

Informačný list predmetu

Akademický rok 2024/2025

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FPV UCM
Kód predmetu	KAI/bd37/21
Názov predmetu	inteligentné techniky v e-learningu
Rozsah	2P + 2C
Počet kreditov	5
Vyučujúci	doc. RNDr. PaedDr. Ladislav Huraj, PhD. (prednášajúci), Ing. Katarína Pribilová, PhD. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach V priebehu semestra študenti pracujú na návrhu a tvorbe vzdelávacieho systému a interaktívnych aplikácií s vhodným použitím IKT. Počas semestra prezentujú čiastkové výsledky svojej práce. Záver semestra tvorí odprezentovanie semestrálneho projektu a odovzdanie v predpísanej forme. Za tento projekt získa študent maximálne 60 bodov. V skúšobnom období absolvujú študenti teoretickú (40 bodov) skúšku. Celkovo môže študent získať 100 bodov. Priebežné hodnotenie, ktoré môže študent získať počas semestra, je možné opakovať aj počas skúškového obdobia po dohode s vyučujúcim.

Celkové hodnotenie výsledkov študenta:

A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami < 92-100 % >

B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami < 83-91 % >

C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky < 74-82 % >

D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby < 65-73 % >

E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám < 56-64 % >

FX 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta < 0-55 % >

Výsledky vzdelávania

Študenti po absolvovaní predmetu

- budú poznať a vedieť vysvetliť základné pojmy z oblasti e-learningu,
- budú schopní navrhovať a vytvárať vlastné elektronické kurzy, v ktorých budú využívať adekvátne prostriedky IKT,
- budú schopní navrhnuť štruktúru obsahu kurzu, plánovať vzdelávacie aktivity, vytvárať jednoduchý e-learningový kurz, pridávať vhodné komponenty/moduly do kurzu, vykonávať základnú evaluáciu kurzu,
- nadobudnuté vedomosti a schopnosti vie využívať a aplikovať pri riešení zložitejších úloh z danej problematiky.

Stručná osnova predmetu

1. Základné princípy e-learningu, subjekty e-learningového vzdelávania
2. Správa e-learningových systémov, technické predpoklady
3. Štandardy v e-learningu.
4. Formy a riadiace systémy e-learningu

5. Analýza existujúcich elektronických systémov, informačných systémov
6. Fázy tvorby elektronického kurzu
7. Nástroje na správu a riadenie kurzu
8. Vytváranie obsahu kurzu, administratíva vytvoreného kurzu
9. Princípy a techniky implementácie vhodných IKT vo web aplikáciách
10. Autorské nástroje na tvorbu e-learningových kurzov
11. Interaktívne aplikácie a ich implementácia v elektronických kurzoch
12. Spôsoby evaluácie elektronických kurzov a vzdelávacích aplikácií, dokumentácia
13. Rapid e-learning

Odporúčaná literatúra

Caroline Haythornthwaite and Richard Andrews. E-learning theory and practice /. - First publish. - London : SAGE publish., 2011. - x; 262 p. ; 24 cm. - ISBN 978-1-84920-471-2.

Greg Light, Roy Cox and Susanna Calkins . Learning and reaching in higher education : the reflective professional /. - Second edition. - London : SAGE Publish., 2009. - xviii; 341 p.

<https://beei.org/index.php/EEL/article/view/860/833>

Distanční vzdělávání a eLearning : učební text pro distanční studium / Helena Zlámalová. - 1. vyd. - Praha : Univerzita Jana Amose Komenského Praha, 2008. - 143 s. ; 23 cm. - ISBN 978-80-86723-56-3.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813005351>

https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/project-result-content/fc94056a-948a-4bf2-851f-e563cd4cdeb5/O8-RELM_methodology_SK_web.pdf

https://docs.moodle.org/archive/sk/Kateg%C3%B3ria:Moodle_dokument%C3%A1cia

<https://www.e-learnmedia.sk/produkty>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský jazyk a anglický jazyk