunikácie UCM sa v hodnotenom období systematicky usilovala o získanie talentovaných a nadpriemerných uchádzačov prostredníctvom kombinácie cielených PR aktivít, prezentácie kvalitného a inovatívneho študijného prostredia a zdôrazňovania silného prepojenia s praxou.

V oblasti náboru fakulta realizovala viaceré prezentačné podujatia určené uchádzačom o štúdium. Tradične organizovaný Deň otvorených dverí poskytol záujemcom možnosť získať komplexné informácie o študijných programoch, podmienkach prijímacieho konania, možnostiach uplatnenia absolventov a o celkovom fungovaní fakulty priamo od zodpovedných osôb a pedagógov. Osobný kontakt s vyučujúcimi a študentmi zároveň umožnil uchádzačom vytvoriť si realistickú predstavu o náročnosti a kvalite štúdia. Novým prvkom v roku 2025 bolo podujatie „Zaži deň na UCM“, ktorého cieľom bolo sprostredkovať stredoškólakom bezprostrednú skúsenosť s priebehom a úrovňou vysokoškolského vyučovania. Účastníci mali možnosť zúčastniť sa vybraných foriem výučby a bližšie spoznať akademické prostredie fakulty, čo prispelo k posilneniu ich motivácie a informovanosti pri rozhodovaní o ďalšom štúdiu.

Atraktivitu fakulty pre talentovaných študentov podporuje aj samotná kvalita a profil študijných programov, ktoré sú koncipované ako inovatívne, reflektujú aktuálne trendy v oblasti mediálnej komunikácie a sú úzko prepojené s praxou. Fakulta zároveň dlhodobo investuje do modernizácie technologického vybavenia výučbových priestorov, čím vytvára podmienky na rozvoj praktických zručností v prostredí zodpovedajúcom súčasným štandardom mediálneho a kreatívneho priemyslu. K atraktivite prispieva aj odborná úroveň pracoviska, potvrdená výsledkami hodnotenia výskumnej a tvorivej činnosti (VER).

Študenti majú počas štúdia k dispozícii široké spektrum možností ďalšieho odborného rozvoja v rámci mimokurikulárneho jadra študijných programov, najmä formou praktík, mediálnych ateliérov, inkubátorov a ďalších rozvojových platforiem. Tieto aktivity umožňujú talentovaným študentom rozvíjať vlastné projekty, získavať skúsenosti nad rámec povinného kurikula a profilovať sa už počas štúdia v konkrétnych oblastiach mediálnej a marketingovej praxe.

Osobitne atraktívnou iniciatívou pre študentov stredných škôl bola v roku 2025 súťaž „Mladý marketér 2025“, ktorá poskytla priestor na prezentáciu kreatívnych a analytických schopností účastníkov a zároveň umožnila nadviazať kontakt s fakultou ešte pred podaním prihlášky na štúdium. Takéto aktivity prispievajú k identifikácii talentovaných jednotlivcov a k budovaniu dlhodobých vzťahov s potenciálnymi uchádzačmi.

Fakulta zároveň vo svojej komunikácii zdôrazňuje úspechy univerzity, vrátane umiestnenia v medzinárodných rebríčkoch, ako je QS Europe 2025, ako aj investície do infraštruktúry a rozvoja materiálno-technického zázemia. Dôležitým prvkom atraktivity je aj činnosť Kariérneho centra a rozvinutá spolupráca s externými partnermi, napríklad s TASR a ďalšími inštitúciami z praxe, čo potvrdzuje silné prepojenie štúdia s reálnym pracovným prostredím. Uvedené opatrenia spoločne prispievajú k tomu, že fakulta predstavuje atraktívne akademické prostredie pre ambiciózných a výkonnostne orientovaných uchádzačov.

Fakulta prírodných vied UCM v hodnotenom období kalendárneho roka 2025 realizovala viacero systematických a cielených aktivít zameraných na vyhľadávanie, podporu a získavanie talentovaných a nadpriemerných študentov stredných škôl, a to predovšetkým v oblastiach prírodných vied a informatiky. Aktivity fakulty boli koncipované tak, aby prepájali popularizáciu vedy, prezentáciu študijných možností a priame zapájanie žiakov do odborných činností, čím sa vytváral prirodzený most medzi stredoškolským a vysokoškolským prostredím.

Významnú súčasť týchto opatrení predstavovali cielené náborové a popularizačné aktivity realizované priamo na stredných školách. Zástupcovia fakulty sa zúčastňovali výjazdových podujatí, počas ktorých prezentovali jednotlivé študijné programy, ich odborné zameranie, profil absolventa a možnosti uplatnenia na trhu práce alebo v ďalšom akademickom rozvoji. Dôraz bol kladený najmä na komunikáciu so študentmi s nadpriemerným študijným prospechom a so zvýšeným záujmom o pokračovanie v štúdiu



na vysokej škole. Cieľom týchto stretnutí nebolo len sprostredkovať základné informácie o štúdiu, ale aj predstaviť fakultu ako odborné a podnetné prostredie, ktoré podporuje rozvoj talentu, samostatného myslenia a vedeckej zvedavosti.

Paralelne fakulta realizovala odborné a vedecko-popularizačné prednášky na vybraných stredných odborných školách s prírodovedným alebo informatickým zameraním. Pedagógovia a výskumní pracovníci fakulty predstavovali aktuálne trendy vo vede a výskume, približovali konkrétne výskumné projekty a demonštrovali praktické aplikácie poznatkov v reálnom prostredí. Takto koncipované vystúpenia prispievali k rozvíjaniu odborného záujmu študentov a k prehľbovaniu ich motivácie pokračovať v štúdiu v príbuzných odboroch. Zároveň umožnili nadviazanie osobného kontaktu medzi potenciálnymi uchádzačmi a akademickým prostredím fakulty.

Dôležitým prvkom podpory talentovaných žiakov bolo aj umožnenie realizácie odbornej praxe pre študentov stredných škôl. Fakulta vytvárala podmienky na absolvovanie praxe na svojich pracoviskách, kde sa študenti pod odborným vedením zamestnancov mohli oboznámiť s fungovaním laboratórií, výskumných tímov a odborných pracovísk. Táto skúsenosť im poskytla reálny pohľad na vedeckovýskumnú a odbornú činnosť a zároveň im umožnila rozvíjať praktické zručnosti a odborné kompetencie nad rámec bežného stredoškolského vzdelávania.

Osobitnú pozornosť fakulta venovala podpore talentovaných študentov pri riešení prác v rámci stredoškolskej odbornej činnosti (SOČ). Pedagogickí a odborní zamestnanci poskytovali konzultácie, metodické usmernenie a odborné vedenie pri spracovaní výskumných tém. Táto forma spolupráce prispela k rozvoju analytického a výskumného myslenia študentov, k zvyšovaniu kvality ich prác a zároveň posilnila väzby medzi fakultou a potenciálnymi budúcimi uchádzačmi o štúdium. Pre mnohých študentov predstavovala takáto spolupráca prvý systematický kontakt s akademickým prostredím a mohla významne ovplyvniť ich rozhodovanie o ďalšej vzdelávacej dráhe.

Uvedené aktivity v roku 2025 prispeli k systematickému budovaniu a prehľbovaniu spolupráce so strednými školami a k cieľenej identifikácii talentovaných študentov so záujmom o prírodovedné a informatické odbory. Fakulta týmto spôsobom posilnila svoju pozíciu ako otvoreného a odborného pracoviska, ktoré aktívne podporuje rozvoj talentu a vytvára predpoklady na jeho ďalšie akademické a profesionálne smerovanie.

Fakulta sociálnych vied v rámci kalendárneho roka 2025 realizovala viaceré systematické a cieľené opatrenia zamerané na identifikáciu, oslovenie a podporu talentovaných a nadpriemerných študentov. Tieto aktivity vychádzali z dlhodobej stratégie zvyšovania kvality študentskej populácie, posilňovania akademickej excelentnosti a budovania pozitívneho imidžu fakulty v konkurenčnom prostredí vysokých škôl.

Medzi kľúčové nástroje patrila intenzifikácia spolupráce so strednými školami prostredníctvom odborných prednášok, tematických workshopov a organizácie súťaží zameraných na oblasť verejnej správy, verejnej politiky a regionálneho rozvoja. Osobitný dôraz bol kladený na rozvoj analytického myslenia, argumentačných schopností a kritickej reflexie aktuálnych spoločenských tém.

Fakulta zároveň pokračovala v organizácii odborných a popularizačných podujatí pre stredoškolákov, vrátane tematických olympiád, simulácií rozhodovacích procesov a diskusných fór s odborníkmi z praxe. Tieto aktivity umožnili identifikovať motivovaných a výkonnostne nadštandardných uchádzačov a vytvoriť s nimi skorý kontakt ešte pred podaním prihlášky na štúdium.

dôkaz: <https://fsvucm.sk/olympiada-o-europskej-unii/>

dôkaz: <https://fsvucm.sk/olympiada-o-verejnej-sprave/>

Fakulta zdravotníckych vied UCM systematicky oslovuje talentovaných a nadpriemerných študentov prostredníctvom dôrazu na vysokú kvalitu vzdelávacieho procesu, odbornosť pedagogického zabezpečenia a prepojenie teoretickej prípravy s klinickou a praktickou praxou. Pozitívne referencie a skúsenosti súčasných študentov a absolventov fakulty zároveň prirodzene prispievajú k budovaniu

dobrého mena fakulty v odbornom aj širšom verejnom priestredí, čo predstavuje významný faktor pri rozhodovaní potenciálnych uchádzačov o štúdium.

Fakulta zároveň vytvára podmienky pre kontinuálny akademický rast talentovaných študentov tým, že im umožňuje pokračovať v štúdiu v druhom a treťom stupni vysokoškolského vzdelávania. Týmto spôsobom podporuje ich odborný rozvoj, vedeckovýskumné ambície a prípravu na špecializované profesijné uplatnenie alebo akademickú kariéru v oblasti zdravotníckych vied.

Inštitút manažmentu v kalendárnom roku 2025 realizoval opatrenia zamerané na systematickú podporu kvality prijímaných uchádzačov a na posilnenie atraktivity štúdia pre talentovaných a nadpriemerne pripravených študentov. Tieto opatrenia nadväzovali na dlhodobjšiu snahu súčasti orientovať sa nielen na kvantitatívny rast počtu študentov, ale predovšetkým na zvyšovanie kvalitatívnej úrovne prijímaných uchádzačov a na vytváranie motivačného prostredia počas celého obdobia štúdia.

Prvým realizovaným opatrením bolo stanovenie koeficientu v rámci prijímacieho konania, ktorý určuje limit pre prijatie uchádzačov s lepšími výsledkami. Cieľom tohto nástroja bolo transparentne nastaviť podmienky prijímania tak, aby sa zvýhodnili uchádzači s nadpriemernými študijnými výsledkami, prípadne s ďalšími relevantnými aktivitami a úspechmi. Uvedený koeficient umožnil diferencovane pristupovať k hodnoteniu výsledkov dosiahnutých v predchádzajúcom štúdiu a zároveň vytvoril jasný rámec pre prijatie kvalitnejších uchádzačov v súlade s kapacitnými možnosťami študijných programov. Zavedením tohto mechanizmu sa posilnila orientácia prijímacieho konania na kvalitu a výkonnosť, pričom sa zároveň zachovala zásada rovnosti a transparentnosti podmienok pre všetkých uchádzačov.

Druhým opatrením bola systematická prezentácia možnosti získania motivačného štipendia za nadpriemerné študijné výsledky počas štúdia. Inštitút manažmentu v rámci informačných aktivít, propagačných materiálov a komunikácie s uchádzačmi zdôrazňoval existenciu finančnej podpory určenej pre študentov dosahujúcich výborné študijné výsledky. Cieľom tohto opatrenia bolo nielen zvýšiť atraktivitu štúdia pre ambiciózných uchádzačov, ale aj jasne komunikovať, že inštitút vytvára podmienky na ocenenie systematickej práce, výkonnosti a akademickej excelentnosti. Prezentácia motivačného štipendia zároveň plní funkciu dlhodobej motivácie, keďže uchádzačom signalizuje, že kvalita ich výkonu bude počas štúdia reflektovaná nielen akademickým uznaním, ale aj konkrétnou formou podpory.

Obe opatrenia tak v roku 2025 prispeli k posilneniu kvalitatívneho profilu prijímaných študentov a k budovaniu prostredia, ktoré podporuje súťaživosť, výkon a akademickú zodpovednosť. Súčasne predstavujú krok smerom k systematickému rozvoju talentu a k vytváraniu stabilnej základne nadpriemerných študentov, ktorí môžu následne pozitívne ovplyvňovať celkovú úroveň študijného prostredia na súčasti.



9 ABSOLVENTI

PREHLAD ČINNOSTI KARIÉRNEHO CENTRA

Tabuľka č. 1: prehľad ponúk v KC UCM podľa krajov, kde boli ponuky realizované k 31.12.2025 - porovnanie r. 2022, r. 2023, r. 2024 a r. 2025

KRAJ	2022	2023	2024	2025	spolu
Bratislavský	3	16	38	45	102
Trnavský	2	16	21	19	58
Zahranície	3	13	10	9	35
Banskobystrický	0	1	2	1	4
Trenčiansky	0	1	1	1	3
Nitriansky	0	1	3	2	6
Spolu	8	48	75	77	208

Tabuľka č. 2: prehľad ponúk v KC UCM podľa typu úväzku k 31.12.2025 - porovnanie r. 2022, r. 2023, r. 2024 a r. 2025

TYP ÚVÄZKU	2022	2023	2024	2025	spolu
Stáž	2	21	35	41	99
TPP	1	16	28	26	71
DoBPŠ	1	9	20	23	53
Dobrovoľníctvo	0	4	4	1	9
Pracovná dohoda	1	3	7	7	18
Polovičný úväzok	0	1	10	8	19
Spolu	5	54	104	106	269

Tabuľka č. 3: prehľad ponúk v KC UCM podľa kategórie ponuky k 31.12.2025 - porovnanie r. 2022, r. 2023 r. 2024 a r. 2025

KATEGÓRIA PONUKY	2022	2023	2024	2025	spolu
Administratíva	3	11	12	14	50
Pedagogická činnosť	0	7	8	4	19
Marketing	1	5	28	38	72
Verejná správa	0	5	8	0	13
Fyzioterapia	2	4	1	3	10
Projektový manažment	0	4	0	0	4
Médiá	1	3	9	25	38
Redakcia	0	3	6	1	10
Manažment	0	3	10	10	23
Štátna správa	0	2	0	0	2
Rádiológia	0	1	0	2	3
Notárska činnosť	0	1	0	0	1
Zdravotná starostlivosť	0	1	0	5	6
HR	0	1	0	0	1
Financie	0	1	0	0	1
Spolu	7	52	82	102	253

Tabuľka č. 4: prehľad ponúk v KC UCM podľa typu kariérnej príležitosti k 31. 12. 2025 – porovnanie r. 2022, r. 2023, r. 2024 a r. 2025

TYP KARIÉRNEJ PRÍLEŽITOSTI	2022	2023	2024	2025	spolu
Vzdelávacie programy	0	4	6	3	13
Prednášky	0	7	14	8	29
Súťaže	0	2	2	1	5
Ostatné podujatia	0	3	2	0	47

ALUMNI KLUB UCM

ALUMNI klub UCM vznikol v r. 2022 ako jeden z výstupov projektu s názvom „Podpora vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UCM“ (projekt č. NFP312010BFQ3). ALUMNI je celouniverzitné pracovisko a za jeho činnosť zodpovedá prorektor pre rozvoj a vzťahy s verejnosťou.

Pôsobnosti, poslanie, úlohy, organizačné otázky a vzťah ALUMNI klubu UCM k ostatným súčastiam univerzity, upravuje Štatút ALUMNI klubu UCM.

Ciele vzniku ALUMNI klubu UCM:

- vytvoriť a udržiavať databázu absolventiek a absolventov UCM ako členky a členov ALUMNI klubu UCM,
- zvýšiť viditeľnosť, zlepšiť propagáciu a obraz UCM,
- prispievať k lepšiemu prepájaniu vzdelávania a tvorivej činnosti na UCM so spoločenskou praxou,
- zvýšiť možnosti spolupráce UCM so spoločenskou praxou,
- vytvoriť priestor na získavanie zdrojov UCM.

Podmienkou pre vstup do klubu absolventov je vyplnenie elektronickej prihlášky (noví členovia, absolventi UCM, sa môžu registrovať prostredníctvom registračného formulára, ktorý je zverejnený na univerzitnej webovej stránke, v sekcii *Absolventi*). Členstvo v ALUMNI klube UCM je dobrovoľné a bezplatné. K 31.12.2024 evidujeme **789 registrovaných členov** v ALUMNI klube UCM (pozri Tabuľka č. 1 a Tabuľka č. 2).

Tabuľka č. 1: Počet absolventov a absolventiek registrovaných v ALUMNI klube UCM k 31. 12. 2025 – porovnanie r. 2022, r. 2023, r. 2024, r. 2025

	2022			2023			2024			2025		
	ženy	muži	spolu	ženy	muži	spolu	ženy	muži	spolu	ženy	muži	spolu
Filozofická fakulta	77	0	77	20	18	38	10	5	15	29	7	36
Fakulta masmediálnej komunikácie	55	44	99	41	47	88	12	11	23	13	14	27
Fakulta prírodných vied	18	7	25	6	1	7	2	1	3	5	3	8
Fakulta sociálnych vied	46	103	149	15	6	21	3	3	6	7	1	8
IFBLR/Fakulta zdravotníckych vied	117	0	117	1	4	5	2	5	7	10	2	12



Inštitút manažmentu	0	0	0	2	3	5	0	1	1	8	4	12
Spolu	313	154	467	85	79	164	29	26	55	72	31	103

Tabuľka č. 2: Počet absolventov a absolventiek registrovaných v ALUMNI klube UCM

k 31. 12. 2025

	ženy	muži	spolu
Filozofická fakulta	136	30	163
Fakulta masmediálnej komunikácie	121	116	237
Fakulta prírodných vied	31	12	43
Fakulta sociálnych vied	71	113	184
Fakulta zdravotníckych vied	130	11	141
Inštitút manažmentu	10	8	18
Spolu	499	290	789

Úlohou ALUMNI klubu UCM je

- vytváranie a poskytovanie priestoru na spoluprácu a komunikáciu absolventiek a absolventov UCM navzájom a s UCM,
- vytvorenie a udržiavanie databázy členiek a členov ALUMNI,
- informovanie členov a členiek ALUMNI o podujatiach a činnosti UCM,
- zapájanie členov a členiek ALUMNI do relevantných činností na UCM (získavanie spätnej väzby, vytváranie, úpravy a uskutočňovanie študijných programov, podpora tvorivej činnosti, transferu poznatkov, prepojenie vzdelávania s praxou, „tretia úloha“ univerzity a pod.).

Tabuľka č. 3: Porovnanie vybraných ukazovateľov ALUMNI klubu UCM

k 31.12.2025 - porovnanie r. 2022, r. 2023, r. 2024, r. 2025

P.č.	Ukazovateľ	2022	2023	2024	2025
1.	Počet registrovaných absolventov (ženy/muži/spolu)	313/154/467	398/233/631	427/259/686	499/290/789
2.	Počet podujatí organizovaných ALUMNI klubom UCM	1	1	1	1
3.	Počet vydaných ALUMNI newsletterov	0	2	0	1
4.	Počet návštev v sekcii Absolventi na webstránke	16827	19721	27149	4936

Pre členov ALUMNI klubu UCM je na webovej stránke Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave zriadená samostatná sekcia, ktorá poskytuje komplexné informácie o aktivitách univerzity a jej súčasti. Absolventi tu nájdu ponuky na účasť na odborných podujatiach, pracovné príležitosti, možnosti spolupráce s univerzitou, ako aj prehľady a štatistiky absolventov. Súčasťou digitálnej infraštruktúry je aj aplikácia Alumni, integrovaná v systéme AIS, ktorá umožňuje vyhľadávanie bývalých spolužiakov a efektívne zdieľanie informácií v rámci uzavretej komunity overených absolventov.

ALUMNI klub UCM vytvára priestor pre udržiavanie kontaktu absolventov s univerzitou, podporuje ich zapájanie do vzdelávacích a výskumných aktivít a zabezpečuje prístup k aktuálnym informáciám o dianí

na univerzite. Súčasťou rozvoja aktivít je aj budovanie online komunity absolventov prostredníctvom sociálnych sietí, zamerané na posilnenie komunikácie a zvýšenie angažovanosti absolventov.

V roku 2025 sa začala príprava mentoringového programu pre absolventov. V rámci prípravných aktivít bola realizovaná výzva na zapojenie pedagógov, výskumných pracovníkov a odborníkov z praxe do pozície mentorov a prebieha tvorba metodickej príručky a nastavenie organizačných podmienok programu. Realizácia mentoringových aktivít je plánovaná po ukončení prípravnej fázy.

Absolventi majú možnosť využívať výhody spojené s členstvom v ALUMNI klube UCM, najmä vo forme zliav na publikácie a reklamné predmety v Univerzitnej predajni UCM, ako aj ďalšie benefity vyplývajúce zo spolupráce s univerzitou.

Univerzita zároveň rozvíja spoluprácu s externým prostredím. Firmám a organizáciám ponúka využitie vedeckovýskumnej infraštruktúry, realizáciu odborných prednášok, prenájom priestorov a reklamných plôch, ako aj odborné poradenské a expertízne služby v oblastiach marketingu, manažmentu, technológií a životného prostredia. Súčasťou týchto aktivít je aj realizácia výskumov a analýz na mieru, vypracovanie odborných posudkov a organizácia vzdelávacích aktivít zameraných na zvyšovanie kvalifikácie zamestnancov.

V nasledujúcom období sa predpokladá ďalší rozvoj aktivít ALUMNI klubu UCM, zameraný najmä na rozšírenie portfólia vzdelávacích aktivít, vrátane jazykového vzdelávania, odborných školení a rozvojových programov, ako aj na systematické posilňovanie benefítov pre absolventov. Cieľom týchto aktivít je zvýšiť pridanú hodnotu členstva v ALUMNI klube UCM, podporiť aktívne zapojenie absolventov a prehĺbiť ich väzby s univerzitou.



10 PODPORNÉ ČINNOSTI UNIVERZITY

10.1 Rozvoj informačno-komunikačných technológií

Centrum informačno-komunikačných technológií (CIKT) je organizačným útvarom rektorátu UCM v Trnave, zaoberajúcim sa prevádzkou a rozvojom informačných a komunikačných technológií a systémov. Pre UCM v Trnave zabezpečuje správu, funkčnosť a rozvoj počítačovej siete, bezporuchovú prevádzku informačných systémov, bežný servis a údržbu počítačového vybavenia na rektoráte UCM v Trnave, jednotlivých fakultách a inštitúte, koordináciu, efektívny prístup k informáciám z jednotlivých interných a externých informačných zdrojov pre zamestnancov a študentov UCM, informačné prepojenie príslušných pracovísk, podieľa sa na úlohách, ktoré súvisia s využitím informačných a komunikačných technológií pre potreby manažmentu UCM v Trnave, pedagogického procesu a výskumu na fakultách, inštitúte a ústave UCM v Trnave.

Referát technickej prevádzky CIKT (RTP) zabezpečuje prevádzku serverovej infraštruktúry a počítačovej siete UCM v Trnave a podieľa sa na implementácii nových IKT na UCM v Trnave a jej súčiastiach. Poskytuje tiež technickú podporu používateľom na UCM. Referát informačných systémov CIKT (RIS) sa stará o prevádzku a rozvoj informačných systémov UCM a implementáciu nových informačných systémov. Zároveň zabezpečuje technickú a metodickú podporu ostatným oddeleniam a súčasti UCM využívajúcich univerzitné IS.

Univerzita podporuje internetizáciu vnútornej a verejnej pracovnej komunikácie študentov a zamestnancov a internetovú komunikáciu s vonkajším prostredím. Podporuje rozvoj internetových komunikačných kompetencií svojich zamestnancov, vyžaduje a overuje ich úroveň prostredníctvom buď vnútorného preškolenia alebo monitoringu. Zároveň vynakladá finančné prostriedky na softvérové, hardvérové a personálne udržiavanie akademického, personálneho, ekonomického a ostatných informačných systémov. Neustále prebieha ich optimalizácia v závislosti od meniaceho sa interného aj externého prostredia. Centrum informačno-komunikačných technológií, čítajúce referát informačných systémov a referát technickej prevádzky je v neustálom osobnom kontakte s používateľmi, čím je schopné lepšie identifikovať potreby používateľov.

Vybavenosť základnými IKT (počítač, tlačiareň) je na UCM v Trnave na veľmi dobrej úrovni - každý zamestnanec má k dispozícii minimálne osobný počítač, v každej kancelárii, alebo v jej blízkosti, je k dispozícii tlačiareň, alternatívne je dostupná jedna sieťová multifunkčná tlačiareň viacerým zamestnancom.

Implementácia Akademického informačného systému UCM v Trnave prispela k zvýšenej miere využívania IKT, najmä u pedagogických zamestnancov, ale aj nepedagogických a samozrejme u študentov. Poskytuje komplexnú agendu ku štúdiu a príbežne sa rozširujú jeho funkcionality.

Nasadenie ekonomického informačného systému SOFIA rozšírilo okruh zamestnancov pracujúcich s týmto IS, najmä v ekonomickej a personálnej oblasti.

Zavedenie spoločných platforiem informovanosti pripravilo zamestnancom prostredie pre jednoduchý prístup k interným informačným systémom a zdrojom ako sú Office 365, telefónny zoznam, webmail, dochádzka, AiS2, registratúra, rezervácia miestností, kupóny na Wi-Fi, e-learning, a pod., dokumentom a tlačivám či vnútornej legislatíve.

Pre skvalitnenie pedagogického procesu boli nasadené aj centrálné e-learningové, videokonferenčné a kolaboratívne platformy, čo umožnilo fakultám ale aj jednotlivým súčasti univerzity efektívnejšie komunikovať, či už s interným alebo externým prostredím.

Univerzita vytvára podmienky na zavádzanie moderných technológií a metód vysokoškolského vyučovania a správy procesov vysokoškolskej inštitúcie. Študenti a zamestnanci majú prístup k počítačom školy s internetovým pripojením na vysokorýchlostný internet v rámci siete SANET. Využívať môžu aj vlastné počítače, tablety či smartfóny s napojením na WiFi sieť vo všetkých priestoroch školy a internátu. Všetky izby v internáte sú vybavené prípojkami na vysokorýchlostný internet a tiež sú pokryté WiFi signálom. UCM má špecifikované prístupy v používaní jednotlivých softvérových systémov s

funkčnými kompetenciami a zodpovednosťou jednotlivých pracovníkov a študentov. Vo vyučovacom procese sa využívajú tradičné ale aj špeciálne technológie a IKT zariadenia. V učebniach sú k dispozícii výkonné dataprojektory, vizualizéry, interaktívne tabule, premietacia technika a dátové aj elektrické pripojky. Implementované boli technológie vzdelávania prostredníctvom prenosov prednášok a e-learningových kurzov jednotlivých fakúlt/katedier. K dispozícii sú moderné zasadacie miestnosti, určené pre študentov aj zamestnancov, vybavené premietacou technikou.

Študenti môžu pre svoje potreby využívať lokálnu aj bezdrôtovú počítačovú sieť v priestoroch študovne, freezóny, kreatívnej zóny či univerzitnej knižnice, ktoré sú vybavené aj premietacou technikou. CIKT prispelo k budovaniu Centra podpory študentom so špecifickými potrebami, ktoré pomohlo vybaviť špeciálnou technikou. Rozšírila sa možnosť využívania elektronických informačných zdrojov a vyhľadávacích portálov.

Vo všetkých budovách UCM v Trnave je sprístupnená bezdrôtová sieť s prístupom do celého internetu.

Akademický informačný systém

Podporu procesov študijnej agendy UCM v Trnave zabezpečuje akademický informačný systém AIS, ktorého tvorcom je Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. Súčasťou štandardnej prevádzky systému je nastavenie pracovných staníc a tlačiarň, správa prístupových práv používateľov k údajom v databáze, správa rolí, konzultačná a metodická činnosť s koordinátormi štúdia a študijnými referentmi, správa a nastavenia modulov AIS, školiace činnosti, odosielanie vybraných údajov zo systému CRŠ, CRZP a UIPŠ. V roku 2025 boli implementované viaceré nové funkcionality, najmä v oblasti správy záverečných prác, evidencie študijných programov, kontroly stavu štúdia a rozšírenia dotazníkového hodnotenia kvality výučby. Systém bol zároveň rozšírený o nové integračné a dátové prvky a prebehlo testovanie jeho synchronizácie s ekonomickým systémom. Agendu AIS vykonával 1 pracovník CIKT. Technickú infraštruktúru pre AIS zabezpečoval 1 pracovník CIKT.

Ekonomický informačný systém

Podporu procesov ekonomickej agendy UCM zabezpečuje EIS SOFIA (SAP). Súčasťou štandardnej prevádzky systému je nastavenie pracovných staníc a tlačiarň, správa prístupových práv používateľov k údajom v databáze, konzultačná a metodická činnosť s jednotlivými vedúcimi modulov, odosielanie vybraných údajov zo systému do poisťovní, CRZ a pod. Ekonomický informačný systém SOFIA (SAP) je na univerzite využívaný ako komplexný nástroj na riadenie administratívnych, ekonomických a personálnych procesov v rámci ERP riešenia. V roku 2025 boli realizované úpravy etalónových rolí, zavedené nové prístupové profily a licencie, ako aj aktualizácia systému na novú verziu SAP 8.00. Súčasne boli iniciované integračné práce na prepojenie s novými systémami a realizované školenia zamestnancov pre vybrané moduly. Agendu EIS vykonával 1 pracovník CIKT.

Elektronická správa registratúry

Pre elektronickú správu registratúry univerzita využíva systém Memphis. Toto riešenie riadi spracovanie registratúrnych záznamov na univerzite, od zaradenia záznamu do spisu, vybavenie poverenými spracovateľmi až po jeho úschovu a vyradenie. Zároveň poskytuje okamžité informácie o štádiu vybavovania záznamov a spisov a kontroluje dodržiavanie zákonných a interných lehôt. V roku 2025 bol systém v stabilnej rutinej prevádzke, pričom boli začaté prípravné práce na obstaranie jeho novej verzie s plánovaným prepojením na ostatné informačné systémy univerzity. Agendu ESR vykonával 1 pracovník CIKT.

Dochádzkový systém

Dochádzkový systém PS200XED bol taktiež prevádzkovaný v rutinej forme, pričom došlo k rozšíreniu jeho funkcionalít a zvýšeniu počtu licencií pre študentov. Agendu DS vykonával 1 pracovník CIKT.

Komunikačná a serverová infraštruktúra

Priebežne sa zabezpečovalo zvyšovanie úrovne bezpečnosti a priepustnosti univerzitnej siete, nasadenie analýzy prevádzky. Priebežne bola rozširovaná aj bezdrôtová sieť UCM a pokrytie WiFi signálom vo všetkých objektoch UCM.

