Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KPSY/meMetodII/22
Názov predmetu	Metodológia II.
Rozsah	2P + 2C
Počet kreditov	4
Vyučujúci	Mgr. et Bc. Zuzana Rojková, PhD., univ. doc. (prednášajúci), Mgr. Marta Górna, PhD., univ. doc. (prednášajúci)

Obsahová prerekvizita

Podmieňujúce predmety: metodológia I.

Podmienky na absolvovanie predmetu

Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):
A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Priebežné hodnotenie

Prezentácia, aktivita, semestrálna práca.

Aktívna účasť na prednáškach a cvičeniach; študent odprezentuje vybranú tému a odovzdá semestrálnu prácu (analýza kvalitatívnych dát).
Hodnotenie prebieha počas semestra (30%)

Záverečné hodnotenie

Test, je potrebná 50% úspešnosť. Hodnotenie v skúškovom období (70%).

Výsledky vzdelávania

Výsledky vzdelávania:
1. vedomosti: študent si v nadväznosti na predchádzajúce vedomosti osvojí poznatky o získavaní, spracovaní a interpretovaní údajov v kvalitatívnom psychologickom výskume a o zásadách tvorby kvalitatívneho výskumného projektu, jeho realizácii, vie klasifikovať vedecké metódy psychologického výskumu, vysvetliť pozitíva, negatíva a adekvátnosť použitia výskumných techník vzhľadom na daný kontext, vie opísať princípy tvorby psychodiagnostických metodík a testov
2. zručnosti: študent si osvojí princípy kvalitatívneho výskumu a získa zručnosť v základnej kvalitatívnej analýze.
3. profesijné kompetencie: študent si osvojí princípy idiografického náhľadu na jednotlivca (problém či predmet výskumu), čo je základom nahliadania na klienta či problém v praxi psychológa, kompetencie vyhľadávať a využívať psychologické metódy a postupy v praxi
4. prenositeľné kompetencie: holistické induktívno-analytické myslenie, plánovanie a projektovanie činnosti, prezentačné schopnosti.

Stručná osnova predmetu

Stručná osnova predmetu:
1. charakteristika rozdielov medzi kvalitatívnym a kvantitatívnym výskumom.
2. vývoj kvalitatívneho výskumu, filozofické východiská.
3. základné stratégie (prístupy) kvalitatívneho výskumu - 1.
4. základné stratégie (prístupy) kvalitatívneho výskumu – 2.
5. kvalitatívny plán výskumu. štruktúra kvalitatívnej štúdie.
6. hodnotenie kvality v kvalitatívnom výskume. triangulácia.
7. stratégie a spôsoby, typy vzorkovania. etické zásady.
8. kvalitatívne dotazovanie, typy interview
9. pozorovanie. dokumenty a fyzické údaje.
10. spracovanie kvalitatívnych údajov. zobrazovacie prostriedky v kvalitatívnom výskume. rámcová analýza.
11. vyhodnocovanie a interpretácia údajov v etnografickom výskume, v prípadovej štúdii, pri tvorbe zakotvenej teórie.
12. iné druhy kvalitatívnych analýz.

Sylabus predmetu

Stručná osnova predmetu:
1. charakteristika rozdielov medzi kvalitatívnym a kvantitatívnym výskumom.
2. vývoj kvalitatívneho výskumu, filozofické východiská.
3. základné stratégie (prístupy) kvalitatívneho výskumu - 1.
4. základné stratégie (prístupy) kvalitatívneho výskumu – 2.
5. kvalitatívny plán výskumu. štruktúra kvalitatívnej štúdie.
6. hodnotenie kvality v kvalitatívnom výskume. triangulácia.
7. stratégie a spôsoby, typy vzorkovania. etické zásady.
8. kvalitatívne dotazovanie, typy interview
9. pozorovanie. dokumenty a fyzické údaje.
10. spracovanie kvalitatívnych údajov. zobrazovacie prostriedky v kvalitatívnom výskume. rámcová analýza.
11. vyhodnocovanie a interpretácia údajov v etnografickom výskume, v prípadovej štúdii, pri tvorbe zakotvenej teórie.
12. iné druhy kvalitatívnych analýz.

Odporúčaná literatúra

Odporúčaná literatúra:
BANISTER, P., BURMAN, E., PARKER, I, TAYLOR, M, TINDALLOVÁ, C. 1994. Qualitative Methods in Psychology. Buckingham: Open University Press, 1994. ISBN 978-0335191819.
FERJENČÍK, J. 2000. Úvod do metodológie psychologického výskumu. Praha: Portál 2000, 256 s., ISBN 9788073678159.
HASLAM, S.A., MCGARTY, C. 2014. Research methods and statistics in psychology, 2nd Edition. Los Angeles: SAGE. ISBN 978-1-4462-5597-1.
HENDL, J. 2016. Kvalitativní výzkum. Praha: Portál, 2016. ISBN 9788026209829
KUNDRÁT, J., ROJKOVÁ, Z. 2021. Psychological distance as a means of evaluation. New Ideas in Psychology. 2021. Vol. 64. no. 12. 1-9
MIOVSKÝ, M. 2006. Kvalitativní prístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha: GRADA, 2006. ISBN 8024713624.
PLICHTOVÁ, J. 2002. Metódy sociálnej psychológie zblízka: kvalitatívne a kvantitatívne skúmanie sociálnych reprezetnácií. Bratislava: Médiá, 2002. ISBN 80-967525-5-3.
SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum, Ikar Bratislava 2005. ISBN 8055109044
ŠVAŘÍČEK, R., ŠEĎOVÁ, K. 2007. Kvalitativní výzkum v pedagogických vedách, Praha: Portál, 2007. ISBN

9788026206446.
+ študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky

Poznámky: - časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:
kombinované štúdium (P, C): 52 hodín
samoštúdium: 68 hodín
iné:-