

UNIVERZITA SV.
CYRILA A METODA
V TRNAVE



SPRÁVA O KVALITE PA UCM V ROKU 2025

PREDKLADÁ: prof. PhD. LADISLAV LEPOVSKÝ, PhD.



Trnava 2026

Pripravili:

prof. PhDr. Ladislav Lenovský, PhD. (prorektor pre kvalitu na UCM)

za Oddelenie kvality UCM:

Ing. Jana Štefánková, Ph.D. (vedúca Oddelenia kvality UCM)

Mgr. Lukáš Kurajda, PhD. (referent pre analytiku kvality a tajomník RVHK, Oddelenie kvality)

Ing. Patrik Boršoš, PhD. DSc. (referent pre kvalitu a získavanie spätnej väzby, Oddelenie kvality)

za súčasti UCM:

Mgr. Dáša Franič, PhD. (prodekanka pre kvalitu, akreditáciu a doktorandské štúdium, FMK)

doc. RNDr. Daniela Ondrejovič Chmelová, PhD. (prodekanka pre kvalitu a akreditáciu, FPV)

doc. PhDr. Jakub Bardovič, PhD. (prodekan pre kvalitu, FSV)

PhDr. David Ivanovič, PhD. (prodekan pre kvalitu, FF)

PhDr. Martina Bleščáková, PhD. (štatutárna zástupkyňa dekana, prodekanka pre kvalitu, FZV)

PhDr. Jaroslava Gburová, PhD. (koordinátorka kvality a akreditácie, IM)

Obsah

	Zoznam skratiek	4
I.	Úvod	5
II.	VSK UCM 2025	6
III.	Kvalita vzdelávania na UCM 2025	18
IV.	Kvalita tvorivej činnosti na UCM 2025	25
V.	Kvalita ďalších súvisiacich aktivít na UCM 2025	29
VI.	Vnútorňý systém na úrovni UCM v roku 2025	35
VII.	Vnútorňý systém na úrovni súčastí UCM v roku 2025	39
VIII.	Spätňá väzba za oblasť kvalita a vnútorňý systém 2025	41
IX.	Projekt „Konzorcium trnavských univerzít“	46
X.	Návrh opatrení	54
XI.	Záver	57
XII.	Prílohy	59

Zoznam skratiek:

AIS – Akademický informačný systém
AR – akademický rok
AS – akademický senát
DPS – dočasná pracovná skupina
DŠ – doktorandské štúdium
DZ – Dlhodobý zámer rozvoj UCM na roky 2021 - 2026
FF – Filozofická fakulta
FMK – Fakulta masmediálnej komunikácie
FPV – Fakulta prírodných vied
FSV – Fakulta sociálnych vied
FZV – Fakulta zdravotníckych vied
HIK – habilitačné konanie a inauguračné konanie
HK – habilitačné konanie
IK – inauguračné konanie
IM – Inštitút manažmentu
IS HaP – Informačný systém Hodnotenie akademických pracovníkov
KC – Kariérne centrum UCM
KD – kolégium dekana/dekanky
KPK – Komisia pre kvalitu UCM
KR – KR
KRi – Kolégium riaditeľa Inštitútu manažmentu
OHİK – odbor habilitačného konania a inauguračného konania
OK – odborová komisia
OZPP – osoba zodpovedná za profilový predmet
OZS – osoba zodpovedná za súčasť UCM
OZŠP – osoba zodpovedná za študijný program
RK – rada kvality na súčasti UCM
RŠP – rada pre študijný program
RVHK – Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
SAAVŠ – Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
SV – spätná väzba
ŠO – študijný odbor
ŠP – študijný program
ŠR – študentská rada
UCM - Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
VER – periodické hodnotenie výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti
VHS – vnútorná hodnotiaci správa
VP – vnútorný predpis
VR – vedecká rada
VSK – vnútorný systém zabezpečovania kvality
VzP – vzdelávací program vedúci k získaniu mikroosvedčenia

I. Úvod

Problematika kvality je na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave (ďalej len ako „UCM“) definovaná § 3 čl. 1 zákona č. 269/2018 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania, § 40 VP 27/2022 Štatút UCM a VP 23/2022 Smernica Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave.

Správa o kvalite na UCM v roku 2025 je vypracovaná v súlade s čl. 27, písm. a), čl. 28, bod 1, písm. c) a bodmi 3 - 6 VP 23/2022 Smernica Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Správa o kvalite na UCM sa prerokúva a schvaľuje podľa čl. 28, bod 1, písm. c), bodov 8, 11 a 12 toho istého vnútorného predpisu (ďalej len ako „VP“).

Správa o kvalite na UCM v roku 2025:

a) Prináša informácie o:

- politikách, štruktúrach a procesoch VSK UCM,
- rozvoji a aktivitách v oblasti kvality na UCM v sledovanom roku,
- vyhodnotení plnenia opatrení na zvyšovanie kvality na UCM,
- vyhodnocovaní prijímania a vyhodnocovania podnetov na UCM od všetkých zainteresovaných strán (zamestnanci, študenti, absolventi, zamestnávateľa),
- monitorovaní a hodnotení kvality vzdelávania (zo Správy o vzdelávaní na UCM 2025) a tvorivej činnosti (zo Správy o tvorivej činnosti na UCM 2025),
- stave a vývoji ukazovateľov pre vnútorný systém na UCM v sledovanom roku.

b) Prináša informácie o plnení agendy kvality na jednotlivých súčiastiach UCM, najmä o činnosti RK a RŠP a o vykonávaní priebežného dohľadu jednotlivých RŠP nad uskutočňovaním ŠP.

c) Hodnotí proces sledovania a zvyšovania kvality na UCM.

d) Navrhuje opatrenia na zabezpečenie a zvýšenie kvality na UCM.

e) Prináša informácie o monitorovaní spoločných ukazovateľov podľa Metodického pokynu k monitorovaniu a vyhodnocovaniu spoločných kľúčových ukazovateľov kvality, prijatého na UCM (dňa 1. 12. 2025) a Trnavskej univerzite (dňa 18. 11. 2025).

Aj rok 2025 bol na UCM z hľadiska agendy kvality mimoriadne dôležitý. Naďalej sa precizoval vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UCM (ďalej len ako „VSK UCM“), pričom sa uskutočnil proces prijímania návrhov úpravy VSK, ich prerokovania a implementovania schválených návrhov úpravy, boli periodicky hodnotené a periodicky schvaľované príslušné študijné programy (ďalej len ako „ŠP“) uskutočňované na UCM. UCM v súlade s požiadavkami národnej legislatívy a požiadavkami a štandardmi SAAVŠ upravila HK a IK v OHIK, ktoré uskutočňuje, upravila učiteľské ŠP, pokračovala v implementácii vybraných odporúčaní a zistení PS SAAVŠ.

V roku 2025 UCM pokračovala v plnení cieľov projektu „Konzorcium trnavských univerzít“ a ďalších aktivitách súvisiacich so zabezpečovaním a rozvojom kvality na UCM.

II. VSK UCM 2025

VSK UCM je súbor politik, štruktúr a procesov, prostredníctvom ktorých UCM monitoruje, hodnotí a rozvíja kvalitu vysokoškolského vzdelávania - vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších súvisiacich aktivít, v súlade so štandardmi SAAVŠ.

Primárnou **politikou** VSK UCM je VP 23/2022 Smernica Vnútorý systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave

(https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2022/Vnutorny_system_zabezpecovania_kvality_vysokoskolskeho_vzdelavania_na_UCM_40.5NS.pdf).

Primárnou **štruktúrou** VSK UCM je RVHK UCM (<https://www.ucm.sk/sk/rada-pre-vnutorne-hodnotenie-kvality/>) zriadená VP 40/2023 Štatút RVHK UCM (<https://www.ucm.sk/files/sk/univerzita/legislativa/statut-rvhk-uplne-znenie.pdf>) a pracujúca podľa VP 42/2023 Rokovací poriadok RVHK UCM (<https://www.ucm.sk/files/sk/univerzita/legislativa/rokovaci-poriadok-rady-vnutorne-hodnotenie-kvality-ucm-uplne-znenie.pdf>) a ďalších príslušných VP UCM.

Primárnym **procesom** VSK UCM je zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UCM, najmä posudzovanie súladu ŠP, HK a IK uskutočňovaných na UCM so štandardmi SAAVŠ a VP na UCM (vytváranie, hodnotenie, schvaľovanie, úprava, zrušovanie). O činnosti RVHK bližšie v zápisniciach z rokovania RVHK (<https://www.ucm.sk/sk/univerzita/organy-skoly/rada-vnutorne-hodnotenie-kvality/zapisnice-rvhk-ucm.html>), ročných správach o činnosti RVHK (<https://www.ucm.sk/sk/sprava-cinnosti-rady-vnutorne-hodnotenie-kvality-ucm/>) a na <https://www.ucm.sk/sk/vyrocne-spravy-za-oblast-kvality-ucm/>.

Osobou zodpovednou **za kvalitu na UCM** je **rektor UCM**, pričom táto agenda je delegovaná na **prorektora pre kvalitu na UCM**, ktorý ju vykonáva prostredníctvom Oddelenia kvality na UCM v spolupráci s ďalšími príslušnými štruktúrami na UCM a na súčastiach UCM.

Osobou zodpovednou **za vnútorný systém na UCM (VSK UCM)** je **prorektor pre kvalitu**.

Osobou zodpovednou **za zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UCM** je **predseda RVHK**.

Osobou zodpovednou **za zabezpečovanie kvality vzdelávania na UCM** je **prorektor pre vzdelávanie**.

Osobou zodpovednou **za zabezpečovanie kvality tvorivej činnosti na UCM** je **prorektor pre vedu a výskum**.

Zodpovednosť za **zabezpečovanie kvality ďalších súvisiacich aktivít** je delegovaná **príslušným zložkám** rektorátu v rozsahu a spôsobom, ktoré definuje § 14 VP 27/2022 Štatút UCM a VP 27/2024 Organizačný poriadok rektorátu UCM.

a) Politiky VSK UCM 2025

V roku 2025 boli vytvorené/revidované viaceré politiky VSK UCM a/alebo vnútorné predpisy UCM súvisiace s uskutočňovaním procesov na zabezpečovanie kvality. Ich zoznam je **Príloha 1**. Bližšie na <https://www.ucm.sk/sk/univerzita/legislativa/> a na: <https://intranet.ucm.sk/sk/interne-predpisy/>.

Zhodnotenie:

V porovnaní s predchádzajúcimi rokmi, kedy bol počet revidovaných a nových VP na UCM od 40 do 50, bol ich počet roku 2025 podobný. Išlo prevažne o dopracovanie VP k existujúcim štruktúram a procesom a o aktualizáciu/revidovanie existujúcich VP. Aktualizácia/revidovanie VP bola vyvolaná predovšetkým:

- a) úpravami národnej legislatívy a štandardov SAAVŠ,
- b) optimalizáciou štruktúr a ich činnosti, a procesov, a to na základe vlastných zistení aj odporúčaní zainteresovaných strán a SAAVŠ.

Predpoklad z minulého roka o menšom počte nových/revidovaných VP v roku 2025 sa nenaplnil, práve naopak. Čas a energia kvalifikovaných pracovníkov a príslušných štruktúr UCM, investované nielen na vytvorenie, ale aj na prerokovanie a schvaľovanie VP, tak nebolo možné investovať do iných procesov. Dôvodom úprav a prípravy úprav politik VSK UCM v roku 2025 bolo schválenie nového zákona o VŠ, úprava štandardov SAAVŠ pre VS a avizované nové štandardy SAAVŠ pre KŠP. Revízia existujúcich a implementácia množstva nových prvkov a úprav bude potrebná aj v rokoch 2026 a 2027, čo vytvára predpoklad ešte intenzívnejšej práce v tejto oblasti. Súčasne bude potrebné aj naďalej pokračovať v konsolidácii VP tak, aby boli previazanejšie, prehľadnejšie, adresnejšie a užívateľsky prívetivejšie (aj keď príslušná odborná úroveň ich adresátov je nevyhnutná).

b) Štruktúry VSK UCM 2025

V roku 2025 bola vytvorená Doktorandská akadémia a Centrum celoživotného vzdelávania UCM, ktoré zabezpečujú niektoré aspekty VŠ vzdelávania na UCM (<https://www.ucm.sk/sk/veda-vyskum/doktorandska-skola/>, <https://www.ucm.sk/sk/centra-podpory/centrum-celozivotneho-vzdelavania.html>) a zrevidované Oddelenie kvality (<https://www.ucm.sk/sk/oddelenie-kvality/>).

Zhodnotenie:

Všetky základné štruktúry VSK UCM boli vytvorené do roku 2022 podľa požiadaviek štandardov SAAVŠ a to do termínu podania žiadosti SAAVŠ o posúdenie VSK UCM a jeho implementácie (31. 12. 2022). Aj v roku 2025 sa zrevidovali niektoré postupy a pravidlá, podľa ktorých tieto štruktúry pracujú. Súčasne sa tieto štruktúry podľa ročného vyhodnocovania ich činnosti aj personálne optimalizovali. Oddelenie kvality bolo reorganizované a personálne optimalizované. Stabilizovali sa centrá podpory, vrátane vzniku Centra celoživotného vzdelávania. Problémom členskej základne niektorých štruktúr (najmä RVHK, Zoznamu posudzovateľov) je veľká záťaž a vysoká náročnosť niektorých úloh, čo niektorých členov odrádza od ďalšieho členstva a potenciálnych členov (najmä externé zainteresované strany) od členstva a spolupráce. Iní, naopak, deklarujú záujem spolupracovať aj naďalej a neustále sa zlepšujú po odbornej stránke. Vzhľadom na to, že RK súčastí UCM i naďalej vo veľkej miere nahrádzajú prácu RŠP (čo bolo dočasným riešením), bude v roku 2026 potrebné aktivovať a optimalizovať činnosť

RŠP na UCM aby si vykonávali svoju prácu a tak, ako majú podľa príslušného VP. Aj z toho dôvodu boli v roku 2025 prehodnotené niektoré činnosti a postupy tak, aby sa v roku 2026 zjednodušili, zlahčili a súčasne sa dodržali všetky SAAVŠ stanovené štandardy a legislatívne podmienky na UCM. Ide najmä o ročné monitorovanie a vyhodnocovanie uskutočňovania ŠP v RŠP, o periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie ŠP v RVHK a o vypustenie niektorých formulárov ako povinných príloh žiadostí.

c) Procesy VSK UCM 2025

V roku 2025 sa na UCM uskutočnili nasledovné procesy VSK UCM:

- Tvorba/revízia politik VSK UCM
- Vznik a optimalizácia štruktúr VSK UCM
- Periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie ŠP
- Vytváranie, hodnotenie a schvaľovanie ŠP
- Úprava a zrušovanie ŠP
- Vytváranie HK a IK v OHIK
- Úprava HK a IK v OHIK a podávanie žiadosti SAAVŠ
- Kontrola VTC učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety ŠP a kvalitu a rozvoj OHIK.
- Audit organizácie doktorandského štúdia na UCM 2025
- Spravovanie podsídla VSK UCM: www.vsk.ucm.sk a sekcie Politika kvality na webovom sídle UCM
- Implementácia prvkov procesného riadenia (procesné modelovanie)
- Centralizované získavanie spätnej väzby od zainteresovaných strán na kvalitu VŠ vzdelávania na UCM
- Vypracovávanie, prerokovávanie a schvaľovanie Správy o kvalite na UCM 2024
- Vypracovávanie, prerokovávanie a schvaľovanie Správy o činnosti RVHK UCM v roku 2024
- Plnenie cieľov projektu „Konzorcium trnavských univerzít“, Aktivita 1 (a čiastočne aj Aktivita 2)
- Aktualizácia, prerokovávanie a plnenie úloh Harmonogramu implementácie vybraných odporúčaní a zistení hodnotiacej správy PS SAAVŠ na UCM
- Pripomienkovanie, prerokovávanie a schvaľovanie návrhov úpravy VSK UCM a ich implementácia do VSK UCM

Zhodnotenie:

V roku 2025 sa optimalizovala činnosť Oddelenia kvality zlúčením dvoch pozícií analytika kvality (dve osoby na polovičné úväzky) s odlišnou agendou: a) spätná väzba, b) procesné riadenie a manažment rizík, do jednej osoby na celý úväzok, so zachovaním ďalšej existujúcej pozície referenta pre analytika kvality a tajomníka RVHK. Zostal aj čiastočný úväzok tajomníčky Komisie pre kvalitu (asistentky rektorky), ktorá sa podieľa aj na administrácii vybraných činností RVHK pod vedením tajomníka RVHK. ALUMNI UCM bolo presunuté do gescie prorektora pre kvalitu, pričom zodpovednou osobou zostal pracovník rektorátu, ktorý ALUMNI UCM spravuje na čiastočný úväzok. Podpora týchto zmien bola aj v roku 2025 financovaná zo zdrojov a v rámci plnenia cieľov Aktivity 1 projektu „Konzorcium trnavských univerzít“. V roku 2025 riadne pracovala aj Komisia pre kvalitu na UCM (<https://www.ucm.sk/sk/univerzita/organy-skoly/dalsie-poradne-organy/komisia-kvalitu-ucm/>).

d) Implementácia vybraných odporúčaní a zistení Hodnotiacej správy PS SAAVŠ 2024

Aj v roku 2025 boli na UCM implementované niektoré zistenia a odporúčania SAAVŠ. Dňa 16. 4. 2024 zaslala SAAVŠ na UCM Hodnotiacu správu pracovnej skupiny SAAVŠ (ďalej len ako „Hodnotiaca správa PS“). Hodnotiaca správa PS je dostupná na: https://is.saavs.sk/attachments/download/48105/Hodnotiaca_spr%C3%A1va_VSZK_Univerzita_sv_Cyrila_a_Metoda_v_Trnave.pdf. Súčasťou Hodnotiacej správy PS je 53 zistení a odporúčaní (čo je v porovnaní s inými VŠ v SR štandardný počet). Hodnotiaca správa PS bola prerokovaná vedením UCM a KR.

Výsledkom jej analýzy je Harmonogram implementácie vybraných zistení a odporúčaní PS SAAVŠ, ktorý definuje úlohy, zodpovednosti a termíny ich implementácie. Plnenie je pravidelne kontrolované KR podľa stanovených termínov implementácie jednotlivých opatrení a zistení a harmonogram je aktualizovaný. Zodpovedný za administráciu harmonogramu je prorektor pre kvalitu, zodpovední za implementáciu opatrení sú príslušní členovia vedenia UCM. Predpokladané ukončenie implementácie podstatných zistení a odporúčaní je plánované v roku 2026. Harmonogram je dostupný na <https://www.ucm.sk/sk/univerzita/politika-kvality/institucionalna-akreditacia.html>.

Harmonogram implementácie vybraných odporúčaní a zistení obsahuje 64 bodov, ktoré sa priebežne plnia. Sú štruktúrované do oblastí:

- VSK,
- vzdelávanie,
- tvorivá činnosť,
- internacionalizácia,
- rozvoj a vonkajšie vzťahy.

Približne 65% bodov je doteraz splnených, 25% sa plní a bude plniť sústavne (ide o procesy, ktoré nie sú časovo ohraničené) a 10 % sa má splniť, optimálne do vykonania dohľadu SAAVŠ na UCM do 16. 5. 2026, reálne do konca AR 2025/2026. Harmonogram schválilo KR v júni 2024, aktualizáciu (kontrola plnenia) prerokovávalo KR v septembri 2024, januári 2025, septembri 2025 a januári 2026. Posledné je plánované na máj/jún 2026.

Do 16. 5. 2026 SAAVŠ na UCM vykoná v zmysle § 4 ods. 2 písm. d) zákona č. 269/2018 o zabezpečovaní kvality VŠ vzdelávania priebežný dohľad, ktorého cieľom bude aj posúdenie miery implementácie zistení a odporúčaní, ktoré sú prítomné v Hodnotiacej správe PS. UCM sa v priebehu 1Q 2026 pripraví na priebežný dohľad v súlade s požiadavkami zákona a VP 2/2025 SAAVŠ o postupoch pri výkone dohľadu (<https://saavs.sk/wp-content/uploads/2025/05/Vnutorny-predpis-o-postupoch-SAAVS-pri-vykone-dohladu-nad-plnenim-standardov.pdf>).

e) Úprava VSK UCM 2025 - podávanie, vyhodnotenie, prerokúvanie, schvaľovanie a implementácia návrhov na úpravu VSK UCM od interných zainteresovaných strán

V júni 2024 boli KR (najmä OZS, prorektor pre vzdelávanie, prorektor pre vedu a výskum a predseda RVHK) a KpK (najmä osoby zodpovedné za agendu kvality na jednotlivých súčastiach UCM a tajomník RVHK) vyzvaní na podávanie návrhov úpravy VSK UCM prorektorovi pre kvalitu. Do 4. 10. 2024 bolo doručených 91 návrhov na úpravu VSK UCM a pripomienok k VP o vytváraní, úprave, hodnotení a schvaľovaní ŠP na UCM (dekan FZV 71, dekan FMK 1, dekan FF 17, prodekan pre kvalitu FPV 1, predseda RVHK 1). Prorektor pre kvalitu ako osoba zodpovedná za VSK UCM vyhodnotil návrhy, ich súlad so štandardmi SAAVŠ a ich implementovateľnosť, a tieto závery formuloval do Vyhodnotenia

návrhov na úpravu VSK UCM. Toto vyhodnotenie bolo prerokované s podávateľmi návrhov individuálne a na pracovnom stretnutí dňa 4. 11. 2025. Stretnutia sa okrem iniciátora (prorektora pre kvalitu) zo všetkých pozvaných zúčastnili: dekanka FPV, dekanka FMK, dekan FSV a prorektor pre vzdelávanie. Predseda RVHK a dekan FF sa ospravedlnili, pričom dokument bol s nimi prerokovaný vopred individuálne. Dekan FZV na pozvanie nijako nereagoval, ani sa ho nezúčastnil, ani nezabezpečil zastúpenie FZV príslušným prodekanom, pričom najviac pripomienok zaslal práve on. Na základe spoločného prerokovania všetkých jednotlivých návrhov a konsenzu o ich prijatí alebo neprijatí, prorektor pre kvalitu vypracoval Stanovisko osoby zodpovednej za vnútorný systém na UCM k prijatiu návrhov na úpravu VSK UCM, ktoré bolo predložené, prerokované a schválené KR v novembri 2025 (dostupné na SharePoint UCM/KR/Stanovisko OZVS). Stanovisko je **Príloha 2** tejto správy.

Na základe prijatia Stanoviska prorektor pre kvalitu zrealizoval úpravu VSK UCM.

Boli revidované a upravené:

- VP 2/2026 Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UCM (prerokovaný KR UCM dňa 25. 11. 2025, VR UCM dňa 27. 11. 2025, AS UCM dňa 16. 12. 2025 a schválený RVHK dňa 26. 02. 2026, s účinnosťou od 2. 3. 2026).

Boli vypracované nové VP:

- VP 5/2026 Štatút Rady pre vnútorné hodnotenie kvality na UCM (prerokovaný KR dňa 18. 2. 2026, s účinnosťou od 2. 3. 2026),
- VP 8/2026 Rokovací poriadok Rady pre vnútorné hodnotenie kvality na UCM (prerokovaný KR dňa 18. 2. 2026, s účinnosťou od 2. 3. 2026),
- VP 4/2026 Štatút Rady kvality na súčasti UCM (prerokovaný KR dňa 18. 2. 2026, s účinnosťou od 2. 3. 2026),
- VP 3/2026 Štatút Rady pre študijný program UCM (prerokovaný KR dňa 18. 2. 2026, s účinnosťou od 2. 3. 2026),
- VP 7/2026 Smernica o vytváraní, hodnotení, schvaľovaní, úprave a zrušovaní ŠP na UCM (prerokovaná KR dňa 18. 2. 2026, s účinnosťou od 2. 3. 2026),
- VP 6/2026 Smernica o vytváraní, hodnotení, schvaľovaní, úprave a zrušovaní habilitačného konania a inauguračného konania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania (prerokovaná KR dňa 18. 2. 2026, s účinnosťou od 2. 3. 2026).

Nové vnútorné predpisy boli vypracované v spolupráci s prorektorom pre vzdelávanie a predsedom RVHK a dňa 20. januára 2026 predložené na pripomienkovanie osobám zodpovedným za súčasti UCM, príslušným prodekanom a príslušným pracovníkom Oddelenia kvality. Po zapracovaní niekoľkých ďalších pripomienok boli dňa 18. 2. 2026 predložené na prerokovanie KR a boli KR prijaté.

Boli revidované:

Rozhodnutia rektora:

2022-3 Odmeňovanie členov dočasných pracovných skupín pri RVHK UCM za prvé periodické hodnotenie ŠP a OHIK, Príloha - Zmluva o dielo a licenčná zmluva

2022-4 O úprave pracovných povinností zamestnancov zastávajúcich akademické funkcie na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave

2022-5 Odmeňovanie členov Rady pre vnútorné hodnotenie kvality Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Smernice rektora:

2021-38 Smernica o externom posudzovaní vnútorného systému kvality UCM

2021-39 Štatút Rady kvality súčasť Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave

2021-40 Štatút Rady pre študijný program na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave

2023-30 Smernica o vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov, odborov habilitačného konania a inauguračného konania a podávanie žiadostí na SAAVŠ (účinnosť od 1. 9. 2023 a prílohy

2023-36 Smernica o vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov, odborov habilitačného konania a inauguračného konania a podávanie žiadostí na SAAVŠ a prílohy Dodatok č. 1 k Smernici o vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov, odborov habilitačného konania a inauguračného konania a podávanie žiadostí na SAAVŠ

2024-10 Smernica o vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov, odborov habilitačného konania a inauguračného konania a podávanie žiadostí na SAAVŠ a prílohy Dodatok č. 1 k Smernici o vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov, odborov habilitačného konania a inauguračného konania a podávanie žiadostí na SAAVŠ

2024-20 Smernica získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán na UCM v Trnave

2024-29 Smernica o vytváraní, úprave, schvaľovaní a zrušovaní spoločných študijných programov na UCM v Trnave

Usmernenia rektora:

2021-2-Usmernenie rektora č. 2 - Vypracovanie kritérií hodnotenia úrovne tvorivej činnosti

2021-3-Usmernenie rektora č. 3 - Na určenie osoby majúcej hlavnú zodpovednosť za kvalitu a rozvoj ŠP a OHIK a na vytváranie skupín osôb zabezpečujúcich profilové predmety ŠP a kvalitu a rozvoj OHIK na UCM

2022-3-Usmernenie rektora č.3 - o postupe pri zosúladovaní ŠP a OHIK na UCM po udelení interného oprávnenia rektorkou UCM (zverejňovanie informácií o ŠP), o postupe pri zrušení ŠP a OHIK, a o postupe podávania žiadostí SAAVŠ o akreditáciu OHIK UCM

2023-1-Usmernenie rektora o postupe pri periodickom hodnotení študijných programov na UCM a prílohy

2023-2-Usmernenie rektora k evidencii študijných programov a OHIK v AIS na UCM

2023-3-Usmernenie rektorky o pravidelnom hodnotení učiteľov na UCM

Príloha č. 1 Harmonogram pre pravidelné hodnotenie učiteľov (osôb zodpovedných za rozvoj a kvalitu ŠP 1.-3. stupňa a/alebo OHIK) a doktorandov na UCM

2023-4-Usmernenie rektorky k evidencii a aktualizácii údajov o zamestnancoch UCM v SAP

2023-5-Usmernenie rektorky o používaní a označení „univerzitný profesor“ alebo „univerzitný docent“ na UCM

2024-1-Usmernenie rektora o postupe pri zániku oprávnenia na uskutočňovanie odboru habilitačného konania a inauguračného konania na UCM

2024-3-Usmernenie rektora na vypracovanie kritérií hodnotenia úrovne tvorivej činnosti a hodnotenia úrovne výstupu tvorivej činnosti podľa ŠO na jednotlivých súčastiach UCM v Trnave

2024-4-Usmernenie rektora k akreditácii habilitačného konania a k akreditácii inauguračného konania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania na UCM v zmysle úprav Štandardov SAAVŠ pre habilitačné konanie a inauguračné konanie, vydaných dňa 17. 10. 2024 a účinných od 1. 11. 2024

2025-1-Usmernenie rektora k preukazovaniu personálneho zabezpečenia študijných programov, habilitačných konaní a inauguračných konaní na UCM
2025-2-Usmernenie rektora na určenie osoby majúcej hlavnú zodpovednosť za kvalitu a rozvoj ŠP a OHIK a na vytváranie skupín osôb zabezpečujúcich profilové predmety ŠP a kvalitu a rozvoj OHIK na UCM
2025-3-Usmernenie rektora k používaniu antiplagiátorského systému Turnitin na UCM
2025-4-Usmernenie rektora k povinnému využívaniu vybraných funkcionalít Akademického informačného systému (AIS)

Usmernenia prorektorov:

Usmernenie k SharePointu UCM

Ostatné:

2021-50 Zásady vytvárania zoznamu posudzovateľov a dočasných pracovných skupín pri Rade pre vnútorné hodnotenie kvality na UCM
Dodatok č. 1 k Zásadám vytvárania zoznamu posudzovateľov a dočasných pracovných skupín pri Rade pre vnútorné hodnotenie kvality na UCM
2021-51 Minimálne ukazovatele tvorivej činnosti učiteľa na UCM podľa jeho funkčného zaradenia (OA, doc., prof.)
2021-52 Smernica o hodnotení tvorivej činnosti na UCM
2021-53 Postup pri habilitačnom konaní na UCM
2021-54 Postup pri inauguračnom konaní na UCM
2021-55 Štatút Rady kvality Inštitútu manažmentu UCM
2022-5 Metodické usmernenie na periodické hodnotenie študijných programov na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave
2022-6 Metodické usmernenie na periodické hodnotenie odborov habilitačných konaní a inauguračných konaní na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave
2022-23 Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Bolo navrhnuté zrušenie:

- 23/2022 Vnútorný systém kvality zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave
- 40/2023 Štatút Rady pre vnútorné hodnotenie kvality na UCM
- 19/2024 Dodatok č. 1 k Štatútu Rady pre vnútorné hodnotenie kvality UCM
- 50/2021 Zásady vytvárania zoznamu posudzovateľov a dočasných pracovných skupín pri RVHK na UCM
- Dodatok č. 1 k Zásadám vytvárania zoznamu posudzovateľov a dočasných pracovných skupín pri RVHK na UCM
- 42/2023 Rokovací poriadok RVHK UCM
- 9/2024 Štatút Rady kvality súčasť UCM
- 35/2023 Štatút Rady kvality súčasť UCM
- 8/2024 Štatút Rady pre študijný program na UCM
- 32/2023 Štatút Rady pre študijný program na UCM
- 29/2024 Smernica o vytváraní, úprave, schvaľovaní a zrušovaní spoločných študijných programov na UCM
- 10/2024 Smernica o vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov, odborov habilitačného konania a inauguračného konania a podávanie žiadostí na SAAVŠ

- 36/2023 Smernica o vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov, odborov habilitačného konania a inauguračného konania a podávanie žiadostí na SAAVŠ
- Dodatok č. 1 – VP č. 7/2024 k Smernici o vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov, odborov habilitačného konania a inauguračného konania a podávanie žiadostí na SAAVŠ
- Dodatok č. 1 – VP 4a/2025 k Smernici o vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov, odborov habilitačného konania a inauguračného konania a podávanie žiadostí na SAAVŠ
- Rokovací poriadok RVHK na UCM
- 18/2024 Dodatok k Rokovaciemu poriadku RVHK UCM
- 2021-39 Štatút Rady kvality súčasť Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave
- 2021-40 Štatút Rady pre študijný program na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave
- 2023-30 Smernica o vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov, odborov habilitačného konania a inauguračného konania a podávanie žiadostí na SAAVŠ (účinnosť od 1. 9. 2023)
- Dodatok č. 1 k Smernici o vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov, odborov habilitačného konania a inauguračného konania a podávanie žiadostí na SAAVŠ
- Dodatok č. 1 k Smernici o vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov, odborov habilitačného konania a inauguračného konania a podávanie žiadostí na SAAVŠ
- 2022-3-Usmernenie rektora č.3 - o postupe pri zosúlaďovaní ŠP a OHIK na UCM po udelení interného oprávnenia rektorkou UCM (zverejňovanie informácií o ŠP), o postupe pri zrušení ŠP a OHIK, a o postupe podávania žiadostí SAAVŠ o akreditáciu OHIK UCM
- 2023-1-Usmernenie rektora o postupe pri periodickom hodnotení študijných programov na UCM
- 2023-2-Usmernenie rektora k evidencii študijných programov a OHIK v AIS na UCM
- 2021-2-Usmernenie rektora č. 2 - Vypracovanie kritérií hodnotenia úrovne tvorivej činnosti
- 2024-4-Usmernenie rektora k akreditácii habilitačného konania a k akreditácii inauguračného konania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania na UCM v zmysle úprav Štandardov SAAVŠ pre habilitačné konanie a inauguračné konanie, vydaných dňa 17. 10. 2024 a účinných od 1. 11. 2024
- 2021-3-Usmernenie rektora č. 3 - Na určenie osoby majúcej hlavnú zodpovednosť za kvalitu a rozvoj ŠP a OHIK a na vytváranie skupín osôb zabezpečujúcich profilové predmety ŠP a kvalitu a rozvoj OHIK na UCM
- Usmernenie k SharePointu UCM (usmernenie prorektora)

Zhodnotenie:

Revízia VP VSK UCM okrem iného preukázala systémové nedostatky pri zverejňovaní VP na webovom sídle UCM v sekcii legislatíva. Dlhodobu absentovala výmena starého VP za nový, pričom VP v sekcii legislatíva sa postupne nabaľovali a vznikla neprehľadná situácia (vrátane zverejňovania viacerých verzií VP, dodatkov a úplného znenia).

Opatrenie:

Z poverenia prorektora pre kvalitu Oddelenie kvality v spolupráci s právničkou UCM v decembri 2025 a januári 2026 uskutočnili audit, na základe výsledkov ktorého sa zjedná do marca 2026 náprava.

f) Implementácia celouniverzitetnej spätnej väzby od zainteresovaných strán na príslušné oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UCM

V roku 2024 bol prijatý VP 20/2024 o získavaní spätnej väzby od zainteresovaných strán na UCM, ktorý uložil Oddeleniu kvality zabezpečiť v spolupráci so zástupcami súčastí UCM v Komisii pre kvalitu prípravu a realizáciu dotazníkov a zaslanie príslušných výsledkov spätných väzieb príslušným osobám na UCM a na súčastiach UCM, aby tieto osoby príslušné informácie vyhodnotili, výsledky prerokovali, navrhli opatrenia a o týchto skutočnostiach informovali zainteresované strany – respondentov.

Oddelenie kvality v spolupráci so zástupcami súčastí UCM v Komisii pre kvalitu vypracovalo harmonogram realizácie spätnej väzby od zainteresovaných strán. Forma bola elektronický dotazník vytvorený príslušným pracovníkom Oddelenia kvality. Štruktúra, oblasti hodnotenia a zainteresované strany sú definované VP 20/2024. Otázky za jednotlivé oblasti vypracovali príslušní prorektori v spolupráci s príslušnými prodekanmi. Emailové adresy zainteresovaných strán v prípade študentov poskytlo študijné oddelenie, v prípade absolventov študijné oddelenie a ALUMNI UCM, v prípade zamestnávateľov a poskytovateľov praxe ich poskytli samotné súčasti a v prípade zamestnancov boli využité oficiálne emailové adresy, ktoré majú zamestnanci zriadené na UCM. V prípade záujmu bola aj možnosť vyplniť vytlačený formulár dotazníka na Oddelení kvality. Odosielateľom bola rektorka UCM.

Po ukončení zberu dát (možnosti vyplniť a zaslať/odovzdať dotazník) boli dáta zaslané príslušným osobám podľa oblasti hodnotenia a/alebo afiliácie respondentov (príslušným prorektorom a príslušným súčastiam UCM) tak, aby tieto dáta mohli vyhodnotiť analyzovať a ďalej s nimi pracovať v zmysle požiadaviek štandardov SAAVŠ a VP UCM, až na úroveň ŠP (RŠP).

Dáta za oblasť vzdelávania od všetkých príslušných zainteresovaných strán boli zaslané prorektorovi pre vzdelávanie, aby ich analýzu, vyhodnotenie a opatrenia formuloval do správy, odporúča sa ročná správa o vzdelávaní na UCM, ktorá je verejne dostupná na webovom sídle UCM.

Dáta za oblasť tvorivej činnosti od všetkých príslušných zainteresovaných strán boli zaslané prorektorke pre vedu a výskum, aby ich analýzu, vyhodnotenie a opatrenia formulovala do správy, odporúča sa ročná správa o tvorivej činnosti na UCM, ktorá je verejne dostupná na webovom sídle UCM.

Dáta za oblasť kvality a vnútorného systému od príslušných zainteresovaných strán boli zaslané prorektorovi pre kvalitu, aby ich analýzu, vyhodnotenie a opatrenia formuloval do správy, odporúča sa ročná správa o kvalite na UCM, ktorá je verejne dostupná na webovom sídle UCM.

