

Zverejnenie výsledku výberového konania zo dňa 04. 05. 2026

v zmysle zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Filozofická fakulta zverejňuje podľa § 77 ods. 7 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov informácie o výberovom konaní na obsadenie dvoch pracovných miest vysokoškolských učiteľov na funkčnom mieste docent/docentka v študijnom odbore filológia – anglická filológia, ktoré sa uskutočnilo dňa 04. 05. 2026:

Zoznam členov výberovej komisie:

Predsedačka výberovej komisie: PaedDr. Zora Široká

Členovia výberovej komisie: doc. Mgr. Ivana Pondelíková, PhD.,
Mgr. Barbora Vyskočová,
PhDr. Marianna Hudcovičová, PhD., univ. doc.,
prof. PhDr. Daniel Lančarič, PhD.,
Bc. Katarína Lenč – zástupkyňa študentov

Údaje vybraných uchádzačov: vid' prílohy č. 1 a 2

doc. PaedDr. Juraj Miština, PhD., rod. Miština (príloha č. 1)

doc. PhDr. Katarína Welnitzová, PhD., rod. Hruzíková (príloha č. 2)

Údaje neúspešných uchádzačov:

-

Názov študijného odboru, v ktorom má vybraný uchádzač pôsobiť: filológia – anglická filológia

Počet uchádzačov: 2

DOKUMENT

Meno a priezvisko doc. PaedDr. Juraj Miština, PhD.
Typ dokumentu Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby
Názov vysokej školy Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Sídlo vysokej školy Nám. J. Herdu 2, 917 01 Trnava
Názov fakulty Filozofická fakulta
Sídlo fakulty Nám. J. Herdu 2, 917 01 Trnava

I. - Základné údaje

I.1 - Priezvisko

Miština

I.2 - Meno

Juraj

I.3 - Tituly

doc. PaedDr., PhD.

I.4 - Rok narodenia

1957

I.5 - Názov pracoviska

Katedra anglistiky a amerikanistiky

I.6 - Adresa pracoviska

J. Herdu 2, 91701 Trnava

I.7 - Pracovné zaradenie

docent

I.8 - E-mailová adresa

juraj.mistina@ucm.sk

I.9 - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14520>

I.10 - Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole

7605 učiteľstvo a pedagogické vedy, anglický jazyk a literatúra, 7357 cudzie jazyky a kultúry – anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii

I.11 - ORCID iD

0000-0002-5018-670X

II. - Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast

II.1 - Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie

Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta v Trnave

II.b - Rok

1980

II.c - Odbor a program

učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov, odbor anglický – ruský jazyk

II.2 - Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie

Univerzita Komenského v Bratislave

II.b - Rok

1980

II.c - Odbor a program

učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov (anglický-ruský jazyk)

II.3 - Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa**II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie**

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

II.b - Rok

2010

II.c - Odbor a program

vedný odbor 75-02-9 „Teória vyučovania predmetov všeobecnovzdelávacej a odbornej povahy“

II.4 - Titul docent**II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie**

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

II.b - Rok

2017

II.c - Odbor a program

odbor: 7357 (2.1.32) Cudzie jazyky a kultúry

II.5 - Titul profesor**II.6 - Titul DrSc.****III. - Súčasné a predchádzajúce zamestnania**

III.a - Zamestnanie- pracovné zaradenie	III.b - Inštitúcia	III.c - Časové vymedzenie
učiteľ cudzích jazykov	rôzne základné a stredné školy (ZŠ Zavar, ZŠ Vančurova, Trnava, ZŠ Suchá nad Parnou, ZŠ Halenárska, SOŠZ Trnava, ...)	1980 - 1993
odborný asistent	Slovenská technická univerzita, Materiálovotechnologická fakulta v Trnave (STU MTF)	1993 - 2001
Vedúci Katedry odbornej jazykovej prípravy	Slovenská technická univerzita, Materiálovotechnologická fakulta v Trnave (STU MTF)	2001-2007
Zástupca riaditeľa Ústavu inžinierskej pedagogiky a humanitných vied	Slovenská technická univerzita, Materiálovotechnologická fakulta v Trnave (STU MTF)	2007-2008
Odborný asistent na Katedre odbornej jazykovej prípravy	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Fakulta prírodných vied	2008-2017
Vedúci Katedry odbornej a jazykovej prípravy, docent	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Fakulta prírodných vied	2017-2021
Docent na Katedre anglistiky a amerikanistiky	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Filozofická fakulta	2021-trvá

IV. - Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností

IV.a - Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné	IV.b - Názov inštitúcie	IV.c - Rok
British summer school "Methodology, materials and resources for the English language classroom"	Chester College of Higher Education, UK	20. 07. - 07. 08. 1992
Séria troch workšopov spojená s USIS telepress konferenciami "Teaching English with limited resources"	Bratislava, USIS, TESOL, University of North Carolina in Charlotte	Apríl 1995
English language seminar: The state of the art of TESOL	Salzburg, Rakúsko, Center for the Study of American Culture and Language	09. 04. - 15. 04. 1995
Summer institute for teacher trainers in Slovakia	Banská Štiavnica (USIS, British Council)	30. 06. - 05. 07. 1996
EFL methodology course for basic school teachers	Bratislava (United States Information Service a ŠPÚ v Bratislave)	1994
Teacher training summer institute	Banská Bystrica (USIS, British Council, MC Banská Bystrica)	28. 06. - 03. 07. 1998
workshop ROZVOJ PROFESIJNÝCH KOMPETENCIÍ VYSOKOŠKOLSKÉHO UČITEĽA, ktorý sa realizuje v rámci projektu NFP312010BFQ3 s názvom „Podpora vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UCM.“ Výzva: OPLZ-PO1/2021/DOP/1.3.1-01 - Podpora vnútorných systémov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania.	Katedra pedagogiky FF UCM v Trnave	2023

V. - Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole

V.1 - Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov

V.1.a - Názov profilového predmetu	V.1.b - Študijný program	V.1.c - Stupeň	V.1.d - Študijný odbor
Odborný anglický jazyk vo vede a technike I / Odborný anglický jazyk vo vede a technike II	anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	magisterský	II. filológia
Odborný anglický jazyk v kyberpriestore	anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	magisterský	II. filológia
Seminár k záverečnej práci II	anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	magisterský	II. filológia
Predmetová didaktika I, II, III	anglický jazyk a literatúra	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy
IKT vo vyučovaní anglického jazyka	anglický jazyk a literatúra	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy
Inklúzia vo vyučovaní anglického jazyka	anglický jazyk a literatúra	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy

V.2 - Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku

V.2.a - Názov študijného programu	V.2.b - Stupeň	V.2.c - Študijný odbor
anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	I.	11. filológia
anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	II.	11. filológia
anglický jazyk a literatúra	I.	38. Učiteľstvo a pedagogické vedy
anglický jazyk a literatúra	II.	38. Učiteľstvo a pedagogické vedy

V.3 - Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku

V.3.a - Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	V.3.b - Študijný odbor, ku ktorému je priradený
cudzie jazyky a kultúry	7357 (2.1.32) cudzie jazyky a kultúry

V.4 - Prehľad vedených záverečných prác

V.4.1 - Počet aktuálne vedených prác

V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)

0

V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)

5

V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)

1

V.4.2 - Počet obhájených prác

V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)

2

V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)

1

V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)

1

V.5 - Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku

V.5.a - Názov predmetu	V.5.b - Študijný program	V.5.c - Stupeň	V.5.d - Študijný odbor
odborný anglický jazyk pre doktorandov	Molekulárna biológia, biotechnológie, aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	tretí	biológia, biotechnológie, chémia

VI. - Prehľad výsledkov tvorivej činnosti

VI.1 - Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.1 - Počet výstupov tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo

119

VI.1.b - Za posledných šesť rokov

21

VI.1.2 - Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus

VI.1.a - Celkovo

18

VI.1.b - Za posledných šesť rokov

11

VI.1.3 - Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo

218

VI.1.b - Za posledných šesť rokov

159

VI.1.4 - Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo

72

VI.1.b - Za posledných šesť rokov

54

VI.1.5 - Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni

VI.1.a - Celkovo

8

VI.1.b - Za posledných šesť rokov

2

VI.2 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti

1.
V2 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka – kapitola, príspevok, abstrakt, abstrakt z podujatia, poster z podujatia, príspevok z podujatia
Open-book versus closed-book exams as a part of hybrid education in computer science and humanities in the post-COVID era / Jana Jurinová, Juraj Miština, 2023. - Kategórai do roku 2021 AFD. Dostupnosť: SCOPUS (ID: 2-s2.0-85182031414).
In: [ICETA 2023 : 21st Year of International Conference on Emerging eLearning Technologies and Applications : proceedings : October 26 – 27, 2023 Grand Hotel Starý Smokovec, High Tatras, Slovakia](#) : 21st Year of International Conference on Emerging eLearning Technologies and Applications : proceedings : October 26 – 27, 2023 Grand Hotel Starý Smokovec, High Tatras, Slovakia / Štefan Fejedelem (edt.). - 1. vyd. - Piscataway : Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2023. - ISBN 979-8-3503-7068-3 (online), s. 258-263 [USB-key].
2.
AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách
On Ethics and Etiquette in Engineering Communication for 21 Century / Juraj Miština ; Reviewers: Eva Tandlichová, Adolf Melezinek. - 1. vyd. - Bratislava : STU v Bratislave, 2006. - 63 s. - ISBN 80-227-2524-2.
3.
ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS
Improving the Quality of Technical and Vocational Education in Slovakia for European Labour Market Needs / Roman Hrmo, Juraj Miština, Lucia Krištofiaková, 2016.
In: [International Journal of Engineering Pedagogy \(ijEP\)](#). - ISSN 2192-4880, Vol. 6, no. 2 (2016), pp. 14-22 [online].
Spôsob prístupu:
<http://online-journals.org/index.php/i-jep/article/view/5369>
4.
AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách
Globalization and its Impacts on Engineering Education / Ivan Turek, Juraj Miština, 2007.
In: Philosophy in engineering / Steen Hyldgaard Christensen, Martin Meganck, Bernard Delahousse. - 1. vyd. - Arhaus : Academica, 2007. - ISBN 978-87-7675-454-9, s. 391-408."
5.
AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách
Courses of professional English as a qualitative factor in technical and science education at secondary technical and vocational schools / Juraj Miština, 2016.
In: Key competences and the labour market : Scientific monograph / Editors: Juraj Miština, Roman Hrmo ; Reviewers: Paweł Czarnecki, Alena Hašková. - 1. vyd. - Warsaw : Management University Publishing House, 2016. - ISBN 978-83-7520-223-6, s. 71-91 [1,69 AH]."

VI.3 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov

1.

V2 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka – kapitola, príspevok, abstrakt, abstrakt z podujatia, poster z podujatia, príspevok z podujatia

Developing Materials for ESP Courses in Engineering and Natural Sciences at Selected Slovak Universities / aut. Gabriela Chmelíková, Juraj Miština, 2024.

In: [Developing Materials for Innovative Teaching and Sustainable Learning](#) : ELT Practitioners'

Experiences from Diverse Global Contexts / ed. Andrzej Ciricki, Taylor Sapp, Raichle Farrelly. - 1. vyd. - Cham : Springer Nature, 2024. - ISBN 978-3-031-69205-5. - ISSN 2366-7672. DOI DOI 10.1007/978-3-031-69206-2, s. 189-212 [online].

2.

V2 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka – kapitola, príspevok, abstrakt, abstrakt z podujatia, poster z podujatia, príspevok z podujatia

Distance Education Technologies and the Present Situation Influenced by the Pandemic / Ján Hargaš, Darina Matisková, Juraj Miština, 2022. - Kategória do roku 2021 AFC. Príspevok je indexovaný vo WoS a Scopus.

In: [Mobility for smart cities and regional development - challenges for higher education](#) : Proceedings of the 24th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2021). 2 / editors Michael Auer, Hanno Hortsch, Oliver Michler. - 1. vyd. - Cham : Springer, 2022. - (Lecture Notes in Networks and Systems, ISSN 2367-3370 ; 390). - ISBN 978-3-030-93906-9, s. 396-407.

3.

V2 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka – kapitola, príspevok, abstrakt, abstrakt z podujatia, poster z podujatia, príspevok z podujatia

Development of a desktop application for a complex heterogeneous evaluation system [electronic] / Jana Jurinová, Juraj Miština, 2022.

In: [ICETA 2022 = 20th Anniversary of IEEE International Conference on Emerging eLearning Technologies and Applications : proceedings : October 20 – 21, 2022 Grand Hotel Starý Smokovec, High Tatras, Slovakia](#) = 20th Anniversary of IEEE International Conference on Emerging eLearning Technologies and Applications : proceedings : October 20 – 21, 2022 Grand Hotel Starý Smokovec, High Tatras, Slovakia / Príspevok indexovaný v Scopus / František Jakab. - 1. vyd. - Danver : Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2022. - ISBN 979-8-3503-2032-9 (online), s. 282-287 [online].

4.

V2 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka – kapitola, príspevok, abstrakt, abstrakt z podujatia, poster z podujatia, príspevok z podujatia

The Impact of the Pandemic Crisis on Technology Standard of Traditional University

Education / Pavel Andres ... [et al.], 2022. - Príspevok je indexovaný vo WoS a Scopus. DOI DOI 10.1007/978-3-030-93907-6_20.

In: [Mobility for smart cities and regional development - challenges for higher education](#) : Proceedings of the 24th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2021). 2 / editors Michael Auer, Hanno Hortsch, Oliver Michler. - 1. vyd. - Cham : Springer, 2022. - (Lecture Notes in Networks and Systems, ISSN 2367-3370 ; 390). - ISBN 978-3-030-93906-9, s. 187-198.

5.

V3 Vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu – abstrakt, článok, abstrakt z podujatia, poster z podujatia, článok z podujatia

Gender and its role in critical thinking and critical thinking strategies used by EFL learners /

Mahmoud Azizi ... [et al.], 2022. - Príspevok je indexovaný vo WoS CC. Kategória do roku 2021 ADM.

In: [Revista de investigaciones Universidad del Quindío](#). - ISSN 1794-631X, Roč. 34, č. S2 (2022), s. 518-533.

VI.4 - Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti

1.

Improving the Quality of Technical and Vocational Education in Slovakia for European

Labour Market Needs / Roman Hrmo, Juraj Miština, Lucia Krištofiaková, 2016. In: International Journal

Ohlasy:

1. 2025 [02] GUSTI, W.; RUYANI, A.; SANTOSO, U.; KARYADI, B.; NURSA'ADAH, E. Development of a Manual Book on Processing Flour of Mole Crab to Provide Students Science Process Skills. In: IJIS Edu: Indonesian Journal of Integrated Science Education. 2025, 7(2), s. 287-298. ISSN 2655-2388.
2. 2025 [01] Optimizing Vocational Education Management: A Study on Indonesian State Vocational High Schools / Amrullah, Andi; Martono, Trisno; Mafruhah, Izza; Sabandi, Muhammad; Muzakir, Muhammad Athar Ismail; Hermanu, Adhi Indra. DOI 10.22521/edupij.2025.15.129. In: Educational Process International Journal. ISSN 21470901. ISSN (online) 25648020. Roč. 15 (2025). Scopus
3. 2025 [01] KASSAB SHDAIFAT, S.A.; ADHEISAT, M.; KASSAB SHDAIFAT, N.A. Chapter 20: Quality of the Technical and Vocational Education in Jordan From the perspective of Vocational Education (VE) Teachers in Jordanian Public Schools. In: Comprehensive Insights in Technological Sustainability, Education and Business. 2025, s. 269-278. ISBN 978-1-83662-796-8. Scopus
4. 2024 [01] The concept of competition in educational evaluation / Szőköl, István; Gabrhelová, Gabriela. In: Ad alta: journal of interdisciplinary research. ISSN 1804-7890. ISSN (online) 2464-6733. Roč. 14, č. 1 (2024), s. 247-251. WoS, Scopus
5. 2024 [02] YOSHIDA, D.; HANDAYANI, Y.D.; HARIANI, S. Pelatihan penghitungan laba rugi fiskal untuk menghitung pajak penghasilan badan. In: Besiru: Jurnal Pengabdian Masyarakat. 2024, 1(9), s. 687-693. ISSN 3031-9420.
6. 2023 [01] ZÁHOREC, J.; KURUC, M. Testing of digital skills of students and teachers in Slovakia. DOI 10.13187/ejced.2023.4.1472. In: European journal of contemporary education. ISSN 2304-9650. - ISSN (online) 2305-6746. Roč. 12, č. 4 (2023), s. 1472-1487. WoS, Scopus
7. 2023 [02] FUANGIM, I., et al. Quality Assurance of Internal Education with The Mission of The Faculty of Humanities and Social Sciences Kamphaeng Phet Rajabhat University. In: Phikun Journal [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . - ISSN 0858-527X. - ISSN (online) 2730-3152. - Roč. 20, č. 1 (2022), s. 329-348.
8. 2023 [01] NURLAILI. Measuring the Competitive-High Quality Grades of Vocational School with Leadership Style: A Case Study in Samarinda. In: Journal of Social Studies Education Research. 2023, 14(2), s. 142-167. Scopus
9. 2023 [01] Improving the Digital and Pedagogical Competence in Engineering Educational Context / Galarce-Miranda, Claudia; Gormaz-Lobos, Diego; Köhler, Thomas. In: Learning in the Age of Digital and Green Transition (volume 2): Proceedings of the 25th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2022) / Aure, Michael E. [Zostavovateľ, editor] ; Pachatz, Wolfgang [Zostavovateľ, editor] ; Rüttemann, Tiia [Zostavovateľ, editor]. - [recenzované]. - 1. vyd. - Roč. 2. - Cham (Švajčiarsko) : Springer Nature, 2023. - (Lecture Notes in Networks and Systems, ISSN 2367-3370, ISSN 2367-3389 ; 634). - ISBN 978-3-031-26189-3. - ISBN (elektronické) 978-3-031-26190-9, s. 388-399. Scopus
10. 2023 [01] AAMRO, E.H., et al. The Effect of Parental Social Status in Academia: Comparative Case of the Public/Private University in Morocco. In: International Journal of Engineering Pedagogy. 2023, 13(3), s. 80-99. WoS, Scopus
11. 2023 [01] ADAMEC, P. teaching Vocational Subjects in Secondary School: A New Career or a Backup Plan? In: International Journal of Engineering Pedagogy. 2023, 13(5), s. 142-160. Scopus
12. 2023 [01] JURINOVÁ, J. Improving the Quality of Education in the Development of Algorithmic and Critical Thinking of Students of "Applied Informatics" - Case Study. In: International Journal of Engineering Pedagogy. 2023, 13(7), s. 79-95. WoS, Scopus
13. 2023 [01] HAŠKOVÁ, A., ZATKALÍK, D., ZATKALÍK, M. Vocational Education and Training in Context of Industry 4.0: Development Strategy of Study Branches Transport and Automotive Service and Repair. In: Lecture Notes in Networks and Systems. 2023, 634 LNNS, s. 597-606. Scopus
14. 2023 [01] ADAMEC, P., HRMO, R. Entrepreneurship Education of University Students - Examples of Good Practice. In: TEM Journal. 2023, 12(3), s. 1300-1306. WoS, Scopus
15. 2022 [02] GALARCE-MIRANDA, C., et al. Developing and Validating an Instrument to Measure Students' Perceptions of the use of ICTs and Educational technologies in Times of the COVID-19 Pandemic. In: International Journal of Emerging Technologies in Learning. 2022, 17(22), s. 186-198.
16. 2022 [02] MIRZADEH MARAGHEH, K., OLADIAN, M., IMANI GELEPORDESARI, M.N. providing a Model for Improving the Performance of Technical and Vocational Universities Based on Educational Needs Until 2030 in Iran. In: Quarterly Scientific Journal of Technical and Vocational University. 2022. 19. s. 13-42. ISSN 2382-9796.

- 17.2022 [02] FUANGIM, I., et al. Quality Assurance of Internal Education with The Mission of The Faculty of Humanities and Social Sciences Kamphaeng Phet Rajabhat University. In: Phikun Journal. 2022, vol. 20, no. 1 (2565), s. 329-348.
- 18.2022 [02] SZOKOL, I., SZARKA, K., HARGAŠ, J. The functions of educational evaluation. In: R&E-SOURCE. 2022, sp.iss. 24, s. 80-86. ISSN 2313-1640.
- 19.2022 [02] ILYAS, I., et al. Implementation of Empowerment Strategy Model for Urban Poor Based on Market Needs at The Public Vocational Training Center (BBPLK) Semarang. In: International Journal of Multidisciplinary: Applied Business and Education Research. 2022, 3(3), s. 329-335.
- 20.2022 [02] ZÁHOREC, J., HAŠKOVÁ, A., POLIAKOVÁ, A. Is the level of digital skills of pupils and teachers in Slovakia increasing? In: Proceedings of the 19th International Conference Efficiency and Responsibility in Education 2022 [textový dokument (print)] [elektronický dokument] / Fejfar, Jiří [Zostavovateľ, editor] ; Flégl, Martin [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Praha (Česko) : Česká zemědělská univerzita v Praze, 2022. – ISBN 978-80-213-3197-6. – ISSN 2336-744X, s. 173-179.
- 21.2022 [01] Bibliometric analysis and science mapping of global scientific publications on technical vocational education training (TVET) / Abd Majid, Mohamad Zuber [Autor] ; Kasavan, Saraswathy [Autor] ; Siron, Rusinah [Autor]. – DOI 10.1108/LHT-12-2021-0485. – WOS CC In: LIBRARY HI TECH. – ISSN 0737-8831. – 2022. WoS, Scopus
- 22.2022 [01] Employers Requirements for Graduates of Vocational Education and Training in Study Branches Transport and Automotive Service and Repair / Hašková, Alena [Autor, 35%] ; Zatkálík, Dominik [Autor, 35%] ; Zatkálík, Martin [Autor, 30%] ; International Conference on Interactive Collaborative Learning, 24 [22.09.2021-24.09.2021, Dresden, Německo]. – [recenzované]. – DOI 10.1007/978-3-030-93907-6_36. – WOS CC ; SCO In: Mobility for smart cities and regional development - challenges for higher education (2): Proceedings of the 24th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2021). Cham: Springer Nature. Springer, 2022. – (Lecture Notes in Networks and Systems, ISSN 2367-3370, ISSN 2367-3389 ; 390). – ISBN 978-3-030-93906-9. – ISBN (elektronické) 978-3-030-93907-6, s. 331-339. WoS, Scopus
- 23.2022 [01] GALARCE-MIRANDA, C., GORMAZ_LOBOS, D., HORTSCH, H. An Analysis of Students' Perceptions of the Educational Use of ICTs and Educational Technologies during the Online Learning. In: International Journal of Engineering Pedagogy. 2022, 12(2), pp. 62-74. WoS, Scopus
- 24.2021 [02] DUDARMAJI, H., et al. Pendidikan Vokasi Aviast: Peluang dan Tantangan. In: Skyhawk. 2021, 1(1), pp. 1-6.
- 25.2021 [3] TENTERE, Grieta. Analysis of the Impact Assessment Approaches of Vocational Education and Training Results in European Union Member States. In: Society. Integration. Education: Proceedings of the International Scientific Conference. 2021, pp. 201-212. DOI: 10.17770/sie2021vol.4.6464.
- 26.2021 [3] AYYA, S., MOMO, R., SJAEFUL, A. Reconstruction of Chemistry Curriculum Elements of Vocational School (SMK) of Mechanical Engineering Study Program. In: Journal of Educational Sciences. 2021, 5(4), pp. 622-637. ISSN 2581-1657.
- 27.2021 [3] WAFUDU SATUMARI, J., KAMIN BIN, Y. Quality Assurance Framework in Technical and Vocational Education and Training: A Comparative Study of Nigeria, Malaysia and UK. In: Universal Journal of Educational Research. 2021, 9(8), pp. 1531-1543.
- 28.2021 [1] GORMAZ-LOBOS, D., GALARCE-MIRANDA, C., HORTSCH, H. Evaluation of teacher training needs in engineering pedagogy. In: Vysšee Obrazovanie v Rossii. 2021, 30(8-9), pp. 93-103. Scopus
- 29.2021 [1] GORMAZ-LOBOS, D., et al. Teacher Training's Needs in University Context: A Case Study of a Chilean University of Applied Sciences. In: International Journal of Emerging Technologies in Learning. 2021, 16(9), pp. 119-132. Scopus
- 30.2021 [1] GORMAZ-LOBOS, D., GALARCE-MIRANDA, C., HORTSCH, H. Online engineering education: A proposal for specialization of the teacher training in engineering. In: International Journal of Engineering Pedagogy. 2021, 11(5), pp. 105-121. Scopus
- 31.2021 [1] GORMAZ-LOBOS, D., GALARCE-MIRANDA, C., KERSTEN, S. Evaluation results of an online teacher training course specialized in engineering education. In: International Journal of Engineering Pedagogy. 2021, 11(5), pp. 54-69. Scopus
- 32.2021 [1] GURIANOV, I.O., et al. Use of distance educational technologies for improving the effectiveness of students' professional formation. In: Revista on line de politica e gestao educacional. 2021, vol. 25, sp. iss. 1, pp. 610-619. ISSN 1519-9029. WoS
- 33.2021 [1] HAŠKOVÁ, A., ZATKALÍK, D., ZATKALÍK, M. Requirements on Math and ICT Competences Within the Study Branches Transport and Automotive Service and Repair. In Advances in Intelligent Systems and Computing, vol. 1329, 23rd International Conference on Interactive

- Collaborative Learning, ICL 2020. Cham: Springer Science, 2021, s. 680. DOI 10.1007/978-3-030-68201-9_66. ISBN 978-303068200-2. ISSN 21945357. Scopus
- 34.2021 [1] PLAKSYNA, L., LYZHIN, A., GUZANOV, B. et al. Features of the Implementation of Learning Based on Modular Technology in the Corporate Training Center. In *International Journal of Engineering Pedagogy (ijEP)*, 2021, vol. 11, no. 2, s. 118. ISSN 2192-4880. WoS
- 35.2020 [1] SZÖKÖL, I., HORVÁTH, K. Introducing of New Teaching Methods in Teaching Informatics: Informational Competences in Educating Teachers. In *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 2020, vol. 916, pp. 542-551. ISBN 978-303011931-7. ISSN 21945357. Scopus
- 36.2020 [3] PEDRAJA-REJAS, L., HUERTA-RIVEROS, P., MUNOZ-FRITIS, C. Calidad en instituciones de educación superior: Estudio exploratorio del liderazgo y la cultura académica/ Quality in higher education institutions: Exploratory study of leadership and academic culture. In: *Revista de Ciencias Sociales*. 2020, 26(4), s. 433-449. ISSN 1315-9518.
- 37.2020 [3] SUDARSONO, B. Pengembangan media pembelajaran pengelasan model shielded metal arc welding (SMAW) bagi siswa SMK. In *Jurnal Taman Vokasi*, 2020, vol. 8. no. 2, pp. 17-24. ISSN 2338-1825. Dostupné na <<https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/tamanvokasi/article/view/8441>>
- 38.2020 [3] SUDARSANO, B., SANTOSA, B., SOFYAN, H. Improving The Competency of Automotive Vocational Teachers with Partnership-Based Training Model (PBK) . In *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2020, roč. 22, č. 3, s. 200. ISSN 1411-2744.
- 39.2020 [3] SZÖKÖL, I., HORVÁTH, K. Influence of educational quality on the level of information literacy. In *R&E-SOURCE Online Journal for Research and Education*, 2020, Special Issue 18, pp. 149-154. ISSN 2313-1640.
- 40.2020 [3] HALIMA, N., MARDIANA, F. Implementation of Headmaster personality competence in developing competitive advantages: A Case Study in East Java, Indonesia. In *International Journal of English Literature and Social Sciences*, 2020, vol. 5, iss. 5, pp. 1606-1611. ISSN 2456-7620. Dostupné na <<https://ijels.com/detail/implementation-of-headmaster-personality-competence-in-developing-competitive-advantages-a-case-study-in-east-java-indonesia/>>
- 41.2020 [4] BEŇO, P., HAVAN, P., ŠPRINKOVÁ, S. Structured, Analytical and Critical Thinking in the Educational Process of Future Teachers. In *Acta Educationis Generalis*, 2020, vol. 10, iss. 3, s. 112. ISSN 2585-74X.
- 42.2020 [1] GURIANOV, G.I.O., et al. Using of distance educational technologies for improving the effectiveness of students' professional training. In *Hamdard Islamicus*, 2020, vol. 43, iss.1, pp. 1583-1589. ISSN 0250-7196. Scopus
- 43.2020 [1] TUREKOVÁ, I., BILČÍKOVÁ, J. Implementation of environmental issues in teaching the subject of technical education at primary schools. In *International Journal of Engineering Pedagogy*, 2020, vol. 10, iss. 4, s. 102. ISSN 2192-4880. Scopus
- 44.2019 [3] HARGAŠ, J. Dual education in terms of vocational and practical teaching. In *R&E-Source*, 2019, spec. iss. 17, pp. 141-145. ISSN 2313-1640.
- 45.2019 [3] SZOKOL, I. Innovated state educational program fore primary education. In *R&E-Source*, 2019, spec. iss. 17, pp.256-261. ISSN 2313-1640. Dostupné na <<https://journal.ph-noe.ac.at/index.php/resource/article/view/765>>
- 46.2019 [3] KULTAN, J. et al. Gamification as a feedback form game as a motivation tool of education. In *Innovacionnyeologii v sovremennom obrazovanii, sbornik materialov*. Moskva: Naučnyj konsultant, 2019, s. 368. ISBN 978-5-907196-64-3.
- 47.2019 [3] KULTAN, J. et al. Information technology and innovations in the educational process. Gamification - game as a motivational tool for learning. In *Future trends, organisational forms and effectiveness of cooperation development between Russian and foreign universities*. Moskva: Naučnyj konsultant, 2019, s. 326 - 337. ISBN 975-5-907196-67-4.
- 48.2019 [3] ASTUTI, R.P., MULYA, H. Pengaruh Partisipasi Anggaran, Kejelasan Sasaran Anggaran, dan Kecukupan Anggaran terhadap Kinerja Manajerial (Study pada Smks di Kabupaten Tangerang). In *Profita: Komunikasi Ilmiah Akuntansi dan Perpajakan*, 2019, vol. 12, no. 2, s. 227. ISSN 2086-7662.
- 49.2019 [3] PERDANA, N.S. Analisis Permintaan dan Penawaran Lulusan SMK dalam Pemenuhan Pasar Tenaga Kerja. In *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2019, vol. 9, no. 2, p. 175. ISSN 2087-9385.
- 50.2019 [1] TUREKOVÁ, I., DEPEŠOVÁ, J. Significance of teacher education in the field of occupational health and safety. In *EDULEARN19 : proceedings*. Valencia Burjassot: IATED-INT Assoc Technology Education & Development, 2019, s. 8576. ISBN 978-84-09-12031-4. ISSN 2340-1117. WoS
- 51.2019 [1] ANDRES, P., SVOBODA, P. Development of Digital Competences of Teachers of Social Sciences at Secondary Vocational Schools. In *Advances in Intelligent Systems and Computing*

- SCIENCE at Secondary Vocational Schools. In *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 2019, vol. 917, pp. 720-731. ISBN 978-303011934-8. ISSN 21945357. Scopus
- 52.2018 [3] SZŐKÖL, I. Modular structure and dynamic adaptive character of teaching. In *R&E-Source* [online Journal for Research and Education], 2018, spec. iss. 13, pp. 143-147. ISSN 2313-1640.
- 53.2018 [3] PASTERÁKOVÁ, L. GABRHELOVÁ, G. School and teachers Professional. In *R&E-Source* [online Journal for Research and Education], 2018, spec. iss. 13, pp. 111-118. ISSN 2313-1640.
- 54.2018 [3] KULTAN, J., SCHMIDT, P., GABBASSOVA, Z. Adaptive, lectures using feedback. In *R&E-Source* [online Journal for Research and Education], 2018, spec. iss. 13, pp. 72-79. ISSN 2313-1640.
- 55.2018 [3] CHROMÝ, J., OTTOVÁ, E., TURNEROVÁ, L. Convention Tourism as communication medium for experts - Development of in the Czech republic in Years 2010-2017. In *Média a vzdělávání 2018 - Media & Education 2018* [CD-ROM]. Praha: Extrasystem, 2018, S. 64-69. ISBN 978-80-87570-41-8.
- 56.2018 [1] MAHER, P. A. ...[et al.]. Teaching Process Skills to Pre-Engineers using Situated Learning-A Case Study. In *International Journal of Engineering Pedagogy*, 2018, vol. 8, iss. 5, p. 123. ISSN 2192-4880. WoS
- 57.2018 [3] PASTERÁKOVÁ, L., GABRHELOVÁ, G. School and Teachers Professional. In *R&E-SOURCE*, 2018, Special Issue 13, s. 112. ISSN 2313-1640.
- 58.2017 [1] ILIEVA, N., BOIADJIEVA, E. Design of an educational technology in engineering ecology. In *Chemistry*, 2017, vol. 26, no. 5, p. 696. ISSN 0861-9255. Scopus
- 59.2017 [2] SZAFRAŃSKI, Maciej. Models of businesses' support for technical knowledge development in Wielkopolska Region - a quality approach. In *6th Central European conference in regional science. Engines of urban and regional development*. Banská Bystrica: Faculty of Economics, Matej Bel University in Banská Bystrica. 2017, s. 131. ISBN 978-80-557-1335-9. WoS

2.

Building a Quality System of Technical and Vocational Education in Slovakia Towards a European Labour Market / Roman Hrmo, Lucia Krištofiaková, Juraj Miština, 2015. - Príspevok

zapísaný v DB Scopus. In: *WEEF 2015 : Proceedings of 2015 International conference on Interactive Collaborative Learning (ICL)*. - Florencia : IEEE, 2015. - ISBN 978-1-4799-8706-1, S. 237-243.

Ohlasy:

1. 2025 [01] AHP-Based Quality Control of Vocational Skill Identification for Higher Vocational Education / Hu, Ping; He, Yumin; Yu, Liying. DOI 10.1109/CISP-BMEI68103.2025.11259212. In: *Proceedings 2025 18th International Congress on Image and Signal Processing Biomedical Engineering and Informatics Cisp Bmei 2025*. 2025. ISBN [9798331577360]. Scopus
2. 2022 [01] Xu, J., Zheng, Y.D. The Application of Virtual Simulation Technology and Artificial Intelligence in Network Vocational Course. In: *2022 IEEE International Conference on Electrical Engineering, Big Data and Algorithms (EEBDA)*. 2022, s. 587-590. WoS
3. 2022 [01] Data Analysis and Intelligent Control System of Water Pollutants in Aircraft Hydraulic System / Xie, Daye [Autor, 33.333%] ; Sun, Zhonghai [Autor, 33.334%] ; Liu, Biao [Autor, 33.333%]. - DOI 10.1109/EEBDA53927.2022.9744833. - SCO In: *2022 IEEE International Conference on Electrical Engineering, Big Data and Algorithms, EEBDA 2022* / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor]. - [s.l.] (Veľká Británia) : [s.n.], 2022. - ISBN 9781665416061, s. 607-611. Scopus
4. 2022 [01] Mentor's Perception of the Future Science Teacher's Teaching Practice / Radulović, Branka [Autor, 15%] ; Jovanovic, Tamara [Autor, 15%] ; Gadušová, Zdenka [Autor, 30%] ; Hašková, Alena [Autor, 30%] ; Pavera, Libor [Autor, 10%]. - [recenzované]. - WOS CC In: *Journal of education culture and society [elektronický dokument]*. - Vroclav (Poľsko) : Fundacja Pro Scientia Publica. - ISSN 2081-1640. - Roč. 13, č. 1 (2022), s. 145-155. WoS
5. 2022 [01] Xie, D., Sun, Z., Liu, B. Data Analysis and Intelligent Control System of Water Pollutants in Aircraft Hydraulic System. DOI 10.1109/EEBDA53927.2022.9744833. In: *2022 IEEE International Conference on Electrical Engineering, Big Data and Algorithms, EEBDA 2022*. - [s.l.] : [s.n.], 2022, pp. 607-611. ISBN 9781665416061. Scopus
6. 2021 [02] SZOKOL, I., BENKOVÁ, S. Traditional Evaluation Methods. DOI 10.21125/inted.2021.0034 In: *INTED2021 [textový dokument (print)] [elektronický dokument]* : 15th International Technology, Education and Development Conference : conference proceedings / Chova, Luis Gómez [Zostavovateľ, editor] ; López Martínez, Agustín [Zostavovateľ, editor] ; Candel Torres. Ignacio [Zostavovateľ, editor]. - 1. vvd. - Valencia (Španielsko) : IATED. 2021. -

- (INTED Proceedings, ISSN 2340-1079). – ISBN 978-84-09-27666-0. – ISSN 2340-1079, s. 96-103.
7. 2021 [02] BRUNNER, J.J., et al. Regímenes de aseguramiento de la calidad en el sector de la educación superior técnico profesional: un análisis de cambio organizacional en el contexto de la nueva Ley de Educación Superior N° 21.091 y de la experiencia internacional comparada. Santiago: Comisión Nacional de Acreditación CNA, 2021. s. 159.
 8. 2021 [1] GOULART, V.G., LIBONI, L.B., CEZARINO, L.O. Balancing skills in the digital transformation era: The future of jobs and the role of higher education. In: Industry and Higher Education. 2021. DOI: 10.1177/09504222211029796. Scopus
 9. 2021 [3] MONTAZERI, Zahra Sadat, et al. Designing a value creation model of service brand identity with an entrepreneurial approach in educational companies. In Journal of Entrepreneurship development, 2021, vol. 13, iss. 4, serial no. 50, pp. 501-520. ISSN 2008-2266.
 - 10.2020 [1] SZŐKÖL, I., HORVÁTH, K. Introducing of New Teaching Methods in Teaching Informatics: Informational Competences in Educating Teachers. In Advances in Intelligent Systems and Computing, 2020, vol. 916, pp. 542-551. ISBN 978-303011931-7. ISSN 21945357. Scopus
 - 11.2020 [3] MOSINA, N.YU., MASLOVA, E.A. The use of mathematical modeling in the development of a curriculum for the training of specialists. In Informatika, upravljajušće sistemy, matematičeskoe i kompjuternoje modelirovanije (IUSMKM-2020). Doneck: Doneckij nacional'nyj tehničeskij universitet, 2020, s. 377. ISBN 978-5-9908741-2-1.
 - 12.2020 [1] TUREKOVÁ, I., BILČÍKOVÁ, J. Implementation of environmental issues in teaching the subject of technical education at primary schools. In International Journal of Engineering Pedagogy, 2020, vol. 10, iss. 4, s. 103. ISSN 2192-4880. Scopus
 - 13.2019 [3] BEIDOKHTI, A., NAJAFI, M., SHARIATI, F. Studying the challenges of skills training based on the three-dimensional model: Case study of Kurdistan Province. In Iranian Journal of Engineering Education, 2019, vol. 21, iss. 81, pp. 85-97. ISSN 1607-2316.
 - 14.2018 [4] KMECOVÁ, Iveta. Efficiency of Teaching Based on the Comparison of Textbooks. In Acta Educationis Generalis. 2018, vol. 8, iss. 1, s. 51. ISSN 2585-741X.
 - 15.2018 [3] AMINBIDAKHTI, A., NAJAFI, M., SHARIATI, F. Identification and exploration of the factors affecting the quality of technical and vocational training: a study with mix method approach. In Journal of Research in teaching, 2018, vol. 6, no. 3, pp. 23-38. ISSN 2476-5686.
 - 16.2018 [3] ZYKINA, A.V., KANEVA, O.N., MUNKO, V. V. The development of approaches for obtaining automated solution on the formation of the curriculum. In Modern Information Technologies and IT-Education, 2018, vol. 14, no. 4, s. 932. ISSN 2411-1473.
 - 17.2017 [1] SZOKOL, Istvan. The concepts of evaluation in relation to the concepts of education. In 10th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI2017). Valencia, Burjassot: IATED-INT assoc Technology Education & Development. 2017, pp. 7517-7522. ISBN 978-84-697-6957-7. ISSN 2340-1095. WoS
 - 18.2017 [1] KRPÁLEK, Pavel, KRPÁLKOVÁ-KRELOVÁ, Katarína. Human Resources and Optimization of Evaluation Processes as the Basis of the Quality Management System. In: Rural Environment, Education, Personality. (REEP) Jelgava: Latvia University of Agriculture. 2017, iss. 10, pp. 107-115. ISSN 2255-808X. ISBN 978-9984-48-259-0. WoS
 - 19.2016 [1] SZŐKÖL, I. Application Development for Future Teachers in the Programming Environment Imagine. In: INTED2016: 10th International Technology, Education and Development Conference. Valencia: IATED-INT ASSOC TECHNOLOGY EDUCATION A& DEVELOPMENT. 2016, pp. 5420-5424. ISBN 978-84-608-5617-7. ISSN 2340-1079. WoS
 - 20.2016 [1] SZŐKÖL, I., HORVÁTHOVÁ, K., DOBAY, B. The Human Factor in the Teaching Process. In: INTED2016: 10th International Technology, Education and Development Conference. Valencia: IATED-INT ASSOC TECHNOLOGY EDUCATION A& DEVELOPMENT. 2016, pp. 5425-5428. ISBN 978-84-608-5617-7. ISSN 2340-1079. WoS
 - 21.2015 [3] DOHNANSKÁ, Monika - LAJČIN, Daniel. By the Media as a Way of streamlining the Process of Education in Secondary Schools. In R&E source, 2015, special issue 4, s. 45. ISSN 2313-1640.
 - 22.2015 [3] GABRHELOVÁ, Gabriela - PORUBČANOVÁ, Dáša - PASTERÁKOVÁ, Lenka. The importance of activating methods in vocational education. In R&E source, 2015, special issue 4, s. 56. ISSN 2313-1640.

3.

Software Platform for the Secondary technical School E-Learning Course [print, electronic] / Roman Hrmo, Juraj Miština, Jana Jurinová, Lucia Krištofiaková, 2020. - Príspevok indexovaný v Scopus. DOI DOI 10.1007/978-3-030-11932-4 79.

In: The Challenges of the Digital Transformation in Education. 916 : proceedings of the 21st International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2018) : volume 1 : proceedings of the 21st International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2018) : volume 1. 916 / Michael Auer, Thrasyvoulos Tsiatsos. - 1. vyd. - Bern : Springer International Publishing AG, 2020. - (ISSN 2194-5357, ISSN 2194-5365, Advances in Intelligent Systems and Computing = AISC, ISSN 2194-5357). - ISBN 978-3-030-11931-7. DOI DOI 10.1007/978-3-030-11932-4, s. 855-865 [print, online].

Ohlasy:

1. 2025 [02] SARAGIH, M. Afiv Toni Suhendra; WINARTI, Winarti; IZAR, Sri Listiana; HASIBUAN, Akhirunnisa, 2025. Development of Appsmart Based on Self-Directed Learning with Articulate Storyline for Drama Scripts In: Edunesia:Jurnal Ilmiah Pendidikan, Indonézia, Natural Acch, ISSN 2722-5194, ISSN (online) 2722-7790, Roč. 6, č. 3 (2025), s. 1747-1765. Dostupné na: DOI 10.51276/edu.v6i3.1263.
2. 2025 [02] FESZTEROVÁ, Melánia; GRECZEK-STACHURA, Magdalena; KANIA, Agnieszka, 2025. Foster young people's creativity and shape their competencies. In: R&E-Source, research and education, Baden (Rakúsko), Pädagogische Hochschule Niederösterreich, ISSN (online) 2313-1640, suppl. To the Roots : Engineering Pedagogy, Roč. 12, č. 1 (2025), s. 90-101. Dostupné na: DOI 10.53349/re-source.2025.is1.a1382.
3. 2025 [01] Factors Influencing the Choice of the Methods and Forms of Education of Social Workers in the Czech Republic / Petrů, Gabriela Ježková; Šnýdrová, Markéta. DOI 10.2478/danb-2025-0010. In: Danube. ISSN 18046746. ISSN (online) 18048285. Roč. 16, č. 2 (2025), s. 198-222. Scopus
4. 2024 [01] SERFIN, Cestmir; MRÁZEK, Michal; SEDLÁČEK, Michal, 2024. Attitudes of Secondary Technical School Students towards Their Choice of Educational Path. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERING PEDAGOGY. Vol. 14, no.4, s. 108-124. Dostupné na: DOI 10.3991/ijep.v14i4.41167. Scopus
5. 2022 [02] DALLE, J., et al. Artificial intelligence, learning strategies, and development of vocational skill lessons with multimedia software in Indonesia. In: International Journal of eBusiness and eGovernment Studies. 2023, 14(3), s. 560-585. ISSN 2146-0744.
6. 2022 [02] IRFAN, I., TAMSAH, H., HASBI, H. The Contribution Of Antecedent Variables In Encouraging Teacher Creativity During The Covid-19 Pandemic. In: Journal of Positive School Psychology. 2022, 6(8), pp. 5714-5730. ISSN 2717-7564.
7. 2022 [02] SZOKOL, I. The model of securing IT competences. In: R&E-SOURCE. 2022, sp. iss., s. 74-79. ISSN 2313-1640.
8. 2022 [02] TAMZID, M. The Effects of Different Managerial Levels on Training Effectiveness. In: International Journal of Social Science And Human Research. 2022, 5(8), pp. 3381-3388. ISSN 2644-0679.
9. 2021 [1] KRPÁLEK, P. et al. Formation of professional competences and soft skills of public administration employees for sustainable professional development. In Sustainability [elektronický dokument] . – Bazilej (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute, 2021, roč. 13, č. 10, s. 15. ISSN (online) 2071-1050. WoS
- 10.2021 [1] URBANCOVÁ, H., VRABCOVÁ, P., HUDÁKOVÁ, M. et al. Effective training evaluation: The role of factors influencing the evaluation of effectiveness of employee training and development. In Sustainability, 2021, roč. 13, č. 5, s. 1-14. ISSN (online) 20711050. Scopus
- 11.2021 [01] BEŇO, M., OLVECKÝ, M. The application of knowledge in typical problem situations using computer simulations. In: ICETA 2021: 19th IEEE International Conference on Emerging eLearning Technologies and Applications : proceedings. Denver: Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2021, s. 24-28. ISBN 978-1-6654-2101-0. Scopus
- 12.2021 [3] JEŽKOVÁ PETRŮ, G. Preference metod a cílů dalšího vzdělávání z pohledu sociálních pracovníků. In: Lifelong learning [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : celoživotní vzdělávání. – Brno (Česko) : Mendelova univerzita v Brně. Institut celoživotního vzdělávání. – ISSN 1804-526X. – ISSN (online) 1805-8868. – Roč. 11, č. 3 (2021), s. 238 [tlačená forma] [online].
- 13.2020 [3] KOŘÁN, Roman. Corporate culture and its implementation in modern education concepts. In: Young Research Exploring Educational Sciences. Karlsruhe: Ste-Con, 2020, s. 92-114. ISBN 978-3-945862-40-7.
- 14.2020 [3] BARTOŠOVIČ, Michal. Lifelong learning and career growth of secondary school teachers in the era of digitalization. In: Young Research Exploring Educational Sciences. Karlsruhe: Ste-Con, 2020, s. 39-53. ISBN 978-3-945862-40-7.
- 15.2020 [3] ANDRES, Pavel. Comparison of curriculum development in professional subjects in an international context. In: Young Research Exploring Educational Sciences. Karlsruhe: Ste-Con, 2020, s. 115-124. ISBN 978-3-945862-40-7.

2020, s. 6-24. ISBN 978-3-945862-40-7.

- 16.2020 [1] TROUSSAS, CH., KROUSKA, A. et al. Redesigning teaching strategies through an information filtering system. In: PCI 2020 : proceedings 24th Pan-Hellenic Conference on Informatics. New York : Association for Computing Machinery, 2020, s. 111. ISBN 9781450388979. Scopus
- 17.2020 [3] ČERNÍKOVÁ, I., ŠNÝDROVÁ, I. Motivace a stimulace ke vzdělávání – kategorizace zástupců generace Z podle individuálního přístupu v době krize edukativní interakce = Motivation and stimulation for education – categorization of representatives of Generation Z according to individual approach in times of crisis of educational interaction. In Ekonomické listy, 2020, roč. 11, č. 1-2, s. 6. ISSN 1804-4166.
- 18.2020 [3] ŠNÝDROVÁ, M., JEŠKOVÁ PETRŮ, G. E-learning jako příležitost ke vzdělávání generace Y a generace Z : jeho příležitosti a limity. In Lifelong learning: celoživotní vzdělávání, 2020, roč. 10, č. 2, s. 234, 235. ISSN 1804-526X.
- 19.2020 [3] ROJŠL, Josef. The influence of school on the formation of moral characteristics of pupils. In: Young Research Exploring Educational Sciences. Karlsruhe: Ste-Con, 2020, s. 165-181. ISBN 978-3-945862-40-7.
- 20.2020 [3] MATĚJKA, Michal. Factors influencing the quality of teachers' work lives. In: Young Research Exploring Educational Sciences. Karlsruhe: Ste-Con, 2020, s. 115-134. ISBN 978-3-945862-40-7.
- 21.2019 [3] JEŽKOVÁ PETRŮ, G. Vzdělávání a rozvoj zaměstnanců - kategorizace organizací podle používaných vzdělávacích metod. In Ekonomické listy, 2019, č. 1, s. 4, 8. ISSN 1804-4166.

4.

Design, Development and Implementation of E-learning Course for Secondary Technical and Vocational Schools of Electrical Engineering in Slovakia / Juraj Miština, Jana Jurinová, Roman Hrmo, Lucia Krištofiaková, 2018. - Príspevok indexovaný v databáze Scopus ID: 2-s2.0-85040169309. DOI 10.1007/978-3-319-73210-7_104. In: Teaching and Learning in a Digital World : Proceedings of the 20th International Conference on Interactive Collaborative Learning - Volume 1 / Editors: Michael E. Auer, David Guralnick, Istavan Simonics. - Berlín : Springer International Publishing AG, 2018. - ISBN 978-3-319-73209-1. - ISSN 2194-5357, S. 915-925.

Ohlasy:

1. 2024 [01] KUMAR, Narendra, 2024. Innovative Approaches of E-Learning in College Education: Global Experience. In: E-Learning Innovations Journal, Lodz (Poľsko) : Futury Research Publishing, ISSN (online) 2957-2207, Roč. 2, č. 2 (2024), s. 36-51. Dostupné na: DOI 10.57125/elij.2024.09.25.03. WOS
2. 2024 [01] SIBANDA, Matthew; NAIDOO, Puramanathan, 2024. Designing Effective e-Pedagogy for Electrical Engineering Curricula—Perspectives at a South African University of Technology. In: Online Teaching and Learning in Higher Education. Online. Springer Cham, s. 147-163. Dostupné na: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-56953-1#bibliographic-information>. DOI 10.1007/978-3-031-56953-1. [dátum citovania 2024-06-04] Scopus
3. 2023 [01] SMEKALOVA, L. et al. Satisfaction with acquired transferable competences among university students in Cambodia. In: ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW. – ISSN 1598-1037. – ISSN (online) 1876-407X. – 2023, s. [1-11]. Scopus
4. 2022 [02] RUZAINI AHMAD, A., FARZEEHA ALI, D. Elemen multimedia dalam pembelajaran berasaskan web di abad ke-21: satu kajian literatur. In: Education for 21st century learning. Johor (Malajzia) : Universiti Teknologi Malaysia, 2022. – ISBN 978-629-97531-4-8, s. 36-40.
5. 2022 [01] KUNA, P., HAŠKOVÁ, A., HODÁL, P. Tailor-Made Training for Industrial Sector Employees. In: Sustainability. 2022, roč. 14, č. 4, s. 1-20. ISSN 2071-1050. WoS, Scopus
6. 2020 [3] TKÁČ, B., GABRHELOVÁ, G. Teacher and contemporary society. In: R&E-Source, Online Journal for Research and Education suppl. Enter new engineering pedagogy curriculum , 2020, č. 18 , s. 169. ISSN 2313-1640.
7. 2020 [1] SZŐKÖL, I., HORVÁTH, K. Introducing of New Teaching Methods in Teaching Informatics: Informational Competences in Educating Teachers. In Advances in Intelligent Systems and Computing, 2020, vol. 916, pp. 542-551. ISBN 978-303011931-7. ISSN 21945357. Scopus
8. 2019 [1] KUNA, P., HODÁL, P., HAŠKOVÁ, A. Assessment of the employee education: case study aimed at industrial production practice. In ICERI 2019 Proceedings : 12th International conference of education, research and innovation. Valencia: IATED, 2019, s. 3009. ISBN 978-84-09-14755-7. ISSN 2340-1095. WoS
9. 2019 [1] ANDRES, P., SVOBODA, P. Development of Digital Competences of Teachers of Social Sciences at Secondary Vocational Schools. In Advances in Intelligent Systems and Computing, 2019, vol. 917, pp. 720-731. ISBN 978-303011934-8. ISSN 21945357. Scopus
10. 2019 [1] ZAŤKOVÁ, T., AMBROZY, M. VET teacher preparation in Slovakia and the new professionals - Entrepreneurship trainers for VET [elektronický dokument]. DOI 10.18421/TEM81-35 In: TEM Journal: Technology, Education, Management, Informatics. Novi Pazar: Association for Information Communication Technology Education and Science, 2019, Roč. 8, č. 1, 248-254. ISSN 2217-8309. ISSN (online) 2217-8333 Scopus
11. 2018 [3] JELÍNKOVÁ, Beáta. Implementation of ict into English language teaching children with high functioning autism and asperger's syndrome. In Médiá a vzdělávání 2018 - Media & Education 2018 [CD-ROM]. Praha: Extrasystem, 2018, S. 92. ISBN 978-80-87570-41-8.
12. 2018 [3] ROMANOVÁ, Iveta. Using Facebook for English language learning and teaching. In Médiá a vzdělávání 2018 - Media & Education 2018 [CD-ROM]. Praha: Extrasystem, 2018, S. 191. ISBN 978-80-87570-41-8.

5.
Gender and its role in critical thinking and critical thinking strategies used by EFL learners / Azizi Mahmoud, Zivlaee Shima Fallah, Králik Roman, Miština Juraj, 2022. - Kategória do roku 2021 ADM. Príspevok je indexovaný vo WoS CC. In: [Revista de investigaciones Universidad del Quindío](#). - ISSN 1794-631X, Roč. 34, č. S2 (2022), s. 518-533.

Ohlasy:

1. 2025 [02] KHONAMRI, F.; KURILENKO, V.; PODPERA, R. Unlocking Expression: How Extensive Reading Fuels Learners' Willingness to Share Ideas Through Log Writing. In: Journal of Education Culture and Society. 2025, 16(1), s. 651-668. ISSN 2081-1640.
2. 2025 [02] BELORUKOVA, M.V.; ZOLOTOVA, M.V.; SKURIKHIN, N.A. Metodika primenenija diskussii Philosophical Chairs dlja soveršenstvovanija navykov kritičeskogo myšlenija (na primere nejazykovogo vuza). In: Business. Education. Law. 2025, 2(71), s. 295-302.
3. 2025 [01] Exploring the Relationship Between Critical Thinking and Creativity in University Students: Gender Differences and the Assessment of Skills / Shaber, Nelofir; Shah, Syed Kazim; Imran, Muhammad; Almusharraf, Norah. DOI 10.3390/educsci15040464. In: EDUCATION SCIENCES. ISSN (online) 2227-7102. Roč. 15, č. 4 (2025). WoS, Scopus
4. 2025 [02] MUTLU, Birsen. Exploring Critical Thinking in Reading: A Systematic Review of ELT Studies. In: YENISEY Journal of Language and Literature. 2025, 6(1), s. 79. ISSN 2757-5985.
5. 2023 [01] JIMÉNEZ PÉREZ, E.P. Critical Thinking VS Critical Competence: Critical Reading. In: Investigaciones sobre Lectura. 2023, 18(1), s. 1-26. Scopus, WoS

VI.5 - Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov

1.

Ženy vo vede a technike - zvyšovanie povedomia študentov a študentiek v oblasti rodovej rovnosti

Projekt KEGA č. 012UCM-4/2024 (obdobie riešenia: 2024 - 2026)

Komisia č. 3 pre obsahovú integráciu a diverzifikáciu vysokoškolského štúdia

vedúci projektu

Anotácia projektu: Rovnosť žien a mužov vo výskume a inováciách je prioritou Európskeho výskumného priestoru (ERA) už od roku 1997, kedy Európska komisia vo svojom oznámení Ženy a veda: mobilizácia žien k obohateniu európskeho výskumu vytýčila ako dôležitý strategický cieľ dosiahnutie rodovej rovnosti v oblasti vedy a výskumu. Zároveň je prierezovou prioritou Agendy pre udržateľný rozvoj 2030. Stratégia Európskej komisie pre rovnosť žien a mužov na obdobie 2020-25 definuje víziu, politické ciele a opatrenia na dosiahnutie konkrétneho pokroku v oblasti rodovej rovnosti a na dosiahnutie cieľov udržateľného rozvoja.

Riešiteľský tím postavil na zámer projektu na dokumente schválenom vládou Slovenskej republiky v roku 2021, ktorým je Celoštátna stratégia rovnosti žien a mužov a rovnosti príležitostí a k nej prislúchajúci Akčný plán, ktorý vypracovalo Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, jednou z priorit a strategických oblastí, ktoré celoštátna stratégia pokrýva je vzdelávanie, veda a výskum.

Kľúčovou prekážkou inovácií sú medzery vo vedomostiach, kompetenciách a zručnostiach, ktoré bránia rastu produktivity a hospodárskemu rozvoju. Nedostatok vyškolených odborníkov v disciplínach súvisiacich s vedou, technikou, inžinierskymi disciplínami a matematikou (STEM) môže oslabiť inovačný potenciál spoločnosti. Na všetkých úrovniach odborov STEM na celom svete v priebehu rokov pretrváva široká rodová priepasť. Hoci sa účasť žien na vysokoškolskom vzdelávaní zvýšila, stále sú nedostatočne zastúpené. Slovensko nie je výnimkou. Nevyužitý potenciál kvalifikovaných žien predstavuje dôležitú stratenú príležitosť pre celú spoločnosť. Aj keď sa čoraz viac uznáva dôležitosť tohto problému, Slovensko čelí nedostatku informácií, ktoré bránia výskumníkom prehĺbiť pochopenie tohto javu a tvorcom politik navrhovať účinné kroky. Cieľom tohto projektu je prispieť k akademickej diskusii preskúmaním hlavných faktorov rodovej nerovnosti v disciplínach STEM aj z historického hľadiska a zvýšiť povedomie študentov o rodovej rovnosti, ktoré podľa nášho pilotného prieskumu je vnímané veľmi všeobecne iba cez médiá. Projekt má ambíciu spropagovať celosvetový prínos žien vo vede a technike medzi cieľovou skupinou študentov a študentiek vysokých škôl a spropagovať rodovú rovnosť prostredníctvom graficky príťažlivého webového portálu v anglickom jazyku s interaktívnymi prvkami e-learningu na podporu zvýšenia komunikačných kompetencií v tomto globálnom jazyku. Projekt má ambíciu vytvoriť materiál využiteľný v medzinárodnom prostredí a to je jeden z dôvodov, prečo sa sústreďuje na anglický jazyk. Predvýskum ukázal, že žiaci študenti aj absolventi vysokých škôl sú nedostatočne pripravení v oblasti komunikačných kompetencií v angličtine ako jazyku vedy a techniky, ako aj komunikačných kompetencií na globálneho trhu práce. Preto sme využili kompetencie členov riešiteľského kolektívu a zámer je využiť digitálny priestor webového portálu aj na rozvoj komunikačných kompetencií prostredníctvom zakaomponovania didakticky príťažlivých interaktívnych prvkov v kontexte obsahového zámeru projektu. V neposlednom rade reagujeme aj na skúsenosť z pandemického obdobia a nepripravenosť vzdelávacieho prostredia všetkých stupňov škôl na náhly prechod do online vyučovacieho módu, a zahrnutím prvkov e-learningu ho ponúkame ako obsahový zdroj pre kurikulárne využitie vo vzdelávaní.

2.

Vývoj interaktívneho e-kurzu s využitím „SMART“ technológií na rozvoj algoritmického myslenia a programátorských zručností

Projekt KEGA 017UCM-4/2022 (obdobie riešenia: 2022 - 2023)

komisia č. 1 pre program rozvoja materského, základného a stredného školstva (perspektívy)
riešiteľ

Výsledky projektu umožnia prístup k e-learningovému vzdelávaciemu prostrediu so všetkými jeho výhodami. Vytvára inteligentné prostredie na vzdelávanie s pomocou najnovších informačných technológií a perspektívnu platformu pre dištančné vzdelávanie na základe skúsenosti z pandemickej krízy COVID 19. Pridanú hodnotu projektu tvorí zakomponovanie prvkov CLIL (Content and Language Integrated Learning) – integrovaného vyučovania cudzieho jazyka a odborného predmetu. Súčasťou všetkých materiálov bude aj kreatívna forma vzdelávania v anglickom jazyku formou glosárov odbornej slovnej zásoby, jednoduchých cvičení, audiovizuálnych prvkov a animácií na podporu komunikačných zručností v študijnom odbore. Riešiteľský kolektív je zložený z odborníkov pre tvorbu obsahovej náplne, digitálneho vzdelávacieho obsahu a jeho aplikácie vo výchovno-vzdelávacej činnosti. V neposlednom rade by výsledný produkt mal ponúknuť relevantným inštitúciám ako sú Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, Štátny pedagogický ústav univerzálny vzdelávací zdroj v kontexte štátneho vzdelávacieho programu pre stredné odborné školy.

3.

Artificial Intelligence as VET Teacher Assistant / Umelá inteligencia ako asistent učiteľa odborného vzdelávania a prípravy (VET)

- ID Projektu 1142

- Erasmus+

- Číslo projektu KA220-VET-C071D004

Riešiteľ

Anotácia projektu

Projekt sa zameriava na preskúmanie transformačného potenciálu umelej inteligencie (AI) v oblasti odborného vzdelávania a prípravy (VET) so zameraním na prácu učiteľov VET. Jeho cieľom je predefinovať úlohu technológií v systéme VET prostredníctvom skúmania, predstavovania a podpory úlohy umelej inteligencie ako hodnotného asistenta učiteľov VET. Plánované aktivity zahŕňajú komplexný prehľad a hodnotenie existujúcich relevantných nástrojov a vzdelávacích platforiem založených na umelej inteligencii, ktoré sú dostupné na internete. Tieto aktivity prispejú k inováciám vo VET tím, že rozšíria našu vedomostnú základňu a vytvoria základ pre vývoj plánovaného kurzu zameraného na rozvoj AI gramotnosti učiteľov VET. Dôraz sa bude klásť najmä na pochopenie pedagogickej hodnoty týchto AI nástrojov pre učiteľov VET a na identifikáciu možných medzier alebo nedostatkov pri ich využívaní v kontexte VET. Zároveň sa bude skúmať nielen potenciál, ale aj výzvy a riziká spojené s implementáciou týchto technológií. Konečným výstupom, založeným na štúdiu odborných zdrojov a internetovom výskume, ako aj na spätnej väzbe z pilotného testovania kurzu, bude e-kniha o umelej inteligencii ako asistentovi učiteľa VET. Tá bude publikovaná v angličtine a vo všetkých ostatných národných jazykoch partnerov (nemčina, maďarčina, srbčina a slovenčina). Počiatočné výsledky budú slúžiť ako podklad pre tvorbu pilotného kurzu a zabezpečia výber účinných nástrojov, ktoré budú v súlade so vzdelávacími cieľmi.