Agendu vykonávali 3 pracovníci CIKT.



Internetová prezentácia - web stránka univerzity

V oblasti komunikačných platforiem prebiehala kontinuálna aktualizácia webového sídla univerzity v súlade s novou vizuálnou identitou, vrátane unifikácie webových prezentácií jednotlivých súčastí univerzity. Súbežne prebiehala aj aktualizácia spoločného portálu trnavských univerzít Uniklaster. V rámci projektu Univerzitný klaster Trnava, aktivity 3 - Spoločná platforma informovanosti, bol prevádzkovaný web Uniklaster (Univerzitný klaster Trnava), ktorý je pravidelne aktualizovaný. Agendu vykonával 1 pracovník CIKT.

Elektronická pošta

Aj v roku 2025 CIKT UCM zabezpečovalo správu systému elektronickej pošty. Komplexný webmail umožňuje okrem štandardných funkcií aj vytváranie a zdieľanie kontaktov, kalendárov, úloh a súborov či plánovanie schôdzok alebo zdrojov. Ide o komplexný súbor nástrojov, ako na úrovni administrátora, tak aj na úrovni používateľa. Systém elektronickej pošty je zároveň prepojený s ostatnými aplikáciami v rámci balíka Microsoft 365. Poskytovanie e-mailových služieb je dostupné aj pre všetkých študentov UCM. Agendu vykonávali 2 pracovníci CIKT.

Microsoft 365

Na základe zmluvy Campus Agreement uzatvorenou medzi spoločnosťou Microsoft a Ministerstvom školstva, vývoja, výskumu a mládeže SR je UCM oprávnená sprostredkovať svojim študentom, pedagógom a ostatným zamestnancom prístup k licenciám, ktoré oprávňujú využívať aplikácie Office 365 ProPlus ako napr. e-mail v doméne @ucm.sk, desktopové a online verzie Wordu, Excelu, PowerPointu a ďalších. Zdieľanie spoločných zdrojov informácií a aplikácií na domovských lokalitách a portáloch v rámci SharePointu UCM, prispelo k zvýšeniu efektivity vybraných procesov univerzity. Agendu vykonávali 2 pracovníci CIKT.

Systém automatickej identifikácie osôb (SAIO)

Systém automatickej identifikácie osôb bol v roku 2025 rozvíjaný najmä prostredníctvom emisie a prolongácie multifunkčných preukazov ISIC a ITIC, ktoré slúžia na identifikáciu, prístup do objektov a využívanie knižničných služieb. V záujme zvýšenia bezpečnosti boli do vstupov univerzitných budov inštalované turnikety a zavedený systém kontroly vstupov. Agendu SAIO vykonávali 2 pracovníci CIKT.

Systém hodnotenia akademických pracovníkov (HAP)

IS HAP slúži ako nástroj pre podporu riadenia akademických pracovníkov. Model hodnotenia IS HAP je určený k periodickému ročnému hodnoteniu výkonu akademických/vedeckých pracovníkov vo vzdelávacej oblasti a tvorivej činnosti. Tvorcom IS HAP je Univerzita Palackého v Olomouci. V hodnotenom období bol IS HAP systematicky rozširovaný o ďalšie údaje potrebné na evidenciu a vyhodnocovanie činnosti zamestnancov. Okrem technického zabezpečenia prevádzky systému, importu používateľov a kontroly pracovných úväzkov boli realizované importy dát zo systémov SCOPUS, CREPČ, Web of Science a VaV. Z AIS boli importované údaje o obhájených záverečných prácach a o skúšaných študentoch.

Agendu vykonávali 2 pracovníci CIKT.

Ostatné informačné systémy

CIKT UCM aktívne využívalo informačný systém (helpdesk) pre efektívnejšie a rýchlejšie zadávanie a vybavovanie žiadostí, hlásenie problémov, žiadanky na inštaláciu IKT, žiadosti o prístup k IKT a pod. V rámci modulov Intranetu UCM boli aktívne využívané rezervácie miestností (zasadačiek) a izieb (internát). UCM v Trnave je aktívnym členom združenia EUNIS SK. Na podporu pedagogického procesu sa začali aktívne používať e-learningové služby LMS moodle a online, či hybridná výučba pomocou platformy MS Teams. V oboch systémoch boli implementované moduly na kontrolu originality – Turnitin, ktoré sa v roku 2025 aktívne používali. UCM je členom Slovenskej akademickej federácie identít (safeID), ktorej účelom je sprostredkovať a zjednodušiť používanie zdieľaných služieb jej členmi v rámci celej federácie.

Služby pre študentov

Študentom bol k dispozícii bezdrôtový prístup na internet. Všetci študenti s platným štúdiom majú možnosť využívať nástroje balíka Microsoft 365. Študentom je k dispozícii aj pripojenie do siete Eduroam, čo je projekt a služba, prostredníctvom ktorej používateľa z participujúcich inštitúcií vzájomne získajú prístup k internetu cez WiFi v hostovskej inštitúcii využívajúc svoje domáce prístupové údaje. Pracovníci CIKT sú k dispozícii študentom každý pracovný deň od 8:00 do 15:00 hod.

10.2 Rozvoj Centra informačných zdrojov

Univerzitná knižnica

Údaje za rok 2025 potvrdzujú stabilný rozsah knižničného fondu, kontinuálne využívanie knižničných služieb a postupnú orientáciu knižnice na elektronické informačné zdroje a digitálne služby. Na nákup knižničného fondu bolo vynaložených 33 164 €, zatiaľ čo licencie a databázy predstavovali náklady vo výške 7 067 €. Počet registrovaných používateľov a realizovaných výpožičiek odráža kontinuálne využívanie knižničných služieb, pričom nízka výška príjmov z hlavnej činnosti je v súlade s charakterom akademickej knižnice poskytujúcej služby prednostne nekomerčným spôsobom. Prehľad o rozsahu a prírastku knižničného fondu, štruktúre jeho dopĺňania, počte registrovaných používateľov, využívaní knižničných služieb prostredníctvom výpožičiek a o príjmoch z hlavnej činnosti knižnice je uvedený v tabuľke.

Parametre Akademickej knižnice UCM za rok 2025 podľa výkazu MŠVVM SR 10-01:

Ukazovateľ	Hodnota
Knižničné jednotky spolu	109 543
Ročný prírastok knižničných jednotiek	1 610
z toho kúpou	556
z toho darom	819
Registrovaní používatelia	831
z toho študenti VŠ	699
Výpožičky spolu	3 099
Príjmy z hlavnej činnosti knižnice	400,25 EUR

Medzi najvýznamnejšie míľniky knižnice v roku 2025 patrila úspešná realizácia presunu a reorganizácie knižničného fondu, ktorá zahŕňala viac ako 80 000 knižničných jednotiek. Proces zároveň prispel k optimalizácii správy fondov a zefektívneniu prístupu používateľov k informačným zdrojom.

Priestorové kapacity knižnice predstavujú celkovú plochu 814 m², z čoho 614 m² je určených priamo pre používateľov. Knižnica poskytovala služby v rozsahu 32 prevádzkových hodín týždenne, čo reflektuje aktuálne personálne kapacity a organizačné možnosti pracoviska. Používatelia zároveň realizovali 48 725 stiahnutí alebo zobrazení elektronických dokumentov, čo potvrdzuje rastúci význam elektronických zdrojov pre študijnú a výskumnú činnosť akademickej komunity. Referenčné a informačné služby knižnice boli poskytované aj v elektronickej forme, pričom pracovníci knižnice zodpovedali 2 130 odborných dopytov používateľov. Knižnica zároveň zabezpečovala podporu evidencie výsledkov tvorivej činnosti univerzity. V systémoch CREPČ a CREUČ bolo v roku 2025 zaevidovaných 1 235 publikačných výstupov a 121 umeleckých výstupov.

V zmysle Stratégie otvorenej vedy na UCM, CIZ strategicky uprednostňuje akvizíciu elektronických knižničných zdrojov v súlade s globálnymi a otvorenými (OA) trendmi akademického knihovníctva a požiadavkami používateľov na okamžitý prístup k informáciám. Akvizičná stratégia CIZ je zameraná na:

- posilňovanie prístupu k elektronickým databázam a e-knihám,
- využívanie transformačných zmlúv pre Open Access publikovanie,
- konzorciálne licencovanie pre zníženie jednotkových nákladov,
- elimináciu duplicitných nákupov prostredníctvom koordinácie s TRUNI,

- zameranie na odbory s najvyšším dopytom podľa analýzy TUCM.

V roku 2025 CIZ zabezpečilo akvizíciu v celkovej výške 29861€.

V roku 2025 pokračovala aj realizácia aktivít v rámci integračného projektu UCM – TRUNI, vrátane obstarávania modernej IT infraštruktúry a zavádzania samoobslužných technológií pre používateľov knižnice. Bola vypracovaná komplexná Správa z dátovej analýzy knižničných systémov TRUNI a UCM (TUCM). Analýza zahŕňala spracovanie približne 25,9 milióna dátových záznamov a poskytla podrobné východiská pre ďalší rozvoj knižničných služieb a informačných systémov.

Vydavateľská činnosť

Edičný plán UCM na rok 2025 zahŕňal 98 titulov, po doplnení počas roka plán celkovo 119 titulov. Na edičnú činnosť bolo z rozpočtu pridelených 10 000 EUR. Celkové plnenie edičného plánu dosiahlo 71%. V roku 2025 bolo vydaných 84 titulov: 34 tlačou a 50 online prostredníctvom univerzitného vydavateľstva. Súčasťou implementácie publikačnej stratégie je systematické posilňovanie Vydavateľstva UCM ako centrálneho nástroja podpory tvorivej činnosti. V roku 2025 univerzita vydávala spolu 16 periodík – 12 elektronických a 4 tlačené registrované periodiká s polročnou periodicitou. Z tohto portfólia je 5 vedeckých časopisov evidovaných v databáze Web of Science a 3 v databáze SCOPUS, čo výrazne posilňuje medzinárodnú viditeľnosť a publikačný dosah UCM. V roku 2025 UCM vyžiadala a zakúpila celkovo 366 DOI identifikátorov (oproti 162 v roku 2024 a 117 v roku 2023), čo predstavuje medziročný nárast o 126%.

V roku 2025 UCM pokračovala v systematickom monitorovaní publikačných výstupov v režime Open Access (OA) a v implementácii opatrení vyplývajúcich z prijatej publikačnej stratégie. Štruktúra OA publikovania vo WoS v roku 2025 ukazuje dominanciu modelu Gold Open Access (66 výstupov) a výrazný podiel kategórie Green Submitted (45 výstupov), čo poukazuje na aktívne využívanie repozitárnych možností (tab. č. 19). V databáze Scopus bol v roku 2025 najviac zastúpený model Gold OA (36 výstupov) a Green OA (30 výstupov), pričom evidovaný bol aj nárast hybridného modelu (9 výstupov) oproti roku 2024.

Etika a vedecká integrita

V roku 2025 UCM v zmysle Národného kódexu etickej integrity prijala nový Etický kódex, aktualizovala štatút ako aj rokovací poriadok Etickej komisie UCM ako zásadné predpisy a dokumenty v oblasti výskumnej integrity a etiky na UCM. Mieru implementácie Kódexu výskumnej integrity a etiky monitoruje Národná komisia pre výskumnú integritu a etiku, pre ktorú UCM poskytla spätnú väzbu za obdobie od roku 2023 do septembra 2025. Podnety (celkovo 4) riešené Etickou komisiou UCM za dané obdobie sa týkali plagiátorstva (Kódex, čl. 4.1 písm. c), výskumných metód/praxe (Kódex, čl. 4.2.3) a iných oblastí. V priebehu roka 2025 Etická komisia prerokovala dva podnety týkajúce sa správania sa zamestnancov, pričom jej závery boli formulované s cieľom prispieť k jasnému pomenovaniu identifikovaných problémov a predchádzaniu podobným situáciám v budúcnosti. Etická komisia zároveň vybavila päť žiadostí o posúdenie súladu plánovaných výskumných aktivít s etikou a vedeckou integritou.

V roku 2025 bolo vydané Usmernenie rektora č. 3/2025 k používaniu antiplagiátorského systému Turnitin, ktorým UCM systematicky posilnila kontrolu originality akademických prác a podporu akademickej integrity. Od akademického roku 2025/2026 je povinná kontrola bakalárskych, diplomových, rigorózných a dizertačných prác prostredníctvom systému Turnitin pred ich obhajobou. Systém generuje správu o zhode (Originality Report), ktorá slúži ako podklad pre odborné posúdenie školiteľom alebo oponentom. Usmernenie prispieva nielen k zvyšovaniu kvality záverečných prác, ale aj k transparentnosti hodnotenia a k prevencii plagiátorstva na UCM.

V roku 2025 UCM pripravila a schválila svoju prvú Stratégiu publikačnej činnosti, ktorá predstavuje systematický koncepčný dokument na riadenie a podporu publikovania a vydavateľskej činnosti.

Rodová rovnosť a rovnosť príležitostí predstavujú integrálnu súčasť konceptu otvorenej vedy, keďže prispievajú k transparentnému, inkluzívnemu a nediskriminačnému výskumnému prostrediu. V súlade s Plánom implementácie rodovej rovnosti UCM v roku 2025 zabezpečila rodový tréning ombudsov resp.

osôb vo vedúcich pozíciách zameraný na podporu kultúry tolerance a rovnosti na pracovisku. Realizovala aj dotazníkový prieskum, na ktorom sa zúčastnilo 758 respondentov a respondentiek. Zvýšenie informovanosti resp. kreovanie férového prostredia na UCM Centrum podporilo vypracovaním informačnej brožúry Férová UCM.

10.3 Univerzitná predajňa

Univerzitná predajňa UCM v Trnave zabezpečuje predaj publikácií a reklamných predmetov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Organizačne je začlenená v rámci Centra informačných zdrojov UCM v Trnave.

Univerzitná predajňa UCM v Trnave zabezpečuje predaj odborných publikácií vydaných Univerzitou sv. Cyrila a Metoda v Trnave, najmä monografií, skript, vysokoškolských učebníc a časopisov, doplnených o ponuku reklamných a propagačných predmetov s vizuálnou identitou univerzity. Produkty sú určené predovšetkým študentom a zamestnancom UCM, zároveň sú dostupné aj širšej verejnosti, kníhkupectvám a ďalším záujemcom.

Činnosť predajne zahŕňa komplexné zabezpečenie procesu predaja, od správy a evidencie skladových zásob až po ich distribúciu konečným zákazníkom z radov fyzických aj právnických osôb. Predajňa pri svojej činnosti spolupracuje s Univerzitnou knižnicou UCM, fakultnými knižnicami a Referátom vydavateľských služieb.

V roku 2025 bola činnosť Univerzitnej predajne UCM výrazne ovplyvnená organizačnými a prevádzkovými zmenami. Počas väčšej časti roka bola kamenná predajňa zatvorená z dôvodu sťahovania do nových priestorov a následnej rekonštrukcie.

Súčasťou týchto zmien bolo:

- zabezpečenie presunu skladových zásob,
- úprava a príprava nových priestorov predajne,
- reorganizácia skladového hospodárstva,
- naskladnenie nového sortimentu reklamných predmetov (merchandise),
- príprava a implementácia nového e-shopu Univerzitnej predajne.

Významnou aktivitou v roku 2025 bolo vytvorenie a testovanie nového e-shopového riešenia Univerzitnej predajne UCM, dostupného na webovej stránke obchod.ucm.sk. Cieľom jeho zavedenia je modernizácia predajných procesov a zlepšenie dostupnosti publikácií a reklamných predmetov pre študentov, zamestnancov univerzity aj širšiu verejnosť. Počas roka prebiehalo jeho testovanie a príprava na plnú prevádzku, pričom ostré spustenie bolo plánované na začiatok roka 2026.

Z dôvodu uvedených skutočností bol v roku 2025 predaj publikácií a ďalšieho sortimentu obmedzený, čo sa odrazilo aj na celkovom objeme predaja. Celkový predaj publikácií v roku 2025 je uvedený v *Tabuľke č. 1*. V porovnaní s predchádzajúcim rokom je evidovaný pokles predaja, ktorý súvisí najmä s obmedzenou prevádzkou predajne počas sťahovania a rekonštrukcie priestorov.

Celkovo bolo v roku 2025 v Univerzitnej predajni UCM predaných 813 kusov publikácií v celkovej hodnote 3 761,90 €.

Tabuľka č. 1: Predaj publikácií v roku 2025 (nezahŕňa predaj v konsignácii)

Spôsob predaja	Počet predaných publikácií / ks	Suma / €
Predaj na faktúru	283	1 098,40
Predaj priamo v predajni	530	2 663,50
SPOLU	813	3 761,90

Tabuľka č. 2: Predaj

publikácií podľa jednotlivých fakúlt univerzity v roku 2025 (nezahŕňa predaj v konsignácii)

Fakulta/inštitút	Počet ks		
	Priamy predaj	Predaj na faktúru	SPOLU
Filozofická fakulta UCM	122	32	154
Fakulta masmediálnej komunikácie UCM	18	4	22
Fakulta prírodných vied UCM	180	185	365
Fakulta sociálnych vied UCM	4	1	5
Fakulta zdravotníckych vied UCM	4	8	12
Inštitút manažmentu UCM	202	53	255
SPOLU	530	283	813

Z Tabuľky č. 2 vyplýva, že z celkového počtu 530 ks publikácií bolo v rámci priameho predaja najviac kusov predaných z Inštitútu manažmentu UCM – 202 ks, nasledovala Fakulta prírodných vied UCM – 180 ks, Filozofická fakulta UCM – 122 ks, Fakulta masmediálnej komunikácie UCM – 18 ks, Fakulta sociálnych vied UCM – 4 ks a Fakulta zdravotníckych vied UCM – 4 ks.

V rámci predaja na faktúru bolo spolu predaných 283 kusov publikácií. Najväčší podiel tvorili publikácie Fakulty prírodných vied UCM – 185 ks, nasledoval Inštitút manažmentu UCM – 53 ks, Filozofická fakulta UCM – 32 ks, Fakulta zdravotníckych vied UCM – 8 ks, Fakulta masmediálnej komunikácie UCM – 4 ks a Fakulta sociálnych vied UCM – 1 ks.

Súčasťou predaja v roku 2025 bol aj predaj publikácií formou konsignácie prostredníctvom externého partnera, pričom týmto spôsobom bolo predaných 20 kusov publikácií.

Napriek nižším predajným výsledkom bol rok 2025 významným obdobím z hľadiska modernizácie a rozvoja Univerzitnej predajne UCM. Realizované zmeny vytvorili predpoklady pre zefektívnenie predaja, rozšírenie ponuky produktov a zavedenie online predaja prostredníctvom e-shopu, ktorého plná prevádzka sa očakáva v roku 2026.

10.4 Stravovanie pre zamestnancov

Stravovanie sa zamestnancom univerzity poskytuje v študentskej jedálni na Nám. J. Herdu 2 v Trnave a vo vlastných výdajniach stravy v budove UCM v Trnave na Skladovej ulici v Trnave, v budove UCM v Trnave na Hlavnej ulici v Špačinciach a v budove UCM v Trnave v Jame 3.

Cena kompletného zamestnaneckého jedla bola od januára 2025 vo výške 6,30 EUR, z čoho doplatok zamestnanca predstavoval 1,60 EUR. Od apríla 2025 vo výške 6,60 EUR, z čoho doplatok zamestnanca predstavoval 1,70 EUR. Od decembra 2025 vo výške 7,00 EUR, z čoho doplatok zamestnanca predstavoval 1,80 EUR. UCM v Trnave prispievala zamestnancom na každé jedlo v súlade s príslušnými ustanoveniami Zákonníka práce a v súlade s príslušnými ustanoveniami Kolektívnej zmluvy zo sociálneho fondu.

10.5 Rozvoj internátu

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave poskytovala v roku 2025 ubytovanie v jednom vlastnom a štyroch zmluvných ubytovacích zariadeniach :

- Študentský domov UCM, Nám. J. Herdu 2, Trnava - vlastné ubytovacie zariadenie
- Študentský domov Miloša Uhra /STU Bratislava/, Bottova 21, Trnava - zmluvné ubytovacie zariadenie
- Ubytovacie zariadenie Strednej odbornej školy elektrotechnickej Sibírska 1, Trnava - zmluvné ubytovacie zariadenie
- Ubytovacie zariadenie Strednej odbornej školy poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Zavorská 9, Trnava- zmluvné ubytovacie zariadenie
- Školský internát Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej, Brezová 2, Piešťany - zmluvné ubytovacie zariadenie.

V rámci ubytovania bolo hlavným cieľom univerzity zabezpečiť a poskytnúť ubytovanie čo najväčšiemu počtu záujemcov z radov študentov všetkých stupňov dennej formy štúdia, externého štúdia, zahraničným študentom, študentom prichádzajúcim v rámci programu Erasmus a podľa možnosti zamestnancom a ostatným hosťom univerzity.

Ubytovanie študentom vyšších ročníkov dennej formy štúdia bolo pridelené v súlade so schváleným postupom a stanoveným termínom na základe elektronicky podanej žiadosti prostredníctvom AIS-u. Novoprijatí študenti, prijatí na štúdium jednotlivými fakultami a IM v Trnave do prvého ročníka bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia v dennej forme záujem o ubytovanie potvrdili v elektronickej návratke a následne vyplnili žiadosť o ubytovanie priamo v AISe. Ubytovacie komisie jednotlivých fakúlt a inštitútov rozhodli o pridelení ubytovania v súlade s pridelenou kapacitou v ŠD UCM a zmluvných zariadeniach na základe získaného počtu bodov tým študentom, ktorí splnili stanovené kritériá.

Vlastné ubytovacie zariadenie:

Študentský domov UCM na Nám. Jozefa Herdu 2, poskytuje ubytovanie študentom univerzity denného štúdia, študentom externého štúdia, zahraničným študentom, pedagógom a v prípade voľných kapacít ďalším návštevníkom.

V súlade s dlhodobým zámerom UCM v Trnave na obdobie rokov 2021 – 2026 vytvorila univerzita v sociálnej oblasti podmienky na zlepšenie podmienok ubytovania študentom rekonštrukciou jednotlivých podlaží v troch etapách – 4. NP, 5. NP a vytvorením nových priestorov na 3. NP. V rámci revitalizácie ŠD UCM bola zrealizovaná kompletná výmena podláh, vstupných protipožiarnych dverí, výmena dverových prahov, interiérových dverí na bunkách, kompletná výmena nábytku v izbách, elektrická protipožiarňa signalizácia, vymaľovanie priestorov, zakúpené nové chladničky na všetky bunky na 5.NP. V budúcom období zostáva zrealizovať podobnú revitalizáciu ako na 5. NP na 4.NP a zrekonštruovať hygienické zariadenia – kúpeľňa a WC na oboch poschodiach. V lete v roku 2025 bol ŠD kompletne vymaľovaný, boli na balkónoch osadené siete proti holubom, vymenená krytina na spoločných chodbách.

V ŠD UCM je 256 miest (z toho 214 miest pre študentov denného štúdia vrátane zahraničných študentov prichádzajúcich v rámci programu Erasmus, 12 miest pre študentov externého štúdia, ktoré v prípade potreby slúžia ako karanténne miestnosti, 12 miest pre študentov doktorandského štúdia, 18 miest v apartmánoch určených pre zamestnancov a hostí UCM, ktoré sa nachádzajú na 3., 4. a 5. poschodí v 42 bunkách (91 izbách). Súčasťou každej bunky je sociálne zariadenie, na izbách pripojenie k internetu (optická sieť) každá bunka je vybavená chladničkou. Na obidvoch poschodiach je vybavená kuchynka, študenti majú k dispozícii samoobslužnú práčku, sušičku a žehliareň, na 4. poschodí je k dispozícii študovňa.

Poplatok za ubytovanie bol stanovený aktuálne platným cenníkom vo výške 80.00,- € osoba/mesiac. Výhodná poloha ubytovania v blízkosti centra mesta umožňuje študentom pestré kultúrne, spoločenské a športové využitie voľného času.

Príjem z podnikateľskej činnosti bol 16681,15 €.



11 ROZVOJ UNIVERZITY

11.1 Projekty

Projekty spolufinancované z eurofondov

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave sa prostredníctvom svojich súčastí v roku 2025 aktívne zapájala do projektových výziev zverejnených jednotlivými poskytovateľmi príspevkov z európskych štrukturálnych fondov, prioritne orientovaných na vybrané oblasti aplikovaného výskumu a vývoja a na výzvy systémovo podporujúce kvalitu plnenia základného poslania vysokej školy a obnovy infraštruktúry.

Tabuľka: Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2024

Súčasť UCM	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Domáce (D)/zahraničné (Z)	Číslo projektu	Meno zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV
REK	Ministerstvo školstva a SR	D	08I01-20-V05-00003	prof. Mgr. Katarína Slobodová Nováková, PhD.	Konzorcium trnavských univerzít	07/2021 03/2026	478 385,76 €	10 745 703,46 €
REK	Ministerstvo školstva a SR	D	10I04-20-V03-00015	doc. PhDr. Andrea Čajková, PhD.	Výzva na podporu projektov propagácie vysokých škôl	01/2021 09/2025	465 000,00 €	0,00 €
REK	Ministerstvo školstva a SR	D	10I04-20-V01-00010	doc. PhDr. Andrea Čajková, PhD.	Support of internationalization in the academic environment	01/2024 09/2025	230 000,00 €	0,00 €
SPOLU ČERPANIE ZA ROK 2025							11 919 083,22 €	

11.2 Investičná činnosť

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave v rámci investičnej činnosti v roku 2025 realizovala aktivity zamerané na zmenu inštitucionálnych podmienok v oblasti poskytovania vzdelávania, v rámci sociálnej podpory študentov a na aktivity spojené s vedeckovýskumnou činnosťou.

Investičné aktivity boli zamerané na modernizáciu, rekonštrukciu a revitalizáciu vybraných priestorov univerzity a na investície zamerané na infraštruktúru, rozšírenie technologického a prístrojového vybavenia a s využitím viaczdrojového financovania. Zároveň sa pokračovalo aj v postupnej optimalizácii a pretváraní pracovného prostredia zamestnancov.

V roku 2025 boli kapitálové výdavky čerpané v objeme 1,3 mil. EUR v nasledujúcich položkách:

Nehmotný majetok (softvér; licencie)	58,4 tis. €
Výpočtová technika	111,2 tis. €
Prístroje a zariadenia	143,8 tis. €

Interiérové vybavenie	1,9 tis. €
Motorové vozidlá	59,3 tis. €
Projektová dokumentácia	84,3 tis. €
Rekonštrukcie a modernizácie budov	850,3 tis. €
Spolu	1 309,2 tis. €

Na zabezpečenie kapitálových výdavkov boli využité nasledovné zdroje:

Dotácie zo štátneho rozpočtu (2021-2024)	329,8 tis. €
Vlastné zdroje (príjmy univerzity)	149 tis. €
Európsky fond regionálneho rozvoja	502,3 tis. €
Plán obnovy	243,6 tis. €
Európska územná spolupráca	84,5 tis. €
Spolu	1 309,2 tis. €

Ako významné položky možno uviesť nákup moderných softvérov na spracovanie vedeckých údajov, nákup pomôcok pre zdravotne znevýhodnených študentov, nový osobný automobil na modernizáciu vozového parku, spracovávanie projektovej dokumentácie pre plánované investície z projektu Konzorcia Trnavských univerzít. Viac ako polovica kapitálových výdavkov (38,4 %) bola hrazená z Eurofondov, Plánu obnovy (18,6 %), a Európskej územnej spolupráce (6,4 %). Ostatné boli uhradené zo štátneho rozpočtu (25,1 %) alebo vlastných zdrojov univerzity (11,5 %).

STAVEBNÁ ČINNOSŤ

V roku 2025 sme realizovali stavebné a rekonštrukčné práce na všetkých budovách v majetku Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Zároveň sme rozšírili náš infraštruktúrny fond o dva nové objekty, ktoré postupne rekonštruujeme a pripravujeme na plnohodnotné využitie.

Rekonštrukčné práce prebiehali najmä v týchto objektoch:

- Fakulta masmediálnej komunikácie UCM na Skladovej ulici v Trnave, kde prebieha rekonštrukcia exteriérových priestorov vrátane záhrady, s cieľom vytvoriť kvalitné zázemie pre študentov a zamestnancov,
- hlavná budova na Námestí Jozefa Herdu v Trnave, v ktorej sídli rektorát, internát, dekanát Filozofickej fakulty UCM a učebne Fakulty prírodných vied UCM – v tomto objekte sme realizovali viaceré rekonštrukčné zásahy zamerané na modernizáciu priestorov a zvýšenie ich funkčnosti,
- budova na Bučianskej ulici v Trnave, kde sídli Fakulta sociálnych vied UCM a kvestorát – rekonštrukčné práce boli zamerané na zlepšenie technického stavu a pracovného prostredia,
- budova Fakulty zdravotníckych vied UCM v Piešťanoch na Rázusovej ulici, kde prebiehali stavebné úpravy súvisiace so skvalitnením výučbových a administratívnych priestorov.

V roku 2025 sme zároveň nadobudli do vlastníctva dva nové objekty:

- budovu na Hajdóczyho ulici v Trnave, ktorú aktuálne kompletne rekonštruujeme s cieľom vytvoriť moderné univerzitné pracoviská,
- novú budovu v Piešťanoch na Námestí SNP, ktorá prechádza komplexnou rekonštrukciou a v budúcnosti rozšíri kapacity univerzity pre vzdelávacie a výskumné aktivity.

V roku 2025 sme realizovali stavebné a rekonštrukčné práce na všetkých budovách v majetku Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Zároveň sme rozšírili náš infraštruktúrny fond o dva nové objekty, ktoré postupne rekonštruujeme a pripravujeme na plnohodnotné využitie.

Rekonštrukčné práce prebiehali najmä v týchto objektoch:



- Fakulta masmediálnej komunikácie UCM na Skladovej ulici v Trnave, kde prebieha rekonštrukcia exteriérových priestorov vrátane záhrady, s cieľom vytvoriť kvalitné zázemie pre študentov a zamestnancov,
- hlavná budova na Námestí Jozefa Herdu v Trnave, v ktorej sídli rektorát, internát, dekanát Filozofickej fakulty UCM a učebne Fakulty prírodných vied UCM – v tomto objekte sme realizovali viaceré rekonštrukčné zásahy zamerané na modernizáciu priestorov a zvýšenie ich funkčnosti,
- budova na Bučianskej ulici v Trnave, kde sídli Fakulta sociálnych vied UCM a kvestorát – rekonštrukčné práce boli zamerané na zlepšenie technického stavu a pracovného prostredia,
- budova Fakulty zdravotníckych vied UCM v Piešťanoch na Rázusovej ulici, kde prebiehali stavebné úpravy súvisiace so skvalitnením výučbových a administratívnych priestorov.

