Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Námestie J. Herdu 2
917 01 Trnava

Opis habilitačného konania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Nám. J. Herdu 2, 917 01 Trnava
Identifikačné číslo školy: 036078913
Názov fakulty: Filozofická fakulta UCM v Trnave
Sídlo fakulty: Nám. J. Herdu 2, Trnava

Orgán Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave na schvaľovanie habilitačného konania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania: **Rada pre vnútorné hodnotenie kvality UCM v Trnave**
Dátum schválenia habilitačného konania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo úpravy habilitačného konania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania RVHK UCM v Trnave: 08.07.2025 *(doplniť po schválení v RVHK UCM)*
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia habilitačného konania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania: *(doplniť po periodickom hodnotení v RVHK UCM)*

1. Vymedzenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania

a) Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania
Cudzie jazyky a kultúry

b) Obsah odboru habilitačného konania a inauguračného konania

Univerzita má názvom a obsahom vymedzený odbor habilitačného konania tak, aby zaručila, že jeho obsahové vymedzenie je čo najbližšie študijnému odboru cudzie jazyky a kultúry, ku ktorému je priradený.
Habilitačné konanie Cudzie jazyky a kultúry je zamerané na prípravu špičkových odborníkov, schopných uplatniť sa predovšetkým vo vedecko-výskumnej oblasti, kde sa vyžadujú hlboké odborné znalosti v oblasti všeobecnej a konfrontačnej lingvistiky a kde sa očakávajú aj širšie vedomosti zo sféry literárnej teórie a vedy a spoločenskovedných disciplín ako je filozofia a kulturológia. Dôležitou súčasťou je aj aplikácia poznatkov z informačných technológií pre potreby lingvistického bádania.
Cieľom habilitačného konania Cudzie jazyky a kultúry je zabezpečiť prípravu vysokokvalifikovaných expertov v rozsiahlej oblasti výskumu daného cudzieho jazyka alebo kultúry s dôrazom na konfrontačný prístup ku skúmaniu súčasného jazyka v oblasti slovnej zásoby, gramatiky, pragmatiky a komunikácie, ako i v oblasti literárnovednej metodológie, komparatistiky, dejín a teórie literatúry a kultúry príslušného jazykového a etnokultúrneho

areálu. Ďalším dôležitým cieľom je, aby vedeckí experti mohli viesť multidisciplinárne a medzinárodné vedecko-výskumné riešiteľské tímy.

c) Názov a kód študijného odboru/-ov podľa sústavy študijných odborov, ku ktorému/-ým je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený[1]

Filológia

d) Charakteristika odboru habilitačného konania a inauguračného konania

Úspešný uchádzač v odbore habilitačného konania má hlboké teoretické vedomosti z metodológie jazykovedného či literárnovedného a kultúrnovedného výskumu, disponuje poznatkami o najnovšej úrovni vedeckého bádania v oblasti výskumu daného cudzieho jazyka a má široký spoločenskovedný základ na interdisciplinárne skúmanie vo svojej vedecko-výskumnej oblasti. Zároveň má hlboké teoretické poznatky z metodológie výskumu a poznatky o súčasnom stave bádania v rôznych oblastiach výskumu daného cudzieho jazyka. Dokáže samostatne vedecky pracovať, prináša vlastné riešenia v oblasti výskumu daného cudzieho jazyka alebo kultúry, pričom dokáže synteticky začleniť svoje bádanie do širšieho spoločenského a kultúrneho rámca, dokáže nachádzať obsahové väzby s inými špeciálnymi vedeckými disciplínami, osobitne so sociálnymi a humanitnými disciplínami. Má schopnosť viesť vedecko-výskumné medzinárodné a multidisciplinárne tímy v oblasti výskumu daného cudzieho jazyka alebo kultúry v najširšom spektre výskumných tém, ale aj plnohodnotne participovať na práci v takýchto tímoch. Zároveň dokáže prezentovať výsledky svojej vedeckej práce v písomnej aj ústnej podobe, na domácich aj zahraničných vedeckých fórach. Taktiež je schopný vychovávať doktorandov venujúcich sa v rámci doktorandského štúdia vlastnému výskumu v oblasti cudzích jazykov a kultúr a formovať vlastnú vedeckú školu.