VII. - Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností

VII.a - Aktivita, funkcia

Vedecký garant
sekcie "Odborná
komunikácia v
anglickom jazyku"
celoslovenskei

VII.b - Názov inštitúcie, grémia

Fakulta prírodných vied UCM

celoslovenskej študentskej konferencie "Aplikované prírodné vedy" odborné vedenie 17 študentov	VII.a - Aktivita, funkcia VII.b - Názov inštitúcie, grémia
Školiteľ študentky 1. roč. Mgr. KAA Zdenky Polákovej - víťazky 1. miesta v celoslovenskej súťaži ŠVOČ	Pedagogická fakulty UKF v Nitre https://ff.ucm.sk/sk/23042013/
Recenzent mnohých domácich a zahraničných publikácií a monografií a učebníc	Napr.: https://www.ktit.pf.ukf.sk/images/clanky/Dokumenty/Desire/1NewTeachingApproa
Člen programového výboru a predseda sekcie "Humane Sciences in Technology" 14th International Scientific Conference CO-MAT-TECH 2006	MtF STU v Trnave https://www.mtf.stuba.sk/english/events-news/events/comatech_page_id=1750&bw=true
Jazykový redaktor v časopise "ACTA AGRONOMICA ÓVÁRIENSIS"	vydavateľ UNIVERSITY OF WEST HUNGARY, Faculty of Agricultural and Food Scienc (Scopus) http://real.mtak.hu/17866/1/Acta-54-2-Lohvina-et-al-separatum.pdf
Jazykový redaktor v časopise "Nova Biotechnologica et Chimica"	FPV UCM, https://internationalscholarsjournals.org/journal/ijerr/editorialboard
Organizátor a garant odborného seminára Perspektívy výučby cudzích jazykov pre 21. storočie konaného v Týždni vedy a techniky na Slovensku	UCM v Trnave pod záštitou Ministerstva školstva Slovenskej republiky
Predseda programového výboru špeciálnej sekcie 21. medzinárodnej konferencie "Interactive Collaborative Learning" ICL 2018 "The Challenges of the Digital Transformation in Education"	Kos Island, Greece, 25-28 September 2018 http://icl-conference.org/icl2018/docun
Predseda	TU Dresden und HTW Dresden, Germany, 22-24 September 2021 http://icl-

programového výboru špeciálnej sekcie 24, konferencie

conference.org/current/documents/cfp_LOEP.pdf

VII.a - Aktivita, funkcia

VII.b - Názov inštitúcie, grémia

"Interactive Collaborative Learning" ICL 2021
"Mobility for Smart Cities and Regional Development - Challenges for Higher Education"

Člen vedeckej rady konferencie EDUCON (21-23 apríl, 2021)

Vienna, Austria <http://www.educon-conference.org/current/committees.php>

Člen vedeckého a programového výboru International Scientific Conference SCHOLA 2015 / 2016 / 2019 / 2022

Hollabrunn, Rakúsko 2015 / Masarykův ústav vyšších studií ČVUT Praha, ČR 2016 , Pedagogic Academy (UEPA), Charkov

Predseda organizačného výboru medzinárodnej konferencie Applied Natural Sciences 2017

FPV UCM

Recenzent a posudzovateľ projektov Grantovej agentúry Akadémie vied Českej republiky

GAAV, ČR

Expert - hodnotiteľ pedagogických výstupov študentov v projekte MŠMT ČR "Profesní příprava technicky vzdělaných učitelů formou rozšířených pedagogických praxí"

Masarykův ústav vyšších studií ČVUT Praha, ČR

Člen komisie a oponent v rámci habilitačného a inauguračného konania v študijnom odbore odborová didaktika

VŠ DTI v Dubnici n/Váhom

Pamätná medaila k 25. výročiu Zväzu vedeckotechnických spoločností

ZVTS Bratislava

Predseda Akademického senátu FPV	FPV UCM	
VII.a - Aktivita, funkcia		VII.b - Názov inštitúcie, grémia
Predseda Akademického senátu UCM	UCM	
Členstvo v SAUA / SATE Slovenská asociácia učiteľov angličtiny / Slovak Association of Teachers of English Koordinátor „Teacher Training Special Interest Group“ (1998 - 2003)	SAUA/SATE, SR	
Členstvo v IGIP (International Society for Engineering Pedagogy) sekcia cudzích jazykov	Villach, Rakúsko	



VIII. - Prehľad zahraničných mobilít a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore

VIII.a - Názov inštitúcie	VIII.b - Sídlo inštitúcie	VIII.c - Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt)	VIII.d - Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať)
University Institute of Technology, University of Évry Val d'Essonne	Val d'Essonne, Francúzsko	21. 04. – 29. 04. 1999	Erasmus
Herning School of Business Administration and Technology, Herning	Herning, Dánsko	28. 11. – 07. 12. 2003	Erasmus
Copenhagen University, School of Technology	Kodaň, Dánsko	30. 04. – 06. 05. 2004	Erasmus
Masarykův ústav vyšších studií, České vysoké učení technické	Praha, ČR	17. 04. – 24. 04. 2005	Erasmus
Graz Institute of Technology	Graz, Rakúsko	21. 04. – 27. 04. 2005	Erasmus
Institut vzdělávání a poradenství, Česká zemědělská univerzita	Praha, ČR	07. 05. – 12. 05. 2006	Erasmus
Pedagogická fakulty, Univerzita Palackého v Olomouci	Olomouc, ČR	14. 06. – 21. 06. 2006	Erasmus
Oulu University of Applied Sciences	Oulu, Fínsko	15. 03. – 22. 03. 2015	Erasmus+
Institut vzdělávání a poradenství, Česká zemědělská univerzita	Praha, ČR	19. 06. – 23. 06. 2017	Erasmus+
Institut vzdělávání a poradenství, Česká zemědělská univerzita	Praha, ČR	11. 06. – 15. 06. 2018	Erasmus+

IX. - Iné relevantné skutočnosti

IX.a - Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou

Hostujúca prednáška na Katedra lingvodidaktiky a interkultúrnych štúdií PF UKF v Nitre
<https://www.klis.pf.ukf.sk/public/I.%20%C5%BDemberov%C3%A1%20-%202015%20rokov%20KLI%C5%A0%20PF%20UKF%20v%20Nitre.pdf>
 (str. 58)

Pozvaný metodický workshop "Songs in the TEFL Classroom" na medzinárodnej vedeckej konferencii spojenej s metodickými workshopmi pre učiteľov cudzích jazykov "FOREIGN LANGUAGES AND CULTURES AT SCHOOL" 13. a 14. apríl 2012
<http://old.pf.ukf.sk/dokumenty/ofakulte/DEP/konferencie/cudziejazyky/2012/program.pdf>

Vyžiadaná prednáška na 2. ročníku medzinárodnej vedeckej konferencie Doctoral SCHOLA 2021
<https://www.dti.sk/a/2-clanky/91-medzinarodna-vedecka-konferencia-doctoral-schola-2021>

Ocenenie plaketou - cenou Jána Sambucusa pri príležitosti 20. výročia založenia UCM (2017)

<https://www.ucm.sk/sk/plaketa-cena-jana-sambucusa/>

Ocenenie plaketou Jána Sambucusa za významný prínos v pedagogickej, vedeckovýskumnej oblasti a rozvoj univerzity (2020)

<https://www.ucm.sk/sk/aktuality/detail/2615/>

17. 2. 2005: vyžiadaná prednáška „Etiketa kybernetického prostredia“ na vedeckom seminári „Kultúra komunikácie v informačnej spoločnosti“ pod záštitou ministra školstva SR doc. RNDr. Martina Fronca, CSc., rektora UKF v Nitre prof. RNDr. Ing. Daniela Kluvanca, CSc., predsedu SAV v Bratislave prof. IngŠtefana Lubyho, DrSc. Dr.h.c. organizovanom UKF v Nitre, Akademickým klubom UKF v Nitre, SAV v Bratislave a Asociácia UNIVERSU

20. 5. 2009: prednáška „Zásady tvorby vedeckého posteru“ na seminári FPV UCM „Odborná jazyková komunikácia v praxi vysokoškolského pedagóga“

20. – 31. 8. 1995: prednášková činnosť ako lektor na letnom kurze ďalšieho vzdelávania učiteľov anglického jazyka organizovanom Štátnym pedagogickým ústavom a Britskou radou.

25. 5. 1996: prednáškový seminár so Simonom Gillom na Britskej rade v Bratislave „Making friends with OHP“.

1995-1996 séria prednášok a workshopov na metodických kurzoch pre učiteľov základných škôl v Trenčíne a regióne Trenčína organizovaných United States Information Service a Metodickým oddelením v Trenčíne

1996-1998 séria prednášok a workshopov na „British Council Summer School – Understanding and Teaching Spoken and Written English“ v Modre-Harmónii organizovanom Britskou radou v spolupráci s Metodickým centrom mesta Bratislava a Metodickým centrom, Tomašíkova, Bratislava

18. 8. – 28. 8. 1997: prednášková a lektorská činnosť na letnom kurze ďalšieho vzdelávania učiteľov anglického jazyka organizovanom Štátnym pedagogickým ústavom a Britskou radou.

20. 4. 1999: prednáška a vedenie odborno-metodického seminára „Práca s piesňou ako prostriedok vyučovania cudzieho jazyka (AJ)“, organizované Okresným úradom – odborom školstva, mládeže a kultúry v Trenčíne

25. 2. – 4. 3. 2002: séria prednášok a workshopov k výučbe odbornej angličtiny pre účastníkov „Peacekeeping English Project Winter School – an Introduction to the Principles and Practice of Teaching English for Specific Purposes“, Smolenice, organizovanom Britskou radou

2011/2012: Vyžiadané prednášky pre študentov doktorandského študijného programu Didaktika odborných technických predmetov na témy: „Scientific poster – principles of effective design“ a „Netiquette – principles of correct electronic communication in professional environment“

14. 3. 2012: Metodický workshop "Songs in TEFL Classroom" pre študentov Mgr. štúdia na Katedre lingvodidaktiky a interkultúrnych štúdií Pedagogickej fakulty UKF v Nitre

10. - 11. 12. 2015: Pozvaná prednáška "Teaching Engineering Students to Communicate Effectively" na medzinárodnej konferencii SCHOLA 2015 v Hollabrunne, Rakúsko

Dátum poslednej aktualizácie

11.03.2026

Zoznam publikačnej činnosti
doc. PaedDr. Juraj Miština. PhD. - 2026

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách

- AAB On Ethics and Etiquette in Engineering Communication for 21 Century / Juraj Miština; Reviewers: Eva Tandlichová, Adolf Melezinek. - 1. vyd. - Bratislava : STU v Bratislave, 2006. - 63 s. - ISBN 80-227-2524-2.

Ohlasy:

- 2015 [1] CHMELÍKOVÁ, Gabriela - TÓTHOVÁ, Mária. ICT for Learning and Teaching Development at Slovak University of Technology. In EDULEARN 15, 7th International Conference on Education and New Learning Technologies. Valencia : IATED-Int Assoc Technology Education A& Development, 2015, s. 7560-7565. ISBN 978-84-606-8243-1, ISSN 2340-1117.
[1] CHMELÍKOVÁ, Gabriela. Preparing the postgraduate students for academic environment by specific training and by utilizing technologies. In ICETA 2015 -13th IEEE International Conference on Emerging eLearning technologies and Applications. [Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc.], 2015. ISBN 978-146738534-3.
- 2018 [1] CHMELÍKOVÁ, G., SOSNOVICH, E., DMITRIEVA, N. Interdisciplinary cooperation - Pillar of engineering study attractiveness. In Elektro 2018, Conference Proceedings [elektronický zdroj]. Piscataway: IEEE, 2018, pp. 1-4. ISBN 978-153864759-2.

- AAB Informačné a komunikačné technológie vo výučbe cudzích jazykov [elektronický zdroj] / Juraj Miština, Anna Reháková, Dagmar Rusková; recenzenti: Eva Tandlichová, Ľubica Rovánová. - 1. vyd. - Bratislava : STU v Bratislave, 2006. - 1 CD-ROM (101 s.). - ISBN 80-227-2525-0.

Ohlasy:

- 2009 [3] HORVÁTHOVÁ, Božena. Aspekty metodiky CLIL vo vyučovaní cudzieho jazyka pomocou e-learningu spojené s rozvojom učebných stratégií študentov. In Cudzie jazyky a kultúry v modernej škole. Brno : Masarykova univerzita, 2009, s. 151. ISBN 978-80-210-4974-1.
- 2010 [3] MIRONOVOVÁ, Emília - CHMELÍKOVÁ, Gabriela - FEDIČ, Dušan. Computer-aided teaching and learning of English for science and technology at STU MTF. In Education and technology. Radom : Instytut Technologii Eksploatacji-PIB, 2010, s. 233-236. ISBN 978-83-7204-915-5.
[1] MIRONOVOVÁ, Emília - CHMELÍKOVÁ, Gabriela - FEDIČ, Dušan. Developing e-learning skills within english language training in the Slovak University of Technology. In IC4E 2010 - 2010 International Conference on e-Education, e-Business, e-Management and e-Learning. Sanya; China; 22 January 2010 through 24 January 2010, art. no. 5432422, pp. 203-206. ISBN 978-076953948-5.
[1] MIRONOVOVÁ, Emília. English for science and technology webpage at MTF STU. In Joint International IGIP-SEFI Annual Conference 2010, Trnava; Slovakia; 19 September 2010 through 22 September 2010. Conference Proceeding. Brusel : European Society for Engineering Education (SEFI), 2010. ISBN 978-2-87352-003-8.
- 2011 [2] HORVÁTHOVÁ, Božena. Development of competences of the autonomous student in professional language teaching through e-learning. In XLinguae, 2011, roč. 4, č. 1. ISSN 1337-8384.
[4] HORVÁTHOVÁ, Božena. Stratégie učenia sa odborného jazyka v blended learningu. Nitra : ASPA, 2011, s. 138. ISBN 978-80-89477-05-0.
[3] CHMELÍKOVÁ, Gabriela - BOŽEK, Pavol - HRDLÍČKOVÁ, Zuzana. Multimedia Applications - Efficient Tool for Students and Teachers. In ICT for language Learning, 4th International Conference. Florence, 2011, [s.4]. ISBN 8876476776.
- 2013 [3] CHMELÍKOVÁ, G., BOŽEK, P. Utilization of computer-aided teaching and learning of English and other subjects at STU MTF in Trnava. In Proceedings of IAC-ETeL 2013 [CD-ROM]. Praha: MAC Prague consulting, 2013, [s. 4]. ISBN 978-80-905442-1-5.
- 2015 [1] CHMELÍKOVÁ, G. - HURAJOVÁ, Ľ. - SOSNOVITCH, E. - PRAJOVÁ, V. Interactive Teaching at the Slovak University of Technology Using Virtua Simulation and Multimedia. In ICETA 2015 -13th IEEE International Conference on Emerging eLearning technologies and Applications. [Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc.], 2015. ISBN 978-146738534-3.

- [1] CHMELÍKOVÁ, Gabriela - TÓTHOVÁ, Mária. ICT for Learning and Teaching Development at Slovak University of Technology. In EDULEARN 15, 7th International Conference on Education and New Learning Technologies. Valencia : IATED-Int Assoc Technology Education A& Development, 2015, s. 7560-7565. ISBN 978-84-606-8243-1, ISSN 2340-1117.
- [1] CHMELÍKOVÁ, Gabriela. Preparing the postgraduate students for academic environment by specific training and by utilizing technologies. In ICETA 2015 -13th IEEE International Conference on Emerging eLearning technologies and Applications. [Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc.], 2015. ISBN 978-146738534-3.
- 2018 [3] CHMELÍKOVÁ, G., HURAJOVÁ, Ľ. Fostering Student 's English Competence via University Teacher 's Cooperation. In R&E-Source [online Journal for Research and Education], 2018, spec. iss. 13, pp. 26-30. ISSN 2313-1640.
- [1] CHMELÍKOVÁ, G., SOSNOVICH, E., DMITRIEVA, N. Interdisciplinary cooperation - Pillar of engineering study attractiveness. In Elektro 2018, Conference Proceedings [elektronický zdroj]. Piscataway: IEEE, 2018, pp. 1-4. ISBN 978-153864759-2.
- 2019 [1] CHMELÍKOVÁ, G. Current issues and trends in teaching English for Specific Purposes in higher education area. In 12th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI). Valencia: IATED-INT Assoc Technology Education & Development, 2019, pp. 3247-3250. ISBN:978-84-09-14755-7. ISSN: 2340-1095.
- [1] CHMELÍKOVÁ, G., HURAJOVÁ, Ľ. ESP teachers in the world of globalisation and higher education internationalisation. In Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes, 2019, vol. 7, iss. 4, pp. 443-452. ISSN 2334-9182.

ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách

- ABC Effective utilization of ICT facilities for quality teaching and learning in secondary technical and vocational schools / Miroslav Beňo, Juraj Miština.
In: Key competences and the labour market : Scientific monograph / Editors: Juraj Miština, Roman Hrmo. - Warsaw : Management University Publishing House, 2016. - ISBN 978-83-7520-223-6. - s. 163-187 [1,89 AH].
- Ohlasy:
- 2017 [1] NĚMEJC, K. Training and development of secondary school teachers of foreign languages for the effective integration of educational technologies: an exploratory survey. In 9th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN17). Valencia: IATED Academy, 2017, s. 5117. ISBN 978-84-697-3777-4.
- [1] NETOLICKÁ, J., SIMONOVÁ, I. SAMR model and bloom's digital taxonomy applied in blended learning/teaching of general english and ESP. In: Proceedings - 2017 International Symposium on Educational Technology, ISET 2017. Piscataway : IEEE. 2017, pp. 277-281. ISBN 978-150903030-9.
- ABC Odborne zameraná jazyková príprava ako súčasť univerzitného technického vzdelávania / Juraj Miština, Tomáš Kozík.
In: Modernization of Teaching Foreign Languages: CLIL, Inclusive and Intercultural Education / Silvia Pokrivčáková et al.. - Brno : MU Brno, 2010. - ISBN 978-80-210-5294-9. - s. 40-70.
- Ohlasy:
- 2011 [4] HORVÁTHOVÁ, Božena. Stratégie učenia sa odborného jazyka v blended learningu. Nitra : ASPA, 2011, s. 139. ISBN 978-80-89477-05-0.
- 2012 [3] GADUŠOVÁ, Zdenka - POKRIVČÁKOVÁ, Silvia. Primary CLIL in Slovakia: Developments - Experiences - Case Studies - (2005-2010). In Primary CLIL Around Europe : Learning in Two Languages in Primary Education. Marburg : Tectum Verlag, 2012, s. 152. ISBN 978-3-8288-2764-6.
- 2013 [3] POKRIVČÁKOVÁ, Silvia. CLIL Research in Slovakia. Hradec Králové : Gaudeamus, 2013, s. 79. ISBN 978-80-7435-302-4.
- 2018 [3] ŠTEFKOVÁ, J. A Composition as an Evaluation Tool at the Courses of ESP at the Technical University in Zvolen. In Teaching English for Specific Purposes at Universities. Brno: VUT v Brně, Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií, 2018, s. 134. ISBN 978-80-214-5741-6.
- ABC Teaching professional communication competences for labour market needs in technical and vocational schools in Slovakia / Juraj Miština, Roman Hrmo, Lucia Krištofiaková.
In: Key competences and the labour market : Scientific monograph / Editors: Juraj Miština, Roman Hrmo. - Warsaw : Management University Publishing House, 2016. - ISBN 978-83-7520-223-6. - s. 9-27 [1,45AH].

Ohlasy:

2019 [3] SMĚKALOVÁ, L., NĚMEJC, K. Student Evaluation of Transferable Competences and Requirements for their Studies. In Education and New Developments 2019, Vol. II. Lisbon: InScience Press, 2019, s. 182. ISBN 978-989-54312-6-7. ISSN 2184-044X.

ABC Effective knowledge transfer as a condition for the applicability of secondary school graduates in labour market / Andrea Vadkertiová, Juraj Miština.
In: Key competences and the labour market : Scientific monograph / Editors: Juraj Miština, Roman Hrmo. - Warsaw : Management University Publishing House, 2016. - ISBN 978-83-7520-223-6. - s. 189-213 [1,85 AH].

Ohlasy:

2017 [1] ŠIMONOVÁ, Ivana. Blended learning as a mover in the tourism&management study programme?. In: Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics). 2017, vol. 10309 LNCS, pp. 118-128. ISSN 03029743. ISBN 978-331959359-3.

2018 [1] SIMONOVA, Ivana. Tourism and management study programme through blended learning: development and results. In Open Learning. 2018, vol. 33, iss. 2. pp. 131-141. ISSN 0268-0513.

ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách

ABD Odborná jazyková príprava v technických odboroch vysokoškolského štúdia / Juraj Miština, Tomáš Kozík.
In: Technické vzdelávanie v informačnej spoločnosti / Tomáš Kozík a kolektív. - Nitra : Pedagogická fakulta UKF v Nitre, 2004. - ISBN 80-8050-745-7. - s. 320-340.

ABD Technická výchova v Slovenskej republike v kontexte vzdelávania v krajinách Európskej únie / Tomáš Kozík, Jozef Pavelka, Juraj Miština.
In: Technické vzdelávanie v informačnej spoločnosti / Tomáš Kozík a kolektív. - Nitra : Pedagogická fakulta UKF v Nitre, 2004. - ISBN 80-8050-745-7. - s. 29-54.

Ohlasy:

2005 [4] HRMO, Roman. Implementation of innovatedcomplementary teacher training into practice. In CO-MAT-TECH 2005. Proceedings International Conference Trnava 20-21 October 2005. Bratislava : STU v Bratislave, 2005, s. 408-412. ISBN 80-227-2286-3.

2006 [3] HOMOLOVÁ, Monika - VINCÚROVÁ, Jana. Technická výchova v Európskom kontexte. In Modernizace vysokoškolské výuky technických předmětů. Sborník příspěvků z mezinárodní konference I. Hradec Králové : Gaudeamus, 2006, s. 47-50. ISBN 80-7041-835-4.

2016 [1] DEPEŠOVÁ, Jana. Professional Orientation of Primary School Pupils to Technically Oriented Professions. In: SGEM 2016, BK 1: Psychology and Psychiatry, Sociology and Healthcare, Education Conference Proceedings, Vol III. Sofia: STEF92 Technology. 2016, pp. 773-779. ISBN 978-619-7105-72-8. ISSN 2367-5659.

ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách

ACB English for Professional Communication Development / Ľubica Rovánová, Emília Mironovová, Juraj Miština, Ivan Podpera, Gabriela Waleková; recenzenti: Anna Zelenková, Anna Hlavňová. - 1. vyd. - Bratislava : STU v Bratislave, 2006. - 150 s. - ISBN 80-227-2420-3.

[Spoluautori: Emília Mironovová - Juraj Miština - Ivan Podpera - Gabriela Waleková]

Ohlasy:

2013 [3] CHMELÍKOVÁ, G., BOŽEK, P. Utilization of computer-aided teaching and learning of English and other subjects at STU MTF in Trnava. In Proceedings of IAC-ETeL 2013 [CD-ROM]. Praha: MAC Prague consulting, 2013, s. 2. ISBN 978-80-905442-1-5.

2015 [1] CHMELÍKOVÁ, Gabriela. Preparing the postgraduate students for academic environment by specific training and by utilizing technologies. In ICETA 2015 -13th IEEE International Conference on Emerging eLearning technologies and Applications. [Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc.], 2015. ISBN 978-146738534-3.

ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch

- ADE Teaching Engineering Students to Communicate Effectively / Juraj Miština.
In: R&E-source : časopis pre výskum a vzdelávanie. - ISSN 2313-1640. - special issue #4, december (2015), pp. 171-175.

Ohlasy:

- 2016 [3] KRAKIČ, A. M., KRČELIČ, Petra. Crash Course in Presentations. In: Proceedings of the Ninth International Language Conference on the Importance of Learning Professional Foreign Languages for Communication Between Cultures. Maribor: Ekonomsko-poslovna fakulteta Univerze v Mariboru. 2016, s. 122-130. ISBN 978-961-6802-43-7.
- 2018 [1] KRÍŠTOFIÁKOVÁ, L., KUČERKA, D., ŠÁLEK, Z. Preparing Pupils of Secondary Vocational Schools and Emotional Intelligence. In VISION 2020: Sustainable Economic Development and Application of Innovation Management. Norristown: Int Business Information Management Assoc-IBIMA, 2018, pp. 1492-1495. ISBN 978-0-9998551-1-9.

- ADE Pedagogika inżynierska jako kierunek studiów na Politechnice Słowackiej / Dušan Driensky, Roman Hrmo, Juraj Miština.
In: Pedagogika Pracy. - ISSN 0239-7757. - Č. 53 (2008), s. 74-77.

- ADE Engineering pedagogy as a part of education at the Slovak University of Technology / Dušan Driensky, Roman Hrmo, Juraj Miština.
In: Scientific Bulletin. - ISSN 1224-3264. - Vol. XXI, serie C (2007), s. 207-212.

- ADE The importance of technical writing skills for students of engineering and science studies [elektronický zdroj] / Juraj Miština.
In: R&E-source : časopis pre výskum a vzdelávanie. - ISSN 2313-1640. - Special Issue, December (2017) [6 s.] [online]. - Spôsob prístupu: <https://journal.ph-noe.ac.at/index.php/resource>.

Ohlasy:

- 2022 [02] WU, M.M. Difficulties of Native Chinese Speakers in Learning Passive Voice in English and Recommendations for Teaching in the Context of Multilingualism. In: Handbook of Research on Multilingual and Multicultural Perspectives on Higher Education and Implications for Teaching. s. 365-393. ISBN 9781799888888.
- 2025 [01] A Review on the Importance of Article Writing for Engineering Students / Goggal, Praveen; Patil, Preeti Basavaraj; Kurbet, Ramesh; Humbi, Nandish; Jadhav, Chetan. DOI 10.1109/EDUNINE60625.2024.10500640. In: 2024 IEEE World Engineering Education Conference (EDUNINE). New York: Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2024. ISBN 979-8-3503-4873-6.
- [02] MISHCHYNSKA, Iryna. Teaching technical writing in the process of higher professional education. In: Sučasni doslidzennja z inozemnoi filologii. 2025, 1(27), s. 448-457.

- ADE Impact of digital technologies on the english language [electronic] / Juraj Miština.
In: R&E-Source [electronic] : research and education. - ISSN 2313-1640 (online). - Roč. 5, č. 13, Special Issue (2018), s. 100-103 [online]. - Spôsob prístupu: <https://journal.ph-noe.ac.at/index.php/resource/article/view/623>.

ADF Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch

- ADF Efektivizácia technického vzdelávania prostredníctvom odborne zameranej jazykovej prípravy = Technology education improvement with a support of languages for specific purposes course / Juraj Miština.
In: Technológia vzdelávania. - ISSN 1335-003X. - Roč. 13, č. 3 (2005), s. 11-13.

Ohlasy:

- 2005 [4] MIRONOVÁ, Emília. Electronic assignments in ESP classroom. In CO - MAT - TECH 2005. Proceedings International Scientific Conference, Trnava 20-21 October 2005. Bratislava : STU v Bratislave, 2005, s. 835-837. ISBN 80-227-2286-3.

- 2007 [4] MIRONOVÁ, Emília. An electronic output of postgraduate students from the professional english language course. In SCHOLA 2007 8. medzinárodná vedecká konferencia, Trnava 29.-30. novembra 2007 [CD-ROM]. Trnava : AlumniPress, 2007. ISBN 978-80-8096-038-4
- [4] MIRONOVÁ, Emília. ESP PHD E-portfolio an electronic output of postgraduate students from the professional english language course. In Prierezová štúdia z inžinierskej pedagogiky. Trnava : AlumniPress, 2007, s. 92-94. ISBN 978-80-8096-041-4.

ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS

- ADM Improving the Quality of Technical and Vocational Education in Slovakia for European Labour Market Needs / Roman Hrmo, Juraj Miština, Lucia Krištofiaková.
In: International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP) [elektronický zdroj] . - ISSN 2192-4880. - Vol. 6, no. 2 (2016), pp. 14-22 [online]. - Spôsob prístupu: <http://online-journals.org/index.php/i-jep/article/view/5369>.

Ohlasy:

- 2017 [1] ILIEVA, N., BOIADJIEVA, E. Design of an educational technology in engineering ecology. In Chemistry, 2017, vol. 26, no. 5, p. 696. ISSN 0861-9255.
- [2] SZAFRAŃSKI, Maciej. Models of businesses 'support for technical knowledge development in Wielkopolska Region - a quality approach. In 6th Central European conference in regional science. Engines of urban and regional development. Banská Bystrica: Faculty of Economics, Matej Bel University in Banská Bystrica. 2017, s. 131. ISBN 978-80-557-1335-9.
- 2018 [3] CHROMÝ, J., OTTOVÁ, E., TURNEROVÁ, L. Convention Tourism as communication medium foe experts - Development of in the Czech republic in Years 2010-2017. In Médiá a vzdělávání 2018 - Media & Education 2018 [CD-ROM]. Praha: Extrasystem, 2018, S. 64-69. ISBN 978-80-87570-41-8.
- [3] KULTAN, J., SCHMIDT, P., GABBASSOVA, Z. Adaptive, lectures using feedback. In R&E-Source [online Journal for Research and Education], 2018, spec. iss. 13, pp. 72-79. ISSN 2313-1640.
- [1] MAHER, P. A. ...[et al.]. Teaching Process Skills to Pre-Engineers using Situated Learning-A Case Study. In International Journal of Engineering Pedagogy, 2018, vol. 8, iss. 5, p. 123. ISSN 2192-4880.
- [3] PASTERÁKOVÁ, L. GABRHELOVÁ, G. School and teachers Professional. In R&E-Source [online Journal for Research and Education], 2018, spec. iss. 13, pp. 111-118. ISSN 2313-1640.
- [3] SZŐKÖI, I. Modular structure and dynamic adaptive character of teaching. In R&E-Source [online Journal for Research and Education], 2018, spec. iss. 13, pp. 143-147. ISSN 2313-1640.
- 2019 [1] ANDRES, P., SVOBODA, P. Development of Digital Competences of Teachers of Social Sciences at Secondary Vocational Schools. In Advances in Intelligent Systems and Computing, 2019, vol. 917, pp. 720-731. ISBN 978-303011934-8. ISSN 21945357.
- [3] ASTUTI, R.P., MULYA, H. Pengaruh Partisipasi Anggaran, Kejelasan Sasaran Anggaran, dan Kecukupan Anggaran terhadap Kinerja Manajerial (Study pada Smks di Kabupaten Tangerang). In Profita: Komunikasi Ilmiah Akuntansi dan Perpajakan, 2019, vol. 12, no. 2, s. 227. ISSN 2086-7662.
- [3] HARGAŠ, J. Dual education in terms of vocational and practical teaching. In R&E-Source, 2019, spec. iss. 17, pp. 141-145. ISSN 2313-1640.
- [3] KULTAN, J. et al. Gamification as a feedback form game as a motivation tool of education. In Innovacionnye technologii v sovremennom obrazovanii, sbornik materialov. Moskva: Naučnyj konsultant, 2019, s. 368. ISBN 978-5-907196-64-3.
- [3] KULTAN, J. et al. Information technology and innovations in the educational process. Gamification - game as a motivational tool for learning. In Future trends, organisational forms and effectiveness of cooperation development between Russian and foreign universities. Moskva: Naučnyj konsultant, 2019, s. 326 - 337. ISBN 975-5-907196-67-4.
- [3] PERDANA, N.S. Analisis Permintaan dan Penawaran Lulusan SMK dalam Pemenuhan Pasar Tenaga Kerja. In Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 2019, vol. 9, no. 2, p. 175. ISSN 2087-9385.
- [3] SZOKOL, I. Innovated state educational program fore primary education. In R&E-Source, 2019, spec. iss. 17, pp.256-261. ISSN 2313-1640. Dostupné na <<https://journal.ph-noe.ac.at/index.php/resource/article/view/765>>
- [1] TUREKOVÁ, I., DEPEŠOVÁ, J. Significance of teacher education in the field of occupational health and safety. In EDULEARN19 : proceedings. Valencia Burjassot: IATED-INT Assoc Technology Education & Development, 2019, s. 8576. ISBN 978-84-09-12031-4. ISSN 2340-1117.
- 2020 [4] BEŇO, P., HAVAN, P., ŠPRINKOVÁ, S. Structured, Analytical and Critical Thinking in the Educational Process of Future Teachers. In Acta Educationis Generalis, 2020, vol. 10, iss. 3, s. 112. ISSN 2585-74X.
- [1] GURIANOV, G.I.O., et al. Using of distance educational technologies for improving the effectiveness of students' professional training. In Hamdard Islamicus, 2020, vol. 43, iss.1, pp. 1583-1589. ISSN 0250-7196.

