

Informačný list predmetu

Akademický rok 2024/2025

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KPSY/bcdSemZaPII/22
Názov predmetu	Seminár k záverečnej práci II.
Rozsah	2S
Počet kreditov	5
Vyučujúci	PhDr. Dominika Doktorová, PhD., univ. doc. (prednášajúci), prof. Dr. Ognen Spasovski, PhD. (prednášajúci), Mgr. Lucia Viteková, PhD. (prednášajúci), Mgr. Ema Benka, PhD. (prednášajúci), Mgr. Claudia Misofová (prednášajúci), Mgr. Alexandra Mačudová, PhD. (prednášajúci), PhDr. Iveta Šefarová, PhD. (prednášajúci), Mgr. Marek Malůš, Ph.D. (prednášajúci), Mgr. Mária Giertlová (prednášajúci), prof. Mgr. Andrej Démuth, PhD. (prednášajúci), Mgr. Lenka Selecká, PhD. (prednášajúci), Mgr. Daniela Jakubková (prednášajúci), Mgr. et Bc. Zuzana Rojková, PhD., univ. doc. (prednášajúci), Mgr. Ivana Václaviková, PhD. (prednášajúci), Mgr. Ivana Vyskočová, PhD. (prednášajúci), Mgr. Laura Filipčíková, PhD. (prednášajúci), Mgr. Peter Šebáň, PhD. (prednášajúci), doc. PhDr. Slávka Démuthová, PhD., univ. prof. (prednášajúci), PhDr. Zuzana Mičková, PhD. (prednášajúci), Mgr. Dominika Kurajda, PhD. (prednášajúci), PhDr. Jana Hubinská, PhD. (prednášajúci), Mgr. Marta Góna, PhD., univ. doc. (prednášajúci), Mgr. Petra Zbínová (prednášajúci), Mgr. Patrícia Slobodová (prednášajúci), Mgr. Jakub Ladecký, PhD. (prednášajúci)

Obsahová prerekvizita

Podmieňujúce predmety: seminár k záverečnej práci I.

Podmienky na absolvovanie predmetu

Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):

A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Priebežné hodnotenie

Hodnotenie prebieha počas semestra (40%). Študent počas semestra systematicky pracuje na spracovaní bakalárskej práce a konzultuje postup so svojim školiteľom.

Záverečné hodnotenie

V skúškovom období (60%), V skúškovom období študent odovzdá záverečnú prácu spracovanú až po fázu zrealizovaného výskumu so zozbieranými dátami (vrátane).

Výsledky vzdelávania

Výsledky vzdelávania:

1. vedomosti: študent získa prehľad a základné vedomosti o princípoch realizácie riešenia výskumného problému, o správnom použití metód, etike výskumu, a o vyhodnotení údajov.
2. zručnosti: študent vie získavať relevantné vedecké informácie zo spoľahlivých zdrojov, spracovávať poznatky z teoretických či empirických zdrojov a syntetizovať ich. Dokáže objektívne získať dáta o psychologických javoch, ktoré sú predmetom jeho skúmania a systematicky ich vyhodnotiť. Dokáže teda, vytvárať, realizovať, monitorovať a vyhodnocovať výskumný projekt a následne formulovať závery a navrhovať ich pre konkrétne situácie.
3. profesijné kompetencie: študent si osvojí princípy riešenia stanoveného problému pomocou systematickej práce, vrátane poznania a spracovania zdrojov informácií o probléme, orientácie a posúdenia ich relevantnosti; návrhu metód na získanie údajov o probléme (predmete) a použitie rôznych psychologických metód.
4. prenositeľné kompetencie: práca s literárnymi zdrojmi, analytické a systematické myslenie, získanie a práca s empirickými dátami.

Stručná osnova predmetu

Stručná osnova predmetu:

