

Zverejnenie výsledku výberového konania zo dňa 06. 05. 2026

v zmysle zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Filozofická fakulta zverejňuje podľa § 77 ods. 7 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov informácie o výberovom konaní na obsadenie jedného pracovného miesta vysokoškolského učiteľa na funkčnom mieste odborný asistent/ odborná asistentka v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy, ktoré sa uskutočnilo dňa 06. 05. 2026:

Zoznam členov výberovej komisie:

Predseda výberovej komisie: doc. Mgr. Mariana Sirotová, PhD., univ. prof.
Členovia výberovej komisie: PhDr. David Ivanovič
doc. Mgr. Katarína Žeňuchová, PhD., univ. prof.
PhDr. Jozef Lenč, PhD., univ. doc.
Mgr. Barbora Vyskočová

Údaje vybraných uchádzačov: vid' príloha č. 1

Mgr. Kristína Dědová, PhD., rod. Dědová

Údaje neúspešných uchádzačov: vid' príloha č. 2

PaedDr. Patrik Janíček, PhD., MBA, DiS., rod. Janíček

Názov študijného odboru, v ktorom má vybraný uchádzač pôsobiť:

učiteľstvo a pedagogické vedy

Počet uchádzačov: 2



Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Filozofická fakulta
Plámestie Jozefa Herdu 2
917 01 Trnava

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby

Dátum poslednej aktualizácie: apríl 2026

I. Základné údaje

I.1 Priezvisko, meno, tituly	<i>Dědová Kristína, Mgr.</i>
I.2 Rok narodenia	<i>1999</i>
I.3 Názov a adresa pracoviska	
I.4 Funkcia (pracovná pozícia)	<i>Odborný asistent</i>
I.5 E-mailová adresa	<i>kristinadedova.dedova@gmail.com</i>
I.6 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl	
I.7 Názov študijného odboru, v ktorom pôsobí na vysokej škole	<i>Učiteľstvo a pedagogické vedy</i>
I.8 ORCID iD	

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast

	Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Rok	Odbor a program
Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa	<i>Univerzita sv. Cyrila a Metoda, Filozofická fakulta</i>	<i>2020</i>	<i>Učiteľstvo a pedagogické vedy/ Učiteľstvo slovenského jazyka a anglického jazyka a literatúry</i>
Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa	<i>Univerzita sv. Cyrila a Metoda, Filozofická fakulta</i>	<i>2023</i>	<i>Učiteľstvo a pedagogické vedy/ Učiteľstvo slovenského jazyka a anglického jazyka a literatúry</i>
Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa	<i>Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta</i>	<i>2026</i>	<i>Učiteľstvo a pedagogické vedy/ Pedagogika</i>
Titul docent			
Titul profesor			
Titul DrSc.			

III. Súčasné a predchádzajúce zamestnania

Zamestnanie/funkcia	Inštitúcia	Časové vymedzenie

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností

Popis aktivity/názov kurzu/iné	Názov inštitúcie	Rok
Problematika šikanovania z pohľadu psychológie, pedagogiky, psychoterapie, mediácie ale aj ďalších pomáhajúcich profesií	Rodič ľavou zadnou	26.10.2024
Implementácia reformy v školskom systéme	Pedagogická fakulta UKF	24.10. 2024
Bez viny a hanby – Naratívny prístup k riešeniu šikanovania	ViaSua - Centrum systematickej prevencie a intervencie	26.11.2024 – 27.11.2024

