

Informačný list predmetu

Akademický rok 2024/2025

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KPSY/mePsyZdr/22
Názov predmetu	Psychológia v zdravotníctve
Rozsah	2S
Počet kreditov	3
Vyučujúci	PhDr. Zuzana Mičková, PhD. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):

A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Priebežné hodnotenie

Hodnotenie pozostáva z aktívnej účasti na seminároch, z kvality spracovania projektu k vybranej tematickej oblasti, schopnosť diskutovať, prezentovať kognitívne poznatky k jednotlivým projektom vybranými študentmi. Hodnotenie prebieha počas semestra (60%)

Záverečné hodnotenie

Hodnotenie v skúškovom období (40%) - prezentovanie vedomostí získaných v semestrálnom období a z odbornej literatúry.

Výsledky vzdelávania

Výsledky vzdelávania:

1. vedomosti: absolvent predmetu si rozšíri a prehĺbi vedomosti v oblasti zdravotníctva, v oblasti využívania psychologických poznatkov v zdravotníckych zariadeniach, osvojí si pojmy využívané v zdravotníctve, vie aplikovať psychologické hodnotenia, interpretácie a intervencie, formulovať závery a navrhovať ich pre konkrétne situácie. súčasťou teoretických poznatkov je získanie poznatkov o možnostiach práce psychológa v zdravotníctve.
2. zručnosti: študenti sa oboznámia s aktuálnymi psychickými problémami riešenými v zdravotníckej profesii s možnosťou prevencie, terapie a liečby.
3. profesijné kompetencie: študenti budú vedieť aplikovať profesionálny prístup vzhľadom k špecifickým problémom, uplatňovať efektívny prístup v oblasti komunikácie s pacientom, ako i v oblasti psychologickéj intervencii.
4. prenositeľné kompetencie: Študenti sa naučia využívať odborné kompetencie sociálne a osobnostné kompetencie v súvislosti s profesiou zdravotníckeho pracovníka.

Stručná osnova predmetu

Stručná osnova predmetu:

1. pojem zdravie a choroba
2. psychologická problematika chorého (jednotlivé druhy ochorenia a špecifický prístup)

3. choroba z vývinového hľadiska a špecifický prístup
4. reakcie na ochorenie
5. zvládanie choroby a ťažkých životných situácií
6. prežívanie ochorenia (bolesť, strach, smútok) a význam psychologickéj pomoci pri prežívaní
7. osobnosť psychológa a pacienta
8. uplatnenie psychológie v jednotlivých oblastiach zdravotníctva
9. psychológia ambulantného a hospitalizovaného pacienta
10. metódy využívané zdravotníctve (rozhovor, pozorovanie)
11. komunikácia v zdravotníctve, princípy komunikácie zdravotník a pacient
12. sumarizácia poznatkov

Sylabus predmetu

Stručná osnova predmetu:

1. pojem zdravie a choroba
2. psychologická problematika chorého (jednotlivé druhy ochorenia a špecifický prístup)
3. choroba z vývinového hľadiska a špecifický prístup
4. reakcie na ochorenie
5. zvládanie choroby a ťažkých životných situácií
6. prežívanie ochorenia (bolesť, strach, smútok) a význam psychologickéj pomoci pri prežívaní
7. osobnosť psychológa a pacienta
8. uplatnenie psychológie v jednotlivých oblastiach zdravotníctva
9. psychológia ambulantného a hospitalizovaného pacienta
10. metódy využívané zdravotníctve (rozhovor, pozorovanie)
11. komunikácia v zdravotníctve, princípy komunikácie zdravotník a pacient
12. sumarizácia poznatkov

Odporúčaná literatúra

Odporúčaná literatúra

- JUHÁSOVÁ, I., ILIEVOVÁ, L., BAUGARTNER, F., ROJKOVÁ, Z. 2013. Emotional intelligence of nursing students and its role in interactions with geriatric patients. Profese on-line. Vol. 6, no. 2. 13-17.
- KŘIVOHLAVÝ, J. 2002. Psychologie nemoci. Praha: Grada Publishing, ISBN 80-247-0179-0.
- KŘIVOHLAVÝ, J. 2001. Psychologie zdraví. Praha: Portál, ISBN 80-71785-61-2.
- MIČKOVÁ, Z., BLATNÝ, M., HRDLIČKA, M. 2018. The relationship between family factors and somatic problems in adolescence AD ALTA : Journal of Interdisciplinary Research. 8(2) 2, s. 172-178. ISSN 1804-7890.
- MIČKOVÁ, Z. 2019. The relationship of trust and communication in adolescents towards parents in a post-divorce family arrangement . AD ALTA : Journal of Interdisciplinary Research. 9(1), s. 81-84. ISSN 1804-7890.
- MOHAPL, P. 1992. Úvod do psychologie nemoci a zdraví. Olomouc: UP, ISBN: 80-7067-127-0.
- PREKOP, J. 2004. Empatie. Vcítění v každodenním životě. Praha: Grada Publishing, ISBN 80-24706-725.
- ŘÍČAN, P., KREJČÍROVÁ, D. 1997. Dětská klinická psychologie. Praha: Grada, ISBN 80-7169-512-2.
- VÁŠINA, B. 1999. Psychologie zdraví. Ostrava: Repronis, ISBN 80-7042-546-6.
- VYMĚTAL, J. 2003. Lékařská psychologie. Praha: Portál, 396 s., ISBN 80-7178-740-X.
- VYMĚTAL, J. 1994. Základy lékařské psychologie. Praha: Psychoanalyt, ISBN 80-901601-3-
- ZACHAROVÁ, E. - HERMANOVÁ, M. - ŠRÁMKOVÁ, J. 2007. Zdravotnická psychologie. Praha: Grada Publishing, ISBN 978-80-247-2068-5.
- + študijné materiály z MS Teams a Moodle UCM

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky

Poznámky: - časová záťaž študenta: 90 hodín, z toho:

kombinované štúdium (S): 26 hodín

samoštúdium: 64 hodín

iné: -