Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KPSY/meVedAktIII/22
Názov predmetu	Vedecké aktivity III.
Rozsah	2S
Počet kreditov	3
Vyučujúci	Mgr. Lucia Viteková, PhD. (prednášajúci), prof. Mgr. Mgr. Andrej Démuth, PhD. (prednášajúci), Mgr. Marta Górna, PhD., univ. doc. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Klasifikácia: abs (absolvoval) 100%-56%/neabs. (neabsolvoval) 55% a menej

Priebežné hodnotenie

Podmienky na absolvovanie predmetu: Vyučujúci do konca 2. týždňa výučby zadá študentovi projekt odbornej práce spolu s jej obsahom, podmienkami plnenia a časovým harmonogramom. Študent je hodnotený za plnenie stanovených podmienok a aktívnu prácu počas semestra (100%).
Hodnotenie predmetu prebieha počas semestra vypracovaním projektu alebo splnením úloh podľa infolistu predmetu.

Záverečné hodnotenie

na základe priebežného hodnotenia

Výsledky vzdelávania

Výsledky vzdelávania:
1. vedomosti: študent získa rozširujúce vedomosti z oblasti realizovaného projektu/úlohy nadväzujúce na informácie základných psychologických disciplín, vie aplikovať psychologické hodnotenia, interpretácie a intervencie, formulovať závery a navrhovať ich pre konkrétne situácie
2. zručnosti: študent získa spôsobilosti aplikovať vedomosti v oblasti odbornej praxe, získa skúsenosti so sebaregulovaním v oblasti vzdelávania
3. profesijné kompetencie: získa zručnosti a vedomosti pre výkon budúcej profesie (po absolvovaní 2. stupňa vzdelávania)
4. prenositeľné kompetencie: v rámci práce na zadanom projekte môže študent získať kompetencie v oblasti time-managementu, samostatnej práce ako aj práce v tíme, zlepší svoje komunikačné a organizačné zručnosti.

Stručná osnova predmetu

Stručná osnova predmetu:
Predmet je zameraný na praktické vzdelávanie študentov pokrývajúce rozmanité oblasti štúdia psychológie. Smeruje k aktívnej participácii študenta na tvorbe vzdelávacieho kurikula a umožňuje pružne

reagovať na požiadavky praxe v oblasti prípravy a vzdelávania budúcich psychológov podľa potrieb zamestnávateľov, ako aj reagovať na záujem študentov o špecifické oblasti prípravy na výkon povolania psychológa.
Každému študentovi je pridelený mentor, ktorý mu poskytne možnosť:
1. zapojiť sa do vedeckej činnosti vedeckého pracovníka pod jeho mentoringom;
2. získať vhľad do aktuálneho vedeckého problému riešeného odborníkom-špecialistom
3. participovať na aktuálne riešenom vedeckom výskume prebiehajúcom pod vedením mentora
4. získať praktické skúsenosti z vyhľadávania relevantných informácií k vedeckému problému,
5. získať praktické skúsenosti z tvorby metodiky riešenia
6. získať praktické skúsenosti zberu dát v teréne
7. získať praktické skúsenosti vyhodnocovania dát
8. získať praktické skúsenosti prípravy databáz,...
Študenti tiež majú možnosť pod dohľadom a za pomoci mentora
9. organizovať a absolvovať doplňujúce vzdelávacie aktivity (pozvané prednášky externých vyučujúcich či odborníkov z praxe),
10. absolvovať praktickú prípravu na povolanie (absolvovanie výcvikov, školení, workshopov...),
11. rozširovať svoje vedomosti
12. nadobúdať zručnosti prostredníctvom doplňujúcich prednášok a seminárov vedenými odborníkmi z domáceho pracoviska.

Sylabus predmetu

Stručná osnova predmetu:
Predmet je zameraný na praktické vzdelávanie študentov pokrývajúce rozmanité oblasti štúdia psychológie. Smeruje k aktívnej participácii študenta na tvorbe vzdelávacieho kurikula a umožňuje pružne reagovať na požiadavky praxe v oblasti prípravy a vzdelávania budúcich psychológov podľa potrieb zamestnávateľov, ako aj reagovať na záujem študentov o špecifické oblasti prípravy na výkon povolania psychológa.
Každému študentovi je pridelený mentor, ktorý mu poskytne možnosť:
1. zapojiť sa do vedeckej činnosti vedeckého pracovníka pod jeho mentoringom;
2. získať vhľad do aktuálneho vedeckého problému riešeného odborníkom-špecialistom
3. participovať na aktuálne riešenom vedeckom výskume prebiehajúcom pod vedením mentora
4. získať praktické skúsenosti z vyhľadávania relevantných informácií k vedeckému problému,
5. získať praktické skúsenosti z tvorby metodiky riešenia
6. získať praktické skúsenosti zberu dát v teréne
7. získať praktické skúsenosti vyhodnocovania dát
8. získať praktické skúsenosti prípravy databáz,...
Študenti tiež majú možnosť pod dohľadom a za pomoci mentora
9. organizovať a absolvovať doplňujúce vzdelávacie aktivity (pozvané prednášky externých vyučujúcich či odborníkov z praxe),
10. absolvovať praktickú prípravu na povolanie (absolvovanie výcvikov, školení, workshopov...),
11. rozširovať svoje vedomosti
12. nadobúdať zručnosti prostredníctvom doplňujúcich prednášok a seminárov vedenými odborníkmi z domáceho pracoviska.

Odporúčaná literatúra

Odporúčaná literatúra:
Odporúčaná literatúra sa viaže ku konkrétnemu projektu/zadaniu/aktivite, ktorý mentor ponúkne, alebo realizuje v spolupráci s oblasťou záujmu a dopytu zo strany študentov. Študentom ju predkladá každý mentor k špecifickým úlohám/zadaniam počas prvých dvoch týždňov spolu s podmienkami absolvovania predmetu.

Základnú literatúru tvorí:
FERJENČÍK, J. 2010. Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha, Portál 2010, 256 s., ISBN 9788073678159.
MAREŠ a kol. 2019. Statistická analýza sociálněvědních dat (prostřednictvím SPSS).Brno: Muni Press, 2019, ISBN: 9788021092471.
RITOMSKÝ, A. 2016 Metodológia projektovania psychologického výskumu. Aleš Čeněk, 2016, 202 s., ISBN 9788073806019.
ŘEHÁK, J., BROM, O. 2015. SPSS praktická analýza dat. Computer Press. 2015, 320 s., ISBN 9788025146095.
+ študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky

Poznámky: - časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:
kombinované štúdium (C): 26 hodín
samoštúdium: 64 hodín
iné: -