# Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

| | |
|---|---|
| **Vysoká škola** | Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave |
| **Fakulta** | FF UCM |
| **Kód predmetu** | KPSY/meSemZaPI/22 |
| **Názov predmetu** | Seminár k záverečnej práci I. |
| **Rozsah** | 2S |
| **Počet kreditov** | 5 |
| **Vyučujúci** | Mgr. Petra Zbínová (hodnotiaci), Mgr. et Bc. Zuzana Rojková, PhD., univ. doc. (prednášajúci) |

### Podmienky na absolvovanie predmetu

Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):
A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

### Priebežné hodnotenie

priebežné úlohy, aktivita, priebežná práca, test. Podmienkou pre záverečné hodnotenie je získanie 50% z priebežného hodnotenia predmetu.
Aktívna účasť na cvičeniach, priebežná a záverečná práca. Hodnotenie prebieha počas semestra (40%).
Hodnotenie počas semestra formou priebežných úloh, aktivít na hodine a priebežného testovania. Základnou podmienkou pre absolvovanie predmetu je prihlásenie sa na tému záverečnej práce v AISe do 31.3

### Záverečné hodnotenie

Záverečná práca - projekt diplomovej práce. Podmienka pre celkové hodnotenie je získanie 50% z možného hodnotenia záverečnej práce.
v skúškovom období (60%), záverečná semestrálna písomná práca vo forme reálneho a realizovateľného Projektu diplomovej práce (hodnotenie v skúškovom období).

### Výsledky vzdelávania

1. vedomosti: študent má prehľad a základné vedomosti o náležitostiach záverečnej práce podľa smernice UCM. Pozná ontogenézu písania záverečných prác, oboznamuje sa s jej podstatnými časťami (IMRAD) a ich obsahom, s princípmi formulácie výskumného problému, výberom vhodného výskumného plánu, vie vymedziť spôsoby štatistického analyzovania dát a charakterizovať softvér vhodný pre psychologický výskum, vie aplikovať psychologické hodnotenia, interpretácie a intervencie, a formulovať závery
2. zručnosti: študent vie získavať relevantné vedecké informácie zo spoľahlivých zdrojov, spracovávať poznatky z teoretických či empirických zdrojov a správne ich uvádzať v texte. Dokáže vytvoriť teoretický podklad záverečnej práce s formulovaním výskumného problému a navrhnúť postup jeho riešenia – výskumný projekt.
3. profesijné kompetencie: študent si osvojí princípy identifikácie a formulácie problému a

systematické plánovanie jeho riešenia, vrátane poznania zdrojov informácií o probléme, orientácie a posúdenia ich relevantnosti; návrhu metód na získanie údajov o probléme (predmete) a postupe jeho riešenia, kompetencie vyhľadávať a využívať psychologické metódy a postupy v praxi
4. prenositeľné kompetencie: práca s literárnymi zdrojmi, analytické a systematické myslenie, plánovanie a projektovanie činnosti, kompetencie pracovať s výpočtovou technikov a softvérom pre psychológiu.

### Stručná osnova predmetu

1. základné náležitosti diplomovej práce, formálne kritériá a štruktúra práce podľa imrad.
2. výber témy záverečnej práce, nápad, idea, kľúčové slová.
3. hľadanie teoretických a empirických zdrojov, práca s databázami, rešeršovanie, relevantnosť zdrojov.
4. štruktúra a obsah teoretickej časti (východiská) záverečnej práce, literárna metóda, citovanie a odkazovanie na použité zdroje, bibliografické odkazy.
5. formulácia výskumného problému, spôsob definovania premenných, vedecký cieľ výskumu, ciele výskumu.
6. formulácia výskumných otázok a deduktívny postup pri tvorbe hypotéz. kedy hypotézy formulujeme, vlastnosti dobrej hypotézy, výskumná, pracovná, operačná, nulová hypotéza.
7. metodológia výskumu: voľba stratégie výberu vzorky, výber metód zberu dát, operacionalizácia premenných, metódy analýz (štatistická, kvalitatívna).
8. tvorba originálnej metódy/preklad metódy a jej objektivizácia.
9. spracovanie výsledkov výskumu. štatistická deskripcia a zobrazovacie prostriedky deskripcie, interpretácia deskriptívnych parametrov.
10. spracovanie výsledkov výskumu. štatistické testovanie hypotéz, zobrazovanie výsledkov, štatistická interpretácia výsledkov testovania hypotéz.
11. induktívny proces vo výskume – vecná interpretácia výsledkov v diskusii, obsahové časti diskusie, kreativita, kritika a reflexia pri interpretácii výsledkov a tvorba záverov.
12. obsah a forma projektu diplomovej práce. vypracovanie projektu (vrátane spracovania súčasného stavu problematiky, formulácie výsk.problému, cieľov, otázok, príp.hypotéz a nastavenie metódológie zberu dát pre záverečnú prácu)