- [3] HALIMA, N., MARDIANA, F. Implementation of Headmaster personality competence in developing competitive advantages: A Case Study in East Java, Indonesia. In *International Journal of English Literature and Social Sciences*, 2020, vol. 5, iss. 5, pp. 1606-1611. ISSN 2456-7620. Dostupné na <<https://ijels.com/detail/implementation-of-headmaster-personality-competence-in-developing-competitive-advantages-a-case-study-in-east-java-indonesia/>>
- [3] PEDRAJA-REJAS, L., HUERTA-RIVEROS, P., MUNOZ-FRITIS, C. Calidad en instituciones de educación superior: Estudio exploratorio del liderazgo y la cultura académica/ Quality in higher education institutions: Exploratory study of leadership and academic culture. In: *Revista de Ciencias Sociales*. 2020, 26(4), s. 433-449. ISSN 1315-9518.
- [3] SUDARSANO, B., SANTOSA, B., SOFYAN, H. Improving The Competency of Automotive Vocational Teachers with Partnership-Based Training Model (PBK) . In *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2020, roč. 22, č. 3, s. 200. ISSN 1411-2744.
- [3] SUDARSONO, B. Pengembangan media pembelajaran pengelasan model shielded metal arc welding (SMAW) bagi siswa SMK. In *Jurnal Taman Vokasi*, 2020, vol. 8, no. 2, pp. 17-24. ISSN 2338-1825. Dostupné na <<https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/tamanvokasi/article/view/8441>>
- [3] SZÖKÖL, I., HORVÁTH, K. Influence of educational quality on the level of information literacy. In *R&E-SOURCE Online Journal for Research and Education*, 2020, Special Issue 18, pp. 149-154. ISSN 2313-1640.
- [1] SZÖKÖL, I., HORVÁTH, K. Introducing of New Teaching Methods in Teaching Informatics: Informational Competences in Educating Teachers. In *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 2020, vol. 916, pp. 542-551. ISBN 978-303011931-7. ISSN 21945357.
- [1] TUREKOVÁ, I., BILČÍKOVÁ, J. Implementation of environmental issues in teaching the subject of technical education at primary schools. In *International Journal of Engineering Pedagogy*, 2020, vol. 10, iss. 4, s. 102. ISSN 2192-4880.
- 2021 [3] AYYA, S., MOMO, R., SJAEFUL, A. Reconstruction of Chemistry Curriculum Elements of Vocational School (SMK) of Mechanical Engineering Study Program. In: *Journal of Educational Sciences*. 2021, 5(4), pp. 622-637. ISSN 2581-1657.
- [02] DUDARMAJI, H., et al. Pendidikan Vokasi Aviast: Peluang dan Tantangan. In: *Skyhawk*. 2021, 1(1), pp. 1-6.
- [1] GORMAZ-LOBOS, D., et al. Teacher Training's Needs in University Context: A Case Study of a Chilean University of Applied Sciences. In: *International Journal of Emerging Technologies in Learning*. 2021, 16(9), pp. 119-132.
- [1] GORMAZ-LOBOS, D., GALARCE-MIRANDA, C., HORTSCH, H. Evaluation of teacher training needs in engineering pedagogy. In: *Vysshee Obrazovanie v Rossii*. 2021, 30(8-9), pp. 93-103.
- [1] GORMAZ-LOBOS, D., GALARCE-MIRANDA, C., HORTSCH, H. Online engineering education: A proposal for specialization of the teacher training in engineering. In: *International Journal of Engineering Pedagogy*. 2021, 11(5), pp. 105-121.
- [1] GORMAZ-LOBOS, D., GALARCE-MIRANDA, C., KERSTEN, S. Evaluation results of an online teacher training course specialized in engineering education. In: *International Journal of Engineering Pedagogy*. 2021, 11(5), pp. 54-69.
- [1] GURIANOV, I.O., et al. Use of distance educational technologies for improving the effectiveness of students' professional formation. In: *Revista on line de politica e gestao educacional*. 2021, vol. 25, sp. iss. 1, pp. 610-619. ISSN 1519-9029.
- [1] HAŠKOVÁ, A., ZATKALÍK, D., ZATKALÍK, M. Requirements on Math and ICT Competences Within the Study Branches Transport and Automotive Service and Repair. In *Advances in Intelligent Systems and Computing*, vol. 1329, 23rd International Conference on Interactive Collaborative Learning, ICL 2020. Cham: Springer Science, 2021, s. 680. DOI 10.1007/978-3-030-68201-9_66. ISBN 978-303068200-2. ISSN 21945357.
- [1] PLAKSYNA, L., LYZHIN, A., GUZANOV, B. et al. Features of the Implementation of Learning Based on Modular Technology in the Corporate Training Center. In *International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP)*, 2021, vol. 11, no. 2, s. 118. ISSN 2192-4880.
- [3] TENTERE, Grieta. Analysis of the Impact Assessment Approaches of Vocational Education and Training Results in European Union Member States. In: *Society. Integration. Education: Proceedings of the International Scientific Conference*. 2021, pp. 201-212. DOI: 10.17770/sie2021vol.4.6464.
- [3] WAFUDU SATUMARI, J., KAMIN BIN, Y. Quality Assurance Framework in Technical and Vocational Education and Training: A Comparative Study of Nigeria, Malaysia and UK. In: *Universal Journal of Educational Research*. 2021, 9(8), pp. 1531-1543.
- 2022 [01] Bibliometric analysis and science mapping of global scientific publications on technical vocational education training (TVET) / Abd Majid, Mohamad Zuber [Autor] ; Kasavan, Saraswathy [Autor] ; Siron, Rusinah [Autor]. – DOI 10.1108/LHT-12-2021-0485. – WOS CC In: LIBRARY HI TECH. – ISSN 0737-8831. – 2022.
- [01] Employers Requirements for Graduates of Vocational Education and Training in Study Branches Transport and Automotive Service and Repair / Hašková, Alena [Autor, 35%] ; Zatkalík, Dominik [Autor, 35%] ; Zatkalik, Martin [Autor, 30%] ; International Conference on Interactive Collaborative Learning, 24 [22.09.2021-24.09.2021, Dresden, Nemecko]. – [recenzované]. – DOI 10.1007/978-3-030-93907-6_36. – WOS CC ; SCO In: Mobility for smart cities and regional development - challenges for higher education (2): Proceedings of the 24th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2021). Cham: Springer Nature. Springer, 2022. – (Lecture Notes in Networks and Systems, ISSN 2367-3370, ISSN 2367-3389 ; 390). – ISBN 978-3-030-93906-9. – ISBN (elektronické) 978-3-030-93907-6, s. 331-339.
- [02] FUANGIM, I., et al. Quality Assurance of Internal Education with The Mission of The Faculty of Humanities and Social Sciences Kamphaeng Phet Rajabhat University. In: *Phikun Journal*. 2022, vol. 20, no. 1 (2565), s. 329-348.
- [02] GALARCE-MIRANDA, C., et al. Developing and Validating an Instrument to Measure Students' Perceptions of the use of ICTs and Educational technologies in Times of the COVID-19 Pandemic. In: *International Journal of Emerging Technologies in Learning*. 2022, 17(22), s. 186-198.
- [01] GALARCE-MIRANDA, C., GORMAZ_LOBOS, D., HORTSCH, H. An Analysis of Students' Perceptions of the Educational Use of ICTs and Educational Technologies during the Online Learning. In: *International Journal of Engineering Pedagogy*. 2022, 12(2), pp. 62-74.

- [02] ILYAS, I., et al. Implementation of Empowerment Strategy Model for Urban Poor Based on Market Needs at The Public Vocational Training Center (BBPLK) Semarang. In: International Journal of Multidisciplinary: Applied Business and Education Research. 2022, 3(3), s. 329-335.
- [02] MIRZADEH MARAGHEH, K., OLADIAN, M., IMANI GELEPORDESARI, M.N. providing a Model for Improving the Performance of Technical and Vocational Universities Based on Educational Needs Until 2030 in Iran. In: Quarterly Scientific Journal of Technical and Vocational University. 2022, 19, s. 13-42. ISSN 2382-9796.
- [02] SZOKOL, I., SZARKA, K., HARGAŠ, J. The functions of educational evaluation. In: R&E-SOURCE. 2022, sp.iss. 24, s. 80-86. ISSN 2313-1640.
- [02] ZÁHOREC, J., HAŠKOVÁ, A., POLIAKOVÁ, A. Is the level of digital skills of pupils and teachers in Slovakia increasing? In: Proceedings of the 19th International Conference Efficiency and Responsibility in Education 2022 [textový dokument (print)] [elektronický dokument] / Fejfar, Jiří [Zostavovateľ, editor] ; Flégl, Martin [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Praha (Česko) : Česká zemědělská univerzita v Praze, 2022. – ISBN 978-80-213-3197-6. – ISSN 2336-744X, s. 173-179.
- 2023 [01] AAMRO, E.H., et al. The Effect of Parental Social Status in Academia: Comparative Case of the Public/Private University in Morocco. In: International Journal of Engineering Pedagogy. 2023, 13(3), s. 80-99.
- [01] ADAMEC, P. teaching Vocational Subjects in Secondary School: A New Career or a Backup Plan? In: International Journal of Engineering Pedagogy. 2023, 13(5), s. 142-160.
- [01] ADAMEC, P., HRMO, R. Entrepreneurship Education of University Students - Examples of Good Practice. In: TEM Journal. 2023, 12(3), s. 1300-1306.
- [02] FUANGIM, I., et al. Quality Assurance of Internal Education with The Mission of The Faculty of Humanities and Social Sciences Kamphaeng Phet Rajabhat University. In: Phikun Journal [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – ISSN 0858-527X. – ISSN (online) 2730-3152. – Roč. 20, č. 1 (2022), s. 329-348.
- [01] HAŠKOVÁ, A., ZATKALÍK, D., ZATKALÍK, M. Vocational Education and Training in Context of Industry 4.0: Development Strategy of Study Branches Transport and Automotive Service and Repair. In: Lecture Notes in Networks and Systems. 2023, 634 LNNS, s. 597-606.
- [01] Improving the Digital and Pedagogical Competence in Engineering Educational Context / Galarce-Miranda, Claudia; Gormaz-Lobos, Diego; Köhler, Thomas. In: Learning in the Age of Digital and Green Transition (volume 2): Proceedings of the 25th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2022) / Aure, Michael E. [Zostavovateľ, editor] ; Pachatz, Wolfgang [Zostavovateľ, editor] ; Rüttnann, Tiia [Zostavovateľ, editor]. – [recenzované]. – 1. vyd. – Roč. 2. – Cham (Švajčiarsko) : Springer Nature, 2023. – (Lecture Notes in Networks and Systems, ISSN 2367-3370, ISSN 2367-3389 ; 634). – ISBN 978-3-031-26189-3. – ISBN (elektronické) 978-3-031-26190-9, s. 388-399.
- [01] JURINOVÁ, J. Improving the Quality of Education in the Development of Algorithmic and Critical Thinking of Students of "Applied Informatics" - Case Study. In: International Journal of Engineering Pedagogy. 2023, 13(7), s. 79-95.
- [01] NURLAILI. Measuring the Competitive-High Quality Grades of Vocational School with Leadership Style: A Case Study in Samarinda. In: Journal of Social Studies Education Research. 2023, 14(2), s. 142-167.
- [01] ZÁHOREC, J.; KURUC, M. Testing of digital skills of students and teachers in Slovakia. DOI 10.13187/ejced.2023.4.1472. In: European journal of contemporary education. ISSN 2304-9650. – ISSN (online) 2305-6746. Roč. 12, č. 4 (2023), s. 1472-1487.
- 2024 [01] The concept of competition in educational evaluation / Szókö, István; Gabrhelová, Gabriela. In: Ad alta: journal of interdisciplinary research. ISSN 1804-7890. ISSN (online) 2464-6733. Roč. 14, č. 1 (2024), s. 247-251.
- [02] YOSHIDA, D.; HANDAYANI, Y.D.; HARIANI, S. Pelatihan penghitungan laba rugi fiskal untuk menghitung pajak penghasilan badan. In: Besiru: Jurnal Pengabdian Masyarakat. 2024, 1(9), s. 687-693. ISSN 3031-9420.
- 2025 [02] GUSTI, W.; RUYANI, A.; SANTOSO, U.; KARYADI, B.; NURSA'ADAH, E. Development of a Manual Book on Processing Flour of Mole Crab to Provide Students Science Process Skills. In: IJIS Edu: Indonesian Journal of Integrated Science Education. 2025, 7(2), s. 287-298. ISSN 2655-2388.
- [01] KASSAB SHDAIFAT, S.A.; ADHEISAT, M.; KASSAB SHDAIFAT, N.A. Chapter 20: Quality of the Technical and Vocational Education in Jordan From the perspective of Vocational Education (VE) Teachers in Jordanian Public Schools. In: Comprehensive Insights in Technological Sustainability, Education and Business. 2025, s. 269-278. ISBN 978-1-83662-796-8.
- [01] Optimizing Vocational Education Management: A Study on Indonesian State Vocational High Schools / Amrullah, Andi; Martono, Trisno; Mafruhah, Izza; Sabandi, Muhammad; Muzakir, Muhammad Athar Ismail; Hermanu, Adhi Indra. DOI 10.22521/edupij.2025.15.129. In: Educational Process International Journal. ISSN 21470901. ISSN (online) 25648020. Roč. 15 (2025).

AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách

- AEC The most recent needs in engineering communication training at technical universities / Oliver Moravčík, Juraj Miština. In: Problemy inženerno - pedagogičeskogo obrazovanija No 17 : Problems of engineering pedagogic education Volume 17. - Charkov : Ukrajinskaja inženerno-pedagogičnaja akademija, 2007. - S. 109-119.

Ohlasy:

- 2015 [3] GALENKO, M. V. - DEMENTIEV, S. M. - KARČAGIN, E. V. - ČERNIKOVA, J. A. Kul'tura ispol'zovania seti Internet v studenčeskoj srede. In Sociology of City, 2015, no. 1, s. 26, 27. ISSN 1994-3520.

AEC English for academic purposes course design for natural science doctoral candidates / Juraj Miština.
In: New directions in teaching foreign languages / Božena Horváthová et al.. - Brno : Masaryk University, 2012. - ISBN 978-80-210-6003-6. - S. 122-137.

Ohlasy:

- 2015 [3] CHMELÍKOVÁ, Gabriela. Doctoral Students and Necessary Academic Skills. In R&E source, 2015, special issue 4, s. 28. ISSN 2313-1640.
[3] MIRONOVÁ, Emília. Collaboration of Language Section with Subject-specific Departments in STU MTF. In R&E source, 2015, special issue 4, s.170. ISSN 2313-1640.
- 2016 [3] CHMELÍKOVÁ, Gabriela - HURAJOVÁ, Ľudmila - FIRSOVA, Svetlana. Enhancing Students ' Language Competence via ICT and Involvement in Real Projects. In Conference Proceedings, ICT for language learning. Florence : Liberauniversitaria, 2016, (s. 4). ISBN 978-88-6292-806-9, ISSN 2420-9619.
[4] CHMELÍKOVÁ, Gabriela. CLIL Lesson from the Point of View of an ESP Teacher. In LLCE2016: Súčasný výzvy vo vyučovaní jazykov: Ako ďalej? Zborník príspevkov. Nitra : SlovakEdu, 2016, s. 71. ISBN 978-80-89864-00-3.
- 2017 [3] CHMELÍKOVÁ, G. et al. Learning and Teaching Possibilities Utilizing Projects and Technology at Slovak University of Technology. In Teaching and Learning with Technology (CTLT 2016), proceedings of the 2016 Global Conference on Teaching and Learning with Technology. Singapore: World Scientific Publishing, 2017, pp. 121-129. ISBN 978-981-3148-81-9.

AEC Internet communication skills and etiquette in engineering pedagogy / Roman Hrmo, Juraj Miština.
In: Teoretyczne i praktyczne problemy edukacji technicznej i informatycznej 2003 / Redakcja: Waldemar Furmanek, Wojciech Walat. - Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, 2003. - ISBN 83-88845-35-7. - S. 271-279.

AEC The efficient professional communication training at an engineering university / Juraj Miština.
In: Problemy inżynerno - pedagogičeskogo obrazovanija No 17 : Problems of engineering pedagogic education Volume 17. - Charkov : Ukrajinskaja inženerno-pedagogičnaja akademija, 2007. - S. 283-290.

Ohlasy:

- 2016 [3] TUGAY, N.A. The role of educational process in the formation of socialization students of technical university. In Social work issues: Philosophy, Psychology, Sociology, 2016, vol. 8, no. 2, s. 185. ISSN 2412-1185.

AEC TQM in engineering pedagogy curricula / Roman Hrmo, Juraj Miština.
In: Problems of modern techniques in aspect of engineering and education / Editorial Board: Pawel Kurtyka ... [et al.]. - Cracow : Institute of Technology, 2006. - ISBN 83-86256-79-6. - s. 339-344.

Ohlasy:

- 2009 [3] MASTALERZ, Elżbieta. School 's work quality vs educational process 'documentation. In Trendy ve vzdělávání 2009 informační technologie a technické vzdělávání " TVV 2009". Olomouc : Votobia, 2009, s. 124-124. ISBN 978-80-7220-316-1.

AEC Courses of professional English as a qualitative factor in technical and science education at secondary technical and vocational schools / Juraj Miština.
In: Key competences and the labour market : Scientific monograph / Editors: Juraj Miština, Roman Hrmo. - Warsaw : Management University Publishing House, 2016. - ISBN 978-83-7520-223-6. - s. 71-91 [1,69 AH].

Ohlasy:

- 2021 [1] CHMELÍKOVÁ, G. Possibilities of improving readings of subject-specific texts. In Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes, 2021, vol. 9, no. 1, pp. 61-70. ISSN 2334-9182.

AEC Globalization and its Impacts on Engineering Education / Ivan Turek, Juraj Miština.
In: Philosophy in engineering / Steen Hyldgaard Christensen, Martin Meganck, Bernard Delahousse. - Arhaus : Academica, 2007. - ISBN 978-87-7675-454-9. - s. 391-408.

Ohlasy:

- 2008 [1] CONLON, Eddie. The new engineer: Between employability and social responsibility. In European Journal of Engineering Education, 2008, vol. 33, issue 2, pp. 151-159. ISSN 0304-3797.
- 2012 [2] JURINOVÁ, Jana. The Use of Multimedia in Technical Education. In DIVAI 2012: 9th International Scientific Conference on Distance Learning in Applied Informatics : Conference Proceedings. . Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa V Nitre, 2012, s. 165-173. ISBN 978-80-558-0092-9.
- 2016 [1] HEIKKINEN, Eetu-Pekka - JAAKO, Juha - HILTUNEN, Jukka. A triangular approach to integrate research, education and practice in higher engineering education. In European Journal of Engineering Education [online] 2016, [2016-12-07]. Dostupné na internete: <<http://dx.doi.org/10.1080/03043797.2016.1226779>>. ISSN 0304-3797.

AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách

- AED Prieskum potrieb a preferencií absolventa Mf STU v oblasti odbornej angličtiny / Emília Mironovová, Juraj Miština ; recenzenti: Eleonóra Bujnová, Ľubica Rovánová.
In: Vedecké práce Materiálovotechnologickej fakulty v Trnave so sídlom v Bratislave : rok 1999, zväzok 7. - Bratislava : STU, 1999. - ISBN 80-227-1292-2. - S. 311-317.
- AED Process of planning and building-up an esp syllabus = Proces plánovania a tvorby syláb pre výučbu odbornej angličtiny / Emília Mironová, Juraj Miština.
In: Aplikácia teoretických a praktických poznatkov vo vyučovaní odborného jazyka = Application of Theoretical and Practical knowledge in Teaching Foreign Languages for Specific Purposes : Zborník materiálov z medzinárodnej konferencie, Nitra 7. február 1997. - Nitra : SPU, 1997. - ISBN 80-7137-389-3. - S. 131-134.
- AED Verbálna a neverbálna komunikácia pri skupinovej práci v cudzom jazyku / Juraj Miština.
In: Spektrum 2006 - metodické námety na výučbu cudzích jazykov v profesijne orientovanom prostredí / Kolektív autorov. - Bratislava : STU v Bratislave, 2006. - ISBN 80-227-2526-9. - s. 56-57.
- AED Poster a jeho prezentácia na vyučovaní cudzieho jazyka / Juraj Miština.
In: Spektrum 2006 - metodické námety na výučbu cudzích jazykov v profesijne orientovanom prostredí / Kolektív autorov. - Bratislava : STU v Bratislave, 2006. - ISBN 80-227-2526-9. - s. 53-55.

AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách

- AFC Prerequisites for an efficient performance of a language department within an engineering university / Emília Mironovová, Juraj Miština, Gabriela Waleková.
In: Perspektivy humanitního vzdělávání studentů technických vysokých škol [elektronický zdroj] : Pedagogický workshop v Brně 24.-25.5.2007. - Brno : VUT v Brně, 2007. - CD-ROM (4 s.).
- AFC Design, Development and Implementation of E-learning Course for Secondary Technical and Vocational Schools of Electrical Engineering in Slovakia / Juraj Miština, Jana Jurinová, Roman Hrmo, Lucia Krištofiaková. (Príspevok indexovaný v databáze Scopus ID: 2-s2.0-85040169309).
In: Teaching and Learning in a Digital World : Proceedings of the 20th International Conference on Interactive Collaborative Learning - Volume 1 / Editors: Michael E. Auer, David Guralnick, Istavan Simonics. - Berlín : Springer International Publishing AG, 2018. - ISBN 978-3-319-73209-1. - ISSN 2194-5357. - S. 915-925.

[Spoluautori: Jana Jurinová - Roman Hrmo - Lucia Krištofiaková]

Ohlasy:

- 2018 [3] JELÍNKOVÁ, Beáta. Implementation of ict into English language teaching children with high functioning autism and asperger 's syndrome. In Médiá a vzdělávání 2018 - Media & Education 2018 [CD-ROM]. Praha: Extrasystem, 2018, S. 92. ISBN 978-80-87570-41-8.
- [3] ROMANOVÁ, Iveta. Using Facebook for English language learning and teaching. In Médiá a vzdělávání 2018 - Media & Education 2018 [CD-ROM]. Praha: Extrasystem, 2018, S. 191. ISBN 978-80-87570-41-8.

- 2019 [1] ANDRES, P., SVOBODA, P. Development of Digital Competences of Teachers of Social Sciences at Secondary Vocational Schools. In *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 2019, vol. 917, pp. 720-731. ISBN 978-303011934-8. ISSN 21945357.
- [1] KUNA, P., HODÁL, P., HAŠKOVÁ, A. Assessment of the employee education: case study aimed at industrial production practice. In *ICERI 2019 Proceedings : 12th International conference of education, research and innovation*. Valencia: IATED, 2019, s. 3009. ISBN 978-84-09-14755-7. ISSN 2340-1095.
- [1] ZAŤKOVÁ, T., AMBROZY, M. VET teacher preparation in Slovakia and the new professionals - Entrepreneurship trainers for VET [elektronický dokument]. DOI 10.18421/TEM81-35 In: *TEM Journal: Technology, Education, Management, Informatics*. Novi Pazar: Association for Information Communication Technology Education and Science, 2019, Roč. 8, č. 1, 248-254. ISSN 2217-8309. ISSN (online) 2217-8333
- 2020 [1] SZÓKÖL, I., HORVÁTH, K. Introducing of New Teaching Methods in Teaching Informatics: Informational Competences in Educating Teachers. In *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 2020, vol. 916, pp. 542-551. ISBN 978-303011931-7. ISSN 21945357.
- [3] TKÁČ, B., GABRHELOVÁ, G. Teacher and contemporary society. In: *R&E-Source, Online Journal for Research and Education suppl. Enter new engineering pedagogy curriculum*, 2020, č. 18, s. 169. ISSN 2313-1640.
- 2022 [01] KUNA, P., HAŠKOVÁ, A., HODÁL, P. Tailor-Made Training for Industrial Sector Employees. In: *Sustainability*. 2022, roč. 14, č. 4, s. 1-20. ISSN 2071-1050.
- [02] RUZAINI AHMAD, A., FARZEEHA ALI, D. Elemen multimedia dalam pembelajaran berasaskan web di abad ke-21: satu kajian literatur. In: *Education for 21st century learning*. Johor (Malajzia) : Universiti Teknologi Malaysia, 2022. – ISBN 978-629-97531-4-8, s. 36-40.
- 2023 [02] BAKHMAT, Nataliia; KRASNOSHCHOK Inna; VORON, Olha, 2023. International Experience of Using E-Learning during Pandemics and Military Conflicts in: *E-Learning Innovations Journal*. Online. Vol. 1, no.2. s. 68-85. Dostupné na: 10.57125/ELIJ.2023.06.25.04
- [02] MIŠTINA, Juraj; JURINOVÁ, Jana; HRMO, Roman; KRIŠTOFIAKOVÁ, Lucia, 2023. International Experience of Using E-Learning during Pandemics and Military Conflicts. Online. In: *E-Learning Innovations Journal*, vol. 1, no. 2, s. 68-85. Dostupné na: 10.57125/ELIJ.2023.06.25.04
- [02] PASTERÁKOVÁ, Lenka, 2023. Edukačný proces v kontexte pandemického dosahu. In: *Studia scientifica facultatis paedagogicae. VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku* s. 43-50.
- [01] SMEKALOVA, L. et al. Satisfaction with acquired transferable competences among university students in Cambodia. In: *ASIA PACIFIC EDUCATION REVIEW*. – ISSN 1598-1037. – ISSN (online) 1876-407X. – 2023, s. [1-11].
- 2024 [01] KUMAR, Narendra, 2024. Innovative Approaches of E-Learning in College Education: Global Experience. In: *E-Learning Innovations Journal*, Lodz (Poľsko) : Futury Research Publishing, ISSN (online) 2957-2207, Roč. 2, č. 2 (2024), s. 36-51. Dostupné na: DOI 10.57125/elij.2024.09.25.03.
- [01] SIBANDA, Matthew; NAIDOO, Puramanathan, 2024. Designing Effective e-Pedagogy for Electrical Engineering Curricula—Perspectives at a South African University of Technology. In: *Online Teaching and Learning in Higher Education*. Online. Springer Cham, s. 147-163. Dostupné na: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-56953-1#bibliographic-information>. DOI 10.1007/978-3-031-56953-1. [dátum citovania 2024-06-04]

AFC Culture of Electronic Communication as a Part of Professional Language Training of Students at Secondary Technical and Vocational Schools in Slovakia / Juraj Miština.
In: *Schola 2016 : Proceedings of 12th International Scientific Conference Schola 2016, Pedagogy and Didactics in Technical Education : 6th to 7th december 2016, Prague, Czech Republic / edited by Pavel Andres, Roman Hrmo et al.* - Praha : Czech Technical University in Prague, 2017. - ISBN 978-80-01-06112-1. - S. 61-65.

AFC Model for improving the quality of graduates and job applicants in European labour market / Roman Hrmo, Juraj Miština, Lucia Krištofiaková. (Príspevok indexovaný v databáze Scopus).
In: *Advances in Intelligent Systems and Computing : Interactive Collaborative Learning : Proceedings of the 19th ICL*. - Cham : Springer, 2017. - ISBN 978-331950336-3. - ISSN 2194-5357. - Vol. 544 (2017), pp. 429-439.

AFC Aspekty použitia internetu v škole / Roman Hrmo, Juraj Miština.
In: *Trendy technického vzdelávania 2001 : Mezinárodní vědecko-odborná konference / Editor: Miroslav Chrástka*. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2001. - ISBN 80-244-0375-7. - S. 11-14.

Ohlasy:

- 2004 [3] KRELOVÁ, Katarína. IKT a vzdelávanie. In *Modernizace vysokoškolské výuky technických předmětů I. Sborník příspěvků z mezinárodní konference*. Hradec Králové : Gaudeamus, 2004, s. 87. ISSN 1214-0554 ISBN 80-7041-342-5.

[3] KRELOVÁ, Katarína. Trendy vo vzdelávaní budúcich učiteľov. In DIDMATECH 2004, XVII. medzinárodná konferencia. Technika - Informatyka- Edukacja. Rzeszow : Uniwersytet Rzeszowski, 2004, s. 362. ISBN 83-88845-39-X.

[4] TINÁKOVÁ, Katarína. Kvalita univerzitného vzdelávania z pohľadu študentov na FEI. In Akademická Dubnica 2004 II diel. Bratislava : STU v Bratislave, 2004, s. 564. ISBN 80-227-2076-3.

