

Informačný list predmetu

Akademický rok 2024/2025

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KPSY/bcdPsyBio/22
Názov predmetu	Psychobiológia
Rozsah	2P
Počet kreditov	4
Vyučujúci	PhDr. Dominika Doktorová, PhD., univ. doc. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):

A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Priebežné hodnotenie

odovzdanie seminárnej práce (koniec semestra). Hodnotenie prebieha počas semestra (20%)

Záverečné hodnotenie

skúšobne obdobie: písomná práca, v skúškovom období (80%).

Výsledky vzdelávania

Výsledky vzdelávania:

1. vedomosti: základná teoretická informovanosť o problematike predmetu psychobiológia
2. zručnosti: spôsobilosť aplikovať vedomosti nadobudnuté z jednotlivých oblastí biológie do psychologickéj oblasti, čo mu umožní využiť poznatky pri eliminovaní a detekovaní problémov
3. profesijné kompetencie: aplikácia vedomostí za účelom kvalitnej práce s klientom
4. prenositeľné kompetencie: (napr. detekčné schopnosti, schopnosť analyzovať veci z pohľadu biológie).

Stručná osnova predmetu

Stručná osnova predmetu:

1. interdisciplinárne prepojenie vývinovej psychológie a biológie, prepojenie biológie a psychobiológie
2. definície a prístupy štúdia psychobiológie, rozdelenie psychobiológie
3. Darwin a jeho prínos v rámci psychobiológie, riziká interdisciplinarít
4. ontogenéza a fylogenéza- vymedzenie diferenciácia Sociobiológia
5. vývinové charakteristiky človeka, základné pojmy genetiky, typy genetikov, uplatnenie genetických výskumov v psychobiológii, behaviorálna genetika- výskumy, význam pre psychobiológiu, molekulárna genetika
6. neuroembryológia- embryonálny vývin, teratológia, teratogénne činitele vplývajúce na vývin jedinca - Vznik mutácií v dôsledku pôsobenia teratogénov - Embryológia správania- vývinová adaptácia, aktivita plodu, neuroembryonálna charakteristika novorodenca
- 7.mozog a najčastejšie formy poškodenia mozgu

8. signálne mechanizmy- Funkcia NS: zladenie potrieb organizmu s podmienkami, v ktorých sa nachádzame (aktuálne podmienky) spôsobené CNS
9. strach- význam strachu, prejavy strachu, úzkosť, fobie, poruchy,
10. spánok- retikulárna formácia, poruchy spánku, význam melatonínu, teórie spánku, snívania analýza snov
11. zrkadlové neuróny- empatia, využitie zrkadlových neurónov v praxi, placebo, vnímanie bolesti, autizmus
12. vzťahová väzba- jej význam z psychobiologického hľadiska

Sylabus predmetu

Stručná osnova predmetu:

1. interdisciplinárne prepojenie vývinovej psychológie a biológie, prepojenie biológie a psychobiológie
2. definície a prístupy štúdia psychobiológie, rozdelenie psychobiológie
3. Darwin a jeho prínos v rámci psychobiológie, riziká interdisciplinarít
4. ontogenéza a fylogenéza- vymedzenie diferenciácia Sociobiológia
5. vývinové charakteristiky človeka, základné pojmy genetiky, typy genetikov, uplatnenie genetických výskumov v psychobiológii, behaviorálna genetika- výskumy, význam pre psychobiológiu, molekulárna genetika
6. neuroembryológia- embryonálny vývin, teratológia, teratogénne činitele vplývajúce na vývin jedinca - Vznik mutácií v dôsledku pôsobenia teratogénov - Embryológia správania- vývinová adaptácia, aktivita plodu, neuroembryonálna charakteristika novorodenca
7. mozog a najčastejšie formy poškodenia mozgu
8. signálne mechanizmy- Funkcia NS: zladenie potrieb organizmu s podmienkami, v ktorých sa nachádzame (aktuálne podmienky) spôsobené CNS
9. strach- význam strachu, prejavy strachu, úzkosť, fobie, poruchy,
10. spánok- retikulárna formácia, poruchy spánku, význam melatonínu, teórie spánku, snívania analýza snov
11. zrkadlové neuróny- empatia, využitie zrkadlových neurónov v praxi, placebo, vnímanie bolesti, autizmus
12. vzťahová väzba- jej význam z psychobiologického hľadiska

Odporúčaná literatúra

Odporúčaná literatúra:

