Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KGER/bdRPZ-J/22
Názov predmetu	rozvoj produktívnych zručností
Rozsah	2C
Počet kreditov	3
Vyučujúci	iz. prof. Dr. Alja Lipavic Oštir (prednášajúci), Mgr. Anita Braxatorisová, PhD. (prednášajúci), doc. Mgr. Simona Fraštíková, PhD. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

Absolvovanie 2 priebežných testov (100 bodov). Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Výsledky vzdelávania

Zručnosti: Študent absolvovaním predmetu by sa mal zlepšiť vo svojej produktívnej komunikatívnej schopnosti v oblasti písania a hovorenia.

Stručná osnova predmetu

Obsahom sú formy práce, typológia cvičení a spôsoby nácviku komunikatívnej zručnosti písania, pričom sa kladie dôraz na spontánny prejav.
1. Písanie žiadosti a motivačného listu
2. Pozoruhodnosti môjho mesta, odporúčania turistom
3. Čo sa mi páči/nepáči na štúdiu príp. na univerzite. Čo by ste zmenili?
4. Ako sa dá bojovať proti strachu zo skúšky? Kedy ste zažili pocit strachu, rešpektu, radosti a nenávisti? - introspekcia
5. Čo trápi dnešnú mládež?
6. Slávnostný prejav na ľubovoľnú tému
7. Kde má násilie moc, nemá moc právo – problémy v spoločnosti
8. Moderné komunikačné prostriedky
9. Hovorenie, formy rozprávania, argumentácia, vymenovanie faktov, formulácia vlastného stanoviska
10. Inscenácia prijímacích pohovorov, konfliktných dialógov
11. Rozprávanie vtipov a anekdot
12. Výpovede na súde, na polícii (opis udalosti)

Sylabus predmetu

Obsahom sú formy práce, typológia cvičení a spôsoby nácviku komunikatívnej zručnosti písania, pričom sa kladie dôraz na spontánny prejav.
1. Písanie žiadosti a motivačného listu
2. Pozoruhodnosti môjho mesta, odporúčania turistom
3. Čo sa mi páči/nepáči na štúdiu príp. na univerzite. Čo by ste zmenili?

4. Ako sa dá bojovať proti strachu zo skúšky? Kedy ste zažili pocit strachu, rešpektu, radosti a nenávisti? - introspekcia
5. Čo trápi dnešnú mládež?
6. Slávnostný prejav na ľubovoľnú tému
7. Kde má násilie moc, nemá moc právo – problémy v spoločnosti
8. Moderné komunikačné prostriedky
9. Hovorenie, formy rozprávania, argumentácia, vymenovanie faktov, formulácia vlastného stanoviska
10. Inscenácia prijímacích pohovorov, konfliktných dialógov
11. Rozprávanie vtipov a anekdot
12. Výpovede na súde, na polícii (opis udalosti)

Odporúčaná literatúra

DOSTAL , K. A. – DOSTAL, E.: 2010. Übungsbuch Texte schreiben. Wien: Leitner, 2010. ISBN 978-3-85157-075-5.
DUDEN 2010. Briefe und E-Mails gut und richtig schreiben. Mannheim: Bibliographisches Institut. ISBN 978-3-411-74301-8.
DUDEN 2010 Briefe schreiben - leicht gemacht. Mannheim: Bibliographisches Institut. ISBN 978-3-411-05632-3.
KAST, B.: 1999. Fertigkeit Schreiben. Berlin u. a.: Langenscheidt. ISBN 978-3-468-49666-0.
BORBEIN, V. (Hg.): 1995. Menschen in Deutschland. Ein Lesebuch für Deutsch als Fremdsprache. Berlin und München: Langenscheidt. . ISBN 9783468494758.
SCHAT, H. et al.: 2006. Fertigkeit Sprechen. Berlin u. a.: Langenscheidt. ISBN 978-3468496554.
SOUKUP, F. et al.: 1970. Deutsches Gesprächsbuch. Praha: SPN,1970. ASIN: B003G27S86.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

nemecký jazyk

Poznámky

časová záťaž študenta je 90 hodín, z toho:
prezenčné štúdium (P, S, C): 24 hodín
samoštúdium: 66 hodín