Akreditovaný vzdelávací program lektor	B. K. S. Úspech	2025
Problematika šikanovania z pohľadu psychológie, pedagogiky, psychoterapie, mediácie ale aj ďalších pomáhajúcich profesií	Rodič ľavou zadnou	18.10.2025
Zvyšovanie digitálnych zručností a kompetencií učiteľov	Učiteľský summit SK 2025, Traco computers s.r.o.	22.11.2025
UČME (SA) EFEKTÍVNE - Ako (sa) s pomocou vedy učiť efektívnejšie a viac si pamätať?-	LIFESTARTER, Vzdelávacie centrum, Trnava	26.03.2025
UČME A VYUŽIME EMÓCIE - Ako pracovať s vlastnými emóciami vo vzdelávaní ?-	LIFESTARTER, Vzdelávacie centrum, Trnava	1.4.2025
PRAKTICKÉ ONLINE NÁSTROJE PRE UČITEĽOV I., II.	LIFESTARTER, Vzdelávacie centrum, Trnava	27.10.2025
UMELÁ INTELIGENCIA V SLUŽBÁCH UČITEĽA	LIFESTARTER, Vzdelávacie centrum, Trnava	30.09.2025
Prevenia kyberšikanovania a ochrana pred internetovými hrozbami	Národné koordinačné stredisko pre riešenie problematiky násilia na deťoch. Katolícka univerzita v Ružomberku	04.02.2025
Učiteľská stopa v online priestore. Tvorba internetových stránok prostredníctvom platformy „Webnode “	Pedagogická fakulta UKF	13.11.2025
Keď žiaci tvoria zmysluplné výstupy učenia	Učiteľský summit SK 2025, Traco computers s.r.o.	05.03.2026
Zvyšovanie efektivity výučby prostredníctvom didaktických metód podporujúcich aktívne učenie sa žiakov	For classmates	27.01.2026
Webinäre vydavateľstva Aitec zamerané na implementáciu kurikulárnej reformy a predstavenie súvisiacich vzdelávacích materiálov.	AITEC vydavateľstvo	11.03.2026, 18.03. 2026, 09.04. 2026

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole

V.1 Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov

Názov profilového predmetu	Študijný program	Stupeň	Študijný odbor
Všeobecná pedagogika	Predškolská a elementárna pedagogika	1.	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Pedagogická komunikácia	Predškolská a elementárna pedagogika	1.	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Úvod do jazykovej kultúry	Predškolská a elementárna pedagogika	1.	Učiteľstvo a pedagogické vedy

Teória výchovy	Učiteľstvo v kombinácii	1.	Učiteľstvo a pedagogické vedy
Všeobecná didaktika	Učiteľstvo v kombinácii	1.	Učiteľstvo a pedagogické vedy

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku

Názov študijného programu/časti	Stupeň	Študijný odbor

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku

Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	Študijný odbor, ku ktorému je priradený

V.4. Prehľad vedených záverečných prác

	Bakalárske (prvý stupeň)	Diplomové (druhý stupeň)	Dizertačné (tretí stupeň)
Počet aktuálne vedených prác			
Počet obhájených prác			

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku

Názov študijného predmetu	Študijný program	Stupeň	Študijný odbor

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti

VI.1 Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov tvorivej činnosti	12	12
Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus	1	1
Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti		
Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti		
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni		

VI.2 Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti

1.	DĚDOVÁ, Kristína; SLEZIAKOVÁ, Anna a MIHÁLIKOVÁ, Veronika, (2024). Bullying in the Context of Adolescents' Experience of Spirituality and Loneliness. <i>Spirituality Studies</i> , vol. 10, no. 2, pp. 66- 80. ISSN 1339-9578 (WOS, Scopus)
2.	DĚDOVÁ, K., KUDLOVÁ, K., JEDLIČKOVÁ, P., HOLLÁ, K., (2024). Methods of detection of cyberbullying in the educational process. <i>Slavonic pedagogical studies journal</i> , vol. 13, no. 2, pp. 91-104. ISSN 1339-8660 (ERIH PLUS)
3.	DĚDOVÁ, Kristína, Petra JEDLIČKOVÁ a Juraj SEDLÁČEK. Vzťah učiteľa a žiaka v kontexte školského šikanovania : rola obrancov a prihládajúcich = The Teacher-Student Relationship in the Context of School Bullying: the Role of Defenders and Bystanders. DOI 10.54937/ssf.2026.25.1.63-71 <i>Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae</i> . Roč. 25, č. 1 (2026), s. 63-71. ISSN 1336-2232. (ERIH PLUS)

4.	SEDLÁČEK, Juraj, Kristína DĚDOVÁ a Petra JEDLIČKOVÁ. Masculinity as a Search for Identity: Emotional Maturity in Men in the Context of Psychospiritual Formation. <i>Aplikovaná psychologie</i> . Roč. 11, č. 20 (2026), s. 1716-1727. ISSN 2336-8276. I. (ERIH PLUS)
5.	DĚDOVÁ, Kristína, JEDLIČKOVÁ, Petra (2025). Intergenerational learning as an effective factor in preventing aggressive behavior. In: XXVIII International Scientific Conference Socialia 2024. Family as a Support Environment in the Face of Contemporary Threats. Dąbrowa Górnicza: WSB University.

VI.3 Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

VI.4 Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov	
1.	V/3/2024 Vnímanie školskej klímy v kontexte šikanovania v edukačnom prostredí (UGA)
2.	V/3/2025 Roľa učiteľov a žiakov v školských faktoroch podporujúcich šikanovanie (UGA)
3.	
4.	
5.	

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností

Aktivita/funkcia	Názov inštitúcie/grémia	Časové vymedzenia pôsobenia
Od strachu k sile	Pedagogická fakulta UKF	13.11.2024
Poklady živej reči	Pedagogická fakulta UKF	26.11.2025
Spoznaj svoj jazykový štýl	Pedagogická fakulta UKF	16.04.2026

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore

Názov inštitúcie	Sídlo inštitúcie	Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum od kedy do kedy trval pobyt)	Mobilitná schéma/ pracovný kontrakt/iné (popísať)
Katedra pedagogiky, Husitská teologická	Pacovská 4, Praha	Apríl 2025	Erasmus plus



Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Filozofická fakulta
Plámestie Jozefa Herdu 2
917 01 Trnava

fakulta, Univerzita Karlova			

IX. Iné relevantné skutočnosti

--



Prehľad aktívnej a pasívnej účasti na konferenciách doma a v zahraničí

DĚDOVÁ, Kristína

Vedecká práca v domácom časopise registrovanom v databáze WOS, SCOPUS

DĚDOVÁ, Kristína; SLEZIAKOVÁ, Anna a MIHÁLIKOVÁ, Veronika, (2024). Bullying in the Context of Adolescents' Experience of Spirituality and Loneliness. *Spirituality Studies*, vol. 10, no. 2, pp. 66- 80. ISSN 1339-9578

Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách

DĚDOVÁ, Kristína, (2023). Vnímanie školskej klímy u obetí a obrancov šikanovaných žiakov. In: *Dieťa v ohrození, Rozmanitosť-Rovnosť-Inklúzia*. Trnava: Trnavská univerzita, s. 129-137. ISBN 978-80-568-0608-1

DĚDOVÁ, Kristína, (2023). Učiteľ a žiak ako významní činitelia klímy triedy v školskom prostredí . In: *Societas & Humanitas IV*. Trnava: Trnavská univerzita, s. 20-27. ISBN 978-80-568-0584-8

DĚDOVÁ, Kristína, (2024). Význam učiteľa pri intervenčnej činnosti v súvislosti so šikanovaním. In: *Pedagogica Actualis XV*. Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda, s. 20-27. ISBN 978-80-568-0584-8

DĚDOVÁ, Kristína (2025). Šikanujúce správanie v kontexte vzťahov medzi žiakmi v triede. In: *Pedagogica Actualis XVI*. Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda, s. 76-87, ISBN 978-80-572-0521-0

DĚDOVÁ M., MIHÁLIKOVÁ V., FILIPOVIČ V., DĚDOVÁ K., (2025). Sociálna opora a prežívanie osamelosti ako významné faktory kyberviktimizácie u adolescentov. str. 112 – 120. Gajdošová E., Košťálová L., Paľová M., (Eds.). Škola rozvoja a podpory jedinečných potencialít žiakov. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie Asociácie

školskej psychológie SR a Asociace školní psychologie ČR. Žilina: IPV Inštitút priemyselnej výchovy, 234 s., ISBN 978-80-89902-44-6

DĚDOVÁ, Kristína, JEDLIČKOVÁ, Petra, (v tlači). **Percepcia závažnosti šikanovania v školskom prostredí z perspektívy učiteľov.** In: Pedagogica Actualis XVII. Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda.