12 INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY UNIVERZITY

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave dlhodobo rozvíja spoluprácu s vysokými školami a výskumnými inštitúciami na celom svete. Prostredníctvom medzinárodných partnerstiev, projektov a vzájomných návštev posilňuje akademickú aj kultúrnu výmenu a prispieva k zdieľaniu vedomostí a prenosu poznatkov do praxe. Spolupráca s renomovanými zahraničnými inštitúciami zároveň vytvára priestor pre rozvoj nových vedeckých iniciatív, pedagogických aktivít a medzinárodných projektov.

Rok 2025 predstavoval pre Univerzitu sv. Cyrila a Metoda v Trnave významné obdobie v oblasti internacionalizácie. Medzinárodné aktivity univerzity sa v tomto období ďalej rozvíjali najmä prostredníctvom posilňovania strategických partnerstiev, rozširovania siete zahraničných spoluprác a systematického prehlbovania medzinárodného rozmeru vo vzdelávaní, výskume a akademickej mobilitě. Tieto kroky nadväzujú na dlhodobé priority univerzity orientované na podporu medzinárodnej spolupráce a rozvoj globálnych kompetencií študentov a zamestnancov.

Medzinárodný profil univerzity sa počas roka rozvíjal aj prostredníctvom účasti na významných medzinárodných networkingových a náborových podujatiach, organizácie medzinárodných konferencií, prijímania zahraničných delegácií a návštev zahraničných partnerov, ako aj podporou mobilit študentov a zamestnancov. Dôležitou súčasťou týchto aktivít bolo aj posilňovanie inštitucionálneho zázemia pre internacionalizáciu, predovšetkým prostredníctvom implementácie Stratégie internacionalizácie a Akčného plánu internacionalizácie, rozvoja nových podporných nástrojov a zlepšovania služieb poskytovaných zahraničným študentom a výskumníkom.

Významným trendom roku 2025 bol pokračujúci rast medzinárodnej mobility. Univerzita zaznamenala vysokú aktivitu v oblasti odchádzajúcich aj prichádzajúcich mobilit študentov a zamestnancov, najmä v rámci programu Erasmus+, ale aj prostredníctvom ďalších mobilitných schém a bilaterálnych partnerstiev. Rozširovala sa nielen sieť tradičných európskych partnerov, ale aj spolupráca s inštitúciami mimo Európskej únie, čo prispelo k väčšej geografickej diverzite medzinárodných aktivít univerzity.

Pozitívny vývoj bol zaznamenaný aj v oblasti vzdelávania zahraničných študentov. V akademickom roku 2024/2025 študovalo na UCM 314 riadne zapísaných zahraničných študentov, čo predstavuje výrazný medziročný nárast. Tento trend potvrdzuje rastúcu atraktivitu univerzity pre študentov zo zahraničia a zároveň odráža výsledky systematickej podpory internacionalizácie štúdia, rozvoja študijných programov a zlepšovania informačných a podporných služieb.

V roku 2025 univerzita zároveň upevňovala svoje postavenie prostredníctvom členstva v medzinárodných organizáciách a sieťach. Pokračovala v aktívnom pôsobení v rámci The Baltic University Programme, kde plní úlohu Národného centra na Slovensku, a zároveň rozširovala svoje zapojenie aj do ďalších medzinárodných štruktúr. Dôležitým krokom bolo aj zapojenie do siete EURAXESS a rozvoj spolupráce s novými akademickými a výskumnými partnermi v Európe aj mimo nej.

Dôležitou súčasťou internacionalizačných aktivít bolo aj úspešné naplnenie a ukončenie projektov Audit internacionalizácie a Propagácia vysokých škôl v zahraničí, v rámci ktorých boli implementované viaceré opatrenia zamerané na systematický rozvoj medzinárodného prostredia univerzity. Veľmi vysoké hodnotenie záverečnej správy projektu potvrdilo kvalitu realizovaných aktivít a strategický prístup univerzity k internacionalizácii.

Akademický rok 2024/2025 tak opätovne potvrdil, že Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave je dynamicky sa rozvíjajúcou inštitúciou s rastúcim medzinárodným presahom. Univerzita naďalej upevňuje svoju pozíciu modernej, otvorenej a medzinárodne prepojenej vzdelávacej inštitúcie, ktorá aktívne reaguje na výzvy globálneho akademického prostredia a vytvára kvalitné podmienky pre vzdelávanie, výskum a spoluprácu v medzinárodnom kontexte.

Vzdelávanie študentov zo zahraničia

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave dlhodobo rozvíja medzinárodný rozmer vzdelávania a systematicky vytvára podmienky pre štúdium zahraničných študentov na všetkých úrovniach vysokoškolského vzdelávania. Internacionalizácia štúdia predstavuje jednu z dôležitých priorít univerzity



a prispieva k rozvoju multikultúrneho akademického prostredia, medzinárodnej spolupráce a výmeny poznatkov.

V akademickom roku 2024/2025 študovalo na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave celkovo 314 zahraničných študentov zapísaných na riadne štúdium. Z hľadiska krajiny pôvodu ide o pomerne diverzifikovanú skupinu študentov, pričom najvýznamnejšie zastúpenie majú študenti z krajín východnej Európy.

Tabuľka 1- riadne zapísaní zahraniční študenti podľa krajiny pôvodu

Krajina	Počet študentov
Ukrajina	184
Ruská federácia	40
Bielorusko	24
Kazachstan	23
Srbsko	18
Česká republika	15
Azerbajdžan	5
Francúzsko	1
Poľsko	1
Severné Macedónsko	1
Uzbekistan	1
Jemen	1
Spolu	314

Z uvedených údajov vyplýva, že viac ako polovicu všetkých zahraničných študentov na UCM tvoria študenti z Ukrajiny. Významné zastúpenie majú aj študenti z Ruskej federácie, Bieloruska, Kazachstanu a Srbska. Táto štruktúra potvrdzuje dlhodobé akademické prepojenia univerzity s krajinami strednej a východnej Európy a zároveň poukazuje na stabilný záujem o štúdium na Slovensku zo strany študentov z tohto regiónu.

Z pohľadu jednotlivých fakúlt sa zahraniční študenti zapisujú do širokého spektra študijných programov naprieč univerzitou. Najväčší záujem evidujú fakulty ponúkajúce programy z oblasti jazykových štúdií, mediálnej komunikácie, informatiky a spoločenských vied.

Tabuľka 2 – Riadne zapísaní zahraniční študenti podľa fakúlt

Fakulta	Počet študentov
Filozofická fakulta (FF)	77
Fakulta masmediálnej komunikácie (FMK)	72
Fakulta prírodných vied (FPV)	69
Fakulta sociálnych vied (FSV)	59
Inštitút manažmentu (IM)	20
Fakulta zdravotníckych vied (FZV)	17
Spolu	314

Najvyšší počet zahraničných študentov eviduje Filozofická fakulta, ktorá dlhodobo priťahuje študentov najmä prostredníctvom jazykových a kultúrnych študijných programov. Významný záujem je zaznamenaný aj na Fakulte masmediálnej komunikácie, kde sa zahraniční študenti zapájajú do študijných

programov z oblasti mediálnych a marketingových štúdií. Stabilný počet zahraničných študentov eviduje aj Fakulta prírodných vied, kde dominujú programy z oblasti informatiky, biológie a biotechnológií.

Na Fakulte sociálnych vied je záujem najmä o študijné programy zamerané na verejnú správu, sociálne služby a európske štúdiá. Fakulta zdravotníckych vied eviduje zahraničných študentov najmä v študijnom programe fyzioterapia, zatiaľ čo Inštitút manažmentu priťahuje študentov predovšetkým prostredníctvom programu Manažment v turizme a hotelierstve.

Trend vývoja počtu zahraničných študentov

Dôležitým ukazovateľom rozvoja internacionalizácie univerzity je aj vývoj počtu zahraničných študentov v jednotlivých akademických rokoch. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave zaznamenala v akademickom roku 2024/2025 výrazný nárast počtu zahraničných študentov zapísaných na riadne štúdium v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom.

Tabuľka 3 – Vývoj počtu zahraničných študentov na UCM

Akademický rok	Počet zahraničných študentov	Medziročná zmena
2023/2024	232	
2024/2025	314	+82 +35,3 %

Z uvedených údajov vyplýva, že v akademickom roku 2024/2025 došlo k výraznému medziročnému nárastu počtu zahraničných študentov o 82 študentov, čo predstavuje nárast o viac ako 35 % oproti predchádzajúcemu akademickému roku. Tento trend poukazuje na rastúcu atraktivitu Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave pre zahraničných uchádzačov o štúdium a zároveň odráža systematické úsilie univerzity o posilňovanie internacionalizácie štúdia.

Zvýšený záujem o štúdium na UCM súvisí najmä so stabilným záujmom študentov z krajín strednej a východnej Európy, ako aj s rozširovaním ponuky študijných programov atraktívnych pre medzinárodné prostredie.

Celkovo možno konštatovať, že rast počtu zahraničných študentov predstavuje významný indikátor úspešného rozvoja internacionalizačných aktivít univerzity. Prítomnosť študentov z rôznych krajín prispieva k rozvoju multikultúrneho akademického prostredia, podporuje medzinárodnú výmenu skúseností a posilňuje globálny rozmer vzdelávania na univerzite. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave sa tak postupne profiluje ako otvorená a medzinárodne orientovaná vzdelávacia inštitúcia, ktorá dokáže prilákať študentov z rôznych krajín sveta a vytvárať kvalitné podmienky pre ich štúdium a akademický rozvoj.

Počet Erasmus+ študentov a podujatia organizované pre nich na UCM v akademickom roku 2024/2025

V akademickom roku **2024/2025** Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave prijala spolu **59 prichádzajúcich študentov a stážistov** prostredníctvom **mobilitných programov**. Z tohto počtu bolo **57 mobilit** realizovaných prostredníctvom programu **Erasmus+ (KA131 a KA171)** a **2 mobility** prostredníctvom **iných mobilitných programov** vrátane **Národného štipendijného programu SR (NŠP)**. Okrem študentských mobilit univerzita prijala aj **2 výskumných pracovníkov v rámci NŠP**, ktorí však nie sú započítaní do štatistiky študentských mobilit.

Tabuľka 4 – Prichádzajúci študenti AR 2024/2025 – počty podľa fakúlt a typov mobilit

Fakulta	Erasmus KA131	Erasmus KA171	Erasmus spolu	Ostatné programy	Spolu Erasmus+ ostatné
FF	24	9	33	-	33



FMK	14	-	14	2	16
FPV	3	-	3	-	3
FSV	4	-	4	-	4
FZV	2	-	2	-	2
IM	1	-	1	-	1
SPOLU	48	9	57	2	59

Najvyšší počet prichádzajúcich študentov bol zaznamenaný na **Filozofickej fakulte UCM**, ktorá prijala **33 zahraničných študentov**, nasledovaná **Fakultou masmediálnej komunikácie** so **16 študentmi**. Tieto dve fakulty spolu prijali približne **83 % všetkých prichádzajúcich mobilít**, čo poukazuje na výraznú internacionalizáciu študijných programov najmä v oblasti humanitných a spoločenských vied.

Mobilítne aktivity boli realizované prostredníctvom programov **Erasmus+ KA131 a KA171**, pričom projekt **KA171** umožňuje rozširovať spoluprácu aj s partnerskými univerzitami mimo Európskej únie.

V rámci programu Erasmus+ (vrátane jedného študenta v rámci Národného štipendijného programu na Fakulte prírodných vied) bolo na UCM evidovaných **41 študentov**, ktorí absolvovali študijný alebo stážový pobyt.

Tabuľka 5 - Erasmus+ študenti podľa fakúlt

Fakulta	Počet študentov
Fakulta masmediálnej komunikácie	16
Filozofická fakulta	13
Fakulta prírodných vied	10
Fakulta sociálnych vied	1
Inštitút manažmentu	1
Erasmus+ spolu (vrátane 1 NŠP študenta FPV)	41

Medzi zahraničnými študentmi dominovali študenti z krajín Európy a Turecka, pričom zastúpenie mali aj študenti z Ázie.

Tabuľka 6 - Najviac zastúpené krajiny

Krajina pôvodu	Počet študentov
Turecko	17
Španielsko	9
Bulharsko	3
Kazachstan	3
Poľsko	3
Francúzsko	2
Nemecko	1
Portugalsko	1
Severné Macedónsko	1
Spolu	40

Okrem uvedených študentov bol evidovaný aj **1 študent z Pakistanu na Fakulte prírodných vied**, čím celkový počet Erasmus+ študentov dosiahol **41 mobilít**.

Geografická diverzita prichádzajúcich študentov potvrdzuje rastúci záujem o štúdium na UCM zo strany partnerov z rôznych regiónov sveta a zároveň prispieva k vytváraniu multikultúrneho akademického prostredia.

Podujatia organizované pre zahraničných študentov

Oddelenie medzinárodných vzťahov UCM v spolupráci so študentskou organizáciou **Erasmus Student Network (ESN) Trnava** zabezpečilo pre zahraničných študentov komplexný program mimoškolských aktivít zameraný na adaptáciu v novom prostredí, kultúrnu integráciu a podporu medzikultúrnej výmeny. Na začiatku každého semestra bol pre študentov pripravený tradičný **Welcome Week**, počas ktorého mali študenti možnosť zoznámiť sa s univerzitou, mestom Trnava a ostatnými účastníkmi mobility. Program zahŕňal orientačné stretnutia, informačné semináre, spoločenské aktivity a poznávacie výlety. Počas akademického roka sa študenti mohli zapojiť do viacerých spoločenských, kultúrnych a športových aktivít organizovaných v spolupráci s ESN, medzi ktoré patrili napríklad:

- úvodné zoznamovacie aktivity a integračné hry
- kultúrne a gastronomické podujatia prezentujúce slovenské tradície
- športové a rekreačné aktivity
- kreatívne workshopy a jazykové stretnutia
- výlety a poznávacie exkurzie do slovenských miest
- tematické spoločenské večery a medzinárodné stretnutia študentov

Tieto aktivity významne prispievajú k vytváraniu otvoreného a priateľského prostredia pre zahraničných študentov a podporujú ich zapojenie do akademického aj spoločenského života univerzity. Prítomnosť zahraničných študentov na UCM obohacuje akademické prostredie o nové perspektívy, kultúrne skúsenosti a podporuje rozvoj medzinárodných kontaktov medzi študentmi aj pedagógmi.

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave bude aj v nasledujúcich rokoch pokračovať v podpore prichádzajúcich aj odchádzajúcich mobilit, v rozvoji medzinárodných partnerstiev a v budovaní otvoreného akademického prostredia založeného na spolupráci, kultúrnej rozmanitosti a vzájomnom porozumení.

UCM v roku 2025 získala dva mobilitné projekty v rámci tohto programu, konkrétne:

Tabuľka 7 - Prehľad súm grantov z projektov KA 131 a KA 171 v roku 2025.

2025-1-SK01-KA131-HED-000341421	KA 131	01/06/2025 31/07/2027	-	1 143 491 €
2025-1-SK01-KA171-HED-0001343238	KA 171	01/08/2025 31/07/2028	-	53 950 €

Medzinárodná zmluvná spolupráca UCM v roku 2025

V roku 2025 Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave pokračovala v aktívnom rozvíjaní bilaterálnych partnerstiev a medzinárodných akademických kontaktov prostredníctvom pracovných návštev, prijímania zahraničných delegácií, realizácie spoločných projektov a uzatvárania nových medziinštitucionálnych dohôd.

Významným prvkom rozvoja medzinárodnej spolupráce bolo uzatváranie nových partnerstiev v rámci programu Erasmus+. V priebehu roka 2025 išlo spolu o **32 nových medziinštitucionálnych dohôd v rámci programu Erasmus+ KA131**, ktoré rozšírili sieť partnerských univerzít najmä v európskom priestore. Tieto dohody vytvárajú rámec pre realizáciu mobilit študentov a zamestnancov, podporujú pedagogickú spoluprácu, výmenu skúseností v oblasti vzdelávania a výskumu a prispievajú k rozvoju spoločných medzinárodných akademických iniciatív. UCM tak má v súčasnosti uzatvorených vyše 284 platných zmlúv Erasmus+, na základe ktorých sa realizujú bežné mobility jednotlivcov. Najviac zmlúv má UCM s univerzitami z Čiech (vyše 50), Poľska (45), Turecka (29), ako aj Nemecka, Chorvátska či Španielska (všetky vyše 10). Mobility do ostatných krajín programu sú menej časté a reprezentujú výzvu pre UCM na nasledovné obdobie.

V r. 2025 sa taktiež podarilo významnú časť doterajších zmlúv previesť do digitálnej podoby v rámci EWP. OMV pristúpilo k nasledovným krokom:

- Prehodnotenie dlhšie trvajúcich partnerstiev a zmlúv a rozhodnutie o ich pokračovaní

- Prevod zmlúv, ktoré máme záujem nechať v platnosti, do digitálnej podoby

Na základe konzultácií s fakultnými koordinátormi bolo v priebehu mesiacov február – apríl vyradených 10 zmlúv, ktoré nebudú prevedené do digitálnej podoby. Dôvodom je takmer nulová spolupráca, žiadne spoločné aktivity oboch strán. Koordinátori sa vyjadrili za pokračovanie spolupráce vo väčšine prípadov. Toto vyradenie však nevedlo k zníženiu počtu platných zmlúv, nakoľko pracoviská UCM nadviazali nové partnerstvá.

V r. 2025 uzatvorila UCM v rámci projektov Erasmus+ KA131 bilaterálne zmluvy s novými partnermi:

- Sofia University St. Kliment Ohridski (Bulharsko)
- Varna University of Management (Bulharsko),
- University of Library Studies and Information Technologies, Sofia (Bulharsko),
- University of National and World Economy, Sofia (Bulharsko),
- Casa College Nicosia (Cyprus),
- Univerzita Pardubice (ČR),
- University of Split (Chorvátsko),
- Catholic University of Croatia (Chorvátsko)
- Klaipėda University (Litva),
- Kauno Kolegija (Litva),
- Riga Technical University (Lotyšsko),
- Eötvös Loránd University Budapest (Maďarsko)
- Szechenyi István University of Győr (Maďarsko),
- Hochschule Heilbronn (Nemecko)
- Politechnika Białostocka (Poľsko),
- Jan Matejko Academy of Fine Arts (Poľsko),
- University of Agriculture in Krakow (Poľsko),
- Adam Mickiewicz University Poznań (Poľsko),
- Politechnika Śląska (Poľsko),
- Pontifical University of John Paul II in Krakow (Poľsko),
- Instituto Politecnico da Lusofonia, Lisbon (Portugalsko),
- Universität für Weiterbildung Krems (Rakúsko),
- Universidad Internacional de la Rioja SA Logroño (Španielsko),
- Universitat Abat Oliba CEU Barcelona (Španielsko),
- Universidad Fernando Pessoa Canarias, Las Palmas, (Španielsko),
- Escola D'Art I Disseny de Tarragona, (Španielsko),
- Universidad Internacional de la Rioja SA Logroño, (Španielsko),
- Università degli Studi di Salerno (Taliansko),
- Università degli Studi dell'Insubria (Taliansko),
- Università degli Studi di Bari Aldo Moro (Taliansko),
- Università degli Studi di Salerno (Taliansko),
- Sakarya University (Turecko),
- Yasar Universitesi (Turecko),
- Ankara Yildirim Beyazit Universitesi (Turecko),
- EGE University Izmir (Turecko)

Popri rozširovaní partnerstiev v rámci Európy univerzita zároveň významne posilnila svoju spoluprácu s univerzitami mimo európskeho priestoru. V roku 2025 bolo podpísaných **11 nových dohôd v rámci programu Erasmus+ KA131 – International**, ktoré umožňujú realizáciu mobilit a akademickej spolupráce s inštitúciami mimo krajín programu a teda napríklad v **Ázii, Latinskej Amerike a Severnej Amerike**. Medzi nové partnerské univerzity patria napríklad:

1. University of Chinese Academy of Sciences, Peking (Čína)
2. Universidad Señor de Sipán, Chiclayo (Peru)

3. National University of Management Phnom Penh (Kambodža)
4. Yerevan State University (Arménsko)
5. Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta (Indonézia)
6. University of San Diego, La Jolla (USA)
7. University of Asia and Pacific, Manila (Filipíny)
8. University of Malaya, Kuala Lumpur (Malajzia)
9. Universidad de Piura, Piura (Peru)
10. University of Brasilia (Brazília)
11. IOs Conf SG Pte Ltd. Singapore (Singapur)

Niektoré dohody boli uzatvorené aj v súvislosti s realizáciou **Blended Intensive Programmes (BIP)**, ktoré predstavujú nový formát krátkodobých kombinovaných mobilit v rámci programu Erasmus+. Takéto partnerstvá boli v roku 2025 uzavreté napríklad s **Hochschule Heilbronn** a **UCLL Limburg**, čím sa rozšírili možnosti zapájania študentov a zamestnancov UCM do intenzívnych medzinárodných vzdelávacích aktivít kombinujúcich virtuálnu a prezenčnú formu spolupráce, čím sa zároveň rozšírili možnosti spolupráce aj v oblasti organizácie medzinárodných akademických a odborných podujatí.

Celkovo má teda UCM ku koncu roka 2025 uzatvorených 284 IIA Erasmus+ a 55 MoU.

V projektoch KA131 UCM spolupracovala v r. 2025 s partnermi z 24 krajín programu:

Bulharsko, Cyprus, Česko, Estónsko, Francúzsko, Grécko, Holandsko, Chorvátsko, Litva, Lotyšsko, Macedónsko, Maďarsko, Malta, Nemecko, Nórsko, Poľsko, Portugalsko, Rakúsko, Rumunsko, Slovinsko, Srbsko, Španielsko, Taliansko, Turecko.

V projektoch KA171 UCM spolupracovala v r. 2025 s partnermi z 15 krajín:

Gruzínsko, Ukrajina, Malajzia, Bhután, Keňa, Irak, Argentína, Kolumbia, Mexiko, Albánsko, Bosna a Hercegovina, Čierna Hora, Egypt, Izrael, Jordánsko.

V partnerstvách KA131 International UCM spolupracovala v r. 2025 s partnermi z 10 krajín:

Kolumbia, Brazília, USA, Thajsko, Izrael, Kambodža, Gruzínsko, Peru, Malajzia, Arménsko, Indonézia, Filipíny.

Spolupráca mimo program Erasmus+ v roku 2025

UCM má aktuálne taktiež uzavreté zmluvy o spolupráci alebo memorandá o spolupráci s celkovo 60 inštitúciami výskumu alebo vzdelávania v celkovo 21 krajinách sveta vrátane Bulharska, Číny, ČR, Francúzska, Grécka, Gruzínska, Chorvátska, Kazašskej republiky, Litvy, Mexika, Macedónska, Nemecka, Poľska, Rakúska, Ruskej federácie, Slovinska, Spolkovej republiky Nemecko, Srbska, Talianska, Turecka a Ukrajiny.

Tabuľka 8 Spolupráca v mimo program Erasmus+ v roku 2025

	Partnerská VŠ	Krajina	Trvanie
1	Univerzita prof. Dr. Asena Zlatarova v Burgase	Bulharsko	Doba neurčitá
2	Science and Education Foundation	Bulharsko	Doba neurčitá
3	Royal University of Bhutan	Bhután	
4	Univerzita J. E. Purkyně, Ústí nad Labem	ČR	S dodatkami platná do 2028
5	Masarykova univerzita v Brne	ČR	Doba neurčitá
6	Masarykova univerzita v Brne – Pedagogická fakulta	ČR	Doba neurčitá
7	Vysoká škola kreativní komunikace, Praha	ČR	Do r. 2025
8	Český institut efektivního managementu z. ú.	ČR	Doba neurčitá



9	Vysoká škola aplikované psychologie	ČR	Do r. 2027
10	European University Cyprus	Cyprus	Do r. 2028
11	Národní ústav orientálních jazyků a civilizací v Paříži	Francúzsko	Doba neurčitá
12	European Public Law Organization	Grécko	Doba neurčitá
13	Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera Osijek	Chorvátsko	Doba neurčitá
14	Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera Osijek, Faculty of Economics	Chorvátsko	Do r. 2027
15	Edward Bernays College Zagreb	Chorvátsko	Do r. 2027
16	Bayan University Erbil	Irak	Do r. 2027
17	Soran University	Irak	Do r. 2027
18	Knowledge University, Erbil	Irak	Do r. 2029
19	Iran University of Medical sciences, Tehran	Irán	
20	Marwadi University, Rajkot, Gurajat	India	Do r. 2029
21	Chandigarh University Punjab	India	
22	The Hashemite University	Jordánsko	Do r. 2028
23	The University of Jordan	Jordánsko	Do r. 2028
24	Applied Science Private University	Jordánsko	Do r. 2028
25	Myongji University Seoul	Južná Kórea	
26	Kostanay State Pedagogical University, Kostanay	Kazachstan	Doba neurčitá
27	RSE Karaganda State University named after Academician E. a. Buketov, Karaganda	Kazachstan	Doba neurčitá
28	Kazašská štátna univerzita Al-Farabi	Kazachstan	Doba neurčitá
29	Mount Kenya University	Keňa	Do r. 2029
30	Univerzita Mykolasa Romerisa, Vilnius	Litva	Doba neurčitá
31	Universidad de Piura	Peru	Do r. 2028
32	Universidad Señor de Sipán, Chiclayo	Peru	Do r. 2030
33	Univerzita Gdansk, Fakulta sociálnych vied	Poľsko	Doba neurčitá
34	Univerzita Jána Kochanowského, Kielce	Poľsko	Doba neurčitá
35	Vyššia odborná škola Jana Grodeka v Sanoku	Poľsko	Doba neurčitá
36	Institute of Environmental Engineering, Polish Academy of Sciences	Poľsko	Do r. 2027
37	Silesian University of Technology, Gliwice	Poľsko	Do r. 2027
38	Pedagogical University of Krakow	Poľsko	Do r. 2028
39	Pontifical University of John Paul II in Krakow	Poľsko	Do r. 2029

40	Omská štátna univerzita F.M. Dostojevského	Rusko	Doba neurčitá
41	Lipecká štátna technická univerzita, Lipetsk	Rusko	Doba neurčitá
42	Univerzita v Maribore	Slovinsko	Doba neurčitá
43	University of Dar es Salaam	Tanzánia	Do r. 2030
44	Shinawatra University, Pathumthani	Thajsko	Do r. 2029
45	Štátna pedagogická univerzita Volodymyra Vynničenka v Kirovohrade	Ukrajina	Doba neurčitá
46	Sumy State Pedagogical University named after Makarenko	Ukrajina	Do r. 2025
47	Kryvyi Rih State Pedagogical University	Ukrajina	Do r. 2027
48	Uzhorod National University	Ukrajina	Do r. 2028
49	National University Of Ostroh Academy	Ukrajina	Do r. 2029
50	National University of Water and Engineering, Rivne	Ukrajina	Do r. 2030
51	New Uzbekistan University of Tashkent	Uzbekistan	Do r. 2030
52	Nukus State Pedagogical Institute	Uzbekistan	Do r. 2030
53	National Czech and Slovak Museum and Library	USA	Do r. 2028
54	Lafayette University	USA	Do r. 2029
55	Zmluva konzorcia univerzít: UCM, Szombathely, Bielsko Biala, Klagenfurt, Marburg, Osijek, Udine		Doba neurčitá

Medzinárodné aktivity v oblasti vzdelávania

Medzinárodné mobility študentov predstavujú jeden z kľúčových nástrojov internacionalizácie vysokoškolského vzdelávania na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Prostredníctvom mobilitných programov získavajú študenti možnosť absolvovať časť svojho štúdia alebo odbornej praxe v zahraničí, rozvíjať jazykové a interkultúrne kompetencie a nadväzovať akademické i profesijné kontakty v medzinárodnom prostredí.

Mobility študentov

V akademickom roku 2024/2025 študenti Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave aktívne využívali možnosti zahraničných mobilit v rámci viacerých programov, predovšetkým programu **Erasmus+ KA131** (Tabuľka 2). Celkovo sa do zahraničia vybralo **171 študentov UCM**, z toho **107 žien**, pričom mobility smerovali do **17 krajín programu Erasmus+**.

Tabuľka 9 - Odchádzajúci študenti AR 2024/2025 –

	Erasmus KA131	Erasmus KA171	Erasmus spolu	Ostatné programy	Spolu Erasmus + ostatné
FF	31	1	32	6	38
FMK	78	5	83	3	86
FPV	5		5		5
FSV	16		16		16



FZV	13		13		13
IM	13		13		13
Spolu	156	6	162	9	171

Z údajov uvedených v tabuľke je zrejmé, že študenti UCM realizovali svoje mobility v širokom spektre európskych krajín, pričom výber cieľových destinácií odráža dlhodobu stabilnú partnerstvá univerzity so zahraničnými inštitúciami a zároveň rastúci záujem študentov o nové mobilitné príležitosti.

Z pohľadu geografickej distribúcie mobilit zostávajú pre študentov UCM najatraktívnejšími destináciami krajiny strednej a južnej Európy. Najvyšší záujem bol zaznamenaný o mobility do **Českej republiky**, ktorá si aj v akademickom roku 2024/2025 udržala pozíciu najčastejšej cieľovej krajiny. Dôležitú úlohu pritom zohráva jazyková blízkosť, rozsiahla sieť partnerských univerzít a možnosť realizovať študijné pobyty aj odborné stáže. Medzi ďalšie výrazne zastúpené destinácie patrili **Portugalsko a Španielsko**, ktoré sú medzi študentmi populárne najmä pre kombináciu kvalitného akademického prostredia a atraktívneho medzinárodného študentského prostredia. Stabilný záujem bol zaznamenaný aj o mobility do **Chorvátska a Nemecka**, pričom tieto krajiny ponúkajú študentom príležitosti na študijné pobyty aj odborné stáže v rôznych akademických a profesionálnych oblastiach. Popri tradičných destináciách sa v mobilitách študentov objavujú aj ďalšie krajiny, napríklad **Lotyšsko či Litva**, čo poukazuje na postupné rozširovanie geografickej diverzity mobilit a rastúci záujem študentov o nové partnerské univerzity v rámci európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania.

Z hľadiska typu mobilit aj v akademickom roku 2024/2025 dominovali **študijné pobyty (SMS)**, ktoré naďalej predstavujú najrozšírenejšiu formu zahraničnej mobility študentov UCM. Popri nich si študenti čoraz častejšie volia aj **odborné stáže (SMT)**, ktoré im umožňujú získavať praktické skúsenosti v medzinárodnom pracovnom prostredí a nadväzovať kontakty využiteľné v budúcej profesijnej kariére. Významnejšie zastúpenie zaznamenali aj **krátkodobé kombinované mobility realizované vo formáte Blended Intensive Programmes (BIP)**, ktoré spájajú virtuálnu a prezenčnú formu výučby a umožňujú zapojiť sa do medzinárodných vzdelávacích aktivít aj študentom, ktorí z rôznych dôvodov nemôžu absolvovať dlhodobý študijný pobyt.

