Informačný list predmetu

Akademický rok 2026/2027

Vysoká škola	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Fakulta	FF UCM
Kód predmetu	KRUS/bcePraJa3-J/22
Názov predmetu	praktický jazyk III
Rozsah	2S
Počet kreditov	4
Vyučujúci	prof. PhDr. Andrea Grominová, PhD. (hodnotiaci), doc. Mgr. Olga Iermachkova, PhD. (prednášajúci)

Podmienky na absolvovanie predmetu

30 % z celkového hodnotenia tvorí priebežné hodnotenie, ktoré pozostáva z plnení zadaní a úloh, aktivity na hodinách, krátkych testov počas semestra. Záverečné hodnotenie tvorí 70 % z celkového hodnotenia a pozostáva z ústnej skúšky.
Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):
A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Priebežné hodnotenie

30 % z celkového hodnotenia tvorí priebežné hodnotenie, ktoré pozostáva z plnení zadaní a úloh, aktivity na hodinách, krátkych testov počas semestra.

Záverečné hodnotenie

Záverečné hodnotenie tvorí 70 % z celkového hodnotenia a pozostáva z ústnej skúšky.
Klasifikačný stupeň bude určený na základe stupnice (v %):
A (100 – 92), B (91 – 83), C (82 – 74), D (73 – 65), E (64 – 56), Fx (55 a menej).

Výsledky vzdelávania

Úspešné absolvovanie predmetu študentovi umožní:
Vedomosti:
- nadobudnúť novú slovnú zásobu
- získať nové vedomosti z gramatiky
- osvojiť si vedomosti zo syntaxe
- nadobudnúť nové extralingvistické vedomosti (napr. múzeá, vzdelávací systém, turizmus atď.)
- správne uvádzať dátumy, hodiny

Zručnosti:
- rozvíjať receptívne a produktívne zručnosti v jazyku
- vedieť analyzovať text na základnej úrovni
- vedieť komunikovať na jednoduché témy
- vedieť prezentovať jednotlivé témy
- interpretovať morfologické kategórie
- identifikovať v texte slovné druhy a ich morfologické tvary

- vedieť správne tvoriť príslušné gramatické tvary v súlade s morfologickými pravidlami a taktiež výnimkami
- vedieť správne tvoriť podmienkové vety
Profesijné kompetencie:
- aplikovať nadobudnuté odborné znalosti v praxi
- dokázať uplatniť vedomosti a zručnosti v písomnej aj ústnej forme
Prenositeľné kompetencie:
- zdokonaľovať si písomný a ústny prejav
- skvalitňovať si prezentačné schopnosti.

Stručná osnova predmetu

1. Кем быть – дворником или программистом? Skloňovanie podstatných mien rodu stredného.
2. Учебные заведения и система образования в России. Časovanie slovies na -овать / -евать.
3. Третьяковская галерея в Москве. Časovanie slovies дат, давать. Skloňovanie zámen.
4. Как бороться с простудой? Časovanie slovies принять. Časovanie slovies typu пить. Konštrukcia не тот, не та.
5. Здоровье. Skloňovanie podstatných mien rodu mužského typu санаторий a ženského typu линия.
6. Лечебные туры. Časovanie slovies typu любить, купить. Koľko je hodín?
7. Про пятизвездочные отели, соседей-тараканов и шведские завтраки. Časovanie slovesa нести, вести, везти.
8. Типы отелей в туризме. Skloňovanie čísloviek сколько a много.
9. Гостиница Октябрская. Pohybové slovesá. Dátumy.
10. Собака точка ру. Skloňovanie podstatných mien rodu ženského (площадь) v množnom čísle.
11. Интернет. Časovanie nepravidelných slovies снять, бежать. Podmienkové vety.
12. Социальные сети. Opakovanie.

Sylabus predmetu

1. Кем быть – дворником или программистом? Skloňovanie podstatných mien rodu stredného.
2. Учебные заведения и система образования в России. Časovanie slovies na -овать / -евать.
3. Третьяковская галерея в Москве. Časovanie slovies дат, давать. Skloňovanie zámen.
4. Как бороться с простудой? Časovanie slovies принять. Časovanie slovies typu пить. Konštrukcia не тот, не та.
5. Здоровье. Skloňovanie podstatných mien rodu mužského typu санаторий a ženského typu линия.
6. Лечебные туры. Časovanie slovies typu любить, купить. Koľko je hodín?
7. Про пятизвездочные отели, соседей-тараканов и шведские завтраки. Časovanie slovesa нести, вести, везти.
8. Типы отелей в туризме. Skloňovanie čísloviek сколько a много.
9. Гостиница Октябрская. Pohybové slovesá. Dátumy.
10. Собака точка ру. Skloňovanie podstatných mien rodu ženského (площадь) v množnom čísle.
11. Интернет. Časovanie nepravidelných slovies снять, бежать. Podmienkové vety.
12. Социальные сети. Opakovanie.

Odporúčaná literatúra

BELYNTSEVA, O. – JANEK, A.: Učebnice současné ruštiny 1. díl. Brno: Computer Press, 2011. 554 s. ISBN 978-80-251-2442-0
LASKAREVA, E. R.: Čistaja grammatika. Sankt-Peterburg: Zlatoust, 2010. 336 s. ISBN 978-5-86547-462-3
MARKOVA, E.: Načinajem govoriť po-russki : (russkij jazyk na kursach dľa načinajuščich). Moskva: MGOU, 2012, 106 s. ISBN 978-5-7017-1893-5.
NEKOLOVÁ, V. et al.: Ruština nejen pro samouky. Praha: Leda, 2002. 536 s. ISBN 80-85927-96-9.
MASHOVEC, E.N.– SUVORKINA, E.G.: Samovar. Učebnik russkogo jazyka dľa načinajuščich. Moskva: Centr

"Škol'naja kniga". 2005.168s. ISBN 5949530780, 9785949530788.
ŠAJGALÍKOVÁ, H. – POSOKHIN, I. – GROMINOVÁ, A.: Ruština pre samoukov a pre jazykové školy. Bratislava: Aktuell, 2018. 345 s. ISBN 978-80-8172-021-5.
STĚPANOVÁ, L. – GAJARSKÝ, L.: Mir sovremennogo russkogo jazyka. Brno: Tribun EU, 2019. 97 s. ISBN 978-80-263-1528-5.
KUĽKOVA, R.A.: Ja choču tebia sprosiť. Besedy i diskussii na russkom jazyke. Moskva: Granica, 2005. 304 s. ISBN 5-94691-175-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu

slovenský, ruský

Poznámky

- časová záťaž študenta: 120 hodín, z toho:
Prezenčné / Kombinované štúdium (P, S, C): 24 hodín
samoštúdium: 96 hodín