Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KPSY/bcdSemZaPII/22
Názov predmetu	Seminár k záverečnej práci II.
Rozsah	2S
Počet kreditov	5
Vyučujúci	Mgr. Lenka Selecká, PhD. (prednášajúci), prof. Dr. Ognen Spasovski, PhD. (prednášajúci), PhDr. Iveta Šefarová, PhD. (prednášajúci), Mgr. Daniela Jakubková (prednášajúci), Mgr. Bc. Kristína Slovíková (prednášajúci), prof. Mgr. Mgr. Andrej Démuth, PhD. (prednášajúci), PhDr. Dominika Doktorová, PhD., univ. doc. (prednášajúci), Mgr. Lucia Viteková, PhD. (prednášajúci), Mgr. Mária Giertlová, PhD. (prednášajúci), Mgr. Peter Šebáň, PhD. (prednášajúci), Mgr. Ján Višňovský (prednášajúci), doc. PhDr. Slávka Démuthová, PhD., univ. prof. (prednášajúci), Mgr. Marek Malůš, Ph.D. (prednášajúci), PhDr. Zuzana Mičková, PhD. (prednášajúci), Mgr. Ema Benka, PhD. (prednášajúci), Mgr. Patrícia Slebodová (prednášajúci), Mgr. Ladislav Pittner (prednášajúci), Mgr. Marta Górna, PhD., univ. doc. (prednášajúci), Mgr. Ivana Vyskočová, PhD. (prednášajúci), Mgr. Jakub Ladecký, PhD. (prednášajúci), Mgr. Claudia Misofová, PhD. (prednášajúci), PhDr. Jana Hubinská, PhD. (prednášajúci), Mgr. et Bc. Zuzana Rojková, PhD., univ. doc. (prednášajúci), Mgr. Ivana Václaviková, PhD. (prednášajúci), Mgr. Dominika Kurajda, PhD. (prednášajúci), Mgr. Petra Zbínová (prednášajúci), Mgr. Alexandra Mačudová, PhD. (prednášajúci), Mgr. Laura Filipčíková, PhD. (prednášajúci), Mgr. Alexandra Cintulová (prednášajúci)

Obsahová prerekvizita

Podmieňujúce predmety: seminár k záverečnej práci I.

Podmienky na absolvovanie predmetu

Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):
A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Priebežné hodnotenie

Hodnotenie prebieha počas semestra (40%). Študent počas semestra systematicky pracuje na spracovaní bakalárskej práce a konzultuje postup so svojim školiteľom.

Záverečné hodnotenie

V skúškovom období (60%), V skúškovom období študent odovzdá záverečnú prácu spracovanú až po fázu zrealizovaného výskumu so zozbieranými dátami (vrátane).

Výsledky vzdelávania

Výsledky vzdelávania:
1. vedomosti: študent získa prehľad a základné vedomosti o princípoch realizácie riešenia výskumného problému, o správnom použití metód, etike výskumu, a o vyhodnotení údajov.
2. zručnosti: študent vie získavať relevantné vedecké informácie zo spoľahlivých zdrojov, spracovávať poznatky z teoretických či empirických zdrojov a syntetizovať ich. Dokáže objektívne získať dáta o psychologických javoch, ktoré sú predmetom jeho skúmania a systematicky ich vyhodnotiť. Dokáže teda, vytvárať, realizovať, monitorovať a vyhodnocovať výskumný projekt a následne formulovať závery a navrhovať ich pre konkrétne situácie.
3. profesijné kompetencie: študent si osvojí princípy riešenia stanoveného problému pomocou systematickej práce, vrátane poznania a spracovania zdrojov informácií o probléme, orientácie a posúdenia ich relevantnosti; návrhu metód na získanie údajov o probléme (predmete) a použitie rôznych psychologických metód.
4. prenositeľné kompetencie: práca s literárnymi zdrojmi, analytické a systematické myslenie, získanie a práca s empirickými dátami.

Stručná osnova predmetu

Stručná osnova predmetu:
1. základné náležitosti bakalárskej práce, formálne kritériá a štruktúra práce podľa IMRAD.
2. výber témy záverečnej práce, nápad, idea, kľúčové slová.
3. hľadanie teoretických a empirických zdrojov, práca s databázami, rešeršovanie, relevantnosť zdrojov.
4. štruktúra a obsah teoretickej časti (východiská) záverečnej práce, literárna metóda, citovanie a odkazovanie na použité zdroje, bibliografické odkazy.
5. formulácia výskumného problému, spôsob definovania premenných, vedecký cieľ výskumu, ciele výskumu.
6. formulácia výskumných otázok a deduktívny postup pri tvorbe hypotéz. Kedy hypotézy formulujeme, vlastnosti dobrej hypotézy, výskumná, pracovná, operačná, nulová hypotéza.
7. metodológia výskumu: voľba stratégie výberu vzorky, výber metód zberu dát, operacionalizácia premenných, metódy analýz (štatistická, kvalitatívna).
8. tvorba originálnej metódy/preklad metódy a jej objektivizácia.
9. spracovanie výsledkov výskumu. Štatistická deskripcia a zobrazovacie prostriedky deskripcie, interpretácia deskriptívnych parametrov.
10. spracovanie výsledkov výskumu. Štatistické testovanie hypotéz, zobrazovanie výsledkov, štatistická interpretácia výsledkov testovania hypotéz.
11. induktívny proces vo výskume – vecná interpretácia výsledkov v diskusii, obsahové časti diskusie, kreativita, kritika a reflexia pri interpretácii výsledkov a tvorba záverov.
12. etika výskumu.

Sylabus predmetu

Stručná osnova predmetu:
1. základné náležitosti bakalárskej práce, formálne kritériá a štruktúra práce podľa IMRAD.
2. výber témy záverečnej práce, nápad, idea, kľúčové slová.
3. hľadanie teoretických a empirických zdrojov, práca s databázami, rešeršovanie, relevantnosť zdrojov.
4. štruktúra a obsah teoretickej časti (východiská) záverečnej práce, literárna metóda, citovanie a

odkazovanie na použité zdroje, bibliografické odkazy.
5. formulácia výskumného problému, spôsob definovania premenných, vedecký cieľ výskumu, ciele výskumu.
6. formulácia výskumných otázok a deduktívny postup pri tvorbe hypotéz. Kedy hypotézy formulujeme, vlastnosti dobrej hypotézy, výskumná, pracovná, operačná, nulová hypotéza.
7. metodológia výskumu: voľba stratégie výberu vzorky, výber metód zberu dát, operacionalizácia premenných, metódy analýz (štatistická, kvalitatívna).
8. tvorba originálnej metódy/preklad metódy a jej objektivizácia.
9. spracovanie výsledkov výskumu. Štatistická deskripcia a zobrazovacie prostriedky deskripcie, interpretácia deskriptívnych parametrov.
10. spracovanie výsledkov výskumu. Štatistické testovanie hypotéz, zobrazovanie výsledkov, štatistická interpretácia výsledkov testovania hypotéz.
11. induktívny proces vo výskume – vecná interpretácia výsledkov v diskusii, obsahové časti diskusie, kreativita, kritika a reflexia pri interpretácii výsledkov a tvorba záverov.
12. etika výskumu.

Odporúčaná literatúra

Odporúčaná literatúra:
FERJENČÍK, J. 2000. Úvod do metodológie psychologického výskumu. Praha: Portál 2000, 256 s., ISBN 9788073678159.
HAVRLENTOVÁ, D. 2015. Ako písať a prezentovať záverečné práce., Trnava: UCM, 2015. ISBN 978-80-8105-716-8.
KATUŠČÁK, D. 2004. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma 2004, 162 s., ISBN 8089132454.
LAJČIAKOVÁ, P., TABAČKOVÁ, K. 2010. Ako spracovať výskum: manuál pre študentov psychológie. Ružomberok: Verbum, 2010. ISBN 97-8808-084-537-7.
MARTIN, P., BATESON, P., MULLER, I. 2009. Úvod do teorie a metodologie měření chování. Praha: Portál, 2009. ISBN 9788073675264
ONDREJKOVIČ, P. 2005. Úvod do metodologie sociálnych vied. Základy metodológie kvantitatívneho výskumu. Bratislava: Regent, 2005. ISBN 8088904358.
RITOMSKÝ, A., ČERNĚK, A. 2016. Metodológia projektovania psychologického výskumu, Plzeň: Aleš Černěk, 2016. ISBN 9788073806019.
ROJKOVÁ, Z., VAVROVÁ, M. 2020. Štatistika prakticky (nielen) v záverečných prácach. Trnava: FF UCM, 2020. ISBN 978-80-572-0031-4
Smernica rektora o základných náležitostiach záverečných prác, kvalifikačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Trnava: UCM, 2018.
WALKER, I. 2013. Výzkumné metody a statistika. Z pohledu psychologie. Praha: Grada, 2013. ISBN 9788024739205.
+ študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky

Poznámky: - časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:
Kombinované štúdium (S): 26 hodín
samoštúdium: 100 hodín
iné: príprava rešerše v knižnici. 12 hodín
zber dát v teréne: 12 hodín