

Informačný list predmetu

Akademický rok 2024/2025

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KPSY/meKogPs/22
Názov predmetu	Kognitívna psychológia
Rozsah	2P
Počet kreditov	3
Vyučujúci	PhDr. Dominika Doktorová, PhD., univ. doc. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):

A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Priebežné hodnotenie

Hodnotenie prebieha počas semestra (60%)

Záverečné hodnotenie

v skúškovom období (40%)

Výsledky vzdelávania

Výsledky vzdelávania:

1. vedomosti: vie vysvetliť ovplyvnenie emócií alebo psychických porúch základnými psychickými procesmi, vie definovať základné psychické procesy, ako vnímanie, pozornosť, učenie, pamäť, myslenie, riešenie problémov a rozhodnutí, vie charakterizovať najnovšie poznatky v oblasti kognitívnej psychológie
2. zručnosti: spôsobilosť aplikovať vedomosti, adekvátne vykonávať kognitívnu, psychomotorickú alebo sociálnu činnosť za účelom efektívneho zvládania praxe
3. profesijné kompetencie: odborná spôsobilosť vykonávať činnosti budúcej profesie
4. prenositeľné kompetencie: (napr. komunikačné schopnosti, organizačné zručnosti, digitálne zručnosti, kreativita, interpersonálne schopnosti, mentorské, supervízne schopnosti, metakognitívne schopnosti a pod.

Stručná osnova predmetu

Stručná osnova predmetu:

1. súčasné výskumy senzorického registra krátkodobej a dlhodobej pamäti
2. očité svedectvo a pamäťová organizácia
3. perfekcionizmus
4. neurofyziológia pracovnej pamäte
5. neurofyziológia zrakového vnímania.
6. individuálne, sociálne a kultúrne rozdiely vo vnímaní
7. riešenie problémov a informačná psychológia
8. osvojovanie si jazyka - súčasné teoretické prístupy

9. kognitívne prístupy k emocionalite
10. prokrastinácia
11. klamstvo
12. vytváranie kognitívnych štruktúr

Sylabus predmetu

Stručná osnova predmetu:

1. súčasné výskumy senzorického registra krátkodobej a dlhodobej pamäti
2. očité svedectvo a pamäťová organizácia
3. perfekcionizmus
4. neurofyziológia pracovnej pamäte
5. neurofyziológia zrakového vnímania.
6. individuálne, sociálne a kultúrne rozdiely vo vnímaní
7. riešenie problémov a informačná psychológia
8. osvojovanie si jazyka - súčasné teoretické prístupy
9. kognitívne prístupy k emocionalite
10. prokrastinácia
11. klamstvo
12. vytváranie kognitívnych štruktúr

Odporúčaná literatúra

Odporúčaná literatúra:

- CHOMSKI, N. 1972. Language and mind . New York: Harcourt Brace Jovanovich, ISBN: 978-0-511-13774-7.
- GARDNER, H. 1999. Dimenzie myslenia. Praha: Portál, ISBN: 80-22318418.
- THAGARD, P. 2001. Úvod do kognitívnej vedy. Praha, Portál, ISBN: 80-7178 4451 KOUKOLÍK, F.: Lidský mozek. Praha, Portál, 2000, ISBN: 978-80-72627714.
- BARANOVSKÁ, A, DOKTOROVÁ, D. 2014. The need to create a cognitive structure for primary and secondary school teachers in relation to the degree of burnout and emotional intelligence. Psychology and Psychiatry 1: 491–98.
- BAUMGARTNER, F. 2000. Aplikácia kognitívnych teórií. In: Výrost, Ruisel, I.: Kapitoly z psychologie osobnosti. Bratislava, Veda, ISBN: 978-80- 24740331.
- DOKTOROVÁ, D., KALIVODOVÁ, V., & HUBINSKÁ, J. 2019. Mutual Connections in Between Empathy and Personality Traits of Helping Professions. Postmodern Openings, 10(4), 29-43. <https://doi.org/10.18662/po/92>
- DOKTOROVÁ, D., BARANOVSKÁ, A, MASÁR, M. 2020. The research study of emotional intelligence between academic procrastination and emotional intelligence among female university students In: AD ALTA Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení. – ISSN 1804-7890. – ISSN (online) 2464-6733. – Roč. 10, č. 1 (2020), s. 55-59 [tlačná forma] [online]
- DOKTOROVÁ, D., & MIRDALÍKOVÁ, I. 2020. Quantitative-Qualitative Analysis the Theory of Mind in Patients with Psychotic Disorder. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 11(4), 89-117. <https://doi.org/10.18662/brain/11.4/143>
- DOKTOROVÁ, D., PITEKOVÁ, N. 2020. Tripartite Typology of Perfectionism among Psychology Students In: Postmodern Openings Iasi (Rumunsko) : Lumen publishing house. – ISSN 2068-0236. – ISSN (online) 2069-9387. – suppl. Roč. 11, č. 1 (2020), s. 45-60.
- HUBINSKÁ, J., & DOKTOROVÁ, D. 2019. Demonstrating the Survival of a Child in a Renovated Family. Postmodern Openings, 10(1), 36-52. <https://doi.org/10.18662/po/54>
- + študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky

Poznámky: - časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:

kombinované štúdium (S): 26 hodín

samoštúdium: 64 hodín

iné: -