

Informačný list predmetu

Akademický rok 2024/2025

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KRUS/bcdPraJa3-J/22
Názov predmetu	praktický jazyk III
Rozsah	2S
Počet kreditov	4
Vyučujúci	doc. Mgr. Olga Iermachkova, PhD. (prednášajúci), PaedDr. Marianna Fígedyová, PhD. (hodnotiaci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

30 % z celkového hodnotenia tvorí priebežné hodnotenie, ktoré pozostáva z plnení zadání a úloh, aktivity na hodinách, krátkych testov počas semestra. Závěrečné hodnotenie tvorí 70 % z celkového hodnotenia a pozostáva z ústnej skúšky.

Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):

A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Priebežné hodnotenie

30 % z celkového hodnotenia tvorí priebežné hodnotenie, ktoré pozostáva z plnení zadání a úloh, aktivity na hodinách, krátkych testov počas semestra.

Závěrečné hodnotenie

Závěrečné hodnotenie tvorí 70 % z celkového hodnotenia a pozostáva z ústnej skúšky.

Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):

A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Výsledky vzdelávania

Úspešné absolvovanie predmetu študentovi umožní:

Vedomosti:

- nadobudnúť novú slovnú zásobu
- získať nové vedomosti z gramatiky
- osvojiť si vedomosti zo syntaxe
- nadobudnúť nové extralingvistické vedomosti (napr. múzeá, vzdelávací systém, turizmus atď.)
- správne uvádzať dátumy, hodiny

Zručnosti:

- rozvíjať receptívne a produktívne zručnosti v jazyku
- vedieť analyzovať text na základnej úrovni
- vedieť komunikovať na jednoduché témy
- vedieť prezentovať jednotlivé témy
- interpretovať morfológické kategórie
- identifikovať v texte slovné druhy a ich morfológické tvary

- vedieť správne tvoriť príslušné gramatické tvary v súlade s morfológickými pravidlami a taktiež výnimkami
- vedieť správne tvoriť podmienkové vety

Profesijné kompetencie:

- aplikovať nadobudnuté odborné znalosti v praxi
- dokázať uplatniť vedomosti a zručnosti v písomnej aj ústnej forme

Prenositel'né kompetencie:

- zdokonaľovať si písomný a ústny prejav
- skvalitňovať si prezentačné schopnosti.

Stručná osnova predmetu

1. Кем быть – дворником или программистом? Skloňovanie podstatných mien rodu stredného.
2. Учебные заведения и система образования в России. Časovanie slovies na -овать/-евать.
3. Третьяковская галерея в Москве. Časovanie slovies дат, давать. Skloňovanie zámen.
4. Как бороться с простудой? Časovanie slovies принять. Časovanie slovies typu пить. Konštrukcia не тот, не та.
5. Здоровье. Skloňovanie podstatných mien rodu mužského typu санаторий a ženského typu линия.
6. Лечебные туры. Časovanie slovies typu любить, купить. Koľko je hodín?
7. Про пятизвездочные отели, соседей-тараканов и шведские завтраки. Časovanie slovesa нести, вести, везти.
8. Типы отелей в туризме. Skloňovanie čísloviek сколько a много.
9. Гостиница Октябрьская. Pohybové slovesá. Dátumy.
10. Собака точка ру. Skloňovanie podstatných mien rodu ženského (площадь) v množnom čísle.
11. Интернет. Časovanie nepravidelných slovies снять, бежать. Podmienkové vety.
12. Социальные сети. Opakovanie.

Sylabus predmetu

1. Кем быть – дворником или программистом? Skloňovanie podstatných mien rodu stredného.
2. Учебные заведения и система образования в России. Časovanie slovies na -овать/-евать.
3. Третьяковская галерея в Москве. Časovanie slovies дат, давать. Skloňovanie zámen.
4. Как бороться с простудой? Časovanie slovies принять. Časovanie slovies typu пить. Konštrukcia не тот, не та.
5. Здоровье. Skloňovanie podstatných mien rodu mužského typu санаторий a ženského typu линия.
6. Лечебные туры. Časovanie slovies typu любить, купить. Koľko je hodín?
7. Про пятизвездочные отели, соседей-тараканов и шведские завтраки. Časovanie slovesa нести, вести, везти.
8. Типы отелей в туризме. Skloňovanie čísloviek сколько a много.
9. Гостиница Октябрьская. Pohybové slovesá. Dátumy.
10. Собака точка ру. Skloňovanie podstatných mien rodu ženského (площадь) v množnom čísle.
11. Интернет. Časovanie nepravidelných slovies снять, бежать. Podmienkové vety.
12. Социальные сети. Opakovanie.

Odporúčaná literatúra

- BELYNTSEVA, O. – JANEK, A.: Учебные пособия современной русистики 1. díl. Brno: Computer Press, 2011. 554 s. ISBN 978-80-251-2442-0
- LASKAREVA, E. R.: Чистая грамматика. Санкт-Петербург: Златоуст, 2010. 336 s. ISBN 978-5-86547-462-3
- MARKOVA, E.: Научаем говорить по-русски : (ruskij jazyk na kursach dl'a načínajuschich). Moskva: MGOU, 2012, 106 s. ISBN 978-5-7017-1893-5.
- NEKOLOVÁ, V. et al.: Ruština nejen pro samouky. Praha: Leda, 2002. 536 s. ISBN 80-85927-96-9.
- MASHOVEC, E.N. – SUVORKINA, E.G.: Samovar. Učebnik ruského jazyka dl'a načínajuschich. Moskva: Centr

"Škol'naja kniga". 2005.168s. ISBN 5949530780, 9785949530788.

ŠAJGALÍKOVÁ, H. – POSOKHIN, I. – GROMINOVÁ, A.: Ruština pre samoukov a pre jazykové školy. Bratislava: Aktuell, 2018. 345 s. ISBN 978-80-8172-021-5.

STĚPANOVÁ, L. – GAJARSKÝ, L.: Mir sovremennogo russkogo jazyka. Brno: Tribun EU, 2019. 97 s. ISBN 978-80-263-1528-5.

KULKOVA, R.A.: Ja choču tebia sprosiť. Besedy i diskussii na russkom jazyke. Moskva: Granica, 2005. 304 s. ISBN 5-94691-175-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský, ruský

Poznámky

- časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín

samoštúdium: 96 hodín