Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KPSY/mePsDeMII/22
Názov predmetu	Psychodiagnostika detí a mládeže I.
Rozsah	2P + 2C
Počet kreditov	6
Vyučujúci	PhDr. Iveta Šefarová, PhD. (prednášajúci), Mgr. Marta Górna, PhD., univ. doc. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):
A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Priebežné hodnotenie

2 ospravedlnené neúčasti, splnenie semestrálnych úloh a aktívna účasť na cvičeniach.. Podmienkou pripustenia ku skúške je vypracovanie semestrálnej práce.

Záverečné hodnotenie

Test počas skúškového obdobia 100%.

Výsledky vzdelávania

Výsledky vzdelávania:
1.vedomosti: študent vie definovať minulé a súčasné trendy, koncepcie a teórie v psychodiagnostike, pozná princípy psychodiagnostiky detí a mládeže, jej špecifík a limitov, vedomosti o najčastejších dg. metódach využívaných v psychodiagnostike detí, ich administrácii a vyhodnotení, vie vysvetliť interindividuálne rozdiely v správaní, osobnostných charakteristikách a sociálnych súvislostiach, vie opísať princípy tvorby psychodiagnostických metodík a testov, aplikovať psychologické hodnotenia, interpretácie a intervencie, formulovať závery a navrhovať ich pre konkrétne situácie
2. zručnosti: získanie zručností vo vedení diagnostického rozhovoru s deťmi v závislosti od vývinovej úrovne a rodičmi ako vzťahových osôb, v administrácii, vyhodnocovaní a interpretácii vybraných psychodiagnostických metód
3. profesijné kompetencie: schopnosť orientovať sa v množstve prístupov, metód a techník, ich aplikácie v praxi v závislosti od cieľa vyšetrenia a adresáta
4. prenositeľné kompetencie: komunikačné zručnosti, schopnosť emaptie, zodpovednosť pri riešení úloh.

Stručná osnova predmetu

Stručná osnova predmetu:
1. psychodiagnostika detí = vývinová diagnostika; všeobecné otázky psychodiagnostiky detí a mládeže. špecifiká štruktúry a priebehu vyšetrenia.
2. princípy psychologického vyšetrenia detí. základné metódy psychodiagnostiky detí a mládeže.

3.metódy hodnotenia psychického vývinu dieťaťa v ranom veku (vývinové škály).
4.psychodiagnostické metódy na vyšetrenie intelektových schopností; Stanford – Binetova škála, T-M. WISC, PDW, WISC. Ravenove testy, Kohsove kocky, TURS, IST 70, ISA.
5. testy špeciálnych schopností a jednotlivých psychických funkcií. testy percepcie, motoriky a laterality, pozornosti, pamäte, reči a jazyka, skúšky vedomostí, sociálnych schopností.
6. neuropsychodiagnostika.
7. vyšetrenie osobnosti, interpersonálnych vzťahov.
8. projektívne techniky: verbálne projektívne metódy, grafické projektívne metódy – vývin grafických prejavov u dieťaťa, techniky voľby.
9. vyšetrenie rodinných vzťahov
10.prístrojové techniky. využitie počítačov v psychodiagnostike detí a mládeže.
11.psychologický nález – jeho funkcia.
12. zásady práce s psychodiagnostickými metódami (odborné, etické).

Sylabus predmetu

Stručná osnova predmetu:
1. psychodiagnostika detí = vývinová diagnostika; všeobecné otázky psychodiagnostiky detí a mládeže. špecifiká štruktúry a priebehu vyšetrenia.
2. princípy psychologického vyšetrenia detí. základné metódy psychodiagnostiky detí a mládeže.
3.metódy hodnotenia psychického vývinu dieťaťa v ranom veku (vývinové škály).
4.psychodiagnostické metódy na vyšetrenie intelektových schopností; Stanford – Binetova škála, T-M. WISC, PDW, WISC. Ravenove testy, Kohsove kocky, TURS, IST 70, ISA.
5. testy špeciálnych schopností a jednotlivých psychických funkcií. testy percepcie, motoriky a laterality, pozornosti, pamäte, reči a jazyka, skúšky vedomostí, sociálnych schopností.
6. neuropsychodiagnostika.
7. vyšetrenie osobnosti, interpersonálnych vzťahov.
8. projektívne techniky: verbálne projektívne metódy, grafické projektívne metódy – vývin grafických prejavov u dieťaťa, techniky voľby.
9. vyšetrenie rodinných vzťahov
10.prístrojové techniky. využitie počítačov v psychodiagnostike detí a mládeže.
11.psychologický nález – jeho funkcia.
12. zásady práce s psychodiagnostickými metódami (odborné, etické).

Odporúčaná literatúra

Odporúčaná literatúra:
DAVIDO, R. 2001.Kresba jako nástroj poznání dítěte. Praha: PortáL,205s. ISBN 80-7178-449-4 GREENSPAN, S.I. 2007. Klinické interview s dieťaťom. Trenčín: Vydavateľstvo F, 259 s. ISBN 80-88952-27-1.
ŘÍČAN, J. a kol. 1997. Dětská klinická psychologie. Praha: Grada publishing 251 s. ISBN 80-7169-512-2
SVOBODA, M., KREJČÍŘOVÁ, D.,VÁGNEROVÁ, M. 2009. Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha: PORTÁL. ISBN: 9788073675660
+ študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, angllický