Publikovaný príspevok v domácom časopise

DĚDOVÁ, Kristína a Petra JEDLIČKOVÁ. Vzťah vybraných sociálnych a osobnostných faktorov v kontexte šikanovania v školskom prostredí. In: *EDUCA 20. Akademická inklúzia a digitálny vek: zborník z 20. medzinárodnej vedeckej konferencie doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov.* Natália Hrkotáčová, Justin Turzík. Nitra: UKF, 2026, S. 92-102. ISBN 978-80-558-2381-2. I.

DĚDOVÁ, K., KUDLOVÁ, K., JEDLIČKOVÁ, P., HOLLÁ, K., (2024). Methods of detection of cyberbullying in the educational process. Slavonic pedagogical studies journal, vol. 13, no. 2, pp. 91-104. ISSN 1339-8660 **(ERIH PLUS)**

DĚDOVÁ, Kristína, Petra JEDLIČKOVÁ a Juraj SEDLÁČEK. Vzťah učiteľa a žiaka v kontexte školského šikanovania : rola obrancov a prihliadajúcich = The Teacher-Student Relationship in the Context of School Bullying: the Role of Defenders and Bystanders. DOI 10.54937/ssf.2026.25.1.63-71 *Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae.* Roč. 25, č. 1 (2026), s. 63-71. ISSN 1336-2232. **(ERIH PLUS)**

SEDLÁČEK, Juraj, Kristína DĚDOVÁ a Petra JEDLIČKOVÁ. Masculinity as a Search for Identity: Emotional Maturity in Men in the Context of Psychospiritual Formation. *Aplikovaná psychologie.* Roč. 11, č. 20 (2026), s. 1716-1727. ISSN 2336-8276. I. **(ERIH PLUS)**

Publikovaný príspevok na zahraničnej vedeckej konferencii

DĚDOVÁ, Kristína, JEDLIČKOVÁ, Petra (2025). Intergenerational learning as an effective factor in preventing aggressive behavior. In: XXVIII International Scientific Conference Socialia 2024. Family as a Support Environment in the Face of Contemporary Threats. Dąbrowa Górnicza: WSB University.

Pasívna účasť na vnútroštátnych vedeckých podujatiach

Medzinárodná vedecká konferencia „Bezpečnosť detí v digitálnom priestore 2024.

06.02.2024, Ružomberok.

Vedecká konferencia „Pedagogika v procese zmien 2026. 23.01.2026, Bratislava.

Projektová činnosť doktoranda – Univerzitná grantová agentúra

Zodpovedný riešiteľ:

V/3/2024 Vnímanie školskej klímy v kontexte šikanovania v edukačnom prostredí (UGA)

Zodpovedný riešiteľ:

V/3/2025 Roľ učiteľov a žiakov v školských faktoroch podporujúcich šikanovanie (UGA)

Vedenie a organizácia workshopov:

Názov workshopu : Od strachu k sile

Lektorky : doc. PaedDr. Katarína Hollá, PhD., Mgr. Kristína Dědová, Mgr. Karolína Kudlová, PhD.

Termín: 13.11.2024

Zameranie workshopu: teoretické poznatky, aktivity zamerané na rozpoznanie znakov šikanovania, aktivity na posilnenie empatie a sebaúcty

Názov workshopu: Poklady živej reči

Lektorka : Mgr. Kristína Dědová

Termín : 26.11.2025

Zameranie: lexikálne rozvrstvenie slovnej zásoby, variantnosť jazyka a vzťah spisovných a nespisovných jazykových prostriedkov

Názov workshopu : Spoznaj svoj jazykový štýl

Lektorka : Mgr. Kristína Dědová

Termín : 16.04.2026

Zameranie : rozpoznanie a aktívna prácu s vlastným komunikačným štýlom v pedagogickom kontexte prostredníctvom zážitkových aktivít

Odborné vzdelávanie

Názov : Osvedčenie o absolvovaní akreditovaného vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania – „**Lektor**“