Dáta boli zaslané aj všetkým súčastiam UCM, podľa afiliácie respondentov. Výsledky hodnotenia, odporúčania a návrhy opatrení sú súčasťou ročných správ o vzdelávaní, o tvorivej činnosti a o kvalite na UCM a na súčastiach UCM, ktorých prerokovanie a schválenie je súčasne prerokovaním a schválením výsledkov spätnej väzby, odporúčaní a opatrení. (<https://www.ucm.sk/sk/univerzita/politika-kvality/vyrocne-hodnotiace-spravy/vyrocne-hodnotiace-spravy.html>)

Tabuľka 1: Spätné väzby od zainteresovaných strán 2025

Zameranie / zaint. strana	Dátum zberu	Počet zasl. dot.	Počet vrát. dot.	Návr.	Garant./ Realiz.	KR UCM	Výsledky v:
Princípy rovnosti zaobchádzania a príležitostí/ akademická obec UCM	11.2.2025 – 28.2.2025	6 723 (571 zam + 6 152 štud.)	758 (210 zam. + 542 štud.)	11,27%	Odd. VaV	25.3.2025 pror. VaV	Správa o tvorivej činnosti 2025
Spokojnosť s ubytovaním/ študenti	18.3.2025 – 27.3.2025	724	169	23,34%	Odd. kvality + ŠD UCM	27.5.2025 pror. vzdel.	Vyhodnotenie dotazníka
Miera spokojnosti/ študenti	2.4.2025 – 30.4.2025	5 263	1 328	25,23%	Odd. kvality	24.6.2025 pror. kv. 25.11.2025 pror. pre vzdel.	Správa o vzdelávaní AR 2024/25
Miera spokojnosti/ študenti so špecif. potr.	9.6.2025 – 19.6.2025	48	14	29,16%	Odd. kvality + PPCSZ UCM	25.11.2026 pror. pre vzdel.	Správa o vzdelávaní AR 2024/25
Miera spokojnosti/ absolventi	1.8.2025 – 15.8.2025	2 836	369	13,01%	Odd. kvality + ALUMNI UCM	25.11.2025 pror. kv. pror. pre vzdeláv.	Správa o vzdelávaní za AR 2024/25
Miera spokojnosti/ zamestnáv./zást. praxe	16.9.2025 – 25.9.2025	212	17	8,01%	Odd. kvality	25.11.2025 pror. kv. pror. pre vzdeláv.	Správa o vzdelávaní za AR 2024/25

Tabuľka 2: Návratnosť dotazníkov podľa súčastí UCM

Návratnosť (%/počet zasl./počet vrát.)	akademická obec	ubytovaní študenti	študenti	študenti so špec. potr.	absolventi	zamestn./ zást. praxe
FF	nesledov. afiliácia respond. k súčasti UCM	nesledov. afiliácia respond. k súčasti UCM	15,91/1169/186	13,33/15/2	nesledov. afiliácia respond. k súčasti UCM	2,08/48/1
FMK			33,93/1845/626	46,66/15/7		25/24/6
FPV			62,4/375/234	100/1/1		4/25/1
FSV			27,32/527/144	40/5/2		6,66/15/1
FZV			8,02/1010/81	0/7/0		20/5/1
IM			16,91/337/57	40/5/2		7,37/95/7
UCM	11,27/6723/758	23,34/724/169	25,23/5263/1328	29,16/48/14	13,01/2836/369	8,01/212/17

Tabuľka 3: Dostupnosť informácií o spätných väzbách a ich výsledkoch

Zameranie / zaint. strana	Dostupné na:
Princípy rovnosti zaobchádzania a príležitostí/	Výstupy prieskumu zverejnené: https://www.ucm.sk/files/sk/centra-podpory/sk/centrum-sluzieb-podporu-vedy-vyskumu-umeleckej-cinnosti/politika-rodovej-rovnosti/realizovane-aktivity/vyhodnotenie-dotaznika-rr-2025-upraveny.docx

akademická obec UCM	Vyhodnotenie výsledkov spätnej väzby dostupné na: SharePoint UCM → KR UCM → KR 2025 → KR03-25-2503
Spokojnosť s ubytovaním/ študenti	Základné informácie zverejnené na: https://www.ucm.sk/sk/vsetky-novinky/zistovanie-spokojnosti-ubytovanych-studentov-studentiek.html Vyhodnotenie výsledkov spätnej väzby je dostupné na: SharePoint UCM → KRUCM → KR 2025 → KR04-25-1504
Miera spokojnosti/ študenti	Výstupy prieskumu zverejnené: https://www.ucm.sk/sk/univerzita/politika-kvality/system-kvality/spatna-vazba-dotazniky/spatna-vazba-dotaznikove-prieskumy-spokojnosti-studentov.html Vyhodnotenie výsledkov spätnej väzby dostupné na: SharePoint UCM → KRUCM → KR 2025 → KR06-25-2406
Miera spokojnosti/ študenti so špecif. potre.	Výstupy prieskumu zverejnené: https://www.ucm.sk/sk/univerzita/politika-kvality/system-kvality/spatna-vazba-dotazniky/spatna-vazba-dotaznikove-prieskumy-spokojnosti-studentov.html Vyhodnotenie výsledkov spätnej väzby dostupné na: SharePoint UCM → KRUCM → KR 2025 → KR09-25-2511
Miera spokojnosti/ absolventi	Výstupy prieskumu zverejnené: https://www.ucm.sk/sk/univerzita/politika-kvality/system-kvality/spatna-vazba-dotazniky/spatna-vazba-dotaznikove-prieskumy-spokojnosti-absolventov.html Vyhodnotenie výsledkov spätnej väzby dostupné na: SharePoint UCM → KRUCM → KR 2025 → KR09-25-2511
Miera spokojnosti/ zamestnáv./zást. praxe	Výstupy prieskumu zverejnené: https://www.ucm.sk/sk/univerzita/politika-kvality/system-kvality/spatna-vazba-dotazniky/spatna-vazba-dotaznikove-prieskumy-spokojnosti-zamestnavatelov-prax.html Vyhodnotenie výsledkov spätnej väzby dostupné na: SharePoint UCM → KRUCM → KR 2025 → KR09-25-2511

Zhodnotenie:

Pozitívom je, že v pilotnom roku implementácie VP 20/2024, boli podľa harmonogramu zrealizované spätné väzby od všetkých zainteresovaných strán (okrem zamestnancov, od ktorých spätná väzba bola zrealizovaná v roku 2024 a informácie o nej sú prítomné v ročne správe o kvalite na UCM 2024).

Negatívom je celkovo nízka návratnosť spätnej väzby o rovnosti príležitostí a zaobchádzania od členov akademickej obce, o miere spokojnosti absolventov a o miere spokojnosti zamestnávateľov/zástupcov praxe, a na súčastiach UCM ide o nízku návratnosť od študentov (FF, FZV, IM), študentov so špecifickými potrebami (FF, FZV) a zamestnávateľov/poskytovateľov praxe (FF, FPV, FSV, FZV, IM).

Respondenti sú o výsledkoch spätnej väzby, vrátane prijatých opatrení, informovaní prostredníctvom zverejnenia ročných správ a informovania respondentov o ich zverejnení. Okrem toho aj v sekcii Politika kvality/Hodnotenie kvality/Spätné väzby, dotazníky. O prieskumoch bola na webovom sídle v sekcii aktuality zverejnená informácia Zisťovanie spokojnosti zainteresovaných strán na UCM: <https://www.ucm.sk/sk/vsetky-novinky/zistovanie-spokojnosti-zainteresovanych-stran-ucm-trnave.html>).

Opatrenia:

- zvýšenie návratnosti spätnej väzby od absolventov, zamestnávateľov a akademickej obce UCM efektívnejšou komunikáciou UCM so zainteresovanými stranami a v prípade zamestnávateľov precíznejším výberom respondentov (Odd. kvality a súčasti UCM),
- zefektívnenie komunikácie medzi zodp. pracovníkom Odd. kvality a zodp. osobami na súčastiach UCM,
- revízia návrhov respondentov na realizáciu a obsah spätnej väzby (zodp. príslušní prorektori),
- úprava periodicity realizácie spätnej väzby od jednotlivých zainteresovaných strán tak, aby sa nielen získali dáta, ale aj optimalizovalo ich vyhodnocovanie a implementácia (aktualizácia príslušného VP – zodp. prorektor pre kvalitu),
- vyváženie variability otázok so zabezpečením kontinuity zisťovaných dát pre účely sledovania vývoja v čase (zodp. príslušní prorektori),
- systemizácia vyhodnocovania a prijímania opatrení na výsledky spätnej väzby študentov na spokojnosť s ubytovaním.

III. Kvalita vzdelávania na UCM 2025

a) Študijné programy na UCM

Akreditované ŠP

V AR 2024/2025 bolo na UCM **akreditovaných** 53 ŠP I. stupňa, z toho 1 profesijne orientovaný (čo predstavuje 39,60 % všetkých ŠP na UCM), 45 ŠP II. stupňa (čo predstavuje 33,50 %) a 36 ŠP III. stupňa (čo predstavuje 26,90 %). Z celkového počtu 134 ŠP bolo 73 (54,50 %) ŠP v dennej a 61 (45,50 %) ŠP v externej forme. V dennej forme bolo 22,40 % ŠP I. stupňa, 18,70 % ŠP II. stupňa a 13,40 % ŠP III. stupňa. Informácie o ŠP od roku 2022 akreditovaných na UCM a ich aktuálnom statuse sú dostupné na: <https://vsk.ucm.sk/informacie-o-studijnych-programoch/>.

V roku 2025 bolo na UCM **periodicky hodnotených** 47 ŠP, z nich 47 ŠP bolo **periodicky schválených** a ďalej sa môžu uskutočňovať. V roku 2025 bolo na UCM akreditovaných 67 **nových** ŠP a 0 ŠP, ktoré boli vytvárané, ale nakoniec neboli akreditované. Okrem toho bolo na UCM v roku 2025 schvaľovaných 12 **návrhov na vytvorenie ŠP**, z nich 12 bolo schválených. V sledovanom roku bolo na UCM schvaľovaných 108 **úprav ŠP**, z nich schválených bolo 108. V roku 2025 bolo na UCM 0 **pozastavených** ŠP a **zrušených** bolo 5 ŠP. Zoznam ŠP na UCM v roku 2025 je **Príloha 3**.

Zhodnotenie:

Za účelom hodnotenia a periodického hodnotenia ŠP bolo vytvorených 60 päťčlenných DPS. Zoznam DPS je dostupný na: <https://www.ucm.sk/sk/univerzita/organy-skoly/rada-vnutorne-hodnotenie-kvality/docasne-pracovne-skupiny-jednotlivych-sp-ohik.html>. Hodnotiace správy ŠP sú dostupné na: <https://ais2.ucm.sk/repovsk/repository/default/ais/vsk>. Bližšie informácie sú v Správe o činnosti RVHK v roku 2025, ktorá je dostupná na: <https://www.ucm.sk/sk/sprava-o-cinnosti-rady-pre-vnutorne-hodnotenie-kvality/>.

b) Sledovanie kvality vzdelávania na úrovni UCM - ukazovatele

Aj v roku 2025 boli na úrovni UCM sledované a vyhodnocované ukazovatele kvality vzdelávania (<https://www.ucm.sk/sk/univerzita/politika-kvality/system-kvality/ukazovatele-kvality-vsk-ucm/ukazovatele-kvality-vsk-ucm.html>) Súbor a štruktúra ukazovateľov kvality vzdelávania je štruktúrou Správy o vzdelávacej činnosti. Správa sleduje uplynulý AR a porovnáva vývoj ukazovateľov za ostatné tri AR. Súčasťou správy sú aj návrhy opatrení. Bližšie v správe na: <https://www.ucm.sk/sk/spravy-vychovno-vzdelavacej-cinnosti-ucm/>. Správa o vzdelávacej činnosti na UCM za AR 2024/25 bola prerokovaná KR dňa 25. 11. 2025 a VR dňa 27. 11. 2025 a schválená RVHK dňa 15. 12. 2025. Vývoj ukazovateľov vzdelávania na UCM v ostatných AR je **Príloha 4**.

Odporúčanie:

Vkladať na záver správy ako prílohu tabuľku ukazovateľov vzdelávania, s explicitne uvedenými hodnotami plnenia za ostatné tri roky.

c) Spätná väzba na oblasť vzdelávania na úrovni UCM

Realizuje sa viacerými spôsobmi:

- dotazníkové prieskumy,
- Blackbox,
- schránka námetov, sťažností a pripomienok,
- osobné stretnutia s členmi vedenia.

Zisťuje sa od zainteresovaných strán: študenti, absolventi, zamestnanci a zamestnávateľia.

Študenti:

- **Spätná väzba** od študentov na oblasť vzdelávania na UCM sa v roku 2025 uskutočnila dotazníkmi. Výsledky, vyhodnotenie a opatrenia sú súčasťou ročnej správy o vzdelávaní na UCM v AR 2024/2025 (https://www.ucm.sk/files/sk/spravy-vychovno-vzdelavacej-cinnosti-ucm/_sprava-vc-ucm-2024-2025-final.pdf).
- **Blackbox a schránka námetov a podnetov** - v roku 2025 neboli doručené žiadne podnety.
- **Stretnutia študentov s členmi vedenia univerzity** na základe požiadaviek študentov v rámci stránkových hodín/emailom sa v roku 2025 uskutočňovali priebežne.
- Na pravidelnej báze sa raz za mesiac uskutočňuje **stretnutie rektorky so zástupcami študentov zo ŠR UCM**. Predseda ŠR UCM ako zástupca študentov sa aktívne zúčastňuje zasadnutí KR UCM.
- „**Ranná káva s rektorkou**“ - v roku 2025 sa uskutočnila 4 krát (5 študentov a 1 absolvent).

Absolventi:

- **Spätná väzba** od absolventov na oblasť vzdelávania na UCM sa v roku 2025 uskutočnila dotazníkmi. Výsledky, vyhodnotenie a opatrenia sú súčasťou ročnej správy o vzdelávaní na UCM v AR 2024/2025 (https://www.ucm.sk/files/sk/spravy-vychovno-vzdelavacej-cinnosti-ucm/_sprava-vc-ucm-2024-2025-final.pdf).

Zamestnanci:

- **Spätná väzba** od zamestnancov na oblasť vzdelávania na UCM sa v roku 2025 neuskutočnila, lebo sa uskutočnila v roku 2024 - zisťovanie spokojnosti zamestnancov UCM. Vyhodnotenie je dostupné na vsk.sk - Hodnotenie kvality - Spätné väzby (autorizovaný prístup pre zamestnancov UCM), ďalej na: <https://www.ucm.sk/sk/univerzita/politika-kvality/system-kvality/spatna-vazba-dotazniky/spatna-vazba-dotaznikove-prieskumy-spokojnosti-zamestnancov.html> Viac: <https://www.ucm.sk/sk/vsetky-novinky/vyhodnotenie-prieskumu-spokojnosti-zamestnanectva-ucm.html> Výsledky a návrhy opatrení ako Stanovisko a opatrenia vedenia UCM boli prerokované vedením UCM a KR 6/2024.
- **Blackbox a schránka námetov a podnetov** - v roku 2025 neboli doručené žiadne podnety.
- **Stretnutia zamestnancov s členmi vedenia univerzity** na základe požiadaviek zamestnancov v rámci stránkových hodín/emailom sa v roku 2025 uskutočňovali priebežne.
- „**Ranná káva s rektorkou**“ - v roku 2025 išlo o 4 stretnutia (7 zamestnancov).

Zamestnávateľa:

- **Spätná väzba** od zamestnávateľov na oblasť vzdelávania na UCM sa v roku 2025 uskutočnila dotazníkmi. Výsledky, vyhodnotenie a opatrenia sú súčasťou ročnej správy o vzdelávaní na UCM v AR 2024/2025 (https://www.ucm.sk/files/sk/spravy- vychovno-vzdelavacej-cinnosti-ucm/_sprava-vc-ucm-2024-2025-final.pdf).

Zhodnotenie:

V roku 2025 sa systemizovali spätné väzby – dotazníkové prieskumy – od zainteresovaných strán na oblasť vzdelávania na UCM. Funkčné sú aj ostatné nástroje individuálneho získavania spätnej väzby.

Opatrenia:

- sú uvedené na konci časti II. e) tejto správy.

d) Audit organizácie doktorandského štúdia na UCM v AR 2024/2025

Aj v roku 2025 Oddelenie vedy a výskumu UCM uskutočnilo audit organizácie doktorandského štúdia prostredníctvom kontroly dodržiavania príslušných ustanovení VP 5/2023 Smernica o doktorandskom štúdiu na UCM. Z každej súčasti bol vybraný jeden ŠP.

Tabuľka 4: Audit organizácie vybraných ŠP 3. st. na UCM v roku 2023

Výsledky auditu organizácie DŠ na UCM v AR 2022/2023 (P – plní, X – neplní, - - nekonalo sa)						
Súčasť/ Názov ŠP	Prijímaci e konanie	Školiteľ	Diz. skúška	Obhajoba diz. práce	Oponenti	Odborová komisia (OK)
FPV						
aplikovaná a analytická chémia	P	P	P	X komisie neboli menované v súlade s § 13 VP	X opONENTI neboli menovaní v súlade s § 14 VP	P
FF						
Všeobecná a experimentálna psychológia	P	P	P	P	X Oponenti neboli menovaní v súlade s § 14 VP	P
FMK						
teória digitálnych hier	P	P	P	P	P	P
FSV						
sociálna politika	P	P	P	P	P	P
FZV						
fyzioterapia	P	P	P	X komisie neboli menované v súlade s § 13 VP	P	P

Zhodnotenie:

Výsledky kontroly naznačujú, že v porovnaní s minulými AR prišlo k zlepšeniu v organizácii ŠP 3. stupňa. Rovnaké pochybenia sa neopakujú, vyskytujú sa však nové, i keď sporadickejšie. Bližšie informácie o audite sú dostupné na Oddelení vedy a výskumu UCM a ako interný materiál: Správa o kontrole formálnych postupov pri realizácii doktorandského štúdia na UCM v zmysle platnej Smernice o doktorandskom štúdiu na UCM 5/2023, ktorá bola prerokovaná KR dňa 25. 11. 2025.

Opatrenia:

- dodržiavanie VP 5/2023 predsedom príslušnej OK pri vytváraní návrhu komisie a oponentov,
- predchádzajúce preverovanie súladu návrhov zloženia komisie s VP 5/2023 osobou, ktorá komisiu vymenúva (dekan), alebo osobou zodpovednou za DŠ na súčasti UCM (prodekan).

Implementácia opatrení je nevyhnutná: rozhodnutia nelegitímnej komisie sú nelegitímne.

e) Sledovanie kvality vzdelávania na úrovni súčastí UCM - ukazovatele

V roku 2025 boli v správach o vzdelávaní na súčastiach UCM hodnotené ukazovatele vzdelávania podľa štandardov SAAVŠ a VSK UCM. Súbor a štruktúra ukazovateľov kvality vzdelávania je štruktúrou správy (časť Obsah). Súčasťou každej správy okrem sledovania ukazovateľov je zhodnotenie a návrhy opatrení. Bližšie na: <https://www.ucm.sk/sk/spravy-vychovno-vzdelavacej-cinnosti-sucasti-ucm/>.

Tabuľka 5: Vypracovanie, prerokovanie a schvaľovanie ročných správ o vzdelávaní na súčastiach UCM v roku 2025

Správa za oblasť vzdelávania na súčasti UCM za AR 2024/2025			
(P - plní, N - neplní, Č - plní čiastočne)			
Súčasť UCM	Vypracovanie prerokovanie a schválenie VR	Obsahuje zhodnotenie všetkých ukazovateľov vzdelávania za AR a za ostatné 3 AR	Obsahuje návrhy opatrení
FMK	VR FMK 3. 12. 2025	P	P
FPV	VR FPV 10. 11. 2025	P	P
FF	VR FF 27. 11. 2025	P	P
FSV	VR FSV 2. 12. 2025	P	P
FZV	VR FZV 25. 11. 2025	P	P
IM	VR 27. 11. 2025 (správa za UCM)	P	P

Zhodnotenie:

Správy o vzdelávaní na súčastiach UCM boli v roku 2025 vypracované, prerokované a schválené v súlade s VP 23/2022.

Odporúčanie:



Vkladať na záver správy ako prílohu tabuľku ukazovateľov vzdelávania, s explicitne uvedenými hodnotami plnenia za ostatné tri roky.

g) Spätná väzba na oblasť vzdelávania na úrovni súčastí UCM

Tabuľka 6: Výsledky spätnej väzby za oblasť vzdelávania v AR 2024/2025 na súčastiach UCM sú dostupné na:

FMK	Správa o kvalite na FMK za rok 2025: https://fmk.ucm.sk/sk/fakulta/politika-kvality/spravy-a-dokumenty/
FPV	https://fpv.ucm.sk/sk/fakulta/politika-kvality/dotaznikove-prieskumy-studenti.html
FF	https://ff.ucm.sk/sk/hodnotenie-studia-studentmi/
FSV	https://fsvucm.sk/vysledky-hodnotenia-kvality/
FZV	Informácie o spätých väzbách a ich výsledkoch sú súčasťou správy o vzdelávaní v zimnom semestri 2025: https://fzv.ucm.sk/sk/fakulta/politika-kvality/vyrocne-hodnotiace-spravy/spravy-vzdelavacej-cinnosti.html
IM	https://imucm.sk/ziskavanie-spatnej-vazby-od-studentov/

Tabuľka 7: Prerokovanie výsledkov spätnej väzby za oblasť vzdelávania (vrátane opatrení) je dostupné na:

FMK	Výsledky budú prerokované na Kolégiu dekanke FMK dňa 19.2.2026
FPV	KD FPV UCM (2/9/2025) https://fpv.ucm.sk/files/sk/fakulta/akademicke-samospravne-organy/kolegium-dekanky/zapisnica-kd-25-06-2025.pdf RŠP (Biológia, 1_2025) https://fpv.ucm.sk/files/sk/fakulta/politika-kvality/zapisnice-zo-stretnuti-rad-studijne-programy-fpv-ucm/zapisnica-zo-stretnutia-rsp_17-6-2025_vypis.pdf RŠP (Biotechnológie 1/1/2025) https://fpv.ucm.sk/files/sk/fakulta/politika-kvality/zapisnice-zo-stretnuti-rad-studijne-programy-fpv-ucm/zapisnica-z-rsp-biotechnologie-17-06-2025_vypis-uzneseni.pdf RŠP (Chémia, 1/2/2025) https://fpv.ucm.sk/files/sk/fakulta/politika-kvality/zapisnice-zo-stretnuti-rad-studijne-programy-fpv-ucm/zapisnica-rsp-ls_2024_2025_vypis-uzneseni.pdf RŠP (Aplikovaná analytická chémia, 1/2025) https://fpv.ucm.sk/files/sk/fakulta/politika-kvality/zapisnice-zo-stretnuti-rad-studijne-programy-fpv-ucm/ap_zapisnica-z-rsp-aach-23-06-2025.pdf RŠP (Informatika, 1/9/2025) https://fpv.ucm.sk/files/sk/fakulta/politika-kvality/zapisnice-zo-stretnuti-rad-studijne-programy-fpv-ucm/2025_09_zapisnica_rsp_ls_2024_2025.pdf
FF	KD FF UCM, 8. 10. 2025, bod.6  Zapisnica KD 10 2025 .pdf neverejný prístup RK FF UCM 27. 11. 2025  Zapisnica RK FF 2025-11-27.pdf neverejný prístup
FSV	KD FSV UCM, 24. 3. 2026 Všetky RŠP - príslušné zápisnice https://fsvucm.sk/wp-content/uploads/2026/01/Vyhodnotenie-spatnej-vazbynavrh-opatreni.pdf RK FSV UCM 13. 11. 2025: https://fsvucm.sk/wp-content/uploads/2025/11/vypis-uzneseni-13_11_25.pdf
FZV	KD FZV UCM 21. 10. 2025 https://fzv.ucm.sk/files/sk/fakulta/akademicke-samospravne-organy/kolegium-dekana/kolegium-dekana-251021-zapisnica_over.pdf
IM	SV od absolventov prerokovaná RK IM 8. 12. 2025: https://imucm.sk/wp-content/uploads/2026/02/Zapisnica-Rada-kvality-IM-UCM-08.12.2025.pdf SV od študentov bude prerokovaná RK v marci 2026, dostupné na: https://imucm.sk/rada-kvality-im/

Zhodnotenie:

V roku 2025 sa na všetkých súčastiach UCM uskutočnili spätné väzby pre oblasť vzdelávania a ich výsledky boli prerokované na súčastiach UCM. Výsledky hodnotenia kvality výučby na jednotlivých súčastiach UCM za rok 2025 sú na UCM sprístupnené aj centrálnne - v sekcii Politika kvality, v časti Výsledky hodnotenia kvality výučby na univerzite: <https://www.ucm.sk/sk/univerzita/politika-kvality/system-kvality/spatna-vazba-dotazniky/hodnotenie-kvality-vyucby.html>.

Odporúčanie:

Okrem konštatovania výsledkov ak je to potrebné, prijať opatrenia a zhodnotiť ich plnenie.

g) Kontrola VTC a celkového profilu kvality skupín osôb zabezpečujúcich profilové predmety ŠP

Ročná kontrola výstupov tvorivej činnosti (VTC) skupín učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety ŠP („pätičky“ /“trojičky je daná povinnosťou UCM zabezpečiť neustále plnenie štandardov:

- a) **VS 6.c.1** Štandardov SAAVŠ pre vnútorný systém,
- b) **SP 6.1.1., SP 7.1.1., SP 7.1.2., SP 7. 1. 3.** Štandardov SAAVŠ pre študijný program,
- c) **HI 4.1.1., HI 5.1.1.** Štandardov SAAVŠ pre habilitačné konanie a inauguračné konanie,
- d) a to v súlade s časťou V. Metodika hodnotenia tvorivých činností (s. 38 – 46) Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ (2021),
- e) pričom podkladom sú VP 2/2021, VP 3/2021 a VP 52/2021 na UCM a VP na súčastiach UCM o stanovovaní úrovne výstupov tvorivej činnosti podľa špecifik a zvyklostí jednotlivých ŠO, v ktorých sa na súčasti UCM uskutočňujú ŠP, alebo sú k nim priradené OHIK.

Zhodnotenie:

Uznesenie č. 12/RVHK-2025-1512 RVHK UCM zobralo na vedomie ročné monitorovanie vyhodnocovania plnenia podmienok na VTČ a odporúča OZS FF, OZS FMK a OZS FZV odstrániť zistené nedostatky. Lehota na odstránenie nedostatkov je do 28. februára 2026.

g) Hospitačná činnosť na úrovni súčastí UCM

FF UCM: Za harmonogram a realizáciu hospitácií sú na FF zodpovední vedúci katedier, ktorí spravidla vykonávajú funkciu hospitujúceho. Výsledky hospitácií na katedre vyhodnocuje vedúci katedry a prerokúva vedenie katedry, na fakulte poverený člen RK FF a prerokúva RK FF, a súčasne aj vedenie FF a KD FF. Výsledky sú súčasťou vyhodnocovania kvality personálneho zabezpečenia ŠP.

V roku 2025 bolo na FF vykonaných 96 hospitácií.

FPV UCM: Hospitácie sa realizujú spravidla ročne. Na základe uznesenia prijatého na KD FPV pripraví vedúci ústavov na FPV plán hospitácií, pričom prioritne sa sústredia na hodnotenie kvality pedagogického procesu zabezpečovaného novoprijatými zamestnancami a učiteľmi s nízkymi hodnoteniami zo študentských dotazníkov, prípadne inými učiteľmi na vyžiadanie vedúcimi ústavov. Učiteľia s nízkym hodnotením z dotazníku študentov sú hospitovaní povinne vždy. Vedúci ústavov na základe podkladov od

hospitujúcich vypracúvajú správu z hospitácií. Jednotlivé hospitačné záznamy sú k dispozícii u prodekanke pre vedu a kvalitu. Správy z hospitácií sú dostupné na: <https://fpv.ucm.sk/sk/fakulta/politika-kvality/dotaznikove-prieskumy-studenti.html>. V roku 2025 bolo na FPV vykonaných 28 hospitácií (15 ZS a 13 LS).

FMK UCM: Za realizáciu hospitácií spravidla 1 až 2 krát ročne pri každom ŠP sú zodpovední vedúci katedier. Realizácia a výsledky hospitácií sa prerokujú na KD FMK. V roku 2025 sa na FMK realizovalo 7 hospitácií.

FSV UCM: Hospitácie na FSV realizuje OZŠP alebo OZPP priebežne počas semestra, a to učiteľov, ktorí nie sú vo funkcii profesora alebo docenta. Počet hospitácií na súčasti za rok 2025: 22

FZV UCM: Systém hospitácií na FZV nie je zavedený.

IM UCM: Harmonogram hospitácií na IM plánuje OZŠP a realizujú OZPP. Výsledkom hospitácie je hospitačný záznam. V roku 2025 bolo na IM realizovaných 10 hospitácií.

Zhodnotenie:

V roku 2025 sa na súčastiach UCM hospitácie uskutočňovali rozdielne, alebo vôbec, ich výsledky boli prerokúvané rozdielne, alebo vôbec. Pričom hospitácia a spätná väzba od študentov na učiteľov ŠP a predmety ŠP sú na VŠ v SR dlhodobou základnými nástrojmi zisťovania údajov na monitorovanie a vyhodnocovanie kvality výučby.

Odporúčanie:

- Hospitačnú činnosť realizovať na každej súčasti, v rámci každého ŠP, výsledky prerokovať v RŠP a v KD/KRi, prípadnej (aj) v RK súčasti.
- Systém hospitácií na UCM monitorovať a vyhodnocovať v RVHK (a to komplexne v súlade s PDCA cyklom).

h) Sťažnosti na výučbu od študentov

Riešenie sťažností je na UCM ustanovené VP 14/2021 Smernica o vybavovaní sťažností na UCM. V roku 2025 bolo na referáte kontroly evidovaných a riešených 5 sťažností študentov na výučbu (FZV: 1, FMK: 2, FF: 1, IM: 1). Bližšie na referáte kontroly UCM.

IV. Kvalita tvorivej činnosti na UCM 2025

a) Sledovanie kvality tvorivej činnosti na úrovni UCM - ukazovatele

Od roku 2022 je súčasťou správ o tvorivej činnosti na úrovni UCM aj sledovanie ukazovateľov tvorivej činnosti podľa štandardov SAAVŠ a VSK UCM. Ukazovatele kvality tvorivej činnosti sa sledujú ročne a porovnávajú sa za ostatné tri roky. Súčasťou správy o tvorivej činnosti na UCM za rok 2025 sú aj návrhy opatrení. Bližšie na: <https://www.ucm.sk/sk/univerzita/politika-kvality/vyrocne-hodnotiace-spravy/spravy-vedecko-vyskumnej/tvorivej-cinnosti-ucm/>. Správa o tvorivej činnosti na UCM za rok 2025 bola prerokovaná KR dňa 17. 3. 2025 a VR dňa 14. 4. 2026 a schválená RVHK dňa 31. 4. 2026. Vývoj ukazovateľov tvorivej činnosti na UCM v ostatných rokoch je **Príloha 5**.

Monitorovanie a vyhodnocovanie ukazovateľov tvorivej činnosti doktorandov na UCM je súčasťou Správy o doktorandskom štúdiu na UCM (<https://www.ucm.sk/sk/veda-vyskum/doktorandska-skola/spravy-doktorandskom-studiu.html>). Na podporu a skvalitnenie tvorivej činnosti doktorandov UCM bola na UCM v roku 2025 založená **Doktorandská akadémia** (<https://www.ucm.sk/sk/veda-vyskum/doktorandska-skola/>). Jej cieľom je vytvárať prostredie a poskytovať doktorandom aktivity a podporu v rozvoji ich tvorivých aktivít počas štúdia.

b) Spätná väzba na oblasť tvorivej činnosti na úrovni UCM

Realizuje sa viacerými spôsobmi:

- dotazníkové prieskumy,
- Blackbox,
- Schránka námetov, sťažností a pripomienok,
- osobné stretnutia s členmi vedenia.

Zisťuje sa od zainteresovaných strán: študenti, absolventi a zamestnanci (učitelia a výskumní pracovníci).

Študenti:

- **Spätná väzba** od študentov na oblasť tvorivej činnosti na UCM sa v roku 2025 uskutočnila dotazníkovým prieskumom. Išlo o študentov 3. stupňa štúdia. Výsledky, vyhodnotenie a opatrenia sú súčasťou Správy k vyhodnoteniu doktorandských položiek v univerzitných dotazníkových prieskumoch UCM, 2025, ktorá bola prerokovaná KR v dňoch 29. – 30. septembra 2025 a na zasadnutí Rady doktorandskej akadémie dňa 1. októbra 2025. Monitorovanie a hodnotenie tvorivej činnosti doktorandov v roku 2025 je obsahom časti 2 Tvorivá činnosť Správy o doktorandskom štúdiu na UCM za AR 2024/2025 (<https://www.ucm.sk/files/sk/veda-vyskum/doktorandske-studium/spravy-doktorandskom-studiu/vyrocna-sprava-tvorivej-cinnosti-doktorandstva-2024-fdocx.pdf>).

Absolventi:

- **Spätná väzba** od absolventov na oblasť tvorivej činnosti na UCM sa v roku 2025 uskutočnila dotazníkovým prieskumom v rámci komplexného dotazníka spokojnosti absolventov. Výsledky, vyhodnotenie a opatrenia sú súčasťou ročnej správy

o vzdelávaní na UCM v AR 2024/2025 (https://www.ucm.sk/files/sk/spravy- vychovno-vzdelavacej-cinnosti-ucm/_sprava-vc-ucm-2024-2025-final.pdf).

Zamestnanci:

- **Spätná väzba** za oblasť tvorivej činnosti od zamestnancov UCM sa v roku 2025 neuskutočnila. Spätná väzba od zamestnancov UCM sa uskutočnila v roku 2024 a bola zameraná na mieru celkovej spokojnosti zamestnancov UCM. Vyhodnotenie je dostupné na vsk.sk – Hodnotenie kvality – Spätné väzby (autorizovaný prístup pre zamestnancov UCM), ďalej na: <https://www.ucm.sk/sk/univerzita/politika-kvality/system-kvality/spatna-vazba-dotazniky/spatna-vazba-dotaznikove-prieskumy-spokojnosti-zamestnancov.html> Viac: <https://www.ucm.sk/sk/vsetky-novinky/vyhodnotenie-prieskumu-spokojnosti-zamestnanectva-ucm.html> Výsledky a návrhy opatrení ako Stanovisko a opatrenia vedenia UCM boli prerokované vedením UCM a KR 6/2024.

c) Sledovanie kvality tvorivej činnosti na úrovni súčastí UCM - ukazovatele

Aj v roku 2025 boli súčasťou správ o tvorivej činnosti na súčastiach UCM ukazovatele tvorivej činnosti podľa štandardov SAAVŠ a VSK UCM. Bližšie na: <https://www.ucm.sk/sk/spravy-o-vedeckovyskumnej-cinnosti-sucasti-ucm/>. Súbor a štruktúra ukazovateľov kvality tvorivej činnosti je štruktúrou správy (časť Obsah). Súčasťou správy okrem sledovania ukazovateľov je zhodnotenie vývoja a návrhy opatrení.

Tabuľka 8: Vypracovávanie, prerokovávanie a schvaľovanie ročných správ o tvorivej činnosti na súčastiach UCM v roku 2025

Správa o tvorivej činnosti na súčasti UCM za rok 2025 (P - plní, N - neplní, Č - plní čiastočne)			
Súčasť UCM	Vypracovanie prerokovanie a schválenie VR	Obsahuje zhodnotenie všetkých ukazovateľov tvorivej činnosti za rok a za ostatné 3 roky	Obsahuje návrhy opatrení
FMK	VR FMK 26. 3. 2026	P	P
FPV	VR FPV 9. 4. 2026	P	P
FF	VR FF 9. 4. 2026	P	P
FSV	VR FSV 30. 4. 2026	Č	P
FZV	VR FZV 16. 4. 2026	Č	P
IM	VR UCM 14. 4. 2026	Č	P

Zhodnotenie:

Správy o tvorivej činnosti na súčastiach UCM boli v roku 2025 vypracované, prerokované a schválené v súlade s VP 23/2022.

Odporúčanie:

V správe uvádzať prílohu tabuľka vývoja ukazovateľov tvorivej činnosti za ostatné tri roky.

d) Spätná väzba za oblasť tvorivej činnosti na úrovni súčastí UCM

Tabuľka 9: Výsledky spätnej väzby za oblasť tvorivej činnosti v roku 2025 na súčastiach UCM sú dostupné na:

FMK	Správa o kvalite na FMK za rok 2025: https://fmk.ucm.sk/sk/fakulta/politika-kvality/spravy-a-dokumenty/
FPV	Zápisnica zo zasadnutia KD FPV dňa 3. 3. 2026: Správa o plnení ukazovateľov tvorivej činnosti za rok 2025 (zatiaľ nezverejnené)
FF	Výsledky spätnej väzby ku kvalite tvorivej činnosti v roku 2025 sú súčasťou Správy o doktorandskom štúdiu za ak. rok 2024/2025: https://ff.ucm.sk/docs/veda_a_vyskum/spravy_o_doktorandskom_studiu/2024_2025_sprava_PhD_.pdf
FSV	https://fsvucm.sk/vysledky-hodnotenia-kvality
FZV	https://fzv.ucm.sk/sk/fakulta/politika-kvality/vyrocne-hodnotiace-spravy
IM	Zápis zo zasadnutia RK IM v marci 2026: https://imucm.sk/rada-kvality-im/

Tabuľka 10: Prerokovanie výsledkov spätnej väzby za oblasť tvorivej činnosti (vrátane opatrení) je dostupné na:

FMK	Zápisnica zo zasadnutia KD FMK dňa 19. 3. 2026
FPV	Zápisnica zo zasadnutia KD FPV dňa 3. 3. 2026
FF	Výsledky spätnej väzby boli prerokované ako súčasť Správy o doktorandskom štúdiu za AR 2024/2025 vrátane opatrení: KD FF UCM, dňa 19. 11. 2025 Zápisnica KD FF UCM.pdf VR FF UCM: https://ff.ucm.sk/docs/veda_a_vyskum/Vedecka_Rada_FF_UCM/Zapisnice/Zapisnica_z_VR_FF_UCM_27.11.2025.pdf
FSV	Zápisnica z KD dňa 24. 3. 2026 Všetky RŠP FSV – zápisnice: https://fsvucm.sk/wp-content/uploads/2026/01/Vyhodnotenie-spatnej-vazbynavrh-opatreni.pdf ; a RK FSV 13.11.2025: https://fsvucm.sk/wp-content/uploads/2025/11/vypis-uzneseni-13_11_25.pdf
FZV	https://fzv.ucm.sk/sk/fakulta/politika-kvality/vyrocne-hodnotiace-spravy/
IM	Zápis zo zasadnutia RK IM v marci 2026: https://imucm.sk/rada-kvality-im/

Zhodnotenie:

Spätná väzba pre oblasť tvorivej činnosti sa v roku 2024 na súčastiach uskutočnila v rozdielnej podobe a kvalite. V rozdielnej podobe boli výsledky prerokované a prijaté návrhy opatrení. Na niektorých súčastiach išlo o samostatnú spätnú väzbu, na iných o súčasť širšie zameranej spätnej väzby. Niekde úplne absentovala. Rovnako rozdielna bola aj práca s výsledkami spätnej väzby vo vzťahu k respondentom.

Odporúčanie:

- uplatňovať PDCA cyklus,
- implementovať príslušné ustanovenia VP 20/2024 o získavaní spätnej väzby od zainteresovaných strán na UCM.

e) Monitorovanie kvality tvorivej činnosti doktorandov na úrovni súčasti UCM - ukazovatele

Monitorovanie a vyhodnocovanie ukazovateľov tvorivej činnosti doktorandov na súčastiach UCM je súčasťou ročných správ o doktorandskom štúdiu na súčasti UCM (<https://www.ucm.sk/sk/spravy-doktorandskom-studiu-sucasti-ucm/>).

Tabuľka 11: Vypracovávanie, prerokovávanie a schvaľovanie ročných správ o doktorandskom štúdiu na súčastiach UCM v AR 2024/2025

Správa o doktorandskom štúdiu na súčasti UCM za AR 2024/25 (P - plní, N - neplní, Č - plní čiastočne)			
Súčasť UCM	Vypracovanie prerokovanie a schválenie VR	Obsahuje zhodnotenie všetkých ukazovateľov tvorivej činnosti doktorandov za rok a za ostatné 3 roky	Obsahuje návrhy opatrení
FMK	VR FMK 3. 12. 2025	P	P
FPV	VR FPV 10. 11. 2025	P	P
FF	VR FF 27. 11. 2025	P	P
FSV	VR FSV 2. 12. 2025	Č	P
FZV	VR FZV 25. 11. 2025	Č	P

Zhodnotenie:

Správy o doktorandskom štúdiu na súčastiach UCM boli v roku 2025 vypracované, prerokované a schválené v súlade s VP 23/2022.

Odporúčanie:

Ako prílohu správy doplniť tabuľku s porovnaním vývoja ukazovateľov tvorivej činnosti za ostatné tri roky.

f) Kontrola VTC a celkového profilu kvality skupín osôb zabezpečujúcich kvalitu a rozvoj OHIK

Ročná kontrola výstupov tvorivej činnosti (VTC) skupín učiteľov zabezpečujúcich kvalitu a rozvoj OHIK je daná povinnosťou UCM zabezpečiť neustále plnenie štandardov:

- **VS 6.c.1** Štandardov SAAVŠ pre vnútorný systém,
- **SP 6.1.1., SP 7.1.1., SP 7.1.2., SP 7. 1. 3.** Štandardov SAAVŠ pre študijný program,
- **HI 4.1.1., HI 5.1.1.** Štandardov SAAVŠ pre habilitačné konanie a inauguračné konanie,
- a to v súlade s časťou V. Metodika hodnotenia tvorivých činností (s. 38 – 46) Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ (2021),
- pričom podkladom sú VP 2/2021, VP 3/2021 a VP 52/2021 na UCM a VP na súčastiach UCM o stanovovaní úrovne výstupov tvorivej činnosti podľa špecifik a zvyklostí jednotlivých ŠO, v ktorých sa na súčasti UCM uskutočňujú ŠP, alebo sú k nim priradené OHIK.

Zhodnotenie:

Uznesenie č. 12/RVHK-2025-1512 RVHK UCM zobralo na vedomie ročné monitorovanie vyhodnocovania plnenia podmienok na VTC a odporúča OZS FF odstrániť zistené nedostatky. Lehota na odstránenie nedostatkov je do 28. februára 2026.

V. Kvalita ďalších súvisiacich aktivít na UCM 2025

a) Centrá podpory

Aj v roku 2025 na UCM došlo k revízii niektorých politík, štruktúr a procesov, prostredníctvom ktorých UCM zabezpečuje ďalšie súvisiace aktivity. Išlo najmä o niektoré centrá podpory a personálne zastabilizovanie činností týchto centier. Rovnako nevyhnutné je nielen obsadenie, ale aj ďalšie vzdelávanie a školenie pracovníkov, lebo často ide o nové pozície a centrá.

Na UCM aj v roku 2025 boli príslušnými prorektormi, pod oddelenia ktorých jednotlivé centrá podpory patria, sledované a porovnávané príslušné ukazovatele. V roku 2026 bude potrebné stanoviť ukazovatele pre novovzniknuté Centrum celoživotného vzdelávania.

Tabuľka 12: Centrá podpory – porovnanie ukazovateľov v rokoch 2023, 2024 a 2025

UKAZOVATELE – CENTRÁ PODPORY		rok		
P.č.	Centrum/Aktivita/Ukazovateľ (N – nesledovalo sa)	2023	2024	2025
ALUMNI klub UCM - centrum podpory absolventov				
1.	Počet registrovaných absolventov (ženy/muži, podľa roku ukončenia, podľa fakúlt)	398/233 /631	427/259/ 686	499/290 /789
2.	Počet podujatí organizovaných ALUMNI	1	1	1
3.	Počet vydaných ALUMNI newsletterov	2	0	1
4.	Počet návštev v sekcii ALUMNI klub absolventov UCM na webstránke	19721	27149	4936
Psychologické centrum /psychologická poradňa				
1.	Počet klientov (členenie ženy/muži, študenti/zamestnanci, podľa fakúlt, vekové členenie)	122	127	144
2.	Počet poskytovateľov psychologického poradenstva	6	7	6
3.	Počet hodín osobných konzultácií/počet online konzultácií	508	576/508	495/896
4.	Priemerný počet hodín konzultácií na klienta	4,2	8,5	9,6
Kariérne centrum UCM v Trnave				
1.	Počet publikovaných inzerátov na webe kariérneho centra	67	129	101
2.	Počet uskutočnených aktivít, organizovaných centrom	1	0	0
3.	Počet návštevníkov web stránky kariérneho centra	25400	30758	77800
Centrum služieb pre podporu vedy, výskumu a umeleckej činnosti				
1.	Počet aktualít zverejnených v sekcii Veda a výskum na web stránke	57	48	37
2.	Počet nových aktivít a služieb na podporu vedy a výskumu	7	8	1
3.	Počet akcií, seminárov a služieb vytvorených/poskytnutých pre doktorandov	4	12	15
4.	Počet aktivít v agende rodovej rovnosti/počet účastníkov týchto aktivít	12/839	15/1094	14/800
5.	Počet nominácií na ocenenia/počet udelených ocenení	2/0	4/0	2/2
Poradensko-právne centrum pre študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia a študentov so špecifickými potrebami				

1.	Počet žiadateľov o priznanie štatútu študenta so špecifickými potrebami/počet priznaných štatútov	47/45	52/50	62/61
2.	Počet konzultácií so študentami uskutočnených	22	35	38
3.	Počet poskytnutých špeciálnych pomôcok	15	8	6
Centrum duchovných služieb				
1.	Počet aktivít s externými pozvanými lektormi	4	3	101
2.	Počet hostí na prednáškach a aktivitách domácich lektorov	30	35	12-60
3.	Počet výjazdových aktivít	1	1	5
Jazykové centrum				
1.	Počet hodín cudzích jazykov, ktoré poskytuje JC jednotlivým súčastiám UCM týždenne	-	N	70
2.	Počet študentov na hodinách cudzích jazykov týžd.	-	N	403
3.	Počet kurzov	-	N	10
4.	Počet účastníkov kurzov	-	N	44

Činnosť centier monitorujú a vyhodnocujú príslušní prorektori prostredníctvom ročných správ o činnosti jednotlivých centier. Údaje sú aj súčasťou Výročnej správy o činnosti UCM a sú dostupné i v sekcii Centrá podpory na <https://www.ucm.sk/sk/spravy-o-cinnosti-centier-podpory/>.

Zhodnotenie činnosti centier podpory v roku 2025:

ALUMNI (pror. pre kvalitu):

Činnosť ALUMNI klubu UCM sa zameriavala na skvalitňovanie služieb pre absolventov s akcentom na rozvoj online prostredia, efektívnu komunikáciu a budovanie aktívnej komunity. Prebiehala príprava mentoringového programu vrátane zapojenia odborníkov a nastavovania jeho podmienok. Rozvíjala sa spolupráca s externým prostredím a rozširovala ponuka odborných a vzdelávacích aktivít. Realizované kroky prispeli k posilneniu vzťahov absolventov s UCM a zvýšeniu hodnoty členstva v ALUMNI UCM.

Psychologické centrum (pror. pre vzdelávanie):

Psychologické centrum UCM v Trnave si udržalo vysoký dopyt po službách, pričom 144 klientom poskytlo spolu 1391 hodín starostlivosti, čo potvrdzuje jeho významnú a systematickú úlohu v podpore duševného zdravia akademickej obce. Najčastejšie riešené oblasti zahŕňali zvládanie stresu, úzkostné stavy a medziľudské vzťahy, pričom centrum zároveň smerovalo klientov so závažnejšími ťažkosťami na špecializovanú odbornú pomoc. Prínosom je aj rozvoj programu BUDDY a podpora Erasmus študentov, čím centrum prispieva k budovaniu bezpečného a starostlivého univerzitného prostredia.

Kariérne centrum (pror. pre rozvoj a vzťahy s verejnosťou):

Kariérne centrum UCM sa systematicky zameriavalo na podporu uplatniteľnosti študentov a absolventov prostredníctvom sprostredkovania pracovných a rozvojových príležitostí. Ťažiskom bolo publikovanie a aktualizácia pracovných ponúk, stáží, brigád, odborných súťaží, workshopov a možností získania zahraničných štipendií. Centrum zároveň zabezpečovalo komunikáciu odborných a kariérnych podujatí, čím posilňovalo informovanosť študentov o možnostiach profesijného rastu. V spolupráci so súčasťami UCM a externými partnermi rozširovalo portfólio ponúk a podporovalo prepojenie akademického prostredia s praxou. V roku 2025 zaznamenalo pokračujúci nárast záujmu

zo strany študentov, ktorý sa prejavil zvýšenou návštevnosťou webovej stránky a vyššou mierou reakcií na zverejnené príležitosti. Tento vývoj potvrdzuje rastúci význam centra ako stabilnej platformy pre kariérne informácie a podporu vstupu absolventov na trh práce.

Centrum služieb pre podporu vedy, výskumu a umeleckej činnosti (pror. pre vedu a výskum):

Centrum služieb na podporu vedy, výskumu a umeleckej činnosti (CeSVVU) je kľúčovým strategickým nástrojom UCM na systematickú podporu vedecko-výskumných aktivít a rozvoj ľudských zdrojov vo vede. Centrum sa intenzívnej transformovalo a konsolidovalo aktivity. Etablovala sa Doktorandská akadémia UCM ako formálne uznaná platforma a komplexný ekosystém podpory začínajúcich výskumníkov. Široká škála aktivít CeSVVU prispela k posilneniu kvality doktorandského štúdia, transparentnosti procesov, implementácii princípov otvorenej vedy, podpore rovnosti príležitostí a transferu poznatkov do praxe. Centrum vo svojej činnosti zohľadňovalo potreby všetkých kľúčových zainteresovaných strán – doktorandov, mladých výskumníkov a akademických pracovísk UCM. Činnosť CeSVVU sa vyznačovala interdisciplinárnym prístupom a intenzívnou spolupracou s ďalšími univerzitnými pracoviskami, najmä s Centrom informačných zdrojov UCM, Referátom pre transfer poznatkov a jednotlivými fakultami. Táto synergia umožnila realizovať ambiciózne projekty v oblasti digitalizácie procesov, podpory publikovania a implementácie moderných technológií do akademického života.

Poradensko-právne centrum pre študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia a študentov so špecifickými potrebami (pror. pre vzdelávanie):

Poradensko-právne centrum pre študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia a študentov so špecifickými potrebami v akademickom roku 2024/2025 potvrdilo rastúci význam svojho pôsobenia, keď zaznamenalo 62 žiadostí o priznanie štatútu študenta so špecifickými potrebami, z ktorých bolo 61 kladne vybavených, a realizovalo 38 individuálnych konzultácií. Centrum systematicky rozvíjalo podporné mechanizmy vrátane individuálnych vzdelávacích úprav, asistencie, právno-poradenských služieb, ako aj spolupráce s vedením univerzity a súčasťami UCM pri nastavovaní primeraných podmienok štúdia. Kvalitu a dostupnosť služieb posilnili aj informačné aktivity, workshop zameraný na asistenčné pomôcky, dotazníkové zisťovanie spokojnosti študentov a činnosť ombudsmana, čím PPCSZ prispelo k budovaniu inkluzívneho a všeobecne prístupného akademického prostredia.

Centrum duchovných služieb (pror. pre vzdelávanie):

Centrum duchovných služieb UCM v roku 2025 kontinuálne pokračovalo v poskytovaní pravidelného duchovného a pastorálneho poradenstva, ako aj v realizácii prednášok zameraných na podporu duchovného rozvoja študentov a zamestnancov. Svoje aktivity uskutočňovalo aj v spolupráci s Univerzitným pastoračným centrom Trnava (UPC Truni), čím prispievalo k prehĺbovaniu duchovného a komunitného života na univerzite. Svojou činnosťou centrum podporovalo hodnotovú orientáciu a osobnostný rast členov akademickej obce.

Jazykové centrum UCM (pror. pre vzdelávanie):

Jazykové centrum UCM v roku 2025 zabezpečovalo systematickú výučbu cudzích jazykov v rozsahu 70 hodín týždenne pre 403 študentov, čím významne podporovalo rozvoj jazykových kompetencií a internacionalizáciu akademického prostredia. Okrem

odbornej angličtiny pre študentov Fakulty sociálnych vied a Inštitútu manažmentu realizovalo aj výučbu španielskeho a ruského jazyka a predmet pre Erasmus+ študentov, ako aj 10 jazykových kurzov pre 44 účastníkov z radov študentov a zamestnancov. Svojimi aktivitami, vrátane Filmového klubu, centrum systematicky prispieva k zvyšovaniu kvality vzdelávania a k príprave absolventov na profesionálne a medzinárodné pôsobenie.

Centrum celoživotného vzdelávania (prorektor pre vzdelávanie):

Centrum celoživotného vzdelávania UCM začalo svoju činnosť 1. septembra 2025, pričom nadviazalo na doterajšie aktivity Fakulty sociálnych vied prevzatím agendy Univerzity tretieho veku. V úvodnej fáze sa zameralo na stabilizáciu organizačných procesov a zabezpečenie kontinuity vzdelávacích aktivít pre poslucháčov Univerzity tretieho veku - U3V. Súčasne začalo pracovať na príprave nového modelu Univerzity tretieho veku s cieľom modernizovať jej obsah, formy výučby a celkové fungovanie v súlade so stratégiou rozvoja univerzity.

b) Výročná správa o činnosti UCM

Problematika oblasti ďalších súvisiacich aktivít na UCM je súčasťou obsahu Výročnej správy o činnosti UCM. Ide skôr o deskriptívne a enumeratívne informácie o činnosti štruktúr zabezpečujúcich ďalšie súvisiace aktivity, ako o systematické, sofistikované vyhodnotenie plnenia konkrétnych kvantitatívnych alebo kvalitatívnych ukazovateľov a ich komparáciu v čase, vrátane návrhov zlepšovania. Štruktúru správy definuje a aktualizuje MŠVVaM SR. (Výročné správy o činnosti UCM na: <https://www.ucm.sk/sk/vyrocne-spravy-o-cinnosti-ucm/>).

c) Ďalšie súvisiace aktivity

Rozvoj agendy rodovej rovnosti na UCM v roku 2025

V roku 2025 bola agenda rodovej rovnosti na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave systematicky rozvíjaná prostredníctvom činnosti Komisie rodovej rovnosti, ktorá v roku 2025 plnila úlohy vyplývajúce zo záverov Správy Komisie pre rodovú rovnosť za rok 2024, vrátane vyhodnotenia Akčného plánu implementácie rodovej rovnosti na UCM na roky 2022 - 2025 (https://www.ucm.sk/files/sk/centra-podpory/sk/centrum-sluziieb-podporu-vedy-vyskumu-umeleckej-cinnosti/politika-rodovej-rovnosti/akcny_plan_rodovej_rovnosti_na_ucm_2022_2025.pdf).

Správa Komisie rodovej rovnosti za rok 2025 sumarizuje činnosť komisie, realizované opatrenia a identifikuje ďalšie rozvojové potreby v oblasti rodovej rovnosti.

V roku 2025 bolo na UCM uskutočnené a vyhodnotenú dotazníkové zisťovanie Princípy rovnosti zaobchádzania a príležitostí na UCM, ktorého sa zúčastnilo 758 členov akademickkej obce UCM. Výsledky boli prerokované KR 3/2025. Prehľad realizovaných aktivít, vrátane vyhodnotenia dotazníka, je dostupný na: <https://www.ucm.sk/sk/realizovane-aktivity/>. Problematike rodovej rovnosti boli venované aj niektoré položky zisťovaní spätnej väzby od študentov a absolventov. Výsledky boli spracované a vyhodnotenú príslušnou prorektorkou ako Správa k vyhodnoteniu položiek v univerzitných dotazníkových prieskumoch UCM (2025) zameraných na rovnosť príležitostí, ktorú prerokovalo KR v dňoch 29. - 30. 9. 2025.

Bližšie o činnosti a agende: <https://www.ucm.sk/sk/politika-rodovej-rovnosti/>.

Implementácia IS HAP na UCM

V roku 2025 sa pokračovalo v implementácii IS HAP na UCM. Je možné konštatovať, že IS HAP stále plní svoju funkciu a účel len čiastočne, lebo zatiaľ neposkytuje príslušným osobám príslušné informácie v kvalite a spôsobom ako má. Navyše, jeho správa a harmonogram zadávania dát zatiaľ nezodpovedajú cieľu, na ktorý je určený.

QS rating na UCM

Agendu QS ratingu na UCM zabezpečuje pracovník Oddelenia kvality. V roku 2025 boli aktivity sústredené najmä na zber a aktualizáciu dát, koordináciu spolupráce so súčasťami UCM a komunikáciu so zástupcami QS na zlepšovanie pozície UCM v medzinárodných ratingoch a rankingoch.

Dňa 20. januára 2025 boli príslušné zodpovedné osoby na súčastiach UCM požiadané o súčinnosť pri vytvorení nominačného zoznamu akademických pracovníkov UCM pre potreby QS. Do stanoveného termínu 31. januára 2025 reagovala len FSV a zaslala zoznam 15 osôb, čo, samozrejme, limitovalo rozsah nominačných podkladov.

Dňa 25. marca 2025 sa uskutočnilo online stretnutie s riaditeľom QS pre Európu zamerané na aktuálne postavenie UCM v ratingoch a rankingoch a na identifikáciu možností ďalšieho posunu. V rámci stretnutia boli predstavené aj niektoré doplnkové analytické a konzultačné služby zo strany QS, ktoré sú spoplatnené. Vzhľadom na aktuálne finančné možnosti UCM nebol ich nákup považovaný za opodstatnený.

Dňa 4. apríla 2025 boli v spolupráci so študijným oddelením, oddelením medzinárodných vzťahov a personálnym oddelením UCM systematicky získané a zosúladené príslušné údaje o študentoch a zamestnancoch UCM pre potreby aktualizácie dát v systéme QS Hub. Len aktualizáciou a spresnením dát sa UCM v rebríčku pre región Východnej Európy posunula zo 103. na 99. miesto. To potvrdzuje význam kvalitného a presného reportovania inštitucionálnych údajov.

V dňoch 3. – 4. novembra 2025 sa na Vysoké škole ekonomickej v Prahe uskutočnila konferencia CEE University Ranking Strategies Conference, na ktorej sa zúčastnil príslušný pracovník UCM, zameraná na aktuálne hodnotiace metriky medzinárodných rebríčkov (najmä QS, THE a Elsevier), pričom ako kľúčové faktory ovplyvňujúce umiestnenie boli identifikované reputácia, publikačná výkonnosť a systematická práca s bibliometrickými dátami, osobitne vo vzťahu k QS Subject Rankings. Súčasťou programu boli aj individuálne konzultácie s odborníkmi, ktoré poskytli konkrétne odporúčania pre zlepšenie pozície UCM a zároveň vytvorili priestor pre nadviazanie dlhodobej a systematickej odbornej spolupráce.

Implementácia prvkov procesného riadenia

Tvorba procesných máp je jedným z krokov približovania sa k procesnému riadeniu na UCM. V roku 2025 sa pokračovalo vo vytváraní modelov procesov, po jeden a štvrt roku bol príslušnému pracovníkovi zabezpečený požadovaný softvér a zakúpený počítač. Bol vytvorený a prijatý VP 31/2025 o procesnom riadení, modelovaní a dokumentovaní, v roku 2026 bude vytvorený a prijatý metodický pokyn. Postupuje sa v súlade s existujúcou mapou identifikovaných, klasifikovaných a štruktúrovaných procesov. Aktuálne informácie a výsledky sú dostupné na: <https://www.ucm.sk/sk/univerzita/politika-kvality/system-kvality/procesy-ucm/>.

Ostatné v roku 2025 (výber):

- schválenie Stratégie pre komunikáciu v zahraničí, KR 9/2025, nepublikované,
- doplnenie AIS2 o potrebné funkcionality súvisiace s evidenciou ŠP, HK a IK,

- pokračovanie budovania platformy eUCM na spravovanie agendy UCM (elektronizácia, debyrokratizácia a vzájomné prepájanie informačných systémov),
- spustenie E-shop UCM (+ príslušný VP o kamennom a internetovom predaji),
- monitorovanie a vyhodnocovanie plnenia cieľov stratégií a príslušných akčných plánov (<https://www.ucm.sk/sk/univerzita/o-univerzite/strategicke-dokumenty.html>),
- Centrum celoživotného vzdelávania – formalizovanie a ukotvenie v systéme, prijatý štatút centra podpory VP č. 10/2025 (štatút centra),
- Doktorandská akadémia (<https://www.ucm.sk/sk/veda-vyskum/doktorandska-skola/>),
- Euraxess centrum UCM – servisné pracovisko na poskytovanie informácií a asistenciu výskumných a pracovných mobilít určené pre výskumníkov, učiteľov a doktorandov UCM.

Kultúra kvality

Najdôležitejším nástrojom zvyšovania kultúry kvality na UCM je poskytovanie prehľadných informácií o politikách, štruktúrach a procesoch vnútorného systému. To je zabezpečené aj prostredníctvom zavádzania procesného riadenia: modelovaním procesných máp. V roku 2025 išlo aj o podporu kultúry a skvalitňovania ľudských zdrojov:

- učiteľia - podpora možnosti uvoľnenia sa na čas určitý z pedagogických povinností (tzv. sabatikal) a povinnosť znalosti anglického jazyka pre vybrané pedagogické pozície,
- nepedagogickí zamestnanci - zavedenie povinnosti znalosti anglického jazyka pre niektoré pracovné pozície.

Spolupráca 2025

TRUNI – partnerská univerzita, spolupráca najmä v rámci plnenia cieľov projektu Konzorcia trnavských univerzít,
 SAAVŠ – dodržiavanie, inovácie, implementácia štandardov pre vnútorný systém, študijný program a habilitačné a inauguračné konanie, akreditácia ŠP a HK a IK v OHIK,
 MŠVVaM SR – legislatívne zmeny, inovácie, VER, „mikrokredity“,
 SAKVA – aktuálne témy VSK, príklady dobrej praxe, implementácia inovácií.

Projekt Zavedenie podporných programov pre vedúcich pracovníkov na Trnavskej Univerzite v Trnave a na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave

V roku 2025 pokračovala UCM v realizácii rozvojového projektu (001TTU-2-1/2024) v rámci výzvy Rozvojové projekty verejných vysokých škôl, téma: Zavedenie podporných programov pre vedúcich pracovníkov na VŠ, ktorý získala v partnerstve s TRUNI. Implementovali sa úlohy a finalizovali aktivity. UCM realizovala sériu odborných školení, tréningov a workshopov zameraných na strategické riadenie univerzity, leadership v akademickom prostredí, riadenie zmien, projektový manažment, riešenie konfliktov, HR manažment, komunikáciu a budovanie tímov. Súčasťou projektu boli aj individuálne a skupinové mentoringové a coachingové aktivity.

Projekt významne prispel k systematizácii rozvoja manažérskych kompetencií vedúcich zamestnancov UCM, k profesionalizácii riadiacich procesov a k posilneniu strategického a dátovo orientovaného riadenia univerzity. Dôraz bol kladený aj na prepojenie rozvoja manažérskych zručností s princípmi HR Excellence in Research (HR4R) a podporou kvality vnútorných procesov. Projekt bol ukončený v súlade s harmonogramom k 31. 12. 2025. Zodpovednou osobou projektu je prorektorka pre vonkajšie vzťahy.

VI. Vnútorný systém na úrovni UCM v roku 2025

a) Ukazovatele pre vnútorný systém na úrovni UCM

Monitorovanie a vyhodnocovanie **ukazovateľov pre vnútorný systém** na úrovni UCM je súčasťou ročnej Správy o kvalite na UCM (<https://www.ucm.sk/sk/vyrocne-a-hodnotiace-spravy/>) Vývoj ukazovateľov pre vnútorný systém na úrovni UCM je **Príloha 6**.

Tabuľka 13: Vybrané ukazovatele činnosti RVHK v roku 2025 a v uplynulých rokoch

Ukazovateľ	2021	2022	2023	2024	2025
Počet posudzovaných ŠP	10	140	7	55	66
Počet posudzovaných úprav ŠP	0	43	32	4	65
Počet posudzovaných HK/IK v OHIK	0	5	0	1	7
Počet posudzovaných úprav HK/IK v OHIK	0	0	0	0	6
Počet zasadnutí	3	5	7	7	12
Počet hlasovaní	13	227	83	254	365
Počet hlasovaní člena s najm. počtom hlasovaní	0	0	0	19	35
Počet žiadostí rektora o posúdenie agendy	10	232	2	5	42
Počet návrhov na vytvorenie ŠP	8	4	2	9	12
Počet nových ŠP	6	0	0	0	15
Počet návrhov na vytvorenie HK/IK v OHIK	0	0	0	0	7
Počet zrušených ŠP	0	38	2	5	5
Počet zrušených HK/IK v OHIK	0	1	0	1	1
Počet periodicky vyhodnotených ŠP	0	0	13	47	47

Okrem činností uvedených v tabuľke 13 v roku 2025 RVHK realizovala: schvaľovanie DPS ŠP (60), schvaľovanie DPS OHIK (7), zmena v zložení DPS (22), zápis osoby do zoznamu posudzovateľov (41), vyradenie osoby zo zoznamu posudzovateľov (7), prerokovanie a schválenie hodnotiacej správy a strategického dokumentu (5), schválenie časového harmonogramu (14), vzatie na vedomie (7), ďalšia agenda (administratívne/technické uznesenie – 8, personálne poverenie mimo DPS – 7, interné koncepčné/metodické uznesenie – 6, schvaľovanie presunu v rokovaní a mimoriadnom rokovaní – 5, rozhodnutie o námietkach na zloženie DPS – 2 a rôzne – 15).

Zhodnotenie predsedom RVHK:

Činnosť RVHK v roku 2025 potvrdila stabilné fungovanie VSK UCM s previazaním na štandardy SAAVŠ a VP UCM. RVHK plnila úlohu nezávislého hodnotiaceho orgánu, zabezpečila hodnotenie a schvaľovanie ŠP, HK a IK v OHIK (vrátane periodických) a schvaľovanie návrhov na vytvorenie ŠP, HK a IK v OHIK, návrhov ich úprav a zrušenia, vrátane návrhov na podávanie žiadostí SAAVŠ.

Významným ukazovateľom efektivity činnosti RVHK je vysoký počet prijatých uznesení, pravidelnosť zasadnutí a systematické zapojenie DPS, ktoré prispeli k odbornému a objektívnemu hodnoteniu. Pozitívnym trendom je tiež rastúca kvalita spracovania hodnotiacich správ, zvyšujúca sa miera harmonizácie procesov a zlepšovanie metodologickej pripravenosti účastníkov hodnotenia. RVHK podporila rozvoj nových ŠP a HK a IK v OHIK, čím prispela k rozšíreniu a skvalitneniu vzdelávacej a tvorivej činnosti UCM.

RVHK bude aj naďalej zohrávať kľúčovú úlohu pri zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na UCM s akcentom najmä na rozvoj kultúry kvality a podporu strategických cieľov UCM. (s. 21, Správa o činnosti RVHK UCM za rok 2025: <https://www.ucm.sk/sk/sprava-cinnosti-rady-vnutorne-hodnotenie-kvality-ucm/>)

b) Audit činnosti RŠP

RŠP v súlade s požiadavkami § 2 ods. 6 písm. a) a b) VP 8/2024 Štatút RŠP na UCM monitoruje ŠP tak, že:

- **ročne vyhodnocuje uskutočňovanie ŠP**, odporúča sa sledovanie a vyhodnocovanie prostredníctvom ukazovateľov vzdelávania, ktoré sú pre UCM definované a dostupné na:
<https://ucmtt.SharePoint.com/:w:/g/EZ0xPyxydhtFg9f2TfGoOH4BLFkc0OwmTABcIDBH5SfcbA> a ktorých sledovanie a vyhodnocovanie je súčasťou výročnej správy o vzdelávaní na každej súčasti UCM, kde sú prítomné informácie až na úroveň jednotlivých ŠP a v prípade niektorých ukazovateľov na úroveň pracoviska, kde sa daný ŠP uskutočňuje. Správy ako možný zdroj informácií pre RŠP sú dostupné na: <https://www.ucm.sk/sk/spravy-vychovno-vzdelavacej-cinnosti-sucasti-ucm/>
Zoznam ukazovateľov vzdelávania v ŠP je **Príloha 7** tejto správy.
- **ročne vyhodnocuje spätnú väzbu od študentov na učiteľov ŠP a predmety ŠP**, ktorej výsledky RŠP prerokúva a v prípade potreby navrhuje úpravy ŠP, alebo iné opatrenia. Vykonávanie tejto spätnej väzby umožňuje AIS2 UCM.

Cieľom auditu bolo zistiť, či RŠP každého ŠP monitoruje a vyhodnocuje uskutočňovanie ŠP a na základe zisteného v prípade potreby navrhuje úpravu ŠP. Audit vychádza zo stavu príslušných dostupných a overiteľných zdrojov za rok 2025, ktorý bol k 27. februáru 2026:

- zápisnice RŠP FMK boli poskytnuté prodekanou pre kvalitu, akreditáciu a doktorandské štúdium na FMK UCM, dňa 27. februára 2026,
- zápisnice RŠP FPV sú dostupné na webovom sídle FPV: <https://fpv.ucm.sk/sk/fakulta/politika-kvality/rady-studijny-program-fpv-ucm.html>,
- zápisnice RŠP FF sú dostupné na SharePoint FF UCM,
- zápisnice RŠP FSV sú dostupné na SharePoint FSV UCM,
- zápisnice RŠP FZV sú dostupné v sekcii Štruktúry na: <https://fzv.ucm.sk/sk/fakulta/politika-kvality/>,
- zápisnice RŠP IM sú dostupné na webovom sídle IM: <https://imucm.sk/rada-pre-studijny-program/>.

Predmetom hodnotenia bolo zistenie:

- intenzity činnosti RŠP (spravidla najmenej dvakrát ročne) preukázanej prostredníctvom zápisníc z rokovania RŠP uložených v AIS, alebo na webovom sídle súčasti UCM,
- plnenia úloh uložených RŠP Štatútom RŠP na UCM,
- úrovne transparentnosti a dostupnosti informácií o činnosti RŠP.

V prípade, že z dostupnej dokumentácie nebolo možné príslušné informácie získať, alebo sa v nej nenachádzali, bolo hodnotenie formulované ako nepreukázané/nesplnené (X). Správa má kontrolný charakter, jej účelom je poskytnúť vedeniu UCM a vedeniu

súčasťou UCM objektívny prehľad o aktuálnom stave činnosti RŠP a tam, kde sú zistené nedostatky, navrhnúť opatrenia na zlepšenie.

Podrobné informácie o činnosti RŠP každého ŠP na UCM v roku 2025 sú dostupné a prístupné pre príslušné osoby na SharePoint UCM v sekcii Kvalita/RŠP na <https://ucmtt.sharepoint.com/:x:/r/Zdielane%20dokumenty/Kvalita/R%C5%A0P/%C4%8Cinnos%C5%A5%20R%C5%A0P%20v%20roku%202025.xlsx?d=w954db0b0275647cebdece3e7a2b42e95&csf=1&web=1&e=C741f1>.

Tabuľka 14: Vyhodnotenie činnosti RŠP podľa súčastí UCM

RŠP/súčasť UCM, poč. ŠP		FF 112	FMK 27	FPV 23	FSV 26	FZV 8	IM 2	UCM 198
Intenzita činnosti RŠP OK - riadna Č - čiastočná X - žiadna	OK	34 (30%)	17 (63%)	23 (100%)	8 (31%)	0 (0%)	2 (100%)	84 (42,5%)
	Č	14 (13,5%)	10 (37%)	-	18 (69%)	8 (100%)	-	50 (25%)
	X	64 (57%)	-	-	-	-	-	64 (32,5%)
Monitorovanie ŠP OK - riadne Č - čiastočné X - žiadne	OK	0 (0%)	0 (0%)	0 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (100%)
	Č	48 (24%)	27 (100%)	23 (100%)	26 (100%)	8 (100%)	2 (100%)	134 (68%)
	X	64 (76%)	-	-	-	-	-	64 (32%)
Spätná väzba OK - vyhodnoc. X - nevyhodnoc.	OK	0 (0%)	22 (82%)	22 (96%)	19 (73%)	0 (0%)	2 (100%)	65 (33%)
	X	112 (100%)	5 (18%)	1 (4%)	7 (27%)	8 (100%)	0 (0%)	133 (67%)
Transparentnosť Z - zverejnené D - dostupné N - nedostupné		D	N	Z	D	Z	Z	

Zhodnotenie:

Intenzita činnosti:

V prípade tretiny ŠP uskutočňovaných na UCM, RŠP v roku 2025 nefungovala vôbec, v prípade štvrtiny ŠP RŠP fungovala čiastočne. Sfunkčnenie RŠP je najväčšou výzvou pre FF, kde o viac ako polovicu ŠP ich RŠP nejavia záujem. Naopak, intenzita činnosti RŠP je najviac implementovaná na FPV a IM.

Monitorovanie ŠP:

ŠP na UCM zatiaľ nie sú svojimi RŠP monitorované systematicky a komplexne tak, aby boli monitorované a vyhodnocované ukazovatele vzdelávania v ŠP definované SAAVŠ a stanovené na UCM (napr. aj príloha 6 tejto správy). Dve tretiny ŠP uskutočňovaných na UCM boli svojimi RŠP nejakým spôsobom monitorované. Tretina ŠP uskutočňovaných na UCM nebola vôbec monitorovaná. Je otáznne, čoho sa v prípade tých ŠP, ktorých RŠP zasadali, zasadnutie týkalo. Možno konštatovať, že isté monitorovanie ŠP je riadne implementované na FMK, FPV, FSV, FZV a IM, výzvou ostáva pre FF, kde až tri štvrtiny uskutočňovaných ŠP nie sú nijako monitorované.

Vyhodnocovanie spätnej väzby od študentov:

Výsledky spätnej väzby od študentov ŠP na predmety ŠP a učiteľov ŠP boli v roku 2025 v RŠP vyhodnocované len v tretine ŠP uskutočňovaných na UCM. Vyhodnocovanie výsledkov tejto spätnej väzby je najlepšie etablované v činnosti RŠP na IM, FPV, FMK a FSV, najväčšou výzvou je pre RŠP na FF a FZV, kde sa vôbec nerealizuje.

Transparentnosť:

FMK nezverejňuje ani nesprístupňuje zápisnice z rokovania RŠP, FF a FSV zápisnice z rokovania RŠP nezverejňujú, ale sprístupňujú vo fakultnej sekcii SharePoint UCM. FPV, FZV a IM zápisnice zverejňujú na svojich webových sídlach.