2. Úroveň vzdelávania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania

a) Uskutočňované študijné programy tretieho stupňa v študijnom odbore/-och, ku ktorému/-ým je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený, sú:

100817 Nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii:
https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/100817
100818 Nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii:
https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/100818
136261 Ruský jazyk a kultúra v odbornej komunikácii:
https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/136261
136262 Ruský jazyk a kultúra v odbornej komunikácii:
https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/136262

b) Uskutočňované študijné programy druhého stupňa v študijnom odbore/-och, ku ktorému/-ým je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený, sú:

[1] *Odbor habilitačného konania a inauguračného konania môže byť priradený najviac k dvom študijným odborom.*

107051 Nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii:
https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/107051
107050 Nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii:
https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/107050
107036 Ruský jazyk a kultúra v odbornej komunikácii:
https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/107036
107035 Ruský jazyk a kultúra v odbornej komunikácii:
https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/107035
107129 Anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii:
https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/107129
107127 Anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii:
https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/107127

c) Uskutočňované študijné programy spájajúce prvý a druhý stupeň v študijnom odbore/-och, ku ktorému/-ým je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený, sú:

107053 Nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii:
https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/107053
107052 Nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii:
https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/107052
107038 Ruský jazyk a kultúra v odbornej komunikácii:
https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/107038
107037 Ruský jazyk a kultúra v odbornej komunikácii:
https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/107037
107132 Anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii:
https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/107132
107131 Anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii:
https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/107131

3. Personálne zabezpečenie habilitačného konania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania

a) Skupina piatich osôb[2], ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality habilitačného konania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania:

Meno a priezvisko	Funkcia	Skúsenosti a prax[3] (preukazov	Vedecké alebo umelecké pôsobenie	
			na UCM na ustanovený pracovný čas (*uviesť odkaz na osobu*	v odbore habilitačného alebo inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore (*uviesť*

[2] *V prípade odboru habilitačného a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolaní s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov priradeným k regulovaným povolaniam podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., na splnenie tejto požiadavky postačuje, ak na UCM pôsobia v odbore habilitačného a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore tri osoby na ustanovený týždenný pracovný čas, z ktorých aspoň jedna je vo funkcii profesora a ďalšie sú vo funkcii docenta.*

[3] *Osoba a) pôsobila aspoň 5 rokov vo funkcii člena vedeckej rady vysokej školy alebo vedeckej rady fakulty alebo obdobného kolektívneho samosprávneho orgánu fakulty, alebo b) bola aspoň v troch habilitačných alebo inauguračných konaniach členom habilitačnej komisie alebo členom inauguračnej komisie alebo oponentom habilitačnej práce alebo oponentom inauguračného konania, alebo c) absolvovala inauguračné konanie a má titul profesora, ak je na funkčnom mieste profesora, alebo absolvovala habilitačné konanie a má titul docenta, ak je na funkčnom mieste docenta.*

			ané menovacími dekrétmi)	*v Registri zamestnancov vysokých škôl, dostupné na: https://www.portalvs.sk/regzam/*)	*názov študijného odboru pôsobenia a odkaz na VUPCH osoby*)
1.	prof. PhDr. Josef Dohnal, CSc.	profesor	profesor	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21338	7357 (2.1.32) cudzie jazyky a kultúry http://krus.ff.ucm.sk/sk/personalne-obsadenie/
2.	prof. Dr. Dr. rer. nat. Georg Schuppener	profesor	profesor	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14486	7357 (2.1.32) cudzie jazyky a kultúry http://kger.ff.ucm.sk/docs/VUPCH/VUPCH_Schuppener.pdf
3.	doc. PhDr. Andrea Grominová, PhD.	funkčné miesto profesor (inauguračné konanie na UCM ukončené, čaká na vymenovanie prezidentom SR)	docent	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/19559	7357 (2.1.32) cudzie jazyky a kultúry http://krus.ff.ucm.sk/sk/personalne-obsadenie/
4.	Doc. PaedDr. Monika Hornáček Banášová, PhD.	docent	docent	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14334	7357 (2.1.32) cudzie jazyky a kultúry http://kger.ff.ucm.sk/docs/VUPCH/VUPCH_Hornacek_Banasova.pdf
5.	doc. PaedDr. Juraj Miština, PhD.	docent	docent	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14520	7357 (2.1.32) cudzie jazyky a kultúry http://kaam.ff.ucm.sk/docs/kaamfiles/VUPCH%202021/Juraj_Mistina_VUPCH.pdf

b) Zloženie Vedeckej rady Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave:

