Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KRUS/mdJazSe1-J/22
Názov predmetu	jazykový seminár I
Rozsah	2S
Počet kreditov	4
Vyučujúci	doc. Mgr. Olga Iermachkova, PhD. (prednášajúci), doc. Mgr. Olga Iermachkova, PhD. (hodnotiaci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

30 % z celkového hodnotenia tvorí priebežné hodnotenie, ktoré pozostáva z plnení zadaní a úloh, aktivity na hodinách, krátkych testov počas semestra. Záverečné hodnotenie tvorí 70 % z celkového hodnotenia a pozostáva z ústnej skúšky. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Priebežné hodnotenie

30 % z celkového hodnotenia tvorí priebežné hodnotenie, ktoré pozostáva z plnení zadaní a úloh, aktivity na hodinách, krátkych testov počas semestra.

Záverečné hodnotenie

Záverečné hodnotenie tvorí 70 % z celkového hodnotenia a pozostáva z ústnej skúšky. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Výsledky vzdelávania

Úspešné absolvovanie predmetu študentovi umožní: Vedomosti: - nadobudnúť aktívnu slovnú zásobu v ruskom jazyku na jednotlivé témy, - osvojiť si jednotlivé gramatické pravidlá, - získať lingvokulturologické vedomosti, - naučiť sa odbornú terminológiu. Zručnosti: - zlepšiť si komunikačné zručnosti, - dokázať selektovať zdroje informácií, - vhodne používať slovnú zásobu a vetné konštrukcie predkladaných tém, - správne určovať gramatické kategórie podstatných a prídavných mien, - správne určovať gramatické kategórie slovies, - učiť sa narábať s rozličnými jazykovednými príručkami, - pracovať s digitálnymi médiami - byť schopným viesť monológ, ale aj primerane vstúpiť do diskusie - aplikovať získané gramatické poznatky do jazykovej praxe. Profesijné kompetencie: - zdokonaliť si odborný jazyk, - nadobudnúť jazykové kompetencie a vedieť ich vhodne aplikovať v prekladateľskej praxi, - dokázať posúdiť relevantnosť zdrojov informácií, gramatických prehľadov, príručiek. Prenositeľné kompetencie: - rozšíriť si komunikačné kompetencie pre prax, - cibriť si svoj ústny, písomný, monologický i dialogický prejav, - pracovať samostatne i v skupine.

Stručná osnova predmetu

1. Šťastie. Skloňovanie podstatných mien – jednotné. Vyjadrenie súhlasu, nesúhlasu, váhania, zistenie názoru iného účastníka diskusie, prerušenie iného diskutujúceho. 2. Talent. Skloňovanie podstatných mien – množné číslo. Rečová etiketa. 3. Človek a jeho fyzické a psychické vlastnosti. Prídavné mená – skloňovanie, stupňovanie. Použitie prídavných mien v prísudku. Vyjadrenie obavy, potvrdenia, odporučenia, uistenia. 4. Hlavné etapy ľudského života. Prídavné mená – stupňovanie. Väzba podstatného mena s prídavným menom zložené prídavné mená typu „пятилетний“. Vyvrátenie predpokladu, vyjadrenie obdivu s prekvapením, nadšenie, pochybnosť. 5. Reč tela – gestá a mimika. Zámená (кто-то, кто-нибудь, кое-кто, atď.), zámená такой a тот, сам a самый, odlišné väzby podstatných mien a prídavných mien. Vyjadrenie priania, spokojnosti, zovšeobecnenia. 6. Ľudské práva. Opakovanie vyššie spomenutých javov. 7. Prostriedky masovej komunikácie. Základné číslovky, desatinné čísla, zlomky. Vyjadrenie potvrdenia, otázky s významom mierneho dotknutia, upokojenie sa, obdiv. 8. Internet a možnosti, ktoré ponúka. Radové číslovky (skloňovanie). 9. Človek a súčasná spoločnosť - výzvy a vízie. Vyjadrenie kladnej a zápornej možnosti, nutnosti, úmyslu. 10. Súčasné problémy Ruska. Radové číslovky (skloňovanie). Podmienkové vety. 11. Európska únia. Neurčité a hromadné číslovky, letopočet a dátum, vyjadrenie číselnej neurčitosti. 12. Globalizácia: za a proti. Opakovanie vyššie spomenutých javov.