Poznámka:

Na FF je otázka monitorovania a vyhodnocovania uskutočňovania ŠP a vyhodnocovania výsledkov spätnej väzby (najmä od študentov ŠP na študijné predmety ŠP a učiteľov ŠP) systematicky prerokovaná vedením fakulty, na zasadnutiach KD FF a na stretnutiach vedenia FF s vedeniami katedier. Tieto procesy sú zatiaľ centralizovanejšie na úrovni RK FF a to z dôvodu vysokého počtu ŠP (vrátane aprobácií a kombinácií pri učiteľských ŠP) v 5 ŠO. Preto FF, v porovnaní s inými súčasťami UCM, kde sa uskutočňuje menší počet ŠP a v menšom počte ŠO, potrebuje na zefektívnenie činnosti RŠP viac času. Úpravou Štatútu RŠP na UCM (ako súčasť prebiehajúcej úpravy VSK UCM) na začiatku roku 2026 dôjde k revízii RŠP na FF, zníženiu ich počtu, zmene ich štruktúry a k vytvoreniu predpokladov na optimálnu činnosť RŠP na FF.

Opatrenia:

- **Zápisnice** zo zasadnutia RŠP evidovať **aj do AIS** pre účely periodického hodnotenia ŠP.
- **Informovať predsedov RŠP o požiadavkách na činnosť RŠP** a o výsledkoch kontroly činnosti RŠP, aktivovať činnosť RŠP v požadovanej kvalite a štruktúre (vyhodnotenie vývoja ukazovateľov ŠP a vyhodnotenie výsledkov spätnej väzby od študentov na predmety a učiteľov ŠP), **zvážiť optimalizáciu zloženia RŠP, vrátane OZŠP**: zodp. OZS, resp. osoba ňou poverená výkonom agendy kvality na súčasť.
- Systemizovať kontrolu a vyhodnocovanie činnosti RŠP na úrovni súčasťami UCM ako **nevyhnutnú, jednu z najsignifikantnejších činností dohľadu UCM nad uskutočňovaním ŠP** a na preukázanie toho, že UCM zaručuje sústavné plnenie štandardov SAAVŠ pre ŠP: zodp. OZS, RK, OZŠP.
- **Vykonávanie auditu činnosti RŠP** Oddelením kvality **každoročne** a prerokovávanie jeho výsledkov v rámci výročnej správy o kvalite: v KR a VR a jej schvaľovania v RVHK: zodp. prorektor pre kvalitu a Odd. kvality.
- **Využívať funkcionality AIS UCM na SV od študentov ŠP na učiteľov ŠP a predmety ŠP**: zodp. OZŠP.

VII. Vnútorný systém na úrovni súčastí UCM v roku 2025

a) Ukazovatele pre vnútorný systém na úrovni súčastí UCM

Monitorovanie a vyhodnocovanie ukazovateľov pre vnútorný systém na úrovni súčastí UCM je súčasťou ročných správ o kvalite na súčasti UCM (<https://www.ucm.sk/sk/spravy-kvalite-sucasti-ucm/>). Vývoj ukazovateľov pre vnútorný systém na jednotlivých súčastiach UCM za ostatné roky je **Príloha 8**. Stav ukazovateľov pre vnútorný systém podľa jednotlivých súčastí UCM v roku 2025 a za ostatné roky je **Príloha 9**.

Intenzita činnosti jednotlivých RK na súčastiach UCM je viditeľná z vybraných ukazovateľov.

Tabuľka 15: Vybrané ukazovatele činnosti RK na súčastiach UCM v roku 2025

Ukazovateľ/RK súčasti UCM	FF	FMK	FPV	FSV	FZV	IM
Počet posudzovaných ŠP	74	13	4	21	3	6
Počet posudzovaných úprav ŠP	58	10	0	8	0	4
Počet zasadnutí	4	9	7	5	2	4
Počet hlasovaní	83	22	14	34	7	11
Počet hlasovaní člena s najm. počtom hlasovaní	27	11	8	17	2	0
Počet žiadostí OZS	78	9	15	21	0	9
Počet návrhov na vytvorenie ŠP	4	5	3	3	0	3
Počet nových ŠP	54	3	4	0	0	2

Zhodnotenie:

Aj v roku 2025 bol evidentný rozdiel v kvantite agendy RK na jednotlivých súčastiach UCM, čo súvisí najmä s odlišnou štruktúrou súčastí, počtom ŠP a počtom ŠO, v ktorých sa tieto ŠP uskutočňujú. Keďže RK je poradným orgánom OZS, intenzita a kvalita jej činnosti je z veľkej miery výsledkom požiadaviek, potrieb a očakávaní OZS. Pozitívom je 100% uznášaniaschopnosť všetkých RK na zasadnutiach. Je potrebné zvážiť prínos tých členov RK, ktorí sa aktívne nezúčastňujú na činnosti RK.

Hodnotenie kvality výučby, kvality tvorivej činnosti, kvality internacionalizácie, kvality ďalších súvisiacich aktivít, kvality doktorandského štúdia a VSK na súčastiach sa uskutočňuje podľa zvyklostí a špecifik jednotlivých súčastí UCM a podľa záujmu RK o spätnú väzbu od zainteresovaných strán na oblasti, ktorých kvalitu RK na súčasti monitoruje a vyhodnocuje. Podľa toho sa odvíja aj práca s výsledkami spätných väzieb – prerokovanie a tvorba a implementácia opatrení.

b) Ročné správy o kvalite na súčastiach UCM

Tabuľka 16: Vypracovávanie, prerokovávanie a schvaľovanie ročných správ o kvalite na súčastiach UCM v roku 2025

Správa o kvalite na súčasti UCM za rok 2025			
Súčasť UCM	Vypracovanie prerokovanie a schválenie VR	Obsahuje zhodnotenie všetkých ukazovateľov pre vnútorný systém za rok a za ostatné 3 roky	Obsahuje návrhy opatrení
FMK	VR FMK 26. 3. 2026	P	P
FPV	VR FPV 9. 4. 2026	P	P
FF	VR FF 9. 4. 2026	P	P

FSV	VR FSV 30. 4. 2026	P	P
FZV	VR FZV 16. 4. 2026	P	P
IM	VR UCM 14. 4. 2026	P	P

Zhodnotenie:

Správy o kvalite na súčastiach UCM boli v roku 2025 vypracované, prerokované a schválené v súlade s VP 23/2022.

VIII. Spätná väzba za oblasť kvalita a vnútorný systém 2025

V roku 2025 sa spätná väzba za oblasť kvalita a vnútorný systém uskutočnila v rámci celouniverzitných spätných väzieb od študentov, absolventov a zamestnávateľov/zástupcov praxe. Bližšie informácie sú v časti II. e) tejto správy.

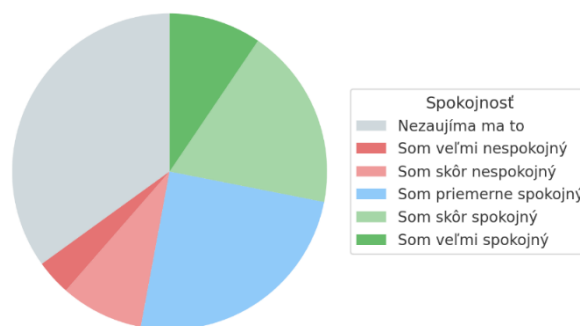
a) Študenti

Sada otázok F: Spokojnosť v oblasti možnosti účasti a informovanosti študentov pri vytváraní, úpravách a periodickom hodnotení študijných programov

F1. S možnosťami zúčastňovať sa na vytváraní, úprave, alebo periodickom hodnotení študijného programu:

Tabuľka 17: Výsledky odpovedí na otázku F1

Spokojnosť	Počet	Podiel
Som veľmi spokojný	126	9,49 %
Som skôr spokojný	247	18,60 %
Som priemerne spokojný	330	24,85 %
Som skôr nespokojný	113	8,51 %
Som veľmi nespokojný	48	3,61 %
Nezaujíma ma to	464	34,94 %
SPOLU	1 328	100 %



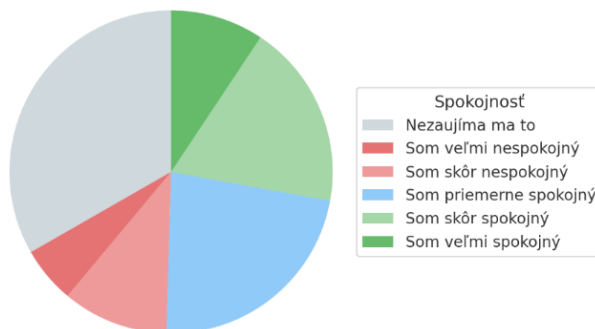
Tabuľka 18: Výsledky odpovedí na otázku F1 podľa súčastí UCM a celkovo

Súčasť UCM/ %	Som veľmi spok.	Som skôr spok.	Som priem. spok.	Som skôr nespok.	Som veľmi nespok.	Nezauj. ma to	Spolu
FMK	7,67%	21,09%	28,12%	6,71%	1,92%	34,50%	100,00%
FPV	15,81%	22,22%	20,51%	7,26%	1,28%	32,91%	100,00%
FSV	9,03%	15,97%	26,39%	9,03%	3,47%	36,11%	100,00%
FZV	2,47%	12,35%	19,75%	13,58%	13,58%	38,27%	100,00%
FF	11,29%	9,68%	18,28%	13,44%	9,14%	38,17%	100,00%
IM	8,77%	21,05%	31,58%	8,77%	0,00%	29,82%	100,00%
SPOLU	9,49%	18,60%	24,85%	8,51%	3,61%	34,94%	100,00%

F2. S informovanosťou o možnosti zúčastňovať sa na vytváraní, úprave, alebo periodickom hodnotení študijného programu:

Tabuľka 19: Výsledky odpovedí na otázku F2

Spokojnosť	Počet	Podiel
Som veľmi spokojný	124	9,34 %
Som skôr spokojný	246	18,52 %
Som priemerne spokojný	300	22,59 %
Som skôr nespokojný	141	10,62 %
Som veľmi nespokojný	75	5,65 %
Nezaujíma ma to	442	33,28 %
SPOLU	1 328	100 %



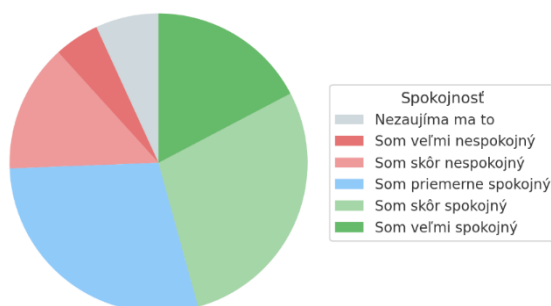
Tabuľka 20: Výsledky odpovedí na otázku F2 podľa súčastí UCM a celkovo

Súčasť UCM	Som veľmi spok.	Som skôr spok.	Som priem. spok.	Som skôr nespok.	Som veľmi nespok.	Nezauj. ma to	Spolu
FMK	7,99%	19,97%	24,92%	10,70%	3,99%	32,43%	100,00%
FPV	14,96%	21,79%	20,09%	7,26%	2,14%	33,76%	100,00%
FSV	6,94%	18,06%	29,17%	8,33%	3,47%	34,03%	100,00%
FZV	7,41%	13,58%	12,35%	17,28%	16,05%	33,33%	100,00%
FF	9,68%	11,83%	15,05%	14,52%	13,98%	34,95%	100,00%
IM	8,77%	19,30%	29,82%	7,02%	1,75%	33,33%	100,00%
SPOLU	9,34%	18,52%	22,59%	10,62%	5,65%	33,28%	100,00%

F3. So zverejňovaním informácií o študijnom programe (študijný plán, ILP a pod.):

Tabuľka 21: Výsledky odpovedí na otázku F3

Spokojnosť	Počet	Podiel
Som veľmi spokojný	230	17,32 %
Som skôr spokojný	377	28,39 %
Som priemerne spokojný	381	28,69 %
Som skôr nespokojný	184	13,86 %
Som veľmi nespokojný	65	4,89 %
Nezaujímam sa	91	6,85 %
SPOLU	1 328	100 %



Tabuľka 22: Výsledky odpovedí na otázku F3 podľa súčastí UCM a celkovo

Súčasť UCM	Som veľmi spok.	Som skôr spok.	Som priem. spok.	Som skôr nespok.	Som veľmi nespok.	Nezauj. ma to	Spolu
FMK	15,34%	28,59%	31,31%	14,06%	2,24%	8,47%	100,00%
FPV	25,64%	30,77%	27,35%	7,26%	3,42%	5,56%	100,00%
FSV	16,67%	32,64%	27,08%	12,50%	5,56%	5,56%	100,00%
FZV	8,64%	16,05%	24,69%	27,16%	19,75%	3,70%	100,00%
FF	18,28%	23,66%	24,73%	18,28%	9,68%	5,38%	100,00%
IM	15,79%	38,60%	28,07%	8,77%	1,75%	7,02%	100,00%
SPOLU	17,32%	28,39%	28,69%	13,86%	4,89%	6,85%	100,00%

Prípadné komentáre respondentov k otázkam sekcie F sú ako anonymné hodnotenia, komentáre, alebo návrhy dostupné na Oddelení kvality a boli zaslané príslušným osobám.

Tabuľka 23: Počet komentárov ako voľných odpovedí v otvorených položkách podľa sekcií dotazníka

Sekcie	Počet komentárov
A. Kvalita vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov	236
B. Kvalita zdrojov na zabezpečenie ŠP a podpora študentov	115
C. Vytváranie podmienok pre študentov so špecifickými potrebami	2
D1. Oblasť mobilit	46
D2. Rovnosť príležitostí	38
E. Študenti doktorandského štúdia - oblasť tvorivej činnosti	3
F. Vnútroň systém kvality	85
G. Záver - námety na úpravu dotazníka	74
SPOLU	599

Zhodnotenie:

Kedže študentov viac ako agenda kvality a vnútorného systému zaujíma konkrétny ŠP, ktorý na UCM študujú, aby získali vedomosti a kvalifikáciu, v otvorených otázkach (aj vrátane otázok o kvalite a vnútornom systéme) sa vyjadrovali najmä k organizácii štúdia, dostupnosti informácií o organizácii štúdia, o štúdiu, o infolistoch predmetu, o študijnom pláne, ďalej sa vyjadrovali k ich informovaniu o zmenách štúdia počas štúdia, k prístupu učiteľov, vedúcich katedier, alebo iných pracovníkov UCM, s ktorými sa počas štúdia dostávajú do kontaktu, a o ich komunikácii s nimi. Okrem toho hodnotili aj kvalitu služieb, najmä ubytovania.

Ohľadom hodnotenia zverejňovania a dostupnosti tých informácií, ktoré študenti považujú za potrebné a dôležité pre ich štúdium na UCM, hodnotili a prezentovali svoj názor na webové sídlo UCM, webové sídlo súčasti UCM na ktorej sa uskutočňuje ŠP, ktorý študujú, a webové sídlo katedry, porovnávali ich so starými webovými sídlami, hodnotili prehľadnosť a užívateľskú prívetivosť AIS2 a SharePoint, ďalej včasnosť a komplexnosť ich informovania o zmenách v štúdiu prostredníctvom webových sídiel, emailu UCM, alebo zamestnancov UCM.

Najviac komentárov sa týkalo hodnotenia organizácie ich štúdia, prístupu učiteľov, dostupnosti informácií, ocenenia zloženia dotazníka a otázok, ocenenia možnosti vyjadriť sa, a to s požiadavkou poskytovania týchto možností spätnej väzby pravidelne.

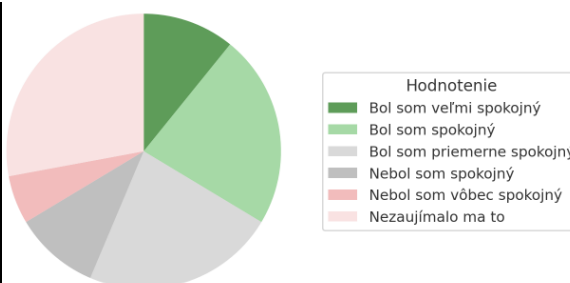
b) Absolventi

Sada otázok F: Vnútorný systém kvality (VSK)

F1. S možnosťami zúčastňovať sa na vytváraní, úprave, alebo hodnotení študijného programu:

Tabuľka 24: Výsledky odpovedí na otázku F1

Spokojnosť	Počet	Podiel
Bol som veľmi spokojný	40	10,84 %
Bol som spokojný	84	22,76 %
Bol som priemerne spokojný	84	22,76 %
Nebol som spokojný	37	10,03 %
Nebol som vôbec spokojný	21	5,69 %
Nezaujímal ma to	103	27,91 %
SPOLU	369	100 %



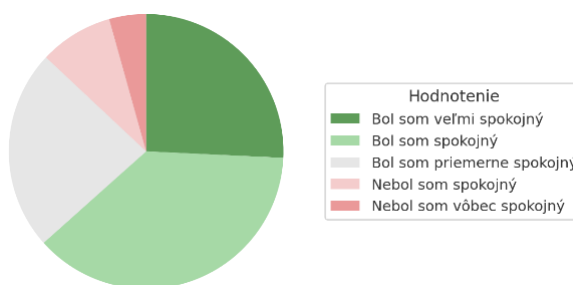
Tabuľka 25: Výsledky odpovedí na otázku F1 podľa súčastí UCM a celkovo

Súčasť UCM	Bol som veľmi spok.	Bol som spok.	Bol som priem. spok.	Nebol som spok.	Nebol som vôbec spok.	Nezauj. ma to	Spolu
FMK	14,52%	22,58%	27,42%	9,68%	4,03%	21,77%	100,00%
FPV	24,00%	32,00%	28,00%	4,00%	0,00%	12,00%	100,00%
FSV	10,75%	30,11%	15,05%	5,38%	2,15%	36,56%	100,00%
FZV	5,45%	14,55%	23,64%	14,55%	9,09%	32,73%	100,00%
FF	4,35%	15,94%	21,74%	15,94%	11,59%	30,43%	100,00%
IM	0,00%	33,33%	33,33%	0,00%	33,33%	0,00%	100,00%
SPOLU	10,84%	22,76%	22,76%	10,03%	5,69%	27,91%	100,00%

F2. S dostupnosťou informácií na webovom sídle univerzity (a sociálnych sieťach) o štúdiu, harmonograme akademického roku, predmetoch, podmienkach štúdia, ubytovaní apod.:

Tabuľka 26: Výsledky odpovedí na otázku F2

Spokojnosť	Počet	Podiel
Bol som veľmi spokojný	95	25,75 %
Bol som spokojný	139	37,67 %
Bol som priemerne spokojný	87	23,58 %
Nebol som spokojný	32	8,67 %
Nebol som vôbec spokojný	16	4,34 %
SPOLU	369	100 %

**Tabuľka 27: Výsledky odpovedí na otázku F2 podľa súčastí UCM a celkovo**

Súčasť UCM	Bol som veľmi spok.	Bol som spok.	Bol som priem. spok.	Nebol som spok.	Nebol som vôbec spok.	Spolu
FMK	25,81%	37,90%	23,39%	9,68%	3,23%	100,00%
FPV	32,00%	36,00%	28,00%	4,00%	0,00%	100,00%
FSV	35,48%	38,71%	21,51%	2,15%	2,15%	100,00%
FZV	9,09%	36,36%	30,91%	12,73%	10,91%	100,00%
FF	24,64%	34,78%	20,29%	14,49%	5,80%	100,00%
IM	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
SPOLU	25,75%	37,67%	23,58%	8,67%	4,34%	100,00%

Prípadné komentáre respondentov k otázkam sekcie F sú ako anonymné hodnotenia, komentáre, alebo návrhy dostupné na Oddelení kvality a boli zaslané príslušným osobám.

Tabuľka 28: Počet komentárov ako voľných odpovedí v otvorených položkách podľa sekcií dotazníka

Sekcie	Počet komentárov
A. Kvalita štúdia/vzdelávania	66
B. Podpora študentov	20
C. Praktické skúsenosti a uplatnenie	24
D. Rovnosť príležitostí a rodová rovnosť	14
E. Absolventi doktorandského štúdia	2
F. Vnútroň systém kvality	22
G. Celková spokojnosť (G1)	30
G2. Záver - námety	119
G3 - záver - doplnenie dotazníka	26
SPOLU	323

Zhodnotenie:

Absolventi sa vyjadrovali najmä k otázkam štruktúry, prehľadnosti a obsahovej komplexnosti webového sídla, ďalej o informovanosti o otázkach súvisiacich s ich štúdiom, hodnotili organizáciu štúdia, prístup učiteľov. Porovnávali starý web UCM s novým, od celouniverzitnej úrovne, cez úroveň súčastí až na úroveň katedier. Uvádzali, že neboli dostatočne informovaní o možnostiach zapájať sa do uskutočňovania, hodnotenia a úpravy ŠP, hodnotili funkčnosť a prietivnosť AIS, aj kvalitu ubytovania.

c) Zamestnávateľia

Spätná väzba o spokojnosti zamestnávateľov s absolventmi UCM neobsahovala explicitne určené otázky pre oblasť kvality a vnútorného systému. Avšak odpovede na niektoré otázky majú istú výpovednú hodnotu aj pre sledovanú oblasť. Ide o otázky sady C Spolupráca s UCM v budúcnosti:

C4. Máte záujem o ďalšiu spoluprácu s UCM?

C5. Máte záujem podieľať sa na hodnotení kvality vzdelávania na UCM ako odborník z praxe?

Zhodnotenie:

94 % (16 respondentov) deklaruje záujem o ďalšiu spoluprácu s UCM, najmä v oblasti ponuky stáže študentom/absolventom (13) a spolupráce v rámci prednášok a cvičení (12), ďalej v menšej miere pri vytváraní a hodnotení ŠP (4), spolupráci na vypracovávaní zadania záverečných prác (4) a na vedecko-výskumnej činnosti (4).

Záujem o podieľanie sa na hodnotení kvality vzdelávania na UCM – ako odborník z praxe deklarovalo 9 (53%) respondentov zo 17.

Problémom tejto spätnej väzby bola nízka návratnosť, ktorá bola len 8,54%, resp. 8,01%, z 221 kontaktov (199 oslovených inštitúcií) reagovalo len 17, pričom kontakty poskytli samotné súčasti UCM (ako „svoje externé zainteresované strany“) a dotazník bol zasielaný rektorkou UCM. Je potrebné prijať opatrenia na zvýšenie návratnosti.

IX. Projekt „Konzorcium trnavských univerzít“

Z pohľadu agendy kvality je v projekte „Konzorcium trnavských univerzít“ (08I01-20-V05-00003) príslušnou aktivitou Aktivita 1: Harmonizácia vnútorných systémov kvality. Ide o povinnú aktivitu 1. Harmonizácia (zosúladenie) vnútorných systémov kvality na základe spoločne definovaných postupov a oblastí, patriacu do skupiny 1 - Aktivity na podporu integrácie vysokých škôl formou konzorcia. Príspevok tejto aktivity k napĺňaniu cieľov Reformy 5 a investície 1 Komponentu 8 POO je:

- **8 POO – Zvýšenie výkonnosti slovenských vysokých škôl:**

Reforma 5: Koncentrácia excelentných vzdelávacích a výskumných kapacít

Názov: Dokončenie procesu spájania vysokých škôl prostredníctvom konzorcií

V stanovách bude pre každé konzorcium zahrnuté (aj) toto kritérium:

- **harmonizácia vnútorných systémov kvality na základe spoločne vymedzených postupov a oblastí**

- **8 POO – Zvýšenie výkonnosti slovenských vysokých škôl:**

Investícia 1: podpora pri strategickom rozvoji vysokých škôl

b) prostredníctvom programu rozvoja vysokých škôl **sa podporí projektový manažment a vyvolané investície spájania vysokých škôl**. Po schválení cestovnej mapy a v závislosti od jej realizovateľnosti a ambicióznosti, ako aj zdôvodnenia potrebných investícií a zabezpečenia ich ďalšej udržateľnosti, bude jej súčasťou aj investičný plán viazaný na **postup spájania celkov vysokých škôl**.

V súvislosti so znížením plánovaného rozpočtu ministerstvom školstva SR na 37% požadovanej sumy boli z plánovaných 5 podaktivít Aktivity 1 vylúčené dve, pričom v plnení zostali 3:

V plnení:

1. Inovácie akademických informačných systémov obidvoch univerzít s cieľom zvyšovania informovanosti, ľahkého prístupu k informáciám, znižovania administratívnej záťaže, debyrokratizácie a efektívneho riadenia, kontroly a vyhodnocovania vnútorných systémov.

Opis podaktivity 1: Debyrokratizácia, znižovanie administratívnej záťaže a efektívny výkon administratívnych činností súvisiacich so zabezpečovaním a vyhodnocovaním kvality, nezatažovanie učiteľov, študentov a ďalších tvorivých zamestnancov vysokej školy je nevyhnutné podporovať sústavne a systematicky. To si vyžaduje rozširovanie existujúcich a implementáciu nových informačno-technických prostriedkov. Inovácie akademických systémov sú nevyhnutnou podmienkou na efektívne zhromažďovanie a zverejňovanie informácií, ktoré vstupujú do kontinuálneho monitorovania kvality študijných programov. Sú nevyhnutné aj na sledovanie a vyhodnocovanie vývoja trendov v oblasti merateľných kľúčových ukazovateľov, ktoré sú primárnymi podkladmi pre rozhodovacie procesy a riadenie univerzít. Koordinácia a riadenie inovácií informačných systémov je nevyhnutnou podmienkou pre optimálnu a efektívnu harmonizáciu vnútorných systémov obidvoch univerzít. Vytvára základ pre realizáciu strategických analýz ako nástroja nielen vytvárania, ale aj ďalšieho rozvoja novo-vznikajúceho konzorcia, čo prispieva k zabezpečeniu **udržateľnosti konzorcia**.

2. Podpora a rozvoj personálnych kapacít oddelení kvality univerzít vstupujúcich do konzorcia, vrátane zabezpečenia priestorového a technického vybavenia, s cieľom

zvýšenia schopností uskutočňovať a zefektívňovať procesy harmonizácie vnútorných systémov a zvyšovania ich kvality.

Opis podaktivity 2: Podporu a rozvoj personálnych kapacít predstavuje vytvorenie nových kapacít, spravidla s nasledujúcimi pôsobnosťami: *riaditeľ oddelenia pre kvalitu, procesný inžinier, referent riadenia a hodnotenia kvality, dátový analytik, systémový analytik*; vrátane zabezpečenia priestorového a technického vybavenia činností oddelenia v rozsahu minimálne jednej samostatnej kancelárie a jej informačno-technického vybavenia. TU v Trnave aj UCM v Trnave budú disponovať posilnenou štruktúrou personálnej odbornej podpory pre funkčnosť a rozvoj ich vnútorných systémov kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania. Posilnené bude zameranie na odbornosť zamestnancov z oblasti procesného riadenia a dátových a systémových analýz, čím sa dosiahne kontinuálne zlepšovanie realizácie procesov v oblasti vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších súvisiacich aktivít. Predpokladom efektívneho plnenia úloh na UCM je personálny audit, implementáciou výsledkov ktorého dôjde k optimalizácii činností na UCM a efektivizácii kapacít pracovného fondu pracovníkov UCM bez potreby výrazne navyšovať počet pracovníkov v agende kvality, šetriť mzdové výdavky uvedeného projektu a zvýšiť udržateľnosť pozícií po uplynutí trvania predmetného projektu. Vytvorením nových pracovných pozícií na oddeleniach pre kvalitu a rozvojom existujúcich, ktoré už pôsobia na centrálnej úrovni obidvoch univerzít, sa zabezpečí **harmonizácia rozvoja ľudských zdrojov konzorcia**.

3. Stanovenie spoločných kľúčových ukazovateľov kvality vysokoškolského vzdelávania, ich pravidelné monitorovanie a vyhodnocovanie, s cieľom zvyšovania kvality vzdelávania na obidvoch vysokých školách, zlepšovania činnosti vnútorných systémov a ich harmonizácie.

Opis podaktivity 3: Ide najmä o:

- Podiel VŠ na pedagogickom výkone,
- Podiel funkčných miest profesorov a docentov na celkovom počte vysokoškolských učiteľov,
- Spokojnosť študentov s výučbou a podporou počas štúdia,
- Uplatniteľnosť absolventov / Nezamestnanosť absolventov 12 mesiacov od ukončenia štúdia,
- Podiel VŠ na vedeckovýskumnom výkone verejných vysokých škôl v rámci SR,
- Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti,
- Úspešnosť výstupov základného a aplikovaného výskumu v databázach WOS, SCOPUS, CCC váhovaných podľa kvartilov JCR,
- Výstupy tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej úrovne,
- Ďalšie vzdelávanie zamestnancov univerzity,
- Efektivita študijných programov,
- Celkový počet partnerstiev na základe zmlúv počas kalendárneho roka.

Stanovením spoločných kľúčových indikatívnych ukazovateľov kvality sa zabezpečí **napĺňanie** špecifických **strategických cieľov konzorcia** univerzít, čím sa dosiahne vysoký stupeň harmonizácie vnútorných systémov obidvoch univerzít. Pravidelné monitorovanie a vyhodnocovanie týchto ukazovateľov posilní spoluprácu obidvoch vysokých škôl v strategických rozhodnutiach o smerovaní oboch inštitúcií a ovplyvní plánovanie činností v oblasti spoločných študijných programov, tvorivej činnosti, regionálnej spolupráce a aktivít súvisiacich so spoločenskou zodpovednosťou a tzv. „**treťou úlohou**“ univerzít/**konzorcia**.

Z povinne voliteľných predmetov činnosti konzorcia ide o:

2. Poradenstvo a podpora študentov

Realizácia danej aktivity bude k napĺňaniu uvedeného predmetu činnosti konzorcia prispievať tak, že sa skvalitní činnosť centier podpory na oboch vysokých školách. Činnosť centier podpory bude monitorovaná a vyhodnocovaná prostredníctvom spoločných ukazovateľov a výsledky hodnotenia budú implementované do riadenia a zlepšovania činnosti centier podpory na oboch univerzitách. Spoločné ukazovatele zabezpečia súlad vo vyhodnocovaní a zvyšovaní kvality centier podpory na oboch univerzitách.

Z voliteľných predmetov činností konzorcia ide o:

3. Regionálna spolupráca

Realizácia danej aktivity bude k napĺňaniu uvedeného predmetu činnosti konzorcia prispievať tak, že do procesu harmonizácie vnútorných systémov kvality a do ich činnosti budú zapojené aj externé zainteresované strany – zástupcovia praxe, ktorú predstavujú aj regionálne štruktúry.

Stav plnenia v roku 2025 na UCM:

1. Inovácie akademických informačných systémov obidvoch univerzít

Implementácia prvkov podporujúcich fungovanie niektorých procesov vnútorného systému kvality na UCM:

- a) evidencia ŠP, HK a IK v OHIK v AIS2: implementácia nástrojov AIS2 na evidenciu ŠP, HK a IK, tvorba štruktúrovaných a neštruktúrovaných formulárov a dokumentov, vkladanie, kontrola a vyhodnotenie úplnosti informácií, ich správa a administrácia,
- b) evidencia informácií o pedagogickej, tvorivej a inej činnosti akademických zamestnancov UCM v IS HAP: implementácia IS HAP (prebieha), evidovanie a vyhodnocovanie informácií o akademických pracovníkoch (prebieha optimalizácia),
- c) úprava webového sídla a úložiska SharePoint na úrovni UCM aj súčastí UCM,
- d) digitalizácia ďalších procesov súvisiacich so zabezpečením kvality VŠ vzdelávania na UCM.

Podaktivitu možno považovať za splnenú, pričom v roku 2026 sa bude pokračovať v optimalizácii a implementácií inovácií.

2. Podpora a rozvoj personálnych kapacít oddelení kvality univerzít vstupujúcich do konzorcia

- Vytvorenie nových kapacít s nasledujúcimi pôsobnosťami: *riaditeľ oddelenia pre kvalitu* (vedúci oddelenia kvality na UCM), *procesný inžinier* (referent pre kvalitu a získavanie spätnej väzby), *referent riadenia a hodnotenia kvality* (referent pre analytiku kvality a tajomník RVHK), okrem toho ide o pracovníka zodpovedného za Alumni UCM (osoba na čiastočný úväzok), administrátora a osobu zodpovednú za implementáciu IS HAP (osoba na čiastočný úväzok) a podporu administratívnych činností tajomníka RVHK (osoba na čiastočný úväzok).
- Zabezpečenie priestorového a technického vybavenia činností oddelenia v rozsahu jednej samostatnej kancelárie a jej informačno-technického vybavenia, zabezpečenie softvéru na implementáciu procesného riadenia a manažmentu rizík na UCM (Adonis). Posilnené bolo zameranie na odbornosť zamestnancov z oblasti procesného riadenia a dátových a systémových analýz, čím sa dosiahlo kontinuálne zlepšovanie realizácie procesov v oblasti vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších súvisiacich aktivít. Tento proces bude prebiehať aj v nasledujúcich rokoch.

- Realizácia personálneho auditu vybraných nepedagogických pracovníkov UCM špecializovanou audítorskou firmou, ktorý je predpokladom optimalizácie efektívneho plnenia úloh na UCM a kapacít pracovného fondu pracovníkov bez potreby výrazne navyšovať počet pracovníkov v agende kvality, šetriť mzdové výdavky uvedeného projektu a zvýšiť udržateľnosť pozícií po uplynutí trvania predmetného projektu. Podaktivitu možno považovať za splnenú, pričom v roku 2026 sa bude v nadväznosti sa splnené úlohy pokračovať v úlohách (výsledky auditu, procesné riadenie, analytika).

3. Stanovenie spoločných kľúčových ukazovateľov kvality vysokoškolského vzdelávania a ich pravidelné monitorovanie a vyhodnocovanie

V roku 2025 UCM a TRUNI stanovili spoločné kľúčové ukazovatele kvality prostredníctvom vytvorenia, prerokovania a prijatia Metodického pokynu k monitorovaniu a vyhodnocovaniu spoločných kľúčových ukazovateľov (<https://www.ucm.sk/files/sk/univerzita/legislativa/metodicky-pokyn-k-monitorovaniu-vyhodnocovaniu-spolocnych-klucovych-ukazovatelov-kvality-ucinnost-od-10-12-2025.pdf>), ktorého prílohou sú ukazovatele aj metodika ich monitorovania. Ambíciou je získať a medziuniverzitne porovnávať a prerokovať tieto ukazovatele vo výročných správach univerzít (napr. za oblasť kvality), čo postupne, okrem iného, zabezpečí vysoký stupeň harmonizácie vnútorných systémov obidvoch univerzít. V správach (napr. za oblasť kvality) za rok 2025 budú tieto ukazovatele prvýkrát sledované a vyhodnocované. Pôjde o roky 2024 a 2025. Stav ukazovateľov za uvedené roky je **Príloha 10** tejto správy.

Vyhodnocovanie plnenia a porovnávanie sú v gescii príslušných prorektorov oboch univerzít. Platforma porovnávania je daná štatútom konzorcia.

Tabuľka 29: Priebežné vyhodnotenie plnenia spoločných ukazovateľov

Názov ukazovateľa a hranica plnenia (štandard)	rok	plnenie		Priebežné vyhodnotenie.
		UCM	TRUNI	
VZDELÁVANIE				
Podiel na pedagogickom výkone VŠ v SR (2,5 min.)	2024	2,900	2,756	splnené
	2025	2,755	2,776	
	2026	2,543	3,219	
Spokojnosť študentov s kval. výučby a kval. mat., inf. a tech. zdrojov (UCM min. 50, TRUNI min. 75)	2024	81,1%	72%	splnené
	2025	80,56%	81%	
	2026	53%	79%	
Drop out (10 max., -2,5 výkonové plnenie)	2024	17,96%	17,88%	
	2025	20,67%	12,76%	
	2026			
Succes rate (75 min., +5 výkonové plnenie)	2024	59,65%	59,50%	
	2025			
	2026			
Nezamestnanosť absolventov 12 mes. po ukončení štúdia (7,5 max., -2,5 výkonové plnenie)	2024	11,88%	5,95%	
	2025			
	2026			
TVORIVÁ ČINNOSŤ				
Podiel na vedecko-výskumnom výkone VŠ v SR (min. 2,0)	2024	2,116	2,224	spln. UCM pokl. TRUNI
	2025	2,15	2,112	
	2026	2,136	1,965	

Miera úspešnosti v zahraničných výskumných/umeleckých grantoch (ZG) (udržateľnosť)	2024	1,2	4,19	spl. UCM pokl.TRUNI
	2025	2,53	3,52	
	2026	2,46	1,9	
Úspešnosť výstupov základného a aplikovaného výskumu vo WoS, Scopus, CCC (udržateľnosť)	2024	2,39	2,41	splnené
	2025	2,42	2,31	
	2026	2,31	2,27	
Výstupy tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej úrovne (udržateľnosť)	2024	2,39 (2 006 5 10,-)	2,34 (1 970 3 63,-)	splnené, nárast sumy
	2025	2,39 (2 918 8 68,-)	2,34 (2 091 868,-)	
	2026	2,39 (2 980 6 76,-)	2,34 (2 926 9 79,-)	
SÚVISIACE ČINNOSTI				
Podiel funkčných miest prof. a doc. (min. 50%)	2024	55%	57,8%	predpoklad splnenia
	2025	54,6%		
	2026			
Ďalšie vzdelávanie zamestnancov (min. 20)	2024		118	predpoklad splnenia
	2025	29	69	
	2026	51		
Celkový počet partnerstiev na zákl. zmlúv (udržateľnosť)	2024	220	114	splnené
	2025	240	139	
	2026	264		

Zhodnotenie:

Spoločné kľúčové ukazovatele boli stanovené a sledované za roky 2024, 2025 a 2026 tam, kde to bolo možné a údaje boli dostupné. V niektorých ukazovateľoch je východiskový stav 2024 údaj za rok 2023, na iné údaje je potrebné počkať. Pri nastavovaní jednotlivých ukazovateľov a metodiky ich stanovovania boli uprednostňované celonárodné štatistiky, metodiky MŠVVaM SR a výkonnostné zmluvy UCM a TRUNI, aby sa dosiahla jednotnosť a maximálna dôveryhodnosť dát.

Tabuľka 28 zobrazuje priebežný stav a možné hodnotenie, na komplexné vyhodnotenie a závery, prípadne odporúčania je potrebné počkať do zverejnenia ostatných údajov ministerstvom.

Za správnosť a úplnosť údajov, ich vyhodnotenie a prípadné návrhy opatrení sú zodpovední príslušní prorektori (pre vzdelávanie, pre vedu a výskum, pre medzinárodné vzťahy).

Opatrenie:

- vytvoriť platformu v rámci konzorcia na prerokúvanie plnenia a vyhodnocovanie ukazovateľov a návrh opatrení (úprava strategických a koncepčných dokumentov konzorcia, resp. oboch univerzít).

Z povinne voliteľných predmetov činnosti konzorcia:

2. Poradenstvo a podpora študentov

Podpora a poradenstvo študentov ako jedna z činností konzorcia predpokladá skvalitnenie činnosti centier podpory už existujúcich na oboch vysokých školách, resp. vytvorenie konzorciálnych. Na tieto procesy je určená a uskutočňovaná iná aktivita

projektu, avšak činnosť týchto centier bude monitorovaná a vyhodnocovaná prostredníctvom spoločných ukazovateľov a výsledky hodnotenia budú implementované do riadenia a zlepšovania činnosti centier na oboch univerzitách. Spoločné ukazovatele pre centrá podpory zabezpečia súlad vo vyhodnocovaní a zvyšovaní kvality centier podpory na oboch univerzitách. UCM a TRUNI prijala spoločné ukazovatele pre centrá podpory prostredníctvom Metodického pokynu k monitorovaniu a vyhodnocovaniu spoločných kľúčových ukazovateľov

(<https://www.ucm.sk/files/sk/univerzita/legislativa/metodicky-pokyn-k-monitorovaniu-vyhodnocovaniu-spolocnych-klucovych-ukazovatelov-kvality-ucinnost-od-10-12-2025.pdf>). UCM a TRUNI tieto ukazovatele samostatne navzájom sledujú a vyhodnocujú v ročných správach (napr. za oblasť kvality) a po vzniku konzorcia sa budú v príslušnej spoločnej štruktúre vyhodnocovať spoločne. Ukazovatele za roky 2024 a 2025 sú **Príloha 11** tejto správy.

Zhodnotenie:

Na základe porovnania ukazovateľov spoločných centier podpory študentov na UCM a TRUNI možno konštatovať, že:

- centrá podpory zabezpečujúce psychologické poradenstvo: pracovali v dostatočnom a stabilizovanom personálnom zložení, pričom na UCM išlo o viac poskytovateľov – zabezpečujúcich osôb, pričom počet zodpovedá oveľa vyššiemu počtu klientov, počet spoločných aktivít oboch centier narastá,
- centrá podpory zabezpečujúce poradenstvo pre študentov so špecifickými potrebami: počet študentov žiadajúcich o štatút študenta so špecifickými potrebami stúpá, rovnako ako počet žiadateľov, ktorým bol tento štatút priznaný, pričom na UCM bol priznaný takmer všetkým žiadateľom a na TRUNI všetkým žiadateľom, počet poskytovateľov poradenstva bol stabilizovaný a na oboch univerzitách v približne rovnaký, TRUNI vynaložila finančné prostriedky na zabezpečenie špeciálnych pomôcok na základe žiadosti študenta, UCM bez žiadosti,
- centrá kariérneho poradenstva: na TRUNI zabezpečuje kariérne poradenstvo tým pracovníkov, na UCM jeden,
- centrá duchovného poradenstva: počet vykázaných aktivít centra na UCM je omnoho vyšší ako počet aktivít vykázaných centrom TRUNI.

Opatrenie:

- ukotviť agendu činnosti spoločných centier podpory (koordinácia, riadenie, prerokovanie plnenia a vyhodnocovanie ukazovateľov, navrhovanie opatrení, úprava strategických a koncepčných dokumentov konzorcia a pod.) na úrovni spoločného centra podpory študentov konzorcia.

Z voliteľných predmetov činností konzorcia:

3. Regionálna spolupráca

Regionálnu spoluprácu v oblasti vnútorných systémov zabezpečovania kvality VŠ vzdelávania, vrátane harmonizácie vnútorných systémov, a celkovo, zabezpečovania kvality VŠ vzdelávania na TRUNI a UCM, predstavuje účasť zástupcov z regiónu ako externých zainteresovaných strán – zástupcov zamestnávateľov a poskytovateľov praxe v štruktúrach a procesoch vnútorných systémov zabezpečovania kvality VŠ vzdelávania oboch univerzít. Ide o členstvo v celouniverzitných štruktúrach (radách kvality univerzít, príp. radách kvality súčastí univerzít, radách pre študijný program,

expertov, posudzovateľov, poskytovateľov praxí a zabezpečujúcich študijné predmety ŠP, najmä ŠP s profesijnou orientáciou).

Ide o procesy vytvárania, hodnotenia, schvaľovania, uskutočňovania, úpravy, periodického hodnotenia, periodického schvaľovania a rušenia ŠP, od roku 20026 aj vzdelávacích programov vedúcich k získaniu mikroosvedčenia a krátkych ŠP, okrem toho aj procesy úpravy, uskutočňovania, periodického hodnotenia a periodického schvaľovania samotných vnútorných systémov zabezpečovania kvality VŠ vzdelávania na UCM a TRUNI, v budúcnosti konzorcia. Plnenie je **Príloha 12**.

Zhodnotenie:

V štruktúrach vnútorných systémov oboch univerzít konzorcia pôsobia zástupcovia z regiónu ako externé zainteresované strany v množstve, ako vyžadujú štandardy SAAVŠ a vnútorné predpisy oboch univerzít. Ich rozmanitosť a zameranie sú dané špecifikami a zvyklosťami v študijných odboroch, v ktorých sa na oboch univerzitách uskutočňujú ŠP, alebo sú k nim priradené odbory habilitačného konania a inauguračného konania, v ktorých sa uskutočňujú habilitačné konania a/alebo inauguračné konania. Ďalší zástupcovia z regiónu sú prítomní ako zabezpečovatelia praxe v príslušných ŠP, zoznam vedú príslušné oddelenia oboch univerzít.

Opatrenie:

- spolupracovať s týmito zainteresovanými stranami i naďalej, a to (aj) v rámci konzorcia, a/alebo medziuniverzitne,
- z pozície príslušnej konzorciálnej štruktúry koordinovať spoluprácu konzorcia s regionálnymi zainteresovanými stranami „tej druhej“ univerzity.

Vylúčené podaktivity a ich nepovinné plnenie:

4. Evaluácia vnútorných systémov kvality obidvoch univerzít prostredníctvom špičkových zahraničných expertíz

Evaluáciu vnútorných systémov kvality obidvoch univerzít prostredníctvom špičkových zahraničných expertíz vzhľadom na zníženie požadovanej sumy na tretinu nebolo možné realizovať. I napriek vylúčeniu tejto podaktivity, rovnako relevantné kvalitatívne a kvantitatívne informácie o UCM a o TRUNI poskytujú špičkové domáce expertízy (so zahraničným zastúpením), ktoré realizovala SAAVŠ na UCM aj TRUNI v rámci „inštitucionálnej“ akreditácie. Jej výsledky majú univerzity konzorcia zverejnené (UCM: <https://www.ucm.sk/sk/univerzita/politika-kvality/institucionalna-akreditacia.html>). Za expertízu UCM zaplatila takmer 100 tis. eur z povinnosti uloženej zákonom a vo výške uloženej cenníkom SAAVŠ.

5. Vytvorenie novej štruktúry „Rada trnavských univerzít pre vnútorné systémy kvality“

Riešenie otázky vytvorenia novej spoločnej nad-univerzitnej konzorciálnej štruktúry je závislé na vzniku konzorcia a príslušnej legislatívy konzorcia. Štatút konzorcia je aktuálne predložený na schválenie na MŠVVaM SR. Vytvorenie spoločnej štruktúry je možné. Aktuálne spoločnú činnosť a harmonizáciu univerzitných štruktúr zabezpečovania kvality VŠ vzdelávania na UCM a TRUNI v nevyhnutnej miere, a tým aj vnútorné systémy univerzít harmonizuje spoločný VP Zásady a usmernenia pre harmonizáciu vnútorných systémov kvality Konzorcia trnavských univerzít

https://www.ucm.sk/files/sk/univerzita/legislativa/vp-24-2025-harmonizacia_vsk_ucm_truni_zasady_usmernenia-9-6-2025.pdf

Zhodnotenie:

Miera nevyhnutnosti vytvorenia konzorciálnej štruktúry na koordináciu procesov vnútorných systémov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania je priamo úmerná reálnej činnosti a aktivitám konzorcia:

- a) v oblasti vzdelávania: vytváranie, hodnotenie a schvaľovanie (vrátane periodických), uskutočňovanie, úprava a rušenie spoločných, resp. konzorciálnych ŠP, prípadne vzdelávacích programov vedúcich k získaniu mikroosvedčenia, krátkych študijných programov a ďalších vzdelávacích činností,
- b) v oblasti tvorivej činnosti: spoločné aktivity v oblasti vedy, výskumu, vývoja, umenia, transferu poznatkov do praxe, excelentnosti, otvorenej vedy, doktorandskej školy, výstupov dušeného vlastníctva, centier a laboratórií a pod.,
- c) v oblasti ďalších súvisiacich aktivít: spoločné centrá podpory študentov a zamestnancov, zdroje štúdia – knižnica, ďalej ubytovanie, stravovanie, športové a kultúrne aktivity a pod.
- d) vnútorného systému a zabezpečovania kvality – hodnotenie kvality a vnútorných systémov univerzít konzorcia, implementácia inovácií v oblasti zabezpečovania kvality (ratingy a ratingy konzorcia, procesné riadenie konzorcia, digitalizácia a elektronizácia konzorcia) a pod.

X.Návrh opatrení

Tabuľka 30: Kontrola plnenia opatrení zo správy za rok 2024 (S – splnené, P – plní sa, N – nesplnené)

Oblasť politík VSK UCM:	
Optimalizácia vnútorných predpisov VSK UCM na základe: - skúseností z prvého periodického hodnotenia ŠP a OHIK, - pripomienok a odporúčaní PS SAAVŠ, - návrhov na úpravu VSK UCM od zainteresovaných strán – zodp. pror. pre vzdelávanie, pror. pre rozvoj a vonkajšie vzťahy, pror. pre kvalitu, pror. pre vedu a výskum, predseda RVHK.	P
Plnenie: VSK UCM bol upravený, implementácia zostávajúcich odporúčaní a zistení PS SAAVŠ do júna 2026 (pror. pre vzdel. a pror. pre rozvoj)	
Oblasť štruktúr VSK UCM:	
Lepšie a jasnejšie vymedzenie zodpovedností a kompetencií	S
Plnenie: Splnené, nové VP: štatúty 5/2026, 4/2026, 3/2026 a rokovací poriadok 8/2026	
Vyňatie RK súčastí UCM z VSK UCM, ich ponechanie ako poradných orgánov osoby zodpovednej za súčasť	S
Plnenie: Splnené, úprava VSK: štatút 4/2026 a VP 7/2026 a 6/2026	
Oblasť procesov VSK UCM:	
Monitoring a vyhodnocovanie efektívnosti procesov v zmysle PDCA – zodp. referentka pre kvalitu.	P
Optimálne hodnotenie ŠP v RVHK (pror. pre kvalitu, preds. RVHK, tajomník RVHK).	S
Plnenie: Digitalizácia, personálna optimalizácia, zjednotenie spôsobu vytvárania výsledkov hodnotenia, zefektívnenie činnosti RVHK	
Optimálne monitorovanie uskutočňovania ŠP v RVHK (pror. pre kvalitu, predseda RVHK, tajomník RVHK).	S
Plnenie: Audit činnosti RŠP, uloženie opatrení na aktivizáciu činnosti RŠP, ročná kontrola	
Zverejňovanie informácií o ŠP	P
Oblasť kvality vzdelávania:	
Kontrola miery obsahovej zhody ŠP s ŠO, počtu kreditov a iných kvantitatívnych parametrov – zodp. predseda RŠP, predseda RK, predseda DPS.	P
Umožňovanie flexibility a trajektórií štúdia – aj na základe spätnej väzby študentov – zodp. pror. pre vzdelávanie.	P
Formalizácia Centra vysokoškolskej pedagogiky UCM do štruktúr UCM, zabezpečenie jeho systematickej a kontinuálnej činnosti – v súlade s plnením štandardu 4.3 VHS VSK UCM (s. 33-34) – zodp. pror. pre vzdelávanie a osoba zodpovedná za centrum.	P
Ročná kontrola a vyhodnocovanie kvality učiteľov, najmä skupín zabezpečujúcich profilové predmety – zodp. pror. pre vzdelávanie, predseda RVHK.	P
Zabezpečovanie informačných zdrojov štúdia pre študenta aj učiteľa (tvorba databázy – univerzitná knižnica, virtuálna knižnica), dosahovanie dostupnosti	P

literatúry a prameňov k ŠP (najmä podľa odporúčanej a povinnej literatúry a prameňov uvedených v ILP), systematizácia sprístupňovania a kontroly, digitalizácia, rozširovanie knižničného fondu - zodp. pror. pre vzdelávanie, pror. pre vedu a výskum.	
Riadenie ŠP – vytvoriť a vyhodnocovať ukazovatele/stanoviť kritériá na optimálny manažment ŠP - zodp. pror. pre vzdelávanie, osoby zodpovedné za súčasti UCM.	P
Ročné hodnotenie ŠP v RŠP – zodp. pror. pre kvalitu.	P
Univerzita tretieho veku – formalizovať a implementovať do vzdelávania na UCM - pror. pre vzdelávanie.	S
Plnenie: Formalizované prostredníctvom VP, zlepšenie koordinácie, určenie zodp. osoby	
Oblasť kvality internacionalizácie a medzinárodných vzťahov:	
Tvorba politik, systémov evidencie, hodnotenia, výberu, uzatvárania spolupráce s partnermi UCM - zodp. pror. pre rozvoj a vonkajšie vzťahy, pror. pre medzinárodné vzťahy.	P
Oblasť rozvoja a vonkajších vzťahov:	
Pokračovanie v debyrokratizácii, elektronizácii a digitalizácii všetkých procesov - zodp. pror. pre rozvoj a vonkajšie vzťahy.	P
Zabezpečovanie zverejňovania informácií o štúdiu a o ŠP - zodp. pror. pre vzdelávanie a pror. pre rozvoj a vonkajšie vzťahy.	P
Implementácia IS HaP na hodnotenie akademických pracovníkov - zodp. pror. pre rozvoj a vonkajšie vzťahy, pror. pre vzdelávanie, pror. pre vedu a výskum a pror. pre kvalitu.	P
Adaptácia AIS na nové štandardy (tvorba a implementácia modulu/zostáv na evidenciu ŠP a OHIK v AIS), prepojenie AIS, HaP, web UCM, SAP, plus iné - pror. pre rozvoj a vonkajšie vzťahy.	P

Opatrenia 2026:

- zverejňovanie informácií na webovom sídle UCM: systemizácia procesov na základe výsledkov auditu zverejňovania informácií,
- spätná väzba na príslušné oblasti hodnotenia od príslušných zainteresovaných strán: uvedené na s. 17, uplatňovať PDCA cyklus (optimálny harmonogram, efektívna realizácia, vyhodnotenie výsledkov, prijatie opatrení, kontrola plnenia opatrení),
- ročné správy o vzdelávaní, tvorivej činnosti, doktorandskom štúdiu a o kvalite: ako prílohu uvádzať zoznam príslušných ukazovateľov s explicitne uvedenými hodnotami plnenia najmenej za ostatné tri roky,
- organizácia doktorandského štúdia: dodržiavanie VP 5/2023 predsedom príslušnej OK pri vytváraní návrhu komisie a oponentov, preverovanie súladu návrhov zloženia komisie s VP 5/2023 OZS, alebo osobou zodpovednou za DŠ na súčasti UCM, **(dôsledná implementácia je nevyhnutná: rozhodnutia nelegitímnej komisie sú nelegitímne),**
- hospitačná činnosť: realizovať na každej súčasti tak, aby boli získané poznatky z uskutočňovania každého ŠP, zistené poznatky prerokovať v RŠP, v prípade potreby prijať opatrenia a zhodnotiť ich plnenie,
- činnosť RŠP: aktivovať z formálnej aj vecnej stránky (opatrenia uvedené na s. 38),
- spätná väzba za oblasť kvalita a vnútorný systém od zainteresovaných strán: zlepšenie informovanosti o vnútornom systéme, o možnostiach participácie na zabezpečovaní kvality VŠ vzdelávania na UCM, ďalšie opatrenia na s. 17,

- projekt „Konzorcium trnavských univerzít“: vytvoriť platformu/štruktúru na riadenie v oblasti zabezpečovania kvality VŠ vzdelávania, zosúladiť monitorovanie a vyhodnocovanie spoločných ukazovateľov, zefektívniť činnosť spoločného centra podpory študentov konzorcia, vyhodnotiť možnosti zosúladenia zástupcov regionálnej spolupráce univerzít, resp. konzorcia.

XI. Záver

Problematika kvality na UCM v roku 2025 sa týkala najmä optimalizácie zavedených hlavných procesov a zlepšenia činnosti vytvorených štruktúr. Dôležitými aspektmi zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UCM bolo pokračovanie v implementácii vybraných zistení a odporúčaní PS SAAVŠ, úprava VSK UCM, konsolidácia ročných správ, implementácia spätných väzieb na celouniverzitnej úrovni na jednotlivé oblasti od relevantných zainteresovaných strán, revízia VP VSK UCM, audit organizácie DŠ, audit činnosti RŠP, vyhodnotenie činnosti centier podpory, vyhodnotenie činnosti štruktúr VSK UCM (RVHK, RK súčastí, RŠP), monitoring systému hospitácií na súčastiach UCM, monitorovanie a vyhodnocovanie ukazovateľov VSK UCM a ukazovateľov centier podpory, vyhodnotenie spätnej väzby od zainteresovaných strán na oblasť kvalita a vnútorný systém, plnenie úloh a priebežná sumarizácia aktivity 1 projektu „Konzorcium trnavských univerzít“, plnenie opatrení v roku 2025 uložených v Správe o kvalite na UCM za rok 2024, príprava implementácie nových a inovovaných štandardov SAAVŠ, nového zákona o VŠ a novelizovaného zákona o zabezpečovaní kvality VŠ vzdelávania, príprava na posudzovanie na mieste v roku 2026 v súvislosti s podaním žiadosti SAAVŠ o akreditáciu existujúcich HK a IK v OHIK a príprava na priebežný dohľad SAAVŠ v roku 2026.

Niektoré systémové aj parciálne úlohy a opatrenia v oblasti kvality sa na UCM stretli s dobrou a konštruktívnou odozvou, iné s nepochopením a odmietaním. Prínosom pri odstraňovaní nedostatkov je činnosť a vedenie RVHK. Relevantnou informačnou, operatívnu a konštruktívnou platformou je Komisia pre kvalitu. Kľúčovým je dobré zorientovanie sa a neustále zlepšovanie sa osôb zodpovedných za oblasť kvality a vzdelávania na súčastiach UCM (najmä prodekanov pre kvalitu a prodekanov pre vzdelávanie). Dôkazom zlepšovania je aj fakt, že čoraz väčšia časť zainteresovaných, aj na základe získaných skúseností, v čoraz väčšej miere pozná a dôveruje nastaveným pravidlám a postupom, alebo ich prinajmenšom akceptuje a dodržiava.

Odbornosť, zodpovednosť, transparentnosť, znalosť a uplatňovanie štandardov sú nevyhnutné najmä na úrovni súčastí UCM (vedenie súčasti, RK súčasti a RŠP na čele s OZŠP). Rektorát vykonáva monitorovaciu a kontrolnú činnosť (prostredníctvom RVHK), koordinačnú činnosť (prostredníctvom Oddelenia kvality a prorektorátu pre kvalitu) a pravidelné vyhodnocovanie dodržiavania štandardov SAAVŠ pre ŠP, HK a IK na súčastiach UCM (prostredníctvom RVHK).

UCM v oblasti agendy kvality vysokoškolského vzdelávania, ako VŠ v SR spĺňajúca všetky štandardy SAAVŠ, uskutočňujúca VŠ vzdelávanie so všetkými príslušnými akreditačnými právami, ktoré chcela získať, si za ostatné roky získala rešpekt medzi VŠ v SR, aj v prostredí SAAVŠ, SAKVA a MŠVVaM SR.

Je zásadné venovať sa nielen dosiahnutiu výsledku (bez ohľadu na spôsob jeho dosiahnutia), ale venovať sa práve spôsobom dosahovania týchto výsledkov (ako procesov). Potom bude dosahovanie výsledkov systematické, predvídateľné a udržateľné.

UCM má predpoklady na to, aby sa neuspokojila so súčasným stavom agendy kvality, ale aby sa i naďalej posúvala smerom ku komplexnému chápaniu problematiky kvality a najmä zlepšovania kultúry kvality, ktorá je na UCM stále nízka. To je možné len za plnej podpory, pochopenia a spolupráce vedenia UCM a vedení všetkých súčastí UCM.

V roku 2026 UCM v oblasti kvality čaká:

- oboznámenie UCM o výsledkoch a záveroch priebežného dohľadu SAAVŠ (máj 2026),
- oboznámenie UCM o výsledkoch akreditácie SAAVŠ pri existujúcich HK a IK v OHIK (do 31. 8. 2026),
- povinnosť zosúladiť VSK UCM so štandardmi SAAVŠ pre VS a VzP a oznámiť toto zosúladenie SAAVŠ do 1. 10. 2026,
- povinnosť zosúladiť VSK UCM s novelizáciou zákona o zabezpečovaní kvality VŠ vzdelávania a s novým zákonom o VŠ,
- dokončenie implementácie vybraných zistení a odporúčaní PS SAAVŠ,
- dokončenie implementácie IS HAP,
- pokračovanie v plnení cieľov Stratégie zabezpečovania a rozvoja kvality na UCM v rokoch 2024 – 2029 podľa akčného plánu tejto stratégie,
- pokračovanie v implementácii prvkov procesného riadenia,
- zabezpečenie udržateľnosti výstupov aktivity 1 projektu „Konzorcium trnavských univerzít“ a činnosť v oblasti zabezpečovania kvality VŠ vzdelávania Konzorcia trnavských univerzít,
- implementácia úprav VSK UCM - vytvorenie stálych pracovných skupín, zosúladenie procesov vytvárania, hodnotenia a schvaľovania (vrátane periodických), úprav, rušenia ŠP, HK a IK v OHIK a podávania žiadostí SAAVŠ,
- implementácia odporúčaní predmetnej správy,
- vykonávanie štandardných činností agendy kvality uvedených a vyhodnotených v predmetnej správe.

Správa bola prerokovaná:

Komisiou pre kvalitu dňa 24. 3. 2026,

KR dňa 21. 4. 2026,

VR UCM dňa 2026,

a schválená RVHK UCM dňa 2026.

XII. Prílohy

Príloha 1: Vytvorené/revidované politiky VSK UCM a súvisiace VP UCM

Štatúty štruktúr VSK UCM:

Štatút UCM (účinnosť od 28. 5. 2025)

Ďalšie štatúty:

Štatút Správnej rady UCM (účinnosť od 18. 7. 2025)

Štatút FF (účinnosť od 22. 5. 2025)

Štatút FMK (účinnosť od 26. 6. 2025)

Štatút FPV (účinnosť od 23. 5. 2025)

Štatút FSV (účinnosť od 26. 6. 2025)

Štatút IM (účinnosť od 26. 6. 2025)

Štatút doktorandskej akadémie (účinnosť od 1. 7. 2025)

Štatút centra celoživotného vzdelávania (účinnosť od 1. 5. 2025)

Štatút etickej komisie UCM (účinnosť od 30. 1. 2025)

Organizačné a rokovacie poriadky, zásady:

VP 16/2025 Zásady voľby kandidáta na rektora a prijatie návrhu na odvolanie rektora (účinnosť od 1. 6. 2025)

VP 12/2025 Rokovací poriadok Vedeckej rady UCM (účinnosť od 1. 5. 2025)

VP 4/2025 Rokovací poriadok Etickej komisie UCM (účinnosť od 30. 1. 2025)

Štúdium:

VP 7/2025 Študijný poriadok UCM (účinnosť od 1.9.2025)

VP 11/2023 Štipendijný poriadok UCM (účinnosť od 1. 11. 2025)

VP 19/2025 Smernica o organizácii štúdia na Univerzite tretieho veku na UCM (účinnosť od 1. 9. 2025)

VP 6/2025 Ubytovací poriadok študentského domova UCM (účinnosť od 1. 4. 2025)

VP 5/2025 Metodické usmernenie UCM k rozlišovaniu a k určeniu formálnych a obsahových kritérií vedeckej monografie, editovanej vedeckej knihy, vysokoškolskej učebnice, skript a učebných textov (účinnosť od 20. 10. 2025)

VP 5/2023 Smernica o doktorandskom štúdiu UCM (účinnosť od 1. 1. 2026)

Zamestnanci:

VP 5/2025 Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov UCM (účinnosť od 1. 4. 2025)

VP 26/2025 Smernica k povinnej znalosti anglického jazyka pre vybrané pracovné pozície na UCM (účinnosť od 31. 10. 2025)

VP 25/2025 Smernica o systéme odmeňovania za tvorbu a realizáciu študijného programu v cudzom jazyku (účinnosť od 31. 10. 2025)

VP 24/2025 Zásady uvoľnenia vysokoškolských učiteľov UCM z plnenia pedagogických úloh (účinnosť od 31. 10. 2025)

VP 15/2025 Pravidlá hospodárenia a metodika rozpisu dotácie (účinnosť od 28. 5. 2025)

VP 1/2025 Smernica o odmeňovaní zamestnancov UCM (účinnosť od 1. 4. 2025)

VP 18/2025 Smernica o zahraničných pracovných cestách (účinnosť od 1. 6. 2025)

Kvalita:

Metodický pokyn k monitorovaniu a vyhodnocovaniu spoločných kľúčových ukazovateľov kvality (účinnosť od 10. 12. 2025)

VP 31/2025 Smernica o procesnom riadení, modelovaní a dokumentovaní procesov na UCM (účinnosť od 16. 12. 2025)

Zásady a usmernenia pre harmonizáciu vnútorných systémov kvality Konzorcia trnavských univerzít (účinnosť od 10. 7. 2025)

VP 2/2025 Etický kódex (účinnosť od 30. 1. 2025)

VP 10/2024 Smernica o vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov, odborov habilitačného konania a inauguračného konania a podávanie žiadostí na SAAVŠ (účinnosť od 1. 3. 2025)

VP 50/2021 Zásady vytvárania zoznamu posudzovateľov a dočasných pracovných skupín pri RVHK na UCM (účinnosť od 1. 5. 2025)

Ďalšie predpisy:

Opatrenia rektora:

2025 – 1 Zabezpečenie výučby v čase realizácie stavebných úprav na UCM

2025-2 Ochrana zdravia zamestnancov

Príkazy rektora:

2025-1-Majetkové priznania

2025-2-Plán čerpania dovoleniek

2025-3-Hromadné čerpanie dovolenky

2025-4-Čerpanie dovolenky pre zamestnancov za mimoriadnych okolností - rekonštrukčné práce v budovách zamestnávateľa

2025-5-Zabezpečenie zverejnenia rozvrhov výučby v Akademickom informačnom systéme (AIS) v zimnom semestri akademického roku 2025/2026

2025-6-Vyhlásenie rektorského voľna

2025-7-Hromadné čerpanie dovolenky

2025-8-Uskutočnenie inventarizácie

2025-9-Zmena spôsobu zabezpečovania stravovania zamestnancov UCM

Rozhodnutia rektora:

2025-1 O odpise pohľadávok UCM

Usmernenia rektora:

2025-1-Usmernenie rektora k preukazovaniu personálneho zabezpečenia študijných programov, habilitačných konaní a inauguračných konaní na UCM

2025-2-Usmernenie rektora na určenie osoby majúcej hlavnú zodpovednosť za kvalitu a rozvoj ŠP a OHIK a na vytváranie skupín osôb zabezpečujúcich profilové predmety ŠP a kvalitu a rozvoj OHIK na UCM

2025-3-Usmernenie rektora k používaniu antiplagiátorského systému Turnitin na UCM

2025-4-Usmernenie rektora k povinnému využívaniu vybraných funkcionalít

Akademického informačného systému (AIS)

2025-6-Usmernenie rektora na uznanie absolvovaných predmetov pri úprave študijného programu Manažment v turizme a hotelierstve (MATU-BcD20) a pri úprave študijného programu Manažment v turizme a hotelierstve (MATU-BcE23)

2025-7-Usmernenie rektora na prestup (zmena študijného programu) študentov zo študijného programu Manažment v turizme a hotelierstve (MATU-BcE20) na študijný program Manažment v turizme a hotelierstve (MATU-BcE23)

Príloha 2: Stanovisko osoby zodpovednej za vnútorný systém na UCM k prijatiu návrhov na úpravu VSK UCM

V súvislosti s prerokovaním Vyhodnotenia návrhov na úpravu VSK UCM (ktoré je prílohou stanoviska) dňa 4. 11. 2025:

- osobami zodpovednými za súčasti UCM (OZS: dekanke, dekan a riaditeľ),
- osobou zodpovednou za vnútorný systém na UCM (OZVS: prorektor pre kvalitu),
- osobou zodpovednou za dodržiavanie štandardov SAAVŠ pre ŠP (prorektorom pre vzdelávanie na UCM),
- osobou zodpovednou za kvalitu VŠ vzdelávania na UCM (predseda RVHK),

odporúčam implementovať jednotlivé návrhy nasledovne:

	Návrh/odporúčanie KR
1.	RK: môžu byť vyňaté z celouniverzitných procesov a bude na zvážení každého dekana či si Radu kvality ponechá na fakultnej úrovni. KR: prijať/neprijať
2.	RŠP: v prípade učiteľských ŠP: jedna Rada učiteľských študijných kombinačných programov. KR: prijať/neprijať
3.	Návrh na úpravu VP 10/2024: vytváranie návrhu nového ŠP § 7, bod 5 Navrhujeme, aby bol počet zainteresovaných strán – zamestnávateľ najmenej jeden KR: prijať/neprijať
4.	Návrh na úpravu VP 10/2024: vytváranie nového ŠP § 9, bod 1, písm. e) Navrhujeme odstrániť ciele a výstupy vzdelávania KR: prijať/neprijať
5.	Návrh na úpravu VP 10/2024: vytváranie nového ŠP § 9, bod 1, písm. f) vnútorná hodnotiaci správa ŠP, Navrhujeme zrušenie tohto dokumentu KR: prijať/neprijať
6.	Návrh na úpravu VP 10/2024: vytváranie nového ŠP § 9, bod 1, písm. i) písomný súhlas osoby zodpovednej za pedagogickú činnosť na súčasti UCM s participáciou študenta, Navrhujeme odstrániť tento dokument KR: prijať/neprijať
7.	Návrh na úpravu VP 10/2024: vytváranie nového ŠP § 9, bod 1, písm. k) údaje o počte, pracovnej kapacite a rozvrhnutí pracovnej záťaže učiteľov ŠP (príloha 3a, 3b), Navrhujeme odstrániť 3a a 3b KR: prijať/neprijať (3a) KR: prijať/neprijať (3b)
8.	Návrh na úpravu VP 10/2024: vytváranie nového ŠP § 9, bod 1, písm. l) údaje o osobách zabezpečujúcich profilové predmety ŠP (meno a priezvisko, tituly, funkcia, profilový predmet), Navrhujeme odstrániť KR: prijať/neprijať

9.	Návrh na úpravu VP 10/2024: úprava ŠP § 9, bod 2, písm. a) údaje o počte, pracovnej kapacite a rozvrhnutí pracovnej záťaže učiteľov ŠP (príloha 3a, 3b), Navrhujeme odstrániť 3a a 3b
	KR: prijať/neprijať (3a) KR: prijať/neprijať (3b)
10.	Návrh na úpravu VP 10/2024: úprava ŠP § 9, bod 2, písm. b) údaje o osobách zabezpečujúcich profilové predmety ŠP (meno a priezvisko, tituly, funkcia, profilový predmet), Navrhujeme odstrániť
	KR: prijať/neprijať
11.	Návrh na úpravu VP 10/2024: úprava ŠP § 9, bod 2, písm. c) odporúčaný študijný plán ŠP, informačné listy všetkých predmetov, ciele a výstupy vzdelávania (príloha 11, 12, 13), Navrhujeme odstrániť ciele a výstupy vzdelávania
	KR: prijať/neprijať
12.	Návrh na úpravu VP 10/2024: periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie ŠP § 9, bod 3 Odporúčame doplniť k zdokumentovaným informáciám: a) Opis ŠP, b) VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety ŠP, c) VTC skupiny osôb zabezpečujúcich kvalitu a rozvoj ŠP, d) OŠP, ILP
	KR: prijať/neprijať
13.	Návrh na úpravu VP 10/2024: periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie ŠP § 9, bod 3 Nepotrebuje a) Opis ŠP, d) Odporúčaný študijný plán ŠP, ak sa nič nemení.
	KR: prijať/neprijať
14.	Návrh na úpravu VP 10/2024: periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie ŠP § 9, bod 3, písm. e) vnútorná hodnotiacia správa ŠP, Navrhujeme zrušenie tohto dokumentu
	KR: prijať/neprijať
15.	Návrh na úpravu VP 10/2024: periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie ŠP § 9, bod 3, písm. g) zápisnice z rokovaní kompetentných orgánov súčasť UCM o uskutočňovaní ŠP (2x ročne) Navrhujeme 1x ročne
	KR: prijať/neprijať
16.	Návrh na úpravu VP 10/2024: periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie ŠP § 9, bod 3, písm. j) oznámenie návrhu zloženia dočasnej pracovnej skupiny osobe zodpovednej za súčasť UCM, 1. Navrhujeme, aby periodické hodnotenie ŠP sa realizovalo bez zostavovania DPS zo zoznamu posudzovateľov. 2. Navrhujeme aby bol ustanovený spravodajca a dvaja členovia RVHK, ktorí spracujú správu o plnení štandardov pre rokovanie RVHK.
	KR: prijať/neprijať KR: prijať/neprijať
17.	Návrh na úpravu VP 10/2024: periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie ŠP § 9, bod 3, písm. g) stanovisko osoby zodpovednej za súčasť UCM k návrhu zloženia dočasnej pracovnej skupiny,

	Dokumenty nebudú potrebné, ak sa nebudú DPS schvaľovať. KR: prijať/neprijať
18.	Návrh na úpravu VP 10/2024: periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie ŠP § 9, bod 3, písm. h) vyjadrenie RVHK o schválení dočasnej pracovnej skupiny na hodnotenie ŠP Dokumenty nebudú potrebné, ak sa nebudú DPS schvaľovať. KR: prijať/neprijať
19.	Návrh na úpravu VP 10/2024: Príprava zdokumentovaných informácií o ŠP... § 9, bod 11 Nebude potrebné. KR: prijať/neprijať
20.	Návrh na úpravu VP 10/2024: Príprava zdokumentovaných informácií o ŠP... § 9, bod 12 Nebude potrebné. KR: prijať/neprijať
21.	Návrh na úpravu VP 10/2024: Príprava zdokumentovaných informácií o ŠP... § 9, bod 13 Nebude potrebné. KR: prijať/neprijať
22.	Návrh na úpravu VP 10/2024: schvaľovanie ŠP § 10, bod 1 Navrhujeme aby bola lehota predĺžená na 60 dní. KR: prijať/neprijať
23.	Predseda RVHK navrhuje, aby sa DPS vytvárala len pri nových ŠP a aby pri periodickom hodnotení ŠP hodnotiteľom nebola DPS, ale Stála odborová komisia, ktorá bude vytvorená pre každý ŠO, v ktorom UCM uskutočňuje ŠP. KR: prijať/neprijať Vytvorením stálej štruktúry, ktorá má periodicky hodnotiť, zaniká dôvod vytvárania DPS pri hodnotení nového, lebo ide o také isté hodnotenie (či je prvé, ktorého schválením výsledkov je akreditácia, alebo periodické, ktorého schválením výsledkov je „reakreditácia“ – periodické schválenie), lebo aj toto prvé hodnotenie môže realizovať stála štruktúra.
24.	Návrhy z KR jún 2025: 1. Znížiť podklady o ŠP potrebné pri schvaľovaní úpravy ŠP v RVHK.. Pri úprave OZŠP alebo OZPP predložiť len: - formulár žiadosti – návrh úpravy + zdôvodnenie, - VUPCH, - 5xVTC, - výpočet celkového profilu kvality. Pri úprave OŠP predložiť: - formulár žiadosti – návrh úpravy + zdôvodnenie, - ILP upravených/nových predmetov - upravený OŠP. 2. Návrh úpravy schvaľovať v RVHK dvojfázovo: najprv schvaľovanie návrhu úpravy a potom len kontrola upraveného ŠP – evidencia v AIS a zverejnenie na webovom sídle. Lehota úpravy „ostatného“ pri úprave podľa bodu 1 nech je 3 mesiace, pri úprave podľa bodu 2 nech je do začiatku nasledujúceho AR. KR: prijať/neprijať

25.	Návrhy z KR jún 2025: Preskúmať možnosti zníženia počtu podkladov o ŠP potrebných na periodické hodnotenie ŠP. KR: prijať/neprijať
26.	Úprava VP 10/2024 § 1, bod 6 Zmeniť názov ministerstva, lebo bol zmenený. KR: prijať/neprijať
27.	Úprava VP 10/2024 § 3, bod 1 Kompetentný orgán schvaľovania na úrovni súčastí by mala byť RŠP. Okrem, jednotlivé súčasti UCM by mohli samé rozhodnúť, či vôbec potrebujú Radu kvality súčasti - na FZV určite nie - je to zbytočná administratívna práca. KR: prijať/neprijať
28.	Úprava VP 10/2024 Kompetentné orgány súčastí UCM pre schvaľovanie ŠP, HK a IK § 3, body 2, 3, 4, 5 2. Vynechať. Vo schvaľovaní zmien ŠP sú kompetentné RŠP a RVHK Neviem, prečo sú tu spomínané napr. senáty. 3. Navrhujem vynechať, čo to má spoločné s RŠP a RVHK 4. Rovnako navrhujem vynechať 5. Rovnako vynechať KR: prijať/neprijať KR: prijať/neprijať KR: prijať/neprijať KR: prijať/neprijať KR: prijať/neprijať
29.	Úprava VP 10/2024 Kompetentné orgány schvaľovania a OZŠP a HI a IK § 4, body 1 a 2 1: Opäť navrhujem - nekomplikujme veci - kompetentný orgán na úrovni súčastí by mala byť RŠP, samozrejme s ďalším postupom. 2: Vynechal by som. KR: prijať/neprijať KR: prijať/neprijať
30.	Úprava VP 10/2024 Kompetentné orgány schvaľovania a OZŠP a HI a IK § 5, bod 5, písm. b), c), d), e), h) b) Navrhujem "s príslušným nariadením vlády". c) „ucelenej časti“ navrhujem vynechať d) 1. Navrhujem vynechať, ak by mala osoba zodpovedná za študijný program schvaľovať témy, potom nám dá. 2. Navrhujem - osoba poverená dekanom - u nás je to vedúci katedry. V prípade dizertačných prác súhlasím - komisia, termín „subkomisia“ môžeme vynechať - aj subkomisia je v podstate komisia. e) Nebláznime - osoba zodpovedná predsa nemôže sledovať celú „fluktuáciu“ pedagógov, u nás napr. lektorov praktickej výučby. Navrhujem vynechať! h) Zbytočné, to vyplýva z iných paragrafov. i) Rovnako zbytočné, to je samozrejme. j) Nedávajme osobám zodpovedným za ŠP povinnosti, ktoré by ich zbytočne zaťažovali. U nás nemožné - nedonútime zahraničného garanta, aby chodil na hospitácie. l) Tiež zbytočné, to je samozrejme, že sa podieľa na rozvoji ŠP, nedávajme do smernice formálne vety, ktoré nič neznamenajú.

