# Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

| | |
|---|---|
| **Vysoká škola** | Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave |
| **Fakulta** | FF UCM |
| **Kód predmetu** | KPSY/bcdObdAktV/22 |
| **Názov predmetu** | Odborné aktivity V. |
| **Rozsah** | 2C |
| **Počet kreditov** | 3 |
| **Vyučujúci** | Mgr. Dominika Kurajda, PhD. (prednášajúci), PhDr. Jana Hubinská, PhD. (prednášajúci), Mgr. Marta Górna, PhD., univ. doc. (prednášajúci), Mgr. Jakub Ladecký, PhD. (prednášajúci), Mgr. et Bc. Zuzana Rojková, PhD., univ. doc. (hodnotiaci), Mgr. Mária Giertlová, PhD. (prednášajúci) |

### Podmienky na absolvovanie predmetu

Klasifikácia: abs (absolvoval) 100%-56%/neabs. (neabsolvoval) 55% a menej

### Priebežné hodnotenie

Vyučujúci do konca 2. týždňa výučby zadá študentovi projekt odbornej práce spolu s jej obsahom, podmienkami plnenia a časovým harmonogramom. Študent je hodnotený za plnenie stanovených podmienok a aktívnu prácu počas semestra (100%).

### Záverečné hodnotenie

Hodnotenie predmetu prebieha počas semestra vypracovaním projektu alebo splnením úloh podľa infolistu predmetu.

### Výsledky vzdelávania

Výsledky vzdelávania:
1. vedomosti: študent získa rozširujúce vedomosti z oblasti realizovaného projektu/úlohy nadväzujúce na informácie základných psychologických disciplín
2. zručnosti: študent získa spôsobilosti aplikovať vedomosti v oblasti odbornej praxe, získa skúsenosti so sebaregulovaním v oblasti vzdelávania
3. profesijné kompetencie: získa zručnosti a vedomosti pre výkon budúcej profesie (po absolvovaní 2. stupňa vzdelávania)
4. prenositeľné kompetencie: v rámci práce na zadanom projekte môže študent získať kompetencie v oblasti time-managementu, samostatnej práce ako aj práce v tíme, zlepší svoje komunikačné a organizačné zručnosti.

### Stručná osnova predmetu

Stručná osnova predmetu:
Predmet je zameraný na praktické vzdelávanie študentov pokrývajúce rozmanité oblasti štúdia psychológie. Smeruje k aktívnej participácii študenta na tvorbe vzdelávacieho kurikula a umožňuje pružne

reagovať na požiadavky praxe v oblasti prípravy a vzdelávania budúcich psychológov podľa potrieb zamestnávateľov, ako aj reagovať na záujem študentov o špecifické oblasti prípravy na výkon povolania psychológa.
Každému študentovi je pridelený mentor, ktorý mu poskytne možnosť:
1. zapojiť sa do vedeckej činnosti vedeckého pracovníka pod jeho mentoringom;
2. získať vhľad do aktuálneho vedeckého problému riešeného odborníkom-špecialistom
3. participovať na aktuálne riešenom vedeckom výskume prebiehajúcom pod vedením mentora
4. získať praktické skúsenosti z vyhľadávania relevantných informácií k vedeckému problému,
5. získať praktické skúsenosti z tvorby metodiky riešenia
6. získať praktické skúsenosti zberu dát v teréne
7. získať praktické skúsenosti vyhodnocovania dát
8. získať praktické skúsenosti prípravy databáz,...
Študenti tiež majú možnosť pod dohľadom a za pomoci mentora
9. organizovať a absolvovať doplňujúce vzdelávacie aktivity (pozvané prednášky externých vyučujúcich či odborníkov z praxe),
10. absolvovať praktickú prípravu na povolanie (absolvovanie výcvikov, školení, workshopov...),
11. rozširovať svoje vedomosti
12. nadobúdať zručnosti prostredníctvom doplňujúcich prednášok a seminárov vedenými odborníkmi z domáceho pracoviska.

## Sylabus predmetu

Stručná osnova predmetu:
Predmet je zameraný na praktické vzdelávanie študentov pokrývajúce rozmanité oblasti štúdia psychológie. Smeruje k aktívnej participácii študenta na tvorbe vzdelávacieho kurikula a umožňuje pružne reagovať na požiadavky praxe v oblasti prípravy a vzdelávania budúcich psychológov podľa potrieb zamestnávateľov, ako aj reagovať na záujem študentov o špecifické oblasti prípravy na výkon povolania psychológa.
Každému študentovi je pridelený mentor, ktorý mu poskytne možnosť:
1. zapojiť sa do vedeckej činnosti vedeckého pracovníka pod jeho mentoringom;
2. získať vhľad do aktuálneho vedeckého problému riešeného odborníkom-špecialistom
3. participovať na aktuálne riešenom vedeckom výskume prebiehajúcom pod vedením mentora
4. získať praktické skúsenosti z vyhľadávania relevantných informácií k vedeckému problému,
5. získať praktické skúsenosti z tvorby metodiky riešenia
6. získať praktické skúsenosti zberu dát v teréne
7. získať praktické skúsenosti vyhodnocovania dát
8. získať praktické skúsenosti prípravy databáz,...
Študenti tiež majú možnosť pod dohľadom a za pomoci mentora
9. organizovať a absolvovať doplňujúce vzdelávacie aktivity (pozvané prednášky externých vyučujúcich či odborníkov z praxe),
10. absolvovať praktickú prípravu na povolanie (absolvovanie výcvikov, školení, workshopov...),
11. rozširovať svoje vedomosti
12. nadobúdať zručnosti prostredníctvom doplňujúcich prednášok a seminárov vedenými odborníkmi z domáceho pracoviska.

## Odporúčaná literatúra

Odporúčaná literatúra:
Odporúčaná literatúra sa viaže ku konkrétnemu projektu/zadaniu/aktivite, ktorý mentor ponúkne, alebo realizuje v spolupráci s oblasťou záujmu a dopytu zo strany študentov. Študentom ju predkladá každý mentor k špecifickým úlohám/zadaniam počas prvých dvoch týždňov spolu s podmienkami absolvovania predmetu.

Základnú literatúru tvorí:
FERJENČÍK, J. 2010. Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál 2010, 256 s., ISBN 9788073678159.
MAREŠ a kol. 2019. Statistická analýza sociálněvědních dat (prostřednictvím SPSS).Brno: Muni Press, 2019, ISBN: 9788021092471.
RITOMSKÝ, A. 2016. Metodológia projektovania psychologického výskumu. Aleš Čeněk, 2016, 202 s., ISBN 9788073806019.
ŘEHÁK, J., BROM, O. 2015. SPSS praktická analýza dat. Computer Press. 2015, 320 s., ISBN 9788025146095.
+ študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

## Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

## Poznámky

Poznámky: - časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:
Kombinované štúdium (C): 26 hodín
samoštúdium: 64 hodín
iné: uveďte konkrétnu činnosť: -