V rámci programu **Erasmus+** pricestovalo na UCM **49 zahraničných študentov** z krajín ako **Česká republika, Turecko, Bulharsko, Španielsko, Poľsko, Srbsko, Portugalsko a Francúzsko**. Najvyšší počet odchádzajúcich aj prichádzajúcich Erasmus študentov zaznamenali **Filozofická fakulta (FF)** a **Fakulta masmediálnej komunikácie (FMK)**.

Mobility odchádzajúcich študentov v rámci projektov **Erasmus+ KA171** boli realizované najmä do **Kene a na Ukrajinu**, čím sa rozširuje geografický rozsah spolupráce UCM aj mimo krajín Európskej únie.

Tabuľka 10- Porovnanie vyslaní/prijatí študenti

Program	Počet vyslaných študentov		Počet prijatých študentov	
	ERASMUS	iné	ERASMUS	Iné
FF	32	6	33	0
FMK	83	3	14	2
FPV	5	0	3	0
FSV	16	0	4	0
FZV	13	0	2	0
IM	13	0	1	0
Spolu	162	9	57	2

Okrem mobilit realizovaných prostredníctvom programu Erasmus+ sa študenti zapájali aj do ďalších mobilitných schém. V akademickom roku 2024/2025 bolo **9 mobilit realizovaných prostredníctvom**

iných programov, napríklad v rámci programu CEEPUS, Akcie Rakúsko – Slovensko spravovanej agentúrou SAIA alebo prostredníctvom bilaterálnych dohôd. Zároveň **6 študentov** absolvovalo mobilitu ako freemover, teda **mimo grantových schém**, s podporou svojej vysielajúcej fakulty.

Celkovo bolo v rámci programu Erasmus+ vyslaných **162 študentov**, pričom ďalších **9 mobilít bolo realizovaných prostredníctvom iných programov**. Na UCM bolo prijatých **57 študentov prostredníctvom programu Erasmus+** a **2 študentky prostredníctvom Národného štipendijného programu**.

Z hľadiska rodového zastúpenia prevažovali medzi vysielanými aj prijatými študentmi **ženy**, ktoré tvorili približne **tri štvrtiny všetkých mobilných účastníkov**.

Na základe uvedených údajov možno konštatovať, že mobilitné aktivity študentov UCM si dlhodobo udržiavajú stabilný rast a predstavujú významný prvok internacionalizácie vzdelávania na univerzite. Program Erasmus+ zostáva hlavným nástrojom podpory zahraničných mobilit, pričom postupne narastá význam flexibilnejších foriem mobility, ako sú krátkodobé programy typu Blended Intensive Programmes alebo mobility realizované prostredníctvom projektov KA171 mimo Európskej únie. UCM sa preto bude aj naďalej zameriavať na rozširovanie siete partnerských univerzít, diverzifikáciu cieľových krajín a vytváranie nových príležitostí pre študentov na získanie medzinárodných akademických a profesijných skúseností.

Mobility zamestnancov

Zamestnanci Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave (UCM) sa dlhodobo a pravidelne zapájajú do medzinárodných aktivít prostredníctvom rôznych mobilných a výskumných programov. V akademickom roku 2024/2025 bolo do zahraničia vyslaných celkovo **307 zamestnancov**, z toho **195 žien**, čo potvrdzuje stabilný záujem o medzinárodnú spoluprácu a odborný rozvoj v medzinárodnom prostredí. Zamestnankyne a zamestnanci UCM pritom **najčastejšie využívali program Erasmus+**, ktorý dlhodobo predstavuje hlavný nástroj podpory mobilit na univerzite. Záujem o mobilitu prostredníctvom iných programov v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi mierne klesá, čo poukazuje na dominantné postavenie programu Erasmus+ v oblasti akademickej mobility.

V rámci projektu **Erasmus+ KA131** zamestnanci UCM vycestovali celkovo do **17 programových krajín**. Mobility smerovali najmä do **Českej republiky, Španielska, Talianska, Portugalska, Poľska, Chorvátska, Bulharska, Maďarska, Turecka a na Maltu**. Výrazne pritom dominujú mobility do **Českej republiky**, ktorých počet bol **takmer dvojnásobný v porovnaní s druhým najčastejším cieľom – Španielskom (74 ku 42 mobilitám)**. Medzi ďalšie často navštevované destinácie patrili najmä **juhoeurópske krajiny (Španielsko, Taliansko, Portugalsko)**, ako aj **regionálne partnerské krajiny v strednej Európe (Poľsko, Chorvátsko)**.

Mobility zamestnancov UCM boli obsahovo zamerané najmä na:

- realizáciu **výučby na partnerských univerzitách (STA mobility)**,
- **odborné školenia a pracovné stáže (STT mobility)**,
- účasť na **jazykových kurzoch**,
- ako aj na **tematických Staff Weekoch** organizovaných partnerskými inštitúciami.

V rámci aktivity **KA131 International** zamestnanci UCM absolvovali mobility aj mimo programových krajín, konkrétne do **Arménska, Malajzie, Číny, Kambodže, Indonézie, Peru, Brazílie, USA a na Filipíny**, čím univerzita rozvíjala spoluprácu aj s partnermi mimo Európskej únie.

Prostredníctvom projektov **Erasmus+ KA171** sa mobility realizovali do **piatich partnerských krajín**, a to **Ukrajiny, Kene, Tanzánie, Bhutánu a Malajzie**, čím sa posilnila spolupráca s inštitúciami v krajinách mimo programového priestoru Erasmus+.

Z mobilit mimo programu Erasmus+ využili zamestnanci UCM v akademickom roku 2024/2025 **výlučne program CEEPUS**, a to na mobility do **Maďarska a Poľska**. V porovnaní s akademickým rokom 2023/2024 ide o **výrazný pokles využívania alternatívnych mobilných programov**, keď prostredníctvom programov ako CEEPUS, Národný štipendijný program alebo iné grantové schémy vycestovalo až 27

zamestnancov UCM. Napriek tomuto poklesu však **celkový počet odchádzajúcich mobilít zamestnancov medziročne vzrástol**, čo potvrdzuje, že program Erasmus+ predstavuje pre zamestnancov UCM **najatraktívnejší a najdostupnejší nástroj medzinárodnej mobility.**

V akademickom roku 2024/2025 UCM zároveň **prijala celkovo 110 zamestnancov zo zahraničia**, z toho **58 žien.** Zahraniční zamestnanci prichádzali najmä z **Poľska, Českej republiky, Turecka, Chorvátska a Bulharska**, pričom ich pobyty boli realizované predovšetkým formou krátkodobých mobilít prostredníctvom programu Erasmus+ a **Národného štipendijného programu SR.**

Najviac prichádzajúcich Erasmus mobilít bolo zaznamenaných z **Turecka (16), Poľska (15), Chorvátska (14) a Českej republiky (14).** Významný podiel mali aj zamestnanci z **Bulharska (11).**

Prijatí zamestnanci sa zúčastnili mobilít výučby, školení a International Staff Weeku, ktorý pravidelne organizuje Oddelenie medzinárodných vzťahov UCM.

V rámci projektov **Erasmus+ KA171** UCM prijala zamestnancov aj z partnerských krajín mimo Európy, konkrétne z **Ukrajiny, Gruzínska, Malajzie, Kene, Tanzánie a Bhutánu**, čím univerzita podporila rozvoj globálnej akademickej spolupráce.

Aj v prípade prichádzajúcich mobilít jednoznačne dominoval program Erasmus+. **65 mobilít bolo realizovaných prostredníctvom projektov KA131 a 41 mobilít prostredníctvom projektov KA171.**

Mobilítne programy mimo Erasmus+ boli využité len v obmedzenej miere. Prostredníctvom **Národného štipendijného programu SR** bola prijatá **1 zamestnankyňa**, prostredníctvom programu **CEEPUS** **2 zamestnanci** a **1 zamestnankyňa**, a **1 zamestnankyňa** absolvovala mobilitu v rámci **Panonia Scholarship Programme.** Účastníci týchto mobilít pochádzali z **Poľska, Českej republiky a Maďarska.**

Pri príprave mobilít v rámci programu Erasmus+ je na UCM zabezpečený **dvojúrovňový systém podpory pre zamestnancov.** Na fakultnej úrovni poskytujú poradenskú pomoc **fakultní a katedroví koordinátori programu**, zatiaľ čo **administratívnu a organizačnú podporu mobilít zabezpečuje centralizovane poverená zamestnankyňa Oddelenia medzinárodných vzťahov UCM v spolupráci s Oddelením ekonomických činností UCM.** Tento systém umožňuje efektívnu koordináciu mobilít a poskytuje zamestnancom komplexnú podporu počas celého procesu prípravy a realizácie zahraničných pobytov.

Tabuľka 11 - Počty mobilít odchádzajúcich zamestnancov v AR 2024/2025 cez program ERASMUS+ (KA131 a KA171) a iné programy

	Erasmus KA131	Erasmus KA171	Erasmus spolu	Ostatné programy	Spolu Erasmus + ostatné
FF	69	13	82		82
FMK	56	9	65	2	67
FPV	28		28		28
FSV	45	2	47		47
FZV	4		4		4
IM	21		21		21
Rektorát	56	2	58		58
Spolu	279	26	305	2	307

Tabuľka 12 - Počty mobilít prichádzajúcich zamestnancov v AR 2024/2025 cez program ERASMUS+ (KA131 a KA171) a iné programy

	Erasmus KA131	Erasmus KA171	Erasmus spolu	Ostatné programy	Spolu Erasmus + ostatné
FF	11	21	32		32
FMK	21	14	35	2	37
FPV	0		0		0
FSV	5	6	11	2	13

FZV	1		1		1
IM	0		0		0
Rektorát	27		27		27
Spolu	65	41	106	4	110

Projekty ERASMUS+

Fast-Tracking the National Narrative for Climate-Neutral Urban Futures	R	101203247	riešený	Horizon Europe
Kultúrne dedičstvo a turizmus - Využitie potenciálu investičných stimulov v prihraničných regiónoch	IM	HUSK/SPF/2401/3.2/307	podaný	Interreg bilateral
Supporting RMAs at Project Lifecycles Pre-Pre-Award Stage to Enhance Research Results	R	OC-2024-1-27965	nefinancovaný	COST
World Impact through Scaled Entrepreneurship in Higher Education	R	OC-2025-1-28659	podaný	COST
V4 OmbudsLink: Fostering Collaboration Across Borders	R	22510282	riešený	International Visegrad Fund
Improving urban climate change adaptation capacities by testing and promoting the 'sponge city' methodology on transnational level	R	DRP0200159	riešený	Interreg Danube Region Programme (DRP)
BRIE - Budovanie regionálnych inovačných ekosystémov		NFP404601FBH3	riešený	Interreg bilateral
Cultural Heritage Empowerment for Resilience, Inclusion, and Sustainable Horizons	R	101289635-1	nefinancovaný	Horizon Europe
Developing an Educational Platform for Creating and Sharing 2D/3D Orthopedics Surgery Videos to Enhance the Surgical Skills of Orthopedic Residents of Iran and Tajikistan	R		nefinancovaný	Erasmus+ CBHE
(R)Evolution of Doctoral Education and Supervision to Meet the Needs of Employment in Uzbekistan	R	101237430	nefinancovaný	Erasmus+ CBHE
Designing a Public Policy and Gender Studies Program to Equip Women with Skills and Advocate for Equality in Uzbekistan	R	101236820	nefinancovaný	Erasmus+ CBHE
Interdisciplinary and Innovative Study Program on Green Deal Education for Transforming HEIs and Enhancing Student Employability in Uzbekistan	R	101238008	nefinancovaný	Erasmus+ CBHE
Gender Equality Policy in Higher Education in Kenya	R	101237231	riešený	Erasmus+ CBHE



COMMON GROUNDS: Creative Industries and Urban Commons as Drivers of Inclusive Neighbourhood Transformation	R	101308834	podaný	Horizon Europe
CHERISH: Cultural Heritage Empowerment for Resilience, Inclusion, and Sustainable Horizons	R	101289635-1	nefinancovaný	Horizon Europe
REGENIS: Regenerating Industrial Sites through circular symbiosis for climate action	R	101271744	nefinancovaný	Horizon Europe
READY4RIVERS: Resilience and Emergency Adaptation Dynamics for the Danube Rivers	R		podaný	Danube Transnational Programme
DANUBE-ALERT	R	DRP0502137	podaný	Danube Transnational Programme
CoVE4ADMIN: Regional Centres of Excellence for Innovation and Digital Competences in Public Administration	R	DRP0502123	podaný	Danube Transnational Programme
4RESILIENT-DR: Enhancing Crisis-Resilience of Local Governance in the Danube Region	R	DRP0501990	podaný	Danube Transnational Programme

Medzinárodné konferencie

UCM aj v roku 2025 pokračovala v organizácii a spoluorganizácii medzinárodných vedeckých konferencií, ako aj v aktívnej účasti svojich zamestnancov na významných zahraničných odborných podujatiach. Tieto aktivity predstavujú významný nástroj internacionalizácie univerzity, podporujú výmenu vedeckých poznatkov, rozvoj akademickej spolupráce a zároveň prispievajú k posilňovaniu postavenia UCM v medzinárodnom akademickom prostredí. Účasť na konferenciách zároveň vytvára priestor na nadväzovanie nových partnerstiev, odborných kontaktov a zapájanie univerzity do aktuálnych vedeckých diskusií na globálnej úrovni.

Významnú konferenčnú aktivitu rozvíjala v roku 2025 **Filozofická fakulta UCM**, ktorá bola organizátorom medzinárodného vedeckého podujatia a zároveň sa aktívne podieľala na reprezentácii univerzity na viacerých zahraničných konferenciách.

Dňa 29. januára 2025 sa na pôde Filozofickej fakulty UCM v Trnave uskutočnila **Medzinárodná vedecká konferencia študentov a pedagógov doktorandských študijných programov**, ktorú organizovala Katedra rusistiky v spolupráci s partnerskými pracoviskami Masarykovej univerzity v Brne a Granadskej univerzity. Na konferencii prezentovalo výsledky svojej vedeckovýskumnej činnosti **75 doktorandov a pedagógov** z viacerých krajín Európy, Ázie aj Severnej Ameriky, čo potvrdilo výrazný medzinárodný charakter podujatia.

Pedagogickí a vedeckí pracovníci Filozofickej fakulty sa v priebehu roka 2025 zároveň aktívne zapájali do viacerých významných zahraničných konferencií. Zástupcovia fakulty prezentovali výsledky svojho výskumu napríklad na historicko-geografickej konferencii v Prahe, na medzinárodnej konferencii zameranej na vzdelávanie a kritické myslenie v Kuala Lumpur, na konferencii **European Social Science History Conference 2025** v holandskom Leidene či na svetovom sympóziu odborníkov v oblasti frazeológie **EUROPHRAS 2025**. Katedra rusistiky sa zároveň zúčastnila medzinárodného vedeckého kongresu **GranaSlavic** v Granade, na ktorom vystúpili stovky účastníkov z celého sveta. Ďalšia medzinárodná reprezentácia fakulty sa uskutočnila aj na konferencii **International Conference on**

Converging Disciplines in Arts, Linguistics, Education, Social Sciences and Humanities v Manile, ktorá bola spojená aj s odborným workshopom zameraným na profesijný rozvoj vysokoškolských učiteľov.

Výraznú medzinárodnú konferenčnú aktivitu v roku 2025 rozvíjala aj **Fakulta masmediálnej komunikácie UCM**, ktorá dlhodobo patrí medzi najviditeľnejšie súčasti univerzity v oblasti organizácie vedeckých podujatí s medzinárodným presahom. V dňoch 11. a 12. novembra 2025 sa v priestoroch kaštieľa vo Voderadoch uskutočnila medzinárodná vedecká konferencia **Marketing & Media Identity 2025: The Power(s) of Communication**, ktorej nosnou témou boli aktuálne výzvy a trendy v oblasti mediálnej a marketingovej komunikácie. Konferencia nadviazala na tradíciu tohto etablovaného vedeckého podujatia a opätovne potvrdila jeho význam ako platformy pre odbornú diskusiu o súčasnom vývoji médií, marketingu a digitálnej komunikácie.

Ďalším významným podujatím bola konferencia **Quo Vadis 2025: Value & Experience**, ktorá sa uskutočnila 10. apríla 2025 na pôde UCM v Trnave a bola určená doktorandom, doktorandkám a mladým vedeckým pracovníkom. Konferencia sa zamerala na problematiku hodnoty a zážitku v médiách, marketingu a komunikácii, osobitne v kontexte nástupu generatívnej umelej inteligencie a nástrojov, akým je ChatGPT. Podujatie poskytlo priestor na diskusiu o nových technologických a spoločenských výzvach, ktoré ovplyvňujú vývoj komunikačných disciplín.

Zamestnanci **Fakulty masmediálnej komunikácie** sa zároveň aktívne zúčastnili viacerých prestížnych medzinárodných konferencií v zahraničí. Univerzita bola reprezentovaná napríklad na interdisciplinárnej konferencii v New Yorku, na vedeckých konferenciách zameraných na brand manažment v Prahe, ekonomické a spoločenské vedy v Ríme, mediálnu komunikáciu a dezinformácie v Madride či na konferenciách venovaných vzdelávacím technológiám, marketingovým štúdiám a digitálnej komunikácii v Nórsku, Portugalsku, Spojených arabských emirátoch, Maďarsku a Bulharsku. Účasť na týchto podujatiach dokumentuje široký tematický aj geografický záber medzinárodných vedeckých aktivít fakulty.

Medzinárodnú konferenčnú činnosť rozvíjala aj **Fakulta zdravotníckych vied UCM**, ktorá v dňoch 13. – 14. novembra 2025 organizovala **VII. Piešťanské fyzioterapeutické dni**, medzinárodnú vedeckú konferenciu konanú v priestoroch Adeli Medical Center v Piešťanoch. Na podujatí participovali partnerské inštitúcie zo Slovenska, Českej republiky, Poľska a Slovinska, čím konferencia vytvorila významný priestor na výmenu odborných poznatkov v oblasti fyzioterapie, rehabilitácie a zdravotníckych vied a zároveň prispela k posilneniu medzinárodnej spolupráce fakulty.

Pedagógovia Fakulty zdravotníckych vied sa zároveň zúčastnili aj zahraničného odborného sympózia zameraného na roboticky asistovanú rehabilitáciu, ktoré sa uskutočnilo v Českej republike. Účasť zástupcov fakulty na tomto podujatí potvrdila aktívne zapojenie UCM do odborných diskusií v oblasti moderných rehabilitačných technológií a zdravotníckych inovácií.

Fakulta sociálnych vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave sa v roku 2025 aktívne podieľala na organizovaní a realizácii medzinárodných vedeckých podujatí zameraných na aktuálne otázky verejných politík, ekonomického rozvoja a fungovania verejnej správy.

Jedným z významných podujatí bola **medzinárodná vedecká konferencia Economic and Societal Challenges of the European Economy**, ktorá bola zameraná na diskusiu o aktuálnych ekonomických a spoločenských výzvach európskej ekonomiky. Konferenciu organizovala Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné Sliezskej univerzity v Opave v spolupráci s Fakultou sociálnych vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Podujatie vytvorilo priestor na prezentáciu vedeckých výsledkov a výmenu skúseností medzi domácimi a zahraničnými odborníkmi z oblasti ekonomiky, verejných politík a spoločenských vied. Fakulta sociálnych vied bola zároveň organizátorom medzinárodnej konferencie **Publicity 2025 – mosty medzi verejnosťou, politikou a praxou**, ktorá bola zameraná na posilnenie dialógu medzi akademickou sférou, tvorcami verejných politík a odborníkmi z praxe z rôznych krajín. Podujatie sa uskutočnilo v spolupráci s Úradom splnomocnenca vlády Slovenskej republiky pre rozvoj občianskej spoločnosti a poskytlo platformu na výmenu skúseností a prezentáciu výskumných výsledkov v oblasti verejných politík, regionálneho rozvoja a fungovania verejnej správy v medzinárodnom kontexte.



Medzinárodné konferencie organizované univerzitou a aktívna účasť jej zamestnancov na zahraničných vedeckých podujatiach v roku 2025 opätovne potvrdili, že UCM je aktívnou súčasťou medzinárodného akademického priestoru. Tieto aktivity prispievajú k rozvoju vedeckej spolupráce, k výmene odborných poznatkov a zároveň posilňujú reputáciu univerzity na medzinárodnej úrovni.

Zahraniční hostia na UCM

V roku 2025 vedenie Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave realizovala viaceré oficiálne prijatia zahraničných partnerov, ktoré predstavovali významnú súčasť rozvoja medzinárodnej spolupráce univerzity. Uskutočnené stretnutia nadväzovali na dlhodobú stratégiu internacionalizácie UCM a boli zamerané na prehľbovanie existujúcich partnerstiev, ako aj na identifikáciu nových možností spolupráce v akademickej a výskumnej oblasti.

V priebehu hodnoteného obdobia univerzita privítala delegácie partnerských inštitúcií z afrického regiónu, konkrétne z Kene a Tanzánie, a to v rámci realizácie projektu Erasmus+ KA171. Rokovania sa sústredili najmä na rozvoj akademických mobilit, podporu spoločných vedeckovýskumných aktivít a vytváranie podmienok pre dlhodobú inštitucionálnu spoluprácu. Diskutované boli aj možnosti zapojenia sa do ďalších medzinárodných projektov a iniciatív, vrátane tém súvisiacich s inklúziou a rodovou rovnosťou v akademickom prostredí.

Rektorka univerzity zároveň prijala zástupcov Indonézskeho veľvyslanectva a predstaviteľa partnerskej univerzity UPN Veteran Yogyakarta. Predmetom rokovaní bolo rozšírenie spolupráce v oblasti vzdelávania, výmeny študentov a zamestnancov, ako aj rozvoj spoločných vedeckovýskumných aktivít a projektovej činnosti. Diskusie potvrdili obojstranný záujem o systematické budovanie partnerstva a jeho ďalšiu inštitucionalizáciu. Podobne zamerané boli v roku 2025 stretnutia s predstaviteľmi univerzít University of Louisiana at Lafayette USA, National University of Water and Environmental Engineering (NUWEE), Ukrajina a ďalších.

Uvedené prijatia prispeli k posilneniu medzinárodných väzieb univerzity, k výmene odborných poznatkov a skúseností a k podpore spoločných iniciatív v oblasti vzdelávania a výskumu. Zároveň vytvorili predpoklady pre ďalší rozvoj mobilit študentov a zamestnancov a prispeli k zvyšovaniu medzinárodnej viditeľnosti a konkurencieschopnosti Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave v európskom a globálnom priestore.

V akademickom roku 2024/2025 Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave pokračovala v rozvíjaní internacionalizácie akademického prostredia aj prostredníctvom prijímania zahraničných zamestnancov v rámci programu Erasmus+. Mobilitné pobyty prichádzajúcich akademických a administratívnych pracovníkov predstavujú významný nástroj rozvoja medzinárodnej spolupráce, keďže prispievajú k výmene odborných skúseností, rozširovaniu pedagogickej spolupráce a posilňovaniu partnerských vzťahov medzi univerzitami.

V priebehu roka 2025 UCM privítala zahraničných zamestnancov z viacerých partnerských univerzít, ktorí realizovali svoje mobility najmä formou výučby, odborných prednášok, pracovných stretnutí a výmeny skúseností v oblasti vzdelávania, výskumu a riadenia univerzitných procesov. Zahraniční hostia prichádzali z univerzít v **Chorvátsku, Poľsku, Českej republike, Maďarsku, Nemecku, Bulharsku, Turecku a Španielsku.**

Medzi inštitúcie, z ktorých prichádzali zahraniční hostia na UCM, patrili napríklad Juraj Dobrila University of Pula (Chorvátsko), Akademia Nauk Stosowanych im. Stanisława Staszica w Pile (Poľsko), Nicolaus Copernicus University in Toruń (Poľsko), University of Debrecen (Maďarsko), Goethe University Frankfurt (Nemecko), Niğde Ömer Halisdemir University (Turecko), Alanya University (Turecko), Istanbul Kültür University (Turecko), Istanbul Health and Technology University (Turecko), Universidad de Málaga (Španielsko), Masaryk University Brno (Česká republika), Brno University of Technology (Česká republika), Juhočeská univerzita v Českých Budějoviach (Česká republika) či University of Applied Sciences Baltazar Zaprrešić (Chorvátsko).

Najväčší počet zahraničných mobilit bol realizovaný na jednotlivých fakultách UCM, najmä na **Filozofickej fakulte (FF)** a **Fakulte masmediálnej komunikácie (FMK)**.

Na Filozofickej fakulte sa mobility zameriavali predovšetkým na pedagogickú spoluprácu, realizáciu odborných prednášok a diskusie o možnostiach spoločného výskumu a ďalšej akademickej spolupráce. Zahraniční hostia z univerzít ako **Masaryk University Brno**, **Nicolaus Copernicus University in Toruń**, **Goethe University Frankfurt**, **University of Debrecen**, **Niğde Ömer Halisdemir University** či **Juraj Dobrila University of Pula** sa zapájali do výučby v rámci jednotlivých študijných programov a prezentovali svoje výskumné aktivity študentom a pedagógom fakulty. Súčasťou návštev boli aj odborné stretnutia s akademickými pracovníkmi fakulty, ktoré sa zameriavali na možnosti spoločných vedeckých projektov, publikačnej spolupráce a rozvoja mobilit študentov a pedagógov.

Na Fakulte masmediálnej komunikácie boli mobility zamerané najmä na výmenu skúseností v oblasti mediálnej komunikácie, marketingu, digitálnych médií a kreatívneho priemyslu. Zahraniční hostia z univerzít ako **University of Applied Sciences Baltazar Zaprešić**, **Istanbul Kültür University**, **Istanbul Yeni Yüzyıl University**, **Istanbul Health and Technology University**, **Alanya University**, **Universidad de Málaga**, **Juhočeská univerzita v Českých Budějoviciach** či **Vysoké učení technické v Brne** realizovali odborné prednášky a workshopy pre študentov fakulty. Súčasťou návštev boli aj pracovné stretnutia so zamestnancami fakulty zamerané na rozvoj spoločných výskumných tém, prípravu spoločných publikačných výstupov a identifikáciu možností zapojenia sa do medzinárodných projektov a akademických sietí.

Mobility sa uskutočnili aj na **Fakulte sociálnych vied (FSV)**, kde boli zamerané najmä na diskusiu o aktuálnych témach verejnej politiky, ekonomiky a regionálneho rozvoja. Zahraniční hostia z partnerských univerzít, napríklad zo **Slezskej univerzity v Opave – Obchodne-podnikateľskej fakulty v Karvinej**, **Alanya University** či **Metropolitnej univerzity v Prahe**, sa stretli s akademickými pracovníkmi fakulty a diskutovali o možnostiach ďalšej spolupráce v oblasti spoločných projektov, výskumu a mobilit študentov.

Na Fakulte zdravotníckych vied (FZV) bola realizovaná odborná mobilita zamestnanca z **Acibadem University (Turecko)**, ktorá bola zameraná na výmenu skúseností v oblasti zdravotníckeho vzdelávania, klinickej praxe a moderných prístupov vo vzdelávaní zdravotníckych pracovníkov.

Zahraniční zamestnanci boli prijímaní aj na pracoviskách rektorátu univerzity, najmä na Oddelení medzinárodných vzťahov (OMV).

Administratívne mobility sa uskutočnili aj na **Oddelení medzinárodných vzťahov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave**, ktoré ako koordinačné pracovisko internacionalizačných aktivít univerzity hostilo zástupcov partnerských inštitúcií, napríklad **University of Justice (Poľsko)**, **Juraj Dobrila University of Pula (Chorvátsko)** a **Akademia Nauk Stosowanych im. Stanisława Staszica w Pile (Poľsko)**. Návštevy boli zamerané najmä na výmenu skúseností v oblasti riadenia a administrácie mobilitných programov, implementácie programu Erasmus+, rozvoja medziinštitucionálnych dohôd a koordinácie medzinárodných partnerstiev. Súčasťou pracovných stretnutí bola aj diskusia o možnostiach ďalšieho rozširovania spolupráce, zefektívňovaní procesov súvisiacich s mobilitami a zdieľaní príkladov dobrej praxe v oblasti internacionalizácie vysokoškolského prostredia. Súčasťou návštev boli pracovné stretnutia so zamestnancami univerzity, počas ktorých si partneri vymieňali skúsenosti s organizáciou mobilit, implementáciou európskych projektov a využívaním digitálnych nástrojov pri administrácii mobilit. Diskutovalo sa aj o možnostiach rozšírenia spolupráce medzi partnerskými univerzitami, vrátane prípravy nových medziinštitucionálnych dohôd a zapájania sa do ďalších iniciatív programu Erasmus+.

Významnou aktivitou v oblasti prijímania zahraničných hostí bol aj **International Staff Week 2025**, ktorý sa uskutočnil na UCM za účasti zamestnancov z viacerých partnerských univerzít z Európy.

UCM prijala v rámci programu Erasmus+ **44 prichádzajúcich zamestnancov**, ktorí realizovali svoje mobility na jednotlivých fakultách univerzity a pracoviskách rektorátu. Ďalších **45 účastníkov** sa zúčastnilo podujatia **International Staff Week 2025**, ktoré bolo zamerané na výmenu skúseností v oblasti internacionalizácie vysokého školstva a rozvoj ďalšej medzinárodnej spolupráce.



Podujatia sa zúčastnili zástupcovia univerzít napríklad z **Litvy, Estónska, Poľska, Lotyšska, Českej republiky, Nemecka, Ukrajiny a Švédska**, medzi nimi napríklad z **Klaipėda University, Kaunas University of Technology, Kauno kolegija, Vytautas Magnus University, Tallinn University, Estonian Business School, Bialystok University of Technology, Mykolas Romeris University, Riga Technical University, Ostrava University, Mendel University in Brno, Uzhhorod National University, Jagiellonian University in Kraków, Medical School Brandenburg, Nicolaus Copernicus University, University of Warsaw, West Pomeranian University of Technology in Szczecin, KTH Royal Institute of Technology, Uppsala University, Södertörn University, Hamburg University of Applied Sciences či Lviv Polytechnic National University.**

Členstvá v medzinárodných organizáciách

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave upevňuje svoje medzinárodné postavenie aj prostredníctvom členstva v rôznych relevantných medzinárodných organizáciách, univerzitných sieťach a odborných združeniach. Tieto partnerstvá umožňujú univerzite rozvíjať medzinárodnú spoluprácu v oblasti vzdelávania, výskumu, mobility študentov a zamestnancov, ako aj zapájať sa do medzinárodných diskusií o budúcnosti vysokoškolského vzdelávania a spoločenského rozvoja.

