Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KPSY/mdPsyZdr/22
Názov predmetu	Psychológia v zdravotníctve
Rozsah	2S
Počet kreditov	3
Vyučujúci	PhDr. Zuzana Mičková, PhD. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):
A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Priebežné hodnotenie

Hodnotenie pozostáva z účasti na seminároch, zo spracovania a prezentácie témy, z aktivity počas seminárov - diskusia, prezentácia kognitívnych poznatkov . Splnenie požiadaviek v rámci seminára tvorí 20% hodnotenia predmetu

Záverečné hodnotenie

Podmienkou absolvovania skúšky je splnenie podmienok v semestrálnom období (semináre z predmetu) Skúška je realizovaná formou testu. Hodnotenie v skúškovom období tvorí (80%).

Výsledky vzdelávania

Výsledky vzdelávania:
1. vedomosti: absolvent predmetu si rozšíri a prehĺbi vedomosti v oblasti zdravotníctva, v oblasti využívania psychologických poznatkov v zdravotníckych zariadeniach, osvojí si pojmy využívané v zdravotníctve, vie aplikovať psychologické hodnotenia, interpretácie a intervencie, formulovať závery a navrhovať ich pre konkrétne situácie. súčasťou teoretických poznatkov je získanie poznatkov o možnostiach práce psychológa v zdravotníctve.
2. zručnosti: študenti sa oboznámia s aktuálnymi psychickými problémami riešenými v zdravotníckej profesii s možnosťou prevencie, terapie a liečby.
3. profesijné kompetencie: študenti budú vedieť aplikovať profesionálny prístup vzhľadom k špecifickým problémom, uplatňovať efektívny prístup v oblasti komunikácie s pacientom, ako i v oblasti psychologickej intervencii.
4. prenositeľné kompetencie: Študenti sa naučia využívať odborné kompetencie sociálne a osobnostné kompetencie v súvislosti s profesiou zdravotníckeho pracovníka.

Stručná osnova predmetu

Stručná osnova predmetu:
1. pojem zdravie a choroba
2. psychologická problematika chorého (jednotlivé druhy ochorenia a špecifický prístup)

3. choroba z vývinového hľadiska a špecifický prístup
4. reakcie na ochorenie
5. zvládanie choroby a ťažkých životných situácií
6. prežívanie ochorenia (bolesť, strach, smútok) a význam psychologickej pomoci pri prežívaní
7. osobnosť psychológa a pacienta
8. uplatnenie psychológie v jednotlivých oblastiach zdravotníctva
9. psychológia ambulantného a hospitalizovaného pacienta
10. metódy využívané zdravotníctve (rozhovor, pozorovanie)
11. komunikácia v zdravotníctve, princípy komunikácie zdravotník a pacient
12. sumarizácia poznatkov

Sylabus predmetu

Stručná osnova predmetu:
1. pojem zdravie a choroba
2. psychologická problematika chorého (jednotlivé druhy ochorenia a špecifický prístup)
3. choroba z vývinového hľadiska a špecifický prístup
4. reakcie na ochorenie
5. zvládanie choroby a ťažkých životných situácií
6. prežívanie ochorenia (bolesť, strach, smútok) a význam psychologickej pomoci pri prežívaní
7. osobnosť psychológa a pacienta
8. uplatnenie psychológie v jednotlivých oblastiach zdravotníctva
9. psychológia ambulantného a hospitalizovaného pacienta
10. metódy využívané zdravotníctve (rozhovor, pozorovanie)
11. komunikácia v zdravotníctve, princípy komunikácie zdravotník a pacient
12. sumarizácia poznatkov

Odporúčaná literatúra

Odporúčaná literatúra
JUHÁSOVÁ, I., ILIEVOVÁ, Ľ., BAUGARTNER, F., ROJKOVÁ, Z. 2013. Emotional intelligence of nursing students and its role in interactions with geriatric patients. Profese on-line. Vol. 6, no. 2. 13-17.
KŘIVOHLAVÝ, J. 2002. Psychologie nemoci. Praha: Grada Publishing, ISBN 80-247-0179-0.
KŘIVOHLAVÝ, J. 2001. Psychologie zdraví. Praha: Portál, ISBN 80-71785-61-2.
MIČKOVÁ, Z., BLATNÝ, M., HRDLIČKA, M. 2018. The relationship between family factors and somatic problems in adolescence AD ALTA : Journal of Interdisciplinary Research. 8(2) 2, s. 172-178. ISSN 1804-7890.
MIČKOVÁ, Z. 2019. The relationship of trust and communication in adolescents towards parents in a post-divorce family arrangement . AD ALTA : Journal of Interdisciplinary Research. 9(1), s. 81-84. ISSN 1804-7890.
MOHAPL, P. 1992. Úvod do psychologie nemoci a zdraví. Olomouc: UP, ISBN: 80-7067-127-0.
MLČÁK, Zdeněk. Psychologie zdraví a nemoci. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 1. vydanie 2004 ISBN 80-7368-035-1.
PREKOP, J. 2004. Empatie. Vcítění v každodenním životě. Praha: Grada Publishing, ISBN 80-24706-725.
ŘÍČAN,P, KREJČÍROVÁ, D. 1997. Dětská klinická psychologie. Praha: Grada, ISBN 80-7169-512-2.
VAŠINA,B. 1999. Psychológie zdraví. Ostrava: Repronis, ISBN 80-7042-546-6.
VYMĚTAL, J. 2003. Lékařská psychologie. Praha: Portál, 396 s., ISBN 80-7178-740-X.
VYMĚTAL, J. 1994. Základy lekárskej psychológie. Praha: Psychoanalyt, ISBN 80-901601-3-
ZACHAROVÁ, E.- HERMANOVÁ, M.- ŠRÁMKOVÁ, J. 2007. Zdravotnická psychologie. Praha: Grada Publishing, ISBN 978-80-247-2068-5. Dankulincová, Z., Husárová, D., Madarasová Gecková, A., & Kopčáková, J. 2023 Psychológia zdravia. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Lekárska fakulta, Zacharová, E., & Simíčková-Čížková, J. (2011). Základy psychologie pro zdravotnické obory. Praha: Grada Publishing.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky

Poznámky: - časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:
kombinované štúdium (S): 26 hodín
samoštúdium: 64 hodín
iné: -