Termín : 18.09. 2025 – 16.10.2025, rozsahu 100 hodín

Ukončenie: certifikát

Názov : Asociácia inštitúcií vzdelávania dospelých - AIVD

Termín: 03.12.2025

Ukončenie: Osvedčenie o čiastočnej kvalifikácii podľa národnej sústavy kvalifikácií – „**Lektor**“

Názov: Aby deťom dobre bolo

Tematické zameranie: Problematika šikanovania z pohľadu psychológie, pedagogiky, psychoterapie, mediácie ale aj ďalších pomáhajúcich profesií

Termín: 26.10.2024, Bratislava

Ukončenie : certifikát

Názov: Vzdelávanie v pohybe

Tematické zameranie : Implementácia reformy v školskom systéme

Účasť na seminári: Kristína Belicová – Emócie v triede, medzipredmetové vzdelávanie

Termín: 24.10. 2024, PF UKF

Ukončenie: certifikát

Názov spoločnosti: ViaSua - Centrum systematickej prevencie a intervencie

Názov kurzu: Bez viny a hanby – Naratívny prístup k riešeniu šikanovania

Odborné vedenie kurzu: PhDr. Jarmila Tomková

Termín: 26.11.2024 – 27.11.2024

Ukončenie: certifikát

Názov : Aby deťom dobre bolo - 2025

Tematické zameranie: Problematika šikanovania z pohľadu psychológie, pedagogiky, psychoterapie, mediácie ale aj ďalších pomáhajúcich profesií

Termín: 18.10.2025

Ukončenie: certifikát

Názov : LIFESTARTER, Vzdelávacie centrum, Trnava

Tematické zameranie :

UČME (SA) EFEKTÍVNE - Ako (sa) s pomocou vedy učiť efektívnejšie a viac si pamätať?-

26.03.2026

UČME A VYUŽIME EMÓCIE - Ako pracovať s vlastnými emóciami vo vzdelávaní ?- 1.4.2025

PRAKTICKÉ ONLINE NÁSTROJE PRE UČITEĽOV I.- 27.10.2025

PRAKTICKÉ ONLINE NÁSTROJE PRE UČITEĽOV II.- 27.10.2025

UMELÁ INTELIGENCIA V SLUŽBÁCH UČITEĽA- 30.9.2025

NIE JE CANVA AKO CANVA: NAUČ SA ROZUMIEŤ DIZAJNU- 04.03.2026

Názov : Učiteľský summit SK 2025, Traco computers s.r.o.

Tematické zameranie: Zvyšovanie digitálnych zručností a kompetencií učiteľov

Termín: 22.11.2025

Ukončenie: certifikát

Názov : Traco computers s. r. o., Premium educationl partner

Tematické zameranie : Keď žiaci tvoria zmyslupné výstupy učenia

Termín : 05.03.2026

Ukončenie : certifikát

Názov: For classmates

Tematické zameranie: Zvyšovanie efektivity výučby prostredníctvom didaktických metód podporujúcich aktívne učenie sa žiakov

Termín: 27.01.2026

Ukončenie: certifikát

Názov: Národné koordinačné stredisko pre riešenie problematiky násilia na deťoch. Katolícka univerzita v Ružomberku

Tematické zameranie: Prevencia kyberšikanovania a ochrana pred internetovými hrozbami

Termín: 04.02.2025

Ukončenie : certifikát

Názov : Od tabule k webu

Tematické zameranie: Učiteľská stopa v online priestore. Tvorba internetových stránok prostredníctvom platformy „Webnode “

Termín : 13.11.2025

Názov : AITEC vydavateľstvo

Tematické zameranie : Webináre vydavateľstva Aitec zamerané na implementáciu kurikulárnej reformy a predstavenie súvisiacich vzdelávacích materiálov.