UCM je riadnym členom Európskej univerzitnej asociácie (EUA), ktorá zastupuje viac ako 800 univerzít a národných rektorských konferencií zo 48 európskych krajín. EUA predstavuje významnú platformu pre spoluprácu univerzít a zohráva dôležitú úlohu pri formovaní politik v oblasti vysokoškolského vzdelávania a výskumu v Európe.

Univerzita je aktívnym členom medzinárodnej univerzitnej siete **The Baltic University Programme (BUP)**, ktorá združuje viac ako 100 univerzít z regiónu Baltského mora a susediacich krajín a zameriava sa na podporu udržateľného rozvoja, ochrany životného prostredia a posilňovanie demokratických hodnôt. V roku 2025 UCM pokračovala vo svojej úlohe **Národného centra BUP na Slovensku**, prostredníctvom ktorého koordinuje aktivity programu na národnej úrovni a podporuje zapájanie slovenských univerzít do spoločných iniciatív. Významnou aktivitou bolo organizovanie **prvého národného stretnutia Baltic University Programme na Slovensku**, ktoré sa uskutočnilo 8. apríla 2025 na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave za účasti zástupcov slovenských členských univerzít a virtuálne aj predstaviteľov Koordinačného sekretariátu BUP na Univerzite v Uppsale.

Zástupcovia univerzity sa aktívne zapájali aj do medzinárodných stretnutí siete vrátane stretnutia národných centier BUP v Tallinne. UCM sa zároveň spolu s Ostravskou univerzitou a Riga Technical University podieľala na iniciovaní a budovaní siete **BUP IRO Network**, ktorá prepája pracovníkov oddelení medzinárodných vzťahov členských univerzít s cieľom posilniť výmenu skúseností, networking a spoluprácu pri príprave medzinárodných vzdelávacích aktivít, najmä v oblasti organizácie Blended Intensive Programmes (BIP).

Univerzita podporovala aj aktívne zapojenie študentov do programu. Študenti UCM sa zúčastnili medzinárodnej konferencie **BUP Student Conference 2025** s názvom „Water and the Baltic City: Building Climate Resilience“, ktorá sa konala v apríli 2025 v Tallinne v Estónsku. Študentka Filozofickej fakulty UCM bola zároveň vybraná do programu **BUP Master Thesis Training 2025** a doktorandská študentka z Fakulty prírodných vied UCM sa zúčastnila na medzinárodnom podujatí **BUP PhD Training 2025** na Univerzite v Uppsale.

Významnou aktivitou bolo aj medzinárodné podujatie **International Staff Week 2025** realizované vo forme **Blended Intensive Programme (BIP)** pod názvom „Breathe. Balance. Build.“, ktoré sa uskutočnilo na pôde UCM v dňoch 27. – 31. októbra 2025 v spolupráci s Baltic University Programme. Podujatie bolo zamerané na témy udržateľnosti, well-beingu a medzinárodnej akademickej spolupráce. Na podujatí sa zúčastnilo **45 účastníkov z 30 univerzít z 9 krajín vrátane Slovenska**, čím sa významne posilnilo medzinárodné prepojenie univerzity a jej partnerov.

Aktivity programu BUP sú na univerzite pravidelne propagované aj prostredníctvom interného newslettera **Opportunity Buzz**, ktorý Oddelenie medzinárodných vzťahov distribuuje medzi študentov a zamestnancov na mesačnej báze.

UCM je zároveň zapojená do iniciatívy **United Nations Academic Impact (UNAI)**, ktorá prepája inštitúcie vysokoškolského vzdelávania s Organizáciou Spojených národov a podporuje ich aktívne zapojenie do implementácie cieľov Agendy 2030 a cieľov udržateľného rozvoja.

Univerzita je tiež členom globálnej siete **Global University Network for Innovation (GUNI)**, ktorá združuje univerzity, výskumné centrá a UNESCO katedry z celého sveta a zameriava sa na podporu inovácií vo vysokoškolskom vzdelávaní a spoločenského dopadu univerzít. UCM je zároveň zapojená aj do odborných platforiem **The Observatory on Borderless Higher Education** a **FORMATION**, ktoré analyzujú globálne trendy vo vysokoškolskom vzdelávaní, internacionalizácii a rozvoji moderných vzdelávacích modelov.

V roku 2025 univerzita rozšírila svoje medzinárodné partnerstvá aj o nové akademické siete. **V novembri 2025 sa UCM stala členom Danube Rectors' Conference (DRC)**, ktorá združuje viac ako 70 univerzít z krajín podunajského regiónu vrátane Rakúska, Slovenska, Maďarska, Česka, Nemecka, Chorvátska, Rumunska, Srbska či Slovinska. Organizácia vytvára platformu pre akademickú spoluprácu, spoločné výskumné iniciatívy a výmenu skúseností medzi univerzitami strednej a juhovýchodnej Európy.

UCM zároveň pokračovala v posilňovaní svojej prítomnosti v európskom akademickom priestore aj prostredníctvom iniciatív smerujúcich k zapojeniu do siete **Young European Research Universities Network (YERUN)**, ktorá združuje dynamické európske výskumné univerzity orientované na inovácie, výskumnú excelentnosť a spoločenský dopad.

Univerzita sa v roku 2025 zapojila aj do **Inter-University Consortium Africa**, ktoré funguje viac ako desať rokov a združuje univerzity z Afriky a Európy. Konzorcium sa zameriava na rozvoj vysokoškolského vzdelávania, výskumu a medzinárodnej spolupráce najmä v oblastiach klimatických zmien, udržateľného rozvoja a potravinovej bezpečnosti. Členstvo v tomto partnerstve umožňuje UCM rozvíjať spoluprácu s univerzitami z Kene, Ugandy, Nigérie, Sierra Leone či Poľska a zapájať sa do spoločných výskumných a vzdelávacích aktivít.

Koncom roka 2025 sa Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave zapojila aj do európskej siete **EURAXESS**, ktorá podporuje mobilitu výskumníkov a rozvoj ich kariéry v rámci Európskeho výskumného priestoru. Zriadením **EURAXESS Centra UCM** sa univerzita stala súčasťou medzinárodnej siete poskytujúcej komplexnú podporu výskumníkom, doktorandom a študentom pri plánovaní výskumných a študijných pobytov v zahraničí.

EURAXESS Centrum UCM poskytuje informačnú a poradenskú podporu v oblastiach vyhľadávania pracovných a grantových príležitostí, administratívnych postupov spojených s mobilitou, ako aj praktických otázok súvisiacich s vízami, sociálnym zabezpečením, zdravotným poistením či integráciou v hostiteľskej krajine. Prostredníctvom tejto siete získavajú študenti a výskumníci jednoduchší prístup k medzinárodným výskumným príležitostiam, odborným kontaktom a mobilitám, ktoré významne prispievajú k ich akademickému a kariérnemu rozvoju.

UCM je zároveň zapojená do medzinárodnej študentskej organizácie **Erasmus Student Network (ESN)**, ktorá združuje študentov dobrovoľníkov podporujúcich integráciu zahraničných študentov. V spolupráci s ESN Trnava univerzita organizuje pre zahraničných študentov rôzne spoločenské, kultúrne a integračné aktivity, ako sú uvítacie podujatia, prehliadky mesta, večery národných tradícií a ďalšie komunitné stretnutia.

Prostredníctvom členstva v týchto organizáciách a sieťach Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave systematicky rozvíja svoje medzinárodné partnerstvá, posilňuje svoju viditeľnosť v európskom aj globálnom akademickom priestore a prispieva k riešeniu aktuálnych spoločenských výziev.

Aktivity Oddelenia medzinárodných vzťahov UCM v roku 2024



Oddelenie medzinárodných vzťahov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave sa aj v roku 2025 intenzívne venovalo širokému spektru aktivít, ktoré presahujú bežnú administratívnu agendu a významne prispievajú k internacionalizácii univerzity. Okrem pravidelného zabezpečovania mobilit, rozvoja partnerstiev a koordinácie medzinárodných projektov bolo realizovaných viacero významných iniciatív, ktoré posilnili postavenie UCM v medzinárodnom akademickom priestore a prispeli k rozvoju strategických partnerstiev na globálnej úrovni.

Rozvoj medzinárodnej spolupráce

V roku 2025 UCM pokračovala v aktívnom rozvíjaní zahraničných vzťahov a partnerstiev prostredníctvom účasti na najvýznamnejších svetových podujatiach v oblasti internacionalizácie vysokého školstva.

Jednou z najvýznamnejších aktivít bola účasť delegácie UCM na medzinárodnej konferencii a výstave **APAIE 2025 (Asia-Pacific Association for International Education)**, ktorá sa konala v dňoch **24. – 28. marca 2025 v New Delhi v Indii** v kongresovom centre Yashobhoomi India International Convention & Expo Centre. Podujatie patrí medzi najvýznamnejšie platformy pre rozvoj akademickej spolupráce v ázijsko-pacifickom regióne. Delegácia UCM mala možnosť nadviazať kontakty s viac ako **2 300 odborníkmi z 68 krajín sveta**, zúčastniť sa odborných diskusií a rokovať o možnostiach spolupráce v oblastiach mobility študentov a zamestnancov, výmeny výskumníkov a rozvoja medzinárodných študijných programov.

Ďalším významným podujatím bola účasť UCM na **výročnej konferencii a výstave NAFSA 2025**, ktorá sa uskutočnila **27. – 30. mája 2025 v San Diego Convention Center v Kalifornii, USA**. Delegácia vedenia UCM sa zúčastnila viacerých networkingových stretnutí a rokovaní s partnermi z celého sveta. Diskusie sa zameriavali najmä na rozvoj strategických partnerstiev, podporu medzinárodnej mobility, spoločné výskumné projekty a nové možnosti akademickej spolupráce.

Zástupcovia Oddelenia medzinárodných vzťahov sa zároveň zúčastnili aj konferencie **EAIE 2025 (European Association for International Education)**, ktorá sa konala **9. – 12. septembra 2025 v Göteborgu vo Švédsku**. EAIE patrí medzi najväčšie európske podujatia zamerané na internacionalizáciu vysokého školstva a každoročne spája tisíce odborníkov z univerzít, výskumných inštitúcií a organizácií z celého sveta. Účasť na tomto podujatí umožnila UCM upevniť existujúce partnerstvá v rámci programu Erasmus+ a zároveň identifikovať nové možnosti spolupráce v európskom akademickom priestore.

Nadväzovanie nových partnerstiev a dohôd o spolupráci

V roku 2025 UCM pokračovala aj v aktívnom rozvíjaní bilaterálnych partnerstiev a medzinárodných akademických kontaktov prostredníctvom pracovných návštev, prijímania zahraničných delegácií a realizácie spoločných projektov.

V rámci projektu **Erasmus+ KA171 (2022-1-SK01-KA171-HED-000069533)** privítala UCM v mesiacoch máj a jún 2025 akademické delegácie z troch univerzít v Keni a Tanzánii – **Mount Kenya University, Dar es Salaam University College of Education a Kenyatta University**. Pobyt delegácií zahŕňal pracovné stretnutia, odborné diskusie a návštevy jednotlivých fakúlt univerzity. Program bol zameraný najmä na rozvoj spoločných výskumných iniciatív, posilnenie akademických výmen a identifikáciu nových možností spolupráce v oblasti mobility študentov a zamestnancov.

V júni 2025 UCM privítala aj delegáciu z **National University of Water and Environmental Engineering (NUWEE)** z ukrajinského mesta Rivne. Návšteva sa uskutočnila v rámci rozvíjajúcej sa spolupráce medzi univerzitami a nadväzovala na podpísané memorandum o porozumení. Počas pracovných rokovaní sa diskutovalo o možnostiach spoločného výskumu, projektovej spolupráce a príprave medziinštitucionálnej dohody, ktorá by umožnila realizáciu mobilit študentov a zamestnancov v rámci programu Erasmus+.

V priebehu roka 2025 vyslala Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave delegáciu na **Universidad Señor de Sipán v Peru**, čím sa vytvoril priestor pre nadviazanie a rozvoj spolupráce s partnermi z latinskoamerického regiónu. Rokovania sa zamerali najmä na identifikáciu možností spoločných výskumných aktivít, akademických výmen a ďalších foriem medzinárodnej spolupráce, ktoré prispievajú k posilneniu globálneho rozmeru univerzity.

Popri týchto aktivitách sa na pôde univerzity uskutočnilo množstvo ďalších pracovných stretnutí a návštev zahraničných partnerov. Jedným z príkladov bola návšteva zástupcov **Univerzity Karlovej v Prahe**, ktorí v decembri 2025 absolvovali pracovný program na pôde UCM v rámci programu Erasmus+. Počas stretnutí s predstaviteľmi Oddelenia vedy a výskumu a Inštitútu manažmentu UCM boli predstavené hlavné aktivity univerzity, strategické priority a možnosti ďalšej spolupráce. Súčasťou programu bola aj prezentácia fungovania Univerzity tretieho veku a prehliadka priestorov univerzity. Tieto a mnohé ďalšie pracovné stretnutia, návštevy a rokovania významne prispeli k rozvoju medzinárodných partnerstiev a k posilneniu postavenia UCM ako otvorenej a medzinárodne orientovanej univerzity. Prostredníctvom systematického budovania globálnych kontaktov sa univerzite darí vytvárať nové príležitosti pre mobilitu študentov a zamestnancov, rozvoj spoločných výskumných projektov a zapájanie sa do medzinárodných akademických iniciatív.

Aktivity OMV v oblasti mobilitných programov

Mobilita študentov a zamestnancov UCM zostáva neoddeliteľnou súčasťou úsilia univerzity o internacionalizáciu. Oddelenie medzinárodných vzťahov UCM sa v roku 2025 popri administrácii mobilit intenzívne venovalo aj informačným, podporným a sprievodným aktivitám, ktorých cieľom bolo zvýšiť povedomie o možnostiach medzinárodného vzdelávania, zjednodušiť proces prípravy na mobilitu a podporiť medzikultúrne prostredie na univerzite.

Významnou súčasťou aktivít OMV boli informačné semináre k programu Erasmus+. Dňa 16. apríla 2025 sa v kine OKO uskutočnil **informačný seminár pre študentov UCM nominovaných na mobilitu v nasledujúcom akademickom roku**, o ktorý bol mimoriadny záujem. Podujatie zorganizované Oddelením medzinárodných vzťahov zaplnilo sálu do posledného miesta a zúčastnilo sa na ňom viac ako 90 študentov. Naň nadviazal 23. apríla 2025 **virtuálny inštruktážny seminár** určený pre študentov, ktorí sa prezenčného stretnutia nemohli zúčastniť; jeho obsah bol následne využitý aj ako **videotutoriál pre odchádzajúcich študentov UCM** s cieľom uľahčiť administráciu mobility. Dňa 30. apríla 2025 sa zároveň uskutočnil ďalší **informačný seminár zameraný na krátkodobé Erasmus+ mobility**, osobitne na možnosti účasti v rámci Blended Intensive Programmes (BIP).

V roku 2025 sa OMV aktívne podieľalo aj na podujatiach podporujúcich prepájanie mobility, kariérneho rozvoja a internacionalizácie. Dňa 15. októbra 2025 sa zástupcovia oddelenia zúčastnili podujatia **Erasmus & Career Day**, ktoré sa konalo v priestore Malý Berlín v Trnave. Podujatie prepájalo informácie o možnostiach zahraničných mobilit s témami profesijného rastu a kariérneho smerovania študentov. Nasledujúci deň, 16. októbra 2025, OMV zorganizovalo tradičné univerzitné podujatie **Erasmus Days 2025**, ktoré poskytlo priestor na zdieľanie skúseností študentov z mobilit, diskusiu o štúdiu a sťažach v zahraničí a zároveň aj súťaž o najlepšiu fotografiu z Erasmus+ pobytu. Súčasťou programu bol aj seminár pre odchádzajúcich študentov UCM, zameraný na praktické rady a skúsenosti spojené s prípravou na mobilitu. Informácie o termíne a formáte podujatia boli zverejnené na stránke UCM.

Významným medzinárodným podujatím organizovaným UCM bolo aj **International Staff Week 2025**, realizované v dňoch 27. – 31. októbra 2025 vo forme Blended Intensive Programme (BIP) v spolupráci s The Baltic University Programme pod názvom *Breathe. Balance. Build.* Podujatie bolo zamerané na podporu medzinárodnej akademickej spolupráce, výmenu skúseností a prepájanie tém udržateľnosti, duševnej pohody a profesionálneho rozvoja. Zúčastnilo sa ho 45 účastníkov z 30 univerzít z 9 krajín vrátane Slovenska.

Dôležitou súčasťou činnosti OMV bola aj podpora neformálneho jazykového a kultúrneho vzdelávania. V spolupráci s Fakultou masmediálnej komunikácie UCM podporilo oddelenie 8. apríla 2025 podujatie **Jazyková kaviareň**, ktoré spojilo približne 50 študentov z rôznych krajín a študijných programov. Podujatie vytvorilo priestor na prirodzenú komunikáciu v cudzích jazykoch, výmenu kultúrnych skúseností a budovanie otvoreného medzinárodného prostredia na univerzite.

Na túto líniu nadviazala aj nová séria neformálnych stretnutí **UCM Language & Culture Café**, ktoré OMV pripravovalo pre zamestnancov univerzity v spolupráci s kolegom a native lektorom Michaelom Valekom.



Pilotné stretnutie sa uskutočnilo 30. septembra 2025 a od tohto termínu sa aktivita realizovala pravidelne na mesačnej báze. Jej cieľom bolo podporiť jazykové vzdelávanie, medzikultúrny dialóg a vzájomné spoznávanie sa zamestnancov v neformálnom prostredí. Osobitný charakter mala decembrová **Christmas Edition**, ktorá sa konala 10. decembra 2025 a bola tematicky zameraná na vianočné tradície z rôznych krajín sveta. UCM ju na svojom webe predstavuje ako dlhodobú aktivitu OMV podporujúcu jazykové vzdelávanie a interkultúrne porozumenie.

V rámci podpory internacionalizácie a budovania pozitívneho obrazu univerzity OMV v roku 2025 vyhlásilo aj kreatívnu súťaž **Korunuj svoje mesto**, zameranú na prezentáciu symbiózy Trnavy a UCM prostredníctvom fotografie, kresby alebo infografiky. Cieľom súťaže bolo motivovať študentov k tvorivej prezentácii univerzity a mesta ako priestoru, ktorý má čo ponúknuť aj medzinárodnému publiku. Súťaž bola vyhlásená 29. septembra 2025 s uzávierkou 31. októbra 2025.

V oblasti profesijného rozvoja zamestnancov zorganizovalo OMV aj **tréning interkultúrnej komunikácie**, ktorý sa uskutočnil 25. novembra 2025 v spolupráci so zahraničným partnerom Lukaszom Marczakom z univerzity v poľskej Pile. Aktivita bola zameraná na rozvoj komunikačných zručností v medzinárodnom akademickom prostredí a na posilnenie pripravenosti zamestnancov pracovať v interkultúrnych situáciách.

Popri uvedených aktivitách sa Oddelenie medzinárodných vzťahov UCM počas celého roka systematicky venovalo podpore študentských a zamestnaneckých mobilit, organizácii sprievodných informačných a vzdelávacích aktivít a vytváraniu podmienok pre otvorené, medzinárodne orientované univerzitné prostredie. Hoci nie je možné uviesť každú jednotlivú iniciatívu, rok 2025 potvrdil, že OMV zohráva kľúčovú úlohu nielen pri administrácii mobilit, ale aj pri budovaní medzinárodnej kultúry univerzity.

Projekt Audit internacionalizácie

V rámci systematického posilňovania internacionalizácie sa Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave zapojila do výzvy Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR **„Audit úrovne internacionalizácie a implementácia projektov internacionalizácie vysokých škôl a verejných výskumných inštitúcií“**. Ako jedna z desiatich úspešných inštitúcií na Slovensku získala UCM financovanie na realizáciu projektu, ktorého cieľom je komplexne zhodnotiť úroveň internacionalizácie univerzity a nastaviť strategické kroky na jej ďalší rozvoj.

Projekt je financovaný z prostriedkov **Plánu obnovy a odolnosti SR** a zameriava sa na analýzu existujúcich internacionalizačných aktivít, identifikáciu oblastí na zlepšenie a implementáciu opatrení, ktoré prispievajú k zvýšeniu medzinárodnej konkurencieschopnosti univerzity. Súčasťou projektu bolo vypracovanie **Sebahodnotiacej správy internacionalizácie**, ktorá poskytla komplexný prehľad o aktuálnom stave medzinárodných aktivít na UCM.

Na základe tejto správy prebehla v novembri 2024 na univerzite **on-site návšteva panelu medzinárodných expertov**, počas ktorej sa uskutočnili pracovné stretnutia so zástupcami vedenia univerzity, fakúlt a odborných pracovísk. Výsledkom auditu boli odporúčania zamerané na ďalší rozvoj internacionalizačných procesov a posilnenie medzinárodného profilu univerzity.

V roku 2025 UCM plynule pokračovala v implementácii výstupov auditu a príprave konkrétnych opatrení vyplývajúcich z **Akčného plánu internacionalizácie UCM**. Projekt bol ukončený odovzdaním záverečnej správy, ktorá získala **veľmi vysoké hodnotenie expertnej komisie na úrovni 96 %**, čo predstavuje významné potvrdenie kvality realizovaných aktivít a systematického prístupu univerzity k rozvoju internacionalizácie.

Dôležitou súčasťou implementácie výsledkov auditu bolo aj ich predstavenie akademickej obci. **Dňa 12. marca 2025** sa na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave uskutočnil informačný seminár venovaný výsledkom Audit internationalizácie a prezentácii Akčného plánu UCM v oblasti internacionalizácie. Podujatie prebehlo v priestoroch univerzity v hybridnom formáte s možnosťou online pripojenia.

Seminár viedla **prorektorka pre medzinárodné vzťahy doc. PhDr. Andrea Čajková, PhD.**, spolu s tímom Oddelenia medzinárodných vzťahov UCM. Počas prezentácie boli predstavené hlavné zistenia auditu,

ktoré poskytli podrobný pohľad na aktuálny stav medzinárodných aktivít univerzity, ako aj konkrétne opatrenia vyplývajúce z akčného plánu zamerané na posilnenie medzinárodnej spolupráce, zvýšenie mobility a podporu zahraničných študentov.

Seminár sa uskutočnil za účasti zástupcov vedenia univerzity a fakúlt, členov akademického senátu, zamestnancov rektorátnych pracovísk, študentov a ďalších členov akademickej obce. Prostredníctvom online pripojenia sa do diskusie zapojili aj predstavitelia Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR, členovia panelu expertov a ďalší odborníci pôsobiaci v oblasti internacionalizácie vysokoškolského vzdelávania.

Výsledky auditu a odporúčania expertov sa stali dôležitým východiskom pre ďalšie strategické smerovanie UCM v oblasti internacionalizácie. Prostredníctvom implementácie akčného plánu univerzita pokračuje v systematickom rozvoji medzinárodnej spolupráce, posilňovaní mobility študentov a zamestnancov a vytváraní podmienok pre otvorené a medzinárodne orientované akademické prostredie.

Propagácia a networking

Oddelenie medzinárodných vzťahov UCM v roku 2025 pokračovalo v aktívnej spolupráci s PR oddelením univerzity na propagácii štúdia a medzinárodných aktivít UCM v zahraničí. Cieľom týchto aktivít bolo posilniť medzinárodnú viditeľnosť univerzity, podporiť nábor zahraničných študentov a prezentovať študijné programy UCM v globálnom akademickom priestore.

V priebehu roka OMV pokračovalo v tvorbe a aktualizácii prezentačných materiálov univerzity. Významným výstupom bolo **vydanie novej publikácie UCM International Student Guide**, ktorá slúži ako praktická príručka pre zahraničných študentov a návštevníkov univerzity. Publikácia poskytuje prehľad základných informácií o univerzite, študijnom prostredí, službách pre študentov, ako aj praktické informácie o živote v meste Trnava a orientácii v univerzitnom kampuse. Tento materiál sa stal dôležitým nástrojom podpory integrácie zahraničných študentov a zároveň reprezentatívnym prezentačným materiálom univerzity.

Popri tom OMV v spolupráci s fakultami a PR oddelením pripravilo **aktualizovanú verziu brožúry Excellent Study Programmes**, ktorá predstavuje vybrané študijné programy UCM v anglickom jazyku a slúži ako jeden z hlavných propagačných materiálov univerzity pri medzinárodných veľtrhoch, konferenciách a rokovaní so zahraničnými partnermi.

V súvislosti s organizáciou medzinárodného podujatia **International Staff Week 2025** pripravilo OMV tiež sériu špecifických prezentačných a informačných materiálov, vrátane programových brožúr, informačných sprievodcov pre účastníkov a ďalších podporných materiálov, ktoré prispeli k profesionálnej prezentácii univerzity a komfortu zahraničných hostí.

Významná časť aktivít OMV v oblasti propagácie bola realizovaná v úzkej spolupráci s PR oddelením univerzity aj v nadväznosti na **výsledky Auditú internacionalizácie**. V rámci implementácie odporúčaní auditu sa realizovala analýza konkurencie a benchmarking vybraných zahraničných univerzít, ktorého cieľom bolo identifikovať silné stránky študijných programov UCM a možnosti ich strategickej prezentácie v medzinárodnom prostredí.

OMV sa zároveň podieľalo na zbere a vyhodnocovaní spätnej väzby od zahraničných študentov, a to prostredníctvom dotazníkov a spolupráce so študentskou organizáciou **Erasmus Student Network (ESN)**. Získané informácie slúžia ako podklad pre ďalšie zlepšovanie služieb pre zahraničných študentov, ale aj pre efektívnejšie marketingové a propagačné aktivity univerzity.

Na základe týchto analýz OMV spolupracovalo s PR oddelením a fakultami na definovaní **unikátnych charakteristík študijných programov UCM**, ktoré môžu byť využité pri ich prezentácii zahraničným študentom a partnerom. Súčasťou týchto aktivít bolo aj pripravovanie nových marketingových materiálov, vrátane grafických materiálov, infografík, videí či referencií študentov a absolventov, ktoré reflektujú akademické úspechy univerzity a možnosti uplatnenia absolventov na trhu práce.

Dôležitou súčasťou marketingovej stratégie univerzity bolo aj využívanie digitálnych komunikačných nástrojov a sociálnych médií. V spolupráci s PR oddelením sa realizovali pilotné propagačné kampane



zamerané na prezentáciu vybraných študijných programov a aktivít univerzity prostredníctvom online platforiem.

V oblasti podpory zahraničných študentov sa OMV venovalo aj vytváraniu **centralizovaného balíka podporných služieb**, ktorý zahŕňa informácie o ubytovaní, administratívnej podpore pri vybavovaní pobytu a víz, systéme buddy študentov, jazykovej podpore a integračných aktivitách. Tieto informácie boli zapracované aj do nových propagačných materiálov a slúžia ako základný informačný zdroj pre zahraničných študentov prichádzajúcich na UCM.

V roku 2025 sa Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave vďaka podpore Projektu propagácie vysokých škôl v zahraničí MŠMVV SR aktívne prezentovala na viacerých zahraničných univerzitných veľtrhoch a medzinárodných podujatiach zameraných na podporu internacionalizácie, nábor zahraničných študentov a rozvoj partnerstiev.

Na začiatku roka sa univerzita predstavila na veľtrhoch **Gaudeamus Praha (20.–23. januára 2025)** a **PARIS – Le Salon de l'Étudiant (31. januára – 2. februára 2025)**, ako aj na významnom vzdelávacom podujatí **Didacta 2025 v Stuttgarte (11.–15. februára 2025)**. V marci sa UCM zúčastnila na **Spring 2025 Begin Central Asia Tour v mestách Astana a Almaty (1.–2. marca 2025)** a následne aj na prvom termíne veľtrhu **UK University Search v Londýne (21. marca 2025)**. Druhý termín tohto podujatia sa uskutočnil **13. júna 2025**, čím sa posilnila viditeľnosť univerzity na britskom trhu.

V priebehu roka sa univerzita zapojila aj do významných medzinárodných akademických podujatí globálneho významu, konkrétne konferencií a veľtrhov **NAFSA, APAIE a EAIE**, ktoré patria medzi najprestížnejšie platformy pre internacionalizáciu vysokého školstva a rozvoj strategických partnerstiev. V letnom období sa UCM prezentovala na ázijskom trhu, najmä prostredníctvom účasti na **EHEF/EDIX Education Expo v japonskej Osake (11.–13. júna 2025)**. Na jeseň nasledovala účasť na **Capstone Fall 2025 StudyGlobal Education Fairs vo Vietname (Da Nang a Hanoj, 25.–27. septembra 2025)** a na podujatí **Days of International Education Baltics (Tallinn, Riga, Vilnius, 9.–12. októbra 2025)**, ktoré pokrývalo pobaltský región. Univerzita sa zároveň prezentovala aj v severnej Afrike na podujatí **Worldview Events v Casablance (14. novembra 2025)**.

UCM bola taktiež prítomná na veľtrhu **Gaudeamus Brno** v rámci národného stánku (v akademickom roku 2024/2025).

Uvedené aktivity nadväzujú aj na účasť univerzity na vybraných podujatiach realizovaných ešte koncom roka 2024 (napr. v Istanbule, Dubaji či Rige), čím sa zabezpečila kontinuita medzinárodnej prezentácie UCM.

Celkovo možno konštatovať, že v roku 2025 univerzita systematicky rozvíjala svoju medzinárodnú viditeľnosť naprieč Európou, Áziou aj Afrikou, pričom kombinovala účasť na náborových veľtrhoch so strategickými networkingovými platformami globálneho významu.

13 SYSTÉM KVALITY

Systém zabezpečovania/zlepšovania kvality procesov a činností na UCM v oblastiach vzdelávania, tvorivá činnosť a ďalšie súvisiace aktivity tvorí Vnútny systém kvality UCM. Informácie o agende kvality sú na UCM sústredené a publikované v sekcii na web stránke univerzity s názvom Politika kvality (<https://www.ucm.sk/sk/univerzita/politika-kvality/>) a na podsídle [vsk.sk](https://vsk.ucm.sk/) (<https://vsk.ucm.sk/>).