Predsedníčka: prof. Mgr. Katarína Slobodová Nováková, PhD. (rektorka UCM v Trnave)
Podpredsedníčka: prof. Mgr. Ildikó Matušíková, PhD. (prorektorka pre vedu a výskum)
Interní členovia:
prof. PhDr. Ladislav Lenovský, PhD.
prof. RNDr. Peter Chrastina, PhD.
prof. PhDr. Matúš Porubjak, PhD.
doc. Mgr. Mariana Sirotová, PhD.
doc. PaedDr. Monika Hornáček Banášová, PhD.
doc. PhDr. Slávka Démuthová, PhD.
doc. PhDr. Peter Horváth, PhD.
doc. JUDr. Bystrík Šramel, PhD.
prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD.
prof. Ing. Václav Vybíhal, CSc.
prof. Ing. Ivana Butoracová Šindléryová,

doc. PhDr. Ľudmila Čábyová, PhD.
prof. Ing. Alena Kusá, PhD.
prof. PhDr. Hana Pravdová, PhD.
prof. Ing. Anna Zaušková, PhD.
doc. PhDr. Ján Višňovský, PhD.
doc. RNDr. Iveta Dirgová Luptáková, PhD.
prof. RNDr. Ján Titiš, PhD.
doc. RNDr. Miroslav Horník, PhD.
prof. Mgr. Daniel Mihálik, PhD.
prof. MUDr. Ľudovít Gašpar, CSc.
prof. MUDr. Jaroslav Kresánek, PhD.
doc. MUDr. Zuzana Popracová, PhD.
doc. PhDr. Michal Lukáč, PhD., Ed. D.
Externí členovia:
prof. ThLic. Mgr. Miloš Lichner, SJ, D.Th.
Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.
prof. Ing. Jaroslav Světlík, PhD.
prof. MUDr. Branislav Kollár, PhD.
prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.
prof. RNDr. Ján Turňa, CSc.
prof. Ing. Maximilán Strémy, PhD.
prof. RNDr. František Petrovič, PhD.
doc. PhDr. Martina Pavlíková, PhD.

https://www.ucm.sk/sk/univerzita/organy-skoly/vedecka-rada-ucm/zlozenie-vedeckej-rady-ucm.html

Významný odborník/-ci s odbornou kapacitou posudzovať habilitačné konanie v študijnom odbore, ku ktorému je odbor habilitačného konania priradený:

Interný člen VR UCM v Trnave:
doc. PaedDr. Monika Hornáček Banášová, PhD. – Cudzie jazyky a kultúry, Filológia, Učiteľstvo a pedagogické vedy
Externý člen VR UCM v Trnave:
doc. PhDr. Martina Pavlíková, PhD. - Filológia

c) Zloženie Vedeckej rady Filozofickej fakulty Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Predsedníčka
doc. Mgr. Mariana SIROTOVÁ, PhD.
Podpredsedníčka
doc. Mgr. Katarína ŽEŇUCHOVÁ, PhD.
Členovia
Interní: prof. PhDr. Josef DOHNAL, CSc.
prof. Peter ĎURČO, CSc.
prof. RNDr. Peter CHRASTINA, PhD.
prof. PhDr. Ladislav LENOVSKÝ, PhD.
prof. PhDr. Matúš PORUBJAK, PhD.
prof. Mgr. Katarína SLOBODOVÁ NOVÁKOVÁ, PhD.
prof. RNDr. Peter SÝKORA, PhD.
prof. PhDr. Pavol TIŠLIAR, PhD.
doc. PhDr. Slávka DÉMUTHOVÁ, PhD.

doc. PhDr. Andrea GROMINOVÁ, PhD.
doc. PaedDr. Monika HORNÁČEK BANÁŠOVÁ, PhD.
doc. PaedDr. Juraj MIŠTINA, PhD.
Externí: prof. PaedDr. Ctibor HATÁR, PhD.
prof. PhDr. Martin HETÉNYI, PhD.
prof. PaedDr. Zdena KRÁĽOVÁ, PhD.
prof. PhDr. Erich PETLÁK, CSc.
doc. Mgr. Elena LISÁ, PhD.
doc. PhDr. Miroslava TOKOVSKÁ, PhD.
doc. Dr. Tünde TUSKA, PhD.