Témy webinárov:

- Učíme sa pre život – rozvoj gramotnosti, charakteru a metakognície na predmete Človek a spoločnosť
- Človek a príroda v praxi – od kurikula k vyučovacej hodine
- Čítanka pre triakov – moderný prístup k čítaniu podľa nového ŠVP

Termíny : 11.03.2026, 18.03. 2026, 09.04. 2026

Ukončenie : certifikát

Názov: Edusteps, Copilot akadémia

Tematické zameranie : Umelá inteligencia ako pomocník učiteľa – Copilot partner pre II. stupeň ZŠ

Termín : 18.03.2026

Ukončenie: certifikát



Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Filozofická fakulta
Plámestie Jozefa Herdu 2
917 01 Trnava

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby

Dátum poslednej aktualizácie: 30.03.2026

I. Základné údaje

I.1 Priezvisko, meno, tituly	<i>Janiček, Patrik, PaedDr. PhD., MBA, DiS.</i>
I.2 Rok narodenia	<i>1987</i>
I.3 Názov a adresa pracoviska	
I.4 Funkcia (pracovná pozícia)	
I.5 E-mailová adresa	<i>patrik.janicek87@gmail.com</i>
I.6 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl	
I.7 Názov študijného odboru, v ktorom pôsobí na vysokej škole	
I.8 ORCID iD	

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast

	Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Rok	Odbor a program
Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	2009	Učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy
Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	2011	Učiteľstvo technických predmetov
	Vysoká škola DTI, Dubnica nad Váhom	06/2026	Učiteľstvo ekonomických predmetov
Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	2022	Študijný program: Didaktika technických predmetov Študijný odbor: 1.1.10 Odborová didaktika
Titul docent			
Titul profesor			
Titul DrSc.			

III. Súčasné a predchádzajúce zamestnania

Zamestnanie/funkcia	Inštitúcia	Časové vymedzenie
Riaditeľ školy, zástupca riaditeľa školy, učiteľ	Súkromná stredná odborná škola, Žilina	2020 – 2025
Administrative Support Z-Point Network Administrative Z-Point	Packeta Slovakia, s. r. o., Bratislava	2021 – 2023
Učiteľ odborných predmetov Majster odborného výcviku	Spojená škola Scota Viatora 8, Ružomberok	2015 – 2020

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností

Popis aktivity/názov kurzu/iné	Názov inštitúcie	Rok
1. Atestácia 2. Atestácia	Vysoká škola DTI	2017 – 2019
Pomaturitné štúdium	Stredná odborná škola Prešov	2017 – 2019

Pomaturitné štúdium	SOŠ Živeny, Považská Bystrica	2024- 06/2026
Funkčné vzdelávanie – základný program funkčného vzdelávania	Žilina	2024
Rozširujúci program funkčného vzdelávania – Efektívne vedenie ľudí v školskom zariadení	Žilina	2024
Ako učiť digitálne a interaktívne ? Ako na komunikáciu s rodičmi ? Mentoring v školskom prostredí Inklúziu podporujúca komunikácia - Nenásilná komunikácia Inovatívne využívanie mentoringu – Možnosť využívania koučingu ako nástroja podpory profesijného rastu		2020 - 2025

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole

V.1 Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov

Názov profilového predmetu	Študijný program	Stupeň	Študijný odbor

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku

Názov študijného programu/časti	Stupeň	Študijný odbor

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku

Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania	Študijný odbor, ku ktorému je priradený

V.4. Prehľad vedených záverečných prác

	Bakalárske (prvý stupeň)	Diplomové (druhý stupeň)	Dizertačné (tretí stupeň)
Počet aktuálne vedených prác			
Počet obhájených prác			

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku

Názov študijného predmetu	Študijný program	Stupeň	Študijný odbor

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti

VI.1 Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

	Celkovo	Za posledných šesť rokov
Počet výstupov tvorivej činnosti		
Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus		
Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti		
Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti		
Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej/národnej úrovni		

VI.2 Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti

1.	
2.	
3.	

4.	
5.	

VI.3 Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

VI.4 Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností

Aktivita/funkcia	Názov inštitúcie/grémia	Časové vymedzenia pôsobenia

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore

Názov inštitúcie	Sídlo inštitúcie	Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum od kedy do kedy trval pobyt)	Mobilitná schéma/ pracovný kontrakt/iné (popísať)

IX. Iné relevantné skutočnosti

--

**Publikačná činnosť aj počas VŠ prípravy
Janiček, P.**

Janiček, P. (2025). Budúcnosť odborného vzdelávania v gastronómii: Príprava učiteľov na požiadavky modernej spoločnosti. *Journal of Technology and Information Education*, 17(2), 233-249. doi: 10.5507/jtie.2025.013

Janiček, P. (2025). Transformácia odborného vzdelávania na stredných školách: Prispôsobenie potrebám priemyslu a služieb 21. storočia. *Journal of Technology and Information Education*, 17(1), 78-92. doi: 10.5507/jtie.2025.010.

Janiček, P. (2024). Aktivizujúce metódy v práci učiteľa ekonomických predmetov na strednej odbornej škole. *Journal of Technology and Information Education*, 16(2), 155-166. doi: 10.5507/jtie.2025.002

Patrik Janíček, Jana Depešová: Digitálne technológie vo vzdelávaní, 2021. In. Medzinárodná konferencia – Trendy ve vzdělávání: zborník recenzovaných príspevkov z konferencie v Olomouci 05. 05 - 06 – 05. 2021. - Olomouc : Univerzita Palackého, 2021. – ISBN 978-80-244-5924-0,

Jana Depešová, Patrik Janíček : Implementation of dual education in the conditions of Slovak Republic, 2022. In. EDULEARN 22 : 16 th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Valencia (Spain). 7 – 8 of March, 2022. – Valencia: IATED Academy, 2022. - ISBN 978-84-09- 37758-9. - ISSN 2340-1079, p. 2340-1079.

Jana Depešová, Patrik Janíček : Lifelong learning system in Professional technical practice, 2021. In. EDULEARN 21 : 14 th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Seville (Spain). 8 – 9 of November, 2021. – Seville: IATED Academy, 2022. - ISBN 978-84-09- 34549-6. - ISSN 2340-1095, p. 9357-9364.

Jana Depešová, Patrik Janíček : Lifelong learning of teacher of technical subjects, 2021. In. EDULEARN 21 : 14 th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Seville (Spain). 8 – 9 of November, 2021. – Seville: IATED Academy, 2022. - ISBN 978-84-09- 34549-6. - ISSN 2340-1095, p. 9335-9340.

Jana Depešová, Patrik Janíček : Technical education in Slovak Republic in the distance, 2021. In. EDULEARN 21 : 13 th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma de Mallorca (Spain). 5 – 6 of July, 2021. – Palma de Mallorca: IATED Academy, 2021. - ISBN 978-84-09- 31267-2. - ISSN 2340-1117, p. 10477-10484.

Patrik Janíček, Jana Depešová : Comparison of vocational training of teachers of technical subjects, 2020. In. EDULEARN 20 : 13 th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Valencia (Spain). 9 – 10 of November, 2020. - Valencia: IATED Academy, 2020. - ISBN 978-84-09- 24232-0. - ISSN 2340-1095, p. 6746-6749.

Jana Depešová, Patrik Janíček : Application of ICT funds in the educational process in Slovakia, 2020. In. EDULEARN 20 : 13 th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Valencia (Spain). 9 – 10 of November, 2020. - Valencia: IATED Academy, 2020. - ISBN 978-84-09- 24232-0. - ISSN 2340-1095, p. 6725-6730.

Jana Depešová, Patrik Janíček : Technická gramotnosť žiaka základnej školy, status a osobnosť učiteľa

technických predmetov, 2019. In. Journal of Technology and Information Education. – ISSN 1803-537X, Vol. 12, sp.iss. 1 (2019), p. 19-26.

Patrik Janíček: Online vzdelávanie počas pandémie COVID 19 v Slovenskej republike, 2020. In. Študentská vedecká konferencia – Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů XVI 2020 : zborník recenzovaných príspevkov z konferencie v Olomouci 04. 11.2020. - Olomouc : Univerzita Palackého, 2021. - ISBN 978-80-2446011-6, s. 182-190.