- Primárnou **politikou** VSK UCM je vnútorný predpis (VP) - VP č. 23/2022 Smernica Vnútny systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave
https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2022/Vnutorny_system_zabezpecovania_kvality_vysokoskolskeho_vzdelavania_na_UCM_40.5NS.pdf.
- Primárnou **štruktúrou** VSK UCM je Rada pre vnútorné hodnotenie kvality UCM (RVHK) zriadená VP č. 40/2023 Štatút RVHK UCM
<https://www.ucm.sk/sk/rada-pre-vnutorne-hodnotenie-kvality/>
<https://www.ucm.sk/files/sk/univerzita/legislativa/statut-rvhk-uplne-znenie.pdf>
a pracujúca podľa VP č. 42/2023 Rokovací poriadok RVHK UCM
<https://www.ucm.sk/files/sk/univerzita/legislativa/rokovaci-poriadok-rady-vnutorne-hodnotenie-kvality-ucm-uplne-znenie.pdf> a ďalších príslušných VP UCM.
- Primárnym **procesom** VSK UCM je zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UCM, najmä posudzovanie súladu ŠP, HK a IK uskutočňovaných na UCM so štandardmi SAAVŠ a VP na UCM (vytváranie, hodnotenie, schvaľovanie, úprava, zrušovanie). O činnosti RVHK bližšie na <https://www.ucm.sk/sk/univerzita/organy-skoly/rada-vnutorne-hodnotenie-kvality/zapisnice-rvhk-ucm.html> a vo výročných a hodnotiacich správach na <https://www.ucm.sk/sk/vyrocne-spravy-za-oblast-kvality-ucm/>

a) Manažment UCM

Riadenie činností a procesov na UCM sa v roku 2025 uskutočňovalo v súlade:

- so štatútom UCM https://www.ucm.sk/files/sk/univerzita/legislativa/statut_ucm_uplne-znenie-2025.pdf
- s organizačným poriadkom UCM https://www.ucm.sk/files/sk/univerzita/uradna-tabula/2023-16-organizacny_poriadok_ucm.pdf
- s plnením cieľov Dlhodobého zámeru rozvoja UCM (https://www.ucm.sk/files/sk/univerzita/o-univerzite/strategicke-dokumenty/ucm_dlhodoby-zamer_202_2026.pdf).

V roku 2025 sa naďalej precizoval vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UCM (VSK UCM). Ročná Správa o kvalite za rok 2025 (<https://www.ucm.sk/sk/vyrocne-spravy-za-oblast-kvality-ucm/>) bola spracovaná a prijatá v súlade s VP č. 23/2022. V rámci posilnenie metodologickej a organizačnej podpory v oblasti zabezpečovania kvality bola v roku 2025 posilnená personálna kapacita Oddelenia kvality UCM a inovovaná štruktúra pozícií na viacerých administratívnych útvaroch rektorátu UCM.

Politiky/vnútné predpisy sú dostupné na <https://www.ucm.sk/sk/univerzita/legislativa/> a na Intranete UCM. V porovnaní s predchádzajúcim rokom bol počet revidovaných a nových VP na UCM v roku 2025 podobný (cca 50 VP). Išlo prevažne o dopracovanie VP k existujúcim štruktúram a procesom a o aktualizáciu/revidovanie existujúcich VP. Boli vytvorené/revidované i viaceré politiky VSK UCM a/alebo vnútorné predpisy UCM súvisiace s uskutočňovaním procesov na zabezpečovanie kvality.

Bližšie – v sekcii Legislatíva na <https://www.ucm.sk/sk/univerzita/legislativa/> a <https://intranet.ucm.sk/sk/interne-predpisy/>.

Aktualizácia/revidovanie VP bola vyvolaná predovšetkým:

- a) úpravami národnej legislatívy a štandardov SAAVŠ,

b) optimalizáciou štruktúr a ich činnosti, a procesov, a to na základe vlastných zistení aj odporúčaní zainteresovaných strán a SAAVŠ.

Na základe vyhodnotenia ich činnosti boli následne personálne optimalizované štruktúry, doplnila sa skladba a stabilizovala činnosť centier podpory študentov: <https://www.ucm.sk/sk/centra-podpory/> Medzi novoprijaté a aktualizované/revidované predpisy v oblasti vnútornej legislatívy <https://www.ucm.sk/sk/univerzita/legislativa/> v oblasti kvality, patria napríklad:

- o smernica k povinnej znalosti anglického jazyka pre vybrané pracovné pozície,
- o smernica o systéme odmeňovania za tvorbu a realizáciu študijného programu v cudzom jazyku,
- o zásady uvoľnenia vysokoškolských učiteľov UCM z plnenia pedagogických úloh,
- o smernica o organizácii štúdia na Univerzite tretieho veku,
- o smernica o procesnom riadení, modelovaní a dokumentovaní procesov,
- o smernica o kamennom a internetovom predaji,
- o pravidlá hospodárenia a metodika rozpisu dotácie,
- o smernica o doktorandskom štúdiu,
- o zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov,
- o smernica o odmeňovaní zamestnancov,
- o štipendijný poriadok,
- o študijný poriadok,
- o etický kódex,
- o zásady vytvárania zoznamu posudzovateľov a dočasných pracovných skupín pri Rade pre vnútorné hodnotenie kvality,
- o smernica o vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov, odborov habilitačného konania a inauguračného konania a podávanie žiadostí na SAAVŠ.

Všetky základné **štruktúry VSK UCM** boli vytvorené do roku 2022 podľa požiadaviek štandardov SAAVŠ a to do termínu podania žiadosti SAAVŠ o posúdenie VSK UCM a jeho implementácie (31. 12. 2022). Aj v roku 2025 sa zrevidovali niektoré postupy a pravidlá, podľa ktorých tieto štruktúry pracujú. V roku 2025 boli tiež vytvorené Doktorandská akadémia a Centrum celoživotného vzdelávania UCM, ktoré zabezpečujú niektoré aspekty VŠ vzdelávania na UCM (<https://www.ucm.sk/sk/veda-vyskum/doktorandska-skola/>, <https://www.ucm.sk/sk/centra-podpory/centrum-celozivotneho-vzdelavania.html>) a zrevidované Oddelenie kvality (<https://www.ucm.sk/sk/oddelenie-kvality/>).

V roku 2025 sa na UCM uskutočnili nasledovné **procesy VSK UCM**:

- Tvorba/revízia politík VSK UCM
- Vznik a optimalizácia štruktúr VSK UCM
- Periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie ŠP
- Vytváranie, hodnotenie a schvaľovanie ŠP
- Úprava a zrušovanie ŠP
- Vytváranie HK a IK v OHIK
- Úprava HK a IK v OHIK a podávanie žiadosti SAAVŠ
- Kontrola VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety ŠP a kvalitu a rozvoj OHIK.
- Audit organizácie doktorandského štúdia na UCM 2025
- Spravovanie podsídla VSK UCM <https://vsk.ucm.sk/> a sekcie Politika kvality <https://www.ucm.sk/sk/univerzita/politika-kvality/> na webovom sídle UCM
- Implementácia prvkov procesného riadenia (procesné modelovanie)
- Centralizované získavanie spätnej väzby od zainteresovaných strán na kvalitu VŠ vzdelávania na UCM
- Vypracovávanie, prerokovávanie a schvaľovanie Správy o kvalite na UCM 2024
- Vypracovávanie, prerokovávanie a schvaľovanie Správy o činnosti RVHK UCM v roku 2024

- Plnenie cieľov projektu „Konzorcium trnavských univerzít“, Aktivita 1 (a Aktivita 2)
- Aktualizácia, prerokovávanie a plnenie úloh Harmonogramu implementácie vybraných odporúčaní a zistení hodnotiacej správy PS SAAVŠ na UCM
- Pripomienkovanie, prerokovávanie a schvaľovanie návrhov úpravy VSK UCM a ich implementácia do VSK UCM

Hodnotiace a výročné správy univerzity:

Hodnotiace a výročné správy univerzity (správa za oblasť kvality, správa za oblasť vzdelávania, správa za oblasť tvorivých činností, správa za ďalšie súvisiace aktivity, výročná správa UCM a ďalšie) sú dostupné na: <https://www.ucm.sk/sk/univerzita/politika-kvality/vyroczne-hodnotiace-spravy/vyroczne-hodnotiace-spravy.html>.

Správy sú prerokovávané Kolégiom rektora/dekana/riaditeľa, Vedeckou radou UCM/vedeckou radou fakulty a schvaľované Radou pre vnútorné hodnotenie kvality UCM (RVHK). Predseda RVHK ročne vypracúva správu o činnosti RVHK, ktorú prerokúva Kolégium rektorky.

Okrem týchto správ Kolégium rektorky pravidelne prerokúva aj ďalšie informácie a správy o vybraných konkrétnych oblastiach činnosti. V roku 2025 boli Kolégiom rektora prerokované aj správy (vybrané) <https://www.ucm.sk/sk/dalsie-spravy-vybranych-oblastiach-cinnosti/>:

- o Správa o získavaní spätnej väzby o spokojnosti zainteresovaných strán na UCM v roku 2025
- o Vyhodnotenie spätnej väzby miera spokojnosti absolventov UCM v Trnave
- o Vyhodnotenie spätnej väzby miera spokojnosti zamestnávateľov a zástupcov praxe s absolventmi UCM
- o Správa o kontrole formálnych postupov pri realizácii doktorandského štúdia na UCM
- o Správa k vyhodnoteniu položiek v univerzitných dotazníkových prieskumoch UCM (2025) zameraných na rovnosť príležitostí
- o Správa z auditu knižničných systémov TRUNI a UCM 2025
- o Správa k vyhodnoteniu doktorandských položiek v univerzitných dotazníkových prieskumoch UCM
- o Správa o stave projektu Konzorcium trnavských univerzít kód projektu 08I01-20-V05-00003 k 14.04.2025
- o Analýza miery pokrytia univerzitných potrieb knižničným fondom
- o Správa o edičnej činnosti za rok 2024
- o Mediálna analýza UCM
- o Správa Centra služieb pre podporu vedy, výskumu a umeleckej činnosti
- o Pripravované žiadosti k otvoreným výzvam v rámci programu Erasmus+
- o Prerokovanie zámeru ponuky nových celouniverzitných predmetov - cudzie jazyky

Stratégia UCM:

Pre zabezpečenie plnenia dlhodobého smerovania univerzity sú platné:

Dlhodobý zámer UCM v Trnave na obdobie r. 2021-2026 (DZ) spolu s dokumentom Strategické ciele DZ na roky 2024-2026, Stratégia otvorenej vedy na UCM, Stratégia na zabezpečovanie a rozvoj kvality, Komunikačná stratégia, Strategický plán pre rozvoj poznatkov a Stratégia internacionalizácie. (<https://www.ucm.sk/sk/univerzita/o-univerzite/strategicke-dokumenty.html>). Stratégie schválené v predošlých rokoch boli monitorované a vyhodnocované, prípadne mali stanovené akčné plány.

V roku 2025 boli schválené Stratégia komunikácie so zahraničím (nepublikovaná) a Stratégia publikačnej činnosti <https://www.ucm.sk/files/sk/univerzita/o-univerzite/strategicke-dokumenty/vp-c-302025-strategia-publikacnej-cinnosti-ucm-trnave.pdf>, ktorá vychádza z globálnych štandardov vedeckého publikovania a zavádza špecifikované ukazovatele vplyvu publikácií na hodnotiace výsledky univerzity. Nadväzuje na opatrenia Dlhodobej výskumno-vývojovej stratégie UCM a rozpracúva ich do publikačnej praxe.



V rámci plnenia dlhodobého zámeru a na zlepšenie riadenia a zefektívnenie činností univerzity sa pokračovalo v procese identifikácie a kategorizácie procesov na UCM, modelovaním procesov v oblasti vzdelávania a tvorivej činnosti (Oddelenie kvality) v súlade s VP č. 31/ 2025 - Smernica o procesnom riadení, modelovaní a dokumentovaní procesov na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave.

<https://www.ucm.sk/sk/univerzita/politika-kvality/system-kvality/procesy-ucm/>

Pracuje sa na skvalitňovaní systému na hodnotenie akademických zamestnancov s podporou IS HAP, dopĺňa sa akademický informačný systém AIS2, pokračovalo sa v práci na príprave eUCM – platformy na spravovanie agendy UCM (elektronizácia a debyrokratizácia, vzájomné prepájanie informačných systémov) s cieľom podpory automatizácie a koncepcie „paperless“ univerzity.

Implementácia vybraných odporúčaní a zistení Hodnotiacej správy PS SAAVŠ 2024

Aj v roku 2025 boli na UCM implementované zistenia a odporúčania SAAVŠ. Dňa 16. 4. 2024 zaslala SAAVŠ na UCM Hodnotiacu správu pracovnej skupiny SAAVŠ (ďalej len ako „Hodnotiaca správa PS“). Hodnotiaca správa PS je dostupná na:

https://is.saaavs.sk/attachments/download/48105/Hodnotiaca_spr%C3%A1va_VSZK_Univerzita_sv_Cyrila_a_Metoda_v_Trnave.pdf. Súčasťou Hodnotiacej správy PS bolo 53 zistení a odporúčaní (čo je v porovnaní s inými VŠ v SR štandardný počet). Hodnotiaca správa pracovnej skupiny bola prerokovaná vedením UCM a KR.

Výsledkom analýzy správy je dokument Harmonogram implementácie vybraných zistení a odporúčaní PS SAAVŠ, ktorý definuje úlohy, zodpovednosti a termíny ich implementácie. Plnenie je pravidelne kontrolované Kolégiom rektorky UCM podľa stanovených termínov implementácie jednotlivých opatrení a zistení a harmonogram je aktualizovaný. Harmonogram s plnením je dostupný na <https://www.ucm.sk/sk/univerzita/politika-kvality/institucionalna-akreditacia.html>.

Zo stanovených bodov je splnených približne 65%, niektoré sa plnia sústavne a časť sa ukončí do konca akademického roku 2025/26.

UCM sa zároveň začala pripravovať i na priebežný dohľad SAAVŠ definovaný Zákom č. 269/2018 o zabezpečovaní kvality VŠ vzdelávania. <https://www.ucm.sk/sk/univerzita/politika-kvality/priebezny-dohlad.html>

Implementácia celouniverzitnej spätnej väzby od zainteresovaných strán:

V roku 2024 bol prijatý VP 20/2024 o získavaní spätnej väzby od zainteresovaných strán na UCM, ktorý uložil od roku 2025 Oddeleniu kvality zabezpečiť v spolupráci so zástupcami súčastí UCM v Komisii pre kvalitu prípravu a realizáciu dotazníkov a následné zaslanie príslušných výsledkov spätných väzieb príslušným osobám na UCM a na súčastiach UCM. Zodpovedné osoby príslušné informácie majú za povinnosť vyhodnotiť, výsledky prerokovať, navrhnúť opatrenia a o týchto skutočnostiach informovať zainteresované strany – respondentov. V roku 2025 boli zisťovania spätnej väzby pre jednotlivé zainteresované strany príp. oblasti zrealizované oddelením kvality v súčinnosti s ďalšími oddeleniami rektorátu v súlade s vopred stanoveným harmonogramom (študenti, absolventi, zamestnávateľia, študenti so špecifickými potrebami, ubytovaní študenti, rodová rovnosť). Vyhodnotenia, správy o opatreniach i prehľad realizovaných zisťovaní sú dostupné:

<https://www.ucm.sk/sk/univerzita/politika-kvality/system-kvality/spatna-vazba-dotazniky/>

Výsledky hodnotenia, odporúčania a návrhy opatrení sú aj súčasťou ročných správ o vzdelávaní, o tvorivej činnosti a o kvalite na UCM a na súčastiach UCM, ktorých prerokovanie a schválenie je súčasne prerokovaním a schválením výsledkov spätnej väzby, odporúčaní a opatrení. (<https://www.ucm.sk/sk/univerzita/politika-kvality/vyrocne-hodnotiace-spravy/vyrocne-hodnotiace-spravy.html>)

Okrem dotazníkového zisťovania spätnej väzby sa realizovali i viaceré ďalšie spôsoby zisťovania spokojnosti a názorov:

- schránka námetov, sťažností a pripomienok,
- osobné stretnutia s členmi vedenia („Káva s rektorkou“),
- Blackbox,
- schránka kvality/námetov a pripomienok k systému kvality (online).

Viac: ročná správa o kvalite <https://www.ucm.sk/sk/vyrocne-spravy-za-oblast-kvality-ucm/>

Centrá podpory:

Centrá podpory UCM sú zamerané na podporu študentiek a študentov, prípadne zamestnancov univerzity. Sú vytvorené s cieľom poradenstva a zvýšenia komfortu predovšetkým študentstva, ale i zamestnancov, v rôznych etapách života, či osobných/pracovných situáciách. Sú riadené jednotlivými prorektormi UCM. Vzhľadom na predmet svojej činnosti a poradenstva často úzko napojené na konkrétne súčasti UCM (fakulty/inštitút).

V roku 2025 pracovali centrá:

- o [Kariérne centrum](#)
- o [ALUMNI Klub - Centrum podpory absolventov](#)
- o [Centrum služieb pre podporu vedy, výskumu a umeleckej činnosti](#)
- o [Poradensko-právne centrum pre študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia a študentov so špecifickými potrebami](#)
- o [Centrum psychologického poradenstva](#)
- o [Centrum duchovných služieb](#)
- o [Jazykové centrum](#)
- o [Centrum celoživotného vzdelávania](#)
- o [Buddy program podpory študentov](#)
- o [EURAXESS Centrum UCM](#)

Viac o činnosti - na stránkach jednotlivých centier: <https://www.ucm.sk/sk/centra-podpory/>

Merateľné ukazovatele:

- V oblastiach vzdelávania, tvorivá činnosť a ďalšie súvisiace aktivity sa na UCM ročne vyhodnocujú ukazovatele zoradené do sústavy **merateľných ukazovateľov kvality**. (<https://www.ucm.sk/sk/univerzita/politika-kvality/system-kvality/ukazovatele-kvality-vsk-ucm/ukazovatele-kvality-vsk-ucm.html>). Ukazovatele kvality sú definované vo VP 23/2022 Vnútny systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UCM v Trnave (https://www-old.ucm.sk/docs/legislativa/2022/Vnutorny_system_zabezpecovania_kvality_vysokoskolskeho_vzdelavania_na_UCM_40.5NS.pdf).

Delia sa na ukazovatele:

- vstupu do vzdelávania,
- vzdelávania,
- výstupu zo vzdelávania,
- tvorivej činnosti,
- pre vnútorný systém.

Hodnotenie vývoja ukazovateľov je súčasťou ročných správ na UCM a ročných správ na jednotlivých súčiastiach UCM. Druh, štruktúra, vypracovanie, prerokovanie, schvaľovanie a sprístupňovanie ročných správ určuje VP 23/2022 Vnútny systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UCM v Trnave (https://www-old.ucm.sk/docs/legislativa/2022/Vnutorny_system_zabezpecovania_kvality_vysokoskolskeho_vzdelavania_na_UCM_40.5NS.pdf).

Ročné správy o vzdelávaní na UCM a súčiastiach sú dostupné na: <https://www.ucm.sk/sk/spravy-vychovno-vzdelavacej-cinnosti-ucm/>

Ročné správy o tvorivej činnosti na UCM: <https://www.ucm.sk/sk/univerzita/politika-kvality/vyrocne-hodnotiace-spravy/spravy-vedecko-vyskumnej-tvorivej-cinnosti-ucm/>

Ročné správy o kvalite: <https://www.ucm.sk/sk/vyrocne-spravy-za-oblast-kvality-ucm/>

Prehľad o vývoji ukazovateľov - v sekcii Politika kvality na: <https://www.ucm.sk/sk/univerzita/politika-kvality/system-kvality/ukazovatele-kvality-vsk->



ucm/ukazovatele-kvality-vsk-ucm.html. Dostupné sú i vo vsk.sk, sekcia [Hodnotenie kvality](#) (<https://vsk.ucm.sk/periodicke-hodnotenie-kvality/>).

(Viac: Merateľné ukazovatele za rok 2025, tabuľkový prehľad - na konci kapitoly XIII Systém kvality)

- Okrem ukazovateľov kvality na UCM stanovených podľa štandardov SAAVŠ a špecifik a zvyklostí na UCM, univerzita sleduje a plní aj **merateľné ukazovatele z výkonnostnej zmluvy** medzi UCM a MŠVVaM SR (<https://www.ucm.sk/sk/univerzita/politika-kvality/meratelne-ukazovatele-ucm-vykonnostne-zmluvy.html>).

Základné ukazovatele:

- Efektivita štúdia
- Otvorenosť štúdia
- Otvorenosť štúdia voči zahraničiu
- Zahraničné výskumné a umelecké granty
- Nezamestnanosť absolventov
- Uplatnenie absolventov študijných programov prvého stupňa
- Profesijne orientované bakalárske študijné programy

Voliteľné ukazovatele:

- Spokojnosť študentov s výučbou a podporou počas štúdia
- Výsledky doktorandského štúdia
- Spolupráca s neziskovými, charitatívnymi a inými organizáciami pro bono
- Internacionalizácia vo výskume, vývoji, umení a inováciách
- Koncentrácia kapacít vo vzdelávaní
- Koncentrácia kapacít vo výskume, vývoji, umení a inováciách
- Koncentrácia riadiacich a manažérskych kapacít

Interaktívna aplikácia zobrazovania plnenia týchto merateľných ukazovateľov je na <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiMDM1NmY5YTItMWE0MS00NzM1LWJkYjYtMTE0Yjk1YzZkNDY4IiwidCI6IjRlYjQ2ODE1LTcyOTQtNDQwOS1iODU1LWZhMzQzZjE2MTRjOCIsImMiOiJl9>.

➤ **Merateľné ukazovatele centier podpory UCM:**

Pre podporné centrá - Alumni, Jazykové centrum, Kariérne centrum, Centrum celoživotného vzdelávania, Centrum pre podporu služieb pre podporu vedy, výskumu a umeleckej činnosti, Centrum služieb pre podporu vedy, výskumu a umeleckej činnosti, Poradensko-právne centrum pre študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia a študentov so špecifickými potrebami, Psychologické centrum, Centrum duchovných služieb, Buddy program podpory študentov sú tiež stanovené merateľné ukazovatele. Činnosť centier a ukazovatele pre jednotlivé centrá monitorujú a vyhodnocujú príslušní zodpovední prorektori prostredníctvom ročných správ (<https://www.ucm.sk/sk/spravy-cinnosti-centier-podpory/>), v ktorých sú stanovené merateľné ukazovatele vyhodnotené. Viac o centrách podpory: <https://www.ucm.sk/sk/centra-podpory/>.

Projekt „Konzorcium trnavských univerzít“:

Významné pre manažment kvality a univerzitu ako celok je schválenie žiadosti o dotáciu pre projekt konzorcium trnavských univerzít (<https://www.ucm.sk/sk/univerzita/uradna-tabula/realizovane-projekty/rozvojove-vzdelavacie-projekty/konzorcium-trnavskych-univerzit.html>), v rámci ktorej sa zrealizujú činnosti v kooperácii s Trnavskou univerzitou v Trnave v rámci časového horizontu (obdobie realizácie projektu) 07/2021 - 03/2026. Cieľ - vznik konzorcium trnavských univerzít ako právneho subjektu, ktorý bude prepájať obe univerzity v presne zadefinovaných oblastiach a úrovniach. Zvyšovaniu kvality na oboch inštitúciách prostredníctvom spoločných postupov:

- na úrovni komunikácie,
- na úrovni vzdelávania,
- na úrovni vedy a výskumu,
- na úrovni systému kvality,
- na úrovni regionálnych vzťahov,

- na úrovni podpory študentov a zamestnancov,
- na úrovni IT.

V súvislosti so znížením plánovaného rozpočtu ministerstvom školstva SR na 37% požadovanej sumy boli z plánovaných 5 podaktivít Aktivita 1 vylúčené dve, pričom v plnení zostali 3:

1. Inovácie akademických informačných systémov obidvoch univerzít s cieľom zvyšovania informovanosti, ľahkého prístupu k informáciám, znižovania administratívnej záťaže, debyrokratizácie a efektívneho riadenia, kontroly a vyhodnocovania vnútorných systémov.

2. Podpora a rozvoj personálnych kapacít oddelení kvality univerzít vstupujúcich do konzorcia, vrátane zabezpečenia priestorového a technického vybavenia, s cieľom zvýšenia schopností uskutočňovať a zefektívňovať procesy harmonizácie vnútorných systémov a zvyšovania ich kvality.

3. Stanovenie spoločných kľúčových ukazovateľov kvality vysokoškolského vzdelávania, ich pravidelné monitorovanie a vyhodnocovanie, s cieľom zvyšovania kvality vzdelávania na obidvoch vysokých školách, zlepšovania činnosti vnútorných systémov a ich harmonizácie.

Výsledkom realizácie projektu bude výsledkom výrazný kvalitatívny posun zabezpečovania kvality na UCM, zvýši sa kvalita poskytovaného vzdelávania pre študentov, pozitívne sa stimuluje súťaž medzi oboma inštitúciami v oblasti vedy a výskum a zároveň sa šetrením nákladov zrušením duplicit investuje do vzdelávania zamestnancov.

Viac: <https://www.ucm.sk/sk/univerzita/uradna-tabula/realizovane-projekty/rozvojove-vzdelavacie-projekty/konzorcium-trnavskych-univerzit.html>

Projekt - Zavedenie podporných programov pre vedúcich pracovníkov na Trnavskej Univerzite v Trnave a na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave:

V roku 2025 pokračovala UCM v realizácii rozvojového projektu (001TTU-2-1/2024) v rámci výzvy Rozvojové projekty verejných vysokých škôl, téma: Zavedenie podporných programov pre vedúcich pracovníkov na VŠ, ktorý získala v partnerstve s TRUNI. Implementovali sa úlohy a finalizovali aktivity. UCM realizovala sériu odborných školení, tréningov a workshopov zameraných na strategické riadenie univerzity, leadership v akademickom prostredí, riadenie zmien, projektový manažment, riešenie konfliktov, HR manažment, komunikáciu a budovanie tímov. Súčasťou projektu boli aj individuálne a skupinové mentoringové a coachingové aktivity. Projekt bol ukončený v súlade s harmonogramom k 31. 12. 2025.

Systém finančného riadenia:

Uskutočňuje sa v súlade s platnou legislatívou EÚ a SR, ako aj s vnútornými predpismi UCM. Rozpočet je primeraný svojmu rozsahu, je priebežne dodržiavaný a kontrolovaný príslušnými štruktúrami. Univerzita si od roku 2011 dlhodobo udržiava stabilný hospodársky výsledok. Výsledky hospodárenia za rok 2025 sú spracované v Správe o hospodárení UCM za daný rok.

Dôležitým doplnkovým zdrojom financovania sú prostriedky získané z grantov (prílohy T18 a T19). V kombinácii s cieľovými úspornými opatreniami – najmä v oblasti energetickej efektívnosti, verejného obstarávania a racionalizácie činností – umožňujú dotačné aj mimodotačné zdroje univerzite naplňovať svoje poslanie v súlade s požadovanými štandardmi.

Podrobnejšie informácie sú uvedené vo Výročnej správe o hospodárení za rok 2025, ktorá je dostupná na: <https://www.ucm.sk/sk/vyročne-spravy-hospodareni-ucm>

b) Vzdelávanie

V akademickom roku 2024/2025 bolo na UCM **akreditovaných** 53 ŠP I. stupňa, z toho 1 profesijne orientovaný (čo predstavuje 39,60 % všetkých ŠP na UCM), 45 ŠP II. stupňa (čo predstavuje 33,50 %) a 36 ŠP III. stupňa (čo predstavuje 26,90 %). Z celkového počtu 134 ŠP bolo 73 (54,50 %) ŠP v dennej a 61 (45,50 %) ŠP v externej forme. V dennej forme bolo 22,40 % ŠP I. stupňa, 18,70 % ŠP II. stupňa a 13,40 % ŠP III. stupňa. Informácie o ŠP od roku 2022 akreditovaných na UCM a ich aktuálnom statuse sú dostupné na: <https://vsk.ucm.sk/informacie-o-studijnych-programoch/>.

V roku 2025 bolo na UCM:

- periodicky hodnotených 47 ŠP, z nich 47 ŠP bolo periodicky schválených a ďalej sa môžu uskutočňovať,
- akreditovaných 67 nových ŠP a 0 ŠP, ktoré boli vytvárané, ale nakoniec neboli akreditované,
- schvaľovaných 12 návrhov na vytvorenie ŠP, z nich 12 bolo schválených,
- schvaľovaných 108 úprav ŠP, z nich schválených bolo 108,
- bolo 0 pozastavených ŠP a zrušených bolo 5 ŠP.

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality UCM – agenda študijných programov

RVHK je orgánom akademickej samosprávy univerzity monitorujúcim, vyhodnocujúcim a schvaľujúcim procesy vnútorného systému kvality (kvalitu vzdelávacej a tvorivej činnosti a ostatných súvisiacich aktivít, študijných programov a odborov habilitačného konania a inauguračného konania).

Pri Rade pre vnútorné hodnotenie kvality UCM počas roka 2025 pracovali dočasné pracovné skupiny (DPS), posudzujúce spolu agendu 49 študijných programov, z toho 33 študijných programov prvého stupňa, 4 študijných programov druhého stupňa štúdia a 12 študijných programov tretieho stupňa, a to v rámci ďalšieho periodického hodnotenia študijných programov alebo ich úprav.

Periodické hodnotenie vybraných študijných programov prebiehalo v súlade so zákonom č. 269/2018 Z. z., štandardami SAAVŠ pre študijný program a vnútornými predpismi UCM v Trnave. Samotný proces periodického hodnotenia sa uskutočnil podľa vopred schváleného Harmonogramu periodického hodnotenia na príslušné obdobie. Pre potreby vytvárania, úpravy a schvaľovania študijných programov bolo v roku 2025 vytvorených a schválených 60 dočasných pracovných skupín – zoznam DPS je dostupný na: <https://www.ucm.sk/sk/univerzita/organy-skoly/rada-vnutorne-hodnotenie-kvality/docasne-pracovne-skupiny-jednotlivych-sp-ohik.html>. Hodnotiace správy študijných programov sú dostupné na:

<https://ais2.ucm.sk/repovsk/repository/default/ais/vsk>. Bližšie informácie sú v Správe o činnosti Rady pre vnútorné hodnotenie kvality za rok 2025, ktorá je dostupná na: <https://www.ucm.sk/sk/sprava-o-cinnosti-rady-pre-vnutorne-hodnotenie-kvality/>.

Periodické hodnotenie vybraných študijných programov prebiehalo v súlade so Zákom č. 269/2018 Z. z., štandardami SAAVŠ pre študijný program a vnútornými predpismi UCM v Trnave.

Sledovanie kvality vzdelávania na UCM:

Mechanizmus a pravidlá zabezpečovania a monitorovania kvality vzdelávania v rámci UCM, vrátane vyjadrenia kvantitatívnymi ukazovateľmi (napr. počet hospitácií, počet sťažností na priebeh výučby, podiel študentov, ktorí nesplnili podmienky na pokračovanie v štúdiu, podiel študentov, ktorí prekračujú štandardnú dĺžku štúdia, či zanechali štúdium, vážený študijný priemer študentov, a pod.) určujú:

[VP č. 23/2022 - Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokého školstva na UCM v Trnave](#) a [Ukazovatele kvality VSK UCM](#). Ukazovatele vzdelávania sú do ročných správ o vzdelávaní na UCM implementované podľa štandardov SAAVŠ a VSK UCM od roku 2022.