https://ff.ucm.sk/sk/vedecka-rada/

Významný odborník/-ci s odbornou kapacitou posudzovať habilitačné konanie v študijnom odbore, ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený:

prof. PhDr. Josef DOHNAL, CSc. - pôsobí v odbore Filológia, Cudzie jazyky a kultúry (ruský jazyk)

prof. Peter ĎURČO, CSc. - pôsobí v odbore Filológia, Cudzie jazyky a kultúry (nemecký jazyk)

doc. PhDr. Andrea GROMINOVÁ, PhD. - pôsobí v odbore Filológia, Cudzie jazyky a kultúry (ruský jazyk)

doc. PaedDr. Monika HORNÁČEK BANÁŠOVÁ, PhD. - pôsobí v odbore Filológia, Cudzie jazyky a kultúry (nemecký jazyk)
doc. PaedDr. Juraj MIŠTINA, PhD. - pôsobí v odbore filológia, Cudzie jazyky a kultúry (anglický jazyk)

prof. PaedDr. Zdena KRÁĽOVÁ, PhD. - vymenúvacie konanie v odbore Odborová didaktika – anglický jazyk

d) Iný podporný personál habilitačného konania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania

Prorektor pre vedu a výskum UCM, dostupné na: https://www.ucm.sk/sk/univerzita/organy-skoly/prorektorka-vedu-vyskum/

Oddelenie vedy a výskumu UCM, dostupné na: https://www.ucm.sk/sk/oddelenie-vedy-a-vyskumu/

Prodekan pre vedu fakulty, dostupné na: https://ff.ucm.sk/sk/dekanat/
Oddelenie/referent fakulty, Oddelenie vedy, Oddelenie kvality a ďalších foriem vzdelávania, dostupné na: https://ff.ucm.sk/sk/dekanat/

4. Úroveň tvorivej činnosti v odbore habilitačného konania a inauguračného konania a úroveň kultúry kvality UCM

Ukazovateľ	Počet	Odkaz na zdroj
Publikačné výstupy skupiny osôb za ostatných 6 rokov v odbore podľa kategórií výstupov	Prof. Schuppener: 49 V1– 9 V2– 15 V3– 11	https://ucm.dawinci.sk/?fn=search form

		O1– 1 O2– 2 O3– 2 I1– 1 P1– 2 X1– 6 Prof. Dohnal: 56 V2- 8 V3- 9 O3- 3 P1- 8 I3- 1 ADE- 5 ADM- 1 AEC- 7 AFA- 1 AFC- 6 BEE- 1 EDI- 1 FAI- 4 GII- 1 Prof. Grominová: 42 V1– 1 V2– 5 V3- 6 O3- 1 I3- 1 AFA– 4 AFC– 1 ADE– 2 ADM– 3 AEC– 2 P1 – 14 BCB– 1 BEE– 1 Doc. Hornáček Banášová: 53 V1- 4 V2- 6 V3- 2 O1- 2 O2- 3 P1- 1 P2- 1 I2- 1 I3- 1 AAA- 2 ACA- 1 ACB- 1 ADE- 1 ADM- 1 AEC- 2 AED- 1 AFC- 3 AFD- 5 BAB- 2 BCI- 3 BEF- 1 EAJ- 3 FAI- 6	

	Doc. Miština: 18 V1- 1 V2- 7 V3- 3 P1- 2 ADE- 1 AFC- 2 FAI- 2 **Spolu: 218**	
Publikačné výstupy skupiny osôb registrované vo WoS alebo Scopus za ostatných 6 rokov v odbore podľa kategórií výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)	Prof. Schuppener: 14 Prof. Dohnal: 7 Prof. Grominová: 10 Doc. Hornáček Banášová: 4 Doc. Miština: 8 **Spolu: 43**	https://ucm.dawinci.sk/?fn=searchform https://www.webofscience.com/wos/author/record/ABD-8738-2020 https://www.webofscience.com/wos/woscc/summary/2ffbd9d3-a26d-4364-b19e-775bd6a59ec9-3561578c/relevance/1
Publikačné výstupy doktorandov registrované vo WoS alebo Scopus za ostatných 6 rokov v odbore podľa kategórií výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení).	12	https://ucm.dawinci.sk/?fn=searchform
Ohlasy na publikačné výstupy skupiny osôb za ostatných 6 rokov	Prof. Schuppener: 185 Prof. Dohnal: 11 Prof. Grominová: 79 Doc. Hornáček Banášová: 41 Doc. Miština: 49 **Spolu: 365**	https://scholar.google.de/citations?user=UcRsCQ4AAAAJ&hl=de
Ohlasy na publikačné výstupy skupiny osôb registrované vo WoS a Scopus za ostatných 6 rokov	Prof. Schuppener: 2 Prof. Dohnal: 2 Prof. Grominová: 13 Doc. Hornáček Banášová: 8 Doc. Miština: 38 **Spolu: 63**	https://ucm.dawinci.sk/?fn=searchform
Výstupy tvorivej činnosti významnej a špičkovej medzinárodnej kvality (A a A+) podľa zvyklostí v odbore	A+: 15 A: 10	Viď VTC
Študenti 3. stupňa štúdia na školiteľa (priemerný a maximálny)	2/3	
Študenti 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom OHIK	15	
Školitelia v OHIK (fyzické osoby aj FTE – ekvivalent plného pracovného úväzku.	Všetky zodpovedné osoby	
Schválené návrhy na udelenie titulu docent vo VR fakulty UCM v bežnom roku	2	https://ff.ucm.sk/sk/podklady-ku-konaniu/
Zastavené habilitačné konania (začaté konania, ktoré boli vo VR neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku	1	https://ff.ucm.sk/sk/podklady-ku-konaniu/

Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska UCM ktoré OHIK uskutočňuje	4,6	

Výška finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru	150 498,74 Euro (rok 2024)	https://ff.ucm.sk/sk/projekty-fakulty/
Percentuálne vyjadrenie zastúpenia študijných odborov, v ktorých UCM uskutočňuje študijné programy tretieho stupňa zo všetkých študijných odborov v ktorých UCM uskutočňuje študijné programy	Na FF UCM: 80% študijných programov sa uskutočňuje v 3. stupni štúdia (filológia, psychológia, filozofia, historické vedy). Na UCM celkovo: 80% študijných programov sa uskutočňuje v 3. stupni štúdia.	

Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti skupiny osôb zodpovednej za rozvoj a zabezpečenie kvality habilitačného konania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania:

Osoba	Kategória, názov a skrátený bibliografický údaj výstupu		Dostupný na: (*uviesť odkaz*)	Citovaný v: (*uviesť odkaz*)	Charakterizovaný: (*uviesť odkaz* VTC)	Úroveň
1.	Za ostatných 6 rokov	Dohnal, Josef, Dmitrieva, Julija. Stradajuščij geroj v romane Leonida Andreeva Igo vojny: ot ličnogo do vseobščego. Quaestio Rossica, 2021, roč. 9, č. 2, s. 735-750.	https://qr.urfu.ru/ojs/index.php/qr/article/view/qr.606/3357	VTC2	VTC2	A
		Dohnal, J., Cintula, I. Motivy apokalipsisa v romane I.S. Šmeleva "Solnce mertvych" 2022. Filologičeskij klass, roč. 27, č. 1 (2022), s. 124-132. ISSN 2071-2405.	https://filclass.ru/images/JOURNAL/2022---1/1-2022-123-132.pdf	VTC5	VTC5	A
	Za celé obdobie	Dognal, Josef. Russkaja «malaja proza» rubeža XIX-XX vekov v kontekste izučenija evropejskich modelej mira : monografija Nižnij Novgorod : Izdateľstvo Nižegorodskogo gosuniversiteta im. N.I. Lobačevskogo, 2014. 184 s. ISBN 978-5-91326-326-1.	www.crepc.sk/portal?fn=*recview&uid=1688432&pageId=resultform&full=0	VTC1	VTC1	A+
		Dohnal, Josef. Psychoanalytische Ansätze in der russischen Literatur der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts (Vsevolod M. Garšins Erzählung Die rote Blume). In Germanoslavica. Sondernummer, 2018, S. 77-84.	https://www.digitalniknihovna.cz/knav/view/uuid:d53a70df-4940-42b2-b98a-7e092a2f7021?article=uuid:6bd65c98-dc2f-4daa-ae0e-22904a360638	VTC3	VTC3	A