- AFC Stupeň prípravy študentov technických odborov na prácu s internetom / Juraj Miština.
In: Modernizace vysokoškolské výuky technických předmětů I. : Sborník příspěvků z mezinárodní konference. - Hradec Králové : Gaudeamus, 2004. - ISBN 80-7041-318-2. - ISSN 1214-0554. - S. 110-113.
- AFC Didaktická technika vo výučbe odborného cudzieho jazyka / Juraj Miština.
In: Trendy technického vzdelávání 2000 : Sborník / Editor: Miroslav Chráska. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2000. - ISBN 80-244-0107-X. - S. 235-237.
- AFC Increasing information competency of bachelor students at the Faculty of Natural Sciences / J. Miština.
In: Aktual'nyje problemy i innovacii v ekonomike, upravlenii, obrazovanii, informacionnyh technologijach. - ISSN 2074-1685. - č. 6, zv. 2 (2011), s. 10-13.
- AFC Implementing multimedia into pedagogical study of University teachers at the Slovak university of technology / Marianna Kundráťová, Roman Hrmo, Juraj Miština.
In: Using Technology in Open and Distance Learning : Proceedings of the 2nd International DETECH Workshop. Organized with support of the Tempus Phare Programme. September 13-14, 2001 Maribor, Slovenia / editors: Matjaž Debevc, Dean Korošec. - Maribor : University CDED, 2001. - ISBN 961-6206-04-4. - S. 123-128.
- Ohlasy:
2022 [01] BABOSOVÁ, R., et al. The Impact and Evaluation of the COVID-19 Pandemic on the Teaching of Biology from the Perspective of Slovak School Teachers. In: Eduation Sciences. 2022, 12(5), art. no. 292.
- AFC Foreign Languages in Engineering University Education / Emília Mironovová, Juraj Miština.
In: International Conference on Engineering Education and Research "Progress Trough Partnership" : Proceedings of the international conference on engineering education and research Olomouc Czech Republic 27-30 June 2004 / Editors: Radim Farana ... [et al.]. - Ostrava : VŠB - Technical University of Ostrava, 2004. - ISSN 1562-3580. - S. 1655-1660.
- AFC SPEKTRUM a Regional LSP Project in Trnava / Emília Mironovová, Juraj Miština.
In: ICEE 2003 : International Conference on Engineering Education. - Valencia : Universidad Politecnica, 2003. - ISBN 84-600-9921-0. - S. 1-4.
- AFC The Internet Phenomenon - Ethical Challenge in Engineering Education of the Information Age / Juraj Miština, Roman Hrmo.
In: International Conference on Engineering Education and Research "Progress Trough Partnership" : Proceedings of the international conference on engineering education and research Olomouc Czech Republic 27-30 June 2004 / Editors: Radim Farana ... [et al.]. - Ostrava : VŠB - Technical University of Ostrava, 2004. - ISSN 1562-3580. - S. 315-320.
- Ohlasy:
2007 [3] KRELOVÁ, Katarína - KRIŠTOFIAKOVÁ, Lucia. Využívanie informačných a komunikačných technológií. In Infotech 2007 moderní informační a komunikační technologie ve vzdělávání. Sborník příspěvků díl 1. Olomouc : Votobia, 2007, s. 389-393. ISBN 978-80-7220-301-7.
- AFC Moving towards new issues in engineering pedagogy / Juraj Miština, Roman Hrmo.
In: The Roale of Education in the Process of Transition: From Consumer Society to Knowledge Society : Proceedings of the International Seminar. - Praha : ČZU, 2005. - ISBN 80-213-1384-6. - S. 57-60.

- AFC Odborne zameraná jazyková príprava ako súčasť technického vzdelávania / Juraj Miština.
In: Trendy ve vzdělávání 2006 : Technika a informační technologie : Sborník mezinárodní konference / Editor: Miroslav Chráska. - Olomouc : Votobia, 2006. - ISBN 80-7220-260-X. - S. 120-124.
- AFC Principles of graphic design in the development of training materials / Miroslav Beňo, Jana Jurinová, Juraj Miština.
In: Aktual'nye problemy sovremennoj nauki : 4 Meždunarodnaja naučno-praktičeskaja konferencija (Alušta, 27 - 30 aprěl'a 2015 goda). - ISSN 2227-1392. - Roč. 1, č. 4 (2015), s. 97-100.
- Ohlasy:
2016 [4] ÖLVECKÝ, Miroslav. Vzdialené reálne experimenty - návrh a tvorba katalógu. In Vzájomná informovanosť - cesta k efektívnemu rozvoju vedecko - pedagogickej činnosti. Nitra : PF UKF v Nitre, 2016, s. 118. ISBN 978-80-558-1094-2.
- AFC Building a Quality System of Technical and Vocational Education in Slovakia Towards a European Labour Market / Roman Hrmo, Lucia Krištofiaková, Juraj Miština. (Príspevok indexovaný v Scopus).
In: WEEF 2015 : Proceedings of 2015 International conference on Interactive Collaborative Learning (ICL). - Florencia : IEEE, 2015. - ISBN 978-1-4799-8706-1. - S. 237-243.
- Ohlasy:
2015 [3] DOHNANSKÁ, Monika - LAJČIN, Daniel. By the Media as a Way of streamlining the Process of Education in Secondary Schools. In R&E source, 2015, special issue 4, s. 45. ISSN 2313-1640.
[3] GABRHELOVÁ, Gabriela - PORUBČANOVÁ, Dáša - PASTERÁKOVÁ, Lenka. The importance of activating methods in vocational education. In R&E source, 2015, special issue 4, s. 56. ISSN 2313-1640.
- 2016 [1] SZÖKÖL, I. Application Development for Future Teachers in the Programming Environment Imagine. In: INTED2016: 10th International Technology, Education and Development Conference. Valencia: IATED-INT ASSOC TECHNOLOGY EDUCATION A& DEVELOPMENT. 2016, pp. 5420-5424. ISBN 978-84-608-5617-7. ISSN 2340-1079.
[1] SZÖKÖL, I., HORVÁTHOVÁ, K., DOBAY, B. The Human Factor in the Teaching Process. In: INTED2016: 10th International Technology, Education and Development Conference. Valencia: IATED-INT ASSOC TECHNOLOGY EDUCATION A& DEVELOPMENT. 2016, pp. 5425-5428. ISBN 978-84-608-5617-7. ISSN 2340-1079.
- 2017 [1] KRPÁLEK, Pavel, KRPÁLKOVÁ-KRELOVÁ, Katarína. Human Resources and Optimization of Evaluation Processes as the Basis of the Quality Management System. In: Rural Environment, Education, Personality. (REEP) Jelgava: Latvia University of Agriculture. 2017, iss. 10, pp. 107-115. ISSN 2255-808X. ISBN 978-9984-48-259-0.
[1] SZOKOL, Istvan. The concepts of evaluation in relation to the concepts of education. In 10th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI2017). Valencia, Burjassot: IATED-INT assoc Technology Education & Development. 2017, pp. 7517-7522. ISBN 978-84-697-6957-7. ISSN 2340-1095.
- 2018 [3] AMINBIDAKHTI, A., NAJAFI, M., SHARIATI, F. Identification and exploration of the factors affecting the quality of technical and vocational training: a study with mix method approach. In Journal of Research in teaching, 2018, vol. 6, no. 3, pp. 23-38. ISSN 2476-5686.
[4] KMECOVÁ, Iveta. Efficiency of Teaching Based on the Comparison of Textbooks. In Acta Educationis Generalis. 2018, vol. 8, iss. 1, s. 51. ISSN 2585-741X.
[3] ZYKINA, A.V., KANEVA, O.N., MUNKO, V. V. The development of approaches for obtaining automated solution on the formation of the curriculum. In Modern Information Technologies and IT-Education, 2018, vol. 14, no. 4, s. 932. ISSN 2411-1473.
- 2019 [3] BEIDOKHTI, A., NAJAFI, M., SHARIATI, F. Studying the challenges of skills training based on the three-dimensional model: Case study of Kurdistan Province. In Iranian Journal of Engineering Education, 2019, vol. 21, iss. 81, pp. 85-97. ISSN 1607-2316.
- 2020 [3] MOSINA, N.YU., MASLOVA, E.A. The use of mathematical modeling in the development of a curriculum for the training of specialists. In Informatika, upravljajušće sistemy, matematičeskoe i kompjuternoe modelirovanije (IUSMKM-2020). Doneck: Doneckij nacional'nyj tehničeskij universitet, 2020, s. 377. ISBN 978-5-9908741-2-1.
[1] SZÖKÖL, I., HORVÁTH, K. Introducing of New Teaching Methods in Teaching Informatics: Informational Competences in Educating Teachers. In Advances in Intelligent Systems and Computing, 2020, vol. 916, pp. 542-551. ISBN 978-303011931-7. ISSN 21945357.

[1] TUREKOVÁ, I., BILČÍKOVÁ, J. Implementation of environmental issues in teaching the subject of technical education at primary schools. In *International Journal of Engineering Pedagogy*, 2020, vol. 10, iss. 4, s. 103. ISSN 2192-4880.

2021 [02] BRUNNER, J.J., et al. Regímenes de aseguramiento de la calidad en el sector de la educación superior técnico profesional: un análisis de cambio organizacional en el contexto de la nueva Ley de Educación Superior N° 21.091 y de la experiencia internacional comparada. Santiago: Comisión Nacional de Acreditación CNA, 2021. s. 159.

[1] GOULART, V.G., LIBONI, L.B., CEZARINO, L.O. Balancing skills in the digital transformation era: The future of jobs and the role of higher education. In: *Industry and Higher Education*. 2021. DOI: 10.1177/09504222211029796.

[3] MONTAZERI, Zahra Sadat, et al. Designing a value creation model of service brand identity with an entrepreneurial approach in educational companies. In *Jornal of Entrepreneurship development*, 2021, vol. 13, iss. 4, serial no. 50, pp. 501-520. ISSN 2008-2266.

[02] SZOKOL, I., BENKOVÁ, S. Traditional Evaluation Methods. DOI 10.21125/inted.2021.0034 In: *INTED2021 [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : 15th International Technology, Education and Development Conference : conference proceedings / Chova, Luis Gómez [Zostavovateľ, editor] ; López Martínez, Agustín [Zostavovateľ, editor] ; Candel Torres, Ignacio [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Valencia (Španielsko) : IATED, 2021. – (INTED Proceedings, ISSN 2340-1079). – ISBN 978-84-09-27666-0. – ISSN 2340-1079, s. 96-103.*

2022 [01] Data Analysis and Intelligent Control System of Water Pollutants in Aircraft Hydraulic System / Xie, Daye [Autor, 33.333%] ; Sun, Zhonghai [Autor, 33.334%] ; Liu, Biao [Autor, 33.333%]. – DOI 10.1109/EEBDA53927.2022.9744833. – SCO In: 2022 IEEE International Conference on Electrical Engineering, Big Data and Algorithms, EEBDA 2022 / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor]. – [s.l.] (Veľká Británia) : [s.n.], 2022. – ISBN 9781665416061, s. 607-611.

[01] Mentor's Perception of the Future Science Teacher's Teaching Practice / Radulović, Branka [Autor, 15%] ; Jovanovic, Tamara [Autor, 15%] ; Gadušová, Zdenka [Autor, 30%] ; Hašková, Alena [Autor, 30%] ; Pavera, Libor [Autor, 10%]. – [recenzované]. – WOS CC In: *Journal of education culture and society [elektronický dokument] . – Vroclav (Poľsko) : Fundacja Pro Scientia Publica. – ISSN 2081-1640. – Roč. 13, č. 1 (2022), s. 145-155.*

[01] Xie, D., Sun, Z., Liu, B. Data Analysis and Intelligent Control System of Water Pollutants in Aircraft Hydraulic System. DOI 10.1109/EEBDA53927.2022.9744833. In: 2022 IEEE International Conference on Electrical Engineering, Big Data and Algorithms, EEBDA 2022. – [s.l.] : [s.n.], 2022, pp. 607-611. ISBN 9781665416061.

[01] Xu, J., Zheng, Y.D. The Application of Virtual Simulation Technology and Artificial Intelligence in Network Vocational Course. In: 2022 IEEE International Conference on Electrical Engineering, Big Data and Algorithms (EEBDA). 2022, s. 587-590.

AFC Zvyšovanie efektívnosti mobilit študentov prírodovedeckých a technických vysokých škôl / Jaroslava Trubenová, Juraj Miština.
In: *Trendy ve vzdělávání 2011 [elektronický zdroj] : informační technologie a technické vzdělávání / editoři: Martin Havelka, Miroslav Chráska ml., Milan Klement. - Olomouc : agentura Gevak s.r.o., 2011. - ISBN 978-80-86768-34-2. - S. 351-354.*

AFC E-learning design failure analysis and the proposals for solutions / Jana Jurinová, Juraj Miština.
In: *Aktual'nye problemy sovremennoj nauki : 4 Meždunarodnaja naučno-praktičeskaja konferencija (Alušta, 27 - 30 apreľa 2015 goda). - Stavropol' : Severo-Kavkazskij gumanitarno-techničeskij institut, 2015. - ISSN 2227-1392. - Roč. 1, č. 4 (2015), s. 100-105.*

AFC E-portal for increasing key competences of the natural science undergraduates / Jaroslava Trubenová, Juraj Miština.
In: *7. konference o matematice a fyzice na vysokých školách technických s mezinárodní účastí : sborník příspěvků. část 1 - matematika / redakce Šárka Hošková-Mayerová ... [et al.]. - Brno : Univerzita obrany, 2011. - ISBN 978-80-7231-815-5. - S. 403-409.*

AFC Software Platform for the Secondary technical School E-Learning Course / Roman Hrmo, Juraj Miština, Jana Jurinová, Lucia Krištofiaková. (Príspevok indexovaný v Scopus).
In: *The Challenges of the Digital Transformation in Education [print, electronic] : proceedings of the 21st International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2018) : volume 1. 916 / Michael Auer, Thrasyvoulos Tsiatsos. - Bern : Springer International Publishing AG, 2020. - (Advances in Intelligent Systems and Computing, ISSN 2194-5357). - ISBN 978-3-030-11931-7, 978-3-030-11932-4 (online). - s. 855-865 [print, online].*

[Spoluautori: Juraj Miština - Jana Jurinová - Lucia Krištofiaková]

Ohlasy:

2019 [3] JEŽKOVÁ PETRŮ, G. Vzdělávání a rozvoj zaměstnanců - kategorizace organizací podle používaných vzdělávacích metod. In *Ekonomické listy*, 2019, č. 1, s. 4, 8. ISSN 1804-4166.

- 2020 [3] ANDRES, Pavel. Comparison of curriculum development in professional subjects in an international context. In: Young Research Exploring Educational Sciences. Karlsruhe: Ste-Con, 2020, s. 6-24. ISBN 978-3-945862-40-7.
- [3] BARTOŠOVIČ, Michal. Lifelong learning and career growth of secondary school teachers in the era of digitalization. In: Young Research Exploring Educational Sciences. Karlsruhe: Ste-Con, 2020, s. 39-53. ISBN 978-3-945862-40-7.
- [3] ČERNÍKOVÁ, I., ŠNÝDROVÁ, I. Motivace a stimulace ke vzdělávání – kategorizace zástupců generace Z podle individuálního přístupu v době krize edukativní interakce = Motivation and stimulation for education – categorization of representatives of Generation Z according to individual approach in times of crisis of educational interaction. In Ekonomické listy, 2020, roč. 11, č. 1-2, s. 6. ISSN 1804-4166.
- [3] KOŘÁN, Roman. Corporate culture and its implementation in modern education concepts. In: Young Research Exploring Educational Sciences. Karlsruhe: Ste-Con, 2020, s. 92-114. ISBN 978-3-945862-40-7.
- [3] MATĚJKA, Michal. Factors influencing the quality of teachers' work lives. In: Young Research Exploring Educational Sciences. Karlsruhe: Ste-Con, 2020, s. 115-134. ISBN 978-3-945862-40-7.
- [3] ROJŠL, Josef. The influence of school on the formation of moral characteristics of pupils. In: Young Research Exploring Educational Sciences. Karlsruhe: Ste-Con, 2020, s. 165-181. ISBN 978-3-945862-40-7.
- [3] ŠNÝDROVÁ, M., JEŠKOVÁ PETRŮ, G. E-learning jako příležitost ke vzdělávání generace Y a generace Z : jeho příležitosti a limity. In Lifelong learning: celoživotní vzdělávání, 2020, roč. 10, č. 2, s. 234, 235. ISSN 1804-526X.
- [1] TROUSSAS, CH., KROUSKA, A. et al. Redesigning teaching strategies through an information filtering system. In: PCI 2020 : proceedings 24th Pan-Hellenic Conference on Informatics. New York : Association for Computing Machinery, 2020, s. 111. ISBN 9781450388979.
- 2021 [01] BEŇO, M., OLVECKÝ, M. The application of knowledge in typical problem situations using computer simulations. In: ICETA 2021: 19th IEEE International Conference on Emerging eLearning Technologies and Applications : proceedings. Denver: Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2021, s. 24-28. ISBN 978-1-6654-2101-0.
- [3] JEŽKOVÁ PETRŮ, G. Preference metod a cílů dalšího vzdělávání z pohledu sociálních pracovníků. In: Lifelong learning [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : celoživotní vzdělávání. – Brno (Česko) : Mendelova univerzita v Brně. Institut celoživotního vzdělávání. – ISSN 1804-526X. – ISSN (online) 1805-8868. – Roč. 11, č. 3 (2021), s. 238 [tlačená forma] [online].
- [1] KRPÁLEK, P. et al. Formation of professional competences and soft skills of public administration employees for sustainable professional development. In Sustainability [elektronický dokument] . – Bazilej (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute, 2021, roč. 13, č. 10, s. 15. ISSN (online) 2071-1050.
- [1] URBANCOVÁ, H., VRABCOVÁ, P., HUDÁKOVÁ, M. et al. Effective training evaluation: The role of factors influencing the evaluation of effectiveness of employee training and development. In Sustainability, 2021, roč. 13, č. 5, s. 1-14. ISSN (online) 20711050.
- 2022 [02] DALLE, J., et al. Artificial intelligence, learning strategies, and development of vocational skill lessons with multimedia software in Indonesia. In: International Journal of eBusiness and eGovernment Studies. 2023, 14(3), s. 560-585. ISSN 2146-0744.
- [02] IRFAN, I., TAMSAH, H., HASBI, H. The Contribution Of Antecedent Variables In Encouraging Teacher Creativity During The Covid-19 Pandemic. In: Journal of Positive School Psychology. 2022, 6(8), pp. 5714-5730. ISSN 2717-7564.
- [02] SZOKOL, I. The model of securing IT competences. In: R&E-SOURCE. 2022, sp. iss., s. 74-79. ISSN 2313-1640.
- [02] TAMZID, M. The Effects of Different Managerial Levels on Training Effectiveness. In: International Journal of Social Science And Human Research. 2022, 5(8), pp. 3381-3388. ISSN 2644-0679.
- 2024 [01] SERFIN, Cestmir; MRÁZEK, Michal; SEDLÁČEK, Michal, 2024. Attitudes of Secondary Technical School Students towards Their Choice of Educational Path. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERING PEDAGOGY. Vol. 14, no.4, s. 108-124. Dostupné na: DOI 10.3991/ijep.v14i4.41167.
- 2025 [01] Factors Influencing the Choice of the Methods and Forms of Education of Social Workers in the Czech Republic / Petrů, Gabriela Ježková; Šnýdrová, Markéta. DOI 10.2478/danb-2025-0010. In: Danube. ISSN 18046746. ISSN (online) 18048285. Roč. 16, č. 2 (2025), s. 198-222.
- [02] FESZTEROVÁ, Melánia; GRECZEK-STACHURA, Magdalena; KANIA, Agnieszka, 2025. Foster young people's creativity and shape their competencies. In: R&E-Source, research and education, Baden (Rakúsko), Pädagogische Hochschule Niederösterreich, ISSN (online) 2313-1640, suppl. To the Roots : Engineering Pedagogy, Roč. 12, č. 1 (2025), s. 90-101. Dostupné na: DOI 10.53349/re-source.2025.is1.a1382.
- [02] SARAGIH, M. Afiv Toni Suhendra; WINARTI, Winarti; IZAR, Sri Listiana; HASIBUAN, Akhirunnisa, 2025. Development of Appsmart Based on Self-Directed Learning with Articulate Storyline for Drama Scripts In: Edunesia:Jurnal Ilmiah Pendidikan, Indonézia, Natural Acch, ISSN 2722-5194, ISSN (online) 2722-7790, Roč. 6, č. 3 (2025), s. 1747-1765. Dostupné na: DOI 10.51276/edu.v6i3.1263.

AFC Emotional Intelligence of Secondary Technical School Students and Its Impact on Their Employment in Professional Practice / Roman Hrmo, Lucia Krištofiaková, Juraj Miština. (Príspevok indexovaný v Scopus). In: The Impact of the 4th Industrial Revolution on Engineering Education, roč. 2 [print, electronic] / Michael Auer, Hanno Hortsch, Panarit Sethakul. - Cham : Springer Verlag, 2020. - ISBN 978-3-030-40271-6, 978-3-030-40270-9 (online). - s. 824-834 [print, online].

Ohlasy:

- 2020 [3] ANDRES, Pavel. Comparison of curriculum development in professional subjects in an international context. In: Young Research Exploring Educational Sciences. Karlsruhe: Ste-Con, 2020, s. 6-25. ISBN 978-3-945862-40-7.

- [3] ČUBIRKOVÁ, Jana. Primary educational institutions and their influence on aggression in secondary school students. In: Young Research Exploring Educational Sciences. Karlsruhe: Ste-Con, 2020, s. 58-71. ISBN 978-3-945862-40-7.
- [3] KOŘÁN, Roman. Corporate culture and its implementation in modern education concepts. In: Young Research Exploring Educational Sciences. Karlsruhe: Ste-Con, 2020, s. 92-113. ISBN 978-3-945862-40-7.
- [3] ROJŠL, Josef. The influence of school on the formation of moral characteristics of pupils. In: Young Research Exploring Educational Sciences. Karlsruhe: Ste-Con, 2020, s. 165-181. ISBN 978-3-945862-40-7.
- 2021 [01] Internship Effect Prediction for Physical Education Majors Based on Artificial Neural Network / Yang, Bo [Autor]. – DOI 10.3991/ijet.v16i24.27839. – SCO In: International Journal of Emerging Technologies in Learning. – ISSN 18688799. – ISSN (online) 18630383. – Roč. 16, č. 24 (2021), s. 165-176.

AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách

- AFD Technology in the service of language learning - trends and issues / Juraj Miština.
In: CO - MAT - TECH 2000 : 8. medzinárodná vedecká konferencia. Časť: Humanitné a spoločenské vedy v technike. - Bratislava : STU v Bratislave, 2000. - ISBN 80-227-1413-5. - S. 149-152.
- Ohlasy:
- 2001 [3] HRMO, Roman. Trendy v elektronickom vzdelávaní. In Trendy technického vzdelávania 2001. Sborník mezinárodní konference. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2001, s. 306. ISBN 80-244-0287-4.
- [3] HRMO, Roman. Webové technológie internetu a ich využitie vo vzdelávaní. In XIV. DIDMATTECH 2001. Materiały międzynarodowej konferencji naukowej. Radom : Politechnika Radomska, 2001, s. 357. ISBN 83-7204-221-7.
- 2002 [3] HRMO, Roman. Internet vo vzdelávaní. In Modernizace výuky v technicky orientovaných oborech a předmětech. Sborník. Olomouc : Votobia, 2002, s. 107-110. ISBN 80-7198-531-7.
- AFD Humanizing ESP classes through the use of the overhead projector / Juraj Miština.
In: Humanizácia vzdelávania na univerzitách a fakultách technického zamerania na prahu 21. storočia : VI. vedecký seminár s medzinárodnou účasťou : Katedra sociálnych vied F-PEDaS ŽU, Žilina, 15. júna 2000 / Zostavili: Aleš Janota, Helena Janotová. - Žilina : Žilinská univerzita/EDIS-vydavateľstvo ŽU, 2000. - ISBN 80-7100-724-2. - S. 88-91.
- Ohlasy:
- 2001 [4] HRMO, Roman. Názory na použitie videotechniky vo vzdelávaní učiteľov. In Uplatňovanie aktivizujúcich metód a foriem vyučovania vo vysokoškolskom vzdelávaní. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Nitra : SPU v Nitre, 2001, s. 62. ISBN 80-7137-841-0.
- AFD The overhead projector - user friendly technology in ESP classes / Juraj Miština.
In: Akademická Dubnica '99 : zborník prednášok z 5. vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou. Diel I. - Bratislava : STU, 1999. - ISBN 80-227-1263-9. - S. 437-440.
- AFD E-komunikácia - nové potreby v syllabách anglického jazyka = E-communication - new needs in english language syllabus / Juraj Miština, Roman Hrmo.
In: Akademická Dubnica 2001 : Zborník prednášok zo 7. vedeckej medzinárodnej konferencie. - Bratislava : STU v Bratislave, 2001. - ISBN 80-227-1614-6. - S. 359-362.
- Ohlasy:
- 2004 [4] TINÁKOVÁ, Katarína. How effectively write notes from lectures at university. In CO - MAT - TECH 2004. Proceedings. Bratislava : STU v Bratislave, 2004, s. 1353-1357. ISBN 80-227-2117-4.
- 2005 [4] TINÁKOVÁ, Katarína. Communication in school practice - an important key competence by school quality valuation. In CO - MAT - TECH 2005. Proceedings International Scientific Conference, 13th Trnava, Slovak Republic, 20-21 October 2005. Bratislava : STU v Bratislave, 2005, s. 1186-1192. ISBN 80-227-2286-3.
- AFD The effective use of the overhead projector / Juraj Miština.
In: Akademická Dubnica 2001 : Zborník prednášok zo 7. vedeckej medzinárodnej konferencie. - Bratislava : STU v Bratislave, 2001. - ISBN 80-227-1614-6. - S. 43-45.

- AFD Etiketa elektronickej komunikácie ako súčasť vzdelávania študentov technických odborov / Juraj Miština.
In: Vzájomná informovanosť cesta k efektívnemu rozvoju vedecko-pedagogickej činnosti : Zborník z medzinárodnej konferencie doktorandov a mladých vedecko-pedagogických pracovníkov / Zostavovateľ: Tomáš Kozík. - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2003. - ISBN 80-8050-624-8. - S. 20-23.

Ohlasy:

- 2004 [4] KOZÍK, Tomáš. Technika - súčasť všeobecného vzdelania. In Studia 1 2004. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2004, s. 149. ISBN 80-8050-717-1.
[4] KOZÍK, Tomáš. Technika - súčasť všeobecného vzdelania. In Technické vzdelávanie v informačnej spoločnosti. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2004, s. 27. ISBN 80-8050-745-7.

- AFD The overhead projector in teaching english to technically trained students / Juraj Miština.
In: XIII. DIDMATTECH 2000 : Medzinárodná vedecko-odborná konferencia. Časť II / Editori: Jozef Pavelka ... [et al.]. - Prešov : FHAPV PU, 2001. - ISBN 80-8068-006-X. - S. 269-273.

- AFD Netiquette - an integral part of english language syllabus at MtF STU / Juraj Miština.
In: CO - MAT - TECH 2001 : 9. medzinárodná vedecká konferencia Trnava, 25.-26. október 2001. Zväzok 2. - Bratislava : STU v Bratislave, 2001. - ISBN 80-227-1591-3. - S. 575-580.

Ohlasy:

- 2003 [4] MIRONOVOVÁ, Emília - TAYLOR, Kevin D. Developing soft skills in international student collaboration. In Zborník vedeckých prác z medzinárodnej konferencie Inonárodné sociokultúrne fenomény a cudzojazyčné vzdelávanie. Nitra : SPU v Nitre, 2003, s. 309-312. ISBN 80-8069-366-8.
2004 [3] MIRONOVOVÁ, Emília - TAYLOR, Kevin - WALEKOVÁ, Gabriela. On-line International Internet Meetings on Professional Issues. In ICL 2004 Interactiv Computer Aided Learning. Villach : Kassel university press, 2004. ISBN 3-89958-089-3.
[4] MIRONOVOVÁ, Emília - WALEKOVÁ, Gabriela - TAYLOR, Kevin. Professional issues discussion in an international on-line forum. In CO - MAT - TECH 2004 Proceedings. Bratislava : STU v Bratislave, 2004, s. 913-916. ISBN 80-227-2117-4.
2005 [3] MIRONOVOVÁ, Emília - WALEKOVÁ, Gabriela - TAYLOR, Kevin. Structuring Internet Meetings for International Student Discussion. In Proceedings of the international conference on engineering education ICEE '2005. Gliwice : Silesian University of Technology, 2005, s. 817-819. ISSN 1562-3580.
2006 [4] MIRONOVOVÁ, Emília - WALEKOVÁ, Gabriela - TAYLOR, Kevin. A manual for effective online internet meetings. In Multimédiá vo vyučovaní cudzích jazykov III. [CD-ROM] Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Nitra : SPU v Nitre, 2006. ISBN 80-8069-641-1.

- AFD Etiketa kybernetického prostredia / Juraj Miština.
In: Kultúra komunikácie v informačnej spoločnosti [elektronický zdroj] . - Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2005. - ISBN 80-8050-872-0. - CD-ROM (10 s.).

- AFD Odborne orientovaná výučba cudzích jazykov v nefilologických odboroch vysokoškolského štúdia / Juraj Miština.
In: Aktuálne problémy vo vyučovaní cudzieho jazyka u študentov trnavských vysokých škôl nefilologického zamerania : zborník zo seminára organizovaného Katedrou cudzích jazykov Filozofickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave / Zdenka Buntová (ed.). - Trnava : Filozofická fakulta TU v Trnave, 2010. - ISBN 978-80-8082-322-1. - S. 41-54.

Ohlasy:

- 2013 [1] MORAVCOVÁ, Ľubomíra - MAĎAROVÁ, Ľudmila. Teaching English and German for specific purposes to agricultural engineers as a path to better career opportunities on the foodstuff market. In Journal of Central European Agriculture, 2013, roč. 14, č. 3. ISSN 1332-9049.

- AFD Building an English language course syllabus for PhD candidates at the Faculty of Natural Sciences in Trnava / Juraj Miština.
In: International Conference Applied Natural Sciences 2009 [elektronický zdroj] : Proceedings / editors Martin Pipiška, Miroslav Horník, Júlia Gajdošová. - Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2009. - ISBN 978-80-8105-129-6. - S. 291-297.
- Ohlasy:
2012 [4] TRNKA, Andrej. Zavedenie e-learningových kurzov na FMK UCM v Trnave pre doktorandov. In Inovačný proces v e-learningu : recenzovaný zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie [CD-ROM]. Bratislava: Ekonóm, 2012, s. 2. ISBN 978-80-225-3397-3.
- AFD Most common errors in writing natural science research papers / Juraj Miština.
In: Applied Natural Sciences 2013 [elektronický zdroj] : The 4th International Scientific Conference, Nový Smokovec, High Tatras, Slovak Republic, October 2-4, 2013 : proceedings / editors: Miroslav Ondrejovič, Peter Nemeček. - Trnava : University of Ss. Cyril and Methodius in Trnava, 2013. - ISBN 978-80-8105-502-7. - S. 365-369 [CD ROM].
- AFD Quality in education - building excellence / Roman Hrmo, Juraj Miština.
In: CO-MAT-TECH 2006 [elektronický zdroj] : Proceedings of the 14th International Scientific Conference / editors: Kvetoslava Rešetová, Rastislav Ďuriš. - Bratislava : STU, 2006. - ISBN 80-227-2472-6. - S. 381-386 [CD-ROM].
- AFD Odborná jazyková príprava v technickom vzdelávaní / Juraj Miština.
In: Inovácie v edukácii technických odborných predmetov : Zborník príspevkov z videokonferencie / Editori: Anna Biľová, František Franko. - Prešov : Prešovská univerzita, 2005. - ISBN 80-8068-361-1. - S. 97-102.
- AFD Development of Communication Skills as the Employability Support Factor / Juraj Miština.
In: Applied Natural Sciences 2017 [elektronický zdroj] : Conference Proceedings of the 6th Biennial International Scientific Conference / Editors Juraj Miština, Jana Jurinová. - Trnava : University of Ss. Cyril and Methodius in Trnava, 2017. - ISBN 978-80-8105-548-5. - S. 138-141 [CD-ROM].
- AFD Why and how to teach physics at Technical University / V. Kaššáková, S. Minárik and J. Miština.
In: 17th Conference of Slovak Physicists [elektronický zdroj] : Proceedings / editor: Marián Reiffers. - Bratislava : Slovak Physical Society, 2009. - ISBN 978-80-969124-7-6. - S. 97-98.
- AFD Jazykové kompetencie ako súčasť technického vzdelávania / Juraj Miština.
In: SCHOLA 2004 : Zborník príspevkov zo 6. medzinárodnej vedeckej konferencie. Bratislava, 23.-24. november 2004 / Zostavil: Alexander Hambalík, Katarína Krelková. - Bratislava : STU v Bratislave, 2004. - ISBN 80-227-2143-3. - S. 313-316.
- Ohlasy:
2005 [3] DOBROVSKÁ, Dana. Elektronické prostriedky výuky v inžényrsko-pedagogickom programe Českého vysokého učení technického v Praze (ČVUT). In Aula, 2005, roč. 13, č. 2, s. 10. ISSN 1210-6658.
- AFD The use of e-mail in foreign language teaching / Juraj Miština.
In: SCHOLA 2001 : 4. medzinárodná vedecká konferencia KIPP : Multimédiá v pedagogickom vzdelávaní / Zborník zostavil: Alexander Hambalík. - Bratislava : STU v Bratislave, 2001. - ISBN 80-227-1610-3. - S. 212-215.

