Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KPSY/meDipSem/22
Názov predmetu	Diplomový seminár
Rozsah	2S
Počet kreditov	3
Vyučujúci	Mgr. Ema Benka, PhD. (prednášajúci), PhDr. Jana Hubinská, PhD. (prednášajúci), Mgr. Ivana Vyskočová, PhD. (prednášajúci), Mgr. et Bc. Zuzana Rojková, PhD., univ. doc. (prednášajúci), Mgr. Lenka Selecká, PhD. (prednášajúci), PhDr. Iveta Šefarová, PhD. (prednášajúci), Mgr. Marta Górna, PhD., univ. doc. (prednášajúci), PhDr. Zuzana Mičková, PhD. (prednášajúci), Mgr. Ivana Václaviková, PhD. (prednášajúci), PhDr. Dominika Doktorová, PhD., univ. doc. (prednášajúci), Mgr. Dominika Kurajda, PhD. (prednášajúci), prof. Dr. Ognen Spasovski, PhD. (prednášajúci), Mgr. Laura Filipčíková, PhD. (prednášajúci), prof. Mgr. Mgr. Andrej Démuth, PhD. (prednášajúci), doc. PhDr. Slávka Démuthová, PhD., univ. prof. (prednášajúci), Mgr. Lucia Viteková, PhD. (prednášajúci)

Obsahová prerekvizita

Podmieňujúce predmety: seminár k záverečnej práci I, seminár k záverečnej práci II.

Podmienky na absolvovanie predmetu

Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):
A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Priebežné hodnotenie

Hodnotenie prebieha počas semestra (100%) a v skúškovom období (0%). Študent počas semestra systematicky pracuje na dopracovaní diplomovej práce a konzultuje postup so svojim školiteľom. Najneskôr 14 dní pred termínom odovzdania diplomovej práce (nahratie do AIS a CRZP) odovzdá školiteľovi prácu obsahovo kompletnú na posledné pripomienkovanie.

Záverečné hodnotenie

podľa priebežného hodnotenia

Výsledky vzdelávania

Výsledky vzdelávania:
1. vedomosti: študent získa základné vedomosti o princípoch realizácie riešenia výskumného problému, o správnom použití metód zberu dát, metód kvalitatívnych či kvantitatívnych analýz, etike výskumu a o interpretácii výsledkov, vie vymedziť spôsoby štatistického analyzovania dát a charakterizovať softvér

vhodný pre psychologický výskum
2. zručnosti: študent vie získavať relevantné vedecké informácie zo spoľahlivých zdrojov, spracovávať poznatky z teoretických či empirických zdrojov a syntetizovať ich. Dokáže objektívne získať dáta o psychologických javoch, ktoré sú predmetom jeho skúmania a systematicky ich vyhodnotiť a interpretovať. Dokáže teda, vytvárať, realizovať, monitorovať a vyhodnocovať výskumný projekt a následne formulovať závery a navrhovať ich pre konkrétne situácie.
3. profesijné kompetencie: študent si osvojí princípy riešenia stanoveného problému pomocou systematickej práce, vrátane poznania a spracovania zdrojov informácií o probléme, orientácie a posúdenia ich relevantnosti; návrhu metód na získanie údajov o probléme (predmete) a použitie rôznych analytických postupov a schopnosť relevantnej psychologickej interpretácie, kompetencie vyhľadávať a využívať psychologické metódy a postupy v praxi
4. prenositeľné kompetencie: práca s literárnymi zdrojmi, analytické a systematické myslenie, získanie a práca s empirickými dátami, indukcia a dedukcia v usudzovaní, kompetencie pracovať s výpočtovou technikov a softvérom pre psychológiu

Stručná osnova predmetu

Stručná osnova predmetu:
1. základné náležitosti diplomovej práce, formálne kritériá a štruktúra práce podľa imrad.
2. hľadanie teoretických a empirických zdrojov, práca s databázami, rešeršovanie, relevantnosť zdrojov.
3. analytická a syntetická práca s teoretickými a empirickými zdrojmi.
4. štruktúra a obsah teoretickej časti (východiská) záverečnej práce, literárna metóda, citovanie a odkazovanie na použité zdroje, bibliografické odkazy.
5. formulácia výskumného problému s ohľadom na kritérium adekvátnej náročnosti diplomovej práce, spôsob definovania premenných, vedecký cieľ výskumu, ciele výskumu.
6. formulácia výskumných otázok a deduktívny postup pri tvorbe hypotéz. kedy hypotézy formulujeme, vlastnosti dobrej hypotézy, výskumná, pracovná, operačná, nulová hypotéza.
7. metodológia výskumu: stanovenie primeraného rozsahu výskumného súboru, voľba stratégie výberu vzorky, výber metód zberu dát, operacionalizácia premenných, metódy analýz (štatistická, kvalitatívna).
8. tvorba originálnej metódy/preklad metódy a jej objektivizácia.
9. spracovanie výsledkov výskumu. štatistická deskripcia a zobrazovacie prostriedky deskripcie, interpretácia deskriptívnych parametrov.
10. spracovanie výsledkov výskumu. štatistické testovanie hypotéz, zobrazovanie výsledkov, štatistická interpretácia výsledkov testovania hypotéz. uplatnenie multivariačných, regersných analýz, alebo adekvátne analýzy vyššej úrovne.
11. induktívny proces vo výskume – vecná interpretácia výsledkov v diskusii, obsahové časti diskusie.
12. kreativita, kritika a reflexia pri interpretácii výsledkov a tvorba záverov.