		J. Dognal, L. Gajarski, Vlijaet li znanie grammatiki na produktivnye rečevye sposobnosti studentov-rusistov? (na primere odnogo oprosa češskich i slovackich studentov). In: Filologičeskij klass. č. 4 (54) (2018), s. 65-71. ISSN 2071-2405,	https://filclass.ru/images/JOURNAL/53/54/9.pdf	VTC4	VTC4	A+
2.	Za ostatných 6 rokov	Heimat-Lexik und Heimat-Diskurse in AfD-Wahlprogrammen, in: Revista de Filología Alemana 29 (2021), S. 131-151	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=7829E236F229CAC19D5B14CB27 https://www.researchgate.net/publication/356933290_Heimat-Lexik_und_Heimat-Diskurse_in_AfD-Wahlprogrammen	VTC1	VTC1	A+
		Germanenrezeption im deutschsprachigen Rechtsextremismus. Leipzig 2021 (Edition Hamouda)	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=3173F3EBFDDB76EF40DC64397B http://d-nb.info/1236156544	VTC5	VTC5	A
	Za celé obdobie	Sprache und germanischer Mythos im Rechtsextremismus. Leipzig 2017 (Edition Hamouda)	http://www.crepc.sk/portal?fn=*recview&uid=2205556&pageId=resultform&full=0 http://d-nb.info/1120031567	VTC2	VTC2	A+
		Mythen im Rechtsextremismus. Leipzig 2018 (Edition Hamouda)	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=0DC7D10545A576558CF4871C http://d-nb.info/1147695334	VTC3	VTC3	A+
		Strategische Rückgriffe der extremen Rechten auf Mythen und Symbole, in: BRAUN, STEPHAN / GEISLER, ALEXANDER / GERSTER, MARTIN (HRSG.): Strategien der extremen Rechten. Hintergründe – Analy¬sen – Antworten. Wiesbaden 2016 (VS Verlag für Sozialwissenschaften), 319-343	https://www.crepc.sk/portal?fn=*recview&uid=1956835&pageId=resultform&full=0 https://portal.kobv.de/uid.do?query=gbv_867970561&index=internal&plv=2	VTC4	VTC4	A+
3.	Za ostatných 6 rokov	Underground poetry of the 70s in the course of Russian as a foreign language / Andrea Grominová, Olesia Viktorivna Medukha, 2022. In: Filologičeskij klass = Philological class. - ISSN 2071-2405, Roč. 27, č. 1 (2022), s. 222-235.	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildI1L7LN&sid=5B55F84324F78217EF5A0CF4EC&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8Cl%C3%A1nok https://filclass.ru/archive/2022/tom-27-4/poeziya-andegraunda-70-kh-gg-v-kurse-rki	VTC1	VTC1	A+

		Imagen de la luz en la poesía de Olga Sedakova = The Image of Light in the Poetry of Olga Sedakova = Obraz sveta v tvorčestve Oľgi Sedakovoj / Andrea Grominová, Olesia Viktorivna Medukha, 2022. In: Mundo Eslavo. - ISSN 1579-8372, č. 21 (2022), s. 96-106.	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildK1LTPF&sid=E319D27ADE4525BA6519AA47CA10&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8Cl%C3%A1nok https://revistaseug.ugr.es/index.php/meslav/article/view/25160/25167	VTC2	VTC2	A
	Za celé obdobie	To the typology of fantastic elements in the stories Nevsky Prospect, The Nose and The Portrait by N. V. Gogol = K tipologii fantastičeskich elementov v povestjach "Nevskij prospekt", "Nos", i "Portret" N. V. Gogolja / Andrea Grominová, Zina Špačeková, 2021. In: Filologičeskij klass = Philological class. - ISSN 2071-2405, Roč. 26, č. 1 (2021), s. [1-7].	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=6D4BF7D3CA8D646959612FE0C0 https://filclass.ru/en/archive/2021/vol-26-1/k-tipologii-fantasticheskikh-elementov-v-povestyakh-nevskij-prospekt-nos-i-portret-n-v-gogolya	VTC3	VTC3	A
		Antologija "Ruská moderna" (2011): opyt poetičeskogo perevoda russkoj poezii v Slovakii / N.V. Barkovskaja, Andrea Grominová, 2021. In: Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta : Filologija. - ISSN 1998-6645, č. 71 (2021), s. 201-215.	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildC1M4O5&sid=78A909DD26D88A883A6227F6A2&seo=CREP%C4%8C-detail-%C4%8Cl%C3%A1nok https://journals.tsu.ru/philology/&journal_page=archive&id=2105&article_id=47826	VTC4	VTC4	A
		Motif of world transfiguration in Ivan Zhdanov ś poem Orans / Andrea Grominová, 2019. In: Quaestio Rossica. ISSN 2311-911X, Roč. 7, č. 3 (2019), s. 983-991.	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=7EFF756E85F2C136FEDC3E5DF0 https://qr.urfu.ru/ojs/index.php/qr/article/view/qr.419/3153	VTC5	VTC5	A+
4.	Za ostatných 6 rokov	*Rekurrente präpositionale Wortverbindungen in der modalen Bedeutung der Sprechereinstellung* / Monika Hornáček Banášová ; rezensiert von: Hana Bergerová, Monika Šajánková. - 1. vyd. - Berlin : Logos Verlag Berlin, 2022. - Kategória do roku 2021 AAA. - 215 s. - ISBN 978-3-8325-5570-2.	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=EDED9FC42851B5C7D8BE7EC384 https://kvk.bibliothek.kit.edu/hylib-bin/kvk/nph-kvk2.cgi?maske=kvk-redesign&lang=de&title=KIT-Bibliothek%3A+Karlsruher+Virtueller+Katalog+KVK+%3A+Ergebnisanzeige&head=asset%2Fhtml%2Fhead.html&header=asset%2Fhtml%2Fheader.html&spacer=as	VTC3	VTC3	A

			set%2Fhtml%2Fspacer.html&footer=asset%2Fhtml%2Ffooter.html&input-charset=utf-8&ALL=&TI=Wortverbindungen+in+der+modalen+Bedeutung+der+Sprechereinstellung+&AU=&CI=&ST=&PY=&SB=&SS=&PU=&VERBUENDE=&kataloge=K10PLUS&kataloge=BVB&kataloge=NRW&kataloge=HEBIS&kataloge=HEBIS_RETRO&kataloge=KOBV_SOLR&kataloge=DDB&kataloge=STABI_BERLIN&ref=direct&client-js=yes			
		Corpus Based Analysis of Established Preposition-Noun Word Combinations with the Meaning of Emotions (aus Spaß = for fun, aus Lust = for pleasure, aus Angst = from fear...) [elektronický zdroj] / Monika Hornáček Banášová ... [et al.], 2021. DOI DOI 10.21744/lingcure.v5nS1.1506. In: LingCuRe : Linguistics and Culture Review. - ISSN 2690-103X, Roč. 5, č. S1 (2021), s. 1203-1217.	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=D833C605E6EC7DAF19774B9A58 https://lingcure.org/index.php/journal/article/view/1506	VTC4	VTC4	A
	Za celé obdobie	Prepositional Word Combinations with modal meaning / Monika Hornacek Banasova, 2018. In: XLinguae : European Scientific Language Journal. - ISSN 1337-8384, Roč. 11, č. 3 (2018), s. 51-66.	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildY25MT&sid=01B00D05860281F4374F79AA&seo=CREPČ-detail-Článok http://xlinguae.eu/2018_11_03_05.html	VTC1	VTC1	A+
		Deutsche Modalverben und ihre Äquivalente im Slowakischen / Monika Banášová ; Rezensenten: Björn Hansen, Peter Ďurčo. - 1. vyd. - Berlin : Logos Verlag, 2013. - 282 s. - ISBN 978-3-8325-3346-5.	http://www.crepc.sk/portal?fn=*recview&uid=1076408&pageId=resultform&full=0 https://kvk.bibliothek.kit.edu/hylib-bin/kvk/nph-kvk2.cgi?maske=kvk-redesign&lang=de&title=KIT-Bibliothek%3A+Karlsruher+Virtueller+Katalog+KVK+%3A+Ergebnisanzeige&head=asset%2Fhtml%2Fhead.html&header=asset%2Fhtml%2Fheader.html&spacer=asset%2Fhtml%2Fspacer.html&footer=asset%2F	VTC2	VTC2	A

