Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KPSY/bcdZakMetI/22
Názov predmetu	Základy metodológie I.
Rozsah	2P
Počet kreditov	4
Vyučujúci	Mgr. Peter Šebáň, PhD. (prednášajúci), Mgr. Marta Górna, PhD., univ. doc. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):
A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Priebežné hodnotenie

Aktívna účasť na prednáškach, vypracovanie rešeršu výskumných štúdií

Záverečné hodnotenie

Záverečná písomná previerka. Hodnotenie prebieha v skúškovom období
(100%) Spolu maximálne 100 bodov

Výsledky vzdelávania

Výsledky vzdelávania:
1. vedomosti: študent je oboznámený s podstatou psychológie ako vedy a so základnou metodologickou terminológiou. Pozná význam empirického skúmania pre vznik teórií v psychológii, ovláda zásady používania metód získavania empirických poznatkov či psychologickej praxe, má základný prehľad o kvantitatívnych metódach, vie klasifikovať kvantitatívne vedecké metódy psychologického výskumu a vysvetliť pozitíva, negatíva a adekvátnosť použitia výskumných techník vzhľadom na daný kontext.
2. zručnosti: študent po absolvovaní predmetu bude rozumieť princípom vedeckého skúmania v psychológii a jeho špecifikám, spozná jednotlivé druhy kvantitatívnych metód a naučí sa porozumieť obsahu výskumných štúdií v psychologickom odbore prostredníctvom teórie i praktických ukážok
3. profesijné kompetencie: základné pochopenie výskumu v psychológii s jeho špecifikami, pochopenie tvorby teórií a spoznanie jednotlivých kvantitatívnych postupov, oboznámenie sa s ontogenézou výskumu ako príprava na predmet Základy Metodológie II, kde bude aplikovať získané poznatky na cvičeniach v praktických úlohách (výskumný problém a jeho formulácia, formulácia hypotéz, cieľov, výber výskumnej vzorky, metód výskumu a ich interpretácia, voľba výskumného plánu, správa z výskumu a jej formálne náležitosti, štruktúra IMRaD)
4. prenositeľné kompetencie: výskumné kompetencie- študent rozumie základom výskumu v psychológii a pripravuje sa na samostatný výskum prostredníctvom teórie a praktických ukážok, samostatné, kritické a logické uvažovanie v kontexte dizajnovania psychologického výskumu, organizačné zručnosti.

Stručná osnova predmetu

Stručná osnova predmetu
1. veda a vedecké poznanie. Ciele a význam vedy. Vedecká metóda, Vedecká teória a jej hodnotenie.
2. overovanie teórií. Induktívny a deduktívny prístup. Problém a hypotéza.
3. kvantitatívny a kvalitatívny výskum - princípy a porovnanie
4. ontogenéza psychologického výskumu
5. IMRAD- štruktúra výskumu v psychológii- teória + praktické ukážky výskumných prác
6. výskumný súbor a reprezentatívnosť skúmania v psychológii+ praktické ukážky výskumu
7.výskumné plány: korelačný, diferenciačný, experimentálny, longitutidálny, prierezový, orientačný /exploračný
8. experimentálna metóda
9. dotazníková metóda a inventáre
10. testová metóda
11. sociometria
12. sémantický diferenciál

Sylabus predmetu

Stručná osnova predmetu
1. veda a vedecké poznanie. Ciele a význam vedy. Vedecká metóda, Vedecká teória a jej hodnotenie.
2. overovanie teórií. Induktívny a deduktívny prístup. Problém a hypotéza.
3. kvantitatívny a kvalitatívny výskum - princípy a porovnanie
4. ontogenéza psychologického výskumu
5. IMRAD- štruktúra výskumu v psychológii- teória + praktické ukážky výskumných prác
6. výskumný súbor a reprezentatívnosť skúmania v psychológii+ praktické ukážky výskumu
7.výskumné plány: korelačný, diferenciačný, experimentálny, longitutidálny, prierezový, orientačný /exploračný
8. experimentálna metóda
9. dotazníková metóda a inventáre
10. testová metóda
11. sociometria
12. sémantický diferenciál

Odporúčaná literatúra

Odporúčaná literatúra:
FERJENČÍK, J. 2000. Úvod do metodológie psychologického výskumu. Praha: PORTÁL, 256s., ISBN 97-880-7367-815-9
HASLAM, S.A., MCGARTY C. 2014. Research methods and statistics in psychology. Los Angeles: Sage, 2014. ISBN 978-1-4462-5597-1.
KERLINGER, F. N. 1972. Základy výskumu chování. Praha: ACADEMIA. 705 s.
KOLLÁRIK, T., SOLLÁROVÁ, E. 2004. Metódy sociálnopsychologickej praxe. Bratislava: IKAR, 264 s., ISBN 80-551-0765-3.
MARTIN, P., BATESON, P., MULLER, I. 2009. Úvod do teorie a metodologie měření chování. Praha: Portál, 2009. ISBN 9788073675264.
ROJKOVÁ, Z., MYDLOVÁ, K. 2019. Extent of spending leisure time through the electronic media and drug behaviour of youth. In: Communication today. ISSN 1338-130X. – Roč. 10, č. 2 (2019), s. 132-145.
RITOMSKÝ, A. 2004. Metodológia sociálnopsychologického výskumu. 2004. In: Kollárik, T. a kol.: 2004. Sociálna psychológia. Bratislava, UK, s. 53-72, ISBN 80-223-2479-3.
RITOMSKÝ, A., ČERNĚK, A. 2016. Metodológia projektovania psychologického výskumu, Plzeň: Aleš Černěk, 2016. ISBN 9788073806019.

SHAUGHNESSY, J.J., ZECHMEISER, E. B. 1997. Research Methods in Psychology. New York: McGraw-Hill, 1997. ISBN 978-0077825362.
SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: IKAR, 327 s., ISBN 80-551-0904-4.
+ študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky

Poznámky: - časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:
Kombinované štúdium (S): 26 hodín
samoštúdium: 68 hodín
iné: analýza výskumných štúdií a prác- 26 hodín