Sylabus predmetu

Stručná osnova predmetu:
1. základné náležitosti diplomovej práce, formálne kritériá a štruktúra práce podľa imrad.
2. hľadanie teoretických a empirických zdrojov, práca s databázami, rešeršovanie, relevantnosť zdrojov.
3. analytická a syntetická práca s teoretickými a empirickými zdrojmi.
4. štruktúra a obsah teoretickej časti (východiská) záverečnej práce, literárna metóda, citovanie a odkazovanie na použité zdroje, bibliografické odkazy.
5. formulácia výskumného problému s ohľadom na kritérium adekvátnej náročnosti diplomovej práce, spôsob definovania premenných, vedecký cieľ výskumu, ciele výskumu.
6. formulácia výskumných otázok a deduktívny postup pri tvorbe hypotéz. kedy hypotézy formulujeme, vlastnosti dobrej hypotézy, výskumná, pracovná, operačná, nulová hypotéza.
7. metodológia výskumu: stanovenie primeraného rozsahu výskumného súboru, voľba stratégie výberu vzorky, výber metód zberu dát, operacionalizácia premenných, metódy analýz (štatistická, kvalitatívna).

8. tvorba originálnej metódy/preklad metódy a jej objektivizácia.
9. spracovanie výsledkov výskumu. štatistická deskripcia a zobrazovacie prostriedky deskripcie, interpretácia deskriptívnych parametrov.
10. spracovanie výsledkov výskumu. štatistické testovanie hypotéz, zobrazovanie výsledkov, štatistická interpretácia výsledkov testovania hypotéz. uplatnenie multivariačných, regersných analýz, alebo adekvátne analýzy vyššej úrovne.
11. induktívny proces vo výskume – vecná interpretácia výsledkov v diskusii, obsahové časti diskusie.
12. kreativita, kritika a reflexia pri interpretácii výsledkov a tvorba záverov.

Odporúčaná literatúra

Odporúčaná literatúra:
FERJENČÍK, J. 2000. Úvod do metodológie psychologického výskumu. Praha: Portál 2000, 256 s., ISBN 9788073678159.
HAVRLENTOVÁ, D. 2015. Ako písať a prezentovať záverečné práce., Trnava: UCM, 2015. ISBN 978-80-8105-716-8.
KATUŠČÁK, D. 2004. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma 2004, 162 s., ISBN 8089132454.
LAJČIAKOVÁ, P., TABAČKOVÁ, K. 2010. Ako spracovať výskum: manuál pre študentov psychológie. Ružomberok: Verbum, 2010. ISBN 97-8808-084-537-7.
MARTIN, P., BATESON, P., MULLER, I. 2009. Úvod do teorie a metodologie měření chování. Praha: Portál, 2009. ISBN 9788073675264.
ONDREJKOVIČ, P. 2005. Úvod do metodologie sociálnych vied. Základy metodológie kvantitatívneho výskumu. Bratislava: Regent, 2005. ISBN 8088904358.
RITOMSKÝ, A., ČERNĚK, A. 2016. Metodológia projektovania psychologického výskumu, Plzeň: Aleš Černěk, 2016. ISBN 9788073806019.
ROJKOVÁ, Z., VAVROVÁ, M. 2020. Štatistika prakticky (nielen) v záverečných prácach. Trnava: FF UCM, 2020. ISBN 978-80-572-0031-4.
Smernica rektora o základných náležitostiach záverečných prác, kvalifikačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Trnava: UCM, 2018.
WALKER, I. 2013. Výzkumné metody a statistika. Z pohledu psychologie. Praha: Grada, 2013. ISBN 9788024739205.
+ študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky

Poznámky: - časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:
kombinované štúdium (S): 26 hodín
samoštúdium: 64 hodín
iné: -