(<https://www.ucm.sk/sk/univerzita/politika-kvality/system-kvality/ukazovatele-kvality-vsk-ucm/ukazovatele-kvality-vsk-ucm.html>)

Ukazovatele monitoruje a vyhodnocuje v ročnej periodicite prorektor pre vzdelávanie UCM – výsledky sú súčasťou Správy o vzdelávacej činnosti UCM (<https://www.ucm.sk/sk/spravy-vychovno-vzdelavacej-cinnosti-ucm/>) prodekan pre vzdelávanie/poverená osoba pre oblasť vzdelávania na súčasti UCM – Správy o vzdelávacej činnosti súčastí UCM (<https://www.ucm.sk/sk/spravy-vychovno-vzdelavacej-cinnosti-sucasti-ucm/>). Štruktúra ukazovateľov kvality vzdelávania je zároveň štruktúrou [Správy o vzdelávacej činnosti na UCM v AR 2024/25](#). Správa sleduje uplynulý AR a porovnáva ostatné tri AR. Súčasťou správ sú aj návrhy opatrení. Vývoj ukazovateľov za oblasť vzdelávania je aj prílohou Správy o kvalite UCM za rok 2025. (<https://www.ucm.sk/sk/vyroczne-spravy-za-oblast-kvality-ucm/>)

Ročné a hodnotiace správy sú dostupné: (<https://www.ucm.sk/sk/univerzita/politika-kvality/vyroczne-hodnotiace-spravy/vyroczne-hodnotiace-spravy.html>)

Spätná väzba:

V roku 2025 sa na UCM systemizovali spätné väzby/dotazníkové prieskumy od zainteresovaných strán na oblasť vzdelávania na UCM. Zisťovanie spätnej väzby pre oblasť vzdelávania sa realizovalo v súlade s

VP č. 20/2024 - Smernica získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave – výsledky sú dostupné na web stránke univerzity <https://www.ucm.sk/sk/univerzita/politika-kvality/system-kvality/spatna-vazba-dotazniky/> a na jednotlivých stránkach súčastí. Funkčne sú aj ostatné nástroje individuálneho získavania spätnej väzby. Výsledky dotazníkových a ďalších zisťovaní boli prerokované v grémiách súčastí a boli prijaté i nápravné opatrenia a plány zlepšovania. Viac v [ročných správach](#) o vzdelávacej činnosti a v správach o spätnej väzbe súčastí a [v Správe o kvalite UCM za rok 2024](#). (<https://www.ucm.sk/sk/univerzita/politika-kvality/vyrocne-hodnotiace-spravy/vyrocne-hodnotiace-spravy.html>).

Informácie k realizovaným dotazníkovým zisťovaniam spätnej väzby v roku 2025 (vybrané prieskumy):

- Miera spokojnosti/ študenti - výstupy prieskumu zverejnené: <https://www.ucm.sk/sk/univerzita/politika-kvality/system-kvality/spatna-vazba-dotazniky/spatna-vazba-dotaznikove-prieskumy-spokojnosti-studentov.html>
5 263 oslovených študentov, 1 328 respondentov odpovedalo (25,23% návratnosť).
- Miera spokojnosti/ absolventi - výstupy prieskumu zverejnené: <https://www.ucm.sk/sk/univerzita/politika-kvality/system-kvality/spatna-vazba-dotazniky/spatna-vazba-dotaznikove-prieskumy-spokojnosti-absolventov.html>
2836 oslovených absolventov, 369 odpovedí (13,01% návratnosť)
- Miera spokojnosti/ študenti so špecifickými potrebami - výstupy prieskumu zverejnené: <https://www.ucm.sk/sk/univerzita/politika-kvality/system-kvality/spatna-vazba-dotazniky/spatna-vazba-dotaznikove-prieskumy-spokojnosti-studentov.html>
48 oslovených študentov, 14 odpovedalo (29,16 % návratnosť)

Viac: <https://www.ucm.sk/sk/univerzita/politika-kvality/system-kvality/spatna-vazba-dotazniky/>

V roku 2025 boli výsledky spätnej väzby pre oblasť vzdelávania prerokované na všetkých súčastiach UCM.

Správy dostupné: <https://www.ucm.sk/sk/vyrocne-a-hodnotiace-spravy/>.

Informácie o spätných väzbách a ich vyhodnocovaní na súčastiach UCM je uvedené v sekcii [Hodnotenie kvality výučby](#).

(<https://www.ucm.sk/sk/univerzita/politika-kvality/system-kvality/spatna-vazba-dotazniky/hodnotenie-kvality-vyucby.html>)

Sťažnosti na výučbu od študentov

Sťažnosti sú riešené v súlade s predpisom [VP č. 14/2021 - Smernica o vybavovaní sťažností na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave](#). V roku 2025 bolo na referáte kontroly evidovaných a riešených 5 sťažností študentov na výučbu.

Hodnotenie úrovne činnosti UCM v oblasti vzdelávania

Vedecká rada (VR) UCM dňa 27. 11. 2025 prerokovala a zobrala na vedomie Správu o vzdelávacej činnosti na UCM v Trnave v AR 2024/2025 uznesením č. 02/VR03-25-2711-bod04 - https://www.ucm.sk/files/sk/veda-vyskum/vedecka-rada-ucm/zapisnice-zo-zasadnuti-vedeckej-rady-ucm/zapisnica_vr-ucm_27-11-2025_web.pdf

a Rada pre vnútorné hodnotenie kvality na UCM dňa 10.12. 2024 prerokovala a uznesením č. 01/RVHK-2025-1512 schválila Správu o vzdelávacej činnosti UCM za akademický rok 2023/2024 (<https://www.ucm.sk/sk/spravy-vychovno-vzdelavacej-cinnosti-ucm/>).

Vedecká rada UCM, resp. vedecké rady fakúlt na UCM schválili i ďalších odborníkov, ktorí majú právo skúšať na štátnych skúškach pre študijné programy uskutočňované na UCM a školiteľov pre doktorandské štúdium uskutočňované na fakultách UCM

Zápisnice zo zasadnutí Vedeckej rady UCM a vedeckých rád fakúlt, ktoré prerokovávajú správy o vzdelávaní na súčastiach UCM, sú dostupné na web stránke univerzity v sekcii Vedecká rada UCM (<https://www.ucm.sk/sk/univerzita/organy-skoly/vedecka-rada-ucm/>).

Zápisnice zo zasadnutí RVHK a RK fakúlt, ktoré schvaľujú správy o vzdelávacej činnosti na UCM a na súčastiach UCM, sú dostupné v sekcii Štruktúry UCM príp. na web stránkach súčastí.

<https://www.ucm.sk/sk/univerzita/politika-kvality/struktury.html>



RVHK zároveň prijíma k ročnej hodnotiacej správe v súlade s predpisom VP č. 23/2022 internú spätnú väzbu, ktorú doručuje rektorovi.

Vybrané kvantitatívne ukazovatele v oblasti vzdelávania:

Ukazovatele vzdelávania sú vyhodnocované prorektorom pre vzdelávania a dostupné v [Správe o vzdelávacej činnosti za AR 2024/25](#), Vývoj ukazovateľov v ostatných rokoch je i prílohou [Správy o kvalite za rok 2025](#).

Správy sú dostupné:

(<https://www.ucm.sk/sk/univerzita/politika-kvality/vyrocne-hodnotiace-spravy/vyrocne-hodnotiace-spravy.html>)

Vybrané ukazovatele (vývoj 2022/2023 - 2024/2025):

Ukazovateľ	AR 2022/2023	AR 2023/2024	AR 2024/2025
Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov za UCM (spätná väzba) v %	47,51	46,97	25,23
Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov (%)	81,10	80,56	53,00
Počet oficiálne podaných podnetov študentami	4	3	5
Evidované počty odhalených akademických podvodov	5	3	4
Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)	87	106	46
Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia (%)	Bc. 4,49 Mgr. 3,98 PhD. 6,34	Bc. 6,67 Mgr. 7,51 PhD. 8,27	Bc. 5,91 Mgr. 5,43 PhD. 3,45
Podiel študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium (%)	16,12	15,18	12,48

c) Tvorivá činnosť

Pravidlá a organizačnú štruktúru, prostredníctvom ktorých UCM zabezpečuje kvalitu a etiku vykonávaného výskumu a tvorivej činnosti a zvyšuje kvalitu výskumnej činnosti svojich zamestnancov (vzdelávanie, stáže, apod.) definujú politiky dostupné v sekcii [Vnútorne predpisy UCM](#) na web stránke univerzity. (<https://www.ucm.sk/sk/univerzita/legislativa/>)

Vybrané politiky:

[VP č. 2/2025 - Etický kódex Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave](#)

[VP č. 10/2024 - Smernica o vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov, odborov habilitačného konania a inauguračného konania a podávanie žiadostí na SAAVŠ - úplné znenie](#)

[VP č. 33/2023 - Smernica o ochrane predmetov duševného vlastníctva na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave](#)

[VP č. 23/2022 - Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokého školstva na UCM v Trnave](#)

[VP č. 51/2021 - Minimálne ukazovatele tvorivej činnosti učiteľa na UCM podľa jeho funkčného zaradenia \(OA, doc., prof.\)](#)

[VP č. 21/2023 - Smernica o pravidlách edičnej činnosti pri vydávaní publikácií](#)

[VP č. 12/2023 - Smernica o podávaní vedeckých, vedeckovýskumných, rozvojových, vzdelávacích a mobilitných projektov, ich administráciou zamestnancami a súčasťami Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave](#)

[VP č. 52/2021 - Smernica o hodnotení tvorivej činnosti na UCM](#)

[VP č. 26/2021 - Smernica o vytváraní excelentných tímov](#)

[VP č. 25/2021 - Smernica o rovnakom zaobchádzaní a ochrane pred diskrimináciou – rodová rovnosť](#)

VP č. 6/2022 - Metodické usmernenie na periodické hodnotenie odborov habilitačných konaní a inauguračných konaní na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Usmernenie rektora č.3/2024 na vypracovanie kritérií hodnotenia úrovne tvorivej činnosti a hodnotenia úrovne výstupu tvorivej činnosti podľa ŠO na jednotlivých súčiastiach UCM v Trnave

Usmernenie rektora č.4/2024 k akreditácii habilitačného konania a k akreditácii inauguračného konania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania na UCM v zmysle úprav [Štandardov SAAVŠ pre habilitačné konanie a inauguračné konanie, vydaných dňa 17. 10. 2024 a účinných od 1. 11. 2024](#)

Usmernenie rektora č.5/2025 k rozlišovaniu a k určeniu formálnych a obsahových kritérií vedeckej monografie, editovanej vedeckej knihy, vysokoškolskej učebnice, skript a učebných textov

Usmernenie rektora č. 2/2025 na určenie osoby majúcej hlavnú zodpovednosť za kvalitu a rozvoj ŠP a OHIK a na vytváranie skupín osôb zabezpečujúcich profilové predmety ŠP a kvalitu a rozvoj OHIK na UCM

Za riadenie oblasti tvorivej činnosti zodpovedá [prorektorka pre vedu a výskum](#) s podporou administratívnych útvarov - Oddelenie vedy a výskumu, Centrum služieb pre podporu vedy, výskumu a umeleckej činnosti, Centrum informačných zdrojov. (<https://www.ucm.sk/sk/univerzita/organy-skoly/prorektorka-vedu-vyskum/>)

Na riadení konkrétnych oblastí v rámci tvorivej činnosti úzko spolupracuje s [prorektorom pre rozvoj a vzťahy s verejnosťou](#) – Projektové centrum, Centrum informačno-komunikačných technológií, [prorektorkou pre medzinárodné vzťahy](#) – Oddelenie medzinárodných vzťahov,

[prorektorom pre vzdelávanie](#) – Centrum vysokoškolskej pedagogiky FF UCM, [prorektorom pre kvalitu](#) – Oddelenie kvality a ďalšími štruktúrami:

Komisia pre kvalitu (<https://www.ucm.sk/sk/univerzita/organy-skoly/komisie/komisia-kvalitu-ucm/>)

Etická komisia UCM (<https://www.ucm.sk/sk/univerzita/organy-skoly/dalsie-poradne-organy/eticka-komisia.html>)

Komisia pre rodovú rovnosť (<https://www.ucm.sk/sk/univerzita/organy-skoly/dalsie-poradne-organy/komisia-rodovu-rovnost.html>)

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality UCM (<https://www.ucm.sk/sk/univerzita/organy-skoly/rada-vnutorne-hodnotenie-kvality/>)

Vedecká rada UCM

(<https://www.ucm.sk/sk/univerzita/organy-skoly/vedecka-rada-ucm/>)

Edičná rada UCM

(<https://www.ucm.sk/sk/univerzita/organy-skoly/dalsie-poradne-organy/edicna-rada.html>)

Spätná väzba:

V súlade s VP [VP č. 20/2024 - Smernica získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave](#) sa realizovalo zisťovanie spätnej väzby pre oblasť tvorivej činnosti v rámci dotazníkového zisťovania od študentov a absolventov. Zo študentov išlo o študentov 3. stupňa štúdia. Výsledky, vyhodnotenie a opatrenia sú súčasťou Správy k vyhodnoteniu doktorandských položiek v univerzitných dotazníkových prieskumoch UCM, 2025, ktorá bola prerokovaná KR v septembri 2025 a na zasadnutí Rady doktorandskej akadémie dňa 1. októbra 2025. Monitorovanie a hodnotenie tvorivej činnosti doktorandov v roku 2025 je obsahom časti 2 Tvorivá činnosť Správy o doktorandskom štúdiu na UCM za AR 2024/2025 (<https://www.ucm.sk/files/sk/veda-vyskum/doktorandske-studium/spravy-doktorandskom-studiu/vyrocná-správa-tvorivej-cinnosti-doktorandstva-2024-fdocx.pdf>).

Spätná väzba od absolventov na oblasť tvorivej činnosti na UCM sa v roku 2025 uskutočnila dotazníkovým prieskumom v rámci komplexného dotazníka spokojnosti absolventov. Výsledky, vyhodnotenie



a opatrenia sú súčasťou ročnej správy o vzdelávaní na UCM v AR 2024/2025 (<https://www.ucm.sk/sk/spravy-vychovno-vzdelavacej-cinnosti-ucm/>)

a prorektorkou pre vedu a výskum bola spracovaná i Správa-spätná väzba k dotazníku oddelenia kvality-absolventi prerokovaná v KR UCM v 2/2026.

Sledovanie kvality tvorivej činnosti na UCM:

Od roku 2022 je súčasťou [správ o tvorivej činnosti na UCM](https://www.ucm.sk/sk/univerzita/politika-kvality/vyrocne-hodnotiace-spravy/spravy-vedecko-vyskumnej/tvorivej-cinnosti-ucm/) (<https://www.ucm.sk/sk/univerzita/politika-kvality/vyrocne-hodnotiace-spravy/spravy-vedecko-vyskumnej/tvorivej-cinnosti-ucm/>) aj sledovanie ukazovateľov tvorivej činnosti podľa štandardov SAAVŠ a VSK UCM.

Súbor a štruktúra ukazovateľov kvality tvorivej činnosti, dostupné vo [vsk.sk](https://vsk.ucm.sk/periodicke-hodnotenie-kvality/), sekcia [Hodnotenie kvality](https://vsk.ucm.sk/periodicke-hodnotenie-kvality/) (<https://vsk.ucm.sk/periodicke-hodnotenie-kvality/>), sú súčasťou správy. Sleduje a porovnáva sa vývoj ukazovateľov za uplynulý rok a ostatné tri roky. Súčasťou ročnej správy o tvorivej činnosti sú od roku 2023 (vrátane) aj SWOT analýza a návrhy opatrení. Vývoj ukazovateľov tvorivej činnosti na UCM a v ostatných rokoch je uvedené v prílohe Správy o kvalite na UCM za rok 2025. (<https://www.ucm.sk/sk/vyrocne-spravy-za-oblast-kvality-ucm/>)

Špecifickou oblasťou tvorivej činnosti na UCM je tvorivá činnosť doktorandov. Je definovaná predpisom [VP 5/2023 - Smernica o doktorandskom štúdiu UCM - úplné znenie](https://www.ucm.sk/sk/univerzita/legislativa/) (<https://www.ucm.sk/sk/univerzita/legislativa/>) i s konkrétnymi merateľnými ukazovateľmi, ktoré sa vyhodnocujú.

Monitorovanie a hodnotenie tvorivej činnosti doktorandov sa realizuje prostredníctvom prorektorky pre vedu a výskum a výsledky sú v Správe o tvorivej činnosti doktorandstva za rok 2025, (<https://www.ucm.sk/sk/veda-vyskum/doktorandske-studium/spravy-doktorandskom-studiu.html>)

Kontrola formálnych náležitostí – Oddelenie vedy a výskumu každoročne vykonáva kontrolu formálnych náležitostí jedného náhodne vybraného doktorandského programu na každej fakulte. V roku 2025 kontrola odhalila nízky počet nezrovnalostí resp. formálnych pochybení, o ktorých boli fakulty informované. Výsledky kontroly naznačujú, že v porovnaní s minulými AR prišlo k zlepšeniu v organizácii ŠP 3. stupňa. Rovnaké pochybenia sa neopakujú, sporadicky sa vyskytujú nové. Bližšie informácie o audite sú dostupné na Oddelení vedy a výskumu UCM a ako interný dokument: Správa o kontrole formálnych postupov pri realizácii doktorandského štúdia na UCM v zmysle platnej VP č. 5/2023 - Smernice o doktorandskom štúdiu na UCM, ktorá bola prerokovaná KR dňa 25. 11. 2025.

Súčasťou hodnotenia doktorandov je samohodnotenie doktorandov, ktoré sa realizuje prostredníctvom formuláru v rámci [Portálu vedy a výskumu UCM](https://www.ucm.sk/sk/portal-vv/) a je dostupné pre školiteľa, predsedu OK, príslušného prodekana a prorektora. (<https://www.ucm.sk/sk/portal-vv/>)

Kontrola výstupov tvorivej činnosti celkového profilu kvality skupín osôb zabezpečujúcich kvalitu a rozvoj OHIK - ročná kontrola výstupov tvorivej činnosti (VTC) je daná povinnosťou UCM zabezpečiť neustále plnenie štandardov kvality v tejto oblasti. Rada pre vnútorné hodnotenie kvality uznesením č. 12/RVHK-2025-1512 RVHK UCM zobrala na vedomie ročné monitorovanie vyhodnocovania plnenia podmienok na VTČ. Viac v zápisniciach RVHK: <https://www.ucm.sk/sk/univerzita/organy-skoly/rada-vnutorne-hodnotenie-kvality/zapisnice-rvhk-ucm.html>

Hodnotenie úrovne kvality v oblasti vedy, výskumu a tvorivej činnosti:

Hodnotenie vykonáva Vedecká rada UCM (VR), resp. vedecké rady (VR) fakúlt na svojom jarnom zasadnutí v danom akademickom roku prostredníctvom prerokovania a zobratia na vedomie ročnej správy o tvorivej činnosti na UCM/ fakulte/formou uznesenia. Za rok 2025 je spracovaná správa o tvorivej činnosti dostupná v sekcii Výročné a hodnotiace správy. (<https://www.ucm.sk/sk/univerzita/politika-kvality/vyrocne-hodnotiace-spravy/spravy-vedecko-vyskumnej/tvorivej-cinnosti-ucm/>)

[Zápisnice zo zasadnutí](https://www.ucm.sk/sk/univerzita/organy-skoly/vedecka-rada-ucm/) VR UCM a VR fakúlt, ktoré prerokovávajú správy o tvorivej činnosti na súčastiach UCM, sú dostupné na web stránke univerzity v sekcii Vedecká rada UCM. (<https://www.ucm.sk/sk/univerzita/organy-skoly/vedecka-rada-ucm/>)

Zápisnice zo zasadnutí RVHK (<https://www.ucm.sk/sk/univerzita/organy-skoly/rada-vnutorne-hodnotenie-kvality/>), ktorá schvaľuje správu o tvorivej činnosti na UCM a zápisnice z RK fakúlt na súčiastiach UCM sú dostupné v sekcii Štruktúry UCM (<https://www.ucm.sk/sk/rady-kvality-sucasti-ucm/>), príp. na web stránkach súčasti.

RVHK zároveň prijíma k ročnej hodnotiacej správe, v súlade s predpisom VP č. 23/2022, internú spätnú väzbu, ktorú doručuje rektorovi.

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality - odbory habilitačného a inauguračného konania

V rámci Rady pre vnútorné hodnotenie kvality UCM sa počas roka 2025 posudzovalo 13 žiadostí o udelenie akreditácie habilitačného a inauguračného konania, z toho 6 žiadostí o úpravu a 7 žiadostí na akreditáciu nových OHIK. Žiadosti na akreditáciu nových OHIK posudzovali dočasné pracovné skupiny, žiadosti o úpravu OHIK posúdili spravodajcovia odborov habilitačných a inauguračných konaní. Zároveň počas roka 2025 prišlo k zrušeniu 1 OHIK: Analytická chémia.

Viac: <https://www.ucm.sk/sk/sprava-o-cinnosti-rady-pre-vnutorne-hodnotenie-kvality/>

Podpora výskumnej činnosti na UCM:

Koordinuje a zabezpečuje ju prorektorka pre vedu a výskum na UCM prostredníctvom Centra služieb pre podporu vedy, výskumu a umeleckej činnosti, Oddelenia vedy a výskumu v spolupráci s prorektorkou pre medzinárodné vzťahy a projektovým oddelením. (<https://www.ucm.sk/sk/univerzita/organy-skoly/prorektorka-vedu-vyskum/>)

Realizujú sa aktivity a činnosti s cieľom podpory princípov otvorenej vedy a rozvoja – viac v sekciách Výskum na UCM <https://www.ucm.sk/sk/veda-vyskum/vyskum-ucm/> a Výskumné prostredie UCM <https://www.ucm.sk/sk/veda-vyskum/vyskumne-prostredie-ucm/>.

Na podporu tvorivej činnosti doktorandov koordinuje prorektorka pre vedu a výskum cyklus celouniverzitných prednášok a seminárov s názvom „Chcem vedieť viac“ s cieľom poskytnúť nielen teoretické vedomosti, ale aj praktické informácie potrebné k štúdiu, a tiež doplniť zručnosti, ktoré môžu byť pre účastníkov užitočné. (<https://www.ucm.sk/sk/veda-vyskum/doktorandska-skola/podpora-doktorandstvu-ucm.html>)

V roku 2025 bola na podporu a skvalitnenie tvorivej činnosti doktorandov UCM a systemizáciu práce v tejto oblasti založená Doktorandská akadémia, ktorej cieľom je vytvárať prostredie a poskytovať doktorandom aktivity a podporu v rozvoji ich tvorivých aktivít počas štúdia. (<https://www.ucm.sk/sk/veda-vyskum/doktorandska-skola/>).

UCM podporuje osobitne mladých vedcov a doktorandov prostredníctvom Fondu pre podporu výskumu. (<https://www.ucm.sk/sk/veda-vyskum/vyskum-ucm/podpora-vyskumu-ucm/fond-podporu-vyskumu/>)

S cieľom podporiť výskumnú činnosť univerzity sú vytvorené špecializované pracoviská napr. na vyhľadávanie grantov a metodickú, administratívnu a koordinačnú podporu – projektové oddelenie, centrum služieb pre podporu vedy, výskumu a umeleckej činnosti pre systémový prístup v oblasti prepájania dopytu a ponuky poznatkov v rámci univerzity a centrum informačných zdrojov pre poskytovanie komplexných knižnično-informačné a bibliografických služieb.

(<https://www.ucm.sk/sk/ine-pracoviska/projektove-oddelenie.html>)

<https://www.ucm.sk/sk/centrum-sluzieb-podporu-vedy-vyskumu-umeleckej-cinnosti/>

<https://www.ucm.sk/sk/centrum-informacnych-zdrojov-ucm-v-trnave/>)

d) Zapojenie interných a externých zainteresovaných strán:

Interné a externé zainteresované strany (najmä študenti a zástupcovia zamestnávateľov/ zástupcovia praxe a absolventi) sa zapájajú do prípravy tvorby a realizácie študijných programov v súlade so Štandardmi SAAVŠ pre študijný program a vnútornými predpismi UCM

(<https://www.ucm.sk/sk/univerzita/legislativa/>):

VP č. 23/2022 - Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokého školstva na UCM v Trnave



[VP č. 10/2024 - Smernica o vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov, odborov habilitačného konania a inauguračného konania a podávanie žiadostí na SAAVŠ - úplné znenie](#)

[VP č. 40/2023 - Štatút Rady pre vnútorné hodnotenie kvality UCM - úplné znenie](#)

[VP č. 9/2024 - Štatút Rady kvality súčasti Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave - úplné znenie](#)

[VP č. 8/2024 - Štatút Rady pre študijný program na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave - úplné znenie](#)

[VP č. 20/2024 - Smernica získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave](#)

a ďalšie vnútorné predpisy UCM.

(<https://www.ucm.sk/sk/univerzita/legislativa/>)

Zástupcovia externých zainteresovaných strán sa aktívne zapájali do tvorby/úpravy/posudzovania jednotlivých študijných programov a odborov habilitačného a inauguračného konania v jednotlivých grémiách a komisiách podľa povahy posudzovaného subjektu ako členovia:

- Členovia Rady pre vnútorné hodnotenie kvality UCM
<https://www.ucm.sk/sk/univerzita/organy-skoly/rada-vnutorne-hodnotenie-kvality/>
- Členovia rád študijných programov
<https://www.ucm.sk/sk/rady-pre-studijny-program-sucasti-ucm/>
- Členovia dočasných pracovných skupín pri RVHK
<https://www.ucm.sk/sk/univerzita/organy-skoly/rada-vnutorne-hodnotenie-kvality/docasne-pracovne-skupiny-jednotlivych-sp-ohik.html>
- Posudzovatelia pri RVHK
https://www.ucm.sk/files/sk/univerzita/organy-skoly/rada-vnutorne-hodnotenie-kvality/zoznam-posudzovatelov-pri-rvhk_26-02-2026.pdf
<https://www.ucm.sk/sk/univerzita/organy-skoly/rada-vnutorne-hodnotenie-kvality/docasne-pracovne-skupiny-jednotlivych-sp-ohik.html>
- Členovia rád kvality na súčastiach
<https://www.ucm.sk/sk/rady-kvality-sucasti-ucm/>
- Členovia vedeckých rád univerzity / fakulty
<https://www.ucm.sk/sk/univerzita/organy-skoly/vedecka-rada-ucm/>
<https://www.ucm.sk/sk/veda-vyskum/vedecka-rada-ucm/vedecke-rady-sucasti-ucm.html>

V rámci implementácie vybraných odporúčaní a zistení HS SAAVŠ sa uskutočnil monitoring pravidiel, politik a pravidiel zastúpenia interných zainteresovaných strán (IZS), najmä študentov, v štruktúrach RVHK, RK a RŠP, ako aj v dočasných pracovných skupinách pri RVHK.

Zároveň bola venovaná zvýšená pozornosť zástupcom externých zainteresovaných strán (EVS), predovšetkým zamestnávateľom a odborníkom z praxe, kde sa často prejavoval formálny prístup zo strany EVS. Z tohto dôvodu sa v spolupráci s RVHK a predsedami DPS posilnila komunikácia, monitorovanie a kontrola ich činnosti.

Zazmluvnení poskytovatelia praxe/partnerstvá:

Údaje o zazmluvnených poskytovateľoch praxe/partnerstiev v rámci uskutočňovaných študijných programov na Filozofickej fakulte UCM v akademickom roku 2024/25:

Názov ŠP	Číslo ŠP	Forma ŠP	Jazyk ŠP	Počet zazmluvnených partnerov	Počet hodín povinnej praxe celkovo za štúdium/ za AR	Celkové trvanie praxe v týždňoch celkovo za štúdium za AR	Celkový počet kreditov udelených za prax počas štúdia

učiteľstvo anglického jazyka a literatúry nemeckého jazyka a literatúry	178212	D	anglický jazyk, nemecký jazyk, slovenský jazyk	2	24/24	12/12	3
učiteľstvo anglického jazyka a literatúry ruského jazyka a literatúry	178212	D	anglický jazyk, ruský jazyk, slovenský jazyk	2	24/24	12/12	3
učiteľstvo anglického jazyka a literatúry výchovy k občianstvu	178212		anglický jazyk, slovenský jazyk		24/24	12/12	3
učiteľstvo histórie a anglického jazyka a literatúry	107022	D	anglický jazyk, slovenský jazyk	2	24/24	12/12	3
učiteľstvo histórie a slovenského jazyka a literatúry	107022	D	slovenský jazyk	2	24/24	12/12	3
učiteľstvo histórie a výchovy k občianstvu	107022	D	slovenský jazyk	2	24/24	12/12	3
učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry anglického jazyka a literatúry	107008	D	anglický jazyk, slovenský jazyk	2	24/24	12/12	3
učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry ruského jazyka a literatúry	107008	D	ruský jazyk, slovenský jazyk	2	24/24	12/12	3
učiteľstvo výchovy k občianstvu a ruského jazyka a literatúry	107004	D	ruský jazyk, slovenský jazyk	2	24/24	12/12	3
učiteľstvo výchovy k občianstvu a slovenského jazyka a literatúry	107004	D	slovenský jazyk	2	24/24	12/12	3
učiteľstvo anglického jazyka a literatúry	178214	D	anglický jazyk, ruský jazyk, slovenský jazyk	2	72/24	26/12	7



ruského jazyka a literatúry							
učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	178214	D	anglický jazyk, slovenský jazyk	2	72/24	26/12	7
učiteľstvo histórie a slovenského jazyka a literatúry	107020	D	slovenský jazyk	2	72/24	26/12	7
učiteľstvo histórie a výchovy k občianstvu	107020	D	slovenský jazyk	2	72/24	26/12	7
učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry	107006	D	anglický jazyk, slovenský jazyk	2	72/24	26/12	7
učiteľstvo výchovy k občianstvu a slovenského jazyka a literatúry	107002	D	slovenský jazyk	2	72/24	26/12	7

Údaje o zazmluvnených poskytovateľoch praxe/partnerstiev v rámci uskutočňovaných študijných programov na Fakulte sociálnych vied UCM v akademickom roku 2024/25:

Názov ŠP	Číslo ŠP	Forma ŠP	Jazyk ŠP	Počet zazmluvnených partnerov	Počet hodín povinnej praxe celkovo za štúdium/ za AR	Celkové trvanie praxe v týždňoch celkovo za štúdium / za AR	Celkový počet kreditov udelených za prax počas štúdia
Sociálne služby a poradenstvo (Bc.)	107032	denná	slovenský	22	195/39 (1.roč.) + 78 (2.a 3.roč.)	36/12	13
Sociálne služby a poradenstvo (Bc.)	185067	externá	slovenský	20	99/39 (1.roč.); 30 (2.a 3.roč.)	36/12	13
Sociálne služby a poradenstvo (Mgr.)	100958	denná	slovenský	18	156/78	24/12	10
Sociálne služby a poradenstvo (Mgr.)	185050	externá	slovenský	30	60/30	24/12	10

Údaje o zazmluvnených poskytovateľoch praxe/partnerstiev v rámci uskutočňovaných študijných programov na Fakulte masmediálnej komunikácie UCM v akademickom roku 2024/25:

Názov ŠP	Číslo ŠP	Forma ŠP	Jazyk ŠP	Počet zazmluvnených partnerov	Počet hodín povinnej praxe celkovo za štúdium / za AR	Celkové trvanie praxe v týždňoch celkovo za štúdium / za AR	Celkový počet kreditov udelených za prax počas štúdia
Bc.							
aplikované mediálne štúdiá	107 116	denná	slovenský	14	40h	40h	6
	107 115	externá	slovenský	14	40h	40h	6
masmediálna komunikácia	107 065	denná	slovenský	25	80h	80h	6
	107 063	externá	slovenský	25	80h	80h	6
marketingová komunikácia	107 074	denná	slovenský	22	80h	80h	6
	107 073	externá	slovenský	22	80h	80h	6
teória digitálnych hier	100 998	denná	slovenský	22	40h	40h	7
	100 999	externá	slovenský	22	40h	40h	7
vzťahy s médiami	106 986	denná	slovenský	13	80h	80h	6
	106 984	externá	slovenský	13	80h	80h	6
Mgr.							
aplikované mediálne štúdiá	107 113	denná	slovenský	14	80h	80h	6
	107 112	externá	slovenský	14	80h	80h	6
masmediálna komunikácia	107 061	denná	slovenský	25	80h	80h	6
	107 060	externá	slovenský	25	80h	80h	6
marketingová komunikácia	107 071	denná	slovenský	22	80h	80h	6
	107 070	externá	slovenský	22	80h	80h	6
teória digitálnych hier	101 000	denná	slovenský	22	80h	80h	4
	101 001	externá	slovenský	22	80h	80h	4

Pozn.:

Študenti denného bakalárskeho štúdia absolvujú povinnú prax v 2. roku štúdia, najneskôr do konca akademického roka

Študenti externého bakalárskeho (neskrátené ŠP) štúdia absolvujú povinnú prax v 4. roku štúdia, najneskôr do konca akademického roka

Študenti denného magisterského štúdia absolvujú povinnú prax v 2. roku štúdia, najneskôr do konca akademického roka

Študenti externého (neskrátené ŠP) magisterského štúdia absolvujú povinnú prax v 2., resp. 3. roku štúdia, najneskôr do konca akademického roka



Údaje o zazmluvnených poskytovateľoch praxe/partnerstiev v rámci uskutočňovaných študijných programov na Fakulte zdravotníckych vied UCM v akademickom roku 2024/25:

Názov ŠP	Číslo ŠP	Forma ŠP	Jazyk ŠP	Počet zazmluvnených partnerov	Počet hodín povinnej praxe celkovo za štúdium / za AR	Celkové trvanie praxe v týždňoch celkovo za štúdium / za AR	Celkový počet kreditov udelených za prax počas štúdia
Fyzioterapia	184396	denná	slovenský	20	2044	70	39
Fyzioterapia	184395	externá	slovenský	20	2082	96	41
Rádiologická technika	184398	denná	slovenský	8	1140	70	39
Rádiologická technika	184397	externá	slovenský	8	1156	96	32
Fyzioterapia	184399	denná	slovenský	20	687	46	27
Fyzioterapia	184400	externá	slovenský		687	46	27
Fyzioterapia	184493	denná	slovenský				
Fyzioterapia	184494	externá	slovenský				

Pozn.:

Študenti v II. stupni VŠ vzdelávania v externej forme štúdia majú spôsobilosť na výkon povolania a dokladujú Potvrdenie o súbežnej súvislej praxi v odbore.