- AFD Tvorba syláb odbornej angličtiny z hľadiska formovania profilu absolventa inžiniersko-technického štúdia / Emília Mironovová, Juraj Miština.
In: Úloha a podiel výučby spoločenských vied pri formovaní profilu absolventov inžiniersko-technického štúdia : Zborník referátov z 3. vedeckého seminára s medzinárodnou účasťou Trnava, 16.6.1998 / Zostavovateľ a redakcia: Vladimír Skalský. - Bratislava : STU v Bratislave, 1998. - ISBN 80-227-1104-7. - S. 104-108.
- AFD Designing and Editing the Hand Illustrated Video CV / Martin Horváth, Juraj Miština.
In: Aplikované prírodné vedy 2015 [elektronický zdroj] : zborník prác zo študentskej vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou / editor: Peter Nemeček. - Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2015. - ISBN 978-80-8105-679-6. - S. 190-192 [CD-ROM].
- AFD Výsledky analýzy používania anglického jazyka v praxi absolventa MTF STU / Dagmar Cagánová, Emília Mironovová, Juraj Miština.
In: CO - MAT - TECH '98 : 6. medzinárodná vedecká konferencia Trnava, 22. - 23. október 1998. - Bratislava : STU v Bratislave, 1998. - ISBN 80-227-1112-8. - S. 718-721.
- Ohlasy:
2006 [4] REHÁKOVÁ, Anna - ČESNEKOVÁ, Jana. Curriculá pre odborný jazyk na VŠ nefilologického zamerania. In S cudzími jazykmi v Európe žiť - pracovať - študovať. Zborník z medzinárodnej konferencie. Košice : Technická univerzita v Košiciach, 2006, s. 57-59. ISBN 80-8073-672-3.
- AFD The LSP concept at the MtF STU language department / Emília Mironovová, Juraj Miština, Gabriela Waleková.
In: Univerzitné jazykové centrá : Rozšírenie obzorov, nové možnosti spolupráce / Editori: Alžbeta Moravčíková, Helena Šajgalíková. - Bratislava : STIMUL, 2005. - ISBN 80-88982-92-8. - S. 151-163.
- AFD LSP Department Concept - Challenges and Perspectives / Emília Mironovová, Juraj Miština.
In: CO - MAT - TECH 2003 [elektronický zdroj] : Proceedings of the 11th International Scientific Conference / Editors: Kvetoslava Rešetová, Rastislav Ďuriš. - Bratislava : STU v Bratislave, 2003. - ISBN 80-227-1949-8. - S. 703-710 [CD-ROM].
- AFD New aproach to needs analysis / Juraj Miština.
In: CO - MAT - TECH 2002 : 10. medzinárodná vedecká konferencia (Trnava 24. - 25. 10. 2002). - Bratislava : STU v Bratislave, 2002. - ISBN 80-227-1768-1. - S. 583-588.
- AFD Spectrum - the local teacher training project / Emília Mironovová, Juraj Miština.
In: CO - MAT - TECH 2001 : 9. medzinárodná vedecká konferencia Trnava, 25.-26. október 2001. Zväzok 2. - Bratislava : STU v Bratislave, 2001. - ISBN 80-227-1591-3. - S. 566-569.
- AFD Language department contribution to high-quality engineering education / Emília Mironovová, Juraj Miština, Gabriela Waleková.
In: SCHOLA 2006 : 7. medzinárodná vedecká konferencia KIPP : Kvalita výchovy a vzdelávania / Zostavil: Alexander Hambalík. - Bratislava : STU v Bratislave, 2006. - ISBN 80-227-2389-4. - S. 269-273.
- AFD Several remarks on the process of planning and buildnig-up an ESP syllabus / Emília Mironovová, Juraj Miština.
In: CO - MA - TECH '97 : 5. vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou Trnava, 14.-15. október 1997. - Bratislava : STU v Bratislave, 1997. - ISBN 80-227-0979-4. - S. 509-511.

- AFD Project work in the ESP classes at the Faculty of Natural Sciences / Juraj Miština.
In: International Conference Applied Natural Sciences 2011 [elektronický zdroj] : Papiernička - Častá, October 5-7 : Proceedings / editors Peter Nemeček, Miroslav Ondrejovič. - Trnava : University of SS. Cyril and Methodius in Trnava, 2011. - ISBN 978-80-8105-266-8. - S. 379-384.
- AFD Cybercommunication - the Latest Issue in Technical Education / Juraj Miština.
In: ICETA 2004 : Conference proceedings : Information and Telecommunications Technologies in Education / Editors: František Jakab ... [et al.]. - Košice : Elfa, 2004. - ISBN 80-89066-85-2. - S. 227-232.
- AFD English - the global language of information society / Juraj Miština.
In: CO-MAT-TECH 2004 [elektronický zdroj] : Proceedings of the 12th International Scientific Conference / editors: Kvetoslava Rešetová, Rastislav Ďuriš. - Bratislava : STU, 2004. - ISBN 80-227-2117-4. - S. 909-912 [CD-ROM].
- AFD New communication technology environment - new needs in engineering education / Juraj Miština.
In: SCHOLA 2003 : 5. medzinárodná vedecká konferencia KIPP. - Bratislava : STU v Bratislave, 2003. - ISBN 80-227-1943-9. - S. 157-161.
- Ohlasy:
2004 [4] HRMO, Roman. Curriculum design and experimental verification of teaching the subject "Introduction to university study". In CO - MAT - TECH 2004. Proceedings 14 - 15 October 2004. Bratislava : STU v Bratislave, 2004, s. 403-407. ISBN 80-227-2117-4.
- AFD Historická skúsenosť a ľudová slovesnosť ako predobraz zákonov kreatiky = Historical background and folk verbal art as a prefiguration of the laws of creatics / Juraj Miština.
In: Zákony produkcie - Kreatika, kreativita : II. medzinárodný seminár : zborník prednášok. - Zvolen : Technická univerzita vo Zvolene, 2003. - ISBN 80-228-1283-8. - S. 109-113.
- AFD E-learning: významná podpora technického vzdelávania v informačnej spoločnosti = E-learning: significant support of technical education in information society / Juraj Miština.
In: Akademická Dubnica 2004 : zborník prednášok z 10. národnej vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou. I. diel / zodpovedný redaktor: Jozef Turza. - Bratislava : STU v Bratislave, MtF v Trnave, Detašované pracovisko MtF STU Dubnica nad Váhom, 2004. - ISBN 80-227-2076-3. - S. 367-370.
- AFD E-Communication Skills Development as a Part of Language Training of Technical University Undergraduates / Juraj Miština.
In: Virtual University VU'04 : 5th International Conference : Proceedings. Bratislava, Slovak Republic 16. - 17. 12. 2004 / Editors: Mikuláš Huba, Karel Květoň. - Bratislava : STU v Bratislave, 2004. - ISBN 80-227-2171-9. - S. 88-90.
- AFD Specifics of English Technical Terminology for Science and Technology / Juraj Miština.
In: Applied natural sciences 2015 [elektronický zdroj] : Perspectives in V4 countries Jasná, Low Tatras, Slovak Republic : The 5th international scientific conference : Proceedings / editor: Peter Nemeček. - Trnava : UCM v Trnave, 2015. - ISBN 978-80-8105-729-8. - S. 180-184 [CD-ROM].

BAB Odborné knižné publikácie vydané v domácich vydavateľstvách

- BAB Slovensko-anglický / anglicko-slovenský prekladovo-výkladový slovník : pre prioritné oblasti Materiálovotechnologickej fakulty STU so sídlom v Trnave / Juraj Miština. - Trnava : Miloš Prekop - And, 2011. - 209 s. - ISBN 978-80-970344-6-7.

- BAB Reference publication [elektronický zdroj] : soft skills / Juraj Miština. - Trnava : MTF STU - AlumniPress, 2012. - 1 CD-ROM (62 s.) [3 AH]. - Elektronická monografia. - ISBN 978-80-8096-157-2.
- BAB Inovačné iniciatívy na zvýšenie metodologickej kompetencie v oblasti výučby jazykov na odborných školách [elektronický zdroj] / Juraj Miština, Dagmar Cagaňová, Jana Česneková ... [et al.]. - 1. vyd. - Bratislava : STU v Bratislave, 2006. - 1 CD-ROM. - ISBN 80-227-2527-7.
- [Spoluautori: Dagmar Cagaňová - Jana Česneková - Dušan Fedič - Emília Mironovová - Anna Reháková - Dagmar Rusková - Gabriela Waleková]
- Ohlasy:
2011 [2] HORVÁTHOVÁ, Božena. Development of competences of the autonomous student in professional language teaching through e-learning. In XLinguae, 2011, roč. 4, č. 1. ISSN 1337-8384.

BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch

- BDF Spektrum a Regional LSP Project in Trnava / Emília Mironovová, Juraj Miština.
In: ESP Spectrum. - ISSN 1335-2792. - Č. 22 (2001), s. 6-9.

BEF Odborné práce v domácich zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)

- BEF The Overhead Projector in English Language Classes / Juraj Miština.
In: Teaching Foreign Languages to adults = Fremdsprachenunterricht für Erwachsene / Štefan Pongó, Anton Pokrivčák. - Nitra : UKF, 2000. - ISBN 80-8050-317-6. - S. 135-138.

DAI Dizertačné a habilitačné práce

- DAI English language curriculum development and design for doctoral candidates in natural and engineering sciences = Tvorba a návrh kurikula na výučbu angličtiny doktorandov v prírodovedných a technických oblastiach štúdia / Juraj Miština. - Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2017. - 112 s. - Habilitačná práca.

EAJ Odborné preklady publikácií

- EAJ A Solution for 1D Non-Linear Problems for Finite Elements with Full Stiffness Matrices / Rastislav Duriš, Justín Murín; translation: Juraj Miština. - 1. vyd. - Ilmenau : Universitäts- und Landesbibliothek Ilmenau, 2012. - 72 s. - (Scientific Monographs in Automation and Computer Science). - ISBN 978-3-86360-053-2.
- EAJ Metalworking Fluids Biodegradability and Ecotoxicity Assessment / Kristína Gerulová; translation: Juraj Miština. - 1. vyd. - Dresden : IFW Dresden, 2012. - 72 s. - (Scientific Monographs). - ISBN 978-3-9808314-7-5.
- EAJ The application of lean principles in business logistics / Helena Vidová; translation: Juraj Miština. - Köthen : Hochschule Anhalt (FH), 2011. - 120 s. - (Scientific monographs). - ISBN 978-3-86011-040-9.
- EAJ Automatic Exchange of Grippers in the Assembly Process / Radovan Holubek; preklad: Juraj Miština. - 1. vyd. - Köthen Germany : Hochschule Anhalt, 2015. - 129 s. - ISBN 978-3-86011-083-6.

- EAJ Modification of Modal Characteristics of Vibrating Structural Elements / Milan Nad'; [preklad Juraj Miština]. - Köthen : Hochschule Anhalt, 2010. - 92 s. - (Scientific monographs). - ISBN 978-3-86011-029-4.
- EAJ Design of Automated Assembly Devices / Roman Ružarovský; preklad: Juraj Miština. - 1. vyd. - Köthen Germany : Hochschule Anhalt, 2015. - 139 s. - ISBN 978-3-86011-084-3.

FAI Zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky, atlasy...)

- FAI Applied Natural Sciences 2017 : Book of Abstracts / Editors: Juraj Miština - Jana Jurinová. - 1. vyd. - Trnava : University of SS. Cyril and Methodius in Trnava, 2017. - 136 s. - ISBN 978-80-8105-547-8.
- FAI Applied Natural Sciences 2017 [elektronický zdroj] : Conference Proceedings of the 6th Biennial International Scientific Conference / Editors Juraj Miština, Jana Jurinová. - 1st ed. - Trnava : University of Ss. Cyril and Methodius in Trnava, 2017. - 1 CD-ROM (170 s.). - Elektronický zborník. - ISBN 978-80-8105-548-5.
- FAI Aplikované prírodné vedy [elektronický zdroj] : celoslovenská študentská vedecká konferencia študentov 1. a 2. stupňa vysokoškolského štúdia : zborník prác / editori Juraj Miština, Jana Jurinová. - Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Fakulta prírodných vied, 2012. - 1 CD-ROM (152 s.). - Elektronický zborník. - ISBN 978-80-8105-360-3.
- FAI Key competences and the labour market : Scientific monograph / Editors: Juraj Miština, Roman Hrmo; Reviewers: Paweł Czarnecki, Alena Hašková. - 1. vyd. - Warsaw : Management University Publishing House, 2016. - 298 s. - ISBN 978-83-7520-223-6.
- FAI Aplikované prírodné vedy 2013 [elektronický zdroj] : zborník prác z celoslovenskej študentskej vedeckej konferencie / editori: Juraj Miština, Jana Jurinová; recenzenti: Jozef Augustín, Alžbeta Krutošíková. - 1. vyd. - Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda, 2013. - CD-ROM (161 s.). - Elektronický zborník. - ISBN 978-80-8105-449-5.
- FAI Zborník prác [elektronický zdroj] : celoslovenská študentská vedecká konferencia študentov 1. a 2. stupňa vysokoškolského štúdia : aplikované prírodné vedy / editori Miroslav Horník, Filip Kraic, Jana Jurinová, Juraj Miština. - Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2011. - 1 CD-ROM (270 s.). - Elektronický zborník. - ISBN 978-80-8105-238-5.
- FAI Perspektívy inžinierskej pedagogiky [electronic] : zborník záverečných prác / Juraj Miština, Roman Hrmo, Pavel Andres. - 1. vyd. - Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Fakulta prírodných vied, 2020. - 172 s. [CD-ROM]. - ISBN 978-80-8105-550-8.
- FAI Young research exploring educational sciences [print, electronic] / Roman Hrmo, Juraj Miština, Lucia Krištofiaková. - Číslo projektu: Engineering Educators Pedagogical Training 598506- EPP-1-2018-1-PT-EPPKA2-CBHE-JP. - 1. vyd. - Karlsruhe : Ste-Con, 2020. - 229 s. - ISBN 978-3-945862-40-7.

P1 Pedagogický výstup publikačnej činnosti ako celok – učebnica pre vysoké školy, učebnica pre stredné školy, učebnica pre základné školy, skriptum, učebný text, pracovný zošit, didaktická príručka

- P1 Anglicko-slovenský / slovensko- anglický prekladový slovník pre študijné odbory sociálnych vied [print] / Edita Poórová, Sandra Kotlebová. - 1. vyd. - Trnava : Fakulta sociálnych vied, 2023. - 221 s. [print]. - Kategória do roku 2021 ACB. - ISBN 978-80-572-0247-9.

V1 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok – monografia, kritická pramenná edícia, kritický komentovaný preklad, kartografické dielo, katalóg umeleckých diel, editovaná kniha, zborník

- V1 Young Research Exploring Educational Sciences II / Roman Hrmo, Juraj Miština, Lucia Krištofiaková; reviewers: Pavel Cyrus, Hanno Hortsch, Tiia Rüttnann. - 1. vyd. - Karlsruhe : Ste-Con, 2022. - 161 s. - Kategória do roku 2021 FAI. - ISBN 978-3-945862-47-6.

V2 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka – kapitola, príspevok, abstrakt, abstrakt z podujatia, poster z podujatia, príspevok z podujatia

- V2 Distance Education Technologies and the Present Situation Influenced by the Pandemic / Ján Hrgaš, Darina Matisková, Juraj Miština. (Kategória do roku 2021 AFC. Príspevok je indexovaný vo WoS a Scopus.). In: Mobility for smart cities and regional development - challenges for higher education : Proceedings of the 24th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2021). 2 / editors Michael Auer, Hanno Hortsch, Oliver Michler. - Cham : Springer, 2022. - (Lecture Notes in Networks and Systems, ISSN 2367-3370 ; 390). - ISBN 978-3-030-93906-9, 978-3-030-93907-6 (online). - s. 396-407. - Spôsob prístupu: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-93907-6_42.

Ohlasy:

2022 [02] HEROUT, L. Teachers' view of the teaching profession and its changes in connection with the use of digital technologies in education. In: EDULEARN22: Conference Proceedings. IATED, 2022, s. 3910-3916. ISBN 978-84-09-42484-9.

2023 [02] HEROUT, L. The importance of digital competencies for entering the labour market from the perspective of HR managers. In: ICERI 2023: Conference Proceedings. Valencia: IATED Academy, 2023, s. 0436-0441. ISBN 978-84-09-55942-8.

[01] Jing, Y., et al. The Implementation Path and Problems Encountered During Emergency Remote Teaching in Vocational Colleges: A Qualitative Study in China. In: SAGE Open. 2023, 13(4).

[01] MARTÍNEZ-CANTÓN, A.E., TIENDA-VAZQUEZ, M.A., DILIEGROS-GODINES, C.J. Effect on the Competencies Development and Collaborative Learning During the COVID-19 Lock Down from a Student Perception. In: Lecture Notes in Networks and Systems. 2023, 633 LNNS, s. 183-191.

2025 [01] LMS Methodology for Creating Simulation Models Applied in Engineering Education / Hrehova, Stella; Husár, Jozef; Duhančík, Michal; Lazorík, Peter. DOI 10.1109/ICCC65605.2025.11022807. In: 2025 26th International Carpathian Control Conference. Danvers: Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2025. ISBN 979-8-3315-0128-0. ISBN (elektronické) 979-8-3315-0127-3. ISBN (elektronické) 979-8-3315-0126-6.

- V2 The Impact of the Pandemic Crisis on Technology Standard of Traditional University Education / Pavel Andres ... [et al.]. (Kategória do roku 2021 AFC. Príspevok je indexovaný vo WoS a Scopus.). In: Mobility for smart cities and regional development - challenges for higher education : Proceedings of the 24th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2021). 2 / editors Michael Auer, Hanno Hortsch, Oliver Michler. - Cham : Springer, 2022. - (Lecture Notes in Networks and Systems, ISSN 2367-3370 ; 390). - ISBN 978-3-030-93906-9, 978-3-030-93907-6 (online). - s. 187-198.

[Spoluautori: Dana Dobrovská - David Vaněček - Juraj Miština]

Ohlasy:

- 2022 [02] BARNOVÁ, S., KRÁSNA, S., GERŠICOVÁ, Z. Secondary School Students' Experience with Online Lessons during the First Two Waves of the COVID-19 Pandemic. DOI 10.53349/resource.2022.iS24.a1102 In: R&E-Source. 2022, suppl. Factory of Engineering Pedagogy - FEP, č. 24, s. 1-6. ISSN 2313-1640.
- [02] SUROTO, et al. The relevance of the Learning Outcomes Program to the competence of Physical Education teachers. In: Altius. 11(2), pp. 114-124. ISSN 2087-927X.
- 2023 [01] JURINOVÁ, J. Improving the Quality of Education in the Development of Algorithmic and Critical Thinking of Students of "Applied Informatics" - Case Study. In: International Journal of Engineering Pedagogy. 2023, 13(7), s. 79-95.
- [01] MOCA, M., BADULESCU, A. Determinants of Economical High School Students' Attitudes toward Mobile Devices Use. In: Sustainability. 2023, 15(12), art. no. 9331.
- [02] PONDELÍKOVÁ, I. Design thinking for specific purposes: Comparative study of design thinking technique to enhance educational process for students of English and teachers of various academic fields. In: The Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes. 2023, 11(3), s. 633-650.

V2 Issues related to the profession of teacher and building professional life / Michal Matějka, Juraj Miština. (Kategória do roku 2021 AEC).
In: Research studies and theoretical analysis of the researchers from Slovakia, Czech Republic and Poland / eds.: Lucia Ludvigh Cintulová, Libuša Radková. - Warsaw : Collegium Humanum - Szkoła Główna Menedżerska, 2022. - ISBN 978-83-964214-1-8. - s. 62-70.

Ohlasy:

- 2022 [02] SZARKA, K., SZOKOL, I., VARGOVA, A. Assessment literate teachers in Slovakia: the requirements for assessment literacy of teachers. DOI 10.53349/resource.2022.iS24.a1110 In: R&E-Source. – ISSN (online) 2313-1640. – suppl. Factory of Engineering Pedagogy - FEP, č. 24 (2022), s. 65-73.
- 2023 [02] KRIŠTOFIAKOVÁ, L., et al. Support for Novice Teachers in Secondary Schools. DOI 10.53349/resource.2023.is1.a1195 In: R&E-Source. ISSN (online) 2313-1640. – Roč. 10, č. 1 (2023), s. 109-116.

V2 Development of a desktop application for a complex heterogeneous evaluation system / Jana Jurinová, Juraj Miština. (Kategória do roku 2021 AFC. Dostupnosť: SCOPUS ID: 2-s2.0-85146114954.).
In: ICETA 2022 [electronic] : 20th Anniversary of IEEE International Conference on Emerging eLearning Technologies and Applications : proceedings / editor Jakab František. - Danver : Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2022. - ISBN 979-8-3503-2032-9 (online), 979-8-3503-2033-6 (online). - s. 282-287 [online].

Ohlasy:

- 2023 [01] BEŇO, M., PRIBILOVÁ, K., OLVECKÝ, M. Possibilities for interactive animation elements on web browsers. In: ICETA 2023: Proceedings. 2023, s. 45-50. ISBN 979-8-3503-7069-0.
- [01] PONDELÍKOVÁ, I. Design thinking for specific purposes: Comparative study of design thinking technique to enhance educational process for students of English and teachers of various academic fields. In: Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Niš (Srbsko) : Univerzitet u Nišu. – ISSN 2334-9182. – ISSN (online) 2334-9212. – Roč. 11, č. 3 (2023), s. 633-650 [tlačaná forma] [online]
- 2025 [01] Implementation of Project-Based Learning in the Professional Subject of Scripting / Tokoš, Peter; Hul'ová, Zlatica; Hrmo, Roman; Krištofiaková, Lucia. DOI 10.18178/ijiet.2025.15.11.2447. In: International Journal of Information and Education Technology. ISSN (online) 2010-3689. Roč. 15, č. 11 (2025), s. 2518-2527.

V2 Professional communication in the spa environment as a part of world cultural heritage = Odborná komunikace v lázeňském prostředí jako součást světového kulturního dědictví / Juraj Miština. (Kategória do roku 2021 AFC).
In: Společenská odpovědnost za udržitelnost světového dědictví [print] : monografie vědeckých prací / editoři: Michal Matějka, Roman Kořán, René Milfait. - Praha : Panevropská univerzita, 2023. - ISBN 978-80-86847-95-5. - s. 107-116.

V2 Open-book versus closed-book exams as a part of hybrid education in computer science and humanities in the post-COVID era / Jana Jurinová, Juraj Miština. (Kategória do roku 2021 AFD. Dostupnosť: SCOPUS (ID: 2-s2.0-85182031414)).
In: ICETA 2023 [electronic] : 21st Year of International Conference on Emerging eLearning Technologies and Applications : proceedings : October 26 – 27, 2023 Grand Hotel Starý Smokovec, High Tatras, Slovakia / Štefan Fejedelem (edt.). - Piscataway : Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2023. - ISBN 979-8-3503-7068-3 (online), 979-8-3503-7069-0. - s. 258-263 [USB-key].

Ohlasy:

2024 [02] DIMARI, Amit; TYAGI, Nidhi; DAVANAGERI, Mahesh; LAMA, Prabha; DIMARI, Hema, 2024. Beyond Memorisation: Exploring the Potential of Open-Book Examinations for Deeper Learning. In: Library Progress International, Dillí (India), ACS Publisher, ISSN 0970-1052, ISSN (online) 2320-317X, Roč. 44, č. 3 (2024), s. 3245-3252

V2 Developing Materials for ESP Courses in Engineering and Natural Sciences at Selected Slovak Universities / aut. Gabriela Chmelíková, Juraj Miština. (Kategória do roku 2021 AEC).
In: Developing Materials for Innovative Teaching and Sustainable Learning [electronic] : ELT Practitioners' Experiences from Diverse Global Contexts / ed. Andrzej Ciricki, Taylor Sapp, Raichle Farrelly. - Cham : Springer Nature, 2024. - ISBN 978-3-031-69205-5, 978-3-031-69206-2. - ISSN 2366-7672. - s. 189-212 [online]. - Spôsob prístupu: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-69206-2_8.

V2 Education as a cultural heritage of humanity = Vzdělávání jako kulturní dědictví lidstva : key contributions of education to societal development : klíčové přínosy vzdělávání k rozvoji společnosti / Juraj Miština. (Kategória do roku 2021 AEC).
In: Společenská odpovědnost za udržitelnost světového dědictví = Social responsibility for sustainability of the world's heritage : monografie vědeckých prací : monograph of research paper / Michal Matějka, Roman Kořán, René Milfait. - Praha : Panevropská univerzita, 2025. - ISBN 978-80-7615-105-5. - s. 108-118 .

V3 Vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu – abstrakt, článok, abstrakt z podujatia, poster z podujatia, článok z podujatia

V3 Gender and its role in critical thinking and critical thinking strategies used by EFL learners / Mahmoud Azizi ... [et al.]. (Kategória do roku 2021 ADM. Príspevok je indexovaný vo WoS CC.).
In: Revista de investigaciones Universidad del Quindío. - ISSN 1794-631X. - Roč. 34, č. S2 (2022), s. 518-533.

[Spoluautori: Shima Fallah Zivlaee - Roman Králik - Juraj Miština]

Ohlasy:

2023 [01] JIMÉNEZ PÉREZ, E.P. Critical Thinking VS Critical Competence: Critical Reading. In: Investigaciones sobre Lectura. 2023, 18(1), s. 1-26.

2025 [02] BELORUKOVA, M.V.; ZOLOTOVA, M.V.; SKURIKHIN, N.A. Metodika primeneniya diskussii Philosophical Chairs dlja soveršenstvovaniya navykov kritičeskogo myšlenija (na primere nejazykovogo vuza). In: Business. Education. Law. 2025, 2(71), s. 295-302.

[01] Exploring the Relationship Between Critical Thinking and Creativity in University Students: Gender Differences and the Assessment of Skills / Shaber, Nelofir; Shah, Syed Kazim; Imran, Muhammad; Almusharraf, Norah. DOI 10.3390/educsci15040464. In: EDUCATION SCIENCES. ISSN (online) 2227-7102. Roč. 15, č. 4 (2025).

[02] KHONAMRI, F.; KURILENKO, V.; PODPERA, R. Unlocking Expression: How Extensive Reading Fuels Learners' Willingness to Share Ideas Through Log Writing. In: Journal of Education Culture and Society. 2025, 16(1), s. 651-668. ISSN 2081-1640.

[02] MUTLU, Birsen. Exploring Critical Thinking in Reading: A Systematic Review of ELT Studies. In: YENISEY Journal of Language and Literature. 2025, 6(1), s. 79. ISSN 2757-5985.

V3 Using an Interactive Whiteboard to Increase the Effectiveness of Teaching at Secondary Schools / Jozef Bilý, Juraj Miština. (Kategória do roku 2021 ADE).
In: R&E-Source [electronic] : research and education. - ISSN 2313-1640 (online). - Roč. 10, č. 1 (2023), s. 38-49 [online].

V3 Women in Science and Technology : Bridging the Gap Between Recognition and Knowledge / Juraj Miština. (Kategória do roku 2021 ADF).
In: Acta Anglica Tyrnaviensia [electronic] . - ISSN 2989-3836 (online). - Roč. 1, č. 2 (2024), s. 44-51 [online].

- V3 Enhancing Professional Language Competencies for the Global Labour Market / Juraj Miština, Andrea Fedorová. (Kategória do roku 2021 ADE).
In: R&E-Source [electronic] : research and education. - ISSN 2313-1640 (online). - Roč. 12, č. 1, To the Roots, Engineering Pedagogy (2025), s. 225-233 [online].
- V3 Students' Attitudes Towards Women in Science and Technology / Juraj Miština, Zora Široká. (Kategória do roku 2021 ADE).
In: R&E-Source [electronic] : research and education. - ISSN 2313-1640 (online). - Roč. 12, č. 1, To the Roots, Engineering Pedagogy (2025), s. 234-245 [online].
- V3 From Gold to Oganesson : The Etymology and Historical Development of Element Nomenclature / Juraj Miština, Jakub Absolon. (Kategória do roku 2021 ADF).
In: Acta Anglica Tyrnaviensia [electronic] . - ISSN 2989-3836 (online). - Roč. 2, č. 1 (2025), s. 22-34 [online].

Štatistika publikácií:

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách: 2
ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách: 4
ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách: 2
ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách: 1
ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch: 5
ADF Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch: 1
ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS: 1
AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách: 7
AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách: 4
AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách: 21
AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách: 35
BAB Odborné knižné publikácie vydané v domácich vydavateľstvách: 3
BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch: 1
BEF Odborné práce v domácich zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných): 1
DAI Dizertačné a habilitačné práce: 1
EAJ Odborné preklady publikácií: 6
FAI Zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky, atlasy...): 8
P1 Pedagogický výstup publikačnej činnosti ako celok – učebnica pre vysoké školy, učebnica pre stredné školy, učebnica pre základné školy, skriptum, učebný text, pracovný zošit, didaktická príručka: 1
V1 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok – monografia, kritická pramenná edícia, kritický komentovaný preklad, kartografické dielo, katalóg umeleckých diel, editovaná kniha, zborník: 1
V2 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka – kapitola, príspevok, abstrakt, abstrakt z podujatia, poster z podujatia, príspevok z podujatia: 8
V3 Vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu – abstrakt, článok, abstrakt z podujatia, poster z podujatia, článok z podujatia: 6

Spolu: 119

Štatistika ohlasov:

Štatistika ohlasov Vyhláška 456/2012:

[1] Citácie, resp. recenzie v zahr. publ. registrované v cit. indexoch (WoS, Scopus): 50
[2] Citácie, resp. recenzie v domácich publ., registrované v cit. indexoch (WoS, Scopus): 4
[3] Citácie v zahr. publikáciách, neregistrované v cit. indexoch: 69
[4] Citácie v domácich publ., neregistrované v cit. indexoch: 22

Štatistika ohlasov Vyhláška 397/2020:

[01] Citácia v publikácii registrovaná v citačných indexoch: 38
[02] Citácia v publikácii vrátane citácie v publikácii registrovanej v iných databázach okrem citačných indexov: 35

Spolu: 218

DOKUMENT

Meno a priezvisko	doc. PhDr. Katarína Welnitzová, PhD.
Typ dokumentu	Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby
Názov vysokej školy	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Sídlo vysokej školy	Nám. J. Herdu 2, 917 01 Trnava
Názov fakulty	Filozofická fakulta
Sídlo fakulty	Nám. J. Herdu 2, 917 01 Trnava

I. - Základné údaje

I.1 - Priezvisko

Welnitzová

I.2 - Meno

Katarína

I.3 - Tituly

doc. PhDr., PhD.

