

Informačný list predmetu

Akademický rok 2024/2025

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KPSY/meMetodI/22
Názov predmetu	Metodológia I.
Rozsah	2P
Počet kreditov	4
Vyučujúci	Mgr. et Bc. Zuzana Rojková, PhD., univ. doc. (prednášajúci), Mgr. Marta Górna, PhD., univ. doc. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):

A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Priebežné hodnotenie

Aktívna účasť na prednáškach; priebežné úlohy (zahŕňajúce vedomosti a metodologickú analýzu 2 výskumných empirických kvantitatívnych štúdií podľa vlastného tematického zamerania).

Hodnotenie prebieha počas semestra (20%).

Záverečné hodnotenie

v skúškovom období (80%).

Výsledky vzdelávania

Výsledky vzdelávania:

1. vedomosti: študent vie definovať minulé a súčasné trendy, koncepcie a teórie v metodológii, charakterizovať najnovšie poznatky o základných charakteristikách vedeckého poznania, má základný prehľad o výskumných plánoch a metódach získavania dát v kvantitatívnom psychologickom výskume, vie klasifikovať vedecké metódy psychologického výskumu, vysvetliť pozitíva, negatíva a adekvátnosť použitia výskumných techník vzhľadom na daný kontext
2. zručnosti: zvládnutie metodologických postupov tvorby kvantitatívneho psychologického výskumu.
3. profesijné kompetencie: porozumenie procesu vzniku a psychometrickému nastaveniu kvantitatívnych metód používaných v praxi, princípu zisťovania zovšeobecňujúcich poznatkov, kompetencie vyhľadávať a využívať psychologické metódy a postupy v praxi
4. prenositeľné kompetencie: analytické a systematické myslenie, plánovanie a projektovanie činnosti

Stručná osnova predmetu

Stručná osnova predmetu:

1. psychológia ako veda, empirické poznanie a vznik teórií v psychológii.
2. jazyk vedy. formy vedeckého definovania.
3. overovanie teórií. induktívny a deduktívny prístup. problém a hypotéza. systémy a modely v psychológii
4. meranie a kvantifikácia v psychologickom výskume. stupnice merania. štatistické metódy a ich použitie.

5. používanie metód v psychológii – výskum, klinická prax. kvantitatívne a kvalitatívne dáta. objektivita metód. reliabilita, validita, štandardizácia.
6. metódy získavania dát – pozorovanie, interview.
7. metódy získavania dát – dotazník, posudzovacie škály, testy, projektívne metódy.
8. experimentálna metóda
9. ontogenéza kvantitatívneho psychologického výskumu. metódy výberu výskumného súboru. premenné v psychológii.
10. experimentálne a neexperimentálne výskumné plány.
11. psychologické výskumné inštitúcie v SR, komunikácia psychológov, systém grantov - vedecké a profesijné organizácie u nás.
12. hodnotenie kvality publikačnej a vedeckej činnosti. etika v psychologickom výskume.

Sylabus predmetu

Stručná osnova predmetu:

1. psychológia ako veda, empirické poznanie a vznik teórií v psychológii.
2. jazyk vedy. formy vedeckého definovania.
3. overovanie teórií. induktívny a deduktívny prístup. problém a hypotéza. systémy a modely v psychológii
4. meranie a kvantifikácia v psychologickom výskume. stupnice merania. štatistické metódy a ich použitie.
5. používanie metód v psychológii – výskum, klinická prax. kvantitatívne a kvalitatívne dáta. objektivita metód. reliabilita, validita, štandardizácia.
6. metódy získavania dát – pozorovanie, interview.
7. metódy získavania dát – dotazník, posudzovacie škály, testy, projektívne metódy.
8. experimentálna metóda
9. ontogenéza kvantitatívneho psychologického výskumu. metódy výberu výskumného súboru. premenné v psychológii.
10. experimentálne a neexperimentálne výskumné plány.
11. psychologické výskumné inštitúcie v SR, komunikácia psychológov, systém grantov - vedecké a profesijné organizácie u nás.
12. hodnotenie kvality publikačnej a vedeckej činnosti. etika v psychologickom výskume.

Odporúčaná literatúra

Odporúčaná literatúra:

- FERJENČÍK, J. 2000. Úvod do metodológie psychologického výskumu. Praha: PORTÁL, 2000. 256 s., ISBN 9788073678159
- HASLAM, S.A., MCGARTY C. 2014. Research methods and statistics in psychology. Los Angeles: Sage, 2014. ISBN 978-1-4462-5597-1.
- KOLLÁRIK, T., SOLLÁROVÁ, E. 2004. Metódy sociálnopsychologickej praxe. Bratislava: IKAR, 2004. 264 s., ISBN 8055107653.
- MARTIN, P., BATESON, P., MULLER, I. 2009. Úvod do teorie a metodologie měření chování. Praha: Portál, 2009. ISBN 9788073675264.
- ONDREJKOVIČ, P. 2005. Úvod do metodologie sociálních věd. Základy metodologie kvantitativního výskumu. Bratislava: Regent, 2005. ISBN 8088904358.
- RITOMSKÝ, A., ČERNĚK, A. 2016. Metodológia projektovania psychologického výskumu, Plzeň: Aleš Černěk, 2016. ISBN 80-223-2479-3.
- ROJKOVÁ, Z., VAVROVÁ, M. 2020. Štatistika prakticky (nielen) v záverečných prácach. Trnava: FF UCM, 2020. ISBN 9788073675264.
- ROJKOVÁ, Z., KOVÁČOVÁ, K., ŠARMÍROVÁ, J. 2015. The effect of television news media contents on anxiety and mood of individuals in the context of neuroticism. Journal of Education, Psychology and Social Sciences (EPS). 2015. vol.3, no. 2. 122-131.
- SHAUGHNESSY, J.J., ZECHMEISER, E.B. 1997. Research Methods in Psychology. New York: McGraw-Hill,

1997. ISBN 978-0077825362.

WALKER, I. 2013. Výzkumné metody a statistika. Z pohledu psychologie. Praha: Grada, 2013. 224 s., ISBN: 9788024739205

+ študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický