Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KPSY/bcdVsePsyII/22
Názov predmetu	Všeobecná psychológia II.
Rozsah	2P + 2C
Počet kreditov	6
Vyučujúci	PhDr. Dominika Doktorová, PhD., univ. doc. (prednášajúci)

Obsahová prerekvizita

Podmieňujúce predmety: všeobecná psychológia I.

Podmienky na absolvovanie predmetu

Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Priebežné hodnotenie

Seminár: a/ aktívne prezentovanie aj s experimentálnou demonštráciou na seminári b/ odovzdanie písomnej práce (koniec semestra). Hodnotenie prebieha počas semestra (10%). Študent na pripustenie ku skúške musí úspešne absolvovať semináre.

Záverečné hodnotenie

skúšobne obdobie: písomná práca a v skúškovom období (90%). Zo záverečného testu musí získať minimálne 56%

Výsledky vzdelávania

Výsledky vzdelávania:
1. vedomosti: Základná teoretická informovanosť o kognitívnych procesoch a nonkognitívnych procesoch
2. zručnosti: spôsobilosť aplikovať vedomosti, adekvátne vykonávať kognitívnu činnosť vzhľadom k obsahu predmetu (vzhľadom ku kognícii a metakognícii
3. profesijné kompetencie: aplikácia vedomostí o kognitívnych a nonkognitívnych procesom za účelom ich detekovania a správneho zaznamenania
4. prenositeľné kompetencie: napr. komunikačné schopnosti, detekčné schopnosti, schopnosť analyzovať veci z pohľadu ľudí s deficitmi, stimulácia kompetencií zameraných na stimulovanie tvorivosti

Stručná osnova predmetu

Stručná osnova predmetu:
1. história skúmania ľudského poznania - všeobecná globálna charakteristika myslenia
2. riešenie problémov – teoretické prístupy, stratégie - myslenie a jazyk - vlastnosti jazyka, štruktúra jazyka
3. reprezentácia a organizácia poznatkov deklaratívnej a procedurálnej pamäti - usudzovanie –

induktívne, deduktívne
4. funkcie myslenia, druhy myslenia, vlastnosti myslenia
5. inteligencia- teórie, vymedzenie, tvorivosť
6. flow, poruchy myslenia, poruchy intelektu, rozhodovanie – teórie, prvky, rozhodovací proces - racionalita a iracionalita v myslení
7. vedomie, jazyk a reč, artikulácia, mentálny lexikón
8. teórie emocionality I, II a III: James-Lange, Cannon-Bard, McDougal, Plutchik- Teórie emocionality II: Ciompiho Afektívna logika, kulturálne a sociologické teórie. Diskurzívny prístup..
9. vyššie emócie - pojem motivácia a základné charakteristiky (vymedzenie študijného rámca).
10. motivácia, situácia a správanie. princípy motivácie. energetizácia a zameranie správania - triedenie motívov, typy, formy.
11. teórie motivácie I (Freud, Etologické teórie, sociobiológia a evolučná psychológia) - Teórie motivácie II (Behaviorismus, Hull, Miller a ďalší).
12. teórie motivácie III (Lewin, Atkinson, McClleland) - Teórie motivácie IV (Atribučné teórie, Kelly, Heider, Weiner a ďalší)

Sylabus predmetu

Stručná osnova predmetu:
1. história skúmania ľudského poznania - všeobecná globálna charakteristika myslenia
2. riešenie problémov – teoretické prístupy, stratégie - myslenie a jazyk - vlastnosti jazyka, štruktúra jazyka
3. reprezentácia a organizácia poznatkov deklaratívnej a procedurálnej pamäti - usudzovanie – induktívne, deduktívne
4. funkcie myslenia, druhy myslenia, vlastnosti myslenia
5. inteligencia- teórie, vymedzenie, tvorivosť
6. flow, poruchy myslenia, poruchy intelektu, rozhodovanie – teórie, prvky, rozhodovací proces - racionalita a iracionalita v myslení
7. vedomie, jazyk a reč, artikulácia, mentálny lexikón
8. teórie emocionality I, II a III: James-Lange, Cannon-Bard, McDougal, Plutchik- Teórie emocionality II: Ciompiho Afektívna logika, kulturálne a sociologické teórie. Diskurzívny prístup..
9. vyššie emócie - pojem motivácia a základné charakteristiky (vymedzenie študijného rámca).
10. motivácia, situácia a správanie. princípy motivácie. energetizácia a zameranie správania - triedenie motívov, typy, formy.
11. teórie motivácie I (Freud, Etologické teórie, sociobiológia a evolučná psychológia) - Teórie motivácie II (Behaviorismus, Hull, Miller a ďalší).
12. teórie motivácie III (Lewin, Atkinson, McClleland) - Teórie motivácie IV (Atribučné teórie, Kelly, Heider, Weiner a ďalší)