	<p>KR: prijať/neprijať KR: prijať/neprijať KR: prijať/neprijať KR: prijať/neprijať KR: prijať/neprijať KR: prijať/neprijať KR: prijať/neprijať KR: prijať/neprijať KR: prijať/neprijať</p>
31.	<p>Úprava VP 10/2024 Osoby tvoriace skupinu osôb majúce zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality OHIK § 5, bod 6, písm. a), j) a) Podľa mňa osoby zodpovedné za ŠP nemajú nič spoločné s habilitačným a inauguračným konaním. j) Podľa mňa prázdna fráza, ale prosím...</p>
	<p>KR: prijať/neprijať KR: prijať/neprijať</p>
32.	<p>Úprava VP 10/2024 Osoby tvoriace skupinu osôb majúce zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality OHIK § 5, bod 7 Vynechal by som „najbližšie“ - formálne sa to nemusí stihnúť. Vynechal by som, veď to je úlohou RVHK - schváliť, dať pripomienky, alebo neschváliť.</p>
	<p>KR: prijať/neprijať KR: prijať/neprijať</p>
33.	<p>Úprava VP 10/2024 Osoby tvoriace skupinu osôb majúce zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality OHIK § 5, bod 8 Vynechal by som, je irelevantné, z akého dôvodu táto osoba nie je schopná plniť svoju úlohu. Dal by som toto ako samostatný bol č. 9. Ide o dôležitú situáciu, ktorú je potrebné riešiť.</p>
	<p>KR: prijať/neprijať KR: prijať/neprijať</p>
34.	<p>Úprava VP 10/2024 Osoba zabezpečujúca profilový predmet § 6, bod 1 Vynechal by som, každý vie, čo je to profilový predmet - či je povinný alebo povinne voliteľný, v tomto kontexte je to nepodstatné.</p>
	<p>KR: prijať/neprijať</p>
35.	<p>Úprava VP 10/2024 Osoba zabezpečujúca profilový predmet § 6, bod 2 Preformulovať, je to nezrozumiteľné. O.i. mali by sme tam dať aj podmienku, kto to môže byť - iní docenti, asistenti pod dohľadom osoby zabezpečujúcej profilový predmet, a pod.</p>
	<p>KR: prijať/neprijať prvú vetu ponechať, druhú vetu vyhodiť</p>
36.	<p>Úprava VP 10/2024 Osoba zabezpečujúca profilový predmet § 6, bod 3 Vynechal by som, vid' vyššie predchádzajúcu poznámku.</p>
	<p>KR: prijať/neprijať</p>
37.	<p>Úprava VP 10/2024 Osoba zabezpečujúca profilový predmet § 6, bod 6 Nevidím zmysel tohto ustanovenia - navrhujem vynechať. Poznámka - nechodíme do veľkých detailov obmedzujúcich organizáciu výučby.</p>
	<p>KR: prijať/neprijať</p>
38.	<p>Úprava VP 10/2024 Osoba zabezpečujúca profilový predmet § 6, bod 7 Vynechať, to je predsa samozrejmé - profilový predmet musí byť povinný.</p>
	<p>KR: prijať/neprijať</p>

39.	<p>Úprava VP 10/2024 Osoba zabezpečujúca profilový predmet § 6, bod 9 Vynechať - rovnaký dôvod ako pri osobe zodpovednej za študijný program. Dať ako samostatný bod - dôvod rovnaký ako v prípade osoby zodpovednej za ŠP.</p>
	<p>KR: prijať/neprijať KR: prijať/neprijať</p>
40.	<p>Úprava VP 10/2024 Vytváranie, úprava a schvaľovanie ŠP v akreditovaných ŠO § 7, bod 5 Vynechať- mimovládne organizácie a nadácie.</p>
	<p>KR: prijať/neprijať</p>
41.	<p>Úprava VP 10/2024 Vytváranie, úprava a schvaľovanie ŠP v akreditovaných ŠO § 7, bod 6 Toto by mohol byť problém pri zavádzaní profesijne orientovaných ŠP pri už existujúcich akademických ŠP. Máme ambíciu zmeniť existujúce bakalárske programy, pričom istý čas budú musieť prebiehať paralelne.</p>
	<p>KR: prijať/neprijať</p>
42.	<p>Úprava VP 10/2024 Akreditačný spis ŠP § 9, bod 1, písm. q) slovné hodnotenie dočasnej pracovnej skupiny RVHK k súladu ŠP so štandardami SAAVŠ a vnútornými predpismi UCM (nepovinné), Ak je to nepovinné, tak to rovno vynechajme.</p>
	<p>KR: prijať/neprijať bude to povinné, lebo sa to už realizuje pri každom</p>
43.	<p>Úprava VP 10/2024 Akreditačný spis ŠP § 9, bod 7 Pri novom programe si neviem predstaviť spoluprácu študenta alebo absolventa, veď o novom programe nebudú mať po odbornej stránke ani potuchy.</p>
	<p>KR: prijať/neprijať</p>
44.	<p>Úprava VP 10/2024 Akreditačný spis ŠP § 9, bod 13 Regulované povolania majú predpísané počty hodín výučby vrátane samoštúdia (Rádiol.technika 3.500) - na jeden kredit vychádza 19,4 hodiny.</p>
	<p>KR: prijať/neprijať</p>
45.	<p>Úprava VP 10/2024 Schvaľovanie nového ŠP § 10, bod 7 Navrhujem namiesto „bezodkladne“ zmeniť na „po prerokovaní“ Môžu byť vznesené ďalšie pripomienky, vynechal by som „pričom je možné len jedno opakované hlasovanie“.</p>
	<p>KR: prijať/neprijať KR: prijať/neprijať</p>
46.	<p>Úprava VP 10/2024 Schvaľovanie nového ŠP § 10, bod 8 Čo je to „opakované“?</p>
	<p>KR: prijať/neprijať</p>
47.	<p>Úprava VP 10/2024 Schvaľovanie nového ŠP § 10, bod 10 Navrhujem vynechať - je v záujme predkladateľa, aby to bolo „bez zbytočného odkladu“. Navrhujem skrátiť dobu na 30 dní.</p>
	<p>KR: prijať/neprijať KR: prijať/neprijať</p>
48.	<p>Úprava VP 10/2024 Schvaľovanie nového ŠP § 10, bod 12 Navrhuje pracovnú skupinu z 3 členov (to je nepárne), zbytočne ich je päť.</p>
	<p>KR: prijať/neprijať</p>
49.	<p>Úprava VP 10/2024 Schvaľovanie nového ŠP § 10, bod 14 Opakujem, podľa mňa stačia traja tak, ako sme mali doteraz. Čo je to „medzinárodne uznávaný“? - navrhujem vynechať</p>

	<p>a) prístup k zdokumentovaným informáciám o ŠP, vrátane akreditačného spisu, To považujem za samozrejmé, bez spisu nemôže posudzovať... Vynechať!</p> <p>b) predkladanie odborných a fundovaných stanovísk k plneniu kritérií a štandardov pre ŠP v rozsahu určenom vedúcim dočasnej pracovnej skupiny, Vynechať, je to kliše</p> <p>d) predkladanie žiadostí o poskytnutie dodatočných informácií o ŠP vedúcemu dočasnej pracovnej skupiny, Takisto samozrejmé pri posudzovaní... Navrhujem vynechať.</p> <p>f) účasť na hlasovaní o hodnotiacej správe v dočasnej pracovnej skupine,</p> <p>g) účasť na periodickom hodnotení a monitorovaní schválených ŠP. Navrhujem vynechať. Posudzovateľ dal stanovisko pri tvorbe ŠP, to nezakladá jeho kompetenciu ďalšieho sledovania. Na to môžu byť poverení iní, samozrejme, posudzovateľ môže byť prizvaný, ale nie mandatórne.</p>
	<p>KR: prijať/neprijať KR: prijať/neprijať KR: prijať/neprijať KR: prijať/neprijať KR: prijať/neprijať KR: prijať/neprijať KR: prijať/neprijať</p>
50.	<p>Úprava VP 10/2024 Schvaľovanie nového ŠP § 10, bod 16 Vynechať, je to samozrejmé.</p>
	KR: prijať/neprijať
51.	<p>Úprava VP 10/2024 Schvaľovanie nového ŠP § 10, bod 17 Vynechať - viď vyššie.</p>
	KR: prijať/neprijať
52.	<p>Úprava VP 10/2024 Schvaľovanie nového ŠP § 10, bod 19 Nemusí byť samostatný bod, je to v predošlom.</p>
	KR: prijať/neprijať
53.	<p>Úprava VP 10/2024 Schvaľovanie nového ŠP § 10, bod 21 „bez zbytočného odkladu“ - ?</p>
	KR: prijať/neprijať
54.	<p>Úprava VP 10/2024 Schvaľovanie nového ŠP § 10, bod 23 Zbytočne tvrdé kritérium - vynechať. Viď aj vyššie.</p>
	KR: prijať/neprijať
55.	<p>Úprava VP 10/2024 Schvaľovanie nového ŠP § 10, bod 24 5 pracovných dní je málo, pretože je potrebné zanalyzovať výhrady RVHK.</p>
	KR: prijať/neprijať 14 dní
56.	<p>Úprava VP 10/2024 Schvaľovanie návrhu na úpravu ŠP na súčasti UCM a OZŠP § 13, bod 1 Navrhujem zrušiť RK súčastí, resp. nechať na súčasti UCM, či si tento inštitút ponechá.</p>
	KR: prijať/neprijať
57.	<p>Úprava VP 10/2024 Schvaľovanie návrhu na úpravu ŠP na súčasti UCM a OZŠP § 13, bod 2 Rovnako ako vyššie</p>
	KR: prijať/neprijať
58.	Úprava VP 10/2024 Schvaľovanie návrhu na úpravu ŠP na súčasti UCM a OZŠP

	<p>§ 13, bod 3 Body 3-7 možno zlúčiť do jedného s odvolaním sa na §12, bod 1. Ušetríme text a význam zostane.</p> <p>KR: prijať/neprijať</p>
59.	<p>Úprava VP 10/2024 Aktualizácia, oznamovanie a schvaľovanie úprav ŠP v RVHK § 14, bod 4 Vynechať - opakujeme sa, je to v predošlých paragrafoch.</p> <p>KR: prijať/neprijať</p>
60.	<p>Úprava VP 10/2024 Aktualizácia, oznamovanie a schvaľovanie úprav ŠP v RVHK § 14, bod 5 V mnohom sa opakujeme...</p> <p>KR: prijať/neprijať</p>
61.	<p>Úprava VP 10/2024 Aktualizácia, oznamovanie a schvaľovanie úprav ŠP v RVHK § 14, bod 6 Opakujeme sa</p> <p>KR: prijať/neprijať</p>
62.	<p>Úprava VP 10/2024 Akreditácia ŠP v neakreditovanom ŠO § 15, bod 4 To je samozrejmé... Navrhujem vynechať.</p> <p>KR: prijať/neprijať</p>
63.	<p>Úprava VP 10/2024 Akreditácia HK a IK § 16, bod 4 Ak je stanový čas, je zbytočne písať „bezodkladne“.</p> <p>KR: prijať/neprijať</p>
64.	<p>Úprava VP 10/2024 Akreditácia HK a IK § 16, bod 7 „bezodkladne“ stále používame, neviem, či je to vhodné, ale prosím...</p> <p>KR: prijať/neprijať</p>
65.	<p>Úprava VP 10/2024 Akreditácia HK a IK § 16, bod 21</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ak je stanovený termín, nie je potrebné písať „bez zbytočného odkladu“ 2. Používajme skratku RVHK (platí aj vyššie). 3. Odsek je podľa mňa logicky chybný - najskôr sa RVHK vyjadrí „súhlasiť-súhlasiť po odstránení nedostatkov-nesúhlasiť. Len v prípade „súhlasu“ je podaná žiadosť na RVHK! <p>KR: prijať/neprijať KR: prijať/neprijať KR: prijať/neprijať</p>
66.	<p>Úprava VP 10/2024 Akreditácia HK a IK § 16, bod 22 Nelimitujme na jednu opravu, môžu prísť ďalšie pripomienky a podnety - rovnaká pripomienka ako vyššie napr. §10, bod 23)</p> <p>KR: prijať/neprijať</p>
67.	<p>Úprava VP 10/2024 Akreditácia HK a IK § 17, bod 3</p> <p>KR: prijať/neprijať</p>
68.	<p>Úprava VP 10/2024 Akreditácia HK a IK Zoznam pojmov, body 6, 20, 22</p> <p>KR: prijať/neprijať</p>
69.	<p>Pri novom ŠP, alebo výmene OZPP, alebo OZŠP povinnosť zazmluvniť učiteľa, ktorý nemá zmluvu na UCM, až po schválení ŠP/úpravy ŠP. Dovtedy preukázať výsledkom výberového konania, alebo zmluvou o budúcej zmluve.</p> <p>KR: prijať/neprijať</p>
70.	<p>V prípade úpravy profilových predmetov ŠP v rozsahu viac ako 50% celkového počtu profilových predmetov nejde o úpravu ŠP, ale nový ŠP.</p>

	KR: prijat'/neprijat'
71.	Dokumenty pri návrhu nového ŠP, HK, IK ukladať v SharePointe súčasť UCM, odtiaľ tajomníkom RVHK exportovať pre potreby hodnotenia a schvaľovania a až po schválení nahráť do AIS.
	KR: prijat'/neprijat'
72.	Návrh predsedu RVHK: Upraviť periódu periodického hodnotenia a periodického schvaľovania: <ul style="list-style-type: none"> - ŠP I. st. na každých 6 rokov, - ŠP II. st. na každé 4 roky, - ŠP III. st. v perióde zhodnej so štandardnou dĺžkou štúdia na ŠP, - HK a IK každých 6 rokov - VSK UCM každých 6 rokov.
	KR: prijat'/neprijat'

V Trnave, dňa 6. 11. 2025.

Vypracoval: prorektor pre kvalitu

Zoznam skratiek:

AIS – Akademický informačný systém

DPS – dočasná pracovná skupina

HK – habilitačné konanie

IK – inauguračné konanie

KR – Kolégium rektorky

OHİK – odbor habilitačného konania a inauguračného konania

OZPP – osoba zodpovedná za profilový predmet

OZS – osoba zodpovedná sa súčasť UCM

OZŠP – osoba zodpovedná za študijný program

RK – Rada kvality na súčasť UCM

RŠP – Rada pre študijný program

RVHK – Rada pre vnútorné hodnotenie kvality

SAAVŠ – Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo

ŠO – študijný odbor

ŠP – študijný program

VP – vnútorný predpis

VSK – vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania

Príloha 3: ŠP na UCM 2025

Periodicky schválené ŠP

P. č.	Názov ŠP	Stupeň	Forma	Jazyk
1	anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	1	denná	anglický, slovenský
2	anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	1	externá	anglický, slovenský
3	aplikovaná biológia	1	denná	slovenský
4	aplikovaná informatika	1	denná	slovenský
5	aplikovaná informatika	1	externá	slovenský
6	aplikované mediálne štúdiá	1	denná	slovenský
7	aplikované mediálne štúdiá	1	externá	slovenský
8	biotechnológie	1	denná	anglický
9	biotechnológie	1	denná	slovenský
10	chémia	1	denná	slovenský
11	etnológia a mimoeurópske štúdiá	1	denná	slovenský
12	etnológia a mimoeurópske štúdiá	1	externá	slovenský
13	etnológia a mimoeurópske štúdiá	3	denná	slovenský
14	európske štúdiá a politiky	3	denná	anglický
15	európske štúdiá a politiky	3	denná	slovenský
16	filozofia a aplikovaná filozofia	1	denná	slovenský
17	filozofia a aplikovaná filozofia	1	externá	slovenský
18	fyzioterapia	1	denná	slovenský
19	fyzioterapia	3	denná	slovenský
20	manažment v turizme a hotelierstve	1	denná	slovenský
21	manažment v turizme a hotelierstve	1	externá	slovenský
22	marketingová komunikácia	2	denná	slovenský
23	marketingová komunikácia	2	externá	slovenský
24	masmediálna komunikácia	1	denná	slovenský
25	masmediálna komunikácia	1	externá	slovenský
26	mediálne a informačné kompetencie	3	denná	slovenský
27	nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	1	denná	nemecký, slovenský
28	nemecký jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	3	denná	nemecký, slovenský
29	psychológia	1	denná	slovenský
30	psychológia	1	externá	slovenský
31	ruský jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	1	denná	ruský, slovenský
32	ruský jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	1	externá	ruský, slovenský
33	ruský jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	3	denná	ruský, slovenský
34	rádiologická technika	1	denná	slovenský
35	sociálna politika	3	denná	slovenský
36	sociálne služby a poradenstvo	1	denná	slovenský
37	sociálne služby a poradenstvo	1	externá	slovenský
38	teória digitálnych hier	2	denná	slovenský
39	teória digitálnych hier	2	externá	slovenský
40	teória digitálnych hier	3	denná	slovenský
41	verejná politika a verejná správa	3	denná	anglický, slovenský
42	verejná správa	1	denná	slovenský
43	verejná správa	1	externá	slovenský
44	vzťahy s médiami	1	denná	anglický
45	vzťahy s médiami	1	denná	slovenský
46	všeobecná a experimentálna psychológia	3	denná	anglický

47	všeobecná a experimentálna psychológia	3	denná	slovenský
----	--	---	-------	-----------

Periodicky neschválené ŠP

	Názov ŠP	Stupeň	Forma	Jazyk
-	-	-	-	-

Schválené nové ŠP

P. č.	Názov ŠP	Stupeň	Forma	Jazyk
1	aplikovaná analytická chémia	1	denná	slovenský
2	digitálny dizajn	1	denná	slovenský
3	ekosystémové vedy a environmentálne zmeny	1	denná	slovenský
4	ekosystémové vedy a environmentálne zmeny	1	externá	anglický
5	európska verejná správa	1	denná	slovenský
6	ľudský rozvoj v sociálnej práci	1	denná	slovenský
7	manažment a marketing vo verejnej správe	1	denná	slovenský
8	manažment a marketing vo verejnej správe	1	externá	slovenský
9	manažment a marketing vo verejnej správe	2	denná	slovenský
10	manažment a marketing vo verejnej správe	2	externá	slovenský
11	ochrana a obnova životného prostredia	1	denná	slovenský
12	psychológia reklamy a spotrebiteľa	1	denná	slovenský
13	psychológia reklamy a spotrebiteľa	1	externá	slovenský
14	turistický sprievodca	1	denná	slovenský
15	turistický sprievodca	1	externá	slovenský
16	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry	1	denná	anglický, nemecký, slovenský
17	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry	1	externá	anglický, nemecký, slovenský
18	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry	2	denná	anglický, nemecký, slovenský
19	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry	2	externá	anglický, nemecký, slovenský
20	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry	1	denná	anglický, ruský, slovenský
21	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry	1	externá	anglický, ruský, slovenský
22	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry	2	denná	anglický, ruský, slovenský
23	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry	2	externá	anglický, ruský, slovenský
24	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	1	denná	anglický, slovenský
25	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	1	externá	anglický, slovenský
26	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	2	denná	anglický, slovenský
27	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	2	externá	anglický, slovenský
28	učiteľstvo histórie a anglického jazyka a literatúry	1	denná	anglický, slovenský

29	učiteľstvo histórie a anglického jazyka a literatúry	1	externá	anglický, slovenský
30	učiteľstvo histórie a anglického jazyka a literatúry	2	denná	anglický, slovenský
31	učiteľstvo histórie a anglického jazyka a literatúry	2	externá	anglický, slovenský
32	učiteľstvo histórie a nemeckého jazyka a literatúry	1	denná	nemecký, slovenský
33	učiteľstvo histórie a nemeckého jazyka a literatúry	1	externá	nemecký, slovenský
34	učiteľstvo histórie a nemeckého jazyka a literatúry	2	denná	nemecký, slovenský
35	učiteľstvo histórie a nemeckého jazyka a literatúry	2	externá	nemecký, slovenský
36	učiteľstvo histórie a ruského jazyka a literatúry	1	denná	ruský, slovenský
37	učiteľstvo histórie a ruského jazyka a literatúry	1	externá	ruský, slovenský
38	učiteľstvo histórie a ruského jazyka a literatúry	2	denná	ruský, slovenský
39	učiteľstvo histórie a ruského jazyka a literatúry	2	externá	ruský, slovenský
40	učiteľstvo histórie a slovenského jazyka a literatúry	1	denná	slovenský jazyk
41	učiteľstvo histórie a slovenského jazyka a literatúry	1	externá	slovenský jazyk
42	učiteľstvo histórie a slovenského jazyka a literatúry	2	denná	slovenský jazyk
43	učiteľstvo histórie a slovenského jazyka a literatúry	2	externá	slovenský jazyk
44	učiteľstvo histórie a výchovy k občianstvu	1	denná	slovenský jazyk
45	učiteľstvo histórie a výchovy k občianstvu	1	externá	slovenský jazyk
46	učiteľstvo histórie a výchovy k občianstvu	2	denná	slovenský jazyk
47	učiteľstvo histórie a výchovy k občianstvu	2	externá	slovenský jazyk
48	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry	1	denná	anglický, slovenský
49	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry	1	externá	anglický, slovenský
50	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry	2	denná	anglický, slovenský
51	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry	2	externá	anglický, slovenský
52	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry	1	denná	nemecký, slovenský
53	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry	1	externá	nemecký, slovenský
54	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry	2	denná	nemecký, slovenský
55	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry	2	externá	nemecký, slovenský
56	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry	1	denná	ruský, slovenský

57	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry	1	externá	ruský, slovenský
58	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry	2	denná	ruský, slovenský
59	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry	2	externá	ruský, slovenský
60	učiteľstvo výchovy k občianstvu a nemeckého jazyka a literatúry	1	denná	nemecký, slovenský
61	učiteľstvo výchovy k občianstvu a nemeckého jazyka a literatúry	1	externá	nemecký, slovenský
62	učiteľstvo výchovy k občianstvu a nemeckého jazyka a literatúry	2	denná	nemecký, slovenský
63	učiteľstvo výchovy k občianstvu a nemeckého jazyka a literatúry	2	externá	nemecký, slovenský
64	učiteľstvo výchovy k občianstvu a slovenského jazyka a literatúry	1	denná	slovenský jazyk
65	učiteľstvo výchovy k občianstvu a slovenského jazyka a literatúry	1	externá	slovenský jazyk
66	učiteľstvo výchovy k občianstvu a slovenského jazyka a literatúry	2	denná	slovenský jazyk
67	učiteľstvo výchovy k občianstvu a slovenského jazyka a literatúry	2	externá	slovenský jazyk

Neschválené nové ŠP

	Názov ŠP	Stupeň	Forma	Jazyk
-	-	-	-	-

Schválené návrhy na vytvorenie ŠP

	Názov ŠP	Stupeň	Forma	Jazyk
1	digitálna komunikácia a zodpovednosť	1	denná	slovenský
2	digitálna komunikácia a zodpovednosť	2	denná	slovenský
3	ekonomika a manažment	2	denná	slovenský
4	ekonomika a manažment	2	externá	slovenský
5	European Studies and Policies (európske štúdiá a politiky)	1	denná	anglický
6	európska verejná správa	1	denná	slovenský
7	ľudský rozvoj v sociálnej práci	1	denná	slovenský
8	ochrana a obnova životného prostredia	1	denná	slovenský
9	projektový manažment	1	denná	anglický, slovenský
10	Public Relations (vzťahy s verejnosťou)	1	denná	anglický jazyk
11	slovenský jazyk a literatúra v edukačnej praxi	1	denná	slovenský
12	slovenský jazyk a literatúra v edukačnej praxi	1	externá	slovenský

Neschválené návrhy na vytvorenie ŠP

	Názov ŠP	Stupeň	Forma	Jazyk
-	-	-	-	-

Schválené návrhy úpravy ŠP

	Názov ŠP	Stupeň	Forma	Jazyk
1	anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	1	denná	anglický, slovenský

2	anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	1	externá	anglický, slovenský
3	anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	2	denná	slovenský
4	anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	2	externá	slovenský
5	aplikovaná biológia	1	denná	slovenský
6	aplikovaná informatika	1	denná	slovenský
7	aplikovaná informatika	1	externá	slovenský
8	aplikované mediálne štúdiá	1	denná	slovenský
9	aplikované mediálne štúdiá	1	externá	slovenský
10	biotechnológie	1	denná	anglický
11	biotechnológie	1	denná	slovenský
12	etnológia a mimoeurópske štúdiá	1	denná	slovenský
13	etnológia a mimoeurópske štúdiá	2	denná	slovenský
14	etnológia a mimoeurópske štúdiá	2	externá	slovenský
15	etnológia a mimoeurópske štúdiá	3	externá	slovenský
16	etnológia a mimoeurópske štúdiá	1	externá	slovenský
17	etnológia a mimoeurópske štúdiá	3	denná	slovenský
18	európske štúdiá a politiky	1	denná	slovenský
19	európske štúdiá a politiky	1	externá	slovenský
20	európske štúdiá a politiky	3	externá	anglický
21	európske štúdiá a politiky	3	externá	slovenský
22	filozofia a aplikovaná filozofia	1	denná	slovenský
23	európske štúdiá a politiky	2	denná	slovenský
24	európske štúdiá a politiky	2	externá	slovenský
25	filozofia a aplikovaná filozofia	1	externá	slovenský
26	manažment v turizme a hotelierstve	1	denná	slovenský
27	manažment v turizme a hotelierstve (3 ročný)	1	externá	slovenský
28	manažment v turizme a hotelierstve (4 ročný)	1	externá	slovenský
29	marketingová komunikácia	2	denná	slovenský
30	marketingová komunikácia	2	externá	slovenský
31	masmediálna komunikácia	1	denná	slovenský
32	masmediálna komunikácia	1	externá	slovenský
33	psychológia	1	denná	slovenský
34	psychológia	1	externá	slovenský
35	psychológia	2	denná	slovenský
36	psychológia	2	externá	slovenský
37	sociálna politika	3	denná	slovenský
38	sociálna politika	3	externá	slovenský
39	sociálne služby a poradenstvo	1	denná	slovenský
40	sociálne služby a poradenstvo	1	externá	slovenský
41	sociálne služby a poradenstvo	2	denná	slovenský
42	sociálne služby a poradenstvo	2	denná	slovenský
43	sociálne služby a poradenstvo	2	externá	slovenský
44	sociálne služby a poradenstvo	2	externá	slovenský
45	teória digitálnych hier	2	denná	slovenský
46	teória digitálnych hier	2	externá	slovenský
47	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry	1	denná	nemecký, slovenský
48	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry	1	externá	nemecký, slovenský
49	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry	2	denná	nemecký, slovenský

50	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry	2	externá	nemecký, slovenský
51	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry	1	denná	anglický, ruský, slovenský
52	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry	1	externá	anglický, ruský, slovenský
53	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry	2	denná	anglický, ruský, slovenský
54	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry	2	externá	anglický, ruský, slovenský
55	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	1	denná	anglický, slovenský
56	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	1	externá	anglický, slovenský
57	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	2	denná	anglický, slovenský
58	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a výchovy k občianstvu	2	externá	anglický, slovenský
59	učiteľstvo histórie a anglického jazyka a literatúry	1	denná	anglický, slovenský
60	učiteľstvo histórie a anglického jazyka a literatúry	1	externá	anglický, slovenský
61	učiteľstvo histórie a anglického jazyka a literatúry	2	denná	anglický, slovenský
62	učiteľstvo histórie a anglického jazyka a literatúry	2	externá	anglický, slovenský
63	učiteľstvo histórie a nemeckého jazyka a literatúry	1	denná	nemecký, slovenský
64	učiteľstvo histórie a nemeckého jazyka a literatúry	1	externá	nemecký, slovenský
65	učiteľstvo histórie a nemeckého jazyka a literatúry	2	denná	nemecký, slovenský
66	učiteľstvo histórie a nemeckého jazyka a literatúry	2	externá	nemecký, slovenský
67	učiteľstvo histórie a ruského jazyka a literatúry	1	denná	ruský, slovenský
68	učiteľstvo histórie a ruského jazyka a literatúry	1	externá	ruský, slovenský
69	učiteľstvo histórie a ruského jazyka a literatúry	2	denná	ruský, slovenský
70	učiteľstvo histórie a ruského jazyka a literatúry	2	externá	ruský, slovenský
71	učiteľstvo histórie a slovenského jazyka a literatúry	1	denná	slovenský
72	učiteľstvo histórie a slovenského jazyka a literatúry	1	externá	slovenský
73	učiteľstvo histórie a slovenského jazyka a literatúry	2	denná	slovenský
74	učiteľstvo histórie a slovenského jazyka a literatúry	2	externá	slovenský
75	učiteľstvo histórie a výchovy k občianstvu	1	denná	slovenský
76	učiteľstvo histórie a výchovy k občianstvu	1	externá	slovenský
77	učiteľstvo histórie a výchovy k občianstvu	2	denná	slovenský
78	učiteľstvo histórie a výchovy k občianstvu	2	externá	slovenský
79	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry	1	denná	anglický, slovenský
80	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry	1	externá	anglický, slovenský
81	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry	2	denná	anglický, slovenský

82	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a anglického jazyka a literatúry	2	externá	anglický, slovenský
83	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry	1	denná	nemecký, slovenský
84	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry	1	externá	nemecký, slovenský
85	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry	2	denná	nemecký, slovenský
86	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a nemeckého jazyka a literatúry	2	externá	nemecký, slovenský
87	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry	1	denná	ruský, slovenský
88	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry	1	externá	ruský, slovenský
89	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry	2	denná	ruský, slovenský
90	učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry a ruského jazyka a literatúry	2	externá	ruský, slovenský
91	učiteľstvo výchovy k občianstvu a nemeckého jazyka a literatúry	1	denná	nemecký, slovenský
92	učiteľstvo výchovy k občianstvu a nemeckého jazyka a literatúry	1	externá	nemecký, slovenský
93	učiteľstvo výchovy k občianstvu a nemeckého jazyka a literatúry	2	denná	nemecký, slovenský
94	učiteľstvo výchovy k občianstvu a nemeckého jazyka a literatúry	2	externá	nemecký, slovenský
95	učiteľstvo výchovy k občianstvu a slovenského jazyka a literatúry	1	denná	slovenský
96	učiteľstvo výchovy k občianstvu a slovenského jazyka a literatúry	1	externá	slovenský
97	učiteľstvo výchovy k občianstvu a slovenského jazyka a literatúry	2	denná	slovenský
98	učiteľstvo výchovy k občianstvu a slovenského jazyka a literatúry	2	externá	slovenský
99	verejná správa	1	denná	slovenský
100	verejná správa	1	externá	slovenský
101	verejná správa	2	denná	slovenský
102	verejná správa	2	externá	slovenský
103	všeobecná a experimentálna psychológia	3	denná	anglický
104	všeobecná a experimentálna psychológia	3	denná	slovenský
105	všeobecná a experimentálna psychológia	3	externá	anglický
106	všeobecná a experimentálna psychológia	3	externá	slovenský
107	vzťahy s médiami	1	denná	anglický
108	vzťahy s médiami	1	denná	slovenský

Nechválené návrhy úpravy ŠP

	Názov ŠP	Stupeň	Forma	Jazyk
-	-	-	-	-

Pozastavené ŠP

	Názov ŠP	Stupeň	Forma	Jazyk
-	-	-	-	-

Zrušené ŠP

	Názov ŠP	Stupeň	Forma	Jazyk
1	aplikovaná analytická chémia (kód ŠP 184490)	1	denná	slovenský
2	inžinierstvo životného prostredia (kód ŠP 183605)	2	denná	slovenský
3	ochrana a obnova životného prostredia (kód ŠP 183154)	1	denná	slovenský
4	vzťahy s médiami (kód ŠP 106984)	1	externá	slovenský
5	vzťahy s médiami (kód ŠP 184714)	1	externá	slovenský

Príloha 4: Vývoj ukazovateľov vzdelávania na UCM v ostatných rokoch (AR)

VZDELÁVANIE	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
Vstup do vzdelávania						
Počet ponúkaných ŠP podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania	95/61/32	86/59/38	86/61/39	86/61/39	57/48/39	53/45/36
Podiel neotvorených ŠP v akademickom roku z celkovej ponuky	25,66	28,66	27,01	23,42	22,44	12,5
Počet ponúkaných ŠP v inom ako slovenskom jazyku	7	11	15	9	9	9
Podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky	100	100	100	100	100	100
Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku	2 288	3 071	3 230	3 222	3 691	4 900
Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom	107	181	268	447	411	367
Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku	57,04	52,91	46,75	48,85	54,24	45,90
Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania	13,36	13,86	17,96	19,28	34,18	26,80
Vzdelávanie						
<i>Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia:</i>						
Počet študentov UCM/ŠP v jednotlivých rokoch štúdia						
Bc, Denné štúdium, 1. rok štúdia	1004	1150	972	1070	1039	1 027
Bc, Denné štúdium, 2. rok štúdia	836	780	876	723	797	740
Bc, Denné štúdium, 3. rok štúdia	908	989	865	911	888	886
Bc, Externé štúdium, 1. rok štúdia	255	450	520	467	501	499
Bc, Externé štúdium, 2. rok štúdia	174	158	313	313	282	333
Bc, Externé štúdium, 3. rok štúdia	177	150	141	271	287	322
Bc, Externé štúdium, 4. rok štúdia	128	177	207	190	311	291
Mgr, Denné štúdium, 1. rok štúdia	618	537	578	503	466	453
Mgr, Denné štúdium, 2. rok štúdia	574	673	550	570	554	445
Mgr, Exteré štúdium, 1. rok štúdia	149	117	143	126	220	220
Mgr, Externé štúdium, 2. rok štúdia	137	130	93	112	108	222
Mgr, Externé štúdium, 3. rok štúdia	154	152	167	122	131	78
PhD., Denné štúdium, 1. rok štúdia	39	49	25	28	36	27
PhD., Denné štúdium, 2. rok štúdia	25	39	39	24	27	26
PhD., Denné štúdium, 3. rok štúdia	27	24	42	36	20	21