### Sylabus predmetu

1. základné náležitosti diplomovej práce, formálne kritériá a štruktúra práce podľa imrad.
2. výber témy záverečnej práce, nápad, idea, kľúčové slová.
3. hľadanie teoretických a empirických zdrojov, práca s databázami, rešeršovanie, relevantnosť zdrojov.
4. štruktúra a obsah teoretickej časti (východiská) záverečnej práce, literárna metóda, citovanie a odkazovanie na použité zdroje, bibliografické odkazy.
5. formulácia výskumného problému, spôsob definovania premenných, vedecký cieľ výskumu, ciele výskumu.
6. formulácia výskumných otázok a deduktívny postup pri tvorbe hypotéz. kedy hypotézy formulujeme, vlastnosti dobrej hypotézy, výskumná, pracovná, operačná, nulová hypotéza.
7. metodológia výskumu: voľba stratégie výberu vzorky, výber metód zberu dát, operacionalizácia premenných, metódy analýz (štatistická, kvalitatívna).
8. tvorba originálnej metódy/preklad metódy a jej objektivizácia.
9. spracovanie výsledkov výskumu. štatistická deskripcia a zobrazovacie prostriedky deskripcie, interpretácia deskriptívnych parametrov.
10. spracovanie výsledkov výskumu. štatistické testovanie hypotéz, zobrazovanie výsledkov, štatistická interpretácia výsledkov testovania hypotéz.
11. induktívny proces vo výskume – vecná interpretácia výsledkov v diskusii, obsahové časti

diskusie, kreativita, kritika a reflexia pri interpretácii výsledkov a tvorba záverov.
12. obsah a forma projektu diplomovej práce. vypracovanie projektu (vrátane spracovania súčasného stavu problematiky, formulácie výsk.problému, cieľov, otázok, príp.hypotéz a nastavenie metodológie zberu dát pre záverečnú prácu)

## Odporúčaná literatúra

FERJENČÍK, J. 2000. Úvod do metodológie psychologického výskumu. Praha: Portál 2000, 256 s., ISBN 9788073678159
HAVRLENTOVÁ, D. 2015. Ako písať a prezentovať záverečné práce., Trnava: UCM, 2015. ISBN 978-80-8105-716-8..
KATUŠČÁK, D. 2004. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma 2004, 162 s., ISBN 8089132454.
LAJČIAKOVÁ, P., TABAČKOVÁ, K. 2010. Ako spracovať výskum: manuál pre študentov psychológie. Ružomberok: Verbum, 2010. ISBN 97-8808-084-537-7.
MARTIN, P., BATESON, P., MULLER, I..2009. Úvod do teorie a metodologie měření chování. Praha: Portál, 2009. ISBN 9788073675264.
ONDREJKOVIČ, P. 2005. Úvod do metodologie sociálnych vied. Základy metodológie kvantitatívneho výskumu. Bratislava: Regent, 2005. ISBN 8088904358.
RITOMSKÝ, A., ČERNĚK, A. 2016. Metodológia projektovania psychologického výskumu, Plzeň: Aleš Černěk, 2016. ISBN 9788073806019.
ROJKOVÁ, Z., VAVROVÁ, M. 2020. Štatistika prakticky (nielen) v záverečných prácach. Trnava: FF UCM, 2020. ISBN 978-80-572-0031-4
Smernica rektora o základných náležitostiach záverečných prác, kvalifikačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Trnava: UCM, 2018.
VAVROVÁ, M., ROJKOVÁ, Z. 2020. The Slovak version of MMPI-A. AD ALTA. vol. 10, no. 1. 300-306
WALKER, I. 2013. Výzkumné metody a statistika. Z pohledu psychologie. Praha: Grada, 2013. ISBN 9788024739205.
+ študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

## Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

## Poznámky

Poznámky: - časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho:
kombinované štúdium (S): 26 hodín
samoštúdium: 124 hodín