			html%2Ffooter.html&input-charset=utf-8&ALL=&TI=Deutsche+Modalverben+und+ihre+Äquivalente+im+Slowakischen+&AU=&CI=&ST=&PY=&SB=&SS=&PU=&VERBUENDE=&kataloge=K10PLUS&kataloge=BVB&kataloge=NRW&kataloge=HEBIS&kataloge=HEBIS_RETRO&kataloge=KOBV_SOLR&kataloge=DDB&kataloge=STABI_BERLIN&ref=direct&client-js=yes			
		Nová konstrukce "Karla Gotta nemusím" v češtině a slovenštině: případ lexikalizace, pragmatikalizace nebo začínající degramatikalizace? / Björn Hansen, Marek Nekula, Monika Banášová, 2011. In: Slovo a slovesnost : časopis pro otázky teorie a kultury jazyka. - ISSN 0037-7031, Roč. 72 (2011), s. 243-267.	http://www.crepc.sk/portal?fn=*recview&uid=739141&pageId=resultform&full=0 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=54419423800	VTC5	VTC5	A+
5.	Za ostatných 6 rokov	"Software Platform for the Secondary technical School E-Learning Course [print, electronic] / Roman Hrmo, Juraj Miština, Jana Jurinová, Lucia Krištofiaková, 2020. - Príspevok indexovaný v Scopus. DOI DOI 10.1007/978-3-030-11932-4_79.In: The Challenges of the Digital Transformation in Education	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85064696779&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=Mistina%2cJ.&sid=de68c20601c06f7c4d91a5c132e65aea&sot=b&sdt=b&sl=16&s=ALL%28Mistina%2c+J.%29&relpos=28&citeCnt=2&searchTerm= https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-11932-4_79	VTC1	VTC 1	A+
		The Impact of the Pandemic Crisis on Technology Standard of Traditional University Education / Pavel Andres ... [et al.], 2022. 978-3-030-93907-6_20. In: Mobility for smart cities and regional development - challenges for higher education : Proceedings of the 24th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2021). 2 / 1. vyd. - Cham : Springer, 2022. - (Lecture	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioFormChildU102L1&sid=1C28970451C5F0C386BE0C4FF4&seo=CREPČ-detail-kapitola-/-pr%C3%ADspevok https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000754472400020	VTC5	VTC5	A+

		Notes in Networks and Systems, ISSN 2367-3370 ; 390). - ISBN 978-3-030-93906-9, s. 187-198.	https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-93907-6_20			
	Za celé obdobie	Emotional Intelligence of Secondary Technical School Students and Its Impact on Their Employment in Professional Practice / Roman Hrmo, Lucia Krištofiaková, Juraj Miština, 2020. - Príspevok indexovaný v Scopus. DOI 10.1007/978-3-030-40271-6_81.	https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000772316000081 https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-40271-6_81	VTC2	VTC 2	A+
		Design, Development and Implementation of E-learning Course for Secondary Technical and Vocational Schools of Electrical Engineering in Slovakia / Juraj Miština, Jana Jurinová, Roman Hrmo, Lucia Krištofiaková, 2018 Príspevok indexovaný v databáze Scopus ID: 2-s2.0-85040169309. DOI 10.1007/978-3-319-73210-7_104.	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85040169309&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=Mistina%2cJ.&sid=207c37bdf54c3d4e4fdd9b6dd9988caa&sot=b&sdt=b&sl=16&s=ALL%28Mistina%2c+J.%29&relpos=41&citeCnt=5&searchTerm= https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-73210-7_104	VTC3	VTC 3	A+
		Improving the Quality of Technical and Vocational Education in Slovakia for European Labour Market Needs / Roman Hrmo, Juraj Miština, Lucia Krištofiaková, 2016. In: International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP). - ISSN 2192-4880, Vol. 6, no. 2 (2016), pp. 14-22 [online].	https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000380770300002 https://online-journals.org/index.php/i-jep/article/view/5369	VTC4	VTC4	A+
Celková úroveň tvorivej činnosti podľa výstupov (celkový profil kvality)						4,6

5. Úroveň kritérií UCM na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu „docent“

a) Kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“ na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave sú dostupné na:

Dostupné na: https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/Kriteria_na_vyhodnotenie_doc_prof_01052021.pdf

b) Kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“ v rámci špecifík a zvyklostí jednotlivých študijných odborov, ku ktorým je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený, sú dostupné na:

Dostupné na: https://ff.ucm.sk/sk/normy-a-usmernenia/

6. Pravidlá a postupy habilitačného konania

a) Pravidlá habilitačného konania na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave sú dostupné na:

Dostupné na: https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/Zasady_HKaVK_01052021.pdf

b) Postupy habilitačného konania na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave sú dostupné na:

Dostupné na: https://intranet.ucm.sk/docs2/predpisy/ostatne/Postup_pri_habilitacnom_konani_na_UCM.pdf

https://ff.ucm.sk/sk/normy-a-usmernenia/

7. Ukončené habilitačné konania a ich výsledky

Ukončené habilitačné konania na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave, ich priebeh a výsledky sú dostupné na:
https://www.ucm.sk/sk/veda-vyskum/habitacne-inauguracne-konania/

a na:
https://ff.ucm.sk/sk/podklady-ku-konaniu/

8. Prebiehajúce habilitačné konania

Prebiehajúce habilitačné konania na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave sú dostupné na:

https://www.ucm.sk/sk/habilitacne-a-inauguracne-konania/

a na:
https://ff.ucm.sk/sk/podklady-ku-konaniu/