PhD., Denné štúdium, 4. rok štúdia	6	9	9	6	8	8
PhD., Externé štúdium, 1. rok štúdia	10	15	10	12	6	7
PhD., Externé štúdium, 2. rok štúdia	10	11	10	9	12	5
PhD., Externé štúdium, 3. rok štúdia	14	6	12	10	10	11
PhD., Externé štúdium, 4. rok štúdia	12	10	11	16	12	9
Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia)						
Bc, vylúčenie pre neprospech	16,20	15,63	17,96	21,41	20,65	16,32
Bc, zanechanie štúdia	9,21	9,31	11,60	10,08	9,87	6,03
Mgr, vylúčenie pre neprospech	5,61	6,88	7,21	6,36	9,04	6,24
Mgr, zanechanie štúdia	4,30	3,52	3,88	8,74	3,50	2,38
PhD, vylúčenie pre neprospech	2,04	0	0	2,56	2,38	0
PhD, zanechanie štúdia	4,08	9,38	11,43	7,69	11,90	8,82
Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia						
Bc, 2. rok, vylúčenie pre neprospech	68,32	77,23	67,86	23,48	75	57,43
Bc, 2. rok, zanechanie štúdia	31,68	22,77	32,14	72,66	20,65	29,70
Bc, 3. rok, vylúčenie pre neprospech	67,05	67,89	52,68	44,29	72,41	70,15
Bc, 3. rok, zanechanie štúdia	32,95	32,11	47,32	54,29	25,86	25,37
Bc, 4. rok, vylúčenie pre neprospech	60	55,56	52,63	29,55	62,71	66,67
Bc, 4. rok, zanechanie štúdia	40	44,44	47,37	70,77	37,29	25,00
Mgr, 2. rok, vylúčenie pre neprospech	64,52	50	50	48,57	29,41	61,90
Mgr, 2. rok, zanechanie štúdia	35,48	50	50	51,43	70,59	38,10
Mgr, 3. rok, vylúčenie pre neprospech	50	57,14	57,14	56,25	75	78,95
Mgr, 3. rok, zanechanie štúdia	50	42,86	42,86	43,75	25	21,05
PhD, 2. rok, vylúčenie pre neprospech	33,33	0	60	0	0	0
PhD, 2. rok, zanechanie štúdia	66,67	100	40	0	25	100
PhD, 3. rok, vylúčenie pre neprospech	0	0	0	33,33	30	50
PhD, 3. rok, zanechanie štúdia	100	100	0	16,67	20	50
PhD, 4. rok, vylúčenie pre neprospech	0	0	0	0	0	0
PhD, 4. rok, zanechanie štúdia	100	100	0	0	33,33	100
Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov						
Bc štúdium	2,96	3,81	4,60	6,26	5,48	5,73
Mgr. štúdium	1,59	2,42	2,55	2,93	4,19	5,08
PhD štúdium	4,83	10,43	12,03	11,97	9,77	10,34
Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	0	0	0	0	0	0

Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia						
Bc štúdium	5,11	6,51	5,34	4,49	6,67	5,91
Mgr. štúdium	4,29	7,46	7,05	3,98	7,51	5,43
PhD štúdium	3,45	3,07	5,70	6,34	8,27	3,45
Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia						
Bc, Denné štúdium	1,54	1,07	1,23	1,07	1,28	1,10
Bc, Externé štúdium	0,84	0,61	0,91	1,18	0,77	1,12
Mgr, Denné štúdium	0,95	1,21	1,53	1,30	1,22	1,00
Mgr, Externé štúdium	0,90	1,24	0,96	0,83	0,86	0,92
PhD, Denné štúdium	0,20	0,66	0,20	0,75	0,40	0,20
PhD, Externé štúdium	0	0,20	0,54	0,50	0,40	0,40
Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov	1/1	5/2	7/7	5/5	3/2	4/1
Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)	4	4	8	87	106	46
Počet absolventov	1278	1510	1308	1227	1424	1 543
Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta:						
Pomer počtu študentov a učiteľov	17,36	16,41	17,35	15,25	16,26	15,12
Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny)						
priemerný	5,63	5,40	5,30	3,8	3,8	4,97
maximálny	5 až 21	7 až 15	5 až 15	7 až 10	6 až 11	12
Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov UCM/ŠP (v hodinách za týždeň)	47,19	44,64	60,44	26,39	22,18	21,48
Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov	2,17	0,90	2,03	2,69	2,76	3,00
Priemerný počet kreditov za profilové predmety v ŠP	-	-	4,80	5,07	4,67	3,91
Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	41	27	29	38	41	47
Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (odhadované/prepočítané v hodinách na študenta)	Odhad.1 až 14 hodín	Odhad. 1 až 14 hodín	Odhad. 1 až 14 hodín	1,99 hodín	1,94 hodín	1,95 hodín
Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)	65	65	65	125	132	134
Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov	30,78	44,35	35,65	47,51	46,97	25,23
Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov	79,05 % v priemere	84,80 % v priemere	83,15 % v priemere	81,10 % v priemere	80,56 % v priemere	53,00% v priemere
Počet podaných podnetov študentov	29	58	71	4	3	4
Učitelia						

Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní						
profesor	52	62	65	67	63	66
docent	61	71	80	86	94	95
odborný asistent	204	181	170	146	132	134
lektor	9	11	10	11	10	18
ostatní	5	10	12	13	6	10
Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)						
samostatní výskumní pracovníci	7	15	19	19	6	23
učitelia – tvoriví pracovníci	317	314	315	313	303	332
Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof. doc., DrSc., VKSL., VKSIIa)	116	127	134	133	133	144
Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov	92,27	95,09	93,30	93,42	90,71	88,48
Vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie)						
priemerný vek	-	-	51,73	50,83	49,53	50,47
rozpätie	-	-	29-71	29-75	28-76	32-77
Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy	79,17	78,20	74,04	69,91	64,63	66,06
Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	76,94	75,18	66,47	64,26	60,13	55,45
Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	13,97	13,73	13,66	13,79	12,22	11,82
Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	33	18	27	75	99	71
Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku	13,84	19,36	31,89	42,63	63,99	55,45
Výstup zo vzdelávania						
Miera uplatniteľnosti absolventov UCM/ŠP	cca 92 %	Cca 90 – 96 %	Cca 90 – 96 %	82,00 %	87,50	82,66
Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania ŠP	-	Cca 79,80 – 100 %	Cca 78,90 – 100 %	73,01 %	80,42	72,97

Príloha 5: Vývoj ukazovateľov tvorivej činnosti na UCM v ostatných rokoch

TVORIVÁ ČINNOSŤ - ukazovateľ	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Počet publikačných výstupov tvorivých pracovníkov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov.	N ¹	N	7905	7630	7544	7504
Počet publikačných výstupov tvorivých pracovníkov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení).	N	N	1503	1687	1513	1459
Počet publikačných výstupov doktorandov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení).	N	N	382	412	415	1706
Počet ohlasov na publikačné výstupy tvorivých pracovníkov za ostatných 6 rokov.	N	N	7589	7152	6904	11842
Počet ohlasov na publikačné výstupy tvorivých pracovníkov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov.	N	N	3183	2862	2674	7551
Počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality v odbore trojročne ²	N	N	?	307	152	421

¹ N – nesledovaný údaj

² Samohodnotenia – údaje zo súčastí UCM

Počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality v odbore šesťročne ³	N	N	2,9%	468	448	905
Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska UCM v ročnej periodicite.	Áno	Áno	Áno	Áno	Áno	Áno
Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru šesťročne.	6.796.351 €	7.563.825 €	9.235.746 €	10.264.940 €	14.143.651 €	13.342.253 €
Počet a druh kvalitných podaných a získaných projektov trojročne.	N	N	370/?	283/N	325	285
Frekvencia úspešnosti v získavaní finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru trojročne.	N	N	370/?	167/N	235	383
Pozícia tvorivého pracovníka v projekte trojročne.	N	84%	82%	87%	84%	86%
Počet a druh výstupov tvorivej činnosti vytvorených tvorivým pracovníkom v spolupráci so študentmi trojročne.	N	50%	62,6%	67**	73%	68%
Počet a druh aktívnych účastí na vedeckých podujatiach trojročne.	N	78%	78,5%	2266**	761	658
Počet a druh absolvovaných zahraničných mobilít trojročne.	N	52%	59,1%	205**	194	307
Počet a druh ocenení, členstiev vo vedeckých, odborných a profesijných radách, komitétach, združeníach ročne.	699	759	807	812	842	141*
Ďalšie tvorivé (vedecké, výskumné, umelecké,	142	129	201	161	182	149

popularizačné) aktivity ročne.						
Publikovanie práce registrovanej v databázach Web of Science alebo Scopus doktorandom za štúdium.	N	14%	30,6% *	64%	91%	87%
Aktívna účasť doktoranda na vedeckom podujatí ročne.	N	81%	76,6% *	81,46%	90%	94%
Publikovanie vedeckej práce doktorandom ročne.	N	91%	60% *	80,10%	79%	92%
Absolvovanie zahraničnej mobility doktorandom za štúdium.	N	58%	57,5% *	76%	97%	100%
Účasť doktoranda v projekte za štúdium.	70,4%	79%	66,5%	95%	97%	100%
Pracovná vedecká štúdia doktoranda po 2. ročníku štúdia (resp. v externej forme po 3. ročníku).	N	74%	89% *	100%	100%	100%

* Ukazovateľ povinný posledné 2 roky; hodnotené pre prísl. časť doktorandov

** Ukazovateľ v danom roku udávaný v absolútnych hodnotách, nie ako miera plnenia (v %)

N – nesledovaný údaj

Príloha 6: Vývoj ukazovateľov pre vnútorný systém

VNÚTORNÝ SYSTÉM	2020	2021	2022	2023	2024	2025
RVHK:						
Počet v DPS pri RVHK posudzovaných ŠP	0	10	140	15	55	66
Počet v DPS pri RVHK posudzovaných ŠP odporúčaných	0	10	138	7	55	62
Počet v DPS pri RVHK posudzovaných ŠP neodporúčaných	0	0	0	0	0	0
Počet v DPS pri RVHK posudzovaných ŠP vrátených na dopracovanie	0	0	4	0	4	0
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré nevyžadujú posúdenie DPS	0	0	43	32	4	65
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré nevyžadujú posúdenie DPS a boli schválené	0	0	43	32	4	65
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré nevyžadujú posúdenie DPS a boli neschválené	0	0	0	0	0	0
Počet v DPS pri RVHK posudzovaných OHIK	0	0	5	0	1	7
Počet v DPS pri RVHK posudzovaných OHIK odporúčaných	0	0	5	0	1	6
Počet v DPS pri RVHK posudzovaných OHIK neodporúčaných	0	0	0	0	0	1
Počet v DPS pri RVHK posudzovaných OHIK vrátených na dopracovanie	0	0	0	0	0	2
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie DPS	0	0	0	0	0	6
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie DPS a boli schválené	0	0	0	0	0	6
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie DPS a boli neschválené	0	0	0	0	0	0
Počet uznesení v RVHK	0	14	235	83	263	373
Počet hlasovaní člena s najmenším počtom hlasovaní	0	0	0	0	19	35
Počet hlasovaní člena s najväčším počtom hlasovaní	0	13	227	83	254	365
Počet neplatných hlasovaní RVHK z dôvodu neuznášaniachopnosti	0	0	0	0	0	0
Počet zasadnutí RVHK	1	3	5	7	7	12
Počet účastí člena s najmenším počtom účastí	0	0	0	0	1	3
Počet účastí člena s najväčším počtom účastí	1	3	5	7	7	12
Počet žiadostí rektora o posúdenie agendy v RVHK	0	10	232	2	5	42
Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP	0	8	4	2	9	12
Počet schválených návrhov na vytvorenie nového ŠP	0	6	4	2	6	12
Počet neschválených návrhov na vytvorenie nového ŠP	0	2	0	0	0	0
Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP vrátených na dopracovanie	0	0	0	0	0	0
Počet nových (interne odakreditovaných) ŠP	0	6	0	0	0	15
Počet návrhov na vytvorenie nového OHIK	0	0	0	0	0	7

Počet schválených návrhov na vytvorenie nového OHIK	0	0	0	0	0	7
Počet neschválených návrhov na vytvorenie nového OHIK	0	0	0	0	0	0
Počet návrhov na vytvorenie nového OHIK vrátaných na dopracovanie	0	0	0	0	0	2
Počet zrušených ŠP	0	0	38	2	5	5
Počet zrušených OHIK	0	0	1	0	1	1
Hodnotenia kvality výučby						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi	7	7	12	11	12	12
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventami	3	4	5	6	5	8
Počet hodnotení zamestnávateľmi (dotazníkov)	1	1	4	5	5	7
Počet hodnotení (správa) os. zodpovednou za výučbu na súčasti UCM	5	5	6	6	6	6
Počet hodnotení (správa) prorektorom pre vzdelávanie	1	1	1	1	1	1
Počet samohodnotení učiteľmi	2	3	4	5	5	5
Hodnotenia kvality tvorivej činnosti						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi	1	1	3	3	5	6
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnancami	1	1	2	5	5	3
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi	0	0	3	3	4	5
Počet hodnotení (správa) os. zodp. za tvorivú činnosť na súčasti UCM	4	5	6	6	6	6
Počet hodnotení (správa) prorektorom pre vedu a výskum	1	1	1	1	2	2
Hodnotenia kvality internacionalizácie						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi	1	1	4	4	5	6
Počet dotazníkových hodnotení zamestnávateľmi (nie dotazníkov)	0	0	2	2	4	4
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi	1	1	3	4	4	6
Počet hodnotení (správa) os. zodp. za internacional. na súčasti UCM	3	4	6	6	5	6
Počet hodnotení (správa) prorektorom pre medzinárodné vzťahy	1	1	1	1	1	1
Hodnotenia kvality ďalších súvisiacich aktivít						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi	3	3	5	4	5	7
Počet hodnotení zamestnancami (dotazníkov)	2	2	4	5	4	5
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi	2	2	4	4	3	7
Počet hodnotení (správa) os. zodp. za ďalšie súv. akt. na súčasti UCM	2	2	4	6	5	6
Počet hodnotení (správa) pror. pre rozvoj a vzťahy s verejnosťou	0	0	1	1	1	0
Hodnotenia kvality doktorandského štúdia						

Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) doktorandmi	4	4	5	4	5	5
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnávateľmi	1	1	3	3	4	5
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi	3	4	5	4	5	5
Počet hodnotení (správa) os. zodp. za DŠ na súčasti UCM	4	4	4	4	5	5
Počet hodnotení (správa) prorektorom pre vedu a výskum	1	1	1	1	2	1
Hodnotenia VSK UCM						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi	1	1	3	4	5	7
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnancami	1	1	4	5	5	4
Počet hodnotení (správ) osobou zodpovednou za kvalitu na súčasti UCM (prodekan pre kvalitu/poverená osoba)	2	2	6	6	5	5
Počet hodnotení (správa) prorektorom pre kvalitu	0	0	1	1	1	1

Príloha 7: Ukazovatele na vyhodnocovanie uskutočňovania ŠP v príslušnom AR

Vstup do vzdelávania
Počet uchádzačov o štúdium ŠP
Počet uchádzačov o štúdium ŠP s iným ako občianstvom SR
Podiel zapísaných študentov ŠP zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium ŠP
Podiel prijatých študentov ŠP z iných vysokých škôl (týka sa ŠP v 2. a 3. stupni vzdelávania)
Vzdelávanie
Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia:
Počet študentov ŠP v jednotlivých rokoch štúdia (ročníkoch)
Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium ŠP v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena ŠP)
Miera predčasného ukončenia štúdia ŠP v ďalších rokoch štúdia
Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov ŠP
Podiel študentov ŠP prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia
Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia ŠP
Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov
Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)
Počet absolventov ŠP
Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta:
Pomer počtu študentov a učiteľov ŠP
Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny)
Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň)
Podiel vyslaných študentov ŠP na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov ŠP
Priemerný počet kreditov za profilové predmety ŠP
Počet prijatých študentov ŠP na mobility zo zahraničia
Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (odhadované v hodinách na študenta ŠP)
Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov ŠP (študijné a kariérové poradenstvo)
Podiel študentov ŠP, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov ŠP
Miera spokojnosti študentov ŠP s kvalitou výučby a učiteľov
Miera spokojnosti študentov ŠP so špeciálnymi potrebami
Počet podaných podnetov študentov ŠP
Učitelia
Počty všetkých učiteľov ŠP na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní
Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)
Počet učiteľov ŠP s titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof. doc., DrSc., VKSI., VKSIIa).
Podiel učiteľov ŠP s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov ŠP
Vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie)
Podiel učiteľov ŠP absolventov inej vysokej školy
Podiel učiteľov ŠP, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia

Podiel učiteľov ŠP s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí
Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia
Podiel vyslaných učiteľov ŠP na mobility do zahraničia
Tvorivá činnosť a habilitačné konanie a inauguračné konanie:
Počet publikačných výstupov učiteľov ŠP za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov
Počet publikačných výstupov učiteľov ŠP, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)
Počet publikačných výstupov študentov ŠP 3. stupňa, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení)
Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov ŠP za ostatných 6 rokov
Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov ŠP, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov
Počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore
Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska UCM (aktuálny celkový profil kvality)
Výška získanej finančnej podpory pracoviska z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru
Počet študentov ŠP na školiteľa (priemerný a maximálny)
Výstup zo vzdelávania
Miera uplatniteľnosti absolventov ŠP
Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania ŠP

Príloha 8: Vývoj ukazovateľov pre vnútorný systém na jednotlivých súčiastiach UCM za ostatné roky

RK FF UCM:	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku	0	49	17	14	22	74
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku odporúčaných	0	49	17	14	22	74
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku neodporúčaných	0	0	0	0	0	0
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku vrátených na dopracovanie	0	48	15	0	0	0
Počet posudzovaných úprav ŠP v aktuálnom roku	9	5	57	22	32	58
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré boli schválené v aktuálnom roku	9	5	57	22	32	58
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré boli neschválené v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku	0	0	2	0	0	4
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku odporúčaných	0	0	2	0	0	4
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku neodporúčaných	0	0	0	0	0	0
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku vrátených na dopracovanie	0	0	0	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie RK v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie RK a boli schválené v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie RK a boli neschválené v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet hlasovaní v RK v aktuálnom roku	0	98	50	45	66	83
Počet hlasovaní člena s najmenším počtom hlasovaní v aktuálnom roku	0	0	0	12	12	27
Počet hlasovaní člena s najväčším počtom hlasovaní v aktuálnom roku	0	0	0	45	66	83
Počet neplatných hlasovaní RK z dôvodu neuznášaniashopnosti	0	0	0	0	0	0
Počet zasadnutí RK v aktuálnom roku	2	7	10	4	4	4
Počet účasti člena s najmenším počtom účasti v aktuálnom roku	1	6	10	2	2	1
Počet účasti člena s najväčším počtom účasti v aktuálnom roku	2	7	10	4	4	4
Počet žiadostí dekana/riaditeľa o posúdenie agendy v RK v aktuálnom roku	0	77	89	29	32	78
Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	2	0	0	0	4
Počet schválených návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	1	0	0	0	4
Počet neschválených návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	1	0	0	0	0

Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP vrátených na dopracovanie v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet nových (interne odakreditovaných) ŠP v aktuálnom roku	0	0	67	0	0	54
Počet návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet schválených návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet neschválených návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet návrhov na vytvorenie nového OHIK vrátených na dopracovanie v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet zrušených ŠP v aktuálnom roku	0	0	12	2	5	0
Počet zrušených OHIK v aktuálnom roku	0	0	1	0	0	0
Hodnotenia kvality výučby na súčasti UCM						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	1	1	2	4	5	2
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventami v aktuálnom roku	0	1	1	1	1	1
Počet hodnotení zamestnávateľmi (dotazníkov) v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za výučbu na súčasti UCM	1	1	1	1	1	1
Počet samohodnotení učiteľmi	0	0	0	1	1	1
Hodnotenia kvality tvorivej činnosti na súčasti UCM						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	0	0	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnancami v aktuálnom roku	0	0	0	1	1	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za tvorivú činnosť na súčasti UCM	1	1	1	1	1	1
Počet samohodnotení učiteľmi	0	0	0	1	1	1
Hodnotenia kvality internacionalizácie na súčasti UCM:						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	0	0	1	1
Počet dotazníkových hodnotení zamestnávateľmi (nie dotazníkov) v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za internacionalizáciu na súčasti UCM	0	1	1	1	1	1
Počet samohodnotení učiteľmi	0	0	0	1	1	1
Hodnotenia kvality ďalších súvisiacich aktivít na súčasti UCM:						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	0	0	1	1
Počet hodnotení zamestnancami (dotazníkov) v aktuálnom roku	0	0	0	1	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	1

Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za ďalšie súvisiace aktivity na súčasti UCM	0	0	0	2	2	2
Hodnotenia kvality doktorandského štúdia na súčasti UCM:						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) doktorandmi v aktuálnom roku	1	1	1	1	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnávateľmi v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	0	1	1	1	1	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za doktorandské štúdium na súčasti UCM	1	1	1	1	1	1
Počet samohodnotení doktorandmi	1	1	1	1	1	1
Hodnotenia VSK UCM na súčasti UCM:						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	0	0	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnancami v aktuálnom roku	0	0	0	1	1	0
Počet hodnotení (správ) osobou zodpovednou za kvalitu na súčasti UCM (prodekan pre kvalitu/poverená osoba) v aktuálnom roku	0	0	1	1	1	1

RK FMK UCM:	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku	0	8	19	4	8	13
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku odporúčaných	0	8	19	4	8	13
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku neodporúčaných	0	0	0	0	0	0
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku vrátených na dopracovanie	0	0	0	0	0	0
Počet posudzovaných úprav ŠP v aktuálnom roku	0	0	19	4	6	10
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré boli schválené v aktuálnom roku	0	0	19	4	6	10
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré boli neschválené v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku odporúčaných	0	0	0	0	0	0
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku neodporúčaných	0	0	0	0	0	0
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku vrátených na dopracovanie	0	0	0	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie RK v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie RK a boli schválené v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie RK a boli neschválené v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet hlasovaní v RK v aktuálnom roku	0	2	7	8	18	22
Počet hlasovaní člena s najmenším počtom hlasovaní v aktuálnom roku	0	0	0	0	7	11

Počet hlasovaní člena s najväčším počtom hlasovaní v aktuálnom roku	0	2	7	8	18	22
Počet neplatných hlasovaní RK z dôvodu neuznášaniashopnosti	0	0	0	0	0	0
Počet zasadnutí RK v aktuálnom roku	0	1	1	4	6	9
Počet účastí člena s najmenším počtom účastí v aktuálnom roku	0	0	0	0	3	6
Počet účastí člena s najväčším počtom účastí v aktuálnom roku	0	1	1	4	6	9
Počet žiadostí dekana/riaditeľa o posúdenie agendy v RK v aktuálnom roku	0	8	19	6	6	9
Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	2	0	0	1	5
Počet schválených návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	2	0	0	1	5
Počet neschválených návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP vrátených na dopracovanie v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet nových (interne odakreditovaných) ŠP v aktuálnom roku	0	8	19	4	0	3
Počet návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	1
Počet schválených návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	1
Počet neschválených návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet návrhov na vytvorenie nového OHIK vrátených na dopracovanie v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet zrušených ŠP v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	1
Počet zrušených OHIK v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Hodnotenia kvality výučby na súčasti UCM						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	1	1	1	2	2	3
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventami v aktuálnom roku	1	1	1	1	1	1
Počet hodnotení zamestnávateľmi (dotazníkov) v aktuálnom roku	1	1	1	1	1	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za výučbu na súčasti UCM	1	1	1	1	1	1
Počet samohodnotení učiteľmi	1	1	1	1	1	1
Hodnotenia kvality tvorivej činnosti na súčasti UCM						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	1	1	1	1	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnancami v aktuálnom roku	1	1	1	1	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	1	0	0	1	1	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za tvorivú činnosť na súčasti UCM	1	1	1	1	1	1
Počet samohodnotení učiteľmi	1	1	1	1	1	1
Hodnotenia kvality internacionalizácie na súčasti UCM:						

Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	1	1	1	1	1	1
Počet dotazníkových hodnotení zamestnávateľmi (nie dotazníkov) v aktuálnom roku	0	0	0	0	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi aktuálnom roku	1	1	1	1	1	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za internacionalizáciu na súčasti UCM	1	1	1	1	1	1
Počet samohodnotení učiteľmi	0	1	1	1	1	1
Hodnotenia kvality ďalších súvisiacich aktivít na súčasti UCM:						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	1	1	1	1	1	1
Počet hodnotení zamestnancami (dotazníkov) v aktuálnom roku	1	1	1	1	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	1	1	1	1	1	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za ďalšie súvisiace aktivity na súčasti UCM	1	1	1	1	1	1
Hodnotenia kvality doktorandského štúdia na súčasti UCM:						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) doktorandmi v aktuálnom roku	1	1	1	1	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnávateľmi v aktuálnom roku	1	1	1	1	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	1	1	1	1	1	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za doktorandské štúdium na súčasti UCM	1	1	1	1	1	1
Počet samohodnotení doktorandmi	1	1	1	1	1	1
Hodnotenia VSK UCM na súčasti UCM:						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	1	1	1	1	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnancami v aktuálnom roku	1	1	1	1	1	1
Počet hodnotení (správ) osobou zodpovednou za kvalitu na súčasti UCM (prodekan pre kvalitu/poverená osoba) v aktuálnom roku	1	1	1	1	1	1

RK FPV UCM:	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku	0	2	5	7	12	4
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku odporúčaných	0	2	5	7	12	4
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku neodporúčaných	0	0	0	0	0	0
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku vrátených na dopracovanie	0	2	1	0	0	0
Počet posudzovaných úprav ŠP v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré boli schválené v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré boli neschválené v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku	0	0	2	1	0	7

Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku odporúčaných	0	0	2	0	0	7
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku neodporúčaných	0	0	0	0	0	0
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku vrátených na dopracovanie	0	0	0	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie RK v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie RK a boli schválené v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie RK a boli neschválené v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet hlasovaní v RK v aktuálnom roku	0	5	15	10	22	14
Počet hlasovaní člena s najmenším počtom hlasovaní v aktuálnom roku	0	1	11	0	8	8
Počet hlasovaní člena s najväčším počtom hlasovaní v aktuálnom roku	0	5	14	10	22	14
Počet neplatných hlasovaní RK z dôvodu neuznášiaschopnosti	0	0	0	0	0	0
Počet zasadnutí RK v aktuálnom roku	0	3	6	2	3	7
Počet účasti člena s najmenším počtom účastí v aktuálnom roku	0	1	5	0	1	5
Počet účasti člena s najväčším počtom účastí v aktuálnom roku	0	3	6	2	3	7
Počet žiadostí dekana/riaditeľa o posúdenie agendy v RK v aktuálnom roku	0	5	17	5	14	15
Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	0	1	0	2	3
Počet schválených návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	0	1	0	0	3
Počet neschválených návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP vrátených na dopracovanie v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet nových (interne odakreditovaných) ŠP v aktuálnom roku	0	3	14	0	0	4
Počet návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	4
Počet schválených návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	4
Počet neschválených návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet návrhov na vytvorenie nového OHIK vrátených na dopracovanie v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet zrušených ŠP v aktuálnom roku	0	0	0	0	1	2
Počet zrušených OHIK v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Hodnotenia kvality výučby na súčasti UCM						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	2	2	2	1	1	1

Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventami v aktuálnom roku	0	1	1	1	1	1
Počet hodnotení zamestnávateľmi (dotazníkov) v aktuálnom roku	0	1	1	1	1	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za výučbu na súčasti UCM	1	1	1	1	1	1
Počet samohodnotení učiteľmi	1	1	1	1	1	1
Hodnotenia kvality tvorivej činnosti na súčasti UCM						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	1	1	1	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnancami v aktuálnom roku	0	1	1	1	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	0	1	1	1	1	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za tvorivú činnosť na súčasti UCM	0	1	1	1	1	1
Počet samohodnotení učiteľmi	0	1	1	1	1	1
Hodnotenia kvality internacionalizácie na súčasti UCM:						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	1	1	1	1	1	1
Počet dotazníkových hodnotení zamestnávateľmi (nie dotazníkov) v aktuálnom roku	0	1	1	1	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi aktuálnom roku	0	1	1	1	1	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za internacionalizáciu na súčasti UCM	1	1	1	1	1	1
Počet samohodnotení učiteľmi	1	1	1	1	1	1
Hodnotenia kvality ďalších súvisiacich aktivít na súčasti UCM:						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	1	1	1	1	1	1
Počet hodnotení zamestnancami (dotazníkov) v aktuálnom roku	0	1	1	1	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	0	1	1	1	1	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za ďalšie súvisiace aktivity na súčasti UCM	0	0	1	1	1	1
Hodnotenia kvality doktorandského štúdia na súčasti UCM:						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) doktorandmi v aktuálnom roku	1	1	1	1	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnávateľmi v aktuálnom roku	0	0	1	1	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	1	1	1	1	1	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za doktorandské štúdium na súčasti UCM	1	1	1	1	1	1
Počet samohodnotení doktorandmi	1	1	1	1	1	1
Hodnotenia VSK UCM na súčasti UCM:						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	1	1	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnancami v aktuálnom roku	0	1	1	1	1	1

Počet hodnotení (správ) osobou zodpovednou za kvalitu na súčasti UCM (prodekan pre kvalitu/poverená osoba) v aktuálnom roku	0	0	1	1	1	1
---	---	---	---	---	---	---

RK FSV UCM:	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku	0	0	20	6	30	21
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku odporúčaných	0	0	20	6	30	21
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku neodporúčaných	0	0	0	0	0	0
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku vrátených na dopracovanie	0	0	0	5	0	0
Počet posudzovaných úprav ŠP v aktuálnom roku	0	0	6	2	13	8
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré boli schválené v aktuálnom roku	0	0	6	2	13	8
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré boli neschválené v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku	0	0	1	0	0	1
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku odporúčaných	0	0	1	0	0	1
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku neodporúčaných	0	0	0	0	0	0
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku vrátených na dopracovanie	0	0	0	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie RK v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie RK a boli schválené v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie RK a boli neschválené v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet hlasovaní v RK v aktuálnom roku	0	1	28	25	51	34
Počet hlasovaní člena s najmenším počtom hlasovaní v aktuálnom roku	0	1	22	6	21	17
Počet hlasovaní člena s najväčším počtom hlasovaní v aktuálnom roku	0	1	28	25	51	34
Počet neplatných hlasovaní RK z dôvodu neuznášaniashopnosti	0	0	0	0	0	0
Počet zasadnutí RK v aktuálnom roku	0	1	5	5	7	5
Počet účastí člena s najmenším počtom účastí v aktuálnom roku	0	1	3	2	3	4
Počet účastí člena s najväčším počtom účastí v aktuálnom roku	0	1	5	5	7	5
Počet žiadostí dekana/riaditeľa o posúdenie agendy v RK v aktuálnom roku	0	1	41	8	30	21
Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	0	0	0	7	3
Počet schválených návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	0	0	0	7	3
Počet neschválených návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0

Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP vrátených na dopracovanie v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet nových (interne odakreditovaných) ŠP v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	1
Počet schválených návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	1
Počet neschválených návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet návrhov na vytvorenie nového OHIK vrátených na dopracovanie v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet zrušených ŠP v aktuálnom roku	0	0	14	0	0	0
Počet zrušených OHIK v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Hodnotenia kvality výučby na súčasti UCM						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	1	1	2	1	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventami v aktuálnom roku	1	1	2	1	1	1
Počet hodnotení zamestnávateľmi (dotazníkov) v aktuálnom roku	0	0	1	1	1	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za výučbu na súčasti UCM	1	1	1	1	1	1
Počet samohodnotení učiteľmi	0	1	1	1	1	1
Hodnotenia kvality tvorivej činnosti na súčasti UCM						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	1	1	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnancami v aktuálnom roku	0	0	1	1	1	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	0	0	1	1	1	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za tvorivú činnosť na súčasti UCM	1	1	1	1	1	1
Počet samohodnotení učiteľmi	0	1	1	1	1	1
Hodnotenia kvality internacionalizácie na súčasti UCM:						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	1	1	1	1
Počet dotazníkových hodnotení zamestnávateľmi (nie dotazníkov) v aktuálnom roku	0	0	1	1	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	0	0	1	1	1	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za internacionalizáciu na súčasti UCM	1	1	1	1	1	1
Počet samohodnotení učiteľmi	0	0	0	1	1	1
Hodnotenia kvality ďalších súvisiacich aktivít na súčasti UCM:						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	1	1	2	1	1	1
Počet hodnotení zamestnancami (dotazníkov) v aktuálnom roku	1	1	1	1	1	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	1	1	2	1	1	1

Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za ďalšie súvisiace aktivity na súčasti UCM	1	1	1	1	1	1
Hodnotenia kvality doktorandského štúdia na súčasti UCM:						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) doktorandmi v aktuálnom roku	1	1	2	1	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnávateľmi v aktuálnom roku	0	0	1	1	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	1	1	2	1	1	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za doktorandské štúdium na súčasti UCM	1	1	1	1	1	1
Počet samohodnotení doktorandmi	1	1	1	1	1	1
Hodnotenia VSK UCM na súčasti UCM:						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	1	1	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnancami v aktuálnom roku	0	0	2	1	1	0
Počet hodnotení (správ) osobou zodpovednou za kvalitu na súčasti UCM (prodekan pre kvalitu/poverená osoba) v aktuálnom roku	1	1	1	1	1	1

RK FZV UCM:	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku	0	0	8	0	0	3
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku odporúčaných	0	0	8	0	0	3
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku neodporúčaných	0	0	0	0	0	0
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku vrátených na dopracovanie	0	0	2	0	0	0
Počet posudzovaných úprav ŠP v aktuálnom roku	0	0	0	2	0	0
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré boli schválené v aktuálnom roku	0	0	0	2	0	0
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré boli neschválené v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku odporúčaných	0	0	0	0	0	0
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku neodporúčaných	0	0	0	0	0	0
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku vrátených na dopracovanie	0	0	0	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie RK v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie RK a boli schválené v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie RK a boli neschválené v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet hlasovaní v RK v aktuálnom roku	0	0	8	6	0	7
Počet hlasovaní člena s najmenším počtom hlasovaní v aktuálnom roku	0	0	6	2	0	2

Počet hlasovaní člena s najväčším počtom hlasovaní v aktuálnom roku	0	0	8	6	0	5
Počet neplatných hlasovaní RK z dôvodu neuznášaniashopnosti	0	0	0	0	0	0
Počet zasadnutí RK v aktuálnom roku	0	0	4	3	2	2
Počet účastí člena s najmenším počtom účastí v aktuálnom roku	0	0	2	1	2	1
Počet účastí člena s najväčším počtom účastí v aktuálnom roku	0	0	4	3	2	2
Počet žiadostí dekana/riaditeľa o posúdenie agendy v RK v aktuálnom roku	0	0	2	0	0	0
Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet schválených návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet neschválených návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP vrátených na dopracovanie v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet nových (interne odakreditovaných) ŠP v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet schválených návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet neschválených návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet návrhov na vytvorenie nového OHIK vrátených na dopracovanie v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet zrušených ŠP v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet zrušených OHIK v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Hodnotenia kvality výučby na súčasti UCM						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	3	1	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventami v aktuálnom roku	0	0	0	1	1	1
Počet hodnotení zamestnávateľmi (dotazníkov) v aktuálnom roku	0	0	0	1	1	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za výučbu na súčasti UCM	0	0	1	1	1	1
Počet samohodnotení učiteľmi	0	0	0	0	0	0
Hodnotenia kvality tvorivej činnosti na súčasti UCM						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	0	0	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnancami v aktuálnom roku	0	0	0	0	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	0	0	0	0	1	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za tvorivú činnosť na súčasti UCM	0	0	1	1	1	1
Počet samohodnotení učiteľmi	0	0	0	0	0	0
Hodnotenia kvality internacionalizácie na súčasti UCM:						

Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	0	0	1	1
Počet dotazníkových hodnotení zamestnávateľmi (nie dotazníkov) v aktuálnom roku	0	0	0	0	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi aktuálnom roku	0	0	0	0	1	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za internacionalizáciu na súčasti UCM	0	0	1	1	1	1
Počet samohodnotení učiteľmi	0	0	0	0	0	0
Hodnotenia kvality ďalších súvisiacich aktivít na súčasti UCM:						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	1
Počet hodnotení zamestnancami (dotazníkov) v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za ďalšie súvisiace aktivity na súčasti UCM	0	0	0	0	0	0
Hodnotenia kvality doktorandského štúdia na súčasti UCM:						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) doktorandmi v aktuálnom roku	0	0	0	0	1	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnávateľmi v aktuálnom roku	0	0	0	0	1	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	0	0	0	0	1	0
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za doktorandské štúdium na súčasti UCM	0	0	0	0	1	1
Počet samohodnotení doktorandmi	0	0	0	0	0	0
Hodnotenia VSK UCM na súčasti UCM:						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	0	0	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnancami v aktuálnom roku	0	0	0	0	1	1
Počet hodnotení (správ) osobou zodpovednou za kvalitu na súčasti UCM (prodekan pre kvalitu/poverená osoba) v aktuálnom roku	0	0	1	1	1	1