I.4 - Rok narodenia

1976

I.5 - Názov pracoviska

Katedra anglistiky a amerikanistiky, Filozofická fakulta, Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

I.6 - Adresa pracoviska

Námestie J. Herdu 577/2, 917 01 Trnava

I.7 - Pracovné zaradenie

docentka

I.8 - E-mailová adresa

katarina.welnitzova@ucm.sk

I.9 - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10706>

I.10 - Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole

anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii, učiteľstvo anglického jazyka a kultúry v kombinácii

I.11 - ORCID iD

0000 0003 3324 8320

II. - Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast

II.1 - Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie

Filozofická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave

II.b - Rok

1997

II.c - Odbor a program

anglický jazyk a kultúra, slovenský jazyk a kultúra, špecializácia: prekladateľstvo a tlmočníctvo

II.2 - Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie

Filozofická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave

II.b - Rok

1999

II.c - Odbor a program

anglický jazyk a kultúra, slovenský jazyk a kultúra, špecializácia: prekladateľstvo a tlmočníctvo

II.3 - Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa**II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie**

Filozofická fakulta Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre

II.b - Rok

2008

II.c - Odbor a program

prekladateľstvo a tlmočníctvo

II.4 - Titul docent**II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie**

Filozofická fakulta Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave

II.b - Rok

2022

II.c - Odbor a program

cudzí jazyky a kultúry

II.5 - Titul profesor**II.6 - Titul DrSc.****II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie**

Filozofická fakulta Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre

II.b - Rok

2021

II.c - Odbor a program

prekladateľstvo a tlmočníctvo

III. - Súčasné a predchádzajúce zamestnania

III.a - Zamestnanie- pracovné zaradenie	III.b - Inštitúcia	III.c - Časové vymedzenie
lektor anglického a slovenského jazyka	Komerční banka Bratislava	1999 – 2000
lektor anglického a slovenského jazyka	E-KU Nitra	2000 – 2003
externá vyučujúca	Oddelenie translatológie, Filozofická fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	2004 – 2005
interná doktorandka	Oddelenie translatológie, Filozofická fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	2005 – 2008
odborná asistentka	Katedra translatológie, Filozofická fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	2008 – 06/2021
mimoriadna docentka	Katedra anglistiky a amerikanistiky, Filozofická fakulta, Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	07/2021 – 7/2022
docentka	Katedra anglistiky a amerikanistiky, Filozofická fakulta, Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave	8/2022 – súčasnosť

IV. - Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností

IV.a - Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné	IV.b - Názov inštitúcie	IV.c - Rok
Jesenná škola strojového prekladu	FF UKF v Nitre	november 2016
Letná škola strojového prekladu	FF UKF v Nitre	júl 2017
Škola anotácie chýb strojového prekladu	FF UKF v Nitre	december 2017
Memsources	ASAP Nitra	máj 2019
SDL Trados	ASAP Nitra	máj 2019
NMT a LLMs (Neurónový strojový preklad a veľké jazykové modely)	ASAP Nitra (Ondrej Bojar)	2024
Integrating AI in Education	DOREA Educational Institute	2024

V. - Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole

V.1 - Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov

V.1.a - Názov profilového predmetu	V.1.b - Študijný program	V.1.c - Stupeň	V.1.d - Študijný odbor
Syntax	anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	bakalársky	filológia
Nástroje a technológie na podporu prekladu	anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	bakalársky	filológia
Prekladateľské nástroje a technológie	anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	magisterský	filológia
Revízia odborných textov	anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	bakalársky	filológia
Psychohygiena pre translatológov	anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	magisterský	filológia
Syntax	Anglický jazyk a literatúra v kombinácii	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy

V.2 - Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku

V.2.a - Názov študijného programu	V.2.b - Stupeň	V.2.c - Študijný odbor
Anglický jazyk a kultúra v odbornej komunikácii	I.+II.	filológia
Anglický jazyk a literatúra	I.+II.	učiteľstvo a pedagogické vedy

V.4 - Prehľad vedených záverečných prác

V.4.1 - Počet aktuálne vedených prác

V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)

4

V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)

0

V.4.2 - Počet obhájených prác

V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)

40

V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)

35

V.5 - Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku

V.5.a - Názov predmetu	V.5.b - Študijný program	V.5.c - Stupeň	V.5.d - Študijný odbor
Verbálna a neverbálna komunikácia	Anglický jazyk a literatúra	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy

VI. - Prehľad výsledkov tvorivej činnosti

VI.1 - Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.1 - Počet výstupov tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo

47

VI.1.b - Za posledných šesť rokov

26

VI.1.2 - Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus

VI.1.a - Celkovo

11

VI.1.b - Za posledných šesť rokov

7

VI.1.3 - Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo

76

VI.1.b - Za posledných šesť rokov

66

VI.1.4 - Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo

18

VI.1.b - Za posledných šesť rokov

15

VI.1.5 - Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni

VI.1.a - Celkovo

9

VI.1.b - Za posledných šesť rokov

7

VI.2 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti

1.

ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch

Product and Process Analysis of Machine Translation into the Inflectional Language / Daša Munková, Michal Munk, Katarina Welnitzova, Johana Jakabovičova, 2021. DOI 10.1177/21582440211054501.

In: Sage Open. - ISSN 2158-2440, Roč. 11, č. 4 (2021), s. 1-13 [online].

2.

ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch

A human evaluation of English-Slovak machine translation/ Daša Munková, Ludmila Pánisová, Katarina Welnitzova, 2022. DOI:

10.1080/0907676X.2022.2116989. In: Perspectives. (Print) (Online) Journal homepage:

<https://www.tandfonline.com/loi/rmps20>.

3.
ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS
Sentence-structure errors of machine translation into Slovak / Katarína Welnitzová, Daša Munková,
2021.
In: Topics in Linguistics (2021), 22(1), pp. 78-92, 10.1515/topling-201X-0001

4.
V1 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok – monografia, kritická pramenná edícia, kritický
komentovaný preklad, kartografické dielo, katalóg umeleckých diel, editovaná kniha, zborník
Chybivosť strojového prekladu / Katarína Welnitzová ; recenzenti: Daša Munková, Zdenka
Gadušová. - 1. vyd. - [Bašť] : Verbum Praha, 2023. - Kategória do roku 2021 AAA. - 130 s. - ISBN 978-
80-88507-06-2.

[Welnitzová Katarína (100%)]

5.
V3 Vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu – abstrakt, článok, abstrakt z podujatia, poster z
podujatia, článok z podujatia
Persisting grammatical errors of machine translation [electronic] / Katarína Welnitzová, Daša
Munková, 2025. - Kategória do roku 2021 ADN. DOI 10.2478/jazcas-2025-0039.
In: **Jazykovedný časopis = Journal of linguistics : vedecký časopis pre otázky teórie jazyka :
scientific journal for the theory of language** = Journal of linguistics : vedecký časopis pre otázky
teórie jazyka : scientific journal for the theory of language. - ISSN 0021-5597, Roč. 76, č. 2 (2025), s.
468-492 [online, print].
[Welnitzová Katarína (50%) - Munková Daša (50%)]
Welnitzová Katarína  , **Munková Daša**

VI.3 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov

1.
ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch
Product and Process Analysis of Machine Translation into the Inflectional Language / Daša Munková,
Michal Munk, Katarína Welnitzová, Johana Jakabovičová, 2021. DOI 10.1177/21582440211054501.
In: Sage Open. - ISSN 2158-2440, Roč. 11, č. 4 (2021), s. 1-13 [online].

2.
ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch
A human evaluation of English-Slovak machine
translation/ Daša Munková, Ludmila Pánisová, Katarína Welnitzová, 2022. DOI:
10.1080/0907676X.2022.2116989. In: Perspectives. (Print) (Online) Journal homepage:
<https://www.tandfonline.com/loi/rmps20>.

3.
ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS
Sentence-structure errors of machine translation into Slovak / Katarína Welnitzová, Daša Munková,
2021.
In: Topics in Linguistics (2021), 22(1), pp. 78-92, 10.1515/topling-201X-0001

4.

V1 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok – monografia, kritická pramenná edícia, kritický komentovaný preklad, kartografické dielo, katalóg umeleckých diel, editovaná kniha, zborník
Chybovosť strojového prekladu / Katarína Welnitzová ; recenzenti: Daša Munková, Zdenka Gadušová. - 1. vyd. - [Bašť] : Verbum Praha, 2023. - Kategória do roku 2021 AAA. - 130 s. - ISBN 978-80-88507-06-2.

[Welnitzová Katarína (100%)]

5.

V3 Vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu – abstrakt, článok, abstrakt z podujatia, poster z podujatia, článok z podujatia

Persisting grammatical errors of machine translation [electronic] / Katarína Welnitzová, Daša Munková, 2025. - Kategória do roku 2021 ADN. DOI 10.2478/jazcas-2025-0039.

In: **Jazykovedný časopis = Journal of linguistics : vedecký časopis pre otázky teórie jazyka : scientific journal for the theory of language** = Journal of linguistics : vedecký časopis pre otázky teórie jazyka : scientific journal for the theory of language. - ISSN 0021-5597, Roč. 76, č. 2 (2025), s. 468-492 [online, print].

[Welnitzová Katarína (50%) - Munková Daša (50%)]

Welnitzová Katarína  , **Munková Daša**

VI.4 - Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti

1.

ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch

Product and Process Analysis of Machine Translation into the Inflectional Language / Daša Munková ... [et al.], 2021. DOI 10.1177/21582440211054501.

In: **Sage Open**. - ISSN 2158-2440, Roč. 11, č. 4 (2021), s. 1-13 [online].

Spôsob prístupu:

odkaz

[Munková Daša (50%) - Munk Michal (20%) - Welnitzová Katarína (20%) - Jakobovičová Johanna (10%)]

Munková Daša, Munk Michal, Welnitzová Katarína  , **Jakabovičová Johanna**

Ohlasy (14)

2025 [01] Support Vector Machine for Error Analysis in Machine Assisted English Chinese Technical Translation: A Comparative Study with RF and BPNN / Jing, Wei. DOI 10.31449/INF.V49I10.8319. In: Informatica Slovenia. ISSN 03505596. ISSN (online) 18543871. Roč. 49, č. 10 (2025), s. 389-406. Scopus

2025 [01] Online Technology Tools: Use and Perception by Vietnamese Students in a Translation Class / Duong, Hoang Thi Quynh; Ngan, Hoang Thi Quynh. In: Call Ej. ISSN 21879036. Roč. 26, č. 4 (2025), s. 258-282. Scopus

2025 [01] YEE, T.Y.; AMIRDAAbbAGHIAN, A.; LEE, Y.S. Can one translate without knowing the SL? A study on the English translation of daomu biji. In: Studies in Linguistics Culture and Flt. ISSN 2534952X. ISSN (online) 25349538. Roč. 13, č. 2 (2025), s. 96-114. Scopus

2024 [01] ALDOSARI, L.A.; ALTUWAIRESH, N. Assessing the effects of translation prompts on the translation quality of GPT-4 Turbo using automated and human evaluation metrics: a case study. DOI 10.1080/0907676X.2025.2464120. In: Perspectives-studies in translation theory and practice. ISSN 0907-676X. ISSN (online) 1747-6623. 2025. WoS

2024 [01] BUDIARTI, M.; DINATA, R.S.; SYAFRIL, S.A.; AMELIA, V. Improving The Quality Of Google Translate Indonesian-Arabic Translations. DOI 10.18860/ijazarabi.V7i3.26844. In: Ijaz Arabi journal of Arabic learning. ISSN 2620-5912. ISSN (online) 2620-5947. Roč. 7, č. 3 (2024), s. 1299-1311. WoS

2024 [01] RODRIGUEZ-RUBIO, SANTIAGO. An analysis of google translate and deepl translation of source text typographical errors in the economic and legal fields. DOI 10.58992/rld.i81.2024.4188. In: Revista de llengua idret-journal of language and law. ISSN 0212-5056. ISSN (online) 2013-1453. č. 81 (2024), s. 88-105. WoS

2024 [01] HIEBL, B.; GROMANN, D. Comparative Quality Assessment of Human and Machine Translation with Best-Worst Scaling. In: Proceedings of the 25th Annual Conference of the European Association for Machine Translation. 2024, vol. 1, s. 507-536. Scopus

2023 [02] SATRIA DINATA, R.; NUR MIZAN, A.; BUDIARTI, M.; HUSNA, I. Web-Based Google Translate Inconsistencies in Bahasa-Arabic Translations from the Arabic Thesis Writer's Perspective. In: Asalibuna. 7(2), s. 65-73. ISSN 2615-5885.

2023 [01] KELEBERCOVÁ, L.; ČASNOCHOVÁ ZOZUK, N. Sentiment classification of annual reports in Slovak language using symbolic, subsymbolic and statistic methods. DOI 10.1016/j.procs.2023.10.346. In: 27th International Conference on Knowledge Based and Intelligent Information and Engineering Systems. Ateny: Elsevier, 2023. (Procedia computer science, ISSN 1877-0509 ; 225), s. 3508-3516. Scopus

2023 [02] EKASANI, K.A. Hasil terjemahan bahasa teknik memasak Bali-Indonesia melalui aplikasi Facebook. In: Linguistik: Jurnal Bahasa & Sastra. 2023, 8(1), s. 151-158. ISSN 2548-9402.

2023 [02] BANIA, A.S.; FARIDY, N. Quality of translation via google translate in comedy texts. In: Englisia: Journal of Language, Education, and Humanities. 2023, 11(1), s. 19-36.

2023 [01] HIEBL, B.; GROMANN, D. Quality in Human and Machine Translation: An Interdisciplinary Survey. In: Proceedings of the 24th Annual Conference of the European Association for Machine Translation Eamt 2023. 2023. ISBN [9789520329471], s. 375-384. Scopus

2023 [01] SZABÓ NAGY, K., KAPUSTA, J. Twldw - a novel method for feature extraction from Unstructured Texts. In: Applied Sciences. 2023, 13, s. 1-15. WoS, Scopus

2022 [02] MUFTAH, M. Machine vs human translation: a new reality or a threat to professional Arabic-English translators. In: PSU Research Review. 2022, august.

2.
ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS
Sentence-structure errors of machine translation into Slovak / Katarína Welnitzová, Daša Munková, 2021. DOI 10.2478/topling-2021-0006.
In: **Topics in Linguistics**. - ISSN 1337-7590, Roč. 22, č. 1 (2021), s. 78-92.

Ohlasy (1)

2021 [01] YU, Z., ZHU, Y. Model and Verification of Medical English Machine Translation Based on Optimized Generalized Likelihood Ratio Algorithm. In: Journal of Sensors. 2021, art. ID 7062511. WoS

3.
V1 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok – monografia, kritická pramenná edícia, kritický komentovaný preklad, kartografické dielo, katalóg umeleckých diel, editovaná kniha, zborník
Chybovosť strojového prekladu / Katarína Welnitzová ; recenzenti: Daša Munková, Zdenka Gadušová. - 1. vyd. - [Bašť] : Verbum Praha, 2023. - Kategória do roku 2021 AAA. - 130 s. - ISBN 978-80-88507-06-2.
[Welnitzová Katarína (100%)]

Ohlasy (4)

2024 [02] BEDNÁROVÁ-GIBOVÁ, K.; GAVUROVÁ, M.; GREŠTY, J. A Propaedeutics of Translation Studies. Prešov: Vydavateľstvo PU, 2024. ISBN 978-80-555-3302-5. s. 192.

2024 [01] PONDELÍKOVÁ, I.; LUPRICHOVÁ, J. AI-assisted enhancing of gender awareness through reading comprehension in history and literature courses of anglophone cultures. In: CELDA 2024 [elektronický dokument] : 21st International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age : Proceedings / Sampson, Demetrios G. [Zostavovateľ, editor] ; Ifenthaler, Dirk [Zostavovateľ, editor] ; Isaias, Pedro [Zostavovateľ, editor]. 1. vyd. – Zagreb: IADIS Press, 2024. ISBN 978-989-8704-61-0, s. 198-208. Scopus

2023 [01] PONDELÍKOVÁ, I. Design thinking for specific purposes: Comparative study of design thinking technique to enhance educational process for students of English and teachers of various academic fields. In: The Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes. 2023, 11(3), s. 633-650. WoS, Scopus

2023 [02] PONDELÍKOVÁ, Ivana. Blended education for university of 21st century. Trnava: UCM, 2023. ISBN 978-80-572-0369-8. s. 125.

4.
ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch

Human-Computer Interaction in Translation Activity: Fluency of Machine Translation / Katarína Welnitzová, Barbara Jakubičková, Roman Králik, 2021. DOI 10.22363/2313-1683-2021-18-1-217-234.

In: RUDN Journal of Psychology and Pedagogics. - ISSN 2313-1683, Roč. 18, č. 1 (2021), s. 217-234.
[Welnitzová Katarína (75%) - Jakubičková Barbara (15%) - Králik Roman (10%)]

Welnitzová Katarína , **Jakubičková Barbara**, **Králik Roman**

Ohlasy (6)

2025 [01] ROUSAN, R.A.; JARADAT, R.; MALKAWI, M. ChatGPT translation vs. human translation: an examination of a literary text. In: Cogent Social Sciences. 2025, 11(1), s. 1-18. WoS

2022 [02] AZIZI, M., et al. Cultivating critical thinking in the literature classroom through poetry. In: Journal of Education and Society. 2021, 1, s. 285-298.

2021 [02] TKÁČOVÁ, H.; KRÁLIK, R. Communication in a Multicultural Virtual Environment for Modern Slovak Students. In: RUDN Journal of Psychology and Pedagogics. 2021, 18(4), s. 770-784.

2021 [02] NOVIKOVA, I.A., NOVIKOV, A.L., ŠLJACHTA, D.A. Škala akkul'turaciji k Rossiji dlja kitajskich studentov: adaptacija i psichometričeskaja proverka. In: RUDN Journal of Psychology and Pedagogics. 2021, 18(4), s. 801-824. ISSN 2313-1683.

2021 [2] BAGHANA, J. et al. 2021. English idioms peculiarities in political discourse (Based on British and American media). In XLinguae, roč. 14, č. 2, s. 129-141. ISSN 1337-8384. DOI: 10.18355/XL.2021.14.02.10.

2021 [2] ODANOVA, S. et al. 2021. Phraseological picture of the world in the texts of modern mass media. In XLinguae, roč. 14, č. 2, s. 120-128. ISSN 1337-8384. DOI: 10.18355/XL.2021.14.02.09.

5.
AFC007 Katarína Welnitzová : Stress in students' speeches, 2021.
In. INTED 2021 Proceedings : 15th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, 8th and 9th of March 2021. - Valencia : IATED Academy, 2021. - ISBN 978-84-09-27666-0. - ISSN 2340-1079, P. 9490-9498.

Ohlasy:

2021 [2] ODANOVA, S. et al. 2021. Phraseological picture of the world in the texts of modern mass media. In XLinguae, roč. 14, č. 2, s. 120-128. ISSN 1337-8384. DOI: 10.18355/XL.2021.14.02.09.

VI.5 - Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov

1.
APVV-18-0473: *Klasifikačný model chybovosti strojového prekladu: Krok k objektívnejšiemu hodnoteniu kvality prekladu (7/2019-6/2023)*, spoluriešiteľka

2.
KEGA 012UCM-4/2024: *Ženy vo vede a technike – zvyšovanie povedomia študentov a študentiek v oblasti rodovej rovnosti*, (4/2024 – 12/2026), spoluriešiteľka

3.
APVV-23-0554: *Predikcia kvality strojového prekladu do slovenčiny*, (7/2024 – 12/2026), spoluriešiteľka

4.
2024-1-HU01-KA220-VET-000253387 *Artificial Intelligence at VET Teacher Assistant* (Umelá inteligencia ako asistent učiteľa v odbornom vzdelávaní, 1/11/2024 – 30/4/2027), spoluriešiteľka

VII. - Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností

VII.a - Aktivita, funkcia	VII.b - Názov inštitúcie, grémia	VII.c - Časové vymedzenia pôsobenia
Člen	SSPOL – Slovenská spoločnosť prekladateľov odbornej literatúry	február 2021
Školenie členov SPPOL v rámci pozvaných prednášok	SPPOL	Bratislava, 28. 9. 2019
Školenie členov SPPOL v rámci pozvaných prednášok:	SPPOL	online, 27. 3. 2021

VIII. - Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore

VIII.a - Názov inštitúcie	VIII.b - Sídlo inštitúcie	VIII.c - Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt)	VIII.d - Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať)
Karshi State University	Uzbekistan	27. 03.- 05.04. 2019	Erasmus stay, the lectures and seminars for the students and teachers of the university and the language center
Univesidade da Madeira	Funchal, Madeira	13.-20.4.2024	teaching mobility + invited lecture: MT and CAT Tools as Innovative Approaches to Translation
DOREA Educational Institute	Cyprus, Spain	6.-12.4.2025	course: Integrating AI in Education
Univesidade da Madeira	Funchal, Madeira	27.4.-3.5.2025	teaching mobility + invited lecture: MT and AI as Modern Translation Technologies

IX. - Iné relevantné skutočnosti

IX.a - Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou

Medzinárodné pozvané prednášky a pobyty:

27. 03. – 05. 04. 2019, Erasmus pobyt, pozvané prednášky pre študentov a učiteľov univerzity a jazykového centra Karshi State University, Uzbekistan

29. 04. 2021, medzinárodná konferencia *Acceleration of Innovative Processes in the Education Systems* organizovaná regionálnym centrom Kashkadarya na Katedre jazykového a literárneho vzdelávania v Karshi, Uzbekistan (online). Príspevok s názvom *Acceleration of Machine Translation and its Quality*.

13.- 20.4.2024, pozvaná prednáška na tému: *MT and CAT Tools as Innovative Approaches to Translation* (Madeira)

6.11.2024, vyžiadaná prednáška na tému: *Morpo-syntactic Errors of Bilingual Boys and Girls* (Litva)

27.4. – 3.5.2025 – pozvaná prednáška na tému: *MT and AI as Modern Translation Technologies* (Madeira) (Madeira)

Celonárodné pozvané prednášky:

28. 09. 2019, pozvaná prednáška SSPOL (Slovenská spoločnosť prekladateľov odbornej literatúry), Bratislava. Prednáška s názvom *Faktory ovplyvňujúce výkon prekladateľa vybraného textu z vybraného jazyka do slovenčiny, Redakčná prax na príklade preložených textov* (spoluautorka s Dašou Munkovou a Máriou Oravcovou Orlíkovou).

27. 03. 2021, pozvaná prednáška na tému: *Úloha prekladateľa v ére neurónového strojového prekladu* (online, pre SSPOL)

24.-25.3.2025, pozvané prednášky na témy: *Prekladateľské nástroje pre učiteľov s využitím umelej inteligencie* (VETAssIst 2024-1-HU01-KA220-VET-000253387) a *Rodová zaujatosť v preklade s využitím nástrojov umelej inteligencie* (KEGA č. 012UCM-4/2024 Ženy vo vede a technike – zvyšovanie povedomia študentov a študentiek v oblasti rodovej rovnosti) (Prešov)

20.11.2025 – pozvaná prednáška: *Digital Teaching Asssistants: Translation Tools and AI in Education* na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici

Iné:

Organizácia projektu *Mladý prekladateľ* – súťaže v preklade pre stredné školy a gymnáziá nitrianskeho, trnavského a trenčianskeho kraja. Cieľom súťaže je podporiť štúdium jazykov, zvýšiť povedomie verejnosti o translatológii a podporiť súperenie stredoškolákov na národnej úrovni.

V roku 2016 bol projekt ocenený *ďakovným listom dekana* FF UKF v Nitre.

<https://www.ukf.sk/1348-dekan-filozofickej-fakulty-ukf-v-nitre-udelil-ceny-za-rok-2016>

V roku 2019 sa súťaž realizovala v spolupráci s Veľvyslanectvom Írska na Slovensku, ktorú partner ocenil *ďakovným listom* veľvyslankyne J. E. Hildy Ó Riainovej.

<https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/udalosti/3532-mlady-prekladatel-sa-konal-uz-siedmykrat>

2014-2020 – organizácia ŠVOUČ na KTR FF UKF v Nitre

Prezentácia KTR FF UKF v Nitre na akcii *Lingvafest* (Bratislava, 20.9.2018), prednáška s názvom: *Tri prekladateľské oriešky pre Popolušku*

Spolupráca s Írskym veľvyslanectvom n Slovensku - preklad a revízia prekladov ako podkladov pre výstavu *Strangers to Citizens*, ktorú realizovalo Veľvyslanectvo Írska v spolupráci s UKF v Nitre (Nitra, 04.- 08.02.2019)

Dátum poslednej aktualizácie

12.03.2026

Zoznam publikačnej činnosti
doc. PhDr. Katarína Welnitzová - 2026

AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách

- AAA Machine Translation : Translation of the Future? Machine Translation in the Context of the Slovak Language / Jakub Absolon, Daša Munková, Katarína Welnitzová; recenzi: Zdenka Gadušová, Jozef Štefčík. - 1. vyd. - Praha : Verbum, 2018. - 78 s. - ISBN 978-80-87800-45-4.

Ohlasy:

- 2021 [4] DJOVČOŠ, M., ŠVEDA, P. 2021. Translation and interpreting training in Slovakia. Bratislava : Stimul, 208 s. ISBN 978-80-8127-321-6.
[5] MALÁ, Eva. [Recenzia] Machine Translation. In: Lingua viva. 2021, 17(33), s. 78. ISSN 1801-1489.
[6] MALÁ, Eva. [Recenzia] Machine Translation. In: Slavica Nitriensia. 2021, 10(2), s. 71. ISSN 7464.

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách

- AAB Neverbálna komunikácia vo svetle konzekutívneho tlmočenia / Katarína Welnitzová; recenzi: Daniela Múglová, Květuše Lepilová. - Nitra : UKF, 2012. - 116 s. - ISBN 978-80-558-0077-6.

Ohlasy:

- 2013 [02] GROMOVÁ, E., MÜGLOVÁ, D. Reklama v premenách času zo sociokultúrneho, diskurzívneho a translátologického hľadiska. In: Text a kontext. Brno: MU, 2013, s. 24-41. ISBN 978-80-7329-374-1.
[2] HODÁKOVÁ, S. 2013. Neverbálna komunikácia v tlmočení. In XLinguae European Scientific Language Journal, roč. 6, č. 2, s. 110. ISSN 1337-8384.
[4] JANEČOVÁ, E. 2013. Nonverbal Communication and Its Importance in Interpreting. In Ars Aeterna. ISSN 1337-9291, 2013, roč. 5, č. 1, s. 143.
[4] JANEČOVÁ, E. 2013. Translácia v divadelnej komunikácii. Nitra : UKF, 2013. 112 s. ISBN 978-80-558-0410-1.
2021 [1] BENKOVÁ, L. et al. 2021. Evaluation of English-Slovak Neural and Statistical Machine Translation. In Applied Sciences, vol. 11, no. 7, art. no. 2948, pp. 1-17. DOI: 10.3390/app11072948.
[4] DJOVČOŠ, M., ŠVEDA, P. 2021. Translation and interpreting training in Slovakia. Bratislava : Stimul, 208 s. ISBN 978-80-8127-321-6.
[3] HAVETTOVÁ, R., SZABÓ, E., STRANOVSKÁ, E. Intercultural communication in the education process. In: "Madaniyaltararo kommunikatsiya matnida til va adabiyotning roli". Qarshi: Qarshi University, 2021, s. 288-293.
[3] STRANOVSKÁ, E. et al. 2021. Foreign Language Text Comprehension and Intervention in the Educational Process. In INTED2021 Proceedings: 15th International Technology, Education and Development Conference. Valencia : IATED Academy, pp. 5436-5448. ISSN 2340-1079. ISBN 978-84-09-27666-0.

ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách

- ABC Možnosti intervencie v cudzom jazyku / Eva Stranovská a kol.
In: Intervencia v učení sa cudziemu jazyku. - Praha : Verbum, 2013. - ISBN 978-80-87800-04-1. - S. 51-152.

[Spoluautori: Zuzana Fráterová - Jana Hučková - Soňa Hodáková - Silvia Hvozdíková - Mária Schmidtová - Viera Chebenová - Andrea Molnárová - B. Frýdriřhová Klímová - Daniela Múglová - Katarína Welnitzová - Ol'ga Wrede - Eva Malá - Karina Turčínová - Lenka Jelilah Hrušková]

ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách

- ABD Interpretáčna analýza chýb strojového prekladu publicistického štýlu z anglického jazyka do slovenského jazyka / Katarína Welnitzová ; recenzent: Peter Ďurčo, Natália Korina.
In: Mýliť sa je ľudské (ale aj strojové) : analýza chýb strojového prekladu do slovenčiny / Daša Munková a kol. - Nitra : UKF, 2017. - ISBN 978-80-558-1255-7. - S. 89-116 [1,03 AH].

Ohlasy:

- 2021 [1] BENKOVÁ, L. et al. 2021. Evaluation of English-Slovak Neural and Statistical Machine Translation. In: Applied Sciences, vol. 11, no. 7, art. no. 2948, pp. 1-17. DOI: 10.3390/app11072948.
[5] ŠAFRANKO, Csilla. [Recenzia] Mýliť sa je ľudské. In: Lingua viva. 2021, 17(33), s. 80-81. ISSN 1801-1489.
[6] ŠAFRANKO, Csilla. [Recenzia] Mýliť sa je ľudské. In: Slavica Nitriensia. 2021, 10(2), s. 72. ISSN 1338-7464.

ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch

- ADC Product and Process Analysis of Machine Translation into the Inflectional Language / Daša Munková ... [et al.].
In: Sage Open [elektronický zdroj] . - ISSN 2158-2440. - Roč. 11, č. 4 (2021), s. 1-13 [online]. - Spôsob prístupu: <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/21582440211054501>.

[Spoluautori: Michal Munk - Katarína Welnitzová - Johanna Jakabovičová]

Ohlasy:

- 2022 [02] MUFTAH, M. Machine vs human translation: a new reality or a threat to professional Arabic-English translators. In: PSU Research Review. 2022, august.
- 2023 [02] BANIA, A.S.; FARIDY, N. Quality of translation via google translate in comedy texts. In: Englisia: Journal of Language, Education, and Humanities. 2023, 11(1), s. 19-36.
[02] EKASANI, K.A. Hasil terjemahan bahasa teknik memasak Bali-Indonesia melalui aplikasi Facebook. In: Linguistik: Jurnal Bahasa & Sastra. 2023, 8(1), s. 151-158. ISSN 2548-9402.
[01] HIEBL, B.; GROMANN, D. Quality in Human and Machine Translation: An Interdisciplinary Survey. In: Proceedings of the 24th Annual Conference of the European Association for Machine Translation Eamt 2023. 2023. ISBN [9789520329471], s. 375-384.
[01] KELEBERCOVÁ, L.; ČASNOCHOVÁ ZOZUK, N. Sentiment classification of annual reports in Slovak language using symbolic, subsymbolic and statistic methods. DOI 10.1016/j.procs.2023.10.346. In: 27th International Conference on Knowledge Based and Intelligent Information and Engineering Systems. Ateny: Elsevier, 2023. (Procedia computer science, ISSN 1877-0509 ; 225), s. 3508-3516.
[02] SATRIA DINATA, R.; NUR MIZAN, A.; BUDIARTI, M.; HUSNA, I. Web-Based Google Translate Inconsistencies in Bahasa-Arabic Translations from the Arabic Thesis Writer's Perspective. In: Asalibuna. 7(2), s. 65-73. ISSN 2615-5885.
[01] SZABÓ NAGY, K.; KAPUSTA, J. Twldw - a novel method for feature extraction from Unstructured Texts. In: Applied Sciences. 2023, 13, s. 1-15.
- 2024 [01] ALDOSARI, L.A.; ALTUWAIRESH, N. Assessing the effects of translation prompts on the translation quality of GPT-4 Turbo using automated and human evaluation metrics: a case study. DOI 10.1080/0907676X.2025.2464120. In: Perspectives-studies in translation theory and practice. ISSN 0907-676X. ISSN (online) 1747-6623. 2025.
[01] BUDIARTI, M.; DINATA, R.S.; SYAFRIL, S.A.; AMELIA, V. Improving The Quality Of Google Translate Indonesian-Arabic Translations. DOI 10.18860/ijazarabi.V7i3.26844. In: Ijaz Arabi journal of Arabic learning. ISSN 2620-5912. ISSN (online) 2620-5947. Roč. 7, č. 3 (2024), s. 1299-1311.
[01] HIEBL, B.; GROMANN, D. Comparative Quality Assessment of Human and Machine Translation with Best-Worst Scaling. In: Proceedings of the 25th Annual Conference of the European Association for Machine Translation. 2024, vol. 1, s. 507-536.
[01] RODRIGUEZ-RUBIO, SANTIAGO. An analysis of google translate and deepl translation of source text typographical errors in the economic and legal fields. DOI 10.58992/rld.i81.2024.4188. In: Revista de llengua idret-journal of language and law. ISSN 0212-5056. ISSN (online) 2013-1453. č. 81 (2024), s. 88-105.
- 2025 [01] Online Technology Tools: Use and Perception by Vietnamese Students in a Translation Class / Duong, Hoang Thi Quynh; Ngan, Hoang Thi Quynh. In: Call Ej. ISSN 21879036. Roč. 26, č. 4 (2025), s. 258-282.

