Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FMK UCM
Kód predmetu	KDH/21mdTEDI013/21
Názov predmetu	diplomový seminár II.
Rozsah	2P
Počet kreditov	3
Vyučujúci	prof. Mgr. Lucia Spálová, PhD. (prednášajúci), Mgr. Veronika Šašalová, PhD. (prednášajúci), Mgr. František Rigo, PhD. (prednášajúci), Mgr. Miroslav Macák, PhD. (prednášajúci), Mgr. Juraj Kovalčík, PhD. (prednášajúci), doc. Mgr. Zdenko Mago, PhD. (prednášajúci), Mgr. Ján Proner, PhD. (prednášajúci), Mgr. Tomáš Farkaš, PhD. (prednášajúci), Mgr. Michal Kabát, PhD. (prednášajúci), doc. MgA. Jozef Sedlák (prednášajúci), prof. PhDr. Hana Pravdová, PhD. (prednášajúci), Mgr. Martin Graca, PhD. (prednášajúci), Mgr. Magdaléna Švecová, PhD. (prednášajúci), Mgr. art. Martin Engler, PhD. (prednášajúci), Mgr. art. Patrik Kolenčík, PhD. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Študent získa kredity, ak splní stanovené podmienky školiteľa, ktoré tvoria 100% hodnotenia. Podmienky školiteľa obsahujú minimálne požiadavky na:
• Rozsah práce, obsah práce, štruktúru.
• Etiku vedeckej práce.
• Samostatnosť pri písaní.
• Časový harmonogram.
• Formálnu úpravu.
Záverečná hodnotiaca stupnica (v percentách):
A 1,0 výborne – vynikajúce výsledky len s minimálnymi chybami ‹92-100 %›
B 1,5 veľmi dobre – nadpriemerné výsledky s menšími chybami ‹83-91 %›
C 2,0 dobre – vcelku dobré, priemerné výsledky ‹74-82 %›
D 2,5 uspokojivo – dobré výsledky, ale vyskytujú sa významné chyby ‹65-73 %›
E 3,0 dostatočne – výsledky vyhovujú minimálnym kritériám ‹56-64 %›
FX 4,0 nedostatočne – absolvovanie predmetu si vyžaduje vynaložiť ešte značné úsilie a množstvo práce zo strany študenta ‹0-55 %›

Výsledky vzdelávania

Poslucháčky a poslucháči po absolvovaní predmetu získajú tieto vedomosti, schopnosti, zručnosti, kompetencie:
• odovzdajú a predložia záverečnú prácu na obhajobu,
• identifikujú a dokážu rozlíšiť charakter odborných prameňov, rozumejú významu čerpania z odborných prameňov a významu utvárania autorského textu,
• na základe teoretických a praktických poznatkov a interdisciplinárnych prepojení dokážu formulovať

rôzne typy výskumných problémov,
• preukazujú schopnosť písať vedeckú prácu a sú schopní formulovať svoje vlastné názory a závery,
• vedia analyzovať vybraný subjekt záverečnej práce z pohľadu rôznych výskumných metód, získané poznatky analyzujú, porovnávajú a interpretujú,
• sú schopní upraviť text záverečnej práce podľa schválenej metodiky,
• pravidelne konzultujú svoju záverečnú prácu a postup so školiteľom a odmietajú kompilačné techniky v práci,
• veľký dôraz kladú na etiku písania záverečnej práce,
• dokážu utvoriť zmysluplný kompozičný celok vychádzajúci z teoretických možností absolvovaných predmetov a z praktických skúseností študenta,
• sú schopní vypracovať komplexný návrh zlepšenie aktuálneho stavu v skúmanej oblasti,
• vedia posúdiť reálnosť svojich návrhov, ich efektívnosť a účinnosť,
• svoje návrhy sú schopní overiť v praxi a je dokážu prijať spätnú väzbu,
• zlepšujú si svoju komunikačné a digitálne zručnosti,
• vedia samostatne a kreatívne tvoriť.

Stručná osnova predmetu

1. Študent sa pravidelne zúčastňuje konzultácii k diplomovej práci podľa stanoveného časového harmonogramu školiteľa
2. Excerpcia teoretických východísk
3. Ciele a metodika práce
4. Analytická a empirická časť
5. Vypracovanie návrhov na dosiahnutie cieľov

Kvalitné informačné zdroje. Vyhľadávanie relevantných zdrojov, rešerš. Typy záverečnej práce. IMRaD štruktúra vedeckých empirických prác. Citovanie, parafrázovanie, odkazovanie na zdroje. Dizajn titulného listu, obsahu, tabuliek, grafov, zoznamu bibliografických odkazov, príloh. Obsahová náplň kľúčových častí empirických prác: teoretické východiská, výskumný problém, metóda výskumu, výsledky, diskusia. Obsahová náplň abstraktu, úvodu a záveru. Odborný/akademický štýl písania. Najčastejšie chyby /nedostatky ročníkových a záverečných prác. Kritériá hodnotenia ročníkových a záverečných prác. Výskumné projekty, ich tvorba a štruktúra.

Odporúčaná literatúra

1. Gavora, P., Koldeová, L., Dvorská, D., Pekárová, J., & Moravčík, M. (2010). Elektronická učebnica pedagogického výskumu. Univerzita Komenského.
2. Katuščák, D. (2013). Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Enigma.
3. Metodika písania ZP na FMK UCM. [online]. [2022-01-24]. Dostupné na internete: <https://ucmtt.sharepoint.com/teams/FMK/SitePages/Zaverecne-prace.aspx>.
4. Mináriková, J., Radošinská, J., & Višňovský, J. (2023): Východiská výskumu v mediálnych a komunikačných štúdiách. FMK UCM.
5. Smernica rektora o základných náležitostiach záverečných prác, kvalifikačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave. [online]. [2022-01-25]. Dostupné na internete: <http://www.ucm.sk/docs/legislativa/zakladne_nalezitosti_zaverecnych_prac_2012.pdf>.
6. Usmernenie k citačnému aparátu BP a DP. [online]. [2023-09-04]. Dostupné na internete: <https://ucmtt.sharepoint.com/teams/FMK/Zdielane%20dokumenty/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fteams%2FFMK%2FZdielane%20dokumenty%2FPre%20%C5%A1tudentov%20a%20doktorandov%2FZ%C3%A1vere%C4%8Dn%C3%A9%20pr%C3%A1ce%2FUsmernenie%20k%20citac%CC%8Cne%CC%81mu%20apara%CC%81tu%204%2D2022%2Epdf&parent=%2Fteams%2FFMK%2FZdielane%20dokumenty%2FPre%20%C5%A1tudentov%20a%20doktorandov%2FZ%C3%A1vere%C4%8Dn%C3%

A9%20pr%C3%A1ce>.
7. Usmernenie k obsahu záverečných prác. [online]. [2022-01-25]. Dostupné na internete: <http://fmk.sk/download/zaverecne-prace/FMK_Usmernenie-k-pisaniu-ZP.pdf>.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

Slovenský jazyk