Nakoľko sa jedná o získanie vedeckého titulu prax v III. stupni VŠ vzdelávania sa u zazmluvnených partnerov nevyžaduje.

Údaje o zazmluvnených poskytovateľoch praxe/partnerstiev v rámci uskutočňovaných študijných programov na Fakulte prírodných vied UCM v akademickom roku 2024/25:

Názov ŠP	Číslo ŠP	Forma ŠP	Jazyk ŠP	Počet zazmluvnených partnerov	Počet hodín povinnej praxe celkovo za štúdium / za AR	Celkové trvanie praxe v týždňoch celkovo za štúdium / za AR	Celkový počet kreditov udelených za prax počas štúdia
Aplikovaná analytická chémia	184490	denná	slovenský	1	25/25	10/10	30
Aplikovaná analytická chémia	185306	denná	slovenský	1	25/25	10/10	30
Ochrana a obnova životného prostredia	185681	denná	slovenský	1	25/25	10/10	30

Údaje o zazmluvnených poskytovateľoch praxe/partnerstiev v rámci uskutočňovaných študijných programov na Inštitúte manažmentu UCM v akademickom roku 2024/25:

Názov ŠP	Číslo ŠP	Forma ŠP	Jazyk ŠP	Počet zazmluvnených partnerov	Počet hodín povinnej praxe celkovo za štúdium / za AR	Celkové trvanie praxe v týždňoch celkovo za štúdium / za AR	Celkový počet kreditov udelených za prax počas štúdia
Manažment turizmu a hotelierstve	184070	denná	slovenský	83	120 hodín	3 týždne	10 kreditov

Manažment turizme hoteliarstva	v a	185079	externá	slovenský	16	120 hodín	3 týždne	10 kreditov
--------------------------------------	--------	--------	---------	-----------	----	-----------	----------	----------------

Výsledky vývoja ukazovateľov VSK UCM:

Ukazovatele kvality VSK UCM sú definované vo

[VP č. 23/2022 - Vnútny systém zabezpečovania kvality vysokého školstva na UCM v Trnave](#)

(<https://www.ucm.sk/sk/univerzita/legislativa/>)

Vyhodnotenie za ostatné roky je súčasťou ročných hodnotiacich správ prorektorov univerzity za oblasť vzdelávania, tvorivej činnosti, ďalších činností a sumárne v Správe o kvalite UCM za rok 2025, spracovanej prorektorom pre kvalitu.

Ročné a hodnotiace správy sú dostupné v sekcii Politika kvality na web stránke UCM: Výročné a hodnotiace správy. (<https://www.ucm.sk/sk/univerzita/politika-kvality/vyroczne-hodnotiace-spravy/vyroczne-hodnotiace-spravy.html>)

Vývoj ukazovateľov vzdelávania na UCM v akademických rokoch 2019/20 - 2024/25

VZDELÁVANIE	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/2024	2024/25
Vstup do vzdelávania						
Počet ponúkaných ŠP podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania	95/61/32	86/59/38	86/61/39	86/61/39	57 /48 /39	53/45/36
Podiel neotvorených ŠP v akademickom roku z celkovej ponuky	25,66	28,66	27,01	23,42	22,44	12,5
Počet ponúkaných ŠP v inom ako slovenskom jazyku	7	11	15	9	9	9
Podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky	100	100	100	100	100	100
Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	2 288	3 071	3 230	3 222	3 691	4 900
Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	107	181	268	447	411	367
Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	57,04	52,91	46,75	48,85	47,97	45,90
Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania	13,36	13,86	17,96	19,28	27,58	26,80
Vzdelávanie						
<i>Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia:</i>						
Počet študentov UCM/ŠP v jednotlivých rokoch štúdia						
- Bc, Denné štúdium, 1. rok štúdia	1004	1150	972	1070	1 039	1 027
- Bc, Denné štúdium, 2. rok štúdia	836	780	876	723	797	740
- Bc, Denné štúdium, 3. rok štúdia	908	989	865	911	888	886
- Bc, Externé štúdium, 1. rok štúdia	255	450	520	467	501	499
- Bc, Externé štúdium, 2. rok štúdia	174	158	313	313	282	333
- Bc, Externé štúdium, 3. rok štúdia	177	150	141	271	287	322



- Bc, Externé štúdium, 4. rok štúdia	128	177	207	190	311	291
- Mgr, Denné štúdium, 1. rok štúdia	618	537	578	503	466	453
- Mgr, Denné štúdium, 2. rok štúdia	574	673	550	570	554	445
- Mgr, Externé štúdium, 1. rok štúdia	149	117	143	126	220	220
- Mgr, Externé štúdium, 2. rok štúdia	137	130	93	112	108	222
- Mgr, Externé štúdium, 3. rok štúdia	154	152	167	122	131	78
- PhD., Denné štúdium, 1. rok štúdia	39	49	25	28	36	27
- PhD., Denné štúdium, 2. rok štúdia	25	39	39	24	27	26
- PhD., Denné štúdium, 3. rok štúdia	27	24	42	36	20	21
- PhD., Denné štúdium, 4. rok štúdia	6	9	9	6	8	8
- PhD., Externé štúdium, 1. rok štúdia	10	15	10	12	6	7
- PhD., Externé štúdium, 2. rok štúdia	10	11	10	9	12	5
- PhD., Externé štúdium, 3. rok štúdia	14	6	12	10	10	11
- PhD., Externé štúdium, 4. rok štúdia	12	10	11	16	12	9
Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia)						
- Bc, vylúčenie pre neprospech	16,20	15,63	17,96	21,41	20,65	16,32
- Bc, zanechanie štúdia	9,21	9,31	11,60	10,08	9,87	6,03
- Mgr, vylúčenie pre neprospech	5,61	6,88	7,21	6,36	9,04	6,24
- Mgr, zanechanie štúdia	4,30	3,52	3,88	8,74	3,50	2,38
- PhD, vylúčenie pre neprospech	2,04	0	0	2,56	2,38	0
- PhD, zanechanie štúdia	4,08	9,38	11,43	7,69	11,90	8,82
Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia						
- Bc, 2. rok, vylúčenie pre neprospech	68,32	77,23	67,86	23,48	75	57,43
- Bc, 2. rok, zanechanie štúdia	31,68	22,77	32,14	72,66	20,65	29,70
- Bc, 3. rok, vylúčenie pre neprospech	67,05	67,89	52,68	44,29	72,41	70,15
- Bc, 3. rok, zanechanie štúdia	32,95	32,11	47,32	54,29	25,86	25,37
- Bc, 4. rok, vylúčenie pre neprospech	60	55,56	52,63	29,55	62,71	66,67
- Bc, 4. rok, zanechanie štúdia	40	44,44	47,37	70,77	37,29	25,00
- Mgr, 2. rok, vylúčenie pre neprospech	64,52	50	50	48,57	29,41	61,90
- Mgr, 2. rok, zanechanie štúdia	35,48	50	50	51,43	70,59	38,10
- Mgr, 3. rok, vylúčenie pre neprospech	50	57,14	57,14	56,25	75	78,95

- Mgr, 3. rok, zanechanie štúdia	50	42,86	42,86	43,75	25	21,05
- PhD, 2. rok, vylúčenie pre neprospech	33,33	0	60	0	0	0
- PhD, 2. rok, zanechanie štúdia	66,67	100	40	0	25	100
- PhD, 3. rok, vylúčenie pre neprospech	0	0	0	33,33	30	50
- PhD, 3. rok, zanechanie štúdia	100	100	0	16,67	20	50
- PhD, 4. rok, vylúčenie pre neprospech	0	0	0	0	0	0
- PhD, 4. rok, zanechanie štúdia	100	100	0	0	33,33	100
Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov						
- Bc štúdium	2,96	3,81	4,60	6,26	5,48	5,73
- Mgr. štúdium	1,59	2,42	2,55	2,93	4,19	5,08
- PhD štúdium	4,83	10,43	12,03	11,97	9,77	10,34
Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	0	0	0	0	0	0
Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia						
- Bc štúdium	5,11	6,51	5,34	4,49	6,67	5,91
- Mgr. štúdium	4,29	7,46	7,05	3,98	7,51	5,43
- PhD štúdium	3,45	3,07	5,70	6,34	8,27	3,45
Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia						
- Bc, Denné štúdium	1,54	1,07	1,23	1,07	1,28	1,10
- Bc, Externé štúdium	0,84	0,61	0,91	1,18	0,77	1,12
- Mgr, Denné štúdium	0,95	1,21	1,53	1,30	1,22	1,00
- Mgr, Externé štúdium	0,90	1,24	0,96	0,83	0,86	0,92
- PhD, Denné štúdium	0,20	0,66	0,20	0,75	0,40	0,20
- PhD, Externé štúdium	0	0,20	0,54	0,50	0,40	0,40
Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov	1/1	5/2	7/7	5/5	3/2	4/1
Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)	4	4	8	87	106	46
Počet absolventov	1278	1510	1308	1227	1 424	1 543
Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta:						
Pomer počtu študentov a učiteľov	17,36	16,41	17,35	15,25	16,26	15,12
Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny)						
- priemerný	5,63	5,40	5,30	3,8	3,8	4,97
- maximálny	5 až 21	7 až 15	5 až 15	7 až 10	6 až 11	12
Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov UCM/ŠP (v hodinách za týždeň)	47,19	44,64	60,44	26,39	22,18	21,48
Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	2,17	0,90	2,03	2,69	2,76	3,00
Priemerný počet kreditov za profilové predmety v ŠP	-	-	4,80	5,07	4,67	3,91
Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	41	27	29	38	41	47



Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (odhadované v hodinách na študenta)	Odhad.1 až 14 hodín	Odhad. 1 až 14 hodín	Odhad. 1 až 14 hodín	1,99 hodín	1,94 hodín	1,95 hodín
Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	65	65	65	125	132	134
Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov	30,78	44,35	35,65	47,51	46,97	25,23
Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov	79,05 % v priemere	84,80 % v priemere	83,15 % v priemere	81,10 % v priemere	80,56 % v priemere	53,00% v priemere
Počet podaných podnetov študentov	29	58	71	4	3	4
Učiteľia						
Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní						
- profesor	52	62	65	67	63	66
- docent	61	71	80	86	94	95
- odborný asistent	204	181	170	146	132	134
- lektor	9	11	10	11	10	18
- ostatní	5	10	12	13	6	10
Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)						
- samostatní výskumní pracovníci	7	15	19	19	6	23
- učiteľia - tvoriví pracovníci	317	314	315	313	303	332
Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof. doc., DrSc., VKSI., VKSIIa)	116	127	134	133	133	144
Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov	92,27	95,09	93,30	93,42	90,71	88,48
Vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie)						
- priemerný vek	-	-	51,73	50,83	49,53	50,47
- rozpätie	-	-	29-71	29-75	28 - 76	32-77
1. Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy	79,17	78,20	74,04	69,91	64,63	66,06
Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobí	76,94	75,18	66,47	64,26	60,13	55,45
Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	13,97	13,73	13,66	13,79	12,22	11,82
Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	33	18	27	75	99	71
Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	13,84	19,36	31,89	42,63	63,99	55,45
Výstup zo vzdelávania						
Miera uplatniteľnosti absolventov UCM/ŠP	cca 92 %	Cca 90 - 96 %	Cca 90 - 96 %	82,00 %	87,50 %	82,66

Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania ŠP	-	Cca 79,80 – 100 %	Cca 78,90 – 100 %	73,01 %	80,42 %	72,97
--	---	-------------------	-------------------	---------	---------	-------

Vývoj ukazovateľov tvorivej činnosti na UCM za ostatné roky 2020 – 2025:

TVORIVÁ ČINNOSŤ - ukazovateľ	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Počet publikačných výstupov tvorivých pracovníkov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov.	N	N	7905	7630	7544	7504
Počet publikačných výstupov tvorivých pracovníkov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení).	N	N	1503	1687	1513	1459
Počet publikačných výstupov doktorandov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení).	N	N	382	412	415	1706
Počet ohlasov na publikačné výstupy tvorivých pracovníkov za ostatných 6 rokov.	N	N	7589	7152	6904	11842
Počet ohlasov na publikačné výstupy tvorivých pracovníkov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov.	N	N	3183	2862	2674	7551
Počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality v odbore trojročne *	N	N	-	307	152	421
Počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality v odbore šesťročne **	N	N	2,90%	468	448	905
Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska UCM v ročnej periodicite.	áno	áno	áno	áno	áno	áno
Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru šesťročne.	6 796 351 €	7 563 825 €	9 235 746 €	10 264 940 €	14 143 651 €	13. 342.253 €
Počet a druh kvalitných podaných a získaných projektov trojročne.	N	N	370/?	283	325	285
Frekvencia úspešnosti v získavaní finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru trojročne.	N	N	370/?	167	235	383
Pozícia tvorivého pracovníka v projekte trojročne.	N	84%	82%	87%	84%	86%
Počet a druh výstupov tvorivej činnosti vytvorených tvorivým pracovníkom v spolupráci so študentmi trojročne.	N	50%	62,60%	67%	73%	68%
Počet a druh aktívnych účastí na vedeckých podujatiach trojročne.	N	78%	78,50%	2266	761	658
Počet a druh absolvovaných zahraničných mobilit trojročne.	N	52%	59,10%	205	194	307
Počet a druh ocenení, členstiev vo vedeckých, odborných a profesijných radách, komitétach, združeniach ročne.	699	759	807	812	842	141*
Ďalšie tvorivé (vedecké, výskumné, umelecké, popularizačné) aktivity ročne.	142	129	201	161	182	149
Publikovanie práce registrovanej v databázach Web of Science alebo Scopus doktorandom za štúdium.	N	14%	30,6%	64%	91%	87%
Aktívna účasť doktoranda na vedeckom podujatí ročne.	N	81%	76,6%	81%	90%	94%
Publikovanie vedeckej práce doktorandom ročne.	N	91%	60%	80%	79%	92%
Absolvovanie zahraničnej mobility doktorandom za štúdium.	N	58%	57,5%	76%	97%	100%
Účasť doktoranda v projekte za štúdium.	70,4%	79%	66,50%	95%	97%	100%



Pracovná vedecká štúdia doktoranda po 2. ročníku štúdia (resp. v externej forme po 3. ročníku).	N	74%	89%	100%	100%	100%
---	---	-----	-----	------	------	------

Pozn: N – nesledovaný údaj

* – Samohodnotenie – údaje zberané fakultami

** – VER 2022

Vývoj ukazovateľov za vnútorný systém kvality UCM za ostatné roky 2020 – 2025:

VNÚTORNÝ SYSTÉM	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1. RVHK:						
Počet v DPS pri RVHK posudzovaných ŠP	0	10	140	15	55	66
Počet v DPS pri RVHK posudzovaných ŠP odporúčaných	0	10	138	7	55	62
Počet v DPS pri RVHK posudzovaných ŠP neodporúčaných	0	0	0	0	0	0
Počet v DPS pri RVHK posudzovaných ŠP vrátených na dopracovanie	0	0	4	0	4	0
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré nevyžadujú posúdenie DPS	0	0	43	32	4	65
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré nevyžadujú posúdenie DPS a boli schválené	0	0	43	32	4	65
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré nevyžadujú posúdenie DPS a boli neschválené	0	0	0	0	0	0
Počet v DPS pri RVHK posudzovaných OHIK	0	0	5	0	1	7
Počet v DPS pri RVHK posudzovaných OHIK odporúčaných	0	0	5	0	1	6
Počet v DPS pri RVHK posudzovaných OHIK neodporúčaných	0	0	0	0	0	1
Počet v DPS pri RVHK posudzovaných OHIK vrátených na dopracovanie	0	0	0	0	0	2
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie DPS	0	0	0	0	0	6
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie DPS a boli schválené	0	0	0	0	0	6
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie DPS a boli neschválené	0	0	0	0	0	0
Počet uznesení v RVHK	0	14	235	83	263	373
Počet hlasovaní člena s najmenším počtom hlasovaní	0	0	0	0	19	35
Počet hlasovaní člena s najväčším počtom hlasovaní	0	13	227	83	254	365
Počet neplatných hlasovaní RVHK z dôvodu neuznásaniaschopnosti	0	0	0	0	0	0
Počet zasadnutí RVHK	1	3	5	7	7	12
Počet účasti člena s najmenším počtom účasti	0	0	0	0	1	3
Počet účasti člena s najväčším počtom účasti	1	3	5	7	7	12
Počet žiadostí rektora o posúdenie agendy v RVHK	0	10	232	2	5	42
Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP	0	8	4	2	9	12
Počet schválených návrhov na vytvorenie nového ŠP	0	6	4	2	6	12
Počet neschválených návrhov na vytvorenie nového ŠP	0	2	0	0	0	0
Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP vrátených na dopracovanie	0	0	0	0	0	0
Počet nových (interne odakreditovaných) ŠP	0	6	0	0	0	15
Počet návrhov na vytvorenie nového OHIK	0	0	0	0	0	7
Počet schválených návrhov na vytvorenie nového OHIK	0	0	0	0	0	7
Počet neschválených návrhov na vytvorenie nového OHIK	0	0	0	0	0	0
Počet návrhov na vytvorenie nového OHIK vrátených na dopracovanie	0	0	0	0	0	2
Počet zrušených ŠP	0	0	38	2	5	5
Počet zrušených OHIK	0	0	1	0	1	1
2. Hodnotenia kvality výučby						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi	7	7	12	11	12	12
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventami	3	4	5	6	5	8
Počet hodnotení zamestnávateľmi (dotazníkov)	1	1	4	5	5	7
Počet hodnotení (správa) os. zodpovednou za výučbu na súčasti UCM	5	5	6	6	6	6

Počet hodnotení (správa) prorektorom pre vzdelávanie	1	1	1	1	1	1
Počet samohodnotení učiteľmi	2	3	4	5	5	5
3. Hodnotenia kvality tvorivej činnosti						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi	1	1	3	3	5	6
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnancami	1	1	2	5	5	3
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi	0	0	3	3	4	5
Počet hodnotení (správa) os. zodp. za tvorivú činnosť na súčasti UCM	4	5	6	6	6	6
Počet hodnotení (správa) prorektorom pre vedu a výskum	1	1	1	1	2	2
4. Hodnotenia kvality internacionalizácie						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi	1	1	4	4	5	6
Počet dotazníkových hodnotení zamestnávateľmi (nie dotazníkov)	0	0	2	2	4	4
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi	1	1	3	4	4	6
Počet hodnotení (správa) os. zodp. za internacional. na súčasti UCM	3	4	6	6	5	6
Počet hodnotení (správa) prorektorom pre medzinárodné vzťahy	1	1	1	1	1	1
5. Hodnotenia kvality ďalších súvisiacich aktivít						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi	3	3	5	4	5	7
Počet hodnotení zamestnancami (dotazníkov)	2	2	4	5	4	5
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi	2	2	4	4	3	7
Počet hodnotení (správa) os. zodp. za ďalšie súv. akt. na súčasti UCM	2	2	4	6	5	6
Počet hodnotení (správa) pror. pre rozvoj a vzťahy s verejnosťou	0	0	1	1	1	0
6. Hodnotenia kvality doktorandského štúdia						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) doktorandmi	4	4	5	4	5	5
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnávateľmi	1	1	3	3	4	5
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi	3	4	5	4	5	5
Počet hodnotení (správa) os. zodp. za DŠ na súčasti UCM	4	4	4	4	5	5
Počet hodnotení (správa) prorektorom pre vedu a výskum	1	1	1	1	2	1
7. Hodnotenia VSK UCM						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi	1	1	3	4	5	7
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnancami	1	1	4	5	5	4
Počet hodnotení (správ) osobou zodpovednou za kvalitu na súčasti UCM (prodekan pre kvalitu/poverená osoba)	2	2	6	6	5	5
Počet hodnotení (správa) prorektorom pre kvalitu	0	0	1	1	1	1



14 KRÍZOVÁ SITUÁCIA V SÚVISLOSTI S KONFLIKTOM NA UKRAJINE

Podiel prihlásených a zapísaných ukrajinských uchádzačov

Názov fakulty	Stupeň štúdia	Celkový počet prihlášok D+E	Podiel uchádzačov z Ukrajiny z celkového počtu uchádzačov AR 2022/2023 D+E		Celkový počet prihlášok D+E	Podiel uchádzačov z Ukrajiny z celkového počtu uchádzačov AR 2023/2024 D+E		Celkový počet prihlášok D+E	Podiel uchádzačov z Ukrajiny z celkového počtu uchádzačov AR 2024/2025 D+E	
FMK	I.	1013	46	4,54%	1177	28	2,38%	964	51	5,29%
	II.	338	4	1,18%	360	6	1,67%	385	6	1,56%
FPV	I.	338	44	13,02%	351	23	6,55%	395	41	10,38%
	II.	84	4	4,76%	70	3	4,29%	97	2	2,06%
FF	I.	677	63	9,31%	1026	45	4,39%	1159	48	4,14%
	II.	213	4	1,88%	372	8	2,15%	371	8	2,16%
FSV	I.	379	82	21,64%	356	32	8,99%	312	53	16,99%
	II.	124	11	8,87%	174	6	3,45%	119	6	5,04%
FZV	I.	545	11	2,02%	471	6	1,27%	534	10	1,87%
	II.	153	1	0,65%	169	0	0,00%	163	4	2,45%
IM	I.	270	15	5,56%	310	13	4,19%	335	27	8,06%
	II.									
UCM	I.	3222	261	8,10%	3691	147	3,98%	3699	230	6,22%
	II.	912	24	2,63%	1145	23	2,01%	1135	26	2,29%

Názov fakulty	Stupeň štúdia	Celkový počet zapísaných D+E	Podiel zapísaných uchádzačov z Ukrajiny z celkového počtu zapísaných AR 2022/2023 D+E		Celkový počet zapísaných D+E	Podiel zapísaných uchádzačov z Ukrajiny z celkového počtu zapísaných AR 2023/2024 D+E		Celkový počet zapísaných D+E	Podiel zapísaných uchádzačov z Ukrajiny z celkového počtu zapísaných AR 2024/2025 D+E	
FMK	I.	537	14	2,61%	532	5	0,94%	498	15	3,01%
	II.	254	2	0,79%	210	2	0,95%	234	0	0,00%
FPV	I.	157	10	6,37%	159	6	3,77%	185	10	5,41%
	II.	54	1	1,85%	40	2	5,00%	52	1	1,92%
	I.	313	20	6,39%	311	11	3,54%	297	18	6,06%
	II.									

FF	II.	138	0	0,00%	218	4	1,83%	189	4	2,12%
	I.	170	39	22,94%	197	16	8,12%	154	17	11,04%
FSV	II.	80	2	2,50%	117	3	2,56%	79	3	3,80%
	I.	240	8	3,33%	247	3	1,21%	266	5	1,88%
FZV	II.	105	1	0,95%	137	0	0,00%	115	3	2,61%
	I.	157	9	5,73%	146	3	2,05%	150	7	4,67%
IM										
	I.	1574	100	6,35%	1592	44	2,76%	1550	72	4,66%
UCM	II.	631	6	0,95%	722	11	1,52%	669	11	1,64%

V daných obdobiach štipendium ukrajinským študentom nebolo vyplatené.



15 KONTAKTNÉ ÚDAJE

Poštová adresa: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Námestie Jozefa Herdu 2, 917 01 Trnava

Tel.: 00421/33/556 51 11 , 556 51 28, 556 51 30

e-mail: rektor@ucm.sk

Kontakt: Mgr. Kristína Obúlaná

Bank. spojenie: Štátna pokladnica SR

Číslo účtu: SK15 8180 0000 0070 0007 1935

IČO: 36 078 913

DIČ: 202385861

IČ DPH: SK 2021385861

16 SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)

Univerzita sv. Cyrila a Metoda so sídlom v Trnave pôsobí v oblasti slovenského vysokoškolského vzdelávania už 28 rokov. Aj v roku 2025 plnila UCM v Trnave svoje dve najzákladnejšie úlohy: vzdelávanie a vychovávanie vysokoškolsky pripravených odborníkov v zmysle nielen kvalitnej odbornosti, ale aj v duchu kresťanských a národných tradícií a v súlade s demokratickými a humanistickými zásadami, ale aj rozvíjanie, šírenie a uchovávanie poznania prostredníctvom výskumu, vývoja a ďalšej tvorivej umeleckej činnosti.

V predloženej Výročnej správe o činnosti UCM v Trnave za rok 2025 boli zhrnuté základné výsledky v oblasti poskytnutého vysokoškolského vzdelávania, vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti, podpory študentov, zahraničných aktivít a hospodárenia UCM v Trnave. Informácie sú určené nielen MŠVVŠ SR, Správnej rade UCM v Trnave, ale aj celej akademickej obci UCM v Trnave a predovšetkým verejnosti. Správa bola koncipovaná tak, aby obsahla všetky požadované informácie pre potreby štátnych orgánov.

University of Ss. Cyril and Methodius in Trnava is active in slovak higher education for 28 years. Also in this year, UCM of Trnava performs its two most basic tasks: to educate and train future university-trained experts in terms of quality not only expertise, but also in the spirit of Christian and national ideals, and in accordance with democratic and humanitarian principles as well as develop, distribute and store knowledge through research, development and other creative arts.

The present annual report on the activities of UCM of Trnava in 2025 summarizes some basic results concerning the provision of higher education, scientific research and artistic activities, student support, international activities and economy of UCM of Trnava. The information is intended not only MŠVVŠ SR, the Governing Board of UCM of Trnava, but also to whole academic community UCM and especially the public. The report was conceived to encompass all the required information for the national authorities.



17 PRÍLOHY

Príloha I.

Prehľad zmien vo vnútorných predpisoch Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave za rok 2025

Príloha II.

Tabuľková príloha k Výročnej správe o činnosti Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave za rok 2025

Tabuľka č. 1:	Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2025
Tabuľka č. 1a:	Vývoj počtu študentov (stav k 31. 10. 2025)
Tabuľka č. 2	Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2024/2025
Tabuľka č. 3a:	Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2025
Tabuľka č. 3 b:	Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2025
Tabuľka č. 3c:	Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2025
Tabuľka č. 4:	Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2024/2025)
Tabuľka č. 5:	Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31. 12. 2025
Tabuľka č. 6:	Prehľad akademických mobilit – študenti v akademickom roku 2024/2025 a porovnanie s akademickým rokom 2023/2024
Tabuľka č. 7:	Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2025
Tabuľka č. 8:	Zoznam vymenovaných docentov za rok 2025
Tabuľka č. 9:	Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2025
Tabuľka č. 10:	Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov
Tabuľka č. 11:	Prehľad akademických mobilit – zamestnanci v akademickom roku 2024/2025 a porovnanie s akademickým rokom 2023/2024
Tabuľka č. 12:	Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2025
Tabuľka č. 13:	Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2025 a za rok 2024
Tabuľka č. 14:	Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2025 a porovnanie s rokom 2024
Tabuľka č. 15:	Zoznam študijných programov – skončenie platnosti priznaného práva alebo zrušenie študijného programu v roku 2025
Tabuľka č. 16:	Zoznam udelených akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania k 31.12.2025



Tabuľka č. 17:	Zoznam odňatých akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania v roku 2025
Tabuľka č. 18:	Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2025
Tabuľka č. 19:	Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2025
Tabuľka č. 20:	Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2025
Tabuľka č. 21:	Prehľad odoberania vysokoškolských titulov, návrhov na odvolanie profesora, zneplatnenia štátnej alebo rigoróznejskúšky a vzdaní sa akademického titulu za rok 2025