- [01] Support Vector Machine for Error Analysis in Machine Assisted English Chinese Technical Translation: A Comparative Study with RF and BPNN / Jing, Wei. DOI 10.31449/INF.V49I10.8319. In: Informatica Slovenia. ISSN 03505596. ISSN (online) 18543871. Roč. 49, č. 10 (2025), s. 389-406.
- [01] YEE, T.Y.; AMIRDABBAGHIAN, A.; LEE, Y.S. Can one translate without knowing the SL? A study on the English translation of daomu biji. In: Studies in Linguistics Culture and Flt. ISSN 2534952X. ISSN (online) 25349538. Roč. 13, č. 2 (2025), s. 96-114.

ADD Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch

- ADD Casual uncertainty and translation / Daša Munková, Soňa Hodáková, Katarína Welnitzová.
In: STUDIA PSYCHOLOGICA, 2014. - ISSN 0039-3320. - Vol. 56, no. 3 (2014), p. 221-232.

Ohlasy:

- 2021 [2] NURTAYEVA, A. et al. 2021. Teaching online enantiosema and word diffusion aspects during the coronavirus pandemics. In XLinguae, vol. 14, no. 1, pp. 289-298. ISSN 1337-8384. DOI: 10.18355/XL.2021.14.01.21.

ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch

- ADE Human-Computer Interaction in Translation Activity: Fluency of Machine Translation / Katarína Welnitzová, Barbara Jakubičková, Roman Králik.
In: RUDN Journal of Psychology and Pedagogics, 2021. - ISSN 2313-1683. - Roč. 18, č. 1 (2021), s. 217-234.

Ohlasy:

- 2021 [2] BAGHANA, J. et al. 2021. English idioms peculiarities in political discourse (Based on British and American media). In XLinguae, roč. 14, č. 2, s. 129-141. ISSN 1337-8384. DOI: 10.18355/XL.2021.14.02.10.
- [02] NOVIKOVA, I.A., NOVIKOV, A.L., ŠLJACHTA, D.A. Škala akultúraciji k Rossiji dlja kitajskih studentov: adaptacija i psichometričeskaja proverka. In: RUDN Journal of Psychology and Pedagogics. 2021, 18(4), s. 801-824. ISSN 2313-1683.
- [2] ODANOVA, S. et al. 2021. Phraseological picture of the world in the texts of modern mass media. In XLinguae, roč. 14, č. 2, s. 120-128. ISSN 1337-8384. DOI: 10.18355/XL.2021.14.02.09.
- [02] TKÁČOVÁ, H.; KRÁLIK, R. Communication in a Multicultural Virtual Environment for Modern Slovak Students. In: RUDN Journal of Psychology and Pedagogics. 2021, 18(4), s. 770-784.
- 2022 [02] AZIZI, M., et al. Cultivating critical thinking in the literature classroom through poetry. In: Journal of Education and Society. 2021, 1, s. 285-298.
- 2025 [01] ROUSAN, R.A.; JARADAT, R.; MALKAWI, M. ChatGPT translation vs. human translation: an examination of a literary text. In: Cogent Social Sciences. 2025, 11(1), s. 1-18.

- ADE A Case Study in Slovak Translators' Training: English Loanwords / Katarína Welnitzová ... [et al.].
In: RUDN Journal of Psychology and Pedagogics. - ISSN 2313-1683. - Roč. 18, č. 3 (2021), s. 520-531.

[Spoluautori: Eva Malá - Martina Pavlíková - Beáta Ďuračková]

Ohlasy:

- 2021 [02] AZIZI, M., et al. Cultivating critical thinking in the literature classroom through poetry. In: Journal of Education and Society. 2021, 1, s. 285-298.

ADF Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch

- ADF Effektivität des Post-Editings maschineller Übersetzung : Eine Fallstudie zur Übersetzung von Rechtstexten aus dem Slowakischen ins Deutsche / Ol'ga Wrede, Daša Munková, Katarína Welnitzová.
In: Lingua et Vita, 2020. - ISSN 1338-6743. - Roč. 9, č. 17 (2020), s. 117-127.

Ohlasy:

- 2021 [4] DJOVČOŠ, M., ŠVEDA, P. 2021. Translation and interpreting training in Slovakia. Bratislava : Stimul, 209 p. ISBN 978-80-8127-320-9.

ADF Chybovosť v predikatívnomi a kvalita strojového prekladu / Katarína Welnitzová, Daša Munková, Oľga Wrede.
In: Jazyk a kultúra, 2020. - ISSN 1338-1148. - Roč. 11, č. 41-42 (2020), s. 160-172.

Ohlasy:

- 2021 [3] HAVETTOVÁ, R., SZABÓ, E., STRANOVSKÁ, E. Intercultural communication in the education process. In: "Madaniyaltararo kommunikatsiya matnida til va adabiyotning roli". Qarshi: Qarshi University, 2021, s. 288-293.
[2] PETRÁŠ, P. 2021. K zhode adjektívneho prívlastku svätý s viacnásobným členom vyjadreným menami svätých (na príklade spojení Svätý Cyril a Metod – Svätí Cyril a Metod). In Konštantínove listy, roč. 14, č. 2, s. 194-208. ISSN 2453-7675. DOI: 10.17846/CL.2021.14.1.194-208.

ADF Tendencie používania anglicizmov v súčasnom publicistickom štýle / Katarína Welnitzová.
In: Lingua et Vita, 2020. - ISSN 1338-6743. - Roč. 9, č. 18 (2020), s. 52-59.

ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS

ADN Sentence-structure errors of machine translation into Slovak / Katarína Welnitzová, Daša Munková.
In: Topics in Linguistics. - ISSN 1337-7590. - Roč. 22, č. 1 (2021), s. 78-92.

Ohlasy:

- 2021 [01] YU, Z., ZHU, Y. Model and Verification of Medical English Machine Translation Based on Optimized Generalized Likelihood Ratio Algorithm. In: Journal of Sensors. 2021, art. ID 7062511.

ADN Evaluation of interpreter's non-verbal performance by listeners / Soňa Hodáková, Katarína Welnitzová.
In: X-Linguae, 2013. - ISSN 1337-8384. - Vol. 6, no. 4 (2013), p. 59-83.

Ohlasy:

- 2014 [2] JANEČOVÁ, E. 2014. Word and image in contemporary writing: Curiosities in Mark Haddon's *The Curious Incident of the Dog in the Night-Time*. In: X-Linguae, vol. 7, no. 1, pp. 60-64. ISSN 1337-8384.
2021 [1] KNONAMHRI, F. - KRÁLIK, R. - VÍTEČKOVÁ, M. 2021. Self-Assessment and EFL Literature Students' Oral Reproduction of Short Stories. In European Journal of Contemporary Education, vol. 10, no. 1, pp. 77-88. ISSN 2305-6746. DOI: 10.13187/ejced.2021.1.77.

ADN Psychosocial aspects of interpreting / Soňa Hodáková, Katarína Welnitzová.
In: X-Linguae, 2013. - ISSN 1337-8384. - Vol. 6, no. 2 (2013), p. 56-63.

Ohlasy:

- 2013 [1] MUNKOVÁ, D., STRANOVSKÁ, E., MUNK, M. Language Processing Dependence on Cognitive Style "Category Width". In Procedia - Social and Behavioral Sciences. 2013, vol. 97, p. 122-130.
2014 [2] ČUKAN, J., KORINA, N., LENOVSKÝ, L. Culture - Language - Identity (problem of relations). In X-Linguae European Scientific Language Journal. 2014, vol. 7, no. 17, pp. 21-32. ISSN 1337-8384.

AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách

AEC Skúmanie neverbálnej komunikácie so zameraním na konzekutívne tlmočenie / Katarína Welnitzová ; recenzent: Zdenka Gadušová, Petra Lajčiaková.
In: Intervencia v učení sa cudziemu jazyku. - Praha : Verbum, 2013. - ISBN 978-80-87800-04-1. - S. 211-218.

AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách

- AED Tlmočenie ako interkultúrna komunikácia : psycholingvistické a asociokultúrne hľadisko / Katarína Welnitzová.
In: Preklad a kultúra 2. - Nitra : UKF, 2007. - ISBN 978-80-8094-233-5. - S. 595-598.

Ohlasy:

- 2011 [4] GROMOVÁ, E. - MUGLOVÁ, D. 2011. Interdisciplinarita a jej prínos do výskumu translačných činností. In Preklad a kultúra 3. Bratislava : SAV, 2011. ISBN 978-80-8095-055-2, s. 19.
2022 [02] PONDELÍKOVÁ, I. Inakosť iránskej kultúry cez prizmu orientalizmu v anglicky písanej literatúre. Trnava: UCM, 2022. ISBN 978-80-572-0257-8. s. 132.
[02] PONDELÍKOVÁ, I. Transfer afganskej kultúry do Európy. In: Kultúrny transfer v zjednotenej Európe. Tallin: Teadmus, 2022, s. 211-231. ISBN 978-9916-9704-9-2.

- AED Výskyt anglicizmov v kontexte slovenských publicistických textov = Occurrence of English loanwords in Slovak publicistic texts / Katarína Welnitzová.

In: Lingvistika a literatúra vo výskume anglistov [elektronický zdroj] : zborník k životnému jubileu docenta Pavla Kvetka, mimoriadneho profesora / zostavovatelia: Marianna Hudcovičová, Božena Petrášová. - Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2021. - ISBN 978-80-572-0125-0. - s. 71-79 [CD-ROM].

- AED Pragmatic aspects of discourse in interpreting / Katarína Welnitzová.

In: Proceedings : 1st Nitra Conference on discourse studies : trends and perspectives / Gabriela Miššiková, Martin Mačura. - Nitra : UKF, 2006. - ISBN 80-8094-029-0. - S. 141-144.

AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách

- AFC Post-editing as a 21st century translator's skill / Katarína Welnitzová.

In: EDULEARN21 [elektronický zdroj] : 13th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona, 5th - 6th of July, 2021. Roč. 13 / ed. Luis Gómez Chova, Augustín López Martínez, I. Torres. - Barcelona : IATED, 2021. - ISBN 978-84-09-31267-2. - ISSN 2340-1117. - s. 7319-7325 [CD-ROM].

Ohlasy:

- 2022 [02] PONDELÍKOVÁ, I. Inakosť iránskej kultúry cez prizmu orientalizmu v anglicky písanej literatúre. Trnava: UCM, 2022. ISBN 978-80-572-0257-8. s. 132.
[02] PONDELÍKOVÁ, I. Transfer afganskej kultúry do Európy. In: Kultúrny transfer v zjednotenej Európe. Tallin: Teadmus, 2022, s. 211-231. ISBN 978-9916-9704-9-2.
2023 [01] PETRÁŠ, P.; MUNKOVÁ, D. Strojový preklad založený na neurónových sieťach - sľubná cesta prekladu z analytických jazykov do flektívnej slovenčiny. In: Slovenská reč. 2023, 88(1), s. 74-89.
2024 [02] PONDELÍKOVÁ, I.; MAJDÁKOVÁ, V. Balancing the Tension Between Comprehensibility and Preserving Authenticity in the Translation of Muslim Fashion Designations. In: To Understand Is to Be Free: Interdisciplinary Aspects of Comprehensibility and Understanding. Wien: Praesens Verlag, 2024, s. 62-77. ISBN 978-3-7069-1214-3.

- AFC Acceleration of machine translation and its quality / Katarína Welnitzová.

In: Acceleration of innovative processes in the education system : materials of the international scientific-practical conference on theme "Acceleration of innovative processes in the education system, Marshi, Uzbekistan, April 29, 2021 / [bez zostavovateľa]. - Qarshi : Qarshi University, 2021. - ISBN 978-9943-18-293-6. - s. 39-44.

- AFC Enhancing cultural competence in interpreting - cultural differences between the UK and Slovakia / Katarína Welnitzová, Barbara Jakubičková.
In: 7th SWS International Scientific Conference on Arts And Humanities - ISCAH 2020, 25-27 August, 2020. - Sofia : STEF92Technology, 2020. - ISBN 978-619-7603-00-2. - ISSN 2682-9940. - s. 199-206.
- Ohlasy:
- 2021 [1] BENKOVÁ, L. et al. 2021. Evaluation of English-Slovak Neural and Statistical Machine Translation. In Applied Sciences, vol. 11, no. 7, art. no. 2948, pp. 1-17. DOI: 10.3390/app11072948.
[4] BOLTÍŽIAR, Jana. Vnímání prekladatelských kompetencí podle EMT studenty translatologie. In: Forlang. Košice: TU, 2021, s. 43-52. ISBN 978-80-553-3948-1.
[3] HAVETTOVÁ, R., SZABÓ, E., STRANOVSKÁ, E. Intercultural communication in the education process. In: "Madaniyaltararo kommunikatsiya matnida til va adabiyotning roli". Qarshi: Qarshi University, 2021, s. 288-293.
[4] VANĽOVÁ, Pavlína. Inovatívny prístup k profilu prekladateľa. In: Forlang. Košice: TU, 2021, s. 447-456. ISBN 978-80-553-3948-1.
- 2023 [02] HUDCOVIČOVÁ, Marianna. Development of communicative skills of teachers - importance of communication in teaching professions and verbal communication. In: Knowledge - International Journal. 2023, 60(2), s. 257-261.
[02] HUDCOVIČOVÁ, Marianna. Enhancing acculturation via phraseology. In: Science International journal. 2023, 2(3), s. 143-146.
- AFC Paralangue system and its importance in consecutive interpreting / Katarína Welnitzová, Beáta Ľuračková.
In: 7th SWS International Scientific Conference on Arts And Humanities - ISCAH 2020 : Albena, 25.08.2020-27.08.2020. - Sofia : STEF92Technology, 2020. - ISBN 978-619-7603-00-2. - ISSN 2682-9940. - s. 231-238.
- AFC CORPORA and their applications in linguistics and translation studies / Barbara Jakubičková, Katarína Welnitzová.
In: ICERI 2019 : The 12th International Conference of Education, Research and Innovation, Seville (Spain) on 11-13th November, 2019. - Seville : IATED, 2019. - ISBN 978-84-09-14755-7. - s. 3787-3792.
- Ohlasy:
- 2021 [01] KHONAMARI, F., et al. Coherence Problems of EFL Students' Writing in Light of the Gricean Maxims. In: Journal of Education Culture and Society. 2021, 2, s. 294-313. ISSN 2081-1640.
- AFC Stress in students' speeches / Katarína Welnitzová.
In: INTED 2021 Proceedings : 15th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, 8th and 9th of March 2021. - Valencia : IATED Academy, 2021. - ISBN 978-84-09-27666-0. - ISSN 2340-1079. - s. 9490-9498.
- Ohlasy:
- 2021 [2] ODANOVA, S. et al. 2021. Phraseological picture of the world in the texts of modern mass media. In XLinguae, roč. 14, č. 2, s. 120-128. ISSN 1337-8384. DOI: 10.18355/XL.2021.14.02.09.
- AFC Evaluation and self-evaluation in trainees' performances in translation studies training / Katarína Welnitzová, Daša Munková. (Cena 2020).
In: INTED 2020 : 14th annual International Technology, Education and Development Conference, Valencia, 2nd-4th of March, 2020 / ed. L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres. - Valencia : IATED Academy, 2020. - ISBN 978-84-09-17939-8. - ISSN 2340-1079. - s. 8364-8372.
- Ohlasy:
- 2021 [4] DJOVČOŠ, M., ŠVEDA, P. 2021. Translation and interpreting training in Slovakia. Bratislava : Stimul, 208 s. ISBN 978-80-8127-321-6.
[4] GADUŠOVÁ, Z., MALÁ, E. Hodnotenie kompetencie učiteľa: použitie vyučovacích metód a foriem práce. In: Lingvistika a literatúra vo výskume anglistov. Trnava : UCM 2021, s. 24-33. ISBN 978-80-572-0125-0.
[1] PAVLIKOVA, M., et al. How to Keep University Active during COVID-19 Pandemic: Experience from Slovakia. In: Sustainability. 2021, 13(8), s. 1-14.

[3] STRANOVSKÁ, E. - GADUŠOVÁ, Z. - SZABO, E. 2021. Foreign language text comprehension and intervention in the educational process. In INTED 2021 15th International Technology, Education and Development Conference. Valencia : IATED Academy, pp. 5436-5448. ISSN 2340-1079. ISBN 978-84-09-27666-0.

2022 [02] STRANOVSKÁ, E., GADUŠOVÁ, Z. Developing Reading Comprehension in L2 with respect to Text Genre and Form. In: Education and Self Development. 2022, roč. 17, č. 2, s. 63-74. ISSN 1991-7740.

AFC Need for post-editing in translators training? / Katarína Welnitzová, Daša Munková.
In: INTED 2021 Proceedings : 5th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, 8th and 9th of March 2021. - Valencia : IATED Academy, 2021. - ISBN 978-84-09-27666-0. - ISSN 2340-1079. - s. 9499-9507.

Ohlasy:

2021 [4] BOLTÍŽIAR, Jana. Vnímanie prekladateľských kompetencií podľa EMT študentmi translatológie. In: Forlang. Košice: TU, 2021, s. 43-52. ISBN 978-80-553-3948-1.
[4] VAŇKOVÁ, Pavlína. Inovatívny prístup k profilu prekladateľa. In: Forlang. Košice: TU, 2021, s. 447-456. ISBN 978-80-553-3948-1.
[2] VASBIEVA, D. - KAPSHUKOVA, T. - IBRAGIMOVA, T. 2021. Brexit? models in the Russian-language Internet discourse. In XLinguae European Scientific Language Journal, vol. 14, no. 2, pp. 276-285. ISSN 1337-8384. DOI: 10.18355/XL.2021.14.02.20.

AFC Post-editing of publicistic texts in the context of thinking and editing time / Katarína Welnitzová.
In: 7th SWS International Scientific Conference on Arts And Humanities - ISCAH 2020, 25-27 August, 2020. - Sofia : STEF92Technology, 2020. - ISBN 978-619-7603-00-2. - ISSN 2682-9940. - s. 239-246.

Ohlasy:

2021 [1] BENKOVÁ, L. et al. 2021. Evaluation of English-Slovak Neural and Statistical Machine Translation. In Applied Sciences, vol. 11, no. 7, art. no. 2948, pp. 1-17. DOI: 10.3390/app11072948.
[4] BOLTÍŽIAR, Jana. Vnímanie prekladateľských kompetencií podľa EMT študentmi translatológie. In: Forlang. Košice: TU, 2021, s. 43-52. ISBN 978-80-553-3948-1.
[4] VAŇKOVÁ, Pavlína. Inovatívny prístup k profilu prekladateľa. In: Forlang. Košice: TU, 2021, s. 447-456. ISBN 978-80-553-3948-1.

AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách

AFD Chybovosť strojového prekladu v kontexte hodnotenia kvality prekladu = Machine Translation Error Rate in the Context of Translation Quality Evaluation / Katarína Welnitzová, Daša Munková.
In: Forlang: cudzie jazyky v akademickom prostredí [elektronický zdroj] : periodický zborník vedeckých príspevkov a odborných článkov z medzinárodnej vedeckej konferencie konanej 23. - 24. júna 2021 / editor: Eva Kaščáková. - Košice : Technická univerzita v Košiciach, 2021. - ISBN 978-80-553-3948-1. - ISSN 1338-5496. - s. 481-487 [CD-ROM].

AFH Abstrakty príspevkov z domácich vedeckých konferencií

AFH Specific Errors of Machine Translation from English into Slovak / Katarína Welnitzová, Daša Munková.
In: Translation, Interpreting and Culture: Old Dogmas, New Approaches (?) : Book of Abstracts from Conference, Nitra, Slovakia / Igor Tyšš, Anita Hut'ková, Eva Hohn. - Banská Bystrica : UMB, 2018. - ISBN 978-80-557-1436-3. - s. 113.

BCI Skriptá a učebné texty

BCI Texty na nácvik konzekutívneho tlmočenia a využitie strojového prekladu pri príprave tlmočníka / Beáta Ďuračková, Katarína Welnitzová; recenzenti: Gabriela Siantová, Jozef Štefčík. - Číslo projektu: APVV-18-0473 Klasifikačný model chybovosti strojového prekladu: krok k objektívnejšiemu hodnoteniu kvality prekladu. - 1. vyd. - Nitra : Filozofická fakulta UKF v Nitre, 2021. - 180 s. - ISBN 978-80-558-1831-3.

BCI Cvičebnica konzekutívneho tlmočenia / Michal Vančo a kol. - Nitra : UKF, 2010. - 167 s. - ISBN 978-80-8094-731-6.

[Spoluautori: Katarína Welnitzová - Beáta Ďuračková - Daniela Müglová - Csilla Molnárová - Jozef Štefčík - Jana Waldnerová - Elena Ciprianová - Katarína Stanová - Michal Dvorecký]

BEE Odborné práce v zahraničných zborníkoch(konferenčných aj nekonferenčných)

BEE Some important differences in intercultural communication / Katarína Welnitzová.
In: "Madaniyaltararo kommunikatsiya matnida til va adabiyotning roli" = The role of language and literature in intercultural communication context / ed. J. Rahmatov. - Qarshi : Qarshi University, 2021. - s. 278-282.

DAI Dizertačné a habilitačné práce

DAI Úloha a podiel neverbálnej komunikácie v konzekutívnom tlmočení / Katarína Welnitzová. - Nitra : s.n., 2008. - 157 s.

Ohlasy:

2009 [4] MUGLOVÁ, D. Komunikácia Tlmočenie Preklad alebo Preč?o spadla Babylonská veža. Nitra : Enigma, 2009. 284 s.

2011 [4] VILÍMEK, S. 2011. Sémantické gestá v interlingválnej komunikácii. Nitra : UKF, 2011. 156 s.

EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch

EDI Lingvistický intervenčný program a nemecký jazyk [recenzia] / Katarína Welnitzová.
In: XLinguae, 2014. - ISSN 1337-8384. - Roč. 7, č. 4 (2014), s. 98.
Rec. na: Aplikácia lingvistického intervenčného programu pre nemecký jazyk v terciárnom vzdelávaní / Eva Stranovská, Soňa Hodáková. - Nitra : UKF, 2014. - ISBN 978-80-558-0486-6.

GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií

GII Mladý prekladateľ už po štvrtýkrát / Katarína Welnitzová.
In: Náš čas : časopis Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, 2017. - ISSN 1338-3272. - Roč. 21, č. 1 (2017), s. 20-21.

GII Mladý prekladateľ / Katarína Welnitzová.
In: Náš čas : časopis Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, 2014. - ISSN 1338-3272. - Roč. 18, č. 1 (2014), s. 6-7.

GII Mladý prekladateľ už po piatykrát / Katarína Welnitzová.
In: Náš čas : časopis Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, 2017. - ISSN 1338-3272. - Roč. 21, č. 5 (2017), s. 20-21.

GII Náš Čas: Magazine of Constantine the Philosopher University in Nitra [7/2019] / prel. Katarína Welnitzová, Barbara Jakubičková. - Nitra : UKF, 2019. - 31 s. - ISSN 1338-3272.

GII Young Translator for the fifth time / Katarína Welnitzová.
In: Náš čas : časopis Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, 2018. - ISSN 1338-3272. - Roč. 22, č. 3 (2018), s. 40-41.

- GII Sútáž Mladý prekladateľ pozná svojich víťazov / Jana Černaková, Katarína Welnitzová, Daša Munková.
In: Náš čas : časopis Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, 2020. - ISSN 1338-3272. - Roč. 24, č. 1 (2020), s. 26-27.
- GII Študenti translatológie prekladali o Írsku / Katarína Welnitzová, Daša Munková.
In: Náš čas : časopis Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, 2020. - ISSN 1338-6743. - Roč. 24, č. 3 (2020), s. 31.

O2 Odborný výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborníka kapitola, príspevok, abstrakt, abstrakt z podujatia, poster z podujatia, príspevok z podujatia, recenzia, heslo

- O2 Blended education for Gen Z: Fusing AI tools, design thinking, and gender equality awareness in project-based learning to promote women in science and technology / Ivana Pondelíková, Katarína Welnitzová, Jana Luprichová. (Kategória do roku 2021 BEE).
In: 12. konferencia "IKT u obrazovaču" = 12th ICT in education conference : kreativnosť i igra : zborník radova : papers of studies / Valéria Pintér Krekić, Cintia Kovács, Zsolt Námesztovszki. - Novi Sad : Univerzita v Novom Sade, 2025. - ISBN 978-86-81960-40-0. - s. 37-51.

V1 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok – monografia, kritická pramenná edícia, kritický komentovaný preklad, kartografické dielo, katalóg umeleckých diel, editovaná kniha, zborník

- V1 Chybovosť strojového prekladu / Katarína Welnitzová; recenzenti: Daša Munková, Zdenka Gadušová. - Číslo projektu: APVV-18-0473 Klasifikačný model chybovosti strojového prekladu: krok k objektívnejšiemu hodnoteniu kvality prekladu. - 1. vyd. - [Bašť] : Verbum Praha, 2023. - 130 s. - Kategória do roku 2021 AAA. - ISBN 978-80-88507-06-2.

Ohlasy:

- 2023 [01] PONDELÍKOVÁ, I. Design thinking for specific purposes: Comparative study of design thinking technique to enhance educational process for students of English and teachers of various academic fields. In: The Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes. 2023, 11(3), s. 633-650.
[02] PONDELÍKOVÁ, Ivana. Blended education for university of 21st century. Trnava: UCM, 2023. ISBN 978-80-572-0369-8. s. 125.
- 2024 [02] BEDNÁROVÁ-GIBOVÁ, K.; GAVUROVÁ, M.; GREŠTY, J. A Propaedeutics of Translation Studies. Prešov: Vydavateľstvo PU, 2024. ISBN 978-80-555-3302-5. s. 192.
[01] PONDELÍKOVÁ, I.; LUPRICHOVÁ, J. AI-assisted enhancing of gender awareness through reading comprehension in history and literature courses of anglophone cultures. In: CELDA 2024 [elektronický dokument] : 21st International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age : Proceedings / Sampson, Demetrios G. [Zostavovateľ, editor] ; Ifenthaler, Dirk [Zostavovateľ, editor] ; Isaias, Pedro [Zostavovateľ, editor]. 1. vyd. – Zagreb: IADIS Press, 2024. ISBN 978-989-8704-61-0, s. 198-208.

V2 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka – kapitola, príspevok, abstrakt, abstrakt z podujatia, poster z podujatia, príspevok z podujatia

- V2 Wellbeing ako súčasť kurikula budúcich prekladateľov a tlmočníkov = Wellbeing as the part of future translators and interpreters' curriculum / Katarína Welnitzová. (Kategória do roku 2021 AFH).
In: Zborník abstraktov [elektronický zdroj] = Book of proceedings : EDUCOM 2024 : Education - Community : medzinárodná vedecká konferencia : International scientific conference : Wellbeing a inkluzívna edukácia / editorky: Mariana Sirotová, Veronika Michvocíková. - Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2024. - ISBN 978-80-572-0358-2 (online). - s. 27-28 [online].

V3 Vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu – abstrakt, článok, abstrakt z podujatia, poster z podujatia, článok z podujatia

- V3 A human evaluation of English-Slovak machine translation / Daša Munková, Katarína Welnitzová, Ľudmila Pánisová. (Kategória do roku 2021 ADM. Článok je indexovaný vo WoS CC a Scopus.).
In: Perspectives : studies in translation theory and practice. - ISSN 0907-676X. - Roč. 31, č. 3 (2022), s. 1-12.
- V3 Machine Translation and its Limits / Katarína Welnitzová. (Kategória do roku 2021 ADF).
In: Acta Anglica Tyrnaviensia [electronic] . - ISSN 2989-3836 (online). - Roč. 1, č. 2 (2024), s. 22-33 [online].
- V3 Persisting grammatical errors of machine translation [electronic] / Katarína Welnitzová, Daša Munková. (Kategória do roku 2021 ADN).
In: Jazykovedný časopis [electronic, print] = Journal of linguistics : vedecký časopis pre otázky teórie jazyka : scientific journal for the theory of language. - ISSN 1338-4287 (online). - Roč. 76, č. 2 (2025), s. 468-492 [online, print].
- V3 From Needs Analysis to Training: Building AI Literacy Among VET Teachers in Slovakia / Ivana Pondelíková, Katarína Welnitzová. (Kategória do roku 2021 ADE).
In: R&E-Source [electronic] : research and education. - ISSN 2313-1640 (online). - Roč. 13, č. 1, Engineering Pedagogy, All learning paths lead to knowledge (2026), s. 211-226 [online].

Štatistika publikácií:

AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách: 1
AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách: 1
ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách: 1
ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách: 1
ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch: 1
ADD Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch: 1
ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch: 2
ADF Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch: 3
ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS: 3
AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách: 1
AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách: 3
AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách: 9
AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách: 1
AFH Abstrakty príspevkov z domácich vedeckých konferencií: 1
BCI Skriptá a učebné texty: 2
BEE Odborné práce v zahraničných zborníkoch(konferenčných aj nekonferenčných): 1
DAI Dizertačné a habilitačné práce: 1
EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch: 1
GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií: 7
O2 Odborný výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborníka kapitola, príspevok, abstrakt, abstrakt z podujatia, poster z podujatia, príspevok z podujatia, recenzia, heslo: 1
V1 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok – monografia, kritická pramenná edícia, kritický komentovaný preklad, kartografické dielo, katalóg umeleckých diel, editovaná kniha, zborník: 1
V2 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka – kapitola, príspevok, abstrakt, abstrakt z podujatia, poster z podujatia, príspevok z podujatia: 1
V3 Vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu – abstrakt, článok, abstrakt z podujatia, poster z podujatia, článok z podujatia: 4
Spolu: 48

Štatistika ohlasov:

Štatistika ohlasov Vyhláška 456/2012:

[1] Citácie, resp. recenzie v zahr. publ. registrované v cit. indexoch (WoS, Scopus): 7
[2] Citácie, resp. recenzie v domácich publ., registrované v cit. indexoch (WoS, Scopus): 9
[3] Citácie v zahr. publikáciách, neregistrované v cit. indexoch: 5
[4] Citácie v domácich publ., neregistrované v cit. indexoch: 16
[5] Recenzie v zahraničných publikáciách: 2
[6] Recenzie v domácich publikáciách: 2

Štatistika ohlasov Vyhláška 397/2020:

[01] Citácia v publikácii registrovaná v citačných indexoch: 16
[02] Citácia v publikácii vrátane citácie v publikácii registrovanej v iných databázach okrem citačných indexov: 19

Spolu: 76