Odporúčaná literatúra

Odporúčaná literatúra:
ATKINSON, R.L, ATKINSON, R.C., SMITH, E.E., BEM.D.,J. 1995.Psychologie. Praha: Victoria.
DOKTOROVÁ, D. 2016. Interpohlavné rozdiely v úrovni empatie a prosociálnom správaní v období neskorej adolescencie In: Posolstvo Jána Pavla II. 2016 : "súčasné výzvy a trendy v ..." : zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie konanej v dňoch 21. - 22. apríla 2016 v Poprade / editori: Anton Lisnik, Katarína Greňová ; recenzenti: Bohuslava Mihalčová, Jiří Bílý, Piotr Mazur. - Ružomberok : Verbum, 2016. – ISBN 978-80-561-0369-2. - S. 490-499.
DOKTOROVÁ, D., MIRDALÍKOVÁ, I. 2020. Quantitative-Qualitative Analysis the Theory of Mind in Patients with Psychotic Disorder In: Brain [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : broad research in artificial intelligence and neuroscience. – Bacau (Rumunsko) : EduSoft. – ISSN 2068-0473. – ISSN (online) 2067-3957. – Roč. 11, č. 3 (2020),s. 89-117

DOKTOROVÁ, D; HUBINSKÁ,J; MASÁR, M. 2020. Finding the Connection between the Level of Empathy, Life Satisfaction and Their Inter-Sex Differences In: Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala . – ISSN 2066-7329. – ISSN (online) 2067-9270. – Roč. 12, č. 4 (2020), s. [1-15]
DOKTOROVÁ, D; KALIVODOVÁ, V., HUBINSKÁ,J, M. 2019. Mutual Connections in Between Empathy and Personality Traits of Helping Professions In: Postmodern Openings [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : a LUMEN Peer Reviewed Open Access Journal. – Iasi (Rumunsko) : Lumen publishing house. – ISSN 2068-0236. – ISSN (online) 2069-9387. – Roč. 10, č. 4 (2019), s. 29-43.
GOLEMAN,R.N. 1997. Emoční inteligence, Praha: Columbus, ISBN:8085928485.
HOLAS,E. 1970. Kapitoly zo všeobecnej psychológie. Myslenie. Bratislava: SPN.
KOUKOLÍK, F. 2002. Lidský mozek, funkční systémy: Norma a poruchy. Praha: Portál,2002,ISBN: 978-80-72627714.
NAKONEČNÝ, M. 1998. Základy psychologie. Academia, Praha: Academia, ISBN: 80-200-05927.
NÁKONEČNÝ,M. 2004. Motivace lidského chování, Praha: Academia Publishing, ISBN: 8071786403.
RUISEL,I.,RUISELOVÁ, Z. 1990. Vybrané problémy psychológie poznávania., Bratislava: Veda, ISBN: 8022403342.
SELECKÁ, L., DÉMUTHOVÁ, S. 2016. The relation of personal characteristics and brain dimorphism of women to masculine/feminine men face preference In: AD ALTA : Journal of Interdisciplinary Research. - ISSN 1804-7890, Roč. 6, č. 2 (2016), s. 104-107.
STERNGERG, R.J. 1999. Kognitívní psychologie , Portal, Praha: Portal, ISBN: 8071783765.
STUCHLÍKOVÁ,I. 2007. Základy psychologie emocí. Praha: Portál, 2007,ISBN: 80-7367-282.
+ študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Poznámky

Poznámky: - časová záťaž študenta: 180 hodín, toho:
Kombinované štúdium (P+C): 52 hodín
samoštúdium: 128 hodín
iné: -