

Informačný list predmetu

Akademický rok 2024/2025

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KRUS/bcdJazSe2-J/22
Názov predmetu	jazykový seminár II
Rozsah	2S
Počet kreditov	2
Vyučujúci	doc. Mgr. Olga Iermachkova, PhD. (hodnotiaci), PaedDr. Marianna Figedyová, PhD. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

100 % z celkového hodnotenia je priebežné hodnotenie, ktoré pozostáva z čiastkových testov počas semestra.

Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):

A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Priebežné hodnotenie

100 % z celkového hodnotenia je priebežné hodnotenie, ktoré pozostáva z čiastkových testov počas semestra.

Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):

A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Záverečné hodnotenie

100 % z celkového hodnotenia je priebežné hodnotenie, ktoré pozostáva z čiastkových testov počas semestra.

Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):

A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Výsledky vzdelávania

Úspešné absolvovanie predmetu študentovi umožní:

1. Vedomosti:

- osvojiť si a zafixovať si správnu ortoepickú stránku ruského jazyka,
- precvičiť si ortografickú stránku ruského jazyka,
- aktívne si rozvíjať slovnú zásobu v slovenskom i ruskom jazyku,
- ovládať jednotlivé témy v ústnom i písomnom prejave,
- byť schopným viesť monológ, ale aj primerane vstúpiť do diskusie,
- aplikovať získané gramatické poznatky do jazykovej praxe.

2. Zručnosti:

- dokázať selektovať zdroje informácií,
- prehlbovať si komunikačné zručnosti,
- vhodne používať slovnú zásobu a vetné konštrukcie predkladaných tém,

- správne určovať gramatické kategórie podstatných mien, skloňovanie,
- správne určovať gramatické kategórie prídavných mien, skloňovanie a stupňovanie,
- správne určovať gramatické kategórie sloviess, určovanie slovesného vidu,
- správne určovať gramatické kategórie čísloviek, skloňovanie základných a radových čísloviek,
- učiť sa narábať s rozličnými jazykovednými príručkami,
- pracovať s digitálnymi médiami.

3. Profesijné kompetencie:

- získané vedomosti uplatňovať v ústnom i písomnom prejave,
- nadobudnuté jazykové kompetencie vedieť vhodne aplikovať v prekladateľskej praxi.
- dokázať posúdiť relevantnosť zdrojov informácií, gramatických prehľadov, príručiek.

4. Prenositel'né kompetencie:

- nadobúdať komunikačné kompetencie pre prax,
- cibriť si svoj ústny, písomný, monologický i dialogický prejav,
- pracovať samostatne i v skupine.

Stručná osnova predmetu

1. Výzor človeka. Prídavné mená – skloňovanie.
2. Človek a jeho fyzické a psychické vlastnosti. Prídavné mená – stupňovanie.
3. Obliekanie a móda. Vyjadrenie súhlasu, nesúhlasu, váhania, zistenie názoru iného účastníka diskusie
4. Hlavné etapy ľudského života. Vázba podstatného mena s prídavným menom.
5. Reč tela – gestá a mimika. Vyvrátenie predpokladu, pochybnosti, spokojnosti, zovšeobecnenia.
6. Prvá písomná previerka.
7. Zdravie a medicína. Základné a radové číslovky.
8. Umenie. Slovesá – minulý čas.
9. Zábava a voľný čas. Slovesá – budúci čas.
10. Šport. Zvratné slovesá, vid sloviess.
11. Na návšteve. Predložky a predložkové väzby.
12. Druhá písomná previerka.

Sylabus predmetu

1. Výzor človeka. Prídavné mená – skloňovanie.
2. Človek a jeho fyzické a psychické vlastnosti. Prídavné mená – stupňovanie.
3. Obliekanie a móda. Vyjadrenie súhlasu, nesúhlasu, váhania, zistenie názoru iného účastníka diskusie
4. Hlavné etapy ľudského života. Vázba podstatného mena s prídavným menom.
5. Reč tela – gestá a mimika. Vyvrátenie predpokladu, pochybnosti, spokojnosti, zovšeobecnenia.
6. Prvá písomná previerka.
7. Zdravie a medicína. Základné a radové číslovky.
8. Umenie. Slovesá – minulý čas.
9. Zábava a voľný čas. Slovesá – budúci čas.
10. Šport. Zvratné slovesá, vid sloviess.
11. Na návšteve. Predložky a predložkové väzby.
12. Druhá písomná previerka.

Odporúčaná literatúra

GAJARSKÝ, L., STĚPANOVA, L.: Mir sovremennogo russkogo jazyka. Brno : Tribun EU, 2019. - 97 s. - ISBN 978-80-263-1528-5.

TYSHCHENKO, O.V.: Obraznaja nominacija podvižnyh igr v russkom dialektnom prostranstve i fol'klore. Bratislava : Univerzita Komenského v Bratislave, 2019. ISBN 978-80-223-5023-5.

BARNET, V. et al.: Ruština pro pokročilé. Praha: Leda, 2003. 384 s. ISBN 80-7335-013-0.

BELYNTSEVA, O. – JANEK, A.: Učebnice současné ruštiny 1. díl. Brno: Computer Press, 2011. 554 s. ISBN 978-80-251-2442-0.

GLAZUNOVA, O. I.: Davajte govoriť po-ruski. SPb.: MIRS, 2008. ISBN 978-5-91395-013-0.

LASKAREVA, E. R.: Čistaja grammatika. Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2010. 336 s. ISBN 978-5-86547-462-3

NEKOLOVÁ, V. et al.: Ruština nejen pro samouky. Praha: Leda, 2002. 536 s. ISBN 80-85927-96-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský, ruský

Poznámky

- časová záťaž študenta: 60 hodín, z toho:

Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín

samoštúdium: 36 hodín