- DOKTOROVÁ, D, PITEKOVÁ, N. 2020. Determination of Differences in Personality Characteristics in Individual types of Perfectionism in Humanistic Sciences In: Postmodern Openings.– ISSN 2068-0236. – ISSN (online) 2069-9387. – Roč. 11, č. 4 (2020), s. 20-40
- DOKTOROVÁ, D. 2016. Interpohlavné rozdiely v úrovni empatie a prosociálnom správaní v období neskorej adolescencie In: Posolstvo Jána Pavla II. 2016 : "súčasný výzvy a trendy v ..." : zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie konanej v dňoch 21. - 22. apríla 2016 v Poprade / editori: Anton Lisník, Katarína Greňová. Ružomberok : Verbum, 2016. - ISBN 978-80-561-0369-2. - S. 490-499
- DOKTOROVÁ, D. 2020. Neuroanatomy of emotions In: Modern approaches in foreign language learning: methodological and psychological issues [textový dokument (print)] / Hornáčková Klapicová, Edita (Ed.), Madrid (Španielsko) :Ediciones Xorki, 2020. – ISBN 978-84-948441-4-0, s. 13-56
- DOKTOROVÁ, D., HUBINSKÁ, J. SMREKOVSKÁ, D.: 2019. Vzájomné konexie medzi perfekcionizmom a zapamätaným rodičovským správaním v rane adolescencii In: Kondášovedni 2019 [elektronický dokument] : zborník vedeckých recenzovaných príspevkov z konferencie / Démuthová, Slávka Baranovská, Andrea (Eds.) – 1. vyd. – Trnava (Slovensko) : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Filozofická fakulta. Katedra psychológie, 2019. – ISBN 978-80-572-0020-8, s. 52-59 [CD-ROM].
- DOKTOROVÁ, D., MIRDALÍKOVÁ, I. 2020. Quantitative-Qualitative Analysis the Theory of Mind in Patients with Psychotic Disorder In: Brain [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : broad research in artificial intelligence and neuroscience. – Bacau (Rumunsko) : EduSoft. – ISSN 2068-0473. – ISSN (online)

2067-3957. – Roč. 11, č. 3 (2020), s. 89-117.

DOKTOROVÁ, D; HUBINSKÁ, J; MASÁR, M. 2020. Finding the Connection between the Level of Empathy, Life Satisfaction and Their Inter-Sex Differences In: Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala . – ISSN 2066-7329. – ISSN (online) 2067-9270. – Roč. 12, č. 4 (2020), s. [1-15]

DOKTOROVÁ, D; KALIVODOVÁ, V., HUBINSKÁ, J, M. 2019. Mutual Connections in Between Empathy and Personality Traits of Helping Professions In: Postmodern Openings [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : a LUMEN Peer Reviewed Open Access Journal. – Iasi (Rumunsko) : Lumen publishing house. – ISSN 2068-0236. – ISSN (online) 2069-9387. – Roč. 10, č. 4 (2019), s. 29-43.

HUBINSKÁ, J., DOKTOROVÁ, D. 2019. Demonstrating the Survival of a Child in a Renovated Family /In: Postmodern Openings [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : a LUMEN Peer Reviewed Open Access Journal. – Iasi (Rumunsko) : Lumen publishing house. – ISSN 2068-0236. – ISSN (online) 2069-9387. – Roč. 10, č. 1 (2019), s. 36-52.

KALAT, W.J. 2009. Biological psychology. Wadsworth CENGAGE Learning, 576s., ISBN 97-80495-603-00-9.

KOUKOLÍK, F. 2002. Lidský mozek, funkční systémy: Norma a poruchy. Praha: Portál, 2000, ISBN: 978-80-72627714.

MICHEL, G., F., MOOREOVÁ, C., L. 1999. Psychobiologie. Praha: Portál, 479s. ISBN 80-7178-116-9.

SÄMMER, G.: 1999. Paradigmen der Psychologie: eine wissenschaftstheoretische Rekonstruktion paradigmatischer Strukturen im Wissenschaftssystem der Psychologie Berlin: GRIN Verlag, 248 s., ISBN 3-86057-924-X. 207.

VÁŠINA, L. 2010. Komparativní psychologie. Praha: Grada, 208s, ISBN 978-80-247-2847-6.

+ studijní materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky

Poznámky: - časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (P): 26 hodín

samoštúdium: 94 hodín

iné: -