Sylabus predmetu

1. Šťastie. Skloňovanie podstatných mien – jednotné. Vyjadrenie súhlasu, nesúhlasu, váhania, zistenie názoru iného účastníka diskusie, prerušenie iného diskutujúceho. 2. Talent. Skloňovanie podstatných mien – množné číslo. Rečová etiketa. 3. Človek a jeho fyzické a psychické vlastnosti. Prídavné mená – skloňovanie, stupňovanie. Použitie prídavných mien v prísudku. Vyjadrenie obavy, potvrdenia, odporučenia, uistenia. 4. Hlavné etapy ľudského života. Prídavné mená – stupňovanie. Väzba podstatného mena s prídavným menom zložené prídavné mená typu „пятилетний“. Vyvrátenie predpokladu, vyjadrenie obdivu s prekvapením, nadšenie, pochybnosť. 5. Reč tela – gestá a mimika. Zámená (кто-то, кто-нибудь, кое-кто, atď.), zámená такой a тот, сам a самый, odlišné väzby podstatných mien a prídavných mien. Vyjadrenie priania, spokojnosti, zovšeobecnenia. 6. Ľudské práva. Opakovanie vyššie spomenutých javov. 7. Prostriedky masovej komunikácie. Základné číslovky, desatinné čísla, zlomky. Vyjadrenie potvrdenia, otázky s významom mierneho dotknutia, upokojenie sa, obdiv. 8. Internet a možnosti, ktoré ponúka. Radové číslovky (skloňovanie). 9. Človek a súčasná spoločnosť - výzvy a vízie. Vyjadrenie kladnej a zápornej možnosti, nutnosti, úmyslu. 10. Súčasné problémy Ruska. Radové číslovky (skloňovanie). Podmienkové vety. 11. Európska únia. Neurčité a hromadné číslovky, letopočet a dátum, vyjadrenie číselnej neurčitosti. 12. Globalizácia: za a proti. Opakovanie vyššie spomenutých javov.

Odporúčaná literatúra

BARNET, V. et al.: Ruština pro pokročilé. Praha: Leda, 2003. 384 s. ISBN 80-7335-013-0. BELYNTSEVA, O. – JANEK, A.: Učebnice současné ruštiny 1. díl. Brno: Computer Press, 2011. 554 s. ISBN 978-80-251-2442-0. JANEK, A. – MAMONOVA, J.: Učebnice současné ruštiny 2. díl. Brno: Computer Press. 2011. 424 s. ISBN 978-80-251-2859-6. LASKAREVA, E. R.: Čistaja grammatika. Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2010. 336 s. ISBN 978-5-86547-462-3. NEKOLOVÁ, V. et al.: Ruština nejen pro samouky. Praha: Leda, 2002. 536 s. ISBN 80-85927-96-9. CHOROCHORDINA, O., SKOROCHODOV, L.: Okno v Rossiju. Časť 1. Russkij jazyk. Prodvinutyj etap. Učebnik. Vkl. CD, Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2019.192 s. ISBN 978-5-86547-476-0. CHOROCHORDINA, O., SKOROCHODOV, L.: Okno v Rossiju. Časť 2. Russkij jazyk. Prodvinutyj etap. Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2019. 232 s. ISBN 978-5-907123-42-7. STĚPANOVÁ, L. – GAJARSKÝ, L.: Mir sovremennogo russkogo jazyka. Brno: Tribun EU, 2019. 97 s. ISBN 978-80-263-1528-5. ŠAJGALÍKOVÁ, H. – POSOKHIN, I. – GROMINOVÁ, A.: Ruština pre samoukov a pre jazykové školy. Bratislava: Aktuell, 2018. 345 s. ISBN 978-80-8172-021-5. MARKOVA, E. M.: Govorim, čitajem i pišem po-russki: russkij jazyk na kursach (prodvinutyj uroveň): učebnoje posobije. Moskva: OOO «Diona», 2014. 136 s. ISBN 978-5-7017-2362-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

ruský, slovenský

Poznámky

časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 26 hodín
samoštúdium: 94 hodín