1. základné náležitosti bakalárskej práce, formálne kritériá a štruktúra práce podľa IMRAD.
2. výber témy záverečnej práce, nápad, idea, kľúčové slová.
3. hľadanie teoretických a empirických zdrojov, práca s databázami, rešeršovanie, relevantnosť zdrojov.
4. štruktúra a obsah teoretickej časti (východiská) záverečnej práce, literárna metóda, citovanie a odkazovanie na použité zdroje, bibliografické odkazy.
5. formulácia výskumného problému, spôsob definovania premenných, vedecký cieľ výskumu, ciele výskumu.
6. formulácia výskumných otázok a deduktívny postup pri tvorbe hypotéz. Kedy hypotézy formulujeme, vlastnosti dobrej hypotézy, výskumná, pracovná, operačná, nulová hypotéza.
7. metodológia výskumu: voľba stratégie výberu vzorky, výber metód zberu dát, operacionalizácia premenných, metódy analýz (štatistická, kvalitatívna).
8. tvorba originálnej metódy/preklad metódy a jej objektivizácia.
9. spracovanie výsledkov výskumu. Štatistická deskripcia a zobrazovacie prostriedky deskripcie, interpretácia deskriptívnych parametrov.
10. spracovanie výsledkov výskumu. Štatistické testovanie hypotéz, zobrazovanie výsledkov, štatistická interpretácia výsledkov testovania hypotéz.
11. induktívny proces vo výskume – vecná interpretácia výsledkov v diskusii, obsahové časti diskusie, kreativita, kritika a reflexia pri interpretácii výsledkov a tvorba záverov.
12. etika výskumu.

Sylabus predmetu

Stručná osnova predmetu:

1. základné náležitosti bakalárskej práce, formálne kritériá a štruktúra práce podľa IMRAD.
2. výber témy záverečnej práce, nápad, idea, kľúčové slová.
3. hľadanie teoretických a empirických zdrojov, práca s databázami, rešeršovanie, relevantnosť zdrojov.
4. štruktúra a obsah teoretickej časti (východiská) záverečnej práce, literárna metóda, citovanie a odkazovanie na použité zdroje, bibliografické odkazy.
5. formulácia výskumného problému, spôsob definovania premenných, vedecký cieľ výskumu, ciele výskumu.
6. formulácia výskumných otázok a deduktívny postup pri tvorbe hypotéz. Kedy hypotézy formulujeme,

vlastnosti dobrej hypotézy, výskumná, pracovná, operačná, nulová hypotéza.

7. metodológia výskumu: voľba stratégie výberu vzorky, výber metód zberu dát, operacionalizácia premenných, metódy analýz (štatistická, kvalitatívna).

8. tvorba originálnej metódy/preklad metódy a jej objektivizácia.

9. spracovanie výsledkov výskumu. Štatistická deskripčia a zobrazovacie prostriedky deskripcie, interpretácia deskriptívnych parametrov.

10. spracovanie výsledkov výskumu. Štatistické testovanie hypotéz, zobrazovanie výsledkov, štatistická interpretácia výsledkov testovania hypotéz.

11. induktívny proces vo výskume – vecná interpretácia výsledkov v diskusii, obsahové časti diskusie, kreativita, kritika a reflexia pri interpretácii výsledkov a tvorba záverov.

12. etika výskumu.

Odporúčaná literatúra

Odporúčaná literatúra:

FERJENČÍK, J. 2000. Úvod do metodológie psychologického výskumu. Praha: Portál 2000, 256 s., ISBN 9788073678159.

HAVRENTOVÁ, D. 2015. Ako písať a prezentovať záverečné práce., Trnava: UCM, 2015. ISBN 978-80-8105-716-8.

KATUŠČÁK, D. 2004. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma 2004, 162 s., ISBN 8089132454.

LAJČIAKOVÁ, P., TABAČKOVÁ, K. 2010. Ako spracovať výskum: manuál pre študentov psychológie. Ružomberok: Verbum, 2010. ISBN 97-8808-084-537-7.

MARTIN, P., BATESON, P., MULLER, I. 2009. Úvod do teorie a metodologie měření chování. Praha: Portál, 2009. ISBN 9788073675264

ONDREJKOVIČ, P. 2005. Úvod do metodologie sociálních věd. Základy metodologie kvantitativního výskumu. Bratislava: Regent, 2005. ISBN 8088904358.

RITOMSKÝ, A., ČERNĚK, A. 2016. Metodológia projektovania psychologického výskumu, Plzeň: Aleš Černěk, 2016. ISBN 9788073806019.

ROJKOVÁ, Z., VAVROVÁ, M. 2020. Štatistika prakticky (nielen) v záverečných prácach. Trnava: FF UCM, 2020. ISBN 978-80-572-0031-4

Smernica rektora o základných náležitostiach záverečných prác, kvalifikačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Trnava: UCM, 2018.

WALKER, I. 2013. Výskumné metódy a statistika. Z pohľadu psychológie. Praha: Grada, 2013. ISBN 9788024739205.

+ študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky

Poznámky: - časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:

Kombinované štúdium (S): 26 hodín

samoštúdium: 100 hodín

iné: príprava rešerše v knižnici. 12 hodín

zber dát v teréne: 12 hodín