Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KPSY/bcdSocPsyI/22
Názov predmetu	Sociálna psychológia I.
Rozsah	2P + 2C
Počet kreditov	6
Vyučujúci	Mgr. Marta Górna, PhD., univ. doc. (prednášajúci), Mgr. Ema Benka, PhD. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):
A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Priebežné hodnotenie

A. Hodnotenie počas semestra (max. 35 bodov):
a. sebaskúsenostné aktivity súvisiace s oblasťou záujmu
b. prezentácia a odovzdanie semestrálnej práce

Záverečné hodnotenie

B. Hodnotenie počas skúškového obdobia (max. 65 bodov):
a. získanie nadpolovičnej väčšiny bodov v záverečnej písomnej skúške, a následne
b. ústne preskúšanie vedomostí.

Výsledky vzdelávania

Výsledky vzdelávania:
1. vedomosti: po ukončení kurzu si študent osvojí poznatky z oblasti základných sociálno-psychologických teórií, venujúcich sa najmä témam sociálneho poznávania, sociálnej kognície, sociálnych postojov či tematike odôvodňovania vlastného správania
2. zručnosti: tieto nadobudnuté poznatky bude študent schopný využiť pri štúdiu aplikovaných psychologických disciplín, ktoré sú zamerané na špecifickú sociálnu činnosť vykonávanú v osobitom sociálnom prostredí, v ktorom pôsobí človek ako objekt výskumu týchto disciplín,
3. profesijné kompetencie: študent si štúdiom sociálnej psychológie ďalej osvojí poznatky dôležité pre porozumenie sociálnej podstaty psychickej regulácie správania, čo umožní porozumieť mechanizmy pre vstup jednotlivca do sociálnej interakcie,
4. prenositeľné kompetencie: po absolvovaní kurzu bude študent schopný uvažovať v súvislostiach, teda v kontexte ako dôležitom prvku sociálnej interakcie – sociálna psychológia poskytuje poznatky o sociálnom kontexte osobnosti.

Stručná osnova predmetu

Stručná osnova predmetu:
1. sociálna psychológia ako veda
2. história sociálnej psychológie I.
3. história sociálnej psychológie II.
4. metodológia a metódy sociálnej psychológie
5. socializácia
6. sociálne poznávanie I.
7. sociálne poznávanie II.
8. sociálna komunikácia I.
9. sociálna komunikácia II.
10. sociálne postoje I.
11. sociálne postoje II.
12. kognitívna disonancia

Sylabus predmetu

Stručná osnova predmetu:
1. sociálna psychológia ako veda
2. história sociálnej psychológie I.
3. história sociálnej psychológie II.
4. metodológia a metódy sociálnej psychológie
5. socializácia
6. sociálne poznávanie I.
7. sociálne poznávanie II.
8. sociálna komunikácia I.
9. sociálna komunikácia II.
10. sociálne postoje I.
11. sociálne postoje II.
12. kognitívna disonancia

Odporúčaná literatúra

Odporúčaná literatúra:
ARONSON, E. et al. 2015. Social Psychology (9th Edition). Boston: Pearson. ISBN-13: 978-0133936544
DÉMUTHOVÁ, S., DÉMUTH, A., SELECKÁ, L. 2019. Human facial attractiveness in psychological research : an evolutionary approach. 1. vyd. - Berlin : Peter Lang, 2019. - 211 s. [13,82AH]. ISBN 978-3-631-79772-3.
HEWSTONE, M., STROEBE, W. 2006. Sociální psychologie. Praha: Portál. ISBN 8073670925.
MASARYK, R. (2013). Medzi človekom a ľuďmi. Úvod do sociálnej psychológie. Bratislava: IRIS. ISBN 9788089238354.
MIČKOVÁ, Z. 2019. The relationship of trust and communication in adolescents towards parents in a post-divorce family arrangement. In: AD ALTA: journal of interdisciplinary research. ISSN 1804-7890, Roč. 9, č. 1 (2019), s. 81-84.
MIČKOVÁ, Z. 2015. Adolescence and manifestation emotions in the family. In: AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. - ISSN 1804-7890. - Vol. 5, iss. 1 (2015), pp. 55-58.
SIROTOVÁ, M., MIČKOVÁ, Z., RUBACHA, K. 2019. Self-Esteem and Quality of Family Relationships in Children with Learning Disabilities. In: Przegląd Badań Edukacyjnych. – ISSN 1895-4308. – č. 29 (2019), s. 65-74.
NAKONEČNÝ, M. 2009. Sociální psychologie. Praha: Academia. ISBN 9788020016799.
ORAVCOVÁ, J. 2004. Sociálna psychológia (vysokoškolská učebnica). Banská Bystrica : Bratia Sabovci, s.r. o, Zvolen. ISBN 8080559805.

ROGERS, W.S. 2003. Social Psychology: Experimental and Critical Approaches. Open University Press. ISBN: 9780335241002 033524100X.
ROJKOVÁ, Z., KOVÁĆOVÁ, K., ŠARMÍROVÁ, J. 2015. The effect of television news media contents on anxiety and mood of individuals in the context of neuroticism. In: Journal of Education, Psychology and Social Sciences (EPS). - ISSN 1339-1488, Vol. 3, iss. 2 (2015), pp. 122-131.
SPASOVSKI, O. 2010. Teacher competition as a basis for teacher education: Tuning teacher education curricula in five western Balkan countries. In: Hudson, B., Zgaga, P., Åstrand, B. Advancing Quality Cultures for Teacher Education in Europe: Tensions and Opportunities. 87-104, Umea: Umea University.
VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. 2008. Sociální psychologie. Praha: Grada. ISBN 8024714288.
+ študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky

Poznámky: časová záťaž študenta: 180 hodín, z toho:
Kombinované štúdium (P, C): 52 hodín
samoštúdium: 128 hodín
iné: -