Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KPSY/mePorPsyI/22
Názov predmetu	Poradenská psychológia I.
Rozsah	2P
Počet kreditov	4
Vyučujúci	PhDr. Dominika Doktorová, PhD., univ. doc. (prednášajúci), PhDr. Jana Hubinská, PhD. (prednášajúci)

Cieľ

Cieľ: dosiahnuť výsledky vzdelávania

Obsahová prerekvizita

Obsahová prerekvizita: bez

Podmienky na absolvovanie predmetu

Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):
A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Priebežné hodnotenie

aktívna účasť na prednáškach

Záverečné hodnotenie

absolvovanie záverečnej skúšky v skúškovom období

Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné)

Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné): 0/100

Výsledky vzdelávania

Výsledky vzdelávania:
1. vedomosti: študent vie definovať minulé a súčasné trendy, koncepcie a teórie v poradenskej psychológii, charakterizovať najnovšie poznatky a po absolvovaní predmetu, má základné poznatky z teórie a praxe poradenskej psychológie, vie aplikovať psychologické hodnotenia, interpretácie a intervencie, formulovať závery a navrhovať ich pre konkrétne situácie
2. zručnosti: predmet podáva prehľad o poradenskej práci, sústredí sa na jej charakteristiky a nároky, čím pripravuje na konkrétne poradenské situácie nastávajúce medzi psychológom/poradcom a klientom
3. profesijné kompetencie: získané poznatky sú východiskom pre samotnú poradenskú a konzultačnú prácu odborníka v oblasti psychológie
4. prenositeľné kompetencie: študent si osvojuje poznatky, ktoré možno využiť nielen v poradenských

situáciách; rozvíja svoje komunikačné spôsobilosti, schopnosť viesť rozhovor, empatiu, riešenie problémov a uvažovanie v súvislostiach.

Stručná osnova predmetu

Stručná osnova predmetu:

1.Systém poradenstva na Slovensku, inštitúcie zabezpečujúce poradenské služby

2.Historický vývoj poradenstva, inštitucionalizácia poradenskej činnosti, druhy psychologického poradenstva, základné definície

3.Poradenský proces (fázy, ciele, zložky), poradenstvo vs.psychoterapia

4.Poradenské prístupy a systémy (hlavné psychologické školy)

5.Prvý kontakt v poradenskom procese, pracovný vzťah, kontrakt, anamnestický rozhovor

6.Rola poradcu a jeho podoby v poradenskom vzťahu

7.Klient v poradenskom vzťahu. Rizikoví klienti

8.Všímavosť ako nový fenomén v poradenskom procese

9.Všímavosť ako nový fenomén v poradenskom procese - zameranie na emócie

10.Mentalizácia ako nový fenomén v poradenskom procese

11.Profesionálna psychohygiena poradenského psychológa

12.Porozumenie individuálnej ľudskej bytosti

Sylabus predmetu

Stručná osnova predmetu:

1.Systém poradenstva na Slovensku, inštitúcie zabezpečujúce poradenské služby

2.Historický vývoj poradenstva, inštitucionalizácia poradenskej činnosti, druhy psychologického poradenstva, základné definície

3.Poradenský proces (fázy, ciele, zložky), poradenstvo vs.psychoterapia

4.Poradenské prístupy a systémy (hlavné psychologické školy)

5.Prvý kontakt v poradenskom procese, pracovný vzťah, kontrakt, anamnestický rozhovor

6.Rola poradcu a jeho podoby v poradenskom vzťahu

7.Klient v poradenskom vzťahu. Rizikoví klienti

8.Všímavosť ako nový fenomén v poradenskom procese

9.Všímavosť ako nový fenomén v poradenskom procese - zameranie na emócie

10.Mentalizácia ako nový fenomén v poradenskom procese

11.Profesionálna psychohygiena poradenského psychológa

12.Porozumenie individuálnej ľudskej bytosti

Obsahová náplň štátnicového predmetu

v plnom rozsahu obsahu predmetu

Odporúčaná literatúra

Odporúčaná literatúra:

Procházka, R. a kol.: Teorie a praxe poradenské psychologie, Grada, Praha 2014

Gabura, J., Pružinská J.: Poradenský proces, Slon, Praha 1995

Koščo, J. a kol.: Poradenská psychológia, SPN, Bratislava 1987

DOPLNKOVÁ LITERATÚRA:

Bowlby, J. (2010): Vazba. Teorie kvality raných vztahu mezi matkou a dítětem. Praha, Portál.

Brisch, K. (2011): Bezpečná vzťahová väzba. Vydavateľstvo F, Trenčín

Frankl, V.: Lékarská péče o duši. Cesta, Brno 1996

Geldard, K., Geldard, D. (2008): Dětská psychoterapie a poradenství. Portál, Praha

Hašto, J. (2005): Vzťahová väzba. Ku koreňom lásky a úzkosti. Trenčín, Vydavateľstvo F

Horneyová, K. (2007): Neurotická osobnosť naší doby. Portál, Praha

Knobloch, F., Knoblochová, J.: Integrovaná psychoterapie v akci. Grada, Praha 1999

Kratochvíl, S.: Manželská terapie. Portál, Praha 2000

Matějček, Z. (2011): Praxe dětského psychologického poradenství. Portál, Praha

Peseschkian, N.: Psychoterapie v každodenním živote. Cesta, Brno 2000

Prochaska, J., Norcross, J.: Psychoterapeutické systémy. Grada, Praha 1999

Říčan, P., Krejčířová, D. (1997): Dětská klinická psychologie. Grada, Praha

Vybíral, Z., Roubal, J.: Současná psychoterapie. Portál, Praha 2010

Yalom, I.: Teorie a praxe skupinové psychoterapie. Portál, Praha 2019

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický