Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KPSY/mePsDeMIII/22
Názov predmetu	Psychodiagnostika detí a mládeže II.
Rozsah	2S
Počet kreditov	4
Vyučujúci	PhDr. Iveta Šefarová, PhD. (prednášajúci), Mgr. Ivana Vyskočová, PhD. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):
A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Priebežné hodnotenie

Vyžaduje sa aktívna účasť na cvičeniach,2 ospravedlnené neúčasti, splnenie semestrálnych úloh, Semestrálna práca a jej odprezentovanie počas semestra je podmienkou pripustenia ku skúške.

Záverečné hodnotenie

Test počas skúškového obdobia 100%.

Výsledky vzdelávania

Výsledky vzdelávania:
1.vedomosti: študent pozná princípy psychodiagnostiky detí a mládeže, jej špecifík a limitov, vedomosti o najčastejších dg. metódach využívaných v psychodiagnostike detí, ich administrácii a vyhodnotení, vie opísať princípy tvorby psychodiagnostických metodík a testov, vie aplikovať psychologické hodnotenia, interpretácie a intervencie, formulovať závery a navrhovať ich pre konkrétne situácie
2. zručnosti: získanie zručností vo vedení diagnostického rozhovoru s deťmi v závislosti od vývinovej úrovne a rodičmi ako vzťahovými osobami, v administrácii, interpretácii vybraných psychodiagnostických metód
3. profesijné kompetencie: schopnosť formulovať diagnostický zámer a orientovať sa v množstve prístupov, metód a techník, syntetizovať získané poznatky aj z ďalších relevantných predmetov a aplikovať ich v práci s dieťaťom v konkrétnych diagnostických situáciách.
4. prenositeľné kompetencie: práca v tíme, schopnosť zvládania situácie psychologického vyšetrenia ako celku.

Stručná osnova predmetu

Stručná osnova predmetu:
1.špecifické otázky psychodiagnostiky detí a mládeže: vyšetrenie mentálnej úrovne/deficitu.
2. vyšetrenie detí so zmyslovým postihnutím
3. vyšetrenie detí s motorickým postihnutím

4. vyšetrenie detí s psychosomatickými ťažkosťami
5. vyšetrenie detí s neurotickými a emočnými poruchami
6. vyšetrenie detí so ŠVPU
7. vyšetrenie detí s poruchami správania a adaptácie
8. vyšetrenie detí s poruchou reči
9. rodinná diagnostika
10. diagnostika vo forenznej praxi, vierohodnosť
11. vyšetrenie detí s CAN
12. vyšetrenie pri voľbe povolania.

Sylabus predmetu

Stručná osnova predmetu:
1.špecifické otázky psychodiagnostiky detí a mládeže: vyšetrenie mentálnej úrovne/deficitu.
2. vyšetrenie detí so zmyslovým postihnutím
3. vyšetrenie detí s motorickým postihnutím
4. vyšetrenie detí s psychosomatickými ťažkosťami
5. vyšetrenie detí s neurotickými a emočnými poruchami
6. vyšetrenie detí so ŠVPU
7. vyšetrenie detí s poruchami správania a adaptácie
8. vyšetrenie detí s poruchou reči
9. rodinná diagnostika
10. diagnostika vo forenznej praxi, vierohodnosť
11. vyšetrenie detí s CAN
12. vyšetrenie pri voľbe povolania.

Odporúčaná literatúra

Odporúčaná literatúra:
DAVIDO, R. 2001.Kresba jako nástroj poznání dítěte. Praha: PortáL,205s. ISBN 80-7178-449-4 GREENSPAN, S.I. 2007. Klinické interview s dieťaťom. Trenčín: Vydavateľstvo F, 259 s. ISBN 80-88952-27-1.
ŘÍČAN, J. a kol. 1997. Dětská klinická psychologie. Praha: Grada publishing 251 s. ISBN 80-7169-512-2
SVOBODA, M., KREJČÍŘOVÁ, D.,VÁGNEROVÁ, M. 2009. Psychodiagnostika dětí a dospívajících. Praha: PORTÁL.ISBN: 9788073675660.
VAVROVÁ, M., ROJKOVÁ, Z. 2020. The Slovak version of MMPI-A. AD ALTA. vol. 10, no. 1. 300-306
+ študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky

Poznámky: - časová záťaž študenta: 120 hodín , z toho:
kombinované štúdium (S): 26 hodín
samoštúdium: 94 hodín
iné: -