

# Informačný list predmetu

Akademický rok 2024/2025

|                |                                                                                  |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Vysoká škola   | Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave                                          |
| Fakulta        | FF UCM                                                                           |
| Kód predmetu   | KPSY/mePorPsyll/22                                                               |
| Názov predmetu | Poradenská psychológia II.                                                       |
| Rozsah         | 2P                                                                               |
| Počet kreditov | 4                                                                                |
| Vyučujúci      | PhDr. Jana Hubinská, PhD. (hodnotiaci), PhDr. Jana Hubinská, PhD. (prednášajúci) |

## Cieľ

Cieľ: dosiahnuť výsledky vzdelávania

## Obsahová prerekvizita

Podmieňujúce predmety: poradenská psychológia I.

## Podmienky na absolvovanie predmetu

Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):

A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

## Priebežné hodnotenie

Priebežné hodnotenie: bez

## Záverečné hodnotenie

Záverečné hodnotenie: písomná skúška v skúškovom období

## Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné)

Váha hodnotenia predmetu (priebežné/záverečné): 0/100

## Výsledky vzdelávania

Výsledky vzdelávania:

1. vedomosti: po absolvovaní predmetu bude mať študent teoretické vedomosti, ktoré posilnia jeho odbornú spôsobilosť na vykonávanie budúcej profesie. Študent bude poznať konkrétne situácie poradenského procesu medzi psychológom a klientom, vie aplikovať psychologické hodnotenia, interpretácie a intervencie, formulovať závery a navrhovať ich pre konkrétne situácie
2. zručnosti: študent sa po absolvovaní predmetu bude vyznačovať intrapsychickými a interpersonálnymi schopnosťami, ktoré využije v práci s klientom.
3. Profesijné kompetencie: študent bude schopný preniknúť do súvislostí vybraných teórií a bude schopný

aplikovať a konkretizovať tieto vedomosti v praktickej rovine.

4. Prenositel'né kompetencie: získané vedomosti, zručnosti a kompetencie môže študent aplikovať do rôznych interpersonálnych situácií.

### **Stručná osnova predmetu**

Stručná osnova predmetu:

1. Profil poradenského psychológa
2. Špecifiká prvého kontaktu, prvé interview v psychodynamickom kontexte
3. Verbálna komunikácia v psychologickom poradenstve
4. Neverbálna komunikácia v psychologickom poradenstve
5. Spätná väzba a jej poskytovanie v psychologickom poradenstve
6. Metódy práce s klientom 1, techniky využívané pri práci s klientom 1
7. Metódy práce s klientom 2, techniky využívané pri práci s klientom 2
8. Analýza dôvodu pomáhania poradcu
9. Ukončenie poradenského procesu
10. Supervízia psychológa
11. Syndróm vyhorenia v pomáhajúcich profesiách
12. Diagnostika v poradenskom procese

### **Sylabus predmetu**

Stručná osnova predmetu:

1. Profil poradenského psychológa
2. Špecifiká prvého kontaktu, prvé interview v psychodynamickom kontexte
3. Verbálna komunikácia v psychologickom poradenstve
4. Neverbálna komunikácia v psychologickom poradenstve
5. Spätná väzba a jej poskytovanie v psychologickom poradenstve
6. Metódy práce s klientom 1, techniky využívané pri práci s klientom 1
7. Metódy práce s klientom 2, techniky využívané pri práci s klientom 2
8. Analýza dôvodu pomáhania poradcu

9.Ukončenie poradenského procesu

10.Supervízia psychológa

11.Syndróm vyhorenia v pomáhajúcich profesiách

12.Diagnostika v poradenskom procese

### **Obsahová náplň štátnicového predmetu**

v plnom rozsahu obsahu predmetu

### **Odporúčaná literatúra**

Odporúčaná literatúra:

Procházka, R. a kol.: Teorie a praxe poradenské psychologie, Grada, Praha 2014

Gabura, J., Pružinská J.: Poradenský proces, Slon, Praha 1995

Koščo, J. a kol.: Poradenská psychológia, SPN, Bratislava 1987

#### **DOPLŇKOVÁ LITERATÚRA:**

Bowlby, J. (2010): Vazba. Teorie kvality raných vztahu mezi matkou a dítětem. Praha, Portál.

Brisch, K. (2011): Bezpečná vztahová väzba. Vydavateľstvo F, Trenčín

Frankl, V.: Lékařská péče o duši. Cesta, Brno 1996

Geldard, K., Geldard, D. (2008): Dětská psychoterapie a poradenství. Portál, Praha

Hašto, J. (2005): Vztahová väzba. Ku koreňom lásky a úzkosti. Trenčín, Vydavateľstvo F

Horneyová, K. (2007): Neurotická osobnost naší doby. Portál, Praha

Knobloch, F., Knoblochová, J.: Integrovaná psychoterapie v akci. Grada, Praha 1999

Kratochvíl, S.: Manželská terapie. Portál, Praha 2000

Matějček, Z. (2011): Praxe dětského psychologického poradenství. Portál, Praha

Peseschkian, N.: Psychoterapie v každodenním životě. Cesta, Brno 2000

Prochaska, J., Norcross, J.: Psychoterapeutické systémy. Grada, Praha 1999

Říčan, P., Krejčířová, D. (1997): Dětská klinická psychologie. Grada, Praha

Vybíral, Z., Roubal, J.: Současná psychoterapie. Portál, Praha 2010

Yalom, I.: Teorie a praxe skupinové psychoterapie. Portál, Praha 2019

### **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu**

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

### **Poznámky**

Poznámky: - časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:

kombinované štúdium (P): 26 hodín

samoštúdium: 94 hodín

iné: -