RK IM UCM:	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku	0	0	10	0	2	6
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku odporúčaných	0	0	2	0	2	6
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku neodporúčaných	0	0	6	0	0	0
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku vrátených na dopracovanie	0	0	0	0	0	0
Počet posudzovaných úprav ŠP v aktuálnom roku	0	0	0	2	2	4
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré boli schválené v aktuálnom roku	0	0	0	2	2	4
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré boli neschválené v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0

Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku odporúčaných	0	0	0	0	0	0
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku neodporúčaných	0	0	0	0	0	0
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku vrátených na dopracovanie	0	0	0	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie RK v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie RK a boli schválené v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie RK a boli neschválené v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet hlasovaní v RK v aktuálnom roku	0	0	11	3	2	11
Počet hlasovaní člena s najmenším počtom hlasovaní v aktuálnom roku	0	0	5	0	0	0
Počet hlasovaní člena s najväčším počtom hlasovaní v aktuálnom roku	0	0	11	3	2	11
Počet neplatných hlasovaní RK z dôvodu neuznášaniashopnosti	0	0	0	0	0	0
Počet zasadnutí RK v aktuálnom roku	0	0	3	2	2	4
Počet účasti člena s najmenším počtom účastí v aktuálnom roku	0	0	2	0	0	0
Počet účasti člena s najväčším počtom účastí v aktuálnom roku	0	0	3	2	2	4
Počet žiadostí dekana/riaditeľa o posúdenie agendy v RK v aktuálnom roku	0	0	10	0	1	9
Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	0	2	2	0	3
Počet schválených návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	0	2	2	0	3
Počet neschválených návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP vrátených na dopracovanie v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet nových (interne odakreditovaných) ŠP v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	2
Počet návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet schválených návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet neschválených návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet návrhov na vytvorenie nového OHIK vrátených na dopracovanie v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet zrušených ŠP v aktuálnom roku	0	0	6	0	0	0
Počet zrušených OHIK v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Hodnotenia kvality výučby na súčasti UCM						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	2	2	2	2	2	2

Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventami v aktuálnom roku	0	0	0	1	0	2
Počet hodnotení zamestnávateľmi (dotazníkov) v aktuálnom roku	0	0	0	1	1	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za výučbu na súčasti UCM	1	1	1	1	1	1
Počet samohodnotení učiteľmi	0	0	2	1	1	1
Hodnotenia kvality tvorivej činnosti na súčasti UCM						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnancami v aktuálnom roku	0	0	1	1	0	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za tvorivú činnosť na súčasti UCM	1	1	1	1	1	1
Počet samohodnotení učiteľmi	0	0	1	1	1	1
Hodnotenia kvality internacionalizácie na súčasti UCM:						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	1	1	0	1
Počet dotazníkových hodnotení zamestnávateľmi (nie dotazníkov) v aktuálnom roku	0	0	0	0	0	0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	0	0	0	1	0	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za internacionalizáciu na súčasti UCM	0	0	1	1	0	1
Počet samohodnotení učiteľmi	0	0	0	1	1	1
Hodnotenia kvality ďalších súvisiacich aktivít na súčasti UCM:						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	1	1	1	1
Počet hodnotení zamestnancami (dotazníkov) v aktuálnom roku	0	0	1	1	0	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	0	0	0	1	0	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za ďalšie súvisiace aktivity na súčasti UCM	0	0	1	1	0	1
Hodnotenia kvality doktorandského štúdia na súčasti UCM:						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) doktorandmi v aktuálnom roku	-	-	-	-	-	-
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnávateľmi v aktuálnom roku	-	-	-	-	-	-
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	-	-	-	-	-	-
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za doktorandské štúdium na súčasti UCM	-	-	-	-	-	-
Počet samohodnotení doktorandmi	-	-	-	-	-	-
Hodnotenia VSK UCM na súčasti UCM:						
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	0	1	0	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnancami v aktuálnom roku	0	0	0	1	0	0

Počet hodnotení (správ) osobou zodpovednou za kvalitu na súčasti UCM (prodekan pre kvalitu/poverená osoba) v aktuálnom roku	0	0	1	1	0	0
---	---	---	---	---	---	---

Príloha 9: Stav ukazovateľov pre vnútorný systém podľa jednotlivých súčastí UCM v rokoch 2022, 2023, 2024 a 2025

Rada kvalita (RK):	FF	FMK	FPV	FSV	FZV	IM
Počet v DPS pri RK posudzovaných ŠP ⁴	17/14/22/74	19/4/8/13	5/7/12/4	20/6/30/21	8/0/0/3	10/0/2/6
Počet v DPS pri RK posudzovaných ŠP odporúčaných	17/14/22/74	19/4/8/13	5/7/12/4	20/6/30/21	8/0/0/3	2/0/2/6
Počet v DPS pri RK posudzovaných ŠP neodporúčaných	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0	6/0/0/0
Počet v DPS pri RK posudzovaných ŠP vrátených na dopracovanie	15/0/0/0	0/0/0/0	1/0/0/0	0/5/0/0	2/0/0/0	0/0/0/0
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré nevyžadujú posúdenie DPS	57/22/32/58	0/0/6/10	0/0/0/0	6/2/13/8	0/2/0/0	0/2/2/4
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré nevyžadujú posúdenie DPS a boli schválené	57/22/32/58	0/0/6/10	0/0/0/0	6/2/13/8	0/2/0/0	0/2/2/4
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré nevyžadujú posúdenie DPS a boli neschválené	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0
Počet v DPS pri RK posudzovaných OHIK	2/0/0/4	0/0/0/0	2/1/0/7	1/0/0/1	0/0/0/0	0/0/0/0
Počet v DPS pri RK posudzovaných	2/0/0/4	0/0/0/0	2/0/0/7	1/0/0/1	0/0/0/0	0/0/0/0

⁴ Ak vnútorný subsystém kvality na súčasti UCM mal vytvorené DPS. Ak nemal, tak ide o počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku. Týka sa všetkých ukazovateľov s DPS.

OHIK odporúčaných						
Počet v DPS pri RK posudzovaných OHIK neodporúčaných	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0
Počet v DPS pri RK posudzovaných OHIK vrátených na dopracovanie	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie DPS	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie DPS	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie DPS a boli neschválené	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0
Počet hlasovaní v RK	50/45/66/83	7/8/18/22	15/10/22/14	28/25/51/34	8/6/0/7	11/3/2/11
Počet hlasovaní člena s najmenším počtom hlasovaní	0/12/12/27	0/0/7/11	11/0/8/8	22/6/21/17	6/2/0/2	5/0/0/0
Počet hlasovaní člena s najväčším počtom hlasovaní	0/45/66/83	7/8/18/22	14/10/22/14	28/25/51/34	8/6/0/5	11/3/2/11
Počet neplatných hlasovaní RK z dôvodu neuznášania-schopnosti	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0
Počet zasadnutí RK	10/4/4/4	1/4/6/9	6/2/3/7	5/5/7/5	4/3/2/2	3/2/2/4
Počet účasti člena s najmenším počtom účastí	8/2/2/1	0/0/3/6	5/0/1/5	3/2/3/4	2/1/2/1	2/0/0/0

Počet účastí člena s největším počtem účastí	8/4/4/4	1/4/6/9	6/2/3/7	5/5/7/5	4/3/2/2	3/2/2/4
Počet žádostí dekana/riaditeľa o posúdenie agendy v RK	89/29/32/78	19/6/6/9	17/5/14/15	41/8/30/21	2/0/0/0	10/0/1/9
Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP	0/0/0/4	0/0/1/5	1/0/2/3	0/0/7/3	0/0/0/0	2/2/0/3
Počet schválených návrhov na vytvorenie nového ŠP	0/0/0/4	0/0/1/5	1/0/0/3	0/0/7/3	0/0/0/0	2/2/0/3
Počet neschválených návrhov na vytvorenie nového ŠP	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0
Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP vrátených na dopracovanie	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0
Počet nových (interne odakreditovaných) ŠP	67/0/0/54	19/4/0/3	14/0/0/4	20/0/0/0	8/0/0/0	2/0/0/2
Počet návrhov na vytvorenie nového OHIK	0/0/0/0	0/0/0/1	0/0/0/4	0/0/0/1	0/0/0/0	0/0/0/0
Počet schválených návrhov na vytvorenie nového OHIK	0/0/0/0	0/0/0/1	0/0/0/4	0/0/0/1	0/0/0/0	0/0/0/0
Počet neschválených návrhov na vytvorenie nového OHIK	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0
Počet návrhov na vytvorenie nového OHIK vrátených na dopracovanie	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0
Počet zrušených ŠP	12/2/5/0	0/0/0/1	0/0/1/2	14/0/0/0	0/0/0/0	6/0/0/0
Počet zrušených OHIK	1/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0	0/0/0/0
Hodnotenia kvality výučby	FF	FMK	FPV	FSV	FZV	IM

Počet dotazníkových hodnocení (nie dotazníkov) študentmi	2/4/5/2	1/2/2/3	2/1/1/1	2/1/1/1	3/1/1/1	2/2/2/2
Počet dotazníkových hodnocení (nie dotazníkov) absolventami	1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1	2/1/1/1	0/1/1/1	0/1/0/2
Počet hodnocení zamestnávateľmi (dotazníkov)	0/0/0/1	1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1	0/1/1/1	0/1/1/1
Počet hodnocení (správa) osobou zodpovednou za výučbu na súčasti UCM	1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1
Počet samohodnocení učiteľmi	0/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1	0/1/1/1	0/0/0/0	2/1/1/1
Hodnotenia kvality tvorivej činnosti	FF	FMK	FPV	FSV	FZV	IM
Počet dotazníkových hodnocení (nie dotazníkov) študentmi ⁵	0/0/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1	0/0/1/1	0/0/0/0
Počet dotazníkových hodnocení (nie dotazníkov) zamestnancami ⁶	0/1/1/0	1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/0	0/0/1/1	1/1/0/0
Počet dotazníkových hodnocení (nie dotazníkov) absolventmi ⁷	0/0/0/0	1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1	0/0/1/1	0/0/0/0
Počet hodnocení (správa) osobou	1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1

⁵ Hodnotenie kvality tvorivej činnosti študentmi je zamerané na hodnotenie podmienok pre tvorivú činnosť študentov samotnými študentmi. Spätná väzba poskytuje priestor na rozvoj, zlepšovanie podmienok a lepšie zapájanie sa študentov do tvorivej činnosti na UCM.

⁶ Hodnotenie kvality tvorivej činnosti zamestnancami je zamerané na hodnotenie podmienok pre tvorivú činnosť zamestnancov samotnými zamestnancami. Spätná väzba poskytuje priestor na rozvoj, zlepšovanie podmienok na tvorivú činnosť zamestnancov a zvyšovanie jej kvality z pohľadu zamestnancov.

⁷ Hodnotenie kvality tvorivej činnosti absolventmi je zamerané na hodnotenie podmienok pre tvorivú činnosť samotnými absolventmi. Spätná väzba poskytuje priestor na rozvoj, zlepšovanie podmienok a lepšie zapájanie sa študentov do tvorivej činnosti na UCM a to z pohľadu relevancie v kontexte uplatniteľnosti absolventov v praxi.

zodp. za tvorivú činnosť na súčasti UCM						
Počet samohodnotení učiteľmi	0/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1	0/0/0/0	1/1/1/1
Hodnotenia kvality internacionalizácie	FF	FMK	FPV	FSV	FZV	IM
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi	0/0/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1	0/0/1/1	1/1/0/1
Počet dotazníkových hodnotení zamestnávateľmi (nie dotazníkov) ⁸	0/0/0/0	0/0/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1	0/0/1/1	0/0/0/0
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi	0/0/0/0	1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1	0/0/1/1	0/1/0/1
Počet hodnotení (správa) osobou zodp. za internacionalizáciu na súčasti UCM	1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/0/1
Počet samohodnotení učiteľmi	0/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1	0/1/1/1	0/0/0/0	0/1/1/1
Hodnotenia kvality ďalších súvisiacich aktivít	FF	FMK	FPV	FSV	FZV	IM
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi	0/0/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1	2/1/1/1	0/0/0/1	1/1/1/1
Počet hodnotení zamestnancami (dotazníkov)	0/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/0	0/0/0/1	1/1/0/1

⁸ Cieľom je zistenie, či zamestnávateľa zaujíma a či zohľadňuje, že uchádzač/jeho zamestnanec (absolvent UCM) absolvoval počas štúdia zahraničnú mobilitu, alebo má podobnú skúsenosť. V prípade, že sa bude preukazovať, že zamestnávateľa to nezaujíma, zistí sa, že internacionalizácia v kontexte rozvoja vedomostí, zručností a kompetencií absolventa UCM pre jeho uplatnenie na trhu práce nemá význam a UCM má prehodnotiť cieľ a zameranie svojich internacionalizačných aktivít.

Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi	0/0/0/1	1/1/1/1	1/1/1/1	2/1/1/1	0/0/0/1	0/1/0/1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za ďalšie súvisiace aktivity na súčasti UCM	0/2/2/2	1/1/1/1	0/1/1/1	1/1/1/1	0/0/0/0	1/1/0/1
Hodnotenia kvality doktorandského štúdia	FF	FMK	FPV	FSV	FZV	IM
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) doktorandmi	1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1	2/1/1/1	0/0/1/1	-
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnávateľmi	0/0/0/1	1/1/1/1	0/1/1/1	1/1/1/1	0/0/1/1	-
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi	1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1	2/1/1/1	0/0/1/1	-
Počet hodnotení (správa) osobou zodp. za doktorandské štúdium na súčasti UCM	1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1	0/0/1/1	-
Počet samohodnotení doktorandmi	1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1	0/0/0/0	-
Hodnotenie VSK UCM	FF	FMK	FPV	FSV	FZV	IM
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi	0/0/1/1	1/1/1/1	0/1/1/1	1/1/1/1	0/0/1/1	0/1/0/1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnancami	0/1/1/0	1/1/1/1	1/1/1/1	2/1/1/0	0/0/1/1	0/1/0/0
Počet hodnotení (správ) osobou	1/1/1/0	1/1/1/1	0/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/0/0

zodp. za kvalitu na súčasti UCM (prodekan pre kvalitu)						
---	--	--	--	--	--	--

Príloha 10: Stav spoločných kľúčových ukazovateľov kvality vysokoškolského vzdelávania v rokoch 2024 a 2025

OBLASŤ VZDELÁVANIA

1 Podiel univerzít na pedagogickom výkone verejných vysokých škôl v rámci SR

Definícia ukazovateľa:	Ukazovateľ určuje podiel univerzít na pedagogickom výkone verejných vysokých škôl v rámci SR	
Vzorec výpočtu:	Vzorec výpočtu vychádza z metodiky rozpisu dotácií štátneho rozpočtu verejným vysokým školám SR na príslušný kalendárny rok.	
Periódza zisťovania:	1x ročne	
Zdroj dát:	Metodika rozpisu dotácií MŠVVaM SR	
	TRUNI	UCM
Štandard ukazovateľa:	Štandard na TRUNI zodpovedá hodnote 2,50. Vyššia hodnota je nadštandardná	Štandard na UCM zodpovedá hodnote 2,50. Vyššia hodnota je nadštandardná
Východiskový stav 2024:	2,756 (za rok 2023)	2,900 (za rok 2023)
Plnenie 2025:	2,776 (za rok 2024)	2,755 (za rok 2024)
Plnenie 2026:	3,219 (za rok 2025)	2,543 (za rok 2025)
Vyhodnotenie a návrh opatrení:	Splnené, nárast	Splnené, pokles

2 Spokojnosť študentov s kvalitou výučby a kvalitou materiálnych, informačných a technických zdrojov

Definícia ukazovateľa:	Ukazovateľ meria priemernú hodnotu spokojnosti študentov s kvalitou výučby a kvalitou materiálnych, informačných a technických zdrojov	
Vzorec výpočtu:	<p>TRUNI: U = hodnota z interného prieskumu, vyhodnotenie otázky („Moje očakávania od štúdia na TRUNI sa naplnili“ - celková hodnota za univerzitu určená ako suma percentuálnych podielov odpovedí „úplne súhlasím“ a „skôr súhlasím“ z celkového počtu odpovedí).</p> <p>UCM: U = hodnota z interného prieskumu, vyhodnotenie otázok z dotazníka spokojnosti študentov. Vzorec výpočtu na UCM: Miera spokojnosti (%) = (Počet pozitívnych odpovedí „som veľmi spokojný“ + „som skôr spokojný“) / (Celkový počet odpovedí) × 100.</p> <p>Vzorec predstavuje základný ukazovateľ hodnotenia spokojnosti respondentov s jednotlivými aspektmi štúdia, výučby alebo poskytovaných služieb univerzity. Tento ukazovateľ vyjadruje percentuálny podiel študentov, ktorí vyjadrili pozitívne hodnotenie na päťstupňovej škále spokojnosti. Umožňuje prehľadne vyjadriť podiel spokojných respondentov z celkového počtu odpovedajúcich. Ide o štandardný a najčastejšie používaný ukazovateľ v prieskumoch spokojnosti (napr. podľa rámcov ESG – European Standards and Guidelines for Quality Assurance in Higher Education).</p>	
Periódza zisťovania:	1x ročne	
Zdroj dát:	Interné zisťovanie	
	TRUNI	UCM
Štandard ukazovateľa:	Štandard zodpovedá hodnote 75%. Vyššia hodnota je nadštandardná.	Štandard zodpovedá hodnote 50%. Vyššia hodnota je nadštandardná.
Východiskový stav 2024:	72 % (za rok 2023)	81,10 % (za rok 2023)
Plnenie 2025:	81 % (za rok 2024)	80,56 % (za rok 2024)

Plnenie 2026:	79 % (za rok 2025)	53,00 % (za rok 2025)
Vyhodnotenie a návrh opatrení:	Splnené, nárast	Splnené, pokles

3.1 Efektivita študijných programov / štúdiá: drop out“

Definícia ukazovateľa:	Ukazovateľ meria podiel študentov v dennej forme štúdiá, ktorí skončili štúdiom počas prvého roku štúdiá alebo po prvom roku štúdiá zo všetkých zapísaných študentov v dennej forme štúdiá	
Vzorec výpočtu:	N _i : počet študentov v dennej forme štúdiá, ktorí skončili štúdiom počas prvého roku štúdiá alebo po prvom roku štúdiá Z: celkový počet zapísaných študentov v dennej forme štúdiá	
Periódza zisťovania:	1x ročne	
Zdroj dát:	MŠVVaM SR – výkonnostné zmluvy	
	TRUNI	UCM
Štandard ukazovateľa:	Štandard na TRUNI zodpovedá podielu 17% (2024). Nižšia hodnota je nadštandardná. Vyššia hodnota je negatívnym výsledkom. Všeobecný cieľ MŠVVaM SR: 10-percentný podiel, výkonové plnenie: zníženie o 2,5 percentuálneho bodu.	Štandard na UCM zodpovedá podielu 20,24% (2024). Nižšia hodnota je nadštandardná. Vyššia hodnota je negatívnym výsledkom. Všeobecný cieľ MŠVVaM SR: 10-percentný podiel, výkonové plnenie: zníženie o 2,5 percentuálneho bodu.
Východiskový stav 2024:	17,88 % (za rok 2022)	17,69 % (za rok 2022)
Plnenie 2025:	12,76 % (za rok 2024)	20,67 % (za rok 2024)
Plnenie 2026:	Údaje budú známe v roku 2027	Údaje budú známe v roku 2027 predbežný odhad UCM je 16,81%
Vyhodnotenie a návrh opatrení:	Predpoklad splnenia	Predpoklad splnenia

3.2 Efektivita študijných programov / štúdiá: „succes rate“

Definícia ukazovateľa:	Ukazovateľ meria podiel študentov v dennej forme štúdiá, ktorí skončili štúdiom v štandardnej dĺžke štúdiá z počtu všetkých zapísaných študentov v dennej forme štúdiá z príslušnej kohorty - v bakalárskom, magisterskom a PhD. stupni	
Vzorec výpočtu:	A _s : počet študentov v dennej forme štúdiá, ktorí skončili štúdiom v štandardnej dĺžke štúdiá Z: celkový počet zapísaných študentov v dennej forme štúdiá z príslušnej kohorty	
Periódza zisťovania:	1x ročne	
Zdroj dát:	MŠVVaM SR – výkonnostné zmluvy	
	TRUNI	UCM
Štandard ukazovateľa:	Štandard na TRUNI zodpovedá podielu 70% pre 1. stupeň štúdiá, 70% pre 2. stupeň štúdiá, 70% pre 3. stupeň štúdiá (2024). Vyššia hodnota je nadštandardná. Všeobecný cieľ MŠVVaM SR: 75-percentný podiel, výkonové plnenie: zvýšenie o 5 percentuálnych bodov.	Štandard na UCM zodpovedá podielu 50% pre 1. stupeň štúdiá, 80% pre 2. stupeň štúdiá, 50% pre 3. stupeň štúdiá (2024). Vyššia hodnota je nadštandardná. Všeobecný cieľ MŠVVaM SR: 75-percentný podiel, výkonové plnenie: zvýšenie o 5 percentuálnych bodov.

Východiskový stav 2024:	59,65 % (60,00 % v roku 2022)	59,50 % (52,40 % v roku 2022)
Plnenie 2025:	Údaje budú známe v roku 2027	Údaje budú známe v roku 2027
Plnenie 2026:		
Vyhodnotenie a návrh opatrení:		

4 Nezamestnanosť absolventov 12 mesiacov od ukončenia štúdia

Definícia ukazovateľa:	Ukazovateľ meria podiel absolventov študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia a študijných programov spájajúcich prvý a druhý stupeň v dennej forme štúdia evidovaných 12 mesiacov od skončenia štúdia ako nezamestnaných na úradoch práce zo všetkých absolventov študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia a študijných programov spájajúcich prvý stupeň a druhý stupeň v dennej forme štúdia.	
Vzorec výpočtu:	$A_n = \frac{A}{A_n}$ $A_n = \frac{A_n}{A}$ <p>A_n: počet absolventov študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia a študijných programov spájajúcich prvý a druhý stupeň v dennej forme štúdia evidovaných 12 mesiacov od skončenia štúdia ako nezamestnaných na úradoch práce A: je celkový počet absolventov študijných programov druhého stupňa v dennej forme štúdia a študijných programov spájajúcich prvý stupeň a druhý stupeň v dennej forme štúdia</p>	
Periódazistovania:	1x ročne	
Zdroj dát:	MŠVVaM SR – výkonnostné zmluvy	
	TRUNI	UCM
Štandard ukazovateľa:	Štandard na TRUNI zodpovedá hodnote 7,5% (2024), nižšia hodnota je nadštandardná. Všeobecný cieľ MŠVVaM: 7,5-percentný podiel, výkonové plnenie: zníženie o 2,5 percentuálneho bodu	Štandard na UCM zodpovedá hodnote 5,59% (2024), nižšia hodnota je nadštandardná. Všeobecný cieľ MŠVVaM: 7,5-percentný podiel, výkonové plnenie: zníženie o 2,5 percentuálneho bodu
Východiskový stav 2024:	5,95 % (9,26 % v roku 2022)	11,88 % (14,02 % v roku 2022)
Plnenie 2025:	Údaje budú známe v roku 2027	Údaje budú známe v roku 2027
Plnenie 2026:		
Vyhodnotenie a návrh opatrení:		

OBLASŤ TVORIVEJ ČINNOSTI

5 Podiel univerzít na vedeckovýskumnom výkone verejných vysokých škôl v rámci SR

Definícia ukazovateľa:	Ukazovateľ vyjadruje percentuálny podiel VVŠ na výkonovom rozpise dotácie na výskumnú, vývojovú alebo umeleckú tvorbu v rámci SR	
Vzorec výpočtu:	Vzorec výpočtu vychádza z metodiky rozpisu dotácií štátneho rozpočtu verejným vysokým školám SR na kalendárny rok	
Periódazistovania:	1x ročne	
Zdroj dát:	MŠVVaM SR – výkonnostné zmluvy	
	TRUNI	UCM

Štandard ukazovateľa:	Štandard na TRUNI zodpovedá hodnote 2,0. Vyššia hodnota je nadštandardná	Štandard na UCM zodpovedá hodnote 1,8. Vyššia hodnota je nadštandardná
Východiskový stav 2024:	2,224	2,116
Plnenie 2025:	2,112	2,15
Plnenie 2026:	1,965	2,136
Vyhodnotenie a návrh opatrení:	Pokles	Splnené

6 Ukazovateľ kvality výskumnej činnosti

Miera úspešnosti v zahraničných výskumných/umeleckých grantoch

Definícia ukazovateľa:	Ukazovateľ vyjadruje podiel pre rozpis dotácie vysokej školy podľa úspešnosti v zahraničných výskumných grantoch (ZG)	
Vzorec výpočtu:	Vzorec výpočtu vychádza z metodiky rozpisu dotácií štátneho rozpočtu verejným vysokým školám SR na kalendárny rok	
Periódna zisťovania:	1x ročne	
Zdroj dát:	MŠVVaM SR	
	TRUNI	UCM
Štandard ukazovateľa:	Udržateľnosť ukazovateľa	Udržateľnosť ukazovateľa
Východiskový stav 2024:	4,19	1,2
Plnenie 2025:	3,52	2,53
Plnenie 2026:	1,9	2,46
Vyhodnotenie a návrh opatrení:	Plní sa	Plní sa

7 Úspešnosť výstupov základného a aplikovaného výskumu univerzít v databázach WOS, SCOPUS, CCC

Definícia ukazovateľa:	Ukazovateľ prezentuje podiel vysokej školy na publikačnej činnosti VVŠ pre výpočet dotácie v jednotlivých rokoch (077 12 podprogram veda a výskum na VŠ)	
Vzorec výpočtu:	Vzorec výpočtu vychádza z metodiky rozpisu dotácií štátneho rozpočtu verejným vysokým školám SR na príslušný kalendárny rok	
Periódna zisťovania:	1x ročne	
Zdroj dát:	MŠVVaM SR	
	TRUNI	UCM
Štandard ukazovateľa:	Udržateľnosť ukazovateľa	Udržateľnosť ukazovateľa
Východiskový stav 2024:	2,41	2,39
Plnenie 2025:	2,31	2,42
Plnenie 2026:	2,27	2,31
Vyhodnotenie a návrh opatrení:	Pokles	Pokles

8 Výstupy tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej úrovne

Definícia ukazovateľa:	Ukazovateľ vyjadruje podiel (výšku finančných prostriedkov) v rozpise dotácie vysokej školy na VER 2022	
Vzorec výpočtu:	Definovaný v prílohe č. 10 rozpisu metodiky dotácie pre vysoké školy	
Periódna zisťovania:	1x ročne	
Zdroj dát:	MŠVVaM SR	

	TRUNI	UCM
Štandard ukazovateľa:	Udržateľnosť ukazovateľa	Udržateľnosť ukazovateľa
Východiskový stav 2024:	2,34 (1 970 363,-)	2,39 (2 006 510,-)
Plnenie 2025:	2,34 (2 091 868,-)	2,39 (2 918 868,-)
Plnenie 2026:	2,34 (2 926 979,-)	2,39 (2 980 676,-)
Vyhodnotenie a návrh opatrení:	Udržaný podiel, Nárast sumy	Udržaný podiel, Nárast sumy

OBLASŤ SÚVISIACICH ČINNOSTÍ

9 Podiel funkčných miest profesorov a docentov na celkovom počte vysokoškolských učiteľov

Definícia ukazovateľa:	Ukazovateľ vyjadruje, aký podiel tvoria funkčné miesta profesorov a docentov na počte všetkých vysokoškolských učiteľov univerzity	
Vzorec výpočtu:	PD: priemerný prepočítaný počet osôb na funkčných miestach profesorov a docentov za bežný rok k 31.12. A: priemerný prepočítaný počet všetkých vysokoškolských učiteľov za bežný rok k 31. 12.	
Periódna zisťovania:	1x ročne	
Zdroj dát:	Fakulty/ Univerzita	
	TRUNI	UCM
Štandard ukazovateľa:	Štandard na TRUNI zodpovedá 50 %, vyššia hodnota je nadštandardná	Štandard na UCM zodpovedá 50 %, vyššia hodnota je nadštandardná
Východiskový stav 2024:	57,8 %	55 %
Plnenie 2025:	Údaj neznámy	54,6 %
Plnenie 2026:	Údaj za rok 2026 bude známy ku koncu marca 2027	Údaj za rok 2026 bude známy ku koncu marca 2027
Vyhodnotenie a návrh opatrení:	Predpoklad splnenia	Predpoklad splnenia

10 Ďalšie vzdelávanie zamestnancov univerzity

Definícia ukazovateľa:	Ukazovateľ meria počet školení pedagogických pracovníkov a nepedagogických pracovníkov univerzity počas kalendárneho roka	
Vzorec výpočtu:	U = P+N P: počet školení pedagogických zamestnancov N: počet školení nepedagogických zamestnancov	
Periódna zisťovania:	1x ročne	
Zdroj dát:	Fakulty/ Univerzita	
	TRUNI	UCM
Štandard ukazovateľa:	Štandard na TRUNI zodpovedá 20, vyššia hodnota je nadštandardná	Štandard na UCM zodpovedá 20, vyššia hodnota je nadštandardná
Východiskový stav 2024:	118 (za rok 2023)	28 (za rok 2023)
Plnenie 2025:	69 (za rok 2024)	29 (za rok 2024)
Plnenie 2026:	Údaj za rok 2025 bude známy ku koncu marca 2026	51 (za rok 2025)
Vyhodnotenie a návrh opatrení:	Predpoklad splnenia	Splnené

11 Celkový počet partnerstiev na základe zmlúv počas kalendárneho roka

Definícia ukazovateľa:	Ukazovateľ stanovuje počet nových partnerstiev uzatvorených na základe písomných zmlúv	
Vzorec výpočtu:	U = celkový počet nových partnerstiev uzatvorených na základe písomných zmlúv za hodnotený kalendárny rok	
Periódna zisťovania:	1x ročne	
Zdroj dát:	Fakulty/ Univerzita	
	TRUNI	UCM
Štandard ukazovateľa:	Udržateľnosť ukazovateľa	Udržateľnosť ukazovateľa
Východiskový stav 2024:	114 (za rok 2023)	220 (za rok 2023)
Plnenie 2025:	139 (za rok 2024)	240 (za rok 2024)
Plnenie 2026:	Údaj za rok 2025 bude známy ku koncu marca 2026	264 (za rok 2025)
Vyhodnotenie a návrh opatrení:	Splnené	Splnené

Príloha 11: Stav spoločných ukazovateľov centier podpory študentov na UCM a TRUNI v rokoch 2024 a 2025

PSYCHOLOGICKÉ CENTRUM UCM / PSYCHOLOGICKÁ PORADŇA TRUNI			
1.	Počet poskytovateľov psychologického poradenstva	2024	2025
	UCM	7	6
	TRUNI	4	4
2.	Počet klientov		
	UCM	127	144
	TRUNI	48	46
3.	Spolupráca centra a poradne		
	Počet spoločných aktivít	5	10
PORADENSKO-PRÁVNE CENTRUM PRE ŠTUDENTOV ZO SOCIÁLNE ZNEVÝHODNENÉHO PROSTREDIA A ŠTUDENTOV SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI (PPCSZ UCM) / CENTRUM PODPORY ŠTUDENTOV TRUNI: PODPORA ŠTUDENTOV SO ŠPECIFICKÝMI POTREBAMI			
4.	Počet záujemcov žiadajúcich o priznanie štatútu študenta so špecifickými potrebami / počet študentov, ktorí mali štatút priznaný	2024	2025
	UCM	52/50	62/60
	TRUNI	20/20	27/27
5.	Počet poskytovateľov poradenstva		
	UCM	7	7
	TRUNI	6	6
6.	Suma vynaložená na poskytnutie špeciálnych pomôcok študentom so špecifickými potrebami na základe žiadosti študenta	2024	2025
	UCM	0,-	0,-
	TRUNI	7448,-	8394,-
KARIÉRNE CENTRUM UCM V TRNAVE / CENTRUM PODPORY ŠTUDENTOV TRUNI			
7.	Počet poskytovateľov poradenstva	2024	2025
	UCM	1	1
	TRUNI	4	4
CENTRUM DUCHOVNÝCH SLUŽIEB UCM/CENTRUM PODPORY ŠTUDENTOV TRUNI, UPECE			
8.	Počet aktivít	2024	2025
	UCM	29	29
	TRUNI	2	2

Príloha 12: Zástupcovia z regiónu v procesoch vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UCM

zástupca z regiónu	UCM meno/názov organizácie
Člen RVHK	Ing. Zuzana Bezáková, PhD., Kreativne centrum Trnava, Trnava
VR univerzity	UCM nemá členov mimo akademického prostredia
RK súčasti	Mgr. Danka Chválková, Slovak Business Agency, Trnava
	Mgr. Jana Paveleková, PhD., Slovak Telekom, a. s., Trnava
RŠP/PRŠP	Mgr. Katarína Ondreičková, PhD. NPPC - Výskumný ústav rastlinnej výroby, Piešťany
	Mgr. Linda Hospodárová, OMS Lighting, a.s., Trnava
	Ing. Anna Jurčová, SANECA Pharmaceutical, a.s., Hlohovec
	Ing. Sabina Kralovičová, Krajský úrad životného prostredia, Trnava
	Mgr. Eduard Vesel, PhD., VUJE a.s., Trnava
	Mgr. Jana Tomková, Your Choice - jazykové služby, Trnava
externý expert/ posudzovateľ RVHK	Mgr. Lucia Strnad Muthová, PhD., Allianz - Slovenska poisťovna, a.s., Trnava
	Mgr. et Mgr. Katarína Švrčková, PhD., Domov dôchodcov a domov sociálnych služieb pre dospelých v Holiči, Holič
	PaedDr. Peter Černý, PhD., Gymnázium Janka Matúšku v Galante, Galanta
	Mgr. Martina Pavlíková, Jazyková škola !Hola! akadémia s.r.o., Trnava
	Mgr. Michal Klembara, Kultúrne centrum Malý Berlín, Trnava
	Mgr. Alexandra Mathiasová, PhD., Mestské kultúrne stredisko mesta Piešťany, p.o., Piešťany
	PhDr. Martin Korčok, PhD., Múzeum holokaustu v Sereďi, Sereď
	Mgr. Jana Lackovičová, Nemocnica Alexandra Wintera, Piešťany
	Mgr. Ján Raclavský, Trnavský samosprávny kraj, Trnava
	Mgr. Zuzana Vitteková, Základná škola s materskou školou, Trstín
Ing. Vladimír Dugovič, ZELSEED spol. s.r.o., Senec	
Vytváranie ŠP, alebo zabezpečovanie predmetov ŠP, alebo zabezpečovanie odborných aktivít ŠP	Mário Beblavý, Obecný úrad Dolný Lopašov, externá zainteresovaná strana pri vytváraní ŠP Európska verejná správa, 1. stupeň, denná forma, slovenský jazyk, profesijne orientovaný ŠP
	Ing. Anna Jurčová, SANECA Pharmaceuticals, a.s., Hlohovec, externá zainteresovaná strana pri vytváraní ŠP Aplikovaná analytická chémia, 1. stupeň, denná forma, slovenský jazyk, profesijne orientovaný ŠP
	PhDr. Ingrid Huňavá, Mestský úrad Trnava, externá zainteresovaná strana pri vytváraní ŠP Ľudský rozvoj v sociálnej práci, 1. stupeň, denná forma, slovenský jazyk, profesijne orientovaný ŠP
	Centrum pomoci pre rodinu, Trnava, externá zainteresovaná strana v odborných aktivitách ŠP Ľudský rozvoj v sociálnej práci, 1. stupeň, denná forma, slovenský jazyk, profesijne orientovaný ŠP
	Jednota dôchodcov na Slovensku, o. z. - regionálna pobočka v Trnave, Trnava, externá zainteresovaná strana pri vytváraní ŠP Ľudský rozvoj v sociálnej práci, 1. stupeň, denná forma, slovenský jazyk, profesijne orientovaný ŠP
	Obec Dechtice, Dechtice, externá zainteresovaná strana na vytváraní ŠP Európska verejná správa, 1. stupeň, denná forma, slovenský jazyk, profesijne orientovaný ŠP
	Obec Kátlovce, Kátlovce, externá zainteresovaná strana na vytváraní ŠP Európska verejná správa, 1. stupeň, denná forma, slovenský jazyk, profesijne orientovaný ŠP

	Obec Unín, Unín, externá zainteresovaná strana na vytváraní ŠP Európska verejná správa, 1. stupeň, denná forma, slovenský jazyk, profesijne orientovaný ŠP
	Mgr. Veronika Buc, PhD., Trnavský samosprávny kraj (TTSK), Trnava, externá zainteresovaná strana (partner z praxe) ŠP Ľudský rozvoj v sociálnej práci, 1. stupeň, denná forma, slovenský jazyk, profesijne orientovaný ŠP
	Mgr. Eduard Vesel, PhD., VÚJE a.s., Trnava, externá zainteresovaná strana ŠP Aplikovaná analytická chémia, 1. stupeň, denná forma, slovenský jazyk, profesijne orientovaný ŠP
	Spoločnosť na pomoc osobám s autizmom v Trnave, Trnava, externá zainteresovaná strana ŠP Ľudský rozvoj v sociálnej práci, 1. stupeň, denná forma, slovenský jazyk, profesijne orientovaný ŠP