

Informačný list predmetu

Akademický rok 2024/2025

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KRUS/meJazSe3-J/22
Názov predmetu	jazykový seminár III
Rozsah	2S
Počet kreditov	5
Vyučujúci	doc. Mgr. Olga Iermachkova, PhD. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

30 % z celkového hodnotenia tvorí priebežné hodnotenie, ktoré pozostáva z plnení zadání a úloh, aktivity na hodinách, krátkych testov počas semestra. Závěrečné hodnotenie tvorí 70 % z celkového hodnotenia a pozostáva z ústnej skúšky. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Priebežné hodnotenie

30 % z celkového hodnotenia tvorí priebežné hodnotenie, ktoré pozostáva z plnení zadání a úloh, aktivity na hodinách, krátkych testov počas semestra.

Závěrečné hodnotenie

Závěrečné hodnotenie tvorí 70 % z celkového hodnotenia a pozostáva z ústnej skúšky. Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %): A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Výsledky vzdelávania

Úspešné absolvovanie predmetu študentovi umožní: Vedomosti: - nadobudnúť aktívnu slovnú zásobu v ruskom jazyku na jednotlivé témy, - precvičiť si jednotlivé gramatické pravidlá, - rozšíriť si lingvokulturologické vedomosti, - osvojiť si odbornú terminológiu. Zručnosti: - zdokonaľiť si komunikačné zručnosti, - dokázať selektovať zdroje informácií, - vhodne používať slovnú zásobu a vetné konštrukcie predkladaných tém, - správne určovať gramatické kategórie podstatných a prídavných mien, - správne určovať gramatické kategórie slovies, - učiť sa narábať s rozličnými jazykovednými príručkami, - pracovať s digitálnymi médiami, - byť schopným viesť monológ, ale aj primerane vstúpiť do diskusie, - aplikovať získané gramatické poznatky do jazykovej praxe. Profesionálne kompetencie: - zdokonaľiť si odborný jazyk, - uplatňovať získané vedomosti v ústnom i písomnom prejave, - vedieť vhodne aplikovať nadobudnuté jazykové kompetencie v prekladateľskej praxi, - dokázať posúdiť relevantnosť zdrojov informácií, gramatických prehľadov, príručiek. Prenositel'né kompetencie: - rozšíriť si komunikačné kompetencie pre prax, - cítiť si svoj ústny, písomný, monologický i dialogický prejav, - pracovať samostatne i v skupine.

Stručná osnova predmetu

1. Zál'uby a voľný čas. Modálne slovesá (vyjadrenie pravdepodobnosti, možnosti, povinnosti, zákazu, povolenia). 2. Geografia Slovenska. Modálne slovesá (vyjadrenie pravdepodobnosti, možnosti, povinnosti,

zákazu, povolenia). 3. Čas. Odlišné väzby sloves, infinitívne vety v ruštine (мне бы увидеть...), časové príslovky a výrazy vzťahujúce sa na čas, vyjadrenie časových okolností. 4. Zemeguľa (oceány, pohoria, púšte...). Názvy národností (krajina – obyvateľ – prídavné meno). Predložkové výrazy s významom priestorovým. 5. Reklama. „Zradné“ slovesá. Slovesá pohybu v prenesenom význame. 6. Medzil'udské vzťahy. Opakovanie vyššie uvedených javov. 7. Móda a oblečenie. Rozdiely v použití pádov medzi ruštinou a slovenčinou. 8. Cestovanie a dovolenka. Význam a použitie zámen (ukazovacích, opytovacích, určovacích, záporných, neurčitých). 9. Ľudská pamäť. Stratégie rozvoja pamäti. 10. Príroda a ročné obdobia. 11. Práca a povolanie. Tvorenie podstatných mien označujúcich povolanie a činnosť. 12. Pracovný pohovor. Opakovanie vyššie uvedených javov.

Sylabus predmetu

1. Zál'uby a voľný čas. Modálne slovesá (vyjadrenie pravdepodobnosti, možnosti, povinnosti, zákazu, povolenia). 2. Geografia Slovenska. Modálne slovesá (vyjadrenie pravdepodobnosti, možnosti, povinnosti, zákazu, povolenia). 3. Čas. Odlišné väzby sloves, infinitívne vety v ruštine (мне бы увидеть...), časové príslovky a výrazy vzťahujúce sa na čas, vyjadrenie časových okolností. 4. Zemeguľa (oceány, pohoria, púšte...). Názvy národností (krajina – obyvateľ – prídavné meno). Predložkové výrazy s významom priestorovým. 5. Reklama. „Zradné“ slovesá. Slovesá pohybu v prenesenom význame. 6. Medzil'udské vzťahy. Opakovanie vyššie uvedených javov. 7. Móda a oblečenie. Rozdiely v použití pádov medzi ruštinou a slovenčinou. 8. Cestovanie a dovolenka. Význam a použitie zámen (ukazovacích, opytovacích, určovacích, záporných, neurčitých). 9. Ľudská pamäť. Stratégie rozvoja pamäti. 10. Príroda a ročné obdobia. 11. Práca a povolanie. Tvorenie podstatných mien označujúcich povolanie a činnosť. 12. Pracovný pohovor. Opakovanie vyššie uvedených javov.

Odporúčaná literatúra

BARNET, V. et al.: Ruština pro pokročilé. Praha: Leda, 2003. 384 s. ISBN 80-7335-013-0. BELYNTSEVA, O. – JANEK, A.: Učebnice současné ruštiny 1. díl. Brno: Computer Press, 2011. 554 s. ISBN 978-80-251-2442-0. JANEK, A. – MAMONOVA, J.: Učebnice současné ruštiny 2. díl. Brno: Computer Press. 2011. 424 s. ISBN 978-80-251-2859-6. LASKAREVA, E. R.: Čistaja grammatika. Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2010. 336 s. ISBN 978-5-86547-462-3. NEKOLOVÁ, V. et al.: Ruština nejen pro samouky. Praha: Leda, 2002. 536 s. ISBN 80-85927-96-9. CHOROCHORDINA, O., SKOROCHODOV, L.: Okno v Rossiju. Časť 1. Russkij jazyk. Prodvinutyj etap. Učebnik. Vkl. CD, Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2019. 192 s. ISBN 978-5-86547-476-0. CHOROCHORDINA, O., SKOROCHODOV, L.: Okno v Rossiju. Časť 2. Russkij jazyk. Prodvinutyj etap. Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2019. 232 s. ISBN 978-5-907123-42-7. STĚPANOVÁ, L. – GAJARSKÝ, L.: Mir sovremennogo russkogo jazyka. Brno: Tribun EU, 2019. 97 s. ISBN 978-80-263-1528-5. ŠAJGALÍKOVÁ, H. – POSOKHIN, I. – GROMINOVÁ, A.: Ruština pre samoukov a pre jazykové školy. Bratislava: Aktuell, 2018. 345 s. ISBN 978-80-8172-021-5. MARKOVA, E. M.: Govorim, čítajem i pišem po-russki: russkij jazyk na kursach (prodvinutyj uroveň): učebnoje posobie. Moskva: OOO «Diona», 2014. 136 s. ISBN 978-5-7017-2362-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

ruský, slovenský

Poznámky

časová záťaž študenta: 150 hodín, z toho: Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 26 hodín
samoštúdium: 124 hodín